

80-627

**A  
MAGYAR  
TESTNEVELÉSI FŐISKOLA  
ÉVKÖNYVE**

**1984/85**



**BUDAPEST**

**1986**

TF kirjasto

80  
1984 v. 4  
627 7.813

2009

1988-07-11



A

MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

ÉVKÖNYV E

1984/85



10064615

TF Könyvtár

Budapest

1986

MAGYAR TESTNEVELÉSI FŐISKOLA  
Rektor: DR. ISTVÁNFI CSABA egyetemi tanár

Szerkesztő Bizottság:  
Elnök: Dr. Makszin Imre egy. főtitkár  
Dr. Gombocz János egy. adjunktus  
Krasovec Ferenc könyvtárigazgató  
Dr. Takács Ferenc egy. adjunktus

Szerkesztőség:  
1123. Budapest, Alkotás u. 44.

7813

ISSN 0133-4360



Kiadja a Magyar Testnevelési Főiskola  
Kiadásért felelős: Dr. Istvánfi Csaba rektor  
Készült a Magyar Testnevelési Főiskola Sokszorosítójában  
Terjedelem: Pédányszám: 350

## T A R T A L O M

	oldal
Előszó	5
Tanévnyitó beszéd: dr. Istvánfi Csaba	7
A főiskola vezető testületei	16
A főiskola szervezeti egységei és a dolgozók névsora	30
Kinevezések, átsorolások, megbízások	46
Az 184/85. tanév kitüntettjei	52
Törzsgárda	54
Nyugállományba vonult dolgozóink	55
Nekrológ	56
A főiskola dolgozóinak állományváltozása	57
Iskolai tanításokat vezető tanárok	61
Tanulmányi munka	64
*Kitüntető diplomások	65
A tanulmányi munka szervezeti keretei	70
Tanári Szak nappali tagozat	71
Edzői Szak nappali tagozat	82
Edzői Szak levelező tagozat	84
Sportszervezői Szak	101
TFTI tanfolyamok	110
Összefoglaló jelentések	112
Jelentés a TF 1984/85. tanévi munkájáról	113
Jelentés a TF 1984/85. tanévi államvizsgáiról	147
Jelentés az 1985. évi felvételi vizsgákról	154
Nemzetközi kapcsolatok	157
Jelentés a főiskola 1984. évi tudományos munkájáról	162
Jelentés a TF 1984. évi gazdálkodásáról	218
Jelentés a TFSE 1985. évi munkájáról	230



## E L Ő S Z Ó

A Szerkesztő Bizottság tisztelettel és szeretettel köszönti minden kedves olvasóját mielőtt az 1984/85. tanévi évkönyv tanulmányozásába kezdene. A Bizottság kéri olvasóit, hogy az évkönyvvel kapcsolatos észrevételeit, javaslatait a Szerkesztő Bizottság címére megküldeni sziveskedjenek. A vélemények felhasználásával kiadványunk színvonalát szándékozunk javítani. Észrevételeiket a Szerkesztőség előre is köszöni.

Budapest, 1986 november.

Szerkesztő Bizottság



DR. ISTVÁNYI CSABA

rektor

TANÉVNYITÓ BESZÉD

1984/85. tanév

EA



Tisztelt Ünnepi Egyetemi Tanácsülés!

Kedves Vendégeink!

A tanévnyitó ünnepek alkalmat nyújtanak arra, hogy röviden áttekintsük és értékeljük korábbi tevékenységünket, meghatározzuk helyünket, szerepünket az egyre dinamikusabban változó társadalmi feltételek között. Az ilyen ünnepeken értelmezzük a velünk szemben támasztott követelményeket, különös erővel átérezzük társadalmi fontosságunkat és egyben felelősségünket is.

Az ünnepi beszéd tartalmának az a tény adja aktualitását, hogy az oktatáspolitikával foglalkozó értékelő és iránymutató párt, valamint állami dokumentumok - a fejlődés elismerése mellett - megállapítják, hogy ellentmondások vannak a társadalmi-gazdasági fejlődés szakember szükséglete és az oktatás tartalma, színvonala, valamint végeredménye között.

WIEMEL

Már 1978-ban erre hívta fel a figyelmet Erdey Gruz Tibor, az MTA volt elnöke, amikor: "A közoktatás ellentmondásai" című tanulmányában ezt írta: "...A századforduló óta a munka termelékenység az iparban jóval több, mint tízszeresére nőtt, ... a szakemberképzés hatékonyságának növekedése viszont alig becsülhető kétszeresénél többre."

Igy már világosabban értjük, miért foglalkozik olyan nagy gonddal az MSZMP KB és PB, a Művelődési Minisztérium, az Országos Ifjúsági Parlament és legutóbb az Országgyűlés is a közoktatás és a felsőoktatás gondjaival, fejlesztésének lehetőségeivel. Érezhetően az utóbbi néhány évben az oktatásügy és az iskola ügye, a közélet és a politika fókuszába került.

Az MSZMP Politikai Bizottsága 1981. februárjában határozatot hozott a felsőoktatás fejlesztésére; 1982. áprilisában a központi bizottság értékelte "Az állami oktatás helyzetének és fejlesztésének feladataival" kapcsolatos 1972-es határozat végrehajtását.

Egy országgyűlési felszólalás kapcsán ez év áprilisától augusztusig hétről-hétre nyilvános vita folyt az Élet és Irodalom hasábjain a politika és az iskola kapcsolatáról. A vitában a művelődési miniszter is kifejtette véleményét.

Az MSZMP PB ez év februárjában határozatot hozott a testnevelés és sport fejlesztésének további feladatairól. Ebben a határozatban központi helyet kapott az iskolai testnevelés és sport fejlesztése, valamint az ezzel kapcsolatos szakemberképzés minőségi követelménye.

Előkészítés alatt van - és az Országgyűlés várhatóan 1985-ben törvényerőre emeli - az új Oktatási Törvényt, amely széles skálájú hatásmechanizmusán belül fokozatosan hozzájárulhat ahhoz, hogy társadalmi értékrendszerünkben a kvalifikált emberi tényező,

így a pedagógus munkája is megfelelő rangot kapjon. X KÍEMEL

A jelzett oktatáspolitikai és sportpolitikai határozatok természetesen éreztetik hatásukat a TF-en folyó oktató-nevelő és tudományos munka folyamatos megújításában.

A főiskola nevelő testületének fegyelmezett, odaadó munkája eredményeként az 1978/79-es tanévtől kezdődően mindhárom szakon új tanterveket, új tantárgyi programokat vezettünk be, amelyeket meghatározott terv szerint megújuló jegyzetek és tankönyvek követnek. Rangjára emeltük és az önálló alkotó gondolkodás, a szakmai integráció eszközévé fejlesztettük a diploma dolgozatok elkészítésének és védésének folyamatát. Az edzői szakon bevezettük, a tanári és sportszervezői szakon előkészítettük a formájában komplex, tartalmában integrált államvizsgáztatási formát.

Az államvizsga bizottságokat úgy alakítottuk át, hogy végzős hallgatónk tudását a leendő alkalmazóik, a felvevő területek legkiválóbb szakemberei, felelős vezetői, mint bizottsági tagok is megítélhessék.

A társadalmi igényekre reagálva indítottuk a tanári kiegészítő szakot és a gyógytestnevelés kiegészítő szakképzést. Előkészületeket tettünk a rekreációs szakemberképzés bevezetésére.

Szüksős anyagi feltételek közepette létrehoztuk és eredményesen működtetjük Oktatástechnológiai Csoportunkat.

Új felvételi rendszert, új tanulmányi- és vizsgaszabályzatot vezettünk be.

Módosítottuk a szak- és mesteredzők továbbképzésének tartalmát és képzési formáit, elsősorban a szakmai integráció irányába.

A tudományos élet vérkeringésében hazai és nemzetközi kapcsolatrendszerünk tovább erősödött. Pozícióinkat a nemzetközi tudományos testületekben megtartottuk, helyenként erősítettük. Okta-

tóink közül egyre többen nyernek el - kemény szakmai és nyelv-  
vizsgák után - hosszabb időre szóló pályázatokat, ösztöndíjakat  
rangos külföldi intézetekbe.

Érzékelhetően javult a testnevelési doktori disszertáció  
védések színvonala.

WIEME  
X  
Állíthatjuk, hogy szakterületünk művelésében polgárjogot  
nyert a tudományos szemlélet és az eredményeiben mérhető ön-  
képzés az előmenetel természetes feltétele lett.

Az oktatás folyamatos tartalmi, módszertani és szervezeti  
fejlesztésével összefüggésben az elmúlt tanévben átfogóan érté-  
keltük nevelőmunkánkat is.

Hallgatóink magatartását elemezve azt állapíthatjuk meg,  
hogy nagyobb részük kötelességét teljesítő, közösségi feladatok-  
ra mozgósítható fiatal kollégává válik a képzés végére. Szeretnek  
és tudnak tanítani. Véleményalkotásaikban, cselekedeteikben tük-  
rozódik a szocializmus igenlése, ugyanakkor világnézetük alakulá-  
sát erősen befolyásolják életpályájukkal, hivatásukkal kapcsola-  
tos érték- és egzisztenciális problémák.

Tisztában vagyunk azzal, hogy hallgatóink gondolkodásmódját,  
pedagógiai hivatástudatát, egész cselekvésrendszerét befolyásoló  
szükséglet, érdek- és értékrendszer - túl az objektíven ható tár-  
sadalmi tényezőkön - elsősorban a tanári követelményrendszer, a  
tanári példa, a tanári minta függvényében fejleszthető.

Ebből a meggyőződésből kiindulva nevelőmunkánk elemzése és  
értékelése során megfogalmaztuk, hogy az új szocialista értelmi-  
ség felnevelésében a minőség megalkotása első számú kötelességünk  
és ehhez a követelményeket elsősorban saját magunkkal szemben kell  
szigorítani.

Tanítványaink képzésében a fokozódó minőségi követelményeknek

akkor tudunk érvényt szerezni, ha a tevékenység új minőségeit, elsősorban önmagunktól követeljük meg, ha eddigi szép eredményeinket őrző innovációs folyamat tovább erősödik a tantestületen belül.

*Tisztelet Tarev nyitóküldetésére!*  
Kedves Elvtársak!

Az oktatáspolitikai deklarált tétele, hogy a felsőoktatás fejlesztése további tartalmi és struktúrális változásokat igényel.

Tudomásul kell venni, hogy a tegnap még érvényes értékrendszerek, magatartásformák közül sok ma már nem, vagy csak részben érvényes.

Ennek felismerése és elfogadása a lépéstartás és a fejlődés kulcsa. Szem elől tévesztése pedig kudarchoz, lemaradáshoz vezet.

A felsőoktatás fejlesztési programjának sikere elsősorban attól függ, hogy a határozatokból mi, milyen szinten és mennyi idő alatt valósul meg egyetemeinken, főiskoláinkon, esetünkben itt a TF-en. Természetesen a régi meghaladása legtöbbször konfliktusok árán lehetséges. Valójában harc ez, amely sokszor a megoldás alternatívái, máskor a társadalmi fejlődéssel lépést tartók, előrettekintők, valamint a maradiak, a kényelmesek tábora között folyik.

Ahhoz, hogy közös cselekvési stratégiánk fő irányait, céljait és módszereit meghatározhassuk, elengedhetetlenül szükséges annak a társadalmi közegnek a jellemzése, amely a TF-en végző szakembereket várja.

Párt és állami dokumentumok hangsúlyozzák, hogy nemzeti fejlődésünk egyik kulcskérdése ifjúságunk egészségének, edzettségének állapota. Sajnos azonban ez a kulcs rozsdás és esetenként nyikorog a zárban.

Közhelyszerű, amikor megismétlem, hogy baj van ifjúságunk és felnőtt lakosságunk egészségi, edzetségi állapotával. Bizonyító erejű adatok igazolják, hogy az 1960-as évek elejétől hazánkban meredeken emelkedik a keringési, érrendszeri és mozgásszervi megbetegedések száma. Az ebből fakadó elhalálozási /mortalitási/ mutatók is riasztóak.

Az egyre növekvő életszínvonal-igény, az esetenként kispolgári jellegű anyagi rivalizáció, az egyébként is felgyorsult világ olyan feszített élettempót diktál, amely a családok figyelmét elvonja egészségük, fizikai kondíciójuk megőrzésétől.

Az egyre növekvő pszichikai feszültség, a mozgásszegény életmód, a környezeti ártalmak, a feszültség oldó- és stimuláló szerek együttes hatásaként következnek be a jelzett betegségek és sajnos mind gyakrabban a viszonylag fiatalok tragédiái. Ehhez járul még a gyenge egészségi állapotból fakadó betegségek következtében munkából kiesett idő, termelési deficit is.

Vannak példáink olyan országokból, ahol a testnevelés és sport eszközrendszerét következetesen alkalmazva megállapították és visszafordították a szóban forgó kedvezőtlen folyamatokat.

Gazdag tapasztalatok alapján joggal állapíthatjuk meg, hogy a mozgásnál praktikusabb, rokonszenvesebb, elfogadhatóbb és olcsóbb preventív gyógyszer nem létezik! Hangsúlyozom, hogy a felvázolt állapotot nincs értelme dramatizálni, de az is biztos, hogy kötelességeink elől nem térhetünk ki, nem dughatjuk fejünket a homokba. A helyzetet reálisan és higgadtan értékelve az a véleményem, hogy kulturterületünkön nekünk is hatékonyabban kell cselekednünk a legfőbb érték: az ember érdekében.

Ennek a nemes célnak a megvalósításában látom a TF-en, a testnevelési és sportmozgalom szellemi központjában folyó oktató-

nevelő és tudományos munka fő feladatát. Ugy gondolom, hogy hallgatóinknak a képzési idő során hamarabb és jobban meg kellene érteniük és érezniük, hogy hivatásuk, amire itt készülnek, lényege szerint küldetés. Küldetés az emberek egészsége, edzettsége érdekében.

Tisztelettel Tanszékvezető Úrnak és  
Tisztelt Elvtársak!

Most, amikor jövendő feladatainkról, a képzés minőségi színvonalának emeléséről ejtünk szót, határozottan le kell szögezni, hogy a felsőoktatási intézményekben, az egyetemeken a képzés színvonalának emelése csak a kutatómunka eredményeinek folyamatos felhasználásával képzelhető el. Nincs más út!

Ebből a tételből fakadóan a TF-en folyó fejlesztési program következő stratégiai célja a tanszéki és intézeti kutatómunka hatékonyságának fokozása.

A tanszékeknek igazi kutatóműhelyekké kell alakulni, ahol hazai mintát vizsgálva, interdiszciplináris jelleggel tudnak választ adni az iskolai testnevelés és versenysport problémáira. Ezért különösen fontos a tanszékek /és elsősorban a sportági tanszékek/ és a Kutató Intézet szoros együttműködése.

Tanszékeink együttműködve tudományos kutatóhelyekkel, gyakorló iskolákkal, sportági szakszövetségekkel, egyesületekkel és társintézményekkel válhatnak a testneveléstudomány egyes részterületeinek szellemi centrumaivá.

Az ilyen jellegű munkához "egész napos tanszékekre" van szükség, ahol a hallgatók tanórán kívül is lehetőséget kapnak a tanszék tanáraival, kutatóival való alkotóegyüttműködésre, ahol a tudományos diákköri /TDK/ tevékenység keretein belül hallgatóink részt vállalhatnak a tanszéken folyó kutatómunkában.

Világosan kell látnunk, hogy szándékaink zátonyra futhatnak, meghiúsulhatnak, ha törekvéseinknek nem tudjuk hallgatóságunkat megnyerni, ha tanítványaink nem azonosulnak azokkal.

KIEMEL  
Ebből a megfontolásból kiindulva a tanár-diák munkakapcsolatnak kiemelt fontosságot tulajdonítunk.

Alapelvünk, hogy a tanár-diák partneri kapcsolatban a véleményalkotás, az értékítéletek kölcsönös cseréjének lehetősége, joga és igénye is benne rejlik.

KIEMEL  
Intézményi céljaink megvalósításában igényeljük a tiszteségesen dolgozó, az ifjúság érdekeiért bátran érvelő, kritikusan szóló hallgatók véleményét.

A szóbanforgó párbeszédet intézményünk demokratikus légköre eddig is biztosította.

Feltett szándékunk, hogy a hallgatóság politikai-közéleti aktivitását a jövőben tovább fokozzuk, a hallgatói képviselői rendszert erősítjük, problémáink, gondjaink megoldásában pedig a demokratikus szellemet és nyílvanosságot biztosítjuk.

Gondolataim felvázolását annak megállapításával kezdtem, hogy ellentmondás van a társadalmi követelmények és a szakemberképzés színvonala között. Azzal a gondolattal folytattam, hogy a főiskolánkon folyó oktató-nevelő és tudományos munka színvonalasan és gyorsan igyekszik a társadalmi kívánalmaknak megfelelni, azokra reagálni.

Azzal fejezem be, hogy intézményünk válasza a közoktatás és a sportmozgalom megrendelésére annál hatékonyabb lesz, minél magasabban képzett, hivatásukat szerető, közösségi céljaikkal azonosulni tudó, új, fiatal szakembereket tudunk az alma materből kibocsájtani.

Kérem a főiskola minden oktatóját, kutatóját és dolgozóját, külön is kérem hallgatóink tanítási gyakorlatait irányító vezető tanár kollégákat és kérem a hallgatókat is, hogy ezt a törekvést erejük, felkészültségük és lelkiismeretük szerint támogassák.

Utoljára, de nem utolsó sorban külön köszöntöm a most első éves hallgatókat, a "golyákat".

Utravalónak azt tanácsolom Önöknek, amit Széchenyi István tanácsolt fiának, amikor ezt mondta: "Fiam jól jegyezd meg: ... az idő pénz." Valóban ez nagyszerű mondás, de szerintem nem elég. Ha szabatosak akarunk lenni, azt kell mondeni: Az idő több mint pénz! A világ ezer példája mutatja, hogy ... a pénz pótolható, míg az elfecsérelt idő örökre elveszett..." X

Tanuljanak szorgalmasan, töltsék el szabad idejüket hasznosan a TFSE szakosztályaiban és a tudományos diákkörökben.

Vegyenek részt a KISZ-szervezet és a Közművelődési Bizottság akcióprogramjában.

Igyekezzenek sok örömet szerezni kedves Szüleinek, hozzátartozóiknak és érezzék jól magukat itt, a Testnevelési Főiskolán. X

Végezetül elárulom Önöknek, hogy a várható megpróbáltatások ellenére, most minden bizonnyal életük legszebb négy éve következik.

Az új tanévben a főiskola minden dolgozójának és hallgatójának a TF Egyetemi Tanácsa és a magam nevében eredményes munkát kívánok.

Ezzel a Testnevelési Főiskola 60. tanévet megnyitom.

A FŐISKOLA VEZETŐ TESTÜLETEI



A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA VEZETÉSE ÉS

BIZOTTSÁGAI

Rektor

DR. ISTVÁNFI CSABA egyetemi tanár, a pszichológiai tudományok kandidátusa

Oktatási rektorhelyettes

DR. KIS JENŐ egyetemi docens

Tudományos rektorhelyettes

FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖNGYI egyetemi docens, a szociológiai tudományok kandidátusa

Egyetemi főtitkár

DR. MAKSZIN IMRE

Gazdasági főigazgató

HORVÁTH MIKLÓS

EGYETEMI TANÁCS

Elnök

DR. ISTVÁNFI CSABA rektor, egyetemi tanár

Titkár

DR. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

Szavazati joggal rendelkező tagok

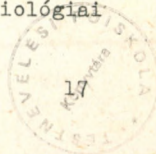
DR. KIS JENŐ rektorhelyettes, egyetemi docens

FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖNGYI rektorhelyettes, egyetemi docens

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

DR. KUTASSI LÁSZLÓ MSZMP titkár, egyetemi tanár, a történelem tudományok kandidátusa

DR. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgató, egyetemi tanár a biológiai tudományok doktora



TARNAWA FERDINÁND SZB titkár, egyetemi docens  
MAKRAY ÁDÁM KISZ titkár, egyetemi tanársegéd  
DR. BALLA ISTVÁNNÉ, az Idegennyelvi Lektorátus vezetője  
DR. BÁTHORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens  
BÉKÉSI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi docens  
DR. FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár, az orvos-  
tudományok kandidátusa  
DR. GALLA FERENC tanszékvezető egyetemi docens  
DR. RÓKUSFALVY PÁL tanszékvezető egyetemi tanár, a pszicho-  
lógia tudományok doktora  
SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens  
ZALKA ANDRÁS tanszékvezető egyetemi tanár /előző rektor/  
DR. ZARÁNDI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens  
KINCSES FERENC TFTI igazgató  
KOLTAI JENŐ ny. egyetemi tanár  
RÁNKYÉ DR. MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus  
DR. APOR PÉTER TKFI osztályvezető, az orvostudományok kan-  
didátusa  
DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus  
KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus  
JUDIK ZOLTÁN főmérnök  
DR. FÖLDESI TAMÁS az ELTE tanszékvezető egyetemi tanára, a  
filozófiai tudományok doktora  
MATISZ ISTVÁN a XII. ker. Tanács elnökhelyettese  
DR. TERÉNYI IMRE c. egyetemi tanár  
HAMAR PÁL IV. éves hallgató  
KISIVÁN ISTVÁN IV. éves hallgató

Tanácskozási joggal rendelkező meghívottak

DR. BARABÁS ANIKÓ személyzeti vezető  
KRASOVEC FERENC könyvtárigazgató  
BARNA TIBOR tanársegéd, a Kollégium igazgatója  
DR. MAGYAR GYÖRGY az Edzői Szak IV. éves hallgatója

KOVÁCS IMRE a Sportszervezői Szak III. éves hallgatója  
ÁKOS ZSUZSA az MSZMP Bp. XII. ker. VB titkára  
KOZMANOVICS ENDRE az OTSH főosztályvezetője  
KOBELA LEHELNÉ az OTSH osztályvezető-helyettese  
BALATON GYULA minisztériumi tanácsos, c. egyetemi docens  
DR. BISZTERSZKY ELEMÉR a BME egyetemi docense  
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT, a Tanulmányi Osztály vezetője

### REKTORI TANÁCS

Elnök

DR. ISTVÁNFI CSABA rektor, egyetemi tanár

Tagok

DR. KIS JENŐ rektorhelyettes, egyetemi docens  
FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖNGYI rektorhelyettes, egyetemi docens  
DR. NÁDORI LÁSZLÓ TFKI igazgató, egyetemi tanár  
DR. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár  
HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató  
DR. KUTASSI LÁSZLÓ MSZMP titkár, egyetemi tanár, kandidátus  
TARNAWA FERDINÁND SZB titkár, egyetemi docens  
MAKRAY ÁDÁM KISZ titkár, egyetemi tanársegéd  
KINCSES FERENC TFTI igazgató  
DR. BARABÁS ANIKÓ személyzeti vezető  
KOBELA LEHELNÉ az OTSH osztályvezető-helyettese

### OKTATÁSI NEVELÉSI BIZOTTSÁG /ONB/

Elnök

DR. KIS JENŐ rektorhelyettes, egyetemi docens

Titkár

KOVÁCS ETELE egyetemi adjunktus

Tagok

CSABA LÁSZLÓ egyetemi adjunktus  
DR. BALLA ISTVÁNNÉ az Idegennyelvi Lektorátus Vezetője  
DR. BÁTHORI BÉLA egyetemi docens  
DR. BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi tanár  
DR. ECKSCHMIEDT SÁNDOR egyetemi adjunktus  
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT egyetemi adjunktus  
DR. LEOPOLD JÓZSEF egyetemi docens  
METZING MIKLÓS egyetemi adjunktus  
MOCSAI LAJOS egyetemi adjunktus  
DR. PAVLIK GÁBOR egyetemi docens  
SWARZ KATALIN II. évf. hallgató

TUDOMÁNYOS ÉS DOKTORI BIZOTTSÁG

Elnök

FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖNGYI rektorhelyettes, egyetemi docens

Titkár

DR. MAKKÁR MÁRTA egyetemi docens

Tagok

DR. APOR PÉTER a TFKI osztályvezetője  
DR. BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi tanár  
DR. BRETZ KÁROLY a TFKI osztályvezetője  
DR. FRENKL RÓBERT egyetemi tanár  
DR. KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár  
DR. NÁDORI LÁSZLÓ egyetemi tanár, a TFKI igazgatója  
DR. NAGY GYÖRGY egyetemi tanár

DR. NAGYKÁLDI CSABA tudományos főmunkatárs  
DR. PAVLIK GÁBOR egyetemi docens  
DR. RÓKUSFALVY PÁL egyetemi tanár

KÖZMŰVELŐDÉSI BIZOTTSÁG

Elnök

DR. KIS JENŐ rektorhelyettes, egyetemi docens

Titkár

DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Tagok

RADNÓTI RÓBERT munkatárs

SZABÓ LAJOS könyvtáros

KARSKÓ JÁNOS III. évf. hallgató

LAKOSA GYULA III. évf. hallgató

NAGY GÁBOR III. évf. hallgató

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG /GB/

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Titkár

SCHMIDT TAMÁS gazdasági főigazgatóhelyettes

Tagok

DR. GALLA FERENC egyetemi docens

JUDIK ZOLTÁN főmérnök

KINCSES FERENC TFTI igazgató

KROSOVEC FERENC könyvtárigazgató

DR. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

DR. VÁGI JÓZSEF egyetemi docens

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS

Elnök

DR. FRENKL RÓBERT egyetemi tanár, kandidátus

Alelnök

DR. MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi adjunktus

Titkár

BARABÁS JUDIT III. évf. hallgató

Tagok

BÁNKI FERENC egyetemi docens

CSABA LÁSZLÓ egyetemi tanársegéd

DR. ECKSCHMIEDT SÁNDOR egyetemi adjunktus

KELEMENNÉ DR. TÓTH ÉVA tudományos munkatárs

DR. NAGY GYÖRGY egyetemi tanár, kandidátus

SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus

DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

+ a Tudományos Diákkörök titkárai

TF KÖZLEMÉNYEK SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖNGYI rektorhelyettes, egyetemi  
docens

Szerkesztő

DR. MAKKÁR MÁRTA egyetemi docens

Tagok

DR. ARDAY LÁSZLÓ egyetemi docens

DR. BALLA ISTVÁNNÉ vezető nyelvtanár

DR. BARABÁS ANIKÓ személyzeti vezető  
DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus  
KRASOVEC FERENC könyvtárigazgató  
DR. LEOPOLD JÓZSEF egyetemi docens  
RÁNKYNE DR. MILTÉNYI MARTA egyetemi adjunktus  
RADNÓTI RÓBERT olvasó-szerkesztő  
DR. RIGLER ENDRE tudományos főmunkatárs  
DR. STULLER GYULA egyetemi adjunktus  
DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

TANÉVI ÉVKÖNYV SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

DR. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

Tagok

DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus  
KRASOVEC FERENC könyvtárigazgató  
DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

TÜZRENDESZETI BIZOTTSÁG

Vezető

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági főigazgató

Tűzvédelmi felügyelő

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök

Tűzrendészeti előadó

BENYÁTS ERNŐ csoportvezető

**Területi felelősök**

TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető  
MEZEI GYULA technikai szakalkalmazott  
MOCSAI LAJOS egyetemi adjunktus  
BARNA TIBOR egyetemi tanársegéd  
HARGITAI ISTVÁN pályagondnok  
VARGHA LAJOS kapus  
+ létesítményvezetők

MUNKAÜGYI DÖNTŐ BIZOTTSÁG

**Elnök**

DR. OROSZ PÁL tudományos munkatárs

**Tagok**

BÉKÉSI SÁNDOR egyetemi docens  
LUKOVICH ISTVÁN egyetemi docens  
DR. NYULÁSZI JÁNOS TFTI csoportvezető

MUNKAVÉDELMI BIZOTTSÁG

**Elnök**

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető főmérnök

**Munkavédelmi előadó**

KAZIMIR LÁSZLÓ csoportvezető

**Tagok**

KIRICSI JÁNOS egyetemi adjunktus  
DR. MAKSZIN IMRE egyetemi főtitkár

FEGYELMI BIZOTTSÁG /hallgatói/

Elnök

Dr. VITTEK LAJOS egyetemi adjunktus

Tagok

DR. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

RÁNKYÉ DR. MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus

IGRÉNYI FERENCNÉ tanulmányi előadó /1984. XII. 14-ig/

A KISZ Bizottság képviselője

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

SOMOGYI ANDREA I.évf. TURI BÁLINT I. évf.

SZLOBODA MÁRIA II.évf. BOGNÁR JÓZSEF II.évf.

LÉPSÉNYI KLÁRA III.évf. HUBACSEK LÁSZLÓ III.évf.

SZILASSY ÁGNES IV.évf. KELEMEN GYÖRGY IV.évf.

A FŐISKOLA POLITIKAI ÉS TÁRSADALMI SZERVEZETEI

AZ MSZMP FŐISKOLAI SZERVEZETÉNEK VEZETŐSÉGE

1984. december 31-ig

Titkár

DR. KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár

Szervező titkár

KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Agitprop. titkár

DR. KUN LÁSZLÓ egyetemi docens

**Tagok**

ELBERTNÉ FARKAS JUDIT egyetemi adjunktus  
PÓTYNÉ DR. KERESZTESI KATALIN tudományos munkatárs  
DR. STULLER GYULA egyetemi adjunktus  
TIHANYI JÓZSEF tudományos munkatárs  
DR. TÓTH DEZSŐ TFKI ügyvezető igazgató  
DR. ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

**1. sz. Alapszervezet**

**Titkár**

DR. GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

**Tagok**

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár  
DR. LEZÁK GYÖRGY egyetemi adjunktus

**2. sz. Alapszervezet**

**Titkár**

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

**Tagok**

TÓTH ISTVÁN ny. egyetemi főtitkár  
DR. AROLD IMRE egyetemi docens

**3. sz. Alapszervezet**

**Titkár**

DR. BARABÁS ANIKÓ személyzeti vezető

**Tagok**

DR. FARMOSI ISTVÁN tudományos osztályvezető  
KRASOVEC FERENC könyvtárigazgató

1985. január 1-től

Titkár

DR. KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár

Szervező titkár

DR. KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Agitprop titkár

KRASOVEC FERENC könyvtárigazgató

Tagok

DR. GENCSEV PLÁMEN egyetemi adjunktus

DR. KUN LÁSZLÓ egyetemi docens

RÁNKYNE DR. MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus

TIHANYI JÓZSEF tudományos munkatárs

A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI ALAPSZERVEZETÉNEK

VEZETŐSÉGE

Elnök

DR. TÓTH DEZSÓ TFKI igazgató

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖNGYI egyetemi docens, rektorhelyettes

KIRICSI JÁNOS egyetemi adjunktus

KÓVÁRI KÁROLYNÉ egyetemi adjunktus

DR. MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus

RADVÁNYI MARIANN főelőadó

DR. RIGLER ENDRE tudományos főmunkatárs

TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető  
DR. VITTEK LAJOSNÉ titkárnő  
DR. ZSIDEGH MIKLÓS tudományos munkatárs

KISZ FŐISKOLAI BIZOTTSÁGA

Titkár

MAKRAY ÁDÁM egyetemi tanársegéd

Tagok

BARABÁS JUDIT	III. évf. hallgató
PINTÉR ILDIKÓ	III. évf. hallgató
RADÁK ZSOLT	IV. évf. hallgató
SCHWARZ KATALIN	II. évf. hallgató
ZSILÁK JUDIT	II. évf. hallgató
TAKÁCS MÁRIA	ügyviteli dolgozó

1985. márciustól:

HAMAR PÁL	IV. évf. hallgató
NAGY SÁNDOR	III. évf. hallgató
SZABÓ LAJOS	könyvtáros

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA SPORTEGYESÜLETE /TFSE/

Elnök

DR. ISTVÁNFI CSABA rektor

Ügyvezető elnök

DR. MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus

Tagok

DR. AROLD IMRE egyetemi docens  
BÉKÉSI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi docens  
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT a Tanulmányi Osztály vezetője

DR. FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár  
DR. GALLA FERENC tanszékvezető egyetemi docens  
KILA JÓZSEF III. éves hallgató  
KINCSES FERENC TFTI igazgató  
DR. NÁDORI LÁSZLÓ egyetemi tanár, TFKI igazgató  
PORUBSZKY LÁSZLÓ egyetemi docens  
TERESTYÉNYI ZSOLTNÉ XII. ker. Tan. Műv.-Eü és Sportosztály  
vezetője  
DR. ZARÁNDI LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens



A FŐISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI ÉS A DOLGOZÓK

NÉVSORA

ATLÉTIKA TANSZÉK



DR. ZARÁNDI LÁSZLÓ	egyetemi docens, tanszékvezető
DR. SZÉCSÉNYI JÓZSEF	egyetemi docens
DR. ECKSMIEDT SÁNDOR	egyetemi adjunktus
DR. KERTÉSZ TIBOR	egyetemi adjunktus
KOVÁCS ETELE	egyetemi adjunktus
KULCSÁR GERGELY	egyetemi adjunktus /edző külföldön/
MOLNÁR FERENC	egyetemi adjunktus
DR. MOLNÁR SÁNDOR	egyetemi adjunktus
DR. OROS FERENC	egyetemi adjunktus
SCHULEK ÁGOSTON	egyetemi adjunktus
SKOUMAL ANDRÁS	egyetemi adjunktus
PÓTYNÉ DR. KERESZTESI KATALIN	tudományos munkatárs
TAKÁCS LÁSZLÓ	tudományos munkatárs
BORDA LAJOSné	tanszéki adminisztrátor

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉK



DR. GALLA FERENC	egyetemi docens, tanszékvezető
DR. AROLD IMRE	egyetemi docens

LUKOVICH ISTVÁN  
CSABA LÁSZLÓ  
KIRICSI JÁNOS  
KŐVÁRI KÁROLYNÉ  
SZABÓ SÁNDOR  
SZEPESI LÁSZLÓ  
TÓTH ÁKOS  
DR. VITTEK LAJOS  
BARNA TIBOR  
DOBOZY LÁSZLÓ  
SZÁVAY SÁNDORNÉ  
  
RÁCZ EDINA

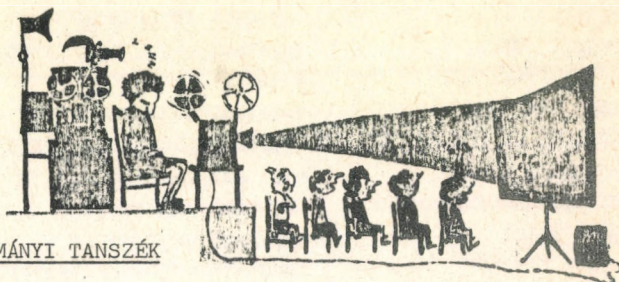
egyetemi docens  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus /1985. I. 1-től/  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus /edző külföldön/  
egyetemi adjunktus /1985. I. 1-től/  
egyetemi adjunktus  
egyetemi tanársegéd  
tudományos főmunkatárs /1984. XII. 31-ig/  
tanszéki adminisztrátor /1984. VIII.  
31-ig/  
tanszéki adminisztrátor /1984. IX.  
16-től/

MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK



SCHILLER JÁNOS  
ZÖLD JÁNOS  
FÜLDESINÉ DR. SZABÓ  
GYÖNGYI  
DR. GENCSÉV PLÁMEN  
KÜKÉNYESINÉ DR. LAZUR  
MARGIT  
DR. TAKÁCS FERENC  
MAKRAY ÁDÁM  
KÁNYA JENŐNÉ

egyetemi docens, tanszékvezető  
egyetemi docens  
egyetemi docens, kandidátus, rektor-  
helyettes  
egyetemi adjunktus  
  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi tanársegéd  
tanszéki adminisztrátor



NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

DR. RÓKUSFALVY PÁL

egyetemi tanár, tanszékvezető, a pszichológiai tudományok doktora

DR. BIRÓ PÉTERNÉ

egyetemi tanár, kandidátus

DR. GOMBOCZ JÁNOS

egyetemi adjunktus

DR. STULLER GYULA

egyetemi adjunktus

KELEMENNÉ DR. TÓTH ÉVA

tudományos munkatárs

KORMOSNÉ ACSAI IRÉN

tudományos munkatárs

EGERVÁRI ÉVA

tanszéki adminisztrátor

KRIÁSTYI JOLÁN

asszisztens /1984. IX. 1-től/



ORVOSTUDOMÁNYI TANSZÉK

DR. FRENKL RÓBERT

egyetemi tanár, tanszékvezető, kandidátus

DR. BOTÁR ZOLTÁN

egyetemi docens

DR. PAVLIK GÁBOR

egyetemi docens, kandidátus

DR. LEZÁK GYÖRGY

egyetemi adjunktus

DR. MÉSZÁROS JÁNOS

egyetemi adjunktus

DR. MOHÁCSI JÁNOS

egyetemi adjunktus

RÁNKYNNÉ DR. MILTÉNYI

egyetemi adjunktus

MÁRTA

DR. GUNDA ANDRÁS

egyetemi adjunktus

DR. SZÓTS GÁBOR	tudományos munkatárs
DR. TONCSEV HRISZTÓ	tudományos munkatárs, kandidátus
DR. STUBER ISTVÁN	tudományos munkatárs
ZALAI KATALIN	tudományos segédmunkatárs /1984. VIII. 31-ig/
DR. FURMANN MÁRIA	tudományos segédmunkatárs /1984. X. 1-től/
DR. KISS ANNAMÁRIA	tudományos segédmunkatárs /1984. IX. 21-től/
BEDE ISTVÁN	laboráns
DR. BOLVÁRY GYULÁNÉ	laboráns
DR. CSÁKVÁRI GÁBORNÉ	laboráns
DABÓCZY ÖDÖNNÉ	laboráns
KÓSZEGI SÁNDORNÉ	laboráns

#### SPORTJÁTÉK TANSZÉK

ZALKA ANDRÁS	egyetemi tanár, tanszékvezető
BÁNKI FERENC	egyetemi docens
PORUBSZKY LÁSZLÓ	egyetemi docens
TARNAWA FERDINÁND	egyetemi docens
BACSÓ ISTVÁN	egyetemi adjunktus
FARKAS JÓZSEF	egyetemi adjunktus
GÜLTL BÉLA	egyetemi adjunktus
DR. HÁLMOSS IMRE	egyetemi adjunktus
HARGITAY GYÖRGY	egyetemi adjunktus



DR. JÁKFALVY BÉLA  
KISS LÁSZLÓ  
KOVÁCS LÁSZLÓ  
RÁNKY MÁTYÁS  
FEKETE BÉLA  
MOCSAI LAJOS  
VARGA SÁNDOR  
SPENGLERNÉ BERNHARDT

KATALIN  
HORVÁTH BEATRIX

egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi tanársegéd  
tudományos munkatárs /1985. I.1-től/

tanszéki adminisztrátor /1984. XI.6-ig/  
tanszéki adminisztrátor /1985. I.1-től/

TESTNEVELÉSELMÉLET TANSZÉK

DR. BÁTHORI BÉLA  
DR. ISTVÁNFI CSABA  
DR. KUTASSI LÁSZLÓ  
DR. NÁDORI LÁSZLÓ  
  
DR. NAGY GYÖRGY  
DR. ARDAY LÁSZLÓ  
DR. VÁGI JÓZSEF  
DR. JAKABHÁZY LÁSZLÓ  
HORTOBÁGYI TIBOR  
DR. OZSVÁTH KÁROLY  
SZIKORA KATALIN  
SPENGLERNÉ KOVÁCS ZITA  
KAUL ÉVA

egyetemi docens, tanszékvezető  
egyetemi tanár, rektor, kandidátus  
egyetemi tanár, kandidátus  
egyetemi tanár, intézeti igazgató,  
a biológiai tudományok doktora  
egyetemi tanár, kandidátus  
egyetemi docens  
egyetemi docens  
egyetemi adjunktus  
egyetemi tanársegéd  
tudományos munkatárs  
tudományos munkatárs  
tanszéki adminisztrátor /GYES/  
ügyviteli alkalmazott /1985. I.6-tól/



TORNA TANSZÉK



BÉKÉSI SÁNDOR  
BORSOS JENŐ  
GÖTLI BÉLÁNÉ  
HAMZA ISTVÁN  
KULCSÁR LÁSZLÓ  
LEMHÉNYI DEZSÓNÉ

DR. LEOPOLD JÓZSEF  
METZING MIKLÓS  
NAGYSZENTPÉTERI GÉZÁNÉ  
SZAKÁLY ERNŐ  
DR. SZÉCSÉNYI JÓZSEFNÉ  
KARÁCSONY ISTVÁN  
DONÁTH FERENC

KATICS LÁSZLÓ

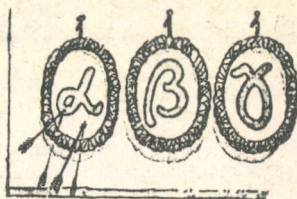
MACHALIK JÓZSEFNÉ  
MOLNÁR ANNA  
JANCSÓ GYÖRGYNÉ  
MEZEY GYULA  
MELTER KÁROLYNÉ

egyetemi docens, tanszékvezető  
egyetemi docens  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus /1985. I.1-től/  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus /1984. XII.31.  
nyugd./

egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus /1985. I.1-től/  
egyetemi tanársegéd /1984. VIII.  
16-től/  
egyetemi tanársegéd /1984. VIII.  
16-ig/

egyetemi tanársegéd  
egyetemi tanársegéd  
zenei szakoktató  
zenei szakoktató  
tanszéki adminisztrátor

IDEGEN NYELVI LEKTORÁTUS



DR. BALLA ISTVÁNNÉ

nyelvtanár, lektorátus-vezető

BASKA JÓZSEFNÉ

nyelvtanár

DÉRNÉ BALOGH MÁRIA

nyelvtanár

DR. KUNNÉ LÁSZLÓ

KORNÉLIA

nyelvtanár

NAGY KATALIN

nyelvtanár

SZÜCS LÁSZLÓNÉ

nyelvtanár

HEIMANN LÁSZLÓ

nyelvtanár

KISS PÁL IMRE

nyelvtanár

KILIÁN GYÖRGY KOLLÉGIUM



BARNA TIBOR

egyetemi tanársegéd, kollégiumi igazgató /lásd: Időszaki és küzdő-sportok Tanszék/

TÓTH ÁKOSNÉ

kollégiumi tanár /lásd: Rectori Hivatal/

GRUNDMANN BÉLÁNÉ

gondnok, főelőadó /1985. I.1.-től/

KAPUSOK:

TAKARITÓK:

BAKOS ANDRÁS NÉ

BÁLINT MAGYARNÉ

CSONKA SÁNDORNÉ  
DOBOS LAJOSNÉ /ny./  
HEGEDÚS ISTVÁNNÉ /ny./  
JÁMBOR JÁNOSNÉ /ny./  
VIGH DEZSŐNÉ /ny./

BABATI MÁRIA /1984. XI.27-től/  
HEGEDÚS SÁNDORNÉ

#### KUTATÓ INTÉZET

DR. NÁDORI LÁSZLÓ igazgató,  
/1984.IX.1.-től/  
egyetemi tanár



DR. TÓTH DEZSŐ igazgató /1984. XII. 31-ig/  
DR. FÁBIÁNNÉ LEPSÉNYI LAURA titkárnő  
FAZAKAS MÓNIKA ügyviteli alkalmazott  
DR. VITTEK LAJOSNÉ titkárnő

#### GAZDÁLKODÁS

DR. KOVÁCS LÁSZLÓ gazdasági vezető  
BÁNHÁZY OTTÓNÉ műszaki ügyintéző  
PAP FERENCNÉ előadó

#### EDZÉSELEMÉLETI ÉS MÓDSZERTANI OSZTÁLY /1984. XII. 31-ig/

DR. FARMOSI ISTVÁN tudományos főmunkatárs, osztályve-  
zető  
DR. CSIDER TIBOR tudományos munkatárs  
DR. DERZSY BÉLA tudományos munkatárs  
DR. FÁBIÁN GYULA tudományos munkatárs /1984.XII.31-ig/  
DR. ONYESTYÁKNÉ DR. REIGL MARIANN tudományos munkatárs /1984.  
XI.1-től/  
DR. OROSZ PÁL tudományos munkatárs  
DR. ZSIDEGH MIKLÓS tudományos munkatárs  
ÁRKOSI ANDREA tudományos segédmunkatárs

HORVÁTH BEÁTA	tudományos segéd munkatárs
MOCSAI LAJOSNÉ	tudományos segéd munkatárs
SEMJÉN SÁRA	tudományos segéd munkatárs
BOROS GÁBORNÉ	asszisztens /1985. I.31-ig/
FEKETE ANDREA	asszisztens /1984. IX. 17-től/
KÁLOVITS ILDIKÓ	asszisztens /1984. IX.3-tól/
SÁGHY KÁROLYNÉ	asszisztens

ÉLETTANI OSZTÁLY /1984. XII. 31-ig/

DR. APOR PÉTER	tudományos tanácsadó, osztályvezető, kandidátus, c. egyetemi docens
FEKETE GYÓZÓ	tudományos munkatárs
TIHANYI JÓZSEF	tudományos munkatárs
DR. HATFALUDY ZSÓFIA	tudományos munkatárs
DR. KOVÁCS MAGDOLNA	tudományos munkatárs /1985. V.1-ig/
FALUDI JUDIT	tudományos segéd munkatárs
BÁNSZKY ILONA	asszisztens
AJÁN TAMÁS NÉ	asszisztens
HAJÓS GYULÁNÉ	asszisztens /1985. II. 24-ig/
DR. KOROSSY SÁNDORNÉ	asszisztens
KOZMA ÁGNES	asszisztens
SZÁNTHA KÁROLY	szakmunkás /1984. XII.9-ig/

PSZICHOLÓGIAI OSZTÁLY /1984. XII. 31-ig/

DR. BÜCHLER RÓBERT	tudományos tanácsadó, osztályveze- tő, kandidátus, c. egyetemi tanár /1984. XII.31-ig/
DR. NAGYKÁLDI CSABA	tudományos főmunkatárs, kandidátus
DR. KÁRPÁTINÉ dr. BÁLINT BOGLÁRKA	tudományos munkatárs
DR. PILVEIN MÁRTON	tudományos munkatárs

HORVÁTH GYÖRGYI  
VIGH PÉTERNÉ  
LACKOVICS ERIKA  
MEZEI JUDIT

tudományos segédmunkatárs  
tudományos segédmunkatárs  
asszisztens  
asszisztens

MŰSZERFEJLESZTÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY

DR. BRETZ KÁROLY

műszaki vezető I. kandidátus, c.  
egyetemi docens, osztályvezető

ifj. TÓTH ISTVÁN

műszaki vezető II.

BOKSAY ZOLTÁN

műszaki ügyintéző

ERDŐDY MIKLÓS

műszaki ügyintéző

KATONA GYULÁNÉ

műszaki ügyintéző

KISS LÁSZLÓ

műszaki tudományos ügyintéző

KOLLÁR LÁSZLÓ

műszaki ügyintéző /1985. II.1-től/

KISSNÉ PATAKI ESZTER

műszaki tudományos ügyintéző

CSUKOVICS ISTVÁNNÉ

asszisztens /1984. XII.14-ig/

RÓKA GYÖRGY

kiemelt szakmunkás

BIHARI JUDIT

műszaki tudományos ügyintéző

LEINER JÓZSEFNÉ

műszaki ügyintéző

TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

KINCSES FERENC

igazgató

CHRISTIÁN GYÖRGY

csoportvezető

DR. NYULÁSZI JÁNOS

csoportvezető

PIGNITZKY PÉTER

csoportvezető

TAMÁS ISTVÁN

csoportvezető

NÁNDORI JÁNOS

főelőadó

SEBESI ZSUZSANNA

főelőadó

DR. UJLAKI GYÖRGYNÉ

főelőadó

KRISTÁLY MÁTYÁSNE

előadó

METZINGNÉ KIRÁLY ZSUZSA

előadó



SCHUSZTER ANNA	ügyviteli alkalmazott /1984. VII. 31-ig/
VASHEGYI TIBORNÉ	ügyviteli alkalmazott
KOVÁCS ERZSÉBET	ügyviteli alkalmazott /1984. VIII. 15-től/

### KÖNYVTÁR

KRASOVEC FERENC	igazgató /1985. I.1-től/
NAGY ANIKÓ	ügyviteli alkalmazott

### KÖNYVTÁRI CSOPORT

FALUDI HAJNALKA	könyvtáros, csoportvezető /1985. III.14-ig/
BELLA ÉVA	könyvtáros
MAGASHÁZY JÁNOSNÉ	könyvtáros
NAGY ISTVÁNNÉ	könyvtáros
SZABÓ LAJOS	könyvtáros
SZABÓ JENŐ	könyvtáros /1985. V.1-től/
SCHRETT KRISZTINA	könyvtáros
KALMÁRNÉ KOVÁCS ILONA	könyvtárkezelő

### SZAKIRODALMI TÁJÉKOZTATÓ SZOLGÁLAT

ORTUTAY BÉLA	csopordvezető
BAJKAINÉ HEGEDŰS GABRIELLA	munkatárs
DR. FÖLDÉNYI JÁNOS	munkatárs
RADNÓTI RÓBERT	munkatárs
TÓTHNÉ VÉGH MÁRTA	munkatárs
ÁRKY IMRÉNÉ	ügyviteli alkalmazott /1984. X. 31-ig/

VINCZE ILDIKÓ

ügyviteli alkalmazott /1985.IV.1-től/

A FŐISKOLA HIVATALAI

REKTORI HIVATAL

DR. MAKSZIN IMRE

egyetemi főtitkár, a Rektori Hivatal vezetője

TAMÁS ISTVÁN

csoportvezető /1985. II. 1-től/

TÓTH ÁKOSNÉ

kollégiumi tanár

DR. GERŐ SÁNDORNÉ

főelőadó /1984. XII. 31-ig/

KÖKÉNYESI GYÖRGYNÉ

titkárnő /1984. IX. 1-től/

LAKITS LAJOSNÉ

titkárnő /1984. IX. 1-től/

MATUSIK LAJOSNÉ

irodavezető

RÓKA GYÖRGYNÉ

titkárnő

SOMOGYI KÁROLYNÉ

titkárnő

VÉG ISTVÁNNÉ

titkárnő

KISS KÁROLY

gépkocsivezető /1984. VII.30-tól/

KÓVÁRI BÉLA

hivatalsegéd

SZEMÉLYZETI CSOPORT

DR. BARABÁS ANIKÓ

osztályvezető /1985. I.1-től/

MOLNÁR ISTVÁNNÉ

titkárnő

TANULMÁNYI OSZTÁLY

ELBERTNÉ FARKAS JUDIT

osztályvezető, egyetemi adjunktus

RADNAI JÁNOSNÉ

főelőadó

DR. EGYED BÉLÁNÉ

előadó /1985. I.16-tól/

BADAK FERENCNÉ

előadó /1985.I.31-ig/

IGRÉNYI FERENCNÉ

előadó /1984. XII.31-ig/

TÓBI ILDIKÓ  
CSUKOVICS ISTVÁNNÉ  
KOMOR FERENCNÉ

előadó  
előadó /1985. I. 1-től/  
előadó /1985. I.16-től/

TUDOMÁNYOS TITKÁRSÁG

DR. LENGYELNÉ DR. MAKKÁR

MÁRTA

DR. EGYED BÉLÁNÉ

egyetemi docens, tudományos titkár  
ügyviteli alkalmazott /1985. I.15-ig/

OKTATÁSTECHNOLÓGIAI CSOPORT

DR. KIS JENŐ  
HAJDU JÁNOS  
DR. FÁBIÁN GYULA  
HORVÁTH ANDRÁS  
LENCSEK ISTVÁN  
CZIMADIA FERENC  
SZEKERES LÁSZLÓ

egyetemi docens, rektorhelyettes  
csoportvezető  
munkatárs /1985. I. 1-től/  
munkatárs /1984. VIII. 1-ig/  
munkatárs /1984. IX. 3-től/  
műszaki ügyintéző  
műszaki ügyintéző /1985. III.

15-től/

IFJ. AROLD IMRE  
GERÉNYI GYÖRGY  
OLÁH JÓZSEFNÉ  
DR. TOLDI LÁSZLÓNÉ  
MÁRÓ LÁSZLÓNÉ

szakmunkás  
szakmunkás  
szakmunkás  
szakmunkás  
ügyviteli alkalmazott /1984. VIII.

1-től/

SOKSZOROSÍTÓ

MÉSZÁROS GÉZÁNÉ  
PUSZTAI JÁNOSNÉ  
CSISZÁR JÓZSEF OTTÓNÉ  
KERTÉSZ ANDRÁS NÉ  
HERCZEG JÓZSEFNÉ

műhelyvezető  
kisegítő  
kisegítő  
kisegítő  
könyvkötő /1985. I.1-től/

## GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

HORVÁTH MIKLÓS	gazdasági főigazgató
SCHMIDT TAMÁS	gazdasági főigazgatóhelyettes
VIRÁG JÓZSEFNÉ	titkárnő

### PÉNZÜGYI OSZTÁLY

KISS JENŐNÉ	osztályvezető
DR. FARMOSI ISTVÁNNÉ	főelőadó
RADVÁNYI MARIANNA	főelőadó
VARGA GYÖRGYNÉ	főelőadó
ZALAI ANTALNÉ	főelőadó
CSIGHY GYÖRGYNÉ	előadó
FERINCZ LAJOSNÉ	könyvelő, főelőadó /1985.I.1-től/
SZEDENIK TAMÁSNÉ	könyvelő
TAKÁCS MÁRIA	könyvelő /1984. XII.7-ig/
CZOMPÓ ILDIKÓ	ügyviteli alkalmazott /1984.VIII. 1-től/

### MŰSZAKI OSZTÁLY

JUDIK ZOLTÁN	vezető főmérnök
KERÉKGYÁRTÓ ZOLTÁN	energetikus
TORMA LÁSZLÓ	műhelyvezető
BALOGH SÁNDOR	szakmunkás
CSÓTI GYULA	szakmunkás
IFJ. ISTENES KÁROLY	szakmunkás /1985. V.15-ig/
JACZKOVICS JÁNOS	szakmunkás
KISS PÉTER	szakmunkás /1984. X.12-ig/
IFJ. RAUSCHER JÁNOS	szakmunkás /1985. II.5-ig
SZÓNYI GYÖRGY	szakmunkás
SZÓNYI JÓZSEF	szakmunkás

ÁDÁM JÓZSEF  
BUDA SÁNDOR

FARKAS ERNŐ  
KÁNAI SÁNDOR  
OLÁH GÉZA  
STIBOR IVÁN

SZIVÓS ENDRE  
VIDÓ ÁRPÁD

GONDNOKSÁG

SZABÓ GYÖRGY  
BENYÁTS ERNŐ  
DUDAR GYÖRGY  
KAZIMIR LÁSZLÓ  
WARMUSZ MARGIT  
PUSS GYÖRGYNÉ  
ROMÁN JÁNOSNÉ  
VÁRNAY ATTILÁNÉ

KALINA ISTVÁNNÉ /ny/  
SZABÓ JÓZSEF  
HARGITAI ISTVÁN  
TÓTH FERENC  
ZSÁGER GYULA  
BRUSKÓ LÁSZLÓ  
KÓCZÁN FERENC  
SZÁNTHA KÁROLY

vizsgázott fűtő /1981. XII.27-től/  
vizsgázott fűtő /1985. XII.1.  
nyugdíjazás/  
vizsgázott fűtő /1984. XII. 12-től/  
vizsgázott fűtő  
vizsgázott fűtő  
vizsgázott fűtő /1984. XII. 31.  
nyugdíjazás/  
asztalos /1984. XII. 10-től/  
asztalos /1985. IV. 22-től/

osztályvezető /1984. X. 23-ig/  
csoportvezető  
létesítményvezető /1984. X.15-től/  
csoportvezető  
anyagbeszerző /1985. II. 15-ig/  
raktáros  
raktáros  
adminisztrátor /1985. V.22. le-  
százelékolták/  
telefonkezelő  
létesítmény-vezető  
pályamester  
segédmunkás /1985. III. 31-ig/  
uszómester  
uszoda-gépész /1984. X.22-től/  
uszoda-gépész /1984. IX.17-től/  
uszoda-gépész /1984. XII.10-től/

### GÉPKOCSIVEZETŐK

TÓTH ISTVÁN  
KISS KÁROLY  
PALUSKA FERENC

### KAPUSOK

ERDEI ZOLTÁNNÉ /ny/  
FÉNYES GÁBORNÉ  
MÁRTON JÓZSEF /ny/  
NÉMETH FERENCNÉ /ny/  
VARGA LAJOSNÉ /ny/  
VÉGH JÁNOSNÉ /ny/  
KUGLER GYÖRGYNÉ /1985. III. 18-től/  
PFENDERT FERENCNÉ /1985. III. 21-től/  
HIDASI LÁSZLÓNÉ /1985. VI. 3-től/

### TAKARITÓK

ÁDÁM JÁNOSNÉ /ny/  
ÁLLÓ IMRÉNÉ /ny/  
BALOGH JÓZSEFNÉ /ny/  
DEÁK IMRÉNÉ /1985. II. 19-től/  
EGRESSY GYÖRGYNÉ  
NAGY LAJOSNÉ /ny/  
STIEBER JÓZSEFNÉ /ny/  
TÓTH FERENCNÉ /ny/

### ÉJJELIŐR

DOMONKOS ZOLTÁN /1985. IV. 22-től/  
VÉGH JÁNOS /ny/

### KERTÉSZ

SZÖVÉRFI MÁRTON /nyugdíjas, 1985. V. 2-től/  
KOVÁCS JÓZSEF betanított munkás /1985. IV. 1-től/

KINEVEZÉSEK - ÁTSOROLÁSOK  
MEGBIZÁSOK



KINEVEZÉSEK

ÁTSOROLÁSOK - MEGBIZÁSOK

- DR. ISTVÁNFI CSABA                      kandidátus, egyetemi docenst a Minisztertanács 1984. július 1-től egyetemi tanárnak nevezte ki.
- DR. ISTVÁNFI CSABA                      egyetemi tanárt a Minisztertanács 1984. július 1-től 5 éves időtartamra megbízta a Testnevelési Főiskola rektori teendőinek ellátásával.
- DR. KIS JENŐ                              egyetemi docenst az OTSH elnöke - 1984. szeptember 1-től - 3 éves időtartamra megbízta a Testnevelési Főiskola oktatási rektorhelyettesi teendőinek ellátásával.
- DR. FÖLDESI TAMÁSNÉ  
dr. SZABÓ GYÖNGYI                      egyetemi docenst az OTSH elnöke - 1984. szeptember 1-től - 3 éves időtartamra megbízta a Testnevelési Főiskola tudományos rektorhelyettesi teendőinek ellátásával.
- DR. NÁDORI LÁSZLÓ                      egyetemi tanárt az OTSH elnöke - 1984. szeptember 1-től - 3 éves időtartamra megbízta a Testnevelési Főiskola Kutató Intézete igazgatói teendőinek ellátásával.
- DR. LEOPOLD JÓZSEF                      egyetemi adjunktust az OTSH elnöke - 1985. július 1-i - hatállyal egyetemi docenssé nevezte ki.

RÁNKY ERNŐNÉ  
dr. MILTÉNYI MÁRTA

egyetemi adjunktust az OTSH elnöke - 1985. július 1-i - hatállyal egyetemi docenssé nevezte ki.

DR. APOR PÉTER

tudományos tanácsadót a Főiskola rektora - 1985. január 1-től - 1987. augusztus 31-ig - megbízta a TFKI tudományos osztályvezetői teendőinek ellátásával.

DR. UJLAKI GYÖRGYNÉ

TFTI főelőadót a Főiskola rektora - 1985. március 1-i - hatállyal főmunkatársként nevezte ki.

KARÁCSONY ISTVÁN

egyetemi tanársegédet a Főiskola rektora - 1985. január 1-i - hatállyal egyetemi adjunktusnak nevezte ki.

KIRICSI JÁNOS

egyetemi tanársegédet a Főiskola rektora - 1985. január 1-i - hatállyal egyetemi adjunktusnak nevezte ki.

MOCSAI LAJOS

egyetemi tanársegédet a Főiskola rektora - 1985. január 1-i - hatállyal egyetemi adjunktusnak nevezte ki.

DR. FÁBIÁN GYULA

tudományos munkatársat a Főiskola rektora - 1985. január 1-vel az Oktatástechnológiai Csoporthoz helyezte át.

DR. ONYESTYÁKNÉ  
dr. REIGL MARIANN

tudományos segéd munkatársat a  
Főiskola rektora - 1984. novem-  
ber 1-i - hatállyal tudományos  
munkatárssá nevezte ki.

SEMJÉN SÁRA

TFKI főelőadót a Főiskola rekto-  
ra - 1984. november 1-i - hatály-  
lyal tudományos munkatárssá ne-  
vezte ki.

TAMÁS ISTVÁN

TFTI csoportvezetőt a Főiskola  
rektora - 1985. február 1-vel -  
a Rektori Hivatal önálló csoport-  
vezetőjének nevezte ki és megbíz-  
ta a nemzetközi ügyek teendőinek  
ellátásával.

HAJDU JÁNOS

munkatársat a Főiskola rektora  
- 1984. szeptember 1-vel - kine-  
vezte az Oktatástechnológiai Cso-  
port vezetőjének.

SZABÓ LAJOS

könyvtárost a Főiskola rektora  
- 1985. június 15-től - kinevez-  
te a könyvtár csoportvezetőjének.

KRASOVEC FERENC

könyvtárvezető munkakörének meg-  
nevezését a Főiskola rektora  
- 1985. január 1-i - hatállyal  
igazgató II-re változtatta meg.

DR. BARABÁS ANIKÓ

önálló csoportvezető munkaköré-  
nek megnevezését a Főiskola rek-  
tora - 1985. január 1-i hatály-  
lyal osztályvezetőre változtatta  
meg.

FERINCZ LAJOSNÉ

előadót a Főiskola rektora  
- 1985. január 1-vel - főelőadó-  
nak nevezte ki.

GRUNDMANN BÉLÁNÉ

előadót a Főiskola rektora -  
- 1985. január 1-vel - főelőadó-  
nak nevezte ki.

DR. EGYED BÉLÁNÉ

Ügyviteli dolgozót a Főiskola  
rektora - 1985. január 16-vel -  
előadónak nevezte ki a Tanulmá-  
nyi Osztályra.

KÖKÉNYESI GYÖRGYNÉ

adminisztrátort a Főiskola rek-  
tora - 1984. szeptember 1-i ha-  
tállyal titkárnő elnevezésű mun-  
kakörben a Rektori Hivatalhoz  
nevezte ki.

LAKITS LAJOSNÉ

TFKI titkárnót a Főiskola rekto-  
ra - 1984. szeptember 1-i - ha-  
tállyal a Rektori Hivatalhoz he-  
lyezte át.

SOMOGYI KÁROLYNÉ

Rektori Hivatali titkárnót a Fő-  
iskola rektora - 1984. szeptem-  
ber 1-i - hatállyal az MSZMP iro-  
dába helyezte át.

DR. VITTEK LAJOSNÉ

Rektori Hivatal titkárnóját a  
Főiskola rektora - 1984. szeptem-  
ber 1-i - hatállyal a TFKI-  
hoz helyezte át.

DUDAR GYÖRGY

TFKI műszaki Ügyintézőt a Főis-  
kola rektora - 1984. október 15-  
től - létesítményvezetőnek nevez-  
te ki a Gazdasági Igazgatóságra.

SZÁNTHA KÁROLY

szakmunkást a Főiskola rektora  
- 1984. december 10-től - uszo-  
da gépész munkakörbe sorolta át.



AZ 1984-85. TANÉV KITÜNTETETTJEI

1./ HEPP FERENC Emlékérem kitüntettje:

DR. NAGY GYÖRGY            egyetemi tanár

2./ 1985. Április 4 alkalmából

MNK Sportérdemérem arany fokozata kitüntetésben részesült:

DR. NÁDORI LÁSZLÓ        egyetemi tanár

ZALKA ANDRÁS            egyetemi tanár

Dr. TERÉNYI IMRE        nyug. főiskolai tanár címzetes

egyetemi tanár

3./ Pedagógusnap alkalmából /1985/

MNK Sportérdemérem bronz fokozata kitüntetésben részesült:

DR. APOR PÉTER            tud.tanácsadó, oszt.vezető

KINCSES FERENC        TFTI igazgató

RÁNKYNE dr. MILTÉNYI

MÁRTA            egyetemi adjunktus

MM Kiváló Dolgozója kitüntetést kapott:

DR. HARGITAY GYÖRGY    egyetemi adjunktus

DR. RIGLER ENDRE        tud.főmunkatárs

DR. TAKÁCS FERENC      egyetemi adjunktus

TIHANYI JÓZSEF          tud.munkatárs

OTSH Kiváló Munkáért kitüntető jelvényt kapott:

DR. KOVÁCS LÁSZLÓ      gazdasági vezető

MOLNÁR ISTVÁNNÉ        irodavezető

IFJ. TÓTH ISTVÁN        műszaki vezető

MŰVELŐDÉSI MINISZTERI DICSÉRETET KAPOTT:

TÓTHNÉ VÉGH MÁRTA     könyvtáros

BOKSAY ZOLTÁN          műszaki ügyintéző

CSÓTI GYULA            szakmunkás

OTSH Elnöki Dicséretben részesült:

KISS LÁSZLÓ

műszaki ügyintéző

4./ A Testnevelési Főiskola fennállásának 60. évfordulója  
alkalmából

OTSH Elnöki Dicséret elismerésben részesültek: /1985. aug./

KALINA ISTVÁN

nyugdíjas

VÉGH JÁNOS

nyugdíjas

VARGA LAJOS

nyugdíjas

ERDEI ZOLTÁNNÉ

nyugdíjas

KÓVÁRI BÉLA

nyugdíjas



## T Ö R Z S G Á R D A

### ARANYJELVÉNYESEINK

RADVÁNYI MARIANN	30 év	KRASOVEC FERENC	15 év
ZALKA ANDRÁS	30 év	RÓKA GYÖRGY	15 év
DR. AROLD IMRE	25 év	STIBOR IVÁN	15 év
KÓVÁRI KÁROLYNÉ	25 év	DR. UJLAKI GYÖRGYNÉ	15 év
DR. KUN LÁSZLÓ	25 év	DR. VÁGI JÓZSEF	15 év
RADNAI JÁNOSNÉ	25 év	VÉG ISTVÁNNÉ	15 év
DR. MILTÉNYI MÁRTA	20 év	DR. TÓTH DEZSÓ	15 év
SCHILLER JÁNOS	20 év		
DR. TAKÁCS FERENC	20 év		

### EZÜSTJELVÉNYESEINK

DR. APOR PÉTER	15 év
DR. BALLA ISTVÁNNÉ	15 év
DR. BARABÁS ANIKÓ	15 év
DR. BOLVÁRY GYULÁNÉ	15 év
DR. BRETZ KÁROLY	15 év
ELBERTNÉ FARKAS JUDIT	15 év
DR. ISTVÁNFI CSABA	15 év
KINCSES FERENC	15 év
DR. KIS JENŐ	15 év

### BRONZJELVÉNYESEINK

BENDE IMRÉNÉ	10 év
DABÓCZY ÖDÖNNÉ	10 év
DR. FARMOSI ISTVÁN	10 év
KELEMEN SÁNDORNÉ	10 év
KISS LÁSZLÓ	10 év
KORMOSNÉ ACSAI IRÉN	10 év
DR. MÉSZÁROS JÁNOS	10 év
MOLNÁR ANNA	10 év
TÓTH ISTVÁN	10 év

### NYUGÁLLOMÁNYBA VONULT DOLGOZÓINK

/1984/

SZABÓ GYÖRGY	oszt. vezető/leszázalékolva/	X.23.
DR. TÓTH DEZSÓ	TFKI igazgató	XII.15.
DR. BÜCHLER RÓBERT	TFKI osztályvezető	XII.31.
DOBOZY LÁSZLÓ	tudományos főmunkatárs	XII.31.
LEMHÉNYI DEZSÓNÉ	egyetemi adjunktus	XII.31.
DR. GERŐ SÁNDORNÉ	főelőadó	XII.31.

CSONKA SÁNDORNÉ	takarító	XII.31.
STIBOR IVÁN	fűtő	XII.31.
TÓTH FERENCNÉ	takarító	XII.31.

/1985/

BUDA SÁNDOR	fűtő	XII. 1.
DABÓCZY ÖDÖNNÉ	laboráns	XII.15.
DR.BOTÁR ZOLTÁN	egyetemi docens	XII.31.

## NEKROLÓG



ERDŐS ISTVÁN /1928-1983/ egyetemi adjunktus 1952-ben szerzett diplomát a Testnevelési Főiskolán. Főiskolára kerülése előtt dolgozott testnevelő tanárként, testnevelési szakfelügyelőként, testnevelési előadóként.

1960. augusztus 1-én került a főiskolára, mint tanársegéd a Gimnasztika tárgy oktatójaként. Ezt a feladatát magas színvonalon, nagy ügyszeretettel és pontossággal látta el. Soha nem feledkezett meg arról, hogy tanítványaitól is hasonló pontosságot követeljen meg, ami tantárgyának ma is vezérelve.

Oktató munkája ebből fakadóan nevelő munka is volt, hiszen évek múlva is szeretettel emlékezett tanítványaira, pontosan tudta nevüket, viselt dolgaikat.

Oktató-nevelőmunkáját szervesen egészítette ki társadalmi-politikai tevékenysége, amelyet hasonlóan nagy odaadással végzett. Főiskolán kívül is társadalmi-szakmai megbízatásokat látott el, mint a MOTESZ Szervezési és Versenyrendezési Bizottság vezetője, a Gimnasztikai Szakbizottság tagja.

Jegyzeteket írt, tornapályákat tervezett.

Kollégiai kapcsolatai nemcsak tanszéki munkatársai körében tettek népszerűvé és szeretetté, hanem az egész főiskolán.

Kedves egyénisége, nyugdíjba vonulásával is hiányt keltett mindannyiunkban, végleges távozása pedig feledhetetlen hiányérzetet.

Szeretettel és tisztelettel őrizzük emlékét.



KAPLONY MIKLÓS

Kaplony Miklós élete, munkássága öszszeformrott a testnevelési és sportmozgalommal. Negyedszázadon át 1941-től 1964-ig szép sikerrel szervezte

és irányította a III. kerület, Óbuda sportmozgalmát. A kerületi sportmozgalom irányítása, vezetése után a központi apparátusba az MTS Országos Tanácsába került ahol főelőadóként dolgozott, majd három éven át a Magyar Röplabda Szövetség főtitkára volt 1967-től 1970-ig.

1970-ben a Magyar Testnevelési Főiskola dolgozója lett, ahol a Rectori Hivatal osztályvezetőjeként dolgozott nyugdíjba vonulásáig.

Napi teendőinek ellátása mellett elvégezte a TF Sportszervezői és Edzői Szakát. Az itt szerzett tudását kamatoztatta a magyar tollaslabda sport fejlesztésében és a sportág szakembereinek képzésében is. Főiskolánkon óraadó tanárként oktatta a Tollaslabdázás c. tárgyat.

Pedagógiai tevékenységének látványos eredményeit jelzik kiváló sikereket elért tanítványai. Több tanítványa nyert főiskolai és magyar bajnokságot is, sőt válogatott versenyzőket is adott a tollaslabda sport számára.

Munkáját több kitüntetéssel is elismerték.

Halála nagy veszteség a sportolók, sportszakemberek népes családjának.

A FŐISKOLA DOLGOZÓINAK ÁLLOMÁNYVÁLTOZÁSA

AZ 1984/85. ÉVBEN

<u>Új dolgozóink</u>	<u>Besorolás</u>	<u>Belépés ideje</u>
Kovács Erzsébet	ügyv.dolg.	1984. VIII. 15.
Donáth Ferenc	egy.tsg.	VIII. 16.
Árkosi Andrea	tud.smts.	IX. 1.
Horváth Beáta	tud.smts.	IX. 1.
Kriástyi Jolán	assziszt.	IX. 1.
Kálovics Ildikó	assziszt.	IX. 3.
Lencsér István	munkatárs	IX. 3.
Rácz Edina	adm.	IX. 16.
Fekete Andrea	assziszt.	IX. 17.
Dr. Kiss Annamária	tud.smts.	IX. 21.
Dr. Furmann Mária	tud.smts.	X. 1.
Brusskó László	gépész	X. 22.
Egervári Éva	admin.	XI. 1.
Mészáros András	festő	XI. 5.
Farkas Ernő	fűtő	XI. 12.
Bonafert Mihály	fűtő	XI. 26.
Ádám József	fűtő	XI. 27.
Babati Mária	takarító	XI. 27.
Kocsor János	festő	XI. 28.
Kirschner János	festő	XI. 28.
Szivós Endre	asztalos	XI. 29.
Gerlei István	festő	XII. 10.
László Tamás	bet.munkás	XII. 10.
Drigán Gyöngyi	takarító	1985. I. 1.
Hamza István	egy.únsz.	I. 1.
Horváth Beatrix	adm.	I. 1.
Herczeg Józsefné	könyvkötő	I. 1.
Tóth Ákos	egy.adj.	I. 1.

<u>Új dolgozóink</u>	<u>Besorolás</u>	<u>Belépés ideje</u>
Varga Sándor	tud.mts.	1985. I. 1.
Parragi Lászlóné	kapus	I. 1.
Skoumál Mónika	takarító	I. 1.
Szücs Éva	takarító	I. 1.
Hamza Istvánné	takarító	I. 2.
Urvári Sándor	bet.munk.	I. 2.
Fecske Ernő	anyagbesz.	I. 3.
Kaul Éva	tansz.adm.	I. 6.
Kovács Mihály	takarító	I. 15.
Komor Ferencné	előadó	I. 16.
Szakállas György	műsz.üi.	I. 16.
Vicsek Ferencné	kapus	I. 25.
Kiss László	takarító	I. 29.
Kollár László	műsz.üi.	II. 1.
Deák Imréné	takarító	II. 19.
Kovácsi Miklósné	adm.	II. 21.
Pignitzky Péter	csop.vez.	III. 1.
Bach Tiborné	ügyv.alk.	III. 12.
Szekeres László	ügyint.	III. 15.
Kugler Györgyné	kapus	III. 18.
Pfendert Ferencné	kapus	III. 21.
Steflik Ferenc	vill.szer.	III. 26.
Vincze Ildikó	ügyv.alk.	IV. 1.
Kovács József	bet.munkás	IV. 1.
Domonkos Zoltán	éjjeliőr	1985. IV. 22.
Vidó Árpád	asztalos	IV. 22.
Szabó Jenő	könyvtáros	V. 1.
Szövérfi Márton	kertész	V. 2.
Esztoacsák Ágnes	takarító	V. 20.
Hidasi Lászlóné	portás	VI. 3.
Stauroczky Balázs	bet.munk.	VI. 10.

MÁS MUNKAHELYRE TÁVOZTAK

Váczy András	takarító	1984. XII. 31.
Schuszter Anna	ügyv.dolg.	XII. 31.
Horváth András	munkatárs	VIII. 1.
Katics László	egy.tnsg.	VIII. 16.
Szávai Sándorné	tansz.adm.	VIII. 31.
Zalay Katalin	assziszt.	VIII. 31.
Egervári Éva	tansz.adm.	X. 1.
Kiss Péter	asztalos	X. 12.
Árki Imréné	adm.	X. 31.
Spenglerné Bernhardt		
Katalin	tansz.adm.	XI. 6.
Mészáros András	festő	XI. 9.
Takács Mária	könyvelő	XII. 7.
Bonafert Mihály	fűtő	XII. 14.
Igrényi Ferencné	előadó	XII. 14.
Fecske Ernő	anyagbesz.	1985. I. 28.
Boros Gáborné	assziszt.	I. 31.
Badak Ferencné	előadó	I. 31.
Csathó Mariann	takarító	I. 31.
Mészáros Andorné	kapus	I. 31.
Szücs Éva	takarító	I. 31.
ifj. Rauscher János	asztalos	II. 5.
Kirschner János	festő	II. 15.
Kocsor János	festő	II. 15.
Warmusz Margit	ag.beszerző	II. 15.
Hajós Gyuláné	assziszt.	II. 24.
Faludi Hajnalka	könyvtáros	III. 14.
Kovács Mihály	takarító	III. 16.
Szakállas György	műsz.üi.	III. 18.
Tóth Ferenc	sm.	III. 31.
Dr. Kovács Magdolna	tud.smts.	V. 1.

ifj. Istenes Károly	kárpitos	V. 15.
Kiss László	sm.	V. 15.
Bach Tiborné	ügyv.alk.	V. 17.
Csernus Magdolna	takarító	V. 17.
Majoros Gusztáv	takarító	V. 30.
Úrvári Sándor	takarító	V. 31.
Frígyesi Tamás	bet.munkás	VI. 1.
Freyer Tamás	takarító	VI. 15.
Móczán András	takarító	VI. 15.
Czompó Ildikó	ag.könyvelő	VI. 30.
Esztosák Ágnes	takarító	VI. 30.
Jani Attila	bet.munkás	III. 22.
Klinkó Tamás	takarító	VI. 15.
Simonfai András	bet.munkás	V. 31.
Vicsek Ferencné	kapus	II. 28.



ISKOLAI TANITÁSI GYAKORLATOKAT VEZETŐ TANÁROK

BUDAPEST

Balogh Zsófia	József Attila Gimnázium
Békési Sándorné	Kerek u. Általános Iskola
Bölcs Istvánné	Fényes Elek Szakközépiskola
Daruházy Lászlóné	Veres Pálné Gimnázium
Deák Andrásné	Petőfi Sándor Gimnázium
Dézsai György	Méznök u. Általános Iskola
Dézsai Györgyné	Apáczai Csere János ELTE Gyak. Gimnázium
Farkas Józsefné	Steinmetz Miklós Gimnázium
Glatz János	Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium
Hajdu Lajosné	Mártonhegyi u. Általános Iskola
Harmath József	Telepy u. Általános Iskola
Horváth János	31. sz. Arany János Ip. Szakmunkás- képző Iskola
Hunyadkürti Jánosné	Bartók Béla u. Általános Iskola
Keresztury Gyuláné	Ságvári E. Gyakorló Általános Iskola
Kincses Lajos	Törökveszi u. Általános Iskola
Királyhegyi László	József Attila Gimnázium
Dr. Krenyitzky Györgyné	Széchenyi István Gyakorló Kereskedel- mi Szakközépiskola
Dr. Magyar Béla	Jedlik Ányos Gimnázium
Mihályfi László	ELTE Apáczai Csere J. Gyakorló Gimnázium
Dr. Padányi Máriuszné	Kaffka Margit Gimnázium
Panágl Géza	Bp-i Tanítóképző Főiskola
Páder Jánosné	Radnóti M. ELTE Gyakorló Általános Iskola
Páni Ferenc	Szilágyi Erzsébet Gimnázium
Pozsonyi Mihályné	Lengyel Gyula Kereskedelmi Szakkö- zépiskola

Sikó Attila  
Somfai Csaba  
Szörényi Béla  
Tardosné Barts Gabriella  
Tarnócai István  
Tóth Jánosné  
Vadász Józsefné  
Varga András

Várady Gézáné  
Zarándi Lászlóné

#### VIDÉK

Alaxai Józsefné  
Antal Rózsa

Ádám Sándor  
Balázs József  
Bódi Tivadarné

Bognár Károlyné

Borkovics Józsefné

Bucsányi Mária

Csépán György

Farkas Zsuzsanna

Móricz Zsigmond Gimnázium  
Kölcsey Ferenc Gimnázium  
Áldás u. Általános Iskola  
Szilágyi Erzsébet Gimnázium  
Szamuely Tibor Általános Iskola  
Attila úti Általános Iskola  
Táncsics Mihály Gimnázium  
Vági István Építőipari Szakközép-  
iskola  
Telepy u. Általános Iskola  
Apáczai Csere János ELTE Gyak.  
Gimnázium

Szilágyi Erzsébet Gimnázium, Eger  
Dr. Münnich Ferenc Gimnázium,  
Dunaujváros  
Eötvös Gimnázium, Tata  
Széchenyi István Gimnázium, Sopron  
Varga Jenő Közgazdasági Szakközép-  
iskola, Kiskunfélegyháza  
Balogh Ádám Gimnázium és Postaforg.  
Szakközépiskola, Vasvár  
Ady Endre Gimnázium és Szakközép-  
iskola, Ráckeve  
Varga Jenő Közgazdasági és Keresk.  
Szakközépiskola, Veszprém  
Dr. Münnich Ferenc Gimnázium,  
Dunaujváros  
Géza Király téri Gimnázium, Vác

Galamb Istvänné  
Galáth János

Gánóczy László  
Glatz László

Horváth Lajos

Koltai István  
Koncz Sándor  
Kovács Ivánné  
Ostyáni Zoltán  
Solti Gáborné  
Tóth Béla

Végh László

Katona József Gimnázium, Kecskemét  
Ságvári Endre Gimnázium és  
Szakközépiskola, Kazincbarcika  
I. László Gimnázium, Mezőkövesd  
Radnóti Miklós Általános Iskola  
Balatonfüred

Mayer Lajos Gimnázium és Vizügyi  
Szakközépiskola, Győr

Perczel Mór Gimnázium, Siófok

3. sz. Általános Iskola, Pápa  
Tiszaparti Gimnázium, Szeged

Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc

Jókai Mór Gimnázium, Komárom

Bercsényi M. Gimnázium és Szakközép-  
iskola, Győr

József Attila Gimnázium, Székesfehérvár



TANULMÁNYI MUNKA



### KITÜNTETŐ DIPLOMÁSOK:

Az 1984/85. Tanévnyitó Ünnepi Egyetemi Tanácsülésen a rektor a következő kitüntető diplomákat adta át a főiskola volt hallgatóinak:

### GYÉMÁNTDIPLOMÁT KAPOTT:

DR. KRIZSANECZ KÁROLYNÉ

Minden emlékdiploma átadása megható esemény, közös ünneptünk, az Alma Mater egykori és mai tanárainak, tanítványainak ünnepe. De ez a gyémántdiploma mindannyiunk számára kicsit több. Hiszen a jelenlévők jórésze is Edit néni tanítványa volt éppen ezek között a falak között. Mindannyian sokat kaptunk tőle szakmailag és emberileg egyaránt. És cikkein, könyvein át még azok is kaptak tőle a mai napig, akik már nem voltak olyan szerencsések, hogy személyesen, tanárukként ismerhessék meg. Ószinte szívvel kívánjuk, hogy még sokáig és sokat tanulhassunk Edit nénitől.

### ARANYDIPLOMÁT KAPOTT:

DR. BALOGH FERENCNÉ Egresy Judit, aki

1935. júniusában szerezte meg testnevelő tanári oklevelét. Nyugállományba vonulásáig, - 1967-ig megszakítás nélkül tanított Győrben, majd budapesti középiskolákban. Utolsó iskolájában az I. István Közgazdasági Technikumban 12 fáradságos, de szép éven át nevelte ~~tanítványait~~ a testnevelés és sport szeretetére.

### BLÉNESSY BÉLA

Küzdelmes élete során soha nem lett hűtlen választott hivatásához, a pedagógia eszményeihez és pedagógus szülei példamutatásához. 37 éves testnevelő tanári pályája folyamán sok fiatallal szerettette meg a mozgást, a sportot. Emelett kiemelkedő nevelő és mozgalmi munkát is végzett, amelynek elismeréseként több kitüntetésben részesült. Emberi helytállása, becsületos munkája és szép családi élete mindenki számára példaként szolgálhat.

### CSÁNYI BARNÁNÉ Bujnovszky Magda

Gazdag, szép tanári pálya végén ment nyugdíjba 1968-ban. Utolsó iskolájában, az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban 14 évet töltött lelkiismeretes, példamutató munkában. Hivatásszeretetének a szakma iránti odaadásának szép bizonyítéka, hogy három gyermekéből szintén pedagógust nevelt.

### CSETKE ISTVÁN

Egész életét a testnevelés és a sport töltötte be. Testnevelőként iskolájában pezsgő sportéletet teremtett, pályát épített és tanítványait egészséges életmódra, a sport szeretetére nevelte. Edzőként sok fiatal sportoló sikeres pályafutását indította el. Pécs városában a diáksport egyik megteremtője és kiemelkedő személyisége volt. 1970-ben bekövetkezett nyugdíjazása után sem vált hűtlenné választott hivatásához, még kilenc éven át dolgozott vívóedzőként. Munkásságának elismeréseként több magas kitüntetésben részesült.

### MÉLYKUTI BÉLÁNÉ Pertich Rózsa

33 éves tanári pályát befejezve vonult nyugállományba 1966-ban. Egész életében hűséges volt a pályához, az iskolához és Szeged városához, melynek több középiskolájában dolgozott. Szerénységéért, kedvességéért és áldozatos munkájáért egyaránt szerették kollégái és tanítványai.

### NAGY SÁNDOR

1936-ban kezdte meg testnevelő tanári pályáját és 1974-ben vonult nyugdíjba, de azóta is testnevelőként, és edzőként dolgozik. Pályája során különböző munkahelyeken és beosztásokban, de mindig egyforma odaadással és lelkesedéssel dolgozott a sportért és különösen nagy szerelméért, az atlétikáért. A jelenlévők közül is sokan vannak, akik tanítványaiként hálával és szeretettel gondolnak rá. Sokat köszönhet neki a testnevelés és sport elsősorban a magyar atlétika.

### PÁLFAI JÁNOS

Felsorolni is nehéz lenne, mi mindent tett testnevelő tanári oklevelének megszerzése - 1933 - óta a magyar testnevelés és sport ügyéért. Volt újságíró, edző, tudományos kutató, de elsősorban tanár, csupa nagybetűvel. Derűs, nyugodt egyénisége, kedves mosolya, és nem utolsósorban mérhetetlen szakmai tudása és tapasztalata mindig elismerést, tiszteletet és szeretetet ébresztett. Nemzetközileg elismert labdarúgó szakember, négy könyvét 13 nyelvre fordították le.

Sokan és sokat tanulhattak tőle, és tanulhatnak ma is.

### SCHUMY GÉZA

Kevesen mondhatják el magukról azt, amit Schumy tanár úr: 36 éven át ugyanannak az iskolának a mezőkövesdi I. László Gimnáziumnak volt testnevelő tanára. Egész élete összefonódott iskolájával, de városával is. Tanítványai több sportágban szép sikereket értek el középiskolás versenyeken, és sok később: neves sportoló ismerkedett meg irányítása alatt a sporttal. Elhivatottsága, szakmaszeretete, és nem utolsósorban embersége miatt mindig köztiszteltetben álló, szeretett tagja volt iskolája közösségének.

### SÓS ISTVÁN

Pályája során különböző posztokon szolgálta a testnevelés és sport ügyét. Volt középiskolai tanár, szakfelügyelő, végül az OTSH osztályvezetőjeként ment nyugállományba 1972-ben. Részt vett sok országos horderejű terv és intézkedés előkészítésében és megvalósításában, szerkesztett szakfolyóiratot, és maga is publikált többszáz cikket és tanulmányt. Munkásságának elismeréseként több magas kitüntetésben részesült.

### THORDAY LEVENTE

Hosszú utat tett meg a fogarasi születésű fiatalember a bukaresti Testnevelési Főiskola elvégzésétől Temesvár, Kolozsvár, Budapest számos iskoláján át Székesfehérvárig, ahol 1974-ben vonult nyugdíjba. Szinte lehetetlen akár felsorolni is, hány új sportággal ismerkedett meg élete folyamán, vagy hány tehetséges tanítványából lett nemzetközi szintű sportoló.

Igazi építő volt, a szó közvetlen és közvetett értelmében, épített sísáncot, tornatermet, kézilabda csapatot és élénk sportéletet minden városban, minden iskolában, ahol csak megfordult.

## TÖLGYES LÁSZLÓ

Pápa városának köztisztelőben álló, kiemelkedő egyénisége. Szakfelügyelőként, sportiskolai igazgatóként, de elsősorban nevelőként, tanárként, sokat tett a város sportéletéért, sportoló ifjúságáért. 1971-ig - nyugállományba vonulásáig - ugyanabban az épületben dolgozott, mint ahol 1936-ban lelkes fiatal tanárként megkezdte pályáját. Példamutatón szép tanári pályafutást mondhat magáénak.



## A TANULMÁNYI MUNKA SZERVEZETI KERETEI

Főiskolánk az előző tanévhez hasonlóan az alábbi képzési rendszer szerint dolgozik:

### I. Egyetemi szintű képzés

Tanári Szak:nappali tagozat  
Kiegészítő tagozat

### II. Főiskolai szintű képzés

- 1./ Edzői Szak:nappali tagozat  
levelező tagozat
- 2./ Sportszervezői Szak levelező tagozat

### A TFTI irányításával:

I. Egyetemi szintű továbbképzés  
testnevelő tanárok továbbképzése

### II. Főiskolai szintű továbbképzés

- 1./ szakedzők és mesteredzők továbbképzése
- 2./ sportvezetők továbbképzése

### III. Tanfolyami képzés

- 1./ edzők képzése
- 2./ sportvezetők képzése
- 3./ edzők továbbképzése

4./ sportvezetők továbbképzése

5./ külföldi edzők képzése

## TANÁRI SZAK

Tanári Szak nappali tagozat

A Tanári Szakon folyó egyetemi szintű képzés, amely a főiskola képzési munkájának gerincét képezi, az egyetemi színvonal folyamatos növelésének jegyében történt.

A diplomadolgozatok színvonala a szigorított elvárások és követelmények függvényeként tovább javult.

Bevezettük, több éves előkészítő munka eredményeként, a komplex államvizsgát, amely hallgatóinknak és oktatóinknak egyaránt nagyobb feladatot jelentett.

Az államvizsga tematikák folyamatos korszerűsítése és tisztítása minden tanévben feladat az ONB és az egész tantestület számára.

Bevezettük és kiszélesítettük a demonstrátori rendszert, amely a kedvező visszhang ellenére magán viseli a gyermekbetegség elmaradhatatlan jeleit. A rendszer hatékony működtetéséhez szükséges a tantestület és a hallgatóság szorosabb együttműködése. Népszerűsége már is garancia a későbbi eredményességnek.

A Tanári Szak adatait a következőkben foglaljuk össze:

HALLGATÓK NÉVSORA

Évfolyamvezető: DR. STULLER GYULA  
egyetemi adjunktus

I. évfolyam

1. csoport

Csoportvezető tanár:

SKOUMAL ANDRÁS egyetemi adj.

Asztalos Endre  
Bakacsi Zoltán  
Borkovits József  
Boros Gábor  
Brunner István  
Csende Zsolt  
Fecskovics Csaba  
Juhász Csaba  
Kovács Attila  
Kovács Béla  
Kozsla Tibor  
Lengyel László  
Mező János  
Nagy Géza  
Pálfi Aladár  
Pálinkás Gábor  
Pozsgai Péter  
Schäffer Tamás  
Szitás László  
Ujvári Ferenc  
Varga Csaba  
Varjú Vilmos  
Vonnák László  
Zsolnai Tibor

2. csoport

Csoportvezető tanár:

KISS PÁL nyelvtanár

Antal Gábor  
Balogh Barnabás  
Bilau Lőrinc  
Csikós József  
Erdős Attila  
Federi János  
Fejes Gábor  
Ferenczy István  
Horváth Gábor  
Keresztúri Zsolt  
Kovács Károly  
Laczkó László  
Molnár Sándor  
Nagy Ferenc  
Ozsváth Miklós  
Rétyi Pál  
Sármán András  
Soós Gábor  
Sümegi Tamás  
Szabó Zsolt  
Szarandoglu Filippás  
Szendi János  
Szigeti Attila  
Turi Bálint  
Velemiszisz Orfeusz  
Babanaszisz Ziszisz

3. csoport

Csoportvezető tanár:

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár

Borvendég Katalin

Csapó Ágnes

Czukur Judit

Deák Erika

Ferencz Judit

Géczi Anikó

Kovács Katalin

Könczöl Emőke

Lantos Andrea

Mohácsi Mónika

Priszter Andrea

Perényi Csilla

Sahin-Tóth Zsuzsa

Simon Andrea

Somogyi Andrea

Stredanska Andrea

Szabó Andrea

Szalkai Gabriella

Tóth Orsolya

Varga Anna

Vitális Mónika

4. csoport

Csoportvezető tanár:

SZIKORA KATALIN egyetemi tanár-  
segéd

Berszenyi Anita

Biszterszky Katalin

Csáky Melinda

Csonka Gabriella

Fülöp Beáta

Gáspár Klára

Henye Rita

Kósa Erika

Kovács Erika

Molnár Edit

Molnár Katalin

Palla Katalin

Paku Beáta

Pausch Andrea

Szabó Eleonóra

Szalay Andrea

Tóth Csilla

Tóth Henriette

Vass Zita

Völgyi Virág



Évfolyamvezető: DR. VITTEK LAJOS  
egyetemi adjunktus

II. évfolyam

1. csoport

Csoportvezető tanár:

DR. ECKSCHMIEDT SÁNDOR  
egyetemi adjunktus

Ács Zoltán  
Bauer Mihály  
Berek Zoltán  
Bognár János  
Czeplédi István  
Forsthofer Norbert  
Garami Zsolt  
Gasztonyi Tamás  
Hajós Gábor  
Horváth Ernő  
Kecskeméti Attila  
Keszler Márton  
Kincses Gábor  
Kiss András  
Kiss János  
Kolozsváry Zsolt  
Lehel Zsolt  
Lengyel János  
Mezei Norbert  
Palotai Zsolt  
Péli Sándor  
Sikó Tamás  
Takács Lóránt  
Vereczkei Tamás  
Vecsernyés Antal

2. csoport

Csoportvezető tanár:

KARÁCSONY ISTVÁN  
egyetemi adjunktus

Balázs Péter  
Balogh János  
Bakó Attila  
Bán Tibor  
Benkovich András  
Berzeli Csaba  
Bodnár Zoltán  
Bognár József  
Bredár Gyula  
Csentős László  
Erdős Péter  
Gombás Jenő  
Gulyás Péter  
Hajas Ákos  
Kila József  
Kokas Sándor  
Kozák Csaba  
Ladányi Sándor  
Lipóth Zsolt  
Máté Gábor  
Nagy Gábor  
Sivák Róbert  
Velkey István  
Veres István  
Zádori Tibor

### 3. csoport

Csoportvezető tanár:

MAKRAY ÁDÁM  
egyetemi tanársegéd

Bankó Zsuzsa  
Dobroszláv Erika  
Csukovics Ágnes  
Ihászi Tünde  
Illés Erika  
Kalmár Zsuzsa  
Kiss Valéria  
Kovács Zsuzsa  
Léopold Katalin  
Medovarszky Erzsébet  
Muhr Szilvia  
Némethy Adrienne  
Németh Ildikó  
Óri Andrea  
Óri Judit  
Petróczy Zsuzsanna  
Porubszky Ágnes  
Sebők Tünde  
Szabó Edina  
Váczai Szilvia  
Völgyi Rita  
Zala Judit

### 4. csoport

Csoportvezető tanár:

KŐVÁRI KÁROLYNÉ  
egyetemi adjunktus

Batovszki Katalin  
Berzsenyi Katalin  
Biró Judit  
Faragó Marianne  
Fonyi Ágnes  
Gerhardt Timea  
Gerstenmayer Helga  
Hikade Emese  
Homoki Éva  
Klapper Szilvia  
Lazák Edit  
Lázár Éva  
Mátyás Anna  
Mazolai Annamária  
Novák Katalin  
Osztertag Livia  
Schwarcz Katalin  
Szloboda Mária  
Talán Krisztina  
Zsilák Judit



Évfolyamvezető: DR. GALLA FERENC  
egyetemi docens

III. évfolyam

1. csoport

Csoportvezető tanár:

DR. ARDAY LÁSZLÓ  
egyetemi docens

Borbély Péter  
Borka Péter  
Czunyi László  
Csapó Gábor  
Enyedi Zoltán  
Gurály Attila  
Halász Tamás  
Hubacsek László  
Karskó János  
Katona Tibor  
Kovács Gergely  
Kováts László  
Mádi Károly  
Molnár Tibor  
Nagy Sándor  
Páva Tibor  
Szurcsik István  
Tengely László  
Tóth Gyula  
Tóth Imre  
Tóth János  
Tóth Ubul  
Török László  
Veres Attila  
Vörös Gábor  
Zárdori László

2. csoport

Csoportvezető tanár:

METZING MIKLÓS  
egyetemi adjunktus

Bocsi Lajos  
Czina László  
Darvas Gábor  
Göndöcs György  
Hankó János  
Ilcsik János  
Irmay István  
Juhász Ferenc  
Kaltenecker István  
Kander László  
Karsai István  
Lakosa Gyula  
Nagy Sándor  
Némegy Károly  
Németh Endre  
Novák Miklós  
Ramocsa Gábor  
Solymosi László  
Szabó Attila  
Szeberényi Tamás  
Szijártó Kornél  
Sziklenka László  
Varga László  
Varga Zoltán  
Veréb József  
Zádory László  
Zelenyák László

3. csoport

Csoportvezető tanár:

DR. SZÉCSÉNYI JÓZSEFNÉ  
egyetemi adjunktus

Antos Zsuzsa  
Apjok Ildikó  
Balázs Márta  
Barabás Judit  
Besenyői Andrea  
Dancsa Katalin  
Deli Zita  
Gönczi Zsuzsa  
Hesser Judit  
Jakab Katalin  
Jankovits Éva  
Juhász Tünde  
Kalmár Marianne  
Kovács Andrea  
Kovács Éva  
Kuskó Judit  
Leiner Erika  
Lintér Éva  
Motuz Zsuzsa  
Nagy Lidia  
Németh Csilla  
Pális Livia  
Pintér Ildikó  
Szedlmayer Ildikó  
Támer Júlia  
Valent Andrea  
Varga Judit

4. csoport

Csoportvezető tanár:

FÖLDESINÉ DR. SZABÓ GYÖNGYI  
egyetemi docens

Ádám Judit  
Bokor Júlia  
Boros Erzsébet  
Böhm Zsuzsa  
Csermák Andrea  
Domokos Györgyi  
Donkó Ildikó  
Goóz Marianne  
Komora Andrea  
Kulcsár Adrienne  
Lépsényi Klára  
Márkus Andrea  
Mészáros Judit  
Molnár Katalin  
Nagy Gabriella  
Pajor Beatrix  
Somogyi Zsuzsa  
Steger Hedvig  
Szarka Ildikó  
Szőke Eszter  
Szöllösi Judit  
Terék Zsuzsa  
Tózsér Marianne

Évfolyamvezető: DR. HARGITAY GYÖRGY  
egyetemi adjunktus

IV. évfolyam

1. csoport

Csoportvezető tanár:

GÖLTL BÉLA  
egyetemi adjunktus

Bodnár Gábor  
Bodnár Tamás  
Csabai Csaba  
Dányi Tóth Károly  
Felházi Lóránd  
Fodor Tamás  
Gáspár János  
Gólya György  
Halmai Tibor  
Hemela Zsolt  
Horváth István  
Karsay Ferenc  
Kiss Gábor  
Kosztú Tibor  
Kovács Imre  
László István  
Majtán János  
Marton Kálmán  
Mile Pál  
Molnár Sándor  
Nádori László  
Pálfalvai Zoltán  
Poór Béla  
Rapatyi Tamás  
Schaub Gábor

Sió Attila  
Szekerczés Pál  
Tóth Károly  
Hassan Naddaf



## 2. csoport

Csoportvezető tanár:

KIRICSI JÁNOS  
egyetemi adjunktus

Bartók Sándor  
Bognár Barnabás  
Bujáky Attila  
Cziáky Péter  
Geletey Zsolt  
Győri László  
Hamar Pál  
Kárpáti Imre  
Kelemen György  
Keller László  
Kis András  
Kisiván István  
Komon Attila  
Kovács Attila  
Kovács József  
Marton Tamás  
Medve György  
Novák László  
Pump Gábor  
Radák Zsolt  
Simon Péter  
Sipos Ernő  
Somogyi Nándor  
Szalay Zoltán  
Szappanos Tibor  
Tóth Csaba  
Ugróczky László  
Vágó Béla  
Visontai Miklós

## 3. csoport

Csoportvezető tanár:

GÖLTL BÉLÁNÉ  
egyetemi adjunktus

Bagó Andrea  
Bányai Ilona  
Boros Andrea  
Csábi Ildikó  
Dévényi Éva  
Elek Edit  
Hagelmayer Vera  
Horváth Judit  
Kempl Klára  
Koltay Éva  
Kovács Melinda  
Lovász Márta  
Motuz Judit  
Németh Henriette  
Novák Eszter  
Pataky Orsolya  
Patócs Erika  
Sátori Klára  
Sinka Gabriella  
Szabó Ágnes  
Tamási Judit  
Tornyos Katalin  
Tóth Margit  
Trefel Annamária  
Vertike Erika  
Várkonyi Gabriella

4. csoport

Csoportvezető tanár:

NAGY KATALIN  
nyelvtanár

Adamecz Magda  
Bezzeg Judit  
Bolla Zsuzsanna  
Bucsik Ágnes  
Czinege Katalin  
Csaba Csilla  
Dancs Henriette  
Faragó Csilla  
Gárdos Katalin  
Hartai Katalin  
Hunyadkürti Ágnes  
Juhász Hilda  
Kalocsay Éva  
Kenessey Andrea  
König Mária  
Márk Júlianna  
Novák Katalin  
Pintér Piroska  
Rezács Ágnes  
Sándor Erika  
Simich Rita  
Sipos Ildikó  
Sipos Katalin  
Szilassy Ágnes  
Tóth Katalin  
Zelenka Klára



KITÜNŐ ÉS JELES RENDŰ HALLGATÓK

<u>I. évf.:</u>	Csáky Melinda	4.75
	Tóth Csilla	4.63
	Tóth Orsolya	4.63
	Stredanska Andrea	4.57
<u>II.évf.:</u>	Szabó Edina	4.67
	Vereczkei Tamás	4.61
	Keszler Márton	4.59
	Petróczy Zsuzsa	4.58
<u>III.évf.:</u>	Jakab Katalin	4.77
	Bokor Julia	4.71
	Pajor Beatrix	4.71
	Tózsér Marianna	4.69
	Böhm Zsuzsa	4.69
	Csermák Andrea	4.64
	Németh Endre	4.62
	Ádám Judit	4.54
	Goóz Marianna	4.54
	Kulcsár Adrienne	4.54
<u>IV. évf.:</u>	Pálfalvai Zoltán	4.83
	Hamar Pál	4.73
	Kenessey Andrea	4.73
	Kiss András	4.64
	Kisiván István	4.64
	Rezács Ágnes	4.64
	Sándor Erika	4.64
	Símich Rita	4.64
	Trefil Annamária	4.58
	Pataky Orsolya	4.55

## "JÓ TANULÓ - JÓ SPORTOLÓ" VERSENY EREDMÉNYE

1984/85.

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Szabó Zsolt     | I. évfolyamos atléta      |
| 2. Vágó Béla       | IV. évfolyamos atléta     |
| 3. Máté Gábor      | II. évfolyamos labdarúgó  |
|                    |                           |
| 1. Osztertag Livia | II. évfolyamos atléta     |
| 2. Pajor Bea       | III. évfolyamos atléta    |
| 3. Szabó Edina     | II. évfolyamos kézilabdás |

### EDZŐI SZAK

#### Edzői Szak nappali tagozat:

Az 1982/83. tanévben beiskolázott nappali tagozatos atléta és úszó edző hallgatók a tanévben államvizsgáztak és szerezték meg oklevelüket.

A nappali Edzői Szak hallgatóinak munkája, képzése és foglalkoztatása eltér ugyan a tanár szakos hallgatókétól, de velük együtt élve, dolgozva szervesen illeszkednek a főiskolai diák közösségbe.

Tanulmányi és tudományos munkájuk színvonalát jelzik az egyre szaporodó színvonalas TDK dolgozatok, amelyek közül nem egy helyezést ért el a TDK konferenciákon.

Az 1984/85. tanévben az Edzői Szak nappali tagozatán oklevelet kaptak:

#### Atléták:

Andóczy Balogh Zsuzsanna  
Czuder Antal

Dornbach Ildikó  
Dömök Sándor  
Fetter György  
Heinrich Viktor  
Iványi Rudolf  
Pavlacsek Károly  
Spiriev Attila  
Tóth János  
Villangó Bernát

USZÓK:

Botond Árpád  
Csőke Szilvia  
Goricsán Mariann  
Karap Judit  
Kormos István  
Kovács József  
Várkonyi Gabriella

JELES ÉS KITÜNŐ EREDMÉNT ELÉRT HALLGATÓK

Dornbach Ildikó	jeles	4.67
Goricsán Mariann	jeles	4.67
Várkonyi Gabriella	jeles	4.58



## EDZŐI SZAK

### Edzői Szak levelező tagozat

A levelező tagozaton a képzési idő 4 év. Tanévenként általában 10 sportágban veszünk fel hallgatókat, ami lehetővé teszi, hogy öt évenként mindegyik sportág 1-3 alkalommal szerepeljen a képesítést adó sportágak között.

Az oktatást konferenciákon félévenként három alkalommal végezzük, amelyet az egyhetes szakmai /sportági; szakosztályban gyakorlatok egészítenek ki. A hallgatók az utolsó tanévben edzésvezetési gyakorlatokon vesznek részt, különböző szakosztályok munkájában.

A Szak Tanulmányi adatait a következőkben ismertetjük:

### A HALLGATÓK NÉVSORA

#### EDZŐI SZAK LEVELEZŐ TAGOZAT

##### I. évfolyam

- |     |                         |                |
|-----|-------------------------|----------------|
| 1.  | dr. Abdulamir Sherkhan  | labdarugás     |
| 2.  | Albert Flórián          | labdarugás     |
| 3.  | Almási János            | labdarugás     |
| 4.  | Balla József            | bírkózás       |
| 5.  | Barináné Ritt Gabriella | kajak-kenu     |
| 6.  | Bálint László           | labdarugás     |
| 7.  | Bálint Vilmos           | f. torna       |
| 8.  | Beké Erika              | asztali tenisz |
| 9.  | Bene Ferenc             | labdarugás     |
| 10. | Béres Ferenc            | labdarugás     |
| 11. | Bodó Antal              | bírkózás       |
| 12. | Bodony Gabriella        | rsg.           |
| 13. | Bogdánffy Csaba         | asztali tenisz |

47.	Jeszenszky-Paulovics L.	bírkózás
48.	Kassainé Gulyás Ilona	műkorcsolya
49.	Kaszás Pál	labdarugás
50.	Kálmán József	kerékpározás
51.	Keresztes Ildikó	rsg.
52.	Kéri László	sportlövészet
53.	Király Sándor	f. torna
54.	Koller Viktor	labdarugás
55.	Komjátszeghy Gyula	asztalitenisz
56.	Kontra István	labdarugás
57.	Kotroczó Józsefné	sportlövészet
58.	Kovács Attila	labdarugás
59.	Kovács Jenő	labdarugás
60.	Kovácsné Grampsch Ágota	teke
61.	Kozma Mihály	labdarugás
62.	Kudelász István	bírkózás
63.	Kutas Bálint	gyorskorcsolya
64.	Lekrinszki Zoltán	f. torna
65.	Lovasi László	labdarugás
66.	Lőrincz Lajos	vizilabda
67.	Magyar Gábor	kajak-kenu
68.	Major Gábor	n. torna
69.	Majzik Anikó	teke
70.	Makay György	labdarugás
71.	Martos Győző	labdarugás
72.	Máté Gabriella	kajak-kenu
73.	Montskó Éva	gyorskorcsolya
74.	Mucha József	labdarugás
75.	Németh Sándor	bírkózás
76.	Novák Antal	gyorskorcsolya
77.	Nyilasi Tibor	labdarugás
78.	Papp István	labdarugás
79.	Parti Zoltán	kajak-kenu
80.	Pálinkás András	labdarugás

14.	Boldizsár Péterné	rsg.
15.	Bors László	vizilabda
16.	Bukhár Lászlóné	n. torna
17.	Chikán István	asztali tenisz
18.	Chladek Kálmán	kajak-kenu
19.	Csányi Béla	teke
20.	Czizmadia Ferenc	gyorskorcsolya
21.	Csoma Zoltán	vizilabda
22.	Csufor Sándor	labdarugás
23.	Csuhay József	labdarugás
24.	Demcsák Géza	sportlövészet
25.	Demény Éva	műkorcsolya
26.	Dudar György	labdarugás
27.	Egervári Márta	n. torna
28.	Eipel Ferenc	labdarugás
29.	Englert János	gyorskorcsolya
30.	Erdélyi Péter	f. torna
31.	Esztergályos László	jégkorong
32.	Farkas Anna	rsg.
33.	Fehér László	asztalitenisz
34.	Fekete Szilveszter	vizilabda
35.	Figlár Gabriella	n. torna
36.	Fórián Éva	sportlövészet
37.	Gacsályi István	asztalitenisz
38.	Gálhídi György	labdarugás
39.	Görgényi András	gyorskorcsolya
40.	Hajmási Ferenc	labdarugás
41.	Hazai György	kerékpározás
42.	Hirth István	kerékpározás
43.	dr. Horkai György	vizilabda
44.	Horváth István	kajak-kenu
45.	Illés Bálint	kerékpározás
46.	Inotay Balázs	jégkorong

81. Péterfy Judit	mükorcsolya
82. Pintér Béla	kerékpározás
83. Pozsgay Zsolt	vizilabdás
84. Prémusz Zsuzsanna	n. torna
85. Raabe Imre	mükorcsolya
86. Regőczy Krisztina	mükorcsolya
87. Regős József	f. torna
88. Rigó Lehel	jégkorong
89. Savanya Ferenc	birkózás
90. Sárközi Judit	mükorcsolya
91. Somossy József	vizilabdás
92. Spránitz Gábor	sportlövészet
93. Szabó Imre	labdarugás
94. Szabó Judit	labdarugás
95. Szabó Rezső	labdarugás
96. Szatmári János	labdarugás
97. Száraz András	mükorcsolya
98. Szendrei Béla	labdarugás
99. Szilágyi Józsefné	rsg.
100. Szilvasán Attila	vizilabda
101. Szucsák László	sportlövészet
102. Szucsák Lászlóné	sportlövészet
103. Szurgent Lajos	labdarugás
104. Takácsné Matulai Zsuzsanna	n. torna
105. Tamás Mihály	kajak-kenu
106. Tarcali Róbert	kajak-kenu
107. Temesvári Tibor	labdarugás
108. Tombor Csaba	birkózás
109. Toperczer Tibor	labdarugás
110. Tót Zsolt	teke
111. Vadász János	f. torna
112. Vajda Attila	asztalitenisz
113. Vajdics András	kajak-kenu
114. Varga Gábor	jégkorong

115.	Varga József	labdarugás
116.	Vargáné Álmos Edit	sportlövészet
117.	Váraljainé Gálffy A.	rsg.
118.	Vér László	f. torna
119.	Vigh Tibor	labdarugás
120.	Zisis Thanasis	n. torna

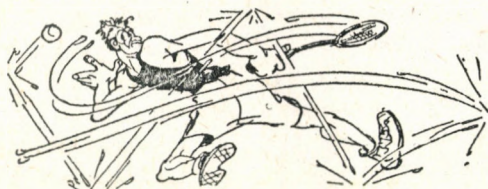
## II. évfolyam

1.	Ágfalvi Ferenc	vívás
2.	Balogh József	cselgáncs
3.	Banka Péter	úszás
4.	Bálint Béla	atlétika
5.	Bálint László	lovassport
6.	Berkó Ervin	tollaslabda
7.	Blazsek Krisztina	röplabda
8.	Borbély Sándor	tollaslabda
9.	Borosné Eitner Kinga	vívó
10.	Burger Gábor	öttusa
11.	Cseh Kálmán	kosárlabda
12.	Cseh Zoltán	tenisz
13.	Demeter György	röplabda
14.	Énekes Zoltán	úszás
15.	Farkas Sándor	vívás
16.	Fábián László	öttusa
17.	Fáth Ferenc	öttusa
18.	Fehér Gábor	vívás
19.	Fekete András	tollaslabda
20.	Fodor Antal	röplabda
21.	Fogarasi György	kosárlabda
22.	Fülepi Károly	öttusa
23.	dr. Fűríné Faragó Emese	atlétika
24.	Gallik Béla	atlétika

25. Garádi Géza	uszás
26. Gálné Miklósfalvi Éva	uszás
27. Gergác László	vívás
28. Gorác Árpád	kosárlabda
29. dr. Gresa Lajosné	atlétika
30. dr. Gulyás Péter	cselgáncs
31. Hangyási László	cselgáncs
32. Hargitai János	lovassport
33. Hercegfalvi Tibor	lovassport
34. Hoffmann Géza	cselgáncs
35. Hole György	tenisz
36. Horváth Zoltán	lovassport
37. Horváthné Hanny Judit	atlétika
38. Huszti Lajos	tenisz
39. Imreh László	vívás
40. Jankura László	öttusa
41. Jánosi Zsuzsanna	vívás
42. Kalocsai József	uszás
43. Kalydy Zoltán	cselgáncs
44. Kancsal Tamás	öttusa
45. Karsai István	atlétika
46. Kállay Katalin	uszás
47. Káplán István	tenisz
48. Kárai Kázmér	atlétika
49. Kárpáti Zoltánné	röplabda
50. Kiss János	tollaslabda
51. Kiss Zoltán	kosárlabda
52. Korányi Zsolt	tollaslabda
53. Kovács István	lovassport
54. Kovács József	atlétika
55. Kovács Károly	röplabda
56. Kreiss Gábor	vívás
57. Kurucz Katalin	röplabda

58.	Lévai Ilona	röplabda
59.	Magyar Zsuzsanna	lovassport
60.	Mezey Zoltán	röplabda
61.	Méry István	tenisz
62.	Mizsér Attila	öttusa
63.	Molnár Károly	cselgáncs
64.	Móra Attila	öttusa
65.	Németh János	atlétika
66.	Németh Tamás	vívás
67.	Németh Zsolt	vívás
68.	Novotny Attila	uszás
69.	Orosz Ferenc	öttusa
70.	Fajor Gábor	öttusa
71.	Paluska Gyuláné	röplabda
72.	Papavasziliu Hrisztosz	kosárlabda
73.	Papp Margit	atlétika
74.	Papp Miklós	uszás
75.	Pápai Lajos	atlétika
76.	dr. Perjésiné Brenner E.	röplabda
77.	Piros Jenő	uszás
78.	Piukovics Éva	röplabda
79.	Pusztai Lajos	vívás
80.	Rakonczai Sándor	tenisz
81.	Raus Károly	atlétika
82.	Salamon Endre	kosárlabda
83.	Sárdi Erzsébet	uszás
84.	Schadek Ferencné	röplabda
85.	Simon Károly	kosárlabda
86.	Szabari János	kosárlabda
87.	Szabó Imre	kosárlabda
88.	Szebeni Mariann	tollaslabda
89.	Szelei István	vívás
90.	Székely Zoltán	vívás

91. Szittyta Imre	kosárlabda
92. Takács László	atlétika
93. Táskai Gábor	kosárlabda
94. Temesi Bertalan	kosárlabda
95. Thék Andrásné	kosárlabda
96. Tóth Béla	atlétika
97. Tóth Csaba	uszás
98. Tóth Ferenc	vívás
99. Tóth Levente	uszás
100. Tóth Sándor	atlétika
101. Török Ferenc	cselgáncs
102. Török Katalin	kosárlabda
103. Unger Béla	öttusa
104. Varga Dénes	cselgáncs
105. Váradi János	cselgáncs
106. Veres Nándor	tenisz
107. Virágné Belák Magda	uszás
108. Wladár Zoltán	uszás
109. Zalakovics Gábor	atlétika
110. Zubornyákné Verrasztó G.	uszás
111. Zsámboki Bertalanné	röplabda
112. Kerényi Gábor Spisz	lovassport



EDZŐI SZAK LEVELEZŐ TAGOZAT

III. évfolyam

1.	Abonyi György	sportlövészet
2.	Ádám József	labdarugás
3.	Árva Sándor	kézilabda
4.	Bakaloff Éva	torna
5.	Barna Ildikó	kézilabda
6.	Bartha Mária	torna
7.	Bányai Ágoston	evezés
8.	Buus György	labdarugás
9.	Czakó Gabriella	evezés
10.	Cziberéné Nohel Gizella	torna
11.	Deésy György	labdarugás
12.	Faludi József	birkozás
13.	Farkas Zoltán	kajak-kenu
14.	Fábián István	kajak-kenu
15.	Fenes István	kajak-kenu
16.	Feövenyessy Attila	kajak-kenu
17.	Filiczki Mihály	labdarugás
18.	Gabala Ferenc	labdarugás
19.	Gáspár Ágnes	evezés
20.	Granek István	kajak-kenu
21.	Guczoghy György	f.torna
22.	Győre Lajos	vzilabda
23.	Hankó Álmos	vitórlázás
24.	Hantó István	vitórlázás
25.	Hortobágyi Antalné	torna
26.	Jordanov Zoltán	torna
27.	Juhász György	vzilabda
28.	Karácsony Tibor	evezés

29.	Kása Ferenc	kajak-kenu
30.	Kelemen Zoltán	f.torna
31.	Kilián Erzsébet	vitórlázás
32.	Kis László	labdarugás
33.	Kiss Csaba	vízilabda
34.	Kluba Józsefné	kajak-kenu
35.	Koczka Imre	kézilabda
36.	Kocsis Ferenc	birkózás
37.	Kocsis Pál	kézilabda
38.	Kovács János	vitórlázás
39.	Kováts Csaba	labdarugás
40.	Lakatos István	f.torna
41.	Lénárt Ágota	sportlövészet
42.	Lipcsei Ildikó	torna
43.	Meszes Miklós	labdarugás
44.	Molnár Attila	vitórlázás
45.	Nagy Andrea	n.torna
46.	Nagy Lajos	birkózás
47.	Nemesháziné Horváth Zs.	sportlövészet
48.	Nékám Róbert	kézilabda
49.	Nottny Norbert	birkózás
50.	Novák József	labdarugás
51.	Ódor Lajos	evezés
52.	Payr Egon	vitórlázás
53.	Párkányi Gyula	kézilabda
54.	Pásztor István	kézilabda
55.	Pecsenye András	kézilabda
56.	Perlaky István	labdarugás
57.	Pestalits András	sportlövészet
58.	Petóváry Attila	vízilabda
59.	Petrák József	evezés
60.	Peuser Márta	vitórlázás
61.	Pósch Péter	labdarugás

62. Protity Sándor	labdarugás
63. Rapcsák Károly	evezés
64. Sători Melinda	n. torna
65. Séra Miklós	kajak-kenu
66. Sipos Árpád	birkózás
67. Somorác Dénés	f. torna
68. Spenglerné B. Katalin	n. torna
69. Szabó István	kajak-kenu
70. Szabó Judit	evezés
71. Szabó Károly	kézilabda
72. Szabó László	vitórlázás
73. Szalay Sándor	birkózás
74. Szántó Mária	kézilabda
75. Szebeni Zoltán	sportlövészet
76. Szeri Béla	vizilabda
77. Székely Zoltán	vizilabda
78. Szombathy Tibor	birkózás
79. Szőke Barnabás	labdarugás
80. dr. Szóts Gábor	vitórlázás
81. Sztanity László	kajak-kenu
82. Takács Jánosné	n. torna
83. Tatai Tibor	kajak-kenu
84. Toma Ferenc	birkózás
85. Toma Mihály	birkózás
86. Tomán István	birkózás
87. Tóth István	birkózás
88. Tóth János	labdarugás
89. Török Péter	labdarugás
90. Vaczlavik Ferenc	labdarugás
91. dr. Valcsicsák Imre	labdarugás
92. Varga Rita	sportlövészet
93. Vaskuti István	kajak-kenu
94. Vámos Miklós	kézilabda

95.	Várhelyi Sándor	birkózás
96.	Vigh András	vitordlázás
97.	Weltner Sándor	birkózás
98.	Zsupányin Sztetpán	kézilabda
99.	Földes György	Spsz. labdarugás
100.	Józsi György	Spsz. labdarugás
101.	Széplaki Gyula	Spsz. kézilabda
102.	Pál József	Spsz. labdarugás

#### IV. évfolyam

1.	Babos László	súlyemelés
2.	Bartha Attila	atlétika
3.	Bánkuti Sándor	asztalitenisz
4.	Bencze Marianna	uszás
5.	Boros Andrea	atlétika
6.	Böröczkyné Fagyas K.	tenisz
7.	Diósdí László	atlétika
8.	Dr. Dobai Gyula	uszás
9.	Éder Rita	vívás
10.	Farkas Sándor	kosárlabda
11.	Fekete László	súlyemelés
12.	Fenyődi Miklós	atlétika
13.	Flórián Béla	ökölvívás
14.	Frühauf Tibor	uszás
15.	Fülekiné Benke Mariann	asztalitenisz
16.	Gárdos Péterné	asztalitenisz
17.	Gellér Béla	si
18.	G. Hideg Edit	kosárlabda
19.	Gyömőrei Pál	asztalitenisz
20.	Hajtman János	vívás
21.	Dr. Helmle László	si
22.	Herendi Iván	asztalitenisz

23.	Homolya Lajos	tenisz
24.	Horváth György	súlyemelés
25.	Horváthné Németh I.	atlétika
26.	Hrabecz Gyula	si
27.	Incze Péter	kosárlabda
28.	Juhász Gábor	uszás
29.	Juhász István	súlyemelés
30.	Kalydy Éva	tenisz
31.	Károly Frigyes	tenisz
32.	Kenessey Katalin	vívás
33.	Kisgyörgy Magdolna	tenisz
34.	Kiss Éva	uszás
35.	Klein Péter	tenisz
36.	Kossuth Ferenc	vívás
37.	Dr. Kovács Edit	uszás
38.	Kovács Edit	vívás
39.	Kovács József	uszás
40.	Kovács Róbertné	vívás
41.	Kőrössy Csaba	uszás
42.	Krémer Csaba	vívás
43.	Kristóf Jenő	ökölvívás
44.	László László	tenisz
45.	Lázár Béla	kosárlabda
46.	Lévai Tibor	ökölvívás
47.	Lukács Sándor	kosárlabda
48.	Markovics Csaba	vívás
49.	Mezei Judit	tenisz
50.	Mérkőy Tibor	kosárlabda
51.	Molnár Annamária	kosárlabda
52.	Molnár Béla	vívás
53.	Nagy Pál	uszás
54.	Nádasi Lajos	kosárlabda
55.	Oláh Krisztina	vívás
56.	Óze László	atlétika

57.	Pajor István	si
58.	Papp László	súlyemelés
59.	Perencsei Ferenc	uszás
60.	Pfeiffer László	asztalitenisz
61.	Polgári Imre	súlyemelés
62.	Pusztai István	tenisz
63.	Ránky Ernő	si
64.	Rozsnyói Tibor	asztalitenisz
65.	Sapszon József	kosárlabda
66.	Sárdi Krisztina	uszás
67.	Sátor László	asztalitenisz
68.	Schilling Győzőné	uszás
69.	Schubert Ferenc	ökölvívás
70.	Silló Zsolt	kosárlabda
71.	Sima István	vívás
72.	Simayné Bóbis Ildikó	vívás
73.	Slukkné Mitró Éva	uszás
74.	Szabados Zsolt	vívás
75.	Szabó Árpád	atlétika
76.	Szabó Ernő	atlétika
77.	Szabó Éva	tenisz
78.	Szabó István	atlétika
79.	Szauer Pál	atlétika
80.	Szilva Jánosné	uszás
81.	Szokolai János	asztalitenisz
82.	Szoó László	tenisz
83.	Szócs Pál	kosárlabda
84.	Takács Péter	vívás
85.	Tarján András	asztalitenisz
86.	Tatai Károly	atlétika
87.	Tábor Sándor	vívás
88.	Tácsi László	si
89.	Tóth István	uszás
90.	Török Zoltán	uszás

91. Turi György	uszás
92. Varga Tibor	ökölvívás
93. Usztics Mihály	súlyemelés
94. Vargáné Galambos Éva	asztalitenisz
95. Vincze Péter	si
96. Vinkó György	asztalitenisz
97. Virághné Iváskó G.	asztalitenisz
98. Vucsics Péter	kosárlabda
99. Zelenák Ferenc	tenisz
100. Zsoldos Ferenc	tenisz
101. Zsuga Imre	súlyemelés
102. Juhos József	Spsz. asztalitenisz
103. Maros Magdolna	Spsz. vívás



## KITÜNŐ ÉS JELES RENDŰ HALLGATÓK

### I. évfolyam

1. Csoma Zoltán	5,00
2. Dudar György	4,86
3. Eipel Ferenc	4,86
4. Monstkó Éva	4,86
5. Szucsák László	4,86
6. Csizmadia Ferenc	4,71
7. Regőczy Krisztina	4,57
8. Szabó Judit	4,57
9. Szucsák Lászlóné	4,57

### II. évfolyam

1. Piukovics Éva	5,00
2. Fáth Ferenc	4,83
3. Kancsal Tamás	4,83
4. Burger Gábor	4,67
5. dr. Gulyás Péter	4,67
6. Mizsér Attila	4,67
7. dr. Perjésiné B. Erika	4,67
8. Török Katalin	4,67

### III. évfolyam

1. Hortobágyi Antalné	5,00
2. Barna Ildikó	4,86
3. Kelemen Zoltán	4,86
4. Novák József	4,86
5. Párkányi Gyula	4,86
6. Gabala Ferenc	4,71
7. Molnár Attila	4,71
8. Somorác Dénés	4,71

9.	Szeri Béla	4,71
10.	dr. Szóts Gábor	4,71
11.	Várhelyi Sándor	4,71
12.	Abonyi György	4,57
13.	Cziberéné N. Gizella	4,57
14.	Lakatos István	4,57
15.	Lénárt Ágota	4,57
16.	Szántó Mária	4,57
17.	dr. Valcsicsák Imre	4,57

#### IV. évfolyam

1.	Simayné Bóbis Ildikó	5,00
2.	Szilva Jánosné	5,00
3.	Tóth István	5,00
4.	Juhász István	4,83
5.	Kovács Edit	4,83
6.	Nagy Pál	4,83
7.	Tácsi László	4,83
8.	Varjasné dr. Kovács E.	4,83
9.	Varga Tibor	4,66

Otbasottság



## SPORTSZERVEZŐI SZAK

### Sportszervezői Szak levelező tagozat

A Sportszervezői Szak 4 éves tanulmányi idejét lezáró Államvizsga főiskolai oklevelet ad.

Az alapképzettséget nyújtó tárgyak mellett a hallgatók jogi, gazdasági, tervezési ismereteket is kapnak.

A képzéshez szervesen kapcsolódik a III. és IV. évben kötelező szakmai gyakorlat, amely keretében a hallgatók gyakorlatvezetők irányításával szerzik tapasztalataikat a testnevelés és sport irányítási, szervezési és vezetési területeiről.

A Szak tanulmányi adatait a következőkben foglaljuk össze:

### HALLGATÓK NÉVSORA

#### I. évfolyam

1. Andorka Sándor
2. Bacsa Magdolna
3. Bakos István
4. Béni István
5. Birkás István
6. Bogyó László
7. Borka Gábor
8. Burján Attila
9. Cserey Miklós
10. Csete Katalin
11. Deák Pál
12. Felber Gyula
13. Foki József
14. Füredi Gyuláné
15. Gesztesi Tamás
16. Halka Pál
17. Hicsák János
18. Imrő János

19. Kacsó Márton
20. Kádár József
21. Kalocsainé Szekeres Dóra
22. Kenyeres László
23. Kláben György
24. Laczházy Tamás
25. Lajos Zsigmond
26. Lévai Miklós
27. Liber István
28. Lomnici Attila
29. Makatura Erzsébet
30. Mandula Lívía
31. Melter Károlyné
32. Metzger Gyula
33. Moldován András
34. Molnár György
35. Németh Ferenc
36. Németh György
37. Nyakó László
38. Dr. Molnárné Orosz Irén
39. Polai József
40. Pozsonyi Imre
41. Puskás János
42. Puskás Károly
43. Rédl Péter
44. Rózsáligeti László
45. Selmeczy-Tóth Mihály
46. Sinkovits László
47. Szentés Lázár
48. Szuhodovszky György
49. Szvoboda János
50. Tobak Lászlóné
51. Tolnai János

52. Tóth János
53. Török András
54. Vámosyné Oláh Zsuzsanna
55. Varga Gábor

## II. évfolyam

1. Annus Vince
2. Bakos Ildikó
3. Banda Jenő
4. Bánó József
5. Bányai Tamás
6. Baráth Béla
7. Basticz Nándor
8. Boda Ildikó
9. Boros Éva
10. Bulcsu Rezső
11. Dombóvári Gábor
12. Farkas Szabolcs
13. Fodor György
14. Földes Dalma
15. Gémesi László
16. Gundy Richárd
17. Haas Lórántné
18. Halassy Judit
19. Hámori József
20. Hári László
21. Hires Gábor
22. Horváth András
23. Kalmár László
24. Kápolnás Zoltán
25. Kormos Ferenc
26. Koromné Tóth Harsányi Borbála
27. Kovács László

28. Kovács Ottó
29. Kurfürst István
30. dr. Ládonyi László
31. Lángi Gábor
32. Lőrincz József
33. Maginyecz András
34. Marosi Zsolt
35. Molnár Tibor
36. Nagy Piroska
37. Orosz János
38. Paltesz Tibor
39. Pék Ferenc
40. dr. Petróné Takács Zsuzsanna
41. Potos Ilona
42. Potyondi Istvánné
43. Sebők Antal
44. Szabó Ernő
45. Szebedinszki Gizella
46. Szeles István
47. Szita István
48. Szőke Sándor
49. dr. Tihanyi Károlyné
50. Tóth József
51. Tóthné Nagy Anikó
52. Várkonyi Ferenc
53. Vilics Tamás

2. félév /Ismétlők/

54. Boksay Zsuzsanna
55. Csegő Dóra
56. Gass István
57. Gubányi Ernő
58. Laki Pálné
59. Rónai Egon
60. Veres Attila

### III. évfolyam

1. Balla Árpád
2. Baranyai Sándor
3. Barta András
4. Behovits Miklós
5. Császár Béla
6. Ferenczi Gábor
7. Füzy Árpádné
8. Gém Zoltán
9. Giczey László
10. Göndör József
11. Gulyásné Leviczky Éva
12. Homolya Istvánné
13. Horváth Gyula
14. Horváth Zoltán
15. Horváth Zsuzsanna
16. Katona Sándor
17. Király Józsefné
18. Kispéter Tibor
19. Liszka Antal
20. Makkos József
21. Nagyváradi Róbert
22. Némethné Czitán Klára
23. Niszkács Miklós
24. Pásztor András
25. dr. Petró László
26. Purcsiné Domokos Gabriella
27. Sörlei Béla
28. Stark György
29. Székelyhidi Noémi
30. Szénási Tibor
31. Szokács András

32. Tasi István
33. Teimel Zoltán
34. Tepszics Ignác
35. Unyi György
36. Váradai Zoltán
37. erb Mihály
38. Zalai Antal

2. félév /Ismétlő/

39. Szalmásy Tamás

IV. évfolyam

1. Abaházy Istvánné
2. Abonyi Géza
3. Baranyai Antal
4. Bécsiné Radeckzi Gizella
5. Bocsi András
6. Bodrogváry Iván
7. Bognár Csilla
8. Bokros György
9. Boros Gyula
10. Bresztyenszky László
11. Csuvár Zoltán
12. Déri Péter
13. dr. Erdélyi Péter
14. Hajdu Péter
15. Hamvas Ferencné
16. Haszmann Beatrix
17. Jákói Aranka
18. Kiss Imre
19. Kis József
20. Kis Tamás

21. Kovács Lajos
22. Kovács László
23. Kucsera József
24. Lakat T. Károly
25. dr. Lente Istvánné
26. Máth István
27. Mohai Gábor
28. Morcz László
29. Morvai Ottó
30. Nyiri Sándor
31. Oroszi László
32. Prockl Jenő
33. Rendekí Lajos
34. Rózsa László
35. Sebestyén Péter
36. Starnfeld Iván
37. Straub Gyula
38. Studniczky Ferenc
39. Szabad Csilla
40. Szécsi Mária
41. Szofcsák Márta
42. Szőnyi Katalin
43. Tagai István
44. Táglieber Ferenc
45. Tóth Márton
46. Varga László
47. Vasóczki József
48. Vörös János
49. Zsiday István

KITŰNŐ ÉS JELES RENDŰ HALLGATÓK

I. évfolyam	Felber Gyula	4,60 jeles
II. évfolyam	Tóthné Nagy Anikó	4,75 jeles
III. évfolyam	Horváth Zoltán	4,71 jeles
	Makkos József	4,57 jeles
	dr. Petró László	4,57 jeles
IV. évfolyam	-	



## TFTI TANFOLYAMOK

### I. FELSŐFOKU TOVÁBBKÉPZÉS

	Fel-szólí- tott	Jelent- kezett	Végzett fő
Asztalitenisz	22	17	16+3
Birkózás	33	23	23+2
Cselgáncs	17	15	15
Kézilabda	71	37	35+1
Ökölvívás	16	12	11+6
Sakk	9	7	6+12
Súlyemelés	16	16	14+4
Uzás	52	41	38
Szak-mesteredző össz.	236	168	158
Testnev. tanári	-	41	40
Sportszervezői	57	31	20
Felsőfoku összesen:	303	240	218



II. KÖZÉPFOKU TOVÁBBKÉPZÉS

Sportág	Felső- litott	Jelent- kezett	Végzett fő
Atlétika	805	232	189
Gyeplabda	12	4	4
Kerékpár	33	19	17
Kosárlabda	687	218	193
Labdarugás	705	176	145
Lovaglás	45	24	20
Motorsport	11	6	6
Öttusa	33	14	8
Ritmikus sportgimn.	34	13	11
Sakk	90	62	61
Súlyemelés	102	49	41
Teke	36	25	22
Tenisz	145	92	77
Vitorla	40	24	23
Összesen:	2.778	958	817+24

A + jel: szakedző

### III. NEMZETKÖZI TANFOLYAMOK

a./ Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam /NET/:

Osamu Tamura /Japán/

b./ Nemzetközi Atlétikai Sportmenedzseri és Sportadminisztrációs Tanfolyam:

Leighton D. Coke /Jamaica/

Vivian Gungaram /Mauritius/

David Muraya /Kenya/

c./ Továbbképző tanfolyamok:

A magyar-líbiai sportegyettműködési megállapodás keretében

- testnevelő tanári - 10 fő
- sportvezető - 15 fő
- sportünnepélyek szervezése - 13 fő területen

szerveztünk továbbképzést, összesen 38 fő líbiai szakember részére.



ÖSSZEFOGLALÓ JELENTÉSEK



Er!

JELENTÉS A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA 1984/85. TANÉVI  
MUNKÁJÁRÓL

A Főiskola 1984/85. tanévi munkájáról szóló jelentést az előző tanévi jelentés szerkesztési elvei alapján készítettük el. A jelentés tartalmát a Főiskola szervezeti egységeinek jelentéseiből állítottuk össze, amely jelentések az 1984/85. tanévi munkatervi feladatok elvégzésének mértékét tükrözik. A munkatervi feladatokat négy feladatcsoport mentén rendeztük, így jelentésünk szerkezetét is ezek adják:

- vezetési feladatok,
- oktatási-nevelési feladatok
- tudományos feladatok,
- gazdasági feladatok.

I.

VEZETÉSI FELADATOK

Az 1984/85. tanév vezetési munkái komolyabb feladatot jelentettek az előző tanévhez viszonyítva, mivel a Főiskola vezető tisztségviselői közül az Egyetemi Tanács állásfoglalása és az OTSH javaslata alapján a Minisztertanács új rektort és az Egyetemi Tanács választása alapján az OTSH elnöke új rektorhelyetteseket nevezett ki. A Főiskola rektora 1984. július 1-től dr. Istvánfi Csaba egyetemi tanár, oktatási rektorhelyettes: dr. Kis Jenő egyetemi docens; tudományos rektorhelyettes: Földesiné dr. Szabó Gyöngyi egyetemi docens. A vezetésben a két rektorhelyettes személye teljesen új, a rektor az előző vezetésben 6 éven keresztül mint oktatási rektorhelyettes dolgozott. A személyi változás semmilyen engedményt nem jelentett a feladatok el-

végzésében. Az új vezetők elképzelései formálták a már korábban elfogadott munkatervi feladatok megoldását. Ezek megoldása fokozott figyelmet, nagy erőfeszítést követelt mindannyiuktól.

A rektor javaslatára az Egyetemi Tanács és a TF MSZMP vezetősége egyetértésével az OTSH elnöke új tanszékvezetőket nevezett ki az Időszaki és Küzdősportok Tanszékre dr. Galla Ferenc egyetemi docens, a Sportjáték Tanszékre Zalka András egyetemi tanár személyében. További személyi változást jelentett dr. Tóth Dezső TFKI igazgató nyugdíjba vonulása és új TFKI igazgató kinevezése dr. Nádori László egyetemi tanár személyében.

A Főiskola alapfeladatainak, az oktató-nevelő és tudományos munkának, a jelzett változások közepette maradéktalanul igyekezett eleget tenni.

A munkaterv számos új feladat elvégzését is megkívánta a szokásos rutin feladatok "mellett", amelyek jó megoldása a Főiskola jövője szempontjából meghatározó jelentőségű. Ilyen vezetési feladatok voltak a TF struktúrájának módosítására vonatkozó javaslat OTSH elnöki értekezlet elé terjesztése, a Főiskola távlati fejlesztési koncepciójának kidolgozása, a pécsi JPTE-re kihelyezett tanári kiegészítő tagozat "indítása", valamint a demonstrátori rendszer bevezetése.

Ezen új, és rutin jellegűnek nem minősíthető feladatok sikeres elvégzése bizonyítja az új vezetés határozott és folyamatos munkavégzését.

Az OTSH elnöki értekezlete 1984. decemberében tárgyalta a TF új struktúrájára tett javaslatot, amelyet értékesnek minősített és további részletesebb kidolgozásra visszaadott a Főiskolának.

Az Egyetemi Tanács 1985. július 4-i ülése jóváhagyta a Főiskola Távlati fejlesztési koncepcióját a pontosan kidolgozott Intézkedési tervvel együtt. Ezek 1990-ig megszabják az előttünk álló feladatokat.

Hosszas tárgyalások eredményeként sikerült megnyugtatóan rendezni a kiegészítő tanári szak indítását a pécsi JPTE-n, amely végül is a Főiskola kihelyezett tagozataként az 1985/86. tanévben

kezdi meg az oktatást.

A Főiskola nagyberuházási terve, amely az Edzőcsarnokhoz kiszolgáló épület, tudományos blokk, eredetileg csak két szint megépítését irányozta elő, sok egyeztető tárgyalás után végül is további három szint megépítésével bővült. Nagyon sajnáljuk, hogy az utolsó szint megépítése már nem valósulhat meg ebben a terv-időszakban.

Az új feladatok mellett megoldottuk a munkatervben szereplő további feladatainkat is. Ezek közül legfontosabbak:

Az Egyetemi Tanács elfogadta a Testneveléstudományi Tanszék jelentését az elmúlt öt esztendőben végzett oktató-nevelő és tudományos munkájáról.

A TF fennállása 60 éves évfordulójának megünneplésére készített javaslatot a Rektori Tanács elfogadta. A Szervező Bizottság eredményes működésével az évfordulóhoz méltó tartalommal és külsőségek mellett sikeresen lebonyolítottuk az ünnepségsorozatot.

Az ünnepség-sorozat jól példázta a Főiskola volt hallgatói körében az Alma Mater iránti élő vonzalmat, a közösséghez tartozást. Mindezt jóleső érzéssel és meglelégedéssel nyugtáztuk, amelyet példaként kell oktató-nevelő munkánkban továbbra is megőrizni.

Annak ellenére, hogy anyagi támogatást nem kaptunk, sikerült megalakítani az Oktatástechnológiai Csoporton belül a "Számítástechnológiai részleget". Ez a csoport, illetve ez a részleg hivatott a jövőben gondoskodni a Főiskola hallgatóinak, oktatóinak és kutatóinak számítástechnikai képzéséről, a kutatási adatok feldolgozásáról és a továbbképzésről. A részleg megszervezte és lebonyolította az ilyen irányú első számítástechnikai tanfolyamot a Főiskola tanszékei számára. E tanfolyamot az új tanévben a már kiépített laboratóriumban bonyolíthatjuk le.

A Gazdasági Igazgatóság elkészítette az utóbbi 15 év összefoglaló beszámoló jelentését, amelyet az Egyetemi Tanács nem fogadott el. Ugy határozott, hogy a szükséges kiegészítésekkel,

tárgyalásra alkalmas formában készítse el, a következő ülésre.

Vezetési feladatok közül néhányat az új oktatási törvény végleges bevezetésekor tudunk elvégezni; pl. az új Szervezeti és Működési Szabályzat elkészítése, amely még a TF új struktúrájának végleges formájától is függ.

A rendszeresen megjelenő TF újság kiadásának gazdasági és nem szervezeti nehézségei vannak. Egy ilyen kiadvány iránti igény rendszeresen visszatér az Ifjúsági Parlament, illetve az osztánári értekezletek ülésein.

Munkakapcsolataink tovább javultak úgy a főhatóságokkal, mint egyéb társintézményeinkkel.

Megújítottuk együttműködési szerződésünket a Győr-Sopron megyei Tanácscsal, amely együttműködés gyümölcsözően segíti a főiskolai hallgatók és a megyében elhelyezkedő tanárok munkáját egyaránt.

#### 1. Testületek, bizottságok munkája

- a/ Az Egyetemi Tanács az elfogadott ülésterv szerint végezte munkáját. A program szerint négy rendes, és öt ünnepi nyilvános tanácsülést tartott.  
A napirendi pontok közül elhalasztotta a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a TF újság kiadásáról szóló előterjesztést a már jelzett okok miatt, viszont megtárgyalta és elfogadta a Főiskola távlati fejlesztési koncepcióját és intézkedési tervét.
- b/ A Rektori Tanács megtárgyalta az Egyetemi Tanács elé kerülő írásos és tájékoztató anyagokat, valamint számos javaslattal segítette a rektor munkáját.
- c/ Változott az ONB és a Tudományos Bizottság személyi összetétele, míg változatlan összetételben dolgozott a Gazdasági Bizottság. A nevezett két bizottságban lejárt a tagok megbízása és a rektorhelyettesek személyre szóló ja-

vaslatait a rektor elfogadta. Az új bizottságok nagy odaadással dolgoztak. Ki kell emelni az ONB jelentős megfiatalítását. Az ONB a tapasztaltabb kollégák irányítása mellett nehéz feladatokat oldott meg.

A tudományos minősítések terén bekövetkezett változások új feladat elé állították a Tudományos Bizottságot is.

## 2. Személyzeti és kádermunka

A Testnevelési Főiskolán folyó oktató-nevelő és tudományos munka egyik alapfeltétele a megfelelő személyzeti és kádermunka, amely a középtávú terv részeként elfogadott éves munkaterv szerint folyik.

A káder és személyzeti munka, a káderekkel való foglalkozás az új dolgozók belépésétől nyugdíjazásukig tart.

### a/ Alkalmazás a Testnevelési Főiskolán

A személyi állomány felfrissítése, az új jellegű, megnövekedett munkafeladatok ellátása, új dolgozók alkalmazását teszi indokolttá.

A kádermozgás részét képezi a dolgozók kilépése is. Az elmúlt másfél évet áttekintve aránylag nagy a fluktuáció a gazdasági igazgatóságon a szakmunkás és takarítók állományában, illetve az adminisztratív és asszisztens dolgozók körében, tanszékeken és a Kutató Intézetben.

	Belépő	Kilépő
1984. július 1. - december 31.	23	23
1985. január 1. - június 30.	38	27
1985. július 1. - november 1.	42	18
1984. július 1. - 1985. november 1.	103	68



Rövid időn belül /néhány hónapos próbaidő alatt/ belépett és kilépett 26 dolgozó.

Ezt és a nyugdíjazásokat /9 fő 1984. december 31-ig/ figyelembe véve a belépők /103-26=74/ és a kilépők /68-26-9=33/ arányszáma sokkal kedvezőtlenebb képet mutat /főként, ha figyelembe vesszük, hogy a nyugdíjazás során megürült álláshelyeket nem minden esetben töltötték be./

A 33 távozóval szemben 74 a belépő dolgozók száma. Az életszínvonal és a bérszínvonal reálértékének megőrzésére vagy csökkentésének elkerülésére lehetőségként is az intenzív fejlesztés a járható út. Így felelősséggel kell áttekinteni az egyes területeken a munkamennyiséget, a dolgozói létszámot és a felesleges álláshelyek betöltése helyett azok megszüntetése, illetve ésszerű összevonása látszik célszerűnek.

A munkaerő felvételek területén az egységes elvek és eljárási módok bevezetése látszik indokoltnak. A jövőben, /bár a munkaerők kiválasztása továbbra is a közvetlen vezetők feladata/ ügyelnünk kell a gondosabb előkészítésre.

b/ A feladatok kijelölése és a számonkérés alapján a munkaköri leírás elkészítése. E téren csak bizonyos mértékig sikerült a lemaradásunkat pótolni. Még nem vált szokássá vezetőink körében, hogy új munkatárs alkalmazásakor, új munkakör kialakításakor személyre szóló munkaköri leírást kell adni a dolgozónak.

c/ A minősítő munka fejlődött, a minősítések kialakításában megnőtt az MSZMP és a KISZ szerepe.

A minősítések terén, bár mennyiségben és minőségben nagy lemaradást pótolunk, azonban még nem minden esetben érte el a minősítő munka az "egyetemi szintet". Nehezen készülnek el különösen a vezetők minősítései.

/ Minősítendő	Minősítés éve	Minősítést készíti
Judik Z. főmérnök	1971	Hováth Miklós
Christián Gy. csoportvez.	1984	Kincses Ferenc
Hajdu János csoportvez.	1984	Dr. Makszin Imre
Tamás István csoportvez.	1985	Dr. Makszin Imre
Elbertné Farkas J. osztályv.	1982	Dr. Kis Jenő
Dr. Rókusfalvy Pál tanszékv.	1985	Dr. Kis Jenő
Dr. Frenkl Róbert tanszékv.	1985	Dr. Kis Jenő
Dr. Balla I-né lekt.vez.	1985.	Dr. Kis Jenő/

A minősítő munka érdemi, értékelő tevékenység, igen fontos esemény a dolgozó életében, de ugyanakkor a "minősítés minősíti a minősítést készítő vezetőt" is. Nagy gondot kell fordítani továbbra is a minősítések /nem csak az OTSH - szintű!/ színvonalának emelésére.

#### d/ Átsorolások, kinevezések

A Testnevelési Főiskolán belüli előbbrelépés lehetősége minden dolgozó számára adott. A több éve kiemelkedően dolgozó munkatársak átsorolása magasabb szintű munkakörbe húzóerőt gyakorol a többiekre.

1984-ben hatályba lépett MM határozat /Dr. Földiák Gábor miniszterhelyettes levele/ értelmében szigorúbb feltételekhez kötött az egyetemi tanári, illetve egyetemi docensi pályázatok kiírása. Ez a határozat ma is érvényes, továbbra is szűk keretek között van lehetőség az újabb kinevezésekre.

Néhány tanszék kevésnek találja az átsorolási lehetőségeket /Atlétika, Orvostudományi/. E tanszékeken az évekre visszamenőleg következetes káderfejlesztési munka eredménye, hogy több oktató valóban megfelel a magasabb szintű besorolás követelményrendszerének.

Az oktatói-kutatói kinevezések, átsorolásokkal kapcsolatban meg kell említeni, hogy az nem mindig az oktatói-kutatói követelményrendszerben előírtak alapján történik, még ma is többnyire az előlegezett bizalom, s az utólagos teljesítés, elvárás a jellemző. Az átsorolásoknál többnyire engedményeket tettünk. A következtetések megszüntetéséhez várhatóan segítséget fog adni az új oktatói követelményrendszer kialakítása, és kiadása /MM - 1986. év elején/.

A TFKI belső átszervezésével kapcsolatban osztályvezetői munkakörök szüntek meg, és team-vezetői megbízások kiadására került sor. A vezetői megbízások meghosszabbítása /az első félév után/ nem a feladatok elvégzésének számonkérése után történt.

Az újabb megbízatás előtt, a megbízásra történő előterjesztésekben feltétlenül értékelni kell az eddigi teljesítményt, s annak alapján dönteni a team-ek és vezetőik kinevezéséről.

e/ Kitüntetések

A munkateljesítmény értékelése folyamatában a kimagasló eredményt elérő dolgozóink megbecsülését jelentik a kitüntetések.

Lehetőségeink adottak, évek óta az OTSH által megadott keretszám áll rendelkezésünkre. Azonban Főhatóságunk, az OTSH, a TF és az ország életében rendkívüli eseményeket figyelembe véve több kitüntetés átadására adott lehetőséget a közelmúltban /3. sz. melléklet!/.

/1984 TFKI jubileum /25 év/

/1985 TF jubileum /60 év/

/1985 felszabadulásunk 40. évfordulója/.

A TF-en folyó oktató-nevelő és tudományos munkát az OTSH, e kitüntetési lehetőségekkel igen pozitívan értékelte.

Igyekszünk megszüntetni a "kitüntetési dömpinget", azaz a tárgyév folyamán a kitüntetéseket ütemezzük, több alkalomra elosztjuk.

f/ Nyugdíjazás

A nyugdíjkorhatárt elérő dolgozóinkkal a nyugdíjkorhatár elérését megelőző évben több alkalommal tárgyalt az illetékes állami vezető és személyzeti vezető. A nyugdíjazás időpontjáról minden esetben közös megállapodások születtek.

A nyugdíjasokat nyilvános Egyetemi Tanácsülésen is elbúcsúztattuk. Fontosnak tartjuk, hogy szép emlékekkel távozzanak el munkahelyükről. A tényleges munkaviszony megszűnése után is felkeressük őket, meghívjuk rendezvényeinkre.

3. Ifjúságpolitikai tevékenység

Ifjúságpolitikai tevékenységünk alapját és főbb feladatait az Ifjúsági Parlament Intézkedési tervében megfogalmazottak adták.

Az Intézkedési terv részletesen kitér az oktató-nevelő munkára, az ifjúságnak a munkában, az állami és társadalmi életben való részvételére, a hallgatók szociális helyzetére, művelődésére és sportolására.

Az Intézkedési tervben foglaltak elvégzéséről részben már a vezetési feladatok bemutatásakor számot adtunk /pl. demonstrátori rendszer bevezetése/, a továbbiakat az oktató-nevelő munkáról szóló részben ismertetjük.

Az ifjúságpolitikai tevékenység szerves részét képező hallgatói képviseleti rendszer felülvizsgálatára, e téren változtatásokra van szükség elsősorban az úgynevezett tanszéki képviseleti rendszerben.

A tanszéki jelentések alapján általános vélemény, hogy ez a rendszer sokszor formális, nem megfelelően működik, nincs kellő előrelépés. Csak időnként és helyenként kedvező a kapcsolatok minősége.

A hallgatói képviseleti rendszer biztosított a hallgatók számára legfontosabb bizottságban az Oktatási-Nevelési Bizottságban, valamint az Egyetemi Tanácsban.

A hallgatók tudományos munkájának segítését feltehetően kedvező irányban befolyásolja majd a TFKI osztályszerkezetének megváltoztatása, amely nyitottabbá teszi az Intézetet a hallgatók fogadására, munkájuk segítésére.

A Főiskola állami vezetése és párt-, KISZ szervezete egyaránt megfelelő segítséget nyújt az ifjúság munkájához, biztosítva a hallgatók önállóságát, kezdeményező készségét. Az Ifjúsági Parlament által elfogadott Intézkedési terv alapot ad a hallgatók önálló kezdeményezéséhez a feladatok megoldásában.

#### 4. Nemzetközi kapcsolatok

A Testnevelési Főiskola sporttudományos vonatkozásban jelentős nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik. A kapcsolattartás formái:

- szocialista országok államközi kapcsolatai részét képező cserekapcsolatok, együttműködések,
- testvérintézmények közötti közvetlen kapcsolatok,
- munkatársaink részvétele nemzetközi sporttudományos rendezvényeken,

- nemzetközi tisztségviselőink tevékenysége.

Ugy gondoljuk, hogy e kapcsolatok sportpolitikai és szakmai jelentőségét nem szükséges hangsúlyozni.

Nemzetközi kapcsolataink hozzájárultak a TF - mint a testnevelési, sportszakember képzés és a sporttudományos élet hazai fő bázisa - feladatainak megvalósításához, eredményeink nemzetközi "mérlegeléséhez".

A kiutazási terv elkészítése a szervezeti egységek személyre és intézményre vonatkozó javaslatán alapszik.

Kapcsolataink tartását veszélyezteti, hogy évek óta közel azonos összeg áll rendelkezésünkre, közben mind a fogadás, mind az utazási költségek jelentősen emelkedtek.

Általános tapasztalat, hogy külföldi partnereink a TF vendégszobáinál lényegesen színvonalasabb elhelyezést biztosítanak kiutazó munkatársainknak.

Javulás tapasztalható a kiutazók munkatervének, előadásainak előre történő leadásában és a jelentések elkészítésében.

Fontosnak tartjuk, hogy kapcsolatainkat hatékonyabbá tegyük. Felújítjuk a külföldi társintézményekkel korábban kötött együttműködési szerződéseinket és előnyben részesítjük azokat a kiutazási kérelmeket amik várható eredménye hozzájárul a TF előtt álló feladatok megvalósításához.

Nem látszik célszerűnek pl. a lipcsei DHfK-val való hagyományos kapcsolatunk fenntartása, helyette a berlini Humboldt Egyetemmel eredményesebben működhetünk együtt.

Új kapcsolatok kialakításánál figyelembe vesszük az utazási költségeket és praktikus megközelítési lehetőségeket is. /Pozsony, Graz/

Önköltséges tanulmányút, vagy nyelvtanulás céljára hasznosítani kell az NDK-s testvérintézmények budapesti szálláskéréseit.

Kontinentális vagy világversenyekre történő kiutazási igényeknél elsőbbséget kell biztosítani a közeli, szocialista országokban rendezetteknek, ahol a testvérintézményeknél történő elhelyezések lehetősége lényegesen csökkentheti a költségeket.

## II.

### OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

#### 1. Nappali tagozat

##### a/ Tanári Szak

Az oktató-nevelő munka tárgyi, személyi feltételei az előző tanévhez viszonyítva javultak. Elkészült az úszoda, így az úszásoktatással járó szervezési és gazdasági gondok is lényegesen enyhültek. Ennek révén növekedett a hallgatók szabadideje is.

Több oktatónk tért haza huzamosabb külföldi munkavállalás után, így pl. az Atlétikai Tanszéken kedvezőbbek az oktatás személyi feltételei.

Nem sikerült a tanszéki elhelyezések zsúfoltságának enyhítése. E feszültség várhatóan csak a beruházás elkészültével oldódik valamelyest, mivel ezt követően a felújítási munka megkezdése jár további nehézséggel. Természetesen ez jelentősen befolyásolja az oktatók munkavégzésének minőségét.

Az oktatási-nevelési feladatok között kiemelt jelentőségű volt a Komplex államvizsga bevezetése, illetve ehhez integrált tematika elkészítése. E feladatok hosszas előkészítő munka nyomán oldódtak meg. Az új vizsgaforma és az integrált, több tárgyra épülő tematika egyaránt sikeresnek mondható, az államvizsga eredmények, a hallgatói és tanári vélemények is ezt tükrözik.

Tovább javult és finomodott a diploma-dolgozatok tanszékeken történő megvédése. Javult a dolgozatok színvonala, ami a hallgatók tanulmányi munkájának magasabb színvonalára utal. Így ha a tanítási gyakorlatok értékelését is "hozzá vesszük" végzős tanárjelöltjeink munkájának összképéhez, kedvező eredményekről adhatunk hírt. A tanítási gyakorlatok érdemjegyei 95 %-ban a jó és jeles osztályzat között oszlanak meg /64 % jeles, 31 % jó, 5 % közepes./

Minden tanévben találkozunk tanszékeink jelentésében olyan jelzésekkel, amelyek a hallgatók nem megfelelő felkészültségéről /I. évf./ tájékoztatnak. Ez elsősorban hiányos anyanyelvi /helyesírás/, fogalmazási készségekben, történelmi ismeretekben jelentkezik. A gondot az jelenti, hogy a főiskolai tanulmányaik alatt a fejlődés még mindig nem kielégítő. Az első évfolyamban tapasztalható kezdeti lelkesedés, az úgyszeretet, a pontosság több hallgatónál visszaesik. Megjelenik a minimum-szint elérésének elfogadása: az úgynevezett "minimalizmus". A tanulmányi verseny nem motiválja kellőképpen a teljes hallgató-ságot.

Remélhetőleg kedvező motivációs alapot jelent ennek megszüntetéséhez az ebben a tanévben először bevezetett "demonstrátori" megbízások rendszere. Majdnem minden tanszékünk élt ezzel a lehetőséggel, és egyaránt kedvező eredményekről adnak számot.

A sportági tanszékek oktatómunkájában örvedetesen egyre nagyobb szerephez jutnak a javuló oktatástechnikai eszközpark egységei, növelve az oktatás-képzés színvonalát. Ez az oktatók helyes szemléletére és az Oktatástechnológiai csoport jó munkájára, együttműködési készségére utal. Néhány tanszékünk jegyzet- és tankönyvellátási gondokról számol be /Atlétika, Marxizmus-leninizmus Tanszék/, ami a vizsgákra való felkészülést és a folyamatos tanulást nehezítik meg.

Az előadások és szemináriumok látogatottsága tantárgyanként, illetve tanáronként változó. Vannak előadások, ahol minimális a létszám, viszont ugyanezen tárgy szemináriumait rendszeren látogatják. Az érdeklődés hiányának magyarázatát, mint ezt már korábbi jelentéseinkben is megfogalmaztuk, nem elsősorban a hallgatókban kell keresnünk. A minőségi munka terén lényeges tennivalók várnak ránk.

A szakmai táborok /si, vizi, természetjáró/ élménynyújtó, közösségformáló ereje ebben a tanévben is sikeresen járult hozzá hallgatóink személyiségének kedvező alakításához. A tábort vezető és ott dolgozó, valamint a táborokat meglátogató vezetők és tanárok kedvező tapasztalatokkal tértek haza és a jelentések is erről tanuskodnak.

b/ Edzői Szak

A szakon elsősorban elméleti tárgyakban a hallgatók, a tanárok új formákat kerestek és új formákkal bővítették az oktatást. Ezek az új formák nagyobb lehetőséget teremtettek a tárgyak ismeretanyagával összefüggő gyakorlati tapasztalatszerzésre.

A hallgatók tanulmányi munkája megfelelt az elvárásoknak. Szükséges viszont a tan- és vizsgarendi korrekció

elvégzése a kedvezőbb felkészülés és eredményesség érdekében.

Nagyon fontos előrelépés az itt tanuló hallgatók tudományos szintű munkájának javulása, amit a TDK-n való sikeres szereplésük nagyszerűen példázott. Reméljük a továbbiakban is sikerül őket a TDK munkába szervesen bekapcsolni.

## 2. Levelező tagozat

### a/ Edzői Szak

Az Edzői Szakon az évfolyamok változatlanul magas létszáma hátráltatja a magasabb színvonalú oktatómunka megvalósulását. Ez a gond főleg az elméleti tárgyakban jelentkezik.

A szakmai képzés kiegyenlített színvonaláról és a hallgatók megfelelő "hozzáállásáról" tanuskodnak az egyes tanszékek beszámoló jelentései. E pozitívumok a hallgatók különböző előképzettsége ellenére is érvényesek.

Kedvező és egyre javuló munkáról ad jelentést az Oktatástechnológiai Csoport. Dicséretesen szép és nagyon jól használható oktató filmanyagot készítenek a hallgatók, nem egy a központi mediatárba is bekerül.

Javuló tanulmányi tevékenységre utal a Mérés- és számítástechnika című tárgyan elért igen komoly javulás, ami az edzői munkavégzésben a mérés fontosságát felismerésére utal.

Örvendetes tény az is, hogy a rektori pályázaton minden évben növekvő számban vesznek részt a Szak hallgatói és szép sikereket könyvelhetnek el.

b/ Sportszervezői Szak

Az Edzői Szakhoz hasonlóan a Sportszervezői Szakon is, főleg az I-II. évfolyamokon, a magas létszám okoz nehézségeket az oktatómunkában.

Az oktatómunkában az OTSH vezetői közül dr. Aján Tamás és Schmitt Pál elnökhelyettesek, Szücs-Gáspár György, valamint dr. Gaál Tibor főosztályvezetők és dr. Nyerges Mihály főtitkár is részt vesznek.

A lemorzsolódás a "Szervezéselmélet" c. tárgy nem megfelelő szintű elsajátítása következtében a II. évfolyamnál a legnagyobb.

A szakmai gyakorlatok a gyakorlatvezetőknél bekövetkezett két személyi változás ellenére, zökkenőmentesen és rendben zajlottak le. A feltételek megfelelően biztosítottak, a gyakorlatvezetők mindenütt készséggel, nagy odafigyeléssel végezték feladataikat.

A Szak munkájában jelentős változást jelentett a komplex államvizsga bevezetése az eddigi szervezéselméletből és sportszervezésből álló kéttantárgyas államvizsga helyett.

A szakdolgozatok színvonala megfelel a követelményeknek. Csak egy hallgató ismételt évet elégtelen szakdolgozati munkája miatt. Első ízben történt az ÁV Bizottság által a szakdolgozati érdemjegyek megállapítása.

Gazdasági feladatként jelentkezik a gyakorlatvezetői díjak /a Szak fennállása óta változatlanok/ felülvizsgálata.

A Szakon eredményes, fegyelmezett és jó munka folyik.

### III.

#### TUDOMÁNYOS MUNKA

A TF Egyetemi Tanácsa 1985. április 11-i ülésén írásos anyag alapján tárgyalta az oktatók és kutatók 1984. évi tudományos tevékenységét. Ezért a beszámoló rövidebben foglalja össze és értékeli a tanévben végzett tudományos munkát.

1. A tanév legfontosabb eseményei - a tudományos munka szempontjából - az alábbiak voltak:

- Elkészült a TF új doktori szabályzata, amelyet az OTSH elnöke jóváhagyott. A doktori szabályzat széleskörű vitája, átdolgozása és jogi felülvizsgálata több szakaszban, hónapokig tartott. Az elfogadott új doktori szabályzat biztosítja a TF-en folyó doktori eljárások egyetemi rangját, ugyanakkor - a lehetőségeken belül - figyelembe veszi a TF sajátosságait.
- Beszámoló készült a TF-en a VI. ötéves terv első négy évében végzett tudományos munkáról, amelyet a TSTT 1984. évi decemberi ülése megtárgyalt és pozitívan értékelt.
- Az 1984-1985-ös tanévben 14 magyar és egy külföldi doktorjelölt tett doktori szigorlatokat. 13 magyar és egy külföldi jelölt vizsgázott eredményesen, közülük hárman a TF oktatói: Kovács Etele, Tarnawa Ferdinánd és Kiss László, aki idő közben más munkahelyre került.

A megvédett doktori értekezések egyetemi szintűek voltak, néhány egészen kiemelkedő, például Kovács Etele: "Célok megha-

tározása és pontosítása a testnevelő tanárjelöltek atlétikai képzésében" című dolgozata.

Egy-két esetben azonban a doktori szigorlatok minősítése nem volt teljesen összhangban jelölt tudásával. Ezen az oppo-  
nensi kör kiszélesítésével kívánunk változtatni.

Nem lehetünk elégedettek a doktori szigorlatokat megelő-  
ző különbözeti vizsgák színvonalával. Egyetemi, doktori foko-  
zat elnyeréséhez néhány esetben magasabbra kell emelnünk a  
mérceét.

- Kandidátusi értekezést a tanévben a TF oktatói és kutatói  
közül csak Toncsev Hrisztó védett. Emellett beadta elké-  
szült kandidátusi disszertációját dr. Rigler Endre.
- A TF megalapításának 60 éves jubileuma alkalmából a Főis-  
kola négy tiszteletbeli doktori címet adományozott: hármat  
külföldi és egyet magyar sporttudósnak.  
Prof. Agajevecsz /Leningrád/, Z. Krawczik /Varsó/, G. Lukas  
/Halle/, Burka E. /Budapest/. Az esemény lebonyolítása  
nagyban hozzájárult a 60 éves Főiskola nemzetközi preszti-  
zésének növeléséhez.
- A TF 60 éves jubileuma alkalmából rendezett ünneppsoro-  
zaton, a diszdoktori avatáson túl két, másik jelentős tu-  
dományos esemény is helyet kapott. Az egyik nyilvános dok-  
tori védés volt: Katics László doktori szigorlatait és "Ta-  
lajon a kézenátfordulás hátra és rávezető gyakorlatainak  
technikai elemzése és oktatása" című testneveléstudományi  
értekezésének nyilvános vitáját viszonylag sok érdeklő kí-  
sérte figyelemmel.

A másik: tudományos ülés volt, amelyen a vendégek tu-  
dománytörténeti és tudományelméleti előadásokat hallgathat-

tak. A szűkebb szakmai kérdések iránt érdeklődők közelebb-ről is megismerkedhettek az ujonnan felavatott magyar disz-doktor BURKA ENDRE tudományos téziseivel.

Az elhangzott előadások igen színvonalasak, korrektek voltak, de nem adtak átfogó képet a TF-en folyó tudományos munka sokrétiségéről, gazdagságáról.

- A TF közleményei a tanév folyamán 4 ízben jelentek meg. Publikálásra került az 1984. 1. sz. 37,9 ív; 1984. 2. sz. 35,01 ív; 1984. 3. sz. 24,94 ív és az 1985. 1. sz. 24,67 ív terjedelemben. A terjedelem csökkentése anyagi megfontolásból történt. A gazdasági háttér rendezése után visszatérünk az eredeti, nagyobb terjedelemben.

A közlemények színvonala méltó a TF-hez. Probléma vi-szont, hogy a "házi" szerzők köre szűk. Vannak kollegák, akik rendszeresen küldenek tanulmányokat a TF közlemények-nek, igen sokan azonban még a tanulmányútjukról készített beszámolóikat sem publikálják.

- A tanévi tudományos rektori pályázatra sajnos mindössze két kutatói és három hallgatói pályázat érkezett. A zsü-ri a díjakat külső opponensi vélemények alapján állapí-totta meg.

Sürgős feladat a rektori pályázat feltételeinek felül-vizsgálata és módosítása annak érdekében, hogy a pályázat nyitottabbá váljék.

- Az Országos Ösztöndíj Tanács által kiírt pályázat révén a TF 4 oktatója és kutatója kapott lehetőséget külföldi tanulmányútra a tanév folyamán: Dr. Balla Istvánné, Dr. Barabás Anikó, Hortobányi Tibor és Dr. Ozsváth Károly. Gondosan elkészített beszámolóik és azóta végzett kuta-tómunkájuk azt bizonyítja, hogy a TF sokat nyerhet azál-tal, ha dolgozói külföldi egyetemeken, kutatói intéze-

tekben szerezhettek tapasztalatokat.

- Államközi, kulturális egyezmény keretében az 1984-85-ös tanévben két libiai, egy etióp és egy vietnami szakember folytatott tanulmányokat a TF-en. Önköltséges, posztgraduális képzésben vett részt két szudáni és egy venezuelai hallgató. Az etióp szakember egyetemi doktori címet szerzett. A vietnami és a venezuelai kollégák befejezték tanulmányaikat.
- Az 1984-85-ös tanévben 8 tudományos diákkör működött. A TF TDK konferencián 22 előadás hangzott el, a következő megoszlásban: atlétika 2, pedagógia 2, pszichológia 3, sportélettan 4, szociológia 1, testneveléstudomány 2, torna 3, úszás 5.

A TDK konferencián a következő hallgatók szerepeltek a legeredményesebben: Radák Zsolt, Schaub Gábor, Kiss András, Simich Rita, László István, Bujáky Attila és Simon Péter. Témavezetők: Dr. Kovács Etele, Dr. Mészáros János és Dr. Pavlik Gábor, valamint Csaba László voltak.

Az OTDK-n egyetlen hallgató indult a TF-ről Simich Rita /témavezetője: Dr. Rókusfalvy Pál/, aki I. helyezést ért el a testnevelési szekcióban. A TDK munka eredményesebbé tétele érdekében a következő tanévtől csak teljes dolgozattal lehet indulni a TF TDK konferencián is.

- A tanév folyamán a TF-en - kutatási területenként - 2 országos szintű, 5 tárcaszintű, 27 tanszéki, 35 kutatóintézeti és 5 szocialista együttműködésben végzett témában folyt kutatás. Az egyes kutatások értékelésére csak a későbbiekben, a kutatási beszámolók elkészítése után kerül sor. Annyi azonban már most megállapítható,

hogy sok volt az elszigetelt, elaprózódott kutatás. Folyamatosan törekedtünk a tanév során a párhuzamos kutatások integrálására.

- Elkészült az 1986-90. évi VII. ötéves terv kutatási-fejlesztési koncepciója és megkezdődött a kutatási tervek kidolgozása. Az előkészítő munka jó ütemben haladt. Remény van arra, hogy a VII. ötéves terv kutatásait - szakértői véleményekkel ellátott, tudományos Bizottság által jóváhagyott tervek alapján - 1986 első negyedében megkezdhetik a TF oktatói és kutatói.

## 2. A Könyvtár tevékenysége

A vonatkozó gazdasági feltételek mellett is igyekeztünk alapfeladataink /oktató-nevelő és tudományos kutatómunka/ maradéktalan ellátását biztosítani. A tanév folyamán a feladatok ellátásának további ésszerűsítésére kényszerítettek személyi változások és gazdasági nehézségek.

### a/ Könyvtári csoport

A Csoport munkájának lényegét, a szolgáltató jellegből adódóan, az információ-hordozók olvasók részére történő biztosítása jelentette. Ezen alapfeladatnak a lehetőséghez mérten eleget tettünk.

A kölcsönzés mérhető mutatói az előző tanévhez képest emelkedtek, viszont javítanunk kell a gyorsaságon és a pontosságon. Örvedetes az olvasók számának emelkedése. Az olvasószolgálat munkáját nagyban segítené egy olvasói igény szint felmérés. Jelentősen bővült a könyvtárközi kölcsönzés is, de a dokumentumok nem megfelelő gyorsasággal történő másolása nehezítette munkánkat. Az új gyorsmásológép beszerzése jelentősen javít ezen a

helyzetén.

Az Ifjúsági Parlament kérte a nyitvatartás meghosszabbítását, így heti nyitvatartási időnk 39 óra, vizsgaidőszakban pedig 49 óra.

Állománygyarapításunk nagyon változó képet mutat. Csökkent a könyv- és fordításgyarapodásunk. Az utóbbi különösen nagy gond, hiszen a legfrisebb szakmai ismeretek nyújtását nem tudjuk biztosítani.

Örvendetesen emelkedett a diploma- és szakdolgozók száma /eddig nagyon erős szelekcióval gyűjtöttük ezeket/. Megkezdtük a tanszékeken lévő dolgozatok feldolgozását.

Megkezdtük audio-vizuális anyagok gyűjtését is, amelyek elsősorban közművelődési célt szolgálnak.

Bonyolult katalógusrendszerünket egyszerűsítettük, hogy olvasóink könnyebben igazodjanak el a keresett szakanyagok között.

#### b/ Szakirodalmi Tájékoztató Szolgálat

A Szakirodalmi Gyorstájékoztató, mint a csoport munkájának reprezentálója a tanévben kisebb késéssel /gépirói hiány/ jelent meg. A tájékoztató iránti igény tovább csökkent. A szakemberek közönyét feltehetően csak felsőbb beavatkozással lehetne áttörni.

A Testnevelési Főiskola Közleményeinek megjelenésével kapcsolatos munkafolyamatokat ésszerűsítettük, így sikerült a megjelenési határidőket tartanunk.

Folyamatosan jelentetjük meg a Magyar testnevelés és sport .... évi bibliográfiáját, valamint a Röplabda és Kézilabda bibliográfiákat.

c/ Gazdasági-pénzügyi helyzet

A könyvtár munkáját nagymértékben nehezíti /az állományt pedig veszélyezteti/ az egyre súlyosbodó raktározási gond. A kérdés feltétlenül radikális megoldást igényel.

Mind nehezebb helyzet elé állítja a Könyvtár gazdálkodását a magyar és főleg a külföldi folyóiratok, periodikák árának folyamatos emelkedése. Az előző évi beszerzésekhez is szükséges a költségvetés emelése.

Az előző évihez képest csökkentek bevételeink, egyrészt a Gyorstájékoztató iránti érdeklődés csökkenése, másrészt a fordítási nehézségek miatt. Kevesebb reklámot sikerült szereznünk, mivel korábbi hirdetőinknél új gazdasági szabályozók léptek életbe.

Az OTSH vezetése szerint a könyvtári bevételeket felhasználhatjuk könyvtári /pl. fordítási díjak/ kiadásokra, a TF gazdasági vezetése szerint pedig nem. Szükségesnek látszik a gazdasági-pénzügyi kérdéseket egyértelműen tisztázni.

IV.

GAZDASÁGI MUNKA

Az 1984/85. tanév gazdasági feladatait az 1984. és 1985. évi pénzügyi előirányzatok /költségvetés, beruházás/ időarányos része figyelembevételével, a hatályos jogszabályok és a főiskolai munkaterv alapján végeztük.

Az 1984. évi költségvetés teljesítéséről és az 1985. évi költségvetési előirányzatokról az Egyetemi Tanács részére részle-

tes tájékoztatást adtunk, annak számszaki részét nem indokolt ismételni.

Összességében elmondható, hogy 1984. eredményekben gazdag év volt, a Főiskola alapítása óta legnagyobb költségvetését teljesítette. 1984 évben nyílt hosszabb idő először lehetőség arra, hogy az előző évek "szintentartás" költségvetését túllépjük és a költségvetési támogatás, továbbá a saját bevételek szinte teljes felhasználásával jelentős beszerzéseket eszközöljünk.

E tevékenységünkben sikerült megteremteni a számítástechnika és videotechnika alapjait is. Többek között beszereztünk:

- 11 db Sinclair Spectrum számítógépet
- 1 db Commodore 64 számítógépet
- 7 db Akai-Videoton videorekordert.

Kollégiumi bútorzat cseréjére mintegy 1.200.000.- Ft-ot költöttünk, beszereztünk egy Barkas mikrobuszt, a Csörsz utcai pályára egy Jacobsen-Turf típusú fűnyírót és lecseréltük Ikarus autóbuszunkat egy felújított, korszerűbb típusra.

Igen nagy arányú volt felújítási tevékenységünk - közel 19 millió forint - mely összegből befejeztük és átadásra került a korszerűsített uszoda - játékcsarnok.

Tovább folytatódott a főiskolai rekonstrukció az edzőcsarnok kiszolgáló épületének kivitelezési munkálataival. E munka 1985. évben is lendületesen folyik.

Főiskolánk 1985. évi költségvetése az automatizmuson kívül egyszeri beszerzésre 2.000.000 Ft-ot, továbbá három szakmunkási álláshelyet, óradíjakra 400.000 Ft fejlesztést biztosított.

E jelentős emelések mellett, azonban 1985. évi gazdálkodásunkban problémák jelentkeznek egyrészt a megnövekedett kiadások, másrészt bevételi lemaradás miatt. A kiadásoknál elsősorban a hosszú tél miatt energia többletköltség, továbbá a posta, telefon díjak jelentős emelkedése okoz gondot.

Saját eszközű bevételeinknél jelentős lemaradás van a nemzetközi edzői tanfolyamoknál /mindössze egy fő jelentkezett/, továbbá a szerződéses tevékenységnél, ahol az első félévi teljesítés 28,2 %.

A gazdálkodásunkban jelentkező problémák mellett feltétlenül meg kell említeni életszínvonal emelése érdekében végrehajtott intézkedéseinket. 1985. évben két alkalommal hajtottunk végre béremelést, először január 1-vel, majd a teljes jutalmazási keretet béresítve április 1-vel. A béremelésre fordított bér egy hónapi összege - belső tartalékokkal együtt - több, mint 153.000.- Ft.

A tanévben elkészítettük a VII. ötéves terv /1986-1990/ beruházási /építés, gép, műszer/ és felújítási tervét, azokat az OTSH elé terjesztettük. Előkészületeket tettünk a férfi kollégium teljes felújítására, egyben korszerűsítésére, melyet a tervidőszak egyik központi feladatának tekintünk.

Főiskolánk vezetése e gazdasági kérdéseket kiemelten kezeli, és keresi a megoldást egyrészt a kiadások csökkentésére, másrészt a saját eszközű bevételek növelésére, ami nem elegendő. Erre utal az Egyetemi Tanács előtti gazdasági beszámoló jelentés, amelyet az Egyetemi Tanács nem fogadott el. /Ezt a vezetési feladatoknál már jeleztük./ Itt fogalmaztuk meg a gazdasági munka minősítését is!

E minősítés szerint a TF-en folyó gazdasági munka nem éri el a kívánt szintet. Ennek oka elsősorban a gazdálkodást irányító, vezetői tevékenységben keresendő.

A TF Egyetemi Tanácsa 1985. április 11-i ülésének határozata kimondja, hogy a gazdasági munka irányításában, szerveztségében egy kreatívabb, kezdeményezőbb változásra van szükség.

A gazdasági főigazgató ennek az elvárásnak eddig nem tett eleget.

A következő évben a gazdasági munka tervezése, végrehajtá-

sa sokkal nagyobb társadalmi kontrollt igényel.

V.

### TFTI MUNKÁJA

A TFTI munkájáról a képzési formák szerinti csoportosításban adunk számot.

Az Intézet vezetését és munkáját nagymértékben megnehezítik a szinte állandóan ismétlődő személyi változások, az így jelentkező kényszerű munkakiesések. Ezek a változások ebben a tanévben még fokozottabban jelentkeztek, de lassan sikerül urrá lenni gondjainkon.

#### Tartalmi munka

A tapasztalatok, valamint a korszerű követelmények ismeretében egyes területeken kisebb-nagyobb módosításokat dolgoztunk ki. A módosítások értékelését a következő tanév befejezésével végezzük el.

#### A képzési formák értékelése

##### 1. Felsőfokú továbbképzés

Ezen a szinten három területen szerveztük meg a továbbképzést: testnevelő tanárok  
szak- és mesteredzők /8 sportágban/  
diplomás sportszervezők.

##### Testnevelő tanárok továbbképzése

18 kabinet beiskolázásában 40 fő sikeresen végezte el

a tanfolyamot. Igényes, érdeklő tanárok vettek részt az előadásokon és fakultatív foglalkozásokon. Legnépszerűbb témák a testnevelésemélet, iskolai hospitálások, a fakultatív foglalkozások közül a tudományos kutatás módszertana és számítástechnika voltak. A záródolgozatokból hármat könyvtári elhelyezésre javasoltak a témavezető tanárok, 40 százaléukat kiválóra minősítették.

#### Szak- és mesteredzők továbbképzése

Az 1982-es OTSH rendelkezés szerinti továbbképzésben már a harmadik évet zártuk, az ONB és az Egyetemi Tanács által jóváhagyott program szerint.

A szakszövetségek javaslatára a felszólított és végzett hallgatók aránya már harmadik éve 65 és 68 % között mozog.

Nyolc sportágban /asztalitenisz, birkózás, cselgáncs, kézilabda, ökölvívás, sakk, súlyemelés, úszás/ folyt továbbképzés, ebből szakszövetségi javaslatra 6 sportágból 28 középfokú edzőt is beiskoláztunk, jó munkájuk alapján.

Asztaliteniszben és cselgáncsban a NOB által finanszírozott "Szolidaritási akció" rendezvényét is beépítettük a programba. Ökölvívásban és súlyemelésben külföldi előadók-kal is emeltük a színvonalat.

#### Diplomás sportszervezők

A sportszervezők továbbképzésében a beiskolázásra kerülő hallgatók felkutatása, illetve a beiskolázottak nagyfokú lemorzsolódása jelenti a legnagyobb gondot.

További alapvető probléma, hogy a sportszervezők továbbképzését semmiféle hivatalos rendelet nem segíti, a

munkaadó nem támogató, hanem inkább visszahúzó erőt jelent.

Végül is 57 felszólításból 31-en jelentkeztek és 20 hallgató végezte el a továbbképzést. A képzésben résztvevők nem igyekeztek az anyagot magas szinten elsajátítani, nem járultak hozzá saját továbbképzésükhöz.

## 2. Középfokú edzők továbbképzése

Középfokú edzők részére 14 sportágban szerveztünk továbbképzést, amelyet a 2.778 felszólított közül végül 848-an végeztek el. Ebből az is kitűnik, hogy nagyon magas /70 %/ azon edzők száma, akik nem akarják igazolványukat megújítani.

A szakedzők továbbképzésénél már jeleztük, hogy a kiválóan dolgozó középfokú edzők egy részét ott iskoláztuk be, hasonlóképpen a jól dolgozó segédedzőket pedig a középfokúak továbbképzésére /7 fő/ iskoláztuk be.

11 sportágban csak Budapesten, míg 3 sportágban /labdarúgás, atlétika, kosárlabda/ a nagy létszám miatt vidéken is szerveztünk csoportokat.

A továbbképzési programok a sportági szakszövetségek és a Főiskola illetékes tanszékeinek javaslatai alapján készültek.

Kiemelkedően jól sikerült Győrben a labdarúgás, Nyiregyházán az atlétika és Budapesten a kosárlabda sportágak továbbképzése. A szakszövetségek közül a Teniszeke, motorsport és a lóversenyzés szövetsége segítette legjobban munkánkat.

## 3. Edzőképzés

Az 1984/86. évi tanfolyamra 1.363 hallgatót iskoláztunk be 33 sportágban.

Az előző tanévi tapasztalatok alapján határoztuk meg

az új tanév feladatait és ennek szellemében kezdtük a munkát. A képzés színvonalának emelése érdekében új konferenciavezetőket /5 fő/ kértünk fel.

Budapesten 14, vidéken 19 konferencia csoportot működöttünk.

Az első tanévben a hallgatók közel 22 %-a morzsolódott le, ami 1.066 hallgató nyilvántartását jelenti /nem végleges adat/.

Az elméleti és sportági foglalkozásokon egyaránt megfelelő színvonalú munkát végeztek az előadók és komoly követelmények elé állították a hallgatókat.

#### 4. Sportszervezőképzés

A középfokú sportszervezőképzést 374 hallgatóval indítottuk 12 tanulmányi csoportban. Tanulmányi kötelezettségüknek 271-en tettek eleget. Az év végéig 27,5 %-os volt a lemorzsolódás.

Az oktatómunka színvonala és a tanulmányi fegyelem az előző évihez hasonlítva kedvezőtlenebbül alakult. Elsősorban az új oktatók rutintalansága, a tematika figyelmen kívül hagyása, nem kellő felkészültség voltak a zavarok okai. A szombati foglalkozások és a 2x3 naposra bontott konferenciák sem nyerték el a hallgatók tetszését.

Nehezítette a felkészülést néhány jegyzet hiánya is.

#### 5. Sportfunkcióban lévő szakemberek továbbképző tanácskozásai /Római-parti tanfolyamok/

A tanácskozásokat 1984. október 1 és 1985. március 15-e között bonyolítottuk le, 11 rendezvény keretében. A tanfolyamok átlagos létszáma 50 fő volt, ebből 30-40 fő vidéki

hallgatóval.

A szövetségek közül csupán öt szervezte a TFTI rendezésében a tanácskozásait.

A tanfolyamok megbízott vezetői programszerűen a tematika alapján nagy hozzáértéssel vezették a tanácskozást, és a felkért neves előadók jelentősen emelték ezek színvonalát.

#### 6. Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam

Az 1985. január 18. - július 8-a közötti időszakra meghirdetett tanfolyamra végül 10 konkrét jelentkezőből csupán 1 hallgató érkezett Japánból, labdarúgás sportágban. A várható előnyöket mérlegelve az 1 fő részére is lebonyolítottuk a tanfolyamot.

#### 7. Nemzetközi Sportmenedzseri Tanfolyam

Ujtípusú tanfolyamunkkal már 1984-ben is próbálkoztunk, és 1985-ben is meghírdettük. Az 1984-es tanfolyamára csupán 3 fő jelentkezett, ezért nem indítottuk meg, az 1985. augusztus végére tervezett tanfolyamra a csökkentett tandíj ellenére is csak 1 jelentkező volt.

#### 8. Továbbképző tanfolyamok

Az 1984. évi magyar-libiai sportegytmműködési megállapodás alapján 38 libiai szakember részére novemberben és decemberben szerveztünk továbbképző tanfolyamokat. 3 témakörben bonyolítottuk a továbbképzést: testnevelő tanári /10 fő/, sportvezetői /15 fő/ és sporttűnnepelemek szervezése /13 fő/.

Problémát az arab nyelvű tolmácsolás jelentette, valamint a késői tájékoztatás miatt a hallgatók elhelyezését nem sikerült jobban megoldani.

#### 9. Gazdasági eredmények

Ebben az évben csökkent a dollár-bevételünk, mivel a libiaiak 18.350 dollárt, a japán hallgató 4 ezer dollárt fizetett. Forint nyereségünk 400 ezer Ft volt.

### VI.

#### A KOLLÉGIUM MUNKÁJA

Az 1984/85-ös tanévi munkánkat a jóváhagyott munkaterv alapján végeztük.

A Kollégiumi Bizottság választására 1984. májusában került sor.

A Kollégiumi Bizottság tagjai:

Szilassy Ágnes IV. évf. Kelemen György IV. évf.

Lepsényi Klára III.évf. Hubacsek László III.évf.

Tagok: Szloboda Mária II. évf. Bognár József II. évf.

Somogyi Andrea I. évf. Turi Bálint I. évf.

A Kollégiumi Bizottság és a KISZ Bizottság kapcsolatát az előző évhez hasonlóan kölcsönös együttműködés jellemezte. A KISZ Bizottság üléseire rendszeresen meghívják a Kollégiumi Bizottság titkárait, a KISZ Bizottság tagjai pedig részt vesznek a kollégiumi küldöttgyűléseken.

Külön elismerést érdemel Lepsényi Klára és Hubacsek László kiemelkedő irányító és szervező munkája.

A Kollégiumi Bizottság üléseit az aktuális feladatoktól függően szerveztük. Az ülések megtartása a hétfői mozgalmi napokon sem volt mindig biztosított, edzések és tanítási gyakorlat miatt.

Az I. évfolyamosokkal több ízben tartottunk megbeszélést, segítettük beilleszkedésüket.

Kapcsolatot tartottunk az évfolyamot, a csoportokat vezető tanárokkal. Februárban értékeltük a Kollégium tanulmányi helyzetét, és elbíráltuk a 2. félévre beérkezett elhelyezési kérelmeket.

Gyenge tanulmányi eredmény miatt 9 kollégistát részesített figyelmeztetésben a Kollégiumi Bizottság.

A Kollégiumi Bizottság a házirend megsértőivel szemben három esetben folytatott le fegyelmi eljárást és két esetben javasolt kizárást éspedig Darvas Gábor és Borbély Péter személyében.

Az elmúlt évhez képest jelentősen csökkent a magántulajdon sérelmére elkövetett lopások száma, értékben és gyakoriságát tekintve egyaránt.

Minden alkalommal részt vettünk a Kollégium Területi Munkaközösség tanácskozásain.

Barna Tibor kollégiumi igazgató, részt vett a Győrben rendezett 3 napig tartó Felsőoktatási Intézetek Kollégiumi Konferenciáján és arról jelentést készített az oktatási rektorhelyettesnek.

Bekapcsolódtunk a Művelődési Minisztérium és az OPI közös, országos szintű kutatómunkájába, melynek témája a felsőoktatási kollégiumok hallgatóinak szociológiai vizsgálata. 13 hallgatónk részletes életmód vizsgálatát végeztük el.

Kollégiumunk otthont adott a Közművelődési Bizottság által szervezett kulturális programoknak.

Sikeresek voltak szokásos módon a hagyományos kollégiumi rendezvényeink, jól sikerült az avatás és a IV. évfolyam búcsúztatása.

A kollégiumi elhelyezés átmeneti nehézségeivel kell számolnunk, a ffi hallgatók esetében az 1986. januárjában megkezdődő felújítás miatt. A Kollégium felújítás nehezíteni fogja a nem kollégiumban lakó hallgatók öltöző gondját, hiszen így még 100 fő részére kell öltözőről gondoskodni.

### ÖSSZEFOGLALÁS

Az 1984/85. tanév az átlagostól több vonatkozásban eltért.

Az országgyűlés elfogadta az oktatásról szóló törvényt. Hosszú viták után kialakult a felsőoktatás fejlesztési terve és a pedagógusképzés-továbbképzés koncepciója.

Jelentős politikai és állami határozatok születtek a testnevelés és sport fejlesztésére.

Részben erre a tanévre esett a VI. ötéves terv feladatainak értékelése és a VII. ötéves terv oktató-nevelő és tudományos munkájának megtervezése.

Tapasztalatainkra és a fejlesztést igénylő dokumentumokra alapozva elkészítettük "A Magyar Testnevelési Főiskola távlati fejlesztési irányelvei és intézkedési terve" című munkaokmányt, amely a következő öt évre meghatározza munkánk irányát és időarányosan ütemezi feladatainkat.

Összhangban az országos folyamatokkal megújultak a TF MSZMP és tömegszervezetek - Szakszervezet, KISZ, TFSE - vezető testületei.

A nehezebbé váló gazdasági, pénzügyi feltételek egyre nagyobb erőfeszítésre készítették a Főiskola vezetését, dolgozó kollektíváját.

Komoly erőfeszítések árán sikerült az oktató-nevelő és tudományos munka alapvető tárgyi-pénzügyi feltételeit biztosítani, sőt a létesítményfejlesztés potenciális feltételeit is megteremtettük.

Személyi állományunk az egyre gondosabbá váló káderkiválasztás következtében erősödő tendenciát mutat. A jelzett szervezési és gazdálkodási gondok nem térítették el figyelmünket arról, hogy a Testnevelési Főiskola elsősorban pedagógusképző intézmény, ahol minden dolgozó alapvető feladata és kötelessége hivatásukat szerető, jól képzett szakemberek nevelése, képzése. E feladat megoldásának pedig első számú színtere a tanóra.

Ebből a vezetői alapállásból fakadóan az oktató-nevelő munka szervezésére, hatékonyságára különös figyelmet fordítottunk.

Az elmúlt tanév munkáját értékelve megállapítom, hogy a Főiskola dolgozó kollektívája becsülettel helytállt. Dolgozóink nagyobb része lelkiismereti kérdést csinált abból, hogy feladatait színvonalasan lássa el.

Hallgatóságunk jelentős hányada azonosult a nevelő testület törekvéseivel, erősödött a tanár-diák munkakapcsolat és a KISZ aktivizáló szerepe, szervezettsége.

Visszatekintve az elmúlt évre úgy ítélem meg, hogy a szokásosnál nehezebb, de eredményes tanévet zártunk. Mindazoknak akik ehhez hozzájárultak ezuton is köszönetemet fejezem ki.

Dr. Istvánfi Csaba  
rektor

## J E L E N T É S

a Testnevelési Főiskola 1984/85. tanévi

államvizsgáiról

Az 1985. évi államvizsga időszakban három szakon, négy tagozat hallgatói tettek államvizsgát, összesen: 271 fő. Mindhárom szak hallgatói komplex államvizsga keretében adtak számot tudásukról.

Ebben az esztendőben 7 önállóan működő Állami Vizsgáztató Bizottság kapott megbízást a munkára.

Az egyes bizottságok elnökei írásban számoltak be tapasztalataikról és mondták el szóban is véleményüket a vizsgák tartalmi jellemzőiről, az államvizsga lebonyolításáról és a hallgatók felkészültségéről.

Az Állami Vizsgáztató Bizottságok elnökeinek és tagjainak egybehangzó véleménye alapján elmondható, hogy a vizsgák előkészítése, lebonyolítása, szervezettsége kifogástalan, a hallgatók megjelenése, magatartása az alkalomnak megfelelő volt. Az államvizsgák hangulata elősegítette a hallgatók eredményes szereplését.

Az egyes szakokon folyó munkát elemezve a következők állapíthatók meg:

### Tanári Szak nappali tagozat

Az államvizsga szerves részeként - ebben az esztendőben is - a hallgatók előzetesen megvédték diplomadolgozatukat. Tanszékenként külön-külön működtek a bizottságok, melyeknek tagjai voltak

az Állami Vizsgáztató Bizottságok megbízottai is. A diplomadolgozat végső érdemjegyét az ÁVB állapította meg.

A diplomadolgozatok többségének színvonala megfelelt a követelményeknek. Két esetben fordult elő, hogy a beadott diplomamunkát a témavezető és a Bizottság nem fogadta el, ezért a hallgató nem tehetett államvizsgát. E két eset ismételten arra figyelmeztet bennünket, hogy a témavezetők felelőssége, lelkiismeretes tanári munkája nélkül a hallgatók sem végezhetnek eredményes munkát.

Az államvizsgák 3 bizottság előtt, négy napon keresztül folytak /1985. június 10-13./.

Alapos előkészítő munkálatok után ebben az esztendőben vettük be a komplex államvizsgát. Nagy várakozással és bizonyos szorongással vártuk a komplex államvizsga első próbatételét.

A vizsgák tapasztalatai alapján megállapíthatjuk, hogy a vizsgázók túlnyomó többsége jól oldotta meg ezt az újszerű feladatot, megfelelt a komplex államvizsga követelményeinek. A tanárjelöltek komplex testnevelői szemléletmódról, tudásról, hitvatásbeli elkötelezettségről és gyakorlati-cselekvési felkészültségről tettek tanubizonyosságot. A tapasztalatok alapján véglegesen eldőlt a kérdés, miszerint a komplexitás útján kell járnunk az oktatási-nevelési tevékenység egészében és erre az államvizsgák komplexitása pozitív céljelleggel hat.

A komplex államvizsga tételsora és tematikája további folyamatos korrekcióra szorul. A jövőben a testnevelés tanításának elméleti és gyakorlati problémáira kell a nagyobb hangsúlyt helyezni.

A vizsgáztató tanárok jó légkört biztosítottak a feleletekhez, a jelölteknek elegendő idő állt rendelkezésükre mind a felkészülésre, mind a téma kifejtésére. Ki kell emelni néhány imponálóan felkészült, jó vitakészséggel rendelkező hallgató teljesítményét.

Mindezeket figyelembe véve és az államvizsga tapasztalatait elemezve megállapítható, hogy az 1984/85. tanévi komplex államvizsga formájában és tartalmában is beváltotta a hozzá fűzött reményeket, lehetőséget adott a további korszerűsítésre, a tematikai problémák kiküszöbölésére és a tantervi korrekciók kidolgozására.

### Edzői Szak nappali tagozat

A főiskolai szakon a hallgatók nem védik meg szakdolgozatukat, így az Állami Vizsgáztató Bizottságnak lehetősége van szakdolgozatra vonatkozó kérdést feltenni a jelöltnek.

Általános tapasztalat, hogy a szakdolgozati témák meghatározásában és vezetésében nagyobb figyelmet kell fordítani az igényes tanári, hallgatói munkára.

Ennek ellenére két szakdolgozat egyetemi doktori szintet ért el - írja Dr. Nádori László jelentésében -, másik kettő pedig messze átlagon felüli volt.

Az Edzői Szak nappali tagozaton atlétika és úszás sportágakban tettek államvizsgát a hallgatók /1985. június 10-11./.

Az atlétikai államvizsga tematika és a tételek megfelelnek az elvárásoknak, úszásban a tematikát még finomítani szükséges, koncentráltabb, átfogóbb kérdések köré.

A hallgatók felkészültsége - egy-két kivételtől eltekintve - átlagosnak vagy átlag alattinak mondható.

A vizsgáztatás légköre jó volt. Módszerét tekintve a kérdés-felelet stílust tükrözte. Még mindig nem kap elég lehetőséget a jelölt, hogy összefüggően, zavartalanul fejtse ki tudását a témáról. Törekedni kell a vizsgáztatás kollokvium jellegű módszereinek elhagyására.

Összegezeként a kiemelkedően jó hallgatók példáján megállapítható, hogy ez a képzési forma bevált és az oktató-nevelő

munka meghozta eredményét.

A jövőben meg kell vizsgálni a felvételi vizsga követelményeit, hogy az jobban betöltse a szűrő szerepét, és a képzési folyamat első szakaszában kell a pályára nem alkalmas személyeket kiszűrni.

#### Edzői Szak levelező tagozat

A levelező tagozaton is az Állami Vizsgáztató Bizottság feladata a szakdolgozatok végső értékelése. Néhány szakdolgozat kiemelkedően jó, de többségükben átlagosnak vagy átlag alattinak minősíthetők.

A témák kiválasztása és a témavezetés is körültekintőbb munkát igényelne.

Szükségesnek látszik a témaválasztás irányítása, a sematikus címek és átfedések kiküszöbölése.

Az ideai államvizsgán /1985. június 3, 4, 5, 6./ atlétika, asztalitenisz, kosárlabda, ökölvívás, úszás, súlyemelés, tenisz és sízés sportágban adtak számot tudásukról a hallgatók.

A komplex államvizsga formát ezuttal második alkalommal alkalmaztuk. A vizsga azoknál a sportágaknál volt sikeresebb, amelyekben jó tematika alapján, jól készítették fel a hallgatókat. Sportáganként az államvizsga tematikákat még finomítani szükséges.

A feleletek alapján megállapítható, hogy javul a szaktudományi ismeretek alkalmazása, beépítése a sportági elméletekbe-módszertanokba. Erősödik az élettani és pszichológiai téma megközelítése, de szinte teljesen hiányzik a mozgáselemzés, a biomechanikai ismeretek megjelenése a feleletekben.

Összességében megállapítható, hogy az edzői szak levelező tagozaton évek óta javul az államvizsga színvonala, de az egyes

sportágakra jellemző elméletképzés aktuális színvonala még erősen befolyásolja az egységes szemlélet és követelményrendszer kialakulását.

### Sportszervezői Szak levelező tagozat

Ebben a tanévben ezen a szakon is bevezetésre került a komplex államvizsgáztatási forma. Az államvizsgát június 10-13-a között bonyolítottuk le. Az új típusú államvizsga sikeres bevezetésében jelentős szerepe volt az előkészítő munkának. A tematika összeállítói nagy figyelmet fordítottak a különböző tudományterületek ismereteinek egységbe rendezésére. A vizsgabizottság úgy ítélte meg, hogy a kérdések általában jól szolgálták a komplexitást, néhány tétel átdolgozására azonban szükség van.

Bizonyos fokig ellentmondásos jellege volt a szakdolgozatok bírálatával kapcsolatos eljárásnak. A témavezetők figyelmét arra kell felhívni, hogy egységesebb követelményt támasszanak a hallgatókkal szemben és bírálatukban írásban is tegyék fel azokat a kérdéseket, amelyekre a dolgozat kapcsán az Állami Vizsgáztató Bizottság a jelölttől feleletet vár.

A vizsgabizottság több éves, és az idei vizsgatapasztalatok alapján ismételten aggályát fejezi ki amiatt, hogy a szakon a hallgatói létszám az induló létszámhoz képest - jelentősen emelkedett. A létszámemelkedés színvonalcsökkenést vont maga után.

Célszerű lenne a 35 fős induló létszámhoz visszatérni - a minőségi munka biztosítása érdekében.

A vizsgabizottság harmonikusan működött, döntéseit kollektíven hozta és a hallgatók számára nyugodt vizsgalétkört biztosított.

### Tanári Szak Gyógytestnevelés nappali tagozat

A gyógytestnevelés szakképzés hallgatók államvizsgái május 30-31-én zajlottak.

Az elmúlt évekhez képest a jelen év további javulást eredményezett. Meg kell jegyezni, hogy ez a jövőben törvényszerűen nem várható, mert az idei évfolyam szakképzősei kiváló képességek voltak. A gyógytestnevelés szaktárgyból írt diplomadolgozatok színvonala is igen magas volt. Az ÁVB külső szakemberei elismerően nyilatkoztak a magas színvonalú képzésről és a hallgatók kiváló felkészültségéről.

Összegezve az 1985. évi államvizsgák tapasztalatait, megállapítható, hogy a végzős hallgatók kis százaléka kiemelkedő teljesítményt nyújtott, döntő többségük az átlagos, vagy valamivel magasabb szinten teljesített és néhány százalékuk nem érte el a kívánt szintet. /melléklet/

Az államvizsga tapasztalatok ismételten felvetették azt a problémát, hogy a levelező képzési formában és ilyen magas létszám mellett a tudományos igényű képzés nem oldható meg.

Budapest, 1986.

Dr. Istvánfi Csaba  
rektor

Az 1984/85. tanévi államvizsga adatai

	Tanári Szak	Edzői Szak nappali	Edzői Szak levelező	Sportszer-vezető Szak	Összesen
Abszolutúriumot szerzett	100	20	103	48	281
Államvizsgát halasztott	1	2	3	1	7
Elégtelen szakdolgozat miatt államvizsgát nem tehetett	2	-	1	-	3
Sikeress államvizsgát tett	107	18	98	43	266
Sikertelen államvizsgát tett	-	-	1	4	5
Vörösdiplomát kapott	-	-	-	-	-
Kitünő diplomát kapott	-	-	1	-	1
Jeges diplomát kapott	7	3	17	-	27
Diplomát kapott még	100	15	80	43	238

*Edzői Szak*



## J E L E N T É S

### az 1985. évi felvételi vizsgákról

#### Tanári Szak nappali tagozat

Felvételi keretszám: 45 leány, 45 fiú.

Jelentkezett: 109 leány, 115 fiú.

Az alkalmassági vizsgát 1985. április 1, 2-án rendeztük meg. Felvételi írásbeli vizsgára 96 leányt és 92 fiút hívtunk be. A két írásbeli felvételi dolgozat sikertelensége miatt 8 leány és 14 fiú nem tehetett gyakorlati felvételi vizsgát.

Gyakorlati felvételi vizsgát tett: 83 leány és 72 fiú. Nem felelt meg a felvételi vizsgán /30 pont alatt teljesített/ 22 leány és 25 fiú.

A Művelődési Minisztérium és az OTSH a leányoknál 78 pontnál, a fiúknál 66 pontnál állapította meg a keretbe kerüléshez szükséges ponthatárt.

A Felvételi Bizottság 2 fiút az 1985/86; 39 fiút az 1986/87; és 35 leányt az 1985/86. tanévre vett fel.

A felvételire jelentkezők felkészültsége biológiából és történelemből megfelelt a tavalyi értékeknek. Sokan maradtak az 5-5 pont alatt és igen sokan 6-7 pontos dolgozattal jutottak tovább.

A biológia központi dolgozat kérdéseinek összeállításakor a növénytant preferálták, szemben a szak humánbiológiai követelményeivel.

A gyakorlati felvételi vizsgára a jelentkezők többsége meg-

felelően felkészült. A végső pontszámok kialakulását negatív befolyásolta, hogy a középiskolából hozott pontok igen gyengék voltak. Volt olyan jelentkezőnk, aki a középiskolából 29 pontot hozott és az iskola javasolta egyetemi továbbtanulásra!

#### Edzői Szak nappali tagozat

Felvételi keretszám: 50 fő

Sportági bontásban:

atlétika	10
kézilabda	6
kajak-kenu	5
úszás	8
vívás	21

Jelentkezett:

atlétika	16
kajak-kenu	5
kézilabda	6
úszás	10
vívás	27

A két írásbeli miatt kiesett 17 jelölt, nem jelent meg 5 fő. Megfelelt a felvételi vizsgán 41 jelölt, nem felelt meg: 1 fő.

A felvételi keretszámot nem töltötte be a Felvételi Bizottság, valamint kézilabda sportágban nem indul szakcsoport.

Felvételt nyert: 39 fő.

A Szakra jelentkezők száma és felkészültsége nem volt megfelelő. Csak a szaktárgyi gyakorlati felkészültséget lehet elfogadni felsőfokú tanulmányok folytatásához. /Még 27,5 hozott pontos jelentkező is volt!/  
/

Edzői Szak levelező tagozat

Felvételi keretszám: 100 fő

Jelentkezett: 243 fő

Diplomás jelentkező: 65 fő.

A két írásbeli sikertelensége miatt nem szóbelizhetett: 26 fő. A Felvételi Bizottság 10 sportágban 94 jelentkezőt vett fel. A jelentkezők felkészültsége jónak mondható. A sportági felkészültség az átlagnál magasabb színvonalú volt.

Sportszervezői Szak levelező tagozat

Felvételi keretszám: 45 fő

A Felvételi Bizottság 35 főt vett fel az 1985/86. tanévre. A Szakra 178-an jelentkeztek.

A két írásbeli sikertelensége miatt 17-en nem tehettek szóbeli vizsgát.

50-en nem jelentek meg a felvételi vizsgán.

A jelöltek felkészültsége megfelelő volt.

A relatív ponthatárt 70 pontnál állapították meg.

A felvételi vizsgák mindhárom szakon szervezetten és az előírásoknak megfelelően folytak. A felvételi vizsgán közreműködő oktatók munkájukat szakmai igényességgel, pedagógusi hivatásuknak megfelelően végezték.

Budapest, 1986.

Dr. Istvánfi Csaba  
rektor

## NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Az 1984/85. tanévben 125 fő utazott szolgálati céllal külföldre /88 fő szocialista, 36 fő tőkés, 1 fő fejlődő országba/.

Ebből szocialista társintézménybe: 7 fő

kongresszusra, szimpoziumba 18 fő /16 fő szocialista  
2 fő tőkés országba/

- nemzetközi tisztségviselőként 3 fő utazott 5 alkalommal külföldre /2-szer szocialista, 3-szor tőkés országba/
- szocialista országok sporttudományos együttműködés keretében 12 kiutazás történt
- hallgatói cserekapcsolat keretében 36 fő utazott
- a prágai spartakiádra 37 fő utazott OTSH megbízás alapján, ahol kiemelkedő nemzetközi sikert értek el
- meghívás alapján a vendéglátó költségére 3 fő 4 alkalommal utazott /1-szer szocialista, 3-szor tőkés országba/
- önköltséges tanulmányútra 4 fő utazott /1 fő szocialista, 3 fő tőkés országba/
- MM ösztöndíjjal, illetve költségére 2 fő utazott /1 fő tőkés, 1 fő fejlődő országba/.

Külföldről 50 fő hivatalos vendéget fogadtunk, 46 fő szocialista országból, 4 fő tőkés országból érkezett:

- szocialista társintézményi csere alapján 8 fő,

- nemzetközi tisztségviselőként 3 fő érkezett tőkés országból,
- szocialista sporttudományos együttműködés keretében 19 fő,
- hallgatói csere keretében 14 fő /szocialista országból/,
- OTSH, illetve MM szervezésében 6 fő /1 fő tőkés országból/ érkezett.

## TUDOMÁNYOS EREDMÉNYEK

### 1. TDK konferencia

#### I. helyezettek

Radák Zsolt /Atlétika TDK/: A gyors erőfejlesztés egy lehetőségének vizsgálata, különös tekintettel a hajítóképes ség fejlesztésére.

Simich Rita /Pszichológia TDK/: Testnevelés és nem testnevelés tagozatos tanulók társas beilleszkedésének pszichológiai összehasonlító vizsgálata.

László István - Schaub Gábor /Sportélettan TDK/: A biológiai alapú életkor jelentősége az utánpótlásnevelésben I-II.

Kiss András /Pedagógia TDK/: Szempontok a testnevelés tartalmi elemzéséhez.

Simon Péter /Uszás TDK/: Uszáselemek összehasonlító vizsgálata.

#### II. helyezettek

Barabás Judit - Pintér Ildikó /Pszichológia TDK/: Egy női röplabda és kézilabda csapat társas beilleszkedése a személyiség háttérének összehasonlító vizsgálata.

Pintér Ildikó /Sportélettan TDK/: Kézilabdázók kondicionális állapotának specifikus vizsgálata.

Hamar Pál /Torna TDK/: Középiskolás fiú tanulók fizikai képességszintjének alakulása tornaspecifikus fejlesztés hatására.

### III. helyezettek

Csermák Andrea - Göndöcs György /Pszichológia TDK/: Középiskolás tanulók önértékelésének értelmi és érzelmi összetevői.

Goriccsán Marianna /Írás TDK/: Fiatal úszók testösszetétele.

Várkonyi Gabriella /Pszichológia TDK/: Egy úszószakosztály különböző életkorú és teljesítményszintű csoportjainak szociálpszichológiai vizsgálata.

### 2. Rektori pályázatok

A tanév tudományos Rektori Pályázatra még az előző évnél is kevesebb mű érkezett, összesen két kutatói és két hallgatói.

#### Eredmények:

##### a/ Oktatók-kutatók

I. díj: Dr. Gunda András: Különböző biológiailag aktív anyagok hatása harántcsikolt izom működésére és fáradási jelenségére.

II. díj: Dr. Stuber István: Harántcsikolt izmok kapilláris-hálózatának mikrotopográfiája - állóképességi edzés hatására a kapilláris architektúrára.

b/ Hallgatók

- I. díj: Radák Zsolt: A hajítóképesség fejlesztésének lehetőségei, különös tekintettel az izom mechanikai tulajdonságának figyelembevételével.
- II. díj megosztva: Juhász István: Digitális sebességmérő műszer és alkalmazása súlyemelésben. Bodnár Gábor: Adalékok a testnevelés és sporttörténet tudatformáló szerepéhez.

*Eddig!*

Plenn:  
Hallgatói verseny!

## JELENTÉS A FŐISKOLA 1984. ÉVI TUDOMÁNYOS MUNKÁJÁRÓL

### 1. A tudományos tevékenység általános értékelése

#### 1.1. A TF oktatói és kutatói a tudományos közéletben

A TF tudományos tevékenysége szempontjából az 1984. év legfontosabb eseménye, hogy a Magyar Tudományos Akadémia az 1985-1989-es időszakra változatlanul kutatóhellyé jelölte ki a TFKI-t /edzéstudományból és módszertanból/, és első alkalommal tudományos továbbképző intézménnyé nyilvánította főiskolánk négy tanszékét: a Marxizmus-leninizmus tanszékét /sportszociológiából/, a Neveléstudományi tanszékét /sportpedagógiából és sportpszichológiából/, az Orvostudományi tanszékét /sportélettanból/ és a Textneveléstudományi tanszékét /testnevelés- és sporttörténetből/.

Az MTA-nak ez a döntése tovább erősítette a TF központi helyét a hazai sporttudományban, és szerény előrelépést jelentett a sporttudományoknak a tudományos közéletben való elismertsége felé vezető úton.

A TF meghatározó szerepe a sporttudományos életben 1984-ben más vonatkozásokban is megnyilvánult. A hazai aspiránsképzésben a Neveléstudományi tanszék és az Orvostudományi tanszék, a külföldi /iraki, csehszlovák, vietnámi/ aspiránsképzésben az Orvostudományi tanszék és a TFKI tanárai végeztek eredményes munkát /témavezetők: Biróné dr. Nagy Edit, dr. Rókusfalvy Pál, dr. Frenkl Róbert, dr. Apor Péter és dr. Nádori László/. Az államközi egyezmények keretében a TF-en tanuló etióp, libiai, szudáni szakemberek kutatásait dr. Arday László, dr. Kun László, dr. Mészáros János, dr. Mónus András és Pótzyné dr. Keresztesi Katalin irányította színvonalasan. Az ön-

költséges továbbképzésben résztvevő venezuelai és svájci tanárok szakértő konzulensei dr. Apor Péter és dr. Bátorhori Béla voltak.

Elismerésre méltóan vették ki részüket a TF oktatói és kutatói a doktori témák vezetésében. A TF-en 1984-ben megvédett doktori disszertációkat dr. Apor Péter, dr. Csider Tibor, dr. Frenkl Róbert, dr. Istvánfi Csaba, dr. Kutassi László /3/, dr. Makszin Imre /2/, dr. Nádori László, dr. Pilvein Márton, Tihanyi József és dr. Vittek Lajos irányításával írták a jelöltek.

Aktívan dolgoztak a TF oktatói és kutatói a tudományos közéletben is. Négyen tagjai nemzetközi sporttudományos társaságok elnökségeinek: Földesiné dr. Szabó Gyöngyi ICSS alelnök, elnökségi tagból 1984-ben választották alelnökké, dr. Kutassi László ICOSH elnökségi tag, ISHIA főtitkár, dr. Nádori László FEPSAC elnökségi tag, id. Tóth István IASI/CIEPS elnök.

Nemzetközi tudományos társaságnak négyen tagjai: dr. Apor Péter az Európai Kardiológus Társaság, és az European Muscle Club tagja. Dr. Frenkl Róbert a FISU Orvosi Bizottságának és a FIMS bizottságnak tagja, Fekete Győző és dr. Hatfaludy Zsófia az European Muscle Club tagjai.

A hazai tudományos társaságokban több kollégánk tölt be tisztséget: dr. Istvánfi Csaba az OTSH-TSTT alelnöke, dr. Frenkl Róbert a Magyar Sportorvos Társaság elnöke, az OTSH-TSTT Sportegészségügyi Bizottságának alelnöke, a Magyar Élettani Társaság vezetőségi tagja és a Magyar Táplálkozástudományi Társaság vezetőségi tagja; dr. Bíró Péterné a Magyar Pedagógiai Társaság Testi Nevelési Szakosztályának társelnöke; dr. Kutassi László a Magyar Történeti Társaság Sporttörténeti Szakosztályának elnöke és

a Magyar Pedagógiai Társaság Testi Nevelési Szakosztályának elnöke; dr. Nagykáldi Csaba a Magyar Pszichológiai Társaság Sportpszichológiai Szekciójának elnöke; dr. Eckschmiedt Sándor, dr. Nádori László, dr. Pilvein Márton és dr. Rókusfalvy Pál a Magyar Pszichológiai Társaság Sportpszichológiai Szakosztályának vezetőségi tagjai, dr. Nádori László az MTA-OTSH Sport- és Mozgásbiológiai Bizottságának titkára, az OTSH-TSTT Versenysport Bizottságának elnöke és a Magyar Biológiai Társaság Mozgásbiológiai Szekciójának vezetőségi tagja.

Jelentősebb nemzetközi konferencián /Olimpiai Tudományos Kongresszus, az Európai Biomechanikai Társaság Konferenciája, "Gyermek és Sport" c. nemzetközi konferencia/ öten tartottak előadást: Földesiné dr. Szabó Gyöngyi, dr. Frenkl Róbert, dr. Mészáros János, dr. Nádori László és Tihanyi József./ xx

Meg kell jegyeznünk, hogy a külföldi konferenciákon elért sikerek jól jelzik az ott résztvevők nemzetközi presztizsét, de a távolmaradás nem minősítheti azokat a munkatársakat, akik a TF szűkre szabott anyagi lehetőségei miatt nem juthattak el ezekre a rendezvényekre, annak ellenére, hogy mind szakmai felkészültségük, mind nyelvtudásuk indokolná kiutazásaikat.

Alátámasztja ezt a megállapítást az a tény is, hogy a hazai tudományos találkozók /XIII. Mozgásbiológiai Szimpózium, II. Felsőoktatási Testi Nevelési Konferencia, MÉT Vándorgyűlés, TFKI jubileumi ülészak, Magyar Endokrinológiai és Anyagcsere Társaság Kongresszusa, 7. Magyar Arteriosclerosis Konferencia, stb./ több mint húsz kollegánk számolt be tudományos munkájának eredményeiről. Az ismert és elismert nevek /dr. Apor Péter,

---

xx A TF oktatók és kutatók előadásainak jegyzékét az 1.sz. melléklet tartalmazza.

dr. Frenkl Róbert, dr. Nádori László, dr. Rókusfalvy Pál/ mellett figyelemre méltó az elmúlt évtizedben jól indult kutatók egy részének /dr. Barabás Anikó, Pótzyné dr. Keresztesi Katalin, Toncsev Hriszto, dr. Rigler Endre/ egyenletes fejlődése és újabb tehetséges fiatalok /Faludi Judit, Hatfaludy Zsófia, Hortobányi Tibor, Horváth Gyöngyi/ jelentkezése.

Az eredmények értékelése mellett látnunk kell, hogy a tudományos munkájukról beszámoló előadók köre még így is viszonylag szűk, bővítésére feltétlenül törekedni kell.

## 1.2. Tudományos továbbképzés

A tudományos munkában történt előrelépést jelzik a megszerzett testnevelésdoktori címek és az elkészült kandidátusi disszertációk.

1984-ben négy munkatársunk védte meg testnevelésdoktori értekezést: Fábián Gyula summa cum laude minősítéssel /témavezetője: dr. Csirik János/, Oros Ferenc summa cum laude minősítéssel /témavezetője: Tihanyi József/, Szécsényiné Fekete Irén summa cum laude minősítéssel /témavezetője: Dr. Istvánfi Csaba/ és kis László summa cum laude minősítéssel /témavezetője: dr. Kutassi László/.

Elkészült három kandidátusi értekezés is. /dr. Mészáros János és dr. Mohácsi János közösen, dr. Rigler Endre és Toncsev Hriszto/. Dr. Mészáros és dr. Mohácsi már megvédte disszertációját, munkájuk a Tudományos Minősítő Bizottság végső döntésére vár. Dr. Rigler Endre és Toncsev Hriszto a hivatalos eljárás első szakaszánál tartanak: eredményesen túljutottak értekezésük munkahelyi vitáján.



pig Brüsszelben folytatott tanulmányokat. Egy-egy hónapos nyelvtanfolyamon vett részt dr. Balla Istvánné Párizsban, dr. Makszin Imre és Szücs Lászlóné Londonban.

Földesiné dr. Szabó Gyöngyi algériai meghívásra 15 nap alatt 12 szociológiai előadást tartott Algirban, Oranban és Constantinban.

Önköltségen tanult egy hónapig a Freiburgi Egyetemen Faludi Judit.

Önköltséges nyelvtanfolyamon vett részt egy hónapig Kelemenné dr. Tóth Éva, Makrai Ádám és Semjén Sára Kievben.

Megkezdte több hónapos ösztöndíjas tanulmányútját Hortobágyi Tibor Angliában és Dr. Ozsváth Károly Ausztriában.

Ezek a tanulmányutak rendkívül hasznosak. A TF vezetése a jövőben is támogatja a munkatársak ösztöndíjas pályázatait. Egyúttal felhívja a figyelmet arra, hogy a szocialista országokba irányuló ösztöndíjkérelmek elnyerésére viszonylag jók az esélyek, s dolgozóink mégis csak elvétve élnek ezzel a lehetőséggel.

### 1.3. Publikációs tevékenység

A publikációs tevékenységet elsősorban intézményi szinten elemezzük, mivel a TF-en folyó tudományos munkának éves viszonylatban jó tükre. A publikációk számát, jellegét egyéni szinten csak hosszabb időszak /például egy öt éves kutatási periódus/ alapján szabad értékelni.

1984-ben a TF oktatói és kutatói idegen nyelven 24 dolgozatot írtak. Magyar nyelven 11 könyvet, könyvrész-

letet, 1 jegyzetet, 48 tanulmányt, szakcikket, 17 beszámolót, 4 könyvismertetést, 33 egyéb cikket publikáltak. Kilencen végeztek szerkesztői tevékenységet.xx

Ezek a számok első megközelítésben kedvező képet mutatnak. Alapjában véve valóban több a pozitív vonás. A mélyebb elemzés azonban rávilágít a tudományos munka gyenge pontjaira is. Egyértelműen rangot ad a TF-nek, hogy munkatársaink külföldi kiadványokban 23 tanulmányt, cikket és 1 könyvrészletet publikáltak. Az idegen nyelven viszonylag rendszeresen író munkatársak mellett itt is öröm látni új neveket. /Például: Hortobágyi Tibor, Faludi Judit/. Ugyanakkor még fokozottabban kellene törekedni az idegen nyelvű publikációk számának növelésére az ezen a listán rendszeresen nem szereplő kollégáinknak is.

A magyar nyelvű publikációk közül kiemelkedő, több éves munka eredményei az önálló könyvek és tanulmánykötetek, szerzőjükön kívül a TF hírnevét is öregbítik.

A gondok a tanulmányok és szakcikkek értékelésénél kezdődnek. Számuk önmagukban elegendőnek látszana. Ha azonban a szerzők összetételét tanulmányozzuk, akkor kiszámítható, hogy a TF oktatóinak és kutatóinak 46,2 %-a 1984-ben nem jelentkezett tudományos igényű írással.

Még árulkodóbb a könyvismertetések száma. A tanulmányok, szakcikkek megjelentetésének alkalmasint gátat szabnak a szakfolyóiratok terjedelmi korlátai. A recen-

---

xx A TF oktatóinak és kutatóinak 1984-ben megjelent publikációi a 2. sz. melléklet tartalmazza.

ziók elhelyezésének sokkal jobbak az esélyei. Mégis 1984-ben mindössze négyen írtak munkatársaink könyvismertetést.

Ellentmondásos helyzetet tükröznek a beszámolók is. Az 1983. július 1. és 1984. június 30. között hivatalosan külföldön járt 73 kollegánknak csupán 23,3 %-a adta közre tapasztalatait 1984-ben. Ez még akkor is kevés, ha feltételezzük, hogy a jelzett időszakról néhány beszámoló 1985-ben jelenik meg.

Elismerésre méltó, hogy munkatársaink bekapcsolódnak a tudományos ismeretterjesztésbe. Sajnos, ezen a téren is jórészt aktívabbak a neves kutatók, mint az egyébként jól oktató, sportágukban megbecsült szakemberek. A TF vezetése az utóbbiakat mindenképpen arra ösztönzi, hogy oktatói és edzői tapasztalataikról gyakrabban számoljanak be. Írásaikra már csak azért is nagy szükség van, mert a megjelent publikációknak csak töredéke foglalkozik a TF egyik alapfeladatához kapcsolódó kérdéskörrel: a testnevelő tanári munka hatékonyságát befolyásoló tényezőkkel.

#### 1.4. Testnevelési Főiskola közleményei

Az oktatók és kutatók tudományos munkájának egyik tükröje a TF közleményei. 1984-ben a kiadvány 1983. 3. és 1984. 1. száma jelent meg, összesen 46,54 ív terjedelemben. A fáziskésés részben a szerkesztőségi munka elcsúszásával, részben a nyomdai átfutás lassúságával magyarázható. Célul tűztük ki, hogy 1985-ben behozzuk a szerkesztőség elmaradását és a nyomda segítségével bízva szinkronba hozzuk az egyes kötetek megjelenési idejét a kiadási tervvel.

Az 1984. 1-3. számban megjelenő TF közleményeikben összesen 44 TF-es és 20 külső szerző írt 35 tanulmányt, 14 szakcikket, 8 beszámolót, és 2 könyvismertetést.

A tanulmányok tematikája a következő: edzés módszer: 15; pedagógia: 18; szociológia: 4; pszichológia: 8; élettan: 6; sporttörténet: 7.

A tanulmányutakról írt beszámolók száma változatlanul alacsony a TF közleményekben, a kiutazásokhoz viszonyítva. Kevés a hazai konferenciákról szóló ismertetés, és kevés a publikált könyvismertetés is. Felhívjuk munkatársaink figyelmét arra, hogy mindkét műfajban rövid idő alatt és szinte korlátozás nélkül lehet publikálni. Minden kollegánkat arra ösztönzünk, hogy adja közre a tanulmányutak és a szakirodalom olvasása során szerzett tapasztalatait.

#### 1.5. Tudományos és Doktori Bizottság

A Tudományos és Doktori Bizottság az év során hat alkalommal tartott ülést. Testneveléstudományi doktori jelentkezéseket, összesen 36-ot, négy ülésen tárgyalt a bizottság.

A bizottság 1984. évi munkájának középpontjában a következő kérdések álltak: az 1983. évi jelentések és az 1984. évi kutatási tervek megtárgyalása; az ÖÖT pályázatára jelentkezők munkaterveinek és a TF tudományos pályázatára benyújtott dolgozatoknak minősítése; a TF 1986-1990. évi középtávú kutatási koncepciójának előkészítése; hazai és külföldi tiszteletbeli doktori címek adományozásának előkészítése, a TF új Doktori Szabályzatának elkészítése; a TF Közleményekkel kapcsolatos munka

értékelése; az 1981-1984-es kutatási időszak tudományos munkájának értékelése.

Itt említjük meg, hogy a TF rektora által az oktatók és kutatók részére kiírt tudományos pályázatra összesen három pályázat érkezett, valamennyit tudományos kutatók készítettek.

#### 1.6. Tudományos Diákkörök

1984-ben a TF-en 11 tudományos diákkört jelentettek be a tanszékek. Közülük a legjobban a testneveléstudományi, az úszás, a pedagógiai és az orvostudományi diákkör működött.

A legkevesbé aktív a sporttörténeti, a szociológiai és a vívás diákkör volt. Nem jött létre tudományos diákkör a sportjáték tanszékeken kézilabda, kosárlabda, röplabda, és labdarúgás sportágakban.

A diákköri munka alapvető problémája, hogy nem folyamatos. A III. évben megkezdett tudományos munkát a hallgatók csak elvétve végzik tovább IV. éves korukban is. 1984-ben még a korábbiakban jól dolgozó hallgatók sem az előző évben megkezdett tudományos munkáról adtak számot.

Javasoljuk, hogy a jelen tanévben beindult demonstrációs rendszer keretében a legkiválóbb hallgatók több éven keresztül vegyenek részt a tanszékek tudományos kutatómunkájában.

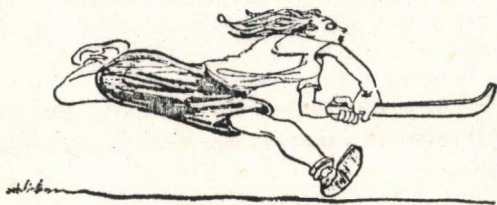
A Tudományos Diákköri Tanács által 1984-ben szervezett nemzetközi konferencián 35 előadás hangzott el, ebből 22-t tartottak hallgatónk a következő tantárgyi megosztásban: orvostudomány: 5, pedagógia: 4, pszichológia 1,

testneveléstudomány: 4, úszás: 4, atlétika: 2, torna: 1,  
sportjáték: 1.

A 22 megtartott előadás sajnos nem jelent 22 megírt dolgozatot. Ez utóbbi azért is lényeges lenne, mert az országos konferencián való részvételnek előfeltétele a pályamunkák előzetes beküldése. Az 1984. évi, TF-en rendezett diákköri konferencia alapján csupán egyetlen hallgató tud és kíván indulni az 1985. évi OTDK-án.

Javasoljuk, hogy 1986-tól csak a tanszéki tudományos diákkörök által megvitatott és előzetesen értékelt előadások kerüljenek a TF TDK konferenciájának programjába.

A diákok tudományos tevékenységét minősíti az a tény is, hogy a hallgatók számára kiírt tudományos rektori pályázaton összesen három - két nappali és egy levelező hallgató - indult.



## 2. A TF-en végzett kutatások helyzete

### 2.1. A kutatások személyi feltételei

A TF-en a kutatások személyi feltételei a magasan kvalifikált szakembereket tekintve megfelelőek. 1984-ben a TF-en 93 oktató, 12 tanszéki és 22 kutatóintézeti kutató dolgozott. A tudományos kutatásba az oktatók 36,5 %-a kapcsolódott be.

Az oktatói és kutatói létszámhoz viszonyítva a kutatásban közreműködő asszisztensek és egyéb dolgozók aránya rendkívül alacsony. A TFKI-ban is csak nagyjából elfogadható a 10 fő, a tanszéken azonban katasztrófális a helyzet. Csupán az Orvostudományi tanszéken dolgozik négy asszisztens. Rajtuk kívül egy tudományos segédmunkatárs, egy asszisztens, és egy adminisztrátor a TSTT anyagi támogatásából, csak meghatározott ideig tartó szerződéssel áll alkalmazásban. /A tudományos segédmunkatárs az Orvostudományi tanszéken, a másik két státusz a Neveléstudományi tanszéken./ Ahhoz, hogy a TF oktatói és kutatói eleget telessenek a velük szemben e téren támasztott követelményeknek, ezen a helyzeten feltétlenül változtatni kell.

### 2.2. Anyagi feltételek

A kutatások anyagi háttérét részben a TF költségvetése, részben az egyes témák országos, illetve tárcaszintű támogatása biztosította. A TF költségvetésén belül a kutatásokkal összefüggő kiküldetések fedezésére elegendő összeg jutott. Jelentős mértékben ki lehetett elégíteni az úgynevezett eszköz jellegű igényeket is. /Például: "24 típusú" centrifuga, 2 db személyi számítógép, 10 db

magnetofon, 2 televízió, 11 db számológép, stb./

Rendkívül szerény összeg állt a TF költségvetésén belül az úgynevezett megbízási díjakra. A jövőben feltétlenül szükséges megemelni e rovat összegét, mivel tárcaszintű anyagi támogatás nélkül a TF már idén sem tudta volna teljesíteni vállalt kutatási feladatait. Ezzel összefüggésben elősegítené a megoldást, ha főhatóságunk úgynevezett céltámogatás formájában növelné a TF kutatásokra fordítható költségvetési összeget.

Országos-szintű /MM/ támogatást a TF 1984-ben csak hat hónapig kapott. A támogatás megszűnése nehéz helyzetet teremtett. Ennek részleteiről a kutatási területek értékelésénél /2.3. fejezetben/ számolunk be.

Tárcaszintű anyagi támogatást az OTSH-TSTT, és az MTA Társadalomtudományi Intézete biztosította kutatásainkhoz. A tárcaszintű anyagi támogatás is rendkívül nagy segítséget jelentett. Lényegében erre lehetett alapozni a nagyobb volumenű tudományos munkát. Figyelembe véve a TF gazdasági lehetőségeit, a tárcák anyagi támogatását a jövőben sem nélkülözhetjük. Ezért arra ösztönözzük munkatársainkat, hogy integrálva a különböző szervezeti egységek erőit, minél többen vegyenek részt országos és tárcaszintű pályázatokon.

### 2.3. Kutatási területek

1984-ben a TF-en beadott tématerveknek megfelelően  
2 országos-szintű /OTTKT/  
5 tárcaszintű  
5 szocialista együttműködésben végzett  
27 tanszéki, és

35 kutatóintézeti témában folyt kutatás. xx

A kutatási tématervekből három esetben történt jelentős eltérés: egy tanszéki, egy intézeti és egy országos szintű témában.

Egy tanszéki és egy kutatóintézeti téma vizsgálata nyugdíjazás miatt félbeszakadt.

"A középfokú iskolai tantervek tartalmának, szerkezetének vizsgálata és a fejlesztés lehetőségei" című országos-szintű téma /témavezető: Dr. Nádori László/ anyagi támogatását felfüggesztették. Miután a vizsgálat longitudinálisnak indult, ez gyakorlatilag több területen a kutatások kényszerű befejezését jelentette, lényegében megszűnt a vizsgálat "központi" jellege. A vizsgálatvezető iskolai testnevelő tanárok tovább végezték a megkezdett munkát Kulcsár László, Szakály Ernő és Pótzyné dr. Keresztesi Katalin irányításával. Nem folytatta viszont a felméréseket Mocsai Lajos, Csider Tibor, Skoumal András, Takács László és Hajdú János. Ez egyaránt erkölcsi veszteség a főiskolának és az érintett munkatársaknak. Ez utóbbiaknak javasoljuk, hogy abban a formában hasznosítsák eddigi vizsgálataik tapasztalatait, hogy a módosított kutatási koncepcióval induljanak az OPI tudományos pályázatán.

Az OPI-től kapott tájékoztatás szerint ugyanis a TF-nek újra van lehetősége hasonló témában anyagi támogatás megszerzésére. Ennek alapfeltétele megfelelő kutatási pályázat elkészítése. A pályázati kiírást 1985. márciusában

---

xx A TF-en 1984-ben folytatott kutatások címeit, a témavezetők és a közreműködők nevét a 3. sz. melléklet tartalmazza.

megküldtük a tanszékeknek és a TFKI-nak.

A további kutatások az éves tervek alapján folytak. Beszámolóinkban a TF-en 1984-ben végzett kutatásokat az elvégzett munka szempontjából három csoportba osztottuk:

- az 1984-ben befejezett kutatások;
- az 1984-ben végzett és 1985-ben is folytatandó kutatások;
- az "elveszett" kutatási témák.

1984-ben egy országos, két tárcaszintű, és 3 kutató-intézeti témában befejeződtek a vizsgálatok.

Az országos-szintű kutatás /"Humánbiológiai vizsgálatok 7-18 éves tanulókon az iskolai testnevelés, a gyógytestnevelés, és a sportiskolai képzés szempontjából", témavezető: dr. Frenkl Róbert, közreműködők: dr. Mészáros János, dr. Mohácsi János, dr. Mónus András, dr. Szmodis Iván és Szabó Tamás /és a tárcaszintű kutatások/. "A test-kultúra helye két generáció értékrendjében", témavezető: Schiller János, közreműködő: Földesiné dr. Szabó Gyöngyi; "Testneveléstagozatos osztályok társadalmi összetétele", témavezető: dr. Makszin Imre, közreműködő: Laki László/ zárásakor összefoglaló jelentések készültek, amelyeket a vizsgálatokat finanszírozó tárcák nyilvános viták alapján elfogadtak.

A befejezett tanszéki kutatások záró tanulmányait a vizsgálatok alapján megírt doktori disszertációk jelentik. /Kis László, dr. Oros Ferenc, Széchenyiné dr. Fekete Irén/

A kutatóintézeti témák egy részének lezárásakor tanulmányok készültek /például dr. Bakonyi Ferenc mindhárom témájából/.

májából/.

Öt tárcaszintű, 24 tanszéki és 23 intézeti téma kutatása 1985-ben tovább folytatódik. Ezekről a vizsgálatokról az év végi beszámolókból csak vázlatos helyzetkép készült. Alaposabb információt az ezekben a kutatásokban 1984-ben végzett munkákról a szerzők által az egyes témákról megtartott előadásokból /1. sz. melléklet/ és az 1984-ben megjelent - valamint a későbbiekben megjelent - publikációkból kapunk. A kutatásokhoz kapcsolódó - 1984-ben megjelent - könyvek, tanulmányok listáját a 2. sz. melléklet tartalmazza.

A tanszéki és a kutatóintézeti jelentések szerint megjelenés alatt a következő témákban vannak fontosabb írások:

- "A sportjátékok tevékenységprofilja" című tanulmánykötet dr. Istvánfi Csaba szerkesztésében;
- Sportszociológiai tanulmánykötet a szocialista országok együttműködésében végzett kutatások alapján Földesiné dr. Szabó Gyöngyi szerkesztésében;
- Élettani /dr. Apor Péter, Fekete Győző, Faludi Judit, dr. Hatfaludy Zsófia/, edzésmódszertani /dr. Rigler Endre/, pszichológiai /dr. Bálint Boglárka, Horváth Györgyi/ tanulmányok a TKKI jubileumi ülésének anyagából;
- Pedagógiai /dr. Makszin Imre/, edzésmódszertani /dr. Eckschmiedt Sándor/ zárótanulmányok 1984-ben befejezett vizsgálatokból.

Az 1984. évi kutatómunka színvonalát tükrözi az a tény is, hogy vizsgálatait alapján ez évben egyetemi doktorátus megszerzését négy kollégánk /Hortobányi Tibor,

Karácsony István, Kovács Etele és Szikora Katalin/, a tudományok doktora fokozat elérést egy munkatársunk /dr. Kutassi László/ készítette elő.

Végül minősíti az 1984-ben végzett kutatásokat az a tény is, hogy dr. Fábián Gyula és dr. Ozsváth Károly egy kutatás-szervezési és adatfeldolgozási koncepcióval a Tudományszervezési és Informatikai Szervezési Intézet kutatási pályázatán számottevő anyagi támogatást nyertek el.

A befejezett és az 1985-ben tovább vitt kutatási témák jelzése mellett 1984-ben 3 tanszéki és 8 kutatóintézeti téma "elveszett": egyrészt az 1984. évi egyéni kutatási tervek között szerepel 3 téma, amelyekről nem érkezett beszámoló. Másrészt az 1984. évi kutatási beszámolók között 8 téma van, amelyben nem történik utalás vizsgálati eredményekre, vagy publikálására.

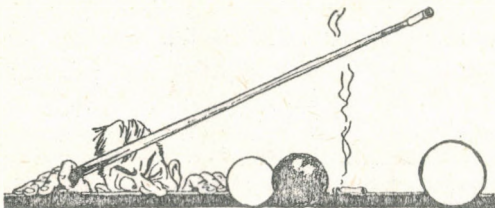
A "témaeltűnések" egyik oka a TFKI struktúrájának átalakulása. A másik, a lényegesebb, szélesebb érvényű ok az a gyakorlat, amely - elsősorban anyagi feltételek híján - nem tette lehetővé valamennyi lezárt vizsgálat külső szakértői értékelését.

Intézményesen csak az országos és tárcaszintű kutatások eredményeinek zsűrizése, bírálata biztosított, a tanszéki és kutatóintézeti vizsgálatoké nem, pontosabban csak akkor, ha publikálják, vagy ha doktori, valamint kandidátusi disszertációként benyújtják.

Ezt a jelenséget az 1986-1990-es kutatási koncepciók előkészítése miatt emeljük ki. Javasoljuk, hogy a témavezetők a kutatási feladatok ütemezésénél tervezzék meg az időszaki és az összefoglaló beszámolókat, a kutatásokra

fordítható költségvetés pedig ennek megfelelően tartalmazzon meghatározott összeget a kutatási beszámolók lektoráltatására.

Mindez természetesen nem teszi szükségtelenné a szervezeti egységek, munkacsoportok szakmai vitáit, sőt még fokozottabban igényli a belső kontrollt. A folyamatos belső és az időszakos külső értékelés összekapcsolódása pedig minden bizonnyal megnöveli a kutatómunka eredményességét, hatékonyságát.



A Testnevelési Főiskola oktatóinak-kutatóinak  
előadásai, 1984.

I.

Idegen nyelvű előadások

- Apor, Péter - Fenyő, M. - Fekete, Gy.: Evolite treatment of myofibrosis of sportsmen. /Lézer-, magneto- és akupunkturakezelés Világkongresszus. Koppenhága, 1984./
- Apor, P.: Muscle morphological considerations in term of movement. /III. Edzésmódszertani konferencia, gyorsaságfejlesztés. Zakopane, 1984./
- Boros, Zsófia - Fekete, Gy. - Apor, P.: Effect on dynamic strength training on enzyme activities of rat skeletal muscles. /J. Muscle Res. 5, 244. p. 1984./
- Sohár, I. - Rohán, J. - Boros, Zs. - Guba, F.: Effect of stretch on lysosomal Proteinhase activity in skeletal muscle. /J. Muscle Res. 5, 218. p. 1984./
- Faludi Judit - Hortobágyi, T. - Mihályfi, P. - Boldog, I.: Mechanical work and efficiency of the arm extensor muscles. /J. Muscle Res. 5, 223. p. 1984./
- Farmosi, István - Apor, F. - Mecseki S. - Haász, S.: Body composition of notable soccer players. /Hungarian Review of Sports Medicine, 25. 2: 92-96. p. 1984./

Sohár, I. - Román, J. - Fekete, Győző - Boros, Zs. - Takács Ö.  
- Guba, F.: Effect of stretch on proteinase activities in skeletal muscles. /J. Muscle Res. 5, 1984./

Földesiné Szabó, Gyöngyi: Value Orientation towards Olympic Games in Hungary and in Poland. /Olympic Scientific Congress. 1984. Eugene, Oregon. In: Scientific program Abstracts, 102. p./

Földesiné Szabó, Gy.: Introduction à la sociologie du sport.  
/Sportfőiskola Algír, Oran és Constantin. 1984. április./

Földesiné Szabó, Gy.: Szport viszóki dasztizsenij i zdarove szo szocialogicseszkoy tocski zrenyija.  
/Szocialista országok tudományos együttműködésének 1. sz. témájában tartott szeminárium. Varsó, 1984. május./

Földesiné Szabó, Gy.: Dilemmas Relating to Justness in Top Sport.  
/Olympic Scientific Congress, Eugen, Oregon. 1984. In: Scientific program, Abstracts, 90. p./

Frenkl, Róbert - Toncsev, H.: The "Exercise trained" liver in Rats. International Association for the study of the liver. /Bern. 1984. Abstracts, 332. p./

Frenkl, R. - Mészáros, J. - Mohácsi, J. - Bukta, M.: Relationships of motor performance and biological maturity in a group 11 to 14 years - old girls. /International Congress on Child and Sport. Urbino, 1984./

Hortobágyi, Tibor - Faludi, J.: Effect of seven week intense explosive strength training on speed characteristics of knee extensor muscles. /J. Muscle Res. 5, 222-223. p. 1984./

- Hortobágyi, T. - Faludi, J. - Nádori L.: Effects of strength training on MVC, EMG and speed profile of the knee extensors. /Olimpic. Scientific Congress. Eugene, Oregon. 1984./
- Kutassi, László: Sportpolitik in Horthy-Regie. /ICOSH Konferencia. Oslo, 1984./
- Mészáros, János - Mohácsi, J. - Frenkl, R. - Szabó, T. - Szmodis, I.: Prediction of final stature. /International Congress on Child and Sport. Urbino, 1984./
- Mészáros, J. - Szmodis, I. - Mohácsi, J. - Szabó, T.: Prediction of Final Stature at the Age of 11-13 Years. /In: Children and Sport Ed.: J. Ilmarien, I. Valimaki. Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, 1984. 31-36. p./
- Nádori László: Research trends in the European Sportpsychology. /Olimpic Scientific Congress. 1984. Eugene, Oregon./
- Nádori, L.: Zur Anwendung von psychodiagnostischen Methoden in der ungarischen Sportpsychologie. /In: FEPSAC Konferenz in Leningrad. 1984./
- Nádori, L.: Entwicklungs-Tendenzen und Leitung des ausser-unterrichtlichen Sport in Ungarn. /Theorie und Praxis der Körperkultur, 1984. No. 9. S. 707-709./
- Nádori, L.: Über die Psychodiagnostischen Messmethoden. Internationals Symposium zur Psychodiagnostik. /Theorie und Praxis der Körperkultur, 1984. No. 9. S. 710-711./

- Tihanyi, József: Principles of individualized training protocol on the basis of muscle fiber composition and mechanical characteristics. /Kouatene, Finnország, 1984./
- Tihanyi, J.: Fatigue effect on the load-velocity-power characteristics of human muscles. /4 th. Meeting on the Bur. Soc. of Biomechanics. Basel, 1984. és Fourth Meeting of the European Society of Biomechanics, Davos, 1984. 292. p./
- Tihanyi, J.: Effect of pretension on the subsequent concentric contraction velocity of knee extensors. /Fourth Meeting of the European Society of Biomechanics. Davos, 1984. 239. p./
- Tihanyi, J.: Functional order of different types of motor units under isometric contraction in human muscles. /Conf. on Muscle and Motility, Szeged. J. Muscle R., 5 /2/: 222. p. 1984./
- Tihanyi J.: Mechanical and physiological principles of improving of explosive strength. /III. Edzésmodszertani konferencia, gyorsaságfejlesztés. Zakopane, 1984./
- Toncsev, Hriszto - Frenkl, R.: Antioxident effect of the alimentary hypercholesterolemia in the exercising Rat. /Magyar-Csehszlovák Bilaterális Szimposium. Siófok. 1984./
- Toncsev, Hriszto - Frenkl, R.: Antioxident effect of the alimentary hypercholesterolemia in the exercising Rat. /Magyar-Csehszlovák Bilaterális Szimposium. Siófok. 1984./

Fehér, J. - Sulyok, S. - Pollák, Zs. - Toncsev. H. - Cornides, Á. - Blázovics, A. - Szondy, É. - Geró, S.: The effect of a recently developed dihidroquinolins-type radical scavenger in cholesterol induced hyperlipidaemia. /In: Atherosclerosis and Cardiovascular Diseases. Lenzi S., and Descovich G. C. eds. Editrice Compositori. Bologna, p. 87. 1984./

## II.

### Magyar nyelvű előadások

- Apor Péter: Jéghegyek és homályok a teljesítmény-fiziológiában. Áttekintés 1969-1984. /TFKI Jubileumi ülészek, 1984./
- Apor P.: A gyorsereőt meghatározó izomrost- és architektu-  
rális tényezők. /Konferencia a gyorsereő fejleszté-  
séről. Zakopane, 1984./
- Apor P.: Az aerob energianyerés és a teljesítmény. /Mozgás-  
biológiai Szimposium. Zánka, 1984./
- Apor P. - Faludi J. Kovács M. - Mihályfi P.: Aerob hatásfok a  
gyakorolt, illetve a szokatlan terhelések során.  
/MÉT vándorgyűlés, Szeged, 1984. poszter, 48. p./
- Apor P. - Fenyő M. - Fekete Gy.: Lézer-, magneto- és akupunktú-  
rakezelés. /Világkongresszus, Koppenhága, 1984./
- Cserhalmi L. - Apor P. - Szabóki F. - Mihályfi P.: Tartós volu-  
men, illetve nyomásterheléssel járó edzés kardiá-  
lis hatása. /MÉT vándorgyűlés, Szeged, 1984. 103.  
p./

Jánosi A. - Apor P. - Istvánffy M. - Hankóczy J.: Haemodinamikai paraméterek változása terheléses vizsgálatok során. /MÉT vándorgyűlés, Szeged, 1984. poszter, 12. p./

Barabás Anikó - Bánhidi M.: Fiatalok állóképességi mutatói. /Mozgásbiológiai Szimpoziium, Zánka, 1984./

Bálint Boglárka: A Szondi-teszt alkalmazási lehetőségei a sport pszichodiagnosztikában. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. Budapest 1984. 77-81. p./

Bálint B.: Feed back-igények és lehetőségei sportolóknál. /Magyar Pszichológiai Társaság Országos Konferenciája. 1984./

Bíróné Nagy Edit: Tanárképzésünk nemzetközi mérlegen. /Felsőoktatási testi nevelés konferencia. Balatonfüred, 1984. 38. p./

Boros Zsófia: Sprint- típusú és erőfejlesztő edzés hatása sportolók vázizom anyagcseréjére. /Mozgásbiológiai Szimpoziium. Zánka, 1984. 36. p./

Boros Zs. - Sohár I. - Guba F.: Feszítés hatása nyúl különböző típusú vázizmainak néhány enzimaktivitására. /MÉT vándorgyűlés. Szeged, 1984., poszter, 25. p./

Derzsy Béla: Tornászok kondicionális és koordinációs képességeinek, valamint a teljesítmény összefüggés-vizsgálata. /Mozgásbiológiai Szimpoziium, Zánka, 1984./

Faludi Judit: A karizomzat ereje, biomechanikája és rostjellemzői. /TFKI Jubileumi ülés, 1984./

- Faludi J. - Apor P.: Anaerob teszt cselgáncsozók vizsgálatára.  
/Mozgásbiológiai Szimpoziium. Zánka, 1984./
- Faludi J. - Apor F. - Hortobágyi T.: A könyökfesztő izomzat erő-, sebesség és izomrost-jellemzői. /MÉT vándorgyűlés. Szeged. 1984., poszter 27. p./
- Farmosi István - Császi S. - Semjén S. - Esküdthné Sebestyén I: Tanítóképző hallgatóknak szomatotipusa és motoros teljesítményei. /Felsőoktatási testi nevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 28. p./
- Fekete Győző: Életmód és edzéstükröződés az emberi vázizomból vett biopsziás mintákban. /In: Izom és Mozcás. Mozcásbiológiai Szimpoziium. Veszprém, 1984. 19-36. p./
- Fekete Gy.: Futó atléták izombiopsziás vizsgálata. /Mozcásbiológiai Szimpoziium. Zánka, 1984./
- Fekete Gy. - Katona Gy. - Székessy - Hermann V. - Apor P.: B-vitaminhiány és denerváció hatása a nyúl vázizom morfológiájára. /MÉT vándorgyűlés, Szeged, 1984., poszter 23. p./
- Földesiné Szabó Gyöngyi: Testkultúra a köznapi tudatban.  
/Szabadidő Konferencia. Tata, 1984. október/
- Frenkl Róbert: Az egyetemi-főiskolai sportélet időszerű kérdései. /Felsőoktatási testi nevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 3. p./
- Frenkl R. - Mészáros J. - Mohácsi J. - Bukta M.: A biológiai érettség és a fizikai teljesítőképesség összefüggéseinek a vizsgálata 11-14 éves lánycsoportban.  
/MÉT vándorgyűlés, Szeged, 1984. 84. p./

Frenkl R. - Szöts G. - Tamás Gy.: Vércukor és szérum inzulinszint változások izommunka hatására különböző edzettségi állapotban. /Magyar Endokrinológiai és Anyagcsere Társaság Kongresszusa. Debrecen, 1984. poszter IV/4.p./

Gunda András - Frenkl R.: Biológiai aktív anyagok hatása békaizom kontrakciós és fáradási tulajdonságaira. /MÉT vándorgyűlés, Szeged, 1984. 85. p./

Hortobágyi Tibor - Tihanyi J.: 10-15 éves edzetlen fiatalok forgónyomaték-sebesség-teljesítmény jellemzőinek összehasonlító vizsgálata. /MÉT vándorgyűlés. Szeged, 1984. poszter 26. p./

Hortobágyi T. - Faludi J. - Mihályfi P.: Erőedzés -maximális erő-, EMG- és sebesség változások. /MÉT vándorgyűlés. Szeged, 1984. poszter 27. p./

Istvánfi Csaba: Tanárképzés a Testnevelési Főiskolán. /Felsőoktatási testi nevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 4. p./

Kis Jenő - Hajdú J.: Testnevelési és sportértékek egy egyetemi kézilabdacsapat működésének tükrében. /Felsőoktatási testi nevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 36. p./

Kovács Magdolna: A szívperctérfogat szabályozása sportolókon. /Mozgásbiológiai Szinpozióm. Zánka, 1984./

Kun László: A sport-helytörténetírás módszertani buktatói. /Békéscsaba, 1984. Békés megyei Sporttörténeti Bizottság. 22. p./

- Kun L.: A munkás torna- és sportmozgalom szerepe a munkásosztály osztályá szerveződési folyamatában. /Párttörténeti Közlemények, 1984. 2. sz. 187-204. p./
- Kutassi László: A magyar felsőoktatási intézmények testnevelése és sportja három évtizedének főbb történeti tanulságai. /Felsőoktatási testi nevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 1.2. p./
- Temesi Zs. - Mészáros János.: A motorikus teljesítmények összefüggései 7-14 éves leányoknál. /MÉT vándorgyűlés, Szeged, 1984. 86. p./
- Nagykálldi Csaba: Tájékoztató a sportpszichológia helyzetéről. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései./ Bp. 1984. 9-16. p./
- Nagykálldi Cs.: A sportpszichológusok statutuma: a sportpszichológusok munkaköri feladatai és munkafeltételei. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. Bp. 1984. 117-123. p./
- Nagykálldi Cs. - Csider T.: A Freiburgi Személyiség kérdőív adaptációjának előkészítése és eddigi eredményei. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. Bp. 1984. 72-74. p./
- Nádori László: Tudományfejlődési törekvések az egyetemek és főiskolák testnevelési tanszékein. /Felsőoktatási testi nevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 1. p./
- Nádori L.: Törekvések a munkakultúra és a testkultúra kapcsolatának erősítésére. /MTA-OTSH, Sport és Mozgásbiológiai Bizottság tudományos ülése. 1984./

- Ozsváth Károly: A kondicionális képességek fejlődésdinamikájának vizsgálata sportolókon. /Mozgásbiológiai Szinposium. Zánka, 1984./
- Pavlik Gábor - Bachl N. - Wallein W. - Lángfy Gy. - Prokov L.: Az edzett szív funkcionális állapotának echocardiográfiás ellenőrzése. /MÉT vándorgyűlés. Szeged, 1984. 102. p./
- Pilvein Márton: A választási készség fejleszthetőségének lehetőségei teniszben. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései./ Bp. 1984. 55-58. p./
- Pótzyné Keresztesi Katalin: Tájékoztató a finnországi iskolai, egyetemi testnevelési kutatásokról, tanulmányút alapján. /Felsőoktatási testi nevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 37. p./
- Rókusfalvy Pál: Tehetségkutatás, kiválasztás és gondozás a sportmozgalomban. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. Bp. 1984. 58-67. p./
- Rókusfalvy P.: Munkánk értelme- hosszabb távon /vitaindító számvetés/. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. 1984. 17-24. p./
- Rókusfalvy P.: A sportpszichodiagnosztika alkalmazásának metodológiai problémái az élsportban. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. Bp. 1984. 68-71. p./
- Rókusfalvy P. - Stuller Gy.: Sportpecifikus érdeklődési teszt és alkalmazása fiatal sportolókon. /Szocialista országok munkaértekezlete. Prága, 1984./
- Rókusfalvy P. - Stuller Gy.: A Sportteljesítménymotivációs Teszt /SLM/ Standardizálásának első eredményei. /In: A hazai sportpszichológia aktuális kérdései. Bp. 1984. 81-87. p./

Stuller Gy.: A teljesítménymotivációs személyiség típusok alkalmazási lehetősége a korszerű testnevelő tanárképzés gyakorlatában. /Felsőoktatási testnevelési konferencia. Balatonfüred, 1984. 11-13. p./

Tihanyi József: A gyorsaságfejlesztés biomechanikai elvei. /Konferencia a gyorsaság fejlesztéséről. Zakopane, 1984./

Tihanyi J.: A fáradás hatása az erő-sebesség- teljesítmény görbékre. /MÉT vándorgyűlés. Szeged, 1984. poszter 24. p./

Toncsev Hrisztó - Cornides Á. - Kiss Á. + Frenkl R. - Fehér J.: Granulocita beta-glukuronidás aktivitás változása és májkárosodás antikoncepciensek alkalmazása esetén. /Magyar Gastroenterológiai Társaság Nagygyűlése. Balatonaliga, 1984./

Mathiász D. - Blázovics A. - Szondy É. - Toncsev H. - Kiss Á. - Fehér J.: Dihidrokinolin típusú antioxidáns hatása patkányok kísérletes hyperlipidaemiájára. /Magyar Arteriosclerosis Konferencia. Kecskemét, 1984./

A Testnevelési Főiskola oktatóinak - kutatóinak publi-  
kációi, 1984.

I.

Idegen nyelvű publikációk

Könyvrészlet

Takács, Ferenc: Ocserki po tyeorii fiziceseszkoj kulturi.  
/In: Fizkultura u szport, Moszkva. 1984. 80-82.  
p., 186-200. p./

Tanulmányok, szakcikkek

Apor, Péter - Fekete, Gy.: Aerober Wirkungsgrad Während Laufbandergometria. /In: Mellerowicz, H. - Franz, I. W. /Ed./: Standardisierung, Kalibrierung und Methodik in der Ergometrie. Perimed., Berlin, 234-241. p./

Barabás Anikó: Constitutional Biological Factors of Hungarian Students. /Glasnik ADJ. Beograd, 1984. 91-95.p./

Biróné Nagy, Edit - Kostka, V. - Chputkova, B. - Svoboda, B.: A study of the pattern of training of physical education teachers and coaches. /In: Coaches and physical education teachers training in socialist countries. Volume 2. Prague, 1984. 1-26. p./

- Biróné Nagy, E. - Arday, L. - Császi, S. - Hajdu, J. - Kis, J. - Nagy, Gy. - Vass, M.: Some major problems in preparing physical education teachers and coaches for their professional activity and performance with special concern to rolenorms connected to creativity. /In: Coaches and physical education teachers training in socialist countries. Volume 2. Prague 1984. 48-68. p./
- Faludi, Judit - Hortobágyi, T. - Mihályfi, P. - Boldog, I.: Mechanical work and efficiency of the arm extensor muscles. /J. Muscle Res. 5, 1984./
- Fekete, Győző - Pilvein, M.: Correlation on the psychometric and muscle histochemistry paramteres. /J. Muscle Res. 5, 1984./
- Fekete, Gy. - Boros, Zs. - Cserhalmi, L. - Apor, P.: On muscle of cardiac patients. /J. Muscle Res. 5, 223. p. 1984./
- Földesiné Szabó, Gyöngyi: Female Top Athletes' Marriage Chances: A sociological Analysis. /International Review of Sport Sociology. 1984. 1. 47-61. p./
- Földesiné Szabó, Gy. - Zbigniew Krawczyk: Kulture fizyczna swiadomosci społecznej. /Kultura fizyczna. 1984. 9-10. sz. 1-4. p./
- Földesiné Szabó, Gy. - Földesi, T.: Dilemmas of Justness in Top Sport. /Dialectics and Humanism. 1984. 1. sz. 21-32. p./

- Frenkl, Róbert - Györe, Á.: Use of Hungarian milk-protein products in sport. /Acta Med. Hung. 1984. 41, 2-3. 171-173. p./
- Hortobágyi, Tibor - Apor, P. - Faludi, J. - Tihanyi, J. - Merkely, B.: Rope skipping affects the mechanical profile of the knee extensors and PWC 170 /Hung. Rev. Sports Med. 25, 281-294. p. 1984./
- Lángfy, Gy. - J. Boczan - K. Tompa - K. Czeglédy - Cs. Istvánfi: Infrared thermography in sports medical practice. /Soumen Lükuntalaaketiedo, Finnish Sport and Exercise Medicine 1984. Nro. 1., 16-22. p./
- Kun László: The Sport of Africa and the Olympism. /In: "Folklore in Africa Today" International Workshop. Budapest, 1984. 1980-198. p./
- Lángfy, Gy. - K. Uzoni - A. Bonoczy - K. Czeglédy - K. Tompa - J. Doka - J. Malomsoki - J. Mohácsi: Akuuttii ulsarihermon luksaato pesapalloilijalla - tapausselostus. /Soumen Lükuntalaaketiede, Finisch Sport and Exercise Medicine, 1984. Nro. 1., 27-30. p./
- Nádori, László: Forschungsbesteebungen in der Europaischen Sportpsychologie. /Festschrift zum 60. Jahrigea. Geburtstag, M. Vanek Heidelberg, 1984. p. 128-141./
- Szabó, Tamás - Szmodis, I. - Mészáros, J. - Pintér, A.: Somatotype, browth and Motor Performance in 10-years-old girls Taking Part in Elevated Level Physical Education at School. /In: Children and Sport. Ed: J. Ilmarinen and I. Valimaki Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, 1984. 37-45. p./

- Tihanyi, József: Utilization of force-velocity-power relations to determine training load to control the effect of strength training exercises. /Volleyball, 1984. 2. sz. 8-23. p./
- Tihanyi, J.: Improving force characteristics of the human skeletal muscle for increasing jumping speed. /Volleyball, 3. sz. 9-12. p., 1984./
- Tihanyi, J. - Apor, P.: Functional order of different types of motor units under isometric contraction in human muscles. /J. Muscle, Res. 5, 222. p. 1984./
- Toncsev, Hriszto - Frenkl, R.: Studies on the lysosomal enzyme system of the liver in rats undergoing a swim training. /J. Sports Med., 5, 152-155. p. 1984./
- Fehér, J. - Filipp, G. - Kocsár, L. - Mohari, K. - Toncsev, H. - Fehér, E. - Bíró, G.: Inhibition of autoimmune hepatitis with hot labelled liver specific antigen. /Clin. Exp. Immunol. 55, 360-368. p. 1984./
- Fehér, J. - Toncsev, H. - Sréter, L. - Cornides, Á. - Kiss Á.: Effect on cyanidanol - 3 on lysosomal enzyme liver disease and active hepatitis. /J. Tiss. Reac. 4, 75-80. 1984./

#### Könyvismertetés

- Rókusfalvy, Pál: Meinhart Volkamer - Renate Zimmer: Vom Mut /trotzdem/ Lehrer zu sein. /Sportwissenschaft, 1984. No. 4. 299-301. p./

### Szerkesztés

Makkár, Márta /Ed/: Bibliographie der spritwissenschaftlichen Veröffentlichungen der Lehrkräfte und Forscher der Ungarischen Hochschule für Körperkultur. /Budapest, 1983. 37. p./

### Magyar nyelvű publikációk

#### Könv. könyvrészlet, jegyzet

Apor Péter: Sportkardiológia 259-282. p. Kardiológiai rehabilitáció 283-296. p. /In: Sportorvostan, szerk.: Frenkl Róbert /Sport, Budapest, 1984./

Botár Zoltán: Sportegészségtan és sportorvostan. /In: Sportorvostan, szerk.: Frenkl R./ Sport, Budapest, 1984. 377-401. p./

Földesiné Szabó Gyöngyi: Magyar Olimpikonok önmagukról és a sportról. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1984. 252. p./

Frenkl Róbert: Sportélettan, 47-146. p. Sport és életkor, 417-427. p. A sportorvoslás helye a medicinában és a sportban. /In: Sportorvostan, szerk.: Frenkl Róbert/ Sport, Budapest, 1984. 7-14. p./

Kiss László: A röplabda magyarországi megjelenése, sportággá szerveződése és bekapcsolódás a nemzetközi sportéletbe /1944-1948/. Testnevelésdoktori értekezés, 1984. 102. p.

Kun László: Egyetemes testnevelés és sporttörténet. Sport, Budapest, 1984. 423. p.

Kun L.: Az aranyérmek árnyékában. Olimpizmus és demokrácia. Sport, Budapest, 1984. 167. p.

Nádori László: A mozgás, a testedzés jelentősége. /In: Velkey L.: Gyermekünk gondozása, nevelése./ Medicina, Budapest, 397-423. p.

Nádori L. - Derzsy B. - Fábíán Gy. - Osváth K. - Rigler E. - Zsidegh M.: Sportképességek mérése. Medicina, Budapest, 1984. 397. p.

Stuller Gyula: Sportpszichológia I. TFTI középfokú tanfolyami jegyzet. Balassagyarmat, 1984. 252. p.

Tihanyi József: A motorosteljesítmény és az izom mechanikai tulajdonságainak kapcsolata az izomrost szerkezettel. TSTT-Sportpropaganda, Budapest, 1984. 121. p.

Tanulmány, szakcikk

Apor P. - Hatfaludy Zs. - Fekete Gy. - Tihanyi J. - Mihályfi P. - Faludi J. - Malomsoki I. - Kustor Zs. - Gál G.: Az izomrostmorfológia és izomenzimaktivitások kapcsolata a futás aerob hatásfokával. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 159-172. p./

Arday László: Testnevelés és személyiségformálás kulcsfogalmak és érvényük a sport iránti érdeklődés vizsgálatában. /Műhelytanulmány/ /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 135-157. p./

Bakonyi Ferenc: Testi fejlettségi és fizikai képességbeli változások a 7-18 éves iskolai tanulóknál. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 27-36. p./

- Bakonyi F.: Testi fejlettségi változások általános iskolai tanulóknál. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 3. sz. 12-21. p./
- Bakonyi F.: A szakmunkás- és középiskolai tanulók testi fejlettségbeli különbségei. /A testnevelés tanítása, 1984. 1. sz. 5-10. p./
- Barabás Anikó: Dinamikus láberő-teljesítmények összehasonlító vizsgálata. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 47-54. p./
- Csider Tibor: A közoktatás fejlesztési reformja és az iskolai testnevelés. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 93-104. p./
- Eckschmiedt Sándor: A karra ható húzóerő-változás érzékelésének vizsgálata kalapácsvetők és főiskolai hallgatók csoportjainál. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 23-46. p./
- Elbertné Farkas Judit: Budapesti testnevelő tanárok helyzete a tantestületben. /A Testnevelési Főiskola Közleményei, 1984. 2. sz. 117-133. p./
- Faludi Judit: Karatézók teljesítményélettani vizsgálatai. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1. sz. 125-137. p./
- Fábián Gyula - Ozsváth K.: A személyi számítógép néhány felhasználási lehetősége a TF-en /Kézirat, 1984. Testnevelési Főiskola Könyvtára, 37. p. Díjnyertes pályamunka./

- Farmosi István: A magyar válogatott úszók testalkati vizsgálatainak eredményei. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 56-63. p./
- Farmosi I.: Testnevelési főiskolai hallgatók testsűrűsége - a becslés lehetőségei. /Sportorvosi Szemle, 1984. 2. sz. 147-150. p./
- Farmosi I.: Atléták testösszetétele. /Atlétika, 1984. 1. sz. 1-3. p./
- Fekete Győző: Életmód és edzés hatás tükröződése az emberi vázizomból vett biopsziás mintákban. /In: Izom és mozgás, VEAB értesítő. Veszprém, 1984. 19-36. p./
- Fekete Gy. - Hatfaludy Zs.: Izomrostmorfológia és enzimaktivitás különböző sportágakban. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 109-127. p./
- Földesiné Szabó Gyöngyi - Zbigniew Krawczyk: Lengyel-magyar összehasonlító kutatás a testnevelésórák kedveltségéről. I. rész. /Testnevelés tanítása, 1984. 4. sz. 118-122. p. II. rész. 1984. 5. sz. 140-143. p./
- Földesiné Szabó Gy. - Földesi T.: Az igazságosság dilemmái az élsportban. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 10-21. p./
- Frenkl Róbert - Pavlik G.: Az edzett szív regulációs szemlélete. /In: A szív és keringési rendszer edzhetősége, szabályozási mechanizmusai. Szerk.: Ullrichné Horváth Cecilia. OTSH-TSTT. Sportpropaganda, Budapest, 1984. 117-133. p./

- Hajdu János - Kis J.: Oktatástechnológiai modell a testnevelés és sport számára. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. Melléklet. 31-41. p./
- Hortobágyi Tibor: Intervallumos vagy tartós edzés? /Testnevelés és sporttudomány, 1984. 3. sz. 25-29. p./
- Hortobágyi T. - Apor P. - Faludi J. - Merkel B. - Kovács I.: Interziv ugrókötelezés hatása térdfesztítő izmok mechanikai tulajdonságaira és a PWC<sub>170</sub>-re. /A Testnevelési Főiskola Közleményei, 1984. 3. sz. 129-144. p./
- Hortobágyi T. - Faludi J. - Tihanyi J. - Merkel B. - Falkay Cs.: Stretching gyakorlatok hatása a térdfesztítő izmok mechanikai tulajdonságaira és a csípőízület mozgáskiterjedésére. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 145-157. p./
- Istvánfi Csaba: A teljesítmény komplexitása. /In: Izom és mozgás. VEAB értesítő. Veszprém, 1984. 19-36. p./
- Istvánfi Cs.: A nevelőmunka műhelyéből a Testnevelési Főiskolán. /Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 105-116. p./
- Kis Jenő - Hajdu J.: Az oktatástechnológia értelmezése a testnevelés- és sportmozgalomban. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. Melléklet. 19-31. p./
- Kovács Etele - Skoumál A. - Takács L.: Az alkalmassági vizsga atlétikai próbaszámainak 1983. évi tapasztalatai teljesítményelemzéssel. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 109-131. p./

- Kormosné Acsai Irén: Kísérlet a testnevelő tanár személyiségének pedagógiai-pszichológiai vizsgálatára. /Módszertani előtanulmány./ /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 99-107. p./
- Kun László: "Olimpizmus és demokrácia". A nemzetközi kapcsolatok összehangolásának alternatívái a századforduló időszakában. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 11-27. p./
- Kutassi László: A magyar szakszervezeti sportmozgalom általános megszervezésének kezdete 1947-ben a szakszervezeti központokban. I. rész. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 11-29. p./
- Kutassi L.: Sportpolitikai viszonyok Magyarországon 1945. első felében. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 11-21. p./
- Makszin Imre - Laki L.: Az iskolai testnevelés és sport, valamint a testnevelés tagozatos képzés szerepe és helyzete az élsport utánpótlásban. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. Melléklet. 61. p./
- Miltényi Márta: Élvonalbeli atléták mozgásrendszeri problémái. /Sportorvosi Szemle, 1984. 3. sz. 209-217. p./
- Nagykálldi Csaba: Az aktuális teljesítőképesség önértékelő skálái. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 1. sz. 99-113. p./
- Nagykálldi Cs.: Az extraverzió, neuroticizmus és rigidit életkor- és nemenkénti eltérései sportolóknál. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1983. 2. sz. 121-127. p./

Nádori László: Edzésszerkezet, edzésfolyamat. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 45-55. p./

Nádori L.: Az edzésemélet érvényessége a rehabilitáció, a prevenció és a kompenzáció területén. /Sportorvosi Szemle 1984. 2. sz. 137-146. p./

Pavlik Gábor - Frenkl R.: A kardiovaszkuláris reaktivitás változása rendszeres edzés hatására. /In: A szív és keringési rendszer edzhetősége, szabályozási mechanizmusai. /Szerk.: Ullrichné Horváth Cecilia./ OTSH-TSTT, Sportpropaganda, Budapest, 1984. 134-146. p./

Pótzyné Keresztesi Katalin: Videotechnika alkalmazásának lehetőségei a motoros tanulás-tanítás folyamatában. /Audiovizuális közlemények, 1984. 1. sz. 45-49. p./

Reigl Marianna: 18-22 éves egyetemi hallgatók fizikai erőlléte. /Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 145-168. p./

Rigler Endre: Edzésmódszertani tapasztalatok az 1983. évi súlyemelő VB-n végzett megfigyelések alapján. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 63-107. p./

Rigler E. - Zsided M.: Sporttudományos vizsgálatok a magyar súlyemelők edzésfelkészítésében. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 185-219. p./

Rókusfalvy Pál: A személyiségelv értelmezése és érvényesülése a sportpszichológiában. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 89-99. p./

Rókusfalvy P.: Személyiségspecifikus-e a szorongás? /avagy: lehetséges-e a szorongásemleletek, módszerek és szabályozótechnikák sportcélú integrálása? /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 159-172. p./

Rókusfalvy P.: A pedagógusszerep paradoxonai. /Pedagógus Szemle, 1984. 7-8. sz. 613-620. p./

Sréter L. - Mezőfi M. - Fekete S. - Toncsev H. - Poór T. - Jakab I. - Fehér J. - Gráf F.: Az idült májbetegségek és alkoholizmus haematológiai vonatkozásai. /Orvosi Hetilap, 1984. 125. 71-74. p./

1ffj. Tóth István: A szenzomotoros reakcióidő és döntési képesség optimalizálásának fejlesztési lehetőségei labdajátékokban. /In: Az emberi mozgás szerveződésének és a sporttechnikák tanulásának időszerű kérdése. /TSTT., Budapest, 1983. 53-56. p./

Vittek Lajos - Örsy Tóth L.: A TFSE "szabadidő sportcsoportha" és egy év tapasztalatai. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 221-230. p./

#### Könyvismertetés

Christián Pociello: Sport és társadalom. Ismerteti: Földesiné Szabó Gyöngyi. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 205-208. p./

Horváth Györgyi: Az annales Médico-Psychologiques, 1980-as évfolyam. /Magyar Pszichológiai Szemle, 1984. 2. sz. 172-176. p./

Hortobágyi Tibor: Testkultúra, tanárképzés Magyarországon egy "kivülálló" szemével. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 233-242. p./

Volkamer, M. - Zimmer, R.: A bátorságról, hogy /mégis/ tanárrá legyünk. Ismerteti: Rókusfalvy Pál. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 261-264. p./

## Beszámoló

Apor Péter: Az izomérzés szerepe a mozgásszervezésben. /Referátum a téma néhány áttekinthető irodalmából./ /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 217-219. p./

Apor P.: Medicina alternativa - Világkongresszus Koppenhágában. 1984. /Orv. Hetilap, 125. 1984. 3129. p./

Barabás Anikó: - Makkár M.: Testneveléstudományos ülés a Kaposvári Tanítóképző Főiskolán. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 253-254. p./

Bánki Ferenc: Az 1983. évi kosárlabda Európa-bajnokság tapasztalatai. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 237-247. p./

Biróné Nagy Edit: Nemzetközi koordinációs tanácskozás. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 71-72. p./

Boros Zsófia - Hortobágyi T.: Látogatás a prágai Károly Egyetem Testnevelési Karán. /1983. november 28. - december 31./ /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 267-271. p./

Faludi Judit: Tanárképzés - tudományos képzés a freiburgi Egyetem Sport- és Sporttudományos Intézetében. /A Testnevelési Főiskola Közleményei, 1984. 3. sz. 219-223. p./

Földesiné Szabó Gyöngyi: A párizsi VIII. Nemzetközi Sportszociológiai szeminárium. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 249-253. p./

Földesiné Szabó Gy.: Beszámoló a CESU vezetőségi ülésről. /Bécs, 1984. január 13-16./ /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 2. sz. 273-277. p./

Földesiné Szabó Gy.: Algériai tapasztalatok. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 4. sz. 45-46. p./

Földesiné Szabó Gy.: Sportszakember képzés Algériában. /Sportvezető, 1984. 8. sz. 27. p./

Földényi János: Autogén tréning lehetőség a sport számára is? /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 3. sz. 213-217. p./

Frenkl Róbert: Harmincéves a sportorvoslás a Német Demokratikus Köztársaságban. /Sportorvosi Szemle, 1984. 2. sz. 153-154. p./

Kiss László: A XIII. Női Európa- Bajnokság edzői szemmel. /Röplabda Híradó, 1984. 1. sz. 11. p./

Kutassi László: A sporttörténet új szervezete. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 83-84. p./

Rókusfalvy Pál: A FEPSAC VI. /maggingeni/ kongresszusa. /1983. szeptember 5-9./ /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 247-249. p./

### Szerkesztés

Biróné Nagy Edit: A testnevelő tanárképzés korszerű tartalmi kérdései. /Budapest, 1984. 150. p./

Földényi János - Nagy I-né: Röplabda. Válogatott bibliográfia. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. Melléklet. 42. p./

Frenkl Róbert: Sportorvostan. /Sport, Budapest, 1984. 464. p./

Kis Jenő - Hajdu J. - Mocsai L.: Kézilabda válogatott cikkek a világ sportszakirodalmából. /TF Könyvtár, 1984. 300. p./

Krasovec Ferenc: Atlétika. /A Magyar Atlétikai Szövetség lapja. 1984. 1-12. sz./

Krasovec F.: Utánpótlás-nevelés. /A Központi Sportiskola időszaki kiadványa. 1984. /11/ 189. p., XV. p. Melléklet./

Krasovec F.: A MASZ 1983. évkönyve és 1984. évi kézikönyve. /Sportpropaganda, Budapest, 1984. 228. p./

Makkár Márta: A Testnevelési Főiskola közleményei. /1984. 1. sz. 254. p./, Melléklet: Az első nemzetközi /Sport/ Oktatástechnológiai Konferencia a Testnevelési Főiskolán. Budapest, 1983. május 12-13. /70. p./

Makkár M.: A Testnevelési Főiskola közleményei. /1984. 2. sz. 277. p./, Melléklet: 3-10 éves gyermekek szomatikus nevelésének időszerű kérdései. /Testnevelés- és sporttudományos Konferencia a Kaposvári Tanítóképző Főiskolán, Kaposvár, 1983. október hó. /121. p./

Makkár M.: A Testnevelési Főiskola közleményei. /1984. 3. sz. 223. p./, Melléklet: Makszin I. - Laki L.: Az iskolai testnevelés és sport, valamint a testnevelés tagozatos képzés szerepe és helyzete az élsport utánpótlásban. /61. p./

Makkár M.: A Testnevelési Főiskola oktatóinak és kutatóinak 1983. évi publikációi. /A Testnevelési Főiskola közleményei, 1984. 1. sz. 219-237. p./

Ortutay Béla: Atlétika. /Cikkek a külföldi szakirodalomból./  
Budapest, 1984. MASZ. 83. p.

Ortutay B.: Szakirodalmi Gyorstájékoztató. /Testnevelési Főiskola Könyvtárának kiadványa. 1984. 1-12. sz./

Pavlik Gábor: Bibliográfia a szív vérkeringési rendszer működése és a fizikai terhelés témaköréből. /In: A szív és keringési rendszer edzhetősége, szabályozási mechanizmusai. CTSH-TSTT, Sportpropaganda, Budapest, 1984. 191-213. p./

Szabó Lajos: Utánpótlás-nevelés. Válogatott bibliográfia. /Utánpótlás-nevelés, 1984. /11./ Melléklet XV. p./

Egyéb cikk, ismeretterjesztés

Apor Péter: Az evezés élettanáról. /Evezés, 1984. 1. sz. 4-6. p./

Földesiné Szabó Gyöngyi: "Az élsportolók nem izomagyvak".  
/Pajtás, 1984. 16. sz. 26. p./

Földesiné Szabó Gy.: Elkezdeni soha nem késő. /Pajtás, 1984. 15. sz. 26-27. p./

Földényi János: Portrék. /Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 68. p./

Földényi J.: Portrék. /Testnevelés és sporttudomány, 1984. 3-4. sz. 36-37. p./

Frenkl Róbert: Bevezető, /In: A szív és keringési rendszer edzhetősége, szabályozási mechanizmusai. Szerk.: Ullrichné Horváth Cecília. OTSH-TSTT, Sportpropaganda, Budapest, 1984. 5-12. p./

- Frenkl R.: Richtofit krém és spray sportorvosi alkalmazásának tapasztalatai. /Sportorvosi Szemle, 1984. 2. sz. 125-128. p./
- Hortobágyi Tibor: Stretching. Divat vagy tudományos módszer. I. rész. /Atlétika, 1984. 1. sz. 8-11. p./
- Hortobágyi T.: Stretching. II. rész. /Atlétika, 1984. 2. sz. 6-9. p./
- Krasovec Ferenc: A szakmai örökség. The Professional Spiritual Heritage. /Csanádi Árpád. 1923-193. A Magyar Olimpiai Bizottság emlékkiadványa. Memorial Publication of the Hungarian Olympic Committee. Budapest, 1984. 10-15. p./
- Porubszky László: "Élt 63 évet." /Röplabda Híradó, 1984. 1. sz. 3. p./
- Pótzyné Keresztesi Katalin: Társadalom-nevelés-iskola./Testnevelés- és sporttudomány, 1984. 1-2. sz. 90. p./
- Rókusfalvy Pál: Sportpszichológia és az olimpiai mozgalom. /Olimpiai Bulletin, 1984. 22. sz. 16-18. p./
- Zalka András: A fejlődés törvényei és tendenciái. /Labdarugás, 1984. 11. sz. 28-29. p./
- Zalka A.: Az éves edzésziklus felépítésének néhány gyakorlati problémája. /Labdarugás, 1984. 12. sz. 28-29. p./
- Zalka A.: "A lelátó nélküli sport". /Uj Tükör, 1984. november 4. 34-35. p./

A TF-en 1984-ben folytatott kutatások címei, témavezetői és közreműködői

1. Országos szintű kutatások /OTTKT 6. sz. főirány/
  - 1.1. A középfokú iskolai testnevelési tantervek tartalmának, szerkezetének vizsgálata és a fejlesztés lehetőségei. /Témavezető: Dr. Nádori László Közreműködtek: dr. Csider T., Hajdu J., Kulcsár L., dr. Makkár M., Mocsai L., dr. Mónus A., Póczyné dr. Keresztesi K., Skoumál A., Szakály E., Takács L./
  - 1.2. Humánbiológiai vizsgálatok 7-18 éves tanulókon az iskolai testnevelés, a gyógytestnevelés és a sportiskolai képzés szempontjából. /Témavezető: dr. Frenkl Róbert. Résztvevők: dr. Mészáros J., dr. Mohácsi J., dr. Mónus A., dr. Szmodis I., és Szabó T./
2. Tárca-szintű kutatások
  - 2.1. OTSH-TSTT
    - 2.1.1. Metabolikus változások, farmakológias hatások vizsgálata edzett szervezetben. /Témavezető: dr. Frenkl Róbert./
    - 2.1.2. A Cardiovasculáris edzettségi alkalmazkodás kísérletes vizsgálata. /Témavezető: dr. Pavlik Gábor./

2.1.3. A testnevelőtanár képzés és a sporttevékenység teljesítménymotivációs tényezőinek összefüggése különböző személyiségfunkciókkal. /Témavezető: dr. Rókusfalvy Pál. Résztvevők: dr. Stuller Gy., Kelemenné dr. Tóth É., Kormosné Acsai I./

2.2. MSZMP Társadalomtudományi Intézet-TSTT

2.2.1. A testkultúra helye két generáció értékrendjében. /Témavezető: Schiller János/

2.2.2. Testneveléstagozatos osztályok társadalmi összetétele. /Témavezető: dr. Makszin Imre./

2.2.3. Az ifjúság fizikai teljesítőképessége. /Témavezető: dr. Barabás Anikó. Résztvevő: Bánhidi M./

3. A szocialista országok tudományos együttműködésének keretében TF-en folyó kutatások

3.1. Összehasonlító vizsgálat a testkultúra társadalmi értékeiről öt szocialista országban. /Témavezető: Földesiné dr. Szabó Gyöngyi./

3.2. A teljesítőképességet meghatározó és korlátozó fiziológiai tényezők a sportban. III. /Témavezetők: dr. Apor Péter, dr. Pavlik Gábor./

3.3. Mérési módszerek és a mérhető sportpedagógiai mutatók mechanizált, gyors információja. V. sz. téma. /Témavezető: dr. Bretz Károly./

- 3.4. A testnevelési és sportszakemberek képzésének korszerűsítése a szocialista társadalmi igények figyelembevételével. VI. sz. téma. /Témavezető: dr. Bíró Péterné./
- 3.5. A sportolók felkészülésének pszichológiai problémái. VII. sz. téma. /Témavezetők: dr. Nádori László, dr. Büchler Róbert, dr. Rókusfalvy Pál./

A VI. sz. témában Bíró Péterné és a kutatásban résztvevők közreműködésével két angol nyelvű tanulmány jelent meg.

#### 4. Tanszéki témák

##### 4.1. Atlétikai tanszék

- 4.1.1. Az atlétikai tantárgy korszerűsítése a testnevelő-tanárképzés hatékonyságának fokozása érdekében. /Témavezető: Kovács Etele./
- 4.1.2. Az atlétikai mozgások elemzése és edzésmódszertani vizsgálata. /Témavezetők: dr. Ekszmiéd Sándor, dr. Molnár Sándor, dr. Oros Ferenc./
- 4.1.3. A szomatikus nevelés helye a Pécsi Nevelés Központban. /Témavezető: Pótzyné Keresztesi K./  
Az atlétikai tanszék munkatársai közül részt vett az országos szintű /OTT KT 6. főirány/ vizsgálatban Pótzyné dr. Keresztesi Katalin, Takács László és Skoumal András.

##### 4.2. Időszaki - és küzdősportok tanszéke

- 4.2.1. A cselgáncs tanításának és tanulásának pedagógiai technológiája. /Témavezető: dr. Galla Ferenc./
- 4.2.3. Kondicionáló foglalkozások hatásvizsgálat. /Témavezető: dr. Vittek Lajos./
- 4.2.4. Uszáselemek nehézségi fokának összehasonlító vizsgálata. /Témavezető: Kiricsi János./

#### 4.3. Marxizmus-leninizmus tanszék

- 4.3.1. Sport- és nemzetközi együttműködés. /Témavezető: Földesiné dr. Szabó Gyöngyi./

A tanszék munkatársai közül Schiller János tárcaszintű kutatásban, Földesiné dr. Szabó Gyöngyi a szocialista országok együttműködésének keretein belül folyó összehasonlító vizsgálatban dolgozott témavezetőként.

#### 4.4. Neveléstudományi Tanszék

A tanszék munkatársai közül tárcaszintű kutatásban témavezető volt: Biróné dr. Nagy Edit és dr. Rókusfalvy Pál. /A Biróné dr. Nagy Edit által vezetett tárcaszintű kutatás azonos a szocialista országok együttműködésének keretein belül folytatott vizsgálattal./

A tárcaszintű pedagógiai kutatásokban közreműködtek: dr. Kis Jenő, Elbertné Farkas Judit, dr. Nagy György, dr. Gombocz János, dr. Balla Istvánné, dr. Aradi László, Hajdu János, dr. Vass Miklós, dr. Császi Sándor. A pszichológiai témában: dr. Stuller Gyula, Kelemenné dr. Tóth Éva és Kormosné Acsai Irén vett részt.

#### 4.5. Orvostudományi tanszék

- 4.5.1. Nyomatékok vizsgálata az emberi mozgató rendszerben.  
/Témavezető: dr. Lezák György./

Az Orvostudományi tanszék tagjai /dr. Frenkl Róbert, dr. Pavlik Gábor, dr. Mészáros János, dr. Mohácsi János/ részt vettek még: egy országos és két tárcaszintű kutatási témában.

#### 4.6. Testneveléstudományi tanszék

- 4.6.1. A perceptuo-motoros ügyesség pszichofiziológiai vizsgálata. /Témavezető: dr. Istvánfi Csaba./
- 4.6.2. Adalékok a szenzomotoros koordináció életkori szintjéhez. /Témavezető: dr. Nagy György./
- 4.6.3. Sportpolitikai küzdelmek Magyarországon a népi demokratikus forradalomban /1944-1948/. /Témavezető: dr. Kutassi László./
- 4.6.4. Vizsgálatok a tantervi követelmények, képességfejlesztés optimalizálására. /Témavezető: dr. Arday László./
- 4.6.6. A tanácsi testnevelési és sportszakigazgatás helyzete és jövője az államigazgatás változó szervezetében.  
/Témavezető: dr. Vághi József./
- 4.6.7. Rekreáció helye az iskolai testnevelésben. /Témavezető: dr. Jakabházy László. Résztvevő: Dobozy László./

- 4.6.8. Különböző jellegű erő, gyorsaság, gyorsserőedések hatása a harántcsikólt izmok mechanikai, elektromechanikai és anyagcsere jellemzőire. /Témavezető: Hortobágyi Tibor./
- 4.6.9. Személyi számítógép alkalmazási lehetőségei az iskolai testnevelésben és a "Bevezetés a tudományos kutatásba" tantárgy oktatásban. /Témavezető: dr. Oszváth Károly, Fábíán Gyula./
- 4.6.10. Testnevelés és sport a Horthy korszakban /1921-1929/. /Témavezető: Szikora Katalin./
- 4.6.11. A sportegyesületek működése. /Témavezető: dr. Makszin Imre. Résztvevők: dr. Báthori Béla, Laki László./
- A tanszékről dr. Makszin Imre témavezetőként tárcasintű kutatásban vett részt.

#### 4.7. Torna tanszék

- 4.7.1. Női sporttorna mozgások szerkezeti elemzése és programozásának lehetőségei. /Témavezető: Lemhényiné Tass Olga./
- 4.7.2. Ritmikus sportgimnasztikai forgások biomechanikai elemzése. /Témavezető: dr. Szécsényiné dr. Fekete Irén./

A tanszékről a központi kutatásban részt vett Kulcsár László, Szakály Ernő.

#### 4.8. Sportjáték tanszék

- 4.8.1. A röplabdázás magyarországi megjelenése, sportággá szerveződése és bekapcsolódása a nemzetközi sportéletbe. /Témavezető: Kiss László./

#### 5. Kutatóintézeti témák

##### 5.1. Edzéstudomány és módszertan

- 5.1.1. "A magas szintű sportteljesítmény faktorainak kutatása, a teljesítményösszetevők fejlődésének, a fejlődés dinamikájának feltárása". /Témavezető: dr. Barabás Anikó./
- 5.1.2. Az emberi mozgás reprodukálásának pontossága. /Témavezető: dr. Rigler Endre./
- 5.1.3. A kajakozás komplex vizsgálata. /Témavezető: dr. Zsigmond Miklós./
- 5.1.4. Fiatal kosárlabdázó nők alkalmassági vizsgálata 10-13 éves korban. /Témavezető: Onyestyákné dr. Reigl Mariann./
- 5.1.5. A magyar sportoló nők testalkatának és motorikus tulajdonságainak vizsgálata. /Témavezető: dr. Farnosi István./
- 5.1.6. Fiatalkorú labdarugók utóvizsgálata a beválás szempontjából, a teljesítményfaktorok körvonalazása labdarugásban. /Témavezető: dr. Orosz Pál./

- 5.1.7. Fiatalkorú tornászok teljesítményösszetevőinek fel-  
tárása, különös tekintettel a kiválasztásra, vala-  
mint a kondicionális képességek és a motorikus tel-  
jesítmény alakulására. /Témavezető: dr. Derzsy Béla./
- 5.1.8. A szellemi- és fizikai teljesítmény, illetve az intel-  
ligencia és a fizikai képességek közötti összefüggés.  
/Témavezető: dr. Bakonyi Ferenc./
- 5.1.9. A zánkai uttörőtábor, uttörővezető-képzésben résztve-  
vő 11-13 éves iskolai tanulók sporttal kapcsolatos  
szemlélete. /Témavezető: dr. Bakonyi Ferenc./
- 5.1.10. A zánkai uttörőtábor, uttörővezető-képzésben résztve-  
vő uttörőinek szomatikus és motorikus jellemzése.  
/Témavezető: dr. Bakonyi Ferenc./

## 5.2. Élettan

- 5.2.1. Nehéz atléták izomszerkezete és kontraktilitása. Izom-  
keresztmetszet és erő kifejtés. Izomarchitektúra bec-  
slései in-vivo. Atrofia és hypertrofia. /Témavezető:  
dr. Apor Péter./
- 5.2.2. Az emberi izmok mechanikai tulajdonságainak vizsgálata  
a rostösszetétellel összefüggésben modellhelyzetben  
és életszerű körülmények között. /Témavezető: Tiha-  
nyi József./
- 5.2.3. Az izom biopsziás vizsgálata. /Témavezető: Fekete  
Győző. Résztvevők: dr. Apor Péter, dr. Hatfaludy  
Zsófia./

- 5.2.4. Feszítés hatása nyúl különböző típusú vázizmainak néhány enzimaktivitására. /Témavezető: dr. Hatfaludy Zsófia./
- 5.2.5. Férfi magasugrók izomzatának enzimaktivitás vizsgálata. /Témavezető: dr. Hatfaludy Zsófia./
- 5.2.6. A szélsőséges edzettségi állapot jelentkezése az izom miozin - ATP - az aktivitásában. /Témavezető: dr. Hatfaludy Zsófia./
- 5.2.7. A felső végtag izomzatának erő kifejtés vizsgálata. /Témavezető: Faludi Judit./

### 5.3. Pszichológia

- 5.3.1. Élsportolók aktivációja relaxált és feladathelyzetben, valamint az aktiváció kapcsolata a szorongással. /Témavezető: dr. Nagykáldi Csaba./
- 5.3.2. Kiemelkedő röplabda játékosok állapotának változásai a pszichodiagnosztikai eredmények tükrében. /Témavezető: dr. Nagykáldi Csaba./
- 5.3.3. Freiburgi Személyiség Kérdőív adaptációja. /Témavezető: dr. Nagykáldi Csaba. Résztvevő: dr. Csider Tibor./
- 5.3.4. A sporttevékenység vizuális vezérlésének fejlesztési módszerei és sportági adaptációi. /Témavezető: dr. Pilvein Márton./
- 5.3.5. Magas szintű sporttevékenységre való pszichés alkalmasság vizsgálata. /Témavezető: dr. Bálint Boglárka./

- 5.3.6. Személyiségdiagnosztikai vizsgálatok és mentálhigiénés preventív segítség a súlyemelő válogatottak olimpiai felkészülésében. /Témavezető: dr. Bálint Boglárka./
- 5.3.7. Személyiségdiagnosztikai vizsgálatok a női röplabda válogatott csapatnál. /Témavezető: dr. Bálint Boglárka./
- 5.3.8. Személyiségdiagnosztikai és csoportdinamikai vizsgálatok az ifjúsági vívó válogatott keretek felkészülése során. /Témavezető: Horváth Györgyi./
- 5.3.9. Élsportoló nők nemi identitása. /Témavezető: Horváth Györgyi./
- 5.3.10. A kinesztéziás érzékelés vizsgálati eredményeinek összehasonlítása a személyiség struktúrájából kiemelt dimenzionális jegyekkel. /Témavezető: Vighné Nádori Katalin./



## JELENTÉS A TF 1984. ÉVI GAZDÁLKODÁSÁRÓL

### I.

Eredményekben gazdag évet zártunk 1984. december 31-én. Költségvetésből 64.654,0; központi felújítási keretből 12.573,0; beruházási keretből 9.834,0; összesen: 87.061,0 e/Ft került kifizetésre.

Hosszú évek óta először nyílt lehetőség arra, hogy az úgynevezett "szintentartás" kereteit túllépve jelentős beszerzéseket eszközöljünk.

A beszámolási évben központi és saját kereteink szinte teljes felhasználásával /ideértve a nemzetközi edzői tanfolyamok maradványát és a szerződéses kutatási tevékenység érdekeltségi alapjait is/ nagyarányú beszerzéseket eszközöltünk és sikerült megteremtteni a számítástechnika, továbbá a video technika anyagi bázisának alapjait is.

#### Jelentősebb beszerzések:

- 11 db Sinclair Spectrum számítógép + tartozékok
- 1 db Commodore 64. számítógép + tartozékok
- 7 db Videoton-Akai tip. videorekorder + tartozékok
- 1 db Jacobsen-Turf tip. fűnyíró
- kollégiumi bútorbeszerzés kb. 1.200.000.- Ft összegben
- 1 db Barkas mikrobusz
- 1 db Polski Fiat szgk. csere
- 1 db Ikarus autóbusz csere /használt, teljesen felújítva/

Igen jelentős volt állóeszköz fenntartási /felújítási/ tevékenységünk is. Központi keretből 12.573,0; saját keretből 6.084,0 összesen: 18.657,0 Ft-ot fordítottunk felújításra. Tovább folytattuk a főiskolai rekonstrukciót az edzőcsarnok kiszol-

gáló épületére 8.175,0 e/Ft-ot költve.

## II.

A Főiskola alapfeladatai 1984. évben változatlanok voltak:

- felsőfoku képzés /testnevelő tanár, szakedző, sportszervező/
- tanfolyami képzés /edző, sportszervező/
- felsőfoku végzettségük továbbképzése /testnevelő tanár,  
szak- és mesteredző,  
sportszervező/
- középfoku továbbképzés /edző, sportszervező/
- nemzetközi edzőképzés
- tudományos kutatás /tanszék, intézet, diákkör/
- szakkönyvtári és dokumentációs szolgáltatás
- létesítmények, kollégiumok, épületek üzemeltetése, karbantartása, felújítása, beruházási tevékenység.

## III.

A feladatok ellátásához a költségvetés pénzforgalmi bevételi előirányzata 63.353 M/Ft-ot biztosított az alábbi megoszlás szerint:

állami támogatás	50.614 M/Ft
saját eszközű bevétel	5.239 M/Ft
nemzetközi edzői tanfolyamok	6.300 M/Ft
szereződéses tevékenység	1.200 M/Ft
	<hr/>
	<u>63.353 M/Ft</u>

A kiadások pénzforgalmi előirányzata:

alapkiadás	55.853 M/Ft
nemzetközi edzői tanfolyamok	6.300 M/Ft
szerződéses tevékenység	1.200 M/Ft
	<u>63.353 M/Ft</u>

Az éves költségvetési előirányzatot pótelőirányzatok növelték és zárolások csökkentették. Részletesen:

OTSH

kollégiumi bútorzat	+ 873,0
számítástechnikai beszerzések	+ 380,0
műszerbeszerzések	+ 175,0
demonstrátorok díja	+ 98,0
hallgatói jövedelempótlék	+ 391,0
autóbusz felújítás	+ 410,0
munkabérkiegészítés miatti elvonás	- 44,0
	<u>2.283,0</u>

1983. évi pénzmaradvány

- érdekeltségi alap pótlás	487,0
- sportdiplomácia költségei	178,0
- nemzetközi edzőképzés	500,0
- TFSE támogatás	450,0
- jutalom	8,0
- állóeszköz fenntartás	1.483,0
	<u>+ 3.106,0</u>

nemzetközi edzőképzés létszám csökkenés miatt	- 4.800,0
--	-----------

MM

tudományos kutatások /6 főirány/ klubbátogatás	100,0 20,0
	<hr/>
	120,0

MSZMP

tudományos kutatás	69,6
--------------------	------

OTSH-TSTT

tudományos kutatás	262,6
--------------------	-------

Közművelődési Alap

számítástechnikai beszerzések	250,0
-------------------------------	-------

BTSH-TFSE

úszodai beszerzés - felújítás	300,0
-------------------------------	-------

ÁFB

beruházás bonyolítás	66,0
----------------------	------

TF

érdekeltségi alapok 1983. évről	156,0
---------------------------------	-------

Az évközi módosításokkal a költségvetés az alábbiak szerint alakult:

Bevételek

- alapkiadások	61.242,0
- nemzetközi edzői tanfolyamok	1.500,0
- szerződéses tevékenység	1.356,0
- megbízási kutatási tevékenység	1.068,2
	<hr/>
	65.166,2

IV.

Pénzforgalmi bevételi tervünket 66.146,2 Ft-ra teljesítettük az alábbi részletezés szerint:

- állami támogatás	52.897,0
- saját eszközü bevételek	9.075,0
- átvett pénzeszközök	1.068,2
- előző évi maradvány	3.106,0
	<u>66.146,2</u>

A 66.146,2 e/Ft összegű bevétellel szemben a kiadás 64.654,0 e/Ft, a maradvány 1.492,2, melyből függő tétel 45,2 e/Ft, a tényleges maradvány 1.447,0 e/Ft.

A pénzforgalmi kiadások rovatrend szerinti részletezését az 1. sz. melléklet, a pénzmaradvány alakulását a 2. sz. melléklet tartalmazza.

Az elmúlt év során 21.405 M/Ft-ot fizettünk ki bérekre. A főiskolai dolgozók átlagbére 67.486,0 Ft 1984. évben.

A létszámkimutatást a 3. sz. melléklet tartalmazza.

A béralap terhére az év folyamán 1.400 M/Ft-ot csoportosítottunk át a jutalmazási keret emelésére. Jutalmazásra /pedagógusnak, kitüntetés, törzsgárda, szerződéses tevékenység/ összesen 2.126 M/Ft került kifizetésre. Ez az összeg 1 főre vetítve 6.582,0 Ft-ot tesz ki.

Külföldi kiküldetésekre 408,0 e/Ft, reprezentációra /első-sorban földiek fogadására/ 250,0 e/Ft a kiadás.

Megbízási díjakra a költségvetésben engedélyezett 638,0 e/Ft-tal szemben 1.439,0 e/Ft a kiadás, a többletet az átvett pénz-

eszközökből és a szerződéses tevékenységből fedeztük.

Szakmai anyagok beszerzésére /műszerépítés, stb./ továbbá különféle fogyóeszközök beszerzésére mintegy 4,5 millió Ft-ot fizettünk ki.

Üzemeltetési kiadások közül energiára 7.185,0; posta telefon 1.319,0 e/Ft-ot költöttünk. Energiánál a tervezett 8.000,0 e/Ft-os kiadással szemben uszoda üzemeltetési szünet miatt megtakarítás jelentkezik, a posta - telefon kiadásoknál azonban jelentős a túllépés /előirányzat 720,0 e/Ft/, melynek okait vizsgálunk kell.

Ösztöndíjakra 1.491,0 e/Ft, hallgatói pénzbeli egyéb juttatásokra 4.078,0 e/Ft, hallgatói étkezési hozzájárulásokra 114,0 e/Ft a kiadás, összesen: 5.683,0 e/Ft.

Értékhatar alatti beruházási beszerzésekre költségvetésből 1.557,0 e/Ft-ot, érdekeltségi alapból 630,0 e/Ft-ot fordítottunk, továbbá vásároltunk egy Barkas mikróbust 130,0 e/Ft összegben és cseréltük a Polski Fiat személygépkocsit 153,0 e/Ft összegben.

Társadalmi szervezeteink közül a tárgyévben a

- TFSE támogatása	450,0 e/Ft
- KISZ "	178,0 e/Ft
- SZB "	50,0 e/Ft
- MSZMP "	5,0 e/Ft
	<hr/>
	<u>683,0 e/Ft</u>

#### V.

A felújítási tevékenység 1983. évihez képest közel a kétsze-

resére emelkedett. A 18.657,0 M/Ft felújítási költségből 12.573,0 M/Ft az OTSH a központi keretéből, 6.084,0 M/Ft pedig a Főiskola éves költségvetéséből került felhasználásra.

A központi keret munkáinak részletezése:

Fedett uszoda és labdajátékcarnok	8.919,8 e/Ft
Jäger féle spiroergometriás műszer	1.273,4 "
Uszoda-kosárlabdaterem tető felújítás	602,1 "
Csörsz utcai pályaburkolat felújítása	504,1 "
Játékcarnok-főépület tető felújítás	1.098,3 "
Alkotás utcai lejáró aszfaltozása	175,3 "
	<u>12.573,0 e/Ft</u>

A Főiskola éves költségvetésében előirányzott 6.084,0 e/Ft-ből festék-mázolás, karbantartási munkálatokra, továbbá az uszoda-játékcarnok teljes befejezésére 5.012,8 e/Ft, gépek-műszerek, járművek /elsősorban autóbusz/ felújítására 1.071,2 e/Ft-ot fordítottunk.

## VI.

A beruházási tevékenység 1984. évben 9.834,0 M/Ft-os nagyságu összeggel került realizálásra. A munkák az alábbi részletezéssel valósultak meg:

Kiszolgáló épület építés	8.175,0 M/Ft
Jacobsen fűnyíró	401,0 "
Spieth párhuzamos korlát	105,0 "
Faipari gyalugép + porszívó	170,0 "
Számítógép rendszer II. ütem	
/Orvostud. tanszék/	334,0 "
Polski Fiat gépkocsi	153,0 "

Commodore szem. számítógép + tart.	303 M/Ft
Barkas mikróbusz	130 "
Atlétikai csarnok erőmérő platform	63 "
	<u>9.834 M/Ft</u>

A Főiskola vagyona 1984. december 31-én

Állóeszközök	239.076 M/Ft
Készletek	11.466 "
Pénzügyi eszközök	1.747 "
	<u>252.289 M/Ft</u>

Állóeszköz állomány részletezése

Ingatlanok	269.368 M/Ft
Gépek, berendezések	36.515 "
Járművek	2.005 "
	<u>307.888 M/Ft</u>
Értékcsökkenés	- 79.533 "
	<u>228.355 M/Ft</u>
Állóeszköz nettó értéke	228.355 M/Ft
Befejezetlen beruházás	+ 10.721 "
	<u>239.076 M/Ft</u>

Budapest, 1986.

/ Horváth Miklós /  
gazdasági főigazgató

1. sz. melléklet

Az 1984. évi költségvetési kiadások rovatrend szerint

11. Beralap	21.405 M/Ft
12. Személyi kiadás	5.869 "
13. Készlet beszerzés	6.792 "
14. Szolgáltatás	18.428 "
15. Költségvetési befizetés	2.464 "
22. Egyéb juttatás	5.852 "
23. Személyi ösztönzés	566 "
24. Jövedelem elvonás	125 "
36. Állóeszköz beszerzés	1.840 "
42. Költségvetési egyéb támogatás	683 "
49. Pénzeszköz átcsoportosítás	630 "

Összesen:	64.654 M/Ft
Állóeszköz nagyjavítás /OTSH/	12.573 "

Mindösszesen: 77.227 M/Ft

=====

Pénzmaradvány alakulása

bevételek	66.146,2 e/Ft
kiadások	64.654,0 "
	<hr/>
	1.492,2 e/Ft
függő tételek	45,2 "
	<hr/>
egyenleg:	1.447,0 e/Ft
	=====

1984. évi egyenleg pénzmaradvány részletezése

## Kötelező megtakarítás

- szoc. segély és egyéb hallgatói pénzbeni juttatás	121,0 e/Ft
- ösztöndíj	34,0 "
- hallgatói étkezési hozzájár.	226,0 "
- fel nem használt munkabérlégy.	180,0 "
- társadalom bizt. járulék	198,0 "

## Egyéb

- eredményérdekeltségű tevékenység	463,0 e/Ft
- demonstrátori díjak	98,0 "
- TSTT maradvány	57,0 "
- ÁFB beruházás bonyolítási díj	66,0 "
- külföldiek utáni befiz. köt.	4,0 "
	<hr/>
	1.447,0 e/Ft
	=====

3. sz. melléklet

Szervezeti egységek létszámkimutatás

	oktatók	tud.dolg.	egyéb dolg.	összesen
Atlétikai tanszék	10	2	1	13
Időszaki "	10	-	1	11
Marxizmus "	6	-	1	7
Neveléstud. "	4	2	1	7
Orvostud. "	8	4	4	16
Sportjáték "	15	-	1	16
Testnev.elm. "	8	2	1	11
Torna "	15	-	3	18
Nyelvi lektorátus	8	-	-	8
Kutató Intézet	1	53	-	54
Továbbképző Intézet	-	-	13	13
Könyvtár	-	-	16	16
Rektori Hivatal	6	-	31	37
Gazdasági Igazgatóság	-	-	98	98
Központi tartalék			2	2
Összesen:	91	63	173	327

4. sz. melléklet

Az 1984. évi költségvetési bevételek

állami támogatás		52.897,0
saját eszközü bevételek		
- tandíjak, koll. díjak	3.617,0	
- egyéb működési bevétel	116,0	
- nemzetközi edzői tanf.	3.280,0	
- selejtezési bevétel	52,0	
- bérleti díjak	744,0	
- szerződéses tevékenység	<u>1.266,0</u>	9.075,0
átvett pénzeszközök		1.068,2
előző évi maradvány		<u>3.106,0</u>
	Összesen:	66.146,2
állóeszköz nagyjavítás /OTSH/		<u>12.573,0</u>
	Mindösszesen:	<u>78.719,2</u>
		=====

## BESZÁMOLÓ JELENTÉS A TFSE 1985. ÉVI MUNKÁJÁRÓL



Az egyesület 1985-ben is az Elnökség által jóváhagyott munkaterv és ülésterv szerint dolgozott, figyelembe véve a sportmozgalomra vonatkozó

- párthatározatokat,
- az OTSH irányelveit, állásfoglalásait,
- a BTSH és a kerületi TSF munkaterveit, valamint határozatainak ránk vonatkozó részét,
- a közgyűlés határozatait,
- a Főiskola célkitűzéseit, tanulmányi szabályzatát.

### 1. Az 1985. évi munkaterv célkitűzéseinek megvalósítása

- 1.1. A Főiskola hallgatói részére, javuló szervezettség mellett biztosítottuk a sportolás lehetőségeit 13 szakosztályban. Megismerték a hallgatók az egyesület szakosztályain keresztül az edzői és az iskolai sporthoz szükséges szervezeti és vezetési feladatokat.
- 1.2. A beiskolázásból, illetve az eltávozott hallgatókból adódó természetes hullámvás mellett, a minősítések és az NB-s bajnokságokban elért helyezések alapján megőriztük eredményeinket, elsősorban azokban a szakosztályokban, amelyekben megvannak a feltételek és a hagyományok.

## 2. Az 1985. évi feladatok végrehajtása

2.1. A feladatok közül kiemelten foglalkoztunk a hallgatók bevonásával a szakosztályi munkába. Az asszisztensi munkakörön túlmenően az intézői teendők ellátására azok az időszakosan sérült hallgatók kaptak megbízást, akik tagjai a szakosztálynak. Kétségtelen, hogy a kezdeti szervezések nem merítették ki a teljes lehetőséget, még tovább kell és lehet növelni, szélesíteni az aktív részvételt.

Ebben az évben egyesületünkben 36 hallgató különféle szakosztályi megbízatást kapott. Ez legtöbb szakosztályban nagymértékben segítette a szakosztályvezetést, az edzők munkáját.

A költségek növekedése egyre nehezebb helyzetbe hozza a tartalék csapatok működtetését. Fenntartásuk a tanulmányi szabályzatban rögzített kötelező sportolás miatt feltétlen szükséges. Létszámuk jelentős 10 csapatban, legkevesebb 100 hallgató készül és versenyez rendszeresen. Nagyobb gondot kell fordítani a jövőben a II. csapatok technikai, taktikai képzésére. El kell érni, hogy az alsóbb szintű bajnokságokban is a TFSE-hez méltó tudással és felkészültséggel játszanak.

2.2. Az apparátus létszáma egy főfoglalkozású ügyvezető elnökhelyettséggel bővült. Munkája kiterjed a szakosztályok működésére, a felkészülés zavartalanabbá tételére. Az edzések és a versenyek rendszeres látogatásával a közvetlen szerzett tapasztalatokkal azonnali segítséget igyekszünk nyújtani az edzőknek.

2.3. Az I. éves hallgatók sportszakmai felkészítését tovább kell javítani annak érdekében, hogy minél hamarabb erősségei legyenek NB-s csapatainknak. Így még kisebb lehet az az ingadozás, melynek mélypontjaiból a visszajutás szinte reménytelen feladatot jelent.

A hallgatók versenyeredményeinek rendszeres figyelemmel kísérése ösztönző hatású volt. A tanszékekkel együtt kell folytatni, egymás tájékoztatásával még élőbbé kell tenni ismereteinket.

2.4. A kerület iskoláinak sportmunkájába csak részben sikerült bekapcsolódnunk. Ezen a területen kell a jövőben a legtöbb hallgatót mozgósítani. Azoknak a sportágaknak iskolai szintű edzéseihez kell segítséget adni, ahol a feltételeken túlmenően a hagyományok is megvannak az eredményes felkészítéshez, versenyzéshez. A kerületi uttörő olimpiákon, a TF létesítményein, a szervezői és versenybírói munkát látták el hallgatóink.

A kerületi tömegsport rendezvények lebonyolításához a létesítményeink megnyitásával járultunk hozzá, esetenként hallgatóink segédkeztek a versenyek szervezésében és bírói munkáiban.

A kerületi Művelődési-Egészségügyi és Sportosztállyal, a kerületi TSF-el közösen egyeztettük feladatainkat, megbeszéltük, hogy a MT-i határozat kerületi végrehajtásában egyesületünk hogyan vesz részt.

A közeljövőben 3-4 iskolával felújítjuk, és az új feladatoknak megfelelően kibővítjük együttműködési szerződéseinket. Elképzeléseink szerint az egyes iskolai, kerületi rendezvények előkészítéséhez, lebonyolításának segítéséhez hallgatókat küldünk ki az iskolákba, természetesen a szakosztályok közreműködésével.

Az Elnökség munkáját a tervezetnek megfelelően végezte.

Az üléstervben rögzített témákat megtárgyalta, az írásos anyagok alapján és a szükséges határozatokat meghozta. Az év folyamán valamennyi tervezett ülését megtartotta. Az elnökségi tagok egy-egy szakosztály munkáját figyelemmel kísérték és operatív segítséget nyújtottak. Nem mondható el valamennyi tagról, hogy a TFSE versenyekre, mérkőzéseire eljártak volna. A jövőben feltétlen változtatni szeretnénk, elsősorban a hazai eseményeken szélesebbkörű látogatottságot várunk el.

- 2.5. Létrehoztuk az Elnökség mellett működő módszertani, szervezési és agit.-prop., valamint fegyelmi bizottságokat. A módszertani bizottság a különböző sportágak beszámolóit szakmai oldalról kiegészítő anyaggal látja el, mely az Elnökség alaposabb tájékoztatását teszi lehetővé.

A szervezési és agit.-prop. bizottság fő feladata a propaganda munkán kívül a Baráti Kör létrehozása volt. Az anyagi támogatáson túlmenően különböző programok biztosításával élővé szeretnénk tenni a jelentkezők részvételét.

Propaganda tevékenységünk az idén sokat javult. Különösen az atlétika, a cselgáncs, a női röplabda, a kosárlabda szakosztály munkája dicsérhető. Az úszás, az RSG, a torna szakosztályok még hirdető táblával sem rendelkeznek, a legfontosabb tájékoztatásokat is sokszor elmulasztják, ezen a téren a különben sikeres szakosztályainknak feltétlen előbbre kell lépniök.

A fegyelmi bizottság munkáját körültekintően látta el, az esetek hátterének feltárásával közelebb tudta hozni a történeteket.

Nem volt megfelelő a különböző sportágak eseményein a hallgatók nézőként való részvétele. Tovább kell szervez-

ni. A KISZ bevonásával, különösen a házon belüli mérkőzésekre, versenyekre a szurkolói gárda kialakítását, hogy kedvező légkör alakuljon ki rendezvényeinken.

### 3. A TFSE gazdasági helyzete

A TFSE-ben jelenleg működő 13 szakosztály közül egy "A" és tíz "B" kategóriás besorolású. Csapatsportágakban hat NB-s, és mellettük 11 tartalék és utánpótlás csapat szerepel a különböző szintű bajnokságokban. Hat egyéni sportágban veszünk részt az országos bajnokságokon.

Gazdálkodásunkban az alapvető nehézséget az okozza, hogy a tervezhető bevételi források alapján összeállított költségvetés eleve nem biztosítja a szakmai feladatok ellátásához szükséges pénzügyi fedezetet. Az eddigi gyakorlat szerint az év közben folyósított póttámogatások összegéből sikerült pénzgazdálkodásunkat egyensúlyba tartani. Az állami támogatás összege, mely az összes bevételi források körülbelül 55 %-át teszi ki, 1980. óta évenkénti csökkenést mutat.

1985-ben az egyesület jóváhagyott költségvetésének fő összege 3, 740.200.- Ft, ezzel szemben év végéig 5, 800.000.- Ft-tal gazdálkodunk.

Bevételeink pótlására tovább növeltük az önköltséges tanfolyamok számát. Ezzel kettős célt értünk el, mert a tanfolyamok egyuttal a szakosztályi utánpótlást is biztosítják /cselgáncs, úszás, RSG/.

Saját bevételeink 45 %-át teszik ki az összes bevételeknek, ami komoly eredménynek számít, ha figyelembe vesszük, hogy 1982-ben csak 19 % volt ez az összeg.

Bevételeink emelkedéséhez tetemesen hozzájárult az úszó tanfolyamok újbóli beindítása.

Megoldásra váró problémát jelent gazdálkodásunkban:

- A TFSE sajátos helyzeténél fogva - miután célja, hogy

minél több sportágban működtessen szakosztályt és ezzel az oktatást segítse - más egyesületektől eltérően nem gondolhat szakosztályok megszüntetésére és az így felszabadult pénzeszközök átcsoportosítására.

- A szakosztályokban sportolók száma az utóbbi két évben 400 főről 700 főre emelkedett, amihez hozzájárult a tenisz, RSG szakosztály megalakulása is.

- A hallgatók kötelező sportolásával megnövekedett a budapesti, illetve területi bajnokságban indulók száma, ami maga után vonja a versenyeztetési, sportfelszerelés beszerzési költségek emelkedését, és részben újabb edzők beállítását igényli.

- Más egyesületektől eltérően sportolóink 80 %-a vidéki hallgatókból áll, akiknek a tanítási szünetben is Budapesten kell tartózkodniuk és étkeztetésükről az egyesület gondoskodik. Edzőtábor és összetartás idején étkezésre napi 100-120.- Ft-ot tudunk elszámolni, ami mélyen alatta van az adható normának. Itt kell megemlíteni, hogy a menza-étkezés nem pótolja azt a kalóriavesztést, amely egyrészt a tanulmányi munkával, másrészt a mindennapos edzéssel jár. Felsőbb szerveinket mindeddig nem sikerült meggyőzni ennek tarthatatlanságáról és az étkezőkiegészítés biztosításáról.

- Állandóan visszatérő komoly gondot okoz, hogy szakosztályaink sportfelszerelés-igényét - ami 900.000-1.000.000.-Ft között mozog - fedezethiányában nem tervezhetjük, és csak részben tudjuk teljesíteni az évközi póttámogatásokból, illetve saját bevételünkből.

- Az egyesületi munka tulajdonképpen a TF létesítményein folyik, függvénye tehát a főiskola változó tárgyi feltételeinek. Különösen télen küzdünk a feltételekért. NB-s szakosztályaink többsége csak a szükséges 50 %-át tölti termi edzéssel. Második vonalban szereplő csapataink számára még szükö-

sebbek az edzéslehetőségek.

Nagy segítség számunkra, hogy szinte korlátlanul használhatjuk a TF autóbuszát, ami nemcsak az utiköltség, de az étkezés és szállásköltség megtakarításával is jár.

- A Főiskola létesítményein indított tanfolyamok - úszás, tenisz - komoly bevételi forrást jelentenek. Ennek köszönhető, hogy a nem támogatott sportágak - labdarúgás, tenisz, cselgáncs - működési költségeit fedezni tudjuk. Az idén megszaporodott nemzetközi találkozók kiadását is a tanfolyami bevételek fedezik.

#### Az SE létszám

Szaksztály		SI	Tanfolyam
Atlétika	150	55	-
Cselgáncs	88	-	160
Női kézilabda	27		
Ffi kézilabda	21		
Női kosárlabda	39		
Ffi kosárlabda	38		
Labdarúgás	34		
RSG	40		65
Női röplabda	35		
Ffi röplabda	26		
Tenisz	30		50
Torna	57		60
Úszás	80	74	160
Összesen:	665	129	495

A szaksztályi létszám megfelel a tervezettnek, a 3 %-os visszaesés a cselgáncs szaksztály átszervezéséből adódik. A tanfolyamon résztvettek havi átlaga: 495 fő.

### Az SE minősítése

Év	I. o.	II. o.	III.o.	Arany j e l v é n y e s	Ezüst	Bronz
1985.	14	64	92	16	21	13
1984.	10	50	63	18	18	24

A minősítések tekintetében emelkedés mutatkozik, mely a kötelező sportolás első jelének tudható be.

### Az SE magyar bajnoki helyezései

Év	I.hely	II.hely	III.hely	IV.hely	V.hely	VI.hely
1985.	14	11	15	9	15	10
1984.	14	22	23	10	9	10

A bajnoki helyezéseken jelentősen javított a torna szakosztály II. osztályú bajnokságon elért 11 első helye.

### Az SE csapatai a következő osztályokban versenyeztek

Év	NB I.	NB I/B.	NB II.	Bp. I.o.	Bp. II.o.
1985.	3	1	2	6	6
1984.	5	1	-	6	6

Az év végével kiesett az NB I-ből a Női Kézilabda, az NB I/B-ből a Ffi Kézilabda csapat.

### Az SE az Egyetemi és Főiskolai Bajnokságokon elért helyezései

	I.hely	II.hely	III.hely
egyéni sportágakban	19	11	10
csapat sportágakban	11	1	-

Az Egyetemi és Főiskolai Bajnokságban teljesítette valamennyi szakosztály a célkitűzését.

A Főiskolán az 1984/85. tanévben végzett 110 hallgató. Ebből II. osztályú színvonalon, vagy NB-s csapatokban mindössze 35-en sportolnak tovább, azaz igazoltak át más egyesületbe.

A TFSE szakosztályai 1985-ben négy alkalommal versenyeztek szocialista országban és négy alkalommal nyugati országban álltak rajthoz.

Minden esetben felkészülten, jó eredményeket értek el. A főiskolai években a külföldi versenyzés különösen nagy vonzerőt jelent, hisz a TFSE más módon nem igen tudja versenyzőit támogatni.

Atlétika: Olaszország, Solernoban vettek részt 10 fővel az UISP által rendezett versenyen.

Kézilabda női: NDK-Berlinben játszottak nemzetközi tornán és a VI. helyen végeztek.

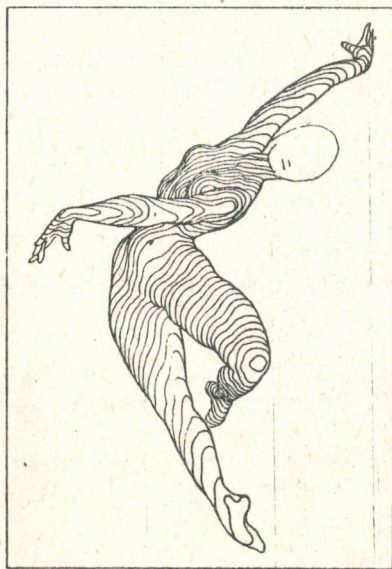
Kosárlabda női: Lengyelország-Suchban nemzetközi tornán szerepeltek és a III. helyen végeztek.

Kosárlabda Ffi: Csehszlovákia-Brno-ban nemzetközi tornán játszottak és az V. helyezést érték el. Ausztria-Graz-ban a helyi főiskola meghívására utaztak ki és szoros küzdelemben vereséget szenvedtek.

Röplabda női: NSZK-Freiburgban a főiskola csapatával játszottak és győztek, valamint közös edzéseken vettek részt.

Röplabda ffi: Csehszlovákia-Prágában tornán szerepeltek és az V. helyen végeztek.

Torna ffi: Ausztria-Bécsben a helyi főiskola csapatával versenyeztek és a II. helyen végeztek, az egyéni versenyben II. és IV. helyezést értek el.



### ATLÉTIKA SZAKOSZTÁLY

A szakosztály feladata 1985-ben is a főiskola jellegeből adódóan többcélú volt:

- A Bp-i Atlétikai Szövetség rangsorában két helyezéssel előbbre kerülni.
- A szakképzős hallgatók bevonása a szakosztályi munkába.
- Tovább bővíteni a testvér intézményekkel a kapcsolatot.
- A pontszerző versenyzők edzőtáboroztatása.
- A sportiskola munkájában a mennyiségből a minőség felé kell haladni a létszám tekintetében.

A kitűzött feladatokat a szakosztály teljesítette és jelentősen elmozdult a célkitűzés irányába. Szervezettebbé vált a munka, a felkészítés színvonala jelentősen emelkedett.

A minősítések terén a szakosztály teljesítette a célkitűzést.

	Tervezett	Megszerzett
I. osztály	3	4
Junior I. o. A-jelvényes	4	2
II. osztály	25	35
III. osztály	35	53

### Országos bajnokságon elért helyezések

	Junior	Felnőtt
I. hely	2	-
II. hely	1	-
III. hely	1	1
IV. hely	-	1
V. hely	1	1
VI. hely	1	-

Az országos bajnokság előtt egy hónappal átigazoltak és eredményük már nem a TFSE-hez számít:

Vágó Béla Bp. Építőkbé, 10 próbában I. hely, 7526 pont,  
Bányai Ildikó Bp. Építőkbé, 400 m gát, III. hely,  
59,48 mp.

Hartai Katalin Bp. Honvéd, gerely IV. hely, 54,76 m.

### Főiskolai Bajnokságon szereztük

I. hely	7
II. hely	11
III. hely	10

Férfi és női csapatunk megnyerte az összetett versenyt.

### Edzőtábor

1985. július 1-vel 45 fő kezdte meg az edzőtáborozást. Fokozatosan csökkenő létszámmal készültek a különböző versenyekre 1985. augusztus 2-ig az Országos Bajnoksággal bezáróan.

### Külföldi verseny

Olaszország, Solerno, 10 fő, 1985. szeptember 29. -  
október 8-ig.

Vezető edző: Schulek Ágoston  
Edzők: dr. Zarándi László  
dr. Kertész Tibor  
dr. Kovács Etele  
Skoumál András  
dr. Eckschmiedt Sándor  
Gózon Gyula  
Barthodelszki Judit

A szakosztály munkáját segítő hallgatók:

Veréb József edző  
Boros Erzsébet adminisztrátor  
Biszterszki Katalin intéző

Létszám: 95 fő

SI létszám: 55 fő

### CSELGÁNC S ZAKOSZTÁLY

A szakosztály szervezésében jelentős változás indult meg. A jövőben az ifjúsági kor eléréséig foglalkoznak a fiatalokkal. Ez természetesen a bajnokságok és a minősítések vonatkozásában visszaesést eredményez. Így az országos rangsorban az egyesületek között a 11. helyünk nem tartható. Az 1985-ös évtől az első 20 szakosztályba szeretnénk bennmaradni.

Országos Bajnokságon az alábbi helyezéseket értük el:

I. hely	1
II. hely	2
III. hely	2
IV. hely	-
V. hely	4
VI. hely	-
VII. hely	4

1985-ben a következő kupákban indultak versenyzőink:

Atom Kupa uttörő korosztály, Paks  
Turul Kupa serdülő korosztály, Tatabánya

Edzőtáborban a serdülő versenyzők a TF létesítményeiben

1985 augusztus 12-24-ig vettek részt. Az uttörő korosztály a II. ker. napközis táborában edzőtáborozott 1985. augusztus 21-30-ig.

A szakosztály vezetőedzője: Dr. Galla Ferenc

Edzők: Fábián János  
Riesz Béla  
Illés István

A szakosztály munkáját két hallgató segíti, társadalmi edzőként

Horváth Gábor  
Freyer Tamás

A létszám a tervezett fölé emelkedett és ezzel jelentősen nőtt a szakosztály utánpótlás versenyzőinek száma.

Uttörő	42 fő
serdülő	18 fő
ifi	15 fő
junior	5 fő
	<hr/>
összesen:	80 fő

A tanfolyamokon jelenleg a különböző csoportokban összesen 160 fő készül.

A minősítések 1985-ben a következő képpen alakultak:

I. osztály	-
II. osztály	5 fő
III. osztály	6 fő
Aranyjelvényes	3 fő
Ezüstjelvényes	12 fő
Bronzjelvényes	8 fő
	<hr/>
összesen:	88 fő

#### KÉZILABDA SZAKOSZTÁLY NŐI

A csapat kiesett az NB I-ből. Az 1986. évi bajnokságban az NB I/B-ben fog szerepelni és célul tűzi az 1.-2. hely megszerzését, azaz a feljutást az NB I-be.

A bajnoki év során igen lelkiismeretes felkészülés folyt, az eredménytelenség a játékos állomány szerény képességének tudható be. A tartalék csapat továbbra is több figyelmet érdemel és csapattá formálása a vezetőedző feladata marad.

A tartalék csapat a Bp. I. osztályban szerepelt és a 10. helyen végzett.

Kupaszereplése vegyes képet mutatott. Az MNK-ban a legjobb 8 közé jutott. Az Eger Kupát megnyerte. A téli Csépai Kupában a 10. helyen végzett.

A keret igen hosszú edzőtáborozáson vett részt, 1985. január 24-30-ig, majd július 9-től szeptember 7-ig.

Vezetőedző: Gódor Mihály

A tartalék csapatot a jövőben egy IV. éves hallgató kíséri el a mérkőzésekre.

A szakosztály létszáma: I. keret	17 fő
II. keret	10 fő
összesen:	<u>27 fő</u>

#### KÉZILABDA SZAKOSZTÁLY FFI

A 12. helyen végezve, csapatunk kiesett az NB I/B-ből.

A sikertelenség egyik összetevője feltétlen az edzőváltás volt. Rövid 3 hónapon belül három edző dolgozott a kerettel.

Az őszi fordulóban egy csapatot is kellett építeni és eredményt is kellett volna hozni. A tartalékot sorozatos ki nem állás miatt kizárták a Bp. bajnokságból.

A jövő évi célkitűzése az I. csapatnak, hogy nyerje meg az NB II-es bajnokságot és kerüljön fel az NB I/B-be. A tartalék a Bp. II. oszt. bajnokságban végezzen az első helyen és jusson fel a Bp. I. osztályba.

A Főiskolai Bajnokságot megnyertük 1985-ben.

Kupa küzdelmekben nem szerepeltünk.

Edzőtáborban 1985. augusztus 12-30-ig volt a keret.

Az I. és a II. csapat edzője Fekete Béla.

A hallgatók közül Nagy B. József és Nádi Károly segít a szakosztályi munkában.

A szakosztály létszáma: 21 fő.

#### KOSÁRLABDA SZAKOSZTÁLY NŐI

Az egyik leglátogatottabb szakosztálya az SE-nek. 1985-ben is hagyományosan három csapatot szerepeltettek.

Az NB I-ben a 9. helyen végzett csapatunk, elmaradva a célkitűzésben megjelölt 6. helytől.

A MNK-ban nem került a csapat a legjobb 8. közé. A Felszabadulás Kupában a csoportjában nem érte el a 4. helyet.

A Főiskolai Bajnokságban a II. hely megszerzésével teljesítette a célkitűzést.

1985. nyarán végzett hallgatók eltávozása után igen nehéz helyzetbe került az NB I-es keret.

Nehezítette az 1985/86. évi bajnoki év indulását az edzőváltás. A jövőben Killik László irányítja mellékfoglalkozásban az NB I-es keret munkáját.

Tartalék csapataink teljesítették feladatukat, eredményesen szerepeltek:

Bp. I oszt. 2. hely, edző Hesser Judit hallgató  
Bp. II. oszt. 8. hely, edző Szarka Ildikó hallgató

<u>Kupák</u>	TF Jubileumi torna	III. hely
	Szeged Kupa	II. hely
	Hírös Kupa	II. hely
	Luch nemzetközi torna	II. hely

Edzőtábor augusztus 5. - szeptember 5-ig.

A szakosztály munkáját segítik:

Fonyi Ágnes plakátfelelős  
 Konrád Ildikó adminisztrátor  
 Vámos Krisztina labdafelelős  
 Gorlaki Krisztina statisztikus

Szakosztály létszám

NB keret	12 fő
Bp. I. o.	27 fő
Bp. II. o.	
összesen:	<u>39 fő</u>

KOSÁRLABDA SZAKOSZTÁLY FFI

A szakosztály játékos állománya kicserélődött és az 1985. tavaszára kitűzött célt, hogy bennmaradjon az NB I-ben nem tudta teljesíteni. A bajnokságban a 13. helyen végzett. Az őszi fordulót az NB II. középcsoportjában kezdték meg. Az 1986-os év nagy feladata, hogy kerüljön vissza a csapat az NB I-be.

1985. augusztusában Ránky Mátyás külföldön vállalt szerződést, a csapat irányítását Pálinkás József vette át. A tartalék csapatok a Bp. I. II. osztályban játszanak és a mezőny első felében foglalnak helyet.

Férfi csapatunk megnyerte a Főiskolai Bajnokságot. Székesfehérváron az Építők Kupán II. helyen végzett.

Edzőtáborban augusztus 26-tól szeptember 5-ig volt a csapat.

Külföldön 1985. januárban Graz-ban és novemberben Brno-ban játszottak tornán.

Vezetőedző: Pálinkás József

Edzők: Nagy Gábor  
Zelenyák László

Az alábbi hallgatók segítik a szakosztály munkáját:

Járosi Péterné	adminisztrátor
Dunajec Ferenc	labdafelelős
Köntös Zoltán	intéző
Federi János	útlevélfellelős.

Szakosztály létszáma:

I. keret	16 fő
II. keret	22 fő
összesen:	<u>38 fő</u>

#### LABDARUGÓ SZAKOSZTÁLY

A szakosztály két csapatot szerepeltet. A Bp. I. osztályban a VII. helyen, a Bp.-i kerületi bajnokságban a VII<sup>h</sup> helyen végeztek.

A célkitűzéstől kissé elmaradt csapatunk, ugyanis az I.-VI. hely valamelyikének megszerzése volt a cél. Jelenleg

a Bp. I. osztály bajnokság 2. helyén áll.

A Főiskolai Bajnokságot megnyerte 1985-ben, igen nehéz csatában.

A Budapesti Kupában a középdöntőig jutott el, sajnos a vizsgaidőszak terhelése nem tette lehetővé a feljebb jutást.

Edzőtáborban az őszi forduló megkezdése előtt augusztus 26-tól szeptember 8-ig volt a csapat. Az augusztusi sajnálatos esemény után Göltl Béla vette át a vezetőedzői munkát.

A II. csapat edzője Dudar György.

A szakosztály munkáját segíti:

Ferenczi Zoltán agit.prop.

Máté Gábor pénztáros

Ujvári Ferenc intéző

Borbély Péter csap.kap.

A szakosztály létszáma:	I. keret	18 fő
	II. keret	16 fő
	összesen:	34 fő

### RÖPLABDA SZAKOSZTÁLY NŐI

A szakosztály az 1984/85-ös bajnoki évben kiesett az NB I.-ből. Így természetesen jelenleg az NB II.-ben szerepel.

Az első forduló befejeztével az élen áll és eddigi szereplése alapján várható a bajnokság megnyerése és az NB I-be való visszajutása.

A tartalék csapat a Bp. I. osztályban játszik és a bajnokság első harmadában foglal helyet.

A csapat 1985-ben megnyerte a Főiskolai Bajnokságot.  
A kupa küzdelmekben az MNK-ban a legjobb VIII. közé került, a Piros Arany Kupában Kalocsán a II. helyen végzett.

Edzőtábort két alkalommal tartott, január 20-26-ig és szeptember 2-9-ig.

Külföldön az NSZK-ban Freiburgban közös edzőtáborozáson és mérkőzéseken vett részt 1985. július 6-13. között.  
A csapat vezetőedzője dr. Rigler Endre, akinek munkáját a IV. éves szakképzősök segítik.

Állandó tisztségviselő Porubszky Ágnes társ.edző,  
Gönczi Zsuzsa intéző, Linter Éva adminisztrátor.

A szakosztály létszáma	I. keret	16 fő
	II. keret	<u>19 fő</u>
	összesen:	35 fő

#### RÖPLABDA SZAKOSZTÁLY FFI

A szakosztály 1984/85-ben igen eredményes évet zárt.  
Az NB I-ben a VIII. helyen végzett és ezzel teljesítette célkitűzését. Jelenleg nem nyert mérkőzést az őszi fordulóban, így veszélyben van a 22 éves folyamatos NB I-es szereplés. A visszaesés oka a végzős hallgatók eligazolása. A tartalék csapat a Bp. I/B. osztályban játszik és várhatóan nem tudja megismételni az elmúlt évben elért IV. helyet.

Az MNK küzdelmeiktől az első fordulóban szerzett vereséggel búcsuzott. A Hírös Kupában mérsékelt teljesítményt nyújtva a VII. helyen végzett.

Edzőtáborban augusztus 26. - szeptember 8-ig volt a csapat.

Külföldön Prágában október 10-14-ig egy tornán vett részt, ahol az V. helyen végzett.

Vezetőedző: dr. Tarnawa Ferdinánd  
Kapkó János IV. éves hallgató asszisztens.

A szakosztály munkáját segítik még:

Ozsváth Mihály intéző  
Kiss Zsolt mezfelelős  
Molnár Akos labdafelelős  
Latyák József propagandista  
Czunyi László csapatkapitány

A szakosztály létszáma:	I. keret	11 fő
	II. keret	15 fő
	összesen:	<u>26 fő</u>

#### RSG SZAKOSZTÁLY

A szakosztály munkavitelét nehezíti az a tény, hogy csak korlátozott edzésidőt kapott a termekben. Különösen az élversenyzők felkészülése vált így nehezzé, akiknek sok gyakorlásra van szükségük. A spanyolországi VB-n két versenyzőnk vett részt a 8 fős csapatból.

Az 1985. évi célkitűzését teljesítette a szakosztály, az egyesületi rangsorban a III. helyet foglalja el.

Az MNK összetett pontversenyben szintén a III. helyet érték el.

Edzőtáborban a különböző korcsoportok az alábbi időben voltak:

február	15-25-ig
április	10-24-ig
augusztus	5-30-ig.

Vezetőedző dr. Szécsényi Józsefné

Edzők: Fajtné Turóczi Zsuzsa  
Farkas Annamária  
Keresztes Ildikó  
Schluth Mónika  
Szabó Zsuzsa

Szakosztály munkáját két hallgató segítette: Komora Andrea  
Varga Judit.

Magyar Bajnokságon a következő helyezéseket érték el:

I. hely	-
II. hely	1
III. hely	4
IV. hely	2
V. hely	1
VI. hely	5

Minősítések:	I. osztály	6 fő
	II. osztály	2 fő
	A-jelv.	13 fő
	E-jelv.	4 fő.

Szakosztályi létszám: 40 fő

Tanfolyami létszám: 65 fő

## TENISZ SZAKOSZTÁLY

A szakosztály női és férfi csapatot indított a Bp. I. osztályban. Férfi csapatunk az I. helyen végzett és felkerült az NB III-ba. A tartalék férfi csapat a Bp. III. osztályban játszott és az V. helyen végzett.

A női csapat a Bp. I. osztály III. helyét szerezte meg. Férfi csapatunk célkitűzése, hogy az NB III-ban az első hat csapat között végezzen, míg női csapatunk nyerje meg a Bp. I. osztályt és kerüljön fel az NB III-ba.

A Főiskolai Bajnokságot női és férfi csapatunk is megnyerte. A szakosztály vezetője Zsitva Viktor,

edző

Gombás Jenő III. éves és  
Mur Szilvia III. éves hallgató.

Minősítések:	I. osztály	1 fő
	II. osztály	2 fő
	III. osztály	5 fő
	IV. osztály	5 fő.

A szakosztály létszáma 30 fő, ebből nem főiskolás 5 fő.

## TORNA SZAKOSZTÁLY

A szakosztály az elmúlt évben is a II. osztályban versenyzett. Női-férfi csapatunk is megnyerte a csapatbajnokságot. Egyéniben a férfiak és a nők is megnyerték az egyéni összetettét, valamint számos helyezést értek el.

Férfi III. osztályu csapatunk is bajnokságot nyert.

II. osztályu Magyar Bajnokság helyezései:

I. hely	11
II. hely	7

III. hely	7
IV. hely	6
V. hely	8
VI. hely	4.

A szakosztály célkitűzése, hogy 1986-ban a férfiak I.-II.-III. osztályban terveznek csapatot indítani, míg a nők II. és III. osztályban versenyeznek.

A Főiskolai Bajnokságon is hasonló eredménnyel végeztünk

női csapat	I. hely
egyéni	I. hely /5/ /négy szer és összetett/
férfi csapat	I. hely
egyéni	I. hely /7/ hat szer és összetett/.

Külföldön Bécsben versenyeztek a férfiak november 28-30. között és győztek csapatban és egyéniben is a helyi Testnevelési Főiskolával szemben.

Edzőtáborban a férfiak 20 napot, a nők 10 napot töltöttek.

Vezetőedző, szakosztály vezető: Békési Sándor

Vezetőedző férfiak: Szakály Ernő  
edző Metzinger Miklós

Vezetőedző nők: Kulcsár László  
edző Göltl Béla

A hallgatók közül segítik a szakosztály munkáját:

férfiak: Göndöcs György, Bodgai Péter segédedzők  
nők: Kalmár Zsuzsa, Lépolc Katalin, Sebők Tünde  
Csukovics Ágnes, Dobroszláv Erika.

<u>MINŐSÍTÉSEK:</u>	Férfi	Nő
I. osztály	-	2
II.	8	6
III.	12	12

Szakosztály létszáma: férfi 29  
nő 28  
összesen: 57 fő

Tanfolyamok létszáma: 60 fő

### USZÓ SZAKOSZTÁLY

Az úszoda átadása után a szakosztályt újra kellett szervezni. Rögzítésre került, hogy a versenyző gárda korhatára 13 év, ennek elérésekor átadásra kerülnek a fiatalok. A szakosztály egyik főfeladata az úszásoktatás. A tanfolyamokon a tehetségesnek ítélt gyerekeket fokozatosan átviszlik szakembereink a verseny-előkészítő szakaszba.

Az 1986-os év célkitűzése, hogy a szakosztály rendelkezzen 80 igazolt versenyzővel, akik a technikai minimum vizsgán megfeleleltek.

Edzőtábor 1985. június 18-tól - július 19-ig tartottak.

Vezetőedző: dr. Arold Imre

edző: Evetovics Iván

Csaba László

Kiricsi János

Tóth Ákos

A szakosztály edzőinek munkáját segítik a mindenkori szakképzős hallgatók.

A szakosztály létszáma: 80 fő /SI rendszerben/

Tanfolyam létszám: 160 fő

## Összefoglalás

- A TFSE 1985. évi munkatervét végrehajtotta. Szakosztályokban rendelkezésre álltak a feltételek a magas szintű felkészüléshez, a kötelező sportolás bevezetése után is. Valamennyi hallgatót versenyeztetni tudtuk egyéni és csapat sportágokban.
- Az egyesület létszáma a tervezettnél megfelelően alakult, a felnőtt létszám adott, az utánpótlás korosztályban további emelkedés várható.
- A minősítések az 1984. évi színvonalon maradtak, némi javulás mutatkozik, főleg az alacsonyabb korosztályoknál.
- Az NB-ben játszó csapatok száma változatlan. Mozgások azonban természetesen adódnak a felvett és eltávozott hallgatók tudáskülönbsége révén.
- Javult az egyesület különböző szakosztályaiban tisztséget viselő társadalmi munkát végző hallgatók száma.
- Ebben az évben is szép számmal jelentkeztek a különböző tanfolyamokra a kerület fiataljai. Ezen szolgáltatásunkat tovább kívánjuk javítani tartalmában és létszámában is.
- Az Elnökség munkáját jól támogatta és kiegészítette a bizottságok tevékenysége. Szervezettségük javult és ezáltal színesedett az egyesületi élet.
- Megalakítottuk a Baráti Kört, melynek programja kapcsolódik a Főiskola és az SE rendezvényeihez.
- A TFSE az ismert gazdasági nehézségek ellenére is a hagyományainak és célkitűzésének megfelelően eredményes évet zárt 1985-ben.



