

**A
MAGYAR
TESTNEVELÉSI FŐISKOLA**

ÉVKÖNYV E

1983/84



BUDAPEST

1985

TF könyvtára Bp.

80

1986. VI. 12

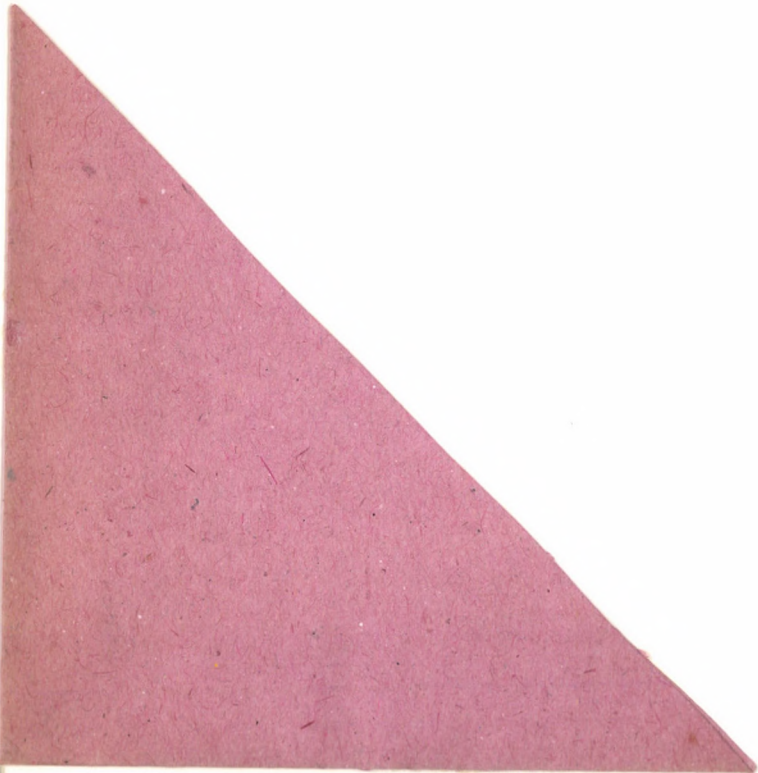
627

7.629

2009

1988

-07-



A

MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

ÉVKÖNYV E

1983/84



10064602

TF Könyvtár

Budapest

1985

MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

Rektor: Dr.ISTVÁNFI CSABA egyetemi tanár

Szerkesztő Bizottság:

Vezető: Dr.Makszin Imre

Tagok : Dr.Gombocz János

Krasovec Ferenc

Dr.Takács László

7.629

Szerkesztőség:

1123. Budapest, Alkotás u. 44.

ISSN 0133-4360

Kiadja a Magyar Testnevelési Főiskola

Kiadásért felelős: Dr.Istvánfi Csaba rektor

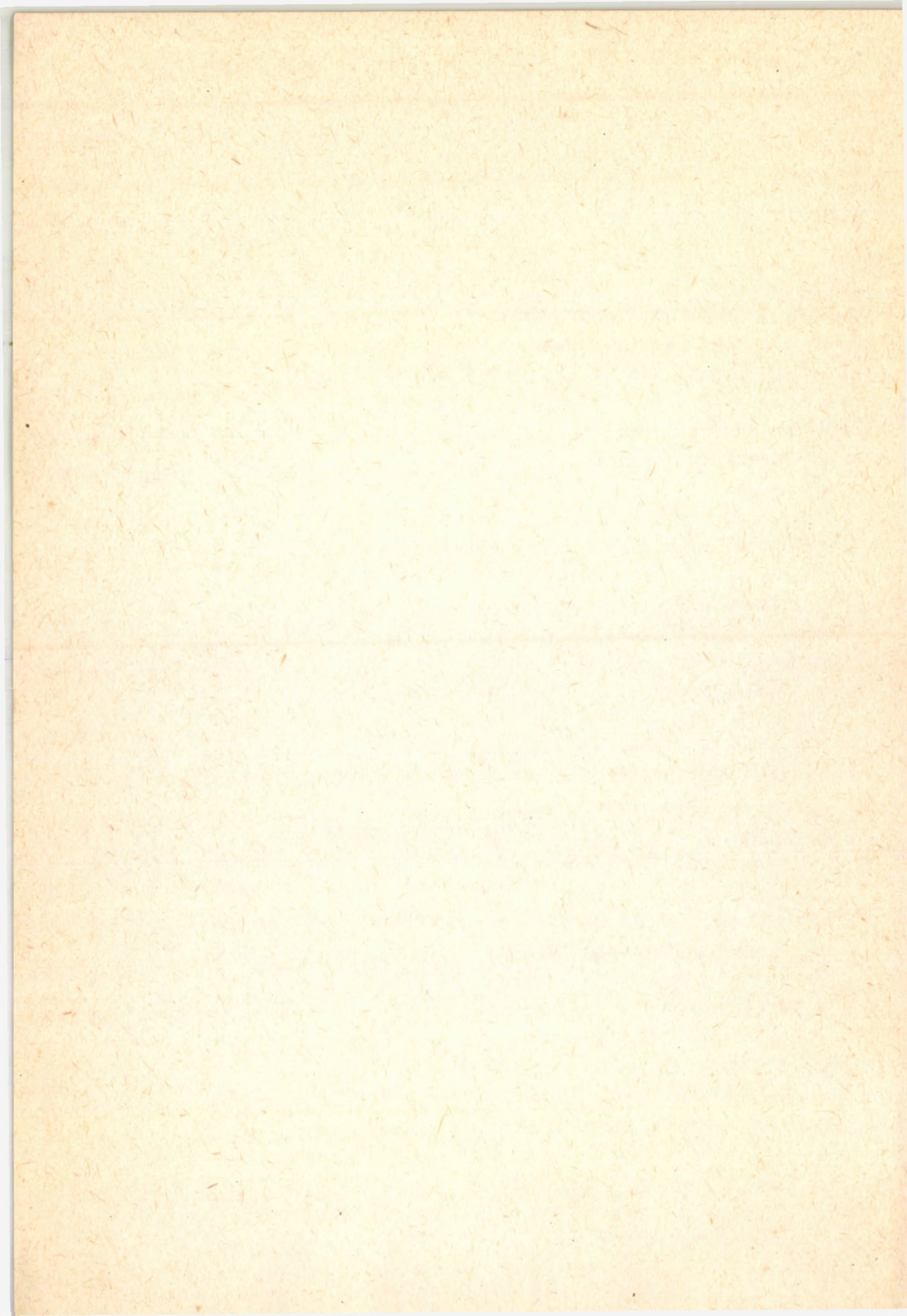
Készült a Magyar Testnevelési Főiskola

Sokszorosítottjában

Terjedelem: A/5 iv Példányszám: 350

T A R T A L O M

| | oldal |
|--|-------|
| Előszó | 7 |
| Tanévnyitó beszéd: Zalka András | 9 |
| A TF vezetése és bizottságai | 20 |
| A főiskola szervezeti egységei és a dolgozók névsora | 32 |
| Kinevezések, átsorolások, megbízások | 46 |
| 1984-84. tanév kitüntettjei | 49 |
| Törzsgárda | 52 |
| Nyugállományba vonuló dolgozóink | 54 |
| A főiskola dolgozóinak állományváltozása | 55 |
| Jelentés a főiskola 1983/84. tanévi munkájáról | 57 |
| Vezetési feladatok | 57 |
| Oktató-nevelő munka | 65 |
| Tudományos munka | 70 |
| Gazdasági munka | 78 |
| TFTI munkája | 80 |
| Kollégium munkája | 85 |
| Jelentés a TF 1983/84. tanévi államvizsgáiról | 89 |
| Jelentés az 1984. évi felvételi vizsgákról | 96 |
| Jelentés a TF 1983. évi tudományos munkájáról és az 1984. évi tématervek | 100 |
| Tanulmányi munka | 127 |
| A tanulmányi munka szervezeti keretei | 131 |
| - Tanári Szak nappali tagozat | 132 |
| - Gyógytestnevelés kiegészítő szakképzés | 142 |
| - Edzői Szak | 143 |
| - Sportszervezői Szak | 160 |
| Jelentés a TF 1983. évi gazdálkodásáról | 179 |
| Iskolai tanítási gyakorlatokat vezető tanárok | 186 |
| Új diplomásokhoz: Zalka András | 189 |



E l ő s z ó

Három évi szünet után újra megjelenik a TF Évkönyv, amely az 1970 óta minden tanévben megjelenő kiadvány folytatását igéri.

Ez alkalomból a Szerkesztő Bizottság tisztelettel köszönti a főiskola minden kedves munkatársát, hallgatóját remélve, hogy örömet szerez a kiadványt pontosan számontartó vagy azt csak alkalmanként kézbevevő okvasójának.

A Szerkesztő Bizottság az Évkönyv megváltozott külső formája és némileg egyszerűsített, rövidebb tartalma mellett döntött.

A korábbi kiadványok tartalmához viszonyítva nem jelentettük meg az ünnepi beszédeket, illetve csupán a rektor tanévnyitó és diplomakiosztó beszédét tettük közzé. Rövidítettünk a tanulmányi munka bemutatásán, elhagytuk az oktatók-kutatók publikációs jegyzékét, amelyet tanévi bontásban igen nehéz átfedések nélkül pontosan elkészíteni. A publikációs jegyzék egyébként a tudományos munkáról szóló jelentés mellékleteként évenként megjelenik.

Elhagytuk az Eseménynaptárt is, valamint a nem megfelelő színvonalú fényképanyagot. A rövidítéseknél arra törekedtünk, hogy az Évkönyv tartalmilag ne legyen szegényebb.

A Szerkesztő Bizottság bizik abban, hogy az Évkönyv az új külső és a rövidített tartalom ellenére is elérte célját a folyamatos megjelentetésével.

B u d a p e s t , 1986. május.

Szerkesztő Bizottság

ZALKA ANDRÁS
rektor

TANÉVNYITÓ BESZÉD
1983/84. tanév

Tisztelt Egyetemi Tanács !
Kedves Vendégeink, Hallgatóink !

A Testnevelési Főiskola történetében első ízben kerül sor arra, hogy nyilvános és ünnepélyes tanácsülés keretei között nyitjuk meg a tanévet. Ezzel a hagyományt teremtő eseménnyel is hangsúlyozni kívánjuk azt a nem csupán szimbolikus szándékunkat, hogy már az első közös találkozásunk perceiben is - a nyilvánosság és az ünnepélyes külsőségek mellett - a feladatokra, a munkára irányítjuk valamennyiünk figyelmét.

Olyan testület ülésén vagyunk tehát, amely - nem túlzás - a főiskolát érintő nagy horderejű kérdésekben szokott dönteni, demokratikus vita után. A mostani alkalom mindössze annyiban különbözik az eddigiektől, hogy ma vitát nem nyitunk, szavazásra sem kerül sor. Ami azonban a tanévnyitó beszédben elhangzik, nem tekintendő kinyilatkoztatásnak, ünnepi prédikációnak, ami után rossz hívő módjára valaki azt mondhatja: "na végre ezen is túl vagyunk".

A tanévnyitó beszédek általában célokat jelölnek meg, feladatokat vázolnak, programot adnak - még ha csak rövid időszakra is.

Aki a mai magyar társadalmi, politikai, gazdasági élet nyüzsgését saját tapasztalatain, környezetén, vagy a tömeg-

kommunikációs eszközök mindennapos hír- és kommentárhalma-
zán keresztül valamelyest is nyomon követi, tudhatja, hogy
milyen dinamikusan változó világban élünk. Olyanban, amely-
ben a jövő a dolgozó embereké. Olyanoké, akik szeretik mun-
kájukat, hivatásuknak élnek és álljanak bármilyen poszton
is, értéküket egyre inkább teljesítményük tükrében mérik.

Tanévnyitó beszédem alapgondolataként tehát a több és
a színvonalasabb munka igényét jelölöm meg.

Tisztelt Hallgatóim !

A mögöttünk hagyott néhány tanév, esztendő rengeteg
tapasztalattal gazdagított bennünket. A főiskola valamennyi
dolgozója és hallgatója résztvevője, vagy talán éppen szen-
vedő alanya volt annak a tevékenységnek, amelynek nyomán
emelkedett az oktatás színvonala, valamelyest hatékonyabb
lett a pedagógiai munka, a nevelői ráhatás, tudományos e-
redmények születtek. Munkatársaink közül nem is kevesen
vettek és vesznek részt országos jelentőségű tervek, prog-
ramok kidolgozásában, vagy nemzetközi kooperációban végez-
nek értékeket hordozó munkát.

Mielőtt belső dolgainkról mondanék néhány gondolatot,
szólnom kell arról is, a jövőben mit vár tőlünk a szocia-
lizmust építő haza, mit vár az iskolai testnevelés és a
versenysport, élsport ügye.

Hazánk közvéleményének ma már nemcsak szűk rétegét,
az úgynevezett bennfenteseket foglalkoztatják azok a gon-
dok, amelyek az iskolás korú fiatalok és a dolgozó népes-
ség fizikai és egészségi állapotának helyzetéről jeleznek
egyre gyakrabban riasztó tényeket, adatokat. Érzi ezt maga
a fiatalság is, nap mint nap az iskola és az orvosok, de
talán legjobban a szülők. Őszintén kell szólnunk arról,

hogy valamennyi jelentős eredmény ellenére sem lehetünk elégedettek azzal, ami ma hazánkban az iskolai testnevelés és sport "fedőneve" alatt folyik. Főképpen az általános iskolákban, ott is az alsó tagozatokban és a felsőoktatási intézményekben. A Magyar Diáksport Tanács legutóbbi ülésének vitáján szándékos túlzásként elmondtam: "engem nem érdekel, hogy mi van a középiskolákban a testneveléssel!" Ezt természetesen idézőjelben értettem akkor is és most is. Természetesen, hogy érdekel! De ameddig az általános iskolákban a gyerekek nem kapják meg azt a sokoldalú fizikai alapot, amire a középiskolákban és majdan a főiskolákon, egyetemeken építeni lehet, addig ezekben az intézményekben nem lesz hatékonyabb testnevelés. Ezt az élet sajnos már bebizonyította és tényekkel bizonyítja évről évre. Tenni kell tehát valamit, de sürgősen!

Ebből az országos gondból természetesen mi, a Testnevelési Főiskola nem vállalhatjuk fel mindazt, ami a testnevelési óraszámokban jelentkezik, vagy a létesítményekre és a felszerelésellátottságra vonatkozik.

Azt legfeljebb mi is gyakran elmondhatjuk, bizonyíthatjuk érvekkel és tényekkel, hogy a fő figyelmet általában az iskolai, de főleg az általános iskolai testnevelésre és sportra kell fordítani.

Az általános iskola elvégzése minden magyar állampolgárnak kötelessége. Akik viszont nem tanulnak tovább, többségükben automatikusan felhagynak mindenfajta testedzési tevékenységgel. Legfeljebb azok sportolnak tovább, akiket tehetségük miatt befogadnak a versenysport intézményei, a sportegyesületek. A középiskola elvégzése után ez az automatikus szelekció megismétlődik, míg végül eljutunk odáig, hogy a szocializmust építő társadalmunkban kialakul valamifajta kiváltságos réteg, akiknek ugyan nincs lehetőségük

intézményesített sporttevékenységre, de tehetősök, biztosítani tudják önmaguk és gyermekeik számára is a rendszeres testedzés feltételeit. Tudnak fizetni érte!

E kis kitérő után térjünk vissza az eredeti gondolat-
hoz!

A Testnevelési Főiskola azt teheti - ez kötelessége -, hogy jól felkészített tanárokat küld az általános iskolákba is. Igen, az általános iskolákba, hiszen végzős hallgatóink közül sokan nem közép- hanem általános iskolákba kerülnek.

A hatékonyabb felkészítés érdekében a jövőben az eddigieknél is többet kell tennünk annak érdekében, hogy tanárszakos hallgatóink még jobban ismerjék meg az általános iskolai testnevelést és sportot. Többek között ezért is kell intézményessé tenni kapcsolatainkat a tanárképző főiskolákkal, a testnevelési tanszékkel. E kérdésben a TF-nek már ebben a tanévben kezdeményező szerepet kell vállalnia.

Kedves Hallgatóim !

A magyar versenysport, élsport eredményei mögött - bár ez igen sok-tényezős képlet - ott van a főiskola, az edzőképzés is.

A Testnevelési Főiskolát többször érte kritika az edzőképzés színvonala miatt. Ezeket a kritikai észrevételeket mindig jó szívvvel vettük, vesszük a jövőben is, ha a szándék javító. Minden esetben kifejezésre juttattuk azonban, hogy a magyar versenysport-élsport eredményeit meghatározó számtalan tényező között csak egy tényező az edző. Igaz, hogy lényeges tényező. Ezért ezt az alkalmat is kötelességem megragadni, hogy elmondjam: az edzőképzés további reformokra szorul. Elsősorban a képzés struktúrá-

ja szempontjából. A tömegképzésről már korábban át kellett volna térnünk az elit jellegű edzőképzésre. Az 1983-84-es tanévben ki kell dolgoznunk erre vonatkozó konkrét elképzeléseinket.

Szigoritanunk kell például a felvételi vizsgákat, a levelező tagozaton csökkenteni kell a beiskolázási keretszámokat, a lehetőségek biztosításával fejleszteni kell a nappali tagozatos edzőképzést és még tartalmasabbá tenni a továbbképzést.

Hiba lenne azt gondolnunk, hogy edzőképzésünk színvonalát jelentősen lehetne emelni csupán különböző szervezeti változtatásokkal. Az edzőképzés képzési idejének emelése például a nappali tagozaton önmagában semmit sem oldana meg, komoly tartalmi változtatások nélkül. Nagyon fontos az is, hogy kik oktatnak - például milyen kvalitású sportági szakemberek - az edzőképzésben. Az elkötelezettség szándéka nélkül azonban egy olyan gondolatot is szabadjárá engedek, ami még ilyen testület előtt nem hangzott el. Gondos előkészítő, tervező és szervező munkával megoldható lenne az is, hogy a négy éves képzési idővel dolgozó nappali tagozatos edzőhallgatók a 7., 8. félévet egyesületeknél, szakosztályoknál töltenék, a legjobb edzők mellett szakmai gyakorlattal - elnézést a lejáratott jelzőért - mint "cselédkönyvesek". Sőt a legjobbak - megfelelő nyelvtudás esetén - egy-egy sportágban külföldön fejeznék be tanulmányaikat.

Tisztelt Ünnepi Tanácsülés !

Mint mondtam már, az elmúlt évek tapasztalatai sok területen gazdagítottak bennünket. Gondoljunk most csak a tantervi reformokra, az új tantárgyi programok vitáira, a nevelési tanácskozásokra, a komplex államvizsgákra való

törekvéseinkre, a szakdolgozatok megvédésének újszerűségére, az 1983-ban bevezetett új felvételi rendszerre, a tanárképző szakon.

Új tanterveink lényegében kiállták a próbát. De csak olyan tudományterületeken és olyan tantárgyakban, ahol az emberi tényezők nagyobb szerepet kaptak, mint a papírra írt dokumentumok. Magas színvonalon csak az tud oktatni - legyen bármilyen korszerű is a tanterv és a tantárgyi program -, aki együtt él a tananyaggal, azonosul vele és mindig új tartalmakkal tudja frissíteni. Erre viszont csak azok képesek, akik egészséges kutatói szemlélettel rendelkeznek, akik felismerik az újat, akik szakadatlanul képezik önmagukat is. E tekintetben - őszintén meg kell mondanom - adósságaink vannak, a deficit jelentős részét már ebben a tanévben törleszteniünk kell. Ez egyszerűen azt jelenti, újra elő kell vennünk oktatóink, kutatóink belső továbbképzésének ügyét is.

Ha a képzés egész folyamatában érvényesíteni kívánjuk jól megfogalmazott oktatási-nevelési módszertani elveinket, nem szabad megmaradnunk szűkebb értelemben vett szakmai kereteink között. Az elméleti munka művelője nem tud úgy hatékony és színvonalas oktatómunkát végezni, ha nem ismeri a gyakorlat kérdéseit és problémáit. A gyakorlat embere egyszerű "idomár" marad, ha munkájának nincs elméleti fundamentuma. A képlet régi és világos és az is tiszta előttünk, hogy itt még valóban sok a tennivalónk. A gondok megszüntetését e kérdésben ma már nem szabad csak az egyénekre bízni. Ha szükséges, központi intézkedésekkel lehet néhányunkat kényszerpályára állítani. Csak így kerülhetjük el, hogy a komplex államvizsgákon gyakorta nemcsak hogy a hallgatókat nem értjük, hanem néha egymást sem. Talán keserű íze van a megjegyzésnek, még akkor is, ha nem álta-

lánosítható. Ilyen szándékom nem is volt. Mert valóban nem általánosítható és a pozitív példák sokaságát is ide parancsolhatnám emlékezetemből.

Mindezek után ide kívánczik az a megjegyzés - ha úgy tetszik feladatmegjelölés -, hogy a most kezdődő tanévben néhány szakmai terület művelői ne csak az államvizsgákon találkozzanak, hanem sokkal előbb: a képzés egész folyamataiban. Például a szakdolgozatok készítésének egész ideje alatt. E tekintetben is feladatokban és nem személyekben, illetve szervezetekben kell gondolkoznunk.

Kedves Elvtársnők, Kedves Elvtársak !

Új felvételi rendszerünk - minden előzetes aggodalom ellenére - jól vizsgázott. Ne minősítse kérem senki szerénységnak megjegyzésemet. Bátran be mertük vezetni a kétlépcsős felvételi rendszert. Voltak, vannak, talán még ma is ellenzői, többnyire jó szándékkal. Tény azonban, hogy ebben az évben sem volt egy szállal sem több panaszos levél, mint az elmúlt esztendőben. Most sem vettünk fel több olyan jelöltet, akik bizonyára megérdemelték volna és talán bekerült egy-két olyan "gólya" is, aki nem tud majd fészket rakni főiskolánkon.

A legnagyobb eredménynek azt tekintem, hogy bevezetük az új felvételi rendszert. Biztosak vagyunk abban, hogy sokat kell finomítanunk a rendszert is, a tartalmakat is. Ma még nem tudok konkrétan semmilyen szinkronról, vagy aszinkronról beszámolni, ami feltételezhető, vagy nem tételvezhető fel az alkalmassági vizsga és a tényleges felvételi vizsga között. Ugyanis még ebben az évben is játszottak szerepet szubjektív elemek, érvényesültek szűk prakticista érdekek. Ezek még akkor is bosszantóak, ha számítottunk ilyenekre.

Ennél többet nem is kívántam mondani a felvételi vizsgákról, hiszen egy alkalom tapasztalata még nem használható tapasztalat. Talán a mostani első évesek igazolnak vagy nem igazolnak majd bennünket. Én személy szerint pozitív eredményt várok.

Tisztelt Hallgatóim !

Esztenők óta napirenden van a főiskola belső struktúrájának kérdése. Ezt a témát már többször és több oldalról megközelítettük. Döntésig még nem jutottunk el. Ez ennek az évnek a feladata. Meg fogjuk oldani ezt a feladatot is.

Hosszabb elemzésre nem vállalkozom, mindössze arra, hogy a legfontosabb kérdésekre irányítsam szives figyelmüket.

A főiskola belső struktúrájának átalakítása, szervezeti reformja nem elodázható feladat. E tekintetben azonban csak akkorát szabad lépni, amekkora lépést megenged a belső tartalmi fejlettség, ha úgy tetszik a testnevelési és sporttudományos háttér. Tehát csak azt léphetjük, amit tudományosan igazolni tudunk és amihez a feltételek biztosítottak. Persze ilyenkor bárkiben incselkedhet a csalafinta gondolat, ha feltételeink lényegesen jobbak lennének, bármilyen döntést jobban tudnánk tudományosan is igazolni. Vagy legalább is megtámogatni. Ebben van igazság! Mi mégis a realitás talaján maradunk, főleg ami a tudományos igény és feltételek összhangját illeti.

A struktúra átalakítása során arra is ügyelni fogunk, hogy ne fetisizáljuk a szervezeti formákat. Bármilyen - remélhetőleg a mainál tisztább és egyszerűbb - szervezeti változtatásokra kerül is sor, meghatározó elvünk lesz a feladatorientáltság.

Most tehát csak arra vállalkozom - tájékoztatva a tisztelt Tanácsot -, hogy még ebben a naptári évben - minden eddigi hazai tapasztalatot, belső javaslatot ismét áttanulmányozva - a főiskola vezetése a Tanács elé áll elképzeléseivel. Azt is megígérem, hogy a már említett két alapvető tényező mellett az emberi, sőt az egyéni szempontokat is figyelembe vesszük. Egyszerűen: az átszervezés egzisztenciálisan senkit hátrányosan nem érinthet. Talán nem ennek a gondolatsornak a végén kellene gazdasági kérdésekről beszélnem. Mégis megteszem azt, mert röviden tehetem.

Ma Magyarországon bátran beszélnek az emberek gazdasági nehézségeinkről. Nyíltan és őszintén. Ez így van jól, még akkor is, ha jobban szeretünk beszélni a gazdaság sikeréről.

A Testnevelési Főiskola gazdasági gondjai az elmúlt egy-két évben nem tettek optimistává bennünket. Néhány területen - például a Kutató Intézet műszerezettség, vagy bizonyos rekonstrukciós feladatok elvégzése vonatkozásában - ma sem rózsás a helyzet. Gondjainkat ismerik az OTSH vezetői is, és e gondokat megértik. Segítségre is számíthatunk.

Aki például a Kiss János altábornagy utca felől jön be a főiskolára, némi mozgást tapasztalhat az uszoda épülete körül. Talán nem abban a tempóban ahogyan mi szeretnénk, de folyik a rekonstrukció. Jelenthetem a Tanácsnak azt is, hogy feltételeink lényegében biztosítottak a munkacsarnok kiszolgáló épületének felépítéséhez is.

Gazdasági feltételeinkről szólva őszintén tájékoztatom a Tanácsot, hogy az elkövetkező tanévben látványos javulásra nem számíthatunk. Működési feltételeink azonban biztosítottak és a jövőben is biztosítottak lesznek.

Valamikor Magyarországon jelszó volt: "termelj többet!" Ma azt mondjuk: termelj jobban, hatékonyabban. Ha ezt a jelszót - kissé erőltetve - a saját nyelvünkre akarjuk lefordítani, azt mondhatom, dolgozzunk hatékonyabban, oktassunk, neveljünk és kutassunk színvonalasabban. Mindez azt jelenti, hogy a következő időszakban méginkább előtérbe kell helyeznünk az emberi tényezőket a főiskola valamennyi dolgozója, hallgatója munkáját tekintve. Ennek az igénynek a megfogalmazását természetesen nem csupán a gazdaság nehézségei indokolják. Valamennyiünkénél ez az igény tartozzék az evidencia tartományába.

Kedves Fiatal Barátaim !

A fogadalom betartása becsületbeli dolog. Amikor majd elmondják a fogadalom szövegét, kérem Önöket, ne csak mechanikusan ismételjék azt, amit hallanak. Értsék és érezzék is azt, amit a szavak, a mondatok jelentenek. Azok, akik fogadalmukat komolyan veszik, sok nehézséget le tudnak majd gyűrni a négy esztendő alatt. Figyelmeztetem Önöket, a Főiskola sokat fog követelni valamennyiöktől. Különösen az első év lesz a nehéz, nálunk is úgy mondjuk: ez a próbaév.

Próbaévesek, gólyák! Papíron teljes jogú egyetemi polgárok. Mondjuk mi! De nem így a felsőbb évesek, akik majd ugyancsak felavatják Önöket és ezt az avatást komoly lélektani hadviselés előzi meg. Főiskolánk életéhez ugyanis hozzá tartozik a vidámság, a jókedv is.

Ezért azt mondom tanácsként: jó előre köszönjenek minden felsőbb éves tanárjelölt Úrnak, hogy az avatás nehézségeit vidáman tudják elviselni.

Tisztelt Egyetemi Tanács !

Kedves Vendégeink !

A Testnevelési Főiskola 1983/84. tanévét megnyitom. Eredményes munkát kívánok!



A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA VEZETÉSE
ÉS BIZOTTSÁGAI

Rektor

ZALKA ANDRÁS egyetemi tanár

Oktatási rektorhelyettes

Dr. ISTVÁNFI CSABA egyetemi docens, kandidátus

Tudományos rektorhelyettes

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora

Egyetemi főtitkár

Dr. MAKSZIN IMRE

Gazdasági főigazgató

HORVÁTH MIKLÓS

EGYETEMI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Titkár

Dr. MAKSZIN IMRE egyetem főtitkár

Szavazati joggal rendelkező tagok

Dr. ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens, kandidátus

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ MSZMP titkár, egyetemi tanár, kandidátus

TARNAWA FERDINÁND SZB titkár, egyetemi docens

BARABÁS JUDIT II.évf. hallgató (1984.márc. 31-ig)

KISZ titkár

MAKRAY ÁDÁM KISZ titkár, egyetemi tanársegéd

(1984. ápr. 1-től)

Dr.BALLA ISTVÁNNÉ, az Idegennyelvi Lektorátus vezetője

Dr.BÁTHORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens

BÉKÉSI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi docens

Dr.FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár,
kandidátus

Dr.ZARÁNDI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

Dr.KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

PORUBSZKY LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

Dr.RÓKUSFALVY PÁL tanszékvezető egyetemi tanár,
a pszichológiai tudományok doktora

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

KINCSES FERENC TFTI igazgató

KOLTAI JENŐ ny. egyetemi tanár (előző rektor)

RÁNKYNE Dr.MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus

Dr.APOR PÉTER TFKI osztályvezető, kandidátus

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus

JUDIK ZOLTÁN főmérnök

Dr.FÖLDESI TAMÁS ELTE tanszékvezető egyetemi tanár,
a filozófiai tudományok doktora

MATISZ ISTVÁN XII.ker. Tanács elnökhelyettese

Dr.TERÉNYI IMRE c. egyetemi tanár

HAMAR PÁL III. éves hallgató

KISIVÁN ISTVÁN III. éves hallgató

Tanácskozási joggal rendelkező meghívottak

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

(1983. dec. 31-ig)

Dr.BARABÁS ANIKÓ személyzeti csoportvezető

(1984. márc. 1-től)

KRASOVEC FERENC könyvtárvezető

BARNA TIBOR tanársegéd, Kollégium igazgató
Dr.MAGYAR GYÖRGY Edzői Szak IV.évf. hallgató
KOVÁCS IMRE Sportszervezői Szak III.évf. hallgató
ÁKOS ZSUZSA MSZMP Bp. XII.ker. VB titkár
KOZMANOVICS ENDRE OTSH főosztályvezető
KOBELA LEHELNÉ OTSH osztályvezetőhelyettes
BALATON GYULA minisztériumi tanácsos, c. egyetemi
docens
Dr.BISZTERSZKY ELEMÉR BME egyetemi docens
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT, a Tanulmányi Osztály vezetője
Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus

REKTORI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Tagok

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens,
kandidátus

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár,
a biológiai tudományok doktora

Dr.MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Dr.KUTASSI LÁSZLÓ MSZMP titkár, egyetemi tanár,
kandidátus

TARNAWA FERDINÁND SZB titkár, egyetemi docens

BARABÁS JUDIT II.évf. hallg. KISZ titkár (84.III.31-ig)

MAKRAY ÁDÁM KISZ titkár, egyetemi tanársegéd
(1984. ápr. 1-től)

KINCSES FERENC TFTI igazgató

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető
(1983. dec. 31-ig)

Dr.BARABÁS ANIKÓ személyzeti csoportvezető
(1984. márc. 1-től)
KOBELA LEHELNÉ OTSH osztályvezetőhelyettes

OKTATÁSI NEVELÉSI BIZOTTSÁG (ONB)

Elnök

Dr.Istvánfi Csaba rektorhelyettes, egyetemi docens,
kandidátus

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

Dr.BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi tanár, kandidátus

Dr.BÁTHORI BÉLA egyetemi docens

ELBERTNÉ FARKAS JUDIT, a Tanulmányi Osztály vezetője

Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus

KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus

Dr.NAGY GYÖRGY egyetemi tanár, kandidátus

Dr.ECKSCHMIEDT SÁNDOR egyetemi adjunktus

TUDOMÁNYOS ÉS DOKTORI BIZOTTSÁG

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár,
a biológiai tudományok doktora

Titkár

Dr.MAKKÁR MÁRTA egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.APOR PÉTER TFKI osztályvezető, kandidátus

Dr.FÖLDESI TAMÁSNE egyetemi adjunktus

Dr.BRETZ KÁROLY TFKI osztályvezető, kandidátus
Dr.FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár,
kandidátus
Dr.KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár, kandidátus
Dr.MÓNUS ANDRÁS egyetemi docens
Dr.RÓKUSFALVY PÁL tanszékvezető egyetemi tanár,
a pszichológiai tudományok doktora

KÖZMŰVELŐDÉSI BIZOTTSÁG

Elnök

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens,
kandidátus

Titkár

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Tagok

BODNÁR ILONA könyvtáros

LAKOSA GYULA hallgató

KARSKÓ JÁNOS hallgató

MOLNÁR ANNA egyetemi tanársegéd

SZŰCS LÁSZLÓNÉ nyelvtanár

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Titkár

SCHMIDT TAMÁS gazdasági főigazgatóhelyettes

Tagok

Dr.GALLA FERENC egyetemi docens

JUDIK ZOLTÁN főmérnök

KINCSES FERENC TFTI igazgató
KRASOVEC FERENC könyvtárvezető
Dr.MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár
Dr.VÁGI JÓZSEF egyetemi docens

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS

Elnök

Dr.FRENKL RÓBERT egyetemi tanár, kandidátus

Alelnök

Dr.MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi adjunktus

Titkár

BARABÁS JUDIT II.évf. hallgató

Tagok

BÁNKI FERENC egyetemi docens

CSABA LÁSZLÓ egyetemi tanársegéd

Dr.ECKSCHMIEDT SÁNDOR egyetemi adjunktus

KELEMENNÉ Dr.TÓTH ÉVA tudományos munkatárs

Dr.NAGY GYÖRGY egyetemi tanár, kandidátus

SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus

Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

+ a Tudományos Diákkörök titkárai

TF KÖZLEMÉNYEK SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár,
a biológiai tudományok doktora

Szerkesztő

Dr.M. KÁR MÁRTA egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.ARDAY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
Dr.BALLA ISTVÁNNÉ lektorátus vezető
Dr.HALMOS IMRE egyetemi adjunktus
Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus
KRASOVEC FERENC könyvtárvezető
RADNÓTI RÓBERT munkatárs
Dr.RIGLER ENDRE tudományos munkatárs
Dr.STULLER GYULA egyetemi adjunktus
Dr.BARABÁS ANIKÓ tudományos munkatárs
Dr.MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

A TANÉVI ÉVKÖNYV SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

Dr.MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

Tagok

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus
KRASOVEC FERENC könyvtárvezető
Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

TŰZRENDESZETI BIZOTTSÁG

Vezető

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató
Tűzvédelmi felügyelő
JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök
Tűzrendészeti előadó
BENYÁTS ERNŐ csoportvezető
Területi felelősök
TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető
MEZEI GYULA technikai szakalkalmazott

MOCSAI LAJOS egyetemi tanársegéd
BARNA TIBOR egyetemi tanársegéd
HARGITAI ISTVÁN pályagondnok
VARGHA LAJOS kapus
+ létesítményvezetők

MUNKAÜGYI DÖNTŐ BIZOTTSÁG

Elnök

Dr. OROSZ PÁL tudományos munkatárs

Tagok

BÉKÉSI SÁNDOR egyetemi docens

LUKOVICH ISTVÁN egyetemi docens

Dr. NYULÁSZI JÁNOS TFTI csoportvezető

MUNKAVÉDELMI BIZOTTSÁG

Elnök

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök

Munkavéd. előadó

KAZIMIR LÁSZLÓ csoportvezető

Tagok

KIRICSI JÁNOS egyetemi tanársegéd

Dr. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

FEGYELMI BIZOTTSÁG (hallgatói)

Elnök

Dr. VITTEK LAJOS egyetemi adjunktus

Tagok

Dr. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

RÁNKYNE Dr.MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus
IGRÉNYI FERENCNE tanulmányi előadó
A KISZ Bizottság képviselője

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

Titkár

LEPSÉNYI KLÁRA II.évf. hallgató
HUBACSEK LÁSZLÓ II.évf. hallgató

Tagok

TÓTH EDIT IV.évf. hallgató
BAGI PÉTER IV.véf. hallgató
SZILASSY ÁGNES III.évf. hallgató
KELEMEN GYÖRGY III.évf. hallgató
Az I. évfolyam képviselőit az októberi közgyűlés
választja meg.

A FŐISKOLA POLITIKAI ÉS TÁRSADALMI SZERVEZETEI

AZ MSZMP FŐISKOLAI SZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

Dr.KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár, kandidátus

Tagok

ELBERNÉ FARKAS JUDIT, a Tanulmányi Osztály vezetője
KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
Dr.KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
TIHANYI JÓZSEF tudományos munkatárs
PÓTZYNE Dr.KERESZTESI KATALIN tudományos munkatárs
Dr.STULLER GYULA egyetemi adjunktus
Dr.TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató
Dr.ZARÁNDI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

1.sz. Alapszervezet

Titkár

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Tagok

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár

Dr.LEZÁK GYÖRGY egyetemi adjunktus

2.sz. Alapszervezet

Titkár

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

Tagok

TÓTH ISTVÁN ny. egyetemi főtitkár

Dr.AROLD IMRE egyetemi docens

3.sz. Alapszervezet

Titkár

Dr.BARABÁS ANIKÓ tudományos munkatárs

Tagok

Dr.FARMOSI ISTVÁN tudományos osztályvezető

KRASOVEC FERENC könyvtárvezető

A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI ALAPSZERVEZETÉNEK

VEZETŐSÉGE

Elnök

Dr.TÓTH DEZSÓ TFKI igazgató

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

FÖLDESINÉ Dr.SZABÓ GYÖNGYI egyetemi adjunktus

KIRICSI JÁNOS egyetemi tanársegéd

KÓVÁRI KÁROLYNÉ egyetemi adjunktus

Dr.MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus
RADVÁNYI MARIANN főelőadó
Dr.RIGLER ENDRE tudományos munkatárs
TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető
Dr.VITTEK LAJOSNÉ titkárnő
Dr.ZSIDEGH MIKLÓS tudományos munkatárs

KISZ FŐISKOLAI BIZOTTSÁGA

Titkár

BARABÁS JUDIT II.évf. hallgató (1984. márc. 31-ig)
MAKRAY ÁDÁM egyetemi tanársegéd (1984. ápr. 1-től)

Tagok

LINTER ÉVA II.évf. hallgató
RADÁK ZSOLT III.évf. hallgató
JUHÁSZ HILDA III.évf. hallgató
KELEMEN GYÖRGY III.évf. hallgató
TAKÁCS MÁRIA ügyviteli dolgozó

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA SPORTEGYESÜLETE (TFSE)

Elnök

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes

Ügyvezető elnök

Dr.MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT a Tanulmányi Osztály vezetője
Dr.AROLD IMRE egyetemi docens
Dr.ZARÁNDI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
PORUBSZKY LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
Dr.BÁTHORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens

Dr.FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár
BÉKÉSI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi docens
KILA JÓZSEF
TERESTYÉNYI ZSOLTNÉ



A FŐISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI
ÉS A DOLGOZÓK NÉVSORA

ATLÉTIKA TANSZÉK

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Dr.Zarándi László | egyetemi docens, tanszékvezető |
| Dr.Szécsényi József | egyetemi docens (edző külföldön) |
| Dr.Eckschmiedt Sándor | egyetemi adjunktus |
| Dr.Kertész Tibor | egyetemi adjunktus |
| Kovács Etele | egyetemi adjunktus |
| Kulcsár Gergely | egyetemi adjunktus (edző külföldön) |
| Molnár Ferenc | egyetemi adjunktus |
| Dr.Molnár Sándor | egyetemi adjunktus |
| Oros Ferenc | egyetemi adjunktus |
| Schulek Ágoston | egyetemi adjunktus (edző külföldön) |
| Skoumal András | egyetemi adjunktus |
| Pótzyné dr.Keresztesi Katalin | tudományos munkatárs |
| Takács László | tudományos munkatárs |
| Borda Lajosné | tanszéki adminisztrátor |

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉK

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| Dr.Kun László | egyetemi docens, tanszékvezető |
| Dr.Arold Imre | egyetemi docens |
| Dr.Galla Ferenc | egyetemi docens |
| Lukovich István | egyetemi docens |
| Kővári Károlyné | egyetemi adjunktus |
| Szabó Sándor | egyetemi adjunktus |
| Szepesi László | egyetemi adjunktus (edző külföldön) |
| Dr.Vittek Lajos | egyetemi adjunktus |

| | |
|-----------------|--|
| Barna Tibor | egyetemi tanársegéd |
| Csaba László | egyetemi tanársegéd (1984.I.1-től egyetemi adjunktus) |
| Kiricsi János | egyetemi tanársegéd |
| Dobozy László | tudományos főmunkatárs |
| Szávai Sándorné | tanszéki adminisztrátor |

MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Schiller János | egyetemi docens, tanszékvezető |
| Zöld János | egyetemi docens |
| Dr.Földesi Tamásné | egyetemi adjunktus, kandidátus |
| Kökényesiné dr.Lazur Margit | egyetemi adjunktus |
| Schnöller Antalné | egyetemi adjunktus (nyug.83.XII.31.) |
| Dr.Takács Ferenc | egyetemi adjunktus |
| Véner Istvánné | egyetemi adjunktus (nyug.83.XII.31.) |
| Dr.Gencsev Plámen | egyetemi adjunktus(83.IX.1-től) |
| Makray Ádám | egyetemi tanársegéd |
| Kánya Jenőné | tanszéki adminisztrátor |

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

| | |
|-----------------------|--|
| Dr.Rókusfalvy Pál | egyetemi tanár, tanszékvezető, a pszichológiai tudományok doktora |
| Dr.Biró Péterné | egyetemi tanár, kandidátus |
| Dr.Gombocz János | egyetemi adjunktus |
| Dr.Stuller Gyula | egyetemi adjunktus |
| Kelemenné dr.Tóth Éva | tudományos munkatárs |
| Kormosné Acsai Irén | tudományos munkatárs (1984. I.1-től) |
| Egervári Éva | tanszéki adminisztrátor |

ORVOSTUDONÁNYI TANSZÉK

| | |
|-------------------------------|---|
| Dr.Frenkl Róbert | egyetemi tanár, tanszékvezető, kandidátus |
| Dr.Botár Zoltán | egyetemi docens |
| Dr.Pavlik Gábor | egyetemi docens, kandidátus |
| Dr.Lezák György | egyetemi adjunktus |
| Dr.Mészáros János | egyetemi adjunktus |
| Dr.Mohácsi János | egyetemi adjunktus |
| Ránkyné dr.Miltényi, Márta | egyetemi adjunktus |
| Dr.Gunda András | tudományos munkatárs (1984. I. 1-től egyetemi adjunktus) |
| Dr.Szóts Gábor | tudományos munkatárs |
| Toncsev Hrisztó | tudományos munkatárs |
| Dr.Stuber István | tudományos munkatárs |
| Dr.Csákvári Gáborné | laboráns |
| Dabóczy Ödönné | laboráns |
| Bede István | laboráns |
| Kőszegi Sándorné | laboráns |
| Dr.Bolváry Gyuláné | ügyviteli dolgozó |

SPORTJÁTEK TANSZÉK

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Porubszky László | egyetemi docens, tanszékvezető |
| Zalka András | egyetemi tanár, rektor |
| Bánki Ferenc | egyetemi docens |
| Tarnawa Ferdinánd | egyetemi docens |
| Bacsó István | egyetemi adjunktus |
| Farkas József | egyetemi adjunktus |
| Götl Béla | egyetemi adjunktus |
| Dr.Halmos Imre | egyetemi adjunktus |
| Hargitay György | egyetemi adjunktus |

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Dr.Jákfalvi Béla | egyetemi adjunktus |
| Kiss László | egyetemi adjunktus |
| Kovács László | egyetemi adjunktus |
| Ránky Mátyás | egyetemi adjunktus |
| Fekete Béla | egyetemi adjunktus |
| Mocsai Lajos | egyetemi tanársegéd |
| Spenglerné Bernhardt Katalin | tanszéki adminisztrátor |

TESTNEVELÉS ELMÉLET TANSZÉK

| | |
|------------------------|---|
| Dr.Báthori Béla | egyetemi docens, tanszékvezető |
| Dr.Kutassi László | egyetemi tanár, kandidátus |
| Dr.Nagy György | egyetemi tanár, kandidátus |
| Dr.Nádori László | egyetem tanár, rektorhelyettes, intézeti igazgató, a biológiai tudományok doktora |
| Dr.Istvánfi Csaba | egyetemi docens, rektorhelyettes, kandidátus |
| Dr.Vági József | egyetemi docens |
| Dr.Arday László | egyetemi adjunktus |
| Hortobágyi Tibor | egyetemi tanársegéd |
| Dr.Ozsváth Károly | tudományos munkatárs (1983. X.1-től) |
| Szikora Katalin | tudományos munkatárs (1984. I.1-től) |
| Spenglerné Kovács Zita | tanszéki adminisztrátor |

TORNA TANSZÉK

| | |
|---------------|---|
| Békési Sándor | egyetemi docens, tanszékvezető |
| Borsos Jenő | egyetemi docens |
| Erdős István | egyetemi adjunktus (nyugd. 1983. XI.17.) |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Göltl Béláné | egyetemi adjunktus |
| Kulcsár László | egyetemi adjunktus |
| Lemhényi Dezsőné | egyetemi adjunktus |
| Dr.Leopold József | egyetemi adjunktus |
| Metzing Miklós | egyetemi adjunktus |
| Nagyszentpéteri Gézáné | egyetemi adjunktus |
| Szakály Ernő | egyetemi adjunktus |
| Dr.Szécsényi Józsefné | egyetemi adjunktus |
| Karácsony István | egyetemi tanársegéd |
| Katics László | egyetemi tanársegéd |
| Machalik Józsefné | egyetemi tanársegéd |
| Molnár Anna | egyetemi tanársegéd |
| Jancsó Györgyné | zenei szakoktató |
| Mezey Gyula | zenei szakoktató |
| Melter Károlyné | tanszéki adminisztrátor |

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Dr.Balla Istvánné | nyelvtanár, lektorátus-vezető |
| Baska Józsefné | nyelvtanár |
| Dérmé Balogh Mária | nyelvtanár |
| Dr.Kunné László Kornélia | nyelvtanár |
| Nagy Katalin | nyelvtanár |
| Szűcs Lászlóné | nyelvtanár |
| Heimann László | nyelvtanár (1983. VIII.15-től) |
| Kiss Pál Imre | nyelvtanár (1983. VIII.16-tól) |

KILIÁN GYÖRGY KOLLÉGIUM

| | |
|------------------|---|
| Barna Tibor | egyetemi tanársegéd, kollégiumi igazgató (lásd: Időszaki és küzdősportok Tanszék) |
| Tóth Ákosné | kollégiumi tanár (lásd: Rektori Hivatal) |
| Grundmann Béláné | előadó, gondnok |

Kapusok:

Bakos Andrásné
Csonka Sándorné
Dobos Lajosné (ny)
Hegedűs Istvánné (ny)
Jámbor Jánosné (ny)
Vigh Dezsőné (ny)

Takarítók:

Bálint Magyarné
Hegedűs Sándorné

TF KUTATÓ INTÉZET

| | |
|----------------------------|----------|
| Dr.Tóth Dezső | igazgató |
| Fábiánné Lepsényi Laura | titkárnő |
| Lakits Lajosné | titkárnő |

GAZDÁLKODÁS

| | |
|------------------|-------------------|
| Dr.Kovács László | gazdasági vezető |
| Bánházy Ottóné | műszaki ügyintéző |
| Pap Ferencné | előadó |

EDZÉS ELMÉLETI ÉS MÓDSZERTANI OSZTÁLY

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Dr.Farmosi István | tudományos főmunkatárs, osztályvezető |
| Dr.Csider Tibor | tudományos munkatárs |
| Derzsy Béla | tudományos munkatárs |

| | |
|------------------------------|--|
| Fábián Gyula | tudományos munkatárs |
| Dr.Barabás Anikó | tudományos munkatárs (1984. III.1-ig) |
| Dr.Orosz Pál | tudományos munkatárs |
| Dr.Zsidegh Miklós | tudományos munkatárs |
| Mocsai Lajosné | tudományos segédmunkatárs |
| Onyestyákné Reigl Mariann | tudományos segédmunkatárs |
| Boros Gáborné | asszisztens |
| Sághy Károlyné | asszisztens |
| Tóth Magdolna Andrea | asszisztens |
| Semjén Sára | főelőadó |

ÉLETTANI OSZTÁLY

| | |
|---------------------|--|
| Dr.Apor Péter | tudományos tanácsadó, osztályvezető, kandidátus, c. egyetemi docens |
| Pekete Győző | tudományos munkatárs |
| Tihanyi József | tudományos munkatárs |
| Dr.Hatfaludy Zsófia | tudományos munkatárs (1984. I.1-től) |
| Faludi Judit | tudományos segédmunkatárs |
| Dr.Kovács Magdolna | tudományos munkatárs (1984. I.1-től) |
| Dr.Mihályfi Péter | tudományos segédmunkatárs (1983. XII.31-ig) |
| Bánszky Ilona | asszisztens |
| Fazekas Mónika | asszisztens |
| Aján Tamásné | asszisztens |
| Hajós Gyuláné | asszisztens |
| Dr.Korossy Sándorné | asszisztens |
| Kozma Ágnes | asszisztens |
| Fuchs Ferenc | asszisztens (szerz.) |
| Szántha Károly | szakmunkás |

PSZICHOLÓGIAI OSZTÁLY

| | |
|------------------------------------|--|
| Dr.Büchler Róbert | tudományos tanácsadó, osztályvezető, kandidátus, c. egyetemi tanár |
| Dr.Nagykáldi Csaba | tudományos főmunkatárs, kandidátus |
| Dr.Kárpátiné dr.Bálint Boglárka | tudományos munkatárs |
| Dr.Pilvein Márton | tudományos munkatárs |
| Horváth Györgyi | tudományos segédmunkatárs |
| Vigh Péterné | tudományos segédmunkatárs (1984. I.1-től) |
| Fábray Ilona | asszisztens (1983. X.7-ig) |
| Lackovics Erika | asszisztens |
| Mezei Judit | asszisztens |

MŰSZERFEJLESZTÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY

| | |
|----------------------|--|
| Dr.Bretz Károly | műszaki vezető I. kandidátus, c. egyetemi docens, osztályvez. |
| ifj.Tóth István | műszaki vezető II. |
| Boldog István | tudományos segédmunkatárs (1983. XII.31-ig) |
| Boksay Zoltán | műszaki ügyintéző |
| Erdődy Miklós | műszaki ügyintéző |
| Katona Gyuláné | műszaki ügyintéző |
| Kiss László | műszaki tudományos ügyintéző |
| Dudar György | műszaki ügyintéző |
| Kissné Pataki Eszter | műszaki tudományos ügyintéző |
| Csukovics Istvámné | asszisztens |
| Róka György | kiemelt szakmunkás |
| Bihari Judit | műszaki tudományos ügyintéző (1984. I.1-től) |
| Leiner Józsefné | műszaki ügyintéző (1983. XII.1-től) |

TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

| | |
|-------------------------|--|
| Kincses Ferenc | igazgató |
| Christián György | csoportvezető |
| Dr.Nyulászi János | csoportvezető |
| Tamás István | csoportvezető |
| Nándori János | főelőadó |
| Sebesi Zsuzsanna | főelőadó |
| Dr.Ujlaki Györgyné | főelőadó |
| Kirstály Mátyásné | előadó |
| Metzingné Király Zsuzsa | előadó |
| Schuszter Anna | ügyvit. dolgozó (1983. VIII.23-tól) |
| Vashegyi Tiborné | ügyviteli alkalmazott |

KÖNYVTÁR

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Krasovec Ferenc | könyvtárvezető |
| Nagy Anikó | ügyviteli alkalmazott |

KÖNYVTÁRI CSOPORT

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Faludi Hajnalka | könyvtáros, csoportvezető |
| Bella Éva | könyvtáros (1983. VI.1-től) |
| Bodnár Ilona | könyvtáros (1984. I.15-ig) |
| Galambos Éva | könyvtáros (1983. IX.28-ig) |
| Magasházy Jánosné | könyvtáros |
| Nagy Istvánné | könyvtáros |
| Szabó Lajos | könyvtáros |
| Schrett Krisztina | könyvtáros (1983. XI.21-től) |
| Kalmárné Kovács Ilona | könyvtárkezelő |

SZAKIRODALMI TÁJÉKOZTATÓ SZOLGÁLAT

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| Ortutay Béla | csoportvezető |
| Bajkainé Hegedűs Gabriella | munkatárs |
| Dr.Földényi János | munkatárs |
| Radnóti Róbert | munkatárs |
| Tóthné Végh Márta | munkatárs |
| Árky Imréné | ügyviteli alkalmazott |

A FŐISKOLA HIVATALAI

REKTORI HIVATAL

TITKÁRSÁG

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Kaplony Miklós | osztályvezető, titkárság vezetője |
| Tóth Ákosné | kollégiumi tanár |
| Dr.Gerő Sándorné | főelőadó |
| Gruber Jánosné | ügyvit. alk. (1983. VIII.31-ig) |
| Matusik Lajosné | irodavezető |
| Róka Györgyné | titkárnő |
| Somogyi Károlyné | titkárnő |
| Vég Istvánné | titkárnő |
| Dr.Vittek Lajosné | titkárnő |
| Sonnenwirth Ottó | gépkocsiveető (1984. VII.30-ig) |
| Kővári Béla | hivatalsegéd |

SZEMÉLYZETI CSOPORT

| | |
|------------------|---|
| Józsa Imréné | önálló csoportvezető (1983. XII.31-ig) |
| Dr.Barabás Anikó | önálló csoportvezető (1984. III.1-től) |

TANULMÁNYI OSZTÁLY

| | |
|-----------------------|--|
| Elbertné Farkas Judit | osztályvezető (1984.I.1-től egy. adjunktus) |
| Figler Kálmánné | főelőadó (ny. 83.XII.31.) |
| Radnai Jánosné | főelőadó |
| Badak Ferencné | előadó |
| Igrényi Ferencné | előadó |
| Tóbi Ildikó | előadó |
| Kovács Ildikó | irodavezető (1983. IX.30-ig) |

TUDOMÁNYOS TITKÁRSÁG

| | |
|---------------------------------|--|
| Dr.Lengyelne dr.Makkár Márta | egyetemi adjunktus, tudományos titkár |
| Egyed Béláné | ügyviteli alkalmazott |

OKTATÁSTECHNOLÓGIAI CSOPORT

| | |
|--------------------|--|
| Dr.Kis Jenő | egyetemi adjunktus, csoportvezető |
| Hajdu János | munkatárs |
| Horváth András | munkatárs |
| Csizmadia Ferenc | műszaki ügyintéző |
| ifj.Arold Imre | szakmunkás |
| Gerényi György | szakmunkás |
| Oláh Józsefné | szakmunkás |
| Dr.Toldi Lászlóné | szakmunkás |
| Kökényesi Györgyné | ügyviteli alkalmazott (1983. V.1-től) |

SOKSZOROSÍTÓ

| | |
|-----------------------|--------------|
| Mészáros Gézáné | műhelyvezető |
| Pusztai Jánosné | kisegítő |
| Csiszár József Ottóné | kisegítő |
| Kertész Andrásné | kisegítő |
| Müller János | könyvkötő |

GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

| | |
|----------------|---|
| Horváth Miklós | gazdasági főigazgató |
| Schmidt Tamás | gazdasági főigazgatóhelyettes (1983. X.17-től) |
| Virág Józsefné | titkárnő |

PÉNZÜGYI OSZTÁLY

| | |
|---------------------|---------------|
| Kiss Jenőné | osztályvezető |
| Dr.Farmosi Istvánné | főelőadó |
| Radványi Marianna | főelőadó |
| Varga Györgyné | főelőadó |
| Zalai Antalné | főelőadó |
| Csighy Györgyné | előadó |
| Ferincz Lajosné | könyvelő |
| Szedeník Tamásné | könyvelő |
| Takács Mária | könyvelő |

MŰSZAKI OSZTÁLY

| | |
|--------------------|-----------------|
| Judik Zoltán | vezető főmérnök |
| Kerékgyártó Zoltán | energetikus |
| Torma László | műhelyvezető |
| Csóti Gyula | szakmunkás |
| Szőnyi József | szakmunkás |

| | |
|--------------------|-----------------|
| Végh Gyula | szakmunkás |
| Balogh Sándor | szakmunkás |
| ifj.Istenes Károly | szakmunkás |
| Jaczkovics János | szakmunkás |
| Kiss Péter | szakmunkás |
| ifj.Rauscher János | szakmunkás |
| Buda Sándor | vizsgázott fűtő |
| Kánai Sándor | vizsgázott fűtő |
| Oláh Géza | vizsgázott fűtő |
| Stibor Iván | vizsgázott fűtő |
| Szántha Károly | szakmunkás |

GONDNOKSÁG

| | |
|---------------------|--------------------|
| Szabó György | osztályvezető |
| Benyáts Ernő | csoportvezető |
| Kazimir László | csoportvezető |
| Warmusz Margit | anyagbeszerző |
| Rauscher János | raktáros |
| Román Jánosné | raktáros |
| Várnay Attiláné | adminisztrátor |
| Kalina Istvánné(ny) | telefonkezelő |
| Szabó József | létesítmény-vezető |
| Hargitai István | pályamester |
| Szónyi György | betanított munkás |
| Tóth Ferenc | betanított munkás |
| Zságer Gyula | uszómester |

GÉPKOCSIVEZETŐK

Tóth István (1984. VI.6-től)
 Kiss Károly (1984.VII.1-től)
 Paluska Ferenc (1984.VII.10-től)

KAPUSOK

Erdei Zoltánné (ny)
Fényes Gáborné
Horváth László (ny)
Márton József (ny)
Németh Ferencné (ny)
Puss Györgyné
Varga Lajosné (ny)
Végh Jánosné (ny)
Zubonyai Jánosné (ny)

TAKARITÓK

Álló Imréné (ny)
Ádám Jánosné (ny)
Balogh József (ny)
Balogh Józsefné (ny)
Egressy Györgyné
Nagy Lajosné (ny)
Stieber Józsefné (ny)
Szövérfi Márton (ny)
Tóth Ferencné

ÉJJE LIÓR

Vég János (ny)



KINEVEZÉSEK

ÁTSOROLÁSOK - MEGBIZÁSOK

- Dr.Arday László egyetemi adjunktust - az OTSH elnöke 1984. július 1-i hatállyal - egyetemi docensnek nevezte ki.
- Dr.Földesi Tamásné
Dr.Szabó Gyöngyi egyetemi adjunktust - az OTSH elnöke 1984. július 1-i hatállyal - egyetemi docensnek nevezte ki.
- Dr.Kis Jenő egyetemi adjunktust - az OTSH elnöke 1984. július 1-i hatállyal - egyetemi docensnek nevezte ki.
- Dr.Legyel Györgyné
Dr.Makkár Márta egyetemi adjunktust - az OTSH elnöke 1984. július 1-i hatállyal - egyetemi docensnek nevezte ki.
- Kincses Ferenc TFTI igazgatót az OTSH elnöke 1984. május 1-től további öt évre megbizta a Testnevelési Főiskola Továbbképző Intézet igazgatói teendőinek ellátásával.
- Dr.Tóth Dezső TFKI ügyvezető igazgatót a Főiskola rektora 1983. szeptember 1-től egy évre megbizta a Kutató Intézet igazgatói teendőinek ellátásával.
- Dr.Rigler Endre tudományos munkatársat a Főiskola rektora 1983. november 1-től tudományos főmunkatárssá nevezte ki és egyidejűleg megbizta - egy évre - a Kutató Intézet igazgató-helyettesi teendőinek ellátásával.

- Dr.Barabás Anikó tudományos munkatársat a Főiskola rektora 1984. március 1-vel személyzeti vezetőnek nevezte ki, önálló csoportvezetői besorolásban.
- Gsaba László egyetemi tanársegédet a Főiskola rektora - 1984. január 1-től - egyetemi adjunktusnak nevezte ki.
- Dr.Gunda András tudományos munkatársat a Főiskola rektora - 1984. január 1-től - egyetemi adjunktusnak nevezte ki.
- Elbertné Parkas Judit osztályvezetőt a Főiskola rektora - 1984. január 1-től - egyetemi adjunktusnak nevezte ki.
- Fekete Béla egyetemi tanársegédet a Főiskola rektora 1983. augusztus 1-től egyetemi adjunktusnak nevezte ki.
- Dr.Hatfaludy Zsófia tudományos segédmunkatársat a Főiskola rektora - 1984. január 1-től - tudományos munkatársnak nevezte ki.
- Kormosné Acsai Irén tudományos segédmunkatársat a Főiskola rektora - 1984. január 1-től - tudományos munkatársnak nevezte ki.
- Dr.Ozsváth Károly TFKI tudományos munkatársat a Főiskola rektora - 1983. október 1-től - kinevezte a Testnevelés-elmélet Tanszék tudományos munkatársává.

Kánya Jenőné

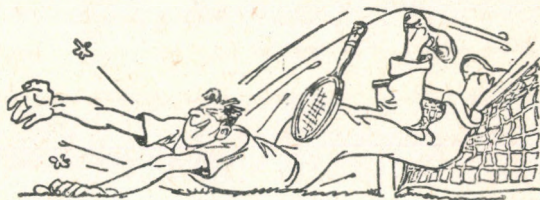
TFKI adminisztrátorát a Főiskola rektora - 1983. június 16-tól - a Marxizmus-leninizmus Tanszék adminisztrátorává nevezte ki.

Molnár Istvánné

tanszéki adminisztrátort a Főiskola rektora - 1983. április 16-i hatállyal a Személyzeti Csoport irodavezetőjének nevezte ki.

Puss Györgyné

kapust a Főiskola rektora - 1983. november 1-vel - szertárosi munkakörbe helyezte át.



1983-84. TANÉV KITÜNTETETTJEI

1. HEPP FERENC emlékérem kitüntetettje

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ egyetemi tanár

2. 1983. November 7-e alkalmából

MNK Sportérdemérem arany fokozata kitüntetésben
részesült: (MLSZ kezdeményezésére)

Dr.BOTÁR ZOLTÁN egyetemi docens

MNK Sportérdemérem bronz fokozata kitüntetésben
részesült: (nyugállományba vonulása alkalmából)

FIGLER KÁLMÁNNÉ főelőadó

3. 1984. Április 4 alkalmából

MNK Sportérdemérem arany fokozata kitüntetésben
részesült: (nyugállományba vonulása alkalmából)

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti vezető

MNK Sportérdemérem ezüst fokozata kitüntetésben
részesült: (M. Tenisz Szövetség kezdeményezésére)

Dr.JÁKFAKALVI BÉLA egyetemi adjunktus

Aranykoszorús KISZ jelvényt kapott:

HORTOBÁGYI TIBOR egyetemi tanársegéd

4. Pedagógusnap alkalmából (1984. június)

MNK Sportérdemérem ezüst fokozata kitüntetésben
részesült: (nyugállományba vonulása alkalmából)

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos főmunkatárs

MNK Sportérdemérem bronz fokozata kitüntetésben
részesült:

KAPLONY MIKLÓS osztályvezető

MM Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült:

| | |
|-------------------|--------------------------|
| FARKAS JÓZSEF | egyetemi adjunktus |
| KOVÁCS ETELE | egyetemi adjunktus |
| Dr.LEOPOLD JÓZSEF | egyetemi adjunktus |
| Dr.MÉSZÁROS JÁNOS | egyetemi adjunktus |
| Dr.RÓKUSFALVY PÁL | egy. tanár tanszékvezető |

MM Miniszteri Dicséret kitüntetésben részesült:

| | |
|-----------------------|----------------------|
| KALMÁRNÉ KOVÁCS ILONA | könyvtárkezelő |
| KÁNAI SÁNDOR | fűtő |
| KELEMEN SÁNDORNÉ | tudományos munkatárs |
| KISS PÉTER | szakmunkás |

5. A TFKI alapításának 25 éves évfordulója alkalmából:
(augusztus)

Munka Érdemrend ezüst fokozata kitüntetésben
részesült: (nyugállományba vonulása alkalmából)

Dr.TÓTH DEZSŐ TFKI igazgató

MNK Sportérdemérem arany fokozata kitüntetésben
részesült: (nyugállományba vonulása alkalmából)

Dr.BÜCHLER RÓBERT tud. tanácsadó, osztályvezető

OTSH Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült:

| | |
|--------------------|------------------------|
| Dr.BARABÁS ANIKÓ | tudományos munkatárs |
| Dr.BRETZ KÁROLY | műszaki vezető |
| Dr.FARMOSI ISTVÁN | tudományos főmunkatárs |
| Dr.NAGYKÁLDI CSABA | tudományos főmunkatárs |
| Dr.PILVEIN MÁRTON | tudományos munkatárs |

OTSH Elnöki Dicséret kitüntetésben részesült:

| | |
|----------------------|--------------------|
| KÁNYA JENŐNÉ | ügyviteli dolgozó |
| KISSNÉ PATAKI ESZTER | műszaki ügyintéző |
| Dr.KOROSSY SÁNDORNÉ | asszisztens |
| RÓKA GYÖRGY | kiemelt szakmunkás |

5. 1984. júniusában adományozott további kitüntetések:

Kiváló Társadalmi Munkáért kitüntetésben részesült:

Dr.KUNNÉ LÁSZLÓ KORNÉLIA nyelvтанár

SZOT Elismerő Oklevelet kapott:

Dr.VITTEK LAJOSNÉ titkárnő



412

TÖRZSGÁRDA

I. ARANYJELVÉNYESEINK

| | A TF-en munkában eltöltött évek |
|----------------------|--|
| Dr.Büchler Róbert | 30 |
| Borsos Jenő | 30 |
| Dr.Galla Ferenc | 30 |
| Dr.Tarnawa Ferdinánd | 30 |
| Dr.Lengyel Györgyné | 30 |
| Békési Sándor | 25 |
| Farkas József | 25 |
| Róka Györgyné | 25 |

II. EZÜSTJELVÉNYESEINK

| | |
|----------------------|----|
| Dr.Gombocz János | 15 |
| Hargitai István | 15 |
| Judik Zoltán | 15 |
| Kissné Pataki Eszter | 15 |
| Dr.Kovács Etele | 15 |
| Dr.Nyulászi János | 15 |
| Dr.Pilvein Márton | 15 |

III. BRONZJELVÉNYESEINK

| | |
|------------------|----|
| Dr.Arday László | 10 |
| Bede István | 10 |
| Csaba László | 10 |
| Fényes Gáborné | 10 |
| Kiss Péter | 10 |
| Dr.Kovács László | 10 |
| Kozma Ágnes | 10 |

| | |
|--------------------------|----|
| Dr.Kunné László Kornélia | 10 |
| Dr.Makszin Imre | 10 |
| Metzingné Király Zsuzsa | 10 |
| Molnár Istvánné | 10 |
| Dr.Molnár Sándor | 10 |
| Dr.Oros Ferenc | 10 |
| Dr.Pavlik Gábor | 10 |
| Pótzty Péterné | 10 |
| Szónyi József | 10 |
| Tóth Ákosné | 10 |
| Tóbi Ildikó | 10 |
| Dr.Zsidegh Miklós | 10 |



NYUGÁLLOMÁNYBA VONULÓ DOLGOZÓINK

Bakos Andrásné kapus (leszázalékolva) 1983. X.12.

Erdős István egyetemi adjunktus (leszázalékolva)
1983. XI.17.

Kaplony Miklós osztályvezető 1983. XII.31.

Schnöller Antalné egyetemi adjunktus 1983. XII.31.

Véner Istvánné egyetemi adjunktus 1983. XII.31.

Figler Kálmánné főelőadó 1983. XII.31.

Józsa Imréné önálló csoportvezető 1983. XII.31.



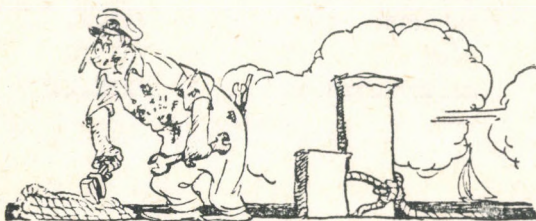
A FŐISKOLA DOLGOZÓINAK ÁLLOMÁNYVÁLTOZÁSA

az 1983/84. TANÉVBEN

| <u>Új dolgozók</u> | Besorolás | Belépés ideje |
|------------------------|-----------------------|---------------|
| Heimann László | nyelvtanár | 1983.VIII.15. |
| Kiss Pál Imre | nyelvtanár | VIII.16. |
| Schusztter Anna | ügyvit. dolgozó | VIII.22. |
| Dr.Gencsev Plámen | egy. adjunktus | IX.1. |
| Fazakas Mónika | asszisztens | IX.1. |
| Spenglerné Kovács Zita | tansz. adminisztrátor | IX.5. |
| Laczkovics Erika | asszisztens | IX.16. |
| Bánszky Ilona | asszisztens | X.3. |
| Schmidt Tamás | gazd. főig.h. | X.17. |
| Schrett Krisztina | könyvtáros | XI.21. |
| Leiner Józsefné | műszaki ügyintéző | XII.1. |
| Dr.Kovács Magdolna | tud. munkatárs | 1984.I.1. |
| Bihari Judit | tud. műszaki | I.1. |
| Végh Péterné | tud. segédmunkatárs | I.1. |
| Szántha Károly | szakmunkás | I.18. |
| Mezei Judit | asszisztens | II.1. |
| Tóth István | gépkocsivezető | VI.6. |
| Tóth Judit | takarító | VI.22. |
| Kiss Károly | gépkocsivezető | VII.1. |
| Váczy András | takarító | VII.2. |
| Paluska Ferenc | gépkocsivezető | VII.10. |
| Máró Lászlóné | adminisztrátor | VIII.1. |

Más munkahelyre távoztak

| | | |
|-------------------|-------------------------|--------------|
| Szőnyi Katalin | tanszéki adminisztrátor | 1983.VIII.1. |
| Bálint Magyarné | takarító | VIII.4. |
| Darvas Jánosné | előadó | VIII.11. |
| Gruber Jánosné | adminisztrátor | VIII.31. |
| Katona Gyuláné | műszaki ügyintéző | VIII.31. |
| Major Kálmánné | asszisztens | VIII.31. |
| Tóth Andrea | asszisztens | VIII.31. |
| Galambos Éva | könyvtáros | IX.28. |
| Kovács Ildikó | irodavezető | IX.30. |
| Fábry Ilona | asszisztens | X.7. |
| Rauscher János | szertáros | XI.11. |
| Boldog István | tud. segédmunkatárs | XII.31. |
| Dr.Mihályfi Péter | tud. segédmunkatárs | XII.31. |
| Bodnár Ilona | könyvtáros | 1984.I.15. |
| Oláh Géza | fűtő | I.31. |
| Sitku Károly | gépkocsivezető | IV.9. |
| Gyarmati László | fűtő | IV.15. |
| Gáspár László | gépkocsivezető | VI.21. |
| Sonnenwirth Ottó | gépkocsivezető | VI.30. |
| Schusztar Anna | ügyviteli dolgozó | VII.31. |



J e l e n t é s

a TF 1983/84. tanévi munkájáról

Jelentésünk elkészítéséhez a Főiskola 1983/84. tanévi munkaterve szolgált alapul. Ez egyben a jelentés szerkezetét is megadja, így foglalkozunk a

- vezetési feladatokkal,
- oktató-nevelő munkával,
- tudományos munkával,
- a gazdasági munkával.

Az összegző jelentést a tanszékek, az intézetek jelentéseiből állítottuk össze, amely jelentéseket ezen szervezeti egységek több éve kialakult és jól bevált szempontok alapján készítették el.

I.

Vezetési feladatok

A vezetéssel kapcsolatos alapvető, a Főiskola zökkenőmentes működéséhez szükséges feladatokat elvégeztük.

A vezetési feladatok között kiemelt, az egész Főiskola életét érintő kérdésként foglalkoztunk a TF új belső struktúrájának kialakításával, amely az előző tanévi előmunkálatok folytatásaként került az Egyetemi Tanács elé. Az Egyetemi Tanács a javaslat főbb koncepcióit elfogadta és a részletmunkálatok pontosabb kidolgozására speciális bizottság létrehozását javasolta.

Hasonlóképpen előző tanévi feladatként készült el a TF nevelőmunkájáról szóló jelentés, amelyet az Egyetemi Tanács a jelentés tartalmi fontosságára való tekintettel

önálló napirendként való tárgyalását javasolta az 1983/84. tanévben.

Ezt a jelentést végül is összoktatói értekezlet keretében tárgyalta és fogadta el az oktatók értekezlete azzal a megállapítással, hogy végzős hallgatóink képzettségi-neveltségi szintje megfelel a társadalmi elvárásoknak.

Az Egyetemi Tanács elfogadta az Oktatástechnológiai csoport és a Könyvtár munkájáról szóló beszámoló jelentéseket. A jelentések részletesen bemutatták az Oktatástechnológiai csoport munkáját a megalakulástól napjainkig végzett oktató-nevelő, tudományos, gyártó, szolgáltatási tevékenységét, vezetéssel, személyzeti munkával kapcsolatos gondjait, problémáit. A Könyvtár beszámolójában hasonló részletességgel foglalkozott az elért eredményekkel, fejlődéssel és alapvető gazdasági nehézségeivel, gondjaival és megoldásra váró problémáival.

Megszerveztük a TFKI 25 éves fennállásának megünneplését nemzetközi tudományos ülészek keretében. A szervezési, lebonyolítási problémáktól eltekintve kedvező szakmai visszhangot váltott ki a szakemberek körében.

Ebben a tanévben járt le a Főiskola több bizottságának megbízatása, amely bizottságok (ONB, Tudományos, Gazdasági és Közművelődési Bizottság) új személyi összetételét az Egyetemi Tanács elfogadta.

Felülvizsgáltuk és előkészítettük az állami vezetés és az SLB közötti együttműködési szerződést és annak mellékleteit, amely véglegesítésére az új tanévben kerül sor.

A rekreációs képzés korszerűsítésére kidolgozott elképzelést csak a Rektori Tanács szintjéig tárgyaltuk, munkajogi kérdések tisztázatlansága miatt, amelyet az OTSH illetékes főosztálya vállalt magára.

Megszerveztük a Főiskola oktatói-kutatói és egyéb dolgozói számára a szakmai továbbképzést, amely az új tanévben is folytatódik.

Az Egyetemi Tanács tárgyalta és véleményezte az új vezetői megbízásokat.

A vezetési feladatokban lemaradásunk a következőkben voltak:

- a TF és más felsőoktatási és egyéb intézményekkel való munkakapcsolat felülvizsgálatában;
- a TF vezetői utánpótlásának folyamatos biztosítását célzó elvek kidolgozásában.

Ezeket az elmaradásokat az 1984/85. tanévi munkatervbe beépítettük.

A vezetési feladatok minden esetben széles alapokon nyugvó döntések eredményeként valósultak meg. Ez biztosította a demokratizmust, viszont néhány esetben lelassította a végrehajtást.

Jó volt a kapcsolat a Főiskola állami vezetése és egyes tömegszervezetek között, ami segítette a helyes demokratikus döntések meghozatalát.

A főhatóságokkal (OTSH, MM) kapcsolatunk jó, ez sokszor közvetlenné és egyszerűbbé teszi a feladatok gyors megoldását is.

1. Testületek, bizottságok munkája

- a) Az Egyetemi Tanács az általa elfogadott ülésterv és program szerint dolgozott. 4 rendes, 2 rendkívüli és 4 ünnepi nyilvános tanácsülést tartott. Az előre elfogadott napirendek közül egyet halasztott a következő (1984/85.) tanévre.
- b) A Rectori Tanács a rektor munkáját segítő testület, a kialakult gyakorlat szerint végezte feladatát, azaz megtárgyalta az Egyetemi Tanács elé kerülő összes írásos és szóbeli előterjesztést.
- c) Ebben a tanévben új összetételben dolgoztak a következő bizottságaink: Oktatási-Nevelési Bizottság, Tudományos Bizottság, Gazdasági Bizottság. Az egyes bizottságok az új személyi összetétel megválasztásánál az előttük álló feladatok jellege szerint válogattak. Az egy éves tevékenységük arról győzte meg az állami vezetést, hogy jól sikerült az új bizottsági tagok megválasztása. Magasabb szintű és komolyabb feladatok teljesítését kellett ellátni mindhárom bizottságnak a megváltozott körülmények és feltételek mellett.
- (Örvendetes, hogy gazdasági nehézségeink, a Főiskola gazdasági vezetésében jelentkező gondok mellett (egészségügyi stb.) sikerült a Gazdasági Bizottságnak hatékonyan javítani a Főiskola gazdasági problémáinak egyes területein, amelyek a Főiskola közvéleményének egyetértésével találkoztak. /Bérgazdálkodási, jutalmazási szabályzatok/).

2. Személyzeti és kádermunka

Személyzeti munkánkban nyugdíjazás következtében (Józsa Imréné) beállt változás nem okozott zavart a feladatok időbeli teljesítésében. Az új személyzeti vezető, dr. Barabás Anikó, munkába állását a megfelelő előkészítés tette zökkenőmentessé.

A tanév folyamán az Egyetemi Tanács az alábbi személyi ügyeket tárgyalta:

a) Kitüntetési javaslatok

- nyugállományba vonulásuk alkalmából
Józsa Imréné, személyzeti csoportvezető, dr. Tóth Dezső
TFKI igazgató, dr. Büchler Róbert TFKI osztályvezető
- a TFKI jubileuma alkalmából
4 Kiváló Munkáért, 4 Elnöki Dicséret
- a Pedagógusnap alkalmából
5 Kiváló Munkáért és 4 Miniszteri Dicséret.

b) Egyetemi tanári kinevezést dr. Istvánfi Csaba, egyetemi docensi kinevezést dr. Arday László, dr. Földesi Tamásné, dr. Kis Jenő, dr. Lengyel Györgyné dr. Makkár Márta kapott.

c) Címzetes egyetemi tanári kinevezést dr. Szeberényi Szabolcs, címzetes egyetemi docensi kinevezést dr. Ormai László, Füzeséry Gyula kapott.

d) Vezetői megbízásokra tett javaslatok:

- Kincses Ferenc a TFTI igazgatója 1984. V.1.
- dr. Istvánfi Csaba a TF rektora 1984. VII.1.
- dr. Földesi Tamásné a TF rektorhelyettese 1984. IX.1.
- dr. Kis Jenő a TF rektorhelyettese 1984. IX.1.
- dr. Balla Istvánné Nyelvi Lektorátus vezetője
1984. VII.1.

dr. Bátori Béla Testneveléstudományi Tanszék vezetője
1984. VII.1.

Dr. Frenkl Róbert Orvostudományi Tanszék vezetője
1984. VII.1.

dr. Galla Ferenc Időszaki és Küzdősportok Tanszék vezetője
1984. VII.1.

dr. Rókusfalvy Pál Neveléstudományi Tanszék vezetője
1984. VII.1.

Schiller János Marxizmus-leninizmus Tanszék vezetője
1984. VII.1.

Zalka András Sportjáték Tanszék vezetője
1984. VII.1.

dr. Zarándi László Atlétika Tanszék vezetője
1984. VII.1.

A tanévre tervezett 61 minősítésből 27 került tárgyalásra. A többi folyamatban van.

Javult a minősítő munka, a minősítések tartalma, szerkezete, a minősítő tárgyalások légköre.

A párt- és a szakszervezet hatáskörébe tartozók esetében minden alkalommal kikértük a társadalmi szervezetek véleményét.

A szervezeti egységek vezetőinek javaslata alapján 16 esetben került sor belső áthelyezésekre, átsorolásokra; 10 dolgozó (egyetemi adjunktus, egyetemi tanársegéd, tudományos munkatárs, tudományos segédmunkatárs) szerződésének meghosszabbítására.

Pályázatot irtunk ki az alábbi álláshelyekre; melyeket TFKI Pszichológiai Osztály tud. segédmunkatárs, Vigh Péternével, TFKI Élettani Osztály tud. segédmunkatárs dr. Kovács Magdolnával töltöttünk be.

A nyugdíjkorhatárt elérve öten nyugállományba vonultak (Figler Kálmánné, Józsa Imréné, Kaplony Miklós, Schnöller Antalné, Véner Istvánné), két dolgozónkat betegségére való tekintettel leszázalékoltak (Erdős István, Bakos Andrásné).

A TF dolgozóinak létszámváltozása:(a nyugdíjasokon kívül) TF-re érkezett 8 fő, ebből minősítésre kötelezett 2 fő. TF-ről eltávozott 21 fő, ebből minősítésre kötelezett 4 fő.

A dolgozók létszámváltozása elsősorban a Gazdasági Igazgatóságon szerződéssel alkalmazott előfelvételis hallgatók alkalmazásának megszűnéséből adódik.

Külföldi kiutazáshoz 157 esetben adtunk ki munkahelyi véleményt.

A következő tanévre áthúzódó feladat a tervezett minősítések elkészítése és a még hiányzó munkaköri leírások be-
kérése.

3. Ifjúságpolitikai tevékenység

Az állami vezetés munkájában nagyon fontos szerepet kapott az ifjúságpolitikai tevékenység, amely munkában természetesen a pártszervezettel szorosan együttműködve való-sítottta meg a vonatkozó előírásokat és feladatokat.

Ez elsősorban az előző tanévben elkészített hallgatói szociális támogatásra vonatkozó szabályzat fontos és folyamatos érvényesítését, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat ma-radéktalan betartásának gyakorlatát jelentette. Ezen alapfeladatokon túlmenően egyéb szociális tevékenységek mint pl.: kollégiumi elhelyezés, az elhelyezés kultúráltságának javítása a kollégiumban és a nem kollégiumi hallgatóknál. Az igények elfogadható szinten történő megoldása még mindig komoly nehézségbe ütközik.

Az ifjúságpolitikai tevékenység szerves része volt a KISZ szervezet munkájának támogatása, segítése, amely operatív szinten és politikai téren elsősorban a Pártszervezetten keresztül valósult meg.

A minden évben megrendezésre kerülő KISZ vezetőképző táborban rendezett "Fórum" ennek a munkának és a tevékenységnek egyben hivatalosan az elindítója is a tanév elején. Itt kerül megfogalmazásra a KISZ vezetőség és az állami vezetés részéről az a feladat együttes, amelyet a tanév során közösen, vagy egyedül a KISZ-nek (természetesen az állami vezetés támogatásával) kell megoldania. Ezt ebben a tanévben is megvalósítottuk.

Az ifjúságpolitika szerves részeként támogattuk a KISZ javaslatára létrehozott hallgatói tanszéki képviselőket, amely változatlanul sok esetben formális, mivel a hallgatók nem élnek az általuk kért és létrejött lehetőség aktív kihasználásával. De a tantestület részéről is nagyobb odafigyelést követel a kapcsolati forma hallgatóinkkal.

Nagyon hatékonyan segíti az ifjúságpolitikai feladatok megvalósítását a Közművelődési Bizottság gazdag és ötletes programja, amely jobban aktivizálja és szellemesen érdekeltté teszi a hallgatókat a feladatok elvégzésében.

4. Nemzetközi kapcsolatok

Nemzetközi munkatervünk teljesítése jelentéktelen változásokkal megtörtént.

Főiskolánkról az 1983/84-es tanévben az alábbi megoszlásban utazott 73 fő külföldre: 46-an szocialista, 26-an tőkés és egy fejlődő országba. Ebből cserekapcsolataink

keretében 15-en szocialista társintézményeinkbe, 26-an kapitalista, egy fő fejlődő országba és 8-an (5-en szocialista, 3-an kapitalista országba) kongresszusokra és tudományos konferenciákra. Világversenyekre (VB, EB) 6-an utaztak (5-en szocialista, egy fő kapitalista országba). A szocialista országok sporttudományos együttműködése keretében 4-en utaztak, 7-en nemzetközi tagsággal járó funkciók elvégzésére (egy fő szocialista, 6 fő tőkés országba).

Egyéb feladatok teljesítésére 32-en utaztak (meghívás, ösztöndíj, TDK, tanulmányút, diákcsere, jubileumi ülés stb.), 16-an tőkés és 16-an szocialista országba.

Főiskolánk 72 fő vendéget fogadott hivatalos minőségben, ebből 61-en érkeztek szocialista, 11-en tőkés országból.

A szocialista országokból cserekapcsolatok terhére 23 főt fogadtunk, ebből a sporttudományos együttműködés terhére 11 főt.

Egyéb meghívás alapján 37 vendégünk volt.

Vendégeink száma ismételten figyelmeztet elhelyezési gondjainkra, amelyen nagymértékben könnyitene a Végh lakás ügyének kedvező megoldása. Ebben az esetben biztosított lenne külföldi látogatóink vendégszobai elhelyezése.

II.

Oktató-nevelő munka

1. Nappali tagozat

a) Tanári Szak

Előző tanévi oktató-nevelő munkánkhoz képest a léte-sítmények helyzetében semmilyen javulás nem történt. Változatlanul nehéz feltételek mellett dolgoznak a sportági

tárgyak oktatói és természetesen hallgatóink is. A nehéz feltételek egyaránt jelentenek létesítmény-hiányt (uszoda), zsúfoltságot az órákon (küzdősportok), terem-gondokat (torna, sportjátékok), Ezek a gondjaink, a jelenlegi helyzet ismeretében, elég tartósnak ígérkeznek. Nehéz feltételek mellett nagy gondot okoz a megfelelő tartalmi igényszint, minőségi követelmények következetes megvalósítása.

Néhány tanszék munkájának javulását vagy stagnálását alapvetően befolyásolta a tanszéki oktatói állomány rendezett (Nyelvi Lektorátus) vagy rendezetlen (Atlétika Tanszék) állapota. Az említett két tanszék egyben alapvető elhelyezési gondokkal küzd, amelyek sürgős megoldása szoros kapcsolatban áll a végzett munka minőségével is.

Hiányosságot mutat a hallgatók aktivitása, szorgalma mind sportági, mind az elméleti tárgyakban. Különösen a szakképzés tárgyak esetében elgondolkodtató az említett probléma (lásd Atlétika, Időszaki, Torna Tanszék), mivel ez a választott hivatásukon belüli további egyéni választás önálló döntés alapján.

A hallgatók folyamatos tanulásra való nevelése, mint örökzöld téma jelenik meg a tanévi jelentésekben, de ez változatlanul csak az alsóbb évfolyamokban valósul meg. A felső évfolyamok hallgatói körében erősen elterjedt tendencia a pénzkereső külső elfoglaltságok megjelenése. Oktatási és nevelési szempontból egyaránt negatív hatású azokra a hallgatókra nézve, akik a hivatás elsajátítására jelentkeznek a Főiskolára. Fokozottabb figyelmet követel a tantestülettől és az évfolyamok vezetőitől.

Az Időszaki és Küzdősportok Tanszék jelentésében hangot ad a magasabb tanári követelményekkel való hallgatói szembenállásról, és arról, hogy a hallgatók nagy része nem testnevelői pályára készül.

A Torna Tanszék a hallgatók hiányos tudásszintjéről tesz említést az első évfolyamosoknál, de ez a vizsgánál csak elméleti ismeretek esetében jelentkezik tankönyv hiánya miatt. Második évfolyamban már jobban polarizálódnak a teljesítmények fiúk és lányok között egyaránt, ez tovább fokozódott a 3. illetve 4. évfolyamokban. Nem megfelelő a hallgatók hozzáállása sem.

Az elméleti tantárgyak közül kiemelésre érdemes, mivel ismételten visszatérő gond minden tanévben, az új elsősök hiányos felkészültsége történelem, magyar nyelv, idegen nyelvekből. Ez megnehezíti a tantárgyi programok szerinti előrehaladás folyamatosságát. A lányok általában jobb előképzettségűek, mint a fiúk. Az érdeklődési területek viszont már különböző képet mutatnak.

Az előadások és szemináriumok látogatottsága nem egyformán kielégítő minden tárgyban. A hallgatók munkájára sok esetben nagyfokú közömbösség a jellemző. Úgy gondoljuk viszont, hogy nem helyénvaló ezt kizárólag a hallgatók rovasására írni. A tanulói érdektelenség okát a tanári munka színvonalában, a tanár-tanítvány kapcsolat minőségében is meg kell vizsgálnunk. Lényeges tennivalóink vannak ezen a területen.

Egyre több tanszék és egyre rendszeresebben használja ki az Oktatástechnológiai Csoport nyújtotta lehetőségeket az oktatás-nevelés színvonalának emelése és hatékonysága érdekében.

Ebben a tanévben először a hallgatók diplomadolgozataikat az egyes tanszékeken bizottság előtt kellett megvédeniük. Ez a tény, a komplex államvizsga megvalósításának lényeges összetevőjeként, minden tanszék véleménye szerint,

igen eredményes és jól elfogadható eljárásként kezelhető, a szükséges finomításokkal a közeli és távoli jövőben egyaránt. Jelentősen hozzájárul a diplomadolgozatok színvonal-emelkedéséhez.

A nevelőmunka igazán eredményes színterei a szakmai táborok ebben a tanévben is jó eredménnyel zárultak. A táborok (si, vízi, természetjáró) élményt nyújtó, élményt biztosító nevelő erejét jól használták ki a tábort vezető és ott oktató kollégáink.

b) Edzői Szak

A hallgatók munkájának megítélése tanszékenként változó képet mutat. Amíg az Orvostudományi, Neveléstudományi, Testneveléstudományi Tanszék határozott fejlődést említ, az Atlétika, Időszaki és Marxizmus Tanszék már nem elégedett a hallgatók munkájával.

A tanszékek 'e Szakról alkotott megítélése elsősorban aszerint alakul, hogy milyen a hallgatók munkája, a hallgatók összetétele. Természetesen ez évfolyamonként változik és így a teljesítmények is változó képet mutatnak évről-évre.

Előző tanévi jelentésünkben negatívabb képet rajzoltunk az itt folyó munkáról, mint most tesszük, tehát mindenképpen javulás tapasztalható.

2. Levelező tagozat

a) Gyógytestnevelés kiegészítő szakképzés

A Szak első számú gondozója az Orvostudományi Tanszék meglehetősen szűkszavúsággal, de eredményesnek értékeli a 2. tanévben először államvizsgázottak munkáját. A felkészítés

során jól használták ki a kapcsolatokban rejlő lehetőségeket és tartalékokat (OTSI stb.). Ezzel a képzési formával komoly társadalmi igényt elégítettünk ki.

b) Edzői Szak

Ismételten visszatérő gond az Edzői Szak eredményes munkájában a magas létszám, elsősorban az elméleti tárgyak esetében, valamint a Gimnasztikában. Ehhez társulnak még, és ez a sportágak esetében is érvényes, az eltérő előképzettségi szint, valamint a nagy életkori különbségek.

A Szak munkája sokkal kiegyenlítettebb, mint pl. a nappali tagozatoké, mivel itt a hallgatók munkához való hozzáállása kedvezőbb, céltudatosabbak, törekvőbbek.

Nagyon kedvező eredményekről számolnak be elsősorban a sportági tanszékek az említett nehézségek ellenére. Az elméleti tárgyakat oktató tanszékek, a már említett nehézségek miatt már szerényebb eredményeket jegyeztek fel. Egész évfolyamos létszámmal alacsony óraszám mellett igen nehéz feladat tudományos igényességű oktatást és tanulást elvárni.

c) Sportszervezői Szak

A Sportszervezői Szakon most végzett az első végig reformtanterv szerint oktatott évfolyam. Eredményük nem érte el az előző évit, bár azonos számban tettek sikeres államvizsgát és ugyanannyian sikertelent is, viszont az átlagteljesítményük gyengébb volt.

A vizsgabizottság javasolja a beiskolázás változtatását oly módon, hogy a főiskolai tanulmányok végzésére alkalmasabb hallgatók kerüljenek be, vagyis alaposabban kell válogatni.

Az alsóbb évfolyamokban a Szervezésemélet tantárgy követelményei okoznak gondot, míg a III. évfolyamon bevezetett szigorlatok jelentettek nehézséget.

A szakmai gyakorlatok a rekreációs tábor kivételével zökkenőmentesen lezajlottak mindkét évfolyamon (III. és IV. évf.). A Tanszék (Testnevelésemélet) a BTSH-val közösen keresi a gyakorlatok eredményesebbé tételének lehetőségeit, jobb szervezeti megoldásait és a tartalmi munka javításának módját. A rekreációs tábor lebonyolításával kapcsolatos problémák miatt vizsgálatot folytatunk.

Szükséges egy Sporttörténet-Sportpolitika jegyzet megírása.

A Szak munkája eredményes, ha nem is folyamatosan emelkedő színvonalú vizsgaeredményeket produkál.

III.

Tudományos munka

Előző tanévi jelentésünkhöz hasonlóan csupán az oktató-nevelő munkához kapcsolódó tudományos tevékenységről adunk számot, mivel a Főiskolán folyó tanszéki és intézeti kutatások összegző jelentése naptári év szerint készül el.

1. TDK munka

A tudományos diákköri tevékenység színvonala, mint örökké visszatérő gond, továbbra sem megfelelő és tanszékenkénti megoszlása nagyon egyenetlen. A tanszékek által kért létszámkeretek és valóságosan is dolgozó hallgatók száma nem fedi egymást. Ez a konferenciákon megtartott

előadások számával érhető tetten. A kétévenként rendezett nemzetközi konferenciák népesebbek, mint amikor csak a mi hallgatóink számára rendezi meg a TDK Tanács a tudományos értekezleteket. Az 1983/84. tanév nemzetközi konferencia volt, amelyen a következő helyezések születtek:

Eredmények:

I. helyezettek

Rostás Csaba (Úszás TDK): Gyors- és hátúszás oktatásának összehasonlító elemzése 8 éves gyermekek tanításakor.

Fenyvesi János (Pécs): A kajakozás és kenuzás mozgásfázisainak biomechanikai filmelemzése.

Koltai Miklós - Arnóth József (Szombathely): A $FEV_{0,5}$, FEV_1 értékek összehasonlító elemző vizsgálata alsó tagozatos normál és testnevelési osztályos tanulóknál.

Rapatyi Tamás (Pedagógia TDK): Adalékok a testnevelő tanárok szerepjellegzetességeinek leírásához.

Kovács József (Testneveléstudomány TDK): Héthetes ugrókötél-edzés hatása a térdfesztető izmok mechanikai tulajdonságaira és a PWC_{170} -re.

II. helyezettek

Ágoston Sándor (Atlétika TDK): Korszerű oktatástechnológiai eszközök szerepe az iskolai testnevelés atlétikai oktatásában.

Falkay Csilla (Testneveléstudomány TDK): Héthetes nyújtó-lazító "stretching" edzés hatása az ízületi lazaságra, az izom mechanikai tulajdonságaira középiskolás fiúknál.

Kónya Tamás - Lénárt Mónika (Szombathely): A számítógép alkalmazása a teljesítőképes tudás vizsgálatában anatómia tantárgyban.

Bárdosi Zsolt (Pécs): Biomechanikai mozgáselemzés a karatében.

Schaub Gábor - László István (Sportélettan TDK): A biológiai fejlettség szerepe az utánpótlásnevelésben.

III. helyezettek:

Szilvai Erzsébet (Testneveléstudomány TDK): Sport és személyiségfejlődés. (Vizsgálatok a főtéri gyermekváros tanulói köréből.)

Simich Rita (Pszichológia TDK): Testnevelés és nem testnevelés tagozatos középiskolai tanulók társas beilleszkedésének összehasonlító vizsgálata.

Radák Zsolt (Atlétika TDK): A kartömeg, mozdulatgyorsaság, dinamikus és statikus maximális erő, valamint a különböző súllyal történő dobások összefüggése.

Várkonyi Gabriella (Úszás TDK): Az úszóbója - mint segéd-eszköz - alkalmazása az úszás oktatásában.

TF tudományos rektorhelyettesi különdíj:

Hamar Pál - Kisiván István (Torna TDK): Kísérlet az iskolai torna anyag hatékony feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében.

A Magyar Sportorvos Társaság különdíja:

Olexó Zsuzsa (Sportélettan TDK): Fizikai aktivitás hatása a granulocyták NBT redukciójára.

Bukta Mónika (Sportélettan TDK): A testszerkezet, a motorikus teljesítmények és a menarche összefüggése.

2. Rektori pályázatok

Az előző tanévek gyakorlatától eltérően a rektori pályázatokat az oktatók és kutatók részére nyitottá és életkorhoz kötötté tettük, hogy ezzel is motiváljuk a fiatal kuta-

tók jelentkezését. Az eredmény semmivel nem volt jobb az előző évinél, nem emelkedett a beadott pályaművek száma, viszont a díjazott pályaművek színvonala javult.

Nem kedvezőbb a kép a hallgatói művek esetében sem. Az alábbi pályaműveket díjazta a bíráló bizottság:

a) Rektori pályázatok

Oktatók-kutatók

I. díj: Dr.Hatfaludy Zsófia: "A vázizom anyagcsere enzimeinek változása különböző típusú edzések hatására".

II. díjat a zsűri nem adott ki.

III. díj: Fábíán Gyula - dr.Ozsváth Károly: "A személyi számítógépek néhány felhasználási lehetősége a Testnevelési Főiskolán" c. pályamunkák.

Rektori különdíjat nyert "Az iskolai testnevelés és sport funkciói és helyzete, különös tekintettel az élsport utánpótlásában betöltött szerepére" c. pályamű, szerzői: Dr.Makszin Imre és Laki László MSZMP Társtud. Int. munkatársa.

b) Hallgatók

I. díj: Dr.Egyed Béláné: "A kürtánc és a zene kapcsolata a jégáncban".

II.díj: Ágoston Sándor: "Modern oktatási eszközök alkalmazása az iskolai testnevelés atlétikai oktatásában".

III. díj: Árkosi Andrea: "Fiatalokú tornászok testalkati vizsgálata" c. pályamunkák.

3. Külföldi ösztöndíjasok

Államközi egyezményrel doktori cselekmények előtti tanulmányokat folytat a Főiskolán egy vietnámi, egy etióp, két libiai és egy szudáni hallgató.

Önköltséges egy szudáni jelölt. 3-6 hónapos továbbképzést folytatott egy svájci és egy kanadai állampolgár.

4. Doktori szigorlatok, tudományos címek

1983/84-es tanévben 21 magyar és 2 külföldi jelölt szigorlatozott. Testnevelésdoktori címet szerzett 12 magyar és egy külföldi állampolgár. A dolgozatok színvonala egyenletesen emelkedő tendenciát mutat.

1983. december 2.

Serdian-Koczka Zsuzsanna: "A biomechanikai mérések gyakorlati jelentősége az evezőssportban" (svájci állampolgár).

Gyene István: "Asztmás gyerekek úszásterápiás kezelése és speciális úszóoktatási módszere".

Madarász János: "A négy éves szakosított testnevelés hatása az egyetemi hallgatók kondicionális képességeire".

Aján Tamás: "Nemzetközi sportpolitikai tendenciák a hetvenes évtizedben".

Hargitay György: "A kapusedzés sportpedagógiai problémái".

Magyar Béla: "A testkultúra egy munkás kerület lakosságának értékrendjében".

Kovács Gyula: "A testnevelés-tantervi követelmények teljesíthetősége a módosított órakeret óraszámvariációk függvényében".

Derzsy Béla: "Fiatalokú tornászok szomatikus tulajdonságainak és kondicionális képességeinek vizsgálata".

1984. június 21.

Bácsalmási László: "A harctevékenységhez szükséges alapvető testi képességek változása speciális felkészítés hatására".

Som Ferenc: "10-16 éves fiatalok kardiorespiratórikus teljesítményének életkori szintjei".

Dr.Kotsis Attiláné: "A női röplabdázók edzésfelkészítésének elméleti és gyakorlati kérdései".

Csillag Béla: "A 10-12 éves tanulók motoros képességeinek komplex vizsgálata egy városi és egy falusi minta alapján".

Gallovits László: "Eger sportja a népi demokratikus forradalomban (1944-1948)".

Giber Vilmos: "A Somogy megyei középiskolák testnevelésének és sportjának története 1919-1929 között".

Bondár Zsuzsanna: "Vizsgálat az óvodai testnevelés tartalmának korszerűsítésére".

Padányi Zsolt: "A magyar ipari szakmunkásképző iskolák testnevelésének és sportjának három évtizede".

Tóth Lajos: "A szabadon választható tantervi anyag elsajátításának módszertani kérdései a középiskolában".

Pálfy Ferenc: "A tájfutás hatása az ipari tanulók figyelmének fejlődésére és egyes fizikai paraméterek alakulására" (csehszlovák állampolgár).

Fábián Gyula: "Többváltozós matematikai módszerek sportbeli alkalmazása".

Dr.Szécsényi Józsefné Fekete Irén: "A ritmikus sportgimnasztika alapforgásainak biomechanikai elemzése és oktatásának néhány elvi szempontja".

Oros Ferenc: "A vágtafutás elemzése a felkészítés hatékonyabbá tétel szempontjából".

Géczi István: "A látáshatékonyág és kapusteljesítmény közötti összefüggés vizsgálata".

5. A Könyvtár tevékenysége

A Könyvtár, alapvetően két feladatát, a főiskolai oktató-nevelő munka és a tudományos kutatások szakirodalmi ellátását, a tanévben is teljesítette. A Könyvtár mindkét csoportja (a Könyvtári és Szakirodalmi Tájékoztató Szolgálat) eredményes munkája révén sikerült az egyes feladatok megoldásának racionalizálása.

a) Könyvtári csoport

Növekedést mutatott az olvasói és kölcsönzési szám, lényegesen nőtt a helyben használt dokumentumok száma.

Mérsékelt növekedést mutat a könyvek és periodikák számadata. A szakfordításokat folyamatosan feldolgozzák, viszont csökkent a kéziratok száma, mivel lényegesen kevesebb szakdolgozat érkezett. Ez elsősorban a dolgozatokkal szembeni követelmények emelkedéséből fakad.

Azonos szintű a könyvtárközi kölcsönzés, míg a másolatokban kölcsönzött egységek száma növekedett.

Nemzetközi kiadványcserében nem történt változás.

Folyamatosan történt a tematikus bibliográfiák összeállítás.

Lebonyolították a legtöbb szervezeti egységnél jelentkező leltárhiányok rendezését.

b) Szakirodalmi Tájékoztató Szolgálat

A csoport munkájának reprezentálója a Szakirodalmi Gyorstájékoztató változatlanul magas színvonalon jelenik meg, sajnos nem túlságosan növekvő érdeklődés mellett. Nagyon nehéz az egyesületek és a szakemberek közönyén áttörni.

A Gyorstájékoztató mellett a könyvtári csoporttal együttműködve a csoport tagjai részt vettek tematikus bibliográfiák összeállításában, mint rekreáció, kézilabda, sportteljesítmény, izomerő témakörökben.

Folyamatosan jelenik meg a Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából sorozat. Kiadtak egy fordításgyűjteményt Tantervelméleti tanulmányokból.

A külföldi sportnapilap-szemlét gördülékenyen bonyolítják az OTSH részére. Hasonló a helyzet a fordítási ügyek esetében is.

Problémák az éves bibliográfiák kiadásában, valamint a szaklapok és a könyvek feldolgozásában jelentkeznek. A munka színvonalának emeléséhez új munkaerő beállítása szükséges.

c) Gazdasági-pénzügyi helyzet

A Könyvtár azon kevés szervezeti egységünk közé tartozik, amely bevételre is szert tud tenni.

Ebben a tanévben tovább növekedett a nem tervezett bevételek összege, ami nagyon örvendetes, ezt még egy közel százezres reklámbevétel is fokozta.

Gond viszont, hogy a növekvő könyv és folyóirat árak mellett változatlanul maradt a beszerzési összeg, még a tavalyi 100 ezer Ft-os növekedés mellett sem megnyugtató a hosszútávú beszerzések sorsa.

Emelkedtek a hivatalos fordítási díjtételek, viszont az erre biztosított összeg már nem, így az év befejezése előtt ez az összeg kimerült.

Hasonló a helyzet a honoráriumokra fordítható összeggel is, amelyeket a hasonló kiadványok szintjére kellett emelni, ami viszont nem járt együtt az itt biztosított összeg párhuzamos emelésével. Ezeket a tételeket feltétlenül korrigálni kell.

IV.

Gazdasági munka

Az 1983/84. tanév gazdasági feladatait az 1983. és 1984. évi pénzügyi előirányzatok (költségvetés, beruházás) időarányos része, a hatályos jogszabályok és a főiskolai munkaterv alapján végezte el a Gazdasági Igazgatóság.

Gazdálkodási feladatunk a tanévben a nemzetközi edzőképzés gazdálkodásának bonyolításával nőtt.

Az 1983. évi költségvetési előirányzat a bérjellegű kiadásoknál az engedélyezett százalékos arányú bérfejlesztést, továbbá három fő nyelvtanári új állás létesítését tette lehetővé. A dologi kiadásoknál az áremelkedésekre

(elsősorban energia és közlekedés) rendelkezésre bocsátott és a továbbiakban bázis előirányzatot képező 2.995 m/Ft összegű pótelőirányzat az előző évekhez hasonlóan a szinten-tartást biztosította.

Részletesen:

1. Az 1983. költségvetési év 60.998 m/Ft kiadással és 11.250 m/Ft saját eszközű bevétellel zárult (a saját bevételek jelentős része a nemzetközi edzői tanfolyamok előző évekből származó maradványa). A szervezeti egysé-
gkre bontott költségvetésből szabályszerű gazdálkodás folyt.
2. Elkészült az 1984. évi költségvetés 64.376 m/Ft kiadási és bevételi főösszeggel.
3. Folytatódtak az előkészületek az edzőcsarnok kiszolgáló épületének kivitelezésére.
4. Felújítási feladatokra 9.068 m/Ft-ot fordítottunk, a-
melyből az OTSH központi kerete terhére 5.822 m/Ft,
az éves költségvetésünk terhére 3.246 m/Ft összegű mun-
kát végeztünk el. Folytattuk az uszoda-játékcarnok fel-
újítását, elkészült az új kondicionáló terem.
5. Az 1983. évi gazdálkodásról készített jelentést és az
1984. évi részletes költségvetésről tett előterjesztést
az Egyetemi Tanács elfogadta.
6. 1983. év végén az OTSH költségvetési ellenőrzést tar-
tott. A vizsgálatról jelentés, az észrevételek korri-
gálására intézkedési terv készült. A vállalt feladato-
kat folyamatosan teljesítettük.

V.

A TFTI munkája

Az Intézet alapvető feladatát változatlanul a szakemberek képzése és továbbképzése jelentette.

A továbbképzés kettős területen történt: a diplomások és a középfokú végzettségű edzők továbbképzésében.

A képzés három területet ölelt fel: középfokú edzők, középfokú sportszervezők és a nemzetközi tanfolyamon részt vevők képzését.

A képzési formák értékelése

a) Felsőfokú továbbképzés

Ebben a tanévben a testnevelő tanárok, sportszervezők, valamint a szak- és mesteredzők számára szerveztek továbbképzést.

Testnevelő tanárok továbbképzését az eddig bevált 4x5 napos foglalkozások alapján szervezték, részben a már módosított tematikával. 45 kolléga vett részt, 50%-ban TF és 50%-ban tanárképző végzettséggel. Részvételük aktív, igényesek munkájukat illetően. A továbbképzést 42 tanár végezte el.

Sportszervezők továbbképzése kísérleti jelleggel 7x2 napos formában és új tematikával (kísérleti jelleggel) folyt. A tapasztalatok szerint sikeres évet zárt ez a továbbképzés is. A kísérleti jelleg legfontosabb elemét a kiscsoportos foglalkozás bevezetése képezte, valamint az előre kiadott témák feldolgozása. Jellemző volt az egységes hallgatói összetétel.

A jelentkezett 37 főből végül 29 sportszervező teljesítette a feltételeket.

Szak- és mesteredzők továbbképzésében az 1982-es OTSH rendelkezés volt az irányadó. Atlétika, kajak-kenu, labdarúgás, úszás, vívás és vizilabda sportágakban folyt továbbképzés. Legeredményesebb és legsikeresebb az atlétika, kajak-kenu sportágban bonyolított továbbképzés volt.

A többi sportág is eredményesen és zökkenőmentesen - labdarúgás kivételével szervezési szempontból - fejezte be a tanfolyamokat.

Pozitívum a szakszövetségek támogató, segítő együttműködése volt. A felszólított 6 sportág 323 szak- és mesteredzője közül csak 204 fő végezte el a továbbképzést. E továbbképzésben még 13 edző is végzett.

b) Középfokú továbbképzés

Középfokú edző továbbképzés 11 sportágban zajlott az elmúlt tanév folyamán.

Itt is az 1982-es OTSH irányelvek érvényesültek az új tantervek és szervezési szabályok esetében.

A szakszövetségek javaslatára azokat az edzőket akik NB I-es csapatoknál, illetve I. osztályú vagy válogatott versenyzőkkel dolgoznak a szak- és mesteredzői, a budapesti és megyei TSK-k javaslatai alapján pedig kiválóan dolgozó segédedzőket a középfokú edzők továbbképzésébe iskolázták be.

Mind a 11 sportág konferenciáit Budapesten, 15 csoportban bonyolították le. A továbbképzési programokat a szakszövetségek és TF tanzékek javaslatai alapján dolgozták ki az egyes sportágak számára, a legújabb módszertani, szakmai, pedagógiai ismereteket feldolgozva.

A továbbképzésre felszólított 1.870 edzőnek csak 19,6%-a tett eleget továbbképzési kötelezettségének. Legrosszabb az arány úszásban (6,3%), atlétikában (7,4%) és labdarúgásban (8,8%). Szükségesnek látszik a számadatok alapján megvizsgálni, hogy mi az oka a nagyfokú érdektelenségnek. Továbbá ki a felelős ezért és vajon a meg nem újított edzői képesítéssel is alkalmaznak-e edzőt?

c) Edzőképzés

Az 1982-ben 29 sportágban megindult képzés befejező tanéve volt az 1983/84. tanév.

A hallgatók mintegy 25%-a hagyta abba menet közben tanulmányait, ami valamivel alacsonyabb az előző tanfolyamokhoz képest. Negatív tapasztalatok az adminisztráció terén jelentkeztek, míg az előadók minőségi színvonala megfelelt az elvárásoknak. A tanulmányi eredmények is kielégítőnek mondhatók.

A tanfolyam végén 1.015 hallgató kapta meg az edzői igazolványt.

Sportági szakmai képzés: 18 sportágban, 5 városban, 38 szakmai konferencia napot szerveztek e tanév folyamán.

Befejeződtek az 1982/84. tanévben indult tanfolyamok, amelyek zárótáborral és záróvizsgálóval értek véget. Az érintett sportágak szakszövetségeinek bevonásával bonyolították le a vizsgáztatást, így biztosítva a "felvevő-piac" érdekelttségét a szakemberek kiválogatásához is.

d) Sportszervezőképzés

A sportszervezőképzést az egyéni aspirációk, nem pedig a káderutánpótlás biztosítását szorgalmazó központi, vagy területi szándék jellemezte. Ezt igazolták a tan-

folyam létszámadatai, gazdasági mutatói és a végzettség elismerésének akadályai.

A tanfolyamra 391 hallgatót iskoláztak be és a tanfolyam befejezésekor a lemorzsolódás közel 30%-os volt (végzett 247 fő).

A tanfolyam problémái között már tavalyi jelentésünkben is utaltunk rá, hogy a tanfolyam elvégzésének elismerése nem rendezett. A tanfolyam befejezésével változatlanul rendezetlen ma is ez a probléma. Így csak közvetve szolgálja a tervszerű káderutánpótlást. Ettől függetlenül a tanfolyam gazdasági-pénzügyi szempontból nyereséggel zárult.

Sportfunkcióban lévő szakemberek továbbképző tanácskozásai (Római-parti tanfolyamok)

Az 1983/84. tanévben megrendezett továbbképző tanácskozásokat átépítési munkák miatt, több helyszínen kellett lebonyolítani, így még vidéken is rendeztünk tanácskozást.

Tartalmi szempontból a továbbképzési igényeknek elsősorban az OTSH osztályai által vezetett tanácskozások feleltek meg inkább, mint a szakszövetségek által vezetettek. Összesen 21 tanfolyamot szerveztünk és csupán kettőt kellett elhelasztani.

Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam

Az 1984. évi Nemzetközi Edzőképző Tanfolyamunkat 5 sportágban rendeztük meg január 23 és július 5-e között. Ebben az évben tanfolyamunknak mindössze 10 résztvevője volt, nigériai, libiai, görög, szomáliai és zambiai résztvevőkkel. Csélgáncs és súlyemelés sportágban először

rendeztünk tanfolyamot, és ugyancsak első alkalommal két UNESCO ösztöndíjasunk is volt, ami erkölcsi elismerése az itt végzett munkának, viszont gazdasági szempontból nem jelent hasznot.

Az alacsony létszám feltehetően a nemzetközi gazdasági helyzet változásával magyarázható, mivel felhívásunkat nagyobb számban küldtük szét, mint az előző években.

A hallgatók az előző évekhez viszonyítva magasabb előképzettséggel rendelkeztek, ami lehetővé tette a követelmények fokozását.

Fontosnak tartjuk az oktatási feltételek és a propaganda javítását, fejlesztését, hogy a tanfolyam még nagyobb vonzerőt jelentsen a hallgatók számára.

Egyéb tanfolyamok

1983. október 7 - 1984. január 20 közötti továbbképző jellegű AEROBIC oktatói tanfolyamot szerveztünk. A jelzett időtartam alatt 11 alkalommal megismételt 20 órás tanfolyamon 737 hallgató vett részt, közöttük egy-egy francia, olasz, csehszlovák és lengyel állampolgár is volt.

A tanfolyam színvonala és szervezettsége nagy elismerést váltott ki a résztvevők körében.

Mivel önköltséges tanfolyamként szerveztük, tiszta bevételünk közel 250 ezer Ft volt.

VI.

A Kollégium munkája

Az 1983/84-es tanévi munkát a jóváhagyott munkaterv alapján végezte. A Kollégiumi Bizottság választására 1983. májusában került sor.

A Kollégiumi Bizottság tagjai:

Titkár: Lepsényi Klára II. évf., Hubacsek László IV. évf.

Tagok: Tóth Edit, Bagi Péter IV. évf.

Szilassy Ágnes, Kelemen György III. évf.

Szloboda Mária, Bognár József I. évf.

A Kollégiumi Bizottság és a KISZ Bizottság kapcsolata ebben a tanévben sokat javult. A KISZ Bizottság üléseire rendszeresen meghívják a Kollégiumi Bizottság titkárait, a KISZ Bizottság tagjai részt vesznek a kollégiumi küldöttgyűléseken. A reggeliztetés megoldásában közös javaslatot készítettek.

Sikeres volt az I.évf. bizottsági tagok munkája, aktívan, jól oldották meg feladataikat.

A IV. évf. bizottsági tagok tanulmányi, sportmunkájuk miatt kevésbé tudtak bekapcsolódni a Kollégiumi Bizottság munkájába, de a rájuk bízott feladatokat elvégezték.

Külön elismerést érdemel Lepsényi Klára és Hubacsek László kiemelkedő irányító, szervező munkája.

A Kollégiumi Bizottság üléseit az aktuális feladatoktól függően szervezte. Az ülések megtartása a hétfői mozgalmi napokon sem volt mindig biztosított, edzések, tanítási gyakorlat miatt.

Az I. évfolyamosokkal való foglalkozás keretében több ízben tartottak megbeszéléseket. Jó volt a kapcsolat az évfolyamot, csoportot vezető tanárokkal.

Kidolgozták az új házirendet, amit a kollégiumi küldöttközgyűlés elfogadott. Az új házirend 1984. január 15-től került bevezetésre.

Februárban értékelték a Kollégium tanulmányi helyzetét és bírálták el a 2. félévre beérkezett elhelyezési kérelmeket.

Nem ujították meg - 3,00 alatti tanulmányi eredménye miatt - kollégiumi tagságát 4 másodévfolyamos hallgatónak. A Kollégiumi Bizottság gyenge tanulmányi eredménye miatt 15 kollégistát részesített figyelmeztetésben.

A Kollégiumi Bizottsághoz 10 hallgató nyújtott be felvételi kérelmet, ebből a 2. félévre egy nő és 6 férfi hallgató kollégiumi elhelyezését javasolták.

A fegyelem megsértőivel szemben három esetben folytattak fegyelmi eljárást. Egy férfi hallgatót a házirend be nem tartása miatt a Kollégiumi Bizottság fegyelmi határozata a Kollégiumból kizárt.

Az utóbbi időben sajnos nem csökkent a magántulajdon sérelmére elkövetett lopások száma. A XII.ker. Rendőrkapitányság értesítése után a Főiskola Fegyelmi Bizottsága egy leány III. évfolyamos hallgatót lopás gyanúja miatt a Kollégiumból kizárt.

Külön problémát jelentett a disco-rendezvények alkalmával a mértéktelen italozás és a nagyértékű lopások.

A Kollégiumi Bizottság meghívottként részt vett a Torna Tanszék tanszéki értekezletén. Tájékoztatót adott a Kollégium életéről, szervezeti felépítéséről, munkájáról.

Minden alkalommal részt vettek a Bp-i Területi Kollégium Munkaközösség tanácskozásain, 1983 nyarán Lepsényi Klára vett részt az Országos Kollégiumi Tanácskozáson.

Bekapcsolódtak a Művelődési Minisztérium és az Oktatókutató Intézet közös országos szintű kutatómunkájába, melynek a témája a felsőoktatási kollégiumok hallgatóinak szociológiai vizsgálata. 13 kollégistánk ilyen irányú vizsgálatát végezték el. Ebben a munkában dr. Földesi Tamásné egyetemi docens, valamint Karap Judit és Goricsán Mariam II.évf. hallgatók segítettek.

A Budapesti Területi Kollégiumi Munkaközösség első alkalommal szervezte meg a Kollégiumi Spartakiad versenyeket. Egy-egy verseny lebonyolítását különböző kollégiumok vállalták. Kollégiumi Bizottságunk 1984. április 28-án sikeresen megrendezte a Kollégiumi Spartakiad férfi, női kosárlabda versenyeket.

A Kollégium adott otthont a Közművelődési Bizottság által szervezett sikeres kulturális programok lebonyolításához.

A hagyományos kollégiumi rendezvények is sikeresek voltak. Különösen jól sikerült az avatás és a IV.évf. kollégisták búcsúztatása.

A kollégisták élet- és lakáskörülményeinek javítására a Kollégiumi Bizottság javasolja:

- állandó takarító személyzet alkalmazását,
- tanuló szoba kialakítását mind a két épületben,
- távhívásra is alkalmas telefon felszerelését mind a két kollégiumi épületben.

Továbbá javasolja, hogy a Kollégiumon kívül is létesítsenek a Főiskola területén távhívásra alkalmas nyilvános telefonállomást. Ezáltal a kollégiumi telefonvonalak túlterheltsége talán csökkenne,

- múlhatatlanul szükségesnek tartják mind a két kollégiumi épületben a szobánkénti hangosítás megoldását.

B u d a p e s t , 1984. szeptember 11.

Dr. Istvánfi Csaba
rektor

J e l e n t é s

a Testnevelési Főiskola 1983/84. tanévi

államvizsgáiról

Az Állami Vizsgáztató Bizottság tavékenysége ebben a tanévben két szempontból is újszerűnek mondható.

Tanári és Edzői Szakon egyidőben azonos hatáskörrel 3-3 Állami Vizsgáztató Bizottság működött, kinevezett ÁVB-i elnökkel. A Szervezői Szakon egy ÁVB látta el a vizsgáztatás feladatait. Az önállóan funkcionáló ÁVB-k munkájukat felelősségteljesen, nagy hozzáértéssel végezték.

Az Állami Vizsgáztató Bizottságok összetételében jelentős változás történt. A TF javaslatára az MM és az OTSH bizottsági elnököknek és tagoknak egyaránt a közoktatás, illetve a testnevelési és sportmozgalom magasán kvalifikált szakembereit bizta meg.

Az államvizsgák tapasztalatai azt bizonyítják, hogy helyes volt a Főiskola kezdeményezése, mert a végzős szakemberek tudásáról, felkészültségéről, foglalkoztatási lehetőségeiről a jövőző munkaadók közvetlen információt szerezhettek, egyúttal lemérhették a képző intézmény munkáját, tartalmi és formai szempontok szerint is. Jelentéseikben erről tájékoztatták is intézményünket, kifejtették véleményüket az államvizsgákon nyert benyomásairól, a dicséret és az építő bírálat hangján.

Az Állami Vizsgáztató Bizottságok elnökeinek és tagjainak egybehangzó véleménye alapján megállapítható, hogy az államvizsgák előkészítése, szervezettsége kifogástalan

volt. A hallgatók magatartása, külső megjelenése is jól illett az ünnepélyes alkalomhoz. Tartalmilag azonban már jelentkeztek problémák.

A hallgatók beszédkultúrája, összefüggésekben történő gondolkodása, az elmélet és a gyakorlat egységének megteremtése nem mindig felelt meg a követelményeknek.

Az egyes szakokat külön elemezve a következők állapíthatók meg:

Tanári Szak nappali tagozat

Az államvizsga szerves részeként a hallgatók előzetesen megvédték diplomadolgozataikat. Minden tanszéken külön bizottságot hoztunk létre, amelynek tagja volt az Állami Vizsgáztató Bizottság egy tagja is. A diplomadolgozat végző érdemjegyét az ÁVB állapította meg.

A diplomadolgozatok témavezetése és bírálata esetenként még kívánnivalót hagy maga után. Nagyobb oktatói odafigyelésre, tartalmasabb és elmélyültebb hallgatói munkára van a továbbiakban szükség. A többség diplomamunkája már megfelelt a követelményeknek, néhányan kiemelkedően jó dolgozatot irtak, amelyben a TDK munka is tükröződött.

A jövőben még nagyobb gondot kell fordítanunk a témavezetésre és az időarányos feladatok pontosabb betartására. Fokozatosan szükséges bevezetni a témavezető és a bíráló személynek külválasztását.

Az államvizsgán a hallgatók megfelelően szerepeltek, elhangzottak kiváló és nagyon gyenge feleletek is. Általában a feleleteket jó elméleti felkészültség, ugyanakkor

"tankönyvizű" vizsgázás jellemezte, ami esetenként nem kapcsolódott a testnevelés és sport "gyakorlati kérdéseikhez".

A Testneveléstudomány tantárgy esetében a gyakorlati munka aprólékos jelentéktelennek tűnő részleteit jól ismerték a hallgatók, viszont kevésbé látták tisztán az iskolai munka, a közoktatás, az oktatáspolitikai átfogóbb, pedagógus szemléletre jellemző kérdéseit.

A következő tanév feladata az Intézmény számára, hogy a komplex államvizsga bevezetését a tantervek tartalmi korszerűsítésével a pedagógia és a testneveléstudomány tanítási-tanulási folyamatának hatékonyabb közelítésével, az államvizsga tematika átdolgozásával előkészítse. Ekkor válik majd reálisan lehetővé, hogy az ÁVB a sportágak mozgásanyagának sajátosan differenciált tanítás-tanulás elméleti és módszertani kérdéseiről az iskolán kívüli pedagógia, sportmozgalmi munka elméleti és gyakorlati feladatairól s behatóan kérdezze a jelölteket.

A vizsgáztató tanárok döntő többsége biztosította a hallgatóknak az önálló feleletekhez az időt és a lehetőséget, kultúrált lényegretörő kérdéseikkel segítették, hogy tartalmas feleletek hangozzanak el. A hallgatók felkészültségének és feleleteinek értékelését a tárgyilagosság jellemezte, esetenként azonban a túlzott lojalitás megmentett egy-egy hallgatót a bukástól.

Edzői Szak levelező tagozat

E főiskolai Szakon nem kell szakdolgozatot védeni, annak végső osztályzatát a bíráló tanár javaslata alapján az ÁVB adta, amely ilyen módon formálisnak tűnik. Az edzők többsége szakdolgozatában igényes munkát végzett.

A témavezetők felelőssége ezen a szakon fokozottabban érvényesült, a levelező oktatás nehezebb feladat elé állítja a hallgatókat.

A jelöltek többségének elméleti felkészültsége jónak értékelhető. Az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának felismerése azonban még nem mindig megfelelő.

A komplex államvizsga és az államvizsga tematikájának korszerűsítése nagyobb lehetőséget adott a hallgatók felkészüléséhez, az összefüggő feleletek kialakításához.

A jövő feladata az edzésméleti kérdések gyakorlati szempontjainak kidolgozása az egyes sportágak specifikumainak megfelelően. Ennek megvalósításához tovább kell fejleszteni a sportági edzésméleteket.

Az államvizsga érdemjegyeinek kialakítása objektív volt, a bizottságok tagjai között nagyobb eltérések nem mutatkoztak. A vizsgáztató tanárok szakmai igényességét is dicséri az átlagosnál jobb államvizsga eredmény.

Sportszervezői Szak levelező tagozat

A hallgatók döntő többsége eredményesen vizsgázott mindkét tantárgyból. Nagy számban fordult elő elégséges osztályzat. A hallgatók tekintélyes része - a vizsgabizottsági vitában elhangzott becslés szerint mintegy 50%-a - megfelelt ugyan az elégséges követelményeknek, ám elvontabb gondolkodásra, analitikus problémakezelésre alkalmatlan. Felvetődött, hogy ezzel a hallgatói anyaggal nem lehet kielégítő mértékben összekapcsolni a szakképzést és az értelmiségi képzést.

A vizsgabizottsági tagok többsége megfelelően végezte munkáját, nyugodt légkört biztosított a vizsgák zavartalan lefolytatásához.

Tanári Szak gyógytestnevelés kiegészítő szakképzés

Ez évben két csoportban tettek gyógytestnevelés államvizsgát a jelöltek. Egyrészt a Tanári Szak nappali tagozatos, gyógytestnevelés szakképzés hallgatói (12-en), másrészt a kiegészítő gyógytestnevelési szakképzős levelező hallgatók (29-en).

A szakmai felkészülés igényes, tartalmas tanítási-tanulási folyamatra utal vissza. A hallgatók felkészültsége kimagasló volt, döntő többségük 4-es és 5-ös érdemjegyet kapott.

A vizsgabizottságban klinikai főorvos, reumatológus igazgató főorvos és vezető szakfelügyelő egyaránt részt vett. Egyöntetű véleményt alkottak arról, hogy a gyógytestnevelő tanárok jól felkészültek, magas szintű szakmai tudással, hivatásérzettel rendelkeznek. Elgondolkodtatónak tartották viszont azt a tényt, hogy 1984-ben az egész országban csak egy főhivatású gyógytestnevelő tanári állást hirdettek meg a pályakezdők részére.

Összegezve az 1984. év júniusi államvizsgák tapasztalatait, megállapítható, hogy a végzős hallgatók döntő többsége a négyéves képzés során megfelelően felkészült, az elméleti és gyakorlati ismereteket elsajátította, képessé vált a közoktatás, valamint a testnevelés és sporttudományok által meghatározott feladatok ellátására.

Az államvizsga tapasztalatai és értékelése felvetette azt a problémát is, hogy a levelező oktatásban az elmélyült tanulás, az elvontabb gondolkodás, a tudományos igényű képzés ilyen létszám mellett nem oldható meg.

Az utóbbi években ugyanis folyamatosan nőtt a felvett hallgatók száma, nagyjából a felvételi vizsga utáni felbebeszési felvételekkel.

Edzői Szakon 110-120 fős és Szervezői Szakon 50 fő feletti létszámmal - a jelenlegi tárgyi és személyi feltételek mellett - nehéz dolgozni. Az oktatási folyamatban fokozott gondot kell fordítani a kiscsoportos és egyéni foglalkozásokra. Ezért egy igényesebb, minden jelölt számára kötelező felvételi vizsgával összekapcsolt 35-40 főhöz mint maximális létszámhoz való következetes ragaszkodás elve jobb hallgatói anyagot biztosítana. Ez egyben lehetővé tenné, hogy hivatását szerető és értő szakembereket bo-csásson ki a Testnevelési Főiskola.

Köszönetemet fejezem ki az OTSH, az MM és a többi külső szerv által delegált szakembereknek az államvizsgán való közreműködésükért, munkájukra és segítségükre a jövőben is számítunk.

Budapest, 1984. június 21.

Dr. Istváni Csaba

Az 1983/84. tanévi államvizsga adatai

| | Tanári Szak | Edzői Szak | Sportszerv. Szak | Gyógytestnevel. Szak | Összesen |
|--|-------------|------------|------------------|----------------------|----------|
| Abszolutúriumot szerzett | 94 | 85 | 37 | 31 | 247 |
| Államvizsgát halasztott | - | 2 | 3 | 2 | 7 |
| Elégtelen szakdolgozat miatt államvizsgát nem tehetett | 5 | 3 | - | - | 8 |
| Államvizsgát tett | 89 | 80 | 34 | 29 | 232 |
| Sikeress államvizsgát tett | 86 | 80 | 31 | 29 | 226 |
| Sikertelen államvizsgát tett | 3 | - | 3 | - | 6 |
| <hr/> | | | | | |
| Vörös diplomát kapott | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Kitűnő diplomát kapott | - | 2 | - | - | 2 |
| Jéles diplomát kapott | 14 | 15 | 3 | - | 32 |
| Diplomát kapott még | 70 | 61 | 27 | 29 | 187 |

J e l e n t é s
az 1984. évi felvételi vizsgákról

Tanári Szak nappali tagozat

Felvételi keretszám: 40 fiú, 40 leány.

Jelentkezett 112 fiú és 102 leány.

Az alkalmassági vizsgát 1984. április 2-6-ig rendeztük meg, ekkor kiesett négy fiú és 8 leány. Ebben az esztendőben először vettünk részt biológiából a központi írásbelin, ahol a Főiskola 12 oktatója is közreműködött a lebonyolításban. Történelemből is központi tétel alapján írták meg dolgozataikat a jelentkezők.

A két írásbeli dolgozat sikertelen (5 pont alatt mindkettő) megírása miatt 13 fiú és 12 leány nem folytathatta a felvételi vizsgát.

Felvételi vizsgát tett 71 fiú és 72 leány. Nem felelt meg a felvételi vizsgán (30 pont alatt teljesített) 22 fiú és 19 leány.

A Művelődési Minisztérium és az OTSH a fiúknál 69 pontnál, leányoknál 76 pontnál állapította meg a keretbe kerüléshez szükséges ponthatárt.

A Felvételi Bizottság 2 fiút az 1984/85-ös tanévre, 36 fiút az 1985/86. tanévre, 33 leányt az 1984/85. tanévre vett fel. Átirányítottunk a tanárképző főiskolákra 3 lányt.

Az idei jelentkezési arány a sokéves létszám alatt maradt. Igen szűk meritési bázis állt az intézmény rendelkezésére.

A jelöltek felkészültsége is alatta maradt a sokéves átlagnak.

A biológia írásbeli követelménye a többség esetében meghaladta a jelentkezők felkészültségét, a történelem írásbeli dolgozat követelményszintje is messze magasabb volt annál mint ami testnevelő tanári pályára készülőkötől reálisan elvárható. A tesztek és az esszé kérdések megszerkesztése valójában lexikális tudást követelt a jelöltektől és nem az összefüggésekben, történelmi korokban, változásokban való gondolkodást.

A Testnevelési Főiskola gyakorlati felvételi vizsgáin is érzékelhető volt a színvonal csökkenése. Ez a két tényező eredményezte az alacsony ponthatár kialakítását is. A felvételi szóbeli bizottságok véleménye alapján úgy ítéljük meg a helyzetet, hogy a jelöltek műveltségi szintje, szakirányú felkészültsége többségükönél igen alacsony, a középiskolában szerzett tudás nem elegendő mélységű és nem megfelelő egyetemi továbbtanuláshoz. Éppen ezért figyelmet érdemlő, hogy néhány a hozott pontok és a felvételin szerzett pontok alapján egészen jól minősített jelentkező (91-86+15 pont) nem nyerhetett felvételt.

Javasolom a fellebbezési keretszám (3) felemelését 7-8 főre.

Ezt úgy látom elérhetőnek ha az MM "visszaadja" az 1983/84. tanévben előfelvettek 4 státuszát az 1984/85-ös tanévre és ezzel keretszámemelést tesz lehetővé.

A TF tudja vállalni a 45-46 fős lánycsoport indítását, különös tekintettel arra, hogy a fellebbezésre esélyes 7-8 fő alkalmasságát, jó képességeit a felvételin bizonyította.

Amennyiben a fellebbezési keretszám emelésére most nincs lehetőség, úgy javaslom az 1985/86. tanév felvételi keretszámának növelését és az arra érdemeseket erre a tanévre felvenni.

Edzői Szak levelező tagozat

Felvételi keretszám: 100 fő

Jelentkezett 338 fő. Diplomával rendelkezők száma 96 fő, teljes felvételi vizsgát tett 184 jelölt. A két írásbeli teljesítménye miatt szóbeli vizsgát nem tehetett 11 jelölt. 20 jelentkező nem érte el a felvételin kritériumként megjelölt 30 pontot.

A Felvételi Bizottság 13 sportágban 77 jelentkezőt vett fel. A 11 előfelvett hallgatóval együtt 88-an nyertek felvételt az 1985/86-os tanévre.

Ebben az esztendőben éppúgy mint az elmúlt tanévben is, sok problémát okozott számunkra a másoddiploma megszerzésére irányuló nagy igény. Indokoltnak itéljük a felvételi vizsgák felülvizsgálatát. Különösen vonatkozik ez a megálgapítás a másoddiplomások "beszélgető" bizottságainak mód-szerére.

A jelenlegi eljárás nem biztosítja kellőképpen a jelentkező tudásának reális megítélését.

Ezen a Szakon ez évben is komoly gondot jelentett a sportágakkénti relative alacsony felvételi keretszám. Szinte mindegyik sportági szakszövetség keretszámemelés-t igényelt. Javaslom ennek a kérdésnek a felülvizsgálatát is.

A jelentkezők felkészültsége átlagosnak minősíthető. A Felvételi Bizottság véleménye, hogy a sportági szakszövet-ségek nagyobb gondot fordíthatnának a felvételizők felkészí-tésére, káderutánpótlásuk előkészítésére.

Sportszervezői Szak levelező tagozat

Felvételi keretszám: 45 fő

Jelentkezett 196 fő. Diplomával rendelkezők száma 21 fő, felvételi vizsgát tett 146 fő. Két írásbeli sikertelensége miatt szóbeli vizsgát nem tehetett 10 jelölt. Megfelelt 103 jelentkező.

A Művelődési Minisztérium és az OTSH 80 pontnál állapította meg a keretbe jutáshoz szükséges ponthatárt.

Felvételt nyert 35 jelölt.

A jelentkezők többsége jól felkészült a felvételi vizsgára.

Mindhárom szak felvételi vizsgái szervezeten és szabályosan folytak. A felvételi vizsgákon rendkívüli esemény nem fordult elő. A Főiskola oktatói és a felkért külső szakemberek komolyan vették feladatukat, nagy szakmai igényességgel, pedagógia felkészültséggel végezték munkájukat.

B u d a p e s t , 1984. július 16.

Dr. Istváni Csaba
rektor



J e l e n t é s

a Testnevelési Főiskola
1983. évi tudományos munkájáról és az
1984. évi kutatási témáiról

I. Kutatási eredmények, 1983

Általános értékelés

Jelentésünk - kilenc tárcaszintű,
- huszonhárom tanszéki ill. egyéni,
- tizenöt intézeti téma
helyzetéről, eredményeiről ad számot.

Az elmúlt évi tudományos munka fő jellemzőiként a következőket lehet kiemelni.

1. Az előző évhez képest tisztultabb profil, jobban körülhatárolt kérdések jellemzik a kutató csoportok és egyéni kutatók programjait. Ez a tény a TF tanszéki és intézeti kutatómunkája fejlődésének kétségbevonhatatlan jele. A letisztult, világos kutatási programok felerősítették a kapcsolódási pontokat, felületeket is. Jól példázza ezt az 1.5.sz. téma, a 2.3.1.sz. téma, a 3.2.2.sz. téma, a 3.1.3.sz. téma, a 3.3.3.sz. téma, amelyekben a team tagjai szoros, a kutatási program belső logikájából fakadó kapcsolatban működtek közre.

2. Javult a helyzet a kutatási témák és gyakorlati igények egyeztetése terén. Főként azzal, hogy a témaválasztásban - pl. tárcaszintű témák esetében - mind az átfogó társadalmi igénynek, mind az iskolapolitikai elképzeléseknek mentünk elébe. Tanszéki témáink, torna, atlétika, úszás,

cselegáncs, konkrét didaktikai, óravezetési, edzésmetodikai kérdésekre adnak választ.

3. Álszerénység nélkül megállapítható, hogy oktatóink, kutatóink tudományos eredményei közül néhányban jelentős tudományos felismerések találhatók, amelyek elismerést váltottak ki a hazai és nemzetközi szak fórumokon, például a szociológia, a biofizika, a szenzomotorium, az erő kifejtések telemetrikus vizsgálata terén.

4. Javulás tapasztalható az intézeti és a tanszéki kutatók együttműködésében az iskolai testnevelés területén (1.4.sz. téma). Szélesedett az együttműködés a külső intézetekkel (1.1.sz. téma, 1.2.sz. téma, 3.3.sz. téma).

5. Erősödött, tartalmasabbá vált a kutatók és az oktatók, továbbá a külső szakemberek közötti véleménycsere. Az intézeti referáló ülések látogatottsága, a vita élessége jelzi ezt. További pozitív irányú változást kell elérnünk a következő területeken.

1. Erősíteni kell a tanszéken folyó TDK-i tevékenységet azzal, hogy a tehetséges, a kutatómunka iránt vonzó hallgatókat nagyobb körültekintéssel foglalkoztatni tudjuk.

2. Változatlanul időszerű a kollégák kutatásmetodikai ismereteinek felfrissítése, továbbfejlesztése, hallgatói szakdolgozatok elkészítése, a doktori témák vezetése érdekében is.

3. A tanszékek közötti, valamint a tanszékek és az intézet közötti együttműködés súlypontját az iskolai oktató-nevelő tevékenység elemzésére, eredményes, hatékony

oktatási módszerek feltárására kell helyezni. Tendenciájában növekvő legyen a pedagógiai kísérleti témák, dolgozatok száma.

4. Tudatosan fel kell használni tudományos eredmények, felismerések szerzésére kollégáink külső elfoglaltságában rejlő lehetőségeket, főként a válogatott keretekben működő kollégákra vonatkozik ez a megállapítás.

5. Nincs előrelépés a társintézetek - elsősorban a KSI - és a TF együttműködésében. Ennek a ténynek megállapításán túl többre nem telik lehetőségeinkből.

1. Tárcaszintű kutatások (OTSH - TSTT)

1.1. Metabolikus változások, farmakológias hatások vizsgálata edzett szervezetben. (Témavezető: dr. Frenkl Róbert).

Feladatok teljesítése: - Meghatározták a nagy adag C vitamin adagolás hatását az ascorbinsav és a glukársav ürítésére. - Megkezdtek az izommunka és a lysosomális enzimaktivitás összefüggés vizsgálatát. - Elvégezték az izommunka és exocrin pancreas összefüggés vizsgálatát. - Megkezdtek az acetylálási aktivitás vizsgálatát sportolókra. - Elvégezték a szénhidrátanyagcserére vizsgálatát atlétákon (glukóz és inzulin meghatározások különböző monosaccharida adagolás után). A kutatásban elsősorban a tanszéki munkatársak vettek részt. Más intézmények segítsége is nélkülözhetetlen volt. Így az Országos Munkaegészségügyi Intézet, az Országos Élelmezés- és Táplálkozástudományi Intézet és a SOTE I. Belklinikával dolgoztak együtt.

1.2. A cardiovaskuláris edzettségi alkalmazkodás kísérletes vizsgálata. (Témavezető: dr.Pavlik Gábor)

A feladatokat időarányosan elvégezték. A humán perctérfogat vizsgálatok eredménye alapján elvégezték az edzettségi cardiovaskuláris mutatók időbeli változásának, illetve a tréning abbahagyását követő változásoknak a vizsgálatát. Tanulmányozták a változásokat magyarázó vegetatív idegrendszeri tónusos aktivitás változások dinamikáját. Megkezdtek, mikrocirkulációs módszerrel, a biogén amin érzékenység in situ vizsgálatát úsztatott egereken.

Az együttműködő szervezetek közül a mikrocirkulációs kísérletek végzésében alapvető az Országos Kardiológiai Intézet segítsége. A vizsgálatokat ott végezték. Humán vizsgálatokban a SOTE II. Belgy. Klinika nyújtott segítséget.

1.3. A testnevelő tanárképzés és a sporttevékenység teljesítménymotivációs tényezőinek összefüggése különböző személyiségfunkciókkal. (Témavezető: dr.Rókusfalvy Pál)

A témakutatásban a témavezetőn kívül három tanszéki munkatárs és egy TSTT támogatásból fizetett asszisztens vesz részt.

Eredmények: 9 sávós sportági érdeklődési teszt - verbális változatának 800 fős populáción való hitelesítése (objektivitás, megbízhatóság és érvényesség kritériuma szerint) megtörtént. - Non-verbális (képes) változat két életkori csoportra készült el. (dr.Stuller Gyula)

Kritikus nevelési helyzetek megoldása (KNHM) testnevelő tanári pályaszpecifikus projektív személyiségteszt. (Kormosné Acsai Irén). Az eredeti zárt-rendszerű teszt adaptálása - kísérleti változatként - a testnevelő tanári pályára elkészült.

1.4. TF központi téma: A középfokú iskolai testnevelési tantervek tartalmának, szerkezetének vizsgálata és a fejlesztés lehetőségei. (Témavezető: dr.Nádori László.

Résztevők: Kulcsár László és Szakály Ernő, Pótzyné dr.Keresztesi Katalin, Takács László és Skoumal András, Mocsai Lajos és Hajdú János, valamint dr.Csider Tibor, dr.Makkár Márta, dr.Mónus András).

A vizsgálatokat 12 középfokú iskolában és 3 általános iskolában és egy gyógytestnevelési centrumban végeztük el. Nagy Tamás halála miatt az általános iskolai vizsgálatokat áthelyeztük a Pécs Kertvárosi Nevelési Központba, 1-3.sz. általános iskola felső tagozatát mértük fel. Felvetettük a kutatási tervben szereplő antropometriai adatokat is. A teljes vizsgálat 1982/83. évi számítógépes feldolgozása megtörtént. Oktatástechnológiai kísérletekről a TF Oktatástechnológiai konferenciáján és szakkikkekben számoltunk be. - A középfokú iskolákból négy sportág mérésadatainak alapstatisztikáit a számítógépközpont elkészítette. - Befejztük a gyógytestnevelési centrumban végzett vizsgálatokat is. Ugyancsak értékeltük az antropometriai eredményeket és megkezdtük a második felmérés előkészítését. - A 14 faktoros személyiségvizsgáló kérdőív magyar standard kidolgoztuk. (dr.Csider Tibor - dr.Nagykádi Csaba.)

1.5. Humánbiológia vizsgálatok 7-18 éves tanulókon az iskolai testnevelés, a gyógytestnevelés és a sportiskolai képzés szempontjából. (Témavezető: dr.Frenkl Róbert. Résztevők: dr.Mészáros János, dr.Mohácsi János, Gunda András, dr.Szmodis Iván, dr.Mónus András.)

- A közel 30.000 főn a mintavétel megtörtént, feldolgozása folyamatban van. Ugyancsak lezárult a menarche-kor és motoros teljesítmények összefüggésének a vizsgálata.

MSZMP Társadalomtudományi Intézet - OTSH

1.6. A Testkultúra helye két generáció értékrendjében

(Témavezető: Schiller János) A kutatást elmélyítő kiegészítő vizsgálatokat folytattuk és az értékek témában jelentettünk meg tanulmányokat. Megkezdődött a lengyel-magyar összehasonlító vizsgálat publikálása. 1984-ben kerül sor az összegző tanulmány megjelentetésére.

1.7. A sporttagozatos osztályok társadalmi összetétele

(Témavezető: dr.Makszin Imre) Az empirikus adatgyűjtés és a gépi feldolgozás befejeződött. Elkészült "Bevezetés az iskolai testnevelés és sport problémáinak tárgyalába" címmel egy összegző tanulmány. Az empirikus anyag feldolgozása folyamatban van.

1.8. Az ifjúság fizikai teljesítőképesége

(Témavezető: dr.Barabás Anikó) 1982. októberétől végezték vizsgálataikat. A következő hat megyei reprezentáló minta adatfelvételi munkáit végezték el: Szabolcs-Szatmár, Borsod, Tolna, Szolnok, Vas, Baranya. Ez mintegy 7500 fő adatfelvételét jelenti. Ezen kívül sporadikus vizsgálatokat végeztek Budapesten. E hat megye vizsgálati lapjainak számítógépes adatfeldolgozására való előkészítése megtörtént.

2. Tanszéki egyéni témák

2.1. Atlétika Tanszék

Két fő kutatási-fejlesztési terv szerint dolgozott a tanszék. Az atlétika edzésmódszertani vizsgálat elsősorban az élsport fejlesztéséhez kíván hozzájárulni, míg a Testnevelési Főiskola központi kutatási témája keretében végzett munkával a középfokú intézetek testnevelési tanterveinek korszerűsítéséhez adnak adatokat, javaslatokat.

2.1.1. Atlétikai mozgások elemzése: Edzésmódszertani vizsgálatok a teljesítményfokozás érdekében. (Témavezető: dr. Molnár Sándor, résztvevők: Oros Ferenc, dr. Eckschmiedt Sándor.)

Eredmények: A standard edzésprogramok és előadások formájában megtörtént. Az eredményeket szakcikkek és előadások formájában közreadták és a válogatottak felkészítéséhez felhasználják. A rövidtávfutók mérési eredményeinek feldolgozása számítógépen megtörtént.

2.1.2. Egyes izomcsoportok folyamatos aktivitásának hatása az érzékelés teljesítményére kalapácsvetésnél (Témavezető: dr. Eckschmiedt Sándor.) c. témában elvégezte a szükséges mérések kb. 90%-át, s megkezdte az adatok matematikai statisztikai feldolgozását. - Hivatalosan nem szerepelt kutatási témái között: 2 éve dolgozik Mecseki Attila fizikussal edzésgyakorlatok munkamennyiségi meghatározását tartalmazó táblázatok készítésén. - A "Lokalizált proprioceptív információk szerepe az atlétikai vető-, lökő- és hajtó mozgás szabályozásában" témában az adatgyűjtést a kalapácsvetőknél megkezdte.

2.1.3. Biopszia (rostösszetétel, enzimaktivitás) elvégzése 12 utánpótláskorú versenyzőnél (6 gyalogló, 6 közép,

hosszútávfutó) megtörtént. (Témavezető: dr.Molnár Sándor).

Távfutóknál és gyaloglóknál az aerob kapacitás és az anaerob küszöb vizsgálatát elvégezte 12 gyaloglón és 6 hosszútávfutón. Az eredmények értékelése és publikálása folyamatban van.

2.2. Időszaki és Küzdősportok Tanszék

2.2.1. Az olimpizmus és demokrácia. (Témavezető: dr.Kun László) Az anyaggyűjtés és a feldolgozás elkészült. A kézirat megjelenés alatt áll.

2.2.2. A Viharsarok testkultúrájának történeti sajátossága (1918-1945) (Témavezető: dr.Kun László) Az anyaggyűjtés megtörtént, a gyűjtött anyag részpublikációs elkészültek, az összehasonlító történeti elemzés folyamatban van. A kutatásban résztvevő team tagjai (Ékés megyei Sporttörténeti Bizottság) számára dr. Kun László szakmetodikai előadásokat tartott.

2.2.3. Kondicionáló foglalkozások hatásvizsgálata (Témavezető: dr.Vittek Lajos, résztvevők: Órai Tóth László és dr.Torma Zoltán.) felmérései megtörténtek. Az értékelő feldolgozás elkészült.

2.2.4. A cselgáncs tanításának és tanulásának pedagógiai technológiája. (Témavezető: dr.Galla Ferenc.) A kutatási témából szakkönyv készült, a szerző a könyv megjelentetését tervezi.

2.2.5. Úszáselemek nehézségi fokának vizsgálata. (Témavezető: Kiricsi János)

A téma irodalmi feldolgozása megtörtént. Több csoportban megtörtént a vizsgálat. A BHSE uszodában a fel-

tételek alkalmatlannak bizonyultak. A Bajza uti általános iskolában folyamatos munka történik. Szentendrén a városi tanuszodában (Simon Péter TF hallgató) és a budapesti Bányai úti általános iskolában (Tengl Józsefné vezető) ugyancsak megindították a vizsgálatokat, cél a metodika pontosítása volt. A tervekhez mért színvonal csak a TF uszoda működésével látszik biztosítottak.

2.3. Marxizmus-leninizmus Tanszék

2.3.1. A Testkultúra társadalmi értékei

(Témavezető: Földesiné dr.Szabó Gyöngyi.)

Az 1983. évre kitűzött feladatok teljes egészében megvalósultak.

- Befejeződött a kérdőíves adatgyűjtés (N=1000).
 - Elkészült a kódolás.
 - Megkezdődött a kutatási adatok elsődleges feldolgozása. Számítógépes feldolgozással elkészültek az alapsorok.
 - Több területen folyt kiegészítő adatgyűjtés (mélyinterjúk, csoportos viták, dokumentumelemzés).
- A programtól eltérés nem volt.

A kutatást jól koordinálja V. Sztójlarov és Z. Krawczyk a KGST országok sporttudományos együttműködésének 1.sz. témájában. Z. Krawczyk irányításával a kutatás lengyel szakaszában is elkészült az adatgyűjtés és a kódolás, és folyik a számítógépes feldolgozás. A kutatás bolgár és szovjet szakaszának helyzetéről nincsenek pontos információink.

2.4. Testneveléstudományok Tanszék

2.4.1. Adatok a szenzomotoros koordináció életkori szintjeihez (Témavezető: dr.Nagy György). A téma egyéni, több évre tervezett. Jelenleg rendelkezésre áll a célbadobással kapcsolatos s a bilaterális transzferhatás tényezőit elemző adatok egy része. Elkezdődött egy újszerűnek nevezhető transzfer-kísérlet.

2.4.2. A perceptuo-motoros ügyesség pszichofiziológiai vizsgálatai. (Témavezető: dr.Istváni Csaba). az 1983. év célja a fiziológiai módszerek kialakítása volt. Ezek közül a thermoviziós metodika kialakítása, sportolókra adaptálása az OTSI rehabilitációs osztályán dr.Lángfy György irányításával megtörtént. Több sportjátékban (tenisz, kosárlabdázás stb.) a rutin fiziológiai módszerek révén (EKG, vér-vizelet-analízis) számos adathoz jutottunk. A kutatásból egy szakcikket külföldi folyóiratba adtuk le.

2.4.3. Sportpolitikai küzdelmek Magyarországon a népi demokratikus forradalomban. (Témavezető: dr.Kutassi László)

A tudományok doktora fokozat elnyeréséért készített értekezés befejezés előtt áll. Tervezett beadás a TMB-hez 1984 nyaráig.

2.4.4. Vizsgálatok a tantervi követelmények (gyorserő) optimalizálására. (Témavezető: dr.Arday László)

A komplex gyorsaságfejlesztési program elkészült és öt középiskolában (lányok: Kaffka Margit Gimnázium, Fényes E. Szakközépiskola; fiúk József A. Gimnázium, Mórlicz Zs. Gimnázium, Vági I. Szakközépiskola) ki próbálták.

A próba szempontjai a következők voltak:

- teljesíthető-e az egy-egy testnevelési órára tervezett gyakorlatanyag;
- a kijelölt feladatok megfelelő terhelést jelentenek-e a tanulóknak (alul-, felülterhelés);
- hoz-e a program szignifikáns változást a tanulók pszichoszomatikus képességeiben.

Az állóképességfejlesztő program kipróbálása három iskolánál (József A. Gimm., Móricz Zs. Gimm. Vági I. Szakközépiskola) történt meg. Az eredményeket még nem dolgozták fel.

2.4.5. Eltérő jellegű (gyors) erőedzések hatása az emberi vértagizomzat dinamikus tulajdonságaira. (Témavezető: Hortobágyi Tibor)

Az 1983. év első felében Merkely Béla (Táncsics Gimnázium) testnevelővel kísérletet állítottunk be a gyorserőedzés kiváltotta sebesség-jellemzők változásának vizsgálatára. Az edzést követően illetve azt megelőzően elvégeztük a felméréseket, A négy kísérleti csoportot a tervezett erőedzésben részesítettük majd a TFKI élettani osztályán megállapítottuk a sebességváltozásokat, valamint az EMG-jellemzőket térd-feszítés alatt. Az adatok feldolgozását számítógéppel végeztük. Az eredményeket cikkekben adtuk közre, illetve tettünk ajánlásokat az eredmények gyakorlatban való alkalmazására. A vizsgálatban részt vettek: Merkely Béla, Faludi Judit, Mihályfi Péter, Tihanyi József.

2.4.6. A testnevelés és sport vizsgálata Magyarországon 1919-1929 között. (Témavezető: Szikora Katalin)

A téma feldolgozásának célja, bölcsészdoktori disszertáció készítése. Ezen belül a testnevelés és

sport társadalmi szerepének tanulmányozása, valamint az eddigi irodalom a történeti források és az eredeti dokumentumok alapján való feldolgozása az ellenforradalmi időszak kezdetétől. A kutatási eredmények publikálását megkezdte. A Testnevelési Főiskola közleményeinek 1983. 3. számában jelent meg a "Testnevelési Főiskola előtörténetéhez" című tanulmány.

2.5. Torna Tanszék

2.5.1. Női sporttorna mozgások szerkezeti elemzése és programozásának lehetőségei. (Témavezető: Lemhényiné Tass Olga)

A kutatás tervszerűen haladt. Előkészítette az anyagot az anatómiai és mechanikai elemzéshez.

(Résztevők: dr.Barabás Anikó és dr.Iglói László Szombathely.)

2.5.2. Ritmikus sportgimnasztikai forgások biomechanikai elemzése. (Témavezető: dr.Szécsényi Józsefné)

A filmezés az MTA osztályán megtörtént. Elkészültek a rajzok az elemzett mozgásokról. Az adatok összehasonlítása, értékelése megkezdődött.

2.6. Oktatástechnológiai Csoport

- 2.6.1. A TF központi kutatási témában: Kézilabda tantárgyban Hajdú János Mocsai Lajossal elkészítette
- 12 db komplex oktatótábla a kézilabdázás technikájának oktatásához,
 - 3x12 db hurokfilm (készség-képző) a kézilabdázás technikájának és taktikájának oktatásához,
 - technológiai útmutatás a fenti hatóeszközök felhasználásához (kézirat),

- 3 féle ellenőrző lap (technikai, taktikai és kondicionális tanulási eredményeket értékelő lapokat).

2.6.2. A KGST sporttudományos együttműködés keretében 6.sz. pedagógiai témakörben (témavezető: dr.Biró Péterné) Taktikai képzés komplex oktatástechnikai eszközzel kézilabdázásban. Hajdú János videofilmet készített és előkisérleteket végzett a programhoz.

2.6.3. A testnevelő tanári (és az edzői) szerepjellegzetes-ségek pedagógiai vizsgálata témában dr.Kis Jenő - a témára vonatkozó hipotéziseit esszé-tanulmány formájában publikálta, - a téma módszertani megoldásának problematikájában elért eredményeit nemzetközi tudományos ülésen előadta, - próbaméréseket folytatott gyakorló testnevelő tanárok körében, további próbamérések diákkörösök bevonásával folytak. (KGST 6-os téma.)

2.6.4. A gerely kinetikája és kinematikája c. kutatás célja: matematikai modell felállítása a gerely repülésének fizikai leírására. Az irodalmazás befejeződött. Jelenleg a modell felállítása a végső kidolgozás stádiumában tart. (Témavezető: Csizmadia Ferenc)

2.7. Sportjáték Tanszék

2.7.1. A kapusképzés sportpedagógiai problémái címmel "summa cum laude" minősítéssel védte meg testnevelés-doktori értekezését Hargitay György.

A Testnevelési Főiskola Kutató Intézete

Az 1983-ban végzett munkáról, a főbb eredményekről és a kutatómunkát kísérő problémákról az alábbiakban adunk tájékoztatást:

3.1. Edzéselméleti és Módszertani Osztály

Az Osztály a profiljába tartozó munkát elsődlegesen a központi tervben körvonalazott téma kutatásában végezte. Mindezek mellett - a sportolók felkészültségi állapotának többszöri diagnosztizálásából és a tanulói-fjúság testnevelési hatékonyságának vizsgálatából is új kutatási eredmények születtek.

3.1.1. Az Osztály vezetője dr. Farnosi István. Folytatta sportantropológiai kutatásait a tanulói-fjúság és az élsportolók körében. A testalkati variációk teljesítményt meghatározó szerepének tisztázásával a nők és férfiak magasszintű sportteljesítményének, humánbiológiai hátterének megértéséhez adott figyelemre méltó segítséget.

3.1.2. Súlyemelés kutatásában (dr. Rigler Endre) a mozgástechnikában megmutatkozó stabilitás (illetve mozgásvariációk kimutatása) komplex műszeres vizsgálata megtörtént. A sikeres gyakorlatok hátterében meghúzódó motoros feltételrendszer faktoranalízise révén a determináns komponensek meghatározására nyílt mód. A jelentősebb eredmények az 1983. decemberében sikeres "házi vitában" megvédett kandidátusi értekezésben is megtalálhatók. A diagnosztikai értékű adatszolgáltatás a felnőtt

és ifjúsági válogatottak programja (valamint a szakvezetés érdektelensége miatt) csak szórványos és esetleges volt.

3.1.3. A kajak és kenu kutatásban (dr.Zsidegh Miklós)

- a JATE Kibernetikai Laboratóriummal folyó tartalmass kooperáció folytán - lényeges előrelépés történt: a hajót és a hajóban mérhető erő kifejtések (lapáttal ténylegesen kifejtett és az ebből a hajónak átadott) izolált és szimultán mérésével, valamint a hajósebesség "in situ" - meghatározásával igen hatásos mérési metodika és előzetes eredmények birtokába kerültünk.

Az olimpikon versenyzők állapotdiagnózisa rendszeres időközökben megtörtént.

3.1.4. A torna sportágban folytatott vizsgálatok (Derzsy Béla) elsődlegesen a gyermek- és ifjúsági korúak körében történtek és a tornásszá-válás folyamatának alaposabb megismerésére irányultak. Az edzések specifikus hatása elsődlegesen a dinamikus erő kifejtések területén volt számottevő. Az izületi mozgékony-ságban az életkor előrehaladtával - a tornateljesít-mény szempontjából - kedvezőtlennek tekinthető visz-szafejlődési tendenciával találkozunk. (A kutatás főbb eredményeit az 1983. decemberében sikeresen megvédett egyetemi doktori értekezés foglalja ösz-sze.)

3.1.5. A labdarúgás kutatásában (dr.Orosz Pál) kiemelt szerepet kapott az utánpótláskorúak többszempon-tú vizsgálata. A meglévő adatok lehetővé tették a ki-választásban döntő fontosságúaknak ítélt paraméte-rek utánvizsgálatát és így a "sportági beválás" ha-

tékonyágának objektivebb megítélését. A testalkati, motoros és pszichomotoros próbákat felölelő tesztprogram faktoranalízissel történő feldolgozása után a motoros komponens dominanciája hangsúlyozható. Él-sportolók (Bp. Honvéd, FTC) csapatain tovább folytatódtak a felkészültségi állapot edzésmódszertani eljárásokkal történő vizsgálatai.

3.1.6. A TF központi kutatási témájához a TFKI elsődlegesen dr.Csider Tibor tudományos munkatárs átfogó vizsgálataival csatlakozott.

3.1.7. A tanulóifjúság szomatikus fejlődésére és értelmi színvonalára irányuló vizsgálatokat dr.Bakonyi Ferenc és az Osztály asszisztensei végzik. Az adatfelvételezés és az adatok számítógépre történő előkészítése megtörtént; az eredmények publikálása 1984-ben várható.

3.1.8. Az MSZMP Társadalomtudományi Intézete és a TSTT által indított ifjúságkutatásban az Intézetet dr.Barabás Anikó közreműködése fémjelzi. Az egész országra kiterjedt, reprezentatív felmérés jelentős hányada megtörtént 1983-ban. A vizsgálat - a tervnek megfelelően - még 1984-ben is folytatódik, a témazárás és az eredmények közlése ezt követően várható.

3.1.9. A fiatalok kondicionális képességének alakulásáról monográfiai igényességgel írt pályamunkát dr.Ozsváth Károly és Fábíán Gyula, melyet a rektori pályázat első díja minősít. A Nemzetközi Olimpiai Bizottság pályázatára beadott munkájuk ugyancsak a több éves kutatás összefoglalása. Matematikai és programozó számítástechnikai szakismeretük révén igen jelentős segítséget adtak a sport-

ági, valamint a tanulóiifjúsággal kapcsolatos kutatások adatainak feldolgozásában is.

3.1.10. Biometriai testmodellezéssel (dr.Barabás Anikó, Fíbián Gyula) kapcsolatos elméleti kutatások befejezettek. Az első sportági adaptálás a súlyemelő sportág keretében megtörtént. A további felhasználás a kajakozók mozgásmodellezése kapcsán tervezett.

Az egyes témavezetők által képviselt témákban elért kutatási eredmények nagy része egy együttes - team - munka eredményei. A feladat-centrikus team tagjait zömében az Edzéselméleti és Módszertani Osztály adta.

Az Osztály műszerparkjának nagymérvű elavultsága nemhogy a továbblépést jelentő, új metodikák kialakítását, hanem a diagnosztikai "rutinvizsgálatok" szakszerű továbbfolytatását is megkérdőjelezheti. A mágnesszalagra felvehető regisztrálás megteremtése, valamint a jelek rögzítése és automatikus feldolgozásának biztosítása rendkívül fontos volna.

Az 1984. évben méginkább elengedhetetlen a szakszövetségek kooperációs készségének a fokozása.

Az Osztály a Főiskola oktató-nevelő munkájából is jelentős részt vállal. Az osztályvezető és a tudományos munkatársak az edzéselmélet tantárgy oktatásában vettek részt a nappali tanári, a levelező edzői, valamint a különböző szintű továbbképző tanfolyamok keretében.

Dr.Rigler Endre kandidátusi disszertációjának "házi védeése", valamint Derzsy Béla egyetemi doktori értekezésének sikeres megvédésére került sor. Dr.Ozsváth Károly és

Fábián Gyula angol nyelvű pályamunkával indult a Nemzetközi Olimpiai Bizottság pályázatán.

3.2. Élettani Osztály

Az Osztály 1983-ban végzett főbb kutatási tevékenysége két munkaterületen történt:

- spiroergometria, kardiorespiratorikus diagnosztika;
- izomdiagnosztika.

3.2.1. A spiroergometria és kardiorespiratorikus diagnosztika témakörben jó kapcsolódási lehetőségre nyílt mód az edzésmódszertani indíttatású kísérletekhez. Elsődlegesen a ciklikus mozgásszerkezetű ún. állóképességi sportágakban (futóatléták, vidéki vízisportoló csoportok, az uszóválogatott egy része - Vasas és az OSC sportolói -) valósult meg az a mélysegű utánvizsgálat, amely már az éves felkészülésre vonatkozóan ad objektív mérésen alapuló véleményt. A több évre visszanyúló kutatói tapasztalat (és azt alátámasztó mérési dokumentumok) igen hatékony konzulensi tevékenységet is lehetővé tett korházakkal és klinikákkal. Az anaerob küszöb mérésében az OTSI-val kialakult termékeny kollaboráció, amit közös publikálás is demonstrál.

A terület művelésében dr. Apor Péter osztályvezető és Faludi Judit segédmunkatárs munkáját kell kiemelni.

3.2.2. Az izomdiagnosztikában végzett kutatásaikat az országhatárokon kívül is ismertté, sőt elismertté tették. (A téma művelésében dr. Apor Péter, Tihanyi József, Fekete Győző, dr. Boros Zsófia külön kiemelésre érdemesek.) Az izomstruktúra vizsgálata az izom kontraktilis tulajdonságainak együttes mérésével tör-

tént, az elméleti eredmények gyakorlati hasznosítására is sok került. (Ebben Tihanyi Józsefnek a témában megvédett kandidátusi értekezése és az olimpikon magasugrók felkészítésére vonatkozó edzői megbízás ékes bizonyítékot szolgáltat.) A többszörösen igazolt és hatásosan továbbfejlesztett metodika jó alkalmat kínál szakedzőkkel, TF hallgatókka¹ létesítendő, alkotó kooperációra.

A vizsgálatssorozat elsősorban az un. "erősportok" (ugrók, rövid- és középtávfutók) számára ad közvetlen segítséget a felkészülésben de a gyaloglók izom-rost-szerkezetéről szerzett információk ugyancsak igen jól orientálnak az állóképességi edzésnek az izommorfológiában mutatkozó hatásáról.

Az osztályon folyó munkát "szakemberképzés" is jellemzi. (Apor Péter aspiránsa: Pham Quang), "Summa cum laude" minősítéssel doktori disszertációját védte meg Boros Zsófia a szegedi Orvostudományi Egyetemen. E mellett a Magyar Sportorvos Társaság 1983. évi pályázatának I. díját nyerte el pályamunkájával. Testnevelés doktori értekezését készíti: Faludi Judit.

3.3. Pszichológiai Osztály

Az Osztály az 1983. évi programját a központi koncepció keretében a már bevált munkamegosztásnak megfelelően végezte. A szorosan vett intézeti munkák mellett az Osztály tagjainak a tudományművelésében és tudományszervezésben mutatott egyéb társadalmi tevékenysége is figyelemre méltó.

- 3.3.1. A mozgásszerveződés kutatását az osztályvezető, dr. Büchler Róbert kandidátus végzi. Kimutatta, hogy mozgásaink organizációját a cél, elsődlegesen a mozgásfeladat határozza meg. A mozgásfeladatok nehezítése - pl: fokozott pontosság megkövetelése - hatására a kísérleti személyek teljesítményében individuális, ill. tiposus különbségek mutatkoznak ki. Vizsgálati eredményekről előadás hangzott el a Magyar Pszichológiai Társaság éves kongresszusán.
- 3.3.2. A terhelés, az edzés kontrolljának pszichofiziológiai metodikája témában dr. Nagyváldi Csaba kandidátus végzi a kutatómunkát. Továbbfejlesztette az élsportolók önértékelésében alkalmazott metodikát. Kidolgozta az edzői értékelő rendszert. A szorongás vizsgálatokat az aktivációs nivó galvan bőrreakciós ellenőrzése egészítette ki.
- 3.3.3. A szenzomotoros funkcióskör vizsgálatában (dr. Pilvein Márton) vett részt. A labdajátékosok a többi sportolótól különösen a térérzékelés finomságában, differenciáltságában, jobb reakcióidőben mutatott szenzomotoros teljesítményekben különböznek. A látásos érzékelés differenciáltságának fejlesztésére újabb módszer kidolgozása vált lehetségessé. A labdarúgók utánvizsgálatakor megállapították, hogy az NB I-es és NB II-es játékosok érett sportolók már 13-14 éves korukban jobbak voltak a vizuális teljesítményekben, mint korosztályuk gyengébb teljesítményű labdarúgói.
- 3.3.4. A személyiségkutatásban (dr. Bálint Boglárka) a különböző személyiség-diagnosztikai eljárások adaptálása és a tesztek sportágspecifikus hasznosításának

megteremtése képezte a fő tevékenységet. A súlyemelő élvversenyzők vizsgálatai befejeződtek, az eredmények közzlése várható.

3.3.5. Csoportdinamikai vizsgálatok (Horváth Györgyi) csapatsportok és egyéni sportágak csapatküzdelmein indulók körében történtek. Az OTSI Mentálhygiéniás osztályával történő kollaboráció a csoportos terápiás kezelés elindítását is lehetővé tette. A csoportdinamikai vizsgálatokkal párhuzamosan az élsportoló nők személyiségének - és nemi identitásának - kutatása is folyt.

3.3.6. Az osztály vezetője szervesen kapcsolódik a szocialista országok sportpszichológiai kutatásaihoz. Dr.Nagykálldi Csabát az MTA Sportpszichológiai Szekciójának elnökévé választották. Horváth Györgyi jeles eredménnyel klinikai szakpszichológusi képesítést szerzett.

3.4. Műszerfejlesztési és Üzemeltetési Osztály

Az év során az Osztály dr.Bretz Károly irányításával az alábbi főbb tevékenységet végezte:

3.4.1. Műszerfejlesztés és gyártás terén:

Elkészültek a pulzus-adapterek a Pszichológiai Osztály vizsgálataihoz.

Egy db FM demodulátort készítettek, amellyel a hibás Hellige vevőt helyettesíteni lehet.

Az időmérő egységek és a mérőplatformok prototipusa az Edzőcsarnok műszerzési programja keretében elkészült. Labdajátékosok helyzetfelismerési és döntés-vizsgáló célműszer (mikrokomputer) elkészült.

3.4.2. Mérések

2 mérés Dunavarsányban: kajak-kenu sportágban, élversenyzőknél. (Az Osztály a mérések zavartalanságának biztosításáért volt felelős.)

A súlyemelő sportág segítése: az elektrostimuláció előfeltételeinek biztosítása megtörtént. Metodikai kísérleteket végeztek az új "Momentán" pulzuszórával. A cselgáncsozóknál 6 alkalommal erőmérés (Mátraháza, Tata) és dobásgyorsaság mérés történt.

Laboratóriumban: 2 alkalommal erő-, EMG és pszichomotorikus vizsgálatok.

Utánpótlás edzőtáborokban 2x10 napig tartó - fenti - mérések.

A diagnosztikai eljárások az analizátor és a MEDICOR adatrögzítő és feldolgozó prototípus felhasználásával bővültek.

3.4.3. Számítástechnika, adatfeldolgozás.

A feldolgozott mérési adatszám: 82.506
feladatszám: 24.066

(Megjegyzés: a feldolgozott adatszám a Műszerfejlesztési saját, valamint az intézeti osztályoktól feldolgozásra leadott adatait tükrözi.)

3.4.4. Munkaterven felül végzett munkák

Mérések:

- sorozat felugrás vizsgálata,
- (dinamikus) ütőerőmérés az ökölvívó sportágban.

Műszerek:

- ökölvívó mérőzsák és műszer,
- EPROM beégető HW és SW a NASCOM-hoz csatl.

Software:

Assembler fordító.

A továbbképzési terv keretében Boksay Zoltán és ifj. Tóth István eredményesen folytatta tanulmányait. Boldog István jelenleg még készül a nyelvvizsga letételére.

Az intézeti kutatómunka során felmerült problémák, nehézségek:

Az "on line" komputerezáció megteremtése az Intézetben nem tűr halasztást, különben a külföldi kutatóbázisokkal történő összehasonlításkor már most is meglévő tetemes hátrány "ledolgozása" kilátástalanná válik.

Jelrögzítő magnetofon - kapacitás bővítése, valamint a hisztokémiai eljárások kiértékelésének gépesítése igen indokolt volna.

Tartós betegség következtében a mechanikai műhely elégtelensége miatt nem valósulhatott meg az izokinetikus izommunka alatti oxigénfelvétel mérése.

A szocialista országokkal meglévő tudományos-szakmai kapcsolataink - javaslataink és ajánlközásaink ellenére - szórványosak és a meglévők sem elég eredményesek.

A kooperációra való törekvésünk meglehetősen egyoldalú.

Együttműködések

Edzéselméleti és Módszertani Osztály

JATE Kibernetikai Laboratóriuma (kajakozás kutatása, mozgásmodellezés, mozgáspontossági vizsgálatok).

ELTE Embertani Tanszéke (ifjúságiak szomatikus és motoros fejlődésének vizsgálata).

Sportegyesületek (Bp. Honvéd, FTC a labdarúgásban folyó kutatómunka kapcsán).

Élettani Osztály

Országos Kardiológiai Intézet (kardiomyopathiások vázizomzatával és szivműködésével kapcsolatos kutatásokban).

SZOTE Biokémiai Intézete (immobilizált izmok enzimaktivitása).

Igazságügyi Orvostani Intézet (izomminták elektromikroszkopos vizsgálata).

Orvostovábbképző Intézet (computertomographia).

SOTE Biokémiai Intézete (E-vitaminhiányos izomdisztrofás izmok vizsgálata).

Pszichológiai Osztály

OTSI Sportmentálhygiénás Osztálya (terápiás célú csoportfoglalkozások).

Sportági szakszövetségek (a súlyemelés, vivás, cselgáncs, röplabda, sportlövészet kutatása).

4. Szocialista együttműködés

I.sz. főtéma:

"Az élsportolók státusza és értékorientációi".

Témavezető: Földesiné dr.Szabó Gyöngyi)

Az 1983. évre kitűzött feladat részben valósult meg. A csehszlovák, a magyar és a szovjet témavezetők munkaértekezlete elmaradt, ezért csupán a csehszlovák témavezetővel cseréltük ki a kutatási adatokat, s megkezdtük a komparatív elemzést.

III.sz. főtéma:

"A teljesítőképességet meghatározó és korlátozó fiziológiai tényezők a sportban". Felelősök: dr. Apor Péter és dr.Pavlik Gábor.)

V.sz. főtéma:

"Mérési módszerek és a mérhető sportpedagógiai mutatók mechanizált, gyors információja". Témavezető: dr.Bretz Károly)

A témavezető Prágában részt vett 1983. júniusában a téma munkaértekezleten.

VI.sz. főtéma:

"A testnevelési és sportszakemberek képzésének korszerűsítése a szocialista társadalmi igények figyelembevételével". (Témavezető: dr.Biró Péterné) (OTSH. 5.sz. tárcaszintű kutatás is.)

Elvégzett feladatok: A sportszakember-képzés (testnevelő tanári és edzői) tanterveinek összehasonlító pedagógiai elemzése, a tantervi modelljavaslat véleményezése és megvitatása. A szakterminológiai szótárhoz orosz nyelven megküldött 52 részletes fogalom magyar megfelelőjének értelmezése; 12 fogalom kidolgozása; a szakszótár jelenlegi anyagának bírálata.

Annotációs bibliográfia készítése a téma 1983-as megjelent magyarországi publikációiról. A munkában Biróné, Balláné, Kis J., Elbertné, és Gombocz J. vettek részt.

Magyarországi egyéni témában: 1983. szeptember 27-30-ig tudományos ülést rendeztek nemzetközi résztvevőkkel, mindkét témakörben. A témafelelős fő referátumban összefoglalta az egyéni téma kutatásának jelenlegi állását. Referálók voltak: dr. Nagy György: Pályaválasztás, pályakövetelmények, személyi tulajdonságok a testnevelésben.

Dr. Kis Jenő: A testnevelő tanár szerepjellegzetességeinek vizsgálata.

Dr. Vass Miklós: Kutatási módszerek a testnevelő tanárképzés vizsgálatában.

Hajdú János: Taktikai képzés komplex oktatástechnológiai eszközökkel.

A magyar előadásokból 30 oldalas összefoglaló tanulmány készült angol és orosz nyelven, mely a II. kötetben önálló anyagként fog megjelenni.

IV.sz. főtéma:

"A sportoló funkcionális állapota, diagnosztizálásának modern eszközei és módszerei. A funkcionális állapot diagnosztizálása az összetett technikai sportokban". (Témavezető: dr. Árkay Nándor, OTSI)

A témát kidolgozták, és a szocialista országok képviselőinek Budapesten tartott tanácskozásán ismertették. Az előadást összeállította: dr. Malomsoki Jenő. Évente mintegy 2000 sportoló vizsgálatát végeztük el és az eredményeket átadják az edzőknek és a keretorvosnak, akik az eljárás gyakorlati hasznosít-

hatóságáról egyértelmű pozitív véleménnyel vannak.
A IV.sz. másik téma: "A támasztó-mozgató rendszer
betegségeinek és sérüléseinek megelőzése a sportjáté-
tékokban".

E vizsgálatsorozatot is elvégezték.

VII.sz. főtéma:

"A sportolók felkészülésének pszichológiai prob-
lémái". (Felelősök: dr.Nádori László, dr.Büchler Ró-
bert, dr.Rókusfalvy Pál)

Az együttműködés programjaiban folyó tevékenységet
az 1983. májusi szófiai konferencia tekintette át.

"A személyiségtypusok pszichomotoros jellemzői"
altémában a kutatásban résztvevő országok előadásában
ismertették eredményeiket. Megállapítható, hogy a
kutatásmetodikai tapasztalatok cseréjében előrehala-
dás történt, a beszámolók adatfeltáró jellegű felmér-
ésekre és kisebb számban kísérleti munkára épültek.

"A fiatal sportolók edzéskövetelményekre való fel-
készítésének pszichológiai problémái". c. téma ku-
tatása négy aspektusból folyik: kognitív, motivációs,
emocionális és szociálpszichológiai.

"A sportolók teljesítőkétségének és mobilizáció-
jának pszichológiai mutatói" téma kutatásában a múlt-
hoz képest jelentős előrelépés történt. A teljesítő-
képesség három fő forrása: a fizikai, fiziológiai és
pszichológiai jól körvonalazódnak a kérdésfeltevések-
ben és az alkalmazott vizsgálati módszerekben, hang-
súlyozva azok elválaszthatatlanságát.

TANULMÁNYI MUNKA

Az 1983/84. évi Tanévnyitó Ünnepi Egyetemi Tanácsülésen a rektor az alábbi kitüntető diplomákat nyújtotta át a főiskola volt hallgatóinak:

Rubindiplomát kapott:

Dr. Greguss Pál, aki 1913-ban szerzett testnevelő tanári oklevelet az Állami Tornatanítóképző Intézetben.

Életének gazdag, sikeres munkássága során több ezer fiatalat tanított a tudományra, az élet szeretetére, emberségre.

Egész élete során a társadalom, az ifjúság javára tevékenykedett. Elismerésként Kossuth Díjat, a Magyar Népköztársaság Zászlórendjét és számos kitüntetést kapott.

Vasdiplomát kapott:

Dr. Szakály Károlyné, sz. Janisch Adél, aki 1916-ban szerezte diplomáját az Állami Tornatanítóképző Intézetben.

Ma különleges jubileumhoz érkezett, átveheti 65 éve tartó, kiemelkedő pedagógiai munkásságáért a jubileumi vas oklevelet.

Gyémántdiplomát kaptak:

Tatár István, aki 1922-ben szerezte oklevelét az Állami Tornatanítóképző Intézetben.

1959-ig, nyugdíjba vonulásáig a fővárosban tevékenykedett mint középiskolai testnevelő tanár. Nyugdíjaztatása után sem szakadt el tanítványaitól, mivel még 1973-ig tanított mint középiskolai tanár.

1969-ben munkája elismeréseként a "Munka Érdemrend" arany fokozata kitüntetésben részesült.

Ujvári Ferenc, aki 1920-ban kapott testnevelő tanári oklevelet az Állami Tornatanítóképző Intézetben.

Ettől az időtől kezdve pedagógus pályán tevékenykedik.

1970-ben pedagógusi munkásságának elismeréseként, az 50 éves jubileum alkalmából arany diszoklevelet kapott.

Példamutató magatartása nemcsak tanítványai között volt követésre méltó, hanem családja körében is. Fia is testnevelő tanár, unokája előfelvett hallgatónaként most tölti katonai szolgálatát.

Dr. Zoltay Pálné, aki 1923-ban szerezte diplomáját az Állami Tornatanítóképző Intézetben.

Hosszú fáradhatatlan pedagógusi munkásságáért 1970-ben aranydiploma adományozásával is honorálta az Alma Mater. Lelkiismeretes, hivatástudattal átfűtött egész tevékenysége elismeréseként köszönhetjük most gyémántdiplomájának átvétele alkalmából.

Aranydiplomát kaptak:

Bessenyei Gyula, aki 1933-ban szerezte testnevelő tanári diplomáját a Magyar Testnevelési Főiskolán.

1934-től 1980-ig megszakítás nélkül tanította a testnevelést.

Munkája elismeréseként a Magyar Népköztársasági Sportérdemérem arany fokozata, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója kitüntetésekben részesült. Munkáját elismerés és szeretet övezte.

Bihari Sándorné, sz. Csermák Teréz, aki 1933-ban szerezte diplomáját a Magyar Testnevelési Főiskolán.

34 éven keresztül nevelte, oktatta az ifjúságot. Tanított a Jászberényi Tanítóképzőben, a Budai Tanítóképzőben és és középiskolai tanárként is szívesen tevékenykedett.

Tanítványai sokat tanultak tőle. A Közoktatás Kiváló Dolgozója kitüntetés tulajdonosa.

Bognár Györgyné, sz. Bródy Katalin, aki 1933-ban szerezte diplomáját a Magyar Testnevelési Főiskolán.

33 éven át végzett eredményes testnevelő tanári munkát. Tanítványait mindig az egészséges életmódra, a testnevelés és sport szeretetére nevelte, munkáját kiválóan közmegegyezéssel végezte.

Bróczik János, aki 1933-ban szerezte testnevelő tanári diplomáját a Magyar Testnevelési Főiskolán.

1970-ig nyugdíjba vonulásáig tanított. 36 éves pedagógusi tevékenysége során tanított Békéscsabán és Budapesten. Nyugdíjazása után, mint nyugdíjas pedagógus is vállalata a tanári pályát és Békéscsabán tovább tanította, nevelte az ifjúságot.

Gyárfás Lajosné, sz. Mihályik Piroska, aki 1933-ban fejezte be tanulmányait a Magyar Testnevelési Főiskolán.

Tanári oklevelének birtokában 1967-ig dolgozott mint testnevelő tanár. Nyugdíjba vonulásával egy aktív, a sportot és testnevelést szerető, tanítványait mindig megértő testnevelő tanár búcsúzott a pedagógusi pályától.

Patai D. Gyula, aki 1933-ban kapott tanári oklevelet a Magyar Testnevelési Főiskolán.

1975-ig, nyugdíjba vonulásáig tanított többek között a Budapesti Tanítóképzőben, a Táncsics Mihály Gyakorló Tanítóképzőben és amikor nem a tanári pályán dolgozott a testneveléstől és sporttól soha nem szakadt el.

Dr. Papp Elemérné, sz. Andor Edina, aki 1933-ban szerezte diplomáját a Magyar Testnevelési Főiskolán.

Sikeres pedagógusi pályája során tanított általános iskolában és gimnáziumban is. Tanítványai mindig szerették és ezzel hozzásegítette a rábizott fiatalokat a testnevelés és sport megszeretéséhez. 1965-ben nyugdíjba vonult, de tanítványaitól azóta sem szakadt el.

Szesztai István, aki 1933-ban kapott testnevelő tanári diplomát a Magyar Testnevelési Főiskolán.

33 évig nevelte, oktatta a rábizott tanítványokat. Munkáját mindig a diákok szeretete, a sport iránti elkötelezettség jellemezte. 1967-ig, nyugdíjazásáig megszakítás nélkül dolgozott mint pedagógus.

Weörös Lászlóné, sz. Vigh Blanka, aki 1933-ban szerezte meg tanári oklevelét a Magyar Testnevelési Főiskolán.

Pedagógus pályája során megszámlálhatatlanul sok diák szerette meg az ő lelkes és kiváló oktatómunkája eredményeként a testnevelést és sportot.

Jelenleg sem pihenéssel, hanem aktív tanári munkával tölti napjait, mivel a Szamuely Tibor Ének- Zenetagozatos Általános Iskola tanára.



A TANULMÁNYI MUNKA SZERVEZETI KERETEI

Főiskolánk az alábbi képzési rendszer szerint dolgozik:

I. Egyetemi szintű képzés:

- Tanári Szak nappali tagozat,
- kiegészítő tagozat.

II. Főiskolai szintű képzés:

1. Edzői Szak nappali tagozat,
levelező tagozat .
2. Sportszervezői Szak levelező tagozat.

A TFTI irányításával:

I. Egyetemi szintű továbbképzés:

- Testnevelő tanárok továbbképzése.

II. Főiskolai szintű továbbképzés:

1. Szakedzők és mesteredzők továbbképzése,
2. Sportvezetők továbbképzése.

III. Tanfolyami képzés:

1. Edzők képzése.
2. Sportvezetők képzése.
3. Edzők továbbképzése.
4. Sportvezetők továbbképzése.
5. Külföldi edzők képzése.

TANÁRI SZAK

- Tanári Szak nappali tagozat.

A Tanári Szakon egyetemi szintű képzés folyik. Az 1978-ban bevezetett új tanterv korrekcióját - a tapasztalatok birtokában - végrehajtottuk.

Ebben a tanévben az idegennyelveket heti 3 órában tanítottuk, ezzel is elősegítve hallgatóink nyelvi művelődését.

Bevezettük a nyári sportszakmai gyakorlatot, amely hozzásegíti hallgatóinkat a sportköri szakmai, edzői, versenyzői munka jobb megismeréséhez.

- Tanári Szak gyógytestnevelés kiegészítő tagozat.

Az 1982/83. tanévben indítottuk be először a gyógytestnevelő képzést kiegészítő tagozaton. A képzési idő négy félév. A mostani hallgatók, diplomamunkájuk megvédése után az 1983/84. tanévben tesznek államvizsgát.

A Tanári Szak adatait a következőkben foglaljuk össze:

A hallgatók névsora

Tanári Szak nappali tagozat

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr. Vittek Lajos egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Dr. Eckschmiedt Sándor egyetemi adjunktus

| | |
|--------------------|------------------|
| Ács Zoltán | Horváth Ernő |
| Berek Zoltán | Keszler Márton |
| Bognár János | Kincses Gábor |
| Czeglédi István | Kis András |
| Cseh Zoltán | Kiss János |
| Forsthofer Norbert | Kolozsváry Zsolt |
| Garami Zsolt | Lehel Zsolt |
| Gasztonyi Tamás | Lengyel János |
| Hajós Gábor | Mezei Norbert |

Nagy B. József
Péli Sándor
Sikó Tamás
Takács Lóránt

Tankó Tibor
Vereczkei Tamás
Palotai Zsolt
Takács Alajos

2. csoport

Csoportvezető: Karácsony István egyetemi tanársegéd

Bakó Attila
Bán Tibor
Benkovich András
Berczeli Csaba
Bodnár Zoltán
Bognár József
Csentős László
Erdős Péter
Fábián Csaba
Gombás Jenő
Gulyás Péter
Hajas Ákos
Kila József

Kozák Csaba
Ladányi Sándor
Lipóth Zsolt
Máté Gábor
Nagy Gábor
Velkey István
Veres István
Bredár Gyula
Balázs Péter
Sivák Róbert
Kokas Sándor

3. csoport

Csoportvezető: Makray Ádám egyetemi tanársegéd

Bankó Zsuzsanna
Dobroszláv Erika
Csukovics Ágnes
Thászi Tünde
Kiss Valéria
Kovács Zsuzsanna
Lépolc Katalin
Medovarszky Erzsébet
Muhar Szilvia
Némethy Adrienne

Németh Ildikó
Őri Andrea
Őri Judit
Petróczy Zsuzsanna
Porubszky Ágnes
Sebők Tünde
Szabó Edina
Váczi Szilvia
Völgyi Rita
Zala Judit
Kalmár Zsuzsanna

4. csoport

Csoportvezető: Kővári Károlyné egyetemi adjunktus

| | |
|--------------------|-------------------|
| Batovszky Katalin | Lazák Edit |
| Berzsenyi Katalin | Lázár Éva |
| Biró Judit | Mátyás Anna |
| Erdős Gabriella | Mazolai Annamária |
| Faragó Mariann | Novák Katalin |
| Fonyi Ágnes | Osztertag Livia |
| Gerhardt Timea | Schwarcz Katalin |
| Gerstenmayer Helga | Szloboda Mária |
| Hikade Emese | Talán Krisztina |
| Homoki Éva | Zsilák Judit |
| Klapper Szilvia | |

II. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr.Galla Ferenc egyetemi docens

1. csoport

Csoportvezető: Dr.Arday László egyetemi adjunktus

| | |
|-----------------|------------------|
| Borbély Péter | Molnár Tibor |
| Borka Péter | Nagy Sándor |
| Czunyi László | Páva Tibor |
| Csapó Gábor | Szurcsik István |
| Enyedi Zoltán | Tengely László |
| Gurály Attila | Tóth Gyula |
| Halász Tamás | Tóth Imre |
| Hubacsek László | Tóth János |
| Karskó János | Tóth Ubul |
| Katonai Tibor | Török László |
| Kovács Gergely | Vecsernyés Antal |
| Kováts László | Veres Attila |
| Mády Károly | Zádori László |

2. csoport

Csoportvezető: Metzging Miklós egyetemi tanársegéd

| | |
|--------------------|------------------|
| Bocsi Lajos | Németh Endre |
| Czina László | Novák Miklós |
| Darvas Gábor | Ramocsa Gábor |
| Göndöcs György | Solymosi László |
| Hankó János | Szabó Attila |
| Havasi Tibor | Szeberényi Tamás |
| Ilcsik János | Szijártó Kornél |
| Juhász Ferenc | Sziklenka László |
| Kaltenecker István | Varga László |
| Kander László | Varga Zoltán |
| Karsai István | Veréb József |
| Kecskeméti Attila | Zádory László |
| Lakosa Gyula | Zelenyák László |
| Nagy Sándor | Némedy Károly |

3. csoport

Csoportvezető: Dr.Szécsényi Józsefné egyetemi adjunktus

| | |
|------------------|-------------------|
| Antos Zsuzsa | Kovács Éva |
| Apjok Ildikó | Kuskó Judit |
| Balázs Márta | Leiner Erika |
| Barabás Judit | Linter Éva |
| Besenyői Katalin | Motúz Zsuzsa |
| Dancsa Katalin | Nagy Lidia |
| Deli Zita | Németh Csilla |
| Gönczi Zsuzsa | Pintér Ildikó |
| Hesser Judit | Szedlmayer Ildikó |
| Jakab Katalin | Támer Julia |
| Jankovits Éva | Valent Andrea |
| Juhász Tünde | Varga Judit |
| Kalmár Mariann | Pális Livia |
| Kovács Andrea | |

4. csoport

Csoportvezető: Földesiné dr.Szabó Gyöngyi egyetemi adjunktus

| | |
|------------------|----------------|
| Ádám Judit | Mészáros Judit |
| Bokor Julia | Molnár Katalin |
| Boros Erzsébet | Nagy Gabriella |
| Eöhm Zsuzsa | Pajor Beatrix |
| Csermák Andrea | Somogyi Zsuzsa |
| Domokos Györgyi | Stéger Hedvig |
| Donkó Ildikó | Szarka Ildikó |
| Goóz Mariann | Szőke Eszter |
| Komora Andrea | Szöllősi Judit |
| Kulcsár Adrienne | Terék Zsuzsa |
| Lepsényi Klára | Tózsér Mariann |
| Márkus Andrea | Ujvári Andrea |

III. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr.Hargitay György egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Göltl Béla egyetemi adjunktus

| | |
|-------------------|------------------|
| Bodnár Gábor | Kiss Gábor |
| Bodnár Tamás | Koszttyú Tibor |
| Csabai Csaba | Kovács Imre |
| Dányi Tóth Károly | László István |
| Felházi Lóránd | Majtán János |
| Fodor Tamás | Márton Kálmán |
| Gáspár János | Mile Pál |
| Gólya György | Molnár Sándor |
| Halmai Tibor | Nádori László |
| Hemela Zsolt | Pálfalvai Zoltán |
| Horváth István | Poór Béla |
| Karsay Ferenc | Rapatyi Tamás |

Schaub Gábor
Sió Attila
Szekerczés Pál

Tóth Károly
Hassan Naddaf

2. csoport

Csoportvezető: Kiricsi János egyetemi adjunktus

| | |
|-----------------|-----------------|
| Bartók Sándor | Marton Tamás |
| Bognár Barnabás | Medve György |
| Bujáki Attila | Novák László |
| Cziráky Péter | Radák Zsolt |
| Geletey Zsolt | Pump Gábor |
| Győri László | Simon Péter |
| Hamar Pál | Sipos Ernő |
| Kárpáti Imre | Somogyi Nándor |
| Kelemen György | Szalay Zoltán |
| Keller László | Szappanos Tibor |
| Kis András | Ugróczky László |
| Kisiván István | Vágó Béla |
| Komon Attila | Visontai Miklós |
| Kovács Attila | Vörösmarty Béla |
| Kovács József | Tóth Csaba |

3. csoport

Csoportvezető: Göltl Béláné egyetemi adjunktus

| | |
|-----------------|------------------|
| Bagó Andrea | Józsa Éva |
| Bányai Ilona | Kempl Klára |
| Boros Andrea | Koltay Éve |
| Csábi Ildikó | Kovács Melitta |
| Dévényi Éva | Lovász Márta |
| Elek Edit | Motúz Judit |
| Hágelmayer Vera | Németh Henriette |
| Horváth Judit | Novák Eszter |

Pataky Orsolya
Patócs Erika
Sátori Klára
Sinka Gabriella
Szabó Ágnes

Tamási Judit
Tornyos Katalin
Tóth Margit
Trefil Annamária
Vertike Erika
Várkonyi Gabriella

4. csoport

Csoportvezető: Nagy Katalin nyelvtanár

Adamecz Magda
Bezzeg Judit
Bolla Zsuzsa
Bucsik Ágnes
Czinege Katalin
Csaba Csilla
Dancs Henriette
Faragó Csilla
Halász Nóra
Hartai Katalin
Hunyadkürti Ágnes
Juhász Hilda
Kalocsay Éva

Kenessey Andrea
König Mária
Kerekes Antónia
Márth Julianna
Novák Judit
Pintér Piroska
Rezács Ágnes
Sándor Erika
Simich Rita
Sipos Katalin
Szilassy Ágnes
Tóth Katalin
Zelenka Klára

IV. évfolyam

1984

Évfolyamvezető: Oros Ferenc egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Mocsai Lajos egyetemi tanársegéd

Ágoston Sándor
Bagi Péter
Balogh Zoltán
Csabai Zsolt

Deme Ferenc
Giczi Miklós
Huber Ernő
Karap Ferenc

Kiss György
Kovács Gábor
Kovács Péter
Kvanta Gábor
Lehel László
Novothny Ottó
Pálinkó Gábor
Popovics Zoltán
Salamon Zoltán

Szabó Csaba
Szegner Zsolt
Szilágyi Péter
Ujhidy Géza
Umbráth László
Varga László
Vörös György
Willmann Zsolt

2. csoport

Csoportvezető: Szakály Ernő egyetemi adjunktus

Andróczky László
Balogh László
Bellér Gábor
Busán Csaba
Csermák Károly
Deli Levente
Erdész Pál
Gál Tibor
Goják Ferenc
Göncz Imre
Hajdú Pál
Karácsonyi Tamás

Kárpáti Károly
Kottán Béla
Kovács Lajos
Kun Gábor
Lázár István
Oláh Imre
Pécsi Gábor
Rostás Csaba
Szabó András
Szép Ferenc
Vad Dezső
Vida Béla

3. csoport

Csoportvezető: Pótzyné dr. Keresztesi Katalin tudományos
munkatárs

Benke Gyöngyi
Beros Katalin
Boros Ágnes
Böröcz Andrea

Csikváry Krisztina
Gulyás Krisztina
Hajdú Klára
Henyé Margit

Kovács Edit
Lukács Olga
Mainz Gyöngyi
Major Zsuzsanna
Mészáros Emese
Nagy Katalin
Nyilas Beáta
Olasz Pálma

Pánger Andrea
Perényi Gabriella
Révész Ágnes
Sebők Zsuzsanna
Szabó Marianna
Szilvay Erzsébet
Bajnóczy Beáta

4. csoport

Csoportvezető: Machalik Józsefné egyetemi tanársegéd

Azari Éva
Benczik Judit
Falkay E. Csilla
Füzessy Ottilia
Gárdos Katalin
Gyűrűs Katalin
Harmath Katalin
Horváth Márta
Káldi Zsuzsanna
Konkoly Eszter
Krausz Mónika
Magyari Éva

Meiszterics Ágnes
Nádor Katalin
Nagy Márta
Árkosi Andrea
Pajor Gyulai Katalin
Quell Beáta
Rozsovits Erika
Tóth Edit
Tóth Klára
Várady Zsuzsanna
Wallisch Andrea

Kitűnő és jeles tanulók

II. évfolyam

Böhm Zsuzsa 4,56 jeles
Goóz Mariann 4,56 jeles

III. évfolyam

Kisiván István 4,75 jeles
Pálfalvai Zoltán 4,75 jeles

| | |
|---------------|------------|
| Adamecz Magda | 4,58 jeles |
| Halász Nóra | 4,58 jeles |
| Hamar Pál | 4,58 jeles |
| Rezács Ágnes | 4,58 jeles |
| Simich Rita | 4,58 jeles |

IV. évfolyam

| | |
|-----------------|-------------|
| Lázár István | 5,00 kitűnő |
| Balogh László | 4,89 jeles |
| Ágoston Sándor | 4,83 jeles |
| Deli Levente | 4,82 jeles |
| Mészáros Emese | 4,75 jeles |
| Harmath Katalin | 4,75 jeles |
| Baji Péter | 4,73 jeles |
| Kovács Péter | 4,73 jeles |
| Willmann Zsolt | 4,67 jeles |
| Popovics Zoltán | 4,64 jeles |
| Árkosi Andrea | 4,58 jeles |
| Böröcz Andrea | 4,58 jeles |
| Salamon Zoltán | 4,55 jeles |
| Szabó Marianna | 4,54 jeles |

A "Jó tanuló - jó sportoló" verseny

1983/84. tanévi eredménye

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Vágó Béla | III. évfolyamos atléta |
| 2. Pálfalvay Zoltán | III. évfolyamos atléta |
| 3. Hamar Pál | III. évfolyamos tornász |
| 1. Bányai Ilona | III. évfolyamos atléta |
| 2-3. helyezett megosztva | |
| Simich Rita | III. évfolyamos röplabdás |
| Sipos Katalin | III. évfolyamos röplabdás |

Gyógytestnevelés kiegészítő szakképzés

Oklevelet szerzett hallgatók:

| | |
|------------------------|--------|
| Bakonyi Péterné | jeles |
| Báthory Veronika | |
| Békési Mihály | |
| Dr.Fehérdi Gáborné | kitűnő |
| Harlmosné Kerekes Irén | jeles |
| Hargitai Kálmánné | |
| Horváthné V. Zsuzsa | |
| Jaczó Jenő | |
| Dani Csabáné | jeles |
| Kiss Gézáné | jeles |
| Lakatos Erzsébet | |
| Lénárt Zoltán | |
| Dr.Lukács Jánosné | kitűnő |
| Mészáros László | jeles |
| Nagy Gyuláné | kitűnő |
| Padányi Katalin | jeles |
| Papp István | |
| Pásztor Piroska | jeles |
| Dr.Pohl Tiborné | jeles |
| Potsayné B. Zsuzsa | kitűnő |
| Reichardt László | |
| Soós Tünde | kitűnő |
| Szalma Judit | kitűnő |
| Szászné Sz. Ilona | |
| Tanyi Lászlóné | jeles |
| Tardosné B. Gabriella | |
| Taxner Rita | jeles |
| Temesi Bertalanné | jeles |
| Wolf László | |

Nem szerzett oklevelet:

Czvek Lászlóné

Kátainé Cseh Mária

Edzői Szak

- Edzői Szak nappali tagozat

Az edzői szak nappali tagozatán a 3 éves képzési idő alatt a hallgatók versenyzőként régi egyesületük tagjai maradhatnak. Két év elvégzése után a hallgatók középfokú edzői képesítést kapnak.

A jelenlegi nappali tagozatos hallgatók a II. évfolyamot végezték el atlétika és úszás sportágakban.

- Edzői Szak levelező tagozat

A levelező tagozaton a képzési idő 4 év. Tanévenként általában 10 sportágban van felvétel, így öt év alatt minden sportágban 1-3 alkalommal indíthatunk 1. évfolyamot.

A levelező oktatás konferenciáit évenként egyhetes szak-
tárgyi (sportág) szakmai gyakorlatok egészítik ki. Az
utolsó tanévben edzéselméleti gyakorlatokkal zárul az ok-
tatás. A hallgatók 4-5 fős csoportokban vesznek részt
különböző szakosztályok munkájában.

Az Edzői Szak tanulmányi adatait a következőkben ismer-
tetjük.

Edzői Szak nannapi tagozat

Hallgatók névsora

II. évfolyam

Atléták

André László
Andóczy Balogh Zsuzsa
Czuder Antal
Dornbach Ildikó
Dömök Sándor
Fetter György
Heinrich Viktor
Iványi Rudolf
Németh Gabriella
Pavlacsek Károly
Spiriev Attila
Tóth János
Villangó Bernát



Úszók

Botond Árpád
Csőke Szylvia
Goricsán Mária
Karap Judit
Kormos István
Kovács József
Várkonyi Gabriella



Jeles és kitűnő rendű hallgatók

Goricsán Mária (úszó) jeles

Edzői Szak levelező tagozat

Hallgatók névsora

I. évfolyam

| | |
|-------------------------|-------------|
| Ágfalvi Ferenc | vívás |
| Balogh József | cselgáncs |
| Banka Péter | úszás |
| Bálint Béla | atlétika |
| Bálint László | lovassport |
| Berkó Ervin | tollaslabda |
| Blazsek Krisztina | röplabda |
| Borbély Sándor | tollaslabda |
| Borosné Eitner Kinga | vívás |
| Burger Gábor | öttusa |
| Cseh Kálmán | kosárlabda |
| Cseh Zoltán | tenisz |
| Demeter György | röplabda |
| Énekes Zoltán | úszás |
| Farkas Sándor | vívás |
| Fábián László | öttusa |
| Fáth Ferenc | öttusa |
| Fehér Gábor | vívás |
| Fekete András | tollaslabda |
| Fodor Antal | röplabda |
| Fogarasi György | kosárlabda |
| Fülepí Károly | öttusa |
| Dr. Füriné Faragó Emese | atlétika |
| Gallik Béla | atlétika |
| Garádi Géza | úszás |
| Gálné Miklósfalvy Éva | úszás |

| | |
|-----------------------|-------------|
| Gergác László | vívás |
| Górácz Árpád | kosárlabda |
| Dr.Gresa Lajosné | atlétika |
| Dr.Gulyás Péter | cselgáncs |
| Hangyási László | cselgáncs |
| Hargitai János | lovassport |
| Hercegfalvi Tibor | lovassport |
| Hoffmann Géza | cselgáncs |
| Hole György | tenisz |
| Horváth Zoltán | lovassport |
| Horváthné Hanny Judit | atlétika |
| Husztai Lajos | tenisz |
| Imreh László | vívás |
| Jankura László | öttusa |
| Jánosi Zsuzsanna | vívás |
| Kalydy Zoltán | cselgáncs |
| Kancsal Tamás | öttusa |
| Karsai István | atlétika |
| Kállay Katalin | úszás |
| Káplán István | tenisz |
| Kárai Kázmér | atlétika |
| Kárpáti Zoltánné | röplabda |
| Kiss János | tollaslabda |
| Kiss Zoltán | kosárlabda |
| Korányi Zsolt | tollaslabda |
| Kovács István | lovassport |
| Kovács József | atlétika |
| Kovács Károly | röplabda |
| Kreiss Gábor | vívás |
| Kurucz Katalin | röplabda |
| Lévai Ilona | röplabda |
| Magyar Zsuzsanna | lovassport |
| Mezey Zoltán | röplabda |

| | |
|------------------------|-------------|
| Méry István | tenisz |
| Mizsér Attila | öttusa |
| Molnár György | atlétika |
| Molnár Károly | cselgáncs |
| Móra Attila | öttusa |
| Németh János | atlétika |
| Németh Tamás | vívás |
| Németh Zsolt | vívás |
| Orosz Ferenc | kosárlabda |
| Pajor Gábor | öttusa |
| Paluska Gyuláné | röplabda |
| Papavasziliu Hrisztosz | kosárlabda |
| Papp Margit | atlétika |
| Papp Miklós | úszás |
| Pápai Lajos | atlétika |
| Dr.Perjésné Brenner E. | röplabda |
| Piros Jenő | úszás |
| Piukovics Éva | röplabda |
| Plank Gábor | öttusa |
| Pusztai Lajos | vívás |
| Rakonczai Sándor | tenisz |
| Raus Károly | atlétika |
| Salamon Endre | kosárlabda |
| Sárdi Erzsébet | úszás |
| Schadek Ferencné | röplabda |
| Simon Károly | kosárlabda |
| Szabari János | kosárlabda |
| Szabó Imre | kosárlabda |
| Szebeni Mariann | tollaslabda |
| Szelei István | vívás |
| Székely Zoltán | vívás |
| Szittyá Imre | kosárlabda |
| Takács László | atlétika |
| Táskai Gábor | kosárlabda |

| | |
|--------------------------|------------|
| Temesi Bertalan | kosárlabda |
| Thék Andrásné | kosárlabda |
| Tóth Béla | atlétika |
| Tóth Csaba | úszás |
| Tóth Ferenc | vívás |
| Tóth Sándor | atlétika |
| Török Ferenc | cselgáncs |
| Török Katalin | kosárlabda |
| Unger Béla | öttusa |
| Váradi János | cselgáncs |
| Veres Nándor | tenisz |
| Virágné Belák Magda | úszás |
| Wladár Zoltán | úszás |
| Zalakovics Gábor | atlétika |
| Zubornyákné Verrasztó G. | úszás |
| Zsámboki Bertalanné | röplabda |
| Kerényi Gábor | lovassport |

II. évfolyam

| | |
|-------------------------|---------------|
| Abonyi György | sportlövészet |
| Ádám József | labdarúgás |
| Árva Sándor | kézilabda |
| Bakaloff Éva | torna |
| Barna Ildikó | kézilabda |
| Bartha Mária | torna |
| Bányai Ágoston | evezés |
| Czakó Gabriella | evezés |
| Cziberéné Nohel Gizella | torna |
| Deésy György | labdarúgás |
| Faludi József | birkózás |

| | |
|--------------------|---------------|
| Fábián István | kajak-kenu |
| Fenes István | kajak-kenu |
| Feövényessy Attila | kajak-kenu |
| Filiczki Mihály | labdarúgás |
| Gabala Ferenc | labdarúgás |
| Gáspár Ágnes | evezés |
| Granek István | kajak-kenu |
| Guczoghy György | ffi torna |
| Győre Lajos | vizilabda |
| Hankó Álmos | vitrola |
| Hentó István | vitrola |
| Hortobágyi Antalné | torna |
| Jordanov Zoltán | torna |
| Juhász György | vizilabda |
| Karácsony Tibor | evezés |
| Kása Ferenc | kajak-kenu |
| Kelemen Zoltán | ffi torna |
| Kilián Erzsébet | vitrola |
| Kiss László | labdarúgás |
| Kiss Csaba | vizilabda |
| Kluka Józsefné | kajak-kenu |
| Koczka Imre | kézilabda |
| Kocsis Ferenc | birkózás |
| Kocsis Pál | kézilabda |
| Kovács János | vitrola |
| Kováts Csaba | labdarúgás |
| Lakatos István | ffi torna |
| Lénárt Ágota | sportlövészet |
| Lipcsei Ildikó | torna |
| Meszes Miklós | labdarúgás |
| Molnár Attila | vitrola |
| Nagy Andrea | torna |
| Nagy Lajos | birkózás |

| | |
|-------------------------|---------------|
| Nemesháziné Horváth Zs. | sportlövészet |
| Nékám Róbert | kézilabda |
| Nottny Norbert | birkózás |
| Novák József | labdarúgás |
| Ódor Lajos | evezés |
| Payr Egon | vitorla |
| Párkányi Gyula | kézilabda |
| Pásztor István | kézilabda |
| Pecsenye András | kézilabda |
| Perlaky István | labdarúgás |
| Pestalits András | sportlövészet |
| Petőváry Attila | vizilabda |
| Petrák József | evezés |
| Peuser Márta | vitorla |
| Pósch Péter | labdarúgás |
| Protity Sándor | labdarúgás |
| Rapcsák Károly | evezés |
| Sátori Melinda | torna |
| Séra Miklós | kajak-kenu |
| Sipos Árpád | birkózás |
| Somorác Dénes | torna |
| Spenglerné B. Katalin | torna |
| Szabó István | kajak-kenu |
| Szabó Judit | evezés |
| Szabó Károly | kézilabda |
| Szabó László | vitorla |
| Szalay Sándor | birkózás |
| Szántó Mária | kézilabda |
| Szebeni Zoltán | sportlövészet |
| Szeri Béla | vizilabda |
| Székely Zoltán | vizilabda |
| Szombathy Tibor | birkózás |
| Szőke Barnabás | labdarúgás |

| | |
|--------------------|---------------|
| Dr.Szőts Gábor | vitorla |
| Sztanity László | kajak-kenu |
| Takács Jánosné | torna |
| Tatai Tibor | kajak-kenu |
| Toma Ferenc | birkózás |
| Toma Mihály | birkózás |
| Tomin István | birkózás |
| Tóth István | birkózás |
| Tóth János | labdarúgás |
| Török Péter | labdarúgás |
| Vaczlavik Ferenc | labdarúgás |
| Dr.Valcsicsák Imre | labdarúgás |
| Varga Rita | sportlövészet |
| Vaskuti István | kajak-kenu |
| Vámos Miklós | kézilabda |
| Várhelyi Sándor | birkózás |
| Vigh András | vitorla |
| Weltner Sándor | birkózás |
| Zsupányin Sztepán | kézilabda |
| Földes György | labdarúgás |
| Józsi György | labdarúgás |
| Széplaki Gyula | kézilabda |

III. évfolyam

| | |
|-----------------------|---------------|
| Babos László | súlyemelés |
| Bartha Attila | atlétika |
| Bánkuti Sándor | asztalitenisz |
| Bencze Marianna | úszás |
| Boros Andrea | atlétika |
| Böröczkyné F. Katalin | tenisz |
| Diósdai László | atlétika |

| | |
|------------------------|---------------|
| Éder Rita | vívás |
| Farkas Sándor | kosárlabda |
| Fekete László | súlyemelés |
| Fenyődi Miklós | atlétika |
| Flórián Béla | ökölvívás |
| Frühauf Tibor | úszás |
| Fülekiné Benke Mariann | asztalitenisz |
| Gárdos Péterné | asztalitenisz |
| Gellér Béla | si |
| G. Hideg Edit | kosárlabda |
| Gyömörei Pál | asztalitenisz |
| Hajtman János | vívás |
| Dr.Helmle László | si |
| Herendi Iván | asztalitenisz |
| Homolya Lajos | tenisz |
| Horváth György | súlyemelés |
| Horváthné N. Ilona | atlétika |
| Hrabecz Gyula | si |
| Incze Péter | kosárlabda |
| Juhász Gábor | úszás |
| Juhász István | súlyemelés |
| Kalydy Éva | tenisz |
| Károly Frigyes | tenisz |
| Kenessey Katalin | vívás |
| Kisgyörgy Magdolna | tenisz |
| Kiss Éva | úszás |
| Klein Péter | tenisz |
| Kossuth Ferenc | vívás |
| Dr.Kovács Edit | úszás |
| Kovács Edit | vívás |
| Kovács József | úszás |
| Kovács Róbertné | vívás |
| Kőrössy Csaba | úszás |

| | |
|----------------------|---------------|
| Krémer Csaba | vívás |
| Kristóf Jenő | ökölvívás |
| László László | tenisz |
| Lázár Béla | kosárlabda |
| Lévai Tibor | ökölvívás |
| Lukács Sándor | kosárlabda |
| Markovics Csaba | vívás |
| Mezei Judit | tenisz |
| Mérkőy Tibor | kosárlabda |
| Molnár Annamária | kosárlabda |
| Molnár Béla | vívás |
| Nagy Pál | úszás |
| Nádasi Lajos | kosárlabda |
| Oláh Krisztina | vívás |
| Óze László | atlétika |
| Pajor István | si |
| Papp László | súlyemelés |
| Perencsei Ferenc | úszás |
| Pfeiffer László | atlétika |
| Polgári Imre | súlyemelés |
| Pusztai István | tenisz |
| Ránky Ernő | si |
| Rozsnyói Tibor | asztalitenisz |
| Sapszon József | kosárlabda |
| Sárdi Krisztina | úszás |
| Sátor László | atlétika |
| Schilling Győzőné | úszás |
| Schubert Ferenc | ökölvívás |
| Silló Zsolt | kosárlabda |
| Sima István | vívás |
| Simayné Bóbis Ildikó | vívás |
| Slukkné Mitró Éva | úszás |
| Szabados Zsolt | vívás |
| Szabó Árpád | atlétika |

| | |
|--------------------------|---------------|
| Szabó Ernő | atlétika |
| Szabó Éva | tenisz |
| Szabó István | atlétika |
| Szauer Pál | atlétika |
| Szilva Jánosné | úszás |
| Szokolai János | asztalitenisz |
| Szoó László | tenisz |
| Szócs Pál | kosárlabda |
| Takács Péter | vívás |
| Tarján András | asztalitenisz |
| Tatai Károly | atlétika |
| Tábor Sándor | vívás |
| Tácsi László | si |
| Tóth István | úszás |
| Török Zoltán | úszás |
| Turi György | úszás |
| Varga Tibor | ökölvívás |
| Usztics Mihály | súlyemelés |
| Vargáné Galambos Éva | asztalitenisz |
| Vincze Péter | si |
| Vinkó György | atlétika |
| Virágné Iváskó Gabriella | asztalitenisz |
| Vucsics Péter | kosárlabda |
| Zelenák Ferenc | tenisz |
| Zsoldos Ferenc | tenisz |
| Zsuga Imre | súlyemelés |
| Juhos József | asztalitenisz |
| Maros Magdolna | vívás |

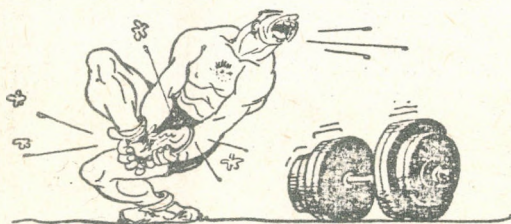


IV. évfolyam

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Adorján János | kézilabda |
| Bakos Károly | súlyemelés |
| Bakos László | kézilabda |
| Barabás Gyula | súlyemelés |
| Barok István | kézilabda |
| Barta József | cselgáncs |
| Bánhídi Borbála | ritmikus sportgimnasztika |
| Bánvölgyi Zoltán | evezés |
| Benkő Ákos | atlétika |
| Benussi Silvió | műkorcsolya |
| Berta János | súlyemelés |
| Bognár István | evezés |
| Bonifert Péter | öttusa |
| Budaházi Judit | atlétika |
| Cziegler Attila | evezés |
| Csák Tamás | cselgáncs |
| Debreczeni Sándor | súlyemelés |
| Déri Árpád | öttusa |
| Dobi Lajos | öttusa |
| Egyed Béláné | műkorcsolyázás |
| Eperjesiné Muts Éva | kézilabda |
| Faludi Judit | cselgáncs |
| Farkasné Petrik Ágnes | ritmikus sportgimnasztika |
| Fábián János | atlétika |
| Fábián János | cselgáncs |
| Ferenci László | súlyemelés |
| Ferenciné Szarka Judit | kézilabda |
| Fischerné P. Teodóra | ritmikus sportgimnasztika |
| Fogarasi György | cselgáncs |
| Gács Éva | atlétika |
| Geleta Károly | öttusa |

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Háromházi Albert | evezés |
| Hollónk Irányi Margit | atlétika |
| Horváth László | öttusa |
| Hosszu Endre | súlyemelés |
| Jegenyés Alpár | kézilabda |
| Jelenka Ferenc | evezés |
| Kaiser László | öttusa |
| Kolesszárné L. Katalin | atlétika |
| Komáromi Ákosné | kézilabda |
| Korona László | atlétika |
| Kovács Gábor | kézilabda |
| Kovács Imre | evezés |
| Kovács Péter | kézilabda |
| Kozák Istvánné | atlétika |
| Langhoffer Klára | evezés |
| Leitner József | súlyemelés |
| Martinovné Kovács E. | ritmikus sportgimnasztika |
| Máté Péter | evezés |
| Móricz Péter | kézilabda |
| Nagy Gyula | öttusa |
| Nagyszentpéteri Gézáné | ritmikus sportgimnasztika |
| Nándori János | atlétika |
| Nándori Jánosné | atlétika |
| Ozsvár András | cselgáncs |
| Önböly Attila | műkorcsolya |
| Ördögh István | súlyemelés |
| Óri Péter | kézilabda |
| Páldiné Pál Ilona | atlétika |
| Pergel László | evezés |
| Réder József | ökölvívás |
| Ribáryné Pál Katalin | evezés |
| Sarlós György | evezés |
| Sápi Miklós | cselgáncs |

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Soltész László | súlyemelés |
| Szabó Tamásné | atlétika |
| Székely Balázs | evezés |
| Szilágyi István | kézilabda |
| Szombathelyi Tamás | öttusa |
| Szőke Zsuzsanna | atlétika |
| Tomaschof Sándor | öttusa |
| Toronyi Béla | evezés |
| Tóthné Ősz Zsuzsanna | ritmikus sportgimnasztika |
| Urné Szabó Erzsébet | ritmikus sportgimnasztika |
| Varga Anikó | kézilabda |
| Vaszkó Judit | atlétika |
| Váczai Sándor | kézilabda |
| Vecsey Lajosné | atlétika |
| Veres László | atlétika |
| Vörös József | cselgáncs |
| Vörös Péter | cselgáncs |
| Wittmann Károlyné | atlétika |
| Zékány Gyuláné | atlétika |
| Zürich Ferenc | súlyemelés |
| Hámori György | kézilabda |



Kitűnő és jeles rendű hallgatók

I. évfolyam

| | |
|---------------------------|------|
| 1. Papavasziliu Hrisztosz | 4,71 |
| 2. Török Katalin | 4,71 |
| 3. Fekete András | 4,57 |
| 4. Gergáczy László | 4,57 |

II. évfolyam

| | |
|--------------------------|------|
| 1. Hortobágyi Antalné | 5,00 |
| 2. Nemesháziné H. Zsófia | 5,00 |
| 3. Pásztor István | 4,83 |
| 4. Agócs Gyula | 4,67 |
| 5. Lénárt Ágota | 4,67 |
| 6. Szőke Barnabás | 4,67 |
| 7. Dr.Szóts Gábor | 4,67 |
| 8. Várhelyi Sándor | 4,67 |

III. évfolyam

| | |
|-------------------------|------|
| 1. Simayné Bóbis Ildikó | 5,00 |
| 2. Szilva Jánosné | 5,00 |
| 3. Molnár Béla | 4,86 |
| 4. Szabó István | 4,86 |
| 5. Tóth István | 4,86 |
| 6. Klein Péter | 4,71 |
| 7. Szabó Árpád | 4,71 |
| 8. Boros Andrea | 4,57 |
| 9. Fekete László | 4,57 |
| 10. Fenyődi Miklós | 4,57 |
| 11. Juhász Gábor | 4,57 |

| | |
|--------------------|------|
| 12. Dr.Kovács Edit | 4,57 |
| 13. Kovács Edit | 4,57 |
| 14. Oláh Krisztina | 4,57 |
| 15. Szőcs Pál | 4,57 |
| 16. Török Zoltán | 4,57 |

IV. évfolyam

| | |
|---------------------------|------|
| 1. Gács Éva | 5,00 |
| 2. Páldiné Pál Ilona | 4,86 |
| 3. Vaszkó Judit | 4,86 |
| 4. Wittmann Károlyné | 4,86 |
| 5. Ferenci László | 4,83 |
| 6. Fischerné P. Teodóra | 4,83 |
| 7. Nagyszentpéteri Gézáné | 4,83 |
| 8. Zékány Gyuláné | 4,71 |
| 9. Egyed Béláné | 4,67 |
| 10. Szombethelyi Tamás | 4,67 |

Sportszervezői Szak, levelező tagozat

A Sportszervezői Szakon a képzési idő az 1970/71-es tanév óta 4 éves. A Szak elvégzése főiskolai végzettségű sportszervezői diplomát ad.

Az alapképzettséget nyújtó tárgyak mellett a hallgatók jogi, gazdasági, tervezési ismereteket is kapnak. A képzéshez szervesen kapcsolódik a III. és IV. ében kötelező szakmai gyakorlat, amely keretében hallgatóink gyakorlatvezetők segítségével szereznek tapasztalatot a testnevelés és sport irányítási, szervezési, vezetési területeiről.

A Sportszervezői Szak tanulmányi adatait az alábbiakban foglaljuk össze:

Hallgatók névsora

I. évfolyam

| | |
|----------------|-----------------|
| Annus Vince | Bulcsu Rezső |
| Bakos Ildikó | Dombóvári Gábor |
| Banda Jenő | Farkas Szabolcs |
| Bánó József | Fodor György |
| Bányai Tamás | Gémesi László |
| Baráth Béla | Gundy Richard |
| Basticz Nándor | Haas Lórántné |
| Boda Ildikó | Halassy Judit. |
| Boros Éva | Hámori József |

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Hári László | Orosz János |
| Hires Gábor | Paltesz Tibor |
| Horváth András | Pék Ferenc |
| Kalmár László | Potos Ilona |
| Kápolnás Zoltán | Potyondi Istvánné |
| Kormos Ferenc | Puskás Károly |
| Koromné Tóth Harsányi B. | Sebők Antal |
| Kovács László | Földes Dalma |
| Kovács Ottó | Szabó Ernő |
| Kurfürst István | Szebedinszki Gizella |
| Dr.Ládonyi László | Szeles István |
| Lángi Gábor | Szita István |
| Liber István | Szőke Sándor |
| Lőrincz József | Dr.Petróné Takács Zsuzsanna |
| Maginyecz András | Dr.Tihanyi Károlyné |
| Marosi Zsolt | Tóth József |
| Molnár Tibor | Várkonyi Ferenc |
| Tóthné Nagy Anikó | Vilics Tamás |
| Nagy Piroska | |

II. évfolyam

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Balla Árpád | Füzy Árpádné |
| Baranyai Sándor | Gass István |
| Barta András | Gém Zoltán |
| Behovits Miklós | Giczey László |
| Bendiner Zoltánné | Göndör József |
| Boksay Zsuzsanna | Gubányi Ernő |
| Csaba András | Gulyásné Leviczky Éva |
| Császár Béla | Hikádi Attila |
| Csengő Dóra | Homolya Istvánné |
| Ferenczi Gábor | Horváth Gyula |
| Füzes Ágnes | Horváth Zoltán |

Horváth Zsuzsanna
Jung Andrásné
Katona Sándor
Király Józsefné
Kispéter Tibor
Laki Pálné
Liszka Antal
Losonci Flórián
Makkos József
Nagyváradai Róbert
Némethné Czitán Klára
Nizskács Miklós
Pap Gazsi József
Pásztor András
Dr. Petró László
Pirigyi István

Purcsiné Domokos Gabriella
Rónai Egon
Sörlei Béla
Stark György
Szabó László
Székelyhidi Noémi
Szénási Tibor
Szőri István
Tasi István
Teimel Zoltán
Tepszics Ignác
Unyi György
Váradi Zoltán
Verb Mihály
Veres Attila
Zalai Antal

III. évfolyam

Abaházi Istvánné
Abonyi Géza
Baranyai Antal
Bécsiné Radeczki Gizella
Bocsi András
Bodrogváry Iván
Bognár Csilla
Bokros György
Boros Gyula
Bresztyenszky László
Csuváry Zoltán
Déri Péter
Dr. Erdélyi Péter
Hajdu Péter

Hamvas Ferencné
Haszmann Beatrix
Jákói Aranka
Kiss Imre
Kiss József
Kis Tamás
Kovács Lajos
Kovács László
Kucsera József
Lakat T. Károly
Lente Istvánné
Máth István
Mohai Gábor
Morcz László

Morvai Ottó
Nyiri Sándor
Oroszi László
Prockl Jenő
Rendeki Lajos
Rózsa László
Sebestyén Péter
Starnfeld Iván
Straub Gyula
Studniczky Ferenc
Szabad Csilla
Szalmásy Tamás

Szécsi Mária
Szofcsák Márta
Szőnyi Katalin
Tagai István
Táglieber Ferenc
Tóth Márton
Varga László
Vasóczki József
Vörös János
Zacsek Gyula
Zsiday István

IV. évfolyam

Andrusch József
Beniczky Viktória
Dudás Gyuláné
Füle Benőné
Dr.Galambos Endre
Gazdag Ágámné
Gergely László
Gosztolai József
Gulyás László
György László
Hoboth Sándor
Horváth Imre
Kajári Viktor
Kérényi Gábor
Keszthelyi Lajosné
Királyvári Károly
Kliment Frigyes
Kovács Imre

Kozári Miklós
Kozma Tibor
Kozmáné Ács Katalin
Krámer Aladárné
Laluska Györgyné
Lantos László
Lepsényi Laura
Makaruk Lajos
Marton László
Máthé Józsefné
Molnárné Szakács Mária
Nagy Árpád
Orosz Sarolta
Rochy Zoltán
Rózsa Ákos
Ruzsenszky Zsuzsa
Timár Géza
Valuch Ernő
Vekerdyné Szabó Mária

Kitűnő és jeles rendű hallgatók

| | | |
|----------------|------------------|------|
| I. évfolyam: | Horváth András | 4,80 |
| II. évfolyam: | Kispéter Tibor | 4,75 |
| III. évfolyam: | Dr.Petró László | 4,75 |
| | Dr.Erdélyi Péter | 4,57 |
| IV. évfolyam: | - - - | |



A TFTI tanfolyamain végzett hallgatók

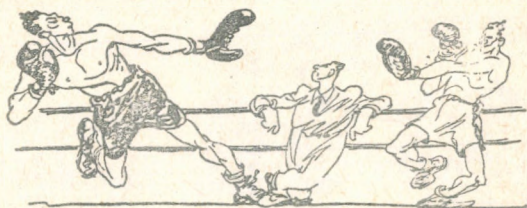
I. Felsőfokú továbbképzés

| | Felső- litott | Jelent- kezett | Vég- zett |
|------------------|------------------|-------------------|--------------|
| Testnev. tanár | - | 45 | 42 |
| Sportszervező | 55 | 37 | 29 |
| Atlétika | 44 | 27 | 25+4 |
| Kajak-kenu | 35 | 26 | 25+1 |
| Labdarúgás | 90 | 52 | 49+2 |
| Úszás | 51 | 39 | 36 |
| Vívás | 81 | 57 | 54+2 |
| Vizilabda | 22 | 17 | 15+4 |
| Szak- mesteredző | | | |
| összesen: | 323 | 218 | 217 |
| Felsőfok | | | |
| összesen: | 378 | 300 | 288 |



II. Középfokú továbbképzés

| Sportág | Fel-szóli- tott | Jelent- kezett | Végzett fő |
|----------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Atlétika | 500 | 64 | 37 |
| Gyorskorcsolya | 7 | 5 | 5 |
| Labdarúgás | 409 | 68 | 36 |
| Ökölvívás | 102 | 69 | 52 |
| Röplabda | 334 | 118 | 98 |
| Sportlövészet | 63 | 29 | 27 |
| Tájfutás | 51 | 36 | 31+7 |
| Tollaslabda | 13 | 6 | 6 |
| Úszás | 271 | 28 | 17 |
| Vívás | 62 | 27 | 24 |
| Vizilabda | 67 | 44 | 37 |
| Összesen: | 1.879 | 494 | 373 |



III. Edzői tanfolyam

| Sportág | Jelentkezett | Felvett | Végzett |
|---------------------|--------------|---------|---------|
| Asztalitenisz | 69 | 41 | 34 |
| Atlétika | 204 | 170 | 130 |
| Birkózás | 81 | 49 | 32 |
| Cselgáncs | 75 | 45 | 30 |
| Evezés | 29 | 23 | 20 |
| Kajak-kenu | 55 | 38 | 25 |
| Karate | 35 | 35 | 25 |
| Kerékpár | 21 | 14 | 11 |
| Kézilabda | 243 | 141 | 120 |
| Kosárlabda | 123 | 86 | 60 |
| Labdarúgás | 449 | 174 | 118 |
| Műugrás | 13 | 13 | 9 |
| Ökölvívás | 47 | 32 | 17 |
| Öttusa | 19 | 17 | 10 |
| Ritmikus sportgimm. | 30 | 25 | 18 |
| Röplabda | 111 | 81 | 62 |
| Sakk | 34 | 25 | 24 |
| Si | 33 | 24 | 20 |
| Sportakrobatika | 13 | 12 | 8 |
| Sportlövő | 42 | 27 | 16 |
| Súlyemelő | 48 | 22 | 15 |
| Táj. futás | 26 | 21 | 17 |
| Teke | 22 | 12 | 9 |
| Tenisz | 116 | 73 | 32 |
| Torna ffi | 13 | 14 | 7 |
| Torna női | 33 | 26 | 20 |
| Úszás | 104 | 64 | 55 |

| Sportág | Jelentkezett | Felvett | Végzett |
|-----------|--------------|---------|---------|
| Vívás | 33 | 19 | 13 |
| Vizilabda | 36 | 28 | 23 |
| Összesen | 2.093 | 1.351 | 984 |

IV. A TFTI 1984. évi nemzetközi edzői tanfolyamán végzett

hallgatók névsora

Gselgáncs

Paul Omere Nigéria

Labdarúgás

Abraham Chimeziri Igoni Nigéria

El-Feturi Werfalli Libia

Kalejaiye Rafiu Nigéria

Santos Oputa Nigéria

Röplabda

Amir Harbi Olad Szomália

Jibrin Haruna Nigéria

Súlyemelés

John Paul Kasongo Zambia

Nikolaos Galiatsatos Görögország

Úszás

Fuludu Eyanbri Nigéria

A TFSE munkája

A TFSE legfőbb célkitűzéseit az 1983-ban megtartott vezetőségválasztó közgyűlés határozatai fogalmazták meg. Ezekből a célkitűzésekből kitűnik, hogy az SE saját magát a Testnevelési Főiskola szerves részének, a Főiskolán folyó tanárképző munka egyik jelentős fórumának tekinti. Feladatait akkor látja el megfelelően, ha úgy valósítja meg a hallgatók kötelező sportolását, hogy közben a tanári, a sportvezetői és az edzői munka modelljét is nyújtja. Ez egyidejűleg kétirányú tervezést és működtetést igényel. Egyszer egy tömeges versenyeztetést, ahol nagy remények nélküli hallgatók teljesítményének állandó javítása a cél, másrészt élsport szinten versenyző hallgatóink teljesítményének optimalizálása. Mindkét feladatkört a "műhely" munka szerves részének tekintjük.

A TFSE Elnöksége egyetértve a Főiskola vezetőinek határozatával, szorgalmazta a tanári szak nappali tagozatára járó hallgatók kötelező sportolását. Ezt az SE az elmúlt tanévben megvalósította. Az ebből adódó létszámtöbblet nem okozott fennakadást. Nem érezzük azonban jól megvalósítottnak az eddig kialakult rendszert. A kötelező sportolásból nemcsak többletmunka, hanem jó lehetőségek is adódnak szakosztályainknál. (Másodedző, szakosztály vezetőség, intéző, egyéb tisztségviselők állandó drukkerek.) Ezeket a lehetőségeket jobban ki kell meríteni. A megoldás: konkrét személyreszabott követelményeket kell támasztani az aláírás feltételeként.

A személyi feltételek terén van talán a legtöbb gond szakosztályainknál. Ennek javítása érdekében, a kötelező

sportolás, sportszakmai gyakorlat adta lehetőségen kívül szükség lenne a sportág jellegének megfelelő tanszékek még nagyobb támogatására, különösen ott, ahol az edző nem tan-
széki oktató. Elengedhetetlen, hogy teljes szinkron valósul-
jon meg szakmai elképzelésekben a szakosztályi munka és a
sportági képzés között. A Főiskola oktatóinak szinte teljes
körét kívánatos lenne bevonni az SE, azon belül elsősorban
a szakosztályok életébe, munkájába. Természetesen ezt a mun-
kát a Főiskola mint nevelő-képző intézmény részéről megfele-
lően értékelni, elismerni is szükséges.

Az eljövendő időszak egyik fő feladata kell, hogy le-
gyen a jó szakosztályi munka, amelyik nemcsak közvetlen
szakmai célkitűzésekre irányul, hanem mintát ad egy aktív,
jó nevelési lehetőségeket nyújtó szakosztályi életre. Ezért
is szükséges lenne további hallgatók bekapcsolódására a szak-
osztály vezetésébe, működtetésébe. Az itt végzett tevékeny-
séget a KISZ is ismerje el értékes társadalmi tevékenység-
nek.

A Főiskola mint bázisszerv, eddig is számos jelét ad-
ta annak, hogy az SE-t sajátjának tekinti, az ott folyó
munkát a képzés fontos részének tartja. Az együttműködés
mégsem mindig felhőtlen. A megnövekedett feladatok miatt
klubunk még több támogatást igényelne. Ez elsősorban léte-
sítmények biztosításában, karbantartásában, sporteszközök,
utazási eszközök használatában jelentkezik igényként. Sok-
szor érzik úgy edzőink, szakosztály vezetőink, sportolóink,
hogy a Főiskola néhány alkalmazottja, akiknek feladatkörébe
tartozik egyes létesítmény vagy éppen az autóbusz célszerű,
az igényeket optimálisan kielégítő működtetése, inkább hát-
rálthatóan, mintsem segítőkészen áll az SE vagy valamelyik
szakosztály kéréséhez, megkereséséhez. Ezeket a kérdéseket
a működés és együttműködés ilyen - látszólag másodrendű -

részleteit egységesíteni kell. Főiskolánk vezetőinek az SE-vel kapcsolatos álláspontját szükséges jobban tudatosítani valamennyi, a működési feltételek területén alkalmazott dolgozóval.

A már említett kétirányú tevékenység (tömegesítés, minőség) bővülése mellett is megállapíthatjuk, hogy szakosztályainkban javultak a minőségi mutatók is. Öt csapatunk szerepel a legmagasabb bajnoki osztályban sportjátékban. Az egyéni sportokban is újra találunk TFSE sportolót a legjobbak között.

Szűkebb bázison, de példamutatóan, sportiskolai rendszerben foglalkoztatunk utánpótlás csoportokat atlétikában, cselgáncsban, ritmikus sportgimnasztikában és úszásban. Az itt folyó munkát ugyancsak "műhelynek" tekintjük, ahol a leendő edző, testnevelő tanár megismerkedhet az általános alapozás, kiválasztás, speciális alapozás módszereivel. Itt is kínálkozik lehetőség a kötelező sportolással, a szakképzéssel, az edzői munkával való jobb szinkron megvalósítására.

A kerület szolgálatában megvalósuló tömegsport tevékenységünknek is szemléletformáló jellege van, egyben lehetőséget kínál versenyszervezés, bonyolítás-vezetés gyakorlására. Az alkalmanként adódó nyitott-pálya, nyitott csarnok akciók mellett, tanfolyamaink folyamatos foglalkoztatást, szakképzőseinknek folyamatos gyakorlási lehetőséget adnak.

Elsősorban intézményünk tömegsportja terén igényeljük a KISZ szervezet és a Szakszervezet további aktivitását. Hallgatóink és dolgozóink házi bajnokságait színvonalasabbá, a foglalkoztatást folyamatosabbá lehetne tenni.

Segítségüket az alacsonyabb szinten foglalkoztatottak versenyeztetésénél is igényeljük. A kötelező sportolás eredményes megvalósításában a KISZ is vállaljon szerepet.

Főbb adatok

| | |
|---|-----------------|
| Szakosztályok száma: | 13 |
| Igazolt versenyzők száma: | 744 fő (231 nő) |
| Szakosztályban foglalkoztatottak száma: | 744 fő |
| Bajnokságban indított csapatok száma: | 18 |
| Edzők száma: | 42 fő |
| Felnőtt, illetve ifi válogatott: | 14 fő |

Szakosztályaink eredményei

Egyetemi-Főiskolai Bajnokság

Atlétika

| | |
|-----------------|---------------------|
| Női pontverseny | I. hely |
| Ffi pontverseny | II. hely |
| | összesítve: I. hely |

Kézilabda

| | |
|------------|---------|
| Női csapat | I. hely |
| Ffi csapat | I. hely |

Kosárlabda

| | |
|------------|----------|
| Női csapat | I. hely |
| Ffi csapat | II. hely |

Röplabda

| | |
|------------|---------|
| Női csapat | I. hely |
| Ffi csapat | I. hely |

Torna

| | |
|--------------------------------|--------------|
| Női csapat | I. hely |
| Egyéni összetett: Káldi Zsuzsa | II-III. hely |
| Ffi csapat | I. hely |
| Egyéni öt első helyezős | |

Magyar Bajnokságban részt vett csapataink eredményei

| | | | |
|-----------------------|--------|----------|-------|
| Kézilabda ffi | NB I/B | 8. hely | 1983. |
| Kézilabda női | NB I. | 12. hely | 1983. |
| Kosárlabda ffi | NB II. | 1. hely | 1984. |
| Kosárlabda női | NB I. | 9. hely | 1984. |
| Labdarúgás területi B | | 15. hely | 1984. |
| Röplabda ffi | NB I. | 14. hely | 1984. |
| Röplabda női | NB II. | 1. hely | 1984. |

Egyéni sportágak

Országos Bajnokság

| | | |
|----------|----------------|----------------|
| IV. hely | Bányai Ilona | 400 m gátfutás |
| | Hartai Katalin | gerelyhajítás |
| VI. hely | Halász Tamás | gerelyhajítás |
| | Varga Zoltán | magasugrás |

Országos Junior Bajnokság

| | | |
|-----------|-----------------|-----------------|
| II. hely | Varga Zoltán | magasugrás |
| | Hartai Katalin | gerelyhajítás |
| | Ádám, Baranyai, | |
| | Perényi, Elek | 4 x 100 m váltó |
| III. hely | Vágó Béla | rúdugrás |
| | Bányai Ilona | 400 m síkfutás |
| | Bányai Ilona | 400 m gátfutás |
| | Bagó Andrea | magasugrás |
| | Nagy Lidia | súlylökés |

Cselgáncs szakosztály

Országos Úttörő I. Bajnokság

| | | |
|-----------|-----------------|-----------|
| III. hely | Berend Barna | 35 kg-ban |
| V. hely | Szabolcs Zoltán | 41 kg-ban |
| V. hely | Dobos Zoltán | 38 kg-ban |

Országos Úttörő III. Bajnokság

| | | |
|-----------|---------------|-----------|
| I. hely | Nyári Péter | 29 kg-ban |
| I. hely | Sótonyi Péter | 53 kg-ban |
| III. hely | Gáspár Miklós | 32 kg-ban |
| V. hely | Duchen Péter | 41 kg-ban |
| V. hely | Tóth Péter | 58 kg-ban |

Országos ifi II. Bajnokság

| | | |
|-----------|-------------|-----------|
| III. hely | Fehér Csaba | 62 kg-ban |
|-----------|-------------|-----------|

Országos Serdülő Bajnokság

| | | |
|----------|----------------|-----------|
| I. hely | Tamás Csaba | 60 kg-ban |
| II. hely | Simon Balázs | 68 kg-ban |
| V. hely | Sepeghy Balázs | 64 kg-ban |

Ritmikus Sportgimnasztika

Magyar Bajnokság (1983)

| | |
|----------------------------|------------|
| Női I.o. csapat | II. hely |
| Farkas Annamária összetett | VI. hely |
| Ifi I.o. csapat | II. hely |
| Orbán Éva összetett | VIII. hely |

Ifi II.o. csapat I. hely

| | | |
|------------------|-----------|-----------|
| Söritz Anikó | összetett | I. hely |
| Baranyai Valéria | összetett | II. hely |
| Nyirli Erzsébet | összetett | III. hely |
| Masulek Edina | összetett | IV. hely |
| Müller Andrea | összetett | V. hely |
| Novák Emőke | összetett | VI. hely |

Serdülő I.o. csapat VI. hely

Gyermek I.o. csapat IV. hely

Ujvári Yvett összetett VI. hely

Kéziszer OB

Gyermek I.o. III. hely

Serdülő I.o. IV. hely

Felnőtt I.o. IV. hely

A TFSE gazdasági helyzete

A TFSE-ben jelenleg működő 13 szakosztály közül egy "A" és tíz "B" kategóriás besorolású. Csapatsportágakban hat NB-s és mellettük 12 tartalék és utánpótlás csapat szerepel a különböző szintű bajnokságokban. Labdarúgó csapatunk a területi bajnokságban indul. Hat egyéni sportágban veszünk részt az országos bajnokságokon.

Új feladatként jelentkezik a sportegyesületnél - a TF 1983. márciusában elfogadott Tanulmányi és Vizsgaszabályzata értelmében -, hogy a tanári szak I. és II. évfolyamos nappali tagozatos hallgatói részére kötelező a sportszakmai gyakorlat. Ezzel tetemesen megnövekszik a Bp-i, illetve a területi bajnokságokban indulók száma, ami maga után vonja a versenyeztetési, sportfelszerelés beszerzési költségek emelkedését.

Csapatportágaknál számolni kell újabb edzők - esetleg szakképzős hallgatók - alkalmazásával.

A TFSE sajátos helyzeténél fogva - miután célja, hogy minél több sportágban működtessen szakosztályt és ezzel az oktatást segítse - más sportegyesületektől eltérően nem gondolhat szakosztályok megszüntetésére és az így felszabadult pénzeszközök átcsoportosítására.

Alapvető problémánk, hogy a tervezhető bevételi források alapján összeállított költségvetés eleve nem biztosítja a szakmai feladatok ellátásához szükséges pénzügyi fedezetet.

Az eddigi gyakorlat szerint az évközben folyósított póttámogatások összegéből sikerült pénzgazdálkodásunkat egyensúlyban tartani. Az állami támogatás összege, mely az összes bevételi források körülbelül 60%-át teszi ki, 1980 óta évenkénti csökkenést mutat.

1983-ban az egyesület jóváhagyott költségvetésének fő összege 2.960 ezer Ft, ezzel szemben év végéig 5.000 eFt-tal gazdálkodtunk. Bevételeink pótlására önköltséges tanfolyamokat indítottunk több sportágban. Ezzel kettős célt értünk el, mert a tanfolyamok egyúttal a szakosztályi utánpótlást is biztosítják.

Saját bevételeink 40%-át teszik ki az összes bevételeknek, ami igen komoly eredménynek számít, ha figyelembe vesszük, hogy 1982-ben még csak 19% volt ez az összeg és időközben az úszó tanfolyamok is megszűntek létesítményhiány miatt.

Problémát jelent válogatott kerettag versenyzőink és az NB I-es szakosztályok felkészítése.

Más egyesületektől eltérően sportolóink 80%-a vidéki hallgatókból áll, akiknek a tanítási szünetekben is Budapesten kell tartózkodniuk és étkeztetésükről az egyesület gondoskodik. Edzőtábor és összetartás idején étkezésre napi 100-120.- Ft-ot tudunk elszámolni, ami mélyen alatta van az adható normáknak. Itt kell megemlítenünk, hogy a menza étkezés nem pótolja azt a kalória veszteséget, amely egyrészt a tanulmányi munkával, másrészt a mindennapos edzéssel jár. Felsőbb szerveinket mindeddig nem sikerült meggyőzni ennek tarthatatlanságáról és az étkezéskiegészítés biztosításáról.

Állandóan visszatérő komoly gondot okoz, hogy szakosztályaink sportfelszerelés igényét nem tudjuk megtervezni. Eddigi tapasztalataink szerint ez az igény 800-900.000 Ft körül mozog, amit csak az évközi póttámogatásokból tudunk részben teljesíteni.

Az egyesületi munka tulajdonképpen a TF létesítményein folyik, függvénye tehát a főiskola alakuló, változó tárgyi feltételeinek. Különösen télen küzdünk a feltételekért NB-s szakosztályaink többsége csak a szükséges 50%-át tölti termi edzéssel, Második vonalban szereplő csapataink számára még szűkösebbek az edzéslehetőségek.

Sürgősen szabályozni kellene a létesítmények használati rendjét, hogy biztosítva lássuk a szakosztályok edzés, illetve mérkőzés és versenylehetőségét.

Az SE Elnöksége és a BTSH is úgy ítélte meg a TFSE előző évi munkáját, hogy azt a nagyobb szervezettség, a jobb szakmai munka jellemzi. Ez tükröződik eredményeinkben is. Nem jelentheti mindez azt, hogy elégedettek legyünk. Kérjük az Egyetemi Tanácsot, rajtuk keresztül a Főiskola dolgozóit, hallgatóit, hogy lehetőségeik szerint segítsék az SE munkáját még jobbra, hatékonyabbá tenni.



J e l e n t é s

a Testnevelési Főiskola 1983. évi gazdálkodásáról

I.

A Főiskola gazdasági feladata 1983. évben a nemzetközi edzői tanfolyamok lebonyolításával nőtt. A főfeladatok

- felsőfokú képzés (testnevelő tanár, szakedző, sportvezető)
- tanfolyami képzés (edző, sportszervező)
- felsőfokú továbbképzés (testnevelő tanár, szak- és mesteredző, sportszervező)
- középfokú továbbképzés (edző, sportszervező)
- nemzetközi edzőképzés
- tudományos kutatás (tanszék, intézet, diákkör)
- szakkönyvtári és dokumentációs szolgáltatás
- üzemeltetés (épületek, létesítmények, kollégiumok)

II.

A Főiskola 1983. évi bevételi előirányzata 56.451 m Ft az alábbi megoszlás szerint:

| | |
|------------------------------|-------------|
| Állami támogatás | 47.229 m Ft |
| Saját eszközű bevétel | 4.139 m Ft |
| Szerződéses tevékenység | 1.200 m Ft |
| Nemzetközi edzői tanfolyamok | 2.860 m Ft |
| Pénzforgalom nélküli bevétel | 1.023 m Ft |
| | <hr/> |
| | 56.451 m Ft |

A kiadási előirányzat az alábbiak szerint oszlott meg:

| | |
|------------------------------|-------------|
| Alapkiadások | 51.368 m Ft |
| Szerződéses tevékenység | 1.200 m Ft |
| Nemzetközi edzői tanfolyamok | 2.860 m Ft |
| Pénzforgalom nélküli kiadás | 1.023 m Ft |

Az éves előirányzat pótelőirányzatok biztosításával emelkedett, zárolás miatt csökkent. Az eredeti költségvetési előirányzat összességében 5.213 m Ft-tal növekedett. Az alapkiadások növekedésének fedezetét teljes egészében az állami költségvetés fedezte.

Testnevelési Főiskola

| | |
|--|--------------|
| nyelvtanár 3 fő | + 206 m Ft |
| energia, közlekedés stb. ár-emelkedés ellensúlyozása | + 2.995 m Ft |
| osztóndíj zárolás | - 300 m Ft |
| kutatási előirányzat zárolása | - 300 m Ft |
| előző évi pénzmaradvány | + 1.252 m Ft |
| | <hr/> |
| | + 3.853 m Ft |

Szerződéses tevékenység

| | |
|---------------------------------|-------------|
| tanzéki szerződéses tevékenység | + 650 m Ft |
| MSZMP, TSTT, OTTK | + 710 m Ft |
| | <hr/> |
| | +1.360 m Ft |

A módosításokkal a Főiskola kiadási előirányzata 61.664 m Ft-ra emelkedett, melynek részletezése a következő:

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Alapkiadásokra | 55.221 m Ft |
| Szerződéses tevékenység | 2.560 m Ft |
| Nemzetközi edzői tanfolyam | 2.860 m Ft |
| Pénzforgalom nélküli kiadás | 1.023 m Ft |

61.664 m Ft

A kiadások költséghelyenkénti és rovatrend szerinti bontását az 1.sz. melléklet, a céljellegű előirányzatok és a maradvány alakulását a 2.sz. melléklet tartalmazza.

A pénzmaradványból nagyobb tételt képez a nemzetközi edzői tanfolyamok Ft összegű 1981-82. évi maradványa. Ennek felhasználására eddig a főhatóság döntést nem hozott. Energia költségünk az előző évhez képest 1.556 m Ft-tal csökkent. Ennek oka részben az uszoda felújításának elhúzódsából adódó alacsonyabb gázfelhasználás, részben pedig a városi gázzal földgázra való átállás három havi ideje alatt felhasznált, de nem számlázott gázdíj megtakarítás.

Az elmúlt év során bérekre 19.564 m Ft-ot használtunk fel. A béralap előirányzatból az év folyamán 1.300 m Ft-ot jutalmazási célra csoportosítottunk át. A Főiskola 1983. évi átlagbére 65.103.- Ft volt az 1982. évi 61.190.- Ft-hoz képest.

Az átlagbér emelkedés 6,4%.

Az 1983. évben jutalmazásra (rendes jutalom, kitüntetés, törzsgárda, szerződéses tevékenység) összesen 2.317 m Ft-ot fordítottunk, ami a 323 fős átlaglétszámra vetítve évi 7.173.- Ft-ot tett ki.

A főfoglalkozású dolgozók engedélyezett zárólétszáma 327 fő, a tényleges zárólétszám 313 fő.

Az előző évi 6.327 m Ft-os felújítási munkához viszonyítva az 1983. évben elvégzett felújítás összege 9.068 m Ft volt.

Ebből 5.822 m Ft-ot a központi keret, 3.246 m Ft-ot pedig az éves költségvetés terhére végeztünk el. Ennek részletezése a következő:

| | |
|--|----------------|
| - uszoda felújítás | 6.337.004.- Ft |
| - Csörsz utcai pálya felújítás, zuhanyozó, festés | 315.605.- Ft |
| - kondicionáló terem fűtés javítás | 607.248.- Ft |
| - női-férfi kollégium általános festés, mázolás | 1.178.027.- Ft |
| - konyha hiánypótlás | 190.736.- Ft |
| - kazánház bontás | 119.716.- Ft |
| - üvegezések | 200.793.- Ft |
| - áthuzódó számlák (1982.) | 119.086.- Ft |

Összesen: 9.068.215.- Ft

A 8.199 m Ft-os saját bevételi előirányzatot (tandij, kollégiumi díj, szerződéses tevékenység, nemzetközi edzői tanfolyamok) 10.076 m Ft-ra teljesítettük, elsősorban a nemzetközi edzői tanfolyamok 1981-82. évi maradványa miatt, amit 1983. évben működési bevételként számoltunk el.

A szerződéses tevékenység továbbra is alacsony volt, mindössze 650 m Ft-os árbevétel származott szerződéses munkából.

Az elvégzett beruházás 832.9 m Ft részletezése:

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| - | Rekonstrukció II. üteme | |
| | tervezési költség | 212.4 m Ft |
| - | Számítógép | 380.0 m Ft |
| - | Büfé felszerelés, erőmérő | |
| | platform beszerelés | 102.3 m Ft |
| - | Kerékpár ergométer | |
| | Kutató Intézet műhely | 138.2 m Ft |

Összesen: 832.9 m Ft

A Főiskola vagyona 1983. december 31-én

| | |
|-------------------|--------------|
| Állóeszközök | 235.615 m Ft |
| Készletek | 10.684 m Ft |
| Pénzügyi eszközök | 8.133 m Ft |

Összesen: 254.432 m Ft

Állóeszköz állomány részletezése:

| | |
|---------------------|--------------|
| Ingatlanok | 272.955 m Ft |
| Gépek, berendezések | 34.265 m Ft |
| Járművek | 223 m Ft |

307.443 m Ft

Értécsökkenés 71.828 m Ft

Állóeszköz állomány
nettó értéke 235.615 m Ft

Az 1983. évi költségvetési kiadások1. Szakfeladat szerint

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Testnevelési Főiskola | | 43.929 m Ft |
| - felsőfokú képzés | 34.552 m Ft | |
| - diákotthon | 1.822 m Ft | |
| - tudományos kutatás | 5.284 m Ft | |
| - könyvtár | 2.271 m Ft | |
| - Továbbképző Intézet (nemzetközi edzői tanfolyamokkal együtt) | | 7.460 m Ft |
| - Felújítás saját keretből | | 3.246 m Ft |
| - Szerződéses tevékenység | | <u>541 m Ft</u> |
| Összesen: | 55.176 m Ft | |
| - Felújítás központi keretből | | <u>5.822 m Ft</u> |
| <u>Mindösszesen:</u> | | <u>60.998 m Ft</u> |

2. Rovatrend szerint

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 11 Béralap | 19.564 m Ft |
| 12 Személyi kiadás | 5.748 m Ft |
| 13 Készlet beszerzés | 4.462 m Ft |
| 14 Szolgáltatás | 14.509 m Ft |
| 15 Költségvetési befiz. | 2.146 m Ft |
| 22 Egyéb juttatás | 6.550 m Ft |
| 23 Személyi ösztönzés | 266 m Ft |
| 24 Jövedelem elvonás | 660 m Ft |
| 36 Állóeszköz beszerzés | 467 m Ft |
| 42 Költségvetési egyéb tám. | <u>804 m Ft</u> |
| Összesen: | 55.176 m Ft |
| 14 Felújítás központi keretből | <u>5.822 m Ft</u> |
| Mindösszesen: | 60.998 m Ft |

Céljellegű előirányzatok alakulása

| | <u>előirányzat</u> | <u>teljesítés</u> |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| Jubileumi jutalom | 80 m Ft | 105 m Ft |
| Külföldi kiküldetés | 272 m Ft | 299 m Ft |
| Belföldi kiküldetés | 543 m Ft | 366 m Ft |
| Reprezentáció | 166 m Ft | 154 m Ft |
| Megbízási díj | 1.356 m Ft | 1.356 m Ft |
| Ösztöndíj | 1.960 m Ft | 1.448 m Ft |
| Diákjóléti kiadás | <u>4.210 m Ft</u> | <u>4.012 m Ft</u> |
| <u>Összesen:</u> | <u>8.587 m Ft</u> | <u>7.740 m Ft</u> |

Pénzmaradvány alakulása

| | |
|------------------|--------------------|
| bevétel | 67.612 m Ft |
| kiadás | <u>60.998 m Ft</u> |
| <u>egyenleg:</u> | <u>6.614 m Ft</u> |

Pénzmaradvány részletezése

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| SzTK diff.ból képzett alap | 138 m Ft |
| Szerződéses tevékenység | 157 m Ft |
| Nemzetközi edzői tanfolyam 1983 | 396 m Ft |
| Állóeszköz fenntartás | 1.483 m Ft |
| Energia megtakarítás | 1.556 m Ft |
| Nemzetközi edzői tanfolyam | |
| 1981-1982- évi maradvány | 2.215 m Ft |
| Egyéb megtakarítás | <u>670 m Ft</u> |
| <u>Összesen:</u> | <u>6.614 m Ft</u> |

ISKOLAI TANITÁSI GYAKORLATOKAT VEZETŐ TANÁROK

NÉVSORA

Budapest

| | |
|-------------------------|---|
| Dr. Magyar Béla | Jedlik Ányos Gimnázium |
| Páni Ferenc | Szilágyi Erzsébet Gimnázium |
| Somfai Csaba | Kölcsey Ferenc Gimnázium |
| Sikó Attila | Móricz Zsigmond Gimnázium |
| Hajdu Lajosné | Mártonhegyi u. Általános Iskola |
| Tarnócai István | Szamuely Tibor Általános Iskola |
| Horváth János | *31.sz. Arany János Ip. Szakmunkás- képző Iskola |
| Királyhegyi László | József Attila Gimnázium |
| Harmath József | Telepy u. Általános Iskola |
| Kincses Lajos | Kerék utcai Általános Iskola |
| Glatz János | Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium |
| Mihályfi László | ELTE Apáczai Csere J. Gyakorló Gimnázium |
| Panágl Géza | Bp-i Tanítóképző Főiskola |
| Daruházy Lászlóné | Veres Pálné Gimnázium |
| Vadász Józsefné | Táncsics Mihály Gimnázium |
| Farkas Józsefné | Steinmetz Miklós Gimnázium |
| Hunyadkürti Jánosné | Bartók Béla u. Általános Iskola |
| Keresztury Gyuláné | Ságvári E. Gyakorló Általános Isk. |
| Páder Jánosné | Radnóti M. ELTE Gyakorló Általános Iskola |
| Bölcs Istvánné | Fényes Elek Szakközépiskola |
| Dr. Harmathi Sándorné | József Attila Gimnázium |
| Békési Sándorné | Kerék u. Általános Iskola |
| Dr. Krenyitzky Györgyné | Széchenyi István Gyakorló Kereskedelmi Szakközépiskola |
| Várady Gézáné | Telepy u. Általános Iskola |
| Tóth Jánosné | Attila úti Általános Iskola |

| | |
|--------------------------|--|
| Deák Andrásné | Petőfi Sándor Gimnázium |
| Dézsi György | Méternök u. Általános Iskola |
| Szörényi Béla | Áldás u. Általános Iskola |
| Varga András | Vági István Építőipari Szakközépiskola |
| Pozsonyi Mihályné | Lengyel Gyula Kereskedelmi Szakközépiskola |
| Zarándi Lászlóné | Apáczai Csere János ELTE Gyak. Gimnázium |
| Dr. Padányi Máriuszne | Kafka Margit Gimnázium |
| Dézsi Györgyné | Apáczai Csere János ELTE Gyak. Gimnázium |
| Tardosné Barts Gabriella | Szilágyi Erzsébet Gimnázium |

Vidék

| | |
|--------------------|--|
| Koltai István | Perczel Mór Gimnázium, Siófok |
| Dunszt Ferenc | Katona József Gimnázium, Kecskemét |
| Glatz László | Rádnóti Miklós Általános Iskola Balatonfüred |
| Galáth János | Ságvári Endre Gimnázium és Szakközépiskola, Kazincbarcika |
| Bognár Károlyné | Balogh Ádám Gimnázium és Postaforg. Szakközépiskola, Vasvár |
| Ádám Sándor | Eötvös Gimnázium, Tata |
| Bucsányi Mária | Varga Jenő Közgazdasági és Keresk. Szakközépiskola, Veszprém |
| Bódi Tivadarné | Varga Jenő Közgazdasági Szakközépiskola, Kiskunfélegyháza |
| Borkovics Józsefné | Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola, Ráckeve |
| Horváth Lajos | Mayer Lajos Gimnázium és Vizügyi Szakközépiskola, Győr |
| Szécsényi Lászlóné | Mátyás kir. úti Általános Iskola, Szolnok |
| Solti Gáborné | Jókai Mór Gimnázium, Komárom |
| Tóth Béla | Bercsényi M. Gimnázium és Szakközépiskola, Győr |

| | |
|-----------------|---|
| Gánóczy László | I. László Gimnázium, Mezőkövesd |
| Koncz Sándor | 3.sz. Általános Iskola, Pápa |
| Antal Rózsa | Dr.Münnich Ferenc Gimnázium, Dunaujváros |
| Csépán György | Dr.Münnich Ferenc Gimnázium Dunaujváros |
| Végh László | József Attila Gimnázium, Székesfehérvár |
| Balázs József | Széchenyi István Gimnázium, Sopron |
| Szűke Erzsébet | Géza Király téri Gimnázium, Vác |
| Kovács Ivánné | Tiszaparti Gimnázium, Szeged |
| Ostyáni Zoltán | Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc |
| Alaxai Józsefné | Szilágyi Erzsébet Gimnázium, Eger |

Zalka András

ÚJ DIPLOMÁSOKHOZ

1984. június 22.

Kedves Fiatal Kollégák !
Tisztelt Vendégeink !

Néhány perc múlva kézbe kapják testnevelő tanári oklevelüket. Frissek ezek a diplomák, a szó egyszerű anyagi értelmében is. Nyomdai illata van mindegyiknek, az aláírások tintái éppen csak megszáradtak.

Most arra gondolok és kérem gondoljanak Önök is velem együtt arra: mennyit ér ez a diploma? Mennyit ér a társadalom számára, mennyit az egyénnek, mennyi emberi munka, áldozat, lemondás, társadalmi és szülői forint befektetése árán jutottak el ideig.

És mennyit ér az elkövetkező évtizedekben?

Kérdést tettem fel illő a válasz is!

Minden diploma annyit ér, amennyi tudástartalmat tételez fel tulajdonosában és annyit, amennyit ebből az egyén a társadalom és maga javára hasznosítani akar és tud.

Ha közgazdász lennék azt mondanám: az oklevél befektetés. Befektetés a társadalom és az egyén részéről is. A jövő majd választ ad, jó befektetés volt-e?

Talán sokan úgy vélik, hogy a testnevelés és sporttudomány ismereteinek látványos fejlődése az elmúlt évtizedekben megadta a mindentudás lehetőségét. Ne legyenek

illúzióink. Az ismeretek még nem tetőztek, csupán a kezdet kezdetén vagyunk, vannak Önök is. Különösen akkor fogadható el a megállapításom, ha a testnevelés és sport társadalmpolitikai funkciójára gondolok. Ennek felismerésében, a megoldást tekintve pedig különösen óriási lépéshátrányba kerültünk. Ezt a lépéshátrányt mindnyáunknak, Önöknek és - nem akarok pesszimista riadót fújni - a következő nemzedéknek kell behozniok.

Mire gondolok Kedves Barátaim !

Azt hiszem azok a kérdések, amelyek számunkra az evidencia gondolati tartományába tartoznak, a társadalmi gyakorlat számára még a vita egyik témáját kínálják. Kétségtelen, hogy a testnevelés, a sport - ezen belül a harmonikus ember kialakítására, a speciális fizikai teljesítményre kimmunkált készségre való törekvés - az emberi kultúra részét alkotja és ezen az sem változtat, hogy egyes kultúrtörténeti iskolák az ember fizikai kultúráját - mint a tudományos szemlélet tárgyát lebecsülik.

A testnevelést és a sportot sokan talán azért sem tartják kulturális értéknek hazánkban, mert a testnevelésben, a sporton belül is jelentkeznek még maradi nézetek, élnek még régi szellemi és intézményi struktúrák, olyanok, amelyeket régóta átlépett az élet, maga mögött hagyott a társadalmi fejlődés. Pedig az élet bonyolultságával, a beprogramozottság hidegségével, a világ politikai és gazdasági életének áttekinthetetlenségével, az elit kultúra "arroganciájával" szemben a testnevelés és a sport kínálja a felüdülést, a pihenést és a szórakozást azoknak is, akiknek ez valaha nem adatott meg - mert csak szűk rétegek férhettek hozzá - és legfeljebb csak a gyermekek privilégiuma volt.

A tudományos, technikai haladás az élet legkülönbözőbb területein olyan értékeket hozott létre, amelyeket a múlt század embere elképzelni sem tudott. Az emberek javára létrejött értékek óriásiak. Nagyok tehát a veszteség kockázatai is. Ugyanis nem lebecsülendők azok a veszélyek sem, amelyeket a tudományos technikai haladás magával hordoz. A tények ismeretek! Megváltozott életritmus, urbanizációs veszélyek, a természeti környezet rohamos átalakulása, mozgásszegénység és így tovább...

Vigyázzunk! Az ember nemcsak szociális lény, hanem biológiai is.

Kedves Kollégáim !

Hosszasan beszélhetnénk még arról a szerepről, amit a testnevelés és a sport játszik - semmi más tevékenységgel nem pótolható - az egészség megóvásában, a munkaképes, aktív egészséges életmód meghosszabbításában. Mindezekhez természetesen nem csak társadalmi, hanem elemi egyéni érdekek is fűződnek.

Mi lesz az Önök feladata a jövőben ?

Ha az iskolai testnevelésről és sportról beszélünk, ha az ifjúság életkörülményeit, életmódját, a tömegtestnevelést vizsgáljuk, azt is tudjuk, hogy ezek nem olyan látványos területei munkánknak, mint a nemzetközi szintű versenysport. Társadalmi hasznossága azonban még akkor is vitathatatlan, ha az eredmények később jelentkeznek. Ne menjünk messzire, például egyre egészségesebb generációkban...

Az iskolai testnevelés, az ifjúság sportjának fejlesztése a nemzet humánbiológiai vagyonának megóvásán túl még arra is jó, hogy a jövőben szélesebb bázisú utánpótlást kapjon a versenysport és annak élvonala. Sokan éppen ezért is fogalmazznak úgy, hogy "az iskolai testnevelést és sportot a versenysport egyenjogú részévé kell tenni, az iskolai testnevelést a gyakorlatban is a preferencia sorrend élére kell helyezni".

Nos ezeket mindenekelőtt azért hoztam szóba, hogy hivatásuk gyakorlásának kezdetén a legfiatalabb testnevelő tanárok is pontosan tudják: nem "tornatanárok, bukfencmeseterek" lettek, hanem egy szélesebb körű ügy értelmiségi harcosai. Igen! A testnevelés ügyének harcosává kell válniuk az iskolában, a tantestületben, publicisztikai tevékenységük során, a társadalmi élet bármely területén, ahol maradi szemléletek ellen kell küzdeni.

Sokuk és sokunk számára kinzó a dilemma: mi mindent lehetett, kellett volna még megtanulniuk? Illúzióik ne legyenek! Mindent a TF-en sem kaphattak meg. Némi korszerű alapismeretet szereztek, bizonyos mértékben talán sikerült szemléletüket is formálnunk, és az alakítani vágyást Önökbe kódolnunk.

Mindez azonban nem lesz elég! Tovább kell tanulniuk! Mindig minden alkalmat megragadni új ismeretek szerzése érdekében. Nem kampányfeladatra vállalkoztak, hanem kitarító munkára, hiszen Önök még az ezredforduló után is fiatalok lesznek.

Munkálkodjanak magas színvonalon, jó egészséggel.

Valamennyi új diplomásnak ennél többet nem is kívánhatunk.

