

Magyar
Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1970/71



1976



2009



7

80^{TF} Könyvtára Bp.
1972.XI.30.
627 3.009

Magyar
Testnevelési Főiskola

ÉVKÖNYVE
1970/71

1988-07-23



10064548

TF Könyvtár

MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

Igazgató: dr. Terényi Imre főiskolai tanár

Szerkesztő bizottság:

Vezető: Tóth István
Titkár: Szlatényi Béla
Tagok: dr. Biró Péterné
Dobozy László
Hegedüs Imre
Kaplony Miklós
dr. Kun László
dr. Makkár Márta
Ócsai József
Perei György
Szüle István
Vittek Lajos

Szerkesztőség: Budapest, XII., Alkotás u. 44.

**Magyar
Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1970/71**

Kiadja: a Magyar Testnevelési Főiskola
/Budapest, XII., Alkotás u. 44./
A kiadásért felelős: dr. Terényi Imre
a Magyar Testnevelési Főiskola igazgatója
Terjedelem: 17.5 A/5 iv, Táskaszám: 72/5 Példányszám: 450

TARTALOM

	oldal
Előszó	7
Dr. Terényi Imre főiskolai igazgató tanévnyitó beszéde.....	9
A Főiskola vezetése és bizottságai	23
Főiskolai tanárok, docensek, szervezeti egységek vezetői	33
Főiskolánk mozgalmi élete	
A TF MSZMP szervezetének 1970/71. tanévi munkájából	37
Szakszervezeti élet	39
A TF KISZ-szervezetének tevékenységéről	42
A Főiskola egyes bizottságainak munkájáról	
Az Oktatási Nevelési Tanács munkája az 1970/71-es tan- évben	45
A Főiskola tudományos munkájáról	49
A TF Tudományos Diákkörök munkájáról	58
Gazdasági Bizottság	62
A Diákjóléti Bizottság 1970/71. évi munkájáról	63
Kilián György Kollégium	68
Nemzetközi kapcsolatok	71
Személyi ügyek	
Kinevezések	81
Felmentés	82
Kitüntetések	83
Nyugdíjazások	85
Nekrológ	87
Személyi változások az 1970/71-es tanévben	90



	oldal
A tanszékek munkájáról	
Atlétikai tanszék	91
Időszaki és Küzdősportok tanszéke	99
Marxizmus-leninizmus tanszék	106
Neveléstudományi tanszék	113
Orvostudományi tanszék	121
Sportjáték tanszék	132
Testneveléelméleti tanszék	138
Torna tanszék	148
Idegen nyelvi lektorátus	154
A tanulmányi rend szervezeti keretei	157
A Magyar Testnevelési Főiskola Tudományos Kutató In- tézete	207
Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ	231
Főiskolai hivatalok, egyéb szervezeti egységek	241
Az 1970. költségvetési év gazdálkodási adatai	247
A TFSE munkájáról	251
Az 1970/71. tanév eseménynaptára	263
Névmutató	269

E l ő s z ó

A Magyar Testnevelési Főiskola 1925-ben alakult meg egyszakos középiskolai tanárképző főiskolaként. A felszabadulásig 587 tanári diplomát adott ki. 1945-től fokozatosan a magyar testnevelési és sportmozgalom káderképző központja lett. Ma már 3 szakon (tanári, szakedzői, sportszervezői) folyik főiskolai szintű képzés. A felszabadulás óta e három szakaszon 2,832 hallgató szerzett diplomát.

A Főiskola 1970-ben megjelentette jubileumi évkönyvét "25 év a szocialista testkultúra útján" /1945-1970/ címen. A folyamatosság fenntartása érdekében a Főiskolai Tanács elhatározta, hogy az 1970/71-es tanévtől kezdődően, egy-egy tanév lezárása után évkönyvet ad ki, mely tartalmazza az adott tanévre vonatkozó különböző adatokat.

Az 1970/71-es tanévről szóló évkönyv tehát az első ilyen kiadványa a Főiskolának. Tartalmazza a szervezeti egységek dolgozóira és munkásságukra vonatkozó adatokat, a Főiskola bizottságainak, szerveinek tevékenységét, az oktató-nevelő és tudományos munkáról szóló tájékoztatót.

Az évkönyv az 1970. július 1. és 1971. augusztus 31-e közötti időszakot öleli fel.

T A N É V N Y I T Ó

1970. szeptember 12.

Dr. TERÉNYI IMRE FŐISKOLAI IGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE

Kedves Elvtársnök és Elvtársak!

Mint minden esztendőben, úgy ezúttal is az elmúlt tanév értékelésével kezdjük beszámolóinkat.

Az 1969/70-es tanévben is alapvető feladatnak tekintettük, hogy a Főiskola művelt, öntudatos, a néphez és a hazához hű, erkölcsös, hivatását értő és szerető, szocialista világnézetű testnevelő tanárokat, edzőket és sportszervezőket képezzen és előre haladjon a testnevelési és sporttudomány művelésében. E célból új tantervet vezetünk be a tanári szak nappali tagozatán, felkészültünk az edzői szak reformjára, több évi szünet után újból beindítottuk a képzést a sportszervezői szakon, és felkészültünk diplomásaink továbbképzésére. Megkülönböztetett figyelmet fordítottunk a tanszéki kutatás, a Kutató Intézet, valamint a Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ munkájának fejlesztésére. Felkészültünk a Főiskola rekonstrukciós munkálatainak megkezdésére, lépéseket tettünk a vezetés színvonalának emelésére, és az egyetemi-főiskolai cím elnyerésére. Feladataink többségét sikeresen elvégeztük, eredményes tanévet zártunk.

I.

A tanári szak nappali tagozatán bevezetett új tantervvel, célunk az volt, hogy a felsőoktatási reform törekvéseinek meg-

felelően az élethez közelebb hozzuk az oktatást, csökkentjük a hallgatók és oktatók túlterhelését, és korszerű képzési ismereteket nyújtunk. Az új tantervnek megfelelően új tanulmányi és vizsgaszabályzatot, új tanítási rendet, és állandó órarendet vezettünk be, amelynek legjellemzőbb vonásai a következők:

1. A tanítási hetek számát félévenként 12-ben állapítottuk meg;
2. A hallgatók heti kötelező óraszámát nem haladja meg a 30 órát;
3. A szorgalmi időt félévenként 6 hetes vizsgaidőszak zárja le.

A reform-tantervvel kapcsolatos tapasztalatokat korai lenne még összegezni, hiszen jónéhány tantárgy új program szerinti oktatása csak ezután kezdődik meg. Azt azonban máris megállapíthatjuk, hogy helyes volt a programok nyilvános vitája, nagyjából sikerült a tantárgyak egymásraépülését, óratervi elhelyezését biztosítani, az előadások, szemináriumok és gyakorlati foglalkozások arányát megváltoztatni.

Oktató-nevelőmunkánk azonban nem vált problémamentessé.

Gondjaink vannak még a felvételi vizsgarendszerrel, a képzési és szorgalmi idővel, a gyakorlati jegyekkel, és a tanítási gyakorlatok új rendjével.

Kissé tartottunk attól, hogy a szervezeti, tartalmi és módszertani változások következtében, mind oktatóinknál, mind hallgatóinknál zökkenők lesznek. Az elmúlt években túlságosan hozzászoktunk ahhoz, hogy a tananyag egészét feldolgozzuk a kötelező foglalkozásokon. A csökkentett óraszám ezt már nem tette lehetővé, sőt arra ösztökölte tanárainkat és hallgatóinkat, hogy változtassanak oktatási, illetve tanulási módszereiken, és a legfontosabb, a tankönyvekben és a jegyzetekben nem található tananyagot dolgozzák fel együttesen.

A tanulmányi színvonal alakulása végülis megnyugtatót bennünket, mert azt bizonyította, hogy az átállás lényegében zökkenőmentes volt. Ha volt is az egyes évfolyam-átlagokban visszaesés, a tanulmányok általános színvonala nem csökkent. Összehasonlításképpen elmondhatjuk, hogy az 1968/69. tanévben a tanári szak nappali tagozatán, a négy évfolyam együttes tanulmányi átlaga 3,62, míg az 1969/70-es tanévben 3,65 volt. Hallgatónk többsége tehát jól sáfárkodott a nagyobb önállósággal és szabad idővel.

Az elmúlt tanévben gondot fordítottunk arra is, hogy a fizikai dolgozók gyermekeinek tanulmányi munkáját elősegítsük. A KISZ szervezet közreműködésével megvizsgáltuk, hogyan állunk e tekintetben a Főiskolán. Kellemes meglepetés volt számunkra, hogy a fizikai dolgozók gyerekeinek többsége jobb tanulmányi előmenetelt tanúsított, mint az évfolyam-átlagok. Ezért csak azokon kell segítenünk, akik valamilyen oknál fogva hátrányos helyzetben vannak.

A tanév elején jelent meg a Művelődésügyi Minisztérium új ösztöndíj rendelete, amely a réginél nagyobb lehetőséget ad a hallgatók közti differenciálásra, jobban ösztönöz a tanulásra, és emellett növeli a főiskolai demokráciát, a KISZ, a hallgatók véleményezési jogát. KISZ vezetőségünk, illetve Diákjóléti Bizottságunk élt is a lehetőséggel, és olyan megfontolt javaslatokat tett az ösztöndíjak, illetve a szociális támogatások elosztására, hogy azokat egyetlen esetben sem kellett megváltoztatni.

Az edzői szak nappali tagozatán befejeződött a hároméves vivőmester-képzés, és ennek keretében 14-en szereztek szak-edzői oklevelet. Az évfolyam tanulmányi átlaga 3,11 volt. Az 1970/71-es tanévben ismét megindul a vivőmester-képzés, és 1971/72-től más olimpiai sportágakban is lesz nappali tagozatos edzőképzés.

Az edzői szak levelező tagozatán is tovább nőtt a képzés színvonala. A felvételi vizsgák szigorúbbak lettek. Az előadások, a szakmai gyakorlatok, a vizsgáztatások módszerei javultak, és színvonalasabbak lettek a szakdolgozatok is. A fejlődést bizonyítja, hogy az első évfolyam 3,55-ös tanulmányi átlageredménye 4 százalékkal jobb az 1968/69-es tanév első évfolyamának átlageredményénél.

Az edzői szak tevékenysége mégsem volt teljesen kielégítő. Ezért az 1970/71-es tanévben itt is új reformtervet, óra- és vizsgatervet léptetünk életbe. A képzési időt 3 évről 4 évre emeljük fel, és az eddigi gyakorlattal ellentétben lehetőséget adunk arra, hogy azok a sportoló fiatalok, akik az edzői pályát választják élethivatásul, már az érettségi vizsga letétele után megkezdhessék főiskolai tanulmányaikat. A tapasztalatok azt bizonyítják, hogy az edzői hivatáshoz szükséges elméleti tudást is könnyebb elsajátítani fiatalon, mint 25-35 éves korban, a sportolói pályafutás befejezése után. Ez a lehetőség egyben hozzájárul az élsportolók problémáinak megoldásához: a munka, a tanulás, és a sportolás követelményeinek összeegyeztetéséhez.

Az edzői szakon folyó oktató-nevelőmunkának nagy jelentősége van a testnevelési és sportmozgalom egésze szempontjából. Ezért a reform fő gondolata az volt, hogy az edzői szak tevékenységét végleg különítsük el a tanári szaktól, amelyből valamikor kifejlődött, hogy speciális képzést nyújtsunk, és ehhez külön tankönyveket és jegyzeteket készítsünk. A hallgatók ezután is megismerkednek majd az általános tárgyakkal, de kiképzésüket úgy kell irányítani, hogy ezeket az ismereteket egy-egy sportágban konkrétan alkalmazni tudják. Elméletileg és gyakorlatilag felkészült atléta, úszó, labdarúgó és más sportágbeli edzők legyenek, akik szaktárgyaik mellett az orvosi tárgyak, a pedagógia, a lélektan, a sportpolitika legfontosabb kérdéseivel is tisztában vannak.

Ez évben ismét Főiskolánk feladata lett a középfokú edzőképzés, és továbbképzés. Mivel e feladat elvégzése tömeges foglalkoztatást jelent, a felsőoktatástól elkülönítetten létrehoztuk az Edzőképző és Továbbképző Tanfolyam-ot, a Tanulmányi Osztályon belül pedig az Edzőképző Csoportot.

Amint már említettük, az elmúlt tanévben ismét beindult a sportszervezői szak felemelt, 4 éves képzési idővel, korszerű új tantervvel, óra- és vizsgatervvel. E tanulmányi dokumentumok különböznek az előzőektől és messzemenően biztosítják a tanári és edzői képzéstől elkülönülő, speciális képzést. Mivel a szak feladata sportszervezők, sportvezetők képzése, ezért "fő tantárgy" az általános vezetés-, és sportvezetés elmélet, amely egyben új tantárgynak is minősül, mivel a Főiskola eddig csak sportszervezést oktatott. Általános vezetés-elméletünk a gazdasági vezetés tapasztalatait dolgozza fel, azt tekinti modelljének, mivel a gazdasági vezetés ismeretei már kidolgozottak és rendszerbe foglaltak. A sportvezetés és szervezés elmélet ellenben csak az első lépéseknél tart, a gazdasági vezetés tapasztalatainak adaptálása mellett, sajátos gyakorlati tapasztalatainak elméleti általánosítását végzi el. Reméljük, hogy rövidesen nagy hasznára válik a testnevelési és sportmozgalomnak.

A sportszervezői szak hallgatói az első félévet 3,64-es átlaggal fejezték be, ami jó eredmény. A hallgatók között 2 kitűnő és 1 jeles rendű is van.

Az elmúlt tanévben a Főiskolai Tanács megtárgyalta és jóváhagyta diplomásaink továbbképzésére vonatkozó terveket. Elkészültek a testnevelő tanárok, mesteredzők és szakedzők, valamint sportszervezők továbbképzésének tantervei és óratervei. Az 1970/71-es tanévben a továbbképzés egy éves levelező oktatás formájában beindul. A testnevelő tanárok közül elsőnek a vezető szakfelügyelők és munkaközösségi vezetők; a mesteredzők és szakedzők közül pedig a labdarúgó edzők

kezdik meg a továbbképzést. A sportszervezők továbbképzése az 1971/72-es tanévben kezdődik meg. A továbbképzés megindításához jelentős segítséget nyújtott az Országos Pedagógiai Intézet, amelyért ezúton is köszönetet mondunk.

A továbbképzés témakörébe tartozik a kiegészítő szak létrehozása, mert e szak keretében, a már diplomával rendelkezők testnevelő tanári diplomát szerezhhetnek. A kiegészítő szak képzési feladataira vonatkozó elvi koncepciót a Főiskolai Tanács jóváhagyta, most a részletek kimunkálásán a sor. A kiegészítő szak az 1971/72-es tanévben kezdi meg működését.

Az elmúlt tanévben 209 fő szerzett Főiskolánkon diplomát: 135 fő a tanári, 74 fő az edzői szakon. Közülük kilencen kitűnő rendűek voltak. Vörös diplomát szerzett Tihanyi József hallgatónk, a Magyar Népköztársaság 1969. évi magasugró bajnoka. A tanulásban, a tudományos tevékenységben és a sportolásban felmutatott, egyaránt kimagasló eredményeinek elismeréseképpen tanársegédként alkalmaztuk az Atlétikai tanteremben.

Új diplomásainknak szívből kívánunk jó munkát, jó egészséget, és kérjük, hogy keressenek fel bennünket bármikor, ha segítségre, jó tanácsra, esetleg újabb ismeretek elsajátítására van szükségük.

Az 1970/71-es tanév felvételi vizsgái során újból tanúlhattunk annak a nagy érdeklődésnek, amelyet ifjúságunk mutat a testnevelési főiskolai tanulmányok iránt. Ismét sokszoros volt a túljelentkezés, és hely hiányában sajnálattal kellett elutasítanunk sokak jelentkezését, akik egyébként megfeleltek a felvételi vizsgákon. El kell azonban azt is mondanunk, hogy a jelentkezők egy részének általános műveltsége alacsony, és évről-évre csökken - különösen a budapesti fiatalok körében - a fizikai képességek szintje. A politikai tájékozottság, a testnevelési és sport kérdések ismerete viszont javuló tendenciát mutat.

Az edzői szakon emelkedett a felvételi vizsgák színvonala, de számos jelentkező, aki mint középfokú edző működik, nem nyert felvételt. Különösen sokan nyújtottak gyenge teljesítményt pedagógiából és edzésméleletről. Utóbbiból a dolgozatok 46 százaléka elégtelen, 50 százaléka gyenge vagy közepes, és csak 4 százaléka volt jeles, illetve jó rendű. Ez a megröszélt adat az egyes sportágak alacsony szakmai színvonalára utal. Akadt a felvételizők között két NB I-es labdarúgó edző is, akik mind a négy felvételi vizsgatárgyból megbuktak.

A sportszervezői szakon a jelentkezők általában jó felkészültségről tettek tanúbizonyságot. Közülük hárman elérték a maximális 20 pontot.

A felvételi vizsgák során is gondot fordítottunk a fizikai dolgozók gyerekeinek megsegítésére. E célból - sajnos csak a budapestieknek - előkészítő tanfolyamot szerveztünk. Erőfeszítéseink hatására az elmúlt két évben elfogadhatóan javult a fizikai dolgozók gyerekeinek arányszáma hallgatóink között: 1968/69-ben 18 százalék, 1969/70-ben 29,6 százalék volt az arány, most pedig 34 százalék.

A tanári szak nappali tagozatára 67, a vivő tagozatra 20, az edzői szak levelező tagozatára 120, és a sportszervezői szak levelező tagozatára 50 új hallgatót vettünk fel. Új hallgatóinknak kívánunk eredményes, jó tanulást.

II.

Az elmúlt tanévben tovább emelkedett Főiskolánkon a tudományos munka színvonala. Az MTS segítségével kialakult a testnevelési és sporttudomány legjelentősebb hazai bázisa, amely a tanszéki kutatóhelyekből, a Kutató Intézetből, valamint a Szakkönyvtár és Dokumentációs Központból áll.

E hármas bázis továbbfejlesztése hozzáértést és nagy erőfeszítést követel. Ezért fogadtuk őszinte örömmel az MSZMP tudománypolitikai irányelveinek megjelenését, amelyek messze-menően támogatják az egyetemek tudományos kutatómunkáját, és nagy segítséget nyújtanak számunkra a testnevelési és sporttudomány művelésében. Bizunk benne, hogy az irányelvek segítségével a testnevelési és sporttudomány rövidesen elfoglalja helyét a tudományok rendszerében.

A Főiskolának azonban addig is elő kell segítenie a testnevelési és sporttudomány belső fejlődését. Mindenekelőtt át kell térni kutatási szükségleteink utólagos regisztrálásáról, a prognosztikus kutatás-tervezésre. Ezért az elmúlt tanévben már el is kezdtük az ezzel kapcsolatos feladatok felmérését, az átállást. Kutatási céljaink azonban változatlanok maradtak. Továbbra is három területen: az iskolai testnevelésben, az élsportban, és a főiskolai oktatómunka módszereiben végeztünk kutatást.

Tanszékeink 42 kutatási téma feldolgozásával foglalkoztak, és segítséget adtak a Tudományos Diákköröknek, amelyekben 56 hallgató tévékenykedett. Problémát okozott, hogy a tanszéki kutató hálózat 1969-ben megkezdett kiépítését, 1970-ben státusz-hiány miatt nem tudtuk folytatni.

A főiskolai tudományos élet keretében referáló üléseket, időnként konferenciákat rendeztünk. A felszabadulás 25. évfordulója alkalmából rendezett tudományos konferenciánkon nagy számban vettek részt hazai és külföldi tudósok, és sikerült nagyjából összegezni a szocialista testkultúra kialakításának negyedszázados tapasztalatait. A Lenin centenárium alkalmából emlékülést tartottunk.

Oktatóink és kutatóink tollából számos tanulmány jelent meg a hazai és külföldi tudományos folyóiratokban. Nagy örömünkre szolgált, hogy 1969-ben sikerült végre megoldanunk a tudományos publikációk sok éve vajúzó ügyét. Immár negyedévenként,

rendszeresen megjelentetjük a Főiskola Tudományos Közleményeit,

A Kutató Intézetben 1969-ben atlétikában, tornában, úszásban, labdarúgásban, vívásban és súlyemelésben kezdtük el "Az edzettség jellemzői és meghatározásuk módszerei" című téma kutatását, amelynek befejezési határideje 1972. A jelen körülmények között az edzettség kérdése látszik annak a központi kérdésnek, amelynek feldolgozásával legjobban elősegíthetjük az élsport fejlesztését. A kutatás hipotézise az, hogy az edzettség faktorait, azok komplex voltát, az intézet által kidolgozott módszerrel ki lehet mutatni. A témát azért kutatják a felsorolt sportágakban, mert azokban rejlik a legtöbb általánosítható, más sportágakra is alkalmazható tapasztalat. A kutatásból adódó tudományos következtetéseket igyekszünk me-
netközben átadni, hogy az a müncheni olimpiára való felkészülésben hasznosítható legyen. A kutatásban az intézet és a tanszékek munkatársain kívül résztvesznek: az OTSI, a Fővárosi Pályaválasztási Intézet, az ELTE Embertani Tanszéke, a KSI, a sportszövetségek és a sportegyesületek szakemberei.

A komplex témán kívül az Intézet munkatársai 19 egyéni témában is végeznek kutatást,

A Főiskola legfiatalabb szervezeti egységének, a Szakkönyvtár és Dokumentációs Központnak munkája is fejlődést mutatott az elmúlt tanévben. Az átalakított könyvtár olvasólétszáma 800 fölé emelkedett. A könyvtárba jelenleg 133 magyar és 203 külföldi újság és szakfolyóirat jár, körülbelül 40 százalékkal több mint korábban. A Dokumentációs osztály az eddigénél 50 százalékkal több folyóiratot szemlészett. A Központ tevékenysége a közelmúltban kibővült a fotó- és filmlaboratóriummal, és a rövidesen működésbe lépő házinyomdával. Sajnos a mikrofilmlaboratóriumot, feltételek hiányában, eddig még nem tudtuk felállítani.



A tanév végén szomorú veszteség érte Főiskolánkat, 1970 július 8-án meghalt László István elvtárs, a Dokumentációs osztály vezetője, aki közismert volt nagy szorgalmáról és ügy-szeretetéről. Emlékét kegyelettel megőrizzük.

III.

A Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájának színvonal emelése nem választható el a hatékony vezetési, szervezési és gazdasági tevékenységtől. Ezért az 1969/70-es tanévi munkatervben lényeges szerepet kapott a vezetés színvonalának tovább emelése.

Elmondhatjuk, hogy a Főiskolai Tanács, az Igazgatói Tanács, az Oktatási és Nevelési Tanács, a Tudományos Bizottság, a tanszékvezetés, és más szerveink eredményes munkát végeztek.

Különösen nagy feladat volt az oktatási és nevelési reformok kidolgozása, illetve a tudományos munka fejlesztési terveinek elkészítése.

Hosszantartó és alapos munkával készült el a Testnevelési Főiskola egyetemi-főiskolává való előléptetésének szükségességét és lehetőségét tárgyaló javaslat, amelyet az illetékes szerveknek jóváhagyás végett felterjesztettünk.

Ugyancsak jelentős munka a Főiskola új Szervezeti és Működési Szabályzatának kidolgozása. A Művelődésügyi Minisztérium, és az MTS elvi döntése alapján az új szabályzat rögzíti, hogy a Főiskola a Művelődésügyi Miniszter általános irányítása, és az MTS szakfelügyelete alatt áll, munkáját nagyobb önállósággal, az egyszemélyi és a kollektív vezetés együttes erősítésével végzi. Az új Szervezeti és Működési Szabályzatban nemcsak az igazgató jogai növekednek meg, hanem a felsőoktatási demokrácia növelése érdekében a Főiskolai Tanács hatásköre is. Növekszik továbbá az oktatók,

a hallgatók és a KISZ-szervezet véleményezési joga is.

A Főiskolán folyó kádermunka nem minden tekintetben volt kielégítő. Nagy eredménynek számít azonban, hogy az elmúlt tanév során elkészült az oktatói és kutatói kar 5 éves, egyéni továbbképzési terve. Ennek keretében 95 kollégánk vállalta, hogy újabb diploma, doktori cím, tudományos fokozat elnyerésével, illetve nyelvtanulással növeli ismereteit. Közülük 14-en iratkoztak be a Marxista-Leninista Esti Egyetemre. Két oktatónk Varsóban testnevelésből doktori, másik két oktatónk Leningrádban - ugyancsak testnevelésből - kandidátusi disszertációt kíván megvédeni a közeljövőben. Itthon kilencen készülnek kandidátusi disszertációjuk megvédésére.

Jónak bizonyult a tematikus továbbképzés bevezetése is, amelynek keretében kollektíven dolgoztuk fel a legaktuálisabb szakmai és ideológiai kérdéseket.

A következő években oktatóink közül többen készülnek nyugdíjba menni, kutatói gárdánk kiépítése pedig tulajdonképpen csak most kezdődött el. Ezért nagy jelentősége van a káderutánpótlás nevelésnek, amelyet úgy kívánunk megoldani, hogy tapasztalt oktatóink és kutatóink mellé tehetséges fiatalokat állítunk munkába. Ezt a káderpolitikát többen bírálják, de mi bizunk a fiatalokban, akik közül néhányan máris igazolták az irányukban megnyilvánult bizalmat. Káderutánpótlási tevékenységünket a jövőben még átgondoltabb, hosszúlejaratú tervek alapján kell elvégeznünk.

Az elmúlt tanévben tovább fejlődtek nemzetközi kapcsolataink, amelyek gerincét a szocialista országokkal való együttműködés alkotta. Érvényes, szocialista szerződésünk van a varsói és a szófiai testnevelési főiskolákkal, a pozsonyi egyetem testnevelési karával, és a varsói tudományos kutató intézettel. A leningrádi és lipcsei testnevelési egyetemekkel, valamint a prágai Károly Egyetem testnevelési karával folyamatban van ilyen szerződések megkötése. A szocialista or-

szágokkal kialakított kapcsolatok keretében lebonyolítjuk az oktatók, kutatók, hallgatók tanulmányújtját, a dokumentációk cseréjét, és sporttalálkozókat szervezünk.

Külföldi kapcsolataink keretében a tőkés és el nem kötelezett országok testnevelési főiskolaival, illetve kutató intézeteivel is igyekszünk jobb együttműködést kialakítani. Közülük is első helyre tesszük a francia és osztrák oktatási és tudományos szervezetekkel való kapcsolatot.

Figyelembevéve a külföldön megnyilvánuló érdeklődést Főiskolánk tevékenysége iránt, 1970 nyarán megrendeztük I. Nyári Szabadegyetemünket, amelyen hét ország sportszakemberei vettek részt.

A gazdasági munkában, az oktatás és tudományos kutatás ellátottságában is némi javulás mutatkozik. Az elmúlt tanévben összesen 19 millió forint volt Főiskolánk költségvetése. Ebből 2 milliót fordítottunk ösztöndíjakra és diákjóléti kiadásokra, 2,250,000 forintot műszerek és gépek beszerzésére, 2,800,000 forintot a létesítmények felújítására. Elkészült a II. emeleti földemcsere, befejezés előtt áll a tetőtér beépítése.

A felsőoktatási dolgozók béremelésére vonatkozó kormányrendelet végrehajtása során 180 oktatónk és dolgozónk részesült béremelésben. Ez jó visszhangot váltott ki és újabb lehetőséget teremtett a színvonalas munkához.

A Főiskola állami vezetése tovább erősítette kapcsolatait a Párttal, a Szakszervezettel, és a KISZ Bizottsággal, valamint a TFSE Elnökségével. Pártszervezetünk rendszeresen segítette munkánkat, véleményezte az Igazgatóság, a Kutató Intézet és a Gazdasági Igazgatóság tevékenységét. Örömmel szemléljük KISZ szervezetünk felélenkült életét, és az MSZMP ifjúságpolitikai téziseinek megfelelően fokozott segítséget kívánunk részükre nyújtani.

Felügyeleti szerveinkkel: a Magyar Testnevelési és Sport-
szövetséggel, a Művelődésügyi Minisztériummal, a Magyar Tu-
dományos Akadémiával, a Testnevelési Tudományos Tanáccsal,
és a kerületi szervekkel tovább erősítettük kapcsolatainkat,
Kiemeljük, és köszönettel vesszük azt a sokoldalú segítséget
és támogatást, amelyet az MTS Országos Elnökségétől kaptunk,

Kedves Elvtársak!

Az elmondottakból kitűnik, hogy munkánk vezérfonalaként
tekintettük az MTS 1968. júniusi határozatának végrehajtását,
E határozat a Főiskolai Tanács előterjesztése alapján készült,
és fejlődésünk általános koncepcióját foglalja magában. A fe-
ladatok végrehajtásában 1968 óta fokozatosan előre haladtunk,
Főiskolánk struktúrája, képzésének tartalma jelentősen átala-
kult. De a reformtevékenységet még nem fejeztük be, azt to-
vább kell folytatnunk, mindaddig, amíg el nem érjük a szocia-
lista társadalmi élet által megkövetelt, korszerű oktatási, neve-
lési és tudományos színvonalat,

Az 1970/71-es tanév során tartják meg az V. Nevelésügyi
Kongresszust, valamint az MSZMP X. Kongresszusát. Nagy
érdeklődéssel tekintünk e kongresszusok elé, leendő határo-
zataikat iránymutatásként fogjuk munkánkhoz felhasználni.

Befejezésül: kívánok oktatóinknak, kutatóinknak és dolgo-
zóinknak jó munkát, hallgatóinknak pedig jó tanulást,

A Főiskola 46. tanévet megnyitom.

A MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA VE-
ZETÉSE ÉS BIZOTTSÁGAI

Igazgató

Dr. TERÉNYI IMRE főiskolai tanár

Tanulmányi igazgatóhelyettes

ZALKA ANDRÁS főiskolai tanár

Tudományos igazgatóhelyettes

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár

Gazdasági igazgató

HORVÁTH MIKLÓS

FŐISKOLAI TANÁCS

Elnök

Dr. TERÉNYI IMRE igazgató

Szavazati joggal rendelkező tagok

ZALKA ANDRÁS igazgatóhelyettes

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ igazgatóhelyettes,

a TFKI igazgatója

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. KERESZTY ALFONZ tanszékvezető főiskolai

tanár, kandidátus

KEREZSI ENDRE tanszékvezető főiskolai tanár

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár,

kandidátus

Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens

TARJÁN SÁNDOR tanszékvezető főiskolai docens
TARNAWA FERDINÁND tanszékvezető főiskolai docens
ZÖLD JÁNOS tanszékvezető főiskolai docens
Dr. BÜCHLER RÓBERT főiskolai tanár
HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár, Sz.B. elnök
HEGEDŰS IMRE III. évf. hallgató, KISZ titkár
KABOS GÁBOR főiskolai docens
Dr. RÓKUSFALVY PÁL főiskolai tanár, kandidátus
SCHILLER JÁNOS főiskolai docens, MSzMP titkár
TÓTH DEZSŐ TFKI igazgatóhelyettes
TÓTH ISTVÁN a Szakkönyvtár és Dokumentációs
Központ vezetője

Tanácskozási joggal rendelkező állandó meghívottak
AROLD IMRE főiskolai adjunktus, a TFSE ügyvezető
elnöke
BOGDÁN JÁNOS, a Személyzeti osztály vezetője
ELBERT GYÖRGY, az MTS OT Agit-Prop. osztályának
vezetője /1971. márciusig/
KAPLONY MIKLÓS, a Titkárság vezetője
KOZMANOVICS ENDRE, az MTS OT Oktatási és Tudo-
mányos osztályának vezetője /1971. áprilistól/
MAKKAI SÁNDORNÉ, az MSZMP XII.ker. Bizottságá-
nak munkatársa
PEREI GYÖRGY főiskolai docens, a Tanulmányi
osztály vezetője
SZEBENI ISTVÁN, az MTS OT Oktatási és Tudományos
osztályának csoportvezetője

IGAZGATÓI TANÁCS

Dr. TERÉNYI IMRE igazgató, főiskolai tanár
ZALKA ANDRÁS tanulmányi igazgatóhelyettes,
főiskolai tanár

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos igazgatóhelyettes,
főiskolai tanár
HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató
SCHILLER JÁNOS MSZMP titkár, főiskolai docens
HARMATI SÁNDOR Sz.B. elnök, főiskolai tanár
Állandó meghívott
KAPLONY MIKLÓS, a Titkárság vezetője

OKTATÁSI-NEVELÉSI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS tanulmányi igazgatóhelyettes,
főiskolai tanár

Titkár

TARNAWA FERDINÁND tanszékvezető főiskolai
docens

Tagok

Dr. BIRÓ PÉTERNÉ főiskolai docens
PEREI GYÖRGY főiskolai docens, a Tanulmányi
osztály vezetője
ZÖLD JÁNOS tanszékvezető főiskolai docens

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG

Elnök

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos igazgatóhelyettes,
főiskolai tanár

Titkár

Dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens

Tagok

Dr. BÜCHLER RÓBERT főiskolai tanár
CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár
Dr. KERESZTY ALFONZ tanszékvezető főiskolai
tanár, kandidátus

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár
Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus
Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens
Dr. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgatóhelyettes, c. főisko-
lai docens
Dr. NEMESSURI MIHÁLY tudományos főmunkatárs,
kandidátus
Dr. RÓKUSFALVY PÁL főiskolai tanár, kandidátus
Dr. STEINBACH ANTAL főiskolai adjunktus
TÓTH DEZSŐ TFKI igazgatóhelyettes
TÓTH ISTVÁN, a Szakkönyvtár és Dokumentációs
Központ vezetője
Tanácskozási joggal rendelkező állandó meghívott
ANTAL JÓZSEF, a TTT főtitkára
KOVÁCS ETÉLE főiskolai tanársegéd, a Tudományos
Diákkörök elnöke
SZEBENI ISTVÁN, az MTS OT Oktatási és Tudomá-
nyos Osztály csoportvezetője

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

Tagok

BORSOS JENŐ főiskolai adjunktus

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

JÁKFALVI BÉLA főiskolai adjunktus

JÓZSA IMRÉNÉ főelőadó

MEZŐ ÉVA II.évf. hallgató

TÓTH DEZSŐ TFKI igazgatóhelyettes

TÓTH ISTVÁN, a Szakkönyvtár és Dokumentációs

Központ vezetője

ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens

**TF TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK SZERKESZTŐ
BIZOTTSÁGA**

Elnök

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos igazgatóhelyettes,
főiskolai tanár

Főszerkesztő

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgatóhelyettes,
c. főiskolai docens

Szerkesztő

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője

Szerkesztőségi munkatárs

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs

Tagok

CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. KERESZTY ALFONZ tanszékvezető főiskolai
tanár, kandidátus

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

MÓNUS ANDRÁS főiskolai adjunktus

ROMÁK ÉVA főiskolai docens

SCHILLER JÁNOS főiskolai docens

ZALKA ANDRÁS igazgatóhelyettes, főiskolai tanár

A TF FÓRUM SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

ZALKA ANDRÁS igazgatóhelyettes, főiskolai tanár

Felelős szerkesztő

Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens

Ifjúsági szerkesztő

FEHÉR JÓZSEF IV. évf. hallgató

Tagok

BASKA JÓZSEFNÉ főiskolai nyelvtanár
HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár
KOVÁCS ETELE főiskolai adjunktus
Dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens
MARKHOT JENÓNÉ kollégiumi nevelő tanár
MÓNUS ANDRÁS főiskolai adjunktus
TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus
TÓTH ÁKOS főiskolai tanársegéd
TÓTH BENCE IV. évf. hallgató
VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus

A MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT FŐISKOLAI
ALAPSZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

SCHILLER JÁNOS főiskolai docens

Tagok

ERDŐS ISTVÁN főiskolai adjunktus
FARKAS JÓZSEF főiskolai adjunktus
JÓZSA IMRÉNÉ főelőadó
KISS LÁSZLÓ főiskolai adjunktus

A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI ALAP-
SZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Elnök

HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár

Titkár

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens

Tagok

Dr. BIRÓ PÉTERNÉ főiskolai docens
DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

FÜRÉSZ GYÖRGYNÉ főelőadó
TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus
URBÁN JÁNOSNÉ főelőadó

A KOMMUNISTA IFJUSÁGI SZÖVETSÉG FŐISKOLAI
VÉGREHAJTÓ BIZOTTSÁGA

Titkár

HEGEDŰS IMRE III. évf. hallgató

Szervező titkár

PANÁGL GÉZA IV. évf. hallgató

Tagok

BONDÁR ZSUZSA III. évf. hallgató

FEHÉR JÓZSEF IV. évf. hallgató

JAFCSÁK PÉTER III. évf. hallgató

KÖRÖS ANDRÁS IV. évf. hallgató

NAGY JUDIT III. évf. hallgató

TUBÁKOS ÁDÁM IV. évf. hallgató

ZSEMBA JUDIT IV. évf. hallgató

Évfolyam titkárok

FAJT IRÉN, VUCSICS PÉTER I. évf. hallgató

BAKSA LÁSZLÓ, LAUKONIDESZ JÓZSEF II. évf.
hallgató

HÉDA TIBOR, PANDURICS ISTVÁN III. évf. hallgató

DÉKÁNY ISTVÁN, GYÖRKE FERENC IV. évf. hallgató

HUSZÁR ATTILA a vivótagozat hallgatója

A KISZ Végrehajtó Bizottság oktató tagjai

BASKA JÓZSEFNÉ főiskolai nyelvtanár

KULCSÁR LÁSZLÓ főiskolai tanársegéd

Dr. STEINBACH ANTAL főiskolai adjunktus

TÓTH ÁKOS főiskolai tanársegéd

KOLLÉGIUMI TANÁCS

Elnök

GALLA FERENC főiskolai docens

Tagok

BORSOS JENŐ főiskolai adjunktus

HORVÁTH BÉLA kollégiumi gondnok

JÓZSA IMRÉNÉ főelőadó

KOVÁCS GYÖRGY IV. évf. hallgató, a Diák Bizottság
titkára

MARKHOT JENŐNÉ kollégiumi nevelő tanár

VARGA PÉTERNÉ főiskolai adjunktus

VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, kollégiumi igazgató

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG

Vezető

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens

Vezető helyettes

HEGEDÜS IMRE III. évf. hallgató, KISZ titkár

Tagok

I. évf. KULCSÁR GERGELY főiskolai adjunktus évf.
vezető tanár

II. évf. ROMÁK ÉVA főiskolai docens, évf. vezető tanár

III. évf. VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, évf.
vezető tanár

IV. évf. KABOS GÁBOR főiskolai docens, évf.
vezető tanár

Vívó tagozat

LUKOVICH ISTVÁN főiskolai docens

Tanulmányi osztály

JÓZSA IMRÉNÉ főelőadó

Kollégium

MARKHOT JENŐNÉ kollégiumi nevelő tanár

Évfolyam KISZ titkárok

I. évf: FAJT IRÉN, VUCSICS PÉTER hallgatók

II. évf: BAKSA LÁSZLÓ, LAUKONIDESZ JÓZSEF
hallgatók

III. évf: HÉDA TIBOR, PANDURICS ISTVÁN hallgatók

IV. évf: DÉKÁNY ISTVÁN, GYÖRKE FERENC hallgatók

Vívó tagozat

I. évf: HUSZÁR ATTILA hallgató

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

Elnök

KOVÁCS ETELE főiskolai tanársegéd

Diákköri titkár

SZABÓ PAPP ORSOLYA, III. évf. hallgató

KISZ Bizottság megbízottja

BONDÁR ZSUZSA III. évf. hallgató

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA SPORT EGYESÜLETÉ- NEK /TFSE/ ELNÖKSÉGE

Elnök

Dr. TERÉNYI IMRE, a Főiskola igazgatója

Ügyvezető elnök

AROLD IMRE főiskolai adjunktus

Tagok

BACSÓ ISTVÁN főiskolai adjunktus

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

JUDIK ZOLTÁN főmérnök

KABOS GÁBOR főiskolai docens

ZÖLD JÁNOS főiskolai docens

MAROS ÉVA IV. évf. hallgató

TUBÁKOS ÁDÁM IV. évf. hallgató

FŐISKOLAI TANÁROK, DOCENSEK,
SZERVEZETI EGYSÉGEK VEZETŐI

Főiskolai tanárok

- Dr. BÜCHLER RÓBERT főiskolai tanár, kandidátus /Neveléstudományi tanszék/
CZIRJÁK JÓZSEF főiskolai tanár /Testneveléstudományi tanszék/
Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető főiskolai tanár
/1971.VIII.1-től/, kandidátus /Orvostudományi tanszék/
HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár /Atlétikai tanszék/
KEREZSI ENDRE tanszékvezető főiskolai tanár /Torna
tanszék/
Dr. KERESZTY ALFONZ tanszékvezető főiskolai tanár
/1971. VII.31-ig/, kandidátus /Orvostudományi tanszék/
KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár /Atlétikai
tanszék/
Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár, kan-
didátus /Neveléstudományi tanszék/
Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár /Neveléstudomá-
nyi tanszék/
Dr. Rókusfalvy Pál főiskolai tanár, kandidátus /Nevelés-
tudományi tanszék/
Dr. TERÉNYI IMRE főiskolai tanár /Marxizmus-leniniz-
mus tanszék/
ZALKA ANDRÁS főiskolai tanár /Sportjáték tanszék/

Cimzetes főiskolai tanárok

- Dr. BAY BÉLA c. főiskolai tanár /Időszaki és Küzdő-
sportok tanszéke/

Dr. CSANÁDI ARPÁD c. főiskolai tanár /Sportjáték
tanszék/

PÁDER JÁNOS c. főiskolai tanár /Sportjáték tanszék/

Főiskolai docensek

BIRÓNÉ Dr. NAGY EDIT főiskolai docens /Neveléstudo-
mányi tanszék/

Dr. BOTÁR ZOLTÁN főiskolai docens /Orvostudományi
tanszék/

Dr. EMBER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens /Testnevelés-
elméleti tanszék/

GALLA FERENC főiskolai docens /Időszaki és Küzdő-
sportok tanszéke/

KABOS GÁBOR tanszékvezető főiskolai docens
/1971. VII. 1-től/ /Torna tanszék/

KASZPER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens /Torna tanszék/

Dr. KUN LÁSZLÓ főiskolai docens /Időszaki és
Küzdősportok tanszéke/

LUKOVICH ISTVÁN főiskolai docens /Időszaki és Küzdő-
sportok tanszéke/

Dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens /Neveléstudomá-
nyi tanszék/

MOLNÁR FERENC főiskolai docens /Atlétikai tanszék/

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens /Sportjáték
tanszék/

PEREI GYÖRGY főiskolai docens /Neveléstudományi
tanszék/

ROMÁK ÉVA főiskolai docens /Torna tanszék/

SCHILLER JÁNOS főiskolai docens /Marxizmus-Ieninizmus
tanszék/

TARNAWA FERDINÁND tanszékvezető főiskolai docens
/Sportjáték tanszék/

TARJÁN SÁNDOR főiskolai docens /a lektorátus vezető-
je/ /Idegen-nyelvi lektorátus/

ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens /Atlétikai tanszék/
ZÖLD JÁNOS tanszékvezető főiskolai docens /Marxizmus-
leninizmus tanszék/

Cimzetes főiskolai docensek

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens /Testnevelés-
elméleti tanszék/

GRANEK ISTVÁN c. főiskolai docens /Időszaki és Küz-
dősportok tanszéke/

Dr. LEVELEKI LÁSZLÓNÉ c. főiskolai docens /Atlétikai
tanszék/

Dr. MEZEI GYULA c. főiskolai docens /Neveléstudomá-
nyi tanszék/

Testnevelési Tudományos Kutató Intézet /TFKI/

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ igazgató

TÓTH DEZSŐ igazgatóhelyettes

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ igazgatóhelyettes

Dr. ABÁD JÓZSEF tudományos osztályvezető

ALEXITS GYÖRGY Műszerfejlesztési osztály vezetője

Dr. APOR PÉTER tudományos osztályvezető

Dr. BAKONYI FERENC tudományos osztályvezető

Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ /SzDK/

TÓTH ISTVÁN főosztályvezető, az SzDK vezetője

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője

Gazdasági hivatar

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

JUDIK ZOLTÁN főmérnök, műszaki osztályvezető

KUBA JÓZSEF, Pénzügyi osztály mb. vezetője

Tanulmányi Osztály

PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi osztály vezetője

Tudományos Osztály

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

Személyzeti osztály

BOGDÁN JÁNOS személyzeti osztályvezető

Titkárság

KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője

FŐISKOLÁNK MOZGALMI ÉLETE

A TF MSZMP SZERVEZETÉNEK 1970/71. TANÉVI MUNKÁJÁBÓL

Pártszervezetünk az 1970/71-es tanév kiemelkedő jelentőségét abban látja, hogy oktatóink, kutatóink és KISZ fiataljaink tanulmányozták és feldolgozták az MSZMP KB Ifjúságpolitikai Irányelveit, hogy megkezdtük az MSZMP X. Kongresszus dokumentumainak elemzését is. Az MSZMP X. Kongresszusának anyagaival Főiskolánk csaknem minden dolgozója és hallgatója megismerkedett. Mőd és lehetőség kínálkozott, hogy vitákban hasonlítsák össze az országos és helyi problémákat. Minden főiskolai kollektívában megerősödött az a tudat, hogy Főiskolánkon csak a szocialista közgondolkodás további fejlesztése biztosíthatja a magas szintű szakemberképzést.

Az ideológiai munka szervezettségére és jelentőségére utal az is, hogy az oktatói és kutatói kar tematikus továbbképzési konferenciáit nagy számban látogatták. Adminisztratív és fizikai dolgozóink az időszerű kérdések speciális tanfolyamain vettek részt. Több munkatársunk eredményesen vizsgázott a Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemen. Az MSZMP X. Kongresszusáról dr. Tóth János elvtárs, a XII. kerületi MSZMP PB első titkára tartott pártnapot. Az SZKP XXIV. Kongresszusáról aktíva ülésen dr. Bán Károly kandidátus, az MSZMP KB munkatársa számolt be.

1970. november 7. ünnepségünkön dr. Köte Sándor kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár; 1971. április 4. ünnepségünkön Tarnawa Ferdinánd tanszékvezető főiskolai docens tartott ünnepi megemlékezést. A TF dolgozói és hallgatói egyre

világosabban látják, hogy szakmai fejlődésük szükségszerűen összekapcsolódik világnézeti-ideológiai felkészültségükkel. Mindinkább tudatos felismeréssé válik, hogy a testnevelési és sportmozgalom gyakorlata számára az MSZMP politikája jelenti a vezetőerőt.

Az MSZMP KB tudománypolitikai irányelveinek megismérésére, feldolgozására, majd ezzel összefüggésben a testnevelési és sporttudományok elméleti kérdéseinek kidolgozására, elemzésére az 1969. évben terv készült. Munkánk egyik legjelentősebb állomása az 1969. novemberi taggyűlés volt, ahol dr. Kutassi László igazgatóhelyettes referált az MSZMP KB tudománypolitikai irányelveiről és vázolta a TF tudományos munkájának várható fejlődési irányát. Taggyűlésünk megvitatta, és magáévá tette a programot és ez az idő új szakaszát jelenti a testnevelési és sporttudományok tudományelméleti vizsgálatának, a testnevelési és sporttudományok tudományrendszertani alapvetésének. A TF oktatói, kutatói, hallgatói a tudománypolitikai irányelvek hatására fokozott ambícióval végzik tudományos munkájukat a testnevelési és sporttudományok tudományos rangjának és elismerésének érdekében. Tudományos munkánk alapot és perspektívát kapott a tudománypolitikai irányelvektől. Ezen iránymutatás kapcsán kifejtett tudományos munkánk jelentőségét felismerik és méltányolják hazai tudományos életünk képviselői is. A segítség és együttműködés a testnevelési és sporttudományok és más tudományágak művelői között tovább gazdagítja a testkultúra elméletét és gyakorlatát.

Elméleti és gyakorlati megfontolásból az elmúlt tanévben több oktató és hallgató lett az MSZMP tagja. A KISZ fiatalok MSZMP tagsága azért is értékes számunkra, mert belülről jövő kezdeményezésük nagyban hozzájárult a fiatalok párttaggá érleléséhez. Az ifjúsági mozgalomban komoly rangot

kapott a "Hallgatók Fóruma", mely az elmúlt esztendőben két alkalommal ülésezett. A TF KISZ szervezetének munkáját - a XII. ker. KISZ Bizottság megdicsérte és jutalomban részesítette.

Pártszervezetünk aktívan résztvett a Testnevelési Főiskolát érintő kérdések vitájában, döntések meghozatalában, a pártcsoportok fontos politikai bázisát képezték a tanszékeknek és osztályoknak.

Az elmúlt esztendő "politika-centrikusabbá" formálta Főiskolánkat, új káderek kerültek a politikai munkába. A következő esztendőben is ezen az úton járva kívánjuk szolgálni Főiskolánk fejlődését.

Schiller János
főiskolai docens
a TF MSZMP szervezetének titkára

SZAKSZERVEZETI ÉLET

Főiskolánkon az oktatók, kutatók, adminisztratív és fizikai dolgozók a Pedagógusok Szakszervezete Testnevelési Főiskolai Alapszervezetében tömörülnek. A Főiskolai Alapszervegyüttműködve a Főiskola állami vezetőivel és testületeivel segíti az oktatási, nevelési, tudományos célkitűzések megvalósítását, résztvesz a Főiskola oktatóinak, kutatóinak és más beosztású dolgozóinak politikai nevelésében, szervezi a dolgozók munkamozgalmait, ellátja a dolgozók képviselőjét és érdekvédelmét, valamint foglalkozik szociális ügyekkel. Gyakorolja a Munkatörvénykönyvben és más jogszabályokban a szakszervezet részére biztosított jogokat.

A szakszervezeti vezetőség küldöttjei résztvesznek a Főiskola Tanácsa, az Igazgatói Tanács és más főiskolai testületek munkájában és ott képviselik a dolgozók érdekeit.

Szakszervezetainknak 214 tagja van, összes dolgozóinknak 87,4%-a. Munkáját 7 tagú választott vezetőség, mint Szakszervezeti Bizottság irányítja és vezeti.

A Szakszervezetek Országos Tanácsa és a Pedagógusok Szakszervezete Országos Elnökségének határozata értelmében 1970. szeptember-október hónapjaiban előkészítettük, majd november 25-én megtartottuk a vezetőség és küldöttválasztó taggyűlésünket.

A taggyűlésen a szabályokban előírt taglétszám megjelent, így határozóképes volt. A beszámolót több hozzászólás, majd vita követte, amely segítséget adott az új vezetőségnek a meginduláshoz.

Dolgozóink élet- és munkakörülményei, érdekvédelmi feladataink egységes értelmezésére és gyakorlatára, kollektív szerződést kötünk a Főiskola állami vezetésével, amelyben rögzítjük az együttműködést, és a szakszervezeti jogosultságok gyakorlásának rendjét. A szerződés megszövegezése a Szakszervezeti Bizottság részéről megtörtént, megkötése a közeljövőben várható. Ehhez kapcsolódik a Törzsgárda Szabályzat, amely az oktató-nevelő, tudományos, vagy egyéb munkában példamutató eredményt elért és hosszabb ideje itt dolgozó szakszervezeti tagjainkat kívánja megkülönböztetett elbírálásban részesíteni.

Kezdeményezéssel léptünk fel női dolgozóink munkakörülményeinek javítása, az őket megillető kedvezmények szorgalmazása terén. Ennek állandó ébrentartására Nőbizottságot hoztunk létre.

Terveink között szerepel a munkafeltételek konkrétabb megvizsgálása, a balesetvédelem megszervezésének ellenőrzése, a munkaruha odaitélésének, beszerzésének, használatának szabályozása.

Oktatóink, kutatóink és más beosztású dolgozóink régi jogos igényét kívántuk kielégíteni azzal, hogy a Főiskola terü-

letén, annak színvonalához mért büfét, és tanári társalgót, klubszobát létesítsünk. A Főiskola állami vezetésénél a legnagyobb megértésre talált kezdeményezésünk, és aránylag "rekordidő" alatt az óhaj megvalósulhatott. Hasonlóan sikerült megoldani a szakszervezeti irodahelyiség kérdését is, amely szintén akut problémája volt a Szakszervezeti Bizottságnak.

Dolgozóink politikai nevelésére különböző rendezvényeinket, a TF Fórum c. folyóiratot, faliújságokat, tájékoztató értekezleteinket, és a bizalmikon keresztül küldött időszertű kéréseket használtuk fel. Rendezvényeink közül külön ki kell emelni a Nemzetközi Nőnap, és a Pedagógusnap alkalmával tartott klubdelutánokat. Ünnepeles keretek között köszöntöttük ezen dolgozóinkat, és értékeltük a jólvégzett munkát.

Munka- és bérkérdésekben több alkalommal eredményesen jártunk el dolgozóink képviselőiben.

A Testnevelési Főiskola béralapja után járó segélyezési kerettel teljes jogkörrel a Szakszervezeti Bizottság rendelkezik. A beérkezett kérelmeket mindenkor az SzB ülésein - külön bíraltuk el, a tőlünk telhető legnagyobb objektivitással. Az elmúlt oktatási év során kifizettünk 2000 Ft. szülési, 2600 Ft. halálózási, 1700 Ft. szociális, és 600 Ft. házassági segélyt, összesen 6900 Ft. értékben. Nyugdíjbavonult dolgozóinkat is minden alkalommal megjutalmaztuk.

Dolgozóink üdültetése az utóbbi évig sok nehézséggel járt, mivel saját üdülővel nem rendelkezünk, és csak a Pedagógusok Szakszervezetének Országos Elnökségétől kapott beutalók felett rendelkezhattünk. Ebben az évben jelentős előrehaladás történt. A Főiskola állami vezetésének támogatásával Balatonszéplakon két hétvégi házat állítottunk fel, ahol kététes váltással mintegy 16 család, kellemes nyári pihenését tudjuk megoldani. Ezenkívül az MTS Szakszervezeti Tanácsától a Római-parti üdülőben 4 szobát kaptunk a nyári időszakra, ahol további 10-12 család töltheti el szabadságát. Természe-

tesen továbbra is megkapjuk a Szakszervezet Országos Elnökségtől az eddigi beutalókat, melyek az ország legszebb vidékeire szólnak, és ebből 15 darabot osztottunk ki az elmúlt tanévben.

A rendelkezésünkre álló anyagi eszközökkel jól gazdálkodtunk. Igaz, hogy hétvégi ház vásárlásunk kimerítette pénztárunkat, de szakszervezeti tagjaink 100%-os tagdíj fizetési morálja biztosíték arra, hogy lassan újabb beruházásokat tehetünk dolgozóink pihenése, üdülése érdekében.

Főiskolánk állami vezetésével és Pártszervezetével szoros, őszinte segítő kapcsolat alakult ki. Megmutatkozott ez a kezdeményezések támogatásában, a kollektív szerződések megtárgyalásában, a szakszervezeti jogosultságok gyakorlásának tiszteletben tartásában. Ezen kapcsolatok jó kiépítése is dolgozóink javát, érdekeit szolgálja, amiért Szakszervezetünk egész tagsága egyetértésben dolgozik.

Harmati Sándor
főiskolai tanár
SzB elnök

A TF KISZ SZERVEZETÉNEK TEVÉKENYSÉGÉRŐL

A tanév nyitányaként 1970. augusztus 27. és szeptember 1. között tartottuk hagyományos vezetőképző táborunkat 32 fő részvételével. A tábor helye - szintén hagyományosan - Kunfehértó volt. Egyebek mellett itt készítettük el munkatervünket, ami alapjául szolgált egészségügyi tevékenységünknek.

E tevékenység jelentős területe a társadalmi munka.

Egész KISZ szervezetünket mozgósító társadalmi munkán vettünk részt október 18.-án. Ócsán voltunk szüreten, mely annyira sikeres volt, hogy jövőre ismétlését tervezzük.

Szeptembertől két hallgatónk a "Zirzen Janka" nevelőotthonban végez társadalmi munkát. Ennek hasznosságát különösen jelentőssé teszi az a tény, hogy szakmai gyakorlatként hetente 2 testnevelési órát tartanak.

Megkülönböztetett figyelmet fordítottunk ünnepeinken a méltó megemlékezésre.

Kronológiai sorrendben a következők történtek:

November 7-én, a Nagy Októberi Szocialista Forradalom tiszteletére a klubban tartottunk ünnepélyt.

A Nemzetközi Diáknapról 1970. november 16-án a Főiskola külföldi hallgatóinak részvételével emlékeztünk meg. A kulturális programban közreműködött a szomszédos Tanítóképző énekara is.

Március 19-én a Forradalmi Ifjúsági Napok közös ünnepélyét tartottuk meg. Itt került sor a "Kiváló tanulmányi csoport" verseny díjainak kiosztására.

Junius 4-én kis ünnepséggel köszöntöttük tanárainkat a Pedagógusnap alkalmából.

A hagyományos Hallgatók Fórumát mindkét félévben /november 19-én, illetve április 29-én/ megrendeztük. Ez változatlanul kitűnő "tanár-hallgató találkozó" lehetőség. Számtalan kérdés, probléma gyűlik össze alkalmanként, orvosolásuk azonban még néha akadozik, késik.

Több alkalommal nyílt lehetőség vidámságra, szórakozásra. Ezekből említésre is méltóak az alábbi rendezvények.

A "próbaévesek" nagy élménye minden évben a gólyabáli "hallgatóvá-fogadás". Ebben a tanévben ez november 21-én volt.

Egyik novemberi klubestünk vendégeként Balczó András tartott forrósikerű élménybeszámolót és kötetlen beszélgetést a hallgatókkal.

Március 6-án a farsangi "Rongyosbál" szinpompás vendégserege vigadott kivilágos-virradatig a klubban.

Áprilistól saját Disc Jockey Club ad lehetőséget hetente remek könnyűzenei felvételek meghallgatására, illetve táncra.

A pozsonyi Comenius Egyetemmel kialakítandó kapcsolatunkban konkrét lépésekre került sor a tanév második felében.

Februárban a Comenius Egyetem külügyi bizottságának vezetője látogatta meg Főiskolánkat, míg április 7-én a TF KISZ Külügyi Bizottságának vezetősége /Hegedüs Imre és Karácsony István/ utazott megbeszélésre Pozsonyba.

Jelentős mozgalmi esemény volt április 22-én a Főiskola KISZ Bizottságának megválasztása.

Nem kevésbé jelentős eseményt jelez, hogy májusban megalkult a dolgozók KISZ alapszervezete. Ennek nem csupán újszerűségében rejlik nagyszerűsége; a fiatal dolgozók és tanárok itt folytathatják mozgalmi tevékenységüket, közvetlen kapcsolatot kialakítva a hallgatókkal.

A Menza Bizottság tevékenysége is közrejátszott abban, - ami kihatását tekintve szinte rendkívüli eredmény, hogy a menza étkezési normáját 10%-kal emelték.

KISZ-Szervezetünk jó munkájának elismerését fémjelzik az alábbiak:

Zsemba Juditot a KISZ KB Szovjetunióbeli utazással jutalmazta 1971. áprilisában.

Jó KISZ-munkájukért tizenötven részesültek jutalom üdülésben Nőgrádverőcén, illetve Balatonföldváron.

Lelkes Katalint, a nyári építőtáborban végzett kiemelkedő munkájáért, a KISZ KB "Dicsérő oklevél"-ben részesítette.

TF KISZ BIZOTTSÁG

A FŐISKOLA EGYES BIZOTTSÁGAINAK MUNKÁJÁRÓL

AZ OKTATÁSI NEVELÉSI TANÁCS MUNKÁJA • AZ 1970/71-ES TANÉVBEN

Mielőtt az Oktatási Nevelési Tanács /ONT/ 1970/71-es tanévi munkájáról tájékoztatnánk évkönyvünk olvasóit, szükséges néhány sorban általában ismertetni az ONT Főiskolánkon betöltött szerepét, munkamódszereit, munkastilusát.

A Főiskola Oktatási Nevelési Tanácsa az 1968/69-es tanévben alakult ujja. Abban a tanítási évben, amikor az MTS Országos Elnökségének Főiskolánkra hozott határozata megjelölte az utat, rögzítette azokat a feladatokat, amelyek a testnevelő tanárképzés, az edzőképzés és az újonnan megindult sportszervező képzés reformjára vonatkoztak. Ilyen értelemben tehát az ONT feladatai - 1968-tól - a Főiskolán folyó oktató-nevelő munka elvi, módszertani és alapvető oktatás-szervezési kérdéseinek megoldásában konkrétizálódtak.

Az ONT nem határozathozó bizottsága Főiskolánknak, Döntési joga nincs. Tanácsadó bizottság, amely a Főiskola vezetői, vezető testületei, a Főiskolai Tanács és az Igazgatói Tanács számára ajánlásokat, javaslatokat tesz, előterjesztéseket készít. E javaslatok - esetenként széleskörű vita után - az Igazgatói Tanács, vagy a Főiskolai Tanács elé kerülnek döntésre.

Az ONT elnöke a mindenkori tanulmányi igazgatóhelyettes. Négy-hat tagját a Főiskola igazgatója kéri fel, bizza meg. Az

ONT, feladatainak ellátása során, a munka természetétől függően - ideiglenes jelleggel - külön szakbizottságokat hozhat létre abból a célból, hogy egy-egy kérdésben minél szélesebb körből kapjon információkat, minél több szakember véleményét ismerje meg. Eddigi munkánk során, különösen a reformtervek kidolgozásakor, széles körből kértük a külső szakemberek segítségét is. Új tanterveinket, óra- és vizsgaterveinket, valamint a tantárgyak új programjait például nyilvános vitára bocsátottuk. Így Főiskolánk szakemberein kívül véleményt mondhattak, tanácsokat adhattak az egyes tudományterületek, valamint sportágak legjelesebb képviselői is.

Nagy vonalakban az eddigi munkáról

Az ONT az 1968/69-es tanévben irányelveket adott ki a tantárgyi korrekciók végrehajtására. Az irányelvek alapján tanszékeink megvizsgálták az egyes tantárgyak ismeretanyagát, az ismeretanyag korszerűségét, más tantárgyakhoz való viszonyát, széleskörű vita után tettek javaslatot a felesleges, illetve már korszerűtlen anyagrészek elhagyására, a tantárgy felfrissítésére, a képzés terjedelmének ésszerű szűkítésére. A mennyiségi szemlélet helyett a minőségi szemlélet került előtérbe. Elkészültek az új tantárgyi programok.

Az ONT javaslatot tett a tanári szakon a tantárgyak egymásraépülésére, az új tantervre, óra- és vizsgatervre. A Főiskolai Tanács vitája után az MTS jóváhagyta javaslatainkat, a képzés új rendjét és tartalmát. Ezzel időlegesen sikerült stabilizálni a képzés kereteit, amely azonban nem zárja ki a további tartalmi finomítások lehetőségét, a reform folyamatos jellegét.

Hasonló módszerekkel készült el 1969-ben a Sportszervezői Szak, 1970-ben pedig az Edzői Szak új tanterve, óra- és vizsgaterve, valamint a tantárgyak új programjai. Az Edzői Szakon a képzési időt 3 évről 4 évre emeltük. A levelező tago-

zatos képzés nem zárta ki új tantárgyak bevezetését sem. Különösen a Sportszervezői Szak bővült számos általános és speciális vezetéseméleti és módszertani tantárggyal.

E nagyobb horderejű javaslatok elkészítése mellett - amelyben oroszlánrészt vállaltak a tanszékek - számos egyéb javaslat is realizálódott. Csupán a példa kedvéért néhányat.

Kidolgoztuk a testnevelő tanárok /szakfelügyelők/, a messter- és szakedzők rendszeres továbbképzésének terveit, javaslatot tettünk a főiskolai oktatók és kutatók továbbképzésének formáira is. Ennek alapján 5 éves kádertovábbképzési tervet hagyott jóvá Főiskolánk igazgatója. A terv teljesítése folyamatos.

1970/71-ben...

Az elmúlt tanítási évben az ONT munkája az oktatás-szervezeti kérdések felől inkább már a tartalmi, módszertani kérdések felé fordult.

Mindenekelőtt javaslatot tettünk a "Szakdolgozatok készítésének elveire és módszereire".

A tanári, edzői és a sportszervezői szakon - az általánosan kötelező tantárgyak kivételével - egymástól eltérő, differenciált képzést nyújtunk. Ezt a differenciáltságot a szakdolgozatok készítésében, azok célirányitottságában, tartalmában is biztosítani kell. A határozat bevezetésre került, bár a megoldás nem egyszerűen csak határozat kérdése. Bizonyos szemléleti visszahúzó erőkkkel még számolnunk kell, mire egyetemessé válik, hogy az egyes képzési szakok jellegének megfelelő szakdolgozatokat készítsenek hallgatóink.

Elkészítettük a tanári kiegészítő tagozat, valamint az Edzői Szak Nappali Tagozatának tanterveit, óra- és vizsgaterveit. E szakok, illetve tagozatok beindítására előreláthatóan az 1972/73-as tanévben kerül sor.

Az ONT felügyeletével az 1970/71-es tanévben is tovább folyt a tematikus továbbképzés, az eredetileg jóváhagyott terv alapján.

Megvitatuk a "Bevezetés a tudományos kutatásba" című tantárgy tapasztalatait. A vita alapján az Igazgatói Tanács határozatot hozott a képzés elmélyítésére, a tantárgy esetleges szakképzési tárgyként való bevezetésére.

Elkészült és elfogadásra került az iskolai gyakorlatok új programja. Ez lényegében lezárja azokat a vitás kérdéseket, amelyek gátolták hallgatóink ilyen irányú felkészítését.

Az ONT visszatért a tanév során néhány, - elsősorban a tanítási rendet, valamint a számonkérési formákat /gyakorlati jegy/ érintő - vitás kérdésre és javaslatot tett ezek megnyugtató lezárására.

Elképzeléseinkről, terveinkről röviden

Főiskolánk közvéleménye, tanszékeink, oktatóink és a Főiskola vezetői sem tekinthetik lezártnak, befejezettnek az eddigi reformtevékenységet. A reform nem egy-két évre szól, hiszen a fejlődő, állandóan változó ismeretanyag minden reformot, valamennyi újítást időlegessé tesz. Szándékunk az volt, hogy a nyugodt, tartalmas oktató-nevelőmunka érdekében a képzés kereteit, a struktúrát "időlegesen állandóvá" tegyük, úgy, hogy a képzés keretei bármilyen belső, tartalmi finomításra a jövőben is lehetőséget adjanak.

A következő tanévben, illetve néhány év távlatában a szervezeti kérdések felől inkább a tartalmi, módszertani "apró munka" felé kell irányítani figyelmünket. Ezért az ONT következő tanévi terveiben elsősorban a nevelési, módszertani munka kap jelentős szerepet.

Zalka András

igazgatóhelyettes, főiskolai tanár
az ONT elnöke

A FŐISKOLA TUDOMÁNYOS MUNKÁJÁRÓL

Főiskolánk fejlesztéséről hozott 1968. és 1969. évi határozatokban az illetékesek jelentős mértékben növelték tudományos munkánk iránti igényeiket. Mivel a magasabb célkitűzések és megnövekedett feladatok megvalósításához fokozott támogatást is kaptunk, és mert ezek az igények a kutatóknál és az oktatók többségénél is kedvező fogadtatásra találtak, így fellendülés következhetett be a tudományos munka egészében. Ez a fellendülés jó alapot nyújt a további munka számára is. Fontos feladatunk tehát, hogy eredményeinkre építve kellő kritikával vizsgáljuk tartalmi munkánkat.

Főiskolánk évkönyve több éven át nem került kiadásra. A munka dokumentációjában keletkezett hiányt bizonyos mértékig pótolni igyekezett a "25 év a szocialista testkultúra útján" című 1970-ben megjelent jubileumi kiadványunk. A folyamatosság érdekében azonban jelen évkönyvünkben két teljes naptári évet /1970-1971/ kell vizsgálat alá vennünk a tudományos munka főbb kérdéseinek összegezésénél. Ezt az összeítést megkönnyítik a Főiskola Tudományos Bizottságának, az Igazgatói Tanácsnak és a Főiskolai Tanácsnak az állásfoglalásai.

1. Az igényesség fokozódását elősegítette az a körülmény is, hogy a fentemlített fellendülésen belül - a feladatok részletekben előtérbe kerülésével - a feladatok részletekben előtérbe kerülésével - már 1970-ben a hibák és hiányosságok is egyre inkább felismerhetőkké, sőt kimutathatóbbakká váltak.

A hiányosságok okainak jobb feltárása és kijavíthatósága összefüggött Főiskolánknak azzal az 1970-ben is folytatódott fejlődésével, mely egyre inkább az igényesebb, színvonalasabb munka /ezen belül tudományos munka/ számára nyújtott megbecsülést. Azt is vártuk, hogy az utóbbi évek tartalmi előreha-

ladása egyre jobban összekovácsolja a kutatómunkában résztvevőket, lehetővé teszi őszintébb együttműködésüket, fejleszti a kritikus-önkritikus légkört. Mindezek pedig a tudományos munka szubjektív feltételei miatt voltak alapvető jelentőségűek.

a/ Az MSzMP tudománypolitikai irányelveinek feldolgozása Főiskolánkon nem vett fel kampányjellegűt, hanem a tudományos munka irányításának és napi gyakorlatának vezérfonalává vált. Főiskolánk állami és pártvezetése - az irányelvek megjelenése után - gyorsan felismerte ennek fontosságát a testnevelési és sporttudományok fejlesztésében. Az irányelvek nagy segítséget adnak mind a főiskolán belüli /elmélet és gyakorlat helyes egységének kialakulása, tudományelméleti előrehaladásunk, kutatástervezés javulása stb./, mind a főiskolán kívüli /a testnevelési és sporttudományok elismerése, a támogatás növekedése stb./ vonatkozásokban.

b/ A tudományos munka tartalmi vonatkozásában másik leglényegesebb tennivalónk az volt, hogy - miután az ezzel kapcsolatos helyzetet 1969-ben nagy vonásokban felmértük - kezdjük meg 1970-ben az "áttérést a kutatási szükségletek utólagos regisztrálásának hagyományos rendszeréről a folyamatosan kibontakoztatható prognosztikára támaszkodó kutatástervezésre". Prognosztikus lehetőségeink a tudományelméleti vizsgálódásokkal szinte egyenes arányban javultak. Ezzel összefüggésben néhány közös téma kutatásának 1970. évi megkezdésével fokozatosan megkezdtuk az egyéni témák egyeduralmának felszámolását. Javultak 1970-ben is az arányok a három kutatási irányon /iskolai testnevelés és sport, élsport, és tantárgykutatás/ belül, mégpedig minden adminisztratív beavatkozás nélkül.

c/ Látszólag jelentős előrehaladást értünk el az egyéni témák kutatásában, hiszen 69 egyéni téma közül 1970-ben 12 befejeződött, 32 átmenő témának pedig rendben folyt a kutatása. De ha csak az összesítő adatokat nézzük, akkor is fel-

tínt az abbahagyott /12/ és a késésben levő /14/ témák nagy száma. Amikor pedig a számokat részletesebben vizsgáltuk, akkor újabb problémák bukkantak fel.

- Feltűnő volt, hogy a tanszékek vonatkozásában a tervtől eltérően, csak két téma kutatása fejeződött be határidőre /az 1970-es év végére/ és 9 téma kutatásának befejezése késett.

- Igaz, hogy e kilenc közül négynél a lemaradás mértéke nem volt jelentős /csak néhány hónapot jelentett/, a többi öt témánál azonban 1-3 éves határidő módosításokat kértek. Nem volt különösebb baj az átmenő tanszéki témák /16/ esetében, de felfigyeltünk az abbahagyottak /7/ nagy számára. E szám különösen akkor vált szembeötlővé, amikor ötnél alapvető tervezési hibák derültek ki, és csak két téma jutott, előre nem látható okokból, az elhagyás sorsára.

- A TFKI-nál e téren minimálisak voltak a problémák. Hét egyéni téma kutatása terv szerint befejezést nyert /vagy beépült a központi témába/, 11 átmenő téma feltárása rendben haladt. Csupán egyetlen egyéni téma kutatása maradt abba /az illető távozása folytán/, és két téma volt kisebb késésben.

- A Szakkönyvtár és Dokumentációs Központnál a következő volt a helyzet: 3 téma kutatását határidőre befejezték, 3 téma késésben volt/ részben feltételek hiánya, részben egykori tervezési problémák miatt/, öt volt átmenő, három pedig elhagyásra került /ebből kettő haláleset, egy pedig főiskoláról történt eltávozás miatt./

A fentiekből kitűnik, hogy 1971-ben elsősorban a tanszéki kutatómunka javítását kellett szorgalmazni. A Főiskola állami és pártvezetősége követelménynek állította, hogy ne csak egyes tanszékvezetők tartsák kötelességüknek a tudományos munka tanszéki irányítását. Meg kellett vizsgálnunk, hogy az

oktatók többségének miért nem volt kutatási témája. Fokozottabban fel kellett lépni egyes "látszat-kutatások"-kal szemben.

d/ Fontos feladatunk volt, hogy a továbbképzési tervekre támaszkodva szorgalmazzuk tudományos címek és fokozatok elnyerését. Az 1970-es év során is több munkatársunk mutatott fel jelentős előrehaladást disszertációs témájában. Ugyanakkor az e téren mutatkozó kisebb megtorpanásra is fel kellett figyelniünk.

e/ 1970. decemberében került sorra tudományelméleti konferenciánk és lépett ki nyilvánosság elé a TFKI első kutatási részeredményeivel. A referáló üléseket félévenkénti tudományos munkaértekezletekké szerveztük át.

f/ Megkíséreltük ujjászervezni a tudományos diákköröket. E törekvés bár nem volt eredménytelen, de több olyan akadályt is felszínre hozott, melyek össz-főiskolai méretű megoldása vált szükségessé.

g/ Alapjaiban megoldottá vált házi nyomdánk beindulásával /amely ugyan a tervezett időponthoz képest gazdasági okokból másfél évet késett/ a főiskolai publikációk kérdése. Kiadványaink száma 1970-ben az 1969. évi szintű volt, kivételt képez a TF Tudományos Közlemények 1970/II. számának nagyobb terjedelme és a "25 év a szocialista testkultúra útján" c. különkiadványunk. A publikációs fejlődést az alábbi táblázat is mutatja:

	1968	1969	1970
Tanulmányok	38	159	141
Tankönyv/tk. részlet/	6	8	4
Jegyzet	2	1	10

A tudományos munka feltételei nem javultak 1970-ben. Problémát okozott a tanszéki kutatói hálózat kiépítése folytatásának 1970. évi elmaradása, az elhelyezési és műszerfeltételeink néha bénító hatása, s más gazdasági problémák.

2. Főiskolánk tudományos munkája 1971-ben is továbbfejlődött, bár kissé lelassult ütemben. E lassulás mindenekelőtt

a kutatástervezési pontosítások nyomán kialakult téma-változások, a Főiskola egész munkáját érintő gazdasági nehézségek, és az oktatók fokozott igénybevételének következménye.

a/ A nehézségek ellenére 1971-ben folytatódott feladataink részletekbemenő tisztázása, amihez jó alapokat adott a tudománypolitikai irányelvek feldolgozásának folytatása, s az ennek nyomán felélénkült tudományelméleti tevékenységünk. Az irányelvek munkahelyenkénti feldolgozása 1971. első negyedében befejeződött, s így a gyakorlatba való átültetés eredményei már az év folyamán hasznosan mutatkoztak be az új témák megválasztásában, s a kutatástervezés jobb megoldásaiban.

b/ Főiskolánk jellegének és feladatainak megfelelőbb arányok alakultak ki - minden adminisztratív beavatkozás nélkül - az egyes kutatási arányok között. Az elmúlt három év adatainak összevetése határozottan arra utal, hogy a tanszékek tudományos érdeklődése a főiskolai tantárgy-kutatás felé fordul:

Kutatási irányok	1969		1970		1971	
	témák száma	%	témák száma	%	témák száma	%
Iskolai testnevelés	12	28,6	10	15	12	21
Élsport	22	52,4	43	63	23	39
Tantárgy-kutatás	8	19	15	22	24	49
Összesen:	42	100	68	100	59 ^x	100

^x A korábbi statisztikai táblázatokon 1971-ben 61 téma szerepelt, de a Tudományos Bizottság már az év elején javasolta két téma elhagyását./

Az irányelvek feldolgozása ugyanakkor nem hozott még kellő változást a tudományos munkától eddig távolmaradó oktatók magatartásában. A kutatási témákon dolgozó oktatók számaránya továbbra is kedvezőlen volt.

Az 1970-ben megfogalmazott célkitűzéseknek megfelelően javult a tudományos munka tartalmi színvonala, ami annak is

következménye, hogy nőtt a kutató-kollektívák száma. Bár az egyéni és a kollektív kutatások aránya még mindig nem volt kedvező, de határozottan továbbjavuló képet mutatott.

A témák feldolgozása	1970-ben	1971-ben
Egyénileg	60	42
Csoportban	8	17
Témák összesen	68	59

A Főiskola oktatói is mind több tapasztalatot szerezhettek arra nézve, hogy a testnevelési és sporttudományok komplexitása miatt a problémák egy, vagy egynémely oldalról történő vizsgálata kérdésessé teheti az egyéni munka eredményességét. Ezt bizonyítja, hogy 1971-ben abbahagyott kutatások mindegyike egyéni volt, s hogy 16 határidőt halasztó közül 14 fő szintén egyénileg kutatott.

Változatlanul érvényes így tehát az 1970. évi értékelésnek az a megállapítása, hogy elsősorban a tanszéki kutatómunkát kell javítani. A tanszékek ebben a vonatkozásban nagyon eltérő eredményeket mutattak. Előrehaladást igazolt az, hogy már több tanszéken optimális a témák és a kutatással foglalkozók száma, s hogy folyamatosnak és tervszerűnek mondható a tudományos tevékenység. Ezekben a tanszékeken a tudományos munkát többször megtárgyalták, a tanszékvezető tartalmi munkát végzett, ösztönzött, segítséget nyújtott és ellenőrzött. Néhány tanszéken azonban még 1971-ben sem foglalkoztak megfelelően a kutatómunkával.

c/ Az 1971-re jóváhagyott kutatási témák célkitűzéseinek megvalósítását, de a távolabbi tervek eredményeit is, jelentősen akadályozta a kutatómunka anyagi feltételeinek nem kielégítő volta. A Főiskola Kutató Intézetének műszerállománya sem volt képes kiszolgálni, az Intézet központi témáján túl, 50-60 egyéni és csoportos kutatás - időben és tudományos eredményekben korrekt - befejezését.

d/ Az 1971. évi célkitűzések teljesítése bár nem mindenben kielégítő, de az előbb vázolt nehézségek ellenére jobb volt az 1970-es eredményeknél:

Az évre tervezett témák helyzete

Év	befejezve	nem teljesítve	határidő módosítás	átmenő	Összesen
1969	7	4	10	21	42
1970	12	12	12	32	68
1971	5	5	16	33	59

e/ 1971-ben több irányban felmerült igények figyelembevételével hozzákezdünk a tanszékek közös /központi/ iskolai testnevelési témájának kutatástervezési előkészítéséhez. Ugy látjuk, hogy a munka 1972-ben befejeződhet, a TTT kutatási főirányaihoz csatlakozhat, és konkrét kutatása 1973-ban megkezdődhet.

f/ Célkitűzéseink között hangsúlyozottan szerepelt a Főiskola oktatóinak és kutatóinak tudományos képzésével, továbbképzésével való törődés. Az e téren kifejtett munka eredményessége jól lemérhető a tudományos címek és fokozatok megszerzésére törekvők számával és a felkészülések ütemével. 1971-ben egy oktatónk megvédte és egy másik védésre benyújtotta kandidátusi értekezését. Oktatóink és kutatóink közül hárman közel állnak kandidátusi, öten pedig bölcsészdoktori értekezésük benyújtásához. További három munkatársunk dolgozik kandidátusi, kettő pedig egyetemi doktori értekezésén. Mindez jelentős előrelépésnek tekinthető a Főiskola, valamint a testnevelési és sporttudományok eredményeinek gyarapítása szempontjából.

g/ Sajnálattal kellett megállapítanunk, hogy az 1971. év nem hozott javulást a Tudományos Diákkörök működésében,

elsősorban amiatt, hogy a korábban passzív tanszékek ezé-
ben sem változtattak álláspontjukon. Több tanszék mellett nem
működik diákkör, ráadásul néhány meglévő diákkör tevékeny-
ségének eredményessége kétségesnek látszik.

h/ A Főiskola oktatóinak főtémája, és a tanszékeken fo-
lyó kutatások döntő többsége 1972-ben sőt még a későbbi
években fejeződik be. A még munkálatok alatt álló kutatási
témákról, azok eredményeiről természetesen csak mértékkel
lehet publikálni. Ugyanakkor a TF Tudományos Közlemények
Szerkesztő Bizottsága fokozta igényességét, több nem kielé-
gítő színvonalúnak ítélt tanulmányt visszautasított, illetve át-
dolgozásra visszaadott. A publikációk értéke mindennek követ-
kezményeként számottevően nőtt. 1969/70-ben a valóban tudomá-
nyos szintű tanulmányok és egyéb közlemények alig érték
el az összes publikációk felét. Ezzel szemben az 1971-ben
közölt tanulmányok többsége viszont tudományos igényű. Igen
figyelemreméltó a könyv, a könyvrészlet és a szakfilmek szá-
mának növekedése is:

A kiadvány	1969	1970	1971
Tanulmány, cikk	179	141	178
Könyv, könyvrészlet	8	4	25
Film	3	-	12
Jegyzet	1	10	14
Összesen:	191	155	229

i/ Az 1971. évre kiírt oktatói és hallgatói pályázatok
eredményében - az előző évekhez képest - nem volt javulás.
Nem folytatódott a tanszéki kutatói hálózat kiépítése sem.

j/ 1971-ben - terveinknek megfelelően - nem rendeztünk
nemzetközi tudományos konferenciát. Megtartottuk viszont az
1970. december 16-i Tudományelméleti Konferencia témájában
a nyilvános vitát /1971. február 4-én/, és előkészítettük az
1972. májusára tervezett, az európai szocialista országok - a

testnevelési és sporttudományok terén tudományelméleti kérdésekkel foglalkozó - szakembereinek részvételével megtartandó konferenciánkat.

k/ A Főiskola Igazgatói Tanácsa és a Főiskolai Tanács véleménye alapján hozott igazgatói döntésnek megfelelően /1971. II. 24./ a Kutató Intézet Tudományszervezési osztályát április 1-ével átszerveztük a TF Tudományos Osztályává, a tudományszervezési munka terén adódó össz-főiskolai feladatok intézményesített ellátására. A Tudományos Osztály fokozatosan megkezdte megjelölt feladatainak ellátását.

A fenti rövid összefoglalás természetesen nem vállalkozhatott a Főiskola tudományos munkája egészének részletes elemzésére. Csupán a legfontosabb célokról, törekvésekről, eredményekről és kudarccokról igyekezett konturjaiban lehetőleg éles, de részleteiben távolról sem a teljesség igényével megrajzolt képet adni. Ezért befejezésül feltétlen utalni kell arra a körülményre, hogy a Főiskola tudományos munkája egyre dinamikusabban fejlődő folyamatban valósul meg. E folyamat elvi irányításában nagy szerepe van a Tudományos Bizottságnak, melynek munkájáról elmondhatjuk, hogy ez egyre folyamatosabb és mindinkább /különösen a Tudományos Osztály létrehozása óta, mely az operatív szervezés zömét végzi/ a lényegi kérdésekre irányuló. Meg kell említeni azt a körülményt is, hogy a TFKI munkáját a központi kutatási téma befejezése /1972. dec. 31./ után lehet alaposan értékelni. Nem térhetünk ki most azokra a hazai és nemzetközi tudományos kapcsolatok kérdésére sem, melyek éppen az elmúlt két évben indultak nagyobb fejlődésnek, és máris tudományos munkánk egyre fontosabb összetevőjét jelentik. Mindezeket azonban az 1972. évi tudományos munka értékelésekor már részletesebben elemezhetjük,

dr. Kutassi László
főiskolai tanár
tudományos igazgatóhelyettes
a Tudományos Bizottság elnöke

A TF TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK MUNKÁJÁRÓL

Tudományos Diákköreink bemutatása, az 1970/71-es tanévben végzett munka ismertetése és részbeni értékelése előtt röviden vissza kell térni az előző tanévben végbement változásokra.

1970. május 29-én a TF Tudományos Bizottsága határozatot hozott a Tudományos Diákkörök szervezeti megerősítéséről, valamint arról, hogy a hallgatók minél tevékenyebben vegyenek részt a diákköri munkában és azok vezetésében; kitért továbbá a diákköri tevékenység nagyobb mértékű tanszéki támogatásának szükségességére is.

A határozat szellemében 1970. októberében végeztük el az újjászervezésre vonatkozó legfontosabb feladatokat. Minde- nek előtt felmértük azt, hogy az egyes tanszékek részéről, milyen mértékű támogatásra számíthatunk, azaz milyen mértékben vállalják a tanszékek a diákkörök patronálását. Tudományos Diákkört működtetni kívánó tanszékek ismeretében kezdett hozzá a Diákkör vezetősége, a KISZ VB irányításával és segítségével a Diákkörök kialakításához. A szervezési munkának ezt a részét az egyes alapszervek KISZ tanulmányi felelősei végezték el.

A Diákkörökbe jelentkező hallgatók 1970. novemberében megtartották alakuló ülésüket. Az ezen résztvevő diákköri tagok, előzetes javaslat alapján, Szabó P. Orsolyát választották meg a TF Tudományos Diákköreinek diák vezetőjévé.

Diákkör megnevezése	vezető oktató neve	létszám
Pszichológia DK	dr.Makkár Márta dr.Rókusfalvy Pál	12
Sportpedagógia DK	dr.Köte Sándor dr.Biró Péterné Gombocz János	14
Testneveléelmélet DK	dr.Ember Lászlóné	2
Edzélmélet DK	Császi Sándor	5
Élettan DK	dr.Miltényi Márta	5
Atlétika DK	Kertész Tibor Tihanyi József	11
Kosárlabda DK	Bánki Ferenc	20

Az 1969/70 és 1970/71-es tanévekben működő Diákkörök és a Diákkörök hallgatóinak számát az alábbi táblázat szemlélteti:

Év	Diákkörök száma	A diákkörben működő hallgatók száma
1969/70	10	56
1970/71	7	69

A Diákkörök száma tehát hárommal csökkent, a Diákkörökben működő hallgatók száma viszont 13 fővel emelkedett. Az 1970/71-es tanévben a Marxizmus-leninizmus, a Torna és a Gyógytestnevelés Diákkörök nem működtek. Ebből adódott az előző évhez viszonyított csökkenés. A hallgatók számának emelkedése viszont a szervezeti változással magyarázható, hogy 1970. májusában megszűnt a Sportjáték Diákkör, és helyette a nagylétszámú és az 1970/71-es tanévben továbbberősödő Kosárlabda Diákkör jött létre, Bánki Ferenc adjunktus vezetésével. A jelentősnek mondható létszámemelkedés a Diákkörök számának csökkenése ellenére a szervezeti megerősödés jeleként értékelhető.

Az 1970/71-es tanévben a szervezeti változások között hatottak a diákköri munka tartalmára is. Több Diákkör az év elején meghatározott ütemterv szerint végezte tevékenységét. Néhány Diákkörben /Kosárlabda, Pszichológia/a diákköri tagok rendszeresen munkaértekezleteket tartottak, ahol kutatási eredményeikről, az elvégzett munkáról számoltak be. A tartalmi munka javulását legkifejezettebben a tanévi Diákköri Konferencián elhangzott előadások tükrözték. A TF Tudományos Diákköreinek konferenciáját 1971. február 25-én rendeztük meg. Az előző évekhez viszonyítva a hallgatóság részéről nagyobb érdeklődés nyilvánult meg az előadások iránt. A Konferencián 12 előadás hangzott el, és a dolgozatok színvonalának javulását bizonyítja, hogy mindössze három olyan került előadásra, amely nem önálló kísérletezésen alapult. Az előadott dolgozatok megoszlása Diákkörök szerint:

<u>Diákkör megnevezése:</u>	<u>Előadott dolgozatok száma:</u>
Pszichológia DK	3
Sportpedagógia DK	1
Edzéselmélet DK	3
Kosárlabda DK	2
Atlétika DK és	1
Élettan DK	1
Atlétika DK	1
Nem diákkörben írt dolgozat	<u>1</u>
	12

A Konferencia Biráló Bizottsága az első három díjat a következő diákköri tagoknak ítélte:

- I, Szabó P. Orsolya, Pszichológia Diákkör
- II, Sebestyén Sándor, Atlétika Diákkör
- III, Tihanyi József és Fekete Béla, Atlétika és Élettan DK

A Diákköri Konferencián kívül még egy jelentős, nyílt diákköri rendezvényre került sor, amelyet a Kósárlabda Diákkör rendezett a Forradalmi Ifjúsági Napok tiszteletére 1971. március 29-én. A rendezvény három előadása, és a filmvetítés nagy sikert aratott.

A diákköri munka kiszélesedését jelenti a Pécsi Tanárképző Főiskola tudományos diákköreivel felvett kapcsolat, a TF Tudományos Diákkörök Tanácsának képviselőjében 1971. április 28-án Szabó P. Orsolya résztvett a Pécsi Tanárképző Főiskola Diákköri Konferenciáján, és egyben megbeszélést folytatott a két diákkör közötti együttműködés lehetőségeiről. A kapcsolat kialakításának még csak a kezdetén vagyunk. A következő tanévre tervezzük a munkakapcsolat kialakítását.

A diákköri munka szervezésében és tartalmában fellelhető kedvező, fejlődést mutató változások mellett számos negatív, a további előrehaladást gátló tényezőkről is beszélnünk kell. Ezek: még mindig nem kielégítő a tanszékek támogatása; továbbra is tapasztalható volt a hallgatók passzivitása, öntevékenységük hiánya. A passzivitás különösen szembetűnő a harmad-negyedéves hallgatóknál. Pedig felkészültségükkel a Diákkörök fő lendítő erői, az öntevékeny kezdeményezés megtestesítői lehetnek volna. A passzivitás szinte mérhető kifejezője az a sajnálatos körülmény, hogy az 1970/71-es tanév hallgatói pályamunkára egyetlenegy tanulmány érkezett a két évfolyamtól. A bemutatott fejlődés mellett világosan látjuk diákköri munkánk hiányosságait is. Tudományos diákköri munkánk jövője szempontjából nagyjelentőségű, a KISZ KB Egyetemi és Főiskolai Bizottságának 1971. februárjában hozott határozata a felsőoktatási intézményekben folyó tudományos diákköri tevékenység továbbfejlesztésére. A határozat szellemében állította össze a TF Tudományos Diákkörök Tanácsa 1971. márciusában a fejlődést, a még

szervezettebb diákköri élet kialakítását elősegítő programtervezetet és működési szabályzatát. 1971. április 19-én a TF Tudományos Bizottsága módosításokkal elfogadta a programtervezetet, a diákkörök működési szabályzatát, valamint az 1971/72-es tanévre vonatkozó főbb javaslatokat.

A programtervezet és az elfogadott javaslatok alapján kívánjuk megkezdeni a TF-en a tudományos diákköri munkát az 1971/72-es tanévben, amely remélhetőleg fejlődésünknek egy következő fokozata lesz.

Kovács Etele
főiskolai tanársegéd
a Tudományos Diákkörök
elnöke

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

A Főiskola Gazdasági Bizottsága 1971. áprilisában alakult meg. Célja: gazdasági kérdésekben javaslattétel a Főiskola vezetésének segítésére.

A Gazdasági Bizottság elsősorban olyan gazdasági természetű kérdésekben tesz javaslatot, amelyek a Főiskola szempontjából jelentősek, megvalósításuk kollektív munkát, elemzést igényel /távlati tervek, éves költségvetések stb./.

A Bizottság munkájában résztvesznek a Tanszékek, a Kutató Intézet, a Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ, a Tanulmányi Osztály és a társadalmi szervezetek képviselői is.

A Gazdasági Bizottság a tanévben két esetben ülésezett. Ezen megtárgyalta az 1970. évi költségvetési beszámolót, az 1971. évi költségvetést és foglalkozott a Főiskola rekonstrukciós tervének problémáival. A tárgyalt anyagokkal kapcsolatban több javaslatot terjesztett az Igazgatói Tanács elé.

Horváth Miklós
gazdasági igazgató

A DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG 1970/71. ÉVI MUNKAJÁRÓL

Az új ösztöndíjrendszer bevezetése óta eltelt egy év sok hasznos tapasztalatot hozott a Bizottság tevékenységében.

Az évfolyam és tanulmányi csoportokon belül sikerült megismertetni a hallgatókkal az új támogatásokról, ösztöndíj és tandíj megállapításról szóló miniszteri rendeletet. Ebben a munkában szerepet vállaltak az évfolyam és csoportvezető tanárok. Legnagyobb segítséget azonban a KISZ csoportvezető hallgatóink adták.

Ennek a felvilágosító munkának volt köszönhető, hogy hallgatóink csak szórványosan fordultak kérdéseikkel a Diákjóléti Bizottság tagjaihoz.

Bizottságunk, a csoport és évfolyamvezető oktatók agilisabb részével, a KISZ-ben tevékenykedő vezetőkkel felméréseket végzett a hallgatók körében az új ösztöndíjrendszerről.

A tapasztalat szerint hallgatóink tetszéssel fogadták a rendeletet, és ennek megfelelően végezték tanulmányi munkájukat a Főiskolán. A hallgatók elég nagy százalékánál tapasztalható volt a nagyobb és fokozottabb munka, a növekvő tanulmányi fegyelem, a még jobb eredmény elérésére való törekvés. A hallgatóság egy részénél azonban a tanulás, és ezen keresztül az állami támogatás csak másodrendű üggyé zsugorodott.

A Diákjóléti Bizottság az ösztöndíjak elbírálásánál minden esetben figyelembe vette a KISZ VB véleményét és javaslatát. Kihasználta a rendelet adta lehetőségeket, s így a hallgató - a tanulmányi eredményen túlmenően - a közösségi munkája, a tudományos diákkörben való tevékenysége, társadalmi munkája és sporttevékenysége alapján sorolta be.

A tanév elejétől kezdve már az alapközösség tagjai is résztvettek a Diákjóléti Bizottság elé kerülő anyagok elbírálásában.

Ebben az esztendőben az I. évfolyam hallgatói is részesültek, mégpedig a második félévtől kezdve, tanulmányi ösztöndíjban.

A rendkívüli segélyek kérésével mutatkoztak ebben az évben problémák. Többször is folyamodott segélyért néhány hallgató - rossz anyagi helyzetére hivatkozva. - A Bizottság minden esetben igazságosan és humánusan igyekezett dönteni.

Ha adatszerűen mutatjuk ki a hallgatók állami támogatását az 1970/71-es tanévben, akkor a következő képet nyerjük:

Természetbeni és pénzbeni támogatásban részesített összes hallgatók létszáma és pénzügyi adatai /külön feltüntetve a fizikai dolgozók gyermekeinek adatait/.

	Összes hallgató		Fizikai dolg. gyermeke	
	Összeg	Létszám	Összeg	Létszám
1. Általános tanulmányi ösztöndíj	446.000,-Ft	191 fő	102.000,-Ft	45 fő
2. Népköztársasági tanulmányi ösztöndíj	2 000,-Ft	2 "	- - -	- -
3. Társadalmi tanulmányi ösztöndíj	14.000,-Ft	2 "	7 000,-Ft	1 fő
4. Rendszeres pénzbeni szociális támogatás	316.000,-Ft	154 "	110.000,-Ft	52 "
5. Rendkívüli segély	58.000,-Ft	108 "	32.000,-Ft	52 "
6. Étkezés /kedvezményes/	1.134.000,-Ft	18 "	350.000,-Ft	59 "
7. Tanulmányi út	14.000,-Ft	csoportos kifizetés		
8. Kulturális támogatás	6 000,-Ft	csoportos kifizetés		

A fentiekben számot adunk a Diákjóléti Bizottság 1970/71. évi munkájáról, amelyet a Művelődési Miniszter 109.016/1969. számú utasítása szellemében végeztünk ebben a tanévben.

További adatok a hallgatók anyagi támogatásáról:

Ösztöndíjat, kedvezményes étkezést, pénzbeli támogatást, segélyt csak a nappali tagozaton /tanári, vívó edzői/ kaphatnak a hallgatók.

Kategória megosztás egy főre eső jövedelmek alapján

	I. 500-ig	II. 501-800	III. 801-1100	IV. 1101-1500	V. 1500 Ft.	Külf.	össz:
Kollé- Vidéki giumi lakók	21	36	31	33	16	8	137
Bp-i	1	2	1	2	1	-	7
Kint- Vidéki lakók	4	1	4	1	12	-	22
Bp-i	7	10	11	30	44	-	102
Összesen:	33	49	47	66	73	8	268
Önköltséges:	-	-	-	-	-	2	2
Külföldi:	-	-	16	-	-	16	16

Kedvezményes étkezés

	1 x	2 x	3 x	összesen:
Kollégiumi lakók	-	-	149	149 + 7 vívó
Nem Kollégiumi lakók	40	-	-	40 + 2 vívó
Összesen:	40	-	149	189 + 9 vívó
Külföldi				18 3 x i
"- önkölts.				2 3 x i
Vívó				7 3 x i
Összesen:				216

Rendszeres pénzbeni támogatás

Ft.	tanári		Vivó	
	fő	Ft.	fő	Ft.
100.-	47	4 700.-	1	100.-
200.-	44	8 800.-	3	600.-
300.-	54	16 200.-	2	600.-
350.-	-	-	-	-
Összesen:	145	29 700.-	6	1 300.-

Általános tanulmányi ösztöndíj

Összeg:	Tanári				Vivó			
	1. félév		2. félév		1. félév		2. félév	
	Fő	Ft	Fő	Ft	Fő	Ft	Fő	Ft
100.-	5	500.-	31	3 100.-	-	-	-	-
150.-	17	2 500.-	16	2 400.-	-	-	4	600.-
200.-	54	10 800.-	56	11 200.-	-	-	1	200.-
250.-	5	1 250.-	3	750.-	-	-	-	-
300.-	13	3 900.-	25	7 500.-	-	-	-	-
350.-	28	9 800.-	22	7 700.-	-	-	3	1 050.-
400.-	2	800.-	-	-	-	-	1	400.-
450.-	1	450.-	5	2 250.-	-	-	-	-
500.-	5	2 500.-	11	5 500.-	-	-	1	500.-
Népközt.	2	2 000.-	2	2 000.-	-	-	-	-
HM	5	3 250.-	5	3 250.-	-	-	-	-
Társ.Öd.	9	6 100.-	9	7 200.-	-	-	-	-
Vivó	-	-	-	-	-	-	-	-
Össz.:	146	43 850.-	185	52 850.-	-	-	10	2 750.-

Rendkívüli-segély

Évf.	200	250	300	350	400	450	500	550	Fő	Ft
I.	1	3	3	2	6	-	2	-	17	5950
II.	3	-	5	1	8	-	7	-	24	9150
III.	1	2	5	2	11	1	1	-	23	8250
IV.	5	-	3	2	3	-	3	-	16	5300
Vivó	-	-	-	-	-	-	1	-	1	500
Össz.	10	5	16	7	28	1	14	-	81	-
Fő										
Ft	2000	1250	4800	2450	11200	450	7000	-	-	29150

Tandij

Ft	1. félév			2. félév		
	tanári	vivó	össz.	tanári	vivó	össz.
100.	4	-	4	9	-	9
150.	7	-	7	8	-	8
200.	13	-	13	12	1	13
250.	12	-	12	10	2	12
300.	8	-	8	9	3	12
350.	1	-	1	4	-	4
400.	-	-	-	1	-	1
500.	-	-	-	-	1	1
600.	2	-	2	-	2	2
1000.	4	-	4	-	-	-
Fő	51	-	51	53	9	62
Ft	15000	-	15000	11500	4100	15600

Porubszky László
 főiskolai docens
 a Diákjóléti Bizottság
 elnöke

KILIÁN GYÖRGY KOLLÉGIUM

A Testnevelési Főiskola Diákothona 1963. szeptemberében vált kollégiummá és vette fel a "Kilián György" nevet. A kollégiumok működésének feltételei az évek folyamán tisztázódtak. A kollégiummá válás azt jelentette, hogy az állami vezetés szerepét nagyrészt az önkormányzati szerv, a Diákbizottság vette át.

Az útkeresés, a tapasztalatok hiánya a mi Kollégiumunk életében is megmutatkozott. Ahhoz, hogy valóban igazi kollégiumi élet alakuljon ki, több éves következetes pedagógiai munkára volt szükség. Az önkormányzat kifejlesztése, a színvonalas, tartalmas közösségi élet kialakítása volt a feladat. A Diákbizottságok munkatervét olvasgatva szembevető változás állapítható meg. A munkatervi feladatok, célkitűzések az évek folyamán igényesebbek, színvonalasabbak lettek. Az önkormányzat egyre többet követelt a Kollégium lakóitól.

A Kollégium nevelési tervében és a Diák Bizottság munkatervében évről évre nagyobb szerepet kap az egyénnel való foglalkozás, ami főleg a kultúrált viselkedés, a szocialista ember magatartási szabályainak körvonalazásában, s elfogadtatásában nyilvánul meg. Ilyen módon is segítjük kialakítani hallgatóinkban a tanári hivatástudatot. Szeretnénk minél jobban felkészíteni a leendő pedagógust, a pedagógus közösségben megkívánt magatartási formákra.

A tanév során a Kollégium lakói közül sokan vettek részt, mint szeminárium vezetők, a pártkongresszus anyagának feldolgozásában.

A hazai és nemzetközi munkásmozgalom ünnepein a kollégiumban önálló ünnepeket, megemlékezéseket tartottunk,

Ezekre az ünnepélyes alkalmakra igyekeztünk a KISZ VB segítségével előadókat, veteránokat meghívni. Nagy. élmény volt Kelen Jolán elvtársnővel folytatott közvetlen hangú beszélgetés.

Szeretnénk a jövőben a Marxizmus-leninizmus tanszékkal is szorosabbá tenni kapcsolatainkat, rendszeressé tenni az aktuális politikai eseményekről való közvetlen beszélgetéseket.

Az újonnan berendezett klubszoba kedvelt szórakozóhelyévé vált a Főiskola hallgatónak. Élénk és változatos programot bonyolított le ebben az évben a Diák Bizottság.

Havonta egy alkalommal vendégül láttuk az "Ifjú nyelvbarátok" körét.

Kilenc alkalommal hívtunk meg élsportolókat, edzőket élménybeszámoló tartására.

Havonta egy-egy évfolyam műsoros klubestet rendezett. A kollégium lakói részére német, angol, francia, orosz nyelvi szakköröket szerveztünk, a szakkörök vezetői a hallgatók közül kerültek ki.

Egyre több kollégista vesz részt a Tudományos Diákkörök munkájában. Örömmel olvastuk a meghívón, hogy az előadók túlnyomó többsége a kollégium lakója.

Élénk érdeklődést tanusítanak hallgatóink az irodalmi szakkör iránt. Gombocz János főiskolai tanársegéd vezetésével az évet nagyszerű népmese és népdal esttel zárták.

Jól működött Kiss Jenő tudományos munkatárs vezetésével a filmbarátok köre is.

Fotó szakkörünk munkája az 1970/71-es tanévben az előző évekhez képest gyengélkedett. Nem tudtuk megrendezni a tervezett kiállítást.

Az elért eredmények azt mutatják, hogy az önkormányzat igyekszik jól kihasználni az adott lehetőségeket. Reméljük, hogy a fejlődés továbbra is egyenesvonalú lesz, és egyre igényesebb kollégiumi életet teremt majd.

Néhány adat a Kollégiumról

a Kollégiumban lakó hallgatók száma

	ffi	nő	össz.	Külföldi			Össz.
				ffi	nő	össz.	
I.	21	18	39	-	2	2	41
II.	17	20	37	5	-	5	42
III.	19	15	34	-	1	1	35
IV.	20	10	30	10	-	10	40
vívó	7	-	7	-	-	-	7
Össz.	84	63	147	15	3	18	165

A férfi kollégiumban 96, a nőiben 72 főt tudunk elhelyezni 1-2-3-4 személyes szobákban. Mind a fiú, mind a leány kollégium épületében egy-egy társalgó, valamint a fiú kollégiumban külön TV és játékszoba áll a hallgatók rendelkezésére.

Az 1970/71-es tanévben a Diákbizottság

titkára: Timár Szabolcs III. évf. hallgató,

titkárhelyettes: Virág Ildikó II. évf. hallgató volt.

Vittek Lajos
főiskolai adjunktus
a Kollégium mb. igazgatója

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Nemzetközi kapcsolataink az 1970/71-es tanévben tovább bővültek. Sulyt helyezünk arra, hogy az európai szocialista országokban működő társintézményeinkkel egyre rendszeresebb kapcsolatok keretében valósítsuk meg a szocialista kooperációt. Együttműködési törekvéseink általános és speciális tapasztalatcserékre, közös kutatásokra, tudományos ülésszakokon való részvételre, tudományos fokozatok és címek külföldi megszervezésére, valamint a publikációk cseréjére irányulnak.

Kétoldali, ma is érvényben lévő szerződésünk van az egyes szocialista országok alábbi társintézményeivel:

1. a leningrádi "Leszgaff" Testnevelési Egyetemmel,
2. a varsói Testnevelési Akadémiával,
3. a szófiai "Dimitrov" Testnevelési Főiskolával,
4. a pozsonyi "Komensky" Egyetem Testnevelési Karával.

Közös kutatást valósítottunk meg a varsói Testnevelési Tudományos Kutató Intézettel. Hasonló kooperáció előkészítése folyik a moszkvai Kutató Intézettel és a bukaresti Kutató Intézettel. Jó kapcsolatunk alakult ki a lipcsei Testnevelési Főiskolával és a prágai Károly Egyetem Testnevelési Karával is.

Külföldi tevékenységünket sulypontilag a szocialista országokkal való kölcsönös előnyökön alapuló együttműködés képezi. Ezenkívül esetenként kapcsolatokat tartunk fenn a harmadik világ, és a tőkés országok egyes intézményeivel is, /A bécsi, brüsszeli és párisi Testnevelési Főiskolákkal stb./

Főiskolánk Kutató Intézete tagja az UNESCO keretében működő CIEPS-nek /Testnevelési és Sport Világtanács/ és kapcsolatot tart fenn a FISU-val /Nemzetközi Főiskolai Sport-szövetség/ és az AISEP-pel /Testnevelési Főiskolák Nemzetközi Szövetsége/.

Az 1970/71-es tanévben munkatársaink 14 országban jártak /7 szocialista, 7 kapitalista/, 27 kiutazáson vettek részt. Ennek megoszlása: 20 kiutazás szocialista országba, 7 pedig kapitalista országba.

A kiutazásokon résztvevők száma 33 fő oktató, 20 fő kutató, 1 fő főmérnök: összesen 54 fő

A kiutazások közül: nemzetközi kongresszus 11, tanulmányut 6, ünnepség 2, aspirantura 2, verseny megfigyelés 6. Más bontásban: az oktatómunkával kapcsolatban volt 8, a tudományos munkával 6, az oktató és tudományos munkával 13 kiutazás. A kiutazó személyek megoszlása munkakörönként: elméleti tanszékektől 16 fő, sportági tanszékektől 17 fő, intézeti és tanszéki kutató 20 fő, egyéb 1 fő.

A Főiskola a tanévben 6 alkalommal 14 főt fogadott /csak szocialista országból/. Ezenkívül meglátogatta a Főiskolát 19 országból /6 szocialista, 13 kapitalista, ebből 7 fő más földrésről/ 50 fő.

Az említett közvetlen kapcsolatokon kívül megszerveztük a TF I. Nyári Egyetemét 1970. július 13-25. között. Ezen 6 országból 16 fő vett részt. A résztvevők négy sportágban /atlétika, kajak-kenu, labdarugás, vívás/ kaptak elméleti és gyakorlati képzést. Megrendeztük - egy évvel később - a TF II. Nyári Egyetemét és ennek alkalmából fogadtuk a Sportvilágtanács Sportpszichológiai Bizottságának tagjait.

II. Nyári Egyetem: 1971. VII. 18-31.

Résztevők: 10 ország képviselőjében 17 fő, /Ausztria, Belgium, Dánia, Egyiptom, Bulgária, Franciaország, NDK, Románia, Szenegál, Olaszország/.

A Nyári Egyetem:

Elnöke: dr. Kutassi László főiskolai tanár, a TF tudományos igazgatóhelyettese, a TFKI igazgatója.

Titkárság vezetője: Dobozi László tudományos osztályvezető

Tanulmányi felelős: Krasovec Ferenc tudományos munkatárs

Tolmács felelős: Dr. Gerő Sándorné főelőadó

Gazdasági felelős: Kuba József pénzügyi oszt. mb. vezetője

Program felelős: Perlusz Jenő tudományos segédmunkatárs

Sportfelelős: Hajdu Lajos tudományos segédmunkatárs

Tantestület:

Sporttörténeti szeminárium:

dr. Kutassi László főiskolai tanár

dr. Kun László főiskolai docens

Krasovec Ferenc tudományos munkatárs.

Labdarugó szeminárium:

Zalka András főiskolai tanár

Bacsó István főiskolai adjunktus

Pálfai János mesteredző /MLSZ/.

Atlétikai szeminárium:

dr. Bakonyi Ferenc TFKI tudományos osztályvezető

Kertész Tibor főiskolai adjunktus

Fejes Zoltán TFKI tudományos főmunkatárs

Kovács Etele tanársegéd.

Biológiai előadások:

dr. Nemessuri Mihály TF tudományos főmunkatárs

dr. Apor Péter TFKI tudományos osztályvezető.

Edzésméleti előadások:

dr. Nádori László TFKI igazgatóhelyettes

Istvánffy Csaba főiskolai adjunktus,

Sportpszichológiai előadások:

dr. Bakonyi Ferenc TFKI tudományos osztályvezető,

Sportélettani előadások:

dr. Apor Péter TFKI tudományos osztályvezető,

Műszerismeret:

Bretz Károly TFKI tudományos főmunkatárs

Alexits György TFKI osztályvezető,

A Testnevelési és Sport Világtanács Sporttörténeti Bizottsága 1971. VII. 20-án tartotta elnökségi ülését Főiskolánkon.

Megjelent résztvevők: Prof. Dr. G. Wonneberger alelnök /a lipcsei Testnevelési Főiskola rektora/, Prof. Dr. Maurice Verhaegen főtitkár / a liegei TF igazgatója/, Prof. Vaszil Conkov /a szófiai TF rektorhelyettese/, Prof. Drago Stepinsnik /a ljubljanoi Egyetem Sporttörténeti tanszékének vezetője/, Prof. Dr. Klemens C. Wild /a bonni Egyetem Testnevelési Intézete Sporttörténeti tanszékének vezetője/.

Az előbb említett kapcsolatokon kívül meglátogatták Főiskolánkat az MTS, MM, TTT vendégeként, turistaként:

Dr. Sigrid Hirsch, a lipcsei DHfK Tudományos Információs és Dokumentációs Központjának vezetője, és

Helmut Schulze, a lipcsei DHfK Központi Könyvtárának igazgatója, 1970. IX. 24-30. /MTS/

Prof. Dr. H. Bennett, NSZK, a bonni Egyetem Testnevelési Intézetének igazgatója, 8 fős oktatói turistacsoport-

/Dr. Dieter Hase sportorvos, Dieter Schmidt /uszás, torna/, Erich Perner /labdarugás/, Armin Land /uszás/, Meinhild Hierling /torna/, Horst Lottermoser /atlétika/, Joachim Wittmann /uszás/ - vezetőjeként, 1970. IX. 17-20.

Dr. C. Schröder, a rostocki Egyetem Sporttudományos Osztálya sportelméleti és módszertani vezetője, 1971. I. 11-21.

/MM/

L. Diack, Szenegál ifjusági és sport államtitkára, 1971. V. 15.

/MTS/

Dr. S. Melchert docens, a zwickauai Pedagógiai Főiskola Testnevelési tanszékének vezetője, 1971. V. 15-18. /MM/

Dr. J. Recla, Graz, egyetemi tanár, 1971. V. 18-19.

Mr. Jamashita, a japán nagykövetség első titkára, 1971. V. 29.

J. D. Zurita, Venezuela, 1971. VI. 8. /MTS/

Mr. Nelson, USA a Pennsylvániai Állami Egyetem Testnevelési Karának biomechanikai tanára, 1971. VI. 10-12.

A koreai röplabdacsapat vezetői, 1971. VI. 18. /MTS/

O. Banatian, J. Boldog, a bukaresti Egyetem Testnevelési tanszékének munkatársai. 1971. VI.23. /BOTE/

Hassan Dabbagh, Kuvait párisi nagykövete, 1971. VII. 28.

J. Kuberszky, a varsói Pártbizottság titkára, 1971. VII. 30.

Dr.T.Ulatovszky, a varsói Kutatóintézet igazgatója, 1971. VIII. 17-17. /MTS/

Dr. W. Besruisseaux, a montreáli Olimpiai Játékok Szervezési Központjának főfelügyelője, 1971. VII. 25. /MTS/.

1970. szeptember 1. és 1971. augusztus 31. közötti időszakban történtő kiutazások /a főiskola felkutatásában/.

76

Sor- szám	NÉV	MÍKOR	HOVÁ		MILYEN ALKALOM- BÓL
			ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	
1.	Dr. Kereszty Alfonz	1970.VIII.30-IX.7.	Svájc, Maglingen		Orvosi Kongresszus
2.	Dr. Abád József Alexits György	1970.IX.4-10.	Románia, Bukarest	Kutató Intézet	Tapasztalati csere
3.	Tarján Sándor Vági József	1970.IX.7-11.	Csehszlovákia, Nymburg		Szakkéder-képzési szeminárium
4.	Ponubazky László	1970.IX.25-X.3.	Bulgária, Szófia		Röplabda ifi VB megfigyelő
5.	Kliss László	1970.IX.26-X.4.	Bulgária, Várna		Röplabda női VB megfigyelő
6.	Romák Éva Szakály Ernő	1970.X.21-27.	Jugoszlávia, Ljubljana		Torna VB megfigyelő
7.	Zalka András Istvánfi Csaba	1970.IX.15-19.	Lengyelország, Varsó		Testnevelési Főisko- lák Nemzetközi Szer- vezetének Kongressz- szusa
8.	Zalka András	1970.X.8-9.	Lengyelország, Poznan		Poznani TF jubileumi ünnepsége

Sor- szám	NÉV	MIKOR	HOVÁ		MILYEN ALKALOM- BÓL
			ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	
9.	Dr. Kóte Sándor Molnár Ferenc Zarandi László Aroid Imre Tóth Ákos	1970.X.3-X.10.	Lengyelország, Varsó	Varsói TF	Egyezmény keretében tanulmányút
10.	Dr. Terényi Imre Dr. Kutassi László Tamaawa Ferdinánd	1970.XI.11-14.	Csehszlovákia, Pozsony	Komensky Egyetem Tesznevelési Kara	Jubileumi ünnepség és tudományos konferencia
11.	Tóth Dezső Dr. Nádori László Alexits György Bretz Károly	1970.XI.23-30.	Szovjetunió Moszkva	Központi Kutató Intézet	Tanulmányút
12.	Harmati Sándor	1970.XII.6- 1971.I.4-ig	Szovjetunió, Leningrád	Leszgett Intézet	Kandidátusi fokozat aspirantúra kiváltó elő- készítés, konzultáció
13.	Dr. Kutassi László	1970.X.20-23.	NDK, Lipcse	Lipcsei TF	Jubileumi ünnepség
14.	Dr. Nemessuri M. Barabás Anikó	1970.IX.10-15.	Belgium, Brüsszel		Tanulmányút és nemzetközi biológiai konferencia részvétel

Sor- szám	NÉV	MIKOR	HOVÁ		MILYEN ALKALOM- BÓL
			ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	
15.	Koltai Jendő	1970.X.13-19.	Csehszlovákia, Pozsony	Komensky Egyetem Testnevelési Kara meghívása alapján	Előadás tartása
16.	Romkó Éva	1970.XII.14-17.	Jugoszlávia, Novi-Sad	Intézet igazgatója	Szeminhárum
17.	Dr. Rókusfalvy Pál	1970.XII.15-18.	Szovjetunió, Moszkva	Szovjetunió Állami Testnevelési Kara Sportbizottság	Szocialista Országok Sportpszichológiai Kon- ferenciája
18.	Dr. Apor Péter	1971.IV.20-25.	Írország, Dublin		II. Nemzetközi (FINA) Sportorvosi Kongressz- sus
19.	Bretz Károly	1971.V.5-8.	Hollandia, Nijmegen		Nemzetközi Biotelemen- tai Szimpózium
20.	Dr. Kun László	1971.V.5-13.	Csehszlovákia, Pozsony	Komensky Egyetem Testnevelési Kara	Nemzetközi Jubileumi tudományos szimpózium és tanulmányút
21.	Dr. Kutasai László Dr. Nádorfi László Dr. Bakonyi Ferenc Karczag Judit Dr. Miklós Márta Székely Éva	1971.VI.7-13.	Lengyelország, Varsó	Kutató Intézet	Kutatói cseregyez- mény keretében beazá- molt, tervezézetés

Sor- szám	NÉV	MIKOR	HOVÁ		MILYEN ALKALOM- BÓL
			ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	
22.	Schiller János Porubszky László Judik Zoltán Erdős István Kiss Jengő Barabás Anikó	1971.VI.7-13.	Lengyelország, Varsó	Testnevelési Főiskola	Csereszeyzvény keré- tében tanulmányút
23.	Kabos Gábor	1971.VI.7-13.	Lengyelország, Varsó	Torna Tanszék	Megbeszélés testneve- lési doktorátushoz
24.	Dr. Frenkl Róbert	1971.VII.25-31.	NSZK, München		Nemzetközi Élettani Kongresszus
25.	Dr. Nagykáldi Csaba Szentgyörgyi Zoltán	1971.VII.6-12.	Ausztria, Wien		Vivó VB megfigyelés, adatgyűjtés
26.	Bretz Károly Karczag Judit Riegler Endre	1971.VI.19-27.	Bulgária, Szófia		Súlyemelő EB megfigye- lés, adatgyűjtés
27.	Dr. Bakonyi Ferenc	1971.VIII.10-15.	Finnország, Helsinki		Atletikai EB Sporttiszti csoportai vizsgálat

A fentiekben kívül főiskolánk munkatársait más szervezetek /MTS, MM, MTA/ is küldték ki külföldre.

1970. IX. 1. és 1971. VIII. 31. közötti időszakban a következő külföldi vendégeket fogadtuk

Sor- szám	NÉV	CIM	MIKOR	HONNAN ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	MILYEN ALKALOMBÓL	KIKÜLDŐ V. MEGHÍVÓ SZERV
1.	J. Mayer I. Șubineanu		1970. X. 1-10. 1970. XI. 4-10.	Románia, Bukarest	Kutató Intézet	Tapasztalat- csere	TF
2.	Dr. A. Kuchen	tanszéke- vezető egye- temi tanár	1970. XI. 20-30.	Csehszlovákia, Pozsony	Komensky Egyetem	Tanulmányul, egyezmény keretén belül	MM
3.	J.B.Nyikiforov	egyetemi tanár	1970. XII. 14-22.	Szovjetunió, Moszkva	Központi restnevelé- si Kutató Intézet	Tanulmányut	TF
4.	Dr.A.Brodniewich Dr.S.Zsukowska Dr.D.Bogajewsky Dr.K.Baransky Dr.M.Witkowsky	tsz. vezető docens tsz. vezető tsz. vezető edző	1971. III. 10-14. 1971. V. 24-29.	Lengyelország, Varsó	Varsói TF	Tapasztalat- csere, egye- zmény keretén belső	TF
5.	V.V. Uhov	oktatói rektorhe- lyettes		Szovjetunió, Leningrád	Leszgaft Intézet	Együttműködé- si szerződés alálírása	TF
6.	M. Kutincsev L. Ilionov N. Petrova J. Brogli	rektorh. rektorh. párttitkár adjunktus		Bulgária, Szófia	Dimitrov TF	Egyezmény keretén belül tanulmányut	TF

SZEMÉLYI ÜGYEK

KINEVEZÉSEK

Az MTS OT Elnökségének 136/1971. sz. határozata értelmében a Magyar Testnevelési Főiskola vezetésére - további 3 évre /1971-1974/ kinevezte



dr. TERÉNYI IMRE
főiskolai tanárt a
Főiskola igazgatójává



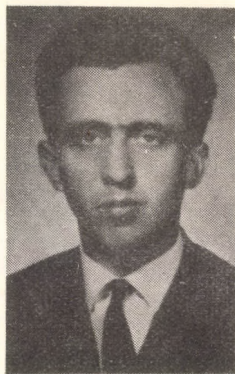
ZALKA ANDRÁS
főiskolai tanárt
tanulmányi igazgatóhelyettessé



dr. KUTASSI LÁSZLÓ
főiskolai tanárt
tudományos igazgatóhelyettessé



Az MTS OT Elnökségétől a Főiskolai Tanács javaslata alapján a Magyar Testnevelési Főiskola Torna tanszékének vezetésére - 5 éves időtartamra /1971-1976/ - KABOS GÁBOR főiskolai docens 1971. július 1-i hatállyal kapott megbízatást.



Az MTS OT Elnökségétől a Főiskolai Tanács javaslata alapján a Magyar Testnevelési Főiskola Orvostudományi tanszékének vezetésére - 5 éves időtartamra /1971-1976/ - dr. FRENKL RÓBERT főiskolai tanár, az orvostudományok kandidátusa 1971. augusztus 1-i hatállyal kapott megbízatást.

A Főiskola igazgatója az alábbi kinevezéseket foganatosította:

dr. NÁDORI LÁSZLÓ-t a Kutató Intézet /TFKI/ igazgatóhelyettesévé,
JUDIK ZOLTÁN vezető főmérnököt a Gazdasági Hivatal Műszaki Osztályának vezetőjévé,
KUBA JÓZSEF-et a Gazdasági Hivatal Pénzügyi Osztályának mb. osztályvezetőjévé nevezte ki.

FELMENTÉS

Az MTS OT Elnöksége dr. KERESZTY ALFONZ tanszékvezető főiskolai tanárt, az orvostudományok kandidátusát érdemei elismerése mellett, nyugállományba vonulását megelőzően saját kérésére 1971. július 31-i hatállyal felmentette a tanszékvezetői teendők ellátása alól.

KITÜNTETÉST kaptak az 1970/71-es tanévben



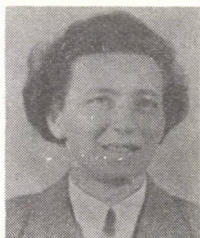
SCHILER JÁNOS
főiskolai docens
SPORTÉRDEMÉREM
arany fokozat



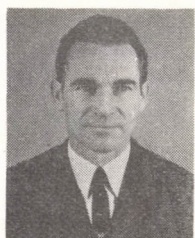
BORSOS JENŐ
főiskolai adjunktus
SPORTÉRDEMÉREM
ezüst fokozat



dr. ABÁD JÓZSEF
tudományos osztályvezető
SPORTÉRDEMÉREM
arany fokozat



ROMÁK ÉVA
főiskolai docens
az OKTATÁSÜGY KIVÁLÓ
DOLGOZÓJA



ZARÁNDI LÁSZLÓ
főiskolai docens
az OKTATÁSÜGY KIVÁLÓ
DOLGOZÓJA



KASZPER LÁSZLÓNÉ
főiskolai docens
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



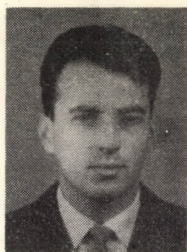
dr. MILTÉNYI MÁRTA
főiskolai adjunktus
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



KUBA JÓZSEF
mb. pénzügyi osztályvezető
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



KALINA ISTVÁN
raktáros
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



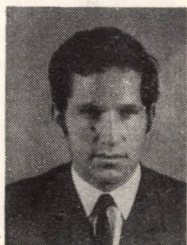
TAKÁCS FERENC
főiskolai adjunktus
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



KELLEMAYER SÁNDOR
főiskolai adjunktus
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



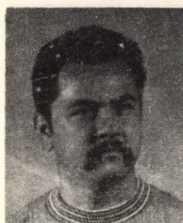
DANI JÁNOSNÉ
főiskolai nyelvtanár
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



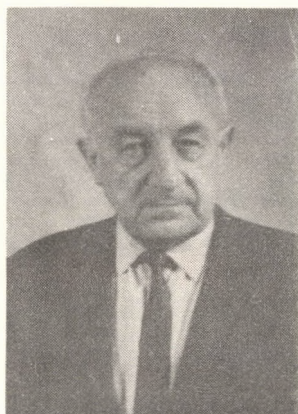
TÓTH ÁKOS
főiskolai tanársegéd
a TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



MOLNÁR FERENC
főiskolai docens
HAZA SZOLGÁLATÁÉRT
ÉRDEMÉREM
arany fokozat



BÁNHÁZI OTTÓ
szakmunkés
KÖZBIZTONSÁGI ÉRDEM-
ÉREM



Dr. HEPP FERENC főiskolai tanár, a neveléstudományok /lélektan/ kandidátusa. 1909. november 3-án született Békésen. Ugyanott érettségizett 1930-ban. Testnevelő tanári képesítést 1934-ben nyert. Ezt követően ösztöndíjjal külföldön tanult a Genfi Egyetemen /lélektan és pedagógia - 1934/, majd az USA-ban a Springfield-i Főiskolán megszerezte a "Master of Education" fokozatot, ezt követően az Iowa-i Egyetemen a "Doctor of Philosophy" /1937/ címet nyerte el. 1940-ben Budapesten bölcsész-doktori címet szerzett. 1960-ban neveléstudományból /lélektan/ kandidátusi vizsgát tett. A Magyar Testnevelési Főiskolán 1937-ben kezdett tanítani, ahol sorozatos előléptések folytán főiskolai rendkívüli, majd rendes tanár lett. 1947. december 20-tól 1951. augusztus 26-ig volt a Főiskola igazgatója. 1954-től 1959-ig a

Testnevelési Tudományos Tanács főtitkára volt, 1959-től 1969-ig a Testnevelési Tudományos Kutató Intézet igazgatójaként tevékenykedett. Nyugállományba vonulása előtt főiskolai tanárként visszakerült a Főiskolára, ahol már azt megelőzően is a Tudományos Kutatás c. tantárgy előadója volt.

Ő volt az első Magyarországon, aki a testnevelési tudományos kutatás fontosságára felhívta a figyelmet már az 1930-as évek végén. Az 1940-es években - a felszabadulást követően, kezdeményezésére - sok országot megelőzve - már tantárgyként szerepelt a Főiskolán - a tudományos kutatás. Fáradozásait siker koronázta, 1959-ben vezetésével önálló Kutató Intézet alakult. Mind itthon, mind külföldön széleskörű ismeretségre tett szert, melyet jól kamatoztatott a magyar sport érdekében. Tagja volt az MTS Országos Tanácsának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, elnöke a Magyar Kosárlabda Szövetségnek, elnökségi tagja a TTT-nek, vezetőségi tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak, alelnöke az UNESCO mellett működő Testnevelési és Sport Világtanácsnak /CIEPS/, elnökségi tagja a Nemzetközi Kosárlabda Szövetségnek /FIBA/. Kitiüntetései: MNK Érdemérem arany fokozat /1948/, Sportérdemérem arany fokozat /1950/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1955/, Munka Érdemrend ezüst fokozat /1969/. Széleskörű szakirodalmi munkásságot fejtett ki.

KALINA ISTVÁN raktáros, 1937. szeptember 25-től 1971. január 31-ig, tehát 35 éven át dolgozott a Főiskolán. Munkáját nagy szorgalommal, hozzáértéssel végezte. A rábizott raktárat mintaszerűen kezelte és vezette. A Főiskola oktatói, dolgozói és hallgatói szerették, becsülték. Szinte minden évben kapott munkájáért jutalmat. Munkája elismeréseként 1960-ban a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója, majd nyugállományba vonulása alkalmával, 1971-ben a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója kitüntetésben részesült.





KEREZSI ENDRE tanszékvezető főiskolai tanár /1908. VII. 6. - 1971.IV. 25./

Debrecenben született. Ott érettségizett 1926-ban. Testnevelő tanári oklevelet 1929-ben szerzett. Egész életében a Testnevelési Főiskolán dolgozott. Innen indult el 1929. szeptember 1-én eredményekben gazdag pályafutása. Előbb mint fizetés nélküli gyakornok, majd tanársegéd, később mint előadó tanár, 1941-től pedig főiskolai tanárként teljesített szolgálatot. A Torna tanszék vezetésére 1946-ban kapott megbízatást, mely tisztséget élete végéig ellátta. 1965. szeptember 1-től 1967. november 30-ig a Főiskola igazgatója volt. Igazgatói tisztsége alól - érdemei elismerése mellett - betegségére való hivatkozással saját kérelmére mentette fel az MTS elnöke.

Egész életét szakterülete - torna, gimnasztika - fejlesztésének, népszerűsítésének szentelte. Tárgyát

a főiskolai oktatáson kívül ugyyszólván valamennyi tanítói, testnevelő tanári, edzői, sportvezetői, versenybírói, sportorvosképző és továbbképző tanfolyamon tanította. Kidolgozta: a testnevelési óraterv korszerűsítését; a magyar torna és gimnasztika mozgásrendszerét; a torna rajzírás szabályait; a torna és gimnasztika szaknyelvét; az egyes gyakorlatelemek szakkifejezését; és 14 sportág célgimnasztikáját. Több mint 10 sportágban dolgozta ki és vezette a válogatott keretek alapozó edzéseit. Az 1940-es években 10 éven át irányította a magyar válogatott férfi tornászok felkészülését. Kidolgozta és vezette 1933-tól 1970-ig a Rádió tornát. A felszabadulás óta minden évben ő tervezte és vezette a sportolók Május 1-i felvonulását; tervezője és rendezője volt az országos sportünnepélyeknek, bemutatóknak /1945-1970/. A Főiskola és a Torna Szövetség mintacsapataival mind itthon, mind külföldön bemutatókat tartott /1925-1970/, illetve tervezte azok anyagát /Lingiate, Gimnasztráda, csehszlovák Spartakiád stb./ Gazdag szakirodalmi munkásságával nemcsak népszerűsítette a tornát és gimnasztikát, hanem lefektette és tovább fejlesztette a magyar tornarendszert. Ezt a tevékenységét 60-nál több könyv, 400-nál több szakcikk fémjelzi. Könyveit több külföldi nyelvre is lefordították.

Alkotó munkássága elismerését fejezik ki kitüntetései: MNK Érdemérem ezüst fokozat /1947, 1951/, MNK Érdemérem arany fokozat /1948/, Sportérdemérem ezüst fokozat /1951/, Sportérdemérem arany fokozat /1952, 1961/, Felsőoktatás Kiváló Dolgozója /1953/, Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1955, 1966/, Munka Érdemrend arany fokozat /1967/, Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/, ezenkívül megkapta a Svéd Ling Emlékérmét /1939/, a Ságvári-jelvényt /1956/. Elnyerte az Ezüst-gerely irodalmi díj első fokozatát /1966/.

Tagja volt a Főiskolai Tanácsnak, az MTS Országos Tanácsának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a Magyar Torna Szövetség elnökségének.

Maradandót alkotott. Kitorolhatetlenül beírta nevét a Főiskola és a magyar tornasport történetébe, tanítványai, munkatársai szívébe, mert nemcsak mint szakember, mint pedagógus, hanem mint munkatárs, barát, családapa is példamutató volt. "Bandi bácsi" kiváló szelleme; mindig vidám, színes egyénisége; pontossága, munka- és rendszeresete, óriási nagy munkabírása, újat adni akaró és tudó élete ma is él, hat és példát mutat.



GRÁNEK ISTVÁN c. főiskolai docens /1926. XII. 23 - 1970. VI. 21./

Budapesten született, munkás szülők gyermekeként. A 4 polgári elvégzése után kitanulta a textilkereskedői szakmát. Csak a felszabadulás után tudott továbbtanulni. 1954-ben testnevelő tanári oklevelet szerzett. Sportágában - a kajak-kenuban - továbbképezte magát és megkapta a mesteredzői címet.

1954-től 1958-ig testnevelő tanárként dolgozott, 1958-tól a Magyar Kajak-kenu Szövetség válogatott edzője, később országos szakfelügyelőjeként tevénykedett.

A Helsinkii Olimpián 2-es kajakban 5. helyezést ért el. Többszörös magyar bajnok és válogatott versenyzőként megkapta az Érdemes majd Kiváló Sportoló címet. A magyar válogatott nagyszerű sikereket ért el vezetésével; munkája elismerése-

ként megkapta: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1958/, a Munka Érdemrend arany fokozat /1968, 1970/, kitüntetésekét.

A Főiskolán kezdettől fogva óraadóként résztvett a tanári és szakedzői szak munkájában. Oktató-nevelő munkája elismeréseként 1970-ben megkapta a c. főiskolai docensi címet.

Nagyszerű felkészültsége, kiemelkedő szakmai tudása és szimpatikus emberi magatartása miatt mindenki szerette, tisztelte.

Halálával nagy veszteség érte a magyar kajak-kenu sportot.



LÁSZLÓ ISTVÁN tudományos osztályvezető /1920. VII. 12. - 1970. VII. 7./ Veszprémben született. Ott érettségizett 1939-ben. Előbb 2 évig dolgozott, majd 1941-ben jelentkezett és felvételt nyert a Főiskolára. Oklevelét 1946-ban szerezte meg. Előbb a Pannonhalma-i, majd a Csorna-i gimnáziumban tanított, innen a veszprémi Vegyipari Technikumba került. 1952-ben a Veszprémi Műszaki Vegyipari Egyetem Testnevelési tanszékének vezetője lett. 1958-ban feljött Budapestre. Előbb a Testnevelési Tudományos Tanácsnál dolgozott, majd 1959-ben a Testnevelési Tudományos Kutató Intézetben a Szakirodalmi és Dokumentációs Osztály vezetője lett. Ugyanezen beosztással került át 1969-ben a Főiskola állományába.

Már diák korában eljegyezte magát a sporttal. Ezért is jelentkezett a Főiskolára. A sport és testnevelés szeretetétől, ügyétől áthatva végezte vidéki testnevelői hivatását. Figyelme

azonban - éppen a jelentkező számos megoldásra váró feladattól ösztönözve - egyre inkább a szakirodalmi, tudományos kérdések felé terelődött. Különösen a sporteredményeket megőrkítő, a fejlődést megmutató adatok gyűjtése, rendezése, feldolgozása, elemzése érdekelte /atlétikai, uszó stb. eredmények/. Sokat foglalkozott sporttörténeti kérdésekkel is, feldolgozta a modern olimpiák nemzetközi bibliográfiáját. Már munkaköréből kifolyólag is egyik legátfogóbb ismerője volt a nemzetközi szakirodalomnak. Ő volt az "élő lexikon". Arra törekedett, hogy munkáját mind magasabb szintre emelje, ezért 1969-ben elvégezte a Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemet.

Családjának és munkájának élő, mindig szerény, sokat dolgozó, szorgalmas ember volt. Életművét nem fejezhette be, de munkássága élő bizonyítékait - bibliográfiákat, dolgozatokat, Szakirodalmi Tájékoztatókat - mellyel hazai és külföldi elismerést vivott ki magának - nemcsak ma, de még hosszú évek múlva is hasznosan kamatoztatja a tudományos munkával foglalkozók egyre szélesedő tábora.

SZEMÉLYI VÁLTOZÁSOK AZ 1970/71-ES TANÉVBEN

A tárgyalt időszakban a Főiskola személyi állománya mintegy 21%-ban cserélődött,

	<u>Eltávozott</u>	<u>Új munkatárs</u>
oktató	2	4
kutató, könyvtáros	7	8
előadó	1	2
egyéb	31	28
	41	42

Eltávoztak /előadóig bezárólag/

oktató: dr. Hepp Ferenc főisk. tanár /nyugd./	1970.VII.31
Kerecsi Endre főisk. tanár/meghalt/	1971.IV.25
kutató, könyvtáros:	
Erdős Ágnes könyvtáros	1971.II.15.
Futala Tiborné könyvtáros	1970.XII.31.
Juhász Lászlóné könyvtáros	1971.III.31.
Killik László tudományos munkatárs	1970.XII.31
László István, tud. osztályvezető/meghalt/	1970.VII.7.
Pál József tudományos munkatárs	1970.VIII.31
Perlusz Jenő tud.segédmunkatárs	1971.VIII.31.
előadó: Magyar Jánosné irodavezető	1971.VIII.31.

Új munkatársak /előadóig bezárólag/

oktató: dr. Frenkl Róbert főiskolai tanár	1971.VIII.1.
Kovács László tanársegéd	1970.VI.1.
Szepesi László tanársegéd	1970. X.1.
Tihanyi József tanársegéd	1970.VII.1.
Derzsi Béla tudományos segédmunkatárs	1971. II.2.
kutató, könyvtáros:	
Egyedi Katalin könyvtáros	1971.III.16.
Erényi Oszkárné főkönyvtáros	1971.IV.1.
Karczag Judit tudományos munkatárs	1970. X.25.
Madary Kamill tudományos munkatárs	1970.XII.1.
Nagy Istvánné könyvtáros	1971.IV.1.
Rigler Endre tud. segédmunkatárs	1971.IV. 1.
Szekeres Sándorné tud. munkatárs	1970.XI. 2.
előadó: dr. Gerő Sándorné főelőadó	1971.IV.1.
Mészáros Gézáné műszaki ügyintéző	1970.VIII.1.

A TANSZÉKEK MUNKÁJÁRÓL

ATLÉTIKAI TANSZÉK

I. A tanszékvezetés alakulása

A tanszék - a Főiskola többi tanszékeivel együtt - 1949-ben alakult. Az első tanszékvezető dr. BÁCSELMÁSI PÉTER főiskolai tanár volt, akit 1954. februárjában - igazgatóhelyettesi kinevezése után - a tanszékvezetésben KOLTAI JENŐ főiskolai docens váltott fel. 1957. áprilisától - 1968. májusáig ismét dr. BÁCSELMÁSI PÉTER főiskolai tanár lett a tanszékvezető. 1968. júniusától KOLTAI JENŐ főiskolai tanár irányítja a tanszék munkáját.

II. A tanszék személyi összetétele

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár, a Főiskolai Tanácsnak, a TF Tudományos Bizottságának, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának tagja, a TF Szakszervezeti Bizottság Munkaügyi Döntőbizottságának elnöke; tagja az MTS Budapesti Tanácsa Elnökségének, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a Sportélet Szerkesztő Bizottságának, a Magyar Atlétikai Szövetség Elnökségének. Az Atléta Edzők Világszövetsége Elnökségének tagja. Kitiüntetései: Sportérdemem arany fokozata /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1959/, Sportérdemem arany fokozata /1964/, az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1966/, Munkaérdemrend arany fokozata /1968/.

HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár, a Főiskolai Tanácsnak, az Igazgatói Tanácsnak, a TF Fórum Szerkesztő Bizottságának, a TF Tudományos Bizottság Műszerügyi Albizottságának, a TFSE Elnökségének tagja, a TF Szakszervezeti Bizottságának elnöke; a Budapesti Atlétikai Szövetség Elnökségének tagja, a Budapesti Atlétikai Szövetség Edzőbizottságának elnöke. Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1968/.

ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens, a TF Gazdasági Bizottságának tagja; a Magyar Olimpiai Bizottság tagja. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1959/, Sportérdemérem ezüst fokozata /1969/.

MOLNÁR FERENC főiskolai docens. Kitüntetései: Sportérdemérem bronz fokozat /1966/, Szolgálati Érdemérem /1967/, Közbiztonsági Érem arany fokozat /1969/, Jubileumi Felszabadulási Emlékérem /1970/, a Haza Szolgálatáért Érdemérem arany fokozat /1971/.

KERTÉSZ TIBOR főiskolai adjunktus, a IV/1. tanulócsoport vezetője, a TF Atlétikai Diákkör vezető tanára; a Budapesti Atlétikai Szövetség Edzőbizottságának tagja.

SZÉCSÉNYI JÓZSEF főiskolai adjunktus, az I/1. tanulócsoport vezetője, Kitüntetései: Munkaérdemérem /1960/, Sportérdemérem arany fokozata /1964/.

KULCSÁR GERGELY főiskolai adjunktus, az I. évfolyam vezetője, a TFSE Atlétikai Szakosztályának vezetője; a Magyar Olimpiai Bizottságnak, az MTS Budapesti Tanácsának, a Magyar Szovjet Baráti Társaság Országos Elnökségének tagja. Kitüntetései: Szocialista Munkáért Érdemérem /1960/, Sportérdemérem arany fokozata /1964/, Munkaérdemérem arany fokozata /1968/.

KOVÁCS ETELE főiskolai tanársegéd, a TF Tudományos Bizottságának tagja, a TF Tudományos Diákkörök vezetője. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1970/.

TIHANYI JÓZSEF főiskolai tanársegéd.

SZÁGER GYÖRGY tudományos segédmunkatárs, szakszervezeti bizalmi.

Dr. KOMLÓDY JÓZSEFNÉ tanszéki adminisztrátor.

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszék - a Főiskola különböző tagozatain - az atlétikához tartozó ismereteket oktatja. Kutatómunkánk is elsősorban az atlétika, és az ahhoz szorosabban kapcsolódó tudományok területén folyik.

Oktató - nevelő munkánk kiterjed a tanórai oktatásra, az órákon kívüli önálló gyakorlatok irányítására, a szakkonzultációk vezetésére, szakdolgozatok készítésének ellenőrzésére és az ezzel kapcsolatos segítségnyújtásra, valamint a hallgatók által kezdeményezett különböző ifjúsági rendezvényeken való aktív részvételre.

Tanórai oktató-nevelő munkánk célját, feladatait, tartalmát a tanítási rendet, az oktatás módszereit, követelményrendszerét, az egyes tagozatok sajátosságainak megfelelően kidolgozott, jóváhagyott programjaink és tanmeneteink tartalmazzák, oktató munkánkat ez alapján végezzük.

Az órákon kívüli önálló gyakorlatot, alkalmanként kijelölt tanárok irányítják. Ezen külön gondot fordítunk a fizikai dolgozók gyermekeinek segítésére. Az önálló gyakorlat, önellenőrzés módszereit törekszünk elsajátíttatni, hogy hallgatóink ökonomikusan használják fel idejüket, és önállóságra tegyenek szert.

A szakkonzultációk és szakdolgozat-készítés ellenőrzése alkalmából az atlétika elméleti ismeretanyagát, annak összefüggéseit, más tudományos területekkel történő kapcsolódását vizsgáljuk meg.

Tanszékünk mindenkor képviselteti magát a hallgatóság különbözőféle rendezvényein, ahol tanácsadással, tapasztalatátadással segítjük az ifjúság munkáját. A tanszék több tagja, mint évfolyam csoportvezető is részt vesz a munkában.

Az egyes tagozatokon - a speciális feladatoknak megfelelően, - a tanszék által kijelölt felelős oktatók fogják össze az oktató-nevelő munkát. A tanári nappali tagozat oktató-nevelő munkájának vezetője: KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár; a tanári levelező tagozat vezetője: HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár; a tanári nappali szakedzőképzés vezetője: SZÉCSÉNYI JÓZSEF főiskolai adjunktus; a levelező szakedzőképzés vezetője: ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens;

a nappali vívómester-képző tagozat vezetője: MOLNÁR FERENC főiskolai docens; a sportszervezői tagozat vezetője: KOVÁCS ETELE főiskolai tanársegéd.

A fenti elosztáson kívül - a tanári nappali tagozat minden évfolyamának megvan a maga felelőse.

A tanszék valamennyi oktatója tanít a Főiskola minden tagozatán, elsősorban az oktatók specializálódásának megfelelő tárgykörben.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Közös és egyéni témák

KOLTAI JENŐ - KOVÁCS ETELE - SZÁGER GYÖRGY: Az izometriás és izotóniás erőgyakorlatok aránya az atléták erőfejlesztésében.

ZARÁNDI LÁSZLÓ - HARMATI SÁNDOR: Az iskolai atlétikai oktatás helyzete a budapesti iskolákban.

SZÉCSÉNYI JÓZSEF - KOVÁCS ETELE: Az izomelőfeszítés, mint a teljesítményfokozás egyik elősegítője, tudatos alkalmazásának lehetősége az atlétikai mozgásoknál.

KERTÉSZ TIBOR: A Testnevelési Főiskola története az első benyújtott javaslattól 1945-ig.

MOLNÁR FERENC: A magyar atlétika története a felszabadulástól - a Helsink-i Olimpiáig.

TIHANYI JÓZSEF: Objektív mérési eljárások vizsgálata és kidolgozása a magasugrók kiválasztásához, valamint az egyéni technika kialakításához.

2. A tanszékhez tartozó diákkörök témái

FEKETE BÉLA - TIHANYI JÓZSEF: A mozgatórendszer néhány paraméterének összefüggése a súlypont-emelkedéssel.

SEBESTYÉN SÁNDOR: Vágtafutólépés súlyponti helyzetének vizsgálata - filmelemzés segítségével.

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

KOLTAI J.: Élvonalbeli gerelyhajtók erőfejlesztésének néhány problémája, Komenski Egyetem, Bratislava, 1970, okt. 15.

KOLTAI J.: Az erő, gyorsaság, és technika komplex fejlesztésének problémái a dobóatléták edzésében, Sport-Tudományos Tanács értekezlete, Bratislava, 1970. okt. 16.

KOLTAI J.: A gerelyhajtó válogatott keret 1970. évi munkájának elemzése, értékelése, Országos Edzőtovábbképzés, Tata, 1970. dec.

KOLTAI J.: Az erőfejlesztés elméleti alapjai, Néhány erőfejlesztő módszer az atléták gyakorlatából, Tanárképző Főiskola, Nyiregyháza, 1970. dec.

KOLTAI J.: A képességek és a technika komplex fejlesztése a sportolók alapozó és formábahozó felkészítésében, BEAC Edzőtovábbképzés, Budapest, 1971, jan.

KOLTAI J.: A gerelyhajtás technikája, Jugoszláv edzők továbbképzése, Split, 1971, márc. 29.

KOLTAI J.: A gerelyhajtók felkészítése, Jugoszláv edzők továbbképzése, Split, 1971, márc. 31.

KOLTAI J.: Megyei testnevelési szakfelügyelők továbbképzése, Kecskémét, 1971. ápr.

KOLTAI J.: A kalapácsvetés és gerelyhajtás erő- és sebességváltozásának mérése, Hozzászólás: Áchel Gyula - Kapcsos Lajos előadásához, Műszaki Egyetem Testnevelési Tanszékének tudományos ülészaka, Budapest, 1971, jun. 10.

KOLTAI J.: Az edzőtáborok szakmai, lélektani, és élettani kérdései, TTT Orvosi Bizottságának konferenciája, Budapest, 1971. jun. 21.

HARMATI S.: Az általános és speciális képzés feladata, összhangja, Hozzászólás: Nádori László előadásához, TTT Edzőmódszertani Szekció, Budapest, 1970. nov.

- HARMATI S.: A kalapácsvetés és gerelyhajítás erő- és sebességváltozásának mérése. Hozzászólás: Áchel Gyula - Kapcsos Lajos előadásához, Műszaki Egyetem Testnevelési Tanszékének tudományos ülészsaka, Budapest, 1971. jun. 10.
- ZARÁNDI L.: Az ugrók szereplésének értékelése a női és a férfi magasugrásban, valamint a rúdugrásban. Országos Edzőtovábbképzés, Tata, 1970. dec.
- ZARÁNDI L.: A Fosbury-Flop elemzése, Országos Edzőtovábbképzés, Tata, 1970. dec.
- ZARÁNDI L.: A hasmánt-technika és a Fosbury-Flop összehasonlító elemzése. Szlovák Atlétaedzők Országos Értekezlete, Bratislava, 1970. nov.
- ZARÁNDI L.: A magyar magasugrók edzéselvei. Szlovák Atlétaedzők Országos Értekezlete, Bratislava, 1970. nov.
- MOLNÁR F.: Átmeneti- és alapozóidőszak edzésproblémái és feladatai. Heves megyei Edzők Továbbképző Tanfolyama, Salgótarján, 1970. okt.
- SZÉCSÉNYI J.: A súlylökők és diszkoszvetők 1970. évi szakmai munkájának értékelése. Országos Edzőtovábbképzés, Tata, 1970. dec.
- SZÉCSÉNYI J.: Az előfeszítés kritikus helyzetei a diszkoszvetésnél; azok műszeres vizsgálata. Országos Edzőtovábbképzés, Tata, 1970. dec.
- SZÉCSÉNYI J.: Az aktuális felkészültségi szint méréseinek lehetősége az atlétikai dobásoknál. Hozzászólás: TTT előadássorozat, Budapest, 1970. nov.
- SZÉCSÉNYI J.: A távlati felkészülés tervezésének szükségessége a dobóatlétáknál. Hozzászólás: TTT előadássorozat, Budapest, 1970. dec.
- SZÉCSÉNYI J.: Az előfeszítés megteremtésének lehetőségei, műszeres vizsgálatok eredményeinek ismertetése. Szlovák Atlétaedzők Országos Értekezlete, Bratislava, 1970. nov.
- KOVÁCS E.: Az atlétikai edzés fogalma. Csongrád megyei Atlétikai Edzőtovábbképzés, Szeged, 1970. okt.

- KOVÁCS E.: Erőfejlesztés az atlétikában. Hajdu-Bihar megyei Atlétikai Edzőtovábbképzés, Debrecen, 1970. dec.
- KERTÉSZ T.: A 100 m-es női gátfutás biomechanikai elemzése. Országos Edzőtovábbképzés, Tata, 1970. dec.
- KERTÉSZ T.: A rövidtávfutás, és a gátfutás technikája és edzése. Heves megyei Edzőtovábbképzés, Ózd, 1971. jun.26.
- TIHANYI J.: A hasmánt-magasugrók speciális erősítő gyakorlatai, Országos Edzőtovábbképzés, Tata, 1970. dec.
- TIHANYI J.: A gyorsaság fejlesztése az atlétikában. Csongrád megyei Atlétikai Edzőtovábbképzés, Szeged, 1970. okt.
- TIHANYI J.: Az állóképesség fejlesztése az atlétikában. Hajdu-Bihar megyei Atlétikai Edzőtovábbképzés, Debrecen, 1970. dec.
- TIHANYI J.: A hasmánt- és a Fosbury-technika oktatása és speciális gyakorlatai. A hasmánt- és Fosbury-technika speciális erősítő gyakorlatai. Tolna megyei Edzőtovábbképzés, 1971. ápr.

2. Pályamunkák

- KOLTAI J. - KOVÁCS E. - SZÁGER GY.: Különböző erőfejlesztő eljárások hatása, az egyszerű karmozdulattal végrehajtott dobás távolságára. TF Tanári Pályázat [kézirat], Budapest, 1971. [az MTS I. díját nyerte]
- TIHANYI J.: A hasmánt magasugrás lelapulásának és kitámasztásának belső mozgásszerkezeti analizise. TF Tanári Pályázat [Kézirat], Budapest, 1971. [az MTS II. díját nyerte]

3. Tankönyvek, jegyzetek

- HARMATI S.: [társszerző] Lecko Atletické hodi a Wrhy /Könyvnyuatlétikai dobások./ Egyetemi Tankönyv részlet: Hod Klavdivum /Kalapácsvetés/, Praha, 1961, Olimpia, 117-163. p.
- MUNKAKÖZÖSSÉG: "Kiegészítés az Atlétikai tankönyvhöz", [Kézirat], Budapest, 1970. Tankönyvkiadó, 114 p.

ZARÁNDI L.: Az üvegrudas rúdugrás oktatása c. rész 5-32 p., SZÉCSÉNYI J.: A diszkoszvetés és gerelyhajítás fontosabb aerodinamikai tényezői c. rész 33-62 p., KOVÁCS E.: Iskolai atlétikai versenyek szervezése c. rész, 63-95. p., MOLNÁR F.: Az atlétika pálya építése c. rész, 97-112. p.

4. Tanulmányok, cikkek

KOLTAI J.: A dobóatléták gyorsaságfejlesztése. in: A sportolók gyorsaságfejlesztésének kérdései. Budapest, 1970. Testnevelési Tudományos Tanács, 146-155. p.

KOLTAI J.: A sport küldetéséről, jelentőségéről, etikai, és esztétikai vonatkozásairól. = Beszélgetés a PRAVDA szerkesztőjével, Bratislava, Pravda, 1970. dec, 5.

KOLTAI J.: A gerelyhajító válogatott keret 1970. évi munkájának elemzése, értékelése. = Atlétika, 1971. 4. sz. 22-24. p.

KOLTAI J.: A gerelyhajítás edzésmódszertani problémái. = Atlétika, 1971. 5. sz. 8-12. p.

KOLTAI J.: A gerelyhajítók télen /Die Speerwerfer im Winter/. = Der Leichtathlet, 5. évf. 1971. 4. sz. 4. p.

KOLTAI J.: A tudományos kutatás és az atlétika. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 422-430. p.

HARMATI S.: Néhány lehetőség az erőközlés útjának növelésére a kalapácsvetésnél. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 455-460. p.

ZARÁNDI L.: Hogyan hozhatjuk be lemaradásunkat a hármasugrók nevelése terén. = Atlétika, 1971. 5. sz. 6. p.

SZÉCSÉNYI J.: Az aktuális felkészültségi szint objektív mérésének jelentősége a mozgástanulás folyamatában. = Atlétika, 1970. 9. sz. 1. p.

SZÉCSÉNYI J.: Különleges hatású gyakorlatok végzésének sajátosságai az atlétikai dobásoknál. = Atlétika, 1970. 12. sz. 4-6. p.

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉKE

I. A tanszékvezetés alakulása

Az Időszaki és Küzdősportok tanszéke is az 1949/50-es tanév során alakult. A tanszék első vezetője DURONELLY LÁSZLÓ főiskolai tanár volt 1950-ig. Őt követően TAKÁCS ANDOR főiskolai tanár /1950-51/, KILIÁN ÁRPÁD főiskolai adjunktus /1951-1958/, ANTAL JÓZSEF főiskolai tanár /1958-1965/, GALLA FERENC főiskolai adjunktus /1965-1968/, állott a tanszék élén. A tanszék vezetését 1968 óta dr. KUN LÁSZLÓ főiskolai docens látja el.

II. A tanszék személyi összetétele

Dr. KUN LÁSZLÓ főiskolai docens, tanszékvezető, Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a TF Tudományos Bizottságának, a TF Fórum felelős szerkesztője; a Testnevelési Tudományos Tanács Sporttörténeti Bizottságának titkára, az MTS Sportmuzeum Sporttörténeti Kutatócsoportjának vezetője, a Magyar Birkózó Szövetség Elnökségének tagja; az UNESCO CIEPS /Testnevelési és Sport Világtanács/ Sporttörténeti Bizottsága elnökségének tagja, az UNESCO CIEPS Sportszociológiai Bizottságának tagja, Kitüntetései: Népköztársasági Gyűrű /1957/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1968/.

Dr. BAY BÉLA c. főiskolai tanár, a Magyar Vivó Szövetség elnöke. Kitüntetései: Sportérdemérem ezüst fokozat /1951/ Sportérdemérem arany fokozat /1955/, Szocialista Munkáért Érdemérem /1962/, Munka Érdemrend ezüst fokozat /1964/, Francia Érdemrend lovagi fokozat.

GALLA FERENC főiskolai docens, tagja a Magyar Birkózó Szövetség, a Magyar Cselgáncs Szövetség Edzőbizottságának. Kitüntetései: Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1960/, Sportérdemérem bronz fokozat /1969/, Irodalmi pályázaton elnyerte az Ezüst Gerely Díj I. fokozatát /1970/.

LUKOVICH ISTVÁN főiskolai docens, a TF Munkaügyi Döntőbizottság elnökhelyettese; a magyar vívóválogatott edzője. Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1964 és 1968/.

AROLD IMRE főiskolai adjunktus, a III/1. tanuló csoport vezetője, a TFSE ügyvezető elnöke; a Bp. XII. ker. TS Tanácsának tagja. Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1966/, Művelődésügyi Miniszteri Dicséret Oklevél /1966/, Sportérdemérem bronz fokozata /1969/.

SZABÓ SÁNDOR főiskolai adjunktus, az I/2. tanuló csoport vezetője; a Magyar Öttusa Szövetség edzőbizottságának tagja és a Versenybizottság titkára.

KÖVÁRI KÁROLYNÉ főiskolai adjunktus, a II/3. tanuló csoport vezetője, tagja a TF Fórum szerkesztő bizottságának; a Magyar Olimpiai Bizottságnak és a Magyar Si Szövetség elnökségének tagja, a Budapesti Természetbarát Szövetség Si Klubjának elnöke. Kitiüntetései: Sportérdemérem bronz fokozat /1963/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1967/.

VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, a III. évfolyam vezetője; /megbízott/ kollégiumi igazgató; a Magyar Tájékoztató Futószövetség elnökségének tagja.

TÓTH ÁKOS főiskolai tanársegéd, a II/1. tanuló csoport vezetője, a TF KISZ VB tagja. Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1971/.

Külső munkatársak: /lásd a III. pont/. A többi tanszékektől eltérően itt hangsúlyozni kívánjuk, hogy az oktató-nevelő munkában jelentős szerepe van a külső előadóknak, megbízott munkatársaknak és technikai alkalmazottaknak. Az 1970/71-es tanévben 15 külső előadó segítette a tanszék munkáját, közülük 5 fő testnevelő tanár és szakedző, 10 fő szakedző vagy mester.

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszék összetétele jellegénél fogva sajátos. Az atlétika, torna és labdajátékok kivételével a többi sportág ide tartozik. A sportágak különbözősége, a sokirányú szakmai elfoglaltság és a munka könnyebb összefogása, áttekinthetősége érdekében a tanszéket decentralizáltuk /1969/. Az egyes részlegek vezetői;

Uszás, vizilabda, müugrás	AROLD IMRE főiskolai adj.
Küzdősportok, evezés	GALLA FERENC főiskolai doc.
Természetjárás, téli sportok	KÖVÁRI KÁROLYNÉ főisk. adj.
Vívás, kerékpározás	LUKOVICH ISTVÁN főisk. doc.

/E tanévben komoly lépések történtek az úszó részleg önálló tanszékké alakítására és a tanszéki tudományos munka fejlesztésére./

A tanszék munkatársai a Főiskola valamennyi szakán adnak elő. A tanórai keretben végzett munkájuk mellett munkatársaink dolgoznak a korszerű vizsgáztatási módszerek kimunkálásán, a reformtankönyveken, melynél nagy figyelmet fordítunk az egyes oktatott sportágak rekreációs lehetőségére is.

Tanszékünkön jelenleg az alábbi tárgyak oktatása folyik, a megnevezett oktatók közreműködésével:

Asztalitenisz	BIHARI TIBOR szakedző
Birkózás	GALLA FERENC főisk. doc., szakedző Dr. KUN LÁSZLÓ főisk. doc., szakedző
Cselgáncs	GALLA FERENC főisk. doc., szakedző BARTÓK ERNŐ szakedző
Jégkorong	JAKABHÁZY LÁSZLÓ testnev. tanár, szakedző
Kajak-kenu	KULCSÁR ISTVÁN testnev. tanár, szakedző
Kerékpározás	LUKOVICH ISTVÁN főisk. doc., szakedző
Korcsolyázás	JAKABHÁZY LÁSZLÓ testnev. tanár, szakedző
Lovaglás	TÓTH BÉLA szakedző
Müugrás	MÁRTON JENŐ szakedző
Ökölvívás	ÉNEKES ÁRPÁD testnev. tanár, mesteredző
Öttusa	SZABÓ SÁNDOR főisk. adj., szakedző
Sakk	SZABÓ LÁSZLÓ nemzetközi nagymester
Si	KÖVÁRI KÁROLYNÉ főisk. adj., szakedző VITTEK LAJOS főisk. adjunktus, szakedző SZABÓ SÁNDOR főisk. adjunktus, szakedző GALLA FERENC főisk. docens, szakedző



Sportlövészet	KISGYÖRGY LAJOS szakedző
Súlyemelés	TÓTH GÉZA testnevelő tanár, szakedző
Teke	SZABÓ BÉLA szakedző
Természetjárás	KÖVÁRI KÁROLYNÉ főiskolai adjunktus VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus Dr. KUN LÁSZLÓ főiskolai docens
Tájékozódási futás	VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, szakedző
Uzás	AROLD IMRE főiskolai adj., szakedző SZABÓ SÁNDOR főiskolai adj., szakedző TÓTH ÁKOS főiskolai tanársegéd, szakedző
Vitorlázás	KÖVÁRI KÁROLYNÉ főiskolai adjunktus
Vívás	Dr. BAY BÉLA c. főisk. tanár, mesteredző LUKOVICH ISTVÁN főisk. doc., szakedző SZEPESI LÁSZLÓ főiskolai tanársegéd BOGNÁR GÁBOR szakedző GRUBER GYULA szakedző

A fent említett tárgyak oktatásának célja, hogy a különböző szakok profiljának megfelelően megismertessük hallgatónkat az az adott szakterületek fejlődésének főbb tendenciáival, mozgásanyagával, technikai és taktikai alapjaival; bevezessük őket ezek oktatásának szakmetodikájába, irodalmának felhasználásába és tudományos kutatásuk továbbfejlesztésének módszereibe.

Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető docens a testnevelés és sporttörténet és a sportmozgalom időszerű kérdései c. tárgyak előadója is /lásd Neveléstudományi tanszék /.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Egyéni és közös témák

KUN LÁSZLÓ: A nemzetközi és a hazai munkásmozgalom története /1850-1945/.

KUN LÁSZLÓ - KEREZSI ENDRE - KERTÉSZ TIBOR: A magyarországi testnevelő és sportoktató szakkáderképzés története, különös tekintettel a Testnevelési Főiskolára.

KUN LÁSZLÓ: Az utánpótlásnevelés kérdése a küzdősportokban.

GALLA FERENC: A cselgáncs és birkózás oktatás modellezése.

KÖVÁRI KÁROLYNÉ - MILTÉNYI MÁRTA: Alpesi sízők teljesítményvizsgálata a dinamikus izomtevékenység erőteljeségi övezeteibe való besorolás céljából.

LUKOVICH ISTVÁN: A korszerű vívásoktatás módszertana /taktika/.

SZABÓ SÁNDOR: Az öttusázók korszerű felkészítésének módszertana.

2. A tanszékhez tartozó diákkörök témái

a/ A sportolásra való társadalmi motiváltság alakulása hazánkban.

b/ Korszerű módszerek a vívásoktatásban.

c/ Az edzőmódszerek és rendszerek történet-szociológiai fejlődése.

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

KUN L.: Az utánpótlás nevelésünk néhány kérdése a küzdősportokban, MBSZ országos szakértekezlet, Bp. 1970. márc. 10.

KUN L.: A szocialista testkultúra sportpolitikai problémái, A Federácie Robotnickych Telovických Jednot /FRTJ/ 50 éves jubileumán tartott tudományos ülészak, Bratislava, 1971. máj. 5-10.

2. Tankönyv, jegyzet

GALLA F.: Cselgáncs-judo és önvédelem-aikido, Bp. 1970. Sport 275 p.

KUN L.: Egyetemes testnevelés és sporttörténet I. kötet, II. kiadás, Bp. 1970. Sport, 220 p.

KUN L.: Fejezetek a magyarországi testnevelés és sportmozgalom történetéből, TF jegyzet, Bp. 1971. Tankönyvkiadó.

KUN L.: Szemelvények és válogatott dokumentumok a testnevelés és sport történetének tanulmányozásához. TF-jegyzet. Bp. 1971. Tankönyvkiadó.

SZABÓ S. - TÓTH Á.: Uzsás Szemelvény-gyűjtemény. Bp. 1970. Tankönyvkiadó, 250 p.

3. Tanulmányok, cikkek

KUN L.: Történet-szociológiai tanulmányaink célkitűzései. in: Tanulmányok a testi nevelés köréből, Bp. 1970. Magyar Pedagógia Társaság, 33-34. p.

KUN L.: Szocialista testkultúránk fejlődésének főbb tendenciái. in: Tanulmányok a testi nevelés köréből, Bp. 1970. Magyar Pedagógia Társaság, 129-144. p.

KUN L.: 25 éve léptünk a szocialista testkultúra útjára. = A testnevelés tanítása, 1970, 2. sz. 33-36. p.

KUN L.: A sportolásra való társadalmi motiváltság főbb tendenciáinak alakulása hazánkban a századfordulótól napjainkig. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 220-243. p.

KUN L.: Sportpolitikai törekvések szerepe és jelentősége az iskolai testnevelés és sport területén. Bp. 1970. Magyar Pedagógia Társaság /kézirat/.

KUN L.: Főiskolásaink harca Budápest felszabadításáért és az élet beindításáért. /Társszerző: KEREZSI ENDRE/. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 129-147. p.

KUN L.: 25 év a szocialista testkultúra útján /Társszerző: KEREZSI ENDRE/. = TF Évkönyv, 1945-1970. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola, 15-42. p.

KUN L.: Vlagyimir Iljics Lenin, 1870-1970. = A testnevelés tanítása, 1970, 3. sz. 65-69. p.

KUN L.: Guts-Muths, J.C., Jahn, F., Ling, P.H, Arnold, T., Diem, C. = Pedagógiai Lexikon, Bp. 1970. Akadémia Kiadó.

KÓVÁRI K.-né: A sző anatotechnikai elemzése lábjátéktechnikával végrehajtott tiszta lendület közben /Társszerző: MILTÉNYI MÁRTA/. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 102-115. p.

LUKOVICH I.: Az egyes foglalkoztatási formák elemzése és értékelése a vívásban. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 323-342. p.

LUKOVICH I.: A vívómozgás elemzése. = Sportélet, mell. Tudományos Sportélet, 1970. 2. sz. 1-2. p.

LUKOVICH I.: A Dinamó vívótermében. = Sportélet, mell. Tudományos Sportélet, 1970. 6. sz. 1-2. p.

MARXIZMUS - LENINIZMUS TANSZÉK

I. A tanszékvezetés alakulása

A tanszék az 1951/52. tanévben alakult. Később, mint a Főiskola többi tanszéke, de egyidőben a jelentősebb felsőoktatási intézményekben létrehozott marxista tanszékekkel. Elsőként VALACH IRMA főiskolai adjunktus kapott megbízást a tanszék vezetésére. Az 1954/55. tanévtől kezdődően 1958. szeptemberéig BÉKI ERNŐ főiskolai docens látja el a tanszékvezetői teendőket. Az 1958/59. tanévtől, 1963 őszéig dr. GYENGE ZOLTÁN főiskolai docens vezette a tanszékot. Ezt követően megbízott tanszékvezetőként VÉNER ISTVÁNNÉ főiskolai adjunktus tevékenykedett az 1964/65. tanév végéig. Az 1965/66. tanévtől kezdődően ZÖLD JÁNOS főiskolai docens a kinevezett tanszékvezető.

II. A tanszék személyi összetétele

ZÖLD JÁNOS főiskolai docens, tanszékvezető, a Főiskolai Tanácsnak, az Oktatási és Nevelési Tanácsnak, a TFSE Elnökségének tagja. Az MSZMP Pestmegyei Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tagozatvezető tanára, a Tanárképző Főiskolák Marxizmus-leninizmus Oktatási Bizottságának és a TTT Szociológia Bizottságának tagja. A Felsőoktatás Kiváló Dolgozója /1953/, a Szocialista Munkáért Érdemérem /1956/ tulajdonosa, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1967/, a Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/ birtokosa.

dr. TERÉNYI IMRE főiskolai tanár, igazgató. A Főiskolai Tanácsnak, az Igazgatói Tanácsnak elnöke, a TFSE elnöke; az MSZMP XII. kerületi Bizottságának, az MTS Országos Elnökségének, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a TTT Elnökségének, a Magyar Pedagógiai Társaságnak tagja. A Magyar Népköztársasági Érdemérem arany fokozata /1950/, a Szocialista Munkáért Érdemérem /1956/, a Munkás-Paraszt Hatalomért Emlékérem /1957/, a Magyar Partizán Emlékérem /1958/, a Munka Érdemrend arany fokozata /1966/, a Szocialista Hazáért Érdemrend /1968/, a Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/ kitüntetések tulajdonosa.

SCHILLER JÁNOS főiskolai docens, a Főiskolai Tanácsnak, az Igazgatói Tanácsnak tagja, a Főiskola MSZMP alapszervezetének titkára, Az MSZMP Pest megyei Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tagozatvezető tanára, az MSZMP XII. kerületi Bizottságának oktatási aktívája, a TTT Szociológiai Bizottságának titkára, A Mezőgazdaság Kiváló Dolgozója /1959/, a Munka Érdemérem /1960/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1966/, a Magyar Népköztársasági Sportérdemérem arany fokozata /1969/, a Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/ kitüntetések tulajdonosa,

VÉNER ISTVÁNNÉ főiskolai adjunktus, az I/3. tanulócsoport vezetője, az MSZMP X. kerületi Bizottsága Marxizmus-Leninizmus Esti Egyeteménektanára, az MSZMP XII. kerületi Bizottságának oktatási aktívája, A Munka Érdemrend bronz fokozat /1966/, a Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1971/ tulajdonosa,

SCHNÖLLER ANTALNÉ főiskolai adjunktus, pártcsoportbizalmi, az MSZMP XII. kerületi Bizottságának oktatási aktívája, A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1969/.

TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus, tagja a TF Fegyelmi Bizottságának, a FÓRUM Szerkesztő Bizottságának, a Szakszervezeti Bizottságnak, a TTT Szociológia Bizottságának, a TIT Budapesti Bizottsága Filozófiai Szakosztályának; az MSZMP Pest megyei Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tagozatvezető tanára, A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1968/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1971/.

dr. STEINBACH ANTAL főiskolai adjunktus, a Tudományos Bizottságnak, a TF KISZ Bizottságának tagja; az MSZMP X. kerületi Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tanára, az MSZMP X. kerületi Bizottságának oktatási aktívája, A KISZ Aranykoszorús jelvény /1963/, és a Szocialista Kultúráért emlékérem /1968/ tulajdonosa,

SZLATÉNYI BÉLA tudományos segédmunkatárs, a TF Évkönyv Szerkesztő Bizottságának, a TTT Szociológiai Bizottságának tagja,

BORBÉLY IRÉN tanszéki adminisztrátor,

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszék több tudományterülethez tartozó ismeretek oktatását látja el: közgazdasági, munkásmozgalmi-történeti, filozófiai, szociológiai, etikai, logikai. Kutatómunkát is zömében ezeken a tudományterületeken folytatunk.

a/ A politikai gazdaságtan oktatásának célja, hogy megismertessük a hallgatókat a társadalmi fejlődés bázisát képező gazdasági törvényszerűségekkel általában, a kapitalizmus és a szocializmus gazdasági törvényeivel különösen. Szilárd politikai gazdaságtani alapok birtokában válnak képessé hallgatóink megérteni a marxista világnézet, a hazai és a nemzetközi munkásmozgalom politikai küzdelmének történetét és elvi alapjait. A tárgy oktatója: SCHNÖLLER ANTALNÉ főiskolai adjunktus.

b/ A filozófia oktatás célja: a hallgatók ismerjék meg és sajátítsák el a tudományos marxista világnézet alapjait és ezek, valamint tapasztalataik birtokában képesek és készek legyenek hozzájárulni a felnövekvő Ifjú. nemzedék tudatos világnézeti-állampolgári neveléséhez. A tárgy oktatását ZÖLD JÁNOS főiskolai docens, SCHILLER JÁNOS főiskolai docens, TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus egymásközt megosztva látja el.

c/ A tudományos szocializmus oktatás célja: korszerű munkásmozgalmi-történeti és politikai alapismeretekkel rendelkező és ismereteiket a gyakorlatban, a konkrét helyzetnek megfelelően alkalmazni tudó hallgatók képzése. A tárgy oktatását egymásközt megosztva VÉNER ISTVÁNNÉ főiskolai adjunktus és dr. STEINBACH ANTAL főiskolai adjunktus látja el.

d/ A szociológia oktatás célja, hogy a szociológia általános, a sportszociológia elemi elméleti alapjaira és a konkrét szociológiai vizsgálati módszerekre vonatkozó ismeretek átadá-

sával képessé tegyük a hallgatóinkat leendő munkaterületükön a korszerű vezetésre. A tárgy oktatását SCHILLER JÁNOS főiskolai docens és SZLATÉNYI BÉLA tudományos segédmunkatárs látja el.

e/ Az etika oktatás célja; a hallgatók számára marxista alapokon nyugvó korszerű etikai ismeretek nyújtása, amelyek a neveléelméletben átadott ismeretekkel együtt hivatottak arra, hogy képessé és késszé tegyük neveltjeinket a marxista szellemű erkölcsi nevelőmunkára. A tárgy oktatója: ZÖLD JÁNOS főiskolai docens.

f/ A logika oktatás célja, hogy megismertessük a hallgatókat a helyes gondolkodás törvényeivel és eljárásaival, hogy fejlesszük gondolkodásukat, elősegítsük világos, szabatos fogalmazási készségük kialakítását. A tárgy előadója: TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Közös és egyéni téma

SCHILLER JÁNOS - SZLATÉNYI BÉLA - TAKÁCS FERENC - ZÖLD JÁNOS: A labdarúgók életmódja.

ZÖLD JÁNOS: A sportetika néhány alapvető problémájának vizsgálata.

VÉNER ISTVÁNNÉ: A Magyar Testnevelési Főiskola hallgatói hivatástudata alakulásának vizsgálata.

TAKÁCS FERENC: A testkultúra esztétikai problémái.

STEINBACH ANTAL: A magyar testnevelés és sport történetének főbb problémái a szocializmus alapjainak lerakása idején /1949-1962/.

2. A tanszékhez tartozó diákkörök témái

Tanszékünk éveken keresztül működtetette tudományos diákkörét, amelynek munkája e tanévben új témaválasztás, a kutatás előkészítése, metodikájának kialakítása miatt szünetelt. Az előkészítő munka megtörténte után szándékunkban áll továbbfolytatni a tudományos diákköri munkát,

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

SCHILLER J.: Eredmények és módszerek a sportszociológiában. Az MTS Központi apparátusa dolgozóinak továbbképzése. Bp. 1971. ápr. 19.

ZÖLD J.: A szocialista erkölcs és alapelvei. Bp. MOM, Nők Akadémiája, 1971. máj. 17.

2. Tankönyvek, jegyzetek

TAKÁCS F. - SCHILLER J.: Sportpolitika, = Jegyzet Középfoku edzőképzés számára, Bp. 1970, Tankönyvkiadó, 71 p.

TERÉNYI I.: A szocialista munkás testkultúra fejlődése Magyarországon, TF jegyzet, Bp. 1971, Tankönyvkiadó, 127 p.

3. Tanulmányok, cikkek

ZÖLD J.: A polgári ideológia elleni küzdelem felszabadulás utáni sportmozgalmunkban a fordulat évéig, = TF Tudományos Közlemények, 1970, 2. sz. 107-128 p.

ZÖLD J.: A polgári ideológia elleni küzdelem néhány tanulsága a felszabadulás utáni sportmozgalmunkban /1945-1948/ = TF Tudományos Közlemények, 1970, 3. sz. 128-140. p.

ZÖLD J.: Feladataink a Testnevelési Főiskola edzői szak levelező tagozatának II. évfolyamán a filozófia oktatás hatékonyságának fokozása érdekében, = TF Tudományos Közlemények, 1971, 2. sz. 189-193. p.

TERÉNYI I.: Ünnepi számvetés, in: 25 év a szocialista testkultúra útján /TF Évkönyv, 1945-1970/. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola, 7-13. p.

- TERÉNYI I.: A szocialista testkultúra kialakulásának 25 esztendeje. = TF Tudományos Közlemények, 1970, 2. sz., 23-49. p.
- TERÉNYI I.: Leninre emlékezünk. = TF Tudományos Közlemények, 1970, 3. sz., 14-17. p.
- TERÉNYI I.: A testnevelés és sport oktatási és képzési rendszere. = A Sport és Testnevelés Időszervi Kérdései, 1971, 1. sz., 5-29. p.
- SCHILLER J.: A sportszociológia alkalmazásának lehetősége a teljesítmény fokozásában. = TF Tudományos Közlemények, 1970, 2. sz., 402-413. p.
- SCHILLER J.: A mozgalmi élet fejlődésének néhány problémája a Testnevelési Főiskolán, in: 25 év a szocialista testkultúra útján /TF Évkönyv, 1945-1970/. Bp., 1970. Magyar Testnevelési Főiskola, 43-48. p.
- SCHILLER J.: Néhány gondolat a sportról. = Sportvezető, 4. évf., 1971, 4. sz., 8-9. p.
- SCHILLER J.: Tájékoztató a szociológiáról és a sportszociológiáról. = Sportvezető, 6. évf., 1971, 3. sz., 16-17. p.
- TAKÁCS F.: A sport és a világnézetű nevelés. = Sportvezető, 5. évf., 1970, 8. sz., 7-9. p.
- TAKÁCS F.: A természettudományos világkép fejlesztése a sportfoglalkozásokon. = Sportvezető, 5. évf., 1970, 9. sz., 21-22. p.
- TAKÁCS F.: A sport és a világnézetű nevelés társadalomtudományi vonatkozásai. = Sportvezető, 5. évf., 1970, 10. sz., 14-15. p.
- TAKÁCS F.: A falusi sport és világnézetformálás. = Sportvezető, 5. évf., 1970, 11. sz., 10-11. p.
- TAKÁCS F.: A TF tudományos kutatómunkájáról. = Felsőoktatási szemle, 1970, 11. sz., 693-694. p.
- TAKÁCS F.: A sport ábrázolása a képzőművészetben. = Sportvezető, 6. évf., 1971, 2. sz., 25-27. p.

- TAKÁCS F.: 25 év a szocialista testkultúra útján. = TF FÓRUM, 1971. 3-4. sz. 18-19. p.
- TAKÁCS F.: Sportszervezés tudományos alapon. = Sportvezető, 6. évf. 3. sz. 3-4. p.
- TAKÁCS F.: A Magyar Testnevelési Főiskola Jubileumi Évkönyve. = A testnevelés tanítása, 1971. 2. sz. 62-63. p.
- TAKÁCS F.: Lenin a testkultúráról. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 41-60. p.
- TAKÁCS F.: A testnevelési és sporttudományok néhány elvi problémája. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 97-104. p.
- TAKÁCS F.: Az atlétizmus. = Sportolj Veliünk Magazin, 1971. 32-35. p.
- TAKÁCS F.: Művészeti Sportdíj vagy Giccs? = Sportvezető, 6. évf. 1971. 5. sz. 26. p.
- TAKÁCS F.: A jógáról-őszintén. in: Fiúk Évkönyve, Bp. 1971. Móra Könyvkiadó, 175-179. p.
- VÉNER I.-né.: Lenin az ember. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 3.sz. 18-28. p.
- SZLATÉNYI B.: Szociológiai felmérés egy NB I-es kézilabda csapatnál, különös tekintettel az edző és a játékosok viszonyára. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 33-41. p.

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

I. A tanszékvezetés alakulása

A tanszék az 1949/50-es tanévben alakult a TF többi tanszékével egyidőben, vezetője dr. ZIBOLEN ENDRE volt. Az 1954/55-ös tanévtől dr. NIKLAI FERENC főiskolai tanár látta el a tanszék vezetését, 1965-ben bekövetkezett haláláig. A tanszék megbízott vezetője 1968. július 1-ig dr. BÜCHLER RÓBERT főiskolai docens volt. A tanszéket 1968. július 1-től dr. KÖTE SÁNDOR főiskolai tanár vezeti.

II. A tanszék személyi összetétele

- dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár, a neveléstudományok kandidátusa, a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, az MTA Pedagógiai Bizottságának, az MTA Tudományos Minősítő Bizottság Pedagógiai Bizottságának tagja, a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógiai-pszichológiai Szakbizottságának titkára; a Testnevelési Tudományos Tanács Pedagógiai Bizottságának elnöke, a Magyar Pedagógiai Társaság Neveléstörténeti Szakosztályának elnöke,
- dr. RÓKUSFALVY PÁL főiskolai tanár, a pszichológiai tudományok kandidátusa, a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak tagja; az MTA Tudományos Minősítő Bizottság Pszichológiai Szakbizottságának, az MTA Munkatudományi Bizottságának, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Elnökségének tagja; a Bp. XI. kerületben tanács-
tag; a Nemzetközi Alkalmazott Pszichológiai Társaság tagja,
- BIRÓNÉ dr. NAGY EDIT főiskolai docens, az Oktatási és Nevelési Tanács tagja, a III/4. tanulócsoport vezetője, a TF Szakszervezeti Bizottság tagja; a Testnevelési Tudományos Tanács Pedagógiai Bizottságának, az MTA Pedagógiai Bizottság Didaktikai-Metodikai Albizottságának tagja. A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója [1957/], az Oktatásügy Kiváló Dolgozója [1968/].

dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens; a Tudományos Bizottság titkára; a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság tagja. Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1968/.

dr. MEZEI GYULA c. főiskolai docens /külső előadó/.

GOMBOCZ JÁNOS tanársegéd,

KIS JENŐ tudományos munkatárs,

VITTEK LAJOSNÉ tanszéki adminisztrátor,

A tanszékhez tartozó tárgyak oktatói még

dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár

dr. KUN LÁSZLÓ főiskolai docens

PEREI GYÖRGY főiskolai docens

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs,

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszék keretében három tudományterülethez tartozó ismeretek oktatása történik: pedagógiai, pszichológiai, testnevelés-és sporttörténeti. Kutatómunka is ezen a három tudományterületen folyik.

a/ A neveléstudomány elméleti és történeti alapjai c. tárgy oktatásának keretében ismertetjük meg a hallgatókat a neveléstudomány általános elméleti /filozófia/ kérdéseinek történeti fejlődésével és a nevelés céljának, feladatának, tartalmának, módszereinek és intézményrendszerének történetével, a neveléstudomány klasszikusainak pedagógiai rendszerével és munkásságával. A tárgy oktatója: dr. KÖTE SÁNDOR főiskolai tanár.

- A didaktika oktatása során és a hozzá kapcsolódó didaktikai megfigyeléseken sajátítják el a hallgatók az oktatás általános törvényszerűségeit, elveit, módszereit. A tárgy oktatója: BIRÓNÉ dr. NAGY EDIT főiskolai docens.

- A neveléelmélet oktatása és a hozzá csatlakozó ifjúsági szervezetek nevelőmunkája c. stúdium és nevelési gyakorlat feladata, hogy a szocialista nevelés elméletének, törvényszerűségének, feladatainak és módszereinek elsajátításával felkészítse a hallgatókat az eredményes nevelőmunkára, illetve a neveléelméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására. A tárgy oktatója: GOMBOCZ JÁNOS tanársegéd. A nevelési gyakorlat vezetésében a tanszék minden tagja résztvesz.

- A sportpedagógia oktatásának feladata, hogy a sporttevékenységben jelentkező speciális pedagógiai kérdések rendszeres tárgyalásával felkészítsük a hallgatókat az iskolai és sportegyesületi sportmunkára. A tárgy oktatója: BIRÓNÉ dr. NAGY EDIT főiskolai docens.

- A pedagógiai alapismereteket a sportszervezői szakon és az edzői levelező szakon oktatja: dr. MEZEI GYULA c. főiskolai docens.

b/ Az általános lélektan oktatása /és a gyakorlati foglalkozások/ a tudományosan igazolt és differenciált emberismeret kialakítását szolgálja. Feladata, hogy korszerű ismeretrendszer és szemléletmód alapján a pszichológia olyan gyakorlati alkalmazására készítsen fel, amelyek a testnevelő tanári tevékenység hatékonyságát növelhetik.

- A sportpszichológia oktatásán /és a gyakorlati foglalkozásokon/ keresztül a hallgatók egyrészt megismerkednek a sporttevékenység és a testnevelés pszichológiai törvényszerűségeivel, a különböző sportágak pszichofiziológiai sajátosságaival, a sporttevékenység hatékonyságát fokozó pszichológiai lehetőségekkel, valamint a sportoló személyisége és a sportoló csapat pszichológiai /szociálpszichológiai/ jellemzőivel, másrészt felkészülnek a sportpszichológia gyakorlati alkalmazására, mind az iskolai testnevelés, mind a versenysport területén,

Az általános lélektan és a sportpszichológiai tárgyak oktatója:
dr. RÓKUSFALVY PÁL főiskolai tanár,

- A fejlődés-neveléslélektan oktatásának és a hozzá kapcsolódó iskolai megfigyeléseknek célja, hogy korszerű fejlődés- és neveléslélektani ismeretanyagot és szemléletet adjon és hozzájáruljon a pszichológiailag megalapozott tanári oktató-nevelőmunka kialakításához. A tárgy oktatója: dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens.

c/ A testnevelés és sporttörténet oktatásának célja, hogy megismertessük a hallgatókat a testnevelés és sport történeti fejlődésének jelentős állomásaival és törvényszerűségeivel. A tárgy oktatói: dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár, dr. KUN LÁSZLÓ főiskolai docens, és KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs.

d/ A honvédelmi ismeretek keretében feldolgozásra kerülnek a polgári védelmi, haditechnikai és a lövészeti ismeretek. A tárgy előadója: PEREI GYÖRGY főiskolai docens.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Közös és egyéni témák

KÖTE SÁNDOR: A testi nevelés helye és feladata a legújabb kori magyar pedagógiai koncepciókban,

KÖTE SÁNDOR: - KIS JENŐ: A 14-18 éves fiatalok sport iránti érdeklődését és sportolását befolyásoló tényezők,

RÓKUSFALVY PÁL: A teljesítménymotiváció és döntés szerepe és vizsgálata a testnevelésben és a sporttevékenységben,

BIRÓNÉ NAGY EDIT: A mozgásoktatás folyamatának didaktikai sajátosságai az iskolai testnevelésben,

BIRÓNÉ NAGY EDIT: Az önnevelés és önképzés helyzete és problémái, fejlesztésének lehetőségei a főiskola oktató-nevelő munkájában,

MAKKÁR MÁRTA: Az alkalmasság pszichológiai kérdései a testnevelő tanárképzésben.

MAKKÁR MÁRTA: A főiskolán oktatott különböző sportágakban minősített sportolók reakcióidő értékeinek sajátosságai.

GOMBOCZ JÁNOS: A testnevelési főiskolai hallgatók előrehaladásának értékelése a pedagógiai tárgyokban.

KIS JENŐ: A korszerű oktatófilm és felhasználása a képzés folyamatában.

2. A tanszékhez tartozó diákkörök témái

Pedagógiai diákkör:

A testi nevelés Comenius pedagógiájában.

Az iskolai testnevelés mozgásanyagának oktatási problémái.

A sport iránti érdeklődés alakulása az általános iskola 7., 8. osztályos tanulóinál.

Az önképzés helyzete Főiskolánkon.

Gimnáziumi tanulók sportteljesítményei és tanulási eredményei közötti összefüggés.

Pszichológiai diákkör:

Teljesítménymotiváció és igényszintvizsgálat I. osztályú tornászoknál.

A testnevelésben elmaradott tanulók megfigyelésének néhány tanulsága, különös tekintettel a környezeti tényezőkre.

A magyar atlétika néhány kiemelkedő versenyzőjének pszichológiai vizsgálata, különös tekintettel az extroverzió és frusztráció összefüggéseire.

Kezdő sportolók edzőmunkájának motivációja.

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

KÖTE S.: Eötvös József közoktatáspolitikai és pedagógiai nézetei. Az MTA Eötvös emlékülése, Bp. 1971. febr. 2.

RÓKUSFALVY P.: A korszerű sportpszichológia szemléletmódja és kérdésköre. MTA Pszichológiai Nagygyűlés, Bp. 1970. nov.

RÓKUSFALVY P.: Az alkalmasságvizsgálatok döntéseméleti vonatkozásai. III. Ergonómiai Konferencia. Bp. 1970. szept.



- RÓKUSFALVY P.: A testneveléssel szembeni társadalmi elvárások néhány pszichológiai problémája, OPI továbbképző tanfolyam, Bp. 1971. jan. 27.
- RÓKUSFALVY P.: A pszichikai felkészítés problémái a röplabdázásban, Magyar Röplabda Szövetség, Bp. 1971. febr. 6.
- RÓKUSFALVY P.: Az objektív és szubjektív valószínűség összefüggése "önmagunk elleni" játékhelyzetben /németül/, Nemzetközi Pszichológiai Konferencia, Szmolenyice /Csehszlovákia/, 1970. szept. 28.
- RÓKUSFALVY P.: Élsportolók kockázatvállaló magatartása, /oroszul/, Szocialista országok Sportpszichológiai Konferenciája, Moszkva, 1970. dec. 15.
- RÓKUSFALVY P.: A sportpszichológia néhány terminológiai kérdése /franciául/, Nemzetközi Sportpszichológiai Társaság Európai Szekciójának munkaértekezlete, Bukarest, 1971. máj. 30.
- RÓKUSFALVY P.: A standardizálás kérdései a sportpszichológiában /németül/, Nemzetközi Sportpszichológiai Társaság Európai Szekciójának munkaértekezlete, Bukarest, 1971. jun. 2.
- BIRÓNÉ NAGY E.: A testneveléssel szembeni társadalmi elvárások néhány pedagógiai problémája, OPI továbbképző tanfolyam, Bp. 1971. jan. 27.
- BIRÓNÉ NAGY E.: Időszerű sportpedagógiai problémák, Labdarúgó Szakedzők továbbképzése, MTS tanfolyam, Bp. 1971. febr. 8. és márc. 15.

2. Pályamunkák

- KIS J.: Az élményszerűség mint az oktatási módszerek továbbfejlesztésének fontos iránya a pedagógia oktatásában, TF pályázat, Bp. 1970. 26 p.

3. Tankönyvek, jegyzetek

- KÖTE S. - KIS J.: Neveléstörténeti Szöveggyűjtemény, I-II, kötet. Jegyzet: a Magyar Testnevelési Főiskola nappali tanári tagozat részére, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 654 p.

- RÓKUSFALVY P.: Az affektivitás vizsgálata /társszerzőkkel/, Bp. 1971, Akadémiai Kiadó, 1-80, és 141-172, p.
- RÓKUSFALVY P.: A pályaválasztás pszichológiai kérdései. Fejezet az MSzMP Marxizmus-leninizmus Esti Egyeteme Pedagógia Tagozatának tankönyvében, Bp. 1970/71, Kossuth Kiadó, 436-461, p.
- BIRÓNÉ NAGY E.: Sportpedagógia. = Jegyzet a Magyar Testnevelési Főiskola nappali tanári és edzői tagozat részére, Bp. 1971, Tankönyvkiadó, 183 p.

4. Tanulmányok, cikkek

- KÖTE S.: A művelődéspolitikus Eötvös. = Magyar Pedagógia, 1971, 1-2. sz. 7-22, p.
- KÖTE S.: Eötvös József közoktatáspolitikai és pedagógiai nézetei, MTA II. Osztályának Közleményei, XX, köt. 1971, 1-2. sz. 23-30, p.
- KÖTE S.: Reflexiók egy tudományelméleti vitához. = TF Tudományos Közlemények, 1971, 1. sz. 35-50, p.
- KÖTE S.: Comenius, = Könyv és nevelés, 1970, 6. sz. 3-5, p.
- KÖTE S.: Eötvös József, = Köznevelés, 1971, 3. sz. 10-11, p.
- RÓKUSFALVY P.: Teljesítménymotiváció és döntés. in: Pszichológiai Tanulmányok XII, köt. Bp. 1970, Akadémiai Kiadó, 267-285, p.
- RÓKUSFALVY P.: Eine mehrstufige Methodik zur Untersuchung der Leistungsmotivations und Entscheidung, = Studia Psychologica, Bratislava, 1971, 4. sz. 296-303, p.
- RÓKUSFALVY P.: A sportági tevékenység, követelmény és alkalmisság pedagógiai és pszichológiai kérdései, = TF Tudományos Közlemények, 1970, 2. sz. 265-288, p.
- RÓKUSFALVY P.: A fluktuáció, mint munkapszichológiai probléma, = Az MTA IX. Osztályának Közleményei, 1971, 326-333, p.
- RÓKUSFALVY P.: Prognozirovanyije povegyenyije vüszoko kvalificirovannüh szportszmenov sz tocski zrenylja gotovnosztyi k rizsku, Mogyelirovanyije pszichicseszkoj gyejatyelinosztyi szportszmena, = Moszkva, 1970, GCOLIFKA, 106-107, p.

RÓKUSFALVY P.: A sportpszichológia a sporttudományok rendszerében. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 51-64. p.

RÓKUSFALVY P.: A sporttevékenység általános pszichológiai elemzése. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 43-51. p.

RÓKUSFALVY P.: Az alkalmasságvizsgálatok döntéseméleti vonatkozásai. = Ergonómia, 1971. 1. sz. 44-48. p.

RÓKUSFALVY P.: A munkapszichológia oktatása. Budapest, 1971. MTA Munkatudományi Bizottság kiadványa, 76-92. p.

RÓKUSFALVY P.: A sportpszichológia gyakorlati hasznáról. = Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1971. 1. sz. 59-68. p.

RÓKUSFALVY P.: Sport és pszichológia. = Tájékoztató Fűtés, 1971. 5. sz. 6-7. p.

BIRÓNÉ NAGY E.: A mozgásoktatás néhány didaktikai sajátossága. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 221-231. p.

MAKKÁR M.: A szokások kialakításának pszichológiai jelentősége a mozgásos cselekvés kialakításában. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 248-253. p.

KIS J.: Programok a "Kis korrepetitor" oktatógéphez az általános iskola 6. osztályos nyelvtan-tanításához. = Budapest, 1971. Tanért V. kiadása, 12 p.

5. Idegennyelvű könyvek ismertetése

RÓKUSFALVY P.: Geron - Dimitrova - Szvetlana: Pszichodiagnosztika na szportiszta, [A sportolók pszichodiagnosztikája.] Szófia, 1969. Medicina i Fizkultura, 176 p. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 403-407. p.

RÓKUSFALVY P. - Volpert, W.: Untersuchungen über den Einsatz des mentalen Training beim Erwerb einer sensorischen Fertigkeit, Köln, 1969. Deutsche Sporthochschule, 252 p. = Magyar Pszichológiai Szemle, 1971. 2. sz. 289-291. p.

ORVOSTUDOMÁNYI TANSZÉK

I. A tanszékvezetés alakulása

A tanszék 1950-ben alakult, vezetőjéül dr. KERESZTY ALFONZ főiskolai tanárt nevezték ki. A tanszékot 1953-ban ketté választották. A Sportélettani és sportegészségtani tanszék vezetője dr. KERESZTY ALFONZ főiskolai tanár, a Mozgástani, gyógytestnevelési tanszék vezetője dr. NEMESSURI MIHÁLY lett. A két tanszékot 1957-ben ismét egyesítették. Orvostudományi Tanszék néven. A tanszék vezetője 1971. július 31.-ig dr. KERESZTY ALFONZ főiskolai tanár volt. A tanszék vezetését 1971. augusztus 1-i hatállyal dr. FRENKL RÓBERT főiskolai tanár vette át.

II. A tanszék személyi összetétele

dr. KERESZTY ALFONZ főiskolai tanár, tanszékvezető /1971. VII. 31-ig/, az orvostudományok kandidátusa, a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának tagja; az MTS Országos Tanácsnak, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a TTT elnökségének tagja, a TTT Orvosi Bizottságának elnöke, a Testneveléstudomány Szerkesztő Bizottságának tagja, a Magyar Sportorvos Társaság alelnöke, az Egészségügyi Minisztérium Sportorvos Vizsgáztató Bizottságának tagja, a Korányi Sándor Klinikai Tudományos Társaság tagja, a Magyar Pszichológia Tudományos Társaság tagja, a FIMS /Nemzetközi Sportorvosi Szövetség/ membre appeleé /meghívott/ tagja. Kitüntetései: MNK Erdemérem arany fokozat /1947/, Munka Erdemérem /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló dolgozója /1958/, Szocialista Munkáért Erdemérem /1960/, Munka Erdemérem ezüst fokozat /1965/, Munka Erdemrend arany fokozat /1971/. Ezüst Gerely /1968/ irodalmi pályadíj nyertese.

- dr. FRENKL RÓBERT főiskolai tanár, tanszékvezető /1971. VIII. 1-től/, az orvostudományok kandidátusa, tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Magyar Egyetemi és Főiskolai Sporttanácsnak, a Sportélet Szerkesztő Bizottságának; az Orvosegyetem Sport Club elnöke. A Korányi Sándor Tudományos Társaság, a Pszichológiai Tudományos Társaság, az Élettani Tudományos Társaság, a Táplálkozástudományi Társaság, az Endokrinológiai és Anyagcsere Tudományos Társaság, a Gastroenterológiai Tudományos Társaság tagja, a Magyar Sportorvos Társaság vezetőségi tagja. Az "Életvédelemért", a civilizációs betegségek ellen küzdő nemzetközi társaság tiszteletbeli tagja. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1963/, Sportérdemérem arany fokozat /1969/.
- dr. BOTÁR ZOLTÁN főiskolai docens; a Magyar Labdarúgó Szövetség Edzői Tanácsának tagja, a Magyar Sportorvos Társaság, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság tagja. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1962/, Sportérdemérem ezüst fokozat /1969/.
- dr. MILTÉNYI MÁRTA főiskolai adjunktus, a II/4. tanulócsoport vezetője, az Élettan-Egészségtan Diákkör vezetője, a TF Fegyelmi Bizottság tagja; a Magyar Sportorvos Társaság Női Szakbizottságának tagja. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1970/.
- MÓNUS ANDRÁS főiskolai adjunktus, a II/2 tanulócsoport vezetője, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának tagja; a MM mellett működő Gyógytestnevelési Szakbizottságnak, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak tagja. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1968/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1970/.
- dr. MOHÁCSI JÁNOS főiskolai adjunktus, a TF Kiadványokat Előlévítő Albizottság tagja, szakszervezeti bizalmi, a Magyar Kézilabda Szövetség Edzőbizottságának tagja.
- dr. SZARVAS BÉLA főiskolai adjunktus.
- dr. NEMESSURI MIHÁLY tudományos főmunkatárs, az orvostudományok kandidátusa; a Magyar Sportorvos Társaság

alelnöke, a Magyar Pszichológiai Társaság Sportpszichológiai Szekciójának titkára, a Művelődésügyi Minisztérium Iskolai Gyógytestnevelési Bizottságának tagja, a Magyar Biológiai Társaság Mozcásbiológiai Szekciójának alelnöke, a Biomechanikai Munkacsoport vezetőségi tagja, a Nemzetközi Sportorvos Szövetség /FIMS/ /membre associé/ tagja, az UNESCO Testnevelési és Sport Világtanácsa Kutató Bizottságának alelnöke, Kitiüntetései: a Sportérdemérem bronz fokozata /1949/, a Szocialista Munkáért Érdemérem /1955/, az Egészségügy Kiváló Dolgozója /1956/ Philip Noel Baker tudományos kutató díj /1969/, Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/.

GYÖRE ÁGOTA tudományos segédmunkatárs,

BARABÁS ANIKÓ tudományos segédmunkatárs, a TTT Biomechanikai Munkacsoport titkára,

UNGER MIHÁLY tanszéki főmunkatárs,

KASPERLIK JÁNOSNÉ kutatási segéderő,

SZKALLA ILONA tanszéki adminisztrátor,

Mellékállású előadók, kutatók:

dr. DOBÓ FERENC egyetemi docens,

GÁRDOS MAGDA ny. főiskolai tanár,

dr. VADAY LÓRÁNDNÉ testnevelő tanár,

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszéken az alábbi hat tantárgy oktatása folyik: anatómia, biokémia, biomechanika, élettan-sportélettan, egészség-tan-sportegészségtan, gyógytestnevelés.

Anatómia. A tárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek az emberi test felépítésével, szerkezetével és alak-sajátságával. Lefektetjük az anatómiai szemlélet alapjait, mikroszkópos anatómián kívül az emberi szervezet főbb szöveteinek mikroszkópiáját is tárgyaljuk. A tárgy oktatása nem tisztán

leíró, hanem a testnevelők számára lényegesen értékesebb funkcionális anatómiából is áll. Részletesen tárgyaljuk az izom-, csont-, idegrendszert, valamint a belső szervek szerkezetét. A tárgy oktatói: dr. MILTÉNYI MÁRTA főiskolai adjunktus és dr. SZARVAS BÉLA főiskolai adjunktus.

Biokémia. Az emberi életjelenségekkel kapcsolatos alapvető kémiai folyamatokat ismertetjük, főképpen az élő szervezet energetikai folyamataival: az energia termelés, felhasználás és hasznosítás biokémiai folyamataival foglalkozunk. Ezekkel az alapismeretekkel segítséget kívánunk adni a további testneveléstudományi tanulmányokhoz. E tárgyat dr. SZARVAS BÉLA főiskolai adjunktus oktatja.

Biomechanika. Megismertetjük a mozgásokat a sportmozgásokban szerepet játszó mechanikai törvényekkel. Feltárjuk a sportmozgások mögötti legfőbb mechanikai törvényszerűségeket, melyek az ökonomia szempontjából meghatározói lesznek a mozgás végrehajtásának és oktatásának. A tárgyat dr. DOBÓ FERENC egyetemi docens és BARABÁS ANIKÓ tudományos segédmunkatárs oktatja.

Élettan-sportélettan. E tárgy során a hallgatók megismerkednek az emberi szervezet működésének alapvető törvényszerűségeivel. Az általános élettan fejezetei után tárgyaljuk a testgyakorlatok hatásaira a szervezetben kialakuló funkcionális és morfológiai változásokat. Ismertetjük a szervezet és környezetének állandó kölcsönhatását, és ebben megnyilvánuló dialektikus egységet. A tárgyat dr. KERESZTY ALFONZ főiskolai tanár és dr. BOTÁR ZOLTÁN főiskolai docens oktatja.

Égészségtan-sportegészségtan. A tantárgy három fő részre oszlik. Az első részben a környezet egészségügyi jelentőségét tárgyaljuk a testnevelés és sport szempontjából. A bioszférára kérdéseinek ismertetése után a lakás és munkahely, valamint

a személyi higiéné kérdéseiről számolunk be. A második részben tárgyaljuk a testgyakorlatokkal végrehajtott edzés egészségügyi kérdéseit. Vizsgáljuk, hogy az edzés milyen hatást gyakorol az emberi szervezetre, valamint tárgyaljuk az edzés egészségügyi elveit. Ismertetjük továbbá a sportorvosi munka fontosabb irányelveit és a legfontosabb testgyakorlati ágak egészségtanát. A harmadik részben a tanulók fejlődésével, egészségét és teljesítő képességét befolyásoló tényezőkkel foglalkozunk. Végül ismertetjük az iskoláskor testnevelésének és sportjának egészségügyi kérdéseit. E tárgyat dr. KERESZTY ALFONZ főiskolai tanár, dr. BOTÁR ZOLTÁN főiskolai docens és dr. MOHÁCSI JÁNOS főiskolai adjunktus oktatja.

Gyógytestnevelés. E tárgyat alap- és szakképzés keretében is oktatjuk. Az alapképzés célja elsősorban az, hogy - támaszkodva mindazon ismeretekre, amelyeket a rokon diszciplínák /orvostudományi tárgyak, pszichológia, pedagógia, testneveléstudomány stb./ tananyaga nyújt - képessé tegyünk hallgatóinkat a könnyített testnevelésre utalt, vagy az iskolai testnevelési órán résztvevő enyhébb esetek ellátására. Erre alapozva szakképzés, illetve továbbképzés után testnevelő tanáraink a későbbiekben vállalkozhatnak az iskolai gyógytestnevelés feladatainak ellátására is. A tárgyat MÓNUS ANDRÁS főiskolai adjunktus oktatja.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Közös és egyéni témák

KERESZTY ALFONZ - MILTÉNYI MÁRTA: A dinamikus és statikus testgyakorlatok azonnali és edzésre bekövetkező specifikus edzéshatásainak tanulmányozása.

KERESZTY ALFONZ - BOTÁR ZOLTÁN - MOHÁCSI JÁNOS - SZARVAS BÉLA: Az erőnlét alakulásának komplex vizsgálata és az ehhez szükséges módszerek kidolgozása.

MILTÉNYI MÁRTA - BARABÁS ANIKÓ: Néhány sportmozgás funkcionális anatómiai és biomechanikai tanulmányozása,

FRENKL RÓBERT - GYÖRE ÁGOTA: Az edzettség humorális regulációja, Hormonok, enzimek és egyéb biológiailag aktív anyagok hatásának, változásainak tanulmányozása,

FRENKL RÓBERT - SZKALLA ILONA: Verseny alatti táplálkozás fejlesztésének lehetőségei,

NEMESSURI MIHÁLY - VADAY LÓRÁNDNÉ: A toló és húzó izmok funkcionális-morfológiai vizsgálata különös tekintettel a mozgásoktatásra,

SZARVAS BÉLA - KALMÁR LÁSZLÓ: Kibernetika, mint speciális mozgásforma,

MÓNUS ANDRÁS - BARABÁS ANIKÓ: Testtartáshibás tanulók iskolai gyógytestnevelésének módszertana,

Aspiráns képzés

dr. KERESZTY ALFONZ-ot az MTA Tudományos Minősítő Bizottsága Hngyen Ngoc Cu aspiráns disszertációjának iránymegítésével és a vitára való felkészítésével bizta meg.

dr. NEMESSURI MIHÁLY-t Vo Si Hue és Le Nguyen Nga vietnámi testnevelő tanárok aspiráns-vezetésével bizta meg a TMB Pedagógiai Osztálya.

2. Diákköri téma

A tanszéki diákköri munka sajnos jelentősen visszaesett, pedig fontos feladatnak tekintjük a fiatal kutatók képzése szempontjából. Az idei diákköri konferencián TIHANYI JÓZSEF vett részt dolgozatával és II. díjat nyert. Az Élettan-Egészségtan Diákkörbe idén 11 hallgató jelentkezett.

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

KERESZTY A.: Beszámoló a fittség kérdésével foglalkozó nemzetközi konferenciáról, Magglingen, 1970. szept. 5. /Bemerkungen zur "Fitness-Frage"/.

- KERESZTY A.: Az egészségnevelésre való felkészítés a testnevelő és edző képzésben, Egészségügyi Felvilágosító Központ Országos Kongresszusa, Bp. 1970. dec. 5.
- KERESZTY A.: A testnevelők feladatai az egészségnevelésben, Baranya megyei Művelődésügyi Osztály konferenciája, Pécs, 1971. ápr. 5.
- KERESZTY A.: A testnevelés aktuális egészségügyi kérdései, Orvostovábbképző Intézet II. Gyermekgyógyászati Tanszéke által rendezett továbbképző előadás, Bp. 1971. ápr. 28.
- KERESZTY A.: Az alkat és a vegetatív szabályozás néhány kérdéséről, TTT Orvosi Bizottságának konferenciája, Bp. 1971. jun. 21.
- KERESZTY A.: Sportolás során bekövetkezett hirtelen halálos esetek élsportolóknál. / About the of first class competitors sudden death in sport activity, / A XVIII. Oxford-i FIMS kongresszuson 1970-ben programra tűzött előadás, Oxford, 1970. szept. 8.
- MILTÉNYI M.: Az anticonciplensek használatának hatásai élsportoló nők sportteljesítményében, Sportorvos Társaság kerekasztal konferenciája, Bp. 1970. nov. 20.
- MILTÉNYI M.: A helytelen technika következtében létrejött speciális atlétikai sérülések mechanizmusai, megelőzési lehetőségei, gyógyításai, Atléta edzők országos továbbképzése, Tata, 1971. márc.
- MILTÉNYI M.: Anabolitikus steroidok és protein készítmények felhasználási lehetőségei, alkalmazásuk a dobó atléták kondicionálásakor, Atléta edzők országos továbbképzése, Tata, 1971. márc.
- MÓNUS A.: Autogén edzés alkalmazása az iskolai gyógytestnevelésben, Gyógytestnevelő tanárok továbbképzése, Bp. 1971. márc. 24; Pécs, 1971. máj. 7.
- NEMESSURI M.: Az emberi mozgás funkcionális organizációja, A Magyar Biológiai Társaság Mozgásbiológiai Szekciója és a Testnevelési Tudományos Tanács interdiszciplináris szimpoziuma, Bp. 1971. máj. 20.

- NEMESSURI M. - VADAY L.-né: A toló és húzó izomzat szerepe a sporttechnikában. A Budapesti Műszaki Egyetem Testnevelési Tanszéke által rendezett Testnevelési Tudományos ülészak, Bp. 1971. jun. 10.
- NEMESSURI M.- VADAY L.-né: A toló és húzó izomzat szerepe a mellúszásban. A Budapesti Műszaki Egyetem Testnevelési Tanszéke által rendezett Testnevelési Tudományos ülészak, Bp. 1971. jun. 10.
- NEMESSURI M.: A sporttechnika korszerű oktatásának sportorvosi szempontjai. Magyar Sportorvos Társaság tudományos ülése, Bp. 1971. jun. 7.
- NEMESSURI M. - BIHARI O. - SZÁNTÓ T.: Az emberi mozgásfolyamat szerkezetének elemi mechanizmusa. = A Magyar Pszichológiai Társaság Sportpszichológiai Szekciójának tudományos ülése. Bp. 1971. ápr. 30.
- BARABÁS A.: A TTT Biomechanikai Szekció ülésén tartott korreferátum. Bp. 1971. máj. 24.
- GYÖRE Á. - FRENKL R.: Laktátdehidrogenáz enzim vizsgálata nagy megterhelésű edzéseket végző sportolóknál és rendszeresen úsztatott patkányoknál. A Magyar Laboratóriumi Diagnosztikai Társaság 22. Nagygyűlése, Balatonfűred, 1971. máj. 22.

2. Tankönyvek, jegyzetek

MILTÉNYI M.: Anatómiai jegyzet a TF hallgatói számára, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 445 p.

3. Tanulmányok, cikkek

KERESZTY A.: Részletek a magyar sportorvoslás történetéből. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 1971. 1. sz. 17-25. p.

KERESZTY A.: A nők sportjának aktuális sportorvosi kérdései. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 1971. 2. sz. 117-124. p.

KERESZTY A.: Részletek a Magyar Testnevelési Főiskolán folyó tudományos munka 25 évéből. = TF. Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 182-188. p.

- KERESZTY A.: A teljesítményfokozás sportorvosi kérdései. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 263-276. p.
- FRENKL R.: A serdülő és ifjúsági kor sportélettani problémái. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1970. 1. sz. 85-99. p.
- FRENKL R.: Sportegészségtan. = Sportegészségtan és elsősegélynyújtás, Bp. 1970, Sportpropaganda, 74 p.
- FRENKL R.: On the endocrin adaptation to regular muscular activity. = Journal of Sports, Med. and Phys. Fitness, 1970, 50. sz. 151-156. p.
- FRENKL R.: Untersuchung der ACTH-Wirkung auf den Steroidspiegel des Plasmas in trainierten und in untrainierten Organismus. = Medizin und Sport, 1970, 10. sz. 122-124. p.
- FRENKL R.: Effects and elimination of prednisolone in physically trained and untrained subjects. = Internationale Zeitschrift für Angewandte Physiologie, 1970, 28. sz. 131-134.p.
- FRENKL R.: Az edzett szervezet fekélyrezisztenciájának humorális mechanizmusa. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 54-62. p.
- FRENKL R.: Abnahme der Magensaftsekretion bei Muskelarbeit. = Medizin und Sport, 1970, 10. sz. 281-282. p.
- FRENKL R.: Humorális és enzimatiszus változások jelentősége az izommunka gyomorsevelválasztást csökkentő hatásának mechanizmusában. = Kísérletes Orvostudomány, 1970, 22. sz. 279-281. p.
- FRENKL R.: Plasma steroid hormone levels in different stages of training in human subjects and albino rats. = The 34th Ann. Conf. of the Hung. Phys. Soc. Budapest, 1970. Akadémiai Kiadó, 139 p.
- FRENKL R.: Response of the pituitary-adrenal system to various stressor stimuli in trained and untrained rats. = Acta Physiol. Acad. Sci. Hung. Bp. 1970. Akadémiai Kiadó, 370. p.

- FRENKL R.: Pituitary-adrenal response to various stressors in trained and untrained organismus, = XVIII. World Congress of Sports Medicine Oxford, Wells and Blackwell, Loughborough 12. 1970.
- FRENKL R.: The antisecretory activity of N-isochinoline derivative, = IV. World Congress of Gastroenterology, Kopenhaga, 1970. 303.p.
- FRENKL R. - BUDAVÁRI I. - PÓS E. - INDI O. - SIMON G. - PALÁSTI E.: Danni k mehanizmu osztraj voszpalitelnoj reakcii krovi, Vsesz. Konf. Patofiz. Baku, 1970. 44.p.
- FRENKL R.: A testnevelési és sporttudományok és az orvostudomány kapcsolatának egyes kérdései, = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 65-74. p.
- MILTÉNYI M.: A vágtamozgás élettani elemzése, = A sportolók gyorsaságfejlesztésének kérdései, Bp. 1970. TTT kiadványai, 92-100. p.
- SZARVAS B.: A ribonukleinsav és a dezoxiribonukleinsav struktúrája és biológiai szerepe, = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 107-131. p.
- NEMESSURI M.: A gyorsaság biomechanikai alapjai, in: A sportolók gyorsaságfejlesztésének kérdései. TTT kiadványai, Bp. 1970. 13-43. p.
- NEMESSURI M. - MALOMSOKI J.: Testgyakorlatok vegetatív regulációjának néhány kérdése, = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1970. 9. sz. 135-146. p.
- NEMESSURI M. - GRUBICH V. - SZENDRŐ ZS. - VADAY L.-né: Hipertonia és légzésgyakorlatok, /III. közl./ Gyakorlatok mozgással, különböző testhelyzetekben, = Testnevelés-és Sportegészségügyi Szemle, 1970. 9. sz. 3. p.
- NEMESSURI M.: Alkalmassági vizsgálatok a tömegsportban, = Orvosi Hetilap, III. évf. 1970. 2773-2777. p.
- NEMESSURI M. - HERENDI I. - MALOMSOKI J. - VADAY L.-né: Teljesítőkéesség változásainak sportorvosi ellenőrzése a rehabilitációnál, /Sportärztliche Kontrolle der Änderung der Leistungsfähigkeit bei Rehabilitation/, = Arbeit und Sport, Kongressbericht, 1970. Dresden, 245-250. p.

- NEMESSURI M. - TOMOLA GY.: Motoros funkciók. /La funzione motori./ = Medicina dello Sport, 1970. 4. sz. 146-148.p.
- NEMESSURI M.: A posztuláris pulziós izomzat szerepe a mozgásmintázatban. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2.sz. 79-92. p.
- NEMESSURI M. - KRÁNITZ I.-né: Tapasztalatok szivbeteg leánytanulók gyógytestnevelésében. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 135-143. p.
- GYÖRE Á. - FRENKL R.: A laktátdehidrogenáz /LDH/ aktivitás és izoenzim kép vizsgálata edzett és edzetlen szervezetben. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 93-107. p.
- BARABÁS A.: Az úszás biomechanikájával foglalkozó első nemzetközi szimpozion néhány kiemelkedő előadása. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 321-327. p.

SPORTJÁTÉK TANSZÉK

I. A tanszékvezetés alakulása

A tanszék az 1949/50-es tanévben alakult - mint általában a legtöbb főiskolai tanszék. Első vezetője PÁLFAI JÁNOS főiskolai tanár lett az 1950/51-es tanév végéig, őt CSANÁDI ÁRPÁD főiskolai docens követte a tanszék vezetésében, aki megszakitással 1957 végéig töltötte be ezt a tiszteket, 1958. januárjától 1962 nyaráig PÁDER JÁNOS főiskolai docens vezette a tanszékert. Az 1962/63. tanév kezdetétől 1968. júniusáig KOLOZS FERENC főiskolai tanár volt a tanszék vezetője. 1968. júliusától TARNAWA FERDINÁND főiskolai docens a kinevezett tanszékvezető.

II. A tanszék személyi összetétele

TARNAWA FERDINÁND főiskolai docens, tanszékvezető, a Főiskolai Tanácsnak tagja, az Oktatási és Nevelési Tanács titkára, a Magyar Röplabda Szövetség elnöke. Kitiüntetései: az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1959/, Sportérdemérem ezüst fokozat /1969/, Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/.

ZALKA ANDRÁS főiskolai tanár, igazgatóhelyettes, a Főiskolai Tanácsnak, az Igazgatói Tanácsnak tagja; az Oktatási Nevelési Tanács és a TF Fórum Szerkesztő Bizottságának elnöke. A Magyar Labdarúgó Szövetség Elnökségének tagja, a Magyar Labdarúgó Szövetség Edzőbizottságának vezetője. Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója, /1966/ a Munka Érdemrend ezüst fokozata /1971/.

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens, a Tudományos Bizottság tagja, a III/2-es tanuló csoport vezetője, a Diákjóléti Bizottság elnöke, a Szakszervezeti Bizottság titkára, a TFSE Módszertani Bizottságának, a Magyar Röplabda Szövetség Edzőbizottságának vezetője. Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1962/, Sportérdemérem arany fokozat /1964/, az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1970/.

BACSÓ ISTVÁN főiskolai adjunktus, a TFSE Elnökségének tagja. Kitüntetése: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1969/.

BÁNKI FERENC főiskolai adjunktus, a Kosárlabda Tudományos Diákkör vezetője, a Magyar Kosárlabda Szövetség Edzőbizottságának tagja. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1969/.

FARKAS JÓZSEF főiskolai adjunktus, a TF MSZMP alapszervezet vezetőségének tagja, a Magyar Kosárlabda Szövetség Elnökségének tagja. Kitüntetései: az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1967/, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1970/.

GÖTL BÉLA főiskolai adjunktus, szakszervezeti bizalmi. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1968/.

JÁKFAI BÉLA főiskolai adjunktus, a TF Gazdasági Bizottságának tagja, a Magyar Tenisz Szövetség Elnökségének tagja, a Magyar Tenisz Szövetség Edzőbizottságának vezetője. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1969/.

VARGA JENŐ főiskolai adjunktus, a TFSE Elnökségének tagja, a Magyar Kézilabda Szövetség Edzőbizottságának elnökhelyettese. Kitüntetései: Sportérdemérem bronz fokozata /1965/.

VARGA PÉTERNÉ főiskolai adjunktus, a Magyar Kézilabda Szövetség Ifjúsági Bizottságának tagja. Kitüntetései: a Magyar Népköztársaság Kiváló Sportolója /1951/.

KELLERMAYER SÁNDOR főiskolai adjunktus, a TF Fegyelmi Bizottságának tagja, a Magyar Kézilabda Szövetség Edzőbizottságának tagja. Kitüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1971/.

KOVÁCS LÁSZLÓ főiskolai tanársegéd.

STELCZER ELEMÉRNE tanszéki adminisztrátor.

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszék keretén belül öt sportág: kézilabdázás, kosárlabdázás, labdarúgás, röplabdázás, tenisz, valamint a testnevelési játékok oktatása folyik. A tanszék tagjainak tudományos munkái is a felsorolt szakágakhoz kapcsolódnak.

A sportági ismeretek keretén belül elméleti, gyakorlati, valamint oktatás-módszertani kérdésekkel foglalkozunk. Oktatásunk célja, hogy a hallgatókat megismertessük az egyes sportágak kialakulásával, történeti fejlődésével, a társadalomban betöltött szerepével, speciális elméleti problémáival, szabályai-val, továbbá a sportágak mozgásanyagával, a mozgások oktatásának módszereivel. Gondot fordítunk arra, hogy hallgatónk megismerkedjenek az egyes sportágak vezetésének problémáival is.

Az oktatás módszereit a tanítási gyakorlatok keretén belül alkalmazzák a hallgatók a gyakorlatban.

Az egyes sportágak oktatását részlegekben oldjuk meg.

A szakági részlegek vezetői:

Kézilabdázás: VARGA JENŐ főiskolai adjunktus.

Kosárlabdázás: BÁNKI FERENC főiskolai adjunktus.

Labdarúgás: BACSÓ ISTVÁN főiskolai adjunktus.

Röplabdázás: PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens.

A testnevelési játékok oktatásának célja, hogy átadjuk a hallgatóknak a játék kialakulására, fejlődésére vonatkozó elméleti ismereteket, hogy megismerjék a játék szerepét a személyiség fejlesztésében, valamint a játékok oktatásának módszereit, a testnevelési játékok helyét, szerepét az iskolai testnevelésben, továbbá kapcsolatait a sportjátékokkal. Az elméleti, módszertani ismereteken túl megismertetjük hallgatónkakat gyakorlatban is az egyes testnevelési játékokat. A tárgy előadója: VARGA PÉTERNÉ főiskolai adjunktus.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Közös és egyéni témák

TARNAWA FERDINÁND: A röplabdázók anticipációs készségének fejlesztése a védőjáték hatásfokának növelése érdekében.

BÁNKI FERENC: A lepattanó labda megszerzésének vizsgálatai kosárlabdázásban.

JÁKFAI BÉLA: Az edzettség vizsgálatai, ebből a sportágra levonható tanulságok, Felmérések a tenisz játékról.

KELLERMAYER SÁNDOR: A támadójáték vizsgálata a kézilabdázásban.

KISS LÁSZLÓ: A technikai elemek előfordulási arányának változásai a röplabdázásban.

VARGA JENŐ: A kézilabdázók terhelése edzésen és bajnoki mérkőzésen.

VARGA PÉTERNÉ: A mozgásos játékok /testnevelési és sportjátékok/ szerepe az iskolás korú tanulók értelmi nevelésében; különös tekintettel a gondolkodási és logikai készség fejlesztésére.

2. A tanszékhez tartozó diákkörök témái

A Kosárlabda Tudományos Diákkörben négy Szakcsoport tevékenykedik. A diákköri témák:

- A lepattanó labda megszerzése.
- A dobásoknál fellépő erőhatások és azok jellemzői.
- Anaerob alaktacid kapacitás vizsgálata kosárlabdázóknál.
- Célbadobás és a kosárradobás kölcsönhatása kosárlabdázóknál.
- Két játékos kapcsolata támadásban c. film forgatókönyvének megírása.

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

BÁNKI F.: Támadójáték emberfogásos védekezés ellen. Kosárlabda edzők szakmai továbbképzése, Bp. 1970. febr.

- BÁNKI F.: A védekezés oktatása. Kosárlabda edzők szakmai továbbképzése, Eger, 1971. szept.
- PORUBSZKY L.: A Szófia VB tapasztalatai, Röplabda edzők szakmai továbbképzése, Bp. 1971. febr.
- PORUBSZKY L.: 25 éves a magyar röplabdázás, Röplabda edzők szakmai továbbképzése, Bp. 1971. ápr.
- KELLERMAYER S.: Korszerű védekezés a kézilabdázásban. Kézilabda edzők szakmai továbbképzése, Bp. 1971. ápr.
- KELLERMAYER S.: A kézilabdázás időszeri kérdései, Kézilabda edzők szakmai továbbképzése, Nagykőrös, 1971. máj.
- KELLERMAYER S.: A bemelegítés jelentősége, Kézilabda edzők szakmai továbbképzése. Bp. 1971. szept.
- BACSO I.: A fejelés technikai és taktikai követelményei a képzésben és a játékban, Labdarúgó edzők szakmai továbbképzése, Bp. 1971. márc.

2. Tankönyvek, jegyzetek

- VARGA P.-né: Az iskolai testnevelés játéka, Testnevelési Főiskola tankönyve, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 257 p.

3. Tanulmányok, cikkek

- ZALKA A.: Alsóbb osztályú labdarúgók edzése. /2. átdolgozott bővített kiadás./ Bp. 1971. Sport, 171 p.
- ZALKA A.: Futballmérleg Mexikó után, = Sport és Testnevelés Időszeri Kérdései, 1970. 2. sz. 155-171. p.
- ZALKA A.: A IX. Labdarúgó Világbajnokság tapasztalatairól, = Játékvezető, 1970. 11-12. sz. 5-12. p.
- ZALKA A.: "Külföldiül" futballozni, = Magyarország, 1970. 45. sz. 28. p.
- ZALKA A.: Labdarúgás a mérlegen - Mexikó után, = Labdarúgás, 1970. 8. sz. 19-21. p.
- ZALKA A.: Mit láttam Mexikóban? - beszámoló a IX. Labdarúgó Világbajnokságon szerzett tapasztalatokról, = Tükör, 1970. 28. sz. 30. p.; 29. sz. 10. p.; 30. sz. 15. p.

- ZALKA A.: Néhány érdekesség az UEFA továbbképző tanfolyamáról, = Labdarúgás, 1971. 9. sz. 5 p.
- PORUBSZKY L.: Röplabdázás, mely a felszabadulással "született", = TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 305-321. p.
- PORUBSZKY L.: Néhány mondat a VII. férfi VB szakmai tapasztalatairól, = Röplabda Híradó, 1971. 1. sz. 3-6. p.
- PORUBSZKY L.: Edző, játékvezető, mint nevelő, = Röplabda Híradó, 1971. 3. sz. 7-11.p.
- PORUBSZKY L.: A VII. férfi Röplabda VB szakmai tapasztalatairól, = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 301-311. p.
- PORUBSZKY L.: Edző és játékos egyéniségek a VII. VB döntő mérkőzésein, = Röplabda Híradó, 1971. 1. sz. 8-10. p.
- BACSÓ I.: Oktassuk korszerűbben a technikát, = Labdarúgás, 1970. 4. sz. 13-15. p.
- BÁNKI F.: Kosárlabda Tudományos Diákkör a Testnevelési Főiskolán, = Kosárlabda Híradó, 1970. 3. sz. 9. p.
- JÁKFALWI B.: Teniszjáték fejlődésének aktuális problémái, = TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 116-137. p.
- JÁKFALWI B.: Helytállunk a Király Kupában, = Tenisz, 1970. 12. sz. 6-7.p.
- JÁKFALWI B.: Tenisz kezdőknek, Bp. 1971. MTS Kiadvány.
- KISS L.: Néhány gondolat a röplabdázás alapos elemzésének szükségességéről, = TF Tudományos Közlemények, 1969. 1. sz. 185-195. p.
- KISS L.: A technikai elemek alkalmazásának aránya, eredményessége az 1970-es női Röplabda VB döntőjében, = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 279-300. p.

TESTNEVELÉSELMÉLETI TANSZÉK

I. A tanszékvezetés alakulása

A tanszék az 1949/50-es tanévben alakult a többi tanszékkel együtt. Vezetője dr. CSEKE DÉNES főiskolai tanár volt. A tanszék vezetését az 1952/53-as tanévtől CZIRJÁK JÓZSEF főiskolai tanár látja el.

II. A tanszék személyi összetétele

CZIRJÁK JÓZSEF főiskolai tanár, tanszékvezető, tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, az MTS OT Országos Iskolai Testnevelési és Sportbizottságának; tagja a Magyar Pedagógiai Társaságnak, a Magyar Pedagógia Társaság Testi Nevelési Szakosztályának, A Felsőoktatás Kiváló Dolgozója/1954/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója/1959/, a Sportérem arany fokozat tulajdonosa /1960/.

dr. EMBER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens, a Testneveléseméleti Diákkör vezető tanára. Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1962/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1967/.

CSZÜLE ISTVÁN főiskolai adjunktus. Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1966/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1969/.

NEU JENŐ főiskolai adjunktus, a TF Fegyelmi Bizottságának elnöke, pártcsoport bizalmi; az MSZMP XII. ker. Bizottsága Oktatási csoportjának tagja, a SZOT Munkahelyi Testnevelési Országos Bizottságának tagja, A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1967/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1970/, a Felszabadulási Jubileumi Emlékérem tulajdonosa /1970/.

VÁGI JÓZSEF főiskolai adjunktus, az MTS Távlati Sportfejlesztési Munkacsoportjának tagja, az MTS II. Kongresszusát előkészítő Kongresszusi Iroda tagja, A Szolgálati Érdemérem tulajdonosa /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1960/.

CSÁSZI SÁNDOR főiskolai adjunktus, az Edzéseméleti Diákkör vezetője, a Magyar Kosárlabda Szövetség Ifjúsági Bizottságának elnökhelyettese; a Magyar Pedagógiai Társaság Iskolai Testnevelési Szekciójának tagja.

ISTVÁNYI CSABA főiskolai adjunktus, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának és a TTT Sportpszichológiai Bizottságának tagja.

NÉMETH ZSUZSANNA adminisztrátor, KISZ alapszervi vezető tag, a TF Szakszervezeti Bizottságában közönségszervező.

Megbizott előadók

dr. BARICZ REZSŐ egyetemi adjunktus.

dr. KOVÁCS GÉZA tanszékvezető egyetemi tanár, a közgazdasági tudományok doktora.

dr. KOVÁCS SÁNDOR egyetemi adjunktus.

dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens, TFKI igazgatóhelyettes.

Gyakorló iskolai testnevelő tanárok

BÁLI GIZELLA, Bp. XII. Csaba utcai Ált. iskola.

BECSY ZOLTÁN, Bp. IX. Toronyház utcai Ált. iskola.

BÖLCS ISTVÁNNÉ, Bp. XI. Váli úti Ált. iskola.

TARNÓCZAI ISTVÁNNÉ, Bp. XI. Érdi úti Ált. iskola.

TARNÓCZAI ISTVÁN, Bp. XI. Kőbölkúti úti Ált. iskola.

TENKE ZOLTÁNNÉ, Bp. XIII. Csata utcai Ált. iskola.

PÁDER JÁNOSNÉ, Bp. XIV. Abonyi úti Radnóti M. Gyakorló Iskola.

SZEKERÁK GYÖRGY, Bp. XII. Németsölgyi úti Ált. iskola

SZÜCS BÉLA, Bp. II. Medve utcai Ált. iskola,

DARUHÁZY LÁSZLÓNÉ, Bp. V. Veres Pálné Gimnázium,

ENDERSZ EDE, Bp. VIII. 5. sz. Műm. Iparitanulóképző Intézet,

FARKAS JÓZSEFNÉ, Bp. XVIII. Steinmetz Gimnázium,

GYIMESI JÁNOS, Bp. X. László Gimnázium,

HARGITTAY GYÖRGY, Bp. XI. Fényes Elek Közgazd. Technikum,

HOLLANDA GYÖRGYNÉ, Bp. XII. Táncsis Mihály Gimnázium,

HORVÁTH GYULA, V. Apáczai Cs. J. Gyakorló Gimnázium,

HORVÁTH JÁNOS, Bp. VII. 31. sz. Műm. Iparitanulóképző Intézet,

JENŐVÁRY ISTVÁN, Bp. XIII. Sallai Imre Gimnázium,

KERESZTURY GYULÁNÉ, Bp. VIII. Ságvári E. Gyakorló Gimnázium,

dr. KOVÁCS ZOLTÁNNÉ, Bp. II. Hámán Kató Szakközépiskola,

dr. MEÁK GÉZÁNÉ, Bp. XI. Fényes Elek Közgazdasági Technikum,

PATAY ZSIGMOND, Bp. XXI. Jedlik Ányos Gimnázium,

SOMFAI CSABA, Bp. VI. Kölcsey Gimnázium,

SZEMERÉDI LÁSZLÓ, Bp. I. Petőfi Sándor Gimnázium,

TARNAWA FERDINÁNDNÉ, Bp. I. Építőipari Technikum,

VELKEI FERENCNÉ, Bp. VIII. Ságvári E. Gyakorló Gimnázium,

ZENTHE FERENCNÉ, Bp. V. Apáczai Cs. J. Gyakorló Gimnázium,

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszéken az alábbi tantárgyakhoz tartozó ismeretek oktatása történik: testneveléstudomány; edzéstudomány; vezetéstudomány és módszertana; testnevelés és sportszervezés; szervezés és vezetés elmélete; szervezés és vezetés módszertana; sportszervezés; népgazdasági tervezés és irányítás; gazdálkodás és adatfeldolgozás; magyar nyelvhasználat; tudományos kutatás módszertana.

A Testneveléstudományhoz kapcsolódik a testnevelés iskolai gyakorlata, a Sportszervezéshez pedig a sportszervezői szak, szakmai gyakorlata.

A fentiek szakok szerinti megoszlása:

- Tanári szak: testneveléstudomány, testnevelés iskolai gyakorlata, edzéstudomány, vezetéstudomány és módszertana, testnevelés és sportszervezés, tudományos kutatás módszertana.
- Edzői szak: testneveléstudomány, edzéstudomány, sportszervezés, tudományos kutatás módszertana.
- Sportszervezői szak: népgazdasági tervezés és irányítás, gazdálkodás és adatfeldolgozás, szervezés és vezetéstudomány, szervezés és vezetés módszertana, sportszervezés, magyar nyelvhasználat, tudományos kutatás módszertana.

A tantárgyak ismertetése:

Testneveléstudomány célja: a szocialista testnevelők felkészítése tanári hivatásuk betöltésére, azzal, hogy megismerteti velük a testnevelés lényegét, szerepét a társadalomban, feltárja a testnevelés rendszerét, feladatait, formáit, valamint eszközeit, alapelveit, módszereit és törvényszerűségeit, általában és különösen az iskolában. Előadó: CZIRJÁK JÓZSEF főiskolai tanár és dr. EMBER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens.

Testnevelés iskolai gyakorlatának célja: hogy a testnevelés feladatainak megoldásában olyan tájékozottságot és jártasságot alakítson ki, mely kellő alapot biztosít az iskolai testnevelés különböző szervezeti formáin belül jelentkező testnevelői munka eredményes megkezdéséhez. Előadó: SZÜLE ISTVÁN főiskolai adjunktus.

Edzésmélelet célja: a hallgatók természettudományos világnézetére alapozva olyan ismeretek nyújtása, amely lehetővé teszi - az edzői munka megalapozását, továbbá - a különböző sportágak területén - a korszerű edzés módszerek alkalmazását. Előadó: dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens, CSÁSZI SÁNDOR főiskolai adjunktus, ISTVÁNYI CSABA főiskolai adjunktus.

Vezetésmélelet és módszertanának célja: a vezetéstudomány és a szervezéstudomány általános elveinek, összetevőinek, összefüggéseinek, módszereinek ismertetése, hogy kellő alapot nyújtson a testnevelési és sportmozgalom sajátos törvényszerűségeinek felismeréséhez és célszerű felhasználásához. Előadó: NEU JENŐ főiskolai adjunktus.

Testnevelés és sportszervezés célja: a hallgatók felkészítése a testnevelési és sportmozgalomban betöltendő vezetői feladatok eredményes ellátására, a konkrét összefüggések, feladatok, módszerek megismertetésével. Előadó: NEU JENŐ főiskolai adjunktus.

Sportszervezés szakmai gyakorlatának célja: hogy a négyéves képzés szerves részeként a hallgatók a gyakorlatban is megismerjék a különböző sportszerveket, azok működését, tapasztalatokat szerezzenek a testnevelési és sportmunka szervezése, vezetése terén. Előadó: VÁGI JÓZSEF főiskolai adjunktus.

Szervezés és vezetéselmélet célja: a szervezet tényezőinek általános és szerkezeti törvényszerűségének, az optimális szervezetséget megvalósító, fenntartó és fejlesztő elvek megismeretése. A vezetés - mint komplex szemléletű tevékenység - tartalmi elemeinek és folyamatának bemutatása. Általános elvi és módszertani alapvetés; amelyre a különös és egyedi sport-szervezési ismeretek épülhetnek. Előadó: dr. KOVÁCS SÁNDOR egyetemi adjunktus.

A szervezés és vezetés módszertanának célja: a módszeres, intézményes szervezés szükségességének bizonyítása, a szervezői munkafolyamat főbb szakaszainak megismertetése; a szervezés-vezetés módszertana elvi alapjainak kifejtése; a vezetés pszichológia és szociológia módszerei alkalmazásának bemutatása a szervezésben - vezetésben. Általános elvi és módszertani alapvetés adása a speciális sportszervezési módszertan elsajátításához. Előadó: dr. KOVÁCS SÁNDOR egyetemi adjunktus.

Sportszervezés célja: hozzájárulás a szocialista sportvezetők, sportszervezők magasszintű szakmai képzéséhez; a sportszervezés és vezetés speciális ismereteinek feldolgozásához; ezeknek alkalmazásához szükséges jártasságok, készségek kialakításához. Előadó: VÁGI JÓZSEF főiskolai adjunktus.

Népgazdasági tervezés és irányítás célja: hogy - egyfelől - átfogó népgazdasági szemléletet nyújtson a hallgatóknak, mutasson rá gazdasági életünk alapvető fejlődési tendenciáira, adjon megfelelő ismereteket gazdaságpolitikai céljainkról és azok végrehajtását elősegítő mechanizmusokról, a tárgy nyújtotta ismeretek segítsék elő a sportpolitikának és a sportpolitika anyagi megalapozásának társadalmi-gazdasági összefüggésekbe való beillesztését; másfelől, mint a szak egyik alaptárgya, nyújtson megfelelő alapot az erre épülő alkalmazott tárgyak kimunkálásához és ez utóbbi tárgyakban tanítottak elsajátításához. Előadó: dr. KOVÁCS GÉZA tanszékvezető egyetemi tanár, a közgazdasági tudományok doktora.

Gazdálkodás és adatfeldolgozás célja: hogy bevezető és általános ismereteket nyújtson a gazdálkodás alapfogalmairól; elméleti és gyakorlati ismereteket adjon a költségvetési szervek gazdálkodásával összefüggő operatív pénzügyi feladatokról, a költségvetés teljesítésének elszámolásáról, és hogy elméleti ismereteket nyújtson a költségvetési szervek gazdálkodási tevékenységének ellenőrzéséhez. Továbbá olyan ismereteket kíván adni a hagyományos és korszerű adatfeldolgozási eszközökről, azok működéséről és alkalmazási területeiről, amelyek birtokában a hallgatók képesek lesznek az adatszolgáltatási igények és gépi lehetőségek optimalizálására, valamint a gépi adatfeldolgozási folyamatok megtervezésére. Előadó: dr. BARICZ REZSŐ egyetemi adjunktus.

Magyar nyelvhelyesség célja: hogy útbiztosítást adjon a hallgatóknak a korszerű követelményeknek megfelelő önállóan végzett beszédképességfejlesztő munkához, a hatékonyabb olvasási, levelezési, előadói /tárgyalási/ képességek kialakításához. Előadó: VÁGI JÓZSEF főiskolai adjunktus.

Tudományos kutatás módszertanának célja: hogy a tudományos kutatáshoz és munkához - a testnevelés és sport területén - alapvető ismereteket nyújtson. Előadó: dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Közös és egyéni témák

CZIRJÁK JÓZSEF: A bemelegítés és a teljesítmény közötti összefüggés vizsgálata a testnevelési órán.

CZIRJÁK JÓZSEF: A testnevelési órák tartalmának és az alkalmazott módszereknek összefüggése a tantervi feladatok megoldásában.

EMBER LÁSZLÓNÉ: A testnevelési tanterv anyag kiválasztásának vizsgálata a tanulók érdeklődése /preferencia/ vonatkozásában.

SZÜLE ISTVÁN: Az iskolai testnevelésben elért eredmény, teljesítmény és a tanulók testméreti adatainak összefüggése a pubertás korban.

CSÁSZI SÁNDOR: Sportszakmai és személyiségi tényezők szerepe a sportolók kiválasztásában.

ISTVÁNYFI CSABA: A helyzetfelismerés és akciómegoldás pszichológiai vizsgálata - választásos helyzetekben - kosárlabdázóknál.

2. A tanszékhez tartozó diákkörök témái

Testneveléstudományi diákkör

Vizsgálat a középiskolás tanulók elméleti tájékozottságáról, valamint igény szintjéről a testkultúrában.

Edzéstudományi diákkör

Intelligencia és az igény szint összefüggéseinek alakulása kosárlabdázóknál.

A figyelem sajátosságai különböző sportágakat űző TF hallgatóknál.

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

CZIRJÁK J.: "Testneveléstudomány" értelmezése, a testneveléstudomány elmélet helye a testnevelési tudományok rendszerében. TF Tudományelméleti Konferencia, Bp. 1970. dec. 16.

CSÁSZI S.: Sportbeli megalapozás az iskolai testnevelési órán. TF Tanári továbbképzés, Bp. 1971. márc.

CSÁSZI S.: Intelligencia - tanulmányi és sportteljesítmény összefüggései. Bp, ELTE, 1971. ápr.

2. Pályamunkák

CSÁSZI S.: Munka- és feladatlapok alkalmazása az edzéstudomány elmélet oktatásában. TF pályázat, Bp. 1970.

3. Tankönyvek, jegyzetek

- BARICZ R.: Gazdálkodási és adatfeldolgozási ismeretek II. TF. jegyzet, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 167 p.
- CZIRJÁK J. - EMBER L.-né: Testnevelésemélet II. Szöveggyűjtemény. Készült: a tanári szak nappali tagozata részére. Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 168 p.
- CSÁSZI S. - ISTVÁNYI CS.: Edzéselmélet I-II. Szöveggyűjtemény. Készült a tanári szak nappali és levelező tagozat, valamint az edzői szak részére. Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 154 p. és 178 p.
- HEPP F. - NÁDORI L.: Bevezetés a tudományos kutatásba. TF jegyzet, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 234 p.
- NEU J.: A vezetés elméletéről és gyakorlatáról I. Szöveggyűjtemény. Készült a tanári szak nappali tagozat részére, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 124 p.
- VÁGI J.: Sportszervezés I. Szöveggyűjtemény. Készült a sportszervezői szak számára. Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 144 p.

4. Tanulmányok, cikkek

- CSÁSZI S. - NÁDORI L.: Időszerű törekvések a sportolók kiválasztásában. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 261-275. p.
- CSÁSZI S.: Szempontok a fiatal kosárlabdázók kiválasztásához. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 321-338. p.
- CSÁSZI S.: Egészséged megér napi 10 percet. = Budapest, 1970. Vöröskereszt kiadvány, 24 p.
- EMBER L.-né: A mozgásigény felkeltése az iskolai testnevelésben. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 205-217. p.
- ISTVÁNYI CS.: A helyzetfelismerés és akciómegoldás pszichológiai elemzése és kísérleti megközelítése kosárlabdajátékosoknál. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 435-455. p.

VÁGI J.: Szervezet és szakvezetés. =Labdarúgás, 1971. 5.sz. 21. p.

VÁGI J.: Szervezéstudomány - sportszervezés. =Sportvezető, 1971. 6.sz. 17 p.

VÁGI J.: A sportszervezetek eredményes működésének biztosítása. =Sportvezető, 1971. 10. sz. 18-19. p.

VÁGI J.: A testnevelési és sportmozgalom irányítási rendszerének fejlődése. =Munkaerő és Életszínvonal Távlati Tervezési Bizottság kiadványa, Bp. 1971. 31-37. p.

TORNA TANSZÉK

I. A tanszékvezetés alakulása

A tanszék az 1949/50-es tanévben alakult a többi tanszékkel egyidőben. Vezetője KERESZSI ENDRE főiskolai tanár volt, aki 1929 óta - 1971. áprilisában bekövetkezett haláláig - dolgozott a Főiskolán. A tanszék vezetésére 1971. június 1-i hatállyal KABOS GÁBOR főiskolai docens kapott megbízatást,

II. A tanszék személyi összetétele

KERESZSI ENDRE tanszékvezető főiskolai tanár, (meghalt 1971. IV. 25.) a Főiskolai Tanácsnak, az MTS Országos Tanácsának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a Magyar Torna Szövetség elnökségének tagja, Kitiüntetései: MNK Érdemérem ezüst fokozat /1947, 1952/, MNK Érdemérem arany fokozat /1948/, Sportérdemérem ezüst fokozat /1951/, Sportérdemérem arany fokozat /1952, 1961/, Felsőoktatás Kiváló Dolgozója /1953/, Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1955, 1966/, Munka Érdemrend arany fokozat /1967/, Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/. Ezeken kívül megkapta a Svéd Ling Emlékérmét /1939/, a Ságvári-jelvényt /1956/, elnyerte az Ezüst Gerely irodalmi díj első fokozatát /1966/.

KABOS GÁBOR főiskolai docens, tanszékvezető /1971.VII.1-től/ a Főiskolai Tanácsnak tagja, a IV. évfolyam vezetője, a TFSE Elnökségének tagja; a Magyar Országos Tornaszövetség Elnökségi tagja és a Férfi Technikai Bizottság vezetője, nemzetközi versenybíró. Munka Érdemrend tulajdonosa /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1960/, a Művelődésügyi Miniszter dicséret oklevelének tulajdonosa /1966/, az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1967/.

KASZPER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens, pártbizalmi: a Magyar Országos Tornaszövetség Modern Gimnasztikai Bizottságának tagja, nemzetközi versenybíró. A Sportérdemérem ezüst fokozat /1955/, a Felsőoktatás Kiváló Dolgozója kitiüntetések tulajdonosa /1971/.

- ROMÁK ÉVA főiskolai docens, a II. évfolyam vezetője, a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, a Magyar Országos Tornaszövetség Elnökségének tagja, vezetője a Női Technikai Bizottságnak, a Budapesti Tornaszövetség Elnökségi tagja. Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1971/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1966/ kitüntetések tulajdonosa.
- BÉKÉSI SÁNDOR főiskolai adjunktus, a női válogatott tornászkeret egyik edzője. Kitüntetései: a Magyar Népköztársaság Érdemes Sportolója /1958/, a Kiváló Nevelőmunkáért érem /1958/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1965/.
- BORSOS JENŐ főiskolai adjunktus, a Főiskola Kollégiumi Tanácsának, a Gazdasági Bizottságnak, a Magyar Országos Tornaszövetség Biróbizottságának tagja. A Felsőoktatás Kiváló Dolgozója /1951/, a Ságvári Endre Emlékérem /1956/, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1964/, a KISZ Érdemérem arany fokozat /1967/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1969/, a Sportérdemérem ezüst fokozata /1971/ kitüntetések tulajdonosa.
- ERDŐS ISTVÁN főiskolai adjunktus, a Főiskola MSZMP alapszervezetének vezetőségi tagja: a Magyar Országos Tornaszövetség Szervezési és Versenyrendezési Bizottságának vezetője. Kitüntetései: az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1966/, KISZ Aranykoszorú Jelvény /1967/.
- LEMHÉNYI DEZSŐNÉ sz. Tass Olga főiskolai adjunktus; a Magyar Országos Tornaszövetség Női Technikai Bizottságának tagja, nemzetközi versenybíró. Az MNK Érdemérem ezüst fokozat /1949/ tulajdonosa, a Sportérdemérem ezüst fokozatát kétszer kapta meg /1951 és 1957/. Többéves, eredményes franciaországi munkájáért a Francia Sportminisztérium "Ifjusági nevelésben végzett kiváló munka elismeréséért" c. kitüntetést adományozta részére /1967/, a Magyar Népköztársaság Kiváló sportolója.
- TREBITS JOLÁN főiskolai adjunktus, a III/3. tanulócsoport vezetője. A KISZ Érdemérem kitüntetés tulajdonosa /1959/, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1968/.
- SZAKÁLY ERNŐ főiskolai adjunktus, a IV/2 tanulócsoport vezetője, a Torna Tudományos Diákkör vezetője.
- BEJEK GÉZÁNÉ sz. Förszner Klára főiskolai tanársegéd, az I/4. tanulócsoport vezetője.

KULCSÁR LÁSZLÓ főiskolai tanársegéd,

BÁNHÁZY OTTÓNÉ technikai /zenei/ szakoktató, a Sportérdem-
érem bronz fokozat /1966/ tulajdonosa.

BITZ JUDIT tanszéki adminisztrátor.

III. A tanszék oktatómunkájának tartalma

A tanszék keretében a torna különböző területeit oktatjuk. Így férfi és női gimnasztikával, annak alkalmazási területével, eszközeivel, képességfejlesztő hatásával mind a négy tagozaton foglalkozunk. A modern gimnasztikát és a sporttornát - férfi és női vonatkozásban - alapképzésben és szakképzésben mind a nappali, mind a levelező tagozaton oktatjuk. Emellett a népitánc is szerepel a szakképzésben.

Gimnasztika. Oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a gimnasztikai alapfogalmakkal, a gimnasztika eszközeivel, a gyakorlatok tartalmával, szerkezetével, szerkesztési elveivel, a gimnasztika mozgásrendszerével, az erősítő, nyújtó-lazító és ernyesztő gyakorlatokkal, a nagyobb izomcsoportok, illetve testrészek szerinti egyszerű és összetett gyakorlatokkal. A tárgyhoz tartozó elméleti képzés keretében a szaknyelvi ismereteket is elsajátítják hallgatóink. Megismerkednek továbbá a rajzírással és a gimnasztikai elemek rajzírásával. A tárgyat elméleti és gyakorlati vonatkozásban a következők oktatják: ROMÁK ÉVA főiskolai docens, ERDŐS ISTVÁN főiskolai adjunktus, SZAKÁLY ERNŐ főiskolai adjunktus, LEMHÉNYI DEZSŐNÉ főiskolai adjunktus, BEJEK GÉZÁNÉ főiskolai tanársegéd,

Modern gimnasztika. A nappali és a levelező tagozaton alapképzés és szakképzés formájában is tanítjuk. A fogalmak tisztázása, elméleti és gyakorlati vonatkozású ismeretanyag szerepel a tanmenetben. A hallgatók megtanulják azokat az

egyszerű mozgásformákat, melyek az iskolai tantervekben követelményként jelentkeznek. A szakképzésben viszont a legmagasabb szintű mozgásigényt kielégítő képzésig jutnak el hallgatóink. A tárgy oktatásában KASZPER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens, TREBITS JOLÁN főiskolai adjunktus, valamint BEJEK GÉZÁNÉ főiskolai tanársegéd vesznek részt,

Sporttorna. Hallgatóink nyolc félévben sajátítják el a tárggyal kapcsolatos elméleti alapfogalmakat, gyakorlati ismereteket. A gyakorlati jegy és a kollokviumok alapján adnak számot a főiskolások gyakorlati és elméleti ismereteikről. A szakképzős hallgatók az általános és középiskolai sportköri tantervi anyagon kívül magasabbszintű - egészen a felnőtt I. osztályig bezárólag - szakmai, gyakorlati és elméleti ismereteket kapnak, megismertetjük hallgatóinkat a hazai versenyszabályokkal, míg a szakképzős hallgatókat a nemzetközi szabályokkal is. E tárgy keretében oktatjuk az általános iskolai és a középiskolai tantervben előírt mozgásanyaghoz a segítségadást. A szakképzős hallgatókkal megismertetjük a sportköri mozgásanyaghoz szükséges segítségadás módszereit is. A tárgy oktatásában résztvesznek: KABOS GÁBOR főiskolai docens, ROMÁK ÉVA főiskolai docens, BÉKÉSI SÁNDOR főiskolai adjunktus, BORSOS JENŐ főiskolai adjunktus, LEMHÉNYI DEZSÖNÉ főiskolai adjunktus, BEJEK GÉZÁNÉ főiskolai tanársegéd, KULCSÁR LÁSZLÓ főiskolai tanársegéd.

Torna- és sportünnepélyek. A torna és sportünnepélyek megrendezéséhez elméleti és gyakorlati szakmai ismereteket nyújt a tanszék. A tárgyat ROMÁK ÉVA főiskolai docens adja elő.

Néptánc. Hallgatóink egy féléven keresztül ismerkednek meg a legszükségesebb elméleti és gyakorlati alapfogalmakkal. A tárgy oktatója KASZPER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens.

IV. A tanszék tudományos munkája

1. Közös és egyéni téma

Az "edzettség jellemzőinek" kutatását a tanszék munkatársai a TFKI-val közösen vállalták.

KABOS GÁBOR: Az edzésterhelés objektív és szubjektív mérési módszerei mesterfokú férfi tornászoknál, versenyzői időszakban.

2. Diákköri munka

A tanszékhez két diákkör munkája kapcsolódott, Ezek azonban inkább gyakorlati, mint elméleti vonatkozású munkát végeztek. Sok anyagot feldolgoztak a szemléltetéssel kapcsolatban. Diákköri hallgatóink közreműködésével elkészítettük az alapképzés tanmeneteinek összes gyakorlatát, Ezenkívül a szakképzős hallgatók anyagának igen sok elemét is.

V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

KABOS G.: MOTESZ bírói továbbképzés, Bp. 1970. szept.

KABOS G.: Torna és biomechanikai problémái, Korreferátum.

ROMÁK É.: MOTESZ bírói továbbképző tanfolyam, Bp. 1970. szept.

LEMHÉNYI D.-né: MOTESZ bírótovábbképző tanfolyam, Bp. 1970. szept.

BÉKÉSI S. - KABOS G. - ROMÁK É.: A társtudományok kutatásai és a sporttorna fejlődése. TTT tudományos ülés-szak. Bp. 1970.

2. Tankönyvek, jegyzetek

ERDŐS I. - SZIJ Z.: Gimnasztika. Jegyzet. Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 170 p.

3. Tanulmányok, cikkek

- KEREZSI E. - KUN L.: Főiskolásaink harca Budapest felszabadulásáért és az élet beindításáért. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 129-147. p.
- KEREZSI E. - KUN L.: 25 év a szocialista testkultura után. =TF jubileumi évkönyve, 1970. Budapest, 1970. Magyar Testnevelési Főiskola, 15-42. p.
- KABOS G.: A Magyar Testnevelési Főiskola Torna programjáról pedagógiai szempontból. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 259-269. p.
- KABOS G.: A versenytorna színvonalemelésének problémái =TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 431-434. p.
- ROMÁK É.: UNIVERSIADE - Torinó 1970. =Magyar Torna Híradó, 1970. 10. sz. 1-3. p.
- KASZPER L.-né: Művészitorna módszertani útmutató kulturóthonok részére /társszerzőkkel/. Bp. 1971. Népművelési Intézet.
- LEMHÉNYI D.-né.: A talajgyakorlatok értékelési szabályainak kiegészítése. =Magyar Torna Híradó, 1970. 6. sz. 4-6. p.
- KULCSÁR L.: Mozgásritmus vizsgálat felemáskorlátán. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 24-53. p.

IDEGEN NYELVI LEKTORÁTUS

I. A lektorátus vezetésének alakulása

A lektorátus az 1949/50-es tanévben alakult. Vezetője 1957-ig dr. ZSINKA ISTVÁN nyelvtanár volt. 1957-től 1960-ig dr. BALTHAZÁR LAJOS nyelvtanár, 1960-tól 1965-ig TÓTH TIBORNÉ nyelvtanár látta el a lektorátus vezetését, 1965-től TARJÁN SÁNDOR főiskolai docens a lektorátus vezetője.

II. A lektorátus személyi összetétele

TARJÁN SÁNDOR főiskolai docens, a Lektorátus vezetője, a Főiskolai Tanácsnak tagja; a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1955/, a Sportérem ezüst fokozat tulajdonosa /1960/, az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1962/, a Sportérem arany fokozat tulajdonosa /1968/.

BALLA ISTVÁNNÉ nyelvtanár, az I/3. tanulócsoport vezetője, szakszervezeti bizalmi.

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár, /korábban: TÓTH TIBORNÉ/ a IV/3. tanulócsoport vezető tanára, a TF Fórum Szerkesztő Bizottságának tagja.

DANI JÁNOSNÉ nyelvtanár, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1971/.

III. A lektorátus oktatómunkájának tartalma

A Főiskolán folyó idegennyelvi oktatás célja:

a/ A hallgatók szakszövegfordítási készségének kialakítása és olyan fokra emelése, hogy képesek legyenek tanulmányaik során és későbbi munkaterületükön az idegennyelvi szakirodalmat figyelemmel kísérni és megfelelő hatékonysággal felhasználni.

b/ A fentiek megvalósításán túl arra törekszünk, hogy a hallgató a mindennapi élettel és a szakmai tevékenységgel összefüggő témákhoz kapcsolódó idegennyelvű beszédet megértse, és gondolatait egyszerű formában ki tudja fejezni,

Elkészült a 16 személyes nyelvi laboratórium, melynek segítségével - a hagyományos mellett - fokozatosan áttértünk a modern audiolinguális és audiovizuális nyelvoktatásra.

Az orosz nyelvet tanítják: BALLA ISTVÁNNÉ, BASKA JÓZSEFNÉ, DANI JÁNOSNÉ és TARJÁN SÁNDOR az I. és II. évfolyamban.

Az angol nyelvet BASKA JÓZSEFNÉ, a francia nyelvet BALLA ISTVÁNNÉ és UJHELLY JÓZSEFNÉ /külső előadó/, a német nyelvet DANI JÁNOSNÉ tanítja.

IV. Tankönyv, jegyzet

UJHELLY J.-né: Francia jegyzet. /A gyakorlatanyagot összeállította: BALLA I.-né/. Bp. Tankönyvkiadó, 1971. 330 p.

A TANULMÁNYI REND SZERVEZETI KERETEI

A Főiskolán az alábbi szakterületeken folyik képzés:

I. Főiskolai szintű képzés:

1. Tanári szak: nappali tagozat
: levelező tagozat
2. Edzői szak : nappali tagozat
: levelező tagozat

3. Sportszervezői szak: levelező tagozat

II. Főiskolai szintű továbbképzés:

1. Testnevelő tanárok továbbképzése
2. Szakedzők, mesteredzők továbbképzése

III. Tanfolyami képzés:

1. Edzők képzése
2. Edzők továbbképzése
3. Külföldi edzők képzése

A Főiskola oktató-nevelőmunkája az MTS Országos Elnöksége határozatának a szellemében folyik. Ennek megfelelően készültek el az új reform tantervek, óratervek, programok, tanulmányi és vizsgaszabályzatok.

A tanári, az edzői, és a sportszervezői szakon differenciáltabb lett a képzés. A tantárgyi programok az egyes szakok sajátos igényei alapján készültek el, azok speciális ismeretanyagát és követelményeit tartalmazzák. A tantárgyakon belül széleskörű korrekcióra került sor, amelynek tervét előbb az Oktatási és Nevelési Tanács dolgozta ki, majd széleskörű

vitára bocsátotta. A vitában a Főiskola oktatóin kívül nagy számban résztvettek külső szakemberek, a sportmozgalom, az oktatás és a tudományos élet területéről. A reform során korszerűsödött a tananyag, sikeresebb lett a tantárgyak logikus egymásraépítése, javult a közöttük lévő arány, az elmélet és gyakorlat kapcsolata. Csökkent a felesleges és korszerűtlen ismeretanyag és néhány új tárgy bevezetésére került sor.

A Főiskola különös gondot fordít a világnézeti, politikai nevelőmunka javítására. E feladatot nemcsak a tantárgyak ismeretanyagának korszerűsítésével igyekszik megoldani, hanem az órán kívüli nevelőmunka módszereivel is. Sokat segít a hallgatók szocialista világnézetének kialakításában a Főiskola MSZMP és KISZ szervezete is. A Főiskola szervezeti egységei a nevelőmunka javítása érdekében feldolgozták az MSZMP tudomány-politikai és ifjúságpolitikai irányelveit, az V. Nevelésügyi Kongresszus - és a X. Pártkongresszus anyagát. A nevelőmunka színvonalának emelkedése biztosítja annak, hogy a Főiskola nemcsak szakmailag és tudományosan képzett, hanem a szocialista nevelésben is járatos tanárokat, edzőket, és sportszervezőket képez.

Csökkent a tanári szak nappali tagozatán a hallgatók túlterhelése is, mert a reform során:

- a tanítási hetek száma félévenként 13-ra csökkent,
- a szorgalmi időt félévenként 6 hetes összefüggő vizsgaidőszak követi,
- a hallgatók kötelező heti óraszám a nappali tagozaton nem haladja meg a 30 órát.

A tanári szakon a levelező tagozat megszűnőben van, és már csak a következő évben, a kimenő V. évfolyamon lesz oktatás. A levelező tagozat helyett kiegészítő tagozat van szer-

vezőben, amely az 1972/73. tanévben kezdi meg működését. Az edzői szak levelező tagozatán a tanulmányi idő 4 évre emelkedett, tartalmában is elmélyültebben kidolgozott és jobban biztosítja a speciális, sportági edzőképzést. Alapvetően megváltoztak a vizsgakövetelmények is.

Az edzői szak nappali tagozatán az MTS a Magyar Vívószövetség kérésére engedélyezte a vívó tagozaton egy évfolyam megindítását. A nappali tagozatos edzőképzést, a feltételek hiánya miatt a Főiskola nem tudta megindítani. Ezért labdarugás, atlétika, úszás és esetleg ököivivás sportágakban előreláthatólag az 1972/73-as tanévben fog a képzés megindulni.

A sportszervezői szakon két éve folyik a képzés és az eredmények azt igazolják, hogy az új tanterv, valamint a tantárgyi programok megfelelnek az igényeknek és a speciális képzés megvalósítását lehetővé teszik. A szak elvégzése sportszervezői oklevelet biztosít, de továbbtanulási lehetőség is van; a kiegészítő szakon testnevelő tanári, valamint az edzői szakon - megfelelő előfeltételek mellett - szakedzői képesítés megszerzésére.

A Főiskola az 1970/71. tanévben megszervezte és megindította a testnevelő tanárok továbbképzésén belül a szakfelügyelők és munkaközösségvezetők továbbképzését. Az egyéves tanfolyam eredményei biztatóak. A tapasztalatok kiértékelése alapján a továbbképzés következő csoportjának előkészítése és megszervezése folyamatban van.

Ugyancsak elkezdődött a mesteredzők és szakedzők továbbképzése. Elsőnek a labdarugás sportágban szervezett a Főiskola továbbképzést. A többi sportágakban a folyamatos továbbképzés az MTS által jóváhagyott továbbképzési terv alapján történik.

A Főiskola szervezi és irányítja, de a főiskolai képzéstől elkülönítetten és gazdaságilag önállóan, az edzők tanfolyami /középfoku/ képzését is. Az első tanfolyam 1970-ben indult meg új képzési renddel, tantervvel és képzési anyagokkal. A tanfolyamok másfél évesek, és szakmai gyakorlattal egészülnek ki. Jelenleg 19 sportágban folyik az oktatás. A tanfolyam eredményes befejezése után a hallgatók edzői oklevelet kapnak. Eredményesen zárta a Főiskola a külföldiek részére indított 6 hónapos labdarugó edzői tanfolyamot is, melyen 6 külföldi végzett és szerzett edzői oklevelet. A hallgatók Kuwaitból, Ghanából és Tanzániából jöttek.

Az egyes szakok tanulmányi munkájával kapcsolatos adatok az alábbiakban foglalhatók össze:

Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári szak nappali tagozat

Tanulmányi átlagok

évf.	létszám	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitünő jeles jó	%
				fő	%		
I.	78	3,67	54	1	1,2	49	63
II.	65	3,35	65	3	4,5	29	45
III.	58	3,94	38	-	-	48	83
IV.	67	3,70	22	-	-	35	52
Össz.	268	3,67	179	4	1,5	161	60

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	össz.
I.	-	3	46	27	1	1	78
II.	-	4	25	31	-	5	65
III.	1	8	39	9	1	-	58
IV.	-	6	29	29	3	-	67
Össz.	1	21	139	96	5	6	268
	0,4	8,0	51,8	35,9	2,0	2,2	100 %

Kitünő

III. évf. Hegedüs Imre 5,00

Jeles

I. évf.	1. Mészáros János	4,66	IV. évf.	1. Blró Gabriella	4,88
	2. Géczy Judit	4,63		2. Fehér József	4,75
	3. Tar Gizella	4,63		3. Kovács Tamás	4,75
II. évf.	1. Benkő Ágnes	4,77	IV. évf.	1. Blró Gabriella	4,88
	2. Lelkes Katalin	4,77		2. Fehér József	4,75
	3. Tóth Erzsébet	4,69		3. Kovács Tamás	4,75
III. évf.	4. Lehőcz Judit	4,56	IV. évf.	1. Blró Gabriella	4,88
	1. Dallos Gábor	4,86		2. Fehér József	4,75
	2. Bondár Zsuzsa	4,85		3. Kovács Tamás	4,75
	4. Martin Márta	4,76		4. Póka Ágnes	4,75
				5. Szujer Anna	4,75
				6. Tubákó Ádám	4,75

Tanári szak levelező tagozat
Tanulmányi átlagok

évf.	létszám	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitünő jeles jó	%
				fő	%		
IV.	31	3,29	16	-	-	10	33,3
V.	17	3,50	2	-	-	9	52,9
Össz.	48	3,40	18	-	-	19	40,-

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	össz.
IV.	-	-	10	16	2	3	31
V.	1	-	8	5	3	-	17
Össz.	1	-	18	21	5	3	48
	2,0	-	37,4	43,6	10,0	7,0	100 %

Kitünő

V. évf. Soós Margit 5,00

Jeles

-

Edzői szak nappali tagozat /vívó/
Tanulmányi átlagok

évf.	létszám	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitünő jeles jó	%
				fő	%		
I.	20	3,70	14	-	-	10	55,5

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	össz.
I.	-	3	7	8	-	2	20
	-	15	35	40	-	10	100 %

Kitünő

-

Jeles

1. Skoro István 4,77 3. Pethes János 4,55
2. Beliczay Sándor 4,55

Edzői szak levelező tagozat
Tanulmányi átlagok

évf.	fő	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitünő jeles jó	%
				fő	%		
I.	112	3,63	21	-	-	64	57,1
II.	40	3,40	21	-	-	20	50,-
III.	112	3,76	7	2	1,7	64	57,1
Össz.	264	3,60	48	2	0,8	148	56,0

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	össz.
I.	14	4	46	36	3	9	112
II.	1	2	17	13	3	4	40
III.	26	5	33	31	14	3	112
Össz.	41	11	96	80	20	16	264
	15	4	37	31	7	6	100

Kitünő

- III. évf. 1. Berczik Zoltán 5.00
2. Greminger János 5.00
3. Mindszenty János 5.00
4. Rabe Gusztáv 5.00

Jeles

- I. évf. 1. Mentsik Konrád 4.83
2. Sallai Ernő 4.66
- III. évf. 1. Barcsi Barnabás 4.75
2. Mátis Tibor 4.75
3. Tornóczky János 4.75

Megjegyzés: A 41 fő kitünő, és 11 fő jelesből csak a nem testnevelő tanárokat rangsoroltuk. A testnevelő tanároknak ugyanis csak a szaktárgyakból kellett vizsgáznunk, amit nagyon sokan abszolvtáltak kiválóan.

Sportszervezői szak
Tanulmányi átlagok

évf.	fő	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitünő jeles jó	%
				fő	%		
I.	37	2,99	33	-	-	7	18,9
II.	32	3,39	6	1	3	13	40,6
Össz.	69	3,19	39	1	1,4	20	29,0

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	össz.
I.	1	1	5	20	8	2	37
II.	3	-	10	16	2	1	32
Össz.	4	1	15	36	10	3	69
	5,8	1,5	21,7	52,2	14,5	4,3	100

Kitünő

I. évf.	Balla Istvánné	5,00
II. évf.	1. Gyenge József	5,00
	2. Halmi Levente	5,00
	3. Horváth Mihály	5,00

Jeles

I. évf.	Kondor Mariann	4,66
---------	----------------	------

Államvizsga eredmények

	Államvizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javító áll.vizsga utalva	Oklev. nem kapott	Elég- telen
Tanári szak nap- pall tagozat,	78 fő	66 fő	12 fő	- fő	15,5%
Tanári szak leve- lező tagozat	29 fő	23 fő	6 fő	- fő	20,6%
Edzői szak leve- lező tagozat	105 fő	79 fő	26 fő	- fő	24,7%
Összesen	212 fő	168 fő	44 fő	- fő	20,7%

Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek
tanulmányi adatai

Tanári szak, nappali tagozat

<u>Tanulmányi átlagok</u>	I.	II.	III.	IV.	Össz.
évfolyam átlag	3,67	3,35	3,94	3,70	3,67
fiz. és kit. dolg. gyerm. átl.	3,65	3,35	4,08	3,59	3,68

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	Össz.
I.	-	-	20	10	1	-	31
II.	-	-	6	9	-	1	16
III.	-	2	18	-	-	-	20
IV.	-	2	8	10	-	-	20
Össz.		4	52	29	1	1	87
Összes hallgató	2	21	139	96	5	6	269
a fentiek %-a	-	15	20	11	0,4	0,4	32

Megjegyzés:

Az anyag további kimutatásainál az alábbi rövidítéseket használjuk:

- h = heti óraszám
- elm = elméleti óra
- gy = gyakorlati óra
- Ai = aláírás
- Gyj = gyakorlati jegy
- K = kollokvium
- Sz = szigorlat
- Szgy = szakmai gyakorlat
- k = konferencia
- zv = záróvizsga

I. FŐISKOLAI SZINTŰ KÉPZÉS

1. TANÁRI SZAK

a/ Nappali tagozat

A tanári szak nappali tagozatán a négy év alatt előírt tanulmányok elvégzése után a hallgatók egyszakos testnevelő tanári oklevelet kapnak, amely egyetemi végzettségű középiskolai tanári besorolásra jogosít. A tanulmányok befejezése /abszolutorium/ egyben a következő sportágakban segédedzői minősítést is jelent: atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, torna és úszás.

A hallgatók a kötelező studiumokon túlmenően a harmadik év elején speciális edzői szakképzést is választhatnak. A szakképzést a tanszékvezetők javaslata alapján az igazgató engedélyezi.

A szakképzés két fokozatú: szakedzői és edzői. Szakedzői szakképzés felvételét azok részére lehet engedélyezni, akik a választott sportágban kiemelkedő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek és legalább jó rendűek. Edzői szakképzésre azok jelentkezhetnek, akik a választott sportágban jó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek és legalább közepes rendűek.

A szakedzői szakképzést végző hallgatók munkáját a tanszékek egy év után - a harmadik év végén - elbírálják. Az eredményes elbírálás követelménye az, hogy a hallgató kiváló szorgalommal végezze szakképzési munkáját és legalább jó érdemjegyet kapjon. Azokat a hallgatókat, akik ennek a követelménynek nem felelnek meg, a következő évre az edzői fokozatú szakképzésre irányítják át. Az eredményes szakedzői képzésben részt vett hallgatók, a tanári szak el-

végzése után 2 éves szakmai edzői gyakorlatot folytatnak és szakáguk körébe tartozó témából külön szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozat eredményes elfogadása után a TF edzői szakán államvizsgára jelentkezhetnek és szaktárgyukból vizsgáznak. Az eredményes vizsga alapján szakedzői oklevelet kapnak.

Az edzői fokozatú szakképzés első éve /harmadik tanulmányi év/ a szakedzőihez hasonló. A negyedik évben egyéves edzői gyakorlattal fejeződik be, amikor is a hallgatók a tanszékek által meghatározott önálló feladatokat látnak el. Az eredményes edzői szakképzés befejezése edzői fokozatú képesítést biztosít és edzői minősítésre jogosít.

A hallgatók az órateremben meghatározott kötelező tárgyakon és iskolai gyakorlaton túlmenően egyéb speciális ismeretanyagot is kapnak, és különböző szakmai gyakorlatokon is résztvesznek.

A kiegészítő sportági ismereteket a hallgatók az óra és vizsgatervi tárgyakon túl, de a kötelező órakereten belül kapják. Kiegészítő sportágként az alábbi sportágakat kell a hallgatókkal ismertetni:

- a birkózás keretében a súlyemelést 4 órában,
- a vívás keretében az ökölvívást 2 órában,
- az úszás keretében a vízilabdázást 4 órában,
- a sportjátékok keretében az asztaliteniszt 2 órában,
- a torna keretében a sportünnepélyek rendezését és a sportünnepélyek zenéjét 6 órában, és a gyermektornát 2 órában.

A szakmai gyakorlatok keretében a hallgatók a tanulmányi időn kívül az alábbi sportágakból kapnak speciális képzést:

- természetjárás 10 nap az 1. félév előtt;
- korcsolyázás 4 nap a 3. félév után;
- sízés 10 nap* az 5. félév után;
- vizingázás 14 nap a 6. félév után.

A tanári szak nappali tagozat óraterve

I. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám						Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1.félév			2.félév			1. félév	2. félév	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Polit.gazdaságtan	3	24	12	3	24	12	K	K	Schnöller A.-né adj.
Logika	2	18	6	-	-	-	K	-	Takács Ferenc adj.
Anatómia	4	24	24	2	16	8	K	K	dr. Miltényi Márta adj. dr. Szarvas Béla adj.
Biokémia	2	16	8	-	-	-	K	-	dr. Szarvas Béla adj.
Biomechanika alapjai	2	16	8	-	-	-	K	-	dr. Dobó Ferenc egyetemi docens
Orosz	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Tarján Sándor doc. Baska J.-né nyelvtanár Dani J.-né nyelvtanár
Testnevelés és sporttörténet	2	12	12	2	12	12	K	K	dr. Kutassi László főiskolai tanár
Honvédelmi ism.	-	-	-	2	18	6	-	AI	Perel György doc.
Atlétika és módszertana	2	8	16	2	8	16	Gyj	K	Zarándi László doc. Molnár Ferenc doc. Kulcsár János adj. Kertész Tibor adj. Szécsényi József adj. Kovács Elele adj. Tihanyi József tan.segéd
Gimnasztika és módszertana	2	2	22	2	2	22	K	Gyj	Romák Éva doc. Erdős István adj. Lemhényi D.-né adj. Bejek G.-né tan. segéd Szakály Ernő tan.segéd
	+2		+24						
Torna és módszertana	2	6	18	2	6	18	Gyj	K	Békési Sándor adj. Borsos Jenő adj. Kulcsár László adj. Bejek G.-né tan.segéd
Modern gimnasztika	2	4	20	2	4	20	Gyj	Gyj	Trebits Jolán adj. Bejek G.-né tan.segéd
Kézilabda és módszertana	3	4	32	2	2	22	Gyj	AI	Kellermayer Sándor adj.
Röplabda és módszertana	-	-	-	3	4	32	-	Gyj	Porubszky László doc. Kiss László adj.
Labdarugás és módszertana	-	-	-	2	4	20	-	Gyj	Bacsó István adj. Götlü Béla adj.
Vívás	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Lukovich István doc.
Testnevelési játékok	-	-	-	2	8	16	-	K	Varga P.-né adj.

A tanári szak nappali tagozat
óraterve

II. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám.		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
	h elm gy	h elm gy			
Filozófia	2 - 24	3 - 36	K	Ai	Schiller János doc.
Élettan-sportélettan	4 24 24	3 24 12	K	Sz	dr.Kereszty Alfonz főisk.tan. dr. Botár Zoltán doc. dr. Mohácsi János adj.
Grosz	2 - 24	2 - 24	Gyj	Gyj	Tarján Sándor doc. Baska J.-né nyelvtanár Balla I.-né nyelvtanár
Általános lélektan	3 24 12	- - -	K	-	dr. Rókustalvy Pál főisk.tan. dr. Makkár Márta doc.
Fejlődéslélektan + megfigyelés	- - -	3 16 8 +12	-	Sz	dr.Rókustalvy Pál főisk.tan. dr. Makkár Márta doc.
A pedagógia elméleti és történeti alapjai	2 16 8	3 24 12	Gyj	Sz	dr.Köte Sándor főisk.tanár Gombocz János tan.segéd
Honvédelmi ismeretek	2 18 6	- - -	Ai	-	Perei György doc.
Tudományok kutatás módszertana	2 16 8	- - -	K	-	dr. Nádori László doc.
Alkeltika és módszertana	2 6 18	2 8 16	Ai	K	Harmati Sándor főisk.tanár Molnár Ferenc doc. Kertész Tibor adj. Kulcsár Gergely adj. Szécsényi József adj. Kovács Etele tan.segéd Tihanyi József tan.segéd
Gimnasztika és módszertana	2 4 20	- - -	K	-	Romák Éva doc. Erdős István adj. Békési Sándor adj. Trebits Jolán adj. Lemhényi D.-né adj. Kulcsár László tan.segéd, Bejek G.-né tan.segéd
Torna és módszertana	2 6 18	2 4 20	K	Gyj	Borsos Jenő adj. Békési Sándor adj. Lemhényi D.-né adj. Kulcsár László tan.segéd
Kézilabda és módszertana	3 4 20	- - -	K	-	Kellermayer Sándor adj. Kovács László adj.
Röplabda és módszertana	2 4 20	2 4 20	Gyj	K	Porubszky László doc. Kiss László adj.
Labdarúgás és módszertana	2 6 18	3 6 30	Gyj	K	Bacsó István adj. Gólt Béla adj.
Kosárlabda és módszertana	- - -	3 2 34	-	Gyj	Bánki Ferenc adj. Farkas József adj. Jákfalvi Béla adj.
Uszás és módszertana	2 2 22	2 - 24	Gyj	Gyj	Szabó Sándor adj. Tóth Akos tan.segéd
Néptánc	- - -	2 - 24	-	Gyj	Kaszper L.-né doc.

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatóf-ek/
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
	h elm gy	h elm gy			
Filozófia	2 - 24	- - -	K	-	Schiller János doc. Takács Ferenc adj.
Étika	2 24 -	- - -	K	-	Zöld János doc.
Szociológia	- - -	2 12 12	-	K	Schiller János doc.
Egészségtan-sport- egészségtan	- - -	2 16 8	-	Al	dr.Kereszty Alfonz főisk.tan. dr. Botár Zoltán doc.
Angol-francia-német	2 24 -	2 24 -	Gyj	Gyj	Dani J.-né nyelvtanár Baska J.-né nyelvtanár Balla L.-né nyelvtanár Ujhelly J.-né nyelvtanár
Sportületek	2 20 4	- - -	K	-	dr.Rókusfalvy Pál főisk.tan. dr. Makkár Márta doc.
Didaktika + megfigyelés	2+1 12 12	- - -	K	-	dr. Biró P.-né doc. dr.Köte Sándor főisk.tan. Gombocz János tan.segéd
Nevelésemélet	- - -	2 16 8	-	K	dr. Biró P.-né doc. Gombocz János tan.segéd
Sportpedagógia	- - -	2 16 8	-	K	dr. Biró P.-né doc.
Ifjúsági szervezetek nevelő munkája	- - -	2 8 18	-	Al	Gombocz János tan.segéd dr.Köte Sándor főisk.tan. dr. Biró P.-né doc. Kis Jenő tud.munkatárs
Honvédelmi ismeretek	- - -	1 8 4	-	Al	Perei György doc.
Testnevelésemélet	3 36 -	2 24 -	K	K	Czirják József főisk.tan. dr. Ember L.-né doc.
Hospitálás és óravez.	- - -	2 - 24	-	Gyj	dr. Ember L.-né doc.
Vezetésemélet és módszertana	2 - 24	- - -	Al	-	Vági József adj.
Testnevelés és sport- szervezés	2 - 24	- - -	K	-	Neu Jenő adj.
Atlétika és módszer- tana	2 6 18	- 6 19	Gyj	K	Koltai Jenő főisk.tan. Harmati Sándor főisk.tan. Molnár Ferenc doc. Kertész Tibor adj. Kulcsár Gergely adj. Kovács Etele tan.segéd Tihányi József tan.segéd
Torna és módszer- tana	2 6 18	2 6 18	Gyj	K	Békési Sándor adj. Borsos Jenő adj. Trebits Jolán adj. Bejek G.-né tan.segéd Kulcsár László tan.segéd
Kosárlabda és mód- szertana	2 2 22	3 2 34	Al	K	Bánki Ferenc adj. Farkas József adj. Jákfalvi Béla adj.
Uzás és módszer- tana	2 4 20	2 - 24	K	Gyj	Arolid Imre adj.
Szakképzés	4 - 48	4 - 48	Gyj	Gyj	

A tanári szak levelező tagozat
óraterve

IV. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
	h elm gy	h elm gy			
Tudományos szocializmus	2 20 -	4 20 10 +1+10 -	K	K	Véner I.-né adj. dr. Steinbach Antal adj.
Egészségtan sportegészségtan	2 12 8	2 16 8	K	K	dr. Botár Zoltán doc. dr. Mohácsi János adj.
Gyógytestnevelés	4 20 20	3 10 20	Al	K	Mónus András adj.
Angol-francia-német	2 - 20	2 - 20	Gyj	Gyj	Dani J.-né nyelvtanár Baska J.-né nyelvtanár Balla I.-né nyelvtanár Ujhelly J.-né nyelvtanár
Honvédelmi ismeretek	1 8 4	- - -	Al	-	Perel György doc.
Iskolai gyakorlatok	10 - 10	- - -	Gyj	-	Szille István adj.
Edzésméltet	2 6 14	- - -	K	-	Császár Sándor adj. Istvánfi Csabó adj.
Atlétika és módszertana	2 6 14	2 6 14	Gyj	Sz	Koltai Jenő főiskolai tanár
Torna és módszertana	2 4 16	2 4 16	Gyj	Sz	Kabos Gábor doc.
Tenisz	- - -	2 - 20	Gyj	-	Jákfalvi Béla adj.
Birkózás	2 - 20	2 - 20	Gyj	Gyj	Galla Ferenc adj.
Szakképzés	4 - 40	4 - 40	Gyj	Gyj	

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Kulcsár Gergely főiskolai adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Szécsényi József főiskolai adjunktus

Becz György	Nagy Zoltán
Bánki Ferenc	Papp Ferenc
Bori Tibor	Rédli József
Botos Antal	Rigó Imre
Fellegvári Zoltán	Szakács Attila
Hegedüs Károly	Szekeres István
Kemény László	Timár Mihály
Király Tibor	Toponári András
Liptai József	Vermes Imre
Mészáros János	Vincze Pál
Monostori Attila	

2. csoport

Csoportvezető: Szabó Sándor főiskolai adjunktus

Czéh László	Molnár Imre
Gellei Imre	Nádori Géza
Kincs István	Szumege Rudolf
Kőmives György	Takács Benjamin
Kun Endre	Tarján Péter
Kurucz István	Ugrai Iván
Maráz László	Vértés Gábor
Medináczy Gábor	Vucsis Péter
Mezői Tibor	Weinreb György

3. csoport

Csoportvezető: Véner Istvánné főiskolai adjunktus

Antal Rózsa	Moletz Judit
Csintalan Éva	Pelyva Judit
Csuka Ilona	Pógyor Klára
Fajt Irén	Sári Zsuzsanna
Horváth Mária	Severin Éva
Kerpán Zsuzsanna	Szabó Éva
Krix Judit	Szalai Emília
Lakatos Györgyi	Vasvári Mária
Liszli Mária	Wertheim Hedvig
Majorszky Klára	

4. csoport

Csoportvezető: Bejek Gézánné főiskolai tanársegéd

Csikó Ildikó	Sáska Éva
Fekete Mária	Szabó Magdolna
Furik Ágnes	Szarka Katalin
Géczi Judit	Székely Judit
Kajdi Ildikó	Szilvássy Teréz
Molnár Anna	Tar Gabriella
Nyerges Mária	Tompa Krisztina
Penyák Anna	Vadász Júlia
Petrányi Zsuzsanna	Wieland Ilona
Rozsinszky Éva	

II. évfolyam

Évfolyamvezető: Romák Éva főiskolai docens

1. csoport

Csoportvezető: Tóth Ákos főiskolai tanársegéd

Baksa László	Paulik Ferenc
Bucsy Gellért	Rulp László
Dao Ngoc Dung	Sütő László
Füzesi Gyula	Szekeres János
Ha Manh Thu	Szemeš Péter
Honfi László	Ungvári Attila
Madarász János	Varga Mátyás
Mészáros Lajos	
Németh Balázs	

2. csoport

Csoportvezető: Mónus András főiskolai adjunktus

Bertók Béla	Piros László
Bolvári Péter	Sike István
Csaszni János	Szederkényi László
Horváth Péter	Szekér László
Laukonidesz József	Tamás Gábor
Nguyen Hong Lan	Ta Van Vinh
Magyarits Miklós	Varga István
Nguyen Van Lap	
Nyolczas Péter	

3. csoport

Csoportvezető: Kővári Károlyné főiskolai adjunktus

Bedőcs Katalin	Lehőcz Judit
Benkő Ágnes	Limbeck Andrea
Csáki Irma	Ősz Zsuzsanna
Cseh Zsuzsanna	Pfeffer Anna
Kilik Emőke	Raskó Judit
Koródi Éva	Schermann Ágnes
Kovács Zsuzsanna	Szabó Mária
Lang Mária	Virág Ildikó

4. csoport

Csoportvezető: dr. Miltényi Márta főiskolai adjunktus

Csóke Éva	Pálffy Katalin
Edömér Margit	Soós Mária
Fülöp Katalin	Szemző Katalin
Keszthelyi Ildikó	Szijjártó Ágnes
Kövér Olga	Tóth Erzsébet
Kovács Mária	Varga Mária
Lelkes Katalin	Várkonyi Katalin
Mező Éva	

III. évfolyam

Évfolyamvezető: Vittek Lajos főiskolai adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Arold Imre főiskolai adjunktus

Antal Dénes	Karácsony István
Belhadzs Chédi Tahar	Kovács Barnabás
Bujáki Tibor	Mészáros Mihály
Csaba László	Pandurics István
Dallos Sándor	Tóth Antal
Hegedüs Imre	Vass Miklós
Hollósy Tibor	Vámosi Tibor
Jafcsák Péter	Wóki László

2. csoport

Csoportvezető: Porubszky László főiskolai docens

Botos Ferenc	Móra Zoltán
Dévényi László	Petrekánits Máté
Gyula Ferenc	Pham Ouang
Héda Tibor	Szabó László
Lencsés Csaba	Timár Szabolcs
Molnár Imre	Virág István
	Vladár Sándor

3. csoport

Csoportvezető: Trebits Jolán főiskolai adjunktus

Bondár Zsuzsa	Nádasi Katalin
Gráczol Lujza	Pázmán Ilona
Fazekas Anna	Szabó Erzsébet
Kaszás Ilona	Szalay Ágnes
Lugos Ilona	Szekeres Katalin
Martin Márta	Szollás Erzsébet
Mészáros Judit	Tamási Zsuzsanna
	Tóth Margit

4. csoport

Csoportvezető: dr. Biró Péterné főiskolai docens

Fábián Margit	Podszkocs Lenke
Keszler Katalin	Szabó Erzsébet
Kurucz Nadinka	Szabó P. Orsolya
Mikó Zsuzsanna	Szatmári Erzsébet
Nagy Judit	Tarjányi Zsuzsa
Nguyen Ngóc Huyen	Tóth Judit
Pál Margit	Török Teréz

IV. évfolyam

Évfolyamvezető: Kabos Gábor főiskolai docens

1. csoport

Csoportvezető: Kertész Tibor főiskolai adjunktus

Bakó László	Kelemen Endre
Bodrogi Attila	Kovács György
Bőze Attila	Kovács Tamás
Dékány István	Mahfoud Kaszem Mohamed
Fehér József	Már János
Kadlecsek Márton	Masiane Said Amor

Negussie Getahoum
Noszály Lajos
Panágl Géza
Schermann László
Sebestyén Sándor

Sigmond András
Tóth Bence
Tubákos Ádám
Zsidegh Miklós

2. csoport

Csoportvezető: Szakály Ernő főiskolai adjunktus

Abdelatiz. Elsayed	Kiss Alajos
Barabás Zsolt	Körös András
Cseuz László	Móricz János
Fakhfakh Mohamed Rauf	Szabó Gábor
Furkó Kálmán	Szabó Tamás
Gézi András	Szále Gyula
Gremesperger Attila	Varga Jenő
Gyene István	Varga Norbert
Györke Ferenc	Vereckei István
Hammami Ali Mohamed	Weisz János
Horváth Lajos	

3. csoport

Csoportvezető: Baska Józsefné nyelvtanár

Balikó Teréz	Koroknai Katalin
Balogh Zsófia	Póka Ágnes
* Benyáts Erzsébet	Ruzicska Andrea
Biró Gabriella	Solymos Livia
Dósa Éva	Szalay Piroska
Fekete Erzsébet	Szegedi Irén
Foltin Marianna	

4. csoport

Csoportvezető: Varga Péterné főiskolai adjunktus

Asztalos Sarolta
Folcz Margit
Garay Erzsébet
Kormos Éva
Maros Éva
Mészáros Lenke
Nagy Erzsébet

Nógrádi Anna
Osvald Ildikó
Straub Zsuzsanna
Szujer Anna
Zsemba Judit

b/ Levelező tagozat

A tanári szak levelező tagozatán csak a IV. és V. évfolyamon volt képzés. A tagozat megszűnő, kimenő jellegű. A levelező tagozaton félévenként 4x3 napos foglalkozások - konferenciák vannak. A levelező tagozaton az óraszámok - ennek megfelelően - igen alacsonyak, és a hallgatók önálló tevékenységét, tanulását és gyakorlását kívánja meg. Sajnos, ez az önálló munka a hallgatókat nagy, sokszor szinte megoldhatatlan feladat elé állította, ezért ezen a tagozaton igen nagy volt a lemorzsolódás. A hallgatók egyébként a nappali tagozaton nyújtott képzéssel teljesen azonos képzést kapnak.

A levelező tagozat hallgatói - oklevelük alapján - az alábbi sportágakból edzői fokozatu minősítésre jogosultak, amennyiben legalább a szaktárgyat jó érdemjeggyel zárják: atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarugás, röplabda, torna és úszás. A levelező tagozatos hallgatók a nappali tagozatos hallgatók szakképzésére jelentkezhetnek és ugyanolyan feltételekkel végezhetik el, azaz kétéves szakmai gyakorlat és szakdolgozat alapján a TF edzői szakára államvizsgára jelentkezhetnek és szakedzői oklevelet szerezhetnek.

A tanári szak levelező tagozat
óraterve

IV. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1.	2.	
			félév	félév	
Filozófia	10	-	K	-	Zöld János doc.
Sportegészségtan	12	14	K	K	dr. Botár Zoltán doc.
Sportlélektan	10	-	K	-	dr. Miltényi Márta doc.
Pedagógia, megfigyelés	16	8	K	Ai	dr. Mezei Gyula c.doc.
Testneveléelmélet	14	18	K	K	dr. Ember L.-né doc.
Atlétika és módszertana	14	14	Gyj	K	Kertész Tibor adj.
Torna és módszertana	16	-	Sz	-	Bejek G.-né tan.ssegéd
Kosárlabda	16	-	K	-	Jákfalvi Béla adj. Farkas József adj.
Sportjáték módszertan /kosárlabda/	6	-	Ai	-	Farkas József adj. Jákfalvi Béla adj.
Tudományos szocializmus	-	10	-	K	Véner L.-né adj.
Sportpedagógia	-	10	-	Ai	dr. Bíró P.-né doc.
Testneveléelmélet, megfigyelési, tanítási gyak.	-	12	-	Ai	dr. Ember L.-né doc.
Sportjátékok	-	16	-	Sz	Tamawa Ferdinánd doc.
Uszás, műugrás, vízilabda	-	14	-	K	Szabó Sándor adj.

A tanári szak levelező tagozat
óraterve

V. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1. félév		
			1. félév	2. félév	
Tudományos szocializmus	10	10	K	K	Véner L.-né adj.
Gyógytestnevelés és módszertana	12	20	K	K	Mónus András adj.
Pedagógiai megfigyelés	4	-	Ai	-	dr.Biró P.-né doc.
Sportmozgalom időszerű kérdései	8	8	Ai	Ai	dr.Kutassi László főiskolai tanár
Testneveléelmélet, megfigyelés	16	-	Ai	-	Szüle István adj.
Edzéselmélet	14	-	K	-	Császi Sándor adj.
Testnevelés és sport-szervezés	10	-	K	-	Neu Jenő adj.
Atlétika és módszertana	18	-	Sz	-	Harmati Sándor főiskolai tanár
Sportünnepélyek rendezése	10	-	K	-	Romák Éva doc.
Modern gimnasztika /fti/	10	10	Ai	Ai	Kaszper L.-né doc.
Labdarúgás /nők/					Bacsó István adj.
Pedagógiai gyakorlat	144	-	Gyj	-	Szüle István adj.
Testnevelés és sport-történet	-	16	-	K	dr.Kutassi László főiskolai tanár
Pedagógia történet	-	12	-	K	dr. Mezei Gyula c. doc.

A hallgatók névsora

IV. évfolyam

Bencsik Zoltán	Bodola Katalin
Borsos Ernő	Bontó Judit
Farkas Péter	Horváth Tiborné
Fazekas Sándor	Kazinczy Lászlóné
Gönczö József	Keszthelyi Katalin
Ligetkuti Ákos	Koritár Mária
Miszlai József	Ligetkuti Ákosné
Molnár György	Nagy Árpádné
Németh István	dr. Péntek Lászlóné
Raáb Tibor	Pók Istvánné
Sipos József	Rozgonyi Györgyné
Tömöry István	Sipos Gyuláné
Bánfai Ágnes	Tordai Kálmánné
Bellák Erzsébet	Tóth Erzsébet
Bérczi Istvánné	Vajda Lászlóné

V. évfolyam

Deák Zoltán	Konkoly János
dr. Eperjesi László	Kovács Gyula
Erős Pál	Vinczellér István
Garami József	Vörös Jenő
Hazsik Endre	Árvai Irén
Huba László	Kispál Jánosné
Jakabos Péter	Kovács Józsettné
Kisteleki Antal	Soós Margit
Koltai Károly	Tolnai Jánosné

2. EDZŐI SZAK

a/ Nappali tagozat

Az edzői szak nappali tagozatán vivás sportágban folyik képzés, amely 3 éves, és jelenleg az I. évfolyamot végezték el a hallgatók. Az eddig végzett három csoport képzési tapasztalatait figyelembe véve, a némileg módosított óra- és vizsgaterv lehetőséget biztosít arra, hogy a vivósport és a régi mesterek hagyományaihoz hiven jó vivó szakedzőket képezzen a Főiskola.

A vivó tagozatos hallgatók a II. évfolyam elvégzése után edzői fokozatu minősítésre jogosultak és minimális óraszámban - engedéllyel - edzői gyakorlatot is folytathatnak.

A végzett hallgatók szakedzői minősítésre jogosultak, és legnagyobbbrészt egyesületeknél helyezkednek el.

Azok a hallgatók, akik tanulmányaikat tovább akarják folytatni, a tanári szak nappali tagozatának I. évfolyamára kérhetik felvételüket.

ÓRATERV

Tantárgy	Óraszám				Ellenőrzési forma		Oktató/-k/		
	1. félév		2. félév		1. félév	2. félév			
	h	elm gy	h	elm gy					
Pol.gazdaságtan	2	24	-	2	24	-	K	Schnöller A.-né adj.	
Anatómia	2	24	-	2	24	-	K	dr.Miltényi Márta adj.	
Biokémia	2	24	-	-	-	-	K	dr.Szarvas Béla adj.	
Biomechanika	2	24	-	-	-	-	K	dr.Dobó Ferenc egyetemi docens	
Francia	2	24	-	2	24	-	Gyj	Gyj Balla I.-né nyelvtanár	
Sporttörténet	2	24	-	-	-	-	K	-	dr.Kun László doc.
Törvívás	4	24	24	6	24	48	K	K	Lukovich István doc.
Párbajtörvívás	6	24	48	6	24	48	K	K	Bognár Gábor tanár
Kardvívás	6	24	48	6	24	48	Gyj	K	dr.Bay Béla c.főiskolai tanár
Gimnasztika	2	8	16	2	6	18	Gyj	K	Erdős István adj.
Atlétika	-	-	-	2	10	14	-	Gyj	Molnár Ferenc doc.
Vívástörténet	-	-	-	2	24	-	K	K	dr.Kun László doc.

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Lukovich István főiskolai docens

Beliczay Sándor	Medvegy Iván
Borbély Lajos	Orczy György
Czakkell István	Pap Jenő
Dóry Győző	Pethes János
Fekete György	Rácz Zoltán
Fröhlich Péter	Somlai Béla
Héry László	Skoró István
Huszár Attila	Vertich Tamás
Mándy Tamás	Villányi Zsigmond

b/ Levelező tagozat

Az edzői szak levelező tagozatán jelenleg két tanterv alapján folyik a képzés. A II. és III. évfolyamban a régi tanterv alapján 3 éves, az I. évfolyamban az 1970/71. tanévtől kezdődően az új tanterv alapján 4 éves a képzés, és fokozatosan felmenően lép életbe a többi évfolyamokban is.

A négyéves képzés alatt a szorgalmi időben félévenként 3x3 napos konferenciák vannak. A tanulmányi időt 3x1 hetes szakmai gyakorlat és a 8. félévben egy összefüggő 2 hetes szakmai gyakorlat egészíti ki. A szakmai gyakorlaton kívül a 4., 5., 6. és 7. félévben, félévenként 4 órában a hallgatók hospitáláson, edzéstátogatáson is résztvesznek.

A hallgatók tanulmányaik során kétszer tesznek szigorlatot. A 4. félév végén az I. szigorlat tárgyai:

- élettan - sportélettan,
- általános- és sportlélektan.

A 8. félév végi II. szigorlat tárgyai:

- egészségstan - sportegészségstan,
- pedagógia - sportpedagógia.

Ha a hallgatók a tantervben előírt tanulmányi kötelezettségeiket teljesítették, és szaktárgyakból készített szakdolgozatukat a tanszék elfogadta, államvizsgálhatnak. Az államvizsga tárgyai:

- filozófia,
- edzéselmélet és módszertan,
- szaktárgy elmélete és módszertana.

Az edzői szak levelező tagozat
óraterve

I. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
	Politikai gazdaságtan	12	10	K	
Anatómia	16	16	K	K	dr.Miltényi Márta adj.
Sporttörténet	10	-	K	-	dr.Kutassi László főiskolai tanár
Atlétika	10	6	AI	AI	Zarándi László doc.
Gimnasztika,módszert.	10	10	K	K	Erdős István adj.
Uszás	6	-	AI		Szabó Sándor adj.
Szakképzési tárgyak:	20	16	Gyj	K	
Atlétika					Zarándi László doc.
Cselgáncs					Galla Ferenc doc.
Evezés					Bartók Ernő tanár
Kézilabda					Varga Jenő adj.
Labdarúgás					Gölli Béla adj.
Öttusa					Szabó Sándor adj.
Torna /nő, fi./					Kabos Gábor doc. Romák Éva doc.
Uszás					Aroid Imre adj. Tóth Ákos tan.egéd
Biomechanika	-	12	-	Gyj	dr.Dobó Ferenc egy.doc.
Lélektan /általános/	-	6	-	K	dr. Rókusfalvy Pál főiskolai tanár
Sportjátékok	-	8	-	AI	Tarnawa Ferdinánd doc.

Az edzői szak levelező tagozat
óraterve

II. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	12	18	K	K	Zöld János doc.
Élettan, sportélettan	16	12	K	Sz	dr. Botár Zoltán doc.
Lélektan /ált./	12	10	K	K	dr. Rókusfalvy Pál főiskolai tanár
Sportszervezés	14	-	K	-	Neu Jenő adj.
Szakdolgozat	6	-	Aj	-	-
Szakképzési tárgyak:	18	18	Ai	K	-
Birkózás					Galla Ferenc doc.
Jégkorong					Jakabházy László óradíjas tanár
Kajak-Kenu					Kulcsár János óradíjas tanár
Sportlövészet					Havay Sándor óradíjas tanár
Modern gimn.					Kaszper L.-né doc.
Vízilabda					dr. Somoczy László óradíjas tanár
Pedagógia	-	10	-	K	dr. Biró P.-né doc.
Edzésmélelt	-	10	-	Aj	dr. Nádori László c. doc.

Az edzői szak levelező tagozat
óraterve

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1.	2.	
			félév	félév	
Tudományos szoc.	10	12	K	K	dr. Steinbach Antal adj.
Sportegészségtan	18	14	K	K	dr. Botár Zoltán doc.
Sportpedagógia	12	12	K	Ai	dr. Biró P.-né doc.
Sportlélektan	10	-	Sz	-	dr. Makkár Márta doc.
Edzéselmélet	12	12	K	Sz	dr. Nádori László c.doc.
Szakképzési tárgyak:	16	22	Ai	Ai	-
Asztalitenisz					Bihari Tibor órad. tan.
Atlétika					Zarándi László doc.
Kézilabda					Varga Jenő adj.
Kosárlabda					Bánki Ferenc adj.
Labdarugás					Bacsó István adj.
Ökölvívás					Énekes Árpád órad.tan.
Röplabda					Porubszky László doc.
Torna /nő-III/					Kabos Gábor doc.
Uszás					Romák Éva doc.
Vívás					Arol Imre adj.
					dr. Bay Béla c. főisk. tanár

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Babits Lajos	Deák Ferenc
Bakai József	Deák Imre
Baksa Gyula	dr. Dunai János
Balczó András	Ecseki Kálmán
dr. Balogh Sándorné	Elmer Miklós
Bácsalmási Ottó	Erdős István
Bánhidny László	Fazekas Miklós
Bedecs László	Fleck Ottó
Besey Gyula	Fleck Ottóné
Bicskei Bertalan	Gagyi Endre
Csethe István	Grosán Pál

Gurics Györgyné
Gyulai Istvánné
Hajdusits József
Hidasz István
Hikáde István
Horváth István
Horváth Miklós
Illényi Pál
Jeszenszky László
Jeszenszky Lászlóné
Jungi Csaba
Kapás Géza
Katona József
Kecskeméti Jánosné
Keglovich László
Kiss György
dr. Kleiber Ferencné
Kolosi György
Koltai Károly
Komáromi Ákos
Kovács György
Kövári József
Kréter Béláné
Kundlya János
Kunos Ferenc
Lantos Lászlóné
Ládonyi Attila
Lázár István
Lovas Albert
Lőrincz Lászlóné
Magyar György
Makszin Imre

Malaczkó István
Malina Lajos
Márton Jenő
Mentsik Konrád
Mező János
Mezőszentgyörgyi László
Mészöly Kálmán
Molnár Róbertné
Nagy Dezső
Nagy Ferenc
Nagy-Pál Béla
Nagy Sándor
Németh Ferenc
Németh Lajos
Oros Ferencné
Pandur József
Pap Tibor
Papp M. Emőke
Pálvölgyi Miklós
Petőváry Attila
Poór Károly
Pótzy Péterné
Rubint Pál
Rupnik Károly
Sallai Ernő
Saly Miklós
Schlégel Oszkái
Schmitt Pálné
Schweickhardt Gyula
Serényi Péter
Simon Tibor
Such Ida

Szabó János
Száger György
Szücs Ferenc
Takács Antal
Tasnádi Katalin
Temesvári Miklós
Tégla Ferenc
Tóth Béla
Tóth Lajos

Tóth Tibor
Veres Attila
Vigh Péterné
Visontai József
Visnyei Ferenc
Vittek Lajos
Werner István
Zajános Barnabásné

II. évfolyam

Babella László
Bonn Ottó
Botond Csilla
Czibere Endréné
Dudás Miklós
Fejős István
Fésűs Lászlóné
Gallov Rezső
Gerendás Lajos
Gubicza Antal
Gulyás József
Hajba Antal
Hermann József
Horváth Péter
Járja István
Jehoda Károly
Kanizsa Tivadar
Kemecsey Imre

Kiss Attila
Kormos Zoltán
dr. Mendelényi Tamás
Nagy György
Nánássy András
Ozoray Kornél
Paulitska Béla
Péhl József
Pócsik Dénes
Rusorán Péter
Szabó Gábor
Szeles Dezső
Tar László
Turi Sándor
Varga János
Vén Lajos
Vinczellér Dezső
Wein Eszter

III. évfolyam

Ajtai László	Harsányi László I.
Bajkán János	Harsányi László II.
Balajcza Tibor	Horváth Leona
Balatonai Sándor	dr. Hovorka Györgyné
Balogh Gábor	Hudi István
dr. Balogh Vilmos	Jaksa József
Barcsi Barnabásné	Katona István
Bácsalmási László	Kazinczy László
Bászler Nándor	Kápolnás Géza
Berczik Zoltán	Káuzli József
Beszenszki József	Kirchhofer Józsefné
Boros István	Kiss László
Csaba Gábor	Koczka Pál
Csordás Gábor	Kocsis Ferenc
Csósz István	Kocsis László
dr. Derányi Árpád	dr. Kogler Aladár
Dobai Gyuláné	Korényi Olga
Dózsa György	Kovács László
Farkas István	Kovács Lászlóné
Fazekas Lászlóné	Lele Mihály
Fogarasi Sándor	Madarasi János
Fülöp Mihály	Magyar Csaba
Füzesy Zoltán	Marosvölgyi Károly
Gajdán Miklós	Mátis Tibor
Galgóczi József	Merkely Béla
Gelei József	Mindszenty János
Greminger János	Molnár Emil
Gyarmati Béla	Molnár Sándor
dr. Harcsár István	Monoki Béla

Morhardt Béla
Nagy Zoltán
Nánási Ferenc
Németh János
Novák István
Ondrasek Iván
Ondrik István
Oros Ferenc
Ökrös István
Ökrös Sándor
Nyulasi Sándor
dr. Pap Csaba
Pálfalvi György
Páni Ferenc
Perényi István
Pete András
Petrillák Gábor
Petrovai József
Pigniczki László
Rábe Gusztáv
Rapcsák Tivadar
Sass Tibor
Sárosi Ferenc
Sárosi László
Schirilla György

Sipos Győző
Solymos Tibor
Somogyi Jenőné
Strifler Sándor
Sverla József
Szabados Attila
Szabó Károly
Szakály Ernő
Szakkay Tamás
Szaniszló József
Szarvas Vilmos
Szekeres Sándor
Széles Lajos
Szilágyi István
Szilvásy László
Takács László
Tornóczka János
Tóth György
Tóth József I.
Tóth József II.
Tóth M. József
Tumpek György
Turóczy Eszter
Turóczy Judit
Várhidi Pál
Veczán János

3. SPORTSZERVEZŐI SZAK

A sportszervezői szakon csak levelező tagozaton folyik képzés. Az első évfolyam az 1969/70. tanévben indult meg. A mostani tanévben az I. és II. évfolyamon folyt oktatás. A többi évfolyamokon fokozatosan felmenően folytatódik és fejeződik be a képzés.

A sportszervezői szakon a tanulmányi idő 4 éves és a szorgalmi időben félévenként 3x3 napos konferenciák vannak. A tanulmányi időt 3 szakmai gyakorlat egészíti ki. Tanulmányaik eredményes befejezése után a hallgatók sportszervezői oklevelet kapnak. A sportszervezői ismereteken túl a hallgatók speciális képzésen is résztvehetnek és edzői képesítést is szerezhetnek.

A speciális képzés keretében azok a hallgatók, akik edzői /középfoku/ képesítéssel és megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, kérhetik a szakedzői szakképzés felvételét. Ezek a hallgatók az edzői szakon szaktárgyuk óráit látogathatják, abból vizsgáznak és résztvesznek az edzői szakon a gyakorlati táborokon. Szaktárgyukból külön szakdolgozatot készítenek, és szaktárgyukból államvizsgázhatnak az edzői szakon. Azok a hallgatók, akiknek nincs edzői képesítésük, de az edzői tanfolyam elvégzéséhez szükséges követelményekkel rendelkeznek, az edzői szakképzés felvételét kérhetik. Ezek a hallgatók az edzői tanfolyam gimnasztika és szaktárgy anyagát lehallgatják és résztvesznek az edzői tanfolyam szakmai gyakorlatán, amelynek eredményes befejezése után edzői oklevelet kapnak.

A sportszervezői szak hallgatói kétszer szigorlatoznak.

A 4. félévi szigorlat tárgyai:

- élettan - sportélettan,
- lélektan - sportlélektan

A 8. félévi szigorlat tárgyai:

- egészségstan,
- pedagógia - sportpedagógia.

Azok a hallgatók, akik az előírt tanulmányi kötelezettségüknek eleget tettek, államvizsgázhatnak. Az államvizsga tárgyai:

- filozófia,
- vezetés- és szervezéelmélet,
- testnevelés és sportszervezés elmélete és módszertana.

A sportszervező szak
levelező tagozat óraterve

I. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1. félév	2. félév	1 2		
			félév	félév	
Politikai gazdaságtan	20	10	K	K	Schnöller A.-né adj.
Anatómia	20	10	K	K	dr. Miltényi Márta adj.
Torna, gimnasztika	8	12	Ai	Ai	Erdős István adj.
Atlétika	4	6	Ai	Ai	Zarándi László doc.
Testnevelés és sporttörténet	10	-	K	-	dr. Kutassi László főiskolai tanár
Népgazdasági tervezés, irányítás	22	10	K	K	dr. Kovács Géza egyetemi tanár
Élettan-sportélettan	-	12	K	K	dr. Szarvas Béla adj.
Lélektan-sportlélektan	-	10	-	K	dr. Büchler Róbert főiskolai tanár
Gazdálkodási és adatfeldolgozási ism.	-	14	-	K	dr. Baricz Rezső egyetemi adjunktus

A sportszervező szak
levelező tagozat óraterve

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktató/-k/
	1.	2.	1.	2.	
	félév	félév	félév	félév	
Filozófia	10	18	K	K	Schiller János doc.
Élettan-sportélettan	18	-	K	Sz	dr. Mohácsi János adj.
Egészségtan	8	10	Al	K	dr. Mohácsi János adj.
Sportjátékok	10	-	Al	-	Tamawa Ferdinánd doc.
Vízisportok, természetjárás	4	6	Al	Al	Kövári K.-né adj. Galla Ferenc adj.
Lélektan-sportlélektan	10	4	K	Sz	dr. Büchler Róbert főiskolai tanár
Népgazdasági tervezés, irányítás	14	-	K	-	dr. Kovács Géza egyetemi tanár
Gazdálkodás és adatfeldolgozási ism.	10	6	K	K	dr. Baricz Rezső egyetemi adjunktus
Pedagógia-sportpedagógia	-	20	-	K	dr. Mezei Gyula c. doc.
Szervezés és vezetés elmélete	-	10	-	K	dr. Kovács Sándor egyetemi adjunktus
Bevezetés a tudományos kutató munkába	-	10	-	Gyj	dr. Nádori László c. doc.

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Balla Istvánné	Fazekas Andor
Balogh Kálmán	Fluck Miklós
Bek János	Fodor Tamás
Benyó Gyula	Giczey Lajos
Bognár Antal	Gulyás Györgyné
Börcki Gyula	Hajdu Lajos
Csiki Károly	Hasenöhrl Csaba
Csizmadia Imre	Hegyi Ervin
Dancsa István	Herczeg Gyula
Dobai István	Jóny István
Endre István	Kabán Béla

Kaniba István
Kardos Endre
Kiss Györgyné
Kiss Mihály
Korpás Lajos
Lakatos János
Major Ferenc
Markovics Géza
Menyhért Gábor
Mező István
Molnár István
Monyók Éva
Nagy Zsuzsa
Neidenbach Ákos
Pádár Béla

Piroska János
Sári József
Stágel Jenő
Stier József
Szabó Ilona
Szabó Károly
Szendrő László
Szittyá Imréné
Szkalla Ilona
Török László
Ujlaki Györgyné
Ujvári Judit
Varga István
Vincze Zoltán

II. évfolyam

Bartha Sándor
Czibula Miklós
Encsi Istvánné
Fajtha Károly
Faragó László
Fügedi József
Gabnai András
Gyenge József
Halmai Levente
Henrik István
Herczig Gábor
Horvay Sándor
Horváth Ferenc
Horváth Mihály
Józsa István
Kelemen Árpád

Kén István
Kőmives László
Kutas Géza
Lacsny József
Mituk Ferenc
Nóvé László
Nyul Gyula
Orosz Imre
Papp Attila
Pazár Sándor
Smajda János
Stelczámer Rezső
Székelyhidi János
Tapodi László
Tóth Béla
Tóth István
Vizsnay Imre

II. FŐISKOLAI SZINTŰ TOVÁBBKÉPZÉS

1. Testnevelő tanárok továbbképzése

A TF a testnevelő tanárok továbbképzése keretén belül a szakfelügyelők és a módszertani munkaközösség vezetők továbbképzését végzi. A továbbképzés a Művelődésügyi Miniszter utasításának megfelelően, egyéves szakmai-módszertani tanfolyam formájában történik. A tanfolyam 3x4 napos konferenciából és egy 7 napos nyári szakmai gyakorlatból áll. A hallgatók a tanfolyam ideje alatt szakdolgozatot készítenek, amelyet a tanszékek bírálnak el. A tanfolyam elvégzése után a hallgatókat minősítik, amelyet a Főiskola megküld az illetékes megyei oktatási osztályoknak.

A Főiskolának a testnevelő tanárok továbbképzéséhez 60-80 fős kerete van. Ennek megfelelően történik a megyei bontás és a továbbképzési javaslatokat a megyei oktatási osztályok adják. Az 1970/71. évi továbbképzés tapasztalatainak kiértékelése folyamatban van, aminek figyelembevételével történik a következő év továbbképzésének megszervezése.

A testnevelési szakfelügyelők és munkaközösségi vezetők
továbbképzésének óraterve

Tantárgyak	Konferenciák			Gyak. tét- bor	Óra- szám	Össz. óra- sz.	E l ő a d ó k
	1.	2.	3.				
I.							
Ideológiai ismeretek						14	
Filozófia	4	2	2		8		Zöld János doc.
Szociológia, etika	2	2	2		6		Takács Ferenc adj.
II.							
Neveléstud. ismeretek						22	
Pedagógia	6	2			8		dr. Mezei Gyula c. doc.
Pszichológia	2	6	4		12		dr. Nagy György adj.
Honvédelmi ism.			2		2		Perei György doc.
III.							
Orvostudományi ism.						10	
Élettan	6	4			10		dr. Kereszty Alfonz főiskolai tanár dr. Botár Zoltán doc. dr. Miltényi Márta adj.
IV.							
Testneveléstud. ism.						26	
Testneveléstud. ism.	2	4	6		12		Czirják József főiskolai tanár dr. Ember L.-né
Edzéselmélet	2	2	2		6		dr. Nádori László c. doc. Császi Sándor adj.
Vezetéstud. ism.	2	2			4		Neu Jenő adj.
Tudományos kut.			4		4		Istvánfi Csaba adj.
V.							
Testgyakorlati ágak						64	
Atlétika		2	2	10	14		Harmati Sándor főisk. tan. Zarándi László doc.
Kézilabda	2				8	10	Vargha P.-né adj.
Kosárlabda		2			8	10	Bánki Ferenc adj.
Röplabda		2			8	10	Tarnawa Ferdinánd doc. Porubszky László doc.
Labdarugás			6			6	Zalka András főiskolai tanár Gölli Béla adj. Bacsó István adj.
Torna, gimnasztika							Romák Éva doc.
Modern gimnasztika	2	2	2	8	14		Trebits Jolán adj. Borsos Jenő adj.
Összesen:	30	32	32	42	136	136	

Testnevelőtanári továbbképzés hallgatóinak
névsora

Ambrus Péterné	Petreczky Tiborné
Bagi János	Polgár Béla
Bényi Mária	Rakonczi László
Buttás Pál	Rákóczi István
Czimer János	Russai Olivér
Czibère Endre	Schermann Ede
Csányi Ferenc	Schützenhofer György
Egyed Mihály	Somogyi Árpád
Fekete Dezső	Szabó Ferenc
Fenyves Alajos	Szabó Imre
Fokvári György	Szabó István
Galambos János	Szabó László
Gerzovits József	Szász Jánosné
Grédics Gyula	Szekeres Sándor
Haramia Jenő	Szepesi Antal
Horváth Istvánné	Szényi Ferenc
Jedes István	Szilágyi József
dr. Jóó Ottóné	Tóth András
Juhász Katalin	Tóth Gyula
Kállai István	Tóth László
Mészáros Györgyné	Tóth Tamás
Kiss István	Tölgyesi István
Korsós J. Anna	Ujvári József
Kovács Gizella	Urbán Árpád
Kovács György	Varga János
Kováts Tibor	Versényi Györgyné
Lipták László	Visy László
Moinár Dezső	Zsakay Kálmán
Mozolai János	Zsidai Adél
Nagy Sándor	
Pál Gyula	

2. Szakedzők, mesteredzők továbbképzése

A Főiskola a mesteredzők és szakedzők továbbképzését egyéves szakmai tanfolyam keretében, levelező oktatási formában bonyolítja le. A tanfolyam 6x1 napos konferenciából és egy 6 napos összefüggő nyári gyakorlati táborból áll.

A tanfolyam elvégzése után a hallgatók munkájáról értékelés, minősítés készül, amelyet a Főiskola az MTS-en keresztül megküld az országos szakszövetségeknek, és a munkáltatóknak, illetve sportegyesületeknek.

A mesteredzők és szakedzők továbbképzése az 1970/71-es tanítási évben csak egy sportágban, a labdarúgásban indult. A labdarúgó mesteredzők és szakedzők fele vett részt a továbbképzésen. A második csoport a következő tanévben kerül sorra.

A továbbképzés általános programja és a tárgyra biztosított óraszámnak megfelelően a szaktanárok készítik el az egyes tantárgyak részletes tematikai vázlatát és jelölik ki a megfelelő szakirodalmat. A hallgatók kötelesek a megadott, vagy választott témakörből szakmai jellegű szakdolgozatot írni. A Főiskola a minősítések elkészítésekor a dolgozat értékelését, valamint a hallgatóknak a konferenciákon kifejtett aktivitását veszi figyelembe.

Mesterredzői, szakedzői továbbképzés
óraterve

T a n t á r g y	Konferencia						Gyak. lá- bor	Óra- szám	Össz. óra- sz.	Előadók
	1.	2.	3.	4.	5.	6.				
I. Ideológiálm. ism.								8		
Filozófia	2	2						4	Zöld János doc.	
Szociológia			2	2				4	Schiller János doc.	
II. Nevelésm. ism.								10		
Sportpedagógia					2	2		4	dr. Biró P.-né doc.	
Lélektan,									dr. Makkár Márta	
Sportlélektan			2	2	2			6	doc.	
III. Orvostudomá- nyai ismeretek								8		
Élettan,									dr. Kereszty A. főiskolai tanár	
Sportélettan	2	2	2						dr. Botár Z. doc. dr. Mohácsi J. adj. dr. Juhász J. főorvos	
Masszázs							2	2		
IV. Testnevelés- elméleti ismeretek								14		
Edzéselmélet és módszertan							6	6	dr. Nádori L. c. doc.	
Tudományos ku- tatás, alapism.							6	6	dr. Nádori L. c. doc.	
Vezetélmélet							2	2	Vági József adj.	
V. Sportági isme- retek	4	4	4	4	4	4	32	56	Zalka A. főisk. tan. Bacsó I. adj. Gölli B. adj.	
Összes óraszám:	8	8	8	8	8	8	48	96		

Labdarugó szakedzői továbbképzésen résztvettek
névsora

Albert József	Kovács Imre II.
Barbacsi Imre	dr. Lakat Károly
Benedek Endre	Magyar Aladár
Buzánszky Jenő	Marosvári Béla
Csende Sándor	Meggyes Lajos
Dalnoki Jenő	Mohácsi László
Gyenes Tamás	Moór Ede
Győri Pál	Nagy János
Hidegkuti Nándor	Palicskó Tibor
Jakobsen József	Preiner Kálmán
dr. Kalocsay Aba	Rózner Győző
dr. Kalocsai Géza	Sári Géza
Kapocsi Sándor	Sipos Ferenc
Kemény Tibor	Szekeres András
Keszthelyi Mihály	Szotyori Pál
Kirádi Ervin	Szücs György
Kiss János	Szücs Gyula
Kóta László	Thomann Antal
Kovács Imre I.	

III. TANFOLYAMI KÉPZÉS

1. Edzők képzése

Az edzők középfokú képzését a Főiskola tanulmányi osztálya keretében működő Edzőképző Csoport végzi. A tanfolyam tanulmányi ideje egy és fél év. Januártól a következő év júniusáig tart, illetve egyes sportágakban a szakmai gyakorlat július vagy augusztus hónapokban kerül sorra.

Az oktatás levelező formában történik és a szorgalmi időben 15x1 napos, Budapesten 30x4 órás általános elméleti konferencia van. Az általános elméleti ismereteket 3-6 napos általános szakmai gyakorlat és egy 10-20 napos szaksportházi szakmai gyakorlat egészíti ki. Az edzői tanfolyam eredményes elvégzése után a hallgatók edzői /középfokú/ oklevelet kapnak, amely edzői tevékenység végzésre jogosít.

A tanfolyam tárgyait, vizsgarendjét és tanítási rendjét a mellékelt kimutatások tüntetik fel. Az általános elméleti konferenciákat - a hallgatók létszámától függően - lehet területi elosztással, oktatási központokkal, vagy központilag /Budapesten/ megrendezni. A jelenlegi hallgatói létszám csak 4 központi tanfolyam megszervezését tette lehetővé. Az edzői tanfolyamra azok jelentkezhetnek, akiknek segédedzői képesítésük van és legalább 2 éves segédedzői gyakorlattal rendelkeznek. A jelentkezők felvételi vizsgát tesznek és az ezen megfelelték nyernek felvételt a tanfolyamra.

Az edzői tanfolyam tanítási rendje
1970/71-ben

h ó n a p o k

I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX. X. XI. XII. I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.																
1.	3.	4.	6.	7.	8.	3-6	-	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	zv	gy
2.	5.					nap										
k.	k.	k.	k.	k.	k.	ált.	-	k.	k.	k.	k.	k.	k.	k.		
						szgy.										



Az edzői tanfolyam óra- és vizsgarendje

Tanfolyamok	Óraszám	Beszámoló	Vizsgaformák		Oktató/-k/
Ált. elméleti ismeretek					Schiller János doc.
Sportpolitika	8		Gyj		Takács Ferenc adj.
Sportlélektan	18	1	Gyj		Istvánfi Csaba adj.
Sportélettan	22	2		Zv	dr.Frenkl Róbert egy.adj.
Sportpedagógia	20	2		Zv	Stuller Gyula ea.tanár
Edzésmélelet és módsz.	28	3		Zv	dr. Mezei Gyula c.doc.
Sportszervezés	6		Gyj		Neu Jenő adj.
Gimnasztika	16	1x	Gyj		Erdős István adj. SziJJ Zoltán ea.tanár
Tartalékidő	2				
Összesen:	120				
Szakmai gyakorlat	10-20 nap			Zv	
A sportág elmélete és módszertana	-			Zv	
	-	9	4	5	

2. Az edzők továbbképzése

Az edzők /középfokú/ továbbképzése is az Edzőképző Csoport feladata. Tekintettel arra, hogy minden edzőnek három-évenként részt kell venni továbbképzésen, ez a munka igen komoly gondot jelent.

Az Edzőképző Csoport ebben az oktatási évben négy sportágban /atlétika, kajak-kenu, labdarúgás és úszás/ rendezett továbbképzést. Az 1971/72. oktatási évben mintegy 10-12 sportágban kellene megindítani és lebonyolítani az edzők továbbképzését.

A továbbképző tanfolyamok lebonyolítási formája sportáganként külön-külön kerül meghatározásra, éspedig levelező konferenciás táborozás, vagy vegyes formában. A továbbkép-

zés igazodik az egyes sportágak jellegéhez, a sportágban működő edzők számához és azok területi elhelyezkedéséhez, valamint az oktatási feltételekhez.

A továbbképző tanfolyamok 48-80 órás foglalkozásokkal kerülnek megrendezésre, elsősorban a sportágak általános és speciális szakmai igényei alapján. A továbbképzés programja általános elméleti anyagból:

- edzésmélelet és módszertan,
- sportpedagógia,
- sportlélektan,
- sportélettan és masszázs,

valamint sportági szakmai anyagból áll:

- a sportág legújabb és legkorszerűbb felkészülési elvei, oktatásmódszertani, edzéstervezési és edzésvezetési ismeretei,
- technikai, taktikai és fizikai képességeket fejlesztő gyakorlatanyagok,
- szagimnasztikai gyakorlatok,
- a sportág egyéb időszerű kérdései.

a/ Atlétika edzők továbbképzése

Az atlétikai edzői továbbképző tanfolyamot 186 fő végezte el. A lebonyolítási forma vegyes volt: 15x1 napos konferencia és 2 napos tábor. /A továbbképzés időkerete 60 óra volt./

A továbbképzést az Edzőképző Csoport 6 konferenciaközpontban bonyolította le. /Budapest 78 fő, Pécs 14 fő, Szombathely 9 fő, Szeged 11 fő, Debrecen 12 fő és Miskolc 4 fő./ A konferenciákon az egyes szakmai anyagokat központi előadók adták elő, de helyi előadók is közreműködtek a tanfolyamokon.

b/ Kajak-kenu edzők továbbképzése

A kajak-kenu edzői továbbképző tanfolyamot 33 edző végezte el. A tanfolyam bentlakásos táborozási formában került megrendezésre Budapesten a Népszigeten.

c/ Labdarúgó edzők továbbképzése

A tanfolyam vegyes jellegű volt /2x3 napos tábor és 4x1 napos konferencia/. Az órakeret 72 óra volt. A tanfolyamot elsősorban az NB-s csapatoknál működő edzők végezték el. Az oktatási anyag egy 3 napos nyári tábor, 4x1 napos konferenciás foglalkozás, és egy 3 napos téli tábor keretében került feldolgozásra. A tanfolyamot vizsga zárta be. A továbbképzésben 101 fő vett részt /Budapest 55 fő, Győr 9 fő, Miskolc 7 fő, Pécs 12 fő, Szeged 13 fő, Szombathely 5 fő/.

d/ Uszó edzők továbbképzése

A tanfolyam kétféle jelleggel került megrendezésre. A budapestiek részére 7x1 napos konferenciás foglalkozással, a vidékiek részére 56 órás táborozás keretében. A továbbképzésben 43 edző vett részt.

3. Külföldi edzők képzése

A Főiskola Edzőképző Csoportja irányítja a külföldiek edzőképzését is. Az edzői tanfolyam 6 hónapos, és január 15-től július 15-ig tart. A tanfolyam eredményes elvégzése után a hallgató angol nyelvű edzői /középfokú/ oklevelet kap. Az elmúlt évben labdarúgás sportágban volt tanfolyam, és a tanfolyamon Kuwaitból, Tanzániából és Ghanából vettek részt hallgatók.

A tanfolyamon résztvett hallgatók:

Kuwait: ALEH - AHMAD - MOHAMED - SALEH
HASSAN NASSER AL SHATTI
JASSIM - MOHAMED - SABTI SALMAN

Tanzánia: MARTIN M. MGUDE

Ghana: BEN AKYEAMPONG
FRANKLIN CRENTSIL

Az 1970/71. tanévben az alábbi tankönyvek és jegyzetek
készültek:

a/ Főiskolai képzés

Tankönyv

Varga Péterné: Az iskolai testnevelés játékaí

Jegyzetek

dr. Baricz Rezső:	Gazdálkodási és adattfeldolgozási ismeretek II.
Biróné dr. Nagy Edit:	Sportpedagógia
Biróné dr. Nagy Edit:	Didaktikai szöveggyűjtemény
Czirják József - dr. Ember Lászlóné:	Testneveléstudomány. Szöveggyűjtemény II.
Császi Sándor - Istváni Csaba:	Edzéstudomány. Szöveggyűjtemény I. - II.
Énekes Árpád:	Ökölvívás
dr. Hepp Ferenc - dr. Nádori László:	Bevezetés a tudományos kutatásba
Jákfalvi Béla:	Tenisz olvasókönyv
Kolozs Ferenc:	Kézilabdázás
dr. Kun László:	Fejezetek a magyarországi testnevelés és sportmozgalom történetéből
dr. Kun László:	Szemelvények és válogatott dokumentumok a testnevelés és sport történetének tanulmányozásához
dr. Kutassi László:	A főiskolai sportmozgalom egyetemes története

dr. Mezei Gyula:	Pedagógia
Neu Jenő:	A vezetés elméletéről és gyakorla- táról, Szemelvénygyűjtemény
dr. Rókusfalvy Pál:	Általános lélektan
Szabó Sándor - Tóth Ákos:	Usszás, Szemelvénygyűjtemény
dr. Terényi Imre:	A szocialista munkás testkultura fejlődése Magyarországon
Ujhelyi Józsefné - Balla Istvánné:	Francia jegyzet
Vági József:	A beszédképesség csiszolása, Szöveggyűjtemény
Vági József:	Sportszervezés, Szöveggyűjtemény I.
b/ <u>Tanfolyami képzés</u>	
Erdős István - Sziij Zoltán:	Gimnasztika
dr. Frenkl Róbert:	Sportélettan
Jenei Ferenc - Titkos Jenő:	Sakkoktatás
dr. Nádori László:	Edzéselmélet és módszertan
dr. Nagy György:	Sportpszichológia
Stuller Gyula:	A pedagógia néhány alapkérdése és sportpedagógia

A MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA TUDOMÁNYOS
KUTATÓ INTÉZETE
/TFKI/

I. Az intézet rövid története

Az intézetet a Magyar Forradalmi Munkás-Paraszt Kormány 1,004/1959. sz. határozata alapján hívták létre azzal a céllal, hogy a magyar testnevelési és sportmozgalom távlati és időszerű igényeinek megfelelően elsősorban testnevelési és sportmódszertani, pedagógiai és szervezési témák kidolgozásával foglalkozzék.

Az intézetnek 1959 között négy osztálya: Edzés-módszertani, Iskolai testnevelési és sport, Tömegtestnevelési, Szakirodalmi és Dokumentációs Osztálya, valamint Biomechanikai és Műszaki csoportja működött.

Az első évek tapasztalatgyűjtéssel és témakereséssel teltek el. Végülis a Magyar Testnevelési és Sporttanács 1962-ben két 8 éves távlati kutatási tervet fogadott el:

a/ "A magasfoku sportteljesítőképesség megalapozásának tartalma és módszerei a szakosodást megelőzően";

b/ "A 6-18 éves iskolás gyermekek testi fejlődésének, valamint az általános és középiskolás testnevelés anyagát alkotó sportágak testi és lelki fejlődésre gyakorolt hatásainak vizsgálata és a helyes tanítási módszerek kikísérletezése" címmel.

A fenti főtémák lezárásának időszaka 1967 és 1968 volt.

Az 1,005/1969. sz. kormányhatározat megjelenése óta az intézet mint a Magyar Testnevelési Főiskola Tudományos Kutató Intézete" /TFKI/ működik.

Az intézet igazgatója 1959-1968. évvégéig dr. HEPP FERENC volt, majd 1969. januárjától - a TF tudományos igazgatóhelyettesi munkakörének ellátása mellett - az igazgatói teendőket dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanárt bízták meg,

II. Az intézet személyi összetétele

- dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár, az intézet igazgatója. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, az Igazgatói Tanácsnak; elnöke a Tudományos Bizottságnak, és a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának. Tagja az MSZMP XII. kerületi Tudománypolitikai Bizottságának, a Magyar Egyetemi Sporttanácsnak, az MTS Budapesti Tanácsa Elnökségének, az MTS Budapesti Tanácsának, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a TTT Sporttörténeti Bizottságának, a Magyar Pedagógiai Társaságnak. Kitiüntetése: Sportérdemérem bronz fokozat /1956/.
- TÓTH DEZSŐ igazgatóhelyettes. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Gazdasági Bizottságnak és elnöke a TF Tudományos Bizottsága Műszerügyi Albizottságának. A Magyar Sulyemelő Szövetség elnöke. Tagja a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a TTT Sportmódszertani Albizottságának; vezetőségi tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának. Tagja a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak, levelező tagja a Testnevelési és Sport Világtanács /CIEPS/ Kutató Bizottságának. Kitiüntetései: MNK Érdemérem arany fokozat /1952/, Sportérdemérem ezüst fokozat /1952/, a Testnevelés és Sport Kiváló dolgozója /1968/. Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/.
- dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens, igazgatóhelyettes. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának. Titkára a TTT Pedagógiai Bizottságának. Vezetőségi tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának. Tagja a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak. Kitiüntetései: Szocialista Munkáért Érdemérem /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1967/, a Lengyel Sport 100 Éve /1969/.

SCHELLER VALÉRIA titkárnő

MÁCSÁR JÓZSEFNÉ kutatási segéderő

Edzésméleti és Módszertani Osztály

dr. ABÁD JÓZSEF tudományos osztályvezető, Tagja a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Magyar Testnevelési és Sportszövetség Országos Tanácsának, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a Nemzetközi Röplabda Szövetség /FIVB/ Nemzetközi Edzőbizottságának, Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1957/, MNK Érdemérem arany fokozat /1970/.

FEJES ZOLTÁN tudományos főmunkatárs, Pártbizalmi, Tagja a Magyar Atlétikai Szövetség /MASZ/ Edzőbizottságának. Kitiüntetései: a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1954/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója/1957/.

MÁCSÁR JÓZSEF tudományos munkatárs, Tagja a Budapesti Atlétikai Szövetség Elnökségének.

MEZEY GYÖRGY tudományos munkatárs.

SZÉKELY ÉVA tudományos munkatárs, Tagja a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a TTT Sportmódszertani Albizottságának. Kitiüntetései: MNK Érdemérem aranyfokozat/1949, 1951, 1952/ Kiváló Vasutas /1954/, Sportérdemérem bronz fokozat /1961/, a Magyar Népköztársaság Kiváló Sportolója.

SZENTGYÖRGYI ZOLTÁN tudományos munkatárs.

DERZSY BÉLA tudományos segédmunkatárs, a TF KISZ Alapszervezet Agit. - Prop. felelőse.

RIGLER ENDRE tudományos segédmunkatárs.

ARDAY LÁSZLÓNÉ kutatási segéderő.

BORI JUDIT kutatási segéderő.

MADARAS JÓZSEF nyugdíjas.

Élettani Osztály

dr. APOR PÉTER tudományos osztályvezető, Szakszervezeti bizalmi, Titkára a TTT Sportorvosi Bizottságának. Vezetője az Orvosi Hetilap Sportorvosi Referáló Rovatának.

dr. LÁNGFY GYÖRGY tudományos munkatárs.

SZABÓNÉ dr. WAHLSTAB SIGRID tudományos munkatárs, Tagja a Magyar Sportorvos Társaságnak.

dr. MIKLÓS MÁRTA tudományos munkatárs. Tagja a Magyar Tudógyógyász Társaságnak, és a Magyar Sportorvos Társaságnak.

dr. BOLVÁRY GYULÁNÉ kutatási segéderő.

TOLNAY KORNÉLNÉ kutatási segéderő.

Sportpszichológiai Osztály

dr. BAKONYI FERENC tudományos osztályvezető. Tagja a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a TTT Sportpszichológiai Bizottságának, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak, a Magyar Biológiai Társaságnak, a Magyar Pedagógiai Társaságnak, a Természettudományi Ismeretterjesztő Társaságnak, a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club Elnökségének, a MASz Edzőbizottságának, a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak, a Nemzetközi Atlétaedző Társaságnak.

dr. NAGYKÁLDI CSABA tudományos főmunkatárs. Tagja a TTT Sportpszichológiai Bizottságának, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak.

KARCZAG JUDIT tudományos munkatárs. Tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak, az MTA Rehabilitációs Társaságának, a Magyar Sí Szövetség Szakoktatói Bizottságának.

PILVEIN MÁRTON tudományos munkatárs. Tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak.

NÉMETH KATALIN kutatási segéderő.

KUDAR KATALIN kutatási segéderő.

Műszerfejlesztési és Üzemeltetési Osztály

ALEXITS GYÖRGY osztályvezető. Tagja a Tudományos Bizottság Műszerügyi Albizottságnak, Kiténtetése: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1970/.

BRETZ KÁROLY tudományos főmunkatárs. Tagja a Tudományos Bizottság Műszerügyi Albizottságának, a Híradástechnikai Tudományos Egyesületnek, a Híradástechnikai Tudományos Egyesület Félvezetők és Integrált Áramkörök Szakosztálya vezetőségének, a Méréstechnikai és Automatizálási Tudományos Egyesületnek. Kiténtetése: Kiváló Feltaláló jelvény arany fokozat /1969/.

ifj. BÁNHÁZY OTTÓ technikus.

LEINER JÓZSEFNÉ technikus.

PATAKI ESZTER elektrotechnikus.

ifj. BÁNHÁZY OTTÓNÉ műszerész.

RÓKA GYÖRGY műszerész.

SZIGETHY PÁLNÉ műszerész.

PORKOLÁB LAJOS kutatási segéderő.

KARKUS MARGIT ügyviteli dolgozó.

FÖDŐ JÓZSEF nyugdíjas.

HORVÁTH JÁNOS nyugdíjas.

Az intézetben önálló kutatási feladatot kapott:

dr. BÜCHLER RÓBERT főiskolai tanár. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a TTT Sportpszichológiai Bizottságának; elnöke a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság /MPTT/ Sportpszichológiai Szekciójának. Tagja a Nemzetközi Pszichológiai Társaságnak, a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak.

KÖVESI MÁRTONNÉ kutatási segéderő.

III. Az osztályok kutató munkájának tartalma

Kidolgozás alatt áll az MTS Országos Elnökségének 170/1/1969. sz. határozatában foglaltaknak megfelelően "Az edzettség jellemzői és meghatározásuk módszerei" című kutatási téma. A kutatási hipotézisnek megfelelően az edzettség a sportolónak olyan komplex tulajdonsága, állapota, amely hosszantartó felkészülés /edzés/ eredményeként jön létre. Ez a viszonylag szilárd állapot magában foglalja, összegezi - szoros kölcsönhatásban - a sportteljesítmény motoros /mozgásos/, pszichikai és élettani összetevőit, valamint a szociális környezetnek, a testalkatnak és más tényezőknek szerepét a felkészültség, az edzettség kialakulásában.

Ennek megfelelően kerülnek kidolgozásra

- a motorikus,
- a pszichológiai,
- az élettani, és
- az alkati-biológiai vizsgáló módszerek, amelyekkel az atlétika /futások/, a labdarúgás, a vívás, az úszás, a súlyemelés, a torna sportágakban keressük az edzettség összetevőit, fő jellemzőit, és meghatározásuk módszereit,

Edzéselméleti és Módszertani Osztály

Az intézet központi kutatási témájában a motorikus vizsgálatokat végzi a kiemelt sportágak szerinti bontásban.

A vizsgálati metodika menete szerint kell megállapítani az évenkénti edzettségi fokozatokban:

- 1, a teljesítmény - verseny és aktuális - szintet,
- 2, a technikai adekvát mozgáskészségi szintállapotokat kifejező:
 - a/ dinamikai adatértékeket,
 - b/ kinematikai értékelést,
- 3, a képességek szintállapotát,
- 4, a sportági sajátos állóképesség követelményeit, a versenyrendi igények alapján.

Ennek a metodikának elvégzése jelenti:

- a sportági vizsgálatok sajátos kutatási terveinek elkészítését,
- a mérések megszervezését, végrehajtását,
- az adatok felvételezését, rendszerezését, feldolgozását,
- a feldolgozás elemzését, értékelését.

A vizsgálatok természete megkívánja a kapcsolódó irodalom feldolgozását, ami áll:

- a vonatkozó bibliográfia összehasonlításából, valamint
- a bibliográfia irodalmának feldolgozásából.

"A sportági edzésmódok fejlődése" című feldolgozás elkészült vágta- és közép-hosszútávfutásban, úszásban, labdarúgásban; folyamatban van vivásban, súlyemelésben, tornában.

"A sportági mérések, mérés módok fejlődése és eredményeik" feldolgozása folyamatban van az említett sport-és versenyszakágakban.

A vizsgálatok előrehaladottsága függvénye a műszerellátottnak és munkakapacitásnak. Ennek következtében három sportágban - atlétika, labdarúgás, úszás - a mérések és a részeredmények feldolgozásánál tartunk, amelyről 1970. XII. 20-án, a TF tudományos ülészakán tartott beszámolót az osztály.

A további három sportágban az operatív munka a műszerbeszerzések menetéhez mérten indul meg.

Sportpszichológiai Osztály

Az osztály alapvető feladata az adott sportágakban a pszichológiai edzettségi paraméterek meghatározása.

Ez utóbbi paramétereken azok a pszichikai jellemzők értenődők, melyek az egyes sportágaknál számottevő befolyást gyakorolnak a teljesítményre; tehát a sportági teljesítménynek olyan pszichés faktorai, amelyek minőségének, illetve mennyiségének változásai a sportoló teljesítményének minőségi, illetve mennyiségi változásait vonják maguk után.

Vizsgálataink három területre terjednek ki:

a/ A személyiség terén végzett, illetve végzendő vizsgálatok, melyek célja, hogy - amennyiben vannak ilyenek - meghatározzuk az egyes sportágak sportolóira jellemző személyiségi tényezőket, illetve a vizsgált sportágak sportolóinak személyiségi profilját. E cél elérésére alkalmazott tesztek: Szondi genotesztje, Piüster szinpiramis tesztje, Raven intelligencia tesztje, a Rorschach-teszt, s az irányított exploráció.

b/ A szenzomotorikus vizsgálatok célja, hogy feltárják és meghatározzák az adott sportágak legfontosabb szenzorikus és motorikus összetevőit, s azoknak a sportbeli teljesítményben játszott szerepét.

A szenzomotorikus vizsgálatok keretében mértük;

- a periférikus látást, a labdarúgók perifériális látásérzékelésére;

- a távolságbecslést, a labdarúgók helyes látásérzékelésére;

- a szabadtéri helyzetfelismerést, a labdarúgók helyzetfelismerő képességének megállapítására;

- a célbarúgást, álló és mozgó célra labdarúgóknál;

- a reakció- és cselekvési időt, mindegyik sportágban megfelelő sportági modellekre vonatkozóan;

- az információ befogadó és feldolgozó képességet, mellyel nézzük a befogadott információ mennyiségét, a döntés idejét és helyességét;

- a figyelem terjedelmét, mindegyik sportágban.

c/ A szociálpszichológiai vizsgálatok három nagy területre terjednek ki:

- az attitűd vizsgálatok célja azokat az egyéni és interperszonális élményanyag alapján létrejövő viselkedésre, cselekvésre vonatkozó állásfoglalásokat /készenléti állapotokat/ megállapítani, amelyek a sportolók saját sportágához, egyesületéhez, edzéshez, versenyhez /mérkőzéshez/ való viszonyát erősen befolyásolják;

- a tanítvány-edző viszonyának tanulmányozása a sportolótás sikeressége, a sportoló eredményessége, s általános sportbeli attitűdjének kialakulása szempontból fontos;

- a társas kapcsolatok vizsgálata /labdarúgásban/ a csapat összetételét és kollektív szellemét kívánja felderíteni.

A vizsgálati eredmények mindhárom területen a sportolók teljesítményével összefüggésben kerülnek értékelésre. A szociál-

pszichológiai vizsgálatok mind a hat sportágban szociológiai vizsgálatokkal egészülnek ki,

Fenti feladatok feljesítésének jelenlegi állása:

- mindegyik vizsgálandó sportág vonatkozásában elkészült az irodalmi feldolgozás;

- elkészültek a metodikák;

- labdarúgásban, vívásban, úszásban három adatfelvétel történt;

- az első részeredmények ismertetésére a TF Tudományos Konferenciáján /1970/ és a Tudományos Közleményekben már sor került;

- az MTS kívánságára a labdarúgásra vonatkozó vizsgálatok az összes NB I-es csapatra kiterjesztettük, s az eredményekről egy hosszabb tanulmány is készült az MTS részére.

Élettani osztály

Az élettani osztály mindenekelőtt az állóképesség szerkezetének vizsgálatával - a feladatkörön belül az aerob, anaerob kapacitás megállapításával - foglalkozik. Ezen kívül igen jelentős feladat volt a beérkezett új műszerek /Jaeger-féle spirométer stb./ kezelésének, és a velük végzendő adatfelvételi metodikáknak az elsajátítása. Specifikus sportági vizsgálatokat végeztünk úszásban, labdarúgásban és az atlétika futószámokban. Néhány részletprobléma megoldására kis számú sportolói csoportokon sok ismétléssel járó vizsgálatokat folytattunk /Achilles-reflex, vitálkapacitás változás a terhelés során stb./.

A vizsgálatokról minden esetben /általában két héten belül/ eredménylista készült a vizsgálatban résztvevők számára, továbbá a kiadott lelettel összhangban megfogalmazott - edzéssel kapcsolatos - tanácsokat adtunk a vizsgálatokban közreműködött edzők részére, konzultatív jelleggel.

Fentieken kívül az osztály munkatársai egyéni érdeklődéstől függően

- az erőfejlesztés és proteinszedés,
- az autogén-tréning élettani hatásai a súlyemelő és atléták válogatott keretek egészség szintjének és teljesítményszintjének növelésében,
- az ionizáció hatása az atléták teljesítményére c. témákban működtek közre.

Műszerfejlesztési és Üzemeltetési Osztály

Az osztály rendelkezésére álló szellemi és kivitelező kapacitás elsősorban az intézeti központi témával összefüggő műszerek megépítését szolgálta, s csak másodsorban tudott rendelkezésre állni a Főiskola egyes tanszékeinek. E vonatkozásban si-technikai segédeszközt készített az Időszaki és Küzdősportok tanszéke részére, valamint elvégezte a TFKI-003 típusú dobómozgásgyorsaságot regisztráló berendezés módosítását. Megtervezte a kalapácsvetők vizsgálatára szolgáló mérőplatót az Atlétikai tanszék részére.

Intézeti vonatkozásban 14 db különféle műszer, és kiegészítő berendezés legyártására került sor, mintegy 257 000.-Ft-os összegben. Így például elkészült a szabadtéri helyzetfelismerő berendezés, a súlyemelő vizsgálatára szolgáló mérőplató, a programozott vívógép stb.

Jelentősen emelte a műszer- és gépparkot a vásárolt 14 db készülék beérkezése, mely összesen 1 947 000.- Ft-ba került. Így többek között a többcsatornás telemetriás készülék, a Packard kalkulátor, a vegetatív tremométer, a Mijnhard-féle spirométer, a hordozható EEG, továbbá a képmagnó, valamint a két darab integrált áramkörös FACIT számológép.

Az osztály mintegy negyven alkalommal működött közre az adott sportágakban a reakcióidő, továbbá különböző ergometria és dinamometriás méréseknél. Jelentős lépés volt a már

korábban megépített berendezések korszerűsítése, elsősorban az integrált áramkörös egységek továbbfejlesztése, így ezzel a legkorszerűbb formában tudjuk szolgálni a soronkövetkező mérési feladatokat.

dr. BÜCHLER RÓBERT három kutatási témával foglalkozott:

1. "A mozgásszerveződés /tanulás/ pszichológiai kísérleti vizsgálata."

2. "A labda továbbítását meghatározó pszichológiai feltételek kísérleti vizsgálata."

3. "A sportolók letörésének, teljesítményük elhúzódo periódikus csökkenésének vizsgálata."

IV. Az intézet munkatársainak további közös és egyéni témái

TÓTH DEZSŐ: A testnevelési tudományos munka módszerei.

TÓTH DEZSŐ: A súlyemelés mozgásmennyiségének vizsgálata.

NÁDORI LÁSZLÓ: Az úszó haladási sebességének jellemzői.

ABÁD JÓZSEF: Az ugrás-összetevők optimumainak vizsgálata.

SZÉKELY ÉVA: Sajátos erőfejlesztés hatása az úszóteljesítményre.

BAKONYI FERENC: Adatok a FA-teszt magyar normáihoz.
A különböző sportágak hatása a teszt egyes összetevőinek változására.

BAKONYI FERENC: Általános és középiskolai tanulók fizikai fittsége, és az abból folyó követelmények az iskolai testnevelésben.

ALEXITS GYÖRGY: Programozott ritmusadagoló és regisztráló berendezés.

BRETZ KÁROLY: Speciális súlyemelő mérőplató kifejlesztése.



V. Előadások, szakirodalmi tevékenység

1. Előadások

- ABÁD J.: Az állóképesség kérdései. TTT Konferencia, Bp. 1971. jan.
- APOR P. - és munkatársai: Az aerob kapacitás és pulzusnyugvás viszonyáról. Nemzetközi Sportegészségügyi és Gyógytestnevelési konferencia, Szófia, 1970. okt.
- APOR P.: Gyermekuszók long-term vizsgálata. Nemzetközi Sportegészségügyi és Gyógytestnevelési Konferencia, Szófia, 1970. okt.
- BAKONYI F.: Az állóképesség fejlesztése ciklikus mozgásoknál, TTT Konferencia, Bp. 1971. jan.
- BAKONYI F.: A pszichikai felkészítés módszerei. Sulyemelő edzők továbbképző tanfolyama, Tata, 1970. febr.7.
- BAKONYI F.: A fizikai képességek fejlesztésének módszerei iskolai tanulóknál. Testnevelők továbbképző tanfolyama, Bp. 1970. márc. 12.
- BAKONYI F.: Az erő és állóképesség fejlesztésének módszerei általános iskolai tanulóknál. TIT, Nyiregyháza, 1971. jan. 19.
- BAKONYI F.: Az uszók szociálpszichológiai vizsgálatának első eredményei. Uszóedzők számára tartott előadás, Bp. 1971. máj. 29.
- BÜCHLER R.: A motorikus tanulás pszichológiai vizsgálatának néhány eredménye. TF Tudományos Konferencia, Bp. 1971. febr.
- BÜCHLER R.: A pszichológiai mozgásvizsgálat néhány eredménye. TTT Konferencia, Bp. 1971. febr.
- BÜCHLER R.: A mozgások vezérlésének néhány pszichológiai kérdése. A Magyar Biológiai Társaság és a TTT. Konferenciája, Tihany, 1971. máj.

- BRETZ K. - EÖRY A.: Egy új automatikus vizsgálati módszer a bőrellenállás mérésére. /Une nouvelle méthode de mesure automatique des résistances des surfaces cutanées d'acupuncture. Eutde méthodique./ VII.Journées d'acupuncture, d'Auriculothérapie et de Médecine Manuelle du 15 au. 20 sept.1970. a la Faculté de Médecine de Besancon.
- BRETZ K.: Az emberi szervezetben speciális információkat hordozó jelek vezetékes és vezeték nélküli regisztrálása. A Híradástechnikai Tudományos Egyesület Félvezető Eszközök és Integrált Áramkörök Szakosztálya, Bp. 1970. dec.
- FEJES Z.: Az élvonalbeli közép- és hosszutávfutók felkészítésének problémái. Atlétaedzők országos értekezlete, Tata, 1970. nov.
- FEJES Z.: Edzsmódszertani kérdések az atlétikában. Atlétaedzők kötelező továbbképzése, Bp. 1971. jan. 12.
- FEJES Z.: Képességfejlesztés a középiskolákban. Testnevelő tanárok továbbképzése, Fonyód, 1971. jul. 7.
- FEJES Z.: Mozgástanítás a középiskolákban. Testnevelő tanárok továbbképzése, Fonyód, 1971. jul. 7.
- NÁDORI L.: Az általános és speciális képzés összhangja a sportolók felkészítésében. TTT Konferencia, Bp. 1970. dec.
- NÁDORI L.: A TFKI központi kutatási témája. TF Tudományos Konferencia. Bp. 1970. dec.
- NÁDORI L.: Az uszók haladási sebességének pszichológiai vizsgálata. A Magyar Pszichológiai Társaság Konferenciája, Bp. 1971. máj.
- NÁDORI L.: A sportmozgások mozgásbiológiai vizsgálata. TTT Konferencia, Bp. 1971. jun.
- NÁDORI L.: Pszichológiai szempontok a sportlövészek felkészítésében. Edzői értekezlet, Bp. 1971. febr. 28.
- NÁDORI L.: Az állóképesség fejlesztésének módszerei. TTT Konferencia, Bp. 1971. jan.
- NÁDORI L.: Az évi tervezés kérdései. A Csepel Sport Egyesület edzői kollektívája, Bp. 1971. jan. 19.

- NÁDORI L.: A serdülőkorúak edzésének módszertani szempontjai. Összevont edzői értekezéslet. Szombathely, 1971. jan. 26.
- NÁDORI L.: A tudományfejlődés sajátosságai. MTS központi tanfolyam, Bp. 1971. jan. 27.
- NÁDORI L.: A tudományos kutatás eredményeinek gyakorlati alkalmazása. Kajak-kenu edzők Országos Értekezlete, Dunavarsány, 1971. febr. 17.
- NÁDORI L.: Az évi tervezés elvi kérdései. TTT Konferencia, Bp. 1971. márc. 1.
- NÁDORI L.: Formaidőzítés kérdései. BEAC-MAFC edzői értekezéslet, Bp. 1971. márc. 2.
- NÁDORI L.: Az általános és speciális edzés elvi, gyakorlati kérdései. Tenisz edzők országos értekezlete, Bp. 1971. márc. 5.
- NÁDORI L.: Pszichológiai szempontok a labdarúgó-edzésben. Labdarúgó edzők tanfolyama, Bp. 1971. márc. 10.
- NÁDORI L.: A testnevelési kutatások eredményeinek alkalmazása az általános és középiskolai testnevelésben. Tanárok-továbbképző tanfolyama, Veszprém, 1971. márc.15.
- NÁDORI L.: Az erő és technika kapcsolata. Kajak-kenu edzők Országos Értekezlete, Bp. 1971. márc. 22.
- NÁDORI L.: Az intervallumos edzés alkalmazási lehetőségei a lósportban. Lovasedzők és galopp-ügető hajtók összevont értekezlete, Bp. 1971. márc. 25.
- NÁDORI L.: Az érzékszervek szerepe a mozgáskoordináció kialakulásában. A Mozgásbiológiai Szekció ülése, Tihany, 1971. máj. 20-21.
- NAGYKÁLDI CS.: Sportpszichológiai munkahipotézis bemutatása vívók versenyteljesítménye és észlelési teljesítménye kapcsolata alapján. Az Európai Sportpszichológiai Társaság Kutató Bizottsági ülése. Bp. 1970. ápr.
- NAGYKÁLDI CS.: Sportolók tartós információfelvevő és feldolgozó képessége. A Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság III. Jubileumi ülése, Bp. 1970. nov. 3-4.

- NAGYKÁLDI CS.: Egy munkapszichológiai tanulmányt sportpszichológiai tanulságai. A Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának ülése, Bp. 1970. jun.
- NAGYKÁLDI CS.: Komplex metodika és kísérleti eredmények az uszók pszichológiai felkészítésében. A TTT, a Magyar Sportorvos Társaság és a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság vitailése, Bp. 1970. márc.
- NAGYKÁLDI CS.: Sportolók motivációs anamnézise, MTA Ifjúságkutatás és Pszichológiai szimposium. Bp. 1970. máj.
- NAGYKÁLDI CS.: Az ember tartós információs terhelése. Híradástechnikai Tudományos Egyesület Félvezető Eszközök és Integrált Áramkörök Szakosztályának ülése, Bp. 1970. dec.
- KARCZAG J.: Beszámoló az uszók személyiségvizsgálatának eredményeiről. Magyar Uszósövetség, Bp. 1971. máj. 29.
- MÁCSÁR J.: Az egyetemi sportélet fellendítésének lehetőségei. Elhangzott: az MM. Testi Nevelési Szekciójának országos tanácskozásán és a Kollégiumi Igazgatók országos tanácskozásán, Bp. 1970. jun. 12.
- SZENTGYÖRGYI Z.: Milyen markolókeret állással mérjük a kéz szorítóerejét. A Budapesti Műszaki Egyetem Tudományos Ülésszaka. Bp. 1971. jun. 10-11.
- SZÉKELY É.: Az állóképesség fejlesztésének módjai az uszásban. TTT Konferencia, Bp. 1971. febr.
- SZÉKELY É.: Információ az uszásban folyó kutatómunka kezdeti eredményeiről. Magyar Uszósövetség, Bp. 1971. máj. és Varsó, 1971. jun. 9.

2. Tanulmányok, cikkek

- KUTASSI L.: Felszólalás a testi nevelési konferencián. /Tata, 1970. máj.24./ Bp. 1970. Sportpropaganda, 103-106. p.
- KUTASSI L.: A főiskolai sportmozgalom egyetemes története. TF jegyzet, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 240 p.
- KUTASSI L.: A Testnevelési Főiskola tudományos munkájának főbb elvi kérdéseiről. =Pedagógiai Szemle, 1970. 10. sz. 865-875. p.

- KUTASSI L. - NÁDORI L.: A testneveléstudomány az MSZMP tudománypolitikai irányelveinek tükrében. in: Tanulmányok a testi nevelés köréből. Bp. 1971. Magyar Pedagógiai Társaság, 11-31. p.
- KUTASSI L.: A magyar sportmozgalom történeti fejlődésének utja a felszabadulás után. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 97-106. p.
- KUTASSI L.: A hazai testneveléstudomány időszerű kérdéseiről. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 2. sz. 463-476. p.
- KUTASSI L.: A nemzetközi egyetemi sport és Romeo Cianni fűvédei. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 140-176. p.
- KUTASSI L.: A testnevelési és sporttudományok tudományelméleti kutatásainak időszerű kérdéseiről. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 13-34. p.
- TÓTH D. - BRETZ K. - SPIVAK M.: A mozgásmennyiség változásainak vizsgálati módszereivel kapcsolatos néhány megjegyzés a súlyemelésnél /Quelques remarques relatives a l'observation des variations de la quantité de mouvements dans le soulever de poids./ =Halterophilie. Document INS. N^o 726. 2-3 1970.
- TÓTH D. - BRETZ K. - ALEXITS Gy.: A TFKI műszereiről. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 209-230. p.
- NÁDORI L.: Edzéselmélet és módszertan. Segédkezési jegyzet. Bp. 1970. MTS. Agit. Prop. Oszt. 178 p.
- NÁDORI L.: Az erőfejlesztés módszereinek fejlődése. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 244-273. p.
- NÁDORI L.: Újabb eredmények az állóképesség elméletében és gyakorlatában. =A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, Bp. 1970. 2. sz. 113-135. p.
- NÁDORI L.: Az őttusa edzés néhány kérdése. /Wybrany elementy treningu pcioboisty. =Sport Wyczynowy, 1970. 3. sz. 51-55. p.

- NÁDORI L. - HEPP F.: Bevezetés a tudományos kutatásba. Főiskolai jegyzet, Bp. 1971. Tankönyvkiadó, 234. p.
- ABÁD J.: A TFKI motorikus vizsgálatainak kérdései, két alapvető kérdés fontossága. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 161-170. p.
- ABÁD J.: Codograph. "Codograph". FIVB Bulletin, 1970-71. 52-53. p.
- APOR P. - MALOMSOKI J. - SZMODIS I.: A vitális funkciók elkülönülése a terhelést követő restitúció alatt. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 63-73. p.
- APOR P.: Vizsgálati koncepciónk áttekintése. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 279-282. p.
- APOR P. - WAHLSTAB S.: A pulzusnyugvás és az aerob kapacitás összefüggése. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 303-304. p.
- APOR P. - ÖLVECZKY V.: Gyermekekuszók long-term vizsgálata. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 311-320. p.
- APOR P. - MIKLÓS M. - LÁNGFY GY. - WAHLSTAB S.: Vitálkapacitás csökkentése a terhelés után. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 325-327. p.
- APOR P. - ÜRMÉNYI A. - WAHLSTAB S. - LÁNGFY GY. - MIKLÓS M.: A pulzusnyugvás értékéről. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 335-340. p.
- APOR P. - LÁNGFY GY. - MIKLÓS M. - WAHLSTAB S.: Az Achilles-reflex vizsgálata sportolóknál. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 343-346. p.
- APOR P. - SZMODIS I.: Szív ciklus elemzés mechanográfia segítségével. =Orvosképzés, 1970. 6. sz. 460-471. p.
- APOR P.: Hozzászólás a protein kérdéshez. =Testnevelési és Sportegészségügyi Szemle, 1970. 3. sz. 264-266. p.
- APOR P.: Az uszás-edzés élettani problémái. =Uszósport, 1970. 7. sz. 8-11. p.

- APOR P.: Az uszás élettana. =Uszósport, 1970. 8. sz. 2-4.p.
- APOR P.: Az aerob kapacitás fejlesztése. =Uszósport, 1970. 11.sz. 4-6. p.
- APOR P.: Az edzettség élettani tényezői és azok mérése. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 299-306 p.
- APOR P.- LÁNGFY GY. - MALOMSOKI J. - WAHLSTAB S.: Az oxigénraktárak szerepe és nagysága. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 348-357. p.
- APOR P.- NEMESSURI M.: Az izomműködés biokémiájának néhány kérdése. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 414-431. p.
- APOR P. - ZARÁND P. - WAHLSTAB S.: Az Achilles-reflexválasz diagnosztikus jelentősége a klinikumban és a sportorvosi gyakorlatban. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 382-396. p.
- APOR P.: Az erőfejlesztés néhány kérdéséről. =Testnevelési és Sportegészségügyi Szemle, 1971. 12. sz. 63-66, p.
- BAKONYI F.: A testnevelés és sport hatása a 10-14 éves tanulók társas kapcsolataira és osztályközösségeik alakulására. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 218-253. p.
- BÜCHLER R.: A sportpszichológiai kutatás módszerei. in: Pszichológiai Tanulmányok XI. Bp. 1970. Akadémiai Kiadó, 301-305. p.
- BÜCHLER R.: Célkitűzéseink. =Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának tájékoztatója, 1970. 1. sz. 4-6. p.
- BRETZ K.: Fiziológiai paraméterek és a reakcióidő vezetéknélküli regisztrálása sportolóknál. =A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1970. 2. sz. 73-94. p.
- BRETZ K.: Új hálózati feszültségstabilizátorok. /Novúe vüszokotocsnúe sztabilizatorú naprjazsenija szetyi./ =Priború i szisztemú upravienija. 1970, 10. sz. 41-42. p.

- BRETZ K.: A reakcióidő új vizsgálati módszere. /Une nouvelle méthode d'exploration du temps de reaction./ =Electronique Médicale, 1970. 55. sz. 19-20. p.
- BRETZ K. - CHIGNON J.C. - DISTEL R.: A reakcióidő és a cselekvési idő új mérési módszere. / A new method for reaction and action time measuring, Wyzkumny ustav pro elektroniku a modelovani v. lékarstvi./ Mezinarodni symposium lecarske elektroniky. /Tanulmánykötet/ Prága, 1970. 28-31. p.
- BRETZ K. - CHIGNON J.C. - STEPHAN H. - LEOLERO J.: Élettani vizsgálatok egészséges emberen. /Exploration physiologiques chez le sujet bien portant./ =L'Onde Electrique, 1970. 50. köt. 445-449. p.
- BRETZ K.: A reakcióidő vizsgálata a sportélettanban. /Exploration du temps de réaction en physiologie sportive./ Réunion de l'Assoc. nat Française d'el. Méd. et Biol. 1970. jan. 22.
- FEJES Z.: A vágtafutás edzésrendszerének, edzésmódszereinek multja és jelene. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 12-57. p.
- FEJES Z.: Technika mindenek felett. /Géffutó oktatófilm, társszerző: Agócs Jenő./ Sportfilm, 1971.
- FEJES Z. - TAKÁTS L. - VÁCZI P.: "Tanterv és utmutató" a sportiskolák atlétikai szakosztályai részére. /MTS Módszertani Oszt. kiadványa./ Bp. 1971. Sportpropaganda. 62 p.
- FEJES Z.: A mozgásgyorsaság összetevőinek vizsgálata a vágtafutásban. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 171-178. p.
- NAGYKÁLDI CS.: Pszichomotoros vizsgálatok kutatómódszertani alapjai a sportpszichológiában. =TF Tudományos Közlemények 1971. 1. sz. 251-257. p.
- NAGYKÁLDI CS.: Adatok a vívók gyorsasági fejlesztésének kérdéséhez. in: A sportolók gyorsaság fejlesztése. Bp. 1970. TTT Kiadványai. 170-175. p.

- NAGYKÁLDI CS.: Módszer és sportcselekmények pszichomotoros vizsgálatára. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 231-239. p.
- NAGYKÁLDI CS.: Vívók teljesítményének objektív meghatározása. =Vívó Híradó, 1971. 4. sz. 22-24. p. és 5. sz. 23-24. p.
- NAGYKÁLDI CS.: Vívók pszichológiai felkészítése. =Sportélet, Tudományos melléklet, 1970. 7. sz. 3-4. p.
- NAGYKÁLDI CS.: A sportolók pszichológiai felkészítésének módszerei. =A sport és testnevelés időszerű kérdései, 1971. 1. sz. 79-103. p.
- NAGYKÁLDI CS.: Labdarugók észlelési értékeinek változása különböző edzettségi szakaszokban. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 248-252. p.
- NAGYKÁLDI CS. - PILVEIN M.: Labdarugók technikai-taktikai teljesítményének objektív meghatározása. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 253-277. p.
- LÁNGFY GY. - APOR P. - CSIZMADIA M.: A keringő vér mennyiségének és haemoglobintartalmának változása rendszeres edzés és bélben oldódó vaskészítmény hatására. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 321-337. p.
- LÁNGFY GY. - APOR P.: Az aerob kapacitás és mérésének jelentősége a sportban. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 285-286. p.
- LÁNGFY GY. - APOR P. - SZMODIS I.: A vér összetételének és mennyiségének változása rendszeres edzés hatására. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 291-292. p.
- LÁNGFY GY. - APOR P. - MIKLÓS M.: Összefüggés a vér totál haemoglobintartalma és a maximális oxigénfelvétel között. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 297-298. p.
- LÁNGFY GY. - APOR P.: Vasszedés hatása a vér adaptációs változásaira állóképességi edzés során. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 309-310. p.

- LÁNGFY GY. - APOR P.: Az aerob kapacitást mutató paraméterek mérési lehetősége a sportpályán. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 321-322. p.
- LÁNGFY GY. - SZMODIS I. - APOR P.: Pulzus, vérnyomás és vitálkapacitás változások labdarúgóknál 10x30 m futás és speciális feladattal végrehajtott futás után. =TF Tudományos Közlemények 1971. 1. sz. 329-332. p.
- MÁCSÁR J.: A közép- és hosszútávútó edzésrendszerek fejlődése. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 58-110. p.
- MÁCSÁR J.: A kollégiumi sportélet fellendítése. Kézirat, 1970. 30. p.
- MÁCSÁR J.: Összefüggések a közép- és hosszútávútoók edzettségi paraméterei és teljesítményük között. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 179-184. p.
- MEZEY GY.: Edzésrendszerek és edzés módszerek fejlődése a labdarugásban. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 150-189. p.
- MEZEY GY.: Labdarugók sajátos állóképességének egyfajta vizsgálati módszere. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 185-192. p.
- MIKLÓS M. - APOR P. - SZMODIS I.: Úszásra specifikus tüdő volumen változások /Spirometriás mérések úszóknál és vegyes sportoló csoportnál/ =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 307-320. p.
- MIKLÓS M.: Az úszók tüdő- és légzőizomzat-fejlesztése. =Úszósport, 1970. 7. sz. 3-4. p.
- MIKLÓS M. - APOR P.: Tüdővolumen és tüdőkapacitások spirometriás adatai sportolóknál. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 283-284. p.
- MIKLÓS M. - APOR P.: A légzés gazdaságosságának becslése tuhéhelés alatt. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 293-296. p.
- MIKLÓS M.: A légzésvisszatartás átvészelésének mechanizmusa buvárállatoknál. Az adaptáció kérdése embernél. =TF Tudományos Közlemények 1970. 4. sz. 358-371. p.

- MIKLÓS M. - APOR P.: A tüdő nagysága és a maximális oxigénfelvétel közötti összefüggés. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 299-302. p.
- MIKLÓS M.: A kilégzés első másodpercében kifújható levegőmennyiség, a Tiffeneau-próba jelentősége. = TF Tudományos Közlemények 1971. 1. sz. 305-308. p.
- MIKLÓS M. - APOR P.: Ujabb lehetőségek a sportolók testfajsúlymérésének felhasználása terén. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 341-342. p.
- MIKLÓS M. - SZMODIS I. - LÁNGFY GY. - WAHLSTAB S. - APOR P.: A légzésvisszatartás és víz hatása az oxigénfelhasználásra. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 358-371. p.
- MIKLÓS M. - APOR P. - WAHLSTAB S. - SZMODIS I.: Ujabb adatok az apnoe alatti oxigén-megtakarítás kérdéséhez. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 372-381. p.
- MIKLÓS M. - APOR P. - SZMODIS I. - WAHLSTAB S.: A légzésvisszatartás /apnoe/ élettani hatásának vizsgálata. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 347-348. p.
- PILVEIN M.: A rugáspontosság vizsgálati eredményei élvonalbeli labdarugóknál. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 278-289. p.
- PILVEIN M.: Labdarugók távolságbecslésének néhány jellemzősége. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 290-295. p.
- PILVEIN M.: Periférikus látás és periférikus színfelismerés vizsgálata labdarugókon. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 289-299. p.
- PILVEIN M.: Periférikus látás, a periférikus színfelismerés jelentősége labdarugóknál. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 267-279. p.
- SZENTGYÖRGYI Z.: Az úszásban kifejtett erő hatékonyságának mérése és értékelése. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 199-208. p.

- SZÉKELY É.: Úszók anaerob feltételek mellett mért teljesítményének összefüggései a versenyteljesítménnyel. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 193-198. p.
- WAHLSTAB S.: Az úszók szív-térfogatának mérése. =Úszó-sport, 1970. 7. sz. 4-5. p.
- WAHLSTAB S.: A csontéletkor jelentőségéről serdülőkoru atlétáknál. /Über die Bedeutung des Knochenalters bei Leichtathleten im Pubertätsalter./ =Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, 1970. 4. sz.
- WAHLSTAB S. - DÓKA J.: Serdülőkoru atléták csontéletkorának jelentőségéről. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 397-413. p.
- WAHLSTAB S. - LÁNGFY GY. - MIKLÓS M. - APOR P.: Újabb lehetőségek a testfajstílymérés felhasználása terén sportolóknál. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 4. sz. 338-347. p.
- WAHLSTAB S.: A magglingeni Kutató Intézet munkájáról. A XI. Német Sportorvosi Kongresszus /Freiburg i. Breisgau/ gyakorlati jelentősége sportorvosok és edzők számára. =TF Tudományos Közlemények, 1970. 3. sz. 382-386. p.
- WAHLSTAB S. - DÓKA J.: Szívvolumen-mérés úszóknál. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 287-290. p.
- WAHLSTAB S. - APOR P.: A Koeplin-index és az úzás után mért pulzusmegnyugvás összehasonlítása élversenyzőknél. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 323-324. p.
- WAHLSTAB S. - APOR P.: Laboratóriumban és uszodában mért pulzus-restitúció. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 333-334. p.
- WAHLSTAB S. - SZÉCSÉNYI J.: Néhány élettani mutató és sporteredményesség változása fehérjekoncentrárum, illetve Nerobol szedése esetén. =TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 351-353. p.

SZAKKÖNYVTÁR ÉS DOKUMENTÁCIÓS KÖZPONT

/SZDK/

I. Az SzDK rövid története

A Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ a Főiskola legfiatalabb szervezeti egysége. 1969 február 1-én jött létre. Alapját a TF Könyvtára és a volt Testnevelési Tudományos Kutató Intézet /TTKI/ Szakirodalmi és Dokumentációs Osztálya képezte.

A Könyvtár egyidős a Főiskolával /alapítási éve 1925/. Az akkor kevés állományú Könyvtárnak csak 1938-tól volt függetlenített vezetője. A felszabadulás után dr. GARAM JENŐ és LŐRINCZ SÁNDOR irányították a Könyvtár munkáját, majd 1953-tól 1969-ig AMBRUS LÁSZLÓ volt a Könyvtár vezetője. A TTKI Szakirodalmi és Dokumentációs Osztálya az Intézet létrehozásakor /1959/ alakult meg. Vezetője 1969-ig LÁSZLÓ ISTVÁN, tudományos osztályvezető volt.

Az SzDK megalakulása óta a Központ szervezeti kerete és tevékenysége tovább bővült. Vezetője 1969-től TÓTH ISTVÁN.

A Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ tagja a Testnevelési és Sport Világtanács /CIEPS/ Dokumentációs és Információs Irodájának /BID-CIEPS/, nyilvántartási száma: 12, és azzal szoros munkakapcsolatban áll.

II. Személyi összetétel

TÓTH ISTVÁN tudományos főosztályvezető, az SzDK vezetője, 1970. júliusától átmenetileg a Dokumentációs és Információs Osztály vezetője is. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Gazdasági Bizottságnak, elnöke a TF Tudományos Bizottsága Kiadványokat Előkészítő Albizottságának, és a Főiskolai Évkönyv Szerkesztő Bizottságának, tagja a Testnevelési Tudományos Tanács Bibliográfiai Bizottságának. A Testnevelési és Sport Világtanács Dokumentációs és Információs Irodája elnökségének tagja, a Klasszifikációs Bizottság elnöke, a Bibliográfiai Bizottság tagja. A "Revue Analytique d'Education Physique" referáló-lap levelező tagja. A Sportérdemérem bronz fokozat tulajdonosa /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1957 és 1959/.

VÉG ISTVÁNNÉ adminisztrátor.

231

Könyvtár

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője. Tagja a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, és a Testnevelési Tudományos Tanács Bibliográfiai Bizottságának. A Sportérdemérem ezüst fokozat /1955/, és a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1961/ kitüntetések tulajdonosa.

ERÉNYI OSZKÁRNÉ főkönyvtáros.

BELLAY ISTVÁNNÉ könyvtáros.

NAGY ISTVÁNNÉ könyvtáros. A Kiváló Dolgozó cím, jelvény és oklevél tulajdonosa /1970/.

EGYEDI KATALIN könyvtáros. A TF dolgozók KISZ alapszervi vezetőségének tagja.

LASKOVICS TERÉZIA könyvtári raktáros.

KÁNTOR LÁSZLÓNÉ könyvtári raktáros.

Dokumentációs és Információs Osztály

Dr. NYULÁSZI JÁNOS tudományos munkatárs. Szakszervezeti bizalmi, Az MTS Bp. I. ker. TS Tanácsának tagja, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1966/.

MADARY KAMILL tudományos munkatárs.

SZEKERES SÁNDORNÉ tudományos munkatárs. Pártbizalmi.

JÁRMY MIKLÓSNÉ Gulácsy Mária tudományos munkatárs. Az Aranykoszorus KISZ-jelvény /1965/, és a Sportérdemérem ezüst fokozat tulajdonosa /1968/. A Magyar Népközletársaság Kiváló Sportolója /1962/.

KOVÁCS ÁGNES dokumentátor.

BRAUN ZSIGMOND nyugdíjas, nyilvántartó.

Reprográfiai csoport

VIKMAN ISTVÁN a fotó-labor vezetője. A TFSE labdarugó szakosztályának intézője. A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1960/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1968/.

LAKLIA JÓZSEFNÉ foto-szakmunkás.

MÉSZÁROS GÉZÁNÉ a sokszorosító részleg vezetője, xeroxgépkezelő, a TF kiadványok műszaki szerkesztője.

GALGÓCZI IMRÉNÉ rota-gépkezelő.

III. Az SzDK munkájáról

A Főiskola oktatási és tudományos jellegű szervezeti egysége. Célja: a Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájának segítése; a vezető szervek és a különböző szakemberek szakirodalmi tájékoztatása; a szakmai közvélemény formálása; a tudományos érdeklődés felkeltése; a tudományos alapok elmélyítésének segítése. Feladata: a testnevelési és sporttudományok vonatkozó anyagának gyűjtése, feltárása, publikálása; a külföldi tudományos eredmények adaptálásának elősegítése; különböző kiadványok szerkesztése, kiadása; kapcsolat-tartás a hazai és külföldi társintézményekkel; a magyar szakirodalom megismertetése külfölddel.

Az SzDK osztályainak, részlegeinek munkájáról

1. Könyvtár

Tudományági szakkönyvtár, hálózati központi szakkönyvtár, nyilvános könyvtár. Nyitvatartási ideje 10-19 óráig /szombaton zárva/. 1969-ben új helyiségbe költözött. Az 1970/71-es tanévben mintegy 30%-kal növelte a külföldi és hazai könyv, és 40%-kal a külföldi folyóirat-beszerezést.

Állománya:

1971. január 1-én: 46.000 egység, 65.700 kötet.

Állomány-gyarapodás: 1970-ben: 5235 egység

A fordítások száma 1971 június 30-án: 4256 db

Fordítás gyarapodás 1970-ben: 830 db. /MTS-től ebből 310 db./

Folyóirat 336 db járt 1971-ben, /133 magyar, 203 külföldi/.

Nyelvi összetétel: 40% magyar, 60% idegen nyelvű.

A Könyvtárban 25 különböző nyelvű irodalom található.

1971-ben 19 nyelven érkezett be anyag.

Forgalom:

Beiratkozott olvasók száma 1971 június 30-án 874 fő

Könyvtárlátogatók száma a tanévben 12.778 fő

Kölcsönzött dokumentumok száma a tanévben 23.140 db

2. Dokumentációs és Információs Osztály

Az osztály szervezi a külföldi és magyar folyóiratok szemlélését, a külföldi folyóiratok, cikkek és könyvek fordítását és az egyéb fordításokat. Szerkeszti, illetve összeállítja a különböző kiadványokat. Az osztály munkáját több mint 50 fő külső szemlélő és fordító segíti. Szervezi a Főiskola kiadványainak terjesztését.

Az 1970/71-es tanévben 14 könyvfordítás készült. Az osztály ezenkívül 816 db cikk-fordítást veté nyilvánartartásba. Ebből 310 db-ot az MTS adott, 506 db szakcikk-fordítást az osztály végeztetett el, ezenkívül 210 db egyéb fordítás készült /levelezés, előadások, tartalomjegyzékek stb./ A tanévben 170 külföldi folyóirat került rendszeres szemlélésre, melyből 3400 db referátum készült. Ez 12 füzetben kerül kiadásra.

3. Reprográfiai csoport

a/ A Foto-labor feladata és szolgáltatásai.

Elsődleges feladata az oktató és tudományos munkához szükséges sportesemény-filmek, hurokfilmek, diák, reprók stb. készítése: az oktatáshoz szükséges filmek vetítése; értekezleteken, konferenciákon stb. vetítés.

Az 1970/71-es tanévben az alábbi munkákat végezte:

- a nappali tanári tagozat részére oktató-filmek vetítése
190 esetben
- tudományos konferenciákon, értekezleteken diafilmek vetítése
29 esetben
- nyári szabadegyetemen, edzőképző részére film és diavetítés
26 esetben
- sportági szövetségek, egyéb szervek részére vetítés
18 esetben
- főiskolai ünnepélyeken, üléseken hangoztatás és magnó felvételek
27 esetben

- Repró-felvételek, nagyítások készítése
/könyv, cikk, fotó, film stb./ 8500 db
- Diapozitívek készítése oktatók, kutatók
hazai és külföldi előadásaihoz 520 db
- Filmek felvétele és készítése sport-
eseményekről /8 oktatáshoz, 3 tudomá-
nyos célra/ 1690 méter
- Hurokfilmek készítése 95 db

A fotó-labor filmállománya az 1970/71-es oktatási év végén az alábbi volt:

Atlétikai film	56 db
Torna film	43 db
Labdajátékokról film	68 db
Küzdő- és időszakos sportokról film	50 db
Vegyes film /több esemény, sportági/	39 db
Hurokfilm /több sportág/	550 db

Rendelkezésünkre áll egy teljes mikrofilm berendezés, ezt azonban elhelyezés és munkaerő problémák miatt a tanévben nem tudtuk üzembe helyezni.

b/ A Sokszorosítórészleg feladatai és szolgáltatásai.

A sokszorosító munka - a helyiség átalakítás elhúzóda-
sa miatt több mint féléves késéssel - csak 1971. áprilisában tudott beindulni. Az első üzemben egy Pylorys xerox és egy Rominox gépet tudtunk beszerezni. A sokszorosító feladata a Főiskola kiadványainak, az oktató és tudományos munkához szükséges legfontosabb anyagoknak az elkészítése. Működésének a tanévre eső négy hónapjában az alábbi szolgáltatásokat végezte:

- lemezkészítés 570 db
- nyomásszám 307.600 oldal
- papírmásolat xerox-szal 330 oldal
- papírfelhasználás /A/4-es/ 158.000 db

IV. Az SzDK munkatársainak tudományos témái

- TÓTH ISTVÁN: A ruganyosság, illetve a függőleges emelkedés vizsgálata, különös tekintettel a labdajátékokra.
- TÓTH ISTVÁN: Az 1967/68-as tanévben felvett TF hallgatók fizikai képességi és antropometriai mutatóinak fejlődésvizsgálata a négyéves tanulmányi idő alatt.
- TÓTH ISTVÁN: A TF hallgatóinak /I-IV. évfolyam/ irodalmi, szakirodalmi érdeklődése, Informálódási, irodalomgyűjtési és feldolgozási problémáik, igényük.
- ÓCSAI JÓZSEF - BELLAY ISTVÁNNÉ: Magyar testnevelési és sportszakirodalom 1970 c. bibliográfia összeállítása.
- NYULÁSZI JÁNOS: A sportteljesítmény eredményessége és ennek külső feltételei, különös tekintettel a játék- és versenyszabályokra.
- JUHÁSZ LÁSZLÓNÉ: Szakfolyóiratok, periódika jellegű anyagok bibliográfiája 1945-1970.

V. Kiadványok, publikációk

1. A Főiskola kiadványai

Ezeket itt soroljuk fel, bár nem mindegyik szerkesztése tartozik az SzDK hatáskörébe, viszont foglalkozik mindegyik előállításával és terjesztésével /a Fórumot a Szerkesztő Bizottság terjeszti/.

- TF Tudományos Közlemények. Elsősorban a Főiskola munkatársainak dolgozatait, a tudományos konferenciák előadásait, az egyes hazai és külföldi szakemberek cikkeit tartalmazza. Szerkesztő Bizottság szerkeszti. Elnöke: dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos igazgatóhelyettes; főszerkesztő: dr. NÁDORI LÁSZLÓ a TFKI igazgatóhelyettese; szerkesztő: ÓCSAI JÓZSEF a Könyvtár vezetője. Megjelenik 1969-től évente négyszer, 600 példányban. Csak előzetes megrendelés alapján kapható. Az 1970/71-es tanévben megjelent az 1969. évi III-IV., és az 1970. évi I-II. szám.
- "25 év a szocialista testkultúra útján", A Főiskola jubileumi évkönyve /1945-1970/. Tartalmazza a Főiskola felszabadulás utáni történetét, fejlődését, átfogóan és területenként is szemlélve. Közli a Főiskola tanárainak, a legjobban végzett hallgatóknak, a jelenlegi oktatóknak, kutatóknak, és a kitüntetetteknek a névsorát, a TF munkatársainak szakirodalmi mun-

kasságát stb. Szerkesztette a Szerkesztő Bizottság. Elnöke dr. TERÉNYI IMRE igazgató; felelős szerkesztő: dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos igazgatóhelyettes; szerkesztő: TÓTH ISTVÁN az SzDK vezetője. Diszes kivitelű, terjedelme 172 oldal 60 képpel. 1500 példányban jelent meg. Térítés ellenében kapható. /Az 1970/71-es tanévtől a Főiskola évente jelentet meg évkönyvet, mely az adott tanév eseményeit, munkáját foglalja össze./

- Fórum. A Főiskola hallgatóinak, dolgozóinak hivatalos lapja. Szerkesztő a Szerkesztő Bizottság. Elnöke: ZALKA ANDRÁS tanulmányi igazgatóhelyettes; szerkesztő: dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens /1971 májusig/. A Fórum 1968-tól jelenik meg, a tanévben öt szám készült. Kapják /térítés ellenében/ a Főiskola munkatársai, hallgatói.
- Szakirodalmi Tájékoztató. 1970 végéig csak a külföldi szakcikkekről készült referátumokat adta közre /kb. évi 3500 referátum/. 1971-től kezdődően a külföldi folyóiratanyagok mellett tartalmazza az idegen nyelvű gyűjteményes művek anyagáról, és a hazai szerzők cikkeiről készült referátumokat is, valamint a Könyvtár legújabb szerzeményeit és a legfrissebb fordítások jegyzékét. Szerkesztő a Dokumentációs és Információs Osztály, Szerkesztő: dr. NYULÁSZI JÁNOS /1970. évi 3-6. szám/, majd SZEKERES SÁNDORNÉ /1970. 7-12. szám és az 1971. évi számok/. Megjelenik 1956 óta. 1971-ben kerül kiadásra a XVI. évfolyam, 12 füzetben. Készül 600 példányban. Kapják a TF munkatársai, az MTS országos és helyi szervei, a szakszövetségek és a nagy egyesületek, az OTSI sportorvosai, a társintézmények, a tanár-, tanító- és ovónőképző intézmények, az országos és megyei könyvtárak.
- A "Magyar testnevelési és sportszakirodalom" 1969. c. bibliográfia. Tartalmazza az 1969-ben magyar szerzőktől megjelent önálló műveket, hirtlap- és folyóirat-közleményeket. Szerkesztő: ÓCSAI JÓZSEF. Megjelenik 1962 óta évente. Az 1969. évi kötet 1850 tételt tartalmaz. Készült 500 példányban, kapják az előző pontban felsorolt szervek.
- "Idegen nyelvű testneveléstudományi gyűjteményes művek és közlemények" bibliográfiája, 1970. 1-2. szám. Szerkesztő: ÓCSAI JÓZSEF és FUTALA TIBORNÉ. Megjelent 1966-tól évente kétszer. 1971-től nem jelenik meg önállóan. Anyaga beépült a "Szakirodalmi Tájékoztatóba". Készült 400 példányban. Kapják a fentiekben megnevezett szervek.

- Új szerzemények jegyzéke. 1962 óta folyamatosan közli a Könyvtár új szerzeményeit. A tanévben kiadásra került az 1970. évi 3-4. szám. Szerkesztő: ÓCSAI JÓZSEF és FUTALA TIBORNÉ. 1971-től anyaga beépült a havonta megjelenő "Szakirodalmi Tájékoztatóba". Készült 400 példányban, kapják a felsorolt szervek.

2. Tanulmányok, cikkek

- TÓTH I.: Az edzés hatása 11-14 éves leányok és fiúk ruganyosságának fejlődésére. = TF Tudományos Közlemények, 1970. 1. sz. 137-152. p.
- TÓTH I.: A Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ kialakítása. in: 25 év a szocialista testkultura utján /TF évkönyv, 1945-1970/. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola. 61-70. p.
- TÓTH I.: Bajnokaink. in: 25 év a szocialista testkultura utján /TF évkönyv, 1945-1970/. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola, 109-110. p.
- TÓTH I.: A főiskola oktatóinak, kutatóinak szakmai és tudományos képzettségéről, életkor szerinti megoszlásáról. in: 25 év a szocialista testkultura utján /TF évkönyv, 1945-1970/. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola. 109-111. p.
- TÓTH I.: A Magyar Testnevelési Főiskola oktatóinak, kutatóinak szakirodalmi munkássága. Válogatott bibliográfia, 1945-1970. /társszerzők: ÓCSAI J., FUTALA T.-né, JUHÁSZ I.-né/ in: 25 év a szocialista testkultura utján /TF évkönyv, 1945-1970/ Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola. 121-169. p.
- TÓTH I. /szerkesztő/: 25 év a szocialista testkultura utján /TF évkönyv, 1945-1970/. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola. 174 p.
- ÓCSAI J.: A Testnevelési Főiskola új könyvtára. = Sportvezető, 1970. 6. sz. 10-11. p.
- ÓCSAI J.: A sportkönyvtári hálózat megszervezése. = Sportvezető, 1970. 10. sz. 22-23. p.
- ÓCSAI J.: Magyar testnevelési és sportszakirodalom 1969. évi bibliográfiája. /Összeállítás./ Bp. 1971. MTF soksz. 160 p.

- ÓCSAI J.: Idegen nyelvű testneveléstudományi művek és közlemények. Bibliográfia. 1970. 1-2. sz. /Összeállítás, társszerző FUTALA T.-né/. Bp. 1971. MTF soksz. 86 p.
- ÓCSAI J.: Új szerzemények jegyzéke /Testnevelési Főiskola Könyvtára/. Bp. 1971. MTF soksz. 2. sz. 58 p.; 3. sz. 52 p.; 4. sz. 45 p.
- ÓCSAI J.: /szerkesztő/: Tanulmányok a testi nevelés köréből. Bp. 1970. Magyar Pedagógiai Társaság, 264 p.
- NYULÁSZI J.: Szerény észrevétel a vízilabda bajnokságról. =Uszósport, 1970. 9. sz. 23-24. p.
- NYULÁSZI J.: Győzelemtervezés számítógéppel. =Sportélet, 1970. 10. sz. 26-27. p.
- NYULÁSZI J. /szerkesztő/: Módszertani Tájékoztató. A terhelés kérdéséhez. Bp. 1970. MTS Módszertani kiadványa. 293 p.
- NYULÁSZI J. /szerkesztő/: Szakirodalmi Tájékoztató. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola, 3-6. sz.
- SZEKERES S.-né /szerkesztő/: Szakirodalmi Tájékoztató. Bp. 1970. Magyar Testnevelési Főiskola. 7-12. sz.

EGYÉB SZERVEZETI EGYSÉGEK

TITKÁRSÁG

KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a titkárság vezetője, a Főiskolai Tanács és az Igazgatói Tanács meghívott tagja, a TF Évkönyv Szerkesztő Bizottságának és a Fórum Szerkesztő Bizottságának tagja; a Magyar Tollaslabda Szövetség elnökségének tagja, az Edzőbizottság vezetője. A Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1962/.

Dr. GERŐ SÁNDORNÉ Körmöczi Zsuzsanna külügyi referens, az MTS OT tagja. Kitiüntetései: MNK Érdemérem arany fokozat /1951/, Sportérdemérem arany fokozat /1957 és 1965/, Sportérdemérem ezüst fokozat /1961/. Az MNK Kiváló Sportolója. Örökös magyar bajnok.

ENDRŐDI LAJOSNÉ titkárnő, Budapest XIII. kerületi tanács-tag.

RÓKA GYÖRGYNÉ titkárnő, a TF Munkaügyi Döntőbizottság tagja.

LOVASI JULIANNA adminisztrátor, a TF dolgozói KISZ alapszervezet titkára.

SZEMÉLYZETI OSZTÁLY

BOGDÁN JÁNOS osztályvezető, a Főiskolai Tanács meghívott tagja. Kitiüntetései: Partizán Emlékérem /1947/, Sportérdemérem arany fokozata /1956/, Munkás-Paraszt Hatalomért Érdemérem /1957/, Munka Érdemrend ezüst fokozata /1965/, Szocialista Hazáért Érdemrend /1967/, Munka Érdemrend bronz fokozata /1970/. Felszabadulási Júbileumi Emlékérem /1970/.

MÓNUS IMRÉNÉ irodavezető.

TANULMÁNYI OSZTÁLY

PEREI GYÖRGY főiskolai docens, osztályvezető; a Főiskolai Tanács meghívott tagja, az Oktatási és Nevelési Tanács tagja, a Testnevelő Tanárok Továbbképzési Szakbizottságának vezetője, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság tagja. A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1955/.

SZENTKIRÁLYI FRIGYESNÉ irodavezető.

Tanári szak

JÓZSA IMRÉNÉ főelőadó, tagja a Diákjóléti Bizottságnak, a Kollégiumi Tanácsnak, a Gazdasági Bizottságnak, az MSZMP alapszervezet vezetőségének. A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1959/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1966/, az Oktatásügy Kiváló Dolgozója /1970/, a Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/ kitüntetések tulajdonosa.

URBÁN JÁNOSNÉ főelőadó, tagja a hallgatói Fegyelmi Bizottságnak, a Szakszervezeti Bizottság alapszervi vezetőségének. A Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1968/, a Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/ kitüntetések tulajdonosa.

FIGLER KÁLMÁNNÉ előadó, szakszervezeti bizalmi. A Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1960/.

Edzői szak

RADNAI JÁNOSNÉ főelőadó, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1968/.

Sportszervezői szak

KOLTAI LÁSZLÓNÉ előadó.

Tanárok és szakedzők továbbképzése

ELBERT GYÖRGYNÉ főelőadó.

MOLNÁR LÁSZLÓNÉ főelőadó.

Edzőképző csoport

KINCSES FERENC csoportvezető. A Magyar Ökolívó Szövetség elnökségi tagja, az Ifjusági Bizottság vezetője.

KONCZ MIHÁLYNÉ előadó.

UJLAKI GYÖRGYNÉ előadó.

NAGY ÉVA adminisztrátor.

TUDOMÁNYOS OSZTÁLY

DOBOZY LÁSZLÓ osztályvezető, tagja a TF Tudományos Bizottságának, a Gazdasági Bizottságnak, a TFSE elnökségének, a Szakszervezeti Bizottság alapszervi vezetőségének; tagja a TTT Sportmuzeumi Tanácsának, a Magyar Si Szövetség elnökségének, és vezetője a Magyar Si Szövetség Oktatási és Módszertani Bizottságának. Tagja a TIT Egészségügyi Szakosztályának.

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának tagja.

HAJDU LAJOS tudományos segédmunkatárs.

PERLUSZ JENŐ tudományos segédmunkatárs.

GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató. A Főiskolai Tanácsnak, az Igazgatói Tanácsnak tagja, a Gazdasági Bizottság elnöke, a TFSE elnökségének tagja, pártbizalmi. Kitüntetései: Sportérdemérem ezüst fokozat /1954/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1958/, Felszabadulási Jubileumi Emlékérem /1970/.

MAGYAR JÁNOSNÉ irodavezető.

Pénzügyi osztály

KUBA JÓZSEF mb. osztályvezető, a TFSE kosárlabda szakosztályának vezetője. Kitiüntetései: Sportérdemérem ezüst fokozat /1955/, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1970/.

FÜRÉSZ GYÖRGYNÉ főelőadó, tagja a Szakszervezeti Bizottság alapszervi vezetőségének.

PELSŐCZY JÓZSEFNÉ főelőadó. Kitiüntetései: a Fővárosi Tanács Építésügyi Igazgatóság Kiváló Dolgozója /1952/, a Testnevelés és Sport Kiváló dolgozója /1970/.

Dr. KÖRÖS ZOLTÁNNÉ előadó.

RADVÁNYI MARIANNA előadó. Kitiüntetései: Sztahanovista oklevél /1952/.

VÖRÖS GYULÁNÉ előadó. Kitiüntetései: MTS Diszoklevél /1962/, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1966/.

ZALAI ANTALNÉ könyvelő.

VÉGH JÁNOS raktáros.

VIKMAN ISTVÁNNÉ raktáros.

Műszaki osztály

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök, a TFSE elnökségének tagja. Kitiüntetései: a Haza Szolgálatáért érdemérem /1958/, Sportérdemérem ezüst fokozat /1962/, a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1963/.

NAGY GYŐZŐ technikus.

VARGA GYÖRGY technikus.

DRAGSITS LÁSZLÓ, ISTENES KÁROLY, JUHÁSZ JÁNOS, KARDOS GYULA, KUSZ FERENC, LANGHMAR LÁSZLÓ, NAGY KÁROLY, SZÓNYI GYÖRGY, SZÓNYI JÓZSEF, TÓTH SÁNDOR, TÖRŐ JÓZSEF, VÉGH GYULA szakmunkások.

Gondnokság

NÉMETH GYULA csoportvezető, a Gondnokság vezetője.

Külfüzetései: a Testnevelés és Sport Érdemes Dolgozója /1962/, Sportérdemérem bronz fokozat /1968/.

BENYÁTS ERNŐ főelőadó. Belügyminisztériumi Dicsőségi Oklevél /1968/ tulajdonosa.

JELINEK FERENC, OLÁH MIKLÓS, OSZVALD JÓZSEF gépkocsivezetők.

NÉMETH BÉLA, SZÉKELY LÁSZLÓ úszómesterek.

BODAI FERENC, FODOR ISTVÁN, STIBOR IVÁN, VÖRÖS GYULA vizsgázott fűtők.

KÓVÁRI BÉLA hivatalsegéd. A Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója /1962/.

SIKOS ATTILA irodakezelő.

KALINA ISTVÁNNÉ távbeszélőkezelő.

DIÓSZEGI JÓZSEFNÉ, GYÖRÖK JÁNOSNÉ, FAZEKAS JÓZSEFNÉ, MÁRTON JÓZSEF, REHÁK PÁLNÉ, DANKÓ ELEMÉRNÉ, FAZEKAS ILLÉS, KESZTHELYI LÁSZLÓNÉ, TÓTH FERENCNÉ, ZUKO SZULEJMÁNNÉ portások.

HARGITAI ISTVÁN, KOVÁCS LAJOS, MENYHÁRT KÁLMÁN, TÖRZSÖK LAJOS, WÉBER AMBRUS, ZSÁGER GYULA betanított munkások.

BÁLINT MAGYARNÉ, BODAI FERENCNÉ, ERDEI ZOLTÁNNÉ, FARKAS ISTVÁNNÉ, FÉLIX LÁSZLÓNÉ, FÖLDÉNYI JÓZSEFNÉ, HEGEDÜS SÁNDORNÉ, KAJÁRI FERENCNÉ, LACZKÓ LAJOSNÉ, MITRO ÉVA, NÉMETH FERENCNÉ, PINTÉR GYÖRGYNÉ, SZABOLCSI LAJOSNÉ, TÓTH FERENCNÉ, VARGA JÓZSEFNÉ, WILHELM ROZÁLIA, SZTEPHANOVICS JÓZSEFNÉ takarítónők.

AZ 1970. KÖLTSÉGVETÉSI ÉV GAZDÁLKODÁSI ADATAI

A Főiskola 1970. évi költségvetése a

- a főiskolai oktatás
- a tanszéki kutatás
- a Tudományos Kutató Intézet
- a Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ, és
- a Kilián György kollégium

feladataival összefüggő fenntartási, működési, felújítási kiadásokat és bevételeket tartalmazta. A feladatok ellátására az alábbi forintelőirányzat állt rendelkezésre, amelyből a részletezés szerinti felhasználás történt:

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Kiadás	%
Bérkiadások	6950	7592	7378	97,2
Dologi kiadások	7050	8595	8595	100,0
Felújítási kiadások	-	5232	5195	99,3
Összesen:	14.000	21.419	21.168	98,9

A bérkiadások megoszlása:

főfoglalkozásuak bére	6796/e Ft
részfoglalkozásuak bére	374/e Ft
túlmunkadíjak	34/e Ft
megbízási díjak	174/e Ft

A főfoglalkozású dolgozók létszáma 1970. év végén 243 fő, amelyből 75 fő oktató, 29 fő tudományos és 139 egyéb dolgozó, Szervezeti egységenként:

	Oktató	Egyéb	Összesen:
Igazgatóság	4	7	11
Atlétikai tanszék	9	2	11
Időszaki és Küzdősportok tanszéke	8	1	9
Marxizmus-leninizmus tanszék	6	2	8
Neveléstudományi tanszék	5	2	7
Orvostudományi tanszék	6	6	12
Sportjáték tanszék	12	1	13
Testneveléelméleti tanszék	7	1	8
Torna tanszék	12	2	14
Nyelvi lektorátus	4	-	4
Gazdasági Hivatal	-	78	78
Személyzeti Osztály	-	2	2
Tanulmányi Osztály	1	11	12
Szakkönyvtár és Dokumentációs Központ	-	15	15
Tudományos Kutató Intézet	1	38	39
	75	168	243

Az 1970. évi létszámfejlesztés 7 fő: 1-1 fő az oktató az Atlétikai és Sportjáték tanszék, 2 fő szakmunkás a nyomda, illetve sokszorosítórészleg, 1 fő szakmunkás és 1 fő tudományos munkatárs a Kutató Intézet, 1 fő kutatási segéderő az Orvostudományi tanszék részére. Az 1970. évi felsőoktatási bérrendezés költségeit az e célra rendelkezésre bocsátott 620/e Ft összegű póthitelből fedeztük.

Az 1970. év jelentősebb dologi kiadásai:

Ösztöndíjak	330/e Ft
Diákjóléti kiadások /szociális támogatás, segély, étkezési hozzájárulás/	1538/e Ft
Különlétele személyi kiadások /fordítás, szemlézés, honorárium stb./	379/e Ft
Nemzetközi kapcsolatok /kiküldetés, fogadás/	224/e Ft
Ingatlanfenntartás /karbantartás stb./	530/e Ft
Ingófenntartás /gépek, műszerek, sportszerek javítása; lapok, folyóiratok beszerzése, kiadványok, irodaszerek stb./	790/e Ft
Szakmai fogyóeszközök beszerzése /sport- szerek, műhelyanyagok/	534/e Ft
Szakmai felszerelés beszerzése /gépek, műszerek, butorok/	410/e Ft
Jutalom	468/e Ft
Könyvbeszerzés	55/e Ft
Energia költség /fűtés, világítás/	938/e Ft
Posta költség /telefon, levél stb./	254/e Ft
Közműdíjak /viz, csatorna/	184/e Ft
Társadalombiztosítási járulék	764/e Ft

A dologi kiadásokra biztosított összegből 280/e Ft-ot utaltunk át az árvízkárosultak javára.

A felújítási munkálatokra 5232/e Ft állt rendelkezésre.

A fenti összegből 5085/e Ft-ot építési jellegű felújítási munkákra, míg egyéb célra 110/e Ft-ot fordítottunk.

Az építési jellegű felújítási munkálatok során az év folyamán befejeződött a főépület földemcseréje, a II. emeleti tanterem és tanári szobák átalakítása, és nagyrésztben a III. emelet kialakítása. Elkészült a Kutató Intézet új mechanikai műhelye, és a sokszorosító részleg helyisége is.

Az 1970. évi 550/e Ft-os bevételi tervet 694/e Ft-ra /126%/ teljesítettük. Ebből a hallgatók által befizetett tandíj 149.000.-Ft, a diákköthöni térítési díj 438.000.-Ft, az egyéb bevételek /selejtezés stb./ 107.000.-Ft

1970-ben beruházásokra 3936/e Ft-ot költöttünk a következők szerint:

építés /transzformátorház/	512/e Ft
gép- és műszerbeszerzés	2595/e Ft
belföldi	602/e Ft
szocialista import	204/e Ft
nem szocialista	1789/e Ft

egyéb 829/e Ft

A gép- és műszerbeszerzésre fordított igen jelentős összegből elsősorban az alábbiakat kell kiemelni:

oszcillográf	102.207.- Ft
tachisztozkóp	41.830.- Ft
EKG készülék	385.000.- Ft
gázanalizátor	1.570.061.- Ft
autokláv	36.190.- Ft
generátor	53.714.- Ft
oximéter	44.330.- Ft
Rominor sokszorosító	31.600.- Ft

Egyéb beruházás: a Főiskola rekonstrukciójával összefüggő tervezési költség, 1970-ben elkészült a rekonstrukció beruházási programja.

A Főiskola vagyonállománya 1970. december 31-én:

Épületek és építmények	78.902.000.-Ft
Gépek, berendezések, felszerelések	9.513.000.-Ft
Járművek	316.000.-Ft
Könyvek, filmek, személtető eszközök	1.496.000.-Ft
Befejezetlen beruházások	1.711.000.-Ft
Készletek	<u>5.209.000.-Ft</u>
	97.147.000.-Ft

Az állóeszközök értéke 1970. évben 3959/e Ft-tal, a készletek értéke 620/e Ft-tal nőtt.

Horváth Miklós
gazdasági igazgató

A TFSE MUNKÁJÁRÓL

Az elmúlt esztendő a 45. olyan esztendő volt, melynek során a Főiskola hallgatói - a tanári hivatásra való felkészülés mellett - a versenysportban is komoly eredményeket értek el. Nem ujdonságként kívánjuk ezt megjegyezni, hiszen az egyesület léte és fő célkitűzése évtizedek óta abban határozható meg, hogy a Főiskola oktató-nevelő munkájának szerves része a TFSE-ben folytatott sporttevékenység.

Hallgatóink a sportteljesítményekre való felkészülést - az eredményesség mellett - a tanári pályára való készülést és ismeretszerzést szükséges és hasznos kiegészítésének is tekintették. Ebben a tevékenységben Főiskolánk oktatói, az edzői munka sokrétű és bonyolult feladatai között is biztos kézzel segítették versenyzőinket.

A TFSE munkáját hathatósan támogatta a Főiskola Igazgatósága, Pártszervezete, KISZ-szervezete. Az elmúlt esztendőben felettes sporthatóságainkkal is tovább javult a kapcsolat. Az MTS Budapesti Tanácsától kapott támogatás lehetővé tette, hogy viszonylag szerény anyagi kereteink mellett szakosztályaink eredményes, jó munkát végezzenek. Ez az anyagi támogatás - úgy érezzük - jó befektetés, melynek kihatása majd a sportmozgalmunkban is kamatozik.

Sportegyesületünk az 1970/71. évben 13 szakosztályt működtetett. Szakosztályaink élén általában tanárelnökök látják el a vezetői feladatokat. Két szakosztályunkban - a röplabdában és a kézilabdában - külső pártoló tagok a szakosztály vezetői. Nem oldódott meg a szakosztály elnök kérdése az elmúlt év folyamán a torna és az úszó szakosztályunkban. A tanárelnökök mellett az ifjúsági elnöki, csapatkapitányi,

vagy intézői feladatkört főiskolai hallgatók látják el. Szakosztályaink vezetése, szervezeti élete az elmúlt évben tovább önállósult.

A TFSE edzőinek létszáma 1970/71-ben 24 fő volt. A 24 főből 21 fő mellékállásban, és 3 fő társadalmi munkában végezte edzői tevékenységét. A mellékállásban dolgozó edzőink - egy kivételével - egyben a Főiskola oktatói is. Edzőink szakmai munkájukat az oktató-nevelő munkával szoros egységben oldották meg. Az egyes szakosztályokban versenyző hallgatók és edzőink között igen szoros kapcsolat alakult ki, ami sportbeli eredményeik mellett a tanár- és edzőképzés hasznára is vált. Edzőink szakmai munkájuk mellett azt is szem előtt tartják, hogy versenyzőink a Főiskoláról jó szellemű, megalapozott tudású szakemberként kerüljenek ki. E cél érdekében az edző, versenyző kapcsolata az alkotó munka légkörét példázta.

Társadalmi munkában dolgozó edzőink sportszeretetükből, szakmai felkészültségükből példamutatóan vizsgáztak. A röplabda szakosztály utánpótlásával - több év óta - Tarnawa Ferdinándné testnevelő tanár foglalkozik. Atlétikai szakosztályunk középtávfutóinak felkészítésében Molnár Sándor testnevelő tanár /az MTS OT munkatársa/ segédkezik. Tájékoztató futó szakosztályunk edzéseit évek óta Vittek Lajos kollégánk vezeti. Mindhármuk társadalmi munkájáért ezuton is köszönetet mondunk.

Szakosztályaink 1970/71. évi felkészítéséről azt kell mondanunk, hogy az egyesület sajátos helyzete következtében a felkészítés is bizonyos értelemben sajátosan alakult. A Főiskolán folyó oktató-nevelő munkával együttjáró fizikai terhelés következtében a szakosztályokban az edzéstervezés, illetve edzés terhelés az általánostól eltérő. A kiegészítő edzések, hatásukat tekintve, a Főiskola gyakorlati óráival jórészt megoldódnak. Így a szakosztályi edzéseken lényegében az egyes

sportágak speciális képességfejlesztése és a technikai képzés került előtérbe. Edzőink nagy gondot fordítottak a versenyzőkkel való egyéni foglalkozásra. Az egyéni sportágakban ez a kapcsolat túlmélt a hivatalos edzési idő keretein, és természetesen ez a tény az oktató-nevelő munkával összefüggő szakemberképzés hasznára is vált. Csapat sportágakban hasonlóképpen sok egyéni foglalkozást iktattak be edzőink a felkészülési időszakban.

Szakosztályaink munkáját - a teljesség igénye nélkül - az alábbiakban ismertetjük:

<u>Atlétikai szakosztály</u>	Edzői létszám:	6 fő
	Sportolók létszáma:	80 fő

A szakosztály munkája nem volt teljesen zavartalan. Felkészülésüket a félévi vizsgák, a sítábor, a szakosztályi tagok nagyfokú tanulmányi lekötöttsége nehezítette. Edzőink a versenyzők csoportbeosztásával és meghatározott versenyszámra irányításával elősegítették az eredményesebb felkészülést. A szakosztályi edzéseket a legmesszebbmenőkig igyekeztek összehangolni a főiskolai tanulmányokkal. Ezzel csaknem minden szakosztályi tagnál egyénivé vált az edzés mind tartalmában, mind időpontjában. A szakosztály edzéslehetőségei a téli időszakban is kielégítőek voltak.

Női atlétáink az 1970. évi csapatbajnokságok eredményei alapján megőrizték helyüket az NB I-ben. A férfiak csoportelsőként kerültek fel az NB I/B-ből az NB I-be.

1970-ben az Országos Felnőtt Atlétikai Bajnokságon Kelemen Endre bajnokságot nyert magasugrásban, Woth Klára második helyezést ért el távolugrásban. Pógyor Klára országos ifjúsági bajnok lett diszkoszvetésben. A Budapesti Összetett Bajnokságon a szakosztály férfi csapata tizpróba bajnok lett.

Nők: magasugró	5-ös csapat verseny:	4. hely
távolugró	5-ös csapat verseny:	2. hely
diszkoszvető	5-ös csapat verseny:	5. hely
gerelyhajító	5-ös csapat verseny:	2. hely
Férfiak:		
magasugró	5-ös csapat verseny:	2. hely
távolugró	5-ös csapat verseny:	6. hely
rúdugró	5-ös csapat verseny:	6. hely
gerelyhajító	5-ös csapat verseny:	2. hely
kalapácsvető	5-ös csapat verseny:	6. hely

Az Országos Főiskolai Bajnokságon a szakosztály az alábbi eredményeket érte el:

- Bajnokságot nyert: Antal Rózsa ötpróbában
Pálffy Katalin gerelyhajításban
Pógyor Klára diszkoszvetésben
Wieland Ilona 100 m-es gátfutásban
Kormos Éva 400 m-es síkfutásban
Weisz János rúdugrásban
Hammami Ali 400 m-es gátfutásban
Bertók Béla kalapácsvetésben
- II. helyezést ért el: Tubákos Ádám kalapácsvetésben
Madarász János 400 m-es síkfutásban
- III. helyezést ért el: Gremperger Attila kalapácsvetésben
Bertók Béla diszkoszvetésben

1971. évi Országos Magyar Bajnokság eredményei:

Bajnokságot nyert Kulcsár Gergely gerelyhajításban 84.92 m-rel; Wieland Ilona 100 m-es gátfutásban III. helyezett; Tihanyi József magasugrásban IV. helyet szerzett; rajtuk kívül Pógyor Klára diszkoszvetésben 5., Madarász János 400 m-es síkfutásban 7. lett.

Az 1971. évi Országos Ifjúsági Bajnokságon elért eredményeink a következők: Rierpl Erika magasugrásban, König Katalin 100 m-es gátfutásban nyertek magyar bajnokságot.

Az atlétikai szakosztály nemzetközi szereplése az 1970/71. tanévben; 1970-ben Prágában és Besztercebányán vett részt szakosztályunk 11 fővel nemzetközi főiskolás találkozón. Csapatunk a versenyen jól szerepelt, a 2. helyen végzett. Az 1970. évi Főiskolai Világbajnokságon, az Universiádén Woth Klára tagja volt a 2. helyen végzett 4x100 m-es váltónak. Pálfy Katalin gerelyhajításban 4. lett. Tihanyi József és Kelemen Endre magasugrásban 7., illetve 8. helyen végzett. Az 1970. évi Ifjúsági Európa Bajnokságon, Párizsban, Pógyor Klára diszkoszvetésben az 1-ső helyet szerezte meg.

A szakosztály I. osztályú, illetve válogatott versenyzőinek a névsora:

Kulcsár Gergely kiváló sportoló	Maros Éva I. o. sportoló
Kelemen Endre érdemes "	Pálfy Katalin, I. o. "
Tihanyi József érdemes "	Pógyor Klára I. o. "
Madarász János I. o. "	Szabó Pap Orsolya I.o. "
Sebestyén Sándor I. o. "	Vadász Julia I. o. "
Weisz János I. o. "	Wieland Ilona I. o. "
	Woth Klára I. o. "

Olimpiai kerettagok:

Kelemen Endre	Pálfy Katalin
Kulcsár Gergely	Pógyor Klára
Tihanyi József	

Magyar A válogatott keret tagjai:

Kelemen Endre	Sebestyén Sándor
Kulcsár Gergely	Tihanyi József
Madarász János	Weisz János
Pálfy Katalin	Wieland Ilona

<u>Torna szakosztály</u> Edzői létszám:	6 fő
Sportolók létszáma:nők -	28 fő
férfiak -	29 fő

Tornászaink felkészülését nagyban segítette a januárban megrendezett tatabányai edzőtábor. A szakosztály a programjában meghatározott felkészülési időszakoktól nem tért el, egész éven át heti hat edzést tartott.

a/ Férfi tornászaink. Kiemelkedő sikereknek számít, hogy Molnár Imre 1970-ben megnyerte az összetett mesterfokú bajnokságot. Az összetett bajnoki címen kívül a szerenkénti versenyeken ugrásban első; talajon, korlátton, gyűrűn második helyet szerzett. A madridi Tornász EB-n Molnár Imre negyedik helyezést ért el. Férfi tornászaink az első osztályú Országos Csapatbajnokságon harmadik helyezést értek el. Második helyezést ért el a szakosztály férfi csapata a Bp-i III. osztályú bajnokságban.

A Torinóban megrendezésre került Universiádén Molnár Imre az V. helyet szerezte meg, az összesített pontszámok alapján.

Az Országos Egyéni Bajnokságon Karácsony István a hetedik helyen végzett. A férfi csapatunk az országos egyéni bajnokság 5. helyét, az országos első osztályú Csapatbajnokság 3. és a Bp-i III. o. csapatbajnokság 2. helyét szerezte meg. Az 1971-ben megrendezésre került Főiskolai Bajnokságon a következő eredményeket érte el férfi csapatunk:

Csapatban az első helyet szerezték meg.

Egyéni összetettben: Molnár Imre I. helyezés

Karácsony István III. helyezés

Virág István IV. helyezés

b/ Női tornászaink a Budapesti Csapatbajnokságon az alábbi helyezéseket érték el:

I.o-ban V. helyezés

II.o-ban II. helyezés

III.o-ban I. helyezés

Az Országos Bajnokság I. osztályában a 7. helyezést érték el. A II. osztályu egyéni Budapest Bajnokság összetett eredményei alapján: első helyezett Kovács Zsuzsa, második helyezett Molnár Anna. Az első osztályu egyéni Budapest Bajnokság V. helyén Fülöp Katalin végzett. Török Teréz /ugrás/, Wertheim Hedvig /gerenda/, Fülöp Katalin /korlát/ az V. helyet szerezte meg.

Az Országos Főiskolai Bajnokságon 1971-ben a női csapat az első helyen végzett. Egyéni összetettben: II. Lakatos Györgyi, III. Wertheim Hedvig,

Szerenkénti eredmények:

Korlát: II. Lakatos Györgyi	Gerenda: I. Lakatos Györgyi
III. Wertheim Hedvig	II. Wertheim Hedvig
Ugrás: III. Lakatos Györgyi	Talaj: III. Lakatos Györgyi

A szakosztály I. osztályú sportolói:

Farkas Péter	Kökény Béla
Karácsony István	Molnár Imre
Virág István	

Válogatottak: Karácsony István Szekeres Béla
Molnár Imre

Kosárlabda szakosztály edzői létszám: 2 fő
sportolók létszáma: nők = 22 fő
férfiak = 27 fő

A női csapatnál problémát jelentett a válogatott kerettagok foglalkoztatása, Ezért a szakosztály a válogatottak részére speciális edzéstervet dolgozott ki. A felkészülési időszakban heti tíz, a versenydőszakban heti négy edzést tartottak a kosarasok.

A női csapat az elmúlt időszakban eddigi legjobb teljesítményét nyújtotta. Az 1970. évi Országos Bajnokságban III., az MNK-ban második helyezést ért el. A Bp. I. osztályban indult női csapatunk az első helyezést érte el, míg a junior bajnoksá-

gon a harmadik helyet szerezték meg a lányok. Az első csapat megnyerte az 1970. évi Országos Főiskolai Bajnokságot. Az 1971. évi NB I-es bajnokságban női csapatunk az első forduló után veretlenül állt az első helyen. A sikeres szereplés a csapat tagjainak lelkiismeretes, áldozatvállaló munkájának az eredménye. Az elért eredményekben nem kis része van Farkas József adjunktusnak, a csapat edzőjének.

A női kosárlabda csapat válogatott sportolóinak névsora:

A válogatott: Koroknai Katalin
Markovics Magdolna
Szegedi Irén
Tarjányi Zsuzsa

Utánpótlás válogatott: Varga Mária

Ifjúsági " Szabó Éva
Székely Judit

A férfi szakosztály szereplését nem kísérte ilyen siker, a csapat kiesett az NB I-ből. Az MNK-ban a legjobb tizenhat közé jutott. Így igen nagy fegyverténynek számít az 1970. évi Országos Főiskolai Bajnokság megnyerése. A férfi junior csapat a bajnokságban a kilencedik helyet szerezte meg.

A kosárlabda szakosztály NB I-ben játsszó versenyzői elsőosztályú sportolóknak minősülnek.

Kézilabda szakosztály

Edzői létszám: 2 fő

Sportolók létszáma: nők = 20 fő

férfiak = 20 fő

Az 1970. évi bajnokság tavaszi fordulójának befejeztéig a kézilabdázók felkészülése zavartalan volt. Az őszi időszak kevéssé sikerült. Ebben mind a férfi, mind a női csapatnál közrejátszott a csapatok szerkezetében beállott változás. Kevésnek bizonyult az őszi forduló előtti tíz napos felkészülés. A bajnokság őszi fordulóit a mérkőzések sűrítésével kellett kezdeni. A rövid felkészülési lehetőség és ez a gyorsított tempó nehezítette a formábahozást.

Mindezek ellenére férfi kézilabdázóink az NB I/B-ben második helyezést értek el, és ezzel felkerültek az NB I-be. Női csapatunk viszont kiesett az NB I/B osztályból. A szakosztály mindkét nembeli csapata megnyerte az Országos Főiskolai Bajnokságot.

Kézilabda szakosztály válogatott sportolójának névsora:

A válogatott: Fekete Béla

Horváth József

Utánpótlás válogatott: Bakó László

Majorszki Klára

Barabás Zsolt

Nagy József

Fellegvári Zoltán

Szemes Péter

Kövér Olga

Zuber Titusz

Röplabda szakosztály

Edzői létszám:

2 fő

Sportolók létszáma: nők = 14 fő

férfiak = 15 fő

A tavaszi versenyzidőszakra a felkészítés jól sikerült. Az őszi időszak munkája már nem volt zavartalan sem a férfiaknál, sem a nőknél. Ennek oka a férfi csapatnál elsősorban az volt, hogy a Röplabda Világbajnokság miatt megváltozott a magyar bajnokság időpontja. A női csapat komoly pályagondokkal küzdött. A felkészítési időszakban hat-nyolc, a versenyzidőszakban hetente öt edzést tartottak a röplabdások. Az ifjúsági férfi és serdülő fiú csapat tagjai hetenként öt-hat, illetve három edzésen vettek részt.

A szakosztály férfi csapata 1970. évben az NB I-ben a hatodik helyezést érte el, a tartalék bajnokságban szintén a hatodik helyen végeztek. Az ifjúsági csapat a Bp. II. osztályban első helyezést szerzett. Ugyancsak első lett a serdülő csapat is a Bp. II. osztályban. A szakosztály női csapata kiesett az NB I/B-ből. Mind a férfi, mind a női csapat megnyerte az 1970/71. évi Országos Főiskolai Bajnokságot.

A szakosztály NB I-ben szereplő tagjai első osztályú minősítésűek, az ifjúsági csapat tagjai bronzjelvényt szereztek. Az 1971. évi bajnokságban az első forduló után a női csapat az első helyen állt az NB II-ben, a férfiak az NB I-ben a VII. helyen fordultak.

A röplabda szakosztály válogatott sportolójának névsora:

A válogatott: Oláh Balázs

Petrekánics Máté

Ifjúsági válogatott: Dunai Vilmos Németh Lajos

Molnár Róbert Palágyi Ferenc

Labdarúgó szakosztály Edzői létszám: 1 fő

Sportolók száma: 25 fő

Nem volt zavartalan az őszi idény a labdarúgók felkészülésében sem. Az augusztusi egyéni felkészülés gyengén sikerült. A gondokat tetézte a sok sérülés, és az átigazolások körüli áldatlan állapot. Az új elsőéves hallgatókat csak november végére sikerült leigazolni. Az elmaradt mérkőzések miatt a szakosztály csak egyszer tudott közös edzést tartani. Ez a tény rányomta bélyegét a csapat szereplésére, mert taktikai képzéssel úgyszólván csak elméletben tudtak foglalkozni.

Az első csapat 1970-ben megnyerte a félfordulós bajnokságot. Az 1970/71. évi bajnokság első fordulója után holtversenyben a negyedik helyen állt a Bp. I. osztályban. A második forduló lejátszása után felkerült az NB III-ba.

Uszó szakosztály Edzői létszám: 1 fő

Sportolók létszáma: 15 fő

/gyermek, delfin, béka/ korcsoport.

A szakosztály elsősorban utánpótlás nevelő jelleggel működik. A nyári időszak kezdetén betegségek következtében több edzéskihagyás történt, ami a versenyeredményeken később érződött is. A felkészülés alatt a heti edzések száma öt, illetve a legmagasabb korosztályok számára már heti 10 edzés volt.

A szakosztály tagjai az országos béka, delfin, bajnokságon tíz számban kerültek a döntőbe, és ott negyedik, ötödik hatodik helyezést értek el. Az Országos Főiskolai Bajnokságon Csaba László 100 m-es pillangó-úszásban második, Szalai Ágnes 100 m-es pillangó-úszásban első helyezést ért el.

Cselgáncs szakosztály

Edzői létszám: 1 fő

Sportolók létszáma: 30 fő

A szakosztály 1970. májusában alakult. A cél az volt, hogy az év végére 20-25 fős törzsgárda alakuljon ki, akiket úgy akart a szakosztály felkészíteni, hogy 1971-ben a versenyzési feltételt jelentő övvizsga anyagából levizsgázzanak. Hetente háromszor tartanak edzést. A szakosztály jelenlegi létszáma meghaladja a tervezettet.

Tájékoztató futó szakosztály

Edzői létszám: 1 fő

Sportolók létszáma: 9 fő

A különböző elfoglaltságok meglehetősen zavarták a felkészülést, ami az eredményességet is befolyásolta. A legjelentősebb eredménye a szakosztálynak a Radnóti-émlékturna vándorserlegének immár másodszori elnyerése volt.

A TFSE elnöksége a Főiskola Igazgatóságával egyetértésben az 1970/71. tanévben is kiírta a "Jó tanuló, jó sportoló" versenyt. Eredmények a következők:

Férfiak:

1. Hegedűs Imre atléta
2. Héda Tibor atléta
3. Kelemen Endre atléta
4. Tubákos Ádám atléta
5. Takács Benjámin röplabdázó
6. Karácsony István tornász

Nők:

1. Lugos Ilona atléta
2. Pógyor Klára atléta
3. Wieland Ilona atléta
4. Lelkes Katalin kézilabdázó
5. Cseh Zsuzsa kosárlabdázó
6. Koródi Éva kosárlabdázó

A TFSE is, mint minden egyesület, elkészítette 1971. júniusában 5 éves középtávú fejlesztési tervét. Ez meghatározza az elkövetkezendő évek munkáját. Ebben valamennyi szakosztályunk elé - a lehetőségek felmérése után - konkrét célokat tűztünk, mégpedig a korábban elért eredmények túlszárnyalását. Új feladatként jelentkeznek az utánpótlással foglalkozó szakosztályi munka, 1971-ben labdarúgásban, cselgáncsban és úszásban szervezzük meg a gyermek, serdülő, illetve ifjúsági részleget. Célunk az, hogy az utánpótlás-nevelés is szorosan kapcsolódjon a Főiskolán folyó oktató-nevelő munkához. Ennek segítségével a magasabb szintű szakemberképzéshez gyakorlati lehetőséget is kívánunk adni, úgy, hogy hallgatóink a szakképzés keretében mind alaposabban megismerkedhessenek az utánpótlás-nevelés problémáival.

Mindezen feladatok megoldásához fokozott mértékben igényeljük a Főiskola állami vezetésének és a mozgalmi szerveknek a segítségét. Reméljük, hogy az elmúlt évekhez hasonlóan az MTS Budapesti Tanácsa Elnökségétől is megkapjuk mindazt a támogatást, mely a TFSE további céljainak eléréséhez és a magyar sportmozgalom célkitűzéseiből reánkharuló feladatok megoldásához szükséges.

Arolt Imre
főiskolai adjunktus
a TFSE ügyvezető elnöke

AZ 1970/71. TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA

1970

- julius 2. Igazgatói Tanács ülése.
- julius 7. Elhunyt László István, az SZDK tudományos osztályvezetője,
- julius 13. Dr. Kutassi László tudományos igazgatóhelyettes megnyitja a Főiskola I. Nyári Szabadegyetemét.
- julius 13-24. Az I. Nyári Szabadegyetem elméleti konferenciái és gyakorlati bemutatói.
- julius 15. László István osztályvezető temetése. /Megemlékezést lásd a 89. oldalon/.
- julius 25. Dr. Kutassi László tudományos igazgatóhelyettes ünnepélyesen bezárja az I. Nyári Szabadegyetemet.
- julius 31. Dr. Hepp Ferenc főiskolai tanár, kandidátus nyugállományba vonul. /Méltatását lásd a 85. oldalon/.



- augusztus 1. A Főiskola igazgatója kinevezi dr. Nádori Lászlót a TFKI igazgatóhelyettesévé.
- augusztus 27-31. A TF KISZ VB Kunfehértón megrendezi vezetőöképző tábort.



- szeptember 1. Az Igazgatói Tanács tanév előkészítő ülése.
- szeptember 1-10. Utóvizsga időszak
- szeptember 1-10. Turisztikai tábor az I. éves hallgatók részére.
- szeptember 9. A Főiskolai Tanács ülése. Napirend: a Főiskola 1969/70. tanévi munkájáról szóló jelentés; a Főiskola 1970/71. tanévi munkaterve és a Főiskolai Tanács ülés-terve; a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzatának vitája.
- szeptember 10. J. Comiti francia ifjúsági és sportügyi államtitkár meglátogatja a Főiskolát.
- szeptember 12. Az 1970/71-es tanév ünnepélyes megnyitása. Ünnepi beszédet mond Zaika András tanulmányi igazgatóhelyettes. Az I. éves hallgatók fogadalomtétele. Az 1969/70-es tanévben a nappali és levelező tagozaton, valamint a szakadózói szakon végzetek diplomakiosztó ünnepsége.

- szeptember 14. Az első oktatási nap /a tanári szak nappali tagozatán/
 szeptember 23. A Főiskola MSZMP szervezetének vezetőségválasztó taggyűlése. A taggyűlés Schiller János főiskolai docentet újra megválasztja az alapszervezet titkárául.



- október 1. Az Igazgatói Tanács ülése.
 október 8. Az Iraki sportvezetők küldöttsége meglátogatja a Főiskolát.
 október 10. Az MSZMP Bp. XII. kerületi Pártbizottságának konferenciáján dr. Terényi Imrét, a Főiskola igazgatóját megválasztják a kerületi Pártbizottság tagjává.
 október 15. Az Igazgatói Tanács ülése.
 október 16. A Tudományos Bizottság megtartja tanévi első ülését.
 október 18. A Főiskola hallgatói társadalmi munkával segítik az ócsai szüretet.



- november 6. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom emlékünnepe. Ünnepi beszédet mond: dr. Kőte Sándor tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus. Többen kormánykiüntelést kapnak /névsort lásd a 83-84 oldalon/.
 november 7. A Főiskola KISZ szervezetének emlékünnepe a Nagy Októberi Szocialista Forradalom tiszteletére.
 november 9. A Főiskolán végzett szakfelügyelők, testnevelő tanárok továbbképzésének beindítása.
 november 10. A tanévi első tanszékvezetői értekezlet megtartása.
 november 11. Dr. Simon Gyula, a Magyar Pedagógiai Társaság főtitkára meglátogatja a Főiskolát és beszámolót tart az V. Nevelésügyi Kongresszusról.
 november 16. A Magyar Sportorvos Társaság megalakulásának 40 éves jubileuma alkalmából díszülést tart a Főiskolán.
 november 16. A TF KISZ szervezete a Főiskola külföldi hallgatóinak részvételével megemlékezik a Nemzetközi Diáknapról.
 november 19. A Főiskola vezetői, oktatói résztvesznek a "Hallgatók Fóruma" megbeszélésen.
 november 20. A Tudományos Bizottság ülése.
 november 21. A hallgatók jól sikerült "Gólya-bált" rendeznek, ahol "hallgatóvá fogadják" az elsőéveseket.
 november 25. Szakszervezeti vezetőségválasztó taggyűlés. A Szakszervezeti Bizottság elnökekül Harmati Sándor főiskolai tanárt, titkárául Porubszky László főiskolai docentet választja meg a taggyűlés.

- november 26. Az Igazgatói Tanács ülése.
 november 30. A Tudományos Bizottság munkaértekezlete, a tudományos ülészekkel kapcsolatban.



- december 3. Az Oktatási Nevelési Tanács ülése.
 december 5. Az Igazgatói Tanács ülése.
 december 12. Az első félév utolsó oktatási napja.
 december 14-19. Az első félév első vizsgaidőszaka.
 december 14-22. A varsói TF delegációjának látogatása a Főiskolán, a két oldali szerződés alapján.
 december 15. Az MTS elnökségi ülése foglalkozik a Főiskola egyetemi jellegű státuszának kérdésével.
 december 15. A Főiskolai Tanács ülése. Napirend: jelentés a Főiskola gazdasági munkájáról; javaslat a kiegészítő szak tanterv, óra- és vizsgatervére; beszámoló a TFKI munkájáról. A Főiskolai Tanács Gyergyói Andorné testnevelő tanár részére arany oklevelet adományoz.
 december 16-19. Tudományos ülészek. Témaköre: tudományelméleti kérdések és a TFKI kutatási eredményei.
 december 22. A Tudományos Bizottság ülése.
 december 24. Dr. Szatmári István, az MTS elnökhelyettese meglátogatja a Főiskolát.
 december 31. Kalina István szertáros nyugállományba vonul. /Méltatását lásd a 86. oldalon/.

1971

- január 2. A TFKI új elektronikus és mechanikai műhelyének átadása.
 január 4. - február 4. Az első félév második vizsgaidőszaka és átlamvizsgák.
 január 28. Az Igazgatói Tanács és a Pártvezetőség együttes ülése. Napirend: legfontosabb tennivalók a II. félévben.
 január 29. Az Oktatási Nevelési Tanács ülése.
 január 29. Az Igazgatói Tanács köszönti dr. Kereszty Alfonz tanszékvezető főiskolai tanárt, kandidátust 70. születésnapja alkalmával.
 január 31 - február 8. A Főiskola III. évfolyam hallgatói résztvesznek a Certovica-i /Szlovákia/ sítáborban.



- február 4. Tudományelméleti vita /az 1970. december 16-án tartott konferencia folytatása/.
- február 4-7. Zalka András igazgatóhelyettes és Schiller János főiskolai docens, a TF MSZMP szervezetének titkára meglátogatja a Certovica-i slédbort.
- február 8. A II. félév első oktatási napja.
- február 9-13. Korcsolya tanfolyam a II. évfolyam részére.
- február 18. A tanévi 2. tanszékvezetői értekezlet megtartása.
- február 22. A Tudományos Bizottság ülése.
- február 24. Az Igazgatói Tanács ülése.
- február 24. A Főiskola igazgatója a Főiskolai Tanács véleményével egyetértésben a TFKI Tudományszervezési osztályát a TF Tudományos osztályává szervezi át.
- február 25. A Tudományos Diákkörök konferenciája.



- március 5. Az Oktatási Nevelési Tanács ülése.
- március 6. A farsangi vigkedői "rongyos bál" megrendezése.
- március 8. A Nemzetközi Nőnap alkalmából a szervezeti egységek a Szakszervezeti Bizottság szervezésében megemlékeznek a Nemzetközi Nőnapról.
- március 9. A Főiskolai Tanács ülése. Napirend: jelentés a Főiskola 1970. évi tudományos munkájáról, és javaslat az 1971. évi tudományos munkára; javaslat az edzői szak nappali tagozata tantervére, óra- és vizsgatervére; tájékoztató a Főiskola 1971. évi költségvetéséről.
- március 11. Uhov professzor, a Leningrád-i Leszgaft Egyetem rektor-helyettese meglátogatja a Főiskolát. A két intézmény ez alkalommal köli meg az együttműködési szerződést.
- március 19. A TF KISZ fiataljai megszervezik a Forradalmi Ifjúsági Napok közös ünnepélyét. Itt került sor a "Kiváló tanulmányi csoport" verseny díjainak kiosztására.
- március 24. A TFSE beszámoló közgyűlése.
- március 25. A TF sokszorosító részlegének üzembehelyezése.



- április 2. Felszabadulásunk 26. évfordulójának emlékünnepélye. Az ünnepi megemlékezést mondja: Tamawa Ferdinánd tanszékvezető főiskolai docens.
- április 6. Az Igazgatói Tanács ülése.
- április 16. A Tudományos Bizottság munkaértekezlete.

- április 16. A Gazdasági Bizottság ülése.
- április 19. A Tudományos Bizottság ülése.
- április 20. Timár Mátyás, a Minisztertanács elnökhelyettese meglátogatja a Főiskolát.
- április 22. A főiskolai KISZ VB vezetőségválasztó taggyűlése. A tagság Hegedüs Imre III. évfolyam hallgatót választja meg titkárnak.
- április 25. Elhunyt Kerezi Endre tanszékvezető főiskolai tanár.
- április 26. A Gazdasági Bizottság ülése.
- április 26. A Főiskolai Tanács rendkívüli ülésen emlíkezik meg az elhunyt Kerezi Endréről. /A nekrológot lásd a 87. oldalon./
- április 27. Dr. Csanádi Árpád és dr. Szatmári István az MTS elnökhelyettesei, valamint Kozmanovics Endre és Elbert György osztályvezetők megbeszélést tartanak a Főiskola vezetőivel az MTS átszervezéséből folyó felügyeleti változás miatt.
- április 29. A Főiskola vezetői, oktatói a tanév második "Hallgatók Fórumán" tanácskoznak a főiskolásokkal.
- április 30. Május 1-i ünnepség a Főiskolán.



- május 3. Kerezi Endre főiskolai tanár temetése a Bp. XII. ker. Farkasréti-temetőben.
- május 4. Az Igazgatói Tanács ülése.
- május 4. A Főiskola igazgatója Judik Zoltán vezető főmérnököt a Gazdasági Igazgatóság Műszaki osztályának vezetőjévé, Kuba Józsefet pedig a Gazdasági Igazgatóság Pénzügyi osztályának vezetőjévé /ideiglenes jelleggel/ kinevezi.
- május 8. A 2. félév utolsó oktatási napja.
- május 10. - június 5. A 2. félév vizsgaidőszaka.
- május 15. L. Diák Szenevál ifjúsági és sportminisztere meglátogatja a Főiskolát.
- május 15. Befejeződött a főépület III. emeletének átalakítása.
- május 22. A tanári szak IV. éves nappali és V. éves levelező tagozatos hallgatói ballagása és bucsúja a Főiskolától.
- május 26. A Főiskolai Tanács ülése, Napirend: jelentés a Tanulmányi osztály munkájáról; jelentés az SZDK két éves munkájáról; jelentés a TF 1970. költségvetése teljesítéséről.
- május 29. Mr. Jamashita a Japán Nagykövetség első titkára meglátogatja a Főiskolát.



- junius 1. Az MTS OT elnöksége 136/1971. számú határozatával további 3 évre megbizta dr. Terényi Imre főiskolai tanárt az igazgatói, Zalka András és dr. Kutassi László főiskolai tanárokat az igazgatóhelyettesi teendők ellátásával.
- junius 4. A TF Szakszervezeti Bizottsága klubdelutánál összehívott Pedagógus Nap-i ünnepséget rendez. Több munkatársunk kapott kitüntetést./A kitüntetettek lásd a 83-84. oldalon./
- junius 5. A 2. félévi vizsgaidőszak utolsó napja.
- junius 11-19. Államvizsga időszak.
- junius 14-23. Evezős-és kajaktábor a III. évfolyam hallgatók részére.
- junius 15. Megkezdődik a férfi és női tornacsarnok rekonstrukciója.
- junius 25. A Szakszervezeti Bizottság átadja a rendeltetésének a Balatonszéplak-i nyaralót.
- junius 28 - július 3. Felvételi vizsgák, a tanári szakra.



- július 1. Kabos Gábor főiskolai docent az MTS elnöksége 5-éves időtartamra megbizta a Torna tanszék vezetői teendőinek ellátásával.
- július 18. Dr. Kutassi László igazgatóhelyettes megnyitja a Főiskola II. Nyári Szabadegyetemét.
- július 18-31. A II. Nyári Szabadegyetem előadásai és programja.
- július 20. A Testnevelési és Sport Világtanács /CIEPS/ Sporttörténeti Bizottságának ülése a Főiskolán.
- július 25. dr. W. Besruisseax, a Montréal-i Olimpiai Játékok Szervezési Központjának főfelügyelője meglátogatja a Főiskolát.
- július 31. Dr. Kereszty Alfonz főiskolai tanárt, az orvostudományok kandidátusát saját kérésére az MTS elnöksége felmenti tanszékvezetői megbízatása alól.



- augusztus 1. Az MTS OT elnöksége dr. Frenkl Róbertet, az orvostudományok kandidátusát főiskolai tanárrá nevezi ki és egyben megbizta az Orvostudományi Tanszék vezetésével.
- augusztus 17-27. Dr. T. Ulatovszky, a Lengyel Sport Főbizottság elnökhelyettese meglátogatja a Főiskolát.
- augusztus 23-28. A TF KISZ szervezete Balatonakaliban megrendezi a hagyományos vezetőképző táborát.

NÉVMUTATÓ

- ABÁD JÓZSEF 35, 76, 83, 209,
 217, 218, 223
 ABDELATIZ ELSAYED 177
 ALBERT JÓZSEF 200
 ALEH-AHMAD-MOHAMED
 SALEH 204
 AJTAI LÁSZLÓ 189
 ALEXITS GYÖRGY 35, 74, 76,
 77, 210, 217, 222
 AMBRUS LÁSZLÓ 231
 AMBRUS PÉTERNÉ 197
 ANTAL DÉNES 161, 175
 ANTAL JÓZSEF 26, 99
 ANTAL RÓZSA 173, 254
 APOR PÉTER 35, 73, 74, 78,
 209, 218, 223, 224, 226, 227,
 228, 229
 ARDAY LÁSZLÓNÉ 209
 AROLD IMRE 24, 31, 77, 100,
 101, 102, 170, 175, 184, 186,
 261
 ASZTALOS SAROLTA 178
 ÁRVAI IRÉN 181
- BABELLA LÁSZLÓ 188
 BABITS LAJOS 186
 BACSÓ ISTVÁN 31, 73, 133,
 134, 136, 137, 168, 169,
 180, 186, 196, 199
 BAGI JÁNOS 197
- BAJKÁN JÁNOS 189
 BAKAI JÓZSEF 186
 BAKONYI FERENC 35, 73, 74,
 78, 79, 210, 217, 218, 224
 BAKÓ LÁSZLÓ 176, 259
 BAKSA GYULA 186
 BAKSA LÁSZLÓ 29, 31, 174
 BALAJCZA TIBOR 189
 BALATONI SÁNDOR 189
 BALCZÓ ANDRÁS 186
 BALIKÓ TERÉZ 177
 BALLA ISTVÁNNÉ 154, 155,
 164, 169, 170, 171, 182, 193,
 206
 BALOGH GÁBOR 189
 BALOGH KÁLMÁN 193
 BALOGH SÁNDORNÉ 186
 BALOGH VILMOS 189
 BALOGH ZSÓFIA 177
 BALTHAZÁR LAJOS 154
 BARABÁS ANIKÓ 77, 79, 123,
 124, 126, 128, 131
 BARABÁS ZSOLT 177, 259
 BARBACSI IMRE 200
 BARCSI BARNABÁS 163
 BARCSI BARNABÁSNÉ 189
 BARICZ REZSŐ 139, 144, 146,
 192, 193, 205
 BARTÓK ERNŐ 101, 184
 BASKA JÓZSEFNÉ 28, 29, 154,
 155, 168, 169, 170, 171, 177

- BAY BÉLA 33, 99, 102, 182,
186
- BÁCSALMÁSI LÁSZLÓ 189
- BÁCSALMÁSI OTTÓ 186
- BÁCSALMÁSI PÉTER 91
- BÁLI GIZELLA 139
- BÁLINT MAGYARNÉ 245
- BÁN KÁROLY 37
- BÁNFAI ÁGNES 181
- BÁNHÁZY OTTÓ 84, 211
- BÁNHÁZY OTTÓNÉ ifj. 211
- BÁNHÁZY OTTÓNÉ idősb. 150
- BÁNHIDY LÁSZLÓ 186
- BÁNKI FERENC 59, 133, 134,
135, 136, 137, 169, 170, 186,
196
- BÁNKI FERENC hallg. 172
- BÁSZLER NÁNDOR 189
- BECZ GYÖRGY 189
- BECSY ZOLTÁN 139
- BEDECS LÁSZLÓ 186
- BEDŐCS KATALIN 174
- BEJEK GÉZÁNE 149, 150, 151,
168, 170, 173, 179
- BEK JÁNOS 193
- BELHADZS CHÉDI TAHAR
175
- BELICZAY SÁNDOR 162, 183
- BELLAY ISTVÁNNÉ 232, 236
- BELLÁK ERZSÉBET 181,
- BEN AKYEAMPONG 205
- BENEDEK ENDRE 200
- BENCSIK ZOLTÁN 181
- BENKŐ ÁGNES 161, 174
- BENYÁTS ERNŐ 245
- BENYÁTS ERZSÉBET 177
- BENYÓ GYULA 193
- BERCZIK ZOLTÁN 163, 189
- BERTÓK BÉLA 174, 254
- BESENSZKI JÓZSEF 254
- BESEY GYULA 186
- BÉKÉSI SÁNDOR 149, 151,
152, 168, 169, 170
- BÉKI ERNŐ 106
- BÉNYI MÁRIA 197
- BÉRCZI ISTVÁNNÉ 181
- BICSKEI BERTALAN 186
- BIHARI OTTÓ 128
- BIHARI TIBOR 101, 186
- BIRÓ GABRIELLA 161, 177
- BIRÓ PÉTERNÉ 2, 25, 28, 34,
59, 113, 114, 115, 116, 118,
120, 170, 176, 179, 180, 185,
186, 199, 205
- BITZ JUDIT 150
- BODAI FERENC 245
- BODAI FERENCNÉ 245
- BODOLA KATALIN 181
- BODROGI ATTILA 176
- BOGDÁN JÁNOS 24, 36, 241
- BOGNÁR ANTAL 193
- BOGNÁR GÁBOR 102, 182
- BOLVÁRI PÉTER 174
- BOLVÁRY GYULÁNE 210
- BONDÁR ZSUZSA 29, 31, 161,
176
- BONN OTTÓ 188
- BONTÓ JUDIT 181
- BORBÉLY IRÉN 107
- BORBÉLY LAJOS 183

- BORI JUDIT 209
BORI TIBOR 172
BOROS ISTVÁN 189
BORSOS ERNŐ 181
BORSOS JENŐ 26, 30, 83, 149,
151, 168, 170, 196
BOTÁR ZOLTÁN 34, 122, 124,
125, 169, 170, 171, 179, 185,
186, 196, 199
BOTOND CSILLA 188
BOTOS ANTAL 172
BOTOS FERENC 175
BÖLCS ISTVÁNNÉ 139
BÖRCZI GYULA 193
BŐZE ATTILA 176
BRAUN ZSIGMOND 232
BRETZ KÁROLY 74, 77, 78, 79,
210, 217, 219, 222, 224, 225
BUCSY GELLÉRT 174
BUJÁKI TIBOR 175
BUTTÁS PÁL 197
BUZÁNSZKY JENŐ 200
BÜCHLER RÓBERT 24, 25, 33,
113, 192, 193, 211, 217, 218,
224

CZAKKEL ISTVÁN 183
CZÉH LÁSZLÓ 172
CZIBERE ENDRE 197
CSIBERE ENDRÉNÉ 188
CZIBULA MIKLÓS 194
CZIMMER JÁNOS 197
CZIRJÁK JÓZSEF 23, 25, 27,
33, 138, 141, 144, 145, 146,
170, 196, 205

CSABA GÁBOR 189
CSABA LÁSZLÓ 175
CSANÁDI ÁRPÁD 34, 132, 267
CSASZNI JÁNOS 174
CSÁKI IRMA 174
CSÁNYI FERENC 197
CSÁSZI SÁNDOR 59, 139, 142,
145, 146, 171, 180, 196, 205
CSEH ZSUZSA 174, 261
CSEKE DÉNES 138
CSENDE SÁNDOR 200
CSETHE ISTVÁN 186
CSEUZ LÁSZLÓ 177
CSIKI ILDIKÓ 173
CSIKI KÁROLY 193
CSINTALAN ÉVA 173
CSIZMADIA IMRE 193
CSŐKE ÉVA 175
CSŐSZ ISTVÁN 189
CSUKA ILONA 173

DALLOS GÁBOR 161
DALLOS SÁNDOR 175
DALNOKI JENŐ 200
DANCSA ISTVÁN 193
DANI JÁNOSNÉ 84, 154, 168,
170, 171
DANKÓ ELEMÉRNÉ 245
DAO NGOC DUNG 174
DARUHÁZY LÁSZLÓNÉ 140
DEÁK FERENC 186
DEÁK IMRE 186
DEÁK ZOLTÁN 181
DARÁNYI ÁRPÁD 189
DERZSY BÉLA 209
DÉKÁNY ISTVÁN 29, 31, 176

DÉVÉNYI LÁSZLÓ 175
DIÓSZEGI JÓZSEFNÉ 245
DOBAI GYULÁNÉ 189
DOBAI ISTVÁN 193
DOBOZY LÁSZLÓ 2, 26, 28,
31, 36, 72, 243
DOBÓ FERENC 123, 124, 168,
182, 184
DÓRY GYŐZŐ 183
DÓSA ÉVA 177
DÓZSA GYÖRGY 189
DRAGSITS LÁSZLÓ 244
DUDÁS MIKLÓS 188
DUNAI JÁNOS 186
DUNAI VILMOS 260
DURONELLY LÁSZLÓ 99

ECSEKI KÁLMÁN 186
EDÖMÉR MARGIT 175
EGYED MIHÁLY 197
EGYEDI KATALIN 232
ELBERT GYÖRGY 24, 267
ELBERT GYÖRGYNÉ 242
ELMER MIKLÓS 186
EMBER LÁSZLÓNÉ 34, 59, 138
141, 144, 146, 170, 179, 196,
205
ENCSI ISTVÁNNÉ 184
ENDERSZ EDE 140
ENDRE ISTVÁN 193
ENDRÓDI LAJOSNÉ 241
EPERJESI LÁSZLÓ 181
ERDEI ZOLTÁNNÉ 245
ERDŐS ÁGNES 91
ERDŐS ISTVÁN 28, 79, 149,
150, 152, 168, 169, 182, 184
186, 192, 202, 206

ERÉNYI OSZKÁRNÉ 91, 232
ERŐS PÁL 181
ÉNEKES ÁRPÁD 101, 186, 205

FAJT IRÉN 29, 31, 173
FAJTHA KÁROLY 194
FAKHFÁKH MOHAMED RAUF
177
FARAGÓ LÁSZLÓ 194
FARKAS ISTVÁN 189
FARKAS ISTVÁNNÉ 245
FARKAS JÓZSEF 28, 133, 169,
170, 179
FARKAS JÓZSEFNÉ 140
FARKAS PÉTER 181, 257
FAZEKAS ANDOR 193
FAZEKAS ANNA 176
FAZEKAS ILLÉS 245
FAZEKAS JÓZSEFNÉ 245
FAZEKAS LÁSZLÓNÉ 189
FAZEKAS MIKLÓS 186
FAZEKAS SÁNDOR 181
FÁBIÁN MARGIT 176
FEHÉR JÓZSEF 27, 29, 161, 176
FEJES ZOLTÁN 73, 209, 219, 225
FEJŐS ISTVÁN 188
FEKETE BÉLA 60, 94, 259
FEKETE DEZSŐ 197
FEKETE ERZSÉBET 177
FEKETE GYÖRGY 183
FEKETE MÁRIA 173
FELLEGVÁRI ZOLTÁN 172, 259
FENYVES ALAJOS 197
FÉLIX LÁSZLÓNÉ 245
FÉSŰS LÁSZLÓNÉ 188
FIGLER KÁLMÁNNÉ 242

- FLECK OTTÓ 186
 FLECK OTTÓNÉ 186
 FLUCK MIKLÓS 193
 FODOR ISTVÁN 245
 FODOR TAMÁS 193
 FOGARASI SÁNDOR 189
 FOKVÁRI GYÖRGY 197
 FOLCZ MARGIT 178
 FÖDŐ JÓZSEF 211
 FÖLDÉNYI JÓZSEFNÉ 245
 FRANKLIN CRENTSIL 205
 FRENKL RÓBERT 33, 79, 82, 91,
 121, 122, 126, 128, 129, 130,
 131, 268
 FURIK ÁGNES 173
 FURKÓ KÁLMÁN 177
 FUTALA TIBORNÉ 91, 237, 238,
 239
 FÜGEDI JÓZSEF 194
 FÜLÖP KATALIN 175, 257
 FÜLÖP MIHÁLY 189
 FÜRÉSZ GYÖRGYNÉ 29, 244
 FÜZESI GYULA 174
 FÜZESY ZOLTÁN 189
- GABNAI ANDRÁS 194
 GAGYI ENDRE 186
 GAZDÁN MIKLÓS 189
 GALAMBOS JÁNOS 197
 GALGÓCZI IMRÉNÉ 232
 GALGÓCZI JÓZSEF 189
 GALLA FERENC 30, 34, 99,
 101, 103, 171, 184, 185, 193
 GALLOV REZSŐ 188
 GARAM JENŐ 231
 GARAMI JÓZSEF 181
- GARAY ERZSÉBET 178
 GÁRDOS MAGDA 123
 GÉCZI JUDIT 161, 173
 GELEI JÓZSEF 189
 GELLEI IMRE 172
 GERENDÁS LAJOS 188
 GERŐ SÁNDORNÉ 73, 91, 241
 GERZOVITS JÓZSEF 197
 GÉZSI ANDRÁS 177
 GICZEY LAJOS 193
 GOMBOCZ JÁNOS 59, 69, 114,
 115, 117, 169, 170
 GÖRTL BÉLA 133, 168, 169, 184,
 196, 199
 GÖNCZŐ JÓZSEF 181
 GRÁCZOL LUJZA 176
 GRANEK ISTVÁN 35, 88
 GRÉDICS GYULA 197
 GREMINGER JÁNOS 163, 189
 GREMSPERGER ATTILA 177,
 254
 GRUBER GYULA 102
 GROSÁN PÁL 186
 GUBICZA ANTAL 188
 GULYÁS GYÖRGYNÉ 193
 GULYÁS JÓZSEF 188
 GURICS GYÖRGYNÉ 187
- GYARMATI BÉLA 189
 GYENE ISTVÁN 177
 GYENES TAMÁS 200
 GYENGE JÓZSEF 164, 194
 GYENGE ZOLTÁN 106
 GYERGYÓI ANDORNÉ 265
 GYIMESI JÁNOS 140
 GYÖRE ÁGOTA 123, 126, 128,
 131

GYÖRI PÁL 200
GYÖRKE FERENC 29, 31, 177
GYÖRÖK JÁNOSNÉ 245
GYULA FERENC 175
GYULAI ISTVÁNNÉ 187

HA MANH THU 174
HAJBA ANTAL 188
HAJDU LAJOS 73, 193, 243
HAJDUSITS JÓZSEF 187
HALMAI LEVENTE 194
HALMI LEVENTE 164
HAMMAMI ALI MOHAMED 177,
254
HARAMIA JENŐ 197
HARCSÁR ISTVÁN 189
HARGITAI ISTVÁN 245
HARGITTAY GYÖRGY 140
HARMATI SÁNDOR, 24, 25, 28,
31, 33, 42, 77, 91, 93, 94,
95, 96, 97, 98, 169, 170, 180,
196, 264
HARSÁNYI LÁSZLÓ I 189
HARSÁNYI LÁSZLÓ II 189
HASENÖHRL CSABA 193
HASSAN NASSER AL SHATTI
204
HAVAY SÁNDOR 185
HAZSIK ENDRE 181
HÉDA TIBOR 29, 31, 175, 261
HEGEDŰS IMRE 2, 24, 29, 30,
175, 261, 267
HEGEDŰS KÁROLY 172
HEGEDŰS SÁNDORNÉ 245

HEGYI, ERVIN 193
HENRIK ISTVÁN 194
HERCZEG GYULA 193
HERCZIG GÁBOR 194
HERMANN JÓZSEF 188
HÉRY LÁSZLÓ 183
HEPP FERENC 85, 91, 146, 205,
207, 223, 263
HGNYEN NGOC CU 126
HIDASZ ISTVÁN 187
HIDEGKUTI NÁNDOR 200
HIKÁDE ISTVÁN 187
HOLLANDA GYÖRGYNÉ 140
HOLLÓSY TIBOR 175
HONFI LÁSZLÓ 174
HORVAY SÁNDOR 194
HORVÁTH BÉLA 30
HORVÁTH FERENC 194
HORVÁTH GYULA 140
HORVÁTH ISTVÁN 187
HORVÁTH ISTVÁNNÉ 197
HORVÁTH JÁNOS 140, 211
HORVÁTH JÓZSEF 259
HORVÁTH LAJOS 177
HORVÁTH LEONA 189
HORVÁTH MÁRIA 173
HORVÁTH MIHÁLY 164, 194
HORVÁTH MIKLÓS 23, 25, 26,
31, 35, 62, 187, 243, 250
HORVÁTH PÉTER 174, 188
HORVÁTH TIBORNÉ 181
HOVORKA GYÖRGYNÉ 189
HUBA LÁSZLÓ 181
HUDI ISTVÁN 189
HUSZÁR ATTILA 29, 31, 183

- ILLÉNYI PÁL 187
 ISTENES KÁROLY 244
 ISTVÁNYI CSABA 74, 76, 139,
 142, 145, 146, 171, 196, 202, 205

 JAFCSÁK PÉTER 29, 175
 JAKABHÁZY LÁSZLÓ 101, 185
 JAKABOS PÉTER 181
 JÁKFALVI BÉLA 26, 133, 135, 137,
 169, 170, 171, 179, 205
 JAKOBSEN JÓZSEF 200
 JAKSA JÓZSEF 189
 JÁRJA ISTVÁN 188
 JÁRMY MIKLÓSNÉ 232
 JASSIM-MOHAMED-SABTI
 SALMAN 204
 JEHODA KÁROLY 188
 JELES ISTVÁN 197
 JELINEK FERENC 245
 JENEI FERENC 206
 JENŐVÁRY ISTVÁN 140
 JESZENSZKY LÁSZLÓ 187
 JESZENSZKY LÁSZLÓNÉ 187
 JÓNY ISTVÁN 193
 JOÓ OTTÓNÉ 197
 JÓZSA ISTVÁN 194
 JUDIK ZOLTÁN 31, 35, 79, 82,
 244, 267
 JUHÁSZ JÁNOS 244
 JUHÁSZ JÓZSEF 199
 JUHÁSZ KATALIN 197
 JUHÁSZ LÁSZLÓNÉ 91, 236
 JUNGI CSABA 187

 KABÁN BÉLA 193
 KABOS GÁBOR 24, 30, 31, 34,
 79, 82, 148, 151, 152, 153,
 171, 176, 184, 186, 268
 KADLECSIK MÁRTON 176
 KAJÁRI FERENCNÉ 245
 KAJDI ILDIKÓ 173
 KALINA ISTVÁN 84, 86
 KALINA ISTVÁNNÉ 245
 KALOCSAI GÉZA 200
 KALOCSAY ABA 200
 KALMÁR LÁSZLÓ 126
 KANIBA ISTVÁN 194
 KANIZSA TIVADAR 188
 KAPÁS GÉZA 187
 KAPLONY MIKLÓS 2, 24, 25,
 36, 241
 KAPOCSI SÁNDOR 200
 KARÁCSONY ISTVÁN 175, 256,
 257, 261
 KARCGAG JUDIT 78, 79, 91,
 210, 221
 KARDOS ENDRE 194
 KARDOS GYULA 244
 KARKUS MARGIT 211
 KASPERLIK JÁNOSNÉ 123
 KASZÁS ILONA 176
 KASZPER LÁSZLÓNÉ 34, 83,
 148, 151, 153, 169, 180, 185
 KATONA ISTVÁN 189
 KATONA JÓZSEF 187
 KAZINCZY LÁSZLÓ 189
 KAZINCZY LÁSZLÓNÉ 181

KÁLLAI ISTVÁN 197
 KÁNTOR LÁSZLÓNÉ 232
 KÁNZLI JÓZSEF 189
 KÁPOLNÁS GÉZA 189
 KECSKEMÉTI JÁNOSNÉ 187
 KEGLOVICH LÁSZLÓ 187
 KELEMEN ÁRPÁD 194
 KELEMEN ENDRE 176, 253, 255,
 261
 KELLERMAYER SÁNDOR 84, 133,
 135, 136, 168, 169
 KEMECSEY IMRE 188
 KEMÉNY LÁSZLÓ 172
 KEMÉNY TIBOR 200
 KERESZTURY GYULÁNÉ 140
 KERESZTY ALFONZ 23, 25, 27,
 33, 76, 82, 121, 124, 125, 126,
 127, 128, 129, 169, 170, 196,
 199, 265, 268,
 KEREZSI ENDRE 23, 33, 87, 91,
 102, 104, 148, 153, 267
 KERPÁN ZSUZSANNA 173
 KERTÉSZ TIBOR 59, 73, 92, 94,
 97, 102, 168, 169, 170, 176, 179
 KESZLER KATALIN 176
 KESZTHELYI ILDIKÓ 175
 KESZTHELYI KATALIN 181
 KESZTHELYI LÁSZLÓNÉ 245
 KESZTHELYI MIHÁLY 200
 KÉN ISTVÁN 194
 KILIÁN ÁRPÁD 99
 KILIK EMŐKE 174
 KILLIK LÁSZLÓ 91
 KINCS ISTVÁN 172
 KINCSES FERENC 243
 KIRÁDI ERVIN 200
 KIRÁLY TIBOR 172
 KIRCHHOFER JÓZSEFNÉ 189
 KISS ALAJOS 177
 KISS ATTILA 188
 KISS GYÖRGY 187
 KISS GYÖRGYNÉ 194
 KISS ISTVÁN 197
 KISS JÁNOS 200
 KISS JENŐ 69, 79, 114, 116,
 117, 118, 120, 170
 KISS LÁSZLÓ 28, 76, 168, 169,
 189,
 KISS MIHÁLY 194
 KISGYÖRGY LAJOS 102
 KISPÁL JÁNOSNÉ 181
 KISTELEKI ANTAL 181
 KLEIBER FERENCNÉ 187
 KOCSKA PÁL 189
 KOCSIS FERENC 189
 KOGLER ALADÁR 189
 KOLOSI GYÖRGY 187
 KOLOZS FERENC 132, 205
 KOMÁROMI ÁGNES 197
 KOMLÓDY JÓZSEFNÉ 92
 KONCZ MIHÁLYNÉ 243
 KONDOR MARIANN 164
 KONKOLY JÁNOS 181
 KOLTAI JENŐ 23, 26, 27, 33,
 78, 91, 93, 94, 95, 97, 98, 170,
 171, 181
 KOLTAI KÁROLY 187
 KOLTAI LÁSZLÓNÉ 242
 KOVÁCS GYÖRGY 176
 KORÉNYI OLGA 189

- KORITÁR MÁRIA 181
KORMOS ÉVA 178, 254
KORMOS ZOLTÁN 188
KOROKNAI KATALIN 177, 258
KORÓDI ÉVA 174, 261
KORPÁS LAJOS 194
KORSÓS J. ANNA 197
KÓTA LÁSZLÓ 200
KOVÁCS ÁGNES 232
KOVÁCS BARNABÁS 175
KOVÁCS ETELE 26, 28, 31, 62,
73, 92, 94, 96, 97, 98, 168,
169, 170
KOVÁCS GÉZA 139, 143, 192,
193
KOVÁCS GIZELLA 197
KOVÁCS GYÖRGY 30, 187, 197
KOVÁCS GYULA 181
KOVÁCS IMRE I. 200
KOVÁCS IMRE II. 200
KOVÁCS JÓZSEFNÉ 181
KOVÁCS LAJOS 245
KOVÁCS LÁSZLÓ 133, 169, 189
KOVÁCS LÁSZLÓNÉ 189
KOVÁCS MÁRIA 175
KOVÁCS SÁNDOR 139, 143,
193
KOVÁCS TAMÁS 161, 176
KOVÁCS TIBOR 197
KOVÁCS ZOLTÁNNÉ 140
KOVÁCS ZSUZSA 174, 257
KOZMANOVICS ENDRE 24, 267
KÖKÉNY BÉLA 257
KŐMIVES GYÖRGY 172
KŐMIVES LÁSZLÓ 194
KÖNIG KATALIN 255
KŐRÖS ANDRÁS 29, 177
KŐRÖS ZOLTÁNNÉ 244
KÖTE SÁNDOR 23, 26, 27, 33,
59, 77, 113, 114, 116, 117, 118,
169, 170, 264
KŐVÁRI BÉLA 245
KŐVÁRI JÓZSEF 187
KŐVÁRI KÁROLYNÉ 100, 101,
102, 103, 104, 174, 193
KÖVÉR OLGA 175, 259
KRASOVEC FERENC 27, 73, 114,
116, 243
KRÉTER BÉLÁNÉ 187
KRIX JUDIT 173
KUBA JÓZSEF 35, 73, 82, 84,
244, 267
KUDAR KATALIN 210
KULCSÁR GERGELY 30, 92, 169,
170, 172, 254, 255
KULCSÁR ISTVÁN 102
KULCSÁR JÁNOS 168, 185
KULCSÁR LÁSZLÓ 29, 150, 151,
153, 168, 169, 170
KUN LÁSZLÓ 2, 23, 26, 27, 34,
73, 78, 99, 101, 102, 103, 104,
114, 116, 153, 172, 182, 205,
237
KUNDLYA JÁNOS 187
KUNOS FERENC 187
KURUCZ ISTVÁN 172
KURUCZ NADINKA 176
KUSZ FERENC 244

- KUTAS GÉZA 194
 KUTASSI LÁSZLÓ 23, 25, 27,
 33, 35, 73, 77, 78, 81, 114, 116,
 168, 180, 184, 192, 205, 207, 208,
 221, 222, 236, 237, 263, 268
- LACSNY JÓZSEF 194
 LACZKÓ LAJOSNÉ 245
 LAKAT KÁROLY 200
 LAKATOS GYÖRGYI 173, 257
 LAKATOS JÁNOS 194
 LAKLIA JÓZSEFNÉ 232
 LANG MÁRIA 174
 LANGHMAR LÁSZLÓ 244
 LANTOS LÁSZLÓNÉ 187
 LASKOVICS TERÉZIA 232
 LAUKONIDESZ JÓZSEF 29, 31,
 174
 LÁDONYI ATTILA 187
 LÁNGFY GYÖRGY 209, 223, 224,
 226, 227, 228, 229
 LÁSZLÓ ISTVÁN 18, 89, 91, 231,
 263,
 LÁZÁR ISTVÁN 187
 LEHŐCZ JUDIT 161, 174
 LEINER JÓZSEFNÉ 211
 LELE MIHÁLY 189
 LELKES KATALIN 44, 161, 175,
 261
 LEMHÉNYI DEZSÓNÉ 149, 150, 151,
 152, 153, 168, 169
 LENCSES CSABA 161, 175
 LE NGUYEN NGA 126
 LEVELEKI LÁSZLÓNÉ 35
- LGUYEN HONG LAN 174
 LIGETKUTI ÁKOS 181
 LIGETKUTI ÁKOSNÉ 181
 LIMBECK ANDREA 174
 LIPTAI JÓZSEF 172
 LIPTÁK LÁSZLÓ 197
 LISZLI MÁRIA 197
 LOVAS ALBERT 187
 LOVASI JULIANNA 241
 LŐRINCZ LÁSZLÓNÉ 187
 LŐRINCZ SÁNDOR 231
 LUGOS ILONA 176, 261
 LUKOVICH ISTVÁN 30, 34, 100,
 101, 102, 103, 105, 168, 182
- MADARAS JÓZSEF 209
 MADARASI JÁNOS 189
 MADARÁSZ JÁNOS 174, 254,
 255
 MADARY KAMILL 91, 232
 MAGYAR ALADÁR 200
 MAGYAR CSABA 189
 MAGYAR GYÖRGY 187
 MAGYAR JÁNOSNÉ 91, 243
 MAGYARITS MIKLÓS 174
 MAHFOUD KASZEM MOHAMED
 176
 MAJOR FERENC 194
 MAJORSZKY KLÁRA 173, 259
 MAKKAJ SÁNDORNÉ 24
 MAKKÁR MÁRTA 2, 25, 28,
 34, 59, 114, 116, 117, 120,
 169, 170, 186, 199
 MAKSZIN IMRE 187

- MALACZKÓ ISTVÁN 187
MALINA LAJOS 187
MARÁZ LÁSZLÓ 172
MARKHOT JENŐNÉ 28, 30,
MARKOVICS GÉZA 194
MARKOVICS MAGDOLNA 238
MAROS ÉVA 31, 178, 255
MAROSVÁRI BÉLA 200
MAROSVÖLGYI KÁROLY 189
MARTIN MÁRTA 161, 176
MARTIN M. M. GUDE 204
MASIANE SAID AMOR 176
MÁCSÁR JÓZSEF 209, 221,
227
MÁCSÁR JÓZSEFNÉ 208
MÁNDY TAMÁS 183
MÁR JÁNOS 176
MÁRTON JENŐ 101, 187
MÁRTON JÓZSEF 245
MÁTIS TIBOR 163, 189
MEÁK GÉZÁNÉ 140
MEDINÁ CZ GÁBOR 172
MEDVEGY IVÁN 183
MEGGYES LAJOS 200
MENDELÉNYI TAMÁS 188
MENTSİK KONRÁD 163, 187
MENYHÁRT KÁLMÁN 245
MENYHÉRT GÁBOR 194
MERKELY BÉLA 189
MEZEI GYULA 35, 114, 115,
179, 180, 193, 196, 202, 206
MEZEY GYÖRGY 209, 227
MEZŐ ÉVA 26, 175
MEZŐ ISTVÁN 194
MEZŐ JÁNOS 187
MEZŐFI TIBOR 172
MEZŐSZENTGYÖRGYI LÁSZLÓ
187
MÉSZÁROS GÉZÁNÉ 91, 232
MÉSZÁROS GYÖRGYNÉ 197
MÉSZÁROS JÁNOS 161, 172
MÉSZÁROS JUDIT 176
MÉSZÁROS LAJOS 174
MÉSZÁROS LENKE 178
MÉSZÁROS MIHÁLY 175
MÉSZÖLY KÁLMÁN 187
MIKLÓS MÁRTA 78, 210, 223,
226, 227, 228, 229
MIKÓ ZSUZSA 176
MILTÉNYI MÁRTA 59, 83, 103,
104, 122, 124, 125, 126, 127,
128, 130, 168, 175, 179, 182,
184, 192, 196
MINDSZENTY JÁNOS 163, 189
MISZLAI JÓZSEF 181
MITRO ÉVA 245
MITUK FERENC 194
MOHÁCSI JÁNOS 122, 125, 169,
171, 193, 199
MOHÁCSI LÁSZLÓ 200
MOLETZ JUDIT 173
MOLNÁR ANNA 173, 257
MOLNÁR DEZSŐ 197
MOLNÁR EMIL 189
MOLNÁR FERENC 34, 77, 84,
92, 94, 96, 98, 168, 169, 170,
182
MOLNÁR GYÖRGY 181
MOLNÁR IMRE 172, 175, 256,
257,
MOLNÁR ISTVÁN 194

MOLNÁR LÁSZLÓNÉ 242
MOLNÁR RÓBERT 260
MOLNÁR RÓBERTNÉ 187
MOLNÁR SÁNDOR 189, 252
MONOKI BÉLA 189
MONOSTORI ATTILA 172
MÓNUS ANDRÁS 27, 28, 122,
125, 126, 127, 171, 174, 180
MÓNUS IMRÉNÉ 241
MONYÓK ÉVA 194
MOÓR EDE 200
MÓRA ZOLTÁN 175
MÓRICZ JÁNOS 177
MORHARDT BÉLA 190
MOZOLAI JÁNOS 197

NAGY ÁRPÁDNÉ 181
NAGY DEZSŐ 187
NAGY ERZSÉBET 178
NAGY ÉVA 243
NAGY FERENC 187
NAGY GYÖRGY 196, 206
NAGY GYŐZŐ 244
NAGY ISTVÁNNÉ 91, 232
NAGY JÁNOS 200
NAGY JÓZSEF 259
NAGY JUDIT 29, 176
NAGY KÁROLY 244
NAGY SÁNDOR 187, 197
NAGY ZOLTÁN 172, 190
NAGY ZSUZSA 194
NAGY-PÁL BÉLA 187
NAGYKÁLDI CSABA 79, 210, 220,
221, 225, 226

NÁDASI KATALIN 176
NÁDORI GÉZA 172
NÁDORI LÁSZLÓ 26, 27, 35,
74, 77, 78, 82, 139, 142, 144,
146, 169, 185, 186, 193, 196,
199, 205, 206, 208, 217, 219,
220, 222, 223, 236, 263
NÁNÁSI FERENC 190
NÁNÁSSY ANDRÁS 188
NEGUSSIE GETAHOUM 177
NEIDENBACH ÁKOS 194
NEMESSURI MHÁLY 26, 73,
77, 121, 122, 126, 127, 128,
130, 131, 224
NEU JENŐ 138, 142, 146, 170,
180, 185, 196, 202, 206
NÉMETH BALÁZS 174
NÉMETH FERENC 187
NÉMETH FERENCNÉ 245
NÉMETH GYULA 245
NÉMETH ISTVÁN 181
NÉMETH JÁNOS 190
NÉMETH KATALIN 210
NÉMETH LAJOS 187, 260
NÉMETH ZSUZSANNA 139
NGUYEN NGÓC HUYNEN 176
NGUYEN VAN LAP 174
NIKLAJ FERENC 113
NOSZÁLY LAJOS 177
NOVÁK ISTVÁN 190
NÓGRÁDI ANNA 178
NÓVÉ LÁSZLÓ 194

NYERGES MÁRIA 173
NYOLCZAS PÉTER 174
NYUL GYULA 194
NYULASI SÁNDOR 190
NYULÁSZI JÁNOS 232, 236, 237,
239

OLÁH BALÁZS 260
OLÁH MIKLÓS 245
ONDRASEK IVÁN 190
ONDRIK ISTVÁN 190
ORCZY GYÖRGY 183
OROS FERENC 190
OROS FERENCNÉ 187
OROSZ IMRE 194
OSVALD ILDIKÓ 178
OSZVALD JÓZSEF 245
OZORAY KORNÉL 188
ÓCSAI JÓZSEF 2, 27, 35, 232,
236, 237, 238, 239

ÖKRÖS ISTVÁN 190
ÖKRÖS SÁNDOR 190
ŐSZ ZSUZSA 174

PALÁGYI FERENC 200
PALICSKÓ TIBOR 200
PANÁGL GÉZA 29, 177
PANDUR JÓZSEF 187
PANDURICS ISTVÁN 29, 31,
175

PAPP ATILA 194
PAP CSABA 190
PAPP FERENC 172
PAP JENŐ 183
PAPP M. EMŐKE 187
PAP TIBOR 187
PATAKI ESZTER 211
PATAY ZSIGMOND 140
PAULIK FERENC 174
PAULITSKA BÉLA 188
PAZÁR SÁNDOR 194
PÁDÁR BÉLA 194
PÁDER JÁNOS 34, 132, 139
PÁL GYULA 197
PÁL JÓZSEF 91
PÁL MARGIT 176
PÁLFAI JÁNOS 73, 132
PÁLFALVI GYÖRGY 190
PÁLFY KATALIN 175, 254, 255
PÁLVÖLGYI MIKLÓS 187
PÁNI FERENC 190
PÁZMÁN ILONA 176
PELSŐCZY JÓZSEFNÉ 244
PENYÁK ANNA 173
PERÉNYI ISTVÁN 190
PEREI GYÖRGY 2, 24, 25, 34,
36, 114, 116, 168, 169, 170,
171, 196, 242
PERLUSZ JENŐ 73, 91, 243
PETE ANDRÁS 190
PETHES JÁNOS 162, 183
PETŐVÁRY ATILA 187
PETRÁNYI ZSUZSANNA 173
PETRECZKY TIBORNÉ 197
PETREKANITS MÁTÉ 175,
260

- PETRILLÁK GÁBOR 190
 PETROVAI JÓZSEF 190
 PÉHL JÓZSEF 188
 PÉNTÉK LÁSZLÓNÉ 181
 PFEFFER ANNA 174
 PHAM OUANG 175
 PIGNICZKI LÁSZLÓ 190
 PILVEN MÁRTON 210, 228
 PINTÉR GYÖRGYNÉ 245
 PIROS LÁSZLÓ 174
 PIROSKA JÁNOS 194
 PODSZKOCS LENKE 176
 POLGÁR BÉLA 197
 POÓR KÁROLY 187
 PORKOLÁB LAJOS 211
 PORUBSZKY LÁSZLÓ 28, 30, 34,
 67, 76, 79, 132, 134, 136, 137,
 168, 169, 175, 186, 196, 264
 PÓCSIK DÉNES 188
 PÓGYOR KLÁRA 173, 253, 254,
 255, 261,
 PÓK ISTVÁNNÉ 181
 PÓKA ÁGNES 161, 177
 PÓTZY PÉTERNÉ 187
 PREINER KÁLMÁN 200
- RÁKÓCZI ISTVÁN 197
 REHÁK PÁLNÉ 245
 RÉDLI JÓZSEF 172
 RIEGLER ENDRE 79, 91, 209
 RIERPL ERIKA 255
 RIGÓ IMRE 172
 RÓKA GYÖRGY 211
 RÓKA GYÖRGYNÉ 241
 ROMÁK ÉVA 27, 30, 34, 76, 78,
 83, 149, 150, 151, 152, 168, 169,
 173, 180, 184, 186, 196
 ROZGONYI GYÖRGYNÉ 181
 ROZSINSZKY ÉVA 173
 RÓKUSFALVY PÁL 24, 26, 33, 59,
 78, 113, 116, 117, 118, 119, 120,
 169, 170, 184, 185, 206
 RÓZNER GYÖZŐ 200
 RUBINT PÁL 187
 RULP LÁSZLÓ 174
 RUPNIK KÁROLY 187
 RUSORÁN PÉTER 188
 RUSSAI OLIVÉR 197
 RUZICKA ANDREA 177
- SALLAI ERNŐ 163, 187
 SASS TIBOR 190
 SÁRI GÉZA 200
 SÁRI JÓZSEF 194
 SÁRI ZSUZSANNA 173
 SÁROSI FERENC 190
 SÁROSI LÁSZLÓ 190
 SÁSKA ÉVA 173
 SCHELLER VALÉRIA 208
 SCHERMANN ÁGNES 174
 SCHERMANN EDE 197
- RAÁB TIBOR 181
 RADNAI JÁNOSNÉ 242
 RADVÁNYI MARIANNA 244
 RAKONCZAI LÁSZLÓ 197
 RAPCSÁK TIVADAR 190
 RASKÓ JUDIT 174
 RÁBE GUSZTÁV 163, 190
 RÁCZ ZOLTÁN 183

- SCHERMANN LÁSZLÓ 177
- SCHILLER JÁNOS 24, 25, 27, 28,
34, 39, 79, 83, 107, 108, 109, 110,
111, 169, 170, 193, 199, 202, 264,
266
- SCHIRILLA GYÖRGY 190
- SCHLÉGEL OSZKÁR 197
- SCHMITT PÁLNÉ 187
- SCHNÖLLER ANTALNÉ 107, 108,
168, 182, 184, 192
- SCHÜTZENHOFER GYÖRGY 197
- SCHWEICKHARDT GYULA 187
- SEBESTYÉN SÁNDOR 60, 94, 177,
255
- SERÉNYI PÉTER 187
- SEVERIN ÉVA 173
- SIGMOND ANDRÁS 177
- SIKE ISTVÁN 174
- SIKOS ATTILA 245
- SIMON GYULA 264
- SIMON TIBOR 187
- SIPOS FERENC 200
- SIPOS GYŐZŐ 190
- SIPOS GYULÁNÉ 181
- SIPOS JÓZSEF 181
- SKORO ISTVÁN 162, 183
- SMAJDA JÁNOS 194
- SOLYMOS LIVIA 177
- SOLYMOS TIBOR 190
- SOMFAI CSABA 140
- SOMLAI BÉLA 183
- SOMOGYI ÁRPÁD 197
- SOMOGYI JENŐNÉ 190
- SOMÓCZY LÁSZLÓ 185
- SOÓS MARGIT 162, 181
- SOÓS MÁRIA 175
- STÁGEL JENŐ 194
- STEINBACH ANTAL 26, 29,
107, 108, 109, 171, 186
- STELCZÁMER REZSŐ 194
- STELCZER ELEMÉRNÉ 133
- STIBOR IVÁN 245
- STIER JÓZSEF 194
- STRAUB ZSUZSA 178
- STRIFLER SÁNDOR 190
- STULLER GYULA 202, 206
- SUCH IDA 187
- SÜTŐ LÁSZLÓ 174
- SVERLA JÓZSEF 190
- SZABADOS ATTILA 190
- SZABOLCSI LAJOSNÉ 245
- SZABÓ BÉLA 102
- SZABÓ ERZSÉBET 161, 176
- SZABÓ ÉVA 173, 258
- SZABÓ FERENC 197
- SZABÓ GÁBOR 177, 188
- SZABÓ ILONA 194
- SZABÓ IMRE 197
- SZABÓ ISTVÁN 197
- SZABÓ JÁNOS 188
- SZABÓ KÁROLY 190
- SZABÓ LÁSZLÓ 101, 175,
197
- SZABÓ MAGDOLNA 173
- SZABÓ MÁRIA 174
- SZABÓ SÁNDOR 100, 101,
102, 103, 104, 169, 179, 184,
206
- SZABÓ TAMÁS 177
- SZABÓNÉ WAHLSTAB SIGRID
209, 223, 224, 228, 229

- SZABÓ PAPP ORSOLYA 31, 58,
60, 61, 176, 255
- SZAKÁCS ATTILA 172
- SZAKÁLY ERNŐ 76, 149, 150,
168, 177, 190
- SZAKKAY TAMÁS 190
- SZALAI EMLIA 173
- SZALAY ÁGNES 176
- SZALAY PIROSKA 177
- SZANISZLÓ JÓZSEF 190
- SZARKA KATALIN 173
- SZARVAS BÉLA 122, 124, 125,
126, 130, 168, 182, 192
- SZARVAS VILMOS 190
- SZATMÁRI ERZSÉBET 176
- SZÁGER GYÖRGY 92, 94, 97,
188
- SZÁLE GYULA 177
- SZÁSZ JÁNOSNÉ 197
- SZEBENI ISTVÁN 24, 26
- SZEDERKÉNYI LÁSZLÓ 174
- SZEGEDI IRÉN 177, 258
- SZEKERÁK GYÖRGY 140
- SZEKERES ANDRÁS 200
- SZEKERES BÉLA 257
- SZEKERES ISTVÁN 172
- SZEKERES JÁNOS 174
- SZEKERES KATALIN 161, 176
- SZEKERES SÁNDOR 190, 197
- SZEKERES SÁNDORNÉ 91, 232,
237, 239
- SZEKÉR LÁSZLÓ 174
- SZELES DEZSÓ 188
- SZEMERÉDI LÁSZLÓ 140
- SZEMES PÉTER 174, 259
- SZEMZŐ KATALIN 175
- SZENDRŐ LÁSZLÓ 194
- SZENTGYÖRGYI ZOLTÁN 79,
209, 221, 228
- SZENTKIRÁLYI FRIGYESNÉ
242
- SZEPESI ANTAL 97
- SZEPESI LÁSZLÓ 102
- SZÉCSÉNYI JÓZSEF 92, 93, 94,
96, 98, 168, 169, 172, 229
- SZÉKELY ÉVA 78, 209, 217,
221, 229
- SZÉKELY JUDIT 173, 258
- SZÉKELY LÁSZLÓ 245
- SZÉKELYHIDI JÁNOS 194
- SZÉLES LAJOS 190
- SZÉNYI FERENC 197
- SZIGETHY PÁLNÉ 211
- SZIJ ZOLTÁN 152, 202, 206
- SZIJÁRTÓ ÁGNES 175
- SZILÁGYI ISTVÁN 190
- SZILÁGYI JÓZSEF 197
- SZILVÁSY LÁSZLÓ 190
- SZILVÁSSY TERÉZ 173
- SZITTYA IMRÉNÉ 194
- SZKALLA ILONA 123, 126, 194
- SZLATÉNYI BÉLA 2, 107, 109,
112
- SZOLLÁS ERZSÉBET 176
- SZOTYORI PÁL 200
- SZŐNYI GYÖRGY 244
- SZŐNYI JÓZSEF 244
- SZTEPHANOVICS JÓZSEFNÉ
245
- SZUJER ANNA 161, 178

SZUMEGA RUDOLF 172
 SZÜCS BÉLA 140
 SZÜCS FERENC 188
 SZÜCS GYÖRGY 200
 SZÜCS GYULA 200
 SZÜLE ISTVÁN 2, 138, 171

TA VAN VINH 174
 TAKÁCS ANDOR 99
 TAKÁCS ANTAL 188
 TAKÁCS BENJAMIN 172, 261
 TAKÁCS FERENC 28, 29, 84,
 107, 108, 109, 110, 111, 112,
 168, 170, 196, 202
 TAKÁCS LÁSZLÓ 190
 TAKÁTS LÁSZLÓ 225
 TAMÁS GÁBOR 174
 TAMÁSI ZSUZSA 176
 TAPODI LÁSZLÓ 194
 TAR GABRIELLA 173
 TAR GIZELLA 161, 188
 TARJÁN SÁNDOR 24, 34, 76, 154,
 155, 168, 169
 TARJÁN PÉTER 172
 TARJÁNYI ZSUZSA 176, 258
 TARNAWA FERDINÁND 24, 34, 37,
 77, 132, 135, 179, 184, 193, 196,
 166
 TARNAWA FERDINÁNDNÉ 140, 252
 TARNÓCZAI ISTVÁN 139
 TARNÓCZAI ISTVÁNNÉ 139
 TASNÁDI KATALIN 188
 TEMESVÁRI MIKLÓS 188
 TENKE ZOLTÁNNÉ 139

TERÉNYI IMRE 2, 4, 5, 9, 23,
 24, 31, 33, 77, 81, 106, 110,
 111, 206, 237, 264, 268
 TÉGLA FERENC 188
 THOMANN ANTAL 187
 TIHANYI JÓZSEF 59, 60, 92,
 94, 97, 126, 168, 169, 170,
 254, 255
 TIMÁR MIHÁLY 172
 TIMÁR SZABOLCS 175
 TITKOS JENŐ 206
 TOLNAI JÁNOSNÉ 181
 TOLNAY KORNÉLNÉ 210
 TOMPA KRISZTINA 173
 TOPONÁRI ANDRÁS 172
 TORDAI KÁLMÁNNÉ 181
 TORNÓCZKY JÁNOS 163, 190
 TÓTH ANDRÁS 197
 TÓTH ANTAL 175
 TÓTH ÁKOS 28, 29, 77, 84,
 100, 102, 104, 169, 173, 184
 206
 TÓTH BENCE 28, 177
 TÓTH BÉLA 101, 188, 194
 TÓTH DEZSŐ 24, 26, 35, 77,
 208, 217, 222
 TÓTH ERZSÉBET 161, 175, 181
 TÓTH FERENCNÉ 245
 TÓTH GÉZA 102
 TÓTH GYÖRGY 190
 TÓTH GYULA 197
 TÓTH ISTVÁN 2, 24, 26, 35,
 194, 231, 236, 237, 238
 TÓTH JÁNOS 37
 TÓTH JÓZSEF I. 190

- TÓTH JÓZSEF II. 190
 TÓTH JUDIT 176
 TÓTH LAJOS 188
 TÓTH LÁSZLÓ 197
 TÓTH MARGIT 176
 TÓTH M. JÓZSEF 190
 TÓTH SÁNDOR 244
 TÓTH TIBORNÉ 154
 TÖLGYESI ISTVÁN 197
 TÖMÖRY ISTVÁN 181
 TÖRÖK LÁSZLÓ 194
 TÖRÖK TERÉZ 176, 257
 TÖRŐ JÓZSEF 244
 TÖRZSÖK LAJOS 245
 TREBITS JOLÁN 149, 151, 168,
 169, 170, 176, 196
 TUBÁKOS ÁDÁM 29, 31, 161,
 177, 254, 261
 TUMPEK GYÖRGY 190
 TURI SÁNDOR 188
 TURÓCZY ESZTER 190
 TURÓCZY JUDIT 190

 UGRAI IVÁN 172
 UJHELLY JÓZSEFNÉ 155, 170,
 171, 206
 UJLAKI GYÖRGYNÉ 194, 243
 UJVÁRI JÓZSEF 197
 UJVÁRI JUDIT 194
 UNGER MIHÁLY 123
 UNGVÁRI ATTILA 174
 URBÁN ÁRPÁD 197
 URBÁN JÁNOSNÉ 29, 242

 VADAY LÓRÁNDNÉ 123, 126,
 128, 130
 VADÁSZ JULIA 173, 255
 VAJDA LÁSZLÓNÉ 181
 VALACH IRMA 106
 VARGA GYÖRGY 244
 VARGA ISTVÁN 174, 194
 VARGA JÁNOS 188, 197
 VARGA JENŐ 133, 134, 135,
 177, 184, 186
 VARGA JÓZSEFNÉ 245
 VARGA MÁRIA 175, 258
 VARGA MÁTYÁS 174
 VARGA NORBERT 177
 VARGA PÉTERNÉ 30, 133,
 134, 135, 136, 168, 177, 196,
 205
 VERTICH TAMÁS 183
 VASS MIKLÓS 175
 VASVÁRI MÁRIA 173
 VÁGI JÓZSEF 76, 139, 142,
 143, 144, 146, 147, 170,
 199, 206
 VÁMOSI TIBOR 175
 VÁRHIDI PÁL 190
 VÁRKONYI KATALIN 175
 VECSÁN JÁNOS 190
 VELKEI FERENCNÉ 140
 VERECKEI ISTVÁN 177
 VERES ATTILA 188
 VERMES IMRE 172
 VERSÉNYI GYÖRGYNÉ 197
 VÉG ISTVÁNNÉ 231

VÉGH GYULA 244
VÉGH JÁNOS 244
VÉN LAJOS 188
VÉNER ISTVÁNNÉ 106, 107, 108,
109, 112, 171, 173, 179, 180
VÉRTES GÁBOR 172
VIGH PÉTERNÉ 188
VIKMAN ISTVÁN 232
VIKMAN ISTVÁNNÉ 244
VILLÁNYI ZSIGMOND 183
VINCZE PÁL 172
VINCZE ZOLTÁN 194
VINCZELLÉR DEZSŐ 188
VINCZELLÉR ISTVÁN 181
VIRÁG ILDIKÓ 174
VIRÁG ISTVÁN 175, 256, 257
VISNYEI FERENC 188
VISONTAI JÓZSEF 188
VISY LÁSZLÓ 197
VITTEK LAJOS 2, 28, 30, 70,
100, 101, 102, 175, 188, 252
VITTEK LAJOSNÉ 114
VIZSNYAI IMRE 194
VLADÁR SÁNDOR 175
VO SI HUE 126
VÖRÖS GYULA 245
VÖRÖS GYULÁNÉ 244
VÖRÖS JENŐ 181
VUCSICS PÉTER 29, 31, 172

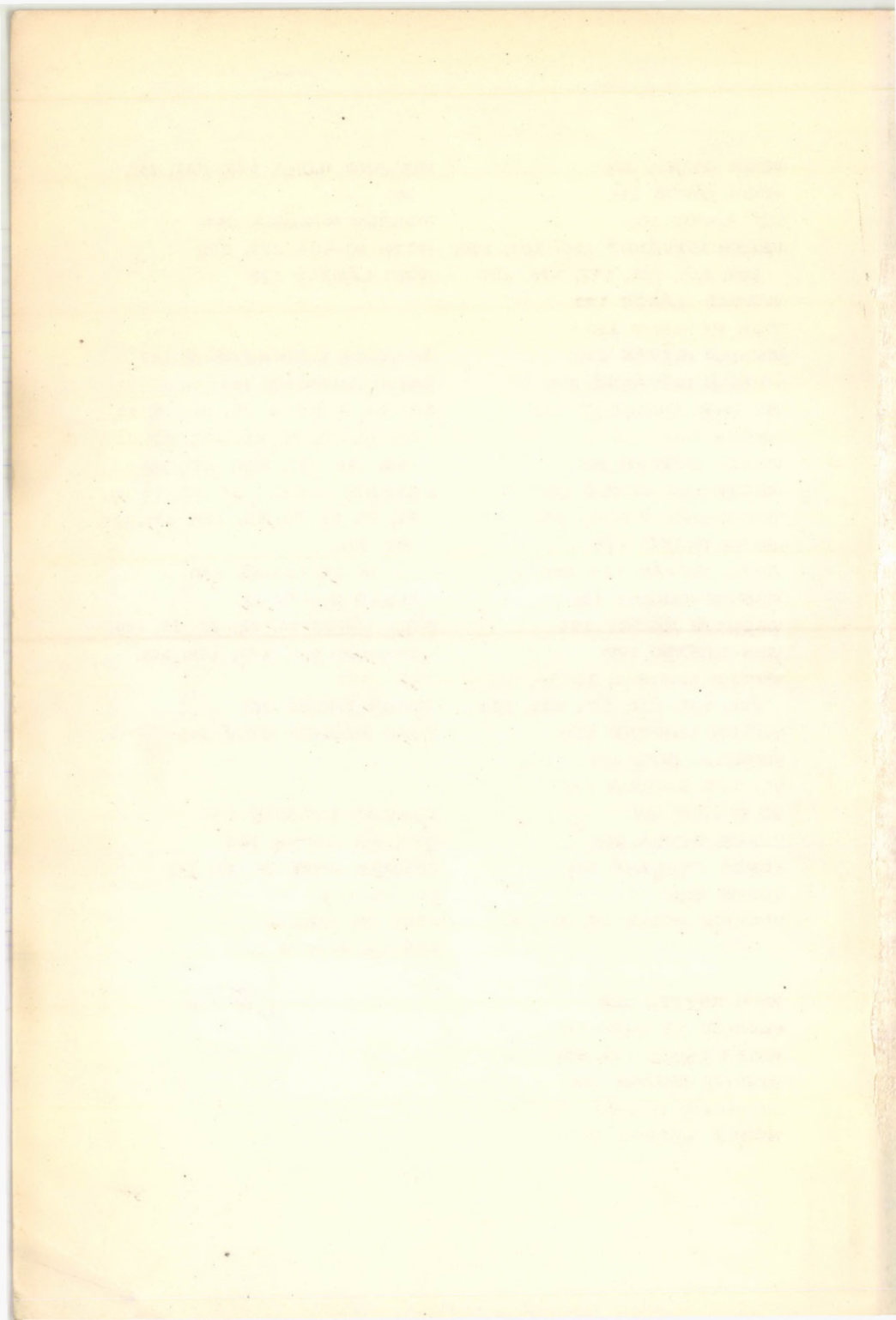
WEIN ESZTER 188
VEINRÉB GYÖRGY 172
WEISZ JÁNOS 177, 254, 255
WERNER ISTVÁN 188
WERTHEIM HEDVIG 173, 257
WÉBER AMBRUS 245

WIELAND ILONA 173, 254, 255,
261
WILHELM ROZÁLIA 245
WOTH KLÁRA 253, 255
WÓKI LÁSZLÓ 175

ZAJÁNOS BARNABÁSNÉ 188
ZALAI ANTALNÉ 244
ZALKA ANDRÁS 23, 24, 25, 27,
33, 48, 73, 76, 81, 132, 136, 137,
196, 199, 237, 263, 266, 268
ZARÁNDI LÁSZLÓ 26, 35, 77, 83,
92, 93, 94, 96, 98, 168, 184, 186,
192, 196
ZENTHE FERENCNÉ 140
ZIBOLEN ENDRE 113
ZÖLD JÁNOS 24, 25, 31, 35, 106,
108, 109, 110, 170, 179, 185,
196, 199
ZUBER TITUSZ 259
ZUKO SZULEJN ÁNNÉ 245

ZSAKAY KÁLMÁN 197
ZSÁGER GYULA 245
ZSEMBA JUDIT 29, 44, 178
ZSIDAI ADÉL 197
ZSIDEGH MIKLÓS 177
ZSINKA ISTVÁN 154







382

20.-Ft