



TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1982/83

Budapest
1983

TF könyvtára Bp.

80

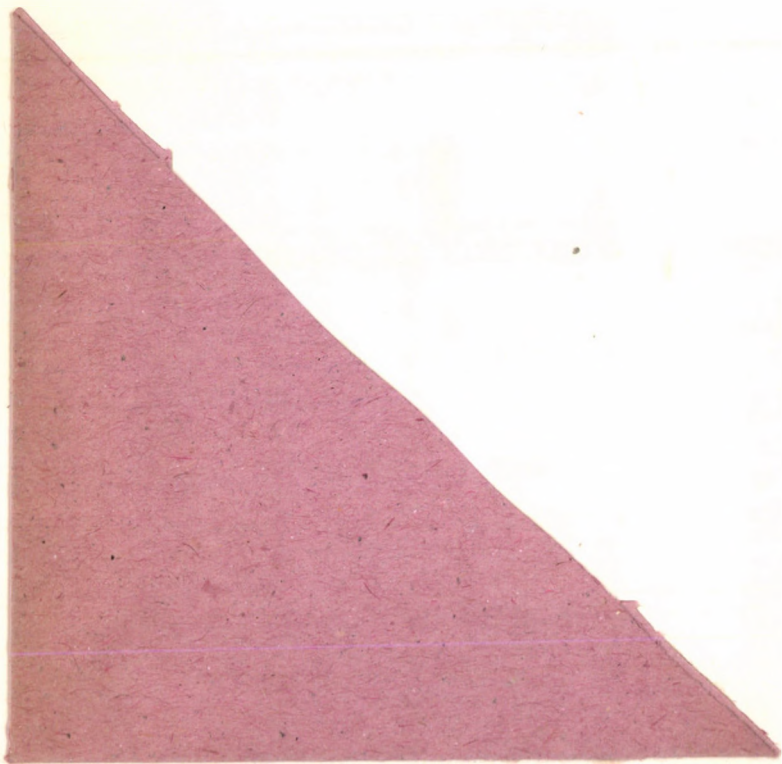
1984. T. 24.

627

6.361

2009

1988 - 07 -



Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1982/83



10064614

TF Könyvtár

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

Rektor: ZAIKA ANDRÁS egyetemi tanár

Szerkesztő Bizottság

Vezető : TÓTH ISTVÁN

Tagok : DOBOZY LÁSZLÓ

KAPLONY MIKLÓS

Dr. TÓTH DEZSŐ

Szerkesztőség:

1123 Budapest, Alkotás u. 44.

ISSN 0133-4360

Testnevelési Főiskola

ÉVKÖNYVE

1982/83

Budapest

1983

6.361



Kiadja a Testnevelési Főiskola

Kiadásért felelős: Zalka András rektor

Készült a Testnevelési Főiskola Sokszorosítójában

Terjedelem: 23 A/5 iv | Példányszám: 350

Táskaszám:

T A R T A L O M

	oldal
Előszó	7
Tanévnyitó beszéd: Zalka András	9
Megemlékezés Budapest felszabadulásáról: Tóth István	21
Április 4-i ünnepi beszéd: dr.Vági József	26
Ballagási bucsuztató: dr.Istvánfi Csaba	32
Ballagók nevében : Zsiga Gyula IV.évf. hallg.	37
Pedagógusnap-i köszöntő: Kovács Edit III.évf. h.	40
Uj diplomásokhoz: Zalka András	44
dr.Nádori László	48
KISz Bizottság jelentése: Hortobágyi Tibor	52
A TF vezetése és bizottságai	64
A Főiskola politikai és társadalmi szervezetei	73
A Főiskola szervezeti egységei és a dolgozók névsora	76
Kinevezések, átsorolások, megbízások	86
Kitüntetések	37
Törzsgárda	89
Nyugállományba vonultak	92
Nekrológ	94
Állományváltás	97
Iskolai tanítási gyakorlatokat vezető tanárok	98
Jelentés a TF 1982/83. tanévi munkájáról	99
Vezetési feladatok	99
Oktató-nevelő munka	108
Tanári Szak nappali tagozat	108
Edzői Szak nappali tagozat	111
Tanári Szak kiegészítő tagozat	112
Tanári Szak gyógytestnevelő kieg. tagozat	113
Edzői Szak levelező tagozat	113
Sportszervezői Szak	115
A Továbbképző Intézet munkája	117
Kollégium	122

Tudományos munka	oldal 124
TDK munka	125
Rektori pályázatok	127
Doktori szigorlatok	128
A Könyvtár tevékenysége	129
TF hivatalai	132
Jelentés az 1983. évi államvizsgákról	136
Jelentés az 1983. évi felvételi vizsgákról	142
A Főiskola 1982. évi tudományos munkájáról	145
A tanulmányi munka szervezeti keretei	165
Tanári Szak nappali tagozat	166
Tanári Szak kiegészítő tagozat	184
Tanári Szak gyógytestnevelő kieg. tagozat	188
Edzői Szak nappali tagozat	192
Edzői Szak levelező tagozat	195
Sportszervezői Szak	212
A tanulmányi verseny eredménye	221
"Jó tanuló, jó sportoló" verseny	223
Diplomások továbbképzése	224
A TFTI nemzetközi edzői tanfolyam	231
Nemzetközi kapcsolatok	232
Az 1982. évi gazdálkodás adatai	243
Beszámoló a TFSE 1982/83. évi munkájáról	253
Bibliográfia	264
Eseménynaptár	308
Fényképek	I - XV

E l ő s z ó

A Főiskola 1970 óta adja ki évkönyveit, amelyben összefoglalja egy-egy tanév munkáját, hogy dokumentumszerűen rögzítse az adatokat, az eseményeket és közlétegye a Főiskola tevékenységéről tájékoztató legfontosabb jelentéseket. A tanévi évkönyv nemcsak a jelenlegi munkatársak munkáját segíti, hanem tájékoztatásul szolgál mindazoknak, akik érdeklődnek a Főiskola életének egésze iránt. Lehetőséget kínál a kutatóknak is ahhoz, hogy folyamatában láthassák a Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájának a fejlődését.

A Főiskola tanévi évkönyvei megközelítően azonos szerkezetűek, hogy megkönnyítsük az érdeklődőknek az adott tárgykörbe tartozó adatok, anyagok keresését. Az évkönyv a jelentéseken, ünnepi beszédeken túl tartalmazza a Főiskola testületeinek, bizottságainak, személyi állományának az összetételét, a hallgatók névjegyzékét, a tanulmányi, nemzetközi, gazdasági adatokat. Közreadjuk benne a munkatársak publikációs jegyzékét és az éves eseménynaptárt. Az évkönyv néhány fényképet is közöl, hogy ezzel is illusztrálja a Főiskola életét.

B u d a p e s t , 1983. szeptember.

Szerkesztő Bizottság

ZALKA ANDRÁS
rektor

TANÉVNYITÓ BESZÉD
1982. szeptember 13.

Igen Tisztelt Vendégeink!
Kedves Kollégák! Kedves fiatal Barátaim!

Tanévnyitó beszédem bevezető gondolatait hallgatva, sokan talán úgy vélik majd, hogy minek ide a politizálás, a nagy kérdések előhívása, hiszen egy közönséges tanévnyitóról van szó, a sok közül egyről, olyanról, mint a tavalyi volt, vagy mint a jövő évi lesz. Néhányan talán azt is gondolják, hogy a világ nagy horderejű kérdéseire, a feszültebb nemzetközi légkörhöz, a nyugtalanító kül- és belgazdasági kérdésekhez nem illenek - és sulyban nem is mérhetők - a sportpolitika kérdései.

Nos, hát ezekkel a véleményekkel vitába szállnék. Ebben a világban és ebben a korban élünk, a testnevelés és a sport fejlődése, adott esetben léte, vagy nem léte igen szorosan függ össze politikai, társadalom-politikai és gazdasági kérdésekkel is. A sport - ilyen értelemben - nem külön világ.

Aki a testnevelésben, a sportban, vagy éppenséggel a sportból él, annak nap mint nap politizálnia kell. Azoknak pedig, akik a Testnevelési Főiskolán tanulnak és dolgoznak, kötelességük ismerni mindazokat a sportpolitikai kérdéseket, amelyek döntő mértékben befolyásolják itteni munkájukat, annak hatékonyságát.

Régóta beszélünk, nem egy esetben - kritikus hangvétellel - sportmozgalmunk szellemi színvonaláról. A magyar értelmiség bizonyos köreiből erőteljesen kitapintható egyfajta sport-, illetve élsportellenesség. Nem biztos, hogy ezekben az értelmiségi, vagy irodalmi köröket képviselő kritikuskokban van csupán a hiba. Lehet, hogy testnevelési és sportmozgalmunk ellentmondásai, vagy a már említett szellemi színvonal is hozzájárul bizonyos sportellenes szemléletmód kialakulásához. Amikor erről beszélek, nem az olcsó, népszerűséget hajszoló - például a futball-élet pikantériáit kereső - írásokra gondolok. Inkább az olyan megalapozott véleményekre, amelyek mögött nem a gonoszságot, inkább a jó szándékot és a segíteni akarást keresem. Még akkor is, ha nyilvánvaló tévedésről van szó. Természetesen voltak, ma is vannak és lesznek a jövőben is a testnevelést, a sportot lekicsinylő, nevelési és biológiai értékeit, pozitív társadalmi funkcióit semmisnek tekintő nézetek. Ezekkel vitatkoznunk kell, meggyőző érvekkel és mindennapi tettekkel. A kihívást el kell fogadnunk, a vitára fel kell készülnünk. Éppen ezért kell többek között politizálnunk is.

A testnevelést és sportot sokan talán azért sem tartják kulturális értéknek, mert a testnevelésen, a sporton belül is jelentkeznek maradi nézetek, élnek még régi gondolati strukturák, olyanok, amelyeket régóta átlépett az élet, maga mögött hagyott a társadalmi fejlődés.

A tudományos, technikai haladás az élet legkülönbözőbb területein olyan értékeket hozott létre, amelyeket a múlt század embere elképzelni sem tudott. Az emberek javára létrejött értékek óriásiak. Nem lebecsülendők azonban azok a veszélyek sem, amelyeket a tudományos technikai haladás magával hordoz. A tények ismertek. A megváltozott életmód, a civilizációs ártalmak, az urbanizáció, a természeti környe-

zet rohamos átalakulása és így tovább... Talán nagyon egyszerű a fogalmazás: az ember, mint szociális lény, rohamosabban változott, mint biológiai lény. És az alkalmazkodás egyre nehezebb lesz...

Mindezeket az ismert gondolatokat azért idéztem, mert nem biztos, hogy a testkulturális élet ilyen vagy olyan területeit érintő döntések minden vonatkozásban figyelembe veszik a változó időt, az átalakuló társadalmi, gazdasági környezetet és a jól felismerhető tendenciákat.

A Magyar Szocialista Munkáspárt már jó időben felismerte, kongresszusi irányelvekben, határozatokban rögzítette, hogy merre vezet a helyes út. A vezetés előtt világos, hogy a társadalmi fejlődés fő tendenciáival összefüggésben a testneveléssel és sporttal kapcsolatos társadalmi szükségleteket újra kell fogalmazni.

De sokszor és milyen sokan elcsépezték, frázissá tették a mondást: "legfőbb érték az ember". Talán le kellene tisztítani a port erről a mondásról és visszaadni igazi tartalmát. Hozzájárulhatunk mi is ehhez a testnevelés és sport sajátos eszközeivel. Ha valóban a legfőbb értéknek tekintjük társadalmunkban az embert, akkor el kell érnünk, hogy a társadalom tagjai sokoldalú, harmonikus személyekké fejlődjenek. A testnevelés és sport legátfogóbb, legáltalánosabb formában megfogalmazható társadalmi funkciója éppen az e feladathoz való eredményes hozzájárulás.

Hosszasan beszélhetnék kedves Hallgatóim arról is, hogy a testnevelésnek kiemelkedő - más tevékenységgel nem pótolható szerepe van az egészség megóvásában, a munkaképes, aktív, egészséges életkor meghosszabbításában, az egészségügyben a megelőzéssel, a gyógyításban a rehabilitációval.

Mindéhez nemcsak társadalmi, hanem elemi egyéni érdekek is fűződnek. A testnevelés és sport növekvő szerepet tölt be a szabadidő hasznos eltöltésében, a kulturált szórakoztatásban és így tovább...

Ha e gondolkört igazán egésszé, teljessé akarjuk tenni, szólnunk kell versenysportunk, élsportunk néhány kérdéséről is.

Testkulturális életünk színvonalának továbbra is egyik fontos mutatója marad versenysportunk, élsportunk nemzetközi eredményessége. Sportolóink kiemelkedő teljesítményei ugyanis - többek között - fémjelzik hazánk testnevelésének és sportjának fejlettségét, ösztönzően hatnak a felnövekvő nemzedékre, a népesség testnevelési tevékenységére, sportolására.

Az élsportnak a társadalmi funkcióját figyelmen kívül hagyni éppen olyan hiba, mint kampányfeladatnak, csak mozgalomnak tekinteni és így is kezelni a tömegsportot, vagy csak beszélni az iskolai testnevelés és sport fontosságáról - tettek nélkül.

Az iskolai testnevelés és sport, az ifjúság sportja, a tömegek testedzési tevékenysége persze nem olyan látványos, mint a nemzetközi szintű élsport. Társadalmi hasznossága azonban még akkor is vitathatatlan, ha az eredmények később jelentkeznek, mondjuk az egyre egészségesebb generációkban...

Az iskolai testnevelés, az ifjúság sportja, fejlesztése a biológiai vagyoni megóvásán túl még arra is jó, hogy a jövőben szélesebb bázisu utánpótlást biztosítson a versenysport, az élsport számára. Sokan talán éppen ezért fogalmaz-

nak úgy, hogy "az iskolai testnevelést és sportot, a tömegsportot a testnevelés és sport egyenjogú részévé kell tenni. Az iskolai testnevelést és sportot a gyakorlatban is a preferencia sorrend élére kell helyezni és feltételeit gyökerelesen meg kell javítani".

Kedves Vendégeink! Tisztelt hallgatóim!

Ezekről a kérdésekről azért is beszéltem a tanévnyitó ünnepségen, hogy mindenki pontosan tudja - hallgató és szülő, kolléga és vendég egyaránt, hogy most a Testnevelési Főiskolán vagyunk, ott, ahol a jövő testnevelő tanárait, edzőit és sportszervezőit képezik -, hogy a testnevelés, a sport nemcsak izomláz és verejték, nemcsak verseny, győzelem és vereség, érvényesülési terület, hivatás, vagy egyszerű szakma, hanem szellemi teljesítmény is, és ha úgy tetszik: a sport-szakemberi tevékenység értelmiségi munka.

Szeretnénk, ha ezt így értenék mindnyájan, hiszen ez hivatásunk és önmagunk érdeke is. Amikor e kérdésekről szót ejtettem, szándékom volt az is, hogy bizonyítsam, a TF-en nemcsak ismereteket adunk, hanem szemléletet is formálunk.

Ezekután engedjék meg, hogy most azokról a kérdésekről beszéljek, amelyek munkánkat közvetlenebbül érintik.

Röviden beszámolok arról, hogy mit tettünk az 1981/82-es tanévben, sikerült-e feladatainkat elvégezni és arról, hogy minek nézünk elébe a most kezdődő tanévben.

Az 1981/82. oktatási év legfontosabb feladatát - a reformtervek megkövetelte új minőségi munkát - csak úgy tudtuk mások által is értékelhetően elvégezni, hogy a tanszéki munkatársak többsége igen lelkiismeretesen, a Főiskola ér-

dekeit szem előtt tartva végezte munkáját. Nyugodt lelkiismerettel állapíthatom meg, hogy nőtt az oktató-nevelő munka kulturáltsága, az oktatók szakmai felelőssége és felkészültsége és elmondhatom azt is, hogy a Testnevelési Főiskolán ma már nem érvényes a mondás, miszerint: "a sport a tudomány lusta nebulója".

Szervezettebb lett az együttműködés az oktató-nevelő és tudományos munka elvi kérdéseiben, közelebb kerültek az álláspontok a hallgatók megítélésében, a követelmények kialakításában, a tanárjelöltek oktatási feladatainak értékelésében. Tovább javult a sportági és elméleti tanszékek kapcsolata.

A Tanári Szak nappali tagozatán a négy éve bevezetett tantervet már lehetett valamelyest mélyebben is értékelni. Tanterveink nyitottsága és rugalmassága lehetővé tette, hogy számos korrekciós javaslat már az 1982/83-as tanévben realizálódjék.

Uj feladatként jelentkezett a Tanári Szak kiegészítő tagozatának a korábbival szemben csökkentett - kettő éves - képzési idővel való beindítása. Nem lennék őszinte, ha azt mondanám: e képzési területtel nincs semmi gondunk. Tény, hogy minden törekvés, jó akarat, tudásvágy és szorgalom ellenére elég sok hallgatótól erőn felüli teljesítményt kíván a kiegészítő tagozat. Természetesen oktatói karunk valamennyi tagjának is kötelessége olyan módszerek keresése és alkalmazása, amelyekkel elérhető a képzési cél, hatékonyabbá tehető a tanulmányi munka.

Nem tudunk és nem is akartunk kitérni egy olyan új feladat elől, amely társadalmi igényből fakadt. A Tanári Szak gyógytestnevelő kiegészítő tagozat beindításáról van szó.

A Tanári Szak mindhárom tagozatán az elmúlt tanév során lényeges változtatásokra került tehát sor. Mindezekről részletesen beszámolni egy tanévnyitó beszéd keretében módó próbálkozás lenne. Egy lényeges kérdésről azonban mégis beszélnem kell. Azért, mert olyan témáról - a Tanári Szak nappali tagozatának új felvételi rendszeréről - van szó, amely alapvetően befolyásolhatja oktató-nevelő munkánk jövőbeni színvonalát.

A Művelődési Minisztérium irányelvei alapján kidolgoztuk az 1983/84. tanévtől érvénybe lépő új felvételi rendszert. Az új felvételi vizsgarendszer számos lényeges kérdésben eltér a régítől. Az új felvételi vizsgarendszer ismertetése most nem feladatom. Annyit azonban elmondhatok, hogy a jövőben feltehetően jobb általános előképzettséggel, magasabb szintű alaptudással rendelkező hallgatók kerülhetnek majd a Főiskolára. Lehetőségünk lesz arra, hogy a felvételi vizsgák előtt meggyőződjünk a jelöltek alkalmasságáról. Megtettük az előkészületeket arra, hogy minden év februárjában alkalmassági vizsgára hívjuk be a jelentkezőket. Ezen jobban meggyőződhetünk orvosi-egészségügyi alkalmasságukról, fizikai felkészültségükről, különböző, a kondicionális és a koordinációs képességek szintjére választ adó próbákkal. Lehetőséget biztosítunk - egyenlőre kísérleti jelleggel - a pedagógiai, pszichológiai, pályalkalmassági vizsgálatra is.

Akik az alkalmassági vizsgán megfelelték, azok jöhetnek felvételizni. Lehetőséget biztosítunk arra is, hogy a kiváló sporteredményeket elérőket plusz pontokkal jutalmazzuk.

Ugy gondoljuk, hogy az új felvételi rendszer igen komoly változást jelent majd az eddigiekkel szemben. Jelentőségéhez méltóan számos vitafórum többszöri tárgyalása után

került csak az Egyetemi Tanács elé, amely elveiben elfogadta a javaslatot.

Tisztelt Hallgatóim !

A szakmai munkának, az oktatói, nevelői tevékenységnek minden porcikája szorosan összefügg az ifjúságpolitikai kérdésekkel.

Az élénkülő, izmosodó KISz élet - erről is örömmel számolhatok be - az ifjúsági parlament megrendezése, az új ösztöndíj-rendszer ma még eléggé kusza problémái, az évek óta huzódó menzakerdés megoldása maguk után vonták az ifjúságpolitikai kérdésekkel való fokozottabb foglalkozást.

Az ifjúsági vezetőképző táborok immáron hagyományos programjai egyre színvonalasabbak. E találkozókön és a hallgatói fórumokon általában minden tanszék képviselteti magát. Az őszinte légkör, a partneri alapon folyó vita sok municiót ad hallgatónak, oktatónak egyaránt.

Hallgatóink egyre érettebben képviselik a fiatalságot a Főiskola különböző testületeiben, bizottságaiban. Javult a hallgatói tanszéki képviseleti rendszer is, amelynek igazi lehetőségeit sajnos még nem minden hallgatói közösség és tanszék használja ki kellő mértékben. E tekintetben még igen nagy tartalékokkal rendelkezik nevelőmunkánk. Oktatói karunk egy része - sportnyelven szólva: "nem érzi, vagy nem akarja érezni a labdát". Pedig csak a mindennapos párbeszéd alakíthat ki hatékony partneri kapcsolatot hallgatók és oktatók között. Kollégáink közül nagyon sokan fogalmazták meg ezt a témát az egyébként sikeres nevelési tanácskozásokon is. Oktatói karunk egészének, Főiskolánk valamennyi dolgozójának tudomásul kell venni a jövőben, hogy tevékenységünk köre nem szűkülhet le a tanórákra, mégha azok olyan színvonalasak is.

Amikor hallgatóink egy-egy ifjusági rendezvényre: "diák avatásra", gólyabálra, fordított napra, a diákrek-
tor választásra oly lázasan készülődnek, az oktatói kar
egyetlen tagja sem maradhat közömbös. De mégcsak passzív
szemlélő sem...

Nos, hát a jövőben ezt a követelményt is igényesebbé
kivánjuk tenni.

Külön is ki kell emelnem azt a közös erőfeszítést, a-
mellyel hallgatóink - az egyébként is erős igénybevétel
mellett - a Budapest Sportcsarnok avatására, az Asztalite-
nisz EB megnyitójára, a május 1-i felvonulásra készültek.

Minden résztvevőt köszönet illet.

A nevelőmunka kapcsán szólnom kell az évfolyam- és
csoportvezetői rendszer kérdéséről. Ugy itéljük meg, hogy
ez a rendszer egyre jobban betölti hivatását, a vezetők
többsége valóban gazdája az évfolyamnak, a tanulmányi cso-
portnak.

Kedves Hallgatóim !

Az Edzői Szak nappali és levelező tagozatain történő
képzéssel kapcsolatban két elvi kérdést kell tisztáznunk.

Amikor 1972-ben az MSzMP KB oktatáspolitikai határoza-
tának feldolgozásával hozzáláttunk reformterveink megvaló-
sításához, világosan láttuk, hogy a tanárképzést és az ed-
zőképzést tartalmilag is markánsabban kell egymástól elvá-
lasztani, helyesebben: differenciáltabb és célirányosabb
képzést kell adnunk.



A testnevelő tanárképzés a közoktatás területéről mutatkozó társadalmi igény. Azt mondtuk: megrendelő a közoktatás. Olyan fiatal testnevelő tanárokat kell tehát kibocsátanunk, akik minden iskolatípusban, az iskolai élet - természetesen elsősorban a tanórai testnevelés és az iskolai sport - területén biztonsággal mozognak, akik ismereteiket képesek alkalmazni, akik alkotó munkát tudnak végezni.

Az Edzői Szakon kifejezett specialistákat - hozzáteszem, magasan képzett specialistákat - kell képezni. Itt a sportmozgalom, az egyesület, a szakosztály a megrendelő. A képzési cél tehát alapvetően különbözik a Tanári Szakon és az Edzői Szakon.

A Sportszervezői Szakról nem beszélek, mert e képzési területen ilyen jellegű tartalmi problémák korábban nem jelentkeztek.

A másik kérdés! Az Edzői Szak levelező tagozatán sportági differenciáltságban, ésszerűen, de határozottan csökkenteni kell a beiskolázási keretszámokat, szakítani kell a tömeges képzéssel, hiszen az edzőképzés területén évek óta túlképzés mutatkozik. A beiskolázási keretszámok csökkentése mellett emelni kell a színvonalat, elsősorban elmélyültebb oktatómunkával és a követelmények határozott szigorításával. Ez sportmozgalmi érdek.

Vizsgálunk kell, hogy milyen módon lehetséges az Edzői Szak nappali tagozatán emelni a sportágak számát és a beiskolázási keretszámokat.

Kedves Hallgatóim !

Oktató-nevelő munkánkhoz, a hatékony tudományos tevékenységhez természetesen megfelelő feltételek szükségesek. Személyi és dologi feltételek.

Azért szólok erről a kérdésről, mert világosan és őszintén kell közvéleményünk tudomására hoznunk, hogy az elkövetkező egy-két esztendőben látványos javulásra nem számíthatunk. Ez pedig azt jelenti például, hogy edzőcsarnokunk öltöző, fürdő blokkjának a felépítése a legjobb esetben is csak 1984-ben várható. A nem kollégiumban lakó hallgatók valóban kulturálatlan körülmények között élnek és dolgoznak. Azt is tudjuk, hogy olyan szűk és zárt helyiségekben nagyon nehéz rendet tartani. Mégis, most azt kérjük hallgatóinktól, tegyenek meg mindent annak érdekében, hogy elviselhető körülmények alakuljanak ki az öltözőkben, a kollégiumokban egyaránt.

Sajnos a tudományos munka műszerezettségfeltételeiben sem várható egyhamar javulás. Egyszerűen gazdasági kérdés ez is, hiszen a részben már korábban elöregedett műszerek pótlására, cseréjére egyhamar nem számíthatunk.

Amikor ilyen borulatóan beszélek a kérdésekről, nem a panasz hangja szólal meg bennem, hanem az őszinteség és az aggodalomé. És a kérésé. Azt kérjük Főiskolánk valamennyi dolgozójától: javulónak éppenséggel nem mondható gazdasági helyzetünk ne legyen ok, ne legyen takaró a kötelességmúlasztáshoz. Ugyanis, ha jelenlegi helyzetünket összehasonlítjuk a 25-30 évvel ezelőttivel, nem panaszkodhatunk. Bár tudom, hogy ez is nézőpont kérdése...

A Főiskola vezetése azt kéri, hogy ebben a helyzetben különösen kerüljenek előtérbe az emberi tényezők, a jobb, színvonalasabb munka.

Ugy illő és ez már régi hagyomány is, hogy külön is üdvözljük Főiskolánk új hallgatóit.

Kedves Elsőséves Hallgatók!

Bizonyára megilletődve, tele várakozással jöttek el a mai tanévnyitóra. Régen dédelgetett vágyuk teljesült, beke-
rültek a Testnevelési Főiskolára. Nem kis dolog ez, mert
sokuk közül választottuk ki Önöket. Reméljük jól...
Izgalmas dolog "Gólyának" lenni! Ma fogadalmat tesznek an-
nak tudatában, hogy kemény munka vár Önökre. Fogadják meg
tanácsainkat, dolgozzanak keményen, szorgalmasan. Az élet
szép és mozgalmas Főiskolánkon. De csak annak szép, aki ko-
molyan veszi hivatását, aki tudatosan készül választott pá-
lyájára. Bizunk abban, hogy a felvételi vizsgákon jól vá-
lasztottunk és igazolnak bennünket.

Ezzel a Testnevelési Főiskola 1982/83-as tanévét meg-
nyitom.

Főiskolánk valamennyi hallgatójának és dolgozójának e-
redményes munkát kívánok.

B u d a p e s t , 1982. szeptember.

TÓTH ISTVÁN
főtitkár

EMLÉKEZÉS BUDAPEST FELSZABADULÁSÁRA
1983. február 11.

Kedves Elvtársak !

Hagyomány már Főiskolákon, hogy Budapest felszabadulásának évfordulóján kis ünnepség keretében megemlékezünk a Budai Önkéntes Ezredről, amelynek kötelékében volt főiskolás hallgatóink is harcoltak Budapest, egyben hazánk felszabadításáért.

Ez alkalommal is szeretettel és a hazánk felszabadításáért harcolóknak kijáró megkülönböztetett tisztelettel üdvözlöm a Budai Önkéntes Ezred egykori katonáit, Főiskolánk volt hallgatóit, névszerint is:

Kőszeghy Albertet, a TF-es rohamosztag volt parancsnokát

Dr. Bátori Bélát, a TF tanszékvezető docensét

Varga Gábort, az OTSH főelőadóját

Áchel Gyulát, a BME Testnevelési Tanszék vezetőjét.

Burka Endrét, az OTSH osztályvezetőjét

De említsük meg azoknak a nevének is, akik nem tudtak eljönni ünnepségünkre. Így

Pagony Iván, Radnai Győző, Szilágyi János, Kaposvári Ádám és a további TF-esek

Szekeres János László Ferenc

Tarjányi László Fábián Lajos

Sipos György Pozsár László

Molnár Ferenc Sándor Domonkos

testnevelő tanárok

és Kertész János ny. edző nevének, akik szintén részt vettek Budapest felszabadításában.

Köszönjük a Budai Önkéntes Ezred képviselőinek, hogy eljöttek közénk, hogy együtt emlékezzünk az új élet kibontakozását lehetővé tevő nehéz időkre.

A Budai Önkéntes Ezred és a keretében harcoló TF-es hallgatók történetét sokan ismerik, de ilyen ünnepi órában mindig hálával és büszkeséggel emlékezzünk meg azokról, akik tetteikkel Főiskolánk nevét is beirták a felszabadulás harcainak történetébe.

Idézzük fel néhány mondatban az eseményeket.

1944. október 26-án megszűnt a TF-en a tanítás. A Főiskolára telepítették a VI. Magyar Hadsereg anyagi osztályát. Az itt lévő tanárok - Kerecsi Endre, dr. Zibolen Endre, Kamarás István - kérték Német Dezső vezérkari századost - aki később, a demokratikus hadseregben vezérkari ezredesként szolgált tovább -, hogy a Budapesten rekedt főiskolai hallgatókat ossza be kiegészítő szolgálatra a törzshöz. - Igy lettek a TF-esek katonák.

1944 karácsonyára a 2. és 3. Ukrán Front csapatai körülvették Budapestet. Megindult a végső, elkeseredett harc a gyűrűbe zárt fasiszta egységek felszámolására.

1945. február 2-én a szovjet csapatok már elfoglalták a Bőszörményi utat.

1945. február 2-án és 6-án Német Dezső parlamentereket küldött a szovjet csapatokhoz, hogy az itt lévők segíteni fogják a Főiskola elfoglalását. Közben SS egységek fészkeltek be magukat a Főiskolára.

1945. február 7-én este elfoglalták a szovjet csapatok a TF Alkotás utcai épületeit - majd az itteni magyar egyiséggel közösen felgöngyölték a német ellenállást.

1945. február 8-án hajnalban már a főépületet és a Győri uti épületeket is birtokba vették.

A TF-esek átestek az első tüzkerezstségen, akik ezt követően önként jelentkeztek a fasiszták elleni harcra.

1945. február 9-én már sor is került a TF-esek bevetésére a felszabadító szovjet csapatok oldalán, a 83. tengerészgyalogos dandár keretében.

De erről beszéljenek a szemtanúk.

Mihail Asik történész, a Szovjetunió hőse, aki részt vett a harcokban, a "Vörös Magyarok" c. tanulmányában visszaemlékezik a Budai Önkéntes Ezred harcaira és az akkor megismert TF-es katonákra.

Leirja Bátori Béla visszaemlékezését:

"Február 9-én kora hajnalban gyülekeztünk a légymányosi töltés külső oldalán. Erős aknavető és tüzérségi pergőtűz után rohamra indultunk. A szovjet egységekkel együtt harcoltunk mindenegyes házáért, pincéért. Csak méterről méterre nyomulhattunk előre. Lépésről lépésre tisztítottuk meg a Lenke teret, a Fenekeketlen tó környékét, a jelenlegi Móricz Zsigmond körteret, a Cisztercita gimnáziumot és a környező házakat. Ezekután T-34-es páncélosok védelme alatt támadásba lendültünk az erősen védett Gellérthegy és a Citalia ellen."

Majd Szekeres János így folytatja:

"Február 10-én ostromoltuk a Gellérthegyet. Ekkor aknaszilánktól megsebesültem. Az első segítséget Alekszej Csheidze nevű tengerészfelderítőtől kaptam. Kivi⁺ a tűzvonalból, s ezzel életét is kockáztatta. Elöttem és mögöttem halott bajtársak feküdtek. Akna ölte meg őket. Alekszej támogatott, mert az egyik lábam is megsebesült. Aztán átadott az egészségügyieknek. Az elsősegélynyújtás után, ámbár elég sok

vért vesztettem, tovább rohamoztam, nem maradtam el bajtársaimtól. Ott voltam a Disztéren is, amikor a harcok után felsorakoztattak minket..."

Budapestet Mihail Asik így látta február 10-én.

"Bombatölcsérek és lövészárkok között állunk a hegy tetején, a Citadella falánál. Döbbenetes látvány tárul elénk. Bizony nem a szépségről híres Budapestet, a Duna gyöngyszemét láttuk magunk előtt. Ezt a félig lerombolt várost sehogyan sem lehetett annak nevezni. A felrobbant hidak látványától sokáig nem tudunk megszabadulni. A vízbe zuhant acélpillérek összetekeredtek, egymásba fonódtak. A csipkés korlátok között bugyborékolat és kavargott a víz. Távolban a még fasiszták kezén lévő Királyi Vár alatt a Lánc-híd roncsai meredeztek az égnek. Azt mondják, ez volt Budapest egyik legrégebb és legszebb hidja. Pillérei erős bástyafalakra emlékeztettek... Mindenütt csupa rom, tűz és füst. Szomorú szívvel állnak mellettünk és nézik rombadőlt fővárosukat a hegyre velünk feljutott hallgatók: Achel Gyula, Batori Béla, Burka Endre, Korsós Miklós, Tarjányi László és a velük harcoló Szilágyi János honvéd."

1945. február 11-én a fasiszták még tartották a Várat, volt hallgatóink ekkor - ma 38 éve - valahol a Citadella és a Vár között harcoltak.

Február 12-én a német csapatok kitortek a Várból, de a több tizezerből csak néhány százan maradtak életben.

Február 13-ára a Várban rekedt 14.000 fasisztát is felszámolták a szovjet és magyar egységek.

Asik így emlékezik a felszabadulás első óráira:

"Budán szokatlan lett a csend. A pincékből előjönnek a megkínzott, ijedt tekintetű és éhes lakosok. Közülük sokan el-

vesztették szeretteiket, hajlék nélkül maradtak, elvesztették holmijaikat. Katonáink eltakarítják az utcai torlaszokat, ideiglenes átjárókat készítenek, hatástalanítják az aknákat. S ekkor meglepetten vesszük észre, hogy nem üli meg a köd a Dunát, nem vesz minket körül a nyirkos homály, amely a harcok alatt az egész várost megülte. Fényesen, tisztán, szinte tavasziasan ragyog felettünk a nap és fényével beragyog mindent. Táborig konyhánknál asszonyok és gyerekek állnak sorban. Katonáink megosztják velük egyszerű, tábori ételüket. Igen nagy a nélkülözés és az éhség a városban, együttéreznek a budapestiekkel. A válasz erre a magyarok bátortalan, hálás mosolya, az első baráti szavak.

Budapesten a Győzelem zászlaját lengeti a szél..."

Kérem, hogy egy perces néma kegyelettel emlékezzünk meg azokról a szovjet és magyar katonákról, akik életüket áldozták Budapest felszabadításáért.

- . - . -

Kérem a TF-es hallgatókat, hogy helyezték el a megemlékezés koszoruját a Budai Önkéntes Ezred emléktábláján.

B u d a p e s t , 1983. február 11.

Dr. VÁGI JÓZSEF
egyetemi docens

FELSZABADULÁSI ÜNNEPI BESZÉD
1983.március 31.

Tisztelt Hallgatóim !
Kedves Elvtársnők ! Elvtársak !

József Attila 1936-ban írta az azóta sokszor idézett verssort: "Jöjj el szabadság! Te szülj nekem rendet,"... Sokáig kellett még várni a szabadságra, akkor távoli volt még. Ma meg már - azt mondjuk - 38 éve történt a nagy sorsforduló.

A magyar nép szabadsága a nagy elődök harcai - Dózsa parasztjai, Rákóczi kuruc vitézei, a negyvennyolcas szabadságharc és a Tanácsköztársaság katonái -, hősies küzdelmei egyenes folytatásaként valósult meg. A sok évszázados szabadságküzdelem érte el célját, népünk legjobbjainak erőfeszítései és a Szovjetunió Vörös Hadseregének felszabadító harcai következtében.

A természet újraéledésével egyidőre eső szép tavaszi ünnepeink között is, mint a legeredményesebb, legkorszakosabb változást hozót ünnepeljük ezt a napot.

Az ünnepi szónokok fő forrása egyre inkább a jól, vagy kevésbé jól interpretált történelem. A háborúról, a felszabadulásról, az új rend első lépéseiről személyes ismeretekkel, élményekkel rendelkezők, az e körbe tartozók száma törvényszerűen fokozatosan csökken.

Tizen- és huszonévesen tisztelettel és csodálattal hallgattam a "nagy idők tanuit", a nagy események tevékeny résztvevőit, a Nagy Októberi Szocialista Forradalomban, a Tanácsköztársaság harcaiban, a spanyol csatatereken helytállt veteránokat. Ezek közül a hirmondók közül már kevesen mesélnek és bizony az 1945-re szemtanuként emlékezőket is már az 50 év felettiek körében kell keresnünk.

A felszabadulásról és előzményeiről könyvekből, filmekről szerzett élmények sokszor kerekített, sommázott megállapításokhoz vezetnek, az egyes emberek személyes élményei is nagyon eltérőek lehetnek, nem feltétlenül általánosíthatóak ezek. A történelmi forrásmunkák felhasználása mellett én saját élményeiből is említek néhányat.

Nem tartozom a II. Magyar Hadsereg volt katonáinak - a közelmúltban látott TV sorozatban megismert - sokat szenvedett évjárataihoz. Az itthon, a környezetemben történtekre azonban tisztán, jól emlékezem.

1944. szeptember 23-án Battonya térségében kezdte el a Szovjetunió Vörös Hadserege azokat a nagy áldozatokat követelő harcokat, amelyek Szeged, Debrecen, az alföldi országrészek felszabadulását eredményezték. December 3-án megalakult Szegeden a Magyar Nemzeti Függetlenségi Front. Itt hangzott el először az azóta ismert mondat: "Lesz magyar ujjászületés!"

A Függetlenségi Front programját december 21-én, Debrecenben az Ideiglenes Nemzetgyűlés megerősítette, létrejött az Ideiglenes Nemzeti Kormány. Ezek a lépések a független, demokratikus Magyarország, az új államhatalom létrehozását jelentették.

Ebben az időben a Dunántulon - én ott éltem - még nem volt ilyen közeli a felszabadulás napja. A németek és hűségcsatlósai - a nyilasok - erőfeszítéseket tettek az elkerülhetetlen vereség elodázására. Ennek egyik megnyilvánulása az volt, hogy leventéket, gyermekeket bujtattak egyenruhába és folyt a gyorsított kiképzés.

Rám is ez a sors várt és kevéssel Szálasi hatalomra kerülése után már katona voltam. Jól emlékszem rá, hogy 16. születésnapomon is két heves légítámadást éltem át egy vonatszerelvény mellett az árookban lapulva. Ma ennél szebb születésnap ajándékot is el tudunk képzelni. Akkor bizony annak is tudtam örülni, hogy csak a mellettem heverő kenyérszakomat találta el egy lövedék. Szenvedő alanya voltam, egy tiszta téli napon, Szombathely szőnyegbombázásának.

1944 karácsonyán két nap eltávozást kaptam. Az oda-vissza utra 2 és fél, 3 nap kellett. Késve érkeztem vissza. Nyirkos, patkányokjárta pincébe zártak, amely állítólag jobb, mint pl. a kikötés volt, amelyet én csak láttam, de embertelenebb büntetés nem sok lehetett ennél.

Egy alkalommal kilőtték a nagy gumikerekét annak a vonatónak, amelyen harmadmagammal utaztam. Szerencsére - hogy ugyan arccal - egy sáros szántóföldön értem talajt, amikor a jármű felborult, mert az uttesten kevés esély volt az életben maradásra.

Gyültek, szaporodtak az ilyen és hasonló esetek, közeledett a Németországba való visszavonulás időpontja. Én azonban úgy döntöttem, mint ahogyan azt Dobozi Imre azóta találóan mondta egy interjúban saját helyzetéről: "egyoldalú bucsut vettem a hadseregtől".

Ez sem volt veszélytelen vállalkozás, mert a tábori csendőrség az ilyen elhatározásukat bizony szorgalmasan kereste. Akiiket megtaláltak, azok nem érték meg a felszabadulást, mint gyermekkori társaim közül többen olyanok, akiket esztelenül az utolsó napokban vetettek be a zalai dombocon, a vasi tájakon.

Még elmondom, hogy milyen kép maradt bennem az európai népek letiprására felkészített német katonákról. Az elsőként látottak 1941. áprilisában vonultak át a Dunántulon, Jugoszlávia lerohanására indultak. Egy magabiztos, korszerűen felszerelt elitsereg gőgös, pöffeszkedő tagjai voltak. Az utolsóval 1945. március 27-én találkoztam. Ez már nem hasonlított az előbbiekre. Kiéhezett, törődött, szakadatlanul menekülő, félszemmel az üldözőit kereső, szerencsétlen volt. Ilyen sorsra jutottak a hódítók, a történelem igazságosztó keze lesujtott rájuk.

A szovjet hadsereg 1945. április 4-i hadijelentéséből való a következő részlet: "A március 16 - április 4-e közötti időben végrehajtott előretörés következtében a 2. és 3. Ukrán Front csapatai befejezték Magyarország egész területének felszabadítását a német megszállóktól." Ezeknek a csapatoknak az egységeit, csoportjait láttam én is, velük találkoztam első ízben március 27-én alkonyattájt, amint - még akkor is - kemény harcokban elkergették az utolsó náciit is.

Tudtuk, hogy megváltozik a világ. Sejtettük, hogy a régi rend nem tér vissza többé. A jövőben biztunk, de először csak néhány veterántól hallottuk, hogy körülbelül mi következhet ezután.

A természet rügyet fakasztott akkor is, munkához lát-
tak, akik túlélték a borzalmakat. Nem zökkenők nélkül, de
elkezdődött az új rend kialakulása. Újjáépítés, pártharcok,
fényes szelek, kitérők és lelkesedés, ellentmondások és
sok nagy eredmény jelezte a megtett utat.

A sportélet is lassan újjászerveződött. Hatalmas ered-
mények születtek a világversenyeken és a tömegsportban is.
Nem vagyunk elégedettek sok mindennel. Bizonyára egy-egy
dologban felmerülhet, hogy más megoldások eredményesebbek
lettek volna. Keressük és keresnünk kell a versenysport és
a lakosság sportjának helyes arányait, legjobb megoldásait.
Végzett hallgatóinknak élenjáró szerep jut a mai kor moz-
gásszegény életmódot folytató emberének a sportba való be-
vonásában, az egészségesebb életvitel kialakításában.

A jelenlévőknek - tanárainknak és az oktatás feltételei-
t biztosító, más beosztásban dolgozó munkatársainknak -
mindezek mellett még az is kötelességük, hogy a testnevelé-
si és sportszakemberek képzésében és továbbképzésében is
szakadatlanul keressék - és megtalálják - a jobb megoldá-
sokat.

Vannak jelentős nehézségeink, gondjaink a gazdasági é-
letben is, a testnevelés és sport területén is.

Azért mindenkinek van munkája. Aki akar részesülhet a
sport örömeiben is.

38 éve elhallgattak a fegyverek kis országunkban. Las-
san begyógyultak a háború ütötte sebek. Felépült az or-
szág, elismerést vivott ki magának a világban maroknyi né-
pünk. Sokan elhagyták az országot 1945-ben és 1956-ban is,

máshol keresték a boldogulás kevésbé göröngyös utjait.
Akik kitartottak, vállalták a küzdelmet, ma talán nyugodtan mondhatják József Attilával:

"Igazán
csak itt mosolyoghatsz, itt sirhatsz.
Magaddal is csak itt birhatsz,
Óh lélek! Ez a hazám!"

B u d a p e s t , 1983. március 31.

Dr. ISTVÁNFI CSABA
rektorhelyettes

BALLAGÁSI BUCSUZTATÓ

1983. május 7.

Kedves bucsuzó Hallgatók !
Kedves Vendégek !

A. IV. éves hallgatók ballagási ünnepségén az Egyetemi Tanács nevében tisztelettel és szeretettel köszöntöm a most végző hallgatókat, a megjelent kedves szülőket, hozzátartozókat, a Főiskola tanári karát, dolgozóit és minden kedves vendégünket.

Az alkalomhoz illő gondolatokat keresve óhatatlanul saját ballagási élményeim, érzéseim és emlékképeim kerítettek a hatalmukba. Ismét átéreztem az utolsó óra utáni ellenállhatatlan erővel feltörő, mindent szétfeszítő boldog érzést, hogy: végre vége!

25 évvel ezelőtt, végzős hallgatótársaimmal együtt mi is boldogok voltunk, mert kiálltuk a próbát, mert elérjük életünk egyik nagy célját.

Könnyeztünk, nevettünk örömlünkben és felnőttes, tanáros magabiztonsággal fogadtuk a gratulációkat.

Azokban a boldog percekben nem nagyon foglalkoztunk a jövővel, hiszen joggal voltunk elégedettek önmagunkkal és jogos volt örömlünk.

Tudom, hogy Önök, kedves végzős hallgatók és szüleik, ma nagyon boldogok. Nem véletlenül csillannak meg az örömkönnök a szemekben.

Nehéz lenne szóban kifejezni, hogy mit érezhetnek most a szülők, az édesanyák, az édesapák, akik gyermeküket attól a pillanattól kezdve, hogy meglátta a napvilágot, gondozták, óvták minden bajtól, tanították szépre-jóra és elvezették eddig az ünnepi alkalomig. Biztos vagyok abban, hogy a szülők életének egyik nagy beteljesülése ez a pillanat és minden erőfeszítésük értelmet nyer, amikor belenéznek felnőt, immár tanárgyermekük értelmesen csillogó, hálás szemébe.

Külön kívánok szólni azokról, akiknek a családi élet biztonságot adó szeretete, melege valamilyen okból nem adatott meg, akiknek a családot, a közösséget elsősorban a TF jelentette.

Rájuk még büszkébbek vagyunk, mert nehezebb, keményebb életfeltételek között érték el céljukat.

Kedves Vendégeink !

Ilyenkor a ballagás, a tanévzárás időszakában a tantestület is számot vet, értékeli saját tevékenységét, a pedagógiai hatékonyságot.

Természetes ez, hiszen nálunk - illetve a Főiskolán - a tantestület értő és féltő nevelési gondoskodása mellett váltak hallgatóink hivatásukat igenlő, tanítványaikat szerető, morálisan is érett felnőt emberekké.

Ugy érzem, felelősséggel jelenthetjük ki, hogy lelkiismeretesen oktattunk. Még akkor is szeretttük tanítványain-

kat, amikor esetenként szigorubbak voltunk hozzájuk, és ahogy folyamatosan felnőtté értek, egyre jobban partnereknek, fiatal kollégáknak fogadtuk el őket.

A most végző, bucsuzó hallgatóinkat négy évvel ezelőtt, amikor felvételt nyertek és átlépték a TF küszöbét, olyan formálandó kincsnek tekintettük, akiknek alakulásáért első-sorban mi, a tantestület vagyunk a felelősek.

A gyakorló iskolákban, a szakmai táborokban és azokon a helyeken - a tantermekben, a pályákon -, amelyektől most bucsút vettek, a tanárkollégák szigorú szeretettel nyesegették vadhajtásaikat, serkentették tartalmas, pontos munkára Önöket.

Büszke örömmel jelenthetem ki, hogy megérte!

Kedves végzős Hallgatók! Önök bebizonyították - első-sorban az iskolai gyakorlatokon -, hogy van értelme a gondos, következetes tanári nevelőmunkának. Megerősítették a tantestület, de fiatalabb hallgatótársaikat is abban a hitükben, hogy a folyamatos és értelmes tanár-diák együttműködés célba visz, és eredményeként jól felkészült, tetterre kész tanárokat adhatunk a közoktatásnak, az iskoláknak.

Államvizsgáik sikeres letétele után várja Önöket az iskola, várják Önöket a tanítványok.

Sok szülő fogja Önökre is rábízni gyermekét, várva, hogy a testnevelés és sport eszközeivel hozzájárulnak egészségük megőrzéséhez, edzettségi szintjük növeléséhez, hogy azokban a közösségekben, csoportokban, ahol Önök irányítanak, olyan magatartás- és viselkedésnormák a meghatározók, amelyek a személyiség épülését szolgálják.

Bizonyára tudják, milyen nagy a felelősségük. Felelnek egy iskola testkulturával kapcsolatos szemléletének alakulásáért. Felelnek azért, hogy szeretik-e a gyerekek a sportot az iskolában vagy nem.

Kérem, ne legyen ez a felelősség nyomasztó, hanem inkább tettekre serkentő.

Ne akarják megváltani a világot, ehelyett inkább alakítsák ki értelmes cselekvési stratégiájukat és okos érveikkel, személyes varázssukkal, szuggesztív erejükkel fokozatosan hódítsák meg a környezetükben élő embereket, formálják, alakítsák az ifjúság életmódját úgy, hogy abban a testnevelésnek és sportnak a helye természetes legyen.

Befejezésül egy tanulságos történet - egy tanmese, ami nem mese - következik:

A hallgató neve: Szymiczek Ottó
Született: 1901-ben Budapesten
TF-re felvételt nyert: 1926-ban
TF testnevelő tanári diplomát szerzett: 1930-ban
Foglalkozása: az Athéni Olimpiai Akadémia igazgatója.
A TF-en tiszteletbeli doktorrá avatták: 1981-ben.

Idézek Szymiczek Ottó doktori avató beszédéből:

"Amikor a Testnevelési Főiskola elvégzése után azonnal Görögországba távoztam, nem gondoltam arra, hogy el fog jönni az ideje annak, amikor majd számat kell adnom arról, hogy vajon hűen megvalósítottam-e a tőlem elvártakat, vajon betartottam-e azokat a nevelői elveket, amelyekre engem tanáraim itt tanítottak.

Ma nagyon boldog vagyok, mert egy fél évszázad munkája után a diplomát adó intézmény értékelte életutamat, eredményesnek ismerte el tevékenységemet.

Ez az elismerés, ez a megindítóan nagyszerű kitüntetés új erőt ad további munkámhoz és arra emlékeztet, hogy a szeretett "alma mater" éber szemmel kíséri figyelemmel a működését, még akkor is, ha messze, más országba szakad el tőle."

Kedves fiatal Barátaim !

Kedves bucsuzó IV. évesek !

Azzal köszönök el most, hogy az Önök tanári-edzői tevékenységét is figyelemmel kívánjuk kísélni. A pályakezdés nehéz időszakában, ha igénylik, tanácsainkkal Önök mellett fogunk állni, segíteni szeretnénk.

A Főiskola tantestülete kíváncsi izgalommal várja az elhelyezkedés, az első igazi munkás év gondjait, tanári tapasztalatait.

Kérem tiszteljenek meg azzal, hogy ballagásuk évfordulóján, egy év múlva 1984. május 7-i dátummal irjanak erről nekem.

Címem: Istvánfi Csaba, TF.

Befejezésül az Egyetemi Tanács és magam nevében sikeres pályakezdést és eredményes oktató-nevelő munkát kívánok Önöknek.

B u d a p e s t , 1983. május 7.

ZSIGA GYULA
IV.évf. hallgató

BALLAGÓK NEVÉBEN
1982. május 7.

Tisztelt Rektor Ur, Tanári Kar! Kedves Szülők, Hozzá-
tartozók, ballagó IV. évesek, búcsuztató III., II.,
I. éves Hallgatók !

Hamar elrepült ez a négy év, szinte észre sem vettük.
Mintha tegnap lett volna, hogy itt a Főiskolán az első
hivatalos aktusra - a fogadalomtételre - felsorakoztunk.
Kezet ráztunk rektorunkkal, aki utnak indított bennünket
a TF-en.

Most egy másik ut előtt állunk, ami mindannyiunk számá-
ra különböző. Elérkezett az idő, hogy a Főiskola zászlaját
átadjuk nektek, III. évesek. Mi most ballagunk utoljára.

Mindig hoztunk valamit, mindig raktároztunk valamit
és mindenhová tovább viszünk valamit.

Amikor idejöttünk még nem volt atlétika-csarnok, de
volt uszoda. Első évben parkettás talaja volt a D-terem-
nek, és már akkor is volt Márton ur. Nekünk is volt vörös
popsink nagy TF-es pecséttel, de akkor még nem voltak TF
napok. Már akkor is jártunk a Jancsikábr és az Ászokba,
sőt a népszerű nevéen ismert Banya néni este 7-ig tartotta
nyitva a kisboltot. Akkoriban még nem jártunk a mezőgazda-
ságot támogatni, de mi is ástunk gödröt a Bp. Sportsarnok
építkezésén, igaz, hogy jött utána egy buldózer és betemet-
te, de ott voltunk. Egyszóval változnak az idők.

Engedjék meg, hogy most azokhoz forduljak - a szülők-
höz -, akiknek köszönettel tartozunk. Akik mindig ott vol-
tak velünk, áldozatokat vállaltak értünk és soha nem felej-
tették el, hogy lányaik, fiaik vagyunk. Nekik mindig volt
egy-két kedves szavuk hozzánk, amit - valljuk be - nem min-
dig viszonztunk. Támaszaink voltak gondolatainkban és anya-
giakban egyaránt. Csomagokat küldtek és elnézték éjszakai
kimaradásainkat. Köszönjük azt a lehetőséget, amit élénk
tettek és mi megpróbáltunk élni vele.

A négy év során közel 50 tanár tanított bennünket. Ha
lehetőségem lenne egy ravasz átlagoláshoz - ez azt jelenté-
né -, hogy két hallgatóra jutott egy tanár. Mindenkitől át-
vettünk valamit. Volt akitől a keménységet, volt akitől a
szeretetet, a törődni tudást, a ragaszkodást, a lazaságot,
a precizitást, a szőrözést, volt akitől dogmatizálást, a
jókedvűséget, volt akitől bürokratizmusát, volt akitől
komplex műveltségét, a nevelni tudást és természetesen volt
akitől - úgy ahogy volt - az egészet. Most már csak az a
feladatunk, hogy egy jó koktélt készítsünk belőlük, elfo-
gyasszuk és mindazt, amit tanultunk, láttunk, képesek le-
gyünk adott helyzetben azt az egy megoldást, módszert, jel-
lem típust kiválasztani, ami a legjobban odakivánkozik.

Tanulmányaink során voltak buktatók, recsegések a se-
bességváltáskor, ami valószínűleg abból adódott, hogy nem
megfelelően nyomtuk a kuplungot.

Köszönettel tartozunk az Önök munkájáért. Reméljük képe-
sek leszünk annak a tudásnak a tolmácsolására, amit átad-
tak nekünk.

Most hozzátok szólók Haverok, Barátok, Barátnők, akiket
itthagytunk annak reményében, hogy nem halnak el azok a jó

dolgok, amik összeforrasztják a TF-eseket. Vannak hagyományok, új jelenségek, amik összehoznak titeket, de ne csak egy-két ember érezze ennek jelentőségét.

Átadjuk a stafétabotot egy nagy zsákkal, a zsákban csupa finom, kellemes dolgok sorakoznak - szöges cipő, tenyérvédő, uszósapka, sip, tömöttlabda, kézi-, kosár-, röplabdák, súlygolyók, diszkosz, gerely, rud, kalapács, stopper, buzogány, gumikötél, birkózóbabu stb. Mi már eleget cipeltük, kapjátok a hátatokra e zsákot és nehes tántorgással viseljétek a terheket. És mindehhez mit is mondhatnék mást mint: egészségetekre.

Nem maradt más hátra számomra, mint hogy ballagó társaimnak sikeres államvizsgát, eredményekben és örömkben gazdag életpályát kívánjak. Gondoljatok arra, hogy a Ti munkátok szerves része lesz a felnövekvő nemzedék nevelésének.

Kivánom, hogy az elétek állított elvárásokat teljes mértékben képesek legyetek teljesíteni, és azt a "bizonyos asztalt", ahová mindenkinek le kell tenni valamit - roskadásig pakoljátok tele.

B u d a p e s t , 1983. május 7.

KOVÁCS EDIT
III.évf. hallgató

PEDAGÓGUSNAPRA
1983. június 3.

A pedagógusokat köszönti ezekben a napokban az ország. Ilyenkor azokat köszöntjük, akik a gyermekek és fiatalok nevelésében, emberré formálásában oly nagy szerepet vállalnak.

Ők azok, akik mindig csendben munkálkodnak, s szívós türelemmel, végtelen szeretettel és okos szigorral képesek magyarázni, újra kezdeni, kézen fogva vezetni, tanácsot adni és helyes irányba terelni.

Nem egyszerű, mindennapi tevékenység az övék. Valaki e szavakat írta a pedagógus pályáról:

"A tanári pálya minden más pályánál tágasabb, távlatosabb, határtalanabb, s mint a Nilus termékeny vize, túlrad saját partjain. A jó tanár nemcsak pedagógus, hanem kertész, filozófus, esztétikus, lélekbuvár, művész és mesterember egy személyben, s nemcsak tudását közvetíti, hanem példát ad, jellemet formál, ültet, gyomlál, olt és szemez, mint a gyakorlati kertész, életet visz a könyvekbe, a könyveken keresztül a tanításba, állandó és eleven hidat épít az esemény és a mindennap, az elvontság és a tapasztalás közé, s valóságos Proteusz, aki ezer formát ölt személyek, a körülmények természete szerint, s legfeljebb a művésznek van tágabb és tökéletesebb élete."

Pedagógusokat köszöntünk, akik a szép távlatok elérésére serkentenek, akik nemcsak példát, hanem emberi

példát, erkölcsben, munkaszeretetben, közösségi munkában, magatartásban követni valót adnak.

Végső soron az egész ország figyelni új nemzedékeket formáló munkájukat, és azt várja, hogy iskoláink mindinkább az igazi alkotó műhely, a közéletiség gyakorlásának szinterei legyenek.

A pedagógus nagyon gazdag ember, mert számolatlanul osztja szét folyamatosan gyarapított tudásának, megszerzett élettapasztalatainak, emberi tartásának kincseit.

Minden szakmát meg lehet tanulni. De vannak mesterségek, amelyekhez könyvtári tananyag sem elég. Ilyen a pedagógus pálya. A pedagógusok a legkülönlegesebb, legnemesebb anyaggal dolgoznak, az emberrel. Céljuk, hogy formálandó anyagukból saját egyéniségű, mind többet tudó és tudni akaró, a társadalom teljes értékű, a közösségért munkálkodó felnőttekké váljanak.

Olyan munka ez, amely mindennapi sikerekkel, kudarcokkal jár együtt, örömmel, bánattal, amely igazán csak a holnapban kamatozik.

Ilyenkor nem szabad megfélelkezni azokról sem, akik már a lépcsőfordulón meg-megálló, őszülő haju, de mindig mosolygós arcú pedagógusok, hiszen életük során megtették azt, amit a kezdet kezdetén vállaltak, a holnapért, társadalmunkért tevékenykedtek.

Itt, az egyre idősülő falak között is már nem egy generáció szerezte meg azt a sok tudást, hasznos tapasztalatot, amely későbbi, eredményes emberformáló munkájához nélkülözhetetlen volt.

A tanárok napról napra hivatásként vállalt feladataikat végzik, azért, hogy bennünket, a jövő pedagógusait alakítsák olyanná, akik képesek a most felnövő nemzedéket helyesen, a jövőnek nevelni.

Az itt ülő tanárookra nem az emberformáló munka kezdő lépései várnak. Félíg kész anyagot alakítanak - a már szakmára készülő diákokat, és szinte csak egy lépés választ már el attól, hogy magunk is a csodálatos pályán tevékenykedhessünk. De míg ezt a lépést megtesszük, hosszú, tartalmas éveknek és nem egyszer nehéz perceknek kell eltelniük. A küzdelemért kárpótol a majdani eredményes munka. Hiszem, hogy társaim nevében mondom e szavakat, amikor megköszönöm áldozatos, sok időt és energiát emésztő, de szép eredményeket is hozó munkájukat.

Külön köszöntöm a kitüntetett tanárokat, akik mindig megtudnak ujulni, akik egyetlen percre sem tekintik oktató-nevelő munkájukat áldozatnak.

Korunk pedagógusainak nincs könnyű dolguk, hiszen az ismeretanyag igen gyors bővülésével lépést kell tartaniuk, állandó feladatuk tudásuk bővítése. Mindezt nem saját érdekükben - különböző cimek elérése érdekében - teszik, hanem azért, hogy oktató-nevelő munkájuk még hatékonyabb, tartalmasabb és a jövő felé tekintő legyen.

A pedagógus személyiség-formáló szerepe nemcsak folyamatosan bővülő szaktudást igényel, hanem mindazt, ami saját személyisége gazdagítása érdekében is szükséges.

Az ember élete során örökké példákat lát maga előtt. Van -mi közvetve, van ami közvetlenül hat rá. A pedagógus

tevékenysége, személye nagy formáló erőt jelent, ezért nem mindegy, milyen példát szolgáltat.

Déry Tibor mintegy magunkat - leendő pedagógusokat - is biztatandó gondolatával fejezem be a köszöntőt, aki megadja a választ arra, milyenné kell lennünk, pedagógusoknak.

"Nem tudom, hogy a példakép általában mennyire hat az emberre. A jó példakép és a rossz példakép. Mégis azt hiszem, ahhoz, hogy te mint tanár jó irányban hass a gyermekekre, elsősorban az kell, hogy te magad is jó ember légy."

B u d a p e s t , 1983. június 3.

ZALKA ANDRÁS
rektor

ÚJ DIPLOMÁSOKHOZ
/Tanári Szak nappali és kiegészítő tagozat/
1983. július 2.

Kedves fiatal Kollégák !
Tisztelt Vendégeink !

Néhány perc múlva kézbe kapják testnevelő tanári oklevélüket. Frissek ezek a diplomák, a szó egyszerű, anyagi értelmében is. Nyomdai szaga van mindegyiknek, az aláírások tintái éppen hogy csak megszáradtak.

Most arra gondolok és kérem gondoljanak Önök is velem együtt arra: mennyit ér ez a diploma? Mennyit ér a társadalom számára, mennyit az egyénnek, mennyi emberi munka, áldozat, lemondás, társadalmi és szülői forint befektetése árán jutottak el ideig.

És mennyit ér majd az elkövetkező évtizedekben?

Kérdést tettem fel, illő a válasz is!

Minden diploma annyit ér, amennyi tudást tartalmat tételünk fel tulajdonosában és annyit, amennyit ebből az egyén a társadalom és maga javára hasznosítani akar és tud.

Ha közgazdász lennék azt mondanám: az oklevél befektetés! Befektetés a társadalom és az egyén részéről is. A jövő majd választ ad, jó befektetés volt-e?

Sokan talán úgy vélik, hogy a testnevelés és sporttudomány ismereteinek látványos fejlődése az elmúlt évtizedekben megadta a mindentudás lehetőségét. Ne legyenek illuzióink! Az ismeretek még nem tetőztek, csupán a kezdet kezdetén vagyunk, vannak Önök is. Különösen akkor fogadható el megállapításom, ha a testnevelés és sport társadalompolitikai funkciójára gondolok. Ennek felismerésében - a megoldást tekintve pedig különösen - óriási lépéshátrányba kerültünk. Ezt a lépéshátrányt midnyájunknak, Önöknek is - nem akarok pesszimita riadót fujni - a következő nemzedékeknek kell behozniuk.

Mire gondolok kedves Barátaim?

Azt hiszem, azok a kérdések, amelyek számunkra az evidencia gondolati tartományába tartoznak, a társadalmi gyakorlat számára még a vita egyik témáját kínálják. Kétségtelen, hogy a testnevelés, a sport - ezen belül a harmonikus ember kialakítására, a speciális fizikai teljesítményekre, kimunkált készségekre való törekvés - az emberi kultúra részét alkotja és ezen az sem változtat, hogy egyes kultúrtörténeti iskolák az ember fizikai kulturáját - mint tudományos szemlélet tárgyát lebecsülik.

Való igaz, hogy az elmúlt években a testkulturális élet egészének olyan új dimenziói - egyszersmind problémái - jelentkeztek, amelyek a testkultura funkcióit érintik. A testnevelésben és sportban az értékskála a pozitív megítéléstől, a merev elutasításig terjed, részben és mindkét irányban emocionálisan is tulzó formákat öltve. Ez elsősorban érinti a versenysport-élsport szféráját, míg az iskolai testnevelésre és a sportra - szélesebb társadalmi megítélés oldaláról - a közöny nehezedik.

A testnevelést és sportot sokan talán azért sem tartják kulturális értéknek hazánkban, mert a testnevelésen, a sporton belül is jelentkeznek még maradi nézetek, élnek még régi szellemi és intézményi strukturák, olyanok, amelyeket régóta átlépett az élet, maga mögött hagyott a társadalmi fejlődés. Pedig az élet bonyolultságával, a beprogramozottság hidegségével, a világ politikai és gazdasági életének áttekinthetlenségével, az elit kultúra "arroganciájával" szemben a testnevelés és a sport kínálja a felüdülést, a pihenést, és a szórakozást azoknak is, akiknek ez valaha nem adatott meg, mert csak szűk rétegek férhettek hozzá és legfeljebb csak a gyermekek privilégiuma volt.

A tudományos-technikai haladás az élet legkülönbözőbb területein olyan értékeket hozott létre, amelyeket a múlt század embere elképzelni sem tudott. Az emberek javára létrejött értékek óriásiak. Nagyok tehát a veszteség kockázatai is. Ugyanis nem lebecsülendők azok a veszélyek sem, amelyeket a tudományos-technikai haladás magával hordoz. A tények ismeretek! A megváltozott életritmus, az urbanizációs veszélyek, a természeti környezet rohamos átalakulása, a mozgásszegénység és így tovább...

Vigyázzunk! Az ember nemcsak szociális lény, hanem biológiai is.

Kedves Kollégáim !

Hosszasan beszélhetnék még arról a szerepről, amit a testnevelés és a sport játszik - semmi más tevékenységgel nem pótolhatóan - az egészség megóvásában, a munkaképes, aktív életmód meghosszabbításában. Mindezekhez természetesen nemcsak társadalmi, hanem elemi egyéni érdekek is fűződnek.

Mi lesz az Önök feladata a jövőben?

Ha az iskolai testnevelésről és sportról beszélünk, ha az ifjúság életkörülményeit, életmódját, a tömegtestnevelést vizsgáljuk, azt is tudjuk, hogy ezek nem olyan látványos területei munkánknak, mint a nemzetközi szintű versenysport. Társadalmi hasznossága azonban még akkor is vitathatatlan, ha az eredmények később jelentkeznek. Ne menjünk messzire, például csak az egyre egészségesebb generációkban...

Az iskolai testnevelés, az ifjúság sportjának fejlesztése a nemzet humánbiológiai vagyonának megóvásán túl még arra is jó, hogy a jövőben szélesebb bázisu utánpótlást kapjon a versenysport és annak élvonala. Sokan éppen azért is fogalmaznak úgy, hogy "az iskolai testnevelést és sportot a versenysport egyenjogú részévé kell tenni, az iskolai testnevelést a gyakorlatban is a preferencia sorrend élére kell helyezni."

Nos ezeket mindenekelőtt azért hoztam ismét szóba, hogy hivatásuk gyakorlásának kezdetén a legfiatalabb testnevelő tanárok is pontosan tudják: nem "tornatanárok, bukfencmesterek" lettek, hanem egy szélesebb körű ügy értelmiségi harcosai. Igen! A testnevelés ügyének harcosaivá kell válniuk az iskolában, a tantestületben, publicisztikai tevékenységük során, a társadalmi élet bármely területén, ahol maradi szemléletek ellen kell harcolni.

Sokuk és sokunk számára kinzó a dilemma: mi mindent lehetett, kellett volna még megtanulniuk? Illúzióik ne legyenek! Mindent a TF-en sem kaphattak meg. Nemi korszerű alapismeretet szereztek, bizonyos mértékben nálánál sikerült szemléletüket is formálnunk, és az alkotniviágást Önökbe kódolnunk.

Mindez azonban nem lesz elég! Tovább kell tanulniok! Mindig minden alkalmat meg kell ragadniok új ismeretek szerzése érdekében. Nem kampányfeladatra vállalkoztatok, hanem kitartó munkára, hiszen Önök még az ezredforduló után is fiatalok lesznek.

Munkálkodjanak magas színvonalon, jó egészséggel.

Az új diplomásoknak ennél többet nem is kívánhatunk.

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ
rektorhelyettes

ÚJ DIPLOMÁSOKHOZ
/Edzői Szak, Sportszervezői Szak/

Kedves friss diplomás Kolléganők! Kollégák !

Biztos vagyok abban, hogy életük maradandó élményei közé fogják sorolni ezt a diplomakiosztó ünnepélyt, azt az alkalmat, amikor találkozunk egymással, tanárok, volt diákok, hozzátartozók. Az ünnepi meghatottság kitűnő alkalom arra, hogy ünnepi gondolatok hatalmába, befolyása alá kerülhessünk.

Kedves Hallgatóim !

Az ember életében többfajta kataraktikus élmény sodrásába kerülhet. Az edzői-nevelői és a sportvezetői-nevelői hivatás szakavatott és hivatalosan elismert munkásának lenni, az

erről szóló jogositvány birtokába jutni, egy ilyen sodrásnak áramát jelentheti Önök számára.

Amikor az ünnepi beszédhez kerestem gondolatokat, diák-kori költőeszményképeimhez fordultam. Ezért egy Vörösmarty kötetet és egy Szerb Antal Vörösmarty-tanulmányt vettem le könyvespolcomról. Vörösmarty két nagy eszményéhez a heroiz-mushoz és a humanitáshoz ugyanis időtlenül csatlakozhatunk - biztatja az olvasót Szerb Antal. Időtlenül időszerűek ma-radnak a nagy költő eszményei: a heroizmus és a humanitás. Erre a gondolatra, erre a gondolati vázra építettem az üdvöz-lés és a bucsu szavait. A heroizmus ösztönöz bennünket, neve-lőket arra, hogy nagy tettekre serkentsük önmagunkat, kör-nyezetünket. A heroizmusnak Vörösmarty költészetén átsugárzó szelleme buzdítson bennünket arra, hogy a tett, a férfi mun-ka dicsőségét megizleljük; buzdítson arra, hogy - a költőt idézem - "a gyűlöletnél jobb a tett, / kezdjünk egy újabb éle-tet." Vörösmarty munkás hazaszeretetet követel követőitől, szellemi örökösaitől, amikor óvja népét a tettiszonytól. A bátor, lánglelkű költő-hazafi rettegett attól a lehetőség-től, hogy nemzedéke, a szabadságharcot előkészítő, megvívó és a tulerőtől elbukó nemzedéke megelégszik a tervekkel, az elgondolásokkal, az ajánlásokkal; a megvalósítást pedig más-ra bizza: a sorsra, a semmire, az ösztönösség, az esetleges-ség zavaros vizén imbolygó révhajó kalauzára.

Vörösmarty küzdelmet követel, megfeszített erőkifejtést a jobbért, a nemesebbért, a maradandóért:

"Mi dolgunk a világon? küzdeni,
Erőnk szerint a legnemesbekért!",
üzeni a költő kor- és sorstársainak, a jövőnek - nekiink!

A humanitás nagy és nemes eszményében Vörösmarty számára egybefonódnak a magyar kultúra és az antik kultúra humánus hagyományai a felvilágosodással, a francia földről érkező szabadságeszménnyel és a következő nemzedék számára megáldott eszmei tartalmakkal. Humanizmusát, férfikorának érett, nagyszerű világgképét, a magyar romantika hatalmas erkölcsi pátosztét a legszebben egy epigrammaszerű versben fejezi ki:

"Majd ha kifárad az éj s hazug álmok papjai szűnnek
S a kitörő napfény nem teremt áltudományt;
Majd, ha kihull a kard az erőszak durva kezéből!
S a szent béke korát nem cudarítja gyilok;
Majd ha baromból s ördögből a népszaroló dus
S a nyomoru pór nép emberiségre javul;
Majd ha világosság terjed ki keletre nyugatról
És áldozni tudó sziv nemesíti az észt;
Majd ha tanácsot tart a föld népsége magával
És eget ostromló hangokon összekiált,
S a rajból egy szó válik ki dörögve: igazság!
S e rég várt követét végre leküldi az ég:
Az lesz csak méltó diadal számodra, nevedhez
Méltó emlékfelt akkoron ad a világ."

Ebben a gondolatban szerepel már Széchenyi, a legnagyobb magyar, mindent átkaroló humánuma, mert nagyjaink számára humanum és hazaszeretetet egyet jelentettek.

"Legszentebb vallás a haza s emberiség." írja a költő. A nemzetet azért kell szeretni, mert rajta keresztül szolgáljuk az emberiség ügyét. Távol áll tőle és nemzetünk haladó gondolkodóitól, nagy szellemeitől a hagyományok hivatlan prókátor őreinek idegen gyűlölete. Aki az "Emberi" ilyen magas fokán áll, mint Vörösmarty, aki az "Emberi nagyság" hegyormairól tekintve néz le a magyar valóságra, annak éreznie kellett, aki és ami van és akinek, aminek lennie kellene

körülötte. A különbség a pesszimizmusra hajlamositotta a költőt. A különbség, ha ilyet lát, tapasztal, tette készítesse a tanítványt, a szellemi örököst, a nemes hagyományok hű őrét, gondozóját, öregbitőjét, a sportmozgalom különböző posztjaira hivatott vezetőket, edzőket.

Kedves Hallgatóim !

Amikor büszkén vallják magukat majd a mi nemes, hagyományokban, szellemiségében gazdag, mélyen demokratikus Főiskolánk volt hallgatóinak, akkor ezt a gazdag szellemi örökséget feladatként kell tovább ápolniok: tetteket vállaló, embertársait segítő-becsülő, a nemesért küzdő, a gázt irtó lelkiülettel.

Bizton bizunk abban, hogy a sors megadja Önöknek az időt, alkalmat arra, hogy elvégezzék mindazt, amit el kell végezniök szocialista hazánk polgárainak, különösen a magyar ifjúság egészségének megóvása, erősítése, nem utolsósorban jó hazafiakká nevelése érdekében.

B u d a p e s t , 1983. július 2.

A TF KISZ-BIZOTTSÁGÁNAK BESZÁMOLÓJA
AZ 1982/83. TANÉVI MOZGALMI MUNKÁRÓL

Bevezetés

Az elmúlt egy esztendőben a társadalom, a gazdasági élet ellentmondásai nem kimélték a főiskolai mozgalmi munkát sem. Jóllehet a bizottsági, alapszervezeti tevékenységet változatlanul annak a célnak alárendelve terveztük és végeztük, hogy a TF-en tanuló hallgatók a lehetőségek szerint minél jobb tanárokká váljanak, minnek kiegészítője, szerves velejárója volt a mozgalmi, a politikai munka.

Ezt a tevékenységet, mint arra már több fórumon is utaltunk, egyre inkább erősödő politikai jelleggel minősíthetjük, és azzal, hogy az érdekvédelmi munka előtérbe került, annak legsajátosabb változataival együtt. Az egyetemista réteg politizálóbb arculata már az 1981. évi Ágazati Ifjúsági Parlament plenáris és szekció ülésein is megmutatkozott, majd pedig abban nyilvánult meg, hogy megalakult - bár a mozgalmi élet nem minden területén azonos sullyal bíró - Universitas szervezet.

Nem vitás, az élet követelte változások, a fejlődés főiskolai hallgatóinkra is hatással volt. Éppen ezek a változások - a társadalom átalakulása, a gazdasági feltételek nehezülése - harcra-termettebb, elszántabb és még alaposabban felkészült fiataloknak kedvez, akik nem feltétlenül ragaszkodnak a mozgalmi munka komótosabb módszereihez, apparátusához. Ez tehát - így utólag visszanezve, szemlélve az 1982/83-as tanév eseményeit - lényegesen szilárdabb, határozottabb irányítást követelt meg a mai KISZ-vezetőktől.

E gondolatok szem előtt tartásával keressük a kérdésre a választ: vajon milyen volt az elmúlt tanév a mozgalmi munka szempontjából.

Bizottsági munka, alapszervezeti munka

A Főiskolán a mozgalmi munka megindításának első állomása - szokás szerint - az őszi vezetőképző tábor volt /Tata, 1982. szeptember 6-8./. A tábor munkájának értékelését már korábban megtette a Bizottság, mégis a leglényegesebb mozzanatokra nem fölösleges emlékeztetni. A táborban központi kérdésként szerepelt a hallgatók és az állami vezetés illetékesei együttműködésében az új ösztöndijrendszer bevezetése, az elvek értelmezése stb. Az ott összegyűjtött tapasztalatok segítettek, de nem oldották meg véglegesen az ösztöndijakkal kapcsolatos valamennyi problémát, sőt a szeptember 27-re összehívott ösztöndij-fórum kicsengése sem volt egyértelmű; az ösztöndijak szétosztását illetően azonban alapvetően megnyugtatóvá vált a helyzet, s ezután is köszönetünket fejezzük ki azoknak, akik az állami vezetés részéről szinte erőn felül vettek részt a munkában. A tábor másik lényeges velejárója az volt, hogy közel harminc elsőéves hallgató volt jelen, így az I. évfolyam bekapcsolása a főiskolai munkába viszonylag zökkenőmentes volt. A Bizottság határozata értelmében már szeptember 20-án, azaz két héttel tanévkezdést követően meg kellett tartani az első taggyűléseket, az I. évfolyamosok alakuló taggyűlését, amit meg is valósítottunk. A táborban sikerült szorosabb kapcsolatot kialakítani az Universitas szervezettel, főként Fábry Béla munkatárson keresztül. Hiányosság főként a felsőbb évesek részvételében mutatkozott

A titkár már a tanév elején igyekezett valamennyi bizottsági tag értésére hozni, hogy alapvetően önállóbb

munkavégzésre van szükség az egyes rezort-területeken, aminek realizálása nem abban nyilvánul meg, hogy a funkcionáriusok magukra maradnak. Be kell látnunk, hogy ennek megvalósítása nem ment zökkenők nélkül, ugyanis a Bizottság három - oszlopos - tagja IV. éves, így ők szinte alig voltak a Főiskolán. A munka koordinálása emiatt többször nehézségekbe ütközött.

A KISz-Bizottság munkájának lényeges pontja volt a hallgatók politikai arculatának fejlesztése, a társadalom, a gazdaság politikai kérdéseivel kapcsolatban a hallgatók felfogásának, horizontjának szélesítése. Makray Ádámot, a Marxizmus-leninizmus Tanszék tanársegédjét, a dolgozói KISz alapszervezet titkárát bizta meg a Bizottság a téma operatív feldolgozásával, melynek több sikeres akciója volt.

Nem lenne ildomos elhallgatni azonban néhány sikertelen próbálkozásunkat; egy azt, hogy a Bizottság ereje kevés volt - a már korábban is alapvető célként kitűzött kulturális élet fejlesztésére, ennek részeként - a táncház beindításához, a film-klub tavalyi folytatásához és néhány más területen a továbblépéshez. Ennek egyértelműen személyi feltételei voltak; az alkalmas személyek meglettek volna, de aktivitásuk hiányzott.

A Bizottság törekedett néhány esetben arra hogy érvényesítse ellenőrző jogkörét, így pl. beszámoltatta a tanszéki képviselőket, amire a TF mozgalmi életében első ízben került sor. A hallgatók egészének érdekvédelmében nyomatékos intézkedést sürgetett a szertári ellátás normalizálására; egységesen állást foglalt a menza-hiány valamennyi hallgató által történő fedezésére. Nem tudta - különböző bonyolult okok miatt - érvényre juttatni natározatát a kollégisták egységes étkezésével kapcsolatban. Arra is volt ugyanakkor

példa, hogy mozgalmi munka elvégzésének mulasztásánál megállapította a felelős személyét, annak felelősségét.

Mindezek alapján megállapítható, hogy a TF KISz-Bizottságának munkája szokszinűbbé vált, ám egyrészt a Főiskola mozgalmi élete koordinálásában, másrészt a határozatok érvényesítésében mulasztások is történtek, amiért a felelősséget a testületnek együtt kell vállalnia. Ennek értékelésekor azonban nem szabad figyelmen kívül hagyni az alapszervezeti vezetők hanyagságát sem, amire - a jó munka mellett - szintén volt példa.

A Bizottságban kiemelkedő munkát végzett Lestár László /IV. évfolyam, szervező titkár/, amiért KISz KB Aranykoszorus KISz jelvényt adományozott; bár a korábbi munkához képest a IV. évre kissé visszaesett Zsiga Gyula agit.prop. tevékenysége, de a KISz KB dicsérő oklevél adományozása feltétlenül indokolt. Kitüntetést ugyan nem kaptak, de munkájuk minden elismerést megérdemel: Fábry Ilona /TFKI, gazdasági felelős/, Erdész Rita /érdekvédelmi felelős, IV. évfolyam/, Kelemen György /sportfelelős, II. évf./ és Bujáky Attila /kulturfelelős, II.évf./, aki a tőle telhető leglelkismeretesebben végezte munkáját. Annak eredményessége nem mindig tőle függött, a kulturális munka visszaesett.

Az alapszervezeti munka színvonala erősen változó volt. Az I. évfolyam /titkárok: Karsai István és Barabás Judit/ -éppen a tatai tábor következtében - a korábbi elsőévesekhez képest sokkal jobban szervezhető; számos igényes hallgató van közöttük, akik nem hagyják langyos vizet tovább melegedni... Ezt igazolja az is, hogy igen korán sikerült az alakuló taggyűlést - a II. évfolyamosok patronálásával - megrendezni, amelyen az évfolyamvezető tanárok is lelkesen segítettek.

A kedvezményes autóvezetői tanfolyamra az I. és II. évfolyam titkárainak véleményére támaszkodva hagyta jóvá a Bizottság a névsort, ami mindez ideig igazságos kiválasztást mutat. Az I. évfolyam aktivitását több rendezvény /szép márc. 15-i műsor, kirándulás szervezése a "Busójárásra", politikai vitakör, a Finommechanikai Szakközépiskola KISz-életének támogatása a sportnapon stb./ fémjelzi.

A II. évfolyam /titkárok: Keller László és Majtán János/ nem látványosan, de korrektül oldotta meg a Gólyabál nagy feladatát, hangulatos farsangot szerveztek, politikai vitakört tartottak /Molnár Ferenc egyetemi adjunktus közreműködésével/. Többen segítettek a cselgáncsbemutató szervezésében, a kollégiumi munka végzésében /szekrényhordás/stb. Ki kell emelni Tornyo Katalin munkáját, aki nemcsak a TF trikók árusítását, beszerzését vállalta, de megszervezte /másokkal együtt/ a hallgatókat a Népfront kretében rendezett "Kirándul a Család", és a "Tavaszi Fesztivál" rekreációs eseményeire.

A III. évfolyam /titkárok: Szilvay Erzsébet és Azari Éva/ is számos esemény szervezésében vállalt részt - a társadalmi munkában való részvételtől kezdve a Futófesztiválon, a Felvételi Előkészítő Bizottságon át a TF-napok rendezéséig, a Ballagással bezárólag. A II. évesekkel együtt mintegy 12-15 hallgató vesz részt a TF KISz szervezésében különféle SZOT-táborokban.

Mint az a "Főiskolánk hallgatóinak világnézeti, politikai problémái" c. két tanszék közös jelentéséből is kiderül, ez az évfolyam erőteljesen foglalkozik az egzisztenciális, kissé individualista kérdésekkel, így ez részben magyarázat arra, hogy a titkárok szervező munkája nehezebb. Sajnos ez a TF-napok vonatkozásában is igaz. Bár néhányuk

- s nemcsak a titkárok - alaposan kivették a részüket a TF-napok szervezésében, érezhető volt, hogy nem állt mögöttük a teljes évfolyam. Ez az évfolyam feltétlenül nagyobb támogatásra szorul, hogy problémamentesen vehesse az utolsó tanév akadályait.

A IV. évfolyam /titkárok: Joó Katalin és Kovács János/ - sajnos a hagyományokhoz híven - már csak "félíg-meddig TF-es"; még a legkitartóbb KISz-esek is csak nehezen tudták tartani a kapcsolatot a Főiskolával, annak életével, alig tudtak részt venni a mozgalmi feladatok végrehajtásában. Tapasztaltságuk eredményeként alakult át a KISz-Bizottság ösztöndíj javaslata, ami objektivebb főiskolai munka felmérésére irányult... Mégis, amikor nehéz kérdések megoldására került a sor, szívesen fordultunk valamennyiükhöz tanácsért, segítségért.

A dolgozói KISz-alapszervezet /titkár: Makray Ádám/ munkájáról elmondható, hogy az rendszeres volt. Ez egyrészt a titkár markáns egyéniségének köszönhető, másrészt a tagságot összetartó érdekközösségnek. Néhány esetben szép példáját láttuk a dolgozók KISz-érdekképviselőinek. Hangoztatott politikai vitakörök zajlottak le, volt közös filmlátogatás, vagy egyszerűen csak beszélgetés. Több alkalommal jött össze a tagság kisebb-nagyobb része valakinek a lakásán. Tovább folytatták a mozgásszerűlték támogatását Abaligetén. Köszönet munkájukért.

Kulturális és sportmunka

Sajnos, változatlanul nagy gondot jelent a főiskolai hallgatók kulturális életének Főiskolán belül történő gazdagítása. A Bizottság, talán nem is a legszerencsésebben,

álíást foglalt, hogy a kulturális események látogatását /színház és sportrendezvények/ megfelelő arányban támogatja. Ez azt jelenti, hogy a színházjegyek árának egy hányadát - legális módon - kifizetjük. Volt azonban néhány hallgató, aki szeretett volna visszaélni a kapott lehetőséggel, így szigorítani kellett a kifizetési elbírálásokat... Nehezen tudjuk megmagyarázni, miért nem lehet egyrészt vonzó programokat összeállítani /illetve azok miért nem vonzó/, másrészt miért érzi jobban magát egy TF-es más egyetemen, más klubban? Miért kielégítő a csütörtöki Disco, miért szül ellenszenvet az, ha valamiféle ujitást igyekszünk bevezetni? Miért van az, hogy az újjáalakult Közművelődési Bizottság gyakorlatilag hallgatói elszigeteltségben kénytelen dolgozni /tisztelet a kivételnek/? Mi lehet az oka annak, hogy saját maguktól hidegednek el a hallgatók - idebent, és másutt keresik a megoldást igényeik kielégítésére. Sajnos, ezekre a kérdésekre már igen régóta nem sikerül választ kapni, bár a Pártvezetőség 1983. április 5-i ülésén a legilletékesebb szájából is elhangzott: a hallgatók egy része /főként kollégisták/ bizalmatlanná váltak. Kéréseik, kérdéseik teljesítése, megválaszolása - úgy érzik - hiányos, késésben van. Vannak, akik már unják az első évtől kezdve ugyanazokat újra-kérdezni, s ugyanazokat a válaszokat hallgatni /nem egy közülük KISz-vezető/... Talán merész vállalkozás a dolgok között ilyen párhuzamot látni, de - ha gyötrődve is - valóban a megoldást keressük.

Meghamisítanánk a valóságot, ha azt modanánk: nincsen kulturális rendezvény. És mégis... Sajnos, ezen a területen nem sikerült továbblépni.

A sporttevékenység vonatkozásában jobb a helyzet. Több spor' ígban hangulatos házibajnokságot rendeztünk /tanárok segítségével/, szorosabb lett a kapcsolat a XII. kerülettel

/sportnapok, tollaslabda-napok, Május 1-i TF jazzbalett stb./, s talán árnyalatnyit fejlődött a KISz KB Sportosztályával is a kapcsolat. Ugy érezzük, nagyobb feladatok elvégzésére is képesek lennénk, amire a garancia Kelemen György munkája is.

Szélesedőben van nemzetközi kapcsolatunk is. Április végén nemzetközi TDK konferenciára utazik 2 hallgató, ismét - javaslatok alapján csak TF-hallgatók számára - sor kerül a bulgáriai nyári utazásra /szakszervezettel együtt/, kapcsolatfelvétellel kerül sor az ősszel a Wroclawi TF-fel, küldöttség megy Lipcsébe. A résztvevőket munkájuk elismerése alapján jelöli ki a Bizottság.

Kollégium, ösztöndíj, menza

A Pártvezetőség már említett ülésén rendkívül aktualisnak ítélték a vezetőség tagjai a kollégiummal kapcsolatos tájékoztatót. A PV által hozott határozat kivonatossága nem fölösleges:

- a/ a kollégiumi nevelőmunka színvonala - különböző külső és belső okok miatt - visszaesett;
- b/ a nevelőmunka romlását meg kell állítani;
- c/ a gazdasági hivatal illetékesei vizsgálják fölül a kollégiumi nevelőmunka pénzügyi és egyéb feltételeit, aminek nyomkövetésére a PV kéri a rektort;
- d/ néhány vonatkozásában felmerült a hallgatók-tanárok, a Főiskola, mint intézmény közötti bizalom megrendülése".

Más fórumok is értékelték a kollégiumi munkát. A Kollégiumban uralkodó állapotot nem ítélték súlyosnak, romló jellegűnek. Az ellentmondás feloldása nem könnyű, hiszen mindkét megközelítés sok igazságot tartalmaz. Tény: a KISz-szervezetnek egyre nagyobb szerepe van a kollégiumi ön-

kormányzattal együtt abban, hogy a Kollégiumba csak a legilletékesebbek kerüljenek be; ehhez azonban az is kell, hogy a döntő fontosságú ügyek megbeszéléséhez a kollégiumi lakosság érezze felelősségét, és vegyen részt a közgyűlésen...

A Kollégiummal /is/ szoros összefüggésben van az ösztöndíj. Az ösztöndíj-rendszer tapasztalatainak feldolgozása még folyamatban van, amihez a Főiskola véleményét is kikérte a KISz KB egy terjedelmes kérdőív megválaszolásával. Röviden a következőkben foglalhatjuk össze az ösztöndíj-tapasztalásokat.

Az ösztöndíjak reálértéke az elmúlt időkben egyre jobban csökkent, még a dolgozóknál szokásos "bérfejlesztés" mértékét sem követte. A magyar diákság részéről így fokozódott a nyomás. Ez nemcsak az ösztöndíj emelésére, hanem konstrukciójának átalakítására is vonatkozik. Az volt az eredeti diáktörvény, hogy váljék minden láthatóvá, pénzben, értékben kifejezhetővé.

Felmerült pl. az igény, hogy legyenek egységes kollégiumi díjak és csupán az arra rászorulóknak kapjanak bizonyos téritést ennek fedezésére. Így azután az egész ösztöndíj-rendszert át kellett alakítani. Végső stádiuma 1981. december 20-i MM Ágazati Parlament volt, minek határozata értelmében pl. a TF-en emelkedett a menzai téritési díj.

Az ösztöndíj két fő pillére a 30-35%-kal megnőtt tanulmányi ösztöndíj, illetve a kategorizálást megszüntető szociális ösztöndíj, amit úgy állapítanak meg, hogy az egy főre jutó családi jövedelmet vidékiek esetében 3400, a pestiek esetében 2600 Forintig /pontosabban: a különbséget 80%-áig/ egészítik ki. A kollégiumi díj független lett a szociális helyzettől, ez egyetemi szinten átlagosan 600 Ft. Ugyancsak minden hallgató maga finanszírozhatja - az új rendelet értelmében - az étkezését.

Az első tapasztalatok kedvezőek. A színvonal-változást persze igen nehéz fölmérni néhány hónap távlatában. Tény: jól jártak a korábbi un. alsó kategóriáik. Régebben 150-300 Ft-nyi támogatás mellett 200-250 Ft-ot fizettek, ma 1000-1100 Ft-ot fizetnek, viszont 1300-1500 Ft-ot kapnak. A pestiek helyzete is sokat javult; a TF-esekre is elmondható talán, hogy a magasabb összeg mellett megnőtt az ösztöndíjra jogosultak köre, mivel a régi rendszer két kategóriája nem kapott szociális támogatást. Hátrányba kerültek viszont az egykor V-VI. kategóriások. Ők több mint 900 Ft-ot fizettek a kollégiumért és az étkezésért, most jóval ezren felüli a kiadásuk ugyanazokért a szolgáltatásokért, általában minimális szociális támogatás mellett.

Problémák támadtak az étkezéssel. Visszaütött ugyanis a "pénzben kifejezhetőség" törekvés. A "pénzes étkezés" nem fedezi teljesen a menza költségeket, azaz a hallgató /a TF-en is/ nem a teljes árat fizeti, még mindig maradt rajta támogatás.

A Minisztérium már a kezdet kezdetén jelezte: amennyiben ez a tendencia tovább fennáll, akkor érdemes megfontolni a régi változatra való visszaállást.

Jelenleg országszerte az a gyakorlat, hogy - mivel a hallgatók nem ismerik egymás szociális helyzetét - az ösztöndíj-bizottságok az esetek többségében egyszerűen átlagolnak, és a lehetséges maximumot adják mindenütt. A mi esetünkben sikerült - kisebb-nagyobb félreértések után - megtalálni annak módját, miként kapjanak az arra valóban rászorulóknak magasabb összeget.

Az új ösztöndíjak bevezetése körüli félreértések megszűnőben vannak, s a hallgatók illetékes része megnyugvás-

sal teszi zsebre a nagyobb összegű ösztöndíjat - a magasabb árak kompenzálására.

A KISz-Bizottság minden esetben arra törekedett, hogy a hallgatók tanulmányi munkájukért kapják a tanulmányi ösztöndíjat, illetve igyekezett a szélsőséges álláspontok kiküszöbölésével a szociális támogatások vonatkozásában is a reális összegek megítélését segíteni.

A menza színvonala javult. A befizetésekkel kapcsolatos bonyodalmak megoldására azt a javaslatot teszi a KISz Bizottság, hogy a Kollégiumba való föl vétel egyik feltétele legyen a napi háromszori étkezés a TF menzán; a jegyeket valóban egy hónapra előre kelljen megvenni /kivéve talán a IV. évf. 2. félévét/, s az ÁFÉSZ-szel megegyezve reggeli főzés ne legyen, viszont a reggeli árát jeggyel le lehessen vásárolni a büfében. Amennyiben nem sikerül megoldani a napi három étkezést, illetve a hétfégi étkezést, akkor változatlanul probléma marad a támogatás elszámolása.

Kapcsolataink

A felsőbb KISz-szervekkel a kapcsolatunk változatlanul heterogén. Értekezletek a kerületben, az Universitasnál, a KB-ban, rendkívül nehezen szervezhetővé teszik a munkát, bár kétségtelenül nem fölöslegesek ezek az összejövetelek. A XII. kerületben a titkár és a szervezőtitkár, az Universitasnál Makray Ádám képviseli a Főiskolát. A KB-be aktualitás szerint látogatunk, mint pl. legutóbb Kelemen György, aki Gödöllőn vett részt a sportosok országos értekeztetésén.

Tény: a személyi kapcsolatok garantálják ebben a relációban a munka színvonalát. Ugy érezzük, hogy a TF-esekben van még tartalék olyan országos méretű sportrendezvény támogatására, mint amilyen a Futófesztivál volt. A kapcsolatok szélesítésének ez a legvalószínűbb iránya.

A főiskolai párt- és állami vezetéssel mindennapos a kapcsolat. Ez nem felhőtlen, mégis eredményes. Reméljük, a hallgatók, a KISz-esek és a tanári kollektiva, a párttagok közötti bizalom tovább erősödik.

Budapest, 1983. április

TF KISz-Bizottsága
Hortobágyi Tibor
titkár

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA VEZETÉSE
ÉS BIZOTTSÁGAI

Rektor

ZALKA ANDRÁS egyetemi tanár

Oktatási rektorhelyettes

Dr. ISTVÁNFI CSABA egyetemi docens, kandidátus

Tudományos rektorhelyettes

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora

Egyetemi főtitkár

Dr. MAKSZIN IMRE

Gazdasági főigazgató

HORVÁTH MIKLÓS

EGYETEMI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Titkár

Dr. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

Szavazati joggal rendelkező tagok

Dr. ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens,
kandidátus

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár,
a biológiai tudományok doktora

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi tanár,
kandidátus

TARNAWA FERDINÁND SzB titkár, egyetemi docens

HORTOBÁGYI TIBOR KISz titkár, egyetemi tanársegéd
Dr.BALLA ISTVÁNNÉ, az Idegennyelvi Lektorátus vezetője
Dr.BÁTORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens
BÉKÉSI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi docens
Dr.FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár,
kandidátus

Dr.ZARÁNDI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
Dr.KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
PORUBSZKY LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens
Dr.RÓKUSFALVY PÁL tanszékvezető egyetemi tanár,
a pszichológiai tudományok doktora

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens
KINCSES FERENC TFTI igazgató

KOLTAI JENŐ ny. egyetemi tanár /előző rektor/
RÁNKYNE Dr.MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus
Dr.APOR PÉTER TFKI osztályvezető, kandidátus

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus

JUDIK ZOLTÁN főmérnök

Dr.FÖLDESI TAMÁS ELTE tanszékvezető egyetemi tanár,
a filozófiai tudományok doktora

MATISZ ISTVÁN Bp. XII.ker. Tanács elnökhelyettes

Dr.TERÉNYI IMRE c. egyetemi tanár

HAMAR PÁL II. éves hallgató

KISIVÁN ISTVÁN II. éves hallgató

Tanácskozási joggal rendelkező meghívottak

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

KRASOVEC FERENC könyvtárvezető

BARNA TIBOR egyetemi tanársegéd, Kollégium igazgatója

Dr.MAGYAR GYÖRGY Edzői Szak IV.évf. hallgató

KOVÁCS IMRE Sportszervezői Szak III.évf. hallgató

ÁKOS ZSUZSA MSzMP. Bp. XII.ker. VB titkár

KOZMANOVICS ENDRE OTSH főosztályvezető

KOBELA LEHELNÉ OTSH osztályvezetőhelyettes

BALATON GYULA MM minisztériumi tanácsos, c. egyetemi
docens
Dr. BISZTERSZKY ELEMÉR BME egyetemi docens
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT, a Tanulmányi Osztály vezetője
Dr. KIS JENŐ egyetemi adjunktus

REKTORI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Tagok

Dr. ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens,
kandidátus

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár,
a biológiai tudományok doktora

Dr. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi tanár,
kandidátus

TARNAWA FERDINÁND SzB titkár, egyetemi docens

HORTOBÁGYI TIBOR KISz titkár, egyetemi tanársegéd

KINCSES FERENC TFTI igazgató

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

KOBELA LEHELNÉ OTSH osztályvezetőhelyettes

OKTATÁSI NEVELÉSI BIZOTTSÁG /ONB/

Elnök

Dr. ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens,
kandidátus

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

Dr.BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi tanár, kandidátus
Dr.BÁTORI BÉLA egyetemi docens
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT, a Tanulmányi Osztály vezetője
Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus
KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus
Dr.NAGY GYÖRGY egyetemi tanár, kandidátus
Dr.ECKSCHMIEDT SÁNDOR egyetemi adjunktus
ERDÉSZ RITA IV.évf. hallgató

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG /TB/

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár,
a biológiai tudományok doktora

Titkár

Dr.LENGYELNÉ Dr.MAKKÁR MÁRTA egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.APOR PÉTER TFKI osztályvezető, kandidátus
DOBOZY LÁSZLÓ tudományos főmunkatárs
Dr.FÖLDESI TAMÁSNE egyetemi adjunktus
Dr.MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi adjunktus
Dr.MAKSZIN IMRE főtitkár
PÓTYNÉ Dr.KERESZTESI KATALIN tudományos munkatárs
Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
Dr.TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató
Dr.ZSIDEGH MIKLÓS tudományos munkatárs

KÖZMÜVELŐDÉSI BIZOTTSÁG

Elnök

ZALKA ANDRÁS egyetemi tanár, rektor

Titkár

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Tagok

SZÜCS LÁSZLÓNÉ nyelvtanár
MOLNÁR ANNA egyetemi tanársegéd
BODNÁR ILONA könyvtáros
SZABÓ LAJOS könyvtáros

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG /GB/

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Titkár

SZABÓ GYÖRGY osztályvezető

Tagok

BORSOS JENŐ egyetemi docens
Dr. JÁKFALVI BÉLA egyetemi adjunktus
JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető
Dr. KIS JENŐ egyetemi adjunktus
SCHNÖLLER ANTALNÉ egyetemi adjunktus
Dr. TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS

Elnök

Dr. FRENKL RÓBERT egyetemi tanár, kandidátus

Alelnök

Dr. MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi adjunktus

Titkár

FARKAS ANNA IV. évf. hallgató

Tagok

BÁNKI FERENC egyetemi docens
CSABA LÁSZLÓ egyetemi tanársegéd
Dr. ECKSCHMIEDT SÁNDOR egyetemi adjunktus

KELEMENNÉ Dr.TÓTH ÉVA tudományos munkatárs
Dr.NAGY GYÖRGY egyetemi tanár, kandidátus
SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus
Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus
+ a Tudományos Diákkörök titkárai

TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár,
kandidátus

Szerkesztő

Dr.LENGYELNÉ Dr.MAKKÁR MÁRTA egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.ARDAY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
Dr.BALLA ISTVÁNNÉ vezető nyelvtanár
Dr.HALMOS IMRE egyetemi adjunktus
Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus
KRASOVEC FERENC könyvtárvezető
RADNÓTI RÓBERT munkatárs
Dr.RIGLER ENDRE tudományos munkatárs
Dr.STULLER GYULA egyetemi adjunktus

TANÉVI ÉVKÖNYV SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

TÓTH ISTVÁN ny. egyetemi főtitkár

Tagok

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos főmunka árs
KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője
Dr.TÓTH DEZSŐ, a TFKI ügyvezető igazgatója

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG /DB/

Elnök

OROS FERENC egyetemi adjunktus

Elnökhelyettes

HORTOBÁGYI TIBOR egyetemi tanársegéd, KISz titkár

Titkár

BADAK FERENCNÉ tanulmányi előadó

MSzMP képviselő

Dr.SZÉCSÉNYI JÓZSEFNÉ egyetemi adjunktus

KISz érdekvéd. felelős

ERDÉSZ RITA IV.évf. hallgató

Évfolyamvezetők

I. évf. Dr.GALLA FERENC egyetemi docens

II. évf. HARGITAI GYÖRGY egyetemi adjunktus

III. évf. OROS FERENC egyetemi adjunktus

IV. évf. KOVÁCS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Hallgatók képviselői

I. évf. KARSKÓ JÁNOS, NÉMETH CSILLA

II. évf. KOVÁCS ATTILA, KALOCSAY ÉVA

III. évf. ROSTÁS CSABA, SZILVAI ERZSÉBET

IV. évf. CSORDÁS ATTILA, POPP KRISZTINA

MENZA BIZOTTSÁG

Elnök

KULCSÁR LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.PAVLIK GÁBOR egyetemi docens

KIRICSI JÁNOS egyetemi tanársegéd

BADAK FERENCNÉ tanulmányi előadó

DARVAS JÁNOSNÉ előadó /Gazd. Igazgatóság/

SZILVAI ERZSÉBET III. évf. hallgató /DB megbizott/
LESTÁR LÁSZLÓ IV. évf. hallgató /KISz megbizott/
ZENGŐ ZSUZSANNA IV. évf. hallgató /KISz megbizott/

TŰZRENDSZETI BIZOTTSÁG

Vezető

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Vezető-helyettes

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök

Tűzrendészeti előadó

BENYÁTS ERNŐ csoportvezető

Területi felelősök

TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető

MEZEI GYULA technikai szakalkalmazott

MOCSAI LAJOS egyetemi tanársegéd

BARNA TIBOR egyetemi tanársegéd

HARGITAI ISTVÁN pályagondnok

VARGHA LAJOS kapus

MUNKAÜGYI DÖNTŐ BIZOTTSÁG

Elnök

Dr. OROSZ PÁL tudományos munkatárs

Tagok

BÉKÉSI SÁNDOR egyetemi docens

LUKOVICH ISTVÁN egyetemi docens

Dr. NYULÁSZI JÁNOS TFTI csoportvezető

FEGYELMI BIZOTTSÁG /hallgatói/

Elnök

Dr. VITTEK LAJOS egyetemi adjunktus

Tagok

Dr. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

RÁNKYNE Dr. MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus

IGRÉNYI FERENCNE tanulmányi előadó

A KISz Bizottság képviselője

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

Titkárok

ZENGŐ ZSUZSANNA IV. évf. hallgató

SERES JÁNOS IV. évf. hallgató

Tagok

PALOMBI MARGIT IV. évf. hallgató

ZSEBŐK ZOLTÁN IV. évf. hallgató

TÓTH EDIT III. évf. hallgató

BAGI PÉTER III. évf. hallgató

SZILASSY ÁGNES II. évf. hallgató

MARTON KÁLMÁN II. évf. hallgató

LEPSÉNYI KLÁRA I. évf. hallgató

HUBACSEK LÁSZLÓ I. évf. hallgató

A FŐISKOLA POLITIKAI ÉS TÁRSADALMI SZERVEZETEI
AZ MSZMP FŐISKOLAI SZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár, kandidátus

Tagok

ELBERTNÉ FARKAS JUDIT, a Tanulmányi Osztály vezetője

KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

Dr. MÓNUS ANDRÁS egyetemi docens /1983. jan. 31-ig/

PÓTYNÉ Dr. KERESZTESI KATALIN tudományos munkatárs

Dr. STULLER GYULA egyetemi adjunktus

Dr. TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató

Dr. ZARÁNDI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

1.sz. Alapszervezet

Titkár

Dr. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Tagok

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár

Dr. LEZÁK GYÖRGY egyetemi adjunktus

2.sz. Alapszervezet

Titkár

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

Tagok

TÓTH ISTVÁN ny. egyetemi főtitkár

AROLD IMRE egyetemi docens

3.sz. Alapszervezet

Titkár

Dr. JACZÓ LÁSZLÓNÉ tudományos munkatárs

Tagok

Dr. FARMOSI ISTVÁN tudományos osztályvezető

KRASOVEC FERENC könyvtárvezető

A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI ALAPSZERVEZETÉNEK
VEZETŐSÉGE

Elnök

Dr. TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

FÖLDESINÉ Dr. SZABÓ GYÖRGYI egyetemi adjunktus

KIRICSI JÁNOS egyetemi tanársegéd

KŐVÁRI KÁROLYNÉ egyetemi adjunktus

Dr. MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus

RADVÁNYI MARIANN főelőadó

Dr. RIGLER ENDRE tudományos munkatárs

TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető

Dr. VITTEK LAJOSNÉ titkárnő

Dr. ZSIDEGH MIKLÓS tudományos munkatárs

KISZ FŐISKOLAI BIZOTTSÁGA

Titkár

HORTOBÁGYI TIBOR egyetemi tanársegéd

Szervező titkár

LINTER ÉVA I. évf. hallgató

Agip-prop. titkár

BARABÁS JUDIT I. évf. hallgató

Érdekvédelmi felelős

RADÁK ZSOLT II. évf. hallgató

Kulturfelelős

JUHÁSZ HILDA II. évf. hallgató

Gazdasági felelős

FÁBRY ILONA asszisztens

Sportfelelős

KELEMEN GYÖRGY II. évf. hallgató

Alapszervi titkárok

- I. évfolyam KARSAI ISTVÁN
BARABÁS JUDIT
- II. évfolyam KELLER LÁSZLÓ
MAJTÁN JÁNOS
- III. évfolyam SZILVAY ERZSÉBET
AZARI ÉVA
- IV. évfolyam JOO KATALIN
KOVÁCS JÁNOS

Dolgozói KISz alapszervezet

MAKRAY ÁDÁM egyetemi tanársegéd

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA SPORTEGYESÜLETE /TFSE/

Elnök

Dr. ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes

Ügyvezető elnök

Dr. MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus

Tagok

Dr. ARDAY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Dr. AROLD IMRE egyetemi docens

Dr. BÁTORI BÉLA egyetemi docens

BELEZNAY ANDRÁS igazgató, Alberfalvai Ált. Iskola

BÉKÉSI SÁNDOR egyetemi docens

ELBERTNÉ FARKAS JUDIT Tanulmányi Osztály vezető

Dr. FRENKL RÓBERT egyetemi tanár

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes

PORUBSZKY LÁSZLÓ egyetemi docens

TERESTYÉNYI ZSOLTNÉ XII. ker. Tanács Műv. Oszt. vez.

Dr. ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

ANDRÓCZKY LÁSZLÓ III. évf. hallgató

A FŐISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI

ÉS A DOLGOZÓK NÉVSORA

ATLÉTIKA TANSZÉK

Dr. Zarándi László	egyetemi docens, tanszékvezető
Dr. Szécsényi József	egyetemi docens /edző külföldön/
Dr. Eckschmiedt Sándor	egyetemi adjunktus
Dr. Kertész Tibor	egyetemi adjunktus
Kovács Etele	egyetemi adjunktus
Kulcsár Gergely	egyetemi adjunktus /edző külföldön/
Molnár Ferenc	egyetemi adjunktus
Dr. Molnár Sándor	egyetemi adjunktus
Oros Ferenc	egyetemi adjunktus
Schulek Ágoston	egyetemi adjunktus /edző külföldön/
Skoumal András	egyetemi adjunktus
Pótzyné dr. Keresztesi Katalin	tudományos munkatárs
Takács László	tudományos munkatárs
Borda Lajosné	tanszéki adminisztrátor

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉK

Dr. Kun László	egyetemi docens, tanszékvezető
Dr. Árold Imre	egyetemi docens
Dr. Galla Ferenc	egyetemi docens
Lukovich István	egyetemi docens
Kővári Károlyné	egyetemi adjunktus
Szabó Sándor	egyetemi adjunktus
Szepesi László	egyetemi adjunktus /edző külföldön/
Dr. Vittek Lajos	egyetemi adjunktus
Barna Tibor	egyetemi tanársegéd /1982. IX. 1-től/
Csaba László	egyetemi tanársegéd
Kiricsi János	egyetemi tanársegéd
Dobozy László	tudományos főmunkatárs
Szávai Sándorné	tanszéki adminisztrátor

MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK

Schiller János	egyetemi docens, tanszékvezető
Zöld János	egyetemi docens
Dr.Földesy Tamásné	egyetemi adjunktus, kandidátus
Kökényesiné dr.Lazur Margit	egyetemi adjunktus
Schnöller Antalné	egyetemi adjunktus
Dr.Takács Ferenc	egyetemi adjunktus
Véner Istvánné	egyetemi adjunktus
Makray Ádám	egyetemi tanársegéd
Molnár Istvánné	tanszéki adminisztrátor

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Rókusfalvy Pál	egyetemi tanár, tanszékvezető, a pszichológiai tudományok doktora
Dr.Biró Péterné	egyetemi tanár, kandidátus
Dr.Gombocz János	egyetemi adjunktus
Dr.Stuller Gyula	egyetemi adjunktus
Kelemenné dr.Tóth Éva	tudományos munkatárs
Kormosné Ácsai Irén	tudományos segédmunkatárs
Egervári Éva	tanszéki adminisztrátor /1982.IX.1-től/

ORVOSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Frenkl Róbert	egyetemi tanár, tanszékvez., kandidátus
Dr.Botár Zoltán	egyetemi docens
Dr.Mónus András	egyetemi docens /1983. II.1-ig/
Dr.Pavlik Gábor	egyetemi docens, kandidátus
Dr.Lezák György	egyetemi adjunktus
Dr.Mészáros János	egyetemi adjunktus
Dr.Mohácsi János	egyetemi adjunktus
Ránkyné dr.Miltényi Márta	egyetemi adjunktus
Gunda András	tudományos munkatárs
Dr.Szóts Gábor	tudományos munkatárs
Toncsev Hrisztó	tudományos munkatárs /1982. X.16-tól/
Dr.Csákvári Gáborné	laboráns
Dabóczy Ödönné	laboráns
Bede István	laboráns
Kőszegi Sándorné	laboráns /1983. I.4-től/
Dr.Bolváry Gyuláné	ügyviteli dolgozó /1983.I.1-től/
Zalay Katalin	ügyviteli dolgozó /1982.XII.31-ig/

SPORTJÁTÉK TANSZÉK

Porubszky László	egyetemi docens, tanszékvezető
Zalka András	egyetemi tanár, rektor
Bánki Ferenc	egyetemi docens
Tarnawa Ferdinánd	egyetemi docens
Bacsó István	egyetemi adjunktus
Parkas József	egyetemi adjunktus
Görtl Béla	egyetemi adjunktus
Dr. Halmos Imre	egyetemi adjunktus
Hargitay György	egyetemi adjunktus
Dr. Jákfalvy Béla	egyetemi adjunktus
Kiss László	egyetemi adjunktus
Kovács László	egyetemi adjunktus
Ránky Mátyás	egyetemi adjunktus
Fekete Béla	egyetemi tanársegéd
Mocsai Lajos	egyetemi tanársegéd
Spenglerné Bernhardt Katalin	tanszéki adminisztrátor

TESTNEVELÉSELMÉLET TANSZÉK

Dr. Bátori Béla	egyetemi docens, tanszékvezető
Dr. Kutassi László	egyetemi tanár, kandidátus
Dr. Nagy György	egyetemi tanár, kandidátus
Dr. Nádori László	egyetemi tanár, rektorhelyettes, intézeti igazgató, a biológiai tudományok doktora
Dr. Istvánfi Csaba	egyetemi docens, rektorhelyettes, kandidátus
Dr. Vági József	egyetemi docens
Dr. Arday László	egyetemi adjunktus
Dr. Jakabházy László	egyetemi adjunktus
Hortobágyi Tibor	egyetemi tanársegéd
Dr. Nagy Tamás	tudományos főmunkatárs /1983. V. 9-ig/ tudományos munkatárs /1982. VIII. 31-ig/ tudományos segédmunkatárs
Dr. Makszin Imre	tanszéki adminisztrátor
Szikora Katalin	
Szönyi Katalin	

TORNA TANSZÉK

Békési Sándor	egyetemi docens, tanszékvezető
Borsos Jenő	egyetemi docens
Erdős István	egyetemi adjunktus

Götl Béla	egyetemi adjunktus
Kulcsár László	egyetemi adjunktus
Lemhényi Dezsőné	egyetemi adjunktus
Dr. Leopold József	egyetemi adjunktus
Metzing Miklós	egyetemi adjunktus
Nagyszentpéteri Gézá	egyetemi adjunktus
Szakály Ernő	egyetemi adjunktus
Dr. Szécsényi Józsefné	egyetemi adjunktus
Karácsony István	egyetemi tanársegéd
Katics László	egyetemi tanársegéd
Machalik Józsefné	egyetemi tanársegéd
Molnár Anna	egyetemi tanársegéd
Jancsó Györgyné	zenei szakoktató
Mezey Gyula	zenei szakoktató
Metzgingé Király	
Zsuzsa	tanszéki adminisztrátor /82.IX.30-ig/
Melter Károlyné	tanszéki adminisztrátor /83.II.1-től/

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Dr. Balla Istvánné	nyelvtanár, lektorátus-vezető
Baska Józsefné	nyelvtanár
Dérené Balogh Mária	nyelvtanár
Dr. Kunné László	
Kornélia	nyelvtanár
Nagy Katalin	nyelvtanár
Szücs Lászlóné	nyelvtanár

"KILLIÁN GYÖRGY KOLLÉGIUM"

Barna Tibor	egyetemi tanársegéd, kollégiumi igazgató /lásd: Időszaki és Küzdősportok Tanszék/ /1982.XII.1-től/
Dr. Mészáros János	egyetemi adjunktus, mb. kollégiumi igazgató /lásd: Orvostudományi Tanszék/ /1982.XI.30-ig/
Tóth Ákosné	kollégiumi tanár /lásd: Rektori Hivatal/
Grundmann Béláné	előadó, gondnok

Kapusok:

Bakos Andrásné
 Csonka Sándorné
 Dobos Lajosné /ny/
 Hegedüs Istvánné /ny/
 Jámbor Jánosné /ny/
 Vigh Dezsőné /ny/

Takarítók:

Bálint Magyarné
 Hegedüs Sándorné

KUTATÓ INTÉZET

Dr.Nádori László	egyetemi tanár, rektorhelyettes, intézeti igazgató, a biológiai tudományok doktora
Dr.Tóth Dezső	ügyvezető igazgató
Fábiánné Lepsényi Laura	titkárnő
Lakits Lajosné	titkárnő /1982.VII.23./

GAZDÁLKODÁS

Dr.Kovács László	gazdasági vezető
Bánházy Ottóné	műszaki ügyintéző
Kiss László	műszaki gazdasági ügyintéző /1982.XII.31-ig/ előadó /1983.I.1-től/
Pap Ferencné	

EDZÉSELMÉLET ÉS MÓDSZERTANI OSZTÁLY

Dr.Farmosi István	tudományos főmunkatárs, osztály- vezető
Dr.Csider Tibor	tudományos munkatárs
Derzsy Béla	tudományos munkatárs
Fábián Gyula	tudományos munkatárs
Dr.Jaczóné dr.Barabás Anikó	tudományos munkatárs
Dr.Órosz Pál	tudományos munkatárs
Dr.Ozsváth Károly	tudományos munkatárs
Dr.Rigler Endre	tudományos munkatárs
Dr.Zsidedh Miklós	tudományos munkatárs
Mocsai Lajosné	tudományos segédmunkatárs
Onyestyákné Reigl Mariann	tudományos segédmunkatárs
Boros Gáborné	asszisztens /1982.VII.1-től//szerz./
Kánya Jenőné	asszisztens
Korona Ildikó	asszisztens /1982.VII.31-ig/
Sághy Károlyné	asszisztens
Tóth Magdolna Andrea	asszisztens
Semjén Sára	főelőadó /szerz./
Szentmártony Yvonne	főelőadó/1982.XII.31-ig/

ÉLETTANI OSZTÁLY

Dr.Apor Péter	tudományos tanácsadó, osztályvez. kandidátus, c. egyetem docens
Fekete Győző	tudományos munkatárs
Tihanyi József	tudományos munkatárs
Boros Zoltánné	tudományos segédmunkatárs
Faludi Judit	tudományos segédmunkatárs

Dr.Mihályfi Péter	tudományos segéd munkatárs
Aján Tamásné	asszisztens
Hajós Gyuláné	asszisztens
Dr.Korossy Sándorné	asszisztens
Kozma Ágnes	asszisztens
Major Kálmánné	asszisztens
Dr.Stuber István	tudományos munkatárs
Fuchs Ferenc	asszisztens /szerz./

PSZICHOLOGIAI OSZTÁLY

Dr.Büchler Róbert	tudományos tanácsadó, osztályvezető, kandidátus, c. egyetemi tanár
Dr.Nagykáldi Csaba	tudományos főmunkatárs, kandidátus
Dr.Kárpátiné dr.Bálint Boglárka	tudományos munkatárs
Dr.Pilvein Márton	tudományos munkatárs
Horváth Györgyi	tudományos segéd munkatárs
Bende Imréné	asszisztens
Fábry Ilona	asszisztens
János Andrea	asszisztens/1982.VIII.31-ig/

MŰSZERFEJLESZTÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY

Dr.Bretz Károly	műszaki vezető I., kandidátus,
	c. egyetemi docens, osztályvezető
ifj.Tóth István	műszaki vezető II.
Boldog István	tudományos segéd munkatárs
Boksay Zoltán	műszaki ügyintéző
Erdődy Miklós	műszaki ügyintéző
Katona Gyuláné	műszaki ügyintéző
Kiss László	műszaki tudományos ügyintéző /1983.I.1-től/
Dudar György	műszaki ügyintéző /1983.V.23//szerz./
Kissné Pataki Eszter	műszaki tudományos ügyintéző
Leiner Józsefné	műszaki ügyintéző /1982.X.11-ig/
Csukovics Istvánné	asszisztens
Róka György	kiemelt szakmunkás
Popper József	szakmunkás /1982.XII.31-ig/
Tóth József	szakmunkás /1982.XII.31-ig/

TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

Kincses Ferenc	igazgató
Christián György	csoportvezető
Dr.Nyulászai János	csoportvezető
Tamás István	csoportvezető /1982.VIII.16-tól/

Végh Aladár	csopordvezető /1982.IX.21-ig/
Nándori János	főelőadó
Sebesi Zsuzsanna	főelőadó
Dr. Ujlaki Györgyné	főelőadó
Gáspárné István	
Katalin	előadó /1982.IX.15-ig/
Kristály Mátyásné	előadó
Metzingné Király	
Zsuzsanna	előadó /1982.X.1-től/
Csigy Györgyné	ügyviteli alkalmazott
	/1982.IX.30-ig/
Szakács Jánosné	ügyviteli alkalmazott
	/1982.VII.16-ig/
Vashegyi Tiborné	ügyviteli alkalmazott
	/1982.X.16.-től/

KÖNYVTÁR

Krasovec Ferenc	osztályvezető
Nagy Anikó	ügyviteli alkalmazott

KÖNYVTÁRI CSOPORT

Faludi Hajnalka	könyvtáros, csoportvezető
Bella Éva	könyvtáros /1983.VI.1-től/
Bellay Istvánné	könyvtáros /1982.VIII.16-ig/
Bodnár Ilona	könyvtáros /1982.VIII.16-től/
Galamboš Éva	könyvtáros
Magasházy Jánosné	könyvtáros
Nagy Istvánné	könyvtáros
Szabó Lajos	könyvtáros /1982.VII.1-től/
Kalmárné Kovács Ilona	könyvtárkezelő
Óri Lászlóné	könyvtárkezelő /1983.V.31-ig/

SZAKIRODALMI TÁJÉKOZTATÓ SZOLGÁLAT

Ortutay Béla	csopordvezető
Bajkainé Hegedűs	
Gabriella	munkatárs
Dr. Földényi János	munkatárs
Radnóti Róbert	munkatárs
Szarka László	munkatárs /1982.V.3-től,
	1982.XI.5-ig/
Tóthné Végh Márta	munkatárs
Árky Imréné	ügyviteli alkalmazott

A FŐISKOLA HIVATALAI

REKTORI HIVATAL

Dr. Makszin Imre
Tóth István

egyetemi főtitkár /1982.IX.1-től/
egyetemi főtitkár /1982.XII.31-ig/

TITKÁRSÁG

Kaplony Miklós
Tóth Ákosné
Dr. Gerő Sándorné
Buzás Tiborné
Gruber Jánosné
Matusik Lajosné
Róka Györgyné
Somogyi Károlyné
Vég Istvánné
Dr. Vittek Lajosné
Sonnenwirth Ottó
Kóvári Béla /ny/

osztályvezető, titkárság vezetője
kollégiumi tanár
főelőadó
ügyvit. alk./1982.IX.16-ig/
ügyvit. alk. /1983.I.16-től/
irodavezető
titkár
titkár
titkár
titkár
titkár
gépkecsivezető
hivatalsegéd

SZEMÉLYZETI CSOPORT

Józsa Imréné

önálló csoportvezető

TANULMÁNYI OSZTÁLY

Elbertné Farkas Judit
Figler Kálmánné
Radnai Jánosné
Badak Ferencné
Igrényi Ferencné
Tóbi Ildikó
Kovács Ildikó

osztályvezető
főelőadó
főelőadó
előadó
előadó
előadó
irodavezető

TUDOMÁNYOS TITKÁRSÁG

Dr. Lengyelné dr. Makkár
Márta
Egyed Béláné

egyetemi adjunktus, tud. titkár
ügyviteli alkalmazott

OKTATÁSTECHNOLÓGIAI CSOPORT

Dr. Kis Jenő	egyetemi adjunktus, csoportvezető
Hajdu János	munkatárs
Horváth András	munkatárs
Csizmadia Ferenc	műszaki ügyintéző
ifj. Aroló Imre	szakmunkás
Gerényi György	szakmunkás
Oláh Józsefné	szakmunkás
Dr. Toldi Lászlóné	szakmunkás
Kökényesy Györgyné	ügyv. alkalmazott /1983.V.1-től/

SOKSZOROSÍTÓ

Mészáros Gézáne	műhelyvezető
Müller János	szakmunkás
Pusztai Jánosné	kisegítő
Csiszár József Ottóné	kisegítő
Kertész Andrásné	kisegítő

GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

Horváth Miklós	gazdasági főigazgató
Virág Józsefné	titkárnő

PÉNZÜGYI OSZTÁLY

Kiss Jenőné	osztályvezető /1982.X.1-től/
Dr. Farkosi Istvánné	főelőadó
Radványi Marianna	főelőadó
Varga Györgyné	főelőadó
Zalai Antalné	főelőadó
Csighy Györgyné	előadó /1982.X.1-től/
Darvas Jánosné	előadó
Ferincz Lajosné	könyvelő /1982.XI.15-től/
Máramarosi Ernőné	könyvelő /1982.V.14-től 1982.X.15-ig/
Szedenik Tamásné	könyvelő
Takács Mária	könyvelő

MŰSZAKI OSZTÁLY

Judik Zoltán	vezető főmérnök
Kerékgyártó Zoltán	energetikus
Torma László	műhelyvezető
Csóti Gyula	szakmunkás
Szőnyi József	szakmunkás

Végh Gyula
Balogh Sándor
ifj. Istenes Károly
Jaczkovics János
Kiss Péter
ifj. Rauscher János
Buda Sándor
Gyarmati László /ny/
Kánai Sándor
Oláh Géza
Stibor Iván

szakmunkás
szakmunkás
szakmunkás
szakmunkás
szakmunkás
szakmunkás
vizsgázott fűtő
vizsgázott fűtő
vizsgázott fűtő
vizsgázott fűtő
vizsgázott fűtő

GONDRÓKSÁG

Szabó György
Benyáts Ernő
Kazimir László
Warmusz Margit
Rauscher János
Román Jánosné
Várnay Attiláné
Kalina Istvánné /ny/
Szabó József
Hargitai István
Szőnyi György
Tóth Ferenc
Zságer Gyula

osztályvezető
csoportvezető
csoportvezető
anyagbeszerző
raktáros
raktáros
adminisztrátor
telefonkezelő
létesítmény-vezető
pályamester
betanított munkás
betanított munkás
uszómester

GÉPKOCSIVEZETŐK

Gáspár László
Sitku Károly

KAPUSOK

Erdei Zoltánné /ny/
Fényes Gáborné
Horváth László /ny/
Márton József /ny/
Németh Ferencné /ny/
Puss Györgyné
Varga Lajosné /ny/
Végh Jánosné /ny/
Zubonyai Jánosné /ny/

TAKARITÓK

Álló Imréné /ny/
Ádám Jánosné /ny/
Balogh József /ny/
Balogh Józsefné /ny/
Egressy Györgyné
Nagy Lajosné /ny/
Stieber Józsefné /ny/
Szövérfi Márton /ny/
Tóth Ferencné

ÉJJELIŐR

Végh János /ny/

KINEVEZÉSEK

ÁTSOROLÁSOK - MEGBIZÁSOK

Békési Sándor	egyetemi docenst, az OTSH elnöke további 3 évre /1983.VII.1-től/ megbizta a Torna Tanszék vezetésével.
Dr.Makszin Imre	tudományos munkatársat, az OTSH elnöke 1982. IX.1-től a Főiskola főtitkárává nevezte ki.
Dr.Pavlik Gábor	kandidátust, az OTSH elnöke 1982. IX.1-től egyetemi docenssé nevezte ki.
Dr.Nagy Tamás	mb. egyetemi docenst a Főiskola rektora 1982. IV.16-től tudományos főmunkatárssá nevezte ki.
Dr.Földesiné dr.Szabó Gyöngyi	tudományos munkatársat, a Főiskola rektora 1983. I.1-től egyetemi adjunktussá sorolta át.
Fábián Gyula	tudományos segédmunkatársat, a Főiskola rektora 1983. III.16-től tudományos munkatárssá sorolta át.
Metzingné Király Zsuzsanna	tanszéki adminisztrátort, a Főiskola rektora a TFTI-hez - 1982. X.1-től - előadónak sorolta át.
Csighy Györgyné	TFTI ügyviteli alkalmazottat a Főiskola rektora a TF Pénzügyi Osztályára - 1982.X.1-i hatállyal - előadónak nevezte ki.
Kissné Pataki Eszter	műszaki ügyintézőt, a Főiskola rektora - 1983.I.1-től - műszaki tudományos ügyintézőnek nevezte ki.
Kiss László	műszaki ügyintézőt, a Főiskola rektora - 1983. I.1-től - műszaki tudományos ügyintézőnek nevezte ki.

1982/83. TANÉV KITÜNTETETTJEI

MUNKA ÉRDEMREND ezüst fokozata kitüntetésben részesült:
/nyugállományba vonulása alkalmából/

TÓTH ISTVÁN főtitkár

MNK SPORTÉRDEMÉREM arany fokozata kitüntetésben részesült:
/leszállékolt nyugállományba vonulása alkalmából/

VÉGH ALADÁR csoportvezető

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT kitüntetésben részesült:
/több évtizedes munkájáért a VASAS SC részéről/

BÉKÉSI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi docens

KISZ ARANYKOSZORUS JELVÉNYT kapott:

HORTOBÁGYI TIBOR egy. tanársegéd, Kisz titkár

A KISZ EMLÉKPLAKETT-jét kapta:

Dr. ARDAY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

1983. évi Pedagógusnapi kitüntetések

MNK SPORTÉRDEMÉREM ezüst fokozata kitüntetésben részesült:
/nyugállományba vonulása alkalmából/

VÉNER ISTVÁNNÉ egyetemi adjunktus

MM KIVÁLÓ MUNKÁÉRT kitüntetésben részesültek:

Dr. BIRÓ PÉTERNÉ	egyetemi tanár
Dr. NAGY GYÖRGY	egyetemi tanár
OROS FERENC	egyetemi adjunktus
Dr. ZARÁNDI LÁSZLÓ	tanszékvezető egy. docens

OTSH KIVÁLÓ MUNKÁÉRT kitüntetésben részesültek:

BENYÁTS ERNŐ	csoportvezető
KULCSÁR LÁSZLÓ	egyetemi adjunktus
NAGY ISTVÁNNÉ	könyvtáros
RÁNKY MÁTYÁS	egyetemi adjunktus

A MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMEZÉSÜGYI MINISZTERIUM KIVÁLÓ MUNKÁÉRT kitüntetésben részesítette:

Dr. GALLA FERENC	egyetemi docens
------------------	-----------------

MÜVELŐDÉSI MINISZTERI DICSERET-ben részesült:

BADAK FERENCNÉ	előadó
----------------	--------

OTSH ELNÖKI DICSERETben részesültek:

GÁSPÁR LÁSZLÓ	gépkocsivezető
TÓBI ILDIKÓ	előadó

TÖRZSGÁRDA

I. ARANYJELVÉNYESEINK

A TF-en
munkában
eltöltött
évek

Dr. Biró Péterné	egyetemi tanár	30
Dr. Botár Zoltán	egyetemi docens	30
Józsa Imréné	önálló csoportvezető	30
Dr. Zarándi László	egyetemi docens, tanszékvezető	30
Tarján Sándor	ny. nyelvtanár	30
Borsos Jenő	egyetemi docens	29
Dr. Bichler Róbert	tud. tanácsadó, osztályvezető	29
Dr. Galla Ferenc	egyetemi docens	29
Dr. Lengyelné		
Dr. Makkár Márta	egyetemi adjunktus	29
Tarnawa Ferdinánd	egyetemi docens	29
Figler Kálmánné	főelőadó	28
Radványi Marianna	főelőadó	28
Zalka András	egyetemi tanár, rektor	28
Molnár Ferenc	egyetemi adjunktus	26
Zöld János	egyetemi docens	25
Békési Sándor	egyetemi docens, tanszékvezető	24
Farkas József	egyetemi adjunktus	24
Róka Györgyné	titkárnő	24
Dr. Arold Imre	egyetemi docens	23
Kóvári Károlyné	egyetemi adjunktus	23
Dr. Kun László	egyetemi docens, tanszékvezető	23
Radnai Jánosné	főelőadó	23
Véner Istvánné	egyetemi adjunktus	23
Erdős István	egyetemi adjunktus	22
Kiss László	egyetemi adjunktus	22
Tóth István	főtitkár	22
Dr. Nádori László	egyetemi tanár, rektorhelyettes	22
Baska Józsefné	nyelvtanár	21
Horváth Miklós	gazdasági főigazgató	21
Dr. Jákfalvi Béla	egyetemi adjunktus	21
Lukovich István	egyetemi docens	21
Tóth Ferencné	takarítónő	21
Zalai Antalné	főelőadó	21
Dr. Nagykáldi Csaba	tudományos főmunkatárs	21
Bánki Ferenc	egyetemi docens	20
Dr. Kertész Tibor	egyetemi adjunktus	20
Porubszky László	egyetemi docens, tanszékvezető	20

II. EZÜSTJELVÉNYESEINK

Bacsó István	egyetemi adjunktus	18
Ránkyné		
dr.Miltényi Márta	egyetemi adjunktus	18
Schiller János	egyetemi docens, tanszékvezető	18
Dr.Takács Ferenc	egyetemi adjunktus	18
Kulcsár László	egyetemi adjunktus	17
Magasházy Jánosné	könyvtáros	17
Schnöller Antalné	egyetemi adjunktus	17
Dr.Szécsényi József	egyetemi docens	17
Dr.Vittek Lajos	egyetemi adjunktus	17
Bellay Istvánné	könyvtáros	16
Dobozy László	tudományos főmunkatárs	16
Hegedüs Sándorné	takarítónő	16
Kovács Etele	egyetemi adjunktus	16
Dr.Mónus András	egyetemi docens	16
Szabó Sándor	egyetemi adjunktus	16
Dr.Mohácsi János	egyetemi adjunktus	15
Dr.Vittek Lajosné	titkárnő	15
Benyáts Ernő	csoportvezető	15
Dr.Terényi Imre	ny. c. egyetemi tanár	15

III. BRONZJELVÉNYESEINK

Dr.Gombocz János	egyetemi adjunktus	14
Hargitai István	pályamester	14
Judik Zoltán	osztályvezető főmérnök	14
Kissné Pataki Eszter	üzemmérnök	14
Kulcsár Gergely	egyetemi adjunktus	14
Dr.Nyulászi János	csoportvezető	14
Dr.Pilvein Márton	tudományos munkatárs	14
Dr.Apor Péter	tudományos tanácsadó	13
Dr.Balla Istvánné	lektorátus vezető	13
Dr.Bolváry Gyuláné	üggyviteli alkalmazott	13
Dr.Bretz Károly	osztályvezető	13
Elbertné Farkas Judit	osztályvezető	13
Dr.Istvánfi Csaba	egyetemi docens, rektorhelyettes	13
Dr.Jaczóiné		
dr.Barabás Anikó	tudományos munkatárs	13
Kincses Ferenc	TFTI igazgató	13
Dr.Kis Jenő	egyetemi adjunktus, csoportvezető	13
Krasovec Ferenc	osztályvezető	13

Dr.Kutassi László	egyetemi tanár	13
Róka György	kiemelt szakmunkás	13
Stibor Iván	fűtő	13
Dr.Ujlaki Györgyné	főelőadó	13
Dr.Vági József	egyetemi docens	13
Vég Istvánné	titkárnő	13
Dr.Tóth Dezső	TFKI ügyvezető igazgató	13
Bánházy Ottóné	műszaki ügyintéző	12
Kaplony Miklós	osztályvezető	12
Kovács László	egyetemi adjunktus	12
Mészáros Gézáné	műhelyvezető	12
Dr.Rókusfalvy Pál	egyetemi tanár, tanszékvezető	12
Szepesi László	egyetemi adjunktus	12
Tihanyi József	tudományos munkatárs	12
Végh Gyula	szakmunkás	12
Dr.Bátori Béla	egyetemi docens, tanszékvezető	11
Dr.Frenkl Róbert	egyetemi tanár, tanszékvezető	11
Dr.Gerő Sándorné	főelőadó	11
Kalmárné Kovács Ilona	könyvtárkezelő	11
Dr.Korossi Sándorné	asszisztens	11
Metzing Miklós	egyetemi adjunktus	11
Nagy Istvánné	könyvtáros	11
Dr.Rigler Endre	tudományos munkatárs	11
Varga Györgyné	főelőadó	11
Derzsy Béla	tudományos munkatárs	11
Zságer Gyula	uszómester	11
Dr.Halmos Imre	egyetemi adjunktus	10
Dr.Földesy Tamásné	egyetemi adjunktus	10
Dr.Jakabházy László	egyetemi adjunktus	10
Kazimir László	csoportvezető	10
Kánai Sándor	fűtő	10
Kánya Jenőné	asszisztens	10
Szabó József	létesítmény-vezető	10
Zalay Katalin	tanszéki adminisztrátor	10

NYUGÁLLOMÁNYBA VONULTAK

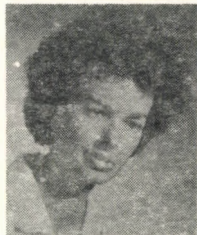


TÓTH ISTVÁN egyetemi főtitkár, 1947-ben végzett a Főiskolán. Ezt követően a Textilszakszervezet Sportosztályának és az MTK-riak volt a vezetője. 1960-tól dolgozott a Főiskolán, mint a Kutatóintézet igazgatóhelyettese, majd mint a Szakkönyvtári és Dokumentációs Intézet vezetője. 1974-től a Főigazgatói, illetve a Rektori Hivatal vezetője. Tagja volt az Egyetemi és a Rektori Tanácsnak. - A TF-et elvégezve mindig vezetői beosztásban dolgozott. Minden funkciójában nagy körültekintéssel, ügyszeretettel és jó szervezői érzékkel látta el feladatát.

Főtitkári munkakörében is eredményesen tudta kamatoztatni a több évtizedes munkája során szerzett igazgatási tapasztalatait. - 1961 óta tagja az UNESCO mellett működő Testnevelési és Sportvilágtanács /ICSPE/ Nemzetközi Sportinformációs Szövetségének /IASI/. Itt tagja az elnökségnek, a VB-nek és vezeti az Osztályozási Bizottság munkáját. Bizottságával kidolgozta az ETO Sport szakterület 796/799 teljes revízióját, amelyet a FID /Nemzetközi Dokumentációs Szövetség/ elfogadott és nemzetközileg is bevezetett. - Évek óta folyamatosan részt vett a TF pártszervezet munkájában, tagja volt a 2. alapszervezet vezetőségének. Pártmunkájáért és vezetői tevékenységéért több ízben kapott jutalmat és kitüntetést. Nyugállományba vonulása alkalmából megkapta a Munka Erdemrend ezüst fokozata kitüntetését.

Nyugdíjasként továbbra is a Főiskolán dolgozik.

BELLAY ISTVÁNNÉ könyvtáros. 1966-tól dolgozott a Testnevelési Főiskola Könyvtárában, a Sporttanulmánykötet szerkesztésével, majd a magyar sportbibliográfia szerkesztésével foglalkozott. Elvégezte az osztályozási tanfolyamot. Évek óta olvasószolgálati munkakörben dolgozott. Igen jó kapcsolatot alakított ki az olvasókkal. Kapcsolata nemcsak segítőkészségében mutatkozott meg, hanem tájékoztató munkájának szakmai és pedagógiai tartalmában is. Nyugállományba vonulása alkalmából Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült.



NAGY LAJOSNÉ takarítónő. 1977. november 1-től dolgozott a Testnevelési Főiskola Gazdasági Igazgatóságán. Munkaterületén becsületesen, lelkiismeretesen helytállt. Jó munkája eredményeként többször pénzjutalomban részesült. Nyugdíjasként továbbra is Főiskolánkon dolgozik.

ŐRI LÁSZLÓNÉ szakalkalmazott. 1980. júniusától dolgozott a Testnevelési Főiskola Könyvtárában, mint szerződéses állományú dolgozó. Munkafeladatát lelkiismeretesen végezte. E rövid idő alatt is jó kapcsolatot alakított ki a Főiskolán dolgozókkal, munkatársaival. Jó munkája alapján több ízben pénzjutalomban részesült.

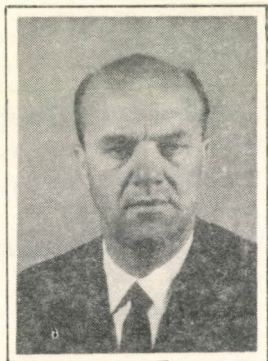
LESZÁZALÉKOLT NYUGDIJASAINK

LEINER JÓZSEFNÉ műszaki ügyintéző. 1971. júniusától dolgozott a Testnevelési Főiskola Kutató Intézetében. 1982. október 11-ével - hosszan tartó betegsége után - leszázalékolták.

VÉGH ALADÁR csoportvezető. 1978. szeptemberétől dolgozott a Testnevelési Főiskola Továbbképző Intézetében. 1982. szeptember 21-ével - hosszan tartó betegsége után - került leszázalékoltt nyugállományba. A magyar sportmozgalomban, valamint a párt és szakszervezetben végzett több évtizedes redményes munkájának elismeréseként az MNK Sportérdemérem arany fokozata kitüntetésben részesült nyugállományba vonulása alkalmából.



NEKROLÓG



Dr. CSANÁDI ÁRPÁD /1923 - 1983/
c. egyetemi tanár, az Országos Testnevelési és Sporthivatal elnökhelyettese, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság /NOB/ Végrehajtó Bizottságának a tagja, tiszteletbeli igazgatója, és a Program Bizottság vezetője, a Szocialista Magyarorszáért Erdemrend és a NOB Erdemrend tulajdonosa, a világon mindenütt ismert sportdiplomata, a kiváló sportszakember és sportszakiró 1983. március 7-én elhunyt. Az olimpiai mozgalom kiemelkedő egyéniségét gyászolva, temetése napján, a legközelebbi olimpiai játékok színhelyén - Los Angelesben - fellobbant az olimpiai láng.

Csanádi Árpád 1948-ban szerzett a TF-en oklevelet. 1949-ben már tanársegédként oktatja a Főiskolán kedvenc sportágát - a labdarugást. 1951-től 1957-ig a Sportjáték Tanszék vezetője. Evekig volt aktív labdarugó, tagja volt az FTC 1949-ben magyar bajnokságot nyert csapatának. Versenyzői tapasztalatait is felhasználva írta a "Labdarugás" c. szakkönyvét, amelyet 15 nyelven adtak ki. 1962-ig oktatott a Főiskolán. 1969-ben olimpiai történeti disszertációjával bölcsészettudományi doktori címet szerzett az ELTE-n.

1950-től élete egybekapcsolódik a hazai, majd a nemzetközi olimpiai mozgalommal. Előbb az olimpiai csapat technikai titkára volt, majd 1958-tól a Magyar Olimpiai Bizottság főtitkárává választották. 1952-től valamennyi olimpiai játékon részt vett. 1962-ben a Magyar Testnevelési és Sporttanács elnökhelyettesévé nevezték ki, mely tisztséget élete végéig megtartotta.

1964-ben választották meg a Nemzetközi Olimpiai Bizottság tagjává. Jó munkáját, páratlan szaktudását bizonyítja, hogy 1968-ban már a Program Bizottság vezetője, majd 1975-ben a NOB Végrehajtó Bizottságának tagja lett négy évre. A NOB elnökeinek egyik leghíresebb munkatársává vált, óriási nemzetközi tekintélyt vívott ki magának. Ezt bizonyítja,

hogy 1982-ben újra a NOB Végrehajtó Bizottságának a tagjává választották s egyben a NOB tiszteletbeli igazgatója lett.

Mély megrendüléssel értesültek barátai, munkatársai, tisztelői - mind itthon, mind külföldön -, hogy Csanádi Árpádot alkotó ereje és munkája teljében elragadta a halál. Több ezres tömeg kísérte utolsó útjára, köztük a magyar állam és sportmozgalom, a nemzetközi olimpiai mozgalom és a nemzetközi sportszervezetek képviselői.

Csanádi Árpád haláláról az egész világon megemlékeztek. Eltávoztával nehezen pótolható veszteség érte mind a magyar, mind a nemzetközi sportéletet. Élete, munkássága, az olimpiai eszme diadalában vetett rendíthetetlen hite példamutató, erőt adó.

Emlékét a Testnevelési Főiskola is el nem muló tisztelettel és kegyelettel őrzi.



Dr. NAGY TAMÁS /1941 - 1983/
tudományos főmunkatárs. 1963-ban szerzett diplomát a Testnevelési Főiskolán. Tanított általános és középiskolában, volt az MTS OT előadója, majd az Országos Pedagógiai Intézet főiskolai docense és tanszékvezetője. 1976-ban megbízták az Oktatási Minisztérium Testnevelési és Sportosztályának vezetésével, 1978-81-ig az Országos Testnevelési és Sporthivatal elnökhelyettese volt. 1981-

től dolgozott a Főiskolán mint mb. egyetemi docens, majd mint tudományos főmunkatárs. 1972-ben bölcsészettudományi doktori címet, majd 1983-ban kandidátusi fokozatot szerzett.

Élete derekán, sokra hivatott munkás életét törte ketté a halál, 1983. május 9-én. Tehetséges ember volt. Már fiatalon komoly feladatokat bíztak rá. Két évtizeden át az ifjúságért, az iskolai testnevelésért, az utánpótlás neveléséért és sporttudományért dolgozott, mindennek elkötelezettje volt. Élete munkája, tevékenysége meghatározó jellegű volt az iskolai testnevelés legutóbbi évtizedére.

Oroszlánrészt vállalt az új iskolai testnevelési tantervek kidolgozásában, korszerűsítésében. Nevével ellátott számos dokumentum épült be az új szellemű iskolai testnevelés oktatásába.

Hivatástudata, pedagógusi elkötelezettsége példamutató volt. Kollégái, tanítványai szerették. Szeretettel, kegyelettel őrizzük emlékét.

A FŐISKOLA DOLGOZÓINAK ÁLLOMÁNYVÁLTOZÁSA

/1982. július 1 - 1983. június 30-ig/

Új dolgozóinkBelépés

Boros Gáborné	asszisztens	1982.VII.1.
Szabó Lajos	könyvtáros	1982.VII.1.
Lakits Lajosné	titkárnő	1982.VII.23.
Katics László	egy. tanársegéd	1982.VIII.16.
Tamás István	csoportvezető	1982.VIII.16.
Bodnár Ilona	könyvtáros	1982.VIII.16.
Barna Tibor	egy. tanársegéd	1982.IX.1.
Dérené Balogh Mária	nyelvtanár	1982.IX.1.
Egervári Eva	tanszéki adminisztr.	1982.IX.1.
Kökényesiné dr.Lazur Margit	egy. adjunktus	1982.IX.1.
Kiss Jenőné	Pénzügyi ov.	1982.X.1.
Toncsev Hrisztó	tud. munkatárs	1982.X.16.
Vashegyi Tiborné	ügyviteli alk.	1982.X.16.
Ferincz Lajosné	könyvelő	1982.XI.15.
Takács Mária	könyvelő	1982.XII.16.
Pap Ferencné	előadó	1983.I.1.
Kőszegi Sándorné	laboráns	1983.I.4.
Gruber Jánosné	ügyviteli alk.	1983.I.16.
Melter Károlyné	tanszéki admin.	1983.II.1.
Kökényesy Györgyné	ügyviteli alk.	1983.V.1.
Bella Eva	könyvtáros	1983.VI.1.

Más munkahelyre távoztak

Szakács Jánosné	ügyviteli alk.	1982.VII.16.
Gáspárné István Katalin	előadó	1982.IX.15.
Buzás Tiborné	ügyviteli alk.	1982.IX.16.
Máramarosi Ernőné	könyvelő	1982.X.15.
Tóth József	szakmunkás	1982.XII.31.
Popper József	szakmunkás	1982.XII.31.
Szentmártony Yvone	asszisztens	1982.XII.31.
Dr.Mónus András	egyetemi docens	1983.II.1.

ISKOLAI TANITÁSI GYAKORLATOKAT VEZETŐ
TANÁROK NÉVSORA

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Békési Sándorné | Kerék utcai Általános Iskola |
| 2. Bölcs Istvánné | Fényes Elek Közgazdasági Szakközépiskola |
| 3. Daruházy Lászlóné | Veres Pálné Gimnázium |
| 4. Deák Andrásné | Petőfi Sándor Gimnázium |
| 5. Dézsi Györgyné | Apáczai Csere János Gimnázium |
| 6. Farkas Józsefné | Steinmetz Miklós Gimnázium |
| 7. Harmati Sándorné | József Attila Gimnázium |
| 8. Kereszturi Gyuláné | Ságvári Endre Gimnázium |
| 9. Krenyitzky Györgyné | Széchenyi István Szakközépiskola |
| 10. Padányi Máriuszne | Kafka Margit Gimnázium |
| 11. Páder Jánosné | Radnóti Miklós Gimnázium |
| 12. Pozsonyi Mihályné | Lengyel Gyula Szakközépiskola |
| 13. Tóth Jánosné | Attila utcai Általános Iskola |
| 14. Vadász Józsefné | Táncsics Mihály Gimnázium |
| 15. Várady Gézané | Telepy utcai Általános Iskola |
| 16. Zarándi Lászlóné | Apáczai Csere János Gimnázium |
| 17. Dézsi György | Méternök utcai Általános Iskola |
| 18. Glatz János | Ságvári Endre Gimnázium |
| 19. Harmath József | Telepy utcai Általános Iskola |
| 20. Horváth János | Arany János Ipari Szakmunkásképző |
| 21. Jenővári István | Rajk László utcai Általános Iskola |
| 22. Kincses Lajos | Kerék utcai Általános Iskola |
| 23. Királyhegyi László | József Attila Gimnázium |
| 24. Magyar Béla | Jedlik Ányos Gimnázium |
| 25. Mihályfi László | Apáczai Csere János gyakorló
Általános Iskola |
| 26. Panágl Géza | Bikszádi uti Általános Iskola |
| 27. Sikó Botond | Albertfalva uti Általános Iskola |
| 28. Sikó Attila | Móricz Zsigmond Gimnázium |
| 29. Somfai Csaba | Kölcsey Ferenc Gimnázium |
| 30. Szabadi Tibor | Attila uti Általános Iskola |
| 31. Szörényi Béla | Áldás utcai Általános Iskola |
| 32. Tarnóczai István | Köbölkuti utcai Általános Iskola |
| 33. Varga András | Végi István Egitőipari Szakközépiskola |

J e l e n t é s

a TF 1982/83. tanévi munkájáról +

Tanévi jelentésünk alapját az 1982/83. tanévi főiskolai munkaterv adja.

Ezen munkaterv szerint készültek el a Főiskola egyes tanszékeinek, osztályainak munkatervei, amelyek elvégzésének mértékéről és milyenségéről a részletes jelentéseket megkaptuk. Így módunkban áll a Főiskola 1982/83. tanévében végzett munkákról egy összegző és problémákat feltáró jelentést készíteni, amely jelentés igyekszik bemutatni a pozitív és negatív tendenciákat egyaránt. Ezzel azt akarjuk elérni, hogy a semmitmondó általánosságok helyett pontosabb, határozottabb feladatmegvalósításra készítsünk mindenkit, egyértelműbbé téve az elvárásokat vezetőik, oktatók, kutatók és minden dolgozónk részére.

I.

Vezetési feladatok

A munkatervben megjelölt alapvető feladatokat maradéktalanul elvégeztük.

Fontos kiemelni, hogy elkészítettük a Főiskola új Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, amely alkalmazkodik az új egyetemi felvételi és ösztöndíj rendszerhez is.

+/ Elfogadta az Egyetemi Tanács 1983. okt. 13-i ülése.

A hallgatók szociális támogatására vonatkozó szabályzatot elkészítettük, amelyet a Tanulmányi és Vizsgaszabályzattal együtt hallgatóink is megkaptak.

Az Egyetemi Tanács elfogadta az Időszaki és Küzdősportok, valamint az Atlétika Tanszék 3 éves munkájáról szóló beszámoló jelentéseket. A beszámoló jelentések átfogják a tanszékek oktató-nevelő, tudományos tevékenységét, továbbá a személyzeti munkával, vezetéssel kapcsolatos kérdéseket és tartalmazták a gondokat, problémákat, a továbbfejlődés lehetőségeit.

Elkészítettük a TF-TFSE közötti bázis szervei megállapodást.

A munkahelyi demokrácia kérdésével kapcsolatban meghirdetett, az SzB-vel közösen tartott összdolgozói értekezlet nem volt sikeres. Nem volt kellően előkészítve és a munkahelyi demokrácia megvitatása helyett az SzB beszámolója hangozott el.

A TF új, belső strukturájára vonatkozó javaslatokat alulról jövő kezdeményezéssel indítottuk el. Részletes javaslatokat kértünk a tanszékektől és a Főiskola egyéb egységeitől. A beérkezett javaslatokat az Egyetemi Tanács megtárgyalta és a következő évre munkatervi feladatként javasolta annak egységes koncepció alapján való újratárgyalását.

Elkészítettük a TF nevelőmunkájáról szóló részletes beszámoló jelentést, amelyet az Egyetemi Tanács elé terjesztettünk. A jelentést - tartalmi súlyára és jelentőségére való tekintettel - a Tanács önálló anyagként való újratárgyalásra javasolta az 1983/84. tanévben.

Elmaradásainkat - három munkatervi feladat - az 1983-84. tanévi munkatervbe átvittük.

Lemaradásunk van a káderutánpórlási tervek elkészítésében.

Vezetési feladataink megvalósításában arra törekedtünk, hogy minél szélesebb alapon nyugvó vezetői döntések szülessenek.

Jó a kapcsolat a Főiskola állami vezetése és pártszervezete között. Komoly javulást mutat az állami vezetés és az SzB közötti együttműködés, amely a dolgozókat érintő legfontosabb döntések meghozatalában minden alkalommal érezhető volt.

A Főiskola vezetőségének főhatóságainkkal való kapcsolata jó, ami nagyban megkönnyíti a napi feladatok megoldását, sokszor leegyszerűsítve a bürokrácia utvesztőit is.

1. Testületek, bizottságok munkája

a/ Az Egyetemi Tanács az előre elkészített ülésterv szerint dolgozott. Négy rendes ülést tartott, az előre meghatározott napirendi pontok közül egyet halasztott az 1983/84. tanévre.

Az Egyetemi Tanács többek között megtárgyalta és elfogadta

- az Időszaki és Küzdősportok és az Atlétika Tanszék jelentését az oktató-nevelő és tudományos munkájáról;
- a módosított doktori szabályzatot;

- a Tanári Szak gyógytestnevelő kiegészítő tagozat tantárgyi programját;
- az új Tanulmányi és Vizsgaszabályzatot;
- a Tanári Szak nappali tagozat új felvételi rendszerét;
- a diplomások továbbképzési tervét;
- a tudományos munkáról szóló 1982. évi jelentést;
- a TSTT által támogatott orvostudományi és pszichológiai kutatások helyzetéről szóló beszámolókat;
- a Főiskola nemzetközi kapcsolatairól szóló beszámolót és az 1983. évi tervet.

b/ A Rektori Tanács 8 ülést tartott. Korábbi gyakorlatnak megfelelően az Egyetemi Tanács elé kerülő valamennyi anyagot írásos előterjesztés formájában tárgyalta. Foglalkozott a Főiskola aktuális feladataival és minden ezen a szinten döntést igénylő személyi ügyvel.

c/ Ebben a tanévben a működő 12 társadalmi bizottság mellett újjáalakult és dolgozott a Közművelődési Bizottság is. Hatékony és sokrétű feladatot látott el az Oktatási-Nevelési, valamint a Tudományos Bizottság. Mindkét bizottság a Főiskola magasabb szintű oktató-nevelő és tudományos tevékenységének hatékony elősegítésén munkálkodott. Előkészítették a Rektori, illetve Egyetemi Tanács részére a szükséges írásbeli jelentéseket, javaslatokat mint pl. az új Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, új felvételi rendszer, továbbá a kutatási tématervek racionalizálása, doktori szabályzat módosítása, doktori szigorlatok lebonyolítása, doktori jelentkezések elbírálása. A Tanulmányi Osztály alapos munkával, a Diákjóléti Bizottság közreműködésével készítette el az új és nagyon bonyolult

ösztöndijrendszer Főiskolánkra érvényes változatát és segítette annak gyakorlati megvalósítását. Többi bizottságunk is munkaterv alapján dolgozott és végezte feladatát.

2. Személyzeti és kádermunka

Személyzeti munkánkat munkatervünk alapján, illetve a vonatkozó rendeleteknek és előírásoknak megfelelően végeztük.

A tervezett legfontosabb feladatok a következők voltak:

a/ Az 1981/85. évre érvényes továbbképzési terv időarányos teljesítése:

Politikai továbbképzést vállalt	3 fő,
teljesítette	3 fő,
Szakmai továbbképzést vállalt	18 fő,
teljesítette	14 fő,
Házi nyelvi továbbképz. váll.	27 fő,
teljesítette	3 fő,
Egyetemi, doktori cím megszerzését vállalta	6 fő,
teljesítette	3 fő,
Kandidátusi, tudományok doktora fokozat megszerzését vállalta	1 fő,
teljesítette	1 fő.

b/ Káderutánpótlási és kádercsere terv komoly felelősséget és nehézséget jelent, megoldás továbbra is elhúzódott. Nem történt végleges döntés, bár többször tanácskoztunk e témában. A következő tanév elején kerül sor a kérdés lezárására. A lejárt vezetői tisztségekre az új megbízásokat elkészítettük és az OTSH

jóváhagyta: Békési Sándor Torna Tanszék vezetői; dr. Tóth Dezső TFKI igazgatói megbízását.

Az időközben lejárt határozott időre szóló munkaviszonyok meghosszabbítására 3 egyetemi adjunktussal, 3 egyetemi tanársegéddel, 3 tudományos munkatárssal és 8 tudományos segédmunkatárssal kötöttünk újabb szerződést.

c/ Minősítések és munkaköri leírások

A tanév végéig 25 fő minősítésére került sor. 29 fő minősítését a jövő tanév első felére tervezzük. A minősítések tartalma és lebonyolítása az előző évhez viszonyítva tovább javult, elsősorban azok kedvező légkörét emeljük ki, ami a személyzeti és kádermunka újabb előrelépését jelenti.

A munkaköri leírások terén az elmúlt tanévben tapasztalt lemaradások többségét felszámoltuk. Továbbra is probléma az újonnan belépők és az átszervezett feladatkörök munkaköri leírásának késedelmes elkészítése.

d/ Nyugállományba helyezések, átsorolások, áthelyezések

A tanév során 6 fő került nyugállományba, közülük 2 fő, Végh Aladár csoportvezető és Leiner Józsefné technikus rokkantsági leszázalékolással. 4 fő: Tóth István főtitkár, Bellay Istvánné könyvtáros, Óry Lászlóné könyvtárkezelő, Nagy Lajosné takarító nyugdíjba vonultak. Magasabb munkakörbe 8 dolgozót soroltunk át, köztük 3 fő áthelyezésre is került.

Kitüntetést 17 munkatársunk kapott, 14 fő az Egyetemi Tanács, 3 fő más szerv felterjesztésére.

A Munka Érdemrend ezüst fokozatát	1 fő,
Sportérdemérem arany és ezüst fokozatát	2 fő kapta.
OTSH, illetve MM Kiváló Dolgozó kitüntetését	8 fő
és miniszteri dicséretet	3 fő kapott.
Ezenkívül egyéb kitüntetésben részesült	3 fő.

A törzsgárda létszám 105 fő.

A tanév során a nyugdíjasokon kívül 8 fő távozott /közülük 3 fő minősítésre kötelezett/, 21 fő belépett /közülük 10 fő minősítésre kötelezett/.

3. Ifjúságpolitikai tevékenység

A Főiskola állami és pártvezetése egyaránt aktív segítséget nyújtott a KISz szervezet munkájához, természetesen nem sértve a KISz önrendelkezési hatáskörét.

A KISz szervezet munkáját nagyban elősegíti a tradicionálisan megrendezésre kerülő KISz vezetőképző táborban rendezett "Fórum". Erre a fórumra az 1982/83-as tanévben a tatabányai KISz táborban került sor, a Főiskola vezetői és tantestülete minden tanszékről képviseltette magát. Részletes, a KISz által előre magadott szempontok szerint tájékoztatást kaptak hallgatónk a rájuk váró feladatokról, jogaikról, kötelességükről. Tájékoztattuk őket a Főiskola nehézségeiről is. Részletesen megvitattuk az ösztöndíj és szociális juttatásokra vonatkozó új szabályozókat. A táborban jelenlévő hallgatók munkája a tanév során nagyban segítette a további feladatok megoldását.

Javult a KISz Bizottság munkája, de ez nem vonta maga után az alapszervi munka javulását is.

A mezőgazdasági tábor előző évi jó tapasztalatai alapján örömmel várták hallgatóinkat ismét Nyirmeggyesen. Ebben az évben is dicséretet kaptak jó munkájukért, valamint a KISz Központi Bizottsága javaslatára a MÉM dicsérő oklevelét is.

Korábban a KISz által szorgalmazott hallgatói tanszéki képviseleti hálózat létrejött, viszont a tanszéki jelentések arról számolnak be, hogy ez nagyjából formális.

Aktívan kapcsolódnak be saját rendezvényeik lebonyolításába, viszont a főiskolai rendezvények esetében ez a kör még mindig csak egy aktív magra szűkül le.

A pártszervezet segítségével a politikai vitakörök színvonalasabbá váltak.

Hallgatóink az előző tanévhez képest nagyobb érdeklődést tanúsítottak az érdekvédelmi munka iránt.

4. Nemzetközi kapcsolatok

Nemzetközi kapcsolataink programját jelentéktelen módosításokkal részarányosan elvégeztük. E kapcsolatok programját, eltérően a többi főiskolai munkatervi programtól, naptári év szerint kell összeállítani a teljes végrehajtásról 1983 végén tudunk számot adni.

Mind a kiutazásoknál, mind a fogadásoknál az események szakmai hasznosságának kiaknázását tartottuk elsődleges feladatnak. A tanszékek és a Kutató Intézet gondosan válogattak az eseményekben és körültekintő javaslatokat adtak a kiutazók személyére.

Nem vagyunk elégedettek a tapasztalatok széleskörű hasznosításával. Kevés a jól elkészített színvonalas beszámoló jelentés, hiányzik belőlük a tényszerűség.

Az OTSH illetékes főosztályai optimális segítséget adtak a nemzetközi program zavartalan lebonyolításához.

E tanévben 61-en utaztak külföldre. 40 fő szocialista országba, 21 fő tőkés országba.

Szocialista viszonylatu cserekapcsolatunk keretében 15-en utaztak társintézményekhez. Konferenciákra, kongresszusokra 17-en utaztak /6 szocialista, 11 tőkés országba/ világversenyekre 5 fő utazott /2 szocialista, 3 tőkés országba/. Sporttudományos együttműködés keretében 10 kollégánk utazott szocialista országba.

Nemzetközi tagsággal járó funkciók ellátására 5 kollégánk utazott /1 szocialista 4 fő tőkés országba/.

Egyéb feladatok teljesítésére 9 fő utazott /5 szocialista, 4 tőkés országba/.

Főiskolánk 48 külföldi vendéget fogadott hivatalos minőségben, ebből 45-en érkeztek szocialista és 3-an tőkés országból.

Szocialista országokból cserekapcsolatok keretén belül 22-en érkeztek.

Sporttudományos együttműködésből fakadó feladatok kapcsán 22-en érkeztek ugyancsak a szocialista országokból. Egyéb meghívás alapján 4 vendégünk volt.

A nemzetközi edzőképző tanfolyamot 14. alkalommal rendeztük meg, amelyen 14 hallgató vett részt. Ezek mind az úgynevezett harmadik világ országaiból érkeztek.

A Főiskola oktatói közül számosan végeznek szerződéssel edzői munkát külföldön, elsősorban arab országokban. Munkájuk elismerését igazolja, hogy szerződésüket folyamatosan meghosszabbítják az őket alkalmazó országok.

II.

Oktató-nevelő munka

1. Nappali tagozat

a/ Tanári Szak nappali tagozat

Az oktató-nevelő munka minőségének nagyon sok összetevője van, de a Főiskola sajátos képzési területéből fakadóan többféle és másfajta feltételekre is szükség van mint csupán tanterem. A különböző sportlétesítményeink állagában bekövetkezett változások éppen ezért komoly befolyást gyakorolnak a sportági oktatás-képzés színvonalára, eredményességére. Létesítmény-helyzetünk labilitására vagy változékonyságára jellemző, hogy míg egyes tanszékeink a feltételek javulásáról, mások a feltételek romlásáról irnak jelentéseikben. A sportági tanszékek oktatómunkájának minőségi színvonala felemás képet mutat. Javuló feltételek mellett dolgozott az Atlétika Tanszék, így a hallgatók zöme eredményes munkát végzett. Romlottak az Időszaki és Küzdősportok Tanszékhez tartozó sportágak oktatásainak feltételei, uszoda hiány, terem hiány a küzdősportokhoz. Hasonló teremproblémákkal találkozunk a torna oktatásában. Ezek a tényezők a tanítás-tanulás egységét hátrányosan befolyásolták és még fogják is amíg a felújítási munkák el nem készülnek.

A reformtantervek előírta igényszint emelés ettől függetlenül változatlan követelményként szerepelt oktatóink e-

lőtt. Az igényszint emelését csak az oktatók önmagukkal szemben támasztott mind nagyobb igényének függvényében lehet elképzelni. Ez a fajta önmagunk szintjének emelése fokozatosan, ha nem is mindig a kívánt mértékben, de javul, ez tanáraink publikációs és tudományos tevékenységének gyarapodásán mérhető.

Miután a tanítás-tanulás kölcsönhatásában a tanító személyisége meghatározó tényező, hallgatóink is érzik ezt a változást és ez esetenként valóban pozitív eredményre vezet. Azért hangsúlyozzuk az esetenként szót, mert a pedagógus világnézet kialakításában döntő jelentőségű ideológiai tárgyak esetében a hallgatók érdeklődése nem kielégítő, felkészültségük nem megfelelő. Hasonló megállapítással találkozunk a sportágitanszékek esetében. Némi ellentmondást tartok, hogy az atléta szakképzősök érdeklődése csökken válasszott sportáguk iránt, ugyanakkor a hallgatók zöme eredményes jó munkát végzett.

A Neveléstudományi Tanszék jó tapasztalatokról és javuló eredményekről számol be a hallgatók munkáját illetően.

Sorolhatnánk még az ellenpontokat, de úgy tűnik, ezek sajátos velejárói egy összetett és nagyon bonyolult pedagógiai tevékenységnek, melynek valódi eredményességét a nappali tagozatos hallgatók esetében a tanítási gyakorlatokon nyújtott teljesítményeken mérhetjük le.

A tanítási gyakorlatok látogatásáról szóló jelentések, tapasztalatok minden tanszék esetében kedvező képet mutatnak. A gyakorlatokért felelős Testnevelésselmélet Tanszék jelentésében igen hatékonynak és eredményesnek minősítette ezt a munkát. Kiemeljük a tanári látogatások hasznosságát és azt az örömdetes tény - a látogatások számának csök-

kenése ellenére -, hogy a kollégák is szükségesnek érzik a hallgatók ilyen munkájának az ellenőrzését, támogatását.

A hivatástudat valódi kialakulása is erre a periódusra tehető, bár ez sem mindenkinél egyaránt pozitív, mert az I-dőszaki és Küzdősportok Tanszék megállapítása szerint a hallgatók jelentékeny hányada nem tanári pályára készül. Összességében ekkor értik meg hallgatóink a tanári pálya szépségeit, valódi nehézségeit, gondjait és a legtöbben bátran vállalják ezeket a feladatokat.

A hallgatók neveltségi szintjét is, mint nevelőmunkánk eredményét igazán itt lehet megragadni, hiszen feltételezünk az első évfolyamtól kezdődően egy állandóan változó, fejlődő tendenciát.

A neveltségi szint felmérések /Testneveléstudomány Tanszék, Marxizmus-leninizmus Tanszék, Neveléstudományi Tanszék, ONB által végzett összegző felmérés/ is azt igazolják, hogy hallgatóink az utolsó évben érik el a pályához szükséges személyiségvonások megfelelő szintjét.

A tanulmányi fegyelem változó képet mutat tanszékenként és természetesen éreklődési körönként. A folyamatos tanulást minden évfolyammal és tanulócsoportnál nem sikerült elérni. Általában az első évfolyamok jelentik a kivételt. A vizsgacentrikusság dominál.

A vizsgák fegyelve, színvonala javuló tendenciát mutat és az egységes követelményrendszer kialakulása kedvező hatást gyakorol a hallgatók tanulmányi munkájára. Ezen még a vizsgaterhelések arányosabb elosztásával is lehet javítani /lásd Neveléstudományi Tanszék javaslatát!/.

Örvendetes - a számos negatív példa ellenére is - a szakdolgozatok egyre határozottabban növekvő színvonala. Ez a színvonal-emelkedés viszont csak akkor tartható, ha változatlan szigorral és igényességgel követelünk önmagunktól és hallgatóinktól tudományos igényességű, egzakt vizsgálatokon, kutatásokon alapuló munkát.

A hallgatói KISz képviseleti rendszer, mint azt már a KISz szervezet tevékenységénél is megemlítettük, nem egyformán működik. Többnyire a hallgató személyétől függ. Nem biztos, hogy mindig az erre legalkalmasabb diákot jelölik ki. Kedvező pl. ez a kapcsolati forma a Sportjáték Tanszék esetében, mert olyan hallgató az összekötő, aki személyében garanciai a jó munkára.

Kedvező hatásuk és jó eredménnyel zárultak a szakmai táborok. A természetjáró, a si és a vizitátorok egyaránt a pozitív nevelői ráhatások legkedvezőbb szinterei. Hallgatóink fegyelmezettsége és a munkához való pozitív hozzáállásais nevelő tevékenységünk hatékonyságát igazolja.

b/ Edzői Szak nappali tagozat

Ebben a tanévben csak első évfolyamon folyt képzés, atlétika, uszás sportágakban.

Az oktatás az 1979/80-as tanévben bevezetett reformtanterv alapján történt.

A hallgatók munkájának megítélése, aká a Tanári Szakon, nem egységes. Tanszékenként más és más a hallgatókról kialakult vélemény. Az Atlétika Tanszék pl. jónak ítéli meg a tagozaton a beiskolázást, a hallgatók munkáját. Ezzel

szemben az Időszaki és Küzdősportok Tanszék a nappali edzőképzés felülvizsgálatát javasolja. A Testneveléstudomány Tanszék is hasonló állásponton van az Időszaki és Küzdősportok Tanszékkel. Az Orvostudományi Tanszék leküzdötte a problémákat, amelyek elsősorban tanulmányi téren jelentkeztek. Nem megfelelő a Torna Tanszék elégedettsége sem az Edzői Szak nappali tagozatos hallgatóinkkal. Szerintük a fegyelem és az óralátogatás, a hivatástudat alacsony szinten mozog. A Nyelvi Lektorátus az alacsony színvonalu hallgatóság ellenére bizonyos javulást tud felmutatni e Szak munkájában.

Összességében nem hízog, vagyis egyáltalán nem pozitív e Szakról kialakult vélemény. Ettől függetlenül alaposan át kell gondolnunk e Szak teljes képzési, beiskolázási rendjét, számba venni a felmerülő társadalmi igényeket.

2. Levelező tagozat

a/ Tanári Szak kiegészítő tagozat

E tanévben végzett az első két éves lépésben részt vevő évfolyam, amely egyben előzetes felvételi vizsga nélkül, csupán beszélgetés alapján nyert felvételt. Ez volt az első nagy létszámú évfolyam is /76 fő/. Voltaképpen reformnak, vagy uttörésnek tekinthető minden, ezzel az évfolyammal kapcsolatosan.

Az uttörés komoly gondot okozott, elsősorban az előző tanévben, amely gondok valamelyest mérséklődtek erre az évre. Legtöbb probléma az évfolyam nagy létszámából fakadt és a nem minden sportágban megfelelő előképzettségéből. A hallgatók - érezve a saját és egyben a Főiskola velük kapcsot-

latos gondjait - jó munkájukkal komoly fejlődést tanusítottak a sportági és az elméleti tárgyakban egyaránt.

Az egy évvel rövidebb képzési idő az egyes tárgyak oktatóit nagy nehézségek elé állította, amit még a már említett magas létszám csak fokozott.

Szükségesnek látszik átgondolni ilyen létszám mellett, elsősorban a sportági tanszékek esetében, a kiscsoportos oktatás megszervezésének lehetőségeit.

Összegezve: a Szak hallgatói jól végezték munkájukat és növekvő szorgalmuk és munkájuk megfelelő volt.

b/ Tanári Szak gyógytestnevelő kiegészítő tagozat

A Szak az 1982/83. tanévben társadalmi szükségletet kielégítő céllal indult, ami új feladatot jelentett a Főiskola, ezen belül pedig az Orvostudományi Tanszék számára. A Szakon zömmel a tanárképző főiskolákon végzett testnevelés szakos hallgatók tanulnak. Az oktatott tárgyak tematikáit az Egyetemi Tanács jóváhagyta és nagyon kedvezőnek tartjuk, hogy a képzésbe sikerült bekapcsolnunk a tanszéki munkatársak mellett az OTSI orvosait is. A hallgatók érdeklődését, az oktatás és vizsgák színvonalát és egyéb, a Szakkal kapcsolatos tapasztalatokat pozitívnak értékeljük. Általánosítható, összegző tapasztalatokat csak az első hallgatók tanulmányainak befejezése után tudunk megfogalmazni.

c/ Edzői Szak levelező tagozat

Az Edzői Szak munkájával kapcsolatban kiemelésre érdemesek: a magas létszám okozta nehézségek; a nagy életkori differenciák; az eltérő előképzettségi színvonal.

Ezek a kiemelt tények a tantestület számára okoznak gondot. Nehéz megvalósítani sok alapvető pedagógiai elvet, amelyek együttes és következetes alkalmazása segít eljutni a kitűzött célokig. Ezek a gondok a sportági és az elméleti tárgyakban egyaránt jelentkeztek.

Az Edzői Szak hallgatóinak munkáját céltudatos, pozitív hozzáállás jellemezte. Egyes sportágakban /pl. atlétika/ gondot okozott a specializálódás, amit nehezen tudtak a hallgatók áthidalni.

Többségük felkészülten vizsgázott, szorgalmuk, fegyelmezettségük kielégítő volt. Egyes tanszékek véleménye szerint a felsorolt tények ellenére a nappali edzőképzés ellenében ezt a képzési formát kell erősítenünk, mert ezek a hallgatók "hivatásszerűen" járnak a Főiskolára. Ez pedig nagyon pozitív minősítésként könyvelhető el.

Kiemelést érdemel a sportlövők és kajak-kenu sportág képviselőinek magasszintű munkája.

Az 1982/83-as tanévben az alábbi sportágakban folyt képzés az Edzői Szak levelező tagozaton:

I. évf.	Birkózás	Sportlövészet
	Evezés	Torna
	Kajak-kenu	Vizilabda
	Kézilabda	Vitorlázás
	Labdarúgás	
II. évf.	Asztalitenisz	Súlyemelés
	Atlétika	Tenisz
	Kosárlabda	Uszás
	Ökölvívás	Vívás
	Sízés	

III. évf.	Atlétika	Ökölvívás
	Cselgáncs	Öttusa
	Evezés	Ritmikus sportgimnasztika
	Kézilabda	Súlyemelés
	Mikorcsolya	
IV. évf.	Birkózás	Röplabda
	Jégkorong	Sportlövészet
	Kajak-kenu	Torna
	Labdarugás	Vizilabda

d/ Sportszervezői Szak levelező tagozat

Ebben a tanévben végzett az utolsó, régi tanterv szerint dolgozó évfolyam, így az első 3 évfolyamon a reformtanterv szerint oktattunk. Ennek alapján az új tantervben már az államvizsgák is az új tanterv alapján történnek.

A Szak irányítását a Testneveléstudományok Tanszék végzi, amely tanszék elégedetten nyugtázta a színvonal évről-évre történő emelkedését. Ezt a vizsgaeredmények, az államvizsgán nyújtott teljesítmények, a szakdolgozatok színvonala alapján állapították meg.

Természetesen a megfelelő beiskolázás is hozzájárult a növekvő teljesítményekhez, ami a rendszer finomodásával biztosítja a képzés, a tanulás fokozatosan emelkedő tendenciáját.

A szakmai gyakorlatok légköre, munkamorálja fegyelmezett magatartásról, alapos érdeklődésről, a gyakorlatvezetőkkel való sikeres együttműködésről tanuszkodik.

Problémát jelent a Szervezésemélet c. tárgy vizsgaformája, amelyet részletesen ki kell dolgozni, mivel tantervi korrekciót is jelentene.

Összességében a Szak munkája eredményesnek és egyértelműen pozitívnak mondható.

e/ Általános feladatok

Szükséges említést tenni olyan általános - az oktatási-nevelési munkához kapcsolódó - feladatokról is, amelyeket részben a vezetési feladatnál, részben a bizottságok munkájánál már érintettünk. Ezek a főiskolai munkatervben rögzített feladatokat jelentik, mint pl.: a gyógytestnevelő tanári kiegészítő tagozat tantárgyi programvitáinak sikeres lebonyolítása; az új felvételi rendszer részletes és végleges kimunkálása; a diplomások továbbképzési programjának elkészítése; az edzésvezetési gyakorlatok megszervezése; minden hallgató aktív bekapcsolása a TFSE munkájába.

Ezeket a feladatainkat határidőre, megfelelően elvégeztük, hogy biztosítsuk az oktató-nevelő munka folyamatosságát és egyre racionálisabb lebonyolítását.

Itt kívánjuk megemlíteni, hogy a Főiskola általános képzési, oktatási-nevelési színvonalának emelésében nagy szerepet és egyre nagyobb szerepet játszik az Oktatástechnológiai Csoport munkája. Ez annál is öröndetesebb, mert olyan tanszékek is felismerik ennek szükségességét, amelyek eddig nem hittek ebben a lehetőségben, mint pl.: a Marxizmus-leninizmus Tanszék. Jelentésükben kiemelték, munkájuk hatékonyságának fokozása érdekében egyre gyakrabban veszik igénybe az oktatástechnológia kínálta lehetőségeket. Öröndetes tény, és ez is a fejlődésre utal, hogy a Tanári

Szak nappali tagozaton is polgárjogot nyert a tárgy oktatása. Emellett a csoport szolgáltató és komoly gyártó tevékenységet is végez.

3. A Továbbképző Intézet /TFTI/ munkája

Az Intézet a sportszakemberképzést és továbbképzést az OTSH által jóváhagyott tervek alapján végezte. Ennek figyelembevételével készítette el az éves munkaterv feladatmeghatározásait.

a/ Az Intézet vezetése

A szervezet felépítése szoros kapcsolatot biztosít a vezetés és a mindennapi gyakorlati munka között.

Gondot okoztak olyan személyi változások, amelyek hátráltatták a munka folyamatosságát. A tanévben két beosztott vezető, egy előadó és 3 adminisztrátor vált meg az Intézettől. Nyugvópontra jutott viszont gazdálkodási ügyeik végleges megoldása. A tartalmi munka hatásfokát nagymértékben hátráltatják a tárgyi feltételek. A munkatársak elhelyezése /kicsi és zsúfolt szobák/ nem alkalmas a kiegyensúlyozott munkavégzésre.

b/ A képzési formák értékelése

b/1. Felsőfoku továbbképzés

Az 1982/83. tanévben 480 diplomást /68 testnevelő, 361 edző, 51 sportszervező/ szólítottak fel továbbképzési kötelezettségük teljesítésére. Felhívásukra 355-en nyújtották be jelentkezésüket, így az oktatási munkát ezzel

a létszámmal indították be. A tanév során 34-en /9,6%/ morzsolódtak le, végül is 321 TF diplomás szakember tett eleget továbbképzési kötelezettségének.

Testnevelő tanárok továbbképzése. A 68-as keretszámra 47-en jelentkeztek, ebből 46-an fejezték be tanulmányaikat. Továbbra is gondot okoz a diplomaszerzések időpontjai közötti nagy szóródás /25 év/. A továbbképzés négy konferenciája megfelelő szinten és eredményesen fejeződött be. A hallgatók jó színvonalu záródolgozatokat készítettek, amelyek közül egyet publikálásra ajánlottak, ötöt pedig könyvtári elhelyezésre.

A sportszervezők továbbképzésére 51 fő kapott felszólítást. Ezek nagy része már előzetesen egyeztetett "beiskolázás" volt. Így részben meglepetés volt, hogy a jelentkezések visszaérkeztekor 11-en "visszaléptek". Ez a csökkenés a tanfolyam alatt is folytatódott, bár ez a legtöbb esetben indokolt volt /súlyos betegség stb./. Végül is 32 fő végezte el a továbbképzést, egy hallgató halasztást kapott a záródolgozat megírására. Öt hallgató irt kiemelkedően jó dolgozatot. A hallgatók összetétele ez évben egységesnek volt mondható, hiszen mindössze négy fő, aki nem a sportmozgalomban dolgozik főfoglalkozásban, a sporttal társadalmi szinten ők is közvetlen kapcsolatban vannak.

A szak- és mesteredzők továbbképzését ebben a tanévben az OTSH 1982. szeptember 17-én kelt 154/1982.-IV.sz. ügyiratában újra szabályozta.

Elsősorban a szabályozás elhuzódása késleltette az új rendszerű továbbképzés beindítására vonatkozó előkészítő munkálatokat. Az első konferencián általános sportpolitikai, szervezési, irányítási, nevelési stb. témák kerültek előadásra.

A négy labdajáték hallgatói a decemberi 3-napos konferencia után még kétszer kétnapos konferencián együtt maradtak, ahol - mint alapjaiban egyforma jellegű sportágak - kaptak közös előadásokat, elsősorban pedagógia, pszichológia, élettan, edzéselmélet és néhány más témakörben.

Összesen hét sportág /atlétika, kajak-kenu, vívás, kézilabdázás, kosárlabdázás, labdarugás, röplabdázás/ szak- és mesteredzőinek /összesen 269 fő/ továbbképzése indult meg. Hozzájuk csatlakozott 6 fő atléta, 7 fő kajak-kenu, 7 fő kézilabda, 9 fő kosárlabda, egy fő röplabda edző /összesen 30 fő/.

Végül 246 fő /+30 edző/ fejezte be a tanfolyamot, 9,6% lemorzsolódott. Legsikeresebben folyt a kajak-kenusok és röplabdások tanfolyama. Kevésbé sikerült a kosárlabdázóké, de főként a labdarugóké.

Hasznosítva a tanév során szerzett tapasztalatokat - a felsőfoku továbbképzés tartalmi és szervezési színvonalának javítása érdekében még gondosabb előkészítést kell megvalósítani.

b/2. Középfoku képzés, továbbképzés

Edzőképzés

Az 1982/84. évi tanfolyamra jelentkezett 2255 főből végül 1280 hallgatót iskoláztak be 29 sportágban. Karate sportágban először indult középfoku képzés.

Az oktatás hatékonyabbá tétele érdekében két megyében új konferenciavezető és 7 sportágban új szakvezető felkérésére került sor.

Budapesten 13, vidéken 23 konferencia-csoport működik.

Az oktatás eredményességét zavaró tényező a hallgatók egyes előképzettsége. A konferenciákon, beszámolókon, vizsgákon szerzett tapasztalatok ismét megerősítik a már korábbi megállapításokat, hogy a hallgatók nem kis része egyáltalán nem, illetve hasznosítható szinten nem képes középiskolai végzettség hiányában elsajátítani a tanfolyamon oktatott elméleti ismereteket. Különösen szembetűnő az előképzettség hiánya a sportélettan és a sportpszichológia elsajátíttatásánál, illetve számonkérésénél.

A szakszövetségek döntő többsége aktívan segíti saját sportága káderutánpótlás-képzését. Biztosítja a legjobb szakembereket, az oktatási segédanyagokat. Több szövetség helyiséget is ad.

Edzőtovábbképzés

Az 1982/83. tanévben 11 sportágban 3214 felszólítottból 1516 fő részvételével indult be a középfoku edzők továbbképzése. Az oktatás 30 sportági csoportban folyt. A tanév során 221 fő - a hallgatók 14,5%-a - morzsolódott le, így a végzettek száma 1295 fő.

A szám adatok alapján megállapítható, hogy igen nagy azon edzők száma, akik - eddig feltáratlan okok miatt - nem kívánják sportedzői képesítésüket megerősíteni. Figyelemre méltó például, hogy az atlétika /61,5%/, a labdarugás /56,7%/ és az uszás /22,8%/ sportágakban - bár 1978 óta e sportágakban folyamatos az edzők továbbképzése - mégis, igen szerény az érdeklődés. Célszerű lenne - a sportági szakszövetségekkel együttműködve - e jelenség okainak felkutatása.

Határozottan pozitív irányu változást eredményezett a középfoku edzők továbbképző tanfolyamainak lebonyolítására vonatkozó 1982. évi szabályzat módosítás.

Sportszervezőképzés

1982. szeptemberében Budapesten 4, vidéken 8 tanulmányi csoporttal kezdődött meg a középfoku sportszervezők képzése. A 489 jelentkezőből összesen 391 hallgatót iskoláztunk be. Az első tanévet záró vizsgák időszakában a létszám 304-re csökkent, /a vizsgák még folynak/ a lemorzsolódás ennél fogva 23%-os.

A tanfolyam első évének legfelkiáltóbb tapasztalata a lemorzsolódás változatlanul magas arányszáma. A magas lemorzsolódási arány elsősorban azért feltűnő, mert az ebben szerepet játszó tényezők hatását az 1982-ben indított képzési ciklusban nagy részben már megszüntették.

Ugyanakkor még nem rendezettek azok a munkakörök, amelyekbe a középfoku végzettséget szerzett hallgatók besorolhatók.

b/3. A sportfunkcióban lévő szakemberek továbbképző tanácskozásai /Római-parti tanfolyamok/

1982. szeptember 7. és 1983. április 22-e között az OTSH Testnevelési és Sportfőosztályának megbízásából a TFTI 28 továbbképző tanfolyam megrendezését koordinálta, lebonyolítási feltételeik megszervezésével, az OTSH Római-parti üdülőjében.

E tanfolyamok közül 4-napos 10 és 3-napos 12 volt, további 6 rendezvényt 2 nap alatt bonyolítottak le. Az átlagos résztvevői létszám 50 fő volt.

b/4. Nemzetközi tanfolyamok

Edzőképző tanfolyam

Az 1983. évi Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam január 21 - július 9-e között került megrendezésre, 5 sportágban. A 280 órában meghirdetett tanfolyamra - feltételezhetően a világgazdasági helyzet közismerten kedvezőtlen alakulása miatt csak 14 résztvevő érkezett meg /11 nigériai, 1 török, 1 szir és 1 Curacao szigetéről, aki holland állampolgár/.

A résztvevők - az előző évek hallgatóival összehasonlítva - magasabb fokú alapképzettséggel rendelkezve, általában lehetővé tették a követelményszintek fokozását, amit a tanfolyam félidejében lebonyolított tesztvizsgák eredményei és a záróvizsgák is igazoltak.

4. A Kollégium

Az 1982/83-as tanévi munkája a jóváhagyott munkaterv alapján folyt. Az abban rögzített feladatok megoldást nyertek. A tanév elején a Kollégium vezetésében személyi változás történt. Dr. Mészáros János egyetemi adjunktus kérte felmentését a kollégiumi igazgatói megbízatás alól. A Főiskola rektora 1982. november 1-től Barna Tibor egyetemi tanársegédet bízta meg az igazgatói teendők ellátásával.

A Kollégiumi Bizottság választására 1982. novemberében került sor. A tanév során a Kollégiumi Bizottság munkája nem ment zökkenők nélkül. A Bizottság négy tagja IV. évf.

hallgatója volt. Tanulmányi elfoglaltságuk miatt a munka koordinálása sokszor nehézségbe ütközött. Ugyanakkor az I. éves bizottsági tagok aktívan, jól dolgoztak.

Az I. évesekkel való foglalkozás keretében több ízben került sor megbeszélésekre, ezek megismerésükre, tanácsadásra, a főiskolai munkába való beilleszkedésükre irányultak.

Februárban a 174 bentlakó közül három hallgató került ki a Kollégiumból gyenge tanulmányi eredmény miatt. Hét kollégiumi elhelyezést kérelmező közül csupán két hallgatónak sikerült helyet biztosítani.

Kidolgozásra és közgyűlés elé került a Házirend tervezet, amit az 1983. májusi közgyűlés nem fogadott el, így az ősi közgyűlés átdolgozás után újra tárgyalja. A házirend megsértőivel szemben hét esetben folytatott a Kollégiumi Bizottság fegyelmi eljárást.

A KISz határozata alapján felmérésre került a kollégisták menza igénye. Az 1983. májusi közgyűlés határozata szerint az 1983/84-es tanévben minden kollégistának kötelező a menzán a reggeli és ebéd igénybevétele.

Napirenden volt a kollégisták lakáskörülményeinek kérdése.

A Kollégiumi Bizottság a következő javaslatokat tette a közgyűlés beszámolójában:

- tanulószoba kialakítása mind a két épületben,
- közös helyiségek /TV-szoba, klub/ butorzatának cseréje, felújítása,
- a szobák takarítása, tisztántartása és ehhez megfelelő eszközök időbeni biztosítása, továbbá, hogy
- tanulmányi időben csak a vendégszobai férőhelynek megfelelő számú vendéget fogadjanak a Kollégiumban.

Az újjáalakult Budapesti Területi Kollégiumi Munkaközösség két tanácskozáson vettek részt a Kollégium vezetői. A Munkaközösség augusztusi táborában a Kollégiumi Bizottság titkára is részt vett.

A második félévi tanulmányi eredmények értékelése, a tagság megújítása a május 20-i Kollégiumi Bizottsági ülésen történt. A Kollégiumi Bizottság 116 kollégista kollégiumi tagságát újította meg. Hat kollégista került ki a Kollégiumból gyenge tanulmányi eredménye miatt.

A Kollégium kulturális élete nem fejlődött. Ezért az 1983/84-es tanévi munkában a rendszeresen jelentkező feladatok elvégzésén túl előtérbe kell helyezni több kulturális program szervezését, a szakmai előadássorozatok beindítását.

Gazdasági feladatok területén a Kollégium üzemeltetéséhez biztosítani kell a gazdasági ügyek folyamatos bonyolítását.

III.

Tudományos munka

A Főiskola munkatervében szereplő feladatok közül a tudományos feladatok jelentik azt a területet, amely szorosan kapcsolódik az oktató-nevelő munkához, meghatározza annak színvonalát. Tervezését, beszámolóját mégsem az oktató-nevelő munkához, a tanévhez, hanem a naptári évhez kell igazítanunk. Ebből fakadóan az eredményekről, publikációkról kétszeres jelentések készülnek és sok az ismétlődés, nehezen áttekinthető egy naptári év, vagy távolabbi kutatási ciklus eredményeinek valódi értéke, munkája.

Ettől a tanévtől kezdődően az Intézet /TFKI/ és tanszékek összesítő kutatási jelentését, beszámolóját a naptári év végén ismertetjük, hogy kutatómunkánk áttekinthető legyen és az adott évre eső teljesítményeket könnyebben megállapíthassuk.

Jelentésünkben is ezt a gyakorlatot kívánjuk folytatni és csupán az oktató-nevelő munkához közvetlenül kapcsolódó tudományos tevékenységet ismertetjük, mint pl. doktori szigorlatok, TDK tevékenység, tudományos konferenciák, Rectori pályázatok.

1. TDK-munka

Az 1982/83-as tanévben az alábbi tudományos diákkörök dolgoztak a TDK Tanács jóváhagyása alapján: atlétika /8/; marxizmus-leninizmus /3/; pedagógia /12/; pszichológiai /12/; sportélettan /8/; testneveléstudomány /10/; torna /6/.

A TDK-munka legfontosabb eseményét ebben a tanévben is a TDK Konferencia jelentette, melyen ezúttal csak a Főiskola hallgatóinak előadásai szerepeltek. Ennek ellenére is feltűnően kevés előadás hangzott el. A záró értekezésértékelő-összefoglalójában a TDK Tanács ezt a tényt a konferencia nagy hiányosságaként emelte ki. Az elhangzott tíz előadás azonban színvonalát - témaválasztás, módszer, feldolgozás, dokumentálás, előadásmód, vita - tekintve megfelelt az igényeknek, így a Tanács végül valamennyi előadást jutalmazta.

Eredmények:

I. díjasok: Greminger Gabriella - Kun-Sebestyén Ágnes
/Pszichológia TDK/: Gimnáziumi tanulók társas
kapcsolatainak személyiség háttere.

Farkas Anna /Sportélettan TDK/: Motorikus
próbaeredmények összefüggése iskolai tanulók-
nál.

Göschl Károly /Sportélettan TDK/: Kardio-res-
piratórikus jellemzők és a testi fejlettség
változása 10 - 15 éves iskolai tanulónál.

Fekete Tibor /Atlétika TDK/: Az aerob-anaerob
átmenet vizsgálata távfutóknál a tiszta fel-
készülési időszak második felében.

II. díjasok: Kubicza János /Atlétika TDK/: Az általános
iskolai tanulók állóképességének fejlesztése
folyamatos, illetve szakaszos edzésmódszerrel.

Csányi Katalin /Testneveléstudomány TDK/:
Tornateremmel rendelkező és nem rendelkező
iskolák tanulói eredményeinek összehasonlító
vizsgálata 6 tantárgyterületen.

Erdész Rita /Testneveléstudomány TDK/: Válto-
zások a testnevelés iránti motiváltságban.

Kustor Zsuzsanna /Atlétika TDK/: Fiatalkorú
középtávfutók néhány edzésmódszerének élettani
vizsgálata pályán és spiroergométeren.

III. díjasok: Bene Csaba /Atlétika TDK/: Kísérletek a távolugrás programozott oktatásának bevezetéséhez.

Kispál Marianna /Atlétika TDK/: Diagnosztikai eljárás a teljesítményszerkezet változásának nyomkövetésére.

Végeredményben tehát ez évben csupán az Atlétika, Sportélettan, Sportpszichológia, Testnevelélmélet diákkörök jelentkeztek munkájukkal. A TDK Tanács véleménye szerint egyévből nem lehet általánosítani, de a kedvezőtlen jelekre fel kell hívni a figyelmet és több év tapasztalata alapján 1984-ben meg kell vizsgálni az intézményi TDK munka egészét.

2. Rektori pályázatok

A rektori pályázatra 5 oktatói-kutatói és 3 hallgatói pályamunka érkezett. A külső szaklektorok véleménye alapján a bíráló bizottság egyhanguan, pontozással az alábbi eredményeket állapította meg:

Oktatói-kutatói kategóriában

- I. díj: Dr.Ozsváth Károly - Fábíán Gyula:
Többváltozós modellek a kondicionális képességek elemzéséhez.
- II. díj: Dr.Orosz Pál - Fábíán Gyula - Dr.Pilvein Márton:
Adalékok a kiválasztás-beválás problémájához.

Megosztott III. díj: Hargitai György:
Ujszerű elvárások a testnevelési já-
tékok oktatásával és felhasználásával
kapcsolatban.

Megosztott III. díj: Tihanyi József:
Az emberi vázizom mechanikai tulajdon-
ságai akaratlagos izomkontrakció alatt.

Hallgatói kategóriában: I. díjat nem adtunk ki.

II. díj: Néder István:
A labdamegszerzés hatékonyságának
vizsgálata a védőharmadban egyéni
módszerek alapján.

Megosztott III. díj: Lukács Olga:
Élsport és jövője.

Megosztott III. díj: Zsebők Zoltán:
A lovaglás hatása a hanyagtartásokra
és gerincdeformitásokra.

Kiemelkedő tanszéki diákkör-vezetői munkáért rektori jutalomban részesült dr. Nagy György egyetemi tanár.

3. Doktori szigorlatok

A tanév során összesen 33 fő jelentkezett doktori szigorlatra /27 fő magyar, 6 fő külföldi állampolgár/. Szigorlatot tett összesen 8 fő /7 magyar, 1 külföldi állampolgár/.

4. A Könyvtár tevékenysége

Az elmúlt tanévben a Könyvtár vezetési koncepciója a korábbi évek elképzeléseinek megfelelően alakult.

Kiemelt feladatot jelentett továbbra is néhány régebbi hiányosság folyamatos felszámolása, elsősorban a könyvtári leltárhiány tervszerű csökkentését emelhetjük ki.

A vezetés és mindkét szervezeti egység munkatársai között jó volt a kapcsolat, emberi vagy szakmai ellentétek nem akadályozták a munkavégzést. A személyi állományban jelentős minőségi változás történt. A dolgozók többsége közéleti tevékenységet is folytat.

A Könyvtár az elmúlt tanév során is teljesítette feladatát, az oktató-nevelő munka és a tudományos kutatások szakirodalmi ellátásával és a közművelődési igények kielégítésével.

a/ Könyvtári csoport

Az elmúlt esztendőkhöz képest az olvasó- és állományforgalomban említésre méltó változás nem volt. A beiratkozott olvasók és a kölcsönzések száma nagyjából azonos a tavalyi adatokkal /31 ezer fő/.

Az állomány alakulásában említésre méltó változást a könyvállomány mutat /1982. 41.752, 1983. 40.866/, ugyanis az új szerzemények ellenére közel 900 kötetrel kevesebb könyv van. Ez abból adódik, hogy az elmúlt tanévben egy régóta esedékes selejtezést végeztek el.

A könyvtárközi kölcsönzés terén változatlan az eredetiben, és mintegy kétszeresére nőtt a másolatban kapott anyagok száma. Közel felére csökkent az általunk küldött másolatok oldalszáma.

A nemzetközi kiadványcserében annyi változás történt, hogy csökkentették a Könyvtár által küldött kiadványok számát, mert a viszonzásul remélt anyagok nemigen érkeztek be. A cserepartnerek száma 8, ebből 5 szocialista partner.

A napi munka /kölcsönzés, szerzeményezés stb./ mellett az elmúlt év legjelentősebb feladata az ötévenként kötelező állományellenőrzés befejezése volt.

Ezzel egyidőben tovább folyt a már előző évben elkezdett selejtezés. 1907 elavult, elhasználódott anyag, illetve behajthatatlan követelés került ki az állományból.

Folytatódott a testnevelési és sporttárgy szakanyag Egyetemes Tizedes Osztályozás szerinti feldolgozása. Az évek során felgyülemlett fordítások maradéktalanul lekerültek a Könyvtárba.

b/ Szakirodalmi Tájékoztató Szolgálat

A Szakirodalmi Gyorstájékoztató, a mintegy 100 oldalas kiadvány, immár második éve megváltozott koncepció alapján havonta jelenik meg. Ismertetői, beszámolói, címfordításai és tartalmi kivonatai, valamint illusztrációi révén, minden szakember számára széles körű információt biztosít a testnevelés és sport legfrissebb elméleti és gyakorlati kérdéseiről. Az előfizetők száma csak lassan növekszik. Sajnos a szövetségek, egyesületek, iskolák részéről messze nem az elvárható érdeklődés nyilvánul meg.

A könyvtári csoporttal karöltve, jelentős lépések történtek az éves bibliográfiák terén mutatkozó elmaradások felszámolására. Az 1975., 1976. és 1977. évi elmaradt kötetek anyaggyűjtése befejeződött.

Az előző években követett gyakorlat, a "Válogatott cikkek..." című sorozat 3-4 havonkénti megjelentetése nem sikerült.

Sikerrel folyik az OTSH részére a külföldi sportnapilapok szemlézése. Hetente háromszor rendszeresen eljutnak a Sajtóosztályra a szemleanyagok, amelyből "Külföldi sajtószemle" címmel, kiadványt szerkesztenek.

Rendeződtek a fordításügyek sokáig megoldatlan kérdései. A felgyülemlett nagy mennyiségű fordítás lényegében már az olvasók rendelkezésére áll. Az ügyintézés is egyszerűsödött, az adminisztráció áttekinthetőbbé vált. A fordítói gárda felülvizsgálata megtörtént, a fordítások színvonala érezhetően javult.

c/ Tudományos munka

A kialakítandó fénylyukkártyás szakirodalmi információtároló, illetve -kereső rendszer előkészítése, kialakítása minden tekintetben tudományos igényű tevékenységnek számít. A Könyvtár munkatársai közül többen vettek részt igényes bibliográfiák összeállításában.

d/ Gazdasági-pénzügyi kérdések

Az elmúlt évekhez hasonlóan, ebben a tanévben is jelentkezett az a probléma, hogy az árak állandó emelkedése miatt

a lapok és folyóiratok előfizetésére rendelkezésre álló költségkeret egyre szűkösebbé vált. Ezért olyan intézkedés történt, hogy a korábban járó lapok közül többet lemondtak, illetve a könyvbeszerzés rovatból "spórolták el" a szükséges összeget. Így a szükséges hazai szép- és szakirodalmat folyamatosan és kellő példányszámban beszerezték, de egy sor fontos idegennyelvű könyv megrendeléséről le kellett mondani.

A fokozódó fordítottatási kedv, valamint a színvonalasabb fordítások érdekében adott plusz százalékok, és nem utolsósorban az újfajta Szakirodalmi Gyorstájékoztatóba kerülő anyagok készítettetéséből eredő költségek miatt a rendelkezésre álló hitelkeretek szűkösek. Amennyiben nem kapnak támogatást e téren, a továbbfejlődés komoly gondot jelent.

A kiadványok előfizetési, illetve vételárából, valamint egyéb forrásokból /pl. másolat készítés/ ugyan van bevétel, de ennek felhasználását még rendezni kell.

IV.

Egyéb hivatalok munkája

1. A Rektori Hivatalhoz tartozó szervezeti egységek munkájáról, mint a Tanulmányi Osztály, Személyzeti Csoport, Oktatástechnológiai Csoport, Tudományos Titkárság, a korábbi fejezetekben már beszámoltunk. E helyütt csupán a Sokszorosító tevékenységét ismertetjük.

A Sokszorosító folyó tanévben is jóváhagyott nyomásterv alapján végezte munkáját.

Felhasználásra került 4229 lemez, kb. 7 tonna papír, a nyomásszám 1,542.370 volt, a kötés 18.490.

A tanévben összesen 42 kiadvány készült, 18490 példányban.

A lumoprint gépen 34.735 db gyorsmásolás történt.

Elkészült a kötészethez kapcsolódó papirraktár.

Személyi vonatkozásban komoly gondot okoz a leszázalékolt könyvkötő pótlása. Ennek ellenére a nyomda és kötészeti munka ellátása zavartalanul és pontosan folyt.

2. Gazdasági Igazgatóság

Az 1982/83. tanév gazdálkodási feladata az 1982. és 1983. évi pénzügyi tervek időarányos része, a hatályos rendelkezések és a főiskolai munkaterv alapján folyt.

A Továbbképző Intézet gazdálkodásának 1981. januári átvétele után 1983. január 1-vel a nemzetközi edzőképzés gazdálkodásának bonyolítása is az Igazgatósághoz került.

Az 1982. évi költségvetési keret - az előző évéhez hasonlóan - a dologi kiadásoknál a szintentartást biztosította, a beralap előirányzat az engedélyezett bérfejlesztésre nyújtott lehetőséget.

Az új edzőcsarnok és a gázüzemelésű kazánház többlet energia igénye, az évközi villamosenergia és gáz áremelés energiaköltségeinket jelentősen megemelte.

A fenntartási kiadások növelését az alar- és a pótelőirányzatok 1982. évben csak részben fedezték. Az évi költségvetési beszámoló adatai szerint az energia előirányzatnál 2.375,2 eFt túllépés jelentkezett. E jelentős többletkiadást - pótelőirányzat hiányában - a Továbbképző Intézetnél keletkezett többlet bevétel fedezte /magas tandíj/.

Részletesen:

1. Az 1982. évi költségvetés 55.982,2 eFt kiadással és 7.990,8 eFt működési bevétellel zárult. A szervezeti egységekre bontott költségvetési előirányzatokkal önálló, a rendelkezéseknek megfelelő gazdálkodás folyt.
2. Elkészült az 1983. évi költségvetés, melyet az OTSH 56.451,0 eFt-tal hagyott jóvá.
3. Elkészült az edzőcsarnok kiszolgáló épület vázlatterve. Az épület egyszerűsített beruházási programját az OTSH 17,2 millió Ft-tal jóváhagyta. A kiviteli tervek elkészítésére a szerződések megkötése megtörtént.
4. Korszerűsítésre került az étterem-konyha egysége, továbbá a büfé, mintegy 3,2 millió Ft költséggel. A berendezési tárgyak beszerzése további 0,9 millió Ft-ot tett ki. Az üzemelést az Észak-Budai Munkás ÉFÉSz vette át.
5. A BTSH anyagi segítségével zuhanyozó-mosdó egységgel bővült a Csörsz utcai sporttelep öltözője.
6. Megkezdődött az uszoda-játéksarnok felújítása, elkészült a vízvezeték és a csatornahálózat cseréje, a fűtési vezetékek felújítása.
7. A régi olajkazánház felszámolva kondicionáló terem kialakítása folyik. Az építészeti munkák befejeztével a berendezés kialakítása is folyamatban van.
8. Üzembe lépett az új 200 mellékállomásos telefonközpont. A központ további fővonalakkal bővíthető.

9. Tovább folyik a kollégiumi berendezések korszerűsítése. A költségvetésben engedélyezett 300,0 eFt-tal szemben 534,0 eFt összeg került felhasználásra, heverők és szekrények beszerzésére.

1983. január 1-től új költségvetési rend alapján folyt a gazdálkodás. Az 1983. évi költségvetés a szintentartás növelésének lehetősége nélkül az alapellátást biztosítja.

B u d a p e s t , 1983. szeptember

Zalka András sk.
rektor

J E L E N T É S

a Testnevelési Főiskola 1983. évi államvizsgáiról

Az államvizsgák szervezettsége, rendje, fegyelme ebben a tanévben kifogástalan volt. A vizsgáztató tanárok, a vizsgabizottságok munkájukat nagy hozzáértéssel, az államvizsga jelentőségének megfelelően példamutatóan végezték.

Tanári Szak nappali tagozat

Abszolutóriumot szereztek 95-en, ebből 94 hallgatót bocsátott az intézmény államvizsgára. Egy hallgató fegyelmi eljárás miatt nem kezdhetette meg államvizsgáját.

Szakdolgozatát 2 hallgató nem tudta sikeresen megvédeni.

Javító államvizsgát 3-an tehetnek.

89 hallgató tett sikeres államvizsgát, ebből 32 jelölt kitűnő eredménnyel végzett.

A jelöltek 3 vizsgabizottságnál adtak számot tudásukról. A hallgatók felkészültsége általában jónak minősíthető - ezt az eredmények is tükrözik, - bár a vizsgázók többsége csak "lefeleli", esetenként felsorolja a tételhez kapcsolódó tankönyvi fejezetet, vagy elveket. Kevésbé sikerült a vizsgázóknak átfogó, integrált, az életkorhoz kapcsolódó élettani, pszichológiai, fejlődéslélektani, biomechanikai, társadalmi-politikai stb. összefüggéseket is feltárni a felelet során. A hallgatók a tanári munkára való érettség,

felkészültség terén erősen differenciálódnak, valószínű
azért, mert intézményünkben gyakorlatilag nincs szelekció
a felvételi vizsgát követő négy év alatt.

A jelöltek pedagógiából és testneveléstudományból tet-
tek államvizsgát. Ujszerű vonása volt az idei államvizsgá-
nak, hogy a két tantárgy kérdéseit komplex jelleggel állí-
tották össze a tanszékek, amely kétségtelenül elősegítette
az integrációt, de ugyanakkor meg is rekedt a pedagógia és
a testneveléstudomány tantárgyi anyagának szintjén.

Az 1984. évi államvizsgákat előkészítő munka során kü-
lönös gondot kell fordítanunk a komplex államvizsga beveze-
tését elősegítő tantervi módosításokra, a két tantárgy kö-
zötti kapcsolat megteremtésére, a tantárgyi tematikák, az
oktatási anyag közelítésére.

Csak az oktatási folyamatban bevezetett változások u-
tán kezdhetjük el az erre épülő államvizsga tematika és a
komplex államvizsga kérdéseinek kidolgozását.

Tanári Szak gyógytestnevelés államvizsga

A Tanári Szak hallgatói közül 20-an jelentkeztek gyógy-
testnevelés államvizsgára.
13-an vizsgáztak jeles eredménnyel. A hallgatók felkészült-
sége kimagaslóan jó, a gyógytestnevelést döntő többségük
hivatásául választja.

Az államvizsga feleletek átfogó elméleti és gyakorlati
felkészültségről győzték meg a Bizottság tagjait.

Tanári Szak kiegészítő tagozat

Ebben az esztendőben először végzett tanári kiegészítő tagozaton az új - 2 éves - képzési formában részt vett évfolyam. Abszolutóriumot szerzett 58 hallgató.

Államvizsgát tett 56 jelölt, 2 hallgató szakdolgozata nem felelt meg, ezért nem államvizsgázhattak.

Kitűnő eredménnyel 17-en államvizsgáztak.

A 2 éves képzési idő alatt is érzékelhető volt, hogy a tanárképző főiskolát végzett hallgatók felkészültsége az esetek többségében nem megfelelő. Mind a szakdolgozatok színvonala, mind a jelöltek államvizsga feleletei azt bizonyítják, hogy a kétéves képzési idő alatt az előképzettségi különbségeket nem tudják pótolni a hallgatók. Meglepő tapasztalat számunkra, hogy több éve iskolában tanító tanárok a szaktantárgyi - testneveléelmélet - államvizsgán esetenként éppen elfogadható tudásról tettek tanubizonytságot. Ennek jelei már az oktatási folyamatban, a vizsgatanításoknál is jelentkeztek.

Mindezen tapasztalat felveti azt a kérdést, hogy a felvételi beszélgetés elegendő-e a megfelelő kiválasztáshoz, a képzésre való alkalmasság megállapításához.

Edzői Szak levelező tagozat

Abszolutóriumot szerzett 110 fő, államvizsgát tett 105 jelölt. Egy hallgató szakdolgozatát nem fogadták el. Négy hallgató kérte az államvizsga elhalasztását. 35 jelölt kitűnően fejezte be államvizsgáját.

Ebben az esztendőben - az új tanterv bevezetése óta - először került sor komplex államvizsgára.

A hallgatók felkészültsége, edzői alkalmassága erősen széles skálán helyezkedik el. Feltűnik a sportágak közötti erős differenciálódás. Egyes sportágakban a hallgatók felkészültsége kimagasló, esetenként más-más sportágakban a színvonalat alig megütő felkészültséget tapasztalhattunk. A tanárok - különösen a külső előadók - vizsgáztatási módszerét tovább kell tökéletesíteni. A vizsgakérdéseket, a komplexitás értelmében kell átdolgozni, hogy a jelölteknek alkalma legyen az átfogó, az interdiszciplináris, integrált felelet megadására.

Az államvizsga bizottságok összeállításánál nagyobb gondot kell fordítani a sportágaknak, illetve a tudományterületek szakembereinek képviselőitére.

Sportszervezői Szak levelező tagozat

Abszolutóriumot szerzett 39 hallgató.

Államvizsgát tett 37 jelölt, két hallgató kérte államvizsgájának elhalasztását.

Kitűnő államvizsgát tett 6 jelölt.

Három jelölt tehet javító államvizsgát.

A korábbi évektől eltérően pozitív változás tapasztalható a hallgatók felkészültségében. A hallgatók többsége magasabb szintű teljesítményt nyújtott mint a korábbi államvizsgákon. Ez megnyilvánul mindenekelőtt abban, hogy a hallgatók szélesebb körénél volt tapasztalható az analitikus gondolkodási készség, a nagyobb összefüggések felismerése. Erősödött hallgatóink kritikai elemző készsége is.

Jelentős előrelépés volt, hogy a Szervezés- és vezetéselmélet és a Testnevelés és sportszervezés tantárgyak államvizsga kérdéseinek összeállításánál tudatosan törekedett a

Tanszék az összekapcsolásra. Ez a tény már hozzájárult a komplex államvizsga alapozásához, előkészítéséhez. A továbbiakban is törekedni kell arra, hogy a két tantárgy közötti kapcsolat az oktatási folyamatban, az oktatási tematikák fokozottabb összehangolásával is erősödjön.

Az Államvizsga Bizottság javaslata alapján szükségesnek látszik a Szak tantervének felülvizsgálata. Ez is lehetővé tenné, hogy a gyengébb vagy nem eléggé szorgalmas hallgatóktól - az igényes felvételi vizsgán tulmenően - a közbülső évek vizsgái kapcsán vennék bucsut és nem az államvizsga töltené be a szűrő szerepét.

Szakedolgozat

Az ez évi államvizsgán - a Sportszervezői Szakot kivéve - a hallgatók szakdolgozatukat kérdés-felelet formájában védték meg. Valamennyi vizsgabizottságnak az a véleménye, hogy a szakdolgozat védésének ezt a formáját meg kell változtatni. A következő tanévben erre fokozott figyelmet fordítunk és kidolgozzuk a szakdolgozatok védésének új rendjét.

A szakdolgozat megvédésének ténye továbbra is minőségi munkára serkent tanárt, hallgatót egyaránt. A szakdolgozatok színvonala javuló tendenciát mutat.

Továbbra is szigorítani kell a szakdolgozati témák kiadását és kiválasztását, hogy azok a tantervi előírásnak megfelelőek legyenek. Néhány esetben a felületes témavezetés nagyon kellemetlen helyzetbe hozta a vizsgázatót. Tartahatatlanná már az, hogy némely témavezető továbbenged rendetlen, félkész, összecsapott dolgozatot.

Tovább kell fejleszteni a témavezetés színvonalát és arra kell törekednünk, hogy a bíráló és a témavezető személye ne essék egybe.

Az 1983. évi államvizsgák tapasztalatait összevetve megállapítható, hogy egyes szakokon emelkedett a szakdolgozatok és az államvizsga feleletek színvonala, más esetben - mint a Tanári Szak kiegészítő tagozat - csökkent a színvonal. A felsorolt problémák és hiányosságok megszabják számunkra a jövő évi államvizsga előkészítő munkájának alapvető feladatait, melyeket kötelességünk kijavítani, illetve megváltoztatni.

Abszolutóriumot szerzett:	302 hallgató
Államvizsgát tett:	292 hallgató
Kitűnő államvizsga eredménnyel végzett	90 jelölt.
Elégtelen érdemjeggyel javító államvizsgát tehet	6 jelölt.

B u d a p e s t , 1983. július 6.

Zalka András sk.
rektor

J E L E N T É S

a Testnevelési Főiskola 1983. évi felvételi vizsgáiról

A Testnevelési Főiskola 1983-ban három szakon hirdett felvételt: Tanári Szak nappali tagozaton, Edzői Szak és Sportszervezői Szak levelező tagozaton.

A három szakra 719-en adták be jelentkezésüket, felvételi vizsgát 563 jelölt tett.

A felvételi vizsgát a szabályoknak megfelelően szervezte meg a Főiskola, szabálytalanság nem történt.

Tanári Szak nappali tagozat

Jelentkezett 282 fő.

1983. áprilisában - először a Főiskola történetében - alkalmassági vizsgán vettek részt a jelöltek. Az alkalmassági vizsgán férfiaknál 26,6%, a nőknél 18,03% nem felelt meg. Felvételi vizsgára 111 fiu és 101 leány jelentkezőt hívtunk be.

Felvételi vizsgát 104 fiu és 99 leány tett.

Az új felvételi vizsgának megfelelően írásbeli vizsgát tettek biológiából vagy fizikából, gyakorlati felvételi vizsgát atlétika, labdajáték és torna sportágakban. A középiskolából hozott pontok kiszámítása igen megnövelte az adminisztratív munkát.

Nem volt olyan 1983-ban érettségizett jelölt, aki 60 pontot hozott. A relatív ponthatárt az MM és az OTSH a fiuknál

92.9 pontban, a lányoknál 91 pontban állapította meg. Felvételi keretszám, 40 fiu és 40 leány volt. A Felvételi Bizottság felvett 35 fiut az 1984/85. tanévre és 34 leányt az 1983/84. tanévre, valamint 3 fiut az 1983/84. tanévre. Fellebbezési joga 20 fiunak és 18 leánynak van. A felvettek között 16 fiu és 11 leány fizikai dolgozó szülők gyermeke.

Edzői Szak levelező tagozat

12 sportágban 272-en jelentkeztek a Szakra. 77-en a második diploma megszerzéséért jelentkeztek. Felvételi vizsgát 160-an tettek. 77-en beszélgetésen vettek részt. A Felvételi Bizottság felvett 85 főt az 1983/84. tanévre, 4 főt az 1984/85. tanévre. /Előző évben felvételt nyert 4 fő tollaslabdázó./

Felvételi keretszám: 102 fő.

Fellebbezhető: 70 jelölt.

Sportszervezői Szak levelező tagozat

Jelentkezett 165 fő, felvételi vizsgát tett 123 jelölt.

Ebben a tanévben először tettek felvételi vizsgát az új felvételi tantárgyakból a jelöltek. Írásbeli vizsgát: vezetés és szervezéstudomány, valamint pedagógia és pszichológia tantárgyakból; szóbeli vizsgát: sportszervezésből és sportpolitikából.

A Felvételi Bizottság felvett 35 jelöltet.

Felvételi keretszám: 45 fő.

Fellebbezési joga van 28 jelöltnek.

A jelöltek felkészültsége mindhárom szakon átlagosnak mondható. Néhány kiemelkedően jól felkészült jelölt mellett néhány felkészületlen 2 nullával kiesett jelöltünk is volt.

Különösen figyelmet érdemlő az a tény, hogy az 1983-ban érettségizett fiatalok a nappali tagozaton hátrányba kerültek a már régebben érettségizettekkel szemben, mivel a hozott pontok hat tantárgyas számítása rájuk nézve kedvezőtlenebb volt, a két tantárgyas hozott pontnál, illetve a felvételi eredmény kizárólagos beszámításánál. Az ez évben érettségizettek között 120 pontos jelölt nem volt.

Összegezve a felvételi vizsga tapasztalatait: a vizsgák szervezettsége, a formai és a tartalmi előírásnak megfelelt. A jelöltek felkészültsége a több éves átlagnak megfelelő volt.

B u d a p e s t , 1983. augusztus 1.

Zalka András sk.
rektor

A FŐISKOLA 1982. ÉVI TUDOMÁNYOS
MUNKÁJÁRÓL⁺

A TF 1982. évi tudományos tevékenységének irányait az 1978/1979. évi tanév terveit bevezető, megalapozó - mai napig érvényesnek tekinthető - elvárások határozták meg, nevezetesen:

- az iskolai oktató-nevelő tevékenység korszerűsítése a hallgatók magas szintű felkészítésével;
- szaktudományi kutatások, a sporttudomány fejlesztése, mindenekelőtt a Főiskolán oktatott tantárgyak korszerűsítése, valamint
- kutatások a sportteljesítmény fokozásának, az elért eredmények megszilárdításának érdekében.

Az elmúlt néhány év egyetemi tanácsulésein, amikor a TF tudományos tevékenységét értékeltük, felmerült: miért bánik az előterjesztő rektorhelyettes szűkmarkuan az értékeléssel, helyzetelemzéssel, kritikával. A bírálat jogosságát nem vitatva figyelembe kell vennünk, hogy lényegre törő értékeléshez háttér-idő kell, távlat kell, visszatekintési lehetőség kell, hogy a célkitűzések, elvárások és eltelt tervidőszak munka-eredményei összevethetőek legyenek. Mivel ezt az értékelést közel négy év tapasztalatai, tényei, elemzései alapján készítjük, ezért ma már jogosan elvárható, hogy általánosítható, az oktató-nevelő munkában, tudományos tevékenységben is használható megállapításokat tegyünk.

⁺ Kiegészítés a Főiskola 1982/83. évi jelentése III. fejezetéhez /lásd: 124. old./. Megtárgyalta és elfogadta az Egyetemi Tanács 1983. márc. 30-i ülése.

A tudomány-fejlődés nyomon követése - akár makró-szinten kísérletezünk a feladattal, akár intézményünkre vonatkoztatottan - bonyolult vállalkozás. Különösen érdekfeszítő, izgalmas a feladat abban az esetben, ha az intézményünkben művelt tudományos tevékenységet nemzetközi mércével mérjük. Mászt ugyanis nem tehetünk. Nem mondhatunk le a nemzetközi összehasonlítás igényéről, akkor sem ha jelenleg még nagyon alacsony a külföldi publikációkban legjobb tanárainknak, kutatóinknak az idézettsége, ha az oktatói kar 80 tagja 1982-ben nyolc tanulmányt, kutatóink mindössze három tanulmányt jelentettek meg idegen nyelvű folyóiratokban.

A sporttudományok fejlődésének egyik fő sajátossága az, hogy ismeretrendszerét, kérdéscsfelvetéseit nem valamilyen közös, formális magyarázó elv közös, csak reá jellemző modell tartja egybe, vonja rendszerbe, amint ez például a kibernetikai orientációju diszciplinákban a 60-as években divott - hanem mindenekelőtt az iskolai testnevelés és a sportgyakorlat problémáiban rejtőző közös vonás. Ez a legerősebb tartó váza a sporttudományok kapcsolatrendszerének, az integrációnak, illetve a fejlődéssel járó új diszciplinák létrejöttének. Ezzel szemben az tapasztalható, hogy kutatási programjaink inkább téma, mint probléma-centrikusak, jóllehet a problémához kapcsolódó kérdéscsfelvetések könnyebben körvonalazhatók, egyszerűbb a kutatás metodikai apparátusának megválasztása is. Több testnevelés-doktori értekezés és számos szakdolgozat sikere azon mulott, hogy az érdekeltek probléma-feltárás helyett témákat kerestek, vagy kaptak. Ez természetesen megnehezítette a kutatás tárgyának, illetve a tárgy természetének megfelelő vizsgáló eljárások előnyös megválasztását is.

A sporttudomány fejlődésének és saját helyzetünknek jobb megközelítése érdekében néhány gondolat erejéig történeti visszapillantást kell tennünk. Az 50-es évektől egészen a 60-as évek közepéig főként a társtudományok kutatói fémjelezték szakterületünk tudományos tevékenységét. Ennek megfelelően változatos, egymástól viszonylag független témaválasztással dolgoztak. Jóllehet ezek a kutatások a sport révén kellő nyilvánosságot és rendszerint elismerést is kaptak, ugyanakkor a társtudományok sportban működő képviselői eredeti szaktudományunkon belül több esetben nem kapták meg az elismerést, a kellő figyelmet. Talán azért, mert a "nem szalonképes" kutatási program miatt az "alaptudomány" közéletében háttérbe kerültek. Ez az ellentmondás bizonyíthatóan él a mai napig, igaz erősen csökkenő hatásfokkal. A sport társadalmi és tudományos státusainak ellentmondása és a sporttudomány fejlesztésére fordított szerény anyagiak zavart, morális egyensúlyvesztést, egzisztenciális veszélyérzetet okoztak, és még ma is okoznak, a sporttudománnyal foglalkozó orvosok, pszichológusok, testnevelő-tanár-kutatók, elméleti szakemberek körében.

A TF tudományos tevékenységében a fejlesztés egyik fontos feladatának tekintjük tehát azt, hogy a kutatóknak a maguk választotta alaptudományokkal erősödjék továbbra is a kapcsolata. Nem lehet valaki kiváló kutató például a sportéletben, sport-biofizika, biomechanika területén, ha élettani, biofizikai, fizikai ismeretei nem igazodnak a szakterület új, lényegi felismeréseihez.

Tudományos életünk megítélését illető elemzés jelenleg paradox helyzetet rögzíthet. Tudományos fórumainkon, a tudományos közéletben, ahol kemény feltételeknek kell megfelelnünk, jobb, kedvezőbb a megítélésünk mint a sport-

gyakorlatban. Kétségtelenül csökkenő sportgyakorlatunkban a tudománnyal szembeni ellenállás, de a közöny sem ösztönzi a sporttudományos kutatót önmaga tulszárnyalására, meglévő személyi, tárgyi feltételeink optimális felhasználására.

Az 1982. évi tudományos munka értékelése nem végezhető el konkrét folyamatelemzés, értékelés nélkül, a TF tudományos munkájára jellemző vonások markáns kiemelése nélkül.

Pozitív vonások

- Erősödik a jelenségek komplex vizsgálatához, megközelítéséhez igazodó kutatói szemlélet, mindenekelőtt a sportteljesítmény elemzését célul tűző tudományos programokban. Örvedetesen "lazulnak" a hagyományos szervezeti keretek és erősödnek, szaporodnak a problémára orientált kutató csoportok.
- Élettani, biofizikai, szociológiai, pedagógiai, pszichológiai, szaktudományi kutatócsoportjaink mind kutatásmethodikai szempontból, mind a kutatási eredmények, felismerések értékét illetően kiállják a nemzetközi összehasonlítást.
- Az utóbbi fél évtizedben jelentősen javultak a sporttudományos-élet szervezeti feltételei. Ebben a javulásban munkatársaink kezdeményező, fontos szerepet játszottak. Az MTA és tudományos testületei, az MM közoktatásfejlesztési és irányító szervei, a METESZ, főként a Magyar Biológiai Társaság és a Magyar Élettani Társaság, nem utolsósorban az újjáalakult Testnevelési és Sporttudományos Tanács kellően még nem értékelt és igazán nem kihasználta

háttérrel ad szakterületünk sajátos fejlődéséhez, a tudományos közéletbe kapcsolódáshoz. A TF vezetésének nemcsak törekvése, hanem feladata is, hogy legkiválóbb munkatársaink tudományos közéleti szereplését mind idehaza, mind külföldön erősítse. A TF tudományos tevékenységének legfrissebb megbecsülését jelenti az a tény, hogy illetékes tudománypolitikai, kormányzati szervek a TFKI-t tudományos továbbképző kutató helyként ismerték el és jeltölték ki.

- Az elmúlt öt év eredményei közé sorolható oktatóink, kutatóink nemzetközi tudományos kapcsolatainak felerősödése is. A szocialista országok 1977-ben létrehozott tudományos együttműködése új fejezetet nyitott a hazai tudomány fejlesztéséhez, nagyszerű lehetőségek kiaknázásához. Az együttműködés dokumentumai alapján elmondható, hogy munkatársaink jelentős szerepet játszanak a szocialista országok többoldalú kooperációjában. /Egy fő tanácsstag és témavezető, további 8 fő altémavezető/. A hazai tudományos társaságokban is figyelemre méltó szerepet játszanak munkatársaink. Többen elnöki, elnökségi tagsági, bizottsági tagsági, titkári beosztásokban tevékenykednek.

Negatív vonások

- Általános érvényre számottartó jellemzője a TF-en folyó tudományos tevékenységnek az, hogy oktatóink és kutatóink tudományos szakmai felkészültség, illetve szakmai és tudományos ambíciók alapján - erős leegyszerűsítéssel - két csoportba sorolhatók: a kiválóak, ambíciózusok csoportjába és a közömbösebbek, tevékenységük súlypontját az intézmény falain kívülre helyezők csoportjába. Mint minden leegyszerűsítés, úgy ez is durva, pontatlan ítéletet

rejt magában. Általános érvényű igazságát azonban tények erősítik. Ezért előrehaladásunk gyorsításának, egyes területeken pedig az egy helyben topogás megelőzésének, illetve megszüntetésének legfőbb feltétele az, hogy a fiatalabb korosztályhoz tartozó kollégáink - kivétel nélkül - komoly erőfeszítéseket tegyenek a jövőben az oktató-nevelő-tudományos munka egyensúlyának megteremtésére, fenntartására. Elengedhetetlen követelmény tehát minden TF munkatárssal szemben az, hogy egzisztenciális és szakmai, nem utolsósorban morális érvényesülésük színteréül munkahelyüket, a TF-et válasszák. Nem kétséges, hogy hosszútávon ez a döntés fog találkozni az egyén és a közösség erkölcsi, szakmai és anyagi érdekeivel.

- Nem halasztható tovább kollégáink kutatás-metodikai ismereteinek erősítése, az ennek érdekében teendő intézkedések. /Természetesen ez a megállapítás csak az érintettek körére vonatkozatható/. Ez a hiányosság ugyanis mind jobban zavarja a tanár-diák viszonyt, számos esetben objektív akadálya a hallgatók korszerű felkészítésének, a minimális feltételeknek megfelelő szakdolgozat elkészítésének. "Hiányosságnak kell minősíteni azt a tényt, hogy a szakdolgozatok többsége nem megfelelően vezetett munka eredménye, így formai és tartalmi hiba mutatkozott a legtöbb esetben". /Idézet az 1981/82. évi államvizsga jelentésből./

- Értékes tartalékok rejlenek még a tanszékek egymás közötti, továbbá a tanszéki és intézeti együttműködésben. A rendelkezésre álló lehetőségek csekély hányadát használtuk fel az elmúlt évtizedben. Az együttműködésre épített, hivatalosan bejelentett programok egy része is formális volt, eredménytelen kooperációt takart. A feladatok körvonalazásában és megoldásában kulcsszerepük és

felelősségük van a tanszékvezetőknek é a vezető kutatóknak.

- Erősíteniünk kell külső kapcsolatainkat. Mind az OTSI, mind a KSI, valamint a TF közötti együttműködést határozatok írják elő. Hogy a megállapodás sikjéről a gyakorlati munka felé teheünk lépéseket, kölcsönösen kezdeményeznün : kell a mindenképpen ígéretes kooperációkat. A válogatott keretek és a nagy sportegyesületek - OTSH által előírt - segítése mind a tanszékek, mind a TFKI profiljába vág. Bár az érintett csapatok és egyesületek érdeklődése enyhén szólva mérsékelt, nekünk kell ezen a téren is kezdeményeznünk.
- Az, hogy az oktatói tevékenység tudományosan megalapozott-e, mindenekelőtt hallgatóink szakmai érdeklődésén, részben tudományos munkáján mérhető le. A TDK munka évek óta azonos szerény szinten mozog, sulypontja a tanszékek szűk körére esik. Elfogadhatatlan az, hogy a TF házi TDK konferenciájára ne tudjon kiállítani minden tanszék legalább előadást.
- A tudományos munka iránti érdeklődés egyik megbízható fokmérője a Könyvtár és dokumentáció, valamint annak szolgáltatásai iránti érdeklődés. Ezen a területen válik szét igazán jól követhetően az érdeklődők és közömbösek csoportja.

Összefoglalás

A TF tudományos tevékenységének fent vázolt pozitív és negatív vonásai némiképpen alkalmasak arra, hogy az érdekeltek le tudjanak vonni belőlük következtetéseket fela-

dataink kitűzéséhez, körvonalazásához. El kell fogadnunk, hogy a tudományos munka legfőbb feltétele adva van. Ez a feltétel oktatóink, kutatóink személyében, lelkiismeretes munkájában, egészséges törekvéseinkben van jelen. A realitásokhoz igazodó kutatási programok, valamint az ezekből kialakított kutatási módszerek lényeges változást hozhatnak a TF tudományos tevékenységében.

Kutatási témák 1982

I.

Tanszékek

1. Tárcaszintű kutatások

1.1. MM OTTKT 6. főirány

1.1.1. TF központi téma: "A középfokú iskolai testnevelési tantervek tartalmának, szerkezetének vizsgálata és a fejlesztés lehetőségei." Témavezető: dr.Nádori László.

Az előkészítő szakasz tapasztalatait értékelték. Biztosították a szükséges oktatástechnológiai eszközöket. Korszerűsítették a felmérő lapokat és kidolgozták a feldolgozáshoz szükséges kódrendszert. Új tanmenetek készültek. A hazai és nemzetközi irodalomból a témában szöveggyűjtemény készült.

1.1.2. "Humánbiológiai vizsgálatok 7-18 éves tanulókon az iskolai testnevelés, a gyógytestnevelés és a sportiskolai képzés szempontjából". Témavezető: dr.Mészáros János.

Az adatfelvételt közel 30.000 általános és középfoku iskolai tanulón elvégezték.

1.2. OTSH

1.2.1. "Metabólikus változások, farmakológias hatások vizsgálata edzett szervezetben." Témavezető: dr.Frenkl Róbert.

Elvégezték a pancreas exocrin működésének vizsgálatát edzett állatokon és máj lyzoszomális enzimjeinek a vizsgálatát. Megkezdték a sportolók farmokogenetikai vizsgálatát.

1.2.2."A kardiovaskuláris edzettségi alkalmazkodás kísérletes vizsgálata." Témavezető: dr.Pavlik Gábor.

Állatkísérletes vizsgálatokat végeztek.

1.2.3. "A testnevelő tanárképzés és a sporttevékenység teljesítménymotivációs tényezőinek összefüggése különböző személyiségfunkciókkal." Témavezető: dr.Rókusfalvy Pál.

A műszeres elővizsgálatokat 112 fővel elvégezték. Befejezték a sportági érdeklődésteszt verbális változatának érvényességi és megbízhatósági vizsgálatait.

1.2.4. "A testnevelők és edzők képzésében alkalmazott tantervek és programok vizsgálata". b/ "A sportkáderek tudományos munkára való felkészítése a képzés folyamatában; az alkotóképesség fejlesztése." Témavezető: Biróné dr.Nagy Edit.

Elvégezték a résztvevő országok anyagainak összehasonlító elemzését, összeállították a szakterminológiai szójegyzéket és bibliográfiát 1975-1982-ig. b/ témához a műszerkészítés folyamatban van.

1.3. MTA Társadalomtudományi Intézet - OTSH

1.3.1. "Sport és szabad idő". Témavezető: Schiller János.
Résztevő: dr.Földesi Tamásné.

A lengyel-magyar kutatás szabad idő aspektusát feldolgozták, az eredményekről részpublikációk jelentek meg.

1.3.2. "A testkultura 2 generáció értékrendjében." Témavezető: Schiller János.

A vizsgálat befejeződött. Részbeszámoló elkészült.

1.3.3. "Az ifjúság fizikai teljesítőképessége". Témavezető: dr.Barabás Anikó.

A kutatási terv és a vizsgálati program kipróbálása elővizsgálatokban megtörtént. A tényleges vizsgálatokat két megyében 2100 főn elvégezték.

1.3.4. "A testnevelés-tagozatos osztályba járó tanulók társadalmi összetétele." Témavezető: dr.Makszin Imre - Laki László.

Az adatlapok kódolása, a számítógépes adatfeldolgozás, a mélyinterjúk készítése megtörtént.

2. Tanszéki, egyéni témák

2.1. Atlétika Tanszék

2.1.1. "Atlétikai mozgások elemzése. Edzésmódszertani vizsgálatok a teljesítményfokozás érdekében." Témavezetők: dr.Molnár Sándor - Oros Ferenc.

Gyaloglóknál a biopsziás, a spiroergometriás vizsgálatok megtörténtek. 15 középtávfutónál összevetették a versenyeredményeket az edzettségi szintekkel.

2.1.2. "Az atlétika tantárgy korszerűsítése a testnevelő tanárképzés hatékonyságának fokozása érdekében." Témavezető: dr.Zarándi László.

Az adatfelvétel közel 400 fő v.sz.-en megtörtént, a kiértékelést elvégezték. A vizsgálat befejeződött. A pontértéktáblázat elkészült.

2.2. Időszaki és Küzdősportok Tanszék

2.2.1. "A vízhezszoktatás és mozgások oktatásának eredményessége az 5-7 éves koru gyermekeknél." Témavezető: Arold Imre.

A témából testnevelésdoktori értekezés készült.

2.2.2. "A cselgáncs tanításának és tanulásának pedagógiai technológiája." Témavezető: dr.Galla Ferenc.

Oktatástechnikai eszközök készültek és kidolgozták az oktatási módszereket is.

2.2.3. "Uszáselemek nehézségi fokának vizsgálata." Témavezető: Kiricsi János.

A mell- és a gyorsuszás technikai elemeinek az összehasonlítása megtörtént.

2.3. Marxizmus-leninizmus Tanszék

2.3.1. "Az élsportolói státusz és értékorientációjuk".
Témavezető: dr.Földesi Tamásné.

1948-1976 közötti olimpiai csapatok /703 férfi, 160 női olimpiikon/ tagjainak a vizsgálata valamennyi olimpiai sportágban megtörtént.

2.4. Testneveléstudományi Tanszék

2.4.1. "Sportpolitikai küzdelmek Magyarországon a népi demokratikus forradalomban." Témavezető: dr.Kutassi László.

A kitűzött évi feladatok megvalósultak.

2.4.2. "A magyar szakszervezeti sportmozgalom története."
Témavezető: dr.Kutassi László.

A témakutatás befejeződött, publikálásra leadva.

2.4.3. "Adalékok a szenzomotoros koordináció életkori szintjeihez." Témavezető: dr.Nagy György.

434 fő általános iskolai tanuló célbadobás teljesítményének elemzését elvégezte.

2.4.4. "Sportjátékosok /kosárlabdázók/kondíciójának pszichofiziológiai vizsgálata." Témavezető: dr.Istvánfi Csaba.

A vizsgálati módszerek végleges kialakítása megtörtént. A terheléses, a perceptuomotoros, valamint a termovíziós vizsgálati adatok biometriai célú feldolgozását elvégezték.

2.4.5. "Eltérő jellegű izommunka /edzés/ hatása az alsó végtag izomzatának dinamikus tulajdonságára." Témavezető: Hortobágyi Tibor.

Vizsgálja a felkészítési időszakban az erő, a versenyidőszakban a gyorskontrakciós gyakorlatok hatását.

2.5. Torna Tanszék

2.5.1. "A női sporttornamozgások szerkezeti elemzése, programozásának elvei." Témavezető: Lemhényiné Tass Olga.

35 tornaelemről 16 mm-es filmfelvételt készítettek az oktatástechnológiai csoport segítségével.

2.5.2. "A ritmikus sportgimnasztika forgásainak korszerű oktatási és edzési módszerei." Témavezető: dr.Szécsényiné Fekete Irén.

10 fő ritmikus sportgimnasztikai versenyző, 2 fő balett-táncos forgástudásának alapfelmérését elvégezte. Kidolgozta az oktatási anyagot és az edzésterveket. A filmfelvételek elkészültek.

II.

Testnevelési Főiskola Kutató Intézete

1. Edzéselmélet- és módszertani osztály.

1.1. "A sportolónők életkor szerinti motorikus fejlődése."
Témafelelős: dr.Farmosi István.

Vizsgálta a motórium és annak testalkattal való összefüggését. 20 alkalommal 210 fő vizsgálata megtörtént.

1.2. "A súlyemelő versenytechnika /szakítás/ faktoranalízises vizsgálata". Témafelelős: dr.Rigler Endre.

1.3. "Fiatalokú vívók pszichomotoros fejlődésének vizsgálata." Témafelelős: dr.Ozsváth Károly.

Kísérletet tettek egy olyan megkülönböztető modell kialakítására, amely alapját képezheti a vívók képességek szerinti csoportosításának és objektív támpontokat adhatnak az egyéni edzéstervezés kialakítására.

1.4. "A kajakozás dinamikai jellemzőinek vizsgálata".
Témafelelős: dr.Zsidegh Miklós.

Vizsgálják a kajakozás dinamikai jellemzőit és a versenyzők erő kifejtésének a hatékonyságát.

1.5. "A tornásszá válás folyamatában a kondicionális képességek dinamikájának feltárása." Témafelelős: Derzsy Béla.

72 fő vizsgálatát végezték el.

1.6. "A fiatalokorú labdarugók edzetségi állapota, a szomatikus fejlődés dinamikája." Témafelelős: dr. Orosz Pál

Utóvizsgálatokat végeztek az 1976/1977-es felméréseken részt vevő labdarugókkal. A kapott eredmények megerősítik az eddig prognosztikai értékűnek tartott teljesítményösszetevőket.

1.7. "A sportmozgások elemzése." Témafelelős: dr. Barabás Anikó.

A sikeres sulyemelő-szakítás gyakorlatokban szerepet játszó teljesítmény-faktorok megállapítására törekedtek. A kajak vizsgálatokhoz elvégezték az erődiagramok matematikai elemzését.

2. Élettani osztály

2.1. "Biopsziás vizsgálatok." Témafelelős: Fekete Győző.

88 mintából nyert eredményeket felhasználták a rostösszetétel, a rost területe és az elváltozások tanulmányozására.

2.2. "Enzimaktivitás vizsgálatok." Témafelelős: Boros Zoltáné.

Különböző sportági sportoló izommintáját dolgozta fel. Eredményei használható információt adtak a vizsgált személy izomműködésének egyes oldalairól, az alkalmazott edzés módszerről, illetve annak hatásáról.

2.3. "Elektromiográfiás vizsgálat." Témafelelős: dr.Mihályfi Péter és Boldog István.

Megoldották az Olivetti mikrokomputer gépi kódját. Ezzel a kutatási eredmények feldolgozásának meggyorsításához rendkívül fontos és hiánypótló munkát végeztek.

2.4. "Izomenergetikai vizsgálatok." Témafelelős: Faludi Judit.

Felmérést végzett női és férfi karatés sportolókon. Megállapította az azonos típusu edzést végző nők és férfiak közötti teljesítmény-különbségeket, valamint a különbségekben a nem és az alkati tényezők szerepét.

2.5. "A motorikus teljesítmény és az izom mechanikai tulajdonságainak kapcsolata az izom rostösszetételével emberen." Témafelelős: Tihanyi József.

A kutatás alapján kandidátusi disszertáció készült.

3. Pszichológiai osztály

3.1. "Sportcsapatok társas szerkezetének szociometriai elemzése." Témavezető: dr.Büchler Róbert.

Adekvát értékelési módszerek kialakításán dolgozik.

3.2. "Az edzettségi állapot pszichodiagnosztikai rendszerének továbbfejlesztése." Témavezető: dr.Nagykálai Csaba.

Kidolgozták az aktuális teljesítőkéesség önértékelésének módszerét. Az eljárást válogatott versenyzőkön alkalmazták. A vizsgálatot tovább folytatják.

3.3. "A sporttevékenység vizuális vezérlésének fejlesztési módszerei és sportági adaptációjuk." Témafelelős: dr. Pilvein Márton.

A különböző sportágak között lényeges különbségeket sikerült feltárni. A sportági szakvezetés számára javaslatok készültek a szindinamikai törvényszerűségek alkalmazási lehetőségeire.

3.4. "Az élsportoló személyiség pszichés önszabályozásának, kontrollfunkcióinak szerepe a teljesítményben." Témafelelős: dr. Bálint Boglárka.

Több személyiségvizsgáló eljárást dolgozott ki a sportolókra való alkalmazás érdekében.

3.5. "Az ifjúság uszás iránti attitűdje." Témafelelős: Horváth Györgyi.

A kérdőíves felmérés feldolgozása alapján több előadás hangzott el nemzetközi konferenciákon /dr. Nádori L. Maggingen; Horváth Gy. Magdeburg/.

III.

Szocialista együttműködés

I.sz. főtéma: "A testkultúra és a sport helye a lakosság szabadidő strukturájában a szocializmusban." Témavezető: Schiller János. Résztvevő: dr. Földesi Tamásné.

A lengyel-magyar kutatás szabadidő aspektusát feldolgozták, részpublikációk jelentek meg. A kutatás ebben a megközelítésben lezárult.

III.sz. főtéma: "A teljesítőképességet meghatározó és korlátozó fiziológiai tényezők a sportban." Témavezetők: dr.Apor Péter - dr.Pavlik Gábor.

A témában Budapesten 1982. szeptember 6-9-e között tudományos megbeszélés volt, bolgár, NDK, lengyel és cseh kutatók közreműködésével. Ezen elsősorban az izomműködés biomechanikája és biokémiája, valamint az izomműködést kísérő elektromos jelenségek megtárgyalása szerepelt.

V.sz. főtéma: "Mérési módszerek és a mérhető sportpedagógiai mutatók mechanizált, gyors információja." Témavezető: dr.Bretz Károly.

Nemzetközi szemináriumot rendeztek hat szocialista ország képviselőjével. Előadások hangzottak el elsősorban az erőfejlesztésről.

VI.sz. főtéma: "A testnevelési és sportszakemberek képzésének korszerűsítése a szocialista társadalmi igények figyelembevételével." Témavezető: Biróné dr.Nagy Edit/Lásd:a tárcaszintű kutatásoknál!/.

VII.sz. főtéma: "A sportolók felkészülésének pszichológiai problémái." Témavezetők: dr.Büchler Róbert - dr.Nádori László - dr.Rókusfalvy Pál.

A 7/1.sz. témában a mozgástanulás /indítás és leállítás/ folyamatainak vizsgáló eljárásait egyeztetették szovjet, csehszlovák és bulgár kutatók közreműködésével.

A 7/2.sz. témában 9 sávós sportági verbális, érdeklődési teszt készült. /Készítője: dr.Stuller Gyula - dr.Rókusfalvy Pál/. A teszt hitelesítése 11-18 éves tanulókon megtörtént.

A 7/4.sz. témában a sportcsapatok szociál-pszichológiai vizsgálatában szerzett tapasztalatokat cserélték ki szovjet, csehszlovák, NDK-beli kutatókkal.

IV.sz. főtéma: "A sportoló funkcionális állapota diagnosztizálásának modern eszközei és módszerei. A funkcionális állapot diagnosztizálása az összetett technikai sportokban." Témafelelős: dr.Árky Nándor /OTSI/

A Budapesten megtartott tanácskozáson előadás hangzott el az OTSI és TFKI munkatársai által összeállított anyagból. Feldolgozták az Intézet és az egész sportorvosi hálózat sérülési anyagát. Kimutatták a fáradtsági tényező túlterhelési szerepét az izomsérülések keletkezési mechanizmusában, valamint a koncentrikus izomműködés pszichés szerepét az excentrikus működéssel szemben.

Tudományos fokozatok, testnevelés-doktori címek

Kandidátusi fokozatot szerzett:

Dr.Földesiné dr.Szabó Györgyi: "Az élsportolói státusz Magyarországon." c. témával.

Dr.Nagy Tamás: "A tantárgyi célok, nevelési feladatok és követelmények komplex értelmezése a testnevelési tantervben." c. témával.

Tihanyi József: "A motorikus teljesítmény és az izom mechanikai tulajdonságainak kapcsolata az izom rostösszetételével emberen." címen védett kandidátusi értekezést.

Testnevelés-doktori címet szerzett:

1982-ben 17-en szereztek testnevelés-doktori címet. A TF oktatói közül dr.Földesiné dr.Szabó Györgyi kandidátusi disszertációja és dr.Arold Imre a TF-en védett disszertációja alapján.

B u d a p e s t , 1983. március hó.

Dr.Nádori László sk.
tudományos rektorhelyettes

A TANULMÁNYI MUNKA SZERVEZETI KERETEI

A Főiskolán az alábbi területeken folyik képzés

I. Egyetemi szintű képzés:

- Tanári Szak nappali tagozat,
- kiegészítő tagozat,
- gyógytestnevelő tanári kiegészítő tagozat.

II. Főiskolai szintű képzés:

1. Edzői Szak nappali tagozat,
levelező tagozat.
2. Sportszervezői Szak levelező tagozat.

III. Egyetemi szintű továbbképzés:

- Testnevelő tanárok továbbképzése.

IV. Főiskolai szintű továbbképzés:

1. Szakedzők és mesteredzők továbbképzése.
2. Sportvezetők továbbképzése.

V. Tanfolyami képzés:

1. Edzők képzése.
2. Sportvezetők képzése.
3. Edzők továbbképzése.
4. Sportvezetők továbbképzése.
5. Külföldi edzők képzése.

Megjegyzés: Az I., II. alatti képzés közvetlenül a TF feladata, míg a III., IV. és V. alatti képzést és továbbképzést a TF Továbbképző Intézet látja el.

TANÁRI SZAK

- Tanári Szak nappali tagozat.

A Tanári Szakon egyetemi szintű képzés folyik. Az 1978-ban bevezett új tanterv korrekcióját - a tapasztalatok birtokában - végrehajtottuk.

Ebben a tanévben az idegennyelveket heti 3 órában tanítottuk, ezzel is elősegítve hallgatóink nyelvi művelődését.

Bevezettük a nyári sportszakmai gyakorlatot, amely hozzásegíti hallgatóinkat a sportkörüi szakmai, edzői, versenyzői munka jobb megismeréséhez.

- Tanári Szak kiegészítő tagozat.

Az 1982/83. tanévben végzett először a kétéves /korábban hároméves volt/ képzési időben részesült évfolyam. A tapasztalatok összegyűjtése még folyik.

- Tanári Szak gyógytestnevelés kiegészítő tagozat.

Az 1982/83. tanévben indítottuk be először a gyógytestnevelők képzését kiegészítő tagozaton. A képzési idő négy félév. A mostani hallgatók, diplomamunkájuk megvédése után az 1983/84. tanévben tesznek államvizsgát.

A Tanári Szak adatait a következőkben foglaljuk össze:

Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári Szak nappali tagozat

Tanulmányi adatok

Évf.	Lét- szám	Tan. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitünő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	113	3,53	167	3	2,65	60	53,10
II.	113	3,46	73	1	0,88	50	44,25
III.	95	3,70	62	-	-	65	68,42
IV.	96	4,02	36	-	-	83	87,37
Össz.:	417	3,68	338	4	0,96	258	62,02

Rendiség

Évf.	Kitünő	Jeles	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
I.	-	1	59	45	1	3	4	113
II.	-	-	50	58	2	1	2	113
III.	1	5	59	30	-	-	-	95
IV.	-	13	71	11	-	-	1	96
Össz.:	1	19	239	144	3	4	7	417
%	: 0,24	4,56	57,31	34,53	0,72	0,96	1,68	100

Tanári Szak nappali tagozat

Kitűnő - Jeles

I. évf.:	-	
II. évf.:	Csermák Andrea	4,81
III. évf.:	1. Lázár István	5,00
	2. Böröcz Andrea	4,69
	3. Nagy Márta	4,62
	4. Deli Levente	4,62
	5. Kovács Edit	4,58
	6. Mészáros Enese	4,54
IV. évf.:	1. Greminger Gabriella	4,91
	2. Siklaky Magdolna	4,83
	3. Geiger Ágota	4,82
	4. Kecskés Mária	4,75
	5. Palombi Margit	4,75
	6. Kun-Sebestyén Ágnes	4,73
	7. Takács II. Zoltán	4,73
	8. Orbán Éva	4,64
	9. Oláh József	4,58
	10. Seres János	4,58
	11. Csányi Katalin	4,55
	12. Hegybányai Ildikó	4,55
	13. Szöllősi Judit	4,55

Tanári Szak nappali tagozat

Létszám az 1982/83. tanévben

Év- folyam	Létszám		Összesen	Ebből külföldi
	ffi	nő		
I.	62	51	113	-
II.	59	54	113	1
III.	49	46	95	1
IV.	47	49	96	-
Összesen:	217	200	417	2

Államvizsga adatok

S z a k	Állam- vizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javitó ÁV-ra utalva	Elégtelen %
Tanári Szak nappali tagozat	94	89	5	5,32

S z a k	Kitü- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Összesen
Tanári Szak nappali tagozat	32	-	26	21	10	5	94

Tanári Szak nappali tagozat

Szakképzősök száma 1981/82. és 1982/83. tanévben

	1981/82. III-IV.évf. összesen	1982/83				össz:
		III.évf.		IV.évf.		
		ffi	nő	ffi	nő	
Atlétika	40	7	4	9	6	26
Torna	9	1	5	3	-	9
Ritmikus sport- gimnasztika	6	-	1	-	3	4
Uzás	11	8	5	4	3	20
Kézilabdázás	19	7	6	5	5	23
Kosárlabdázás	16	3	4	5	5	17
Röplabdázás	16	2	2	1	8	13
Labdarugás	14	5	-	12	-	17
Tenisz	18	5	5	8	3	21
Kajak-kenu	1	-	-	-	-	-
Tollaslabdázás	-	2	-	-	-	2
Vívás	1	-	-	-	-	-
Evezés	1	1	-	-	-	1
Cselgáncs	1	1	-	-	-	1
Vizilabdázás	1	-	-	-	-	-
Gyógytestnevelés	26	4	13	1	15	33
Ökölvívás	-	1	-	-	-	1
Összesen:	180	47	45	48	48	188

A Tanári Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1. félév h. elm. gy.	2. félév h. elm. gy.	1 félév	2	
Politikai gazdaságtan	3 24 12	3 24 12	K	K	Kökényesiné dr. Lazur Margit
Anatómia	4 24 24	2 18 4	K	K	Ránkyné dr. Miltényi Márta
Biológia /biokémia, biomechanika/	3 24 12	3 24 12	K	K	Dr. Lezák György Dr. Szeberényi Szabolcs
Orosz nyelv	3 - 24	3 - 24	Gyj	Gyj	Dérmé Balogh Mária Tarján Sándor Baska Józsefné Dr. Kunné László Kornélia Nagy Katalin Dr. Balla Istvánné
Testnevelés és sporti írténet	3 12 24	3 12 24	K	K	Dr. Kutassi László Dr. Kun László Krasovec Ferenc
Atlétika	2 4 20	2 2 22	A1	Gyj	Dr. Eckschmidt Sándor Dr. Zarándi László
Torna	2 6 18	2 4 20	A1	Gyj	Dr. Leopold József Kulcsár László Metzinger Miklós
Gimnasztika	2 6 18	2 - 24	K	Gyj	Erdős István
Ritmikus sport- gimnasztika	2 2 22	1 - 12	A1	Gyj	Dr. Szécsényi Józsefné
Sportjátékok	6 - 72	6 - 72	A1	Gyj	Porubszky László Bacsó István Bánki Ferenc Farkas József Fekete Béla Hargitai György Kiss László Kovács László Moccai Lajos Ránky Mátyás Tarnawa Ferdinánd
Uzrás	2 2 22	2 - 24	A1	K	Szabó Sándor
Honvédelmi ismeretek	1 12 -	2 16 8	A1	A1	Makrai József

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		O k t a t ó k
	1. félév h. elm. gy.	2. félév h. elm. gy.	1 forma	2 félév	
Filozófia	4 24 24	3 18 18	K	Sz.	Zöld János Dr. Takács Ferenc
Élettan-sportélettan	4 24 24	4 24 24	K	Sz	Dr. Frenkl Róbert
Orosz nyelv	2 - 24	2 - 24	Gyj	Zv	Tarján Sándor Dr. Balla Istvánné Baska Józsefné Derné Balogh Mária Nagy Katalin Dr. Kuné László Kornélia
Bevezetés a tudományos kutatásba	2 12 12	- - -	K	-	Dr. Nagy György
Pszichológia-sport-pszichológia	3 24 12	2 12 12	K	Gyj	Dr. Rókusfalvy Pál
Pedagógia-sportpedagógia	2 12 12	3 12 24	Gyj	K	Dr. Kis Jenő
Atlétika	2 4 20	2 4 20	Gyj	K	Skoumal András Dr. Kertész Tibor
Torna	2 4 20	2 4 20	K	Gyj	Dr. Leopold József Szakály Ernő Borsos Jenő
Gimnasztika	1 2 10	2 4 20	Ai	Gyj	Erdős István
Ritmikus sportgimnasztika	1 2 10	1 2 10	Ai	K	Dr. Nagyszentpéteri Gézáné
Sportjátékok	4 8 40	4 8 40	Ai	Gyj	Foruszkó László Bacsó István Bánki Péter Farkas József Hargitai György Fekete Béla Kiss László Kovács László Mocsai Lajos Ránky Mátyas Tarnawa Ferdinánd
Uszás	2 4 20	2 4 20	Gyj	Sz	Kiricsi János
Honvédelmi ismeretek	- - -	2 6 10	-	Ai	Makrai József
Kötelezően választható tárgyak:					
Tenisz	2 2 22	2 2 22	Gyj	Gyj	Dr. Jákfalvi Béla
Tollaslabdázás	2 8 16	2 6 18	Gyj	Gyj	Kaplony Miklós

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		O k t a t ó k
	1.félév h. elm. gy.	2.félév h. elm. gy.	1 félév	forma 2	
Tudományos szocializmus	2 13 13	3 13 26	K	K	Vőner Istvánné Makrai Adám
Szociológia	2 13 13	- - -	K	-	Schiller János Dr.Földesi Tamásné
Angol, francia, német nyelv	2 - 26	2 - 26	Gyj	Gyj	Baska Józsefné Szűcs Antalné Ujhelly Józsefné
Pszichológia-sport-pszichológia	2 13 13	2 13 13	K	K	Dr.Stuller Gyula
Pedagógia-sportpedagógia	3 26 13	4 26 26	K	Ai	Dr.Biró Péterné Dr.Gombocz János Elbertné Farkas Judit
Testnevelésméлет	2 13 13	3 13 26	Ai	K	Dr.Bátori Béla Dr.Arday László
Edzésméлет	2 13 13	2 13 13	K	K	Dr.Istváni Csaba
Testnevelés és sport-szervezés	- - -	2 13 13	-	Ai	Dr.Vági József
Atlétika	2 - 26	2 - 26	Ai	Gyj	Oros Ferenc Molnár Ferenc
Torna	2 - 26	2 - 26	Ai	Gyj	Szakály Ernő Dr.Leopold József Lemhényi Dezsőné
Gimnasztika	2 - 26	- - -	K	-	Metzing Miklós
Sportjátékok	4 - 52	4 - 52	K	Sz	Porubszky László Bacsó István Bánki Ferenc Farkas József Hargitai György Fekete Béla Kiss László Dr.Halmos Imre Kovács László Mocsai Lajos Ránky Mátyas Tarnawa Ferdinánd
Állampolgári és jogi ismeretek	2 26 -	- - -	Gyj	-	Dr.Klement Tamás
Szabadidősport	- - -	2 - 26	-	Gyj	Dobozy László
Honvédelmi ismeretek	1 13 -	- - -	Ai	-	Makrai József
Cselgáncs /fakultatív/	2 - 26	2 - 26	Gyj	Gyj	Dr.Galla Ferenc
Asztalitenisz /fakultatív/	2 - 26	2 - 26	Gyj	Gyj	Dr.Ormai László
Szakképzés	4 - 52	4 - 52	Gyj	Gyj	

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		Oktatók
	1. félév h. elm. gy.	2. félév h. elm. gy.	1 félév	2 félév	
Magyar munkásmozgalom története	3 11 22	- - -	K	-	Makray Ádám
Egészségtan-sport- egészségtan	3 22 11	3 20 10	A1	K	Dr. Botár Zoltán
Idegen nyelv	2 - 22	2 - 20	Gyj	Zv	Baska Józsefné Szűcs Lászlóné Dérné Balogh Mária Dr. Kuné László Kornélia
Pedagógia-sportpedagógia	- - -	2 10 10	-	K	Dr. Biró Péterné
Testnevelés és sport- szervezés	2 22 -	- - -	K	-	Dr. Vági József
Atlétika	2 - 22	2 - 20	Gyj	Sz	Dr. Molnár Sándor Skoumal András
Torna	1 - 11	1 - 10	Sz	Gyj	Békési Sándor Kulcsár László Borsos Jenő
Sportjátékok	2 - 22	2 - 20	A1	Gyj	Porubaszky László Bacsó István Bánki Ferenc Parkas József Pekete Béla Kiss László Hargitai György Kovács László Mocsai Lajos Ránky Mátyas Tarnawa Ferdinánd
Küzdősportok alapjai	2 - 22	2 - 20	Gyj	K	Lukovich István Dr. Galla Ferenc
Gyógytestnevelés	2 11 11	2 10 10	Gyj	K	Dr. Mónus András
Iskolai tanítási gyakorlat	6 - 66	6 - 60	Gyj	Gyj	Dr. Bátorfi Béla
Néptánc /fakultatív/ Szakképzés	2 - 22 4 - 44	2 - 20 4 - 40	Gyj Gyj	Gyj Gyj	Molnár Anna

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr. Galla Ferenc egyetemi docens

1. csoport

Csoportvezető: Dr. Arday László egyetemi adjunktus

Balázs Zsolt
Balogh János
Bauer Mihály
Borbély Péter
Borka Péter
Czunyi László
Csapó Gábor
Enyedi Zoltán
Gurály Attila
Halász Tamás
Hubacsek László
Karskó János
Katona Tibor
Kovács Gergely
Kováts László
Mádi Károly

Molnár Tibor
Nagy Sándor
Palotai Zsolt
Páva Tibor
Szurcsik István
Tengely László
Tóth Gyula
Tóth Imre
Tóth János
Tóth Ubul
Török László
Urbán Zoltán
Vecsernyés Antal
Veres Attila
Zádori László

2. csoport

Csoportvezető: Metzinger Miklós egyetemi tanársegéd

Bocsi Lajos
Czina László
Darvas Gábor
Göndöcs György
Hankó János
Havasi Tibor
Ilcsik János
Juhász Ferenc
Kaltenecker István
Kander László
Karsai István
Kecskeméti Attila

Lakosa Gyula
Nagy Sándor
Németh Endre
Novák Miklós
Ostváth Péter
Ramócsa Gábor
Solymosi László
Szabó Attila
Szeberényi Tamás
Szijártó Kornél
Sziklenka László
Váczi István

Varga László
Varga Zoltán
Vas Zoltán
Veréb József

Zádory László
Zádory Tibor
Zelenyák László

3. csoport

Csoportvezető: Kiss László egyetemi adjunktus

Antós Zsuzsa
Apjok Ildikó
Balázs Márta
Barabás Judit
Besenyői Andrea
Dancsa Katalin
Deli Zita
Gönczi Zsuzsa
Hesser Judit
Jakab Katalin
Jankovits Éva
Juhász Tünde
Kalmár Mariann
Kovács Andrea

Kovács Éva
Kurucz Mária
Kuskó Judit
Leiner Margit
Linter Éva
Motuz Zsuzsa
Nagy Lidia
Németh Csilla
Pintér Ildikó
Szedlmayer Ildikó
Támer Julia
Valent Andrea
Varga Judit

4. csoport

Csoportvezető: Dr.Földesiné dr.Szabó Gyöngyi egyetemi adjunktus

Ádám Judit
Bokor Julia
Böhm Zsuzsa
Csermák Andrea
Domokos Györgyi
Donkó Ildikó
Goóz Mariann
Illés Erika
Komora Andrea
Kulcsár Adrienn
Lepsényi Klára
Márkus Andrea

Mészáros Judit
Molnár Katalin
Nagy Gabriella
Pajor Beatrix
Somogyi Zsuzsa
Stéger Hedvig
Szarka Ildikó
Szőke Eszter
Szöllősi Judit
Terék Zsuzsa
Tózsér Mariann
Ujváry Andrea

II. évfolyam

Évfolyamvezető: Hargitai György egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Fekete Béla egyetemi tanársegéd

Bodnár Tamás	László István
Csabai Csaba	Majtán János
Dányi Tóth Károly	Marton Kálmán
Felházi Lóránd	Mile Pál
Fodor Tamás	Molnár Sándor
Gáspár János	Nádori László
Gólya György	Pálfalvai Zoltán
Halmi Tibor	Poór Béla
Hemela Zsolt	Rapatyi Tamás
Horváth István	Schaub Gábor
Kádár Zoltán	Sió Attila
Karsay Ferenc	Szekerczés Pál
Kiss Gábor	Tóth Károly
Koszttyu Tibor	Vörös Gábor
Kovács Imre	Hassan Naddaf /sziriai/

2. csoport

Csoportvezető: Kiricsi János egyetemi tanársegéd

Bartók Sándor	Kovács József
Bognár Barnabás	Marton Tamás
Bujáky Attila	Medve György
Cziáky Péter	Némedi Károly
Gelety Zsolt	Novák László
Győri László	Radák Zsolt
Hamar Pál	Simon Péter
Irmay István	Sipos Ernő
Kárpáti Imre	Somogyi Nándor
Kelemen György	Szappanos Tibor
Keller László	Ugróczky László
Kis András	Vágó Béla
Kisiván István	Visontai Miklós
Komon Attila	Vörösmarty Béla
Kovács Attila	

3. csoport

Csoportvezető: Göltl Béláné egyetemi adjunktus

Bagó Andrea	Motuz Judit
Bányai Ilona	Németh Henriette
Boros Andrea	Novák Eszter
Csábi Ilđikó	Pataky Orsolya
Dévényi Eva	Páliš Livia
Elek Edit	Patócs Erika
Hágelmayer Vera	Sátori Klára
Horváth Judit	Sinka Gabriella
Hungler Márta	Szabó Ágnes
Józsa Eva	Tamási Judit
Kempl Klára	Tornyos Katalin
Koltay Eva	Tóth Margit
Kovács Melitta	Trefil Annamária
Lovász Márta	Vertike Erika

4. csoport

Csoportvezető: Nagy Katalin nyelvtanár

Adamecz Magda	Kenessey Andrea
Bezzeg Judit	Kerekes Antónia
Bolla Zsuzsanna	Kőnig Mária
Bucsik Ágnes	Márk Julianna
Czinege Katalin	Novák Judit
Csaba Csilla	Pintér Piroska
Dancs Henriette	Rezács Ágnes
Faragó Csilla	Sándor Erika
Halász Nóra	Simich Rita
Hartai Katalin	Sipos Katalin
Hunyadkúrti Ágnes	Szilassy Ágnes
Juhász Hilda	Tóth Katalin
Kalocsey Eva	Zelenka Klára

III. évfolyam

Évfolyamvezető: Oros Ferenc egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Mocsai Lajos egyetem tanársegéd

Ágoston Sándor	Lehel László
Bagi Péter	Novothny Ottó
Balogh Zoltán	Pálinkó Gábor
Bodnár Gábor	Salamon Zoltán
Csabai Zsolt	Szabó Csaba
Deme Ferenc	Szegner Zsolt
Giczi Miklós	Szilágyi Péter
Huber Ernő	Ujhiady Géza
Karap Ferenc	Umbráth László
Kiss György	Varga László
Kovács Gábor	Vörös György
Kovács Péter	Willmann Zsolt
Kvanta Gábor	

2. csoport

Csoportvezető: Szakály Ernő egyetemi adjunktus

Andróczky László	Kárpáti Károly
Balogh László	Kottán Béla
Bellér Gábor	Kovács Lajos
Busák Csaba	Kun Gábor
Csernák Károly	Lázár István
Deli Levente	Oláh Imre
Erdész Pál	Pécsi Gábor
Gál Tibor	Rostás Gábor
Góják Ferenc	Szabó András
Göncz Imre	Szép Ferenc
Hajdu Pál	Vida Béla
Karácsonyi Tamás	

3. csoport

Csoportvezető: Pótzyné dr. Keresztes Katalin tudományos munkatárs

Benke Gyöngyi	Mészáros Enese
Beros Katalin	Nagy Katalin
Böröcz Andrea	Katicsné Nyilas Beáta
Boros Ágnes	Olasz Pálma
Csikváry Krisztina	Pánger Andrea
Gulyás Krisztina	Perényi Gabriella
Hajdu Klára	Révész Ágnes
Henye Margit	Sebők Zsuzsanna
Kovács Edit	Szabó Marianna
Lukács Olga	Szilvay Erzsébet
Maincz Gyöngyi	Beáta Bajnóczy-Brnakova /cseh/
Majos Zsuzsanna	

4. csoport

Csoportvezető: Dr. Nagyszentpéteri Gézáné egyetemi adjunktus

Azari Éva	Meiszterics Ágnes
Bentzik Judit	Nádor Katalin
Falkay E. Csilla	Nagy Márta
Füzessy Ottilia	Oláh Andrea
Gárdos Katalin	Pajor-Gyulai Katalin
Gyűrűs Katalin	Quell Beáta
Harmath Katalin	Rozsovitsch Erika
Horváth Márta	Tóth Edit
Káldi Zsuzsanna	Tóth Klára
Konkoly Eszter	Várady Zsuzsanna
Krausz Mónika	Wallisch Andrea
Magyar Éva	

1983

IV. évfolyam

Évfolyamvezető: Kovács László egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Szabó Sándor egyetemi adjunktus

Baksa László
Beles József
Bene Csaba
Csordás Attila
Dajka József
Egri Tibor
Engel-Angyal Zsolt
Fodor Gábor
Fuszek Róbert
Gaál Károly
Kahotek Ferenc

Kovács János
Kovács I. László
Kovács Viktor
Kubicza János
Lentulai Péter
Sákovics Péter
Takács I. Zoltán
Tatár István
Várhalmi Attila
Zag László
Zsiga Gyula

2. csoport

Csoportvezető: Dr. Leopold József egyetemi adjunktus

Berecz Miklós
Bordás Mihály
Csáky József
Fodor József
Göschl Károly
Horváth Lajos
Kiss Pál
Kovács II. László
Lestár László
Milkovics György
Oláh József
Paszternák Viktor
Pintye Sándor

Schiller László
Seres János
Simara János
Solymosi István
Szabó János
Takács II. Zoltán
Tatár Péter
Tarján Miklós
Thomann Gábor
Tóth László
Ujváry Dénes
Zsebők Zoltán

3. csoport

Csoportvezető: Dr.Szécsényi Józsefné egyetemi adjunktus

Arany Zsuzsanna
Balogh Csilla
Barta Szilvia
Blazsek Márta
Christián Anikó
Csányi Katalin
Dancs Adrienn
Dömötör Katalin
Erdész Rita
Gémes Erika
Grassalkovics Mónika
Herédi Gizella

Jobbágy Anikó
Károlyi Brigitta
Kecskés Mária
Lőki Márta
Ördög Ágnes
Popp Krisztina
Siklaky Magdolna
Stofán Éva
Strasszer Mária
Szöllősi Judit
Zengő Zsuzsanna

4. csoport

Csoportvezető: Baska Józsefné nyelvtanár

Bajor Katalin
Barna Éva
Bekecs Ildikó
Bucsi Ibolya
Csanádi Zsuzsa
Csendes Katalin
Farkas Anna
Geiger Ágota
Greminger Gabriella
Hegybányai Ildikó
Horváth Ildikó
Jóó Katalin
Juhász Nagy Katalin

Kecskés Márta
Kun-Sebestyén Ágnes
Nyitrai Katalin
Orbán Éva
Palombi Margit
Scheuring Eszter
Simon Mária
Szekres Viktória
Szilágyi Zsuzsanna
Szűk Beáta
Tóth Mária
Török Klára
Verba Éva

Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári Szak kiegészítő levelező tagozat

Tanulmányi adatok

Évf.	Lét- szám	Tanul- mányi átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
II.	58	4,06	4	-	-	50	86

Rendűség

Év.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Összesen
II.	-	10	40	8	-	-	-	58
%	-	17	69	14	-	-	-	100

Jeles:

1. Bartha Dénes	4,86	7. Csonka Vencel	4,57
2. Kovács Gábor	4,86	8. Jávorszky György	4,57
3. Rajka Anna	4,86	9. Lukács Imre	4,57
4. Jágerné Papir Olga	4,71	10. Szatmári Zoltán	4,57
5. Köpf Károlyné	4,71		
6. Sipos Zsuzsa	4,71		

Létszámadatok

Évf.	Létszám		Összesen
	férfi	nő	
II.	45	13	58

Államvizsga adatok

Szak	Államvizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javító ÁV-ra utalva	Elégtelen %
Tanári Szak kiegészítő tag.	56	56	-	-

Szak	Kitűnő	Jeljes	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Összesen
Tanári Szak kiegészítő tagozat	3	10	35	8	-	-	56

Tanári Szak kiegészítő tagozat

Óra- és vizsgaterve

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. forma	2. forma	
Sportegészségtan	12	-	K	-	Dr. Botár Zoltán
Gyógytestnevelés	12	-	K	-	Dr. Mónus András
Testneveléselmélet	18	-	K	-	Dr. Makszin Imre
Bev. a tudományos kutatásba	6	-	K	-	Dr. Nagy Tamás
Torna	4	12	Gyj	K	Dr. Leopold József Borsos Jenő
Atlétika	6	12	Gyj	K	Molnár Ferenc
Röplabda	14	-	K	-	Kiss László
Szaktervezés	-	-	Ai	-	
Szociológia	-	16	-	K	Dr. Földesi Tamásné
Edzéselmélet	-	10	-	K	Dr. Jakabházy László
Vezetés- és szervezés- elmélet	-	6	-	Ai	Dr. Vági József
Labdarugás/férfiak/	-	16	-	K	Bacsó István
Ritmikus sportgim- nasztika/nők/	-	16	-	K	Dr. Szécsényi J-né
Vizsgatanítás	-	-	-	Gyj	

Tanári Szak kiegészítő tagozat

A hallgatók névsora

Férfiak

Árgyelán György
Bánáthy János
Barna László
Bartha Dénes
Berecz János
Bokor László /Csenger/
Bokor László /Debrecen/
Csanádi István
Csikos László
Cszimadia Miklós
Csonka Vencel
Engel Zoltán
Förgeteg Szilveszter
Gallik Béla
Hajmási Ferenc
Halász István
Hegedüs Ferenc
Herlicska Károly
Jávorszki György
Kis Árpád
Kiss László
Kovács Frigyes
Kovács Gyula
Kőszegi Ferenc
Lipkovich Gábor
Lukács Imre
Nagy Ferenc
Pénzes József
Pers Géza
Pichler Imre
Ráthonyi Tamás
Rátkai András
Regős József
Rugási Endre
Szabó Attila
Szabó Dénes
Szabó Gyula
Szatmári Zoltán
Szege László
Szittyá Imre

Téczely Tamás
Tolnai László
Ugrin György
Vámos László
Viesner László

Nők

Jágerné Papik Olga
Kajáriné Kemény Anna
Kormosné Dózsa Erzsébet
Kovács Gáborné
Kovalcsik Péterné
Köpf Károlyné
Kövér Béláné
Lukács Éva
Mártonné Szirányi Margit
Puskás Csabáné
Rajka Anna
Rugási Endréné
Sipos Zsuzsanna

Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári Szak

Gyógytestnevelő kiegészítő levelező tagozat

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	32	4,39	6	-	-	32	100
Össz.:	32	4,39	6	-	-	32	100

Rendület

Évf.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Közep- es	Elég- séges	Elég- telen	Osztályo- zatlan	Össz.
I.	1	10	21	-	-	-	-	32
%	3,12	31,2	65,68	-	-	-	-	100

Kitűnő: Nagy Gyuláné

Jeles : Báthory Veronika
 Czvek Lászlóné
 Dr.Fejérdy Gáborné
 Halmosné Kerekes I.
 Kiss Gézáné

Dr.Pohl Tiborné
 Potsayné Beszteri Zs.
 Szalma Judit
 Szászné Sziklai I.
 Temesi Bertalanné

Gyógytestnevelő tanári kiegészítő
levelező tagozat

Óra és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		Oktatók
	1	2	1	2	
A gyógytestnevelés tanításának módszertana	16	16	K	K	Dr.Mónus András
A mozgatórendszer betegségeinek patológiája /Ortopédia/	14	14	K	K	Dr.Massányi Lajos
Belső szervi betegségek patológiája /Belgyógyászat/	14	14	K	K	Dr.Lángfy György
A gyógytestnevelés anatómiai, élettani alapjai	12	12	K	K	Gunda András
A gyógytestnevelési gyakorlatok hatás-elemzése	12	12	Gyj	Gyj	Dr.Csider Tibor
Hospitálás	4	4	Ai	Ai	Gunda András
<u>Szakmai gyakorlat</u>		30			

Gyógytestnevelő tanári kiegészítő
levelező tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Bakonyi Péterné	Mészáros László
Báthory Veronika	Nagy Gyuláné
Békési Mihály	Padányi Katalin
Czvek Lászlóné	Papp István
Dr.Fejérdy Gáborné	Pásztor Piroska
Halmosné Kerekes Irén	Dr.Pohl Tiborné
Hargitai Kálmánné	Pötsayné Beszteri Zsuzsanna
Horváthné Vidor Zsuzsanna	Reichardt László
Jaczó Jenő	Sóós Tünde
Kátainé Cseh Mária	Szalma Judit
Kiss Gézáné	Szászné Sziklai Ilona
Laczkó Mária	Tanyi Lászlóné
Lakatos Erzsébet	Tardosné Barts Gabriella
Lénárt Zoltán	Taxner Rita
Dr.Lukács Jánosné	Temesi Bertalanné
Makray Ádámné	Wolf László

EDZŐI SZAK

Az Edzői Szakon nappali és levelező tagozaton folyik képzés. A nappali tagozaton 3 éves, a levelező tagozaton 4 éves a képzési idő.

A nappali tagozatos hallgatók régi egyesületükben maradhatnak, mint versenyzők. Az egyesület anyagilag, sportösztöndíjjal támogatja tanuló versenyzőit, akiknek így megkönnyíthetik a nappali tagozat elvégzését.

A hallgatók 2 év elvégzése után középfoku edzői képesítést kapnak, és így edzői gyakorlatot is folytathatnak.

A levelező tagozaton a képzés 1960-óta folyik. Évenként általában 10 sportágban van felvétel, így öt év alatt minden sportágban 1-3 alkalommal indul I. évfolyam.

A levelező oktatás konferenciákon folyó fogalalkozásait évenként egyhetes szaktárgyi szakmai gyakorlatok egészítik ki. Az utolsó évben pedig edzésvezetési gyakorlatok zárják az oktatást, amikor is a hallgatók 4-5 fős csoportokban, szakosztályokban, gyakorlatvezetők irányításával edzésvezetési gyakorlatokon vesznek részt.

Az Edzői Szak tanulmányi adatait a következőkben ismertetjük.

Összefoglaló tanulmányi adatok

Edzői Szak nappali tagozat

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	28	3,26	26	-	-	14	50
Össz.:	28	3,26	26	-	-	14	50

Rendiség

Évf.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
I.	-	1	13	11	1	2	-	28
Össz.:	-	1	13	11	1	2	-	28
%	-	3,6	46,4	39,2	3,6	7,2	-	100

Jeles:

I. évf. Spiriev Attila 4,56

Edzői Szak nappali tagozat

Óra- és vizsgaterv

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám						Ellenőrzési		O k t a t ó k
	1. félév			2. félév			1	2	
	h.	elm.	gy.	h.	elm.	gy.			
Politikai gazdaságtan	2	24	-	3	39	-	K	K	Schnöller Antalné Kökényesiné Dr. Lazur Margit
Orosz nyelv	3	-	36	3	-	39	Gyj	Gyj	Tarján Sándor Veres Sándorné
Idegen nyelvek	-	-	-	2	-	26	-	Gyj	Baska Józsefné Nagy Katalin Ujhelly Józsefné
Sporttörténet és sportpolitika	6	36	36	2	13	13	K	K	Dr. Kun László
Anatómia	4	24	24	4	26	26	K	K	Dr. Lezák György
Biológia	6	36	36	4	39	13	K	K	Dr. Lezák György
Élettan-sport-élettan	-	-	-	4	26	26	-	K	Dr. Frenkl Róbert
Előkészítő mozgásanyag	2	12	12	2	13	13	Gyj	Gyj	Metzing Miklós
Sportági szakképzés									
Atlétika	8	48	48	8	52	52	Gyj	Gyj	Dr. Molnár Sándor
Uzás	8	48	48	8	52	52	Gyj	Gyj	Csaba László

Edzői Szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Atlétika

Évfolyamvezető: Dr. Molnár Sándor egyetemi adjunktus

André László	Karlik Pál
Andóczy Balog Zsuzsa	Németh Gabriella
Czuder Antal	Pavlacsek Károly
Dornbach Ildikó	Spiriev Attila
Dömök Sándor	Szalóki Gábor
Fetter György	Tóth János
Heinrich Viktor	Villangó Bernát
Iványi Rudolf	

Uzás

Évfolyamvezető: Csaba László egyetemi tanársegéd

Belák Magdolna	Kovács József
Botond Árpád	Novotny Attila
Csőke Sylvia	Papp Andrea
Goricsán Mariann	Petőváry Attila
Karap Judit	Tóth Levente
Kálló István	Várkonyi Gabriella
Kormos István	

Összefoglaló tanulmányi adatok

Edzői Szak levelező tagozat

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	110	3,94	3	1	0,9	85	77,2
II.	103	3,76	9	-	-	62	60,0
III.	90	3,92	9	1	1,1	60	66,0
IV.	110	3,65	17	-	-	52	47,2
Össz.:	413	3,81	38	2	0,48	259	62,7

Rendiség

Évf.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztályo- zatlan	Össz.
I.	1	12	72	19	-	-	6	110
II.	-	5	57	40	-	1	-	103
III.	4	10	46	26	-	1	3	90
IV.	5	3	44	55	3	-	-	110
Össz.:	10	30	219	140	3	2	9	413
%	2,4	7,5	53,8	34,9	0,7	0,5	0,2	100

Kitűnő

I. évf.	1. Molnár Attila	5,00
II. évf.	-	
III. évf.	1. Faludi Judit	5,00
	2. Fábrián János I	5,00
	3. Ferenci László	5,00
	4. Zékány Gyuláné	5,00
IV. évf.	1. Füleky András	5,00
	2. Dr. Hammerl László	5,00
	3. Dr. Magyar György	5,00
	4. Novoszel Attila	5,00
	5. Szuh Csaba	5,00

Jeles

I. évf.	1. Vigh András	4,86
	2. Lakatos István	4,71
	3. Nohel Gizella	4,71
	4. Novák József	4,71
	5. Szőke Barnabás	4,71
	6. Hortobágyi Antalné	4,57
	7. Kelemen Zoltán	4,57
	8. Kis László	4,57
	9. Lénárt Ágota	4,57
	10. Szabó István	4,57
	11. Dr. Szóts Gábor	4,57
	12. Várhelyi Sándor	4,57
II. évf.	1. Bánkuti Sándor	4,83
	2. Nagy Pál	4,83
	3. Kada József	4,67
	4. Kisgyörgy Magdolna	4,67
	5. Kovács Edit	4,67

III.évf.	1. Királyhegyiné Gács Éva	4,86
	2. Egyed Béláné	4,71
	3. Fischerné Pogány Teodóra	4,71
	4. Máté Péter	4,71
	5. Nagyszentpéteri Gézáné	4,71
	6. Vaszkó Judit	4,71
	7. Adorján János	4,57
	8. Debreczeni Sándor	4,57
	9. Farkasné Petrik Ágnes	4,57
	10. Nándori János	4,57
IV.évf.	1. Deme József	4,67
	2. Farkas Istvánné	4,67
	3. Jakab Elek	4,67

Létszámadatok

Évf.	Létszám		Összesen	Sportág
	ffi	nő		
I.	89	21	110	9
II.	76	27	103	9
III.	61	29	90	9
IV.	96	14	110	8
Összesen:	322	91	413	-

Államvizsga adatok:

Szak	Államvizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javító ÁV-ra utasítva	Elégtelen
Edzői Szak levelező tag.	105	105	-	-

Kitűnő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Összesen
35	4	35	26	5	-	105

Edzői Szak levelendő tagozat

Óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1.félév	2.félév	1 félév	2	
Politikai gazdaságtan	10	10	K	K	Dr.Szőnyi Tibor
Sporttörténet-sport-politika	12	12	K	K	Dr.Kun László
Anatómia	16	16	K	K	Dr. Lezák György
Biológia-biológia	8	8	Gyj	K	Dr.Lángfy György
Biomechanika-antropológia	12	12	K	K	Dr. Lezák György
Előkészítő mozgásanyag, gimnasztika	8	8	Gyj	Gyj	Erdős István
Edzéslátogatás /konf. kívül/	8	8	Ai	Ai	
Szakképzési tárgyak	12	12	Gyj	Gyj	
Birkózás					Dr.Galla Ferenc
Evezés					Dr.Ballya Hugó
Kajak-kenu					Dr.Püzesséry Gyula
Kézilabda					Mocsai Lajos
Labdarugás					Götl Béla
Sportlövészet					Havay Sándor
Torna					Lemhényi Dezsőné dr.Leopold József
Vízilabda					Gallov Rezső
Vitorla					Dr.Gömörny Pál

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		O k t a t ó k
	1.félév	2.félév	1 forma félév	2	
Filozófia	10	12	K	K	Dr.Jenei Györgyné
Pszichológia-sport- pszichológia	18	12	K	K	Kelemené dr.Tóth Éva
Élettan-sportélettan	14	14	K	K	Dr.Stuller Gyula
Mérés- és számítás- technika	12	12	Gyj	Gyj	Dr.Pavlik Gábor
Előkészítő mozgásanyag, uszás	-	-	-	Ai	Dr.Arold Imre
gimnasztika	10	-	K	-	Metzing Miklós
Pedagógia-sport- pedagógia	-	14	-	K	Dr.Gombocz János
Szakedolgozat /konf. kívül/	2	4	Ai	Ai	
Edzéslátogatás /konf. kívül/	8	8	Ai	Ai	
Szakképzési tárgyak	14	14	Gyj	K	
Asztalitenisz					Dr.Ormai László
Atlétika					Oros Ferenc
Kosárlabda					Bánki Ferenc
Ökölvívás					Énekes Árpád
Si					Kővári Károlyné
Súlyemelés					Tóth Géza
Tenisz					Dr.Halmos Imre
Uszág					Dr.Arold Imre
Vívás					Bognár Gábor

Tantárgy	1. félév	2. félév	Ellenőrzési forma		Oktatók
			1 félév	2 félév	
Filozófia	12	-	Sz	-	Dr. Jenei Györgyné
Pedagógia-sportpedagógia	10	16	K	Sz	Dr. Gombocz János Elbertné Parkac Judit
Pszichológia-sport- pszichológia	10	-	Sz	-	Dr. Stuller Gyula
Élettan-sportélettan	14	-	Sz	-	Dr. Pavlik Gábor
Edzéselmélet és módszertan	8	8	Gyj	K	Dr. Nádori László
Mérés- és számítástechnika	10	-	K	-	Dr. Makszin Imre
Tudományos szocializmus	-	8	-	K	Dr. Babos Emese
Szociológia-sportszociológia	-	12	-	Ai	Dr. Földesi Tamásné
Egészségtan-sportegészségtan	-	10	-	K	Dr. Botár Zoltán
Oktatástechnológia	-	8	-	Gyj	Dr. Kis Jenő
Szakképzési tárgyak	14	16	Gyj	K	
Szakkolgozat					
/konf. kívül/	4	4	Ai	Ai	
Edzéstáogatás					
/konf. kívül/	8	8	Ai	Ai	
Atlétika					Oros Ferenc
Cselgáncs					Dr. Galla Ferenc
Evezés					Dr. Ballya Hugó
Kézilabda					Kovács László
Métkorcsolya					Dr. Terták Elemér
Ökölvívás					Énekes Árpád
Öttusa					Szabó Sándor
Ritmikus sportgimnasztika					Dr. Szécsényi Józsefné
Súlyemelés					Tóth Géza

IV. évfolyam

Tantárgy	1. félév	2. félév	Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
			1. félév	2. félév	
Tudományos szocializmus	8	-	K	-	Dr. Babos Emese
Szociológia-sport-szociológia	12	-	K	-	Dr. Földesi Tamásné
Egészségtan-sportegészségtan	8	10	K	K	Dr. Botár Zoltán
Edzéselmélet és módszertan	14	16	K	Sz	Dr. Nádori László
Oktatástechnológia	10	-	K	-	Dr. Kis Jenő
Szervezéselmélet és módszertan	8	10	Gyj	K	Dr. Nyerges Mihály
Szakképzés	18	18	Gyj	ÁV	
Magyar munkásmozgalom története	-	10	-	K	Dr. Babos Emese
Masszázs	-	14	-	Gyj	Dr. Botár Zoltán
Szakdolgozat	8	-	Ai	-	
Edzésvezetési gyakorlat	16	-	Gyj	-	
Szakképzési tárgyak					
Birkózás					Dr. Galla Ferenc
Jégkorong					Dr. Jakabházy László
Kajak-kenu					Dr. Füzesséry Gyula
Labdarugás					Bacsó István
Sportlövészet					Havay Sándor
Torna					Borsos Jenő
					Szakály Ernő
Röplabda					Kiss László
Vizilabda					Dr. Somóczy Lóránt

Edzői Szak levelező tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Abonyi György	sportlövészet
Agócs Gyula	vizilabda
Ádám József	labdarugás
Arva Sándor	kézilabda
Bakaloff Éva	torna
Barina József	kajak-kenu
Barna Ildikó	kézilabda
Bartha Mária	torna
Bartáné Kilián Erzsébet	vitórlázás
Bányai Ágoston	evezés
Czakó Gabriella	evezés
Deésy György	labdarugás
Faludi József	birkózás
Fábián István	kajak-kenu
Fenes István	kajak-kenu
Feövenyessy Attila	kajak-kenu
Filiczki Mihály	labdarugás
Foltán László	kajak-kenu
Gabala Ferenc	labdarugás
Gáspár Ágnes	evezés
Grának István	kajak-kenu
Guczoghy György	torna
Győre Lajos	vizilabda
Hankó Álmos	vitórlázás
Hantó István	vitórlázás
Hortobágyi Antalné	torna
Horváth Károly	labdarugás
Jordanov Zoltán	torna
Juhász György	vizilabda
Karácsony Tibor	evezés
Kása Ferenc	kajak-kenu
Kelemen Zoltán	torna
Kis László	labdarugás
Kiss Csaba	vizilabda
Kluka Józsefné	kajak-kenu
Koczka Imre	kézilabda
Kocsis Ferenc	birkózás
Kocsis Pál	kézilabda
Kovács János I.	labdarugás
Kovács János II.	vitórlázás

Kováts Csaba	labdarugás
Kuba Zoltán	vitorlázás
Lakatos István	torna
Lénárt Ágota	sportlövészet
Lipcsei Ildikó	torna
Meszler Lászlóné	torna
Molnár Attila	vitorlázás
Nagy Andrea	torna
Nagy Lajos	birkózás
Nemesháziné Horváth Zsuzsa	sportlövészet
Nékám Róbert	kézilabda
Nohel Gizella	torna
Nottny Norbert	birkózás
Novák József	labdarugás
Odor Lajos	evezés
Payr Egon	vitorlázás
Párkányi Gyula	kézilabda
Pásztor István	kézilabda
Pecsenye András	kézilabda
Perlaky István	labdarugás
Pestálits András	sportlövészet
Petrák József	evezés
Peuser Márta	vitorlázás
Pösch Péter	labdarugás
Protity Sándor	labdarugás
Puskás Árpád	labdarugás
Rapcsák Károly	evezés
Sátori Melinda	torna
Séra Miklós	kajak-kenu
Sipos Árpád	birkózás
Somorác Dénés	torna
Spenglerné Bernhardt Katalin	torna
Szabó István	kajak-kenu
Szabó Judit	evezés
Szabó Károly	kézilabda
Szabó László	vitorlázás
Szalay Sándor	birkózás
Szántó Mária	kézilabda
Szebeni Zoltán	sportlövészet
Szeri Béla	vizilabda
Székely Zoltán	vizilabda
Szombathy Tibor	birkózás
Szöke Barnabás	labdarugás
Dr. Szóts Gábor	vitorlázás
Sztanity László	kajak-kenu
Takács Jánosné	torna
Tatai Tibor	kajak-kenu
Toma Ferenc	birkózás
Toma Mihály	birkózás
Tomin István	birkózás

Tóth István
Tóth János
Vaczlavik Ferenc
Dr. Valcsicsák Imre
Varga Rita
Vaskuti István
Vámos Miklós
Várhelyi Sándor
Vigh András
Weltner Sándor
Zsupányin Sztepan
Földes György
Józsi György
Széplaki Gyula
Zsengellér Zsolt

birkózás
labdarugás
labdarugás
labdarugás
sportlövészet
kajak-kenu
kézilabda
birkózás
vitorlázás
birkózás
kézilabda
labdarugás
labdarugás
kézilabda
labdarugás

II. évfolyam

Babos László
Bánkuti Sándor
Bencze Marianna
Boros Andrea
Böröczkyné Fagyas K.
Diósdai László
Farkas Sándor
Fekete László
Fenyődi Miklós
Flórián Béla
Frühauf Tibor
Fülekiné Benke Mariann
Gárdos Péter
Gellér Béla
Göbölös Hideg Edit
Gyömörei Pál
Hajtman János
Dr. Helmlé László
Herendi Iván
Homolya Lajos
Horváth György
Horváthné Németh Ilona
Hrabecz Gyula
Incze Péter
Juhász Gábor
Juhász István
Kada József
Károly Frigyes
Kisgyörgy Magdolna
Kiss Eva

súlyemelés
asztalitenisz
uszás
asztalitenisz
tenisz
atlétika
kosárlabda
súlyemelés
atlétika
ökölvívás
uszás
asztalitenisz
asztalitenisz
si
kosárlabda
asztalitenisz
vívás
si
asztalitenisz
tenisz
súlyemelés
atlétika
si
kosárlabda
uszás
súlyemelés
vívás
tenisz
tenisz
uszás

Klein Péter	tenisz
Kossuth Ferenc	vívás
Dr. Kovács Edit	uszás
Kovács Edit	vívás
Kovács József	uszás
Kovács Róbertné	vívás
Kőrössy Csaba	uszás
Kristóf Jenő	ökölvívás
László László	tenisz
Lázár Béla	kosárlabda
Lévai Tibor	ökölvívás
Lukács Sándor	kosárlabda
Markovics Csaba	vívás
Mezei Judit	tenisz
Mérkőy Tibor	kosárlabda
Molnár Annamária	kosárlabda
Molnár Béla	vívás
Molnár György	atlétika
Nagy Pál	uszás
Nádasi Lajos	kosárlabda
Oláh Krisztina	vívás
Óze László	atlétika
Pajor István	si
Papp László	súlyemelés
Perencsei Ferenc	uszás
Pfeiffer László	atlétika
Polgári Imre	súlyemelés
Pusztai István	tenisz
Ránky Ernő	si
Rozsnyói Tibor	asztalitenisz
Sepszon József	kosárlabda
Sárdi Krisztina	uszás
Sátor László	atlétika
Schilling Győzőné	uszás
Schubert Ferenc	ökölvívás
Silló Zsolt	kosárlabda
Sima István	vívás
Simayné Bóbis Ildikó	vívás
Slukkné Mitró Éva	uszás
Stankovics Imre	atlétika
Szabados Zsolt	vívás
Szabó Árpád	atlétika
Szabó Ernő	atlétika
Szabó Éva	tenisz
Szabó István	atlétika
Szauer Pál	atlétika
Szekeressné Lotaller H.	asztalitenisz
Szilva Jánosné	uszás
Szikolai János	asztalitenisz
Szóó László	tenisz

Szűcs Pál
Takács Éva
Takács Péter
Tarján András
Tatai Károly
Tábor Sándor
Tácsi László
Tóth István
Török Zoltán
Turi György
Usztics Mihály
Varga Tibor
Vargáné Galambos Éva
Vincze Péter
Virághné Iváskó G.
Vucsics Péter
Zelenák Ferenc
Zsoldos Ferenc
Zsuga Imre
Gulyásné Beloberk Éva
Juhos József
Maros Magdolna

kosárlabda
tenisz
vivás
asztalitenisz
atlétika
vivás
si
uszás
uszás
uszás
súlyemelés
ökölvívás
asztalitenisz
si
asztalitenisz
kosárlabda
tenisz
tenisz
súlyemelés
kosárlabda
asztalitenisz
vivás

III. évfolyam

Adorján János
Bakos Károly
Bakos László
Barabás Gyula
Barok István
Barta József
Bánhidi Borbála
Bánvölgyi Zoltán
Benkő Akos
Benussi Silvio
Berta János
Bognár István
Bonifert Péter
Budaházi Judit
Cziegler Attila
Csák Tamás
Debreczeni Sándor
Déri Árpád
Dobi Lajos
Egyed Béláné
Eperjesiné Muts Éva
Faludi Judit

kézilabda
súlyemelés
kézilabda
súlyemelés
kézilabda
cselgáncs
ritmikus sportgimnasztika
evezés
atlétika
műkorcsolya
súlyemelés
evezés
öttusa
atlétika
evezés
cselgáncs
súlyemelés
öttusa
öttusa
műkorcsolya
kézilabda
cselgáncs

Farkasné Petrik Ágnes	ritmikus sportgimnasztika
Fábián János I.	atlétika
Fábián János II.	cselgáncs
Ferenci László	súlyemelés
Ferenciné Szarka Judit	kézilabda
Fischerné Pogány T.	ritmikus sportgimnasztika
Fogarasi György	cselgáncs
Geleta Károly	öttusa
Háromházi Albert	evezés
Hollóné Irányi Margit	atlétika
Horváth László	öttusa
Hosszu Endre	súlyemelés
Jegenyés Alpár	kézilabda
Jelenka Ferenc	evezés
Kaiser László	öttusa
Királyhegyiné Gács Éva	atlétika
Koleszárné Lelkes K.	atlétika
Komáromi Ákosné	kézilabda
Korona László	atlétika
Kovács Gábor	kézilabda
Kovács Imre	evezés
Kovács Péter	kézilabda
Kozák Istvánné	atlétika
Langhoffer Klára	evezés
Leitner József	súlyemelés
Martinovné Kovács Edit	ritmikus sportgimnasztika
Makó Ernő	atlétika
Máté Péter	evezés
Móricz Péter	kézilabda
Nagy Gyula	öttusa
Nagy László	atlétika
Nagyszentpéteri Gézáné	ritmikus sportgimnasztika
Nándori János	atlétika
Nándori Jánosné	atlétika
Ozsvár András	cselgáncs
Önböly Attila	műkorcsolyázás
Ördögh István	súlyemelés
Ori Péter	kézilabda
Páldiné Pál Ilona	atlétika
Pergel László	evezés
Réder József	ökölvívás
Ribáry Zoltánné	evezés
Sarlós György	evezés
Sápi Miklós	cselgáncs
Simkó Margaréta	atlétika
Soltész László	súlyemelés
Szabó Tamásné	atlétika
Székely Balázs	evezés
Szilágyi István	kézilabda
Szombathelyi Tamás	öttusa

Szóke Zsuzsanna	atlétika
Tomaschof Sándor	öttusa
Toronyi Béla	evezés
Tóthné Ósz Zsuzsanna	ritmikus sportgimnasztika
Urrné Szabó Erzsébet	ritmikus sportgimnasztika
Varga Anikó	kézilabda
Vaszkó Judit	atlétika
Váczi Sándor	kézilabda
Veres László	atlétika
Vörös József	cselgáncs
Vörös Péter	cselgáncs
Wittmann Károlyné	atlétika
Zékány Gyuláné	atlétika
Zürich Ferenc	súlyemelés
Hámori György	kézilabda

IV. évfolyam

Árva Gábor	kajak-kenu
Árvai István	labdarugás
Ballei Zoltán	kajak-kenu
Balogh Tibor	jégkorong
Bálint Sándor	sportlövészet
Báti István	sportlövészet
Bobory György	vizilabda
Bolla Péter	labdarugás
Borkovics József	kajak-kenu
Both József	labdarugás
Buday Tamás	kajak-kenu
Bundzsák Gabriella	torna
Csank János	labdarugás
Csapó Géza	kajak-kenu
Deme József	kajak-kenu
Eperjesi Miklós	jégkorong
Erendits György	jégkorong
Farkas Istvánné	röplabda
Fábián Lászlóné	kajak-kenu
Fehér András	vizilabda
Fekete Béláné	röplabda
Fekete Ferenc	labdarugás
Ferenczy Csaba	torna
Földi Gábor	jégkorong
Fülek András	kajak-kenu
Géthy Ede	birkózás
Giczy Csaba	kajak-kenu
Gyimesi László	kajak-kenu
Gyöngyösi János	kajak-kenu

Hajdu Lajos	labdarugás
Dr. Hammerl László	sportlövészet
Hargita Gábor	röplabda
Dr. Hegedüs Csaba	birkózás
Hidvégi Zoltán	sportlövészet
Hingl László	kajak-kenu
Horváth László	torna
Hotorán György	kajak-kenu
Jakab Elek	labdarugás
Juhász Judit	torna
Katona Géza	birkózás
Katona Sándor	birkózás
Kácsor László	vizilabda
Kárpi Dániel	kajak-kenu
Kenéz György	vizilabda
Kiss Miklós	torna
Kolics Jánosné	torna
Dr. Kondorosiné Szloboda Zs.	röplabda
Kovács István	birkózás
Kovács János	birkózás
Kovács József	kajak-kenu
Krompaszki Gyula	labdarugás
Kunos Gyula	vizilabda
Kutasi László	labdarugás
Kürtösi Attila	sportlövészet
Lihotzky Károly	vizilabda
Magyar György	röplabda
Marczell Ferenc	labdarugás
Martinek Péter	kajak-kenu
Martinkó György	kajak-kenu
Mayer Gábor	kajak-kenu
Matkócsik Ferenc	torna
Mátsik László	vizilabda
Megyeri Győző	labdarugás
Miklovicz Lászlóné	torna
Miljánovits László	labdarugás
Musatics Róbert	jégkorong
Nagy László	kajak-kenu
Nagy Sándor	sportlövészet
Néder István	labdarugás
Novoszel Attila	sportlövészet
Ocskay Gábor	jégkorong
Pajorné Kárpáti K.	torna
Palicskó Tibor	labdarugás
Papp László	labdarugás
Pákozdyne Kozma E.	röplabda
Péczely Szabolcs	labdarugás
Pék Gyula	vizilabda
Pintér László	sportlövészet
Radnóty György	vizilabda

Rác Lajos	birkózás
Rác Péter	torna
Répás Béla	labdarugás
Ring Rudolf	kajak-kenu
Rónai István	labdarugás
Sándor Péter	röplabda
Sóti István	kajak-kenu
Spang Péter	kajak-kenu
Stevik Péter	röplabda
Dr.Sudár Attila	vizilabda
Süle István	labdarugás
Svidró József	kajak-kenu
Szabó Károly	labdarugás
Szalóky Sándor	birkózás
Sziklai Róbert	labdarugás
Szilveszter Albert	jégkorong
Szuh Csaba	torna
Tóka László	torna
Dr.Tóth Istvánné	torna
Ubrankovics Mihály	labdarugás
Unyatyinszki Mihály	torna
Vikár Csaba	birkózás
Dr.Vindisch Kálmán	vizilabda
Virágné Szines Ilona	röplabda
Zakariás Mária	kajak-kenu
Zsiedegh Miklós	kajak-kenu
Angyal Zoltán	kajak-kenu
Bakó Zoltán	kajak-kenu
Egervári Sándor	labdarugás
Gebauer Tamás	kajak-kenu
Kovács András	labdarugás

SPORTSZERVEZŐI SZAK

A Sportszervezői Szak 1960-ban indult 3 éves képzési idővel.

1967-től 1970-ig a beiskolázás szünetelt.

1970-ben a Szakot újra szerveztük, a képzési időt is felemeltük 4 évre. A Szak elvégzése főiskolai végzettségű sportszervezői diplomát ad.

A Sportszervezői Szakon elmélyült szervezési, tervezési, jogi és gazdasági ismereteket kapnak a hallgatók az alapképzettséget nyújtó tantárgyak mellett. A képzést szervesen egészítik ki a III. és IV. évben a szakmai gyakorlatok, amelyek keretében a hallgatók gyakorlatvezetők irányításával a testnevelés és sport speciális területéről szereznek tapasztalatot.

A Sportszervezői Szak tanulmányi adatait az alábbiakban foglaljuk össze:

Összefoglaló tanulmányi adatok

Sportszervezői Szak

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	48	3,60	1	-	-	26	54
II.	59	2,92	42	5	8	21	36
III.	39	3,59	6	1	3	19	49
IV.	39	3,96	-	-	-	29	74
Össz.:	185	3,52	49	6	11	95	53

Rendűség

Évf.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
I.	-	1	25	20	2	-	-	48
II.	-	2	19	16	14	5	3	59
III.	1	1	17	18	1	1	-	39
IV.	3	9	17	10	-	-	-	39
Össz.:	4	13	78	64	17	6	3	185
%	2,2	7,-	42,2	34,6	9,2	3,2	1,6	100

I. évf.

Jeles 1. Horváth Zsuzsa 4,60

II. évf.

Jeles 1. Dr. Erdélyi Péter 4,75

2. Morvai Ottó 4,75

III. évf.

Kitűnő 1. Rózsa Ákos 5,00

Jeles 1. Rochy Zoltán 4,83

IV. évf.

Kitűnő 1. Horváth Tibor 5,00

2. Kiss Tamás 5,00

3. Magyar Zoltán 5,00

Jeles 1. Bártfai István 4,80

2. Falkai Katalin 4,80

3. Beke Csilla 4,60

4. Bottyán János 4,60

5. Éltető András 4,60

6. Jakab Lászlóné 4,60

7. Juhos József 4,60

8. Kászonyi Attila 4,60

9. Skerletz Iván 4,60

Államvizsga adatok

Szak	Államvizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javitó ÁV-ra utasítva	Elégtelen %
Sportszervezői Szak	37	34	3	0,8

Szak	Kitű- nő	Je- les	Jó	Közep- pes	Elég- séges	Elég- telen	Összesen:
Sportszerve- zői Szak	6	2	11	14	1	3	37

Sportszervezői Szak

Létszámadatok

Évf.	Létszám		Összesen
	ffi	nő	
I.	34	14	48
II.	48	11	59
III.	25	14	39
IV.	28	11	39
Összesen:	135	50	185

Sportszervezői Szak óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1	2	
Politikai gazdaságtan	20	10	K	K	Kékényesiné dr.Lazur Margit
Sporttörténet-sport-politika	14	6	K	Gyj	Dr.Kutassi László
Biológia	20	-	K	-	Dr.Frenkl Róbert
Társadalmi tervezés és irányítás	24	10	K	K	Dr.Kovács Géza
Beszédművelés	-	20	-	Gyj	Dr.Vági József
Sportági ismeretek	-	8	-	Gyj	Erdős István
Kutatási alapismeretek	-	24	-	K	Dr.Nagy György
<u>II. évfolyam</u>					
Pilozófia	10	18	Ai	K	Dr.Takács Ferenc
Sporttörténet-sport-politika	10	-	K	-	Dr.Terényi Imre
Pszichológia-sport-pszichológia	10	20	K	Sz	Dr.Bichler Róbert
Társadalmi tervezés és irányítás	10	-	Sz	-	Dr.Kovács Géza
Rekreáció	26	-	K	-	Dobozy László
Sportági ismeretek					
Atlétika + Uszás	12	10	K	Ai	Skoumal András Dr.Arold Imre
Szociológia	-	10	-	Ai	Dr.Füldesi Tamásné
Vezetés- és szervezés-elmélet	-	20	-	K	Dr.Kovács Sándor

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1	2	
Pilozófia	12	-	Sz	-	Dr. Takács Ferenc
Szociológia-sport-szociológia	20	-	K	-	Dr. Földesi Tamásné
Pedagógia-sportpedagógia	10	20	K	Sz	Dr. Gombocz János
Vezetés és szervezés-elmélet	14	10	K	K	Dr. Kovács Sándor
Sportszervezés	12	18	Gyj	K	Dr. Vági József
Sportági ismeretek					
Sportjáték	10	-	K	-	Dr. Halmos Imre
Tudományos szocializmus	-	10	-	K	Makray Ádám
Sportegészségtan	-	20	-	K	Dr. Botár Zoltán
Szakdolgozat	-	-	A1	A1	
<u>IV. évfolyam</u>					
Tudományos szocializmus	8	10	K	K	Dr. Babos Emese
Szociológia-sportszociológia	10	20	K	K	Schiller János
Sportjátékok	6	14	A1	A1	Dr. Halmos Imre
Atlétika	10	-	A1	-	Skoumal András
Edzéselmélet és módszertan	20	-	K	Sz	Dr. Jakabházy László
Sportszervezés	20	20	K	K	Dr. Nyerges Mihály
Pénzgazdálkodás és munkálty	10	-	K	-	Horváth Miklós
Sportberuházások	-	10	-	K	Judik Zoltán
Jogi ismeretek	-	10	-	K	Dr. Arató József
Egészségtan	-	-	-	Sz	Dr. Botár Zoltán

Sportszervezői Szak

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Balla Árpád	Kispéter Tibor
Baranyai Sándor	Laki Pálné
Behovits Miklós	Liszka Antal
Bendiner Zoltánné	Losonci Flórián
Boksay Zsuzsanna	Makkos József
Császár Béla	Nagyváradai Róbert
Csegő Dóra	Némethné Czitán Klára
Ferenczi Gábor	Niszkács Miklós
Füzes Ágnes	Pásztor András
Füzy Árpádné	Dr. Petró László
Gass István	Purcsiné Domokos Gabriella
Gém Zoltán	Rónai Egon
Giczey László	Sörlei Béla
Göndör József	Stark György
Gubányi Ernő	Székelyhídi Noémi
Gulyás Józsefné	Szénási Tibor
Hikádi Attila	Tasi István
Homolya Istvánné	Teimel Zoltán
Horváth Gyula	Tepszics Ignác
Horváth Zoltán	Unyi György
Horváth Zsuzsanna	Váradi Zoltán
Jung Andrásné	Verb Mihály
Katona Sándor	Veres Attila
Király Józsefné	Zalai Antal

II. évfolyam

Abaházi Istvánné	Dr. Erdélyi Péter
Abonyi Géza	Hajdu Péter
Baranyai Antal	Hamvas Ferencné
Barta András	Hartyáni Gábor
Bécsiné Radeczki Gizella	Haszmann Beatrix
Bocsi András	Jákói Aranka
Bodrogváry Iván	Kis Imre
Bognár Csilla	Kis József
Bokros György	Kis Tamás
Boros Gyula	Kovács Lajos
Bresztlynszki László	Kovács László
Csaba András	Kucsera József
Csuvár Zoltán	Lakat T. Károly
Déri Péter	Lente Istvánné

Máth István
Mohai Gábor
Morcz László
Morvai Ottó
Nyíri Sándor
Oroszi László
Papp Gazsi József
Pirigyi István
Pukánszki József
Rendeki Lajos
Rózsa László
Sánta Gábor
Sebestyén Pénter
Starnfeld Iván
Straub Gyula

Studniczky Ferenc
Szabad Csilla
Szabó László
Szalmásy Tamás
Szécsi Mária
Szofcsák Márta
Szokács András
Szónyi Katalin
Tagai István
Táglieber Ferenc
Tóth Márton
Varga László
Vasóczki József
Vörös János
Zacsek Gyula
Zsiday István

III. évfolyam

Andrusch József
Antal József
Beniczky Viktória
Dudás Gyuláné
Füle Benőné
Dr. Galambos Endre
Gazdag Adámmé
Gergely László
Gosztolai József
Gulyás László
György László
Hoboth Sándor
Horváth Imre
Kajári Viktor
Kerényi Gábor
Keszthelyi Lajosné
Királyvári Károly
Kliment Frigyes
Kovács Imre
Kozári Miklós

Kozma Tibor
Kozmáné Ács Katalin
Krámer Aladárné
Laluska Györgyné
Lantos László
Lepsényi Laura
Makaruk Lajos
Marton László
Máthé Józsefné
Nagy Arpád
Crosz Sarolta
Prockl Jenő
Rochy Zoltán
Rózsa Ákos
Ruzsenszky Zsuzsa
Szakács Mária
Timár Géza
Valuch Ernő
Vekerdyné Szabó Mária

IV. évfolyam

Baloghné Szentirmay Judit
Bártfai István
Beke Csilla
Benczes József
Bócai Ibolya
Bodnár János
Bottyán János
Csik János
Éltető András
Falkai Katalin
Faludi Gábor
Földes György
Fülöp István
Hahnagy Ferenc
Hartai Péterné
Hegedüs Zsuzsa
Hegyaljai József
Hegyiné Gyórfi Katalin
Horváth Tibor
Imre Ferenc

Jakab Lászlóné
Józsi György
Juhos József
Kászonyi Attila
Kázmér Sándorné
Kiss Tamás
Lévai György
Linkay István
Magyar Zoltán
Mongyi Aladár
Nádori Pál
Nyisztor Albertné
Schüller János
Skerletz Iván
Széplaki Gyula
Szinger Ferenc
Szlatényi György
Velki Pálné
Zsengellér Zsolt

AZ 1982/83. TANÉV TANULMÁNYI VERSENYÉNEK

HELYEZETTJEI

<u>Egyéni verseny</u>		átlag	
1. LÁZÁR ISTVÁN	III/2.csop.	5,00	3000.- Ft. értékben tárgyjutalom, ill. vásárlási utalvány -egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/
2. CSERMÁK ANDREA	I/4.csop.	4,80	2500.- Ft. értékben tárgyjutalom, ill. vásárlási utalvány -egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/
3. BÖRÖCZ ANDREA	III/3.csop.	4,69	2000.- Ft. értékben tárgyjutalom, ill. vásárlási utalvány -egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/
4-5. NAGY MÁRTA	III/4.csop.	4,62	1500.-Ft. értékben tárgyjutalom, ill. vásárlási utalvány -egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/
4-5. DELI LEVENTE	III/2.csop.	4,62	1500.-Ft. értékben tárgyjutalom, ill. vásárlási utalvány -egyhetes külföldi tanulmányut /NDK vagy Bulgária/

6. KOVÁCS EDIT III/3.csop. 4,58 1.000.- Ft. értékben
tárgyjutalom, ill.
vásárlási utalvány
-egyhetes külföldi
tanulmányut /NDK
vagy Bulgária/

Csoport verseny

1. III. évfolyam 4. csoport 3,80 2 napos belföldi
autóbuszkirándulás
- minden csapattag
1 db TF trikó

2. III. évfolyam 3. csoport 3,79 2 napos belföldi
autóbuszkirándulás
- 5 db OTSH pálya-
belépő

3. II. évfolyam 4. csoport 3,76 2 napos belföldi
autóbuszkirándulás
- csoportos színház-
látogatás

Évfolyam verseny

1. III. évfolyam 3,70 -Elnyeri a legjobb
évfolyamnak járó
"Tanulmányi Vándor-
serleget".

Évfolyamvezető:

Oros Ferenc egyetemi adjunktus

Csoportvezetők:

Nagyszentpéteri Gézáné
egyetemi adjunktus

Pótzyné dr.Keresztes Katalin
tudományos munkatárs

Szakály Ernő egyetemi adjunktus

Mocsai Lajos egyetemi tanársegéd.

- A rektor szóbeli
és írásbeli dicséret-
ben részesíti az év-
folyamot, valamint
az évfolyamvezető ta-
nárkollektívát.

"Jó tanuló - jó sportoló" verseny
1981/82. tanévi eredménye

Férfiak:

1. Vágó Béla I.évf. hallgató, atléta
2. Sió Attila I.évf. hallgató, atléta
3. Rapatyi Tamás I.évf. hallgató, kézilabdázó

Nők:

1. Szöllősi Judit III.évf. hallgató, kosárlabdázó
2. Tóth Edit II.évf. hallgató, kézilabdázó
3. Palombi Margit III.évf. hallgató, atléta

"Jó tanuló - jó sportoló" verseny
1982/83. tanévi helyezési sorrendje

Férfiak:

1. Lázár István III.évf. hallgató, tornász
2. Vágó Béla II.évf. hallgató, atléta
3. Takács Zoltán IV.évf. hallgató, atléta

Nők:

1. Palombi Margit IV.évf. hallgató, atléta
2. Szöllősi Judit IV.évf. hallgató, kosárlabdázó
3. Besenyői Andrea I.évf. hallgató, kosárlabdázó

DIPLOMÁSOK TOVÁBBKÉPZÉSE

A TF Továbbképző Intézet szervezésében az alábbi TF diplomások végezték el az öt évenként kötelező egy éves továbbképző tanfolyamot az 1982/83. tanévben.

Testnevelő tanári továbbképzésen részt vettek: /47 fő/

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Bódis Rudolf ^x | 25. Nagy Sándor ^x |
| 2. Csépanyi Imréné | 26. Németh Imre ^x |
| 3. Csépes Béla ^x | 27. Okvátth János ^x |
| 4. Cs. Nagy Pál ^x | 28. Pajor Ferencné |
| 5. Csordás Gábor | 29. Papp Györgyné ^x |
| 6. Dr. Fábri Károlyné | 30. Pap Jánosné |
| 7. Galamb Istvánné ^x | 31. Páll Viktória Ilona ^x |
| 8. Gáspár Gábor ^x | 32. Dr. Sashalmi Sándorné |
| 9. Gyuricza Imre ^x | 33. Sárdi János |
| 10. Hidasi Ferenc ^x | 34. Schermann László |
| 11. Horváth Tiborné | 35. Sipos József |
| 12. Illés János | 36. Soós Géza ^x |
| 13. Kauker Márton ^x | 37. Süli Aladár |
| 14. Kádárné Szilágyi Klára ^x | 38. Szekér Lászlóné ^x |
| 15. Kerékgyártó László ^x | 39. Szittner Lajos ^x |
| 16. Kiri Sándor ^x | 40. Szlaboda Lajos |
| 17. Koncz Sándor | 41. Szücs Gézáné ^x |
| 18. Kovács Gergely ^x | 42. Tomka Jánosné |
| 19. Kürtös László ^x | 43. Ujvári László ^x |
| 20. Lehoczky János ^x | 44. Varga Jenő |
| 21. Lőrincz Béla | 45. Varga Józsefné ^x |
| 22. Megyeri Andrásné ^x | 46. Veisz Jánosné |
| 23. Mészáros Lajos ^x | 47. Vörös Bálint ^x |
| 24. Nagy István ^x | |

Megjegyzés: x = tanárképző főiskolai testnevelő tanári diplomával rendelkeznek.

Atlétika /39 fő/

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 48. Babits Lajos | 68. Lombos Dezső |
| 49. Bakai József | 69. Madarász János |
| 50. Bognár László | 70. Mihályfi László |
| 51. Bornemisszané
Máté Ágnes | 71. Molnár István |
| 52. Bősze László | 72. Móra Zoltán |
| 53. Christián László | 73. Móra Zoltánné |
| 54. Cziráky József | 74. Mutschler Mátyás |
| 55. Deák Imre | 75. Nacsa Imre |
| 56. Dózsa György | 76. Nagy Sándor |
| 57. Farkas Istvánné | 77. Oros Ferecné |
| 58. Fügeczki Róbert | 78. Petrovai József |
| 59. Gagy Endre | 79. Szalay Jenő |
| 60. Hajdu Lajos | 80. Szepesi Ádám |
| 61. Helmecci Ottó | 81. Sztipics László |
| 62. Hédáné Zing Teréz | 82. Tárnok Dezső |
| 63. Jeszenszky Lászlóné | 83. Tihanyi József |
| 64. Jónás Emőke | 84. Tóth Béla |
| 65. Kelemen Endre | 85. Tóth Tibor |
| 66. Kovács Kálmán | 86. Dr. Zarándi László |
| 67. Kundlya János | |

Kajak-kenu /20 fő/

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 87. Babella László | 92. Hajba Antal |
| 88. Dávid Géza | 93. Horváth Péter |
| 89. Endreffy Lóránd | 94. Dr. Kemecsei Imre |
| 90. Fejős István | 95. Nánássy András |
| 91. Gavallér Csaba | 96. Nagy György |

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 97. Dr. Parti János | 102. Turi Sándor |
| 98. Péhl József | 103. Ürögi László |
| 99. Sziklenka László | 104. Vajda Vilmos |
| 100. Tóth Árpád | 105. Várkonyi Géza |
| 101. Dr. Török Attila | 106. Vén Lajos |

Kézilabda /33 fő/

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 107. Aliné Mező Mária | 124. Oszvald Sándor |
| 108. Báli Gizella | 125. Pajter Anna |
| 109. Beszenszki József | 126. Péter Tibor |
| 110. Csik János | 127. Sándor Ferenc |
| 111. Csillag Béla | 128. Sándor Ferencné |
| 112. Elek Gyula | 129. Schlegel Oszkár |
| 113. Farkas István | 130. Simon László |
| 114. Dr. Fehér Györgyné | 131. Strifler Sándor |
| 115. Fekete Béla | 132. Süle József |
| 116. Glatz László | 133. Sütő László |
| 117. Horváth Lajos | 134. Szabó Miklós |
| 118. Irházi Sándor | 135. Szilvássy László |
| 119. Jámbor Vilmos | 136. Tornóczky János |
| 120. Kiss Erzsébet | 137. Tóth József |
| 121. Kiss Ferencné | 138. Tóth Károly |
| 122. Kroócz Gyula | 139. Zsibrita Jánosné |
| 123. Kovács László | |

Kosárlabda /48 fő/

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 140. Adamik Ferenc | 144. Bácsalmási László |
| 141. Balogh Gábor | 145. Bátor Vilmos |
| 142. Balogh József | 146. Benczur Lajosné |
| 143. Baumann Gáspár | 147. Bild Katalin |

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 148. Csányi Barna | 168. Ránky Mátyás |
| 149. Dr.Császi Sándor | 169. Sárossy Elemér |
| 150. Dunszt Istvánné | 170. Somorjai László |
| 151. Egyed Mihály | 171. Dr.Steinmetz Jánosné |
| 152. Eperjessy Gyula | 172. Szabó Antal |
| 153. Farkas István | 173. Szakkay Tamás |
| 154. Farkas József | 174. Szarvas József |
| 155. Galambos János | 175. Sziron Pál |
| 156. Glatz Árpád | 176. Timár Miklós |
| 157. Gyimesi János | 177. Tóth Andor |
| 158. Haris Ferenc | 178. Tursics Sándor |
| 159. Jámbor László | 179. Varga Ferenc |
| 160. Kápolnás Géza | 180. Varga Mátyás |
| 161. Kertész István | 181. Vass László |
| 162. Kégel Tamás | 182. Vámos Károly |
| 163. Koczka Pál | 183. Vladár Sándor |
| 164. Kórodi Éva | 184. Zbiskó Lajos |
| 165. Madacsay Miklós | 185. Zsadányi István |
| 166. Mészáros Lajos | 186. Dr.Zsidegh Miklós |
| 167. Onyestyákné Reigl Mariann | 187. Zsiros Tibor |

Labdarugás /69 fű/

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 188. Ali István | 197. Borbély László |
| 189. Bacsó István | 198. Csaba Gábor |
| 190. Baksa László | 199. Csende Sándor |
| 191. Balatoni Sándor | 200. Dalnoki Jenő |
| 192. Bánhidi László | 201. Ekler József |
| 193. Bányai Nándor | 202. Eőry Tibor |
| 194. Bászler Nándor | 203. Faragó Lajos |
| 195. Bencsik Gyula | 204. Fertőszögi Béla |
| 196. Besenyi István | 205. Galbács Pál János |

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 206. Garami József | 232. Novák Dezső |
| 207. Gelei József | 233. Ondrik István |
| 208. Géczy István | 234. Palicskó Tibor |
| 209. Gombos István | 235. Pálmai Sándor |
| 210. Gyenes Tamás | 236. Pete András |
| 211. Győri Pál | 237. Sárosi László |
| 212. Haász László | 238. Solti Gábor |
| 213. Haász Sándor | 239. Solymos Tibor |
| 214. Hargitay György | 240. Szabó Géza |
| 215. Hány László | 241. Szarvas László |
| 216. Ivanics Tibor | 242. Szeibel Lajos |
| 217. Jakobsen József | 243. Szentmihályi Antal |
| 218. Kincses András | 244. Szigeti Ferenc |
| 219. Kóczyán Antal | 245. Szimcsák István |
| 220. Kovács Ferenc | 246. Szita László |
| 221. Kövi János | 247. Szőcs János |
| 222. Kuti Herbert | 248. Szőke Miklós |
| 223. Lipták Rezső | 249. Tárnok István |
| 224. Lovas Albert | 250. Thómann Antal |
| 225. Mathesz Imre | 251. Török Péter |
| 226. Mezey György | 252. Varga István |
| 227. Mészöly Kálmán | 253. Várhidi Pál |
| 228. Monostori Tivadar | 254. Viczkó Tamás |
| 229. Nagy Győző | 255. Wendl László |
| 230. Nagy János | 256. Ziegler János |
| 231. Nagy Sándor | |

Röplabda /25 fős/

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 257. Bácsi Gábor | 261. Bodrogi Attila |
| 258. Baloghné Szatmári E. | 262. Déry Rezső |
| 259. Benke Attila | 263. Dunszt Ferenc |
| 260. Beregszászy Szabolcs | 264. Fibi József |

265. Garamvölgyi Mátyás
266. Háli József
267. Hegyessy László
268. Karczagi Sándorné
269. Kelemen Endréné
270. Kiss László
271. Kovács Jenő
272. Kovács József
273. Németh Zoltán

274. Poruszbszky László
275. Dr. Rigler Endre
276. Róka Gaston
277. Sass Tibor
278. Szekér László
279. Szilvássy Terézia
280. Tarnawa Ferdinánd
281. Varga József

Vivás /32 fő/

282. Apró László
283. Batizi Sándor
284. Csikós Sándor
285. Demény László
286. Dr. Duronelly Róbert
287. Erdei Péter
288. Gelley István
289. Gyarmati Béla
290. Gyuricza József
291. Hajnal Béla
292. Halla Péter
293. Horváth Mária
294. Kaiser László
295. Kelemen Péter
296. Kocsis Miklós
297. Köves Mihály

298. Maróth Péter
299. Mendelényi Tamásné
300. Nagy Antal Csaba
301. Nagyházi Zoltán
302. Nedeczky György
303. Patócs Béla
304. Pintér Tamás
305. Salamon Gábor
306. Sámor Lajos
307. Solti Antal
308. Szántó Gábor
309. Szlovenszky István
310. Tisztartó Tibor
311. Ujvári Ferencné
312. Varró Oszkár
313. Vecsán János

Sportszervezői továbbképzésen részt vettek /36 fő/

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 314. Aranyosi István | 332. Klein Zoltán |
| 315. Árvai István | 333. Kovács Károly |
| 316. Bakonyi Károly | 334. Komáromi László |
| 317. Berta Sándor | 335. Kuszbel Ferenc |
| 318. Bodolai László | 336. Majthényi Anikó |
| 319. Czap László | 337. Paraczký Sándor |
| 320. Dömötör Lászlóné | 338. Pálfalvi Gábor |
| 321. Dóry Miklós | 339. Simon Tibor |
| 322. Duday Melinda | 340. Dr.Somogyi György |
| 323. Fehér Miklós | 341. Szabó András |
| 324. Dr.Füredi Lászlóné | 342. Szentannai József |
| 325. Galambos György | 343. Szepesi István |
| 326. Grónai Alfonz | 344. Tóth Csaba |
| 327. Hammer László | 345. Vámos István |
| 328. Horváth László | 346. Váradi Mihály |
| 329. Kancsura György | 347. Vörös Ferenc |
| 330. Kardos György | 348. Vimmer László |
| 331. Kerpen Miklós | 349. Zala Jenő |

TFTI 1983. ÉVI NEMZETKÖZI EDZŐI TANFOLYAMÁN

VÉGZETT KÜLFÖLDI HALLGATÓK NÉVSORA

ASZTALITENISZ 4 fő/

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Bosede Odusanya | Nigéria |
| 2. Mohamed Hadi Issa | SzírIA |
| 3. Pieter Anthony | Curaçao |
| 4. Sulaiman Rashed | Nigéria |

ATLÉTIKA /2 fő/

- | | |
|-----------------------|---------|
| 5. Joseph Tseayo | Nigéria |
| 6. Obaraye Cristopher | Nigéria |

BIRKÓZÁS /2 fő/

- | | |
|-------------------|---------|
| 7. Agorye Patrick | Nigéria |
| 8. Sholola Fatai | Nigéria |

KÉZILABDA /2 fő/

- | | |
|-------------------|---------|
| 9. Jonathan Agaku | Nigéria |
| 10. Victor Omoruy | Nigéria |

LABDARUGÁS /4 fő/

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 11. Adebisi Gregory | Nigéria |
| 12. Cem Kanmaz | Törökország |
| 13. Michael Chukwuemeka Makasi | Nigéria |
| 14. Robert Okoh | Nigéria |

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

1. Kiutazás

Főiskolánkról az 1982/83-as tanévben 61 fő utazott
külföldre az alábbi megoszlásban:

40 fő szocialista országba

21 fő tőkés országba.

Közülük: 15 fő cserekapcsolataink keretén belül
szocialista társintézményeinkhez;
2 fő tőkés országba, cserepartnerünkhöz;
17 fő utazott különféle kongresszusokra, kon-
ferenciákra
/ebből: 6 fő szocialista, 11 fő tőkés
országba/;
5 fő utazott világversenyekre, EB - VB-re
/ebből: 2 fő szocialista, 3 fő tőkés
országba/;
10 fő utazott a szocialista országok sport-
tudományos együttműködése keretén belül;
3 fő utazott nemzetközi tagsággal járó funk-
ciók elvégzésére
/1 fő szocialista, 2 fő tőkés országba/
9 fő utazott egyéb feladatok teljesítésére
/meghívás, ösztöndíj, TDK, tanulmányut,
jubileumi ülés stb./
/ebből: 5 fő szocialista, 4 fő tőkés
országba/.

2. Fogadás

Az 1982/83-as tanévben 48 fő vendéget fogadtunk
Főiskolánkon hivatalos minőségben:

45 főt szocialista országból,

3 főt tőkés országból.

Közülük: 22 főt fogadtunk cserekapcsolataink ter-
hére

/szocialista országokból/;

22 főt a szocialista országok sporttudo-
mányos együttműködése terhére;

4 főt egyéb meghívás alapján.

3. Névszerinti kiutazások 1982. július 1. és 1983. június 30-a között

Sorszám	Név	Időpont	Ország	Hová Város	Esemény, intézmény
1.	Dr. Frenkl Róbert	VI. 28-VII. 4.	Ausztria	Bécs	Sportorvosi Világkongresszus
2.	Dr. Apor Péter				
3.	Dr. Pavlik Gábor				
4.	Boros Zoltánné	VI. 28-VII. 4.	Ausztria	Bécs	U. a. önköltséggel
5.	Dr. Mihályfi Péter				
6.	Faludi Judit				
7.	Dr. Kárpátiné dr. Bálint Boglárka	VII. 5-10.	Csehszlov.	Prága	Prágai Egyetem Testne- velési Kar
8.	Horváth Györgyi	VII. 5-10.	Csehszlov.	Prága	Cserekapcsolat
9.	Dr. Nagykáldi Csaba	VII. 5-10.	Csehszlov.	Prága	Pszichológiai Konferencia
10.	Dr. Pálvein Márton				
11.	Dr. Földesi Tamásné	VII. 7-10.	Finnország	Helsinki	Kongresszus, önköltséges
12.	Dr. Kutassi László	VII. 24-25.	Ausztria	Bécs	ICOSH és ISHIA emlékülése
13.	Dr. Földesi Tamásné	VIII. 10-14.	Mexico	Mexico City	X. Szociológiai Világ- kongresszus, önköltséges
14.	Dr. Nádori László	VIII. 24-25.	Bulgária	Szófia	Koordinációs tanácskozás
15.	Kozmanovics Endre				

Sorszám	Név	Időpont	Hová Ország	Város	Esemény, intézmény
16.	Pótzyné dr. Keresztes Katalin	IX. 1-6.	Görögország	Athén	Atlétikai EB, önköltséges
17.	Dr. Eckschmiedt Sándor	IX. 6-12.	Görögország	Athén	Atlétikai EB.
18.	Dr. Nádori László	IX. 16-19.	Anglia	London	FEPSAC elnökségi ülés
19.	Tóth István	IX. 21-24.	Ausztria	Brunn/Wien	IASI Sporttezaurusz Bizottsági ülés
20.	Dr. Apor Péter	IX. 27-XII. 31.	USA	Los Angeles	Ösztöndíj
21.	Horváth Györgyi	X. 21-22.	NDK	Magdeburg	Tudományos Konferencia
22.	Békési Sándor	X. 22-25.	Jugoszlávia	Zágráb	Tornász Világkupa
23.	Leopold József	X. 25-28.	Csehszlovákia	Prága	Szocialista kooperáció 6. sz. téma
24.	Dr. Biró Péterné	X. 25-30.	Jugoszlávia	Novi-Sad	Cserekapcsolat, Testnevelési Kar
25.	Dr. Balla Istvánné	X. 27-30.	Bulgária	Szófia	Jubilumi ülés, G. Dimitrov TF
26.	Horváth Miklós				
27.	Dr. Stuller Gyula				
28.	Zalka András				

Sor- szám	N é v	Időpont	Ország	Hová Város	Esemény, intézmény
29.	Dr. Farkosi István	XI. 7-12.	NDK	Lipose	DHFK, cserekap- csolat
30.	Dr. Molnár Sándor Ortutay Béla				
32.	Dr. Vági József	XI. 8-12	Lengyelország	Varsó	Varsói AWF, cserekapcsolat
33.	Dr. Tóth István				
34.	Fábián Gyula	XI. 16-23.	Finnország	Jyväskylä	Nemzetközi szimpozium, meghívás
35.	Dr. Nádori László				
36.	Tihanyi József	XII. 8-12.	Olaszország	Róma	Olasz Olimpiai Bi- zottság, meghívás
37.	Dr. Arday László	XII. 13-17.	Bulgária	Szófia	G. Dimitrov TF, cserekapcsolat
38.	Dr. Rigler Endre				
39.	Derzsy Béla	XII. 14-19.	Szovjetunió	Moszkva	Tudományos szeminá- rium, TSTT terhére
40.	Dr. Nádori László				
41.	Dr. Földesi Tamásné	<u>1983</u>			
42.	Dr. Apor Péter	I. 1-VI. 23.	USA	Los Angeles	Ösztöndíj
43.	Dr. Toncsev Hriszto	II. 14-28.	NSzK	Saarbrücken	Tudományos kongressz- sus, önrölttséges

Sorszám	N é v	Időpont	Ország	Hová	Város	Esemény, intézmény
44.	Dr. Istváni Csaba	IV. 4-8.	Jugoszlávia		Dubrovnik	Nemzetközi Postgraduális Kongr.
45.	Zalka András	IV. 11-16.	Kuba		Havanna	Szocialista országok rektori értekezlete
46.	Dr. Nádori László	IV. 20-23.	NDK		Blossin	FEPSAC elnökségi ülés
47.	Hortobágyi Tibor	IV. 27-V. 2.	NDK		Rostock	TDK ülés
48.	Erdész Rita /hallgató/					
49.	Farkas Anna /hallgató/					
50.	Dr. Lezák Győrey	V. 1-8.	Ausztria		Bad Goisern	Szeminárium, meghívás
51.	Zalka András	V. 2-7.	Franciaország		Párizs	INSEP, cserekapcsolat
52.	Dr. Nádori László					
53.	Dr. Büchler Róbert	V. 10-13.	Bulgária		Szófia	Szocialista kooperáció 7. sz. téma
54.	Dr. Rókusfalvy Pál					
55.	Dr. Frenkl Róbert	V. 24-27.	Hollandia		Amszterdam	4. sz. Európai Táplálkozási Kongresszus
56.	Tóth István	V. 25-27.	Hollandia		Den Haag	IASI Osztályozási Biz. és PID tárgyalás

Sor- szám	N é v	Időpont	Ország	Hová Város	Esemény, intézmény
57.	Bánki Ferenc	V. 30-VI. 5.	Franciaország	Nantes	Férfi Kosárlab- da EB.
58. 59.	Schiller János Dr. Földesi Tamásné	V. 30-VI. 3.	NDK	Blossin	Szocialista koope- ráció, 1.sz. téma
60. 61.	Dr. Bretz Károly Boksay Zoltán	VI. 7-9.	Csehszlovákia	Prága	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma

4. Névszerinti fogadások, 1982. július 1. és 1983. június 30-a közötti
 időszakban az alábbi külföldi vendégeket fogadta Főiskolánk

Sor- szám	N é v	Időpont	Honnan	Intézmény	Alkalm
1.	Dr. D. Choliev	VIII. 9-14.	Szófia	G. Dimitrov TF	Cserekapcsolat
2.	Dr. Ilcho Iliev, rektor	IX. 6-10.	Szófia	G. Dimitrov TF	Szocialista országok együttműködése, 3.sz. téma
3.	Trojana Djarova				
4.	P. Petkov				
5.	M. Gidikov, prof.	IX. 6-10.	Prága	Károly Egyetem	Szocialista országok együttműködése, 3.sz. téma
6.	Bogdan Semigiewski				
7.	Dr. Lothar, Bayer	IX. 6-10.	Lipcse	DHFK	Szocialista országok együttműködése, 3.sz. téma
8.	Irena Wojcieszak, doc.	IX. 6-10.	Varsó	AWF	Szocialista országok együttműködése, 3.sz. téma
9.	Dr. J. Cermak	X. 11-14.	Prága	Károly Egyetem	Cserekapcsolat
10.	Dr. J. Krapilnik				
11.	Dr. B. Choutkova				
12.	D. Moravcova				

Sor- szám	N é v	Időpont	Honnan	Intézmény	Alkalom
13.	L. Fsolockina	X.13-15.	Prága	Kutató Intézet	Sportorvosi Konferencia
14.	N. Babritze	X.13-15.	Moszkva	Kutató Intézet	Sportorvosi Konferencia
15.	Fsolokina Linet	IX.8-12.	Poznan	Poznani TF	Cserekapcsolat
16.	Babritze Natalia	XI.10-16.	Moszkva	Kutató Intézet	Cserekapcsolat
17.	P. Komiarek	XII.6-13.	Varsó	Varsói AWF	Cserekapcsolat
18.	V.P. Nekraszov	XII.7-13.	Szófia	Szófiai TF	Cserekapcsolat
19.	A. Sklad	XII.13-18.	Szófia	Szófiai TF	Cserekapcsolat
20.	D. Racwanska				
21.	W. Poznocka				
22.	A. Pantucki				
23.	J. Piatkowski				
24.	T. Volcsev				
25.	R. Ivancsev				
26.	G. Beljanov				
27.	J. Jordanov				
28.	V. Ivanova				
29.	M. Bocsvarov	XII.13-17.	Szófia	Szófiai TF	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma, konferencia

Sor- szám	N é v	Időpont	Honnan	Intézmény	Alkalm
30.	V. Karas	XII.13-17.	Prága	Károlyi Egyetem	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma, konferencia
31.	P. Hurski	XII.13-17.	Varsó	AWF	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma, konferencia
32.	K. Fidelus	XII.13-17.	Berlin	TF	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma, konferencia
33.	A. Komor	XII.13-17.	Moszkva	Kutató Intézet	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma, konferencia
34.	G. Hochmut	XII.13-17.	Bukarest	Kutató Intézet	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma, konferencia
35.	K.D. Prause	XII.13-17.	Rostock	TF	Szocialista koope- ráció, 5.sz. téma, konferencia
36.	V. Kuznyecov	XII.13-17.	München	Sporttudományi Intézet	Közös kutatás
37.	J. Kraveev	XII.13-17.	Varsó	AWF	Közös kutatás
38.	M. Dragomiresku	1983.			
39.	D. Konsztantinesku	I.24-29.			
40.	Dr.R. Vogt	III.28-IV.1.			
41.	Dr.G. Bäumlér	IV.11-19.			
42.	Z. Kravcik				
43.	Dr.W. Nowak				
44.	Z. Jaworski				
45.	Dr.J. Jusiak				
46.	Dr.L. Lewandowski				

Sor- szám	N é v	Időpont	Honnan	Intézmény	Alkalom
47.	Dr. J. Recla	V. 1-4.	Graz	TF	ISHA elnökségi ülés
48.	Dr. P. Röthig	V. 11-15.	Frankfurt	Sporttudomá- nyi Intézet	Oktatástechnikai konferencia

AZ 1982. ÉV GAZDÁLKODÁSI ADATAI/+

I. Feladatok

A Főiskola feladata az 1982. évben céljellegetű kutatási feladatokkal bővült és a következők szerint alakult:

- felsőfoku képzés /testnevelő tanár, szakedző, sport-szervező/;
- tanfolyami képzés /edző, sportszervező/;
- felsőfoku továbbképzés /testnevelő tanár, szak- és mesteredző, sportszervező/;
- középfoku továbbképzés /edző, sportszervező/;
- tudományos kutatás /tanszék, intézet. diákkör/;
- szakkönyvtári és dokumentációs szolgáltatás;
- üzemeltetés /épületek, létesítmények, kollégiumok/.

A feladatok ellátásához szükséges anyagi fedezetet

- költségvetési /alap és céljellegetű/, továbbá
 - beruházási források
- biztosították.

/+ összegek e/Ft-ban

II. A költségvetési kiadások előirányzata

A Főiskola 1982. évi eredeti költségvetési kiadási előirányzata 44.705.0 e/Ft, főfeladatok szerint az alábbi megoszlásban:

- Testnevelési Főiskola	40.330.0 e/Ft
- TF Továbbképző Intézet	3.175.0 e/Ft
- szerződéses tevékenység	1.200.0 e/Ft
	<hr/>
	44.705.0 e/Ft.

Az éves előirányzatot pótelőirányzatok emelték és zárolások csökkentették, ezek összességében 11.915.6 e/Ft-tal emelték a kiadási előirányzatok főösszegét.

Testnevelési Főiskola

+ energia, ösztöndíj, bér stb.	855.0 e/Ft
+ előző évi maradvány	1.435.6 e/Ft
	<hr/>
	2.290.6 e/Ft

TF Továbbképző Intézet

+ óra- és vizsgadíjak	1.125.0 e/Ft
+ jegyzetek	714.0 e/Ft
+ előző évi maradvány	376.9 e/Ft
	<hr/>
	2.215.9 e/Ft

Szerződéses tevékenység

+ előző évi maradvány	563.5 e/Ft
- árbevétel csökkenés	650.0 e/Ft

- 86.5 e/Ft

Felujítás + 6.500.0 e/Ft

Munkabér kiegészítés + 995.6 e/Ft

A módosításokkal a Főiskola 1982. évi kiadási előirányzata 56.620.6 e/Ft-ra módosult az alábbiak szerint:

- Testnevelési Főiskola	42.709.5 e/Ft
- TF Továbbképző Intézet	5.309.9 e/Ft
- szerződéses tevékenység	1.111.6 e/Ft
- felujítás	6.500.0 e/Ft
- munkabér kiegészítés	995.6 e/Ft

56.620.6 e/Ft.

III. A költségvetési kiadások teljesítése

A költségvetési kiadások teljesítését a bevételek teljesítése befolyásolja. A kiadási előirányzatot a bevételi terv teljesítéséig lehet eszközölni.

Az 57.233.9 e/Ft rendelkezésre álló előirányzattól a kiadás 55.982.2 e/Ft, a maradvány 1.251,7 e/Ft.

A tárgyév folyamán bérekre 20.184.3 e/Ft-ot fordítottunk, a beralap előirányzattól évközben 1.010.0 e/Ft-ot jutal-

mazási célokra csoportosítottunk át. A Főiskola éves átlagbére 1982. évben 61.190 Ft, az emelkedés 5,7 százalék.

A bérmegetakarítás teljes egészében átmeneti bérmegetakari-
tásból /betöltetlen álláshely, fizetésnélküli szabadság,
táppénzes állomány, gyermekgondozási segély/ keletkezett.

A tárgyévben jutalmazásra /rendes jutalom, kitüntetés,
törzsgárda, szerződéses tevékenység/ összesen 2.466.9 e/Ft-
ot fordítottunk.

A dologi kiadások előirányzata 1982. évben a szintentar-
tást biztosította. Megállapítható azonban, hogy bár fej-
lesztésre nem volt lehetőség, az alapellátás biztosított
volt.

Kiadások költséghelyek szerint

Testnevelési Főiskola		44.222.7 e/Ft
- felsőfoku képzés	35.439.5	
- diákoththon	1.263.9	
- hallgatói jövedelem- pótlék	928.4	
- tudományos kutatás	4.569.7	
- könyvtár	2.021.2	
TF Továbbképző Intézet		3.502.1
Felujítás		6.326.5
Munkabér kiegészítés		998.5
Szerződéses tevékenység		932.4
		<hr/>
		55.982.2 e/Ft.

Kiadások rovatrend szerint

01 Beralap	20.184.3
02 Egyéb személyi kiadás	9.772.4
03 Fenntartási kiadás	17.254.0
04 Működési kiadás	860.9
05 Beszerzés	237.2
06 Felújítás	6.326.5
07 Támogatás, pü. lebonyolítás	1.346.9

55.982.2 e/Ft

A céljellegű előirányzatok alakulása

Megnevezés	előirányzat	teljesítés
Jubileumi jutalom	80.0	77.5
Külföldi kiküldetés	272.0	246.0
Belföldi kiküldetés	353.0	275.1
Reprezentáció	184.0	144.4
Különféle személyi kiadás	2.457.1	2.288.9
Ösztöndíj, jöv. pótlék	2.595.0	2.451.9
Diákjóléti kiadás	3.175.0	2.832.3

9.116.1 e/Ft 8.316.1 e/Ft

A pénzmaradvány alakulása

Megnevezés	bevétel	kiadás	maradvány
Testnevelési Főiskola	43.470.1	44.222,7	- 752.6
TF Továbbképző Intézet	4.454.0	3.502.1	951.9
Felujítás	6.500.0	6.326.5	173.5
Munkabér kiegészítés	995.6	998.5	- 2.9
Szerz. tevékenység	1.814.2	932.4	881.8
	57.233.9	55.982.2	1.251.7

A pénzmaradvány összetevői

- beralap maradvány	221.5
- szerződéses munkák	230.2
- céljellegű előirányzatok	800.0

1.251.7 e/Ft.

Létszámkimutatás

1982. évben belső létszámfejlesztés volt, az Időszaki és Küzdősportok Tanszék, továbbá a Torna Tanszék létszáma egy-egy fő oktatóval, az Atlétika Tanszék létszáma egy fő tudományos kutatóval nőtt.

M e g n e v e z é s	Oktató Tudományos Egyéb			Össz.
	d o l g o z ó			
Atlétika Tanszék	10	2	1	13
Időszaki és Küzdősportok Tanszék	11	1	1	13
Marxizmus-leninizmus Tanszék	7	-	1	8
Neveléstudományi Tanszék	4	2	1	7
Orvostudományi Tanszék	8	4	4	16
Sportjáték Tanszék	14	-	1	15
Testnevelélmélet Tanszék	7	2	1	10
Torna Tanszék	15	-	3	18
Idegennyelvi Lektorátus	5	-	-	5
Rektori Hivatal				
Titkárság	5	-	13	18
Tanulmányi Osztály	-	-	7	7
Oktatástechnológia cs.	1	-	7	8
Sokszorosító	-	-	5	5
Könyvtár	-	-	16	16
Tudományos Kutató Intézet	-	54	-	54
Gazdasági Igazgatóság				
Pénzügyi Osztály	-	-	12	12
Műszaki Osztály	-	-	17	17
Gondnokság	-	-	57	57
Kollégium	-	-	13	13
Továbbképző Intézet	-	-	11	11
Összesen /fő/:	87	65	171	323

Felújítás

Felújítási tevékenységünk a tárgyévben jelentős volt.

Főbb felújítási munkák:

- Főépület, szakvélemény, festés mázolás, hőközpont szerelés	563.6 e/Ft
- Telefonközpont átalakítás, építés	315.6 e/Ft
- Férfi Kollégium átalakítás, régi kazánház bontása	1.273.3 e/Ft
- Csörsz utcai pálya öltöző, fürdő tervdokumentáció, locsoló nyomás- fokozó szerelés	145.1 e/Ft
- Konyha, étterem, alagsor hőszigetelése, hőközpont bontása, étterem konyha fel- újítása	3.114.7 e/Ft
- Uszoda gépészeti szerelés, üvegezés	825.7 e/Ft
- Kazánház hőszigetelés	29.7 e/Ft
- Gépkocsi felújítás /Autóbusz/	58.8 e/Ft

Összesen: 6.326.5 e/Ft.

IV. A költségvetési bevételek

M e g n e v e z é s	Állami támogatás	Saját bevétel	Összesen
Testnevelési Főiskola	40.275.5	3.194.6	43.470.1
TF Továbbképző Intézet	1.472.0	2.982.0	4.454.0
Felújítás	6.500.0	-	6.500.0
Munkabér kiegészítés	995.6	-	995.6
Szerz. tevékenység	-	1.814.2	1.814.2
Összesen:	49.243.1	7.990.8	57.233.9

A költségvetési előirányzatban meghatározott és a pótelőirányzatokban engedélyezett állami támogatást az OTSH teljes egészében folyósította. A 4.353.0 e/Ft-ban megállapított saját bevételi tervet 7.990.8 e/Ft-ra teljesítettük, amelyben a jóváhagyott 1981. évi maradvány is szerepel.

V. Beruházások

Az Állami Fejlesztési Banknál bonyolított beruházásokra 1982. évben összesen 1.580.0 e/Ft-ot fordítottunk, ebből

építés	675,0
belföldi gép, műszer	905,0
	<hr/>
	1.580.0 e/Ft.

Építés

rekonstrukció II. ütemterv	321,0
edzőcsarnok mérőplatók	354,0
	<hr/>
	675.0 e/Ft

Belföldi gép, műszer

konyha-büfé, orvosi műszerek	905.0 e/Ft
---------------------------------	------------

VI. Vagyonkimutatás

A Főiskola vagyona 1982. december 31-én

Állóeszközök	223.156
Készletek	10.566
Pénzügyi eszközök	1.549
	<hr/>
	235.271 e/Ft.

Az állóeszközök állományalakulása

Ingalanok	254.458
Gépek, berendezések és felszerelések	32.538
Járművek	223
	<hr/>
	287.219
Értékcsökkenés	- 64.063
	<hr/>
Állóeszköz állomány nettó értéke:	223.156 e/Ft.

B u d a p e s t , 1983. október

Horváth Miklós sk.
gazdasági főigazgató

B e s z á m o l ó

a TFSE 1982/83. tanévi munkájáról

A tanév fő feladatait az 1981-ben megtartott vezetőség-választó közgyűlés határozatai adták. Ezek a következők:

-Az Egyesület a Testnevelési Főiskola bázisán működik, hathatós anyagi támogatásban részesül a Budapesti Testnevelési és Sporthivataltól. Az Egyesület fő feladata, hogy a Főiskola hallgatói részére szakosztályaiban sportolási lehetőséget biztosítson él- és tömegsport szinten egyaránt.

-A szakosztályokban olyan tevékenységet kell folytatni, amely példa a tanári és az edzői munka elsajátításához.

-Az Egyesületnek szoros kapcsolatot kellett kialakítania a Bp. XIII. kerületi sportirányító állami és társadalmi szervezetekkel annak érdekében, hogy segítse elő a kerületi lakosság, elsősorban az ifjúság sporttevékenységét. Nyújtson szórakozási, illetve szurkolási lehetőséget a vonzáskörébe tartozóknak.

-Törekedjenek a szakosztályok arra, hogy a lehetőségekhez mérten a felettes hatóságaink elképzelésének megfelelően minél jobb minőségi eredményeket érjenek el, ezzel is növelve a hallgatók szakmai és pedagógiai tapasztalatszerzési lehetőségét. A szakosztályvezetőségekben v njanak be minél több aktivista hallgatót, a KISz képviselőit, a Főiskolánkon dolgozó tanárokat, továbbá szülőket, társadalmi munkásokat. A szakosztályokban igen erőssé válhat a csoport-közösségi szellem, a jó szakosztályi tevékenység sok tapasztalatot adhat a hallgatóknak későbbi hivatásuk gyakorlásához. A Főisko-

la oktató-nevelő munkáját is nagymértékben segítheti a szervezett szakosztályi élet.

-Fontos feladatként jelölte meg a közgyűlés számunkra, hogy mind több szakosztályban nyitni kell a szervezett, saját nevelésű utánpótlás irányába.

Munkánk értékelésénél tehát azt kell szem előtt tartanunk, hogy megfeleltünk-e a sportegyesület célkitűzéseinek.

Örömmel állapíthatjuk meg, hogy az elképzeléseket szinte maradéktalanul teljesítettük. A főiskolai hallgatók közül egyre többen vesznek részt az egyesületi munkában. Az igazolt versenyzők 47%-a főiskolai hallgató. A hallgatók 76%-a igazolt versenyzője a TFSE-nek. Az egyesületben rendszeresen versenyzők száma 616-ról 683 főre emelkedett. Nőtt a szakosztályokban dolgozó aktivisták száma is.

Az Elnökség javaslata találkozott a Főiskola vezetőinek elképzeléseivel, így az elkövetkező években a Tanári Szak nappali tagozaton a Főiskola Szabályzata a hallgatók részére követelményként állítja az aktív szakosztályi életben való részvételt, amely egyesek számára a rendszeres, versenyszerű sportolást, mások részére a különféle, szakosztályokkal kapcsolatos megbízások teljesítését jelenti.

Hallgatóink számára akkor lesz ez a munka értékes, tapasztalatokban gazdag, ha valóban "műhely"-ként dolgoznak szakosztályaink. Az edzők munkája különösen modellként szolgálhat, de csak akkor, ha az jól tervezett, következetes, eredményes.

Edzőinktől - akik legtöbbször Főiskolánk oktatói is - joggal elvárhatjuk, hogy olyan felkészülési tervekkel dolgozzanak, amelyeket az illetékes szövetségek példaként emlegetnek.

Sportolóink között sok válogatott, bajnok sportolót találhatunk, akikre igen büszkék vagyunk, hogy tanulmányi elfoglaltságuk mellett versenyzőtársaiknál sokkal nehezebb körülmények között érik el kimagasló eredményeiket.

Az egyesület tagjai a következő értékes eredményeket érték el:

Főiskolás Bajnokságokon 1982-ben elért eredményeink

Atlétika

Női pontverseny	I.	Összesítve I. hely
Ffi pontverseny	I.	

Torna

Női csapat	I. hely
Egyéni összetett: Tóth Margit	I. hely
Valamennyi szerenkénti döntőt Tóth Margit nyerte meg.	
Ffi csapat	I. hely
Talajon és ugrásban Hamar Pál	I. hely

Labdarugás

I. hely

Kézilabda

Női I. hely
Ffi I. hely

Kosárlabda

Női I. hely

Ffi II. hely

Röplabda

Női I. hely

Ffi I. hely

Tenisz

Női csapat I. hely /Lugossy Lilla, Greminger
Gabriella/

Tollaslabda

Ffi egyes I. hely Vörös György

Magyar Bajnokságokban részt vett csapataink eredményei

Kézilabda, férfi	NB I/B	6. hely	1982.
Kézilabda, női	NB I.	10. hely	1982.
Kosárlabda, női	NB I.	4. hely	1982/83.
Kosárlabda, férfi	NB II.	2. hely	1982/83.
Röplabda, női	NB II.	1. hely	1982/83.
Röplabda, férfi	NB I.	16. hely	1982/83.
Labdarugás	Bp. I.o.	1. hely	1982/83.

Egyéni sportágak

Atlétika

Országos Junior Bajnokság

II. hely: Varga Zoltán magasugrás

Elek Edit 200 m.

Hartai Katalin gerelyhajítás

4x100 m női váltó /Ádám, Baranyai, Perényi,
Elek/

III. hely: Bányai Ilona 400 m

Bányai Ilona 400 m gát

Bagó Andrea magasugrás
Vágó Béla rúdugrás
Nagy Lidia súlylökés

Országos Felnőtt Bajnokság

II. hely: Hartai Katalin gerelyhajítás

IV. hely: Vágó Béla tizpróba

Cselgáncs

Uttörő III. CSB II. hely

Uttörő II. CSB III. hely

Országos egyéni uttörő I. bajnokság

Holló János I. hely

Országos egyéni uttörő II. bajnokság

Pálus Károly I. hely

Balogi Zoltán II. hely

Fekete Géza III. hely

Országos egyéni uttörő III. bajnokság

Bognár Balázs II. hely

Lajtos István II. hely

Ráduly Zoltán III. hely

Vanik Árpád III. hely

Kiss Koppány III. hely

Grundmann Béla III. hely

Országos serdülő bajnokság

Lendvai László I. hely

Végh László II. hely

Tókécs Balázs III. hely

Fehér Csaba III. hely

Országos ifjúsági II. bajnokság

Kobza József III. hely

Torna

I. oszt. versenyző: Tóth Margit és Csáky József

II. oszt. CSB női: IV. hely

II. oszt. CSB ffi: I. hely Felnőtt II.o. egyéni összetett:

Göndöcs György I. hely

Liptay Gábor II. hely

III. oszt. CSB női: I. hely

III. oszt. CSB ffi: I. hely

Az Elnökség rendszeresen tájékozódik a válogatott és olimpiai kerettag versenyzőinkről, részükre megkülönböztetett felkészülési és versenyzési lehetőséget biztosít.

Sportolóinkra ezért is büszkék lehetünk, mert becsületesen, sportszerűen küzdenek a TF színeiért. Csapataink, versenyzőink sokszor okoznak kellemes meglepetéseket, néha természetesen kellemetleneket is, de nyugodtan állíthatjuk, hogy a TF-es sziv, összefogás sokszor győzedelmeskedik a jobb felkészülési lehetőségekkel, nagyobb hagyományokkal rendelkező egyesületek sportolói felett.

Az Egyesület tömegsport tevékenysége is elmozdult a holtpontról. Rendszeresen és nagy érdeklődés mellett bonyolítjuk le a KISz szervezettel közösen évfolyam-bajnokságainkat.

Ezzel összefüggésben igen nagy feladat hárul az Egyesületre, ugyanis minden hallgató számára biztosítani szükséges a rendszeres edzés- és versenylehetőséget, amely igen körültekintő szervező munkát igényel.

Állíthatjuk, hogy a legtöbb szakosztályban a hallgatók olyan gyakorlati tapasztalatokat szerezhettek, amelyek későbbi hivatásuk során feltétlen kamatozni fognak. Számos példa bizonyítja, hogy a Főiskoláról kikerült hallgatók, versenyzők az életben megállják a helyüket; kiváló munkát végeznek mint testnevelő tanárok, sportvezetők, válogatott és egyesületi edzők.

Feladataink teljesítésének értékelésekor külön ki szeretnénk emelni, hogy a TFSE és a Főiskola szoros kapcsolatot épített ki a Bp. XII. kerületi sportirányító szervekkel.

Több iskolával együttműködési szerződést kötöttünk, évente 2-3 alkalommal nyílt napokat rendezünk, ahol több száz résztvevő ismerkedhet meg a szabadidő hasznos eltöltésével, sportvetélkedéseken, szervezett foglalkozásokon vesznek részt. Munkánk elismerést váltott ki a kerületi párt- és állami szerveknél is.

Az elmúlt évben az ismert anyagi nehézségek ellenére sok szakosztályunk előre lépett, vagy megtartotta előkelő helyét sportágában.

Az elmúlt időszakban két új szakosztályunk is megalakult: a tenisz és a ritmikus sportgimnasztika szakosztály.

A tenisz szakosztály megalakítását elsősorban a társadalmi igényként jelentkező szabadidő tevékenység és az ebben fontos szerepet játszó sportág jelentősége tette indokolttá. Szakképzős hallgatóinknak így szolid gyakorlati és versenylehetőséget tudunk biztosítani.

A ritmikus sportgimnasztika szakosztály megalakítását a fenti célokon kívül azért is szorgalmazta az Elnökség, mert a sportág egyre népszerűbbé válik, segíti a hallgatók felkészülését, felkerült az olimpiai programba és kerületi igények is szinte egyértelműen sürgették a széles tanfolyami alappal rendelkező szakosztály megalakítását.

Legtöbb szakosztályunkban igen jó közösségi élet alakult ki. A szakosztályvezetőségek megerősödtek, több tanár kollégánk felismerte, hogy hallatlan lehetőséget jelent a szervezett szakosztályi élet a tanárképzésben, szorosan összefonódik a főiskolai oktató-nevelő munkával. A beszámolási időszakban további öt kollégánkat vontuk be az egyesületi tevékenység irányításába.

Az utánpótlással kapcsolatos feladatainknak csak részben tudtunk eleget tenni. Atlétika és uszás sportágban, ugynevezett sportiskolai rendszerű képzés folyik.

Mindkét szakosztályban kisebb hullámzásokat tapasztalhattunk, de jelenleg elmondható, hogy atlétikában körvonalazódott a rendszer kiépítése, uszásban pedig az uszoda rekonstrukciójának befejezése után bizonyára bővül majd a szakosztály.

Kiváló nevelőmunkát végez ezen a területen is a cselgáncs szakosztály, a korosztályos versenyeken rendre az elsők között szerepelnek.

A férfi, női kosárlabda sportágban utánpótlásunk biztatóan indult, de személyi és tárgyi feltételek hiánya miatt le kellett mondanunk a kijelölt bázisiskolánkról, az Albertfalva uti iskoláról, több csapatot át kellett adnunk a KSI-nek, mert így ezek a tehetséges versenyzők jobb körü-

mények között sportolhatnak. Biztató eredményeket érnek el férfi ifjúsági és serdülő kosárlabdázóink. Az OIK-ban a 3. helyen végeztek.

Az utánpótlásnevelés továbbra is igen fontos egyesületi feladat, mert a szakképzős hallgatók részére így tudunk megfelelő edzői gyakorlati lehetőséget biztosítani. A kieső utánpótlás csapatok miatt a hallgatók egy része a KSI csapatai mellett végzi szakmai gyakorlatát.

Összefoglalva megállapíthatjuk, hogy egyesületünk teljesítette a kijelölt feladatokat. Versenyzőink, csapataink magasszintű eredményeket értek el. A hallgatók oktatási-nevelési tevékenységét sikerült szakosztályainknak hathatósan segíteni. Ezért köszönet jár az edzőknek, a szakosztályok aktivistáinak és azoknak a tanár kollégáknak, akik sok elfoglaltságuk mellett törődtek a szakosztályi munkával, irányították versenyzőinket.

A zavartalan egyesületi munka feltétele a megfelelő lehetőségek biztosítása. Ebben nagy erkölcsi és anyagi segítséget nyújtott egyesületi bázisa a Főiskola és felsőbb irányító sportszervünk a Budapesti Testnevelési és Sportthivatal.

A BTSH nemcsak papíron emelte ki az egyesületet, hanem valóban megkülönböztetett elbírálásban és támogatásban is részesített bennünket.

Aláírásra került a Főiskola és a BTSH közötti megállapodás, amely alapvetően rendelkezik a lehetőségek biztosításáról. A BTSH erkölcsi és komoly anyagi lehetőséget nyújt az Egyesületnek. A Főiskola pedig - nyugodtan mondhatjuk, hogy - az Egyesületet teljes mértékben sajátjának tekinti,

anyagi támogatás mellett a létesítményeket, a felszereléseket, autóbuszát az Egyesület részére biztosítja.

A Művelődési Minisztérium, illetve az Egyetemi és Főiskolai Sporttanács is rendszeresen vizsgálja, értékeli tevékenységünket. Munkánkat eddig igen pozitívnak ítélte, hathatós anyagi támogatásban részesítették Egyesületünket.

A tanév második felében került sor a TFSE közgyűlésére. Itt körvonalazódtak az SE célkitűzései az elkövetkező időszakokra.

Az Egyesület távlati, évekre lebontott terveinek megfelelően az Elnökség a következő célkitűzéseket kívánja megvalósítani.

A TFSE elsősorban a testnevelési és sport szakkaderek nevelésének szolgálatában áll. Feladatát akkor látja el megfelelően, ha úgy biztosít sportolási és versenyzési lehetőséget a Főiskola hallgatóinak és dolgozóinak, hogy közben a tanári, a sportvezetői és az edzői szakmához is modellt ad. Ebből fakad, hogy igen fontos feladatunknak tekintjük egy olyan sajátos tömegsport tevékenység megvalósítását, amelyik kötelező jelleggel nyújt foglalkoztatást valamennyi hallgatónknak. Ugyanakkor kiemelt feladatként tekintjük sportolóink, elsősorban élsportolóink teljesítményének további emelését, illetve optimalizálását, ami az egyetemes magyar sport számára is komoly értéket jelent és demonstrálja hallgatónk felé a testneveléssel és sporttal foglalkozó szakember feladatait, azt, hogy a tehetséges fiatalokat kötelessége a legjobb eredményekhez hozzásegíteni.

Szűkebb bázison, de példamutatóan, sportiskolai rendszerben kívánjuk foglalkoztatni utánpótlás csoportjainkat, amelyek ugyancsak példát adhatnak az általános alapozás, kiválasztási folyamat és speciális alapozás terén.

A kerület szolgálatában megvalósítandó tömegsport tevékenységünknek is szemléletformáló jellege van, valamint lehetőséget ad a versenyszervezés, vezetés gyakorlására. A kerület, illetve a lakosság szolgálatában valósulnak meg tanfolyamaink is az iskola-TFSE megállapodások eredményeként. Ez utánpótlásnevelés szempontjából és gazdasági tényekként is jelentős számunkra.

Lényeges feladatnak tartjuk a szurkolói gárda további erősítését, szervezettebbé tételét, ezért szeretnénk megalkotni a "TFSE Baráti Kört".

Nem vagyunk nagy sportegyesület, tisztában vagyunk ezzel, hogy sokat tehetünk a magyar sportért, a sport vezetői is sokat várnak tőlünk. A jövőben is azon leszünk minden erőnkkel, hogy még inkább hozzájáruljunk a szakemberképzés színvonalának emeléséhez.

1983. június

TFSE Elnöksége

B I B L I O G R Á F I A

1. Apor P.: Az anaerob küszöb, mint a teljesítőképeség jelzője. M. Kardiológiai Társaság ülése. Balatonfüred, 1982. /Előadás/
2. Apor P. - Faludi J. - Mihályfi P. - Kozma Á.: Spiroergometry in Treadmill and Arm-Cranking Loads in Kayakist and Sportsmen. 22. Weltkongress für Sportsmedizin. Wien, 1982. /Előadás/
3. Apor P. - Fekete Gy.: Zur Messung der aeroben Wirkungsgrades in der Ergometrie. in: Mellerowitz, H. - Franz, I.W.: Ergometrie, Perimed Verlag, Erlagen, 1982.
4. Apor P. - Fekete Gy. - Faludi J. - Mihályfi P. - Kozma Á.: A futás aerob hatásfoka és az alsóvégtag izomzatrosttípusa. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. /Előadás/
5. Apor P. - Fekete Gy. - Faludi J. - Mihályfi P. - Kozma Á.: Az izom szerkezete és a futás energiaigénye. MÉT XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. 162.p.
6. Arday L.: Az állóképességi teljesítmény fejlesztése az iskolai testnevelésben. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 1.sz. 83-103.p.
7. Arday L.: A felsőoktatás testnevelési foglalkozásainak anyaga. Felsőoktatási intézmények testnevelésének tartalmi kérdései c. konferencia, Bp. 1982. aug. 30. /Előadás/
8. Arday L.: Tanárjelölt vezetési program a TF-en. Tanítási gyakorlatok szerepe a tanárképzésben. Konferencia a Pécsi Janus Pannónius Tudományegyetemen. 1983. febr. 15. /Előadás/
9. Arday L. - Derzsy B. - Rigler E.: A bulgáriai tanulmányút tapasztalatai. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 2.sz. 153-155.p.

10. Arold I.: A vízhezszoktatás kísérletes vizsgálata 4-6 éves gyermekeknél. Testneveléstudományi értekezés. Budapest, 1982. 1-68.p.
11. Bakonyi F.: Az óvodások testi fejlődése, fizikai erőnléte és motoros szintje. in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszerű kérdései /TSTT kiadványa/. Budapest, 1982. Sportpropaganda, 71-76.p.
12. Barabás A.: A Hanavan-féle testmodell alkalmazásának lehetőségei sportmozgások biomechanikájának kutatásában. = A Testnevelési Főiskola Közleményei, 1983. 2.sz. 101-110.p.
13. Bálint B.: Explorációs módszer adaptálása sportolók személyiségvizsgálatához. A hazai sportpszichológia aktuális kérdései /Szerk.: Derzsy B./ Budapest, 1982. TF. 71-80.p.
14. Bálint B.: Dinamikus személyiségmodell alkalmazása a sportpszichológiai kutatásokban. Testnevelési Főiskola tudományos ülése, Budapest, 1983. márc. /Előadás/
15. Bálint B.: Súlyemelők egyéni személyiségalkulásának közös jellemzői. in: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései /Szerk.: Derzsy B./ 1982. TF. 77-80.p.
16. Bálint B.: A sportpszichológia személyiségkutatásának nehézségeiről. Magyar Pszichológiai Társaság VI. Országos Tudományos Konferenciája, Budapest, 1983. Előadáskivonatok. I. köt. 110.p.
17. Bánki F.: Az 1983. évi férfi EB szakami tapasztalatai. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. máj. /Előadás/
18. Bánki F.: Szabadjáték-gyakorlatok a kosárlabdázásban. = Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. 137-152.p.
19. Bátorfi B.: Tantárgyi és sportpedagógiai ismeretek. in: Testnevelés és sportszervezési ismeretek gimnázium IV.o. számára. Budapest, 1982. Tankönyvkiadó, 75-145.p.

20. Bátori B.: Az egyetemi testnevelés időszzerű kérdései. Egyetemi testnevelő tanárok országos értekezlete. Budapest, 1982. szept. /Előadás/
21. Bátori B.: A testnevelési tantervek cél-, feladat- és követelményrendszere. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1982. szept. /Előadás/
22. Bátori B.: A tanári tervezőmunka elvi és gyakorlati kérdései. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1982. dec. /Előadás/
23. Bátori B.: A testnevelési tanóra oktatás-módszertani eljárásai a sportkézszségek kialakítására. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1983. máj. /Előadás/
24. Békési S.: Képességfejlesztés a torna sportban. in: Koltai J. - Nádori L.: Sportkézszségek fejlesztése, Budapest, 1983. Sportkiadó, 297-315.p.
25. Békési S.: A tornaoktatás módszerei az általános és középiskolában. TF vezetőtanárok továbbképzése, Budapest, 1983. ápr. 14. /Előadás/
26. Békési S.: A magyar torna kialakulása és fejlődése Sportakrobatikai edzőképző tanfolyam. Budapest, 1983. jun. 13. /Előadás/
27. Békési S.: A magyar sportakrobatika kialakulása és fejlődése. Sportakrobatikai edzőképző tanfolyam. Budapest, 1983. jun. 15. /Előadás/
28. Békési S.: A nemzetközi torna kialakulása és fejlődése. Sportakrobatikai edzőképző tanfolyam. Budapest, 1983. jan. 24. /Előadás/
29. Békési S.: A sportakrobatikai gyakorlatok és felosztásuk. Sportakrobatikai edzőképző tanfolyam. Budapest, 1983. jan. 26. /Előadás/
30. Biróné Nagy E.: Nemzetközi koordinációs tanácskozás. Prága, 1981. okt. 26-29. = A Testnevelési Főiskola Közleményei, 1982. 1.sz. 173-177.p.

31. Biróné Nagy E.: Sportpedagógia. TF tankönyv. Második javított, bővített kiadás. Budapest, 1983. Sport. 258 p.
32. Biróné Nagy E.: Testnevelés-sport-művelődés. /Kézirat./ MTA részére 1983. jun.15. 11 p.
33. Biróné Nagy E.: Egy iskolai testnevelési oktatási kísérlet eredményeinek minőségi elemzése. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. 25-33.p.
34. Biróné Nagy E.: A teljesítőképesség értelmezése és pedagógiai problémái az atlétikában. TF szak- és mesterezői továbbképzés. Budapest, 1983. jan. 20. /Előadás/
35. Biróné Nagy E.: A párthatározat oktatáspolitikai elvei a testnevelésben. Magyar Pedagógiai Társaság Testi Nevelési Szakosztályának nyilvános ülése. Budapest, 1983. márc. 17. /Előadás/
36. Biróné Nagy E.: Művelődés - köznevelés - sport. MTA - OTSH bizottsági ülés. Veszprém, 1983. márc. 28. /Előadás/
37. Biróné Nagy E.: A mozgásos cselekvésoktatás sajátos pedagógiai elvei. TF testnevelő tanári továbbképzés, Budapest, 1983. máj. 6. /Előadás/
38. Bodnár I.: Tenisz /Válogatott bibliográfia/ = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 2.sz. Melléklet 1-28.p.
39. Boksay Z.: A gyorsulásmérés korlátai és lehetőségei a kajak-kenu sportban. in: Sportteljesítmény és izomerő./TSTT kiadvány./Budapest, 1983. Sportpropaganda, 167-170.p.
40. Boksay Z.: Biomechanicseszkije izmerenija v bajdarke. Szocialista Országok Sporttudományos Szemináriuma. Prága, 1983. jun 7. /Előadás/
41. Boldog I.: Biomechanikai kutatások a Poznani Testnevelési Főiskolán. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 3.sz. 189-190.p.

42. Boldog I. - Mihályfi P. - Tihanyi J. - Faludi J.: Az erők nagyságának szerepe az IEMG-forgatónyomaték viszonyban karfeszítőkn. MET XLVII. Vándorgyűlés, Pécs, 1982. júli 8. Előadáskivonatok E 163
43. Boldog I. - Nemessuri M. - Ahmad H. - Mihályfi P.: EMG of the lowe limb. muscles in walking. Magyar EEG Társaság 26. Kongresszusa. Esztergom, 1982. /Előadás/
44. Boros Z-né - Fekete Gy. - Apor P.: Enzyme activities in skeletal muscle of different kind of sportmen. 22. Weltkongress für Sportmedizin, Wien, 1982. 2E section. /Előadás/
45. Boros Z-né - Fekete Gy. - Apor P.: A vázizom biokémiai alkalmazkodása különböző edzéstípusokhoz. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. /Előadás/
46. Boros Z-né - Fekete Gy. - Apor P.: Enzimaktivitások különböző sportolók izombiopsziás mintáiban. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. /Előadás/
47. Boros Z-né: Beszámoló a teljesítőképeséget meghatározó és korlátozó élettani tényezők a sportban című nemzetközi izomkonferenciáról. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. 197-201.p.
48. Boros Z-né: A vázizom anyagcsereenzimeinek aktivitás változása különböző típusu edzések hatására. Orvos-biológiai doktori értekezés. SOTE Biokémiai Intézet, 1983. 1-86.p.
49. Boros Z-né - Fekete Gy. - Apor P.: Különböző sportolók gastrocnemius és vastus lateralis izmainak összehasonlítása enzimaktivitás mérésekkel. MET XLVII. Vándorgyűlés, Pécs, 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok. 330.p.
50. Boros Z-né: A sportolók izommintáiban mért néhány anyagcsere enzimaktivitás összehasonlítása. XII. Mozgásbiológiai Szimpozion, Balatonfüred, 1983. máj. 31-jun. 3. /Előadás/

51. Bretz K.: Vezeték nélküli regisztrálás a sportban és az ergonómiában. in: Sportteljesítmény és izomerő. /TSTT kiadvány./ Budapest, 1983. Sportpropaganda, 155-160.p.
52. Bretz, K. - H.L. König: Messplattform für differentielle Kraftanalyse. N° P3245 453.8 Patentanmeldung BRD /1982/
53. Bretz K.: Iszpolzovanije telemetrii dlja izsledovanija szportivnoj aktivnosztyi. Szocialista Országok Sporttudományos Szemináriuma. Budapest, 1982. dec. 5. /Előadás/
54. Bretz K.: Novüje telemetriceszkije priborü v szportyvnoj biomechanike. Szocialista Országok Sporttudományos Szemináriuma. Prága, 1983. jun. 8. /Előadás/
55. Büchler R.: Barta Lajos /szerk./: Pszichológiai értelmező szótár. = Orvosi Hetilap, 1982. 1.sz. 61.p. /Könyvismertetés/
56. Büchler R.: Elmélet és gyakorlat a sportpszichológiában. in: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. /Szerk. Derzsy Béla/ Budapest, 1982. TF. 18-21.p.
57. Büchler R. - Bihari O.: Személyiség és motoros teljesítmény. /Személyiségvizsgálatok és mozgáspróbák eredményei kosárlabdázóknál/ MPT VI. Országos Konferenciája. 1983. Előadáskivonat. I. köt. 113.p.
58. Büchler R. - Császár Gy. - Juhász E.: Gastrointestinális rendszer két megbetegedésének pszichológiai vizsgálata /Kritikai ismertetés/ = Orvosi Hetilap, 1983. 4.sz. 241-242.p.
59. Büchler R.: A csoportkutatás néhány módszertani problémája. Szocialista Országok Tudományos Konferenciája. Moszkva, 1982. /Előadás/
60. Büchler R.: Személyiség-típus és motoros teljesítmény. Szocialista Országok Tudományos Konferenciája. Szófia, 1983. máj. /Előadás/

61. Bűchler R.: A szorongás pszichofiziológiai mechanizmusa. A TFKI és az OTSI közös tudományos konferenciája. Budapest, 1983. jan. 19 /Előadás/
62. Bűchler R.: A motoros tanulás kognitív elméletei. Az OTSI és a TFKI közös tudományos konferenciája. Budapest, 1983. márc. 31 /Előadás/
63. Csider T.: Az iskolai gyógytestnevelés és mozgáselemzés. I. rész. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 2.sz. 1-87.p. /Melléklet/
64. Csider T.: Az iskolai gyógytestnevelés gyakorlatai és mozgáselemzése. II. rész. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 3.sz. 1-72.p. /Melléklet/
65. Derzsy B. /szerk./: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. Budapest, 1982. TF. 127 p.
66. Derzsy B.: Kondicionális teljesítmény-összetevők vizsgálata a tornásszá válás folyamatában. XII. Mozgásbiológiai Szimpozion, Balatonfüred, 1983. máj. 31-jun. 3. /Előadás/
67. Dobozy L.: A fizikai aktivitás és a táplálkozás rekreációs nézőpontból. = Tanító, 1982. 5.sz. 14-15.p.
68. Dobozy L.: A gyermek edzése a természet eszközeivel. = Tanító, 1982. 11.sz. 6-8.p.
69. Dobozy L.: Talpunk alatt zizeg a hó.=Sportolj Velünk, 1982. 1.sz. 6-11.p.
70. Dobozy L.: A tavaszi szívesről. = Sportolj Velünk, 1982. 3.sz. 5-8.p.
71. Dobozy L.: Télisportok az iskolában. = Tanító, 1982. 12.sz. 6-12.p.
72. Dobozy L.: Életmód-edzés-egészség. = Sportolj Velünk, 1983. 2.sz. 8-10.p.
73. Dobozy L.: Sporttüdülés. = Sportolj Velünk, 1983. 3.sz. 10-11.p.

74. Dobozy L.: Kondicionálás. = Sportolj Velünk, 1983.
4.sz. 6-9.p.
75. Dobozy L.: Mennyit ér az edzés? = Sportolj Velünk,
1983. 5.sz. 8-11.p.
76. Dobozy L.: A válasz: igen! = Sportolj Velünk, 1983.
6.sz. 5-8.p.
77. Dobozy L.: A kondícióról. = Sportolj Velünk, 1983.
1.sz. 4-9.p.
78. Dobozy L.: Az életvitel meghatározója. = Sportolj
Velünk, 1983. 1.sz. 12-15.p.
79. Dobozy L.: A szabadidősport - rekreáció. Budapesti
Népfront Bizottság ankétja. Budapest, 1983.
/Előadás/
80. Eckschmiedt S.: Atlétikai dobások technikája - alap-
elvek c. oktatófilm forgatókönyve. OTSH, Sajtó
Osztály, 1982. 33 p.
81. Eckschmiedt S.: Ajánlások felnőtt koru kalapácsvetők
napra kidolgozott ciklustervének az elkészítésé-
hez. = Atlétika, 1982. 10. p.
82. Eckschmiedt S.: Kalapácsvetők edzésgyakorlatainak haté-
konysága. = Testnevelés- és sporttudomány, 1983.
1.sz. 17-20.p.
83. Eckschmiedt S.: Az erőfejlesztés hatása a kalapácsvet-
ők kinesztétikus érzékelésére. in: Sporttelje-
sítő és izomerő./TSTT kiadvány./Budapest, 1983.
Sportpropaganda, 107-112.p.
84. Eckschmiedt S.: Az Athéni EB dobószámainak tapaszta-
latai. TSTT Konferencia. Budapest, 1982. dec. 13.
/Előadás/
85. Erdődy M.: Gyorsasági erő vizsgálata cselgáncsozókon.
in: Sportteljesítmény és izomerő./TSTT kiadvány./
Budapest, 1983. Sportpropaganda, 171-174.p.

86. Faludi J. - Apor P. - Fekete Gy. - Tihanyi J.: Mért fizioiógiai paraméterek közötti korreláció vizsgálatok karatés sportolókon. MET XLVII. Vándorgyűlés. Pécs, 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok 347.p.
87. Faludi J. - Apor P. - Fekete Gy.: Correlations among the physiological data measured on karate sportmen. /22. Weltkongress für Sportmedizin, Wien, 1982. /3 F/ /Előadás/
88. Faludi J.: Karatézók teljesítményélettani vizsgálatai. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. 125-133.p.
89. Farnosi I.: A 10 - 15 éves sportoló lányok testalkati vizsgálatának eredményei, in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszerei kérdései /TSTT kiadványa/. Budapest, 1982. Sportpropaganda, 339-351.p.
90. Farnosi I. - Bakonyi F.: "A 3-6 éves óvodások testi fejlődése, fizikai erőnléte és motorikus szintje" c. könyvének ismertetése. = Sportorvosi Szemle, 1982. 3.sz. 130-131.p.
91. Farnosi I.: Adatok a sportoló nők menarchekorához. = Sportorvosi Szemle, 1982. 2.sz. 113-122.p.
92. Farnosi I.: Bibliográfia az evezés nemzetközi szakirodalmából. = Evezés, 1982. 8.sz.
93. Farnosi I.: Bibliográfia a küzdősportok nemzetközi szakirodalmából. = Nehéztatlétika, 1982. 3.sz. 12 p.
94. Farnosi I.: Cselgáncsozók és súlyemelők testalkata. = Nehéztatlétika, 1982. 7.sz. 11-16.p.
95. Farnosi I.: Férfi evezősök testalkata. = Evezés, 1982. 5.sz. 12-16.p.
96. Farnosi I.: Férfi kajak-és kenuversenyzők testalkati vizsgálatának eredménye. Kajak-kenu, 1982. 4.sz. 57-62.p.

97. Farnoszi I.: Férfi kézilabdázók testalkati vizsgálatának néhány eredménye. = Kézilabdázás, 1982. 5.sz. 10-14.p.
98. Farnoszi I.: Férfi sportolók alkati és motorikus vizsgálatának eredményei. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1982. 26.sz. 115-134.p.
99. Farnoszi I.: Férfi vivók testalkati vizsgálatának eredményei. = Vivó Híradó, 1982. 10.sz. 1-5.p.
100. Farnoszi I.: A kalapácsvetők testalkata. = Atlétika, 1982. 9.sz. 1-6.p.
101. Farnoszi I.: Testalkati vizsgálatok /közép- és hosszútávfutókról/. = Atlétika, 1982. 9.sz. 1-6.p.
102. Farnoszi I.: Results of Constitutional and Motor Examinations of Male Athletes. Galsnik Antropologisk Drustva, Jugoslavije. Sveska, 1982. 35-41.p.
103. Farnoszi I. - Győri P.: A testalkat és a gyorsaság kapcsolata a hajító és lökő teljesítménnyel. = Testnevelés és Sportkutatási Közlemények, Veszprém, 1982. 37-59.p.
104. Farnoszi I.: Férfi kosárlabdázók testalkati vizsgálatának eredményei. = Kosárlabda, 1983. 2.sz. 10-11.p.
105. Farnoszi I.: A kövértség mérése. = Sportvezető, 1983. 5.sz. 22.p.
106. Farnoszi I.: Sportantropológia válogatott bibliográfia. TF Könyvtár és Szakirodalmi Tájékoztató Szolgálat. Budapest, 1982. 27 p.
107. Farnoszi I.: Bibliográfia a kajakozás és kenuzás nemzetközi szakirodalmából. = Kajak-Kenu. 1983. 2.sz. 30.p.
108. Fábrián Gy. - Barabás A.: A sporttudományos kísérletek során nyert adatok matematikai-statisztikai feldolgozásának és értékelésének módszerei. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 1.sz. 103-119.p.

109. Fábrián Gy. - Zsidedh M.: A felnőtt és ifjúsági kajako-
zók dinamogramjainak az összehasonlítása. = Test-
nevelés- és sporttudomány, 1983. 1.sz. 13-16.p.
110. Fábrián Gy.: Biometriai módszerek a teljesítményösszete-
vők feltárásában. XII. Mozgásbiológiai Szimpozion,
Balatonfüred, 1983. júni. 1. /Előadás/
111. Fekete B.: A női kézilabda VB szakmai értékelése. TF
szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1983.
márc. /Előadás/
112. Fekete Gy. - Apor P.: A különböző típusu edzések hatá-
sa az emberi izomrostokra. Magyar Sportorvos Társaság Konferenciája, Budapest, 1982. okt. 13-15.
Előadáskivonatok 8.p.
113. Fekete Gy. - Boros Z-né - Sohár I.: Ugratással edzett
patkányok néhány izmának vizsgálata. I. Morfológiai
és enzimikus vizsgálatok. MET XLVII. Vándorgyűlé-
se, Pécs, 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok 188.p.
114. Fekete Gy. - Sohár I. - Boros Z-né - Faludi J. - Apor
P.: Ugráltatással edzett patkányok néhány izmának
vizsgálata. II. Fehérjebontó enzimek aktivitásának
változása. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982.
júli 7-9. Előadáskivonatok 189.p.
115. Fekete Gy.: Életmód és edzéshatás tükröződése az embe-
ri vázizomból vett biopsziás mintákban. XII. Moz-
gásbiológiai Szimpozion, Balatonfüred, 1983. máj.
31 - jun. 3. Előadáskivonat 25.p.
116. Földényi J.: Portrék. /Dr. Bretz K. - dr. Büchler R. -
dr. Frenkl R. - dr. Nádori L./ = Testnevelés- és
sporttudomány, 1983. 3.sz. 26-29.p.
117. Földesiné Szabó Gy.: Rejtett tartalékok. = Sportvezető,
1982. 8.sz. 8-9.p.
118. Földesiné Szabó Gy.: A sportegyesületekhez és a válo-
gatott keretekhez fűződő viszony. = Sportvezető,
1982. 7.sz. 8-9.p.

119. Földesiné Szabó Gy.: Igénylik a nevelést. = Sportvezető, 1982. 9.sz. 12-13.p.
120. Földesiné Szabó Gy.: Krzisztóf Zuchara-féle teljesítmény-teszt ismertetése. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 3.sz.
121. Földesiné Szabó Gy.: A mester arcképe. = Sportvezető, 1982. 6.sz. 8-9.p.
122. Földesiné Szabó Gy.: A sportpályafutás befejezése. = Sportvezető, 1982. 10.sz. 12-13.p.
123. Földesiné Szabó Gy.: A szocialista országok képviselőinek koordinációs munkaértekezlete. Budapest, 1981. nov. 10-12. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 2.sz. 177-179.p.
124. Földesiné Szabó Gy.: A társadalmi esélyegyenlőség vizsgálata az élsportban többváltozós matematikai-statisztikai módszerekkel. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 2.sz. 47-57.p.
125. Földesiné Szabó Gy.: A testnevelési órák iránti attitűdökről egy empirikus kutatás alapján. I. rész = A Testnevelés Tanítása, 1982. 4.sz. 105-111.p., II. rész 1982. 5.sz. 151-163.p.
126. Földesiné Szabó Gy.: X. Szociológiai világkongresszus. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 4.sz.
127. Földesiné Szabó Gy.: The Status of Top Athletes in Hungary. Ph-D theses. Warsawa-Budapest. 375 p.
128. Földesiné Szabó Gy.: Andrzej Wohl: Soziologie des Sport. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 1.sz. 36-37.p. /Könyvismertetés/
129. Földesiné Szabó Gy.: Sport w hierarchii wartosci dwoch pokolen. = Kultura Fizyczna, 1982. 4-6.sz. 27-30. p.
130. Földesiné Szabó Gy.: Status zsavodnikov kadry norodowej na Wegrzech. Autoreferat, Warsawa, AWF, 1982. 1-13.p.

131. Földesiné Szabó Gy.: Tło społeczne i zagadnienie równości szans u sportowców węgierskiej człowski. = Sport Wyczynowy, 1982. 4.sz. 45-52.p.
132. Földesiné Szabó Gy.: Zbigniew Krawczyk /Sport és kultúra/ = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 1.sz. 35-36.p. /Könyvismertetés/
133. Földesiné Szabó Gy.: Female Top Athletes. /Marriage Chances: A Sociological Analysis, Sport and Women' Scientific Symposium. 14-18. december 1982. Moscow /Előadás/
134. Földesiné Szabó Gy.: Social Role of Sports Events in Poland and in Hungary. /International Review of Sport Sociology, 1982. Volum. 1. With Zbigniew Krawczyk. /Előadás/
135. Földesiné Szabó Gy.: The Status of Top Athletes in Hungary. 10th World Congress of Sociology. Mexico City, august 16-20. 1982. 1. /Előadás/
136. Földesiné Szabó Gy. - Schiller J.: Beszámoló a szocialista országok közötti együttműködésről a szociológiai kutatásokban. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 2.sz. 69-70.p.
137. Földesiné Szabó Gy. - Schiller J.: Új szakaszban a szocialista országok sportszociológusainak együttműködése. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 3.sz. 181-186.p.
138. Földesiné Szabó Gy.: Sport Sociology in Hungary. ICSS Bulletin /23/ 1983. nov. 7-9.
139. Földesiné Szabó Gy.: Pozycja społeczna węgierskich olimpijczyków. = Sport Wyczynowy, 1983/3. 46-53.p.
140. Földesiné Szabó Gy.: Élsportolói szerepelvárások, szerepfelfogások, életértékek. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. 35-68.p.
141. Földesiné Szabó Gy.: A kulcsszerep a testnevelő tanároké. = Népsport, 1983. máj.1.

142. Földesiné Szabó Gy.: Kirándultam a családommal. = Sportvezető, 1983. 7.sz.
143. Földesiné Szabó Gy.: Élsportolónők párválasztási esélyeinek szociológiai elemzése. = Testnevelés- és sporttudomány, 1983. 1.sz. 21-25.p.
144. Földesiné Szabó Gy.: Nemzetközi tanácskozás a nők sportjáról. = Testnevelés- és sporttudomány, 1983. 1.sz. 34-35.p.
145. Frenkl R.: A sportorvoslás időszerű kérdései. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1982. 26.sz. 5-19.p.
146. Frenkl R. - Mészáros J. - Mohácsi J.: Biológiai életkor és motoros teljesítmény. A Magyar Biológiai Társaság XV. Vándorgyűlése, Budapest, 1982. /Előadás/
147. Frenkl R. - Szóts G. - Tamás Gy. - Miltényi M. - Malomscki J.: Izommunka alatt metabolikus és hormonális változások fruktóz, illetve glukóz adagolás után. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok E 65.
148. Frenkl R. - Szóts G. - Tamás Gy. - Miltényi M. - Malomscki J.: Fruktózt vagy glukózt adjunk-e verseny előtt? Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 10.p. /Előadás/
149. Frenkl R. - Toncsev H.: Usztatás hatása patkánymáj lysosomális enzimaktivitásra. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs. 1982. júli 7-9. Előadáskivonat 242.p.
150. Frenkl R. - Toncsev H.: A máj lizoszomális enzimrendszerének vizsgálata rendszeresen usztatott patkányokon. = Sportorvosi Szemle, 1982. 23.sz. 169-175.p.
151. Frenkl R.: Sportéletünk válaszuton. = Valóság, 1982. 7.sz.
152. Frenkl R.: Kint leszünk a vízből? = Magyarország, 1983. 1.sz.

153. Frenkl R.: A versenyző halála? = Magyarország, 1983. 14.sz.
154. Frenkl R.: Universiade. = Magyarország, 1983. 26.sz.
155. Frenkl R. - Szabó T. - Miltényi M. - Tamás Gy. - Malomsoki J.: Metabolic and Hormonal Changes in Exercise Following Fructose Glucose Administration. IV. European Conference of Nutrition. Amsterdam. 1983.
156. Galla F.: Oktatástechnikai eszközök a cselgáncs tanításához és tanulásához. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 2.sz. 83-100.p.
157. Galla F.: Kaszkadőr vizsgaanyag. Budapest, 1982. Artistaképző Intézet, 84 p.
158. Galla F.: Önvédelem mindenkinek. Budapest, 1983. Hunyadi SE. 29 p.
159. Gombocz J.: A tevékenység /kényszertevékenység-öntevékenység/ pedagógiai problémái. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1982. szept. 24. /Előadás/
160. Gombocz J.: Gyermekek- és serdülőkorú sportjátékosok edzésének, terhelhetőségének pedagógiai-pszichológiai kérdései. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. jan. 18. /Előadás/
161. Göltl B.: A gyorsindítás alakulása napjaink labdarúgásában. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. febr. /Előadás/
162. Göltl B.: A bemelegítés korszerű módszerei. Csepeli Vasas SC. Budapest, 1983. márc. /Előadás/
163. Gunda A. - Szabó T.: Lidocain hatása a békaizom fáradási jelenségeire. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája, Budapest, 1982. okt. 13-15. /Előadás/

164. Gunda A.: Az izomfáradást befolyásoló tényezők analízise, vizsgálatának módszerei. JATE Szakdolgozat. Szeged, 1982.
165. Gunda A. - Frenkl R. - Szabó T. - Toncsev H.: Különböző metabolitok hatása a békaizom fáradási jelenségeire. MET Vándorgyűlése. Debrecen, 1983.
/Előadás/
166. Gunda A. - Koller K.: Játékos gyakorlatok a keringés fejlesztésére iskolás korban. in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszerű kérdései. /TSTT kiadvány/ Budapest, 1983. Sportpropaganda, 409-415.p.
167. Hajdu J.: Oktatástechnológiai lehetőségek a TF pedagógiai technológiájában. TF oktatók részére. Budapest, 1983. febr. 22. /Előadás/
168. Hajdu J. - Kis J.: Oktatástechnológiai eszközök, sporttechnológiai lehetőségek a kajak-kenu sportban. TF szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1983. febr. 7. /Előadás/
169. Hajdu J. - Kis J.: Oktatástechnológiai lehetőségek a sportjátékosok felkészítésében. TF szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1983. márc. 1. /Előadás/
170. Hajdu J. - Kis J.: A filmek és a videoanyagok szerepe és lehetőségei a vívók felkészítésében. TF szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1983. márc. 29. /Előadás/
171. Hajdu J. - Kis J.: Az oktatástechnológia értelmezése /a testnevelés és sportmozgalomban/, lehetőségei a testnevelő tanárképzésben, edzőképzésben, iskolai testnevelésben, versenysportban. Nemzetközi Oktatástechnológiai Konferencia, TF, Budapest 1983. máj. 12. /Előadás/
172. Hajdu J. - Kis J.: Oktatástechnológiai modell a testnevelés és a sport számára. Nemzetközi Oktatástechnológiai Konferencia, TF, Budapest, 1983. máj. 12. /Előadás/

173. Halmos I.: Tenisz /2. bővített kiadás/. Budapest, 1983. Sport. 253 p.
174. Halmos I. - Makszin I.: A sportjátékok iskolai oktatásának vizsgálata. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1982. 3.sz. 29-44.p.
175. Hargitay Gy.: Bemelegítés a labdarúgásban. Budapest, 1982. Sport. 224 p.
176. Hargitay Gy.: A korszerű kapusedzés módszertani problémái. A labdarúgók bemelegítésének gyakorlatai és módszerei. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. febr. /Előadás/
177. Hortobágyi T.: A speciális edzés néhány biokémiai és biomechanikai jellemzője. /Irodalmi áttekintés/ = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 2. sz. 125-151.p.
178. Hortobágyi T.: A speciális edzésről, elmélet az edzésgyakorlatban. = Testnevelés-és sporttudomány, 1983. 2.sz. 13-19.p.
179. Hortobágyi T.: Izomerőkifejtés és neuromuszkuláris koordináció. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 3.sz. 45-59.p.
180. Hortobágyi T.: Formaidőzítés és fedettpályás versenyzés. = Atlétika, 1982. 3.sz. 45-46.p.
181. Hortobágyi T.: A speciális erőedzés kérdései. = Atlétika, 1983. 4.sz. 2-5.p.
182. Hortobágyi T.: A speciális erőedzésről. = Testnevelés-és sporttudomány, 1983. 2.sz. 13-19.p.
183. Hortobágyi T.: Távfutók felkészítéséről. = Atlétika, 1983. 5.sz. 1-4.p.
184. Hortobágyi T.: Különböző jellegű gyorsuló edzés hatása a harántcsikolt izom gyorsuló jellemzőire. XII. Mozgásbiológiai Szimpozium, Balatonfüred, 1983. máj. 31 - jun. 3. /Előadás/

185. Horváth Gy. - Nádori L. - Bihari O.: A magyar tanulóifjúság uszás iránti attitűdje. I. Iskolasport-kutatási Konferencia, Magdeburg, 1982. okt. 22
/Előadás/
186. Horváth Gy.: A képességfüggő teljesítmények naiv pszichológiai analízise. A TFKI és az OTSI közös tudományos konferenciája. Budapest, 1983. márc. 31.
/Előadás/
187. Horváth Gy.: A sporttevékenység szociálpszichológiai /csoportdinamikai/ aspektusai. A TFKI Pszichológiai Osztályának nyilvános munkabeszámolója. Budapest, 1983. márc. 28. /Előadás/
188. Jakabházy L.: A modellezett képességfejlesztés. Kanada, Ottawa, Testnevelési Főiskola, 1983. máj. 7.
/Előadás/
189. Jakabházy L.: Az európai edzésrendszer jégkorongban. Kanada, Toronto, Testnevelési Főiskola, 1983. máj. 9. /Előadás/
190. Jakabházy L.: Képességfejlesztés az európai élcsapatoknál. Kanada, Montreal, Testnevelési Főiskola, 1983. máj. 11. /Előadás/
191. Jakabházy L.: Kiegészítő sportok szerepe a jégkorongozóknál. Kanada, Calgary, Testnevelési Főiskola, 1983. máj. 14. /Előadás/
192. Jakabházy L.: A modellezett képességfejlesztés. Kanada, Edmonton, Testnevelési Főiskola, 1983. máj. 15.
/Előadás/
193. Istvánfi Cs.: A testnevelő tanár. in: Szellemi foglalkozások. Felsőfoku végzettséghez kötött pályákról - pályaválasztóknak. Országos Pedagógiai Intézet Budapest, 1982. 224-226.p.
194. Istvánfi Cs.: Szakemberképzés. in: Basketball. /Különkiadás a FIBA 50. és az MKSZ 40. évfordulója alkalmából/ Budapest, 1982. 133-134.p.

195. Istvánfi Cs.: A testnevelő tanári pályakövetelmények.
= Testnevelés-és sporttudomány, 1983. 2.sz. 6-9.p.
196. Kaplony M. - Fodor E. - Rázsó P.: Tollaslabdázás.
Budapest, 1983. Sport. 239 p.
197. Katics L.: Kondicionális és koordinációs kéességek
fejlesztése a gimnasztika mozgásanyagával. Segéd-
edzői tanfolyam. Budapest, 1983. febr. /Előadás/
198. Kertész T.: Az Athéni EB rövidtávfutásának technikai
elemzése. TSTT Konferencia, Budapest, 1982. dec.
13. /Előadás/
199. Kis J.: Megújult nevelési irányelvek a magyar sport-
mozgalomban. = Sportvezető, 1982. 2.sz. 12-13.p.
200. Kis J.: A megújulás igénye. = Sportvezető, 1982. 10.p.
201. Kis J.: Töprengések a testnevelő tanárok és az edzők
pedagógiai szerep-jellegzetességeinek leírásához.
= A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz
11-24.p.
202. Kis J.: A KISz-szervezetek feladatai az OTSH Nevelési
Irányelveinek megvalósításában. Mező Imre KISz
vezetőképző tábor, Tata, 1982. dec. 15. /Előadás/
203. Kis J.: Az OTSH megújult nevelési irányelvei. TF szak-
és mesteredzők továbbképzése. 1982. dec. 21.
/Előadás/
204. Kis J.: Az OTSH nevelési irányelvei. Kiemelt sport-
egyesületek elnökhelyetteseinek, párt- és KISz
alapszervezeti titkárainak tanácskozása. Buda-
pest, 1983. márc. 30. /Előadás/
205. Kis J.: Aktuális nevelési feladatok az iskolai-test-
nevelésben. XII.ker. iskolák testnevelési munka-
közösségvezetőinek értekezlete. Budapest, 1983.
márc. 9. /Előadás/
206. Kis J. A magyar sportolók ideológiai felkészítésének
aktuális kérdései az OTSH-nevelési irányelveinek
tükreben. Szocialista országok sportvezetőinek ta-
nácskozása a Los Angeles-i Olimpiára való ideológiai
felkészülés kérdéseiről. Szófia, 1983, márc.
22. /Előadás/

207. Kis J.: Aktuális nevelési feladatok az OTSH Nevelési Irányelveinek tükrében. Sportági szövetségek elnökségeinek tanácskozása. Budapest, 1983. ápr. 6. /Előadás/
208. Kis J.: A sporttevékenységgel kapcsolatos speciális nevelési célok, feladatok, tartalmi és módszertani kérdései. Debrecen, 1983. máj. 10. /Előadás/
209. Kis J.: A sport szerepe a személyiség fejlődésében. MPT Nógrád megyei Tagozata, Salgótarján, 1983. máj. 26. /Előadás/
210. Kis J.: Az oktatástechnika szerepe a testnevelés tanításában és a minőségi sport utánpótlásának nevelésében. Hajdu-Bihar megyei TSH. Debrecen, 1982. nov. 12. /Előadás/
211. Az oktatástechnológia fogalma, alkalmazása a testnevelésben. Fővárosi Pedagógiai Intézet szakmai és módszertani tanfolyama. Budapest, 1982. nov. 22. /Előadás/
212. Kis J.: Hatástechnológiai kérdések a testnevelésben. Fővárosi Pedagógiai Intézet szakmai-módszertani tanfolyama. Budapest, 1982. dec. 14. /Előadás/
213. Kis J.: Törekvések a sport oktatástechnológiájának korszerűsítésére. XX. ker. Tanács VB. Műv. Osztálya, testnevelők továbbképzése. Budapest, 1983. jan. 11. /Előadás/
214. Kis J.: A testnevelés oktatástechnológiája. Fővárosi Pedagógiai Intézet tanácskozása általános iskolai kerületi testnevelési munkaközösségvezetők részére. Budapest, 1983. máj. 5. /Előadás/
215. Kiss L.: A gyorsaság fejlesztésének elméleti kérdései és módszertani elvei a röplabdázásban. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. febr. /Előadás/
216. Kiss L.: A korszerű játék technikai feltételei. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. ápr. /Előadás/

217. Kovács E.: Gerelyhajítók hajítóerejének fejlesztése és kapcsolata a kézilabdázással. TF szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1983. márc. 14. /Előadás/
218. Kovács E.: Kondicionáló edzés szerepe és jelentősége az edzésfolyamatban. FTC edzői továbbképzés. Budapest, 1983. márc. 28. /Előadás/
219. Kovács E.: Dobóatléták felkészítése az alapozó időszakban. /Továbbképző előadás/ Atlétika Szövetség. Szeged, 1983. febr. 20. /Előadás/
220. Kovács L.: "Az utolsó lehetőség". = Sportvezető, 1983. 4.sz.
221. Kovács L.: Beszámoló a férfi kézilabda VB-ről. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982.3.sz. 187-88.p.
222. Kovács L.: A kapus film szakmai anyagának társszerzője. Sportfilmstudio, 1982.
223. Kovács L.: A férfi kézilabda válogatott felkészítése a VB-re. TF szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1983. jan. /Előadás/
224. Kovács L.: A válogatott játékosok követelményrendszere. TF szak- és mesteredzői továbbképzése. Budapest, 1983. febr. /Előadás/
225. Kovács L.: Beszámoló a "B" csoportos VB-ről. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. ápr. /Előadás/
226. Kovács L.: A nemzetközi kézilabdázás tendenciái a férfiaknál. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. máj. /Előadás/
227. Krasovec F.: /szerk./ Atlétika. /Magyar Atlétikai Szövetség lapja/ 1982. 6-12.sz. 1983. 1-3.sz.
228. Krasovec F.: /szerk./ Labdarugás. /Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából./ Budapest, 1982. TF 149 p.

229. Krasovec F.: /szerk./ Torna. /Válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából./ Budapest, 1982. TF 120 p.
230. Krasovec F.: /szerk./ Utánpótlás-nevelés. 1982. 9. 118 p. + mell. 38 p.
231. Krasovec F. - Faludi H.: /összeáll./ Kiválasztás és utánpótlás-nevelés. /Válogatott bibliográfia/ = Utánpótlás-nevelés, 1982. 9.sz. 26 p.
232. Krasovec F. - Ortutay B.: /összeáll./ Információ. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1982. 26.sz. 181-211.p.
233. Krasovec F. - Ortutay B.: Olimpiai Kislexikon I. rész = Testnevelés- és sporttudomány, 1983. 1.sz. 39-40.p., II. rész: 1983. 2.sz. 30-31.p.
234. Kun L.: Paraszti testkultúra 1849-1918. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 1.sz. 35-45.p.
235. Kun L.: A "szabadidő-mozgalom" és a vállalati sport a Horthy-korszakban. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 1.sz. 17-26.p.
236. Kun L.: Einige Fragen der Sporthistorischen Forschungen. I. Europäische Konferenz für Sporthistorische Information, Bp. 1982. 134-139.p.
237. Kun L.: A nemzetközi sportmozgalom fejlődése a II. világháború után. Olimpiai Szeminárium. Sopron, 1982. nov. /Előadás/
238. Kun L.: Az olimpizmus ellentmondásai az I. és a II. világháború között. ELTE Olimpiai Szeminárium. Budapest, 1983. febr. /Előadás/
239. Kun L.: Bszeobscsája isztorija fiziceszkoj kulturü i szporta. Moszkva, 1982. Raduga, 399 p.
240. Kutassi L.: A magyar szakszervezeti sportmozgalom a felszabadulás után. Kézirat, Szakszervezetek Elméleti Kutatóintézete, 1982. szept. 458 p.

241. Kutassi L.: Die Tätigkeit des Internationalen Sport-historischen Informationsausschusses /ISHIA/ 1975-1982. OCOSH-Seminar 1982., ETS Magglingen, Schweiz, 1982. 221-226.p.
242. Kutassi L.: A Szakszervezeti Tanács sportosztályának és sporttitkárságának megalakulása, kezdeti tevékenysége. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 2.sz. 21-32.p.
243. Kutassi L.: A magyar főiskolai sportmozgalom reneszánszáról. Emlékkülés az OISB megalakulásának 25. évfordulóján. /Kézirat/ Budapest, 1983. TF 46-49.p.
244. Kutassi L.: Emlékkülés az OISB megalakulásának 25. évfordulóján. Kézirat, Budapest, 1983. TF 70 p.
245. Kutassi L.: A magyar főiskolai testnevelés és sport fejlődési tendenciái. Felsőoktatási Tudományos Konferencia, Miskolc, 1982. szept. 29. /Előadás/
246. Kutassi L.: A magyar testnevelés és sport a felszabadulás után. Olimpiatörténeti szeminárium, Sopron, 1982. okt. 25. /Előadás/
247. Kutassi L.: Die Geschichte der internationalen Hochschulsportbewegung. Károly Egyetem Testnevelési Kara, Prága, 1983. jan. 22. /Előadás/
248. Kutassi L.: A magyar sporttörténetírás helyzete. MTA-MTT sporttörténeti szakosztályának alakuló ülése. Budapest, 1983. máj. 2. /Előadás/
249. Kutassi L.: Főtitkári jelentés. ISHIA elnökségi ülés. Budapest, 1983. máj. 3. /Előadás/
250. Lezák Gy.: A testtartás energiaigénye, különös tekintettel az íjász sportra. Európai íjászvezetők továbbképzése. Ausztria, Obertraun. 1983. máj. /Előadás/
251. Lezák Gy.: Az erőnyomatékok és tehetetlenségi nyomatékok változásának elemzése az izommunka szempontjából. Európai íjászedzők továbbképzése. Ausztria, Obertraun. 1983. máj. /Előadás/

252. Machalik J-né: Az általános iskolai tanterv cél-feladat- és követelményrendszerének elemzése /5-8. oszt./ = A Testnevelés Tanítása, 1982. 6.sz. 161-164.p.
253. Makkár M.: A II. Testnevelési Tudományos Konferencia, Szombathely. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 2.sz. 173-177.p.
254. Makkár M./szerk./: A Kölni Sporttudományos Intézet 1981. évi sportpszichológiai bibliográfiája. Budapest, 1982. TF 1-72.p.
255. Makkár M. /szerk./: Sportpszichológiai információ. Válogatás a külföldi szakirodalomból. 1982. 5.sz. 99 p.
256. Makkár M. /szerk./: A Testnevelési Főiskola közleményei. 1982. 1., 2., 3.sz.
257. Makkár M. /szerk./: A Testnevelési Főiskola oktatóinak és kutatóinak publikációi, előadásai /1982/. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 1.sz. 155-173.p.
258. Makkár M. /szerk./: Bibliographie der sportwissenschaftlichen Veröffentlichungen der Lehrkräfte und Forscher der Ungarischen Hochschule für Körperkultur 1982. Budapest, 1982. Testnevelési Főiskola 1-38.p.
259. Makray Á.: A marxizmus-leninizmus tárgyak oktatásáról. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 3.sz. 191-194.p.
260. Makszin I. - Halmos I.: A sportjátékok iskolai oktatásának vizsgálata. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 3.sz. 29-44.p.
261. Metzinger M.: Kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése a gimnasztika eszközeivel. TF testnevelő tanári továbbképzés, Budapest, 1983. jun. /Előadás/

262. Metzling M.: Gimnasztika alapismereteinek oktatás-módszertani kérdései. Segédedzői tanfolyam. Budapest, 1983. máj. /Előadás/
263. Mészáros J.: Pedagógia és humánbiológia. /Szerk. Jáki L. - M. Simon I. ELTE TTK, Embertani és Neveléstudományi Tanszéke. 1981/ = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 2.sz. 72-73.p. /Könyvismertetés/
264. Mészáros J. - Frenkl R. - Mohácsi J. - Molnár I.: A biológiai életkor jelentősége az utánpótlás-nevelésben. in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszerű kérdései /TSTT kiadványa/. Budapest, 1983. Sportpropaganda 318-322.p.
265. Mészáros J. - Mohácsi J. - Frenk R.: A biológiai életkor és a felnőttkori testmagasság becslésének lehetősége prepubertásban és pubertásban. A Magyar Biológiai Társaság XV. Vándorgyűlése. Budapest, 1982. /Előadás/
266. Mészáros J. - Mohácsi J. - Szabó T. - Szmodis I.: A biológiai életkor meghatározásának és a felnőttkori testmagasság előrejelzésének lehetősége 10 - 13 éves korban mért antropometriai változók alapján. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. Előadáskivonatok 38.p.
267. Mészáros J. - Szmodis I.: A valódi életkor becslésének és a felnőttkori testmagasság előrejelzésének lehetősége a prepubertásban és a pubertásban. = Utánpótlásnevelés. 1982. 9.sz. 3-12.p.
268. Mihályfi P. - Apor P. - Faludi J. - Kozma Á.: Effect of Respiratory Frequency on Oxygen Uptake under Steady State Loading. = Hung. Rev. Sports Med., 1982. 4.sz. 261-267.p.
269. Mihályfi P. - Apor P. - Boldog I.: Off-line cardiac output meghatározás. Magyar Sportorvos Társaság Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. /Előadás/
270. Mihályfi P. - Boldog I. - Faludi J. - Tihanyi J.: A musculus triceps brachii három fejének elektromyográfias aktivitása izometrikus körülmények között. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok F 160.p.

271. Mihályfi P. - Kozma Á.: Spiroergometry While Running and Dranking on Different Kinds of Sportsmen. XXIII.th World Congress on Sports Medicine. Wien, 1982. /Előadás/
272. Miltényi M.: Gerincfelépítési problémák élvonalbeli atlétáknál. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1983. 2.sz. 111-120.p.
273. Miltényi M.: Könnyen könnyebb. = Élmény, 1983. márc. 5-6.p.
274. Miltényi M.: Sportártalmak, sportsérülések anatómiai okai, megelőzési lehetőségei. = Atlétika, 1982. 3.sz. 10-11.p.
275. Miltényi M.: Nagy megterhelésű edzések tervezésének orvosi szempontjai gerincrendellenességben szenvedő atlétáknál. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája, 1982. okt. 13-15. Budapest, Előadáskivonatok 19.p.
276. Mocsai L. - Hajdu J.: Kézilabda. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1982. 1.sz. 71-79.p.
277. Mohácsi J. - Mészáros J.: A kronológiai, a csont- és az antropometriai változók nagysága alapján becslült életkor összefüggése. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 2.sz. 62-64.p.
278. Mohácsi J. - Lángfy Gy. - Bánoczy A. - Czeglédy K. - Tompa K. - Dóka J. - Malomsoki J.: Az edzés-terhelés intenzitásnövelésének kérdése 10 - 16 éves teniszezőknél. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 3.sz. 109-113.p.
279. Mohácsi J. - Mészáros J.: Élettani és antropometriai változók kapcsolata prepubertásban és pubertásban. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. Előadáskivonatok 19.p.
280. Mohácsi J. - Mészáros J. - Molnár I.: A kardiorespiratorikus terhelhetőség és a testszerkezet kapcsolata prepubertásban és a testszerkezet kapcsolata prepubertásban és pubertásban. in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszéri kérdései /TSTT kiadványa/. Budapest, 1982. Sportpropaganda, 352-357.p.

281. Mohácsi J. - Mészáros J.: Tudományos sorozat a női kézilabdázás sportegészségügyi kérdéseiről. = Kézilabdázás, 1982. 2.sz. 14-17.p.; 3.sz. 6-10.p.
282. Mohácsi J. - Farkas A. - Mészáros J.: A naptári életkor és a motorikus próbaeredmények összefüggése. = A Testnevelés Tanítása, 1983. 2.sz. 52-53.p.
283. Molnár S.: Az állóképesség jelentősége, meghatározása, fajtái, fejlesztésének lehetőségei vágtafutókmal, ugróatlétáknál. TF szak- és mesteredző továbbképzés. Budapest, 1983. febr. 10. /Előadás/
284. Molnár S.: Az Athéni EB futószámainak tapasztalatai. TSTT Konferencia. Budapest, 1982. dec. 13. /Előadás/
285. Molnár S.: A lipcsei TF atlétikai edzőképzése. = Testnevelés- és sporttudomány, 1983. 2.sz. 40-41.p.
286. Mónus A. - Gyene I. - Szócska M.: Óvodáskorú asthmás gyermekek uszóoktatásának tapasztalatai. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. Előadáskivonatok 13.p.
287. Nagy Gy.: Szakdolgozat, testneveléstudomány, tanárképzés. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 2.sz. 27-33.p.
288. Nagy Gy.: A motoros tanulás alapkérdései. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. 1983. febr. /Előadás/
289. Nagy I-né: /Összeáll/ Iskolai testnevelés. /Válogatott bibliográfia, 3./ = A Testnevelés Tanítása, 1982. 5.sz. 156-159.p.
290. Nagy I-né: /Összeáll./ Szakirodalom. /Fordítások a TF Könyvtárban/ = Atlétika, 1983. 4.sz. 23-24.p.
291. Nagy T.: Testnevelési tantervek tartalmának és szerkezetének vizsgálata és a fejlesztés lehetőségei a középfokú iskolában. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 1.sz. 47-55.p.

292. Nagy T. /szerk./: Testnevelés és sportszervezési ismeretek gimnázium IV. osztály számára. /Tankönyv/ Budapest, 1982. Tankönyvkiadó 305 p.
293. Nagykáldi Cs.: Aktuális teljesítőképesség önértékelésnek pszichofiziológiai kontrollja. in: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései /Szerk. Derzsy B./ Budapest, 1982. TF. 24-30.p.
294. Nagykáldi Cs. /szerk./: A sportban dolgozó pszichológusok név- és címjegyzéke és tematikus információgyűjtemény. in: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. /Szerk. Derzsy B./ Budapest, 1982. TF. 106-124.p.
295. Nagykáldi Cs.: Az aktuális teljesítőképesség önértékelő skálái /ETT/. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1983. 1.sz. 99-113.p.
296. Nagykáldi Cs.: A szubjektív skála. = Sportvezető, 1983. 3.sz. 12.p.
297. Nagykáldi Cs.: Anxiety on Sport. Magglingen, 1983. /Előadás/ Fordításban: Főiskolai Könyvtár: 10110
298. Nagykáldi Cs.: Igényszint és teljesítményszint realitása sportolóknál. Magyar Pszichológiai Társaság VI. Országos Tudományos Konferenciája. Budapest, 1983. Előadáskivonatok 116.p.
299. Nagykáldi Cs. - Mónus A.: Sportolók beválásának praktikus modellje. Sportpszichológusok II. Munkaértekezlete. Tata, 1983. máj. 30-31. /Előadás/
300. Nagykáldi Cs.- Pilvein M.: Edzői vélemények az empirikus sportági profilhoz. Sportpszichológusok II. Munkaértekezlete. Tata, 1983. máj. 30-31. /Előadás/
301. Nagykáldi Cs.: A szorongás problémái a sportban és a testnevelésben Magyarországon. Sportpszichológusok II. Munkaértekezlete. Tata, 1983. máj. 30-31. /Előadás/

302. Nagykáldi Cs.: Attitűd kutatások és sportbeli alkalmazások. OTSI és TFKI közös tudományos konferenciája. Budapest, 1983. jan. /Előadás/
303. Nagykáldi Cs.: Az extravertió, neuroticizmus és rigiditás életkor- és nemenkénti eltérései sportolók-nál. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1983. 2.sz. 121-130.p.
304. Nádori L.: Alkati, szerkezeti, működési eltérések. A nők sportja. = Sportvezető. 1982. 4.sz. 22-23.p.
305. Nádori L.: Dr.Lissák Kálmán 1908-1982. = Testnevelés-és sporttudomány, 1982. 3.sz.
306. Nádori L.: Hogy a hajó gyorsabban haladjon. A forma-időzítés - vizsgafeladat. = Sportvezető. 1982. 3.sz. 21-22.p.
307. Nádori L.: Az idős ember és a sport. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1982. 3.sz. 103-110.p.
308. Nádori L.: A versenyzés sajátosságai. Pszichoszomatikus egyensúly, rajtláz, rajtapátia. = Sportvezető, 1982. 10.sz. 20-21.p.
309. Nádori L.: /szerk./ A sport és testnevelés időszerű kérdései. Budapest, 1982. Sport. 26.sz. 210 p.
310. Nádori L.: Koncepcia somatickej vychovy. Aktuálne problémy prípravy televychovných pedagógov. Presov, 1982. 115-123.p.
311. Nádori L. - Tompa K. - Lángfy Gy. - Bánóczy A.: Sport és rehabilitáció. = Sport és rehabilitáció /TSTT kiadványa/ 1982. Sportpropaganda, 23-32.p.
312. Nádori L.: A tanuláshoz idő szükséges. Korszerűsítsük a gyermekek, serdülők edzését. = Sportvezető, 1982. 11.sz. 12-13.p.
313. Nádori L.: Az edzés korszerű értelmezése. in: Sportteljesítmény és izomerő./TSTT kiadvány/ Budapest, 1983. Sportpropaganda, 9-14.p.

314. Nádori L.: Motoros /testi/ képességek fejlesztésének elméleti-módszertani alapjai. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. Melléklet 1-52.p.
315. Nádori L.: Az edzéstervezés időszerű kérdései. /vitaanyag/. = Testnevelés- és sporttudomány. 1983. 1.sz. 2-12.p.
316. Nádori L.: A középiskolások uszással szembeni állásfoglalása. FEPSAC VI. Kongresszusa. Magglingen, 1983. szept. 7. /Előadás/
317. Oros F.: Az Athéni EB 400 m-es női gátfutásának technikai elemzése. Az Athéni EB rövidtávu versenyek értékelése. TSTT Konferencia. Budapest, 1982. dec. 13. /Előadás/
318. Oros F.: A vágótázók erőfejlesztéséről. TF szak- és mesteredző továbbképzés. Budapest, 1983. febr. 18. /Előadás/
319. Oros F.: A 400 m-es síkfutók felkészítéséről. TF szak- és mesteredző továbbképzés. Budapest, 1983. márc. 10. /Előadás/
320. Oros F.: A vágótázók felkészítésének tervezéséről. TF szak- és mesteredző továbbképzés. Budapest, 1983. márc. 11. /Előadás/
321. Oros F.: A 110 m-es gátfutók felkészítéséről. TF szak- és mesteredző továbbképzés. Budapest, 1983. máj. 7. /Előadás/
322. Orosz P.: Labdarúgók ismétléses gyorsasági állóképességének vizsgálata. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. 115-124.p.
323. Ortutay B. /összeáll./: Szakirodalmi Gyorstájékoztató. /TF Könyvtár/ Budapest, 1982. TF, 7 12.sz., 1983. 1-6.sz.
324. Ozsváth K.: Az Ifjúsági Bizottság kérdőíves felmérésének eredményei. = Vívó Híradó, 1982. 4.sz. 1-8.p.

325. Ozsváth K.: A kiválasztás alapvető diagnosztikai kérdései. in: Az óvodai és általános iskolai testnevelés-sport időszakos kérdései /TSTT kiadványa/. Budapest, 1982. Sportpropaganda, 306-311.p.
326. Ozsváth K. - Fábíán Gy. - Salamon G.: Diszkriminatív modellek néhány vívóspecifikus mutató mentén. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 3.sz. 11-28.p.
327. Ozsváth K.: A teljesítménydiagnosztika lehetőségei és korlátai. XII. Mozgásbiológiai Szimpozion, Balatonfüred, 1983. máj. 31 - jun. 3. /Előadás/
328. Pavlik G.: Az edzett szervezet nyugalmi keringési állapotának szabályozása. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. Előadáskivonatok 20.p.
329. Pavlik G.: Rendszeresen edzett szervezet nyugalmi szív-érkeringési státuszának vegetatív szabályozása. Magyar Kardiológusok Társasága, Experimentális Szekció. Budapest, 1982. /Előadás/
330. Pavlik G.: Usztatott patkányok nyugalmi keringési státuszának vegetatív szabályozása. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok E 41.p.
331. Pavlik G. - Frenkl R.: A thrombophob kenőcs és gél sportorvosi alkalmazásának tapasztalatai. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. Előadáskivonatok 21.p.
332. Pavlik G. - Frenkl R.: A cardiovascularis reaktivitás változása rendszeres edzés hatására. XII. Mozgásbiológiai Szimpozion. Balatonfüred, 1983. máj. 31. /Előadás/
333. Pavlik G.: Beszámoló. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája, 1983. Hung. Rev. Sports. Med. 1. 1983. 51-53.

334. Pilvein M.: Labdajátékok vizuális vezérlésének összehasonlító pszichológiai vizsgálata. in: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései /Szerk.: Derzy B./ Budapest, 1982. TF, 21-24.p.
335. Pilvein M.: Az elrabolt idő... A labdajátékok lélektani erőforrásai. = Sportvezető, 1983. 2.sz. 12-14.p.
336. Pilvein M. - Orosz P. - Fábián Gy.: Adalékok a kiválasztás-beválás problémájához. TF Rektori pályázat, 1983. II.dij.
337. Pilvein M.: Az ezredmásodpercek megnyerésének szerepe a labdajátékokban. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. márc. 22. /Előadás/
338. Pilvein M.: Az aktuális kondíció szenzoros és pszichomotoros tényezőinek objektív meghatározása a kosárlabdázókmal. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. ápr. 19. /Előadás/
339. Pilvein M.: Vizuomotoros próbák jelentősége sportolók felkészítésében. TFKI Pszichológiai Osztályának nyilvános munkabeszámolója. Budapest, 1983. márc. 28. /Előadás/
340. Pilvein M.: A sporttevékenység vizuális vezérlésének kísérleti vizsgálata. A TFKI és az OTSI közös tudományos konferenciája. Budapest, 1983. márc. 31. /Előadás/
341. Pilvein M. - Orosz P. - Fábián Gy.: Adatok a kiválasztás-beválás egyfajta megközelítéséhez. XII. Mozgásbiológiai Szimpozion, Balatonfüred, 1983. máj. 31. - júni 3. /Előadás/
342. Pótzyné Keresztes K.: Alapelvek az Általános Művelődési Központok részére a rendszeres testmozgásra nevelés feladataihoz. MM és OTK-KHK kiadványa. Budapest, 1982.
343. Pótzyné Keresztes K.: Adatfelvétel és adatfeldolgozás a testneveléstudományban. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. Budapest, 1982. 26.sz. 59-87.p.

344. Pótzyné Kereszteszi K.: Egy környezetvizsgálat tapasztalatai általános iskolai tanulókmal. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1982. 3.sz. 72-89.p.
345. Pótzyné Kereszteszi K. - Nemessuri M.: A X. Mozcásbiológiai Szimpozion. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1982. 2.sz. 167-173.p.
346. Pótzyné Kereszteszi K.: Sportteljesítmény és izomerő. XI. Mozcásbiológiai szimpozion. = Testnevelés- és sporttudomány. 1982. 3.sz.
347. Pótzyné Kereszteszi K. - Kertész T. - Skoumal A.: Atlétika. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1982. 1.sz. 65-70.p.
348. Pótzyné Kereszteszi K.: 10 - 14 éves tanulók néhány egészségügyi jellemzőjének vizsgálata. in: Egészség és testedzés/Szimpozion kiadvány/. Budapest, 1982. 167-187.p.
349. Pótzyné Kereszteszi K. - Lovassy J.: Az erő fejlesztési lehetőségei az iskolai testnevelésben. = A Testnevelés Tanítása, 1982. 6.sz. 168-172.p.
350. Pótzyné Kereszteszi K.: Hálótervezés alkalmazási lehetőségei a testnevelésitanterv vizsgálatában. in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszerű kérdései. /TSTT kiadványa/. Budapest, 1982. Sportpropaganda, 91-97.p.
351. Pótzyné Kereszteszi K. - Mihály O. - Gombosi A. - Varga I. - Ángyánné Szatmáry É.: A mozgástanulás képmagnó segítségével. A Pécsi Nevelési Központ videostúdiójának bemutatója. - Oktatástechnológia a sportban. TF Konferencia. Budapest, 1983. máj. 12-13. /Előadás/
352. Pótzyné Kereszteszi K. - Mihály O.: Mozcáskoordináció fejlesztése képmagnó segítségével. Kutatófilm Napok'83. Budapest, 1983. máj. 10-12. /Előadás/

353. Porubszky L.: Az edző helye, szerepe a felkészítésben.
= Röplabda Híradó, 1982. 5.sz. 13-14.p.
354. Porubszky L.: Ifjúsági Európa-bajnokság. /A férfiak szerepléséről./ = Röplabda Híradó, 1982. 10.sz. 5-7.p.
355. Porubszky L.: Kis futballtörténet a nagy játékok előtt.
Magyar Rádió "Társalgó", 1982.
356. Porubszky L.: Röplabda szakemberképzés, továbbképzés
Magyarországon. = Röplabda Híradó, 1983. 2.sz. 9-11.p.
357. Porubszky L.: A vezető edző szerepe röplabdázásunkban.
= Röplabda Híradó, 1983. 3.sz. 8-9.p.
358. Porubszky L.: Különféle irányzatok a röplabdázásban.
TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1982. dec. /Előadás/
359. Porubszky L.: A röplabdázás fejlődésének tendenciája.
TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1982. szept. /Előadás/
360. Porubszky L.: Röp lxl, TF film forgatókönyv, 1983. máj. 7.
361. Ránky M.: Az állóképesség fejlesztésének módszertani elvei.
TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. jan. /Előadás/
362. Ránky M.: Az izomerő fejlesztésének gyakorlatai és módszertani elvei.
TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. febr. /Előadás/
363. Ránky M.: A gyorsaság fejlesztésének elméleti kérdései és módszertani elvei a kosárlabdázásban.
TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. márc. /Előadás/
364. Ránky M.: Támadási elvek és módszerek a kosárlabdázásban.
TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. márc. /Előadás/

365. Ránky M.: Védekezési elvek és módszerek a kosárlabdázásban. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. ápr. /Előadás/
366. Rigler E.: A mozgáspontosság szerepe a sportteljesítmények alakulásában. A XIII. Mozgásbiológiai Szimpozion. Balatonfüred, 1983. máj. 31. - jun. 3. /Előadás/
367. Rigler E. - Barabás A. - Fábíán Gy.: Erőkifejtés és súlyemelő teljesítmény. in: Sportteljesítmény és izomerő. /TSTT kiadványa/ Budapest, 1983. Sportpropaganda, 131-146.p.
368. Rókusfalvy P.: Tehetség, képesség, személyiség. HM belső kiadvány. 1982. 20 p.
369. Rókusfalvy P.: Számvetés a sportpszichológia magyarországi helyzetével és fejlődésének, fejlesztésének feltételeivel. in: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései /Szerk.: Derzsy B./ Budapest, 1982. TF, 8-18.p.
370. Rókusfalvy P.: A tevékenységelv érvényesülése a pályapszichológia elméletében és gyakorlatában. Magyar Pszichológiai Társaság Szekciósülés. Budapest, 1982. dec. 6. /Előadás/
371. Rókusfalvy P.: A pályaválasztás előkészítése, mint személyiségnevelés. Megyei pedagógustovábbképzés. Békéscsaba, 1982. dec. 8. /Előadás/
372. Rókusfalvy P.: A felkészítés pszichológiai problémái a cselgáncsozásban. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. jan. 4. /Előadás/
373. Rókusfalvy P.: Információfelvétel, csatornkapacitás jelentősége a sportjátékokban. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. jan. 18. /Előadás/
374. Rókusfalvy P.: A pályára nevelés és az életvezetés pszichológiai kérdései. Megyei kollégiumi igazgatói értekezlet. Gyöngyös, 1983. febr. 10. /Előadás/

375. Rókusfalvy P.: Személyiség és pályaválasztás. Megyei pedagógus-továbbképzés. Sopron, 1983. ápr. 15. /Előadás/
376. Rókusfalvy P.: Sportpszichológiai tevékenység a birkózó szakosztályban. FTC vezetőedzői értekezlet. Budapest, 1983. máj. 2. /Előadás/
377. Rókusfalvy P.: A Pszichológiai Szakcsoport tevékenysége az FTC-ben. Sporttudományos módszertani bizottságok országos értekezlete. Budapest, 1983. máj. 5. /Előadás/
378. Rókusfalvy P.: A sportági profil kidolgozása: tartalmi és módszertani szempontok. Sportpszichológusok II. Munkaértekezlete. Tata, 1983. máj. 30. /Előadás/
379. Rókusfalvy P.: A személyiségelv értelmezése és érvényesülése a sportpszichológiában. Magyar Pszichológiai Társaság, VI. Országos tudományos Konferenciája. 1983. Előadáskivonatok I. 117-118.p.
380. Rókusfalvy P.: Szeretet és szigor a nevelésben. = Pedagógusok lapja, 1983. 4.sz.
381. Rókusfalvy P.: A pályaválasztás személyiségvonatkozásai. Pszichológiai tanácsadás a pályaválasztásban. Módszertani füzetek. 12. Budapest, 1983. OPI, 164 p.
382. Rókusfalvy P.: Személyiség és az alkotó ember nevelése. FÓRUM'82, országos pedagógus tanácskozás. Debrecen, 1982. aug. 17. /Előadás/
383. Rókusfalvy P.: Cselekvésközpontu emberismeret. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1982. aug. 25. /Előadás/
384. Rókusfalvy P.: A teljesítménymotiváció kialakulása és fejlesztése a testnevelésben. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1982. aug. 26. /Előadás/

385. Rókusfalvy P.: Alkalmazott pszichológiák: munka-, sport- és pedagógiai pszichológia. TIT József Attila Szabadegyetem, Budapest, 1982. nov. 1. /Előadás/
386. Schiller J.: Testnevelő tanárból a szociológiai tudományok kandidátusa. = A Testnevelés Tanítása, 1983. 2.sz. 58-59.p.
387. Skoumal A.: Gondolatok a fiatalok felkészítéséről. = Atlétika, 1982. 1.sz. 6-8.p.
388. Skoumal A.: A képmagnó felhasználási, alkalmazási lehetőségei az atlétika mozgásanyag elemző, értékelő oktatásánál. in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszzerű kérdései /TSTT kiadványa/. Budapest, 1983. Sportpropaganda 168-172.p.
389. Skoumal A.: Fílop magasugró technika és lépőtávoulugrás technikája és oktatása. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1983. máj. 4. /Előadás/
390. Skoumal A.: Az Athéni EB. összetett versenyeinek értékelése, fejlődési tendenciák a Prágai EB. óta. TSTT Konferencia, Budapest, 1982. dec. 13. /Előadás/
391. Skoumal A.: Ugrásokról általában /közös technikai ismeretek/. A távolugrás és hármasugrás technikájának biomechanikai elemzése. TFTI középfoku edzőképzés, Budapest, 1983. jun. 15. /Előadás/
392. Skoumal A.: Az összetett versenyzésről. TFTI középfoku edzőképzés. Budapest, 1983. jun. 17. /Előadás/
393. Skoumal A.: A tantervben szereplő futások és rajtok oktatásának kérdései. A tantervben szereplő ugrások, dobások, oktatásának kérdései. Képességfejlesztés az atlétikai mozgásokkal kapcsolatban. Somogy megyei Pedagógiai Intézet. Kaposvár, 1983. jun. 27. /Előadás/
394. Szabó L.: A testnevelés- és sporttudomány repertórium 1955 - 1982. = Testnevelés- és sporttudomány, I: rész, 1983. 1.sz. 41-48.p.; II.rész: 1983. 2.sz. 45-46.p.

395. Szabó T. - Frenkl R. - Gunda A. - Mészáros J.: Anti-hisztaminok hatása békaizom kontrakció erő-ido jellemzőire. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok P 334.p.
396. Szabó T. - Szmodis I.: Tíz-tizennégy éves lányok alkati és motoros jellemzőinek változása négyéves emelt szintű iskolai testnevelés hatására. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája, Budapest, 1982. okt. 13-15. Előadáskivonatok 26.p.
397. Szabó T.: Az utánpótláskorú fiatalok kiválasztásával, felkészítésével kapcsolatos tudományos munka a KSI-ben. KSI Tudományos Konferencia. Budapest, 1983. márc. /Előadás/
398. Szabó T. - Szmodis I.: 13 - 18 éves kosárlabdázók felkészültsége a központi felmérő táborok tükrében. = Utánpótlásnevelés, 1982. 9.sz. 27-54.p.
399. Szabó T. - Szmodis I.: A spiroergometria jelentősége a serdülő sportolók felkészítésében. SOTE "A légzésfunkciós vizsgálatok korszerű technikája" c. tudományos ülés. Budapest, 1982. jun. 7. /Előadás/
400. Szabó T. - P.Szép Á. - Szmodis I.: A robbanékony erő-és teljesítményszerkezet változásai testnevelési osztályokba járó lányoknál. in: Az óvodai és az általános iskolai testnevelés és sport időszerű kérdései /TSTT kiadványa/ Budapest, 1983. Sportpropaganda, 103-106.p.
401. Szécsényi J-né: Világbajnokság az olimpia szemszögéből. = World Gymnastics. Vol 4. 1982. Number 1.
402. Szécsényi J-né: Ritmikus sportgimnasztikai verseny Prágában. = World Gymnastics, Vol. 5. 1982. Number 2.
403. Szécsényi J-né: A forgások technikája, TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. máj. 21. /Előadás/
404. Szécsényi J-né: A kötelező gyakorlatok felsőfoku elemeinek technikája és oktatása. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. jan. 21. /Előadás/

405. Szécsényi J-né: A szomatikus nevelés kísérletei: az AEROBIC és gimnasztika. Művelődés-közéleti nyitott egyetem. Budapest, 1983. júli. 1. /Előadás/
406. Szóts G.: A metronidazol /klion/ farmakokinetikája edzett és edzetlen szervezetben. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 2.sz. 83-91.p.
407. Szóts G. - Csiba A. - Frenkl R.: Izommunka hatása az amphotromycin farmakokinetikájára. MET XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. Előadáskivonatok 272.p.
408. Szóts G. - Csiba A. - Frenkl R.: Sportolók farmakokinetikai vizsgálata. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. okt. 13-15. /Előadás/
409. Szóts G.: Fizikai aktivitás hatása a gyógyszerek kinetikájára. Gyógyszerbizottsági Szimpozion, Budapest. 1983. /Előadás/
410. Stuller Gy.: Sportpszichológia I. Középfoku tanfolyami jegyzet. 1983. TFTI kiadvány, 251 p.
411. Stuller Gy.: Személyiségvizsgálati eljárások és sportági standardizálásuk. in: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. /Szerk. Derzsy B./ Budapest, 1982. TF, 83-87.p.
412. Stuller Gy.: Sport és személyiség, személyiség és sport. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1982. 26.sz. 21-37.p.
413. Stuller Gy.: Tanulmányok a testnevelő tanárképzés köréből. /Szerk. : Vass M. Tanárképző Főiskola, Pécs. 1981./ = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 2.sz. 71-72.p. /Könyvismertetés/
414. Stuller Gy.: Vezetépszichológiai ismeretek az edző irányító és nevelő tevékenységében. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1982. dec. 21. /Előadás/

415. Stuller Gy.: Vezetéslélektani ismeretek jelentősége a sport gyakorlatában. TF sportszervezői továbbképzés. Budapest, 1982. nov. 26.; dec. 16. /Előadás/
416. Stuller Gy.: Vezetéspedagógiai ismeretek és a sport. TF sportszervezői továbbképzés, Budapest, 1982. dec. 17. /Előadás/
417. Stuller Gy.: A sportolói személyiség és szerepe a sportteljesítményben. Heves megyei továbbképzés. Eger, 1982. nov. 19, 20. és dec. 3., 4. /Előadás/
418. Takács F.: Az olimpiai mozgalom és az amatőr eszme. II. rész. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 2.sz. 91-111.p.
419. Terényi I.: Az OTSB "Forradalmi" Bizottságának működéséről /1956. október-december/. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 2.sz. Melléklet 1-41.p.
420. Tihanyi J. - Boldog I. - Mihályfi P.: Az izomerő-sebesség-teljesítmény törvényszerűségeinek felhasználása az erődzések terhelésének meghatározására és ellenőrzésére. = Testnevelés- és sporttudomány, 1982. 3.sz. 92-102.p.
421. Tihanyi J. - Fekete Gy. - Apor P.: Az emberi izomteljesítmény, elasztikus energia tárolása és rosttípusai. Magyar Sportorvos Társaság Tudományos Konferenciája. Budapest, 1982. Előadáskivonatok. 32.p.
422. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy.: Az izometrikus kontrakció és az izom rövidülési sebessége térd-feszítő izmokon. MÉT XLVII. Vándorgyűlése, Pécs, 1982. júli 7-9. /Előadás/
423. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy.: Force velocity - power characteristics and fiber composition in human knee extensor muscles. = Eur. J. Appl. Physiol. 1982. 48.sz. 331-343.p.
424. Tihanyi J.: Izombiopsziás vizsgálatok. = Atlétika, 1982. 3.sz. 7-9.p.; 4.sz. 7-9.p.

425. Tihanyi J.: A motoros teljesítmény és az izom mechanikai tulajdonságainak kapcsolata az izom rostösszetételével emberen. Kandidátusi disszertáció, 1981. 133 p. /Megvédve 1982. dec./, MTA Könyvtár.
426. Tihanyi J. - Bosco C. - Komi P.V. - Fekete Gy. - Apor P.: Store and recoil of elastic energy in slow and fast types of human skeletal muscles. = Acta Physiol. Scand. 1982, 116:343-349.
427. Tihanyi J. - Tóth I. - Erdődy M.: A sorozatlépések időszerkezetének mérése. in: Sportteljesítmény és izomerő /TSTT kiadványa/. Budapest, 1983. Sportpropaganda, 161-167.p.
428. Tihanyi J. - Bosco C. - Komi P.V. - Fekete Gy. - Apor P.: Mechanical power test and fiber composition of human leg extensor muscles. = Eur. J. Appl. Physiol. 1983.
429. Tihanyi J.: A m. quadriceps femoris rövidülési sebessége izometrikus és izotónikus kontrakció alatt, és összefüggése a maximális statikus erő kifejtésével. in: Sportteljesítmény és izomerő /TSTT kiadványa/ Budapest, 1983. Sportpropaganda, 87-94.p.
430. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy.: The Effect of Isometric Contraction Compared to Muscle Fiber Composition. = Hung. Rev. Sports Med., 1982. /4/ 23:273-281.
431. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy.: A felugrás néhány paraméterének kapcsolata a m. vastus lateralis és a m. gastrocnemius rostösszetételével. in: Sportteljesítmény és izomerő. /TSTT kiadványa/ Budapest, 1983. Sportpropaganda, 113-122.p.
432. Tihanyi J.: Physiological basics of muscles strength and strengthening training. 6. Seminario Internazionale. "Lo sviluppo della forza." Róma, 1982. /Előadás/

433. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy.: Der Zusammenhang von einigen Parametern des Aufsprungs mit der Faserzusammensetzung des Muskels vastus lateralis und des Muskels gastrocnemius lateralis. = Leistungssport, 1983. 4.sz.
434. Toncsev, H. - Pollák Zs. - Kiss Á. - Sréter L. - Fehér J.: Acute carbon tetrachloride induced lysosomal membrane damage and the membrane protecting effect of a new dihidriquinolone type antioxidant. Int. J. Tiss. React. 4 325-1982/330.
435. Toncsev H. - Fehér J.: A koleszterin lizoszomális enzimkiáramlást fokozó hatása humán granulocitákból. = Kísérletes Orvostudomány, 34/1982/ 382-388.p.
436. Toncsev H. - Pollák Zs. - Kiss Á. - Cornides Á. - Fehér J.: Uj dihidrokinolin típusu antioxidáns védő hatása a széntetraklorid eredetű szabad gyökös reakciókban keletkező lizoszóma károsodására. = Kísérletes Orvostudomány, 35 16/1983/-21.
437. Toncsev H. - Banga I.: Kimotripszin aktivitással rendelkező elasztázok. = Biokémia, 4 13/1982/-19.
438. Toncsev H. - Fehér J. Pollák Zs. - Sréter L. - Fehér E.: Biochemical markers in carbon-tetrachloride and galactosamine induced liver injuries: the effect of dihydroquinoline-type antioxidant. = Br. J. exp. Path. 63 /1982/394-399.
439. Toncsev H. - Fehér J. - Jakab L.: Glycoproteins and liver diseases. Falk Symposium No. 34 Bazel, 1982.
440. Tóth I. /szerk./: Testnevelési Főiskola évkönyve, 1981/82. Budapest, 1982. TF Sokszo szító 1-298.p.
441. Tóth I. /szerk./: Sportteljesítmény és izomerő /TSTT kiadványa/. Budapest, 1983. Sportpropaganda, 1-203.p.

442. Tóthné Végh M.: Sportteljesítmény és izomerő /Bibliográfia/ in: Sportteljesítmény és izomerő /TSTT kiadványa/. Budapest, 1983. Sportpropaganda, 175-203.p.
443. Vági J.: Testnevelési és sportszervezési ismeretek. in: Testnevelési és sportszervezési ismeretek. Gimnázium IV. o. számára. Budapest, 1982. Tankönyvkiadó, 145-212.p.
444. Vági J. - Tóth I. - Fábrián Gy.: A varsói tanulmányut tapasztalatai. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1.sz. 201-203.p.
445. Vági J.: A szervezésemélet irányzatai. TF testnevelő tanári továbbképzés. Budapest, 1983. jun. /Előadás/
446. Vági J.: Az állami sportirányításról és a társadalmisításról. = A Testnevelési Főiskola közleményei. 1983. 2.sz. 33-38.p.
447. Vittek L.: A szabadidősportok új formája a Testnevelési Főiskolán. = Sportvezető, 1983. 2.sz. 10-11.p.
448. Vittek L.: Tájfutás. = A Testnevelési Főiskola közleményei, 1982. 1.sz. 79-83.p.
449. Zalka A.: A XII. VB általános szakmai tapasztalatai. = Labdarúgó Edző, 1982.6.sz. 1-5.p.
450. Zalka A.: Tanár volt ... Megemlékezés dr.Csanádi Árpádról. = Olimpiai Bulletin külön kiadása. Budapest, 1983.
451. Zalka A.: Korszerűsítési elképzelések Magyarországon a testnevelő tanárképzésben. Szocialista országok rektorainak tanácskozása. Havanna, 1983. április. /Előadás/
452. Zalka A.: A sport szakemberképzés időszerű kérdései. Békéscsaba, 1982. nov. /Előadás/

453. Zalka A.: Az 1982. évi labdarugó VB szakmai tapasztalatai. Országos labdarugó edzői értekezlet. Budapest, 1982. szept. /Előadás/
454. Zalka A.: Az edző, mint a sportoló nevelésében, felkészítésében szerepet játszó személyi tényező. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1982. dec. /Előadás/
455. Zarándi L.: Az edzésszerek alkalmazásának lehetőségei felnőtt és utánpótlás koru távol- és hármasugrók évi felkészítésében. = Atlétika, 1982. 4.sz. 1-6.p.
456. Zarándi L.: Távol- és hármasugrók felkészítése. = Atlétika, 1982. 6.sz. 1-5.p.
457. Zarándi L.: Az Athéni EB. ugrószámainak tapasztalatai. TSTT Konferencia, Budapest, 1982. dec. 13. /Előadás/
458. Zarándi L.: Ugróatléták felkészítésének általános szempontjai. TF szak- és mesteredzők továbbképzés. Budapest, 1983. febr. 10. /Előadás/
459. Zarándi L.: Felnőtt távolugrók speciális felkészítésének szempontjai. TF szak- és mesteredzői továbbképzés. Budapest, 1983. febr. 11. /Előadás/
460. Zsidegh M.: Az ifjúsági kajakversenyzők technikája, "Utánpótlás-nevelés-tehetségkiválasztás" Nemzetközi Szimpozion, Bratislava, 1982. 9-14.p. /Előadás/
461. Zsidegh M.: A teljesítőképesség megítélésének objektív lehetősége kajakozásban. XII. Mozgásbiológiai Szimpozion, Balatonfüred, 1983. máj. 31 - jun. 3. /Előadás/

AZ 1982/83. TANÉV FONTOSABB ESEMÉNYEI

1982

- junius 28 - Felvételi vizsga a Tanári Szak nappali
julius 3. tagozatára.
- julius 5. A Felvételi Bizottság ülése az Edzői Szak
nappali és levelező tagozatos hallgatói-
nak felvétele ügyében.
- julius 6. A Felvételi Bizottság ülése a Sportszer-
vezői Szak hallgatóinak felvétele ügyében.
- julius 12. A Felvételi Bizottság ülése a Tanári Szak
nappali tagozatos hallgatóinak felvétele
ügyében.
- julius 13. Rektori Tanácsülés.
- julius 24-25. Dr. Kutassi László egyetemi tanár részt
vesz az ICOSH és ISHIA emlékülésén Bécs-
ben.
- augusztus 9. A Felvételi Fellebbezési Bizottság ülése
az OTSH-ban.
- augusztus 24-25. Dr. Nádori László rektorhelyettes részt
vesz a szocialista országok kooperációjá-
ban folyó kutatások koordinációs tanácsko-
zásán Szófiában.
- augusztus 30- Vizitáció a Tanári Szak nappali tagozat
szeptember 8. IV. évf. hallgatói részére.
- szeptember 1. Tóth István főtitkár nyugállományba vonu-
lása miatt felmentést kap. Az OTSH elnöke
kinevezi Dr. Makszin Imrét a Főiskola fő-
titkárává.
- szeptember 6-8. A Főiskola KISz szervezete vezetőképző tá-
bort szervez Tatán.
- szeptember 6-10. A prágai Károly Egyetem, a lipcsei DHfK,
a szófiai Dimitrov TF és a varsói AWF kül-
döttei részt vesznek a TF-en megtartott,
a szocialista országok kooperációjában
folyó 3.sz. téma kutatásának koordinációs
tanácskozásán.

- szeptember 6-11. A Tanári Szak nappali tagozat II-III. évf. hallgatóinak 1981/82. évi II. vizsgaidőszaka.
A levelező tagozatos hallgatók I. félévi 1. konferenciája.
- szeptember 8. Rektori Tanácsülés.
- szeptember 13. Tanévnyitó ünnepély.
A nappali tagozatos hallgatók első tanítási napja.
- szeptember 13-15. A nappali tagozatos hallgatók beiratkozása.
- szeptember 16-19. Dr. Nádori László rektorhelyettes részt vesz a FEPSAC elnökségi ülésén Londonban.
- szeptember 21-24. Tóth István részt vesz az IASI Sporttezurusz Bizottság ülésén Bécsben.
- szeptember 28-30. Zalka András rektor részt vesz a szófiai Dimitrov TF jubileumi ülésén.
- október 4-9. A Tanári Szak nappali tagozat I., II. évf. hallgatói mezőgazdasági munkán vesznek részt Nyírmeggyesen.
A Tanári Szak nappali tagozat III., IV. évf. hallgatóinak iskolai tanítási gyakorlatok.
A levelező tagozatos hallgatók I. félévi 2. konferenciája.
- október 14. Rektori Tanácsülés.
- október 21. Egyetemi Tanácsülés

Napirend:

- Tájékoztató jelentés a TF 1981/82. tanévi munkájáról.
- A Főiskola 1982/83. tanévi munkaterve és az Egyetemi Tanács ülésterve.
- Jelentés az Időszaki és Küzdősportok Tanszék oktató-nevelő és tudományos munkájáról.
- Módosított doktori szabályzat.
- Javaslat a TF alkalmassági vizsga próbáira és a felvételi vizsga gyakorlati anyagára.

- A TF Tanulmányi- és vizsgaszabályzata.
 - Szabályzat a nappali tagozatos hallgatók állami támogatásáról.
- november 4. Ünnepi megemlékezés a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 65. évfordulójáról.
- A Főiskola dolgozói részt vesznek a Csörsz utcai parkban lévő Szovjet Hősi Emlékmű koszoruzásán.
- november 8-13. A Tanári Szak nappali tagozat II.évf. hallgatóinak korcsolya tábora és a III. évf. hallgatóinak iskolai tanítási gyakorlata.
- A levelező tagozatos hallgatók I. félévi 3. konferenciája.
- november 8-27. A Tanári Szak nappali tagozat IV.évf. összefüggő iskolai tanítási gyakorlata.
- november 16-23. Dr. Nádori László rektorhelyettes nemzetközi szimpozionon vesz részt Jyváskylában /Finnország/.
- december 1. A rektor új kollégiumi igazgatót nevez ki Barna Tibor egyetemi tanársegéd személyében.
- december 3. "Nyílt Nap" a Főiskola nappali tagozatára jelentkezők részére.
- december 4. Gólyabál.
- december 6. A Főiskola Szakszervezeti Bizottsága a dolgozók gyermekei részére Téliapó ünnepélyt rendez.
- december 7. Rektori Tanácsülés.
- december 13. Diákavatás.
- december 13-17. A berlini, prágai, szófiai, vársói TF, a bukaresti és a moszkvai Kutató Intézet megbízottjai részt vesznek a TF-en megtartott, a szocialista országok kooperációjában folyó 5.sz. kutatási téma koordinációs tanácskozásán.

december 14-19. Dr.Nádori László rektorhelyettes tudományos szemináriumon vesz részt Moszkvában.

december 16. Egyetemi Tanácsülés

Napirend:

- A Tanári Szak gyógytestnevelő tanári kiegészítő tagozat tantárgyi programjának jóváhagyása.
- Jelentés az 1982. évi nemzetközi kapcsolatokról.
- Az 1983. évi nemzetközi kapcsolatok tervének jóváhagyása.
- Javaslat a diplomások továbbképzési tantervére és a tantárgyi programokra.
- Tájékoztató a TSTT által támogatott orvostudományi és neveléstudományi kutatási témák helyzetéről.
- Személyi ügyek.

december 17. A nappali tagozatos hallgatók I. félévi utolsó tanítási napja.

december 20-25. Oktatási szünet a nappali tagozatos hallgatók részére.

december 20-
január 22. Az I. félév vizsgaidőszaka a levelező tagozatos hallgatók részére.

december 27-
január 29. A nappali tagozatos hallgatók I. félévi vizsgaidőszaka.

december 29. A Főiskola oktatói, kutatói és egyéb dolgozói kötelező tűzvédelmi oktatáson vesznek részt.

1983.

január 1. -
július 23. Dr.Apor Péter tudományos tanácsadó ösztöndíjjal Los Angelesben tartózkodik.

január 17-22. Államvizsga időszak /második/.

január 24-29. A levelező tagozatos hallgatók II. félévi 1. konferenciája.

január 27. Rectori Tanácsülés.

- január 31. A nappali tagozatos hallgatók II. félévi első tanítási napja.
- február 11. Budapest felszabadulásának emlékére a Főiskola vezetői, dolgozói, hallgatói megkoszorúzzák a Budai Önkéntes Ezred emléktábláját.
- február 14. A Főiskola Bélyegszakkörének taggyűlése.
- február 24. A Tudományos Diákkörök Konferenciája.
- február 25. Rektori Tanácsülés.
- március 3. Buda István államtitkár, az OTSH elnöke látogatást tesz a Főiskolán.
- március 7-25. A Tanári Szak nappali tagozat III.évf. hallgatói a Certovice-i sítáborban vesznek részt.
- március 7-12. A Tanári Szak nappali tagozat IV.évf. hallgatói iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt.
A levelező tagozatos hallgatók II. félévi 2. konferenciája.
- március 8. Megemlékezés a Nemzetközi Nőnapról.
- március 21. -
április 2. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. hallgatói összefüggő iskolai tanítási gyakorlata.
- március 24. Rektori Tanácsülés.
- március 28. A TF Pártszervezete nyilvános pártnapot rendez, amelyen dr. Jakab Sándor az MSzMP KB tagja, a SzOT főtitkárhelyettese tart előadást a szakszervezeti munka időszerű kérdéseiről.
- március 30. Egyetemi Tanácsülés.
Napirend:
- Jelentés az 1982. évi tudományos munkáról.
Az 1983. évi tématervek jóváhagyása.
 - Javaslat a komplex államvizsga bevezetésére.

- Jelentés az 1982. évi költségvetési gazdálkodásról.
Az 1983. évi költségvetés jóváhagyása.
 - Tájékoztató a TF központi kutatási téma állásáról.
 - A Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzata.
- március 31. Nyilvános Egyetemi Tanácsülés hazánk felszabadulásának 38. évfordulója tiszteletére. Ez alkalommal került sor a testnevelési doktorok avatására is.
- április 2. A Szovjet Hősi Emlékmű megkoszorúzása a Csörsz parkban.
- április 4-8. Dr. Istváni Csaba rektorhelyettes részt vesz a Dubrovnikai Nemzetközi Postgraduális Kongresszuson.
- április 5-8. A Tanári Szak nappali tagozat előfelvételi vizsgái.
- április 11-16. A nappali tagozatos hallgatók tavaszi szünete.
- április 11-16. A levelező tagozatos hallgatók II. félévi 3. konferenciája.
- április 11-16. Zalka András rektor részt vesz a szocialista országok rektori értekezletén Havannában.
- április 20-22. TF NAPOK 83' "A hallgatók veszik át a hatalmat". /Fordított napok/
- április 20-23. Dr. Nádori László rektorhelyettes részt vesz a FEPSAC elnökségi ülésén Blossinban /NDK/.
- április 25-
május 28. A levelező tagozatos hallgatók II. félévi vizsgaidőszaka.
- április 25-
május 21. A Tanári Szak kiegészítő tagozat II. évf. II. félévi vizsgái.
- április 27. Össz-oktatói értekezlet.
- április 27-
május 2. Hortobágyi Tibor KISz titkár TDK ülésen vesz részt Rostockban /NDK/.

- május 1. A Főiskola vezetői, dolgozói részt vesznek a Május 1-ei ünnepi felvonuláson és a rendezvényeken.
- május 2-7. Zalka András rektor látogatást tesz Párizsban az INSEP-nél.
- május 2-21. A gyógytestnevelés kiegészítő tagozat I. évf. II. félévi vizsgái.
- május 2-28. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. II. félévi vizsgaidőszaka.
- május 7. A nappali tagozatos hallgatók ballagása.
- május 9. Tragikus hirtelenséggel elhunyt dr. Nagy Tamás kandidátus, tudományos főmunkatárs.
- május 16.
június 18. A Tanári Szak I., II., III., évf. és az Edzői Szak nappali tagozat I. évf. II. félévi vizsgaidőszaka.
- május 19. Rectori Tanácsülés.
- május 23-28. A Tanári Szak kiegészítő tagozat felvételi vizsgái.
- május 24-27. Dr. Frenkl Róbert tanszékvezető egyetemi tanár részt vesz a 4.sz. Európai Táplálkozási Kongresszuson Amszterdamban.
- május 25. Névadó ünnepség a Főiskolán.
- május 25. Tóth István részt vesz az IASI Osztályozási Bizottság ülésén és a FID tárgyaláson Den Haagban /Hollandia/.
- május 26-27. A Tanári Szak nappali tagozat gyógytestnevelési államvizsgái.
- május 30 -
június 3. Schiller János tanszékvezető egyetemi docens részt vesz a szocialista országok kooperációjában folyó 1.sz. téma kutatásának koordinációs tanácskozásán Blossinban /NDK/.
- június 1-4. ISHIA elnökségi ülés a TF-en.

- junius 3. Egyetemi Tanácsülés.
Napirend:
 - Javaslat a TF belső strukturájának módosítására.
 - Jelentés a TF nevelőmunkájáról, a hallgatók politikai, erkölcsi arculata formálását segítő tevékenységről.
 - Jelentés az Atlétika Tanszék oktató-nevelő és tudományos munkájáról.
 - Személyi ügyek.
- junius 3. Pedagógusnap ünnepség. Kitüntetések, jutalmak és pályázati díjak átadása.
- junius 6-9. A levelező tagozatos hallgatók államvizsga időszaka.
- junius 7-9. Dr. Bretz Károly TFKI osztályvezető részt vesz a szocialista országok kooperációjában folyó 5.sz. téma kutatásának koordinációs tanácskozásán Prágában.
- junius 13-18. A Tanári Szak nappali és kiegészítő tagozatos hallgatóinak államvizsgái.
- junius 20-29. A Tanári Szak nappali tagozat I. évf. hallgatóinak természetjáró tábora.
- junius 20-24. Felvételi vizsgák az Edzői Szak levelező tagozatára és a Sportszervezői Szakra.
- junius 27. -
 julius 1. Felvételi vizsgák a Tanári Szak nappali tagozatára.
- julius 2. Diplomakiosztó ünnepség.
- julius 4-23. A Tanári Szak nappali tagozat II. évf. hallgatóinak szakmai gyakorlata.
- julius 7. Rectori Tanácsülés.



