Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1977/78

SEMMELWEIS EGYETEM
Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)
Könyvtár Bp.200
Lelt.sz. 4712 Rakt.j. 80-627 pótlás!

Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1977/78

2009 -11- -1

4712 W.A.b. pótkár

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA
Rektor: KOLTAI JENŐ egyetemi tanár

Szerkesztő Bizottság
Vezető: TÓTH ISTVÁN
Tagok: DOBOZY LÁSZLÓ
KAPLONY MIKLÓS
ÓCSAI JÓZSEF
PEREI GYÖRGY
Dr. TÓTH DEZSŐ

Szerkesztőség: 1123. Budapest, Alkotás u. 44.

Testnevelési Főiskola

ÉVKÖNYVE

1977/78

10034759
TF Könyvtár

Budapest

1978

Kiadja a Testnevelési Főiskola
/1123.Budapest, Alkotás u.44./
A kiadásért felelős, Zalka András
a Testnevelési Főiskola rektora
Terjedelem: 20.5 A/5 iv Táskasz.: 481/78 Példánysz.: 300

T A R T A L O M

	old.
Előszó	7
Tanévnyitó beszéd: Koltai Jenő rektor	9
Arany-, gyémánt-, vasdiplomások névsora /1963-1977/	35
Ballagási bucsuztató: Koltai Jenő rektor	38
Vona Attila IV.évf.hallgató	45
Pedagógusnapi köszöntő: dr.Bátori Béla egy.docens	48
KISz közgyülési beszámoló: Fazekas Judit KISz titkár	53
A Főiskola vezetése és bizottságai	59
A Főiskola politikai és társadalmi szervezetei	70
A Főiskola szervezeti egységei és a dolgozók névsora	74
Kinevezések, megbizások	85
Kitüntetettjeink	88
"Törzsgárda"	90
Nyugállományba vonultak	92
Állományváltozás	97
Mellékfoglalkozásu és óraadó oktatók	98
Iskolai tanitási gyakorlatokat vezető tanárok	99
Tudományos pályázatok, konferenciák	100
Tudományos pályázatok	100
TF tudományos konferencia /iskolai testnevelés/	105
TDK nemzetközi tudományos konferencia	110
TF tematikus továbbképzés	116
Tanári Szak tantervi irányelvei	119
Tanári Szak uj tanterve, óra- és vizsgaterve	130
Jelentés a TF 1977/78. tanévi munkájáról	141
Vezető és irányitó munka	142
Oktató-nevelő munka /tanszékek, Kollégium, TFTI/	151
Tudományos munka /tanszékek, TDK, TFKI, Könyvtár/	162
Gazdasági munka	171
A TF 1978. évi államvizsgáiról	173
A TF 1978. évi felvételi vizsgáiról	178

old.

A tanulmányi munka szervezeti keretei 183
Összefoglaló tanulmányi adatok 186
Tanári Szak nappali tagozat 194
Tanári Szak kiegészítő tagozat 207
Edzői Szak nappali tagozat 212
Edzői Szak levelező tagozat 217
Sportszervezői Szak 227
Hallgatók állami támogatása 234
TFTI nemzetközi edzői tanfolyamán végzettek 241
TF diplomások továbbképzése /1976-77, 1977-78/ 243
A tanévben megjelent jegyzetek, tankönyvek 250
Nemzetközi kapcsolatok 251
Az 1977. évi gazdálkodás adatai 257
"Jó tanuló, jó sportoló" verseny 1978 264
A TFSE munkájáról 265
Eseménynaptár 271
Bibliográfia 279
Fényképek a tanévről I-XVII

E L Ő S Z Ó

A Főiskola tevékenységéről az utóbbi, közel 10 esztendőben jubileumi és tanévi évkönyvekben adtunk számot. A "TF - 25 év a szocialista testkultura utján" c. mü 1970-ben jelent meg, ezt követték az 1970/71 és 1972/73-ról szóló évkönyvek. Átfogó kiadványunk volt a jubileumi évben az "50 év a testkultura szolgálatában". Az 1975/76. oktatási évtől rendszeresen kiadtuk a "TF Évkönyv"-et, amelyről most már elmondható, hogy hagyományossá vált.

A szerkesztők törekvése most is - mint korábban - arra irányult, hogy kellő tájékoztatást adjanak a Főiskola életének egy meghatározott - tanévi - szakaszáról. Ezzel kettős célnak tesznek eleget. Az egyik a mának szól és arra irányul, hogy minden érdeklődő és érdekelt, amennyire csak lehet, tájékoztatást kapjon az Intézet tevékenységéről; a másik az utókornak és azt célozza, hogy mozaik darabja legyen annak a képnek, amelyből szinte hiánytalanul összerakható a Főiskola története.

Intézetünk életében - egy-egy periódusban - megkülönböztetett feladatok jelentkeznek. Az 1977/78. év ilyen vonatkozásban az általános oktatási reform legjelentősebb szakaszának tekinthető. Ebben a tanév-

ben jelent meg az OTSH elnökének utasitása a "Tantervi irányelvekről", amely az egyetemi követelményeknek és az oktatási reformnak megfelelő elvek szerint készült.

Az irányelvek alapján került sor a "TF Tanári Szak nappali tagozat tanterv, óra- és vizsgaterv" elkészitésére, amely az 1978/79 tanévtől már életbe is lép. Ezért vált további jelentős feladattá a következő oktatási év előkészitése.

E kiemelkedő feladatok mellett nem lett kisebb jelentőségü az aktuális oktató-nevelő munka, a tudományos tevékenység minőségi fejlesztése, általában az Intézet egyetemi ranggal járó további szinvonal emelése. Ilyen vonatkozásban készitettünk átfogó jelentést az MSzMP XII.ker. PB-nek is. Ugyancsak fontos dokumentumot állitottunk össze az OTSH-nak személyzeti- és kádermunkánkról.

Az "Évkönyv" lapjait nyitva, egyuttal egy tanévet zárva elmondhatjuk, hogy a Főiskola kollektivájának összefogásával sikerült az 1977/78. tanévben feladataink megoldani, törekvéseinket elérni.

Budapest, 1978. szeptember

Szerkesztő Bizottság

KOLTAI JENŐ
rektor

TANÉVNYITÓ BESZÉD
1977. szeptember 12.

Tisztelt Ünneplők!
Kedves Vendégeink!

Két évvel ezelőtt Főiskolánk nagy ünnepének alkalmával hivtam fel erről a helyről a figyelmet annak veszélyére, hogy még a legegyszerűbb ünnepi pillanatok is alkalmasak a valóság megszépitésére, a délibábteremtésre. Minden bizonnyal még éveken át hálával és köszönettel emlitjük meg a kapott egyetemi rangot, de remélhetőleg az elkövetkező különböző alkalmi ünnepi beszédekben - az alkalmakhoz illő, de mértéktartó ünnepi hangvétellel - egyre magasabb szinvonalon végzett munkáról számolhatunk be.

Végzett munkánkat is egyre szigorubb birálatnak kell alávetnünk. Elismeréssel illetve példaként állitva a lelkiismeretes, eredményes, jó munkát, a kiemelkedő teljesitményeket, de elmarasztalva hibás cselekedeteinket, levonva a szükséges következtetéseket, elsősorban a holnap, a jövő teendőit kell világosan kijelölni.

A mai évnyitó beszédet, tartalmában és hangvételében ilyennek terveztem. Ha mérsékeltebb az ünneplés, ha

az elért eredmények hirdetése helyett több teret kap a birálat, önbirálat, azt elsősorban nem az elégedetlenség - különösen nem a türelmetlenség - szülte; kizárólag a gyorsabb előrehaladás, a minőségileg még jobb munka érdeke diktálta.

Az előző tanév tüzetes értékelése nem az évnyitó keretébe tartozik. De néhány fontosabb eseményről meg kell emlékeznünk, és a munkatervünkben megjelölt főbb feladatok sorsáról - ugy vélem - most is számot kell adnunk.

Kiemelt feladatunk volt:
- az oktató-nevelő munka szinvonalának emelése;
- a tudományos munka terebélyesitése és hatékonyságának növelése;
- a hallgatók hivatástudatra, elmélyült, öntevékeny tanulásra, közéleti tevékenységre nevelése.

Mindezek érdekében célul tüztük ki az oktatók, hallgatók és kutatók szorosabb, tervszerübb együttmüködésével az egyetemi szinvonalu munkastilus megteremtését.

Feladatunk volt még:
- a reform további folyamatos kimunkálása;
- ehhez a szükséges feltételek megteremtése.

Száraz tényként kell közbevetőleg megemlitenem a késve, nehézkesen indult rekonstrukciós munkálatok miatt adódó mostoha munkafeltételeket, amelyek oktató-nevelő munkánkat hátráltatták és még a jelenlegi tani-

tási évet is tetemesen sujtják.

Tervezésünkkel összhangban néhány jelentős feladatot maradéktalanul megoldottunk:

- elkészitettük az 5 évre szóló, 1980-ig terjedő káderképzési, káderfejlesztési,- utánpótlási tervünket;
- az Országos Testnevelési és Sporthivatal /OTSH/ észrevételével átdolgoztuk az ötödik 5 éves tervidőszak Főiskolára vonatkozó tervét és megkezdtük annak végrehajtását;
- megkezdtük a Szervezeti és Müködési Szabályzat mellékleteinek kidolgozását;
- elkészitettük az állami vezetés és Szakszervezeti Bizottság módositott együttmüködési szerződését;
- kidolgoztuk - és az OTSH-nak megküldtük - a szerződéses munkák uj szabályzatának tervét;
- megrendeztük az Ifjusági Parlamentet, felülvizsgáltuk és ujabb időszakra elkészitettük az ifjusági törvény végrehajtásának "Intézkedési terv"-ét;
- bővitettük a hazai és külföldi együttmüködési szerződések körét.

A testületi irányitás és a vezetői döntések elősegitették a munkahelyi demokrácia további szélesitését. Ebben a szellemben dolgoztak: az Egyetemi Tanács, a Rektori Tanács és a Főiskola különböző bizottságai.

Az Egyetemi Tanács frissen, jó érzékkel reagált arra a jelentős minőségi különbségre, miszerint már nem csupán tanácsadó szerv, hanem egy sor fontos kérdésben döntési joga van. Élve e jogával egyuttal átérezte a nagyobb felelősséget, legtöbbször szinvonalas, alkotó

vitával segitette elő az egyetemi szintü munka kibontakozását.

A Főiskola bizottságainak munkája tervszerübbé és rendszeressé vált.

Hatékonyabbá vált a személyzeti és kádermunkánk.

Az ideológiai, politikai továbbképzés beiskolázási lehetőségeit sikerült bőviteni. A tervszerübbé vált előkészités, az uj követelményrendszer együttesen hatott a továbbtanulási kedv növekedésére.

Tovább javitottuk a rendszeres, következetes ellenőrző munkánkat. E tekintetben azonban még nem mindig - nem mindenki, és nem egyformán - vagyunk következetesek. Bővitettük, a vezetés több területére kiterjesztettük a beszámoltatást. Tapasztalataink szerint intézkedéseink javitották a munkahelyi légkört. Mégsem mondható el, hogy a munkateljesités minden területen megfelelő, a munkafegyelem általánosan kielégitő.

Vezetési feladatunk, e téren még hatékonyabb intézkedést tenni. Egyuttal kérem a Főiskola közösségét - oktatókat, kutatókat, egyéb dolgozókat és a hallgatókat egyaránt -, hogy a helyes szemlélet kialakitását következetesen, személyes példaadással is segitsék elő.

A vezetési munkánkat jól segitették a különböző szintü munkaértekezletek. A tanév során négy izben volt Egyetemi Tanácsülés, a Rektori Tanács tiz alkalom-

mal ülésezett. A különféle bizottságok több mint husz ülést tartottak. Tanszékvezetői értekezlet kétszer, összoktatói értekezlet egy alkalommal volt. Az értekezleteket általában jól előkészitették. Az ülések száma, időtartama mértéktartónak mondható. Nem vagyok hive a sok ülésezésnek, de a jövőben több alkalommal kell összoktatói értekezletet, általában a dolgozók szélesebb körét tanácskozásra összehivni.

A Főiskola vezetői meglátogatták a hallgatók különböző gyakorlati és a KISz szervezet vezetőinek nyári vezetőképző és munkatáborát. Ez utóbbi jó lehetőséget adott fórum-szerü eszmecserére.

A Főiskola ünnepélyes keretek között emlékezett meg a hagyományos állami és politikai ünnepekről. Kiemelkedő volt a Budapesti Tanitóképző Főiskolával - ebben a tanévben első alkalommal - közösen rendezett, a két intézet oktató-nevelő munkáját, kulturális tevékenységét is demonstráló felszabadulási emlékünnepség.

Ide kivánkozik szólni arról az örvendetes fellendülésről, ami a Főiskola KISz szervezetében e területen tapasztalható.

KISz szervezetünk aktivitását mi sem bizonyitja jobban, mint azok a köszönetnyilvánitások, amelyek hallgatóink, fiatal dolgozóink közéleti-, társadalmi tevékenységével kapcsolatban érkeztek hozzánk. E tekintetben külön is ki kell emelni az I. éves hallgatók rendszeres közremüködését az Érdi uti általános iskola utörő csapatánál, valamint a Németvölgyi uti ovoda ta-

vaszi vetélkedőjének előkészitésében. A többi évfolyam hallgatói és a KISz-es dolgozók közül igen sokan részt vettek a "Mozdulj", "Belépés nemcsak tornacipőben" és az "Edzett ifjuságért" mozgalmak különböző rendezvényein. Dicséretes munkát végeztek hallgatóink a nagyobb ünnepi megmozdulások központi eseményein, mint pl. a felszabadulási ünnepségek, Május 1-i ünnepség stb.

Az elmondottakból kitünik, hogy fiataljaink a velük szemben támasztható igények teljesitése érdekében is kezdenek cselekedni. Az ilyen irányu törekvéseikhez a Főiskola vezetőinek, oktatóinak, a politikai és társadalmi szerveinek minden további segitséget meg kell adni. Ugyanakkor igényeljük, hogy éppen a jó pedagógussá válás érdekében, a hallgatói KISz közösségek tagjai a jövőben a leendő, a jövő pedagógusa szemével vizsgálják kötelességeik teljesitését, kollektivájuk erkölcsi szinvonalát és ahhoz megfelelő kritikai, saját munkáikat biráló megjegyzéseket is tegyenek.

Szorosabbá, közvetlenebbé vált a kapcsolatunk az Országos Testnevelési és Sporthivatallal. Az Oktatási Minisztériummal a már korábban kialakult munkakapcsolatunk tovább fejlődött. Mindkét irányitó szervvel több alkalommal folytattunk megbeszélést és rendszeresen kaptunk tőlük szakmai és egyéb segitséget is.

Külön örömmel kell kiemelni a Magyar Tudományos Akadémiával egyre javuló munkakapcsolat szemmel látható, érzékelhető fejlődését.

Kapcsolataink a XII.kerületi párt-, KISz, igazgatási-, társadalmi-, és gazdasági szervekkel ugyancsak terveinknek és a közös elképzeléseknek megfelelően alakultak.

A Főiskola hazai és nemzetközi kapcsolatai évről évre bővülnek. Ezek a kapcsolatok több esetben szocialista szerződésen is alapulnak.

Az 1975/76. tanévben öt hazai és öt külföldi vonatkozásu együttmüködési szerződésünk volt. Az elmult tanévben ujabb három hazai és egy külföldi partnerrel került sor szerződés megkötésére.

További megállapodások előkészitése is folyamatban van. Közülük különösen fontosnak tartjuk az Országos Testnevelési és Sportegészségügyi Intézettel, a tanárképző főiskolákkal az átfogó együttmüködési szerződést. Időszerüvé vált a kétoldalu megállapodás mielőbbi megkötése az Ujvidéki Testnevelési Akadémiával, főleg egyes tantárgyak, pl. rekreáció, hazai oktatásával összefüggésben.

Az ujabb megállapodásaink közül külön ki kell emelni a Budapesti Tanitóképző Főiskolával és a XII. kerületi Tanács Végrehajtó Bizottságával kötött szocialista szerződést. Meggyőződésünk, hogy az egyezményben vállalt kölcsönös segitség, együttmüködés nemcsak a szerződő felek, hanem az egész kerület testkulturája számára gyümölcsöző lesz.

A külföldi egyezmények keretében a képzési, a tudományos elméleti kérdések területén és a kölcsönös tanulmányutak vonatkozásában tervszerü munka folyik. Van fejlődés a diákcsere-akciók és a hallgatói sporttalálkozók területén is. Ezt a fejlődést azonban dinamikusabbá kell tenni.

Közvetlenül képviselve vagyunk az OTSH Káderképzési Szakbizottságában, igy állandó tájékoztatást kaphatunk a reformtervekkel kapcsolatos soronkövetkező feladatokról is.

A TF feladata mindhárom szakon a jelenlegi és a várható társadalmi igényekkel összhangban, képzési céljainknak megfelelő testnevelési és sportszakemberek képzése. Ennek elősegitésére, megvalósitására kell - nem elsietve, de késlekedés nélkül - a reformot elkészitenünk.

Talán nem lesz hiábavaló, ha e témakörben emlékeztetőül felidézem dr.Nagy Sándor tanszékvezető egyetemi tanár fogalmazásában a reformmunkálatokkal kapcsolatos egyik fontos megállapitását:

"Az előttünk lévő feladatok az elvi szemléletbeli kérdések megvitatása, kimunkálása mellett a tartalmi, szervezeti, metodikai és eszközi problémák egészére kiterjednek, mindezekkel együtt a képzési folyamat szubjektiv tényezőire is, az oktatók és hallgatók viszonyára, a demokratikus légkörre, mint az alkotó tanulás egyik fő szubjektiv tényezőjére. És ez nem egyszerüen azért van igy, mert ujabban a rendszerelemzés divatba

jött, hanem azért, mert a képzési folyamat korszerüsitése valóban csak e folyamat valamennyi tényezőjére kiterjedő lényeges változások együttes eredménye lehet."

Az idézetből külön kiemelten felhivom a figyelmet a szubjektiv tényezőkben rejlő lehetőségekre. E tekintetben bőven van Főiskolánkon is tennivaló és tegyük hozzá, vannak tartalékaink is.

E gondolat egyenesen elvezet Főiskolánk legfontosabb tennivalójához az oktatás-nevelés témaköréhez, feladataihoz.

Egyetemi jelleget kapott Főiskolánk oktató-nevelő munkájában nem történt olyan jelentős minőségi változás, mint amilyent elképzeltünk. Ennek természetes okai is vannak, hiszen nem változtak az oktató-nevelő munka alapvető dokumentumai, tervei, szabályzatai, még nem változott meg képzési strukturánk sem. Azok az objektiv tényezők, feltételek /keretek, dokumentumok, tervek/, amelyek a tanulmányi munkát adminisztrativ uton is segitik egyetemi utra terelni, még részben nincsenek jóváhagyva, részben el sem készültek.

Mindezek ellenére elmondható, hogy tanszékeink, oktatóink többsége munkájában minőségi változás tapasztalható.

Az 1976/77-es tanévben tovább munkálkodtunk azon tervek elkészitésén, amelyek a következő tanévben jó alapot biztositanak a reform-tevékenység folytatásához. Alapnak tekintjük az MSzMP 1972-ben kiadott oktatáspo-

litikai határozatát, amelyből kiindulva az Egyetemi Tanács két jelentős dokumentumot dolgozott ki:

a/ "A Testnevelési Főiskola képzési célja és feladatai, illetve
b/ "A Testnevelési Főiskola Tanári Szak tantervi irányelvei" cimü QTSH elnöki utasitás tervezeteit.

Tervezet készült a Főiskola egyes tanszékeinek átszervezéséről, amelyet több fórum is megvitatott már, amely az uj tantervvel, óra- és vizsgatervvel együtt további nyilt és őszinte vita tárgya lesz. Terveink szerint a Főiskola végleges álláspontját 1978 májusi Tanácsülés határozza majd meg.

Az elmondottak szellemében
- az 1977/78-as tanévben el kell készíteni a Tanári Szak uj tantervét, óra- és vizsgatervét.
- Az uj tantervet lehetőleg az 1978/79-es tanévben be kell vezetni az I. évfolyamban. A tanterv felmenő jelleggel fokozatosan kerül bevezetésre. A II., III., IV. évfolyamok a régi tanterv alapján fejezik be tanulmányaikat.
- Megnyugtatóan rendezni kell az uj tantervben a szakmai gyakorlatok egész rendszerét, megvizsgálva annak lehetőségét is, hogy milyen módozatok kinálkoznak nyári szakmai gyakorlatokra.

Terveztük felvételi vizsgarendszerünk revizióját is. A feladatot nem oldottuk meg, de talán ez nem is olyan sulyos hiba. Olyan információkkal rendelkezünk

ugyanis, hogy az egész magyar felsőoktatás felvételi rendszerét 1979-ben generálisan megváltoztatja az oktatási kormányzat.

Most lesz reális lehetőségünk arra, hogy a Főiskola sajátosságait jobban figyelembe vevő felvételi vizsgarendszer elfogadtatására kisérletet tegyünk.

Ha nem is az elképzelt mértékben, de fejlődő, elfogadható szinvonalu oktató munkánk mellett hézagok mutatkoznak nevelői tevékenységünkben. Hallgatóink önállóbb gondolkodásának és tudatosabb önmüvelésre, alkotásra törekvő tevékenységének ösztönzése érdekében keveset tettünk. Hallgatóink felkészülése ezért nem is folyamatos és gyakorta nem a tudás megszerzése fontos számukra, hanem az érdemjegy. Az okok, összefüggések elemzésébe, taglalásába most nem mehetünk bele, ez tulságosan hosszadalmas lenne.

Szólni kell viszont a hallgatók és oktatók kapcsolatáról, mint a nevelés egyik igen jó lehetőségéről. Ez a kapcsolat, viszony nem olyan, mint amilyennek lennie kell. Ilyen értelmü megállapitást tett a Főiskola Tanácsa által 1974-ben elfogadott "Nevelési tervünk", és ezévi tanszéki jelentésekben, dicséretes önkritikával több tanszékünk.

A kérdésnek két oldala van. Oktatóink jelentős része a tanórán és a vizsgákon, hivatalos alkalmakon kivül keveset találkozik a hallgatósággal. Ez elmondható a hallgatókról is, akik nem keresik az ilyen alkalmakat. Vizsgálnunk kell ennek okait.

A témakörhöz most csupán ennyit: elsősorban a hallgató személyes érdeke, hogy a főiskolai tanulmányai alatt lehetőleg minél rendszeresebben, minél alaposabban tanuljon, minél többet vegyen át "szerezzen meg magának" az oktató tudásából, gazdag szakmai és élettapasztalatából. Sajnos kevés az ilyen "okosan" gondolkodó hallgató.

A hallgatók többségét nem a "minél többet megtanulni" vágyás ösztönzi. Nem gondolják végig, hogy létezik oktatói személyes érdek is, az egyéni előrehaladás, a minél hiresebb, nevesebb erkölcsileg és anyagilag is elismertebb emberré válás vágyától ösztönzött érdek. Pedig az oktatók legtöbbjét többletmunkára, a tanórán kivüli oktató-nevelő tevékenységre elsősorban nem ez a személyes érdek, hanem a kötelességtudás, jobb esetben a hivatásszeretet, a később elvárható tanitványi hála készteti.

Az oktató-hallgató partneri viszonyban, az oktatás-tanulás folyamatában a vezérlő, irányitó szerep feltétlenül az oktatóé. Bármennyire "elsődlegesen" hallgatói érdek is tehát a rendszeres, folyamatos, minőségileg jobb tanulás, nekünk oktatóknak mindent el kell követni - tanórán és tanórán kivül -, hogy hallgatóinkat a partneri együttmüködésre, tudatos tanulásra, önmüvelésre neveljük; ha kell a követelmények szigoritásával és szoktatással is.

A jövőben, ha kell, olyan ösztönzők, vagy szabályozások alkalmazását is bevezetjük, amelyek talán az első időszakban adminisztrativ jellegünek tünhetnek. A várha-

tó eredmény miatt ezt a kockázatot is vállalnunk kell.

Összefoglalva: a nagy változás, az egyetemmé válás utáni munkáról elmondható, hogy van fejlődés, munkánk szinvonala, szerény fokozatossággal, de emelkedik. A fejlődés gyorsitása érdekében az 1977/78-as tanévben "törvényesiteni kell" azokat az elképzeléseket, terveket, amelyek egy része már papiron van, jó részét tárgyaltuk is, de többségük még széleskörü, alapos vitát igényel.

A szakedzőképzésről

Az 1970/71-es tanévtől 3 évről 4 évre emeltük az Edzői Szak Levelező Tagozatán a képzési időt. Az uj tantervben lényegesen nagyobb szerepet és óraszámot kaptak a szaktárgyak, a speciális sportági ismeretek mint az előző tantervekben. A szakmai képzés széles bázisu társadalom- és természettudományi alapra épül. A sportági tantárgyi tantervek, programok a szakszövetségek, az ország legjobb szakembereinek a bevonásával készültek. Jóváhagyásukat széleskörü vita előzte meg. Ezzel a Főiskola először tette meg, hogy "kilépett saját falai közül" és már a felkészitésbe bevonta a legjobb külső szakembereket.

Edzőképzésünk rendszere korszerü. Módunk volt a szinvonalát összehasonlitani több, sportban vezető ország edzőképzésének szinvonalával, s ez az összehasonlitás állja a próbát. Mi mégsem vagyunk elégedettek. Ismerjük képzésünk hiányosságait, tudjuk azt is, hol kell változtatni.

Erről a kérdésről azért időszerü szólni, mert manapság gyakorta hangzanak el kritikai észrevételek edzőképzésünkről. Különösen akkor, ha sportolóink egyikmásik sportágban a várakozáson tul is alulmaradnak a nemzetközi küzdőtereken.

Röviden szólva: divat lett az edzőképzést birálni, ráháritani szinte minden felelősséget.

Az edző valóban "kulcsfigura" minden sportágban és nem mindegy, hogy milyen, tudományosan mennyire megalapozott ismeretekkel rendelkezik, képes-e alkotni, képes-e önmaga továbbképzésére, önmaga megujitására. Ismerünk olyan szakembereket, akik valóban jól felkészültek, birtokában vannak a "korszerü" tudásának. De egyszerüen lusták, nem szeretnek dolgozni és nem élnek olyan kényszeritő körülmények között, amelyek több és szinvonalasabb munkára késztetnék őket. Valami hiányzik belőlük; valami, amit nem lehet megtanulni a tankönyvekből, amit nem sajátithatnak el 4 év alatt. Nevezhetjük ezt hivatásszeretetnek, elhivatottságnak, lelkesedésnek, megszállottságnak, fanatizmusnak.

Sajnos ezt belenevelni felnőtt emberekbe, kialakult személyiségbe, a főiskolai képzés során rendkivül nehéz, ugyszólván lehetetlen.

Az edzőket a TF-en képezzük, de nem a TF-en dolgoznak, nem a TF alkalmazottai. Az edző mindenütt alkalmazott, akinek munkahelyi vezetői, felettesei vannak, akik követelnek; sőt követelniök kell pl. a képzés során elsajátitott szinvonalas, korszerü munkát.

Elmondhatom, minden birálatot és javaslatot szivesen fogadunk, sőt igénylünk elsősorban azoktól, akik a témakör ismeretében birálnak és a probléma megoldására is adnak megvalósitható, ésszerü javaslatot.

TFTI /Testnevelési Főiskola Továbbképző Intézet/

A permanens képzés ma már nemcsak szavakban használt és hirdetett fogalom, hanem gyakorlat is. Ennek - hogy csak a testnevelés és sport területét emlitsem - kézzelfogható bizonyitéka: Továbbképző Intézetünk létezése, de méginkább az Intézet eredményekben mérhető munkája és eredményeket igérő feladatai.

A továbbképzési munka eredményes végzéséhez, jelentőségének tudatositásához és elfogadtatásához széleskörü társadalmi összefogásra van szükség. Nagy szerep hárul ebben az országos sportági szakszövetségekre. Intézetünk ezt szem előtt tartva, külön találkozásokon, főtitkári értekezleteken, igyekezett szilárditani és továbbfejleszteni kapcsolatait az illetékes szakemberekkel.

Az Intézet csaknem minden megyei és számos városi sporthivatallal, sportfelügyelőséggel meglévő folyamatos munkakapcsolata elősegiti Főiskolánk vidéki kapcsolatainak további szélesedését és erősödését.

Ahhoz, hogy továbbképzésünk tartalmában is mindjobban megfeleljen céljának és feladatainak, Főiskolánk valamennyi oktatójának és kutatójának értékes munkásságára van szükség.

Tudományos kutatómunka

Főiskolánkon tudományos kutatómunka intézményesen a tanszékeken, a Tudományos Kutatóintézetben és a kutatás előiskolájában, a tudományos diákkörökben folyik.

A tanszékek tudományos munkája felöleli: az iskolai testnevelés korszerüsitésére vonatkozó kutatásokat, a tantárgykutatásokat, a tanárképzés és a versenysport témáit.

A legujabb kutatások eredményei külön kiadványok formájában, de jegyzet és tankönyvbe beépitve is rendelkezésére állnak hallgatóinknak.

Tanszékeink - a személyi és tárgyi feltételektől függően - különböző tempóban haladnak a tudományos munkában. A gyakorlat igényei sürgetik a kutatás felgyorsitását, a tudományok belső logikája viszont nem türi a rohammunkát.

A testkultura területén folyó tudományos munkára ma már más tudományterületek müvelői - és ami külön örvendetes a Magyar Tudományos Akadémia is - figyelmet forditanak. Előrehaladott állapotban van a TF doktori szabályzatának a kidolgozása. Reméljük, hogy a közeljövőben lehetővé válik a doktorálás a testkultura témaköreiből. Mindezek, és a tudományos fokozatok megszerzésére irányuló követelményrendszer, minden bizonnyal elősegitik a tudományos munkát végző oktatók körének bővülését.

Főiskolánk kutatóintézete az OTSH által megadott irányelveknek megfelelően végzi az élsportot érintő kutatásait. Az utóbbi években fokozott hangsulyt kaptak az iskolai testnevelés korszerüsitését érintő vizsgálatok, amelyek az MTA támogatását is élvezik. Mindkét területen biztató eredmények és kezdeményezések születtek a TFKI és a főiskolai tanszékek együttmüködésében. Bár az együttmüködés erősödését bizonyos mértékig hátráltatják anyagi, technikai problémák, mégis a Főiskola vezető testületének az a véleménye, hogy a meglévő lehetőségek jobb feltárásával és kihasználásával hatékonyabbá tehető a kutatók és a tanárok közeledése, összefogása a tudományos feladatok megoldásában. Ez egyuttal elvárás is. Jogos igény, amely nemcsak a Főiskola, hanem a sportmozgalom fejlődésének érdekeivel is egyezik, mert a belső tartalékok mozgósitásában a tudományterület kiemelkedő helyet foglal el.

A tudományos diákköri munka az elmult tanévben is megbecsült, jelentős része volt mind az oktató-nevelő, mind a tudományos tevékenységünknek. A közelmult időszakban egyre inkább az intenziv fejlődés, a minőségi munka került előtérbe. A diákköri életben résztvevő hallgatók a tanszéki mühelyekben, az oktatókkal, kutatókkal közvetlen kapcsolatban tulajdonképpen jelentős többlet-ismeretre tettek szert egy-egy elméleti, vagy sportági területen, és ami talán még fontosabb, rögtön megtanulhatták, hogyan kell az ismereteket a tudományos kutatásban alkalmazni. Azok a visszajelzések, amelyeket olyan végzett hallgatóinkról kaptunk, akik eredményes munkát végeztek a diákkörben, mutatják az örven-

detes tényt: a TDK azonkivül, hogy segit a tudományos káderutánpótlás biztositásában - hiszen ez az alapvető feladata -, a testnevelési és sportéletben gyakorlati tevékenységet végző szakemberek munkáját is fejleszti.

A minőségi szinvonal emelkedését, a pedagógiai értéken tul, a tudományos tartalom növekedését tükrözte az az elismerés is, amit az Országos TDK konferencián kaptunk. Ahol is két szekcióban, a Marxizmus-leninizmus és a Természettudományi szekcióban dijazták hallgatóink egy-egy előadását.

Jó dolog, hogy egyre inkább számolhatunk legjobb hallgatóinkkal a szellemi viadalokon is. Mindez megerősiti számunkra, hogy jó uton járunk amely uton természetesen minden ujabb nemzedékkel tovább kell jutnunk.

Gazdasági tevékenységünk

Főiskolánk gazdasági tevékenységét az elmult tanévben a kiegyensulyozottság jellemezte. Oktató-nevelő és tudományos kutatómunkánk gazdasági alapját V. ötéves tervünk, az éves költségvetési és beruházási tervek tanévre eső részei alkotják.

A rendelkezésre álló összeg néhány százalékkal volt magasabb az előző tanévinél, de gondos és pontos tervezéssel, ésszerü takarékossággal fedezte a felmerülő szükségletet. Népgazdaságunk jelenlegi helyzetében a következő évben sem nyilik lehetőség jelentősebb fejlesztésre. Ezért pénzügyi kereteink tervszerü fel-

használása vezetői munkánk egyik központi feladata. De nemcsak vezetői feladat, feladata valamennyi dolgozónak, valamennyi hallgatónak, hiszen a tervszerü gazdálkodást és az ésszerü takarékoskodást nem lehet néhány ember feladatává szükiteni, azt csakis a közösség együttes akarattal valósithatja meg.

Az oktatás-nevelés és tudományos kutatás fontos munkahelyei a Főiskola létesitményei. E területen jelentős eredményekről számolhatunk be. Hosszu, tervszerü előkészület, sorozatos tárgyalások után Főiskolánk rekonstrukciós tervét az OTSH 1977. április[illegible]an 54.595 mFt-tal, az 1980-ig terjedő időszakra jóváhagyta.

beruházási programban az alábbi létesitmények kivitelezésére nyilik lehetőség.

Tudományos Kutató Intézet Labor épülete elkészült, használatba vettük.	8.211 mFt
Edzőcsarnok - aula	79.770 "
Jelenleg az alapozási munkák folynak és az acéltartó szerkezetek készülnek. Tervezett befejezési határidő 1979. május 31.	
Csörsz utcai sporttelep	46.260 "
/Hatsávos, a célegyenesben nyolcsávos müanyag, REKTORTAN burkolatu atlétikai pálya, 66x110 m labdarugó pálya - lelátóval, 3 db müanyag burkolatu teniszpálya, 1 db aszfaltos kézilabdapálya, atlétikai dobóhelyek /salakos/. A labdarugópálya automata locsolóberendezéssel készül./	

A létesitmény keritése, durva tereprendezése, a labdarugópálya földmunkái elkészültek. Jelenleg az atlétika pálya gépi földmunkái folynak. Tervezett befejezési határidő 1978-79 tanév kezdete.

4. Gázkazánház 16.834 mFt
/Főiskolánk a jelenlegi olajtüzelésről a gázüzemü fütésre áll át. A 8 millió kalória fütőteljesitményü uj kazánház gázüzemeltetésü./ Kezdési határidő 1978, befejezés 1980.

5. Játékcsarnok öltözőszárny 17.164 "
/Az un. régi játékcsarnokhoz épitett toldalékszárnnyal tervezzük megoldani a korszerü öltözőhöz füzött kivánalmakat. Az uj háromszintes épületrész 40x8 m-es alapterületü, női-férfi öltöző, mosdó és ugyanilyen alapterületü kondicionáló terem készül a meglévő épülethez csatlakoztatva./ Tervezett kezdés 1980, befejezési határidő 1982.

Főiskolánk rekonstrukciója tehát beindult. Bizunk abban, hogy a tervezett ütemben meg is valósul.

Gazdasági munkánk értékelésénél feltétlenül említést kell tenni Főiskolánk Gazdasági Bizottságáról. A tanévben ujjáalakitott Gazdasági Bizottság jelentős segitséget adott és ad Főiskolánk gazdasági munkájához, többek között a költségvetési beruházási tervek elkészitéséhez, bérpolitikánk alakitásához stb. Bizunk benne, hogy továbbra is töretlen lendülettel munkálkodnak,

hiszen a Bizottságra további jelentős feladatok várnak.

Az oktató-nevelő és tudományos munka egyéb műhelyei.

Kollégium

Az elmult tanévben a Kollégiumban megbomlott az összhang az önkormányzat és a kollégiumi vezetők között. Az előző évben kért és megkapott jogokkal az önkormányzat vezetői nem tudtak helyesen élni. Olyan rendbontások fordultak elő az év folyamán, amelyeket a jövőben feltétlenül meg kell akadályozni. A Kollégium nem töltötte be azt a feladatát, ami egy szocialista nevelőotthontól joggal elvárható.

A hallgatók általános magatartása, emberi viselkedése sok esetben erősen kifogásolható volt. Ez alól nem voltak kivételek a Kollégiumi Bizottság egyes vezetői sem. Az is igaz viszont, hogy mi - a Főiskola vezetői és oktatói - a kelleténél jobban magukra hagytuk a Kollégiumot, az önkormányzat vezetőit.

Terveinknek megfelelően ez évben az Egyetemi Tanács megvizsgálja a Kollégium müködését. Megjelöli a szükséges tennivalókat, hogy a jövőben a Kollégium segitse és ne fékezze Főiskolánk céljainak megvalósitását.

A TFSE

A Testnevelési Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájához szervesen hozzátartozik az a sporttevékenység, amelyet hallgatóink a TFSE egyes szakosztályaiban végeznek. A Főiskola célkitüzése elvi irányitást ad a sportegyesület célkitüzéseinek is.

A szakosztályok edzői egyben a Főiskola tanárai is. A szakosztályvezetőségek is zömmel az oktatók soraiból kerülnek ki. Igy alakulhat ki az az egészséges partneri együttmüködés, ami az edző-oktató és tanitvány kapcsolatában nélkülözhetetlen. Ezáltal válik a szakosztály olyan tanmühellyé, ahol az elmélet és gyakorlat egysége kézzelfoghatóan megvalósul.

A sportegyesület elnöksége, a szakosztályok vezetősége és edzői szakmai tudásukkal segitik hallgatóink felkészülését a jobb sporteredmények elérésében. Erről tanuskodnak a különböző bajnokságokban, versenyekben elért eredmények. Ennél fontosabb azonban az az elméleti tudás, gazdag szakmai tapasztalat, amelyet a szakosztályi tagok szereznek a tervszerü edzések folyamata során.

Jóleső érzéssel tölt el bennünket, és az egyesület eredményességét dicséri, ha azokra a versenyzőinkre gondolunk, akik a TFSE szineiben vagy tanulmányaik befejezése után más egyesület sportolóiként az olimpián, világ- és Európa-bajnokságokon, egyéb világversenyeken képviselték hazánkat.

Irodalmi Kör

Főiskolánkon egyre behatóbban keressük a nevelés, a hallgatókkal való személyes kontaktuson alapuló tanár-diák viszony alkalmait, lehetőségeit. Egyre nyilvánvalóbb, hogy a tanitás kereteit meghaladó nevelő munka nem óhaj, jámbor szándék, még csak nem is csupán az oktatók nevelési terveinek kérdése. A tanitványoknak, a hallgatóknak is akarniuk kell saját nevelődésüket. Ilyenfajta akarásra jó példa az immár évek óta müködő irodalmi körünk tevékenysége. Az irodalmi körben a közös müélvezet, az élmények nyomában feltámadó nagy beszélgetések olyan helyzetet teremtenek, amely tanárnak és diáknak is egészen uj lehetőségeket jelent az egymásrahatásban. Jóleső érzéssel mondhatjuk, hogy Irodalmi Körünk néhány - müvészi hőfokon élni, hinni és verset mondani tudó tanitvány mühelye volt. Bizonyság erre a jól sikerült szavalóverseny, számos ünnepély. Vezetési feladatunk ezt a szép és nemes tevékenységet még jobban támogatni, fejleszteni.

A közmüvelődéssel kapcsolatos feladatainkról

Kulturális életünknek abban a szférájában, ahol az általunk képzett hallgatók dolgozni fognak, olyan jelentős változások zajlottak le, amelyek a közmüvelődés szervezettebb, magasabb foku kibontakoztatását teszik szükségessé. Örvendetesen megnövekedett a testkultura társadalmi szerepe, mondhatnánk általános müveltségi anyaggá vált. Leendő szakembereink nemcsak szük szakmájuk müvelői lesznek, hanem otthonosan kell mozogniok az osztályfőnöki órákon felmerülő kulturpolitikai

kérdésekben, a megnövekedett szabadidő egészséges és hasznos eltöltésére nevelés terén is. Mindez nyilvánvalóan adódik az iskolák és sportszervezetek funkcióinak bővüléséből is.

Szükségszerü korrekciókat kell tehát végrehajtanunk szakemberképzésünk közmüvelődési vonatkozásában is.

A megoldás módja a feszitett óra és egyéb elfoglaltságaink mellett nem könnyü. A megalakult Közmüvelődési Bizottságunk egyelőre kettős alternativát vetett fel:

- az egyik: a meglévő tárgyak keretébe beépitett formában;
- a másik: ezekre épitve önálló fakultativ kollégium keretében valósulna meg.

A kisérleti programjavaslat kimunkálása az ONB, elfogadása az Egyetemi Tanács feladata.

Közéletiségre nevelés

Ismert tény, hogy a társadalmi fejlődés, az ezzel kapcsolatos változások, kihatnak a tanárképzésre is. E változások figyelemmel kisérése, és a képző-nevelő munkánk tartalmával és módszereivel való egyeztetése késztetett bennünket arra, hogy kérdőives felmérést végezzünk az egy-két évtizede végzett tanáraink körében.

A kapott válaszok szerint a testnevelő tanár társadalmi elfoglaltsága - függetlenül attól, hogy falun, községben, kisvárosban vagy nagyvárosban tanitanak-e -

közel azonosnak tekinthető. Ez egyébként örvendetes, mert a testkulturának a falusi és városi lakosságra egyaránt kiterjedő fejlődését jelenti.

A társadalmi munkára vonatkozó adatok világosan mutatják a testnevelő tanárok feladattárának jelentős kibővülését. Ma már társadalmi igényként jelentkezik, hogy tanáraink a helyi lakosság testkulturájának ügyével is foglalkozzanak s ahhoz operativ segitséget nyujtsanak.

Országunk vezetői, a pedagógusok béremelésével nemrég dokumentálták, hogy egyre fokozottabb figyelmet forditanak a kulturát müvelő és teremtő dolgozók erkölcsi és anyagi megbecsülésére. Ez a gondoskodás bizonyára ösztönzőleg hat a pedagógusok közéleti tevékenységére is.

E feladatok elvégzésére azonban fel is kell készitenünk a leendő tanárokat. Nemcsak iskolai tanárként, egyesületi edzőként, hanem a testkultura minden területén otthonos társadalmi munkásként is tudniok kell helytállni.

Tisztelt Tanulóifjuság!
Kedves Vendégeink!

Bevett szokás nálunk, hogy tanévnyitónkon három nemzedékre irányitjuk a figyelmet: a falaink közé lépő elsőévesekre, a pályakezdő tanárokra, és azokra, akik munkájuk gyümölcseként kiérdemelték az arany-, gyémánt- és vasdiplomát.

Megragadjuk az alkalmat, hogy bátoritó szóval közösségünkbe emeljük a legfiatalabbakat. Az Alma Mater további támogatásáról biztositsuk az életbe kilépőket. Őszbeborult fejü egykori növendékeknek pedig megköszönjük azt a támogatást, amit a testkultura ügyéért hozott áldozataik során, közvetve értünk, a mi jobb munkánk érdekében is kifejtettek. Kivánok nekik jó egészséget. Ifju tanárainknak, alkotómunkában és sikerekben gazdag pályakezdést. Főiskolánk uj hallgatóinak, nagy családunkba való minél gyorsabb beilleszkedést, azzal az elvárással, hogy méltóképpen folytassák azt az utat, amit elődeik a tanulásban, a tudományos diákkörökben, nem utolsósorban a sportteljesitmények terén elértek.

Hálás köszönetemet fejezem ki egyuttal főiskolai közösségünk mindazon tagjának, aki munkájával elősegitette céljaink megvalósitását. A Főiskola valamennyi dolgozójának és a tanulóifjuságnak sok sikert kivánok az uj tanévben.

Ezzel a Főiskola 53. tanévét megnyitom!

Budapest, 1977. szeptember 12.

ARANY-, GYÉMÁNT- ÉS VASOKLEVELESEK NÉVSORA
/1963 - 1977/

1963. Aranyoklevél

1. ENGISCH GYÖRGY
2. DR. DETREKŐI OSZKÁRNÉ
3. PESTI LAJOS
4. ZUGOR ERNŐ

1965. Aranyoklevél

5. BANGA SÁMUEL
6. özv. SALKOVICS PÁLNÉ

1966. Aranyoklevél

7. CSORBA ERNŐ
8. ERDŐDI IMRE
9. DR. GREGUSS PÁL
10. HUNFALVY ERZSÉBET
11. DR. SZAKÁLY KÁROLYNÉ
12. VIKÁR ERZSÉBET

1967. Aranyoklevél

13. ANDOR ROZÁLIA
14. CSINÁDI ISTVÁN
15. DR. ELEKES ISTVÁNNÉ
16. FRÖLICH MARGIT
17. LAS TORRES MÁRIA
18. DR. SITKÉRI JÓZSEFNÉ

1969. Gyémántoklevél

19. CSINÁDI ISTVÁN

1970. Aranyoklevél

20. PAKESZ ÁGOSTON
21. UJVÁRI FERENC
22. ZSINGOR LÁSZLÓ
23. GYERGYÓI ANDORNÉ

1971. Vasoklevél

24. BANGA SÁMUEL

Gyémántoklevél

25. ZUGOR ERNŐ

Aranyoklevél

26. KOVÁCS FERENC

1972. Aranyoklevél

27. KOVACSICH JENŐNÉ
28. PILICSI VILMA
29. SOMORJAI LÁSZLÓ
30. KOVÁCS ILONA
31. BARTOS GÉZA
32. DR. MOLNÁR GÁBORNÉ

1973. Aranyoklevél

33. BÁNYAI FERENCNÉ
34. DR. HORVÁTH ATTILÁNÉ
35. TÁLAY JÁNOS
36. DR. ZOLTAY PÁLNÉ
37. WÁGNER MÁRIA
38. DOBAY JÓZSEF

1974. Gyémántoklevél

39. özv. SALKOVICS PÁLNÉ

Aranyoklevél

40. HETEY DÁNIEL

1975. Vasoklevél

41. özv. RIVÉSZY DEZSŐNÉ

Gyémántoklevél

42. DR. GREGUSS PÁL
43. DR. BIHARI GYULA

Aranyoklevél

44. DR. KRIZSANECZ KÁROLYNÉ
45. DR. ÁRVAY FERENC
46. KOVÁCS ALBERT
47. KOVÁCS BUNA JÁNOS
48. KAPOSI GYULA
49. MIRISZLAI ERNŐ
50. DR. DOBOKAY LAJOS
51. SUCHOVSZKY BERTALAN

1976. Aranyoklevél

52. KOVÁCS NAGY LAJOS

A TF Szervezeti és Müködési Szabályzatának 38. § /2/ pontja értelmében az 1977. szeptember 12-i tanévnyitón a Főiskola rektora az alábbiak részére adta át a kitüntető diplomát.

Gyémántoklevelet kaptak

53. DR. SZAKÁLY KÁROLYNÉ JANISCH ADÉL ny. testnevelő tanár, 1916-ban szerzett oklevelet
54. DR. ELEKES ISTVÁNNÉ WÉBER EDIT ny. testnevelő tanár, 1917-ben szerzett oklevelet
55. BOKOR IZSÓNÉ ZÁDOR JOLÁN ny. testnevelő tanár, 1917-ben szerzett oklevelet
56. FRÖLICH MARGIT ny. testnevelő tanár, 1917-ben szerzett oklevelet
57. LAS TORRES MÁRIA ny. testnevelő tanár, 1917-ben szerzett oklevelet

Aranyoklevelet kapott

58. TATÁR ISTVÁN ny. testnevelő tanár, 1922-ben szerzett oklevelet

KOLTAI JENŐ
rektor

BALLAGÁSI BUCSUZTATÓ
1978. május 20.

Tisztelt Ünneplők! Kedves Szülők és Vendégek!
Kedves Ballagók!

37 esztendeje ballagtam ennek az intézetnek a falai között végzős hallgatóként éppen ugy, mint ma Önök.

E Főiskolának oktatójaként 34 évfolyam ballagásának voltam tanuja.

Most, mint bucsuztató, bucsuzom Önökkel a szeretett Főiskolánktól. A megválás, az elköszönés még két azonos koru embernél sem egyforma. Ahogy mások voltak a sikerek és a kudarcok inditékai, ugy másként alakulnak a kötődések, a visszatekintések pillanatai is.

A mi bucsuzásunknak azonban mégis van közös vonása:

- az egykori hallgató és az egykori tanár is egy fiatalabbnek adja át helyét ;
- az Alma Matertől válik meg, s közös a reménye abban, hogy olyan barátokat, utódokat hagy itt, akik bármikor szivesen látják.

Van eltérő vonás is:

- a bucsuzás okozta vegyes érzéstől egyikünk sem mentes; de tartalmában több és minőségében is más az Önök örömérzése. Nálam ez az öröm a több ezer itt végzett szakemberre emlékezés, a Főiskola fejlődésé-

re visszatekintés adta megnyugvás jóleső érzéséből táplálkozik. Önöknél a 4 éves becsületesen végzett tanulás okozta örömérzésen tul, nagy szerepet kap az ujat kezdés, a saját erő kipróbálása, beválás az uj környezetben, uj munkakörben és az ehhez hasonló gondolatok okozta várakozás izgalma.

Ehhez párosul az a büszke tudat, hogy nemsokára Önöket is joggal szólitják tanárnak, mesternek. Tanuló-tanitványból, oktató-tanárok, szakedzők lesznek.

A végzős hallgató bucsuzásának vegyes érzéséből ezért döntően nagyobb a várakozás izgalmától fütött öröm érzése. A meghatódásra ösztönző ünnepélyes keret is inkább a szülők, hozzátartozók, ismerősök - talán még a bucsuzáshoz hozzászokott oktatók - szivébe is könnyebben lop borongós érzést, mint a végzős fiatalokéba. Ezért is csendül fel ujra és ujra a ballagók ajkán a "Gaudeamus igitur". Ez a természetes. Az élet rendjét nekünk idősebbeknek - szülőknek, oktatóknak - nem szabad rossz néven venni.

Nem szabad rossz néven vennünk, ha egyesek nem tudnak ugy meghatódni, vagy kevésbé engednek a nosztalgiának ugy, mint mi idősebbek.

Pályafutásom alatt elhangzott bucsuztatók alkalmával sok irodalmilag is megörökitésre méltó beszédet hallottam. Egyik-másik drámai megjelenitése, lélektani feszültsége ma is kisér. Most azonban ugy érzem, hogy a közös bucsu megkettőzött pillanataiban, inkább a pályakezdés öröm izgalma kapjon további ösztönzést; a tanitó-nevelő Főiskola ezt az alkalmat is használja fel arra, hogy biztató szóval küldje az élet nagy versenyére tanitványait.

Nyugodt lelkiismerettel, bátran menjenek az uj munkahelyre. A Főiskolán 4 év alatt végzett tanulmányaik Önök számára a korszerü müveltség alapjait teremtették meg; mindenekelőtt korszerü szakmai ismereteket, elegendő gyakorlati készséget önálló munkájuk megkezdéséhez.

A hivatásszeretet elsődleges előfeltétele, hogy a leendő nevelő jól ismerje szakmáját, szerezzen benne kellő jártasságot, hogy tanitványai előtt mindig biztos alapokon álljon. Az anyagot fölényes biztonsággal kezelje, s igy benne a tanitás folyamán is megláttathassa a szépséget, a hasznosságot, mert csak igy tud a sikerélmény nyomán a tanitványaiban is kedvet támasztani.

Ugyanakkor legyen tisztában azzal is, hogy személye, tudása csak eszköz egy távolabbi cél, a nálánál több, fejlettebb embertipus kiformálásához.

Akiben az emlitettekkel együtt sikerült a céltudatos önnevelésre, önmüvelésre és öntevékenységre való hajlamot is kialakitanunk, azt nyugodt szivvel engedhetjük utjára.

Tanulmányaik során többször is hallottak arról, hogy a testkultura szakembereire milyen sokrétü, szines feladat vár.

A testnevelő tanári és az edzői munka ezideig is igen szép, sok örömet jelentős hivatás volt. Telve volt öntevékeny, alkotási lehetőséggel. Az uj iskolai tantervek nemcsak a lehetőségét biztositják az öntevékenységnek, hanem a hatékonyság érdekében meg is követelik azt.

A végzős szakembereink pályakezdésének külön jelentőséget ad az, hogy az utóbbi években megjelent or-

szágos érvényü rendeletek, határozatok emelik magas rangra a testnevelést, az ifjuság edzettségéért folytatott tevékenykedést. Közöttük pl. olyan miniszteri tanácsi rendelet, amely az ifjuság edzettségének a biztositásáért, az iskola vezetőjét, vezetőségét és a tantestület egészét együttesen teszi felelőssé.

Mindezekből következik, hogy a testnevelés nem melléktantárgy többé, sőt nem is csupán egy tantárgy a sok közül, hanem az egész embert átfogó nevelési célkitüzés egyik legfontosabb és leghatékonyabb eszköze.

A testnevelés és sport nevelési tényező, mert integrálódik a nevelés egész folyamatával. Ilyen értékek mint: az egészség vagy az ügyesség és a sportversenyek, általánosabb célok elérésének eszközei lehetnek, a pedagógia részletes, sajátos személyiségképző értékeket érhet el a sporttal, ugyanazon a személyiség kialakitó sikon, amelyen a tudomány, a munka és a müvészet is működik.

Az iskolai testnevelésnek és sportnak az ifjuság nevelésében biztositott rangos szerepe megadja a lehetőségét annak, hogy a testnevelő tanár a tantestületek - legalább is - egyenrangu tagja legyen.

De ez senkiben ne keltse azt a hiu reményt, hogy a testnevelő tanári vagy az edzői munka ezáltal most egyszerre könnyebbé vált. A megjelent rendeletek, határozatok, állásfoglalások sokat segitenek, de csupán ezekre senki ne bizza magát. Sok időt vesz még el, sok fáradságba kerül, amig a szemlélet általánosan odáig fejlődik, hogy a tantestületek meggyőződésből segitik a testnevelés és sport ügyét. Az uj gondolkodási mód, az uj közfelfogás elmélyitéséhez több munka és nagyobb erőfeszités szükséges a testnevelés és sporttudomány terén is.

Az is igaz, hogy éppen a testnevelésre, sportra irányitott figyelem, a testnevelő tanárt is jobban az érdeklődés központjába helyezi. A tantestületi együttes felelősség, együttes feladatot is jelent. A tantestület kitől várhatna ennek megoldásában vezető, kezdeményező, irányitó szerepet, ha nem a szaktanártól? A testnevelés és sport magasabb rangja szükségképpen magasabb szinvonalu munkát kiván meg.

Azt sem szabad figyelmen kivül hagyni /erre egyébként minden időben volt számos jó példa/, hogy a legmostohább körülmények között dolgozó, egykor - képletesen szólva - a személyzeti lépcsők használatára kényszeritett "tornatanárok" közül is, nem egy vivott ki magának nagy megbecsülést, tekintélyt, nemcsak a szüken vett közösségében - a tantestületben -, hanem az iskolán kivül, a város, a megye, az ország közvéleményében is.

A megbecsüléshez akkor sem kellett, most sem kell emberfelettit teljesiteni. A pedagógusi hivatásszeretetből, segitőkész emberi magatartásból kell példát adni; ez és a szakma alapos ismerete elegendő a jó értelemben vett tekintély megszerzéséhez.

Nincs szándékomban a ballagás ünnepi hangulatát az Önök tanulási munkájának mérlegre tevésével elszürkiteni. De annyit el kell mondanom, hogy éppen a legfontosabb területen, a tanitási gyakorlatokban - a vezetőtanárok véleménye szerint - rendelkeznek a pályakezdéshez szükséges elméleti és gyakorlati alaptudással.

Éppen az Önök évfolyamában többen is jó példát mutattak közéleti tevékenységből, az iskolák és az iskolán kivüli tömegsport különböző rendezvényeinek cse-

lekvő támogatásával. A "Sportol a család" mozgalomban pedig éppenséggel kezdeményező szerepet is betöltöttek. Több területen elősegitették a Főiskola közmüvelődési, nevelési törekvéseit is.

A példa mindannyiuk részére adva van. Ha ilyen szellemben dolgoznak majd leendő munkahelyükön, szivesen látott munkatársak lesznek és biztosan találnak segitőtársakat terveik megvalósitásához, vezetőik, tanártársaik, a szülői munkaközösség körében egyaránt.

Nem hagyhatom említés nélkül a Tudományos Diákkörökben kifejtett munkásságukat, elért sikereiket. Folytassák a tudományos munkálkodást, a kutatói tevékenységet uj munkahelyükön is, minél többen. Ne csak azért, mert várhatólag kedvező elbirálásra talál az Egyetemi Tanácsunk által elfogadott és jóváhagyásra felterjesztett doktori szabályzat. E cim megszerzése egyéni érdek is, de a testnevelés és sport ügyének előbbrevitelét is jól szolgálja. Ide illik Erdei Gruz Tibor 1971-ben, a felsőoktatás reformjával kapcsolatban irt egyik gondolata: "A szakmához szorosan tartozó tudományágazatok alaptényein kivül a tudományos jellegü gondolkodás és itéletalkotás, illetve véleménykialakitás képességének kibontakoztatása és készséggé fejlesztése a fő követelmény napjainkban az egyetemmel szemben".

Alig lehet vitás, hogy ennek a szemléletmódnak az önképzés-továbbképzés szakadatlan folyamatában, különösen nagy a jelentősége a jogaiért, elismertetéséért most kopogtató uj tudományterületeken.

Ugy vélem nem tartják tulzásnak, ha ennél a gondolatkörnél kapcsolódom az edzőképzéshez. Aki ismeri az edzői munkát, az jól tudja, alkotó tevékenység nélkül nagy eredményt elérni nem lehet. Az edzői munka a ta-

nári munkával azonos tudományos jellegü elmélyültséget, gondolkodást, itéletalkotást kiván meg és mindenekelőtt rendkivül körültekintő pedagógusi hozzáállást.

A töretlen szorgalommal végzett önképzés értékét pedig különösen azok előtt nem kell bizonygatnom, akik valamilyen képességük átlagosnál nagyobb kifejlesztéséért kitartóan fáradoztak és fáradoznak. Sokan vannak Önök között, akik - Főiskolánk jellegének megfelelően - a versenysportban keresték és találták meg ennek lehetőségét és értek el sikereket. Ők tapasztalatból tudják, hogy ezen, a sikerhez vezető - sok lemondást, áldozatot követelő - fáradtságos uton, az elkerülhetetlen kudarcok mellett, mással nehezen pótolható örömélményekhez lehet jutni.

Kedves bucsuzó Növendékeink!

Amit itt felidéztem, Önök számára nem uj. Hallották az órákon, az ifjusági fórumok nyilvánosságain, épp ugy, mint a meghittebb beszélgetéseink során. A századforduló, amelyhez Önök az óráikat igazitják, ma még részleteiben behatárolhatatlan értéktételeket, izlésvilágot és követelményeket hordoz.

Egyet azonban biztosan tudunk: 2000 után is olyan embereket kell az iskoláknak kiformálniuk, akik szakmában, emberségben meghaladják mestereiket. Fogadják ezt utravalóul!

Budapest, 1978. május 20.

VONA ATTILA
IV. évf. hallgató

BALLAGÁSI BESZÉD
1978. május 20.

A bucsuzó IV. évesek nevében köszöntöm ballagásunkon megjelent Tanárainkat, Hozzátartozóinkat, Iskolatársainkat.

Az imént utoljára jártuk végig a jól ismert termeket, s ezzel egy eseményekben, harcokban gazdag diákéletet bucsuztattunk. Visszavonhatatlanul elérkezett a bucsu, az indulás, az utrakelés pillanata. Hosszu ut előtt leltárt szokás késziteni, a mi leltárunk annak összegzése, hogy mi is történt az eltelt főiskolás, illetve egyetemi éveink alatt.

Nem akármilyen időszakban jártunk mi ez ódon falak közé, hiszen első főiskolás évünk után egyetemi polgárokká váltunk. Főiskolánk egyetemmé válása azonban nemcsak jogokat és rangot adott diákjainak és tanárainak, hanem magasabb követelményt is állitott elénk. Társadalmunk vezető szervei fokozott szerepet szánnak a nevelés folyamatában a testnevelésnek. A testnevelőnek ma már kulcsszerepe van az iskolai és az iskola falain tullépő közmüvelődés-centrikus nevelésben is. sokasodó feladatok fokozott követelményeket rónak ránk, a tudományosan megszerkesztett életmód iskolai alapjainak lerakásában, a testkultura továbbfejlesztésében. Egyrészt ez jelentkezhet uj foglalkozási módok, formák, eszközök kidolgozásában, amelyeket itt most még

be sem lehet látni. Jelentkeznie kell a versenysport magasabb foku, humánusabb, esztétikusabb és etikusabb kimunkálásában is.

Mindezeket a feladatokat szárnyára bocsátott vergődő egyedekként végrehajtani nem tudjuk, csak az Alma Mater köldökzsinórjára kötve. Ugy megyünk ki innen - a testkultura fellegvárából -, hogy tarsolyunkban viszszük a testnevelés- és a sporttudományok által feltárt ismeretek legjavát. Mégis tudjuk, ezt a rohanó élet néhány év alatt meghaladja és akkor vissza kell térnünk ide, hogy az uj elméleteket és módszereket megismerjük és szerénytelenség nélkül mondhatom, azért is vissza kell térnünk, hogy gyakorlati tapasztalatainkkal segitsük a jövő testnevelő nemzedékét és uj, az élet által igazolt ismeretekkel gazdagitsuk őket.

Azért, hogy most mint végzősök, tanárjelöltek állunk itt és hogy önmagunk továbbképzésének lehetősége is a kezünkben van, köszönet jár tanárainknak. Tanáraink, akik tudásuk legjavát adva igyekeztek mind mélyebbre vezetni bennünket a tudományok rengetegében. Köszönjük, hogy átsegitettek bennünket azokon a holtpontokon, amelyek eredményes munkánkat gátolták.

Meleg, hálatelt szivvel kell köszönetet mondanunk szüleinknek, akik fáradtságos munkával, sokszor álmaikról való lemondással teremtették meg nekünk a tanulás lehetőségét. Köszönjük, és igérjük, méltóak leszünk a munkájukhoz és az álmaikhoz is.

Ezuton mondok köszönetet fáradtságos, uttörő munkájáért egyetemünk első rektorának, Koltai Jenőnek, aki velünk együtt bucsuzik iskolánktól. Az, hogy Főiskolánk egyetemmé vált és ezzel társadalmunkban nemcsak az intézmény, de a testnevelés és a sport is az őt meg-

illető helyre került, abban az ő munkájának is jelentős szerepe van.

Nekünk jutott a szerep, hogy elbucsuztassuk Jenő bácsit, hisz mindannyian ugy hivjuk Őt. Köszönjük a fáradtságot nem ismerő munkát, amellyel szebbé, jobbá, eredményesebbé tette egyetemi diákéveinket. Mivel tudjuk, egy örökké tenni akaró ember nem ismeri a pihenés fogalmát, jó munkát és egészséget kivánunk, Jenő bácsi. Viszontlátásra a sportpályákon és mindenütt, ahol a testnevelés és a versenysport ügyét szolgálhatjuk!

Mi sem bucsuzunk örökre, s ezt nem nosztalgiából mondjuk, mint ez manapság oly divatos, hanem kötelességből, tiszteletből, az egymásrautaltság érzéséből, vallomásként mondjuk ezt.

Budapest, 1978. május 20.

DR. BÁTORI BÉLA
tanszékvezető egyetemi docens

PEDAGÓGUSNAPI KÖSZÖNTŐ
1978. május 31.

Tisztelt Kollégáim!

Több mint negyedszázados hagyomány országunkban, hogy junius első vasárnapján társadalmunk kifejezésre juttatja a pedagógusok iránti tiszteletét, a nevelői hivatás iránti megbecsülését. Ezzel is bizonyságot tesz arról a növekvő társadalmi megbecsülésről és szeretetről, amelyet e terület dolgozói iránt érez. A pedagógusnapi megemlékezés vagy köszöntő - mindegy minek nevezzük -, tehát summája, összegezése a mindennapok gyakorlatának.

Visszás helyzetben van a pedagógus - jelen esetben én -, ha neki kell mondani az ünneplő köszöntőt, a pedagógus társaihoz. Mit is mondjon? Hogyan is ünnepelje kollégáit? Dicsérjen? Köszönjön? Összefoglaljon?

Köztudott, hogy a tanitók, tanárok nagy többsége csendben, hivalkodás nélkül végzi felelősségteljes napi munkáját. Nem a nyilvánosságnak szánják amit tesznek, nem az érdeklődés középpontjába akarnak kerülni, hiszen a nevelő és a nevelés, mindenkor jelenlevő, az embertől elszakithatatlan világ, amely naponta megüli ünnepeit a kisgyermek leirt első betüivel, az iskolában tanult dal harsogásával, a tornaterem, sportudvar játékzajával, a világ jelenségeinek megértésére vágyó ifju kiváncsi, kimerithetetlen örömeivel.

Igen, ilyenkor ünnepel elsősorban a pedagógus, az óvónő és az egyetemi tanár, az osztályfőnök és az igazgató, a testnevelő tanár és a matematikus, a gyermek és a szülő.

Nincs nagyszerübb és nincs nehezebb feladat az emberformálásnál. Kevés bonyolultabb, áttételesebb, áldozatosabb munka akad annál, mint a viaszként formálható ifju lelkeket nemesfémmé kovácsolni. Felvértezni tudással és tisztességgel. Megtölteni hasznos ismeretekkel, és jellemerősitő széppel. Egészségessé, edzetté, munkabiróvá és küzdőképessé tenni a gyermeket. Vállalni ujból és ujból - szinte naponta - a töretlen ugar szántását. És nem fáradni el akkor sem, amikor már suttogóvá tompul a hang s a fáradt agy bizony már egy egyszerü óravázlattal is alig-alig birkózik.

Sokat beszélünk ma a nevelésről, a nevelők munkájáról. Uj követelményeket fogalmaz meg a társadalom, a gyorsuló életritmus, a családszerkezet változása. Feszit az a társadalmi és emberi szükségszerüség, amelyet a családtól sok esetben át kell venni az iskolának. Talán kicsit többet is átháritanak a pedagógusok vállaira, mint ami okvetlenül szükséges lenne. Lehetne ennek helyességén, talán jogosságán is vitatkozni, polemizálni. De miért tegyük? Ma köszöntjük, ünnepeljük a pedagógusokat.

Korunk nevelői sokkal bonyolultabb, összetettebb munkát végeznek, mint évtizeddel korábban elődeik.

A régebbi korszakokban, amikor az emberi kultura lassabban változott, a fiatal generációt többnyire ugy készitették fel a jövőre, hogy ismertették velük a hagyományt. A tudományos munka technikája, a társadalmi

szerkezet és a kultura olyan lassu ütemben módosult, hogy az emberi élet a gyermekkortól a halálig szinte ugyanolyan körülmények között folyt. Az apák mintájára nevelt gyerekek igy eléggé felkészültek az életre. Az apák példája ténylegesen megfelelt a fiuk, sőt még talán az unokák számára is.

Ma már nem ilyen mozdulatlan a világ. A változások tempója gyors, nemcsak a gyerekek élete folyik teljesen más körülmények között mint az apáké, de az emberi élet folyamán olyan jelentős változások jönnek létre, hogy ezek miatt az ember kénytelen átszervezni munkáját, amelyet egykor elsajátitott. Át kell értékelnie ismereteit, nézeteit, kialakult álláspontját. A társadalom változása, fejlődése következtében tehát a nevelés célját ugy kell meghatározni, hogy az ifju generációt képessé tegye feladatai teljesitésére nem csupán a közel jövőben, hanem a tudományosan előre meghatározható és tervezhető távolabbi jövőben is.

A pedagógus nem pusztán oktat - ezt mi tudjuk legjobban -, nem csupán azt a részt vállalja magára az uj nemzedéknek szóló tapasztalatátadásból, amelyre maga hosszu évek kemény munkájával készült, nemcsak azt a tudományt képviseli, amely titkainak ő az ismerője, beavatottja, hanem egész személyiségével áll a fiatalok elé. Életstilusával, tartásával, emberi kapcsolataival, példájával.

A magyar pedagógus-társadalom a világ legjobbjai közé tartozik. Nemcsak felkészültsége, tárgyi tudása, képzettsége emeli erre az előkelő helyre. Más is! Az elkötelezettség. Rendünknek, a szocialista társadalomnak az élvonalában haladnak, vállalva és teljesitve a szocialista nevelésügyre háruló sokrétü feladatot.

Ma, amikor ifjuságunk edzettségéért, egészségéért száll sikra társadalmunk, az iskolában is mindinkább társadalmi feladat lett a testkulturáért, az edzettségért való munkálkodás. Az egész iskolai nevelőközösség együttes munkájára van szükség, hogy szocialista nevelésünk egyik alapterületén nagyobb léptekkel haladjunk előre. Hiszen a testi nevelés nem tantárgy /csak a testnevelés/, nem a tornaterem, sportudvar és öltöző háromszögébe zárt külön világ, hanem kultura, magatartás és szemléletformálás. Akár csak az olvasás igényének felkeltése az ifju nemzedékben, éppugy emberi alap, ábécé a testkultura, az edzettség is - és ezért éppugy kell tenni minden pedagógusnak, mint a szaktanárnak. A főszerep azonban a testnevelő tanáré. Neki még többet, még jobban, még mélyebben.

Tisztelt Kollégáim!

Az ünnepi köszöntő alkalmával nem tudok szó nélkül elmenni azok mellett sem, akik minket neveltek, tanitottak. Mindannyian jártunk iskolába, mi is voltunk diákok. S elmult évek - sajnos évtizedek - egyre messzebbtünő finom árnyékán mindannyian megszelidült emlékeket őrizgetünk a magunk iskoláséveiből. Arcokat és jó szavakat, hajdanvolt nevelőink emberformáló tisztességét idézzük. Többnyire csak a szépet és jót, hiszen örök emberi sajátosság, hogy a sokezernyi tanitási nap élményeiből, kudarcok és sikerek sorából maradandónak a szépet, a tisztát őrzi meg az emlékezet. E napon tisztelettel emlékezünk meg volt tanitóinkról, tanárainkról is.

Végezetül tisztelettel köszöntöm a pedagógusnap alkalmával nemcsak egész pedagógus társadalmunkat,

hanem itt Önöket mindannyiukat, akik a Testnevelési Főiskola tanárképző munkájában tevékenykednek.

Budapest, 1978. május 31.

FAZEKAS JUDIT
KISz titkár, IV. évf. hallgató

KISZ KÖZGYÜLÉSI BESZÁMOLÓ
1978. május 9.

Tisztelt Küldöttgyülés!

Főiskolánk KISz szervezete 350 fővel müködik. A feladatok végrehajtásának irányitását 9 tagu vezetőség végzi. Alapszervezeti szinten egy évfolyamból kétkét csoport dolgozik együtt. Kivételt képez az atlétikai alapszervezet, amely a főiskolások kimondottan atlétikával foglalkozó részét tömöriti, valamint a II.III. évfolyam KISz tagjai, akik csak egy alapszervezetbe tartoznak. A bizottság hatáskörébe tartozik még a dolgozói alapszervezet is.

A főiskolai-egyetemi KISz Bizottságok titkárainak, reszortosainak tartott különböző szintü értekezleteken lehetőség nyilik egyrészt az információ-, másrészt a tapasztalatcserére. Az előző évekhez képest mindenképpen előrelépést jelentett a területi KISz Bizottsággal való rendszeres kapcsolatunk, az iskolatitkáron keresztül. Hasonlóan a munkánkban történt változás elismeréseként lettünk tagjai a KISz KB közvetlen információs láncának.

Iskolánkon belül a legtöbb segitséget a Főiskola pártszervezete adja munkánkhoz. A pártvezetőség támogatása azonban még eredményesebb lehetne, ha ez a segitségadás nem korlátozódna néhány személyre és ha ezeken az elvtársakon kivül a kört ki lehetne egésziteni

a pártalapszervezetek aktivistáival is. Őszintébb, rendszeresebb lett az információ csere az állami vezetés és a KISz Bizottság között, amelyet a személyes kapcsolattartáson kivül a Főiskola tanácsaiban betöltött képviselet is biztosit.

KISz szervezetünk mozgalmi tevékenysége bizonyos fokig kampányszerü, ami elsősorban a mozgalmi év rendszere és a tanév közötti időbeni "elcsuszás" eredménye. Ebből adódik, hogy a tanév megkezdése után kb. 2 hónap áll rendelkezésre tartalmas munkavégzésre, mivel utána már vizsgaidőszak következik. Hasonló a helyzet a tavaszi időszakban is, amikor is tömegével jelentkeznek a Főiskolának benyujtott igények, programok, a FIN-HIN szervezése, lebonyolitása terén és mint jelentős esemény erre az időszakra esik az alapszervezetek megválasztása és a főiskolai beszámoló, illetve a vezetőségválasztó küldöttgyülés is, amely sok energiát igényel mind az alapszervezetektől, mind a KISz Bizottságtól.

KISz szervezetünk munkájának hatékonyságát jelentősen befolyásolja a mindenkori KISz Bizottság összetétele. Ennek eredményeként - egyes időszakokban - a mozgalmi munka bizonyos fokig stagnál, nem történik előrelépés sem a hallgatók formálásában, sem az akcióprogram teljesitésében.

Ugy érezzük, hogy az utóbbi két évben a még mindig jelentős gondok mellett - ezekre később még visszatérek - egyes területeken előreléptünk. Ez jelentkezik az "aktiva mag" bővülésében, a különböző feladatok végrehajtásában.

Akcióprogramunkat mintegy 90-94%-ban teljesitettük. A központi, kerületi és a "házon belüli" rendezvényeink százalékos megoszlása az elmult két évben:

- központi 26%
- kerületi 24%
- házi 50%.

Ezek felsorolása - a teljesség igénye nélkül - az alábbi:

- központi rendezvények: kongresszusi ifjusági park, MEFÜ /mg. fiatalok üdültetése/, Országos Egészségvédelmi Központ kiállitása, Április 4-i Jubileumi Park rendezvényei, Május 1-i központi rendezvények, uttörő olimpiák, sportcsarnok avatások /Battonya, Bonyhád, Győr/, sportünnepélyek, központi táborok sportprogramja, KISz KB rendezvényei, debreceni kulturális napokon való részvétel stb.
- kerületi rendezvények: különböző kerületi sportrendezvények, "Edz a család" akció, FIN-HIN napok lebonyolitása, kerületi ünnepségeken való részvétel és szereplés, társadalmi munkaakció /Martinovics-hegyi pihenőpark, óvóda takaritás stb./, óvóda, általános iskola, szakmunkásképző patronálás stb.
- a Főiskolán belüli rendezvények igen sokrétüek, és az akcióprogramra épülnek. Ebben helyet kapnak a politikai, kulturális és sportprogramok is /pl. Benjamin Róbert politikai előadása, Nagy László emlékest, dohányzók nem dohányzók mérkőzése stb./.

Ebből a rövid izelitőből is kitünik, hogy feladataink szerteágazóak és többnyire sikeres megoldásról tanuskodnak, amit az is bizonyit, hogy az állami vezetés több külső szervtől kapott köszönő-levelet a KISzesek közremüködéséért.

Mindemellett nem szabad elhallgatni problémáinkat.

KISz Bizottságunk eredményesebb munkáról számolhatna be, ha az alapszervezetek mozgalmi tevékenysége

rendszeresebb, tartalmasabb lenne, és támaszkodni lehetne a Kollégiumi Bizottságra. A mindkét irányba történő információ áramlás sajnos kampányszerü, nem eléggé kihasznált a szervezeti felépitésből adódó információs csatorna.

Problémát jelent, hogy a Főiskolára kerülő KISz-tagok jelentős része a középiskola mozgalmi tevékenységéről szerzett negativ tapasztalatokkal érkezik. Energiánk egyenlőre kevés ahhoz, hogy elölről kezdjük a felfogásbeli "átprogramozást". A KISz tagok egy bizonyos része nem látja vagy nem akarja látni a KISz munka jelentőségét, számukra a pillanatnyi, az egyéni érdek a meghatározó, a jogok követelése és a kötelezettségek elmulasztása mellett.

Az ilyen szemléletmód megváltoztatásában nagyon tudatosan és határozottan kell előrelépni, s ebben sokat segithetne a Főiskola tanári kara. Elsősorban a következetesebb ellenőrzésével, és azzal, ha a tanári tevékenység nem fejeződne be a tananyag egyszerü leadásával, hanem kibővülne a nevelői ráhatás eszközeivel is.

A mozgalom és a KISz Bizottság tekintélyét rontja, ha a hallgatók minden jelentősebb fórumon problémáik felvetésére kitérő válaszokat kapnak. Sajnos személyre menő foglalkozással, a hibák, neveletlenségek konkrét javitásával alig találkozunk. Pontosabban: hallgatóink, tanáraink és dolgozó nk többsége elnéz a hibák felett.

A másik oldalon pedig, nevelői segitőkészséggel /a tapasztalatok átadásával, jótanáccsal/, dicsérettel, elsősorban az alapszervezeti munka figyelemmel kisérésével sokkal hatékonyabb munkát végezhetnénk.

Amig egyrészről a hallgatói, másrészről a tanári felfogással kell küzdenünk, energiánk felmorzsolódik.

Egy kicsit ugy fest, hogy van egy aktiv magja KISz tagságunknak, amelyet alulról a passziv tömeg ostromol, mert "nem képviseli jogait", felülről pedig a tanárok ostorozzák. Miért nem alkothatnánk a Főiskola ügyeivel törődő tanárok, dolgozók és a becsületes KISz tagok frontot azok ellen, akik csak birálni és követelődzni tudnak.

Az ujonnan megválasztott vezetőség elsőrendü feladata az itt felsorolt negativumok kiküszöbölése és a jól dolgozó területek továbbfejlesztése.

Budapest, 1978. május 9.

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA VEZETÉSE ÉS BIZOTTSÁGAI

Rektor

KOLTAI JENŐ egyetemi tanár

Tanulmányi rektorhelyettes

ZALKA ANDRÁS tanszékvezető egyetemi tanár

Tudományos rektorhelyettes

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

Gazdasági igazgató

HORVÁTH MIKLÓS

EGYETEMI TANÁCS

Elnök

KOLTAI JENŐ rektor, egyetemi tanár

Titkár

ZALKA ANDRÁS rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi tanár

Szavazati joggal rendelkező tagok

SCHILLER JÁNOS rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

KISS LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi adjunktus

PORUBSZKY LÁSZLÓ SzB titkár, egyetemi docens

BUTOR KLÁRA KISz titkár, II. évfolyam hallgató

HARMATI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi tanár

DR. BÁTORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens

DR. FRENKL RÓBERT kandidátus, tanszékvez.egy.tanár

DR. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

ROMÁK ÉVA tanszékvezető egyetemi tanár

DR. RÓKUSFALVY PÁL a pszichológiai tudományok doktora, tanszékvezető egyetemi tanár

DR. BALLA ISTVÁNNÉ, az Idegennyelvi Lektorátus vezetője

DR. NÁDORI LÁSZLÓ kandidátus, a Kutató Intézet igazgatója, c. egyetemi tanár

DR. VÁGI JÓZSEF, a Továbbképző Intézet igazgatója

TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője

DR. TERÉNYI IMRE főiskolai tanár /előző főigazgató/

DR. BIRÓ PÉTERNÉ kandidátus, egyetemi docens

DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

DR. KUTASSI LÁSZLÓ kandidátus, egyetemi tanár

ADAMIK ZOLTÁN II. évfolyam hallgatója

TÓTH JÓZSEF III. évfolyam hallgatója

DR. APOR PÉTER kandidátus, a Kutató Intézet osztályvezetője, c. egyetemi docens

VIKMAN ISTVÁN, a Foto-labor vezetője

DR. FÖLDESI TAMÁS, az ELTE tanszékvezető egyetemi tanára

MATISZ ISTVÁN, a Bp. XII.ker. Tanács elnökhelyettese

Tanácskozási joggal rendelkező állandó meghivottak

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

ÓCSAI JÓZSEF, a Könyvtár vezetője

VITTEK LAJOS, a Kollégium igazgatója, egyetemi adjunktus

SÁKOVICSNÉ DÖMÖLKY LIDIA, az Edzői Szak IV. évfolyam hallgatója

SZABÓ KÁROLY, a Sportszervezői Szak IV. évfolyam hallgatója

DR. KÁLMÁNCHEY ZOLTÁN, a Pécsi Tanárképző Főiskola főigazgatója

SZEGNER LÁSZLÓ, az MSzMP Bp. XII.ker. VB titkára

KOZMANOVICS ENDRE, az OTSH Testnevelési és Sportfőosztály vezetője

KOBELA LEHELNÉ, az OTSH osztályvezetőhelyettese

BALATON GYULA OM főmunkatárs, c. egyetemi docens

REKTORI TANÁCS

Elnök

KOLTAI JENŐ rektor, egyetemi tanár

Tagok

ZALKA ANDRÁS rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi tanár

SCHILLER JÁNOS rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

KISS LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi adjunktus

PORUBSZKY LÁSZLÓ SzB titkár, egyetemi docens

DR. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgató, kandidátus, c. egyetemi tanár

DR. VÁGI JÓZSEF TFTI igazgató

TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője

JÓZSA IMRÉNÉ, a Személyzeti csoport vezetője

BUTOR KLÁRA KISz titkár, II. évfolyamu hallgató

OKTATÁSI NEVELÉSI BIZOTTSÁG /ONB/

Elnök

ZALKA ANDRÁS tanszékvezető egyetemi tanár, rektorhelyettes

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

DR. BÁTORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens

DR. BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi docens, kandidátus

KABOS GÁBOR egyetemi docens

KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus

DR. NAGY GYÖRGY egyetemi docens, kandidátus

ROMÁK ÉVA tanszékvezető egyetemi tanár

ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

ZÖLD JÁNOS egyetemi docens

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG

Elnök

SCHILLER JÁNOS rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens

Titkár

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

Tagok

DR. APOR PÉTER kandidátus, TFKI osztályvezető, c. egyetemi docens

DR. BIRÓ PÉTERNÉ kandidátus, egyetemi docens

DR. BRETZ KÁROLY kandidátus, TFKI laborvezető

DR. BÜCHLER RÓBERT kandidátus, TFKI osztályvezető, c. egyetemi tanár

FARMOSI ISTVÁN TFKI osztályvezető

DR. FRENKL RÓBERT kandidátus, tanszékvezető egyetemi tanár

DR. GARAMVÖLGYI MIKLÓS, a biológiai tudományok doktora, TFKI tudományos tanácsadó, c. egyetemi tanár

HALMOS IMRE egyetemi adjunktus
HARMATI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi tanár
DR. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
DR. KUTASSI LÁSZLÓ kandidátus, egyetemi tanár
DR. LENGYELNÉ DR. MAKKÁR MÁRTA egyetemi adjunktus
DR. NAGY GYÖRGY kandidátus, egyetemi docens
DR. NAGYKÁLDI CSABA kandidátus, TFKI tudományos főmunkatárs
DR. NÁDORI LÁSZLÓ kandidátus, TFKI igazgató, c. egyetemi tanár
DR. NEMESSURI MIHÁLY kandidátus, TFKI laborvezető
ÓCSAI JÓZSEF könyvtárvezető
DR. RÓKUSFALVY PÁL a pszichológiai tudományok doktora, tanszékvezető egyetemi tanár

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG /GB/

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

Titkár

SZABÓ GYÖRGY pénzügyi osztályvezető

Tagok

BORSOS JENŐ egyetemi docens
HARMATI SÁNDOR egyetemi tanár, tanszékvezető
JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető
KELLERMAYER SÁNDOR egyetemi adjunktus
DR. KIS JENŐ egyetemi adjunktus
SCHNÖLLER ANTALNÉ egyetemi adjunktus
DR. TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató
TÓTH ISTVÁN Rektori Hivatal vezető

KÖZMÜVELŐDÉSI BIZOTTSÁG

Elnök

DR. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

Titkár

MAKSZIN IMRE tudományos munkatárs

Tagok

DR. KIS JENŐ egyetemi adjunktus
ELBERT GYÖRGYNÉ TFTI főelőadó
DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
GYŐRI MAGDOLNA könyvtáros
SZŐKE PÉTER II. évfolyam hallgatója
SÜVEGES ÉVA II. évfolyam hallgatója
DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Rendező Bizottság

Titkár

DR. JAKABHÁZY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Tagok

MÉSZÁROS JÁNOSNÉ egyetemi tanársegéd
KULCSÁR LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
SCHULEK ÁGOSTON egyetemi adjunktus
VITTEK LAJOS egyetemi adjunktus
PÓTZY PÉTERNÉ tudományos munkatárs
MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus
BENYÁTS ERNŐ csoportvezető
KOVÁCS LÁSZLÓNÉ előadó

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS

Elnök

DR. FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár, kandidátus

Alelnök

MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi tanársegéd

Titkár

KOVÁCS TAMÁS tudományos munkatárs

Tagok

BÁNKI FERENC egyetemi docens
DR. GYÖRE ÁGOTA tudományos munkatárs
DR. KIS JENŐ egyetemi adjunktus
DR. NAGY GYÖRGY egyetemi docens, kandidátus
SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus
DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
TIHANYI JÓZSEF egyetemi adjunktus

TANULMÁNY-KÖTETEK SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

SCHILLER JÁNOS rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens

Főszerkesztő

DR. NÁDORI LÁSZLÓ kandidátus, c. egyetemi tanár, TFKI igazgató

Szerkesztő

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs

Tagok

ARÓLD IMRE egyetemi adjunktus
DR. FRENKL RÓBERT kandidátus, tanszékvezető egyetemi tanár

DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus
DR. ISTVÁNFI CSABA egyetemi adjunktus
JÁKFALVI BÉLA egyetemi adjunktus
KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus
DR. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
ROMÁK ÉVA tanszékvezető egyetemi tanár
DR. RÓKUSFALVY PÁL a pszichológiai tudományok doktora, tanszékvezető egyetemi tanár
DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
DR. TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató
TÓTH ISTVÁN Rektori Hivatal vezető

AZ 1977/78. TANÉVI ÉVKÖNYV SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője

Tagok

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos Osztály vezetője
KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője
ÓCSAI JÓZSEF, a Könyvtár vezetője
PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi Osztály vezetője
DR. TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató

TF FÓRUM SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Felelős szerkesztő

DR. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

Főszerkesztő

SZŐKE PÉTER II. évf. hallgató

Tagok

DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus
DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
SÜVEGES ÉVA II. évf. hallgató
TAKÁCS JÓZSEF II. évf. hallgató

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG

Elnök

OROS FERENC egyetemi adjunktus

Elnökhelyettes

DONÁTHNÉ FAZEKAS JUDIT, KISz titkár, IV. évf. hallgató

Titkár

KOVÁCS LÁSZLÓNÉ, a Tanulmányi Osztály előadója

Tagok

KELLERMAYER SÁNDOR egyetemi adjunktus, MSzMP képviselő
CSOPAKI ILDIKÓ IV. évf. hallgató, KISz érdekvédelmi felelős
SCHNÖLLER ANTALNÉ egyetemi adjunktus, az I. évf. vezetője
DR. JAKABHÁZY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus, a II. évf. vezetője
VITTEK LAJOS egyetemi adjunktus, a III. évf. vezetője
KULCSÁR GERGELY egyetemi adjunktus, a IV. évf. vezetője

Évfolyamok képviselői

I. évfolyam DERESZKEI GYÖRGYI
BALOGH IMRE

II. évfolyam CSÜRI ZSUZSA
ŐZE TIBOR
III. évfolyam KELEMEN ÉVA
SALAMON ISTVÁN
IV. évfolyam KELEMEN ERIKA
KOVÁCS T. LÁSZLÓ

FEGYELMI BIZOTTSÁG

Elnök

ERDŐS ISTVÁN egyetemi adjunktus

Tagok

DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
RÁNKYNÉ DR. MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus
KINCSESNÉ FÜLÖP ERZSÉBET főelőadó
A KISz képviselője

MENZA BIZOTTSÁG

Elnök

DR. P[illegible]IK GÁBOR egyetemi adjunktus

Tagok

PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi Osztály vezetője
DR. MOHÁCSI JÁNOS egyetemi adjunktus
ÁBRAHÁM AMBRUS IV. évf. hallgató
POZSIK ÉVA III. évf. hallgató
PÁSZTRAI LÁSZLÓ II. évf. hallgató

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA MUNKAÜGYI DÖNTŐBIZOTTSÁGA

Elnök

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője

Elnökhelyettes

LUKOVICH ISTVÁN egyetemi docens

Tagok

DR. VÁGI JÓZSEF, a TFTI igazgatója

KOVÁCS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

Titkár

SÁRA GYÖRGY IV.évf.

Tagok

VONA ATTILA	IV.évf.	KERTÉSZ ZSOLT	III.évf.
KOKOVAI ÁGNES	IV.évf.	UDVARI ERIKA	III.évf.
FAZEKAS JUDIT	IV.évf	PÁL ZSUZSA	III.évf.
		TÓTH JÓZSEF	III.évf.
SZALAI GÁBOR	II.évf.	[illegible] JÓZSEF	I.évf.
BARNA TIBOR	II.évf.	[illegible]TESSI JÓZSEF	I.évf.
CSONTOS ZSUZSA	II.évf.	FOKVÁRI ADRIENN	I.évf.
KISS ÉVA	II.évf.	LOBICZ ZSUZSA	I.évf.

A FŐISKOLA POLITIKAI ÉS TÁRSADALMI SZERVEZETEI

A MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT FŐISKOLAI SZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Tagok

FARMOSI ISTVÁN tudományos főmunkatárs, osztályvezető

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

DR. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

DR. MÓNUS ANDRÁS egyetemi adjunktus

DR. VÁGI JÓZSEF, a TFTI igazgatója

ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

1.sz. Alapszervezet

Titkár

DR. ISTVÁNFI CSABA egyetemi adjunktus

Tagok

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár

DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

2.sz. Alapszervezet

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

FARKAS JÓZSEF egyetemi adjunktus

GALLA FERENC egyetemi docens

3.sz. Alapszervezet

Titkár

DR. FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖRGYI tudományos munkatárs

Tagok

NAGY ISTVÁNNÉ könyvtáros

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője

A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI ALAPSZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

PORUBSZKY LÁSZLÓ egyetemi docens

Tagok

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

ISTENES KÁROLY szakmunkás

KINCSESNÉ FÜLÖP ERZSÉBET főelőadó

DR. KIS JENŐ egyetemi adjunktus

KŐVÁRI KÁROLYNÉ egyetemi adjunktus

MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus

RADVÁNYI MARIANN előadó

VITTEK LAJOSNÉ titkárnő

KISZ FŐISKOLAI BIZOTTSÁGA

Titkár

BUTOR KLÁRA II. évf. hallgató

Szervező titkár

TÓTH JÓZSEF III. évf. hallgató

Agit.prop. titkár

ŐZE TIBOR II. évf. hallgató

Kulturfelelős

SZŐKE PÉTER II. évf. hallgató

Érdekvédelmi felelős

LOBICZ ŻSUZSA I. évf. hallgató

Tanulmányi felelős

SZAKÁL LAJOS I. évf. hallgató

Nemzetközi kapcsolatok felelőse

GERGELY ILDIKÓ III. évf. hallgató

KISz Alapszervezetek

I. évfolyam

	1.alapszervezet		2.alapszervezet
Titkár	MOLNÁR ERIKA	Titkár	SZAKÁL LAJOS
Tagok	ADAMIK CSILLA	Tagok	DASKÓ TERÉZIA
	BOLDIZSÁR KATALIN		BLASKÓ MÁRIA
	GÉBER KÁROLY		VARGA KATALIN
	ZAKARIÁS BÉLA		PETŐ MIHÁLY

II. évfolyam

Titkár	SZABÓ ERIKA
Tagok	BARTS GABRIELLA
	MAGONY KATALIN
	MOLNÁR ANNA
	NÉMETH LÁSZLÓ

III. évfolyam

Titkár	POZSIK ÉVA
Tagok	KELEMEN ÉVA
	MARTON LIVIA
	SALAMON ISTVÁN
	MODUNA ÁGNES

IV. évfolyam

	1.alapszervezet		2.alapszervezet
Titkár	KELEMEN ERIKA	Titkár	FODOR JÁNOS
Tagok	SÁRA GYÖRGY	Tagok	PUSKÁS ILONA
	SALAMON GÁBOR		PATINSZKI ANDREA
	FARKAS PÉTER		FARKAS TIBOR
	CSOPAKI ILDIKÓ		KOKOVAY ÁGNES

Atlétikai KISz Alapszervezet

Titkár	GERGELY ILDIKÓ
Tagok	SZALAI GÁBOR
	KISS KATALIN
	HORVÁTH TÜNDE
	ŐZE TIBOR

Dolgozói KISz Alapszervezet

Titkár	KOZMA ÁGNES
Tagok	KIRÁLY ZSUZSANNA
	KÁNTOR LÁSZLÓNÉ
	BELÓ ILONA
	TÓBEL MÁRIA

A FŐISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI ÉS A DOLGOZÓK NÉVSORA

TANSZÉKEK

ATLÉTIKA TANSZÉK

Harmati Sándor	egyetemi tanár, tanszékvezető
Koltai Jenő	egyetemi tanár, rektor
Zarándi László	egyetemi docens
Dr.Szécsényi József	egyetemi docens
Dr.Kertész Tibor	egyetemi adjunktus
Kovács Etele	egyetemi adjunktus
Kulcsár Gergely	egyetemi adjunktus
Molnár Ferenc	egyetemi adjunktus
Molnár Sándor	egyetemi adjunktus
Oros Ferenc	egyetemi adjunktus
Schulek Ágoston	egyetemi adjunktus
Tihanyi József	egyetemi adjunktus
Pótzy Péterné	tudományos munkatárs
Borda Lajosné	tanszéki adminisztrátor

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉK

Dr.Kun László	egyetemi docens, tanszékvezető
Galla Ferenc	egyetemi docens
Lukovich István	egyetemi docens
Arold Imre	egyetemi adjunktus
Kővári Károlyné	egyetemi adjunktus
Szabó Sándor	egyetemi adjunktus
Vittek Lajos	egyetemi adjunktus
Csaba László	egyetemi tanársegéd
Kiricsi János	egyetemi tanársegéd
Szepesi László	egyetemi tanársegéd
Kázsmér Sándorné	tanszéki adminisztrátor

MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK

Schiller János	egyetemi docens, tanszékvezető, rektorhelyettes
Zöld János	egyetemi docens
Schnöller Antalné	egyetemi adjunktus
Dr.Takács Ferenc	egyetemi adjunktus
Véner Istvánné	egyetemi adjunktus
Varga Éva	tanszéki adminisztrátor

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Rókusfalvy Pál	egyetemi tanár, tanszékvezető, a pszichológiai tudományok doktora
Dr.Biró Péterné	egyetemi docens, a neveléstudományok kandidátusa
Dr.Gombocz János	egyetemi adjunktus
Dr.Kis Jenő	egyetemi adjunktus
Stuller Gyula	egyetemi adjunktus
Kelemen Sándorné	tudományos munkatárs
Kormosné Acsai Irén	tudományos segédmunkatárs
Lente Istvánné	tanszéki adminisztrátor

ORVOSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Frenkl Róbert	egyetemi tanár, tanszékvezető, az orvostudományok kandidátusa
Dr.Botár Zoltán	egyetemi docens
Dr.Lezák György	egyetemi adjunktus
Dr.Mohácsi János	egyetemi adjunktus
Dr.Mónus András	egyetemi adjunktus
Dr.Pavlik Gábor	egyetemi adjunktus
Ránkyné dr.Miltényi Márta	egyetemi adjunktus
Mészáros János	egyetemi tanársegéd
Dr.Györe Ágota	tudományos munkatárs
Dr.Pik Katalin	tudományos munkatárs
Gunda András	tudományos segédmunkatárs
Szőts Gábor	tudományos segédmunkatárs
Dr.Bolváry Gyuláné	asszisztens
Bede István	laboráns
Dr.Csákvári Gáborné	laboráns
Dabóczy Ödönné	laboráns
Ványi Frigyesné	tanszéki adminisztrátor

SPORTJÁTÉK TANSZÉK

Zalka András	egyetemi tanár, tanszékvezető, rektorhelyettes
Bánki Ferenc	egyetemi docens
Porubszky László	egyetemi docens
Tarnawa Ferdinánd	egyetemi docens
Bacsó István	egyetemi adjunktus
Farkas József	egyetemi adjunktus
Göltl Béla	egyetemi adjunktus
Halmos Imre	egyetemi adjunktus
Jákfalvi Béla	egyetemi adjunktus
Kellermayer Sándor	egyetemi adjunktus
Kiss László	egyetemi adjunktus
Kovács László	egyetemi adjunktus
Ránky Mátyás	egyetemi adjunktus
Varga Péterné	egyetemi adjunktus
Fekete Béla	egyetemi tanársegéd
Szukics Irén	tanszéki adminisztrátor

TESTNEVELÉSELMÉLET TANSZÉK

Dr.Bátori Béla	egyetemi docens, tanszékvezető
Dr.Kutassi László	egyetemi tanár, a történelemtudományok kandidátusa
Dr.Nagy György	egyetemi docens, a pszichológiai tudományok kandidátusa
Arday László	egyetemi adjunktus
Dr.Istvánfi Csaba	egyetemi adjunktus
Dr.Jakabházy László	egyetemi adjunktus
Nyerges Mihály	egyetemi tanársegéd
Makszin Imre	tudományos munkatárs
Dr.Udvary Lászlóné	asszisztens
Rocskai Zsuzsanna	tanszéki adminisztrátor

TORNA TANSZÉK

Romák Éva	egyetemi tanár, tanszékvezető
Békési Sándor	egyetemi docens
Borsos Jenő	egyetemi docens
Kabos Gábor	egyetemi docens
Erdős István	egyetemi adjunktus
Kulcsár László	egyetemi adjunktus
Lemhényi Dezsőné	egyetemi adjunktus
Szakály Ernő	egyetemi adjunktus
Dr.Szécsényi Józsefné	egyetemi adjunktus
Trebits Jolán	egyetemi adjunktus
Karácsony István	egyetemi tanársegéd
Leopold József	egyetemi tanársegéd

Machalik Józsefné	egyetemi tanársegéd
Metzing Miklós	egyetemi tanársegéd
Mészáros Jánosné	egyetemi tanársegéd
Horváth András	tudományos segédmunkatárs
Bérczi István	tudományos munkatárs /1977.augusztus 15-ig/
Jancsó Györgyné	technikai szakoktató /zene/
Mezey Gyula	technikai szakoktató /zene/
Király Zsuzsanna	tanszéki adminisztrátor

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Dr.Balla Istvánné	nyelvtanár, lektorátus vez.
Baska Józsefné	nyelvtanár
Dr.Gantner Péterné	nyelvtanár
Kulinyi Kornélia	nyelvtanár
Tarján Sándor	nyelvtanár

TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

Dr.Vági József	igazgató
Kincses Ferenc	csoportvezető
Magyar Károly	csoportvezető
Bonn Ottóné	főelőadó
Elbert Györgyné	főelőadó
Halász Endre	főelőadó /1978.junius 30-ig/
Ujlaki Györgyné	főelőadó
Barkóczy Irén	előadó /1978.március 1-től/
Gáspárné István Katalin	előadó /1978.február 20-tól/
Koncz Mihályné	előadó /1978.augusztus 31-ig/
Molnár Istvánné	előadó
Alliquander Éva	adminisztrátor
Beló Ilona	ügyviteli alkalmazott
Pap Gabriella	adminisztrátor /1977.november 14-ig/

"KILIÁN GYÖRGY" KOLLÉGIUM

Vittek Lajos	egyetemi adjunktus+/, a Kollégium igazgatója
Tóth Ákosné	kollégiumi nevelő tanár
Horváth Béla	főelőadó, gondnok

Kapusok

Endrődi Alfrédné	Somlói Gyuláné
Keszthelyi Lászlóné	Tóth Józsefné
Németh Ferencné	

+/= az Időszaki és Küzdősportok Tanszéken

Takaritók

Annus László /1978.május 30-ig/
Bálint Magyarné
Csonka Sándorné
Göncz Imre /1978.május 30-ig/
Hegedüs Sándorné
Váradi Katalin /1978.május 30-ig/

KUTATÓ INTÉZET

Dr.Nádori László	tudományos tanácsadó, igazgató, a biológia /testnevelés/ tudományok kandidátusa, c. egyetemi tanár
Dr.Tóth Dezső	ügyvezető igazgató
Tóbel Mária	titkárnő
Vittek Lajosné	titkárnő

EDZÉSELMÉLET ÉS MÓDSZERTANI OSZTÁLY

Farmosi István	tudományos főmunkatárs, osztályvezető
Derzsy Béla	tudományos munkatárs
Orosz Pál	tudományos munkatárs
Dr.Rigler Endre	tudományos munkatárs
Zsidegh Miklós	tudományos munkatárs
Fábián Gyula	tudományos segédmunkatárs
Ozsváth Károly	tudományos segédmunkatárs
Petz Veronika	tudományos segédmunkatárs
Dr.Garamvölgyi Miklósné	asszisztens
Földes Györgyné	asszisztens
Lepsényi Laura	asszisztens
Tóth Magdolna Andrea	asszisztens
Wass Antalné	asszisztens

ÉLETTANI OSZTÁLY

Dr.Apor Péter	tudományos főmunkatárs, osztályvezető, az orvostudományok kandidátusa, c. egyetemi docens
Fekete Győző	tudományos munkatárs
Dr.Kecskeméty Péter	tudományos munkatárs /1978.április 30-ig/
Dr.Horvay Marianna	tudományos segédmunkatárs /1978. január 15-ig/

Ajján Tamásné	asszisztens
Dr.Korossy Sándorné	asszisztens
Kozma Ágnes	asszisztens

PSZICHOLÓGIAI OSZTÁLY

Dr.Büchler Róbert	tudományos tanácsadó, osztályvezető, a pszichológiai tudományok kandidátusa, c. egyetemi tanár
Dr.Nagykáldi Csaba	tudományos főmunkatárs, a pszichológiai tudományok kandidátusa
Dr.Lengyel Györgyné	egyetemi adjunktus /határozott időre áthelyezve/
Dr.Karczag Judit	tudományos munkatárs
Dr.Pilvein Márton	tudományos munkatárs
Kudar Katalin	tudományos segédmunkatárs
Bende Imréné	asszisztens
Katona Lajosné	asszisztens
Volant A. Istvánné	asszisztens

ISKOLAI TESTNEVELÉSI ÉS SPORTOSZTÁLY

Dr.Bakonyi Ferenc	tudományos főmunkatárs, osztályvezető, a biológiai tudományok kandidátusa
Mocsai Lajosné	tudományos segédmunkatárs
Reigl Marianna	tudományos segédmunkatárs
Kánya Jenőné	asszisztens

BIOFIZIKAI LABORATÓRIUM

Dr.Garamvölgyi Miklós	tudományos tanácsadó, laborvezető, a biológiai tudományok doktora, c. egyetemi tanár
Dr.Váczy Kristóf	tudományos segédmunkatárs /1978.március 31-ig/

MOZGÁSBIOLÓGIAI LABORATÓRIUM

Dr.Nemessuri Mihály	tudományos főmunkatárs, laborvezető, az orvostudományok kandidátusa, /1977.december 31-ig/
Papp Enikő	asszisztens

SZOCIOLÓGIA

Dr.Földesiné dr.Szabó Gyöngyi	tudományos munkatárs

MŰSZERFEJLESZTÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY

Alexits György	osztályvezető
ifj.Tóth István	villamosmérnök
Csizmadia Ferenc	szigorló mérnök
Czája Mátyás	elektromüszerész
Czrepka József	elektromüszerész/1977.julius 24-ig/
Katona Gyuláné	üzemmérnök
Kissné Pataki Eszter	technikus
Leiner Józsefné	technikus
Róka György	kiemelt szakmunkás
Szabó József	szakmunkás
Szarka József	szakmunkás /1978.március 31-ig/

MÉRÉS ÉS SZÁMITÁSTECHNIKAI LABORATÓRIUM

Dr.Bretz Károly	tudományos főmunkatárs, laborvezető, a müszaki tudományok kandidátusa
Dr.Jaczó Lászlóné	tudományos munkatárs
Boksay Zoltán	szigorló mérnök
Erdődy Miklós	technikus
Piroch Rezső	technikus
Porkoláb Lajos	müszaki ügyintéző
Karkus Margit	ügyviteli dolgozó /1977. augusztus 31-ig/
Csukovics Istvánné	ügyviteli dolgozó

GAZDÁLKODÁS

Dr.Kovács László	gazdasági vezető
Bánházy Ottóné	anyagbeszerző
Kiss László	raktáros

KÖNYVTÁR

Ócsai József	osztályvezető, könyvtárvezető
Csefán Lászlóné	ügyviteli dolgozó

KÖNYVTÁR

Bellay Istvánné	könyvtáros
Magasházy Jánosné	könyvtáros
Nagy Istvánné	könyvtáros
Szigethy Pálné	könyvtáros
Thurnay Béláné	könyvtáros
Tóthné Végh Márta	könyvtáros
Varga Lilian	könyvtáros
Kántor Lászlóné	könyvtári kezelő

DOKUMENTÁCIÓS ÉS INFORMÁCIÓS OSZTÁLY

Dr.Kovács Géza	főmunkatárs /1977.december 31-ig/
Dr.Nyulászi János	főmunkatárs
Jármy Miklósné	munkatárs /1977.december 31-ig/
Bajkainé Hegedüs Gabriella	munkatárs
Győri Magdolna	munkatárs
Majosházy Gáborné	munkatárs
Fejes Mária	ügyviteli dolgozó

A FŐISKOLA HIVATALAI

REKTORI HIVATAL

Tóth István	hivatalvezető

TITKÁRSÁG

Kaplony Miklós	osztályvezető, a Titkárság vezetője
Dr.Gerő Sándorné	főelőadó
Németh Katalin	titkárnő
Róka Györgyné	titkárnő
Vég Istvánné	titkárnő
Matusik Lajosné	irodavezető
Gerlei Ferencné	adminisztrátor /1978.junius 17-ig/
Kővári Béla	hivatalsegéd
Sonnenwirth Ottó	gépkocsivezető

TANULMÁNYI OSZTÁLY

Perei György	osztályvezető
Figler Kálmánné	főelőadó
Kincsesné Fülöp Erzsébet	főelőadó
Radnai Jánosné	főelőadó
Kovács Lászlóné	előadó
Tóbi Ildikó	előadó
Badak Ferencné	irodavezető

TUDOMÁNYOS OSZTÁLY

Dobozy László	osztályvezető, tudományos főmunkatárs
Kovács Tamás	tudományos munkatárs
Krasovec Ferenc	tudományos munkatárs
Farkas Judit	adm. ügyviteli dolgozó

SZEMÉLYZETI CSOPORT

Józsa Imréné	csoportvezető
Mónus Imréné	irodavezető

FOTÓ ÉS FILMLABOR

Vikman István	műhelyvezető
Gerényi György	szakmunkás
Oláh Józsefné	szakmunkás
Dr.Toldi Lászlóné	szakmunkás

SOKSZOROSITÓ

Mészáros Gézáné	műhelyvezető
Müller János	szakmunkás
Galgóczi Imréné	kisegitő
Kertész Andrásné	kisegitő

GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

Horváth Miklós	gazdasági igazgató
Rácz Mária	titkárnő

PÉNZÜGYI OSZTÁLY

Szabó György	osztályvezető
Pelsőczy Józsefné	csoportvezető
Farmosi Istvánné	előadó
Radványi Marianna	előadó
Varga Györgyné	előadó
Zalay Antalné	előadó
Gyökösi Csilla	könyvelő
Ivanovics Józsefné	könyvelő /1977.december 5-ig/
Szijjártó Béláné	könyvelő

MÜSZAKI OSZTÁLY

Judik Zoltán	osztályvezető főmérnök
Benyáts Ernő	csoportvezető
Kazimir P.László	csoportvezető
Torma László	műhelyvezető
Rudolf István	raktáros
Végh Jánosné	raktáros
Warmusz Margit	anyagbeszerző
Várnay Attiláné	adminisztrátor
Kalina Istvánné	távbeszélő kezelő

TECHNIKUS

Varga György	/1978.április 30-ig/

SZAKMUNKÁSOK

Balogh Sándor	Kiss Péter
Csóti Gyula	Szőnyi György
Gál Tibor	Szőnyi József
Istenes János	Végh Gyula
Istenes Károly	

USZÓMESTEREK

Kánya László	Zságer Gyula

PÁLYAMESTER

Hargitai István

PÁLYAMUNKÁSOK

Tóth Ferenc	betanitott munkás
Csordás Attila	betanitott munkás /1978. június 30-ig/
Varga Iván	betanitott munkás /1978. június 30-ig/

FŰTŐK

Bálint Sándor	Kánai Sándor
Boday Ferenc	Stibor Iván

EGYÉB DOLGOZÓ

Kovács Gábor	betanitott munkás
Phillips János	éjjeliőr
Kalina István	teremőr

PORTÁSOK

Bolgár Imre	Rehák Pálné /1978.március 1-ig/
Fényes Gáborné	Tóth Ferencné
Györök Jánosné /1978. julius 16-ig/	Varga Lajos
Márton József	Zubonyai Jánosné

GÉPKOCSIVEZETŐK

Gáspár László
Vatti György

TAKARITÓK

Bata Istvánné
Cseh Margit
Dévényi József
Dévényi Józsefné
Farkas Istvánné
Jánosi Ágnes /1978.junius 30-ig/
Nagy Lajosné
Stiber Józsefné
Tóth Ferencné
Wolopich Mária

KINEVEZÉSEK, MEGBIZÁSOK

ZALKA ANDRÁS
egyetemi tanár
rektor
/1978.julius 1-től/

1931. november 30-án Győrött született. Általános és középiskoláit is ott végezte. 1950-ben érettségizett a Győri Tanitóképzőben, majd felvételt nyert a Testnevelési Főiskolára. Tanulmányait 1954-ben, jeles eredménnyel fejezte be. 1954. julius 1-vel - tanársegédi beosztással - került a Testnevelési Főiskola Sportjáték Tanszékére. 1960-ban főiskolai adjunktusi, 1968. julius 1-vel főiskolai docensi kinevezést kapott, ugyanez időtől kapott megbizást főigazgatóhelyettesi teendők ellátására. 1970. julius 1-vel főiskolai tanárrá, 1975. szeptember 1-vel egyetemi tanárrá nevezték ki, egyben rektorhelyettesi megbizást kapott. Munkája elismeréseként 1966-ban a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója, 1971-ben a Munka Érdemrend ezüst fokozata, 1977-ben az Oktatásügy Kiváló Dolgozója kitüntetésben részesült. Hazai és nemzetközi téren is elismert szakember. Publicisztikai tevékenysége jelentős. Tiz éves oktatási főigazgatóhelyettesi, majd rektorhelyettesi minőségében komoly érdemeket szerzett a Főiskola oktató-nevelő munkájának fejlesztésében, az oktatási reformmunkálatok irányitásában, az ezzel kapcsolatos koncepciók kidolgozásában.

Egyéb kinevezések

	uj besorolása	előléptetés időpontja
DR.RÓKUSFALVY PÁL	egyetemi tanár	1978.III. 1.
BÁNKI FERENC	egyetemi docens	1978.VII. 1.
BÉKÉSI SÁNDOR	egyetemi docens	1978.VII. 1.
BORSOS JENŐ	egyetemi docens	1978.VII. 1.
DR.SZÉCSÉNYI JÓZSEF	egyetemi docens	1978.VII. 1.
DR.JAKABHÁZY LÁSZLÓ	egyetemi adjunktus	1977.IX. 1.
RÁNKY MÁTYÁS	egyetemi adjunktus	1978.VI. 1.
SCHULEK ÁGOSTON	egyetemi adjunktus	1978.VI. 1.

Tanszékvezetői megbizások

DR.KUN LÁSZLÓ egyetemi docens az Időszaki és Küzdősportok Tanszék vezetésére,

DR.FRENKL RÓBERT egyetemi tanár az Orvostudományi Tanszék vezetésére kapott megbizást 1977. julius 1-től 1981. junius 30-i időszakra,

ROMÁK ÉVA egyetemi tanár a Torna Tanszék vezetésére kapott megbizást 1978. julius 1-től 1980. junius 30-ig.

Cimzetes egyetemi oktatók

Az OTSH elnöke a Magyar Tudományos Akadémia és az oktatási miniszter egyetértésével 1978. március 1-i hatállyal

DR.NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgató, tudományos tanácsadó, kandidátus,

DR.BÜCHLER RÓBERT TFKI osztályvezető, tudományos tanácsadó, kandidátus,

DR.GARAMVÖLGYI MIKLÓS TFKI laborvezető, tudományos tanácsadó, a biológiai tudományok doktora részére

"címzetes egyetemi tanár",

DR.APOR PÉTER TFKI osztályvezető, tudományos főmunkatárs, kandidátus részére

"címzetes egyetemi docens"

címet adományozott.

KITÜNTETETTJEINK AZ 1977/78. TANÉVBEN

1977. november 7-e alkalmából kaptak kitüntetést:

OTSH által adományozható kitüntetést

TESTNEVELÉS ÉS SPORT ÉRDEMES DOLGOZÓJA

Varga Györgyné	előadó
Vég Istvánné	titkárnő

KIVÁLÓ DOLGOZÓ

Galgóczi Imréné	rotagépkezelő
Györök Jánosné	kapus
Istenes János	szakmunkás
Szőnyi József	szakmunkás
Tóth Ferencné	kapus

A Pedagógus Nap alkalmából kaptak kitüntetést:

OTSH által adományozható kitüntetést

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT

Tarnawa Ferdinánd	egyetemi docens
Szakály Ernő	egyetemi adjunktus

OTSH ELNÖKI DICSÉRET

Oros Ferenc	egyetemi adjunktus
Koncz Mihályné	előadó /nyugállományba vonulása alkalmával/

OM által adományozható kitüntetést

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT

Dr.Istvánfi Csaba	egyetemi adjunktus
Dr.Pavlik Gábor	egyetemi adjunktus
Dr.Jakabházy László	egyetemi adjunktus

MINISZTERI DICSÉRET

Kovács Etele	egyetemi adjunktus
Trebits Jolán	egyetemi adjunktus

Nyugállományba vonulása alkalmával kitüntetésben részesült

MNK SPORTÉRDEMÉREM arany fokozata

Dr.Nemessuri Mihály tudományos főmunkatárs, laborvezető, kandidátus

Egyéb szervek által adományozott kitüntetés

PEDAGÓGUS MUNKÁÉRT ezüst fokozat /Ped.Szakszervezet/

Porubszky László egyetemi docens, SzB titkár

KIVÁLÓ SZAKSZERVEZETI MUNKÁÉRT /Ped.Szakszervezet/

Dr.Nyulászi János tudományos főmunkatárs
Radványi Marianna előadó

M.PEDAGÓGIAI TÁRSASÁG EMLÉKPLAKETT /Tud. Akadémia/

Dr.Kutassi László egyetemi tanár, kandidátus

ZÁSZLÓALJPARANCSNOKI DICSÉRET /XII.ker.Munkásőrség Pkság./

Molnár Ferenc egyetemi adjunktus

"TÖRZSGÁRDA"

I. ARANY JELVÉNYESEINK

		a TF-n munkában töltött évek
Vikman István	műhelyvezető	31
Koltai Jenő	egyetemi tanár, rektor	30
Kővári Béla	hivatalsegéd	27
Dr.Biró Péterné	egyetemi docens	25
Dr.Botár Zoltán	egyetemi docens	25
Harmati Sándor	egyetemi tanár, tanszékvez.	25
Józsa Imréné	csoportvezető	25
Tarján Sándor	nyelvtanár	25
Zarándi László	egyetemi docens	25
Borsos Jenő	egyetemi docens	24
Dr.Büchler Róbert	TFKI osztályvezető	24
Galla Ferenc	egyetemi docens	24
Dr.Lengyel Györgyné	egyetemi adjunktus	24
Tarnawa Ferdinánd	egyetemi docens	24
Figler Kálmánné	főelőadó	23
Radványi Marianna	előadó	23
Romák Éva	egyetemi tanár, tanszékvez.	23
Zalka András	egyetemi tanár, rektorhely.	23
Molnár Ferenc	egyetemi adjunktus	21
Zöld János	egyetemi docens	20

II. EZÜST JELVÉNYESEINK

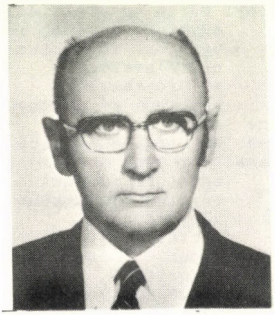
Békési Sándor	egyetemi docens	19
Farkas József	egyetemi adjunktus	19
Kabos Gábor	egyetemi docens	19
Róka Györgyné	titkárnő	19
Arold Imre	egyetemi adjunktus	18
Dr.Bakonyi Ferenc	TFKI osztályvezető	18
Kővári Károlyné	egyetemi adjunktus	18
Dr.Kun László	egyetemi docens, tanszékvez.	18
Radnai Jánosné	főelőadó	18
Kincsesné Fülöp Erzsébet	főelőadó	18
Véner Istvánné	egyetemi adjunktus	18
Erdős István	egyetemi adjunktus	17
Kiss László	egyetemi adjunktus	17
Mónus Imréné	irodavezető	17
Tóth István	rektori hivatalvezető	17
Varga Péterné	egyetemi adjunktus	17
Dr.Nádori László	TFKI igazgató	17
Baska Józsefné	nyelvtanár	16
Horváth Miklós	gazdasági igazgató	16
Jákfalvi Béla	egyetemi adjunktus	16
Lukovich István	egyetemi docens	16
Tóth Ferencné	takarítónő	16
Zalay Antalné	előadó	16
Dr.Nagykáldi Csaba	tudományos főmunkatárs	16
Bánki Ferenc	egyetemi docens	15
Farkas Istvánné	takarítónő	15

Göltl Béla	egyetemi adjunktus	15
Kellermayer Sándor	egyetemi adjunktus	15
Dr.Kertész Tibor	egyetemi adjunktus	15
Porubszky László	egyetemi docens	15
Szakály Ernő	egyetemi adjunktus	15

III. BRONZ JELVÉNYESEINK

Dr.Györe Ágota	tudományos munkatárs	14
Koncz Mihályné	előadó	14
Bacsó István	egyetemi adjunktus	13
Pelsőczy Józsefné	csoportvezető	13
Ránkyné dr.Miltényi	Márta egyetemi adjunktus	13
Schiller János	egyetemi docens, rektorh.	13
Dr.Takács Ferenc	egyetemi adjunktus	13
Alexits György	osztályvezető	13
Kalina Istvánné	telefonkezelő	12
Kulcsár László	egyetemi adjunktus	12
Magasházy Jánosné	könyvtáros	12
Schnöller Antalné	egyetemi adjunktus	12
Dr.Szécsényi József	egyetemi docens	12
Trebits Jolán	egyetemi adjunktus	12
Vittek Lajos	egyetemi adjunktus	12
Bellay Istvánné	könyvtáros	11
Dobozy László	osztályvezető	11
Györök Jánosné	kapus	11
Hegedüs Sándorné	takarítónő	11
Horváth Béla	főelőadó, gondnok	11
Keszthelyi Lászlóné	kapus	11
Kovács Etele	egyetemi adjunktus	11
Dr.Mónus András	egyetemi adjunktus	11
Szabó Sándor	egyetemi adjunktus	11
Tóth Ákos	egyetemi adjunktus	11
Boday Ferenc	fütő	10
Dr.Mohácsi János	egyetemi adjunktus	10
Rehák Pálné	kapus	10
Vittek Lajosné	titkárnő	10
Benyáts Ernő	csoportvezető	10

NYUGÁLLOMÁNYBA VONULTAK



KOLTAI JENŐ
tanszékvezető egyetemi tanár
rektor /1973-78./

KOLTAI JENŐ tanszékvezető egyetemi tanár, a Főiskola első rektora, 1917-ben Pápán született. Ugyanott érettségizett 1936-ban. Testnevelő tanári képesitést 1941-ben szerzett. Ezt követően a Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium Testnevelési és Sport Osztályára nyert kinevezést. Az ottani rövid - 6 hónapos - munka után Komáromban, a gimnáziumban kezdte el a testnevelő tanári gyakorlatot.

Mivel már hallgató korában eljegyezte magát az atlétikával, s ebben a tantárgyban magasfoku elméleti és gyakorlati ismeretekre tett szert, 1943-ban meghivást kapott a Testnevelési Főiskolára tanársegédnek.

A felszabadulás után 1945-ben Pápára, a Tanitóképzőbe vezette hivatása. A rövid idő alatt igen eredményes munkát fejtett ki a város testnevelésében és sportjában. 1947-ben ujra a Testnevelési Főiskolára szólitották munkára, ahol az atlétika és ökölvivás tantárgy oktatója lett. Azóta megszakitás nélkül, 32 éven át szolgálta a testnevelő tanárképzés és a magyar sport ügyét. 1953-1957-ig az Atlétika Tanszék vezetője, majd ezután tanára, 1968-tól ismét az Atlétika Tanszék vezetője,

majd 1973-ban a Testnevelési Főiskola főigazgatója lett. 1975-ben a Minisztertanács kinevezte az egyetemi rangra emelt Főiskola első rektorává. Ezt a tisztséget nyugállományba vonulásáig töltötte be.

Oktatói tevékenysége alatt minden energiájával szakterülete - az atlétika elméletének és módszertanának - korszerüsitésén, a magyar atlétika felvirágzásán fáradozott. Tudását, melynek fejlesztésén állandóan buvárkodott, szeretettel plántálta át tanitványaiba a testnevelő tanári, szakedzői, sportszervezői szakokon és a különféle továbbképző tanfolyamokon. Szaktudása külföldön is ismertté tette, számos európai országban tartott előadást, vezetett magasfoku tanfolyamot.

Irodalmi munkássága igen számottevő. Több száz szakcikke, tanulmánya jelent meg a hazai és külföldi szaksajtóban. Önállóan és társszerzőkkel irt, szerkesztett szakkönyveket és tankönyveket, amelyek külföldön is ismertek. Legutóbbi tankönyvének kiadási jogát az olasz társfőiskola megvette.

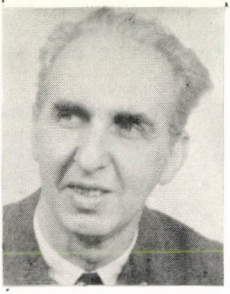
Az élsporttal, mint mesteredző, szoros kapcsolatot tartott. Két évtizeden keresztül irányitotta a magyar dobók felkészülését, majd mint az atlétika sportág vezető edzője a teljes válogatott keret munkáját. Sikeres tevékenységére az 1968-as mexikói olimpián tette fel a koronát, ahol, mint szövetségi kapitány, a vezetése alatt álló atléták - az olimpiák történetében - a legtöbb érmet és helyezést szerezték. Számtalan tanitványa nyert magyar bajnokságot, Európa-, olimpiai bajnokságot és ért el érmes helyezést, akik ma is szivesen keresik fel "Jenő bácsit" szakmai tanácsért.

A Főiskola csaknem valamennyi bizottságában dolgozott és hallatta hangját. A testnevelés és sport több területén ma is aktiv segitőtárs. Tagja: a Testnevelési és Sport Tudományos Tanács Elnökségének, a Magyar Atlétikai Szövetség Elnökségének, a Magyar Pedagógiai Társaság Testnevelési Szakosztálya Elnökségének, az MTA és az OM Köznevelési Bizottságának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, az Atléta Edzők Világszövetsége Elnökségének, a Hazafias Népfront XII.ker. Elnökségének.

Alkotói munkássága elismerését fejezik ki kitüntetései: Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1959/, Magyar Népköztársasági Sportérdemérem arany fokozata /1955 és 1969/, Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1966/, Magyar Munka Érdemrend arany fokozata /1968- és 1975/.

"Jenő bácsi" nyugdijba vonulása után sem szakad el tőlünk. Tagja marad az Egyetemi Tanácsnak. Segitőkész tanácsaira továbbra is igényt tartunk.

Budapesten, 1914. október 29-én született. A Pázmány Péter Tudományegyetem Orvosi Karát 1938-ban fejezte be. Szakmai továbbképzése érdekében mütősebészi, sportorvosi szakvizsgát tett. 1963-ban az orvostudományok kandidátusa cimet szerezte meg. Az egyetem elvégzése után orvosgyakornok, mütőorvos, orvos tanársegédként dolgozott a Bp-i Orvostudományi Egyetemen. 1950-51-ben a Népjóléti Minisztérium főelőadójaként tevékenykedett. 1951-57-ig a Testnevelési Főiskola állományában, mint intézeti tanár, majd az Orvostudományi Tanszék vezetőjeként dolgozott. 1957-69-ig az OTSI tudományos intézeti igazgatóként alkalmazta. 1969-től a TF Kutató Intézetében - nyugdijazásáig - tudományos főmunkatárs, laborvezetőként dolgozott. Abban, hogy a testnevelés- és sporttudományok a természet és társadalomtudományok interdiszciplinájaként, mint önálló tudomány elismerést kapjon, jelentős érdemei vannak. Szakirodalmi tevékenysége ismert hazai és nemzetközi szakfórumokon. Pályafutásának kiemelkedő teljesitményeként kell megemliteni tudományszervezői tevékenységét is. Elismerésre méltó munkát végzett az UNESCO Testnevelési és Sport Világtanácsában, amit Philip Noel Baker dijjal, a Magyar Sportorvos Társaság pedig Dalmady Zoltán emlékéremmel jutalmazott. További kitüntetései: MNK Sportérdemérem bronz fokozata, Szocialista Munkáért Érdemérem, Egészségügy Kiváló Dolgozója, Felszabadulási Jubileumi emlékérem. Munkásságának elismeréseként - nyugállományba vonulásakor - kapta meg az MNK Sportérdemérem arany fokozatát.



Dr.Nemessuri Mihály
tud. főmunkatárs
kandidátus

1916. szeptember 16-án született Miskolcon. 1936-ban tanítói, 1941-ben testnevelő tanári, 1949-ben rendőr törzstiszti oklevelet, 1969-ben a József Attila Tudományegyetemen bölcsész doktori címet szerzett. Dolgozott mint ujságiró, szerkesztő, rajzoló és illusztrátor. Tanitott gimnáziumban, a Testnevelési Főiskolán, az Orvosi Egyetemen és a Zeneművészeti Főiskolán. Előadóként működött közre a SzOT Központi Iskolán, a Sportszervezői Szakon, a sportorvosi- és a testnevelő tanári továbbképző, és különböző sport-káderképző tanfolyamokon. 1946-tól 1951-ig tanári beosztással, őrnagyi ranggal dolgozott a Belügyminisztériumban. 1951-től az OSH-nál különböző beosztásokban dolgozott. 1971. november 1-vel került a Testnevelési Főiskola állományába, mint tudományos munkatárs. 1977-től - nyugállományba vonulásáig - tudományos főmunkatársként dolgozott. Ugyszólván a sport minden területén elismerésre méltó érdemei vannak. Kitüntetései: BM 48-as Diszérem, VIT Diszoklevél, MNK Sportérdemérem arany fokozat, Munka Érdemrend bronz fokozat, az Oktatásügy Kiváló Dolgozója.

Dr.Kovács Géza
tud. főmunkatárs

1923. szeptember 1-én született Cegléden. 1963. márciusában került a Testnevelési Főiskola Torna Tanszékére, mint tanszéki adminisztrátor. 1969-ben a Tanulmányi Osztály irányitása alatt működő Edzőképző Csoporthoz került át, mint nyilvántartási előadó, majd nyugdijazásáig a TF Továbbképző Intézeténél dolgozott. Munkája elismeréseként - nyugállományba vonulásakor - OTSH Elnöki Dicséretben részesült.

Koncz Mihályné
előadó

Ivanovits Józsefné
könyvelő

1926. január 4-én született Pestujhelyen. 1975. február 1-vel került a Testnevelési Főiskola Pénzügyi Osztályára, mint szerződéses könyvelő. 1975. március 1-vel kinevezett dolgozóként végezte munkáját. Megromlott egészségi állapota miatt 1977. december 6-val leszázalékolták.

Györök Jánosné
kapus

1923. julius 4-én született Kéthelyen. 1966. október 16-án került a Testnevelési Főiskola állományába, mint kapus és itt dolgozott nyugállományba vonulásáig, 1978. junius végéig. Munkájának elismeréseként az OTSH által adományozható Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült.

Rehák Pálné
kapus

1918. január 12-én született Sárosdon. 1967. december 1-vel került a Testnevelési Főiskolára, kapus besorolásba.
Hosszu ideig szakszervezeti bizalmiként tevékenykedett. Munkája elismeréseként az OTSH által adományozható Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült.
1978. márciusában vonult nyugállományba.

A FŐISKOLA DOLGOZÓINAK ÁLLOMÁNYVÁLTOZÁSA

/1978. junius 30-i állapot szerint/

UJ DOLGOZÓINK		Belépés
Aján Tamásné	asszisztens	1977.IX. 20.
Badak Ferencné	irodavezető	1977. X. 16.
Beló Ilona	adminisztrátor	1977.XI. 15.
Bolgár Imre	kapus	1977.XII. 2.
Barkóczy Irén	előadó	1978.III. 1.
Bajkainé Hegedüs Gabriella	munkatárs	1978.II. 9.
Csukovics Istvánné	ügyviteli dolgozó	1977.IX. 23.
Csóti Gyula	szakmunkás	1978.IV. 1.
Gyökösi Csilla	könyvelő	1977.VIII.22.
Gerényi György	szakmunkás	1977.IX.1.
Gáspárné István Katalin	előadó	1978.II. 20.
Horváth András	tud.segédmunkatárs	1977. X. 1.
Jancsó Györgyné	techn. szakoktató	1977.IX. 1.
Katona Gyuláné	müszaki ügyintéző	1978. I. 17.
Reigl Mariann	tud.segédmunkatárs	1977. IX. 1.
Sonnenwirt Ottó	gépkocsivezető	1977. X. 17.
Szőnyi György	szakmunkás	1978. I. 2.
Szőts Gábor	tud.segédmunkatárs	1978. III. 1.
Szijjártó Béláné	könyvelő	1978. II. 6.
Dr.Toldi Lászlóné	szakmunkás	1977. VII. 1.
Thurnay Béláné	könyvtáros	1977. XI. 8.
Tarcsafalvy Adél	asszisztens	1978. I. 16.
Varga Lilián	könyvtáros	1977. XI. 1.
Várnai Attiláné	adminisztrátor	1977.IX. 5.

MÁS MUNKAHELYRE TÁVOZTAK		Kilépés
Bérczi István	tudományos munkatárs	1977. VIII. 15.
Czrepka József	müszaki ügyintéző	1977. VIII. 24.
Czrepka Zoltán	gépkocsivezető	1977. IX. 19.
Földes Györgyné	asszisztens	1977. XII. 31.
Fürész Györgyné	csoportvezető	1977. VII. 10.
Gerlei Ferencné	adminisztrátor	1978. VI. 17.
Halász Endre	főelőadó	1978. VI. 30.
Dr.Horvai Marianna	tud. segédmunkatárs	1978. I. 15.
Jármy Miklósné	munkatárs	1977. XII. 31.
Karkus Margit	adminisztrátor	1977. VIII. 31.
Dr.Kecskeméty Péter	tud.munkatárs	1978. IV. 30.
Koltai Lászlóné	főelőadó	1977. VIII. 31.
Pap Gabriella	adminisztrátor	1977. XI. 14.
Szarka József	szakmunkás	1978. III. 31.
Varga György	technikus	1978. IV. 30.
Dr.Váczy Kristóf	tud.segédmunkatárs	1978. III. 31.

MELLÉKFOGLALKOZÁSU ÉS ÓRAADÓ OKTATÓK NÉVSORA

Dr.Arató József	ny.jogtanácsos	Jogi ismeretek
Dr.Babos Emese	egyetemi docens	Tudományos szocializmus
Dr.Ballya Hugó	mesteredző	Evezés
Berczik Sarolta	mesteredző	Torna
Berczik Zoltán	szakedző	Asztalitenisz
Borbély Tibor	szakedző	Kerékpár
Dr.Büchler Róbert	c.egyetemi tanár	Lélektan
Dr.Csider Tibor	testnevelő tanár	Gyógytestnevelés
Dolesch Iván	mesteredző	Vitorlázás
Énekes Árpád	szakedző	Ökölvivás
Faludi Mihály	szakedző	Kézilabda
Geramvölgyi Mátyás	szakedző	Röplabda
Gárdos Magda	ny.főiskolai tanár	Gyógytestnevelés
Gubicza Antal	mesteredző	Birkózás
Haris Ferenc	szakedző	Kosárlabda
Dr.Harmath Ágnes	orvos	Belgyógyászat
Hennig Ernő	mesteredző	Röplabda
Hoffmann Géza	szakedző	Birkózás
Horváth István	mesteredző	Cselgáncs
Horváth Miklós	gazd. igazgató	Gazd. és adatfeldolg.ism. Pénzgazd. és munkaügy
Dr.Jenei Györgyné	egy.adjunktus	Filozófia
Judik Zoltán	főmérnök	Sportberuházások
Jurek Eszter	szakedző	Jégsport
Dr.Kausz Mária	orvos	Anatómia
Dr.Kollár Kornél	szakedző	Lovas-sport
Dr.Kovács Géza	egyetemi tanár	Népgazdasági tervezés és irányitás
Dr.Kovács Sándor	egyetemi docens	Szervezés és vezetéselm. és módszertana
Dr.Lukács László	főorvos	Ortopédia
Dr.Marosi Józsefné	tanár	Angol nyelv
Merényi József	mesteredző	Jégsport
Dr.Nádori László	c.egyetemi tanár	Edzéselmélet
Perei György	tanulmányi oszt.v.	Honvédelmi ismeretek
Dr.Rigler Endre	szakedző	Röplabda
Dr.Somóczy Lóránt	szakedző	Vizilabda
Dr.Somogyi Barnabás	orvos	Anatómia
Dr.Szőnyei Tibor	egy. adjunktus	Politikai gazdaságtan
Dr.Terényi Imre	ny.főiskolai tanár	Sportpolitika
Dr.Tertak Elemér	szakedző	Mükorcsolya
Tóth Géza	mesteredző	Súlyemelés
Tóth Gyula	mesteredző	Birkózás
Török Bódog	mesteredző	Kézilabda
Ujhelly Józsefné	ny. tanár	Francia nyelv
Dr.Vági József	TFTI igazgató	Sportszervezés
Zsiros Tibor	mesteredző	Kosárlabda

ISKOLAI TANITÁSI GYAKORLATOKAT
VEZETŐ TANÁROK NÉVSORA

Vezető tanár neve	Iskola cime
Magyar Béla	"Jedlik Ányos" gimn. 1212. Bp.Táncsics M.u. 92.
Páni Ferenc	"Petőfi Sándor"gimn. 1013. Bp.Attila u. 43.
Somfai Csaba	"Kölcsey Ferenc"gimn.1063. Bp.Munkácsy M.u. 26.
Sikó Attila	"Móricz Zsigmond" gimn. 1022.Bp.Lóránffy Zs.u. 3.
Jenővéry István	"Sallai Imre" Ált.Isk. 1133.Bp.Rajk L.u. 81.
Szekerák György	"Arany János" Ált.Isk. 1126.Bp.Németvölgyi u.46.
Tarnócai István	"Szamuely Tibor"Ált.Isk.1118.Bp.Köbölkut u. 27.
Szabadi Tibor	Attila uti Ált.Isk. 1012.Bp.Attila u.135/137.
Szücs Béla	Medve utcai Ált.Isk. 1027.Bp.Medve u. 5.
Horváth Gyula	"Apáczai Csere János" ELTE Gyak.Gimnázium 1053.Bp.Lóránd u.6.
Horváth János	31.sz."Arany János" Ip. Szakmunkásképző Iskola 1072.Bp.Nyár u.9.
Kilián Árpád	"József Attila" gimn. 1114.Bp.Villányi u. 27.
Harmath József	Telepy utcai Ált.Isk. 1096.Bp.Telepy u. 17
Kincses Lajos	Kerék utcai Ált.Isk. 1035.Bp.Kerék u. 18-20.
Glatz János	"Ságvári Endre" Gyak. Gimnázium 1088.Bp.Trefort u.8.
Mihályfi László	"Apáczai Csere János" ELTE Gyak. Gimnázium 1053.Bp.Eötvös L.u. 6.
Panágl Géza	"Váci Mihály" Ált.Isk. 1119.Bp.Bikszádi u.11-15.
Daruházy Lászlóné	"Veres Pálné" gimn. 1053.Bp.Veres Pálné u. 38.
Vadász Józsefné	"Táncsics Mihály"gimn. 1126.Bp.Kiss J.atb. u. 15.
Farkas Józsefné	"Steinmetz Miklós"gimn. 1183.Bp.Kossuth L.tér 2.
Szebeni Istvánné	Városmajor utcai Ált.Isk. 1122.Bp.Városmajor u. 59.
Tarnócai Istvánné	Menyecske utcai Ált.Isk. 1112.Bp.Menyecske u. 2.
Kereszturi Gyuláné	"Ságvári Endre"Gyak. Ált.Iskola 1088.Bp. Trefort u.8.
Zenthe Ferencné	"Apáczai Csere János" ELTE Gyak.Gimnázium 1053.Bp.Eötvös L.u. 6.
Páder Jánosné	"Radnóti Miklós" ELTE Gyak. Ált.Iskola 1146.Bp.Cházár A.u.10.
Bölcs Istvánné	"Fényes Elek" Szakközépiskola 1117.Bp.Körösy J.u. 1/3.
Szabó Anna	"József Attila" Gimn. 1114.Bp.Villányi u.27.
Békési Sándorné	Kerék utcai Ált. Isk. 1035.Bp.Kerék u. 18-20.
Dr.Krenyitzky Györgyné	"Széchenyi István" Kereskedelmi Szakközépisk. 1088.Bp.Vas u. 9-11.
Várady Gézáné	Telepy utcai Ált.Isk. 1096.Bp.Telepy u. 17.
Tóth Jánosné	Attila uti Ált.Isk. 1012.Bp.Attila u. 135-137.
Kerezsi Endréné	"Petőfi Sándor" Gimn. 1013.Bp.Attila u. 43.
Izsóf Mária	"Szilágyi Erzsébet"Gimn.1016.Bp.Mészáros u.5-7.
Dr.Padányi Máriuszné	"Kaffka Margit" Gimn.1114.Bp.Villányi u. 5-7.

TF TUDOMÁNYOS PÁLYÁZATOK

A rektor által az 1977/78-as tanévre - a TF dolgozók és hallgatók részére - kiirt tudományos pályázatra /minden korábbi érdeklődést meghaladva/

5 hallgatói és
10 dolgozói pályamü érkezett be.

A lektori véleményekre támaszkodva tettek a biráló bizottságok javaslatot a dijazásra.

A hallgatói pályázatok magas szinvonala miatt a zsüri nem az eredeti kiirás szerint döntött, hanem minden pályamü jutalmazását javasolta.

I. helyezett:
DUBECZ JÓZSEF: Az edzettség és terhelhetőség vizsgálata kézilabdázóknál c. pályamüve;

II. helyezett:
PORKOLÁB PÉTER: A rajtállapot időbeli változása a versenyt megelőző két hónapban és összefüggése a személyiséggel c. dolgozata és
HORTOBÁGYI TIBOR: Gyorserő fejlesztés mélybeugrással c. pályamüve.

III. helyezett /megosztva/:
SÁRA GYÖRGY: Közöny és közéletiség a Testnevelési Főiskolán c. dolgozata és

TÖRÖK GÁBOR: A magyarországi sportvivás kialakulásának története c. pályázata.

A dolgozói pályázók közül az alábbiak tanulmánya kapott jutalmat:

I. helyezett

DR.ISTVÁNFI CSABA: Adatok a perceptuo-motoros ügyesség elméletéhez c. tanulmánya;

II. helyezett

FÖLDESINÉ DR.SZABÓ GYÖNGYI: A TV torna hatékonyságának empirikus vizsgálata c. dolgozata;

III.helyezett

DR.BAKONYI FERENC: A terhelhetőség egyes problémái az óvodás és az általános iskola alsó tagozatába járó gyermekeknél c. pályaműve.

A rektor a pályadijakat az 1978. évi Pedagógusnapi ünnepségen adta át a nyerteseknek.

\- - -

A dolgozói pályázatok közül a zsüri három pályázatot - magas szinvonalára való tekintettel - dicséretre javasolt. Ezek:

MÉSZÁROS JÁNOS: Gyermekek és serdülő koruak fejlődésének összefüggése az iskolai testneveléssel c. dolgozatát témaválasztása és korrekt feldolgozása miatt,

DR. RIGLER ENDRE: A röplabdajáték jellegzetességei: a támadás c. dolgozatát ujszerü feldolgozása, a csapatsportok teljesitményét egzaktan mérő eljárás kidolgozása miatt;

OZSVÁTH KÁROLY: Speciális pszichomotoros képességek mérése vivóknál c. pályamüvét az egyszerü, de a specifikumot mégis jól mérő müszer és eljárás kidolgozásáért.

\- - -

A dijazott dolgozói pályázatok tartalmi kivonata az alábbi:

ISTVÁNFI CSABA

Adatok a perceptuo-motoros ügyesség elméletéhez

A tanulmány a szerzőnek az ügyesség témakörében végzett korábbi vizsgálataihoz kapcsolódik. A testnevelés és sport hazai elméletében a perceptuo-motoros ügyesség nem elterjedt kifejezés. A testnevelési és sporttudományok dinamikus fejlődésének azonban szükségszerü velejárója az uj fogalmak keletkezése is.

A szerző felhasználva a hazai és nemzetközi szakirodalom megállapitásait a motoros ügyesség differenciáltabb megközelitésére tesz kisérletet.

Véleménye szerint a perceptuo-motoros ügyesség elsősorban a taktikai tevékenységet igénylő sportágakban - csapatjátékok, páros küzdelmek - játszik vezető szerepet. Lényegét a környezetből jövő ingerekre adott gyors és pontos döntések képezik, amelyek meghatározzák a versenyző válaszcselekvéseinek irányát, egész viselkedését.

Vizsgálatai során keresi azokat a személyiségvonásokat, pszichomotoros, motoros és alkati tényezőket, amelyek a perceptuo-motoros teljesitményt jelentős mértékben meghatározzák.

Eredményei és konzekvenciái egyaránt hasznos utmutatást jelentenek a testnevelő tanárok és edzők, valamint e témakört vizsgáló kutatók számára.

FÖLDESINÉ SZABÓ GYÖNGYI

A tévétorna hatékonyságának empirikus vizsgálata

Tanulmányában a szerző arról az empirikus vizsgálatáról számol be, amely azt kutatja, hogy a Magyar Televizió Tévétorna adásai elérik-e céljukat: hatékonyan ösztönzik-e a tévénézőket testmozgásra.

A szerző a fővárosi, vidéki városi és községi lakótelepeken végzett kérdőíves felmérést. Ennek alapján elemzi:

- a Tévétorna gyakorlatait végzők arányát; nem, életkor, lakóhely és testkulturális előképzettség szerinti tagozódását;
- a Tévétornával kapcsolatban kialakult szokásokat;
- a tévénézők véleményét a gyakorlatok nehézségi fokáról;
- valamint a müsor kedveltsége és a tévénézők szociológiai jellemzői közötti összefüggést.

A müsor sikeres funkcionálását fokozó és gátló szociológiai tényezők feltárása és hasznositása tovább növelheti a Tévétorna hatékonyságát.

BAKONYI FERENC

A terhelhetőség egyes problémái az óvodai és az általános iskola alsó tagozatába járó gyermekeknél

A tanulmány 1164 vizsgálati személyre kiterjedő keresztmetszet- és 192 személyt felölelő longitudinális vizsgálat keretében egyrészt ahhoz kiván adatokat szolgáltatni, hogy a két nemnél a különböző életkorokban milyen fokuak lehetnek a terhelések az egyes testnevelésben alkalmazott gyakorlatok vonatkozásában, másrészt, hogy a többlet testnevelés milyen hatással van a két nemnél a terhelhetőség fokozására. A vizsgálatok a következő területekre terjedtek ki:

- a figyelem terhelhetősége;
- a vágtafutással való terhelhetőség;
- a tartós futással való terhelhetőség;

- a testnevelési órákon gyakran alkalmazott jellegzetes négy gyakorlattal /huzódzkodás, tolódzkodás, hanyattfekvésben lábemelés, lemenetel guggolóállásba és felállás/ való terhelhetőség.

A fentieken kivül a tanulmány összefüggéseket keres a gyerekkori tartós futó teljesitmények és egyes keringési rendszeri paraméterek között.

REKTORI PÁLYÁZAT ORVOSTANHALLGATÓK RÉSZÉRE

A Főiskola rektora az 1977/78-as tanévben is irt ki pályázatot a Semmelweis Orvostudományi Egyetem hallgatói - a leendő sportorvosok - részére.

A pályázat témája:

"Légzésfunkcionális vizsgálatok jelentősége a sportorvosi gyakorlatban"

II. dijat nyert:

HORVÁTH JÁNOS és RURÁK IMRE V. éves orvostanhallgatók közös dolgozata.

A dijat a SOTE 1978. március 15-i ünnepségén a TF rektora nevében Dr.Frenkl Róbert egyetemi tanár, kandidátus, az Orvostudományi Tanszék vezetője adta át.

TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁK

PÓTZYNÉ KERESZTESI KATALIN
tudományos munkatárs

Beszámoló az "Iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése" cimü konferenciáról

1978. május 10-11-én a Testnevelési Főiskola első izben rendezett konferenciát az iskolai testnevelés tartalma és módszerei témakörből. A konferencia célja volt, hogy az uj testnevelési tanterv bevezetése előtt az előadók nyilt, országos fórumon közzétegyék a kisérleti tantervvel kapcsolatos eddigi tapasztalataikat, kutatási eredményeiket.

23 előadás hangzott el három fő témakörben.

Legnagyobb hangsulyt az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése kapott 13 előadással. E témakörben minden iskolatipus tantervi tapasztalatai, kutatási területei és problémái teritékre kerültek az általános iskolák, gimnáziumok, szakmunkásképző iskolák és a felsőoktatási testnevelés témaköréből.

Második témacsoport - az iskolai testnevelés versenyzési rendszere és problémái - volt, ahol elsősor-

ban az atlétika sportág és a testnevelés tagozatos osztályokkal kapcsolatos tapasztalatok kerültek megvitatásra.

A harmadik témakörben a testnevelő tanárképzés korszerüsitésének időszerü kérdéseit tárgyalták meg.

Köztudott, hogy az MSzMP 1972. évi oktatáspolitikai határozata 1978. szeptembert jelöli meg az uj egyetemi tantervi reform kezdeti tanévének. Igy nagyon időszerünek mondhatók a tanitóképző főiskolák, a tanárképző főiskolák és a Testnevelési Főiskola részéről elhangzott előadások,amelyek elsősorban az atlétika tantárgy oktatásának korszerüsitésével - az uj testnevelési tanterv beépüléséről a tanárképzésbe - foglalkoztak.

Örömmel állapithatjuk meg, hogy a Főiskola kezdeményezése sikerrel járt. Sok érdekes, értékes, több éves kutatási munkán és nagy szakmai gyakorlaton alapuló előadás hangzott el, és igy a konferencia rendezésével Főiskolánk is hozzájárult a minél egészségesebb, edzettebb tanulók korszerü nevelése kérdéseinek a megvitatásához.

A konferencián az alábbi előadások hangzottak el

I. témakör

"Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése".

1. DR.KUN LÁSZLÓ /TF/: Az iskolai testnevelés közmüvelődési szerepe.

2. NAGY SÁNDOR /Országos Pedagógiai Intézet/: Kisérlet a szakmunkásképző iskolák atlétikai követelményrendszerének pontositására.
3. DÁN JÓZSEFNÉ /Pécsi Tanárképző Főiskola/: Az uj általános iskolai testnevelési tanterv tapasztalatai az öt tanárképző főiskola tantervi munkaközössége véleményének tükrében.
4. DR.SZÉCSÉNYI JÓZSEFNÉ /TF/: Képességfejlesztés a gimnasztika oktatásában, különös tekintettel a kondició teremben tartott testnevelési órákra.
5. DR.KERTÉSZ TIBOR /TF/: Az általános iskolai testnevelés anyagának vizsgálata az állóképesség fejleszthetősége szempontjából.
6. MOLNÁR SÁNDOR - DR.APOR PÉTER - CSOPAKI ISTVÁN /TF, Arany János 12. évf. iskola/: Dombra futás hatása 15-16 éves koru tanulóknál.
7. JÓNÁSNÉ PAPP EMŐKE - PÓTZYNÉ KERESZTESI KATALIN /Budapest, Marczibányi téri általános iskola, TF/: Az erőképesség fejleszthetőségének lehetőségei az atlétikai dobások mozgásanyagával, általános iskolás leánytanulóknál.
8. PÓTZYNÉ KERESZTESI KATALIN /TF/: Adatfelvételi eljárás terve az iskolai testnevelés körülményeinek vizsgálatára.
9. DR.LEFFELHOLC ELEONÓRA - DR.VERDES ISTVÁN - DR.NEMESSURI MIHÁLY /SOTE Közegészségtani és Járványtani Intézet, TF/: A testi edzettség és az egészségkultura összefüggése.

10. DR.NEMESSURINÉ DALMI EDIT - GUHA JÓZSEFNÉ /Budapest, Dózsa Gy. u. ált. iskola, BME Testnevelési Tanszék/: A rendszeres testedzésre és egészséges életmódra nevelés 10-14 éves iskolai tanulóknál.
11. DR.SZMODIS IVÁN - P.SZABÓ ÁGNES /Központi Sportiskola/: A fizikai képesség szintje gimnáziumi testnevelési osztályok tanulóinál.
12. MÉSZÁROS JÁNOS - DR.SZMODIS IVÁN - DR. MOHÁCSI JÁNOS /TF, Központi Sportiskola/: Testalkati mutatók és motoros próbák kapcsolata 10-11 éves testnevelési osztályos fiu és leány tanulóknál.
13. HORVÁTH SÁNDOR /Állatorvostudományi Egyetem/: Szakosított sportági képzés az egyetemi testnevelésben, különös tekintettel az atlétikára.

II. témakör

"Az iskolai testnevelés versenyzési rendszere és problémái"

1. MINDSZENTI JÁNOS /Magyar Atlétikai Szövetség/: Az iskolai testnevelés versenyzési rendszere és problémái, különös tekintettel az atlétikára.
2. FÜGECZKY RÓBERT - TEMESI TÜNDE /Miskolci TVB O.o. Miskolci Kohóipari Szakközépiskola/: A sportegyesületek és iskolák /DSK/ kapcsolata Borsod megyében.
3. SZABÓ TAMÁS - DR.SZMODIS IVÁN /Központi Sportiskola/: Néhány tapasztalat a testnevelési osztályba járó 10-11 éves tanulók motorikus képességeivel kapcsolatban.

III. témakör

"A testnevelő tanárképzés korszerüsitésének időszerü kérdései"

1. DR.NAGY GYÖRGY /TF/: Vonzó-e a testnevelői pálya?
2. MAKSZIN IMRE /TF/: A célok értelmezésének hatása az oktatás eredményességére.
3. WALTER KÁROLY /Kaposvári Tanitóképző Főiskola/: Az atlétika oktatása a Tanitóképző Főiskolán.
4. BARACS FERENCNÉ /Pécsi Tanárképző Főiskola/: Az uj általános iskolai tanterv konzekvenciái a főiskolai atlétika szaktárgy oktatására.
5. ZARÁNDI LÁSZLÓ /TF/: Az atlétika tantárgy oktatásának korszerüsitése a testnevelő tanárképzés hatékonyságának fokozása érdekében.
6. VASS MIKLÓS /Pécsi Tanárképző Főiskola/: A hallgatói tanitások eredményességének vizsgálata az uj általános iskolai testnevelési tanterv koncepciójának tükrében.
7. MOLNÁR ISTVÁN /"Bessenyei György" Tanárképző Főiskola Nyiregyháza/: A tanárképző főiskolák nem testnevelő tanárszakos hallgatóinak atlétika oktatása /korreferátum/.

KOLTAI JENŐ
rektor

MEGNYITÓ BESZÉD
a TDK Nemzetközi Konferenciáján
1978. február 24-26.

Tisztelt Tudományos Diákköri Konferencia!

Amikor a mai nemzetközi tudományos diákkonferencia megnyitására felkértek, szivesen vállaltam a megtisztelő feladatot, annál inkább, mert Főiskolánk tudományos diákköri tevékenységéről beszélni ma már kifejezetten hálás vezetői feladat. Ennek igazolására elegendő, az elmult fontosabb eseményekre rövid visszapillantást tenni.

Főiskolánkon a tanszékek megalakulása óta, közel három évtizede van hagyománya a tudományos diákköri munkának.

Igaz, ez a tevékenység az 1970-es évek elejéig nem volt folyamatos, nem volt kellően szervezett, ennek megfelelően teljesitménye is hullámzó volt.

Mondhatjuk ugy is, hogy a tudományos diákköri munka nem volt össz-főiskolai feladat; még csak nem is a tanszékek gondozása alatt állt, inkább néhány lelkes tanár szivügye volt. Hiányos volt még a hazai, de különösen a külföldi kapcsolat, nem voltunk benne még az országos TDK vérkeringésében sem.

Gyökeresen megváltozott a helyzet a müvelődési miniszter 1973-ban - a TDK munkát szervezetében is szabályozó - utasitásának kiadásával. De tárgyilagosan meg kell azt is állapitanunk, hogy a miniszteri állásfoglalást megelőző évben már tervszerüen szabályozott, tanszéki bázisokkal rendelkező, határozottan fellendülőben lévő, számottevő tudományos diákköri munka folyt Főiskolánkon.

Ez a korszak annyiban is uj, hogy ettől kezdve minden évben megrendezésre került a TDK konferencia.

1975-ben az egyetemmé válás után elhatároztuk, hogy amikor nincs országos konferencia /kétévenként/ olymódon rendezzük a saját konferenciáinkat, hogy arra meghivjuk a szocialista országok testnevelési felsőoktatási intézményeinek három fős, és a hazai tanárképző főiskolák hasonló létszámu küldöttségét. A közbeeső években, tehát amikor van országos TDK konferencia, mi csupán házi konferenciát rendezünk.

Először 1976-ban volt számottevő nemzetközi részvétellel rendezett konferenciánk. Akkor Lipcse, Bratislava, Prága és Szófia küldöttei, hazai intézményeink közül a szombathelyi képviseltette magát.

Jelen konferenciánk minden szempontból - sportnyelven szólva - "rekordot" jelent, reméljük igy lesz ez a munka tartalmát, minőségét tekintve is. 40 előadásra kerül sor, ebből 24 főiskolánk diákköreiben, 6 a tanárképző főiskolákon készült. Az előadások egynegyedét - 10 előadást - külföldi vendégeink tartják, akiket Lipcse,

Bratislava, Szófia, Varsó és Poznan küldötteiként köszöntünk szeretettel. Hazánkból Nyiregyházáról a "Bessenyei György" Tanárképző Főiskola, Szegedről a "Juhász Gyula" Tanárképző Főiskola, Egerből a "Ho Si Minh" Tanárképző Főiskola diákköri tagjai tartanak előadást, de a pécsiek is részt vesznek a konferencián. Hazai vendégeinket is szeretettel köszöntjük.

Igen örvendetes, hogy a részvételhez hasonlóan sokrétü, szines a program. A sporttudományok szinte minden ága képviselve van.

Elismerést érdemel Tudományos Diákkörünk fejlődése, törekvése; az a szivós munka, ahogyan a mai nemzetközi konferencia megrendezéséig eljutottak. Nem veheti tehát senki ünneprontásnak, ha az elismeréssel egyidőben azt is megjegyzem, hogy vannak még tartalékaink.

Példaként csupán két lehetőséget emlitek.

Vitathatatlan, hogy a Tudományos Diákkörök integrációs törekvésben megelőzték a tanszékeket. De a diákkörök a jelenleginél többre is képesek. A tanszékeket jobban nyomják, jobban terhelik, megkötik a megszokottság ballasztjai. A korszerüsödéshez több "élesztőre" van szükség, amelyet az ujra, reformra mindig fogékonyabb fiatalok és a diákkörök kötetlenebb lehetőségei együttesen visznek, vihetnek bele a tanszéki életbe.

Az sem vitatható, hogy a Főiskolán belül az utóbbi időben "konzultáció szintjén" vannak szórványos kezde-

ményezések a TDK és a Kutató Intézet kapcsolatfelvételére. De ezt, az együttmüködés kezdeti lépésének nem fogadhatjuk el. A TDK-nak jobban ki kell használnia azt a "helyben" kinálkozó lehetőséget, amelyet a Kutató Intézetünk mind müszerbázis, mind kutatói-személyi vonatkozásban potenciálisan birtokol. Az együttmüködés biztosan termékenyitőleg hat Kutató Intézetünkre is.

Ilyen és hasonló tartalékok hasznositására a mi munkánkban nagy szükség van, mert a testnevelési és sporttudományok elismertetéséért még sok a tennivalónk. A diákkörök ebben értékes támogatást adhatnak.

Biztos vagyok abban, hogy ez a mai konferencia ösztönzést, segitséget ad, eredményesen hozzájárul e nemes cél eléréséhez.

Sikeres szereplést kivánok az előadóknak, szinvonalas, élénk vitát, a korábbiaknál nagyobb diákrészvétellel. Ezzel a Nemzetközi Tudományos Diákköri Konferenciát megnyitom.

Budapest, 1978. február 24.

- - -

A TDK munka évente ismétlődő eseménye a konferencia. Ebben a tanévben /február 23-24/ mivel nem volt országos konferencia, a két évvel ezelőtti döntés értelmében, nemzetközi részvétellel rendeztük a konferenciát és meghivtuk a hazai társintézetek hallgatóit is. A jól bevált módon, 2+1 fős delegációkat láttunk vendégül.

Általános vélemény szerint az eddigi legszinvonalasabb konferenciát rendeztük meg, mely elsősorban a tanszékeken folyó munkát dicséri. Kétségkivül hatottak a megelőző évek konferenciáinak tapasztalatai, hiszen most már sorrendben a hatodik tanévi konferenciára került sor. A konferenciák egyik eléggé nem becsült értéke, hogy mindenki számára példát ad a tudományos kutatás területén.

Az idei konferencián 40 előadás hangzott el. A mennyiségi csucs mellett, a minőségi szinvonal is magas volt. A TF diákkörei 24 előadással szerepeltek. Ebből két előadást /Sportélettan TDK/ orvostanhallgatók /Semmelweis OTE/ készitettek. A tanárképző főiskolákról hat /Nyiregyháza, Szeged, Eger/, külföldről tiz előadás érkezett /Pozsony, Varsó, Poznan, Lipcse, Szófia/.

Mintaszerü volt a birálóbizottság munkája, ennek is köszönhető, hogy kedvező volt az értékelés visszhangja is.

A konferencia látogatottsága, a vitakészség is kedvezően alakult.

A TF KISz szervezet látta el a rendezés, vendégfogadás, konferencián kivüli programok szervezését. Munkájuk biztositotta, hogy a tudományos találkozó, ifjusági találkozó is volt.

- - -

A NEMZETKÖZI TDK KONFERENCIÁN DIJAZOTT ELŐADÁSOK

I. dijat nyertek

1.	Dubecz József	Sportélettan TDK
2.	Porkoláb Péter	Pszichológia TDK
3.	Magyar Beatrix	Pedagógia TDK
4.	Gizur Katalin	Sportélettan TDK
5.	Hortobágyi Tibor	Atlétika TDK

II. dijat nyertek

1.	Litkay Mária	Sporttörténet TDK
2.	Isbók Ferenc	Atlétika TDK
3.	Pintér Ágnes-Horváth János-Rurák Imre	Sportélettan TDK
4.	Kovács T. László	Torna TDK
5.	Wachtler J.György-Tóth László	Szeged

III. dijat nyertek

1.	Kocsis Zsuzsa	Pedagógia TDK
2.	Kovács Kinga	Atlétika TDK
3.	Márföldi Gabriella	Eger
4.	Mocsai Lajos-Salamon István	Sportjáték TDK
5.	Moduna Ágnes-Szabó Zsolt	Sportélettan TDK
6.	Petróczy Gábor	Pedagógia TDK
7.	Pöltz János	Pedagógia TDK
8.	Török Gábor	Sporttörténet TDK
9.	Vidor Zsuzsa	Testneveléselmélet TDK
10.	Zádor Livia	Nyiregyháza

Különdijat nyertek:

	Sipos Andrea	
	Hetényi Antal	Sportélettan TDK

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉSI TERVE AZ 1977/78. TANÉVRE

A Főiskola oktatóinak és kutatóinak ötéves továbbképzési tervében jelentős helyet kapott a belső továbbképzés is.

A korábbi évek gyakorlatától eltérően az Oktatási-Nevelési Bizottság azt javasolta, hogy a belső /tematikus/ továbbképzés nagyobb és szélesebb társadalomtudományi és természettudományi megközelitésből kiindulva jusson el a testneveléssel, sporttal kapcsolódó alapvető kérdésekig. Ennek érdekében az egyes előadások megtartására a témakörök országosan is elismert képviselőit kérte fel az ONB elnöke.

A tematikus továbbképzés 13 témakört ölelt fel. Az előadások egyazon időpontban kerültek sorra /egyes hónapokban két előadás is/. Az előadásokon a részvétel a vezető állásu oktatók és kutatók, a tanszék- és osztályvezetők számára kötelező volt. A TF többi munkatársai fakultativ alapon vehettek részt a tematikus továbbképzésben.

Tematika

1. 1977. szeptember 17.

Előadó: DR.KOVÁCS GÉZA egyetemi tanár, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem

"Tudományrendszerezési és tudománypolitikai kérdések"

2. 1977. október 22.
Előadó: DR.KOVÁCS GÉZA egyetemi tanár, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem
"Tudományos-technikai forradalom"

3. 1977. november 5.
Előadó: DR.KISS ÁRPÁD ny. főiskolai tanár, OPI
"Nemzetközi és hazai tendenciák a felsőoktatásban, különös tekintettel a pedagógusképzésre"

4. 1977. november 26.
Előadó: DR.GYENGE ZOLTÁN egyetemi tanár, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem
"Nemzetközi fejlődési tendenciák"

5. 1977. december 17.
Előadó: DR.BORSI EMIL egyetemi tanár, Politikai Főiskola
"A fejlett szocialista társadalom"

6. 1978. január 28.
Előadó: ILLÉS JÁNOS főosztályvezető, Országos Tervhivatal
"Hosszu távlatu tervezés hazánkban"

7. 1978. február 4.
Előadó: DR.MONIGL ISTVÁN főosztályvezető, Országos Tervhivatal
"A népesség és foglalkoztatás várható tendenciái"

8. 1978. február 25.
Előadó: DR.FUKÁSZ GYÖRGY egyetemi tanár, Zeneművészeti Főiskola
"Szabadidő és sport"

9. 1978. március 4.
Előadó: DR.VÁRADI GÉZA osztályvezető, Országos Tervhivatal
"Erdő-, vizgazdálkodás és sport"

10. 1978. március 18.
Előadó: DR.BALOGH BÉLA főosztályvezető, Építésügyi és Városfejlesztési Minisztérium
"Településhálózat-fejlesztés és sport"

11. 1978. április 29.
Előadó: DR.KOVÁCS SÁNDOR egyetemi adjunktus, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem
"Az intézmény-hálózatról"

12. 1978. május 13.
Előadó: DR.NÁDORI LÁSZLÓ kandidátus, TFKI igazgató
"A sport és tudomány"

13. 1978. junius 8.
Előadó: DR.CSANÁDI ÁRPÁD OTSH elnökhelyettes
"A nemzetközi és a magyar sport időszerü kérdései"

A tematikus továbbképzést a tervezettnek megfelelően rendezte meg a Főiskola. Az előadásokon átlagban 50 fő vett részt, ebből a részvételre kötelezettek száma 36 fő. Több témakörben konzultációs jellegü vita alakult ki, amely azt mutatta, hogy az előadásokat megfelelő érdeklődés kisérte.

AZ ORSZÁGOS TESTNEVELÉSI ÉS SPORTHIVATAL
ELNÖKÉNEK
4/1978. /OTSH.K. 4./ OTSH számu
utasitása
a Testnevelési Főiskola képzési céljáról,
feladatairól és területeiről

I. A Testnevelési Főiskola képzési célja

A Testnevelési Főiskola képzési célja a fejlett szocialista társadalom igényeinek és szükségleteinek megfelelő, olyan marxista-leninista világnézetü, hivatástudatu testnevelési és sportszakemberek képzése, akik tudományos elméleti, korszerü gyakorlati szakismeretekkel, ezek széleskörü alkalmazási készségével rendelkeznek és a munkahelyi sajátosságoknak megfelelően képesek a szakterületükön jelentkező feladatokat önállóan, alkotó módon elvégezni.

1. A képzési célból adódó alapvető feladatok

a/ A testnevelési és sporttudományok müvelése.

b/ Egyszakos testnevelő tanárok képzése. Tanárképző főiskolai diplomával rendelkező testnevelő tanárok, felsőfoku diplomával rendelkező sportszakemberek kiegészitő képzése.

c/ Sport-szakedzők képzése.

d/ Sportszervezők képzése.

e/ Testnevelő tanárok, szakedzők, sportszervezők /vezetők/ továbbképzése.

f/ Tudományos cimre és fokozatok elnyerésére törekvők részére a szaktudományi tanulmányok és kutatások lehetőségeinek megteremtése.

2. A képzési célból következő további feladatok

A Főiskolán folyó képzés tegye lehetővé, hogy a diplomát szerzett szakemberek alkalmasak legyenek:

a/ az iskolai életet, továbbá a testnevelést és sportot fejlesztő, szervező, ellenőrző elméleti és gyakorlati munkában való részvételre;

b/ képzettségükhöz kapcsolódó - tágabb értelemben a közművelődés területén jelentkező - közéleti tevékenységre, a tömegkommunikációs intézményekben, tömegszervezetekben folyó tevékenységre;

c/ a testnevelési és sporttudományokban, sportszakágakban folyó tudományos kutatómunkára, akik a kutatómunka iránt érdeklődnek, és ehhez rátermettséggel rendelkeznek;

d/ a világnézeti, szakmai ismeretek és készségeik további gyarapitására, folyamatos önképzésre;

e/ az ifjusági szervezetekben folyó vezetési és sportszakmai feladatok elvégzésére;

f/ rehabilitációs és rekreációs testnevelési feladatok ellátására, szervezésére.

II. A Testnevelési Főiskola képzési területei

A Testnevelési Főiskolán a képzés több szinten folyik:

1. Egyetemi szintü testnevelő tanárképzés.
2. Egyetemi szintü testnevelő tanári kiegészitő képzés.
3. Főiskolai szintü szakedző képzés.

4. Főiskolai szintü sportszervező képzés.
5. Szervezett továbbképzés mindhárom szakon.
/Ennek megvalósitását külön kell szabályozni./

TANTERVI IRÁNYELVEK

TANÁRI SZAK

A középfoku végzettségre épülő nappali és főiskolai végzettségre épülő kiegészitő tagozaton folyó felsőfoku /egyetemi szintü/ testnevelő tanárképzés feladata, hogy a különböző felsőoktatási intézmények /egyetemek és főiskolák/ és középfoku iskolák /gimnáziumok, szakközépiskolák, szakmunkásképző iskolák/ számára képezzen szakembereket.

I.

A képzés célja

A testnevelő tanárképzés célja olyan tudományosan megalapozott, széles körü testnevelési és sportszakmai, módszertani ismeretekkel és készségekkel rendelkező marxista világnézetü testnevelő tanárok képzése, akik alkalmasak, illetve képesek:

- a kommunista szellemü nevelés célkitüzéseiből fakadó nevelési és oktatási feladatok szinvonalas ellátására;
- a különböző felső- és középfoku intézményekben a testnevelés korszerü és eredményes tanitására;
- a testnevelési órán kivüli sportfoglalkozások /sportkörök, sportünnepélyek, sportversenyek/ megszervezésére és rendezésére;
- a testnevelés és sport területén - elsősorban a szakképzettségüknek megfelelő sportágban - edzői munka ellátására, ismeretterjesztő és tömegmozgósitó munkára;

- az ifjusági és tömegszervezetekben folyó testnevelés és sporttevékenység irányitására és vezetésére;
- az iskolai honvédelmi napok és versenyek irányitására, szervezésére;
- az oktatásügy és a közmüvelődés területén felmerülő, képzettségükhöz kapcsolódó feladatok ellátására;
- a testnevelési és sporttudományok terén ujabb tudományos tapasztalatok gyüjtésére és uj eredmények létrehozására;
- a pedagógiai, szakmai, módszertani ismeretek és készségeik folyamatos felfrissitésére és gyarapitására, megujitására;
- folyamatos ideológiai, szakmai önképzésre és továbbképzésre.

II.

A képzés ideje

1. Az egyetemi szintü testnevelő tanárképzés középfoku végzettségre épülő nappali tagozaton, valamint felsőfoku végzettségre épülő kiegészitő tagozaton valósul meg.

2. A testnevelő tanárképzés tanulmányi ideje:
- a nappali tagozaton 4 év /8 félév/;
- a kiegészitő tagozaton a tanárképző főiskolákon diplomát szerzett testnevelő tanárok és a Testnevelési Főiskolán edzői és sportszervezői szakon diplomát szerzettek részére 2 év /4 félév/.

3. A tanév szorgalmi időszakai a nappali tagozaton az I-VII. félévben általában 13-14 hét, a VIII. félévben 10 hét, a szünetek nélkül.

a/ A vizsgaidőszak félévenként 5-6 hét lehet.

b/ A szorgalmi időszakban folyó szakmai gyakorlatok időtartama a nappali tagozaton a teljes képzési időben /8 félév/ összesen 8-10 hétben határozható meg.

c/ A pedagógia-tanitási gyakorlatok időtartamát a teljes képzési időre 6-10 hétben kell megállapitani.

4. A képzés során biztositani kell, hogy a szorgalmi időszakban a minden hallgató számára kötelező heti átlagóraszám a nappali tagozaton ne haladja meg a 28-at. A felsőbb évfolyamokban fokozatosan csökkenő heti kötelező óraszámot kell megállapitani. A heti összes óra egyetlen félévben sem lépheti tul a 32 órát.

5. A tanári szak kiegészitő tagozatán a kötelező foglalkozások évi összóraszáma legalább 120 és legfeljebb 200 óra lehet. /6-12 oktatási nap félévenként./ A tantervben félévi összóraszámot kell /elméleti és gyakorlati órákra bontva/ rögziteni.

6. A tanév és a félévek tanitási rendjét az Oktatási Minisztérium általános rendelkezéseinek figyelembevételével a rektor szabályozza.

7. A II. és a IV. félév befejezése után 2-4 hetes szakmai cseregyakorlat szervezhető a külföldi testvérintézményekkel kötött szerződés alapján. A jó tanulmányi eredményü hallgatókat, akiknek nyelvismeretük is van, előnyben kell részesiteni.

III.

A tantárgyak rendszere

1. A képzést a tantárgyak és a gyakorlatok rendszeréből kialakitott tanterv határozza meg.

2. A tanári szak jellegének megfelelő tantárgyi rendszer biztositsa az integrált szemléletü oktatást. A tanári szak tantárgyrendszerét ugy kell meghatározni, hogy a tantárgyak egymásra épülő és egymással kapcsolódó rendszerre adjon biztos alapot:

a/ a képzési cél megvalósitásához;

b/ a tanulmányok során és annak befejezésével a világnézeti, szakmai és pedagógiai, az elméleti és gyakorlati ismeretek szintéziséhez;

c/ az életpálya megkezdéséhez az elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazási készségének kialakitásához;

d/ a hivatás gyakorlatára való felkészités folyamatában az általános és speciális képzés célszerü arányainak megteremtéséhez.

3. A képzés során oktatott ismeretanyag rendszerezése

- alaptantárgyak,
- alapozó tantárgyak,
- szaktantárgyak,
- kiegészitő tantárgyak.

Alaptantárgyak azok a tantárgyak, amelyeknek tananyaga a testnevelési főiskolai hallgató általános társadalomtudományi, természettudományi, testnevelés és

sport müveltségének fejlesztésére szolgálnak. Ez a müveltség a testnevelő tanári feladatok eredményes ellátásához és az ehhez szükséges szaktárgyak tananyagának elsajátitásához nélkülözhetetlen.

Alapozó tantárgyak azok a tantárgyak, amelyek az alaptantárgyakat a szaktantárgyakkal kapcsolják össze és a szaktantárgyak szélesebb körü alapozását, a rokon szakmákkal való kapcsolatot szolgálják.

Szaktantárgyak azok a tantárgyak, amelyek a testnevelő tanári tevékenység ellátásához elsősorban szükséges speciális ismeretanyagokat tartalmazzák.

Kiegészitő tantárgyak az előző csoportokba nem sorolható egyéb tantárgyak. Oktatásuk célja, a szakmai felkészités elősegitése, az általános emberi tulajdonságok kifejlesztése és az ehhez szükséges ismeretek nyujtása.

4. A tanári szaknak megfelelő alap, alapozó, szak, valamint kiegészitő képzés részletes tantervét - kivéve a Marxizmus-leninizmus oktatás tárgyát és tantárgyi programjait - az intézetek, tanszékcsoportok, a tanszékek, szakcsoportok javaslatára a Tanács határozza meg és az OTSH elnöke hagyja jóvá.

5. Külön tantervet kell készitenі a tanári szak nappali tagozat és külön a tanári szak kiegészitő tagozat számára.

6. A képzést az alap, illetve alapozó tárgyakkal kell kezdeni.

7. A tudományok rendszerét figyelembe véve tantárgycsoportokból kell kialakitani a tantárgyak rendszerét:

- ideológiai tantárgycsoport;
- természettudományi /orvostudományi/ tantárgycsoport;
- társadalomtudományi tantárgycsoport;
- nevelési-testnevelési-és sporttudományi tantárgycsoport;
- sportági tantárgycsoport;
- idegen nyelvek.

8. Az ideológiai tantárgycsoport keretében - az oktatási miniszter által meghatározott tantárgyi programok szerint - a politikai gazdaságtan, a filozófia, a tudományos szocializmus, a magyar munkásmozgalom, a szociológia és az etika tantárgyakat kell oktatni. Kiegészitő tantárgyként az esztétika, a valláskritika, a hazafiság és internacionalizmus tantárgyak is oktathatók.

9. A nevelési-testnevelési- és sporttudományi, valamint sportági szaktantárgycsoport aránya a többi tantárgycsoporthoz viszonyitva megközelitően kétharmad-egyharmad legyen.

10. A tantervben /óra- és vizsgatervben/ meg kell határozni félévenkénti bontásban - a 3-as, 7-es és 8-as pontok figyelembevételével - az alap-, alapozó, szak- és kiegészitő tárgyak heti óraszámát;

- az általánosan kötelező tantárgyakat és azok heti óraszámát, a tárgyak között az állampolgári- jogi és munkavédelmi ismereteket is oktatni kell;
- a kötelezően választható és fakultativ tantárgyakat és azok heti óraszámát;
- a speciális kollégiumokat és azok heti óraszámát;
- a szakmai gyakorlatokat, azok időtartamát és beosztását;
- a félévenkénti vizsgák számát és formáit;
- a szakdolgozatokra vonatkozó előírásokat;
- az államvizsgára bocsátás feltételeit, az államvizsga jellegét.

11. A tantervben szabályozni kell az elméleti és gyakorlati foglalkozások arányát. A teljes képzési időre vonatkozóan biztositani kell, hogy a nappali tagozaton a foglalkozásoknak legalább 40-50%-a, a kiegészitő tagozaton a 20%-a -, gyakorlati foglalkozás legyen.

12. A tantárgy és programja
- jelölje meg a tudományág /tudományágak/, a szaktárgy helyét, szerepét a képzésben, tárja fel jelentőségét a testnevelő tanár sokrétü munkájában, a szakirányon belül összefüggő logikus rendszerben tartalmazza az adott részterületek korszerü ismeretanyagát;
- alakitsa ki az ismeretek alkalmazásának készségét;
- tegye lehetővé a módszeres feldolgozást, az előirt követelmények teljesitését;
- az anyagkiválasztást és elrendezést az iskolai testnevelés tantervi követelményeinek megfelelő feladatrendszerben kell megvalósitani. Az iskolai testnevelés szempontjait /sportági arányok, iskolán tulmutató

nevelési célok, szabadidő-sportok stb./ az óraterv összeállitásánál kell figyelembe venni.

IV.

Beszámolók, gyakorlati jegyek és vizsgák

1. Az egyes tantárgyakból félév közben beszámolókat lehet tartani. A beszámolók serkentsenek a folyamatos tanulásra és ellenőrizzék a hallgatók megszerzett ismereteit. A félévek igazolását a tantárgyat előadó a beszámoló eredményességétől teheti függővé.

2. Ahol a tanterv gyakorlati jegyet ir elő, a gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges feladatokat a hallgatóknak a vizsgaidőszak megkezdése előtt kell elvégezniök. A gyakorlati jegyet a leckekönyvbe a félév végén - külön vizsga nélkül - kell beirni. A félév igazolása csak eredményes gyakorlati jegy birtokában történhet.

3. Gondoskodni kell a vizsgaterhelés egyenletes elosztásáról. Félévenként legfeljebb 5 osztályozott vizsga irható elő. Az államvizsga tárgyaiból az utolsó félévben vizsga nem lehet.

4. A szigorlatok, a diplomadolgozat és az államvizsga a képzés szempontjából alapvető jelentőségüek. A szigorlati tárgyakat, valamint az államvizsga anyagát a tanterv határozza meg. Az államvizsga tárgyaiból szigorlatot előirni nem szabad.

A hallgatók az államvizsga időszak kezdetére diplomadolgozatot készitenek, a tantervben erre a célra előirányzott óraszámot a szakképzés részeként kell értelmezni. A diplomadolgozat témáját legkésőbb az 5. félév végéig kell kiadni a hallgatóknak. A diplomadolgozat témáját a rektor határozza meg. A diplomadolgozat elbirálásáról az illetékes tanszék gondoskodik, eredménye beleszámit az államvizsga átlagába.

5. A képzés államvizsgával zárul. Az államvizsga adjon módot arra, hogy a jelölt szakmai felkészültségéről bizonyságot tehessen.

Államvizsgát 2 tárgyból kell tenni, amelyet diplomadolgozat beadása és elfogadása előz meg. A diplomadolgozat eredménye az államvizsga tárgyak osztályzataival együttesen képezi az államvizsga átlag kiszámitásának alapját.

Az államvizsga komplex jellegü bevezetéséről az OTSH intézkedik.

dr.Beckl Sándor s.k.
államtitkár
az OTSH elnöke

Budapest, 1978. április

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA TANÁRI SZAK NAPPALI TAGOZAT

TANTERVE

/Érvényes az 1978/79 tanévtől/

I. A tanulmányok időtartama, a tanév beosztása

1. A tanulmányi idő 4 év /8 félév/.
2. A szorgalmi idő félévenként az I-VI. félévekben 14, a VII. félévben 12, a VIII. félévben 10 tanitási hétből áll.
3. A vizsgaidőszak félévenként 5 hétből áll. A vizsgaidőszak alatt tanitási szünet van.
4. A tanév időbeosztását a rektor állapitja meg.

II. Képesités

5. A Tanári Szak nappali tagozatán az előirt tanulmányok befejezése után a hallgató egyszakos középiskolai testnevelő tanári oklevelet kap.

III. Az előadások, szemináriumok, gyakorlati foglalkozások, szakmai gyakorlatok és a szakképzés rendje.

6. A hallgató a tanulmányi idő alatt köteles az alap, illetve alapozó-, a szak-, és a kötelezően választható tantárgyak tantervben előirt előadásain, szemináriumain és gyakorlatain, valamint az iskolai és szakmai gyakorlatokon részt venni, köteles a tanszékek által előirt gyakorlati feladatokat és dolgozatokat elkészíteni. /A tanszékvezetők az előadások látogatási

kötelezettsége alól - tantárgyanként külön meghatározva - felmentést adhatnak./

7. A hallgatók heti kötelező összes óraszáma átlag 28 óra, és egyetlen félévben sem haladja meg a 32 órát.
8. Az alap- és alapozó, a szak- és a fakultativ tantárgyak óraszámait és a vizsgák rendjét az óra- és vizsgaterv tartalmazza.
9. Az óraterv
   - alap- illetve alapozó;
   - szak-;
   - idegen nyelvü;
   - kötelezően választható, valamint:
   - fakultativ tantárgyakat ir elő.

   Az edzői szakképzés fakultativ tantárgy.
10. A kötelezően választható tantárgyak közül, a hallgatók a tanulmányok során kötelesek:
    - kettő sportági tantárgyat választani.
11. Az óra- és vizsgatervben feltüntetett tantárgyakon belül az elméleti és gyakorlati /szemináriumi/ foglalkozások arányát a tantárgyi programok /tantárgyi tantervek/ tartalmazzák.
12. A tantárgyi programokat /tantárgyi tanterveket/ az Egyetemi Tanács határozza meg.
13. Azok a hallgatók, akik orosz nyelvből, vagy más élő idegen nyelvből megfelelő képzettséggel rendelkeznek, már egy félév után, jeles gyakorlati jegy esetén kollokviumot tehetnek, amely vizsga a nyelvből a további tanulmányok alóli mentesitést jelenti.

A/ Iskolai gyakorlatok

14. A hallgatók kötelesek a VI. félévben átlagosan heti kettő órában - a Neveléstudományi Tanszék irányításával - tanitáson kivüli nevelési gyakorlaton /ifjusági szervezetek nevelőmunkája/ részt venni.
15. Az iskolai gyakorlat a VII. és VIII. félévekben hetenként 6-6 óra és egy napon bonyolitandó le.
16. A hallgatók kötelesek a VII. félévben kettő hetes, a VIII. félévben háromhetes külső iskolai gyakorlaton részt venni és ennek során legalább 30 órát tanitani.

B/ A szakmai gyakorlatok rendje

17. A hallgató köteles a tanulmányi időn kivül, a 18. pontban feltüntetett szakmai gyakorlatokon részt venni.
18. A szakmai gyakorlatokat az alábbi időpontokban és időtartammal kell megrendezni:

a/ természetjárás	10 nap	az I. félév előtt
b/ korcsolyázás	4 nap	a III. félév után
c/ sitábor	10 nap	a VI. félév előtt
d/ vizitábor	10 nap	a VII. félév előtt

19. A hallgatók tanulmányi idejük alatt 2 - 4 hetes nyári szakmai gyakorlatra kötelezhetők. A nyári szakmai gyakorlatok anyagát és módszerét külön szabályzatban kell kidolgozni.

C/ A Szakképzés

A sportedzői képesités

A tantervben előirt tanulmányok befejezése /abszolutórium/ egyben edzői /középfoku/ képesitésre is jogosit a következő sportágakban:

atlétika,
kézilabdázás, kosárlabdázás, labdarugás, röplabdázás /a hallgató 8 féléven át tanulja a sportjátékok tantárgyat/
torna és
uszás,
valamint azon kettő sportágban, amelyet a hallgató a kötelezően választható sportági tantárgyak közül leckekönyvébe felvesz.
A hallgató az előirt tanulmányok /abszolutórium/ befejezése után a fenti sportágak közül kettőben kaphat edzői /középfoku/ müködési engedélyt. Az ezzel kapcsolatos igényét a tanulmányok befejezése után öt éven belül nyujthatja be.

Az V. félév kezdetén, azoknak a hallgatóknak, akiket a tanszékvezetők javasolnak, a rektor sportági szakképzés felvételét engedélyezheti. A szakképzés felvétele azok részére engedélyezhető, akik a választott sportágban magas foku elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek.

20. A szakképzés lebonyolításának rendje

a/ A szakképzés felvételét a IV. félév végén, a tanszékvezető javaslata alapján a rektor engedélyezi.

b/ A szakképzés tanulmányi ideje az V.- VIII. félévekben heti 4 óra. A VIII. félév heti négy óráját szakmai /edzésvezetési/ gyakorlatra kell forditani.

c/ A szakképzés meginditásához sportági szakcsoportonként legalább 5 hallgató szükséges. Amennyiben a szakképzés lebonyolitása óradijigény-

nyel nem jár, kevesebb hallgató részére is megindítható a képzés.

d/ A szakképzés eredményességét az V. VI. félévekben gyakorlati jeggyel, a VIII. félévben kollokviummal kell megállapitani.

e/ A szakképzés eredményes elvégzését a leckekönyvben záradékként fel kell tüntetni. Az eredményes szakképzést végzett hallgatók edzői /középfoku/ képesitést kapnak.

f/ Az eredményes szakképzéssel edzői /középfoku/ képesitést nyert hallgatók egy év után, de kettő éven belül, szakképzésükhöz tartozó témából külön szakdolgozatot készithetnek, amelynek elfogadása után a Testnevelési Főiskola Edzői Szakán államvizsgára jelentkezhetnek. Az államvizsgán csak szaktárgyukból kell vizsgát tenniök. Az eredményes államvizsga alapján szakedzői oklevelet kapnak.

g/ Amennyiben a szakképzést végzett hallgató kettő éven belül nem készit szakdolgozatot és nem jelentkezik az Edzői Szakon államvizsgára, szakedzői oklevelet a szakképzési tanulmányok alapján nem szerezhet.

h/ Kivételesen indokolt esetben a rektor egy év halasztást adhat a szakdolgozat elkészitéséhez és az államvizsgára való jelentkezéshez.

i/ Amennyiben a hallgató az engedélyezett ujabb egy év után sem késziti el szakdolgozatát és nem jelentkezik államvizsgára, elveszti jogát arra, hogy külön tanulmányok nélkül az Edzői Szakon szakedzői oklevelet szerezzen.

1. Szakképzés gyógyitó testnevelésből is indítható. A gyógyitó testnevelésre képesitő oklevelet a hallgatók az abszolutórium befejezése után kapják meg.

IV. Kötelező kollokviumok, gyakorlati jegyek

22. A hallgató köteles:
- a tantervben előirt kollokviumokat letenni /minden tantárgy kollokviuma magában foglalja az adott tantárgy mindazon féléveinek anyagát, amelyeket még nem zárt le kollokvium, vagy szigorlat/;
- az előirt szemináriumokból és gyakorlatokból, - ideértve az iskolai és szakmai gyakorlatokat - a tantervi rendelkezéseknek megfelelően gyakorlati jegyet szerezni;
- amennyiben az adott félévekben a tantárgyból sem gyakorlati jegyet, sem kollokviumot, illetve szigorlatot nem ir elő az óra- és vizsgaterv, a tantárgy félévét leckekönyv-aláirással kell lezárni. A leckekönyv-aláirás feltételeit a tanulmányi és vizsgaszabályzat, valamint a tantárgyi programok /tantárgyi tantervek/ irják elő.

V. Szigorlatok

23. A hallgató köteles a tantervben előirt szigorlatokat letenni.

24. Szigorlatra csak az a hallgató bocsátható, aki a III. IV. /kivéve a III. C-t/ fejezetekben megjelölt tanulmányi kötelezettségeket teljesitette.

25. Szigorlati tantárgyak:
a/ a IV. félév végén
- filozófia;
- élettan - sportélettan;
- uszás.

b/ VI. félév végén
- sportjátékok és oktatásmódszertana;

c/ a VII. félév végén
- atlétika és oktatásmódszertana;
- torna és oktatásmódszertana.

26. A szigorlatok szóbeli vizsgák.

27. A szigorlatok, valamint az iskolai tanitási gyakorlatok és a pszichológia tantárgy jegyeit sulyzottan kell figyelembe venni az átlag kiszámitásánál.

VI. Szakdolgozat

28. A hallgató köteles a tantervben, óra- és vizsgatervben szereplő tantárgyak valamelyikéhez kapcsolódóan testnevelő tanári szakdolgozatot készitení. /A szakdolgozati témakörök öleljék fel az iskolai testnevelés és ifjuségi sport, valamint a testnevelés - sport általános és átfogó, valamint speciális kérdéseit egyaránt./

29. A tanszékek által a III. félév végéig kiirt témákból a hallgató legkésőbb a IV. félévben köteles kiválasztani témáját és azt a tanszékvezetővel jóváhagyatni.

30. A szakdolgozatkészités és az ellenőrzés rendjét a tanszékek saját hatáskörükben határozzák meg - a kiadott szakdolgozatkészitési szabályzat figyelembevételével.

31. A kész és bekötött szakdolgozatot a VIII. félév elején, legkésőbb március 31-ig be kell adni.

32. Az elfogadásról, illetőleg a szakdolgozat értékeléséről a hallgatót legkésőbb a VIII. félév végéig értesiteni kell.

33. Az elégtelen érdemjegyü szakdolgozatot ujra kell készíteni. Az ujrairt, vagy átdolgozott szakdolgozatot csak a következő vizsgaidőszakra lehet beadni. A szakdolgozat elfogadása a tanszékvezető, illetve az általa kijelölt oktató feladata.

VII. Államvizsga

34. Az államvizsgát a VIII. félév befejezése után kell letenni.
35. Államvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki a III. - VI. /kivéve a III.C-t/ fejezetben megjelölt tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
36. Az államvizsga tantárgyai:
    a/ Pedagógia;
    b/ A testneveléstanitás elmélete és módszertana.

VIII. Egyéb rendelkezések

37. A vizsgák rendjét a mindenkor érvényben lévő OM utasitás, illetve a vizsgaszabályzat határozza meg.
38. A tanterv életbelépéséről és a korábbi tanterv alapján megkezdett tanulmányok folytatásával kapcsolatos kérdésekről a 129/1967. /MK. 15./ MM. számu utasitás intézkedik.
39. A tanterv az 1978/79. tanévben lép életbe és hatálya az I. évfolyam nappali tagozatos hallgatóira terjed ki. A II.- IV. évfolyamos hallgatók a 6512-101/1969. MTS OT sz. alatt jóváhagyott tanterv szerint folytatják tanulmányaikat. A jelen rendelkezés hatálybalépésével a 6512-101/1969. MTS OT sz. rendelkezés fokozatosan hatályát veszti.

Budapest, 1978. május hó

Testnevelési Főiskola
TANÁRI SZAK
NAPPALI TAGOZAT ÓRA - ÉS VIZSGATERVE

	TANTÁRGYAK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	GY. JEGY	KOLL.	SZIG.	ÖSSZ ÓRA
	I. KÖTELEZŐ TÁRGYAK												
1.	Politikai gazd.	3	3								1.2.		
2.	Filozofia			4	3						3.	4.	
3.	Tud.szocializm.					2	3				5.6.		
4.	Nagy.munkásmozg. történet							3			7.		
5.	Szociológia					2					5.		
6.	Anatómia	4	2								1.2.		
7.	Biológia, biomech. biokémia	3	3								1.2.		
8.	Élettan-sp.élettan			4	4						3.	4	
9.	Egtan.-sp.egtan.							3	3	A.7.	8.		
10.	Orosz	2	2	2	2					1.2.3	4.ZV.		
11.	Ang.,fra.,német					2	2	2	2	5.6.7.	8.ZV.		
12.	Tn.és sp.tört.	3	3								1.2.		
13.	Pszich.-sp.pszich.			3	2	2	2			A.A.5.	3.6.		
14.	Ped.-sp.pedagógia			2	3	3	4	2		3.A.6.	4.5.7.		
15.	Testneveléselm.			2		2	3			A.5.	3.6.		
16.	Isk.tan.gyak.							6.	6.	7.8.			
17.	Edz.elm.és módsz.					2	2			A.5.	6.		
18.	Testnev.és sp.szerv.						2	2		A.6.	7.		
19.	Atlétika	2	2	2	2	2	2	1+1	1+1	A1.2A A.5.6.8	3.	7.	
20.	Torna	2	2	2	2	2	2	1	1	A1.2A A.5.6.8	3.	7.	
21.	Gimnasztika	3	2	1	2	2				2.A.3. 4.	1.5.		
22.	Ritm.sp.gimn./	2	1	1	1					A.1.2. A.3.4.			
23.	Sportjátékok	6	6	4	4	4	4	2		A.1.2.A.3 2.4.5.A.7.		6.	
24.	Úszás	2	2	2	2					A.1.3	2.	4.	
25.	Küzdősp.alapjai							2	2	7.8.			
26.	Szabadidő sp.						2			6.			
27	Honvedelmi ism.	1	2		2	1							
28	Gyógyító testnev.							2	2	7.	8.		
	HETI ÓRASZÁM[x]	31	29	28	28	26	29	27	26				
	II. KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK												
1.	Asztalitenisz			2	2					3.4.			
2.	Birkozás /ffi/			2	2					3.4.			
3.	Cselgáncs			2	2					3.4.			
4.	Ökölvivás /ffi/			2	2					3.4.			
5.	Súlyemelés /ffi/			2	2					3.4.			
6.	Tenisz			2	2					3.4.			
7.	Tollaslabda			2	2					3.4.			
8.	Vivás			2	2					3.4.			
9.	Népi tánc							2	2	7.8.			
	HETI ÓRASZÁM			2/4	2/4			0/2	0/2				
	III. FAKULTATÍV TÁRGYAK												
1.	Szakképzés						4	4	4	4	5.6.7.	10.	
2.	Idegen nyelv												
3.	Etika												
4.	Közművelődés												
5.	Logika												
6.	Okt.technológia												
7.	Sportpolitika												
8.	Tud.kut.módszer												
	HETI ÓRASZÁM[x]	31	29	30/32	30/32	30	32	31/33	24/26				

Fél-évek	A VIZSGÁK SZÁMA[x]			
	beszám. (gyak.)	gyak-(elmél.) jegy	kollokv.	szig.
1.	4	1	5	
2.	-	5	5	
3.	2	3/4	6	
4.	-	5/6	1/2	3 +1ZV.
5.	5	3	4	
6.	2	5	4	1
7.	2	5/6	3	2
8.	-	5/6	3	+1ZV.
ÖSSZES:	15	32/36=34	31/32	6 +2ZV.

[x]Szakképzéssel együtt.

[x]az óraszám nem változik, mert a nőknél ritmikus sportgimnasztika, a ffiaknál labdarugás szerepel azonos beosztással és óraszámmal. A vizsgaformák is azonosak, kivéve a 4. félévet; itt labdarugás gyakorlati jegy, ritmikus sportgimnasztika kollokvium.

[x]Szakképzéssel együtt.

Jelentés

a TF 1977/78-as tanévi munkájáról[x/]

A Főiskola az 1977/78-as tanévben továbbra is feladatának tekintette az MTS OT 1968. évi határozatában foglaltak megvalósitását, az MSzMP KB 1972. évi oktatáspolitikai, valamint a Minisztertanács 1021/1972. évi határozata alapján a reformmunkálatokkal kapcsolatos feladatok folyamatos megoldását az intézet egyetemi jellegüvé válásából eredő követelményeknek megfelelően.

Mindezek alapján a tanév legfontosabb feladatának tartottuk:

- az oktató-nevelő és tudományos munka tartalmának növelését, szinvonalának emelését, a vezető testületek munkájának hatékonyabbá tételét;
- az oktatási reformmunkálatok részfeladatainak megoldását;
- a munkahelyi demokratizmus további erősitését;
- a hallgatók hivatástudatra és közéleti tevékenységre nevelését;
- a rendszeresen jelentkező rutinmunkák pontos, szinvonalas elvégzését.

Az egyes területekről az alábbiakban számolunk be.

x/ Elfogadta az Egyetemi Tanács 1978.szeptember 12-i ülése.

I.
Vezető és irányitó munka

1. Tovább erősitettük kapcsolatunkat a közvetlen irányitó, vezető szervekkel, az OTSH-val, az OM-mel, valamint a hatáskörileg illetékes politikai és társadalmi szervekkel. Az OTSH-val közvetlenebb lett a munkakapcsolat, fejlődött a kölcsönös információ. A reformmunkálatokkal összefüggő tárgyalások jó alapot adtak a felügyeleti szervekkel való együttmüködés fejlesztésére. Jól fejlődött a kapcsolat az OM Testnevelési és Sportfőosztályával. Általában jó az együttmüködés a sportági szakszövetségekkel.

2. A Főiskola vezetése nagy figyelmet forditott a folyó tanévben is a vezető testületek, bizottságok, valamint a szervezeti egységek munkájának rendszeresebbé és tartalmasabbá tételére. Ez irányu tervünk megoldását segitették azok a szempontok, illetve tájékoztatók, amelyeket az OTSH, az OM vezetőitől és a XII. ker. Pártbizottságtól kaptunk.

3. Az Egyetemi Tanács munkájában érződött a nagyobb felelősség. Alaposabban, sokrétübben tárgyalta az egyes előterjesztéseket. A tanévben 6 alkalommal ülésezett /I.félév 2, II. félév 4./. A szokásos rutinfeladatok /jelentések, munkatervek, gazdasági jelentések/ mellett tárgyalta: az Atlétika Tanszék és a Neveléstudományi Tanszék munkáját; a tanszékek, a TFKI és a TDK tudományos tevékenységét; az OTSH elnöke által jóváhagyott irányelvek alapján készitett Tanári Szak uj tantervét, óra- és vizsgatervét; a

nemzetközi kapcsolatok tervét; elfogadta a Doktori Szabályzatot. Az alábbi személyi kérdésekkel foglalkozott

- egyetértése és az OTSH elnökének előterjesztése alapján a Minisztertanács - a nyugdíjba vonuló Koltai Jenő egyetemi tanár helyett - Zalka András egyetemi tanárt bizta meg /122/1978 /VII.4./ sz. hat./ a TF rektori teendőinek ellátásával 3 évi időtartamra /1978.VII.1-től 1981.VI.30./;

- előterjesztése alapján az OTSH elnöke jóváhagyta dr.Frenkl Róbert egyetemi tanár /Orvostudományi Tanszék/ és dr.Kun László egyetemi docens /Időszaki és Küzdősportok Tanszéke/ tanszékvezetői kinevezését 1977. VII.1-től 1980. VI.30-ig terjedő időre;

- döntését figyelembe véve kapott megbizást ujabb 2 évi időtartamra /1978. VII. 1-től 1980. VI. 30-ig/ Romák Éva egyetemi tanár a Torna Tanszék vezetésére;

- javaslata alapján nevezte ki az OTSH elnöke dr.Rókusfalvy Pált egyetemi tanárrá, Bánki Ferencet, Békési Sándort, Borsos Jenőt, dr.Szécsényi Józsefet egyetemi docenssé; dr.Büchler Róbertet, dr.Garamvölgyi Miklóst, dr.Nádori Lászlót c. egyetemi tanárrá és dr.Apor Pétert c. egyetemi docenssé;

- egyetértése alapján kapott a TF 22 dolgozója OTSH,

illetve OM kitüntetést /2 dolgozó más szervtől kapott kitüntetést/.

Az Egyetemi Tanács az egyes előterjesztésekkel, a Rektori Tanács és az illetékes bizottságok /ONB, TB, GB/ előzetes tárgyalása és állásfoglalása alapján foglalkozott.

4. Az állami vezetés munkáját 11 bizottság segitette. A Rektori Tanács 13 alkalommal ülésezett. Az Egyetemi Tanácsülés előkészitésén és az időszerü kérdések megtárgyalásán tul foglalkozott: pedagógusi és könyvtárosi bérfejlesztéssel, a bérfejlesztési és jutalmazási keret elosztásával; az Orvostudományi Tanszék és a TFKI Élettani Labor munkatársainak veszélyességi pótlék ügyével; a rekonstrukcióval és az importbeszerzéssel kapcsolatos problémákkal; az 1977. évi revizori vizsgálattal kapcsolatos ügyekkel; az oktatástechnikai csoport megszervezésével; a Sokszorosító fejlesztési elképzeléseivel; az ifjusági törvény végrehajtásának állásával; a Kollégium vezetésének átszervezésével, a szigorubb házirend meghatározásával; a hallgatók őszi mezőgazdasági munkáinak problémáival; az OTSH elnöki értekezlet és az MSZMP XII. kerületi VB elé kerülő jelentések megtárgyalásával; a Közmüvelődési Bizottság munkaprogramjával; a TF szerződéses kapcsolatainak helyzetével; a jegyzetkiadás problémáival. Két napos kibővitett ülésen foglalkozott az uj tanterv, óra- és vizsgaterv koncepciójának végleges kialakitásával.

Az Oktatási-Nevelési Bizottság számos ülésen, alapos,

körültekintő munkával készitette elő az uj tanterv, óra- és vizsgaterv tárgyalási anyagát. Mindezért az Egyetemi Tanács jegyzőkönyvi dicséretben részesitette.

A Tudományos Bizottság behatóan foglalkozott a Doktori Szabályzat elkészitésével, a tanszéki tudományos munka elemzésével és az egyes kutatási témák jóváhagyásával. Segitette az iskolai testnevelési témában szervezett /1978. V. 10-11./ tudományos konferencia előkészitését.

A Gazdasági Bizottság az Egyetemi Tanács elé kerülő gazdasági jellegü anyagokat tárgyalta /pedagógusi, könyvtárosi bérfejlesztés; 1977. évi gazdasági beszámoló; 1978. évi költségvetés/.

A Közmüvelődési Bizottság munkájának beinditása uj feladatként jelentkezett. Munkájuk szélesitésére, hatékonyabbá tételére kétéves munkaprogramot dolgoztak ki. Javaslatot tettek a közmüvelődési tantárgy oktatásának tartalmi koncepciójára.

Az egyéb bizottságok /TDK, Közlemények Szerk.Biz., Tanévi Évkönyv Szerk. Biz., Diákjóléti Biz., Menza Biz., Kollégiumi Biz., Munkaügyi DB/ sajátos feladataiknak megfelelően aktivan végezték munkájukat.

Az egyes területek, tanszékek, intézetek stb. vezetői rendszeresen tartottak munkamegbeszélést. Nem nagyon csökkent az értekezletek száma, de határozottan növekedett a munkahelyi demokratizmus /főleg a

tanszékeknél/ és a munkatársak felelőssége a TF ügyei iránt.

5. Tovább erősödött kapcsolatunk a párt és szakszervezeti szervekkel.
Az MSZMP XII. kerületi Bizottsága nagy figyelemmel kiséri munkánkat és ismeri tevékenységünket. A kerületi Pártbizottság 1978. V. 25-i ülése elé jelentést készitettünk az egyetemmé válás tapasztalatairól, az állami és pártvezetés együttműködéséről és a rekonstrukció helyzetéről. A VB jól fogadta a TF beszámolóját. A jelentéssel kapcsolatban készitett intézkedési terv nagymértékben segiti a Főiskola jövőbeni munkáját.
Szervezettebbé és ezzel közvetlenebbé vált a kapcsolat a Főiskola pártszervezete és az állami vezetők között. Ennek eredménye, hogy kedvezően alakult az egyes alapszervek és a tanszékek, intézetek, osztályok közötti együttműködés.

A TF Szakszervezeti Bizottságával is jól fejlődött a kapcsolat. Igy foglaltak állást a Pedagógus Szakszervezet KV munkatársai is, amikor megtárgyalták a TF SzB tevékenységét /1978. május 30./. Az SzB-vel közösen felülvizsgáltuk az előző évben kötött együttműködési szerződést. Megállapitottuk, hogy annak szellemében folyt a munka.

6. Figyelmet forditottunk a nő- és ifjuságpolitikai kérdések helyi megoldására. Az ifjusági törvény végrehajtására ötéves intézkedési tervet készitettünk. Mindenben segitettük a KISz szervezet munkáját. Gon-

dot forditottunk arra, hogy a Főiskola testületeiben, bizottságaiban a KISz fiatalok kellőképpen képviselve legyenek. Támogattuk a KISz akcióprogramjának a megvalósitását és az ifjusági parlament állásfoglalásából eredő feladatok megoldását. A Főiskola vezetése több megbeszélést folytatott a KISz vezetőkkel /Pl. KISz vezetőképző tábor, KISz vezetőségi ülés stb./.

7. A TF munkatervének megfelelően átnéztük az V. ötéves tervre vonatkozó feladatokat. Az OTSH elnöke 1976-ban elfogadta a TF ötéves tervének irányelveit. Részletkérdésekben nem volt minden területen döntés, ennek ellenére a realizálás a tervjavaslatban lefektetettek szerint történt: a beiskolázási keretszámok szerint történik a felvétel; az uj tantervek kidolgozása egy év eltolódással folyik; a tudományos munkában a tanszékek a középtávu terv, a TFKI az OTSH jóváhagyása szerint dolgozik; a tervnek megfelelően fejlődött a TDK munka és a szocialista országok közötti kooperációban való részvétel. A költségvetés a tárgyalásokon megbeszéltek szerint alakult, a tervben lefektetettek szerint kaptuk a létszámfejlesztést. A rekonstrukció ütemterv szerint folyik. Az OTSH indokaink alapján felemelte a felujitási keretet. A tőkés import beszerzésre megkaptuk a beállitott 80.000 dollárt /ez azonban 1978-ra lényegében elfogyott, az igy keletkezett devizahiány hátráltatja a müszerbeszerzést és a kutatómunkát/.

8. Ismételten bevezettük és a tervezettnek megfelelően valósitottuk meg az oktatók, kutatók tematikus to-

vábbképzését /13 előadás/. A szinvonalas előadások iránt az érdeklődés változó volt, de egy 45-50 fős törzslétszám mindig résztvett.

9. Fejlődött a TF személyzeti és kádermunkája. A gondosan elkészitett káderképzési és -utánpótlási tervünket 1978. januárjában hagyta jóvá az OTSH.
Az OTSH elnöki értekezlete 1978. április 7-én tárgyalta a TF személyzeti és kádermunkájáról készitett jelentést, amelyet néhány előremutató észrevétellel elfogadott.
A szervezeti egységek arról számolnak be éves jelentéseikben, hogy a képzés és továbbképzés az ötéves tervben lefektetettek szerint folyik. Az állami nyelvvizsga letételét többen nem tudják teljesiteni a magas követelmények miatt. Az egyetemi doktori cim megszerzését a TF Doktori Szabályzat jóváhagyásának késése hátráltatja. Nagy volt az érdeklődés a szakmai továbbképzés iránt, a TFTI szakedzői továbbképzésén 21 fő vett részt.
A minősitések terén a korábbi években mutatkozott nagy arányu lemaradás jelentősen csökkent.
Ránky Mátyás és Schulek Ágoston tanársegédeket a rektor egyetemi adjunktussá nevezte ki.
A Főiskoláról 16 fő távozott /10 fő minősitésre kötelezett/, 24 fő lépett be /5 fő minősitésre kötelezett/, legnagyobb a fluktuáció a TFKI-nál.
A TF törzsgárda létszáma 90 főre emelkedett.

10. Visszatérő probléma az oktatók terhelése, elsősorban a több szakos és több szintü képzés, másrészt a különféle sport és egyéb szervezetek munkájában való

részvétel miatt. Mindezen elfoglaltságokról külön nyilvántartást vezetünk. Az OTSH elnöki értekezlet állásfoglalásának megfelelően ismételten felülvizsgáljuk az oktatók összterhelését. Intézkedést hozunk a külső elfoglaltságok csökkentésére, hogy jobban koncentrálhassanak a főiskolai feladatok megoldására. /Az Atlétika Tanszék már maga szabályozta a külső társadalmi elfoglaltságot./

11. Foglalkoztunk a TF szocialista szerződéseinek vizsgálatával. Eddig 8 hazai és 7 külföldi szervvel kötöttünk szerződést. Többségük évente értékelt munkakapcsolaton alapszik.
Ujabb együttmüködési szerződést készitettünk elő az Ujvidéki Testnevelési Akadémiával, a SOTE-val, az Iparmüvészeti Főiskolával és a tanárképző főiskolákkal. Az OTSI-val a szerződés alapján közös kutatási programot állitottunk össze. Tovább kell erősiteni a kapcsolatot a XII. kerülettel és felül kell vizsgálni a kevésbé élő szerződések jövőbeni fenntartását.

12. Általános megelégedésre /külön reklamáció nem volt/ végrehajtottuk a felsőoktatási és könyvtárosi bérrendszerbe sorolt dolgozók általános bérrendezését. Az oktatók bére 16,52%-kal, az egyéb alkalmazottaké 12.22%-kal, a könyvtári dolgozóké 17,82%-kal emelkedett. Megjelent a tudományos dolgozók uj bérbesorolási rendelete is, de annak végrehajtására nem biztositottak központilag keretet. A belső feszültség enyhitésére a tudományos dolgozók részére az

1978. évi bérfejlesztésnél a szokásosnál /5%/ magasabb keretet biztositott a TF vezetése.

13. Az állami vezetés munkáját közvetlenül segitették a Rektori Hivatal osztályai, csoportjai. Fejlődött a Titkárság központi ügyintézői munkája. A Tanulmányi Osztály az oktató munka adminisztrativ intézésére, a Tudományos Osztály a tudományszervezési feladatok ellátására forditott nagyobb gondot.
Emelkedett a Sokszorositó termelése. Az elkészitett 18 kiadvány példányszáma 2.000-rel /17.320/, a tiszta nyomásszám 100.000-rel /989.000/, az elkészitett másolatok száma 7.000-rel /17.320/ több az előző évinél. A Foto-labor közel 1.500 méter filmet készitett az oktatáshoz. A reprok és nagyitások száma 8.750, a diáké 629 volt. 130 alkalommal vetitettek szakanyagot. Beindult a mikrofilm-labor munkája. Elláttak a nyelvi labor müködtetésével kapcsolatos feladatokat.
Nemzetközi kapcsolataink tovább bővültek. Az előző tanévi 68 fővel szemben 1977/78-ban 97 munkatársunk utazott külföldre. /63 szocialista, 34 tőkés országba./ A kiutazók közül 48 fő tanulmányuton, 28 fő nemzetközi értekezleteken, konferenciákon, 8 fő világversenyeken vett részt, 13 fő egyéb ügyben utazott külföldre. A tanévben 21 delegáció 63 tagja /24 fő a TDK Konferenciára/ látogatta meg Főiskolánkat. Ez a létszám az előző évivel szemben mintegy 30%-kal emelkedett. 1977. VII. 31-VIII. 11-e között rendeztük meg a TF VIII. Nyári Egyetemét, amelyen - önköltséges alapon - 7 országból 19 fő vett részt.

14. A TF létesitményhiány és elhelyezési problémái évek óta ismertek. A létesitmények terén javulás a rekonstrukció folyamatos megvalósulásával várható. Néhány égető elhelyezési problémát nem tudtunk megoldani, köztük a TFTI elhelyezését sem.

15. A takarékossági intézkedések figyelembevételével a tanévben is arra törekedtünk, hogy gazdasági munkánkat hatékonyabbá tegyük. Ennek megfelelően készitettük költségvetésünket és a rendelkezésre álló keretek felhasználását. Az OTSH 1977. évi reviziója több problémát tárt fel gazdálkodásunkban. Ezen kérdéseket megtárgyaltuk az OTSH illetékeseivel és megtettük a szükséges intézkedést a hibák kijavitására. Mindezek érdekében fokoztuk a belső ellenőrző tevékenységet.

II.
Oktató-nevelő munka

1. Általában

Az OTSH elnöke által kiadott irányelvek figyelembevételével elkészitettük a Tanári Szak uj tantervét, óra- és vizsgatervét. Elfogadását több mint egy éves előkészitő munka előzte meg. Az alapjavaslatot az ONB állitotta össze, amelyet kiadtunk a tanszékeknek, a pártszervezetnek és az SzB-nek véleményezés végett. A végső tervezet megtárgyalására kétnapos értekezletet tartottunk. Az anyag az ott elfogadott számos módositó javaslat bedolgozásával került az Egyetemi Tanács elé, amelyet az néhány módositással elfogadott.

Az Egyetemi Tanács megtárgyalta az Atlétika és a Neveléstudományi Tanszék oktató-nevelő és tudományos munkájáról készitett irásos jelentést.

Felülvizsgáltuk a Főiskola nevelési tervét és irásos dokumentumot készitettünk a hallgatók neveltségi szintjének ellenörző felmérése alapján.

Nevelési feladataink időszerü problémáit ismerve felülvizsgáltuk a Kollégiumban folyó nevelőmunkát, a Kollégium egész tevékenységének tükrében.

Fejlődött az évfolyamok patronálása. Erről számol be az Atlétika Tanszék /IV. évfolyam/, a Testnevelés-elmélet Tanszék /II. évf./, a Marxizmus-leninizmus Tanszék és az Idegennyelvi Lektorátus /I. évf./. Kétségtelen, hogy a jelenlegi patronálók /évfolyam és csoportvezetők/ aktivabban foglalkoznak az évfolyamokkal mint az a korábbi években szokásos volt.

Az Atlétika, a Neveléstudományi, az Orvostudományi, a Testneveléselmélet Tanszék tudományos munkatársai az oktatókkal azonos mértékben vesznek részt az oktató-nevelő munkában.

A sportági tanszékeken fejlődik és egyre önállóbbá válik a tanszéki szakcsoportok munkája.

Megtartottuk a hagyományos "nyilt napokat" és a katonai szolgálatot teljesitő előfelvételis hallgatókat rendszeresen patronáltuk.

Az oktató-nevelő munka fejlesztése, a tananyag korszerüsitése, az oktatók tapasztalat-szerzése szempontjából fontosnak tartottuk a szakmai kapcsolatok továbbfejlesztését. Ez vonatkozik a társintézményekkel folytatott eszmecserékre és a sportági szakszövetségekkel kialakitott együttmüködésre.

A tanévben tovább bővült a Továbbképző Intézet munkája. A vártnál nagyobb mértékben növekszik a képzésben, továbbképzésben résztvevők létszáma. Egyes területeken szükség volt tantervi korrekcióra.

Az oktató-nevelő munka mühelyének tekintettük továbbra is a TFSE-t és ennek megfelelően ösztönöztük hallgatóinkat, oktatóinkat az egyesület életében való hatékony részvételre.

2. Tanszékek munkája

A tanszékek részletes jelentést készitettek a tanévi munkáról, amelyben több oldalról elemezték tevékenységüket.

2.1. Oktatás

2.1.1. A tananyagok feldolgozása.

Szinte minden tanszék kitér jelentésében a Tanári Szak uj tantervével való elmélyült foglalkozásra. A probléma évek óta foglalkoztatja oktatóinkat, a tartalmi módositásra már előre készültek. Az Atlétika Tanszék két év óta kisérleti anyaggal dolgozik, a Neveléstudományi Tanszék 3 éve készíti elő az oktatás korszerüsitését Pedagógiában és Pszichológiában. Lényegében ezt a tényt szolgálja a Torna Tanszéken

bevezetett programozott oktatás, a Marxizmus-leninizmus Tanszék és a Nyelvi Lektorátus stb. kiscsoportos oktatása /amit ez utóbbi plusz munkát vállalva old meg/.

Tanszékeink arra törekedtek, hogy az oktatásban uj, korszerü módszereket alkalmazzanak. Tovább fejlesztették az egyes tanszékeken oktatott tárgyak közötti tartalmi kapcsolatot. A sportági tanszékek az anyagleadás során figyelembe vették már az iskolai testnevelés korszerüsitésével összefüggő uj általános- és középiskolai tantervet.

A Marxizmus-leninizmus Tanszék előkészületet tett a "Magyar Munkásmozgalom Története" c. tárgy bevezetésére.

Oktatásunk bizonyos mühely-jelleget is felvett /egyéni és csoportos foglalkozás/, amelynek célja az elméleti és gyakorlati összefüggések demonstrálása. Ezt a módszert elsődlegesen az Orvostudományi, az Időszaki és Küzdősportok Tanszéke alkalmazza. A tanárképzés szempontjából nagy fontosságot tulajdonitottunk a pedagógiai tárgyaknak. Javitotta az oktatómunkát a Neveléstudományi Tanszék által bevezetett tantárgyfelelősi rendszer. A fakultativ előadások megtartására elsősorban az Orvostudományi Tanszék forditott gondot. Az Edzői Szak hallgatói kérték, hogy a tananyaghoz kapcsolódóan minél több előadást tarthassanak tapasztalataikról, módszereikről.

A jegyzetirás és kiadás nem tud lépést tartani szakterületünk fejlődésével. Gyorsan avul az elméleti anyag. Igy oktatóink kényszerüen is azt adják le, ami a jegyzetekben nem található. Erről számol be az Atlétika, a Torna, a Testneveléselmélet Tanszék. A Neveléstudományi és az Orvostudományi Tanszék örömmel állapitja meg, hogy az utóbbi két évben megjelent uj jegyzetek jelentősen segitették a tanulmányi szint emelkedését. Az Idegennyelvi Lektorátus kötelező minimum szótárt állitott össze a hallgatók részére.

A szakdolgozatok szinvonala minőségében kedvezően változott a tanévben. Ezt elősegitette a több törődés, a rendszeresebb konzultáció és a tudományos diákköri munka fellendülése.

Az egyes tantárgyak eredményes oktatását néhány probléma befolyásolja. Ilyen problémát okoz a jegyzet /Testneveléselmélet, Torna Tanszék/ és a létesitmény, - pályahiány. Az Atlétika Tanszék felveti, hogy "pályahiány" miatt az elméleti követelményeket növelték, mig a gyakorlati követelményeknél automatikusan "igénytelenebbek" lettek. A Torna Tanszék a gyakorlótermek felszerelését tartja hiányosnak. A szakképzősök, az edzői szakosok és az edzői továbbképzésen résztvevők számára sok anyagrészt nem tudnak bemutatni.

Több tanszék felveti a "K"-hetek, illetve egyéb okok miatti órakiesést, de csak a Torna Tanszék jelzi, hogy mindezt anyagsüritéssel pótolják.

2.1.2. A hallgatók előmenetele

Oktatómunkánk arra irányul, hogy jelentősen fejlődjön a hallgatók tanitani tudása. Törekvésünk eredménnyel járt. A hallgatók maguk is felvetik, hogy a tanultak alkalmazását nem társaikon, hanem minél többet a középiskolásokon szeretnék gyakorolni. A Testneveléselmélet Tanszék megitélése szerint a Tanári Szak kiegészitő szakos hallgatóinak a tanitási gyakorlata kiemelkedő.

Oktatóink egyre inkább megkövetelik a hallgatók rendszeres óralátogatását. Ennek hatására nőtt a hallgatók aktivitása, az előadások iránti érdeklődése. Még mindig problémaként jelentkezik az Edzői Szak nappali tagozatán - a többségében indokolt - sok hiányzás.

A hallgatók folyamatos tanulásra nevelésében még nem tudtunk kellő eredményt elérni. Több kezdeményezést tettünk a folyamatos készülés menetközbeni ellenőrzésére. Mindezzel függ össze, hogy hallgatóink a régebben tanultakat kevésbé tudják felhasználni. Ez a gyors, rövidre szabott tanulás /elsősorban a vizsgaidőszak alatt/ következménye. További intézkedést kell tennünk, hogy hallgatóink elérjék a rögzitett tudást. Erről ad számot az Időszaki és Küzdősportok Tanszéke, hogy a hallgatók, önálló készülésük alapján, a számonkérésnél többet tudtak, mint ami a jegyzetben volt, vagy az előadáson elhangzott.

A nyelvi ismeretek elsajátitásánál változatlanul probléma, hogy a hallgatók orosz nyelvi előzetes

felkészültsége általában gyenge. A fakultativ nyelvoktatás iránti nagy érdeklődést alig tudják kielégiteni.

Néhány nehezebb tantárgynál problémát jelent a tananyag elsajátitása szempontjából az élsportolók kikérések miatti hiányzása.

2.1.3. Ellenőrzés, vizsgáztatás
Lassan, de fejlődik az egymás óráinak látogatása. Az Atlétika Tanszék oktatói főleg az elméleti előadásokat, mig a Sportjáték Tanszék munkatársai inkább a gyakorlati órákat látogatják. A Neveléstudományi, a Testneveléselmélet stb. Tanszékeken mindez már a korábbi években is gyakorlat volt. A Marxizmus-leninizmus Tanszék örvendetesnek itéli, hogy a Filozófia szigorlatokon szinte valamennyi tanszék képviselője megjelent.

A kölcsönös információszerzés érdekében kötelezővé tettük oktatóink részére a tanitási gyakorlatok látogatását. Korábban ezen jóformán csak a Testnevelöléselmélet Tanszék munkatársai voltak jelen. Az iskolai gyakorlatok vezető tanárai igen jól müködnek közre hallgatóink tanitási gyakorlatában.

Tanszékeink, oktatóink többféle kisérletet tettek a vizsgáztatás módszereinek fejlesztésére. Ez különösen ott jelentkezett nyomatékosan, ahol gyakorlati jegyek adására és elméleti vizsgára is sor került. Tovább fejlesztettük a dolgozatokkal, tesztlapos beszámolókkal történő ellenőrzést, vizsgáztatást.

Kellő eredménnyel járt a komplex tételekkel történő vizsgáztatás is. Erre viszont a tananyag leadása során következetesebben kell felkésziteni hallgatóinkat. E módszerrel megállapitható, hogy a hallgatók mennyire ismerik az adott és a más tárgyak ismereteiből összetevődő anyagot, hogyan tudják feleleteikben az összefüggéseket felhasználni. A vizsgáztatással kapcsolatban kezd kialakulni az egységesebb követelményrendszer.

2.2. Nevelés

Több tanszék jelentése foglalkozik a hallgatókkal szemben támasztott követelmények, követelések egységesitésével. Ez az igény nemcsak az órákra járást /késések/, folyamatos készülés megkövetelését, segitését, a férfi és nőhallgatók követelményeinek egymáshoz közelitését, hanem a hallgatók viselkedését, magatartását, kulturált megjelenését, szép magyar beszédét stb. is magában foglalja. A tanszékek önmaguk felé is felvetik a tanórán kivüli nevelési alkalmak ki nem használását /szakképzés, TDK foglalkozások, szakosztályi munka, bemutató keret, ifjusági rendezvények, szabad konzultációk stb./, amely pedig segitené a fenti követelmények valóra váltását. Egyes évfolyamok /III./ viselkedése sokszor gyerekes, éretlen.

Nevelőmunkánkban fontosnak tartjuk hallgatóink hivatásszeretetre, a kötelességtudatra nevelését, közéleti tevékenységük fejlesztését, a pedagógusi magatartás megalapozását.

Nagy jelentőséget tulajdonitunk a már korábban emlitett hallgatói neveltségi szint felmérésnek /ONB, Neveléstudományi Tanszék/, amely változatos és nem mindig pozitiv képet ad leendő testnevelő tanárainkról. Ezt a képet egésziti ki a Testneveléselmélet Tanszék 163 hallgatóval végzett kérdőives felmérése a hivatástudatról, amelyet teljesebbé tett a gyakorlatvezető tanárok kikérdezése, a Tanszék oktatóinak megfigyelése, személyes tapasztalata és a lefolytatott számos egyéni beszélgetés.

A neveltségi szintről és a hivatástudat alakulásáról kapott kép tarka, nem egészen egyértelmü. Több keresztmetszeti és longitudinális felmérést igényel, hogy pontosabban lehessen körvonalazni a Főiskola, illetve az oktatói kar által követendő módszereket, eljárásokat a fentiek egyértelmüen pozitiv befolyásolására.

A fenti vizsgálatok és a tanszéki jelentések a hallgató-tanár közötti kapcsolat fejlődéséről tanuskodnak. Javult a bizalom légköre. Ezt segitette a hallgatók patronálása, a tanári példamutatás előtérbe helyezése. Egyes tanszékeink munkaértekezleten tárgyalták a nevelőmunkát. Az Atlétika Tanszék nyilt tanszéki értekezletet tartott ebben a témakörben.

Fontos feladatunk a tanszéki KISz képviselet megoldása. Egyes tanszékek szerint /Atlétika, Neveléstudományi/ jó irányban halad kialakulása, más tanszékeken /Sportjáték, Idegennyelvi Lektorátus/ még most sem oldódott meg. Jó megszervezése segitené az ifju-

ság körében a közvetlen nevelői ráhatást. Ez annál inkább fontos, mivel egyes vélemények szerint nem fejlődött kellően a KISz világnézeti nevelőmunkája, fegyelemre és kötelességtudásra nevelése.

3. Kollégium

A Kollégium fontos szerepet játszik hallgatóink nevelésében. Az ott folyó munka alapvetően befolyásolja ifjuságunk egészének szemléletét, viselkedését, magatartását.
A korábbi évek negativ tapasztalatai következtében a rektor megerősitette a Kollégium vezetését és szigorubb, többször ellenőrzött rendet vezetett be. Az uj Kollégiumi Bizottság nagy önbizalommal látott a rendcsináláshoz. Biztatóak voltak a kezdeti eredmények. A Közmüvelődési Bizottság sokat tett a hallgatók kulturális és szórakozási igényeinek kielégitésére. Az érdeklődés nem érte el a kivánt szintet. Nem vártan gyenge volt az első félév tanulmányi eredménye. A második félévben sem sok a javulás. A sokirányu elfoglaltság és érdektelenség miatt nem tudtak határozatképes kollégiumi gyülést összehozni. A kezdeti lelkesedés - a várt eredmények elmaradása miatt - csökkent az év végére.
A 182 hallgatót változóan kedvező körülmények között lehet elhelyezni a Kollégiumban. A folyamatos butorcserével javul az esztétikum, de változatlan gond az edzésen használt felszerelések száritása, gondozása.

4. Továbbképző Intézet

A Továbbképző Intézet szervesen egésziti ki a TF káderképző tevékenységét. A munka jobb elvégzése érdekében belső munkaköri átcsoportositást hajtottak végre. Neheziti munkájukat, hogy a munkakörülményekben /elhelyezés/ nem sikerült előbbre lépni.

A testnevelő tanárok egyéves továbbképzését uj alapokra helyezték. Kettő helyett négy fakultativ tárgyat vettek fel a programba. Ebből a kötelező választás kettő volt, de többségük mind a négy tárgyat felvette. A beiskolázott 52 főből 47-en fejezték be tanulmányukat. Három záródolgozatot könyvtári elhelyezésre javasoltak.
A sportszervezők továbbképzésére beiskolázott 25 főből 18-an fejezték be a tanfolyamot. Nem tartják kielégitőnek a záródolgozatok rendszerét. Ezen a jövőben változtatnak.
A szak- és mesteredzők továbbképzésére 8 sportágban beiskolázott 211 főből 165-en fejezték be tanulmányaikat. A kiadott tematikát finomitani kell és néhány témakörben szükséges a tartalmi változtatás is. A nagyszámu hallgatóság részére nem tudtak kellő helyet biztositani sem az elméleti előadásokhoz, sem a gyakorlati foglalkozásokhoz. A továbbképzést a TF tanszékeivel és a sportágak országos szakszövetségeivel karöltve rendezték. A szakszövetségek komolyan veszik vezető szakkádereik továbbképzését. A felsőfoku továbbképzéseken tartott előadások és gyakorlati foglalkozások többsége kielégitő volt, néhány esetben szükséges csak változtatás.

A középfoku edzők tanfolyamára uj tantervet és szabályzatot készitettek. Az 1976/78. évi tanfolyamok lezárásához 51 szakmai tábort szerveztek. 1978/80-ra 32 sportágban hirdettek edzői tanfolyamot, amelyre 2800 fő jelentkezett. A középfoku edzők továbbképző tanfolyamát 10 sportágban 930 edző fejezte be, az uj tanévre 1130 főt iskoláztak be. Lebonyolitották a középfoku edzői igazolványok cseréjét.
A kétéves középfoku sportvezetői /kisérleti/ tanfolyamot 37 fő végezte el, az 1978/80-as tanfolyamra 417 főt vettek fel. Az OTSH igényének megfelelően 24 esetben rendeztek 2-3 napos továbbképző tanfolyamot.
Az 1978-ban meghirdetett 6 hónapos nemzetközi edzőtanfolyamot 34 fővel rendezték meg.

III.
Tudományos munka

1. Általában

Munkatervünknek megfelelően megvizsgáltuk a tanszékek tudományos munkáját, jelentést készitettünk a TFKI 1977. évi munkájáról és jóváhagytuk a tématerv javaslatokat. Mindezeket megtárgyalta az Egyetemi Tanács 1978. április 25-én. A fenti jelentésekkel együtt értékeltük a tudományos kutatómunkában való együttmüködést a tanszékek, a TFKI és a külső intézmények között. Az Egyetemi Tanács mindezzel kapcsolatban az alábbi határozatot hozta:

" - A Tanszékek eddigi tudományos tervüket - bár határidő módositással, átcsoportositással - alapjaiban teljesitették. A tanszékek 1980-ig szóló ötéves tudományos terve megvalósitható. A személyi és tárgyi feltételek adottak. Kiemelést érdemel az Orvostudományi, a Neveléstudományi és az Atlétika Tanszék tudományos munkája, beleértve a TDK tevékenységet is. A Testneveléselmélet Tanszék munkája is megfelelő.

A többi tanszékeken - bár javult a tudományos tevékenység, beleértve a tudományos diákköri tevékenységet is - a tudományos munkát, a tanszékvezetésnek konkrét oktatói-tudományos feladatokat meghatározva, jobban a tanszéki munka középpontjába kell állitani. Az egyének munkájának értékelésekor - minősités, kitüntetés, jutalmazás - a kiemelkedő tudományos tevékenység a jelenleginél kapjon nagyobb szerepet. A tudományos munka szervezésekor a belső és külső együttmüködést erősiteni kell. A tudományos munka szervezésének megjavitása céljából rendezni kell a Tudományos Osztály munkájának tartalmi és szervezeti kérdéseit.

- Az intézet /TFKI/ törekedjen a tanszéki kutatások metodikai és müszerfeltételeinek hatékony segitésére. A TFKI támogassa a TDK keretében folyó edzéselméleti és módszertani vizsgálataikat a kutatók közremüködésével, a hallgatók munkájának segitésével.

A TFKI elismert kutatói müködjenek közre a TF képzési és továbbképzési feladatainak megoldásában."

A tudományos munka területén dolgozók gondosan tanulmányozták a Minisztertanács 1003/1978. /I.18./ számu határozatát "a tudománypolitika időszerü feladatairól" és annak megállapitásait felhasználták munkájukban.
Az Egyetemi Tanács által elfogadott Doktori Szabályzatot jóváhagyásra felterjesztettük az OTSH-nak.
A jóváhagyás még nem történt meg.
A rektor által kiirt tudományos pályázatra 10 oktató és kutató, valamint 5 hallgató adott be pályázatot. Ez több mint az előző két évben összesen. A pályamunkák szinvonala is emelkedett.
A tudományos munkával járó adatgyüjtés, feldolgozás és tapasztalatszerzés jó segitség az uj tankönyvek, jegyzetek készitéséhez.
Segitettük az I. Európai Sporttörténeti Információs Konferencia, valamint a "Sport és szív" nemzetközi szimpozium megrendezését.
Örvendetesen emelkedett a hallgatóink tudományos munkára való felkészültsége, amit a TDK konferencia előadásai és a dijazott pályamunkák is bizonyitanak.

A tudományos munka koordinálását és ügyintézését a Tudományos Osztály végezte. Beszámoló jelentéseket készitett, gondoskodott a pályázatok kiirásáról, a beérkezett pályázatok birálatáról, a tanszéki és diákköri tudományos munka anyagi feltételeinek biztositásáról. Előkészitette a Tudományos Bizottság és a TF tanulmánykötetek szerkesztő bizottsági üléseit. Az osztály munkatársai a rekreáció témakörében folytattak kutatást.

2. Tanszéki tudományos munka

Egyre bővül a tanszékek iskolai testnevelés korszerüsitésével, a tantárgykutatással és az oktatási módszerekkel kapcsolatos kutatómunkája. A kollektiv témák mellett számos oktató - szabad kapacitásban - élsport kutatással is foglalkozik. A legtöbb tanszék rendszeresen értékelte az oktatók tudományos témafeldolgozásának az állását.

Az Atlétika Tanszék - tudományos munkájának segitése érdekében - külső előadók bevonásával 5 alkalommal tartott továbbképzést. Tudományos munkájának középpontjában az iskolai testnevelés atlétika anyagának tanulmányozása volt. A tanszék szervezésében bonyolódott le /1978. V. 10-11/ "Az iskolai testnevelés atlétikai anyagának korszerüsitése és oktatási módszerei" c. konferencia, amelyen 11 intézmény képviselői 23 előadást tartottak.

A Sportjáték Tanszék a Testneveléselmélet Tanszékkel közösen kutatja a "Sportjátékok iskolai anyagának oktatásmódszertani vizsgálata" c. témát. Négy sportágban megkezdődtek a próbafelmérések és azok értékelései.

Az Orvostudományi Tanszék "Az izommunka enzimindukáló hatását", valamint "Általános-, közép- és főiskolai tanulók testalkati és funkcionális összehasonlitó vizsgálatát" kutatja. Tudományos munkájában szorosan együttmüködik a KSI tudományos és módszertani csoportjával, az Országos Kardiológiai Intézettel és a Kőbányai Gyógyszergyár biológiai csoportjával. A Torna Tanszék kiemelten kezeli a "Tanitás, tanulás problémájának vizsgálata az iskolai gimnasztika és

torna oktatásának fejlesztésére" c. témát. A téma részkérdéseinek kidolgozására munkacsoportokat alakitottak. Folyik az iskolai torna anyag biomechanikai elemzése. Az általános iskolák V-VI. osztályának talajelemeit táblázatban dolgozták fel. Több iskolával tartanak kisérleti kapcsolatot, hogy a kapott eredmények figyelembevételével fejlesszék a programozott oktatást.

A Testneveléselmélet Tanszéken befejeződtek "A testnevelés befolyásoló szerepének vizsgálata a mentális fejlődésre" c. téma adatfelvételei és megtörtént a fizikai paraméterek értékelése. A "Vizsgálatok a perceptuális ügyesség elméletéhez" c. téma feldolgozása I. dijat nyert a rektori pályázaton. Előkészitették "Az iskoláskoru tanulók vizsgálata téli foglalkozásokon" c. téma beinditását. A tanszék szorosan együttmüködik a TFKI-val a különböző témák kidolgozásában. A Neveléstudományi Tanszéken a "Teljesitmény motiváció" kutatás müszergyártási késedelem miatt szünetel. Ezért főleg tantárgypedagógia kutatással és a pszichológia tantárgy tantervkorszerüsitési munkálataival foglalkoztak. Elismerést érdemel a tanszék közremüködése a hallgatók körében végzett neveltségi szint felmérésében.
A tanszékek egyre több hallgatót kapcsolnak be a kollektiv és egyéni témák kutatásába, feldolgozásába. Ezzel segitik a TDK munkát és a hallgatók szakdolgozat készitését.
A tanszéki tudományos munka jelentős területe a tankönyv és jegyzetirás, amely örvendetesen fejlődött az elmult tanévben.

Oktatóink körében nagy az érdeklődés a továbbtanulás, a tudományos fokozatok elnyerése iránt. Egyetemi doktori disszertációján 3 fő, kandidátusi disszertációján 4 fő dolgozik. A tanévben két fő nyujtotta be disszertációját a tudományok doktora cim elnyeréséhez, 2 fő pedig most készíti disszertációját. Az MTA elfogadta egy fő aspiránsunk jelentkezését. A tanszékek és a TFKI közötti kooperáció fejlődik. Bővül a kapcsolat a hazai társintézményekkel is. Az OTSI-val együttmüködési megállapodást kötöttünk közös témák kidolgozására. A Marxizmus-leninizmus Tanszék részt vesz a szocialista országok együttmüködési tervében szereplő filozófia-szociológia kutatási munkában. Az Atlétika Tanszék a Varsói TF-fel végez közös kutatást.

Fejlődik oktatóink publikációs tevékenysége. A tanszékek munkatársai 44 könyvet, jegyzetet stb. irtak, szöveggyüjteményt állitottak össze, 88 cikket publikáltak és 81 tudományos szakelőadást tartottak. Számos cikk és előadás külföldön is nagy elismerést váltott ki. Dr.Frenkl Róbert I., dr.Kun László és dr.Kutassi László III. dijat nyert az "Ezüstgerely" pályázaton.

3. TDK munka

A TDK a szakemberképzés igen eredményes műhelye lett. A 9 Tudományos Diákkörben 56 III-IV. éves hallgató dolgozik. A diákkörök számának növelésére és az uj hallgatók bekapcsolására egyre komolyabb gondot forditanak a tanszékek. Többen "előfelvéte-

lit" szerveznek a II. évesek körében. Az Orvostudományi Tanszék külön gondot fordit a hallgatók metodikai felkészitésére. Több hallgató az oktatók tudományos témáiba is bekapcsolódott.
Az 1978. februárjában lezajlott nemzetközi tudományos diákköri konferencián 40 előadás hangzott el. Magas volt a minőségi szinvonal is. A TF diákkörei 24 előadással szerepeltek. A tanárképző főiskolákról /Nyiregyháza, Eger, Szeged/ 6 előadás, mig a külföldi társintézetektől /Bratislava, Varsó, Poznan, Leipzig, Szófia/ 10 előadás érkezett.
A Testneveléselmélet Tanszék véleménye szerint a jelenlegi TDK keret tul merev. A hallgatók tudományos tevékenysége is igényli a komplex kutatómunkát. Egy-egy TDK téma kidolgozását több tanszéknek is segitenie kell.

4. A Tudományos Kutató Intézet munkája

Az Intézet az 1976/80-ra jóváhagyott kutatási tervének megfelelően végezte munkáját. Több sportágban közremüködött a válogatott keretek tagjainak edzettség ellenőrzésében; szakértői tevékenysége kapcsán lényeges szakmai döntésekhez járult hozzá; tudományszervező munkájával segitette az elmélet és gyakorlat kölcsönhatásának elmélyitését; a munkatársak kiemelkedő szakirói tevékenységet folytattak. Az osztályok elsősorban az edzettség kutatását célzó főtéma részkérdéseinek tanulmányozásával foglalkoztak. Ehhez folytatták a már korábban megkezdett vizsgálatokat.

Az Edzéselméleti és Módszertani Osztály többek között kutatta a magyar sportolók testalkati és motorikus sajátosságainak sportág-specifikumát.
Az Élettani Osztály a spiroergometriás vizsgálatok mellett mérte az élsportolók aerob kapacitását az izomkontraktilitás és az edzésterhelés megállapitásához. Fizikai terhelések során mérték a zsirmobilizáció alakulását. Gázcsere stb. vizsgálatokat végeztek a sportági specializációval kapcsolatban. A Pszichológiai Osztály vizsgálta a készenléti állapotok szerveződésének tipikus változásait kisérleti szituációban. Uj módszerként alkalmazta a személyiség motorikus alkatának kisérleti megközelitését. Adatgyüjtést végez a sportági személyiség-profilok kidolgozásához. Elvégezték a testséma vizsgálatokat.
Az Iskolai és Testnevelési Sportosztály tovább vizsgálta az óvódások és egyetemisták életkori sajátosságait. /Testi fejlődés, fizikai erőnlét, motorikus szint, terhelhetőség stb./ A Biofizikai Laboratóriumban izommechanikai kisérleteket folytattak.
A Mozgásbiológiai Laboratórium tovább vizsgálta a mozgásfolyamat legáltalánosabb törvényszerüségeit és az izomsérülések keletkezésének mechanizmusát.
A Mérés- és Számitástechnikai Laboratórium 173.900 mérést és 108.300 számitást végzett. Munkatársai az Intézet részére 6 müszert készitettek.
A Müszerfejlesztési Osztály a tanév során 19 uj müszert és berendezést készitett.
Az Intézet 8 sportágban vizsgálta az élsportolók szociológiai jellemzőit.
1977-ben 97 magyar és idegennyelvü közleményt jelentettek meg, 54 előadást tartottak hazai és külföldi kongresszusokon.

4. A Könyvtár tevékenysége

Munkáját naptári évre szóló munkaterv alapján végezte. Befolyásolták a zavartalan munkavitelt a hosszabb ideje tartó munkaerő mozgások és változások. A Könyvtár 1976-ban megkezdett teljes leltározását befejezték. 1977 utolsó negyedében került sor a dr. Mező Ferenc féle gyüjtemény teljes anyagának leltári ellenőrzésére, majd átszállitására a Sportmuzeumba. A gyüjtemény 5.624 tételes anyagának katalogizálása kb. 2 évet fog igénybe venni. Felszámolták a katalógus-kartonok lerakásának évek óta felgyülemlett elmaradását.

Biztositották a Szakirodalmi Gyorstájékoztató kéthetenkénti megjelenését. A "Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából" c. tematikus forditásgyüjtemény sorozatban három füzet /Rekreáció, Az utánpótlás edzése és a kiválasztás, Sportjátékok/ került kiadásra. Megjelent a "Könyvtári gyarapodási jegyzék" négy füzete, és a "Magyar testnevelési és sportszakirodalom bibliográfiája" kiadvány 1974. évi kötete, továbbá a Főiskola tudományos publikációjának sorozatában 3 kötet.

A Könyvtár összállománya /1977. december 31./ 58.644 egység. Az 1.325 beiratkozott olvasó 11.760 alkalommal látogatta a Könyvtárat és 46.000 dokumentumot kölcsönzött ki, vagy olvasott helyben. 1977-ben 406 forditás készült. 143 magyar és 194 idegennyelvü szaklap és folyóirat járt a Könyvtárba.

IV.
Gazdasági munka

A 77/78. tanévben a Gazdasági Igazgatóság alapvető feladata volt, hogy a rendelkezésre álló anyagi eszközökkel a legoptimálisabban biztositsa az oktató-nevelő és tudományos munka feltételeit.

a/ Elkészült és az OTSH jóváhagyta a Főiskola 1978. évi költségvetését 29.618.- e/Ft kiadási és 970.- e/Ft bevételi főösszeggel. A költségvetést a jóváhagyott kereten belül szervezeti egységekre bontottuk és ezzel az összeggel a szervezeti egységek gazdálkodnak.

b/ Elkészült és jóvá lett hagyva a Főiskola 1978. évi felujitási terve 3.300.- e/Ft, az import és belföldi beruházási terve 2.246.- e/Ft, valamint az épitési beruházási terve 33.800.- e/Ft összeggel. A felujitási és beruházási tevékenység a jóváhagyott tervek alapján folyik.

c/ A Főiskola rekonstrukciója a terv szerinti ütemben halad. Befejezés előtt áll a Csörsz utcai sporttelep és folyik az edzőcsarnok-aula kivitelezési munkája. A rekonstrukció VI. ötéves tervi további folytatására elvi előterjesztést tettünk, amellyel az OTSH egyetért.

d/ Az 1978. évi költségvetésről és az 1977. évi költségvetés teljesitéséről készült előterjesztést az Egyetemi Tanács megtárgyalta és jóváhagyta. Az elő-

terjesztéseket előzetesen megtárgyalta a Gazdasági Bizottság, amely a tanév során is jelentősen segitette a Gazdasági Igazgatóság munkáját.

e/ Az alapvető költségvetési és beruházási feladatokon tul egyéb gazdálkodási feladatokat is ellátott a Gazdasági Igazgatóság, igy a Szerződéses munkák, a Nyári Egyetem és a hatáskörébe utalt egyéb feladatok pénzügyi lebonyolitását. A külföldiek edzőképzésével kapcsolatos gazdálkodást 1977. év végén a Továbbképző Intézet vette át.

A tanév során az OTSH revizori vizsgálatot végzett. Az észrevételek kiküszöbölésére intézkedési terv készült. A vállalt feladatokat nagyrészben megoldottuk, de a növekvő feladatoktól elmaradt gazdasági létszám a teljes megoldást nem biztositotta. A függő ügyek rendezése az 1978/79. tanév munkatervi feladata.

Budapest, 1978. augusztus 24.

Zalka András sk.
rektor

J E L E N T É S

a Testnevelési Főiskola 1978. évi államvizsgáiról

Tanári Szak

	nappali tagozat	kiegészitő tagozat	összesen
Jelentkezett	91 fő	42 fő	133 fő
Vizsgázott	89 fő	42 fő	131 fő
Ebből kitünő	16 fő	4 fő	20 fő
jó	38 "	20 "	58 "
közepes	26 "	15 "	41 "
elégséges	7 "	2 "	9 "
elégtelen	2 "	1 "	3 "

A tanári szakon pedagógiából és testneveléselméletmódszertanból volt államvizsga. Filozófiából szigorlattal fejezték be tanulmányaikat a jelöltek.
A vizsgázók magatartása, fegyelmezettsége és hozzáállása jó volt. Felkészültségük és tudásuk az eddigekkel szemben emelkedett, amit az eredmények számszerüsége is mutat. A nappali tagozaton jelentkezettek 61%-a - 54 fő - jó vagy kitünő átlaggal végzett.

Pedagógiából a korábban is bevált komplex pedagógiai tételekkel államvizsgáztak. A jelöltek nagy többsége az elmult évekhez képest jobban felkészült. A feleletek tartalmilag szinvonalasak, integrativak voltak és a hallgatók zöme képes volt egységes szemléletmódban

kifejezni tudását. A pedagógia logikai sajátosságai esetenként imponálóan, az esetek többségében jó szinvonalon érvényesültek. A jelöltek beszédkészsége jó, problémalátásuk javult és alkotó, önálló válaszadásra törekedtek. A jelöltek tételeiket történeti megalapozottsággal és nevelés-filozófiai összefüggésekig tágitva igyekeztek kifejteni. A kevésbé sikeres vizsgázók esetében éppen az átfogó összefüggések meglátása hiányzott. Ez jelzi egyuttal azt is, hogy a pedagógiai vizsga alkalmas a pedagógiai képességek megitélésére és elbirálására is.

Problémaként merült fel a pedagógiai és a pszichológiai szemléletmód egyeztetése és annak felülvizsgálata - a jövőt illetően -, hogy a pszichológiai szigorlat megszüntével, az államvizsga tematikájába szükséges lenne a pedagógiai tételekbe pedagógiai - pszichológiai és sportpszichológiai témákat beépiteni.

Probléma továbbra is a pedagógia és a testnevelés-elmélet közötti egyeztetés megoldása. Célszerü lenne, ha a jövőben a két tárgyból egy bizottság vizsgáztatna, ami elősegitené a komplex és összefüggő szemléletmód kialakitását, de segitené a két tárgy szorosabb egymásra épitését is.

Testneveléselmélet és módszertanból egészében véve kielégitőnek mondható a felkészültség. Bukás nem is volt és az elégséges osztályzatok száma is elenyésző.

A kiegészitő tagozaton jobb volt a jelöltek tudása. Imponáló volt az elmélet és gyakorlat kapcsolatának meglátása. Bő tapasztalatuk, gyakorlati példáik élővé és meggyőzővé tették ismeretanyagukat, amelynek alátámasztására idézték saját tapasztalatukat.

A nappali tagozatos tanárjelöltek tudása is megnyugtató volt. Itt már nagyobb volt a jelöltek szinvonal különbsége. Tudásuk jobban épült a tankönyvre és kevésbé tudtak épiteni saját tapasztalataikra. A jelöltek nagy többsége látja az összefüggéseket és jól tudják azokat alkalmazni is.

Edzői Szak

	nappali tagozat	levelező tagozat	összesen
Jelentkezett	29 fő	91 fő	120 fő
Vizsgázott	28 fő	89 fő	117 fő
Ebből kitünő	2 fő	6 fő	8 fő
jeles	-	8 fő	8 fő
jó	9 fő	52 fő	61 fő
közepes	6 fő	19 fő	25 fő
elégséges	-	1 fő	1 fő
elégtelen	11 fő	3 fő	14 fő

Az edzői szakon edzéselméletből és szaktárgyból van államvizsga.

Edzéselméletből a jelöltek felkészültsége általában jó volt. Az általános jó szinvonal mellett elég sok kiemelkedő teljesitmény is akadt. A hallgatók viszonya a témakörhöz igen jónak mondható, ami a hivatásszeretet-

tel és a tudásvággyal magyarázható. A jelöltek zöme elsajátitotta az ismereteket és megfelelő szintézisbe tudta hozni az adott kérdéshez tartozó élettani, lélektani, pedagógiai és sportági szakanyagot.

A sportági tárgyakból a jelöltek szaktárgyukból vizsgáztak és itt igen jó eredmény volt. Nagy mértékben kifejezésre jutott a 6 - 8 éves szakmai gyakorlat, mert e szak hallgatói zöme általában ilyen hosszu és legtöbbször eredményes edzői multtal rendelkeznek. Ez az oka, hogy a jelöltek felkészültsége, tárgyi tudása és alkalmazási készsége e témakörben az átlagosnál jobb. A többi témakörben tanultakat szaktárgyukban megfelelően alkalmazzák és az összefüggéseket is jól felismerik.

Sportszervezői Szak

Jelentkezett	43 fő
Vizsgázott	43 fő
Ebből kitünő	1 fő
jeles	3 fő
jó	16 fő
közepes	9 fő
elégséges	1 fő
elégtelen	13 fő

Filozófiából, szervezéselméletből és sportszervezésből vizsgáztak a hallgatók.

Az idén elég nagy létszámu csoport vizsgázott. Ebből adódóan a jelöltek mind képességben, mind felké-

szültségben szórtabbak voltak az el[illegible]eknél. Ennek tudható be, hogy a bukások száma összehasonlithatatlanul nagyobb volt, mint a korábbi években.

A vizsgabizottság ujra megfontolásra ajánlja a felvételi vizsgákon támasztott követelmények növelését. Ha továbbra is bekerülnek olyan hallgatók, akik nem felelnek meg a támasztott követelményeknek, akkor az első éveken kell igényesebb szelekciót megvalósitani, hogy kiszürjük azokat a hallgatókat, akik tudásuk és általános intellektualitásuk alapján nem felelnek meg a kivánt követelményeknek.

Uj jelenségnek tekinthető az is, hogy a szervezés- és vezetéselmélet tárgy szakirodalmát a hallgatók hézagosabban ismerik, mint korábban. Itt nem a tárgyszerü ismeretekről van szó, hanem arról, hogy a szaktudomány alapirodalmához tartozó müveket sem olvasták, vagy csak olyan felületesen, hogy nem tudtak kielégitő véleményt mondani a könyvekben foglalt nézetrendszerekről sem.

Megfontolásra javasolja a bizottság azt is, hogy a filozófia tárgyat zárószigorlattal vegyék ki az államvizsga tárgyai közül. A vizsgák légköre nyugodt volt, a bizottság megfelelő feltételeket biztositott ahhoz, hogy a hallgatók képességüknek és felkészültségüknek megfelelő teljesitményt nyujtsanak.

Budapest, 1978. julius 13.

Schiller János sk.	Zalka András sk.	Koltai Jenő sk.
egyetemi docens	egyetemi tanár	egyetemi tanár
Sportszervezői Szak	Edzői Szak	Tanári Szak
ÁVB Elnöke	ÁVB Elnöke	ÁVB Elnöke

J E L E N T É S

a Testnevelési Főiskola 1978. évi felvételi vizsgáiról

I.

Tanári Szak nappali tagozat

Jelentkezési és felvételi adatok

	össz	ffi	nő	fiz.	%
Felvételi vizsgára jelentkeztek	325	187	138	111	34
A felvételi vizsgán megjelentek	283	163	120	101	35
1978/79.tanévre felvettek /l./	42	-	42	16	38
1979/80.tanévre felvettek /f./	42	42	-	23	55
összes felvett:	84	42	42	39	48

A felvételi keretszám 100 fő. Két fő tavaly fel lett véve, igy 6+6 hely marad, amit az OTSH Fellebbezési Bizottsága tölt be és 2 hely elnöki tartalék.

A felvételi vizsgák a felvételi szabályzat szerint kerültek lebonyolitásra.

A jelentkezettek közül a vidékiek felkészültsége változatlanul jobb mint a budapestieké.
A biológia tárgyból jelentkezik a nagy többség. A fizikából jelentkezők száma igen alacsony, a 283 főből mindössze 54 fő választott fizikát.

Több probléma merült fel a beszédkészség és a helyesirás, a kifejezési készség területén. A jelentkezők

helyesirása meglehetősen hiányos, a kifejezési készségük nehézkes. A szóbeli vizsgán sokan igen nehezen fejezik ki magukat, bár ennek némileg a "vizsgadrukk" is lehet előidézője.

Az általános müveltségi szint elég jó volt. Világnézeti és testnevelési müveltség terén is elfogadható volt a jelentkezők tájékozottsága.

Rátermettség területén a gyakorlati alkalmasság valamivel jobb volt, mint az elméleti felkészültség.

A fizikai dolgozók gyermekeinek az aránya 48% volt, ami megfelelt a tavalyi eredménynek és ez nagyon jó.

Az előkészitő tanfolyam jó hatásu volt, igy a jövő évben is javasoljuk megszervezését.

II.

Edzői Szak levelező tagozat

Jelentkezési és felvételi adatok

Összesen jelentkezett	245 fő
Ebből edzői tanfolyammal	138 fő
edzői tanf. nélkül	107 fő
testnevelői végzettséggel	64 fő
Felvételi,kieg. vizsgát tett	208 fő
Ebből megfelelt	121 fő

Sportági megoszlás

	jelentkező	megfelelt
1. Atlétika	82	31
2. Cselgáncs	14	7
3. Kosárlabda	26	14
4. Lovas-sport	16	10
5. Ökölvivás	12	10
6. Öttusa	14	10
7. Röplabda	10	7
8. Uszás	52	22
9. Vitorlázás	6	4
10. Vivás	13	6
Összesen:	245	121

Az elmult évben 5 fő vitorlás sportágban felvételt nyert az idei tanévre.

A Felvételi Bizottság a sportági keretek alapján az alábbi létszámokat töltötte be:

1. Atlétika	18	
2. Cselgáncs	7	
3. Kosárlabda	9	
4. Lovas-sport	10	
5. Ökölvivás	7	
6. Öttusa	7	
7. Röplabda		4 az 1979/80. tanévre
8. Uszás	15	
9. Vitorlázás	4 + 5	
10. Vivás	6	
Összesen	83 + 5	4

Az 1978/79. tanévre 88 fő nyert felvételt. A Fellebbezési Bizottság 12 főt vehet fel.

A jelentkezők felkészültsége változatos volt. A megfeleleléshez szükséges pont a sportági keretek miatt elég változó volt. Atlétikában például már 16 ponttal sem tudott bekerülni sok jelentkező, vivásban viszont 11 ponttal is be lehetett kerülni.

A felvételi vizsga csak az elméleti alkalmasság elbirálására alkalmas. A gyakorlati tudás vizsgálata hiányzik.

III.
Sportszervezői Szak

Jelentkezési és felvételi adatok

Felvételire jelentkezettek száma	210
Felvételi vizsgán megjelent	167
Nem jelent meg	43

A megjelentek munkahelyi megoszlása:

OTSH	21
TF	4
Egyesület	23
BM	4
KISz	12
MHSz	4
Szakszervezet	3
Ujságiró	4
Tanács	4
OM	2
OTSI	1
Élsportoló	22

Egyéni 63
Összesen: 167

A felvételi keretszám 40 fő. A Felvételi Bizottság 30 főt vehet fel, 10 hely marad fellebbezésre.

A felvételi vizsgák az előirt szabályok szerint bonyolódtak le.

A jelentkezők felkészültsége megfelelő volt és némileg emelkedett a relativ ponthatár is. Az idén ez 16 pont volt, ami 4-es átlagot jelent.

Az érdeklődés a szak iránt még nőtt és 5 jelentkező ért el 20 pontot. A jelentkezők nagy száma, valamint a nem képesitett munkakörben dolgozók jobb eredményei azt kivánják, hogy a kiirást némileg módositani kell. Elsősorban a képesitéshez kötött munkakörben dolgozók jelentkezését kell lehetővé tenni, valamint azokét, akik sportvezetői tanfolyamot végeztek. Nem a TF-en kell elkezdeni a sportszervezői ismeretek elsajátitását. A Szak a legmagasabb végzettséget adja, ezért kivánatos, hogy akik jelentkeznek már gyakorlatuk és középfoku tudásuk legyen.

Budapest, 1978. julius 28.

Zalka András sk.
rekto.

A TANULMÁNYI MUNKA SZERVEZETI KERETEI

A Főiskolán az alábbi területeken folyik képzés:

I. Egyetemi szintü képzés:
   Tanári Szak nappali tagozat,
   kiegészitő tagozat.

II. Főiskolai szintü képzés:
   1. Edzői Szak nappali tagozat,
   levelező tagozat.
   2. Sportszervezői Szak levelező tagozat.

III. Egyetemi szintü továbbképzés:
   Testnevelő tanárok továbbképzése

IV. Főiskolai szintü továbbképzés:
   1. Szakedzők és mesteredzők továbbképzése.
   2. Sportvezetők továbbképzése.

V. Tanfolyami képzés:
   1. Edzők képzése.
   2. Sportvezetők képzése.
   3. Edzők továbbképzése.
   4. Sportvezetők továbbképzése.
   5. Külföldi edzők képzése.

Megjegyzés: Az I., II. alatti képzés közvetlenül a TF feladata, mig a III., IV. és V. alatti képzést és továbbképzést a TF Továbbképző Intézet látja el.

A Főiskola oktató-nevelő munkája az Oktatási Minisztérium /OM/ irányelveinek, rendelkezéseinek és az Országos Testnevelési és Sporthivatal /OTSH/ szakmai határozatainak megfelelően folyik.

A Tanári, Edzői és Sportszervezői Szakon differenciált a képzés. A tantervek és tantárgyi programok a szakok sajátos képzési céljának megfelelően készültek el, speciális ismeret- és követelményanyagot tartalmaznek. Az elmult években elkezdődött egy széleskörü, a korszerü követelményeknek megfelelő tanterv előkészitése, amelynek kimunkálása az OTSH mellett müködő Szakkáderképzési Tantervi Bizottság feladata. A Tanári Szakon az 1978/79. tanévben már az uj tanterv alapján kezdődött el az I. évfolyam képzése.

A Főiskola nagy figyelmet fordit a világnézeti, erkölcsi-politikai nevelőmunka fejlesztésére. Ezt segiti a tantárgyi oktatás mellett az órán kivüli nevelőmunka is. Alakitja a hallgatók szocialista világnézetét a Főiskola MSzMP és KISz szervezete is.

A hallgatók tulterhelése elég nagy, ugyanis a heti óraszám 30 órában való maximálása mellett, még megoldandó feladat a tantárgyak tartalmi reviziója, csökkentése is.

A Tanári Szak nappali tagozata mellett müködik kiegészitő tagozat is, amelyre a tanárképző főiskolákon testnevelési szakot, valamint a TF-en az Edzői- és Sportszervezői Szakot végzettek jelentkezhetnek. A kü-

lönbözeti vizsgák eredményes letétele után 3, illetve 2 éves képzés alatt nyerhetnek középiskolai testnevelő tanári képesitést.

Az Edzői Szak nappali tagozatán a vivás mellett atlétika, uszás és torna sportágakban folyik képzés.

Az Edzői Szak levelező tagozatán 4 éves képzési idővel folyik az oktatás és 5 éves időszakonként meghatározott terv alapján kerül sor az egyes sportágak beinditására.

A Sportszervezői Szakon elmélyült szervezési, vezetési, tervezési, jogi és gazdasági ismereteket kapnak a hallgatók. A képzést szervesen egészitik ki a szakmai gyakorlatok, amelynek keretében sok tapasztalatot szerezhetnek a hallgatók a testnevelés és sport területéről.

A diplomások /testnevelő tanárok, szakedzők, sportszervezők/ továbbképzésének és a középfoku tanfolyami képzések /edzők, sportvezetők/, valamint az ebben résztvettek továbbképzésének lebonyolitására alakult 1975-ben a TF Továbbképző Intézet /TFTI/. A TFTI szervezi a külföldiek féléves nappali edzőképzését.

A Főiskola egyes területeinek képzési eredményeit a következőkben foglaljuk össze:

Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári Szak nappali tagozat

Tanulmányi adatok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő Jeles Jó	%
I.	107	3,31	109	-	-	69	64,4
II.	92	3,31	41	-	-	52	56,5
III.	99	3,76	45	-	-	67	67,6
IV.	93	3,85	26	-	-	64	68,6
Össz:	391	3,55	221	-	-	252	64,4

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
I.	-	1	68	26	-	-	12	107
II.	-	10	42	34	-	-	6	92
III.	-	12	55	29	-	-	3	99
IV.	2	7	55	28	-	1	-	93
Össz:	2	30	220	117	-	1	21	391
%	0,5	7,7	56,3	29,9	-	0,2	5,4	100

Kitünő

I. évf.
-
II. évf.
-
III. évf.
-
IV. évf.
1. Donáthné Fazekas Judit 5,00
2. Kelemen Erika 5,00

Jeles

I. évf.
1. Blaskó Mária 4,58

II. évf.
1. Csontos Zsuzsa 4,86
2. Barts Gabriella 4,79
3. Szuprics Ágnes 4,71
4. Csüri Zsuzsa 4,64
5. Kristóf László 4,60
6. Lantos Tünde 4,57
7. Meisner Gabriella 4,57
8. Szabó Márta 4,57
9. Magony Katalin 4,54
10. Szabó Judit 4,54

III. évf.
1. Hortobágyi Tibor 4,90
2. Valkusz Tamás 4,80
3. Mészáros József 4,70
4. Balogh Mária 4,70
5. Gergely Ildikó 4,67
6. Pozsik Éva 4,67
7. Pál Zsuzsa 4,67
8. Petrovics Annamária 4,60
9. Laki Hajnalka 4,60
10. Kiss Etele 4,60
11. Pokker Katalin 4,60
12. Tóth József 4,60

IV. évf.
1. Baranyi Mária 4,75
2. Dosek Ágoston 4,69
3. Farkas Tibor 4,69
4. Kovács T. László 4,69
5. Tábori Tibor 4,62
6. Pénzes Adrien 4,58
7. Porkoláb Péter 4,54

Tanári Szak kiegészitő tagozat

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	%	Kitünő Jeles Jó	%
I.	29	3,61	21	1	3,4	14	48
II.	24	3,90	9	-	-	19	79
III.	42	3,82	11	-	-	33	78
Össz:	95	3,77	41	1	3,4	66	69,4

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
I.	-	-	14	13	-	1	1	29
II.	-	-	19	5	-	-	-	24
III.	-	1	32	9	-	-	-	42
Össz:	-	1	65	27	-	1	1	95
%	-	1	68,5	28,5	-	1	1	100

Jeles

I. évf. - II. évf. -
III. évf. 1. Nagy György 4,84

Edzői Szak nappali tagozat

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő Jeles Jó	%
II.	35	3,68	16	-	-	17	48,5
III.	29	3,70	11	-	-	17	58,6
Össz:	64	3,69	27	-	-	34	53,1

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
II.	2	3	12	16	2	-	-	35
III.	-	2	15	12	-	-	-	29
Össz:	2	5	27	28	2	-	-	64
%	3,2	7,8	42	43,8	3,2	-	-	100

Kitünő

II. évf.
1. Bodnár Beáta 5,00
2. Sós Csaba 5,00

III. évf.
-

Jeles

II. évf.
1. Széles Sándor 4,90
2. Fülöp Péter 4,72
3. Kollár Zoltán 4,54

III. évf.
1. Horváth Attila 4,66
2. Tari István 4,55

Edzői Szak levelező tagozat

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	%	Kitünő Jeles Jó	%
I.	125	3,61	8	-	-	57	45,6
II.	101	3,46	26	-	-	52	51,4
III.	92	3,70	41	1	1,08	53	57,6
IV.	92	3,97	7	-	-	63	68,4
Össz:	410	3,68	82	1	0,2	225	54,8

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
I.	-	3	54	64	2	-	2	125
II.	4	9	39	43	5	-	1	101
III.	3	7	43	37	1	-	1	92
IV.	4	13	46	29	-	-	-	92
Össz:	11	32	182	173	8	-	4	410
%	2,7	7,8	44,4	42,2	1,9	-	1,0	100

Kitünő

I. évf.
-

II. évf.
1. Bajkai Pál 5,00
2. Hunyadi Alfonz 5,00
3. Juhász Sándor 5,00
4. Dr.Mónus András 5,00

III. évf.
1. Kovács Géza 5,00
2. Ribáry Zoltán 5,00
3. Weglárz Bálint 5,00

IV. évf.
1. Fábián László 5,00
2. Fraknói Dalma 5,00
3. Lemhényi Dezsőné 5,00
4. Szőke János 5,00

Jeles

I. évf.
1. Horváth András 4,66
2. Lukács László 4,66
3. Magasházi József 4,66

II. évf.

1. Grósz Lászlóné 4,83
2. Hárshegyi János 4,83
3. Klement Sándor 4,83
4. Kovács Tamás 4,83
5. Kurcz Julianna 4,83
6. Szittya Imre 4,83
7. Gyula Sándor 4,66
8. Dr.Szentirmay István 4,66
9. Szolnoki Mária 4,66

III. évf.

1. Dunszt István 4,88
2. Hertelendy Béla 4,88
3. Felkai László 4,66
4. Jeszenői Endre 4,66
5. Koltai Lajos 4,66
6. Óry Tamásné 4,66
7. Gyurkovits Mária 4,55

IV. évf.

1. Fodor István 4,87
2. Lukács Józsefné 4,87
3. Mészáros Csaba 4,87
4. Virág Endréné 4,87
5. Ghimessy Edit 4,75
6. Jakab László 4,75
7. Marosvári Kornél 4,75
8. Molnár Ferenc 4,75
9. Petrikovics Gyula 4,75
10. Kormos Mihály 4,62
11. Köpf Károly 4,62
12. Madár Gábor 4,62
13. Simkó Imre 4,62

Sportszervezői Szak

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét-szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés fő	Ismétlés %	Kitünő Jeles Jó	%
I.	44	3,44	25	2	4,5	17	38,6
II.	48	3,55	10	-	-	21	43,7
III.	44	3,65	9	-	-	26	59
IV.	45	3,88	2	-	-	33	73,3
Össz:	181	3,63	46	2	4,5	97	53,6

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
I.	1	6	10	12	10	2	3	44
II.	-	5	16	24	3	-	-	48
III.	-	6	20	17	1	-	-	44
IV.	4	6	23	11	1	-	-	45
Össz:	5	23	69	64	15	2	3	181
%	2,8	12,7	38,2	35,3	8,5	1,1	1,6	100

Kitünő

I. évf.
1. Mózer Péterné 5,00

II. évf.
-

III. évf.
-

IV. évf.
1. Antal Ibolya 5,00
2. Répássy László 5,00
3. Tián Józsefné 5,00
4. Ujlaki Györgyné 5,00

Jeles

I. évf.
1. Dölle Zsolt 4,83
2. Petrovácz Ferenc 4,83
3. Ipacs Lászlóné 4,66
4. Kázsmér Sándorné 4,66
5. Kós Mária 4,66
6. Sonkolyos Ágnes 4,66

II. évf.
1. Dávid Sándor 4,80
2. Alliquander Éva 4,70
3. Páricska Zoltán 4,70
4. Szacski Mihály 4,60
5. Szür István 4,60

III. évf.
1. Czoch Andor 4,71
2. Fejszés Endre 4,71
3. Füleky András 4,71
4. Dr.Nádori Lászlóné 4,71
5. Halász Endre 4,57
6. Horváth György 4,57

IV. évf.
1. Soós Sándorné 4,88
2. Répasy Zoltán 4,66
3. Szabó Tamás 4,55
4. Szucsik György 4,55
5. Tomor László 4,55
6. Tóthné Gubics Ágnes 4,55

Államvizsga eredmények

S z a k o k	Államvizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javitó ÁV-ra utasitva	Oklevelet nem kapott	Elégtelen %
Tanári Szak nappali tagozat	90	87	3	-	3,3
Tanári Szak kiegészitő tagozat	42	41	1	-	2,4
Edzői Szak nappali tagozat	31	20	11	-	35,4
Edzői Szak levelező tagozat	118	113	5	-	4,2
Sportszervezői Szak	43	30	13	-	30,2
Összesen:	324	291	33	-	10,1

Fizikai és kitüntetett dolgozók gyerekeinek tanulmányi adatai

Tanári szak nappali tagozat

Tanulmányi átlagok

Évfolyam	I.	II.	III.	IV.	Összesen
Évfolyam átlag	3,31	3,31	3,76	3,85	3,50
Fiz. és kit.dolg. gyerm. átlaga	3,21	3,78	4,05	3,94	3,74

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
I.	-	-	28	3	-	-	6	37
II.	-	3	17	16	-	-	1	37
III.	-	7	22	5	-	-	-	34
IV.	1	2	23	6	-	-	-	32
Össz. fiz.	1	12	90	30	-	-	7	140
Össz. hallg.	2	30	220	117	-	1	21	391
Fiz.%-a	0,2	3,1	23	7,7	-	-	1,8	35,8

Edzői Szak nappali tagozat

Tanulmányi átlagok

Évfolyam	II.	III.	Össz.
Évfolyam átlag	3,68	3,70	3,69
Fiz. és kit.dolgozók gyermekeinek átlaga	3,34	3,54	3,44

Rendüség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Közepes	Elég-séges	Elég-telen	Osztályo-zatlan	Össz.
II.	-	-	5	7	2	-	-	14
III.	-	1	2	5	-	-	-	8
Össz. fiz.	-	1	7	12	2	-	-	22
Össz. hallg.	2	5	27	28	2	-	-	64
Fiz.%-a	-	1,5	10,9	18,7	3,1	-	-	34,2

Megjegyzés: az anyag további táblázatainál az alábbi rövidítéseket használjuk:

h = heti óraszám
elm = elméleti óra
gy = gyakorlati óra
Ai = aláírás
Gyj = gyakorlati jegy
K = kollokvium
Sz = szigorlat
Zv = záróvizsga

I. Egyetemi szintü képzés

Tanári Szak

A Tanári Szak nappali tagozatán a 4 éves képzés során a hallgatók az előirt tanulmányok eredményes elvégzése alapján egyetemi végzettségü középiskolai testnevelő tanári oklevelet kapnak. Az oklevél egyuttal hét sportágban segédedzői minősitésre jogosit. A hallgatók az alapképzésen tul edzői, illetve szakedzői szakképzést is választhatnak. Az edzői szintü szakképzés egy éves tanulmányból és egy éves gyakorlatból áll. A szakedzői szakképzés kétéves tanulmányi időre és kétéves szakmai gyakorlatra tagozódik. A szakmai gyakorlat végén szakdolgozatot kell készitenі, amely alapján az Edzői Szakon államvizsgázhatnak. Az eredményes vizsga után szakedzői oklevelet kapnak.

A kötelező tárgyakon tul speciális ismeretanyagot is kapnak a hallgatók, valamint kiegészitő sportági ismereteket is.

A tanulmányi időn kivüli szakmai gyakorlatok keretében az alábbi sportágakban kapnak speciális képzést:

- természetjárás	10 nap az	1. félév előtt
- korcsolyázás	4 nap a	3. félév folyamán
- sizés	10 nap az	5. félév után
- vizisportok	14 nap a	6. félév után

A Tanári Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1.félév			2.félév			Ellenőrzési forma		Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy	1.félév	2.	
Politikai gazdaságtan	3	24	12	3	24	12	K	K	Schnöller Antalné
Logika	2	22	4	-	-	-	K	-	Dr.Takács Ferenc
Anatómia	4	24	24	2	16	8	K	K	Dr.Miltényi Márta
Biokémia	2	24	-	-	-	-	K	-	Dr.Györe Ágota
Biomechanika alapjai	2	24	-	-	-	-	K	-	Dr.Lezák György
Orosz nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Tarján Sándor Dr.Balla Istvánné Baska Józsefné Kulinyi Kornélia
Honvédelmi ismeretek	-	-	-	2	18	6	-	Ai	Perei György
Atlétika és módszertana	2	18	6	2	18	6	Gyj	Gyj	Schulek Ágoston
Gimnasztika	2+2	4	20	2	2	22	Gyj	Gyj	Romák Éva Erdős István
Torna és módszertana	2	4	20	2	6	18	Gyj	K	Leopold József Kulcsár László Lemhényi Dezsőné
Ritmikus sportgimnasztika	2	4	18	2	4	20	Gyj	Gyj	Trebits Jolán
Kézilabdázás és módszertana	3	6	30	2	2	22	Ai	K	Kovács László
Röplabdázás és módszertana	-	-	-	3	2	32	-	Gyj	Porubszky László
Labdarugás és módszertana	-	-	-	2	4	20	-	Gyj	Göltl Béla
Vivás	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Lukovich István
Testnevelési játékok	-	-	-	2	2	22	-	K	Varga Péterné
Testnevelés és sporttörténet	2	24	-	2	24	-	K	K	Dr.Kutassi László Dr.Kun László

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1.félév			2.félév			Ellenőrzési forma		Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy	1. félév	2.	
Filozófia	2	-	24	3	-	36	Ai	K	Zöld János Dr.Takács Ferenc
Élettan, sportélettan	4	24	24	3	24	12	K	Sz	Dr.Frenkl Róbert
Orosz nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Zv	Tarján Sándor Dr.Balla Istvánné Baska Józsefné Kulinyi Kornélia
Általános lélektan	3	24	12	-	-	-	K	-	Dr.Rókusfalvy Pál
Fejlődés-,neveléslélekt.megfigy.	-	-	-	3	16	8+12	-	Sz	Stuller Gyula
Pedagógia elm. tört.alapjai	2	14	10	3	14	12	Gyj	Sz	Dr.Kis Jenő
Honvédelmi ism.	2	18	6	-	-	-	Ai	-	Perei György
Tudományos kutatás módszertana	2	24	-	-	-	-	K	-	Makszin Imre
Atlétika és módszertana	2	4	20	2	4	20	Ai	K	Molnár Sándor
Gimnasztika és módszertana	2	2	22	-	-	-	K	-	Metzing Miklós Trebits Jolán
Torna és módszertana	2	4	20	2	4	20	K	Gyj	Békési Sándor Borsos Jenő
Kézilabdázás és módszertana	2	4	32	-	-	-	K	-	Kellermayer Sándor Kovács László
Röplabdázás és módszertana	2	4	20	2	4	20	Gyj	K	Tarnawa Ferdinánd Kiss László
Labdarugás és módszertana	2	4	20	3	4	30	Gyj	K	Bacsó István Göltl Béla
Kosárlabdázás és módszertana	-	-	-	3	2	30	-	Gyj	Bánki Ferenc Farkas József
Uszás és módszertana	2	2	22	2	2	22	Gyj	Gyj	Arold Imre Csaba László
Néptánc	-	-	-	2	2	22	-	Gyj	Trebits Jolán

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1.félév			2. félév			Ellenőrzési forma		Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy	1. félév	2.	
Filozófia	2	-	24	-	-	-	K	-	Schiller János Dr.Takács Ferenc
Etika	2	12	13	-	-	-	K	-	Zöld János
Szociológia	-	-	-	2	12	12	K	K	Schiller János
Egészségtan és sportegészségtan	2	-	24	2	-	24	-	Ai	Dr.Botár Zoltán
Angol, francia, német nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Baska Józsefné Dr.Balla Istvánné Kulinyi Kornélia Ujhelyi Józsefné
Sportlélektan	2	18	6	-	-	-	K	-	Dr.Rókusfalvy Pál
Didaktika+megfigyelés	2+1	14	12	-	-	-	K	-	Dr.Biró Péterné
Neveléselmélet	-	-	-	2	12	12	-	K	Dr.Gombocz János
Sportpedagógia	-	-	-	2	12	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Ifjuségi szerv. nevelőmunkája	-	-	-	2	6	18	-	Ai	Dr.Gombocz János
Honvédelmi ism.	-	-	-	1	8	4	-	Ai	Perei György
Testneveléselm.	3	36	-	2	24	-	K	K	Dr.Bátori Béla
Hospitálás és óravezetés	-	-	-	2	-	26	-	Ai	Ardai László
Vezetéselmélet és módszertan	2	-	24	-	-	-	Ai	-	Nyerges Mihály
Testnevelés és sportszervezés	2	24	-	-	-	-	K	-	Nyerges Mihály
Atlétika és módszertana	2	6	18	2	6	18	Gyj	K	Zaránd László Kovács Etele
Torna és módszertana	2	6	18	2	6	18	Gyj	K	Szakály Ernő Borsos Jenő
Edzéselmélet	2	12	12	-	-	-	K	-	Dr.Istvánfi Csaba
Kosárlabdázás és módszertana	2	2	22	3	2	34	Ai	K	Bánki Ferenc Farkas József
Uszás és módszertana	2	2	22	2	-	24	K	Gyj	Arold Imre Szabó Sándor
Szakképzés	4	-	48	4	-	48	Gyj	Gyj	

IV. évfolyam

Tantárgyak	Óraszám 1.félév			2.félév			Ellenőrzési forma		Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy	1.félév	2.	
Tudományos szocializmus	2	-	20	4	20	20	K	K	Véner Istvánné
Egészségtan és sportegészségtan	2	12	8	2	16	4	K	K	Dr.Botár Zoltán Dr.Mohácsi János
Gyógytestnevelés	4	20	20	3	10	20	Ai	K	Dr.Mónus András
Angol, francia, német nyelv	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Dr.Balla Istvánné Baska Józsefné Kulinyi Kornélia Dr.Marosi Józsefné
Honvédelmi ism.	1	6	4	-	-	-	Ai	-	Perei György
Iskolai gyakorl.	10	-	10	-	-	-	-	Gyj	Dr.Bátori Béla
Atlétika és módszertana	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Harmati Sándor
Torna és módszertana	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Romák Éva Kabos Gábor Borsos Jenő
Birkózás	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Galla Ferenc
Tenisz	2	-	20	-	-	-	Gyj	-	Jákfalvi Béla

Tanári Szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Schnöller Antalné egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Dr.Takács Ferenc egyetemi adjunktus

Balogh Imre
Bán István
Borostyán Lajos
Dobó István
Englert István
Firnicz József
Géber Károly
Hajnal Zoltán
Horváth Tamás
Karácsony László
Keresztesi József
Kiss Mihály
Lakatos György
Mészáros István
Óházy Gábor
Őri László
Pintér Attila
Róka Gaszton
Sapszon József
Sarkadi László
Somodi László
Szalma László
Tóth János
Turóczi Béla
Vénusz Tamás
Zakariás Géza
Weisz Ferenc
Jellad Amor Mohamed /tunéziai/
Tabassi Salem B.Abdallah / " /
Ben Abderrazak Mustapha /tunéziai/
Ben Aoun Ahmed Ben Katri / " /

2. csoport

Csoportvezető: Baska Józsefné nyelvtanár

Bognár Miklós
Bárhegyi Károly
Czumpf András
Endrődi Gábor
Farkas Balázs
Galkó István
Gyulai Zoltán
Hortobágyi Ferenc
Karagics Mátyás
Kenyeres Imre
Kertész Bálint
Kujalek Károly
Maloviczki Sándor
Mészáros János
Orosz Tibor
Pálinkás János
Rapcsányi István
Rögler Gábor
Selmeczi Attila
Szabó László
Szakál Lajos
Szijj Béla
Takács József
Tihanyi Péter
Palovics István
Getachev Geberus /etióp/
Meselau Gizaw /etióp/
Amusa Atanda Shittu /nigériai/
Táborossy László /jugoszláv/

3. csoport

Csoportvezető: Kulinyi Kornélia nyelvtanár

Adamik Csilla
Anka Éva
Baráth Anna
Barta Anikó
Boldizsár Katalin
Csehi Edit
Dereskei Györgyi
Fazekas Beáta
Farkas Erika
Fésüs Irén
Gosztonyi Judit
Kollár Magdolna
Domokos Éva
Kudar Edit
Martinkó Mária
Medgyesi Judit
Molnár Erika
Novák Judit
Pelle Andrea
Solyom Dorottya
Székely Ildikó
Stéger Ildikó
Tompay Börsi
Varga Judit
Veréb Ilona

4. csoport

Csoportvezető: Schnöller Antalné egyetemi adjunktus

Arató Edit
Barna Éva
Bácskai Rita
Blaskó Mária
Daskó Terézia
Dezső Edit
Érsek Ágnes
Farkas Gabriella
Fokváry Adrienn
Guttyán Ágnes
Horváth Tünde
Kollmann Klára
Lóbitz Zsuzsa
Márton Alexandra
Mocskonyi Katalin
Nagy Éva
Pálvölgyi Andrea
Rézmann Mária
Szabó Lídia
Szabó Viktória
Szeri Theodóra
Szirmai Zsuzsa
Varga Katalin
Tóth Ágnes
Zsámboki Anna

II. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr. Jakabházy László egyetemi tanársegéd

1. csoport

Csoportvezető: Nyerges Mihály egyetemi tanársegéd

Adamik Zoltán
Ábri László
Győri Lajos
Harmati Sándor
Hoffer József
Jámbor József
Jámbor Péter
Kiss Tibor
Kristóf László
Lukács Sándor
Molnár Csaba
Nád János
Novobáczky József
Őze Tibor
Pásztrai László
Polgár Tibor
Rátkai Péter
Skultéti László
Szőke Péter
Tóth Viktor
Vaszkun Tibor
Villányi Géza
Zombory György

2. csoport

Csoportvezető: Makszin Imre tudományos munkatárs

Asztalos Zoltán
Barna Tibor
Bóta Gusztáv
Fönyedi Gábor
Harmath József
Harsányi Gábor
Illés László
Jesch Béla
Kinter György
Korsós Miklós
Mádai János
Nagy Miklós
Németh László
Nyikos Tivadar
Palovics István
Pordán István
Regős Pál
Szalay Gábor
Takács József
Varró Gábor
Villám Károly
Vladár István

3. csoport

Csoportvezető: Dr.Jakabházy László egyetemi tanársegéd

Azari Tünde
Bagi Erika
Borsos Ilona
Csontos Zsuzsanna
Csüri Zsuzsanna
Esztergomy Ágnes
Fodor Gizella
Gábor Katalin
Hartmann Rita
Horváthy Erzsébet
Kiss Katalin
Kovács Katalin
Laczkó Mária
Lantos Tünde
Magyarosi Veronika
Molnár Anna
Oláh Erzsébet
Ritter Katalin
Szabó Erika
Szabó Mária
Szécsényi Violette
Szuprics Ágnes
Tar Klára
Váczi Piroska
Rácz Mária /jugoszláv/

4. csoport

Csoportvezető: Krasovec Ferenc tudományos munkatárs

Ádám Éva
Barts Gabriella
Butor Klára
Csordás Piroska
Dalnoki Ildikó
Farkas Zsuzsanna
Fogarasi Gabriella
Glócz Magdolna
Hámori Andrea
Huj Elvira
Katona Mária
Kiss Éva
Kovács Judit
Kuti Ilona
Lajer Klára
Magony Katalin
Meiszner Gabriella
Mónus Irén
Süveges Éva
Szabó Judit
Szabó Márta
Takács Éva
Vasvári Katalin
Vavrek Erika
Vecsési Klára

III. évfolyam

Évfolyamvezető: Vittek Lajos egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Csaba László egyetemi tanársegéd

Buron András
Dunay Ervin
Fejes Ferenc
Gazdag Ádám
Gódór Mihály
Györke László
Jánossy Ervin
Juhász György
Katona János
Kertész Zsolt
Kozma Péter
Kőllő László
Laklia Pál
Mészáros József
Németh Lajos
Ravasz Imre
Rátkai János
Somodi Zoltán
Szabó Zsolt
Szeghalmi József
Tallár Péter
Tóth József
Valkusz Tamás
Wacha Antal
Wéber Ambrus
Adnan Mheur Saadi /sziriai/
Hossein Ahmed /sziriai/

2. csoport

Csoportvezető: Csaba László egyetemi tanársegéd

Andrási Mihály
Bolyki István
Csorba Zoltán
Dubecz József
Farkas Béla
Földi Gábor
Gábossy Lajos
Hortobágyi Gábor
Hortobágyi Tibor
Horváth Attila
Horváth Gábor
Kertész Péter
Kiss Etele
Kiss Zoltán
Kovács Csaba
Kovács Zoltán
Mezei József
Molnár Endre
Salamon István
Sallay Mihály
Sülyös Sándor
Szerencsés Tibor
Szilassy László
Tiborcz István
Ulrik Tamás
Varga Mihály
Blazevic Stevan /jugoszláv/
Gaeorgiu Péter /görög/

3. csoport

Csoportvezető: Kővári Károlyné egyetemi adjunktus

Ádám Anikó
Balogh Mária
Bék Ágnes
Dragos Ágnes
Farkas Katalin
Hanny Judit
Karácsonyi Zita
Kálmán Éva
Kilián Erzsébet
Kocsis Zsuzsanna
Krausz Éva
Laki Hajnalka
Morvai Katalin
Nagy Mariann
Pál Zsuzsanna
Pokker Katalin
Rónai Marianna
Szarka Judit
Szőke Erzsébet
Tallár Éva
Udvary Erika
Virág Ilona
Zelenyánszky Judit
Bodnár Mary Ann /amerikai/

4. csoport

Csoportvezető: Kővári Károlyné egyetemi adjunktus

Bátori Györgyi
Czamrkó Erika
Csürke Éva
Éger Zsuzsanna
Forintos Márta
Gergely Ildikó
Ikotity Erzsébet
Kelemen Éva
Kocsinszky Ilona
Korcsmáros Katalin
Kutas Zita
Laurinyecz Julianna
Lóczi Borbála
Marton Livia
Moduna Ágnes
Mózer Edit
Nyirő Klára
Petrovics Annamária
Pozsik Éva
Priszlinger Éva
Rivasz Ágnes

IV. évfolyam

Évfolyamvezető: Kulcsár Gergely egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Oros Ferenc egyetemi adjunktus

Ábrahám András
Csatári Lajos
Demeter Vilmos
Dosek Ágoston
Együd László
Farkas Péter
Hegyi Gábor
Huszár Attila
Kaposvári Sándor
Kirschner Béla
Kiss András
Klenovics Endre
Kürti Csaba
Mocsai Lajos
Pál József
Pölcz János
Salamon Gábor
Sára György
Tábori Tibor
Vigh György
Vona Attila
Najjer Mohamed /tunéziai/

2. csoport

Csoportvezető: Schulek Ágoston egyetemi tanársegéd

Benkó Tamás
Buza Ferenc
Daróczi Bertalan
Dorner Tamás
Farkas Tibor
Fodor János
Gombos Antal
Hartmann József
Homa János
Istók Ferenc
Kardos Péter
Katics László
Kivés György
Kovács T. László
Laduver Ferenc
Nagy János
Porkoláb Péter
Sóvágó Lajos
Szabó Kornél
Tarján István
B.Tóth János
Varga Imre
Kaszap Károly /jugoszláv/
Vereczkei János /jugoszláv/

3. csoport

Csoportvezető: Pótzy Péterné tudományos munkatárs

Alpár Erika
Bajor Judit
Csopaki Ilidkó
Dobrosi Márta
Fazekas Judit
Horváth Ágnes
Horváth Zsuzsanna
Kelemen Erika
Kis Ferenc Zsuzsanna
Kovács Kinga
Litkay Mária
Makkos Erzsébet
Medve Katalin
Mélykuti Márta
Murányi Mária
Petrik Ágnes
Pintér Ágnes
Sánta Ágnes
Solti Mária
Taxner Rita
Tőth Erzsébet
Tusjak Katalin
Verhanyovszky Valéria
Kovács Mária /csehszlovákia/

4. csoport

Csoportvezető: Molnár Sándor egyetemi adjunktus

Ábrahám Mária
Baranyi Mária
Bucolich Mária
Erdei Anna
Herczeg Zsuzsanna
Horváth Adrienne
Horváth Éva
Kenéz Julianna
Kokovay Ágnes
Kovács Ágota
Lipcsey Lidia
Magyar Beatrix
Máté Ella
Orbán Ildikó
Patinszky Andrea
Paulusz Judit
Pénzes Adrien
Puskás Ilona
Samu Ibolya
Szankovics Zsuzsanna
Sztankó Györgyi
Takács Angéla
Zrinszky Ágnes

Tanári Szak kiegészitő tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2.	Oktatók
Anatómia	18	6	Ai	K	Dr.Miltényi Márta
Testnevelés és sporttörténet	8	-	K	-	Dr.Kutassi László
Atlétika	12	6	Gyj	K	Dr.Kertész Tibor
Gimnasztika és módszertana	12	6	K	Gyj	Metzing Miklós Trebits Jolán
Torna és módszertana	10	8	Gyj	K	Metzing Miklós Kulcsár László
Kézilabdázás és módszertana	8	6	Gyj	K	Fekete Béla
Tenisz	8	-	Ai	-	Jákfalvi Béla
Néptánc	8	-	Gyj	-	Mészáros Jánosné
Élettan, sportélettan	-	16	-	K	Dr.Frenkl Róbert
Didaktika	-	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Bevezetés a tudományos kutatásba	-	16	-	K	Dr.Nagy György
Röplabdázás	-	8	-	Gyj	Porubszky László

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2.	Oktatók
Etika	10	-	K	-	Dr.Miltényi Márta
Élettan, sportélettan	10	-	Sz	-	Dr.Frenkl Róbert
Neveléselmélet	12	-	K	-	Dr.Gombocz János
Pedagógia elméleti, történeti alapjai	6	12	Ai	K	Dr.Kis Jenő
Testneveléselmélet	18	18	K	K	Dr.Jakabházy László
Atlétika	6	12	Gyj	K	Schulek Ágoston
Gimnasztika és módszertana	8	-	K	-	Metzing Miklós
Torna és módszertana	6	10	Gyj	K	Kulcsár László Szakály Ernő
Röplabdázás	8	-	K	-	Porubszky László
Egészségtan	-	10	-	K	Dr.Botár Zoltán
Sportpedagógia	-	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Labdarugás és módszertana	-	8	-	Gyj	Bacsó István
Kosárlabdázás és módszertana	-	6	-	Gyj	Farkas József
Uszás és módszertana	-	8	-	Gyj	Csaba László

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Egészségtan	8	-	K	-	Dr.Botár Zoltán
Gyógytestnevelés	14	16	K	K	Dr.Mónus András
Atlétika és módszertana	8	8	Gyj	Sz	Oros Ferenc
Torna és módszertana	8	10	Gyj	Sz	Metzing Miklós Kulcsár László
Ritmikus sport-gimnasztika/ffi/	8	10/női/	Gyj	Gyj	Mészáros Jánosné
Labdarugás /női/	8	-	Ai	-	Göltl Béla
Kosárlabdázás és módszertana	10	-	K	-	Farkas József
Uszás és módszertana	6	12	K	Gyj.Sz.	Csaba László
Birkózás	6	8	Gyj	Gyj	Galla Ferenc
Vivás	8	10	Ai	Ai	Bognár Gábor
Tanitási gyakorlat	+	-	Gyj	-	-
Sportjátékok	-	+	-	Sz	Halmos Imre
Ifjusági szervezetek nevelőmunkája	-	+	-	Ai	Dr.Gombocz János
Sportszociológia	-	10	-	K	Schiller János

Tanári Szak kiegészitő tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Alács Gyula
Baranyi Dezső
Barsi Istvánné
Bélteky Pál
Engelné Lábadi Mária
Fülöp Dezső
Giber Vilmos
Hajdu Gábor
Honti Róbertné
Kajári Aladár
Kiss Ernő
Kiss Gábor
Kiss Péter
Kovács Gyula
Kővágó Béláné
Kővágó Györgyné
Kulhavi Gábor
Kulhavi Gáborné
Lőrincz József
Németh Gyuláné
Onozó István
Pártos István
Rajki Károly
Sasics Szvetiszláv
Schreiber József
Szalai László
Tarr Judit
Tolnai Zoltán
Zsenbery Zsuzsanna

II. évfolyam

Baksa Györgyi
Bertóthy Ferenc
Csocsóné Nyilas Ildikó
Fekete György
Gubicza Antalné
Hetényi Mihály
Hetyei György
Iglói László
Kátai Károlyné
Keresztényi Anna
Kósa László
Kóta Csaba
Kungl József
Miski Sándor
Miski Sándorné
Némedi Csaba
Ónodi Szabolcs
Papp Gábor
Papp Sándorné
Ringeisen Andrásné
Rusvai Pál
Szamosvári Imréné
Varga János
Zilahi Kiss Dóra

III. évfolyam

Balogh József
Bán Sándorné
Bertók Péter
Bruzsa Ferenc
Bugya György
Csősz Istvánné
Deák László
Encsi Istvánné
Farkas Sándor
Fazekas László
Garamvölgyi Pál
Gazdag István
Gémes Antalné
Hargita Gábor
Juhász Józsefné
Keglovich László
Keresztényi Gábor
Koczka Imre
Kovács Lászlóné
Körmendy Dezső
Lóránt Ákos
Magyar György

II. Főiskolai szintü képzés

1. Edzői Szak

a/ Nappali tagozat

Az Edzői Szak nappali tagozatán vivás, atlétika, uszás és torna sportágakban folyt képzés 3 éves időtartammal. A hallgatók a II. évfolyam elvégzése után edzői minősitésre jogosultak és minimális óraszámmal - engedéllyel - edzői gyakorlatot is folytathatnak.

A végzett hallgatók szakedzői oklevelet kapnak.

A tanévben I. évfolyam nem indult.

Az Edzői Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1.félév			2.félév			Ellenőrzési forma		Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy	1.félév	2.	
Filozófia	3	36	-	2	24	-	K	Sz	Schiller János
Élettan, sportélettan	3	36	-	2	24	-	K	Sz	Dr.Frenkl Róbert
Orosz	2	24	-	2	24	-	Gyj	Zv	Dr.Balla Istvánné Baska Józsefné Kulinyi Kornélia
Pszichológiai alapismeretek	2	24	-	-	-	-	K	-	Stuller Gyula
Lélektan, sportlélektan	-	-	-	2	24	-	-	Sz	Dr.Rókusfalvy Pál
Pedagógiai alapismeretek	2	24	-	-	-	-	K	-	Dr.Gombocz János
Sportpedagógia	-	-	-	2	24	-	-	Ai	Dr.Biró Péterné
Honvédelmi ismeretek	2	18	6	-	-	-	Ai	-	Perei György
Testneveléselmélet	-	-	-	2	24	-	-	Ai	Dr.Jakabházy László
Edzéselmélet és módszertana	2	24	-	2	24	-	Ai	K	Dr.Istvánfi Csaba
Bevezetés a tudományos kutatásba	2	24	-	2	24	-	Ai	K	Dr.Nagy György
Gimnasztika és módszertana	2	14	10	-	-	-	K	-	Erdős István
Sportjátékok	2	6	18	2	10	14	Gyj	Gyj	Halmos Imre
Szakképzés									
Atlétika	8	40	56	10	70	50	Gyj	K	Molnár Sándor
Torna	8	58	38	10	62	58	Gyj	K	Békési Sándor
Uszás	8	60	36	10	72	48	Gyj	K	Árold Imre
Szakdolgozat	-	-	-	2	24	-	-	Ai	Szakdolgozat bíráló tanár

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1.félév			2.félév			Ellenőrzési forma		Oktatók
	h	elm	gy	h	elm	gy	1.félév	2.	
Tudományos szocializmus	2	24	-	2	24	-	K	K	Dr.Babos Emese
Szociológia	1	12	-	-	-	-	K	-	Schiller János
Egészségtan-sportegészségtan	2	24	-	2	24	-	K	K	Dr.Botár Zoltán
Masszázs	1	8	4	-	-	-	Ai	-	Dr.Botár Zoltán
Pedagógiai alapismeretek	1	12	-	-	-	-	K	Sz	Dr.Biró Péterné
Sportpedagógia	2	24	-	-	-	-	K	Sz	Dr.Biró Péterné
Edzéselmélet	2	24	-	2	24	-	K	K	Dr.Istvánfi Csaba
Oktatástechnika eszközei	-	-	-	2	24	-	-	Gyj	Dr. Kis Jenő
Vívaselmélet	-	-	-	2	24	-	-	K	Dr.Balthazár Lajos
Tőrvivás	6	10	62	6	10	62	Gyj	K	Lukovich István
Párbajtőrvivás	4	8	40	6	10	62	Gyj	K	Bognár Gábor
Kardvivás	6	10	62	6	10	62	K	K	Szepesi László
Tenisz	1	4	8	-	-	-	Gyj	-	Jákfalvi Béla
Honvédelmi ismeretek	2	18	6	-	-	-	Ai	-	Perei György

Edzői Szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

II. évfolyam

Atlétika

Évfolyamvezető: Molnár Sándor egyetemi adjunktus

Bodnár Beáta
Csőkéné Tiszavölgyi Aranka
Fischer Sándor
Fülöp Péter
Imre László
Juhász Árpád
Kiss Árpád
Parti Tibor
Rusznák Sándorné
Ruzicska Gyula
Sipka Ágnes
Szeile László
Szendi Judit
Varga Pálma
Verbai Gyula
Vincze József

Uszás

Évfolyamvezető: Arold Imre egyetemi adjunktus

Bánhegyi Jánosné
Cornides Edit
Heltai György
Kanyó Tamás
Kiss Csaba
Kiss István
Kollár Zoltán
Kolczonay Ernőné
Sós Csaba
Széles Sándor
Takács László
Verrasztó Zoltán

Torna

Évfolyamvezető: Békési Sándor egyetemi adjunktus

Bánrévi Imre
Horváth Gyula
Kovács István
Magyar Zoltán
Puskás Béla
Sziron János
Tubai Tamás

III. évfolyam

Vivás

Évfolyamvezető: Szepesi László egyetemi tanársegéd

Berta Béla
Bódy István
Danka Sándor
Dávid Péter
Decsi Rudolf
Diera Ferenc
Égeni Attila
Gáti Istvánné
Hasszán Attila
Horváth Attila
Igaly János
Kiss Attila
Kiss Sándor
Kőrösi László
Magyary Ágnes
Magyary István
Nagy György
Nébald György
Orosz Gyula
Polgár Pál
Rózsavári Nándor
Szamódy Zsolt
Szombathy Győző
Tari István
Török Gábor
Udvarhelyi Gábor
Ungár Nándor
Varga Károly
Zimonyi Zoltán

b/ Levelező tagozat

Az Edzői Szak levelező tagozatán 4 éves tanulmányi idővel folyik a képzés. A szorgalmi időben 3x3 napos konferenciák vannak. A tanulmányi időt 3xl hetes szakmai gyakorlat, a 8. félévben egy kéthetes időtartamu gyakorlat egésziti ki. A fentieken kivül a 4-7. félévben - félévenként 4 órában - a hallgatók hospitáláson és edzéslátogatáson is részt vesznek.

A hallgatók a 4. és 8. félévben az alapvető tárgyakból - élettan, lélektan, egészségtan és pedagógia - szigorlatoznak.

Tanulmányi kötelezettségeik teljesitése után a hallgatók államvizsgáznak és szakedzői oklevelet kapnak, amely alapján szakedzői minősitésre jogosultak.

Az Edzői Szak levelező tagozat óra- és vizsgaterve

I.évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Politikai gazdaságtan	12	10	K	K	Dr.Szőnyei Tibor
Anatómia	16	16	K	K	Dr.Lezák György
Sporttörténet	10	-	K	-	Dr.Kun László
Atlétika	10	6	Ai	Ai	Molnár Ferenc
Gimnasztika és módszertana	10	10	K	K	Erdős István
Uszás	6	-	Ai	-	Csaba László
Szakképzési tárgyak	20	16	Gyj	K	
Atlétika					Dr.Szécsényi József
Birkózás					Galla Ferenc
Kézilabdázás					Fekete Béla
Labdarugás					Bacsó István
Műkorcsolyázás					Dr.Terták Elemér
Torna					Lemhényi Dezsőné Szakály Ernő
Ritmikus sportgimnasztika					Dr.Szécsényi Józsefné
Röplabdázás					Porubszky László
Vizilabdázás					Dr.Somóczy Lóránt
Biomechanika	-	12	-	Gyj	Dr.Lezák György
Pszichológiai ismeretek	-	6	-	K	Kelemen Sándorné
Sportjátékok	-	8	-	Ai	Halmos Imre

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Filozófia	10	16	K	K	Zöld János
Biomechanika	12	-	K	-	Dr.Lezák György
Biokémia	10	-	K	-	Dr.Győre Ágota
Élettan, sportélettan	18	16	K	Sz	Dr.Pavlik Gábor
Pszichológiai ismeretek	14	-	K	-	Stuller Gyula
Szakképzési tárgyak					
Asztalitenisz					Berczik Zoltán
Ijászat					Dr.Mónus András
Kosárlabdázás					Bánki Ferenc
Ökölvivás					Énekes Árpád
Öttusa					Szabó Sándor
Tenisz					Jákfalvi Béla
Tájfutás					Vittek Lajos
Uszás					Árold Imre
Vivás					Szepesi László
Si					Kővári Károlyné
Sportlélektan	-	16	-	Sz	Stuller Gyula
Testneveléselmélet	-	8	-	Ai	Dr.Jakabházy László
Sportjátékok	-	4	-	Ai	Halmos Imre
Edzéslátogatás	-	4	-	Ai	

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Filozófia	8	-	K	-	Zöld János
Szociológia, sportszociológia	10	10	K	K	Schiller János
Pedagógiai alapismeretek	16	-	K	-	Dr.Gombocz János
Testneveléselmélet	6	-	K	-	Dr.Jakabházy László
Edzéselmélet és módszertan	8	10	K	K	Dr.Nádori László
Bevezetés a tudományos kutatásba	8	8	K	-	
Sportjátékok	8	-	Ai	-	Halmos Imre
Edzéslátogatás	4	4	Ai	Ai	
Szakképzési tárgyak					
Atlétika					Dr.Szécsényi József
Cselgáncs					Galla Ferenc
Evezés					Dr.Ballya Hugó
Kerékpározás					Borbély Tibor
Kézilabdázás					Kovács László
Röplabdázás					Tarnawa Ferdinánd
Súlyemelés					Tóth Géza
Vízilabdázás					Dr.Somóczy Lóránt
Tudományos szocializmus	-	10	-	K	Dr.Babos Emese
Egészségtan	-	10	-	K	Dr.Botár Zoltán
Sportpedagógia	-	16	-	K	Dr.Biró Péterné

IV. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Tudományos szocializmus	8	4	K	K	Dr.Babos Emese
Egészségtan, sportegészségtan	18	6	K	Sz	Dr.Botár Zoltán
Edzéselmélet és módszertan	18	18	K	Ai	Dr.Nádori László
Szervezés, vezetéselmélet	16	-	K	-	Nyerges Mihály
Szakképzési tárgyak	16	20	Ai	Ai	
Birkózás					Galla Ferenc
Kajak-kenu					Kulcsár János
Labdarugás					Göltl Béla
Sportlövészet					Havay Sándor
Torna					Lemhényi Dezsőné Leopold József
Vivás					Dr.Bay Béla
Vitorlázás					Dolesch Iván
Edzéslátogatás	4	-	Ai	-	
Szakdolgozat	4	10	Ai	Ai	
Masszázs	-	12	-	Gyj	Dr.Botár Zoltán
Oktatástechnika eszközei	-	14	-	Gyj	Dr.Kis Jenő

Edzői Szak levelező tagozat

A hallgatók névsora

I.évfolyam

Antal Andor
Balázs István
Balázsiné Batta Klára
Balogh Péter
Dr.Balogh Sándorné
Baracsi Imre
Barna Péter
Bánkuti László
Bárdos István
Bérczi Istvánné
Bihari Gyula
Biró Károly
Bujáki Tibor
Bukva Géza
Buzás Károly
Dalnoki László
Danovszkyné Zsilák Ilona
Dávid Róbert
Demó Péter
Dina Károly
Dohány Andrea
Donga Árpádné
Dorogi Istvánné
Dömötör Zoltán
Encsi István
Fajt Ágnes
Fancsali András
Faragó Tamás
Farkas Tibor
Fazekas László
Fáber-Kovács Gyula
Fábián Gyula
Fenyvesiné Fedor Ágnes
Forró Ildikó
Galambos Sándor
Galát János
Gáti Fruzsina
Gerber László
Gerendás György
Geri Julianna
Gunyhó Ferenc
Gyöngyösi Andrásné
Hajdu József
Hasenöhrl Csaba
Havril János
Hercz Zoltán
Horváth András
Hüllner Péter
Jászkai Imre
Jeszenszky István
Juhász József
Juhász Károly
Juhász László
Kaló Sándor
Kaszás Gábor
Kásás Zoltán
Kelemen Béla
Kelemen Márta
Kisteleki István
Klekner László
Klinga László
Koncz István
Korpa Ottó
Kovács Györgyi
Kovács Katalin
Kovács Péterné
Kuller József
Kutas József
Lépold Endre
Liszi Ferenc
Lukács Imre
Lukács László
Magasházi József
Maróthy István
Medve László
Mérei László
Módi Sándor
Mohácsi Éva
Molnár Ferenc
Molnár Géza
Nagy István
Pacor Vilmos
Paczolay Gyula
Pataki Dezső
Petrovszki Pál

Pokrovenszki Lászlóné
Prouza Ottó
Dr.Puskás Lajos
Rab Tibor
Rátkai László
Róka Gastonné
Sarlós András
Senográczky Erika
Sete Vilmos
Siági Istvánné
Simon János
Dr.Steinmetz János
Stoffán Rudolf
Szabados Imre
Szabó Béla
Szabó Gyula
Szabó László
Szabó Miklós
Szebeni Kálmán
Székely István
Szilágyi Zoltán
Dr.Szivós István
Szücs Lajos
Tajti József
Tasnádi Henrik
Tábori János
Tettamanti Tamásné
Dr.Tihanyi Csabáné
Tóth Béla
Ulrik György
Urbán Lajos
Vári Tiborné
Vépi Péter
Vikárné Homolya Zsuzsa
Wiesner Tamás
Zékány Gyula

II. évfolyam

Akkermann György
Asztalos István
Ács András
Badari Tibor
Bajkai Pál
Bakó Pál
Bakonyi Nándor
Balásy Péter
Barna Gyula
Bata László
Becz György
Belecz Béla
Bencze János
Benedek Péter
Bodnár János
Bokor Judit
Buttás Pál
Csapó Katalin
Császári Attila
Dallos György
Dániel András
Dr.Dobai Gyula
Doetsch Béla
Eckel Edit
Erdős Sándor
Farkas János
Dr.Fekete Károlyné
Fekete Lajos
Füzesi Gyula
Füzesi József
Gárdos Péter
Grósz Lászlóné
Dr.Gulrich József
Guttmayer József
Gyémánt Imre
Gyula Sándor
Hajós Gyula
Havas Ferencné
Hámori Jenő
Hárshegyi János
Héricz Katalin
Honfi Gábor
Horváth Imre
Hunyadi Alfonz
Jánosa Éva
Juhász Sándor
Katona Sándor
Kecskés Gáborné
Dr.Kenyeres János
Klement Sándor

Kolossa Istvánné
Kovács Bertalan
Kovács István
Kovács Tamás
Kovács Tamás
Körmöczi Csaba
Kurcz Julianna
Ludmány László
Mocsári Endre
Molnár Anna
Dr.Mónus András
Nagy József
Násfai Gábor
Nemes Attila
Ozsváth Károly
Pecsics Zsuzsanna
Pethes János
Prucz Éva
Pungor Miklós
Rátonyi Gábor
Révész László
Ruza József
Sárfalvi Béla
Semsei Sándor
Seregi Györgyné
Szabó András
Szabó Bakos Tibor
Szemes Kálmán
Dr.Szentirmay István
Székely Elemér
Szittya Imre
Szokolai János
Szolnoki Mária
Tar Lászlóné
Tátrai Zoltánné
Tószegi András
Tóth Tamás
Tóthegyi István
Tüskés Endre
Valkony Ferenc
Varga Ágnes
Varga Géza
Vass György
Vasvári Károly
Vermes István
Vetési Imre
Villányi Zsigmond
Zubonyai Katalin

III. évfolyam

Ajtony Ákos
Altai Lászlóné
Angyal János
Ádám László
Árvai József
Balasi Péter
Balogh István
Baranyecz András
Barla-Szabó László
Bartos Pál
Bánhidi Béla
Berecz Béla
Borsányi László
Csizmadia Mihály
Czagány Károly
Dunszt István
Erdődy Miklós
Faragó János
Farkas Ferenc
Farkas Róbert
Fáth András
Felkai László
Ferenczy András
Fok Imre
Forró Dezső
Furman Jenő
Gavenda Margit
Geczkó Sándor
Góczi Árpád
Gyurkovits Mária
Gyuró László
Hazsik Endréné
Herlicska Károly
Hertelendy Béla
Ihász Sándor
Jávor László
Jeszenői Endre
Jósz Attila
Kaszás Éva
Kászonyi Andrásné

Kéri Sándor
Koltai Lajos
Kondor Imre
Kovács Géza
Kövesdi István
Kun László
Lánci István
Lázár Sándor
Majercsik Mihály
Melis Antal
Melis Zoltán
Milassin Lóránd
Morvay Béla
Nagy Ferenc
Ördögh István
Őry Tamásné
Papp Tibor
Paszternák László
Pák Béla
Petróczy Attila
Pilipár Gyula
Piroska László
Pokrovenszki László
Ribáry Zoltán
Sarkadi János
Schäfer Ferenc
Skoumal András
Szövegjártó Attila
Stoffer Kálmán
Szabó Endre
Szabó Károly
Szakács János
Szalay Ibolya
Szemmelveisz László
Szentgyörgyi Judit
Szörényi István
Takács Gyula
Tatár Miklós
Tóbiás Ferenc
Torma Ágnes
Tóth Sándor
Tóth Gyula
Varga Sándor
Vargha Dénes
Vasicsek János
Viczay Lajos
Vojta László
Weglárz Bálint
Zimits Béláné
Zrubka Jánosné

IV. évfolyam

Adácsi József
Alker Imre
Bajczár István
Balogh István
Bányász Gizella
Berényi Róza
Budai Dénes
Chikán Sándor
Csordás István
Davidesz Csaba
Dobesch Gyula
Dunai Imre
Ecseki László
Erdősi Lajosné
Fazekas Ferenc
Fábián László
Felkai Lászlóné
Fodor István
Fraknói Dalma
Frenkó László
Ghimessy Edit
Gombos Sándor
Hajdusits József
Hazsik Endre
Hegedüs Miklós
Herczeg Kálmán
Hidvégi Attila
Himer István
Hunics József
Jakab László
Joszkin János
Kazár Károly
Király Tibor
Koltai Károly
Komóczi Gábor
Komora Imre
Kormos Mihály
Köpf Károly

Kralován Géza
Kuti Gusztáv
Lantos Mihály
Lemhényi Dezsőné
Ligeti László
Limperger István
Lukács Józsefné
Madár Gábor
Maros Éva
Marosvári Kornél
Maróthy Péter
Marton István
Mészáros Csaba
Mészáros Imre
Molnár Ferenc
Nagy Béla
Nagy Tibor
Németh Ferenc
Pap Lajos
Pártos István
Petrikovics Gyula
Péter Imre
Pfeffer Anna
Sákovics Józsefné
Sigmond András
Simkó Imre
Sós István
Spang Ottó
Schmitt Pálné
Szakács György
Szalay Miklós
Szántó Csaba
N. Szkalla Ilona
Szobi Mária
Szőke János
Takács Attila
Takács Nándor
Tihanyi Endre
Tolnay Kornél
Tóth Árpád
Urbán Gyula
Ürögi László
Vadászfi Attila
Vass István
Vági István
Várnagy András
Vereb Sándor
Verebes József
Virág Endréné
Zala András
Zsakay Kálmán

2. Sportszervezői Szak

A Sportszervezői Szakon csak levelező képzési forma van, ahol 4 éves a tanulmányi idő. A 3x3 napos félévi konferenciákat szakmai gyakorlatok egészitik ki.

A szakmai képzésen tul a hallgatók speciális, fakultativ edzői szakképzésben is részesülhetnek, amennyiben a megfelelő előfeltételekkel rendelkeznek.

A tanulmányaik eredményes befejezése és államvizsga után a hallgatók sportszervezői oklevelet kapnak, amely a sportmozgalom területén bármilyen vezetői beosztásra képesit.

Sportszervezői Szak óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	2.	Ellenőrzési forma 1. félév	2.	Oktatók
Politikai gazdaságtan	20	10	K	K	Schnöller Antalné
Anatómia	20	10	K	K	Dr.Lezák György
Torna, gimnasztika	8	12	Ai	Ai	Erdős István
Atlétika	4	6	Ai	Ai	Dr.Kertész Tibor
Testnevelés és sporttörténet	10	-	K	-	Dr.Kun László
Népgazdaság-tervezés és irányitás	22	10	K	K	Dr.Kovács Géza
Élettan, sportélettan	-	12	-	K	Dr.Mohácsi János
Lélektan, sportlélektan	-	10	-	K	Dr.Büchler Róbert
Gazdálkodás és adatfeldolgozási ismeretek	-	14	-	K	Horváth Miklós

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	2.	Ellenőrzési forma 1. félév	2.	Oktatók
Filozófia	10	18	K	K	Dr.Takács Ferenc
Élettan, sportélettan	18	-	K	Sz	Dr.Mohácsi János
Egészségtan	8	10	Ai	K	Dr.Botár Zoltán
Sportjátékok	10	-	Ai	-	Halmos Imre
Vizisport, természetjárás	4	6	Ai	Ai	Kővári Károlyné
Lélektan, sportlélektan	10	4	K	Sz	Dr.Büchler Róbert
Népgazdaság-tervezés és irányitás	14	-	K	-	Dr.Kovács Géza
Gazdálkodás és atfeldolgozás	10	6	K	K	Horváth Miklós
Pedagógia, sportpedagógia	-	20	-	K	Dr.Gombocz János
Szervezés és vezetéselmélet	-	10	-	K	Dr.Márton Ferenc
Bevezetés a tudományos kutatásba	-	10	-	K	Dr.Nagy György

III.évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Filozófia	12	-	K	-	Dr.Takács Ferenc
Egészségtan	10	-	K	-	Dr.Botár Zoltán
Küzdősportok	12	8	Ai	Ai	Galla Ferenc
Uszás	4	6	Ai	Ai	Szabó Sándor
Társadalom és vezetéslélektan	10	-	K	-	Dr.Büchler Róbert
Pedagógia, sportpedagógia	14	-	K	-	Dr.Gombocz János
Szervezés és vezetéselmélet	10	-	K	-	Dr.Márton Ferenc
Szervezés és vezetés módszertan	8	10	K	K	Dr.Márton Ferenc
Magyar nyelvhelyesség	4	8	Ai	Gyj	Dr.Vági József
Tudományos szocializmus	-	12	-	K	Dr.Babos Emese
Edzéselmélet és módszertan	-	10	-	K	Dr.Istvánfi Csaba
Sportszervezés	-	10	-	K	Nyerges Mihály
Pénzgazdálkodás és munkaügy	-	10	-	K	Horváth Miklós
Sportpolitika	-	10	-	K	Dr.Terényi Imre

IV. évfolyam

Tantárgy	Óraszám 1. félév	Óraszám 2. félév	Ellenőrzési forma 1. félév	Ellenőrzési forma 2. félév	Oktatók
Tudományos szocializmus	8	10	K	K	Dr.Babos Emese
Szociológia, sport-szociológia	10	20	K	K	Schiller János
Sportjátékok	6	14	Ai	Ai	Halmos Imre
Atlétika	10	-	Ai	-	Dr.Kertész Tibor
Edzéselmélet és módszertan	20	-	K	Sz	Dr.Istvánfi Csaba
Sportszervezés	20	20	K	K	Dr.Vági József
Pénzgazdálkodás és munkaügy	10	-	K	-	Horváth Miklós
Sportberuházások	-	10	-	K	Judik Zoltán
Jogi ismeretek	-	10	-	K	Dr.Arató József
Egészségtan	-	10	-	Sz	Dr.Botár Zoltán

Sportszervezői Szak

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Angyal Zoltán
Bagyinszki János
Barabás László
Barcza Edit
Bartha László
Bodor Ferenc
Dölle Zsolt
Egervári Sándor
Farkasinszky Gézáné
Gajdos Márta
Gombos István
Harangi György
Havasi Mihály
Ipacs Lászlóné
Kalmár Károly
Kántor Annamária
Kázsmér Sándorné
Király László
Kós Mária
Kökény Ferenc
Kővágó Adrienn
Magyar Lajos
Magyar László
Medek Miklós
Mészáros József
Mihalecz István
Mózer Péterné
Nagy József
Nemeskéri László
Pásztor István
Pásztor Jenő
Petrovácz Ferenc
Philipné Csatádi Katalin
Dr.Rigler Endréné
Sipos Attila
Sonkolyos Ágnes
Schönviszky Györgyné
Tar Zoltán
Tátrai Zoltán
Vámosi Jánosné
Vass Géza
Weglárz Iván

II. évfolyam

Acsay Attila
Alliquander Éva
Andrékó Mihály
Bakó Zoltán
Barts Gábor
Bartyik László
Boczkó Gyula
Budai László
Czékus Lajos
Dávid Sándor
Demjén Sándor
Fehérvári Péter
Gábor Tamás
Gebauer Tamás
Hajik István
Halmos István
Hidasnémeti Jánosné
Kádi Károly
Karakas József
Kertész F. Sándor
Király Erzsébet
Király Tibor
Király Zsuzsa
Kovács András
Kövesdi Istvánné
Lehr György
Nagy Mária
Nándori János
Nándori Jánosné
Ónodi László
Pál József
Pálfi János
Páricska Zoltán
Pór László
Rechnitzer Zoltán
Rigó Ferenc
Romhányi Zoltán
Sárközi Györgyné

Schwarcz Iván
Szacsky Mihály
Szániel János
Szautner János
Szendi Miklós
Szotyori György
Szür István
Török Lászlóné
Vetró-Barna László
Vinkó György

III. évfolyam

Bali István
Balogh Tamás
Bartalos Béla
Benes Dorottya
Bontovics Imre
Bojtos György
Csák Judit
Czoch Andor
Darabos Zsuzsanna
Döbröczöni Sándorné
Fazekas Erzsébet
Fábián György
Fehér Miklós
Fehérvári Péter
Fejszés Endre
Futó József
Füleky András
Girtl József
György László
Halász Endre
Horváth György
Hotorán György
Ignácz Gyula
Jakab Béla
Kószás Béla
Kovács Csaba
Kovács János
Kustán Jánosné
Lipták Sándor
Lombos István
Monspart Sarolta
Móczár Istvánné
Dr.Nádori Lászlóné
Salga Péter
Simon Gáborné
Szemes Árpád
Szigli István
Szukics Irén
Taróssy Imre
Tifinger Alajos
Varga Éva
Vass István Zoltán
Vass Zoltán
Váradi Gábor

IV. évfolyam

Antal Ibolya
Bácsalmási Antal
Behán Ferenc
Bodroghalmi János
Borsos László
Fekete István
Földes Györgyné
Fridenzi Éva
Gajdán László
Gajdos János
Havlik Béla
Horváth Károly
Jámbor Vilmosné
Pintér Ferenc
Rácz Lajos
Rákosi Attila
Répássy László
Répásy Zoltán
Róth Ferenc
Soós Sándorné
Stankovics Imre
Schadek Ferencné
Szabó Károly
Szabó Tamás
Szántó László
Szőnyi Ildikó

Kocsis Sándor
Dr.Konrád Sándorné
Kovalcsik Péter
Lakos Imre
Lovas István
Molnár Sándor
Mühl Zsuzsa
Nyári Mihály
Nyári Sándor
Őze Tibor
Szucsik György
Tenyeri István
Tián Józsefné
Tomor László
Tóthné Gubics Ágnes
Tőzsér K. István
Ujlaki Györgyné
Völgyi László
Zsinka Mihály

Tájékoztató

a nappali tagozatos hallgatók részére juttatható állami támogatás felhasználásáról

Az ösztöndij és a különböző szociális támogatások juttatásának célja, hogy

- egyrészt támogassa az alacsony jövedelmü szülők, elsősorban a fizikai és nagycsaládos szülők gyermekei tanulmányi munkáját;

- másrészt ösztönözzön a jobb tanulmányi eredmények elérésére.

E célok megvalósitását szolgálja az állami támogatások rendszere, amely célok elérése elsősorban attól függ, hogyan használjuk ki az ösztöndij-rendszer lehetőségét és a lehetőségeken belül milyen ösztöndij-politikát folytatunk.

A Tanulmányi Osztály és a Diákjóléti Bizottság a támogatást nem mechanikusan, hanem egyéni kérelmek alapján, a körülmények alapos mérlegelése után állapitja meg. Az elbirálásban nagy szerepet kap a hallgatói közösség, a KISz alapszervi vezetők javaslata, valamint a csoportvezető tanárok véleménye.

Az alábbi táblázatok világosan mutatják, hogy hallgatóink milyen támogatásban részesülnek.

Természetbeni és pénzbeni támogatásban részesitett összes hallgató létszáma és pénzügyi adatai az 1977/78-as tanévben

Megnevezés	Tanári Szak nappali tagozat			Edzői Szak nappali tagozat		
	Összeg	Létszám 1. félév	2.	Összeg	Létszám 1. félév	2.
1. Általános tanulmányi ösztöndij	564.500	187	222	99.494	45	44
2. Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndij	48.000	4	4	-	-	-
3. Társadalmi tanulmányi ösztöndij	115.000	15	15	42.500	6	5
4. Rendszeres pénzbeni szociális támogatás	491.500	203	202	101.150	39	38
5. Rendkivüli segély	70.000	62	80	9.700	8	13
6. Étkezés /kedvezményes/	1,628.550	203	200	a Tanári Szak összegében	10	9
7. Tanulmányi ut	16.000	csoportos kifizetés		2.000	csoportos kifizetés	
8. Kulturális támogatás	6.000	csoportos kifizetés		-	-	-

Kategóriamegoszlás egy főre eső jövedelem alapján

Megnevezés		I. 0-800	II. 801-1150	III. 1151-1500	IV. 1501-2000	V. 2001-3000	VI. 3000 felett	Külföldi	Összesen
Kollégiumban lakók	Vidéki	10	24	39	57	35	10	-	175
	Bp-i	-	-	-	-	-	-	-	-
Kint lakók	Vidéki	3	5	8	24	23	18	-	81
	Bp-i	3	15	19	34	42	68	18	199
Összesen		16	44	66	115	100	96	18	455
Önköltséges		-	-	-	-	-	96	8	104
Külföldi		-	-	10	-	-	8	-	18

Rendszeres pénz ni támogatás

I. félév

Támogatás összege Ft	Tanári Szak		Edzői Szak	
	Fő	Ft	Fő	Ft
150	97	14.550	18	2.700
250	60	15.000	7	1.750
400	37	14.800	7	2.800
500	9	4.500	7	3.500
Összesen:	203	48.850	39	10.750

II. félév

150	100	15.000	18	2.700
250	53	13.250	6	1.500
400	33	13.200	7	2.800
500	16	8.000	7	3.500
Összesen:	202	49.450	38	10.500
I.-II.félév összesen:	405	98.300	77	21.250

Általános tanulmányi ösztöndij

Összeg	Tanári Szak 1.félév		Tanári Szak 2.félév		Edzői Szak 1.félév		Edzői Szak 2.félév	
	Fő	Ft	Fő	Ft	Fő	Ft	Fő	Ft
150	31	4650	45	6750	6	900	-	-
200	25	5000	29	5800	6	1200	9	1800
250	33	8250	49	12250	8	2000	12	3000
300	39	11700	40	12000	6	1800	7	2100
350	29	10150	26	9100	-	-	2	700
400	17	6800	15	6000	5	2000	3	1200
450	5	2250	-	-	2	900	3	1350
500	5	2500	10	5000	6	3000	1	500
550	-	-	5	2750	-	-	1	550
600	3	1800	3	1800	-	-	1	600
Népköztársasági ösztöndij	4	4800	4	4800	-	-	-	-
HM ösztöndij	1	700	2	1600	-	-	-	-
Társadalmi ösztöndij	15	11500	15	11500	6	2900	5	2600
Összesen:	207	70.100	243	79.350	45	14.700	44	14.400

T a n d i j

Ft	1.félév			2.félév		
	Tanári Szak	Edzői Szak	Össz.	Tanári Szak	Edzői Szak	Össz.
100	1	3	4	4	2	6
150	6	6	12	5	3	8
200	9	2	11	12	1	13
250	12	4	16	29	7	36
300	20	5	25	15	1	16
350	19	8	27	21	9	30
400	1	-	1	5	-	5
450	-	3	3	5	1	6
500	-	-	-	-	-	-
600	2	-	2	-	-	-
700	-	-	-	1	-	1
800	2	-	2	-	-	-
1000	-	-	-	1	-	1
1300	1	-	1	-	-	-
Fő	73	31	104	98	24	122
Ft	24.750	8.250	33.000	28.600	6.500	35.100

Rendkivüli segély

Évf.	100	150	200	300	350	400	450	500	600	Fő	Ft
Tanári Szak											
I.	-	-	1	3	-	7	-	4	-	15	5.900
II.	-	-	1	8	-	11	-	13	-	33	13.500
III.	-	-	-	24	-	10	-	12	-	46	17.200
IV.	-	-	-	39	-	28	-	21	-	88	33.400
Edzői Szak											
II.	-	-	-	1	-	2	-	7	-	10	4.600
III.	-	-	-	1	-	2	-	8	-	11	5.100
Össz.fő:	-	-	2	76	-	60	-	65	-	203	79.700
Össz.	-	-	400	22.800	-	24.000	-	32.500	-	-	79.700

Kedvezményes étkezés

Megnevezés	Naponta 1x	2x	3x	Összesen
Kollégiumban lakók	-	-	172	172 + 3 edzői
Nem kollégiumban lakók	45	2	-	47 + 17 edzői
Összesen	45	2	172	219 + 20 edzői

Ebből külföldi	10
Külföldi önkölts.	-
Külföldi összesen:	10

A TF 1978. ÉVI NEMZETKÖZI EDZŐI TANFOLYAMÁN VÉGZETT KÜLFÖLDI HALLGATÓK NÉVSORA

ATLÉTIKA		
1.	DENIS EMENYONU	Nigéria
2.	AUDU UMARU	Nigéria
3.	MOHAMED MUBARAR	Kuwait
KÉZILABDA		
4.	SHAKER EL-DAR'AH	Kuwait
5.	ABDULAH Al-HUOABI	Kuwait
6.	ATUKUYE ALIYU	Nigéria
7.	SAYED F. GANGA	Libia
8.	CROWNSON MANGI	Nigéria
9.	JOHNSON ADETOYE AWONUGA	Nigéria
LABDARUGÁS		
10.	KHAMIS S. EL-FALLAH	Libia
11.	BEM OMRAN	Libia
12.	KADDAFI BASHIR SBEE	Libia
13.	FELIX O. EMODI	Nigéria
14.	LAWRENCE UFELE	Nigéria
15.	SAMINU LADAN	Nigéria
16.	ADESOLA IBIKUNLE	Nigéria
17.	AYOOLA OLUSEGUN	Nigéria
18.	ANIEDI D. UDOH	Nigéria
19.	LAWRENCE O. AJETUNMOBI	Nigéria
20.	SAMSON A. AKERELE	Nigéria
21.	MICHAEL A. OMODARA	Nigéria
22.	PHILIP R. ENYEAMA	Nigéria
23.	KENNETH OLAYOMBO	Nigéria
24.	MOHAMMED J. LAWAL	Nigéria
ÖKÖLVIVÁS		
25.	GABRIEL I. OWOLABI	Nigéria
26.	ISAAC IKHUORIA	Nigéria
27.	GEORGE ANYANWU	Nigéria
28.	MUFUTAU GIWA	Nigéria

USZÁS

29.	FOUZI IRHAMAH	Kuwait
30.	KOLA O. OGUNTIBEJU	Nigéria
31.	LAMBERT ERIZIA	Nigéria
32.	IBEIMO BOMO IKUBOFA	Nigéria
33.	ESLY MANASA	Nigéria
34.	BRIGHT MISABI	Nigéria

DIPLOMÁSOK TOVÁBBKÉPZÉSE

A TF Továbbképző Intézet szervezésében az alábbi TF diplomások végezték el az 5 évenként kötelező egy éves továbbképző tanfolyamot az 1976/77, és az 1977/78. tanévben.

A testnevelő tanári továbbképzést elvégezték

1976/77-ben

1. Antal Árpád
2. Ákoshegyi István
3. Bacsa Tibor
4. Bagyinszki Borbála
5. Balogh György
6. Bodrogai Gyula
7. dr.Bogár Lászlóné
8. Borbély László
9. Bory Tibor
10. Csányi Barna
11. Csányi Barnáné
12. Csucska Bogát
13. Erdődy Rudolfné
14. Farkas Istvánné
15. Fehér Imre
16. Fejér Ferenc
17. Harcsa Zoltán
18. Hollósy Tibor
19. Jakabffy Sándor
20. Katona Ferenc
21. dr.Károly Lászlóné
22. Kende György
23. Koltay Istvánné
24. Kovács László
25. Kővári Lászlóné
26. Lehel László
27. Lukács József
28. Murai Béla
29. Nagy Sándor
30. Novák Gyula
31. Nyikos Árpád
32. Paczolai Gyula
33. Padányi Zsolt
34. Pálfi Béla
35. Petheő Balázs
36. Pünkösti Ellák
37. Rákóczi István
38. Solti Dezsőné
39. Stenszky Csaba
40. Stéger László
41. Szabó Sándor
42. Szilva Jánosné
43. Szlivka Gyula
44. Tóth Gusztávné
45. Tóth Zoltán
46. Vajk Miklós
47. Vandlik János
48. Várszegi Péterné
49. Vereb István
50. Vermes István
51. Zsirai Kálmán

1977/78-ban

1. Ágfalvi Mihályné
2. Ágoston Béláné
3. Balázs Pál
4. Bandula Mihály
5. Bányai Zoltán
6. Benyó Béla
7. Berecz Györgyné
8. Besey Gyula
9. Dr.Borsai Józsefné
10. Czeglédy Lajos
11. Deák Ferenc
12. Erdődy Rudolf
13. Fábián Péter
14. Fülöp György
15. Harmath Gyula
16. Dr.Horváth Ferencné
17. Jakab László
18. Kanizsa Tivadarné
19. Kenesei Jánosné
20. Kiss Lászlóné
21. Kocsis István
22. Kovács Józsefné
23. Krasznai Ferenc
24. Dr.Marosi Jenőné
25. Maróti József
26. Martinovits László
27. Martinovits Lászlóné
28. Mészáros Lajos
29. Mike József
30. Nagy Béláné
31. L.Nagy József
32. Németh Gáborné
33. Pataki István
34. Pataki László
35. Rátvay Zoltán
36. Rozmán Vilmos
37. Szauter László
38. Szántó Zoltán
39. Szimicakisz Nikosz
40. Szopos Gábor
41. Szuprics Nándor
42. Tóth Józsefné
43. Tuba Gyula
44. Turzai István
45. Vajda József
46. Várhelyi Márta
47. Vascsur Ernő
48. Vályi Nagy Károly
49. Várnai Pálné
50. Veres Zoltán

A szak- és mesteredzői továbbképzést befejezték

1976/77-ben

ATLÉTIKA

1. Balajcza Tibor
2. Fogarasi Sándor
3. Grosán Pál
4. Jeszenszky László
5. Kauzli József
6. Lombos Dezső
7. Szabó János
8. Tóth Béla

MŰKORCSOLYÁZÁS

9. Dr.Bártfayné Nyilas Vilma
10. Dr.Hatfalussy István
11. Ladányi Gedeonné
12. Nagy Mariann
13. Dr.Terták Elemér

LOVAGLÁS

14. Hargitay Mátyás
15. Jávor György
16. Dr.Kollár Kornél
17. Laczi Tibor
18. Máchánszky Gyula
19. Somogyi István
20. Szabácsy István
21. Szabados Gyula

ÖTTUSA

22. Balczó András
23. Csethe István
24. Deák Ferenc
25. Illényi Pál
26. Gyene István
27. László István
28. Malaczkó István
29. Mizsér Jenő
30. Nyulászi András
31. Papp Tibor
32. Pálvölgyi Miklós
33. Poór Károly
34. Szabó Sándor

SPORTLÖVÉSZET

35. Ágoston Imre
36. Borbély László
37. Csiffári Rezső
38. Dobsa Aladár
39. Faragó István
40. Gulyás Gábor
41. Gulyás József
42. Hermann József
43. Kun Ferenc
44. Szabó Gábor
45. Vörös Balogh Lajos

TORNA

46. Akucs Attila
47. Bejek Géza
48. Békési Sándor
49. Benke Attiláné
50. Bordán Dezső
51. Borsos Jenő
52. Czibere Endre
53. Csányi Raymund
54. Fazakas György
55. Fazekas Pál
56. Fésüs László
57. Halász Gyula
58. Harmath József
59. Kelényi Éva
60. Keszei Pál
61. Keszthelyi Rudolf
62. Keszthelyi Rudolfné
63. Kis Tóth Sándor
64. Koltai László
65. Kováts László
66. Dr.Krasznai Lajos
67. Kulcsár László
68. Leopold József
69. Lukács József
70. Márton Jenő
71. Nyulasi Sándor
72. Romák Éva
73. Sziegel József
74. Dr.Sujbert Pál
75. Szőke István
76. Tamás Csaba
77. Ternik Árpád
78. Tóth Ernő
79. Urvári Sándor
80. Vigh László
81. Zalkáné Kertész Aliz
82. Dr.Botár Zoltánné

1977/78-ban

ÖTTUSA

1. Ferdinandy Géza

ATLÉTIKA

2. Baracs Ferencné
3. Bősze László
4. Deák Imre
5. Dózsa György
6. Fügeczki Róbert
7. Gagyi Endre
8. Hajdu Lajos
9. Helmeci Ottó
10. Jeszenszky Lászlóné
11. Jónás Emőke
12. Karádi Péter
13. Kovács Kálmán
14. Kundlya János
15. Mihályfi László
16. Mutschler Mátyás
17. Nagy Sándor
18. Noszály Sándor
19. Nyerges Mihály
20. Petrovai József
21. Szalay Jenő
22. Szepesi Ádám
23. Sztipits László
24. Tamás Zoltán
25. Tompay Olivér

EVEZÉS

26. Dr.Ballya Hugó
27. Lukachich Győzőné
28. Takáts János
29. Benedek Antalné

KAJAK-KENU

30. Babella László
31. Endreffy Lóránd
32. Fejős István
33. Hajba Antal
34. Horváth Péter
35. Kemecsey Imre
36. Kormos Zoltán
37. Nagy György
38. Nánássy András
39. Péhl József
40. Turi Sándor
41. Vén Lajos

KÉZILABDÁZÁS

42. Báli Gizella
43. Besenszki József
44. Csik János
45. Csillag Béla
46. Hack Ferenc
47. Kazinczy László
48. Korócz Gyula
49. Kovács László
50. Laurencz László
51. Lele Mihály
52. Pajter Anna
53. Szabó Miklós
54. Tornoczky János
55. Zsibrita Jánosné
56. Walter György

KOSÁRLABDÁZÁS

57. Adamik Ferenc
58. Bácsalmási László
59. Balogh József
60. Bánki Ferenc
61. Bátor Vilmos
62. Csányi Barna
63. Egyed Mihály
64. Galambos János
65. Glatz Árpád
66. Greminger János
67. Haris Ferenc
68. Dr.Istvánfi Csaba
69. Kápolnás Géza
70. Kecskeméti János
71. Kégel Tamás
72. Kincses Lajos
73. Koczka Pál
74. Peres József
75. Raffai Imre
76. Ránky Mátyás
77. Somogyi György
78. Szakkay Tamás
79. Szarvas József
80. Temesvári Ottó
81. Timár Miklós
82. Tóth Andor
83. Vámos Károly
84. Verbényi József
85. Vincze György
86. Zbiskó Lajos
87. Zsadányi István
88. Zsiros Tibor

LABDARUGÁS

89. Bacsó István
90. Bányai Nándor
91. Bászler Nándor
92. Berendi Pál
93. Besenyei István
94. Bundzsák Dezső
95. Csaba Gábor
96. Csende Sándor
97. Dalnoki Jenő
98. Édes László
99. Faragó Lajos
100. Fejér Ferenc
101. Friedmanszky Zoltán
102. Galbács Pál
103. Győri Pál
104. Hargitay György

105. Ivanics Tibor
106. Jakobsen József
107. Kárpáti Béla
108. Keszthelyi Mihály
109. Kóczián Antal
110. Kontha Károly
111. Kovács Ferenc
112. Kuti Herbert
113. Machos Ferenc
114. Magyar Aladár
115. Mathesz Imre
116. Meggyes Lajos
117. Mezey György
118. Nagy György
119. Nagy János
120. Palicskó Tibor
121. Pete András
122. Sárosi László
123. Sipos Ferenc
124. Solymos Tibor
125. Szabó Géza
126. Sotyori Pál
127. Szőcs János
128. Takács György
129. Tárnok István
130. Thomann Antal
131. Tichy Lajos
132. Tóth Mihály
133. Várhidi Pál
134. Zalka András
135. Ziegler János

RÖPLABDÁZÁS

136. Dr.Abád József
137. Bajkán János
138. Bácsi Gábor
139. Benke Attila
140. Besnyő Gábor
141. Bieliczki István
142. Bots László
143. Déri Rezső
144. Háli József
145. Kaplony Miklós
146. Kiss László
147. Dr.Kotsis Attiláné
148. Németh Zoltán
149. Porubszky László
150. Dr.Rigler Endre
151. Szilágyi István
152. Tarnawa Ferdinánd

VIVÁS

153. Abay Béla
154. Benkő Tibor
155. Gyarmati Béla
156. Gyuricza József
157. Hajnal Béla
158. Iványi Illés
159. G.Kiss Gyula
160. Nedeczky György
161. Ombódi Mihály
162. Papp Bertalan
163. Puskás Bertalan
164. Sándor Lajos
165. Szabó János
166. Szlovenszky István
167. Takács Antal
168. Dr.Váry Attila
169. Vetzán János

A sportszervezői továbbképzést elvégezték

1976/77-ben

1. Bakonyi Károly
2. Berta Sándor
3. Csicseri István
4. Dékán Antal
5. Góliás Róbert
6. Háli József
7. Heténvi Emil
8. Kalmár István
9. Kancsura György
10. Kaplony Miklós
11. Kardos György
12. Kerpen Miklós
13. Kovács István
14. Kuszbel Ferenc
15. Ladányi István
16. László József
17. Legendi János
18. Lépő László
19. Paraczky Sándor
20. Pintér József
21. Póka János
22. Rigó János
23. Rózsahegyi Mátyás
24. Sebestyén Lászlóné
25. Somogyi György
26. Szepesi István
27. Szikora István
28. Turgonyi László
29. Turóczi Béla
30. Vámos István
31. Dr.Vági József
32. Dr.Végh Istvánné
33. Wimmer László

1977/78-ban

1. Bikás Ernő
2. Déri Róbert
3. Doktor István
4. Gaál Ferenc
5. Grosics Gyula
6. Hargitai Károly
7. Haróth János
8. Hattayer Béla
9. Horváth László
10. Orosz Mihály
11. Perényi István
12. Prukner József
13. Simon János
14. Végh Aladár
15. Zala Jenő
16. Hradszky György

AZ 1977/78. TANÉVBEN MEGJELENT TANKÖNYVEK, JEGYZETEK

TF tankönyvek

Csanádi Árpád: Labdarugás I.-III. k. Bp. 1978. Sportkiadó, 275, 204, 350 p.

Frenkl Róbert: Sportélettan. Bp. 1977. Sportkiadó, 279 p.

TF jegyzetek

Györe Ágota: Biokémia. Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 126 p.

Fekete Béla – Kovács László: Kézilabdázás. Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 153 p.

Jólesz Ferenc: A sportmozgások biomechanikája. Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 300 p.

Miltényi Márta: Mozgatórendszer I.-II. k. Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 457 p.

Pavlik Gábor: Élettani és sportélettani gyakorlat. Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 77 p.

Pótzyné Keresztesi Katalin: Szöveggyüjtemény az iskolai testnevelés atlétikai tantervi anyagának feldolgozásához. Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 77 p.

TFTI jegyzetek

Stuller Gyula: Sportpedagógia /középfoku tanf. jegyzet/. Bp. 1978. TF Sokszorositó, 240 p.

Nádori László: Edzéselmélet és módszertan /középfoku tanf. jegyzet/. Bp. 1978. TF Sokszorositó, 158 p.

Frenkl Róbert: Sportélettan /középfoku tanf. jegyzet/ /utánnyomás/. Bp. 1978. TF Sokszorositó, 87 p.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Főiskolánkról az 1977/78. tanévben 97 fő utazott külföldre, ezek megoszlása:

- 63 fő szocialista országba;
- 34 fő tőkés országba.

Közülük:

- 36 fő utazott cserekapcsolataink keretén belül /33 fő szocialista, 3 fő tőkés országba/;
- 23 fő utazott kongresszusokra, konferenciákra, szimpóziumokra;
- 8 fő utazott VB-, EB-re, világversenyekre /1 szocialista, 7 tőkés országba/;
- 5 fő utazott nemzetközi tagsággal kapcsolatos bizot ági vagy elnökségi ülésekre /tőkés országokba/;
- 12 fő utazott a szocialista országok sporttudományos együttmüködése keretén belül /mely kapcsolatsorozat 1978-tól uj feladatként jelentkezett Főiskolánk életében/;
- 13 fő utazott egyéb feladatok teljesitésére /meghivás, TDK, KISz, diákcsere, ösztöndij, jubileumi ülés stb./.

1977/78. tanévben 63 fő hivatalos külföldi vendéget fogadtunk, mind a szocialista országokból.
Ebből:

- 9 delegációt a cserekapcsolataink révén /28 fő/;
- 6 delegációt a szocialista sporttudományos együttmüködés keretében /10 fő/;
- 24 főt a TDK konferencián /5 ország/;
- 1 főt kulturkapcsolatok által, mint ösztöndijast /szocialista országból/.

Főiskolánk 1977. julius 31- augusztus 11 között megrendezte a VII. Nyári Egyetemét, amelyen 7 országból 19 fő vett részt, önköltséges alapon.

Fenti számok is jelzik, hogy Főiskolánk nemzetközi kapcsolatai erősen bővültek. Elsősorban a szocialista országok sporttudományos együttmüködése - amely témakörökre bontott folyamatos munkakapcsolat -, ami a tudományos kutatók részére rendelkezésben biztositott. A Magyar Nemzeti Bank-i valuta-igénylési lehetőség /önköltséges alapon/ is magyarázza a fejlődést.

1977. julius 1. és 1978. junius 30. közötti időszakban az alábbi külföldi vendégeket fogadta Főiskolánk

Sz.	N é v :	Cim, beosztás:	Időpont:	Honnan:	Intézmény:	Mely alkalomból:	Kiküldő-fogadó szerv:
1.	Nyári Egyetem		1977. VII.31.VIII.11.	19 fő 7 országból			önkölts.
2.	Ber Alexij S.Lenart L.Szokolai	dékán dékánh. dékánh.	X. 6-9.	Novi-Sad	Egy.Testn. Kara	csere-egyezmény	TF
3.	G.Stiehler Dr.Kahstein R.Ronthaler Dr.Fritsche	rektor o.vez. tansz.v. tansz.v.	X. 9-15.	Lipcse	DHfK Sporthiv. DHfK DHfK	csere-egyezmény	TF
4.	Prof.V.Lucic Mr.N.Viskic-Stalec Z.Stanic	uszó szak tud.mtárs tanár	X.10-14.	Zágráb	Egy.Testn. Kara	csere-egyezm.	TF
5.	Trajana Djarova	biomech.	X.25-XII.22.	Szófia	TF	ösztöndíjas	"Kult.Int."
6.	J.Janakiev I.Conevska K.Pesakov	küzdősp. torna tan.fel.	XI.23-30.	Szófia	TF	csere-egyezmény	TF
7.	J.V.Barganov N.A.Komarov. A.M.Derij	dékán Tan.o.v. asp.vez.	XI.28.XII.4.	Leningrád	Leszgaft Intézet	csere-egyezmény	TF
8.	F.Joachimsthaler Dr.Teply Dr.M.Janusek V.Bunc	doc. doc. doc. főmérnök	XII.10-16.	Prága	Károly E. Testn.Kara	csere-egyezmény	TF

			1978.				
9.	K.Kurpis	rektor	I.9-14.	Gdansk	Egy.Testn. Kara	csere-egyezm.	TF
	Dr.A.Schmidt	o.vez.	I.9-14.	Varsó	AWF	"	TF
	J.Lazarczik	o.vez.	I.9-14.	Varsó	Sporthiv.	"	TF
10.	TDK Konferencia	3-3 fős delegáció	II.23-24.	Bratislava Varsó,Poznan, Lipcse,Szófia	társintézm.		TF
11.	Kny Ontl	tud.mtárs. tud.mtárs.	III.20-23.	Prága		sporttud. kooperáció	TF
12.	I.Stupineanu Popescu	tud.kut. tud.kut.	IV.10-15.	Bukarest		sporttud. kooperáció	TF
13.	Szmirnov	tud.kut.	IV.11-17.	Moszkva		sporttud. kooperáció	TF
14.	V.I.Moroziv	tud.főmts.	V.14-21.	Leningrád		sporttud. kooperáció	TF
15.	Dr.Napravnik Dr.V.Bendova Dr.Strnad L.Klatkova	doc. doc. doc. doc.	V.15-20.	Prága	Egy.Testn. Kara	csere-egyezm.	TF
16.	P.Pravoszudov A.A.Balakirev	tansz.v. traumat.	V.22-28.	Moszkva		sporttud. kooperáció	TF
17.	Dr.Alicia Bardon Janus Morawski	fizikus mérnök	V.29-VI.3.	Varsó		sporttud. kooperáció	TF
18.	Dr.Stefan Svajda	doc.	VI.12-17.	Bratislava	Egy.Testn. Kara	csere-egyezm.	TF

1977. julius 1. és 1978. junius 30. közötti időszakban az alábbi kiutazások történtek

Sz.	N é v :	Időpont:	Ország:	Hely:	Intézmény:	Milyen esemény:
1.	Dr.Frenkl Róbert	197 VII.1	Franciaország	Párizs		Élettani Kongresszus
2.	Dr.Apor Péter Dr.Pavlik Gábor Dr.Györe Ágota	VII.18-23.	"	"	INSEPS cserekapcs.	" " "
3.	Mészáros János Kecskeméti Péter					" önköltséges
4.	Zalka András	VII.26-VIII.2.	NDK	Lipcse	DHfK	VI.Torna és Sportünn.
5.	Dr.Takács Ferenc	VII.28-30.	NDK	Lipcse	DHfK	VI.Torna és Sportünn.
6.	Arold Imre	VIII.13-22.	Svédország	Jönköping		Uszó EB
7.	Kulcsár Gergely	IX.1-3.	NSZK	Düsseldorf		Atlétikai Világkupa
8.	Bánki Ferenc	IX.15-24.	Belgium	Liege-Ostende		Kosárlabda EB
9.	Dr.Rigler Endre	IX.16-27.	NSZK	Stuttgart		Sulyemelő EB
10.	Koltai Jenő Harmati Sándor Dr.Makkár Márta Kulcsár László	IX.18-28.	SZU	Leningrád	Leszgaft Int.	cserekapcsolat
11.	Dr.Szécsényi J.	IX.19-23.	Olaszország	Bressanone	Európai Izomklub	V.Izomkut.Konferenc.
12.	Tarnawa Ferdinánd	IX.24.X.2.	Finnország	Helsinki		Röplabda EB
13.	Dr.Frenkl Róbert	IX.25-29.	Olaszország	Milano	Cardiol.Társ.	Konferencia /meghivás/
14.	Dr.Földesi Tamásné	IX.26-30.	NSZK	Köln		Nemz.Sportszoc.Konf.
15.	Dr.Bretz Károly	IX.28-30.	SZU	Tbiliszi		Biomechanikai Szimp.
16.	Dr.Rókusfalvy Pál Stuller Gyula Dr.Nagy György Dr.Pilvein Márton Derzsi Béla	X. 2-9.	Csehszl.	Prága	Károly Egy.	IV.Sportpszich.Kong.
17.	Zöld János Farmosi István Ozsváth Károly	X. 3-12.	Bulgária	Szófia	G.Dimitrov TF	cserekapcsolat
18.	Dr.Büchler Róbert	X. 3-9.	Csehszlovákia	Prága	Károly Egy.	IV.Sportpszich.Kongr.

19.	Dr.Nádori László	X. 3-9.	Csehszl.	Prága		IV.Sportpszich.Kong.
20.	Dr.Istvánfi Csaba Dr.Makkár Márta Dr.Karcag Judit Dr.Nagykáldi Csaba Dr.Mónus András Dr.Jakabházy László Dr.Nagy György	X. 3-9.	Csehszl.	Prága		/részben önköltséges/
21.	Dr.Szécsényi Józsefné	X.10-17.	Svájc	Basel		Ritm.Sportgimn.VB
22.	Dr.Nyulászi János.	X.10-15.	Csehszl.	Bratislava	Com.Egy.Tn.Kara	cserekapcsolat
23.	Horváth Miklós Judik Zoltán	X.12-15.	NSZK	Köln		IAKS-vásár /ktségment./
24.	Dr.Balla Istvánné	X.10-14.	Jugoszlávia	Zágráb	Egy.Testn.Kara	cserekapcsolat
25.	Dr.Bakonyi Ferenc	X.17-21.	Csehszl.	Prága	Károly Egy.	meghivás előadásra
26.	Dr.Rigler Endre	X.23-28.	Lengyelorsz.	Varsó	AWF	nemz.szakmai konf.
27.	Nyerges Mihály Makszin Imre + 10 fő hallgató	X.31-XI.9.	NDK	Lipcse	DHfK	diákcsere,hospitálás
28.	Gunda András + 2 fő hallgató	XI.13-17.	Bulgária	Szófia	G.Dimitrov TF	TDK
29.	Zalka András Dr.Vági József Dr.Kis Jenő Kulinyi Kornélia	XI.15-19.	NDK	Lipcse	DHfK	cserekapcsolat
		1978.				
30.	Tóth István	I. 5-15.	Hollandia Anglia	Den Haag Marlow		IASI Elnökségi megb. IASI VB ülés
31.	Tóth István	II.1-4.	Ausztria	Bécs		IASI Sportthesaurus Biz.
32.	Dr.Apor Péter Dr.Pavlik Gábor	II.7-11.	Bulgária	Szófia	G.Dimitrov TF	szoc.sporttud.koop.
33.	Dr.Kutassi László	II.24-26.	Franciaorsz.	Párizs		CIEPS Sporttört.Biz.Ülés
34.	Oros Ferenc	III.10-14.	Olaszország	Róma		Fedettpályás Atlétikai EB
35.	Schiller János Dr.Földesi Tamásné	III.21-23.	SzU	Moszkva		szoc.sporttud.kapcs.
36.	Judik Zoltán	III.16-23.	Szíria	Damaskus		Techn.Külker.Váll.Kiküld.
37.	Kulinyi Kornélia Butor Klára	IV. 6-8.	NDK	Lipcse	DHfK	KISZ megbeszélés
38.	Dr.Mónus András	IV. 7-18.	NSZK	Baden-Baden		Mental-Training Szem. /önköltséges/

Sz.	N é v :	Időpont:	Ország:	Hely:	Intézmény:	Milyen esemény:
39.	Fekete Győző	IV.10-16.	SzU	Moszkva	M.Sportkomitet	szoc.orsz.sporttud.koop.
40.	Dr.Apor Péter	IV.11-14.	Olaszország	Róma		Sp.Cardiológiai Konf.
41.	Dr.Pavlik Gábor	IV.11-14.	Olaszország	Róma		Sp.Cardiológiai Konf.
42.	Dr.Frenkl Róbert	V. 2-5.	Ausztria	Bécs	Oszt.Olimp. Biz.	meghivás előadásra
43.	Dr.Nádori László	V. 3-7.	Svájc			FEPSAC eln.ülés
44.	Dr.Nádori László Dr.Vági József Zarándi László	V.15-21.	Franciaorsz.	Párizs	INSEP	cserekapcsolat
45.	Dr.Bretz Károly	V.10-VII.23.	NSZK	München		ösztöndij, Kult.Int.
46.	Boksay Zoltán Petz Vera	V.10-16.	Lengyelorsz.	Varsó	AWF	szoc.sporttud.kapcs.
47.	Zalka András Galla Ferenc	V.16-20.	Jugoszlávia	Novi-Sad	Egy.Testn.Kara	cserekapcsolat
48.	Gombócz János Nagy Istvánné	V.22-28.	Csehszl.	Prága	Károly Egy.Tn.	cserekapcsolat
49.	Schiller János Dr.Földesi Tamásné	V.24-28.	Lengyelorsz.	Varsó	AWF	szoc.sporttud.koop.
50.	Dr.Rigler Endre Porkoláb Lajos	V. 5-11.	SzU	Moszkva	M.Sportkomitet	szoc.sporttud.koop.
51.	Fekete Győző ifj.Tóth István Elbert Györgyné	VI.5-11.	Bulgária	Szófia	G.Dimitrov TF	TF cserekapcsolat
52.	Dr.Frenkl Róbert	VI.5-10.	Spanyolorsz.	Madrid		VI.Gastroenterol.Konf.
53.	Dr.Rigler Endre	VI.10-20.	Csehszl.	Havirov		Sulyemelő VB
54.	Dr.Bretz Károly	VI.28.VII.2.	NSZK	Garmisch	Partenkirchen	Nemz.Biotelemetriai Konf.
	Dr.Rókusfalvy Pál Tóth István Kovács Tamás Metzing Miklós Majosházi Gáborné	XI.29-XII.3.	Lengyelorsz.	Varsó	AWF	cserekapcsolat

AZ 1977. ÉV GAZDÁLKODÁSI ADATAI

I. Költségvetés

A Főiskola 1977. évi költségvetése
- a felsőfoku képzés,
- a tanszéki kutatás,
- a Kilián György kollégium,
- a Tudományos Kutató Intézet, továbbá
- a könyvtári és dokumentációs feladatok bevételeit és kiadásait tartalmazta.

A Főiskola 1977. évi költségvetése költséghelyenként a következők szerint alakult:

Költséghely	Eredeti előirányzat	Módositott előirányzat
Felsőfoku képzés	17 553,0	18 674,5
Diákotthon	1 487,0	1 598,0
Kutatás	5 688,0	5 978,0
Könyvtár és dokumentáció	1 318,0	1 348,0
Bérkiegészités		351,0
Felujitás		3 670,0
Lakbérhozzájárulás		0,4
Összesen:	26 046,0	31 619,9

Az 1977. évi 31 619,9 eFt-os előirányzatból 31 229,4 eFt-ot használtunk fel, a teljesités 98,7%-os.

A kiadások teljesitését az alábbi táblázat tartalmazza:

Költséghely	Előirányzat eFt	Kiadások eFt
Felsőfoku képzés	18 674,5	18 421,8
Diákotthon	1 598,0	1 579,2
Kutatás	5 978,0	5 897,4
Könyvtár és dokumentáció	1 348,0	1 328,6
Bérkiegészités	351,0	351,0
Felujitás	3 670,0	3 651,1
Lakbérhozzájárulás	0,4	0,3
Összesen:	31 619,0	31 229,4

Egyes előirányzatok alakulása:

1. Béralap

A béralapból 12 983,6 eFt kiadást teljesitettünk.

A béralap előirányzata és felhasználása költséghelyenként:

Költséghely	Előirányzat	Teljesités
Felsőfoku képzés	8 754,0	8 748,8
Diákotthon	360,0	375,2
Kutatás	3 228,0	3 173,2
Könyvtár és dokumentáció	644,0	686,6
Összesen:	12 986,0	12 983,8

A főfoglalkozásu dolgozók engedélyezett létszáma 1977. évben 288, a tényleges létszám 293 fő, melyből oktató 83 fő, 74 fő tudományos dolgozó, 136 fő egyéb dolgozó.

Szervezeti egység	Oktató	Tud. dolgozó	Egyéb	Össz
Atlétika Tanszék	10	1	1	12
Időszaki és Küzdősportok T.	10	-	1	11
Marxizmus-leninizmus T.	4	-	1	5
Neveléstudományi Tanszék	5	2	1	8
Orvostudományi Tanszék	8	5	4	17
Sportjáték Tanszék	14	-	1	15
Testneveléselmélet Tanszék	7	2	1	10
Torna Tanszék	15	1	3	19
Idegennyelvi Lektorátus	5	-	-	-
Gazdasági Igazgatóság	-	-	68	68
Kollégium	1	-	12	13
Rektori Hivatal	4	4	27	35
Könyvtár	-	-	16	16
Kutató Intézet	-	59	-	59
Összesen:	83	74	136	293

2. Ösztöndij és diákjóléti kiadás

Ösztöndijakra és diákjóléti kiadásra 3 438,7 eFt-ot forditottunk.

A kiadások megoszlása:

Megnevezés	Előirányzat eFt	Kiadás eFt
Ösztöndij	1 015,0	1 055,4
Diákjóléti kiadás	2 679,0	2 383,3
Összesen:	3 694,0	3 438,7

3. A feladatmutatók alakulása

A feladatmutatók megnevezése		egy egységre jutó	
		bevétel	kiadás
		forintban	
Nappali tagozatu	terv	502	39 915
hallgatók létszáma	tény	952	42 566
Diákotthoni hallgatók	terv	2 924	8 696
létszáma	tény	4 579	9 128

4. Felujitások

Felujitási kiadásokra 3 670,0 eFt összegü pótelőirányzat állt rendelkezésre. A teljesités 3 651,1 eFt.

A felujitási kiadások megoszlása:

Tervezés, költségvetés készités	15,7
Uszoda épület felujitása	308,8
I. Olajkazán felujitása	168,5
E. terem világitás I.+II. ütem	230,4
Főépület hőközpont szerelés	287,1
Főépület hőközpont szigetelés	43,4
Tornaterem felujitás	472,7
Uszoda és kosárterem I. ütem fütés	200,9
Női kollégium épület felujitás	358,0
Férfi kollégium tetőfelujitás	293,1
Főépület épület felujitása	885,4
Kiss J. alt.u. 12.sz. fütés felujitás	30,7
E. terem padlójavitás	9,3
Gépjárművek felujitása	52,0
Traktor felujitás	7,9
Személygépkocsi cseréje	117,9
Férfi-női kollégium viz-csatorna	169,3
Összesen:	3 651,1

5. Bevételek

Az 1977. évi eredeti bevételi előirányzat 730 eFt, 240 eFt-tal 970 eFt-ra módosult. Bevételi tervünket 1 211,0 eFt-ra /124,8%-ra/ teljesitettük, amelyből a hallgatók tandij befizetése 254,5 eFt, a diákotthoni téritési dij 792,1 eFt, az egyéb bevétel 164,4 eFt.

II. Költségvetésen kivüli gazdálkodás

A költségvetésen kivüli gazdálkodás az alábbi MNB számlákon történt:

1. Különeljárási dijak letéti számla

A számlán a különeljárási dijak kezelése történt. A számla évvégi záró egyenlege 9 210.- Ft.

2. Szerződéses munkák pénzügyi lebonyolitása költségvetési folyószámla

A számlán a szerződéses munkák pénzügyi lebonyolitása folyik. 1977. évben a 13 elszámolt és befejezett munka árbevétele 924,1 eFt volt. Ezen árbevételből jutalom cimén 317,6 eFt került kifizetésre, az állami költségvetésbe /OTSH/ 210,5 eFt-ot fizettünk be.

Alapok az év végén:

jutalmazási alap	100,9 eFt
szociális alap	92,1 "
fejlesztési alap	114,6 "

III. Tanfolyami gazdálkodás

Tanfolyami gazdálkodás az alábbi OTP számlákon történt:

1. Tanfolyamok

A számlán bonyolitjuk a Nyári Szabadegyetem gazdál-

kodását. Az 1977. évi Nyári Szabadegyetemen 19 fő vett részt, a devizabevétel 78,7 eFt, amely 3,900 dollárnak felel meg.

A számla év végi záró egyenlege 32.282.0 eFt.

2. Külföldiek edzőképző tanfolyama

A számlán a külföldi hallgatók edzőképző tanfolyamának gazdálkodását bonyolitottuk. Az OTSH utasitására tanfolyami képzést és ezzel kapcsolatos pénzügyi gazdálkodást a Továbbképző Intézet vette át. A számlán levő pénzösszeget 511.702,0 eFt-ot az Intézet MNB számlájára átutaltuk és az OTP-nél intézkedtünk a számla megszüntetéséről.

IV. Beruházások

Az Állami Fejlesztési Banknál bonyolitott beruházások 1977. évben 15.222,8 eFt-ot tettek ki.

Ebből

Épités	13.571,0 eFt
Belföldi gépbeszerzés	667,9 eFt
Nem szocialista import beszerzés	873,3 eFt
Egyéb	110,6 eFt

Épités

Atlétikai csarnok	13.571,0 eFt

Belföldi gép-müszer beszerzés

Digit.egyenfesz.mérő /TFKI/	86,6 eFt
Centrifuga /TFKI/	114,7 eFt
Kompensográf /Orvostud.Tanszék/	35,5 eFt
Biológiai mikróanalizátor /TFKI/	176,1 eFt
Vibrotherm /TFKI/	34,8 eFt
Digit.frekvencia mérő /TFKI/	133,7 eFt
Számkiirós számológép /Testnev.elm./	50,0 eFt
Digit. PH mérő /TFKI/	36,5 eFt

Nem szocialista import beszerzés

Szelektiv mikrofon /Időszaki- és Küzdősport Tanszék/	23,7 eFt
Magnetofon /Időszaki és Küzdősport T./	62,3 eFt
Homogenizátor /TFKI/	23,3 eFt
Testhőmérséklet regisztráló /Orvostud.T./	32,2 eFt
Torri esőztető /Műszaki Oszt. befejezetlen beruházás/	731,8 eFt

Egyéb

Kosárlabda leszedő /Sportjáték Tanszék/	94,8 eFt
Jégkonprektor /TFKI/	15,8 eFt

V. Vagyonkimutatás

A Főiskola vagyona 1977. december 31-én

Állóeszközök	61.759,2 eFt
Beruházások	865,4 eFt
Készletek	7.666,1 eFt
Pénzügyi eszközök	421,3 eFt
Összesen:	70.712,0 eFt

Az állóeszköz állomány alakulása

Ingatlanok	78.761,3 eFt
Gépek,beszerzések és felszerelések	27.307,2 eFt
Járművek	1.299,0 eFt
Összesen:	107.367,5 eFt
Értékcsökkenés	- 45.609,3 eFt
Állóeszközállomány nettó értéke:	61.751,2 eFt

Budapest, 1978. julius

Horváth Miklós
gazdasági igazgató

Az 1977. évi "JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ" verseny eredménye

Férfiak

Hely	N é v	Sportág	Évf.	Tanulm. átlag	Sporteredmény
I.	Valkusz Tamás	atlétika	III.	4,86	Orsz.Utánpótlás Bajn.III.helyezelyhajitásban
II.	Hortobágyi Tibor	atlétika	III.	4,79	Orsz.Utánpótlás Bajn.III.hely, magasugrásban
III.	Nád János	kézilabda	II.	4,08	Junior VB-n tagja volt a II.helyezést szerzett csapatnak
IV.	Salamon István	kézilabda	IV.	4,36	Tagja volt a Főiskolai VB-n V. helyezést elért csapatnak
V.	Mocsai Lajos	kézilabda	IV.	4,3	Tagja volt a Főiskolai VB-n V. helyezést elért csapatnak
V.	Adamik Zoltán	atlétika	II.	4,15	Tizpróbában Országos Utánpótlás Bajnok
VI.	Horváth Attila	kosárlabda	III.	4,38	Tagja volt az NB I. 13. helyén végzett csapatnak
Nők					
I.	Kutas Zita	röplabda	II.	4,72	Tagja volt az EB-n III.helyezést szerzett csapatnak
II.	Kokovay Ágnes	kézilabda	III.	4,7	Tagja volt az NB I. 4. helyen végzett csapatnak
III.	Morvai Katalin	atlétika	III.	4,85	Orsz.Utánpótlás Bajn.IV.hely, magasugrásban
IV.	Kelemen Erika	kosárlabda	IV.	4,73	Tagja volt az NB I. 7. helyen végzett csapatnak
V.	Szabó Mária	kézilabda	II.	4,41	Tagja volt az NB I. 4. helyen végzett csapatnak
VI.	Lantos Tünde	kézilabda	II.	4,00	Tagja volt az Utánpótlás VB-n 6.helyen végzett csapatnak
VI.	Lajer Klára	atlétika	II.	4,33	Orsz.Utánpótlás Bajn. II.hely, távolugrásban

A TFSE MUNKÁJÁRÓL

A Testnevelési Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájában az elmélet és gyakorlat egysége jórészt a TFSE szakosztályainak tevékenységében valósul meg.

A Főiskola Szervezeti és Müködési Szabályzata előirja, hogy a hallgatóknak - tanulmányaik elmélyitése végett -, valamelyik szakosztály munkájában aktivan részt kell venniök. A hallgatók élnek ezzel a lehetőséggel.

A TFSE sportolói - kivéve az uszó, cselgáncs, kosárlabda szakosztály utánpótlás koru versenyzőit -, ugyanazon a "munkahelyen dolgoznak", valamennyien a Főiskola hallgatói, edzőik pedig a Főiskola tanárai. Mivel a Főiskola és a sportegyesület egyazon közösség, az oktatási-nevelési célok jórészt azonosak. A szakosztályokban olyan pedagógiai légkör alakul ki, amelynek jellemzője a tanár-diák alkotó együttmüködés.

A szakosztályi közösségek összeforrottak, erősek, amelyben a hallgatók önzetlenül támogatják egymást tanulásban, emberi magatartásban. Együtt örülnek a sikernek, de számonkérik a gyenge szereplést is. A példamutatásnak, a szakma megszeretésének számtalan jele mutatkozik meg a házi bajnokságok megrendezésében a XII.kerületi iskolákban, ifjusági és sportszervezetekben végzett önzetlen szervező, szakmai segitésben.

A különböző szakosztályokban a hallgatók a szakmához magas szinten értő edzők irányitása mellett bontakoztatják ki tehetségüket, egészen az országos válogatottságig. A TFSE sportolók közül többen válogatott viadalokon, Európa-, világbajnokságokon, olimpiai játékokon képviselték szép sikerrel Főiskolánkat. A sport szeretete nem tette őket "egyoldaluvá". Nevüket megtaláljuk a "Jó tanuló - jó sportoló" tanulmányi verseny győztesei és helyezettjei között, vagy az iskolákban mint a legderekabb testnevelőket.

A főiskolai képzés a testnevelői pálya alapismereteit nyujtja hallgatóinknak. A szakosztályok azok a gyakorlati mühelyek, ahol a tudás bővül, az elmélet és gyakorlat ötvöződik. Hallgatóink elsajátitják azokat a módszeres eljárásokat, gyakorlati fogásokat, amelyek jól egészitik ki a tanultakat. Gyakorlási lehetőséget nyujt számukra a cselgáncs-, kosárlabda-, uszás sportágakban jól működő sportiskola és tanfolyamok. Ezeknek kedvező tapasztalatai alapján kivánjuk más sportágakban is megszervezni a sportiskolát, mindazon sportágakban, amelyek az iskolai testnevelésben és sportban szerepelnek.

Néhány adat a szakosztályokról:

1. Atlétikai szakosztály

"B" kategóriás, csak felnőtt versenyzőkkel rendelkező szakosztály.

Versenyzői létszám: 86 fő.

Edzők száma: 6 fő.

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság pontversenyét megnyerték. A bajnoki pontversenyben a nők 7., a férfiak az 5. helyen végeztek.

2. Cselgáncs szakosztály

"D" kategóriás szakosztály, felnőtt, serdülő, gyermek uttörő és kisdobos koru versenyzőkkel foglalkoznak.
Szakosztályi létszám: 35 fő.
Edzők száma: 1 fő.
Az Országos Uttörő és Kisdobos Bajnokságon szerepeltek a legeredményesebben, ahol két első helyet és számos helyezést értek el.

3. Torna szakosztály

"B" kategóriás szakosztály, csak felnőtt versenyzőkkel rendelkezik.
Szakosztályi létszám: 51 fő.
Edzők száma: 7 fő.
Legeredményesebb versenyzője Donáth Ferenc, aki hétszeres mesterfoku bajnok. Az Országos Egyetemi és Főiskolai bajnokság csapat-versenyét a férfiak és a nők is megnyerték.

4. Uszó szakosztály

"B" kategóriás szakosztály, béka, delfin, uttörő, gyermek és serdülő versenyzőkkel rendelkezik.
Szakosztályi létszám: 103 fő.
Edzők száma: 4 fő.
Országos béka, serdülő és gyermek bajnokságon számos helyezést értek el. Legeredményesebb versenyzőjük Pónuzs Judit, aki korosztálya válogatott versenyén is részt vett.

5. Labdarugó szakosztály

"D" kategóriás szakosztály, felnőtt és ifjuségi koru versenyzőkkel rendelkezik.

Szakosztályi létszám: 43 fő.
Edzők száma: 2 fő.
Bp. II. oszt. csapat, 1976-77-ben 4. helyezést, az ifi III. oszt. csapat 1976-77-ben szintén 4. helyezést ért el.

6. Női kézilabda szakosztály

"B" kategóriás szakosztály, felnőtt koru versenyzőkkel rendelkezik.
Szakosztályi létszám: 24 fő.
Edzők száma: 1 fő.
Az NB I-es csapat a 4. helyen végzett. Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságot megnyerték.

7. Férfi kézilabda szakosztály

"D" kategóriás szakosztály, felnőtt koru versenyzői két csapattal szerepelnek a különböző szintü bajnokságokon.
Szakosztályi létszám: 17 fő.
Edzők száma: 2 fő.
Az NB II-es csapat a 8. helyen végzett. Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon 2. helyen végeztek.

8. Női kosárlabda szakosztály

"B" kategóriás szakosztály, felnőtt és ifjusági koru játékosokból áll, négy csapattal szerepelnek a különböző szintü bajnokságokon.
Szakosztályi létszám: 29 fő.
Edzők száma: 2 fő.
Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon a 2. helyen végeztek. Az NB I-es csapat a 7. helyen, az NB I. ifjusági csapat pedig az 5. helyen végzett.

9. Férfi kosárlabda szakosztály

"C" kategóriás szakosztály, felnőtt és gyermek koru versenyzőkkel rendelkeznek, a különböző szintü bajnokságokban öt csapattal szerepelnek.
Szakosztályi létszám: 58 fő.
Edzők száma: 2 fő.
Az NB I-es csapat a 12. helyen végzett, a mini bajnokságban 1. és 8. helyezést értek el a gyerekek.

10. Női röplabda szakosztály

"C" kategóriás szakosztály, felnőtt koru játékosokkal.
Szakosztályi létszám: 25 fő.
Edzők száma: 2 fő.
Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon a 2. helyet szerezték meg. Az NB I-es csapat a 9. helyen végzett.

11. Férfi röplabda szakosztály

"B" kategóriás szakosztály, felnőtt és ifjusági koru játékosokkal.
Szakosztályi létszám: 22 fő.
Edzők száma: 1 fő.
Az NB I-es csapat az 5. helyen, mig az ifjusági csapat a Bp. I. osztályban az 1. helyen végzett.

12. Tájfutó szakosztály

"D" kategóriás szakosztály, felnőtt koru versenyzőkkel.
Szakosztályi létszám: 10 fő.
Edzők száma: 1 fő társadalmi edző.

A TFSE Elnöksége:

Diszelnök:	Koltai Jenő
Elnök:	Dr.Nádori László
Elnökhelyettes:	Arold Imre
Tagok:	Dr.Apor Péter
	Bánki Ferenc
	Dobozy László
	Harmati Sándor
	Kővári Károlyné
	Kulcsár Gergely
	Porkoláb Péter

Budapest, 1978. junius

A TFSE Elnöksége

AZ 1977/78. TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA

1977.

julius 1. Kiadásra kerül "Az állami vezetés és a SzB együttmüködésére vonatkozó megállapodás" c. uj dokumentum.

julius 2-8. Elkészül az Ifjusági Törvény végrehajtására vonatkozó 5 éves intézkedési terv /1977-81-ig/.

julius 4. A Felvételi Bizottság ülése, a Sportszervezői Szak hallgatóinak felvétele ügyében.

julius 5. A Rektori Tanács ülése.

Dr.Csanádi Árpád az OTSH elnökhelyettese átadja az 1977. julius 1. - 1981. junius 30-ig szóló tanszékvezetői, lektorátus vezetői megbizást Zalka András rektorhelyettes egyetemi tanár, Harmati Sándor egyetemi tanár, Dr.Bátori Béla egyetemi docens, Dr.Rókusfalvy Pál egyetemi docens, és Dr.Balla Istvánné nyelvtanár részére.

julius 7. Koltai Jenő rektor megbizást ad 1977. julius 1- 1981. junius 30-ig terjedő időre, a TFKI osztályvezetőknek Dr. Apor Péter, Dr. Bakonyi Ferenc, Dr.Büchler Róbert, Dr. Garamvölgyi Miklós, Dr. Bretz Károly személyében.

julius 14. A Felvételi Bizottság ülése, a Tanári Szak nappali tagozatos hallgatóinak felvétele ügyében.

\- - -

augusztus 1-13. VII. Nyári Szabadegyetem.

augusztus 2. Felvételi Fellebbezési Bizottság ülése az OTSH-nál.

augusztus 22. A Rektori Tanács ülése.

augusztus 29- szeptember 8. II. vizsgaidőszak.

augusztus 30- szeptember 8. Természetjáró tábor a Tanári Szak nappali tagozat I. éves hallgatói részére.

- - -

szeptember 1-10. Vizitábor a Tanári Szak nappali tagozat III. évfolyam hallgatói részére.

szeptember 5-10. A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.

szeptember 12. A nappali tagozatos hallgatók beiratkozása.

szeptember 12. Az 1977/78. tanév ünnepélyes megnyitása Dr.Beckl Sándor az OTSH elnöke, államtitkár részvételével. Ünnepi beszédet mond: Koltai Jenő rektor.
A nappali tagozat I. évfolyam hallgatóinak fogadalomtétele. Az 1976/77. tanévben végzettek diplomájának kiosztása, gyémánt- és aranyoklevelek adományozása.
Az ünnepség után a rektor fogadást ad.

szeptember 13. A nappali tagozatos hallgatók első tanitási napja.

szeptember 17. Megkezdődött a TF-en az oktatók, kutatók tematikus továbbképzése.

- - -

október 3. Látogatást tesz a Főiskolán dr.Csanádi Árpád, az OTSH elnökhelyettese, Kozmanovics Endre főosztályvezető és megbeszélést folytatnak az Intézet vezetőivel a tantervi irányelvekkel kapcsolatban.

október 6-9. Látogatást tesz a Főiskolán Ber Alexij, a Novi-Sad-i Egyetem dékánja.

október 9-15. Látogatást tesz a Főiskolán G.Stiehler, a DHfK /Lipcse/ rektora.

október 10-15.	A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
október 15.	Dr.Frenkl Róbert egyetemi tanár és Dr.Kun László egyetemi docens - 1977. julius 1- 1981. junius 30-ig szóló tanszékvezetői megbizása.
október 17.	A Rektori Tanács ülése.
október 17-22.	A nappali tagozatos hallgatók egy hetes őszi mezőgazdasági munkán vesznek részt.
október 29.	Egyetemi Tanácsülés. Napirend: - Jelentés a TF 1976/77. tanévi munkájáról. - Javaslat a Főiskola 1977/78. tanévi munkatervére és az Egyetemi Tanács ülésterv̀ére. - Javaslat a Főiskola 1978. évi nemzetközi kapcsolataira. - Tájékoztató a felsőoktatási béremelés Főiskolánkon belüli megvalósitásáról.
október 31.	A TF KISz Bizottsága plakátkiállitást rendez.

- - -

november 4.	Ünnepi megemlékezés a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulójáról.
november 11.	Tanszékvezetői értekezlet.
november 14-19.	A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
november 28.	Látogatást tesz a Főiskolán J.V.Barga a Leningrád-i Leszgaft Intézet dékán

- - -

december 4.	Kerezsi Endre Torna Emlékverseny.

december 10. "Összefoglaló" jelentés készült az MSzMP KB 1972. évi oktatáspolitikai határozatának a Testnevelési Főiskolán belüli megvalósitásáról.

december 13. Párt- és szakszervezeti bizalmiak értekezlete "Az életmód és a munkahelyi morál" c. témában.

december 14. A Rektori Tanács ülése.

december 17. A nappali tagozatos hallgatók I. félévi utolsó tanitási napja.

december 19. Az I. félévi vizsgaidőszak kezdete.

december 20. A Tudományos Bizottság ülése.

december 23. Egyetemi Tanácsülés. Napirend:
- Tájékoztató jelentés a Főiskola tanszékeinek átszervezésével, valamint a Tanári Szak tanterve, óra- és vizsgaterve készitésével kapcsolatos feladatok állásáról.
- A Neveléstudományi Tanszék oktató-nevelő és tudományos munkája.
- Az Atlétika Tanszék oktató-nevelő és tudományos munkája.
- A Főiskola 1978. évi költségvetés-tervezetének megtárgyalása.

december 30. A Rektori Tanács ülése.

december 31. Dr.Nemessuri Mihály tudományos főmunkatárs, kandidátus nyugállományba vonul.

\- - -

1978.
január 9-14. Látogatást tesz a Főiskolán K.Kurpis, a Gdanski Egyetem rektora.

január 16-21. Államvizsgák.

január 23. A Rektori Tanács ülése.

január 28. Összoktatói értekezlet.

január 30. Megkezdődik a TFTI Nemzetközi Edzői Tanfolyama.

február 4. Az I. félév utolsó vizsganapja.

február 6. A nappali tagozatos hallgatók II. félévi első tanitási napja.

február 12. Budapest felszabadulásának emlékére a Budai Önkéntesek emléktáblájának koszoruzása.

február 23-24. A főiskolai Tudományos Diákkörök Nemzetközi Konferenciája.

február 25- március 6. A Tanári Szak nappali tagozatának III. évf. férfi hallgatói részt vesznek a Certovica-i sitáborban.

február 27- március 4. A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.

február 28. Az OTSH Elnöki értekezlete megtárgyalja a TF káder- és személyzeti munkájáról készitett jelentést.

február 28. TFSE Közgyülése.

\- - -

március 1. A Rektori Tanács ülése.

március 6-16. A Tanári Szak nappali tagozatának III. évf. női hallgatói részt vesznek a Certovica-i sitáborban.

március 7. A Nemzetközi Edzői Tanfolyam ünnepélyes megnyitója.

március 8. Megemlékezés a Nemzetközi Nőnapról.

március 14. Megemlékezés 1848. március 15-ről.

március 15-25. A Főiskola fiataljai részt vesznek a Forradalmi Ifjusági Napok különböző rendezvényein.

március 24. A Rektori Tanács ülése.

március 31. Hazánk felszabadulásának 33. évfordulója tiszteletére közös emlékünnepséget rendezünk a Budapesti Tanitóképző Főiskolával, a MOM Müvelődési Házban.

április 1.	A Főiskola vezetői, oktatói és dolgozói részt vesznek a Szovjet Hősök Csörszpark-i emlékművének koszoruzási ünnepségén.
április 5-6.	A Rektori Tanács kibővitett ülése Agárdon. Napirend: a Tanári Szak uj tanterve, óra- és vizsgaterve.
április 10-15.	A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
április 20.	A TF KISz Bizottsága a Költészet Napja alkalmából vers- és prózamondó versenyt rendez.
április 22.	Szülő-tanár-hallgató találkozó, "A Főiskola kutatómunkája" cimmel.
április 25.	Egyetemi Tanácsülés. Napirend: - Jelentés a Főiskola 1977. évi tudományos munkájáról /tanszékek, TFKI/. - Javaslat az 1978. évi tudományos tématervekre /tanszékek, TFKI/. - Jelentés a Főiskola 1977. évi gazdálkodásáról. - Személyi ügyek.

\- - -

május 1.	A Főiskola vezetői, oktatói, dolgozói részt vesznek a Május 1. ünnepség XII. kerületi rendezvényein.
május 2.	A IV. évfolyam vizsgaidőszakának kezdete.
május 4.	Egyetemi Tanácsülés. Napirend: - Személyi ügyek: Zalka András rektori megbizása.
május 6.	Az OTSH Ezüstgerely-pályázaton dr.Frenkl Róbert I. dijat; dr.Kun László - dr.Kutassi László /dr.Földes Évával közös mü/ II. dijat; Gárdos Magda - dr.Mónus András és Biróné dr.Nagy Edit /megosztott/ III. dijat kaptak.

május 10. A Rektori Tanács ülése.

május 10. Tudományos konferencia "Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszerének korszerüsitése" c. témából.

május 15. Az I-III. évfolyam 2. félévi vizsgaidőszakának kezdete.

május 20. A nappali tagozatos hallgatók ballagása.

május 23. A Főiskola Szakszervezeti Bizottsága névadó ünnepséget rendez.

május 25. Nguyen Thie Tinh vietnami aspiráns kandidátusi értekezésének nyilvános vitája a Magyar Tudományos Akadémián.

május 25. Az MSzMP XII.ker. Bizottsága megtárgyalja "A Főiskola egyetemmé válásának tapasztalatairól, a párt- és állami vezetés együttmüködésének tartalmáról, módszeréről, valamint a rekonstrukció helyzetéről" szóló jelentést.

május 26. A Rektori Tanács ülése.

május 31. Egyetemi Tanácsülés. Napirend:
- Javaslat a Tanári Szak tantervére, óra- és vizsgatervére.
- Személyi ügyek /docensi kinevezések/.

május 31. Pedagógusnapi ünnepség a Béke Szálló kupola-termében; kitüntetések, jutalmak és pályázati dijak átadása.

\- - -

junius 6. A Graz-i Egyetem küldöttségének látogatása a Főiskolán.

junius 8. Az oktatók, kutatók tematikus továbbképzésének záró foglalkozásán dr.Csanádi Árpád az OTSH elnökhelyettese "A nemzetközi sportélet néhány időszerü kérdése" c. témáról tart előadást.

junius 12-24. Államvizsgák.

június 16. A Rektori Tanács ülése.

június 26-28. Felvételi vizsga az Edzői Szak levelező-tagozatára.

június 28-29. Felvételi vizsga a Sportszervezői Szak levelező-tagozatára.

- - -

július 1-6. Felvételi vizsga a Tanári Szak nappali tagozatára.

BIBLIOGRÁFIA

Apor P. - Simon Gy.:Szivbeteg gyermekek rehabilitációjának testnevelési vonatkozásai.=A sport és testnevelés időszerü kérdései. 1977. 16. sz. 133-152. p.

Apor P. - Farmosi I.: Rendszeres fizikai mozgást végző idős férfiak testalkata. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények. TF. 1977. 1.sz. 79-85. p.

Apor P. - Orosz P. - Nguyen Thiet Tinh - Nádori L. - Farmosi I.: Fiatalkoru labdarugók szomatikus fejlődésének néhány jellemzője. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból. 1973-76. TF. Bp. 1977. 75-92. p.

Apor P. - Molnár S.: A dombrafutás edzéshatásáról. Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből. TF. Bp. 1976. 1.sz. 99-104. p.

Apor P.: Kardiorespiratórikus diagnosztika fizikai terheléssel. = Orvosi Hetilap, 1977. 118. sz. 1345-1348. p.

Apor P.: Fizikai aktivitás és ischémias szivbetegség. = Orvosi Hetilap, 1977. 18. sz. 513-516. p.

Apor P.: Izomkontraktilitás, edzéshatások az izomra. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 1977. 8. sz. 183-189. p.

Apor P. - Simon Gy. - Rumpler J. - Sárvári K. - Szerdahelyi E.: A vele született szivhiba miatt operált gyermekek spiroergometriás teljesitőképessége. = Orvosi Hetilap, 1977. 18. sz. 978-981. p.

Apor P.: Symposium az izomrostok specifitásáról. = Testnevelési és Sportegészségügyi Szemle, 1977. 267-269. p.

Apor P.: Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 1977. 269-272. p.

Apor P. - Fekete Gy. - Korossy Zs.: Az izom és egyes szervek ammónia tartalma és AMP-deamináz aktivitásának vizsgálata fizikai terhelés során. /Előadás/ MÉT Vándorgyülés,/Kiv./ 1977. 94. p.

Apor P. - Horvai M.: A légzés gazdaságosságának kapcsolata a diffuziós kapacitással és a tüdővolumenekkel a fizikai terhelés során. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ 1977. 205. p.

Apor P. - Kecskeméti P. - Rigler E. - Bretz K.: A triceps surae kontraktilis mutatóinak összefüggése az ember mozgásos teljesitményével. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 208. p.

Apor P. - Kecskeméty P. - Zsidegh M.: Különböző edzésprogramok hatása az evezősök néhány kardiorespiratorikus és motorikus parameterére. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 209. p.

Apor P. - Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Fekete Gy.: Pszichofiziológiai funkciók a fizikai terhelés során és kapcsolatuk a Rocmalattal befolyásolt ammóniaszint változásokkal. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 207. p.

Apor P. - Nádori L. Ozsváth K.: Az állóképesség fejlesztésének lehetősége miniintervallumos edzésmódszerrel. = Utánpótlásnevelés, 1977. 3. sz. 15.p.

Apor P. - Ozsváth K.: A kardiorespiratórikus teljesitőképesség fejlődése normál iskolás, testnevelés tagozatos és heti 90 perc kiegészitő edzéssel foglalkoztatott 10-11 éves gyermekeken. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 204. p.

Apor P. - Nagykáldi Cs. - Pilvein M.: Pszichofiziológiai mutatók viselkedése a vita-maxima terhelések során. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 207. p.

Apor P. - Molnár S. - Csopaki J.: Dombra futás hatása 15-16 éves koru tanulóknál. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. TF. Bp. 1978. május 10-11.

Apor P. - Kecskeméty P. - Zsidegh M.: Különböző edzésprogramok hatása az evezősök néhány kardiorespiratórikus és motorikus paraméterére. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 209. p.

Apor P. - Bretz K. - Kecskeméty P. Rigler E.: Exploration de la contractilité et des propriétés biohimiques du muscle chez le sujet bien portent. XXVII. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. In.: Proceedings of the Internat. Union of Physiol. Sci., Vol. 13. pp. 377.

Apor P. - Fekete Gy. - Bolváry M.: Zsirmobilizáló aktivitás különböző fizikai terhelés során humán savóban. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 170. p.

Apor P. - Fekete Gy. - Nagykáldi Cs.: Plasma ammonium level and psychophysiological parameters during physical exercise. III. Symposium Biochemii Sportu. Monografie Pdreczniki Skrypty AWF W. Paznaniu, No. 92, pp. 173. 1977.

Apor P. - Nagykáldi Cs. - Fekete Gy. - Pilvein M.: Hyperammoniämie und psychophysiologische Parameter während körperlicher Belastungen unter Arginin-malat. Symposium am Ammoniakstoffwächsel, Baden bei Wien, 1977. Május.

Apor P. - Spiroergometric data of Hungarian top swimmers between 1971-77. IV. Internat. Congr. on Swimming Medicine, Stockholm, 1977.

Apor P. - Nagykáldi Cs. - Fekete Gy. - Pilvein M.: Correlations of plasma ammonium level to certain psychophysiological parameters during physical loads im human. 27. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. julius. Proc. of Intern. Union of Physiol. Sci., Vol. 13, pp. 28. 1977.

Arold I.: Uszás szakszöveggyüjtemény. Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 220 p.

Bacsó I.: Élvonalbeli labdarugók egyéni képzése. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, 1978. március 20. Bp.

Bánki F.: Kosárlabda szakszöveggyüjtemény. Bp. 1978. TFTI, 450 p.

Bánki F.: Egy támadó elgondolás felépitése a kosárlabdázásban. = Kosárlabda, 1978. 4. sz. 22. p.

Bátori B.: A testnevelés elméleti és módszertani kérdései. OM jegyzet a fakultativ tantárgycsoport oktatásához. Középiskola III. oszt. részére. 140 p.

Bátori B.: Az iskolai testnevelés alapdokumentumai. OM jegyzet a fakultativ tantárgycsoport oktatásához. Középiskola IV. oszt. részére. 75 p.

Bátori B. - Makszin I.: Tantervi kisérlet a sulylökés oktatásmódszertani vizsgálatára. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, TF. Bp. 1977. 1. sz. 151-162. p.

Békési S.: Az iskolai tanterv torna mozgásanyaga feldolgozásának módszerei. /Előadás./ Testnevelő tanári továbbképzés. TFTI. 1978. április.

Békési S.: TV torna. Medicina, Bp. 1977. 250. p.

Békési S.: Szabályismertetés. /Előadás./ BTSH Biróképző tanfolyam. Bp. 1978. február.

Bellay Iné: A magyar testnevelési és sportszakirodalom bibliográfiája 1974. Bp. 1977. TF Sokszorositó, 266 p.

Biró Pné: Sportpedagógia. /Tankönyv./ Bp. 1977. Medicina, 280 p.

Biró Pné: A testi nevelés pedagógiai kérdései az általános iskolában. In: Tanulmányok a testi nevelés köréből. Bp. 1977. Magyar Pedagógiai Társaság.

Biró Pné: Javaslat a testi nevelés témakörében folytatandó pedagógiai kutatásokra. Bp. 1977. március. Magyar Pedagógiai Társaság. /Sokszorositás./

Biró Pné: Javaslat a testi nevelés témakörében folytatandó pedagógiai kutatásokra. /Előadás./ Bp. 1977. március. Magyar Pedagógiai Társaság.

Bognár G.: A magyar vivás keresztmetszete az alkalmazott akciók tükrében. Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből. TF. Bp. 1976. 197-204. p.

Borsos J. - Farkas F. - Csáki I. - Glotz L. - Ujvári J.: Ügyesség-bátorság. Bp. 1977. Ifj. Lapkiadó. 80 p.

Borsos J.: Az uttörő olimpia és kisdobos tornaversenyek előirt gyakorlatai; tantervi anyaggal rendezett osztályversenyek gyakorlatai. Bp. 1978. Ifj. Lapkiadó. 50 p.

Botár Z. - Mohácsi J.: Sérülések a testnevelésben és sportban. Bp. 1977. Tankönyvkiadó.

Botár Z. - Frenkl R.: Sportélettan és egészségtan. /Kézirat./ Bp. 1977. TF Sokszorositó. 180 p.

Bretz K.: Az erőkifejtések telemetrikus regisztrálása. = A sport és testnevelés időszerü kérdései. Bp. 1977. 17. sz. 111-120. p.

Bretz K. - Kecskeméty P. - Rigler E. - Apor P.: A triceps surae kontraktilis mutatóinak összefüggése az ember mozgásos teljesitményével. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 208. p.

Bretz K.: Iszledovanije uszilija i koordinacii dvizsenyiji v modelnoj szituacii. Vszezsajuznaja Konferencija Biomechaniki SZSZSZR. Tbiliszi, 1977.

Bretz K.: On line computer signal processing of telemetred effort during the snatch and the clean and jerk. International Coaching Conference on Weightlifting, Warsaw, 1977.

Bretz K. - Kecskeméty P. - Rigler E. - Apor P.: Exploration de la contractilité et des propriétés biohimiques du muscle chez le sujet bien portent. XXVII. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. In.: Poceedings of the Internat. Union of Physiol. Sci., Vol. 13. pp. 377.

Büchler R.: Ujabb eredmények a mozgás fejlődésmenetének pszichológiai vizsgálatában. = A sport és testnevelés időszerű kérdései. 1977. 16. sz. 29-41. p.

Büchler R.: A csapatszerkezet elemzésének módszertani problémái sportcsapatoknál. /Előadás./ Sportgyakorlat és tudományos kutatás konferencia, Tihany, 1977.

Büchler R.: A mozgásoktatás néhány pszichológiai problémája. /Előadás./ OTSI Sportorvosi Tanfolyam, Bp. 1977.

Büchler R.: Vergleichende Analyse der soziometrischen Struktur von Sportmannschaften und Gemeinschaften von Einzelsportler . IV. Svetovy Kongress, ISSP. Praha, 1977.

Büchler R.: Untersuchung der Latenzzeit von Sportlern in Abhängigkeit von der Amplitude und der Richtung der Bewegung. IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977.

Büchler R. - Nádori L.: Neuere Deutung der psychologischen Grundsätze des Bewegungsunterrichts in den Ballspielen. IV. Svetovy Kongress, ISSP Praha, 1977.

Csizmadia F. - Molnár S. - Nemessuri M.: A gyaloglás technikai elemzésének módszere. = Atletika, 1977. 8. sz. 11-17. p.

Csizmadia F. - Molnár S. - Nemessuri M.: Középtávfutás mozgáselemzésének módszere. /Előadás./ Tihany, Mozgásbiológiai Szimpozium. 1977. augusztus 1.

Csizmadia F. - Nemessuri M. - Guha Jné: The motor mechanism of weigh lifting VI. Nemzetközi Biomechanikai Kongresszus, 1977.

Derzsy B.: Válogatott tornászok és sulyemelők izületi mozgékonyságának összehasonlitása. = Magyar Torna, 1977. 3. sz. 12-16. p.

Derzsy B.: A lóugrás erőhatásainak vizsgálata. /Előadás./ Mozgásbiológiai Szympozium. Tihany, 1977.

Elbertné Farkas J. - Vági J.: Diplomások továbbképzése a Testnevelési Főiskolán. = Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont Bibliográfiái. 1978. 39.p.

Erdős I. - Marthy G. - Tompa K.: Gimnasztika 1 x 1. Bp. 1978. Sportpropaganda, 8 db. "leporello".

Erdős I.: Szabad- és kéziszergyakorlatok oktatásának módszertana. /Előadás./ Szak- mesteredző továbbképző tanfolyam, TFTI. Bp. 1977.

Erdős I.: Gimnasztika. /Előadás./ Külföldi edzői tanfolyam. TFTI, Bp. 1977/78.

Erdős I. - Szécsényi Jné: Képességfejlesztés a gimnasztika oktatásával, különös tekintettel a kondicióteremben tartott testnevelési órákra. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. TF. 1978. május.

Farkas J.: Az intenzitás növelésének néhány kérdése. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképző tanfolyam, TFTI Bp. 1978. január 7.

Farmosi I.: Férfi és női vágtázók antropometriai jellemzői. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 18. 1977. 1. 27-33. p.

Farmosi I.: Az edzés hatása a gyermekuszók testalkatára. = Testnevelés Tanitása, 13. 1977. 3. 71-74. p.

Farmosi I.: Adatok a nagyfrekvenciáju emberi mozgás alkati és motorikus vizsgálatához. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 49-73. p.

Farmosi I. - Apor P.: Rendszeres fizikai mozgást végző idős férfiak testalkata. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, TF. 1977. 1. sz. 79-85. p.

Farmosi I.: Testalkat és sportteljesitmény. /Előadás./ Sportgyakorlat és tudományos kutatás konferencia, Tihany, 1977.

Farmosi I.: 8-14 éves gyermekek szomatotipusa. /Előadás./ Sportgyakorlat és tudományos kutatás konferencia, Tihany, 1977.

Farmosi I. - Győri P.: The relation of physical build and dynamic strength to athletic throwing and pushing performance. Proccedings of the Third Europ. Congr. of Sport 1977. Med.Vol. 1. 275-289. p.

Fekete Gy. - Apor P. - Korossy Zs.: Az izom és egyes szervek ammónia tartalma és AMP-deamináz aktivitásának vizsgálata fizikai terhelés során. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ 1977. 94. p.

Fekete Gy. - Apor P. - Bolváry M.: Zsirmobilizáló aktivitás különböz fizikai terhelés során human savóban. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ 1977. 170. p.

Fekete Gy. - Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Apor P.: Pszichofiziológiai funkciók a fizikai terhelés során és kapcsolatuk a Rocmalattal befolyásolt ammóniaszint változásokkal. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 207. p.

Fekete Gy. - Apor P. - Nagykáldi Cs.: Plasma ammonium level and Psychophysiological parameters during physical exercise. III. Sympozium Biochemii Sportu. Monografie Pdreczniki Skrypty AWF w. Poznanin, No 92. pp. 173. 1977.

Fekete Gy. - Apor P. - Nagykáldi Cs. - Pilvein M.: Hyperammoniämie und psychophysiologische Parameter während körperlicher Belastungen unter Arginin-malat. Symposium am Ammoniakatoffwächsel, Baden bei Wien, 1977. Május.

Fekete Gy. - Apor P. - Nagykáldi Cs. - Pilvein M.: Correlations of plasma ammonium level to certain psychophysiological parameteres during physical loads im human. 27. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. julius. Proc. of Intern. Union of Physiol. Sci., Vol. 13, pp. 28. 1977.

Földesiné Szabó Gy.: Javaslatok az evezős sport szakvezetésének egy longitudinális sportszociológiai és szociálpszichológiai kutatás alapján. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból. 1973-76. Bp. 1977. 13-21. p.

Földesiné Szabó Gy.: Kisérlet a kooperációs készség mérésére evezős csapatoknál. = A sport és testnevelés időszerü kérdései, Bp. 1977. 1. sz. 77-97. p.

Földesiné Szabó Gy. - Földesi T. - Sportpolitikai tendenciák a Nemzeti Sport 1930-32-es évfolyamainak tükrében. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, TF. Bp. 1977. 1.sz. 13-23. p.

Földesiné Szabó Gy.: Napirenden a tömegsport. = Sportvezető, 1977. 2. sz. 26-27. p.

Földesiné Szabó Gy.: Napjaink sportszociológiája. = Sportvezető, 1977. 3.sz. 24-26. p.

Földesiné Szabó Gy.: Sportérdeklődés uj tények tükrében. = Sportvezető, 1977. 5. sz. 24-26. p.

Földesiné Szabó Gy.: Sportszociológiai kutatások a versenysport kutatásban. = Sportvezető, 1977. 7. sz. 18-19. p.

Földesiné Szabó Gy.: Az életkor szociológiai problémái az élvonalbeli versenysportban. = Sportvezető, 1977. 10. sz. 13-15. p.

Földesiné Szabó Gy.: A sportágválasztás néhány szociológiai összetevője. = Utánpótlásnevelés, Bp. 1977. 3. sz.

Frenkl R.: Sportélettan. /Tankönyv./ Bp. 1977. Sport, 280 p.

Frenkl R.: Élettani és sportélettani ismeretek. 1977. Tankönyvkiadó, 236. p.

Frenkl R.: A montreali olimpia általános sportorvosi tapasztalatai. = A sport és testnevelés időszerü kérdései. Bp. 1977. 119-132. p.

Frenkl R.: 20 éves az Orvostudományi Egyetem Sport Clubja. A Semmelweis Orvostudományi Egyetem Testnevelési Tanszékének és az Orvostudományi Egyetem Sport Clubjának Évkönyve. /Szerk.: Dr.Abád Józsefné/ Fővy.Nyomdaip. Váll. Bp. 1977. 59-92. p.

Frenkl R.: Athlete's heart: definition and semeiology, clinical and experimental observations. Cuore e Sport Ed. by Crippa-Berger 17-24. p. Milano, 1978.

Frenkl R.: A sport szerepe az orvosképzésben. = Orvosi Hetilap,1977. 17. sz.1687-1689. p.

Frenkl R.: Testedzés és élettan. Meddig javulhatnak a rekordok? = Delta, 1977. 4. sz. 8-11. p.

Frenkl R.: Régi-régi vita. = Magyarország, 1977. 7. sz. 28. p.

Frenkl R.: Sportegészségügy. A kor kuruzslói. = Magyarország, 1977. 17. sz. 28. p.

Frenkl R.: A mult maradványai. = Magyarország, 1977. 30. sz. 28. p.

Frenkl R.: A kocogás ártalmai. = Magyarország, 1977. 41. sz. 28. p.

Frenkl R.: Sportcardiológia. Perctérfogat. = Magyarország, 1977. 52. sz. 22. p.

Frenkl R.: Plusz-minusz két év. = Magyarország, 1978. 16. sz.

Frenkl R.: A sport holnap. = Egészségügy, 1978. 1. sz.

Frenkl R.: Dopping. = Egészségügy, 1978. 3. sz.

Frenkl R. - Pavlik G. - Györe Á. - Szeberényi Sz. - Mészáros J.: Izommunka, enzimindukció, májregeneráció összefüggéseinek vizsgálata. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 232. p.

Frenkl R. - Pavlik G. - Györe Á. - Miltényi M.: Changes in plasma steroid level and enzymatic activity in trained and untrained subjects. Proceedings of the Third European Congress of Sports Medicine Volume I. 313-320. p. 1974. Bp. Published 1977. Budapest.

Frenkl R. - Szeberényi Sz. - Csákváry G.: A study of enzyme inducer effects after liver denervation in the rat VI. World Congress of Gastroenterology. Abstracts 220 p. Madrid, 1978.

Frenkl R. - Szeberényi Sz. - Györe Á. - Pavlik G. - Mészáros J.: Further studies in the enzyme inducer mechanisms of muscular exercise. Proceedings of the Int. Union. of Physiol. Sciences Volume XIII. Abstracts 701. Paris, 1977.

Frenkl R.: Some Physiological Aspects to Improve Competitive University Sports. CESU Conference Universiade 77. Abstracts 7-8 p. Sofia, 1977.

Frenkl R.: The importance of dietary factors in the way of life and improvement of performance of athletes. Proceedings of the Int. Congr. of the Hung. Nutritional Society. Abstracts 17-18. p. Székesfehérvár, 1977.

Garamvölgyi M. - Phan Hong Minh - Rigler E.: A röplabdaérintések erőkifejtéseinek biomechanika vizsgálata. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 207-213. p.

Garamvölgyi M. - Szécsényi J. - Porkoláb L.: Az izom dobásteljesitményét befolyásoló tényezők vizsgálata. /Előzetes közlemény./ Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 215-223. p.

Garamvölgyi M. - Szécsényi J. - Belágyi J.: Különböző sebességü és tendenciáju excentrikus folyamatok hatása az izom teljesitményére. MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Debrecen, 1978. jul. 7. 139. p.

Garamvölgyi M. - Szécsényi J. - Porkoláb L.: Izomhossz, erőhatás-ut és dobástávolság közötti összefüggések vizsgálata. /Előadás./ A Magyar Biofizikai, Biokémiai és Élettani Társaságok 1977. évi közös Vándorgyülése, /Kiv./ Pécs, 1977. 99. p.

Garamvölgyi M.: The Ultrastructure of Normal Human Stristed Muscle. Proc. of the Third Eur. Congr. of Sport Medicine. Vol. 2. Bp. 1977. 331-339. p.

Gombocz J.: A főiskolai hallgatók uszókészségének és pedagógiai képességeinek fejlődése a II. és III. évfolyam alatt./II. rész. Társszerzővel./ Közlemények a testnevelés és sporttudományok köréből. TF, Bp. 1976. 185-197. p.

Göltl B.: A fejelés edzésgyakorlatai. Ügyességfejlesztő gyakorlatok. A technikai-taktikai és fizikai képzés összhangja = Labdarugás Edzői melléklet, 1978. 2. sz.

Göltl B.: Élvonalbeli labdarugók taktikai képzése. = Labdarugás Edzői melléklet, 1978. 5. sz.

Göltl B.: A technikai képzés sajátosságai a felkészülési időszakban. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1977. december.

Göltl B.: A technikai képzés sajátosságai a versenyidőszakban. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. február.

Göltl B.: A labdarugás tantervi anyaga, a technika oktatásának ujabb irányvonala a labdarugásban. /Előadás./ Testnevelő tanárok továbbképzése, TFTI, Bp. 1978. junius.

Göltl B.: A technikai-taktikai valamint a fizikai képzés viszonya a fiatal labdarugók felkészitésében. /Előadás./ Nemzetközi Ifj. Edzői konferencia, 1977. augusztus.

Györe Á. - Szeberényi Sz. - Mohácsi J. - Frenkl R.: Izommunka hatása az antipyrin eliminációra patkányon és emberen. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 140. p.

Győri M.: A tájékoztató tevékenység és értékelése a Testnevelési Főiskola Könyvtárában. Szakdolgozat. Bp. 1978. Gépirás. 45 p. /Felsőfoku könyvtárosképző szak./

Győri M.: Könyvtári Gyarapodási Jegyzék. Bp. 1977. TF SzTSz. 48 p. 4 db. /összeáll./

Halász E.: Használjuk a képmagnót a felkészitő tevékenység hatékonyabbá tételére. = Sportvezető, 1978. 5. sz. 27-28. p.

Halmos I.: Tenisz oktatása. = Képes Sport /21 szakcikk/, 1977. május-október, 16-37. sz.

Halmos I.: Felkészités a teniszben. = Tenisz, 1977. 6. sz.

Halmos I.: A technika szerepe a teljesitményben. /Előadás./ U. Dózsa edzők továbbképzése, Bp. 1978. április 10.

M. Hernádi Zs.: Rekreáció. Szabadidő-sport. = Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából. Bp. 1977. TF Sokszorositó, 172 p. /Szerk./

M. Hernádi Zs.: Sportjátékok /Kézilabdázás, kosárlabdázás, röplabdázás, tenisz./ = Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából. Bp. 1977. TF Sokszorositó, 114 p. /Szerk./

Horvai M. - Apor P.: A légzés gazdaságosságának kapcsolata a diffuziós kapacitással és a tüdővolumenekkel a fizikai terhelés során. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ 1977. 205. p.

Jákfalvi B.: Tenisz I. /TF jegyzet./ Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 247 p.

Jármi Mné - Majosházi Gné: A labdarugás szakirodalma. Válogatott bibliográfia. 1974-1977. Gépirás, Bp. 1977. TF Sokszorositó, 16 p. /Összeáll./

Jólesz F.: A sportmozgások biomechanikája. Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 300 p.

Jónásné Papp E. - Pótzyné Keresztesi K.: Az erőképesség fejleszthetőségének lehetőségei az atlétikai dobások mozgásanyagával általános iskolás leánytanulóknál. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszerei nek korszerüsitése c. Konferencia, TF. Bp. 1978. május 10-11.

Kaplony M.: A hatékony információ gyüjtés szerepe és pszichológiai problémái a vezetői döntések előkészitésében. Záródolgozat. Bp. 1977. Gépirás. 43 p. /TF Sportszervezői Továbbképzés./

Kaplony M.: Az edzésfolyamat egyes problémái a középosztályu /NB II./ röplabda csapatoknál, továbbá a problémák megoldási lehetőségét elősegitő edzésmódszerek és gyakorlati alkalmazásuk. Záródolgozat. Bp. 1978. Gépirás. 19 p. /TF Szakedzői Továbbképzés./

Kaplony M.: Tollaslabdázók korszerü felkészitése a malmöi nemzetközi edzői konferencia és az I. VB tükrében. /Előadás./ Edzői továbbképzés. MTLSz. Bp. 1977. december 17.

Kaplony M.: Sportszervezés és vezetés kérdései. /Előadás sorozat./ Nemzetközi edzői tanfolyam, TFTI, Bp. 1978. január 26- junius 22.

Karácsony I.: Az edzésidő kihasználásának lehetőségei kezdő fiu, serdülő tornászoknál az elemszámok viszonylatában. Szakdolgozat. Bp. 1977. Gépirás. 26 p. /TF Szakedzői Szak./

Karczag J.: A személyiségvizsgálatok kérdésfeltevéseiről, tanulságairól és hasznáról. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 23-30. p.

Karczag J.: Egy személyiségvizsgálat figyelmeztető eredményeiről. = Utánpótlásnevelés, Bp. 1977. 2.

Karczag J.: Gestaltung der Testwerte der emotionalen Stabilität. Abstracts: IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977. 167. p.

Karczag J.: Structure of personality and emotional traits of weightlifters. /Előadás./ Varsó, 1977.

Karczag J. - Nádori L.: Psychologische Probleme zur Training und Wettkampf von jugendlichen Sportlern. Abstracts: IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977. 256. p.

Kecskeméty P.: A negativ izommuhka. /Irodalmi áttekintés./ Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977.

Kecskeméty P. - Rigler E. - Bretz K. - Apor P.: A triceps surae kontraktilis mutatóinak összefüggése az ember mozgásos teljesitményével. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 208. p.

Kecskeméty P. - Zsidegh M. - Apor P.: Különböző edzésprogramok hatása az evezősök néhány kardiorespiratorikus és motorikus paraméterére. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 209. p.

Kecskeméty P. - Rigler E. - Bretz K. - Apor P.: Exploration de la contractilité et des propriétés biohimiques du muscle chez le sujet bien portent. XXVII. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. In.: Proceedings of the Internat. Union of Physiol. Sci., Vol. 13. pp. 377.

Kertész T. - Molnár S. - Molnár F. - Oros F.: Atlétikai futások. Szöveggyüjtemény. Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 325 p.

Kertész T. - Molnár F. - Molnár S. - Oros F.: Futások szakszöveggyüjtemény. Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 188 p.

Kertész T.: Az általános iskolai testnevelés futómozgás anyagának vizsgálata az állóképesség fejleszthetősége szempontjából. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia, TF, 1978. május 10-11.

Kertész T.: A tanulók állóképességének fejleszthetősége a tanterv futómozgás anyagával. /Előadás./ Testnevelő tanári továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. junius 19.

Kis J.: Törekvések a sport oktatástechnológiájának korszerüsitésére. = A sport és testnevelés időszerü kérdései, Bp. 1977. 99-119. p.

Kis J.: Az oktatófilmek az oktatási folyamatban. /Előadás./ III. Nemzetközi Tudományos Taneszköz Konferencia, Bp. 1977. okt. 18.

Kis J.: Könyvismertetés Biróné dr.Nagy Edit Sportpedagógia c. könyvéről. /Előadás./ Magyar Pedagógiai Társaság Testi Nevelési Szakosztálya Bp. 1977. dec. 20.

Kis J.: A tanitási-tanulási folyamat motiválása. /Előadás./ Táncsics Mihály Ipari Szakmunkásképző Intézet, Veszprém, 1977. dec. 8.

Kis J.: Az oktatófilmek felhasználásának pedagógiai technológiája. /Előadás./ Országos Oktatástechnikai Központ, Veszprém, 1978. márc. 17.

Kis J.: A pedagógiai hatástechnológia felhasználása az osztályfőnöki munkában. /Előadás./ Bp. III. kerületi osztályfőnökök továbbképzése, 1978. máj. 3.

Kovács E.: Az oktatási, edzési módszerek egymásraépülése, fejlesztésük folyamatosságának fontossága a mozgástanulásban és a teljesitmények növelésében. /Előadás./ MASz szakedzői és mesteredzői továbbképzés. Bp. 1978.

Kovács E.: A teljesitményfokozás lehetőségei a technikai végrehajtás javitásával és az oktatás módszereinek tökéletesitésével. /Előadás./ MASz szakedzői és mesteredzői továbbképzés. Bp. 1978.

Kovács E.: Az atlétikai dobások helye és szerepe az iskolai testnevelés uj tantervi anyagában. /Előadás./ Testnevelő tanári továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. junius 16.

Kovács L.: A támadás modellje. Az emberelőny kihasználása. /Előadás./ Novi-Saadi Testnevelési Egyetem, Novi-Saad, Jugoszlávia, 1978. II. 18-20.

Kovács L.: Támadási technika, taktika oktatása. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. március 28.

Kudar K.: Sportolók testséma vizsgálata. /Bevezető tanulmány./ Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 93-106. p.

Kudar K.: Férfi tornászok testséma vizsgálata. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 107-113. p.

Kudar K.: Experimentelle Untersuchung des Körperschemas bei Turnern. /Előadás./ IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977.

Kulcsár G.: Gerelyhajitók felkészitésének problémái. /Előadás./ Csehszlovák dobóedzők Országos Konferenciája, Prága, 1977. október 14-19.

Kulcsár G.: Dobóatléták és a gerelyhajitók rövid és távlati felkészitési problémái. /Előadás./ JAAF által szervezett Edzői Konferencia, Athén, 1978. május 3-8.

Kun L.: A magyar testnevelés és sport története. Bp. 1977. Sport, 536 p. /Társszerzőkkel./

Kun L.: A magyar munkás sportmozgalom a gazdasági világválság időszakában. Közlemények a testnevelési és sporttudományok köréből. TF, Bp. 1976. 29-53. p.

Kun L.: A szocialista testkultura utján. = Népsport, 1977. október.

Kun L.: Hatvan év távlatából. = A testnevelés tanitása. 1977. 4. sz. 97-100. p.

Kun L.: TF Fórum. TF, 1977. 2-3. sz. 56 p.

Kutassi L.: A magyar testnevelés és sport története. Bp. 1977. 536 p. Sport /társszerzőkkel/. /Saját részek: 249-295., 338-344., 349-463. p./

Kutassi L.: Tanulmányok az általános iskolai testnevelés köréből.MPT., Bp. 1977. 235 p. /Szerk./

Kutassi L.: A forradalmi baloldal sportpolitikai küzdelme Magyarországon 1946. december és 1947. november között a polgári jobboldal ellen. = Közlemények a testnevelés- és sporttudományok köréből, TF, Bp. 1976. 55-71. p.

Kutassi L.: Október jelentősége a szocialista sport kialakitásában. /Előadás./ TSTT Sporttörténeti Biz. kihelyezett ünnepi ülésen. Győr, Tanitóképző Főiskola, 1977. okt. 11.

Kutassi L.: A sportpolitika időszerü elméleti kérdéseiről. /Előadás./ A Népsport Szerkesztősége munkatársainak, Bp. 1977. dec. 8.

Kutassi L.: A magyar sportmozgalom történeti fejlődése a Felszabadulás után. /Előadás./ A Baranyamegyei szakszervezeti sportfelelősök tanfolyama, Pécs, 1978. ápr. 26.

Kutassi L.: Die ungarische Sportbewegung nach dem zweiten Weltkrieg. Geschichte der Leibesübungen. Nr. 5. Verlag Bartels und Wernitz Kg., Berlin-München-Frankfurt a.M., 333-346. p. /Könyvrészlet./

Kutassi L.: Die wichtigste Fachrichtungen der Körpererziehung in Ungarn von 1945 bis 1948. Revue de l'Education Physique Liege, 111-114. p.

Kutassi L.: Some tasks of the mental education in preparation of students for the life-time sports. = Hochschulsport, Nr. 16/77. A.D.H. Darmstadt, 1977. okt. 23. 12 p.

Kutassi L.: Grundzüge der Entwicklung der Sportbewegung in Ungarn nach dem zweiten Weltkrieg. = Teorie und Praxis der Körperkultur, Berlin-Leipzig, 1978/I. 6-14. p.

Lemhényiné Tass O.: A női sporttorna mozgáselemeinek rendszerezése. Szakdolgozat. 1978. Gépirás. 46 p. /TF Szakedzői Szak./

Machalik Jné: Szabályismertetés. /Előadás./ BTSH Bíróképző tanfolyam, Bp. 1978.

Makkár M.: A TFKI munkatársainak publikációi. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977.

Makkár M.: Sportpszichológiai információ. = Válogatás az idegennyelvü szakirodalomból, 1974-76. /1. sz. TFKI/ Bp. 1977. 184 p.

Makkár M.: Ismételten a munkahelyi testnevelésről. = Épitők Lapja, 1977. 24. 8. p.

Makkár M.: Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. /Szerk./

Makkár M.: Angaben zu methodologischen Fragen der Auswahl. Abstracts: IV. Svetovy Kongress. ISSP, Praha, 1977. 230. p.

Makkár M.: Psychologische Überlegungen zur Auswahl auf grund einer Erfassung. Abstrachts: IV. Svetovy Kongress. ISSP, Praha, 1977. 228. p.

Makkár M.: Mit definiertem Kraftmessen kombinierte Messung der Reaktionszeit bei der Auswahl von Gewichthebern. Abstracts: IV. Svetovy Kongress. ISSP, Praha, 1977. 226. p.

Makszin I. - Bátori B.: Tantervi kisérlet a sulylökés oktatásmódszertani vizsgálatára. Testnevelés és sporttudományos közlemények, TF, Bp. 1977/1. 151-162. p.

Makszin I.: Beszélhetünk-e az optimális elsajátitásról a testnevelésben? = Testnevelés Tanitása, 1978. 1. sz.

Makszin I.: A célok értelmezésének hatása az oktatás eredményességére. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. TF, 1978. május 10-11.

Mészáros J.: A testalkat és kardiorespiratorikus terhelhetőség vizsgálata a Testnevelési Főiskolára 1972-1976 között jelentkezetteknél. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 292. p.

Mészáros J. - Szmodis I. - Mohácsi J.: Testalkati mutatók és motoros próbák kapcsolata 10-11 éves testnevelési osztályos fiu és lány tanulóknál. Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. /Kiv./ TF, Bp. 1978. május 10-11.

Mészáros J. - Mohácsi J. - Szmodis I.: A comparison of somatotipes of high-rank Hungarian athletes. Meth. Funk. Anthr. Praha, 1977.

Mészáros J. - Mohácsi J. - Szmodis I.: Body dimensions and motor test performance in school-children with dissimilar program of physical education. Meth. Funk. Anthr. Praha, 1977.

Mészáros Jné: Jazz balett és ritmikus sportgimnasztika. /Előadás./ Középfoku edzői tanfolyam. Bp. 1978.

Metzing M.: A mozgásoktatás programozásának elméleti problémái a sporttornában. Szakdolgozat. Bp. 1977. Gépirás, 36 p. /TF Szakedzői Szak./

Metzing M.: Népszerüsitő és szemléletformálást célzó előadás a gimnasztikáról. /Előadás./ METRÓ Épitő Vállalat. Bp. 1978.

Miltényi M.: Mozgatórendszer I-II. /TF jegyzet./ Tankönyvkiadó, Bp. 1977. 457 p.

Molnár F. - Kertész T. - Molnár S. - Oros F.: Atlétikai futások. /Szöveggyüjtemény./ Tankönyvkiadó, Bp. 1977. 325 p.

Molnár F. - Kertész T. - Molnár S. - Oros F.: Futások szakszöveggyüjtemény. Tankönyvkiadó, Bp. 1977. 188 p.

Molnár F. - Oros F.: A vágta-állóképességi edzés intenzitásának tervezéséhez. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, TF, Bp. 1977. 1. sz. 165-175. p.

Molnár F. - Oros F.: Lépésfrekvencia és lépéshossz vizsgálatok a vágtafutás gyorsitó szakaszában. Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből. TF, Bp. 1976. 105-110. p.

Molnár S. - Szécsényi J.: Edzéstervezés. Bp. 1977. Sportpropaganda, 93 p.

Molnár S. - Kertész T. - Molnár F. - Oros F.: Atlétikai futások. /Szöveggyüjtemény./ Tankönyvkiadó, Bp. 1977. 325 p.

Molnár S. - Kertész T. - Molnár F. - Oros F.: Futások szakszöveggyüjtemény. Tankönyvkiadó, Bp. 1977. 188 p.

Molnár S.: Futók kiválasztása, különös tekintettel a közép - hosszutávfutásra. /Előadás./ Nyári Szabadegyetem, TF, 1977.aug. 4.

Molnár S. - Csizmadia F. - Nemessuri M.: A gyaloglás technikai elemzésének módszere. = Atlétika, 1977. 8. sz. 11-17. p.

Molnár S. - Apor P.: A dombrafutás edzéshatásáról. Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből. TF, Bp. 1976. 1. sz. 99-104. p.

Molnár S. - Csizmadia F. - Nemessuri M.: Középtávfutás mozgáselemzésének módszere. /Előadás./ Mozgásbiológiai Szimpozium. Tihany, 1977. aug. 1.

Molnár S. - Apor P. - Csopaki J.: Dombra futás hatása 15-16 éves koru tanulóknál. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. TF, Bp. 1978. május 10-11.

Mónus A.: Autogenic Training in the Preparation of Archers. Therapy in Psychosomatic Medicine, Volum 4. Autogenic Therapy, Edizioni L. Pozzi, Roma, 289-292. p. 1977.

Mónus A. - Sipos K.: Autogenic Training in Hungarian Sports and Education. Therapy in Psychosomatic Medicine Volum 4. Autogenic Therapy, Edizioni L. Pozzi, Roma 235-239. p. 1977.

Mónus A.: Autogenic Training in the Preparation of Competitors in Archery. Proceedings of the Third European Congress of Sports Medicine Vol. II. 685-691. p. 1977.

Mónus A.: Das psychologischer Profil des Bogenschiessens. Abstracts: IV. Svetovy Kongress ISSP, Praha 1977. 246 p.

Mónus A.: Anderungen des Aktivationsniveaus auf Einfluss des Autogenen Trainings. Abstracts:: IV. Svetovy Kongress ISSP, Praha, 1977. 247. p.

Mónus A. - Csider T.: Anwendung des Autogenen Trainings in der schulischen Heilgymnastik in Ungarn. Abstracts: IV. Svetovy Kongress ISSP, Praha, 1977. 245. p.

Nádori L.: Sporttudományos lexikon VII. rész. = A sport és testnevelés időszerü kérdései. Bp. 1977. 16. sz. 175-180. p.

Nádori L.: Edzett Ifjuságért! Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 3-12. p.

Nádori L.: Sporttudományos lexikon VIII. rész. = A sport és testnevelés időszerü kérdései. Bp. 1977. 17. sz. 145-180. p.

Nádori L.: A sport és testnevelés időszerü kérdései. Sportkiadó, Bp. 1977. 16-17. sz. /Szerk./

Nádori L. - Orosz P. - Nguen Thiet Tinh - Apor P. - Farmosi I.: Fiatalkoru labdarugók szomatikus fejlődésének néhány jellemzője. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 75-92. p.

Nádori L. - Rigler E.: Sporttechnikai elemzés sulyemelésben. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 127-157. p.

Nádori L. - Karczag J.: Psychische Probleme des Wettkamfs. Abstracts: IV. Svetovy Kongress. ISSP, Praha, 1977. 254. p.

Nádori L. - Büchler R.: Neuere Deutung der psychologischen Grundsätze des Bewegungsunterrichts in den Ballspielen. Abstracts: IV. Svetovy Kongress, Praha, 1977. 252. p.

Nádori L. - Karczag J.: Psychologische Probleme zum Training und Wettkampf von jugendlichen Sportlern. Abstracts: IV. Svetovy Kongress. ISSP, Praha, 1977. 256. p.

Nádori L.: Reunion d'experts pour la region Europe sur la continuite entre l'education physique et les activites sportives des jeunes d'age scolaire et la pratique du sport par les adultes. Washington, 1977. /Előadás./

Nádori L.: La relation de l'education physique avec d'autres somposentes de l'education. Washington, D.C. 1977./Előadás./

Nagy Gy.: Testnevelés és Tudomány. Bp. 1978. Sport, 280 p.

Nagy Gy.: Pszichológiai alapismeretek. OM jegyzet a fakultativ tantárgycsoport oktatásához. Bp. 1978. Soksz. 84 p.

Nagy Gy.: Sportpszichológia. /Részlet a "Pszichológiai alapfogalmak kis enciklopédiája" c. könyv 4. kiadásában./ Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 149-151. p.

Nagy Gy. - Rókusfalvy P : Sportpszichológia. /Könyvismertetés./ = Magyar Pszichológiai Szemle, 1977. 652-653. p.

Nagy Gy.: Pályaválasztás a testnevelésben. = Testnevelés Tanitása, 1978. 1. sz. 16-18. p.

Nagy Gy.: Testnevelés és motiváció. /Előadás./ Általános iskolai testnevelési szakfelügyelők országos értekezlete. Kaposvár, 1978. január 22.

Nagy Gy.: A sporttevékenység pszichológiai vonatkozásai. /Előadás./ MTK-VM edzői továbbképzés, Bp. 1978. február 21.

Nagy Gy.: Személyiségformálás a testnevelésben. /Előadás./ Komárom-megyei középiskolai tanárok továbbképzése, Tatabánya, 1978. február 22.

Nagy Gy.: A versenyzők lélektana. /Előadás./ Olimpiatörténeti Szeminárium, Eötvös Kollégium, Bp. 1978. március 6.

Nagykáldi Cs.: A formábahozás és időzités pszichodiagnosztikai elemzése. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 31-36. p.

Nagykáldi Cs.: A testnevelés hatása a tanulók emberalak ábrázolásában. = Testnevelés Tanitása, 1977. 2. sz. 36-41. p.

Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Fekete Gy. - Apor P.: Pszichofiziológiai funkciók a fizikai terhelés során és kapcsolatuk a Rocmalattal befolyásolt ammóniaszint változásokkal. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 207. p.

Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Apor P.: Pszichofiziológiai mutatók viselkedése a vita-maxima terhelések során. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 207. p.

Nagykáldi Cs.: Zustand-psychodiagnostische Parameter von Sportschützen. Abstracts: IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977. 259-260. p.

Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Apor P.: Einfluss von "Vita-maxima"- Belastungen auf einige psychophysiologische Parameter. Abstracts: IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977. 261-262. p.

Nagykáldi Cs. - Kalmár L.: Untersuchungen der Aufmerksamkeitskonzentration von Gesichtspunkt der rekreativen Wirkung der Sportstunden. Abstracts: IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977. 163-164. p.

Nagykáldi Cs. - Apor P.-Fekete Gy.: Plasma ammonium level and psychophysiological paramaters during physical exercise. III. Symposium Biochemii Sportu. Monografie Pdreczniki Skrypty AWF w. Poznaniu, No. 92, pp. 173. 1977.

Nagykáldi Cs. - Apor P. - Fekete Gy. - Pilvein M.: Hyperammoniämie und psychophysiologische Parameter während körperlicher Belastungen unter Arginin-malat. Symposium am Ammoniakstoffwächsel, Baden bei Wien, 1977. május.

Nagykáldi Cs. - Apor P. - Fekete Gy. - Pilvein M.: Correlations of plasma ammonium level to certain psychophysiological parameters during physical loads im human. XXVII. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. julius Proc. of Intern. Union of Physiol. Sci., Vol. 13, pp. 28. 1977.

Nemessuri M. - Árky N.: A sportolók izomsérülései és azok megelőzése. = A sport és testnevelés időszerű kérdései. 1977. 17. sz. 5-27. p.

Nemessuri M. - Molnár S. - Csizmadia F.: A gyaloglás technikai elemzésének módszere. = Atlétika, 1977. szeptember.

Nemessuri M. - Guha Jné - Csizmadia F.: The motor mechanism of weight lifting. /Előadás./ VI. Nemzetközi Biomechanikai Kongresszus, 1977.

Nemessuri M. - Guha Jné - Csizmadia F.: Az erőkifejtés mozgásbiológiai alapjai. /Előadás./ Sportgyakorlat és tudományos kutatás konferencia, Tihany, 1977.

Nemessuri M. - Molnár S. - Csizmadia F.: Középtávfutás elemzésének módszere. /Előadás./ Mozgásbiológiai Szimpozium, Tihany, 1977. augusztus 1.

Nemessuri M. - Szécsényi J. - Faragó J.: Az izomerő dinamikai jellemzőinek vizsgálata különböző felkészültségű diszkoszvetőknél. Sportgyakorlat és tudományos kutatás. /Előadás./ Magyar Tudományos Akadémia Tihany, Biológiai Kutatóintézet, 1977. október 20.

Nguyen Thiet Tinh - Orosz P. - Nádori L. - Apor P. - Farmosi I.: Fiatalkoru labdarugók szomatikus fejlődésének néhány jellemzője. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 75-92. p.

Nguyen Thiet Tinh - Orosz P.: Élettani és motorikus paraméterek összehasonlitása 12-17 éves labdarugókon. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 206. p.

Nyerges M.: Testnevelési és sportszervezési ismeretek. OM jegyzet, a fakultativ tantárgycsoport oktatásához. Középiskola IV. oszt. részére. 73 p.

Nyulászi J.: A korszerüség és sportszerüség konfliktusa a mai labdarugásban. Testnevelés és sporttudományos közlemények. TF, Bp. 1977. 1. sz. 59-62. p.

Nyulászi J.: Szakirodalmi Gyorstájékoztató. TF, Bp. 1977. 16 p. 24 db. /Összeáll./

Nyulászi J.: Az utánpótlás edzése és a kiválasztás. = Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából. TF, Bp. 1977. 132 p. /Szerk./

Nyulászi J.: Az utánpótlásnevelés külföldi szakirodalmából. /Bibliográfia./ = Utánpótlásnevelés, 1977. 3. sz. /Összeáll./

Nyulászi J.: Az uszás és az uszóedzés szakirodalma a TF Könyvtárban. /Előadás./ A Magyar Uszó Szövetség edzőképző tanfolyama, Bp. 1977. december 16.

Nyulászi J.: A korszerü szakirodalom fontossága és szerepe a sportszakemberek képzésében. /Előadás./ OTSH tanfolyam a megyei oktatási aktivák számára. Bp. 1978. március 16.

Oros F. - Molnár F.: A vágta-állóképességi edzés intenzitásának tervezéséhez. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények 1977. I. sz. 165-175. p.

Oros F. - Molnár F.: Lépésfrekvencia és lépéshossz vizsgálatok a vágtafutás gyorsitó szakaszában. Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből. 1976. 105-110. p.

Oros F. - Molnár F. - Molnár S. - Kertész T.: Atlétikai futások. /Szöveggyüjtemény./ Tankönyvkiadó, 1977. 325 p.

Oros F. - Molnár F. - Molnár S. - Kertész T.: Futások szakszöveggyüjtemény. Tankönyvkiadó, 1977. 188 p.

Oros F. - Szécsényi J.: A rövidtávfutásnál müködő fő izmok dinamikai jellemzőinek vizsgálata. Testnevelési és Sporttudományos Közlemények 1977. I. sz. 117. p.

Oros F.: A MASZ vágta - gátfutó válogatott keretének 1977. évi felméréseiről. = Atlétika, 1977. 11-12. sz.

Oros F.: A vágtázók rajtjának és gyorsulásának elemzése. /Előadás./ Szak- és mesteredző továbbképzés TFTI, Bp. 1978. február 13.

Oros F.: A vágtázók erőfeszitése. /Előadás./ Szak- és mesteredző továbbképzés.TFTI, Bp. 1978. február 15.

Oros F.: 100-200 m-es sikfutók állóképességi edzésének elemzése. /Előadás./ Szak és mesteredző továbbképzés TFTI, Bp. 1978. február 14.

Oros F.: 400 m-es gátfutók edzése. /Előadás./ Szak- és mesteredző továbbképzés TFTI, Bp. 1978. március 20.

Orosz P. - Nguyen Thiet Tinh - Nádori L. - Apor P. - Farmosi I.: Fiatalkoru labdarugók szomatikus fejlődésének néhány jellemzője. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 75-92. p.

Orosz P. - Nguyen Thiet Tinh: Élettani és motorikus paraméterek összehasonlitása 12-17 éves labdarugókon. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 206. p.

Ozsváth K.: Adalékok a vivás motorikus próbáinak kialakitásához. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 115-126. p.

Ozsváth K. - Apor P. - Nádori L.: Az állóképesség fejlesztésének lehetősége miniintervallumos edzésmódszerrel. = Utánpótlásnevelés, 1977. 3. sz. 15. p.

Ozsváth K.: Egy megoldásra váró probléma a sportági kiválasztás. = Sportvezető, 1977. 7. sz. 14. p.

Ozsváth K.: Motorikus próbák néhány összeállitási szempontja. = Sportvezető, 1977. 7. sz. 23. p.

Ozsváth K. - Apor P.: A kardiorespiratórikus teljesitőképesség fejlődése normál iskolás, testnevelés tagozatos és heti 90 perc kiegészitő edzéssel foglalkoztatott 10-11 éves gyermekeken. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 204. p.

Pavlik G. - Frenkl R.: Immobilizáció hatása catecholaminokkal és histaminnal kiváltott vérnyomás és pulzusszám válaszokra usztatott és kontroll patkányokon. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 203-204. p.

Pavlik G.: Study of the law of initial value in the blood pressure responses of trained and nontrained albino rats under chloralose and urethan anaesthesia Proc. IUPS. Vol. XIII. Abstracts: 583. Paris, 1977.

Pavlik G. - Hegyi Á. - Frenkl R.: Histamine reactions in blood pressure and heart rate in trained and nontrained albino rats. Abstracts of VI. Annual Meeting of Europ. Branch of Histamine Club, London, 1977. C. 21.

Pavlik G. - Frenkl R.: Sensitivity to biogenic amines in the trained and in the untrained human organism and sensitivity changes during digestion. Proc. III. Europ. Congress of Sports Med. Vol. II. Bp. 1977. 775-780. p.

Pavlik G. - Frenkl R.: Validity of the law of initial value for blood pressure responses of swim-trained and contorl rats under chloralose or urethan anaesthesia. Acta Physiol. Acad. Sci. Hung. 50. 417-423. p. 1977.

Phan Hong Minh - Rigler E. - Garamvölgyi M.: A röplabda-érintések erőkifejtéseinek biomechanika vizsgálata. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 207-213. p.

Pik K. - Wollemann M.: Adenilcikláz katekolamin hiperszenzitivitása kémiai denerváció után patkányszivben. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 293. p.

Pik K. - Frenkl R. - Huszti Zs.: Hisztidindekarboxiláz inhibitorok szerepe a H_1 és H_2 receptor antagonisták hatásának potencirozásában. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 141. p.

Pilvein M.: Látótér-vizsgálatok gyakorlati alkalmazása. = Sportvezető, 1977. 1. sz. 13. p.

Pilvein M.: Kisérlet az edzésfolyamat hatására dinamikusan változó perimetriai adatok standardizálására. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, TF, Bp. 1977. 99-116. p.

Pilvein M.: Sportolók láthatékonyság vizsgálatának néhány eredménye. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 37-47. p.

Pilvein M. - Nagykáldi Cs. - Apor P.: Pszichofiziológiai mutatók viselkedése a vita-maxima terhelések során. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 207. p.

Pilvein M. - Nagykáldi Cs. - Fekete Gy. - Apor P.: Pszichofiziológiai funkciók a fizikai terhelés során és kapcsolatuk a Rocmalattal befolyásolt ammóniaszint változásokkal. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 207. p.

Pilvein M.: Un experiment d'établir le standard des données périmétriques dépandant de l'état - dans un but psychodiagnostique. Abstracts: IV. Svetovy Kongress. ISSP, Praha, 1977. 295-296. p.

Pilvein M. - Apor P. - Nagykáldi Cs. - Fekete Gy.: Hyperammoniämie und psychophysiologische Parameter während körperlicher Belastungen unter Arginin-malat. Symposium am Ammoniakstoffwächsel, Baden bei Wien, 1977. május.

Pilvein M. - Apor P. - Nagykáldi Cs. - Fekete Gy.: Correlations of plasma ammonium level to certain psychophysiological parametere during physical loads im human. XXVII. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. julius. Proc. of Intern. Union of Physiol. Sci., Vol. 13, pp. 28. 1977.

Pilvein M. - Apor P. - Nagykáldi Cs.: Einfluss von "Vita-maxima" - Belastungen auf einige psychophysiologische Parameter. Abstracts: IV. Svetovy Kongress, ISSP, Praha, 1977. 261-262. p.

Porkoláb L. - Garamvölgyi M. - Szécsényi J.: Az izom dobásteljesitményét befolyásoló tényezők vizsgálata. /Előzetes közlemény./ Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 215-223. p.

Porkoláb L. - Garamvölgyi M. - Szécsényi J.: Izomhossz-, erőhatás-ut és dobástávolság közötti összefüggések vizsgálata. /Előadás./ Magyar Biofizikai, Biokémiai Élettani Társaságok közös vándorgyülése, Pécs, 1977. julius 2.

Porubszky L.: Szakszöveggyüjtemény, röplabdázás. Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 148 p.

Porubszky L.: Az edző nevelő tevékenysége. /Előadás./ Szak-, mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. március 15.

Porubszky L.: A gyorsaság szerepe a röplabdázásban. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. március 7.

Pótzyné Keresztesi K.: Szöveggyüjtemény az iskolai testnevelési tanterv atlétikai anyagának feldolgozásához. Bp. 1977. Tankönyvkiadó, 375 p.

Pótzyné Keresztesi K.: A franciaországi iskolai testnevelésről. /Egy tanulmányut tapasztalatai./ Közlemények a Testnevelés és Sporttudomány köréből. TF, Bp. 1976. 277-281. p.

Pótzyné Keresztesi K.: Adatfelvételi eljárás terve az iskolai testnevelés körülményeinek vizsgálatára. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. TF, Bp. 1978. május 10-11.

Pótzyné Keresztesi K. - Jónásné Papp E.: Az erőképesség fejleszthetőségének lehetőségei az atlétikai dobások mozgásanyagával általános iskolás leánytanulóknál. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. TF, Bp. 1978. május 10-11.

Ránky M.: Az erő, a gyorsaság, a ruganyosság fejlesztése. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. január.

Ránky M.: Gyorsinditásos, lerohanásos rendszer oktatása. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. március.

Ránky M.: Egészpályás letámadásos védekezés. /Előadás./ Szak- mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1978. március.

Rigler E. - Nádori L.: Sporttechnikai elemzés sulyemelésben. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 127-157. p.

Rigler E. - Garamvölgyi M. - Phan Hong Minh: A röplabdaérintések erőkifejtéseinek biomechanika vizsgálata. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 207-213. p.

Rigler E.: Sulyemelő gyakorlatok komplex analizise. /Előadás./ III. Nemzetközi Sulyemelő Konferencia, Varsó, 1977.

Rigler E. - Bretz K.-Kecskeméty P. - Apor P.: A triceps surae kontraktilis mutatóinak összefüggése az ember mozgásos teljesitményével. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 208. p.

Rigler E. - Bretz K. - Kecskeméty P. - Apor P.: Explorade la contractilité et des propriétés biohimiques du muscle chez le sujet bien portent. XXVII. Nemzetközi Élettani Kongresszus, Párizs, 1977. In.: Poceedings of the Internat. Union of Physiol. Sci., Vol. 13. pp. 377.

Romák É.: Munkahelyi testnevelés elmélete és módszertana. /Előadás./ SZOT, 1978.

Romák É.: Sportünnepélyek szervezése és rendezése. /Előadás./ Testnevelő tanári továbbképzés. TFTI, Bp. 1978.

Rókusfalvy P.: A pályaválasztás pedagógiai előkészitésének pszichológiai kérdései. In: Fejlődéslélektan és pedagógiai pszichológia. Jegyzet. A Magyar Szocialista Munkáspárt Marxizmus-leninizmus Esti Egyeteme Szakosító Tagozatának tananyaga. Bp. 1977-78. Kossuth Könyvkiadó. 390-413. p.

Rókusfalvy P.: Munkalélektan. In: Munkavédelem a szakközépiskolák számára. Bp. 1978. Tankönyvkiadó. 42-67. p.

Rókusfalvy P.: A sporttevékenység regulációs felfogása. /Doktori értekezés tézisei./ = Magyar Pszichológiai Szemle, 1977. 2. sz. 177-187. p.

Rókusfalvy P. - Nagy Gy.: Sportpszichológia. /Könyvismertetés./ = Magyar Pszichológiai Szemle, 1977. 652-653. p.

Rókusfalvy P.: Koncepció, terminológia és javaslatok a személyiség fejlesztő-célu megismeréséhez. = Hevesi Müvelődés. 1977. 2. sz. 20-23. p.

Rókusfalvy P.: A munkatevékenység rendszerelméleti regulativ cselekvéspszichológiai elemzése. /Előadás./ NIM Továbbképző Központ. Kerektó, 1977. szeptember.

Rókusfalvy P.: Alkalmazott pszichológiák. /Előadás./ TIT József Attila Szabadegyetem, Bp. 1977. november.

Rókusfalvy P.: Életpálya, életvezetés pedagógiai és pszichológiai kérdései. /Előadás./ Komárommegyei Pedagógus Szakszervezet, Tatabánya, 1977. december.

Rókusfalvy P.: Egészséges életmódra nevelés. /Előadás./ Ho-Si-Minh Tanárképző Főiskola Csepeli Tagozata. Oktatói továbbképzés. Bp. 1978. január.

Rókusfalvy P.: A pályaválasztási tanácsadás országos hálózatának aktuális szervezeti, tartalmi és módszertani problémái. /Előadás./ Zala-megyei Pályaválasztási Tanácsadó Intézet. Zalaegerszeg, 1978. május.

Rókusfalvy P.: Az emberekkel való hatékony bánásmód a sportmozgalom hivatali apparátusában. /Előadás./ BTSH, Bp. 1978. junius.

Rókusfalvy P.: A vezetés pszichológiai eszközei. /Előadás./ KISz KB Politikai Képzési Osztály. Bp. 1978. junius.

Rókusfalvy P.: Problems of Psychological Analysis of Sport-Activity. IV. World Congress of ISSP. Summaries. Praha, 1977. Olympia, 327-329. p.

Rókusfalvy P.: Psychological Teaching of Physical Educators on the Hungarian University for Physical Education. IV. World Congress of ISSP. Summaries. Praha, 1977. Olympia, 325-327. p.

Rókusfalvy P.: Conceptual Bases of Typology, Requirements-System and Psychological Fittness of Sport Branchez. IV. World Congress of ISSP. Summaries. Praha, 1977. Olympia 323-325. p.

Schiller J.: A sportszociológia néhány kérdése. Bp. 1978. Sport, 232 p.

Schulek Á.: A lengyel rudugrók technikájáról és edzéséről. = Atlétika, 1977. 4. 1-5. p.

Schulek Á.: Fedettpályás EB Milánó. = Atlétika, 1978. 6. 22-24. p.

Schulek Á.: Távolugrás "lépő" technikával. = Atlétika, 1978. 9. 3-4. p.

Schulek Á.: Rudugrás edzés - technika. /Előadás./ MASZ edzőtovábbképzés, 1978. március 21-23.

Stuller Gy.: Typological Problems of Success Approaching and Failure Avoiding Orientedness. IV. World Congress of ISSP. Summaries. Praha, 1977. Olympia 372-374. p.

Szécsényi J. - Molnár S.: Edzéstervezés. Bp. 1977. Sportpropaganda, 93 p.

Szécsényi J. - Porkoláb L. - Garamvölgyi M.: Az izom dobásteljesitményét befolyásoló tényezők vizsgálata. /Előzetes közlemény./ Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. Bp. 1977. 215-223. p.

Szécsényi J. - Oros F.: A rövidtávfutásnál müködő fő izomcsoportok jellemzőinek vizsgálata. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, Bp. 1977. 117-134. p.

Szécsényi J. - Belágyi J. - Garamvölgyi M.: Különböző sebességü és tendenciáju excentrikus folyamatok hatása az izom teljesitményére. MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Debrecen, 1978. julius 7. 139. p.

Szécsényi J. - Oros F.: A rövidtávfutásnál müködő fő izmok dinamikai jellemzőinek vizsgálata. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, 1977. 117-134. p.

Szécsényi J. - Porkoláb L. - Garamvölgyi M.: Izomhossz-, erőhatás-ut és dobástávolság közötti összefüggések vizsgálata. /Előadás./ Magyar Biofizikai, Biokémiai Élettani Társaságok közös vándorgyülése. Pécs, 1977. julius 2.

Szécsényi J. - Faragó J. - Nemessuri M.: Az izomerő dinamikai jellemzőinek vizsgálata különböző felkészültségü diszkoszvetőknél. Sportgyakorlat és tudományos kutatás. /Előadás./ Magyar Tudományos Akadémia, Tihany, Biológiai Kutatóintézet, 1977. október 20.

Szécsényi J.: Gyorsaság és erő fogalma, összefüggései megjelenési formái, vágta, gátfutók és ugrók végrehajtási formáiban. /Előadás./ Szak-, mesteredzői továbbképzés, TFTI, Bp. 1977. november 29.

Szécsényi Jné: A ritmikus sportgimnasztika világbajnokság értékelése. /Előadás./ Országos edzői értekezlet. Bp. 1977. december

Szécsényi Jné: Az érvényben lévő kötelező ritmikus sportgimnasztikai gyakorlatok technikájának ismertetése. /Előadás./ Országos edzői értekezlet. Bp. 1978. február.

Szécsényi Jné: Az országos ritmikus sportgimnasztikai bajnokság és az MNK versenyeinek szakmai értékelése. /Előadás./ Országos edzői értekezlet. Bp. 1978. május.

Szécsényi Jné. - Erdős I.: Képességfejlesztés a gimnasztika oktatásával különös tekintettel a kondicióteremben tartott testnevelési órákra. /Előadás./ Az iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. TF, Bp. 1978. május 10-11.

Takács F.: Bevezetés a valláskritikába II., III., VI. fejezet. MSZMP Pest megyei Bizottsága, Bp. 1977. /Társszerzőkkel./

Takács F.: Közmüvelődés - testkultura - iskolai testnevelés. = A Testnevelés Tanitása, 1977. 1. sz. 1-4. p.

Takács F.: Testkultura. = Élet és Irodalom, 1977. 11. sz. 2. p.

Takács F.: Életmód - müvelődés. = Élet és Irodalom, 1977. szept. 10. 8. p.

Takács F.: Müvészek a sportért, sportolók a müvészetért. = Népsport, 1977. szept. 14. 5. p.

Takács F.: Sport - lelátó nélkül. = Élet és Irodalom, 1977. okt. 1. 2. p.

Takács F.: "Össznépi" tornatermek. = Sportvezető, 1977. 11. sz. 21. p.

Takács F.: Meditáció az iskolai testnevelésről. = Sportvezető, 1977. 11. sz. 3. p.

Takács F.: Az ember müvelődésének problémája a mai korban. MTA Fil. Int. kiadvány. 81-88. p. /Társszerzőkkel./

Takács F.: Estetyka kultury fizycznej. Przejawianie sie estetycznego /estetikum/ w kulturze fizycznej i w ruchu czlowieka. = Kultura Fiziczna, 1977. 9. 416-421. p.

Takács F.: Labdarugás a képzőmüvészetben. Testnevelés és Sporttudományos Közlemények. TF, Bp. 1977. 47-58. p.

Takács F.: Sportesztétika. = Sportvezető, 1978. 1. sz. 29. p.

Takács F.: Testkultura és életmód. = Sportvezető, 1978. 1. sz. 25-26. p.

Takács F.: Kultura és testkultura. = Sportvezető, 1978. 2. sz. 27. p.

Takács F.: A testkultura társadalmi szerepe a burzsoá társadalomban. = Sportvezető, 1978. 4. sz. 18-19. p.

Takács F.: Játszótér és egészségnevelés. = Egészségnevelés, 1978. 1. sz. 25-29. p.

Takács F.: A politika és a testkultura kapcsolata. = Sportvezető, 1978. 5. sz. 26-27. p.

Tinh, N. T. - Orosz P. - Apor P. - Farmosi I.: Élettani és motorikus paraméterek összehasonlitása 12-17 éves labdarugókon. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 206. p.

Tóth Á. - Gombócz J.: A főiskolai hallgatók uszókészségének fejlődése. Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből. TF, Bp. 1977. 155-178. p.

Trebits J.: A ritmikus sportgimnasztika jelentősége, anyaga és elrendezése a testnevelési órákon. /Előadás./ Testnevelő tanári továbbképzés, Szekszárd, 1977. október.

Trebits J.: A gimnasztika jelentősége; az iskolai testnevelés oktatásában. /Előadás./ Testnevelő tanári továbbképzés, Szekszárd, 1977. október.

Trebits J.: A ritmikus sportgimnasztika jellemzői és fejlődése. /Előadás/ Testnevelő tanári továbbképzés. TFTI, Bp. 1978.

Váczy K.: Vizsgálatok a nehéz meromiozin szubfragment-1 és az aktin kölcsönhatásával kapcsolatban. Egyetemi doktori értekezés. ELTE, Bp. 1977.

Váczy K.: Miozin és aktin kölcsönhatása miofibrillumban. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 225-228. p.

Vági J. - Elbertné Farkas J.: Diplomások továbbképzése a Testnevelési Főiskolán. = Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont Bibliográfiái. 1978. /M.-969./ 39. p.

Vági J.: A továbbképzésről. = Labdarugó Edző, 1977. 4. sz. 1-3. p.

Vági J.: A szervezéselmélet irányzatai. = Labdarugó Edző, 1977. 5. sz. 1-4. p.

Vági J.: Vezetés és irányitás, vezetési stilus. = Labdarugó Edző, 1978. 1. sz. 1-6. p.

Vági J.: Edzőtovábbképzés = magasabb szakmai szinvonal. = MOB Bulletin 14. sz. 3. p.

Vági J.: A sportszervezés időszerü kérdései. Az uj szakosztályi modell. /Előadás./ A Nógrád-megyei sportszakemberek sportakadémiai előadás sorozata. Salgótarján, 1978. február 7.

Zalka A.: Biológiai vagyon. = Élet és Irodalom, 1977. 20. sz. 4. p.

Zalka A.: A parancsoló jövő. = Magyarország, 1978. április 23.

Zalka A.: A labdarugás iskolai oktatása Magyarországon. /Előadás./ Ujvidéki Egyetem Testnevelési Kar, Ujvidék, 1978. május 17.

Zalka A.: A taktika oktatásának módszertani kérdései a labdarugásban. /Előadás./ Ujvidéki Egyetem Testnevelési Kar, Ujvidék, 1978. május 18.

Zalka A.: Testnevelési és sportszakember képzés Magyarországon. /Előadás./ Ujvidéki Egyetem Testnevelési Kar, Ujvidék, 1978. május 19.

Zarándi L.: Adatok, tapasztalatok a távolugrók felmérési eredményei alapján. = Atlétika, 1978. 4. sz.

Zarándi L.: Távolugró technikák elemzése. A hármasugrás technikájának fejlődési irányzatai. Ifjuságiés utánpótlás koru távol- hármasugrók felkészitésének szempontjai. Felnőtt távolhármasugrók felkészitése. Az ellenörző gyakorlatok szerepe. /Előadások./ Szak- mesteredzők továbbképzése, TFTI, Bp. 1978. március 21, 22, 29.

Zarándi L.: Az atlétika tantárgy oktatásának korszerüsitése a testnevelő tanárképzés hatékonyságának fokozása érdekében. /Előadás./ Iskolai testnevelés tartalmának és oktatási módszereinek korszerüsitése c. konferencia. Bp. 1978. május 10-11.

Zsidegh M. - Kemecsey I.: Ujabb adatok a kajakozásról. Elmélet a gyakorlatért. Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1973-76. TF, Bp. 1977. 159-170. p.

Zsidegh M. - Kecskeméty P. - Apor P.: Különböző edzésprogramok hatása az evezősök néhány kardiorespiratórikus és motorikus paraméterére. /Előadás./ MÉT Vándorgyülés, /Kiv./ Pécs, 1977. 209. p.

Pillanatképek a tanévből...

anévnyitó ünnepély

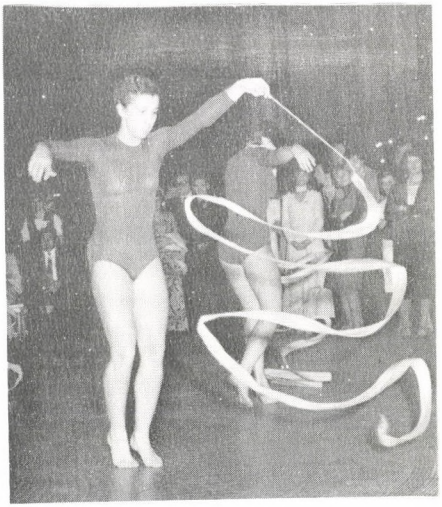
Koltai Jenő rektor ünnepi beszédét mondja

Hallgatóvá fogadom...
Ünnepélyes kézfogás az I. éves hallgatókkal

Aki már a tanári diploma boldog tulajdonosa

Elekesné Wéber Edit 60 évi testnevelő tanári munkájáért megtisztelő Gyémánt-Diplomát kap

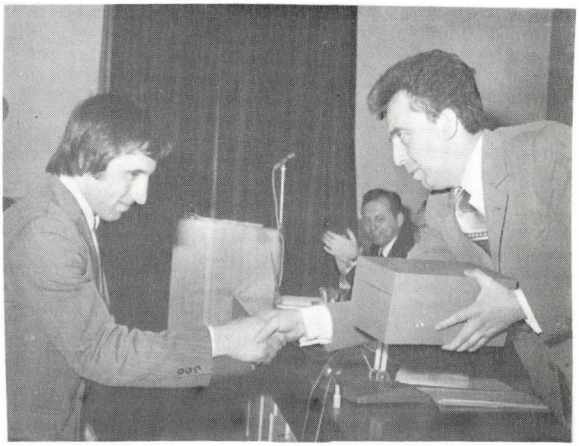
Gólyabál



Részlet a müsorból

A nyitópárok

A Tudományos Diákkörök életéből



A szorgalmas tudományos munka jutalmazása

A pályadij átadása

Innen - onnan

TFSE Közgyülés
Tanulásban - sportolásban élen

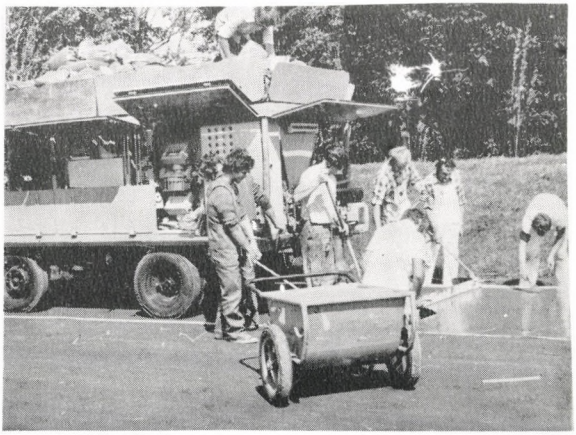
A Nemzetközi Edzői Tanfolyam ünnepélyes
megnyitója

Bucsu az Alma Matertól

Koltai Jenő **rektor együtt ballag a** hallgatókkal

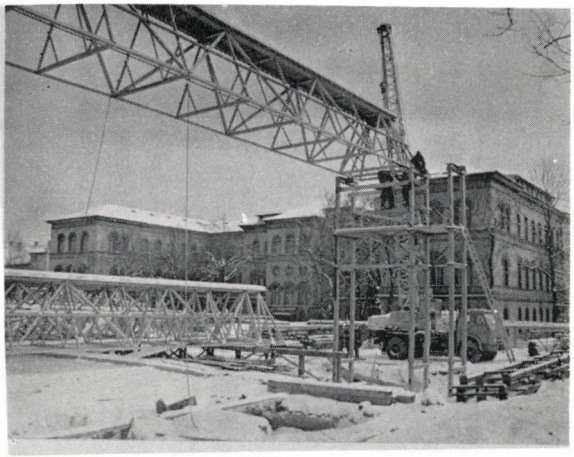
Még utoljára, a kiváló társadalmi munkáért

Rekonstrukció

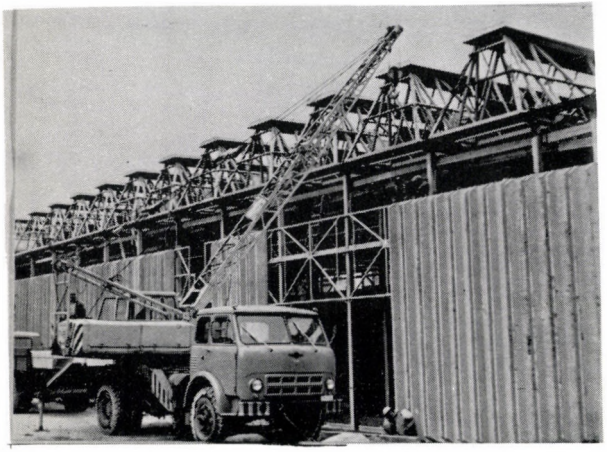


Épül a "Tartan" pálya a Csörsz utcában

A korszerü oktatáshoz készen van a
korszerü létesitmény



Atlétikai fedett csarnok is lesz, az épitkezés megindult



Biztató jelek, a következő évben ezt is használatba lehet venni