TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

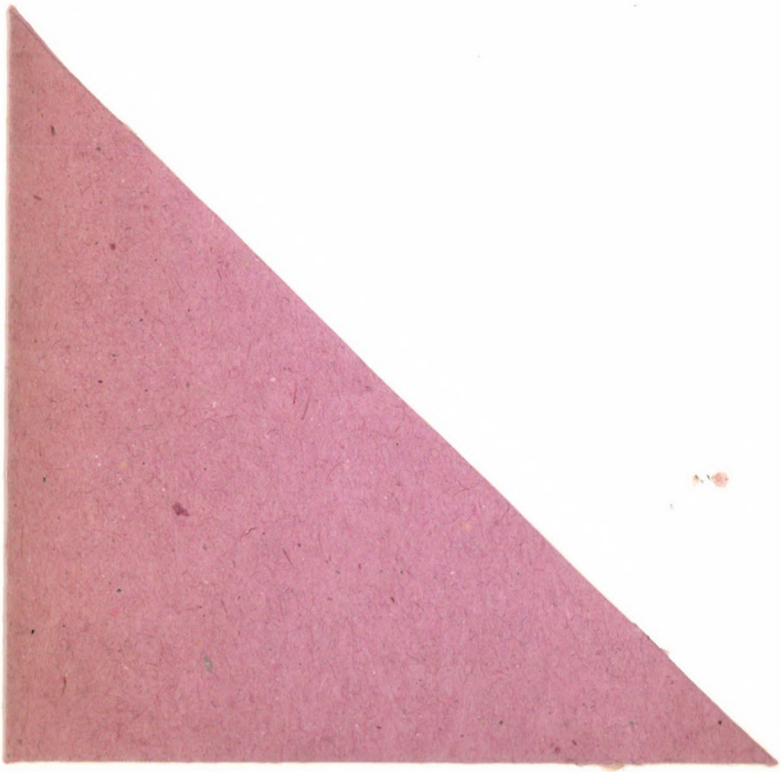
ÉVKÖNYVE
1979/80

Budapest
1980

TF könyvtára Bp.
80
19 83 XII 12
627 6.321

2009

1988 -07-



Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1979/80

10064521
TF Könyvtár

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA
Rektor: ZALKA ANDRÁS egyetemi tanár

Szerkesztő Bizottság

Vezető: TÓTH ISTVÁN
Tagok: DOBOZY LÁSZLÓ
KAPLONY MIKLÓS
PEREI GYÖRGY
Dr. TÓTH DEZSŐ

Szerkesztőség: 1123 Budapest, Alkotás u. 44.

ISSN 0133-4360

Testnevelési Főiskola

ÉVKÖNYVE

1979/80

Budapest
1980

6.321

Kiadja a Testnevelési Főiskola
/1123. Budapest, Alkotás u.44./
Kiadásért felelős: Zalka András
a Testnevelési Főiskola rektora
Terjedelem: 19 A/5 iv. Táskaszám: 80/217 Példányszám: 350

T A R T A L O M

Oldal

Előszó 7

Tanévnyitó beszéd: Zalka András rektor 9

Arany-, Gyémánt- és Vasdiplomások 19

Április 4-i ünnepi beszéd: dr.Bátori Béla tanszékvezető egyetemi docens 20

Ballagási bucsuztató: Zalka András rektor 28

Pedagógusnapi köszöntő: dr.Pavlik Gábor egyetemi adjunktus 31

Szakszervezeti vezetőségválasztó taggyülés beszámolója: Porubszky László SzB titkár, tanszékvezető egyetemi docens 34

A TF vezetése és bizottságai 49

A Főiskola politikai és társadalmi szervezetei . . . 58

A Főiskola szervezeti egységei és a dolgozók névsora . 61

Átsorolások, megbizások, kinevezések 70

Kitüntetettjeink az 1979/80. tanévben 71

"Törzsgárda" 73

Nyugállományba vonultak 75

Nekrológ 77

Állományváltozás 79

Mellékfoglalkozásu és óraadó oktatók 80

Iskolai tanitási gyakorlatokat vezető tanárok . . . 82

TDK nemzetközi konferencia 83

Tematikus továbbképzés 86

A Sportszervezői Szak tantervi irányelvei, tanterve, óra- és vizsgaterve 88

Jelentés a TF 1979/80. tanévi munkájáról 99

Vezetési feladatok 100

Oktató-nevelő munka 109

Tanári Szak 113

Edzői Szak 118

Sportszervezői Szak 122

Kilián György Kollégium 126
Tudományos munka 128
Továbbképző Intézet 137
Könyvtár 141
Gazdasági munka 143
Jelentés a TF 1980. évi államvizsgáiról 145
Jelentés a TF 1980. évi felvételi vizsgáiról 150
A tanulmányi munka szervezeti keretei 155
Tanári Szak nappali tagozat 156
Tanári Szak kiegészitő tagozat 169
Edzői Szak nappali tagozat 173
Edzői Szak levelező tagozat 177
Sportszervezői Szak 188
Tagozatok és tantárgyak tanulmányi átlagai . . 194
Államvizsga eredmények 196
A hallgatók állami támogatása 197
Tanulmányi versenykiirás 210
"Jó tanuló - jó sportoló" verseny 213
Diplomások továbbképzése 214
A TFTI nemzetközi edzői tanfolyam résztvevői 218
A tanévben megjelent tankönyvek, jegyzetek 220
Nemzetközi kapcsolatok 221
Az 1979. évi gazdálkodási adatok 230
A TFSE munkája 241
Bibliográfia 254
Eseménynaptár 273
Fényképek . . . . . I-XII.

E L Ő S Z Ó

A Testnevelési Főiskola tanévi évkönyvének kiadása immár hagyományossá vált. 1970-óta jelen kiadványunk a 7. tanévi évkönyv. Közben 1970-ben 25-éves /1945 - 1970/, 1975-ben pedig 50-éves /1925 - 1975/ jubileumi évkönyvet is adtunk ki. A jubileumi évkönyvek egy korszak munkájának átfogó értékelését adják, mig a tanévi évkönyvek egy-egy év munkájáról, eseményeiről, adatairól tájékoztatják az érdeklődőt.

A tanévi évkönyvek általában azonos szerkezetüek, hogy az adatok alapján folyamatában lehessen látni a fejlődést, a változást, hogy az adatokat összehasonlitani, értékelni lehessen. A legutóbbi három tanévi évkönyv külön is tájékoztat a Főiskolán folyó reformmunkálatokról. Ezekben közreadtuk mindhárom szak - Tanári, Edzői, Sportszervezői - tantervi irányelveit, uj tantervét, óra- és vizsgatervét. Jelenleg tehát már mind a három szakon az uj reformtantervek szerint folyik a képzés - felmenő jelleggel.

A Főiskola tanévi munkájáról szóló jelentést már második éve szakokra és tagozatokra bontottan állitottuk össze, de külön beszámoltunk a diplomások továbbképzéséről, a tanfolyami képzésről és továbbképzésről is. Mindez mutatja azt a sokrétü és többszintü oktatómunkát, amelyet a Főiskolának meg kell oldania.

Az 1979/80. tanévvel a Főiskola lényegében lezárta a reformtantervek összeállitását. Most arra törekszik, hogy az oktató-nevelő munkát a lefektetett irányelveknek megfelelő tartalommal töltse meg.

Budapest, 1980. szeptember

Szerkesztő Bizottság

ZALKA ANDRÁS
rektor

TANÉVNYITÓ BESZÉD
1979. szeptember 10.

Kedves Vendégeink!
Tisztelt Hallgatóim!

Tanévnyitó ünnepségünkön tisztelettel és szeretettel köszöntöm kedves vendégeinket, intézményünk valamennyi hallgatóját, oktatói-kutatói kollektivánkat, összes dolgozónkat.

Igaz örömünkre szolgál, hogy az elmult nehéz tanévet követő megérdemelt szabadság után pihenten és jó egészségben találkozhatunk ismét. A jó szellemi és fizikai kondicióra megint csak szükségünk lesz, hiszen az 1979/80-as tanitási évben még több és nehezebb feladatot kell megoldanunk, mint a mögöttünk lévőben. Ráadásul változó feltételek, más körülmények között.

Munkánk anyagi-dologi feltételeinek látványos javulására nem számithatunk a következő esztendőben. Sajnos vontatottan halad a Főiskola rekonstrukciója és a jövőben is ésszerü takarékosságra kell kötelezni magunkat. Még sincs okunk pesszimistán tekinteni a jövőbe.

A Magyar Szocialista Munkáspárt Politikai Bizottságának határozata a testnevelési és sportmozgalom fejlesztéséről és a nemrég napvilágot látott minisztertanácsi határozat olyan feladatokat jelöl meg a testnevelési és sportmozgalom területére, amelyek elvégzése társadalmi összefogást kiván és az elkövetkező években az anyagi-dologi feltételek fokozatos javitását.

A Politikai Bizottság határozata iránymutatás, amely abból a felismerésből született, hogy a testnevelés, a sport, annak minden intézményes és intézményen kivüli formája egy egységbe tartozik, hogy a szocializmust épitő nemzet testkultúrája nem állhat féllábon, hogy testkulturális életünk szinvonalának kérdése nemcsak győzelem és vereség kérdése a világversenyeken, hanem népegészségügyi, ha ugy tetszik gazdasági, tehát alapvetően politikai kérdés is. Ez pedig azt jelenti, hogy a Politikai Bizottság utmutatása és a Minisztertanács konkrét feladatokat megjelölő határozata nem marad elvi kinyilatkoztatás, szózat, hanem testet öltő cselekvéssé válik már a hatodik ötéves tervben.

A Minisztertanács határozata megállapitotta, hogy a testnevelés és sport területén hozott eddigi intézkedések hatására az utóbbi években születtek biztató eredmények. Ugyanakkor a meglévő szellemi és anyagi erőforrások nincsenek kellően kihasználva, a fejlődésben egyenetlenségek mutatkoztak.

A határozat központi kérdésként kezeli a szakemberek, testnevelő tanárok, edzők, szervezők szerepét is. Feladatul kaptuk többek között, hogy a hatodik ötéves terv végére meg kell szüntetni a testnevelő tanárhiányt, biztositani kell, hogy a tervidőszakban már az általános iskolák negyedik osztályában testnevelő tanárok lássák el a szakoktatás feladatait. A felsőoktatásban a testedzési igények differenciált kielégitése a követendő ut és a feltételek megteremtésével, javitásával a felső évfolyamokban is a kötelező testnevelés bevezetése a feladat.

A határozat konkrét és bátor is egyszerre, hiszen mindnyájan jól tudjuk, hogy a feltételek még nagyon sok helyütt hiányoznak, vagy szegényesek. De nem ez volt-e a helyzet az alsó és középfoku oktatási intézményekben néhány esztendővel ezelőtt, amikor a heti testnevelési órák számát kettőről háromra emeltük? Megvoltak-e mindenütt a feltételek, volt-e elég szakképzett

testnevelő, sportpálya, terem, felszerelés? A választ ismerjük: a feltételek nem mindenütt álltak rendelkezésre. Igy van ez most is! Társadalmi összefogással, helyi kezdeményezéssel, a szellemi és anyagi erők gazdaságos felhasználásával, ésszerü átcsoportositásával majdnem mindenütt urrá tudtak lenni a nehézségeken. És igy kell, hogy legyen ez most is, az elkövetkező esztendőkben, a Testnevelési Főiskolán is.

A napi feladatok sokasága vár tehát mindnyájunkra, akik valamilyen formában itt és mindenütt, az egész magyar oktatási rendszerben felelősek vagyunk ifjuságunk neveléséért, szellemi és fizikai felkészitéséért, a felnőtt lakosság egészségének védelméért, munkaképességének megőrzéséért. Mindnyájan, de elsősorban Önök kedves hallgatók, akik jövendő hivatásukra készülnek, nem kampányfeladatra vállalkoztak, hanem hosszu és kitartó munkára, mert Önökre még a jövő században, az ezredforduló után is számit szocializmust épitő társadalmunk.

Kedves Elvtársnők! Tisztelt Elvtársak!

Régi jó szokás tanévnyitó ünnepségeinken, hogy az induló tanévet az elmult esztendő rövid értékelésével kezdjük. Felmérjük mit végeztünk eddig, hol tartunk ma és eredményeinket, munkánk hiányosságait figyelembe véve körvonalazzuk a jövőt.

Az 1978/79-es tanév elején uj vezetés vette át a Testnevelési Főiskola irányitását. Az uj állami vezetés eltökélt szándéka volt akkor és az ma is, hogy a párt- és tömegszervezetekkel, azok vezetőivel karöltve tisztességes és becsületes eszközökkel tovább emelje az oktató-nevelő és tudományos munka szinvonalát, magasan kvalifikált szakembereket képezzen a közoktatás és a sportmozgalom számára. Egy esztendő nem elegendő ahhoz, hogy tapasztalatainkat teljességgel összegezzük. Arról azonban beszámolhatunk, hogy Főiskolánkon ma általában nyilt és őszinte, elvtársias és kritikus légkör uralkodik, fejlődtek az emberi kapcsolatok, kollektivák közeledtek egymáshoz. Tovább

javitottuk és állandósitottuk kapcsolatainkat az Oktatási Minisztériummal, az OTSH vezetőivel, a társintézményekkel, a Tudományos Akadémiával, a reformmunkálatok, programviták kapcsán pedig szakterületünk és a határterületi tudományágak neves és kiváló képviselőivel.

A Főiskola vezetése a tanév során megerősitette a vezető testületeket, bizottságokat. Az intézmény egyes bizottságaiban - itt külön ki kell emelnem az Oktatási Nevelési Bizottságot - még soha ennyi aktiva nem segitette a vezetés meghatározta feladatok megoldását. Vezető testületeink, az Egyetemi Tanács, a Rektori Tanács, továbbá a Főiskola bizottságai rendszeres szervezeti életet éltek, munkájukban érvényesült a lényegretörekvés.

Megállapithatom, hogy Főiskolánkon a szubjektiv feltételek alkalmasak a szinvonalas munka ellátására.

Az elmult tanév során egyik központi feladatunk volt a Tanári Szak uj tantervének, óra- és vizsgatervének bevezetése, a tantárgyi programok elkészitése, megvitatása külső szakemberek bevonásával, az Edzői Szak uj tantervének, óra- és vizsgatervének kimunkálása, az 1979/80-as tanévvel történő bevezetése a nappali és a levelező tagozatokon egyaránt.

Jelenthetem a tanévnyitó ünnepély tisztelt résztvevőinek: feladatunkat teljesitettük!

A Tanári Szak nappali tagozatán az I. évfolyam uj tantervvel, uj tantárgyi programokkal kezdte meg tanulmányait. 1978/79-ben 39 kötelező és kötelezően választható tantárgy programvitáján - amely oktatóink véleménye szerint, egy jól szervezett továbbképzésnek is beillett - kristályosodott ki az az oktatási anyag, amelyet korszerünek tartunk és amelyet az első pillanattól kezdve rugalmas, változtatható és nem meg-

merevedett tananyagként kezelünk. Ilyen értelemben is nyilt jellege van tantervünknek, amely alkalmas arra, hogy a tudományos kutatások uj eredményeit befogadja, szelektálja az elavultat. Szeretnénk, ha az elkövetkező esztendőkben oktatásunkra, a tantervek szerkezetére, strukturájára a hosszabb stabilitás lenne a jellemző, a tartalmi kérdésekre pedig a logikus rugalmasság.

Minden tantárgy programvitája nyilt tanszéki értekezleteken, a társtanszékek képviselőinek és a meghivott külső szakembereknek az aktiv részvételével zajlott le. E tekintetben is követtük megfogalmazott elvünket: fel kell számolni a befelé fordulást, jobban kell nyitni a társintézmények, más tudományterületek felé is.

Természetesen semmiféle látványos fordulatról nincs szó! A reform nem jelentett gyökeres felfordulást. Egyszerüen differenciáltabbá és iskolára irányitottabbá kivántuk tenni a tanárképzést. Sikerült szerény tantárgyi integrációt elérnünk, erősiteni kivánjuk továbbra is a képzés alapozó jellegét és a készségfejlesztést.

A tanszékek általában jó tapasztalatokról számolnak be már egy esztendő munkája alapján is. Messzemenő következtetéseket azonban nem vonunk le. Tudatában vagyunk annak, hogy egy folyamat kezdetén vagyunk, csak az első lépést tettük meg. Tudjuk azt is, hogy oktatóink egy jelentős részének szakitania kell régi beidegzésekkel, rugalmasan alkalmazkodni kell az uj követelményekhez.

Tisztelt Hallgatóim!

Amikor tanévnyitó beszédem elején sok és nehéz munkát igértem az 1979/80-as tanévre is, nem mondtam ujat. Kollektivánk ismeri terveinket, hiszen ezeket közösen alakitottuk ki. A tanév során meg kell vitatnunk - a jól bevált módszerek se-

gitségével - az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának tantárgyi programjait. Feszitett munkára számitson Főiskolánk minden vezetője, oktatója, kutatója, valamennyi dolgozója. Az elkövetkező tanév során kerül kidolgozásra a Sportszervezői Szak uj tanterve, óra- és vizsgaterve is, amelyet az 1980/81-es tanévtől kell bevezetnünk.

Az oktatói-nevelői tevékenység ilyeténképpen való kihangsulyozásában semmi olyan szándék nem vezetett, mintha tudományos tevékenységünket másodlagosnak tartanánk. Az 1978/79-es tanév fő feladatai között szerepelt a kutatási tevékenység elmélyitése, a belső és külső, valamint a nemzetközi kooperáció szélesitése.

Az Egyetemi Tanács 1979. márciusi ülésén foglalkozott a tanszékek tudományos munkájával. Idézek tanév végi jelentésünkből: ..." az Egyetemi Tanács megállapitotta, hogy a célkitüzést - a tanszékek és a TFKI közötti tudományos együttmüködést - az iskolai testnevelést és a testnevelő tanárképzés korszerüsitését elősegitő témákat nem karolta fel minden tanszék." A Tudományos Bizottság ugy itélte meg, hogy még mindig van néhány "látszattéma", a 31 egyéni kutatási témából csak 21 az élő. Ezért csökkenteni kellett a témák számát, a jövőben pedig csak ott biztositható anyagi támogatás, ahol az oktató hozzáállása, szándéka és akarata eredményt igér.

A tanszéki tudományos munka elősegitésére a Tudományos Bizottság javaslatot készitett a tanszékek és a TFKI együttmüködésére, területeire. Ebben a közös kutatások előtérbe helyezése, az egyéni érdeklődésnek a közös témába való bekapcsolása és a fő témák szélesitése képezik a feladatot. Az egyes tanszékek tudományos tevékenységében még mindig nagyok a mennyiségi és minőségi különbségek. Ezeken a jövőben konkrét intézkedésekkel változtatni kell.

A Főiskola középtávu kutatási tervének fő témái - amelyek ismertetése itt tul hosszadalmas lenne - a fenti megállapitások ellenére imponálóak. A feltételek többsége adott, elsősorban az oktatók-kutatók szándéka és akarata, következetes tevékenysége a munka elvégzését biztositó fő tényező.

A Kutató Intézetben folyó tudományos tevékenység profilja különbözik a tanszéki tudományos tevékenység profiljától. Az ugynevezett "élsportkutatás", mint fő téma mellett azonban az Intézet munkatársai, kollektivái is részt vesznek a szocialista kooperációban, például "A sportbeli teljesitőképességet meghatározó élettani tényezők", a "Matematikai információ és müszeres ellátottság a sportban", "A sport pszichológiai problémái" cimü témákkal.

Az Intézet Iskolai Testnevelési és Sportosztálya "A 3-6 éves óvodások testi fejlődése, fizikai erőnléte és motorikus szintje", valamint a "19-22 éves egyetemi és főiskolai hallgatók testi fejlettsége és fizikai erőnléte" cimü témákon dolgozik.

A TF-en folyó tudományos tevékenység eredményeinek értékelése természetesen nem mérhető sportbeli eredményekkel, világversenyeken elért helyezésekkel, érmekkel. A sportban dolgozó tudományos kollektivák, vagy egyéni kutatók tudományos eredményei nem irhatók receptre, amit csak oda kell adni a tanároknak, az edzőknek. A tudományos eredmények adaptálása, gyakorlatban történő alkalmazása szélesebb körü feladat, mint azt sokan gondolnák.

A tudományos kutatások eredményeinek hasznositására további lehetőségek kinálkoznak a szakemberképzésben. Akkor válik igazán élővé, ha ugy tetszik "termelő erővé" a tudomány a testnevelésben és a sportban, ha az eredmények bekerülnek a tananyagokba, ha leendő szakembereink képzése tudományos alapossággal

folyik, ha az oktatás és tudomány, tudomány és oktatás elválaszthatatlan egységet alkot.

Bejelentem a tisztelt hallgatóságnak, hogy Főiskolánk 1979-ben megkapta az egyetemi doktori cim adományozásának jogát. Az OTSH elnöke jóváhagyta a Doktori Szabályzatot, ennek megvalósitásához elkészültek a belső szabályozók. Ez nem hiusági kérdés számunkra, inkább tudományterületünk társadalmi elismerésének tekintjük a döntést.

Elhatároztuk, hogy nagyon igényesek leszünk a témák elfogadásánál, a doktori szigorlatok elbirálásánál. Nem szabad, hogy bármilyen fajta liberalizmus devalválja a testnevelésből szerzett doktori cim értékét.

Kedves Hallgatóim!

A teljesség igénye nélkül szólnom kell néhány szót Továbbképző Intézetünk elmult tanévi munkájáról is. A TFTI különböző fokon és szakokon képző- és továbbképző feladatokat lát el. Az Intézet tanfolyamain az elmult tanévben összesen 4590 hallgató tanult 732 oktató, illetve szakvezető irányitásával.

A felsőfoku testnevelési és sportszakmai képesitéssel rendelkező diplomások továbbképzése rendszeresen folyik. A tanév során 62 fő testnevelő tanár és öt sportágban 178 szak- és mesteredző beiskolázására került sor.

Kedves Vendégeink, Tisztelt Hallgatók!

Amikor talán egy kissé hosszabban tértem ki az elmult időszak munkájára, eredményeire, hibáira és utaltam jövő terveinkre, nem feledkeztem meg arról, hogy minden tevékenységünk az ifjuságért, a Főiskolán tanuló hallgatókért, leendő tanárokért, edzőkért, szervezőkért történik.

Sokat foglalkoztunk az elmult tanév során ifjuságpolitikai kérdésekkel. Nemcsak az ifjusági törvény végrehajtása miatt tettük ezt. Indokolttá tette számunkra ezt az is, hogy a TF KISz szervezetén belül a hatékonyabb tanulmányi és ifjusági munkát igénylők száma örvendetesen növekedett. Jól sikerült az 1978. november 20-án megrendezésre került Ifjusági Parlament, amelyen kifejezésre jutott a magasabb szinvonal és követelmények kölcsönös igénye.

Az OTSH elnöki értekezlete 1979. március 2-án tárgyalta az ifjusági törvény végrehajtásáról szóló jelentésünket, és azt jóváhagyólag elfogadta. Ugy itélték meg, hogy a TF-en jó irányban halad az ifjusággal történő foglalkozás ügye.

Hallgatóságunk és különösen a KISz tagság figyelmét arra hivom fel, tanulmányozzák a KISz 1979/80-as mozgalmi év akcióprogramját, amely többek között alapvető feladatként jelöli meg a szakma elsajátitását, a hivatástudat elmélyitését. Idézek a KISz Központi Bizottsága által elfogadott akcióprogramból:

"... A szakmai-tanulmányi munka lelkiismeretes és eredményes elvégzése, a választott hivatásra történő felkészülés a KISz tagok alapvető kötelessége, jövőbeni munkájuk hatékonyságának záloga. A KISz-szervezetek ugy fejlesszék szakmai-tanulmányi munkájukat, hogy az elsősorban a tanulmányi kötelezettségek szinvonalasabb teljesitését, a társadalomtudományi ismeretek elmélyitését és a hivatástudat alakitását szolgálja.

A KISz-szervezetek növeljék a szinvonalas szakmai-tanulmányi munka becsületét. Következetesen valósitsák meg az egyéni vállalások teljesitésének rendszeres figyelemmel kisérését, a tanulmányi féléveket követően és a mozgalmi évet záró KISz-taggyüléseken pedig a szakmai-tanulmányi munka értékelését.

A KISz-alapszervezetek következetesen lépjenek fel a kötelezettségeiket nem teljesitő, felelőtlen magatartásu, társaik munkaerkölcsét is romboló tagokkal szemben." Eddig az idézet.

Ugy illő és ez már valóban hagyomány, külön kell üdvözölnünk Főiskolánk uj hallgatóit.

Kedves Elsőéves Hallgatók!

Bizonyára megilletődve, tele várakozással jöttek el a mai tanévnyitóra. Régen dédelgetett vágyuk teljesült, bekerültek a Testnevelési Főiskolára. Nem kis dolog ez, mert sokuk közül választottuk ki Önöket. Reméljük jól...!

Izgalmas dolog "gólyának" lenni! Ma fogadalmat tesznek annak tudatában, hogy kemény munka vár Önökre. Fogadják meg tanácsainkat, dolgozzanak keményen, szorgalmasan. Az élet szép és mozgalmas Főiskolánkon. De csak annak szép, aki komolyan veszi hivatását, aki tudatosan készül választott pályájára. Bizunk abban, hogy a felvételi vizsgákon jól választottunk és igazolnak bennünket.

Ezzel a Testnevelési Főiskola 1979/80-as, egyben 55-ik tanévét megnyitom.

Főiskolánk valamennyi hallgatójának és dolgozójának eredményes munkát kivánok.

Budapest, 1979. szeptember

VAS- GYÉMÁNT- ÉS ARANYDIPLOMÁK ADOMÁNYOZÁSA

Az OM 1/1956/V.19./ számu rendelete alapján azon testnevelő tanárok számára, akik szakterületükön kiválóan müködtek és közmegbecsülésre méltó magatartást tanusitottak, az oklevél megszerzésétől számitott 65 év elteltével Vas-, 60 év elteltével Gyémánt-, 50 év elteltével Aranyoklevél adományozható. Az 1979/80. tanév évnyitóján az alábbiak kapták meg a kitüntető diplomát.

Aranyoklevél

1. Baloghné Kael Anna. 1929-ben végezte a Testnevelési Főiskolát. Atlétikában magyar bajnokságot nyert. Végzésétől nyugdijazásáig, 1964-ig a TF oktatója volt. Széleskörü irodalmi tevékenységet folytatott. Módszertani kiadványokat és tantervi utmutatókat készitett. A Magyar Népköztársaság Sport-érdemérem arany és ezüst fokozat kitüntetések tulajdonosa.

2. Dr.Bordácsné Pályi Margit. A TF-et 1929-ben végezte. Középiskolai testnevelő tanárként müködött és igen eredményes oktató-nevelő tevékenységet fejtett ki.

3. Dr.Baloghné Falusy Margit. A Főiskolát 1929-ben végezte el. A Debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem testnevelője volt. A DEAC torna edzőjeként igen eredményes tevékenységet végzett.

4. Lányi Lindner Marianne. 1929-ben szerzett testnevelő tanári oklevelet a TF-en. 38 évi eredményes és jó tanári munka után, 1967-ben ment nyugdijba.

5. Nyiri Sándor. 1929-ben szerzett oklevelet a TF-en. Az aszódi Petőfi Gimnázium tanára volt és Pest-megye szakfelügyelője.

Dr. BÁTORI BÉLA
egyetemi docens

FELSZABADULÁSI ÜNNEPI BESZÉD
1980. április 2.

Tisztelt Ünneplő Közönség!
Kedves Barátaim!

Az ünnepi szónok mindig zavarban van, mert gondot okoz neki, hogy mit is mondjon azoknak, akik összegyültek ünnepelni. Emlékeztessen? Értékelje a jelent? Mutasson a jövő felé? Az értelemre hasson, vagy az érzelmekre? Nem is tudom, melyik a helyes?! Talán az, ha minden helyet kap egy megemlékezésben! Én magam, ezt az utóbbit követem!

Ilyenkor, tavasz-táján több olyan évfordulót ünnepelünk, amelyek már hozzátartoznak életünkhöz, nemzeti történelmünkhöz. Március 15-e, a magyar szabadságharc ünnepe. A 132 évvel ezelőtti tavasz lobbantotta lángra a forradalom tüzét először. A nemzeti függetlenségért fogtak fegyvert akkor népünk legkiválóbb fiai. Március 21-e, a második feledhetetlen tavaszi ünnep. 1919-ben a Tanácsköztársaság rövid életü - 133 napos - szocialista forradalma ekkor akarta felszámolni népünk elnyomását. Ez 61 évvel ezelőtt történt. A harmadik tavaszi évforduló egyik legnagyobb történelmi dátumunk. Felszabadulásunk évfordulója. A 35 évvel ezelőtti április 4-e a szabadságot hozta el számunkra. Május 1-e a dolgozók nemzetközi ünnepe.

Van ebben valami jelképes. A tavasz a természetben az ujjászületés, a kibontakozás, az élet megujulásának időszaka. A magyar történelemben pedig a nagy gondolatok, események, forradalmi tettek és sorsfordulók ideje.

Ma, legnagyobb nemzeti ünnepünket, Felszabadulásunk évfordulóját ünnepeljük.

35 éve hallgatott el az ágyudörgés országunkban. Magyar területen végetért a II. világháboru. 35 éve, 1945. április 4-én jelentette be a moszkvai rádió, hogy az előrenyomuló Vörös Hadsereg kiüzte országunk területéről az utolsó fasiszta csapatokat és nyilas csatlósaikat. 35. tavaszi évfordulója jött el annak, hogy országunk népe szabad levegőt szivhat.

Ahogyan telnek az évek, az idő mulásával gazdagabban és sokoldalubban terebélyesedik ki a szabadság fája, annál inkább élvezzük gyümölcsét mindannak, amit az 1945. április 4-i felszabadulás hozott.

Amit 35 évvel ezelőtt még csak nagyon kevesen hittek, az valósággá lett. Uj világ épült ebben az országban. Összeomlott, elpusztult az a rend, amely a dolgozóknak csak nincstelenséget, elnyomást és jogfosztottságot juttatott. 35 évvel ezelőtt, történelmünk során másodszor, a dolgozó nép lett az ország gazdája.

Igaz, az ország tragikus állapotban volt. Vannak közöttünk akik emlékeznek erre. Füstölgő, üszkös romok, éhező, megkinzott emberek, ezernyi sebből vérző nemzet. Még nekünk is - akik részt vettünk ebben a pokoljárásban - nekünk is szivszorító visszaemlékezni azokra az állapotokra, amelyben egy nemzet inkább csak jelezte élniakarását, mintsem élte is azt. Ti pedig, kedves hallgatók, akik nem éltétek át e korszakot, még nagy képzelőerővel is csak nehezen tudnátok az akkori viszonyokat megérteni. Pedig valóság volt. Szomoru, de egyben örömteli valóság is.

Szomoru, mert az ország kifosztva, romba döntve, millió sebből vérezve szenvedett. Vonaglott a gyöngeségtől, a kizsákmányolástól, a fasiszta csizmák okozta sebektől. Örömteli volt

egyben, mert egy nép hozzájutott a nemzeti ujjászületés nagy lehetőségéhez.

35 évre visszatekinteni ma már nem könnyü, de nem is lehet elfelejteni azt, ami akkor történt. Ennyi év egy ember életében igen sok - szerencsés esetben egy fél élet -, történelmileg azonban nem nagy idő. Azok, akik akkoriban születtek, ma meglett emberek. Akik akkor 20-21 évesek voltak - mint ma hallgatóink többsége - ma már ötvenen felül vannak. Az egyes ember életében tehát nagyon jelentős időmennyiség, talán egy nemzedékváltás korszakának is tarthatjuk.

Magam is olyan koru voltam akkor, mint hallgatóink most. Itt voltam a Főiskolán, átéltem az eseményeket. Személyes tapasztalataimból tudom elmondani azokat a dolgokat, izgalmas és szomoru epizódokat, amelyek itt történtek. Szeretném is röviden elmondani ezen az ünnepi évfordulón azoknak a hallgatóinknak, akik ma itt ülnek és tanulnak - rendezett körülmények között -, hogy Főiskolánk hogyan élte át a felszabadulást.

Lehet, hogy a jelenlévők közül többen ismerik a Főiskola akkori történetét. Én, mint szemtanu, mint átélő azonban nem tudok megszabadulni a gondolattól, hogy felidézzem az izgalmas napokat. Nem jó, de nem is árt ezekre emlékezni.

1944. őszén - akkor II. éves voltam -, október közepén megszünt a tanitás. Több főiskolás társammal itt maradtunk a Főiskolán. Azok, akik még tudtak, hazamentek otthonukba. Mi többen azonban már nem tehettük ezt, mert a front elválasztott bennünket családunktól. Több hallgatótársamat, mint katonát, leventét kivitték nyugatra.

Már a következő napon behivták az ittmaradottakat a KISKA alakulathoz. A Csörsz utcai parkban - ahol most az atlétikai pálya van - volt a kiképzésünk vadászpuskákkal, leventepuskák-

kal, elkobzott diszfegyverekkel. Az volt a terv, hogy Csepelen az előrenyomuló szovjet páncélosok ellen bevetnek bennünket. Ebből azonban szerencsére nem lett semmi, mert közben a Főiskolán jelölték ki az I. hdt. Parancsnokság Anyagi Osztályának állomáshelyét. A parancsnok, - Német Dezső vezérkari százados, haladó gondolkodású, demokratikus érzelmü, maga is sportember volt - átvett bennünket és őrszolgálatot, futárszolgálatot kellett ellátnunk. Sokat köszönhettünk neki, talán az életünket is.

1944. karácsony estéjén bezárult a Vörös Hadsereg gyürüje Budapest körül. Megkezdődött a főváros ostroma. A bekeritett SS-csapatok, magyar nyilasok, végső kétségbeesésükben az esztelen gyilkosságok ezreit követték el. Romboltak ahol csak tudtak. S mi mindezt láttuk.

Itt a Főiskolán is voltak SS-egységek. Rettenetesen gyülöltük őket. Ahol tudtuk, ott szabotáltuk ittlétüket. Éjszakánként kiszereltük gépkocsijaikból az akkumulátorokat, kiszurtuk gumijaikat, elvágtuk elektromos vezetékeiket, az ejtőernyővel ledobott élelmiszer és lőszer utánpótlásaikat elloptuk. Ezek miatt többször is tábori csendőrség akart bennünket elvinni. Ha ez megtörténik, nem kerülhettük volna el az értelmetlen bevetést, a céltalan pusztulást. A parancsnok azonban ezt nem engedte.

Igy érkeztek el 1945. február első napjai. Ekkor már minden célunk az volt, hogy kapcsolatot teremtsünk szovjet harci egységekkel. Kétszer is küldötteket meresztettünk át hozzájuk, hogy bevezessék őket ide a Főiskolára. Dehát ez nem volt olyan egyszerü! Nagyon nagy volt a fasiszták ellenállása. A háztömbökért folytak a harcok. Mi arra készültünk fel, hogy a Főiskolán lévő SS-eket idejében lefegyverezzük, hogy ne tudjanak ellenállni.

Végre 1945. február 9-én hajnalban - mi már tudtuk, hogy mi következik, s ezért egész éjjel nem aludtunk - heves harc közepette elérték ezt a főépületet az első harcoló szovjet egységek. Az általunk küldött információkat használták fel. Mi ekkorra már lefegyvereztük a földszinten és az emeleten elhelyezkedő németeket, akik felkészültek az épületért folyó harcra. Megtörtént, amit régen óhajtottunk. Felszabadult a TF is.

Mi, társaimmal jelentkeztünk a szovjet parancsnoknál, hogy részt vehessünk a további felszabadító harcokban. Örömmel fogadták jelentkezésünket. Be is osztottak bennünket egy szovjet harci egység mellé /262. Martinov őrgy. volt a parancsnok/. Felfegyvereztek bennünket - sapkánkra, köpenyünkre vörös szalagot tettünk -, igazolvánnyal láttak el, s velük együtt vettünk részt tovább a felszabadító harcokban. Lágymányos, Kelenföld, Lenke-tér, Villányi út, Gellért-hegy, Citadella, Döbrentei-tér, Tabán, Vár, ezek voltak azok a fontosabb állomások, amelyeken a kis TF-csoport - persze az átállt katonákkal, partizánokkal kiegészitve - végigküzdötte a főváros felszabadításáért folytatott harcot.

Hogy e harcok milyenek voltak, arról nagyon hosszan lehetne beszélni. Minden méterért, pincéért, emeletért, utcasarokért, a leghevesebb küzdelem folyt. Ezekben a harcokban sokan megsebesültek és elestek a mi egységünkből is.

Főiskolánk, ahol most ünnepelünk, szörnyü állapotban volt. Az épületek teteje, falai átlyuggatva aknáktól, ágyulövedékektől. A pályákon, udvarokon döglött lovak, kiégett autók és lovaskocsi roncsok, romok. Romos volt a főépület, tantermek, a kollégium, a tornatermek. Aknanyomok mindenfelé. Ez az aula a becsapódó aknáktól szinte felismerhetetlen volt.

Hát röviden ez igy volt! Igy szabadult fel a főváros, a

Főiskola 35 évvel ezelőtt, és rá nemsokára, április 4-re, felszabadult az egész ország.

Büszke vagyok társaimra és arra is, hogy mi, akkori testnevelési főiskolások is tettünk valamit országunkért, népünk felszabaditásáért.

Amikor 1945. szeptemberében visszajöttünk tanulni, az első időszakban csak a romokat takaritottuk, a termeket, pályákat hoztuk rendbe, ugy-ahogy, annyira csak, hogy megindulhasson a tanitás. Ezek bizony keserves idők voltak. Nem volt élelem, nem voltak feltételek. De már sarjadt az uj élet, munkakedve volt mindenkinek, szivesen dolgozott, mert látta a munka értelmét.

Kedves Barátaim!

A nagy társadalmi változások visszatükröződnek az egyes emberek életében is. Nem találunk olyan dolgozót ebben az országban, akinek helyzetében ne lenne lényeges változás a korábbihoz képest. Akiknek ne lenne szebb, gazdagabb, kulturáltabb, egyszóval emberibb az élete. Nincs ma hazánkban olyan község, város, ahol a sok alkotás, létesitmény ne hirdetné fejlődésünket, a müvelődés gazdagabb lehetőségeit, az életkörülmények lényeges javulását.

35 év telt el eddig a szabad alkotómunkában. Ezalatt több és jobb épült ebben az országban, mint a megelőző ezer év alatt.

A felszabadulás óta országunk testnevelése, sportja is méltán kivivta a világ csodálatát. Sok világversenyen a magyar sportolók az első helyekért küzdenek. Sokan emlegetik, hogy a magyar versenyzők - az ország népességéhez viszonyitva -, milyen kiváló eredményeket érnek el a nemzetközi vetélkedőkön. Mi tudjuk, hogy ez azért van igy, mert a szocializmus épitésé-

nek viszonyai nemcsak a legtágabb lehetőséget biztositják, hanem a szocialista sport hatalmas erkölcsi erejét is bizonyitják.

Szocialista társadalmi rendünk nagyszerü sporteredményei mellett azonban döntő feladatként kell számon tartanunk a testnevelő tanárképzés, edzőképzés, sportvezető-képzés felelősségteljes munkáját. Azt, hogy szakkádereink magasszintü képzettséget kapjanak. Azt, hogy az itt végzett szakemberek hivatástudattal, szocialista szellemben végezzék a tanulóifjuság testi nevelését, fejlesszék testkulturáját, hogy mindenkivel megkedveltessék a rendszeres, egészséges sportolást, amely kiküszöböli a technikai haladással járó általános mozgásszegény életmód hátrányait, káros következményeit.

A testnevelés, a sport olyan terület, amelyen a munka szeretete sok tárgyi hiányosságot pótolni tud. A fiatalok erejét, állóképességét nemcsak tornateremben vagy stadionban lehet fejleszteni - a helyi lehetőségek, a közvetlen természeti környezet ugyanugy megfelelhet e célra.

Felszabadult országunk széleskörü lehetőséget nyujtott mindenkinek, hogy kulturált körülmények között megőrizze és megerősitse egészségét testneveléssel, sporttal, bővitse mozgásmüveltségét és ezáltal növelje a testi, szellemi teljesitőképességét.

A 35 év társadalmi, gazdasági, kulturális eredményeit felsorolni szinte lehetetlen, de nem is ez a célom. Minden eredményben az egész magyar nép erőfeszitései öltenek testet. Népünké, amely a szocializmust épiti, népünké, amely a szocialista világközösség egyenrangu és megbecsült tagjaként a nemzetközi haladás élvonalában menetel.

Ezeket a gondolatokat tükrözte a mult héten lezajlott

Magyar Szocialista Munkáspárt XII. kongresszusa is. Most az ujabb politikai és gazdasági világhelyzet tükrében vetett számot eddig megtett utunkról, elemző módon keresve mindazokat a lehetőségeket, amelyek a ma és a holnap életében még tovább juttatják előre a szocialista társadalom épitésének ügyét, kihangsulyozva, hogy az előrelépés legalapvetőbb feltétele a béke, s ez egyben a szocializmus lényege, hitvallása is.

Az elmult 35 év ma már történelem. A megemlékezés hangulata felemelő, az ünneplés kellemes érzéseket vált ki az emberekből. De nem feledtetheti el azt, ami előttünk áll: a jövőt! Az élet halad, a fejlődés feltartóztathatatlan. Ez a visszatekintés arra jó, hogy erőt meritsünk a továbbhaladáshoz, az ujabb sikeres csatákhoz és az előrenézéshez. Ahogy ezt a költő is mondja:

"Előttünk uj kor rejtelmes tengermélye,
atomszörnyei alszanak ma még,
törd hámba őket, te légy nagyobb, erősebb,
s csodál majd érte minden nemzedék."

/Várnai Zseni/

Budapest, 1980. április

ZALKA ANDRÁS
rektor

BALLAGÁSI BUCSUZTATÓ
/1980.május 10./

Kedves Végzős Hallgatóink!
Tisztelt Szülők, Vendégeink!

Minden esztendő májusában van egy nap, amikor végzős hallgatóink négy esztendő becsületes munkája után bucsuznak a Főiskola öreg falaitól, a tantermektől, a sportpályáktól és természetesen tanáraiktól, az alsóbb éves hallgatóktól.

Ma egy különösen jó évfolyam hallgatóitól bucsuzom Intézményünk Tanácsa és valamennyi dolgozója nevében. Szerettük és szeretjük Önöket. Örülünk, hogy sikeresen jutottak el idáig és egy kicsit mégis sajnálom, hogy el kell válniok szeretett Főiskolájuktól, tanáraiktól.

Ilyenkor nemcsak a szép szavak, a könnyeket csalogató mondatok fontosak. Inkább a jótanács, a néhány gondolatban összefüzött utravaló a lényeg.

Ha a kedves szülők szemében mégis megcsillannának a könnyek, legyenek azok az öröm gyöngyszemei.
Akik pedig bucsuznak, bucsuzzanak emelt fővel, vidáman.

Minden okuk megvan erre!

Megvan az ok azért, mert egyéni életük, emberi fejlődésük igen jelentős állomásához érkeztek. Az ifjuság éveinek egy részét már maguk mögött hagyták és elérkeztek a pályakez-

dés küszöbére. Szakemberek lettek, pedagógusok lesznek. Örömük oka társadalmi is.

Ahhoz a nemzedékhez tartoznak, akiknek munkáját már a magyar közvélemény nagyobbik része fontosnak, nélkülözhetetlennek tartja.

Idézek a Magyar Szocialista Munkáspárt Politikai Bizottságának 1979. évi határozatából:

> "... A testnevelést és a sportot ugy kell fejleszteni, hogy az tartson lépést a társadalom általános fejlődésével, sajátos eszközeivel jobban járuljon hozzá a sokoldaluan fejlett szocialista ember formálásához. Ennek érdekében megkülönböztetett figyelmet kell forditani az ifjuság, különösen pedig a tanulóifjuság rendszeres testnevelésére és a sporttevékenységbe történő bevonására oly módon, hogy fejlődjék állóképessége, szocialista erkölcsisége, sokoldalu készsége"...

A Párt XII. Kongresszusának határozatában is rangot kapott a testnevelés, a sport ügye.

Jelentős feladat vár tehát Önökre, kedves fiatal barátaim.

Nehéz elkerülni azokat a szavakat, jelzőket, a melyek könnyen fráziskent hatnának a bucsuztató ember szájából, amikor a testnevelés-sport társadalmi szerepéről és az Önök előtt álló szép feladatokról szólok.

Pártunk és államunk sportpolitikájában a testkultura ügye magas rangot kapott. Ne feledkezzenek meg erről soha, mert ez egyrészt világos vezérfonal munkájukban, másrészt emeli felelősségüket is.

A testnevelés az iskolákban több mint tantárgy, az iskolán kivül pedig fontos társadalmi, sportmozgalmi, népegészségügyi és ezen keresztül - nem tulzás - népgazdasági ügy is.

Amikor bucsuzom, tanácsot is adok:

Ne szakadjanak el az iskolától, de ne is zárkózzanak be annak falai közé!

Tevékenykedjenek minden olyan területen, amely hivatásukkal, felkészültségükkel összefügg és összeegyeztethető.

De ne aprózzák szét magukat sohasem.

Higgyenek ügyükben, de legyenek kritikusai is a testnevelés és a sport ügyének.

Tanulmányaikat tulajdonképpen nem fejezik be azzal, hogy a sikeres államvizsga után diplomát kapnak. Képezzék magukat tovább, tartsanak lépést a testneveléstudomány dinamikus fejlődésével, szükebb szakmai-pedagógiai tevékenységükön tul törődjenek a világ egyéb dolgaival is, politizáljanak, müvelődjenek.

Kedves Barátaim!

Ezeket a gondolatokat vetettem papirra, amikor készültem erre a néhány percre, hogy bucsuzzam Önöktől az Egyetemi Tanács, Intézményünk valamennyi dolgozója és a magam nevében.

Jó munkát kivánok. Egyéni életükben becsületes érvényesülést.

Bucsuzom tehát: a viszontlátásra.

Budapest, 1980. május hó

Dr.PAVLIK GÁBOR
egyetemi adjunktus

PEDAGÓGUSNAP
1980. junius 2.

Kedves Kollégák!
Kedves Tanártársaim!

Pedagógusnapi köszöntőre készülve egy olyan értekezlet jutott az eszembe, ahol az élettant oktató pedagógusok gyültek össze a tantárgy oktatását megtárgyalni. Többek között szólásra jelentkezett a Semmelweis Orvostudományi Egyetem Élettani Intézetének színész fiáról is hires professzora, és - a fa nem kerülvén messze almájától - a mikrofonra ügyet sem vetve a következőképpen dörögte hozzászólását:

"Szerintem a jó előadónak komoly szinészi képességekkel kell rendelkezni, jó hangja kell, hogy legyen, tudjon hangsulyozni, és megfelelő kézmozdulatokkal kell, hogy érvényt szerezzen mondanivalójának!"és ezek után a professzor ur elégedetten vonult a helyére.

A következő hozzászólóként egy debreceni kolléga totyogott ki a mikrofonhoz, és kifejezetten motyogva adta elő hozzászólását:

"Nem adok igazat az előttem szólónak, szerintem az élettan oktatásához nem szükséges szinészi adottság, elég az élettant megfelelően tudni."

A szubjektiv itéletalkotás szép példája mellett ez a párbeszéd egy igen érdekes kérdést vet fel, amit talán nem

lenne szabad kizárólag a szinészi képességekre egyszerüsiteni, hanem általánosabban fogalmazva ugy kell feltenni, hogy mi a szerepe a tanár, a pedagógus személyének az oktatás eredményességében.

Nyilvánvaló, hogy sok szerepe van, és alighanem erről igen gazdag irodalom, sok adat áll rendelkezésünkre. Én most csak tanári és diák emlékeim néhány tapasztalatát emliteném meg.

A szinvonal kérdése.

Mindannyiunkkal előfordult már, hogy valamilyen órán nem kellett tul sok uj információt adni. Ilyenkor az óra lazábban halad, több az üresjárat, tanár és diák kellemesen eltréfálkoznak egymással, és a diák igen jó közérzettel távozik. Máskor feszesebb az óra ritmusa, a tanár szinte minden percért harcol. Ilyenkor a foglalkozás vége felé reményvesztett sóhajok, izgő-mozgó fészkelődés és már-már görcsberándult kezek ideges rázogatása jelzi, hogy a diák teljesitőképességének határához érkeztünk. És mégis, én mindig ezekről a feszes órákról kapok pozitiv visszajelzést, ezek az órák jelentenek beszédtémát még néhány napig az öltözőkben, büfében stb. Örömteli, hogy éppen a mi Főiskolánkon, a mi hallgatóinkat oktatva fogalmazódott meg bennem az a gondolat, hogy a diák nyög a nagy terhelés alatt, ugyanakkor azonban igényli is azt. Ebben nyilvánvalóan van egy egészséges tudásszomj, de még inkább az intézmény, a szakma és ezáltal saját maguk megbecsülésének érzése.

A tanar egyénisége.

A magas szakmai szinvonal mellett ez elengedhetetlen. Azokra a tanárokra emlékezünk, akik személyiségüket, emberi tulajdonságaikat bele tudják vetiteni tantárgyukba, csak igy

van voltaképpen értelme a tanitásnak, csak igy érthetjük meg, hogy többet jelent a tanár irányitása mellett tanulni, mint mondjuk magnószalagról vagy csak tankönyvből elsajátitani az anyagot.

A tanár személyiségéből, tulajdonságaiból még külön is kiragadnék egyet, mégpedig az optimizmust.

Aki tanul, az a jövőre készül. Aki a jövőre készül, bizik a jövőben. Tanulni és tanitani tehát nem lehet a jövőbe vetett hit, bizakodás, optimizmus nélkül, mert akkor az egész tanulás értelmetlenné válik. Nagy ajándéka pályánknak, hogy ezt az optimizmust évről-évre megkapjuk a megujuló diáksereg-től, ugyanakkor azonban nagy kötelezettségünk, hogy ezt az optimizmust, ezt a derüs lelkesedést átvegyük és fenntartsuk ténykedésünk alatt.

Talán ennek a gondolatnak alátámasztására zárom beszédemet Váci Mihály néhány sorával:

"A lobogás a fontos ott, a láz szép
áramai, a szemben égő szándék,
a sugárzó öröm, mely leplezetlen
kérezkedik a szivükhöz a szemedben:
az idegen szomja, a hivó vágy, hogy
mindenki külön öleljen magához!

És érezzék egy kézfogásról rólad,
hogy jót akarsz, és te is tiszta jó vagy;
s egy tekintetük elhitesse véled:
- szép dologért élsz - és érdemes élned!"

Budapest, 1980. junius

PORUBSZKY LÁSZLÓ
SzB titkár

VEZETŐSÉGVÁLASZTÓ TAGGYÜLÉSI BESZÁMOLÓ
1980. május 14.

Tisztelt Taggyülés!
Kedves Elvtársnők, Elvtársak!

Vezetőségválasztó taggyülésünk olyan időpontban ült össze, amikor már tul vagyunk hazánk felszabadulásának 35. éves évfordulóján. Azokon az ünnepeken, amelyek sorában Budapest felszabadulása, március 15-e, a Tanácsköztársaság kikiáltása, április 4-e és május 1-e szerepel.

Tanui lehettünk Pártunk XII. Kongresszusának, dolgozó népünk eredményeit értékelő, a jövő feladatait megjelölő, programot adó legfelsőbb szintü tanácskozásnak. Mindannyiunkat boldog megelégedéssel, nemes büszkeséggel tölt el, hogy dolgozó népünk a szocialista világrendszer tagjaként - élve szabadságával - a párt, a munkásosztály vezetésével kimagasló sikereket ért el az élet minden területén.

Ebben az ünnepi hangulatban a Pedagógusok Szakszervezete XI. Kongresszusára készülve meg kell vizsgálni és számot kell adni arról, hogyan hajtottuk végre az MSZMP XI., a SZOT XXIII., illetve a saját X. Kongresszusunk határozatait. Választ kell adni arra a kérdésre, hogy milyen eredménnyel szerveztük, neveltük dolgozóinkat a szocialista társadalom szabta követelmények teljesitésére, sikerült-e bevonnunk őket az oktatás-politikai célok megvalósitásába, a fejlődést elősegitő feltételek alakitásába.

Alapos elemző munkával be kell számolnunk mindazokról az eredményekről, fogyatékosságokról, amelyek dolgozóink anyagi, szociális, kulturális igényeinek szolgálatában - érdekeik képviseletében és érvényesitésében - tett erőfeszitéseinket jellemzik. Végzett munkánk értékelése elválaszthatatlan a magyar szakszervezeti mozgalom egészére jellemző fejlődéstől. A pedagógusok tekintélye, társadalmi, anyagi, erkölcsi, politikai megbecsülése mindenkor az egyetemes szakszervezeti törekvések részeként, ezzel egységben valósult meg.

A kongresszus óta eltelt idő igazolta a határozatok megalapozott voltát. A végzett munkáról való elszámolás lehetőséget ad arra, hogy elmondjuk mit valósitottunk meg a legutóbbi kongresszusunk határozataiból, miben vannak eredményeink és milyen területekre kell a jövőben figyelmünket összpontositani.

Az elmult választások óta végzett szakszervezeti munkánkat az alábbi fejezetek szerint kívánom ismertetni:

I. A Szakszervezeti Bizottság helye, szerepe a Főiskola életében; célja, feladatai.
II. A Szakszervezeti Bizottság szervezeti erejének növelése a Főiskolán.
III. Közoktatás, politikai nevelőmunka.
IV. Az alapszervezeti agitációs és propaganda tevékenység, kulturális munka.
V. Élet- és munkakörülmények alakulása, érdekvédelem.
VI. Szociális, üdültetési tevékenységünk.
VII. Gazdálkodás.

I. A Szakszervezeti Bizottság 9 főből áll /5 férfi és 4 nő/. Beosztás, illetve foglalkozás szerinti megoszlás: 4 tanár, 1 tudományos kutató, 3 főelőadó és 1 szakmunkás. Az 1975. áprilisában megválasztott bizottságban mindössze egy személyi változás történt. A bizalmiak száma 17 fő. Az elmult öt év során 6 változás történt náluk. A szakszervezet létszáma 254 fő.

A Szakszervezeti Bizottság helyét, szerepét rögziti a Testnevelési Főiskola 1975-ben elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzata. Ezek szerint: "a Főiskola vezetőivel, testületével, bizottságaival együttmüködve részt vesznek a Főiskola oktatóinak és más beosztásu dolgozóinak politikai nevelésében, szervezik a dolgozók munkamozgalmát, ellátják a dolgozók érdekképviseletét, gyakorolják a Munka Törvénykönyvben és más jogszabályokben a szakszervezet részére biztositott jogokat."

1977. juniusában készült el a megállapodás a TF rektora és a Szakszervezeti Bizottság között, amely együttmüködés a jogosultságok gyakorlása tárgyában látott napvilágot. A Főiskola vezetése minden tekintetben követi azt a gyakorlatot, hogy az intézet minden vezetési, irányitási, oktató-nevelő-tudományos, politikai, kulturális, személyi és érdekvédelmet érintő munkában partnerként támaszkodik a szakszervezetre.

A TF Szakszervezeti Bizottságának titkára hivatalból tagja az Egyetemi és a Rektori Tanácsnak. Munkánkat évi munkatervek alapján végezzük, amelyeknek évről-évre az volt az alapgondolata, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeken belül segitsük a Főiskola előtt álló feladatok megoldását. Bizottságunknak - megnövekedett szerepénél és sulyánál fogva - az volt a törekvése, hogy segitse a Főiskola egyenletes, nyugodt légkörének kialakitását. Olyan szemlélet megteremtésén fáradoztunk, amely szerint mindenki: tanár, kutató, adminisztrátor vagy fizikai dolgozó a közös célok megvalósitásáért munkálkodik.

II. A Pedagógusok Szakszervezete X. Kongresszusának határozata célul tüzte ki: "a szakszervezeti munka szervezeti erejének további növelését". Ennek megvalósitása érdekében kidolgoztuk a Szakszervezeti Bizottság ügyrendjét, körülhatárolva benne a feladatköröket. Önállóan végezte minden reszortfelelős a munkáját és időszakonként beszámolt tevékenységéről. A vezetősé-

gi üléseket rendszeressé tettük, sőt az ügyrendben meghatározott havonkénti ülés mellett esetenként - sürgős döntést kívánó ügyekben - külön is tartottunk értekezleteket. A Bizottság tagjainak sokirányu elfoglaltsága miatt sajnos többször történt egy-két távolmaradás, de a határozatképes létszám mindig összejött. Bizottsági értekezleteken tárgyaltuk meg az elvégzett munkát, annak hatékonyságát értékeltük és sorra vettük a munkaterv szerinti feladatokat.

Munkatervünk szerint a szakszervezeti bizalmiakat kéthavonként hivtuk össze értekezletre. A bizalmi értekezleteken tájékoztatást adtunk a Bizottság munkájáról és összegyüjtöttük azokat a problémákat, amelyek szakszervezeti tagságunkat foglalkoztatták. Azonban nemcsak összegyüjtöttük, de a lehetőségek határain belül - amennyiben jogosak voltak - törekedtünk azt el is intézni. A bizalmiak megnövekedett jogai és kötelességei mindenki előtt tiszták, s elmondhatjuk, hogy főleg az utóbbi években javult munkájuk. A bizalmiak tevékenysége a szakszervezeti munka egyre fontosabb láncszemét alkotja. A bizalmiak többsége megfelel a magasabb követelményeknek is.

Az uj feladatokra való felkészités érdekében - a lehetőségek adta kereteken belül - minden eszközzel arra törekedtünk, hogy a megnövekedett jogkörök gyakorlására felkészitsük tisztségviselőinket. A bizalmi hálózat számára szemináriumokon feldolgoztuk a jogok és kötelességek téziseit. A bizalmi munkája nagyon sokrétü lett, nagyrészük felnőtt funkciója gyakorlásához. A tapasztalat azt bizonyitja, hogy jogaikkal tisztában vannak és általában élnek is velük. A bizalmi személye egyre inkább betölti társadalmilag kitüzött szerepkörét.

Szakszervezeti Bizottságunk igen gyümölcsöző kapcsolatot alakitott ki a pártszervezet vezetésével. Évenként vezetőségi ülésen beszélték meg Bizottságunk munkáját. A pártvezetőség az SzB mindenkori beszámolóját elfogadta és megállapitásokat tett

munkánkkal kapcsolatban. S itt, ha megengedik idéznék néhány mondatot a fent emlitett megállapitásokból az utolsó beszámolónk után:

- az SzB tevékenysége - az emlitett időszak munkáját tekintve - több területen javult. Sikerült előrelépni és tartalommal megtölteni a szakszervezeti jogok gyakorlását;
- javult az érdekvédelmi munka;
- több sikeres rendezvény és ünnepség került megrendezésre;
- javult az SzB kapcsolata az állami vezetéssel, kölcsönös a tájékoztatás, közvetlen az információcsere;
- továbbra is jó a kapcsolat a pártvezetőséggel;
- nyiltabbá és áttekinthetőbbé vált a segélyek, a támogatás, az üdültetés elosztása;
- kapcsolatot talált az SzB a KISz szervezettel is;
- sikerült növelni a bizalmiak szerepét és felelősségét.

Természetesen negativumokat is megállapitott mindenkor a pártvezetés a munkánkban, amely észrevételeket köszönettel vettünk s igyekeztünk aszerint dolgozni.

Jó és szoros munkakapcsolat alakult ki Szakszervezeti Bizottságunk és a Központi Vezetőség képviselői között. Sárdi, Kósáné, Hámori, Szigetvári és a többi elvtársak minden segitséget megadtak munkánkhoz, segitettek problémáink megoldásában. Az OTSH Szakszervezeti Bizottsága és a TF Szakszervezeti Bizottsága között régebben semmiféle kapcsolat nem volt. Ujabban élő ez a kapcsolat, kézzel fogható segitséget és támogatást is kaptunk tőlük. A Pedagógus Szakszervezet XII. kerületi szervezete és köztünk jóformán alig van kapcsolat.

Néhány szóban beszélni kell a TF Munkaügyi Döntőbizottságáról. A Munkaügyi Döntőbizottság a jó összetételü és agilis vezetéssel az élén kiváló munkát végez. Müködésére néhány eset-

ben szükség volt és akkor a törvényesség betartása mellett, és a dolgozók érdekeinek messzemenő figyelembevételével születtek döntéseik.

A munkahelyi légkör javitásán a Szakszervezeti Bizottság évek óta sokat fáradozik. S ha értünk is el sikereket, ezen a téren még sok a teendő. A tanszékek, az osztályok dolgozói többségében jónak tartják a vezetők és beosztottak kapcsolatát. Ugyanakkor több biráló megjegyzés is elhangzott. Van olyan munkahely, ahol a dolgozók a közvetlen munkahelyi vezetővel jól kijönnek, de a felsőbb vezetők magatartásában fogyatékosságot látnak. Észrevételezik, hogy az egyes munkahelyi vezetők meghallgatják ugyan az észrevételeket, javaslatokat, de az intézkedés elmarad. Nehezíti a munkatársak közötti jó kapcsolat fejlődését a munkahelyek elaprózottsága, a fizikai dolgozók és a kutatók körében tapasztalható nagymértékü fluktuáció, a klubélet teljes hiánya. A szakszervezetnek, illetve tisztségviselőinek is feladata a jó munkahelyi légkör megteremtése, a kollegális, de biráló szellem kialakitása, a hibák feltárása, a jó eredmények elismerése. A feladatok megoldására általános receptet adni nem lehet. Mindenesetre alapvető szempont, hogy a szakszervezeti tisztségviselők igényeljék a megfelelő párt tisztségviselők segitségét, véleményét és tanácsát.

III. Közoktatás, politikai nevelőmunka

Az elmult öt évben jelentős szerepet kapott évről-évre Főiskolánk oktató-nevelő és tudományos munkájának támogatása. Bizottságunkban oktatási-nevelési felelős müködött. Feladata az volt, hogy dolgozzon ki olyan kezdeményezéseket, módszereket, amelyek a Főiskola oktatási-nevelési feladatainak támogatását szolgálják. A dolgozók körében propagandát fejtett ki az ideológiai és szakmai képzésen való minél eredményesebb részvétel érdekében. Személyén keresztül szakszervezetünk nagy

gondot forditott a Főiskolán folyó kommunista testnevelő tanárképzésre, a párt oktatás-, tudomány- és ifjuságpolitikai irányelveinek ismertetésére, végrehajtásának főiskolai vonatkozásaira. Szakszervezetünk feladata volt, hogy oktatóinkat szinvonalasabb szakmai, politikai tevékenység kifejtésére mozgósitsa.

Az ideológiai továbbképzéssel kapcsolatos feladatokat az MSZMP főiskolai szervezetének irányitásával végeztük, illetve végezzük. Bár itt tárgyilagosan el kell mondani, hogy ezen a téren tapasztalhattunk hiányosságokat; amolyan kampányszerü volt dolgozóink ideológiai továbbképzése. A dolgozók továbbképzése évek óta szervezett formában, elsősorban szakmai továbbképzésként folyt. Kétségtelen, hogy ez elsősorban a tanári- és a kutató beosztásu dolgozók továbbképzését szolgálta. Általában a szakszervezeti bizalmi hálózaton keresztül inditottuk be a szervezést. Sikeresnek mondható az évek óta megismétlődő párt és szakszervezeti bizalmiak értekezlete, továbbképzése. Néhány cim a tematikából:

a/ Hogyan értékelik Főiskolánk értelmiségi, alkalmazotti és fizikai dolgozói a helyi szakszervezeti vezetés, a párt- és szakszervezeti bizalmiak munkáját?
b/ Milyen vonatkozásban hatékony a párt- és a szakszervezeti bizalmiak munkája?
c/ A munkahelyi demokrácia értékelése.
d/ Milyen feladatköröket lát el egy szakszervezeti bizalmi?

Nevelési elgondolások vezéreltek bennünket, amikor az intézeti munkához való hüségnek, a hivatásszeretetnek elismerésére törzsgárda kitüntetés adományozását vezettük be.

A müvelt, sokoldaluan képzett embertipus nevelése - pártunk eszmei irányitása mellett - szakszervezetünk feladata is. A közmüvelődés továbbfejlesztéséről hozott Központi Bizottsági határozat szakszervezetünk számára is megszabta a feladatokat.

A közmüvelődés-politika társadalmi jelentőségének széleskörü megismertetésén tul a Főiskolán belül meg kell győzni dolgozóinkat a politikai, szakmai önmüvelés fontosságáról, összekapcsolva különféle továbbképzési lehetőségek biztositásával. Főiskolánk dolgozóinak jelentős része politikailag, szakmailag magasan képzett, saját szakterületén az átlagnál magasabb szintet képvisel. Ezt a szellemi potenciált a kerületi iskolák, üzemek, különböző sportági szakszövetségek szolgálatába lehet állitani, s állitjuk is.

IV. Az alapszervezeti agitációs és propaganda tevékenység, kulturális munka

Mind a két terület meglehetősen "nehéz" terepe a főiskolai szakszervezeti munkának.

Tanáraink és dolgozóink nagyon leterheltek, szabad idejüket nehéz összeegyeztetni. Ez igy igaz, de semmi esetre sem mentsége az eredménytelenségnek. Vannak az agitációs, a propaganda és a kulturális munkának olyan területei, amelyekhez csak minimálisan kell dolgozóink szabad idejét igénybe venni, vagy olyan értékü eseményt kell szervezni, amelyre önként szabaddá teszi magát a tagság többsége. Az agitációs-propaganda felelős munkaköréhez tartozott az SzB faliujság gondozása. Ez dokumentálta munkánkat, felhivta a figyelmet egy-egy eseményre.

Önkritikusan el kell mondani, hogy az agitációs és propaganda felelőst eléggé magára hagytuk, munkáját csak ritkán segitettük. Kulturális téren szép eredményekkel dicsekedhetünk. Az évi hagyományos rendezvényeinket mindig megszerveztük, lebonyolitottuk. /Télapó, Nőnap, Május 1., Pedagógusnap, nyugdijasok bucsuztatása./ Egy-egy sikeres kirándulás is jelzi munkánkat.

Könyvterjesztésünk, könyvárusitásunk fellendült. Az érdeklődés főleg az ünnepek előtt növekszik. Az aktivák jó munkáját mutatja, hogy féléves viszonylatban kb. 26.000 forintos forgalmat bonyolitanak le.

A szinházjegyek árusitása sokáig akadozott. Az utóbbi időben azonban sikerült aktiv közönségszervezőt találni és jó munkája eredményeként visszatértek a kissé eltávolodott régi jegyvásárlóink.

A tömegsportmunka szintén nehéz téma a Főiskolán, ami talán paradoxon, de igy van. Egyik oka ennek kétségtelen az, hogy sok tanár mint edző aktiv testmozgást végez naponta. Természetesen a nagy leterhelés is hozzájárul ehhez az állapothoz. Házi versenyeink is ezen buktak meg rendre. Az elhuzódó rekonstrukció, a nem kielégitő létesitmény és pályahelyzetünk szinte minimálissá csökkentette a Főiskola dolgozóinak a sportolási lehetőségeit. Az eredmények: évenként önköltséges sitanfolyamot szerveztünk, amelynek létrejöttében az állami vezetés hathatós támogatást biztositott. 1978-ban nődolgozóink részére kondicionáló tornát szerveztünk, amelynek hatása a munkaintenzitásban és a leadott kilókban jelentkezett. Minden évben a főiskolai dolgozók gyermekei részére kéthetes egésznapos uszónapközis tábort szerveztünk. Örvendetes viszont, hogy a tanárok, a kutatók, az adminisztrativ és a fizikai dolgozók körében önálló kezdeményezés folytán /minden lehetőséget kihasználva/ rendszeresnek mondható sportolás, testedzés, egészségügyi mozgás honosodott meg.

A jövőben - a rekonstrukció befejeztével - azokat a sportágakat kell fejlesztenünk, amelyek intenziv kikapcsolódást biztositanak dolgozóinknak /tenisz, tollaslabdázás, labdarugás, kézilabdázás, kosárlabdázás, röplabdázás/. Ki kell használni a Főiskola területén üzemelő uszodai lehetőségeket is.

Külön kell szólni Nőbizottságunk elmult évben végzett munkájáról. A legutóbbi szakszervezeti vezetőségválasztó taggyülésen a tagság az SzB tagjai közül, uj feladatkörrel - mégpedig a Főiskola nődolgozói helyzetének vizsgálata, problémáik és kérdéseik megoldása, segitése céljából - nőbizottsági vezetőt választott. A bizottság összehivta a Főiskola nődolgozóit, ahol tájékoztatta őket a megalakulásról, az összetételről és a müködési területről. Az első konkrét kivánság a rákszürés megszervezése volt. A kivánságnak eleget téve a bizottság felvette a kapcsolatot az Országos Onkológiai Intézettel, s azóta is a Főiskola valamennyi nődolgozója számára lehetőség van - természetesen önkéntes alapon - rendszeres ellenőrző vizsgálaton való részvételre. Figyelemmel kisérte a bizottság az anyák részére biztositott kedvezmények igénybevételét /szülési szabadság, GYES, gyermekápolási táppénz, fizetett szabadnap, sokgyermekesek jutalomszabadsága, a GYES-ről, szülési szabadságról visszatérők fizetett szabadságának kiadása, szoptatási órakedvezmény, sokgyermekesek szervezett üdültetése, segélyezés stb./. E területen problémák nemigen merültek fel, feltehetően azért, mert a Főiskola illetékes előadója a kérdésekben igen tájékozott, feladatát hivatástudattal látja el, s mindenben a nődolgozók segitségére van, őket az igénybe vehető kedvezményekről időben tájékoztatja. Fizetésrendezés alkalmával igyekeztünk az osztályok, tanszékek vezetőinek figyelmét felhivni a gyermeküket egyedül nevelő anyák gondjaira, illetve ezek enyhitésére.

V. Élet- és munkakörülmények alakulása, érdekvédelem, bérpolitikánk

Az elmult öt évre visszatekintve a munka és bérügyek a Szakszervezeti Bizottság legnehezebb feladatait jelentették. Az egész időszakon végighuzódó rekonstrukció felbolygatta az egyes munkahelyeket és létesitményeket, s az épitkezésekkel természetesen velejáró rendetlenséget mértéken felül tartósitotta. Akadályok, feszültségek, ingerültségek tarkitották szü-

kebb közéletünket, s ezeknek néha megoldója, legtöbbször csak villámháritója volt az SzB. Mindezek ellenére - habár vitatható eredménnyel - megoldottuk az éves bérfejlesztés korábbi 3%-ról 5%-ra történő emelésénél a dolgozók bérszinvonalának dinamikusabb növekedését, a végzett munka szerinti, a differenciált bérezés alapelveinek gyakorlati megvalósitását; az 1977. évi szeptember 1-i hatállyal életbelépett bérpolitikai intézkedés megnyugtató végrehajtását.

A bérrendezés kitünő alkalom volt annak igazolására, hogy mind az intézményvezetés, mind a Szakszervezeti Bizottság tagjai többségükben érettek a nagy horderejü munka végrehajtására. Az SzB minden esetben élhetett egyetértési jogkörével, véleményezte a bérfejlesztési keretek felosztására vonatkozó rektori javaslatot.

A bizalmiak is elég nagy körültekintéssel jártak el az elmult évek bérfejlesztésénél. Többé-kevésbé érvényesült a SzOT Elnöksége 1976. V. 31-én megjelent határozata. Igy többek között:

- az egyenlő munkáért egyenlő bér elvének betartása;
- a nők és férfiak közötti indokolatlan bérkülönbségek megszüntetése;
- a differenciált elosztás;
- a gyermeküket egyedül nevelő nődolgozók bérfejlesztése.

Az SzB konkrét, név szerinti észrevételeket tett mindig, amelyeket a legtöbb esetben figyelembe vett a vezetés.

Az SzB Főiskolánk jutalmazáspolitikájára vonatkozó megállapitása jónak mondható. A legfontosabb alapelvek a következők:

- a jutalmazás nyerje vissza eredeti ösztönző funkcióját;
- a jutalmazási alapok elosztása feleljen meg a munka szerinti elosztás elvének;
- a jutalomalap kialakitásának és az elosztás formáinak olyan-

nak kell lennie, hogy világos, egyszerü és gyors áttekintést biztositson mind az állami, mind a társadalmi szervek képviselőinek. Sajnos a különböző statisztikákból kitünik, hogy a jutalmazottak köre lényegében teljes, tehát csekély kivételtől eltekintve mindenki kap jutalmat évente legalább egyszer. Ez a gyakorlat a jutalmazást fizetéskiegészitésre degradálja és a jutalmazás eredeti ösztönző funkcióját felszámolja.

A Szakszervezeti Bizottság a felsoroltakon kivül:

- elősegitette a munkaköri leirások elkészitését;
- szorgalmaztuk a Főiskola létesitményeinek, belső és külső tereinek gondozottságát;
- ellenőriztük a veszélyesnek minősithető munkahelyek és berendezések állapotát, esetenként eljártunk a tapasztalt hiányosságok felszámolása érdekében /mühelyek, nyomda, laboratóriumok/;
- a fütési idényben gyakori panaszok ügyében rendszeresen eljártunk;
- szorgalmaztuk a munka és védőruházat ellátás és a kihordási idők szabályozott megoldását, ez azonban csak részben sikerült, az OTSH állásfoglalása ugyanis határt szabott intézkedéseinknek.

Röviden a lakáshelyzetről:

A Főiskola dolgozói lakáshelyzetének segitésére az OTSH az állami vezetés, a párt és a szakszervezet javaslatára két fiatal dolgozónk részére 35-35 ezer forintos összegü vissza nem téritendő segitséget adott, tiz dolgozó részére 50, illetve 70 ezer forintos kamatmentes visszatéritésü kölcsönt biztositott.

VI. Szociális, üdültetési tevékenységünk

Szociális tevékenységünket az intézményi segélykeretből oldottuk meg, amely felett belső szabályok szerint szabadon

rendelkezünk. A keret a Főiskola dolgozói létszámának megfelelően évi 18.000 forint körül mozog. Ebből a mindenkori igényeknek megfelelően kb. 40-45 dolgozónak fizettünk ki szociális, temetési, szülési segélyt.

1975-ben 46 fő részesült segélyben
1976-ban 46 fő részesült segélyben
1977-ben 53 fő részesült segélyben
1978-ban 37 fő részesült segélyben
1979-ben 41 fő részesült segélyben.

Illetményelőleg kérés elbirálása is a Bizottság feladata, ez 35-36 ezer forint évente.

Az üdültetés tekintetében az alábbi képet kapjuk: az elmult öt évben a TF Szakszervezeti Bizottsága összesen 102 beutalót kapott az alábbiak szerint:

1975-ben 17 beutalót kaptunk;
47 fő üdült a balatonszéplaki faházban;
1976-ban 19 beutalót kaptunk;
48 fő üdült a balatonszéplaki faházban;
1977-ben 21 beutalót kaptunk;
68 fő üdült a balatonszéplaki faházban;
25 fő üdült Chertovicén két turnusban a sitábor idején;
1978-ban 23 beutalót kaptunk;
62 fő üdült a balatonszéplaki faházban;
25 fő üdült Chertovicén két turnusban a sitábor idején;
13 fő NDK-ban, Drezda;
8 fő Gothán, a Győri Müszaki Főiskola segitségével üdült;
1979-ben 22 beutalót kaptunk;
71 fő üdült a balatonszéplaki faházban;
25 fő üdült Chertovicén - két turnusban - a sitábor idején ;

33 felnőtt és
20 gyermek vett részt áprilisban a citáborban /külön szervezésben/;

1980-ban 16 beutalót kaptunk;
23 fő üdült Chertovicén két turnusban a citábor idején.

VII. Gazdasági munka

Gazdasági munkánkat a pontosság jellemzi. Bevételeinket a befizetett tagdij 50%-a, mint alaprészesedés képezi. A tagdijfizetési morál csaknem 100%-os, amely évente 240-250 szakszervezeti tag után mintegy 70-72 ezer forint. Ehhez jön a Főiskolától kapott állami támogatás kb. 25-30.000 forint. Kiadási rovatunkban olyan szociális kiadások szerepelnek mint: segélyezés, nyugdijasok jutalmazása, beteglátogatási kiadás, faházhoz vásárlás, mintegy 32 ezer forint értékben. Kulturális kiadásaink között a fenyőünnepi, kb. 170-175 gyerek ajándékozása; nőnapi kb. 175 nődolgozó köszöntése; hagyományos ünnepeink: névadó, pedagógusnap alkalmával rendezett klubnapjaink költségei foglalnak helyet. Ennek összege évente hozzávetőlegesen 40-44 ezer forint. Itt szerepel a Pedagógus Központnak fizetett bevétel 5%-a, a soproni üdülő hozzájárulása. Szervezési, ügyviteli felhasználásaink közé tartozik: bankköltség, nyomtatványok, számadásvezetés, balatoni üdülőnk fehérneműinek gondozása, bizalmiak év végi jutalmazása ajándékutalvány formájában. Jó gazdálkodásunk eredménye, hogy évente kb. 10-12.000 forint a megtakaritás. Jelenleg a XII.ker. OTP-ben 70.000 forint van elhelyezve, amit az üdülő továbbfejlesztésére szeretnénk forditani.

Tisztelt Taggyülés, Kedves Elvtársak!

Ennyiben kivántam ismertetni az elmult időszak szakszervezeti munkáját, a főbb munkatervi feladatok elvégzését vagy hiányosságát. Nem szóltam a mindennapi apróbb munkákról,

amelyben a bizottság tagjainak bőven volt részük. Munkánkban - mint az élet minden területén - voltak pozitivumok és negativumok. Megvolt bennünk a jó szándék, az ügy szolgálata és szeretete. Ha az eredmény elmaradt némely területen, annak a mi hibánkon kivül objektiv nehézségei is voltak.

Kérem a Taggyülés résztvevőit, hogy hozzászólásaikban mondják el véleményüket, javaslataikat, segitő elgondolásaikat, mert ezzel nemcsak a megválasztandó Szakszervezeti Bizottság munkáját segitik, hanem az egész Főiskola közösségének munkáját is. Végezetül erről a helyről is szeretném megköszönni munkatársaimnak, a Szakszervezeti Bizottság minden tagjának, a csoportbizalmiaknak áldozatos és lelkes munkáját.

Budapest, 1980. május

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA VEZETÉSE ÉS BIZOTTSÁGAI

Rektor

ZALKA ANDRÁS egyetemi tanár

Oktatási rektorhelyettes

Dr.ISTVÁNFI CSABA egyetemi docens

Tudományos rektorhelyettes

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ egyetemi tanár, kandidátus

Gazdasági főigazgató

HORVÁTH MIKLÓS

EGYETEMI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Titkár

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens

Szavazati joggal rendelkező tagok

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár, kandidátus

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Dr.KUTASSI LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi tanár, kandidátus

TARNAWA FERDINÁND SzB titkár, egyetemi docens

KOTROCZÓ ERZSÉBET KISz titkár, II. évf. hallgató

Dr.BALLA ISTVÁNNÉ, az Idegennyelvi Lektorátus vezetője

Dr.BÁTORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens

Dr.FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár, kandidátus

HARMATI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi tanár

Dr.KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

PORUBSZKY LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

ROMÁK ÉVA tanszékvezető egyetemi tanár

Dr.RÓKUSFALVY PÁL tanszékvezető egyetemi tanár, a pszichológiai tudományok doktora

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

Dr.VÁGI JÓZSEF, a Továbbképző Intézet igazgatója

TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője

KOLTAI JENŐ ny. egyetemi tanár /előző rektor/

Dr.BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi tanár, kandidátus

Dr.APOR PÉTER TFKI igazgatóhelyettes, kandidátus

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

JUDIK ZOLTÁN főmérnök

Dr.FÖLDESI TAMÁS ELTE tanszékvezető egyetemi tanár, a filozófiai tudományok doktora

MATISZ ISTVÁN Bp. XII.ker.Tanács elnökhelyettes

Dr.TERÉNYI IMRE c. egyetemi tanár

ADAMIK ZOLTÁN IV. évf. hallgató

HORVÁTH BEÁTA II. évf. hallgató

Tanácskozási joggal rendelkező állandó meghivottak

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

KRASOVEC FERENC könyvtárvezető

Dr.MÉSZÁROS JÁNOS, a Kollégium igazgatója, egyetemi adjunktus

KECSKÉSNÉ KISHÁZY BEATRIX, Edzői Szak IV. évf. hallgató

DÖLLE ZSOLT Sportszervezői Szak III. évf. hallgató

Dr.KÁLMÁNCHEY ZOLTÁN a Pécsi Tanárképző Főiskola főigazgatója

SZEGNER LÁSZLÓ MSzMP Bp. XII. ker. VB titkár

KOZMANOVICS ENDRE OTSH főosztályvezető

KOBELA LEHELNÉ OTSH osztályvezetőhelyettes

BALATON GYULA OM főmunkatárs, c. egyetemi docens

REKTORI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Tagok

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár, kandidátus

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Dr.KUTASSI LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi tanár, kandidátus

TARNAWA FERDINÁND SzB titkár, egyetemi docens

Dr.VÁGI JÓZSEF TFTI igazgató

KOTROCZÓ ERZSÉBET KISz titkár, II. évf. hallgató

TÓTH ISTVÁN Rektori Hivatal vezető

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

KOBELA LEHELNÉ OTSH osztályvezetőhelyettes

OKTATÁSI NEVELÉSI BIZOTTSÁG /ONB/

Elnök

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

Dr.BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi tanár, kandidátus

Dr.BÁTORI BÉLA egyetemi docens

BÉKÉSI SÁNDOR egyetemi docens

ELBERT GYÖRGYNÉ főelőadó

Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus

Dr.NAGY GYÖRGY egyetemi tanár, kandidátus

Dr.MÓNUS ANDRÁS egyetemi docens

ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

LOBITZ ZSUZSANNA III. évf. hallgató

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG /TB/

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár, kandidátus

Titkár

Dr.LENGYEL GYÖRGYNÉ egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.APOR PÉTER TFKI igazgatóh., tudományos főmunkatárs, kandidátus

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

Dr.FÖLDESI TAMÁSNÉ tudományos munkatárs

Dr.MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi adjunktus

MAKSZIN IMRE tudományos munkatárs

PÓTZY PÉTERNÉ tudományos munkatárs

Dr.Takács Ferenc egyetemi adjunktus

Dr.TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató

ZSIDEGH MIKLÓS tudományos munkatárs

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG /GB/

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Titkár

SZABÓ GYÖRGY osztályvezető

Tagok

BORSOS JENŐ egyetemi docens

HARMATI SÁNDOR egyetemi tanár

JÁKFALVI BÉLA egyetemi adjunktus

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus

SCHNÖLLER ANTALNÉ egyetemi adjunktus

Dr.TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató

TÓTH ISTVÁN Rektori Hivatal vezető

KÖZMŰVELŐDÉSI BIZOTTSÁG

Elnök

Dr.KUN LÁSZLÓ egyetemi docens

Titkár

MAKSZIN IMRE tudományos munkatárs

Tagok

ELBERT GYÖRGYNÉ főelőadó
Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus
Dr.BALLA ISTVÁNNÉ vezető nyelvtanár
SÜVEGES ÉVA IV. évf. hallgató
SZŐKE PÉTER IV. évf. hallgató
Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

Rendező Bizottság

Titkár

PÓTZY PÉTERNÉ tudományos munkatárs

Tagok

KULCSÁR LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
Dr.MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi adjunktus
Dr.MÉSZÁROS JÁNOSNÉ egyetemi tanársegéd
SCHULEK ÁGOSTON egyetemi adjunktus
KAPLONY MIKLÓS osztályvezető
BENYÁTS ERNŐ csoportvezető
ISTENES KÁROLY szakmunkás
KINCSESNÉ FÜLÖP ERZSÉBET főelőadó

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS /TDK/

Elnök

Dr.FRENKL RÓBERT egyetemi tanár, kandidátus

Alelnök

Dr.MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi adjunktus

Titkár

KOVÁCS TAMÁS tudományos munkatárs

MAGONY KATALIN IV. évf. hallgató

Tagok

CSABA LÁSZLÓ egyetemi tanársegéd

BÁNKI FERENC egyetemi docens

Dr.GYÖRE ÁGOTA tudományos munkatárs

Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus

MAKSZIN IMRE tudományos munkatárs

SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus

Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

TIHANYI JÓZSEF egyetemi adjunktus

+ a Tudományos Diákkörök titkárai

TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár, kandidátus

Főszerkesztő

ARDAY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Szerkesztő

Dr.MAKKÁR MÁRTA egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.BALLA ISTVÁNNÉ vezető nyelvtanár

HALMOS IMRE egyetemi adjunktus

Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus

KRASOVEC FERENC könyvtárvezető

Dr.RIGLER ENDRE tudományos munkatárs

Dr.STULLER GYULA egyetemi adjunktus

TANÉVI ÉVKÖNYV SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője

Tagok

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos Osztály vezetője
KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője
PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi Osztály vezetője
Dr.TÓTH DEZSŐ, a TFKI ügyvezető igazgatója

FELVÉTELI ELŐKÉSZITŐ BIZOTTSÁG

Vezető

PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi Osztály vezetője

Tagok

SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus
HALMOS IMRE egyetemi adjunktus
SCHULEK ÁGOSTON egyetemi adjunktus
MÉSZÁROS JÁNOS III. évf. hallgató

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG /DB/

Elnök

OROS FERENC egyetemi adjunktus

Elnökhelyettes

KOTROCZÓ ERZSÉBET II. évf. hallgató

Titkár

BADAK FERENCNÉ tanulmányi előadó

MSzMP képviselő

Dr.SZÉCSÉNYI JÓZSEFNÉ egyetemi adjunktus

KISz érdekvéd. felelős

LOBITZ ZSUZSA III. évf. hallgató

Évfolyamvezetők

I. évf. KOVÁCS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
II. évf. Dr.LEZÁK GYÖRGY egyetemi adjunktus
III. évf. SCHNÖLLER ANTALNÉ egyetemi adjunktus
IV. évf. Dr.JAKABHÁZY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Hallgatók képviselői

I. évf. CSORDÁS ATTILA, POPP KRISZTINA
II. évf. ALTZIEBLER LÁSZLÓ, VÁJI NAGY CSILLA
III. évf. DERESKEI GYÖRGYI, BALOGH IMRE
IV. évf. ŐZE TIBOR, CSÜRI ZSUZSANNA

MENZA BIZOTTSÁG

Elnök

Dr.PAVLIK GÁBOR egyetemi adjunktus, kandidátus

Tagok

PEREI GYÖRGY tanulmányi osztályvezető
Dr.MOHÁCSI JÁNOS egyetemi adjunktus
KISS KATALIN IV. évf. hallgató
FÉSÜS IRÉN III. évf. hallgató
SEBESTYÉN IMRE II. évf. hallgató

SZERZŐDÉSES MUNKÁK VÉLEMÉNYEZŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár, kandidátus

Titkár

TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője

Tagok

Dr.GARAMVÖLGYI MIKLÓS tudományos tanácsadó, c.egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora
Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus
HORVÁTH ANDRÁS tudományos munkatárs

LUKOVICH ISTVÁN egyetemi docens /SzB képv./
VITTEK LAJOS egyetemi adjunktus

Szakértők

Dr.CSÁKI PÉTER /SOTE/
Dr.LÁNG FERENC /ELTE/
Dr.NÉMET GÁBOR /BME/

TÜZRENDÉSZETI BIZOTTSÁG

Vezető

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Vezető-helyettes

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök

Tüzrendészeti előadó

BENYÁTS ERNŐ csoportvezető

Területi felelősök

TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető
MEZEI GYULA technikai szakalkalmazott
MOCSAI LAJOS egyetemi tanársegéd
Dr.MÉSZÁROS JÁNOS kollégiumi igazgató
HARGITAI ISTVÁN pályagondnok
VARGHA LAJOS kapus

FEGYELMI BIZOTTSÁG /hallgatói/

Elnök

ERDŐS ISTVÁN egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
RÁNKYNÉ dr.MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus
KINCSESNÉ FÜLÖP ERZSÉBET tanulmányi főelőadó
A KISz Bizottság képviselője

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

Titkár

NÉMETH FERENC II. évf. hallgató
SÜVEGES ÉVA IV. évf. hallgató

Tagok

ŐZE TIBOR, BOROS ILONA IV. évf. hallgatók
KERESZTESI JÓZSEF, FOKVÁRY ADRIENN III. évf. hallgatók
PAPP LÁSZLÓ, HORVÁTH BEÁTA II. évf. hallgatók
ZENGŐ ZSUZSA, KOVÁCS II. LÁSZLÓ I. évf. hallgatók

A FŐISKOLA POLITIKAI ÉS TÁRSADALMI SZERVEZETEI
A MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT FŐISKOLAI SZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

Dr.KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár, kandidátus

Tagok

ELBERT GYÖRGYNÉ főelőadó
KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
Dr.KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
Dr.MÓNUS ANDRÁS egyetemi docens
Dr.TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató
ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

1.sz. Alapszervezet

Titkár

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Tagok

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár
Dr.LEZÁK GYÖRGY egyetemi adjunktus

2.sz. Alapszervezet

Titkár

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

Tagok

TÓTH ISTVÁN rektori hivatalvezető
Dr.KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

3.sz. Alapszervezet

Titkár

Dr.JACZÓ LÁSZLÓNÉ tudományos munkatárs

Tagok

FARMOSI ISTVÁN tudományos osztályvezető
KRASOVEC FERENC könyvtárvezető

A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI ALAPSZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

Dr.GYÖRE ÁGOTA tudományos munkatárs
KINCSESNÉ FÜLÖP ERZSÉBET főelőadó
MAKSZIN IMRE tudományos munkatárs
MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus
RADVÁNYI MARIANN előadó
Dr.RIGLER ENDRE tudományos munkatárs
TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető
VITTEK LAJOSNÉ titkárnő

KISZ FŐISKOLAI BIZOTTSÁGA

Titkár

KOTROCZÓ ERZSÉBET II. évf. hallgató

Szervező titkár

SZIKORA KATALIN tudományos segédmunkatárs

Agit-prop.titkár

ŐRI LÁSZLÓ III. évf. hallgató

Érdekvédelmi felelős

LOBITZ ZSUZSA III. évf. hallgató

Kulturfelelős

BARNA ÉVA III. évf. hallgató

Gazdasági felelős

CSEHI EDIT III. évf. hallgató

Alapszervi titkárok

HORVÁTH BEÁTA II. évf. hallgató

ŐRSI TÓTH LÁSZLÓ II. évf. hallgató

KOVÁCS MÁRIA II. évf. hallgató

MOLNÁR ERIKA III. évf. hallgató

SZAKÁL LAJOS III. évf. hallgató

SZABÓ ERIKA IV. évf. hallgató

GUNDA ANDRÁS tudományos munkatárs, dolgozói alapszervezet

A FŐISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI ÉS A DOLGOZÓK NÉVSORA

TANSZÉKEK

ATLÉTIKA TANSZÉK

Harmati Sándor	egyetemi tanár, tanszékvezető
Zarándi László	egyetemi docens
Dr.Szécsényi József	egyetemi docens, kandidátus /edző külföldön/
Dr.Kertész Tibor	egyetemi adjunktus
Kovács Etele	egyetemi adjunktus /edző külföldön/
Kulcsár Gergely	egyetemi adjunktus
Molnár Ferenc	egyetemi adjunktus
Molnár Sándor	egyetemi adjunktus
Oros Ferenc	egyetemi adjunktus
Skoumal András	egyetemi adjunktus /1979. X.16-tól/
Schulek Ágoston	egyetemi adjunktus
Tihanyi József	egyetemi adjunktus /aspiráns/
Pótzy Péterné	tudományos munkatárs
Borda Lajosné	tanszéki adminisztrátor

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉKE

Dr.Kun László	egyetemi docens, tanszékvezető
Arold Imre	egyetemi docens
Galla Ferenc	egyetemi docens
Lukovich István	egyetemi docens
Kővári Károlyné	egyetemi adjunktus
Szabó Sándor	egyetemi adjunktus
Vittek Lajos	egyetemi adjunktus
Csaba László	egyetemi tanársegéd
Kiricsi János	egyetemi tanársegéd
Szepesi László	egyetemi tanársegéd
Kázsmér Sándorné	tanszéki adminisztrátor

MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK

Schiller János	egyetemi docens, tanszékvezető
Zöld János	egyetemi docens
Schnöller Antalné	egyetemi adjunktus
Dr.Takács Ferenc	egyetemi adjunktus
Véner Istvánné	egyetemi adjunktus
Makray Ádám	egyetemi tanársegéd /1979.IX.1-től/
Dr.Földesi Tamásné	tudományos munkatárs
Varga Éva	tanszéki adminisztrátor

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Rókusfalvy Pál	egyetemi tanár, tanszékvezető, a pszichológiai tudományck doktora,
Dr.Biró Péterné	egyetemi tanár, kandidátus
Dr.Gombocz János	egyetemi adjunktus
Dr.Kis Jenő	egyetemi adjunktus
Dr.Stuller Gyula	egyetemi adjunktus
Kelemen Sándorné	tudományos munkatárs
Kormosné Acsai Irén	tudományos segédmunkatárs
Lente Istvánné	tanszéki adminisztrátor /1979.XII. 31-ig/
Kacsó Istvánné	tanszéki adminisztrátor /1980.II.10-től/

ORVOSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Frenkl Róbert	egyetemi tanár, tanszékvezető, kandidátus
Dr.Botár Zoltán	egyetemi docens
Dr.Mónus András	egyetemi docens
Dr.Lezák György	egyetemi adjunktus
Dr.Mészáros János	egyetemi adjunktus
Dr.Mohácsi János	egyetemi adjunktus
Dr.Pavlik Gábor	egyetemi adjunktus, kandidátus
Ránkyné dr.Miltényi Márta	egyetemi adjunktus
Dr.Györe Agota	tudományos munkatárs
Dr.Pik Katalin	tudományos munkatárs /1979.VII.22-ig/
Gunda András	tudományos munkatárs
Szőts Gábor	tudományos segédmunkatárs
Dr.Bolvári Gyuláné	asszisztens
Bede István	laboráns
Dr.Csákvári Gáborné	laboráns
Dabóczy Ödönné	laboráns
Ványi Frigyesné	tanszéki adminisztrátor

SPORTJÁTÉK TANSZÉK

Porubszky László	egyetemi docens, tanszékvezető
Zalka András	egyetemi tanár, rektor
Bánki Ferenc	egyetemi docens
Tarnawa Ferdinánd	egyetemi docens
Bacsó István	egyetemi adjunktus
Farkas József	egyetemi adjunktus
Göltl Béla	egyetemi adjunktus /edző külföldön/
Halmos Imre	egyetemi adjunktus
Hargitai György	egyetemi adjunktus
Jákfalvi Béla	egyetemi adjunktus
Kiss László	egyetemi adjunktus
Kovács László	egyetemi adjunktus
Ránky Mátyás	egyetemi adjunktus
Varga Péterné	egyetemi adjunktus
Fekete Béla	egyetemi tanársegéd /edző külföldön/
Mocsai Lajos	egyetemi tanársegéd
Szukics Irén	tanszéki adminisztrátor /1980.III.31-ig/

TESTNEVELÉSELMÉLET TANSZÉK

Dr.Bátori Béla	egyetemi docens, tanszékvezető
Dr.Kutassi László	egyetemi tanár, kandidátus
Dr.Nagy György	egyetemi tanár, kandidátus
Dr.Istvánfi Csaba	egyetemi docens, rektorhelyettes
Arday László	egyetemi adjunktus
Dr.Jakabházy László	egyetemi adjunktus
Nyerges Mihály	egyetemi adjunktus /1979.IX.1-től/
Makszin Imre	tudományos munkatárs
Szikora Katalin	tudományos segédmunkatárs /1980. V. 1-től/
Dr.Udvary Lászlóné	asszisztens /1980. IV. 30-ig/
Rocskai Zsuzsanna	tanszéki adminisztrátor

TORNA TANSZÉK

Romák Éva	egyetemi tanár, tanszékvezető
Békési Sándor	egyetemi docens
Borsos Jenő	egyetemi docens
Erdős István	egyetemi adjunktus
Kulcsár László	egyetemi adjunktus
Lemhényi Dezsőné	egyetemi adjunktus
Szakály Ernő	egyetemi adjunktus
Dr.Szécsényi Józsefné	egyetemi adjunktus
Trebits Jolán	egyetemi adjunktus
Karácsony István	egyetemi tanársegéd
Leopold József	egyetemi tanársegéd
Machalik Józsefné	egyetemi tanársegéd
Metzing Miklós	egyetemi tanársegéd
Mészáros Jánosné	egyetemi tanársegéd
Metzingné Király Zsuzsanna	tanszéki adminisztrátor
Jancsó Györgyné	zenei szakoktató
Mezey Gyula	zenei szakoktató

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Dr.Balla Istvánné	nyelvtanár, lektorátus vezető
Baska Józsefné	nyelvtanár
Dr.Gantner Péterné	nyelvtanár
Dr.Kunné László Kornélia	nyelvtanár
Tarján Sándor	nyelvtanár

TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

Dr.Vági József	igazgató
Kincses Ferenc	csoportvezető
Dr.Magyar Károly	csoportvezető
Végh Aladár	csoportvezető
Bonn Ottóné	főelőadó
Döbröczöni Sándorné	főelőadó
Elbert Györgyné	főelőadó
Dr.Ujlaki Györgyné	főelőadó
Barkóczy Irén	előadó
Gáspárné István Katalin	előadó
Molnár Istvánné	előadó
Tungl Erika	előadó
Beló Ilona	ügyviteli alkalmazott /1980.VI.16-ig/
Chary Péterné	adminisztrátor

"KILIÁN GYÖRGY" KOLLÉGIUM

Dr.Mészáros János	egyetemi adjunktus, mb. kollégiumi igazgató
Tóth Ákosné	kollégiumi nevelőtanár
Horváth Béla	főelőadó, gondnok /1979.XI.19-ig/
Grundmann Béláné	előadó, gondnok

Kapusok

Csonka Sándorné	1979.IX.1-től
Dobos Lajosné	1980.IV.1-től
Endrődi Alfrédné	1979.VII.31-ig
Gazgyik Sándor	1980.V.6-tól
Keszthelyi Lászlóné	1979.X.15-ig
Németh Ferencné	
Somlói Gyuláné	1980.IV.8-ig
Tóth Józsefné	

Takarítók

Bálint Magyarné
Hegedüs Sándorné

KUTATÓ INTÉZET

Dr.Nádori László	egyetemi tanár, rektorhelyettes, mb. intézeti igazgató, kandidátus
Dr.Tóth Dezső	ügyvezető igazgató
Tóbel Mária	titkárnő
Dr.Szeles Sándorné	titkárnő

EDZÉSELMÉLET ÉS MÓDSZERTANI OSZTÁLY

Dr.Farmosi István	tudományos főmunkatárs, osztályvezető
Derzsy Béla	tudományos munkatárs
Dr.Orosz Pál	tudományos munkatárs /edző külföldön/
Ozsváth Károly	tudományos munkatárs
Dr.Rigler Endre	tudományos munkatárs
Zsidegh Miklós	tudományos munkatárs
Boldog István	tudományos segédmunkatárs /1980.III. 1-től/
Fábián Gyula	tudományos segédmunkatárs
Petz Veronika	tudományos segédmunkatárs
Dr.Garamvölgyi Miklósné	asszisztens
Lepsényi Laura	asszisztens
Sághy Károlyné	asszisztens /1979.VIII.15-től/
Tóth Magdolna Andrea	asszisztens

ÉLETTANI OSZTÁLY

Dr.Apor Péter	tudományos főmunkatárs, intézeti igazgatóhelyettes, osztályvezető, címzetes egyetemi docens, kandidátus
Fekete Győző	tudományos munkatárs
Dr.Mihályfi Péter	tudományos segédmunkatárs
Aján Tamásné	asszisztens
Dr.Korossi Sándorné	asszisztens
Kozma Ágnes	asszisztens

PSZICHOLÓGIAI OSZTÁLY

Dr.Büchler Róbert	tudományos tanácsadó, osztályvezető, kandidátus, címzetes egyetemi tanár
Dr.Nagykáldi Csaba	tudományos főmunkatárs, kandidátus
Dr.Csider Tibor	tudományos munkatárs
Dr.Pilvein Márton	tudományos munkatárs
Dr.Kudar Katalin	tudományos munkatárs /1979.XII.12-ig/
Barta Zsuzsanna	tudományos segédmunkatárs
Bende Imréné	asszisztens
Katona Lajosné	asszisztens

ISKOLAI TESTNEVELÉSI ÉS SPORTOSZTÁLY

Dr.Bakonyi Ferenc	tudományos tanácsadó, osztályvezető, kandidátus
Mocsai Lajosné	tudományos segédmunkatárs
Onyestyákné Reigl Mariann	tudományos segédmunkatárs
Kánya Jenőné	asszisztens

BIOFIZIKAI LABORATÓRIUM

Dr.Garamvölgyi Miklós	tudományos tanácsadó, laborvezető, a biológiai tudományok doktora, címzetes egyetemi tanár /1980.IV.16-ig/

MŰSZERFEJLESZTÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY

ifj.Tóth István	villamosmérnök, mb. osztályvezető
Katona Gyuláné	üzemmérnök
Kissné Pataki Eszter	technikus
Leiner Józsefné	technikus
Róka György	kiemelt szakmunkás
Stremnitzer Róbert	kiemelt szakmunkás
Czája Mátyás	elektrómüszerész
Szabó József	szakmunkás

MÉRÉS ÉS SZÁMITÁSTECHNIKAI LABORATÓRIUM

Dr.Bretz Károly	tudományos főmunkatárs, laborvezető, kandidátus, cimzetes egyetemi docens
Dr.Jaczó Lászlóné	tudományos munkatárs
Boksay Zoltán	szigorló mérnök
Csizmadia Ferenc	szigorló mérnök /1979.XII.31-ig/
Erdődy Miklós	technikus
Piroch Rezső	technikus
Porkoláb Lajos	müszaki ügyintéző
Csukovics Istvánné	ügyviteli dolgozó

GAZDÁLKODÁS

Dr.Kovács László	gazdasági vezető
Bánházy Ottóné	anyagbeszerző
Kiss László	raktáros

KÖNYVTÁR

Krasovecz Ferenc	osztályvezető, könyvtárvezető
Csefán Lászlóné	ügyviteli dolgozó

KÖNYVTÁRI OSZTÁLY

Faludi Hajnalka	könyvtáros, csoportvezető
Bellay Istvánné	könyvtáros
Léces Melinda	könyvtáros /1979.XI.1-től/
Magasházy Jánosné	könyvtáros
Nagy Istvánné	könyvtáros
Szigeti Pálné	könyvtáros
Tóthné Végh Márta	könyvtáros
Kalmárné Kovács Ilona	könyvtári kezelő

DOKUMENTÁCIÓS ÉS INFORMÁCIÓS OSZTÁLY

Dr.Nyulászi János	főmunkatárs
Bajkainé Hegedüs Gabriella	munkatárs
Késmárki Erzsébet	munkatárs /1979.VII.1-től/
Majosházy Gáborné	munkatárs
Radnóti Róbert	munkatárs
Fejes Mária	ügyviteli dolgozó /1979.XI.16-ig/
Drahakopil Lászlóné	ügyviteli dolgozó /1980.I.1-től/

A FŐISKOLA HIVATALAI

REKTORI HIVATAL

Tóth István	hivatalvezető

TITKÁRSÁG

Kaplony Miklós	osztályvezető, a Titkárság vezetője
Dr.Lengyel Györgyné	egyetemi adjunktus
Dr.Gerő Sándorné	főelőadó
Németh Katalin	titkárnő
Róka Györgyné	titkárnő
Vég Istvánné	titkárnő
Vittek Lajosné	titkárnő
Matusik Lajosné	irodavezető
Kővári Béla	hivatalsegéd
Sonnenwirth Ottó	gépkocsivezető
Tóth Akosné	kollégiumi tanár

TANULMÁNYI OSZTÁLY

Perei György	osztályvezető
Figler Kálmánné	főelőadó
Kincsesné Fülöp Erzsébet	főelőadó
Radnai Jánosné	főelőadó
Badak Ferencné	előadó
Tóbi Ildikó	előadó
Igrényi Ferencné	adminisztrátor

TUDOMÁNYOS OSZTÁLY

Dobozy László	tudományos főmunkatárs, osztályvezető
Kovács Tamás	tudományos munkatárs /1980.VI.30-ig/
Tornyos Katalin	ügyviteli dolgozó

SZEMÉLYZETI CSOPORT

Józsa Imréné	csoportvezető
Monus Imréné	irodavezető /1979.VIII.29-ig/
Lente Istvánné	irodavezető /1980.I.1-től/

OKTATÁSTECHNOLÓGIAI CSOPORT

Dr. Kis Jenő	egyetemi adjunktus, mb. csoportvezető
Horváth András	tudományos segédmunkatárs /1980. I.1-től/
Csizmadia Ferenc	müszaki ügyintéző /1980. I.1-től/
Vikman István	mühelyvezető /1979. XII.31-ig/
ifj.Arold Imre	szakmunkás /1980. I.15-től/
Gerényi György	szakmunkás
Oláh Józsefné	szakmunkás
Dr.Toldi Lászlóné	szakmunkás

SOKSZOROSITÓ

Mészáros Gézáné	mühelyvezető
Müller János	szakmunkás
Galgóczi Imréné	kisegitő
Kertész Andrásné	kisegitő
Pusztai Jánosné	kisegitő /1980. IV.7-től/

GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓSÁG

Horváth Miklós	gazdasági főigazgató
Rácz Mária	titkárnő /1979. XII.1-ig/
Szentiványi Ferencné	titkárnő /1980.II.4-től IV.30-ig/

PÉNZÜGYI OSZTÁLY

Szabó György	osztályvezető /1979.XII.31-ig/
Varga Györgyné	főelőadó
Dr.Farmosi Istvánné	előadó
Radványi Marianna	előadó
Zalay Antalné	előadó
Lóránd Frigyesné	könyvelési csoportvezető
Szedenik Tamásné	könyvelő

MÜSZAKI OSZTÁLY

Judik Zoltán	osztályvezető főmérnök
Torma László	mühelyvezető
Istenes János	asztalos
Istenes Károly	kárpitos
Kiss Péter	asztalos
Végh Gyula	lakatos
Szőnyi József	villanyszerelő
Balogh Sándor	festő
Csóti Gyula	viz-központifütés szerelő
Kánai Sándor	fütő
Stibor Iván	fütő
Buda Sándor	fütő /1979.XII.19./
Boday Ferenc	fütő /1979.XI.30-ig/
Gál Tibor	fütő /1979.XI.30-ig/

GONDNOKSÁGI OSZTÁLY

Szabó György	osztályvezető /1980.I.1-től/
Benyáts Ernő	csoportvezető
Kazimir P. László	csoportvezető
Warmusz Margit	anyagbeszerző
Kalina Istvánné	telefonkezelő
Rudolf István	raktáros
Végh Jánosné	raktáros
Várnay Attiláné	adminisztrátor
Hargitai István	pályamester
Szőnyi György	szakmunkás
Kánya László	uszómester
Zságer Gyula	uszómester
Gáspár László	gépkocsivezető
Sitku Károly	gépkocsivezető
Bolgár Imre	kapus
Erdei Zoltánné	kapus /nyugdijas/
Fényes Gáborné	kapus
Márton József	kapus /nyugdijas/
Puss Györgyné	kapus
Tóth Ferencné /K.I./	kapus /1980. VI.30-ig/
Varga Lajos	kapus /nyugdijas/
Zubonyai Jánosné	kapus
Ádám Jánosné	takarítónő /nyugdijas/
Balogh Józsefné	takarítónő /nyugdijas/
Bereczky Jánosné	takarítónő /nyugdijas/
Farkas Istvánné	takarítónő
Farkas Lászlóné	takarítónő /nyugdijas/
Nagy Lajosné	takarítónő
Stiber Józsefné	takarítónő /nyugdijas/
Tóth Ferencné /S.M./	takarítónő
Wolopich Mária	takarítónő
Kalina István	teremőr /nyugdijas/
Phillips János	éjjeliőr /nyugdijas, 1980.V.8-ig/
Tóth Ferenc	pályaőr /nyugdijas/
Esztári Sándor	betanitott munkás /nyugdijas/

ÁTSOROLÁSOK, MEGBIZÁSOK

Badak Ferencné	előadó /1979.V.1./
Nyerges Mihály	egyetemi adjunktus /1979.IX.1./
Józsa Imréné	önálló csoportvezető /1979.X.1./
Horváth Miklós	gazdasági főigazgató /1980.I.1./
Szabó György	osztályvezető I. /1980.I.1./
Varga Györgyné	főelőadó /1980.I.1./
Szikora Katalin	tudományos segédmunkatárs /1980.V.1./
Kincses Ferenc	osztályvezető /1980.VII.1./
Bonn Ottóné	csoportvezető /1980.VII.1./
Dr.Biró Péterné	egyetemi tanár /1980.VII.1./
Dr.Nagy György	egyetemi tanár /1980.VII.1./
Arold Imre	egyetemi docens /1980.VII.1./
Dr.Mónus András	egyetemi docens /1980.VII.1./
Dr.Mészáros János	egyetemi adjunktus /1980.VII.1./
Gunda András	tudományos munkatárs /1980.VII.1./
Dr.Nádori László	TFKI igazgató /1980.IX.1-től/
Dr.Vági József	TFTI igazgató /1980.VII.1-től/
Békési Sándor	tanszékvezető /1980.VII.1-től/

KITÜNTETETTJEINK AZ 1979/80. TANÉVBEN

1979. november 7-e alkalmából kapott kitüntetést

IFJUSÁGÉRT ÉRDEMÉREM

Dr.Nádori László egyetemi tanár, rektorhelyettes

1979. decemberében kitüntetésben részesült

MNK SPORTÉRDEMÉREM arany fokozata

Vikman István műhelyvezető, nyugállományba vonulása alkalmából

1980. április 4-e alkalmából

IFJUSÁGÉRT ÉRDEMÉREM kitüntetésben részesült

Zalka András egyetemi tanár, rektor

HAZA SZOLGÁLATÁÉRT ÉRDEMREND arany fokozata kitüntetésben részesült

Molnár Ferenc egyetemi adjunktus

A Pedagógusnap alkalmából kaptak kitüntetést

MUNKA ÉRDEMREND bronz fokozat

Kiss László egyetemi adjunktus

MNK SPORTÉRDEMÉREM arany fokozat

Dr.Nádori László egyetemi tanár, rektorhelyettes

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT /OTSH/

Bonn Ottóné főelőadó
Dr.Botár Zoltán egyetemi docens
Judik Zoltán vezető főmérnök
Magasházy Jánosné könyvtáros
Pótzy Péterné tudományos munkatárs

OTSH ELNÖKI DICSÉRET

Galla Ferenc egyetemi docens
Dr.Magyar Károly csoportvezető

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT /OM/

Makszin Imre tudományos munkatárs

ÖM MINISZTERI DICSÉRET

Dr.Kis Jenő egyetemi adjunktus
Molnár Sándor egyetemi adjunktus

"TÖRZSGÁRDA"

I. ARANYJELVÉNYESEINK

		a TF-en munkában töltött évek
KŐVÁRI BÉLA	hivatalsegéd	29
Dr.BIRÓ PÉTERNÉ	egyetemi tanár	27
Dr.BOTÁR ZOLTÁN	egyetemi docens	27
HARMATI SÁNDOR	egyetemi tanár,tanszékvezető	27
JÓZSA IMRÉNÉ	csoportvezető	27
TARJÁN SÁNDOR	nyelvtanár	27
ZARÁNDI LÁSZLÓ	egyetemi docens	27
BORSOS JENŐ	egyetemi docens	26
Dr.BÜCHLER RÓBERT	TFKI osztályvezető	26
GALLA FERENC	egyetemi docens	26
Dr.LENGYEL GYÖRGYNÉ	egyetemi adjunktus	26
TARNAWA FERDINÁND	egyetemi docens	26
FIGLER KÁLMÁNNÉ	főelőadó	25
RADVÁNYI MARIANNA	előadó	25
ROMÁK ÉVA	egyetemi tanár,tanszékvezető	25
ZALKA ANDRÁS	egyetemi tanár, rektor	25
MOLNÁR FERENC	egyetemi adjunktus	23
ZÖLD JÁNOS	egyetemi docens	22
BÉKÉSI SÁNDOR	egyetemi docens	21
FARKAS JÓZSEF	egyetemi adjunktus	21
RÓKA GYÖRGYNÉ	titkárnő	21
AROLD IMRE	egyetemi docens	20
Dr.BAKONYI FERENC	TFKI osztályvezető	20
KŐVÁRI KÁROLYNÉ	egyetemi adjunktus	20
Dr.KUN LÁSZLÓ	egyetemi docens,tanszékvezető	20
RADNAI JÁNOSNÉ	főelőadó	20
KINCSESNÉ FÜLÖP E.	főelőadó	20
VÉNER ISTVÁNNÉ	egyetemi adjunktus	20

II. EZÜSTJELVÉNYESEINK

ERDŐS ISTVÁN	egyetemi adjunktus	19
KISS LÁSZLÓ	egyetemi adjunktus	19
TÓTH ISTVÁN	rektori hivatalvezető	19
VARGA PÉTERNÉ	egyetemi adjunktus	19
Dr.NÁDORI LÁSZLÓ	egyetemi tanár, rektorhelyettes	19
BASKA JÓZSEFNÉ	nyelvtanár	18
HORVÁTH MIKLÓS	gazdasági főigazgató	18
JÁKFALVI BÉLA	egyetemi adjunktus	18
LUKOVICH ISTVÁN	egyetemi docens	18
TÓTH FERENCNÉ	takarítónő	18
ZALAY ANTALNÉ	előadó	18
Dr.NAGYKÁLDI CSABA	tudományos főmunkatárs	18
PÁNKI FERENC	egyetemi docens	17
FARKAS ISTVÁNNÉ	takarító	17
Dr.KERTÉSZ TIBOR	egyetemi adjunktus	17

PORUBSZKY LÁSZLÓ	egyetemi docens, tanszékvezető	17
SZAKÁLY ERNŐ	egyetemi adjunktus	17
Dr.GYÖRE ÁGOTA	tudományos munkatárs	16
BACSÓ ISTVÁN	egyetemi adjunktus	15
RÁNKYNÉ dr.MILTÉNYI MÁRTA	egyetemi adjunktus	15
SCHILLER JÁNOS	egyetemi docens, tanszékvezető	15
Dr.TAKÁCS FERENC	egyetemi adjunktus	15

III. BRONZJELVÉNYESEINK

KALINA ISTVÁNNÉ	telefonkezelő	14
KULCSÁR LÁSZLÓ	egyetemi adjunktus	14
MAGASHÁZY JÁNOSNÉ	könyvtáros	14
SCHNÖLLER ANTALNÉ	egyetemi adjunktus	14
Dr.SZÉCSÉNYI JÓZSEF	egyetemi docens	14
TREBITS JOLÁN	egyetemi adjunktus	14
VITTEK LAJOS	egyetemi adjunktus	14
BELLAY ISTVÁNNÉ	könyvtáros	13
DOBOZY LÁSZLÓ	osztályvezető	13
HEGEDÜS SÁNDORNÉ	takarítónő	13
KOVÁCS ETELE	egyetemi adjunktus	13
Dr.MÓNUS ANDRÁS	egyetemi docens	13
SZABÓ SÁNDOR	egyetemi adjunktus	13
Dr.MOHÁCSI JÁNOS	egyetemi adjunktus	12
VITTEK LAJOSNÉ	titkárnő	12
BENYÁTS ERNŐ	csoportvezető	12
Dr.GOMBOCZ JÁNOS	egyetemi adjunktus	11
HARGITAI ISTVÁN	pályamester	11
JUDIK ZOLTÁN	osztályvezető főmérnök	11
KISSNÉ PATAKI ESZTER	technikus	11
KULCSÁR GERGELY	egyetemi adjunktus	11
Dr.NYULÁSZI JÁNOS	főmunkatárs	11
Dr.PILVEIN MÁRTON	tudományos munkatárs	11
Dr.APOR PÉTER	tudományos főmunkatárs, osztályvezető, mb. igazgatóhely.	10
Dr.BALLA ISTVÁNNÉ	vezető nyelvtanár	10
Dr.BOLVÁRY GYULÁNÉ	asszisztens	10
Dr.BRETZ KÁROLY	tudományos főmunkatárs	10
ELBERT GYÖRGYNÉ	főelőadó	10
ISTENES KÁROLY	szakmunkás	10
Dr.ISTVÁNFI CSABA	egyetemi docens, rektorhelyettes	10
Dr.JACZÓ LÁSZLÓNÉ	tudományos munkatárs	10
KINCSES FERENC	csoportvezető	10
Dr.KIS JENŐ	egyetemi adjunktus	10
KRASOVEC FERENC	osztályvezető	10
Dr.KUTASSI LÁSZLÓ	egyetemi tanár	10
RÓKA GYÖRGY	kiemelt szakmunkás	10
STIBOR IVÁN	fűtő	10
SZIGETHY PÁLNÉ	könyvtáros	10
TÓTH FERENCNÉ /K.I./	kapus	10
Dr.UJLAKI GYÖRGYNÉ	főelőadó	10
Dr.VÁGI JÓZSEF	TFTI igazgató	10
VÉG ISTVÁNNÉ	titkárnő	10
Dr.TÓTH DEZSŐ	TFKI ügyvezető igazgató	10

NYUGÁLLOMÁNYBA VONULTAK



VIKMAN ISTVÁN műhelyvezető. 1946 óta dolgozott a Testnevelési Főiskolán. Kezdetben mint tanszéki mechanikus, majd a Fotó és Filmlabor csoportvezetője. Élete összeforrt a Főiskoláéval. Jó munkája, becsületes hozzáállása, a Főiskola ügyének szeretete tette alkalmassá arra, hogy a fotó labor vezetője lehetett. Az évek során számtalan oktatófilmet készitett és végezte az oktatáshoz szükséges vetitéseket, a dokumentációhoz szükséges reprózást. Évek óta vezetője volt a TFSE labdarugó szakosztályának. A dolgozók küldötteként tagja volt az Egyetemi Tanácsnak. A Főiskolán eltöltött 33 év alatti példamutató munkája és magatartása alapján több kitüntetésben részesült. Az 1979. XII. 31-én történt nyugállományba vonulása alkalmából megkapta az MNK SPORTÉRDEMÉREM arany fokozata kitüntetést.



KESZTHELYI LÁSZLÓNÉ kapus. 1966 óta dolgozott a Testnevelési Főiskola Kollégiumában mint kapus. Munkáját nagy szorgalommal, lelkiismeretesen látta el. Munkatársai és a hallgatók becsülték és szerették.
1979.X.15-vel nyugállományba vonult.



TÓTH FERENCNÉ /Kocsis Ilona/ kapus.
1969 óta állt a TF Kutató Intézetének alkalmazásában mint kapus. Munkáját becsületesen, lelkiismeretesen látta el. Párttagként társadalmi feladatokat is szivesen vállalt, 1980. VI. 30-val nyugállományba vonult. Nyugdijasként ma is Főiskolánk alkalmazottja.



NÉMETH FERENCNÉ kapus. 1970. október óta dolgozott a TF Kollégiumában mint takarítónő, majd kapus. A rábizott feladatokat maradéktalanul elvégezte. 1979. XII. 31-vel nyugállományba vonult. Nyugdijasként ma is Főiskolánk alkalmazottja.

SOMLÓI GYULÁNÉ kapus. 1971. óta állt alkalmazásban a TF Kollégiumában, mint kapus. 1980. IV. 8-i hatállyal nyugállományba vonult.

ENDRŐDI ALFRÉDNÉ kapus. 1972 óta dolgozott a Testnevelési Főiskola Kollégiumában mint kapus. Munkáját lelkiismeretesen, becsülettel látta el. Kollégái, a hallgatók szerették és becsülték. 1979. julius 31-vel nyugállományba vonult.

Leszázalékolt nyugdijasunk



HORVÁTH BÉLA főelőadó, gondnok. 1966 óta volt a Főiskola dolgozója. Főelőadói beosztásban a "Kilián György" Kollégium gondnoki feladatait látta el. Munkatársaival és a hallgatókkal jó kapcsolatot tudott kialakitani. Igyekezett sokirányu feladatait becsületesen maradéktalanul elvégezni. Hosszantartó betegsége miatt 1979. november 19-i hatállyal leszázalékolták.

NEKROLÓG



1980. április 15-én tragikus hirtelenséggel elhunyt

Dr.GARAMVÖLGYI MIKLÓS

tudományos tanácsadó, laboratóriumvezető, a biológiai tudományok doktora, címzetes egyetemi tanár.

1932. február 2-án született. 1950-ben felvételt nyert az ELTE-re, ahol 1954-ben a biológia-kémia szakon tanári oklevelet szerzett. Ezt követően a Pécsi Orvostudományi Egyetem Biofizikai Intézetébe került, ahol 1956-ban tanársegéddé, majd 1960-ban adjunktussá léptették elő. 1968-ban az Orvostovábbképző Intézetbe helyezték, docenssé nevezték ki. 1973-tól dolgozott a TFKI-ban a biofizikai laboratórium vezetőjeként, mint tudományos tanácsadó.

1959-ben természettudományi doktorátust szerzett. Munkaterülete kezdettől fogva az izommüködés biofizikája volt. Ebből a témából lett 1961-ben a biológiai tudományok kandidátusa, 1966-ban pedig a biológiai tudományok doktora. Összesen mintegy 100 közleménye jelent meg.

1961-től a legjelentősebb külföldi és nemzetközi tudományos összejövetelek résztvevője volt. Tagja volt a Magyar Élettani Társaságnak és a Magyar Biofizikai Társaságnak, vezetőségi tagja a Magyar Biológiai Társaság Mozgásbiológiai szekciójának. 14 évig vett részt a rendszeres egyetemi oktatómunkában a Tudományegyetemen és a Testnevelési Főiskolán. Tudományszervezési tevékenysége is rendkivül szerteágazó. 1963 óta tagja volt a Tudományos Minősitő Bizottság Kisérleti Biológiai Szakbizottságának és átlagot messze meghaladó mértékben vett részt a tudományos minősitési munkában.

Dr.Garamvölgyi Miklós alig egy évtizede szolgálta a testnevelés és sporttudományok fejlesztését, mégis jelentőset alkotott. Tanitványai, aspiránsai itthon és külföldön kamatoztatják tudása gyümölcsét. Munkássága révén fontos lépéseket tehettünk annak érdekében, hogy szakterületünk a magyar tudományos közélet része lehessen, ott fontos szerepet vállalhasson.

Kiemelkedő munkássága elismeréseként a szegedi József Attila Tudományegyetemen 1980-ban címzetes egyetemi tanári címet kapott. Halálával nagy veszteség érte a Kutató Intézetet.

Emlékét kegyelettel őrizzük.



1980. január 24-én, hosszantartó betegség után elhunyt

MÓNUS IMRÉNÉ

irodavezető.

1928. január 30-án született. Iskoláinak elvégzése után segédmunkásként kezdett dolgozni az Aluminiumgyárban. 1952-től a Honvédség állományába került. Ezt követően, mint adminisztrátor dolgozott az Egyetemi Nyomdában, majd a Bp. XIX.kerületi Pártbizottságon mint KISz gazdasági felelős. 1956-tól MSZMP tag.

1960. február 18-án áthelyezéssel került a TF Személyzeti Osztályára mint irodavezető. Hivatali munkáját lelkesedéssel, odaadással végezte. Munkatársai szerették, "mindenki Zsuzsája" lett. Társadalmi munkát, mint a pártszervezet vezetőségének adminisztrációs felelőse végzett. Ezt a feladatát is öntevékenyen, pontosan látta el. Munkája elismeréseként a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója kitüntetésben részesült. Aranyjelvényes "Törzsgárda" tagunk volt. Súlyos betegségét követő halála minden dolgozót megrázott.

Emlékét kegyelettel őrizzük.



1980. május 8-án váratlanul elhunyt

PHILIPS JÁNOS

dolgozónk.

1902. junius 22-én született. 1975. junius 4-től - nyugdijasként - dolgozott a TF-en,kezdetben mint betanitott munkás, majd éjjeliőrként állt alkalmazásban. Közvetlenségével, jó kedélyével közel került dolgozóinkhoz. Munkatársai szerették, becsülték.

Emlékét kegyelettel őrizzük.

A FŐISKOLA DOLGOZÓINAK ÁLLOMÁNYVÁLTOZÁSA

/1980. junius 30-i állapot szerint/

Uj dolgozóink

		belépés
Késmárki Erzsébet	könyvtáros	1979.VII.1.
Darvas Jánosné	előadó	1979.VIII.9.
Sághy Károlyné	asszisztens	1979.VIII.15.
Makray Ádám	egyetemi tanársegéd	1979.IX.1.
Léces Melinda	könyvtáros	1979.XI.1.
Buda Sándor	fütő	1979.XII.19.
Drahakopil Lászlóné	adminisztrátor	1980.I.1.
Barta Zsuzsanna	tudományos segéd-munkatárs	1980.I.1.
ifj.Arold Imre	szakmunkás	1980.I.15.
Szentiványi Ferencné	titkárnő	1980.II.4.
Kacsó Istvánné	tanszéki adminisztrátor	1980.II.10.
Stremnitzer Róbert	kiemelt szakmunkás	1980.III.1.
Boldog István	tudományos segéd-munkatárs	1980.III.1.
Pusztai Jánosné	kisegitő	1980.IV. 7.

Más munkahelyre távoztak

		kilépés
Dr.Pik Katalin	tudományos munkatárs	1979.VII.22.
Fejes Mária	adminisztrátor	1979.XI.16.
Gál Tibor	fütő	1979.XI.30.
Boday Ferenc	fütő	1979.XI.30.
Rácz Mária	titkárnő	1979.XII.1.
Kudar Katalin	tudományos munkatárs	1979.XII.12.
Szukits Irén	adminisztrátor	1980.III.31.
Szentiványi Ferencné	titkárnő	1980.IV.30.
Dr.Udvary Lászlóné	asszisztens	1980.IV.30.
Beló Ilona	adminisztrátor	1980.VI.15.
Kovács Tamás	tudományos munkatárs	1980.VI.30.

MELLÉKFOGLALKOZÁSU ÉS ÓRAADÓ OKTATÓK NÉVSORA

AZ 1979/80. TANÉVBEN

Dr.Abád Józsefné	tanár, mesteredző	Ritm.sp.gimn.
Dr.Arató József	ny.jogtanácsos	Jogi ismeretek
Dr.Babos Emese	egyetemi docens	Tudományos szoc.
Dr.Ballya Hugó	mesteredző	Evezés
Balogh Imre	tanár, szakedző	Konzultációs oktató
Berczik Sarolta	mesteredző	Torna
Berczik Zoltán	szakedző	Asztalitenisz
Borbély Tibor	szakedző	Kerékpár
Dr.Büchler Róbert	c.egyetemi tanár	Lélektan
Csányi Raymund	tanár, mesteredző	Torna
Dr.Csider Tibor	testnevelő tanár	Gyógytestnevelés
Echschmidt Sándor	tanár, szakedző	Atlétika
Elbert Györgyné	tanár, főelőadó	Lélektan
Erdődi Miklós	szakedző	Birkózás
Énekes Árpád	tanár, szakedző	Ökölvivás
Faludi Mihály	tanár, szakedző	Kézilabdázás
Dr.Farmosi István	testnevelő tanár	Edzéselmélet
Fodor István	szakedző	Honvédelmi ismeretek
Füzesséry Gyula	szakedző	Kajak-kenu
Garamvölgyi Mátyás	tanár, szakedző	Röplabdázás
Gárdos Magda	ny.főisk.tanár	Gyógytestnevelés
Dr.Gömöri Pál	egyetemi tanár	Vitorlázás
Gubicza Antal	mesteredző	Birkózás
Haris Ferenc	tanár, szakedző	Kosárlabdázás
Dr.Harmath Ágnes	orvos	Belgyógyászat
Havay Sándor	mesteredző	Sportlövészet
Hennig Ernő	mesteredző	Röplabdázás
Hoffmann Géza	szakedző	Birkózás
Horváth István	mesteredző	Cselgáncs
Horváth Miklós	gazd.főigazgató	Gazd.és adatfeldolg. ismeretek, Pénzgazd. és munkaügy
Dr.Jenei Györgyné	egy.adjunktus	Filozófia
Judik Zoltán	főmérnök	Sportberuházások
Juhász László	oktató	Sportlövészet
Jurek Eszter	szakedző	Jégsport
Dr.Kausz Mária	orvos	Anatómia
Kiss Erika	balettmester	Torna
Dr.Klement Tamás	jogtanácsos	Állampolgári és jogi ismeretek
Dr.Kollár Kornél	szakedző	Lovas-sport
Dr.Kovács Géza	egyetemi tanár	Népgazdasági tervezés és irányitás
Dr.Kovács Sándor	egyetemi docens	Szervezés és vezetéselm. és módszertana
Kulcsár János	mesteredző	Kajak-kenu
Dr.Lukács László	főorvos	Ortopédia
Dr.Maros Józsefné	tanár	Angol nyelv
Mélykuti Mihály	alezredes	Honv.ismeretek

Merényi József	mesteredző	Jégsport
Dr.Nádori László	egyetemi tanár	Edzéselmélet
Dr.Ormai László	mesteredző	Asztalitenisz
Pálinkás József	tanár, szakedző	Kosárlabdázás
Perei György	tanulmányi oszt.v.	Honvédelmi ismeretek
Dr.Rigler Endre	tanár, szakedző	Röplabdázás
Dr.Somóczy Lóránt	szakedző	Vizilabdázás
Dr.Somogyi Barnabás	orvos	Anatómia
Szabó János	tanár, mesteredző	Kosárlabdázás
Szabó Tamás	szakedző	Atlétika
Dr.Szőnyei Tibor	egy.adjunktus	Politikai gazdaságtan
Dr.Terényi Imre	c.egyetemi tanár	Sportpolitika
Dr.Terták Elemér	szakedző	Mükorcsolyázás
Tóth Géza	tanár, mesteredző	Sulyemelés
Tóth Gyula	mesteredző	Birkózás
Török Bódog	mesteredző	Kézilabdázás
Ujhelly Józsefné	ny.tanár	Francia nyelv
Vajda Vilmos	szakedző	Kajak-kenu
Dr.Vági József	TFTI igazgató	Sportszervezés
Woth Klára	tanár, szakedző	Atlétika
Zsiros Tibor	mesteredző	Kosárlabdázás

ISKOLAI TANITÁSI GYAKORLATOKAT VEZETŐ TANÁROK NÉVSORA
AZ 1979/80. TANÉVBEN

Békési Sándorné	Kerék utcai Általános Iskola
Bölcs Istvánné	"Fényes Elek" Szakközépiskola
Daruházy Lászlóné	"Veres Pálné" Gimnázium
Dézsi György	Mérnök utcai Általános Iskola
Farkas Józsefné	"Steinmetz Miklós" Gimnázium
Glatz János	"Ságvári Endre" Gyakorló Gimnázium
Harmath József	Telepy utcai Általános Iskola
Horváth János	31.sz."Arany János" Ip.Szakmunkásképző Iskola
Jenőváry István	"Sallai Imre" Általános Iskola
Kereszturi Gyuláné	"Ságvári Endre" Gyakorló Ált.Iskola
Kerezsi Endréné	"Petőfi Sándor" Gimnázium
Dr.Krenyitzky Györgyné	"Széchenyi István" Kereskedelmi Szakközépiskola
Kilián Árpád	"József Attila" Gimnázium
Kincses Lajos	Kerék utcai Általános Iskola
Magyar Béla	"Jedlik Ányos" Gimnázium
Mihályfi László	"Apáczai Csere János" ELTE Gyakorló Gimnázium
Dr.Padányi Máriuszné	"Kaffka Margit" Gimnázium
Panágl Géza	"Váci Mihály" Általános Iskola
Páder Jánosné	"Radnóti Miklós" ELTE Gyakorló Általános Iskola
Páni Ferenc	"Petőfi Sándor" Gimnázium
Pozsonyi Mihályné	"Lengyel Gyula" Kereskedelmi Szakközépiskola
Sikó Attila	"Móricz Zsigmond" Gimnázium
Sikó Botond	Albertfalva uti Általános Iskola
Somfai Csaba	"Kölcsey Ferenc" Gimnázium
Szabadi Tibor	Attila uti Általános Iskola
Szabó Anna	"József Attila" Gimnázium
Szörényi Béla	Áldás utcai Általános Iskola
Tarnóczai István	"Szamuely Tibor" Általános Iskola
Tarnóczai Istvánné	Menyecske uti Általános Iskola
Tóth Jánosné	Attila uti Általános Iskola
Vadász Józsefné	"Táncsics Mihály" Gimnázium
Varga András	"Vági István" Épitőipari Szakközépiskola
Várady Gézáné	Telepi uti Általános Iskola
Zarándi Lászlóné	"Apáczai Csere János" ELTE Gyakorló Gimnázium

TDK NEMZETKÖZI KONFERENCIA

A TF Tudományos Diákkörei 1980. február 21-22-én, nemzetközi részvétellel tartották meg konferenciájukat.

A hét évvel ezelőtt kialakitott elképzelés szerint jelen tanévben konferenciánkat a külföldi és hazai társintézmények meghivásával rendeztük.

Öt külföldi - Szófia, Poznan, Prága, Lipcse, Rostock - és három hazai - Pécs, Szeged, Baja - főiskola küldte el küldöttségét, megegyezés szerint két hallgatót + 1 kisérő oktatót, konferenciánkra. A pécsiek kérték, hogy nyolc fős küldöttséggel jöhessenek és négy előadást tarthassanak. Igy végülis 15 külföldi és 14 magyar vendég volt jelen a konferencián.

Összesen 34 előadás hangzott el. Ebből 17-et saját intézményünk hallgatói, 8-at tanárképző főiskolások, 9-etkülföldiek tartottak. Minden külföldi hallgatót megajándékoztunk a záró ülésen. A 25 hazai előadás közül 13-at jutalmaztunk, összesen 9.900 Ft-ot használva fel a jutalmakra.

4 első, 5 második és 4 harmadik dijat adtunk ki, az előadásokat négy szekcióba - társadalomtudományi, természettudományi, sportági, iskolai testnevelési - sorolva. A 17 saját előadásból 9-et, a 8 társintézményiből 4-et jutalmaztunk. /Az I. dij egy szerző esetén 1.000 Ft, két szerző esetén 1.200 Ft, II. dij 700 Ft, III. dij 500 Ft./

Első izben müködtettünk két birálóbizottságot. A kisérlet bevált. Mindkét bizottság kiváló munkát végzett, tevékenységük, értékelésük jól összehangolt volt. Némi változások miatt végülis igy alakult a két bizottság összetétele:

I. Dr.Garamvölgyi Miklós, Arday László, Zsidegh Miklós.
II. Dr.Szmodis Iván, dr.Farmosi István, dr.Rigler Endre.

Az érdeklődés tulajdonképpen elfogadható volt. De ha ezt nem a konferencia, hanem a Főiskola oldaláról nézzük, nem kielégitő. Az Orvostudományi Tanszék által patronált II. évfolyam állandó részvétele törzshallgatóságot biztositott. Ezen kivül jórészt csak az előadók, társszerzők, témavezetők voltak jelen, a nem érdekelt III-IV. éves hallgatók, illetve oktatóik közül kevesen.

A konferencia szinvonala megfelelő volt. A mi szempontunkból - tul azon, hogy a külföldiek kifejezték, szivesen jönnek hozzánk, mert mindig jól érzik magukat, jó a rendezés - biztató volt, hogy előadásaink többsége kielégitette a tudományosság kényes igényét is. Kevésbé örvendetes, hogy a diákköri munka minőségi szinvonalának emelkedésétől elmaradt a mennyiség. Ez külön elemzést igényel, de alapvetően a tanszéki tudományos munka hiányosságait tükrözi, illetve a diákköri munka többletterheitől való huzódozást. Figyelemre méltó, hogy éppen a sajátos sportági témák kutatása a társintézményekben - ugy tünik - szinvonalasabb. Mindenesetre a konferencia sok hasznos tapasztalatot hozott, amelyek értékelése további teendőnk.

A konferencia szervezésében Kovács Tamás TDK Tanács titkár, és dr.Mészáros János alelnök vállaltak oroszlánrészt. Rajtuk kivül Magony Katalin hallgatói titkár végzett kitünő, átlagon felüli munkát a szervezésben.

A biráló bizottság munkájára már kitértem. Köszönet illeti az Oktatástechnikai Csoportot. A gondnokság is megfelelő segitségünkre volt. Balla Istvánné és Kulinyi Kornélia tanárnők a konferencián a tolmácsolást végezték kiválóan. A hallgatók közül a társintézmények résztvevőit kisérték, segitették: Barna Éva, Bácskai Rita, Dessewffy Ágnes, Erős Zsuzsa, Szőke Péter.

A TF TDK Konferencia dijazott előadásai

I. dijasok

1. Hortobágyi Tibor /Atlétika TDK/ Témavezető: Tihanyi József
2. Fokváry Adrienn - Németh Julianna /Sportélettan TDK/ Témavezető: dr.Mészáros János
3. Kozó József - Somorácz Dénes /Pécsi Tanárképző Főiskola/
4. Polgár Tibor /Pedagógiai TDK/ Témavezető: dr.Kis Jenő

II. dijasok

1. Egri Gyula - Papp László /Atlétika TDK/ Témavezető: dr.Garamvölgyi Miklós
2. Pintér Attila - Borostyán Lajos /Torna TDK/ Témavezető: Szakály Ernő
3. Vavrek Erika /Testneveléselmélet TDK/ Témavezető: dr.Farmosi István
4. Magó Andrea - Magyar István /Juhász Gyula Tanárképző Főiskola, Szeged/
5. Mészáros János /Pedagógia TDK/ Témavezető: dr.Kis Jenő

III. dijasok

1. Schmidtka Ágnes /Sportélettan TDK/ Témavezető: dr.Győre Ágota
2. Hartmann Rita /Testneveléselmélet TDK/ Témavezető: dr.Nagy György
3. Turi Ágnes /Bajai Tanitóképző Főiskola/
4. Kocsis István /Juhász Gyula Tanárképző Főiskola, Szeged/.

Budapest, 1980. junius

Dr.Frenkl Róbert sk.
tanszékvezető egyetemi tanár
a TDK Tanács elnöke

TEMATIKUS TOVÁBBKÉPZÉS

A Főiskolán több éve folyik szervezett tematikus továbbképzés az oktatók és kutatók részére. 1980-ban kilenc előadásból álló továbbképzés indult a TF jelenlegi vezetői állománya és a vezetői utánpótlás részére a "korszerű vezetés" témakörben. 1980. első felében öt előadás volt, amelyeket nagy érdeklődés kisért. A továbbképzésre kijelölt 50 fő mellett további 50 fő látogatta az előadásokat. A továbbképzés tematikája:

1. A korszerű vezetés kritériumai, a vezetés funkciói, a vezető szervezői tevékenysége.
   Előadó: Dr.Ladó László BME tanszékvezető egyetemi tanár

2. Vezetői szerepfelfogás és magatartás.
   Előadó: Dr.Nemes Ferenc OVK tudományos igazgató

3. A vezetők információigénye és a döntés
   Előadó: Dr.Kindler József BME egyetemi docens

4. A vezetés néhány módszere /csoportos aktivizáló módszerek/
   Előadó: Dr.Kindler József BME egyetemi docens

5. A szervezetek fejlesztése
   Előadó: Dr.Kovács Sándor MKKE egyetemi adjunktus

6. Az egyetemi struktura és ebben a tanszékek helye, szerepe, szervezési, vezetési problémái /kerekasztal-konferencia/
   Vezeti: Dr.Ladó László és
   Dr.Kindler József

7. A beszédkészség, mint vezetői kellék
   Előadó: Dr.Fischer Sándor, Szinház- és Filmművészeti Főiskola, egyetemi tanár

8. A testnevelés és a sport távlati fejlesztését megalapozó prognózisok és koncepciók
   Előadó: Dr.Kovács Géza MKKE egyetemi tanár

9. A magyar sportmozgalom helyzete és további feladatai /OTSH/

Budapest, 1980. január

TANTERVI IRÁNYELVEK

SPORTSZERVEZŐI SZAK

A középfoku végzettségre épülő főiskolai szintü Sportszervezői Szak levelező tagozatán a sportszervezőképzés feladata, hogy a testnevelési és sportmozgalom számára magas szintü sportszervezői tevékenység végzésére alkalmas szakembereket képezzen.

I.

A képzés célja

A Sportszervezői Szak képzési célja olyan tudományos ismeretekkel, marxista világnézettel, széles körü általános szakmai és politikai müveltséggel rendelkező sportszervezők képzése, akik tanulmányaik eredményes befejezése után képesek:

- az országos hatáskörü sport- és sporttal is foglalkozó szerveknél, a tanácsok szakigazgatási szerveinél vezetői, igazgatási, szervezési feladatok ellátására, önálló munkavégzésre;
- az országos és területi sportszövetségeknél, sportegyesületeknél és más sportszerveknél szakmai és oktatási tevékenység irányitására és ellátására;
- az ifjusági és tömegszervezetek országos és területi szerveinek hatáskörébe tartozó testnevelési és sporttevékenység irányitására, megszervezésére;
- a fejlett szocialista társadalom igényeinek és szükségleteinek megfelelően a közmüvelődés területén felmerülő testnevelési és sportfeladatok szervezésére, irányitására, alkotó továbbfejlesztésére;
- szakmai, módszertani ismereteik és készségeik folyamatos felfrissitésére, gyarapitására, önképzésre és továbbképzésre.

II.

A képzés ideje

1. A középfoku végzettségre épülő főiskolai szintü sportszervezőképzés levelező tagozaton valósul meg.

2. A sportszervezőképzés tanulmányi ideje 4 év /8 félév/.

3. A szorgalmi időszakban a kötelező foglalkozások évi óraszáma legalább 140 - és legfeljebb 156 óra lehet.

4. A tanulmányi féléveket /szorgalmi időszakot/ 4-5 hetes vizsgaidőszak követi.

5. A hallgatók a IV-VII. tanulmányi félévben, a szorgalmi időszakban szakmai gyakorlatokon vesznek részt. A szakmai gyakorlatok időtartama összesen 4 hét.

6. A tanév és a félévek tanitási rendjét a Művelődési Minisztérium általános rendelkezéseinek figyelembevételével a rektor határozza meg.

III.

A tantárgyak rendszere

1. A képzés tartalmát a tantárgyak és gyakorlatok rendszeréből kialakitott tanterv határozza meg.

2. A Sportszervezői Szak képzési céljának megfelelően biztositani kell az integrált szemléletü oktatást. A képzési cél megvalósitását, az alap- és alapozó képzésen belül a szak specifikumainak érvényesülését, valamint a hivatás gyakorlására való felkészités folyamatában az általános és speciális képzés célszerü arányainak megteremtését.

3. A képzés során oktatott ismeretanyag rendszerezése:

   - alaptantárgyak;
   - alapozó tantárgyak;
   - szaktantárgyak;
   - kötelezően választható tantárgyak.

4. A Sportszervezői Szaknak megfelelő alap-, alapozó és szaktantárgyak tantervét - kivéve a marxizmus-leninizmus oktatás tantárgyait és tantárgyi programjait - az intézetek, a tanszékek, szakcsoportok javaslatára az Egyetemi Tanács határozza meg és az OTSH elnöke hagyja jóvá.

   Alaptantárgyak azok a tantárgyak, amelyeknek tananyaga a Sportszervezői Szak hallgatói számára ideológiai és társadalomtudományi ismereteket közvetit. Az alaptantárgyak által közvetitett ismeretek a sportszervezői feladatok ellátásához, illetve a szaktantárgyak elsajátitásához nélkülözhetetlenek.

   Alapozó tantárgyak azok a tantárgyak, amelyek az alaptantárgyakat a szaktantárgyakkal összekapcsolják és a szaktantárgyak megalapozását szolgálják.

   Szaktantárgyak azok a tantárgyak, amelyek a sportszervezői és sportvezetői feladatok ellátásához szükséges specifikus ismeretanyagot tartalmazzák és közvetitik.

   Kötelezően választható tantárgyak az előző csoportokba nem sorolható egyéb tantárgyak. Oktatásuk célja a szakmai felkészités és az általános müveltségi szint növelése, valamint sajátos sportmozgalmi igények kielégitése.

5. A képzést az alap-, illetve az alapozó tantárgyakkal kell kezdeni.

6. A képzés jellegét és a tudományok rendszerét figyelembe véve tantárgycsoportokat kell kialakitani az alábbiak szerint:
   - ideológiai és társadalomtudományi tantárgycsoport;
   - természettudományi tantárgycsoport;
   - szervezés-, vezetéselméleti és módszertani ismeretek tantárgycsoport;
   - testnevelési és sport szakmai tantárgycsoport.

7. Az ideológiai tantárgycsoportot a Müvelődési Minisztériummal egyetértésben kell kialakitani.

8. A vezetési és szervezési munka felkészitéséhez tartozó ismeretek - szaktantárgyak, valamint alapozó tantárgyak - aránya kétharmad/egyharmad legyen a többi ismeretanyaghoz viszonyitva. A képzési célnak megfelelően a szervezési, vezetési szaktantárgyak anyagába kell beépiteni a testnevelési és sportmozgalom ide vonatkozó ismereteit.

9. A tantervben /óra- és vizsgatervben/ meg kell határozni:

- félévenkénti bontásban a 2., 5., 7., 8. pontok figyelembevételével az alap-, az alapozó és a szaktantárgyak összóraszámát;
- a szakmai gyakorlatokat, azok időtartamát és beosztását;
- a választható tantárgyakat és azok félévi óraszámát;
- a félévenkénti vizsgák számát és formáit;
- a szakdolgozatra vonatkozó előirásokat;
- az államvizsgára bocsátás feltételeit, jellegét.

10. A tantervben szabályozni kell az elméleti és gyakorlati foglalkozások arányát. A teljes képzési időre vonatkozóan biztositani kell, hogy legalább 25% gyakorlati foglalkozás legyen.

11. A tantárgy és programja:

- jelölje meg a tudomány/ok/, az alap-, az alapozó és a szaktantárgyak helyét, szerepét a képzésben, tárja fel jelentőségét a sportszervező sokrétü munkájában, a szakirányon belül összefüggő, logikus rendszerben tartalmazza az adott részterületek korszerü ismeretanyagát;
- alakitsa ki az ismeretek alkalmazásának készségét;
- jelezze a módszerek gyakorlati alkalmazását, az előirt követelmények teljesitését, formáit.

IV.

Beszámolók, gyakorlati jegyek és vizsgák

1. Az egyes tantárgyakból félév közben beszámolókat lehet tartani. A beszámolók serkentsenek a folyamatos tanulásra és

ellenőrizzék a hallgatók megszerzett ismereteit. A félévek igazolását a tantárgy oktatója a beszámoló eredményességétől teheti függővé.

2. Ahol a tanterv gyakorlati jegyet ir elő, a gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges feladatokat a hallgatóknak a vizsgaidőszak megkezdése előtt kell teljesiteniük. A gyakorlati jegyet a leckekönyvbe a félév végén - külön vizsga nélkül - kell beirni. A félév elfogadása csak eredményes gyakorlati jegy birtokában történhet.

3. Gondoskodni kell a vizsgaterhelés egyenletes elosztásáról. Félévenként legfeljebb öt osztályozott vizsga irható elő. Az államvizsga tantárgyaiból a VIII. félévben vizsga nem lehet.

4. A kollokviumok, szigorlatok, szakdolgozat és az államvizsga a legjelentősebb számonkérési formák. A kollokviumok, szigorlatok és államvizsga tantárgyait a tanterv határozza meg. Az államvizsga tantárgyaiból szigorlatot előirni nem szabad.

   A hallgatóknak az államvizsga megkezdése előtt szakdolgozatot kell benyujtani. A szakdolgozat témáját a IV. félév végéig kell kiadni a hallgatóknak. A szakdolgozat témákat a tanszékek határozzák meg, s a rektor hagyja jóvá. Elbirálásáról az illetékes tanszék gondoskodik, eredménye beleszámit az államvizsga eredményébe.

5. A képzés államvizsgával zárul. Az államvizsga adjon módot arra, hogy a jelölt szakmai felkészültségéről bizonyságot tehessen. Az államvizsga komplex jellegü, amely a szervezés -,vezetéselméleti és módszertani ismeretek szaktantárgyaira épül. Az államvizsga eredményét a szakdolgozat és az államvizsga osztályzata együttesen képezi.

   Az államvizsgára bocsátás feltételeit a tanterv határozza meg.

Budapest, 1980. junius

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA SPORTSZERVEZŐI SZAK LEVELEZŐ TAGOZAT

T A N T E R V E

Érvényes az 1980/81. tanévtől

I. A tanulmányok időtartama, a tanév beosztása

1. A tanulmányi idő 4 év /VIII félév/.
2. A szorgalmi időben félévenként 3x3 /évenként 6x3/ napos konferenciát kell tartani.
3. A tanulmányi időt 4x1 hetes szakmai gyakorlat egészíti ki, amelynek lebonyolitására külön szabályzatot kell kidolgozni.
4. A vizsgaidőszak félévenként 5 hét. Ennek a szorgalmi időn kivül kell lennie.
5. A tanév időbeosztását a rektor állapitja meg.

II. Képesités

6. A Sportszervezői Szak levelező tagozatán egyszakos sportszervező-képzés folyik, a tanulmányok befejezése után a hallgató sportszervezői oklevelet kap.

III. Az előadások, szemináriumok, gyakorlati foglalkozások, szakmai gyakorlatok rendje

7. A hallgató a tanulmányi idő alatt köteles az alap-, az alapozó és a szaktantárgyak előadásain, szemináriumain, gyakorlati foglalkozásain, valamint a szakmai gyakorlatokon részt venni. Köteles a szaktanár által előirt feladatokat /zárthelyi és egyéb dolgozatokat/ elkészíteni.
8. A hallgatók kötelező óraszáma - az 1x3 napos konferencia idején - nem haladhatja meg a 28 órát.
9. Az alap-, alapozó és a szaktantárgyak óraszámait és a vizsgák rendjét az óra- és vizsgaterv tartalmazza.

10. A kötelezően választható tantárgyak közül a hallgatók tanulmányaik során egyet kötelesek választani.
11. Az óra- és vizsgatervben feltüntetett tantárgyakon belül az elméleti és gyakorlati foglalkozások arányát a tantárgyi programok tartalmazzák. A teljes képzési időszakra biztositani kell, hogy a foglalkozások 25%-a gyakorlati foglalkozás legyen.
12. A tantárgyi programokat az Egyetemi Tanács hagyja jóvá.
13. A hallgató köteles a meghatározott félévekben szakmai gyakorlatokon részt venni. A szakmai gyakorlatok rendjét külön szabályzat határozza meg.

IV. Kötelező kollokviumok és gyakorlati jegyek

14. A hallgatóknak a tanulmányok során:

- az előirt tantárgyakból, gyakorlatokból - a tantervi rendelkezések szerint - gyakorlati jegyet kell szerezni;
- a tantervben előirt, az óra- és vizsgatervben feltüntetett tantárgyakból kollokviumokat kell teljesiteni.

Amennyiben az adott félévekben a tantárgyból sem gyakorlati jegyet, sem kollokviumot, illetve szigorlatot nem ir elő az óra- és vizsgaterv, a tantárgy félévét leckekönyv aláirással kell lezárni.

V. Szigorlat

15. A hallgató köteles a tantervben előirt szigorlatokat letenni. A szigorlatok szóbeli vizsgák.
16. Szigorlatra csak az a hallgató bocsátható, aki a III. és IV. fejezetekben előirt tanulmányi kötelezettségét teljesitette.

17. Szigorlati tantárgyak:

- Filozófia
- Népgazdasági tervezés és irányitás
- Pedagógia-sportpedagógia
- Pszichológia-sportpszichológia.

VI. Szakdolgozat

18. A hallgató az óra- és vizsgatervben szereplő szervezési-vezetési szaktantárgyból szakdolgozatot készit.
19. A szakdolgozat témáját legkésőbb a IV. félév végéig kell a tanszékvezető jóváhagyásával kiválasztani.
20. A hallgató köteles

- az V. félév végéig a kiválasztott téma részletes vázlatát, irodalomjegyzékét és a feldolgozás módszerét;
- a VI. félév végéig az irodalom feldolgozását; a felmérések, a megfigyelések, a kisérletek adatait;
- a VII. félév végéig a feldolgozott adatokat a vizsgálatok rendszerezett eredményeit, valamint a szakdolgozat vázlatban jelölt fejezeteinek fogalmazványát a témavezető tanárnak bemutatni;
- a VIII. félévben, III. hó 31-ig a kész és bekötött szakdolgozatot beadni.

21. A szakdolgozat készités időarányos feladatainak elvégzését a témavezető tanár félévenként a leckekönyvben aláirással igazolja.
22. Az elfogadásról, illetőleg a szakdolgozat értékeléséről a hallgató legkésőbb a VIII. félév végéig kap értesitést.
23. Az elégtelen érdemjegyü szakdolgozatot ujra kell készitení. Az ujra irt, vagy átdolgozott szakdolgozatot csak a következő vizsgaidőszakra lehet beadni. A szakdolgozat elfogadása a tanszékvezető, illetve az általa kijelölt oktató feladata.

24. A szakdolgozat készitès részletes rendjét külön szabályzat határozza meg.

VII. Államvizsga

25. Az államvizsgát a VIII. félév befejezése után lehet letenni.
26. Államvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki a III-VI. fejezetekben megjelölt tanulmányi kötelezettségének eleget tett.
27. Az államvizsga tárgya: a sportszervezés elmélete és módszertana, amely elsősorban a szervezés és vezetéselmélet, valamint a sportszervezés tantárgyakra épül. Az államvizsga komplex jellegü.

VIII. Követelményrendszer

28. Meghatározza az egyes tantárgyak oktatási feladatait és követelményeit.

IX. Egyéb rendelkezések

29. A vizsgák rendjét mindenkor az érvényben lévő vizsgaszabályzat határozza meg.
30. A tanterv az 1980/81. tanévtől induló I. évfolyamra vonatkozik és fokozatosan felmenően lép életbe a többi évfolyamokon is. A jelen rendelkezés kiadásával az MTS OT 1969. évi vonatkozó rendelkezése fokozatosan hatályát veszti.

Budapest, 1980. junius

Zalka András sk.
rektor

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA
SPORTSZERVEZŐI SZAK LEVELEZŐ TAGOZAT

KÉPESITÉS: okl. sportszervező
ÉRVÉNYES : 1980/81-es tanévtől

T A N T E R V

Sor-szám	T A N T Á R G Y	ÓRÁK SZAMA FELEVENKENT								ÓRÁK SZÁMA			Szi-gor-lat	Kol-lok-vium	Be-szá-moló	Gya-kor-lati jegy
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Össz.	El-mé-let	Gya-kor-lat	az alábbi félév végén			
I.	ALAPTANTÁRGYAK															
1.	Politikai gazdaságtan	20+0	10+0	-	-	-	-	-	-	30	30	-	-	1,2	-	-
2.	Filozófia	-	-	10+0	18+0	12+0	-	-	-	40	40	-	5	4	-	3
3.	Tudományos szocializmus	-	-	-	-	-	10+0	10+0	-	20	20	-	-	6,7	-	-
4.	Magyar munk.mozg. történet	-	-	-	-	-	-	10+0	10+0	20	20	-	-	7,8	-	-
5.	Szociológia-sportszociológia	-	-	-	10+0	20+0	-	-	-	30	30	-	-	5	-	4
II.	ALAPOZÓ TANTÁRGYAK															
6.	Sporttörténet-sportpolitika	14+0	6+0	10+0	-	-	-	-	-	30	30	-	-	1,3	-	2
7.	Pszichológia-sportpszicho-lógia	-	-	8+2	16+4	-	-	-	-	30	24	6	4	3	-	-
8.	Pedagógia-sportpedagógia	-	-	-	-	8+2	12+8	-	-	30	20	10	6	5	-	-
9.	Biológia	12+8	-	-	-	-	-	-	-	20	12	8	-	1	-	-
10.	Sportegészségtan	-	-	-	-	-	12+8	-	-	20	12	8	-	6	-	-
11.	Beszédművelés	-	20+0	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	2
III.	SZAKTANTÁRGYAK															
12.	Szervezés- és vezetéselmélet	-	-	-	12+8	10+4	8+2	-	-	44	30	14	-	4,5,6	-	-
13.	Sportszervezés	-	-	-	-	10+2	10+8	12+8	-	50	32	18	-	6,7	-	5
14.	Kutatási alapismeretek	-	4+20	-	-	-	-	-	-	24	4	20	-	2	-	-
15.	Népgazd.tervezés és irányitás	16+8	8+2	8+2	-	-	-	-	-	44	32	12	3	1,2	-	-
16.	Pénzügyi ismeretek	-	-	-	-	-	-	20+0	20+0	40	40	-	-	7	-	8
17.	Államigazg.és munkajogi ism.	-	-	-	-	-	-	8+0	12+0	20	20	-	-	8	-	7
18.	Edzéselmélet- és módszertan	-	-	-	-	-	-	8+2	12+8	30	20	10	-	8	-	7
19.	Rekreáció	-	-	10+16	-	-	-	-	-	26	10	16	-	3	-	-
20.	Sportági ismeretek	-	4+4	2+10	0+10	0+10	-	-	-	40	6	34	-	3,5	-	2,4
IV.	KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK+															
21.	Etika - Sportetika	-	-	-	-	-	-	-	16+0	16	16	-	-	-	-	8
22.	Sportdiplomáciai ismeretek	-	-	-	-	-	-	-	16+0	16	16	-	-	-	-	8
	Ö S S Z E S E N:	78	78	78	78	78	78	78	78	624	468	156	4	28	-	11
										100%	75%	25%				
	Elmélet :	62	52	48	66	60	52	68	70							
	Gyakorlat:	16	26	30	22	18	26	10	8							
	Szakmai /üzemi/ gyakorlat:	-	-	-	40	40	40	40	-							

FÉLÉVEK:				
I.	-	4	-	-
II.	-	3	-	3
III.	1	4	-	1
IV.	1	2	-	2
V.	1	4	-	1
VI.	1	4	-	-
VII.	-	4	-	2
VIII.	-	3	-	2

Az államvizsgára bocsátás feltételei:
- a kötelező vizsgák eredményes letétele
- a szakdolgozat benyujtása VIII.félév, III.31-ig
- a szakdolgozat elfogadása a VIII.félév végéig

Szigorlatok:
III.félév. Népgazd.terv. és irányitás
IV. félév. Pszich.-sportpszicho-lógia
V. félév. Filozófia
VI. félév. Pedagógia-sportpedagógia

Az államvizsga formája: komplex
témája: a sportszervezés elmélete és módszertana

+ A kötelezően választható tantárgyak közül csak az egyik óraszáma számit be az összóraszámba

J e l e n t é s[x]

a TF 1979/80. tanévi munkájáról

A Testnevelési Főiskola legfontosabb feladata volt az 1979/80. tanévben a tantervi reformmunkálatok folytatása. A Tanári Szak mellett már az Edzői Szakon is uj tanterv, óra- és vizsgaterv szerint folyt a képzés. Elkészült a Sportszervezői Szak tanterve is, hogy az 1980/81. tanév oktatása már ennek alapján folyjék. A mindhárom szakon kidolgozott uj tanterv, az ebből következő programok elkészitésében, a programviták lebonyolitásában oktatóink példásan kivették részüket. Az első értékelések azt mutatják, hogy eredményes munkát végeztünk. Javultak az oktatás tárgyi feltételei is.

Fontos feladat volt a tanévben szakterületünk tudományos szinvonalának emelése, elsősorban a tanszéki kutatómunka hatékonyabbá tétele. Ebben léptünk is előre. Eredményesen dolgozik a Kutató Intézet is négyéves tudományos programjának teljesitésén. A tudományos diákköri munka fejlesztésével nem tudtunk kellő sullyal foglalkozni, igy az az előző tanév szintjén folyt. A Főiskola felavatta első doktorait.

Nagy figyelmet forditottunk hallgatóink eszmei-politikai nevelésére, a kommunista pedagógus magatartás jellemvonásainak alakitására. A tanszéki jelentések biztató eredményekről számolnak be, de feltárják a további előrehaladást gátló problémákat is.

Létesitmény-helyzetünk a Csörsz utcai pályák elkészültével lényegesen javult, amit még jobbá tesz, hogy 1980 őszétől már az edzőcsarnok is rendelkezésünkre fog állni. Költségvetésünk a takarékos gazdálkodás mellett biztositotta a szintentartást.

x/ Elfogadta az Egyetemi Tanács 1980. IX. 26-i ülése.

I.

Vezetési feladatok

1. Arra törekedtünk, hogy a sok feladattal teli tanévet zökkenőmentessé tegyük. Együtt és egyénenként is sokat tanácskoztunk vezető munkatársainkkal, a pártszervezet és a szakszervezet aktivistáival, hogy a közös ügy valóban "közössé" váljék. A már második éve tartó sűritett munka - tantervi reform, a kutatómunka intenzivebbé tétele, nevelőmunkánk hatékonyságának növelése - nem csökkentette a lelkesedést, a közös problémák megoldásáért a felelősséget. A vezető testületek és a TF bizottságai eredményesen támogatták munkájukkal feladataink megoldását. Mindehhez sok segitséget kaptunk az OTSH-tól és az OM-től, szakterületünk és a társtudományok legkiválóbb képviselőitől.

2. A Főiskola az 1979/80. tanévben nem törekedett uj kapcsolatok felvételére, uj kétoldali szerződések kötésére. Törekedett viszont arra, hogy a meglévő kapcsolatokat folyamatos munkakapcsolattá tegye, ami egyetértésre talált mind a felügyeleti, mind a társszerveknél. Az MSzMP Bp. XII.ker. VB. mindenben támogatta a Főiskola törekvéseit, tájékoztatásainkat nagy érdeklődés és ezzel együtt segitőkészség is kisérte. Az OTSH vezetőivel szinte mindennapos a munkakapcsolat, igy nagyobb megértésre találtak a TF problémái és közvetlen tapasztalat alapján alakult ki munkánk értékelése.

   A Főiskola állami vezetésének a kapcsolata a TF pártvezetőségével és Szakszervezeti Bizottságával jó volt. Az 1980 tavaszán lezajlott választások után, az uj titkárok beálltával remélhetően ez még tovább fog javulni.
   A tantervi programvitákba igen hatékonyan kapcsolódtak be nemcsak a legkiválóbb elméleti és gyakorlati sportszakemberek, hanem a társtudományok szakterületünket támogató elismert képviselői is. Ezzel sokat erősödött Főiskolánk társadalmi bázisa.

3. Az Egyetemi Tanács az 1979/80. tanévre négy ülést tervezett. Ezeket megtartotta. Ezen kivül egy soronkivüli ülés volt /oktatók átsorolása/, háromszor röpszavazással döntött /aranydiplomák odaitélése, cimzetes oktatói előterjesztések, kitüntetési javaslatok/ és egy nyilvános Egyetemi Tanácsülésen pedig felavatta a TF uj doktorait.
A Tanácsülések tervezett napirendi pontjai közül három maradt el. Ezek az 1980/81-es tanévben kerülnek tárgyalásra /Sportjáték Tanszék jelentése, Munkaügyi Szabályzat, uj Tanulmányi és Vizsgaszabályzat/.
Az Egyetemi Tanácsnak 29 szavazati jogu tagja van, 10 fő pedig tanácskozási joggal vesz részt ülésein.

Az Egyetemi Tanács a minden évben jelentkező feladatok /munkatervek, munkajelentés, tudományos jelentések, tudományos tématervek, nemzetközi kapcsolatok, gazdasági beszámolók stb./ mellett

- behatóan foglalkozott az oktatási reformmal kapcsolatos egyes feladatokkal. Jóváhagyta a Tanári Szak nappali tagozat tantárgyi programjait; az Edzői Szak nappali és levelező tagozat tantervét, óra- és vizsgatervét; értékelte az Edzői Szak tantárgyainak programvitáit; foglalkozott a Sportszervezői Szak tantervi irányelveivel, tantervével, óra- és vizsgatervével;
- megtárgyalta és elfogadta az Idegennyelvi Lektorátus oktató-nevelő munkájáról készitett jelentést;
- foglalkozott az ötéves /1976/81/ káderképzési és -fejlesztési terv eddigi teljesitésének értékelésével és a szükséges módositásokkal;
- elfogadta és az OTSH-nak jóváhagyásra felterjesztette az Egységes Hivatali és Gazdasági-Ügyviteli Szabályzatot;
- 1980. junius 20-án - nyilvános Egyetemi Tanácsülésen - a Főiskola életében először avatott a rektor TF doktorokat;

- az Egyetemi Tanács javaslatára az OTSH elnöke 1980. július 1-i hatállyal dr. Biró Péterné kandidátust és dr.Nagy György kandidátust egyetemi tanárrá, mig dr.Mónus Andrást és Arold Imrét egyetemi docenssé nevezte ki;
- a Tanács elfogadta, hogy a TFKI igazgatói tisztének betöltésére dr.Nádori László kandidátus, rektorhelyettes kapjon megbizást 3 éves időtartamra /1980. szeptember 1-től 1983. augusztus 31-ig/, mig a TFTI igazgatójául továbbra is dr.Vági Józsefet javasolta megbizni 3 éves időtartamra /1980. julius 1-től 1983. junius 30-ig/;
- az Egyetemi Tanács egyetértése alapján Békési Sándor egyetemi docens kapott megbizást az OTSH elnökétől a Torna Tanszék vezetésére /1980. julius 1-től 1983. junius 30-ig/;
- az Egyetemi Tanács javaslata alapján az OTSH elnöke 1980. julius 1-i hatállyal dr.Csanádi Árpádot, dr.Hepp Ferencet és dr.Terényi Imrét a Testnevelési Főiskola cimzetes egyetemi tanárává, mig dr.Lukács László főorvost cimzetes egyetemi docenssé nevezte ki;
- módosult az Egyetemi Tanács összetétele. Az 1980. tavaszán lezajlott párt, szakszervezeti és KISz választások alapján a titkárok hivatalból tagjai lettek az Egyetemi Tanácsnak.

4. A Rektori Tanács 8 alkalommal ülésezett és többek között megtárgyalta: az Egyetemi Tanács elé kerülő anyagokat; az ONB által kidolgozott - az oktató-nevelő munka fejlesztését célzó - javaslatokat, az ifjusági törvény Főiskolán belüli végrehajtásáról szóló jelentést; a Könyvtár tájékoztató jelentését; az Oktatástechnológiai Csoport fejlesztését, munkáját; a tematikus továbbképzést; a takarékossági tervet; a létesitményrendet. Ezen kivül számos ügyrendi kérdéssel foglalkozott és tett javaslatot a rektornak intézkedései meghozatalához.

5. A Főiskola vezetését a fenti testületeken kivül még 15 bizottság segitette, tevékenységük átfogta a TF minden fontos területét. Csaknem minden bizottság az előző évivel azonos összetételben müködött, ami a hatékonyabb munkavégzést tette lehetővé. A müködő bizottságok közül csak a legfontosabbakat emeljük ki:

Oktatási-Nevelési Bizottság /ONB/. Havonta rendszeresen ülésezett. Munkáját 9 albizottság segitette. Feladatául tüzte ki, hogy az oktatási-nevelési feladatok jobb végrehajtásához módszertani elveket, iránymutatásokat, szabályozókat dolgozzon ki. Az 1979/80. tanévben foglalkozott: a reformtantervekkel; a tanulmányi verseny szabályzatával; a tanitási gyakorlatok megfigyelési szempontjaival; a szakmai gyakorlatok rendjével; a jegyzetkiadás kérdéseivel; a szakdolgozati téma-javaslatokkal; az audiovizuális oktatás problémáival; a tanszéki struktura módositási javaslataival, valamint több, korábban beinditott feladat megvalósitásának állásával.

A Tudományos Bizottság /TB/ tevékenységében kitüntető feladatként jelentkezett a hazai és nemzetközi doktori ügyek intézése, a rektori pályázatok előkészitése, az MTA, TNB, OÖT pályázati ügyek intézése. A Bizottság foglalkozott a tanszékek, a TFKI tudományos munka-jelentéseivel, az 1980. évi kutatási tervekkel a tanszéki költségvetéseket témánként készitette elő jóváhagyásra. Felmérte a diákkörök müködését és segitette a TDK-t a nemzetközi konferencia megrendezésében. Elinditotta - elsőként a Marxizmus-leninizmus Tanszékkel - a tanszéki tudományos beszámolókat. Pontositotta a doktoráltatás ügyrendi kérdéseit, javaslatot tett a tiszteletbeli doktori cim adományozásának feltételeire.

Tudományos Diákköri Tanács /TDKT/ arra törekedett, hogy erősitse kapcsolatát a tanszékekkel és a TFKI-val. Sikeresen rendezte meg 1980. február 21-22-én a nemzetközi TDK konferenciát, amelyen a TF-en kivül 6 külföldi és 3 hazai társintézmény is képviseltette magát.

Munkaügyi Döntőbizottság a tanév során 5 ügyet tárgyalt. Négyet a dolgozók panasza, egyet a Főiskola vezetése kérésére. Egy dolgozói panaszt utasitott el, amit a Fővárosi Munkaügyi Bíróság is jóváhagyott. Három esetben a dolgozó panaszának helyt adott. Elutasitotta a Főiskola panaszát a benyujtott kártéritési ügyben.

6. A Főiskola vezetői a tanévben is nagy figyelmet forditottak az ifjuságpolitikai kérdésekre. 1979 első felében - az OTSH elnöki értekezletet követően - intézkedési terv készült az ifjusági politika Főiskolán belüli megvalósitására. Az intézkedési tervben foglaltak teljesitéséről az ONB ifjuságpolitikai munkacsoportja 1980. márciusában jelentést készitett a Rektori Tanácsnak. A jelentést és a munka további javitását célzó javaslatokat a rektor elfogadta. A TF KISz Bizottsága és az MSzMP vezetőség mellett müködő ifjusági felelősi hálózat, de maga a TF vezetése is arra törekszik, hogy érvényt szerezzen mindebben az intézkedési tervben elfogadottaknak.
A TF KISz Bizottsága nagyon jól sikerült vezetőképző tábort szervezett 1979. szeptember 14-16-a között Horányban.
A rektor szeptember 15-én - a vezető munkatársak kiséretében - meglátogatta a KISz-eseket és "fórumot" tartott a TF-fel kapcsolatos problémák megbeszélésére.
Fiataljaink 200 fővel vettek részt a Budapesti Nagy Sportcsarnok épitkezésén.
A KISz és a hallgatói képviseletet biztositottuk a TF vezető szerveiben és bizottságaiban. A KISz vezetőség minden erkölcsi és anyagi segitséget megkapott munkájához.

7. A személyzeti és kádermunkára nagy figyelmet forditottunk. Ez nemcsak az ötéves káderképzési tervünk teljesitésére törekvésben nyilvánult meg, hanem a minősitések tartalmi vonatkozásu fejlődésében, a vezetői, oktatói, tudományos munkatársi előléptetések gondos előkészitésében is.

Az OTSH elnökhelyettesi értekezlete 1979. december 6-án tárgyalta a TF káder- és személyzeti munkájának fejlesztésére hozott korábbi OTSH elnöki döntés időarányos végrehajtásáról készitett jelentést. Megállapitotta a végbement javulást, eredményesnek itélte a Főiskola e téren végzett munkáját. További feladatokat jelölt meg a káder- és személyzeti munka fejlesztésére.

Az OTSH Személyügyi Önálló Osztálya részére 1979. november 26-án és 1980. julius 18-án személyekre lebontott részletes jelentést adtunk a káderképzés helyzetéről. A Főiskola összlétszáma 301 fő, ebből minősitésre kötelezett 168 fő. A minősitésre kötelezettek közül 83 oktató, 27 tudományos munkatárs, 14 a könyvtáros és 44 az egyéb dolgozó. A minősitésre kötelezett dolgozók - az alapdiplomájuk mellett - az alábbi számban szereztek még uj diplomát, tudományos fokozatot, tettek nyelvvizsgát:

	Korábban	1979/80.	Folyamatban	Összesen
MLEE 2 éves	41	3	2	46
TF Edzői, Sportszervezői Szak	67	5	3	75
ELTE és egyéb dipl.	23	-	3	26
Tudományok doktora fokozat	1	-	4	5
Kandidátusi fokozat	12	2	8	22
ELTE, TF, egyéb doktori cim	30	9	17	56
Nyelvvizsga	25	-	15	40

Az ötéves /1976/1981/ káderképzési tervünk első éveiben komoly lemaradás volt tapasztalható a vállalttal szemben a politikai továbbképzésben az egyetemi doktori és tudományos cimek megszerzésében, a nyelvvizsgák letételében. Ezért a vállalásokat módositottuk, reálisabbá tettük. A tanév adatai arra utalnak, hogy munkatársaink igyekeznek

behozni a lemaradást. Ebben közrejátszik, hogy a TF megkapta a lehetőséget a doktori cim adományozására /8 fő tett doktori vizsgát/ és hogy az Idegennyelvi Lektorátus közremüködésével angol intenziv /14 fő haladó, 14 fő középfoku/, valamint német középfoku nyelvtanfolyam indult. Ezeken a részvétel számonkért. A kandidátusi és tudományos fokozat megszerzésére 12 fő törekszik, doktori disszertációját 17 fő készíti.

A Főiskola több éve rendez az oktatók-kutatók számára tematikus továbbképzést. Az 1980-ban a TFTI szervezésében beindult továbbképzés a "vezetési ismeretek" témakörből hézagpótló volt. Az előadásokon kötelező jelleggel 49 fő, ajánlásként szintén 49 fő vett részt.

Az 1979/80-as tanévben 40 fő minősitését terveztük. Ebből 30 fő minősitését lezártuk. A minősitések tartalmilag javultak. A minősitő megbeszélések komoly nevelői fórummá váltak.

Az elmult tanévben 32 fő egyetemi adjunktus, 4 fő egyetemi tanársegéd és 4 fő tudományos segédmunkatárs határozott időre szóló munkaviszony szerződését hosszabbitottuk meg. Elkészitettük a Főiskola valamennyi dolgozójára vonatkozóan a munkaköri leirást.

Horváth Miklós gazdasági igazgatót az OTSH elnöke gazdasági főigazgatóvá nevezte ki 1980. január 1-i hatállyal. Nyerges Mihályt és dr.Mészáros Jánost a rektor egyetemi adjunktussá sorolta át. /A többi kinevezést lásd: I/3 pont/.

A TF törzsgárda létszáma 95 fő. Az elmult tanévben eltávozott a TF állományából 20 fő /4 minősitésre kötelezett/, belépett 13 fő /6 minősitésre kötelezett/. Nyugdijba ment 8 dolgozónk. Hárman meghaltak.

8. Az állami vezetés munkáját - rendeltetésének megfelelően - közvetlenül segitette a Rektori Hivatal, illetve a hozzá tartozó osztályok, csoportok. Segitette az Egyetemi Tanács

és a Rektori Tanács üléseinek előkészitését, a különböző központi anyagok összeállitását, ellátta a központi igazgatási és ügyviteli feladatokat.

A Tanulmányi Osztály munkájában a személyi változások nem jelentettek fennakadást. Az előadók nagy önállósággal intézték az egyes szakok tanulmányi ügyeit. Az Osztály zökkenőmentesen megszervezte az államvizsgákat és a felvételi vizsgákat, illetve a Felvételi Előkészitő Bizottsággal közösen a felvételi vizsgákra előkészitést.

A Tudományos Osztály munkáját a tanév folyamán többször vizsgálta a Rektori Tanács. Végül a rektor az Osztály átszervezése mellett döntött. A jövőben /1980. julius 1-től/ tudományos titkár /egy adminisztrátorral/ intézi a tudományos igazgatási ügyeket. Dobozy László tudományos osztályvezető, tudományos főmunkatárs, átvette a Rekreáció c. tantárgy szervezését, oktatását /Időszaki és Küzdősportok Tanszék/.

Az Oktatástechnológiai Csoport eredményesen zárta első "kisérleti" évét. Kialakult a csoport szervezeti kerete, munkarendje. Biztositottuk müködéséhez az anyagi feltételeket. Müszer- és eszközparkja kb. 500.000 Ft-tal növekedett. A főépület II/62. sz. termet modern audiovizuális eszközökkel felszerelt oktatástechnológiai előadóteremmé alakitottuk át. Megtettük az első lépéseket az oktatási technológia általánossá tétele érdekében.

Kialakitották az Oktatástechnológia c. tantárgy uj programját, továbbképzés jellegü bemutatót tartottak az oktatók számára. A csoport munkatársai eredményesen foglalkoztak oktatástechnológiai jellegü kutatással is. Öt tanszéken közvetlenül segitették a kutatómunkát.

A Csoport a tanév folyamán 215 alkalommal végzett film- és diavetitést, 27-szer hangositást, 12-szer magnófelvételt és 15-ször magnóbejátszást. Elkészitett 2098 diát, 4382 reprót, 11.142 képnagyitást, 7487 filmkocka előhivást. A mikrofilm-labor folyamatosan végezte a Könyvtár részére az

állomány mikrofilmezését. A Főiskola rendezvényeiről fotó dokumentációt készitettek.
A Sokszorositó jóváhagyott nyomásterv alapján végzi munkáját. Átalakitás és renoválás miatt 3 hónapig alig tudtak termelni. Szolgáltatásuk ezért igy alakult: 14 kiadványt készitettek 830.000 nyomással, lemezfelhasználásuk 2.710 db, 15.000 lumoprint másolatot készitettek.
Nemzetközi kapcsolataink jóváhagyott terv szerint bonyolódtak. 85 fő utazott szocialista országba, 19 fő kapitalista országba. Tanulmányuton 25 fő, kongresszuson 32 fő, a szocialista országok közötti tudományos együttmüködés kapcsán kiutazott 16 fő, világversenyen 14 fő vett részt. Nemzetközi tagsága alapján 5 fő utazott külföldre. A tanévben 78 fő vendéget fogadtunk /74 fő szocialista, 4 fő kapitalista országból/. Ebből tanulmányut 32 volt. Kongresszusra 8 fő érkezett, a szocialista országok közötti kooperációs tanácskozáson 17 főt fogadtunk.

9. Az államvizsgákat 1980. junius 2-14-e között bonyolitottuk le mindhárom szakon. A Tanári Szakon 120 fő, az Edzői Szakon 85 fő, a Sportszervezői Szakon 33 fő tett sikeres államvizsgát. /Jelentést lásd: 1.sz. melléklet/.

10. A felvételi vizsgák mindhárom szakon 1980. junius 24 és julius 4 között zajlottak le. A fellebbezéseket is figyelembe véve a Tanári Szakra 114 főt, az Edzői Szakra /9 sportág/ 108 főt, a Sportszervezői Szakra 48 főt vettünk fel. /Jelentést lásd: 2. sz. melléklet./

11. A Főiskola az 1979/80. tanévre összeállitott munkatervét többségében megvalósitotta. Az elmaradt feladatokat reális okok miatt kellett átvinni az 1980/81.tanévre. /Tanári Szak reformtanterv kétéves tapasztalata, javaslat a felvételi vizsgák uj rendjére, a VI. ötéves terv előkészitése, a Sportjáték Tanszék munkajelentése, a Tanári Szak kiegé-

szitő tagozat tantervének kidolgozása, a Munkaügyi és a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat/.

II.

Oktató-nevelő munka

/Az egyetemi, főiskolai szakok, tagozatok munkája, a tanszékek tevékenysége, Kollégium/

A. Az oktató-nevelő munka általában

A reformtantervekkel való foglalkozás elmélyült alapos munkát kivánt meg oktatóinktól. Sok esetben ugyanazt a tantárgyat mindhárom szakon, illetve a tagozaton oktatni kellett, de nem azonos részletességgel, mélységgel. Ha hozzá vesszük, hogy az oktatás mindhárom szakon még a régi tanterv szerint is folyt, ugy a finom, de határozott differenciálás igénye még kézenfekvőbb. A minden szakon és minden tagozaton minden tantárgyhoz elkészitett részletes tanmenetek összevetése adhat csak képet az ilyen munkához szükséges szakmai felkészültségről. A tapasztalt oktatói törzsgárda eredményesen vizsgázott a konkrét tervező és oktatómunkából.

A tantárgyi programvitákat jól előkészitetten, határidőre bonyolitották le a tanszékek. A viták a képzési jelleget erősitették, továbbképzésül is szolgáltak, oldották a szakmai bezárkózottságot.

Egyre több tanszék törekszik a modern audiovizuális eszközök, módszerek felhasználására. Ezt a törekvést segiti a létrehozott Oktatástechnológiai Csoport egész tevékenysége, a külön ilyen céllal berendezett előadóterem is. Ilyen oktatásban élen jár a Torna Tanszék. A pedagógiai, pszichológiai és az edzéselméleti órák anyagának feldolgo-

zásához is eredményesen alkalmazták már az oktatástechnológiai eszközöket.

Az órákat a korábbiaknál pontosabban tartották meg. Pontos volt az órakezdés, öntevékenyen igyekeztek behozni a különböző okok miatt elmaradt órákat. Ezt csak az Atlétika Tanszék nem tudta megoldani. Néhány tanszék ismételten felveti, hogy sok óra maradt el hivatalos rendezvények, szünnapok miatt, pl. a II/4. uszó csoport órájának 70%-a elmaradt, a Szervezés-és vezetéselméletnél is 20-30% az órakiesés.

A jegyzet-, tankönyvhiányt több tanszék is kifogásolta - jogosan. Az oktatók egy része megkivánta a jegyzetelést, azt számon is kérték. Tapasztalat, hogy a hallgatók nagyon gyengén jegyzetelnek, nem tudják kiragadni az előadások lényegét. Volt ahol jelenléti naplót is vezettek a munkafegyelem erősitésére. A konzultációk iránt csak vizsgák előtt nőtt meg az érdeklődés.

A hallgatók előképzettségét, a kivántnál alacsony általános müveltségét, a világnézeti, történelmi, irodalmi, természettudományi, pedagógiai stb. kérdésekbeni tájékozatlanságát csaknem minden tanszéki jelentés felveti és javasolják, hogy a felvételi vizsgákon erre nagyobb figyelmet kell forditani. A fenti hiányosságokat a TF-en már nehéz pótolni, mert itt a szakmai tantárgyakra kell koncentrálni, tehát inkább "beszükülnek". Még a IV. évfolyamban is hiányos a beszédkészség, a szókincs, a helyesirás, nem kielégitő a fellépés. A hiányos müveltségi, neveltségi szinthez sorolható, hogy az előadótermekben sokszor rendkivüli állapotot teremtenek a hallgatók /szemetelés, rongálás stb./. Csak a Torna Tanszék elégedett, hogy rend és tisztaság van az általuk gondozott létesitményekben.

Létesitmény-probléma több esetben jelentkezett. Az atléták még nem vehették igénybe a fedett csarnokot, a kemény tél miatt későn tudtak kezdeni a szabadban. A "D" terem tanév köz-

beni felujitása a labdajátékokat sulytotta, igy a kiesést csak a K-heteken tudták valamelyest pótolni. Az előadótermek kevés száma továbbra is probléma, emellett még kicsik is a megnövekedett hallgatói létszámhoz.

B. A tanszékek vezetése

A tanszékek vezetésében a tanévben nem volt változás. Az oktatói kar összetétele is csak annyiban változott, hogy a külföldön edzősködők, illetve olimpiás edzők helyére ujakat kellett beállitani /Atlétika Tanszék, Sportjáték Tanszék/. Az átmeneti időre megbizott oktatók kiválasztása jól sikerült.

A korábbi éveknél rendszeresebben tartott tanszékvezetői megbeszélések kellő tájékoztatást adtak az oktatóknak a Főiskola legfontosabb feladatairól és kellő tájékozódást nyujtottak a vezetésnek a tanszékeket foglalkoztató legfőbb problémákról.

A tanszékvezetők munkájának szinvonala emelkedett. Az egyszemélyi vezetés mellett tovább szélesedett a munkahelyi demokratizmus. Közös volt a feladatok meghatározása, közös a végrehajtása. A tanszékvezetők megitélésében benne volt a munkatársak véleménye is. Legtöbb tanszéken kialakultak már a szakcsoportok. Jól sikerült az Orvostudományi Tanszéken is az egyes tárgyak oktatására kialakitott csoportok létrehozása. A részkérdéseket a csoportok ülésein beszélték meg, ezek egyre alkalmasabbá válnak az önálló munkára. Önállóbbá váltak az egyes oktatók is. A tanszékek tagjai a tanszéki /nem oktatói/ reszortfeladatok elvégzését egyre komolyabban veszik, ami nagyban tehermentesiti a tanszékvezetőt a mindennapi feladatokkal való foglalkozás alól. A jelentésekben viszont az is felmerült - ami neheziti a munkát -, hogy mind a TF-en belül, mind a TF-en kivül sok esetben csak a tanszékvezetőt fogadják el "ügyintézőnek", holott erre nem lenne mindig szükség.

A tanszékek a rektor által jóváhagyott és menet közben ellenőrzött munkaterv alapján dolgoztak. Az ezekben foglaltakat megvalósitották. Sulypontként szerepelt itt a reformmunkálatokkal kapcsolatos feladat. Egyes tanszékek óralátogatási tervet is készitettek. Egymás óráit többet látogatták mint a más tanszékét. Egyes tanszékek felvetik a befelé fordulást. Központi intézkedés kapcsán jelentősen javult a tanitási gyakorlatok látogatása, erre külön figyeltek a tanszékvezetők is. A kezdeti kényszerüség később lelkesedéssé vált, mert mindez segitette az iskolacentrikus látást, ami kihatott a munka korszerüsitésére. A tanszékvezetők elég rendszeresen, de még keveset látogatják az órákat, vizsgákat, tehát erősiteni kell ellenőrző munkájukat.

A tanszéki nevelési terveket több helyen megvitatták. Foglalkoztak az ifjusági törvény Főiskolán belüli végrehajtásával is. Ugy értékelték, hogy valamelyest javult a hallgatók fegyelme /óralátogatás, pontos megjelenés, órák alatti magatartás stb./, de még tanszéken belül sem jelent mindenkinek azonosat a "követelményrendszer", a munkamorál, a nevelői példa. Az oktatók a sok külső elfoglaltság miatt kevés időt töltenek a Főiskolán, igy szük területre korlátozódik a hallgató-tanár kapcsolata. Egyes tanszékek minden évfolyamot végig tudnak kisérni, igy eredményesebb lehet a nevelőmunka, a hallgatók fejlődésének ismerete, a pedagógusi elhivatottság értékelése. A nevelőmunkában még sok a javitani való, ellensulyozni kell a könnyen ragadó, rossz példa visszahuzó erejét. A tanórákon tul a szakosztályi munkában is /TFSE/ erősödik a kapcsolat a hallgatókkal.

Külön feladatként jelentkezett a Torna Tanszék munkájában a csehszlovák Spartakiádra készülés, a Prágában aratott elismerés az oktatók, hallgatók fegyelmezett, lelkes munkáját dicséri.

C. Az egyetemi, főiskolai szakok munkája

1. Tanári Szak

A Főiskolán - megalakulása óta - egyszakos középiskolai testnevelő tanárképzés folyt. 1951-től 1970-ig levelező, mig 1973-tól kiegészitő tagozatos képzés is szervezödött. A Tanári Szakon 1975-től egyetemi diplomát kapnak a végzettek.

1.1. Tanári Szak nappali tagozat

Létszámadatok az 1979/80. tanévben

Évfolyam	Létszám		Összesen	Ebből külföldi
	ffi	nő		
I.	54	50	104	-
II.	46	45	91	1
III.	58	48	106	8
IV.	40	55	95	2
Összesen:	198	198	396	11

Az I. és II. évfolyamon az uj reformtanterv, a III. és IV. évfolyamon a régi tanterv szerint folyt az oktatás.

A Főiskola vezetése, az egész oktatói kar a reformtanterv szerinti oktatás alakulását, tapasztalatait kitüntetett figyelemmel kisérte, mert csak a gyakorlat igazolhatja az elméleti megalapozás helyességét. Átfogó értékelés csak 1980 őszén készül az első két év tapasztalatairól, de az egyes tanszékek véleménye máris eléggé kedvező. Az uj tanterv alapján tartalmilag elmélyültebb lett a munka. A sportági tanszékek jobban megismerték a középiskolai tanterv törzs- és választható anyagát /atlétika/, az uj program felépitése logikusabb, a gyakorlati követelmények jobban teljesithetők /torna/. A kis- és középcsoportos oktatás jó eredményt hozott: eredményesebb az oktatás, jobb

a hallgatók hozzáállása, a hallgatók megismerhetősége, könnyebb az ellenőrzés. A tapasztalatok alapján többen felvetették a követelményrendszer felülvizsgálását, a számonkérés árnyaltabb, de konkrét formáit, mert pl. sportjátékokban 4 év alatt egy vizsga van csak, egyetlen labdajátékban nincs kollokvium, igy az elméleti anyagot nehéz számonkérni. Az aláirás és a gyakorlati jegy"követelményeit" ugy kell meghatározni, hogy az kellő képet adjon a hallgatók felkészültségéről. A sportpszichológia és a sportpedagógia "hazai pályát" jelent a hallgatóknak, nagyobb iránta az érdeklődés. A Testneveléselmélet Tanszék ugy jellemzi az uj programot "a képzésben mérsékelt, a nevelésben jobb eredményt" hozott. A politikai tantárgyakban is uj, egységes törzsanyagot vezettek be 1979/80-ban, ez fokozott munkát rótt mind az oktatókra, mind a hallgatókra, akik főleg a politikai gazdaságtannal birkóztak meg nehezen.

A régi tanterv szerint folyó oktatásra is termékenyen hatott az uj programok kidolgozása, a régit számos uj elemmel gazdagitották.

A hallgatók pedagógiai pályára való alkalmasságát, a hozott müveltségi szintet, a Főiskolán tanusitott igyekezetet, a hivatásra készülést, a tanszékek általában egységesen - kicsit negativan értékelik. A 20-25% kiemelkedő tudásu hallgató mellett nagyon sok a közepes, elégséges. Kb. 20% nem kellően felkészült a magasszintü pedagógusi pályára. A tanszékek segitséget nyujtanak ahhoz, hogy az alaphiányosságokat, a lemaradást behozzák. Felvetik a szelekciós lehetőség szükségességét, hogy a szinvonal alattiak ne jegyenek a TF ballasztjai. Mindez hangsulyozottabban veti fel a nevelési kérdéseket, ami sulyponttal szerepel majd a következő tanév feladatai között.

A negativumok mellett jó tapasztalatokról, az oktató-nevelő munka örömteli eredményeiről is számot adnak a tanszékek.

Javult a hallgatók pontossága, munkafegyelme, igazolatlan hiányzás miatt kevés hallgatótól kellett megtagadni az index aláirást. Élénkülnek a szemináriumok, ha tartalmilag még nem is kielégitőek. Kimondottan igyekvők és aktivak a hallgatók pedagógiában és pszichológiában. Szinte nem volt hiányzás a nyelvórákról /I. évfolyam/. A komolyabb hallgatók nagy szorgalommal igyekeznek pótolni a hiányosságokat.

Az évközi, folyamatos tanulás még nem általános. Csak akkor készülnek, ha konkrét feladatot kapnak /referálás/, vagy ha röpdolgozat, zárthelyi, tesztlapos visszakérdezés van. Ezek ösztönzőek a tanulásra. A konzultációkat még azok is alig veszik igénybe a szorgalmi időben, akiket erre kötelezően kijelöltek, a vizsgák előtt azonban hajrában akarnak minden mulasztást behozni. A sportági tanszékek sürgetik a több gyakorlási lehetőséget, de ugy, hogy ott az oktató is sokat legyen jelen.

A vizsgákra felkészülés az előzőekből következően is kampányszerü. Igy az anyag nem rögződik. Nem tudnak elmélyülni benne. Sokan pl. képtelenek megérteni a legalapvetőbb filozófiai kategóriákat és főleg nem tudják alkalmazni. A IV. év végére feledésbe megy a korábbi marxista-leninista ismeret, ezért kevesen látják a tantárgyak összefüggését. Az elméleti vizsgákra a kampányszerü készülés még lehet eredményes is, de nem a gyakorlati bemutatókra. A sportági tanszékeknél az elméleti vizsgajegyek 0,5 ponttal jobbak a gyakorlatinál. A lányok tanulmányi eredménye általában jobb a fiukénál. A tornában is jobb a lányok alapképzettsége mind elméletileg, mind gyakorlatilag. Az I. évfolyamból a torna "nehézségi foka" miatt 6 fiu ki is maradt, pedig a szint nem haladja meg a középiskolai követelményt. A IV. évfolyamra a férfiak "elkényelmesednek", elgyengülnek, nehezen birkóznak meg a torna követelményekkel. Szociológiából kollokviumi feltétel a kapott kutatási-módszertani feladat megoldása. Pszichológiában pontozásos rendszert vezettek be a gyakorlati jegy megszerzésére, ami ösztönző volt

az önálló tanulásra. A nyelvoktatásban szivesen vették a hallgatók az I-II. évfolyamban bevezetett komplex ellenörző tesztet. Az elővizsgák olykor zavaróan hatnak az összefoglalásra, mert a már levizsgázottak az utolsó hetekben veszik ki a "mulasztható" órákat. A fakultativ tantárgyaknál jobb a hangulat és fegyelem, mint a kötelezőknél.

Az Orvostudományi Tanszék külön is figyelt a II. évfolyam munkájára /tőlük kerültek ki az évfolyam- és csoportvezetők/ és az általuk oktatott tárgyakban sikerült is előre lépni annak ellenére, hogy az évfolyam nem sorolható a legjobbak közé. Ha ez a "ráfigyelés" nemcsak időleges lenne, hanem állandósulna minden tanszéken, minden évben, ugy a hallgatók tanulmányi és neveltségi szintje ellen nem merülne fel annyi kifogás.

Eredményesen zárta a Főiskola a tanévben is a kötelező szakmai táborokat /természetjáró, vizi, si, korcsolya/.

Egyes tanszékek /Orvostudományi, Testnevelése-lmélet, Marxizmus-leninizmus/ a megjelent jegyzetek hatásának is tulajdonitják az elért jobb eredményt. Hiányolja a jegyzeteket a Neveléstudományi Tanszék, holott a problémát előre jelezték. Legtöbb tanszéken a kötelező irodalmat a legujabb szakmai, kutatási anyagokkal egészitették ki.

A tanitási gyakorlatok látogatása jó hatással volt mind a tanszéki munkára, mind a hallgatók hozzáállására. A már emlitett számos negativum mellett a hallgatók szakmai felkészültsége jó benyomást keltett, a hallgatók szivesen vették, igényelték az óralátogatást. A tanszékek a látottakat megbeszélték, irásban is rögzitették. Ők is sokat tanultak. Uj oldalról ismerték meg a hallgatókat. A III. évfolyamnak élmény volt a gyerekekkel való foglalkozás. Javasolják, hogy az iskolai anyagot ne egymáson gyakorolják a hallgatók, hanem iskolásokon, "Ne a hallgatók tornázzanak, hanem tanuljanak meg tornát tanitani" /Torna Tanszék/.

A Testneveléselmélet Tanszék átszervezte a vezető tanári hálózatot, több vidéki iskolát kapcsolt be, bővitette elsősorban a nők gyakorlási lehetőségét.

A tanszékek főleg ifjuségi sport és iskolai testnevelési szakdolgozati témákat állitottak össze, hogy ezzel is segitsék a tanári tevékenységre a felkészülést. A dolgozatok szinvonala a rendszeres konzultáció és ellenőrzés hatására emelkedett /Atlétika Tanszék/. A Neveléstudományi Tanszék szerint egyes dolgozatok figyelemre méltó tudományos eredményeket is hoztak, de felvetik azt is, hogy elég nagy az egyes tanszékek által megkövetelt szakdolgozati szint közötti különbség. A szakdolgozatok azt mutatják, hogy a hallgatók kezdik jól alkalmazni a kutatásmódszertani ismereteket.

A szakképzésben növelték a tanszékek a szinvonalat és a követelményt. Az atléták 4 hallgatót ki is zártak, bár csak 36 fő volt a két évfolyamon a szakképzősök száma. A ritmikus sportgimnasztikában a felemelt óraszám csak az iskolára felkészülésre elegendő, de kevés a szakképzés kellő megalapozásához. A Torna Tanszék szerint a szakképzésben részt vevők tudásszintje nagyon eltérő, akadozik az önálló, feldolgozó munka. Az Atlétika Tanszék felveti, hogy nem lehet hozzájutni a kellő szakirodalomhoz.

1.2. Tanári Szak kiegészitő tagozat

Az 1973/74-es tanévtől szerveződött, a képzés hároméves.

Évfolyam	Létszám		Összesen
	ffi	nő	
I.	-	-	-
II.	16	10	26
III.	9	18	27
Összesen	25	28	53

Mindkét évfolyamban a régi tanterv szerint folyt még a képzés.

Tekintve, hogy a kiegészitő tagozatra tanárképző főiskolát, illetve TF Edzői vagy Sportszervezői Szakot végzettek jelentkezhetnek, ezért a hallgatók összetétele, előképzettsége, érdeklődése megkönnyiti a tantárgyak oktatását. Az államvizsgázott 26 főből pl. 24 tanit. Elégtelen egyik évfolyamban sem volt. A tanulmányi eredmények átlaga magas. A II. évfolyamé pl. atlétikában 4,04, a III. évfolyam szigorlati átlaga 3,88 volt. A III. évfolyam 4,00 feletti átlaggal államvizsgázott.

Óralátogatásuk megfelelő, részvételük az órákon aktiv. Érdeklődő, korrekt hallgatók, akiknek korábbi tanulmányaik alapján lényegesen jobb az elméleti felkészültségük, mint a gyakorlati tudásuk. Az előbbiben nem maradnak el a nappali tagozatosoktól. A korátlag 30 év, keveset gyakorolnak, megelégednek a minimális szinttel. A kis létszám kedvező az oktatáshoz, de a kevés gyakorlati óra miatt nem lehet érdemleges szakmai képzést adni egyik sportágban sem. Külön problémája a gyakorlati óráknak a koedukált foglalkozás.

Az elméleti tantárgyak iránt érdeklődnek /pedagógia, politikai tantárgyak/, sok gondot okozott azonban a hallgatóknak az élettan-sportélettan, egészségtan-sportegészségtan tantárgy, illetve a kollokviumra, szigorlatra készülés, ezért a tanszék felveti a jobb kiválasztást. A Neveléstudományi Tanszék ismételten hiányolja, hogy pszichológia nem szerepel a tantervben. A Testneveléselmélet Tanszék örömmel állapitja meg, hogy a hallgatók előképzettsége, érdeklődése alapján az átlagosnál többet tudott leadni a hallgatóknak tantárgyaiból.

A szakdolgozatokkal kapcsolatban nem merült fel probléma.

2. Edzői Szak

Az Edzői Szak 1960-ban indult, a végzettek főiskolai diplomát kapnak.

2.1. Edzői Szak nappali tagozat

Először 1961-ben indult nappali tagozatos edzőképzés vivásban, majd atlétikában, labdarugásban, uszásban, tornában és birkózásban is.

Évfolyam	Létszám		Összesen
	ffi	nő	
I.	34	6	40
II.	-	-	-
III.	-	-	-
Összesen	34	6	40

Tehát az Edzői Szak nappali tagozatán a tanévben csak I. évfolyam volt 3 sportágban /vivás 20, atlétika 15 fő, birkózás 5 fő/.

A nappali tagozatra elsősorban élsportolók jelentkeznek. A hallgatókat nem annyira a nevelői, pedagógusi pálya, hanem az élsportolás, a versenyzés orientálja. Egy részük általános felkészültsége nem üti meg a főiskolai szintet. Még a legjobb eredménnyel felvettek is gyengék. Sokuknak rossz a hozzáállása, nagy a nemtörődömség, csekély a politikai érdeklődésük, még a KISz munka is alig szervezhető meg. Sokan élsportolói "járandóságnak" tekintik a beirandó jegyeket. A szinvonal emeléséhez erősebb szelekcióra lenne szükség.

Az atléták jobb felkészültségüek mint a vivók, nagyobb az igyekezetük, több közöttük a hivatásszerető. A vivóknál az I. félévben fegyelmezési problémák is voltak. Nehezen szoktak hozzá általában a keményebb, fegyelmezett munkához. Az atlétáknál volt lemorzsolódás is. A birkózókkal nem volt különösebb probléma.

A képzés az I. évfolyamon az uj tanterv alapján folyt. Ez feszitettebb munkát irányzott elő a régi tantervnél. Egy év tapasztalata alapján azonban még nehéz lenne kellő értékelést ad-

ni. Az uj tanterv szerinti összevont vivás azonban - ugy néz ki - nem válik be, mert a hallgatók egy fegyvernem iránt érdeklődnek, abban jártasak. Meg kell vizsgálni atlétikában is a gyakorlati jegy és a kollokvium viszonyát, nehogy háttérbe kerüljön az elméleti képzés. A hallgatók gimnasztikai előképzettsége gyenge, nem érzik, nem értik a gimnasztika jelentőségét. Sporttörténetből a vizsgaeredmény "megfelelt" körül mozog. Orosz nyelvi előképzettségük gyengébb mint a tanárszakosoké, sok a félévi bukás, de a II. félévben már tapasztalható javulás.

Az órák látogatása általában megfelelő, bár sok a kikérés.

Sportáguk tudományos problémái, igy a TDK-munka iránt is alig van érdeklődés.

2.2. Edzői Szak levelező tagozat

A levelező tagozaton 1960-óta folyik képzés, előbb három, majd 1970-től négyéves képzési idővel. Évente 8-10 sportágban indul első évfolyam.

Évfolyam	Létszám		Összesen	Hány sportág
	ffi	nő		
I.	106	15	121	8
II.	86	15	101	9
III.	97	25	122	9
IV.	73	20	93	10
Összesen	362	75	437	-

A levelező tagozat I. évfolyamán szintén az uj reformtanterv szerint folyt az oktatás. Az uj tantervről még itt is korai lenne nyilatkozni. A bevezetett változások elsősorban az anyagfeldolgozás és a számonkérés módjában jelentkeznek /Időszaki és Küzdősportok Tanszék/. Az Orvostudományi Tanszék sze-

rint az uj tanterv alapján javult a biológiai ismeretek szintje. Az uj rugalmasabb a réginél /Sportjáték Tanszék/. Először folyt integráltan itt is a sporttörténet-sportpolitika oktatása, a program jónak bizonyult, javultak a vizsgaeredmények.

A hallgatók általában gyakorló edzők vagy versenyzők, igy a sportági anyagok feldolgozása könnyebb. A szakmai táborok szinvonala magas. A hallgatók óralátogatása megfelelő, kevés a hiányzás, de problémát jelent - éppen az összetételből következően - a kötelező edzéslátogatáson és a szakmai táborokban a részvétel. Atlétikában pl. az 52 hallgatóból 39 edző, ebből 10 főfoglalkozásu. Tornában minden hallgató gyakorló edző, ritmikus sportgimnasztikában pedig aktiv versenyző.

A Sportjáték Tanszék felveti a hallgatók összetételét, nem azonos szintü előképzettségét. Módot kell találni arra, hogy ne csak a sportbeli jártasság legyen a felvétel kritériuma.

A nagy létszám oktatásának problémáját veti fel a Nevelástudományi Tanszék. Óráikat három alkalomra kellett összesüriteni, igy viszont nem lehet elmélyülten oktatni. A gimnasztika oktatása is problematikus /120 fő/ és formális, mert kellő gyakorlati foglalkozást nem lehet tartani az amugy is hiányos gimnasztikai előképzettségü hallgatóknak. Jó, ha minden hallgató egyszer vezet gyakorlatot, ebből viszont nehéz "tudást" megállapitani.

Az elméleti tantárgyak iránti érdeklődésük nagyobb mint a nappali tagozatosoké. Ez nemcsak a politikai tantárgyaknál feltünő, hanem a pszichológiában is, ahol igen jó az óralátogatás, a szorgalom, a vizsgára készülés. Többen ilyen témából választottak szakdolgozatot. Az edzéselméleti munkában is javult a tanulmányi fegyelem: legjobbak az uszók, ijászok, sokat javultak az ökölvivók, a vivók lehetőségeik alatt produkálnak, gyenge teljesitményt nyujtanak a vizilabda és a ritmikus sportgimnasztika sportág élsportoló hallgatói. Az Oktatástechnológia c.

tantárgy az uj program alapján gyakorlatibb irányu képzést nyujt, nőtt iránta az érdeklődés, a konferenciák látogatása csaknem teljes. A Tudományos kutatást is kezdik megkedvelni a hallgatók, bár a nagy létszám miatt nehéz a kellően demonstrált oktatás. Az elsajátitás ellenőrzése csak a vizsgán lehetséges, ez a felkészülés javulását tükrözi.

3. Sportszervezői Szak

A Szak 1960-ban indult, hároméves képzési idővel, amely 1969 óta négy évre emelkedett. A szak elvégzése főiskolai diplomával jár.

Évfolyam	Létszám		Összesen
	ffi	nő	
I.	36	11	47
II.	36	12	48
III.	24	9	33
IV.	36	10	46
Összesen	132	42	174

A Sportszervezői Szakon még a régi tanterv szerint folyt az oktatás. A Szak munkáját a Testneveléselmélet Tanszék egy oktatója fogja össze.

A Sportszervezői Szakra elsősorban a már hivatásos sportvezetők jelentkeznek, akik számára a diploma megszerzése munkaköri követelmény. Felvetik a tanszékek, hogy a TF apparátusából kevesebb embert kell felvenni, mert ez egyrészt a munkafegyelem rovására megy, másrészt elfoglalják az "igazi" sportvezetők helyét. Az igy végzettek nem jelentenek káderutánpótlást a TF-nek.

A Sportszervezői Szakon a sportági tantárgyak órái csak "ismeretterjesztésül" szolgálnak, alapvető ismereteket nyujtanak. Távolinak tartják a hallgatók az Edzéselméletet

is, mert az munkájukhoz nem alapvető. E nézetükön sikerült változtatni, az igyekezet és az érdemjegyek ezt mutatják.

A Szak munkájában a Testneveléselmélet Tanszék oktatta tantárgyak az elsődlegesek. A sportpolitika iránti érdeklődés növekedését mutatja a 3,80 átlag /előző évben 3,7 volt/, de az alacsony óraszám miatt szinte lehetetlen a tananyag alapos átvétele. A sporttörténeti tanulmányokban néhányan kivételesen magas szintet produkáltak. A hallgatók felvetették, hogy e tantárgyat két félévre kellene megosztani, s hogy szükség lenne külön jegyzetre. Szivesen tanulják az orvosbiológiai tantárgyakat /a gyengébbek sokallják az anyagot/. A mérés- és számitástechnikai módszereknél csak a leglényegesebb anyagot tudják átvenni 10 óra alatt, de azt alaposan. Ezt mutatja a 4,1 átlagosztályzat is. A munkájukhoz alapvetően kapcsolódó sportvezetési, sportszervezési ismeretek iránt nagy az érdeklődés, de a tananyag elsajátitása többeknél mégis problémát okoz. A szakmai gyakorlatot rendben teljesitették. A Sportszervezésben kis referátumok, gyakorlati feladatmegoldások egészitették ki a tananyagot.

- - - -

/A tanszékek tudományos munkáját lásd III/2. fejezetnél./

- - - -

D. A tanszékek egyéb tevékenysége

a/ Káder- és személyzeti munka

A jelenleg érvényben lévő káderképzési terv korrekciójával reálisabbá vált a tanszékek vállalása. A korábbi években hanyatló továbbtanulási kedv az 1979/80. tanévben ismét fellendült. Ehhez ösztönzést adott a TF doktori cim megszerzésének lehetősége, a helyben szervezett intenziv nyelvtanu-

a, a tudományos fokozatra pályázók aktivitásának növekedése.

A tanszéki helyzet az alábbi:

- Az Atlétika Tanszéken dr.Szécsényi József kandidátus lett, Tihanyi József sikeres aspiráns vizsgát tett, Zarándi László doktori disszertációt nyujtott be a TF-en, készül két fő TF doktori disszertációja, hárman jártak intenziv nyelvtanfolyamra.
- A Marxizmus-leninizmus Tanszéken dr.Földesi Tamásné és dr.Takács Ferenc készíti kandidátusi disszertációját.
- Az Időszaki és Küzdősportok Tanszékén két fő kiván 1981-ben doktori cimet szerezni a TF-en, két fő intenziv nyelvtanfolyamra járt.
- A Neveléstudományi Tanszéken Stuller Gyula doktorált az ELTE-n, egy fő készit kisdoktori disszertációt.
- Az Orvostudományi Tanszéken dr.Frenkl Róbert nagydoktori disszertációján dolgozik, dr.Pavlik Gábor kandidátus lett, Mészáros János bölcsészdoktori cimet szerzett, egy fő készíti kisdoktori disszertációját, Gunda András biológiai tanári oklevelet szerzett. Két fő járt intenziv nyelvtanfolyamra.
- A Sportjáték Tanszéken négy fő készül 1981-ben nyelvvizsgát tenni. Szinte mindenki tanul nyelvet.
- A Testneveléselmélet Tanszéken dr.Nádori László beadta a TMB-hez nagydoktori disszertációját, dr.Kutassi László és dr.Nagy György nagydoktori disszertációját készíti, dr.Istvánfi Csaba kandidátusi cimet szerzett, Makszin Imre doktorált az ELTE-n, egy fő készíti még kisdoktori dolgozatát. Négy fő járt intenziv nyelvtanfolyamra.
- A Torna Tanszéken egy fő kiván doktorálni 1981-ben, három fő más felsőoktatási intézményben folytat tanulmányokat, négy fő nyelvtanfolyamra jár.
- Az Idegennyelvi Lektorátuson dr.Balla Istvánné német, Gantner Péterné angol nyelvből tett állami nyelvvizsgát.

A külföldön edzősködő dr.Szécsényi József, Kovács Etele /atlétika/, Fekete Béla /kézilabda/, Göltl Béla /labdarugás/ pótlását jól oldották meg a tanszékek. A Marxizmus-leninizmus Tanszék létszáma ugyan gyarapodott két fővel /dr.Földesi Tamásné, Makrai Ádám/, de ez nem oldotta meg az évek óta felvetődő utánpótlás problémát /politikai gazdaságtan, tudományos szocializmus/.

A tanszékek elvégezték a tanévre tervezett minősitést. Kellő értékelés után javaslatot tettek az adjunktusok, tanársegédek szerződésének a megujitására.

b/ Az oktatómunka szinvonalának emelése, a vállalt témák tudományos igényü, értékü feldolgozása nem nélkülözheti a folyton bővülő, mélyülő hazai és nemzetközi, szakmai és tudományos eredmények ismeretét. Ehhez egyrészt elégséges információt szolgáltat a TF Könyvtárába beérkező szakirodalmi anyag, de segiti az ismeretszerzést a külföldi utak, a hazai és nemzetközi versenyek tapasztalata is. A Főiskola rendelkezésére álló forditási keret a tanszékek igényét kielégiti. Ezt a tanszékek nem is vetik fel problémaként, kivéve a Torna Tanszéket. Az orosz nyelvü irodalommal nekik sincs problémájuk, de hiányolják, hogy német és angol nyelvü könyveket nem tudnak fordittatni. Egyes tanszékek szakmai figyelőszolgálatot szerveztek, mások rendszeresen kérnek külföldről is különlenyomatot. Az uj információkat megvitatják és beépitik az oktatási anyagba.

c/ A tanszékek munkatársai sokszor felvetik, hogy nagy a leterhelésük, sok az elfoglaltságuk, igy nem tudnak kellő időt forditani a hallgatókkal való tanórán kivüli foglalkozásra. Ezt a leterhelést azonban nem elsődlegesen a tanórák jelentik, vagy a mellékfoglalkozás, hanem az is, hogy az oktatóknak sok a TF-en belüli, kivüli társadalmi elfoglaltsága. Az oktatóknak csaknem 90%-a tevékenykedik a TF bizottságaiban, vagy párt- és szakszervezeti aktivistaként. A sportági tanszékek munkatársainak több mint fele dolgozik a sportági szakszövetségekben, vagy

a különböző sportszakmai bizottságokban. Az elméleti tanszékek oktatói a saját tudományterületük szakmai és tudományos bizottságaiban müködnek közre. Többüknek komoly leterhelést jelent a nemzetközi bizottságokban, a szocialista országokkal közös kutatómunkában való részvétel.

d/ Jó irányban halad a tanszékek belső kapcsolata. Egyre jobb az összedolgozás, az egymás közötti kooperáció /tudományos téma feldolgozása, szakdolgozati témavezetés, TDK-munka, óralátogatás, doktori szigorlatok, birálatok stb./. Szorosabb lett az együttmüködés a Kutató Intézettel is az egyes témák közös megvitatásában, kidolgozásában, a müszerigényes kutatásokhoz az eszközök biztositásában.

e/ A tanszékek tanévi munkájához is biztositott volt az anyagi fedezet. Pénzügyi, gazdasági probléma nem gátolta sem az oktató- sem a tudományos munkát, bár különösebb fejlesztésre nem volt lehetőség. Felvetik, hogy a kevés pénzzel dolgozó tanszékek önálló gazdálkodása kissé formális, meggondolandó, nem lenne-e jobb a centrális gazdálkodás bevezetése.

E. Kilián György Kollégium

A kollégiumi munka alakitása, a kollégisták magatartása, tanulmányi munkája meghatározó Főiskolánk életében. A nappali tagozatos hallgatóink közel 40%-a kollégista /96 férfi, 78 nő/.

A kollégiumban lakók személyi összetételének változása, a Kollégiumi Bizottság munkájának, a rendelkezések betartása megkövetelésének a hullámzása miatt néha jobb, néha gyengébb a Kollégium egész tevékenysége. Az 1979/80. tanév elején tartott lakógyülés a korábbiaknál szigorubb intézkedéseket fogadott el a rend és fegyelem javitására. Az első félévben nem is volt probléma. A vizsgaidőszak után azonban néhány szobában ujra felborult a rend, ami csak a Diákbi-

zottság erélyes fellépésére rendeződött. A megtartott Kollégiumi Közgyülés szigoru intézkedéseket követelt a házirend megsértői ellen, azt is, hogy a kollégiumi tagság megujitásánál következetesebben vegyék figyelembe az egyéni magatartást, a közösségi élet megsértését.

Az első éves hallgatók sikeresen illeszkedtek be a Kollégium életébe, részt vettek annak munkájában. Az egyik szoba-közösséget azonban fegyelmezni kellett, tanulmányi követelményüket 3-ról 3,5-re emelték. Ez hatott. A szoba lakóival nem volt ezt követően sem tanulmányi, sem magatartásbeli probléma. A kollégisták tanulmányi munkája azonos volt az előző tanévivel. A IV. évfolyam eredménye volt a legjobb, az I. évfolyamé a leggyengébb, nem fogadták el a felsőbb évesek felajánlotta tanulmányi segitséget. Tanulmányi munka miatt egy fő tagságának megujitását nem javasolták /az előző évben 4 fő volt/.

A Kollégium lakói nem elég aktivak. Kevesen látogatják a Főiskola rendezvényeit, közömbösek az ifjusági klub rendezvényei iránt is. Ezt nem tudta feloldani a tanévben a KISz aktivisták segitsége sem. Az e téren hozott intézkedések csak a jövőben fogják éreztetni hatásukat.

A Kollégium egészének munkája még nem kielégitő, de már nem volt annyi "kirivó" eset, mint a korábbi években. A fegyelem megszilárditásán tul, a tartalmi, tanulmányi munka került előtérbe, ami a szervezeti kérdéseket egy kissé háttérbe szoritotta.

III.
Tudományos munka

1. Általános értékelés

Központi témák, szocialista együttmüködés

Az 1979/80. tanév fő feladata a tanszékeken és a TFKI-ban az alábbi volt:

- Az iskolai testnevelés, valamint a testnevelő tanárképzés korszerüsitését szolgáló kutatások /TF - TFKI/.
- Az edzettség jellemzőinek komplex vizsgálata /TFKI/.
- A szocialista kooperációban vállalt kutatási feladatok teljesitése /TF - TFKI/.
- A VI. ötéves tervidőszakra szóló középtávu kutatási terv előkészitése.

A kutatási tervek célkitüzéseinek megvalósitása eltérő értékü volt. A tervezett feladatokat maradéktalanul, megszokottan jó szinvonalon teljesitette az Atlétika Tanszék és az Orvostudományi Tanszék. A korábbi évekhez képest - szinvonalát tekintve - kiemelkedően fejlődött a Marxizmus-leninizmus Tanszék tudományos tevékenysége. Elmaradt a várakozástól a Sportjáték Tanszék tudományos munkája. Uj témáik feltehetően kedvező változást hoznak. A Kutató Intézet eredményesen folytatta a központi téma és a résztémák kidolgozását.

A szocialista együttmüködésben két tanszék érdekelt /Marxizmus-leninizmus Tanszék és a Neveléstudományi Tanszék/. Mindkét tanszék munkatársai teljesitették az ütemterv szerinti feladatokat. A TFKI három témát gondoz: az élettanit, a pszichológiait, és a biomechanikait /számitástechnikait/.

A TF tanszékek és a TFKI együttműködése érdekében felmértük a tanévi helyzetet. Megállapitottuk, hogy több éve közös munka folyik az Orvostudományi Tanszék és az Élettani Osztály között. Emellett a munkakapcsolatok - mégha egy-egy téma feldolgozását érintően is - "ad hoc" jellegüek. Előbbre kell lépnünk a közös kutatások tartalmi, módszertani megszervezésében.

Doktori szigorlatok, cimek. Eredményes doktori szigorlatot tett, illetve testnevelés doktori cimet nyert a Főiskolán: Bödő László, Farmosi István, Magyar György, Mulu Wale és Orosz Pál. A tudományos fokozattal rendelkező testnevelő tanárok közül testnevelési doktori cimet kaptak: dr.Biró Péterné, dr.Bakonyi Ferenc, dr.Nádori László, dr.Nagy György, dr.Nagykáldi Csaba, dr.Rókusfalvy Pál, dr.Abdul Amir Al-Hamawandi és dr. Wolde Meskel Kostre. Az első avatás 1980. junius 20-án nyilvános Egyetemi Tanácsülésen volt.

Tudományos fokozatok. Kandidátusi fokozatot nyert dr.Szécsényi József egyetemi docens, megvédte disszertációját dr.Istvánfi Csaba egyetemi docens, valamint dr.Pavlik Gábor egy.adjunktus. Nagydoktori értekezését benyujtotta a TMB-hez dr.Nádori László egyetemi tanár.

A szokásos rektori pályázatra 6 oktatói-kutatói és 3 hallgatói pályamunka érkezett. Az oktatói-kutatói pályázaton I. dijat nem adtunk ki, II. dijat nyertek dr.Miltényi Márta és Mocsai Lajos, III. dijat kaptak Békési Sándor - Szakály Ernő, valamint Derzsi Béla - Fábián Gyula - dr.Rigler Endre - Zsidegh Miklós. A hallgatói pályamunkákra I-II. dijat nem adtunk ki. III. dijat nyertek Meiszner Gabriella és Vavrek Erika. Szerény előrelépés a témavezetők /TDK/ erkölcsi-anyagi elismerésében, hogy a Tudományos Bizottság javaslatára dr.Kis Jenő és dr.Mészáros János egyetemi adjunktusok munkájukért tudományos rektorhelyettesi jutalomban részesültek.

Az oktatók és kutatók szakirodalmi tevékenysége, a tudományos kutatásokról megjelent publikációk és beszámolók szoros

összefüggésbe hozhatók az adott szervezeti egységben folyó kutatómunkával. Tanszéki vonatkozásban ez 25 jegyzetet, könyvet, könyvrészletet, 53 tudományos cikket /24 ismeretterjesztő/, 52 hazai és 10 külföldi előadást jelent. A TFKI munkatársai publikációinak száma 77, amely az 1980. évi kutatási tervidőszak befejeztével várhatóan mennyiségileg jelentősen emelkedik.

2. A tanszékek tudományos tevékenysége

Az Atlétika Tanszéken az 1972-óta végzett tantárgykorszerüsitési vizsgálatok eredményeit doktori értekezésben dolgozta fel Zarándi László. Az iskolai testnevelés vizsgálata témakörben a méréseket tantárgytesztekkel bővitették. Az atlétikai mozgások elemzése c. témában oktatási és kutatási célra Polaroid kamerával felvételeket készitettek és közben pontositott metodikával folytatják vizsgálataikat.

Időszaki és Küzdősportok Tanszék. Két kutatási témájukat közel befejezték. A cselgáncs oktatástechnológiai vizsgálatai ez évben befejeződnek, az eredmények Galla Ferenc doktori disszertációjában kerülnek ismertetésre. A tájékozódási futással kapcsolatos vizsgálatok szintén befejeződtek, feldolgozásukra Vittek Lajos doktori értekezésében kerül sor.

Marxizmus-leninizmus Tanszék. A Neveléstudományi Tanszékkel közösen két alkalommal szervezett a Tanszék nyilvános tanácskozást, ahol a "személyiség", illetve a "megismerés" filozófiai és pszichológiai problémái szerepeltek. A Tanszék nem minden tagja foglalkozik rendszeresen tudományos kutatással. Néhány kolléga folytatja korábban elkezdett témájának vizsgálatát, tanulmány- vagy szöveggyüjtemény megirását stb. Tudományos tevékenységükből különösen a szociológiai témakutatások emelkednek ki. Részt vesznek

a szocialista országok "Szocialista életmód - sport" közös kutatásában /I.sz. téma/. Tudományos munkájukról beszámoltak a TF Tudományos Bizottságának.

Neveléstudományi Tanszék. A tudományos kutatásban éves célkitüzés alapján dolgoznak, amelyben tervszerüen haladtak előre. A pszichológiai témában zárójelentésüket monográfia formájában készitették el. Jelentős eredményeket mutat a szocialista országok közös VI. sz. témakutatása is a "Sportkáderképzés korszerüsitése" c. témában.

Orvostudományi Tanszék. A tudományos munka a tanévben 3 kutatási téma tanévi célkitüzéseinek alapján folyt: az edzés hatására megváltozó regulációs és metabolikus folyamatok; a tanulók testalkati és funkcionális összehasonlitó vizsgálata; a fehérje tápszer hatása sportolókon c. témakörökben. Megkezdték az uj általános iskolai tanterv követelményeinek, a teljesitmény és a testalkat kapcsolatának vizsgálatát. Eredményeiket hazai és külföldi folyóiratokban rendszeresen publikálják.

Sportjáték Tanszék. Eredmények várhatók a Testneveléselmélet Tanszékkel együtt végzett kutatástól, a sportjátékok iskolai anyagának oktatásmódszertani vizsgálati eredményeitől. Az adatfeldolgozás és értékelés befejeződött, a zárójelentés készül.

Testneveléselmélet Tanszék. A 7 élő témából egy megvédett kandidátusi értekezés /dr.Istvánfi Csaba/ és egy nagydoktori értekezés /dr.Nádori László/ készült. Egyéb témakutatásaik - az utóbbi évek szinvonalán - tervszerüen folynak.

Torna Tanszék. 1977-től a Tanszék éledő tudományos munkája - ugy tünik - kutatásmódszertani megerősitést igényel. Három bejelentett témájukban intenzivebb előrelépés szükséges. A tanitás-tanulás problémakörének vizsgálatához 4000 tesztlapot küldtek szét az iskoláknak. Publikációs tevékeny-

ségük élénkül. Dicséretes a rektori pályázaton történt indulásuk és helyezésük.

3. Kutató Intézet /TFKI/

A négyéves kutatási periódus vége felé az Intézet központi témája az edzettség jellemzőinek edzésmódszertani, fiziológiai, pszichológiai komplex vizsgálata volt.

Élettani Osztály. Az edzésmunka hatékonyságát, az egész test aerob és anaerob kapacitását vizsgálták, amely téma az Intézet javaslatára a szocialista országok közös kutatási témájává vált a "Fiziológiai tényezők szerepe a teljesitményben" cimen /III. sz. téma/. Jelentős munkájuk az exploziv, reaktiv, ballisztikus emberi mozgások és az izomszerkezet kapcsolatának vizsgálata, valamint az azonos izomcsoporttal, de eltérő edzésmunkát végző sportolók összehasonlitó vizsgálata. Mindkettő aspiráns téma, az utóbbiból megvédett kandidátusi értekezés készült /dr. Szécsényi József/.

Edzéselméleti és Módszertani Osztály. A sportmozgások matematikai modellezését ujabb szemponttal - a testsulyok becslésével gyarapitották. Folytatták a sportolók testalkatának tanulmányozását. Kutatási eredményeik közül kiemelkedik a közép- és főiskolai hallgatók utóvizsgálata, amely szerint a 15-23 éves férfiak a lineáris testalkat irányába haladnak. Az osztály vizsgálati eredményei arra mutatnak, hogy a sulyemelők kiválasztásában a motorikus próbákat a gyorserőt reprezentáló tesztek közül kell kiválasztari. Hatékony segitséget nyujtottak kajak-kenu sportágban a válogatott keretek edzettségellenőrzéséhez. Ajánlásokat adtak az ORV felmérő próbák anyagának összeállitásához.

Pszichológiai Osztály. Több sportágban folyamatos,

pszichológiai rutinvizsgálatot végeztek az aktuális kondició ellenőrzésére, valamint a szenzoros és motoros funkciók sportági követelményeinek megközelitésére. A személyiség motorikus jellemzőinek vizsgálatával kisérletet tettek a vizsgált sportágakban a sportolók motorikus személyiségösszetevőinek feltárására. Folytatták szociálpszichológiai és igényszint vizsgálataikat. Utóbbiban fontosabb részeredmény: az igényszintben jelentkező helyzetváltozás figyelemre méltó izgalomfokozódással jár. Folytatják pszichofiziológiai, illetőleg szinérzékelési müszeres vizsgálataikat. "Az élsportolók edzésének, nevelésének pszichológiai alapjai" cimü téma a szocialista országok közös kutatásában folyik /VIII.sz. téma/, amelynek hazai felelőse dr.Nádori László.

Iskolai Testnevelési és Sportosztály. Az országos VI.sz. kutatási főirányhoz tartozó három témában: 3-6 évesek; 7-18 évesek; és a 19-22 évesek testi fejlettsége stb. témákban a kutatás tervszerüen és eredményesen halad. Kutatási eredményeikkel adatokat szolgáltatnak a különböző iskolatipusok testnevelési programjaihoz, a követelményrendszerek összeállításához.

Biofizikai Laboratórium. Dr.Garamvölgyi Miklós elhunytáig az edzés hatására bekövetkező izommüködés változást vizsgálták.

Mérés- és Számitástechnikai Laboratóriumban az adatfeldolgozási készletet a Mann Whitney és a Wilcoxon próbákkal bővitették. Egyes végtagi izmokon meghatározták az EMG aktivitás és az erőkifejtés időeltéréseit. 43 esetben végeztek TV-munkát, szolgáltatás jellegü feladatot. 8 db hordozható univerzális és 2 db egybeépitett erőmérőt készitettek. Mozgásbiológiai témakörben a keresztfüggés EMG és a kézilabdázás biomechanikai vizsgálatát végezték el. A "Matematikai információs ellátottság a sportban" c. témában /V.sz. téma/ a szocialista országok közös kutatásában vesznek részt.

A Műszerfejlesztési Osztályon 20 különböző műszert és eszközt készitettek, emellett 38 nap mérési feladatot láttak el.

4. A Tudományos Diákkörök tanévi legfontosabb tevékenysége a kétévenként szokásos Nemzetközi Tudományos TDK Konferencia megrendezése volt, amelyre 1980. február 21-22-én került sor a Főiskolán. A konferenciára 5 külföldi /Szófia, Poznan, Prága, Lipcse, Rostock/ és 3 hazai /Pécs, Szeged, Baja/ társintézmény küldte el képviselőit. A konferencián 34 előadás hangzott el. Ebből 17-et TF hallgatók, 8-at a tanárképző főiskolások, 9-et külföldi vendégeink tartottak. A 25 hazai előadásból 13-at dijaztunk 9900 Ft jutalommal. Minden külföldi hallgató ajándékot kapott a záróülésen. A biráló bizottság 4 előadást I., 5 előadást II., 4 előadást III. dijjal jutalmazott. A 12 dijazott előadásból 8 volt TF-es. I. dijat nyertek: Hortobágyi Tibor /Atlétika TDK/, Fokváry Adrienn - Németh Julianna /Sportélettan TDK/, Kozó József - Somorácz Dénes /Pécsi Tanárképző Főiskola/, Polgár Tibor /Pedagógia TDK/.

A konferencia szinvonala megfelelő volt. Az előadások többsége kielégitette a tudományos szinvonalat. A TF-es előadások is megfeleltek a követelményeknek, sőt a korábbiakkal szemben minőségi javulás volt tapasztalható. A minőségtől elmaradt viszont a mennyiség, ami alapvetően a tanszéki tudományos munka hiányosságait és a TDK-munkával nem kellő törődést tükrözi. A sajátos sportági témák kutatása a társintézményekben szinvonalasabbnak tünt.

A tanévben 80 fő tevékenykedett a diákkörökben /atlétika 10, pedagógia 12, pszichológia 12, sportélettan 8, sportjáték 8, sporttörténet 9, szociológia 3, testneveléselmélet 10, torna 8 fő/.

Hallgatóink közül Mónus Irén és Fokváry Adrienn Szegeden, mig Polgár Tibor, Barna Tibor és Fokváry Adrienn Poznanban szerepelt tudományos diákköri konferencián.

5. Összefoglalás

a/ Az 1979/80-as tanévre tervezett kutatásokat teljesitettnek értékelhetjük. A vizsgálati módszerek kiválasztása, az adatok feldolgozásának a módja és az alkalmazási lehetőségek terén jelentkeznek még kivánalmak, mutatkoznak egyenetlenségek. Van olyan kutatási program, amelynek értékelésekor olyan javaslattal éltek az érdekeltek, hogy az eredményeket és az értelmezéseket egyelőre nem tartják alkalmasnak közlésre. A tanszéki kutatómunka hiányosságaként emlithető meg az, hogy nem használják ki kellően a TF-en belüli kooperációban rejlő lehetőségeket, pedig ezt a témák interdiszciplináris karaktere is igényli. Biztató kezdeményezések vannak ugyan a tanszéki-TFKI együttmüködésben, ezt azonban lényegesen fel kell erősiteni.

b/ A VI. ötéves tervidőszakra szóló középtávu kutatási terv fő témái kialakultak. A részletes kidolgozás mindenekelőtt az anyagi feltétel alakulásának függvénye. 1980. év végéig valamennyi tanszék - a TF Tudományos Bizottságának bevonásával - értékeli eddigi tudományos tevékenységét, előterjeszti terveit, elképzeléseit. A VI. ötéves terv fő feladatai:

- Az iskolai testnevelés, valamint a testnevelő tanárképzés korszerüsitése /TSTT 1.sz. főirány/.

- A tanulók testi fejlődése és az alkalmazott környezeti ingerek, nevelési-oktatási módszerek optimális egyeztetése /TSTT 2-3. sz. főirány/.

- Az edzettség alakulása összetevőinek elemzése, valamint az intenziv testnevelésben és sportban részt vevők /sportiskolások és testnevelés tagozatosok/ fejlődésének nyomon követése /TFKI/ /TSTT 2-3.sz. főirány/.

- A szocialista kooperációban vállalt kutatási feladatok teljesitése /I, III, V, VI, VII. sz. téma/.

- A tudományos diákkörök tevékenységének erősitése.

c/ A szocialista kooperációban vállalt kötelezettségeinket maradéktalanul teljesitettük. A VII.sz. témában - 5 szocialista ország bevonásával - egyeztető tanácskozást tartottunk. Elkészült a szovjet fél kezdeményezésére az 1981-1985. évre szóló együttmüködés keretterve. Ezek megtárgyalása 1980-ban és 1981-ben napirendre kerül valamenynyi témában. A VII.sz. téma tervét a TF terjeszti elő 1981-ben.

A tbiliszi olimpiai tudományos kongresszus "Sport és modern társadalom" cimmel sikeresen lezajlott. Valamenynyi bennünket érintő témacsoportban részt vettek munkatársaink a tudományos előadásokon, értekezleteken. 9 munkatársunk tartott előadást, amelyek a szocialista kooperációban folyó kutatások témaköreihez kapcsolódtak. Az előadások tartalmi szinvonala és az előadói teljesitmény osztatlan elismerést aratott.

d/ A doktori ügyek ellátása folyamatos és zavartalan volt. A doktori szabályzat néhány pontja továbbfejlesztésre szorul. A doktori ügyek, benyujtott kérések elbirálása terén következetesek maradtunk, hogy a TF hagyományait, tudományos rangját tovább erősitsük.

e/ A tudományos diákkörök müködésére a jövőben nagyobb figyelmet kell forditanunk. A vezető tanárok és kutatók munkájának elismerése érdekében már tettünk konkrét intézkedéseket.

f/ A TF tudományos tevékenységében mennyiségi és minőségi változást kell a következő ötéves tervben elérni. Ezt irja elő - értelemszerüen - az MSzMP Politikai Bizottságának határozata is. Az előrelépés egyik fő feltétele, ha a tudományos munka a vezetők, a tanárok teljesitményének megitélésében a sulyának megfelelő szerepet kap. Másik lényeges feltétel a szakmai munka és a kutatási tevékenység kölcsönhatásának erősitése.

IV.
Továbbképző Intézet /TFTI/

A sportszakemberek képzését, továbbképzését az OTSH által jóváhagyott tantervek alapján a TFTI végzi. Az 1980. évben a munka felszaporodott, mivel minden páros év a kétéves tanfolyamok zárását, illetve az ujak előkészitését jelenti.

A tanévben az Intézet munkafeltételei javultak. Megfelelő elhelyezést kapott az Edzőképző Csoport és a Gazdasági Csoport. Mindez azonban csak enyhitette, de nem oldotta meg az elhelyezési gondokat. Nehézséget jelentett a 3 személyi csere. A TFTI 14 dolgozójából 7 fő képezi magát tovább.

Javult a tartalmi munka. Folyamatosan figyelemmel kisérték a vidéki csoportok tevékenységét, az oktatás szinvonalának egységes szinten tartását. Az egységes követelmények elfogadtatása és az oktatómunka összehangolása érdekében konzultációval egybekötött megbeszélést tartottak a konferencia vezetőknek, majd utmutatókkal, tájékoztatókkal, helyszini instrukciókkal segitették a tartalmi munkát.

Elkészitették az 1980. évi jegyzetkiadási tervet, amelynek teljesitését neheziti az anyagleadási határidők csuszása. A TFTI költségvetés teljesitése tervszerü volt. A képződött pénzeszközöket az oktatás szinvonalának javitására használták fel.

A képzés és továbbképzés egyes területei:

1. Felsőfoku továbbképzés keretében biztositotta a TFTI mindhárom szakon a TF diplomások továbbképzését. A korábban jóváhagyott tematikát az igényeknek megfelelően módositották.

   a/ Testnevelő tanári továbbképzés. A beiskolázott 57 főből 45 fő fejezte be a tanfolyamot.

   b/ A szak- és mesteredzői továbbképzésre beiskolázott 116 főből 7 sportágban 75 fő fejezte be az egyéves tanfolyamot /asztalitenisz 6, birkózás 19, cselgáncs 6, kézilabdázás 30, ökölvivás 4, sizés 2, sulyemelés 8 fő/. A TF tanszékeivel és a szakszövetségekkel jó együttműködésben folyt a továbbképzés.

   c/ A sportszervezői továbbképzés 40 fővel indult, de eddig csak 28-an fejezték be tanulmányaikat. A záró dolgozatok elkészitésénél eredményesen alkalmazták a team-munkát, a hallgatók több éven át gyüjtött dokumentumok alapján készitettek tényfeltáró értékelést. A záró dolgozatok leadása után még kb. 5-8 fő kaphat bizonyitványt.

A három szakon a továbbképzésre beiskolázott 213 főből csak 148-an fejezték be tanulmányaikat. A lemorzsolódás - tekintve, hogy a továbbképzés kötelező - igen magas, több mint 30%. Okai: nem minden beiskolázott szakedzőnek volt edzői szerződése, igy a tanulmányi követelmények számonkérésekor - nincs miért erőfeszitést tenni alapon - sokan abbahagyták a tanfolyamot; néhány mellékállásban dolgozó szakedző testnevelő tanárt igazgatója nem engedett el a továbbképzésre.

2. Középfoku edzőképzés és továbbképzés

   a/ Középfoku edzőképzés
   - az 1978-ban indult kétéves tanfolyamra 1926 főt vet-

tek fel. A második tanévet már csak 1486 fő kezdte meg. A 33 sportágban 1367 fő szerzett edzői képesitést /néhány fő még ezután fejezi be a tanfolyamot/. A tanévi 7 konferencia 50 csoportban viszonylag rendben zajlott le. A tanfolyam befejezéséhez 77 vizsgacsoportot szerveztek. A vizsgákon 254 volt az elégtelen osztályzat, de csak 33 fő bukott két tárgyból. A bukások miatt összesen 2 fő nem folytathatja tanulmányait.

A befejező szakmai táborok előkészitése sok gondot okozott. Végül is a 33 sportágban rendezett 54 tábor befejeződött.

- Az 1980/82-es tanévekre 27 sportágban hirdetett a TFTI uj edzői tanfolyamot, amelyre 2820 fő jelentkezett - a korlátozó intézkedések ellenére is. Budapesten kivül 7 városban szerveztek felvételi vizsgát. Különböző okok miatt nem fogadták el 556 fő jelentkezését, nem jelent meg 366 fő, nem felelt meg 522 fő. Igy az 1980/81. tanévet 1376 edzőjelölt kezdi meg.

b/ Edző-továbbképzés

- Az 1979/80. tanévben 14 sportágban folyt az egyéves edző-továbbképzés. Az 1410 fő részére kiküldött felhivásra 744 fő jelentkezett a tanfolyamra. Az általános elméleti konferenciákat Budapesten és 10 megyeszékhelyen bonyolitották le. A foglalkozások szinvonala különösen jó volt Székesfehérvárott, Miskolcon, Szombathelyen és Veszprémben. A továbbképzést 486 fő fejezte be, a felszólitottak 34%-a. /Az 1978/79. tanévben 9 sportágban 669 edző végzett továbbképző tanfolyamot./

- Az 1980/81. évi továbbképzésre 11 sportágban 1756 fő részére küldött ki felszólitást az Intézet. Eddig még csak 554 fő jelentkezett a tanfolyamra.

3. Középfoku sportszervezőképzés

- 1978-ban 485 hallgatóval indult kétéves sportszervező képzés 4 budapesti és 10 vidéki csoportban 104 oktató közremüködésével. A személyi és tárgyi feltételek általában jók voltak. A hallgatók 32%-a lemorzsolódott. A tanulmányokat 325 fő fejezte be. Az egyhetes szakmai gyakorlatot 16 egyesületnél végezték a hallgatók.

- Az Intézet meghirdette az 1980/82. évi sportszervező képző tanfolyamot. Az 570 jelentkezőből 466 főt vettek fel a Budapesten, Szegeden, Székesfehérvárott és Szolnokon tartott felvételi vizsgákon.

4. Az OTSH 5 főosztálya és 14 országos sportági szakszövetség szakemberei részére 25, egyenként két-ötnapos továbbképző tanfolyamot rendezett a TFTI, összesen 1526 fő részvételével.

5. Nemzetközi edzői tanfolyam

1980-ban 4 sportágban /uszás, röplabdázás, ökölvivás, labdarugás/ szervezett az Intézet 6 hónapos nemzetközi edzői tanfolyamot, amelyen 4 országból 47 hallgató vett részt /Kuwait 20, Libia 8, Nigéria 18, Marokkó 1/. A foglalkozások két csoportban folytak angol és arab nyelven. A Főiskola szük terem és létesitmény adottsága szinte megoldhatatlan feladat elé állitotta az oktatókat. A beszedett dollár ellenértékének megfelelő korszerü feltételeket nem tud biztositani a Főiskola. A tanórákon gyakran kellett egy időben az előadás szövegét angolra és arabra forditani. Ez egyrészt nehezitette az előrehaladást, másrészt fennáll a veszélye annak, hogy a hallgatók helytelen információt kapnak, illetve erősen csökken az ismeret értéke. Ezért nagy szükség van további angol és arab nyelvü jegyzetekre. Nehezíti a korrekt anyagelsajátitást, hogy egyes részt vevők nem felelnek meg a tanfolyami előirásoknak.

V.

Könyvtár

A Könyvtár tájékoztató jelentést készitett a Rektori Tanács 1980. junius 7-i ülésére. A rektor jó irányban fejlődőnek itélte a munkát.

A mintegy 10 évvel ezelőtt kidolgozott életrevaló elképzelések folyamatos megvalósitásában az utóbbi években visszaesés következett be. Az elmult évben a Könyvtár élére került uj vezetés hozzákezdett az elmaradások felszámolásához, a korábbi törekvések megvalósitásához. Elkészitették a Könyvtár használati szabályzatát, összeállitották az ügyrendet, munkarendet. Hozzákezdtek a belső ügyvitel és kezelési szabályzat kidolgozásához.

A Könyvtár nyilvános, tudományági szakkönyvtár, amelyet hálózati központként jelölt meg a vonatkozó rendelet. A Könyvtár raktározási gondokkal küzd. Ennek enyhitésére valamint az évek óta huzódó célszerü állománycsökkentés érdekében a tanévben több mint 9000 könyvtári egységet selejteztek. Igy az állomány 54.146-ra csökkent. Ennek 66,7%-a könyv, 33,3%-a periodika és egyéb dokumentum. A könyvállomány megoszlása: 71,7% testnevelés és sporttárgyu, 22%-a ideológiai, pedagógiai és orvostudományi szakirodalom, mig 6,3%-a szépirodalom. A könyvállomány 61,9%-a magyar, 38,1%-a pedig idegen nyelvü.

Átrendezték, esztétikusabbá tették a kölcsönzőt és az olvasótermet /50 folyóméter uj polc/. Felülvizsgálták a szervezeti egységek letéti könyvtárait. Az állomány-gyarapitás szervezetten folyik. A tanévben 1501 egységet vettek leltárba. Befejezték a Mező-gyüjtemény /5600 kötet/, a Kerezsi- /1000 kötet/, a Földessy-hagyaték /300 kötet/ és a Hepp-féle könyvanyag /550 kötet/ feldolgozását. Csökkentették a hazai folyóirat rendelést 20.000, a külföldit 58.000 Ft-tal.A Könyvtárba

274 folyóirat és napilap jár, ebből hazai 140, 42 szocialista, 92 pedig a nyugati országokból érkezik.

Átszervezték a feltáró és tájékoztató munkát. Kiépitik a cikk-katalógust, katalógust készitenek a más könyvtárakban található sportszakirodalomról, tematikus bibliográfiákat állitanak össze, lefordítják az idegen nyelvü könyvek tártalomjegyzékét és beragasztják a könyvbe.

Az évtizedekkel korábban kidolgozott könyvtári szakrend elavult. A nem testnevelési és sport szakanyagot már a korábbi évek óta az ETO /Egyetemes Tizedes Osztályozás/ alapján rendezték, most ezt vezetik be a testnevelési és sportszakirodalom feltárására és nyilvántartására is.

Reprográfiai szolgáltatást csak korlátozott mértékben tudott a Könyvtár nyujtani.

A Könyvtár több kiadványt készit, gondoz:

- a Tudományos Közleményeket külön bizottság szerkeszti. Évente három kötet jelenik meg. Sikerült behozni a korábbi lemaradást a kötetek megjelentetésénél.
- Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából c. tematikus fordítás-gyüjteményből 3 kötet készült el.
- A Szakirodalmi Gyorstájékoztató évente 24 alkalommal jelenik meg és a külföldi folyóiratok cikkbibliográfiáját tartalmazza. A kiadvány a tanévben 3087 bibliográfiai adatot és 732 szemlét közölt.
- A könyvtári gyarapodási jegyzék évente négy kötetben jelenik meg.
- A magyar testnevelés és sportszakirodalom bibliográfiája kiadásában nagy volt a lemaradás, az utolsó 1974-ben jelent meg. Most négy év anyagán dolgoznak, hogy ne keletkezzen ür az információban.

- A sportpszichológiai információ /válogatott referátumok a külföldi szakirodalomból/ évente kétszer jelenik meg. Évente mintegy 500 szakcikk, könyv, könyrészlet fordítását /kb. 9000 oldal/ szervezi a Könyvtár 17 belső és 32 külső fordító közremüködésével. A beiratkozott olvasók száma 1504 fő, a Könyvtárat 12.189 olvasó látogatta. A tanévben 11.430 dokumentumot kölcsönöztek, helyben pedig 26.205-öt olvastak.

VI.
Gazdasági munka

A költségvetési gazdálkodás területén változatlanul problémaként jelentkezik a rendelkezésre álló anyagi eszközök csökkenő vásárlóereje. Évek óta átlagosan 2%-os dologi kiadás emelkedést biztosit az állami költségvetés, ezzel szemben az áremelkedések százaléka ezt jelentősen meghaladja. Külön nagy problémát jelent az, hogy 1980. évtől kezdve a Főiskolának is fizetnie kell fogyasztói forgalmi adót, amely átlagosan 11%-kal növeli az árakat és ilyen arányban csökkenti eszközeink vásárlóképességét. Meg kell emliteni a jelentősen megnőtt energia költségeket. Az 1979. évi beszámoló adatai szerint a 2.345 eFt-os előirányzatot 220 eFt-tal tulléptük, figyelembevéve azonban azt, hogy különböző cimeken 351 eFt összegü téritményezés történt, a tullépés összesen 571 eFt.

A jelentős gazdasági problémák mellett megoldatlan feladat nem jelentkezett, mert a csökkenő lehetőségeket 1979. évben az igények csökkentésével egyensulyba lehetett hozni, de az 1980. évi eredményes gazdálkodás csak pótelőirányzattal biztositható.

Beruházások területén kedvezőbb a helyzet, bár a müszerbeszerzésre biztositott keret minimális. Épitési beruházásaink közül /rekonstrukció/ a tanévben elkészült és rövidesen üzembehelyezésre kerül az edzőcsarnok, amellyel létesitményproblémáink végleg megoldódtak.

Részletesen:

1. Teljesitettük az 1979. évi költségvetést 38.104,1 eFt kiadással és 1.451,1 eFt bevétellel. A kiadás előirányzatokkal, - amelyet szervezeti egységekre bontottunk - önálló, a rendelkezéseknek megfelelő gazdálkodás folyt.

2. Teljesitettük a szerződéses tevékenység 1979. évi költségvetését 4.882,9 eFt bevétellel és 3.444,5 eFt kiadással. A keletkezett bevételből az állami költségvetésbe 861.4 eFt-ot fizettünk be.

3. Teljesitettük az 1979. évi beruházási tervet 45.632.8 eFt kiadással.

4. Elkészitettük az 1981. évi költségvetési, felujitási, beruházási és importbeszerzési tervet.

5. Folytattuk a főiskolai rekonstrukció I. ütemének kivitelezését. Elkészült a Csörsz utcai sporttelep, befejezés előtt áll az edzőcsarnok és megkezdődött a gázüzemü kazánház épitése is.

6. Jelentést készitettünk a Főiskola és a szerződéses munkák 1979. évi költségvetése teljesitéséről, továbbá az 1980. évi költségvetésről, melyeket megtárgyalt a Gazdasági Bizottság és az Egyetemi Tanács.

Budapest, 1980. szeptember

Zalka András sk.
rektor

1.sz. melléklet

a TF 1979/80. tanévi jelentéséhez

J e l e n t é s

a Testnevelési Főiskola 1980. évi államvizsgáiról

Tanári Szak

	nappali tag.	kieg.tag.	összesen
Jelentkezett	94	26	120
Vizsgázott	94	26	120
Ebből			
kitünő-jeles	21	4	25
jó	43	15	58
közepes	25	7	32
elégséges	5	-	5
elégtelen	-	-	-

A Tanári Szakon a jelöltek pedagógiából, testneveléselmélet- és módszertanból államvizsgáznak.
A vizsgázók viselkedése, hozzáállása a vizsgákhoz, valamint külső megjelenésük igen jó volt.
Felkészültségük és tudásuk - a vizsgabizottságok vezetőinek véleménye alapján - jó volt. Ezt tükrözik a számszerü eredmények is.
A vizsgázók 67,5%-a /83 fő/ jeles és jó átlageredménnyel államvizsgázott.

Pedagógiából a reform során még szükség lesz bizonyos szerkezeti javitásokra, módositásokra, de lényegében a Tanszék törekvései eddig is a reform szellemének, elveinek megfelelően jutottak kifejezésre a komplex jellegü vizsgáztatásban. Ez nyilvánult meg a nagyobb összefüggéseket átfogó didaktikai, nevelési és sportpedagógiai témakört összefogó kérdésekben, ami a tárgykörön belül biztositotta a megfelelő komplexitást.

A hallgatók felkészültsége, az anyagtudás mélysége és minősége igen jónak mondható. A feleletek általában integratívek, lényeglátóak voltak és a jelöltek zöme szinvonalasan, nemegyszer igen szépen felépitve és összefüggően fejtette ki mondanivalóját.
Felkészületlenséget a bizottság tagjai nem is tapasztaltak. Csak néhány esetben fordult elő a felfokozott vizsgaizgalom következtében gyenge felelet.

A pedagógia témái tartalmi vonatkozásban szükithetők. Ugyanis a feleleteknél némi gondot okozott a gondolatmenet teljes kifejtése. Ennek következtében igy kevesebb lehetőség nyilott a témához tartozó és a társadalomtudományokban szerzett ismeretek integrálására.

A jelöltek szivesen, előszeretettel és biztonsággal alkalmazták a testnevelés és sportból vett példákat a pedagógiai tételek gyakorlati felhasználásának lehetőségeire. Különösen jól alkalmazták azokat a tapasztalatokat, amelyeket az iskolai megfigyelések és gyakorlatok során szereztek.

A vizsgák hangulata jó és megnyugtató volt, amely nagymértékben segitette a jelölteket tudásuk teljes kifejtésében. Egyes tanszékek véleménye szerint a Tanári Szak államvizsgáinak alapvető tapasztalatát abban lehet összefoglalni, hogy időszerü lenne a testnevelés oktatása cimen komplex államvizsgát bevezetni. Ezt indokolja az is, hogy a pedagógia tantárgy még mindig tul sokat épit az elméletre, a lexikális tudásra, a pedagógiai ismeretek gyakorlati alkalmazásával szemben.

Testneveléselméletből és módszertanból a jelöltek felkészültsége jónak mondható. A jelöltek zöménél látszott az alapos szakmai tudás, a testnevelés elméletében és módszertanában való mélyebb jártasság. A vizsgák során az a meggyőződés alakult ki, hogy a jelöltek jól megfelelnek és alkalmasak az iskolai testnevelés tanitására és jól meg fogják állni a helyüket a gyakorlatban is.

Volt egy-két gyengébb szinvonalu témakifejtés is, ez azonban inkább az egyéni előadói képességek különbözőségeire vezethető vissza.

A kiegészitő tagozatosoknál már érezhető volt egy bizonyos foku pedagógiai érettség. Néhányuk egészen kiemelkedő tudásról tett tanubizonyságot.
A jelöltek felkészülését nehezitette a jegyzet hiánya.
Az államvizsgák szakmai szinvonalát a hallgatók lelkiismeretes felkészültsége, az ismeretek alkalmazni tudása és a szintetizáló készség javuló, emelkedő szinvonala jellemezte.

Edzői Szak

	nappali tag.	levelező tag.	összesen
Jelentkezett	-	90	90
Vizsgázott	-	89	89
Ebből			
kitünő-jeles	-	22	22
jó	-	37	37
közepes	-	19	19
elégséges	-	7	7
elégtelen	-	4	4

Edzői Szakon edzéselméletből és sportági szaktárgyból van államvizsga. A vizsgázók magatartása és külső megjelenése megfelelt a követelményeknek. Felkészültségük, tudásuk és eredményük igen jó volt. A vizsgázók 65,5%-a jeles és jó rendü lett. A tavalyi eredménynél ez valamivel gyengébb /79%/.

Edzéselméletből a feleletek szinvonalas tudást tükröztek. A jelöltek viszonya a tárgyhoz igen jó, ami bizonyos mértékben természetes is, hiszen a jelöltek zöme több éves edzői gyakorlattal rendelkezik. Sokuknál komoly hivatástudatot lehet megállapitani és fanatikus eredményre törekvést, amivel együtt jár a nagyobb tudásra törekvés, a tudományos ismeretek alkalmazása.

Általános tapasztalat volt, hogy a jelöltek tisztában voltak az edzéselméleti kérdésekkel. Szakmailag jól oldják meg saját sportágukban az edzéselméleti és módszertani kérdéseket. Némi hiányosságként róható fel a szakterminológia nem mindig megfelelő és egyöntetü alkalmazása.
Az edzéselmélet dinamikusan fejlődő, önálló, de ugyanakkor interdiszciplináris tudományág. Szaknyelve is állandóan fejlődik, amellyel a jelöltek nem tudnak lépést tartani. Ezen a területen segiteni lehetne a levelező tagozatokon is - a konzultációs lehetőségek kiszélesitésével.

A szaktárgyból a jelöltek saját sportáguk ismeretanyagából vizsgáztak, igy itt adott a jó szinvonal. Itt érződik legjobban a több éves gyakorlat és a jelöltek tudása. Felkészültségük és gyakorlati alkalmazási készségük igen jó volt. Jól tudják alkalmazni a többi tantárgy keretében tanult ismereteket is és jól látják az összefüggéseket.

Sportszervezői Szak

Jelentkezett	41
Vizsgázott	38
Ebből	
kitünő-jeles	5
jó	15
közepes	13
elégséges	-
elégtelen	5

A Sportszervezői Szakon szervezéselméletből és sportszervezésből államvizsgáznak. A jelöltek felkészültsége általában a korábbiakhoz mérten megfelelő volt. A vizsgázók 52,6%-a jeles és jó rendü lett. Az államvizsgák megfelelő légkörben folytak le.

A vizsgabizottság döntéseit kollektiv tanácskozás alapján

hozta. A jegyek reálisan tükrözik a hallgatók által nyujtott teljesitményt.

A vizsgabizottság véleménye alapján továbbra is követelményként fogalmazódik meg, hogy a Sportszervezői Szakon növelni kell az oktatás szinvonalát és javitani a szinvonalemelés feltételeit. E követelményeket a reform keretében ujólag át kell vizsgálni.

Bár a szakdolgozati témák többsége összhangban állt a Szak által nyujtott képesitéssel, ugy tünik, hogy az előző évekhez képest nőttek az olyan jellegü témák a szakdolgozatok között, amelyek csak érintőleg vannak kapcsolatban a diploma jellegével. Következetesebben kell a témák megválasztásánál, elfogadásánál érvényesiteni a szakirányultságot.

Jelentős szóródások vannak a birálatokban is. Esetenként a birálatok igen rövidek, nem térnek ki a legfontosabb szempontokra.

A jelöltek sportszervezési felkészültsége a közepesnél jobb volt. Ismerik a sportszervezés anyagát, felismerték az összefüggéseket is, a megfelelő gyakorlati alkalmazási készségről is tanubizonyságot tettek.

A sportszervezési vizsgabizottság véleménye is az, hogy a jövőben a szakdolgozati témák kiválasztásánál csak szervezési vezetési témát választhassanak a hallgatók.

Budapest, 1980. julius 18.

Zalka András sk.
rektor

2.sz. melléklet
a TF 1979/80. tanévi jelentéséhez

Jelentés

a Testnevelési Főiskola 1980. évi felvételi vizsgáiról

I.

Tanári Szak nappali tagozat

	összes	ffi	nő	fizikai	%
A felvételi vizsgára jelentkeztek	331	185	146	75	23 %
A felvételi vizsgán megjelentek	297	166	131	73	24 %
Az 1980/81. tanévre felvettek	45	1	44	12	27 %
Az 1981/82. tanévre felvettek	43	43	-	15	35 %
összes felvett	88	44	44	27	31 %

A felvételi keretszám 100 fő. A fellebbezések elbirálására 6 férfi és 6 női hely maradt.

A felvételi vizsgák a szabályzat előirásai alapján kerültek lebonyolitásra. A tavalyi gyakorlatnak megfelelően a gyakorlati vizsgák zárt teremben, illetve pályán folytak, ahova csak a vizsgabizottság tagjai és a felvételizők léphettek be. A jelentkezettek felkészültsége, szinvonala igen magas volt, s az elmult évtizedekkel szemben most először a férfi megfeleltek ponthatára /17/ magasabb volt a leányokénál /16,5/. A jelentkezők az eddigieknél még nagyobb arányban választották a biológiát /236/, a fizikát csak 54 fő választotta.

Az elmult évekhez viszonyitva némileg javult a jelentkezettek beszédkészsége és a helyesirása. Az általános müveltségi szint még mindig elég gyenge. Különösen szembetünő volt a magyar történelem területén a jelöltek járatlansága. Sokuknál még

a felszabadulás utáni történelmi ismeretek is igen hiányosak. A felvételi vizsga objektivitása a szóbeli vizsgákon javult, jobban differenciálódott. Ugy tünik - és ez a szóbeli vizsgabizottság vezetőinél tapasztalható észrevétel - a gyakorlati vizsgáknál is volt javulás.
A gyakorlati alkalmasságból a felkészültség és rátermettség jobb volt, amit a felvételi eredmények is tükröztek.

A fizikai dolgozók gyermekeinek aránya az elmult évekével szemben /38% körül/ némileg csökkent.

II.

Edzői Szak levelező tagozat

Jelentkezési és felvételi adatok

Összes jelentkezett:	278 fő
Ebből edzői tanfolyammal	178 fő
edzői tanfolyam nélkül	100 fő
Testnevelő tanári végzettséggel	53 fő
Felvételi, illetve kiegészitő vizsgát tett	207 fő
Legalább 10 pontot elért	160 fő

Sportági megoszlás:

	jelentkező	10 pontot elért
Atlétika	94	60
Cselgáncs	18	10
Evezés	35	16
Kézilabdázás	52	31
Mükorcsolyázás	6	4
Ökölvivás	12	5
Öttusa	24	11
Ritm. sportgimnasztika	7	5
Sulyemelés	23	17
Teke	7	1
	278	160

Az 1979. évi felvételi vizsgán mükorcsolyázásban 2 fő és ritmikus sportgimnasztikában 2 fő nyert felvételt.

A felvételi keretszám 100 fő, amely sportági keretszámokra lett szétbontva.

Az OTSH az olimpiai felkészülés miatt 4 sportágban pótfelvételi vizsgát engedélyezett. Atlétikában 6 fő, cselgáncsban 3 fő, evezésben 3 fő, öttusa sportágban 7 fő kapott pótfelvételi vizsgára engedélyt.

A felvételi bizottság döntése alapján az alábbiak felvételében született döntés:

	keretszám	felvéve	fellebbezési létszám
Atlétika	20	14	6
Cselgáncs	12	9	3
Evezés	14	10	4
Kézilabdázás	14	14	-
Mükorcsolyázás	6	4+2	-
Ökölvivás	5	5	-
Öttusa	11	4	7
Ritm. sportgimnasztika	6	4+2	-
Sulyemelés	12	12	-
összes	100		

Fellebbezési eljárásra külön nem kerül sor, a pótfelvételi után kerül sor a fennmaradt helyek betöltésére az abban a sportágban megfeleltek egész körét figyelembe véve.
A jelentkezők felkészültsége igen széleskörü volt. Egyes sportágakban igen sok volt a jelentkezők száma, igy atlétikában 90, kézilabdázásban 52, ami együtt járt a magas megfelelési szinttel, itt 16, 17 pont volt a határ. Ugyanakkor a kis létszámu sportágaknál - cselgáncs, ökölvivás - 11 pont is elég volt a bekerüléshez. Tekénél pedig az öt megjelent közül csak egy érte el a minimális szintet és ebben a sportágban nem is tudunk

képzést beinditani.

A vizsgabizottsági vezetők közül többen felvetették /atlétika, cselgáncs, ökölvivás/, hogy problematikus a pedagógiai irásbeli vizsga és a kérdések felülvizsgálatra szorulnak. Tul sok a nullás dolgozat.

Azok közül, akik most vizsgáztak jeles eredménnyel a középfoku tanfolyamon, többnek nem sikerült a vizsgája.

III.
Sportszervezői Szak

Jelentkezési és felvételi adatok

Felvételire jelentkezettek száma	214 fő
Felvételi vizsgán megjelent	157 fő
Nem jelent meg	55 fő
Pótfelvételire kapott engedélyt	2 fő

A megjelentek munkahelyi megoszlása

OTSH, sportfelügyelőségek	10 fő
Sportegyesületek	42 fő
MHSz	5 fő
HM, BM	7 fő
KISz, Express	13 fő
Ujságiró	6 fő
TF	2 fő
Élsportoló	8 fő
Egyéb	64 fő
összesen	157 fő

A felvételi keretszám 40 fő. A felvételi bizottság 30 főt vett fel, 10 hely maradt a fellebbezésekre.

A felvételi vizsgákat az előirt szabályok alapján bonyo-

litottuk le. Nem volt jó hatásu a jelentkezés feltételeinek könnyitése, mert a sok jelentkező közül igen sok volt az, aki nem a sport területéről jelentkezett.

A felvételizők felkészültsége ennek ellenére nem javult és a 14 pont elég volt a megfelelési szinthez. Ez a mult évihez viszonyitva lényeges csökkenést jelentett, amikor is a szigorubb jelentkezési feltételek mellett és fele ilyen létszám esetén is 16 pont volt a megfelelési szint.

Feltünő volt a pedagógia eredménye, ahol is a 157 vizsgázó közül 70 irt nullás dolgozatot, ami 44%-ot jelent. A vizsgabizottságok részéről egyértelmü volt az észrevétel, hogy ezt a kérdést tüzetesebben meg kell vizsgálni.

Budapest, 1980. julius 17.

Zalka András sk.
rektor

A TANULMÁNYI MUNKA SZERVEZETI KERETEI

A Főiskolán az alábbi területeken folyik képzés

I. Egyetemi szintü képzés:
   Tanári Szak nappali tagozat,
   kiegészitő tagozat.

II. Főiskolai szintü képzés:
   1. Edzői Szak nappali tagozat,
      levelező tagozat.
   2. Sportszervezői Szak levelező tagozat.

III. Egyetemi szintü továbbképzés:
   Testnevelő tanárok továbbképzése

IV. Főiskolai szintü továbbképzés:
   1. Szakedzők és mesteredzők továbbképzése.
   2. Sportvezetők továbbképzése.

V. Tanfolyami képzés:
   1. Edzők képzése.
   2. Sportvezetők képzése.
   3. Edzők továbbképzése.
   4. Sportvezetők továbbképzése.
   5. Külföldi edzők képzése.

Megjegyzés: Az I., II. alatti képzés közvetlenül a TF feladata, mig a III., IV. és V. alatti képzést és továbbképzést a TF Továbbképző Intézet látja el.

TANÁRI SZAK

A Tanári Szak nappali tagozatán és a kiegészitő tagozaton egyetemi szintü képzés folyik.

Az elmult években elkezdődött széleskörü és a korszerü követelményeknek megfelelő tantervi előkészitő munka eredményeként az 1979/80. tanévben az I-II. évfolyamban már az uj tanterv, óra- és vizsgaterv alapján történt az oktatás. A III. IV. évfolyam hallgatói még a régi tanterv szerint fejezik be a tanulmányaikat. Az uj programok alapján szélesedett, bővült az integráció, iskolacentrikusabb lett az oktatás, nőtt a tantárgyak alapozó jellege és a teljesitményfokozás mellett a képzés lépett előtérbe.
Az oktatók nagy figyelmet forditanak a világnézeti, erkölcsi-politikai nevelőmunka fejlesztésére. Ezt segiti a tantárgyi oktatás mellett az órán kivüli nevelőmunka. A hallgatók szocialista világnézetét a Főiskola MSzMP és KISz szervezete is hatékonyan alakitja. A reformmal szélesedett a hallgatók szakképzési lehetőségének a köre. Minden hallgató - amennyiben megfelelő eredményt ért el sportágában és a tanszék elfogadja jelentkezését - egy sportágat választhat szakképzésként. Ennek befejeztével az Edzői Szakra benyujtott szakdolgozat elkészitése után jelentkezhet államvizsgára. Az eredményes vizsga letétele után szakedzői oklevelet kap.

Uj a tantervben, bővült a kötelezően választható tantárgyak köre. Kilenc tantárgyból kettőt választhat a hallgató, érdeklődési területének megfelelően.

A Tanári Szak nappali tagozata mellett kiegészitő tagozat is müködik, amelyre a tanárképző főiskolákon testnevelési szakot, valamint a TF-en az Edzői- vagy Sportszervezői Szakot végzettek jelentkezhetnek. Eredményes különbözeti vizsga után 3, illetve 2 éves képzés alatt szerezhetnek középiskolai testnevelő tanári képesitést a hallgatók. Az 1980/81. tanévben I. évfolyam nem indul. Legközelebb 1981/82-tanévben indul I. évfolyam.

A Tanári Szak adatait a következőkben foglaljuk össze:

Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári Szak nappali tagozat

Tanulmányi adatok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő jeles jó	%
I.	104	3,49	102	3	2,8	57	54,8
II.	91	3,60	31	-	-	46	50,5
III.	106	3,78	68	2	1,8	77	72,6
IV.	95	4,02	20	-	-	67	70,5
Össz:	396	3,72	221	5	1,2	247	62,3

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
I.	-	1	56	42	2	3	-	104
II.	-	4	42	44	-	-	1	91
III.	1	12	64	25	-	2	2	106
IV.	2	15	50	28	-	-	-	95
Össz:	3	32	212	139	2	5	3	396
%	0,8	8,8	53,5	37,3	0,5	1,2	0,8	100

Kitünő - Jeles

I. évf.
1. Kecskés Mária 4,54

III.évf.
1. Erős Zsuzsa 5,00
2. Mészáros János 4,81
3. Daskó Teréz 4,72
4. Stéger Ildikó 4,72
5. Varga Judit 4,72
6. Zsámboki Anna 4,72
7. Gutyán Ágnes 4,63
8. Gyulai Zoltán 4,63
9. Arató Edit 4,54
10. Barna Éva 4,54
11. Pálvölgyi Dóra 4,54
12. Varga Katalin 4,54
13. Veréb Ilona 4,54

II. évf.
1. Papp László 4,81
2. Schmidtka Ágnes 4,70
3. Horváth Beáta 4,61
4. Gábossy Árpád 4,55

IV. évf.
1. Süveges Éva 5,00
2. Szalay Gábor 5,00
3. Kristóf László 4,83
4. Butor Klára 4,72
5. Kuti Ilona 4,72
6. Szőke Péter 4,66
7. Ádám Éva 4,63
8. Őze Tibor 4,58
9. Nagy Miklós 4,58
10. Farkas Zsuzsa 4,54
11. Magony Katalin 4,54
12. Tardosné Barts Gabriella 4,54

Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek tanulmányi adatai

Tanári Szak nappali tagozat

Évfolyam	I.	II.	III.	IV.	Össz:
Évfolyam átlag	3,49	3,60	3,78	4,02	3,72
Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek átlaga	3,58	3,44	4,00	4,00	3,75

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz:
I.	-	1	29	15	-	-	-	45.
II.	-	1	16	24	-	-	-	41
III.	-	5	22	3	-	-	-	30
IV.	1	8	17	11	-	-	-	37
Össz. fiz.	1	15	84	53	-	-	-	153
Össz. hallg.	3	32	212	139	2	5	3	396
Fiz. %-a	0,2	3,5	21,2	13,4	-	-	-	38,3

A Tanári Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév			2. félév			Ellenőrzési forma 1. félév	2. félév	Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Politikai gazdaságtan	3	24	12	3	24	12	K	K	Schnöller Antalné
Anatómia	4	24	24	2	18	4	K	K	Ránkyné dr.Miltényi M.
Biológia /biokémia, biomechanika/	3	24	12	3	24	12	K	K	Dr.Györe Ágota Dr.Lezák György
Orosz nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Dr.Balla Istvánné Tarján Sándor Baska Józsefné Dr.Kunné László Kornélia Gantner Péterné
Testnevelés és sporttörténet	3	12	24	3	12	24	K	K	Dr.Kutassi László Dr.Kun László Krasovec Ferenc
Atlétika	2	4	20	2	2	22	Ai	Gy	Zarándi László Oros Ferenc
Torna	2	6	18	2	4	20	Ai	Gy	Borsos Jenő Leopold József
Gimnasztika	3	6	18	2	-	24	K	Gy	Erdős István Dr.Szécsényi Józsefné
Ritmikus sportgimnasztika	2	2	22	1	-	12	Ai	Gy	Trebits Jolán
Sportjátékok	6	-	72	6	-	72	Ai	Gy	Porubszky László
Uszás	2	2	22	2	-	24	Ai	K	Csaba László
Honvédelmi ismeret	1	12	-	2	16	8	Ai	Ai	Perei György

Megjegyzés: Az óra- és vizsgatervek táblázatainál az alábbi rövidítéseket használjuk:

h = heti óraszám
elm = elméleti óra
gy = gyakorlati óra
Ai = aláírás
Gyj = gyakorlati jegy
K = kollokvium
Sz = szigorlat
Zv = záróvizsga

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév h	elm	gy	2. félév h	elm	gy	Ellenőrzési forma 1. félév	2	Oktatók
Filozófia	4	24	24	3	18	18	K	Sz	Zöld János Dr.Takács Ferenc
Élettan-sportélettan	4	24	24	4	24	24	K	Sz	Dr.Frenkl Róbert
Orosz nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Zv	Tarján Sándor Dr.Balla Istvánné Baska Józsefné
Pszichológia-sportpszichológia	3	24	12	2	12	12	K	Gyj	Dr.Rókusfalvy Pál
Pedagógia-sportpedagógia	2	12	12	3	12	24	Gyj	K	Dr.Kis Jenő
Testnevelméselmélet /Tud.kut.módsz./	2	12	12	-	-	-	K	-	Dr.Nagy György
Atlétika	2	4	20	2	4	20	Gyj	K	Oros Ferenc Zarándi László
Torna	2	4	20	2	4	20	K	Gyj	Kulcsár László Leopold József
Gimnasztika	1	2	10	2	4	20	Ai	Gyj	Trebits Jolán Erdős István
Ritmikus sport-gimnasztika /nők/	1	2	10	1	2	10	Ai	K	Trebits Jolán
Sportjátékok	4	8	40	4	8	40	Ai	Gyj	Bánki Ferenc Farkas József Kovács László Tarnawa Ferdinánd Kiss László Hargitai György Bacsó István Mocsai Lajos
Uszás	2	4	20	2	4	20	Gyj	Sz	Csaba László
Honvédelmi ism.	-	-	-	2	6	18	-	Ai	Perei György
Kötelezően választható tantárgyak:									
Tenisz	2	2	22	2	2	22	Gyj	Gyj	Jákfalvi Béla
Vivás	2	2	22	2	2	22	Gyj	Gyj	Lukovich István

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám						Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév			2. félév			1. félév	2. félév	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Filozófia	2	-	24	-	-	-	Sz	-	Schiller János Dr.Takács Ferenc
Szociológia	-	-	-	2	12	12	-	K	Schiller János
Egészségtan-sportegészségtan	-	-	-	2	20	4	-	Ai	Dr.Botár Zoltán
Angol, francia, német nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Baska Józsefné Dr.Balla Istvánné Dr.Kunné László K. Ujhellyi Józsefné
Sportlélektan	2	18	6	-	-	-	K	-	Dr.Rókusfalvy Pál
Didaktika+megfigyelés	2+1	14	12	-	-	-	K	-	Dr.Biró Péterné
Neveléselmélet	-	-	-	2	12	12	-	K	Dr.Gombocz János
Sportpedagógia	-	-	-	2	12	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Ifjusági szerv. nevelőmunkája	-	-	-	2	6	18	-	Ai	Dr.Gombocz János
Honvédelmi ism.	-	-	-	1	8	4	-	Ai	Perei György
Testnevelés-elmélet	3	36	-	2	24	-	K	K	Dr.Bátori Béla
Hospitálás és óravezetés	-	-	-	2	-	24	-	Ai	Ardai László
Vezetéselmélet és módszertan	2	24	-	-	-	-	Ai	-	Nyerges Mihály
Atlétika és módszertana	2	6	18	2	6	18	Gyj	K	Zarándi László
Torna és módszertana	2	6	18	2	6	18	Gyj	K	Szakály Ernő Borsos Jenő
Edzéselmélet	2	12	12	-	-	-	K	-	Dr.Istvánfi Csaba
Kosárlabdázás és módszertana	2	2	22	3	2	34	Ai	K	Bánki Ferenc Farkas József
Uszás és módszertana	2	2	22	2	-	24	K	Gyj	Szabó Sándor
Szakképzés	4	-	48	4	-	48	Gyj	Gyj	

IV. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév			2. félév			Ellenőrzési forma 1. félév	2	Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Tudományos szocializmus	2	20	-	2	20	-	K	K	Véner Istvánné
Magyar munkásmozgalom története	-	-	-	2	20	-	-	K	Makrai Ádám
Egészségtan, sportegészségtan	2	12	8	2	16	4	K	K	Dr.Botár Zoltán Dr.Mohácsi János
Gyógytestnevelés	4	20	20	3	10	20	Ai	K	Dr.Mónus András
Angol, francia, német nyelv	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Dr.Balla Istvánné Baska Józsefné Dr.Kunné László K. Dr.Marosi Józsefné
Szervezés és vezetéselmélet	-	-	-	2	20	-	-	K	Nyerges Mihály
Honvédelmi ismeret	1	6	4	-	-	-	Ai	-	Perei György
Iskolai gyakorlat	10	-	10	10	-	10	Gyj	Gyj	Dr.Bátori Béla Ardai László
Atlétika és módszertana	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Harmati Sándor Schulek Ágoston
Torna és módszertana	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Romák Éva Békési Sándor
Birkózás	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Galla Ferenc
Tenisz	2	-	20	-	-	-	Gyj	-	Jákfalvi Béla
Szakképzés	4	-	40	4	-	40	Gyj	Gyj	

Tanári Szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Kovács László egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Szabó Sándor egyetemi adjunktus

Báble Tibor
Beles József
Bene Csaba
Christe László
Csordás Attila
Dajka József
Egri Tibor
Engel-Angyal Zsolt
Fodor Gábor
Fuszek Róbert
Gaál Károly
Göncz Imre
Kahotek Ferenc
Kovács János
Kovács I.László
Kovács Viktor
Kőszegi Zoltán
Kubicza János
Sákovics Péter
Takács I.Zoltán
Tatár István
Ujj Tamás
Umbráth László
Varga Tibor
Várhalmi Attila
Zag László
Zsiga Gyula

2. csoport

Csoportvezető: Leopold József egyetemi adjunktus

Berecz Miklós
Busák Csaba
Csáky József
Fodor József
Göschl Károly
Horváth Lajos
Jancsó Zoltán
Kiss Pál
Kovács II. László
Lestár László
Milkovics György
Oláh József
Paszternák Viktor
Pintye Sándor
Seres János
Simara János
Simon Csaba
Solymosi István
Szabó János
Takács II. Zoltán
Tatár Péter
Tarján Miklós
Thomann Gábor
Tóth László
Ujváry Dénes
Vad Dezső
Zsebők Zoltán

3. csoport

Csoportvezető: Dr.Szécsényi Józsefné egyetemi adjunktus

Arany Zsuzsanna
Balogh Csilla
Barta Szilvia
Blazsek Márta
Christián Anikó
Csányi Katalin
Dancs Adrienn
Erdész Rita
Farkas Józsefné /Löki Márta/
Gémes Erika
Herédi Gizella
Jobbágy Anikó
Károlyi Brigitta
Kecskés Mária
Krassalkovics Monika
Ördög Ágnes
Popp Krisztina
Siklaky Magdolna
Stofán Éva
Strasser Mária
Szőllősi Judit
Tóth Klára
Várady Zsuzsanna
Zengő Zsuzsanna

4. csoport

Csoportvezető: Dr.Gantner Péterné nyelvtanár

Bajor Katalin
Barna Éva
Bekecs Ildikó
Bucsi Ibolya
Csanádi Zsuzsa
Csendes Katalin
Farkas Anna
Geiger Ágota
Greminger Gabriella
Hegybányai Ildikó
Horváth Ildikó
Joó Katalin
Juhász Nagy Katalin
Kecskés Márta
Kun-Sebestyén Ágnes
Nyitrai Katalin
Orbán Éva
Palombi Margit
Scheuring Eszter
Simon Mária
Szekeres Viktoria
Szilágyi Zsuzsanna
Szük Beáta
Tóth Mária
Török Klára
Verba Éva

II. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr.Lezák György egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Gunda András tudományos munkatárs

Altziebler László
Bagi György
Baksa László
Csizmazia László
Gábossy Árpád
Gács Pál
Hőnig László
Juhász Csaba
Katona Gábor
Kovács Gyula
Kovács Zsolt
Nagy Balázs
Nagy Péter
Németh Ferenc
Papp László
Puskás Jenő
Riesz Béla
Sarudi Károly
Sebestyén Imre
Szitás Gyula
Tallár Tamás
Tatár István
Zalka Péter

2. csoport

Csoportvezető: Szőts Gábor tudományos munkatárs

Ábrahám Barnabás
Endrődi Gábor
Egri Gyula
Gáspár Balázs
Gózon Gyula
Háda Ferenc
Harangozó János
Kapcsos László
Kovács Gábor
Liptay Gábor
Mester Emil
Murinkó István
Őrsi Tóth László
Pallai Lajos
Povázsay György
Retter Tamás
Schiller László
Simon Csaba
Szakács Tibor
Szenczi László
Szendefi Ferenc
Vér László
Venczel Miklós
Márton Endre /jugoszláv/

3. csoport

Csoportvezető: Dr. Györe Ágota tudományos munkatárs

Almásy Zsuzsanna
Barthodeiszky Judit
Christián Klára
Dessewffy Ágnes
Dömötör Katalin
Forgács Judit
Géczi Erika
Jánossy Ágnes
Juhász Gabriella
Kispál Marianna
Kovács Mária
Lukács Emőke
Major Katalin
Molnár Anna Mária
Németh Beatrix
Olti Judit
Sári Viktória
Schmidtka Ágnes
Tóth Gabriella
Vadas Csilla
Vályi Nagy Csilla
Várbiró Dóra
Végh Erika
Wissinger Sylvia

4. csoport

Csoportvezető: Ránkyné dr.Miltényi Márta egyetemi adjunktus

Ambrus Andrea
Bakóné Soha Judit
Borkovits Margit
Csapucha Judit
Durda Rita
Eiben Judit
Horváth Beáta
Kalmár Zsuzsa
Koncsek Éva
Kotroczó Erzsébet
Lányi Márta
Lévárdi Tiborné
/Szeri Eleonóra/
Lővei Márta
Lugossi Lilla
Sziklai Andrea
Török Erzsébet
Váradi Katalin
Velovszky Zsuzsanna
Zsámboki Judit

III.évfolyam

Évfolyamvezető: Schnöller Antalné egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Dr.Takács Ferenc egyetemi adjunktus

Balogh Imre
Bán István
Borostyán Lajos
Englert István
Géber Károly
Hajnal Zoltán
Horváth Tamás
Karácsony László
Keresztesi József
Kiss Mihály
Novobáczky József
Óházy Gábor
Őri László
Pintér Attila
Róka Gaszton
Sarkadi László
Somodi László
Szalma László
Tóth János
Turóczi Csaba Béla
Vénusz Tamás
Weisz Ferenc
Zakariás Géza
Djellad Amor Mohamed /tunéziai/
Ben Abderazzak Mustapha "
Ben Aoun Ahmed Ben Katri "

2. csoport

Csoportvezető: Baska Józsefné nyelvtanár

Asztalos Zoltán
Bánhegyi Károly
Bognár Miklós
Czumpf András
Farkas Balázs
Gyulai Zoltán
Hortobágyi Ferenc
Jesch Béla
Karagics Mátyás
Kenyeres Imre
Kertész Bálint
Kujalek Károly
Maloviczki Sándor
Mészáros János
Orosz Tibor
Pálinkás János
Palovics István
Pető Mihály
Rapcsányi István
Rögler Gábor
Selmeczi Attila
Szabó László
Szakál Lajos
Szijj Béla
Takács József
Tihanyi Péter
Táborossy László /jugoszláv/
Getachev Geberus /etióp/
Mesalu Gizaw /etióp/
Amusa Atanda Shittu /nigériai/

3. csoport

Csoportvezető: Dr.Kunné László Kornélia nyelvtanár

Adamik Csilla
Anka Éva
Baráth Anna
Barta Anikó
Boldizsár Katalin
Czucz Andrásné/Kollár Magdolna/
Csehi Edit
Dereskei György
Erős Zsuzsa
Farkas Erika
Fazekas Beáta
Fésüs Irén
Gosztonyi Judit
Kudar Edit
Martinkó Mária
Molnár Erika
Novák Judit
Pelle Andrea
Stéger Ildikó
Szabó Lászlóné
Tompay Eörsy
Varga Judit
Veréb Ilona
Wiesner Péterné
/Sólyom Dorottya/

4. csoport

Csoportvezető: Schnöller Antalné egyetemi adjunktus

Arató Edit
Bácskai Rita
Barna Éva
Blaskó Mária
Daskó Terézia
Dezső Edit
Farkas Gabriella
Fokváry Adrienn
Gutyán Ágnes
Horváth Tünde
Kollmann Klára
Lobitz Zsuzsa
Márton Alexandra
Nagy Éva
Pélvölgyi Dóra
Rézman Mária
Szabó Lidia
Szabó Viktória
Szeri Teodóra
Szilágyi Katalin
Szirmai Zsuzsanna
Tóth Ágnes
Varga Katalin
Zsámboki Anna

IV. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr.Jakabházy László egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Nyerges Mihály egyetemi adjunktus

Adamik Zoltán
Ábri László
Győri Lajos
Harmati Sándor
Hoffer József
Jámbor József
Jámbor Péter
Kiss Tibor
Kristóf László
Lukács Sándor
Molnár Csaba
Nád János
Őze Tibor
Pásztrai László
Polgár Tibor
Rátkai Péter
Szőke Péter
Tóth Viktor
Vaszkun Tibor
Villányi Géza
Zombory György

2. csoport

Csoportvezető: Makszin Imre tudományos munkatárs

Barna Tibor
Bóta Gusztáv
Fönyedi Gábor
Harmath József
Harsányi Gábor
Illés László
Kinter György
Korsós Miklós
Mádai János
Nagy Miklós
Németh László
Nyikos Tivadar
Pordán István
Szabó István
Szalay Gábor
Takács József
Villám Károly
Vladár István
Balazevic Stefan /jugoszláv/

3. csoport

Csoportvezető: Dr.Jakabházy László egyetemi adjunktus

Azari Tünde
Boros Ilona
Csontos Zsuzsanna
Csüri Zsuzsanna
Esztergomy Ágnes
Fodor Gizella
Gábor Katalin
Gellértné Bagi Erika
Gyülvészi Ildikó
Hartmann Rita
Horváthy Erzsébet
Kiss Katalin
Klumpp Katalin
Laczkó Mária
Lantos Tünde
Magyarosi Veronika
Molnár Anna
Oláh Erzsébet
Puskásné Balogh Éva
Ritter Katalin
Szabó Erika
Szabó Mária
Szécsényi Violetta
Szuprics Ágnes
Tar Klára
Váczi Piroska
Rácz Mária /jugoszláv/

4. csoport

Csoportvezető: Krasovec Ferenc tudományos munkatárs

Ádám Éva
Butor Klára
Csordás Piroska
Dalnoki Ildikó
Farkas Zsuzsanna
Glócz Magdolna
Huj Elvira
Karácsonyi Zita
Kiss Andrásné/Szalay Piroska/
Kiss Éva
Kovács Judit
Kuti Ilona
Lajer Klára
Magony Katalin
Major Istvánné
Meiszner Gabriella
Moduna Ágnes
Mónus Irén
Sebestyén Gabriella
Süveges Éva
Szabó Andrea
Szabó Judit
Szabó Márta
Takács Éva
Tardosné Barts Gabriella
Vasvári Katalin
Vavrek Erika
Vecsési Klára

Tanári Szak kiegészitő tagozat

Tanulmányi átlagok

Évf.	Létsz.	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő Jeles Jó	%
II.	26	3,97	4	-	-	21	80,7
III.	27	3,95	2	-	-	21	77,7
Össz:	53	3,96	6	-	-	42	79,2

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elég-séges	Elég-telen	Osztá-lyozat-lan	Össz
II.	-	1	20	5	-	-	-	26
III.	-	3	18	5	-	-	1	27
Össz:	-	4	38	10	-	-	1	93
%	-	7,5	71,6	19,0	-	-	1,9	100

Jeles

II. évf.

1. Berzsenyi Anna 4,55

III.évf.

1. Alács Gyula 4,84
2. Lábadi Mária 4,78
3. Kovács Gyula 4,76

Tanári Szak kiegészitő tagozat óra- és vizsgaterve

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2.	1. félév	2.	
Élettan-sportélettan	10	-	Sz	-	Dr.Frenkl Róbert
Neveléselmélet	12	-	K	-	Dr.Gombocz János
Pedagógia elméleti történeti alapjai	6	12	Ai	K	Dr.Kis Jenő
Testneveléselmélet	18	18	K	K	Makszin Imre
Atlétika	6	12	Gyj	K	Skoumal András
Gimnasztika és módszertana	8	-	K	-	Trebits Jolán Metzing Miklós
Torna és módszertana	6	10	Gyj	K	Metzing Miklós Borsos Jenő
Röplabdázás	8	-	K	-	Porubszky László
Egészségtan	-	10	-	K	Dr.Botár Zoltán
Sportpedagógia	-	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Labdarugás és módszertana	-	8	-	Gyj	Bacsó István
Kosárlabdázás és módszertana	-	6	-	Gyj	Farkas József
Uszás és módszertana	-	8	-	Gyj	Kiricsi János
Kieg.sportági ism.	-	20	-	Ai	Dr.Kun László

III. évfolyam

Egészségtan	8	-	K	-	Dr.Botár Zoltán
Gyógytestnevelés	14	16	K	K	Dr.Mónus András
Atlétika és módszertana	8	8	Gyj	Sz	Skoumal András
Torna és módszertana	8	10	Gyj	Sz	Metzing Miklós Borsos Jenő
Ritmikus sportgimn./ffi/	8	10/női/	Gyj	Gyj	Mészáros Jánosné
Labdarugás /női/	8	-	Ai	-	Bacsó István
Kosárlabdázás	10	-	K	-	Farkas József
Uszás és módszertana	6	12	K	Gyj.Sz	Kiricsi János
Birkózás	6	8	Gyj	Gyj	Galla Ferenc
Vivás	8	10	Ai	Ai	Bognár Gábor
Sportszociológia	-	10	-	K	Dr.Földesi Tamásné
Tanitási gyakorlat	-	-	-	Gyj	
Sportjátékok	-	-	-	Sz	Halmos Imre
Ifj.szerv.nev.munka	-	-	-	Ai	Dr.Gombocz János

Tanári Szak kiegészitő tagozat

A hallgatók névsora

II. évfolyam

Baán Ildikó
Bérczi István
Berzsenyi Anna
Bocz Árpád
Földvári Károly
Gelsi László
Hajdu János
Honkóné Gémesi Annamária
Kiss Géza
Koller Klára
Kovács Erzsébet
Kovács Julianna
Kővágó Györgyné
Lakatos András
Major István
Mártonné Vajda Zsuzsa
Mérkőy Tibor
Mühl Henrik
Némedy László
Oláhné Korsós Emilia
Óri Ferenc
Protity Sándor
Schreiber József
Toldi Miklós
Tóth Mária
Zagyvai Sándor

III. évfolyam

Ajtay Lászlóné
Alács Gyula
Baranyi Dezső
Barsi Istvánné
Bélteky Pál
Fülöp Dezső
Gibor Vilmos
Hajdu Gábor
Honti Róbertné
Joósz Györgyné
Kajári Aladár
Kiss Ernő
Kiss Gábor
Kiss Péter
Kovács Gyula
Kővágó Béláné
Kulhavi Gábor
Kulhavi Gáborné
Lábadi Mária
Lőrincz József
Németh Gyuláné
Onozó István
Pártos István
Rajki Károly
Sasics Szvetiszláv
Tarr Judit
Tolnai Zoltán

EDZŐI SZAK

Az Edzői Szakon nappali és levelező tagozaton folyik képzés. A nappali tagozaton 3 éves, a levelező tagozaton 4 éves a képzési idő.

A nappali tagozat 1960-ban indult, először csak vivás sportágban.

1975-től más sportágakban is megkezdődött a képzés, igy atlétikában, uszásban, tornában és birkózásban. A jövőben minden 3 éves képzési ciklus befejezése után ujabb sportágakkal is bővül az oktatás.

A nappali tagozatos hallgatók régi egyesületükben maradhatnak mint versenyzők. Az egyesület anyagilag sportösztöndijjal támogathatja tanuló versenyzőit, akiknek igy megkönnyithetik a nappali tagozat elvégzését.

A hallgatók 2 év elvégzése után középfoku edzői képesitést kapnak, és igy edzői gyakorlatot is folytathatnak.

Az 1979/80. tanévben csak I. évfolyam volt a nappali tagozaton.

A levelező tagozaton a képzés 1960-óta folyik. Évenként általában 10 sportágban van felvétel, igy öt év alatt minden sportágban 1-3 alkalommal indul I. évfolyam. A tagozatra jelentkezettek kétharmada rendelkezik edzői gyakorlattal, egyharmadának nincs megfelelő előképzettsége, ami a szakmai oktatás szempontjából problémát jelent.

A levelező oktatás konferenciákon folyó foglalkozásait évenként egyhetes szaktárgyi szakmai gyakorlatok egészitik ki. Az utolsó évben pedig edzésvezetési gyakorlatok zárják az oktatást, amikor is a hallgatók 4-5 fős csoportokban, szakosztályokban, gyakorlatvezetők irányitásával edzésvezetési gyakorlatokon vesznek részt.

Mind a nappali, mind a levelező tagozat I. évfolyamán már a reformtanterv szerint folyt az oktatás. A II-IV. évfolyam hallgatói a régi tanterv szerint fejezik be tanulmányaikat.

Az Edzői Szak tanulmányi adatait a következőkben ismertetjük.

Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek tanulmányi adatai

Edzői Szak nappali tagozat

Tanulmányi átlagok

Évfolyam	I.	Össz:
Évfolyam átlag	3,31	3,31
Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek átlage	3,06	3,06

Rendüség

Évf.	Kitü-nő	Je-les	Jó	Köze-pes	Elég-séges	Elég-telen	Osztá-lyozat-lan	Össz:
I.	-	-	2	5	1	-	1	9
Össz. fiz.	-	-	2	5	1	-	1	9
Össz. hallg.	-	-	13	22	3	-	1	39
Fiz.%-a	-	-	5,1	12,8	2,5	-	2,5	22,9

Edzői Szak nappali tagozat

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő Jeles Jó	%
I.	39	3,31	39	-	-	13	33,3
Össz:	39	3,31	39	-	-	13	33,3

Rendüség

Évf.	Kitü-nő	Je-les	Jó	Köze-pes	Elég-séges	Elég-telen	Osztá-lyozat-lan	Össz:
I.	-	-	13	22	3	-	1	39
Össz:	-	-	13	22	3	-	1	39
%	-	-	33,3	56,4	7,7	-	2,6	100

Az Edzői Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1.félév h	elm	gy	2.félév h	elm	gy	Ellenőrzési forma 1. félév	2.	Oktatók
Politikai gazdaságtan	2	24	-	2	26	-	K	K	Dr.Szőnyei György
Idegen nyelvek	4	48	-	4	52	-	Gyj	Gyj	Dr.Balla Istvánné Baska Józsefné Dr.Gantner Péterné Dr.Kunné László K. Ujhellyi Józsefné
Sporttörténet-sportpolitika	2	24	-	2	26	-	K	K	Dr.Kun László
Anatómia	4	48	-	4	52	-	K	K	Dr.Pavlik Gábor
Biológia	4	48	-	4	52	-	K	K	Dr.Györe Ágota Dr.Mészáros János
Élettan	-	-	-	4	52	-	-	K	Dr.Frenkl Róbert
Előkészitő mozgásanyag	2	14	14	2	13	13	Gyj	Gyj	Erdős István Romák Éva
Uszás	2	20	4	-	-	-	Gyj	-	Kiricsi János
Szakképzés									
Atlétika	8	48	48	8	52	52	Gyj	Gyj	Molnár Sándor
Birkózás	8	66	30	8	70	34	Gyj	Gyj	Galla Ferenc
Vivás	16	96	96	16	104	104	Gyj	Gyj	Bognár Gábor Lukovich István Szepesi László

Edzői Szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Atlétika

Évfolyamvezető: Molnár Sándor egyetemi adjunktus

Bakos György
Bodnár Judit
Fekete Tibor
Gibicsár István
Halász Géza
Herédi István
Kónya Mihály
Koós László
Kovács Csaba
Szabóné Sági Éva
Szabó Gábor
Takács Zoltán
Vanyek Zsuzsanna
Veleczki János

Birkózás

Évfolyamvezető: Galla Ferenc egyetemi docens

Egri János
Király Árpád
Mészáros Gyula
Szücs István

Vivás

Évfolyamvezető: Szepesi László egyetemi tanársegéd

Bodoky Ákos
Bujdosó Imre
Éder Rita
Fehér Gábor
Ferdinándy Györgyi
Frenkl Gábor
Góra Dénes
Hegedüs Ferenc
Hetényi Attila
István Miklós
Kas Géza
Kenessey Katalin
Maholányi Zoltán
Mészáros György
Patócs Zsolt
Philipp Károly
Ralovich Béla
Szász Gábor
Takáts István
Völcsei György

Edzői Szak levelező tagozat

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő Jeles Jó	%
I.	121	3,37	25	-	-	46	38,0
II.	101	3,63	20	-	-	49	48,5
III.	122	3,68	39	2	1,6	65	53,2
IV.	93	4,14	-	-	-	74	79,5
Össz:	437	3,70	84	2	0,45	234	53,5

Rendüség

Évf.	Kitü-nő	Je-les	Jó	Köze-pes	Elég-séges	Elég-telen	Osztá-lyozat-lan	Össz.
I.	1	3	42	67	4	1	3	121
II.	4	4	41	42	5	3	2	101
III.	2	14	49	50	4	-	3	122
IV.	5	13	56	18	1	-	-	93
Össz.	12	34	188	177	14	4	8	437
%	2,7	7,8	43,0	40,5	3,2	0,9	1,9	100

Kitünő

I. évf.
1. Stevik Péter 5,0

II. évf.
1. Gyertyánffy Tamás 5,0
2. Pécsi Gábor 5,0
3. Sebő Attila 5,0
4. Wágner Ferenc 5,0

III. évf.
1. Tettamanti Tamásné 5,0
2. Vikárné Homolya Zs. 5,0

IV. évf.
1. Benedek Péter 5,0
2. Füzesi József 5,0
3. Kovács Tamás 5,0
4. Dr.Mónus András 5,0
5. Ozsváth Károly 5,0

Jeles

I. évf.

1.	Dr.Hegedüs Csaba	4,71
2.	Novoszel Attila	4,57
3.	Szuh Csaba	4,57

II. évf.

1.	Sárközi András	4,83
2.	Sós Imre	4,83
3.	Vasák Iván	4,83
4.	Kegye Tibor	4,66

III. évf.

1.	Bukva Géza	4,85
2.	Hercz Zoltán	4,85
3.	Rátkai László	4,85
4.	Dr.Steinmetz János	4,85
5.	Szilágyi Zoltán	4,85
6.	Gyöngyösi Andrásné	4,71
7.	Mohácsi Éva	4,71
8.	Csipke András	4,57
9.	Fábián Gyula	4,57
10.	Gunyhó Ferenc	4,57
11.	Juhász László	4,57
12.	Mérei László	4,57
13.	Szabó Miklós	4,57
14.	Tasnádi Henrik	4,57

IV. évf.

1.	Hárshegyi János	4,83
2.	Juhász Sándor	4,83
3.	Dr.Kenyeres János	4,83
4.	Szittya Imre	4,83
5.	Vermes István	4,83
6.	Bata László	4,66
7.	Gyula Sándor	4,66
8.	Hunyadi Alfonz	4,66
9.	Kecskés Gáborné	4,66
10.	Körmöczi Csaba	4,66
11.	Mocsári Endre	4,66
12.	Sárfalvi Béla	4,66
13.	Szolnoki Mária	4,66

Az Edzői Szak levelező tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	2.	Ellenőrzési forma 1. félév	2.	Oktatók
Politikai gazdaságtan	10	10	K	K	Dr.Szőnyei Tibor
Sporttörténet-sportpolitika	12	12	K	K	Dr.Kun László
Anatómia	16	16	K	K	Dr.Lezák György
Biológia-biokémia	8	8	Gyj	K	Dr.Györe Ágota
Biomechanika-antropológia	12	12	K	K	Dr.Lezák György
Gimnasztika elm. és módszertana	8	8	Gyj	Gyj	Erdős István
Edzéslátogatás /konf.kivül/	8	8	Ai	Ai	
Szakképzési tárgyak	12	12	Gyj	K	
Birkózás					Galla Ferenc
Jégkorongozás					Dr.Jakabházy L.
Kajakozás-kenuzás					Kulcsár János
Labdarugás					Bacsó István
Sportlövészet					Havay Sándor
Torna					Szakály Ernő Lemhényi Dezsőné
Röplabdázás					Kiss László
Vizilabdázás					Dr.Somóczy Lóránt

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2.	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2.	Oktatók
Filozófia	10	16	K	K	Dr.Jenei Györgyné
Biomechanika	12	-	K	-	Dr.Lezák György
Biokémia	10	-	K	-	Dr.Györe Ágota
Élettan-sportélettan	18	16	K	Sz	Dr.Pavlik Gábor
Pszichológiai ismeretek	14	-	K	-	Stuller Gyula
Szakképzési tárgyak	16	16	Gyj	K	
Atlétika					Dr.Kertész Tibor
Cselgáncs					Galla Ferenc
Kosárlabdázás					Bánki Ferenc
Lovaglás					Dr.Kollár Kornél
Ökölvivás					Énekes Árpád
Öttusa					Szabó Sándor
Uszás					Arold Imre
Vitorlázás					Dr.Gömöry Pál
Vivás					Szepesi László
Sportlélektan	-	16	-	Sz	Stuller Gyula
Testneveléselmélet	-	8	-	Ai	Dr.Jakabházy László
Sportjátékok	-	4	-	Ai	Halmos Imre
Edzéslátogatás	-	4	-	Ai	

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2.	Oktatók
Filozófia	8	-	Sz	-	Dr.Jenei Györgyné
Szociológia-sportszociológia	10	10	Ai	-	Dr.Földesi Tamásné
Pedagógiai alapismeretek	16	-	K	-	Dr.Gombocz János
Testneveléselmélet	6	-	K	-	Dr.Jakabházy László
Edzéselmélet és módszertan	8	10	K	K	Dr.Nádori László
Bevezetés a tudományos kutatásba	8	8	K	K	Makszin Imre
Sportjátékok	8	-	Ai	-	Halmos Imre
Edzéslátogatás	4	4	Ai	Ai	
Szakképzési tárgyak					
Atlétika					Dr.Kertész Tibor
Birkózás					Galla Ferenc
Kézilabdázás					Csik János
Labdarugás					Mezey György
Műkorcsolyázás					Dr.Terták Elemér
Torna					Szakály Ernő Lemhényi Dezsőné
Ritmikus sportgimnasztika					Dr.Szécsényi Józsefné
Röplabdázás					Porubszky László
Vízilabdázás					Dr.Somóczy Lóránd
Tudományos szocializmus	-	10	-	K	Dr.Babos Emese
Egészségtan	-	10	-	K	Dr.Botár Zoltán
Sportpedagógia	-	16	-	K	Dr.Biró Péterné

IV. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Tudományos szocializmus	8	4	K	K	Dr.Babos Emese
Egészségtan-sportegészségtan	18	6	K	Sz	Dr.Botár Zoltán
Edzéselmélet és módszertan	18	18	K	Ai	Dr.Nádori László
Szervezés, vezetés-elmélet	16	-	K	-	Nyerges Mihály
Szakképzési tárgyak					
Asztalitenisz					Berczik Zoltán
Ijászat					Dr.Mónus András
Kosárlabdázás					Bánki Ferenc
Ökölvivás					Énekes Árpád
Öttusa					Szabó Sándor
Tenisz					Jákfalvi Béla
Tájékozódási futás					Vittek Lajos
Uszás					Arold Imre
Vivás					Szepesi László
Sizés					Kővári Károlyné
Edzéslátogatás	4	-	Ai	-	
Szakdolgozat	4	10	Ai	Ai	
Masszázs	-	12	-	Gyj	Dr.Botár Zoltán
Oktatás technikai eszközei	-	14	-	Gyj	Dr.Kis Jenő

Edzői Szak levelező tagozat

A hallgatók névsora

I.évfolyam

Árva Gábor
Árvai István
Ballai Zoltán
Balogh Tibor
Bálint Sándor
Báti István
Bobory György
Bolla Péter
Borkovics József
Both József
Buday Tamás
Bundzsák Gabriella
Buús György
Csank János
Csapó Géza
Deme József
Dorogi József
Eperjesi Miklós
Erendits György
Faragó Magdolna
Farkas Istvánné
Fábián Lászlóné
Fehér András
Fekete Béláné
Fekete Ferenc
Ferenczy Csaba
Földi Gábor
Füleky András
Gálos László
Géth Ede
Giczy Csaba
Gyimesi László
Gyöngyösi János
Győrfi Károlyné
Hajdu Lajos
Dr.Hammerl László
Hargita Gábor
Dr.Hegedüs Csaba
Hidvégi Zoltán
Hingl László
Horváth László
Hotorán György
Jakab Elek
Juhász Judit
Katona Géza
Katona Sándor
Kácsor László
Kárpi Dániel
Kenéz György
Kiss Miklós
Kolics Jánosné
Dr.Koller Ákos
Kovács István
Kovács János
Kovács József
Krompaszki Gyula
Kunos Gyula
Kutasi László
Kürtösi Attila
Lihotzky Károly
Magyar György
Marczell Ferenc
Martinek Péter
Martinkó György
Matkócsik Ferenc
Mayer Gábor
Mátsik László
Megyeri Győző
Meszes Miklós
Mészáros Ferenc
Miklovicz Lászlóné
Musatics Róbert
Nagy László
Nagy Sándor
Néder István
Novoszel Attila
Ocskay Gábor
Olejnyik Jenő
Pajorné Kárpáti Katalin
Palicskó Tibor
Papp László
Pákozdyné Kozma Erzsébet
Péczely Szabolcs
Pék Gyula
Pintér László
Radnóty György
Rácz Lajos
Rácz Péter
Répás Béla
Ring Rudolf
Rónai István
Sándor Péter
Sóti István
Spang Péter
Stevik Péter
Süle István

Svidró József
Szabó Károly
Szalóky Sándor
Sziklai Róbert
Szilveszter Albert
Szines Ilona
Szloboda Zsuzsa
Szuh Csaba
Tóka László
Dr.Tóth Istvánné
Török Péter
Ubrankovics Mihály
Unyatyinszki Mihály
Vikár Csaba
Dr.Vindisch Kálmán
Zakariás Mária
Zsidegh Miklós

II. évfolyam

Balzsay Károly
Baranyi Tibor
Barna Teréz
Boda Teréz
Csábi Imre
Cserfalvy István
Csutorás József
Dallos Gyula
Dallos Sándorné
Decsi István
Dudás Lajos
Erdélyi Béla
Garami Antal
Gömöryné Mészey Zsuzsa
Gunyhó György
Gyertyánffy Tamás
Győri Miklós
Hajdu Béla
Hajdu Lajos
Hajek Ferenc
Hargitay András
Hegedüs Mária
Hegedüs Tibor
Hegedüs Zsuzsanna
Herczeg Ferenc
Horlay Béla
Hortobágyi János
Horváth Gábor
Horváth László
Horváthné Vidor Zsuzsa
Ipacs László
Janek György
Jeney István
Kegye Tibor
Kelemen Béla
Kerényi Tibor
Kiricsi János
Kis László
Kopetka Béla
Kovácshegyi Ferenc
Kövi András
Krasznai Tivadar
Krémer Csaba
Krizsanovich Péter
Kulcsár Antal
Kustor Zsuzsanna
Laban Gábor
Link Antal
Litkey Benedek
Makó Ernő
Mandel András
Maracskó Tibor
Márton József
Máté János
Mezei Katalin
Milassin Lórándné
Molnár Tamás
Moravetz Ferenc
Mukrányi András
Németh Ferenc
Németi László
Orbán Márton
Őze István
Paku Lajos
Pallér Anna
Pálfalvi Péter
Pető László
Pécsi Gábor
Popovics László
Sárics Jenő
Sárközi András
Schiffer Sándor
Sebő Attila
Selmeci Zsolt
Sikos Attila
Sipos Péter
Sós Imre
Sóskuti Péter
Stelczer Viktor
Szabó Zsuzsanna

Szakolyi András
Szalay Miklós
Szamek Katalin
Szemeti Gyula
Széplaki Pál
Sziklai László
Szomov Sándorné
Telegdy István
Timár Mihály
Tóthné Porteleki Mária
Tuncsik József
Valter Béla
Vasák Iván
Viskovics Károly
Wágner Ferenc
Wéber István
Zeitler Kálmán
Zsámboki Tibor

III. évfolyam

Antal Andor
Balázs István
Balázsiné Batta Klára
Balog Péter
Dr.Balogh Sándorné
Baracsi Imre
Barna Péter
Bánkuti László
Bárdos István
Bérczi Istvánné
Bihari Gyula
Biró Károly
Bujáki Tibor
Bukva Géza
Buzás Károly
Czabán Dániel
Csipke András
Danovszkyné Zsilák Ilona
Dávid Róbert
Demó Péter
Dina Károly
Dohány Andrea
Donga Árpádné
Dorogi Istvánné
Dömötör Zoltán
Encsi István
Fajt Ágnes
Fancsali András
Faragó Tamás
Farkas Tibor
Fazekas László
Fáber-Kovács Gyula
Fábián Gyula
Fenyvesiné Fedor Ágnes
Forró Ildikó
Galambos Sándor
Gáti Fruzsina
Gerber László
Gerendás György
Geri Julianna
Gunyhó Ferenc
Gyöngyösi Andrásné
Hajdu József
Hercz Zoltán
Horváth András
Hüllner Péter
Jászkai Imre
Jeszenszky István
Juhász József
Juhász Károly
Juhász László
Kaló Sándor
Kaszás Gábor
Kásás Zoltán
Kelemen Márta
Kisteleki István
Klekner László
Koncz István
Klinga László
Korpa Ottó
Kovács Györgyi
Kovács István
Kovács Katalin
Kuller József
Kutas József
Lépold Endre
Liszi Ferenc
Lukács Imre
Lukács László
Magasházi József
Maróthy István
Medve László
Mérei László
Módi Sándor
Mohácsi Éva
Molnár Ferenc
Molnár Géza
Nagy István
Nagy Zsuzsa
Örkény Csaba
Pacor Vilmos
Paczolay Gyula

Pataki Dezső
Petrovszki Pál
Prouza Ottó
Dr.Puskás Lajos
Rab Tibor
Rátkai László
Róka Gastonné
Sarlós András
Senográczky Erika
Sete Vilmos
Siági Istvánné
Simon János
Dr.Steinmetz János
Stoffán Rudolf
Szabados Imre
Dr.Szabó Béla
Szabó László
Szabó Miklós
Szebeni Kálmán
Székely István
Szilágyi Zoltán
Dr.Szivós István
Szücs Lajos
Tajti József
Tasnádi Henrik
Tábori János
Tettamanti Tamásné
Dr.Tihanyi Csabáné
Tóth Béla
Ulrik György
Urbán Lajos
Vári Tiborné
Vépi Péter
Vikárné Homolya Zsuzsa
Wiesner Tamás
Zékány Gyula

IV. évfolyam

Akkerman György
Asztalos István
Ács András
Badari Tibor
Bajkai Pál
Bakó Pál
Bakonyi Nándor
Balásy Péter
Barna Gyula
Bata László
Becz György
Belecz Béla
Benedek Péter
Bodnár János
Bokor Judit
Buttás Pál
Csapó Katalin
Császári Attila
Doetsch Béla
Erdős Sándor
Farkas János
Dr.Fekete Károlyné
Fekete Lajos
Füzesi Gyula
Füzesi József
Gárdos Péter
Grósz Lászlóné
Dr.Gulrich József
Guttmayer József
Gyémánt Imre
Gyula Sándor
Hajós Gyula
Havas Ferencné
Hárshegyi János
Héricz Katalin
Honfi Gábor
Horváthné Eckel Edit
Hunyadi Alfonz
Jancsó Antal
Juhász Sándor
Katona Sándor
Kecskés Gáborné
Dr.Kenyeres János
Klement Sándor
Kolossa Istvánné
Komatits József
Kovács Bertalan
Kovács Tamás /sizés/
Kovács Tamás /vivás/
Körmöczi Csaba
Kurcz Julianna
Ludmány László
Mocsári Endre
Molnár Anna
Dr.Mónus András
Nagy József
Nándori Attila
Násfai Gábor
Nemes Attila
Ozsváth Károly
Pecsics Zsuzsanna
Pethes János

Prucz Éva
Pungor Miklós
Rátonyi Gábor
Révész László
Ruza József
Sárfalvi Béla
Semsei Sándor
Seregi Györgyné
Somodi Lajos
Szabó András
Szabó Bakos Tibor
Szemes Kálmán
Dr.Szentirmay István
Székely Elemér
Szittya Imre

Szolnoki Mária
Tar Lászlóné
Tátrai Zoltánné
Tószegi Andor
Tóth Tamás
Tüskés Emire
Valkony Ferenc
Varga Ágnes
Varga Géza
Vass György
Vermes István
Vetési Imre
Villányi Zsigmond
Zubonyai Kata

SPORTSZERVEZŐI SZAK

A Sportszervezői Szak 1960-ban indult 3 éves képzési idővel.

1967-től 1970-ig a beiskolázás szünetelt.

1970-ben a Szakot ujra szervezték, a képzési időt is felemelték 4 évre. A Szak elvégzése főiskolai végzettségü sportszervezői diplomát ad.

A Sportszervezői Szakon elmélyült szervezési, tervezési, jogi és gazdasági ismereteket kapnak a hallgatók az alapképzettséget nyujtó tantárgyak mellett. A képzést szervesen egészitik ki a III. és IV. évben a szakmai gyakorlatok, amelyek keretében a hallgatók gyakorlatvezetők irányitásával a testnevelés és sport speciális területéről szereznek sok és hasznos tapasztalatot. A megfelelő sportági edzői előképzettséggel rendelkező hallgatóknak lehetőségük van szakképzés felvételére, amelyet az Edzői Szakon végezhetnek el. Azok a hallgatók, akik nem rendelkeznek edzői előképzettséggel, a szakképzés keretében az edzői tanfolyamot végezhetik el.

A Sportszervezői Szak tanulmányi adatait az alábbiakban foglaljuk össze:

Sportszervezői Szak

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő Jeles Jó	%
I.	47	3,41	19	4	8,5	17	36
II.	48	3,32	51	7	14,7	15	31
III.	33	3,51	11	1	3,-	15	45
IV.	46	3,73	-	-	-	28	61
Össz.	174	3,49	81	12	6,9	75	43,1

Rendüség

Évf.	Kitü-nő	Je-les	Jó	Köze-pes	Elég-séges	Elég-telen	Osztá-lyozat-lan	Össz.
I.	3	-	14	21	4	4	1	47
II.	-	3	12	23	3	7	-	48
III.	-	1	14	12	2	2	2	33
IV.	1	6	21	15	-	-	3	46
Össz.:	4	10	61	71	9	13	6	174
%	2,3	5,7	35	41	5,1	7,4	3,4	100

Kitünő

I. évf.
Bártfai István 5,0
Beke Csilla 5,0
Kiss Tamás 5,0

II. évf.
-

III. évf.
-

IV. évf.
Lehr György 5,0

Jeles

I. évf.
-

II. évf.
Kovács Gábor 4,70
Budai Péter 4,60
Ivánesics Imola 4,60

III. évf.
Mózer Péterné 4,57

IV. évf.
Szür István 4,88
Dávid Sándor 4,77
Nándori János 4,77
Nándori Jánosné 4,77
Páricska Zoltán 4,66
Charé Péterné 4,55

Sportszervezői Szak óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Politikai gazdaságtan	20	10	K	K	Schnöller Antalné
Anatómia	20	10	K	K	Dr.Lezák György
Torna-gimnasztika	8	12	Ai	Ai	Erdős István
Atlétika	4	6	Ai	Ai	Dr.Kertész Tibor
Testnevelés- és sporttörténet	10	-	K	-	Dr.Kutassi László
Népgazdasági tervezés és irányitás	22	10	K	K	Dr.Kovács Géza
Élettan-sportélettan	-	12	-	K	Dr.Mészáros János
Lélektan-sportlélektan	-	10	-	K	Dr.Büchler Róbert
Gazdálkodás és adatfeldolgozási ismeretek	-	14	-	K	Horváth Miklós
II. évfolyam					
Filozófia	10	18	K	K	Dr.Takács Ferenc
Élettan-sportélettan	18	-	K	Sz	Dr.Mészáros János
Egészségtan	8	10	Ai	K	Dr.Botár Zoltán
Sportjátékok	10	-	Ai	-	Halmos Imre
Vizisport-természetjárás	4	6	Ai	Ai	Kővári Károlyné
Lélektan-sportlélektan	10	4	K	Sz	Dr.Büchler Róbert
Népgazdasági tervezés és irányitás	14	-	K	-	Dr.Kovács Géza
Gazdálkodás és adatfeldolgozási ismeretek	10	6	K	K	Horváth Miklós
Pedagógia-sportpedagógia	-	20	-	K	Dr.Gombocz János
Szervezés és vezetéselmélet	-	10	-	K	Dr.Kovács Sándor
Bevezetés a tudományos kutatásba	-	10	-	K	Dr.Nagy György

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	2.	Ellenőrzési forma 1. félév	2.	Oktatók
Filozófia	12	-	Sz	-	Dr.Takács Ferenc
Egészségtan	10	-	K	-	Dr.Botár Zoltán
Küzdősportok	12	8	Ai	Ai	Galla Ferenc
Uszás	4	6	Ai	Ai	Szabó Sándor
Társadalom és vezetés lélektan	10	-	K	-	Dr.Büchler Róbert
Pedagógia-sportpedagógia	14	-	K	-	Dr.Gombocz János
Szervezés és vezetés-elmélet	10	-	K	-	Dr.Kovács Sándor
Szervezés és vezetés-módszertan	8	10	K	K	Dr.Kovács Sándor
Magyar nyelvhelyesség	4	8	Ai	Gyj	Dr.Vági József
Tudományos szocializmus	-	12	-	K	Dr.Babos Emese
Edzéselmélet és módszertan	-	10	-	K	Dr.Jakabházy László
Sportszervezés	-	10	-	K	Nyerges Mihály
Pénzgazdálkodás és munkaügy	-	10	-	K	Horváth Miklós
Sportpolitika	-	10	-	K	Dr.Terényi Imre

IV. évfolyam

Tudományos szocializmus	8	10	K	K	Dr.Babos Emese
Szociológia-sportszociológia	10	20	K	K	Dr.Földesi Tamásné
Sportjátékok	6	14	Ai	Ai	Halmos Imre
Atlétika	10	-	Ai	-	Dr.Kertész Tibor
Edzéselmélet és módszertan	20	-	K	Sz	Dr.Jakabházy László
Sportszervezés	20	20	K	K	Nyerges Mihály
Pénzgazdálkodás és munkaügy	10	-	K	-	Horváth Miklós
Sportberuházások	-	10	-	K	Judik Zoltán
Jogi ismeretek	-	10	-	K	Dr. Arató József
Egészségtan	-	-	-	Sz	Dr.Botár Zoltán

Sportszervezői Szak

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Balázs László
Baloghné Szentirmay Judit
Bártfai István
Beke Csilla
Benczes József
Bódai Ibolya
Bodnár János
Bottyán János
Csik János
Éltető András
Falkai Katalin
Faludi Gábor
Földes György
Fülöp István
Gosztolai József
Hartai Péterné
Hartyáni Gábor
Hegedüs Zsuzsa
Hegyiné Győrfi Katalin
Horváth Imre
Horváth Tibor
Imre Ferenc
Jakab Lászlóné
Józsi György
Juhos József
Kajári Viktor
Kászonyi Attila
Kiss Tamás
Lévai György
Linkay István
Magyar Zoltán
Mongyi Aladár
Nádori Pál
Nyisztor Albertné
Páll Árpád
Pukánszky József
Schüller János
Skerletz Iván
Starnfeld Iván
Szegő András
Széplaki Gyula
Szlatényi György
Szokács András
Tislér Anikó
Velki Pálné
Vöneki István
Zsengellér Zsolt

II. évfolyam

Ács Bálint
Barborik Krisztina
Barcza Edit
Bartha László
Bodor Ferenc
Budai Géza
Budai Péter
Ebenspanger Jenőné
Farkas Judit
Galambos István
Gulyásné Beloberk Éva
Hadnagy Ferenc
Hámori György
Hegedüs Miklós
Hegyaljai József
Horváth Béla
Ivancsics Imola
Iváncsics Géza
Jánovszki László
Játékos Zoltán
Kaló József
Kertész Iván
Koch Ádámné
Korponay Attila
Kós Mária
Kovács Béla
Kovács Gábor
Kovács Tibor
Kökény Ferenc
Krémerné Király Valéria
Kunya György
Maros Magdolna
Naményi József
Pálinkás Ferenc
Pásztor Jenő
Pilinyi László
Pintér József
Póczik Kálmán
Radnai László
Rakonczai Imre
Schell László
Schönviszky Györgyné
Szijártó Zoltán
Szinger Ferenc
Ványi Frigyesné
Varga József
Vas János
Virág Tamás

III. évfolyam

Angyal Zoltán
Bagyinszky János
Barabás László
Budai László
Dölle Zsolt
Egervári Sándor
Gombos István
Harangi György
Ipacs Lászlóné
Kántor Annamária
Kázsmér Sándorné
Kővágó Adrienn
Magyar Lajos
Magyar László
Medek Miklós
Mészáros József
Mihalecz István
Mózer Péterné
Nagy József
Nemeskéri László
Pálfi János
Pásztor István
Petrovácz Ferenc
Philipné Csatádi Katalin
Dr.Rigler Endréné
Sipos Attila
Sonkolyos Ágnes
Szendi Miklós
Tar Zoltán
Tátrai Zoltán
Vadász József
Vámosi Jánosné
Weglárz Iván

IV. évfolyam

Acsay Attila
Andrékó Mihály
Bakó Zoltán
Barta Gábor
Bartyik László
Boczkó Gyula
Charé Péterné
Czékus Lajos
Dávid Sándor
Demjén Sándor
Fehérvári Péter
Gábor Tamás
Gebauer Tamás
Hajik István
Halmos István
Hidasnémeti Ferencné
Kádi Károly
Karakas József
Kertész F. Sándor
Király Erzsébet
Király Tibor
Király Tiborné
Kiss Józsefné
Kovács András
Kövesdi Istvánné
Lehr György
Metzingné Király Zsuzsa
Nándori János
Nándori Jánosné
Ónodi László
Pál József
Páricska Zoltán
Pór László
Rechnitzer Zoltán
Rigó Ferenc
Romhányi Zoltán
Sárközi Györgyné
Schwarcz Iván
Szacsky Mihály
Szániel János
Szautner János
Szotyori György
Szür István
Török Lászlóné
Vetró-Barna László
Vinkó György

TANULMÁNYI ADATOK, 1979/80. TANÉV 2. FÉLÉV

A tagozatok átlagai

a/ Tanári Szak nappali tagozat	3,72
b/ Tanári Szak kiegészitő tagozat	3,96
c/ Edzői Szak nappali tagozat	3,31
d/ Edzői Szak levelező tagozat	3,70
e/ Sportszervezői Szak	3,49

A legjobb átlgagot elért tantárgyak sorrendje

a/ Tanári Szak nappali tagozat

1.	Tanitási gyak. IV.évf.	4,73
2.	Torna III.évf.	4,31
3.	Szerv.és vez.elm.IV.évf.	4,09
4.	Gyógytestnevelés IV.évf.	4,07
5.	Neveléselmélet III.évf.	4,03
6.	Tn.elmélet III.évf.	4,03
7.	Atlétika IV. évf.	4,01
8.	Pszichológia II.évf.	4,01
9.	Torna I. évf.	4,01
10.	Állampolg.és jogi ism. III.évf.	3,98

b/ Tanári Szak kieg. tagozat

1.	Ped.elm.tört.a. II.évf.	5,00
2.	Tanitási gyak. III.évf.	4,65
3.	Birkózás III.évf.	4,62
4.	Vizitábor II.évf.	4,53
5.	Sitábor II.évf.	4,43
6.	Tn.elmélet II.évf.	4,42
7.	Gyógytestnevelés III.é.	4,33
8.	Sportjáték szig.III.évf.	4,22
9.	Atlétika szig. III.évf.	3,88
10.	Ritmikus sportgimn./nők/ III.évf.	3,88

c/ Edzői Szak

1.	Masszázs lev.IV.évf.	4,66
2.	Edzésvez.gy.lev.IV.é.	4,54
3.	Szaktárgy lev.II.évf.	4,22
4.	Szaktárgy lev.I.évf.	4,16
5.	Szaktárgy lev.III.évf.	4,12
6.	Tud.szoc. lev.IV.évf.	4,03
7.	Bev.a tud.kut.lev.III.	4,03
8.	Okt.techn.eszk.lev.IV.	3,84
9.	Idegen nyelv napp.I.évf.	3,74
10.	Sportági szakképzés napp. I.évf.	3,74

d/ Sportszervezői Szak

1.	Tud.szoc. IV.évf.	4,15
2.	Sp.beruházások IV.évf.	4,13
3.	Pol.gazd. I.évf.	4,04
4.	Bev.a tud.kut-ba, II.é.	3,95
5.	Tud.szoc.III.évf.	3,93
6.	Sportszervezés III.évf.	3,93
7.	Népgazd.terv.ir. I.évf.	3,88
8.	Edzelm.módsz.szig.IV.évf.	3,84
9.	Egészségtan szig.IV.évf.	3,82
10.	Sportszervezés IV.évf.	3,77

A leggyengébb átlagot elért tantárgyak sorrendje

a/ Tanári Szak nappali tagozat

1. Filozófia II.évf. 2,74
2. Biomechanika I.évf. 3,01
3. Gimnasztika I.évf. 3,04
4. Idegen nyelv III.évf. 3,15
5. Kosárlabdázás II.évf. 3,19

b/ Tanári Szak kiegészitő tag.

1. Uszás II.évf. 2,69
2. Sp.pedagógia III.évf. 3,50

c/ Edzői Szak

1. Pol.gazd.napp.I.évf. 2,62
2. Orosz napp.I.évf. 2,79
3. Előkész.mozg.a.napp.I. 2,95
4. Gimn.elm.módsz.lev.I. 3,01
5. Biológia-biokém.lev.I. 3,12
6. Pol.gazd.lev.I.évf. 3,13
7. Sportélettan.lev.II.é. 3,13
8. Biomech.lev.I.évf. 3,27

d/ Sportszervezői Szak

1. Szerv.vez.elm.II.évf. 2,59
2. " " módsz.III.évf. 2,86
3. Pénzgazd.m.ügy.III.évf. 2,93
4. Gazd.adatfeld.ism.I. " 3,00
5. Élettan I.évf. 3,04
6. Gazd.adatfeld. II.évf. 3,04
7. Szoc.sportszoc.IV.évf. 3,04
8. Lélektan I.évf. 3,15

Tantárgy-sorrend a megismételt vizsgák száma alapján

a/ Tanári Szak nappali tagozat

1. Atlétika I.évf. 22
2. Kosárlabdázás III.évf. 21
3. Pol.gazd. I.évf. 17
4. Orosz nyelv I.évf. 17

b/ Tanári Szak kiegészitő tag.

1. Sportpedagógia II.évf. 3

c/ Edzői Szak

1. Biológia-biokém.lev.I.é. 13
2. Sportélettan lev.II.évf. 13
3. Edzéselmélet lev.III." 11
4. Szoc.sportszoc.lev.III. 11
5. Pol.gazd.lev. I.évf. 10
6. Sportped.lev. III.évf. 10
7. Filozófia lev.II.évf. 7

d/ Sportszervezői Szak

1. Szerv.vez.elm. II.évf. 35
2. Élettan I.évf. 11
3. Gazd.adatfeld.ism.II.é. 8
4. Élettan szig.II.évf. 6
5. Szerv.vez.módsz.III.é. 6
6. Pénzgazd.m.ügy. III.é. 5

ÁLLAMVIZSGA EREDMÉNYEK

Szakok	Államv. megje-lent	Oklev. szer-zett	Javitó ÁV-ra ut-va	Oklev. nem kapott	Elég-telen %
Tanári Szak nappali tagozat	94	94	-	-	-
Tanári Szak kiegészitő tagozat	26	26	-	-	-
Edzői Szak nappali tagozat	6	4	2	-	3,3
Edzői Szak levelező tagozat	126	116	10	-	7,9
Sportszervezői Szak	38	33	5	-	13

T á j é k o z t a t ó

a nappali tagozatos hallgatók részére juttatható

állami támogatásról

Az ösztöndij és a különböző szociális támogatások juttatásának célja, hogy

- egyrészt támogassa az alacsony jövedelmü szülők, elsősorban a fizikai dolgozók és nagycsaládos szülők gyermekei tanulmányi munkáját;
- másrészt ösztönözzön a jobb tanulmányi eredmény elérésére.

E célok megvalósitását szolgálja az állami támogatások rendszere, amely célok elérése elsősorban attól függ, hogyan használják ki az ösztöndij-rendszer lehetőségeit és a lehetőségeken belül milyen ösztöndijpolitikát folytatunk.

Elsősorban a Diákjóléti Bizottság feladata a célokban meghatározottak megvalósitása és ennek megfelelően igyekszik a kérelmeket - a lehetőségeken belül - nem mechanikusan, hanem a körülmények alapos mérlegelése után elbirálni. Az elbirálásban nagy szerepet kap a hallgatói közösség, a KISz alapszervi vezetők javaslata, valamint az évfolyamvezető tanárok véleménye.

Az alábbi táblázatok világosan mutatják, hogy hallgatóink milyen támogatásban részesülnek:

Tanári Szak nappali tagozat

Természetbeni és pénzbeni támogatásban részesitett összes hallgató létszáma és pénzügyi adatai az 1979/80-as tanévben

Megnevezés	Összeg	Létszám	
		1.félév	2. félév
1. Általános tanulmányi ösztöndij	776.750	150	227
2. Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndij	48.000	4	4
3. Társadalmi tanulmányi ösztöndij	138.500	20	21
4. Rendszeres pénzbeni szociális támogatás	467.000	179	181
5. Rendkivüli segély	52.500	31	85
6. Étkezés /kedvezményes/	1,675.400	203	206
7. Tanulmányi ut	16.000	csoportos kifizetés	
8. Kulturális támogatás	6.000	csoportos kifizetés	

Tanári Szak nappali tagozat

Kategóriamegoszlás egy főre eső jövedelem alapján

Megnevezés		I. 0-900	II. 901-1250	III. 1251-1600	IV. 1601-2200	V. 2201-3200	VI. 3200	Külföldi	Összesen
Kollégiumban lakók	Vidéki	16	16	25	50	46	18	-	171
	Bp-i	-	-	-	-	-	-	-	-
Kint lakók	Vidéki	-	3	3	13	30	21	-	70
	Bp-i	10	8	15	22	40	49	-	144
Összesen		26	27	43	85	116	89	11	396
Önköltséges		-	-	-	-	-	89	4	83
Külföldi		-	-	7	-	-	4	11	11

Tanári Szak nappali tagozat

Rendszeres pénzbeni támogatás

I.félév

Támogatás összege Ft	Fő	Ft
100	1	100
150	84	12.600
200	1	200
250	41	10.250
300	1	300
400	28	11.200
500	23	11.500
Havonta össz:	179	46.150
I.félév össz:		230.750

II.félév

Támogatás összege Ft	Fő	Ft
100	1	100
150	84	12.600
200	1	200
250	41	10.250
300	1	300
400	27	10.800
500	26	13.000
Havonta össz:	181	47.250
II.félév össz:		236.250
I-II.félév össz:		467.000

Tanári Szak nappali tagozat

Általános tanulmányi ösztöndij

Összeg	1. félév		2.félév	
	Fő	Ft	Fő	Ft
150	27	4.050	52	7.800
200	20	4.000	28	5.600
250	25	6.250	6	1.500
300	28	8.400	60	18.000
350	10	3.500	13	4.550
400	16	6.400	17	6.800
450	-	-	19	8.550
500	5	2.500	11	5.500
550	10	5.500	9	4.950
600	9	5.400	12	7.200
Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndij	4	4.800	4	4.800
HM ösztöndij	1	800	1	800
Társadalmi ösztöndij	20	13.500	21	14.200
Összesen:	175	65.100	253	90.250
I-II.félév össz:		325.500		451.250

Tanári Szak nappali tagozat

T a n d i j

Ft	1.félév	2.félév
100	8	4
150	4	7
200	11	6
250	20	16
300	28	18
350	33	31
400	5	7
450	11	10
500	- -	1
600	1	3
700	-	-
750	-	3
800	1	-
1000	2	3
1300	2	2
Fő	126	111
Ft	41.500	37.650

Tanári Szak nappali tagozat

Rendkivüli segély

Évf.	100	200	300	400	500	Fő	Ft
I.	-	4	-	1	5	10	3.700
II.	-	4	-	6	13	23	9.700
III.	-	2	-	8	26	36	16.600
IV.	-	2	-	4	41	47	22.500
Össz.fő:	-	12	-	19	85	116	52.500
Össz:	-	2.400	-	7.600	42.500	-	52.500

Kedvezményes étkezés

Megnevezés	Naponta 1x	2x	3x
Kollégiumban lakók	-	-	153
Kint lakók	50	3	-
Összesen:	50	3	153

Ebből külföldi:	7
Külf.önköltséges:	-
Külföldi össz:	7

Edzői Szak nappali tagozat

Természetbeni és pénzbeni támogatásban részesitett összes hallgató létszáma és pénzügyi adatai az 1979/80-as tanévben

Megnevezés	Összeg	Létszám 1.félév	Létszám 2.félév
1. Általános tanulmányi ösztöndij	17.750	-	12
2. Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndij	-	-	-
3. Társadalmi tanulmányi ösztöndij	7.500	2	3
4. Rendszeres pénzbeni szociális támogatás	54.250	21	21
5. Rendkivüli segély	3.500	4	3
6. Étkezés tanári nappalival /kedvezményes/ összesitve		15	15
7. Tanulmányi ut	-	-	-
8. Kulturális támogatás	-	-	-

Edzői Szak nappali tagozat

Kategóriamegoszlás egy főre eső jövedelem alapján

Megnevezés		I. 0-900	II. 901-1250	III. 1251-1600	IV. 1601-2200	V. 2201-3200	VI. 3200 felett	Külföldi	Összesen
Kollégiumban	Vidéki	-	1	-	1	1	-	-	3
lakók	Bp-i	-	-	-	-	-	-	-	-
Kint lakók	Vidéki	3	1	1	3	3	3	-	14
	Bp-i	1	-	1	7	6	7	-	22
Összesen		4	2	2	11	10	10	-	39
Önköltséges		-	-	-	-	-	10	-	10
Külföldi		-	-	-	-	-	-	-	-

Edzői Szak nappali tagozat

Rendszeres pénzbeni támogatás

I.félév

Támogatás összege	Fő	Ft
100	2	200
150	8	1.200
200	2	400
250	3	750
400	3	1.200
500	3	1.500
Havonta össz:	21	5.250
I.félév össz:		26.250

II.félév

Támogatás összege	Fő	Ft
100	2	200
150	8	1.200
200	2	400
250	2	500
400	2	800
500	5	2.500
Havonta össz:	21	5,600
II.félév össz:		28.000
I-II.félév össz:		54.250

Edzői Szak nappali tagozat

Általános tanulmányi ösztöndij

Összeg	1. félév		2. félév	
	Fő	Ft	Fő	Ft
150	-	-	1	150
200	-	-	-	-
250	-	-	5	1.250
300	-	-	3	900
350	-	-	1	350
400	-	-	-	-
450	-	-	2	900
500	-	-	-	-
550	-	-	-	-
600	-	-	-	-
Népköztársasági Ösztöndij	-	-	-	-
HM ösztöndij	-	-	-	-
Társadalmi ösztöndij	2	600	3	900
Összesen:	2	600	15	4.450
I-II.félév összesen:		600		22.250

Edzői Szak nappali tagozat

T a n d i j

Ft	1.félév	2.félév
100	-	-
150	-	-
200	-	4
250	-	3
300	-	10
350	-	7
400	-	3
450	-	1
500	-	-
600	-	-
800	-	1
1000	-	-
1300	-	-
Fő	-	29
Ft	-	9.450

Edzői Szak nappali tagozat

Rendkivüli segély

Évf.	100	150	200	300	350	400	450	500	600	Fő	Ft
I.	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	3.500
Össz.fő	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	3.500
Össz:	-	-	-	-	-	-	-	3.500	-	7	3.500

Kedvezményes étkezés

Megnevezés	naponta 1x	2x	3x
Kollégiumban lakók	-	-	3
Kint lakók	12	-	-
Összesen:	12	-	3

Ebből külföldi: -
Külföldi önkölt.: -
Külf. összesen: -

TANULMÁNYI VERSENYKIIRÁS

A Testnevelési Főiskola vezetése és KISz Bizottsága tanulmányi versenyt hirdet és ir ki minden hallgató, tanulmányi csoport és évfolyam részére.

1. A tanulmányi verseny célja: a tanulmányi szinvonal emelése.
2. Résztvevők: a tanulmányi versenyben részt vehet minden főiskolai hallgató, aki a Tanári Szak nappali, illetve az Edzői Szak nappali tagozatára beiratkozott.
3. A tanulmányi verseny elbirálása: minden tanév végén - a vizsgaidőszak lezárása után - a hallgatók, a tanulmányi csoportok és az évfolyamok tanulmányi átlagát értékeljük.
   A hallgatók, tanulmányi csoportok és az évfolyamok tanulmányi átlaga alapján rangsor készül a helyezések megállapitására.
   A tanulmányi versenyben az engedéllyel /egészségügyi ok/ halasztott vizsgázók eredményeit nem értékeljük. Az elégtelen vizsgák /elégtelennel halasztott és javitott/ elégtelen osztályzattal számitanak be a versenybe.
   Azonos tanulmányi átlag esetén az egyéni elbirálásnál a társadalmi, a TDK és a sportmunka dönt.
4. A verseny dijazása:
   4.1. Egyéni verseny:
   I. helyezett: 3000.- Ft értékben tárgyjutalom, illetve vásárlási utalvány és
   - egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/.

   II. helyezett: 2500.- Ft értékben tárgyjutalom, illetve vásárlási utalvány és
   - egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/.

III. helyezett: 2000.- Ft értékben tárgyjutalom, illetve vásárlási utalvány és
- egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/.

IV. helyezett: 1500.- Ft értékben tárgyjutalom, illetve vásárlási utalvány és
- egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/.

V. helyezett: 1000.- Ft értékben tárgyjutalom, illetve vásárlási utalvány és
- egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/.

VI. helyezett: 1000.- Ft értékben tárgyjutalom, illetve vásárlási utalvány és
- egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/.

4.2. Csoportverseny: a Főiskola legjobb tanulmányi csoportjai

I. helyezett: 2 napos belföldi autóbuszkirándulás és
- minden csapattag 1 db TF trikó.

II. helyezett: 2 napos belföldi autóbuszkirándulás és
- 5 db OTSH pályabelépő.

III. helyezett: 2 napos belföldi autóbuszkirándulás és
- csoportos szinházlátogatás.

4.3. Évfolyam tanulmányi verseny:
- Elnyeri a legjobb évfolyamnak járó "Tanulmányi Vándorserleg"-et.
- A rektor szóbeli és irásbeli dicséretben részesiti az évfolyamot, valamint az évfolyamvezető tanárkollektivát.

4.4. Birálóbizottság összetétele:

Elnök: a TF oktatási rektorhelyettese.

Titkárok: a Tanulmányi Osztály vezetője,
a TF ifjusági felelőse,
a TF KISz Bizottság tanulmányi felelőse.

Tagjai: évfolyamvezető tanárok,
évfolyam tanulmányi felelősök.

5. Eredményhirdetés, díjak átadása: a következő tanévnyitó ünnepélyen.

Budapest, 1979. december 10.

Zalka András s.k.
rektor

1979/80. tanévi tanulmányi verseny értékelése

Egyéni verseny:

I-III. helyezett:	Süveges Éva	IV.évf.	5,00	tan.átlag
	Erős Zsuzsa	III. "	5,00	" "
	Szalay Gábor	IV. "	5,00	" "
IV. helyezett:	Kristóf László	IV. "	4,83	" "
V. helyezett:	Papp László	III. "	4,81	" "
VI. helyezett:	Mészáros János	III. "	4,81	" "

Évfolyam tanulmányi verseny:

IV. évfolyam 3,77 tan.átlag

Csoportverseny:

I. helyezett:	III/4. csoport	4,10	tan. átlag
II. helyezett:	IV/ 4. csoport	4,07	" "
III. helyezett:	III/3. csoport	3,92	" "

Budapest, 1980. junius 30.

1978/79. ÉVI "JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ" VERSENY VÉGEREDMÉNYE

Nők

Helyezés	N é v	Évf.	Sportág	Tanulm. átlag	Pont	Versenyeredmény	Sport pont	Össz.
1.	Csüri Zsuzsa	IV.	atlétika	4,60	130	Orsz.Összetett Bajn. II. hely	120	250
2.	Gutyán Ágnes	III.	kézilabda	4,71	135	NB I. IX. hely	80	215
3.	Szabó Mária	IV.	kézilabda	4,69	130	NB I. IX. hely	80	210
4-6.	Veréb Ilona	III.	kézilabda	4,57	125	NB I. IX. hely	80	205
	Vecsési Klára	IV.	kosárlabda	4,53	125	NB.I. X. hely	80	205
	Fésüs Irén	III.	röplabda	3,64	80	EB IV. hely	125	205

Férfiak

Helyezés	N é v	Évf.	Sportág	Tanulm. átlag	Pont	Versenyeredmény	Sport pont	Össz.
1.	Nád János	IV.	kézilabda	4,70	135	Világ Kupa IV. hely	115	250
2.	Adamik Zoltán	IV.	atlétika	4,30	115	Orsz.Össz.Bajn.III. hely	115	230
3.	Hoffer József	IV.	atlétika	4,00	110	Orsz.Össz.Bajn. II. hely	120	220
4.	Illés László	IV.	röplabda	4,36	115	Röplabda válogatott kerettag	90	205

DIPLOMÁSOK TOVÁBBKÉPZÉSE

A TF Továbbképző Intézet szervezésében az alábbi TF diplomások végezték el az ötévenként kötelező egyéves továbbképző tanfolyamot az 1979/80. tanévben.

Testnevelő tanári továbbképzésen részt vettek:

1. Arany Tóth Lászlóné
2. Ádám Sándor
3. Bajcsy Imréné
4. Bánhegyi Emese
5. Bárdfalvi Mihály
6. Beták Rudolfné
7. Bozsó Ivánné
8. Bradács Miklós
9. Budai Jánosné
10. Czakó Jánosné
11. Czéh Antal
12. Cselényi Andrásné
13. Cséka Lajos
14. Csikós Sándor
15. Dankó Gyula
16. Dóczi György
17. R.Fehér Csaba
18. Gedőczi Zoltán
19. Glaser Béla
20. Gubicza Antal
21. Honty Mária
22. Horváth Tiborné
23. Huszár Gábor
24. Katona József
25. Kárpáti András
26. Kincs István
27. Kiss István
28. Kocsis Józsefné
29. Kovács Gábor
30. Lakos Dezső
31. Lénárt Jánosné
32. Móra Zoltánné
33. Nagy László
34. Papp Sándorné
35. Patócs Zoltán
36. Pálfalvi György
37. Pusztai Gyula
38. Pusztai Gyuláné
39. Strubel Jánosné
40. Such Sándorné
41. Szabó János
42. Szabó Károly
43. Széki Lajos
44. Szigetvári Mihály
45. Szücs Mihály
46. Takács József
47. Takács Mihály
48. Timár Ágoston
49. Varga Csaba
50. Vertich Tamás
51. Visnyei Ferenc

Szak- és mesteredzői továbbképzésen részt vettek:

Asztalitenisz

52. Dr.Balogh Vilmos
53. Csősz István
54. Dr.Ormay László
55. Pigniczki László
56. Rózsás Péter
57. Volper László

Birkózás

58. Galla Ferenc
59. Gáspár Ferenc
60. Gubicza Antal
61. Gurics György
62. Gutman József
63. Hódos Imre
64. Hoffmann Géza
65. Hollósi Géza
66. Járja István
67. Jehoda Károly
68. Kovács Sándor
69. Kruj Iván
70. Növényi Norbert
71. Paulicska Béla
72. Rizmayer József
73. Székely Pál
74. Tóth Gyula
75. Varga János
76. Zsibrita János
77. Tombor István

Cselgáncs

78. Andrássy László
79. Csánó Zoltán
80. Fekete Zsolt
81. Galla Ferenc
82. Horváth István
83. Nádai Pál

Kézilabda

84. Barabás Zsolt
85. Bodnár József
86. Bodnár Józsefné
87. Cséka Lajos
88. Deák Balázs
89. Dékán Rezső
90. Fleck Ottóné
91. Gurics Györgyné
92. Horváth István
93. Hunyadkürti János
94. Kende György
95. Dr.Királyhidi Tibor
96. Dékán Rezsőné
97. Kiss Szilárd
98. Koltai Károly
99. Komáromi Ákos

100. Lengyel Gábor
101. Mojzes István
102. Dr.Nagy György
103. Nagybereki József
104. Pozsonyi Mihály
105. Rupnik Károly
106. Sallai Ernő
107. Sipos Győző
108. Som Ferenc
109. Szabó István
110. Szász Géza
111. Wiesner János

Ökölvivás

112. Fogarasi Mihály
113. Füzesi Zoltán
114. Hergert Jenő
115. Takács Béla

Si

116. Holló Miklós
117. Kővári Károlyné

Sulyemelés

118. Apáti Márton
119. Erős Sándor
120. Fazekas Endre
121. Hollóy Tamás
122. Márkus Tivadar
123. Pál József
124. Tóth Géza
125. Vranyecz Kálmán

Sportszervezői továbbképzésen részt vettek:

126. Berényi Miklósné
127. Bognár Antal
128. Bonn Ottóné
129. Czibula Miklós
130. Csiki Károly
131. Dancsa István
132. Faragó László
133. Gabnai András
134. Gyenge József
135. Halmai Levente
136. Hegyi Ervin
137. Henrik István
138. Herczeg Gyula
139. Herczig Gábor Mihály
140. Jóny István
141. Kelemen Árpád
142. Kincses Ferenc
143. Kondor Endre
144. Kovarcsik Pálné
145. Lacsny József

146. Markovics Géza
147. Molnár István
148. Monyók Éva
149. Nyul Gyula
150. Orosz Imre
151. Papp Attila
152. Pádár Béla
153. Stelczámer Rezső
154. Székelyhidi János
155. N.Szkalla Ilona
156. Török László

A TFTI 1979. ÉVI NEMZETKÖZI EDZŐI TANFOLYAMÁN VÉGZETT KÜLFÖLDI HALLGATÓK NÉVSORA

LABDARUGÁS

1.	Ziane Chakib	Marokkó
2.	Ali Jaber Al-Shammari	Kuwait
3.	Ali Nagaf Ridha	"
4.	Muhammad A.M. Al-Hazza	"
5.	Marzoug Saied Faraj	"
6.	Ali H.F.H. Al-Fahed	"
7.	Ahmed Hassean Ahmed Al-Basri	"
8.	Abbas H.A. Al-Naser	"
9.	Saad Farhan Al-Roomi	"
10.	Jumaih H.J.S. Al-Tameemi	"
11.	Abdullah Al-Anzi	"
12.	Abdulkarim A.A. Al-Khabbaz	"
13.	Jasem S.M.A. Al-Jarki	"
14.	Garba Ila Ibrahim	Nigéria
15.	Hassan Mohammad Bako	"
16.	Samuel Bamidele Abioye	"
17.	Michael Okolie	"
18.	Abdul Ganiyu Salami	"
19.	Abraham Edeniyi Akande	"
20.	Samaila Adamu Lulu	"
21.	Rufus Adeboye Oyedele	"
22.	Mohamed Khalifa El-Magenni	Libia
23.	Omran Ibrahim Orafi	"
24.	Ahmed Abdulmagid Snadi	"

ÖKÖLVIVÁS

25.	Victor Aimagbo Aikenabor	Nigéria
26.	Joseph Umukoro	"
27.	LT John Ali Obomigie	"
28.	John Ugwu	"
29.	Sabo Usman	"

RÖPLABDA

30. Jasem M.A. Al-Tammar	Kuwait
31. Mustafa M.H. Al-Dhubaib	"
32. Abdul-Lateef M. Al-Shatti	"
33. Abdul-Ltif S.H. Al-Baker	"
34. Saleh Al-Hebeshi	"
35. Othman S.A. Al-Hesainan	"
36. Bader A.Alkous	"
37. Natsyn Terwase Haakaa	Nigéria
38. Capt.Ibrahim Jibilu Musa	"
39. Anfani Zabadi	"
40. Abdalla Mohamed Abdalla	Libia
41. Salem Mabruk Musbah	"
42. Mustafa Ahmed Fakrun	"
43. Abdulgader Shadu Kurrati	"

USZÁS

44. Ali Al-Hirz	Kuwait
45. Mohammed Umaru	Nigéria
46. Jerome Ihama	"
47. Shakmak Muftah Ibrahim	Libia

AZ 1979/80. TANÉVBEN MEGJELENT TANKÖNYVEK, JEGYZETEK

TF tankönyv

MILTÉNYI M.: A mozgások anatómiai alapjai.
Bp. 1979. Medicina 552 p.

KEREZSI E.: Torna III. /javitott, bővitett kiadás/
Bp. 1979. Sport 615 p.

AROLD I.: Az uszás oktatása.
Bp. 1979. Sport 146 p.

TFTI jegyzet

JAKABHÁZY L.: Jégkorong /középfoku jegyzet/
Bp. 1979. TF Sokszorositó 286 p.

VÁGI J.: Sportszervezés. /átdolgozott alapfoku jegyzet/
Bp. 1980. Sportpropaganda 76 p.

PÉK A.: Sportlélektan /alapfoku jegyzet/
Bp. 1980. Sportpropaganda 51 p.

LUKOVICH I.: Párbajtőrvivás /középfoku jegyzet/
Bp. 1980. TF Sokszorositó 116 p.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Főiskolánkról az 1979/80. tanévben 114 fő utazott külföldre az alábbi megoszlásban:

- 95 fő szocialista országba
- 19 fő tőkés országba.

Közülük

- 25 fő vett részt tanulmányuton;
- 32 fő kongresszusokra utazott ki;
- 16 fő utazott ki a szocialista országok közötti tudományos együttműködés kapcsán;
- 14 fő vett részt világversenyeken;
- 5 fő nemzetközi tagsága alapján utazott külföldre;
- 13 fő utazott ki a diákcsere kapcsolatok alapján;
- 9 fő egyéb feladatok ellátása céljából utazott külföldre /diákcsere, meghivás, kapcsolat felvétel/.

Az 1979/80. tanévben 97 fő hivatalos külföldi vendéget fogadtunk

- 93 főt szocialista országból;
- 4 főt kapitalista országból.

Ebből:

- 32 fő utazott hozzánk tanulmányutra;
- 8 fő érkezett kongresszusra;
- 18 főt fogadtunk a szocialista országok közötti tudományos együttműködés tanácskozásaira;
- 15 fő érkezett a TDK nemzetközi konferenciára;
- 24 fő a diákcsere kapcsolatok keretében látogatta meg a TF-t.

1979. julius 1. és 1980. junius 30.-a közötti
időpontban az alábbi kiutazások történtek

Sor-szám	N é v	Időpont	H o v á ország	város	Esemény-Intézmény
1.	Dr.Szécsényi Józsefné	1979.VII.2-6.	Anglia	London	Ritm.Sportgimn.VB.
2.	Dr.Földesi Tamásné	VII.2-7.	Csehszlovákia	Prága	Nemzetk.Szeminárium
3.	Bánki Ferenc	VII.13-23.	Olaszország	Torinó	Ffi kosárlabda EB
4.	Schulek Ágoston	VIII.3-7.	"	"	Atlétikai Európa Kupa
5.	Zsidegh Miklós	VIII.15-19.	NSZK	Duisburg	Kajak-kenu VB
6.	Schiller János Dr.Földesi Tamásné	VIII.20-24.	Lengyelország	Varsó	Sportszociológiai Szeminárium
7.	Dr.Vági József	IX. 17-22.	Lengyelország	Varsó	Varsói AWF
8.	Dr.Bretz Károly Dr.Nemessuri Mihály Dr.Jaczó Lászlóné Dr.Lezák György Tihanyi József	IX. 17-22.	Lengyelország	Varsó	VII.Biomechanikai Kongresszus
9.	Dr.Nádori László Dr.Istvánfi Csaba Dr.Büchler Róbert Dr.Buda Béla /OTSI/ Dr.Biró Péterné Dr.Nagy György Dr.Csider Tibor Dr.Mónus András Dr.Nagykáldi Csaba Dr.Jakabházi László Dr.Kis Jenő Dr.Pilvein Márton Kudar Katalin	IX. 17-21.	Bulgária	Várna	FEPSAC Kongresszus

10.	Dr.Nagy György + 11 hallgató	IX.24-X. 3.	NDK	Lipcse	diákcsere, DHfK
11.	Zalka András Dr.Istvánfi Csaba	IX.25-30.	Jugoszlávia	Split	AIESEP Kongr.
12.	Fekete Győző	IX.29-X. 5.	Olaszország	Róma	Biokémiai Tanf.
13.	ifj.Tóth István Makszin Imre Boksay Zoltán Erdődy Miklós	X. 1-7.	Csehszlovákia	Prága	Prágai Egyetem Testnevelési Kara
14.	Kincses Ferenc Bellay Istvánné	X. 2-6.	Románia	Bukarest	Bukaresti TF
15.	Zalka András Dr.Nádori László	X. 4-9.	Lengyelország	Varsó	Varsói AWF Jub. ülés
16.	Dr.Büchler Róbert	X. 8-13.	SzU	Moszkva	szoc.kooperáció
17.	Kiss László	X. 9-14.	Franciaország	Lyon	Női Röplabda EB
18.	Tarnawa Ferdinánd	X. 9-14.	"	Párizs	Ffi Röplabda EB
19.	Fábián Gyula Porkoláb Lajos	X.10-19.	Bulgária	Szófia	Szófiai TF cserekapcsolat
20.	Dr.Bátori Béla Dr.Kutassi László	X.15-20	Jugoszlávia	Novi-Sad	Novi Sadi Egy. Testnev.Kara
21.	Zöld János Dr.Farmosi István Kelemenné Tóth Éva	X.15-20.	SzU	Leningrád	Leningrádi Leszgaft Intézet, cserekapcsolat
22.	Horváth Miklós Judik Zoltán	X.17-20.	NSZK	Köln	Sportépitészeti, Sportszer Kiáll.
23.	Dr.Biró Péterné	X.22-25.	Csehszlovákia	Prága	szoc.kooperáció
24.	Dr.Rókusfalvy Pál Dr.Gantner Péterné	X.28-XI.3.	NDK	Lipcse	DHfK cserekapcs.

25.	Tóth István	XI.5-8.	Hollandia	Papendal	IASI Inf.eszk. Biz. ülés
26.	Dr.Kutassi László Krasovec Ferenc	XI.6-10.	NDK	Berlin	Nemz.Sporttört. Konferencia
27.	Tóth István	XI.9-10.	Hollandia	Den Haag	IASI Osztályozási Biz.ülés
		XI.12-17.	Svájc	Magglingen	IASI Sporttezaurusz Biz.ülés
28.	Dr.Pavlik Gábor	XI.19-21.	SzU	Moszkva	szoc.kooperáció
29.	Dobozy László Arday László	XI.22-28.	Jugoszlávia	Zágráb	Zágrábi Egy.Testnev.Kara, csere-kapcsolat
30.	Dr.Kutassi László	XI.29-XII.1.	Ausztria	Graz	Ünnepi Akadémiára meghivott előadó
31.	Stuller Gyula	XII.18-21.	Csehszlovákia	Bratislava	Nemz.Pszichodiagn. Konferencia
32.	Tarnawa Ferdinánd	1980. I.20-26.	Bulgária	Szófia	Ffi Röplabda olimpiai selejtező
33.	Schiller János Dr.Földesi Tamásné	I.29-II.1.	SzU	Moszkva	kooperációs tárgyalások
34.	Dr.Árky Nándor /OTSI/ Dr.Bakanek György "	III.3-6.	SzU	Moszkva	szoc.kooperáció
35.	Zalka András Dr.Istvánfi Csaba Sonnenwirth Ottó	III.7-14.	Csehszlovákia	Csertovice	TF sitábor ellenőrzés
36.	Dr.Bretz Károly Dr.Nemessuri Mihály	III.10-14.	Lengyelország	Varsó	szoc.kooperáció

37.	Dr.Rigler Endre Dr.Csider Tibor Lukovich István	III.23-29.	NDK	Lipcse	DHfK cserekapcs.
38.	Dr.Bakonyi Ferenc	IV. 8-19.	Svájc	Genf	Genfi Egy.Antropológiai Tanszék ea.
39.	Fokvári Adrienne Barna Tibor hallgatók	IV.24-28.	Lengyelország	Poznan	TF,Nemzetközi TDK Konferencia
40.	Dr.Rigler Endre	IV.26-V.5.	Jugoszlávia	Belgrád	Sulyemelő EB
41.	Dr.Büchler Róbert Dr.Csider Tibor	V.5-9.	Lengyelország	Varsó	szoc.kooperáció
42.	Farkas József	V.6-12.	Bulgária	Várna	Női Kosárlabda Olimpiai Selejtező
43.	Dr.Boros Zoltánné	V.19-28.	Lengyelország	Poznan	TF, cserekapcs.
44.	Tóth István	V.20-23.	NSzK	Köln	IASI Sporttezaurusz Biz.ülés
45.	Dr.Bretz Károly Boksay Zoltán	V.26-31.	Lengyelország	Varsó	Nemzetközi Tanf. szoc.kooperáció
46.	Dr.Biró Péterné	V.27-30.	Ausztria	Graz	Egy.Testnev.Kar, cserekapcsolat
47.	Dr.Frenkl Róbert	VI. 8-13.	NSzK	Hamburg	Gastroenterológiai Kongresszus
48.	Dr.Nádori László Dr.Vági József	VI.9-14.	"	Köln-Frankfurt	tanulmányut
49.	Dr.Istvánfi Csaba Kulcsár László Dr.Szécsényi Józsefné Mészáros Jánosné	VI.22-30.	Csehszlovákia	Prága	Spartakiád
50.	Mezei Gyula	VI.25-30.	Csehszlovákia	Prága	Spartakiád

51.	Dr.Bátori Béla	VI.26-29.	Jugoszlávia	Palic	Novi-Sadi Egy.Testn. Kara, meghivás
52.	Zalka András	VI.27-30.	Csehszlovákia	Prága	Jubileumi Évforduló
53.	Dr.Istvánfi Csaba Dr.Rókusfalvy Pál Dr.Pavlik Gábor Dr.Nádori László Dr.Apor Péter Dr.Bretz Károly Dr.Biró Péterné Schiller János Dr.Földesi Tamásné	VII.9-16.	SzU	Tbiliszi	Sporttudományos Világkongresszus

1979. julius 1. és 1980. junius 30-a közötti időszakban
az alábbi külföldi vendégeket fogadta Főiskolánk

Sor-szám	N é v	Időpont	Honnan	Intézmény	Alkalom
1.	V.F. Bashkirov V.L. Szafonov	1979.IX.2-7.	SzU	Moszkvai Kutató	tematikus kapcs.
2.	Doc.Svoboda Doc.Hodan	IX.3-6.	Csehszlovákia	Prágai Egyetem Testnev.Kara	tematikus kapcs.
3.	Dr.J.Stepnicka Dr.R. Kovar	IX.9-23.	"	"	cserekapcsolat
4.	A.M. Maksimenok N.N. Alfimov	X.22-27.	SzU	Moszkvai TF	tematikus kapcs.
5.	Gavriisky Mataev Mataeva	X.29-XI.4.	Bulgária	Szófiai TF	cserekapcsolat
6.	Diákcsere /1 tanár, 10 diák/	XI.12-21.	Bulgária	Szófiai TF	diákcsere, hospitálás
7.	Zawaczka Grajana	XI.12-25.	Lengyelország	Varsói AWF	tematikus kapcs.
8.	Dr.Berkovics Luka Dr.Malacko Julijan Horváth István	XI.21-24.	Jugoszlávia	Novi Sadi Egy. Testnev.Kara	cserekapcsolat
9.	Dr.A.Wojakowski	XI.26-XII.2.	Lengyelország	Poznani TF	cserekapcsolat
10.	Mgr.T.Kochanowski Dr.R.Cieslinsky	XI.30-XII.9.	Lengyelország	Varsói AWF	tematikus kapcs.
11.	Dr.A. Mazur Dr.R. Zukowski Dr.W. Kudelski Dr.D. Nalecka	XI.30-XII.9.	Lengyelország	Varsói AWF	cserekapcsolat
12.	Prof.T.Roibu Dr. Avramoff	XII.3-10.	Románia	Bukaresti Sport-intézet	cserekapcsolat

13.	Dr. Barth M. Schick	XII.10-15.	NDK	Lipcsei DHfK	cserekapcsolat
14.	TDK Konferencia /15 fő/	1980.II.21-22.	NDK, Bulgária Csehszlovákia Lengyelország	Lipcse, Szófia Prága, Pozsony, Poznani TF	nemzetközi konferencia
15.	Dr.Janusz Brzozowski	III.23-29.	Lengyelország	Poznani TF	cserekapcsolat
16.	Dr.Hermann Dr.Lutzner Dr.Riedel	IV. 20-26.	NDK	Lipcsei DHfK	cserekapcsolat
17.	Z.Krawcik Dr.A. Wohl	IV.28-V.1.	Lengyelország	Varsói AWF	tematikus kapcs.
18.	Diákcsere /2 tanár, 10 diák/	V. 14-23.	NDK	Lipcsei DHfK	diákcsere, hospitálás
19.	V.M. Hudadov D.J. Bogdanova	V. 14-19.	SzU	Leningrádi TF	cserekapcsolat
20.	C.E. Bond	V. 14-16.	Anglia	Leeds	FEPSAC konf.
	G.Schilling	"	Svájc	Genf	"
	E. Hahn	"	NSzK	Frankfurt	"
	E. Apitzsch	"	Svédország	Lund	"
	I. Macak	"	Csehszlovákia	Bratislava	"
	Gorbunov	"	SzU	Leningrád	"
	Ph. Guenov	"	Bulgária	Szófia	"
	P.Kunath	"	NDK	Lipcse	"
	M.Vanek	"	Csehszlovákia	Prága	témaegyeztető ért.
	Hosek	"	"	"	"
	V.M. Hudadov	"	SzU	Leningrád	"
	D.J.Bogdanova	"	"	"	"
	Lalaian	"	"	Moszkva	"
	G.Slawowenska	"	Lengyelország	Katowice	"
21.	Dr.M.Mlodzikowska	V.19-28.	Lengyelország	Varsói AWF	cserekapcsolat
	Dr.M.Bytniewska	"	"	"	"
	Dr.R.Wasilewska	"	"	"	"
	mgr. S.Owczarek	"	"	"	"

22.	V.V. Stoljarov	V.28-VI.2.	SzU	Moszkva	tematikus kapcsolat
23.	Vega Toshkova	VII.12-19.	Bulgária	Szófiai TF	cserekapcsolat
	Trajana Djarova	"	"	"	"
	Konstantin Bichev	"	"	"	"
	Gancho Mateev	"	"	"	"
	Dr.Dobrev	"	"	"	"

AZ 1979. ÉV GAZDÁLKODÁSI ADATAI[+]

A Főiskola 1979. évi költségvetési, felujitási, beruházási előirányzata

- a felsőfoku képzés /tanár, edző, sportszervező/,
- a tanszéki kutatás,
- a Kutató Intézet,
- a könyvtár,
- a Kilián György Kollégium

feladatainak ellátásához biztositott fedezetet.

I. Költségvetési kiadások

A. Előirányzat

Az 1979. évi költségvetés kiadási előirányzata költséghelyenként a következők szerint alakult:

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módositott előirányzat	Különbözet
Felsőfoku képzés	20.712,0	21.566,3	+ 854,3
Diákotthon	1.577,0	1.577,0	-
Kutatás	7.107,0	7.087,0	- 20,0
Könyvtár	2.313,0	2.250,0	- 63,0
Felujitás		6.302,0	+ 6.302,0
Bérkiegészités		595,4	+ 595,4
Hallg.jöv.pótlék		480,0	+ 480,0
Összesen	31.709,0	39.857,7	+ 8.148,7

[+] összegek e/Ft-ban

A költségvetés alakulása a költségvetési rovatrend szerint:

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módositott előirányzat	Különbözet
01 Béralap	15.718,0	16,019,0	+ 301,0
02 Egyéb szem. kiadás	5.630,0	7,397,4	+ 1.767,4
03 Fenntartási kiadás	9.314,0	8.867,0	- 447,0
04 Müködési kiad.	569,0	569,0	-
05 Beszerzés	478,0	703,3	+ 225,3
06 Felujitás		6.302,0	+ 6.302,0
Összesen	31.709,0	39.857,7	+ 8.148,7

A módositás részletezése:

Megnevezés	Összesen	Összesenből bér
Pótelőirányzat		
Részfogl.dolg./könyvtár/	17,0	15,0
Csörsz utcai pálya	217,0	86,0
Ped.kutatások /TFKI/	220,0	-
Közp.árintézkedések	173,0	-
Hallg.jövedelempótlék	480,0	-
Munkabérkiegészités	595,4	-
Felujitás	6.302,0	-
Zárolás		
Takarékossági intézkedés /kutatás/	- 240,0	-
Takarékossági intézkedés /könyvtár/	- 80,0	-
1978. évi maradvány		
jutalmazás	239,0	-
beszerzés	225,3	-
Saját költségvetés		
veszélyességi pótlék	-	200,0
Összesen	8.148,7	301,0

B. Összehasonlitó adatok

Az 1978. és 1979. év összehasonlitó adatai költséghelyenként:

Megnevezés	1978. évi módositott	1979. évi előirányzat	Különbözet
Felsőfoku képzés	19.672,1	21.566,3	1.894,2
Diákotthon	1.554,0	1.577,0	23,0
Kutatás	7.052,0	7.087,0	35,0
Könyvtár	2.248,0	2.250,0	2,0
Felujitás	3.300,0	6.302,0	3.002,0
Bérkiegészités	358,3	595,4	237,1
Lakbérhozzájárulás	0,2	-	0,2
Hallg.jöv.pótlék	-	480,0	480,0
Összesen	34.184,6	39.857,7	5.673,1

Az 1978. és 1979. év összehasonlitó adatai rovatonként:

Megnevezés	1978. évi módositott	1979. évi előirányzat	Különbözet
01 Béralap	15.022,0	16,019,0	997,0
02.Egyéb személyi kiadás	6.045,3	7.397,4	1.352,7
03 Fenntartási kiadás	8.354,1	8.867,0	512,9
04 Müködési kiadás	540,0	569,0	29,0
05 Beszerzés	923,0	703,3	- 219,7
06 Felujitás	3.300,0	6.302,0	3.002,0
07 Támogatás pü.lebonyolitása	0,2	-	- 0,2
Összesen	34.184,6	39.857,7	5.673,1

Az 1978. és 1979. évek összehasonlitó adataiból megállapitható, hogy a tárgyévre biztositott anyagi fedezet az 1978. évi szinten biztositotta a gazdálkodást.

A költséghelyek közül a diákotthonnál, a kutatásnál, a könyvtárnál és dokumentációnál minimális az emelkedés. A tanárképzés költséghelyen jelentkező magasabb összegü emelkedés okai:
a Csörsz utcai pálya üzembehelyezése, az áremelkedések ellensulyozására biztositott összeg és a bérszintfejlesztés.

A rovatos összehasonlitás is a fenti elemzést támasztja alá. Jelentős összegü előirányzat fejlesztés a béralapon, a felujitás rovaton történt, amellyel jelentős munkálatokat végeztünk el.

C. Teljesités

Az 1979. évi 39.857,7 e/Ft összegü kiadási előirányzatot 38.104,1 e/Ft-ra /95,6%/, ezen belül a 16.019,0 e/Ft összegü béralapelőirányzatot 15.166,1 e/Ft-ra /94,7%/ teljesitettük.

A kiadások alakulása költséghelyenként:

Megnevezés	Előirányzat	Teljesités
Felsőfoku képzés	21.566,3	20.414,3
Diákotthon	1.577,0	1.491,1
Kutatás	7.087,0	6.708,4
Könyvtár	2.250,0	2.130,6
Felujitás	6.302,0	6.301,9
Bérkiegészités	595,4	595,4
Hallgatók jövedelempótléka	480,0	462,4
Összesen	39.857,7	38.104,1

A kiadások alakulása rovatonként

Megnevezés	Előirányzat	Teljesités
01 Béralap	16.019,0	15.166,1
02 Egyéb személyi kiadás	7.397,4	6.761,2
03 Fenntartás kiadás	8.867,0	8.621,7
04 Müködési kiadás	569,0	380,5
05 Beszerzés	703,3	816,1
06 Felujitás	6.302,0	6,301,9
07 Támogatás pü.lebonyolitás	-	56,6
Összesen	39.857,7	38.104,1

D. Maradvány

Az 1979. évi gazdálkodás maradványa 1.753,6 e/Ft, ebből

béralap maradvány	852,9
céljellegü előirányzatok maradványa	639,0
kiadási hátralék	261,6
felujitási maradvány	0,1
	1.753,6

E. Céljellegü előirányzatok

Megnevezés	Előirányzat	Kiadás
Jubileumi jutalom	80,0	82,1
Belföldi kiküldetés	213,0	98,2
Külföldi kiküldetés	280,0	264,2
Személyi reprezentáció	3,6	2,5
Belföldi vendégüllátás	22,4	10,8
Külföldi vendégüllátás	212,0	109,2
Különféle személyi kiadás	1.529,4	1.432,0
Ösztöndij	825,0	993,2
Diákjóléti kiadás	3.522,0	3.056,2
Összesen	6.687,4	6.048,4

F. Létszám és béralap gazdálkodás

Bérjellegü kiadásokra 15.166,1 e/Ft-ot forditottunk. A bérjellegü kiadások megoszlása költséghelyenként:

Megnevezés	Előirányzat	Kiadás
Felsőfoku képzés	11.166,0	11.148,6
Diákotthon	431,0	395,8
Kutatás	3.608,0	3.010,5
Könyvtár	814,0	611,2
Összesen	16.019,0	15.166,1

A kiadások megoszlása a költségvetési rovat és tételrend szerint:

Megnevezés	Előirányzat	Kiadás
Főfoglalkozásuak bére	15.247,0	14.284,3
Részfoglalkozásuak bére	284,0	321,5
Tulmunkadij	90,0	117,1
Megbizási dijak	398,0	443,2
Összesen	16.019,0	15.166,1

1979. évben az engedélyezett létszámfejlesztés 2 fő volt /1 fő oktatástechnológia, 1 fő pénzügyi előadó/. Az év folyamán a Csörsz utcai pálya üzembehelyezésével 5 fő fizikai dolgozóval nőtt az állandó főfoglalkozásu dolgozók létszáma.
A főfoglalkozásu dolgozók engedélyezett létszáma 1979. év végén 297 fő. Az év végi tényleges 301 fő létszámból 83 fő oktató, 73 fő tudományos, 145 fő egyéb dolgozó.

Megnevezés	Oktató	Tudományos	Egyéb	Össz.
Atlétika Tanszék	10	1	1	12
Időszaki és Küzdősportok Tansz.	10		1	11
Marxizmus-leninizmus Tanszék	6	1	1	8
Neveléstudományi Tanszék	5	2	1	8
Orvostudományi Tanszék	8	5	4	17
Sportjáték Tanszék	14		1	15
Testneveléselmélet Tanszék	6	2	1	9
Torna Tanszék	14	1	3	18
Idegennyelvi Lektorátus	5			5
Rektori Hivatal				
Titkárság	4		12	16
Tanulmányi Osztály			7	7
Tudományos Osztály		3		3
Oktatástechnológiai Csoport			6	6
Sokszorositó üzem			5	5
Könyvtár			16	16
Kutató Intézet		58		58
Gazdasági Főigazgatóság				
Pénzügyi Osztály			11	11
Müszaki Osztály			16	16
Gondnokság			47	47
Kollégium	1		12	13
Összesen	83	73	145	301

G. Felujitások

Felujitási kiadásokra 6.302,0 e/Ft összegü pótelőirányzat állt rendelkezésre. A teljesités 6.301,9 e/Ft, amely összeget az alábbiak szerint használtuk fel:

Férfi kollégium ált.javitás + festés mázolás	818,1
OTSI - TF kerités	601,2
Edzőcsarnok távvezeték	1.602,0
Általános bádog javitási munkák	87,0
Főépület alagsor burkolása	216,0
Különböző elektromos felujitások	68,0
Uszoda viz-fütés javitás	49,6
Női kollégium alagsor vizvezeték felujitás	227,0
Kazánok felujitása	209,0
Főépület WC felujitás	168,0
Játékcsarnok burkoló munkák	238,0
Főépület asztalos munkák	115,0
Uszoda üvegezés	25,0
Győri uti udvar korszerüsitése	487,0
Aszfaltozási munkák	119,0
Játékcsarnok betonozási munkák	435,0
Autóbusz felujitás	68,3
Gép, müszer felujitás	50,7
Összesen	6.301,9

II. Költségvetési bevételek

Az 1979. évi eredeti bevételi előirányzat 1.015,0 e/Ft, módositott előirányzat 1.140,0 e/Ft, teljesités 1.451,1 e/Ft /127,3%/.
Ebből a hallgatók által befizetett tandij 287,6 e/Ft, diákotthoni téritési dij 945,0 e/Ft, egyéb bevétel 218,5 e/Ft.

III. Szerződéses munkák költségvetése

A szerződéses munkák külön költségvetés alapján, külön bankszámlán bonyolódnak. Az 1979. évi bevétel 4.882,9, kiadás 3.444,5, maradvány 1.438,4 e/Ft.
A bevételből 3.086,4 e/Ft az 1978. évi maradvány, 1.796,5 e/Ft a tárgyévi bevétel.

A kiadásból készkiadás 1.646,5, egyéb kiadás 57,4, állományon kivüliek dijazása 63,3, költségvetési befizetés 861,4, OTSH Központi Kutatási Alap befizetés 35,3, alapok terhére történt kifizetés 780,6 e/Ft.

Az érdekeltségi alapok terhére történt kifizetések:

jutalmazási alap	493,9
kulturális és szociális alap	101,2
fejlesztési alap	185,5

Alapok 1979. év végén:

jutalmazási alap	257,6
kulturális és szociális alap	73,6
fejlesztési alap	241,3

IV. Különeljárási dijak

A számlán a különeljárási dijakat, valamint a Csörsz utcai pálya és az edzőcsarnok első fogyóeszköz beszerzését bonyolitjuk. A számla év végi záróegyenlege 496,5 e/Ft, amelyből a különeljárási dij 12,6 e/Ft-ot tesz ki, fogyóeszköz beszerzésre 483,9 e/Ft áll rendelkezésre.

V. Beruházások

Az Állami Fejlesztési Banknál bonyolitott beruházásokra 1979. évben összesen 45,632,8 e/Ft-ot forditottunk, ebből

épitès	44.644,4
belföldi gép, müszer	488,4
nem szocialista import	333,0
egyéb	167,0
Összesen	45,632,8

Epités

Csörsz utcai pálya és edzőcsarnok	37.400,3
Gázkazánok	5.162,1
Egyéb /tervezési és lebonyolitási dij/	2.082,0
Összesen	44.644,4

Belföldi gép, müszer

Nagyfrekvenciás oszcilloszkop /TFKI/	129,9
Programkártyás számológép /TFKI/	48,0
Digitális ellenállásmérő /TFKI/	129,8
BCO 02 tip. Oktató berendezés /Neveléstudományi Tanszék/	180,7
Összesen	488,4

Nem szocialista import

Holder traktorhoz csatlakoztatható mosó-seprő berendezés /Műszaki Osztály/	160,9
Komplex egyensulytartó vizsgáló készülék /Neveléstudományi Tanszék/	63,9
Ultrahangos homogenizáló /TFKI/	108.2
Összesen	333,0

Egyéb

Fonatolt védőháló /Atlétika Tanszék/	17,0
Rekonstrukció II. ütem központi épület tervezési költsége	150,0
Összesen	167,0

VI. Vagyonkimutatás

A Főiskola vagyona 1979. december 31-én

Állóeszközök	92.338,1
Beruházások	1.062,5
Készletek	7.565,9
Pénzügyi eszközök	2.371,2
Összesen	103.337,7

Az állóeszközök állományalakulása

Ingatlanok	110.297,5
Gépek, berendezések és felszerelések	30.194,9
Járművek	1.306,2
Összesen	141.798,6
Értékcsökkenés	- 49.460,5
Állóeszközállomány nettó értéke	92.338,1

Budapest, 1980. julius 15.

Horváth Miklós s.k.
gazdasági főigazgató

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ
TFSE elnöke

J E L E N T É S
a TFSE 1979. évi munkájáról+

Az egyesület életében fontos esemény az évi munkáról szóló jelentés. Jelentőségének megfelelően szeretnénk számvetést adni, a tanulságokat levonni és az előttünk álló feladatokat kitüzni.

1. Helyzetelemzés

Viszonylag nehéz - de eredményes - évet zár az egyesület tagsága és vezetősége. Ahhoz, hogy az elmult év, tehát a jelen problémáit világosan, reálisan értékeljük, hasznos áttekinteni az egyesület elmult néhány évének tanulságait, az egyesületi vezető, nevelő tevékenység pozitiv és negativ vonásait.

1.1. Az egyesület helye, funkciója a TF életében

Az elmult 55 év történelme a TFSE funkcióját más és más politikai töltéssel, elvárással, azonos módon itélte meg. A TFSE-ben folyó tevékenységet minden időben a tanárképzés érdekeinek rendelték alá. Ezt egyértelmüen jelzi az a tény, hogy már a huszas évek végén a Főiskola programjában szereplő alapsportágban, az atlétikában és a tornában, jelentkeznek a versenyzők. Mind a férfi, mind a női tornában meghatározó szerepet játszottak a TFSE versenyzői. TF tanár az atlétikai válogatott kapitánya. Az iskolai testnevelés korszerüsödésével uj sportágakkal bővül a TF oktatási programja, ezt követi a TFSE szakosztályainak bővülése. A harminces évek végén először a férfi, majd később a női kosárlabdázásban játszunk fontos szerepet. Az 1943/44. évi főiskolai labdarugó bajnokság döntőit játszottuk a BEAC-cal. Ahogy a Zeneművészeti Főiskola tanár-

+/ Közgyülési beszámoló, 1980. március 26.

szakos hallgatóiból alakult ének-és zenekar teljesitménye mindig minőséget kellett, hogy képviseljen, mert azt gyakorolták, amit tanitaniok kellett, ugy a TF története ma már evidenciaként kezeli azt a kérdést: a versenysport, a versenyzés fontos része és kiegészitője a képzésnek.

A TF történetében először 54 éves fennállás után merült fel - igaz nagyon szük körben - az a kérdés, hogy vajon feladata-e a TF-nek az élvonalbeli szakosztályok müködtetése? Nem vonja-e el az edzés-versenyzés a hallgatókat a tanulmányi munkától? Sőt olyan vélemény is elhangzott, hogy az élvonalbeli sportolás negativan hat a leendő tanárok személyiségére, torzitja, kedvezőtlen irányba tereli a nevelői alkatot. Persze egy ilyen sulyos, de objektiv vizsgálatokat nélkülöző megállapitást komolytalannak is tarthatnánk. Ezt nem tesszük, mert egy ilyen állásfoglalás adott esetben nem vinné az ügyet előre. Nem mondunk le ugyanis arról, hogy meggyőzzük azokat, akik más véleményen vannak.
Semmi nem csökkenti ugyanis ugy a nevelőtestületek hatását, sulyát, mint a lappangó széthuzás, a cinizmus, a közömbösség. Rosszabb a nyilt ellenállásnál, mert nem lehet ellene nyilt sisakkal küzdeni. A Főiskola jelenlegi állami és pártvezetésének a TFSE funkcióját illetően egyértelmü és azonos a véleménye:

- a TFSE-ben folyó tevékenység nélkülözhetetlen eleme a képzésnek;
- a tanári személyiség alakitásának fontos eszköze;
- az egyén képességei kibontakoztatásának egyik szintere.

A TF-re jövő sportolónak joga és érdeke, hogy képességeinek megfelelő szinten sportoljon. A magyar sportmozgalom fejlődésének pedig érdeke, hogy a hallgatók a versenyzésen keresztül ismereteket, tapasztalatokat gyüjtsenek.

1.2. Milyen szinten történjék a sportolás?

Ez a kérdés ugyancsak fontos eleme volt a vitának. Első megközelitésben olyen szinten, amilyen szinttel a hallgató a TF-re jön. Amennyiben minőségi különbség mutatkozik a TF-en nyujtott feltételrendszer - létesitmény, edző, anyagi feltételek, csapat szinvonala stb. - és a verseryző felkészültsége között, akkor a sportmozgalom vezetése dönthet ugy - jogosan -, hogy a felvett hallgató ne változtasson egyesületet, illetve ugy, hogy a hallgatót megfelelő feltételek közé irányitsa. Ez utóbbi esetben mind a hallgató felkészülése, mind az oktató-nevelő munka kárt szenved. Végülis lehet olyan álláspontra helyezkedni, hogy a TF-re jelentkező hallgatónak adott esetben olyan paradox alternativa elé kell állnia, hogy: vagy sportolok képességeimnek megfelelően élvonalban, és akkor nincs esélyem a TF-en, vagy abbahagyom a magasszintü versenysportot és csak a tanulmányaimra összpontositok. Ez lehetséges alternativa, de álalternativa. A kiváló sportoló a sportolás mérséklésével, a teljesitményfokozás elvének feladásával nem válik automatikusan jobb tanárrá. Ez a felfogás rokon azzal a rossz pedagógiai gyakorlattal, amely a sporttevékenységtől való eltiltással bünteti a gyenge tanulókat, persze akik a továbbiakban sem lesznek jobbak.

Ha a tömegsport szintü versenyzést választjuk a követendő utnak, akkor számolnunk kell azzal, hogy a felsőbb sportszervek teljesitményelvre épülő finanszirozási politikája értelemszerüen módosul. Szakosztályaink legfeljebb a "C" kategóriás besorolást kapják, amelyek kevesebb edzőt foglalkoztathatnak és lényegesen alacsonyabb átlagbért fizethetnek. Persze arról sem lehet megfeledkezni, hogy nem vásárolhatunk többezer forintos sportszereket, felszereléseket. Megfosztjuk ezzel magunkat olyan szakmai tapasztalatoktól, amelyek hiánya a leendő tanárt, leendő hivatásában képtelen helyzetekbe, pedagógiai csődbe hozhatja.

1.3. Milyen álláspontra helyezkedjünk?

Egyértelműen - az ügy érdekében - a leghatározottabban olyan álláspontot kell elfogadnunk, hogy

- a TFSE-ben folyó sporttevékenység a testnevelő tanárképzés szerves része;
- a rendszeres versenyzés, a képességeknek megfelelő - magasszintű vagy mérsékelt szintű - felkészülés a tanári hivatás és a személyiség kedvező alakításának eszköze;
- a TFSE a magyar sportmozgalomban sajátos szerepet tölt be, tehát - erkölcsi, anyagi - támogatása a sportmozgalom, az iskolai testnevelés érdeke.

Minden, ezzel a felfogással ellentétes, kellő megalapozottságot nélkülöző állásfoglalás mérsékli a TF nevelőmunkájának hatékonyságát, zavart okoz, cinizmus forrása lehet.

2. A TFSE-ben több mint egy évtizede változatlan a szakosztályok száma, jól kialakultak tehát a szükséges és lehetséges fejlesztés területei, ehhez kell szabnunk a jövőben a fejlesztési programokat is. A szakosztályok működésében, a működés szinvonalában természetes forrásból fakadó hullámzások vannak. A beiskolázástól, a felvételektől függ ugyanis, többnyire véletlenszerűen, az utánpótlás. Ez egyuttal magával hoz automatikusan egy differenciálást is. Ellentmondást okozhatna például az, ha elhatároznánk valamelyik szakosztálynak egy alacsonyabb támogatásu szintbe való besorolását, miközben - részben az egyesülettől függetlenül - az NB I-es feljutás esélyei egy-két év alatt kialakulhatnának. Ilyen eset több izben előfordult, például kézilabdában. Ugyanakkor fel sem merül a labdarugó szakosztály NB-s szinvonalra hozásának terve. A differenciált fejlesztés elsősorban a szakosztályok alá épitett utánpótlás, sportiskolai csoportok kérdésében merülhet fel. Ezen a téren vannak megoldatlan problémáink. Mig cselgáncs, kosárlabda és uszás sportágakban jól működő, társadalmi igényt kielégitő utánpótlás-nevelés folyik, addig tornában a szakosztály nem

tartott igényt utánpótlásra, ezért tanfolyami jelleggel szervezünk gyermekcsoportokat. Formálisnak, szakmailag indokolatlannak tartjuk azt, hogy a sportjátékokban a TFSE szakosztályait az egyesület speciális helyzetének figyelmen kivül hagyásával, kötelezik a szövetségek serdülő és ifjusági csapatok foglalkoztatására. Egyedül férfi röplabdázásban van hagyománya az ifjusági csapatok szerepeltetésének. Az elnökség véleményének megfelelően javasolom, hogy ebben a kérdésben - a TFSE helyzetét mérlegelve - foglaljunk állást, és kérjünk mentesitést. Szervezési energiát, felesleges költségeket emésztenek fel ezek a serdülő, ifjusági csapatok. A TFSE fő feladata az, hogy jól képzett, szinvonalas szakmai gyakorlattal rendelkező szakembereket neveljen. Az utánpótlás nevelését a kellő feltételekkel rendelkező egyesületeknek kell végezni. Amikor az NB-s szakosztályaink számára a szakmai minimumnak megfelelő edzéslehetőséget sem tudjuk - az év egy részében - biztositani, akkor mi értelme van olyan utánpótlás foglalkoztatásának, amelyet jórészt csak versenyekre, mérkőzésekre lehet mozgósitani, edzéslehetőségek hiányában.

Az a tény, hogy az 1974/75-ös tanévben és az 1979/80-as tanévben azonos szakosztályok müködtek, jelzi a szervezeti keretek stabilitását, de a lehetőségek határait is.

Az elmult évtizedben az edzők létszáma is csekély hullámzást mutatott. 27 főt foglalkoztattunk 1975-ben és 1979-ben 37 főt. Elsősorban az utánpótlás csapatok bővülése miatt: uszás 2 fő, torna 2 fő, cselgáncs 1 fő, röplabda, kosárlabda, labdarugás 1-1 fő. Kivételes esetekben dolgoznak egyesületünkben külső szakemberek, mert a szakmai-nevelői munka hatékonyságának alapvető feltételét jelenti a tanár-diák kapcsolat.

A TFSE-be igazolt versenyzők száma emelkedő tendenciáju. Mig 1975-ben az igazolt versenyzők száma 390 fő volt /321 TF hallgató és 69 külső tag/, addig jelenleg a TFSE szakosztályaiban foglalkoztatottak száma 645 fő, ebből igazolt verseny-

ző 545 fő, 84,5%.

Az 545 fő igazolt versenyzőből a minősitettek száma 372 fő, /68,3%/. Az 545 fő egyesületi igazolt versenyzőből a főiskolai hallgatók száma 284 fő /52,1%/. Mivel a 409 fő főiskolai hallgatóból 284 fő az igazolt sportolók száma, ezért a hallgatók 69,4%-a rendszeresen edz és versenyez. Ez biztató arány, a legmagasabb az egyesület történetében.

3. A szakosztályok értékelését a számok önmagukban mutatják:

ATLÉTIKA SZAKOSZTÁLY

Létszáma	148 fő	
felnőtt	105 fő	
ifjusági	8 fő	
serdülő	15 fő	
uttörő	20 fő	
Minősitettek száma		
nemzetközi	1 fő	/Jámbor József/
I.o.	10 fő	
II.o.	37 fő	
III.o.	18 fő	
aranyjelvényes	4 fő	
ezüstjelvényes	4 fő	
	74 fő	
válogatottak száma	27 fő	

Eredmények

Országos felnőtt bajnoki pontversenyben	4. hely
Budapesti felnőtt pontversenyben	2. hely
Budapesti összesitett pontversenyben	11. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság,	
női	1. hely
férfi	1. hely

OFB pontversenyben		1. hely
"B" kategóriás szakosztályok versenyén,	női	1. hely
" "	ffi	1. hely
"B" kategóriás pontversenyben		1. hely
"A-B" kategóriás szakosztályok döntője,	nők	3. hely
" "	ffi	7. hely
"A-B" kategóriás pontversenyben		5. hely

Novobáczky József két alkalommal uj országos csucsot ugrott rudugrásban.

Bp. Nemzetközi Bajnokságon	524 cm
EK selejtezőn	525 cm

CSELGÁNCS SZAKOSZTÁLY

Létszáma	84 fő
felnőtt	6 fő
ifjusági	1 fő
serdülő	7 fő
uttörő	35 fő
kisdobos	35 fő

Eredmények

"D" kategóriás szakosztályok pontversenyében			1. hely
Országos kisdobos csapatbajnokságon			1. hely
Pajtás Kupában			2. hely
Országos Kisdobos Bajnokság			
Tamási Csaba	1. hely	Hercsik Attila	3. hely
Horváth Sándor	1. hely	Azsbóth Zsolt	3. hely
Simon Balázs	1. hely	Gál Tamás	3. hely
Holló József	2. hely		
Országos II. osztályu felnőtt bajnokság			
Reisz Béla	3. hely		
Országos III. osztályu felnőtt bajnokság			
Kalydy Zoltán	2. hely		
Reisz Béla	3. hely		

TORNA SZAKOSZTÁLY /férfi, női/

Létszáma	52 fő	Minősitettek száma	
felnőtt	42 fő	I.o.	1 fő
uttörő	10 fő	II.o.	13 fő
		III.o.	20 fő

Eredmények

Országos II. o. csapatbajnokság,	nők		2. hely
	ffi		2. hely
Bp. II.o. csapatbajnokság,	nők		1. hely
	ffi		2. hely
III.o. csapatbajnokság,	nők	"A" csapat	1. hely
		"B" csapat	2. hely
	ffi	"A" csapat	1. hely
		"B" csapat	3. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság,			női cs. 1. hely
			ffi cs. 1. hely

Országos I.o. Junior Bajnokság

Csáky József	lóugrás	3. hely
	talaj	5. hely
	gyürü	6. hely

USZÓ SZAKOSZTÁLY

Létszáma	104 fő	Minősitettek száma	
ifi	2 fő	III.o.	7 fő
gyermek	9 fő	Aranyjelvényes	2 fő
serdülő	2 fő	Ezüstjelvényes	1 fő
uttörő	46 fő		
béka, delfin	45 fő		

Eredmények

Országos Ifjusági Bajnokság

Pónuzs Judit	100 m gyorsuszás	2. hely
Slavei Krisztina	100 m melluszás	2. hely
Liszievicz Zsolt	100 m melluszás	2. hely

Liszievicz Zsolt	200 m vegyesuszás	3. hely
Pónuzs Judit	100 m hátuszás	3. hely

Országos Úttörő Bajnokság

Telkes György	50 m gyorsuszás	1. hely
Telkes György	50 m pillangó	2. hely
Telkes György	200 m vegyesuszás	2. hely
Telkes György	100 m gyorsuszás	2. hely
Telkes György	50 m hátuszás	3. hely
	4x100 m ffi vegyesváltó	3. hely
	4x100 m ffi gyorsváltó	3. hely

Országos Delfin Bajnokság

Hartmayer János	100 m melluszás	3. hely
Hartmayer János	50 m melluszás	3. hely

Olsztyn-i Nemzetközi Versenyen

Telkes György	1. hely

LABDARUGÓ SZAKOSZTÁLY

Létszáma 31 fő felnőtt

Csapatok száma 2, Bp. II.o. és tartalék

Eredmények

1979/80. évi Bp. II.o. bajnokság őszi forduló után	3. hely
1979/80. évi XIV.ker. tartalék bajnokság őszi forduló	6. hely

NŐI KÉZILABDA SZAKOSZTÁLY

Létszáma 28 fő felnőtt

Eredmények

NB I.	9. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság	1. hely
MNK	7. hely
IX. ker. bajnokság	1. hely
Kertészeti Kupa	1. hely

A nemzetközi osztályu minősitésü Nagy Mariann 1979. novemberében a VASAS SC-be átigazolt.

FÉRFI KÉZILABDA SZAKOSZTÁLY

Létszáma 20 fő felnőtt

Csapatok száma 2, NB I/B és kerületi tartalék

Válogatott 1 fő, Nád János

Eredmények

NB I/B	10. hely
Ker.tartalék	2. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság	1. hely
November 7. Kupa	1. hely

NŐI KOSÁRLABDA SZAKOSZTÁLY

Létszáma 32 fő felnőtt

Csapatok száma 3, NB I., Bp. I.o. "A" és "B" csapat

Válogatottak száma 1 fő, Szöllősi Judit

Eredmények

NB I.	10. hely
Bp. I.o. "A"	6. hely
"B"	12. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság	2. hely

FÉRFI KOSÁRLABDA SZAKOSZTÁLY

Létszáma 76 fő

felnőtt 34 fő

mini,uttörő 42 fő

Csapatok száma

NB I.

Bp. I.o. "A" és "B" csapat

Uttörő "A" és "B" csapat

Mini

Eredmények

NB I.	15. hely
Bp. I.o. "A" csapat	7. hely
"B" csapat	11. hely
Uttörő "A" csapat	2. hely
"B" csapat	3. hely

Mini	2. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság	2. hely

NŐI RÖPLABDA SZAKOSZTÁLY

Létszáma	36 fő	Csapatok száma
felnőtt	24 fő	NB I.
ifjusági	12 fő	Bp. I.o.
		Ifjusági II.o.
		Válogatott 1 fő, Fésüs Irén

Eredmények

NB I.	4. hely
Bp. I.o.	10. hely
Felszabadulási Kupa	6. hely
Ifjusági II.o.	8. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság	1. hely

Fésüs Irén tagja volt az EB-n 4. helyezést szerzett magyar csapatnak.

FÉRFI RÖPLABDA SZAKOSZTÁLY

Létszáma	34 fő	Csapatok száma
felnőtt	15 fő	NB I.
ifjusági	11 fő	Junior
serdülő	8 fő	Ifjusági II. o.
		Serdülő

Eredmények

NB I.	11. hely
MNK	4. hely
NB I. Junior	12. hely
Ifjusági II.o.	1. hely
Serdülő	5. hely
Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság	1. hely

Válogatott 1 fő, Nagy Péter

Nagy Péter tagja volt az EB-n 8. helyezést elért magyar csapatnak.

-.-.-

A TFSE-ben folyó szakmai nevelőmunka szinvonalára utaló adatok közül kettőt emelünk ki:

1. Kategorizálás /atlétika B, kcselgáncs D, női kézilabda B, férfi kézilabda C, női kosárlabda B, férfi kosárlabda C, labdarugó D, női röplabda C, ffi röplabda B, női-férfi torna B, uszó B, tájékozódási futás D./

Megemlitjük, hogy a besorolás esetünkben a tényleges szinvonalat nem jól tükrözi. Női kosárlabda csapatunk előkelő I-III. helyezéseket ért el az NB I-ben. Atlétáink bajnoki pontversenyt nyertek B kategóriás besorolással. Női röplabdásaink NB II. bajnokként kerültek NB I-be "C" kategóriás besorolással. Mivel vagy ifjusági, vagy felnőtt csapatot nem tudunk inditani, ezért a kategórizálás követelményeinek objektiv okokból nem tudunk megfelelni. Ugyanakkor az alacsonyabb kategória anyagilag és részben morálisan hátrányosan érint bennünket.

2. A válogatottak és nemzetközi minősitettek, illetve I. osztályu minősitettek számát fogadhatjuk el fontos mutatóként a szinvonal minősitésekor.

Válogatottak száma	32 fő
Nemzetközi osztály	2 fő
I. osztály	11 fő

3. A TFSE jelentős támogatást kap felettes szervétől a BTSH-tól.Ezt a támogatást ugy kell értékelni, hogy esetenként erőn felüli,surolja a "kedves gyermeknek" kijáró részrehajlás határát. A támogatás azonban nemcsak anyagiakban merül ki. Alig értékelhető kellően az erkölcsi és szakmai segitség is.
Élvezzük a Főiskola párt és állami vezetésének, a tömegszervezeteknek a bizalmát, konkrét segitségét. Elképzelések

vannak arra vonatkozóan, hogy a krónikussá merevedett anyagi, gazdasági hátterünket, problémáinkat házon belül és azon kívül hogyan rendezzük.

Köszönet illeti a kerületi Testnevelési Sportfelügyelőséget, azért, hogy képviseli érdekeinket, végül - nem utolsósorban - köszönetet kell mondanunk az egyesület társadalmi munkásainak áldozatos tevékenységükért.

Bár nem vagyunk nagy egyesület, tisztában vagyunk azzal, hogy sokat tehetünk a magyar sportért, sokat is várnak tőlünk a magyar sport vezetői. A jövőben minden erőnkkel azon leszünk, hogy még inkább hozzájáruljunk a szakemberképzés színvonalának emeléséhez. Példát akarunk adni arra, hogy miként kell a nemzeti és egyesületi szineket becsületesen, harcosan, de a fair play keretében maradva képviselni. Kérem Önöket, hogy ebben az elhatározásunkban, munkánkban továbbra is támogassanak.

Budapest, 1980. március

B I B L I O G R Á F I A

1. Apor P.: Az uszás élettani és orvosi kérdései. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 133-142.p.

2. Apor P.: A futás aerob hatásfokáról. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1979. 20.sz. 105-112. p.

3. Apor P. - Fekete Gy. - Fövényi J. - Bolváry M.: A plazma zsirsavmobilizáló aktivitása fizikai terhelések során. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1979. 20. sz. 13-18. p.

4. Apor P. - Pilvein M. - Duba J. - Gyárfás I.: A fizikai aktivitás módszertana akut szivizom infarktust tulélt betegek rehabilitációjában. = Orvosképzés, 1979. 54. sz. 474-480. p.

5. Apor P. és mtársai: Fizikailag aktiv és inaktiv, 60 évnél idősebb, egészséges férfiak teljesitőképességéről. = Magyar Belorvosi Archivum, 1979. 32. sz. 77-84. p.

6. Apor P. és mtársai: Idős férfiak testi képessége. = A Sport és Testnevelés Időszerü Kérdései, 1979. 21. sz. 55-72. p.

7. Molnár S. - Fekete Gy. - Apor P.: Gyaloglók izomrosttipusa és az intermittáló terhelésük során mért spiroergometriás mutatók. MÉT Vándorgyülés, Szeged, 1979. 45. 146. p. /Előadás kivonat/

8. Thorstonsson, A. - Sjödil, B. - Apor P. - Hulten, B.: A gyorsasági edzés hatása az izomerőre és izomenzimekre emberen. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 47-52. p.

9. Arday L.: Gondolatok a testnevelő tanárképzés korszerüsitéséről. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények. /TF/. 1978. 209-220. p.

10. Arday L.: A testnevelés eszközeiről, kritikusan. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények /TF/. 1979. 23-32. p.

11. Bakonyi F. - Nádori L.: Óvodások és iskolások körében végzett vizsgálatok tapasztalatai. = Sport és Testnevelés Időszerü Kérdései, 1979. 19. sz. 5-20. p.

12. Barabás A.: Sportmozgások modellezése. Mozgásbiológiai Szimpozium, Tihany, 1979. szept. /Előadás/

13. Barabás A.: A Testnevelési Főiskolára felvételizők alkatbiológiai faktorai. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 39-46. p.

14. Bánki F.: Az 1979. évi férfi EB szakmai értékelése. Országos Edzői Továbbképzés. Bp. 1979. okt. 20. /Előadás/

15. Bátori B.: Testneveléselmélet II. = Tankönyvkiadó, Bp. 1979.

16. Bátori B.: A magyar iskolai testnevelés rendszereinek jellemző vonásai. = Novi-Sad-i Egyetem testnevelési fakultása, 1979. okt. 18. /Előadás/.

17. Bátori B.: A testnevelési óra szerepe, feladatai az iskolai nevelésben.
Palics, a vajdasági testnevelést tanitó pedagógusok konferenciája, 1980. jun. 27-29. /Előadás/.

18. Bátori B.: A testnevelés oktatásának tervezési elvei, gyakorlata az uj tantervek tükrében.
Testnevelő tanári továbbképzés, Bp. 1979. augusztus 27. /Előadás/.

19. Bátori B.: A testnevelési óra részletes feladatai és szerkezetének összefüggései.
Testnevelő tanári továbbképzés, Bp. 1980. február. /Előadás/

20. Biró P-né.: Pedagógiai alapismeretek. /Középiskolai jegyzet/ Tankönyvkiadó, Bp. 1980.

21. Biró P-né.: A beválást befolyásoló társadalmi tényezők szerepe a testnevelő tanári személyiség alakulásában.
V. FEPSAC Kongresszus, Várna, 1979. /Előadás/

22. Biró P-né és mtársai + 4 szocialista ország szerzői kollektivája: Coaches and Pysical Education Teachers Training in Socialist Countries. Prague CSTV 1980. 11-110. p.

23. Biró P-né.: Sportlehrerausbildung in Ungarn. Graz, 1980. május 27. /Előadás/

24. Biró P-né.: Die grundlegende Fragen der sportpädagogische Wissenschaftlichen Forschungen. Graz, 1980. május 28. /Előadás/.

25. Biró P-né.: A testnevelő tanárképzés hatékonyságának néhány problémája a tanárjelöltek pályaorientáltságának tükrében. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények /TF/1979. 11-23. p.

26. Biró P-né és mtársai: The State of Scientific Work, the Tendencies of its Development. Preparation of Sport Cadres for Creative Activities during the Process of Instructions. In: Coaches and Physical Education Teachers Training in Socialist Countries. Prague, CSTV 1980. 131-138. p.

27. Botár Z. - Mohácsi J.: Sérülések a testnevelésben és sportban. /TF jegyzet/ Tankönyvkiadó, Bp. 1980.166 p.

28. Botár Z. és mtársai: Pharmacokinetics of Vinpocetine in Humans. A Vinpocetin farmakokinetikája embereken. = Arzneimittel-Forschung, 1979. 26.sz. 957-960. p.

29. Bretz K. - Boksay Z.: Measurement if the dynamic parameters of the effort. VII. International Congress of Biomechanics, Warsaw, 1979. Abstrats, 102. p. /Előadás kivonat/.

30. Büchler R.: Die Bedeutung der Persönlichkeit und Gruppenstruktur in den Sportleistungen. V.Congress FEPSAC Varna, 1979. Abstracts, 47. p. /Előadás kivonat/.

31. Csider T.: A kudarchelyzet szociometriai vizsgálata a testnevelési órán. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 113-122. p.

32. Csider T.: A légzéshibák és javitásuk uszás segitségével a gyógytestnevelésben. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, /TF/ 1979. 157-166. p.

33. Csider T.: In.: I. A gyógytestnevelés gyakorlati munkája. Iskolás koru gyermekek gyógytestnevelése II. Tankönyvkiadó, Bp. 1979. 7-121. p.

34. Csider T. - Kisfalvi Zs.: Az uszásoktatásnál tapasztalt tipushibák és javitásuk. = Testnevelés Tanitása, 1979. 2.sz. 38-48. p.

35. Csider T.: Zusammenhang zwischen Anspruchniveau, Leistung und Angstniveau bei Bogenschützen. V.Congress FEPSAC Várna, 1979. Abstracts, 52. p. /Előadás kivonat/.

36. Derzsy B.: Szociálpszichológiai problémák a sportban. In: Sportpszichológiai tankönyv, Tankönyvkiadó, Bp. 1979. 422-430.p.

37. Derzsy B.: A lóugrás erőhatásainak elemzése. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 125-138. p.

38. Faludi J. - Kozma Á. - Apor P.: A testsuly és az emelkedő változtatásának hatása a járás energiaigényére. MÉT Vándorgyülés, Szeged, 1979. 45. 49. p. /Előadás kivonat/.

39. Farkas J.: A női olimpiai selejtező szakmai beszámolója. Edzői továbbképzés, Bp. 1980. május 22. /Előadás/.

40. Farmosi I.: A magyar sportolók testalkata és motorikus tulajdonságai. /testnevelés-doktori értekezés/ 1979. 159 p.

41. Farmosi I.: Adatok középiskolai tanulók testösszetételéhez és motorikus tulajdonságaihoz. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, /TF/ 1979. 205-212. p.

42. Farmosi I. - Derzsy B. - Petz V. - Rigler E.: Középiskolai tanulók alkati és motorikus változása egy évtized alatt. = A Testnevelés Tanitása, 1979. 5. sz. 133-136. p.

43. Farmosi I.: Adatok a sportolók alkati és motorikus profiljához, Mozgásbiológiai Szimpozium, Tihany, 1979. szept., /Előadás/

44. Fábián Gy.: Közép- és hosszutávfutók mozgásának összehasonlító elemzése. MÉT Vándorgyülés, Szeged, 1979. 45. 53. p. /Előadás kivonat/.

45. Fábián Gy. - Fülöp P. - Petz V.: Az élet lüktetése, avagy manipulálás a természet törvényeivel. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 179-194. p.

46. Fábián Gy. - Molnár S.: Közép- hosszutávfutók testsuly, testmagasság és életkori adatainak összehasonlitása versenyeredményeikkel. = Atlétika, 1980. 2. sz. 12-19 p.

47. Fábián Gy. - Molnár S.: A közép- és hosszutávfutók testsuly és testmagasság és életkori adatainak összehasonlitása versenyeredményeikkel. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények. /TF/, 1978. 171-184. p.

48. Fekete Gy. - Apor P.: Adatok az izomrost átalakulás, rosthasadás kérdéséhez. MÉT Vándorgyülés, Szeged, 1979. 45. 53. p. /Előadás kivonat/.

49. Földesi T-né: Válogatott atléták sportszocializációja. = Testnevelés és Sport Időszerü Kérdései. 1980. 21. sz. 137-158. p.

50. Földesi T-né: Kultura - testkultura. Gondolatok az ifjuság szomatikus neveléséről. = Látóhatár. 1980. 3. sz. 140-155. p.

51. Földesi T-né : Rezultati szportyivno-naycsnava szotrudnyicsesztva v Vengrii po tyeme. Moszkva, 1980. jan.29-31. /Előadás/.

52. Földesi T-né : Meszto fizkulturi i szporta v szocialisztyicseszkom obraze zsiznyu. Moszkva, 1980. január 29-31. /Előadás/

53. Földesi T-né : Uszni, futni, korcsolyázni. = Gyermekünk, 1980. 1. sz. 26-27. p.

54. Földesi T-né : A szocialista országok sportszociológusainak tudományos együttműködéséről. = Sportvezető, 1980. 2. sz. 26-27. p.

55. Földesi T-né : Hogyan kezdték a mai élsportolók? = Ifju Kommunista. 1980. 3. sz. 37-39. p.

56. Földesi T-né.: Testi nevelés helyett szomatikus nevelés. = Magyar Hirlap, 1980. február 29. 6. p.

57. Frenkl R.: A jövő század sportja. Sportpropaganda, Bp. 1979. 235 p.

58. Frenkl R.: Megelőzhető-e az infarktus rendszeres fizikai aktivitással? Szer.: Dr.Hoffmann Artur: Még nem késő. Bp. MTV Minerva, 1979. 41-46. p.

59. Frenkl R.: A dopping. /In.: Rigó B.: Fiuk-lányok könyve/ Móra Kiadó, Bp. 1979. 263-266. p.

60. Frenkl R.: Orvostudomány-sportegészségnevelés. In.: Frenkl R. - Előry I. - Dobozy L.: A sport helye az egészségnevelésben. Medicina, Bp. 1980. 7-76. p.

61. Frenkl R.: Sportorvosi munka a Szovjetunióban. = Sport és Testnevelés Időszerü Kérdései. 1979. 21. sz. 149-158. p.

62. Frenkl R. - Pavlik G. - Mészáros J. - Györe Á.: Az izommunka enzimindukáló hatásának vizsgálata patkányban parciális hepatektómia után. = Hung. Rev. Sports Med. 1980. 21. sz. 25-31. p.

63. Frenkl R. - Györe Á. - Szeberényi Sz.: Izommunka hatása a máj mikroszomális enzimrendszerére patkányban. = Kisérl. Orvostud. 1980. 32. sz. 191-194. p.

64. Frenkl R. - Szőts G.: Tapasztalataink sportolók ásványi anyag- és folyadékveszteségének gyors pótlására alkalmas sziruppal. = Testnevelés- és Sporttudomány /TSTT/. 1980. 1. sz. 25-29. p.

65. Frenkl R. - Györe Á. - Mészáros J. - Szeberényi Sz.: Izommunka enzimindukáló hatásának vizsgálata emberen. = Orvosi Hetilap, 1980. 22. sz. 1315-1317. p.

66. Frenkl R.: Mintha a jövő bajnokait nevelnénk. = Köznevelés, 1979. 29. sz. 6. p.

67. Frenkl R.: A gyermek és a sport. = Élet és Tudomány, 1979. 37. sz. 1166. p.

68. Frenkl R.: Az egyetemi sport órája gyorsabban jár. = Uj Tükör, 1979. 39. sz. 34-35. p.

69. Frenkl R.: A győzelem ABCDE-je. = Uj Tükör, 1979. 47. sz. 34-35. p.

70. Frenkl R.: Kettős kockázat. = Magyarország, 1980. 9. sz. 28. p.

71. Frenkl R.: Doktor, maga ne szóljon bele! = Uj Tükör, 1980. 11. sz. 34-35. p.

72. Frenkl R.: Ép testben és hallgató. = Uj Tükör, 1980. 15. sz. 34-35. p.

73. Frenkl R.: Versenysportunk kérdőjelei. = Valóság, 1980. 5. sz. 22-30. p.

74. Frenkl R.: Olimpia és egészség. = Egészség, 1980. 3. sz. 8-9. p.

75. Frenkl R.: Sport a tévében. = Televizió és Rádió Szemle, 1979. 4. sz. 86-94. p.

76. Frenkl R.: Serdülők testedzésének pszichofiziológiai problémái. Országos Ankét az Iskolai Testnevelésről és Sportról. Gyula, 1979. október 4-5. /Előadás/.

77. Frenkl R.: Az üzemi dolgozók sportjának egészségnevelési szempontjai. Pest megyei Egészségnevelési Napok. Szentendre, 1979. október 24. /Előadás/.

78. Frenkl R. - Győre Á.: Tréning- és versenytápszerek alkalmazása sportolók felkészitésében. Magyar Táplálkozástudományi Társaság Vándorgyülése, Hajduszoboszló, 1979. október 26. /Előadás/.

79. Frenkl R.: Hormonális és metabolikus edzettségi változások. M. Sportorvos Társaság Dalmady Zoltán diszülése, Bp. 1979. december 13. /Előadás/.

80. Frenkl R. - Győre Á.: The effect of exercise duration and intensity on plasma cortisol level in trained /athletic/ and untrained groups of children, adolescents and adults. /Az izommunka időtartamának és intenzitásának hatása a plazma cortisol szintjére edzett és nem edzett kisgyermekeken, serdülőkön és felnőtteken./ = Acta Medica Acad. Sci. Hung. 1979. 36. 97. p.

81. Frenkl R. - Györe Á.: A study of the effect of dietary factors and various exercise on the swimming performance of the albino rat.
/Étrendi tényezők és különböző sporttevékenység hatása fehér patkányok uszó teljesitményére./
= Physiologia Bohemoslavaca, 1979. 28. sz. 161. p.

82. Frenkl R. - Györe Á. - Mészáros J. - Pavlik G. - Szeberényi Sz.: Some new data on the enzyme inducing effect of muscular exercise.
/Ujabb adatok az izommunka enzimindukáló hatásáról./
XI. International Congress of Gastroenterology, Hamburg, 1980. junius 8-13. Abstract: 290. p.

83. Halmos I.: Tenisz. /TF Tankönyv/ Sport, Bp. 1980. 222 p.

84. Hargitay Gy.: A labdarugó tanterv feldolgozása, módszerei. Testnevelő tanári továbbképzés, Bp. 1980. junius 19. /Előadás/.

85. Hargitay Gy.: Korszerü kapusjáték. /Második bővitett kiadás/ Sport, Bp. 1980. 360 p.

86. Jakabházy L.: Korcsolyázás. /Főiskolai jegyzet/ Tankönyvkiadó, Bp. 1980. 440 p.

87. Jakabházy L.: Jégkorong. /TFTI. Középf. edzői tanfolyam jegyzete/ Bp. 1979. 356 p.

88. Jakabházy L.: Téli sportok mindenkinek. Medicina, Bp. 1979. 254 p.

89. Jákfalvi B.: A korszerü tenisz követelményei. Edzői továbbképzés. Bp. 1980. április 14. /Előadás/.

90. Kelemen S-né.: Tantárgykisérletek a testnevelő tanárképzésben. Személyiségformálás és hivatásra nevelés a pedagógus képzésben c. konferencia. Debrecen, KLTE kiadványa, 1979. 53-55. p.

91. Kis J.: Filmek - videofelvételek - oktatás - nevelés. /Jegyzet/ OOK Veszprém, 1979. 1-49. p.

92. Kis J.: Oktatástechnológia - testnevelés - sport, különös tekintettel a középiskolás korosztályokra. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények. /TF/, 1979. 187-188. p.

93. Kis J.: Kisiskolások sport iránti érdeklődésének pedagógiai technológiája. Bajai Tudományos Napok, Baja, 1979. november 9. /Előadás/.

94. Kis J.: Az oktatófilm és az oktató televizió pedagógiai technológiájának aktuális kérdései. Nemzetközi oktatófilm- és televizió fesztivál, Veszprém, 1980. május 23. /Előadás/

95. Kis J.: Is Edicational - technological Foundation necessary in Training of Teachers of Physical Education? Abstracts, V. FEPSAC Congress, Varna, 1979. /Előadás/

96. Kiss L.: A fizikai képességek és a röplabdázás kapcsolata. Edzői továbbképzés. Bp. 1980. május 15. /Előadás/

97. Kiss L.: A röplabdázás tantervi anyagának feldolgozása. Testnevelő tanári továbbképzés, Bp. 1980. junius 20. /Előadás/

98. Kovács L.: A beálló játékos képzése. Szak-, mesteredzői továbbképzés. Bp. 1979. december 10. /Előadás/

99. Kovács L.: A kézilabda tanterv feldolgozása. Testnevelő tanári továbbképzés, Bp. 1980. junius 19. /Előadás/

100. Kudar K.: A testséma elemzése a pszichológiai irodalomban. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 155-178. p.

101. Kulcsár L.: Uj tornaelemek szerkesztésének lehetőségei a legujabb szovjet irodalomban. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, /TF/ 1978. 185-192. p.

102. Kulcsár L.: Gondolatok a tornamozgások oktatása során elkövetett hibákról. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, /TF/ 1979. 105-116. p.

103. Kulcsár L.: /szerk./ Férfi támaszugrások. /L. Szemenovford./ Sportpropaganda, Bp. 1980. 91. p.

104. Kun L.: Az olimpia jövője. Sportmuzeum Sportakadémiája, Bp. 1980. január 23. /Előadás/

105. Kun L.: Olimpia, munkássport, munkásolimpia. = Historia, 1980. 5. sz.

106. Kun L.: Aranyérmes sportágak. = Élet és Tudomány Kalendáriuma, 1980. Hirlapkiadó Vállalat, Bp. 1980. 18., 44., 70., 98., 128., 158., 186., 220., 240., 264., 292., 320. p.

107. Kun L.: Az olimpiai játékok eredete. Fiuk-lányok könyve. Móra Ferenc Könyvkiadó, Bp. 1979. 284-301. p.

108. Kun L. /szerk./ Baiko P.: A szabadfogású birkózás alapjai. Sport, Bp. 1980. 212 p.

109. Kun L.: Sport v Vengerskoj Narodnoj Respublike Fiskultura i Sport, Moszkva, 1980. 1-121. p.

110. Kutassi L.: A fordulat évének kialakulása a magyar sportmozgalomban. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények. /TF/ 1979. 175-189. p.

111. Kutassi L.: A Tanácsköztársaság a gyermekek testi neveléséért. MPT. Bp. 1980. 9 p.

112. Kutassi L.: Entwicklung der Sportwissenschaften in Ungarn. Nemzetközi Sporttörténeti Szeminárium. NDK, Berlin, 1979. november 6. /Előadás/

113. Kutassi L.: A nemzetközi olimpiai mozgalom létrejöttének előfeltételei. = Historia /különszám/, 1980. jul.

114. Kutassi L.: A nemzetközi olimpiai mozgalom történeti tapasztalatai és időszerű politikai kérdései. A Bp. XII. ker. Munkásőrzászlóalj politikai képzése. 1980. február 28. /Előadás/

115. Lemhényiné Tass O.: Elemzések és tapasztalatok az 1978. évi Tornász Világbajnokságról. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, /TF/ 1979. 85-104. p.

116. Leopold J.: A hálós tervezés és az oktatás hatékonyságának összefüggése a tornában. = Tanulmányok a Testnevelés és Sporttudományok köréből. /TF/ 1980.

117. Lukovich I.: A francia vivás elemzése. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények. /TF/ 1979. 167-174. p.

118. Makkár M. /szerk./: Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 271 p.

119. Makkár M.: A TFKI munkatársainak szakirodalmi tevékenysége és előadásai 1977-1978. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 231-246.p.

120. Makkár M.: Sportpszichológia a szocialista országokban: Szovjetunió, Német Demokratikus Köztársaság I. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 143-148. p.

121. Makkár M. /szerk./: Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények. /TF/ 1979. 260 p.

122. Makkár M.: Sportpszichológia a szocialista országokban: Csehszlovákia, Román Szocialista Köztársaság II. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, /TF/ 1979. 233-240. p.

123. Makkár M. /szerk./: A Kölni Szövetségi Sporttudományos Intézet sportpszichológiai bibliográfiája 1979/I-- 1979/III. TF Sokszorosító, Bp. 1979. 1-39. p.

124. Makkár M.: Sportwissenschaftliche Veröffentlichungen ungarischer Verfasser. /Eine Auswahlbibliographie 1977-1978./ Westfählische Wilhelms- Universität, Münster, 1979. 1-15. p.

125. Makkár M.: A testedzés jelentőségéről, formáiról a pszichológus szemével. In.: Helyes testedzés. Bp. Országos Egészségnevelési Intézet, 1979. 57. sz. 1-27. p.

126. Makkár M. /szerk./: Sportpszichológiai információ. Válogatás a külföldi szakirodalomból. TF Sokszorosító, Bp. 1979. 3. 100 p.

127. Makkár M.: Psychologische Untersuchung der Berufsanfordorungen bei Sportlehren. V. Congress FEPSAC Varna, 1979. Abstracts, 223 p. /Előadás kivonat/.

128. Mészáros J. - Mohácsi J. - Szmodis I.: A four years study of young basketball players /Fiatal kosárlabdázók vizsgálata négyéves időszak alatt/. International Symposium on Human Biology Bp. ELTE Sokszorosító, 1979. 15. p.

129. Mészáros J. - Szmodis I. - Mohácsi J.: A testnevelés és sportedzés alkatfejlődési alapjai. = A Sport és Testnevelés Időszerü Kérdései, 1979. 20. sz. 15-38. p.

130. Szmodis I. - Mészáros J.: Indices of physique and performance of adolescent swimmers /Testalkati és teljesitménymutatók serdülő uszóknál/. Functional biotipology Abstracts of the Second International Symposium on Human Biology. Bp. ELTE Sokszorosító, 1979. 14. p.

131. Szabó T. - Mészáros J.: Relationship of bone age, physical development and athletic performance from the age of eleven to twelve years /Csontéletkor, fizikai fejlettség és sportteljesitmény kapcsolata 11-12 éves korban/. Functional Biotopology, Abstract of the Second International Symposium on Human Biology, Bp. ELTE Sokszorosító, 1979. 16 p.

132. Metzing M.: A testnevelés és sport társadalmi szerepe. /Szakdolgozat/ ML Esti Egyetem, 1980. 22. p.

133. Mocsai L.: Oktatástechnikai eszközök felhasználási lehetőségei az oktatási folyamat eredményének növelésében /Rektori pályázat/. 1980. 98 p.

134. Molnár S.: Az aerob és anaerob kapacitás együttes növelésére irányuló edzésmódszerek különös tekintettel a dombrafutásra. = Tanulmányok a Testnevelés- és Sporttudományok Köréből /TF/. 1978. 101-114. p.

135. Molnár S.: Az 1978.évi Prágai EB tapasztalatai a közép-, hosszutávfutásban és a gyaloglásban. = Atlétika, 1979. 6. sz. 1-6. p.

136. Molnár S.: Az aerob és anaerob képességek meghatározása laboratóriumban és pályán. = Atlétika, 1979. 6.sz. 11-16. p.

137. Molnár S. - Apor P. - Csopaki I.: A dombrafutás hatása 15-16 éves tanulóknál. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények./TF/ 1978. 75-79. p.

138. Molnár S. - Apor P.: Gyaloglók izomrosttipusa és az intermittáló terhelésük során mért spiroergometriás mutatóik. MÉT XLV. Vándorgyülés, Szeged, 1979. szeptember 6. /Előadás/.

139. Nagy Gy.:A testnevelő tanár személyisége. = A Testnevelés Tanitása, 1979. 5. 146-149. p.

140. Nagy Gy.: Értékelés és objektivitás. = A Testnevelés Tanitása, 1979. 6. 172-175. p.

141. Nagy Gy.: Sportpszichológia /cimszó/. In: Pszichológiai alapfogalmak kis enciklopédiája. Tankönyvkiadó, Bp. 1980. 6. kiadás. 149-151. p.

142. Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Ozsváth K.: Vivók edzettségi állapotának diagnosztikai eredményei az 1978-ban végzett kutatásokban. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 89-95. p.

143. Nagykáldi Cs. - Pilvein M.: Válogatott sportlövők formaellenőrzése pszichológiai vizsgálatokkal. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból 1979. /TF/ 1979. 83-88. p.

144. Nagykáldi Cs. - Vittek L.: Einfluss der Intervall-Laufbelastung auf die Funktionon bei Orientiorungslaufern. V.Congress FEPSAC Varna, 1979. Abstracts, 255-256. p. /Előadás kivonat/.

145. Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Ozsváth K.: Zustand-psycnodiagnostische Parameter von Spitzenfechtern. V. Congress FEPSAC Varna, 1979. Abstracts, 254-255. p. /Előadás kivonat/.

146. Nádori L.: Sportedzés, versenyzés cimszavakban. Sport, Bp. 1979. 231 p.

147. Nádori L. /szerk./: A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1979. 20. sz. 142 p. és 1979. 21. sz. 158 p.

148. Nádori L.: A sporttudomány és a gyakorlati munka kapcsolata. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1979. 19. sz. 133-142. p.

149. Nádori L. - Büchler R.: Sportmozgások tanulása. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1979. 21. sz. 5-54. p.

150. Nádori L.: Die Entwicklung der motorischen Koordinationsleistungen bei Jugendlichen. V. Congress FEPSAC Varna, 1979. Abstracts, 252 p. /Előadás kivonat/

151. Nádori L. - Madarász I. - Kemecsey I.: Psychophysiological characteristics in Learning Tempi in Rowing. Report on the Eigth FISA C. Conference, Tata, 1979. október 25-26. /Előadás/

152. Nemessuri M.: Biomechanische Untersuchungen im Handball. Schriftenreihe der INH. Bp. 1979. Abstracts, 36-44. p. /Előadás kivonat/

153. Nemessuri M.: Zusammenhang zwischen der mechanischen und myoelektrischen Aktivität der Muskels. Biomechanische Untersuchungsmethoden im Sport. Wiss. Rat beim Staatsokr. Körp. und Sport, 1979. Abstracts, 189-193. p. /Előadás kivonat/

154. Nemessuriné Dalmi E. - Nemessuri M.: Egészségvédő torna az iskolában. Mozgásbiológiai Szimpozium, Tihany, 1979. szeptember /Előadás/

155. Oros F.: A 400 m-es női gátfutás a Prágai EB-n. = Atlétika, 1979. 4. sz. 1-5. p.

156. Orosz P.: Szomatikus vizsgálatok a fiatalkoru labdarugók fejlődésében. /testnevelés-doktori értekezés/ Bp. 1979. 189 p.

157. Ozsváth K.: A trend- és a regressziós modellek megbizhatósága. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból 1979. /TF/ 1979. 195-208.p.

158. Ozsváth K.: Látogatás a moszkvai Testnevelési Főiskola vivás tanszékén. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 251-252. p.

159. Ozsváth K.: Az egyenes támadások gyorsasága különböző minősitésü és életkoru vivóknál. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények /TF/ 1979. 117-140. p.

160. Ozsváth K.: Próba egy pszichomotoros jellemző vizsgálatára. = A Sport és Testnevelés Időszerü Kérdései. 1979. 20. sz. 105-118. p.

161. Ozsváth K. - Pilvein M. - Nagykáldi Cs.: A sportforma változása néhány teljesitményfaktor tükrében. /A rektori pályázaton dijazott pályamü/ 1979. 45 p.

162. Pavlik G. - Frenkl R. - Szőts G. - Malomsoki J.: Effect of Dynamic Exercise on the Histamine Level of the Blood /Dinamikus izommunka hatása a vér hisztamin szintjére/. The European Histamine Research Society, 1980. május 7-9. Abstracts,97.p.

163. Pavlik G. - Frenkl R. - Szőts G. - Malomsoki J.: Hisztamin szintek változása fizikai terhelés hatására. MÉT XLV Vándorgyülése, Szeged, 1979. szeptember 6-8. Absztrakt: 168. /Előadás/

164. Pavlik G.: Rendszeres edzés hatása a sziv-vérkeringési rendszer catecholamin és histamin érzékenységére. /Kandidátusi disszertáció/ Bp. 1978. 109. p.

165. Pavlik G. - Frenkl R.: Effect of immobilisation on the catecholamine- and histamine-induced responses of blood pressure and pulse rate in rats adapted to swimming and in controls /Immobolizáció hatása a catecholaminokkal és hisztaminnal kiváltott vérnyomás- és pulzusszám változásra usztatott és kontroll patkányokon/. = Acta Medica Acad. Sci. Hung. 1978. 35. sz. 331-338. p.

166. Pik K. - Frenkl R.: Hisztamin dekarboxiláz inhibitorok /HDI/és cimetidin hatása trenirozott és kontroll patkányok gyomorsavelválasztására. = Kisérl.Orvostud. 1980. 32. sz. 13-18. p.

167. Pilvein M.: A szinek teljesitménybefolyásoló hatásának néhány lehetősége. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 97-112. p.

168. Pilvein M.: A világ sportpszichológusait foglalkoztató néhány kérdésről. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 149-153. p.

169. Pilvein M.: L'influence de la perception des coleurs ot de la décision dans les jeux de ballo. V. Congress FEPSAC Varna, 1979. Abstracts, 296. p. /Előadás kivonat/

170. H.Salmola - V.Hosek - J.P. Jansson - M.Pilvein - A.R.Silva: Psychological manegement of top athletes. = International Journal of Sport Psychology Vol. 10-11. 1970-1979 Tenth anniversary specialissue 3-179. 156-164. p.

171. Porubszky L.: Utiképek röplabdázókkal. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények /TF/, 1979. 223-231. p.

172. Porubszky L.: Az edző és a sportorvos kapcsolata. = Röplabda Hiradó, 1980. 3. sz. 6. p.

173. Porubszky L.: A XI. Röplabda EB szakmai tapasztalatai. Tanitóképző Főiskola, Esztergom, 1979. november 14. /Előadás/.

174. Porubszky L.: A XI. Röplabda ffi. EB szakmai tapasztalatai. Országos Edzőképzés. Bp. 1979. dec. 10. /Előadás/.

175. Porubszky L.: A bemelegités a röplabdázásban. Speciális röplabdás bemelegités. Edzői továbbképzés. Bp. 1980. május 16. /Előadás/.

176. Porubszky L.: A röplabdázás fejlődése a szabályok változásának tükrében. Edzői továbbképzés. Bp. 1980. május 17. /Előadás/.

177. Porubszky L.: Különféle irányzatok a röplabdázásban. Edzői továbbképzés. Bp. 1980. május 17. /Előadás/.

178. Porubszky L.: Tuniszi emlékek. = Röplabda Hiradó, 1980. 4.sz. 6-7. p.

179. Pótzyné Keresztesi K.- Nemessuri M.: A biomechanikai kutatások jelenlegi helyzete és feladatai a testnevelésben és sportban. Beszámoló a VII. Varsói Nemzetközi Biomechanikai Konferenciáról. = Testnevelés- és Sporttudomány, 1980. 1. sz. 30-32. p.

180. Pótzyné Keresztesi K.: Javaslat uj próbákra a testnevelési tanterv atlétikai mozgás-anyagában. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények /TF/. 1979. 75-83. p.

181. Pótzyné Keresztesi K.: A számitógépes biomechanikai modellezés lehetőségei. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények. /TF/. 1978. 235-242. p.

182. Jónásné Papp E. - Pótzyné Keresztesi K.: Az erőképesség fejleszthetőségének lehetőségei az atlétikai dobások mozgásanyagával általános iskolás leánytanulóknál. = Testnevelés-és Sporttudományos Közlemények /TF/. 1978. 69-73. p.

183. Pótzyné Keresztesi K.: Adatfelvételi eljárás terve az iskolai testnevelés körülményeinek vizsgálatára. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények /TF/. 1978. 39-52. p.

184. Pótzyné Keresztesi K.: Hallgatók beilleszkedése és életvitelének alakulása a Testnevelési Főiskolán. = Tanulmányok a Testnevelés és Sporttudományok Köréből /TF/. 1978. 201-216. p.

185. Pótzyné Keresztesi K.: A biomechanikai kutatások jelenlegi helyzete, feladatai. VIII. Mozgásbiológiai Konferencia, Tihany, 1979. szept. 26-28. /Előadás/.

186. Pótzyné Keresztesi K.: Terhelés-szabályozás az iskolai testnevelésben. Baja, 1979. november 8-10. /Előadás/.

187. Káldi T. - Pótzyné Keresztesi K.: Method for kinetical and kinematical analysis of complex two dimensional movements. Varsó, 1979. szeptember 18-21. /Előadás/.

188. Ránky M.: Az amerikai tanulmányut szakmai tapasztalatai. Megyei edzői továbbképzés, Zalaegerszeg, 1979. okt.

189. Ránky M.: Az amerikai tanulmányut szakmai tapasztalatai. Edzői továbbképzés. Pécs, 1979. november

190. Ránkyné dr. Miltényi M.: A sportmozgások anatómiai alapjai. Bp. Medicina, 1980. 558 p.

191. Ránkyné dr. Miltényi M.: Oktatástechnikai eszközök felhasználási lehetőségei az oktatási folyamat eredményességének növelésében. /TF rektori pályázat/ Bp. 1980. 37 p.

192. Reigl M.: Adatok az egyetemi hallgatónők testnevelési szemléletéhez. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 11-38. p.

193. Rigler E.: Sulyemelők edzésellenőrzése. = A Sport és Testnevelés Időszerü Kérdései, 1979. 21. sz. 91-132. p.

194. Rigler E. - Kovács Á.: Módszer a röplabdázók taktikai tevékenységének megfigyelésére. = A Sport és Testnevelés Időszerü Kérdései, 1979. 20. sz. 83-103. p.

195. Rigler E. - Zsidegh M.: Kinematikai módszerek a sporttechnikák vizsgálatában. = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 209-224. p.

196. Rigler E.: Az erő fejlesztése. BVSC Edzőtovábbképző tanfolyam. Bp. 1979. január./Előadás/.

197. Rigler E.: Az erő fejlesztése és mérése. A sulyemelő EB-k tapasztalatai. Borsod megyei TSH megyei edző- és szakedző továbbképző tanfolyam. Miskolc, 1979. március. /Előadás/.

198. Rókusfalvy P.: A sporttevékenység regulációs felfogása. /A teljesitménymotiváció és a döntés kisérleti vizsgálata a sporttevékenységben./ Akadémiai Kiadó, Bp. 1980. 276 p.

199. Rókusfalvy P.: Bevezetés a munkapszichológiába /egyetemi tankönyv/. Bp. Tankönyvkiadó, 1979. 78 p.

200. Rókusfalvy P.: Munkapszichológiai Szöveggyüjtemény I-II. /szerk./ Tankönyvkiadó, Bp. 1980. 740 p.

201. Rókusfalvy P.: Alkalmazott pszichológiák. In.: Jegyzet a Bevezetés a pszichológiába c. szabadegyetemi előadássorozathoz. TIT, Bp. 1979. 20-37. p.

202. Rókusfalvy P.: Psychologische Regulation der leistungsorientierten Tätigkeiten. In: Bäumler, G. /red./: Aktuelle Probleme der Sportpsychologie. Verlag Hofmann, Schondorf, 1979. S.88-91.

203. Rókusfalvy P.: Experimente in der psychologischen Bildung von Sportlehrern. In: Bäumler, G. /red./: Aktuelle Probleme der Sportpsychologie. Verlag Hofmann, Schondorf. 1979. S. 127-131.

204. Rókusfalvy P.: Az erkölcsi nevelés személyiségelméleti problémái. = Pedagógiai Szemle. 1979. 7-8. sz. 590-600. p.

205. Rókusfalvy P.: Tantárgypedagógiai kisérletek célja és koncepciója a testnevelő tanárképzésben. In: Személyiségformálás és hivatásra nevelés a pedagógusképzésben. III. szekció. Debrecen, 1979. 41-53. p.

206. Rókusfalvy P.: A testnevelés személyiségalakitó hatásáról. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, 1979. 47-55. p.

207. Rókusfalvy P.: The psychological problems of the physical education in the school. In: Abstracts of V. FEPSAC Congress Varna, 1979.

208. Rókusfalvy P.: Tantárgypedagógiai kisérletek célja és koncepciója a testnevelő tanárképzésben. Személyiségformálás és a hivatásra nevelés a pedagógusképzésben c. konferencia. Debrecen, 1979. nov. /Előadás/

209. Rókusfalvy P.: A személyiség és a személyiség megismerése. Pedagógusképző oktatók továbbképzésének előkészitő konferenciája. Debrecen, 1980. március 20. /Előadás/

210. Rókusfalvy P.: A nevelőiskola megvalósításának lehetőségei a tanulók személyiségének megismerése utján. Magyar Pedagógiai Társaság Neveléstani Szakosztályának ülése. Bp. 1980. április 28. /Előadás/.

211. Rókusfalvy P. - Salamon J. /szerk./: Az oktató gondolkodás kutatási problémái. = Pedagógiai Szemle, 1979. 11. sz. 1043-1045. p.

212. Schiller J.: A sportszociológia aktualitása. = Testnevelés és Sporttudomány, 1980. 13-18. p.

213. Stuller Gy.: A sportvezetés és szervezés néhány pszichológiai és pedagógiai kérdése . Sportvezetői továbbképzés, Miskolc, 1980. április 18. /Előadás/.

214. Stuller Gy.: A serdülőkoru sportolók fejlődéslélektani sajátosságai. Sportegyesületi továbbképzés Dunaujváros, 1980. május 5. /Előadás/.

215. Stuller Gy.: Möglichkeiten der Untersuchung der Leistungsmotivation mit Hilfe eines spezifischen Leistunghematischen - Motivations - Comma - Tests. "Psychodiagnostik und ihre gegenwärtige Probleme" internationalen Konferenz. Bratislava, 1979.

216. Gerevich A. - Szepesi L.: A korszerü kardvivás. Sport, Bp. 1979. 192 p.

217. Szécsényi J. - Porkoláb L. - Erdődi M.: Antagonista izmok müködésének vizsgálata egyszerüsitett rendszerben. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények /TF/, 1978. 127-141. p.

218. Belágyi J. - Szécsényi J. - Pallagi G. - Tatai Zs.: Nyugvó és ingerelt izom erőkifejtésének vizsgálata sebességfüggő nyujtások segitségével. = Acta Biochim. Biophys. Acad. Sci. Hung. 1979.

219. Magyar T. - Ludwig E. - Szőts G.: A metronidazol farmakokinetikáját befolyásoló tényezők /az edzettség/. Kemoterápiás Kongr. Hajduszoboszló, 1980. május 8. /Előadás/.

220. Szőts G. - Györe Á.: Dopamin hydroxilázase aktivitás változása izommunka hatására patkányban és emberen. MÉT XLV Vándorgyülése, Szeged, 1979. szeptember 6-8. Absztrakt: 243. /Előadás/.

221. Takács F.: Ép testben... Móra Kiadó, Bp. 1979. 284. p.

222. Takács F.: Gömbölyü-e nekünk a labda? = Élet és Irodalom, 1979. jan. 4. p.

223. Takács F.: Sportpolitika /TF középfoku jegyzet/. TF Sokszorositó. Bp. 1979. 45 p.

224. Takács F.: Demoklész tartalék kardjai. = Elet és Irodalom, 1979. március 31. 6. p.

225. Takács F.: Egyetemes testnevelés. = Népsport, 1979. április 13. 7. p.

226. Takács F.: Sport-fegyverkezés? = Élet és Irodalom, 1979. julius 28. 2. p.

227. Takács F.: Bruegel festménye nyomán; Játékok régen és ma. = Élet és Tudomány, 1979. szeptember 14. 11-13. p.

228. Tarnawa F.: A röplabdázás taktikájának oktatása. Edzői továbbképzés, Bp. 1980. május 16. /Előadás/

229. Tihanyi J.- Fekete Gy. - Apor P.: Az izomrost eloszlás a m. vastus lateralisban és a m. gastroenemius lateralisban, s ezek kapcsolata a motorikus teljesitménnyel sportolókon. MÉT Vándorgyülés. Szeged, 1979. 45. 251. p. /Előadás kivonat/

230. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy.: Relationship between structure of muscle and contractility physical tests and competitive performance in jumpers. VII th. International Congress of Biomechanics, 1979. Warsaw /Előadás/

231. Tóth I. - Pilvein M.: A vizuális percepció, figyelmi és döntési folyamatok mérésének müszerei. /Müszerismertetés/ = Tanulmányok a TFKI Kutatásaiból, 1979. /TF/ 1979. 225-230. p.

232. Véner I-né.: A burzsoá nacionalizmus és a szocialista hazafiság kérdéseiről. Tankönyvkiadó, Bp. 1980.

233. Vittek L.: A természetjárás, a táborok szervezésének tantárgypedagógiai vonatkozásai. Bajai Tanárképző Főiskola Tudományos Konferenciája. Baja, 1979. november 8. /Előadás/

234. Wolde Meskel Kostre: Az azonos izomcsoporttal, de eltérő jellegü edzésmunkát végző sportolók összehasonlitása. Bp. 1979. /Kandidátusi értekezés/

235. Wolde Meskel K. - Apor P.: Vágtázók és hosszutávfutók futásának mozgáselemzése. MÉT Vándorgyülés, Szeged, 1979. 45. 50 p. /Előadás kivonat/

236. Wolde Meskel K. - Apor P. - Fekete Gy.: Vágtafutók és hosszutávfutók izomrosttipusáról. MÉT Vándorgyülés, Szeged, 1979. 45. 283. p. /Előadás kivonat/

237. Zalka A.: Amit a VB-k adtak a világ labdarugásának. = Labdarugás, 1980. 1. sz. 17-18. p., 2.sz. 20-21. p., 3.sz. 26-27. p.

238. Zalka A.: Lebontott felelősség - edzői munka. = Labdarugás, 1980. 5. sz. 11-12. p.

239. Zarándi L.: Az atlétika tantárgy oktatásának korszerüsitése a testnevelő tanárképzés hatékonyságának fokozása érdekében. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények /TF/, 1978. 53-68. p.

240. Zarándi L.: Korszerüsitési törekvések az atlétika oktatásában a Testnevelési Főiskolán. = Atlétika, 1979. 12. sz. 5-11. p.

241. Zöld J.: A sportetika időszerü kérdései. = Sportvezető, 1979. 11. sz. 27-29. p., 12. sz. 26-28. p., 1980. 1. sz. 28-29. p.

242. Zsidegh M. - Apor P.: A myalgiák csökkentésének hatása az evezősök erődiagramjára. MÉT Vándorgyülés, Szeged, 1979. 45. 284. p. /Előadás kivonat/

Index

Több szerzős publikációknál TF dolgozók

Apor P. 38, 48, 137, 138 229, 230, 235, 236, 242
Boksay Z. 29
Büchler R. 149
Derzsy B. 42
Erdődi M. 217
Fekete Gy. 3, 7, 229, 230, 236
Frenkl R. 162, 163, 165, 166
Györe Á. 62, 63, 65, 78, 80 81, 82, 220
Kozma Á. 38
Mészáros J. 62, 65, 82
Mohácsi J. 27, 128, 129
Nagykáldi Cs. 161
Nádori L. 11
Nemessuri M. 154, 179
Ozsváth K. 142, 145
Pavlik G. 62, 82
Petz V. 42, 45
Pilvein M. 4, 142, 143, 145 161, 231
Porkoláb L. 217
Rigler E. 42
Szőts G. 64, 162, 163
Vittek L. 144
Zsidegh M. 195

AZ 1979/80. TANÉV KIEMELKEDŐBB ESEMÉNYEI

1979.

julius 2-7. Felvételi vizsga a Tanári Szak nappali tagozatára.

4. A Felvételi Bizottság ülése a Sportszervezői Szak hallgatóinak felvétele ügyében.

5. A Felvételi Bizottság ülése az Edzői Szak nappali és levelező tagozatos hallgatóinak felvétele ügyében.

9. Rektori Tanácsülés.

16. A Felvételi Bizottság ülése a Tanári Szak nappali tagozatos hallgatóinak felvétele ügyében.

augusztus 6. Felvételi Fellebbezési Bizottság ülése az OTSH-ban.

augusztus 27-szeptember 1. Az 1978/79. tanév második félévének II. vizsgaidőszaka.

augusztus 28-szeptember 6. Természetjáró tábor a Tanári Szak nappali tagozat I.évf. és vizitábor a III.évf. hallgatói részére.

augusztus 29. Rektori Tanácsülés

31. Diplomakiosztó ünnepség.

szeptember

3- 8. A levelező tagozatos hallgatók I. félévi konferenciái.

10-14. A nappali tagozatos hallgatók beiratkozása.

10. Az 1979/80. tanév ünnepélyes megnyitása.

11. A nappali tagozatos hallgatók első tanitási napja.

14. Egyetemi Tanácsülés.
Napirend:

- Tájékoztató jelentés a Főiskola 1978/79. tanévi munkájáról.
- A TF 1979/80. tanévi munkaterve, az Egyetemi Tanács ülésterve;
- A Tanári Szak tantárgyi programjának jóváhagyása;
- Az Edzői Szak tantervi irányelvei.
  A nappali és levelező tagozat tanterve, óra- és vizsgaterve;
- Tájékoztató a Főiskola tanévi pénzügyi helyzetéről;
- Személyi ügyek.

szeptember 17-21. A Főiskola 11 tagu küldöttsége dr.Nádori László rektorhelyettes vezetésével részt vesz a FEPSAC Várnában megtartott kongresszusán.

17-22. A Főiskola 5 tagu küldöttsége dr.Bretz Károly osztályvezető vezetésével részt vesz a VII. Biomechanikai Kongresszuson Varsóban.

szeptember 24- október 3. Dr.Nagy György egyetemi tanár vezetésével 11 hallgató tesz látogatást a Lipcsei DHfK-nál a diákcsere-egyezmény keretében.

szeptember 25-30. Zalka András rektor és dr.Istvánfi Csaba rektorhelyettes képviselik a Főiskolát az AIESEP kongresszusán Splitben.

október 4- 9. Zalka András rektor és dr.Nádori László rektorhelyettes részt vesz a Varsói AWF /Testnevelési Akadémia/ jubileumi ülésén.

5. Dr.Maróthy László, a KISz KB első titkára Buda István államtitkár, az OTSH elnöke kíséretében látogatást tesz a Főiskolán.

5. A Főiskola vezetői részt vesznek az NDK megalakulásának 30. évfordulója alkalmából rendezett nagygyülésen a MOM Müvelődési Házában.

5-13. A Főiskola oktatói, hallgatói közremüködnek a Hegyvidéki Ifjusági Napok rendezvényein.

6. Dr.Szécsényi József sikeresen védi meg kandidátusi értekezését.

8-13. A Tanári Szak nappali tagozat III-IV. évf. hallgatói iskolai tanitási gyakorlaton vesznek részt.

A levelező tagozatos hallgatók I. félévi 2. konferenciái.

12. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának tantárgyi programvitája. /Sporttörténet-sportpolitika/.

23. A Rektori Tanács ülése.

november 3. "Nyilt Napot" rendez a Főiskola az 1980/81. tanévi felvételi vizsgára készülők részére.

5. Ünnepi megemlékezés a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 62. évfordulójáról.

6. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Biológia-Biomechanika-Biokémia, Antropológia/.

9. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Oktatástechnológia/.

november 10. Gólyabál

12-17. A levelező tagozatos hallgatók I.félévi 3. konferenciái.

12-21. A Főiskola 11 fős delegációja tesz látogatást a Szófiai TF-en a diákcsere egyezmény keretében.

13. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Szervezéselmélet és sportszervezés/.

16. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Uszás/.

20. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Anatómia, Élettan-sportélettan, Masszás/.

23. Wolde Meskel Kostre, a Főiskola aspiránsa sikeresen védi meg kandidátusi értekezését.

november 25-december 15. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. hallgatóinak összefüggő iskolai gyakorlata.

november 27. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Idegen nyelv/.

30. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Gimnasztika/.

december 4. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Mérés- és Számitástechnika/.

6. OTSH elnökhelyettesi értekezlet tárgyalja a Főiskola káder- és személyzeti munkáját.

7. A Rektori Tanács ülése.

Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Pedagógia-sportpedagógia, Pszichológia-sportpszichológia/.

10. A Főiskola rektora a KISz Bizottsággal közösen tanulmányi versenyt ir ki.

14-15. A TFKI tudományos konferenciája.

14. A Főiskola Sportjáték Tanszékének és a Magyar Biológiai Társaság Mozgásbiológiai Szakosztályának tudományos ülése. Előadást tartott dr. Pavle Opavsky egy.tanár, a Belgrádi Egyetem Testnevelési Kara Biomechanikai laboratóriumának vezetője és dr.Kovács János egy.docens a Novi Sadi Egyetem Testnevelési Karáról.

15. A nappali tagozatos hallgatók I.félévi utolsó tanitási napja.

17. Az I. félévi vizsgaidőszak kezdete.

december 17-22. A Tanári Szak nappali tagozat II. évf. hallgatói korcsolya táborban vesznek részt.

21. Egyetemi Tanácsülés

Napirend:

- Az Idegennyelvi Lektorátus oktató-nevelő munkája.
- A TF 1979. évi nemzetközi kapcsolatai és az 1980. évi külügyi terv.
- A TF Hivatali és Gazdasági ügyviteli Szabályzatának tárgyalása.
- A Főiskola 1980. évi költségvetés-tervezetének tárgyalása.

1980.
január 7-19. Államvizsgák.

19. Az oktatók, kutatók, vezetők tematikus továbbképzése.

28. A Főiskola MSzMP szervezetének vezetőségválasztó taggyülése.

január 28- A levelező tagozatos hallgatók II. félévi 1.
február 2. konferenciái.

január 29. A Rektori Tanács ülése.

A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének és az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Atlétika/.

február 1. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének és az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Vivás/.

4. A nappali tagozatos hallgatók II. félévi első tanitási napja.

5. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének programvitája /Gyógytestnevelés/.

8. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének programvitája /Cselgáncs/.

A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének és az Edzői Szak nappali és levelező tagozatának programvitája /Birkózás/.

11. A Rektori Tanács ülése.

12. Az Edzői Szak nappali és levelező tagozat programvitája /Edzéselmélet/.

13. Budapest felszabadulásának emlékére a Főiskola vezetői, dolgozói, hallgatói koszorut helyeznek a Budai Önkéntesek emléktáblájára.

február 15. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének programvitája /Uszás, Tájékozódási futás/.

16. Az oktatók, kutatók, vezetők tematikus továbbképzése.

19. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének programvitája /Röplabda, Labdarugás/.

21-22. A Tudományos Diákkörök nemzetközi konferenciája.

22. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének programvitája /Kézilabdázás, Kosárlabdázás/.

26. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének programvitája /Asztalitenisz, Tenisz, Tollaslabdázás/.

március 3- 8. A levelező tagozatos hallgatók II. félévi 2. konferenciái.

3- 8. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. hallgatóinak iskolai tanitási gyakorlata.

3-12. A Tanári Szak nappali tagozat III. évf. férfi hallgatói részt vesznek a Csertovica-i sitáborban.

4. A Tanári Szak nappali tagozat szakképzésének programvitája /Torna, Ritmikus sportgimnasztika/.

7-14. Zalka András rektor és dr.Istvánfi Csaba rektorhelyettes látogatást tesz a Csertovica-i sitáborban.

8. Megemlékezés a Nemzetközi Nőnapról.

13-22. A Tanári Szak nappali tagozat III. évf. női hallgatói részt vesznek a Csertovica-i sitáborban.

15. Az oktatók, kutatók, vezetők tematikus továbbképzése.

15-21. A Főiskola fiataljai részt vesznek a Forradalmi Ifjusági Napok rendezvényein.

17. Összoktatói, kutatói értekezlet.

19. A Rektori Tanács ülése.

17-29. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. hallgatói összefüggő iskolai tanitási gyakorlaton vesznek részt.

27. A Főiskola Bélyeggyüjtő Szakkörének évadzáró közgyülése.

április 2. Emlékünnepség hazánk felszabadulásának 35. évfordulója tiszteletére.

április 11. Egyetemi Tanácsülés.

Napirend:

- Jelentés a TF 1979. évi tudományos munkájáról, az 1980. évi tudományos tématervek jóváhagyása.
- Jelentés a Főiskola 1979. évi gazdálkodásáról.
- Jelentés a Főiskola 1979-ben végzett szerződéses munkáiról.
- Tájékoztató jelentés a TFTI 1979. évi költségvetési gazdálkodásáról és az 1980. évi költségvetési előirányzatról.
- Személyi ügyek.

12. Az oktatók, kutatók, vezetők tematikus továbbképzése.

14-19. A levelező tagozatos hallgatók II. félévi 3. konferenciái.

20-26. Látogatást tesz a Főiskolán prof. H.G. Hermann, a Lipcsei DHfK rektora a két intézet közötti cserekapcsolat alapján.

21. A levelező tagozatos hallgatók II. félévi vizsgaidőszakának kezdete.

24. Dr.Pavlik Gábor egyetemi adjunktus sikeresen védi meg kandidátusi értekezését.

28. Szabadpártnapot tart dr.Gál Tibor, az OTSH Nemzetközi Kapcsolatok Önálló Osztályának vezetője, főosztályvezető, "Időszerű nemzetközi sportpolitikai kérdések" címmel.

28. A Tanári Szak IV. évf. hallgatók II. félévi vizsgaidőszakának kezdete.

május 1. A Főiskola vezetői, oktatói, dolgozói részt vesznek a Május 1. ünnepség XII.kerületi rendezvényein.

8. A Főiskola oktatói, kutatói, dolgozói részt vesznek a fasizmus felett aratott győzelem 35. évfordulója tiszteletére rendezett koszoruzási ünnepségen, a Csörsz parkban lévő Szovjet Hősi Emlékműnél.

9. Egyetemi Tanácsülés

Napirend:

- Személyi kérdések, egyetemi tanári és docensi kinevezések.

9. KISz vezetőségválasztó küldött értekezlet.

május 10. A nappali tagozatos hallgatók ballagása.

10. Az oktatók, kutatók, vezetők tematikus továbbképzése.

14. A Főiskola Pedagógus szakszervezeti alapszervezetének vezetőségválasztó értekezlete.

14-23. Látogatást tesz a Főiskolán a Lipcsei DHfK 12 fős delegációja a diákcsere megállapodás alapján.

14-16. A Főiskolán kerül megrendezésre a FEPSAC konferencia, amelyen 12 ország képviselői vesznek részt.

17. A Tanári Szak I-III. évf. hallgatók II. félévi utolsó tanitási napja.

19. A Tanári Szak I-III. évf. hallgatók II. félévi vizsgaidőszakának kezdete.

junius 2. Pedagógusnapi ünnepség a Béke Szálló kupolatermében; kitüntetések, jutalmak és pályázati dijak átadása.

2-14. Államvizsgák mindhárom szakon.

7. A Rektori Tanács ülése.

13. Dr.Istvánfi Csaba egy.docens, rektorhelyettes sikeresen védi meg kandidátusi értekezését.

16. Diplomakiosztó, Sportszervezői Szak.

18. Diplomakiosztó, Edzői Szak.

20. Egyetemi Tanácsülés

Napirend:

- Az Edzői Szak tantárgyi programvitáinak megtárgyalása és jóváhagyása.
- A Sportszervezői Szak tantervi irányelveinek, tanterveinek, óra- és vizsgatervének megtárgyalása.
- Személyi kérdések.

20. Nyilvános Egyetemi Tanácsülés:

- az első doktori avatás a TF-en.

23. Diplomakiosztó, Tanári Szak nappali és kiegészitő tagozat.

23-28. Felvételi vizsgák az Edzői Szak és a Sportszervezői Szak levelező tagozatára.

27-30. Zalka András látogatást tesz a Prága-i Egyetemen, részt vesz az ott rendezett rektori találkozón.

június	22-30.	Dr.Istvánfi Csaba rektorhelyettes vezetésével oktatói és hallgatói delegáció vesz részt bemutató csapattal a Prágai Spartakiádon.
június július	30- 5.	Felvételi vizsgák a Tanári Szak nappali tagozatára.



Az 1979/80. tanévnyitó ünnepség elnöksége



Balogh Lajosné köszöntése, aki 50 éve szerezte testnevelő tanári diplomáját. Több évtizeden keresztül volt a Főiskola oktatója.



Akik 50 éve végeztek és akik most kezdik



A hagyományos rektori kézfogással megtörtént a hallgatóvá fogadás



A doktori avatás
és az
ünnepélyes pillanatok

Ők az első
"Testnevelés doktorok'

a kandidátusoknak
járó
adományozással...





... és a sikeres
védés után



Zalka András rektor az uj diplomásokat köszönti a diploma-
kiosztó ünnepségen



Négy évi szorgalmas munka után kézben a tanári diploma



A legfrissebb edzői diploma, tulajdonosa Magos Judit,
a diplomát átadja dr.Nádori László rektorhelyettes



A Sportszervezői Szakon az uj diplomákat
dr.Istvánfi Csaba rektorhelyettes adta át



A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 62. évfordulójának emlékünnepsége



Zalka András rektornak az ünnepségen adta át dr.Nagy Tamás, az OTSH elnökhelyettese a 25 éves TF Törzsgárda jelvényt



Hazánk felszabadulásának 35. évfordulójára rendezett emlékünnepség



Az ünnepség elnöke dr.Kutassi László egyetemi tanár, a Főiskola MSzMP szervezetének titkára

Bucsu az Alma Matertól



Ballag már a vén diák...



... tantermek örökre
isten veletek!



A legjobbaknak
még egy kis
jutalom



Dr.Maróthy László a KISz KB első titkára,
a Politikai Bizottság tagja meglátogatta
Főiskolánkat



A vendég Buda István államtitkár, az OTSH elnöke,
dr.Tóth János az MSZMP XII.ker.VB első titkára
és dr.Nagy Tamás OTSH elnökhelyettes társaságában



Méhes Lajos az MSzMP Bp-i Bizottságának első titkára Jassó Mihály, az MSzMP Bp. XII.ker. első titkára kíséretében meglátogatta Főiskolánkat



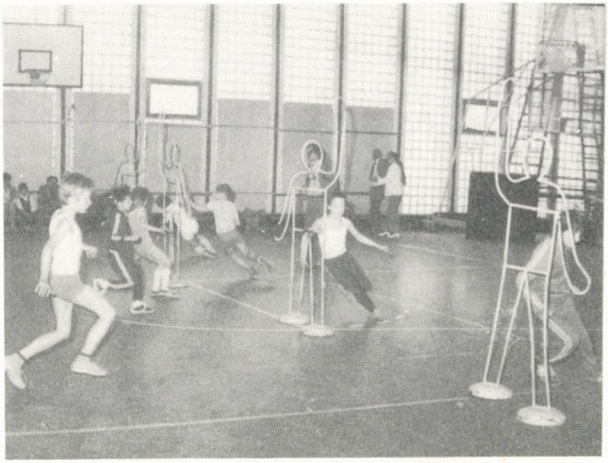
FEPSAC elnökségének a konferenciája

×

Az SzB és a KISz szervezte



a névadó ünnepséget...



...a gyermeknapot



Tanév utáni kikapcsolódás a Pedagógus Napon