

**Magyar
Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1972/73**

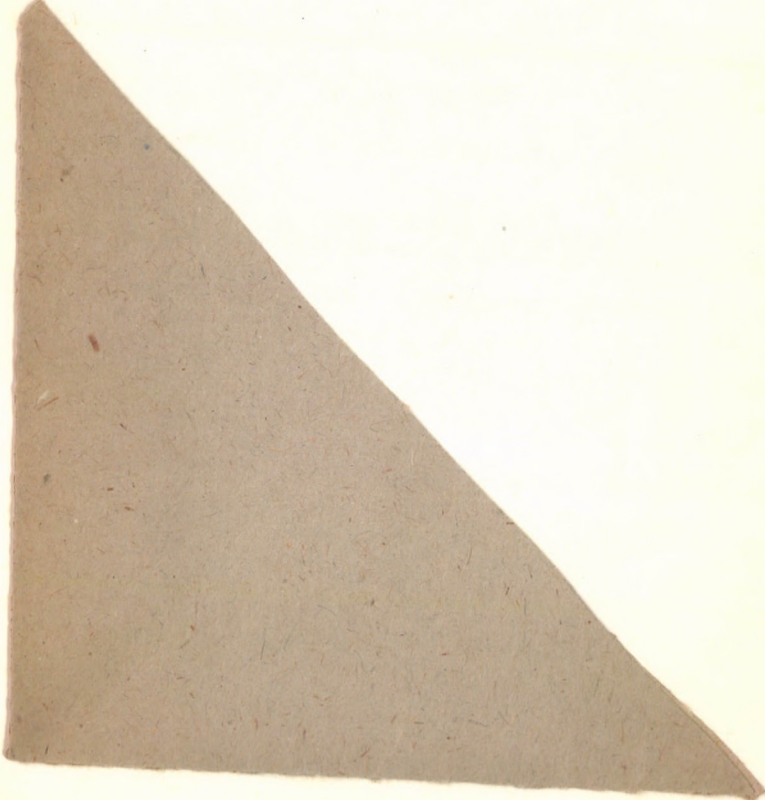


19
LE Konyakara Bp.

1976



2009



TF könyvtára Bp.
80
— 1975. II. 28.
627 3539

Magyar
Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1972/73

1988. 07. -



10064551

TF Könyvtár

MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

Főigazgató: dr. Terényi Imre főiskolai tanár

Szerkesztő Bizottság:

Vezető: Tóth István

Tagok: Dobozy László

Kaplony Miklós

Perei György

dr. Takács Ferenc

Vasvári Mária

Véner Istvánné

Szerkesztőség: 1123 Budapest, Alkotás-u. 44.

Magyar
Testnevelési Főiskola
ÉVKÖNYVE
1972/73

Budapest
1973

Kiadja: a Magyar Testnevelési Főiskola
/1123 Budapest, Alkotás-u. 44./

A kiadásért felelős: Koltai Jenő
a Magyar Testnevelési Főiskola főigazgatója

Terjedelem: 285 A/5 iv, Táskaszám: 4/74 Példánysz.: 370

TARTALOM

	oldal
Előszó	7
Dr. Terényi Imre főigazgató tanévnyitó beszéde	9
A Főiskola vezetése és bizottságai	19
Főiskolai tanárok, docensek, szervezeti egységek vezetői	31
Személyi ügyek. Kinevezés. Kitüntetés. Nyugdíjazás ...	35
"Törzsgárda" kitüntetés alapítása	42
Az 1972/73. tanév tanulmányi munkájának néhány elvi kérdése	45
A tanszékek munkájáról	
Atlétika tanszék	51
Időszaki és Küzdősportok tanszéke	60
Marxizmus-leninizmus tanszék	66
Neveléstudományi tanszék	73
Orvostudományi tanszék	82
Sportjátékok tanszéke	93
Testneveléstudományi tanszék	98
Torna tanszék	109
Idegennyelvi lektorátus	114
A tanulmányi munka szervezeti keretei	117
Tanári szak	126
Edzői szak	140
Sportszervezői szak	153
Továbbképzés	159
Tanfolyami képzés	166
Tájékoztató az állami támogatás felhasználásáról	173



	oldal
A Főiskola tudományos munkája	181
A Testnevelési Főiskola Tudományos Kutató Intézete (TFKI)	191
A TF Szakkönyvtári és Dokumentációs Intézete (SZDI)	207
A TDK munkája	216
Főiskolai hivatalok és egyéb szervezeti egységek	221
KISZ szervezetünk munkájáról	225
Táborélmények	231
A Kilián György Kollégium	237
Nemzetközi kapcsolataink	241
Az 1972. költségvetési év gazdálkodási adatai	253
A TFSE munkájáról	263
Az 1972/73. tanév eseménynaptára	279

ELŐSZÓ

A Magyar Testnevelési Főiskola 1925-ben alakult meg egyszakos középiskolai tanárképző főiskolaként. A felszabadulásig 587 tanári diplomát adott ki. 1945-től fokozatosan a magyar testnevelési és sportmozgalom káderképző központja lett. Ma már három szakon - tanári, szakedzői, sportszervezői - folyik főiskolai szintű képzés. A felszabadulás óta a tanári szakon 2.353 fő, míg az edzői szakon 786 fő szerzett diplomát. A sportszervezői szakon az 1972/73-as tanévben végeztek először hallgatók.

Az 1972/73. tanévi évkönyv célja, hogy megörökítse a tanévben történeteket. Ismerteti a Főiskola különböző bizottságainak összetételét - részben munkáját -, a tanszékek és egyéb szervezeti egységek tevékenységét. Az évkönyv átfogó képet nyújt a Főiskola egész tanulmányi munkájáról. Közli a hallgatók névjegyzékét, a különböző statisztikai adatokat, és tájékoztatást ad az oktatók, kutatók szakirodalmi tevékenységéről.

Az évkönyv az 1972. július 1. és 1973. június 30-a közötti időszakot öleli fel.

Budapest, 1973. június 30.

T A N É V N Y I T Ó

1972. szeptember 15.

Dr. TERÉNYI IMRE főigazgató
ünnepi beszéde

Tisztelt Hallgatóság!

Kedves Elvtársak!

Az 1971/72-es tanévben is alapvető feladatnak tekintettük, hogy Főiskolánk hivatását értő és szerető, szocialista szemléletű testnevelő tanárokat, edzőket és sportszervezőket képezzen - és továbbképezzen -, valamint előrehaladjon a testnevelési és sporttudományok művelésében. Munkánk során igyekeztünk eleget tenni a művelődésügyi kormányzat általános rendelkezéseinek, felügyeleti szervünk, az MTS határozatainak; szem előtt tartottuk pártunknak az oktatási reformra vonatkozó instrukcióit, tudománypolitikai és ifjúságpolitikai irányelveit.

E dokumentumok szellemében készítettük el a Főiskola új Szervezeti és Működési Szabályzatát, amelyet az MTS Országos Elnöksége 1972. március 3-án jóváhagyott. Kidolgoztuk a szabályzat mellékleteit, és ujjaalakítottuk a Főiskolai Tanácsot, amelyben - a hivatalból kijelölt személyek mellett - a hallgatók, az oktatók és a dolgozók választott képviselői is helyet foglalnak. Ezzel ismét előbbre léptünk a főiskolai

demokrácia fejlesztésében, és tovább erősítettük állami vezetésünk, párt-, szakszervezeti és KISZ-bizottságunk, valamint diákönkormányzatunk között az együttműködést. Ennek köszönhető, hogy az oktató és nevelőmunka folyamatában javult tanáraink és hallgatóink kapcsolata, erősödött a kollektív együttműködés szelleme. Főiskolánk egyre több megértést és segítséget kap a Művelődésügyi Minisztériumtól, a Magyar Testnevelési és Sportszövetségtől, a Magyar Tudományos Akadémiától, és az MSZMP XII. kerületi pártbizottságától, amiért ezúton is köszönetet mondunk.

I.

Az 1971/72-es tanévben tovább fejlődött oktató- és nevelőmunkánk. Főiskolánknak összesen 625 hallgatója volt, akik közül 296-an a tanári szakon, 221-en az edzői szakon és 108-an a sportszervezői szakon tanultak, elismerésre méltó szorgalmat tanúsítottak. Ezt igazolja a három szak együttes tanulmányi átlaga, amely 3,63 volt, szemben az 1970/71-es tanév 3,51 átlagával. Kiemelkedő tanulmányi eredményt ért el és népköztársasági ösztöndíjat kapott a tanári szak nappali tagozatán Benkő Ágnes és Virágh Ildikó, valamint az edzői szak nappali tagozatán Skoro István.

Főiskolánk továbbképző tanfolyamán jelenleg 130 diplomás kollégánk, testnevelő tanárok, mester- és szakedzők végzik tanulmányaikat.

Az oktatás javuló színvonala tanszékeink munkáját dicséri, amelyek a tartalmi és módszertani munka elmélyítésére törekedtek. Az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlati foglalkozásokon és a vizsgákon hatékonyabb módszereket

alkalmazták; növelték hallgatóink aktivitását, önállóbb tanulásra készítették őket. A tanévben megrendezett nyilvános tanészeki értekezletek felmérték az 1969 óta életbeléptetett új tantervek, tantárgyi programok, óra- és vizsgatervek végrehajtásának állását. A felmérés jó kiindulópont a reformtervek és, -programok további finomításához, az MSZMP Központi Bizottságának az állami oktatás fejlesztéséről szóló határozatának végrehajtásához. Elősegíti, hogy a különböző szakokon és tagozatokon az eddiginél is célszerűbb és differenciáltabb képzést nyújtsunk.

Az oktatás színvonalával együtt nevelőmunkánk színvonalja is emelkedett. Hallgatóinkban növekedett a társadalom ügyéért érzett felelősség, szilárdabb lett a szocialista világnézet, erősödött a pedagóguspályán nélkülözhetetlen hivatástudat. Örömmel állapíthatjuk meg, hogy ebben nem kis szerepe volt KISZ-szervezetünknek.

Az új szervezeti és működési szabályzat azt is lehetővé tette, hogy kollégiumunk önálló szervezeti egységgé alakuljon át és külön költségvetéssel működjön. Ettől az intézkedéstől, éppúgy, mint a napokban megjelent új ösztöndijrendelettől, a közösségi élet fellendülését, a kollégiumi problémák rendezését várjuk. Az új ösztöndijrendelet az eddiginél is jobban honorálja a tanulmányi előmenetelt, a közösség életében való aktív részvételt, és több lehetőséget nyújt a szociális problémák megoldásához.

Az 1971/72-es tanévben 125 hallgatónk fejezte be tanulmányait. Nyolcvanhatan a tanári szakon, harminckilencen az edzői szakon végeztek. A Főiskolai Tanács és az oktatói kar nevében üdvözlöm új diplomásainkat, és sok sikert kívánok munkájukhoz.

Ez év nyarán a tanári, az edzői és a sportszervezői szak felvételi vizsgáira 542-en jelentkeztek; a tanári szakon

ötszörös volt a tuljelentkezés. A jelentkezők közül összesen 224-en nyertek felvételt; 80-an a testnevelő tanári, 100-an az edzői, 43-an a sportszervezői szakra. Az új hallgatók között 8 külföldi állampolgár van, akik Vietnamból, Etiopiából, Tunéziából és Csehszlovákiából jöttek hozzánk. Új hallgatóinknak, magyaroknak és külföldieknek, eredményes, jó tanulást kívánok.

II.

Az elmúlt tanévben tovább fejlődött Főiskolánk tudományos tevékenysége.

Folytattuk az MSZMP tudománypolitikai irányelveinek feldolgozását, felélénkült tudományelméleti tevékenységünk, amelyet egy sikeresen megrendezett nemzetközi konferencia is fémjelez. Részt vettünk a Testnevelési Tudományos Tanács 1985-ig szóló távlati tervének kidolgozásában, amelyet a kormány tárcaszintű kutatási főirányként jóváhagyott. Javaslatot tettünk a Magyar Tudományos Akadémia minősítési rendszerének kiegészítésére, tudományterületünk besorolása érdekében. Oktatóink és kutatóink 1971-ben 178 tanulmányt és cikket, 25 könyvet és könyvrészletet, 14 jegyzetet publikáltak, és részt vettek 12 szakfilm elkészítésében. Egy oktatónk megvédte, kettő védésre benyújtotta, három pedig most készíti kandidátusi értekezését; bölcsészdoktori értekezésem pedig nyolcan dolgoznak.

A tanszékeken már hét tanszéki tudományos kutató segíti az oktatás igényeiből kiinduló tudományos munkát az iskolai testnevelés, az élsport és a tantárgykutatás területén. Kialakulóban van a tanszékek közös kutatási témája az iskolai testnevelés tárgykörében. Ezzel összefüggésben bejelentem, hogy Kutatóintézetünkben megkezdte működését az

Iskolai Testnevelési és Sportosztály. A nyilvános tanszéki értekezletek tapasztalatai a tanszékek tudományos tevékenységének fejlesztését is elősegítik. A tapasztalatok figyelembevételével fogjuk elkészíteni a tanszéki tudományos munka irányelveit.

A tudományos diákkörök működése, a tanév második felében, javuló tendenciát mutatott. Emelkedett a diákkörök és a diákköri tagok száma. A hallgatók tudományos pályamunkájának erkölcsi ösztönzése céljából tervbe vettük a legjobb diákköri dolgozatok külön kötetben való megjelentetését.

A Testnevelési Főiskola Kutatóintézete 1972 végéig befejezi az edzettség kérdésével foglalkozó kutatási programját. Az intézet munkájáért az MTS Országos Elnöksége elismerését fejezte ki, és jóváhagyta az 1973-1976-os évekre szóló új kutatási programot. Az intézeti feladatok végrehajtását egyre jobban elősegíti az összekovácsolódó kutatógárda, a bővülő műszerpark, a TV és számítástechnikai labor üzembehelyezése. Intézetünk munkatársai a szakszövetségekben és a sportegyesületekben rendszeresen ismertették munkájuk tapasztalatait, arra törekedtek, hogy fokozzák a gyakorlati szakemberek érdeklődését a tudományos kérdések iránt, és együttműködjenek velük. Törekvésük elsősorban az úszó- és a tornasportban járt sikerrel.

A Főiskola új Szervezeti és Működési Szabályzatának jóváhagyásával, Szakkönyvtári és Dokumentációs Központunk is Intézetté lépett elő. Az intézet az elmúlt tanévben 1.500 új szakkönyvvel, valamint 330 könyv- és szakkikk-fordítással gazdagodott, 3.300 szemlét készített és megkezdte a "Gyors-tájékoztató" kiadását. Sajnos, a "Szakirodalmi Tájékoztató" és a "Tudományos Közlemények" kiadása nyomdai problémák miatt késedelmet szenvedett.

A tanszékeken és az intézetekben végzett, szerteágazó tudományos tevékenységet Főiskolánk Tudományos Bizottsága koordinálja. Tartalmi kérdésekkel foglalkozó munkáját elősegíti, hogy megalakult a Főiskola Tudományos Osztálya, amely az operatív feladatok elvégzése alól mentesíti a Bizottságot.

Nemzetközi kapcsolataink az elmúlt tanévben is tervszerint alakultak. Elsősorban a szocialista országokkal, közülük is főleg a Szovjetunióval és Lengyelországgal alakult ki gyümölcsöző együttműködés, mind az oktatásban, mind a tudományos munkában. De elégedettek lehetünk a csehszlovák és a bolgár testnevelési főiskolákkal fenntartott kapcsolatokkal is.

III.

A színvonalas oktató-nevelő és tudományos munka fontos kelléke a tárgyi és dologi feltételek biztosítása.

E téren is javult némileg a helyzet. Jobb lett a tananyag- és jegyzetellátottság, üzembehelyeztük az idegen nyelvek korszerű oktatásához szükséges nyelvi studiót, befejeztük az aula és a tornacsarnok átépítését. Nem javult azonban a helyzet az oktatási segédeszközök tekintetében, és mostohák a tanszéki, valamint az intézeti tudományos munka feltételei. A költségvetési gazdálkodásban mind 1971-ben, mind 1972-ben problémát okozott a dologi kiadások viszonylag alacsony előirányzata. Oktatási létesítményeink - beleértve a kollégiumot és a menzát is - bizony elhanyagolt állapotban vannak. Mivel az MTS nagyobb összegű póthitellet bocsátott rendelkezésünkre, bizunk benne, hogy ez év végéig elvégzik a legszükségesebb felújítási munkákat. Végreleges megoldást azonban csak a Főiskola korábban elhatározott rekonstrukciója hozhat.

IV.

A napokban ért véget Münchenben a XX. nyári olimpia, amely az egész magyar testkultúra erőpróbája volt. Sportolóink az ország szimpátiájától kísérve, hagyományainkhoz hiven, sikeresen szerepeltek. Külön is örülünk annak, hogy a magyar csapat 393 tagja közül 102-nek testnevelési főiskolai diplomája van, és közülük 38-an jelenleg is a TF oktatói, tudományos munkatársai, illetve nappali vagy levelező tagozatos hallgatói. Hadd említsem meg név szerint is dr. Bay Bélát, Székely Évát, Koltai Jenőt, Tóth Dezsőt, Békési Sándort, Balczó Andrást, Géczi Istvánt, Pócsik Dénest, Varga Jánost, Pfeffer Annát, Hollósy Katalint, Rejtő Ildikót, Molnár Imrét és Hanzlik Jánost, akiknek ez alkalommal is szívből gratulálunk. Egyúttal elismerésünket fejezzük ki a TFSE-nek, amely az oktató-nevelő- és tudományos munka segítése mellett az élsport fejlesztéséből is kiveszi a részét.

V.

Áttérve Főiskolánk 1972/73. tanévi tennivalóira, hangsúlyozni szeretném állandó feladataink elvégzésének fontosságát, az oktató-nevelő és tudományos munkában elért eredmények megszilárdításának szükségességét. A biztos alapokból kiindulva lehet és kell előbbre lépni és további fejlődést elérni, mert a tudományos és technikai forradalom idején Főiskolánk sem ülhet babérjain, lépést kell tartania a tudományok fejlődésével, a változó társadalmi követelményekkel, a "gyorsuló idővel".

E nehéz feladat teljesítésében segítségünkre van az MSZMP Központi Bizottságának az állami oktatás fejlesztésé-

ről szóló határozata, amelyet munkánk vezérfonalaként kezelünk. A határozat rámutat az oktatás fejlesztésének szükségességére országunk jelene és jövője szempontjából, hangsúlyozza az elért eredményeket, bírálja a fogyatékoságokat, és megjelöli az előrehaladás útját.

A Központi Bizottság útmutatását figyelembevéve, a legfontosabb feladat Főiskolánk mindhárom szakán a tananyag további korszerűsítése, hallgatóink és pedagógusaink túlterhelésének csökkentése és az oktatás személyi, tárgyi, dologi feltételeinek megjavítása. A főiskolai képzésben átfogó ismereteket kell adnunk: az elméleti alapok lefektetésével és a legszükségesebb szakmai ismeretek megtanításával, anélkül, hogy hallgatóinkat túlterhelnénk lexikális ismeretekkel, a sokféle diszciplína apró részletkérdéseivel. A tudományok gyors fejlődése idején Főiskolánk sem tud befejezett műveltséget adni, de erre nincs is szükség, ha figyelembe vesszük, hogy rendszeressé és kötelezővé válik a testnevelő tanárok, edzők, és sportszervezők továbbképzése is. Ezért méginkább az önálló gondolkodásra kell nevelni hallgatóinkat, fel kell kelteni bennük az önképzés igényét, ki kell fejleszteni bennük azt az igényt és képességet, hogy a Főiskola elvégzése után, munka közben sajátítsák el a legújabb és legfontosabb speciális ismereteket.

Tananyag-korszerűsítési tevékenységünk együtt kell hogy járjon az elaprózott tantárgyak indokolt integrálásával, az 1950 óta lényegében változatlan tanszéki struktúra célszerű átalakításával. A tananyagban éppúgy, mint a tanszéki szervezetben jobban kell érvényesülnie a komplexitás elvének, hogy hallgatóink megértsék a részterületek közötti összefüggéseket. A tantárgyi programok átalakításánál messzeemenően figyelembe kell venni az általános és a középfokú iskolák és az egyetemek testnevelési tantárgyprogramjának várható módosítását. Korrigálni kell vizsgarendszerünket is.

Nevelőmunkánkban az eddiginél is erőteljesebben kell érvényre juttatni a közösségi szellemet, a haza, a társadalom, a testkultúra ügyéért érzett felelősségtudatot. Oktatóink jobban vegyék figyelembe hallgatóink véleményét. Tanárok és hallgatók aktív együttműködése az oktatás folyamatában nem csorbitja a pedagógusok vezető szerepét, viszont elősegíti a közös feladatok elvégzését. Tanszékeink, évfolyam- és csoportvezető oktatóink adjanak több segítséget a KISZ-szervezetnek, a diákönkormányzatnak, ugyanakkor igényeljük még inkább az ő segítségüket, különösen a politikai és világnézeti nevelésben, a társadalmi munkában.

A tudományos tevékenység során kijelölt feladatokon túlmenően fontos tennivaló az oktatás korszerűsítésének az eddiginél fokozottabb elősegítése a tudományelméleti és tudományszervezési munkával. Oktatóink és kutatóink összefogására van szükség ahhoz, hogy az előttünk álló feladatokat sikeresen elvégezhessük.

Befejezésül, oktatóinknak, kutatóinknak és dolgozóinknak jó munkát, hallgatóinknak pedig jó tanulást kívánok.

A Magyar Testnevelési Főiskola 48. tanévét megnyitom.



A MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA
VEZETÉSE ÉS BIZOTTSÁGAI

Főigazgató

Dr. TERÉNYI IMRE főiskolai tanár

Tanulmányi főigazgatóhelyettes

ZALKA ANDRÁS főiskolai tanár

Tudományos főigazgatóhelyettes

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár, kandidátus

Gazdasági igazgató

HORVÁTH MIKLÓS

FŐISKOLAI TANÁCS

Elnök

Dr. TERÉNYI IMRE főigazgató, főiskolai tanár

Szavazati joggal rendelkező tagok

ZALKA ANDRÁS főigazgatóhelyettes, főiskolai tanár

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főigazgatóhelyettes,

a TFKI igazgatója, főiskolai tanár, kandidátus

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

KABOS GÁBOR tanszékvezető főiskolai docens

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár, kandi-
dátus

Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens

TARJÁN SÁNDOR tanszékvezető főiskolai docens

TARNAWA FERDINÁND tanszékvezető főiskolai docens

ZÖLD JÁNOS tanszékvezető főiskolai docens

SCHILLER JÁNOS főiskolai docens, MSZMP titkár

HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár, SZB elnök

SZLATÉNYI BÉLA tudományos munkatárs, KISZ titkár

Dr. RÓKUSFALVY PÁL főiskolai tanár, kandidátus

ROMÁK ÉVA főiskolai docens

Dr. TÓTH DEZSŐ TFKI igazgatóhelyettes

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgatóhelyettes, kandidátus

TÓTH ISTVÁN főosztályvezető, a Szakkönyvtári és Do-
kumentációs Intézet vezetője

Dr. FÖLDES ÉVA, a neveléstudományok doktora

OLÁH ISTVÁN vezérőrnagy, miniszterhelyettes

VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, kollégiumi igazgató

BRETZ KÁROLY tudományos főmunkatárs

VIKMAN ISTVÁN foto-film labor vezető

BENKŐ ÁGNES, a tanári szak IV. évf. hallgatója

NÉMETH LÁSZLÓ, a tanári szak II. évf. hallgatója

Tanácskozási joggal rendelkező állandó meghívottak

AROLD IMRE főiskolai adjunktus, a TFSE ügyvezető
elnöke

Dr. BÉKÉSI ANDRÁSNÉ, az MSZMP XII. ker. PB titkára

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos osztály vezetője

HALMAI LEVENTE, a Sportszervezői szak hallgatója
HÁMORI TAMÁS, az Edzői szak hallgatója
JÓZSA IMRÉNÉ, a Személyzeti csoport vezetője
KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője
KOZMANOVICS ENDRE, az OTSH Testnevelési és Sport-
főosztály vezetője
MORVAI BÉLA, az MTS OT Oktatási és Tudományos
osztályának csoportvezetője (1973. áprilisig)
PEREI GYÖRGY főiskolai docens, a Tanulmányi osztály
vezetője

FŐIGAZGATÓI TANÁCS

Dr. TERÉNYI IMRE főigazgató, főiskolai tanár
ZALKA ANDRÁS tanulmányi főigazgatóhelyettes, főiskolai
tanár

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos főigazgatóhelyettes,
főiskolai tanár, kandidátus

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

SCHILLER JÁNOS MSZMP titkár, főiskolai docens

HARMATI SÁNDOR SZB. elnök, főiskolai tanár

Állandó meghívott

KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője

OKTATÁSI NEVELÉSI BIZOTTSÁG

Elnök

ZALKA ANDRÁS tanulmányi főigazgatóhelyettes, főisko-
lai tanár

Titkár

TARNAWA FERDINÁND tanszékvezető főiskolai docens

Tagok

Dr. BÁTHORI BÉLA főiskolai docens

Dr. BIRÓ PÉTERNÉ főiskolai docens

KABOS GÁBOR tanszékvezető főiskolai docens

PEREI GYÖRGY főiskolai docens, a Tanulmányi osztály
vezetője

TÓTH ÁKOS főiskolai adjunktus

ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens

ZÖLD JÁNOS tanszékvezető főiskolai docens

NÉMETH LÁSZLÓ II. évf. hallgató

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG

Elnök

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos főigazgatóhelyettes,
főiskolai tanár, kandidátus

Titkár

Dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens

Tagok

Dr. BÜCHLER RÓBERT főiskolai tanár, kandidátus,
a TFKI Pszichológiai osztályának vezetője

CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos osztály vezetője

Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

Dr. KERESZTY ALFONZ tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgatóhelyettes, c. főisko-
lai docens, kandidátus

Dr. NEMESSURI MIHÁLY tudományos főmunkatárs, kandidátus, a TFKI Mozcásbiológiai laboratórium vezetője

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens

Dr. RÓKUSFALVY PÁL főiskolai tanár, kandidátus

Dr. STEINBACH ANTAL főiskolai adjunktus

Dr. TÓTH DEZSŐ TFKI igazgatóhelyettes

TÓTH ISTVÁN főosztályvezető, a Szakkönyvtári és Dokumentációs Intézet vezetője

Tanácskozási joggal rendelkező állandó meghívott

ANTAL JÓZSEF, a TTT főtitkára

KABOS GÁBOR tanszékvezető főiskolai docens

KIS JENŐ tudományos munkatárs

WASS ANTAL, az MM főelőadója

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

Tagok

BORSOS JENŐ főiskolai adjunktus

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos osztály vezetője

JÁKFALVI BÉLA főiskolai adjunktus

JÓZSA IMRÉNÉ, a Személyzeti csoport vezetője

TÓTH MÁRIA II. évf. hallgató

Dr. TÓTH DEZSŐ TFKI igazgatóhelyettes

TÓTH ISTVÁN főosztályvezető, a Szakkönyvtári és Dokumentációs Intézet vezetője

ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens

TF TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK
SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos főigazgatóhelyettes,
főiskolai tanár, kandidátus

Főszerkesztő

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgatóhelyettes, c. főiskolai
docens, kandidátus

Szerkesztő

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője

Szerkesztőbizottsági tagok:

AROLD IMRE főiskolai adjunktus

CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár

FARKAS JÓZSEF főiskolai adjunktus

Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár

Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs

ROMÁK ÉVA főiskolai docens

Dr. TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus

TÓTH ISTVÁN fősztályvezető, az SZDI vezetője

ZALKA ANDRÁS főigazgatóhelyettes, főiskolai tanár

AZ 1972/73 TANÉVI ÉVKÖNYV SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

TÓTH ISTVÁN fősztályvezető, az SZDI vezetője

Tagok

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos osztály vezetője
KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője
PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi osztály vezetője,

főiskolai docens

Dr. TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus

VASVÁRI MÁRIA II. évf. hallgató

VÉNER ISTVÁNNÉ főiskolai adjunktus

A MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT FŐISKOLAI
ALAPSZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Titkár

SCHILLER JÁNOS főiskolai docens

Tagok

ERDŐS ISTVÁN főiskolai adjunktus

FARKAS JÓZSEF főiskolai adjunktus

JÓZSA IMRÉNÉ, a Személyzeti csoport vezetője

KISS LÁSZLÓ főiskolai adjunktus

A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI
ALAPSZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

Elnök

HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár

Titkár

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens

Tagok

Dr. BIRÓ PÉTERNÉ főiskolai docens

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos osztály vezetője

FÜRÉSZ GYÖRGYNÉ főelőadó

Dr. TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus

URBÁN JÁNOSNÉ főelőadó

A KOMMUNISTA IFJUSÁGI SZÖVETSÉG FŐISKOLAI
VÉGREHAJTÓ BIZOTTSÁGA

Titkár

SZLATÉNYI BÉLA tudományos munkatárs

Szervező titkár

DEÁK GYÖRGY II. évf. hallgató

Tagok

EGYEDI KATALIN könyvtáros

GÁCS ÉVA II. évf. hallgató

NÉMETH LÁSZLÓ II. évf. hallgató

SZIKORA SÁNDOR II. évf. hallgató

TÓTH MÁRIA II. évf. hallgató

VINCZE P. MÁRTON II. évf. hallgató

VINCZE PÁL III. évf. hallgató

VUCSICS PÉTER III. évf. hallgató

ZÁKÁNY MAGDOLNA II. évf. hallgató

Évfolyam KISZ titkárok

I. évf. CSORBA VIRGINIA, BÉNYEI MIHÁLY

II. évf. VIGH KATALIN, NÉMETH LÁSZLÓ

III. évf. FAJT IRÉN, VUCSICS PÉTER

IV. évf. BAKSA LÁSZLÓ, LAUKONIDESZ JÓZSEF

III. évf. (Vivó tagozat) HUSZÁR ATTILA

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG

Vezető

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens

Vezető helyettes

SZLATÉNYI BÉLA KISZ titkár

Tagok

I. évf. VARGA JENŐ főiskolai adjunktus, évfolyamvezető

II. évf. GALLA FERENC főiskolai docens, évfolyamvezető

III. évf. KULCSÁR GERGELY főiskolai adjunktus,
évfolyamvezető

IV. évf. ROMÁK ÉVA főiskolai docens, évfolyamvezető

Vivó tagozat, LUKOVICH ISTVÁN főiskolai docens

Évfolyam KISZ titkárok

I. évf. CSORBA VIRGINIA, BÉNYEI MIHÁLY

II. évf. VIGH KATALIN, NÉMETH LÁSZLÓ

III. évf. FAJT IRÉN, VUCSICS PÉTER

IV. évf. BAKSA LÁSZLÓ, LAUKONIDESZ JÓZSEF

Vivó tagozat, HUSZÁR ATTILA III. évf. hallgató

Tanulmányi osztály

MÁRKUS LÁSZLÓ előadó

FIGLER KÁLMÁNNÉ előadó

Kollégium

VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, kollégiumi igazgató

MARKHOT JENŐNÉ kollégiumi nevelőtanár

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

Titkár

SZIKORA SÁNDOR II. évf. hallgató

Titkár helyettes

TÓTH MÁRIA II. évf. hallgató

Tagok

CSINTALAN ÉVA III. évf. hallgató

WIELAND ILONA III. évf. hallgató

MARÁZ LÁSZLÓ III. évf. hallgató

GELLEI IMRE III. évf. hallgató

POLACSKÓ ISTVÁN II. évf. hallgató

TÁRNOK DEZSŐ II. évf. hallgató

ZÁKÁNY MAGDOLNA II. évf. hallgató

DÁNYI T. ERZSÉBET I. évf. hallgató

SOMOGYI ZSUZSA I. évf. hallgató

DUDÁS VIKTOR I. évf. hallgató

MÉSZÁROS LÁSZLÓ I. évf. hallgató

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS

Elnök

Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus

Diák alelnök

MÉSZÁROS JÁNOS III. évf. hallgató

Titkár

CSINTALAN ÉVA III. évf. hallgató

Tagok

TIHANYI JÓZSEF főiskolai tanársegéd

TÓTH ÁKOS főiskolai adjunktus

Dr. TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus
KIS JENŐ tudományos munkatárs
GYÖRE ÁGOTA tudományos munkatárs
BÁNKI FERENC főiskolai adjunktus
CSÁSZI SÁNDOR főiskolai adjunktus
TASS OLGA főiskolai adjunktus
BRETZ KÁROLY tudományos főmunkatárs
VINCZE P. MÁRTON II. évf. hallgató (Atlétika TDK)
VASVÁRI MÁRIA II. évf. hallgató (Pszichológia TDK)
GUNDA ANDRÁS II. évf. hallgató (Sportélettan TDK)
RIEGL MARIANNA II. évf. hallgató (Kosárlabda TDK)
OZSVÁTH KÁROLY II. évf. hallgató (Edzéselmélet TDK)
ANTAL ERZSÉBET II. évf. hallgató (Torna TDK)
GÁCS ÉVA II. évf. hallgató (Pedagógia TDK)
KISHÁZI ILONA II. évf. hallgató (Szociológia TDK)

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA SPORT EGYESÜLETÉNEK

(TFSE) ELNÖKSÉGE

Elnök

Dr. TERÉNYI IMRE főigazgató, főiskolai tanár

Ügyvezető elnök

AROLD IMRE főiskolai adjunktus

Tagok

BACSÓ ISTVÁN főiskolai adjunktus

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos osztály vezetője

HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök

KABOS GÁBOR tanszékvezető főiskolai docens

VARGA JENŐ főiskolai adjunktus

VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, kollégiumi igazgató
ANTAL RÓZSA III. évf. hallgató
PÓGYOR KLÁRA III. évf. hallgató

FŐISKOLAI TANÁROK, DOCENSEK, SZERVEZETI
EGYSÉGEK VEZETŐI

Főiskolai tanárok

- Dr. BÜCHLER RÓBERT főiskolai tanár, kandidátus
(Neveléstudományi tanszék)
- CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár (Test-
neveléstudományi tanszék)
- Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető főiskolai tanár,
kandidátus (Orvostudományi tanszék)
- HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár (Atlétika tanszék)
- KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár (Atlétika
tanszék)
- Dr. KÖTE SÁNDOR tanszékvezető főiskolai tanár, kandi-
dátus (Neveléstudományi tanszék)
- Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár, kandidátus (Neve-
léstudományi tanszék)
- Dr. RÓKUSFALVY PÁL főiskolai tanár, kandidátus (Ne-
veléstudományi tanszék)
- Dr. TERÉNYI IMRE főiskolai tanár (Marxizmus-leninizmus
tanszék)
- ZALKA ANDRÁS főiskolai tanár (Sportjátékok tanszéke)

Cimzetes főiskolai tanárok

- Dr. BAY BÉLA c. főiskolai tanár (Időszaki és Küzdősportok tanszéke)
- Dr. CSANÁDI ÁRPÁD c. főiskolai tanár (Sportjátékok tanszéke)
- PÁDER JÁNOS c. főiskolai tanár (Sportjátékok tanszéke)

Főiskolai docensek

- BIRÓNÉ Dr. NAGY EDIT főiskolai docens (Neveléstudományi tanszék)
- Dr. BÁTHORI BÉLA főiskolai docens (Testneveléselmélet tanszék)
- Dr. BOTÁR ZOLTÁN főiskolai docens (Orvostudományi tanszék)
- GALLA FERENC főiskolai docens (Időszaki és Küzdősportok tanszéke)
- KABOS GÁBOR tanszékvezető főiskolai docens (Torna tanszék)
- KASZPER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens (Torna tanszék)
- Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens (Időszaki és Küzdősportok tanszéke)
- LUKOVICH ISTVÁN főiskolai docens (Időszaki és Küzdősportok tanszéke)
- Dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens (Neveléstudományi tanszék)
- MOLNÁR FERENC főiskolai docens (Atlétika tanszék)
- PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens (Sportjátékok tanszéke)
- PEREI GYÖRGY főiskolai docens (Neveléstudományi tanszék)

ROMÁK ÉVA főiskolai docens (Torna tanszék)
SCHILLER JÁNOS főiskolai docens (Marxizmus-leniniz-
mus tanszék)
TARNAWA FERDINÁND tanszékvezető főiskolai docens
(Sportjátékok tanszéke)
TARJÁN SÁNDOR tanszékvezető főiskolai docens
(Idegennyelvi lektorátus)
ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens (Atlétika tanszék)
ZÖLD JÁNOS tanszékvezető főiskolai docens (Marxizmus-
leninizmus tanszék)

Cimzetes főiskolai docensek

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens (Testnevelés-
elmélet tanszék)
Dr. LEVELEKI LÁSZLÓNÉ c. főiskolai docens (Atlétika
tanszék)
Dr. MEZEI GYULA c. főiskolai docens (Neveléstudományi
tanszék)

Testnevelési Főiskola Kutató Intézete (TFKI)

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ igazgató, kandidátus
Dr. TÓTH DEZSŐ igazgatóhelyettes
Dr. NÁDORI LÁSZLÓ igazgatóhelyettes, kandidátus
Dr. ABÁD JÓZSEF tudományos osztályvezető
ALEXITS GYÖRGY, a Műszerfejlesztési osztály vezetője
Dr. APOR PÉTER tudományos osztályvezető
Dr. BAKONYI FERENC tudományos osztályvezető
Dr. BÜCHLER RÓBERT tudományos osztályvezető, kandi-
dátus

Szakkönyvtári és Dokumentációs Intézet (SZDI)

TÓTH ISTVÁN főosztályvezető, az SZDI vezetője

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője

Gazdasági Igazgatóság

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

JUDIK ZOLTÁN főmérnök, a Műszaki osztály vezetője

Dr. KOVÁCS LÁSZLÓ, a Pénzügyi osztály vezetője

NÉMETH GYULA csoportvezető, a Gondnokság vezetője

Titkárság

KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője

JÓZSA IMRÉNÉ, a Személyzeti csoport vezetője

Tanulmányi Osztály

PEREI GYÖRGY főiskolai docens, a Tanulmányi osztály vezetője

KINCSES FERENC, az Edzőképző csoport vezetője

Tudományos Osztály

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos osztály vezetője

SZEMÉLYI ÜGYEK

KINEVEZÉS

Dr. KOVÁCS LÁSZLÓ pénzügyi osztályvezető

UJ (BÖLCSÉSZ-)DOKTOROK, KANDIDÁTUSOK NÉVSORA

Doktorok:

Dr. BÁTHORI BÉLA főiskolai docens
Dr. SZÉCSÉNYI JÓZSEF főiskolai adjunktus
Dr. TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus
Dr. TÓTH DEZSŐ TFKI igazgatóhelyettes
Dr. VÁGI JÓZSEF főiskolai adjunktus

Kandidátus:

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgatóhelyettes
Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár

SZEMÉLYI VÁLTOZÁSOK az 1972/73-as tanévben

Uj munkatársak (előadóig bezárólag).

ARADY LÁSZLÓ főiskolai adjunktus	1973 május
Dr. GANTNER PÉTERNÉ nyelvtanár	1973 február

ISPÁN LÁSZLÓNÉ előadó	1973 április
Dr. JAKABHÁZY LÁSZLÓ főelőadó	1972 szeptember
KAZIMIR LÁSZLÓ műhelyvezető	1972 december
Dr. KOVÁCS LÁSZLÓ pénzügyi osztály- vezető	1973 április
Dr. PAVLIK GÁBOR főiskolai adjunktus	1973 január
MUTSCHLER MÁTYÁS tudományos segédmunkatárs	1973 január
MAKSZIN IMRE tudományos s.munkatárs	1973 március
PÓTZY PÉTERNÉ tudományos s. munka- társ	1973 április
SÁKOVICS JÓZSEF tudományos munka- társ	1973 január
SZILASI GYULÁNÉ tudományos munka- társ	1972 szeptember
ZSIDEGH MIKLÓS tudományos s. mun- katárs	1973 január

Eltávoztak. (előadóig bezárólag)

Dr. ABÁD JÓZSEF tudományos osztály- vezető	1973 május (nyugd.)
DANI JÁNOSNÉ nyelvtanár	1973 március (nyugd.)
FEJES ZOLTÁN tudományos főmunkatárs	1973 május
MADARY KAMILL tudományos mtárs	1973 február
MÁRKUS LÁSZLÓ előadó	1973 január
MOLNÁR LÁSZLÓNÉ főelőadó	1972 augusztus
SZÁGER GYÖRGY tudományos mtárs	1973 május
SZÜLE ISTVÁN főiskolai docens	1973 január (nyugd.)

1972/73 tanévben összesen

	Uj munkatárs	Eltávozott
Oktató	3 fő	1 fő
Kutató könyvtáros	16 fő	12 fő
Előadó	3 fő	2 fő
Egyéb munkatárs	22 fő	26 fő
	<hr/> 44 fő	<hr/> 41 fő

NYUGDIJBA VONULTAK



Dr. ABÁD JÓZSEF tudományos osztályvezető. 1959-ben kapott kinevezést a Testnevelési Főiskola Kutató Intézetéhez (TFKI), az akkori TTKI-hoz. Ezt megelőzően matematika és ábrázoló geometria tanárként dolgozott szakfelügyelői, majd tanszékvezetői beosztásban. Tanári oklevelét a Prágai Károly Egyetemen szerezte 1940-ben. A magyar röplabdázás egyik úttörője. Mesteredző. Évekig volt a magyar röplabdás férfi válogatott edzője, sok siker fűződik nevéhez. Sportágában az edzők generációját nevelte, oktatta, mint a TF meghívott előadója. A Kutató Intézetben nagyon eredményesen kamatoztatta tanári és edzői tapasztalatait.

Állandóan búvárkodott, fejlesztette, mélyítette ismereteit, ehhez igen jó hasznát vette széleskörű nyelvismeretének. Munkáját mindig nagy alaposággal, körültekintéssel végezte. A nemzetközi sportszakirodalom egyik legalaposabb ismerője volt. Széleskörű általános műveltségét, elmélyült szakismeretét, végtelen szorgalmát teljes egészében a Kutató Intézet, az edzés-módszertani kutatás szolgálatába állította. Munkájából mindig lelkiismereti kérdést csinált. Tudásával sohasem kérkedett. Mindig szerényen, alapos megfontolás után, logikailag felépítve adott mindenről véleményt. Mindenkinék szívesen segített. Munkatársai nagyon szerették, tisztelték mind tudása, mind emberi magatartása miatt. Gazdag szakirodalmi munkásságot fejtett ki. Tanári, edzői, kutatói hivatásával kapcsolatban számos szakkikke és szakkönyve jelent meg. Munkája elismeréseként megkapta a Munkaérdemrend ezüst fokozata kintüntetést. Mint nyugdíjas, szaktanácsadóként tovább dolgozik a Kutató Intézetnél és segíti a fiatalok munkáját, az intézeti fő téma kimunkálását.



kájában jól érvényesítette politikai, ideológiai felkészültségét. Éveken át kiemelkedő munkát végzett a TF Szakszervezeti Bizottságban. Munkája elismeréseként legutóbb megkapta a Sportérdemérem arany fokozatát.

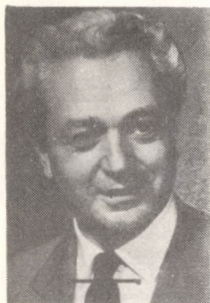
SZÜLE ISTVÁN főiskolai docens, 1960-ban került a TF Testneveléstudományok tanszékére. 1931-ben szerzett tanítói oklevelet. 1939-ben megszerezte a testnevelési szaktanítói képesítést. Csak 1945 után tudott testnevelő tanári diplomát szerezni. A felszabadulást követően évekig dolgozott a szakszervezeti és ifjúsági sportmozgalomban. Gazdag pedagógusi, vezetői, szervezői tapasztalattal került a TF-re. Munkáját hivatásának tekintette, pontosan, lelkiismeretesen végezte. Széleskörű elméleti felkészültségét jól össze tudta kapcsolni gyakorlati ismereteivel. Kiváló eredménnyel vezette a főiskolai hallgatók pedagógiai gyakorlatát, szervezte a módszertani órákat. Oktató-nevelő mun-



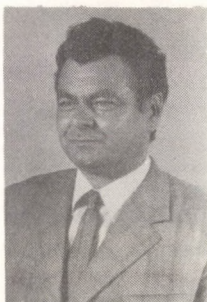
Mint fordító és tolmács sok segítséget adott a Főiskolának. Nyugdíjazásáig szakszervezeti bizalmiként dolgozott. Jó munkájáért megkapta a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója kitüntetést.

DANI JÁNOSNÉ nyelvtanár, 1959 óta dolgozott a TF Idegennyelvi lektorátusán, mint orosz-német szakos tanár. Tanári oklevelét Moszkvában (1941), illetve Budapesten (1955) szerezte. Családi körülményeiből kifolyóan hosszú időt töltött külföldön. A felszabadulás után tért vissza Magyarországra. Budapesten több iskolában, intézetben tanított a TF-re való kinevezése előtt. Gazdag tanári tapasztalatát nagyon jól hasznosította a TF-hallgatók oktatásában. Munkájával, így hallgatóival szemben is mindig igényes, a vizsgákon tárgyilagos, következetes volt. Több jegyzetet készített, szakszöveggyűjteményt állított össze. Legutóbb feldolgozta az orosz jegyzet anyagát audio-lingvális laboratóriumi oktatásra.

KITÜNTETÉST kaptak az 1972/73-as tanévben



Dr. ABÁD JÓZSEF
tudományos osztályvezető
MUNKAÉRDEMREND
ezüst fokozat



Dr. KUTASSI LÁSZLÓ
főigazgatóhelyettes
MUNKAÉRDEMREND
ezüst fokozat



SZÜLE ISTVÁN
főiskolai docens
SPORTÉRDEMRÉM
arany fokozat



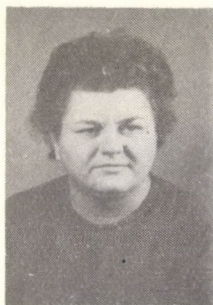
HARMATI SÁNDOR
főiskolai tanár
SPORTÉRDEMRÉM
ezüst fokozat



KINCSES FERENC
csoportvezető
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



KOVÁCS ETELE
főiskolai adjunktus
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



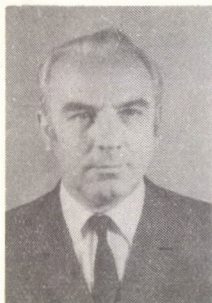
RADNAI JÁNOSNÉ
főelőadó
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



BELLAI ISTVÁNNÉ
főkönyvtáros
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



URBÁN JÁNOSNÉ
főelőadó
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



ÓCSAI JÓZSEF
könyvtárvezető
AZ OKTATÁSÜGY
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



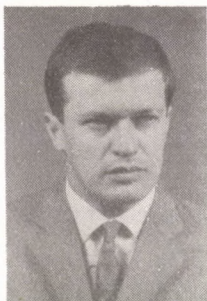
VÉGH JÁNOS
raktáros
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



SCHILLER JÁNOS
főiskolai docens
AZ OKTATÁSÜGY
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



FÜRÉSZ GYÖRGYNÉ
főelőadó
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



KULCSÁR LÁSZLÓ
főiskolai adjunktus
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



MÓNUS IMRÉNÉ
irodavezető
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



UJLAKI GYÖRGYNÉ
főelőadó
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



NÉMETH KATALIN
kutatói segédként
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA



FARKAS ISTVÁNNÉ
takarítónő
A TESTNEVELÉS ÉS SPORT
ÉRDEMES DOLGOZÓJA

"TÖRZSGÁRDA" KITÜNTETÉS ALAPÍTÁSA

1972-ben a TF Szakszervezeti Bizottsága kezdeményezésére Főiskolánk főigazgatója "Törzsgárda" kitüntetést alapított. Ezzel a kitüntetéssel megkülönböztetett erkölcsi elismerésben részesülnek azok a dolgozók, akik hosszú időt töltöttek el Főiskolánkon folyamatos munkaviszonyban, és ezen idő alatt szorgalmas, becsületes munkájukkal, gazdag szakmai felkészültségükkel és tapasztalataikkal hozzájárultak az elért eredményekhez, a Főiskola hírnevének öregbitéséhez.

1972. november 7-én került első ízben - ünnepélyes keretek között - kiosztásra a "Törzsgárda" kitüntetés. Kitüntetésben részesültek azok a dolgozók, akik 20 vagy annál több évet töltöttek el Főiskolánkon:

Aranyjelvényes Törzsgárda tagok lettek

a TF-en dolgozik

BÁNHÁZI OTTÓNÉ	tanszéki szakoktató	1945 óta
Dr. BIRÓ PÉTERNÉ	főiskolai docens	1951 óta
Dr. BOTÁR ZOLTÁN	főiskolai docens	1952 óta
CZIRJÁK JÓZSEF	tanszékvezető főiskolai tanár	1952 óta
HARMATI SÁNDOR	főiskolai tanár	1952 óta
JÓZSA IMRÉNÉ	személyzeti vezető	1952 óta

a TF-en dolgozik

KASZPER LÁSZLÓNÉ	főiskolai docens	1945 óta
KOLTAI JENŐ	tanszékvezető főiskolai tanár	1947 óta
KŐVÁRI BÉLA	hivatalsegéd	1950 óta
SZÜLE ISTVÁN	főiskolai docens	1952 óta
TARJÁN SÁNDOR	tanszékvezető főiskolai docens	1952 óta
UNGER MIHÁLY	tanszéki munkaerő	1941 óta
VÉGH JÁNOS	raktáros	1945 óta
VIKMAN ISTVÁN	foto-labor vezető	1946 óta
ZARÁNDI LÁSZLÓ	főiskolai docens	1952 óta

1973. június.



AZ 1972/73-AS TANÉV TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK NÉHÁNY ELVI KÉRDÉSE

1972. június 15-én az MSZMP Központi Bizottsága határozatot hozott az állami oktatás helyzetéről és fejlesztésének feladatairól. A KB határozata foglalkozik a tanárképző egyetemek és főiskolák oktató-, nevelő- és tudományos munkájával is. A Testnevelési Főiskolán végzett oktatói, nevelői tevékenység szempontjából is lényeges jelentősége van a határozatnak.

Az 1972/73-as tanév során feldolgoztuk a fent említett határozatot, megjelöltük azokat az alapvető feladatokat, amelyek az elkövetkező tanévben, tanévekben munkánkban a legfontosabbaknak mutatkoznak. A KB határozata természetesen nem térhetett ki minden részletkérdésre a tanárképző főiskolákon folyó oktatómunka tekintetében, ezért számos egyéb dokumentumot - többek között az MSZMP tudománypolitikai irányelveit, a III. Országos Felsőoktatási Nevelési Konferencia útmutatásait, az Ifjúsági Törvényt - is figyelembe kellett vennünk.

Az Oktatási Nevelési Bizottság (ONB) 1972. december 15-én jelentést és javaslatokat terjesztett a Főiskolai Tanácsához az MSZMP KB határozatából adódó általános főiskolai feladatokra.

Tartalmi kérdések

Természetesen a már fentebb is említett alapvető dokumentumok mellett fel kellett mérnünk az MTS OT 1968-ban hozott határozata alapján a TF oktató-nevelő munkájában szerzett tapasztalatainkat. Figyelembe vettük továbbá az 1971/72-es tanévben megrendezett nyilvános tanszéki értekezletek vi-taanyagát, az egyes oktatási, szervezeti egységek jelentéseit és javaslatait.

A TF korábbi reformtörekvései során, az 1960-as évek elején, különös jelentősége volt annak, hogy az oktatásban az extenzív fejlesztésről az intenzív fejlesztésre igyekeztünk áttérni. Az elmúlt néhány esztendőben a tanárképzés színvonalát tekintve bizonyos sikerekről számolhatunk be. Különösen pozitívan értékelhetők azok a tendenciák, amelyek a képzés alapozó jellegének erősítését célozzák. A KB határozata különös hangsúllyal foglalkozik azzal, hogy szilárd alapokat és a legfontosabb szakmai ismereteket kell megtanítani. A felsőfokú oktatásban, a pedagógusképzésben is erősíteni kell ezt a tendenciát. Tartalmi vonatkozásban mindez azt jelenti, hogy tananyagainkban növelnünk kell az időtálló ismeretek arányát. Ez szükségessé teszi jelenlegi tantervünk és tantárgyi programjaink ismételt korrekcióját. Az átalakítás az alapozó jelleg érvényesítése szempontjából szükséges, hiszen minél speciálisabb egy képzési folyamat, annál nagyobb az ismeretanyag gyorsabb elavulásának veszélye.

Feladat, hogy alapképzésünk legyen még átfogóbb jellegű, - hallgatóinkat az önálló ismeretszerzésre, az állandó továbbtanulásra kell felkészíteni. Néhány év távlatában el kell érniünk, hogy képzésünkben a közvetlen hasznosítható ismeretek átadása mellett még nagyobb arányban érvényesítsük hallgatóink készségeinek fejlesztését. Egyszerűbb szavakkal

kifejezve e gondolatot, el kell érünk, hogy például az iskolai testnevelés szempontjából gyakorlati jellegűnek tekinthető sportági tantárgyakban is változtassunk a képzés jellegén. Hallgatóinknak nem "recepteket" kell adni, nemcsak a mozgást kell megtanítani számukra, hanem alapképzésük színvonalának emelésével, az önálló alkotókészséget kell bennük kialakítanunk.

Sokat irtunk, beszéltünk a Főiskolán tanított tantárgyak sokféleségéről, a tantárgyak egymásraépítettségéről, a tantárgyi szétaprózottságról. A KB határozata is utal arra, hogy keresni kell a jelenlegi tantárgyi szétaprózottság felszámolásának útjait. A tananyagot és a tantárgyakat úgy kell átalakítani, hogy több tudományág keretébe tartozó és jelenleg külön tantárgyakban oktatott ismeretanyagot integrálni kell. Véleményünk szerint a TF képzési célja, a képzési folyamat jellege, bizonyos tantárgyaknál, tantárgycsoportoknál égetően sürgeti ennek az integrációs tendenciának az érvényesítését. De nem minden tantárgyra vonatkoztathatjuk egyformán ezt az elvet. Az úgynevezett "hagyományos" tudományterületek tantárgyaiban könnyebben és biztonságosabban végezhető el az integráló tevékenység. A testnevelés és sport gyakorlatához közelebbálló tantárgyakban, például a sportági tantárgyakban, vagy a testnevelés és sportelméleti tantárgyakban inkább a tudomány fejlődésének a másik oldala, a differenciálódás érvényesül.

A tudomány fejlődésének e mozgási törvényeit Főiskolánkon sem hagyhatjuk figyelmen kívül. Gondosan fel kell készülnünk, alapos elemzés, megfontolt vizsgálódás után meg kell néznünk, hogy az általunk tanított ismeretanyag szempontjából melyek és milyen mértékben értek meg az integrálás feltételeire.

A KB határozata foglalkozik a nevelőmunkával is. Főiskolánk oktatói előtt ismertek azok a gondok, amelyek általá-

ban a tanárképző intézményekben, de a Testnevelési Főiskolán is nehezítik a nevelési tevékenységet. Itt utalok elsősorban a szaktárgyi és a pedagógiai követelmények egyeztetésének hiányára. A nevelőmunka alapvető célja a hivatásra való felkészítés, hallgatóink pedagógus-jellemvonásainak erősítése. Tanárszakos hallgatóinkat az iskolai munkára, az iskolai testnevelés tanítására kell felkészíteni. Végzős hallgatóink közül mégis nagyon sokan nem a hagyományos pedagógus pályán helyezkednek el. Edzők lesznek egyesületekben, sportiskolákban. Ma már az itt végzett munkát is pedagógiai folyamattal kell tekintenünk, mégis napirenden kell tartanunk nevelőmunkánk hatékonyságának vizsgálatát. Igaz, hogy bizonyos sportmozgalmi szempontok, illetve objektív társadalmi okok is közrejátszanak abban, hogy hallgatóink friss diplomával a zsebükben nem iskolákban kezdik pályafutásukat.

A Főiskolán többször és többféleképpen megfogalmazták, hogy vizsgáljuk felül képzési célunkat. Az elhangzott vélemények, javaslatok szerint ezt még differenciáltabban kellene meghatározni a Főiskolán működő három szak vonatkozásában. Ez azt is jelentené, hogy a jól meghatározott képzési cél ismeretében kidolgozhatnánk a tanár-, az edző- és a sportvezetőképzés új modelljeit.

A Főiskolán folyó nevelőmunka javítása érdekében a Főiskolai Tanács elfogadta az ONB javaslatát, amelynek értelmében ki kell dolgoznunk az egységes nevelési tervünket. Nevelési tervet a tanárképző főiskolákon már az elmúlt években is alkalmaztak. Tapasztalataink szerint a nevelési terv csak akkor hasznos, ha az tartalommal töltődik meg, ha nevelőmunkánk nem korlátozódik csak a tanítási órákra, ha a világnézeti nevelés nemcsak az ideológiai tantárgyakon keresztül érvényesül, ha a KISZ szervezetben is folyik nevelőmunka, politikai tevékenység, ha komolyan vesszük a diákönkormányzatot, vagy nevelési területnek tekintjük a TFSE szakosztályaiban végzett munkát is.

A tartalmi munka és a szervezeti kérdések összhangja

Ha sikerül a tananyag korszerűsítése, a tananyag szerkezetének megváltoztatása a korszerű kivánalmaknak megfelelően, úgy ennek szervezeti együttjárói is vannak. Főiskolánkon a jobb oktatói, nevelői tevékenység érdekében szervezeti változtatásokra is szükség van. Nálunk is, mint általában a felsőoktatási intézményekben, a pedagógusképző intézményekben, a tanszékek és a tananyagok egymástól általában elhatárolt, merev rendszerben funkcionálnak. Ez mindenképpen a tudományok egy régebbi fejlettségi színvonalát tükrözi. Ma egyre nő a képzés folyamatában az összefoglalás, a komplexitás igénye. Ennek a Testnevelési Főiskolán is érvényesülnie kell a tananyag szerkezetében és az oktatási-szervezeti egységek szervezetében. Nemzetközi tapasztalatok is bizonyítják, hogy a tanszéknél nagyobb szervezeti egységek, például tanszékcsoportok, vagy intézetek hasznosabb szervezeti formák, mint a már klasszikusnak tekinthető tanszékek. A nagyobb, komplexebb szervezeti egységek növelhetik az oktató-, nevelő- és tudományos munka hatékonyságát. Lehetővé teszik egyebek között a tantervi szerkezet korszerűbb kialakítását is.

A Főiskolai Tanács 1972. decemberében - mint ahogy arra már utaltam - határozatot hozott. A Tanács megbizta az ONB-t, hogy hozzon létre munkacsoportokat (albizottságokat), amelyek megvizsgálják a képzési folyamat tartalmi és szervezeti kérdéseit, javaslatokat tesznek a Főiskola vezető testületei, illetve a felsőbb hatóságok felé.

Az ONB keretében megalakult a Nevelési Albizottság, amelynek feladata nevelési tervünk elkészítése.

A Tantervi Albizottság az egyes szakok tantervének, óra- és vizsgatervének felülvizsgálatával foglalkozik, javaslatokat készít.

Külön bizottság foglalkozik azokkal a kérdésekkel, amelyek a tanszékek strukturális problémáira vonatkoznak és tesz esetleges átszervezési javaslatot.

A neveléstudományi kutatómunka irányaira vonatkozó javaslatokat a Tudományos Bizottság keretében működő albizottság teszi meg.

Az 1972/73-as tanévben oktató-nevelő munkánkban az elvi tevékenységet tulajdonképpen helyzetünk felmérése, feladataink megjelölése jelentették. Bármilyen nehéz is volt az elmúlt tanévben ezirányú tevékenységünk, és bármilyen sok gonddal jár majd az elkövetkezendő évek feladatainak a megoldása, mégis optimistának kell lennünk. Az MSZMP KB oktatáspolitikai határozata egyértelmű és világos. A legfontosabb elvek tisztázásán túl nem lép fel olyan igényvel, amely megkötné a pedagógusképző intézmények kezét. Végző soron tehát rajtunk múlik újabb korszerűsítő munkánk sikere. Ezt a munkát nem vállalhatja csupán egy-két személy, vagy egy-egy bizottság, - ebben mindenkinek részt kell vennie.

1973. június.

ZALKA ANDRÁS
főigazgatóhelyettes

A TANSZÉKEK MUNKÁJÁRÓL

ATLÉTIKA TANSZÉK

Létszám: 9 oktató
1 tudományos munkatárs
1 adminisztrátor

11 fő

1. A tanszék személyi összetétele

KOLTAI JENŐ tanszékvezető főiskolai tanár, mesteredző. Oktatja az atlétika általános elméletét, módszertanát és a dobószámokat. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a TF Tudományos Bizottságának, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, a TF Szakszervezeti Bizottság Munkaügyi Döntőbizottságának elnöke; tagja az MTS Budapesti Tanácsa Elnökségének, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a Sportélet Szerkesztő Bizottságának, a Magyar Atlétikai Szövetség Elnökségének, vezetője a MASZ Szakbizottságnak; tagja az Atléta Edzők Világ Szövetsége Elnökségének.

HARMATI SÁNDOR főiskolai tanár, mesteredző. Oktatja az atlétika általános elméletét és módszertanát, valamint a dobószámokat. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Főigazgatói Tanácsnak, a TF Tudományos Bizottsága Műszerügyi Albizottságának, a TFSE Elnökségének, elnöke a TF Szakszervezeti Bizottságának; tagja a Budapesti Atlétikai Szövetség Elnökségének, elnöke a Budapesti Atlétikai Szövetség Edzőbizottságának, vezetője a MASZ Szakbizottságnak.

ZARÁNDI LÁSZLÓ főiskolai docens, mesteredző. Oktatja az atlétika általános elméletét és módszertanát, valamint az ugrószámokat. Tagja a TF Oktatási Nevelési Bizottságának, a TF Gazdasági Bizottságának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, vezetője a MASZ Szakbizottságnak.

MOLNÁR FERENC főiskolai docens, szakedző. Oktatja a rövidtávú futószámokat.

KERTÉSZ TIBOR főiskolai adjunktus, szakedző. Oktatja a közép- és hosszútávú futószámokat és a gátfutást. Tagja a Budapesti Atlétikai Szövetség Edzőbizottságának és a MASZ Szakbizottságnak.

Dr. SZÉCSÉNYI JÓZSEF főiskolai adjunktus, mesteredző. A III/1. tanulócsoport vezetője. Oktatja az atlétikai dobószámokat.

KULCSÁR GERGELY főiskolai adjunktus, szakedző. A III. évf. vezetője. Oktatja az atlétikai dobószámokat. Tagja a Magyar Olimpiai Bizottságnak, az MTS Budapesti Tanácsának, titkára a MASZ Szakbizottságnak; tagja a Magyar-Szovjet Baráti Társaság Országos Elnökségének.

KOVÁCS ETELE főiskolai tanársegéd, szakedző. Oktatja az atlétika összetett versenyszámait. Tagja a TF Tudományos Bizottságnak, vezetője a TF Tudományos Diákköröknek (1972 novemberig).

TIHANYI JÓZSEF főiskolai tanársegéd, szakedző. Oktatja az atlétika ugrószámait. A TF Tudományos Atlétikai Diákkör vezető tanára.

SZÁGER GYÖRGY tudományos munkatárs (1973. IV. 30-ig).

PÓTY PÉTERNÉ tudományos segédmunkatárs (1973. V. 1-től).

Dr. KOMLÓDY JÓZSEFNÉ tanszéki adminisztrátor.

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

Oktató-nevelő munkánk célját, feladatait, a tanítási rendet, az oktatás módszereit, a követelményrendszert az egyes tagozatok sajátosságainak megfelelően kidolgozott programjaink tartalmazzák. Munkánkat ezek alapján végezzük.

A tanszék valamennyi oktatója tanít a Főiskola minden tagozatán, elsősorban az oktatók specializálódásának megfelelő tárgykörben. Feladatunknak tartjuk az oktatómunkán túl a magyar sportmozgalom - ezen belül elsősorban az atlétika - fejlődésének elősegítését. A szakkáderképzés mellett részt veszünk bizottsági munkákban, tervek elkészítésében, élversenyzők felkészítésében stb.

Tudományos kutatómunkánk is elsősorban az atlétika és az ahhoz szorosabban kapcsolódó tudományok területén folyik. Erőnkhez mérten igyekszünk a sporttudományos tevékenységet továbbfejleszteni. Részt veszünk a sporttal kapcsolatos tudományos konferenciákon előadások tartásával is. Folyóiratokban tudományos jellegű cikkeket, tanulmányokat adunk közre.

3. A tanszék tudományos munkája

Kutatási témák

KOLTAI J. - SZÁGER GY. - KOVÁCS E.: "Az izometriás és izotóniás erőgyakorlatok aránya az atléták erőfejlesztésében" c. témán dolgozik. Tanévi célkitűzés: a hajító mozgással végzett dobások optimális erőfejlesztő eljárásának a megválasztása és alkalmazása különös tekintettel az erő, a gyorsaság és a technika komplex fejlesztésére. A tervezett felmérések befejeződtek, az anyag feldolgozása folyamatban van. A részeredmények felhasználásával Koltai J. 1973. április 19-én a budapesti Nemzetközi "Az atlétika mozgásbiológiai kérdései" c. szimpóziumon előadást tartott.

ZARÁNDI L. - HARMATI S. - SZÁGER GY.: "Az iskolai oktatás helyzete a budapesti általános iskolákban, középiskolákban". A tématervben megjelölt területekről a tanév folyamán a kérdőívek beérkeztek, feldolgozásuk megtörtént. Folyamatban van a kérdőívek értékelése és a kapott eredmények publikálása.

KERTÉSZ T. - ANTONY B. - SZÁGER GY.: "Válogatott középtávfutók optimális edzésterhelésének meghatározása élettani mutatók alapján." A témában jelenleg adatgyűjtés és megfigyelés folyik, amelynek célja az edzés és a versenyeredmények, valamint a vizsgálatok eredménye közötti összefüggésekből következtetések levonása és a tapasztalatok értékelése.

KULCSÁR G. - SZÉCSÉNYI J.: "Különböző mozgástanulási metódusok hatása a kislabdahajítás kialakítására általános iskolai tanulóknál." 1973-ban a Köbölkúti Általános Iskolában, valamint Nyíregyházán végeznek kísérletet. A kísérlet kezdési időpontja Budapesten 1973 szeptember, Nyíregyházán a szervezési lehetőségektől függően.

SZÉCSÉNYI J. - KOVÁCS E.: "Az izomelőfeszítés, mint a teljesítményfokozás egyik elősegítője, tudatos alkalmazásának lehetőségei az atlétikai mozgásoknál." A téma feldolgozása az előírt ütemben halad, a részeredményekről a tanév folyamán tanulmány készült.

HARMATI S.: "Gyorsítási lehetőségek" c. témából készit kandidátusi értekezést, melyet Leníngrádban véd meg. A dolgozatot ez évben beadja.

KERTÉSZ T.: "A Magyar Testnevelési Főiskola felállításának előzményei és 20 éves története." A téma feldolgozása a tervezett ütemben halad és befejezéséhez közeledik.

MOLNÁR F.: "A magyar atlétika története a felszabadulástól a helsinki olimpiáig." Tanévi célkitűzése: az OTSH irattárában lévő feldolgozatlan anyag átnézése. A dolgozat végső szövegezését még 1973-ban be akarja fejezni.

SZÉCSÉNYI J.: "A pszichotóniás edzés". A téma eddig feldolgozott anyagából 1973-ban tanulmány készült.

TIHANYI J.: "Objektív mérési eljárások vizsgálata és kidolgozása a magasugrók kiválasztásához, valamint az egyéni technika kialakításához." A témához a kísérleti kutatási modell elkészült. Megvalósítása folyamatosan van. A kutatás határideje kitolódott, mivel a nagyterjedelmű témát 1973-ban nem tudja befejezni.

A Tudományos Diákkör segítése

A TDK irányítását atlétikai vonatkozásban az elmúlt tanévben TIHANYI JÓZSEF vette át. Oktatófilmek készítését tüzték ki feladatuk. A tanévben csak a tervezésig jutottak.

Előadások

- KOLTAI J.: An examination of the experimentations carried out in the past in the technique of shot put. - Az Atlétika Edzők Világszövetsége (ITFCA) által rendezett konferencia. Madrid, 1973. január 8-10.
- KOLTAI J.: Vizsgálatok a hajító mozgás optimális erőfejlesztő eljárásának megállapítására. - Nemzetközi szimpózium "Az atlétika mozgásbiológiai kérdéseiről", Bp. 1973. április 17-20.
- KOLTAI J.: A madridi, 1973 januári nemzetközi konferencián a súlylökésről elhangzott előadások értékelő összefoglalása. - MASZ Edzőkonferencia, Bp. 1973. február.
- KOLTAI J.: A magyar atlétika a müncheni olimpia tükrében. Ujitási törekvések az atlétikában Mexikó óta. - Nagykanizsa, 1973. március.
- KOLTAI J.: A kézilabdázók erőfejlesztése. - Kézilabdás Szak- és Mesteredzők Továbbképzése, Bp. 1973. június.
- HARMATI S.: A kidobás hatékonyságának vizsgálata kalapácsvetésnél. - Nemzetközi szimpózium "Az atlétika mozgásbiológiai kérdéseiről", Bp. 1973. április 17-20.
- ZARÁNDI L.: A lendületszerzés és a felugrás összekapcsolásának néhány problémája az atlétikai ugrásoknál. - Nemzetközi szimpózium "Az atlétika mozgásbiológiai kérdéseiről", Bp. 1973. április 17-20.
- KOVÁCS E.: I. ARIEL: "A világ legjobb súlylökőinek komputerizált biomechanikai analizise" c. madridi, 1973. január 9-i előadásának értékelő ismertetése. - MASZ Edzőkonferencia, Bp. 1973. február.
- KOVÁCS E.: A mainzi edzőkonferencia négy előadásának értékelő ismertetése. - MASZ Edzőkonferencia, Bp. 1973. április.
- SZÁGER GY. - SZÉCSÉNYI J.: Az atlétikai mozgások ritmusának elemzése a mozgás erő kifejtésének és sebességváltozásainak vizsgálata alapján. - Nemzetközi szimpózium "Az atlétika mozgásbiológiai kérdéseiről", Bp. 1973. április 17-20.

SZÉCSÉNYI J.: Az izomtenzió - a mozgás időbeli lezajlása - és teljesítménye közötti összefüggések vizsgálata gerelyhajító mozgásnál. - Nemzetközi szimpózium "Az atlétika mozgásbiológiai kérdéseiről", Bp. 1973. április 17-20.

TIHANYI J.: A magasugrás felugrásának néhány biomechanikai vonatkozása. - Nemzetközi szimpózium "Az atlétika mozgásbiológiai kérdéseiről", Bp. 1973. április 17-20.

A felsorolt előadásokon kívül a tanszék oktatói több szakmai és ismeretterjesztő előadást tartottak országszerte az atlétika különböző kérdéseiről.

A tanévben megjelent publikációk

KOLTAI J. - NÁDORI L.: Sportképességek fejlesztése. Bp. 1973. Sportkiadó, 240. (A könyv 1973-ban az irodalmi kategóriában az "Ezüst Gerely" művészeti díjat nyerte.)

KOLTAI J.: Aspekty rozwojowe pchiniecia kula. - Lekkoatletyka, 1973. 4. sz. 6-8.

KERTÉSZ T.: Hogyan edzett Jim Ruyen a 880 yardos és 1 mérföldes világcsúcs felállítása előtt. in: Koltai - Nádori.: A sportképességek fejlesztése. Bp. 1973. Sportkiadó, 215-229.

SZÉCSÉNYI J.: A gyorselő, mozgásgyorsaság, és a technika együttes fejlesztésének a lehetőségei az atlétikai dobásoknál. = Atlétika, 1972. 11. sz. 3-5.

SZÉCSÉNYI J.: A mozgásgyorsaság fejlesztése dobóatlétikánál. = Sportélet, 1972. 6. sz. 13.

SZÉCSÉNYI J.: A müncheni olimpia férfi és női diszkoszvetésének mozgástechnikai értékelése. = Atlétika, 1972. 11. sz. 3-4.

SZÉCSÉNYI J. - KOVÁCS E.: Az izomelőfeszülés, mint a teljesítményfokozás egyik lehetősége az atlétika ügyességi számainál. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 2-3. sz. 173-189.

SZÉCSÉNYI J.: Az 1972-es müncheni olimpián a diszkoszvetésben induló versenyzők teljesítményének értékelése. = Atlétika, 1973. 1-2. sz. 38-41.

SZÉCSÉNYI J.: Pszichotóniás edzés hatása az akaratlagos mozgás teljesítményének alakulására. Doktori disszertáció. ELTE. Bp. 1972. 110.

TIHANYI J.: Az atlétika érdekében. = Sportélet, 1972. 11. sz. 12-13.

TIHANYI J.: Nagyító alatt a 229 cm. = Természet Világa, 1973. 1. sz. 20-21, 35.

TIHANYI J.: A flop-technika elemzése. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 2-3. sz. 257-279.

A felsorolt írásos munkákon kívül a tanszék dolgozói közül HARMATI SÁNDOR és SZÉCSÉNYI JÓZSEF a dobásokról, ZARÁNDI LÁSZLÓ és TIHANYI JÓZSEF az ugrásokról KERTÉSZ TIBOR és MOLNÁR FERENC a futásokról, készített szakcikkgyűjteményt, s ezt nyomdakész állapotban 1973. áprilisában, illetve júniusában leadták. Ezenkívül a tanszék valamennyi oktatója - saját szakágából - írásban elkészítette az 1976-os olimpiára való felkészülés programtervezetét. A tervezeteket a MASZ elnökségének 1973. május 15-ig elküldtük.

4. Egyéb kérdések

SZÁGER GYÖRGY tudományos munkatársat 1973. május 1-ével az MLSZ-hez helyezték át. Helyére PÓTYZ PÉTERNÉ került tudományos segédmunkatársi beosztásba. Említésre méltó még: KOVÁCS ETELE adjunktus elvégezte az ELTE Pedagógia szakát kitűnő eredménnyel; SZÉCSÉNYI JÓZSEF adjunktus szintén befejezte egyetemi, pszichológiai tanulmányait és doktori címet szerzett. A jó oktató-nevelő munka elismeréséül HARMATI SÁNDOR, ZARÁNDI LÁSZLÓ és KOVÁCS ETELE kitüntetést kapott.

Munkatervünkben a megjelölt célkitűzésnek megfelelően jelentősen javítottuk a tanszék oktató-nevelő munkájának színvonalát. Új, korszerűbb szemléltető eszközöket alkalmaztunk. Írásvetítőt vettünk, szemléltető táblákat készítettünk, szakáganként megkezdtük a tananyag feldolgozását diapozitívekre. Az új szemléltető táblázatok és a diapozitívek nemcsak mozgás-

ábrázolást, hanem biomechanikai elemzéseket, edzésmodszertani táblázatokat is tartalmaznak. Bővítettük a film, hurokfilm állományunkat.

Mindezek jó lehetőséget adtak - az éberebb érdeklődés biztosítása mellett - a korszerűbb, hatékonyabb oktatásra, azáltal, hogy a különböző tudományágak - elsősorban a biomechanika - törvényszerűségeit jól érzékelhetően kapcsolatba tudtuk hozni az atlétikával. A jövőben - korszerű szemléltetőeszközök alkalmazásával - javítanunk kell gyakorlati foglalkozásainkat is.

Az edzői szakon ez évben a III. évfolyamban két csoportban folytattunk speciális képzést. Ez a megoldás lehetővé tette, hogy az egyes szakterületek sajátos tananyagával elmélyültebben foglalkozzunk. A vizsgatapasztalatok egyértelműen tanusítják, hogy törekvésünk sikerrel járt. A jövőben további szakosítás bevezetése szükséges. Ennek biztosítani kell a lehetőségét, egyrészt már a felvételnél - másrészt - a korszerű oktatáshoz szükséges személyi, dologi és létesítmény feltételek megteremtésével.

A tanári szakon új értékelési rendszert vezettünk be, elsősorban azzal a megfontolással, hogy a jobban egyénre szabott követelményrendszer segítse elő a hallgatók terhelésének a csökkentését; másrészt azért, hogy módot adjunk az egyéni képességek jobb kibontakoztatására. Bár az első év tapasztalatainak részletes értékelése, elemzése még nem történt meg, de az első benyomások, tapasztalatok kedvezőek.

A tanszék jól kamatoztatta a nemzetközi tapasztalatcseréket. Résztvettünk minden olyan atlétikával foglalkozó nemzetközi tapasztalatcserén, amelyhez hozzájuthattunk. Az atlétaedzők világszövetsége (ITFCA) meghívására KOLTAI

JENŐ előadást tartott Madridban, a MASZ kiküldöttjeként KOVÁCS ETELE vett részt Mainzban egy edzőkonferencián. Münchenben az Olimpián csapattagként négy tanszéki oktató, (félhivatalosan két oktató) vett részt.

A Főiskolánkon járt külföldi vendégekkel is hatékony tapasztalatcserét folytattunk. A lehetőségekhez képest nemcsak tartanunk kell a nemzetközi tapasztalatcserék jelenlegi színvonalát, hanem bővítenünk is kell, mert ez a szakmai fejlődés elengedhetetlen feltétele.

1973. június.

KOLTAI JENŐ
tanszékvezető főiskolai tanár

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉKE

Létszám: 10 oktató
1 adminisztrátor
11 fő
22 külső előadó

1. A tanszék személyi összetétele

- Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető főiskolai docens, szakedző. Sporttörténetet oktat a szakedzői és a sportszervezői szakon, vivástörténetet a vivó szakedzői nappali tagozaton, közreműködik a tanári szakon a testneveléstörténet, a birkózás és a természetjárás oktatásánál. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a TF Tudományos Bizottságának, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának; a Testnevelési Tudományos Tanács Sporttörténeti Bizottságának titkára, az OTSH Sportmúzeum Sporttörténeti Kutatócsoportjának vezetője, a Magyar Birkózó Szövetség Elnökségének tagja; az UNESCO mellett működő Testnevelési és Sport Világtanács (CIEPS) Sporttörténeti Bizottság Elnökségének tagja, a CIEPS Sportszociológiai Bizottságának tagja.
- Dr. BAY BÉLA c. főiskolai tanár, mesteredző. Kardvivást oktat a vivó szakedzői szakon. A Magyar Vivó Szövetség szakfelügyelője.
- GALLA FERENC főiskolai docens, szakedző. A II. évf. vezető tanára. Birkózást és cselgáncsot oktat a tanári és edzői szakon, közreműködik a vizisportok és a si oktatásánál, a tanszéki "küzdősportok és evezés szakcsoport" vezetője. Tagja a Magyar Birkózó Szövetség és a Magyar Cselgáncs Szövetség Edzőbizottságának.
- LUKOVICH ISTVÁN főiskolai docens, szakedző. Kardvivást oktat a tanári, törvívást az edzői szakon, a tanszéki "vivó szakcsoport" vezetője. A TF Munkaügyi Döntőbizottságának elnökhelyettese, a Magyar Vivó Szövetség Edzőbizottságának tagja.

AROLD IMRE főiskolai adjunktus, szakedző. Uszást oktat a tanári és edzői szakon, a tanszéki "úszó szakcsoport" vezetője. A TFSE ügyvezető elnöke; a Bp. XII. ker. TS Tanácsának tagja.

KÓVÁRI KÁROLYNÉ főiskolai adjunktus, szakedző. A IV/3. tanulócsoport vezetője. Sielést és természetjárást oktat a tanári szakon. Közreműködik a si és természetjárás oktatásában az edzői szakon, a tanszéki "természetjárás és téli sportok szakcsoport" vezetője. Tagja a TF Fórum Szerkesztő Bizottságának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Magyar Si Szövetség Elnökségének; a Budapesti Természetbarát Szövetség Si Klubjának elnöke.

SZABÓ SÁNDOR főiskolai adjunktus, szakedző. A III/2. tanulócsoport vezetője. Ötustát oktat az edzői szakon. Közreműködik a tanári szakon az úszás oktatásában. Tagja a Magyar Ötusa Szövetség Edzőbizottságának, a Versenybíró Bizottság titkára.

TÓTH ÁKOS főiskolai adjunktus, edző. A IV/1. tanulócsoport vezetője. Uszást oktat a tanári és a sportszervezői szakon. Tagja a TF Oktatási Nevelési Bizottságának és a TF KISZ Végrehajtó Bizottságának.

VITTEK LAJOS főiskolai adjunktus, szakedző. Tájékoztatósi futást oktat a tanári szakon, közreműködik a tanári szakon a si és természetjárás oktatásában. A Kilián György Kollégium (megbízott) igazgatója. Tagja a Magyar Tájékoztatósi Futószövetség Elnökségének.

SZEPESI LÁSZLÓ főiskolai tanársegéd, szakedző. Párbajtőrvívást oktat az edzői szakon. Közreműködik a tanári szakon a tör- és párbajtőrvívás oktatásában. A vívó edzői szak nappali tagozat III. évfolyam vezetője.

SIVÁNPLI KATALIN tanszéki adminisztrátor.

Megbízott előadók

A többi tanszéktől eltérően az Időszaki és Küzdősportok tanszékének oktató-nevelő munkájában - tekintettel az idetartozó 18 sportágra, a főiskolai táborokra - döntő szerepük van a külső előadóknak, megbízott munkatársaknak és a technikai alkalmazottaknak. Az 1972/73-as tanévben 22 állandó külső előadó segítette a tanszék munkáját, névszerint az alábbiak:

Asztalitenisz: BIHARI TIBOR szakedző. Birkózás: MATURA MIHÁLY mesteredző; HOFFMANN GÉZA testnevelő tanár, szakedző. Cselgáncs: HORVÁTH ISTVÁN testnevelő tanár, szakedző; KRONER FERENC edző. Jégkorong: Dr. JAKAB-HÁZY LÁSZLÓ testnevelő tanár, szakedző. Kajak-kenu: KULCSÁR ISTVÁN testnevelő tanár, szakedző; FÜZESSÉRY GYULA szakedző, PIROSKA LÁSZLÓ edző, BOROSS SÁNDOR edző, VAJDA VILMOS edző. Korcsolyázás: Dr. JAKAB-HÁZY LÁSZLÓ testnevelő tanár, szakedző; MERÉNYI JÓZSEF szakedző; NAGY MARIANNE szakedző. Lovaglás: TÓTH BÉLA szakedző. Műugrás: MARTON JENŐ szakedző. Ökölvívás: ÉNEKES ÁRPAD testnevelő tanár, mesteredző. Sakk: SZABÓ LÁSZLÓ nemzetközi nagymester. Sportlövészet: KIS-GYÖRGY LAJOS szakedző. Súlyemelés: TÓTH GÉZA testnevelő tanár, szakedző. Teke: SZABÓ BÉLA mesteredző. Természetjárás: CSER BORBÁLA, KOVÁCS TAMÁS testnevelő tanár. Vívás: GRUBEL GYULA szakedző.

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

A tanszék oktató-nevelő munkájának célja, hogy a Főiskola alapvető feladatkeretét lebontva, a tantárgyain és szakemberi hálózatán keresztül közreműködjenek a magasfokú általános és szakműveltségű testnevelő tanári, szakedzői és sportszervezői képzésben, illetve továbbképzésben. E feladatot a tudományos világnézet alapján az oktató-nevelő munka egységes folyamatában a társtanszékekkel, a Főiskola társadalmi szerveivel, és a hallgatók aktív bevonásával oldja meg. Munkája során arra törekszik, hogy a szaktárgyaival kapcsolatos tudományágak, és rokontudományok olyan elméleti és gyakorlati ismereteit, illetve oktatásmódszereit alkalmazza, amelyek lehetővé teszik, hogy a Főiskoláról kikerült hallgatók azokat felhasználják, és továbbfejlesszék. Nagy súlyt helyezünk, elsősorban edzői vonatkozásban, a speciális képzés kialakítására. A továbbképzés során bevezetjük a testnevelőket és a sport szakembereit a tudományos szakmetodika új ered-

ményeibe. Figyelmüket az adott sportág mozgásanyaga belső fejlődésének és a testnevelés társadalmi szerepének meghatározó tendenciáira tereljük.

3. A tanszék tudományos munkája

A tanszék tudományos munkáját a Főiskola ide vonatkozó irányelvei határozzák meg. Tekintve azonban, hogy a tanszékhez tartozó tantárgyak zömében csupán egy, vagy két helyi szakember munkájára támaszkodhatnak, kutatómunkájukban a tantárgykutatást helyezik előtérbe.

Kollektív és egyéni témák

GALLA F.: "Cseigáncs (birkózás) oktatását elősegítő oktatógép" készítése. A műszaki tervezés elkészült, kivitelezés alatt.

KUN L.: "A nemzetközi és magyar munkásspórtmozgalom története". Elkészült.

KÓVÁRI K.-né - MILTÉNYI M.: "Az alpesi szők teljesítményének vizsgálata a dinamikus izomtevékenység erőteljességi övezeteibe való besorolás céljából". Időjárási nehézségek miatt a gyakorlati felmérés 1973/74 telére tolódott.

AROLD I. - SZABÓ S. - TÓTH A.: "A mozgásoktatás folyamatának sajátosságai az úszásnál." Szervezési előkészületeket befejezték.

KUN L. - KERTÉSZ T.: "A Magyar Testnevelési Főiskola (a magyarországi testnevelői szakkáderképzés) története". A levéltári és szakirodalmi anyaggyűjtést befejezték.

KUN L. - BAY B. - LUKOVICH I. - GALLA F. - SZEPESI L.: "Az általános és speciális képzés viszonyának oktatásmethodikai problémái (különös tekintettel az aciklikus mozgások elemzésére, a transzferjelenségekre)". A bibliográfiai előmunkákat befejezték.

KUN L.: A dualizmus korának testkultúrája. Folyamatban

Előadások

KUN L.: Das Verhältnis des ungarländischen Arbeitersportes und olympischen Bewegung. UNESCO ICSPE Szófiai Nemzetközi Sporttörténeti Szimpóziumán tartott előadás. Szófia, 1972. okt.

A tanévben megjelent publikációk

KUN L.: Egyetemes testnevelés és sporttörténet, Bp. 1972. Sport. 174.

KUN L.: Szemelvények és válogatott dokumentumok a sport történetének tanulmányozásához. Bp. 1972. Tankönyvkiadó. 351.

KUN L.: Fejezetek a magyarországi testnevelési és sportmozgalom történetéből. Bp. 1972. Tankönyvkiadó. 110.

KUN L.: Sportpolitikai törekvések szerepe és jelentősége a felnövekvő fiatalságunk életmódjának megalapozásában. in: A testnevelés néhány tantárgypedagógiai problémája (Szerk.: Nagy Gy.), Bp. 1972. OPI. 109-122.

KUN L.: - KRASOVEC F.: A munkás sakkmozgalom kezdetei. Budapest (a Főváros folyóirata), 1973. 5. sz. 32-35.

KUN L.: A polgári nemzeti testkultúra alapjainak lerakásáért folytatott erőfeszítések időszaka hazánkban (1790-1848). = TF Tudományos Közlemények, 1971. 4. sz. 37-47.

KUN L. - TAKÁCS F.: A Vörös Sport Internacionálé harca a nemzetközi munkássportmozgalom egységéért. = Párttörténeti Közlemények, XIX. évf. 1973. 1. sz. 121-138.

KUN L.: Müncheni előzetes. = Ifjúsági Fórum, II. évf. 1972. 7-8. sz. 35-39.

LUKOVICH I.: A vivás elmélete. Bp. 1972. Tankönyvkiadó. 315.

LUKOVICH I.: A vivás idő és térbeli komponenseinek összefüggése. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 4. sz. 153-167.

4. Egyéb kérdések

A tanszék életében történt változások közül említés érdemel a beszerzett új birkózó szőnyeg, amely mind a cselgáncs, mind a birkózás oktatását hatékonyan elősegíti. Az előző évek erőfeszítéseinek eredményeként a tanszék valamennyi tagjánál sikerült felszámolni a tudományos munkától való korábbi idegenkedést. Központi kollektív kutatási témát határoztunk meg. Hozzákezdtünk egy, a rekreáció gyakorlati mozgásanyagát kutató tanszéki csoport létrehozásához. Ezzel kapcsolatosan újjászerveztük a tanszéki diákkört is. A szófi-ai nemzetközi sporttörténeti szimpózium tapasztalatait a nap-pali tagozat, a hallei és a skopjei birkózó edzői tapasztalat-cserén szerzett információkat pedig az edzői tagozaton hasznosítottuk.

1973. június.

Dr. KUN LÁSZLÓ
tanszékvezető főiskolai docens

MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK

Létszám: 7 oktató

1 tudományos munkatárs

1 adminisztrátor

9 fő

1. A tanszék személyi összetétele

ZÖLD JÁNOS tanszékvezető főiskolai docens. A tanári szakon etikát, az edzői szakon filozófiát oktat. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, az Oktatási Nevelési Bizottságnak, a TTT Szociológiai Bizottságának. Az MSZMP Pestmegyei Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tagozatvezető tanára.

Dr. TERÉNYI IMRE főiskolai tanár, főigazgató. A sportpolitika tárgy oktatója. Elnöke a Főiskolai Tanácsnak, az Igazgatói Tanácsnak, a TFSE-nek, tagja az MTS Országos Elnökségének, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanács Elnökségének, a Magyar Pedagógiai Társaságnak, az MSZMP XII. ker. Bizottságának.

szellemi Rektori

SCHILLER JÁNOS főiskolai docens. A tanári szakon filozófiát és szociológiát, az edzői, sportszervezői szakon szociológiát oktat. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Főigazgatói Tanácsnak, a Főiskola MSZMP alapszervezetének titkára, ~~titkára~~ a Testnevelési Tudományos Tanács Szociológiai Bizottságának. Az MSZMP Pest megyei Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tagozatvezető tanára, az MSZMP XII. ker. Bizottságának oktatási aktívája.

VÉNER ISTVÁNNÉ főiskolai adjunktus. A tanári és a sport-szervezői szakon a tudományos szocializmust oktatja, a III/3. tanulócsoport vezetője. Tagja az ONB Nevelési Irány-

elvek Szakbizottságának, a TF Évkönyv Szerkesztő Bizottságának. Az MSZMP X. ker. Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tanára, az MSZMP XII. ker. Bizottságának oktatási aktivája.

SCHNÖLLER ANTALNÉ főiskolai adjunktus. A Főiskola mindhárom szakán oktatja a politikai gazdaságtant. Pártcsoportbizalmi, az MSZMP XII. ker. Bizottságának oktatási aktivája.

Dr. TAKÁCS FERENC főiskolai adjunktus. A tanári és a sportszervezői szakon filozófiát és logikát oktat. Tagja a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, a TF Évkönyv Szerkesztő Bizottságának, a Tudományos Diákköri Tanácsnak, a TF Szakszervezeti Bizottságának, a TTT Szociológiai Bizottságának. "A Testnevelés Tanítása" c. folyóirat Szerkesztő Bizottságának, a TIT Budapesti Bizottsága Filozófiai Szakosztályának. Az MSZMP Pest megyei Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tagozatvezető tanára.

Dr. STEINBACH ANTAL főiskolai adjunktus. A tanári és az edzői szakon a tudományos szocializmust oktatja. A II/1. tanulócsoport vezetője. Tagja a TF Tudományos Bizottságának. Az MSZMP X. ker. Bizottsága Marxizmus-leninizmus Esti Egyetemének tanára, az MSZMP X. ker. Bizottságának oktatási aktivája, a TF pártalapszervezet propagandistája.

SZLATÉNYI BÉLA tudományos segédmunkatárs. A TF KISZ Végrehajtó Bizottságának titkára, a TTT Szociológiai Bizottságának tagja.

DABÓCZY KRISZTINA tanszéki adminisztrátor.

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

A tanszék a marxizmus-leninizmus 3 fő alkotórészén kívül (filozófia, politikai gazdaságtan, és tudományos szocializmus), ellátja az etika, a szociológia és a logika oktatását is. Kutatómunkát is ezeken a területeken folytat.

a/ A filozófiai oktatás célja:

hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a tudományos marxista világnézet alapjait és ezek, valamint tapasztalataik birtokában képesek és készek legyenek a felnövekvő nemzedék tudatos világnézeti, állampolgári nevelésére.

b/ A politikai gazdaságtan oktatás célja:

hogy a hallgatók megismerjék a társadalmi fejlődés bázisát képező gazdasági törvényszerűségeket általában, a kapitalizmus és a szocializmus gazdasági törvényszerűségeit különösen. Ezek ismeretében válnak képessé arra, hogy megértsék a hazai és nemzetközi politikai, gazdasági küzdelmek célját és értelmét.

c/ A tudományos szocializmus oktatás célja:

hogy a hallgatók megismerjék korunk alapvető törvényszerűségeit és fő tendenciáit, összefüggéseit; a hazai és a nemzetközi munkásmozgalom legfontosabb elveit, és hogy marxista ismeretek birtokában képesek legyenek eligazodni a társadalmi, a politikai, az ideológiai kérdésekben, hogy azokat hasznosíthassák nevelői tevékenységükben.

d/ A szociológiai oktatás célja:

hogy a szociológia általános, a sportszociológia elemi elméleti alapjaira és a konkrét szociológiai vizsgálati módszerekre vonatkozó ismeretek átadásával képessé tegyék hallgatóink a leendő munkaterületükön a korszerű vezetésre.

e/ Az etika oktatás célja:

hogy a hallgatók számára marxista alapokon nyugvó korszerű etikai ismereteket nyújtsunk, amelyek a neveléselméletben átadott ismeretekkel együtt hivatottak arra, hogy képessé és készsé tegyék neveltjeinket a marxista szellemű erkölcsi nevelőmunkára.

f/ A logika oktatásának célja:

hogy megismertessük hallgatóinkat a helyes gondolkodás törvényeivel, eljárásaival, hogy fejlesszük gondolkodásukat, elősegítsük szabatos fogalmazási készségük kialakítását.

Főbb módszerek: előadásainkban szakítottunk a hagyományos formákkal, már csak logikából és politikai gazdaságtanból vannak nagy, évfolyam előadások. A filozófiát már évek óta a tanulócsoporthoz formában, a tudományos szocializmust, az etikát pedig "középcsoportos" formában oktatjuk. Évközi ellenőrzésnél gyakran alkalmazunk feladatlapos módszert. Általában - ha erre a hallgatók szorgalma és felkészültsége érdemesnek mutatkozik - élünk a "jegymegajánlás" módszerével is. Szemléltetéshez - egyes tantárgyaknál - diapozitíveket használunk.

3. A tanszék tudományos munkája

ZÖLD J.: "A sportetika alapvető problémáinak vizsgálata".

A téma kutatását tovább folytatta, és több publikációt jelentetett meg e tárgykörben. Hozzákezdett - társszerzőkkel - a sportversenyek szurkolóinak szociológiai vizsgálatához. Az edzői szakon tanulmányozza a filozófiai oktatás hatékonyságának fokozásával kapcsolatos kérdéseket.

SCHILLER J.: "A munkás és paraszt rétegek testkulturális tevékenysége". A témában tovább folytatta az anyaggyűjtést és vizsgálódásait.

Szociológiai kutatómunkája eredményeként tovább bővítette a szociológia és a sportszociológia, valamint a szabadidő kérdéseinek tanulmányozásával a sportszociológiának - mint tantárgynak - az elméleti alapjait.

TAKÁCS F.: "A testkultúra esztétikája" c. témában készített dolgozatát benyújtotta bölcsészdoktori disszertációra.

Ugyancsak ezt a témát előkészítette véleményezésre kandidátusi értekezésként.

Részt vett az öttusázók szociológiai felmérésében és tovább foglalkozik a környezetmódosítás filozófiai problémáival, a témából korreferátumot is tartott.

VÉNER I.-né: "A főiskolai hallgatók hivatástudatának alakulása". Ujabb vizsgálatokat folytatott a témakörben.

STEINBACH A.: "A magyar testnevelési és sportmozgalom kérdései 1948-1962-ben" c. témához sporttörténeti előtanulmányokat folytatott.

SZLATÉNYI B.: "NB I-es labdarugó csapatok szociológiai vizsgálata". A téma elemzését befejezte. Ezenkívül a TTT Sportszociológiai Bizottságán belül - kollektív kutatás keretében - elkezdte a magyar öttusázók komplex szociológiai vizsgálatát. Foglalkozott az élsportolók - sajtós, interjú módszerrel történő - vizsgálatával is.

Politikai Diákkör

A tanszék ebben az évben szervezte újjá a Tudományos Diákkört és így ennek a munkáját még a kezdeti nehézségek jellemezték. Ennek ellenére jól működött a kis létszámú Politikai Diákkör, Véner Istvánné és dr. Steinbach Antal vezetésével, amelynek keretében számos aktuális kérdést vitattak meg.

Előadások

ZÖLD J.: Az egyes sportágak iránti érdeklődés. TTT Nemzetközi Sportszociológiai Konferencia. Bp. 1972. okt.

SCHILLER J.: Sport és tömegkommunikáció. TTT Nemzetközi Sportszociológiai Konferencia. Bp. 1972. okt.

SZLATÉNYI B.: Testkulturális jelenségek a szabadidőben. TTT Nemzetközi Sportszociológiai Konferencia. Bp. 1972. okt.

TAKÁCS F.: A tudományos technikai forradalom és a környezetvédelem filozófiai problémái. BME tudományos ülésszaka. Bp. 1973. május.

A tanévben megjelent publikációk

- TERÉNYI I.: Mit kell tudni az olimpiáról? Bp. 1972. Kossuth Kiadó, 219.
- ZÖLD J.: A Testnevelési Főiskola Marxizmus-leninizmus Tan-
székének tudományos munkájáról. (Tájékoztató). = MM
Marxizmus-leninizmus Oktatási Főosztályának kiadványa,
1972. 5. sz. 77-85.
- SCHILLER J.: Szabadidő és sport. = Sportvezető, 1973. 1. sz.
18-19.
- SCHILLER J.: Szabadidő és sport. = A Sport és Testnevelés
Időszerű Kérdései, 1973. 1.sz. 65-81.
- SZLATÉNYI B.: Kiemelkedő sportolók életútja. = TF Tudomá-
nyos Közlemények, 1972. 4. sz. 37-51.
- SZLATÉNYI B.: Valami megindult. = Népsport, 1973. III. 31.
- TAKÁCS F.: A rekordokról München előtt. = Természet Vi-
lága, 1972. 7. sz. 3-7.
- TAKÁCS F.: A sport és a képzőművészet. = Élet és Tudo-
mány, 1972. 35. sz. 1652-1658; 36. sz. 1704-1710; 37.sz.
1760-1766.
- TAKÁCS F.: Valláskritikai tanfolyam (jegyzet) II. III. VII. fej.
Bp. 1973. MSZMP Pest megyei Biz. Agit. Prop. Oszt.
23-43., 43-61., 103-123.
- TAKÁCS F.: A szauna. in: Lányok évkönyve. Bp. 1973. Móra
Kiadó, 198-200.
- TAKÁCS F.: A testkultúra fogalma és néhány tudományelmé-
leti problémája. = TF Tudományos Közlemények, 1972.
1. sz. 95-100.
- TAKÁCS F.: Szabadidő és sport. = A Testnevelés Tanítása,
1973. 2. sz. 59-60.
- TAKÁCS F.: Tudatosan dolgozni a jövőnek. = Népsport,
1973. IV. 14.
- TAKÁCS F.: A modern sportok és a képzőművészet. = Sport-
élet, 1973. 5. sz. 22-23.

4. Egyéb kérdések

A tanszék oktatási munkájában gyökeresen új változást nem hozott a tanév. Továbbra is igyekszünk az ún. tanuló-csoportos oktatás módszertanát kikísérletezni. Vizsgáztatási módszereinket tesztlapokkal próbáltuk kiegészíteni. Ez a kísérlet egyelőre a tudományos szocializmus oktatásában vált be, illetve folyik. Szemléltető eszközök tekintetében nem gazdagodott az év folyamán a tanszék. Viszont az új magnetofont jól fel tudjuk használni az órákra való készüléskben, szemináriumi vitákon stb.

Nemzetközi tapasztalatcserén ebben az évben - bár terveztük - nem vett részt a tanszékről senki, de a szociológiai konferencián hasznos és a későbbiekben gyümölcsöző kapcsolatokat teremtettünk a külföldi résztvevőkkel.

1973. június.

ZÖLD JÁNOS

tanszékvezető főiskolai docens

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Létszám: 5 oktató
1 tudományos munkatárs
1 adminisztrátor
<hr/>
7 fő
5 külső előadó

1. A tanszék személyi összetétele

- Dr. KÖTE SÁNDOR** tanszékvezető főiskolai tanár, a neveléstudományok kandidátusa. "A pedagógia elméleti és történeti alapjai" c. tárgyat oktatja a tanári szakon. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, az MTA Pedagógiai Bizottságának, az MTA Tudományos Minősítő Bizottság Pedagógiai Bizottságának; a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógiai-pszichológiai Szakbizottságának titkára; a Testnevelési Tudományos Tanács Pedagógiai Bizottságának és a Magyar Pedagógiai Társaság Neveléstörténeti Szakosztályának elnöke.
- Dr. RÓKUSFALVY PÁL** főiskolai tanár, a pszichológiai tudományok kandidátusa. Az általános lélektan és a sportpszichológiai tárgyak oktatója a tanári és az edzői szakon. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, az MTA Tudományos Minősítő Bizottság Pszichológiai Szakbizottságának, az MTA Munkatudományi Bizottságának, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság elnökségének; a Bp. XI. kerületben tanácsstag; a Nemzetközi Alkalmazott Pszichológiai Társaság és a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaság Európai Szekciójának Tudományos Bizottságának tagja.
- BIRÓNÉ Dr. NAGY EDIT** főiskolai docens. A didaktika és a sportpedagógia c. tárgyakat oktatja a tanári és az edzői szakon. Tagja az Oktatási Nevelési Tanácsnak, a TF Szakszervezeti Bizottságának, a Testnevelési Tudományos Tanács Pedagógiai Bizottságának, az MTA Pedagógiai Bizottság Didaktikai-Metodikai Albizottságának.

Dr. MAKKÁR MÁRTA főiskolai docens. "A fejlődés-, nevelés-
lélektan" c. tárgyat a tanári, a pszichológiai alapismereteket
az edzői szakon oktatja. A TF Tudományos Bizottság
titkára; a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság
tagja.

GOMBOCZ JÁNOS tanársegéd. A nevelésemélet, valamint a
pedagógia elméleti és történeti alapjai c. tárgyakat oktat-
ja a tanári szakon.

KIS JENŐ tudományos munkatárs.

VITTEK LAJOSNÉ tanszéki adminisztrátor.

A tanszékhez tartozó tárgyak (külső) oktatói még:

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár. "A testnevelés és
sporttörténet" c. tárgyat oktatja.

Dr. KUN LÁSZLÓ főiskolai docens. "A testnevelés és sport-
történet" c. tárgyat oktatja.

PEREI GYÖRGY főiskolai docens. A honvédelmi ismeretek
oktatója.

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs. "A testnevelés
és sporttörténet" c. tárgyat oktatja.

Dr. MEZEI GYULA c. főiskolai docens. A "Pedagógiai alap-
ismeretek" c. tárgyat oktatja a sportszervezői és az edzői
szakon.

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

A tanszék három tudományterülethez tartozó ismerete-
ket oktat: pedagógia, pszichológia, testnevelés- és sporttör-
ténét.

A tanszék oktató-nevelő munkája arra irányul, hogy a
leendő testnevelő tanárokat, sportszervezőket, edzőket mind
elméleti, mind gyakorlati vonatkozásban ellássa a pályájuk
műveléséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai ismeretek-
kel. Az oktató-nevelő munkában korszerű módszerek és

eljárások alkalmazására törekszünk. Fokozzuk a hallgatók aktivitását (szemináriumi előadások, referátumok, iskolai megfigyelések és gyakorlatok, korszerű oktatástechnikai eszközök alkalmazása stb.).

3. A tanszék tudományos munkája

Közös és egyéni témák

KÖTE S.: "A testi nevelés helye és feladata a legújabb kori magyar pedagógiai koncepciókban." A források feldolgozása megtörtént.

KÖTE S. - KIS J.: "A 17-18 éves fiatalok sport iránti érdeklődését és sportolását befolyásoló tényezők." A vizsgálat két populáción megtörtént, az adatok feldolgozása folyamatban.

RÓKUSFALVY P.: "A teljesítménymotiváció és döntés szerepe és vizsgálata a testnevelésben és a sporttevékenységben." A kísérletek két sportágban és iskolai tanulók körében megtörténtek, feldolgozásuk folyamatban.

BIRÓNÉ NAGY E.: "A mozgásoktatás folyamatának didaktikai sajátosságai az iskolai testnevelésben." A vizsgálatok megtörténtek, az adatfeldolgozás folyamatban.

MAKKÁR M.: "Az alkalmasság pszichológiai kérdései a testnevelő tanárképzésben." A téma feldolgozása folyamatban van.

GOMBOCZ J.: "A testnevelési főiskolai hallgatók előrehaladásának értékelése a pedagógia tárgyokban." A hallgatók körében a vizsgálatok megtörténtek, a feldolgozás folyamatban van.

KIS J.: "A korszerű oktatófilm és felhasználása a képzés folyamatában." A téma kutatása befejeződött, a tanulmány bölcsészdoktori értekezésésként benyújtva.

A tanszékhez tartozó diákkörök témái

Pedagógiai diákkör

A testi nevelés Comenius pedagógiájában.

Az iskolai testnevelés mozgásanyagának oktatási problémái.

A sport iránti érdeklődés alakulása.

Az önképzés helyzete Főiskolánkon.

A didaktikai megfigyelések hatékonyságának néhány kérdése.

A gimnáziumi tanulók sportteljesítményei és tanulási eredményei közötti összefüggés.

Pszichológiai diákkör

Az általános iskolai felsőtagozatos tanulók teljesítménymotivációjának és iskolai teljesítményeinek összefüggése.

A középiskolai tanulók teljesítménymotivációjának és iskolai teljesítményeinek összefüggése.

A sportolók személyisége és személyiségvizsgálata.

Az iskolai testnevelés és a társas kapcsolatok összefüggése.

Előadások

RÓKUSFALVY P.: Leistungsmotivation in Genese und Wandel. Főreferátum a müncheni Sporttudományi Világkongresszuson. München, 1972. augusztus.

RÓKUSFALVY P.: Probleme der Verbreitung der Sportpsychologie. Sportpszichológiai Szimpózium. Magglingen, 1972. november.

RÓKUSFALVY P.: Vaszkó Mihály, a tudományos kutató. Az MSZMP Borsodi Vezetőtovábbképző Iskolájának emlékülése, Miskolc, 1972. október.

RÓKUSFALVY P.: Eine tätigkeitsregulative Auffassung der verschiedenen biophychischen Determinanten in der Berufswahl und in der Berufswahlvorbereitung. A Szlovák Művelődésügyi Minisztérium és Tudományos Akadémia által szervezett Pályaválasztási Konferencia. Smolenice, 1972. november.

- RÓKUSFALVY P.: Beszámoló a müncheni Sporttudományi Világkongresszusról. Magyar Pszichológiai Társaság Sportpszichológiai Szekciójának ülése, Bp. 1972. november.
- RÓKUSFALVY P.: A felkészítés pszichológiai kérdései a birkózásban. Magyar Birkózó Szövetség Edzőbizottságának ülése, Bp. 1972. december.
- RÓKUSFALVY P.: Az iskolai testnevelés cselekvés- és személyiséglélektani kérdései. Testnevelő tanárok. Baranya megyei Továbbképző Tanfolyama, Pécs, 1973. március.
- RÓKUSFALVY P.: Az edzésintenzitás növelésének pszichológiai kérdései. Bp. Spartacus edzésmódszertani ülése. Bp. 1973. június.
- RÓKUSFALVY P.: A psychological regulating view of sport activity. Főreferátum a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaság III. Világkongresszusán, Madrid, 1973. június.
- BIRÓNÉ NAGY E.: A mozgásoktatás didaktikai feltételei. Főiskolai tematikus tanári továbbképzés a TF-en. Bp. 1973. április.

A tanévben megjelent publikációk

Tankönyvek, jegyzetek

- RÓKUSFALVY P.: Általános lélektan (főiskolai jegyzet), Bp. 1972. Tankönyvkiadó, 256.
- RÓKUSFALVY P.: Pályaválasztási tanácsadás (egységes egyetemi jegyzet). Bp. 1972. Tankönyvkiadó, 135.
- RÓKUSFALVY P.: A munkalélektan kialakulása és alapkérdései. in: Ergonómiai Tanulmányok, 5. kötet. Munkalélektan I.-ben. Bp. 1971. KGM ISZSZI, 1-40.
- RÓKUSFALVY P.: A szindinamika jelentősége az iskolai munkában. in: A pedagógiai munka mentálhigiénéje. Bp. 1972. Pedagógusok Szakszervezete, 112-136.
- BIRÓNÉ NAGY E.: Didaktikai szöveggyűjtemény (A Testnevelési Főiskola tanári és edzői tagozata részére). Bp. 1972. Tankönyvkiadó, 210.

Tanulmányok, cikkek

- KÖTE S.: A korszerű vizsgáztatás eredményei és tapasztalatai a Magyar Testnevelési Főiskolán (Kis Jenő társszerzővel). = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 135-163.
- KÖTE S.: A pedagógiai muzeális értékek felhasználása a szocialista pedagógiai közgondolkodás fejlesztésében. Utmutató 3. sz. Bp. 1972. Pedagógusok Szakszervezete, 9-22.
- KÖTE S.: A pedagógia és pszichológia. in: Az ELTE története 1945-1970. Bp. 1972. ELTE. 456-465.
- KÖTE S.: A marxista pedagógia története dokumentumokban. II; (Szerk.: Vág Ottó) = Magyar Pedagógia, 1972. 4. sz. 478-480.
- RÓKUSFALVY P.: Adalékok a sportpszichológiai terminológiához. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 17-19.
- RÓKUSFALVY P.: A teljesítménymotiváció és a döntés kísérleti vizsgálata élsportolóknál. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 229-235.
- RÓKUSFALVY P.: Beszámoló a szocialista országok moszkvai sportpszichológiai konferenciájáról (Nagy Gy. és Ried J. társszerzőkkel) = Magyar Pszichológiai Szemle, 1971. 3. sz. 437-441.
- RÓKUSFALVY P.: Nemzetközi pszichológiai konferencia Smolenicében = Magyar Pszichológiai Szemle, 1971. 3. sz. 441-443.
- RÓKUSFALVY P.: Las posibilidades de aplicacion del psicodiagnostico en el terreno del deporte. = Apuntes de Medicina Deportiva, Vol. IX. 1972. 33. sz. 5.-8.
- RÓKUSFALVY P.: Objeto y problematica de la psicologia deportiva. = Apuntes de Medicina Deportiva. Vol. IX. 1972. 34. sz. 83-87.
- RÓKUSFALVY P.: O nyekatoruh voproszah proforientaciji skolnyikov. = Skola i proizvodstvo. (Moszkva), 1972. 76-87.

- RÓKUSFALVY P.: Der Zusammenhang der objektiven und subjektiven Wahrscheinlichkeit in Spielsituation "gegen sich selbst". = *Studia Psychologica* /Bratislava/, 1972. 1. sz. 71-85.
- RÓKUSFALVY P.: 63 termes de psychologie du sport. SIPS Federation Europeene de Psychologie des Sports et des Activites Corporelles, Comité Scientifique, Köln. (Másokkal közösen. Saját munka: 21 címszó).
- RÓKUSFALVY P.: A korszerű sportpszichológia szemléletmódja és alapkérdései. = *Pszichológiai Tanulmányok XIII.* kötet, Bp. 1972. Akadémiai Kiadó, 407-418.
- RÓKUSFALVY P.: A környezet és a személyiség kölcsönhatása a komplex munkarendszerekben. = *Ergonómia*, 1972. 4. sz. 369-372.
- RÓKUSFALVY P.: Személyiség és sporttevékenység. in: A testnevelés néhány tantárgypedagógiai problémája, Bp. 1972. OPI. 63-85.
- RÓKUSFALVY P.: A sporttudományok és a sportpszichológia kapcsolata. = *A Sport és Testnevelés Időszeri Kérdései*, 1972. 1. sz. 25-43.
- RÓKUSFALVY P.: A sportpszichológia tárgya és kérdésköre. (Megjegyzések a sportpszichológia terminológiájával kapcsolatban). = *Testneveléstudomány*, 1972. 2. sz. 47-52.
- RÓKUSFALVY P.: A felkészítés pszichológiai kérdései és a röplabdázás. = *Röplabda*, 1972. 5. sz. 1-6.
- RÓKUSFALVY P.: Die Sportpsychologie im System der Sport- und Körpererziehungswissenschaften. = *Sportwissenschaft*. Schorndorf. 1972. 4. sz. 366-381.
- RÓKUSFALVY P.: A sportmozgás mint cselekvés-tulajdonság és pszichológiai osztályozása. = *A Testnevelés Tanítása*, 1973. 1. sz. 5-14.
- RÓKUSFALVY P.: Nyekatoruje psihologiceszkije voproszú szvjazannuje sz vüboron vida szporta. In: *Pszihologija i szovremennüj szport*. Moszkva. 1973. Fizkultura i Szport, 170-175.

- RÓKUSFALVY P.: A sportpszichodiagnosztika elméleti és gyakorlati alapkérdései. = Testneveléstudomány, 1973. 2. sz. 27-43.
- RÓKUSFALVY P.: Teljesítménymotivációs felfogások és ezek érvényesítése a sportpszichológiai kutatásokban. = Magyar Pszichológiai Szemle, 1973. 3. sz.
- BIRÓNÉ NAGY E.: Hozzászólás a testnevelés tudományelméleti problematikájához a sportpedagógia aspektusából. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 1. sz. 91-97.
- BIRÓNÉ NAGY E.: A mozgásoktatás folyamatának didaktikai sajátosságai. in: A testnevelés néhány tantárgy-pedagógiai problémája. Bp. 1972. OPI. 123-139.
- BIRÓNÉ NAGY E.: (Szerk.) Vizsga a felsőoktatásban. Bp. 1972. FEPEKUK, 311.
- GOMBOCZ J.: Az FPK felsőoktatás-szociológiai kiadványai. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 263-267.
- KIS J.: A korszerű vizsgáztatás eredményei és tapasztalatai a Magyar Testnevelési Főiskolán (Köte Sándor társszerzővel). = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 135-163.
- KIS J.: Az élményszerűség, mint az oktatási módszerek fejlesztésének fontos iránya a pedagógia főiskolai oktatásában. = TF Tudományos Közlemények 1971. 2. sz. 193-207.
- KIS J.: Vizsgáztatás a felsőoktatásban (könyvismertetés) = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 259-263.

4. Egyéb kérdések

Ebben a tanévben az általános-, a fejlődéslélektan és a sportpszichológia oktatásához diasorozatok készültek. Hasonló módon - bár igen szerény mértékben - a műszeres szemléltető és kísérleti eszközökben is gyarapodott a tanszék felszerelése, pedagógiai és pszichológiai vonatkozásban egya-

ránt (pl. epidiaszkóp-vetítő készülék). A pedagógiai tárgyak oktatásában is következetesen alkalmaztuk a rendelkezésünkre álló technikai eszközöket, berendezéseket (filmvetítés, írásvetítő, Kis-korrepetitor). Ezek használatát hallgatóinkkal szemináriumokon gyakoroltattuk.

BIRÓNÉ NAGY E. főiskolai docens 1972. decemberében egyhetes tapasztalatcsere céljából a varsói Testnevelési Főiskolán tartózkodott. Ez jó lehetőséget adott az ottani pedagógiai tanszék intézeti keretek között folyó munkájának szervezeti, tartalmi vonatkozású megismerésére. Mód nyílt továbbá az oktatómunka megtekintésére, a tanszék tudományos munkájának megismerésére.

1973. június.

DR. KÖTE SÁNDOR
tanszékvezető főiskolai tanár

ORVOSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Létszám: 6 oktató
2 tudományos munkatárs
2 technikus
1 adminisztrátor

11 fő

5 külső előadó, kutató

1. A tanszék személyi összetétele

- Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető főiskolai tanár, az orvostudományok kandidátusa. Mindhárom szakon az élet-
tan, sportélettan c. tárgyakat oktatja. A Semmelweis Or-
vostudományi Egyetemen a "Sportélettan" c. fakultatív
tárgy előadója. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Főisko-
la Tudományos Bizottságának, a Főiskolai Tudományos
Közlemények Szerkesztő Bizottságának, az Országos
Testnevelési és Sportegészségügyi Intézet Szakmai Kol-
légiumának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Magyar
Egyetemi és Főiskolai Sporttanácsnak, a "Sportélet"
Szerkesztő Bizottságának. Az Orvosegyetem Sport Club
ügyvezető elnöke. A Korányi Sándor Tudományos Tár-
saság, a Pszichológiai Tudományos Társaság, az Élet-
tani Tudományos Társaság, a Táplálkozástudományi Tár-
saság, az Endokrinológiai és Anyagcsere Tudományos
Társaság, a Gastroenterológiai Tudományos Társaság
tagja. Vezetőségi tagja a Magyar Sportorvos Társaságnak.
Az "Életvédelemért", a civilizációs betegségek ellen küz-
dő nemzetközi társaság tiszteletbeli tagja.
- Dr. BOTÁR ZOLTÁN főiskolai docens. Mindhárom szakon az
egészségtant, sportegészségtant oktatja. Tagja a Magyar
Labdarugó Szövetség Edző Tanácsának, a Magyar Sport-
orvos Társaságnak, a Magyar Pszichológiai Tudományos
Társaságnak.
- Dr. MILTÉNYI MÁRTA főiskolai adjunktus. Az anatómiát ok-
tatja mindhárom szakon. A IV/4. tanulócsoport vezetője.
Tagja a TF Fegyelmi Bizottságának, a Magyar Sportor-
vos Társaság Női Szakbizottságának.

MÓNUS ANDRÁS főiskolai adjunktus. A gyógytestnevelés c. tárgy oktatója. A IV/2. tanulócsoport vezetője. Tagja a Művelődésügyi Minisztérium mellett működő Gyógytestnevelési Szakbizottságnak, a Magyar Pszichológiai Társaságnak.

Dr. MOHÁCSI JÁNOS főiskolai adjunktus. Az étlettan, sport-élettan, egészségtan, sportegészségtan c. tárgyakat oktatja. Tagja a TF Menza Bizottságának; szakszervezeti bizalmi; a Magyar Kézilabda Szövetség Edzőbizottságának tagja.

Dr. PAVLIK GÁBOR főiskolai adjunktus (1973. január 1-től.) Az anatómia c. tárgy oktatója.

Dr. NEMESSURI MIHÁLY tudományos főmunkatárs, az orvostudományok kandidátusa. A gyógytestnevelés c. tárgy oktatója. Tanszéki munkája mellett vezeti a TFKI Mozgásbiológiai laboratóriumát is (lásd 194. oldal).

GYŐRE ÁGOTA tudományos munkatárs. A biokémia c. tárgy oktatója. Az Élettan Tudományos Diákkör vezetője.

Dr. JACZÓNÉ BARABÁS ANIKÓ tudományos munkatárs. A biomechanika c. tárgy oktatója. A TTT Biomechanikai Munkacsoport titkára.

UNGER MIHÁLY tanszéki főmunkatárs.

SZKALLA ILONA tanszéki munkatárs.

VÁNYI FRIGYESNÉ laboratóriumi asszisztens.

Mellékállású előadók, kutatók

Dr. KERESZTY ALFONZ ny. főiskolai tanár, az orvostudományok kandidátusa.

GÁRDOS MAGDA ny. főiskolai tanár.

Dr. DOBÓ FERENC egyetemi docens (1972. december 31-ig).

GUHA JÓZSEFNÉ testnevelő tanár.

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

A tanszék oktató-nevelő munkáját alapvetően meghatározza, hogy minden természettudományos - a biológiai, illetve orvosi tudományok körébe tartozó - tárgy, tehát az alábbiak oktatása valamennyi szakon, illetve tagozaton a tanszék feladata.

Tanári szak: anatómia, biokémia, biomechanika, élettan-sportélettan, egészségtan-sportegészségtan, gyógytestnevelés.

Edzői szak: anatómia, biokémia, biomechanika, élettan-sportélettan, egészségtan-sportegészségtan, masszázis.

Sportszervezői szak: anatómia, élettan-sportélettan, egészségtan-sportegészségtan.

A tanszék munkatársai mellett, hogy egy-egy tárgyat elsődlegesen oktatnak minden szakon, részt vesznek más tantárgyak oktatásában is. Ez következik a tantárgycsoporti szemléletből, az integrált oktatásra való törekvésből.

Oktató-nevelő munkánk célja, hogy biztosítsuk a hallgatók számára a testnevelő tanári, edzői, sportszervezői pályához szükséges természettudományos ismeretek, és az ismeretek helyes alkalmazásához szükséges szemlélet elsajátítását. Ezt a célt szolgálják valamennyi tárgy oktatásánál a tantermi előadások és a laboratóriumi gyakorlatok.

Az oktató-nevelő munka sajátos, igen lényeges területe a tudományos diákköri tevékenység, mely a tanszék tudományos kutatómunkájával is természetesen szorosan összefügg. A TDK feladata egyrészt utánpótlást nevelni a testnevelési és sporttudományok biológiai, illetve orvosi kutatásához, másrészt a tantárgyi lehetőségeket meghaladó képzést biztosítani a gyakorlati munkára készülő, de tantárgyaink iránt fokozottan érdeklődő hallgatók számára.

3. A tanszék tudományos munkája

Átmenő témák

FRENKL R. - GYŐRE Á. - JÓLESZ F. - CSALAY L. - CSÁKVÁRY G. - SZEBERÉNYI SZ.: "Az edzettség humorális regulációja". Kezdet: 1969, tervezett befejezése: 1975.

KERESZTY A. - BOTÁR Z. - MOHÁCSI J.: "Az edzettség és erőnlét alakulásának komplex vizsgálata és a módszerek kidolgozása". Kezdet: 1971, tervezett befejezése: 1973.

KERESZTY A. - MOHÁCSI J.: "Az alapanyagcserét és a specifikus dinamikus hatást befolyásoló központi és perifériás tényezők vizsgálata sportolóknál". Kezdet: 1971, tervezett befejezése: 1973.

MILTÉNYI M. - BARABÁS A.: "Néhány sportmozgás funkcionális anatómiai és biomechanikai tanulmányozása". Kezdet: 1965, tervezett befejezése: 1973.

MÓNUS A. - BARABÁS A. - SZMODIS I. - CSIDER T. - FRENKL R.: "Testtartáshibás tanulók iskolai gyógytestnevelésének módszertana". Kezdet: 1969, tervezett befejezése: 1974.

NEMESSURI M. - KASPERLIK J-né, - GUHA J-né - BIHARI O. - LUKÁCS L. - LUKÁCS K. - SZÁNTÓ T.: "A toló- és húzóizmok funkcionális-morfológiai vizsgálata, különös tekintettel a mozgásoktatásra". Kezdet: 1971, tervezett befejezése: 1975.

Új témák

BOTÁR Z. - NEMESSURI L.: "Az emberi demodicosis kórtana és terápiája". Kezdet: 1972, tervezett befejezése: 1974.

FRENKL R. - MÓNUS A. - BARABÁS A. - MOHÁCSI J. - VIGH GY. és mtsai: "Nyolc és tizenkét éves iskolai tanulók testi fejlődésének és teljesítőképességének egyéves longitudinális vizsgálata, tekintettel a testnevelés helyzetére és néhány egyéb környezeti és szociálpszichológiai tényezőre". Kezdet: 1972, tervezett befejezése: 1973.

A kutatási témák részeredményeiről rendszeresen hangzanak el hazai és nemzetközi fórumokon előadások és jelennek meg publikációk.

Aspiránsképzés

KERESZTY ALFONZ-ot az MTA Tudományos Minősítő Bizottsága Nyugén Ngoc Cù^v aspiráns disszertációjának irányításával és a vitára való felkészítésével bizta meg.

NEMESSURI MIHÁLY-t Võ-Si-Huê és Lê Nguyê^t Nga vietnámi testnevelő tanárok aspiráns-vezetésével bizta meg a TMB Pedagógiai Osztálya.

A Tudományos Diákkör segítése

Tudományos Diákkörünk sajátsága, hogy együtt dolgoznak Főiskolánk hallgatói és a Semmelweis Orvostudományi Egyetem hallgatói, mivel a tanszék orvostanhallgatók részére is szervezett "Sportélettan" Tudományos Diákkört.

Az Élettan Diákkör testnevelési főiskolai hallgatóinak névsora: III. éves hallgatók: KERPÁN ZSUZSANNA, MÉSZÁROS JÁNOS, PELYVA JUDIT, TIMÁR MIHÁLY, VINCZE PÁL; II. éves hallgatók: GUNDA ANDRÁS, KEGYE TIBOR, NIEDERLEITNER TAMÁS, PIGNITZKY PÉTER.

Az Élettan Diákkör orvostudományi egyetemi (SOTE ÁOK) hallgatóinak névsora: V. éves hallgatók: GREGA ERIKA, GYURKOVITS ISTVÁN, MAGYAR TAMÁS, SZOLNOKI ANNA, TÓTH-HARSÁNYI ISTVÁN; IV. éves hallgató: ADONYI ÁGNES.

1972. novemberében az Orvostudományi Egyetemen megrendezett TDK házi versenyen valamennyi III. éves hallgató és orvostanhallgató - közös témákkal - vett részt. Az elhangzott 5 előadásból a Morfológiai Szekcióban II. díjat nyert:

PELYVA J. - ADONYI Á.: "Összehasonlító antropometriai vizsgálatok I. éves testnevelési főiskolás és orvostanhallgató nőknél" c. előadással.

Rektori dicséretben részesült a Fiziológiai Szekcióban előadott

MÉSZÁROS J. - SZOLNOKI A.: "Scheminzky-effektus vizsgálata izolált békaizom fáradási jelenségeire" c. előadás.

Az 1973. április 5-7-én Egerben megrendezett XI. Országos Diákköri Konferencia Természettudományi Szekciójában a TF-es TDK hallgatók 3 előadással vettek részt.

MÉSZÁROS J.: "A Scheminzky-effektus vizsgálata izolált békaizom fáradási jelenségeire"

KERPÁN Z. - PELYVA J.: "Összehasonlító antropometriai és terheléses keringési vizsgálatok tapasztalatai I. éves testnevelési főiskolás és I. éves orvostanhallgató nőknél"

VINCZE P. - TIMÁR M.: "Összehasonlító antropometriai és terheléses keringési vizsgálatok tapasztalatai I. éves testnevelési főiskolás és orvostanhallgató férfiaknál"

Mindhárom előadás nagy érdeklődést keltett, a TDK tagok szereplésére felfigyeltek. A záróülésen külön kiemelték előadásukat, annak bizonyosságául, hogy viszonylag rövid idő alatt, szerény műszerezettséggel is lehet eredményesen dolgozni. A zsüri mind a 3 előadást intézményi I. díjjal javasolta jutalmazni.

Előadások

CSALAY L. - CSÁKVÁRY G. - FRENKL R.: Krónikus ACTH kezelés hatása a zsiranyagcserére. MÉT XXXVIII. Vándorgyűlés. Előadáskivonatok 30.

FRENKL R. - SZEBERÉNYI SZ.: Az enzimindukáció vizsgálata edzett és edzetlen patkányokban. MÉT XXXVIII. Vándorgyűlés. Előadáskivonatok 55.

NEMESSURI M. - BRETZ K. - SZÁNTÓ T.: Az izomműködés bináris jellege. Számítástechnikai és kibernetikai módszerek alkalmazása az orvostudományban és a biológiában. 2. Kollokvium, Szeged. 1972. 31-36.

A tanszék tanévi publikációi

Könyv, könyvrészlet, jegyzet

- BOTÁR Z. - MOHÁCSI J.: Sérülések a testnevelésben és a sportban. = Bp. 1973. Tankönyvkiadó. 149.
- FRENKL R.: Sport és fekélybetegség. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1972. 2. sz. 27-43.
- NEMESSURI M. - GARAMVÖLGYI M.: Az izomrugalmasság szerkezeti alapjai. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1972. 1. sz. 5-24.
- FRENKL R.: A sportorvostudományok rendszerének néhány időszerű kérdése. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 2. sz. 101-108.
- GYÖRE Á. - FRENKL R.: A laktátdehidrogenáz (LDH) aktivitás és izoenzim kép vizsgálata edzett és edzetlen szervezetben. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 2. sz. 93-105.
- KERESZTY A. - MOHÁCSI J.: Összehasonlító vizsgálatok TF hallgatók anyagcseréjével kapcsolatban. = Testnevelési és Sportegészségügyi Szemle, 1972. 1. sz. 41-50.
- KERESZTY A. - NYUGEN NGOC CU: Új módszer az úszó funkcionális légzés-volumenének meghatározására. = Testnevelési és Sportegészségügyi Szemle, 1972. 3. sz. 207-213.
- NEMESSURI M.: A sporttechnika mozgásbiológiájának szerepe a testnevelési és sporttudományokban. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 1.sz. 109-125.
- NEMESSURI M.: Az emberi mozgás funkcionális szerveződése. in: Az emberi mozgás automatikája. Bp. 1972. TTT. 17-30.
- NEMESSURI M.: Functional organisation of human motions. = Medicor News, 1972. 4. sz. 4-11.
- NEMESSURI M.: Some Biological Principles of Development of Sportmen's Physical Abilities. = Athletic Asia, 1972. aug. Vol. 2. No. 2. pp. 12-22.
- NEMESSURI M.: Anlisi funzionale corsa. = Athleticastudi, 1972. giugno. pp. 10-19.

4. Egyéb kérdések

Az 1972/73-as tanévben a vizsgáztatás alapmódszere továbbra is a szóbeli kérdezés volt, de az évközi ellenőrzésben, illetve a szigorlatok részeként a tanszék fokozottan alkalmazta az írásbeli vizsgáztatás különböző módszereit.

Elkészült a tanszék biokémiai laboratóriuma, amely a kutatás feltételeinek javítása mellett kedvezően hatott a gyakorlati oktatásra is.

A tanszék vezetője és egy munkatársa 1972. decemberében a varsói Testnevelési Főiskolára kiutazó küldöttség tagja volt. 1973 tavaszán pedig a varsói Testnevelési Főiskola Biológiai Intézetének négy munkatársa töltött egy hetet a tanszéken. A tanszék és az Intézet közötti további információcserét biztosított.

A bratislavai Testnevelési Főiskola biokémiai előadója egy hétig tanulmányozta a tanszék munkáját.

Egy-egy napos látogatást több szovjet, osztrák, olasz, bolgár, nyugatnémet sportorvos, illetve tudományos munkatárs is tett a tanszéken.

A belföldi együttműködés terén jelentős és közvetlen a kutatási kapcsolat a Semmelweis Orvostudományi Egyetem Kórélettani Intézetének, a Kandó Kálmán Műszaki Főiskolának és a Kőbányai Gyógyszerárnyárnak a munkatársaival. Ebben a tanévben indult meg az együttműködés a Központi Sportiskola tudományos munkacsoportjával is.

1973. június.

Dr. FRENKL RÓBERT
tanszékvezető főiskolai tanár

SPORTJÁTÉKOK TANSZÉKE

Létszám: 14 oktató

1 adminisztrátor

15 fő

1. A tanszék személyi összetétele

TARNAWA FERDINÁND tanszékvezető főiskolai docens, szak-
edző. Szaktárgya: röplabdázás. Tagja a Főiskolai Tanács-
nak, az Oktatási Nevelési Tanács titkára, az MSZMP
alapszervezet propagandistája.

ZALKA ANDRÁS főiskolai tanár, szakedző. Főigazgatóhelyet-
tes. Szaktárgya: labdarugás. Tagja a Főiskolai Tanács-
nak, az Igazgatói Tanácsnak, elnöke az Oktatási Nevelé-
si Bizottságnak, a TF Fórum Szerkesztő Bizottságának.
Tagja a Magyar Labdarugó Szövetség Elnökségének, ve-
zetője a Magyar Labdarugó Szövetség Edzőbizottságának.

PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens, mesteredző. Szak-
tárgya röplabdázás, tanszéki szakcsoportvezető. A TF
Szakszervezeti Bizottság titkára, a Diákjóléti Bizottság
elnöke, tagja az ONB Nevelési Irányelvek Szakbizottsá-
gának, tagja a Magyar Röplabda Szövetség Elnökségének,
vezetője a Magyar Röplabda Szövetség Edzőbizottságá-
nak.

BACSO ISTVÁN főiskolai adjunktus, szakedző. Az I/1., és az
I/2. tanulócsoport vezetője. Szaktárgya: labdarugás, tan-
széki szakcsoportvezető. Tagja a TFSE Elnökségének.

BÁNKI FERENC főiskolai adjunktus, mesteredző. Szaktárgya:
kosárlabdázás, tanszéki szakcsoportvezető. Tagja az
ONB Tantervi Albizottságának, a Tudományos Diákköri
Tanácsnak, vezetője a Kosárlabda Tudományos Diákkör-
nek, tagja a Magyar Kosárlabda Szövetség Edzőbizottsá-
gának.

- FARKAS JÓZSEF főiskolai adjunktus, mesteredző. Szaktárgya: kosárlabdázás. A TF MSZMP alapszervezet vezetőiségi tagja, tagja a Budapesti Kosárlabda Szövetség Elnökségének, vezetője a Budapesti Kosárlabda Szövetség Edzőbizottságának.
- GÖLTL BÉLA főiskolai adjunktus, szakedző. Szaktárgya: labdarugás. Szakszervezeti bizalmi. Vezetője a Magyar Labdarugó Szövetség Edzőbizottsága Módszertani Albizottságának.
- HALMOS IMRE főiskolai adjunktus, mesteredző. Szaktárgya: kézilabdázás és tenisz. Tagja a TF Tudományos Bizottságának, a Magyar Tenisz Szövetség Edzőbizottságának.
- JÁKFALVI BÉLA főiskolai adjunktus, szakedző. Szaktárgya: kosárlabdázás és tenisz. Tagja a TF Gazdasági Bizottságának, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, a Magyar Tenisz Szövetség Elnökségének.
- KELLERMAYER SÁNDOR főiskolai adjunktus, szakedző. Szaktárgya: kézilabdázás. Tagja a TF Fegyelmi Bizottságának.
- KISS LÁSZLÓ főiskolai adjunktus, szakedző. Szaktárgya: röplabdázás. A TF MSZMP alapszerv vezetőiségének tagja.
- KOVÁCS LÁSZLÓ főiskolai adjunktus, szakedző. Az I/3, és az I/4. tanulócsoport vezetője. Szaktárgya: kézilabdázás.
- VARGA JENŐ főiskolai adjunktus, mesteredző. Az I. évf. vezető tanára. Szaktárgya: kézilabdázás, tanszéki szakcsoportvezető. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a TFSE Elnökségének, a Magyar Kézilabda Szövetség Elnökségének, a Magyar Kézilabda Szövetség Edzőbizottságának.
- VARGA PÉTERNÉ főiskolai adjunktus, szakedző. Pártcsoportbizalmi.
- MARKOVITS ERZSÉBET tanszéki adminisztrátor.

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

A Sportjátékok tanszékén kézilabdázást, kosárlabdázást, labdarugást, röplabdázást, testnevelési játékokat és teniszt oktattunk a tanári szakon, az edzői és a sportszervezői szakon, valamint a különböző továbbképzéseken. Ennek megfelelően differenciáltuk, sajátos jellegűek célkitűzéseink is.

Elsődleges feladatunk a tanárképzés. Ennek érdekében célkitűzésünk, hogy hallgatóink elsajátítsák az oktatott sportágak alapvető technikai és taktikai gyakorlatait, a sportágak elméleti ismeretanyagát, az egyes sportjátékokban alkalmazott szabályokat, az oktatás módszereit, valamint a sportjátékok vezetésének, irányításának legmegfelelőbb módját. Célunk mindezzel az, hogy az itt szerzett ismereteik alapján hallgatóink a lehető legeredményesebben végezhesék testnevelő tanári munkájukat.

Az edzői szakon fő célkitűzésünk, hogy hallgatóink megismerjék az egyes sportágak speciális edzéselméletét és gyakorlatát, valamint a gyakorlati edzésvezetés legkorszerűbb módszereit.

A sportszervezői szakon általános tájékoztatást adunk az egyes sportágak legfontosabb kérdéseiről, valamint ismertetjük a sportjátékok azonos jellemzőit és eltérő sajátosságait.

A különböző továbbképzéseken a fejlődés legújabb eredményeit tárjuk a hallgatók elé.

Oktatási módszereinket az egyes feladatok megoldásához leginkább hozzásegítő lehetőségek közül választjuk ki, tehát igyekszünk a legmegfelelőbbeket alkalmazni. Az előadások mellett felhasználjuk a gyakorlati oktatás formáit, szemi-

náriumi foglalkozásokat tartunk, filmvetítésekkel és sorozatfelvételekkel illusztráljuk az oktatásra kerülő anyagokat, sajátos oktatási segédeszközöket használunk a különböző mozgások elsajátításának megkönnyítése érdekében.

3. A tanszék tudományos munkája

Közös témák

HALMOS IMRE témafelelős vezetésével megkezdte tanszékünk az 1972/73-as tanévben a "Sportjátékok általános elmélete" c. anyag kidolgozását. A témával összefüggően több értekezletet tartottunk a tanév folyamán, majd a részfeladatok kidolgozására kijelöltük a felelősöket. Első közös témakör: "Az alapvető fizikai képességek szerepe a sportjátékokban".

KOVÁCS LÁSZLÓ a Neveléstudományi tanszékkel közösen foglalkozik "A film hatékonysága a kézilabdázás mozgástanulásának folyamatában" c. témával. A téma kidolgozásához szükséges hurokfilmek elkészültek, a kísérlet menetének rögzítése megtörtént. A kísérleti tesztek kidolgozása folyamatban van.

Egyéni témák

TARNAWA F.: "A gyermekek funkcionális fejlődésének megfelelő mozgásanyag kiválasztása és az oktatási módszer megválasztásának törvényszerűsége". Jelenleg az anyaggyűjtés, irodalom feldolgozás folyik. A kísérlet kezdete 1974. június.

BACSÓ I.: "A bal-, illetve jobblábasság problémái a labdarúgásban"

BACSÓ I.: "Az egyes technikai elemek gyakorisága a fiatal labdarúgók mérkőzésein és a képzés korszerű elvei".

A fenti két témában a kísérletek befejeződtek, az anyag feldolgozása folyik.

BÁNKI F.: "A lepattandó labda megszerzésének vizsgálatai a kosárlabdázásban". - A kísérletek és részanyagok készen állnak. A végleges összeállítás most van soron.

GÖLTL B.: "A játékkészség fejlesztése a labdarugásban".
Kutatás kezdete: 1972, befejezése 1975.

GÖLTL B.: "A fizikai képességek alakulása (helyzete) a különböző szintű labdarugóknál". A kutatás kezdete: 1970, befejezése 1973.

Mindkét fenti témában folynak a kísérletek és rendelkezésre állnak a részeredmények.

JÁKFALVI B.: "A teniszverseny terhelésének vizsgálati és ebből a sportág edzésére levonható következtetések". A kutatás kezdete: 1972, befejezése 1975. - Felmérés folyik a nemzetközi és a világversenyeken. Az eredmények feldolgozása folyamatban.

KELLERMAYER S.: "A kapuralövési módok gyakorisága a kézilabdázásban".

KELLERMAYER S.: "A lövőerő vizsgálata a kézilabdázásban".

A nemzetközi ismeretanyagot mindkét témában összeállította, a hazai kísérleteket elvégezte, most folyik a világversenyek tapasztalatainak feldolgozása.

KISS L.: "A technikai elemek előfordulási arányának változásai és azok összefüggései az eredményességgel a röplabda játékban". A részeredményekről már jelent meg publikáció. A téma feldolgozása tovább folyik.

KISS L.: "A röplabdázás érdemjegyei objektiválásának lehetőségei a főiskolai oktatásban". A kísérlet tesztalapos vizsgálattal folyik. Az első eredmények már rendelkezésre állnak. A kísérletet tovább folytatja.

VARGA J.: "A folyamatos gyakorlást és az objektivitást biztosító gyakorlati ellenőrzések módszereinek és anyagának kialakítása a kézilabdázók alapképzésében". Az első adatfelvétel megtörtént, feldolgozása folyik. A kísérlet több részre tervezett.

VARGA J.: "A játékosokat ért terhelések edzésen és bajnoki mérkőzésen". A hazai kísérleti anyag feldolgozása elkészült. Most folyik a világversenyek tapasztalatainak értékelése.

VARGA P.-né: "A mozgásos játékok szerepe az iskoláskorú tanulók értelmi nevelésében, különös tekintettel a gondolkodási és logikai készség fejlesztésére". - Az 1970-ben kezdődött kutatási téma az iskoláskorú tanulók értelmi képességei fejlesztéseinek lehetőségeit vizsgálja a játék-oktatás szempontjából. Az anyag összegezése folyik.

Tudományos Diákkör működése

Tanszékünkön kosárlabdázásban működik Tudományos Diákkör. Az 1972/73-as tanévben a Forradalmi Ifjúsági Napok tiszteletére két alkalommal nyilvános referálóülést tartottak.

Jámbor László IV. éves hallgató 1973. IV. 24-27 között Szófiában, a bolgár Testnevelési Főiskola Nemzetközi Tudományos Diákköri Konferenciáján vett részt. Előadásának címe: "A pontos kosárradobás karmunkájának mechanikája".

Előadások

TARNAWA F.: "A testnevelés oktatásának aktuális problémái a magyar felsőfokú intézményekben. Pozsony, Komenszki Egyetem Természettudományi Kara, 1972. december.

HALMOS I.: A mozgásoktatás sajátosságai a sportjátékokban. Előadás a TF tematikus továbbképzésén. Bp. 1973. márc.

A tanévben megjelent publikációk

Könyv, jegyzet, szakcikk

BÁNKI F.: A játékelemek alkalmazása a területvédelem elleni játékokban. = A Testnevelés Tanítása, 1973. 1. sz. 14.

BÁNKI F.: Az emberfogásos és területvédelem elleni játékok azonosságai. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 8.

BÁNKI F.: Játékrendszerek a kosárlabdázásban. Bp. 1973. Tankönyvkiadó, 326.

- FARKAS J.: Ruganyosság fejlesztése a kosárlabdázásban. In: Koltai J.- Nádori L.: Sportképességek fejlesztése. Bp. 1973. Sportkiadó, 193-195.
- JÁKFA LVI B.: Tenisz olvasókönyv. Jegyzet. Bp. 1972. Tan-
könyvkiadó, 237.
- JÁKFA LVI B.: A páros játék aktuális problémái a számok tük-
rében. = Tenisz, 1972. 4. sz. 3.
- JÁKFA LVI B.: Komplex teniszedzés. in: Koltai J. - Nádori L.:
Sportképességek fejlesztése. Bp. 1973. Sportkiadó, 199-208.
- PORUBSZKY L.: Milyen követelményt állítunk egy edző elé.
= Röplabda Híradó, 1972. 8. sz. 8-10.
- VARGA J. - KELLERMAYER S. - KOVÁCS L.: "Harc a
gólért" címen kézilabda szakfilmet készítettek 1973-ban.
- ZALKA A.: Szükségletté vált-e a rend?. = Labdarugás, 1972.
1. sz. 26.
- ZALKA A.: Gondolatok egy FIFA tanulmányhoz. = Labdarugás,
1972. 3. sz. 6.
- ZALKA A.: Háromnegyed évszázad szakszemmel. = Labdaru-
gás, 1972. 11.sz. 14.
- ZALKA A.: Tegyük pontot egy vita végére. = Népsport, 1972.
április 15.
- ZALKA A.: A magyar labdarugók módszertani felkészítésének
néhány aktuális problémája. = Tréner, 1973. 6. sz.
259-261.

4. Egyéb kérdések

Személyi változás: KOVÁCS LÁSZLÓ főiskolai tanárse-
gédet 1973. január 1-vel főiskolai adjunktussá nevezték ki.

Változások az oktató-nevelő munkában: A vizsgamódsze-
rek objektiválása érdekében röplabdázásban KISS LÁSZLÓ,
testnevelési játékokban VARGA PÉTERNÉ főiskolai adjunktusok
a feladatlapos vizsgáztatás lehetőségeinek bevezetésével kísér-

leteztek a sportjátékok ismeretanyagának számonkérésénél. Labdarúgásban és kézilabdázásban az évközi számonkérés formáinak módszereit korszerűsítettük.

Nemzetközi tapasztalatcserén PORUBSZKY LÁSZLÓ főiskolai docens Leningrádban, BÁNKI FERENC főiskolai adjunktus Szófiában, VARGA JENŐ főiskolai docens a varsói Testnevelési Főiskolán jártak. Tanulmányozták a sportjátékok oktatásának sajátos problémáit.

1973. június.

TARNAWA FERDINÁND
tanszékvezető főiskolai docens

TESTNEVELÉSELMÉLET TANSZÉK

Létszám: 7 oktató
1 tudományos munkatárs
1 adminisztrátor
<hr/>
9 fő
4 külső előadó

1. A tanszék személyi összetétele

CZIRJÁK JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanár. A tanári szakon oktatja a testneveléseméletet. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, az OTSH Országos Iskolai Testnevelési és Sportbizottságának, a Magyar Pedagógiai Társaságnak, a Magyar Pedagógiai Társaság Testi Nevelési Szakosztályának.

Dr. BÁTHORI BÉLA főiskolai docens, mesteredző. Testneveléseméletet oktat a tanári és edzői szakon, vezeti a testnevelés iskolai gyakorlatát. Tagja a TF Oktatási Nevelési Bizottságának, az MM Felsőoktatási Testi Nevelési Szakbizottságának, a MASZ Szakbizottságának.

ARDAY LÁSZLÓ főiskolai adjunktus, szakedző. Testneveléseméletet oktat a tanári szakon.

CSÁSZI SÁNDOR főiskolai adjunktus, szakedző. Edzéselméletet oktat a tanári és az edzői szakon. A II/2. tanulócsoport vezetője. Az Edzéselméleti Tudományos Diákkör vezetője. A Magyar Kosárlabda Szövetség Ifjúsági Bizottságának elnökhelyettese, tagja a Magyar Pedagógiai Társaság Iskolai Testnevelési Szekciójának.

ISTVÁNFI CSABA főiskolai adjunktus, szakedző. Edzéselméletet oktat a tanári szakon és a sportszervezői szakon. Tagja a TTT Sportpszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának.

NEU JENŐ főiskolai adjunktus. A testnevelés és sportszervezést; vezetéselméletet és -módszertant oktat a tanári sza-

kon. A TF Fegyelmi Bizottságának elnöke, pártcsoport-bizalmi, tagja a SZOT Munkahelyi Testnevelési Országos Bizottságának, az MSZMP XII. ker. Bizottsága Oktatási Csoportjának.

Dr. VÁGI JÓZSEF főiskolai adjunktus. A sportszervezést és a magyar nyelvhelyességet oktatja a sportszervezői szakon. Tagja az OTSH Távlati Fejlesztési Munkacsoportjának, az OTSH Központi Előadó Irodájának.

MAKSZIN IMRE tudományos segédmunkatárs. A "Tudományos kutatás módszertana" c. tárgyat oktatja a tanári és edzői szakon.

PUSZTAI LAJOSNÉ adminisztrátor.

Megbizott előadók

Dr. BARICZ REZSŐ egyetemi adjunktus. A "Gazdálkodás és adatfeldolgozás" c. tárgy előadója a sportszervezői szakon.

Dr. KOVÁCS GÉZA tanszékvezető egyetemi tanár, a közgazdasági tudományok doktora. A "Népgazdasági tervezés és irányítás" c. tárgy előadója a sportszervezői szakon.

Dr. KOVÁCS SÁNDOR egyetemi adjunktus. A "Szervezélmélet" c. tárgy előadója a sportszervezői szakon.

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens. Edzéselméletet oktat a tanári és edzői szakon, mindhárom szakon oktatja a tudományos kutatás módszertanát.

Gyakorló iskolai testnevelő tanárok

BÁLI GIZELLA, Bp. XII., Csaba utcai Ált. iskola.

BECSY ZOLTÁN, Bp. IX., Toronyház utcai Ált. iskola.

BÖLCS ISTVÁNNÉ, Bp. XI., Váli úti Ált. iskola

DARUHÁZY LÁSZLÓNÉ, Bp. V., Veres Pálné Gimnázium.

ENDERSZ EDE, Bp. VIII., 5. sz. Műm. Iparitanulóképző Intézet.

FARKAS JÓZSEFNÉ, Bp. XVIII., Steinmetz Gimnázium.

GYIMESI JÁNOS, Bp. X., László Gimnázium.

- HARGITTAY GYÖRGY, Bp. XI., Fényes Elek Közgazd. Technikum.
- HOLLANDA GYÖRGYNÉ, Bp. XII., Táncsics Mihály Gimnázium.
- HORVÁTH GYULA, Bp. V., Apáczai Cs.J. Gyakorló Gimnázium.
- HORVÁTH JÁNOS, Bp. VII., 31. sz. Műm. Iparitanulóképző Intézet.
- JENŐVÁRY ISTVÁN, Bp. XIII., Sallai Imre Gimnázium.
- KERESZTURY GYULÁNÉ, Bp. VIII., Ságvári E. Gyakorló Gimnázium.
- Dr. KOVÁCS ZOLTÁNNÉ, Bp. II., Hámán Kató Szakközépiskola.
- Dr. MEÁK GÉZÁNÉ, Bp. XI., Fényes Elek Közgazdasági Technikum.
- PÁDER JÁNOSNÉ, Bp. XIV., Abonyi úti Radnóti M. Gyakorló iskola.
- PATAY ZSIGMOND, Bp. XXI., Jedlik Ányos Gimnázium.
- SOMFAI CSABA, Bp. VI., Kölcsey Gimnázium.
- SZEKERÁK GYÖRGY, Bp. XII., Németvölgyi úti Ált. iskola.
- SZEMERÉDI LÁSZLÓ, Bp. I., Petőfi Sándor Gimnázium.
- SZÜCS BÉLA, Bp. II., Medve utcai Ált. iskola.
- TARNAWA FERDINÁNDNÉ, Bp. I., Építőipari Technikum.
- TARNÓCZAI ISTVÁN, Bp. XI., Kőbalkúti Ált. iskola.
- TARNÓCZAI ISTVÁNNÉ, Bp. XI., Érdi úti Ált. iskola.
- TENKE ZOLTÁNNÉ, Bp. XIII., Csata utcai Ált. iskola.
- VELKEI FERENCNÉ, Bp. VIII., Ságvári E. Gyakorló Gimnázium.
- ZENTHE FERENCNÉ, Bp. V., Apáczai Cs. J. Gyakorló Gimnázium.

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

A tanszéken az alábbi tantárgyakhoz tartozó ismeretek oktatása történik: testneveléstudomány, edzéstudomány, vezetéstudomány és módszertana, testnevelés és sportszervezés, szervezés- és vezetéstudomány, szervezés és vezetés módszertana, sportszervezés, népgazdasági tervezés és irányítás, gazdálkodás és adatfeldolgozás, magyar nyelvhasználat, tudományos kutatás módszertana.

A testneveléstudomány tárgyhoz kapcsolódik a testnevelés iskolai gyakorlata, a sportszervezés tárgyhoz pedig a sportszervezői szak szakmai gyakorlata.

A fenti tantárgyak szakok szerinti megoszlása:

- Tanári szak: testneveléstudomány, testnevelés iskolai gyakorlata, edzéstudomány, vezetéstudomány és módszertana, testnevelés és sportszervezés, tudományos kutatás módszertana.
- Edzői szak: testneveléstudomány, edzéstudomány, sportszervezés, tudományos kutatás módszertana.
- Sportszervezői szak: népgazdasági tervezés és irányítás, gazdálkodás és adatfeldolgozás, szervezés- és vezetéstudomány, szervezés és vezetés módszertana, sportszervezés, magyar nyelvhasználat, tudományos kutatás módszertana.

A tantárgyak ismertetése

- Testneveléstudomány célja: a szocialista testnevelők felkészítése tanári hivatásuk betöltésére, azzal, hogy megismerteti ve-



lük a testnevelés lényegét, szerepét a társadalomban, feltárja a testnevelés rendszerét, feladatait, formáit, valamint eszközeit, alapelveit, módszereit és törvényszerűségeit, általában és különösen az iskolában.

- Testnevelés iskolai gyakorlatának célja, hogy a testnevelés feladatainak megoldásában olyan tájékozottságot és jártasságot alakítson ki, amely kellő alapot biztosít az iskolai testnevelés különböző szervezeti formáin belül jelentkező testnevelői munka eredményes megkezdéséhez.

- Edzéselmélet célja: a hallgatók természettudományos világnézetére alapozva olyan ismeretek nyújtása, amely lehetővé teszi - az edzői munka megalapozását, továbbá - a különböző sportágak területén a korszerű edzés módszerek alkalmazását.

- Vezetélmélet és módszertanának célja: a vezetéstudomány és a szervezéstudomány általános elveinek, összetevőinek, összefüggéseinek, módszereinek ismertetése, hogy kellő alapot nyújtson a testnevelési és sportmozgalom sajátos törvényszerűségeinek felismeréséhez és célszerű felhasználásához.

- Testnevelés és sportszervezés célja: a hallgatók felkészítése a testnevelési és sportmozgalomban betöltendő vezetői feladatok eredményes ellátására, a konkrét összefüggések, feladatok, módszerek megismertetésével.

- Sportszervezés szakmai gyakorlatának célja: hogy a négyéves képzés szerves részeként a hallgatók a gyakorlatban is megismerjék a különböző sportszerveket, azok működését, tapasztalatokat szerezzenek a testnevelési és sportmunka szervezése, vezetése terén.

- Szervezélmélet célja: a szervezet tényezőinek általános és szerkezeti törvényszerűségeinek, az optimális szervezethez vezető megvalósító, fenntartó és fejlesztő elvek megismertetése. A vezetés - mint komplex szemléletű tevékenység - tartalmi elemeinek és folyamatának bemutatása. Általános elvi és mód-

szertani alapvetés, amelyre a sajátos, speciális sportszervezési ismeretek épülhetnek. A módszeres, intézményes szervezés szükségességének bizonyítása, a szervezői munkafolyama főbb szakaszainak megismertetése; a szervezés-vezetés módszertana elvi alapjainak kifejtése; a vezetés pszichológia és szociológia módszerei alkalmazásának bemutatása a szervezésben - vezetésben. Általános elvi és módszertani alapvetés adása a speciális sportszervezési módszertan elsajátításához.

- Sportszervezés célja: hozzájárulás a szocialista sportvezetők, sportszervezők magasszintű szakmai képzéséhez; a sportszervezés és vezetés speciális ismereteinek feldolgozásához; ezeknek alkalmazásához szükséges jártasságok, készségek kialakításához.

- Népgazdasági tervezés és irányítás célja: hogy - egyfelől - átfogó népgazdasági szemléletet nyújtson a hallgatóknak, mutasson rá gazdasági életünk alapvető fejlődési tendenciáira, adjon megfelelő ismereteket gazdaságpolitikai céljainkról és azok végrehajtását elősegítő mechanizmusokról, a tárgy nyújtotta ismeretek segítsék elő a sportpolitikának és a sportpolitika anyagi megalapozásának társadalmi-gazdasági összefüggésekbe való beillesztését; másfelől, mint a szak egyik alaptárgya, nyújtson megfelelő alapot az erre épülő alkalmazott tárgyak kimunkálásához és ez utóbbi tárgyakban tanítottak elsajátításához.

- Gazdálkodás és adatfeldolgozás célja: hogy bevezető és általános ismereteket nyújtson a gazdálkodás alapfogalmairól; elméleti és gyakorlati ismereteket adjon a költségvetési szervek gazdálkodásával összefüggő operatív pénzügyi feladatokról, a költségvetés teljesítésének elszámolásáról, és hogy elméleti ismereteket nyújtson a költségvetési szervek gazdálkodási tevékenységének ellenőrzéséhez. Továbbá olyan ismereteket kíván adni a hagyományos és korszerű adatfeldolgozási

eszközökről, azok működéséről és alkalmazási területeiről, amelyek birtokában a hallgatók képesek lesznek az adatszolgáltatási igények és gépi lehetőségek optimalizálására, valamint a gépi adatfeldolgozási folyamatok megtervezésére.

- Magyar nyelvhelyesség célja: hogy útbaigazítást adjon a hallgatóknak a korszerű követelményeknek megfelelő önállóan végzett beszédkézségfejlesztő munkához, a hatékonyabb olvasási, levelezési, előadói (tárgyalási) képességek kialakításához.

- Tudományos kutatás módszertanának célja: hogy a tudományos kutatáshoz és munkához - a testnevelés és sport területén - alapvető ismereteket nyújtson.

3. A tanszék tudományos munkája

Közös és egyéni témák

CZIRJÁK J.: "A bemelegítés és a teljesítmény közötti összefüggés vizsgálata testnevelési órán." A felmérések 1971- és 1972-ben megtörténtek. Az adatok feldolgozása folyamatban van.

ARDAY L.: "A Budapesti Műszaki Egyetem hallgatóinak összehasonlító antropometriai vizsgálata." Az 1972/73. tanévben a metodika és a feldolgozás ellenőrzése céljából a vizsgálatot 200 egyetemi hallgatón végrehajtotta.

ARDAY L.: "Negatívan ható tényezők az iskolai testnevelésben". A vizsgálat koncepcióját kidolgozta, engedélyezésre az MM-hez felterjesztette.

BÁTHORI B.: "Mennyiben befolyásolják a bemelegítés időtartama, illetve a gyakorlatok közötti szünetek a tanulók teljesítményét az iskolai munkában, különös tekintettel a ruganyosság és a gyorsaság teljesítményére". Czirják Józseftől átvett téma, további adatfelvételek folyamatban.

CSÁSZI S.: "Intelligencia - játékintelligencia". Folytatja a téma anyagának feldolgozását.

CSÁSZI S.: "A testnevelési órák gyakoriságának és a személyiség fejlődésének összefüggései." Folytatja a téma feldolgozását.

ISTVÁNYI CS.: "A döntés latencia idejének és tartalmának pszichológiai vizsgálata diszkriminációs szituációban." Az adatok értelmezése, publikációra való előkészítése megtörtént.

MAKSZIN I.: "Bevezetés a tudományos kutatásba" c. tantárgyhoz szükséges irodalmi anyag gyűjtését és a bibliográfia összeállítását folytatja.

VÁGI J.: "A demokratikus centralizmus szervezési alkalmazásának néhány kérdése" címmel iktori értekezést készített, amelyet sikeresen meg is vitett a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetemen.

Edzésmélelet Diákkör témái

- a/ Az időkéres pszichés tényezőinek szerepe az eredmény alakulásában (kosárlabdázás).
- b/ A figyelem alakulása a kosárlabdázóknál pihent és fáradt állapotban.

Előadások

BÁTHORI B.: Motorikus készségek fejlesztése az atlétikai ugrószámokban. Bp. Mesteredzői Továbbképző Tanfolyam, 1973. április 16.

BÁTHORI B.: A testnevelés szerepe a személyiség sokoldalú fejlesztésében. Bp. Testnevelés szakfelügyelői továbbképzés, 1973. április 27.

BÁTHORI B.: A mozgásoktatás folyamata és fő mozzanatai. Bp. Testnevelés szakfelügyelői továbbképzés, 1973. május 23.

ARDAY L.: A tudományos technikai forradalom és a testkultúra. A BME Marxizmus-leninizmus Tanszék csoportjának tudományos konferenciája, Bp. 1973. május 29.

A tanévben megjelent publikációk

Tankönyv, jegyzet

CZIRJÁK J. - EMBER L.-né: Testneveléstudományok szöveggyűjtemény III (A tanári szak részére). Bp. 1972. Tankönyvkiadó, 191.

VÁGI J.: Sportszervezés szöveggyűjtemény II (Sportszervezői szak). Bp. 1973. Tankönyvkiadó, 135.

VÁGI J.: A beszédképesség csiszolása (Szöveggyűjtemény a sportszervezői szak számára). Bp. 1972. Tankönyvkiadó, 139.

Tanulmányok, cikkek

ARDAY L.: Ifjúságunk testalkatának módosulásáról, aggódva. = Valóság, 1972. 8. sz. 62-69.

ARDAY L.: Ragyogó sportsikereink árnyékában. = Valóság, 1973. 4. sz. 59-66.

ARDAY L.: A Műszaki Egyetem hallgatóinak szabad ideje és sporttevékenysége. = Felsőoktatási Szemle, 1973. 2. sz. 114-119.

ARDAY L.: Késik a régi dicsőség. = Magyarország, 1973. V. 13.

ARDAY L.: Testedzés - egészségvédelem. = A Testnevelés Tanítása, 1973. 3. sz. 93-95.

ARDAY L.: Egyén a csapatban. = A Testnevelés Tanítása, 1972. 2. sz. 39-45., 3. sz. 77-85.

CSÁSZI S.: Intelligencia - játékintelligencia - sportteljesítmény. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 105-123.

CSÁSZI S.: Munka- és feladatlapok szerepe az oktatási módszerek korszerűsítési törekvéseiben. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 207-227.

CSÁSZI S.: Időszerű törekvések a sportolók kiválasztásában. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 2. sz. 259-274.

ISTVÁNYI CS.: Sportjátékok taktikájának edzéstudományi megközelítése. = TF Tudományos Közlemények, 1971. 3. sz. 50-60.

NEU J.: Munkahelyi testnevelés (leporelló) Bp. 1973. SZOT-MTS kiadvány.

NEU J.: Hogyan birjuk a "második félidőt?" = Magyar Hírlap, 1972. XII. 9.

NEU J.: Munkahelyi testnevelés, (Kézikönyv: Antal J. társszerzővel). Bp. 1972. SZOT-Táncsics Kiadó, 142.

VÁGI J.: A sportegyesületi célok rangsora. = Sportvezető, 1973. 1. sz. 6-7.

VÁGI J.: Az eredmény-ellenőrzésről. = Sportvezető, 1973. 2. sz. 10-11.

VÁGI J.: Néhány fontos, sok mellékes. = Sportvezető, 1972. 2. sz. 26-27.

VÁGI J.: A sportegyesületi információs rendszerről. = Sportvezető, 1972. 4. sz. 24-26.

VÁGI J.: Néhány szót a sportnyelvről. A sportvezetők nyelvhasználatára. = Sportvezető, 1972. 6. sz. 19-20.

Filmek, forgatókönyvek

ARDAY L.: Mozgok, tehát vagyok. = TV film forgatókönyv. Adás napja: 1973. május 30., június 3.

NEU J.: Munka közben c. színes film szakanyaga és szövege. SZOT Oktatási, propaganda film. Bp. 1972.

NEU J.: Önmagunkért c. fekete-fehér film szakanyaga. SZOT-OTSH-KISZ oktatási, propaganda film. Bp. 1973.

4. Egyéb kérdések

1972. január 1-én nyugdíjba vonult dr. EMBER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens és 1973. január 1-én SZÜLE ISTVÁN főiskolai docens. A tanszék új munkatársai lettek 1973-ban ARDAY LÁSZLÓ főiskolai adjunktus és MAKSZIN IMRE tudományos segédmunkatárs. A tanszék új adminisztrátora PUSZTAI LAJOSNÉ (1972. november 15.-től).

Új oktatási, vizsgáztatási módszerek:

Diafilmelek felhasználása az előadások anyagának szemléltetésében. Munka-és feladatlapok alkalmazása a szemináriumi anyag feldolgozásában, ellenőrzésében és vizsgáztatásban (Edzéselmélet). Két-két tanulmányi csoportban előre kiadott anyag feldolgozása szemináriumi jelleggel. Két ellenőrző dolgozat készítése, referátumok, kiegészítő kiselőadások, megajánlott érdemjegy (Vezetélmélet, Sportszervezés).

Nemzetközi tapasztalatcsere:

A lipcsei DHfK testnevelélmélet és edzéselmélet tanszékének docensével konzultációt folytattunk 1972 októberében. A lengyel Testnevelési Főiskola Testnevelélmélet tanszék munkatársai meglátogatták tanszékünket 1973 áprilisában, több konzultációt szerveztünk a tanszéki munkáról és az iskolai testnevelésről. A testnevelő tanárképző intézmények (AIESEP) konferenciáján (1972 Varsó) tanszékünkéről ISTVÁNFI CSABA főiskolai adjunktus vett részt.

1973. június.

CZIRJÁK JÓZSEF
tanszékvezető főiskolai tanár

TORNA TANSZÉK

Létszám: 13 oktató
1 kutató
2 zenei szakoktató
1 adminisztrátor

17 fő

1. A tanszék személyi összetétele

KABOS GÁBOR tanszékvezető főiskolai docens, mesteredző. A tanári szakon tornaelméletet, szakképzést oktat, az edzői szakon sporttornát. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, az Oktatási Nevelési Bizottságnak, a TF Tudományos Bizottságának, a TFSE Elnökségének, a Magyar Országos Torna Szövetség elnökségének, vezetője a MOTESZ Férfi Technikai Bizottságának, nemzetközi versenybíró.

KASZPER LÁSZLÓNÉ főiskolai docens, szakedző. A tanári és szakedzői szakon modern gimnasztikát és szakképzést oktat, Pártbizlami. Tagja a Magyar Országos Torna Szövetség Moderngimnasztika Bizottságának, nemzetközi versenybíró.

ROMÁK ÉVA főiskolai docens, mesteredző. A tanári szakon tornaelméletet, sporttornát és gimnasztikát oktat, az edzői szakon sporttornát. Tagja a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, a Magyar Országos Torna Szövetség Elnökségének, vezetője a MOTESZ Női Technikai Bizottságának, tagja a Budapesti Torna Szövetség elnökségének, nemzetközi versenybíró.

BÉKÉSI SÁNDOR főiskolai adjunktus, mesteredző. A tanári szakon sporttornát és szakképzést oktat.

BORSOS JENŐ főiskolai adjunktus, mesteredző. A tanári szakon tornaelméletet és sporttornát oktat. Tagja a TF Gazdasági Bizottságának, a Magyar Országos Torna Szövetség Bíró Bizottságának és Szervező Bizottságának, nemzetközi versenybíró.

ERDŐS ISTVÁN főiskolai adjunktus, edző. A tanári szakon gimnasztikát és gimnasztika elméletet, az edzői szakon gimnasztikát, a vívó tagozaton és a sportszervezői szakon torná módszertant oktat. A pártalapszervezet vezetője tagja.

LEMHÉNYI DEZSŐNÉ sz. TASS OLGA főiskolai adjunktus, szakedző. A tanári szakon sporttornát és szakképzést oktat. A III/4. tanulócsoport vezetője. Tagja a Magyar Országos Torna Szövetség Női Technikai Bizottságának, nemzetközi versenybíró.

TREBITS JOLÁN főiskolai adjunktus, szakedző. A tanári szakon modern gimnasztikát oktat.

SZAKÁLY ERNŐ főiskolai adjunktus, szakedző. A tanári szakon sporttornát és szakképzést, az edzői szakon szakképzést oktat.

BEJEK GÉZÁNÉ sz. FÖRSTNER KLÁRA főiskolai adjunktus szakedző. A tanári szakon sporttornát és gimnasztikát oktat. A IV/4. tanulócsoport vezetője.

KULCSÁR LÁSZLÓ főiskolai adjunktus, szakedző. A tanári szakon sporttornát és szakképzést oktat.

LEOPOLD JÓZSEF főiskolai tanársegéd, szakedző. A tanári szakon sporttornát és szakképzést oktat.

METZING MIKLÓS főiskolai tanársegéd, edző. A tanári szakon gimnasztikát és sporttornát, a sportszervezői szakon gimnasztikát oktat.

BÉRCZI ISTVÁN tudományos segédmunkatárs.

BÁNHÁZY OTTÓNÉ zenei szakoktató.

JESZENSZKI ZOLTÁNNÉ zongorista.

BITZ JUDIT tanszéki adminisztrátor (1973. III. 31-ig.).

2. A tanszék oktató-nevelő munkája

Tanszékünk az 1972/73-as tanévet is a Főigazgató által jóváhagyott munkaterv alapján végezte. Munkánkban tá-

maszkodtunk továbbá azokra a dokumentumokra, amelyeket Főiskolánk vezetősége és pártszervezete rendelkezésünkre bocsátott. Mindezek alapján célul tűztük ki, hogy a tantárgyi struktúra változtatása nélkül javítsuk oktató-nevelő munkánk tartalmát és vizsgálat tárgyává tegyük módszereit.

Az oktató-nevelő és tudományos munka tartalmára vonatkozó célkitűzéseinket tanszéki értekezleteken megvitattuk és arra törekedtünk, hogy tanszékünkön egységes felfogás alapján dolgozzanak oktatóink. Igen értékes volt a tanszéknek a nevelőmunkával kapcsolatos tevékenysége és az az aktivitás, amelyet munkatársaink e téren kifejtettek. Hasznos volt az is, hogy a tanszékre vonatkozó helyi problémák megoldását is felvázoltuk, rögzítettük.

Megvizsgáltuk oktató-nevelő munkánk egy-egy módszerét és az e területen meglévő (a férfi és a női oktatók módszerei közötti) különbségeket csökkentve igyekeztünk egységes elveket kialakítani.

Sokoldalú előkészítő munkát végeztünk a tanév során, az állami oktatás helyzetéről és fejlesztéséről szóló határozatból adódó követelmények megvalósítására. Mindezt tanszéki értekezleten vitattuk meg. Egységes véleményt alakítottunk ki a tananyag csökkentésére vonatkozóan, és ezzel kapcsolatban hasznos észrevételeket tettünk az ONB és a Főigazgató felé.

Céljaink között szerepelt az is, hogy megvizsgáljuk és továbbfejlesszük vizsgáztatási eljárásainkat, módszereinket. Ennek érdekében a vizsgákat még gondosabban készítettük elő, mint a korábbi években. A vizsganapokat egyeztetttük a KISZ-szervezettel és a Tanulmányi osztállyal. Figyelembe vettük a hallgatók vizsganap-változtatási igényét. Egységes szemléletet alakítottunk ki a vizsgáztatások követelményeivel kapcsolatban és rögzítettük azt is, hogy az érvényben lévő

programok előírásaihoz - annak megváltoztatásáig - minden oktatónak ragaszkodnia kell. Vizsgáztatási módszereink fejlesztése érdekében alkalmaztuk a meglévő szemléltetési eszközöket, a filmeket, a képsorokat stb. is. A vizsgáztatásba bekapcsoltuk fiatalabb kollégáinkat is.

A hallgatók aktivitásának fokozása érdekében tanszékünk fenntartotta az évek óta jól bevált konzultációs rendszert. Tapasztalatunk az, hogy hallgatóink - az elméletivel szemben - a gyakorlati konzultációs lehetőséget használták ki jobban, de ezeket is csak közvetlenül a vizsgák előtt.

Megvitattuk az oktató-nevelő és a tudományos munkához szükséges feltételeket és tennivalókat tanszékünkön. Részt vettünk a testnevelő tanárok és szakedzők továbbképzésében. Megvalósítottuk a Főiskolára jelentkező fizikai dolgozók gyermekeinek előkészítő tanfolyamát. Látogattuk a tanítási gyakorlatokat. Kialakítottuk az A-B tornacsarnok mellett megépült szemináriumi helyiségeket, ezeket alkalmassá tettük szemináriumok megtartására. A telerekordingot, mint új oktatási eszközt, bemutattuk hallgatóinknak az alapképzésben, a szakképzésben és a továbbképzésben egyaránt. Nevelőmunkánk hatékonyságát azzal is fokozni kívántuk, hogy munkatársainak részt vettek a Főiskola különböző társadalmi bizottságainak munkájában.

3. A tanszék tudományos munkája

A tanszéki tudományos munka terén az előrelépést az jelzi, hogy elkészítettük értékelő helyzetjelentésünket eddigi tapasztalatainkról a Főigazgató részére.

Részt vettünk a TFKI torna kutatási tématerve metodikájának elkészítésében. Javaslatot tettünk a mérési anyag kiválasztására, a maximális és a minimális téma megvalósításá-

hoz. Kidolgoztuk a gyűrűhelyzetek regisztrálási elveit. Segítettük a TFKI munkatársait a mérőműszerek elkészítésében a mérések lebonyolításában.

1973 tavaszán elkészítettük a tanszéki kutatási tématervet és megkezdtük a téma feldolgozását. Kialakítottuk a filmezéshez szükséges feltételeket, kipróbáltuk a különböző számítási módszereket. Elkészítettük a filmezés teljes forgatókönyvét. Ennek alapján 8 mozgás biomechanikai feldolgozása megtörtént. Egy témánkat, "A videorekorder felhasználása a mozgástanulás folyamatában" befejeztük, és azt a Főiskola oktatói előtt a tematikus továbbképzésen ismertettük. A kísérletekben részt vettek: KABOS GÁBOR, SZAKÁLY ERNŐ, METZING MIKLÓS és BÉRCZI ISTVÁN.

A tanévben megjelent publikációk

UKRÁN, M. L.: Férfi tornászok edzésmódszertana (Jegyzet. Fordította Kulcsár L. Szaklektor Kabos G.). Bp. 1973. Tankönyvkiadó, 233.

4. Egyéb kérdések

Az új férfi és női tornacsarnok, illetve a tanszéki és szemináriumi helyiségek kialakításával jelentősen megnöttek a feltételek a tanszék oktató-nevelő munkájához. Berendeztük a tanszéki munkatársak szobáit és a szemináriumi helyiségeket. Megrendeltük az oktatáshoz szükséges tárgyakat, eszközöket.

1973. június.

KABOS GÁBOR
tanszékvezető főiskolai docens

IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Létszám: 5 oktató
1 technikus
6 fő
1 óraadó tanár

1. A lektorátus személyi összetétele

TARJÁN SÁNDOR főiskolai docens, a lektorátus vezetője, tanítja az orosz nyelvet.

BALLA ISTVÁNNÉ nyelvtanár, tanítja az orosz és a francia nyelvet. A II/3. tanulócsoporthoz vezetője, szakszervezeti bizalmi.

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár, tanítja az orosz és az angol nyelvet.

DANI JÁNOSNÉ nyelvtanár, tanította az orosz és a német nyelvet (1973. április hóban nyugállományba vonult).

Dr. GANTNER PÉTERNÉ nyelvtanár, tanítja az orosz és a német nyelvet.

SZIGETI JENŐ, a nyelvi laboratórium technikus.

Óraadó tanár

UJHELLY JÓZSEFNÉ nyelvtanár, tanítja a francia nyelvet.

2. A lektorátus oktatómunkája

A Főiskolán folyó idegennyelvi oktatás célja:

- a/ A hallgatók szakszövegfordítási készségének kialakítása és olyan fokra emelése, hogy képesek legyenek tanulmányaik során és későbbi munkájukban az idegennyelvi

szakirodalmat figyelemmel kíséreni, azt legalább a passzív megértés szintjén olvasni, fordítani és megfelelő hatékonysággal felhasználni.

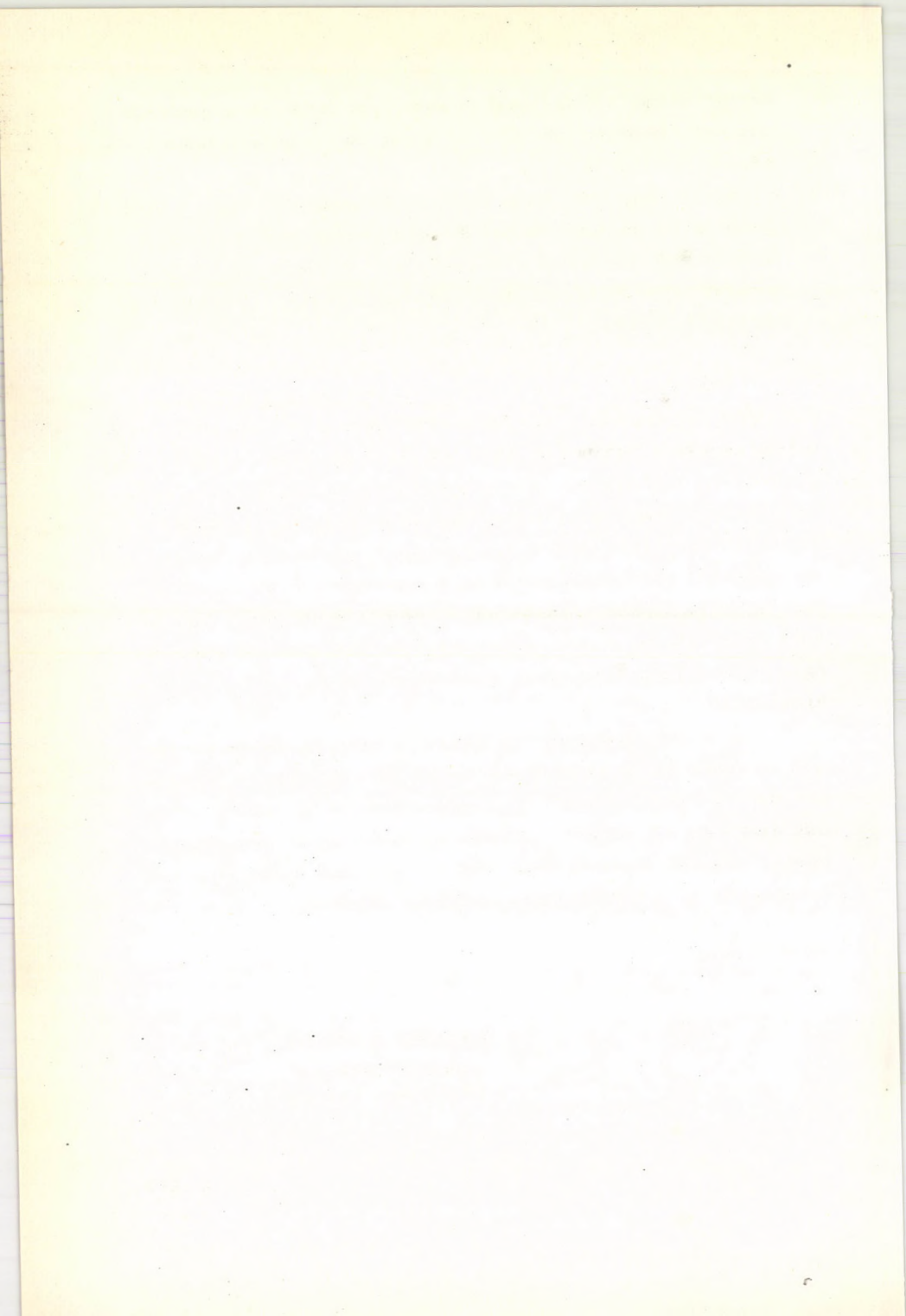
- b/ A fentiek megvalósításán túl arra törekszünk, hogy a hallgatók a mindennapi élettel és a szakmai tevékenységgel összefüggő témákhoz kapcsolódóan az idegennyelvű beszédet megértsék, és gondolataikat egyszerű formában ki is tudják fejezni.

Általánossá vált a nyelvi laboratórium használata. A laboratóriumi oktatási anyagot további lemez- és magnetofonszalag-anyagokkal bővítettük. Dani Jánosné az orosz szakszöveggyűjtemény egy részét feldolgozta az audiolinguális laboratóriumi munka céljaira. A lektorátus többi tagjai a megfelelő szakszöveggyűjteményeket és nyelvtani jegyzeteket dolgozzák fel magnetofonszalagra, keresve a laboratórium kihasználásának leghatékonyabb módszereit. E célból rendszeres kapcsolatot tartottunk fenn más egyetemek és felsőoktatási intézmények nyelvi laboratóriummal rendelkező idegennyelvi lektorátusaival is.

A szakszövegfordítási készség fejlesztése és az idegen nyelvek iránti érdeklődés serkentése céljából a lektorátus oktatói rendszeresen figyelemmel kísérik a külföldi szakfolyóiratokat, és azokból aktuális eseményekkel összefüggő, illetve szakmai érdekesség-, újdonságszámba menő cikkeket válogatnak ki a hallgatóknak, fordítás céljából.

1973. június.

TARJÁN SÁNDOR
főiskolai docens
a lektorátus vezetője



A TANULMÁNYI MUNKA SZERVEZETI KERETEI

A Főiskolán az alábbi szakokon folyik képzés:

I. Főiskolai szintű képzés

1. Tanári szak: nappali tagozat
kiegészítő tagozat
2. Edzői szak: nappali tagozat
levelező tagozat
3. Sportszervezői szak: levelező tagozat

II. Főiskolai szintű továbbképzés

1. Testnevelő tanárok továbbképzése
2. Szakedzők és mesteredzők továbbképzése

III. Tanfolyami képzés

1. Edzők képzése
2. Edzők továbbképzése
3. Külföldi edzők képzése

A Főiskola oktató-nevelő munkája az MM irányelveinek, rendelkezéseinek és az OTSH határozatainak megfelelően folyik.

A tanári, edzői és sportszervezői szakon differenciált a képzés. A tantervek és tantárgyi programok az egyes szakok sajátos igényei alapján készültek el és azok speciális ismeretanyagát és követelményeit tartalmazzák. Bár az elmúlt években széleskörű korrekcióra került sor, a tanév során



előkészület történt egy átfogó tananyagkorszerűsítési feladat megoldására. Az Oktatási Nevelési Bizottságon belül a Főigazgató egy Tantervi Szakbizottságot bízott meg a korszerűsítési feladatok kidolgozására és előkészítésére.

A Főiskola különös gondot fordít a világnézeti, politikai nevelőmunka fejlesztésére. E feladatot nemcsak a tantárgyak ismeretanyagainak korszerűsítésével igyekeznek megoldani, hanem az órán kívüli nevelőmunka segítségével is. Sokat segít a hallgatók szocialista világnézetének kialakításában a Főiskola MSZMP- és KISZ-szervezete is. A Főiskola szervezeti egységei a nevelőmunka javítása érdekében feldolgozták az MSZMP irányelveit, a Nevelésügyi Kongresszusok anyagait és a tapasztalatok alapján folyamatosan fejlesztik a nevelőmunka színvonalát.

Csökkenett a hallgatók túlterhelése is. Kimutathatóan ez azonban elsősorban a tanítási hetek számában, a heti óraszámában és a vizsgaidőszakban jelentkezik. Az elkövetkező tananyagkorszerűsítés feladata lesz, hogy tartalmi vonatkozásban is segítsünk a hallgatók túlterhelésén.

A tanári szak levelező tagozata megszűnt. Helyette a kiegészítő tagozaton indult meg képzés. Erre a tagozatra a tanárképző főiskolákon testnevelési szakot, valamint a TF-en az edzői és sportszervezői szakot végzettek jelentkezhetnek. A különböző vizsgák eredményes letétele után 3 éves képzés alatt nyerhetnek középiskolai testnevelő tanári képesítést.

Az edzői szak levelező tagozatán a 4 éves képzési idő alatt a korábbinál alaposabb, elmélyültebb oktatás valósítható meg, és jobban szolgálja a speciális szakmai ismeretek megszerzését, elsajátítását, a színvonalasabb edzőképzést. Az edzői szak nappali tagozatán a vívók képzése mellett megindult a többi sportágakban is az edzőképzés. Az 1973/74. tanévben atlétika, labdarugás és úszás sportágakban indul évfő-

lyam. A feltételek igen mostohák, és nagy nehézségekkel kell a Főiskolának megküzdeni.

A sportszervezői szakon ebben a tanévben végeztek először az új típusú szak hallgatói. Az eredmények azt igazolják, hogy az új tanterv, a tantárgyi programok beváltak, megfelelnek. Kialakult és színvonalas a szakmai gyakorlatok programja és munkája is. Jó és széleskörű tapasztalatot szerezhetnek a hallgatók a testnevelési és sportmozgalom területéről.

A Főiskola három évvel ezelőtt indította meg a testnevelő tanárok képzésén belül a szakfelügyelők és munkaközösségvezetők továbbképzését. A tanfolyam színvonala évről-évre emelkedik. Az eddigi tapasztalatok felhasználása és értékelése nagymértékben segíti a továbbképzés munkáját. Folytatódik a mesteredzők és szakedzők továbbképzése is. Atlétika, birkózás, evezés, jégkorong és kézilabda sportágban volt tanfolyam. A többi sportágakra az ötéves továbbképzési terv keretén belül fog sor kerülni.

A Főiskola szervezi és irányítja, de a főiskolai képzéstől elkülönítetten és gazdaságilag önállóan, az edzők tanfolyami (középfokú) képzését is. Most indult meg a második tanfolyam, amely az első tapasztalatai alapján módosított tervvel és programokkal szerveződött. A tanfolyam kétéves időtartamú, amely alatt a hallgatók általános ismereteket és folyamatosan szakmai ismereteket is kapnak, sőt folyamatosan feldolgoznak szakmai anyagokat is.

Folytatódott a külföldiek féléves nappali edzőképzése is. A tanévben 32 fő vett részt a tanfolyamon.

Az egyes szakok tanulmányi eredményei az alábbiakban foglalhatók össze:

• Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári szak nappali tagozat
Tanulmányi átlagok

évf.	létszám	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitűnő jeles jó	%
				fő	%		
I.	86	3,84	41	4	4,5	60	70
II.	70	3,73	54	3	4	41	58
III.	81	3,93	84	1	1	59	73
IV.	60	3,73	36	2	3	65	109
Össz.	297	3,82	215	10	3,7	225	76

Rendűség

évf.	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	osztályozatlan	Összesen	
I.	-	9	51	20	-	4	2	86	
II.	-	3	38	23	-	4	2	70	
III.	-	8	51	16	-	1	5	81	
IV.	-	4	35	19	-	2	-	60	
Össz.	fő	-	24	175	78	-	11	9	297
	%	-	8,7	59	26,5	-	4	3,5	-

Jélesek

I. évf.	1. Sayadi Mounir	4,81	III. évf.	1. Tarr Gabriella	4,90
	2. Csizmadia Márta	4,72		2. Mészáros János	4,81
	3. Bolla Márta	4,63		3. Antal Rózsa	4,72
	4. Stekovics Emilia	4,63		4. Géczi Judit	4,63
	5. Varga Ilona	4,63		5. Pelyva Judit	4,63
	6. Somogyi Zsuzsanna	4,63		6. Király Tibor	4,54
	7. Végási Aranka	4,63		7. Kun Endre	4,54
	8. Jenei Teréz	4,54		8. Vasvári Mária	4,54
	9. Szabó Judit	4,54		IV. évf.	1. Virág Ildikó
II. évf.	1. Cács Éva	4,85	2. Benkő Ágnes		4,81
	2. Reigl Marianna	4,69	3. Lelkes Katalin		4,72
	3. Köbling Katalin	4,54	4. Szekeres János	4,58	

Edzői szak nappali tagozat (vivó)
Tanulmányi átlagok

évf.	létszám	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétles		kitűnő jeles jó	%
				fő	%		
I.	22	3,28	40	2	9	10	45,45
III.	18	3,92	1	-	-	12	66,66
Össz.	40	3,60	41	2	9	22	55,00

Rendűség

évf.	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégsgéges	elégtelen	osztályo- zatlan	össz.
I.	1	2	7	10	-	2	-	22
III.	-	4	8	6	-	-	-	18
Össz.	fő	1	6	15	16	2	-	40
	%	2,5	15	37,5	40	5	-	100

Kitűnők

I. évf.: Kelemen Péter 5,--

Jelesek

I. évf.: 1. Kaiser László 4,66
 2. Salamon Gábor 4,66
 III. évf.: 1. Skoró István 4,90
 2. Pethes János 4,80
 3. Vertich Tamás 4,70
 4. Borbély Lajos 4,60

Edzői szak levelező tagozat
Tanulmányi átlagok

évf.	létszám	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitűnő jeles jó	%
				fő	%		
I.	98	3,68	13	2	2	47	46
II.	54	3,68	10	1	1,8	34	62
III.	98	3,79	12	3	3	64	65
Össz.	250	3,71	35	6	2,4	145	58

Rendűség

évf.	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	osztályozatlan	össz.
I.	3	3	41	43	1	-	7	98
II.	15	3	16	16	2	-	2	54
III.	6	13	45	27	3	-	4	98
Össz.	fő	24	19	102	86	6	13	250
	%	9,6	7,6	40,8	34,4	2,4	5,2	100

Kitűnők

I. évf.	1. Köpf Károly	5,00	10. Sikolya Károly	5,00	
	2. Rozsályi Judit	5,00		11. Szabó Gáborné	5,00
	3. Szarvas László	5,00		12. Szirony Pál	5,00
II. évf.	1. Beregszászy Szabolcs	5,00	13. Tóth György	5,00	
	2. Dunszt Ferenc	5,00		14. Török György	5,00
	3. Farkas István	5,00		15. Varga József	5,00
III. évf.	4. Garamvölgyi Máttyás	5,00	1. Besey Gyula	5,00	
	5. Hanzlik János	5,00		2. Fleck Ottóné	5,00
	6. Dr. Lantos Csaba	5,00		3. Magyar György	5,00
	7. Lukács István	5,00		4. Molnár Róbertné	5,00
	8. Nagy Tamás	5,00		5. Száger György	5,00
	9. Orbán György	5,00		6. Vittek Lajos	5,00

Jelesek

I. évf.	1. Bolla József	4,66	5. Oros Ferencné	4,80	
	2. Fertőszögi Béla	4,66		6. Pótzty Péterné	4,80
	3. Dr. Sója Szabolcs	4,66		7. Deák Imre	4,66
II. évf.	1. Dr. Takács Károly	4,66	8. Babits Lajos	4,60	
	2. Zarándi Csaba	4,66		9. Dr. Balogh Sándorné	4,60
	3. Varga Ferenc	4,60		10. Ecsesi Kálmán	4,60
III. évf.	1. Pálvölgyi Miklós	4,85	11. Kővári József	4,60	
	2. Kecskeméti Jánosné	4,80		12. Schweickhardt Gy.	4,60
	3. Márton Jenő	4,80		13. Tóth Béla	4,60
	4. Mezőszentgyörgyi L.	4,80			

Sportszervezői szak
Tanulmányi átlagok

évf.	létszám	tanulmányi átlag	megismételt vizsga	ismétlés		kitünő jeles jó	%
				fő	%		
I.	45	3,28	9	-	-	12	26,6
II.	40	3,39	15	-	-	17	42,5
III.	33	3,60	5	-	-	21	63,6
IV.	27	4,00	-	-	-	21	77,7
Össz.	145	3,57	29	-	-	71	48,9

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	osztályo- zatlan	össz.
I.	1	1	10	24	5	-	4	45
II.	1	1	15	20	3	-	-	40
III.	-	1	20	10	1	-	1	33
IV.	-	7	14	6	-	-	-	27
Össz.	fő	2	10	59	60	9	5	145
	%	1,3	6,8	40,6	41,3	6,2	3,4	100

Kitünők

I. évf. Poroszlay Éva	5.00	III. évf. Kondor Mariann	4,57
II. évf. Balla Istvánné	5.00	IV. évf. 1. Halmai Levente	4,88
		2. Horváth Mihály	4,77
		3. Faragó László	4,66
		4. Gyenge J-zsef	4,66
		5. Encsi Istvánné	4,55
		6. Henrik István	4,55
		7. Pazár Sándor	4,55

Jelesek

I. évf. Hegedüs Péter	4,66
II. évf. Greminger János	4,66

Allamvizsga eredmények

Szakok	Allamvizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javító ál- lamvizsgára utalva	Oklevelet nem ka- pott	Elégtelen %
Tanári szak nappali tagozat	57	40	17	-	30 %
Edzői szak nappali tagozat	19	15	4	-	21 %
Sportszervezői szak	24	24	-	-	-
Összesen	100	79	21	-	51 %

Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek
tanulmányi adatai

Tanári szak nappali tagozat
Tanulmányi átlagok

Évfolyam	I.	II.	III.	IV.	Összesen
Évfolyam átlag	3,84	3,73	3,93	3,76	3,82
Fizikai és ki- tüntetett dolg. gyerm. átlaga	3,80	3,83	3,86	3,63	3,78

Rendűség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	osztályo- zatlan	össz.
I.	-	2	17	9	-	3	1	32
II.	-	-	17	6	-	1	1	25
III.	-	1	20	5	-	1	2	29
IV.	-	-	8	7	-	-	-	15
Össz.	-	3	62	27	-	5	4	101
Összes hallgató	-	24	175	78	-	11	9	297
a fentiek %-a	-	3	35,5	34,5	-	46	45	34

Edzői szak nappali tagozat /vivó/
Tanulmányi átlagok

Évfolyam	I.	III.	Összesen
Évfolyam átlag	3,28	3,92	3,60
Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek átlagai	2,92	4,12	3,52

Rendőség

évf.	kitünő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	osztályozatlan	össz.
I.	-	-	-	3	-	-	-	3
III.	-	1	3	-	-	-	-	4
Össz	-	1	3	3	-	-	-	7
<u>Összes hallgató</u>	1	6	15	16	-	2	-	40
fentiek %-a	-	16,6	20	18,7	-	-	-	17,5

Megjegyzés:

Az anyag további táblázatainál az alábbi rövidítéseket használjuk:

h	=	heti óraszám	fk	=	felkészülés
elm	=	elméleti óra	Av	=	alapvizsga
gy	=	gyakorlati óra	m.Av	=	megismételt alapvizsga
Ai	=	aláírás	Szv	=	szakvizsga
Gyj	=	gyakorlati jegy			
K	=	kollokvium			
Sz	=	szigorlat			
Szgy	=	szakmai gyakorlat			
k	=	konferencia			
zv	=	záróvizsga			

I. FŐISKOLAI SZINTŰ KÉPZÉS

1. Tanári szak

A tanári szak nappali tagozatán a négy év alatt előírt tanulmányok elvégzése után a hallgatók egyszakos testnevelő tanári oklevelet kapnak, amely egyetemi végzettségű középiskolai tanári besorolásra jogosít. A tanulmányok befejezése egyben segédedzői minősítést is jelent atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarugás, röplabda, torna és úszás sportágakban. A hallgatók a kötelező tárgyakon túlmenően a harmadik év elején speciális edzői szakképzést is választhatnak. A szakképzés lehet edzői, és szakedzői szintű. Az edzői egyéves szakképzést és egyéves szakmai gyakorlatot igényel, a szakedzői képesítéshez kétéves szakképzés, és kétéves szakmai gyakorlat kell. A kétéves szakmai gyakorlat alatt a szakedzői képzésben résztvevő hallgatók sportágukhoz tartozó témából külön szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozat eredményes elfogadása után a Főiskola edzői szakán állami vizsgára jelentkezhetnek és szaktárgyukból vizsgáznak. Az eredményes vizsga alapján szakedzői oklevelet kapnak.

A hallgatók az órateremben meghatározott kötelező tárgyakon és iskolai gyakorlatokon túlmenően egyéb speciális ismeretanyagot is kapnak, és különböző szakmai gyakorlatokon is résztvesznek.

A kiegészítő sportági ismereteket a hallgatók az óra- és vizsgatervi tárgyakon túl - de a kötelező órakereten belül - kapják. Kiegészítő sportágként az alábbi sportágakat kell a hallgatókkal ismertetni:

- birkózás keretében a súlyemelést 4 órában,
- vívás keretében az ökölvívást 2 órában,
- az úszás keretében a vizilabdázást 4 órában,
- a sportjátékok keretében az asztaliteniszt 2 órában,
- a torna keretében a sportünnepélyek rendezését és a sportünnepélyek zenéjét 6 órában, és a gyermektornát 2 órában.

A szakmai gyakorlatok keretében (táborozás) a hallgatók a tanulmányi időn kívül az alábbi sportágakból kapnak speciális képzést:

- természetjárás 10 nap az 1. félév előtt;
- korcsolyázás 4 nap a 3. félév után;
- sizés 10 nap az 5. félév után;
- vízisportok 14 nap a 6. félév után.

A tanári szak nappali tagozat

óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

t a n t á r g y	óraszám						ellenőrzési		o k t a t ó k
	1. félév			2. félév			forma		
	h	elm	gy	h	elm	gy	1	2	
							félév		
Pol. gazd.	3	24	12	3	24	12	K	K	Schnöller A.-né adj.
Logika	2	22	4	-	-	-	K	-	Dr.Takács Ferenc adj.
Anatómia	4	26	26	2	16	8	K	K	Dr.Miltényi Márta adj. Dr.Mohácsi János adj.
Biokémia	2	26	-	-	-	-	K	-	Győre Ágota tud.mtárs
Biomech. alapjai	2	20	6	-	-	-	K	-	Dr.Jaczó L.-né tud.mtárs
Orosz nyelv	2	-	26	2	-	26	Cy	Cy	Tarján bándor doc. Baska J.-né nyelvtanár Balla I.-né nyelvtanár
Testnev. és sporttört.	2	14	12	2	14	12	K	K	Dr.Kutassi L. főisk.tan.
Honvédelmi ism.(nők)	-	-	-	2	20	6	-	Ai	Perei György doc.
Atlétika és módszertana	2	6	20	2	6	20	Cyj	Cyj	Molnár Ferenc doc. Tihanyi József tanársegéd
Gimnasztika és módszertana	2+2	4	22	2	2	24	Gyj	Gyj	Romák Éva doc. Erdős István adj.
Torna és módszertana	2	6	20	2	6	20	Gyj	K	Szakály Ernő adj. Leppold József tanársegéd
Moderngimnasztika	2	4	22	2+4	-	22	Gyj	Gyj	Trebits Jolán adj.
Kézilabdázás és módszertana	3	6	30	2	2	24	Gyj	K	Varga Jenő adj. Kovács László adj.
Röplabdázás	-	-	-	3	2	34	-	Gyj	Kiss László adj. Porubszky László doc.
Labdarúgás és módszertana (férfi)	-	-	-	2	4	22	Gyj	-	Bacsó István adj. Cöltl Béla adj.
Vívás	2	-	26	2	-	26	Cyj	Cyj	Lukovich István doc.
Testnevelési játékok	-	-	-	2	4	22	-	K	Varga F.-né adj.

A tanári szak nappali tagozat

óra- és vizsgaterve

II. évfolyam

t a n t á r g y	óraszám						ellenőrzési forma		o k t a t ó k
	1. félév			2. félév			1	2	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Filozófia	2	-	26	3	-	36	K	Ai	Schiller János doc. Dr.Takács Ferenc adj.
Élettan-sportélettan	4	26	26	3	24	12	K	Sz	Dr.Frenkl Róbert főisk.tanár
Orosz nyelv	2	-	26	2	-	26	Cyj	Cyj	Tarján Sándor doc. Baska J.-né nyelvtanár Bolla I.-né nyelvtanár Dani J.-né nyelvtanár
Általános lélektan	3	24	12	-	-	-	K	-	Dr.Rókusfalvy Pál főisk... tanár
Fejlődéslelektan, + megfigyelés	-	-	-	3	16	8+12	-	Sz	Dr.Makkár Márta doc.
Pedagógia elméleti és történeti alapjai	2	16	10	3	14	12	Cyj	Sz	Dr.Köte Sándor főisk.tanár Gombocz János tanársegéd
Honvédelmi ismeretek	2	20	6	-	-	-	Ai	-	Ferei György doc.
Tudományos kutatás módszertana	2	26	-	-	-	-	K	-	Dr. Nádori László c.doc.
Atlétika és módszertana	2	6	20	2	6	20	Ai	K	Zarándi László doc. Kovács Etele adj.
Gimnasztika és módszertana	2	4	22	-	-	-	K	-	Romák Éva doc. Erdős István adj.
Torna és módszertana	2	4	22	2	4	22	K	Cyj	Szakály Ernő adj. Bejek C.-né adj.
Kézilabdázás és módszertana	3	4	32	-	-	-	K	-	Kellermayer Sándor adj. Kovács László adj.
Röplabdázás és módszertana	2	4	22	2	4	22	Cyj	K	Kiss László adj. Porubeszky László doc.
Labdarugás és módszertana	2	4	22	3	6	30	Cyj	K	Bacsó István adj. Görtl Béla adj.
Kosárlabdázás és módszertana	-	-	-	3	2	34	-	Cy	Bánki Ferenc adj. Farkas József adj. Jákfalvi Béla adj.
Uszás és módszertana	2	2	24	2	2	24	Cyj	Cyj	Szabó Sándor adj. Tóth Ákos adj.
Néptánc	-	-	-	2	2	24	-	Cyj	Kaszper L.-né doc.

A tanári szak nappali tagozat

óra- és vizsgaterve

III. évfolyam

t a n t á r g y	óraszám						ellenőrzési forma		o k t a t ó k
	1. félév			2. félév			1	2	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
								félév	
Filozófia	2	-	26	-	-	-	K	-	Schiller János doc. Dr. Takács Ferenc adj.
Etika	2	12	14	-	-	-	K	-	Zöld János doc.
Szociológia	-	-	-	2	12	14	-	K	Schiller János doc.
Egészségtan és sportegészségtan	-	-	-	2	18	26	-	Ai	Dr. Botár Zoltán doc.
Angol, francia, német nyelv	2	-	26	2	-	26	Gyj	Gyj	Dani J.-né nyelvtanár Baska J.-né nyelvtanár Balla I.-né nyelvtanár Ujhelly J.-né nyelvtanár
Sportlélektan	2	20	6	-	-	-	K	-	Dr.Rókusfalvy P, főisk.tanár Dr.Makkár Márta doc.
Didaktika, + megfigyelés	2+1	14	12	-	-	-	K	-	Dr.Biró P.-né doc. Dr.Köte Sándor főisk.tanár Gombocz János tanársegéd
Neveléstudomány	-	-	-	2	12	14	-	K	Dr.Biró P.-né doc. Gombocz János tanársegéd
Sportpedagógia	-	-	-	2	14	12	-	K	Dr.Biró P.-né doc.
Ifjúsági szervezetek nevelő munkája	-	-	-	2	8	18	-	Ai	Gombocz János tanársegéd Dr.Köte Sándor főisk.tanár Dr.Biró P.-né doc. Kis Jenő tud. munkatárs
Honvédelmi ismeretek	-	-	-	1	8	4	-	Ai	Perei György doc.
Testneveléstudomány	3	38	-	2	26	-	K	K	Czirják József főisk.tanár Dr.Báthori Béla doc.
Óráspedagógia és órástervezés	-	-	-	2	-	26	-	Ai	Dr.Báthori Béla doc.
Vezetéstudomány és módszertana	2	-	26	-	-	-	Ai	-	Dr.Végi József adj.
Testnevelés-és sporttervezés	2	-	26	-	-	-	K	-	Neu Jenő adj.
Atlétika és módszertana	2	6	20	2	6	20	Gyj	K	Harmati Sándor főisk.tanár Kulcsár Gergely adj. Szécsényi József adj.
Torna és módszertana	2	6	20	2	6	20	Gyj	K	Kulcsár László adj. Borzos Jenő adj. Bejek G.-né adj. Lemhényi D.-né adj.
Kosárlabdázás és módszertana	2	2	24	3	2	36	Ai	K	Bánki Ferenc adj. Parkas József adj. Jákfalvi Béla adj.
Uszás és módszertana	2	4	22	2	-	26	K	Gyj	Szabó Sándor adj. Aroló Imre adj.
Szakképzés	4	-	52	4	-	52	Gyj	Gyj	

A tanári szak nappali tagozat

óra-és vizsgaterve

IV. évfolyam

t a n t á r g y	óraszám						ellenőrzési forma		o k t a t ó k
	1. félév			2. félév			1	2	
	h	elm	gy	h	elm	gy	félév		
Tudományos szocializmus	2	-	20	4+20 1+10	10	K	K	Véner I.-né adj. Dr.Steinbach Antal adj.	
Egészségtan és sportegészségtan	2	12	8	2	16	4	K	K	Dr.Botár Zoltán doc. Dr.Mohácsi János adj.
Gyógytestnevelés	4	20	20	3	10	20	Ai	K	Mónus András adj.
Angol, francia, német nyelv	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Dani J.-né nyelvtanár Baska J.-né nyelvtanár Balla I.-né nyelvtanár Ujhelly J.-né nyelvtanár
Honvédelmi ismeretek	1	6	4	-	-	-	Ai	-	Perei György doc.
Iskolai gyakorlatok	10	-	10	-	-	-	Gyj	-	Dr.Báthori Béla doc.
Edzéselmélet	2	10	10	-	-	-	K	-	Császai Sándor adj. Istvánfi Csaba adj.
Atlétika és módszertan	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Koltai Jenő főisk. tanár Szécsényi József adj. Kertész Tibor adj.
Torna és módszertan	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Kabos Gábor doc. Rcpák Éva doc. Boros Jenő adj. Lemhény D.-né adj.
Birkózás	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Galla Ferenc doc.
Szakképzés	4	-	40	4	-	40	Gyj	Gyj	

Tanári szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Varga Jenő főiskolai adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Bacsó István főiskolai adjunktus

Bácskai Sándor	Magassy Lajos
Benedek Ferenc	Mészáros László
Benyáts Balázs	Miliánovits László
Csoszor János	Németh Iván
Dudás Viktor	Pálinkás József
Hagymási Jenő	Rusznyák István
Hegedüs Gábor I.	Sivadó János
Hegedüs Gábor II.	Sebestyén László
Hetényi Antal	Adane G. Eyesus
Képes László	Getachew Alemayehu
Kiss András	Mulu Wale
Kiss István	Nguyen Tien Phuc
Kutassy János	

2. csoport

Csoportvezető: Bacsó István főiskolai adjunktus

Benkő Péter	Csiszár Dénes
Bényei Mihály	Csocsó Tibor
Budai György	Eckert Gyula

Jaczó Jenő
Kamarás György
Királyhegyi László
Kotra László
Legányi Gábor
Nagy Vilmos
Novák Gábor
Ondraschek Iván
Orbán Ferenc

Révész István
Süveges Tamás
Szaló Tibor
Szentiványi József
Tőkés Péter
Varga István
Zalay Tamás
Ben Jelloul Fathi
Gatti Lazhar
Sayadi Mounir

3. csoport

Csoportvezető: Kovács László főiskolai adjunktus

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Baumann Emese | 10. Éllás Klára |
| 2. Berczelly Adrienne | 11. Hollósy Katalin |
| 3. Békési Ilona | 12. Lang Erzsébet |
| 4. Bolla Márta | 13. László Erzsébet |
| 5. Breimann Erzsébet | 14. Sterkovits Emilia |
| 6. Buzási Emőke | 15. Szigetvári Katalin |
| 7. Csorba Virginia | 16. Szuchy Katalin |
| 8. Csuka Mária | 17. Varga Ilona |
| 9. Dányi Tóth Erzsébet | 18. Zákány Anna |

4. csoport

Csoportvezető: Kovács László főiskolai adjunktus

- | | |
|------------------|-------------------|
| Balatoni Anna | Jenei Terézia |
| Balogh Zsuzsanna | Körmendi Erzsébet |
| Csizmadia Márta | László Zsuzsanna |
| Gedő Eleonóra | Nagy Edit |
| Gulyás Éva | Nagy Judit |
| Jámbor Magdolna | Neumann Veronika |

Sándor Mária
Somogyi Zsuzsanna
Szabó Judit

Vágási Aranka
Vadász Éva
Varga Judit

II. évfolyam

Évfolyamvezető: Galla Ferenc főiskolai docens

1. csoport

Csoportvezető: Dr. Steinbach Antal főiskolai adjunktus

Angeloff Marin Mutafof	Sikos Attila
Antal János	Szapor Gábor
Ács Győző	Szedes Zoltán
Deák György	Szikora Sándor
Iván László	Szlovenszky István
Litter István	Szólás Nándor
Niderleitner Tamás	Szoó László
Oláh Balázs	Tárnok Dezső
Ozsváth Károly	Vincze Péter
Polacskó István	

2. csoport

Csoportvezető: Császi Sándor főiskolai adjunktus

Bagócsi Sándor	Németh László
Choma Balázs	Németi László
Csopaki István	Nyiri Zsolt
Demeter Zoltán	Pignitzky Péter
Gunda András	Piros Jenő
Horváth István	Rezák László
Kege Tibor	Szakáts Attila
Kindornay András	Szendi János
Nagy József	Veres Lajos

3. csoport

Csoportvezető: Balla Istvánné nyelvtanár

Antal Erzsébet	Kisházi Ilona
Ábrahám Ibolya	Kőnig Katalin
Boros Ágnes	Morvay Edit
Csabay Annamária	Krasznai Mária
Dobos Zsuzsanna	Musitz Klára
Domboroczky Éva	Papik Éva
Farkas Éva	Póta Mária
Hős Ágnes	Reigl Marianne
Jácivölgyi Györgyi	Tóth Mária

4. csoport

Csoportvezető: Lemhényi Dezsóné főiskolai adjunktus

Gács Éva	Mitró Éva
Görgényi Márta	Peregi Julianna
Horváth Zsuzsanna	Rierpl Erika
Kiss Judit	Székely Eszter
Kiss Julianna	Szolnoki Kamilla
Köbling Katalin	Varga Julianna
Lindner Katalin	Vigh Katalin
Maróthy Éva	Zákány Magdolna
Medve Mária	

III. évfolyam

Évfolyamvezető: Kulcsár Gergely főiskolai adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Dr. Szécsényi József főiskolai adjunktus

Bánki Ferenc	Bori Tibor
Becz György	Botos Antal

Fellegvári Zoltán
Hegedüs Károly
Kemény László
Király Tibor
Liptai József
Mészáros János
Monostori Attila
Nagy Zoltán

Papp Ferenc
Rédli József
Rigó Imre
Szekeres István
Timár Mihály
Toponári András
Vermes Imre
Vincze Pál

2. csoport

Csoportvezető: Szabó Sándor főiskolai adjunktus

Czéh László
Gellei Imre
Horváth László
Kincs István
Kőmives György
Kun Endre
Kurucz István
Maráz László
Medináczy Gábor
Mezőfi Tibor
Molnár Imre

Nádori Géza
Szumega Rudolf
Takács Benjámín
Tarján Péter
Ugrai Iván
Vértés Gábor
Vocskó György
Vucsics Péter
Weinreb György
Nguyen Hong Lam

3. csoport

Csoportvezető: Véner Istvánné főiskolai adjunktus

Antal Rózsa
Csintalan Éva
Csuka Ilona
Fajt Irén
Horváth Mária
Kerpán Zsuzsanna

Krix Judit
Lakatos Györgyi
Liszli Mária
Majorszky Klára
Martos Emőke
Moletz Judit

Ósz Zsuzsanna
Pelyva Judit
Pógyor Klára
Sári Zsuzsanna
Severin Éva

Szabó Éva
Szalai Emilia
Vasvári Mária
Wertheim Hedvig

4. csoport

Csoportvezető: Bejek Gézáne főiskolai adjunktus

Csiki Ildikó
Fekete Mária
Furik Agnes
Géczi Judit
Kajdi Ildikó
Molnár Anna
Nyerges Mária
Penyák Anna
Petrányi Zsuzsanna
Rozsinszky Éva

Sáska Éva
Szabó Magdolna
Szarka Katalin
Székely Judit
Szilvássy Teréz
Tar Gabriella
Tompa Krisztina
Vadász Julianna
Wieland Ilona

IV. évfolyam

Évfolyamvezető: Romák Éva főiskolai docens

1. csoport

Csoportvezető: Tóth Ákos főiskolai adjunktus

Baksa László
Balthazár Attila
Bucsy Gellért
Füzesi Gyula

Honfi László
Jámbor László
Madarász János
Mészáros Lajos

Németh Balázs
Paulik Ferenc
Ruiip László
Sütő László

Szekeres János
Szemes Péter
Ungvári Attila

2. csoport

Csoportvezető: Mónus András főiskolai adjunktus

Bertók Béla
Bolvári Péter
Csaszni János
Horváth Péter
Laukonidesz József
Kalovits István
Magyarits Miklós
Nyolczas Péter

Piros László
Sike István
Szekér László
Tamás Gábor
Varga István
Zuber Titusz
Zsivotzky Gyula

3. csoport

Csoportvezető: Kővári Károlyné főiskolai adjunktus

Bedőcs Katalin
Benkő Ágnes
Csáki Irma
Cseh Zsuzsanna
Kilik Emőke
Koródi Éva
Kovács Zsuzsanna
Kurucz Nadinka
Lang Mária

Lehőcz Judit
Limbech Andrea
Pfeffer Anna
Raskó Judit
Schermann Ágnes
Szabó Mária
Virág Ildikó

4. csoport

Csoportvezető: Dr. Miltényi Márta főiskolai adjunktus

Csőke Éva

Edőmér Margit

Gáldi Éva

Keszthelyi Ildikó

Kövér Olga

Kovács Mária

Lelkes Katalin

Mező Éva

Pálffy Katalin

Soós Mária

Szemző Katalin

Szijjártó Agnes

Tóth Erzsébet

Varga Mária

Várkonyi Katalin

2. Edzői szak

a/ Nappali tagozat

Az edzői szak nappali tagozatán vivás sportágban folyik képzés, amely hároméves. A vivó tagozatos hallgatók a II. évfolyam elvégzése után edzői fokozatú minősítésre jogosultak és minimális óraszámban - engedéllyel - edzői gyakorlatot is folytathatnak. A végzett hallgatók szakedzői minősítésre jogosultak és legnagyobbbészét egyesületeknél helyezkednek el. Az 1972/73-as tanévben egy év szüneteltetés után indult újra I. évfolyam.

Az idei tanévben atlétika, labdarugás és úszás sportágakban volt felvételi, és az 1973/74. tanévtől ezekben a sportágakban is indul nappali tagozatos képzés.

Az edzői szak nappali tagozat

óra-és vizsgaterve

I. évfolyam

t a n t á r g y	óraszám						ellenőrzési forma		o k t a t ó k
	1. félév			2. félév			1 félév	2 félév	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Pol. gazd.	2	26	-	2	26	-	K	K	Schöller A.-né adj.
Anatómia	2	26	-	2	26	-	K	K	Dr.Miltényi Márta adj.
Biokémia	2	26	-	-	-	-	K	-	Győre Ágota tud.mtárs
Biomechanika	2	26	-	-	-	-	K	-	Dr.Dobó Ferenc egyetemi doc.
Orosz nyelv	2	26	-	2	26	-	Gyj	Gyj	Tarján Sándor doc.
Sporttörténet	2	26	-	-	-	-	K	-	Dr. Kun László doc.
Törvívás	4	-	52	6	-	78	K	K	Lukovich István doc.
Párbajtörvívás	6	-	78	6	-	78	K	K	Bognár Gábor óraadó tanár
Kardvívás	6	-	78	6	-	78	Gyj	K	Szepesi László tanársegéd
Gimnasztika	2	-	26	2	-	26	Gyj	K	Erdős István adj.
Honvédelmi ismeretek	2	-	26	-	-	-	Ai	-	Perei György doc
Vívástörténet	-	-	-	2	26	-	-	K	Dr. Kun László doc.
Atlétika	-	-	-	2	-	26	-	Gyj	Molnár Ferenc doc.

Az edzői szak nappali tagozat

óra-és vizsgaterve

III. évfolyam

t a n t á r g y	óraszám						ellenőrzési forma		o k t a t ó k
	1. félév			2. félév			1 félév	2 félév	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Tud. szoc.	2	26	-	2	22	-	K	K	Dr. Steinbach Antal adj.
Szociológia	1	13	-	-	-	-	K	-	Szlatényi Béla tud.mtárs
Egészségtan, sport- egészségtan	2	26	-	2	22	-	K	K	Dr.Mohácsi János adj.
Masszázs	1	12	-	-	-	-	Ai	-	Dr.Botár Zoltán doc.
Francia nyelv	2	26	-	2	22	-	Gyj	Gyj	Balla I.-né nyelvtanár
Pedagógiai ismeretek	1	13	-	-	-	-	K	-	Dr. Mezei Gyula c.doc.
Sportpedagógia	2	26	-	-	-	-	K	-	Dr. Mezei Gyula c.doc.
Edzéselmélet	2	26	-	2	22	-	K	Sz	Császai Sándor adj.
Törvívás	6	-	78	6	-	66	Gyj	K	Lukovich István doc.
Párbajtörvívás	4	-	52	6	-	66	Gyj	K	Bognár Gábor óraadó tanár
Kardvívás	6	-	78	6	-	66	K	K	Dr. Bay Béla c.főisk.tanár
Tenisz	1	-	13	-	-	-	Gyj	-	Jákfalvi Béla adj.
Víváselmélet	-	-	-	2	22	-	-	K	Dr. Bay Béla c.főisk.tanár

Edzői szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Szepesi László főiskolai tanársegéd

Demény László	Nébald Rudolf
Erdei Péter	Patócs Béla
Fellegi Ildikó	Pethő László
Gelley István	Polgár Pál
Halla Péter	Salamon Gábor
Iliás János	Sasics Szvetisláv
Kaiser László	Solti Antal
Kelemen Péter	Somodi Lajos
Kőrösi László	Takács István
Murai Antal	Tobel Endre
Nagy Antal Csaba	Varró Oszkár

III. évfolyam

Évfolyamvezető: Lukovich István főiskolai docens

Beliczay Sándor	Fröhlich Péter
Borbély Lajos	Héry László
Czakkal István	Huszár Attila
Dóry Győző	Mándy Tamás
Fekete György	Medvegy Iván

Orczy György

Pap Jenő

Pethes János

Rácz Zoltán

Skoró István

Somlai Béla

Vertich Tamás

Villányi Zsigmond

b/ Levelező tagozat

Az edzői szak levelező tagozatán 4 éves tanulmányi idővel folyik a képzés. A négyéves képzés alatt a szorgalmi időben félévenként 3x3 napos konferenciák vannak. A tanulmányi időt 3x1 hetes szakmai gyakorlat és a 8. félévben egy 2 hetes időtartamot kitevő szakmai gyakorlat egészíti ki. A szakmai gyakorlaton kívül a 4-7. félévben, félévenként 4 órában, a hallgatók hospitáláson, edzéslátogatáson is résztvesznek.

A hallgatóknak tanulmányaik során kétszer kell szigorlatozniuk. A 4. félév végén az első szigorlat tárgyai:

- élettan, sportélettan,
- általános és sportlélektan.

A 8. félév végén a második szigorlat tárgyai:

- egészségtan, sportegészségtan,
- pedagógia, sportpedagógia.

Ha a hallgatók a tantervben előírt tanulmányi kötelezettségüket teljesítették, és a szaktárgyukból készített szakdolgozatukat a tanszék elfogadta, államvizsgázhatnak.

Edzői szak levelező tagozat

óra-és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Politikai gazdaságtan	12	10	K	K	Schnöller A.,-né adj.
Anatómia	16	16	K	K	Dr.Miltényi Márta adj.
Sporttörténet	10	-	K	-	Dr.Kun László doc.
Atlétika	10	6	Ai	Ai	Zarándi László doc.
Gimnasztika módszertana	10	10	K	K	Erős István adj.
Úszás	6	-	Ai	-	Tóth Ákos adj.
Szakképzési tárgyak	20	16	Gyj	K	
Atlétika					Zarándi László doc.
Birkózás					Galla Ferenc doc.
Kézilabdázás					Varga Jenő adj.
Labdarugás					Bacsó István adj.
Modern gimnasztika					Kaszper L.,-né doc.
Műkorcsolyázás					Dr. Terták Elemér óráadó tanár
Torna					Szakály Ernő adj.
Vízilabdázás			•		Dr. Somóczy Lóránt óráadó tanár
Biomechanika	-	12	-	Gyj	Dr. Jaczó L.,-né tud.mtár
Psichológiai ism.	-	6	-	K	Dr. Makkár Márta doc.
Sportjátékok	-	8	-	Ai	Halmos Imre adj

Edzői szak levelező tagozat

óra-és vizsgaterve

II. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	10	16	K	K	Zöld János doc.
Biomechanika	12	-	K	-	Dr. Dobó Ferenc egyetemi doc.
Biokémia	10	-	K	-	Győre Ágota tud. mtárs
Élettan, sportélettan	18	16	K	Sz	Dr. Frenkl Róbert főisk.tanár
Pszichológiai ismeretek	14	-	K	-	Dr.Makkár Márta doc.
Szakképzési tárgyak	20	20	Üyj	K	
Asztalitenisz					Bihari Tibor óraadó tanár
Kosárlabdázás					Bánki Ferenc adj.
Ökölvívás					Énekes Árpád óraadó tanár
Röplabdázás					Tarnawa Ferdinánd doc.
Sízés					Kővári K.-né adj.
Súlyemelés					Tóth Géza óraadó tanár
Tenisz					Jákfalvi Béla adj.
Vívás					Dr. Bay Béla c. főisk. tanár
Sportlélektan	-	16	-	Sz	Dr. Rókusfalvy Pál főisk.tanár
Testneveléstudomány	-	8	-	Ai	Dr. Báthori Béla doc.
Sportjátékok	-	4	-	Ai	Halmos Imre adj.
Edzéslátogatás	-	4	-	Ai	

Edzői szak levelező tagozat

óra- és vizsgaterve

III. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	8	-	K	-	Zöld János doc.
Szociológia, sportszociológia	10	10	K	K	Schiller János doc.
Pedagógiai alapismeretek	16	-	K	-	Dr. Kőte Sándor főisk. tanár
Testneveléstudomány	6	-	K	-	Szűle István adj.
Edzéstudomány és módszertan	8	10	Gyj	K	Dr. Nádori László c.doc.
Bevezetés a tudományos kutatásba	8	8	K	K	Dr. Nádori László c.doc.
Sportjátékok	8	-	Ai	-	Tarnawa Ferdinánd doc.
Edzéstudomány	4	4	Ai	Ai	
Szakképzési tárgyak	16	16	Gyj	K	
Atlétika					Zarándi László doc.
Cselgáncs					Galla Ferenc doc.
Evezés					Bartók Ernő óraadó tanár
Kézilabdázás					Kellermayer Sándor adj.
Labdarugás					Götl Béla adj.
Öttusa					Szabó Sándor adj.
Torna					Kabos Gábor doc.
Uszás					Aroló Imre adj.
Tud. szoc.	-	10	-	K	Dr. Steinbach Antal adj.
Egészségtan	-	10	-	K	Dr. Botár Zoltán doc.
Sportpedagógia	-	16	-	K	Dr. Biró P.-né doc.

Edzői szak levelező tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Ali Istvánné	Gaál Gyula
Altai Lászlóné	Garami József
Ács Géza	Géczi István
Bajczár Jánosné	Haász László
Barla-Szabó László	Hajdu Imre Antal
Bálint Mihály	Hajdu Imre László
Bencsik Gyula	Dr. Hamvas Antal
Bérczi István	Háry László
Bognár Károly	Homolya Józsefné
Bolla József	Hornyák József
Bolvári Antal	Irházi Sándor
Borsos János	Jurek Eszter
Christián László	Kemény Ferenc
Dr. Csiszár István	Kiss Erzsébet
Deák Balázs	Kiss Ferencné
Debreczeny Pál	Kondi László
Donga Árpádné	Dr. Konrád János
Dunai Antal	Kovács János
Eckschmiedt Sándor	Köpf Károly
Ekler József	Kőrös Jenő
Erős Pál	Kun István
Farsang Ferenc	Lendvay Ödönné
Fehér Györgyné	Liker András
Fertőszögi Béla	Magó Gábor

Major Julianna
Makray Balázs
Marik Lászlóné
Mohácsi Attila
Monostori Tivadar
Morvay Béla
Nagy Gábor
Nagy-Kardos József
Nagy Sándor
Nagy Tamás
Németh Lajos
Novák Dezső
Ondrik István
Oszvald Sándor
Pap Zoltán
Patócs Zoltán
Pércsi József
Péter Tibor
Raáb Tibor
Rozsályi Judit
Schäfer Ferenc
Sebestyén Edit
Simon László
Dr. Sója Szabolcs

Sövegjártó Attila
Steer Antal
Straub Zsuzsanna
Szabó Gyuláné
Szarvas András
Szarvas László
Szentgyörgyi János
Szentmihályi Antal
Sziebold Zsuzsa
Szigeti Ferenc
Szimcsák István
Szini József
Szita László
Szőke Miklós
Sztancsek Jánosné
Takács Béla
Tóth József
Török Péter
Varga László
Varga Pálné
Várnagy András
Wagner Jánosné

II. évfolyam

Apáti Márton
Apró László
Balázs György
Baumann Gáspár
Beleznay Mátyás

Beregszászi Szabolcs
Czirák László
Dunszt Ferenc
Erős Sándor
Farkas István

Fekete Pál	Rózsás Péter
Garamvölgyi Mátyás	Saródy József
Hanzlik János	Sikolya Károly
Hámori Tamás	Szabó Gáborné
Héra Gábor	Szabó József
Holló Miklós	Szántó Gábor
Jancsó Antal	Szántó Imre
Koch István	Szentkirályi Tóth István
Kocsis Miklós	Szirony Pál
Köves Mihály	Dr. Takács Károly
Dr. Lantos Csaba	Tóth György
Lukács Attiláné	Tóth Imre
Lukács István	Török György
Maróthy Péter	Varga Ferenc
Márkus Tivadar	Varga József
Dr. Mendelényi Tamásné	Vass László
Nagy Tamás	Vereczkei János
Nándori Attila	Volper László
Orbán György	Vona József
Perlaky István	Zarándi Csaba
Rejtő Ildikó	Zsombor Károly
Róka Gaston	

III. évfolyam

Aranyos István	Bácsalmási Ottó
Babits Lajos	Bánhidly László
Bakai József	Bedecs László
Baksa Gyula	Besey Gyula
Balczó András	Bicskei Bertalan
Dr. Balogh Sándorné	Csethe István

Deák Ferenc
Deák Imre
Dr. Dunai János
Ecseki Kálmán
Elmer Miklós
Erdős István
Fleck Ottó
Fleck Ottóné
Gagy Endre
Grosán Pál
Gurics Györgyné
Gyulai Istvánné
Hajdusits József
Hidasy István
Horváth István
Horváth Miklós
Illényi Pál
Jeszenszky László
Jeszenszky Lászlóné
Jungi Csaba
Kapás Géza
Katona József
Kecskeméti Jánosné
Keglovich László
Kiss György
Dr. Kleiber Ferencné
Kolosi György
Koltai Károly
Komáromi Ákos
Kővári József
Kréter Béláné
Kundlya János

Kunos Ferenc
Lantos Lászlóné
Ládonyi Attila
Lázár István
Lovas Albert
Lőrincz Lászlóné
Machalik József
Malaczkó István
Malina Lajos
Márton Jenő
Mentsik Konrád
Mező János
Mezőszentgyörgyi László
Mészöly Kálmán
Mizsér Jenő
Molnár Róbertné
Nagy Dezső
Nagy-Pál Béla
Nagy Sándor
Németh Lajos
Oros Ferencné
Pandur József
Pap Tibor
Papp M. Emőke
Pálvölgyi Miklós
Petőváry Attila
Poór Károly
Pótzy Péterné
Rubint Pál
Rupnik Károly
Sallai Ernő
Saly Miklós

Schlégel Oszkár
Schweickhardt Gyula
Serényi Péter
Simon Tibor
Such Ida
Szabó János
Száger György
Takács Antal
Tasnádi Katalin
Temesvári Miklós
Tégla Ferenc

Tóth Béla
Tóth Lajos
Tóth Tibor
Veres Attila
Vigh Péterné
Visnyei Ferenc
Visontai József
Vittek Lajos
Werner István
Zajános Barnabásné

3. Sportszervezői szak

A sportszervezői szakon csak levelező tagozatos képzés folyik. Az első évfolyamon az 1969/70. tanévben indult képzés, és az idei tanévben végeztek először. A sportszervezői szakon a tanulmányi idő 4 éves, és a szorgalmi időben 3x3 napos konferenciák vannak. A tanulmányi időt szakmai gyakorlatok egészítik ki. Tanulmányaik eredményes befejezése után a hallgatók sportszervezői oklevelet kapnak. A sportszervezői ismereteken túl a hallgatók speciális képzésen is részt vehetnek, és edzői képesítést is szerezhhetnek. A sportszervezői szak hallgatói a 4. félév végén

- élettan, sportélettan,
- lélektan, sportlélektan;

a 8. félév végén

- egészségtan,
- pedagógia, sportpedagógia tárgyakból szigorlatoznak.

Az eredményes szigorlat és a szakdolgozat elfogadása után államvizsgázhatnak.

Sportszervezői szak óra-és vizsgaterve

I. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Politikai gazdaságtan	20	10	K	K	Schnöller A.-né adj.
Anatómia	20	10	K	K	Dr.Miltényi Márta adj.
Torna, gimnasztika	8	12	A	A	Erdős István adj.
Atlétika	4	6	A	A	Kertész Tibor adj.
Testnevelés és sporttörténet	10	-	K	-	Dr. Kun László doc.
Népgazd.tervezés és irányítás	22	10	K	K	Dr. Kovács Géza egy.tanár
Élettan, sportélettan	-	12	-	K	Dr. Mohácsi János adj.
Lélektan, sportlélektan	-	10	-	K	Dr. Büchler Róbert főisk. tanár
Gazd. és adatfeldolg.ismeretek	-	14	-	K	Dr. Baricz Rezső egy.adj.

Sportszervezői szak óra-és vizsgaterve

II. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	10	18	K	K	Schiller János doc.
Élettan, sportélettan	18	-	K	Sz	Dr. Mohácsi János adj.
Egészségtan	8	10	A	K	Dr. Botár Zoltán doc.
Sportjátékok	10	-	A	-	Halmos Imre adj.
Vízisport, term.járás	4	6	A	A	Kővári K.-né adj. Galla Ferenc doc.
Lélektan, sportlélektan	10	4	K	Sz	Dr.Büchler Róbert főisk. tanár
Népgazd. tervezés és irányítás	14	-	K	-	Dr. Kovács Géza egy.tanár
Gazd. és adatfeldolg.ism.	10	6	K	K	Dr.Baricz Rezső egy. adj.
Pedagógia, sportpedagógia	-	20	-	K	Dr. Mezei Gyula c. doc.
Szervezés és vezetés elmélet	-	10	-	K	Dr. Kovács Sándor egy.adj.
Bevetés a tudományos kutatásba	-	10	-	K	Dr. Nádori László c. doc.

Sportszervezői szak óra-és vizsgaterve

III. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	12	-	K	-	Schiller János doc.
Egészségtan	10	-	K	-	Dr. Botár Zoltán doc.
Küzdősportok	12	8	A	A	Galla Ferenc doc.
Uszás	4	6	A	A	Aroló Imre adj.
Társadalom és vezetés lélektan	10	-	K	-	Dr. Büchler Róbert főisk. tanár
Pedagógia	14	-	K	-	Dr. Mezei Gyula c.doc.
Szervezés és vezetés elmélet	10	-	K	-	Dr. Kovács Sándor egy.adj.
Szervezés és vezetés módszertan	8	10	K	K	Dr. Kovács Sándor egy.adj.
Magyar nyelvhelyesség	4	8	A	Cy	Dr. Vági József adj.
Tud. szoc.	-	12	-	K	Véner I.-né adj.
Edzésmélt és módszert.	-	10	-	K	Istvánfi Csaba adj.
Sportszervezés	-	10	-	K	Dr. Vági József adj.
Pénzgazdálkodás és munkaügy	-	10	-	K	Horváth Miklós gazdasági igazgató
Sportpolitika	-	10	-	K	Dr. Kutassi László főisk. tanár

Sportszervezői szak óra-és vizsgaterve

IV. évfolyam

T a n t á r g y	Óraszám		Ellenőrzési forma		O k t a t ó k
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Tud. szoc.	8	10	K	K	Véner I.-né adj.
Szociológia, sportszociológia	10	20	K	K	Schiller János doc.
Sportjátékok	6	14	A	A	Halmos Imre adj.
Atlétika	10	-	A	-	Kertész Tibor adj.
Edzésmélt és módszert.	20	-	K	-	Istvánfi Csaba adj.
Sportszervezés	20	20	K	K	Dr. Vági József adj.
Pénzgazdálkodás és munkaügy	10	-	K	-	Horváth Miklós gazdasági igazgató
Sportberuházások	-	10	-	K	Judik Zoltán főmérnök
Jogi ismeretek	-	10	-	K	Dr. Arató József jogtan.

Sportszervezői szak

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Bakányi Pál	Magyarosi Sándor
Bodroghalmi János	Nagy István
Czink György	Nádasdi Imre
Duday Melinda	Németh Péter
Fenyvesi Rozália	Palatics József
Fränk Sándor	Pálfalvi Gábor
Gáspár László	Poroszlay Éva
Gáthy Anna	Pusztai Lajosné
Gurszky Géza	Radeczky Istvánné
Hegedüs Péter	Répászky Mária
Honti Mária	Rozgonyi Miklós
Horváth Ervin	Sági János
Kalapács Kornél	Sári László
Kalmár Károly	Schmáler Lajos
Karlovszky Mária	Schnöller Géza
Katona Éva	Spalek János
Katona Sándorné	Szabó András
Király Tiborné	Szabó Károly
Kisgyörgy Magdolna	Szalay Imre
Kiss Zoltán	Szalczer József
Komár András	Téglás László
Komáromi László	Tölgyes Péter
Kóhalmi Kálmán	Várhelyi Györgyné
Macska Emil	Veres Mihály
Magyar Viktor	

II. évfolyam

Aranyosi István
Bagdi Zsuzsa
Barts Oszkár
Bódy Attila
Bonda Csaba
Deésy György
Domonkos László
Donkó Lajos
Endre István
Eperjesy Richárd
Fábián György
Fábián István
Fodor Tamás
Giber Vera
Greminger János
Gutman József
Hajdu Mária
Hárshegyi János
Ihász Kálmán
Ispán Lászlóné

Jászberényi Miklós
Jeszenői Endréné
Kiss István
Kovács Ferenc
Lepsényi Sándor
Magyar Károly
Molnár Ernő
Molnár István
Nagy Ágnes
Nagy Gyula
Orbanovics József
Papp József
Pétery Pál
Pólya Lajos
Ringelsen Andrásné
Somogyi Mihály
Sóskuthy Károlyné
Spilák József
Szabó Ilona

III. évfolyam

Balogh Kálmán
Benyó Gyula
Berényi Miklósné
Bezzegh István
Bognár Antal

Csiki Károly
Dancsa István
Dobai István
Fluck Miklós
Hajdu Lajos

Hasenöhrl Csaba
Hegy Ervin
Herczeg Gyula
Jóny István
Kabán Béla
Kasziba István
Kiss Györgyné
Kondor Endre
Kondor Mariann
Korpás Lajos
Kovarcsik Pálné

Major Ferenc
Markovics Géza
Mező István
Molnár István
Monyók Éva
Pádár Béla
Szabó Károly
Szkalla Ilona
Török László
Varga István
Vincze Zoltán

IV. évfolyam

Czibula Miklós
Encsi Istvánné
Fajtha Károly
Faragó László
Fügedi József
Gabnai András
Gyenge József
Halmai Levente
Henrik István
Herczig Gábor
Horvay Sándor
Horváth Ferenc
Horváth Mihály
Józsa István
Kelemen Árpád

Kész István
Kutas Géza
Lacsny József
Nóvé László
Nyul Gyula
Orosz Imre
Papp Attila
Pazár Sándor
Smajda János
Stelczámer Rezső
Székelyhidi János
Tapodi László
Tóth Béla
Tóth István

II. FŐISKOLAI SZINTŰ TOVÁBBKÉPZÉS

1. Testnevelő tanárok továbbképzése

A Magyar Testnevelési Főiskola az egyéves szakmai-módszertani tanfolyamát szakfelügyelők, munkaközösség-vezetők és olyan testnevelő tanárok részére szervezi és bonyolítja le, akiket a tanácsok Művelődésügyi Osztályai vezetői beosztásra szándékoznak beállítani. A továbbképzés előkészítése és megszervezése során alapvető követelmény volt a komplexitás érvényrejuttatása, vagyis a továbbképzés különböző területein az ideológiai, pedagógiai, szakmai-módszertani összhang biztosítása mind a programok tervezésében, mind a gyakorlati megvalósításban. Fő követelmény volt tehát a pedagógiai elmélet és gyakorlat összekapcsolása, hogy az ideológiai, a politikai, a pedagógiai, a pszichológiai, a vezetéstudományi, a szociológiai, a testnevelésemélet és a testnevelési tárgyak a feldolgozás során ne szigetelődjenek el egymástól, valamint az iskolai gyakorlattól, hanem tartalmi összehangolt-ság legyen köztük.

A testnevelő tanárok szakmai-módszertani továbbképzésén fő feladatnak tekintettük:

1. Az oktatási folyamat és a folyamat eredményességét befolyásoló tényezők elemző értékelését.
2. A testnevelés és a társadalom közötti kapcsolatok, összefüggések és kölcsönhatások elemzését.
3. A testnevelés területén alkalmazott kutatási eljárások, módszerek és eredmények feldolgozásával kapcsolatos ismeretek elmélyítését.
4. A követelményrendszer és a teljesítményértékelés kérdését.

A tanfolyam 3x5 napos konferenciából és egy 5 napos nyári szakmai gyakorlatból áll. A hallgatók a tanfolyam ideje alatt szakdolgozatot készítenek, amelyet a tanszékek bírálnak el. A tanfolyam elvégzése után a hallgatókat minősítik, amelyet a Főiskola megküld az illetékes művelődésügyi osztálynak.

A testnevelési szakfelügyelők és munkaközösség-vezetők
továbbképzésének óraterve

Tantárgyak	konferenciák			szakmai gyak.	óra	Előadók
	1.	2.	3.			
I. <u>Ideológiai ism.</u> Filozófia Szociológia Etika	2 2 2	2 2	2 2		6 6 2	Zöld János doc. Dr. Takács Ferenc adj. Schiller János doc.
II. <u>Neveléstudományi ism.</u> Pedagógia Pszichológia Honvédelmi ism.	4 4	4 2	4	2	8 12 2	Dr. Mezey Gyula c.doc. Dr. Rókusfalvy Rái főisk. tanár Perei György doc.
III. <u>Orvostudományi ism.</u> Élettan	6	2		2	10	Dr. Frenkl Róbert főisk. tanár Mónus András adj. Dr. Mohácsi János adj. Dr. Botár Zoltán doc.
IV. <u>Testnevelésm. ism.</u> <u>Testnevelésmélet</u> Edzéselmélet Vezetésmélet Tudományos kutatás	4	4 2	4 2	 2 2 2	12 6 4 4	Czirják József főisk. tanár Dr. Báthori Béla doc. Dr. Nádori László c.doc. Istvánfi Csaba adj. Neu Jenő adj. Makszin Imre tud.mtárs
V. <u>Sportági ismeretek</u> Atlétika Kézilabdázás Kosárlabdázás Labdarugás Röplabdázás Torna Gimnasztika Modern gimnasztika Uszás		2 2 2 2	2 2 4 2	8 6 4 8 8 4	12 8 8 6 8 14 6	Koltai Jenő főisk. tanár Harmati Sándor főisk. tanár Molnár Ferenc doc. Zarándi László doc. Kovács Etele tanársegéd Varga Jenő adj. Bánki Ferenc adj. Bacsó István adj. Tarnawa Ferdinánd doc. Görtl Béla adj. Romák Éva doc. Erdős István adj. Arolt Imre adj. Tóth Ákos tanársegéd
Összesen	32	30	30	44	136	

Testnevelő tanárok továbbképzése

A hallgatók névsora

Ambrus Sándorné	Lisztóczi Péter
Bagyinszki Jenő	Marancsics Imre
Bartha Béláné	Nagy Pál
Bodnár Ferenc	Nagy Zoltánné
Bölykös Zoltán	Nemes Antal
Choma György	Dr. Papp Lászlóné
Christián László	Parádi Gusztáv
Csótai József	Patkó József
Czája Mátyás	Pálmai Ferenc
Czirma János	Poór Gyula
Farkas Ferenc	Solti Gábor
Fürst Klára	Szabó Gábor
Garamvölgyi László	Szabó Miklós
Halász István	Szarvas Józsefné
Hortobágyi Ferencné	Szarvas József
Huszár Gábor	Szánthó Béla
Jankovits Béla	Szánthó Barna
Kárpáti Zoltán	Szigeti Ferenc
Kertész Ferenc	Szigetvári János
Kelemen Béla	Szikszay György
Kiss Zoltán	Takács Zoltán
Kóbor Imre	Tátrai József
Kovács Imre	Vámos Ferenc
Kovácsy Tiborné	Várnagy András
Kővári László	Dr. Vén Ferenc
Kulcsár János	

2. Mesteredzők, szakedzők továbbképzése

A TF a mesteredzők és szakedzők továbbképzését egyéves szakmai tanfolyam keretében, levelező oktatási formában bonyolítja le. A tanfolyam 6x1 napos konferenciából, és sportáganként külön-külön 6 napos összefüggő nyári gyakorlati táborból áll.

A továbbképzés feladata az edzés folyamatának tudományos igényű tanulmányozása a sportág speciális szakkérdéseinek kritikai vizsgálata, az edzői munkában alkalmazható alapvető módszerek elemzése. Célja: a mesteredzők és szakedzők részére az általános alapismeretek, az edzéselmélet és módszertan legújabb tudományos eredményeinek átadása; szakmai és oktatásmódszertani ismereteik továbbfejlesztése; segítségadás a korszerű sportpedagógiai, sportlélektani és vezetési ismeretek, módszerek elsajátításához. A továbbképzés programját a továbbképzési szakbizottság állította össze. A szaktanárok készítik el az egyes tantárgyak részletes tematikai vázlatát és jelölik ki a megfelelő szakirodalmat. A hallgatók kötelesek a megadott vagy választott témakörből szakmai jellegű szakdolgozatot készíteni.

A tanfolyam elvégzése után a hallgatók munkájáról értékelés, minősítés készül, amelyet a Főiskola az OTSH-n keresztül megküld az országos szakszövetségeknek, és a munkáltatóknak, illetve sportegyesületeknek. A Főiskola a minősítések elkészítésekor a szakdolgozat értékelését, valamint a hallgatóknak a konferenciákon kifejtett aktivitását veszi figyelembe.

Mesteredzői, szakedzői továbbképzés óraterve

T a n t á r g y a k	konferenciák						gyakorlati tábor	óra szám	E l ő a d ó k
	1.	2.	3.	4.	5.	6.			
I. <u>Ideológiai ism.</u> Filozófia	2	2						4	Zöld Janos doc.
Szociológia			2	2				4	Dr. Takács Ferenc adj. Szlátenyi Béla tud.mtárs Schiller János doc.
II. <u>Neveléstudományi ismeretek</u> Sportpedagógia					2	2		4	Dr.Biró P.-né doc.
Lélektan, sportlélektan			2	2	2			6	Dr.Rókusfalvy Pál főisk. tanár
III. <u>Orvostudományi ismeretek</u> Élettan, sport- élettan		2	2	2				6	Dr.Frenkl Róbert főisk. tanár Dr.Lángfy György tud. mtárs
Masszázs						2		2	Dr. Miltényi Márta adj. Dr.Mohácsi János adj.
Biomechanika					2			2	Dr.Pavlik Gábor tanársegéd Györe Agota tud.mtárs Dr.Jaczó L.-né tud.mtárs
IV. <u>Testnevelésméleti ism.</u> Edzésmólet és módszertan	2	2	2	2	2	2		14	Dr. Nádori László c.doc. Istváni Csaba adj.
Tudományos kuta- tás módszertana	2								Dr. Nádori László c.doc.
V. <u>Sportági ism.</u> Atlétika	2	2	2				48	48	Koltai Jenő főisk.tanár Zarandi László doc. Harmati Sándor főisk.ta- nár Dr.Szécsényi József adj.
Evezés	2	2	2				48	48	Bartók Ernő óraadó tanár
Jégkorongozás	2	2	2				48	48	Dr.Jakabházy László óraadó tanár
Birkózás	2	2	2				48	48	Calla Ferenc doc.
Kézilabdázás	2	2	2				48	48	Varga Jenő adj.
Ö s s z e s e n	8	8	8	8	8	8	48		

Mesteredzők, szakedzők továbbképzése

A hallgatók névsora

Atlétika

Achel Gyula
Agócs Jenő
Dr. Bényi Károly
Dr. Bakonyi Ferenc
Dr. Báthori Béla
Bolyki István
Bősze László
Bessenyei Gyula
Barna István
Cziráki József
Eső Pál
Fejes Zoltán
Harmati Sándor
Helmeci Ottó
Hires László
Dr. Irányossy Gézáné
Dr. Horváth István
Kertész Ferenc
Kertész Tibor
Kovács Sándor
Kulcsár Gergely
Karádi Péter
Dr. Kismartoni Károly
Koltai Jenő

Keresztury Géza
Kovács Etele
Magyar Antal
Morvay Béla
Molnár Ferenc
Nagy Sándor
Nacsa Imre
Dr. Sir József
Söjtör József
Simek Ferenc
Dr. Szécsényi József
Tarjáni Lajos
Tompay Olivér
Tusz Ferenc
Tihanyi József
Várszegi József
Zarándi László
Zsigmond Mátyás
Zsedényi István

Birkózás

Gáspár Ferenc
Guttman József
Hódos Imre

Hoffman Géza
Hollósi Géza
Jurida Károly
Kruj Iván
Növényi Norbert
Járja István
Óvári Sándor
Dr. Sándor László
Székely Pál
Tóth Gyula
Zsibrita János

Kézilabdázás

Bodnár József
Balogh Endre
Balázs Jenő
Dékány Rezső
Faludi Mihály
Gecse János
Ferenczy József
Kolozs Ferenc
Sipos Dénes
Szücs Ferenc
Varga Jenő

Evezés

Bartók Emő
Hollósy Frigyes
Jásdi Sándor
Lukachich Győzőné
Papp Jenőné
Takács János

Jégkorongozás

Hárai Béla
Dr. Jakabházy László
Orbán György
Rajkai László

III. TANFOLYAMI KÉPZÉS

1. Edzők képzése

Az edzők középfokú tanfolyami képzését a Főiskola Tanulmányi Osztálya keretében működő Edzőképző Csoport végzi. A tanfolyam tanulmányi ideje 1972-től két év. Az oktatás szeptember hónapban kezdődik és az azt követő második év júliusáig - egyes sportágakban augusztusig - tart. Az edzői tanfolyamra azok jelentkezhetnek, akiknek már segédedzői képesítésük és legalább egyéves segédedzői gyakorlatuk van. Feltétel ezenkívül a középiskolai végzettség, a betöltött 22. életév (de 45 évnél fiatalabb kor), valamint az erkölcsi, politikai és egészségügyi alkalmasság.

A jelentkezők felvételi vizsgát tesznek és csak az ezen megfelelték nyerne felvételt a tanfolyamra.

Az oktatás levelező formában történik és a kétéves szorgalmi időben 16x8 órás (egy napos), illetve 32x4 órás (esti) általános elméleti konferencia van. Az általános elméleti konferenciákat - a hallgatók helyi létszámától függően - lehet területi elosztással, oktatási központokkal, vagy központilag Budapesten megrendezni. Egyes területeken a jelenlegi hallgatói létszám olyan alacsony, hogy az csak a központi konferenciák szervezését tette lehetővé. A Főiskolán ezért 6 egésznapos (3 vidéki és 3 budapesti) és 4 esti konferenciacsoportban folyik az általános elméleti tantárgyak oktatása. Az általános elméleti ismereteket 3-6 napos általános szakmai gyakorlat és - sportági igénytől függően - 10-21 napos központi szakmai gyakorlat (tábor) egészíti ki.

A tanfolyam eredményes elvégzése után a hallgatók "edzői" fokozatú oklevelet és igazolványt kapnak, amely edzői tevékenységre jogosít.

Az edzői tanfolyam tanítási rendjét, a tantárgyakat és vizsgarendjét az alábbi kimutatások tüntetik fel.

Az edzői tanfolyam tanítási rendje 1972/74-ben

IX.hó X. XI. XII. I.hó II. III. IV. V. VI. VII. VIII. hó

I. év 1.k. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. általános szakgyak.
II. év 10.k. 11. 12. 13. 14. 15. 16. fk. Av. m szakgyak.
Av. és szv.

Az edzői tanfolyam óra- és vizsgarendje

t a n t á r g y a k	órák száma	beszámoló	vizsgaformák			O k t a t ó
Sportszervezés	6	1				Kaplony Miklós óraadó tanár Kincses Ferenc óraadó tanár Dr. Vági József adj.
Sportpolitika	10			Gyj.		Schiller János doc. Dr. Takács Ferenc adj. Szlátenyi Béla tud.mtárs
Gimnasztika	18	1		Gyj.		Erdős István adj. Kulcsár László adj. Sziij Zoltán óraadó tanár
Sportlélektan	20	1		Gyj.		Istvánfi Csaba adj. Dr. Jakabházy László óraadó tanár Mónus András adj.
Sportpedagógia	20	2			Av.	Stuller Gyula óraadó tanár Márkus László óraadó tanár Kovács Etele adj.
Sportélettan	22	2			Av.	Dr.Frenkl Róbert főisk. tanár Dr.Botár Zoltán doc. Dr.Mohácsi János adj.
Edzéselm.és módsz.	30	3			Av.	Istvánfi Csaba adj. Fejes Zoltán óraadó tanár Dr. Mezey Gyula c. doc.
Tartalékidő	2					
Összesen:	128					
Ált. szak. gyak.	3-6 nap					Szv.
Sportági szak. gyak.	10-21 nap					
Sportág elmélete és módszertana	-					Szv.
		10	3	5		

Az 1972/74. évi tanfolyamra 27 sportágban a 719 fő jelentkezőből 531 hallgató nyert felvételt. A tanfolyamon a sportági szakképzést a következő szakvezetők irányítják:

Asztalitenisz: Juhos József mesteredző. Atlétika: Harmati Sándor mesteredző, Birkózás: Hoffman Géza mesteredző. Cselgáncs: Galla Ferenc mesteredző. Evezés: Bartók Ernő mesteredző. Ijászat: Mónus András edző. Jégkorongozás: Dr. Jakabházy László szakedző. Kajak-Kenu: Füzesséry Gyula mesteredző. Kerékpározás: Borbély Tibor edző. Kézilabdázás: Kellermayer Sándor szakedző. Kosárlabdázás: Bánki Ferenc mesteredző. Labdarugás: Bacsó István szakedző. Lovaglás: Galkó Ernő mesteredző. Modern gimnasztika: Trebits Jolán edző. Műkorcsolyázás: Nagy Marianna szakedző. Ökölvívás: Énekes Árpád mesteredző. Ötusa: Szabó Sándor szakedző. Röplabdázás: Porubszky László mesteredző. Sportlövészet: Gulyás Gábor mesteredző. Súlyemelés: Vranycz Kálmán szakedző. Tájékoztató futás: Vittek Lajos szakedző. Tekézés: Szabó Béla szakedző. Tenisz: Halmos Imre mesteredző. Torna: Kabos Gábor mesteredző. Úszás: Arolid Imre szakedző. Vívás: Lukovich István mesteredző. Vízilabdázás: Dr. Somóczi Lóránt mesteredző.

Megemlítjük még, hogy az Edzőképző Csoport által szervezett első edzői tanfolyamot - amely még 18 hónapos volt - az 1971/72. évben 19 sportágban 194 fő végezte el. A végzett hallgatók létszáma sportáganként: atlétika: 19 fő; birkózás: 8 fő; cselgáncs: 6 fő; evezés: 7 fő; gyeplabdázás: 5 fő; kajak-kenu: 13 fő; kézilabdázás: 26 fő; kosárlabdázás: 12 fő; labdarugás: 23 fő; müugrás: 5 fő; ökölvívás: 3 fő; röplabdázás: 8 fő; sakk: 7 fő; sizés: 3 fő; sportlövészet: 14 fő; súlyemelés: 7 fő; torna: 8 fő; úszás: 13 fő; és vívás: 7 fő.

2. Edzők továbbképzése

Az 1972/73. tanévben négy sportágban - birkózás, evezés, jégkorongozás és kézilabdázás - folyt továbbképzés.

A szak- és mesteredzők továbbképzésével párhuzamosan, a szakszövetségek javaslata alapján, kerültek behívásra a középfokú edzői minősítésű edzők is. A továbbképzés tervét, óratervét, programját a Továbbképzési Szakbizottság állította össze. Az egyes sportágakban továbbképzésben résztvevő edzők létszáma:

Birkózás:	9 fő
Evezés:	15 fő
Jégkorongozás:	9 fő
Kézilabdázás:	<u>9 fő</u>
Összesen:	42 fő

3. Külföldi edzők képzése

A Főiskola Edzőképző Csoportja szervezi és irányítja a külföldi állampolgárok nemzetközi edzőképzését. Az önköltséges edzői tanfolyam 6 hónapos és január 15-től július 15-ig tart. Az oktatás nappali tagozatos formában, angol nyelvű (szükség szerint más nyelven is) tolmácsolással folyik.

A képzés anyaga azonos a középfokú edzői tanfolyam anyagával. A tanfolyam végén 10 napos felkészülési időszak után a hallgatók vizsgát tesznek. Az előírt tanulmányok és eredményes vizsgák után a hallgatók angol nyelvű oklevelet kapnak.

A nemzetközi edzői tanfolyam
óraterve (1973. év)

T a n t á r g y	óra- szám	vizsga- forma	O k t a t ó k
Edzéselm. és módszer	84	Zv.	Dr. Nádori László c. doc. Istvánfi Csaba adj.
Anatómia és sport- élettan	60	Zv.	Dr. Frenkl Róbert főisk. tanár Dr. Botár Zoltán doc.
Sportlélektan	50	Zv.	Istvánfi Csaba adj. Dr. Jakabházy László óraadó tanár
Sportpedagógia	40	Zv.	Stuller Gyula óraadó tanár
Sportgimnasztika	40	Gyj.	Erdős István adj.
Sportvezetés	26	Ai.	Kaplony Miklós óraadó tanár Kincses Ferenc óraadó tanár
Összesen:	300		
			Sportági szakvezetők
Sportág elmélete és módszertana		Zv.	
Sportág edzésve- zetési gyakorlat		Zv.	
Atlétika	220		Kovács Etele adj.
Kézilabdázás	180		Varga Jenő adj.
Labdarugás	280		Bacsó István adj.
Vívás	250		Lukovich István doc.
Vízilabdázás	180		Dr. Somóczi Lóránt mes- teredző

A tanfolyamon résztvett hallgatók 1972 évben:

Labdarugás: - GHAZI SAID HYJAZI SIERRA LEONE
- IBRAHIM METIN TÜREL TÖRÖKORSZÁG
- VAHIT DOGAN EMÜLTAY TÖRÖKORSZÁG
- NECDET KAJA NIS TÖRÖKORSZÁG
- BARANYI ZOLTÁN KANADA

Uzás: - CATHERINE GONIMA PAULMIER KOLUMBIA

Az 1973. évi nemzetközi edzői tanfolyamot 5 sportágban 8 ország 32 hallgatója végezte el. Az oklevelet szerzetek névsora:

I. Labdarugás

1. AZIZ ASLI MIARDAN	Irán
2. AYHAN ATAMAN	Törökország
3. ADNAN AYOOB HUSSAIN	Bahrain
4. ALTAN SANTEPE	Törökország
5. REFIK ÓZVARDAR	Törökország
6. GILBERTO GÁLVEZ LOPEZ	Mexikó
7. ANDRES OCEJA TORRES	Mexikó
8. MARIO ZALDIVAR DE LA ROSA	Mexikó
9. CASTILLÓ BARRAGAN GUILLERMO	Mexikó
10. AMUSA ATANDA SHITTU	Nigéria
11. ABDU BABA USUMAN	Nigéria
12. IDI MARSHALL KOLO	Nigéria
13. PALMER AIMUAWOSA IYASERE	Nigéria
14. MUHAMED BUBA GOMBE	Nigéria

II. Atlétika

1. JORGE CARLOS SASSO PEREZ RUIZ	Mexikó
2. JUAN JOSE ZALCE DE LA PENNA	Mexikó
3. RAMON BARRERA DOMINGO	Mexikó
4. EDWARD OBAFEMI JEYIFOUS	Nigéria
5. TOMPSON ECHENDU AMADI	Nigéria
6. PUR PAUL MAMZA	Nigéria
7. ROGERS LESLEY HENRY RUBEN	Surinam

III. Kézilabdázás

1. DAVID QUINTOS MONTIEL	Mexikó
2. JAVIER ZUNIGA FIGUEROA	Mexikó
3. MARGARET NZOMBATO	Nigéria

IV. Vivás

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. ORWAR LARS MARTIN LINDWALL | Svédország |
| 2. ROBERTO ADRIANO ISLAS CARPIZO | Mexikó |
| 3. JOSE RODRIQUEZ NAVARRO | Mexikó |
| 4. FAUSTO ARMANDO TRUJILLO ROSAS | Mexikó |
| 5. NOE PAVON MONCADA | Mexikó |
| 6. BENJAMIN SERGIO SOLARES CAMPOS | Mexikó |

V. Vizilabdázás

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. JOSE LUIS RUEDA AMEZQUITA | Mexikó |
| 2. FRANCISCO GARCIA MORENO | Mexikó |

Oklevelet nem kaptak korábbi elutazás, illetve késői érkezés miatt: Antonio Torres Gil (Mexikó) és Reginald Friday Okok (Nigéria).

1973. június

PEREI GYÖRGY
a Tanulmányi Osztály vezetője

T á j é k o z t a t ó

a nappali tagozatos hallgatók részére juttatható állami támogatás felhasználásáról

Az ösztöndíj és szociális támogatások juttatásának célja az, hogy

- hatékonyan támogassa az alacsony jövedelmű szülők, elsősorban a fizikai dolgozók tehetséges gyermekei tanulmányi munkáját;
- ösztönözzön a jobb tanulmányi eredmények elérésére.

E célok megvalósítását szolgálja az ösztöndíjrendszer jellege is, de a megvalósítás elsősorban attól függ, hogy a Főiskola hogyan érvényesítette az ösztöndíjrendszer lehetőségeit, milyen ösztöndíjpolitikát folytat.

A Tanulmányi Osztály és a Diákjóléti Bizottság az egyes juttatásokat nem mechanikusan, hanem egyéni kérelem és elbírálás, a körülmények sokoldalú és gondos mérlegelése alapján állapítja meg. Az odaitélésben szerepet játszik a hallgatói közösségek véleménye, a KISZ-alapszervi vezetők javaslata is.

A Főiskola kidolgozta - adottságának megfelelően és a sajátos körülményeket figyelembevéve - az egyes juttatások elbírálásának elveit és módszereit.

Az alábbi táblázatok jó áttekintést nyújtanak arról, hogy az egyes juttatásokból mennyit és milyen elosztásban kaptak hallgatóink.

Természetbeni és pénzbeni támogatásban részesített összes hallgatók létszáma és pénzügyi adatai (külön feltüntetve a fizikai dolgozók gyermekeinek adatait), az 1972/73-as tanévben.

Megnevezés	Összes hallgató		Fizikai dolg. gyermekei				
	Összeg	Létszám		Összeg		Létszám	
		1. f. év	2. f. év	1. f. év	2. f. év	1. f. év	2. f. év
1. Általános tanulmányi ösztöndíj	437.574,-	142	170	10.900,-	11.050,-	41	46
2. Népköztársasági tanulmányi ösztöndíj	18.750,-	2		--		--	
3. Társadalmi tanulmányi ösztöndíj	24.125,-	10		250,-		1	
4. Rendszeres pénzbeni szociális támogatás	419.174,-	159	162	12.800,-	15.200,-	57	54
5. Rendkívüli segély	75.050,-	192		36.025,-		65	
6. Étkezés (kedvezményes)	65.000,-	187		23.600,-		59	
7. Tanulmányi út	4.176,-			csoportos kifizetés			
8. Kulturális támogatás	9.500,-			csoportos kifizetés			

További adatok a hallgatók anyagi támogatásáról

Ösztöndíjat, kedvezményes étkezést, pénzbeni támogatást, segílyt csak a nappali tagozaton (tanári, vivó szakon) kaphatnak a hallgatók.

Kategóriamegoszlás egy főre eső jövedelem alapján

Megnevezés		I. 0- 600	II. 601- 900	III. 901- 1300	IV. 1301- 1800	V. 1801- 2500	VI. 2500- fölött	Külf.	Össze- sen:
Kollégiumban lakók	Vidéki	16	29	48	33	18	8	11	163
	Bp-i	1	3	2	--	1	--	--	7
Kint- lakók	Vidéki	1	--	2	8	4	--	--	15
	Bp-i	6	7	35	34	53	17	3	155
Összesen:		24	39	87	75	76	25	14	340
Önköltséges		--	--	--	--	--	25	3	28
Külföldi		--	--	11	--	--	--	3	14

Rendszeres pénzbeni támogatás

I. félév

Ft	Tanári		Vívó edzői	
	Fő	Ft	Fő	Ft
100	41	4.100,-	3	300,-
200	72	14.400,-	10	2.000,-
300	30	9.000,-	3	900,-
400	16	6.400,-	4	1.600,-
Összesen	159	33.900,-	20	4.800,-
II. félév				
Ft	Tanári		Vívó edzői	
	Fő	Ft	Fő	Ft
150	36	5.400,-	3	450,-
250	73	18.250,-	10	2.500,-
350	35	12.250,-	3	1.050,-
450	18	8.100,-	4	1.800,-
Összesen	162	44.000,-	20	5.800,-
I-II. félév Összesen	321	77.900,-	40	10.600,-

Általános tanulmányi ösztöndíj

Összeg	Tanári				Vívó edzői			
	1. félév		2. félév		1. félév		2. félév	
	Fő	Ft	Fő	Ft	Fő	Ft	Fő	Ft
100	10	1.000,-	27	2.700,-	--	--	3	300,-
150	6	900,-	--	--	3	450,-	--	--
200	18	3.600,-	32	6.400,-	2	400,-	3	600,-
250	38	9.500,-	50	12.500,-	2	500,-	3	750,-
300	13	3.900,-	15	4.500,-	1	300,-	4	1.200,-
350	45	15.750,-	33	11.550,-	--	--	5	1.750,-
400	--	--	--	--	--	--	1	400,-
450	3	1.350,-	1	450,-	2	900,-	--	--
500	9	4.500,-	12	6.000,-	--	--	3	1.500,-
Népközt. ösztöndíj	2	2.000,-	2	2.000,-	1	1.000,-	1	1.000,-
HM ösztöndíj	7	4.550,-	7	4.550,-	--	--	--	--
Társadalmi ösztöndíj	10	7.250,-	10	7.250,-	--	--	--	--
Vívó ösztöndíj	--	--	--	--	--	--	--	--
Összesen	161	54.300,-	189	57.900,-	11	3.550,-	22	7.500,-

Tandij

Ft	1. félév			2. félév		
	tanári	vivó edzői	össz.	tanári	vivó edzői	össz.
100	5	1	6	4	1	5
150	3	1	4	11	1	12
200	10	1	11	22	4	26
250	20	1	21	24	4	28
300	14	3	17	29	3	32
350	9	1	10	12	2	14
400	4	-	4	8	1	9
450	-	-	-	5	2	7
700	1	-	1	2	-	2
750	-	-	-	1	-	1
1300	1	-	1	-	-	-
Fő	67	8	75	118	18	136
Ft	18.900,-	1.950,-	20.850,-	32.950,-	6.900,-	39.850,-

Rendkívüli segély

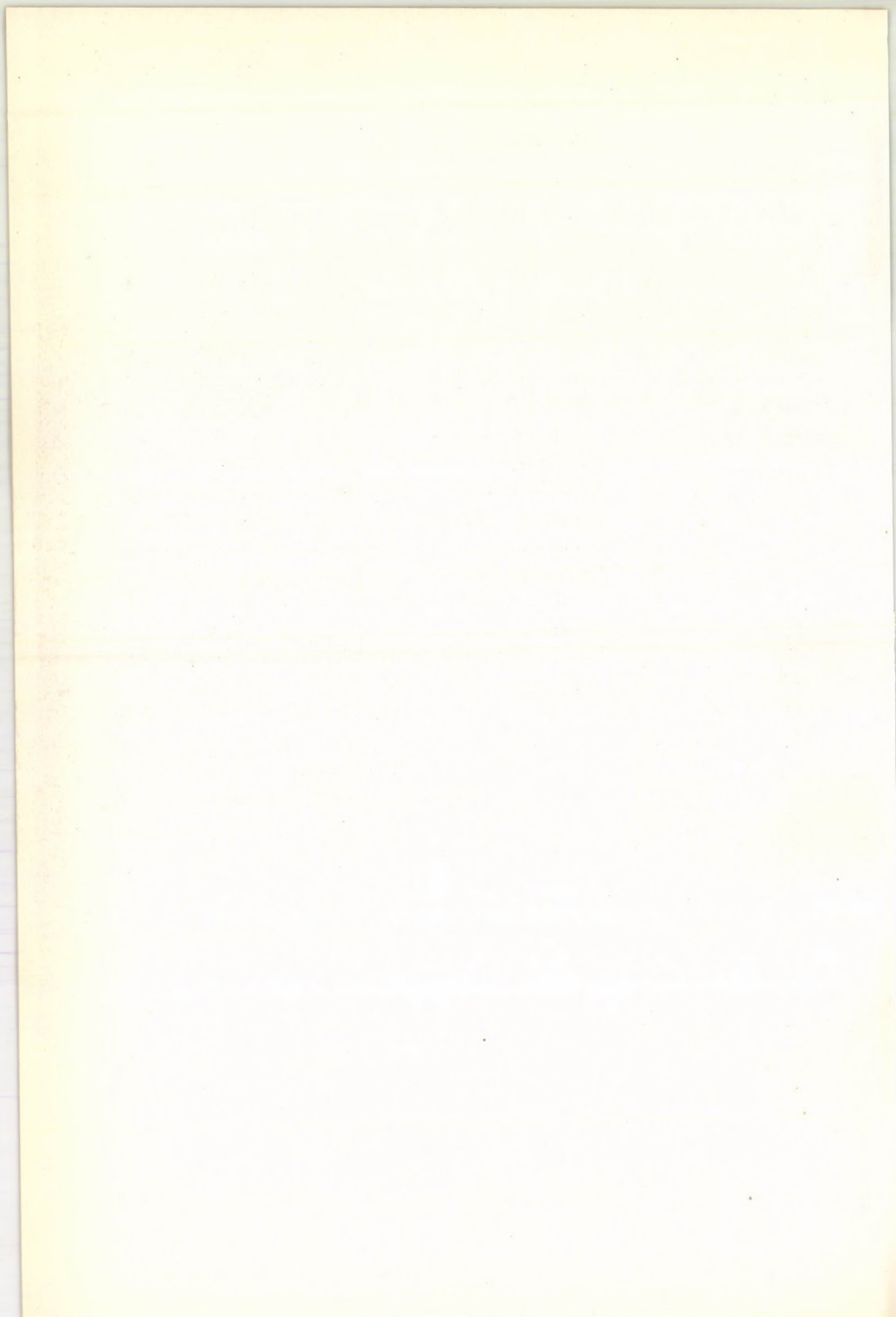
Évf.	100	200	250	300	350	400	450	500	600	Fő	Ft
I.	1	6	--	11	--	5	--	8	--	31	10.600,-
II.	2	8	1	5	3	5	--	16	1	41	15.200,-
III.	1	9	4	20	4	6	2	21	--	67	24.100,-
IV.	--	--	7	6	9	15	--	16	--	53	20.700,-
Vivó	--	2	1	--	1	2	--	1	--	12	4.700,-
Össz. fő	4	25	13	42	17	33	2	62	1	204	--
Össz. Ft.	400,-	5000,-	3250,-	12600,-	5950,-	13200,-	900,-	31000,-	600,-	--	75.300,-

Kedvezményes étkezés

M e g n e v e z é s	n a p i			Ö s s z e s e n
	1 x	2 x	3 x	
Kollégiumban lakók	--	--	148	148 + 12 vivó
Nem kollégiumban lakók	31	--	--	31 + 8 vivó
Összesen:	31	--	148	179 + 20 vivó
	Külföldi		8	3 x i
	Külföldi önkölts.			--
	Külföldi vivó		3	3 x i
	Ö s s z e s e n :			190 + 20 vivó

1973. június.

PEREI GYÖRGY
a Tanulmányi Osztály vezetője



A FŐISKOLA TUDOMÁNYOS MUNKÁJA

A Főiskola tudományos munkájáról szólva szükséges előrebocsátani, hogy e terület statisztikai értékelése naptári évek szerint történik. Így - az évkönyv többi fejezetétől eltérően - a statisztikai adatok zöme az 1972-es évet tükrözi.

A Főiskola tudományos tevékenységének célját és tartalmát 1972-ben is

- az MSZMP 1969. évi tudománypolitikai irányelvei;
- az MTS 1968/69. években hozott (a Főiskoláról, s külön a Kutató Intézetéről szóló) határozatai alapján, az előző évkönyvben már vázolt fejlesztési tendenciák megvalósítása érdekében terveztük.

1. Az MSZMP tudománypolitikai irányelveinek alkalmazása során szerény mértékben, de fejlődött elméletképzésünk csakúgy, mint ennek a gyakorlat számára történő alkalmassá és hozzáférhetővé tétele.

Elméletképzésünkben továbbra is fontos helyet foglal el a testnevelési és sporttudományok tudományelméleti kérdéseiben való munkálkodásunk, s 1972 májusában már meg tudtuk rendezni azt a nemzetközi tudományelméleti konferenciát, amelyen Főiskolánk munkatársain kívül hazánk több neves tudósa és az európai szocialista országok többségéből kiváló szaktekintélyek vettek részt. E konferenciánk témája a követ-

kező volt: a testnevelési és sporttudományok tárgya, értelmezési tartománya, helyzete, fejlődési tendenciái, főbb rendszertani és metodológiai kérdései. Bár még e téren is sok feladat áll előttünk, de konferenciánk elérte célját azzal, hogy kimutathatók a közös pontok (a legtöbb kérdésben nézetazonosság volt tapasztalható), s jobban látjuk az eltéréseket is. Ezek után konkrét igény merülhet fel a tudományelméleti kutatásaink intézményesített megoldása iránt, amelyet 1973-ban átfogóan meg kell terveznünk.

Elméletképzésünk fejlődését jelentette az egyes testnevelési és sporttudományos diszciplínákban mutatkozó előrehaladás is, amelynek általánossá tétele Főiskolánk tudományos életének strukturális kérdéseivel van szoros összefüggésben. A struktúra fejlesztése ugyanakkor, egy - a szubjektív és objektív adottságaink, s ezek fejlődésének értékeiből alakított - soktényezős képlet megoldása szerint lehetséges. E feladatainkat a tanszéki struktúrák reformjával, a tanszéki kutatás és az oktató-nevelő munka összefüggéseinek sokirányú egyeztetésével és lehetőségeink javulásával együtt kell terveznünk. A széleskörű felmérésen túl vagyunk. 1972 első felében nyilvános tanszéki értekezleteken vitattuk meg a tanszéki oktató-, nevelő-és tudományos munka kérdéseit. Ezeken felszínre kerültek az eredmények és a hiányosságok, s hosszú időre érvényes megállapítások születtek, amelyek kedvező alapot adtak a tanszéki tudományos munka irányelveinek kidolgozásához. Ez a dokumentum túl van az előkészítés fázisán, és közvételére várhatóan lendítő hatással lesz a főiskolai tudományos munka fejlődésére.

A tudományos munkánk elvei és gyakorlata feletti termékeny polémia szerves folytatása lett - 1972 második felében - "Az oktatás helyzetéről és feladatairól" szóló MSZMP-határozat feldolgozásának megindulása, s a végrehajtást szolgáló oktatási-nevelési és tudományos feladatok kidolgozása.

2. A TFKI 1972-ben befejezte négyéves kutatási feladatát. Elkészült "Az edzettség jellemzői és meghatározásuk módszerei" c. főtéma zárójelentése. Előterjesztésre és jóváhagyásra került a következő négyéves periódus programja. 1972. szeptember 1-i hatállyal újra működik az Intézet - időközben szüneteltetett - iskolai testnevelési és sport osztálya.

3. Az SZDI a maga korlátozott lehetőségei közepette is fokozódó támogatást tudott nyújtani a Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájához, sőt számottevő szakirodalmi információt szolgáltat a testnevelési és sportmozgalom számára is.

4. Az előző évkönyvben a tudományos munkáról szólva hangsúlyoztuk a tanszéki tudományos munka javításának fokozott szükségességét és rámutattunk a legfontosabb feladatokra. Jeleztük, hogy az oktatók jelentős hányada nem végez konkrét kutatómunkát. Arra is rámutattunk, hogy a bejelentett kutatási témákat számosan - sokszor indokolatlanul - halasztgatják, mások okkal, ok nélkül feladják témájuk befejezését. Kétségtelen, e nem kívánatos helyzetet nagymértékben előidézi a tanszéki kutatások kellő anyagi feltételeinek hiánya, indokot szolgáltatva a visszahúzódóknak, de ugyanakkor bénítja a felkészült, valóban tudományos eredményekre törekvők kutatómunkáját. Éppen ezért alapvetően fontos a tanszékek költségvetésében megtervezett kutatástámogatás realizálása és ezzel egyidőben (ott ahol még fellelhető) a tudományos munkától való idegenkedés következetes felszámolása.

Az 1972. év elején megtárgyalt tématerveket mérlegelve még nem várhattunk döntő javulást, legalábbis nem mindenben. Azonban az év első felében megrendezett nyilvános tanszéki értekezletek ösztönző hatásaként - a sportági tanszé-

kek esetében, nem utolsósorban az Atlétikai tanszék jó példája miatt is - oktatóink között nőtt a kutatás iránti érdeklődés. Igéretes kutatási tervek születtek, jobbára a Sportjátékok tanszékén. Igéretesek, mert az új kutatások meg is indultak, és némelyikről már részeredményeket jelentettek az év végén. A kutatásban résztvevő oktatók számának figyelemreméltó növekedése - a korábbi évek gyakorlatával szemben - túlnyomóan nem az egyéni témák számát növelte, hanem az eredményesebb kollektív munkát:

A témák feldolgozása 1970-ben 1971-ben 1972-ben 1973-ban

Egyénileg	60	42	33	25
Közösen	8	17	22	33
Összesen	68	59	55	58

A témák kutatási irányok szerinti megoszlása 1971-ben arányosabban alakult, mint a korábbi időszakban. 1972-ben ezek az arányok már nem javultak tovább, sőt előreláthatólag 3-4 évre stabilizálódtak:

Kutatási irányok	1970		1971		1972	
	témák száma	%	témák száma	%	témák száma	%
Iskolai testnevelés	10	15	12	20	10	18
Főiskolai oktató-nevelő munka	15	22	24	41	23	42
Élsport	43	63	23	39	21	38
Egyéb	-	-	-	-	1	2
Összesen	68	100	59	100	55	100

A táblázat kiegészítéséül megjegyezzük, hogy a három kutatási irány egyikébe, vagy másikába sorolt témák jelentős részénél szoros összefüggés mutatkozik az eredmények alkalmazási lehetőségeit illetően. Ezt azért kell hangsúlyoznunk, mert a statisztikai besorolás önmagában nem képes kimutatni a kutatási irányok dialektikus összetettségét. A differenciáltabb, pontosabb besorolást fogja segíteni, hogy a főiskolai tudományos munka irányelvei két témakörrel (a népesség fizikai erőnlétének alakulása; a testnevelési és sporttudományok tudományelméleti és rendszertani kérdéseinek vizsgálata) kiegészítették a Főiskola kutatási irányait.

A kutatási témák helyzetéről beérkezett jelentések szerint az 1972. évi célkitűzés teljesítése gyérnek mutatkozik. 1972 végéig 21 kutatás befejezésével számoltunk, és ebből mindössze 6 valósult meg. A többi téma befejezésének elmaradása nem mindenütt eléggé indokolt. Egyharmaduk tervezett, de a jelentés idejéig meg nem érkezett műszerek hiánya, vagy a kutatás menetközben indokoltá vált kibővítése miatt halasztódik. Ezek elfogadható okok. Az 1972 végéig határidős témák mintegy 20%-a túlzott vállalkozásnak bizonyult (egy személy több témában érdekelt, megnövekedtek az oktatási-nevelési feladatok stb.). Közel 50% a többszörösen halasztott, és az 1972-ben feladott témák száma. A feldolgozott statisztikai adatokból megállapíthatjuk, hogy a feladott témák esetében a múlt évi tapasztalat ismétlődik: minden feladott téma egyéni vállalkozás volt! A következtetés, bár nem lehet egyértelmű, mindenképpen figyelmet érdemlő.

Az "átmenő" témák tervévi célkitűzésének teljesítése már kedvezőbb képet mutat a munkahelyek többségénél (25 igen, 7 nem). A célkitűzések nem teljesítésének okai itt még vegyesebbek: gazdasági feltételek problémái, idő- és műszerhiány, munkahelyváltozás stb. Összességében nézve a témák

helyzetét, azt kell megállapítanunk, hogy a tanszékeken folyó kutatómunka eredményességét - jobban mint valaha - a gazdasági feltételek hiánya és az ebből eredő kedvetlenség gátolja.

Elismerés illeti a TFKI számítástechnikai részlegét, amely a központi téma befejezésével, bár zsúfolódtak a feladatok, mégis növekvő segítséget adott a tanszéki kutatások matematikai-statisztikai, mozgás-elemzési stb. problémáinak megoldásához.

Nem javult számottevően a helyzet a műszer, a laboratórium, a segéderőhiány terén, s a minimumnál is kevesebbnek bizonyult a kutatások pénzügyi (alkalmi bérek, eszközbeszerzés, utazási és szállítási költségek) támogatása. "A tanszéki tudományos munka irányelvei" c. dokumentum is megállapítja, hogy a tanszéki kutatás indokolt fejlesztése sem lehetséges olyan arányú "megalapozás" nélkül, mint amilyen a TFKI elmúlt 3 évi támogatása volt. Sokirányú és sürgős feladatai vannak Főiskolánknak a tudományos munka terén, de a hozzájuk mért feltételek kiáltó aránytalanságot mutatnak a felsőoktatási intézmények általunk ismert helyzetéhez viszonyítva.

5. 1972-ben fokozott gondot fordítottunk az oktatók és kutatók tudományos képzésére, illetve továbbképzésére.

A tudományos képzés és továbbképzés terén Főiskolánk évről évre javuló eredményeket ér el, ez elsősorban tendenciájában mutat ígéretes képet a Főiskola egésze és tudományterületünk szempontjából, Ennek számszerű adatai:

Munkahely	Kandidátusi disszertációt					Egyetemi doktori cím	
	1972-ben védett	védés előtt áll	1973-ban benyújtja	aspirantúrán kívül benyújtandót	levelező aspiránsként	szerzett	előkészít
				előkészít			
Tanszékek	-	-	-	7	-	3	2
Tudományos Osztály	-	-	-	-	-	-	1
TFKI	1	2	3	-	1	1	2
SZDI	-	-	-	-	-	-	-
ÖSSZESEN	1	2	3	7	1	4	5

6. A Főiskola Tudományos Bizottsága már 1971-ben felfigyelt a tudományos diákkörök létszám- és működésbeli pangására, és TDK Oktatói Tanácsot szervezett. Az Oktatói Tanács 1972 elején javaslatot tett a diákköri munka serkentésére és támogatására, kezdetben még mérsékelt sikerrel. Az év második felében fejlődés volt tapasztalható, ezt az Oktatói Tanács munkájának tulajdonítjuk. A beérkezett jelentéseket, és a tudományos diákköri megmozdulásokat értékelve úgy látjuk, hogy a diákköri munka terén változatlanul élen jár a Neveléstudományi, és az Orvostudományi tanszék. Rendszeres és jól szervezett megmozdulásokkal hívja fel magára a figyelmet a Kosárlabda Diákkör.

Az előző kettő részt vett a XI. Országos Tudományos Diákköri Konferencián 3-3 dolgozattal. Egy dolgozat - Skoro István munkája - a Pszichológiai Társaság különdíját nyerte, a többi dolgozat pedig intézményi első díjra kapott javaslatot.

Jámbor László, a Kosárlabda Diákkör tagja, Szófiában nemzetközi tudományos diákköri konferencián vett részt 1973 áprilisában, a kosárradobás karmunkájának biomechanikai elemzése című dolgozatával. Munkájával nemzetközi elismerést

váltott ki, növelte diákköri tevékenységünk megbecsülését külföldön is. Jelentős alakulásban, fejlődésben van az egész diákköri mozgalom. A Művelődésügyi Minisztérium 1973 áprilisában kiadott utasítása szabályozza újra a diákkörök működését. Az utasításnak megfelelően újjáalakult Főiskolánk Tudományos Diákköri Tanácsa. Megalkotta működési szabályzatát, aminek alapján az 1973/74-es tanév kezdetétől a Főiskola diákkörei működnek. Reményünk szerint, ez egyben megújodásukat és a tartalma sabb, minőségi munka végzését is jelenti.

7. A Főiskola oktatóinak és kutatóinak 1972. évi szakirodalmi tevékenysége számszerint valamivel kevesebb az 1971. évinél (csak a megjelent műveket vettük figyelembe), de a számadat ez esetben aligha lehet negatív értékmérő.

A kiadvány neve	1970	1971	1972
Könyv, könyvrészlet, jegyzet	14	39	31
Tanulmány, szakcikk	141	102	86
Ismeretterjesztő cikk		76	76
Szakfilm, forgatókönyv	-	12	11
Ö s s z e s e n	155	229	204

Korábbi prognózisunk szerint is 1973-ra számítottunk a publikációs tevékenység újabb fellendülésére, mert akkorra várható több, most befejezett kutatás (különösen a TFKI fő-téma) tapasztalatainak, eredményeinek irodalmi feldolgozása. Idetartozó az a megállapítás, hogy saját kiadványunk, a TF Tudományos Közlemények színvonala mind több elismerést vált ki (már nem csak külföldön, itthon is jobban keresik).

8. Nemzetközi kapcsolatainkat élénkítette az 1972 májusában rendezett (egyszer már említett) tudományelméleti konferenciánk. Már kialakult jó kapcsolataink - elsősorban a moszkvai Központi Kutató Intézettel és a leningrádi Leszgaft Intézettel - tovább erősödtek, másokkal az együttműködés lehetőségei javultak. Több témakörben is kapcsolat épült ki a prágai "Károly", s a pozsonyi "Komensky" egyetem testnevelési karával. Együttműködési készségeket jeleznek a bukaresti és a szófiai főiskolák, illetve kutató intézetek. A varsói társintézménnyel kialakult közös kutatómunka 1972-ben - az ottani átszervezési problémák miatt - stagnált. A hallei egyetem Sporttudományi Szekciójával továbbfejlődtek, még tartalmasabbá váltak kapcsolataink, és megkezdődtek a tárgyalások a Lipcsei Testnevelési Főiskolával is.

1972-ben a nemzetközi együttműködés és tapasztalatszere keretében 42 kiutazásra és 25 személy fogadására került sor. A kiutazási és a fogadási napok száma megközelítően azonos. Oktatóink és kutatóink (tudományelméleti konferenciánk megrendezésén kívül) további 2 nemzetközi konferencia munkájában is közreműködtek: a Nemzetközi Sportszociológiai Konferencián 1972. október 27-30. között, valamint a Testnevelési és Sport Világtanács Dokumentációs és Információs Irodája Osztályozó Bizottságának budapesti ülésén, 1972. október 30. és november 3. között. E két konferenciát a TTT rendezte.

Főiskolánk tudományos élete 1972-ben - a még mindig meglévő gondok ellenére - továbbfejlődött.

A tudományelméleti kérdések tisztázása gyorsuló folyamattá vált. A tanszéki tudományos munka irányelvei kimunkálásának előkészületei a kutatómunka szubjektív feltételeit máris javították. Néhány tanszékünk ösztönző példát mutatott

a TDK munka terén. Kutató Intézetünk fennállásának legjelentősebb időszakát zárta le, eredményesen.

Befejezésként mégis gondjainkat kell ismételni. Főiskolánkon a tudományos munka szubjektív feltételeinek fejlődése meggyorsult, de ehhez mérten az objektív feltételek javulása késik. Az aránytalan fejlődés súlyosodó konfliktusveszélyt hordoz, s ezért gyors és határozott intézkedéseket sürget.

1973. június.

DOBOZY LÁSZLÓ
a Tudományos osztály vezetője

A MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA
TUDOMÁNYOS KUTATÓ INTÉZETE (TFKI)

1. Az intézet személyi összetétele

létszám: 23 tudományos munkatárs
3 műszaki dolgozó
17 technikai, asszisztens
7 adminisztratív dolgozó

50 fő

- Dr. KUTASSI LÁSZLÓ főiskolai tanár, a történelem-tudományok kandidátusa, az intézet igazgatója. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Főigazgatói Tanácsnak, elnöke a Tudományos Bizottságnak és a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának. Tagja az MSZMP XII. kerületi Tudománypolitikai Bizottságának, a Magyar Olimpiai Bizottságnak, az MTS Budapesti Tanácsának, az MTS Budapesti Tanácsa Elnökségének, a Magyar Egyetemi Sporttanácsnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a TTT Sporttörténeti Bizottságnak, a Magyar Pedagógiai Társaságnak, a Testnevelési és Sport Világtanács (CIEPS) Történeti Bizottsága elnökségének.
- Dr. TÓTH DEZSŐ igazgatóhelyettes. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Gazdasági Bizottságnak. A Magyar Súlyemelő Szövetség elnöke. Tagja a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a TTT Sportmódszertani Albizottságának, vezetőségi tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának. Tagja a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak, levelező tagja a Testnevelési és Sport Világtanács (CIEPS) Kutató Bizottságának.
- Dr. NÁDORI LÁSZLÓ c. főiskolai docens, igazgatóhelyettes, a biológiai (testnevelési) tudományok kandidátusa. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának.

Titkára a TTT Pedagógiai Bizottságának. Vezetőségi tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság Sportpszichológiai Szekciójának. Tagja a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak.

SCHELLER VALÉRIA titkárnö.

MÁCSÁR JÓZSEFNÉ kutatási segéderő (kilépett 1973. III. 20-án).

VITTEK LAJOSNÉ kutatási segéderő (belépett 1973. IV. 11-én).

EDZÉSELMÉLETI ÉS MÓDSZERTANI OSZTÁLY

Dr. ABÁD JÓZSEF tudományos osztályvezető, mesteredző (nyugdíjba ment 1973. V. 1-vel). Tagja a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a Magyar Testnevelési és Sportszövetség Országos Tanácsának, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a Nemzetközi Röplabda Szövetség (FIVE) Nemzetközi Edzőbizottságának.

FEJES ZOLTÁN tudományos főmunkatárs, mesteredző (kilépett 1973. V. 15-én). Pártbizalmi. Tagja a Magyar Atlétikai Szövetség (MASZ) Edzőbizottságának.

MEZEY GYÖRGY tudományos munkatárs.

SZÉKELY ÉVA tudományos munkatárs, szakedző. Tagja a Magyar Olimpiai Bizottságnak, a TTT Sportmódszertani Albizottságának.

SZENTGYÖRGYI ZOLTÁN tudományos munkatárs, szakedző (kilépett 1973. IV. 15-én).

SÁKOVICS JÓZSEF tudományos munkatárs, mesteredző (belépett 1973. II. 15-én).

DERZSY BÉLA tudományos segédmunkatárs, edző.

MUTSCHLER MÁTYÁS tudományos segédmunkatárs, szakedző (belépett 1973. I. 15-én).

RIGLER ENDRE tudományos segédmunkatárs, edző.

ZSIDEGH MIKLÓS tudományos segédmunkatárs, edző (belépett 1973. I. 1-én).

ARDAI LÁSZLÓNÉ kutatási segéderő.

BORI JUDIT kutatási segéderő.

SZEGEDI IRÉN kutatási segéderő.

MADARAS JÓZSEF nyugdíjas.

ÉLETTANI OSZTÁLY

Dr. APOR PÉTER tudományos osztályvezető. Titkára a TTT Sportorvosi Bizottságának. Vezetője az Orvosi Hetilap Sportorvosi Referáló Rovatának.

SZABÓNÉ Dr. WAHLSTAB SIGRID tudományos munkatárs (kilépett 1973. II. 15-én). Tagja a Magyar Sportorvos Társaságnak.

Dr. MIKLÓS MÁRTA tudományos munkatárs. Tagja a Magyar Tüdőgyógyász Társaságnak és a Magyar Sportorvos Társaságnak.

Dr. KOVÁCS KÁLMÁNNÉ tudományos munkatárs.

Dr. BOLVÁRY GYULÁNÉ kutatási segéderő.

Dr. KOROSSY SÁNDORNÉ asszisztens.

Dr. UDVARY LÁSZLÓNÉ asszisztens.

ÁRMOS JOLÁN asszisztens.

FÓNAGY VALÉRIA asszisztens (belépett 1973. IV. 12-én).

BIOFIZIKAI LABORATÓRIUM

Dr. GARAMVÖLGYI MIKLÓS a biológiai tudományok doktora, a laboratórium vezetője (az intézethez kihelyezve 1973. III. 1-vel). Tagja az MTA Morfológiai és Citológiai Bizottságának, a TMB Kísérleti Biológiai Szakbizottságának, a Magyar Élettani Társaságnak, a Magyar Biofizikai Társaságnak, a Magyar Biológiai Társaság Mozcásbiológiai Szekciójának vezetőségi tagja, tagja a Magyar Patológus Társaságnak.

MOZGÁSBIOLÓGIAI LABORATÓRIUM

Dr. NEMESSURI MIHÁLY tudományos főmunkatárs, az orvos-tudományok kandidátusa, a laboratórium vezetője. A Magyar Sportorvos Társaság elnökhelyettese, a Magyar Biológiai Társaság Mozcásbiológiai Szekciójának elnöke, tagja a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, vezetőségi tagja a Testnevelési és Sport Világtanács (CIEPS) Kutató Bizottságának.

PAPP ENIKŐ asszisztens (belépett 1972. XI. 1-én).

ISKOLAI TESTNEVELÉS ÉS SPORTOSZTÁLY

Dr. BAKONYI FERENC tudományos osztályvezető, mesteredző. Tagja a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a TTT Sportpszichológiai Bizottságnak. A Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak, a Magyar Biológiai Társaságnak, a Magyar Pedagógiai Társaságnak, a Természettudományi Ismeretterjesztő Társaságnak, a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club Elnökségének, a MASZ Edzőbizottságának, a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak, a Nemzetközi Atlétaedző Társaságnak.

MÁCSÁR JÓZSEF tudományos munkatárs, szakedző. Tagja a Budapesti Atlétikai Szövetség Elnökségének.

NÉMETH KATALIN kutatási segéderő (kilépett 1973. V. 1-én).

KÁNYA JENŐNÉ kutatási segéderő.

SPORTPSZICHOLÓGIAI OSZTÁLY

Dr. BÜCHLER RÓBERT tudományos osztályvezető (1972. IX. 1-től) a pszichológiai tudományok kandidátusa. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Tudományos Bizottságnak, a Testnevelési Tudományos Tanácsnak, a TTT Sportpszichológiai Bizottságnak, elnöke a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság (MPTT) Sportpszichológiai Szekciójának. Tagja a Nemzetközi Pszichológiai Társaságnak, a Nemzetközi Sportpszichológiai Társaságnak.

Dr. NAGYKÁLDI CSABA tudományos főmunkatárs, szakedző. Tagja a TTT Sportpszichológiai Bizottságnak, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak.

KARCZAG JUDIT tudományos munkatárs. Tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak, az MTA Rehabilitációs Társaságnak, a Magyar Si Szövetség Szakoktatói Bizottságának.

PILVEIN MÁRTON tudományos munkatárs. Tagja a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaságnak.

FÖLDES GYÖRGYNÉ kutatási segéderő (belépett 1972. IX. 1-én).

KÖVESI MÁRTONNÉ kutatási segéderő (kilépett 1973. II.1-én).

KUDAR KATALIN kutatási segéderő.

VARGA JUDIT kutatási segéderő (belépett 1973. III. 1-én).

SZOCIOLÓGIA

SZILASI GYULÁNÉ tudományos munkatárs (belépett 1972. IX. 1-én.)

MŰSZERFEJLESZTÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY

ALEXITS GYÖRGY osztályvezető, elektromérnök.

BRETZ KÁROLY tudományos főmunkatárs, elektromérnök.
Tagja a Híradástechnikai Tudományos Egyesületnek, a Híradástechnikai Tudományos Egyesület Félvezetők és Integrált Áramkörök Szakosztálya vezetőségének, a Mérestervezési és Automatizálási Tudományos Egyesületnek.

ZIERMANN ERZSÉBET műszaki ügyintéző, elektromérnök.

IFJ. BÁNHÁZY OTTÓ technikus.

LEINER JÓZSEFNÉ technikus.

PATAKI ESZTER elektrotechnikus.

IFJ. BÁNHÁZY OTTÓNÉ műszerész.

RÓKA GYÖRGY műszerész.

SZABÓ JÓZSEF műszerész.

SZIGETHY PÁLNÉ műszerész

PORKOLÁB LAJOS kutatási segéderő, katonai szolgálatot teljesít (1971. VI. 1-től).

KARKUS MARGIT ügyviteli dolgozó.

KATONA ANIKÓ ügyviteli dolgozó.

HORVÁTH JÁNOS nyugdíjas.

2. Az Intézet munkájáról

A tanév folyamán az MTS OT 1970/1/1969. sz. határozatával jóváhagyott központi kutatási témafeladatok befejezésén munkálkodott az intézet.

Az érintett sportági szövetségekben (atlétika, labdarúgás, súlyemelés, úszás, torna és vivás) több ízben beszámoltak a munkatársak az eddigi munka tapasztalatairól, törekedtek a gyakorlati sportemberek tudomány iránti érdeklődését felkelteni, az együttműködési készséget felébreszteni. Eredményes együttműködés kezdődött atlétikában, tornában és úszásban a tanszékek oktatói és az intézet kutatói között.

"Az edzettség jellemzői és meghatározásának módszerei" fő témában kutatási hipotéziseink voltak:

- Feltételeztük, hogy feltárhatók a sportteljesítményben alapvető szerepet játszó motorikus, élettani, pszichológiai és alkati tényezők, s feltehetően azok kölcsönhatásai is.

- Feltételeztük továbbá, hogy kidolgozhatók, igazolhatók metodikák, vizsgáló eljárások, amelyek a feltárást lehetővé teszik.

- Mindezzel az edzésfolyamat tervezéséhez, a folyamat irányításához és ellenőrzéséhez lényeges utalásokat, információkat tudunk adni.

Mivel a munkahipotézisnek megfelelően az edzettség motorikus, pszichológiai, élettani és alkati összetevőkre bontható - feltételezve azok kölcsönhatásait -, ezért a kutatást az előzőekben említett területeken végeztük.

Az alkati vizsgálatokra az ELTE Embertani Intézetét kértük fel. A személyiségvizsgáló metodikák kialakítása érdekében együttműködtünk a Fővárosi Pályaválasztási Intézet Pszichológiai Osztályával, míg az élettani vizsgálatok terén az OTSI Kutató Laboratóriumával.

A vizsgálati személyek az adott sportágak válogatott kereteinek tagjai, illetve labdarugásban az élvonalbeli csapatok tagjai voltak, mivel az edzettség sajátos sportági jellemzői csak magasszintű teljesítmények elemzésével közelíthetők meg.

Az intézet feladatát számos menetközbeni akadály ellenére teljesítette s a központi témában több lényeges törvényszerűséget, gyakorlatot segítő ismeretet tárt fel. Ezek sorából néhány jelentős megállapítás:

- a) Az egyes edzettségi összetevőkben az alábbi lényeges felismerések emelhetők ki:
- A versenygyakorlatok kombinációjából készült próbák teljes intenzitású ismétlésével megbízható adatokat kaptunk a speciális állóképesség szintjére vonatkozóan.
 - Megoldottuk az erőkifejtések dinamikájának és kinematikájának együttes (szinkron) mérését. Tehát pl. súlyemelésben egymással összefüggésben tudjuk értékelni a súlyemelő tényleges erőkifejtését és a súlyzó (súlyemelő) mozgását.
 - A versenyek időelemzése lényeges szempontokat adtak a versenyszerű edzések intenzitásának, terhelésgörbéinek, időbeosztásainak kidolgozásához.
 - Jeleztük, hogy az egyes sportágak sportolói sajátos, a sportágra jellemző személyiségvonásokkal rendelkeznek. Nem az élsportolók körében általában, hanem az egyes sportágakon belül vannak meghatározott jellemzők.

- 4 Jeleztük, hogy a szűkebb (család, baráti kör, csapat) és a tágabb (klub, nézők, szurkolók, sajtó, munkahely) társadalmi környezet milyen hatással van a sportoló fejlődésére.
- Kimutattuk, hogy a testsúly kg-ra eső oxigénfelvétel - mint a teljesítmény egyik meghatározó jelentőségű tényezője - pl. a labdarugóinknál lényegesen kisebb, mint a vezető európai csapatoknál.
- Jeleztük, hogy úszóink, közép- és hosszútávfutóink edzésintenzitásának emelése fontos feltételt jelent a teljesítmény lényeges emeléséhez.

b) Általános érvényű felismerésként kezelhetők az alábbiak:

- Az egyes sportágak élvonalában az edzésterhelések nem veszik igénybe a versenyzők működésbeli lehetőségeit.
- Az állóképességi - élettani megalapozottság sportáganként megmérhető. Kellő alapozottság elérése után a specifikus edzésektől várható lényeges versenyeredmény-javulás.
- Nagy különbség van a válogatott keretek szűkebb élvonala és a közvetlen utánpótlás között, az edzettség egyes összetevőit illetően.
- A versenyzők főként az edzőhöz kapcsolódnak, szakmai és emberi problémáik megoldásában, a közvetlen környezetnek - szakosztály, klubvezetőség - nem tulajdonítanak fontos szerepet.

(A teljes anyagot a TF Tudományos Közlemények 1973. évi külön számai - három kötetben - tartalmazzák, azok a TF könyvtárban megtalálhatók.)

Mivel a központi kutatási témafeladatok befejezésén való munkálkodás szinte teljesen lekötötte az intézet kutatóit, következésképpen az egyéni témákkal való foglalkozás - a korábbi időszakokkal ellentétben - kissé háttérbe szorult.

Bővült az intézet szervezeti kerete. A Főigazgatói Tanács határozatának megfelelően felállításra került 1972. október hó 1-én az Iskolai Testnevelési Osztály, majd 1973. március hó 1-én a Mozgásbiológiai és Biofizikai Laboratórium. E szervezeti egységek felállítását a következők indokolták:

Iskolai Testnevelési Osztály

Ilyen osztály az intézet alapításától kezdve működött, de átmenetileg szüneteltetésére kényszerültünk (elsősorban a kutatói kapacitás koncentrálása érdekében). Az intézetnek az utóbbi években bekövetkezett fejlődése lehetővé tette az osztály újbóli működtetését, annál is inkább, mivel a vele szemben támasztott igények tovább fokozódtak (MSZMP KB határozatai, MTS és MM törekvései stb.).

Feladata - osztály szinten - adaptációs kutatások végzése a TFKI központi élsport témájának iskolai testnevelési felhasználása érdekében. Segítségnyújtás a Főiskola tanszékei központi iskolai testnevelési témájának kutatásához. Külön megállapodások szerint közreműködés az iskolai testnevelés tartalmi korszerűsítésében.

Mozgásbiológiai Laboratórium

Az intézet központi témájának kutatása a komplex vizsgálatok bővítését követelte.

A laboratórium feladata: az edzettségben szerepet játszó mozgásbiológiai paraméterek (EMG módszerek alkalmazási lehetőségeinek vizsgálata a sportági erő kifejtések alatt stb.) vizsgálata, és az MTA egyik fő témájában - a bioreguláció vizsgálatában - való közreműködés.

Biofizikai Laboratórium

A központi kutatási téma interdiszciplináris jellege feltetelezte a biofizikai és ezen belül elsősorban az izombiológiai kutatásokat, miéртis fentiekbőł következő feladatok megala-pozása céljából az Orvostovábbképző Intézet egy évi időtar-tamra a munka elvégzése céljából átengedte dr. Garamvölgyi Miklóst, a biológiai tudományok doktorát, az intézetnek.

Feladata: szerkezet vizsgálatok a normál és hipertró-fizált emberi izom különbségeinek felderítésére; az edzés ha-tásának vizsgálata a gyors- és lassú rostok mennyiségére és arányára; a hipertrófia fokozásának lehetőségei, összefüggésben a teljesítményszint emelkedésével.

A Műszerfejlesztési és Üzemeltetési Osztály elsősor-ban az intézeti központi témával összefüggő műszerek megé-pítését szolgálta. A lehetőségeihez mérten azonban közremű-ködésével elősegítette több TF tanszék kutatását, így pl. a Testneveléstudományi tanszékét, az Atlétikai tanszékét. Az utób-binak megtervezte és kiviteleztetett egy mérőplatót a kalapács-vetők vizsgálatához. Az év folyamán korszerűsítették a futó-gépet, megterveztek a torna kutatásokhoz a lóugrást és elrugasz-kodást mérő műszert, korszerűsítették a súlyemelő mérőpla-tót, az evezés kutatáshoz metronomot építettek, továbbá a ve-getatív funkciókban tükröződő emocionális nivó méréséhez kiviteleztek egy GBR készüléket stb.

Jelentősen emelkedett és korszerűsödött az intézet mű-szerparkja a belföldi beruházások és az import beszerzések kapcsán beérkezett műszerekkel. Így pl. a 4 csatornás tele-metrikus berendezéssel, Aspectar analitikai vetítővel, frekven-cia és időmérő berendezéssel, a HP számító-apparátus kiegészült egy XY plotter-rel (rajzoló készülék), továbbá egy extended memory-val (bővített memória egység).

A nemzetközi kapcsolatok tekintetében az MSZMP tudománypolitikai irányelvekben foglaltak bennünket is megerősítettek a szocialista integrációra irányuló törekvéseinkben. Ennek megfelelően a kutatómunka hatékonyságának növelése érdekében arra törekedtünk, hogy nemzetközi munkamegosztáson alapuló, illetve kooperációban végzett kutatásokra kerüljön sor (hasonlóan a lengyelekkel közösen végzett úszás kutatáshoz, amely azonban a varsói kutatóintézet átszervezése kapcsán megszakadt), elsősorban a moszkvai, majd a bukaresti kutatóintézetekkel.

A tárgyalások során az érdekelt felek elvileg a következő témákban látták az együttműködés lehetőségét:

A moszkvai és a budapesti kutatóintézet pszichológiai területen az élsportolók személyiségének, a személyiség domináns jegyeinek feltárását szolgáló vizsgálo eljárások egyeztetésével, a tapasztalatok kölcsönös kicserélésével; adott sportágakban a teljesítményben döntő szerepet játszó motorikus jellemzők vizsgálatában, továbbá a nagy terheléseket követő, regenerációt meggyorsító lehetőségek kutatásában; míg műszerfejlesztésben a korszerű, integrált-áramkörökből építendő műszerek, a telemetriás berendezések, speciális fiziológiai mérések, számítástechnikai eljárások és a mérőberendezések automatizálásában működhetnének együtt.

A bukaresti intézettel pedig a biomotorikával kapcsolatos biomotorikai regisztrálás, mérés és metodikáinak vizsgálatában látszana lehetőség az együttműködésre.

Mindezen területeknek kiemelt aktualitása van a központi kutatási tervünk alapján, és megvalósulásuk a kitűzött témát tennék teljesebbé. Ezért további feladat, hogy a vázolt elképzelések realizálására lehetőség szerint a következő évben sor kerülhessen.



3. A tanévben megjelent publikációk

- KUTASSI L.: Sull' aggiornamento delle basi teoriche della cultura fisica. = Ungheria d'Oggi /Róma/, 12. évf., 1972. 6. sz. 16-22.
- KUTASSI L.: A testkultúra fogalmi körének korszerű képéhez. = Testneveléstudomány, 1972. 3. sz. 3-14.
- KUTASSI L.: Orientamenti attuali della teoria dell' Educazione fisica in Ungheria. = Educazione Fisica e Sport Scuola /Bologna/, 25. évf. 1972. nov.,dec. 20-27.
- KUTASSI L.: A testnevelési és sporttudományok tudományelméleti kutatásai a Magyar Testnevelési Főiskolán. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 1. sz. 23-31.
- KUTASSI L.: Üléselnöki zárszó. (A TF nemzetközi tudományelméleti konferenciáján) = TF Tudományos Közlemények, 1972. 1. sz. 171-173.
- KUTASSI L.: A sportpolitika elméleti alapjai. TF jegyzet. Bp. 1972. Tankönyvkiadó. 91.
- KUTASSI L.: A testkultúra főbb fejlődéstendenciái a XX. század második felében. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1973. 1. sz. 93-102.
- KUTASSI L.: A nemzetközi főiskolai sportmozgalom története (Kandidátusi értekezés, Védés időpontja: 1973. július 3.) Bp. 1971. TF Könyvtár, 818.
- NÁDORI L.: Az edzés elmélete és módszertana. Főiskolai tankönyv. Bp. 1972. Sport, 236.
- NÁDORI L.: Erkölc és olimpizmus. = Magyar Hírlap, 1972. VIII. 18. sz. 7.
- NÁDORI L.: Hol tart a sportvilág. = Magyarország, 1972. 42. sz. 20., 1972. 45. sz. 21.
- NÁDORI L.: Ki az öreg sportoló? = Magyarország, 1972. 30. sz. 19.
- NÁDORI L.: A sportpszichológia térhódítása. = Sportélet, 1972. 4. sz. 26-27.
- NÁDORI L.: Edzéselmélet és gyakorlati munka kölcsönhatásai. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 1. sz. 127-133.

- NÁDORI L.: Az érzékszervek szerepe a mozgáskoordinációs folyamatokban. in: Az emberi mozgás automatikája, Bp. 1972. TTT. 103-134.
- NÁDORI L. - BAKONYI F.: A magyar NB I-es labdarugók szociológiai és szociálpszichológiai vizsgálata. = Testneveléstudomány, 1972. 1. sz. 3-28.
- NÁDORI L.: Beszámoló az 1971. évi Szófiai Sporttudományos Konferenciáról. = Testneveléstudomány, 1972. 1. sz. 95-97.
- NÁDORI L.: Az európai sportpszichológusok III. kongresszusa. = Testneveléstudomány, 1972. 2. sz. 85-90.
- NÁDORI L.: A gyermek testi fejlődése és a sport. = Természet Világa, 1972. 8. sz. 340-350.
- NÁDORI L.: A teljesítmény és az időészlelés kapcsolata úszóknál. = Pszichológiai Tanulmányok, XIII. k. 419-422.
- NÁDORI L.: A testnevelés és sport távlati fejlesztésének alapelvei. = Sportvezető, 1972. 2. sz. 1-8.
- TÓTH D. - BRETZ K. - BÜCHLER R.: Ideomotoros kapcsolatok vizsgálata sportolókon. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 4. sz. 77-83.
- FEJES Z.: Hozzászólás "A formaidőzítés néhány időszerű kérdése" c. előadáshoz. = Testneveléstudomány, 1972. 2. sz. 64-65.
- FEJES Z.: Az összetett versenyzők felkészítésének néhány problémája. = A Testnevelés és Sport Időszerű Kérdései, 1972. 1. sz.
- MEZEY GY.: Hozzászólás "A formaidőzítés néhány időszerű kérdése" c. előadáshoz. = Testneveléstudomány, 1972. 2. sz. 70-71.
- BAKONYI F.: Atlétikai kiválasztás az iskolában. = A Testnevelés Tanítása, 1972. 3-4. sz. 72-76.
- BAKONYI F. - NÁDORI L.: A magyar NB I-es labdarugók szociológiai és szociálpszichológiai vizsgálata. = Testneveléstudomány, 1972. 1. sz. 3-28.

- BAKONYI F.: Szociálpszichológiai és testnevelés. in: A testnevelés néhány tantárgypedagógiai problémája. Bp. 1972. Országos Pedagógiai Intézet, 87-108.
- BAKONYI F.: Önedzés. = Sportélet, 1972. 5. sz. 26-29.
- BÜCHLER R.: A mozgás szerveződésének pszichológiai vizsgálata. = MPT Sportpszichológiai Szekciójának tájékoztatója. 1972. 3. sz.
- BÜCHLER R.: A sportpszichológiai kutatás néhány tudományelméleti kérdése. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 1. sz. 151-156.
- BÜCHLER R.: Adatok a szenzomotoros teljesítmények fejlődésmenetéhez. in: Az emberi mozgás automatikája. Bp. 1972. TTT. 149-254.
- BÜCHLER R.: Data of the development of sensorymotor output. = Medicor News (Bp.), 1972. 4. sz. 78-81.
- NAGYKÁLDI CS.: Labarugók egyszerű reakció- és cselekvési idejének kapcsolatáról. = Magyar Pszichológiai Szemle, 1972. 1. sz. 74-80.
- NAGYKÁLDI CS.: Az edzéselmélet és a sportpszichológia kapcsolatáról. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 1. sz. 157-158.
- NAGYKÁLDI CS.: Corelatii între performantele sportive si = Educatie Fizica si Sport, 1972. 9. sz. 56-59.
- NAGYKÁLDI CS.: Differenciális erőérzékelési vizsgálatok. (Doktori disszertáció kivonata). = Testneveléstudomány, 1972. 2. sz. 21-37.
- NAGYKÁLDI CS.: A sportolók pszichológiai felkészítésének módszerei. A mozgások tudatosítása, bevezetés a redukcióba. = Vivó Híradó, 1972. 3. sz. 18-19.
- NAGYKÁLDI CS.: A sportolók pszichológiai felkészítésének módszerei. Az izomtónus tudatosítása analitikai módszerrel. = Vivó Híradó, 1972. 4. sz. 23-24.
- NAGYKÁLDI CS.: A sportolók pszichológiai felkészítésének módszerei, autogén tréning. = Vivó Híradó, 1972. 5. sz. 15-17.

- NAGYKÁLDI CS.: A sportolók pszichológiai felkészítése. A szellemi gyakorlás módszere. = Vivó Híradó, 1972. 8. sz. 13-14.
- APOR P.: Oxigénadósság - tejsav-felszaporodás? = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 1972. 13. sz. 121-124.
- APOR P.: Adatok a nyugalmi "normál" szivciklusértékek kérdésében. = Magyar Belorvosi Archivum, 1972. 25. sz. 134-140.
- APOR P.: Az elektromos és elektromechanikus systole-tartam disszociációja. = Magyar Belorvosi Archivum, 1972. 25. sz. 196-204.
- APOR P.: A magaslati tartózkodás hatása a szervezetre és a sportteljesítményre. = Testneveléstudomány, 1972. 2. sz. 3-13.
- APOR P.: A tejsavsztori. = Természet Világa, 1972. 10. sz.
- WAHLSTAB S.: Levegő-ionizátor a sportolók szolgálatában. = Sportélet melléklet, 1972. 6. sz. 7-8.
- WAHLSTAB S.: "Adagolt edzés és teljesítménymérés a rehabilitációs kardiológiában" c. szemináriumról. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 1972. 2. sz.
- WAHLSTAB S.: Tagung der Ungarischen Sportärztesgesellschaft. = Medizin und Sport, 1972. 2. sz. 63-64.
- SZABÓ - WAHLSTAB S.: Vergleich zwischen Körperliche-Messungen und Kaliper-Messungen bei Leistungsschwimmern. = Sportarzt und Sportmedizin, 1972. 7. sz. 140-143.
- SZABÓ - WAHLSTAB S. - DÓKA J. - APOR P. - SOMOGYVÁRI K.: Die Beziehung zwischen Knochenlebensalter, funktionellen anthropometrischen Daten und der aeroben Kapazität. = Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, 1972. 2. sz. 109-115.
- WAHLSTAB S. - SZABÓ Z.: Uszók áramvonalassága. = Uszósport, 1972. 10. sz. 18-21.
- BRETZ K.: Újabb eszközök és eljárások a mozgáskoordinációs folyamatok vizsgálatához. in: Az emberi mozgás automatikája. Bp. 1972. TTT. 135-147.

- BRETZ K.: New methods and means for testing the movement coordination process = *Medicor News* (Bp.), 1972. 4. sz. 71-77.
- NEMESSURI M.: A sporttechnika mozgásbiológiájának szerepe a testnevelési és sporttudományokban. = *TF Tudományos Közlemények*, 1972. 1. sz. 109-125.
- NEMESSURI M.: Az emberi mozgás funkcionális szerveződése. in: *Az emberi mozgás automatikája*. Bp. 1972. TTT 17-30.
- NEMESSURI M. - GARAMVÖLGYI M.: Az izomrugalmasság szerkezeti alapjai. = *A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései*, 1972. 1. sz. 5-24.
- NEMESSURI M. - BRETZ K. - SZÁNTÓ T.: Az izomműködés bináris jellege. Számítástechnikai és kibernetikai módszerek alkalmazása az orvostudományban és a biológiában. (2. kollókvium). Szeged, 1972. 31-36.
- NEMESSURI M.: Some Biological Principles of Development of Sportmen's a Physical Abilities. = *Athletic Asia*, 2. évf. 1972 (aug.), 2. sz. 12-22.
- NEMESSURI M.: Analisi funzionale della corsa. = *Athleticstudi*. 1972. jún. 10-19.
- NEMESSURI M.: Funktional organisation of human motions. = *Medicor News* (Bp.), 1972. 4. sz. 4-11.

1973. június.

Dr. TÓTH DEZSŐ
igazgatóhelyettes

SZAKKÖNYVTÁRI ÉS DOKUMENTÁCIÓS INTÉZET (SZDI)

Létszám: 6 tudományos munkatárs
6 könyvtáros
7 műszaki, szakmunkás
3 adminisztratív dolgozó
22 fő

1. Az intézet személyi összetétele

TÓTH ISTVÁN főosztályvezető, az SZDI vezetője, átmenetileg 1970 júliusától vezeti a Dokumentációs és Információs Osztályt, illetve a Reprográfiai részleg munkáját is. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a TF Tudományos Bizottságának, a Gazdasági Bizottságának, a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, elnöke a főiskolai Évkönyv Szerkesztő Bizottságának. Tagja a Testnevelési Tudományos Tanács Bibliográfiai Bizottságának, vezetője az Osztályozási (ETO) Munkabizottságának. A Testnevelési és Sport Világtanács Dokumentációs és Információs Iroda elnökségének tagja, a Klasszifikációs Bizottság Elnöke, a "Revue Analytique d'Education Physique" referálólap levelező tagja.

VÉGH ISTVÁNNÉ adminisztrátor

Könyvtár

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője. Tagja a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának, a Testnevelési Tudományos Tanács Bibliográfiai Bizottságának és a TTT Osztályozási (ETO) Munkabizottságának.

BELLAY ISTVÁNNÉ főkönyvtáros. Tagja a TTT Osztályozási (ETO) Munkabizottságának.

ERÉNYI OSZKÁRNÉ főkönyvtáros. Tagja a TTT Osztályozási (ETO) Munkabizottságának.

NAGY ISTVÁNNÉ könyvtáros.

EGYEDI KATALIN könyvtáros. A TF Dolgozók KISZ alapszervi vezetőségének tagja.

MAGASHÁZY JÁNOSNÉ könyvtáros (1973 márciustól szülei szabadságon).

KÁNTOR LÁSZLÓNÉ könyvtári raktáros.

Dokumentációs és Információs Osztály

Dr. KOVÁCS GÉZA tudományos munkatárs.

JÁRMY MIKLÓSNÉ tudományos munkatárs (1970-től szülei és gyermekgondozási szabadságon).

Dr. NYULÁSZI JÁNOS tudományos munkatárs. Szakszervezeti bizalmi. A TFSE Atlétikai Szakosztályának vezetője, az MTS Bp. I. ker. TS Tanácsának tagja.

MADARY KAMILL tudományos munkatárs. (Kilépett 1973. II. 28.)

SZEKERES SÁNDORNÉ tudományos munkatárs. Pártbizalmi. Tagja a TTT Osztályozási (ETO) Munkabizottságának.

HERNÁDI ZSUZSANNA tudományos munkatárs.

BRAUN ZSIGMOND nyugdíjas.

Reprográfiai részleg

MÉSZÁROS GÉZÁNÉ a sokszorosító részleg vezetője.

GALGÓCZI IMRÉNÉ rota gépkezelő.

VÁRSZEGI KÁROLY könyvkötő szakmunkás. (Belépett 1973. IV. 25.)

LACZKÓ LAJOSNÉ kisegítő munkaerő. (Belépett 1972. XII. 1.)

VIKMAN ISTVÁN a foto-labor vezetője. A TFSE Labdarugó Szakosztályának vezetője.

LAKLIA JÓZSEFNÉ foto-szakmunkás.

2. Az SZDI munkájáról

A Főiskola ezen oktatási és tudományos jellegű szervezeti egysége az 1972-ben jóváhagyott TF új Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltaknak megfelelően Intézetté vált. Célja elsődlegesen továbbra is a Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájának a segítése, az irodalom feltárásával a vezető szervek és a különböző szakemberek szakirodalmi tájékoztatása, a tudományos érdeklődés felkeltése, és a tudományos alapok elmélyítésével a szakmai közvélemény formálása. Mindezzel kapcsolatban feladata a testnevelési és sporttudományok vonatkozó anyagának gyűjtése, feltárása, publikálása; ezzel a külföldi tudományos eredmények adaptálásának elősegítése; a főiskolai kiadványok szerkesztése, kiadása; kapcsolattartás a hazai és külföldi dokumentációs intézetekkel, központokkal; a magyar nyelvű szakirodalom megismertetése külföldön.

Az SZDI osztályainak, részlegeinek munkájáról.

Könyvtár

Tudományági szakkönyvtár, hálózati központi könyvtár, nyilvános könyvtár. Nyitvatartási ideje kedden, szerdán, pénteken 10-17 óráig, hétfőn, csütörtökön 10-19 óráig (szombaton az olvasószolgálat szünetel).

Állománya 1973. január 1-én 50.854 egység, 71.500 kötet. Állomány-gyarapodás 1972-ben 2.784 egység. A fordítások száma 1973. június 30-án 5.240 db. A fordítás-gyarapodás 1972/73. tanévben 630 db. Az 1973-as évben 153 magyar és 220 külföldi szaklap és folyóirat járt a Könyvtárba. Nyelvi összetétel: 35% magyar, 65% idegen

nyelvű. A könyvtárban 25 különböző idegen nyelvű irodalom található. 1973-ban 19 nyelven érkezik be anyag. Forgalom: beiratkozott olvasók száma 1973. június 30-án 1.020 fő; a könyvtárlátogatók száma a tanévben 11.740; a kölcsönzött dokumentumok száma pedig 25.299.

A könyvtárban a társtudományi anyagok ETO (Egyetemes Tizedes Osztályozás) szerint, a testnevelési és sportanyagok saját osztályozás szerint vannak rendezve. A könyvtári állomány katalógusai mellett külön katalógus készült, az évenként összeállított bibliográfia alapján, a magyar nyelvű cikkek, könyvek anyagáról. Új szolgáltatásként vezettük be 1973-ban a gyorsmásolást. Tehát a könyvtár látogatói az ott található anyagokról minimális térítés ellenében másolatot kaphatnak. A folyóirat beszerzési és könyvvásárlási keret az 1973-as évre mintegy 30%-kal emelkedett.

Dokumentációs és Információs Osztály

Az osztály szervezi a külföldi és magyar folyóiratok szemlészését, a külföldi folyóirat-cikkek és könyvek fordítását, és az egyéb fordításokat is. A fordítások a TF szervezeti egységei igénye alapján készülnek. Külső szervek részére kapacitás hiányában csak minimális mértékben (a fordítási díj megtérítésével) végez fordítást. Az osztály szerkeszti, illetve összeállítja a különböző kiadványokat. Munkáját több mint 50 fő külső szemlésző és fordító segíti. Szervezi a Főiskola kiadványainak terjesztését. Az 1972/73. tanévben 10 könyv, illetve könyvrészlet fordítás készült. Az osztály ezenkívül 508 fordítást vett nyilvántartásba, ebből 73 OTSH adomány. Ezenkívül 258 egyéb fordítás készült (levelezés, előadások,

tartalomjegyzék stb.). A tanévben 165 külföldi folyóirat anyagából 2.100 referátum készült, mely 8 fizetben került kiadásra. 1972-ben új szolgáltatásként bevezettük a Gyors-tájékoztatót, mely 10 naponként jelenik meg és tartalmazza elsősorban a külföldi folyóirat-cikkek rövidített címeirását.

Reprográfiai részleg

a/ Sokszorosító

Feladata a Főiskola kiadványainak sokszorosítása, a TF szervezeti egységei részére az oktatáshoz és kutatáshoz szükséges különféle anyagok elkészítése. Bővítettük a gépparkot egy Romayor sokszorosító és egy Lumoprint gyorsmásoló beszerzésével. Folyamatban van a könyvkötészet kialakítása, amelyhez szintén beszereztük a szükséges gépeket. A sokszorosító részleg a tanév során az alábbi szolgáltatásokat végezte:

lemez készítés	3.944 db;
nyomásszám	1.151.000 oldal;
xerox-másolás	2.845 oldal;
lumoprint gyorsmásolás	6.638 oldal;
papír felhasználás (A/4-es)	702.750 db;

b/ Foto-labor

Feladata elsődlegesen az oktatáshoz szükséges filmek vetítése; az oktató és tudományos munkához szükséges sportesemény-filmek, hurokfilmek, diák, reprot stb. készítése; a Főiskola életének képekben való rögzítése. A tanévben az alábbi munkákat végezte

- filmvetítés a tanári tagozat részére 160 esetben;
- film-és diavetítés az edzői szak részére 30 esetben;
- vetítés a sportszervezői szak részére 16 esetben;
- sportági szövetségek stb. részére vetítés 5 esetben;

- fényképezés, konferenciákon, ünnepeken stb. 16 esetben;
- reprofelvételek, nagyítások készítése; (könyv, cikk, foto, film stb.) 3.740 db;
- diapozitívek készítése az oktatók és a kutatók hazai és külföldi előadásaihoz 450 db;
- filmek felvétele és készítése sporteseményekről 1.074 m;
- hurokfilmek készítése 30 db.;

A rendelkezésünkre álló mikrofilm-berendezést helyiség és munkaerő hiányában még nem tudtuk használatba venni.

3. Kiadványok, publikációk

A tanévben a főiskolai kiadványok száma csökkent, tekintve, hogy nem jelenik meg külön az új szerzemények jegyzéke és az idegen nyelvű testneveléstudományi gyűjteményes művek és közlemények bibliográfiája. Ezeket beolvastottuk a Szakirodalmi Tájékoztatóba. A tanévben az alábbi kiadványok jelentek meg:

- TF Tudományos Közlemények. Elsősorban a Főiskola munkatársainak dolgozatait, a tudományos konferenciák előadásait, más hazai és külföldi szakemberek cikkeit tartalmazza. Külön szerkesztő bizottság szerkeszti. Elnöke Dr. KUTASSI LÁSZLÓ tudományos főigazgatóhelyettes; főszerkesztő Dr. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgatóhelyettes; szerkesztő ÓCSAI JÓZSEF, a Könyvtár vezetője. A Tudományos Közlemények megjelennek 1969-től évente 4 füzetben, és 400 példányban. Előzetes megrendelés alapján kapható. Az 1972/73-as tanévben megjelent az 1971. évi 3-4. sz., és

az 1972. évi 1. sz., valamint az 1973. évi külön kiadvány 1. száma (ez a TFKI négyéves kutatási jelentését, illetve az azzal összefüggő anyagokat tartalmazza).

- Az 1972/73-as tanév Évkönyve. Tartalmazza a Főiskola tanévi munkájával kapcsolatos eseményeket, a különböző társadalmi bizottságok és a TF szervezeti egységeinek munkáját, a TF dolgozóinak, hallgatóinak névsorát, különféle statisztikai adatokat stb. Szerkesztő bizottság szerkeszti. Elnök: TÓTH ISTVÁN, az SZDI vezetője. Az évkönyv megjelenik 1973 őszén 400 példányban.
- "A magyar testnevelési és sportszakirodalom" 1970 c. bibliográfia tartalmazza az 1970-ben magyar szerzőktől megjelent önálló műveket, hirtlap és folyóirat-közleményeket. Szerkesztő ÓCSAI JÓZSEF és BELLAY ISTVÁNNÉ. A bibliográfia megjelenik 1962 óta évente. Az 1970. évi kötet 1.440 tételt tartalmaz. Készült 400 példányban. Kapják a TF munkatársai, az OTSH országos és helyi szervei, a szakszövetségek, a nagy egyesületek, az OTSI sportorvosai, a társintézmények, a tanár-, tanító- és óvónőképző intézetek, az országos és megyei könyvtárak.
- Szakirodalmi Tájékoztató. A külföldi folyóirat-anyagok cikkeinek referátuma mellett tartalmazza az idegen nyelvű gyűjteményes művek anyagáról és a magyar szerzők cikkeiről készült összefoglalókat is, valamint a könyvtár legújabb szerzeményeit és folyamatosan a fordítások jegyzékét. Szerkeszti a Dokumentációs és Információs osztály. Szerkesztő SZEKERES SÁNDORNÉ tudományos munkatárs. A Tájékoztató megjelenik 1956 óta, 1972-ben került kiadásra a XVII. évfolyam. A tanévben megjelent az 1971. évi 1-12. szám, készült 400 példányban. Kapják az előző pontban felsorolt szervezetek.

- Szakirodalmi Gyorstájékoztató. Megjelenik tíz-naponként, tehát évente 36 füzetben. Terjedelme számonként 8-12 oldal. Tartalmazza a külföldi és magyar folyóirat-cikkek rövidített bibliográfiáját, a hazai és külföldi dokumentációs lapok és bibliográfiák aktuális jegyzékét, továbbá a könyvtár szerzeményeinek válogatott bibliográfiáját és a legújabb fordításokat. Szerkeszti a Dokumentációs és Információs osztály. Szerkesztő Dr. NYULÁSZI JÁNOS tudományos munkatárs. Megjelenik 150 példányban. Kapják a TF munkatársai, az OTSI és az OTSH egyes munkatársai.

- Fórum. A Főiskola hallgatóinak; dolgozóinak hivatalos lapja. Szerkeszti a szerkesztő bizottság. Elnök ZALKA ANDRÁS tanulmányi főigazgatóhelyettes. Szerkesztő GOMBOCZ JÁNOS főiskolai tanársegéd. A Fórum 1968-tól jelenik meg. A tanévben 2 szám készült el. Kapják a Főiskola munkatársai és hallgatói (térítés ellenében). Megjelenése a tanév második felében szerkesztési problémák miatt szünetelt.

4. SZDI tudományos munkája

Egyéni témák

TÓTH I.: "Az 1967/68-as tanévben felvett hallgatók fizikai képességi és antropometriai mutatóinak fejlődésvizsgálata a négyéves tanulmányi idő alatt." Az adatok értékelése idő hiányában vontatottan folyik, így a téma lezárása húzódik.

TÓTH I.: "A TF hallgatóinak (I-IV. évfolyam) irodalmi, szakirodalmi érdeklődése. Informálódási, irodalomgyűjtési és feldolgozási problémáik, igényük". A kutatás előkészítése még nem fejeződött be. A témával kapcsolatos irodalom tanulmányozása folyik.

ÓCSAI J. - BELLAY I-né: "A magyar testnevelési és sport-szakirodalom 1971 c. bibliográfia" összeállítása. Az anyagösszeállítás elkészült, sokszorosításra előkészítve.

Dr. NYULÁSZI J.: "A sportteljesítmény eredményessége és ennek külső feltételei különös tekintettel a játék- és versenyszabályokra." A téma feldolgozása folyik, a részeredményekről publikáció jelent meg.

JUHÁSZ L-né: "Szakfolyóiratok, sportperiodikák a felszabadulás után, 1945-1970". (Nevezett időközben átkerült az OSZK-hoz). Az anyagfeldolgozás megtörtént, a bibliográfia sokszorosításra előkészítve.

Előadások

TÓTH I.: Empfehlungen und Modifikationen des Revisionsvorschlages zu DK 796/799. Sitzung der Kommission Klassifikation der BDI. Budapest, 1972. október 30.

TÓTH I.: Informationsvortrag über die Tätigkeit der Kommission Klassifikation von BDI des Revisionsentwurfs zu DK 796/799 betreffend. IV. Internationaler Kongress für Dokumentation der Sportwissenschaften. Magglingen, 1973. május 12.

Publikációk

TÓTH I.: "Revízió alatt a sport ETO" = Könyvtári Figyelő, 1973. 2. sz. 209-213.

TÓTH I.: Növekszik az érdeklődés a sportdokumentáció iránt. = TF Tudományos Közlemények, 1972. 2-3. sz. 291-296.

TÓTH I. und Mitarb.: Entwurf eines Vorschlages für Revision der DK 796/799. Budapest-Magglingen, 1973. TF. Vervielfeltigung, 42. p.

Dr. NYULÁSZI J.: Postawa sportowa a nowoczenosc. = Kultura Fizyczna, 1973. 6. sz. 271-274.

Dr. NYULÁSZI J.: Fejezetek a formaidőzítés külföldi folyóiratok szakirodalmának bibliográfiájából. = Testneveléstudomány, 1972. 2. sz. 78-85.

ÓCSAI J.: Sportkönyvkiadás Magyarországon. (Évfolyam-dolgozat.) /ELTE könyvtár kiegészítő szak./ Bp. 1973. 175 lev. 11 t.

1973. június

TÓTH ISTVÁN
SZDI vezető

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS

A Művelődésügyi Miniszter 112/1973. (M.K. 8.) MM számú utasítása újra szabályozta az egyetemeken, főiskolákon folyó tudományos diákköri munkát. Ennek alapján Főiskolánkon is megalakult - a tudományos diákköri munka irányítására és támogatására - a Tudományos Diákköri Tanács.

A Tudományos Diákköri Tanács elkészítette és a diákkörök tagjaival plenáris ülésen megvitatta a Magyar Testnevelési Főiskola tudományos diákköreinek működési szabályzatát. A működési szabályzatra tett javaslatot a Főigazgató határozattá emelte.

Részletek a működési szabályzatból:

1. A tudományos diákkör (a továbbiakban: diákkör) az oktató-nevelő munka, valamint az ifjúsági mozgalom olyan sajátos munkaterülete, amelynek célja annak előmozdítása, hogy a leghatékosabb hallgatók a képességeiknek megfelelően készüljenek életpályájukra, bekapcsolódjanak a Testnevelési Főiskola és a testnevelési és sportmozgalom tudományos életébe, segítsék a főiskolai oktató-nevelőmunka és a társadalmi tevékenység terén a szocialista testnevelő tanárok, edzők és sportszervezők képzését.

2. Az 1. pontban megállapított célkitűzések megvalósítása érdekében a diákköri munkát az alábbi fő feladatok figyelembevételével kell végezni:

A diákkör:

- a/ biztosítsa, hogy tagjai a tantervben előírt kötelező foglalkozásokon felül tevékenykedjenek a testnevelési és sporttudományok területén;
 - b/ nevelje tagjait a szocialista építés gyakorlati kérdéseinek tudományos igényű tanulmányozására, az elért eredmények alkalmazására;
 - c/ segítse tagjainak marxista-leninista szemléletű tudományos munkáját és a kutatási módszerek elsajátítását,
 - d/ törekedjék a hazai tudományos eredmények és tradíciók tudományos közéletünkbe való bekapcsolására;
 - e/ mozdítsa elő az oktatók és a hallgatók között az oktató-nevelő munka hatékonyságát befolyásoló jó kapcsolatok kialakítását;
 - f/ tegye lehetővé tagjai részére a külföldi, korszerű tudományos eredmények megismerését, és működjék közre a nemzetközi tudományos diákkapcsolatok fejlesztésében;
 - g/ vállaljon részt a közművelődés országos feladataiból, erősítse kapcsolatait a tudományos egyesületekkel, társaságokkal;
 - h/ biztosítsa a fenti feladatok ellátásához szükséges, a szocialista építés konkrét kérdéseit tartalmazó információkat.
3. Diákkört - az érdekelt oktatási, szervezeti egység vezetőjének hozzájárulásával - azonos tudományos érdeklődésű hallgatók szervezhetnek. Diákkör alakításához a Tudományos Diákköri Tanács engedélye szükséges. A Tudomá-



nyos Diákköri Tanács, döntése előtt, köteles az illetékes KISZ-alapszervezet véleményét meghallgatni. Minden diákkör nevében szerepelnie kell a Főiskola nevének és meg kell jelölni benne azt a tudományágat, területet, amelynek művelését feladatául választotta (pl. a Magyar Testnevelési Főiskola Kosárlabda Diákköre, vagy a Magyar Testnevelési Főiskola Pszichológiai Diákköre).

• • •

6. A tudományos diákkörök irányítását a Főigazgató a Tudományos Diákköri Tanács útján látja el, és gondoskodik működési feltételeikről.

7. A Tanács elnökét és tagjait a Főigazgató határozott időre bizza meg feladatuk ellátására.

A Tanács diák-alelnökét és titkárát a Főiskola KISZ-szervezetének vezetősége bizza meg határozott időre.

• • •

9. A tudományos Diákköri Tanács a diákkörök teljes tagóságának részvételével plenáris üléseket rendez, amelyeken a diákköröket érintő legfontosabb kérdéseket és a diákkörök munkáját tárgyalják.

• • •

11. A Magyar Testnevelési Főiskola Tudományos Diákköri Tanácsa legfeljebb évente, de legalább kétévénként megrendezi a Magyar Testnevelési Főiskola Tudományos Diákköreinek Konferenciáját.

Ezék napirendjén szerepelhetnek:

- a testnevelő tanári, edzői és sportszervezői hivatás gyakorlatának aktuális kérdései;

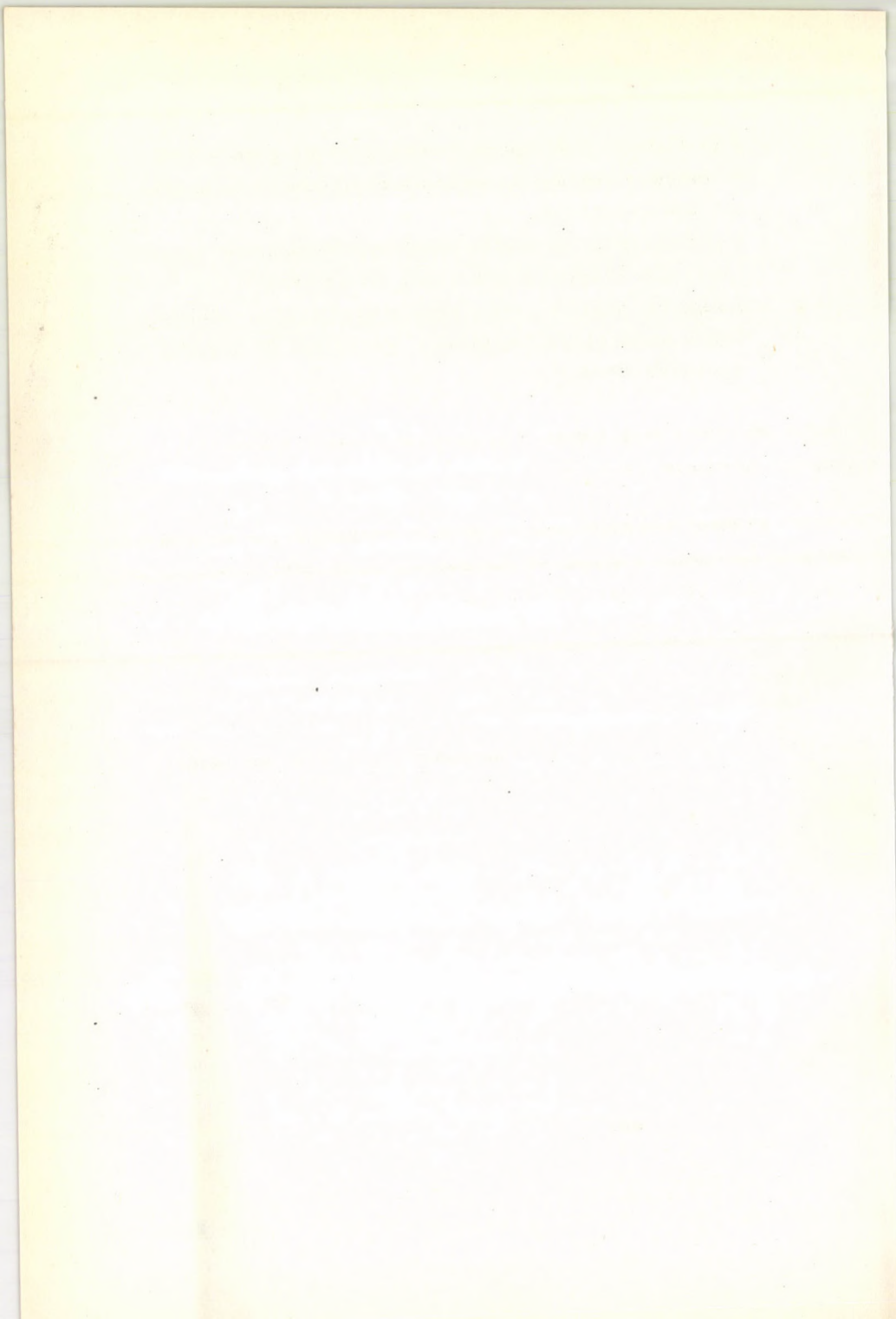
- a testnevelési és sporttudományokat átfogóan érintő ideológiai, elméleti és gyakorlati problémákról készített tájékoztatások;
- a testnevelési és sporttudományok legújabb és legjelentősebb eredményeiről szóló ismertetések;
- a legjobb diákköri dolgozatok megvitatása (a diákköri tagok csak diákkörük ülésén megvitatott dolgozattal szerepelhetnek.)"

Az 1973. májusában megbízott Tudományos Diákköri Tanács névsorát lásd 28.old.

A TDK Tanács oktató tagjait a Főigazgató, a diák al-elnököt és titkárt a KISZ VB nevezi ki. A további tagok az egyes diákkörök választott titkárai.

1973. június .

Dr. FRENKL RÓBERT
tanszékvezető főiskolai tanár
a TDK Tanács elnöke



EGYÉB SZERVEZETI EGYSÉGEK

TITKÁRSÁG

KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője. Meghívott tagja a Főiskolai Tanácsnak, és a Főigazgatói Tanácsnak, tagja a TF Évkönyv Szerkesztő Bizottságának és a "Fórum" Szerkesztő Bizottságának, a Magyar Tollaslabda Szövetség Elnökségének, az MTL SZ Edzőbizottság vezetője.

Dr. GERŐ SÁNDORNÉ sz. KÖRMÖCZI ZSUZSANNA külügyi referens, az MTS OT tagja.

ENDRÓDI LAJOSNÉ előadó, Budapest, XIII. kerületi tanács tag.

RÓKA GYÖRGYNÉ előadó, a TF Munkaügyi Döntőbizottság tagja.

LOVASI JULIANNA adminisztrátor, a TF dolgozói KISZ alapszervezet titkára.

OSZVALD JÓZSEF gépkocsivezető.

KŐVÁRI BÉLA hivatalsegéd.

Személyzeti csoport

JÓZSA IMRÉNÉ a Személyzeti csoport vezetője. Meghívott tagja a Főiskolai Tanácsnak. Tagja a TF Gazdasági Bizottságának és az MSZMP alapszervezet vezetőségének.

MÓNUS IMRÉNÉ irodavezető.

TANULMÁNYI OSZTÁLY

PEREI GYÖRGY főiskolai docens, osztályvezető. A Főiskolai Tanács meghívott tagja, az Oktatási Nevelési Tanács tagja, a Testnevelő Tanárok Továbbképzési Szakbizottságának vezetője, a Magyar Pszichológiai Tudományos Társaság tagja.

TÓTH ILDIKÓ irodavezető.

Tanári szak

URBÁN JÁNOSNÉ főelőadó, tagja a hallgatói Fegyelmi Bizottságnak, a Szakszervezeti Bizottság alapszervi vezetőségének.

FIGLER KÁLMÁNNÉ előadó, szakszervezeti bizalmi.

ISPÁN LÁSZLÓNÉ előadó (belépett 1973. IV. 1.).

MÁRKUS LÁSZLÓ előadó (kilépett 1973. I. 31.).

Edzői szak

RADNAI JÁNOSNÉ főelőadó.

Sportszervezői szak

KOLTAI LÁSZLÓNÉ előadó.

Tanárok és szakedzők továbbképzése

ELBERT GYÖRGYNÉ főelőadó (szülési és gyermekgondozási szabadságon 1971 március óta)

MOLNÁR LÁSZLÓNÉ főelőadó (kilépett 1972. VIII. 26.)

Dr. JAKABHÁZY LÁSZLÓ főelőadó (belépett 1972. IX. 1.)

Edzőképző csoport

KINCSES FERENC csoportvezető. Tagja a Magyar Ökölvívó Szövetség Elnökségének, az Ifjúsági Bizottság vezetője.

KONCZ MIHÁLYNÉ előadó.

UJLAKI GYÖRGYNÉ előadó.

NAGY ÉVA adminisztrátor (kilépett 1972. XII. 31.).

TUDOMÁNYOS OSZTÁLY

DOBOZY LÁSZLÓ osztályvezető. Meghívott tagja a Főiskolai Tanácsnak, tagja a TF Tudományos Bizottságának, a Gazdasági Bizottságnak, a TFSE Elnökségének, a Szakszervezeti Bizottság alapszervi vezetőségének, a TTT Sportműzeumi Tanácsának, a Magyar Si Szövetség Elnökségének, vezetője a Magyar Si Szövetség Oktatási és Módszertani Bizottságának. Tagja a TIT Egészségügyi Szakosztályának.

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs. Tagja a TF Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának.

HAJDU LAJOS tudományos segédmunkatárs.

KOVÁCS TAMÁS tudományos segédmunkatárs.

MISKOLCI KATALIN adminisztrátor.

GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató. Tagja a Főiskolai Tanácsnak, a Főigazgatói Tanácsnak, a Gazdasági Bizottság elnöke, a TFSE Elnökségének tagja; pártbizalmi.

TOLNAY KORNÉLNÉ irodavezető.

Pénzügyi osztály

Dr. KOVÁCS LÁSZLÓ osztályvezető.

KUBA JÓZSEF csoportvezető, a TFSE kosárlabda szakosztályának vezetője.

FÜRÉSZ GYÖRGYNÉ főelőadó, tagja a Szakszervezeti Bizottság alapszervi vezetőségének.

PELSŐCZY JÓZSEFNÉ főelőadó.

VARGA GYÖRGYNÉ előadó.

RADVÁNYI MARIANNA előadó.

VÖRÖS GYULÁNÉ előadó.

ZALAY ANTALNÉ könyvelő.

VÉGH JÁNOS raktáros.

VIKMAN ISTVÁNNÉ raktáros.

Műszaki osztály

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök, a TFSE Elnökségének tagja.

VARGA GYÖRGY technikus.

KAZIMIR PÁL LÁSZLÓ műhelyvezető.

GÁL TIBOR, ISTENES JÁNOS, ISTENES KÁROLY, ifj. ISTENES KÁROLY, JUHÁSZ JÁNOS, KARDOS GYULA, KISS PÉTER, KRATOCHWILL ISTVÁN, LANGHMAR LÁSZLÓ, PÁLFI GYULA, SZÓNYI GYÖRGY, SZÓNYI JÓZSEF, TÓTH SÁNDOR, VÉGH GYULA szakmunkások.

Gondnokság

NÉMETH GYULA csoportvezető, a Gondnokság vezetője.

BENYÁTS ERNŐ íróelőadó.

OLÁH MIKLÓS gépkocsivezető.

NÉMETH BÉLA, SZÉKELY LÁSZLÓ úszómesterek.

BODAI FERENC, FODOR ISTVÁN, KÁNAI SÁNDOR, STIBOR IVÁN, VASKÓ LAJOS, VÖRÖS GYULA vizsgázott fűtők.

HOLLÓSY GELLÉRT irodakezelő.

KALNA ISTVÁNNÉ távbeszélőkezelő.

DANKÓ ELEMÉRNÉ, ENDRÓDI ALFRÉDNÉ, FÖLDÉNYI JÓZSEFNÉ, GYÖRÖK JÁNOSNÉ, KESZTHELYI LÁSZLÓNÉ, KOVÁCS LAJOS, MÁRTON JÓZSEF, REHÁK PÁLNÉ, SOMLÓI GYULÁNÉ, TÓTH FERENCNÉ, ZUKO SZULEJMANNÉ portások.

DUDÁS PÉTER, HARGITAI ISTVÁN, KOVÁCS LAJOS, TÖRZSÖK LAJOS, ZSÁGER GYULA betanított munkások.

BÁLINT MAGYARNÉ, CSEH MARGIT, DÉVAI JÓZSEFNÉ, ERDEI ZOLTÁNNÉ, FARKAS ISTVÁNNÉ, HEGEDÜS SÁNDORNÉ, NÉMETH FERENCNÉ, NÉMETH JÓZSEFNÉ, PÁLFI ANTAL JENŐNÉ, STIEBER JÓZSEFNÉ, SZÁSZI JÁNOSNÉ, STEPHANOVICS JÓZSEFNÉ, TÓTH FERENCNÉ, ZÖRGŐ GYULANÉ, WILHELM ROZÁLIA takarítónők.

KISZ-SZERVEZETÜNK MUNKÁJÁRÓL

Ifjúsági szervezetünk az 1972. augusztus 14-20-ig tartott vezetőképző tábor során kialakított éves munkaterv alapján tevékenykedett az 1972/73-as tanévben.

I. A Főiskolán belül végzett tevékenységünk főbb típusai

1. Ideológiai, politikai nevelőmunka

Ebben az évben is fokozni kívántuk a KISZ-szervezet tagjainak politikai aktivitását, az eszmei-ideológiai kérdések iránti érdeklődését, a politikai gyakorlat mennyiségének növelését. Munkánkban igyekeztünk szorosabbá fűzni a kapcsolatot a pártszervezettel, kikérve tanácsaikat és figyelembe véve elvi irányításukat. Ennek érdekében erőfeszítéseket tettünk a KISZ szervezeti kereteinek megszilárdítására.

1972 második felében ideiglenes jelleggel az I. évfolyam irányítását a II. évfolyam alapszervezeteire bíztuk, azzal a céllal, hogy ezen idő alatt alaposan ismerjék meg egymást a hallgatók, hogy elkerülhessük az elhamarkodott vezetőségválasztás következményeit.

1973 első negyedévében tagösszeírást tartottunk alap-szervezetünkben. A tagösszeírás jelentősen javította, de megnyugtatóan nem zárta le az évek óta húzódó tagkönyv és tagbélyeg körüli hiányosságokat.

Ugyancsak a szervezeti élet megszilárdulását segítette a március-áprilisban folyama tosan megszervezett alapszervi vezetéválasztások lebonyolítása. Ezt követte április 19-én a főiskolai KISZ-kiüldöttértekezlet és a vezetőségválasztás.

Vezetőképzésünk színvonalának emelkedése érdekében első ízben rendeztünk téli vezetőképző tábort február 5-6-án Dunavarsányban.

A munkás-paraszt származású, valamint a hátrányos, családi helyzetben élő jelentkezők körében a TF Tanulmányi Osztályával karöltve "Felvételi előkészítő tanfolyamot" szerveztünk, amelynek foglalkozási tematikájába a felsőéves hallgatók közreműködésével KISZ foglalkozást is beiktattunk.

Feldolgoztuk az MSZMP KB határozatát, valamint a KISZ KB állásfoglalását és határozatát az állami oktatás helyzetével és feladataival kapcsolatban.

Március 14-én főiskolai ünnepséget rendeztünk, felhasználva ezt arra, hogy megemlékezzünk Petőfi Sándor születésének 150 éves jubileumáról.

2. A tanári hivatással kapcsolatos szakmai tevékenységek

KISZ-vezervezetünk feladatának érezte, hogy aktívan részt vegyen a Főiskola oktató-nevelő munkájának korszerűsítésében, folyamatosságában, sikeressé tételében.

Ennek érdekében:

- Tananyag és tanterv korszerűsítési munkabizottságot hoztunk létre, amely elemezte az óra- és vizsgarendet, a tantárgyak

- illeszkedési rendjét, tematikáját és összefoglaló jelentésében - a hallgatóság véleményével is - támogatta az állami vezetés ilyen irányú tevékenységét.
- Részben a folyamatos tájékoztatással, részben a részletes felkészítéssel elősegítettük, hogy a hallgatóság képviselői a Főiskolai Tanács, a Főigazgatói Tanács és az ONB ülésein megfelelő színvonalon képviseljék a tanulóifjúságot. Ezen a területen további erőfeszítéseket kívánunk tenni.
 - Március 29-én megrendeztük a Hallgatók Fórumát, ahol az aktuális problémák megvitatására került sor.
 - Szervezetünk vezetői több ízben részt vettek tanszéki értekezleteken. Az ott szerzett tapasztalatok alapján igen hasznosnak tartjuk ezt továbbfejleszteni - egészen a folyamatos képviseleti rendszer kiépítéséig.
 - Fontos feladatunknak tekintettük a Tudományos Diákkörök működésének és újjászervezésének ügyét és CSINTALAN ÉVA hallgató állandó KISZ-megbízottként vett részt a TDK valamennyi megmozdulásán. A jövőben a TDK keretében is a kollektív kutatásokat helyezzük előtérbe. Ez a modern kutatási forma tért hódít minden tudományágban.

3. Szociális és érdekvédelmi tevékenység

- A Művelődésügyi Minisztérium vonatkozó rendelete alapján megtárgyaltuk és elkészítettük a TF Tanulmányi Osztályával közösen az új ösztöndíj-rendeletet, amely minden eddiginél alkalmasabb egy rugalmas, eleven, demokratikus ösztöndíjpolitikai gyakorlat megvalósítására.
- A tanév során jobban aktivizáltuk az Érdekvédelmi Bizottságot. A rendkívül jelentős érdekvédelmi "fegyverünket"

- a rendkívüli segély megítélését - igyekeztünk a felmerülő szociális problémák orvoslására, valamint a közösségi munkában való aktívabb részvétel ösztönzésére felhasználni.
- Véleményt nyilvánítottunk minden olyan kérdésben, amely a hallgatói közösség egészét, illetve a hallgatók egyéni ügybeni egységes állásfoglalását igényelte; tanítási gyakorlatok, követelményrendszer, évismétlés, házassági kérelmek stb. Érdekvédelmi tevékenységünk fokozódott, annak hangsúlyozásával, hogy ehhez az állami és pártvezetés részéről támogatást kaptunk.

4. Kulturális, sport, társadalmi munka. Egyéb feladatok

- Kulturális programjaink változatossága, színvonala nem volt kielégítő az elmúlt tanévben. A korábbi évtizedekhez képest azonban megnövekedett a hallgatók izlésének, érdeklődésének skálája kulturális területen is. Túljutottak az "iskolás" programok igénylésén. Sajnos ebben a fejlődésben nem tartott velük lépést a KISZ-szervezet. Így zömmel öntevékenyen elégítik ki kulturális igényeiket, ami nem egészen helyes. Rendeztünk: egy szűkkörű sikeres szavalóversenyt, meghívtunk baráti beszélgetésre klubestünkre néhány közéleti személyiséget; üzemeltettük a péntek esti lemez-klubot és egy zenei ismereteket bővítő, rendszerező tanfolyamot szerveztünk a Zeneművészeti Főiskola hallgatóinak segítségével. A II. évfolyam sikerrel rendezte meg a Gólyabált a Gundel-étteremben. Tekintélyes létszámban vettünk részt a XII. ker. KISZ-Bizottság által szervezett filmklub előadásain.
- Sportmunkánk az elmúlt évekhez képest jelentős növekedést mutat. A KISZ képviseltette már magát a TFSE elnökségében

- is. Nagyszabású tömegversenyként megrendezte - több sportágban - az évfolyamok közötti házibajnokságot, közöttük olyat is, amire több éve nem volt példa, a tornát.
- Társadalmi munkavállalásunk a tanév második félévére visszaesett, de még így is magasabb színvonalú volt, mint az előző évben. Szünetelni voltunk a II. és III. évfolyam hallgatóival; segítséget nyújtottunk a Főiskola területén folyó rendezési, takarítási munkákhoz. A kerületi KISZ-Bizottság szervezésében résztvettünk a Metró építésében. Ezért a munkáért a Közlekedésépítő Vállalat emléklappal fejezte ki elismerését.

II. KISZ-szervezetünk Főiskolán kívüli kapcsolatai

1. Az ifjúsági mozgalom különböző intézményeiben való tevékenység

- Munkánkban megfelelően érvényesült a XII. kerületi KISZ-Bizottság és a Budapesti KISZ-Bizottság irányító szerepe.
- Résztvettünk az említett szervek rendezvényein, ünnepélyein, kulturális és sportmegmozdulásain, nyelvi versenyein, valamint az egyetemisták részére szervezett országos diák-találkozókon, diákszemináriumon stb. Különösen jól sikerült a Május 1. megünneplése és a Budapest egyesítésének Centenáriumára tiszteletére rendezett mezői futóverseny.
- Folyamatosan dolgoztunk az Egyetemi-Főiskolai Rétegtanácsban, amelynek sportszekció vezetője BENKŐ ÁGNES volt. Kiemelkedő tevékenységéért Aranykoszorús KISZ-tag kitüntetést kapott. A tanács szekciójában tevékenykedik még DEÁK GYÖRGY is.

- A kerületi iskolai rétegtanács elnöke SZLATÉNYI BÉLA, aki megkapta ez évben a KISZ-KB dicsérő oklevelét. A kerületi KISZ-Bizottság sportfelelőse KOVÁCS TAMÁS.
- A X. Világifjúsági Találkozón SZLATÉNYI BÉLA és MARÓTHY ÉVA képviseli Főiskolánk hallgatóságát a politikai delegációban. Az athéni Olimpiai Akadémián LAUKONIDESZ JÓZSEF TF hallgató is részt vesz a magyar küldöttség tagjaként.
- A TF állami vezetése lehetővé tette az ifjúsági szervezet számára, hogy ez évben is fenntartsa külföldi kapcsolatait. Ezek keretében részt veszünk a Nemzetközi Diákszövetség sporttáborában Csehszlovákiában és Bulgáriában. A szocialista országok testnevelési egyetemeivel diákcserét bonyolítunk le, általában 5-10 fős küldöttségek formájában.

Összefoglalva az elmondottakat, a KISZ-szervezet, mint a hallgatóság tömegszervezete, ez évben is sokirányú és tartalmas munkát végzett. Ezek részletezése helyett csak egy átfogó, általános képet kívántunk megrajzolni az Évkönyv lapjain.

1973. június.

SZLATÉNYI BÉLA
KISZ VB titkár

TÁBORÉLMÉNYEK

TURISZTIKA "72"

Az 1972/73-as tanévben is az I. évfolyam tagjainak első ismerkedése és összekovácsolódása a túrisztika tanfolyamon kezdődött. Az együtt töltött másfél hét alatt jórészt csak az egy-két elméleti és gyakorlati tudnivaló elsajátítása utalt a tanfolyam jellegre. Ezekre az ismeretekre viszont szükség volt ahhoz, hogy zökkenőmentesen teljenek a napok, hogy a programot mindenki meglegedésére tudjuk megvalósítani. Így az évfolyam tagjaitól egyszer sem hallottuk, hogy "tanfolyamon" vagyunk, mert mindenki számára kellemes, félig önkormányzaton alapuló, tábori feladatokkal és élményekkel teli tíz napot töltöttünk el.

Az első élmény a Dömösig hajóval megtett út volt, nemcsak a Duna-part látványa miatt, hanem mert itt az ismeretlen arcok fürkészésére is bőven volt idő. Egy-egy asztaltársaságon belül élénken érdeklődtünk egymás "kiléte" felől. Ismerkedés közben, a hajóúton alakultak ki a leendő sátorközösségek. Első közös feladatunk a sátor felállítása volt, ami - különösen a lányok számára - nehézséget jelentett. Ezt mutatta az is, hogy a mi sátorlapjaink sokkal később és kevésbé feszültek, mint a fiúké. Nem volt az sem meglepetés, ha egy figyelmetlen lépéssel kirugtuk a tartóvasat és ránk omlott a sátor. A letáborozás után szervezési feladatokkal foglalkoztunk. Kialakítottuk az egy-egy napi program megvalósításáért felelős csoportokat.

A táborvezetők nagyon gondos és körültekintő munkáját dicsérik a túrák, amelyeken sok hasznos tapasztalatot gyűjthettünk ahhoz, hogy hogyan tehetjük majd tanítványaink számára érdekessé, változatosabbá és biztonságossá a tábori életet. A gyalogtúrák nevezetesebb állomásai Dobogókő, Törökmező, Esztergom, Nagyhideg-hegy és Lajos-forrás voltak. Az utak nagy részét gyalog tettük meg tájoló és térkép, illetve nagyon sokszor a vezető tanár segítségével. A turista-házakhoz vezető hosszabb túrák közben tájékozási feladatokat kaptunk. Ezek gyakorlati előkészítői voltak a vizsga feladatnak. A feladatok teljesítéséhez szükség volt egymás segítségére is, ami erősítette a jó kollektív szellem kialakulását. A különféle segédeszközök felhasználása mellett is megszokott volt, hogy valamelyik csoport másfél-két órával is később ért az utolsó állomáshoz. A nagyobb túrákat általában pihenő napok követték, ilyenkor a főzés volt az önálló feladatunk. A tábor területén töltött estéken tábortűzet raktunk. A tűz körüli éneklés és pihenés már felkészülés volt a következő napi program megvalósításához.

Az egyes hallgatók túrisztika tantárgyi jegye úgy alakult ki, hogy a táborvezetők minden nap figyelemmel kísérték a csoportok munkáját. Ehhez még döntően hozzájárult a Lajos-forrasi tájékozási futóverseny eredményei alapján történt értékelés. Elméleti felkészültségünkről a főiskolai tanulmányok megkezdése után tettünk tanúbizonyságot.

Már az első TF-es benyomások - a tábori élet - is a tanári pályára való felkészítés mintaszerű példái voltak. A felelősséggel szervezett és lebonyolított tiznapos tanulás azonban mindig "csak" kedves túrisztika TÁBOR marad a diákok nyelvén. Egy év alatt - mostanra - sok élmény elmosódik, de a legfontosabb tapasztalatok és tudnivalók megmaradnak ben-

nünk, s azoknak a sikeresen vagy sikertelenül megoldott feladatoknak az emlékei is, amelyek a főiskolás évek első lépéseit jelentették. Az évfolyam kollektívájának kialakulása szempontjából is nagyon jó, hogy így kezdhetik a Főiskolát az első évesek, s már az első napokban ennyi élménnyel gazdagodhatnak.

1973. június.

JENEY TERÉZ

I. évf. hallgató

KAJAKTÁBOR - 1973. június 11-20.

A TF-en a harmadév a legizgalmasabb, mert két táborot tartalmaz: télen sitábor, nyáron kajaktábor. Az utóbbiról szeretnék rövid beszámolót írni.

A 10 napból az első három az Ujpesti-öbölben töltöttük: ismerkedés a hajókkal és a Dunával. Megtudtuk mi a különbség a kajak, a kenu és az evezős csónakok között, ami abszolút nem mindegy.

A Duna igazi megismerése azonban akkor kezdődött, amikor elindultunk az első állomáshelyünkre Tahitótfalura. Ez "férfi munka volt", 24 km árral és széllel szemben; kissé fáradtan és vizesen ugyan, de megérkeztünk. Többen órákat tudnának mesélni, milyen nehéz száraznak maradni egyes kajakban - főleg ha jön egy hajó is -, vagy vízhólyag nélkül megúszni az evezős nyolcast.

A következő nap tovább indultunk. Visegrádra, természetesen hajócsereivel. Harmadnap érkeztünk meg végcélunkhoz Pilismarótra, ahol 4 napot töltöttünk, úgyszólván nyaralással. Elég hűvös idő volt, így csak a bátrabbak próbálkoztak az eszkimóval (teljes fordulat kajakkal a hossz tengely körül), de ők is buvárruhában. Zebegényben megnéztük a Szőnyi István múzeumot.

Verseny. Mindenki teljes odaadással küzdött és drukolt - nem kimélve a hangsúlyakat. Tábortűz mellett kaptuk meg oktatóinktól a megérdemelt érmeket és csokoládét. Nagyon bőkezűen osztogatták az érmeket, mert olyanok is kaptak, akik nem tudtak résztvenni a versenyen - sérülésük miatt. Dobogó, reflektorfény, riportkészítés. Minden volt, mint egy igazi "menő" versenyen.

Utolsó nap sátorbontás, majd órákig osztozkodás, hogy ki milyen hajóval csurogjon vissza. Hosszú huzavona, sírás és rábeszélés után sikerült elindulnunk. Most élveztük csak igazán az evezést, a napot, a vizet.

Csodálatos élmény, bár semmi "balhé" nem volt. Megismertük és megszerettük a "nehéz"-vizes sportágakat és ez nem kevés.

1973. június.

VASVÁRI MÁRIA
III. évf. hallgató

SITÁBOR 1973

CSEHSZLOVÁKIA - ALACSONY-TÁTRA

"TF sitábor (:jaj de jó:)

Siel a hallgató..."

Minden buckánál (:fejre áll:)

És a lécs kalimpál..."

Igen. Ez a sorsa mindenkinek. Elesik. Így aztán az első, amit mindenki megtanult felállni. Ez már hagyomány. Éppúgy, mint az, hogy a harmadik évfolyam sielni jár Certovicére a "Sports Hotel" előtti lejtőkre. Az idén, az 1972/73-as tanévben március 1-11 között került sor a táborra, mintegy 80 hallgató öröme. Elődeinktől, az "öreg" TF-esektől rengeteget hallottunk a sielés szépségeiről, a lanovkáról, a felejthetetlen tájról, a megörökíteni való esésekről. Azonban az egészen más, amikor az ember maga cipeli a siléceket, a hátizsákot, s először próbálgatja: milyen érzés is az, lecsúszni a lejtőn. Persze, először mindenki "száguldó örültnek" érzi magát. Na, de mire való az "ellenwax"? Amitől mindannyian féltünk titokban, az a komolyabb sérülés volt. Nagyon is érzi ennek a súlyát mindenki, aki TF-es. Előttünk lebegett a tavalyi évfolyam példája: 2 lábtörés, tucatnyi húzódás. Na, de hogy mennyire szerencsések voltunk! Egyetlenegy komolyabb sérülés nem történt. Persze, ez nem egészen a mi ügyességünkön múlt. Évek óta nem volt ilyen remek havuk a TF-eseknek, oktatóink szerint. Azért a törést mi sem hagytuk ki a műsorból. Csak nálunk a lécs volt a sláger! Naponta legalább egy pár volt a "norma". Sajnos, legnagyobb bánatunkra, az idő most sem állt meg. Oly gyorsan el-

röppent, hogy észre sem vettük, csak azt, hogy már itthon vagyunk, és az itteniek dicsérik barnaságunkat. Persze, az évfolyam nagy része megtanult azért szépen sielni, fordulni, hókéezni is, és ami a legnagyobb eredmény: megszerettük a sielést. Mint ahogy ezt a záróesti csasztkában is megörökítettük.

"Az utolsó este ez, véget ért a tábor,
Fájó szívvel búcsuzunk
az Alacsony-Tátrától!

1973. június.

Egy sítábort megjárt harmadéves

ANTAL RÓZSA

KILIÁN GYÖRGY KOLLÉGIUM

1971-ben elkészítettük az új szervezeti és működési szabályzatunkat, amelyet az alapközösségek, a Kollégiumi Bizottság, majd a Kollégiumi gyűlés is megvitattott. Ezekon a fórumokon lemérhettük a kollégiumban uralkodó közvéleményt. Hallgatóink elmondták véleményüket, egyeztették eltérő nézeteiket és így készült el a Főiskola profiljának megfelelő és az oktató-nevelőmunkát továbbfejlesztő keret. Ez olyan jellegű, amely biztosítani tudja a helyesen értelmezett demokratizmust, az egységes állami pedagógiai vezetés és az ifjúsági önkormányzat útján. Az ifjúsági vezetést a kollégisták által - titkos szavazás alapján - választott Kollégiumi Bizottság látja el, amelynek hivatalból tagja a kollégium igazgatója és a kollégiumi nevelőtanár.

A Kollégiumi Bizottság

<u>Titkár:</u>	Szikora Sándor	II. évf. hallgató
<u>Titkár h.:</u>	Tóth Mária	II. évf. hallgató
<u>Tagok:</u>	Csintalan Éva	III. évf. hallgató
	Wieland Ilona	IV. évf. hallgató
	Maráz László	III. évf. hallgató
	Gellei Imre	IV. évf. hallgató

Polacskó István	II. évf. hallgató
Tárnok Dezső	II. évf. hallgató
Zákány Magdolna	II. évf. hallgató
Dányi T. Erzsébet	I. évf. hallgató
Somogyi Zsuzsa	I. évf. hallgató
Dudás Viktor	I. évf. hallgató
Mészáros László	I. évf. hallgató

A Kollégium tanulmányi átlaga 3,68, ami az előző évhez viszonyítva emelkedést mutat. Ugy látszik, hogy az évek óta folyó és a jobb tanulmányi eredményre serkentő munkának mutatkoznak a pozitív jelei. Néhány évvel ezelőtt szigorítottuk a bentlakás feltételeit, jelenleg erre már nincs szükség, mert hallgatóink tanulmányi eredménye meghaladja az akkor legalsó szintnek kitűzött 3.00-et.

A Kollégium belső légköre egységes irányba fejlődik, amely a hivatástudat mélyítése és az önálló munka irányába összpontosít. Ennek bizonyosságaként állapítottuk meg, hogy a Kollégium lakói megbízhatóan tanulnak, s egyre többen vesznek részt a TDK munkájában.

Tanulmányi átlagok

I. évf. fiúk	3.63	lányok	3.82
II. évf. "	3.86	"	3.50
III. évf. "	3.76	"	3.67
IV. évf. "	3.66	"	3.82
	<hr/>		<hr/>
fiúk	3.65	lányok	3.72

A Kollégium a Főigazgatói Tanács 1972. VII. 14-i ülésén hozott VII/1. főigazgatói határozat értelmében az 1972/73-as

tanévtől önálló szervezeti egységként működik, és külön költségvetéssel rendelkezik. Évi költségvetésünk teljes összege 479.900,- Ft ebből az összegből 175.000 Ft jut új felszerelések vásárlására. A költségvetés lehetővé tette, hogy előre tudunk tervezni. Így kb. 2-3 év múlva teljesen felújítjuk a lakószobák bútorzatát. Elkészült a fiú kollégium folyosóin a faburkolat, megszépült öreg épületünk. Megvettük a klubszobába a hangosító berendezést, így nincs akadálya a zenés összejöveteleknek. A klub vezetői színes hangulatvilágítással szerelték fel a termet. Mindkét portán felszerelték a hangosító berendezést, s ezzel megoldódott a telefonhoz való hívás évek óta vajdó problémája. Megszűnt az állandó kiabálás.

A kollégiumban működő szakkörök

1. Francia nyelv kezdő - haladó csoport
2. Német nyelv csoport
3. Irodalmi kör
4. Fotó kör

A mindennapos politikai tájékozódást az újságok biztosítják a hallgatók részére. A kollégiumba 1,7 féle napi, heti, illetve havi folyóirat jár.

A sokoldalú, általános műveltség megteremtésének segítésére félévenként 3-4 alkalommal külső előadókat hívtunk meg a klubba, akik a kulturális élet különböző területeiről tartottak előadást, vitaesteket. A jövő évben a zene, az irodalom és a képzőművészet is szerepel a klubszoba műsorában. Jól sikerültek a Zeneművészeti Főiskola hallgatói által rendezett zenetörténeti estek, amelyekért ezúton is köszönetet mondunk.

A Kollégium lakóinak megoszlása

Létszám 169 fő

Vidéki	152	Munkás	42
Pesti	6	Értelmiségi	116
Külföldi	11 (10 férfi, 1 nő)		

<u>Szobák megoszlása</u>	<u>férfi koll.</u>	<u>női koll.</u>	<u>összesen</u>
1 ágyas	5	-	5 fő
2 ágyas	8	3	22 fő
3 ágyas	3	4	21 fő
4 ágyas	17	8	100 fő
5 ágyas	-	1	5 fő
6 ágyas	-	3	18 fő

Férőhely összesen: 171 fő

Betöltött hely: 169 fő

Üres hely: (női koll.) 2 fő

1973. június.

VITTEK LAJOS
kollégiumi igazgató, főiskolai
adjunktus

NEMZETKÖZI KAPCSOLATAINK

Nemzetközi kapcsolataink az 1972/73-as tanévben tovább bővültek. Célkitűzéseinkben változatlanul azt az elvet követjük, hogy elsődlegesen európai szocialista országok társintézményeivel kialakított együttműködésünket ápoljuk tovább. Igyekezünk a nemzetközi kapcsolatok rendszerét minél jobban megalapozni, s ebben a kölcsönös előnyök szempontjait figyelembevéve, Főiskolánk oktatóinak és kutatóinak tudományos informáltságát fokozni. Megvizsgáltuk a tudományos diákkörökben eredményesen tevékenykedő hallgatóink kapcsolatainak fejlesztését is. Együttműködésünk területei: általános és speciális tapasztalatcserék, közös kutatások, tudományos ülészszakokon való részvétel, tudományos fokozatok külföldi megszerzése, tanulmányutak, valamint különböző publikációk cseréje.

Érvényben lévő szerződésünk van:

- a leningrádi Leszgaft Testnevelési Főiskolával
- a varsói Testnevelési Főiskolával
- a szófiai G. Dimitrov Testnevelési Főiskolával
- a pozsonyi Komensky Egyetem Testnevelési Karával

Új szerződéses kapcsolat fog kialakulni (az 1973 májusban Lipcsében készült jegyzőkönyv szerint) a lipcsei Testnevelési Főiskolával.

Jó kapcsolatot tartunk fenn a prágai Károly Egyetem Testnevelési Karával, és a zágrábi Testnevelési Főiskolával.

Közös kutatások folytak a varsói Testnevelési Kutató Intézettel. Eredményes tapasztalatcseréket bonyolítottunk le a moszkvai Központi Testnevelési Kutató Intézettel és a buka-resti Testnevelési Kutató Intézettel.

A felsorolt rendszeres kapcsolatainkon kívül - esetenként, konkrét rendezvények kapcsán - a szocialista országok különböző intézeteivel is együttműködtünk.

Bár nemzetközi kapcsolataink - súlypontilag - a szocialista országokkal való együttműködésre irányulnak, esetenként kapcsolatot tartunk fenn a harmadik világ országaival és a tőkés országok egyes intézményeivel is. Külön ki kell emelnünk jó kapcsolatainkat a párizsi Testnevelési Főiskolával, a bécsi és brüsszeli testnevelési intézetekkel.

Nemzetközi kapcsolataink egy része lehetőséget ad a különböző sportágak világversenyein (VB, EB) és a különböző nemzetközi konferenciákon, kongresszusokon, szimpóziumon való részvételre.

Főiskolánk Kutató Intézete és a Szakkönyvtári és Dokumentációs Intézetünk tagja az UNESCO keretében működő CIEPS-nek (Testnevelési és Sportvilágtanács). Főiskolánk kapcsolatot tart fenn az AIESEP-el (Testnevelési Főiskolák Nemzetközi Szövetsége) és a FISU-val (Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség).

A felsorolt kapcsolatokon kívül számos vendég látogatta meg Főiskolánkat, akik az OTSH, MM, TTT, a Kulturális Kapcsolatok Intézete, és a KSI vendégeként, vagy turistaként érkeztek Budapestre.

Nemzetközi kapcsolataink főbb adatait a következőkben foglaljuk össze:

a) A tanév folyamán 33 delegációt, illetve vendéget fogadtunk (összlétszámuk 163 fő), 75%-uk a szocialista országokból érkezett.

b) Főiskolánkról 31 oktató, 15 tudományos munkatárs, 5 egyéb dolgozó utazott a tanévben külföldre, hogy 10 nemzetközi kongresszuson, 9 tanulmányúton és 2 világversenyen vegyenek részt. A 21 kiutazásból 13 szocialista, 8 kapitalista országba irányult.

Nemzetközi kapcsolatainkról közelebbi tájékoztatást a táblázatok adnak.

1972. július 1. és 1973. június 30. közötti időszakban a következő vendégeket fogadtuk

Sor- szám	N É V	C I M	H O N N A N			MILYEN ALKALOMRÓL	KIKÜLDŐ V. FOGADÓ SZERV
			M I K O R	ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY		
1.	21 fő		1972.VII. 9-12.	Bulgária Szófia	"G.Dimitrov" TF	látogatás, átutazás	Bolgár ké- rsőre
2.	T.Regulszky Szavisin		1972.VIII.	Szovjetunió	Allami Sport- bizottság		MTS OT
3.	E.Jockl	Professzor a Sportvi- lágtanács alainöke	1972.VII. 16-20.	USA Kentucky	Kentucky Egyetem	előadás tar- tása	TF
4.	Dionisio Dala	testnevelő tanár	1972.VIII. 5-15.	Olaszország Róma		kutatás	TF ktsz. ki- hatás nélküli
5.	Dr.Wonneberger és felesége	rektor, professzor	1972.IX. 25-27.	NDK Lipcse	Lipcei TF		TF
6.	Mihály Kovács	testnevelő tanár	1972.X.- -XII.	Jugoszlávia Ujvidék	Ujvidéki Egyetem Közp. Testnev.Társas.	tanulmányút	MM költségek nélküli
7.	Dr.Bruna Göbi	főtitkár	1972.X.	Olaszország	Olasz-Magyar Baráti Társaság	látogatás	MTS OT
8.	Gesmaik Biesser		1972.X.9.	Brazzaville Congo		látogatás	MTS OT
9.	Pathé Dialló		1972.X.9.	Guinea		látogatás	MTS OT
10.	Sonja és Heikki Nokkala	testnevelő tanárok	1972.X.11.	Finnország		látogatás	költségek nélküli

Sor- szám	N É V	C I M	M I K O R	H O N M A N ORSZÁG, HELY INTÉZMÉNY	MILYEN ALKALOMBÓL	KIKÜLDŐ V. FOGADÓ SZERV	
11	Bajanowszky	minisztériumi főoszt. vez.	1972. X. 24.	Lengyelország		MÉM	
12.	George Creanga	tanszékvezető tanár	1972. X. 25-XI. 13.	Románia, Bacau	Pedagógiai intézet	MM	
13.	Z. Majewski, K. Finska, R. Tim- mer, K. Mestrom, F. Tscherne, H. Aubert, K. Wovra		1972. X. 31- XI. 4.	Lengyelország - Hollandia - Ausztria - Nor- végia - NDK	Variói TF, Holland Sportsöv., Bécsi TF, Oslói TF, Lipcei TF	TTT	
14.	Oleg Millstein		1972. X. 30- XI. 1.	Szovjetunió	Nemzetközi Sport- szociológiai Kon- ferencia	TTT	
15.	6 fő		1972. X. 27-30.		Nemzetközi Sport- szociológiai Kon- ferencia	TTT	
16.	Ivan Sztajkov	rektor, professzor	1972. XI. 4-6.	Bulgária Szófia	"G. Dimitrov" TF	TF	
17.	Zsivkov Filipov Kolcev	professzor	1972. XI. 2-7.	Bulgária Szófia	Kémiai és Technológiai Egyetem	MM	
18.	Vaszilij Merkur- jevics Vidrin	tanszékvezető	1972. XI. 21.	Szovjetunió Leningrád	Sporttörténe- mi tanszéke	a Szovjetunió meg- alakulásának 50. évford. alkalmából előadást tartott	MTS
19.	4 fő		1972. XI.	Olaszország	látogatás	MASZ	

Sor- szám	N É V	C I M	M I K O R	OR SZÁ G, H E LY I N T É Z M É N Y	H O N N A N	M I LY E N A L K A L O M B Ó L	K I K Ü L D Ő V. F O G A D Ó S Z E R V
20.	Dr. Dobromir Dobrev M.Kvartirniova P.Pavlova L.Baeva	rektorhelye- tea	1972. XII. 9-13.	Bulgária Szófia	"G.Dimitrov" TF	tanulmányút	TF
21.	Akszonov Lukjanov Kudrin		1972, XII. 19-29.	Szovjetunió Leningrád	"Leszgart" Intézet	tanulmányút	TF
22.	Wolf Dietrich Hess	igazgató helyettes, docens	1973. I. 2-9.	NDK Halle	M.Luther Egye- tem Sporttud. Szekció	tanulmányút	MM. (ktsz.men- tes)
23.	Dr.Henryk Gasior Dr.Henryk Laskiewicz Dr.Joseph Smith	docens, dékán tszv. doc. előadó	1973. I. 23-25.	Lengyelorsz. Katowice Varsó	Katowicei TF Lengy.Testnev. Sport- és Tu- risztikai Biz. Okt. Oszt.	látogatás	MTS (ktsz.men- tes)
24.	Dr.Zdenek Obdrzálek	Doc.Ph.Dr. egyet. magán- tanár, dékánhe- lyettes	1973. III. 19-25.	Csehszlovákia Pozsony	Komensky Egye- tem Testnev. Kara	tanulmányút	TF
25.	Dr.Halina Gniiewkowska Dr.Maria Mlodzikowska Mgr.Ryszard Kapica Dr.Edmund Szcepanski Mgr.Krystyna Zielinska Mgr.Leokadia Malinow Mgr.Jolanta Ziobryczka		1973. IV. 2-7.	Lengyelország Varsó	Varsói TF	tanulmányút	TF

Sor- szám	N É V	C I M	M I K O R	H O N N A N ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	MILYEN ALKALOMBÓL	KIKÜLDŐ V. FOGADÓ SZERV
26.	Czwornog Wieslaw Mgr. Henrik Kania Mgr. Grzegorz Tarantowicz		1973. IV. 15-20.	Lengyelország Varsó	Varsói TF	tanulmányút	TF
27.	Margita Kostolná	adjunktus	1973. IV. 24-30.	Csehszlovákia Pozsony	Komensky Egye- tem Testnevel. Kara	tanulmányút	TF
28.	30 fő		1973. IV. 16-20.			Nemzetközi Mos- gasbiológiai Szimpózium	MTA, TTT MASZ
29.	Adam Claude	igazgató helyettes	1973. V. 6-7.	Franciaország Párizs	Párizsi TF	Látogatás	
30.	Gottfried Ekue Jonathan Abianor	elnök, igazgató	1973. V. 18.	Togo	Togói Olimpiai Biz., Ifj. Sport- és Kultúra Int.	látogatás	OTSH
31.	J. Wyman M. Imesch	főtítkár	1973. V. 25.	Svájc	Svájci Olimpiai Biz. Svájci Sport- bizottság	látogatás	OTSH
32.	Dr. B. Biech Fr. H. Kiszsejko Dr. J. Lukaszewski Dr. A. Lewandowski Dr. J. Marian		1973. V. 14-19.	Lengyelország Varsó	Varsói TF	tanulmányút	TF

Sor- szám	N É V	C I M	M I K O R	OR SZÁ G, HELY	H O N N A N INTÉZMÉNY	M I LY E N ALKALOMBÓL	K I K Ű L D Ő FOGADÓ SZERV
33.	Marin Dragea Ion Bogdan Cornel Mures Florescu Vasile Silaghy	altábornagy, első elnök- helyettes első elnökhelyettes oszt. vez.	1973. VI. 19.	Románia	Román Testnev. és Sporttanács Marovásárhe- lyi Testnev. és Sporttanács Román Testnev. és Sporttanács Módszertani Oszt. Román Testnev. és Sporttanács Nemzetközi O.		OTSH
34.	Alexandr Cvetkov Petr Minev Manol Georgiev	tud.munkatárs tud.munkatárs tud.munkatárs	1973. VI. 19-25.	Bulgária Szófia Russe Burgas	"G. Dimitrov" TF Biomechanikai Tanszéke Russei TF Burgasi TF	Tanulmányút	ÓTSH

1972. július 1. én 1973. június 30. közötti időszakban történo kiutazások
/a Foiskola kiküldetésében/

Sor- szám	N É V	M I K O R	H O V Á ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	MILYEN ALKALOMBÓL
1.	Tóth Ákos Németh László	1972. VII. 12-30.	Görögország Athén	Nemzetközi Olimpiai Akadémia	szemináriumokon való részvétel
2.	Bellay Istvánné	1972. IX. 25-28.	Csehszlovákia Prága	Károly Egyetem Test- nevelési Kara	tanulmányút
3.	Dr. Frenkl Róbert	1972. X. 6-15.	Ausztria Bécs	Bornemissa Péter Irodalmi Társaság	meghívás
4.	Horváth Miklós Judik Zoltán Dr. Makkár Márta Trebits Jolan Bánki Ferenc	1972. X. 2-8.	Bulgária Szófia	"G. Dimitrov" Test- nevelési Foiskola	tanulmányút
5.	Dr. Köste Sándor	1972. X. 2-8.	Szovjetunió Mosztoy		testnevelési tudományos konferencián való részvétel
6.	Dr. Büchler Róbert	1972. X. 31-XI.6.	Svájc Magglingen		Sportpszichológiai Konferencia
7.	Dr. Rókusfalvy Pál	1972. X. -XI.6.	Svájc Magglingen		sportpszichológiai konferencián való részvétel költséghozzá- járulással

Sor- szám	N É V	MIKOR	H O V A		MILYEN ALKALOMBÓL
			ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	
8.	Dr. Kőte Sándor Combecz János, Bérczi István	1972. XI. 13-17.	Csehszlovákia Pozsony	Komensky Egyetem Testnevelési Kara	tanulmányút
9.	Tarnawa Ferdinánd	1972. XII. 4-6.	Csehszlovákia Pozsony	Komensky Egyetem Term. Tud. Fakultás Testn. Tanszéke	Jubileumi ülésen való részvétel
10.	Porubszky László Véner Istvánné Lukovich István	1972. XII. 3-9.	Szovjetunió Leningrád	"Leszgaft" In- tézset	tanulmányút
11.	Dr. Frenkl Róbert Dr. Biró Péterné Bejék Gézáné Varga Jenő Kulcsár László Győre Ágota	1972. XII. 3-9.	Lengyelország Varsó	Testnevelési Főiskola	tanulmányút
12.	Alexits György Doboz László Ócsai József Dr. Eiben Ottó Dr. Garayvölgyi Miklós	1972. XII. 3-9.	Lengyelország Varsó	Testnevelési Kutató Intézet	tanulmányút
13.	Dr. Kutassi László Dr. Tóth Dezso Dr. Nádori László	1972. XII. 15-21.	Románia Bukarest	Testnevelési Kutató Intézet	közös kutatások feltételeinek összehangolása

Sor- szám	N É V	M I K O R	H O V Á		MILYEN ALKALOMBÓL
			ORSZÁG, HELY	INTÉZMÉNY	
14.	Dr. Mádori László	1973. III. 19-25.	Szovjetunió Leningrád		Sportpszichológiai Nem- zetközi Konferencia
15.	Dr. Kun László Kővári Károlyné Horváth Miklós Galla Ferenc Kovács Tamás Vittek Lajos	1973. III. 1-11.	Csehszlovákia Certovice		a TF hallgatói részére kötelezőként megrende- zett sítábor
16.	Halmos Imre	1973. III. 25-26.	Bulgária Szófia	"G. Dimitrov" Test- nevelési Főiskola	Tudományos Diákköri Kon- ferencia
17.	Dr. Terényi Imre Zalka András Dobozy László Balla Istvánné	1973. V. 8-12.	NDK Lipcse	Testnevelési Főiskola	a két főiskola jövőbeni együttműködésének megbeszélése
18.	Bánki Ferenc	1973. V. 16-19.	Ausztria Bécs		Kosárlabda Európa Bajnokság
19.	Tóth István	1973. V. 6-11.	Svájc Magglingen		Sportdokumentációs Kongresszus
20.	Bretz Károly	1973. VI. 8-19.	Spanyolország Madrid		Súlyemelő Európa Bajnokság
21.	Dr. Rókusfalvy Pál	1973. VI. 25-29.	Spanyolország Madrid		Sportpszichológiai Kong- resszus, köitseghezjárú- lással

AZ 1972. ÉV GAZDÁLKODÁSI ADATAI

I. Költségvetés

A Főiskola feladatainak ellátására az 1972. évben a következőkben részletezett kiadási forint-előirányzat (e/Ft) állt rendelkezésre:

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Pót-hitel	1971. évi maradvány	Módosított előirányzat
Bérkiadások	8.950,0	-	-	8.950,0
Dologi kiadások	6.290,0	-	75,8	6.365,8
Diákjóléti kiadások	2.160,0	-	-	2.160,0
Felújítás	-	3.790,0	-	3.790,0
Lakbérhozzájárulás	-	93,0	-	93,0
összesen:	17.400,0	3.883,0	75,8	21.358,8

Az 1971. és 1972. évben rendelkezésre állt anyagi eszközöket a következő összehasonlító táblázat tartalmazza:

Megnevezés	1971. évi	1972. évi
	módosított előirányzat	
Bérkiadások	8.368,0	8.950,0
Dologi kiadások	6.146,0	6.365,8
Diákjóléti kiadások	2.160,0	2.160,0
Felújítás	6.650,0	3.790,0
Lakbérhozzájárulás	62,4	93,0
összesen:	23.386,4	21.358,8

Az összehasonlító adatok elemzéséből a következő állapítható meg:

- 1972-ben jelentős bérfejlesztés volt. Ez részben az engedélyezett új létszámokhoz, részben a bérfejlesztéshez biztosított fedezetet.
- 1972-ben a dologi kiadások előirányzata 220 e/Ft-tal volt magasabb az előző évinél. Ebből mintegy 90 e/Ft a bérfejlesztés járuléka, 130 e/Ft az egyéb dologi kiadások - elsősorban a Főépület III. emelete és a nyomda üzemeltetése - fedezete.
- Az 1971. és 1972. évi felújítások összehasonlítása nem ad reális képet, a Főiskola e célra mindkét évben kiemelt fedezetet kapott.

Az 1972. évi 21.358,8 e/Ft. összegű előirányzatból 21.250,0 e/Ft lett felhasználva. A teljesítés 99,5%-os.

A kiadások alakulását a következő táblázat tartalmazza:

Megnevezés	Előirányzat	Felhasználás	Maradvány
Bérkiadások	8.950,0	8.901,8	48,2
Dologi kiadások	6.365,8	6.363,9	1,9
Diákjóléti kiadások	2.160,0	2.101,3	58,7
Felújítás	3.790,0	3.790,0	-
Lakbérhozzájárulás	93,0	93,0	-
összesen:	21.358,8	21.250,0	108,8

1. Bérjellegű kiadásokra 8.901,8 e/Ft-ot fordított a Főiskola.

A bérkiadások megoszlása költségvetési rovat és tételrend szerint

főoglalkozásúak bére	8.178,2	
részfoglalkozásúak bére	440,8	
túlmunkadíj	67,6	
bérmegtakarításból évközben képzett jutalom	54,4	
megbízási díjak	<u>160,8</u>	8.901,8

A bérkiadások megoszlása a költségvetés költséghelyrendje szerint:

tanárképző főiskola	6.731,6	
felsőfokú kollégium	263,2	
tanszéki kutatás	<u>1.907,0</u>	8.901,8

A főoglalkozású dolgozók létszáma 1972. év végén 266 fő, amelyből 78 fő oktató, 51 fő tudományos, 137 fő egyéb dolgozó.

A dolgozók megoszlása szervezeti egységenként:

Megnevezés	Oktató	Tudományos dolgozó	Egyéb dolgozó	Összesen
Atlétika tanszék	9	1	1	11
Időszaki és Küzdősportok tanszéke	9	-	1	10
Marxizmus-leninizmus tanszék	6	1	1	8
Neveléstudományi tanszék	5	1	1	7
Orvostudományi tanszék	6	4	2	12
Sportjátékok tanszéke	13	-	1	14
Testnevelélméleti tanszék	7	-	1	8
Torna tanszék	13	1	2	16
Nyelvi lektorátus	4	-	1	5
Főigazgatóság	3	-	9	12
Gazdasági Igazgatóság	-	-	68	68
Kollégium	-	-	12	12
Tanulmányi Osztály	1	-	11	12
Tudományos Osztály	-	4	-	4
SZDI	-	7	15	22
Kutató Intézet	1	32	11	44
	78	51	137	266

Az 1972. évi létszámfejlesztés 10 fő volt. Megoszlása:

Sportjátékok tanszéke	1 fő adjunktus
Kutató Intézet	5 fő asszisztens
SZDI	1 fő könyvkötő szakm.
Gazdasági Igazgatóság	1 fő előadó
	2 fő takarító

2. Dologi kiadásokra 6.363,9 e/Ft-ot fordított a Főiskola, a teljesítés 100,0%-os.

A dologi kiadások megoszlása főfeladatonként:

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Teljesítés
	előirányzat		
Tanszékek	857,4	912,7	904,2
Tudományos kutatás	545,1	557,4	551,6
SZDI	847,9	850,3	878,2
Kollégium	75,0	75,0	88,2
Nemzetközi kapcsolatok	200,0	200,0	164,6
Működési kiadások	3764,6	3770,4	3777,1
összesen:	6290,0	6365,8	6363,9

Az egyes főfeladatok jelentősebb közvetlen részkiadásai:

Tanszékek eszközök beszerzése 551,7 e/Ft
 táborok költségei 159,3 e/Ft

Tudományos kutatás

 eszközök beszerzése 365,2 e/Ft
 állóeszközök beszerzése 43,3 e/Ft
 adatfeldolg. és kölcsönzés 28,2 e/Ft

SZDI

 szerzői, szerkesztői, fordítói díjak 212,6 e/Ft
 kiadványok, folyóiratok, nyomdai anyagok 505,5 e/Ft
 könyvbeszerzés 59,2 e/Ft
 gépbeszerzés 93,0 e/Ft

Kollégium

 berendezési és felszerelési tárgyak 88,2 e/Ft

<u>Nemzetközi kapcsolatok</u>	kiküldetések	89,2 e/Ft
	fogadások	75,4 e/Ft
<u>Működési kiadások</u>	ingatlan karbantartás	328,9 e/Ft
	irodaszer, nyomtatvány, javítás és karb.tartás	243,2 e/Ft
	eszközök beszerzése	48,5 e/Ft
	jármű	126,2 e/Ft
	energia	956,0 e/Ft
	közműdíj	188,8 e/Ft
	posta	280,3 e/Ft
	szolgáltatás	110,2 e/Ft
	munkaruha	27,2 e/Ft
	jegyzetirói díjak	235,6 e/Ft
	étkezési hozzájárulás	76,3 e/Ft
	családi pótlék	144,2 e/Ft
	társ.bizt. járulék	898,3 e/Ft
	reprezentáció	22,6 e/Ft

A dologi kiadások költséghelyenkénti teljesítése - a diákjóléti kiadásokat és a működési kiadásokat is figyelembevéve -

tanárképző főiskola	5.855,1	
felsőfokú kollégium	1.020,0	
tanszéki kutatás	<u>1.590,1</u>	8.465,2 e/Ft

3. Diákjóléti kiadásra 2.101,3 e/Ft-ot fordítottunk.

A kiadások megoszlása;

ösztöndíjak	441,3	
diákjóléti kiadások	<u>1.660,0</u>	2.101,3 e/Ft

4. Felújítási kiadásokra 3.790,0 e/Ft összegű póthitel állt rendelkezésre. A teljesítés azonos az előiránnyal.

A felújítási kiadások megoszlása:

tornacsarnok	901,0 e/Ft
játékcarnok	656,3 e/Ft
kollégium	898,2 e/Ft
uszoda	805,9 e/Ft
aula	402,4 e/Ft
egyéb (tervezés stb.)	126,2 e/Ft

5. Az 1972 550,0 e/Ft-os bevételi terv teljesítése 140,8%, 774,5 e/Ft. Ebből a hallgatók által befizetett tandíj 166,9 e/Ft, a diákkotthoni térítési díj 548,4 e/Ft, az egyéb bevétel (selejtetés stb.) 59,2 e/Ft.

II. Beruházás

Beruházásokra az 1972. évben összesen 2.637,0 e/Ft-ot fordítottunk, ebből

építési beruházás	38,0 e/Ft
belföldi gépbeszerzés	664,0 e/Ft
szoc.import gépbeszerzés	168,0 e/Ft
kap.import gépbeszerzés	1.043,0 e/Ft
tervezési költség	78,0 e/Ft
berendezés és felszerelés	646,0 e/Ft

Építési beruházás transzformátorház építés 38,0 e/Ft

Belföldi gépbeszerzés automata vérnyomásmérő 88,0 e/Ft
 fonó- és fotostimulátor 73,0 e/Ft
 tachisztoszkop 20,0 e/Ft

	mikroanalizátor	141,0 e/Ft
	számoló és kijelző	105,0 e/Ft
	titriméter	35,0 e/Ft
	percepcio-méter	84,0 e/Ft
	oszilloszkop	118,0 e/Ft
<u>Szocialista importgép</u>	sokszorosító gép	168,0 e/Ft
<u>Kapitalista importgép</u>	Lumoprint gyorsmásoló	83,0 e/Ft
	Sedelec számnyomtató	48,0 e/Ft
	Jelrögzítő magnetofon	231,0 e/Ft
	Shibaden képmagnetofon	237,0 e/Ft
	Allcograph direktíró	325,0 e/Ft
	Árkülönbözet és tartalék alkatrész	119,0 e/Ft
<u>Tervezési költségek</u>	játékcsarnok bővítési tervek	48,0 e/Ft
	rekonstrukció hőellátási terve	30,0 e/Ft
<u>Berendezés és felszerelés</u>	tomaszerek	574,0 e/Ft
	rúdugró-domb	72,0 e/Ft

III. Vagyonkimutatás

A Főiskola vagyona 1972. december 31-én:

Állóeszközök	57,199,6 e/Ft
Anyagok, készletek, fogyóeszközök,	5,345,1 e/Ft
Pénzügyi eszközök	368,2 e/Ft
összesen:	<hr/> 62,912,9 e/Ft

Az állóeszközállomány alakulása:

Ingatlanok	79.606,8 e/Ft
Gépek, berendezések, felszerelések	15.622,7 e/Ft
Járművek	289,2 e/Ft
Könyvtár	1.557,7 e/Ft
Egyéb	215,0 e/Ft
	<hr/>
	97.291,4 e/Ft
Értékcsökkenés	-41,248,9 e/Ft
	<hr/>
	56,042,5 e/Ft
Befejezetlen beruházás	1.157,1 e/Ft
	<hr/>
	57.199,6 e/Ft

1973. június.

HORVÁTH MIKLÓS
gazdasági igazgató

A TFSE MUNKÁJÁRÓL

A TFSE az 1972/73. tanévben is eddigi hagyományaihoz hiven igyekezett ellátni kettős feladatát. Nevezetesen a tanárképzés eredményességének segítését a szakosztályokban végzett oktató-nevelő munkával, és a lehető legmagasabb minőségi sporteredmények elérését.

Bár edzőink magasfokú felkészültsége és jó munkája biztosíték a szakosztályok jó szerepléséhez, mégis korlátozó tényezőként jelentkezik a végzősök és az első évesek sportbeli felkészültsége közötti különbség. A végzett válogatott, illetve klasszis sportolók távozása és a tanulmányaikat kezdő alacsonyabb szintű versenyzők szerepeltetése megérződik az érintett szakosztályok teljesítményén. Ezen a helyzeten igyekeztünk segíteni az egyre több szakosztályban beindított ifjúsági, serdülő csapatokkal, versenyzőkkel.

Az utánpótlásnevelés fejlesztésével nemcsak az egyesület 5 éves fejlesztési tervében leírt célok valósulnának meg, hanem így a főiskolai szakképzősök felkészítéséhez is jobban tudná biztosítani a TFSE a gyakorlati, tanítási lehetőséget.

A Főiskola Igazgatósága hathatós támogatásának eredményeként elkészült a tanévben a tanmedence, és így megindulhatott úszásban is a szakosztályt erősítő utánpótlásnevelés.

Felettes sporthatóságaink - az OTSH és a BTSH - megértő támogatása tette lehetővé, hogy több szakosztályunk részt vehetett nemzetközi találkozókön, és a bajnokságot nyert női kosárlabda-csapat benevezhetett a Bajnokcsapatok Európa Kupájára.

A TFSE 1972/73. évi működését az alábbi adatok jellemzik

Szakosztályaink száma	12 fő
Edzők száma	27 fő
Igazolt versenyzők száma	402 fő
ebből főiskolai hallgató	291 fő
kültagok száma	111 fő

- . . . -

Nappali tanárszakos hallgatók száma	299 fő
ebből TFSE tag	291 fő
a tagok közül minősítést szerzett	229 fő

Tehát a Főiskola hallgatóinak 98%-a tagja az egyesületnek. Az edzők jó munkáját bizonyítja, hogy a hallgatók 78%-a szerzett minősítést.

A kültagok az úszó (gyermek), labdarúgó (serdülő), cselgáncs (ifjúsági), és férfi röplabda (ifjúsági) szakosztályokban sportolnak.

A különböző "A"-válogatott kereteknek 15 főt adtunk, a "B" válogatottakban 2 fő, az utánpótlás-válogatott keretben 13 fő szerepelt.

Az olimpiai keretbe 5 főt választottak be: Kulcsár Gergely, Tihanyi József, Molnár Imre, Karácsony István és Zuber Titusz. Közülük a müncheni Nyári Olimpiai Játékokon

Kulcsár Gergely	atléta
Tihanyi József	"
Molnár Imre	tornász

szerepelt, döntőbe egyikük sem került. Így az olimpiai játékokon nem sikerült pontot szereznünk.

Az 1972/73-as tanévben a TFSE versenyzői az alábbi nemzetközi versenyeken vettek részt:

ATLÉTIKA

- a nemzetközi fedettpályás szófiai versenyen Tihanyi József magasugrásban /215 cm/ II. lett;
- a grenoblei fedettpályás EB-n Tihanyi József magasugrásban /214 cm/ a VII. helyen végzett;
- az NSZK - Magyarország válogatott viadalon, Mainz-ban Tihanyi József /218 cm/ az I. helyet szerezte meg;
- a Kusocinski Emlékversenyen, Varsóban Pálffy Katalin gerelyhajításban /55.20 m/ a III. helyen végzett;
- a walbrzychi nemzetközi versenyen Pálffy Katalin gerelyhajításban (51,04 m) I. lett;
- a Budapest válogatott - Szlovák válogatott versenyen, Pozsonyban Pálffy Katalin (52.84 m) az I. helyen végzett; Ugyanitt Wieland Ilona a 100 m-es gátfutásban (14.1) az I. helyen végzett;
- a Prága Akademia nemzetközi versenyen Kulcsár Gergely gerelyhajításban (73.90) III., Madarász János 400 m-es síkfutásban, (49.3) a III., Wieland Ilona 100 m-es gátfutásban (14.5) a III. helyen végzett.

TORNA

- a Románia-Magyarország-Svájc válogatott versenyen Molnár Imre összetettben az I. helyen végzett;
- az NSZK - Magyarország válogatott versenyen Molnár Imre az I. helyet szerezte meg.

- az USA - Magyarország nemzetek közötti versenyen Sivadó János a II. helyen végzett;
- Békési Ilona a Japánban, több városban tartott nemzetközi tornabemutatón sikerrel szerepelt, s mind összetettben, mind lóugrásban és felemáskorlátón a III. helyen végzett;
- a Grand Prix versenyen, Párizsban mind az összetettben, mind a szerenkénti döntőben Békési Ilona megszerezte az I. helyet;
- az USA - Magyarország tornaversenyen, az Egyesült Államokban, Békési Ilona ugyancsak az I. helyen végzett.

NŐI KOSÁRLABDA

Kosárlabda-csapatunk a BEK-ben bejutott a legjobb nyolc közé, ahol két győzelemmel a III. helyen végzett.

A Termol-i Kupában, erős mezőnyben a IV. helyet szerezték meg.



A TFSE vezetősége a szakosztályok vezetősége, és edzők foglalkoztatása az 1972/73-as tanévben az alábbiak szerint alakult:

A TFSE Vezetősége

Elnök:	Dr. Terényi Imre	főigazgató
Elnökhelyettes:	Arolid Imre	főiskolai adjunktus
Elnökségi tagok:	Bacsó István	főiskolai adjunktus
	Dobozy László	tudományos oszt.v.
	Harmati Sándor	főiskolai tanár
	Judik Zoltán	oszt.vez.főmérnök
	Kabos Gábor	tanszékvez.főiskolai docens
	Varga Jenő	főiskolai adjunktus
	Vittek Lajos	főiskolai adjunktus

	Antal Rózsa	hallgató
	Pógyor Klára	hallgató
Intézőbizottság:	Arold Imre	főiskolai adjunktus
	Bacsó István	főiskolai adjunktus
	Dobozy László	tudományos oszt.v.
Számvizsgáló bizottság:	Romák Éva elnök	főiskolai docens
	Kuba József	pénzügyi oszt.h.v.
Módszertani Bizottság:	Porubszky László	főiskolai docens
	Istvánfi Csaba	főiskolai adjunktus
	Jákfalvi Béla	főiskolai adjunktus

Szakosztályok és vezetőségeik

<u>Atlétika</u>	női-férfi NB I/B	Szo.elnök: Harmati Sándor Szo.vezető: Dr.Nyulászi János Intéző: Kisházi Ilona
<u>Torna</u>	női-férfi NB I	Szo.elnök: Krizsanecz Károlyné Szo.vezető: Romák Éva Szo.vezető h.: Szakály Ernő Intéző: Csáki Irma
<u>Labdarugás</u>	NB III	Szo.vezető: Vikman István Intéző: Greguss Imre
<u>Kézilabda</u>	női NB I/B	Szo.vezető: Kazimir László Intéző: Kovács Mária
	férfi NB I/B	Szo.vezető: Miszoglád István Intéző: Deák György
<u>Kosárlabda</u>	női NB I	Szo.elnök: Horváth Miklós
	férfi NB II	Szo.vezető: Kuba József
	NB III	Intézők: Körmendi Erzsébet Mészáros János

<u>Röplabda</u>	női	NB I	Szo. vezető: - Intéző: Varga Ilona
	férfi	NB I	Szo. vezető: Herczig Ferenc Intéző: Liptai József
<u>Cselgáncs</u>		Bp. III. o.	Szo. elnök: Dr. Rókusfalvy Pál Intézők: Istenes Károly ifj. Istenes Károly
<u>Uzás</u>	béka, delfin,		Szo. vezető: Tóth Ákos
<u>Tájékozódási futás</u>			Szo. vezető: Vittek Lajos

A szakosztályok vezetősége - férfi kézi- és férfi röplabda kivételével - a Főiskola tanáriból, illetve dolgozóiból áll. Az intézői feladatokat - kettő kivételével - főiskolai hallgatók látják el.

A TFSE edzői

ATLÉTIKA

Harmati Sándor	mesteredző	Tihanyi József	szakedző
Koltai Jenő	mesteredző	Zarándi László	mesteredző
Kovács Etele	szakedző	Imrecze Erzsébet	segédedző
Molnár Ferenc	szakedző		

TORNA

Borsos Jenő	mesteredző	Kulcsár László	szakedző
Erdős István	edző	Romák Éva	mesteredző
Kabos Gábor	szakedző	Szakály Ernő	szakedző

LABDARUGÁS

Göttl Béla	szakedző	Varga István	segédedző
------------	----------	--------------	-----------

KÉZILABDA

Kellermayer Sándor	szakedző	Kovács László	szakedző
Varga Jenő	mesteredző, szaktanácsadó		

KOSÁRLABDA

Bánki Ferenc mesteredző Szegedi Irén segédedző
Farkas József szakedző

RÖPLABDA

Kis László szakedző Tamawa Ferdinándné edző
(társadalmi munk.)

Tarnawa Ferdinánd szakedző

CSELGÁNC

Galla Ferenc mesteredző

USZÁS

Szalay Ágnes edző Tóth Akos szakedző

TÁJÉKOZÓDÁSI FUTÁS

Vittek Lajos szakedző (társadalmi munkában)

Szakosztályaink hazai eredményeit az alábbiakban ismertetjük:

ATLÉTIKA

edzői létszám 7 fő
sportolói létszám 88 fő

Az 1972-es NB I csapatbajnokságban női atlétáink a 7. helyen végeztek, ezzel kiestek az NB I-ből. Az NB I/B-ben férfi csapatunk a 3. helyet* szerezte meg.

Az 1972. évi Országos Felnőtt Atlétikai Bajnokságon Tihanyi József 2. helyen végzett magasugrásban, Kulcsár Gergely és Pálffy Katalin gerelyhajításban 2. lett, Riepl Erika magasugrásban a 3. helyet szerezte meg.

Az Országos Összetett Bajnokságon a női junior csapat 1. helyezést, az egyéni ötpróbában Balatoni Anna 3. helyezést ért el. A tízpróba versenyen férfi csapatunk az 5. helyen végzett.

Az 1973. évi Országos Ötös Ügyességi CsB-n elért
eredmények:

Nők:	magasugró	5-ös csapatverseny	2. hely
	gerelyhajító	5-ös	2. "
	távolugró	5-ös	4. "
Férfi:	gerelyhajító	5-ös	2. "
	távolugró	5-ös	6. "
	rúdugró	5-ös	6. "

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon a szakosztály pontversenyben az I. helyen végzett, Bajnokságot nyert: Kelemen Endre magasugrásban, Héda Tibor tizpróbában, Pálfy Katalin gerelyhajításban, Wieland Ilona 100 m gátfutásban, Csorba Virginia magasugrásban. II. helyezést ért el: Madarász János 100 m-es síkfutásban, és 400 m síkfutásban, Polacskó István 110 m gátfutásban, Weisz János rúdugrásban, Medve Mária diszkoszvetésben, Vágási Aranka gerelyhajításban, Gerő Katalin ötpróbában, Balatoni Anna távolugrásban, Wieland Ilona 400 m síkfutásban. III. helyezést ért el: Varga István rúdugrásban, Tárnok Dezső tizpróbában, Lugos Ilona gerelyhajításban, Antal Rózsa ötpróbában, László Zsuzsa 1500 m síkfutásban, Riepl Erika magasugrásban, Wieland Ilona 100 m síkfutásban, Sebestyén Sándor 100 m síkfutásban.

Budapest 1973. évi Felnőtt Bajnokságán Vágási Aranka gerelyhajításban bajnokságot nyert, Kőnig Katalin 200 m gátfutásban, Gerő Katalin 100 m gátfutásban, Csorba Virginia magasugrásban a 3. helyen végzett.

A budapesti Junior Bajnokság eredményei:

Bajnokságot nyert: Balatoni Anna távolugrásban és 100 m síkfutásban, Csorba Virginia magasugrásban, Wieland Ilona 100 m gátfutásban. II. helyezést ért el: Kőnig Katalin távolugrásban és magasugrásban, Vágási Aranka gerelyhajításban.

III. helyezést ért el: Pigniczky Péter 5000 m síkfutásban, Kö-
nig Katalin 100 m gátfutásban, Wieland Ilona távolugrásban.

A budapesti Összetett Bajnokságon Héda Tibor és a
tizpróba csapat bajnokságot nyert, Balatoni Anna ötpróbában
a 4. helyen, a női csapat a 3. helyen végzett.

Az Országos Összetett Bajnokságon mind a női, mind
a férfi csapatunk 2. lett. Egyéniben Héda Tibor a 3., Balatoni
Anna a 7. helyet szerezte meg.

A szakosztály kiváló, érdemes, I. osztályú, aranyjel-
vényes, illetve válogatott versenyzőinek névsora.

Kiváló, érdemes, I. osztályúak:

Kulcsár Gergely	kiváló	Pálfy Katalin	I. oszt.
Tihanyi József	érdemes	Wieland Ilona	I. oszt.
Héda Tibor	I. oszt.	Pógyor Klára	I. oszt.
Timár Mihály	I. oszt.	König Katalin	I. oszt.
Veress Lajos	I. oszt.	Csorba Virginia	I. oszt.
Riepl Erika	I. oszt.	Balatoni Anna	I. oszt.
Lugos Ilona	I. oszt.	Vágási Aranka	I. oszt.

Aranyjelvényesek:

Antal Rózsa	Sándor Mária	Breimann Erzsébet
Hős Ágnes	Zákány Anna	Gerő Katalin
		Lang Mária

Válogatott kerettagok:

Wieland Ilona	"A"	Balatoni Anna	Up.
Tihanyi József	"A"	König Katalin	Up.
Kulcsár Gergely	"A"	Pógyor Klára	Up.
Riepl Erika	Up.	Pálfy Katalin	Up.
Csorba Virginia	Up.		

TORNA

edzői létszám 6 fő

sportolói létszám 63 fő

Az 1972. évi Mesterfokú Bajnokságon Molnár Imre az összetett bajnoki címen kívül, a szerenkénti versenyek során lólengésben, lóugrásban, korlátton és talajon is bajnokságot nyert. Nyújtón és gyűrűn a 2. helyen végzett.

Az I. osztályú Magyar Bajnokságon Szekeres Béla összetettben 2. lett.

Az I. osztályú Országos Csapatbajnokságon férfi tornászaink a 2. helyen végeztek.

A Bp. III. osztályú Bajnokságon a férfi csapat megszerezte az 1. helyet.

Az 1972. évi Felnőtt II. osztályú Budapest Egyéni Bajnokságban Lakatos Györgyi összetett bajnok lett. Molnár Anna a 2., Zákány Magda a 3. helyen végzett.

A Felnőtt II. osztályú Országos Egyéni Bajnokságon Lakatos Györgyi a 2., Molnár Anna a 3. helyet szerezte meg.

Az 1973. évi Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon mind a női, mind a férfi csapatunk bajnokságot nyert.

Férfi egyéni-összetettben bajnok: Sivadó János

II. helyezést ért el: Szekeres Béla

III. helyezést ért el: Szólás Nándor

Női egyéni-összetettben bajnok: Békési Ilona

II. helyezést ért el: Lakatos Györgyi

III. helyezést ért el: Bolla Márta

A szakosztály I. osztályú, illetve válogatott versenyzőinek névsora:

I. osztályúak:

Békési Ilona

Szekeres Béla

Bolla Márta

Molnár Imre

Szabó Judit

Karácsony István

Válogatott kerettagok:

Molnár Imre	"A"	Békési Ilona	"A"
Karácsony István	"A"	Bolla Márta	Up.
Sivadó János	"A"	Szólás Nándor	"B"
Szekeres Béla	"A"	Szentiványi József	"B"

LABDARUGÁS

edzői létszám 2 fő

sportolói létszám 57 fő

Az első csapat 1972-ben az NB III. 13. helyén végzett, az első forduló után. A Budapest Bajnokságban a 4. helyet, az Uttörők Kerületi Bajnokságán a 3. helyet szerezte meg másik két csapatunk.

1973-ban az NB III-ban megszerezték a 12. helyet, Budapest Bajnokságon az 5. és az Uttörők Összevont Kerületi Bajnokságán a 3. helyen végeztek. Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon a 3. helyet szerezték meg.

KÉZILABDA NŐI

edzői létszám 1 fő

sportolói létszám 24 fő

A csapat 1972-ben az NB I/B-ben az 5. helyen végzett. 1973-ban a tavaszi forduló után az NB I/B 4. helyén állnak.

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságot megnyerték, a Goldberger-Kupában a 2. helyen végeztek.

A szakosztály ifjúsági válogatott tagja: Varga Judit.

KÉZILABDA FÉRFI

edzői létszám 1 fő

sportolói létszám 32 fő

1972-ben az NB I/B-ben a 7. helyen végeztek, Bp. I. o-ban a 12. helyen. 1973-ban az NB I/B-s csapat a tavaszi forduló után az 1. helyen áll.

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságot megnyerték, az Óbudai Centenárium Kupa 1. helyét megszerezték, az Iglói Kupában a 2. helyen végeztek.

A szakosztály válogatott kerettagjai:

Zuber Títusz	"A"	Fellegvári Zoltán	Up.
Benyáts Balázs	Up.	Szemes Péter	Up.
Nagy József	Up.		

KOSÁRLABDA NŐI edzői létszám 2 fő
sportolói létszám 31 fő

1972-ben a csapat az NB I 3. helyén végzett. Junior Bajnokságban ugyancsak a 3. helyet szerezték meg. Bp. I. osztályban a 2., a Kerületi Bajnokságban az 1. lett a csapat. 1973-ban az NB I első fordulója után holtversenyben a 4-6 helyen állnak. A Junior Bajnokságban jelenleg a 3-ak. Bp. I. o-ban szereplő csapat az első forduló után az 1. helyen áll.

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságot megnyerték, ugyancsak megnyerték a Centenárium Kupat.

A szakosztály válogatott kerettagjai:

Szegedi Irén	"A"	Szuchi Katalin	"A"
Szabó Éva	"A"	B.Tarjányi Zsuzsa	Up.

KOSÁRLABDA FÉRFI edzői létszám 1 fő
sportolói létszám 30 fő

1972-ben az NB II-ben 3., az NB III-ban 3. helyen végeztek. Bp. I.o. csapatuk a 2. lett. 1973-ban a tavaszi forduló után az NB II-es csapat az 1., az NB III-as a 3., és a Bp. I. osztályú csapat az 1. helyen áll.

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságot megnyerték.

RÓPLABDA NŐI

edzői létszám 1 fő

sportolói létszám 21 fő

1972-ben az NB I Bajnokság 9. helyén végeztek, a Kerületi Bajnokságban a 2. helyet szerezték meg. 1973-ban a tavaszi forduló után az NB I 6. helyén állnak, Junior csapatuk a 3-4. helyet szerezte meg.

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságot megnyerték.

RÓPLABDA FÉRFI

edzői létszám 1 fő

sportolói létszám 31 fő

Az 1972. évi NB I Bajnokság 5. helyén végeztek, ifjúsági csapatuk a Bp. Ifjúsági Bajnokság 4. helyezette lett. 1973-ban az NB I első fordulója után a 3. helyen állnak, a Junior csapat ugyancsak a 3.

Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságot megnyerték. Az ifjúsági csapat a Rába Kupában 2. lett.

A szakosztály válogatott kerettagjai:

Petrekánics Máté "A" Oláh Balázs "A"

CSELGÁNC

edzői létszám 1 fő

sportolói létszám 27 fő

Az Országos II. és III. osztályú Bajnokságon Szegő Mihály 3. lett, Bp. II. és III. osztályú Bajnokságán Szegő Mihály a 2. helyen végzett.

USZÓ

edzői létszám 2 fő

sportolói létszám 15 fő

Az 1972. évi delfin és béka korcsoport bajnokságon a szakosztály versenyzői két 2., hét 3. helyezést szereztek.

Az 1973. évi béka korcsoport bajnokságon Böcker Tivadar 2., Vigh Zoltán és Czeglédi Zolt a 3. helyen végzett.

Pontversenyben a szakosztály a 7. helyet szerezte meg.

TÁJÉKOZÓDÁSI FUTÁS

edzői létszám 1 fő

sportolói létszám 9 fő

1972-ben a szakosztály három alkalommal indult tömegesítő minősítő versenyen, ahol mindannyiszor a III. osztályú szinten belül futottak. Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon Balogh Zsófia egyéniben a 12. lett.

A TFSE-KISZ közös rendezésben lebonyolításra került az évfolyamok közötti bajnokság. Bajnokok:

Atlétika	II. évfolyam	Röplabda, nők	IV. évfolyam
Kézilabda, nők	IV. évfolyam	Röplabda, férfiak	III. évfolyam
Kézilabda, férfiak	I. évfolyam	Torna, nők	I. évfolyam
Uszás	II. évfolyam	Torna, férfiak	II. évfolyam
Kosárlabda, nők	IV. évfolyam	Labdarugás	II. évfolyam
Kosárlabda, férfiak	I. évfolyam		

Az összesített eredmények alapján az évfolyamok közötti bajnokságot a II. éves hallgatók nyerték.

A "Jó tanuló, jó sportoló" versenyt a hagyományokhoz híven az 1971/72. tanévben is kiirtuk. Eredmények a következők:

Nők:

1. Lugos Ilona	atléta	4. Kóródi Éva	kosárlabdázó
2. Cseh Zsuzsa	kosárlabdázó	5. Riepl Erika	atléta
3. Pálffy Katalin	atléta	6. König Katalin	atléta

Férfiak:

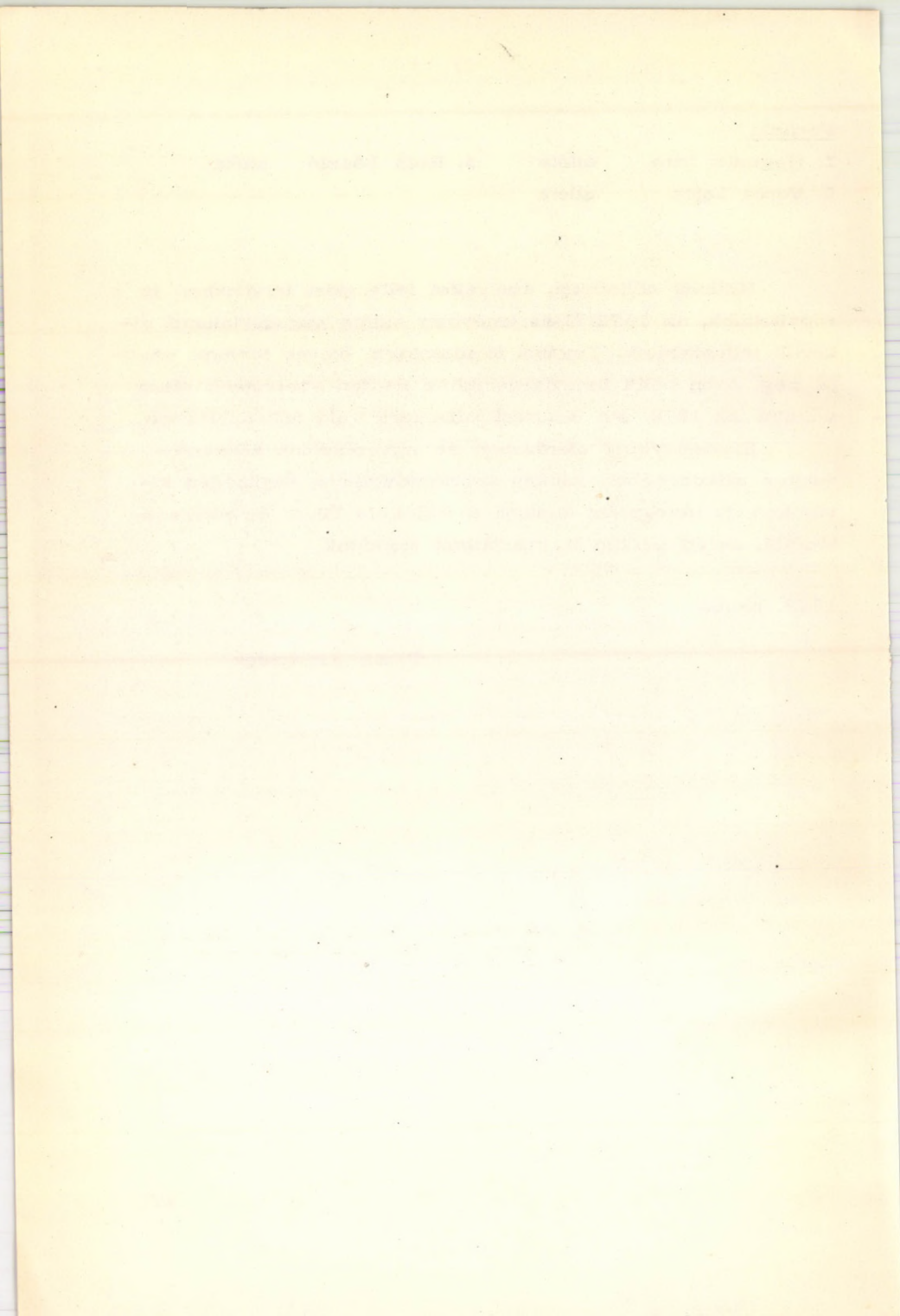
- | | | | |
|-----------------|--------|----------------|--------|
| 1. Hegedüs Imre | atléta | 3. Ruip László | atléta |
| 2. Veres Lajos | atléta | | |

Kitűzött céljainkat, amelyeket fejlesztési tervünkben is rögzítettünk, az 1972/73-as tanévben szinte maradéktalanul sikerült teljesíteniünk. További feladatainkat ötéves tervünk szabja meg, ezen belül lehetőségeinkhez mértén szeretnénk részt vállalni az 1976. évi montreali olimpiára való felkészülésben.

Eredményeink elérésében és egyesületünk zökkenőmentes működésében felettes sporthatóságaink segítségével kívül komoly támogatást kaptunk a Főiskola állami és pártvezetésétől, amiért ezúton is köszönetet mondunk.

1973. június.

TFSE Elnöksége



Az 1972/73. TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA

1972

- július 1-7. Felvételi vizsgák.
- július 9-12. 21 tagú bolgár küldöttség látogatja meg a Főiskolát.
- július 14. A Főigazgatói Tanács tanévzáró ülése. Fontosabb napirendi pontok: Az 1971/72. tanévről szóló jelentés. Az 1972/73. tanév munkaterve és a Főiskolai Tanács ülésterve. Az 1973. évi nemzetközi kapcsolatok terve. Az 1973. évi költségvetési terv. A Szervezeti és Működési Szabályzat mellékleteinek (ügyrend) terve.
- július 16-20. Dr. E. Jockl professzor a Sport Világtanács alelnöke meglátogatja a Főiskolát, és előadást tart.
- július 12. Felvételi Bizottsági ülés a tanári szak nappali tagozatos hallgatók ügyében.
- augusztus 5-15. Dionisio Dala (Bologna) testnevelő tanár meglátogatja a Főiskolát. Anyagot gyűjt kutatásaihoz.
- augusztus 10. T. Ragulsky Szavisin, a Szovjetunió Állami Sportbizottságának küldötte, az MTS Országos Tanácsának vendégeként látogat el a Főiskolára.
- szeptember 1. A Főiskola főigazgatója határozatot hoz az Iskola Testnevelési és Sportosztály felállítására a Tudományos Kutató Intézetben. Vezetésével 4 évi időtartamra megbizta dr. Bakonyi Ferenc osztályvezetőt. Ugyanakkor létrehozta a Sportpszichológiai osztályt is és vezetésével megbizta 4 évi időtartamra dr. Büchler Róbert főiskolai tanárt.
- szeptember 1-6. Utóvizsga időszak.
- szeptember 1-8. Turisztika tábor az I. éves hallgatók részére.
- szeptember 12. A Főigazgatói Tanács és a Főiskola MSZMP szervezete vezetőségének együttes ülése. Napirend: Az 1972/73. tanév beindításával kapcsolatos feladatok,

különös tekintettel az MSZMP Központi Bizottságának az állami oktatás helyzetéről és feladatairól szóló határozatára.

- szeptember 15. Az 1972/73-as tanév tinnepélyes megnyitása. Ünnepi beszédet mond: Dr. Terényi Imre főigazgató. Az I. éves hallgatók fogadalomtétele. Az 1971/72. tanévben a nappali és levelező tagozaton, valamint a szakad-zói szakon végzettek diploma kiosztó ünnepsége.
- szeptember 22. A Főiskolai Tanács ülése. Napirend: A Főiskola 1972/73. tanévi munkaterve. A Főiskolai Tanács 1972/73. tanévi ülésterve.
- szeptember 25-27. Dr. Wonneberger professzor, a lipcsei Testnevelési Főiskola rektora és felesége látogatást tesz a Főis-kolán.
- szeptember 30. Megjelenik a Főiskola 1970/71. tanévi évkönyve.
- október 4. A Főigazgatói Tanács ülése. Napirend: Az Oktatási Nevelési Bizottság munkatervének vázlata. Tájékoz-tató a hallgatók részére juttatható támogatásokkal kapcsolatban megjelent új rendeletekről és javaslat azok végrehajtására. Jelentés a Főiskola rekonstruk-ciójának helyzetéről. Az 1973. évi felújítási terv. Az 1973. évi belföldi beruházási terv. Beszámoló a MTS OT revizori jelentése alapján szükséges intéz-kedések végrehajtásáról.
- október 9. Dr. Bruna Gobi az Olasz-Magyar Baráti Társaság főtitkára meglátogatja a Főiskolát. Gesmaik Blesser Brazzaville Kongóból, Pathé Dialló Guineából látoga-tott el hozzánk.
- október 9-12. A testnevelő tanárok továbbképzése.
- október 11. Sonja és Heikki Nokkola finn testnevelő tanárok lá-togatást tesznek a Főiskolán.
- október 12. Ülést tart az Oktatási Nevelési Bizottság.
- október 24. Bajanowszky minisztériumi főosztályvezető, Lengyel-országból, meglátogatja a Főiskolát.
- október 25-
november 13. George Creanga a Bacăui Pedagógiai Intézet (Ro-mánia) tszv. tanára tanulmányozza a Főiskola mun-káját.
- október 29. A TTT Nemzetközi Sportszociológiai Konferencia résztvevői meglátogatják a Főiskolát. Oleg Millstein (SZU) külön is tanulmányozza az itteni munkát.

- november 3. A Sport Világtanács Dokumentációs és Információs Irodája Osztályozási Bizottságának ülésén résztvevőket - a varsói TF, a Holland Sportszövetség, a bécsi TF, az oslói TF és a lipcsei TF munkatársait - fogadja a főigazgató.
- november 2-7. Meglátogatja a Főiskolát Prof. Zsivkov Filipov Kolcev, a szófiai Kémiai és Technológiai Egyetem testnevelési tanszékének vezetője.
- november 3. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom emlékünnepegyén többen kormánykitüntetést kaptak és első alkalommal kerül sor a "Törzsgárda" jelvények kiadására.
- november 4-6. Ivan Sztajkov, a szófiai TF professzora tanulmányútját tölti a Főiskolán.
- november 5. A hallgatók jól sikerült gólyabált rendeznek a Gundelben.
- november 21. A Főiskolai Tanács rendkívüli nyilvános ülése. Az ülésen a Szovjetunió megalakulásának 50. évfordulója alkalmából előadást tart Vaszilij Merkurjevics elvtárs - a leningrádi Leszgaft Testnevelési Egyetem tanszékvezető docense, mint az MTS OT vendége - a Szovjetunió testnevelési és sportmozgalmának történetéről.
- december 5. A Főiskola vezetői megbeszélést folytatnak az MTS vezetőivel a Főiskola rekonstrukciója kivitelezésének ütemével kapcsolatban.
- december 6. A Főigazgatói Tanács ülése. Fontosabb napirendek: Jelentés és javaslatok az MSZMP KB 1972. június 15-i határozatából adódó általános főiskolai feladatokra. Javaslat a Főiskola felvételi rendszerének módosítására.
- december 9-13. A szófiai TF 4 tagú küldöttsége dr. Dobromir Dobrev rektorhelyettes vezetésével tanulmányozza a Főiskola oktató-nevelő és tudományos munkáját.
- december 15. A Főiskolai Tanács ülése. Napirend: Jelentés és javaslatok az MSZMP KB 1972. június 15-i határozatából adódó általános főiskolai feladatokra. Javaslat a hallgatók általános tanulmányi ösztöndíj juttatásának részletes feltételeire.
- december 16. Az oktatási félév befejezése.
- december 18. Az első félévi vizsgaidőszak megkezdése.
- december 18. Összevont tanszék-, intézet-, és osztályvezetői értekezlet.

- december 19-29. Akszjonov, Lukjanov, és Kudrin, a leningrádi Leszgaft Intézet küldöttel meglátogatják a Főiskolát.
- december 20. Ülést tart az Oktatási Nevelési Bizottság.

1973

- január 1-9. Wolf Dietrich Hess, a hallei M. Luther Egyetem Sporttudományos igazgatóhelyettese tanulmányozza a Főiskola tudományos munkáját.
- január 8-13. Testnevelő tanárok továbbképzése.
- január 22-25. A szakedzők továbbképzési konferenciája.
- január 22-27. Allamvizsgák.
- január 23-25. Három tagú lengyel küldöttség (Varsó, Katowice) látogatja meg a Főiskolát.
- január 24. Dr. Csanádi Árpád, az MTS OT elnökhelyettese előadást tart a TF-en a XX. Nyári Olimpiai Játékok tapasztalatairól.
- január 31. Az Oktatási Nevelési Bizottság ülése.
- január 31. Befejeződik a Gazdasági Igazgatóság átszervezése.
- február 3. Az I. félév utolsó vizsganapja.
- február 5. A II. félév első oktatási napja.
- február 13-14. A Főigazgatói Tanács ülése. Fontosabb napirendi pontok: Tájékoztató az 1973. évi költségvetésről. Javaslat a sportvezetők továbbképzésének megszervezésére. Javaslat az ösztöndíj juttatás részletes feltételeire. Tájékoztató az edzői szak nappali tagozat és tanári szak kiegészítő tagozat megszervezéséről. Javaslat az oktatók és kutatók tematikus továbbképzésére. Jelentés a TFKI 1969/72. évi kutatási programjának teljesítéséről.
- február 26. Főiskolai nyíltnapok.
- február 26. A szakedzők továbbképzési konferenciája.
- február 26. A Főiskola oktatói, kutatói kara tematikus továbbképzésének beindítása.

- március 6. A Főigazgatói Tanács ülése. Fontosabb napirendi pontok: Jelentés a Főiskola 1972. évi tudományos munkájáról. Javaslat az 1973. évi kutatási témákra. Az 1973. évi nemzetközi naptár végrehajtása. Javaslat az évkönyv és a jubileumi évkönyv szerkesztő bizottságára. Javaslat a minősítési hatáskörökre.
- március 8. A szervezeti egységek a Szakszervezeti Bizottság szervezésében megemlékeznek a Nemzetközi Nőnapról.
- március 8-17. A tanári szak nappali tagozata III. évfolyamának hallgatói részt vesznek a Certovicá-i sítáborban.
- március 12. A Főiskolai Tanács ülése. Napirend: Jelentés a Főiskola 1972. évi tudományos munkájáról. Javaslat az 1973. évi kutatási témákra. Tájékoztató jelentés a Főiskola 1973. évi költségvetéséről.
- március 19-25. Dr. Zdenek Obrzálek docens, a Komensky Egyetem Testnevelési Karának dékánhelyettese, egyetemi magántanár, tanulmányútját tölti a Főiskolán.
- március 26. A szakedzők továbbképzési konferenciája.
- március 29. Ülést tart az Oktatási Nevelési Bizottság.
- március 30. Felszabadulásunk 28. évfordulójának emlékünnepe.
- április 2-7. A varsói TF 7 tagú küldöttségének tanulmányútja a Főiskolán.
- április 2-7. Tavaszi oktatási szünet.
- április 9. Összevont tanszék-, intézet és osztályvezetői értekeztet.
- április 9-12. A testnevelő tanárok továbbképzése.
- április 10. A Főigazgatói Tanács ülése. Fontosabb napirendi pontok: Javaslat az Ifjúsági Törvény és végrehajtási utasításából adódó feladatok intézkedési tervére. Tájékoztató jelentés a felújítások és beruházások helyzetéről valamint a karbantartásokról.
- április 15-20. A varsói TF 3 tagú küldöttségének tanulmányútja a Főiskolán.
- április 16-20. A Nemzetközi Mozgásbiológiai Szimpózium résztvevői meglátogatják a Főiskolát.

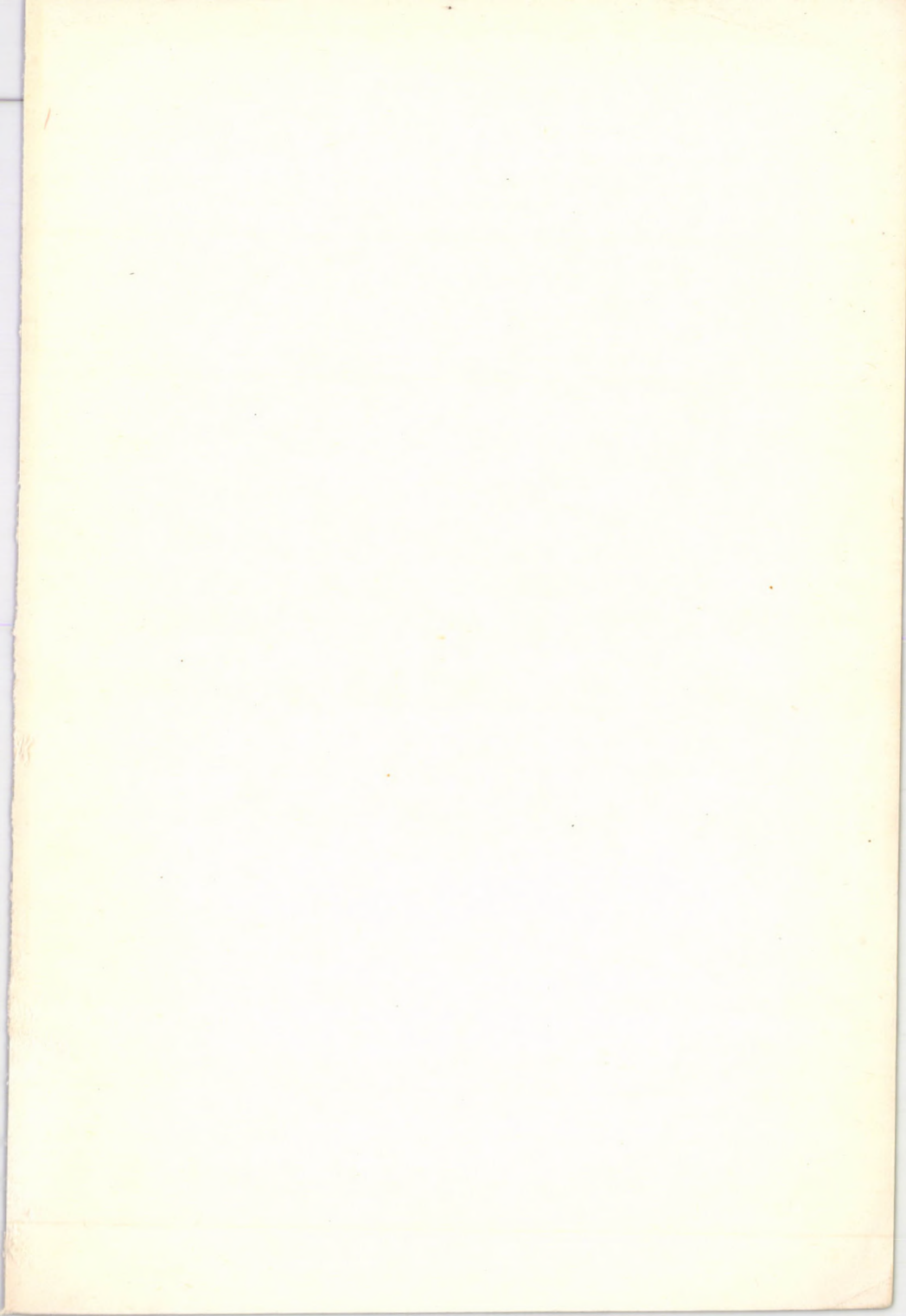
- április 24-30. Margita Kostolna, a bratislavai Komensky Egyetem Testnevelési Kara adjunktusának tanulmányútja a Főiskolán.
- április 27. Május 1-i ünnepség a Főiskolán.
- május 6-7. Adam Claude, a párizsi TF igazgatóhelyettesének látogatása a Főiskolán.
- május 8-13. A Főiskola küldöttsége, dr. Terényi Imre főigazgató vezetésével meglátogatja a lipcsei Főiskolát.
- május 12. A tanév utolsó oktatási napja.
- május 14. A vizsgaidőszak kezdete.
- május 14-19. A varsói TF 5 tagú küldöttségének tanulmányútja a Főiskolán.
- május 15-16. A Főigazgatói Tanács ülése. A napirend fontosabb kérdései: Jelentés a kollégium nevelőmunkájáról és helyzetéről. Jelentés a Főiskola 1972. évi gazdálkodásáról. A Főiskola szabályzata a hallgatók egyéni és kollektív jutalmazási alapjának felhasználásáról. Javaslat a tanszéki tudományos munka irányelveire. Jelentés a Tudományos Diákkörök helyzetéről és tájékoztató az új Tudományos Diákköri Tanács megalakításáról. Tájékoztató a III. Nyári Egyetem előkészületeiről.
- május 18. Gottfried Ekue, a togói Olimpiai Bizottság elnöke és Jonathan Ahianor, az Ifjúsági Sport és Kultúr Intézet igazgatója meglátogatja a Főiskolát.
- május 19. A Főiskola hallgatóinak ballagása és búcsúja a Főiskolától.
- május 25. J. Wyman, a svájci Olimpiai Bizottság főtitkárának, és M. Imesch, a svájci Sportbizottság főtitkárának látogatása a Főiskolán.
- június 4-9. A szakedzői továbbképző tanfolyam gyakorlati tábora.
- június 8. A Főiskola Szakszervezeti Bizottsága klubdelutánál egybekötött pedagógusnap ünnepséget rendez. Több munkatárs kitüntetést kap.
- június 10-20. A tanári szak nappali tagozat III. évfolyam hallgatóinak vízi tábora.
- június 11. Államvizsgák.

- június 12. Rendkívüli Főigazgatói Tanácsülés. Napirend: A tanszékvezetők újabb megbízására szóló javaslat.
- június 15. Főiskolai Tanácsülés. Napirend. Személyi ügyek; a kollégiumi nevelőmunka; az 1972-es évi gazdálkodásról szóló jelentés.
- június 19. Marin Dragnea tábomagy, a Román Testnevelési és Sporttanács első elnökhelyettese vezetésével 4 tagú küldöttség látogatja meg a Főiskolát.
- június 19-25. A szófiai, a russzei, és a burgaszi testnevelési főiskola 3 tagú küldöttsége tanulmányútra érkezett a Főiskolára.
- június 22. Ülést tart az Oktatási Nevelési Bizottság.
- június 25. Felvételi vizsgák az edzői és sportszervezői szakon.
- június 29. Összaktiva értekezlet.
1973. június.

KAPLONY MIKLÓS
a Titkárság vezetője



1987



1382