

**Testnevelési Főiskola  
ÉVKÖNYVE  
1978/79**



**SEMMEIWEIS EGYETEM**

**Testnevelési és Sporttudományi Kar (TE)**

**Könyvtár** Bp.200 \_\_\_\_\_

**Lelt.sz.** 5296 **Rakt.j.** 80-627 pótlás!

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA  
Testnevelési Főiskola  
ÉVKÖNYV  
1978/79

2009-11- - 4

5296 ltko k. kötho



10064537  
TF Könyvtár

TESTNEVELÉSI FŐISKOLA

Rektor: ZALKA ANDRÁS egyetemi tanár

Szerkesztő Bizottság

Vezető: TÓTH ISTVÁN

Tagok : DOBOZY LÁSZLÓ

KAPLONY MIKLÓS

ÓCSAI JÓZSEF

PEREI GYÖRGY

Dr. TÓTH DEZSŐ

Szerkesztőség: 1123. Budapest, Alkotás u. 44.

ISSN 0133-4360

**Testnevelési Főiskola**

**ÉVKÖNYVE**

**1978/79**



10034732

**TF Könyvtár**

**Budapest**

**1979**

Kiadja a Testnevelési Főiskola  
(1123. Budapest, Alkotás u. 44.)  
A kiadásért felelős: Zalka András  
a Testnevelési Főiskola rektora  
Terjedelem: 19 A/5 iv Táskasz.: 381/79 Példánysz.: 320

T A R T A L O M

	oldal
Előszó	7
Tanévnyitó beszéd: Zalka András rektor	9
Arany-, Gyémánt- és Vasdiplomások	18
November 7-i ünnepi beszéd: dr.Kun László egy. docens	20
Április 4-i ünnepi beszéd: dr.Kutassi László egyetemi tanár	26
Ballagási bucsuztató: Zalka András rektor	33
Móricz Zsigmond emlékünnepe: dr.Kun László egyetemi docens	36
A TF vezetése és bizottságai	41
A Főiskola politikai és társadalmi szervezetei	51
A Főiskola szervezeti egységei és a dolgozók névsora	54
Kinevezések, megbízások	64
Kitüntetettjeink	67
"Törzsgárda"	68
Nyugállományba vonultak	70
Nekrológ	71
Állományváltás	73
Mellékfoglalkozású és óraadó oktatók	74
Iskolai tanítási gyakorlatokat vezető tanárok	75
Tudományos pályázatok	76
Edzői Szak nappali és levelező tagozat tantervi irány- elvei, tanterve, óra- és vizsgaterve	79
Jelentés a TF 1978/79. tanévi munkájáról	97
Vezetési feladatok	98
Egyetemi, főiskolai szakok, tagozatok munkája, a tanszékek tevékenysége	108
Tanári Szak	110
Edzői Szak	116
Sportszervezői Szak	118
A tanszékek tudományos munkája	119

	oldal
Továbbképző Intézet	126
Kutató Intézet	129
Kollégium	132
Könyvtár	133
Gazdasági munka	134
Jelentés a TF 1979. évi államvizsgáiról	136
Jelentés a TF 1979. évi felvételi vizsgáiról	141
A tanulmányi munka szervezeti keretei	146
Tanári Szak nappali tagozat	147
Tanári Szak kiegészítő tagozat	160
Edzői Szak nappali tagozat	166
Edzői Szak levelező tagozat	170
Sportszervezői Szak	181
Tagozatok és tantárgyak tanulmányi átlagai	191
Államvizsga eredmények	193
A hallgatók állami támogatása	194
Diplomások továbbképzése	207
A TFTI nemzetközi edzői tanfolyam résztvevői	210
A tanévben megjelent tankönyvek, jegyzetek	212
Nemzetközi kapcsolatok	214
Az 1978. évi gazdálkodási adatok	224
"Jó tanuló - jó sportoló" verseny	235
A TFSE munkája	236
Bibliográfia	244
Eseménynaptár	269
Fényképek	1-XII.

## E l ő s z ó

A Főiskola évek óta rendszeresen megjelenteti az egy-egy tanév munkájáról, eredményeiről, eseményeiről összeállított évkönyvét. Az abban található anyagok, adatok tájékoztatásul szolgálnak a Főiskola egy évi tevékenységéről mind a jelen érdeklődői, mind az utókor számára.

A tanévi évkönyvek általában azonos szerkezetűek, hogy folyamatában lehessen látni a fejlődést, a változást, hogy össze lehessen hasonlítani az adatokat. Az 1978/79. tanévi évkönyvben újként jelentkezik, hogy a Főiskola oktató-nevelő munkáját az egyes szakokra, tagozatokra bontottan mutatjuk be. Így még világosabb képet kaphat az érdeklődő arról a szervezeti keretről, amelyben megvalósul a Főiskolán a tanár-, az edző- és a sportszervezőképzés.

Az elmúlt tanévi évkönyvben közreadtuk a Tanári Szek új tantervét, óra- és vizsgatervét. Az 1978/79. tanévi évkönyvünk az Edzői Szek tantervét-, óra- és vizsgatervét tartalmazza. Így figyelemmel kísérhető a Főiskolán folyó reformtevékenység.

Nagyban segítette a tanévben az atlétika és a sportjátékok oktatásának szervezettebbé tételét a korszerű Csörsz utcai pálya birtokba vétele.

Budapest, 1979. szeptember

Szerkesztő Bizottság



ZALKA ANDRÁS

rektor

TANÉVNYITÓ BESZÉD

1978. szeptember 11.

Tisztelt Hallgatóim!

Kedves Vendégeink!

Régi jó szokás a Testnevelési Főiskolán, hogy az újonnan induló tanévet az elmúlt esztendő rövid értékelésével kezdjük. Felmérjük, mit végeztünk, hol tartunk és eredményeinket, munkánk hiányosságait figyelembe véve körvonalazzuk a jövőt.

Ettől a jól bevált szokástól ezuttal egy kissé eltérek. Elmúlt tanévi munkánkból mindössze egy-két, alapvetően lényeges dologra irányítom szives figyelmüket.

A Magyar Szocialista Munkáspárt Központi Bizottsága még 1972-ben határozatot hozott az állami oktatás helyzetéről és fejlesztésének feladatairól. Azóta is e határozat szellemében végezzük munkánkat. Ha szabad így fogalmaznom, ettől az iránytól nem tértünk el.

Az OTSH elnökének utasításában, a Párthatározat szellemében újra fogalmazódtak a Testnevelési Főiskola képzési célja és feladatai, valamint a Tanári Szak tantervi irányelvei.

Az elmúlt tanévben mindennapi munkánk gerincét képezte a Tanári Szak új tantervének elkészítése. Itt nem egyszerűen

egy dokumentum megalkotásáról van szó, hanem alapvető elvi, pedagógiai, szakmai szemléletváltozás elfogadtatásáról. Az új tantervben természetesen csak az alapokat rakhattuk le. A munka neheze még hátra van, hiszen az új szemléletű testnevelő tanárképzésnek realizálódnia kell a tananyagokban és az emberi fejekben is.

Természetesen a TF-en már a korábbi reformtevékenység során megfogalmaztunk néhány fontos elvi kérdést. Még az egyetemi rang elnyerése előtt célul tűztük ki többek között, hogy az extenzív fejlesztésről az intenzív fejlesztésre kell áttérni. Tanárképzésünkben már az elmúlt években előtérbe kerültek olyan tendenciák, amelyek pozitívan értékelhetők például a képzés alapozó jellegének erősítése szempontjából. Főképpen tartalmi vonatkozásban sikerült növelnünk az időálló ismeretek arányát tananyagainkban. A tanárképzés területén arra törekedtünk, hogy az alapképzés minél átfogóbb jellegű legyen.

Ezeknek az alapvető kívánalmaknak tükröződnie kell a tantervi dokumentumokban is.

A tanárképző szak tantárgyi rendszerét úgy határoztuk meg, hogy az egymásra épülő és egymáshoz logikusan kapcsolódó tantárgyi rendszer biztosítsa a képzési cél megvalósítását. Biztosítsa továbbá a világnézeti, szakmai, pedagógiai, az elméleti és gyakorlati ismeretek szintézisét és alakítsa ki az ismeretek alkalmazási készségét.

Új tantervünkben szakítottunk a mennyiségi szemlélettel. Tantárgyak összevonásával és elhagyásával sikerült változtatnunk a nyomasztó sok-tantárgyuságon. A tantárgyi szétaprózottság, az ismeretanyag tudfiferenciáltsága, a sok-tantárgyuság többek között magával hozta a vizsgaszámok emelését is. A vizsgákon is többnyire részeket és nem egészet követeltünk. Ha az oktatás, képzés egész folyamata szétaprózott, a vizsga jellege sem lehet komplex.

Amikor a sok-tantárgyúság alternatívájaként az összevonást határoztuk el új tantervünkben, nehéz dologra vállalkoztunk. Ugyanis nem minden tudományterületen kínálkozik az integrálás lehetősége. A tudományfejlődés törvényszerűségeit a tantárgyi tantervek, programok kidolgozásakor is szem előtt kell tartanunk.

Ha a "minden igényt kielégíteni" elvnek továbbra is eleget kívánnánk tenni, óratervünkben tovább kellene szaporítanunk a tantárgyak számát. Ez egyszerűen lehetetlen. A sportági tantárgyak szempontjából például ez azt jelentené, hogy a Magyarországon valamilyen szinten üzött, népszerű sportágak jelentős számának, mint tantárgynak szerepelnie kellene a tantervben. Ez illúzió, és akkor is az lenne, ha mindezen sportágak mozgásanyaga közép-, vagy általános iskolai tananyag lenne.

Ugy fogalmaztunk az elmúlt tanévben, hogy testnevelő tanárképzésünk szempontjából az elsőszámú "megrendelő" a közoktatás; elsősorban a középfoku és a felsőfoku képzés, részben az általános iskola. Közvetett módon természetesen "megrendelő" a sportmozgalom egésze, a versenysport, annak élvonalja is.

De ki kell mondanunk becsületesen, a tanárképző szak azért van, hogy testnevelő tanárokat képezzen az oktatási intézmények számára. Mégpedig minél magasabb szinten.

A tanári munkára való felkészítésnek a tanári szakon tehát prioritása lesz a jövőben. De nem azon az áron, hogy a sportmozgalmi tevékenységtől, sportvezetői, edzői tevékenységtől leválasszuk a testnevelő tanárt. Ez utóbbi azt jelenti, hogy leendő testnevelő tanáraink külön tanulmányokkal, tehát plusz tevékenységgel a tanári diploma mellett megszerezhetik a legmagasabb edzői képesítést is. A tanári és az edzői munkára való felkészítést azonban - különösen módszereiben - határozottan különválasztjuk a képzés folyamatában.

Mint már utaltam rá, új tantervünkben realizálnunk kellett a felismerést, miszerint nem taníthatunk meg mindent a képzés négy esztendeje alatt. Ez érvényes még a legszűkebb értelemben vett szaktárgyakra, sportági tantárgyakra is. Ezért egy széles társadalomtudományi és természettudományi alapra építettük szaktárgyaink rendszerét, amelyből kialakítottuk tanárképzésünk tantárgyi törzsanyagát. Ez a törzsanyag a szaktárgyak vonatkozásában elsősorban azokat a tantárgyakat tartalmazza, amelyek az iskolai testnevelés és iskolai sport szempontjából számottevőek.

Új tantervünk ennek értelmében a következő tantárgycsoportokat tartalmazza:

- kötelező tantárgyak csoportját (ezek az alap, illetve alapozó tantárgyak és a törzsanyag szaktárgyai);
- kötelezően választható tantárgyak csoportját (ezek sportági tantárgyak, amelyekből a hallgatók kötelesek választani, egyéni igény, sajátos érdeklődés alapján) és végül a
- fakultatív tantárgyak csoportját, amelynek jellege mindnyájunk előtt ismert.

Kedves Elvtársak! Tisztelt Hallgatóim!

Az oktatómunka korszerűsítése érdekében nagy vonalakban, ezt tettük az elmúlt időszakban.

Ebben a tanévben nehezebb feladat előtt állunk. A Tanári Szak tantárgyi programjait széleskörű vitára bocsátjuk jóváhagyás előtt. Ezzel párhuzamosan a tanév során le kell rakni a Sportszervezői Szak és a Szakedzői Szak reformjának alapdokumentumait. A munkát már megkezdtük, hiszen világos számunkra intézményünk képzési célja és feladatai.

A Sportszervezői Szak és az Edzői Szak új tantervei elkészülnek a tanév során. Elképzelésünk, hogy e két főiskolai

szakon a képzésben nagyobb súlyt adhatunk a specializáltabb felkészítésnek. Ugyanis, amíg a tanárszakos hallgatók mindenféle - testnevelési, sportági előtanulmányok, sportelméleti alapok, tehát alapfoku vagy középfoku - előképzettség nélkül kezdik tanulmányaikat, addig a sportszervező és a szakedző szakos hallgatók többsége aktív szakember és alap vagy középfoku tanfolyamokon szerzett tudással indul az első évfolyamon.

Világos tehát, hogy e két főiskolai szakon nem a képzés alapozó jellegén van a fő hangsúly. E szakokon specializáltabb ismereteket lehet adni. Például az Edzői Szakon esetleg egy sportágon belül is, vagy a Sportszervezői Szakon a már képesítéshez kötött munkakörben dolgozók számára azt, ami éppen arra a területre illik.

Ennek alapján elképzelhető, hogy esetleg a képzési idő megrövidítésével, az oktatás intenzitásának fokozásával meggyorsítható a sportszervezők és edzők képzése. Természetesen ezek gondolatok, és semmiképpen sem helyettesíthetik a széleskörű alapos elemzést. Ez is feladatunk lesz az 1978/79-es tanévben.

Tisztelt Hallgatóim!

Az oktatómunka eredményeiről és gondjairól, terveinkről beszéltem eddig. A nevelésről kevés szó esett. Pedig különösen a tanárképző szakon az oktatás és nevelés folyamata elválaszthatatlan egymástól.

A nevelőmunka területén sokkal több gondunk van, mint amennyi lehet egy pedagógusképző intézményben. Őszintén kell erről beszélnünk.

Még az 1973/74-es tanév során felmértük hallgatóink neveltségi szintjét és kidolgoztuk a TF Tanári Szak nevelési tervét. Akkor is tudtuk, hogy a nevelési terv, mint dokumen-

tum, nem lesz mindenható. Ilyen csak akkor lesz, ha étellel töltjük meg, ha nevelőmunkánk nem korlátozódik az órákra, ha a KISz élet e falak között végre olyan erőre kap, mint amilyenre régóta szeretnők, ha az oktatás folyamatával legalább egyenértékűnek tekintjük a nevelőmunkát a kollégiumban is, a TFSE szakosztályaiban is. Egyszóval mindennapjaink tevékenységében.

Nos, nevelési tervünk ezidáig nem töltötte be azt a feladatot, amit neki szántunk. Egyszóval - ez a világos beszéd - nem tudtuk teljesíteni a tervet. Ennek konkrét jeleit, intézkedést kívánó eseteit az elmúlt tanévben is láthattuk. Például hatékony KISz munkát valóban csak a hallgatóság egy kis része végez. Ezen is változtatnunk kell a jövőben. Számos példát említhetnék még a mezőgazdasági munkák idejéből, vagy hivatkozhatok a legutóbbi KISz tábor létszámára. Talán az sem baj, ha nem minden hallgató KISz tag. Csak azok, akik azt fegyelmezett munkájukkal kiérdemlik. De ezeket most hagyjuk!

Nevelési tervünket egyszóval nem tudtuk teljesíteni maradéktalanul. Ezért elsősorban nem a hallgatóságot kell bírálnunk, hanem önmagunkat. Többet kell követelni önmagunktól, és a Főiskola hallgatóitól. Ez utóbbit a hallgatóság egy jelentős része igényli is.

Itt teszek ígéretet, hogy feszelesebb rendre törekszünk már az induló tanévben, s ennek érdekében a tanulmányi- és munkafegyelemben egyaránt többet követelünk, mint a múltban.

Talán az elmondottak rontanak a tanévnyitó és diplomakiosztó ünnepély hangulatán, gondolván, hogy itt csak szépeket illik mondani. Ezért elnézést kérek tisztelt hallgatóimtól, de az őszinteséget többre becsülöm, mint a szépséget.

Kedves Elvtársak!

Amikor a Főiskolánkon folyó tudományos tevékenységről

időben rövidebben szólok mint az oktató-nevelő munkáról, akkor nem valamilyen fontossági sorrendet demonstrálok. Hiszen amíg az oktatásról beszéltem, egyuttal a tudományról is beszéltem, mert a kettő korszerű módon nincs meg egymás nélkül.

Az elmúlt tanévben előbbrelépés történt a tanszéki kutatómunkában, bár egyes tanszékek között jelentős aránytalanságok vannak. Dicséretes kezdeményezések voltak a tanszéki és a kutatóintézeti munka kollaborációjára. Ma azonban még egymástól igen világosan elválasztható területekről beszélünk, ha intézeti, vagy tanszéki kutatómunkáról van szó. Jelenleg ez szervezetileg is jogos, hiszen a tanszéki és az intézeti kutatómunka területei mások. Mégis azt mondom, hogy az elmúlt években ez a különállás luxus volt.

Konkrét tervet készítünk tehát a tanév során az intézeti és a tanszéki kutatómunka jobb összehangolására. Olyan területeken, ahol ezt a témák megkívánják.

Több munkatársunknak még mindig gondot okoz a tudomány és a gyakorlat viszonya a testnevelésben, a sportban. Ez a gond részben igazolható, ha tudományterületünk fejlődési nehézségeit tekintjük, de ez a gond nagyobb mértékben szubjektív okokra is visszavezethető.

A most induló tanév során azokat a módszereket is keressük, amelyek megmutatják, hogy miként dolgozhatnak jobban együtt a gyakorlat és a tudomány emberei. Erre azért is szükség van, mert a mi Főiskolánkon ez nem egyszerűen csak vezetési kérdés, hanem szemléleti is.

Tisztelt Hallgatóim!

Az eddig elhangzott száraz mondanivaló után meghatódottan teljesítetek egy olyan kötelességet, amely a Testnevelési Főiskolán csak nekem adatott meg és csak egyszer és ezt soha senki meg nem ismételteti.

Én üdvözölhetem elsőnek hivatalos minőségben azokat a testnevelő tanárokat, akik 50 esztendővel ezelőtt először szerztek diplomát a Testnevelési Főiskolán. Itt ülnek sorainkban az első TF-esek, akiknek szeméből még most is kiolvasható a hivatás szeretete és az a büszkeség, ami az elsőknél különösen jogos.

Nagy szeretettel köszöntöm aranydiplomásainkat! Kivánom valamennyiünk nevében, hogy jó egészségben és boldogságban éljenek. Szeretnénk a későbbi évek során mindnyájukkal találkozni más veretű diplomák átadása ürügyén is.

És most itt az alkalom, hogy példának emlitsem vas- és aranydiplomásainkat elsőéves hallgatóink előtt.

Kedves Elsőéves Hallgatók!

Bizonyára megilletődve, tele várákozással jöttek el a mai tanévnyitóra. Teljesült a vágyuk, bekerültek a TF-re. Nem kis dolog ez, mert sokuk közül válogattuk ki Önöket.

Izgalmas dolog "gólyának" lenni. Ma fogadalmat tesznek annak tudatában, hogy kemény munka vár Önökre. Egyetemi polgárok lettek és ez kötelez! Arra kötelezi Önöket, hogy jó szakemberekké váljanak, hogy majd hosszú ideig szolgálják saját területükön szeretett hazánkat, a Magyar Népköztársaságot. Társadalmunk, a fejlett szocialista társadalom felépítése nem csupán gazdasági kérdés. Kulturális kérdés, testkulturális kérdés is. Hazánknak egészséges nemzedékekre van szüksége és a testnevelés, a sport, valamint az egészség édes testvérek.

Dolgozzanak tehát keményen, szorgalmasan. Az élet szép és mozgalmas Főiskolánkon, de csak annak, aki komolyan veszi hivatását és tudatosan készül választott pályájára.

Engedelmmükkel néhány szót kell szólnom azokról a kollégákról is, akik ma kapják kézbe munkájuk eredményét, a friss

diplomát. Tudom, tavasszal, a bucsuzásnál utravalót, jótanácsot kaptak már. Most nem is tehetek mást, mint ismételten gratulálok és mindnyájuknak boldogulást kívánok.

A Testnevelési Főiskola 1978/79-es tanévét megnyitom.

Budapest, 1978. szeptember 11.

## VAS- GYÉMÁNT- ÉS ARANYDIPLOMÁK ADOMÁNYOZÁSA

Az OM 1/1956/V.19./ számú rendelete alapján azon testnevelő tanárok számára, akik szakterületükön kiválóan működtek és közmegebecsülésre méltó magatartást tanusítottak, az oklevél megszerzésétől számított 65 év elteltével Vas-, 60 év elteltével Gyémánt-, 50 év elteltével Aranyoklevél adományozható. Az 1978/79. tanév évnyitóján az alábbiak kapták meg a kitüntető diplomát.

### Vasoklevél

1. Dr.Greguss Pál

Kossuth-díjas ny. egyetemi tanár, a biológiai tudományok doktora. Testnevelő tanári képesítést 1913-ban szerzett.

2. özv. Salkovics Pálné

Arany- és Gyémántoklevelet már korábban kapott.

### Gyémántoklevél

Budai Anna, Aranyoklevelet már korábban kapott.

### Aranyoklevél

Az 1925-ben alapított Testnevelési Főiskola első évfolyama 1928-ban végzett. Az elsőként végzettek közül Aranydiplomát kaptak az alábbiak. Az adományozás névsora az 50 évvel ez-  
előtt kiadott oklevelek sorrendjében készült.

1. Aczél László

2. Némegy József

3. Szabó Károly

4. Dr.Szakáts Ödön

5. Rózsahegyi Dezsőné Augusztiny Lujza

6. Vigassy Lajosné Bartalits Mária

7. Jakab Tiborné Bozzay Erzsébet
8. Fabriczy Olga
9. Dr.Neufeldné Gárdos Magda
10. Dr.Szántó Antalné Horváth Veronika
11. Dr.Zsombolyay Jánosné Kadarász Jolán
12. Kerny Gizella
13. Szentirmay Miklósné Kovácshegyi Erzsébet
14. Syrek Jánosné Kövessi Margit
15. Dollai Antalné Lukács Éva
16. Tasnádi Kubacska Andrásné Marik Klára
17. Hesz Lajosné Pauks Margit
18. Pintér Vilma
19. Dr.Somogyi Ivánné Rózsa Irma
20. Kovács Buna Jánosné Ruda Erzsébet
21. Szabó Emilia
22. Székely Béláné dr.Szemkő Julia
23. Bukovinszky Zoltán
24. Eördögh József
25. Sykó Dezső
26. Heppes Miklósné Jagits Vilma

Dr.KUN LÁSZLÓ  
egyetemi docens

ÜNNEPI BESZÉD  
az 1978. november 7-i megemlékezéskor

Kedves Elvtársak!  
Tisztelt Vendégeink!

Engedjék meg, hogy korábbi szokásainktól eltérően; a Nagy Októberi Szocialista Forradalom ünnepén - az adott alkalommal - az 1918. évi magyarországi polgári demokratikus forradalom évfordulójáról is megemlékezzek.

61 éve, azon a kritikus november 7-i napon a budapesti lapok közül csak a Világ "Gyanus csend Oroszországban" című vezércikke sejtette a fejleményeket. A Magyar Távirati Iroda november 8-án azonban már így jelentett: "Észak-keleti rádióállomásaink ma a következő megcsonkított pétervári szikratávíratot fogták:

A Hadi Forradalmi Bizottság felhívása... Pétervárott győzött a munkás és katona forradalom... A politikai foglyokat kiszabadítjuk... Kerenszkij elmenekült... Pétervárott győzött a béke-forradalom..."

A korabeli sajtóvisszhangból egyértelműen az csendül ki, hogy a magyar közvélemény Pétervártól a már harmadik esztendeje folyó háborus megpróbáltatások megszakítását várta. Így lett az Októberi Szocialista Forradalom ujságíróink tollán keresztül sajátosan paradox hangzású békeforradalom.

A Világ november 9-i száma azt latolgatta, hogy mit lehet várni ettől az újabb orosz földindulástól, amely a Miljukovok után a Kerenszkijeket is kilődította a hatalomból.

"Ha egy háborus állapotokkal komplikált forradalom lehetőségeit mérlegeli az ember - írta Biró Lajos -, a jóslatokkal akkor is nagyon óvatosan kell bánni, ha nem arról a rejtelmes nagy Oroszországról lenne szó... Egyet azonban a tévedés kockázata nélkül is el lehet mondani. Akárhogyan is fordul az orosz belső helyzet, az újabb forradalom hasznos lesz a béke számára, sietteti a békét."

De még ezt a józan hangvételt is elnyomták a forradalom természetétől nagyon is idegen megváltói, messiásváró ujságírói ötletek. A közelgő karácsony hangulatával élve - mondhatnánk azt, hogy visszaélve - felvonultatták a biblia és a templomi prédikáció-minták teljes eszköz- és jelképtárát.

Napjainkban újra felfedezett Krudy Gyula így fogalmazott: "Egyszerre mindenki látni véli az új égi jelet, a magasságban feltűnő vörös csóvájú üstököst... s talán éppen ugyanaz a jelenés mutatkozik a volhiniai erdőkben virrasztó őrjáratainknak, amelyet az első keresztények láttak."

Egy másik helyütt így folytatja: "Keletről mint hófehér kócsagok, álombéli madarak szállnak a nagyhaju csizmás orosz parasztok, s mint bibliai három-királyok indulnak el zerándok-utra a béke pétervári bölcsőjéhez."

A magyar sajtót elöntő égi jelek áradatában "véres Heródessé" vált II. Miklós alakja. "Szent szektaként" jelentek meg a bolsevikék. Az új megváltó glóriája formálódott Lenin feje köré. S róla az Aradi Közlöny november 10-i száma azt is tudni vélte, hogy több ízben járt Budapesten. Legkedvesebb tanítványa a Londonba emigrált anarchista Batthyány Ervin gróf, aki a Vas megyei Bögötén már a századforduló után ateista iskolát nyitott.

Pétervári isten és bögötei ateizmus - ebben a végletben

mozgott hivatalos sajtónk tájékozottsága.

De voltak, akik már ekkor is többet tudtak ennél. November 25-én közel százezer munkás és éhező zudult végig az Andrássy uton. A messiás-váró nosztalgiát, a béke-áhitatot elnyomta az "Elég volt a rabszolgaságból" jelszót kiáltó tüntetők kórusa.

A Népszava december 12-i száma pedig a címlapon szögezte le egyértelműen megállapításként, hogy "az orosz forradalom szocialista forradalom." A cikket ez a két mondat zárta: "Az orosz proletárásg most másodszor mutatja meg a jövő utját. Először, amikor odakiáltotta a világnak a béke jelszavát, másodszor, amikor megmutatta, hogyan kell elindulni a szocializmus megvalósítása felé."

S nem kellett hozzá egészen egy év, 1918. október 31-ének hajnalán Őszirózsa került a Keleti-pályaudvaron fellázadt két menetszázad sapkáira. A sajtó-manipuláció mit sem használt. A háború által forrpontra hevített elkeseredés Budapesten is igazi társadalmi robbanáshoz, valódi népforradalomhoz vezetett. A parancsmegtágadó katonák, a fegyvertfogó munkások, tudatos forradalmárok és a cselekvési lehetőségektől megmámorosodott diákok és inasgyerekek, a közemberek, hősök és kalandorok öntevékeny kezdeményezései megbénították a monarchia államgépezetét. Mozgásba lendítették a forradalom tulsokáig tétovázó politikai vezérkarát: a Nemzeti Tanácsot. Ez az erő juttatta hatalomra Károlyiékát, lökte tovább a forradalmat a Köztársaság kikiáltása, az első földosztás és a szocialista átalakulás felé. Ennek jegyében született 1918. november 24-én a Kommunisták Magyarországi Pártja.

Ezt követően hangzott el a Monarchia népeihez Lenin híres novemberi üzenete: "Mélységes meggyőződésünk, hogyha a német, cseh, horvát, magyar, szlovén munkások, katonák és pa-

rasztok kezükbe veszik a hatalmat, és véghez viszik a társadalmi átalakulás, a nemzeti felszabadítás művét, akkor megköltik a szabad népek testvéri szövetségét is."

A szabad népek testvéri szövetsége - amiben Lenin 1918-ban reménykedett - azonban hosszú ideig váratott magára. A világforradalom, a világgöztársaság akkor irreális célkitűzésnek bizonyult. A szocializmusnak csupán egyetlen országban sikerült megvetnie a lábát.

61 év távlatából - amikor a lenini gondolat a napjainkban formálódó szocialista integráció révén kap új, aktuális perspektívát - elmondhatjuk, hogy 1917. november 7-én nem egyszerűen egy forradalom játszódott le, hanem egy forradalmi folyamat robbanásszerű kezdete. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom nemcsak a világ fejlődésének szabott új irányt, hanem az emberi magatartásnak, az érzéseknek és gondolatoknak is. Lenin egykor felvázolt parabolájának képét idézve: az emberiség előtt ismét láthatóvá váltak az elérendő csúcok. Ezt a távlatot a történelemformálásban testetöltő szocialista haladás-gondolat jelentette. S miközben szétoszlatta a mítoszt és a messiás-várás ködét, újjáélesztette az áruviszonyokban eltűnt humanista hitet, az ember önönerejébe, valóságalkító képességébe vetett meggyőződést. Visszaadta az emberi öntudatot, a prométeuszi reményt. S mint megvalósítható, e világi lehetőséget fogalmazta újjá az ember örök álmát, a kiszolgáltatottságtól mentes létet.

A forradalmi gyakorlat megvalósításának gondjai között azonban Lenin ritkán beszélt a csúcokról. A győzelmet követő napokban a valóság közvetlen tennivalói kötötték le figyelmét. De maró gunnyal ostromozta az elvont "kommunista" gögőt, a "remek, a pompás, de megrészegítő frázisokat", éppúgy mint a kifogás és a felelősség áthárítás korabeli mesterfiguráit.

Lenin több helyt idézi azt a Csernyisevszkijtől eredő mondatot, hogy "a történelem nem a Nyevszkij-Proszpekt sugárutja". Más klasszikusok, köztük Antonio Gramsci, arra figyelmeztetnek, hogy a kommunizmus nem az emberiség kék-madara, de nem is határidőre érkező társadalmi jutalom. Október üzenete rajtuk keresztül nyilvánvalóan azt fejezi ki, hogy a szocialista haladás-gondolat ismeretelméletileg is más, mint a felvilágosodás korától áthagyományozott történetfilozófiák töretlen, egyenes fejlődésről vallott nézete. Lenin a magas csucsokról vázolt parabolája ebben a vonatkozásban is megvilágító. Olyan helyzetekben is ábrázolja a maga képzeletbeli vándorát, amikor az csigalassusággal kénytelen haladni; mi több az akadályokat kerülgetve, látszólag a céltól is eltávolodik. De mindezt csak azért teszi, hogy biztos utra lelve, újra nekilendülhessen.

Az emberiség történetében, az 1917-ben lezajló gyökeres fordulat hatása alól nem vonhatta ki magát a testkultura sem. A Szovjetunióban, a szocialista országokban, s mindezek kiszárazásaként a világ többi részén polgárjogot nyert a népi testkultura. A dolgozó osztályok és rétegek egyre szélesebb körben találták meg a sportban is azokat a formákat, amelyekkel saját érdekeiket és ezek védelmét még több oldalról alátámaszthatták. A kizsákmányolásra épült társadalmak maradványai elleni harc során megerősödött a szocialista testkultura, közkinccsé vált az iskolai testnevelés és a rekreáció. A békés egymás mellett élés politikájának árnyékában pedig reális perspektívát kapott Coubertin álma: az egész világot átfogó olimpiai gondolat. A fejlett szocializmus megteremtette annak lehetőségét, hogy az anyagi-gazdasági beruházásokon túlmenően ne csak elvileg beszéljünk a sokoldaluan fejlett ember kialakításáról, hanem az emberbe való beruházásokkal, ennek tényleges távlati feltételeit is megteremtjük. Ennek jegyében nyerhetett új értelmezést a szabadidő, hogy mint a bővített önreprodukció eszköze járuljon hozzá az emberibb é-

letmód és az emberi boldogulás harmónikus kibontakoztatásához.

Tisztelt Ünneplő Közönség!

Az emlékezés és a számvetés ünnepi óráiban ne feledkezzünk el arról sem, hogy a sorsfordulók nem születnek a történelem diadalszekerén. A kiemelkedő hősök, alkotók, stratégák és politikusok neveit feljegyzik a krónikák, megörökítik az emléktáblák. De ne feledkezzünk el azokról sem, akik a frontáttörés derékhadában névtelenül adták életüket és egészségüket a mi boldogulásunként. Ezekben az emelkedett percekben és azon túl gondoljunk rájuk úgy, ahogy ezt a nagy költő, a kortanu és a mártír, Julius Fucik végrendeletében meghagyta: "Egyet kérek tőletek, akik majd túlélitek ezt a kort: ne feljétsétek el sem a jókat, sem a rosszakat! Gyűjtsétek gondosan a tanuvallomásokat azokról, akik elestek magukért és értetek. Egy napon a ma mult lesz, nagy időkről fognak beszélni, meg névtelen hősookról, akik történelmet csináltak. Szeretném, ha tudnátok: ezek a hősök, nem voltak névtelenek. Emberek voltak, akiknek volt nevük, volt arcuk, voltak vágyaik és voltak reményeik, s éppen ezért még a legutolsónak a fájdalma sem volt semmivel sem kisebb az elsőnél, akinek a neve fennmarad. Szeretném, ha olyan közelállónak éreznétek őket, mint ismerőseiteket, rokonaitokat, mint önmagatokat."

Budapest, 1978 november

Dr. KUTASSI LÁSZLÓ  
egyetemi tanár

BESZÉD A FELSZABADULÁSI ÜNNEPSÉGEN  
1979. április 2.

Tisztelt Ünneplő Közönség!

A tavasz mindig a megújulást juttatja eszünkbe. Megújul, megújítja magát a természet. A tavaszi megújulás hatással van az emberekre is. A társadalmi megújulás természetesen nem szükhethető le a naptári tavaszra, de nemzeti történelmünk dicső fejezetei közül több egybeesik a tavasszal.

Forradalmi Tavasz!

Március 15-e, március 21-e, április 4-e!

Mindhárom dátum nemzeti multunk hősi eseményeit idézi, népünk és nemzetünk társadalmi haladásának legszebb uj- és legújabbkori állomásait jelképezi.

Mindhárom emlékeztet arra a feledhetetlen történelmi tanulságra, hogy nemzeti létünk ügye és társadalmi haladásunk érdekei egymástól elválaszthatatlanok.

Az 1848-49-es szabadságharc és forradalom ugyan elbukott, de nagy szerepe volt abban, hogy a magyar nép nem halt ki, nem merült el a népek tengerében. A Tanácsköztársaságot a nemzetközi imperializmus összefogása, az antant sokszoros tulereje ugyan leverte, de az első magyar proletárdiktatura rövid ideje - 133 napja - megmutatta népünk élni akarását, életrevalóságát, igaz hazafiságát és nemzetköziségét. Dicső elődeink nem küzdöttek hiába, a hősi vér nem folyt haszontalanul, értelmetlenül. Felvirradt igazi és tartós felszabadulásunk napja: 1945. április 4-e.

Az ünnepi megemlékezés köznapi szavakkal nem tudja kifejezni a magyar és a külföldi internacionalista hősök iránti tiszteletünket, kegyeletünket. A rövid méltatás nem mondhat eléggé nagy szavakat hálánk lerovására. Hálánkat nemcsak szavakban fejezhetjük ki. Csak úgy tudunk felelősségteljesen élni szabadságunkkal, ha mindennapi életünkben folytatói, továbbfejlesztői vagyunk a nemes hagyományoknak.

A nagy ünnepen emlékezünk és erőt gyűjtünk.

Mi is történt 34 évvel ezelőtt? Mit jelentett a felszabadulás? Mire kell mindenekelőtt emlékeznünk?

Az ellenforradalmi Horthy-rendszer beletaszította országunkat a szégyenteljes szovjetellenes háborúba. Ez a társadalmi haladásellenes, nemzetellenes, népellenes háború a történelmi folyamatok könyörtelen logikája szerint odavezetett, hogy a hitleri csatlós szerep 1944. március 19-én önálló nemzeti létünk nyílt felszámolását okozta. A fasiszta német haderők ekkor megszállták Magyarországot, bábkormányukat, Sztójayékat, majd októberben Szálasiékat juttatták hatalomra. Az embertelenség nyíltan eluralkodott. Az ország hadszintérré vált.

Az ellenforradalmi Horthy-rendszer már korábban is és folyamatosan szétverte a magyar antifasiszta és a háboruellenes erőket. Különösen a forradalmi baloldalt üldözte, a kommunisták ellen pedig irtóhadjáratot folytatott. Antikommunista és revansista demagógiájával erős megtévesztő hatást ért el. Így még 1944 első felében sem tudott kibontakozni egy átütő nemzeti ellenállás. Ennek szervezése a német megszállás után tovább nehezült.

A Kommunista Párt 1944. október 15-e után legfontosabb feladatának tartotta a szétszórt antifasiszta erők egyesítését és a tömegek mozgósítását.

A nyilas puccs idején a Magyar Front valóságos politikai erő volt. November elején megalakult a Magyar Nemzeti Felkelés Felszabadító Bizottsága is. Azonban elnökét - Bajcsy-Zsilinszky Endrét - és katonai vezérkarát (Kiss Jánost, Nagy Jenőt, Tartsay Vilmost) a nyilasok elfogták és kivégezték.

A kommunisták partizánharcot szerveztek, amely 1944. október 15-e után szélesedett. A Kommunista Párt és a Kommunista Ifjúsági Szövetség fegyveres akciógárdáinak tevékenysége Budapesten erőteljesen bontakozott ki. Ki ne hallott volna az újpesti, az angyalföldi, a kőbányai, a kispesti, a pest-erzsébeti, a rákoshegyi, a zuglói, a rásospalotai vagy az óbudai partizánokról. Sportolók, sportvezetők is szép számmal voltak köztük. Vidéken is szélesedtek a partizánakciók: mindenekelőtt Miskolcon, Diósgyőrött, Karcagon, Sárisápon, a Mecsekben és a Börzsöny vidékén. A Szovjetunió területén kiképzett magyar hazafiak is szervezős tagban csatlakoztak a partizánharcokhoz. Pontos adat nincs arról, hogy hányan vettek részt a fegyveres partizánharcban, de két és félezerről biztos tudomásunk van.

Az ország német kifosztása ellen is több helyen szervezett akciók bontakoztak ki. A parasztek spontán, a munkások szervezett ellenállása nagymértékben akadályozta a kiűrités hatékonyságát. A diósgyőri és ózdi gyárakban, valamint a Steyer-művekben a munkások kijátszották a parancsot. A Danuvia-gyárban és a magyaróvári Vadásztölténygyárban fegyveres munkáscsapatok akadályozták meg a gépek Németországba szállítását és az elrendelt rombolásokat. Mégis a nemzeti vagyon jelentős részét Németországba hurcolták. Gyárakat, laboratóriumokat, kórházakat, egyetemeket telepítettek át, kivitték bankvagyonunkat, a magyar koronát, más műkincsek garmadát, hatalmas árukészletet, állatokat és gabonát. Több mint 55.000 vagon áru került át - csak vasuton - 1945. március végéig Németországba, ahol a javak nagy részét heteken belül szét-hordták vagy elárverezték.

Menekültek egykori uraink. József Ferenc főhercegnek például az volt az egyik legnagyobb gondja, hogy több nagy pincészetének borát hogyan vigye magával.

A szovjet Vörös Hadsereg 1944 szeptember végén érkezett el a magyar határhoz. Szeptember 24-én felszabadította Nagylakot, két napra rá Makót és Battonyát. Október 6-án indította meg általános támadását Magyarország felszabadításáért. Fél évig tartó harc árán szabadult fel Hazánk. Ezért több mint 140.000 szovjet katona áldozta életét a 2., 3., és 4. Ukrán Front katonái közül. Meghozták felszabadulásunkat, ami két szempontból jelentett szabadságot. Egyrészt: az önálló nemzeti lét szabadságát, mivel kiverték Hazánkából a megszálló német fasisztákat, másrészt a nép szabadságát, a társadalmi haladást. A felszabadítók megteremtették a demokratikus kibontakozás lehetőségét, a magyar nép kezébe vehette saját sorsának irányítását.

A szótvert fasizmus lerombolt és kifosztott országot hagyott maga mögött. A termelési eszközök kétharmada elpusztult. Budapest 35.674 lakóházából 29.987 megsérült, jelentős részben megsemmisült. Rom és pusztulás képét mutatta az ország. A kiégett házak, a lebombázott vagy leszerelt gyárak, a leszakadt villányvezetékek és a felrobbantott hidak látványa csüggesztően hatott.

Súlyos gond volt az élelem, a ruházkodás és a tüzelőanyag beszerzése.

Nagy volt a kár emberéletben is. Talán megbocsátják nekem ünnepségünk résztvevői, ha most csak a sportéletből hozok fel néhány nevet.

Az ellenforradalom, a fasizmus, a háború sok sportember egészségét, sportpályafutását törte derékba, vette el életét. Petschauer Attila olimpiai bajnokot, Tóth (Potya) István és

Vágó Antal válogatott labdarugókat a fasiszták kivégezték. Négy magyar kajakbajnokot és egy ötödik társukat egyetlen megjegyzés miatt lemészárolták. A németek ölték meg Kertész Géza labdarugóedzőt és Ipoly Bélát, az MTK funkcionáriusát. Stollár Béla sportújságíró - aki részt vett az ellenállási mozgalomban, fegyveres partizáncsoportot szervezett - husz társával együtt a nyilasok ölték meg. Kabos Endre olimpiai bajnokot akkor érte utól a halál, amikor a németek felrobantották a Margit-hidat. Eleméri Gyula uszóbajnok gyógyszerhiány miatt halt meg torokgyíkban. Kemény Ferenc (az ujkori magyar olimpiai mozgalom úttörője, a NOB alapító tagja) 85 éves korában, 1944. november 21-én, feleségével együtt áldozata lett a szörnyű nyilasuralomnak. Kmetykó Jánost (a TF tanárát) 1945. január 4-én lakásának óvóhelye előtt értel el a halálos bombaszilánk. Különösen sok volt az áldozat a munkás-sportolók között, akik a fasizmus elleni erők első soraiban harcoltak. A fegyveres ellenállásba bekapcsolódtak polgári demokratikus beállítottságu sportemberek is. Így például főiskolánk hallgatóinak egy csoportja is - mint közismert - résztvett a TF és Buda felszabadításában.

A Horthy-rendszer és a háboru nagy károkat okozott az emberek tudatában is. A vesztes háboruban vereséget szenvedett horthysta és nyilas politika iránt általános volt a csömör. Sajnos a félrevezetett, politikailag fejletlen emberek körében a kiábrándultság nemcsak az ellenforradalmi, illetőleg fasiszta politikával szemben jelentkezett, hanem ezen túl, általában a politikával kapcsolatban. Ez nehezítette körükben az eszmélést, a valóságos érdekek felismerését, a társadalmi haladást kifejező politikai irányvonal megértését, és annak érvényesítéséért folyó küzdelem aktiv támogatását.

A népi energiák mégis gyorsan felszínre törtek.

A nyugatra tolódó frontvonal mögött, a tiszántuli területeken már 1944 októberében és novemberében kezdtek ujja-

szerveződni az elnyomott magyar forradalmi erők. Ez a folyamat a front nyugatra húzódásával párhuzamosan tovább szélesedett és erősödött.

A Kommunista Párt kilépett az illegalitásból, hogy a forradalmi erők megszervezésével elkezdje az új államrend kialakítását, az ország újjáépítését. Tevékenysége nyomán létrejöttek az első szakszervezeti csoportok, üzemi bizottságok, nemzeti bizottságok, kezdett kialakulni a népi rendőrség. Ösztönzésére és segítségével zászlót bontott a MADISZ is. Mindezzel párhuzamosan kiépült az NPP és az FKP szervezete.

A nemzeti újjáépítés nagy ügye új központi hatalom, új magyar állam megteremtését követelte. A nemzeti erők összefogásához világos programra volt szükség, amivel az MKP a debreceni Néplap 1944. november 30-i számában lépett ki a nyilvánosság elé. A párt demokratikus nemzeti újjászületési programja akkor született, amikor az ország részben még hadszintér volt, és az eddig elnyomott forradalmi erők talpraállítása Hazánkban a társadalmi haladás legfőbb feltételeként jelentkezett.

Az MKP kezdeményezésére a felszabadított területeken Magyar Nemzeti Függetlenségi Front néven újjászerveződött a korábbi Magyar Front pártjainak politikai szövetsége. Szegeden, 1944. december 2-án az SzDP, az NPP és az FKP képviselői elfogadták az MKP újjáépítési programját, amely ezzel az MNFF programjává is vált.

1944. december 21-én Debrecenben összeült az Ideiglenes Nemzetgyűlés, és egyhangulag magáévá tette az MNFF programját. December 22-én megválasztotta az Ideiglenes Kormányt. Az események igen gyorsan követték egymást.

Amikor Budapest felszabadult, akkor már kibontakozott

a földreformmozgalom, 1945. április 4-ig pedig már a sport terén is létrejöttek az új országos szervek, az IST és az NSB.

Azóta 34 év telt el. Az alig több mint három évtized alatt - az ellentmondások és a vargabetűk ellenére - nagy utat tett meg népünk a társadalmi haladás terén. De ennek részletezése már nem az ünnepi megemlékező beszéd feladata. Ezt mindenki maga is értékeli. Megteszi mindenki, és ha meg tesszük, akkor tudunk igazán mély hálát érezni a felszabadító és országépítő hősök iránt, valamint akkor értjük meg újra és újra haladó hagyományaink alkotó továbbfejlesztésének közös feladatait.

Budapest, 1979. április 2.

ZALKA ANDRÁS  
rektor

BALLAGÁSI BUCSUZTATÓ  
1979. május 5.

Kedves Végzett Hallgatóink!  
Tisztelt Szülők, Vendégek!

A régi, könnyező, nosztalgikus hangulatu bucsuballagások emlékeit nem szeretném felidézni ezekben a percekben, amikor friss diplomásaink bucsuznak az öreg falaktól, a sportpályáktól, az örömteli felüdülések színhelyeitől.

Ha a kedves szülők szemében mégis megcsillannak a könnyek, legyenek ezek az öröm gyöngyszemei.

Akik bucsuznak, bucsuzzanak emelt fővel, pirosuló arccal, vidám örömmel. Minden okuk megvan erre!

Megvan az ok azért, mert egyéni életük, fejlődésük jelentős stációjához érkeztek. Az ifjuság éveinek nagyobbik részét maguk mögött hagyták, hogy most már társadalmilag és egzisztenciálisan is kész szakemberekként, fontos területeken tevékenykedjenek, alkossanak.

Örömük oka társadalmi is.

Ahhoz a nemzedékhez tartoznak, amelynek munkáját már a magyar közvélemény nagyobbik része fontosnak, nélkülözhetetlennek tartja.

Nem tulzás ez, hiszen az elmúlt esztendőben méginkább nemzeti ügyé vált, válik a testnevelés-sport ügye. A tendenciák a jövőre orientáltak. Az iskolákban már régóta nem vonal alatti tantárgy a miénk.

Jelentős feladat vár tehát Önökre, kedves barátaim!

Nehéz kikerülni azokat a szavakat, jelzőket, amelyek könnyen frázisként hangzanának az ember szájából, amikor a testnevelés-sport társadalmi szerepéről és az Önök előtt álló feladatokról szólok.

Gondoljanak a Magyar Szocialista Munkáspárt kongresszusi határozataira. A kultúra, testkultúra, a nevelői munka kérdései és a testnevelés, sport, a magyar nép egészségét szolgáló tevékenység, azonos rangot kaptak Pártunk sportpolitikájában. Nagyobb teret kapott hivatásunk ügye és ez természetes is, hiszen az ifjúság, az egészség és a testnevelés-sport testvérfogalmak.

Ne feledkezzenek meg erről soha, mert ez világos vezérfonal munkájukban, de emeli felelősségüket is.

A testnevelés az iskolákban több mint tantárgy, az iskolán kívül pedig fontos társadalmi, sportmozgalmi, népegészségügyi és ezen keresztül - há úgy tetszik - népgazdasági ügy is.

Sokrétű, szerteágazó tevékenység vár Önökre. A tanárookra, az edzőkre egyaránt.

Új diplomás tanárainknak tanácsolom:

Ne szakadjanak el az iskolától, de ne is zárkózzanak be a falak közé.

Tevékenykedjenek minden olyan területen, amely hivatásukkal, felkészültségükkel összefügg és összeegyeztethető. De soha ne aprózzák szét magukat.

Higgyenek, de legyenek kritikusi is az ügynek!

Az Edzői Szak végzőseire szintugy nagy munka vár. Szüksége van a magyar versenysportnak új, fiatal, friss erőkre. Olyanokra, akiknek munkájában nem az ösztönösség, hanem a tudományos megalapozottság kapja a fő szerepet.

Figyelemmel fogjuk kíséрни tevékenységüket. Remélem, hogy az Önök nevével sokat fogunk még találkozni. Remélem eljön az az idő is, amikor Önök közül ott láthatunk majd néhány ismerős arcot a dobogó mögött, ha tanítványuk valamely világversenyen meghatódva hallgatja a magyar himnuszt.

Kedves Barátaim!

Ezek a gondolatok jutottak eszembe, amikor készültem a percre, hogy bucsuzzam Önöktől az Egyetemi Tanács, intézményünk minden dolgozója nevében.

Jó munkát, eredményeket, egyéni életükben boldogulást, becsületes érvényesülést kívánok és az egyik legszebb magyar köszöntéssel bucsuzom: Viszontlátásra!

Budapest, 1979. május 5.

Dr. Kun László  
egyetemi docens

### Móricz Zsigmond emlékünnepe

Tisztelt Hallgatóim !  
Kedves Tanár Kollégák !

A jubileumi visszaemlékezés nem vállalkozhat átfogó történeti, esztétikai vagy stilisztikai elemzésre. Az általános evidenciákon azonban csak akkor tud túllépni, ha személyi konkrétágában is kifejezi azt, hogy az ünnepelt író vagy költőt hova helyezi a maga értékrendjében. Mi több, azt is kifejezésre kell juttatnia, hogy mennyit fogad el abból, amit saját korának közgondolkodása, annak életművéről számontart.

Amikor Móricz Zsigmond 100. születésnapjára rendezett estünk bevezetőjéhez anyagot kutattam, irodalmi életünk egyik szaktekintélye azt tanácsolta, hogy kerítsek egy középiskolás irodalomtörténeti könyvet az 1950-es évek elejéről, egyet pedig a legújabb kiadásból, s a kettő összevetéséből összeáll az az időt álló történeti kép, ami mindenkinek érthető. A tanácsot megfogadtam. Az első meglepetésem az volt, hogy az ajánlott tankönyvekből kitekintő, lényegében változatlan Móricz-torzó egzotikus idegenként mozog korunk változó világában. Ő a "nagy kritikai" realista, a "katarzisosktól megrázott emberi" személyiség, a "valóság elkötelezett" ábrázolója, a paraszti nyomoruság és a dzsentri országtékozlás leleplezője. Szarkasztikus konturjaiból elővillantott vonásai hol túlélezettek, hol a homályba vesznek, de az újra és újra festett arckép mai "általános műveltségi" változata alig tér el attól, amit Révay József vázolt 1952-ben az író halálának 10. évfordulóján: "Móricz kritikai realizmusá-

val, humanista optimizmusával is a mi elődünk és utmutatónk, a szocialista realizmus előfutára." Eddig a Révay idézet s én mindjárt hozzá is tenném: olyan előfutár, akit már vagy elhagytunk vagy még nem értünk utól.

A korszerű értelemben vett közművelődés különben sem az iskolai tankönyvek újra lapozásából nyeri tápanyagát, inkább a TV vitafórumokból, a népszerűen tudományos szakfolyóiratok és kulturpolitikai cikkek soraiból. Nincs még egy éve, amikor valami olyanfélét olvastam a drámairó Móriczról, hogy "a nagy talentumu, a magyar mult minden mélységét bejárt író szinpadköltészeti munkássága" föléri a klasszikus Shakespeare, Pirandellót, Hauptmann és Ibsent. Hogy ki irt ilyet, az ezuttal lényegtelen. Nem is a képzavarával, a "szakember" szerző valóság és összehasonlításérzékével van probléma, hanem azzal, aki megjelentette.

De ellenpólusként is idézhetek egy napjainkban napvilágot látott interjuból: "Az 50-es években volt a Móricz Zsigmond-vonal. A magyar irodalomnak ... nem volt semmi móríczzsigmondi vonulata ... Móricz Zsigmond nyomtalanul eltűnt. Tudod, kik hagytak nyomot? Csáth, Krudy, Cholnoky László, Reviczky." A mérkőzés olyan, amilyennek közvetítik - mondaná erre a szurkoló.

Tisztelt Fiatal Barátaim !

Bizonyára emlékeznek még sporttörténeti tanulmányaink azon kitételére, hogy a multból mindig az válik aktuálissá, ami a jelennek is része; azokat a konfliktushelyzeteket tudjuk leginkább érzékelni, amelyek a jelenben is kiüremkednek. Nos a móríczi életmű időszerűségét éppen az a konfliktus-probléma okozza, hogy nem lehetett irodalompolitikai diavatáramlatok jelszavává tenni, nem fért bele irodalmi életünk elburjánzó válságtudatába, hanem a magyar létezés és ut-

keresés elkötelezett modelljét hordozta és hordozza. Aki nem ebben gondolkodik, az vagy csak kultuszjátékot játszhat vele, vagy úgy menekül előle, hogy "nem ismeri", megtagadja. A kettő között meghuzódó formai reformkampányokhoz idomított tankönyvi pedantéria pedig tisztelettudó közönnyel ismétli belőle a könyvcimeket, meghajtja zászlaját epikus tehetsége előtt, de tartalmilag nem tudja szinkronba hozni felnövekvő ifjuságunk irodalmi gondokodásával.

Móricz Zsigmond Tiszacsécsén született 1879-ben. Anyja református papi család sarja. Apja ötholdas kisparaszt. Az anyai idealizmustól a faluszéliek igazának felismeréséig egy debreceni kisdíák kálváriajárásán át jut el. Ennek megörökítését ismerjük a "Légy jó mindhalálig" című kisregnyéből. Írói önmagára találását az 1909-ben kiadott "Hét krajcár" című novellás kötete mutatja. Stílusa itt már a cselekmények valós érzékeltetésére épül. Művészete drámaiságának titka a feketén és fehérén kimondott igazságok megláttatásában rejlik. Ez a láttatás-érzék teremti meg heroikus indulatu hőseit, a vergődő lelkeket, akik a szabadulásnak, az új megteremtésének vágyával küzdenek életük kiteljesedéséért.

A társadalmi problémák gyökeres megragadásának ábrázolására először az 1911-ben napvilágot látott "Sárarany"-ban tett kísérletet. Hőse Turi Dani a mostoha körülményekből kitörni vágyó népi tehetségek sorsát tükrözi. Adottságait azonban elfojtja a falu félfeudális világa. Turi Dani meghasonlik önmagával. Idejét és energiáját szerelmi kalandokra fecsérli. Élete, amely fáklyának rendeltetett, végül is gyujtogatóvá züllik. Turi Dani katarzisztikus arca azonban élete végéig kísért Móricz művészetében. Jellemvonásai feltehetően a történelmi mult fejedelmeit felelevenítő "Erdély" trilógiában éppúgy, mint az 1848-as eszmék tüzeiben megtért betyárban, értelmiségi és dzsentri köreiben.

Turi Dani férfi alakjának női ellenpólusa Veres tanító-né "Az isten háta mögött" c. regényében nyer megjelenítést. A "magyar Bováryné" sorsa azonban gyökeresen különbözik elődjétől. A francia Bováryné polgárkurtizán szerepben befutja a maga szexuális karrierjét, Veres tanító-né beletesped a változott partnerekkel folytatott aktusok monotonijába. A lelete tragikomédiába ful, elhamvad anélkül, hogy égne.

Az 1910-es évek elejének háborus hisztériája átmenetileg Móricz eszmevilágát is megzavarja. Paraszti józansága azonban az első sebesült szállító vonatok láttán visszatér. 1917-ben "Szegény emberek" címmel közzéteszi a magyar és a világirodalom egyik legnagyobb antimilitarista elbeszélését. A front létbizonytalanságát és a hátország fokozódó nyomorát egy névtelen szabadságos katonával mondatja el olyan lírai hőfokon, aminek hatása alól a legelvakultabb háborus kalandorok sem vonhatták ki magukat. "Nem a muszka van a másik parton", hanem a gazdagok, a háboru vámszedői, "azokat kell lüni!" Ezek a szegény paraszt szájába adott szavak már nemcsak az elkeseredést fejezik ki, hanem azt a rádöbbenést is, hogy ez a nép már nem akar a régi módon élni.

Egy évre rá 1918-ban "A fáklyá"-ban szinte szociológiai éleslátással összegezi mindazt, amit a magyarországi polgári radikalizmus felismert. A hős Matolcsay Vilmos, a debreceni kollégium jelesen végzett teológus diákja, aki világmegváltó vágyakkal megy ki vidéki parókiájára. A felvilágosítás eszmei fáklyája, papja, orvosa, bírása lesz a népnek. Romantikus népszerűtete és samaritánus kulturája azonban nem állja ki a próbát. Dölyfös urak, számítóan sunyi gazdag parasztok, szemforgató, kéjsóvár ténsasszonyok között megrendül az isten hite. A lét, a mindenség titkaival birkózva ő is meghasonlik, de agóniájában felismeri, hogy a szeretet egymagában nem tudja megváltani a világot. Előbb össze kell azt zuzni és a régi romjain lehet csak újat építeni. Innen már csak

egy lépés volt 1919 tavaszának földosztást szorgalmazó Móricza, aki mellesleg a Tanácsköztársaságtól várja a személyiség sokoldalú kivirágzását.

Az ellenforradalom számonkéri tévelygéseit. Móricz sok más irótársával ellentétben nem tagadta meg forradalmi szereplését, de a bukásból azt a téves következtetést vonta le, hogy a proletárhatalom utja Magyarországon járhatatlan. A parasztság erejére támaszkodva, az uralkodóosztály progresszív köreit megnyerve gazdasági és szociális reformokat lehet végrehajtani.

A harmincas évek elejétől ismét a forradalmi erők felé tájékozódik. 1939-ben a Kelet Népében a munkás-paraszt összefogás kérdéséig is eljut. A magyar irodalom gyöngyszemeiből "Magvető" címmel antológiát állít össze. A népi írókkal együtt járja az országot s közben olyan remekműveket alkot, mint az "Árvácska", a két "Rózsa Sándor", "A Boldog ember", a "Betyár" és az "Életem regénye". A fent és a lent ellentéteit átélő paraszthősei egyre inkább azt sugallják, hogy az országnak nemzeti függetlenségre és gyökeres társadalmi átalakulásra van szüksége, mert a reformok flastromával már nem lehet elfedni a bajokat.

A móríczi életmű nem magyar torzó, nem porosodó muzeumi tárgy, hanem olyan eleven kincs, amely tévelygései ellenére is meghatározó erővel van jelen a mai magyar irodalomban. Atyával, József Attilával együtt vallja és szuggerálja, hogy az író legfőbb feladata a társadalmi lét állóvizének bírálata, a megváltoztatás, a megjobbítás sürgetése és segítése. Ebben az "őstermészetből" adott kimerithetetlen alkotói magatartásban, amely teremtményeiben nézi, élvezi titánságát, rejlik Móricz korszerűsége, és ez maradandó!

Budapest, 1979. május 7.

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA VEZETÉSE  
ÉS BIZOTTSÁGAI

Rektor

ZALKA ANDRÁS egyetemi tanár

Oktatási rektorhelyettes

Dr. ISTVÁNFI CSABA egyetemi docens

Tudományos rektorhelyettes

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ egyetemi tanár, kandidátus

Gazdasági igazgató

HORVÁTH MIKLÓS

EGYETEMI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Titkár

Dr. ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens

Szavazati joggal rendelkező tagok

Dr. NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

KISS LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi adjunktus

PORUBSZKY LÁSZLÓ SzB titkár, tanszékvezető  
egyetemi docens

BUTOR KLÁRA KISz titkár, III. évf. hallgató

Dr. BALLA ISTVÁNNÉ, az Idegennyelvi Lektorátus vezetője

Dr. BÁTORI BÉLA tanszékvezető egyetemi docens

Dr. FRENKL RÓBERT tanszékvezető egyetemi tanár

HARMATI SÁNDOR tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

ROMÁK ÉVA tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. RÓKUSFALVY PÁL tanszékvezető egyetemi tanár

SCHILLER JÁNOS tanszékvezető egyetemi docens

Dr.VÁGI JÓZSEF, a Továbbképző Intézet igazgatója  
TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője  
KOLTAI JENŐ ny. egyetemi tanár (előző rektor)  
Dr.APOR PÉTER TFKI igazgatóhelyettes  
Dr.BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi docens  
Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus  
Dr.KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár  
VIKMAN ISTVÁN műhelyvezető  
Dr.FÖLDESI TAMÁS ELTE tanszékvezető egyetemi tanár  
MATISZ ISTVÁN XII.ker. Tanács elnökhelyettes  
Dr.TERÉNYI IMRE ny. főiskolai tanár  
ADAMIK ZOLTÁN II. évf. hallgató  
TÓTH JÓZSEF III. évf. hallgató

Tanácskozási joggal rendelkező állandó meghívottak

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

ÓCSAI JÓZSEF könyvtárvezető

MÉSZÁROS JÁNOS, a Kollégium igazgatója, egyetemi tanársegéd

KECSKÉSNÉ KISHÁZI BEATRIX, Edzői Szak II. évf. hallgató

DÖLLE ZSÓLT, Sportszervezői Szak II. évf. hallgató

Dr.KÁLMÁNCHÉY ZOLTÁN, a Pécsi Tanárképző Főiskola főigazgatója

SZEGNER LÁSZLÓ MSzMP XII.ker. VB titkár

KOZMANOVICS ENDRE OTHS főosztályvezető

KOBELA LEHELNÉ OTSH osztályvezetőhelyettes

BALATON GYULA OM főmunkatárs, c. egyetemi docens

#### REKTORI TANÁCS

Elnök

ZALKA ANDRÁS rektor, egyetemi tanár

Tagok

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató  
KISS LÁSZLÓ MSzMP titkár, egyetemi adjunktus  
PORUBSZKY LÁSZLÓ SzB titkár, egyetemi docens  
Dr.VÁGI JÓZSEF TFTI igazgató  
BUTOR KLÁRA KISz titkár, III. évf. hallgató  
TÓTH ISTVÁN Rektori Hivatal vezető  
JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető  
KOBELA LEHELNÉ OTHS osztályvezetőh.

OKTATÁSI-NEVELÉSI BIZOTTSÁG (ONB)

Elnök

Dr.ISTVÁNFI CSABA rektorhelyettes, egyetemi docens

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

TAGOK

Dr.BIRÓ PÉTERNÉ egyetemi docens, kandidátus

Dr.BÁTORI BÉLA egyetemi docens

BÉKÉSI SÁNDOR egyetemi docens

Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus

Dr.NAGY GYÖRGY egyetemi docens, kandidátus

Dr.MÓNUS ANDRÁS egyetemi adjunktus

ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

ZÖLD JÁNOS egyetemi docens

BUTOR KLÁRA KISz titkár, III. évf. hallgató

LOBITZ ZSUZSANNA II. évf. hallgató

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG (TB)

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár

Titkár

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

Tagok

Dr. APOR PÉTER TFKI igazgatóh., tudományos főmunkatárs  
Dr. FÖLDESI TAMÁSNÉ tudományos munkatárs  
MÓSZÁROS JÁNOS egyetemi tanársegéd  
MAKSZIN IMRE tudományos munkatárs  
PÓTY PÉTERNÉ tudományos munkatárs  
Dr. TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus  
Dr. TÓTH DEZSŐ ügyvezető igazgató  
ZSIDEGH MIKLÓS tudományos munkatárs

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG (GB)

Elnök

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

Titkár

SZABÓ GYÖRGY osztályvezető

Tagok

BORSOS JENŐ egyetemi docens  
HARMATI SÁNDOR egyetemi tanár  
JÁKFALVI BÉLA egyetemi adjunktus  
JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető  
Dr. KIS JENŐ egyetemi adjunktus  
SCHNÖLLER ANTALNÓ egyetemi adjunktus  
Dr. TÓTH DEZSŐ igazgató, TFKI  
TÓTH ISTVÁN Rektori Hivatal vezető

KÖZMÜVELŐDÉSI BIZOTTSÁG (KB)

Elnök

Dr. KUN LÁSZLÓ egyetemi docens

Titkár

MAKSZIN IMRE tudományos munkatárs

Tagok

ELBERT GYÖRGYNÉ főelőadó  
Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus  
Dr.BALLA ISTVÁNNÉ vezető nyelvtanár  
SÜVEGES ÉVA III.évf. hallgató  
SZÓKE PÉTER III. évf. hallgató  
Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

Rendező Bizottság

Titkár

PÓTZY PÓTERNÉ tudományos munkatárs

Tagok

KULCSÁR LÁSZLÓ egyetemi adjunktus  
MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi tanársegéd  
MÉSZÁROS JÁNOSNÉ egyetemi tanársegéd  
SCHULEK ÁGOSTON egyetemi adjunktus  
KAPLONY MIKLÓS osztályvezető  
BENYÁTS ERNŐ csoportvezető  
ISTENES KÁROLY szakmunkás  
KINCSESNÉ FÜLÖP ERZSÉBET főelőadó

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS (TDK)

Elnök

Dr.FRENKL RÓBERT egyetemi tanár, kandidátus

Alelnök

MÉSZÁROS JÁNOS egyetemi tanársegéd

Titkár

KOVÁCS TAMÁS tudományos munkatárs  
MAGONY KATALIN III. évf. hallgató

Tagok

CSABA LÁSZLÓ egyetemi tanársegéd  
FEKETE BÉLA egyetemi tanársegéd

Dr.GYÖRE ÁGOTA tudományos munkatárs  
Dr.KIS JENŐ egyetemi adjunktus  
Dr.NAGY GYÖRGY egyetemi docens, kandidátus  
SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus  
Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus  
TIHANYI JÓZSEF egyetemi adjunktus  
+ a Tudományos Diákkörök titkárai

TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár

Főszerkesztő

ARDAY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Szerkesztők

KRASOVEC FERENC tudományos munkatárs

Dr.MAKKÁR MÁRTA egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.BALLA ISTVÁNNÉ vezető nyelvtanár

HALMOS IMRE egyetemi adjunktus

ÓCSAI JÓZSEF könyvtárvezető

Dr.RIGLER ENDRE tudományos munkatárs

STULLER GYULA egyetemi adjunktus

TF FÓRUM SZERKESZTŐ BIZOTTSÁG

Felelős szerkesztő

Dr.KUN LÁSZLÓ egyetemi docens

Főszerkesztő

SZÓKE PÉTER III. évf. hallgató

Tagok

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

SÜVEGES ÉVA III.évf. hallgató

TAKÁCS JÓZSEF III. évf. hallgató

TANÉVI ÉVKÖNYV SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGA

Elnök

TÓTH ISTVÁN, a Rektori Hivatal vezetője

Tagok

DOBOZY LÁSZLÓ, a Tudományos Osztály vezetője

KAPLONY MIKLÓS osztályvezető, a Titkárság vezetője

ÓCSAI JÓZSEF könyvtárvezető

PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi Osztály vezetője

Dr. TÓTH DEZSŐ, a TFKI ügyvezető igazgatója

FELVÉTELI ELŐKÉSZÍTŐ BIZOTTSÁG

Vezető

PEREI GYÖRGY, a Tanulmányi Osztály vezetője

Tagok

SZAKÁLY ERNŐ egyetemi adjunktus

FEKETE BÉLA egyetemi tanársegéd

SCHULEK ÁGOSTON egyetemi tanársegéd

MÁSZÁROS JÁNOS II. évf. hallgató

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG (DB)

Elnök

OROS FERENC egyetemi adjunktus

Elnökhelyettes

BUTOR KLÁRA KISz titkár, III.évf. hallgató

Titkár

KOVÁCS LÁSZLÓNÉ tanulmányi előadó

MSzMP képviselő

Dr. SZÉCSÉNYI JÓZSEFNÉ egyetemi adjunktus

KISz érdekvéd. felelős

LOBITZ ZSUZSA II. évf. hallgató

### Évfolyamvezetők

- I. évf. Dr.LEZÁK GYÖRGY egyetemi adjunktus
- II. évf. SCHNÖLLER ANTALNÉ egyetemi adjunktus
- III. évf. Dr.JAKABHÁZY LÁSZLÓ egyetemi adjunktus
- IV. évf. VITTEK LAJOS egyetemi adjunktus

### Hallgatók képviselői

- I. évf. ALTZIEBLER LÁSZLÓ, VÁJI NAGY CSILLA
- II. évf. DERESKEI GYÖRGYI, BALOGH IMRE
- III. évf. ÓZE TIBOR, CSÜRI ZSUZSANNA
- IV. évf. SALAMON ISTVÁN, KELEMEN ÉVA

### MENZA BIZOTTSÁG

#### Elnök

Dr.PAVLIK GÁBOR egyetemi adjunktus

#### Tagok

PEREI GYÖRGY tanulmányi osztályvezető  
Dr.MOHÁCSI JÁNOS egyetemi adjunktus  
POZSIK ÉVA IV. évf. hallgató  
KISS KATALIN III. évf. hallgató  
FÉSÜS IRÉN II. évf. hallgató  
SEBESTYÉN IMRE I. évf. hallgató

### SZERZŐDÉSES MUNKÁK VÉLEMÉNYEZŐ BIZOTTSÁGA

#### Elnök

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ rektorhelyettes, egyetemi tanár

#### Titkár

TÓTH ISTVÁN, a Rectori Hivatal vezetője

#### Tagok

Dr.GARAMVÖLGYI MIKLÓS tudományos tanácsadó,  
egyetemi tanár  
Dr. DOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

HORVÁTH ANDRÁS tudományos munkatárs  
LUKOVICH ISTVÁN egyetemi docens (SzB képvis.)  
Dr.SZÉCSÉNYI JÓZSEF egyetemi docens (MSzMP képvis.)

Szakértők

Dr.CSÁKI PÉTER (SOTE)  
Dr.LÁNG FERENC (ELTE)  
Dr.NÉMET GÁBOR (BME)

TÜZRENÉSZETI BIZOTTSÁG

Vezető

HORVÁTH MIKLÓS gazdasági igazgató

Vezető-helyettes

JUDIK ZOLTÁN osztályvezető-főmérnök

Tűzrendészeti előadó

BENYÁTS ERNŐ csoportvezető

Területi felelősök

TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető

GÁL TIBOR fűtő

MEZEI GYULA technikai szakalkalmazott

MOCSAI LAJOS egyetemi tanársegéd

MÉSZÁROS JÁNOS kollégiumi igazgató

HARGITAI ISTVÁN pályagondnok

VARGHA LAJOS kapus

FEGYELMI BIZOTTSÁG (hallgatói)

Elnök

ERDŐS ISTVÁN egyetemi adjunktus

Tagok

Dr.TAKÁCS FERENC egyetemi adjunktus

RÁNKYNÉ dr.MILTÉNYI MÁRTA egyetemi adjunktus

KINCSESNÉ FÜLÖP ERZSÉBET tanulmányi főelőadó

A KISz Bizottság képviselője

MUNKAÜGYI DÖNTŐBIZOTTSÁG

Elnök

KOVÁCS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Tagok

BÉKÉSI SÁNDOR egyetemi docens

LUKOVICH ISTVÁN egyetemi docens

Dr. NYULÁSZI JÁNOS főmunkatárs

TORMA LÁSZLÓ műhelyvezető

Jkv. vezető

SZUKICS IRÉN adminisztrátor

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

Titkár

KERESZTESI JÓZSEF I. évf. hallgató

SÜVEGES ÉVA III. évf. hallgató

Tagok

KOVÁCS CSABA, UDVARI ERIKA IV. évf. hallgatók

ŐZE TIBOR, BOROS ILONA III. évf. hallgatók

BOGÁR MIKLÓS, FOKVÁRI ADRIENN II. évf. hallgatók

PAPP LÁSZLÓ, HORVÁTH BEÁTA I. évf. hallgatók

A FŐISKOLA POLITIKAI ÉS TÁRSADALMI SZERVEZETEI

A MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT FŐISKOLAI SZERVEZETÉNEK  
VEZETŐSÉGE

Titkár

KISS LÁSZLÓ egyetemi adjunktus

Tagok

FARMOSI ISTVÁN TFKI tudományos osztályvezető

JÓZSA IMRÉNÉ személyzeti csoportvezető

Dr.KUN LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

Dr.MÓNUS ANDRÁS egyetemi adjunktus

Dr.VÁGI JÓZSEF, a TFTI igazgatója

ZARÁNDI LÁSZLÓ egyetemi docens

1.sz.-Alapszervezet

Titkár

Dr.KUTASSI LÁSZLÓ egyetemi tanár

Tagok

BASKA JÓZSEFNÉ nyelvtanár

Dr.GOMBOCZ JÁNOS egyetemi adjunktus

2.sz. Alapszervezet

Titkár

TARNAWA FERDINÁND egyetemi docens

Tagok

FARKAS JÓZSEF egyetemi adjunktus

GALLA FERENC egyetemi docens

### 3.sz. Alapszervezet

Titkár

FARMOSI ISTVÁN TFKI tudományos osztályvezető

Tagok

NAGY ISTVÁNNÉ könyvtáros

ÓCSAI JÓZSEF osztályvezető, a Könyvtár vezetője

### A PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET FŐISKOLAI ALAPSZERVEZETÉNEK

#### VEZETŐSÉGE

Titkár

PORUBSZKY LÁSZLÓ tanszékvezető egyetemi docens

Tagok

DOBOZY LÁSZLÓ tudományos osztályvezető

ISTENES KÁROLY szakmunkás

KINCSESZÉNY FÜLÖP ERZSÉBET főelőadó

Dr. KIS JENŐ egyetemi adjunktus

KÓVÁRI KÁROLYNÉ egyetemi adjunktus

MOLNÁR SÁNDOR egyetemi adjunktus

RADVÁNYI MARIANN előadó

VITTEK LAJOSNÉ titkárnő

#### KISZ FŐISKOLAI BIZOTTSÁGA

Titkár

BUTOR KLÁRA III. évf. hallgató

Szervező titkár

HORVÁTH TAMÁS II. évf. hallgató

Agit-prop. titkár

ŐRI LÁSZLÓ II. évf. hallgató

Érdekvédelmi felelős

LOBITZ ZSUZSA II. évf. hallgató

Kulturfelelős

SZÓKE PÉTER III. évf. hallgató

Gazdasági felelős

CSEHI EDIT II. évf. hallgató

Alapszervi titkárok

HORVÁTH BEÁTA I. évf. hallgató

ÓRSI TÓTH LÁSZLÓ I. évf. hallgató

KOVÁCS MÁRIA I. évf. hallgató

MOLNÁR ERIKA II. évf. hallgató

SZAKÁL LAJOS II. évf. hallgató

SZABÓ ERIKA III. évf. hallgató

GUNDA ANDRÁS dolgozói alapszervezet

A FŐISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI  
ÉS A DOLGOZÓK NÉVSORA

TANSZÉKEK

ATLÉTIKA TANSZÉK

Harmati Sándor	egyetemi tanár, tanszékvezető
Koltai Jenő	egyetemi tanár (1978. december 31-ig)
Zarándi László	egyetemi docens
Dr.Szécsényi József	egyetemi docens
Dr.Kertész Tibor	egyetemi adjunktus
Kovács Etele	egyetemi adjunktus
Kulcsár Gergely	egyetemi adjunktus
Molnár Ferenc	egyetemi adjunktus
Molnár Sándor	egyetemi adjunktus
Oros Ferenc	egyetemi adjunktus
Schulek Ágoston	egyetemi adjunktus
Tihanyi József	egyetemi adjunktus
Pótzty Péterné	tudományos munkatárs
Borda Lajosné	tanszéki adminisztrátor

IDŐSZAKI ÉS KÜZDŐSPORTOK TANSZÉKE

Dr.Kun László	egyetemi docens, tanszékvezető
Galla Ferenc	egyetemi docens
Lukovich István	egyetemi docens
Aroló Imre	egyetemi adjunktus
Kővári Károlyné	egyetemi adjunktus
Szabó Sándor	egyetemi adjunktus
Vittek Lajos	egyetemi adjunktus
Csaba László	egyetemi tanársegéd
Kiricsi János	egyetemi tanársegéd
Szepesi László	egyetemi tanársegéd
Kázmér Sándorné	tanszéki adminisztrátor

MARXIZMUS-LENINIZMUS TANSZÉK

Schiller János	egyetemi docens, tanszékvezető (rektorhelyettes 1978. augusztus 31-ig)
Zöld János	egyetemi docens
Schnöller Antalné	egyetemi adjunktus
Dr.Takács Ferenc	egyetemi adjunktus
Véner Istvánné	egyetemi adjunktus
Dr.Földesi Tamásné	tudományos munkatárs (1979.jan.1-től)
Varga Éva	tanszéki adminisztrátor

## NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Rókusfalvy Pál

Dr.Biró Péterné

Dr.Gombocz János

Dr.Kis Jenő

Stuller Gyula

Kelemen Sándorné

Kormosné Acsai Irén

Lente Istvánné

egyetemi tanár, tanszékvezető, a pszichológiai tudományok doktora  
egyetemi docens, a neveléstudományok kandidátusa  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
tudományos munkatárs  
tudományos segédmunkatárs  
tanszéki adminisztrátor

## ORVOSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Dr.Frenkl Róbert

Dr.Botár Zoltán

Dr.Lezák György

Dr.Mohácsi János

Dr.Mónus András

Dr.Pavlik Gábor

Ránky Ernőné dr.

Mészáros János

Dr.Győre Ágota

Dr.Pik Katalin

Gunda András

Szűts Gábor

Dr.Bolváry Gyuláné

Bede István

Dr.Csákvári Gáborné

Dabóczy Ödönné

Ványi Frigyesné

egyetemi tanár, tanszékvezető, az orvostudományok kandidátusa  
egyetemi docens  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi tanársegéd  
tudományos munkatárs  
tudományos munkatárs  
tudományos segédmunkatárs  
tudományos segédmunkatárs  
asszisztens  
laboráns  
laboráns  
laboráns  
tanszéki adminisztrátor

## SPORTJÁTÉK TANSZÉK

Porubszky László

Zalka András

Bánki Ferenc

Tarnawa Ferdinánd

Bacsó István

Farkas József

Görtl Béla

Halmos Imre

Hargitay György

Jákfalvi Béla

Kellermayer Sándor

Kiss László

Kovács László

Ránky Mátvás

Varga Péterné

egyetemi docens, tanszékvezető  
egyetemi tanár, rektor  
(1978. július 1-től)  
egyetemi docens  
egyetemi docens  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus (edző külföldön)  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
(1978. november 1-től)  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
(1978. szeptember 16-ig)  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus

Fekete Béla  
Mocsai Lajos  
Szukics Irén

egyetemi tanársegéd  
egyetemi tanársegéd  
(1979. május 1-től)  
tanszéki adminisztrátor

#### TESTNEVELÉSELMÉLET TANSZÉK

Dr. Bátori Béla  
Dr. Kutassi László  
Dr. Istvánfi Csaba  
Dr. Nagy György  
Arday László  
Dr. Jakabházy László  
Nyerges Mihály  
Makszin Imre  
Dr. Udvary Lászlóné  
Rocskai Zsuzsanna

egyetemi docens, tanszékvezető  
egyetemi tanár, a történelemtudo-  
mányok kandidátusa  
egyetemi docens (rektorhelyettes  
1978. szeptember 1-től)  
egyetemi docens, a pszichológiai  
tudományok kandidátusa  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi tanársegéd  
tudományos munkatárs  
asszisztens  
tanszéki adminisztrátor

#### TORNA TANSZÉK

Romák Éva  
Békési Sándor  
Borsos Jenő  
Kabos Gábor

Erdős István  
Kulcsár László  
Lemhényi Dezsőné  
Szakály Ernő  
Dr. Szécsényi Józsefné  
Trebits Jolán  
Karácsony István  
Leopold József  
Machalik Józsefné  
Metzing Miklós  
Mészáros Jánosné  
Horváth András  
Jancsó Györgyné  
Mezey Gyula  
Király Zsuzsanna

egyetemi tanár, tanszékvezető  
egyetemi docens  
egyetemi docens  
egyetemi docens  
(meghalt 1978. november 14-én)  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi adjunktus  
egyetemi tanársegéd  
egyetemi tanársegéd  
egyetemi tanársegéd  
egyetemi tanársegéd  
tudományos segédmunkatárs  
technikai szakoktató (zene)  
technikai szakoktató (zene)  
tanszéki adminisztrátor

#### IDEGENNYELVI LEKTORÁTUS

Dr. Balla Istvánné  
Baska Józsefné  
Dr. Gantner Péterné  
Kulinyi Kornélia  
Tarján Sándor

nyelvtanár, Lektorátus vezető  
nyelvtanár  
nyelvtanár  
nyelvtanár  
nyelvtanár

## TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

Dr.Vági József	igazgató
Kincses Ferenc	csoportvezető
Magyar Károly	csoportvezető
Végh Aladár	csoportvezető (1978.aug. 15-től)
Bonn Ottóné	főelőadó
Döbröczeni Sándorné	főelőadó (1978.julius 12-től)
Elbert Györgyné	főelőadó
Ujlaki Györgyné	főelőadó
Barkóczy Irén	előadó
Gáspárné István Katalin	előadó
Koncz Mihályné	előadó (1978.augusztus 31-ig)
Molnár Istvánné	előadó
Tungl Erika	előadó (1978. augusztus 1-től)
Belő Ilona	ügyviteli alkalmazott
Chary Péterné	adminisztrátor

## "KILLÁN GYÖRGY" KOLLÉGIUM

Mészáros János	egyetemi tanársegéd (x)
Tóth Ákosné	kollégium igazgató
Horváth Béla	kollégiumi nevelőtanár
	főelőadó, gondnok

### Kapusok

Endrődi Anfrédné	Somlói Gyuláné
Keszthelyi Lászlóné	Tóth Józsefné
Németh Ferencné	

### Takarítók

Bálint Magyarne  
Csonka Sándorné  
Hegedüs Sándorné

## KUTATÓ INTÉZET

Dr.Nádori László	tudományos tanácsadó, igazgató, a biológiai (testnevelés) tudományok kandidátusa, címzetes egyetemi tanár, 1978. szeptember 1-től egyetemi tanár, rektorhelyettes
Dr.Tóth Dezső	ügyvezető igazgató
Tóbel Mária	titkárnő
Vittek Lajosné	titkárnő (1978. augusztus 31-ig)
Dr.Szeles Sándorné	titkárnő (1978. november 16-tól)

(x) az Orvostudományi Tanszéken

### EDZÉSELMÉLET ÉS MÓDSZERTANI OSZTÁLY

Farmosi István	tudományos főmunkatárs, osztályvezető
Derzsy Béla	tudományos munkatárs
Orosz Pál	tudományos munkatárs
Ozsváth Károly	tudományos munkatárs
Dr. Rigler Endre	tudományos munkatárs
Zsiedegh Miklós	tudományos munkatárs
Fábián Gyula	tudományos segédmunkatárs
Petz Veronika	tudományos segédmunkatárs
Dr. Garamvölgyi Miklósné	asszisztens
Lepsényi Laura	asszisztens
Tóth Magdolna Andrea	asszisztens
Wass Antalné	asszisztens (1979. május 7-ig)

### ÁLETANI OSZTÁLY

Dr. Apor Péter	tudományos főmunkatárs, osztályvezető, az orvostudományok kandidátusa, c. egyetemi docens, 1978. szeptember 1-től mb. igazgatóhelyettes
Fekete Győző	tudományos munkatárs
Dr. Mihályfi Péter	tudományos segédmunkatárs (1978. november 16-tól)
Aján Tamásné	asszisztens
Dr. Korossy Sándorné	asszisztens
Kozma Ágnes	asszisztens

### PSZICHOLÓGIAI OSZTÁLY

Dr. Büchler Róbert	tudományos tanácsadó, osztályvezető, a pszichológiai tudományok kandidátusa, c. egyetemi tanár
Dr. Nagykáldi Csaba	tudományos főmunkatárs, a pszichológiai tudományok kandidátusa
Dr. Csider Tibor	tudományos munkatárs (1979. február 16-tól)
Dr. Karczag Judit	tudományos munkatárs (1978. december 1-ig)
Dr. Lengyel György	egyetemi adjunktus (határozott időre áthelyezve)
Dr. Pilvein Márton	tudományos munkatárs
Kudar Katalin	tudományos segédmunkatárs
Bende Imréné	asszisztens
Katona Lajosné	asszisztens
Volant A. Istvánné	asszisztens (1978. december 16-ig)

### ISKOLAI TESTNEVELÉSI ÉS SPORTOSZTÁLY

Dr. Bakonyi Ferenc	tudományos tanácsadó, osztályvezető, a biológiai tudományok kandidátusa
Mocsai Lajosné	tudományos segédmunkatárs
Reigl Mariann	tudományos segédmunkatárs
Kányai Jenőné	asszisztens

## BIOFIZIKAI LABORATÓRIUM

Dr. Garamvölgyi Miklós tudományos tanácsadó, laborvezető,  
a biológiai tudományok doktora,  
c. egyetemi tanár

## SZOCIOLÓGIA

Dr. Földesi Tamásné tudományos munkatárs (M-L Tanszék-  
re áthelyezve 1979. január 1-től)

## MŰSZERFEJLESZTÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY

Alexits György osztályvezető (1979. január 22-től  
leszázalékolva)  
ifj. Tóth István villamosmérnök (1978. május 1-től  
mb. osztályvezető)  
Czája Máttyás elektroműszerész  
Katona Gyuláné üzemmérnök  
Kissné Pataki Eszter technikus  
Leiner Józsefné technikus  
Róka György kiemelt szakmunkás  
Szabó József szakmunkás

## MÉRÉS- ÉS SZÁMITÁSTECHNIKAI LABORATÓRIUM

Dr. Bretz Károly tudományos főmunkatárs, laborve-  
zető, a műszaki tudományok kandi-  
dátusa  
Dr. Jaczó Lászlóné tudományos munkatárs  
Boksay Zoltán szigorló mérnök  
Csizmadia Ferenc szigorló mérnök  
Erdődy Miklós technikus  
Piroch Rezső technikus  
Porkoláb Lajos műszaki ügyintéző  
Csukovics Istvánné ügyviteli dolgozó  
Papp Enikő asszisztens (1979. jun. 5-ig)

## GAZDÁLKODÁS

Dr. Kovács László gazdasági vezető  
Bánházy Ottóné anyagbeszerző  
Kiss László raktáros

## KÖNYVTÁR

Ócsai József osztályvezető, könyvtárvezető  
(meghalt 1979. január 28-án)  
Krasovec Ferenc osztályvezető, könyvtárvezető  
(1979. május 1-től)  
Csefán Lászlóné ügyviteli dolgozó

## KÖNYVTÁR

Faludi Hajnalka	könyvtáros, csoportvezető (1979. április 16-tól)
Bellay Istvánné	könyvtáros
Magasházy Jánosné	könyvtáros
Nagy Istvánné	könyvtáros
Szigethy Pálné	könyvtáros
Thurnay Béláné	könyvtáros (1978. dec. 31-ig)
Tóthné Végh Márta	könyvtáros
Varga Lilian	könyvtáros (1979. május 15-ig)
Kántor Lászlóné	könyvtári kezelő

## DOKUMENTÁCIÓS ÉS INFORMÁCIÓS OSZTÁLY

Dr. Nyulászi János	főmunkatárs
Bajkainé Hegedüs Gabriella	munkatárs
Győri Magdolna	munkatárs (1979. január 16-ig)
Majosházy Gáborné	munkatárs
Radnóti Róbert	munkatárs (1979. január 10-től)
Fejes Mária	ügyviteli dolgozó

## A FŐISKOLA HIVATALAI

### REKTORI HIVATAL

Tóth István	hivatalvezető
-------------	---------------

### TITKÁRSÁG

Kaplony Miklós	osztályvezető, a Titkárság vezetője
Dr. Gerő Sándorné	főelőadó
Németh Katalin	titkárnő
Róka Györgyné	titkárnő
Vég Istvánné	titkárnő
Vittek Lajosné	titkárnő (1978. szeptember 1-től)
Matusik Lajosné	irodavezető
Kővári Béla	hivatalsegéd
Sonnenwirth Ottó	gépkocsivezető

### TANULMÁNYI OSZTÁLY

Perei György	osztályvezető
Figler Kálmánné	főelőadó
Kincsesné Fülöp Erzsébet	főelőadó
Radnai Jánosné	főelőadó
Badak Ferencné	előadó (1979. május 1-től)
Kovács Lászlóné	előadó (1979. április 17-ig)
Tóbi Ildikó	előadó
Igrényi Ferencné	kisegítő (1979. május 1-től)

## TUDOMÁNYOS OSZTÁLY

Dobozy László	osztályvezető, tudományos főmunkatárs
Kovács Tamás	tudományos munkatárs
Krasovec Ferenc	tudományos munkatárs (1979. április 30-ig)
Farkas Judit	ügyviteli dolgozó (1978. szeptember 30-ig)
Tornyos Katalin	ügyviteli dolgozó (1978. november 1-től)

## SZEMÉLYZETI CSOPORT

Józsa Imréné	csoportvezető
Monus Imréné	irodavezető

## FOTO- ÉS FILMLABOR

Vikman István	műhelyvezető
Gerényi György	szakmunkás
Oláh Józsefné	szakmunkás
Dr.Toldi Lászlóné	szakmunkás

## SOKSZOROSÍTÓ

Mészáros Gézáné	műhelyvezető
Müller János	szakmunkás
Galgóczi Imréné	kisegítő
Kertész Andrásné	kisegítő

## GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

Horváth Miklós	gazdasági igazgató
Rácz Mária	titkárnő

## PÉNZÜGYI OSZTÁLY

Szabó György	osztályvezető
Pelsőczy Józsefné	csoportvezető (1979. április 30-tól nyugdíjas)
Farmosi Istvánné	előadó
Radványi Marianna	előadó
Varga Györgyné	előadó
Zalay Antalné	előadó
Gyökösi Csilla	könyvelő (1979. január 31-ig)
Szijjártó Béláné	könyvelő (1978. október 1-ig)
Lóránd Frigyesné	csoportvezető (1978. okt. 10-től)
Szedeník Tamásné	könyvelő (1978. október 16-tól)

## MŰSZAKI OSZTÁLY

Judik Zoltán	osztályvezető főmérnök
Benyáts Ernő	csoportvezető
Kazimir P. László	csoportvezető

Torma László  
Rudolf István  
Végh Jánosné  
Warmusz Margit  
Várnay Attiláné  
Kalina Istvánné

műhelyvezető  
raktáros  
raktáros  
anyagbeszerző  
adminisztrátor  
távbeszélő kezelő

#### SZAKMUNKÁSOK

Balogh Sándor  
Csóti Gyula  
Istenes János  
Istenes Károly

Kiss Péter  
Szőnyi György  
Szőnyi József  
Végh Gyula

#### USZÓMESTEREK

Kánya László

Zságer Gyula

#### PÁLYAMESTER

Hargitai István

#### PÁLYAMUNKÁSOK

Tóth Ferenc

#### FÜTŐK

Bálint Sándor  
Boday Ferenc  
Gál Tibor

Kánai Sándor  
Stibor Iván

#### EGYÉB DOLGOZÓK

Kovács Gábor  
Phillips János  
Kalina István

betanított munkás (1979.jun.9-ig)  
éjjeliőr  
teremőr

#### KAPUSOK

Bolgár Imre  
Erdei Zoltánné  
Fényes Gáborné  
Győrök Jánosné (1978. július 16-ig)  
Márton József  
Tóth Ferencné  
Puss Györgyné (1978. szeptember 6-tól)  
Varga Lajos  
Zubonyai Jánosné

#### GÓPKOCSIVEZETŐK

Gáspár László  
Vatti György (1978. augusztus 31-ig)  
Sitku Károly (1978. szeptember 16-tól)

## TAKARITÓK

Ádám Jánosné (1978. szeptember 4-től)  
Bata Istvánné (1979. január 31-től)  
Boday Ferencné  
Cseh Margit  
Dévai Józsefné (1979. június 30-ig)  
Farkas Istvánné  
Lévai Józsefné (1979. február 5-től)  
Nagy Lajosné  
Stiber Józsefné  
Tóth Ferencné  
Wolopich Mária

## KINEVEZÉSEK, MEGBIZÁSOK



Dr. ISTVÁNFI CSABA  
egyetemi docens  
rektorhelyettes  
(1978. szeptember 1-től)

1936. május 3-án született Nagykanizsán. Kiskunfélegyházán a testnevelés gimnáziumban érettségizett. 1954-58 között a Testnevelési Főiskola hallgatója volt. Testnevelő tanári munkáját a MÜM "Bokányi D" 36.sz. Ipari Szakmunkásképző Intézetben kezdte meg. Közben tanulmányokat folytatott az ELTE Pszichológiai Szakán, és 1967-ben mint okleveles pszichológus fejezte be tanulmányait. Ezzel egyidőben a TF Edzőképző Szakán kosárlabdázás sportágban szakoktatói minősítést szerzett. A Testnevelési Főiskolára 1969 szeptemberében nevezték ki főiskolai adjunktusnak, az Edzéselmélet tantárgy oktatójaként. Az MLE 2 éves filozófia szakán 1973-ban jeles eredménnyel végzett. Ugyanebben az évben sikeres (summa cum laude) doktori vizsgát tett pszichológiából. 1975-ben egyetemi adjunktusi, majd 1978. szeptember 1-i hatállyal egyetemi docensi kinevezést kapott. 1978-ban Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült.



Dr. NÁDORI LÁSZLÓ  
egyetemi tanár  
rektorhelyettes  
(1978. szeptember 1-től)

1923. január 11-én született Kislángon.

1950-ben szerzett diplomát a Testnevelési Főiskolán. A Főiskola elvégzése után különböző helyeken dolgozott, mint testnevelő tanár, illetve sportfunkcionárius. 1960-tól a TFKI tudományos munkatársa. 1965-től a TF Testneveléstudományok Tanszékén adjunktusi, illetve docensi beosztásban dolgozott. 1969-ben főosztályvezetőként a TFKI dolgozója lett. 1970-ben igazgatóhelyettesi, 1974-ben igazgatói (tudományos tanácsadó) megbízást kapott.

1966-ban a TF Szakadói Szakán, ugyanebben az évben az ELTE Bölcsészettudományi Karán szerzett diplomát, majd 1967-ben itt szerzett doktori címet. 1971-ben elvégezte az MLEE 3 éves általános tagozatát. 1972-ben a biológia (testnevelés) tudományok kandidátusa lett. Több idegen nyelvből tett nyelvvizsgát. A Szocialista Munkáért Érdemérem, a Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója kitüntetések tulajdonosa.

Egyéb kinevezések

Dr.NÁDORI LÁSZLÓ	egyetemi tanár	1978.IX.1.
Dr.ISTVÁNFI CSABA	egyetemi docens	1978.IX.1.
Dr.BAKONYI FERENC	tudományos tanácsadó	1979.IV.15.
KRASOVEC FERENC	osztályvezető	1979.V.1.
BADAK FERENCNÉ	előadó	1979.V.1.
OZSVÁTH KÁROLY	tudományos munkatárs	1979.IV.15.
MOCSAI LAJOS	egy. tanársegéd	1979.V.1.

Tanszékvezetői megbízások

SCHILLER JÁNOS	egyetemi docens a Marxizmus-Leninizmus Tanszék vezetésére kapott megbízást 1979. II. 1-től 1981. VI. 30-ig.
PORUBSZKY LÁSZLÓ	egyetemi docens a Sportjáték Tanszék vezetésére kapott megbízást 1978. IX. 1-től 1981. VI. 30-ig.

KITÜNTETETTJEINK AZ 1978/79. TANÉVBEN

1978. november 7-e alkalmából kaptak kitüntetést:

OM MINISZTERI DICSÉRET

Róka Györgyné	titkárnő
Bede István	laboráns

1979. április 4-e alkalmából kaptak kitüntetést:

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT (OTSH)

Nyerges Mihály	egyetemi tanársegéd
Pelsőczy Józsefné	csoporthoz vezető (nyugállományba vonulása alkalmából)

A Pedagógusnap alkalmából kaptak kitüntetést:

MNK SPORTÉRDEMÉREM arany fokozata

Alexits György	osztályvezető (nyugállományba vonulása alkalmából, leszázalékolás)
----------------	--

MNK SPORTÉRDEMÉREM ezüst fokozata

Józsa Imréné	személyzeti vezető
--------------	--------------------

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT (OTSH)

Baska Józsefné	nyelvtanár
Mészáros János	egyetemi tanársegéd
Dr. Ujlaki Györgyné	főelőadó
Vittek Lajosné	titkárnő

OTSH ELNÖKI DICSÉRET

Ványi Frigyesné	ügyviteli alkalmazott
-----------------	-----------------------

KIVÁLÓ MUNKÁÉRT (OM)

Bacsó István	egyetemi adjunktus
Dr. Gombocz János	egyetemi adjunktus
Schiller János	egyetemi docens, tanszékvezető

KIVÁLÓ SZAKSZERVEZETI MUNKÁÉRT (Ped. Szakszervezet)

Kincsesné Fülöp Erzsébet	főelőadó
--------------------------	----------

KIVÁLÓ TÁRSADALMI MUNKÁÉRT (XII. ker. Sportfelügyelőség)

Róka György	szakmunkás
-------------	------------

TDK ELISMERŐ OKLEVÉL (OM-KISz)

Mészáros János	egyetemi tanársegéd
----------------	---------------------

## "TÖRZSGÁRDA"

### I. ARANYJELVÉNYESEINK

a TF-en munkában  
töltött évek

Vikman István	műhelyvezető	32
Koltai Jenő	egyetemi tanár, rektor	31
Kővári Béla	hivatalsegéd	28
Dr. Biró Péterné	egyetemi docens	26
Dr. Botár Zoltán	egyetemi docens	26
Harmati Sándor	egy. tanár, tanszékvezető	26
Józsa Imréné	csoporthoz vezető	26
Tarján Sándor	nyelvtanár	26
Zarándi László	egyetemi docens	26
Borsos Jenő	egyetemi docens	25
Dr. Büchler Róbert	TFKI osztályvezető	25
Galla Ferenc	egyetemi docens	25
Dr. Lengyel Györgyné	egyetemi adjunktus	25
Tarnawa Ferdinánd	egyetemi docens	25
Figler Kálmánné	főelőadó	24
Radványi Mariann	előadó	24
Romák Éva	egy. tanár, tanszékvezető	24
Zalka András	egy. tanár, rektor	24
Molnár Ferenc	egyetemi adjunktus	22
Zöld János	egyetemi docens	21
Békési Sándor	egyetemi docens	20
Farkas József	egyetemi adjunktus	20
Kabos Gábor	egyetemi docens	20
Róka Györgyné	titkárnő	20

### II. EZÜSTJELVÉNYESEINK

Aroló Imre	egyetemi adjunktus	19
Dr. Bakonyi Ferenc	TFKI osztályvezető	19
Kővári Károlyné	egyetemi adjunktus	19
Dr. Kun László	egyetemi docens	19
Radnai Jánosné	főelőadó	19
Kincsesné Fülöp E.	főelőadó	19
Véner Istvánné	egyetemi adjunktus	19
Erdős István	egyetemi adjunktus	18
Kiss László	egyetemi adjunktus	18
Monus Imréné	irodavezető	18
Tóth István	rektori hivatal vezető	18
Varga Péterné	egyetemi adjunktus	18
Dr. Nádori László	egy. tanár, rektorhelyettes	18
Baska Józsefné	nyelvtanár	17
Horváth Miklós	gazdasági igazgató	17
Jákfalvi Béla	egyetemi adjunktus	17
Lukovich István	egyetemi docens	17
Tóth Ferencné	takarítónő	17
Zalay Antalné	előadó	17

Dr.Nagykálldi Csaba	tudományos főmunkatárs	17
Bánki Ferenc	egyetemi docens	16
Farkas Istvánné	takarítónő	16
Dr.Kertész Tibor	egyetemi adjunktus	16
Porubszky László	egyetemi docens, tanszékvez.	16
Szakály Ernő	egyetemi adjunktus	16
Dr.Győre Ágota	tudományos munkatárs	15
Koncz Mihályné	előadó	15

### III. BRONZJELVÉNYESEINK

Bacsó István	egyetemi adjunktus	14
Pelsőczy Józsefné	csoportvezető	14
Ránky Ernőné dr.	egyetemi adjunktus	14
Schiller János	egy. docens, tanszékvezető	14
Dr.Takács Ferenc	egyetemi adjunktus	14
Alexits György	TFKI osztályvezető	14
Kalina Istvánné	telefonkezelő	13
Kulcsár László	egyetemi adjunktus	13
Magasházy Jánosné	könyvtáros	13
Schnöller Antalné	egyetemi adjunktus	13
Dr.Szécsényi József	egyetemi docens	13
Trebits Jolán	egyetemi adjunktus	13
Vittek Lajos	egyetemi adjunktus	13
Bellay Istvánné	könyvtáros	12
Dobozy László	osztályvezető	12
Hegedüs Sándorné	takarítónő	12
Horváth Béla	főelőadó, gondnok	12
Keszthelyi Lászlóné	kapus	12
Kovács Etele	egyetemi adjunktus	12
Dr.Mónus András	egyetemi adjunktus	12
Szabó Sándor	egyetemi adjunktus	12
Boday Ferenc	fűtő	11
Dr.Mohácsi János	egyetemi adjunktus	11
Vittek Lajosné	titkár	11
Benyáts Ernő	csoportvezető	11
Dr.Gombocz János	egyetemi adjunktus	10
Hargitai István	pályamester	10
Judik Zoltán	osztályvezető főmérnök	10
Kissné Pataki Eszter	technikus	10
Kulcsár Gergely	egyetemi adjunktus	10
Dr.Nyulászi János	főmunkatárs	10
Dr.Pilvein Márton	tudományos munkatárs	10

NYUGÁLLOMÁNYBA VONULTAK



ALEXITS GYÖRGY  
osztályvezető

1924. augusztus 22-én született Pestszentlőrincen. 1964. május 1-től a Kutató Intézetnél mint tudományos munkatárs, 1969. február 1-től mint a Műszerfejlesztési és Üzemeltetési Osztály vezetője dolgozott. Az Intézet kutatásait igen eredményesen segítette számos új műszer tervezésével, megépítésével, fejlesztésével. Megromlott egészségi állapota miatt 1979. január 22-ével leszázalékolták. Munkája elismeréseként 1979-ben az MNK Sportérdemérem arany fokozata kitüntetésben részesült.



PELSŐCZY JÓZSEFNÉ  
csoportvezető

1924. február 10-én született Budapesten. 1964. november 1-től dolgozott a Gazdasági Igazgatóságon, mint könyvelési csoportvezető. Szakmai munkáját kifogástalanul, lelkiismeretesen látta el. Társadalmi munkát hosszú ideig mint szakszervezeti bizalmi végzett, majd KST helyi vezetőségi tagjaként tevékenykedett. Nyugállományba vonulásakor, munkája elismeréseként - 1979. április 4-én - Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült.

## NEKROLÓG



1978. november 13-án - hosszu betegség után - elhunyt KABOS GÁBOR egyetemi docens, a Torna Tanszék tanára.

1924. november 30-án született. Az érettségi után - több éven keresztül - tisztviselőként dolgozott. 1952-ben a Budapesti Honvéd Sportegyesülethez került, mint személyügyi előadó. 1957-ben levelező hallgatóként elvégezte a Főiskolát és tanári oklevelet kapott. 1958. szeptember óta dolgozott a Torna Tanszéken. 1971-től 1976-ig volt tan-

székvezető. E megbízatásáról megromlott egészségi állapotára való tekintettel mondott le.

1948 óta volt párttag, a Főiskolán hat éven keresztül, mint pártvezetőségi tag, majd később mint pártcsoportbizalmi dolgozott.

Többször volt tagja a magyar tornász válogatottnak, nyert összetett és szerenkénti, egyéni magyar bajnokságot is. 1977-ben kapta meg a mesteredzői címet. Éveken keresztül edzője volt a női válogatott keretnek, majd közel husz évig a TFSE férfi tornaszakosztályának. Tanítványai között sok magyar bajnok és válogatott volt.

Igen sokirányú társadalmi munkát végzett. A pártmegbízatásán kívül tagja volt a Főiskola Tanácsának, az Oktatási és Nevelési Bizottságnak, a Tudományos Bizottságnak, a TTT Biomechanikai Bizottságának, a TFSE elnökségének, volt évfolyamvezető is. A TF-en kívül tagja volt a MOTESz elnökségének és vezetője volt a MOTESz férfi Technikai Bizottságának.

Mint nemzetközi versenybíró közreműködött számos hazai és nemzetközi versenyen. Munkáját minden területen - tanár, edző és társadalmi munkás - nagyon lelkiismeretesen, alapos felkészültséggel, kiváló szakmai tudással végezte. Példamutató magatartású, megfontolt, komoly egyéniség volt.

Munkájáért több alkalommal kapott kitüntetést: Munka Érdemérem, Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója, Ifjusági Érdemérem.

Halálával olyan kolléga távozott közülünk, akit ismerős, barát, tanítvány egyaránt megbecsült és szeretett.

Emlékét kegyelettel őrizzük.



Még nem mult el egy hónap sem 1979-ben és ismét ki kellett tüzni a gyászlobogót a TF főépületére. Váratlanul elhunyt ÓCSAI JÓZSEF, a TF Könyvtárának vezetője 57 éves korában, 1979. január 28-án. Munkás, közhasznú életét az írott szó birodalmának szentelte. Résztvett a sportszakirodalmi művek megalkotásának és közrebecsítésének szinte minden fázisában.

1922. november 8-án született Budapesten. 17 éves korában betűszedőként kezdett dolgozni, majd a felszabadulás után először az Atheneum Nyomdába, majd a Miniszterelnökség Sajtóosztályára került. Sajtóelőadóként 5 évig dolgozott az OSH, illetve az OTSB alkalmazásában. Életutja ezután a Sport Lap- és Könyvkiadóhoz, majd a Medicina Könyvkiadóhoz vezetett, ahol a sportszerkesztőség vezetője volt 1969-ig. Ugyanebben az évben pályázat útján nyerte el a TF-en a könyvtárvezetői állást.

Életét az odaadó, példás szorgalmu munka mellett az állandó tanulás is jellemezte. Felsőfoku tanulmányai: 1953-ban elvégezte a Lenin Intézet orosz-magyar fordítói szakát, 1966-ban befejezte a TF Sportszervezői Szakát, 50 éves már elmúlt, amikor 1973-ban az ELTE-n könyvtárosi diplomát szerzett.

Munkásságával a következő kitüntetéseket érdemelte ki: Népköztársasági Sportéremem ezüst fokozat (1955), Testnevelés és Sport Kiváló Dolgozója (1966), Oktatásügy Kiváló Dolgozója (1973).

Példamutató szorgalmát és ügyszeretetét hivatali munkája mellett a társadalmi munkájában is megismerhettük. Tagja volt a 3.sz. pártalapszervezet vezetőségének és a TF több bizottságának.

Emlékét kegyelettel őrizzük.

## A FŐISKOLA DOLGOZÓINAK ÁLLOMÁNYVÁLTOZÁSA

(1979. június 30-i állapot szerint)

### ÚJ DOLGOZÓINK

Belépés

Boros Zoltánné	tud. segédmunkatárs	1978.X.1.
Dr.Csider Tibor	tudományos munkatárs	1979.II.16.
Döbröczöni Sándorné	főelőadó	1978.VII.12.
Faludi Hajnalka	könyvtár, csoportvezető	1979.IV.16.
Grundmann Béláné	kollégiumi gondnok	1979.VI.26.
Hargitay György	egyetemi adjunktus	1978.XI.1.
Igrényi Ferencné	kisegítő	1979.V.1.
Lóránd Frigyesné	csoportvezető	1978.X.10.
Dr.Mihályfi Péter	tud. segédmunkatárs	1978.XI.16.
Mocsai Lajos	egyetemi tanársegéd	1979.V.1.
Puss Györgyné	kapus	1978.IX.6.
Radnóti Róbert	munkatárs	1979.I.10.
Sitku Károly	gépkocsivezető	1978.IX.16.
Szedenik Tamásné	könyvelő	1978.X.16.
Dr.Szeles Sándorné	titkárnő	1978.XI.16.
Tornyos Katalin	adminisztrátor	1978.XI.1.
Tungl Erika	előadó	1978.VIII.1.
Végh Aladár	csoportvezető	1978.VIII.15.

### MÁS MUNKAHELYRE TÁVOZTAK

Kilépés

Bata Istvánné	takarítónő	1979.I.31.
Farkas Judit	adminisztrátor	1978.IX.30.
Gyökösi Csilla	könyvelő	1979.I.31.
Győri Magdolna	könyvtáros	1979.I.16.
Dr.Karczag Judit	tudományos munkatárs	1978.XII.1.
Kellermayer Sándor	egyetemi adjunktus	1978.IX.16.
Kovács Gábor	betanított munkás	1979.VI.9.
Kovács Lászlóné	előadó	1979.IV.17.
Szijjártó Béláné	könyvelő	1978.X.1.
Thurnay Béláné	könyvtáros	1978.XII.31.
Varga Lilian	könyvtáros	1979.V.15.
Volant A. Istvánné	asszisztens	1978.XII.16.
Wass Antalné	asszisztens	1979.V.7.

MELLÉKFOGLALKOZÁSU ÉS ÓRAADÓ OKTATÓK NÉVSORA

Dr. Arató József	ny. jogtanácsos	Jogi ismeretek
Dr. Babos Emese	egyetemi docens	Tudományos szocializmus
Dr. Ballya Hugó	mesteredző	Evezés
Berczik Sarolta	mesteredző	Torna
Berczik Zoltán	szakedző	Asztalitenisz
Borbély Tibor	szakedző	Kerékpár
Dr. Püchler Róbert	c. egyetemi tanár	Lélektan
Dr. Csider Tibor	testnevelő tanár	Gyógytestnevelés
Énekes Árpád	szakedző	Ökölvívás
Faludi Mihály	szakedző	Kézilabda
Garamvölgyi Mátyás	szakedző	Röplabda
Gárdos Magda	ny. főisk. tanár	Gyógytestnevelés
Dr. Gémöri Pál	egyetemi tanár	Vitorlázás
Gubicsza Antal	mesteredző	Birkózás
Haris Ferenc	szakedző	Kosárlabda
Dr. Harmath Ágnes	orvos	Belgyógyászat
Hennig Ernő	mesteredző	Röplabda
Hoffmann Géza	szakedző	Birkózás
Horváth István	mesteredző	Cselgáncs
Horváth Miklós	gazd. igazgató	Gazd. és adatfeldolg. ism. Pénzgazd. és munkaügy
Dr. Jenei Györgyné	egy. adjunktus	Filozófia
Judik Zoltán	főmérnök	Sportberuházások
Jurek Eszter	szakedző	Jégsport
Dr. Kausz Mária	orvos	Anatómia
Dr. Kollár Kornél	szakedző	Lovas-sport
Dr. Kovács Géza	egyetemi tanár	Népgazdasági tervezés és irányítás
Dr. Kovács Sándor	egyetemi docens	Szervezés és vezetéselm. és módszertana
Dr. Lukács László	főorvos	Ortopédia
Dr. Marosi Józsefné	tanár	Angol nyelv
Merényi József	mesteredző	Jégsport
Dr. Nádori László	c. egyetemi tanár	Edzéselmélet
Perei György	tanulmányi ov.	Honvédelmi ismeretek
Dr. Rigler Endre	szakedző	Röplabda
Dr. Somóczy Lóránt	szakedző	Vízilabda
Dr. Somogyi Barnabás	orvos	Anatómia
Dr. Szőnyi Tibor	egy. adjunktus	Politikai gazdaságtan
Dr. Terényi Imre	ny. főisk. tanár	Sportpolitika
Dr. Terták Elemér	szakedző	Műkorcsolya
Tóth Géza	mesteredző	Sulyemelés
Tóth Gyula	mesteredző	Birkózás
Török Bódog	mesteredző	Kézilabda
Ujhelly Józsefné	ny. tanár	Francia nyelv
Dr. Vági József	TFTI igazgató	Sportszervezés
Zsiros Tibor	mesteredző	Kosárlabda

ISKOLAI TANÍTÁSI GYAKORLATOKAT  
VEZETŐ TANÁROK NÉVSORA  
az 1978/79. tanévben

Vezető tanár neve	Iskola címe
Magyar Béla	"Jedlik Ányos" gimn. 1212.Bp. Tánácsics M. u. 92
Páni Ferenc	"Petőfi Sándor" gimn. 1013.Bp. Attila u. 43
Somfai Csaba	"Kölcsey Ferenc" gimn. 1063.Bp. Munkácsy M. u. 26
Sikó Attila	"Móricz Zsigmond" gimn. 1022.Bp. Lórántffy Zs. u. 3.
Jenőváry István	"Sallai Imre" Ált. Isk. 1133.Bp. Rajk L. u. 81.
Szekerák György	"Arany János" Ált. Isk. 1126.Bp. Németvölgyi u. 46.
Tarnócai István	"Szamuely Tibor" Ált. Isk. 1118.Bp. Kőbölkut u. 27.
Szabadi Tibor	Attila uti Ált. Isk. 1012.Bp. Attila u. 135/137.
Szűcs Béla	Medve utcai Ált. Isk. 1027.Bp. Medve u. 5.
Horváth Gyula	"Apáczai Csere János" ELTE Gyak. Gimnázium 1053.Bp. Eötvös L. u. 6.
Horváth János	"Arany János" Ip. Szakmunkásképző Iskola 1072.Bp. Nyár u. 9.
Kilián Árpád	"József Attila" gimn. 1114.Bp. Villányi u. 27.
Harmath József	Telepy utcai Ált. Isk. 1096.Bp. Telepy u. 17.
Kincses Lajos	Kerék utcai Ált. Isk. 1035.Bp. Kerék u. 18-20.
Glatz János	"Ságvári Endre" Gyak. Gimnázium 1038.Bp. Trefort u. 8.
Mihályfi László	"Apáczai Csere János" ELTE Gyak. Gimnázium 1053.Bp. Eötvös L. u. 6.
Panágl Géza	"Váci Mihály" Ált. Isk. 1119.Bp. Bikszádi u. 11-15.
Daruházy Lászlóné	"Veres Pálné" gimn. 1053.Bp. Veres Pálné u. 38
Vadász Józsefné	"Tánácsics Mihály" gimn. 1126.Bp. Kiss J. altb. u.15
Farkas Józsefné	"Steinmetz Miklós" gimn. 1183.Bp. Kossuth L. tér 2.
Szebeni Istvánné	Városmajor u. Ált. Isk. 1122.Bp. Városmajor u. 59.
Tarnócai Istvánné	Menyecske u. Ált. Isk. 1112.Bp. Menyecske u. 2.
Kereszturi Gyuláné	"Ságvári Endre" Gyak. Ált. Iskola 1088.Bp. Trefort u. 8.
Zenthe Ferencné	"Apáczai Csere János" ELTE Gyak. Gimnázium 1053.Bp. Eötvös L. u. 6.
Páder Jánosné	"Radnóti Miklós" ELTE Gyak. Ált. Iskola 1146.Bp. Cházár A. u. 10.
Bölcs Istvánné	"Fényes Elek" Szakközépiszkola 1117.Bp. Kőrösy J. ú. 1/3.
Szabó Anna	"József Attila" Gimn. 1114.Bp. Villányi u. 27
Békési Sándorné	Kerék utcai Ált. Isk. 1035.Bp. Kerék u. 19-20.
Dr.Krenyitzky Györgyné	"Széchenyi István" Ke- kedelmi Szakközépiszk. 1088.Bp. Vas u. 9-11.
Várady Gézáne	Telepy utcai Ált. Isk. 1096.Bp. Telepy u. 17.
Tóth Jánosné	Attila uti Ált. Isk. 1012.Bp. Attila u. 135-137.
Kerezi Endréné	"Petőfi Sándor" Gimn. 1013.Bp. Attila u. 43.
Izaóf Mária	"Szilágyi Erzsébet" Gimn. 1016.Bp. Mészáros u. 5-7.
Dr.Padányi Máriuszné	"Kaffka Margit" Gimn. 1114.Bp. Villányi u. 5-7.

## TF TUDOMÁNYOS PÁLYÁZATOK

A TF rektora 1978 decemberében pályázatot irt ki:

1. A Főiskola kutatói és oktatói számára az iskolai testnevelés hatékonyságának vizsgálatával, elemzésével foglalkozó pályaművekre;
2. A Főiskola Tanári, Edzői és a Sportszervezői Szak hallgatói részére az iskolai testnevelés és sport oktatásának és szervezésének hatékonyságát vizsgáló, illetve fejlesztő eljárásokkal foglalkozó pályaművekre.

Az 1979. május 20-i beadási határidőre 2 hallgatói és 5 dolgozói pályamunka érkezett be, valamennyi megfelelt a pályázati és a tudományos követelményeknek.

1979. május 29-én dr. Nádori László rektorhelyettes elnöklétével a dr. Apor Péter, dr. Tóth Dezső, Dobozy László, Makszin Imre és Mészáros János összetételű zsűri a lektori véleményeket figyelembe véve döntött a pályázatok díjazásáról. Ehhez kapcsolódva a zsűri megállapította, hogy a pályázatok száma elmaradt az előző évitől, sőt ez a dolgozói pályázatok színvonaláról is elmondható.

Ennek alapján a pedagógusnap boríték-bontásnál a Rektor az alábbiak szerint jutalmazott.

### A dolgozói pályaműveknél

két II. díjat adott ki:

Oszváth Károly - Pilvein Márton - Nagykáldi Csaba:

A sportforma változása néhány teljesítményfaktor tükrében, valamint

Oszváth Károly: Az egyenes támadások alakulása különböző minőségű és életkorú vivóknál - dolgozatára.

III. helyezést ért el

Lemhényiné Tass Olga - Makkár Márta: Mozgáselemek rendszerezése a női sporttornában c. munkája.

Hallgatói pályaműveknél

mindkét hallgatói pályaművet I. díjjal jutalmazta, így Dubecz József: Az edzettség és terhelhetőség vizsgálata kézilabdázóknál;

Hortobágyi Tibor: Módszer a ruganyosság fejlesztésére c. dolgozatát.

A díjazott pályamunkák könyvtári elhelyezése megtörtént.



## TANTERVI IRÁNYELVEK

### EDZŐI SZAK

A középfoku végzettségre épülő főiskolai szintű edzői szak nappali és levelező tagozatán a szakedzőképzés feladata, hogy a testnevelés és sport - elsősorban a versenysport - számára eredményes sportedzői tevékenység végzésére alkalmas szakembereket képezzen.

#### I.

#### A képzés célja

A szakedzőképzés célja olyan tudományos ismeretekkel, marxista világnézettel rendelkező szakedzők képzése, akik képesek:

- a sportolók felkészítésében a kommunista nevelés célkitűzéseiből adódó oktatási-nevelési feladatok színvonalas megvalósítására;
- a korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására és alkotó továbbfejlesztésére;
- magas szintű hivatástudattal a sportolók teljesítménye fokozásának és az egyes sportágak folyamatos fejlődésének elősegítésére;
- az edzői tevékenységük során szerzett szakmai és módszertani tapasztalataiknak a sportág fejlesztése érdekében történő közzétételére.

## II.

### A képzés ideje

1. A középfoku végzettségre épülő főiskolai szintű szakadzőképzés nappali és levelező tagozaton valósul meg.
2. A szakadzőképzés tanulmányi ideje:
  - a nappali tagozaton 3 év (6 félév);
  - a levelező tagozaton 4 év (8 félév).
3. A tanév szorgalmi időszaka a nappali tagozaton az I-V. félévben általában 12-14 hét, a VI. félévben 10-12 hét a szünetek nélkül.  
  
A levelező tagozaton félévi óraszámot kell megállapítani úgy, hogy a kötelező foglalkozások évi összes óraszama legalább 160 és legfeljebb 180 óra lehet (9-12 oktatási nap félévenként).
4. A vizsgaidőszak mindkét tagozaton 4-5 hét lehet.
5. A szorgalmi időszakban folyó szakmai gyakorlatok időtartama a teljes képzési időben a nappali tagozaton összesen 6-8 hétben, a levelező tagozaton összesen 4-6 hétben határozható meg.
6. A szorgalmi időszakban a nappali tagozaton a kötelező heti összes óra egyetlen félévben sem lépheti túl a 30 órát.
7. A tanév és a félévek tanítási rendjét az Oktatási Minisztérium általános rendelkezéseinek figyelembevételével a rektor határozza meg.

## III.

### A tantárgyak rendszere

1. A képzést a tantárgyak és gyakorlatok rendszeréből kiala-

kitott tanterv határozza meg.

2. Az edzői szak tantárgyrendszere biztosítsa az integrált szemléletű oktatást, a képzési cél megvalósítását, valamint az alap és alapozó képzésen belül a szak specifikumainak érvényesülését.

Az edzői szak tantárgyrendszerét úgy kell meghatározni, hogy a tantárgyak egymásra épülő és egymással kapcsolódó rendszere adjon biztos alapot a tanult ismeretek szintéziséhez, azok alkalmazási készségeinek kialakításához.

3. A képzés során oktatott ismeretanyag rendszerezése:

- alaptantárgyak
- alapozó tantárgyak
- szaktantárgyak.

4. Az edzői szaknak megfelelő alap-, alapozó- és szaktantárgyak tantervét - kivéve a marxizmus-leninizmus oktatás tantárgyait és tantárgyi programjait - az intézetek, a tanszékek, szakcsoportok javaslatára a Tanács határozza meg és az OTSH elnöke hagyja jóvá.

Alaptantárgyak azok a tantárgyak, amelyek tananyaga általános társadalomtudományi, természettudományi ismereteket nyújt a testnevelés sportműveltség megalapozása céljából. Ez a műveltség a sportedzői feladatok ellátásához és az ehhez szükséges szaktárgyak elsajátításához nélkülözhetetlen.

Alapozó tantárgyak azok a tantárgyak, amelyek az alaptantárgyakat a szaktantárgyakkal kapcsolják össze és interdiszciplináris jellegükkel a rokon szakterületekkel való kapcsolatot is szolgálják.

Szaktantárgyak azok a tantárgyak, amelyek a sportedzői tevékenység ellátásához szükséges sportág-specifikus is-

meretanyagot tartalmazzák és közvetítik.

5. Külön tantervet kell készíteni az edzői szak nappali tagozat és külön az edzői szak levelező tagozat számára.
6. A képzést az alap, illetve alapozó tantárgyakkal kell kezdeni.

A nappali tagozaton biztosítani kell a tantárgyválasztás lehetőségét. Ennek érdekében ki kell alakítani a fakultatív tantárgyak csoportját.

A nappali tagozaton a képzés alapozó, a levelező tagozaton a képzés specifikus jellege legyen hangsúlyozott.

7. A képzés jellegét és a tudományok rendszerét figyelembe véve: tantárgycsoportokat kell kialakítani az alábbiak szerint:

- ideológiai tantárgycsoport,
- társadalomtudományi tantárgycsoport,
- természettudományi tantárgycsoport,
- testnevelési és sporttudományi tantárgycsoport,
- idegennyelvek (csak nappali tagozaton).

8. A képzési célnak megfelelően a sportági tantárgyak ismeretanyagába fokozottabb mértékben kell beépíteni (integrálni) a felhasználható szaktudományi ismereteket.

9. Az ideológiai tantárgycsoport keretében a két tagozaton differenciált képzést kell megvalósítani - az Oktatási Minisztériummal - egyetértésben.

10. A sportolók felkészítéséhez szorosan kapcsolódó ismeretek - szaktantárgyak, valamint az alapozó tantárgyak közül az alkalmazott tudománynak minősülő tantárgyak - aránya a többi ismeretanyaghoz viszonyítva megközelítően kétharmad-egyharmad legyen.

11. A tantervben (óra- és vizsgatervben) meg kell határozni:

- félévenkénti bontásban a 3. 7. és 9. pontok figyelembevételével az alap; alapozó-és szaktantárgyak heti óraszámát a nappali tagozaton és összóraszámot a levelező tagozaton;
- a szakmai gyakorlatokat, azok időtartamát és beosztását;
- félévenkénti vizsgák számát és formáit;
- a szakdolgozatokra vonatkozó előírásokat;
- az államvizsgára bocsátás feltételeit, jellegét.

12. A tantervben szabályozni kell az elméleti és gyakorlati foglalkozások arányát. A teljes képzési időre vonatkozóan biztosítani kell, hogy a nappali tagozaton a foglalkozások legalább 50%-a, a levelező tagozaton legalább 20-25%-a gyakorlati foglalkozás legyen.

13. A tantárgy és programja:

- jelölje meg a tudományág(ak), az alap, az alapozó és a szaktárgyak helyét, szerepét a képzésben, tárja fel jelentőségét a sportedző sokrétű munkájában, a szakírányon belül összefüggő logikus rendszerben tartalmazza az adott részterületek korszerű ismeretanyagát;
- alakítsa ki az ismeretek alkalmazásának készségét;
- tegye lehetővé a módszerek gyakorlati alkalmazását, az előírt követelmények teljesítését.

Az anyag kiválasztást és elrendezést a magas szintű versenysport követelményeinek megfelelő feladatrendszerben kell megvalósítani.

#### IV.

#### Beszámolóok, gyakorlati jegyek és vizsgák

1. Az egyes tantárgyakból félév közben beszámolókat lehet tartani. A beszámolóok serkentsenek a folyamatos tanulásra és ellenőrizték a hallgatók megszerzett ismereteit. A félévek igazolását a tantárgyat előadó, a beszámoló eredményességétől teheti függővé.
2. Ahol a tanterv gyakorlati jegyet ír elő, a gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges feladatokat a hallgatóknak a vizsgaidőszak megkezdése előtt kell teljesíteniük. A gyakorlati jegyet a lecke-könyvbe, a félév végén - külön vizsga nélkül - kell beírni. A félév igazolása csak eredményes gyakorlati jegy birtokában történhet.
3. Gondoskodni kell a vizsgaterhelés egyenletes elosztásáról. Félévenként legfeljebb 5 osztályozott vizsga írható elő. Az államvizsga tárgyaiból az utolsó félévben vizsga nem lehet.
4. A szigorlatok, a szakdolgozat és az államvizsga a legjelentősebb számonkérési formák. A szigorlatok és államvizsga tárgyait a tanterv határozza meg. Az államvizsga tárgyaiból szigorlatot előírni nem szabad.  
  
A hallgatók az államvizsga időszak kezdetére szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozat témáját nappali tagozaton a II. félév végéig, levelező tagozaton a III. félév végéig kell kiadni a hallgatóknak. A szakdolgozat témáját a rektor határozza meg, elbírálásáról az illetékes tanszék gondoskodik, eredménye beleszámít az államvizsga átlagába.
5. A képzés államvizsgával zárul. Az államvizsga adjon módot arra, hogy a jelölt szakmai felkészültségéről bizonyosságot

tehessen. Az államvizsga komplex jellegű, amely a sportági szaktantárgyakra épül. Az államvizsga átlagának kiszámítási alapját a szakdolgozat eredménye és az államvizsga osztályzata együttesen képezi.

Az államvizsgára bocsátás feltételeit a tanterv határozza meg.

Jóváhagyva: Budapest, 1979. július 19.

Iktatószám: 7001/79-I

Buda István s.k.  
államtitkár  
az OTSH elnöke

A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA EDZŐI SZAK NAPPALI TAGOZAT

T A N T E R V E

Érvényes az 1979/80. tanévtől

I. A tanulmányok időtartama és a tanév időbeosztása

1. A tanulmányi idő három év (6 félév)
2. A szorgalmi idő félévenként 12-14, a 6. félévben legalább 10 tanítási hétből áll.
3. Általában legalább 5 hétig tartó összefüggő vizsgaidőszakot kell biztosítani
4. A tanév időbeosztását a rektor határozza meg.

II. Képesítés

5. Az Edzői Szak nappali tagozatán az előírt tanulmányok elvégzése után a hallgató egyszakos főiskolai szakedzői oklevelet kap.

III. Az előadások, gyakorlati foglalkozások és szakmai gyakorlatok rendje

6. A hallgató a tanulmányi idő alatt köteles résztvenni az alép; alapozó-és szaktárgyak tantervben előírt előadásain, szemináriumain és gyakorlatain, valamint a szakmai gyakorlatokon. Köteles az oktatási szervezeti egységek által előírt gyakorlati feladatokat elkészíteni.
7. A tantárgyak óraszámait és a vizsgák formáit az óra-és vizsgaterv tartalmazza.
8. Azok a hallgatók, akik orosz nyelvből, vagy más élő idegen nyelvből megfelelő felkészültséggel rendelkeznek, már egy félév után, jeles gyakorlati jegy esetén kollokviumot tehetnek, amely vizsga e nyelvből a további tanulmányok alóli mentesítést jelenti.

9. A hallgató az óra- és vizsgatervben feltüntetett kötelezően választható tantárgyak közül egy tantárgyat köteles választani.
10. Tantárgyi programokat az Egyetemi Tanács hagyja jóvá.

#### Szakmai gyakorlatok

11. A hallgatók kötelesek edzésvezetési gyakorlatokon résztvenni.
12. A szakedzőjelöltek a 6. félévben kötelesek 2-hetes külső összefüggő edzésvezetési gyakorlaton részt venni.
13. Az edzésvezetési gyakorlatok lebonyolítását külön szabályzatban kell kidolgozni.

#### IV. Kötelező kollokviumok és gyakorlati jegyek

14. A hallgató köteles:
  - félév elfogadásának feltételeit teljesíteni, az aláírásokat megszerezni;
  - az előírt tantárgyakból - ideértve a szakmai gyakorlatokat is - a tantervi rendelkezéseknek megfelelően gyakorlati jegyet szerezni;
  - a vizsgatervben előírt kollokviumokat letenni.

#### V. Szigorlatok

15. A hallgató köteles a vizsgatervben előírt szigorlatokat letenni. A szigorlatok szóbeli vizsgák.
16. Szigorlatra csak az a hallgató bocsátható, aki a III-IV. fejezetekben előírt tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
17. A hallgató köteles a felsorolt szigorlatokat letenni:
  - a) filozófia
  - b) élettan-sportélettan
  - c) pszichológia-sportpszichológia
  - d) pedagógia-sportpedagógia
  - e) edzéselmélet és módszertan.

## VI. Szakdolgozat

18. A hallgató köteles az óratermben szereplő saját sportági szaktantárgyából szakdolgozatot készíteni.
19. A szakdolgozat témáját legkésőbb a 2. félév végéig kell a tanszékvezető jóváhagyásával kiválasztani.
20. A hallgató köteles:
  - a 3. félév végéig a dolgozat vázlatát;
  - a feldolgozásra kijelölt szakirodalmi anyagot;
  - a vizsgálati, felmérési módszereket;
  - a 4. félév végéig az irodalom feldolgozását és felmérési eredményeket;
  - az 5. félév végéig az egyes fejezetek kidolgozott anyagát a témavezető tanárnak bemutatni;
  - a 6. félévben március 31-ig a kész szakdolgozatot leadni.
21. A szakdolgozat készítés rendjét külön szabályzat határozza meg.

## VII. Államvizsga

22. Az államvizsgát a 6. félév befejezése után kell letenni.
23. Az államvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki a III-VI. fejezetekben megjelölt tanulmányi kötelezettségeknek eleget tett.
24. Az államvizsga tárgyai: a sportági szaktantárgy elmélete és módszertana. Az államvizsga komplex jellegű.

## VIII. Egyéb rendelkezések

26. A vizsgák rendjét a mindenkor érvényben lévő tanulmányi és vizsgaszabályzat határozza meg.
27. A tanterv az 1979/80. tanévtől induló I. évfolyamra vonatkozik és fokozatosan lép életbe a többi évfolyamokra is és hatálytalanítja a 40013/1973.sz. OTSH rendelkezést.

Budapest, 1979 június

## A TESTNEVELÉSI FŐISKOLA EDZŐI SZAK LEVELEZŐ TAGOZAT

### T A N T E R V E

Érvényes az 1979/80. tanévtől

#### I. A tanulmányok időtartama, a tanév beosztása

1. A tanulmányi idő 4 év (8 félév)
2. A szorgalmi időben félévenként 3x3 (évenként 6x3) napos konferenciát kell tartani.
3. A szorgalmi időben az 1-6. félévekben 8-8 órában edzés-látogatást kell szervezni.
4. A 7. félévben 2-hetes összefüggő edzésvezetési gyakorlatot kell tartani.
5. A tanulmányi időt 31-hetes szakmai gyakorlat egészíti ki.
6. A vizsgaidőszak félévenként 5 hétből áll. A vizsgaidőszakokat a szorgalmi időn kívül kell megjelölni.
7. A tanév időbeosztását a rektor állapítja meg.
8. Az edzés-látogatások, edzésvezetési gyakorlatok és szakmai gyakorlatok időbeosztását külön szabályzatban kell kidolgozni.

- II. 9. Az Edzői Szak levelező tagozatán, az előírt tanulmányok befejezése után a hallgató egyszakos főiskolai szakedzői oklevelet kap.

#### III. Az előadások, szemináriumok, gyakorlati foglalkozások, szakmai gyakorlatok rendje

10. A hallgató a tanulmányi idő alatt köteles az alap; az alapozó- és szaktantárgyak előadásain, szemináriumain, gyakorlati foglalkozásain, valamint edzésvezetési gyakorlaton résztvenni. Köteles a szaktanár által előírt feladatokat (zárthelyi és egyéb dolgozatok) elkészíteni.

11. A hallgatók kötelező óraszám - az 1x3-napos konferencia idején - nem haladhatja meg a 28 órát.
12. Az alap-, alapozó-és szaktárgyak óraszámait és a vizsgák rendjét az óra- és vizsgaterv tartalmazza.
13. Az óra- és vizsgatervben feltüntetett tantárgyakon belül az elméleti és gyakorlati foglalkozások arányát a tantárgyi programok tartalmazzák. A teljes képzési időszakra biztosítani kell, hogy a foglalkozások 25%-a gyakorlati foglalkozás legyen.
14. A tantárgyi programokat az Egyetemi Tanács hagyja jóvá.
15. A hallgató köteles tanulmányai során az 1-6. félévekben - a szaktanár irányításával - félévenként 8 órában edzészátogatásokon (hospitálásokon) résztvenni.
16. A hallgató köteles - a meghatározott félévekben - félévenként egyhetes szakmai gyakorlaton résztvenni.
17. A szakedzőjelöltek a 7. félévben sorakerülő edzésvezetési gyakorlatokon kötelesek - legalább 16 órában - önállóan edzést vezetni.
18. Azok a szakedzőjelöltek, akik középfokú edzői képesítéssel és legalább 3 éves szakmai gyakorlattal rendelkeznek az edzészátogatás és az edzésvezetési gyakorlatok alól felmenthetők.

#### IV. Kötelező kollokviumok és gyakorlati jegyek

19. A hallgató köteles:

- az előírt tantárgyakból, gyakorlatokból, edzésvezetési gyakorlatokból a tantervi rendelkezések szerint gyakorlati jegyet szerezni;
- a tantervben előírt, az óra- és vizsgarendben feltüntetett tárgyakból a kollokviumokat letenni;
- amennyiben az adott félévekben a tantárgyból sem gyakorlati jegyet, sem kollokviumot, illetve szigorlatot nem ír elő az óra- és vizsgaterv, a tan-

- tárgy félévét lecke-könyv - aláírással kell lezárni.

#### V. Szigorlatok

20. A hallgató köteles a tantervben előírt szigorlatokat letenni. A szigorlatok szóbeli vizsgák.
21. Szigorlatra csak az a hallgató bocsátható, aki a III. és IV. fejezetekben előírt tanulmányi kötelezettségeket teljesítette.
22. Szigorlati tantárgyak:
  - filozófia
  - élettan-sportélettan
  - pszichológia-sportpszichológia
  - pedagógia, sportpedagógia
  - edzéselmélet és módszertan.

#### VI. Szakdolgozat

23. A hallgató köteles az óra- és vizsgatervben szereplő sportági szaktantárgyából szakdolgozatot készíteni.
24. A szakdolgozat témáját legkésőbb a 3. félév végéig kell a tanszékvezető jóváhagyásával kiválasztani.
25. A hallgató köteles:
  - a 4. félév végéig a kiválasztott téma részletes vázlatát, irodalomjegyzékét és a feldolgozás módszerét;
  - az 5. félév végéig az irodalom feldolgozását, a felmérések, a megfigyelések, a kísérletek adatait;
  - a 6. félév végéig a feldolgozott adatokat a vizsgálatok rendszerezett eredményeit;
  - a 7. félév végéig a szakdolgozat vázlatban jelölt fejezeteinek fogalmazványát a témavezető tanárnak bemutatni;
  - a 8. félévben, III. hó 31-ig a kész és bekötött szakdolgozatot beadni.

26. A szakdolgozatok folyamatos ellenőrzését a témát vezető tanár félévenként a lecke könyvben aláírással dokumentálja.
27. Az elfogadásról, illetőleg a szakdolgozat értékeléséről a hallgatót legkésőbb a 8. félév végéig értesíteni kell.
28. Az elégtelen érdemjegyű szakdolgozatot újra kell készíteni. Az újraírt, vagy átdolgozott szakdolgozatot csak a következő vizsgaidőszakra lehet beadni. A szakdolgozat elfogadása a tanszék vezető, illetve az általa kijelölt oktató feladata.
29. A szakdolgozatkészítés részletes rendjét külön szabályzat határozza meg.

#### VII. Államvizsga

30. Az államvizsgát a 8. félév befejezése után kell letenni.
31. Államvizsgára csak az a hallgató bocsátható, aki a III-VI. fejezetekben megjelölt tanulmányi kötelezettségének eleget tett.
32. Az államvizsga tárgya: A sportági szaktantárgy elmélete és módszertana. Az államvizsga komplex jellegű.

#### VIII. Követelményrendszer

33. Meghatározza az egyes tantárgyak oktatási feladatait és követelményeit.

#### IX. Egyéb rendelkezések

34. A vizsgák rendjét a mindenkor érvényben lévő vizsgaszabályzat határozza meg.
35. A tanterv az 1979/80-as tanévtől induló I. évfolyam-

ra vonatkozik és fokozatosan felmenően lép életbe a többi évfolyamokon is. A jelen rendelkezés kiadásával a 40.067/130/1970. MTS OT sz. rendelkezés fokozatosan hatályát veszti.

Budapest, 1979 június



A Testnevelési Főiskola Edzői Szak levelező tagozat óra- és vizsgaterve

1979/80. tanévtől

Sor- szám	T A N T Á R G Y A K	Össz. óra	F É L É V E K								V I Z S G A K			ÁV
			1	2	3	4	5	6	7	8	Gyak. jegy	Koll.	Szi- gorl.	
<b>I. ALAPTANTÁRGYAK</b>														
1.	Politikai gazdaságtan	20	10	10									1,2	
2.	Filozófia	34			10	12	12						3,4	5
3.	Tud. szocializmus	16						8	8				6,7	
4.	Szociológia-sportszociológia	24						12	12				7	
5.	Magyar munkásmozgalom története	10								10			8	
<b>II. ALAPOZÓ TANTÁRGYAK</b>														
6.	Sporttörténet-sportpolitika	24	12	12									1,2	
7.	Pedagógia-sportpedagógia	40				14	10	16					4,5	6
8.	Pszichológia-sportpszichológia	40			18	12	10						3,4	5
9.	Anatómia	32	16	16									1,2	
10.	Biológia	40	20	20									1,2	
11.	Élettan-sportélettan	42			14	14	14						3,4	5
12.	Egészségtan-sportegészségtan	28						10	8	10			6,7,8	
13.	Masszázs	14								14	8			
<b>III. SZAKTANTÁRGYAK</b>														
14.	Sportági szakképzés	118	12	12	14	14	14	16	18	18	1,3 5,7	2,4,6		8
15.	Edzésmélelet és módszertan	46					8	8	14	16	5	6,7	8	
16.	Oktatástechnológia és számítástechnika	52			12	12	10	8	10		3,4,6	5,7		
17.	Szervezéselm. és sportszervezés	18							8	10	7	8		
18.	Gimnasztika elmélete és módszertana	26	8	8	10						1,2	3		
KONFERENCIÁK ÖSSZ. ÓRASZÁMA		624	78	78	78	78	78	78	78	78				
19.	Szakmai gyakorlat	90 <sup>++</sup>	30		30		30							
20.	Edzészlátogatás	48	8	8	8	8	8	8						
21.	Edzésvezetési gyakorlat	30							+					
22.	Szakedolgozat	22			2	4	4	4	8					

+ = 16 óra edzésvezetési gyakorlat

++ = tanévenként 30 óra

Félévek:

1	2	4		
2	1	5		
3	2	4		
4	1	5		
5	2	2	3	
6	1	4	1	
7	2	5		
8	1	3	1	ÁV



A Testnevelési Főiskola Edzői Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve  
1979/80. tanév

Sor- szám	T A N T Á R G Y A K	Össz. óra	F É L É V E K						V I Z S G Á K				ÁV	
			1	2	3	4	5	6	Alá- írás	Gyak. jegy	Koll.	Szi- gorl.		
I.	ALAPTANTÁRGYAK	Hetek	14	14	14	14	14	10						
1.	Politikai gazdaságtan	56	2	2							1,2			
2.	Filozófia	70			3	2					3	4		
3.	Tudományos szocializmus	48					2	2			5,6			
4.	Szociológia-sportszociológia	28				2					4			
5.	Magyar munkásmozgalom története	20						2			6			
6.	Idegen nyelvek	224	2	4	4	4	2			1,2,3,4	5 zv			
7.	Honvédelmi ismeretek	62			1		2	2	3,5,6					
8.	Állampolgári és jogi ismeretek	20						2		6				
II.	ALAPOZÓ TANTÁRGYAK													
9.	Sporttörténet és sportpolitika	104	6	2							1,2			
10.	Pedagógia-sportpedagógia	104			2	2	2	2			3,4	6		
11.	Pszichológia-sportpszichológia	112			4	4					3	4		
12.	Anatómia	112	4	4							1,2			
13.	Biológia	140	6	4							1,2			
14.	Élettan-sportélettan	112		4	4						2	3		
15.	Egészségtan-sportegészségtan	48					2	2		5	6			
16.	Masszázs	20						2		6				
III.	SZAKTANTÁRGYAK													
17.	Sportági szakképzés	<sup>x</sup> 640	8	8	8	8	8	8		1,2,3,4	5			6
18.	Edzésmélet és módszertan	96				2	2	4			4,5	6		
19.	Oktatástechnológia és számítástechnika	104			2	2	2	2		3,4,6	5			
20.	Szervezéselm. és sportszervezés	28					2			5				
21.	Előkészítő mozgásanyag	104	2	2	2			2	6	1,2	3			
22.	Edzésvezetési gyakorlat	172				4	4	+	4,5	6				
	HETI ÓRASZÁMOK		30	30	30	30	28/2	30						
	KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK													
1.	Humánogenetika	28					2			5				
2.	Mérés- és számítástechnika	28						2		5				
3.	Idegen nyelv	28						2		5				
4.	Sportesztétika	28						2		5				
5.	Sportetika	28						2		5				

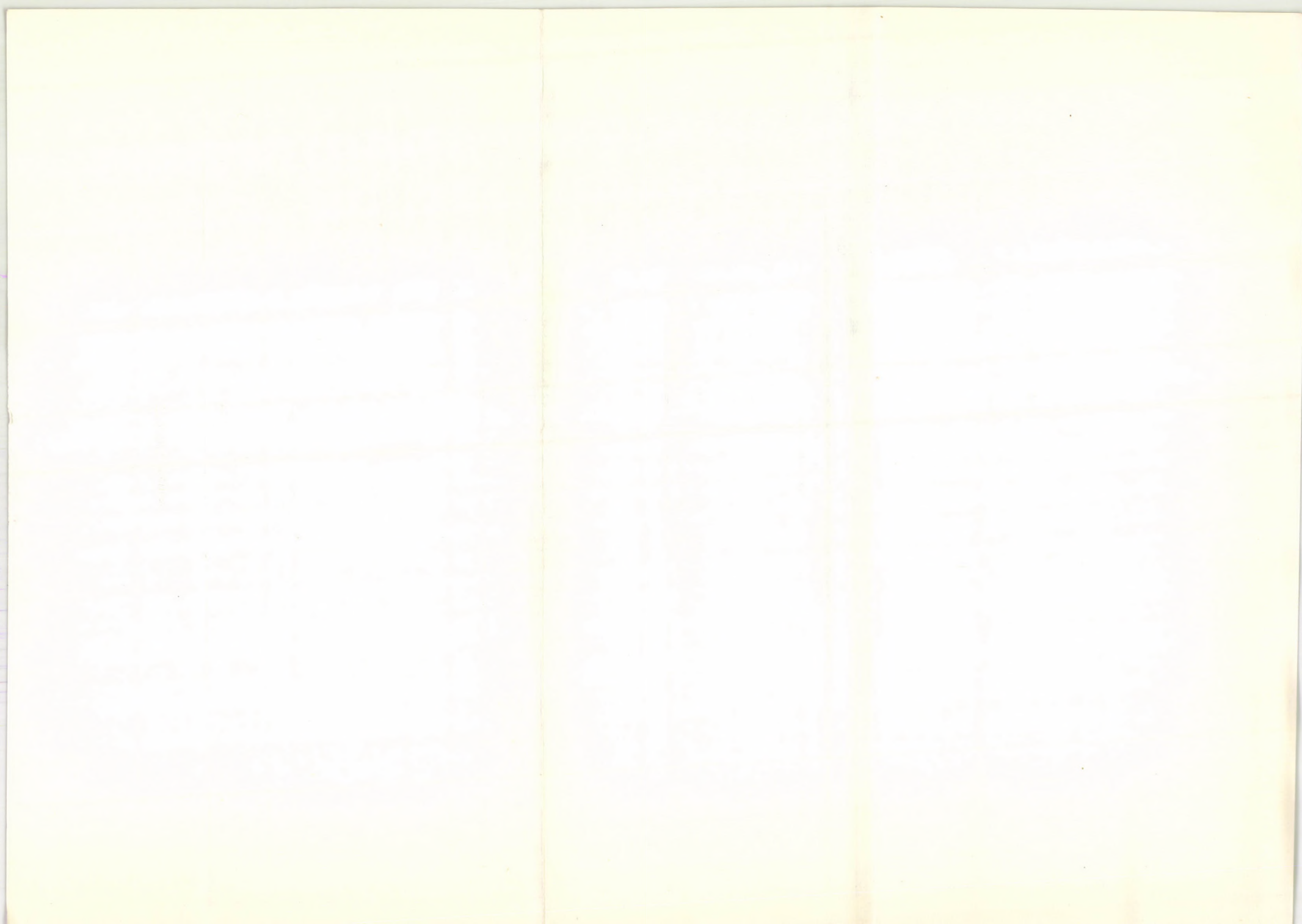
+ = 2 hét összefüggő edzésvezetési gyakorlat

x = vivás heti 16 órában

• = a/2 a kötelezően választható tantárgy

FÉLÉVEK:

1	3	4			
2	3	5			
3	3	4	1		
4	3	3	2		
5	3	5			
6	4	3	2	1	



## J E L E N T É S

a TF 1978/79. tanévi munkájáról (+

Ebben a tanévben is alapvetően figyelembe vettük munkánkban az MTS OT 1968. évi határozatát, a ténylegesen is megvalósulás útjára lépett reformmunkálatokban az MSZMP KB 1972. évi oktatáspolitikai, valamint a Minisztertanács 1021/1972. évi határozatát és az MSZMP XII. ker. Bizottságának a TF munkájával kapcsolatos 1978. évi állásfoglalását, illetve a felsőbb szervek vonatkozó rendelkezéseit.

Mindezek alapján legfontosabb feladatunknak tartottuk:

- a reformmunkálatok során a Tanári Szak új tantervének és a tantárgyi programoknak az elkészítését, az Edzői Szak új tantervének kidolgozását - az egész oktató-nevelő munka korszerű tartalommal megtöltését;
- olyan belső szabályozók, szabályzatok életbe léptetését, amelyek elsődlegesen az oktatómunkát, a képzési rendet, a fegyelmet, a magasabb szintű munkavégzést segítették;
- a kutató tevékenység mélyítését, a belső és külső, sőt nemzetközi kooperáció szélesítését, konkretizálását;
- a hallgatók és dolgozók önkéntes tanulás és munkafegyelmének növelését;
- az oktatás tárgyi feltételeinek javítását.

(+ Elfogadta az Egyetemi Tanács 1979. szeptember 14-i ülése

## I.

### Vezetési feladatok

1. A Főiskola az 1978/79. tanévet új összetételű állami vezetéssel - rektor, rektorhelyettesek - kezdte meg, akik igyekeztek az OTSH-val és az OM-mel a korábbi jó kapcsolatot tovább mélyíteni. Erősödtek a TF kapcsolatai más szervezetekkel, elsősorban az MTA-val, a reformmunkálatok révén pedig szakterületünk és a társtudományok kiváló képviselőivel.
2. A Főiskola vezetése nagy figyelmet fordított arra, hogy a TF problémái közös ügyvé váljanak. Megerősítette a vezető testületeket, bizottságokat. Még soha ennyi aktív nem segítette a vezetés meghatározta feladatok megoldását, amelyek így a kollektív bölcsesség alapján fogalmazódtak és valósultak meg. A vezetők munkájának segítésére hatásköri lista készült.
3. Az Egyetemi Tanács üléstervének megfelelően végezte munkáját, bár néhány tervezett anyagot nem tudott napirendre tűzni. Az anyagok fontossága viszont megkövetelte, hogy 4 helyett 5-ször ülésezzen és személyi ügyekben (rektorhelyettes megválasztása) egyszer. A minden évben napirenden szereplő feladatok mellett (jelentések, munkatervek, gazdasági beszámolók) megtárgyalta: a Főiskola nevelési terve megvalósulásának állását; kétszer foglalkozott a Tanári Szak tantárgyi programvitáinak értékelésével; megtárgyalta a Főiskola tudományos munkájáról készített jelentést és jóváhagyta a tényszerűket; értékelt a Testneveléstudományok Oktató-nevelő és tudományos munkáját; foglalkozott az Edzői Szak tantervi irányelveinek, tantervének, óra- és vizsgatervének kérdéseivel; megtárgyalta több - elsősorban az ONB által készített - belső szabályzatot.

- Az Egyetemi Tanács egyetértő állásfoglalása alapján az OTSH elnöke dr.Nádori Lászlót egyetemi tanárrá, dr.Istvánfi Csabát egyetemi docenssé nevezte ki. Az Egyetemi Tanács dr.Istvánfi Csabát oktatási, dr.Nádori Lászlót tudományos rektorhelyettesé választotta 3 évi időtartamra (1978. szeptember 1-től 1981. augusztus 31-ig), amelyet az OTSH elnöke megerősített.
  
- A Tanács elfogadta Zalka András egyetemi tanár lemondását - sokirányú rektori elfoglaltsága miatt - a Sportjáték Tanszék vezetéséről és helyette, az Egyetemi Tanács javaslata alapján, az OTSH elnöke Porubszky László egyetemi docensst nevezte ki (1978. szeptember 1-től 1981. június 30-ig).
  
- Schiller János egyetemi docens tanszékvezetői megbízását (Marxizmus-leninizmus Tanszék) az OM és az Egyetemi Tanács egyetértése alapján az OTSH elnöke 1981. június 30-ig meghosszabbította.
  
- Az 1925-ben alapított Főiskola első hallgatói 1928-ban szereztek diplomát. Közülük 26 fő részére - 50 éves munkásságuk elismeréseként - aranydiplomát, míg két további tanárnak 65 év előtt szerzett oklevelük alapján vasdiplomát, 1 főnek gyémántdiplomát adományozott az Egyetemi Tanács.
  
- Jóváhagyta a TF állandó (ONB, TB, GB, Közművelődési Bizottság) és egyéb bizottságainak személyi összetételét. A megbízás visszavonásig érvényes.
  
- Az Egyetemi Tanács összetétele módosult. Hivatalból tagja lett dr.Istvánfi Csaba rektorhelyettes, Koltai Jenő mint előző rektor, míg dr.Terényi Imre meghívott külső szakemberként vesz részt a munkában.

4. A Rektori Tanács 10 alkalommal ülésezett és minden fontosabb anyagot csakis írásos előterjesztés alapján tárgyalta, hogy jobban előkészíthesse a rektor döntését. A tanév során foglalkozott többek között: az Egyetemi Tanács tárgysorozati pontjainak előkészítésével; a különböző belső szabályzatok megtárgyalásával; a hatáskörök, munkarend és bérgazdálkodás kérdéseivel; a tanszéki probléma-gyűjtemények megtárgyalásával; a belső továbbképzés (tudományos ülések, nyelvtanfolyamok stb.) jóváhagyásával; a TF állandó bizottságai munkaprogramjainak elfogadásával; vizsgálta a diplomások továbbképzésének helyzetét; felülbírált az ötéves jegyzetkiadási tervet; elemezte az ifjúsági törvény TF-en belüli megvalósulását; tárgyalta a belső és külső kapcsolatok erősítését, a nemzetközi (szocialista) tudományos kooperáció kérdéseit, a külföldi tanulmányutak hatékonyabbá tételét, a hazai együttműködési szerződések ügyét; javaslatot tett a minősítési lemaradások behozására; megtárgyalta az ötéves kéderképzési terv állását; vizsgálta az oktatók leterhelését, melléktevékenységét; foglalkozott az Oktatástechnológiai Csoport megszervezésével, munkájának beindításával; megtárgyalta az egységes tréningruha kötelező bevezetését; foglalkozott az állami vizsgák, felvételi vizsgák előkészítésével; megtárgyalta a bérfejlesztésre, jutalmazásra, kitüntetésre tett javaslatokat; foglalkozott a szerződéses munkából képzett szociális, kulturális és fejlesztési alap felhasználásával, a jutalmazás etikai normáival; tárgyalta a TFSE által összeállított probléma-gyűjteményt. (A TF-en a tanévben 21 szabályzat, illetve belső szabályozó rendelkezés került írásban kiadásra.)
5. A Főiskola vezetését a fenti testületeken kívül még 15 bizottság segítette, tevékenységük átfogta a TF minden fontos területét.

Oktatási-Nevelési Bizottság (ONB). A tanévben óriási munkát végzett. Megszervezte és vezette a 39 tantárgy programvitáját, összeállította azok tapasztalatait. Javaslatot tett az Edzői Szak tantervi irányelveire, tantervére, óra- és vizsgatervére. 9 bizottsága (45 fő) átfogta az oktató-nevelő munkával kapcsolatos területet, javaslatokat dolgozott ki a munka jobb megszervezésére, pl.: a jegyzetírás elveire és szabályaira; az évfolyamvezetői munka feladataira; az iskolai gyakorlatok látogatásának rendjére; a szakdolgozat készítés elveire. Megvitatta többek között az oktatók továbbképzését, az ifjúsági törvény végrehajtását, a TFSE-ben sportolók problémáit, az Oktatástechnológiai Csoport jövőbeni tevékenységét.

Tudományos Bizottság (TB). A korábbiaknál szűkebb körű, de operatívabb munkát végző bizottsággá alakult. Mivel a TFKI kutatási iránya, területe megszabott, így főleg a tanszékek munkájával foglalkozott. Értékelte az éves tudományos tevékenységet, javaslatot tett az 1979. évi tématervekre. Kidolgozta a TFKI és a tanszékek együttműködésének elveit és területeit; a Tudományos Közlemények szerkesztésének, terjesztésének elveit; a nemzetközi kapcsolatok és kiutazások rendjét, elveit; megtárgyalta a TDK-munka problémáit. Javaslatot tett a TF Doktori Szabályzat eljárási és ügyrendi szabályzatára. Megkezdte a doktori jelentkezések tartalmi bírálatát. Megszervezte a rektori pályázatra érkezett anyagok értékelését.

Gazdasági Bizottság (GB). A rutin-anyagok (kölségvetési, gazdasági beszámoló stb.) megtárgyalásán túl elsődlegesen az új bér-gazdálkodási rend kérdéseivel, a TSTT-től átprofilizált pénz felhasználásának problémáival és a revizori utóvizsgálat néhány kérdésével foglalkozott.

Közművelődési Bizottság (KB). A hallgatókkal előadás és szeminárium keretében ismertette a közművelődési törvényt.

a közművelődés és testkultúra kapcsolatrendszerét. A hallgatók részére havonta kollégiumi estet - egyet Móricz Zsigmondról, míg a dolgozók részére három ideológiai témájú vitaestet rendezett. Megszervezte az I. évesek "Lucsa" avatását. Segítette az állami és mozgalmi ünnepek megrendezését. A rektor külön is beszámoltatta a bizottság vezetőjét munkájáról.

Tudományos Közlemények Szerkesztő Bizottságának legfőbb feladata a tervezett kötetek lemaradásának behozása, terjesztés megszervezése, a profil tisztázása volt. Ugy lát-szik sikerült is.

A TF Fórum Szerkesztő Bizottsága nehézségekkel küzd, alig tud összehozni egy-egy kiadványt a hallgatók, tanárok nem kellő hozzáállása miatt.

A Tanévi Évkönyv Szerkesztő Bizottsága készíti az új kiadványt.

A Tudományos Diákköri Tanács (TDK) megszervezte a tanévi házi konferenciát. Értékelése szerint a dolgozatok száma, színvonala csökkenő. Ez a tanszéki munka hiányosságaira is utal. (Bővebbet a tanszékeknél.)

A Diákjóléti Bizottság (DB) arra törekedett, hogy az a hallgató kapjon több támogatást, aki többet és jobban dolgozik a Főiskolán.

A Szerződéses Munkák Véleményező Bizottsága utasítást dolgozott ki a szerződéses munkák rendjére, javaslatot tett a rektornak az etikai normákra és három esetben KK-munka elvállalására.

A Felvételi Előkészítő Bizottság lényegében a tanév végén kezdte meg működését.

A Menza Bizottság hetente tárgyalta az étkeztetés problémáit.

A Tűzrendészeti Bizottság csak a tanév végén alakult meg.

A Fegyelmi (hallgatói) Bizottság több ügyben tett javaslatot az I. foku fegyelmi hatóságnak.

A Munkaügyi Döntőbizottság három ügyet tárgyalt, mindhárom esetben a dolgozók panaszának adott helyt.

6. A Főiskola kapcsolatai sokrétűen fejlődtek a tanév során. A XII.ker. Pártbizottság folyamatosan figyelemmel kíséri az 1978. évi állásfoglalása megvalósulását. Az OTSH-ban, az OM-ben új vezetők foglalkoznak a TF ügyeivel, ahol szinte minden problémánk megértésre talál. Gyakran látogatják a Főiskolát a közvetlen munkakepcselat erősítése és a problémák helyszíni megbeszélése érdekében. A TF állami vezetőinek egyre javul a kapcsolata - a közös problémák közös megbeszélése alapján is - a helyi párt- és szakszervezeti szervekkel. Ezt nemcsak mi, hanem a XII.ker. Pártbizottság és a Pedagógus Szakszervezet KV is így értékeli.
7. A tanév során mind hazai, mind nemzetközi kapcsolatainkat, szerződéseinket felülvizsgáltuk. Rektori döntés értelmében csak az élő és mindkét fél számára fontos együttműködést tartjuk fenn. Új alapokra fektettük kapcsolatainkat az OTSI-val és a Budapesti Tanítóképző Főiskolával.
9. Az ifjúságpolitika kérdéseivel sokat foglalkoztunk a tanévben. Ezt indokoltá tette a TF KISz szervezetén belül a hatékonyabb tanulmányi és ifjúsági munkát igénylők számának erősödése - amely a jól sikerült 1978. november 20-án megrendezett ifjúsági parlamenten is kifejezésre jutott - valamint oktatóinknak a hallgatókkal szemben tá-

masztott egészségesen reális igénye. Mindezeket is figyelembe véve intézkedési terv készült az ifjúsági parlamenten felmerült problémák megoldására. Az OTSH elnöki értekezlete 1979. március 2-án tárgyalta a "Tájékoztató az ifjúsági törvény végrehajtásáról a Testnevelési Főiskolán" c. előterjesztést. Ugy ítélte meg, hogy jó irányban halad a TF-en az ifjúsággal foglalkozás ügye, amit az eddigi kezdeményezések továbbfejlesztésével kell hatékonyabbá tenni.

A TF KISz szervezet 1978. augusztus 21-26-a között vezetőképző tábort szervezett Kaposváron. Negativum volt a kevés létszám. Rektori dicséretet kaptak viszont a KISz-esek a TF-en belül 1978. október 9-10-én a sok ezer forintot érő társadalmi munkáért. A KISz egyetértése alapján válik kötelezővé az egységes tréningruha viselése 1979. szeptember 1-től.

Biztosítottuk a KISz képviselőket a TF vezető szerveiben, segítettük akcióprogramjuk megvalósulását, kezdeményezéseiket mindenkor megértéssel fogadtuk.

9. Személyzeti és kádermunkánkat a korábbi években lefektették szerint végeztük. Az OTSH részére jelentést készítettünk (1979 június) az ötéves káderutánpótlási és -képzési tervünk időarányos részének állásáról. A tanszéki jelentések többsége arról számol be, hogy a tervkészítés idején "maximalisták" voltak, mert a tervezett magasabb képesítés, tudományos fokozat megszerzése csak 2-3 év eltulodással teljesíthető. A könnyen beírt állami nyelvvizsga helyett - annak nehézsége miatt - sokan csak a fordítói szintet akarják elérni. Mindezek ellenére sem lebecsülendők eredményeink. Lemaradás a tudományos fokozatok és a nyelvvizsgák terén van.

Az eredeti felsőfoku végzettségen túl a továbbképzés állása

	Korábban végzett	1979-ben végzett	Folytat- ja	1979-ben kezdi
M-L Esti egyetem	35	9	-	5
Edzői, Sportsz. Szak	58	5	8	-
ELTE és egyéb	26	1	6	5
Tudományok doktora	2	-	2	-
Kandidátus	12	-	3	1
ELTE és TF doktori	37	-	-	17
Nyelvvizsga	24	-	-	15
Nyelv, fordítói	-	-	40	-

Az OTSH elnöke jóváhagyta 1979 májusában a TF Doktori Szabályzatát. Ennek gyakorlati megvalósításához elkészültek a belső szabályozók. A lehetőség osztatlan örömet szerzett a testnevelő tanárok körében és növelte a TF mind hazai, mind külföldi tekintélyét. Eddig 14 fő adta be jelentkezését, ebből 8 fő TF dolgozó.

A tanévben is szerveztünk továbbképzést oktatóink, kutatóink részére. Előre jóváhagyott tematika alapján havonta tudományos előadásokat tartottunk. Az Idegennyelvi Lektorátus megszervezte az intenzív nyelvtanításra előkészítő tanfolyamot. 1979/80-tól évente más-más nyelvben indul intenzív tanfolyam az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ segítségével. Jelenleg 16 fő jár angol nyelvű előkészítőre.

A minősítések terén jelentkező - korábbi évekig visszanyúló - lemaradást rektori határozat értelmében 1979. június 30-ig kellett behozni. A jól előkészített munka mellett is az 56 főből 22 minősítés lezárására csak 1979 őszén kerülhet sor. A Főiskola állományi létszáma 294 fő. A tanévben nem volt nagy állományváltás. A minősítésre kötelezettek közül 16 fő ment el, 10 fő pedig belépett. 4 fő ment nyugdíjba. Szomorúan kell megemlékeznünk Kabos Gábor egyetemi docens és Ócsai József Könyvtárvezető elhalálzásáról. A Főiskola rektora dr. Apor Pétert TFKI tudományos igazgatóhelyettesé, Krasovec Ferencet könyvtárvezetővé, dr. Bakonyi Ferencet tudományos tanácsadóvá nevezte ki. A Kollégium igazgatói teendőinek ellátására

Mészáros János egyetemi tanársegéd kapott megbízást, 1978. szeptember 1-től. A megalakult Oktatástechnológiai Csoport vezetésével dr. Kis Jenő egyetemi adjunktust bízta meg a rektor 1979. június 1-től. Meghosszabbította 6 tanársegéd és tudományos segédmunkatárs szerződését. A TF törzsgárda létszáma 83 fő. 1979. január 1-től új jutalmazási rend lépett életbe. Szabályozásra került a sportkikérések nyilvántartása.

10. Az állami vezetés munkáját közvetlenül segítette a Rektori Hivatal és a hozzá tartozó osztályok, csoportok. Segítette a rektor munkáját, a különböző központi anyagok összeállítását, ellátta az ügyviteli feladatokat. A Tanulmányi Osztály ügyintézői munkája szervezettebbé vált, javult a kapcsolata a hallgatókkal. Eredményesen készítette elő az államvizsgákat és a felvételi vizsgákat, a "Nyílt Napokat", az előfelvételis hallgatók foglalkoztatását. A Tudományos Osztály elsődlegesen a Tudományos Bizottság munkáját segítette és intézte a doktráltatás előkészítését.

A Sokszorosítóban 21 TF és TFTI kiadvány készült 22.000 példányban, 1,312.000 nyomásszámmal. A lemezfelhasználás 2.750 volt. 28.000 lumoprint másolat készült. A Foto-laborban készített reprotok száma 2.700, a nagyításoké 5.516. 1450 méter film készült, 168 vetítéssel segítették az oktatást. Az Oktatástechnológiai Csoport 1979. június 1-vel megalakult. Elkészült működési alapelvei. Megkezdődött a műszerpark kiépítése, az előadóterem (1979-ben egy) audiovizuális felszerelése, a Csoport jelen és távlati műszerfejlesztési terve. Megoldásra vár a személyi állomány kiépítése és az elhelyezés.

Nemzetközi kapcsolataink a korábbi évek gyakorlata szerint alakultak. 57 fő utazott szocialista, 30 fő kapitalista országba. Tanulmányuton 56, kongresszuson 14, világversenyen 14 fő vett részt. Nemzetközi tagsága alap-

ján 3 fő utazott külföldre. A tanévben 101 vendéget fogadtunk (90-et szocialista, 11-et tőkés országból). Ebből tanulmányut 63 volt. Segítettük az I. Európai Sporttörténeti Információs Konferencia megrendezését, amelyen 31 külföldi vett részt - önköltséges alapon.

11. Sokat foglalkozott a TF vezetése gazdasági-pénzügyi kérdésekkel, hogy a szintentartáshoz biztosított keretek mellett is emelje az oktató-nevelő és tudományos munka színvonalát.

Foglalkozott a bérgazdálkodás decentralizálásával, a tanszéki kutatások és a TDK-munka pénzügyi alátámasztásával. Az V. ötéves terv időszakára biztosított 80.000 dolláros importbeszerzési keretet - amely már kimerült - hosszú utánajárással sikerült csak az OTSH segítségével 38.525 dollárral megemelni.

Amennyire örvendetes az, hogy a Csörsz utcai pálya elkészült és enyhítette az oktatásszervezési problémákat, annyira lehangoló, hogy az atlétikai csarnok és a nagy előadóterem 1979. május 30-a helyett csak egy évvel későbbben lesz birtokba vehető. A rektor szabályzatot adott ki valamennyi létesítmény használati rendjére.

Az OTSH elnöke jóváhagyta a Szerződéses (KK) Munkák Szabályzatát. Az ebből eredő jövedelmek etikai normáit a rektor szabályozta. Nem sikerült rendezni az Orvostudományi Tanszék és a TFKI Élettani Osztály munkatársai részére jogosan járó veszélyességi pótlék ügyét. Ugyancsak nem sikerült rendezni - munkavállalási órakeret hiányában - a korábbi években díjazott TF-en belüli sportorvosi szolgáltatást.

12. A TF belsőellenőre 10 területen végzett ténymegállapító és hiányosságfeltáró vizsgálatot, amelyek kiküszöbölésére rektori határozat született.

## II.

### Egyetemi, főiskolai szakok, tagozatok munkája, tanszékek tevékenysége

#### A. Oktató-nevelő munka

A Testnevelési Főiskolát az egyszakos (tudományág) főiskolák között tartják nyilván. De tulajdonképpen három "szakon" folyik oktatás: az egyetemi jellegű tanári, illetve a főiskolai jellegű edzői és a sportszervezői szakon. A tanári és edzői szakon két tagozat - nappali, kiegészítő (levelező) - működik. E szerteágazó tevékenységhez kapcsolódik a Továbbképző Intézet keretében folyó diplomások továbbképzésének ellátása is. E nagy felkészültséget igénylő differenciált munkát egyazon oktatók látják el, ami fokozott terhelést és lelkiismeretes munkát követel.

Az 1978/79. tanévben még differenciáltabbá vált az oktatás. A Tanári Szakon az első évfolyamban az új reformtanterv szerint folyt már a képzés. Az új tantervhez el kellett készíteni a tantárgyi programokat, amely óriási terhet rótt mind az ONB-re mind a tanszékekre. Minden programvita valamennyi tanszék képviselőinek és külső meghívott szakembereknek a jelenlétében zajlott le, akik szívesen és nagy úgyszeretettel vettek részt a munkában, ami a TF tekintély-növekedését jelenti. A 39 tantárgy programvitájában - amely az oktatók véleménye szerint nagyszerű továbbképzés is volt - kristályosodott ki az az oktatási anyag, amely évekre megszabja a Tanári Szakon folyó munkát. - A tanév során többszöri megvitatás után elkészült az Edzői Szak reformtanterve, óra- és vizsgaterve is, amely szerint már az 1979/80-as tanévtől folyik az oktatás.

Az új tanterv és programviták tapasztalatai azokon a területeken is éreztették hatásukat, ahol még a régi koncepció sze-

rint folyik az oktatás. Némileg módosítottak a korábbi programokon, azt "kísérleti" jelleggel vezették be, így könnyebb lesz az újra, a korszerűbbre áttérni.

A reformmunkálatok felelős feladata erősítette a tanszéki kollektívákat és mélyítette a tanszékek közötti kapcsolatot, egymás munkájának megértését, megbecsülését. Ezen össz-főiskolai, kollektív feladatból jelesen vizsgáztak tanszékeink, oktatóink. A tanszékvezetők jelentéseikben a felelősséget érző és vállaló, fejlődő tanári magatartásról számolnak be.

Tanszékeinken erősödött, és önállósodott a szakcsoportok tevékenysége (Atlétika, Neveléstudományi, Időszaki és Küzdősportok Tanszék), így több idő jutott a tanszékvezetőknek az ellenőrzésre, akik színvonalas munkát tapasztaltak. A tanszéki tagok egyre jobban részt vesznek a vezetési részfeladatok ellátásában (Orvostudományi, Testnevelélmélet Tanszék). A tanszékvezetők arra törekedtek, hogy az oktatók minél több időt töltsenek a TF-en (pl. Torna Tanszék). A tanszéki értekezletek (tanszékenként évente 15-20) nemcsak a mindennapi munka feladatait tárgyalták meg, hanem a továbbképzést, az új ismeretek szerzését, az egységes felfogás kialakítását is segítették.

A tanszékek személyi állománya nem sokat változott. A Sportjáték Tanszéknél bekövetkezett változás: új tanszékvezető (Porubszky László) és két munkatárs kiválása (Kellermayer Sándor, Göltl Béla), nem okozott törést az oktató-nevelő munkában. A kézilabda szakcsoport vezetését Kovács László vette át. Megoldódott a Marxizmus-leninizmus Tanszék régen huzódó létszámproblémája is.

Az Atlétika Tanszék legnagyobb problémája - a létesítmény hiány - megoldódott a Csörsz utcai pálya elkészültével.

Oktatóink közül sokan vesznek részt a válogatottak felkészí-

tésében, a legnagyobb egyesületek munkájában. A kikérések csak az Atlétika Tanszéknél okoztak némi problémát, bár az oktatók itt is, mint a Torna Tanszéknél - ha lehetett - a kikérések mellett is megtartották óráikat.

## 1. Tanári Szak

1925-től 1960-ig a Főiskolán csak egyszakos középiskolai testnevelő tanárképzés folyt, előbb 3, majd 1928-tól négy-éves képzési idővel. A jelenlegi tanszéki keretek az 1949/50-es években alakultak ki. A nappali tagozat mellett 1951-től 1972-ig levelező tagozat is működött öt éves képzési idővel. Az 1973/74-es tanévtől kiegészítő (levelező) tagozat szerveződött. Az 1975. évi 16.sz. törvényerejű rendelet alapján egyetemi jellegű főiskolaként működik a TF, így a Tanári Szakon végzetek egyetemi diplomát kapnak. A végzősök egy sportágban edzői képesítést szerezhhetnek. A szakképzés keretében lehetőség van a gyógytestnevelői tanári képesítés megszerzésére is.

### 1.1. Tanári Szak nappali tagozat

Évfolyam	Létszám		Össz.	Ebből külföldi
	ffi	nő		
I.	48	49	97	1
II.	59	47	106	8
III.	41	53	94	1
IV.	52	43	95	2

392 fő

Az I. évfolyamban az új reformtanterv, a II, III, IV. évfolyamban a régi tanterv szerint folyt az oktatás.

Az I. évfolyamban bevezetett új tanterv, óra- és vizsgaterv szerint folyó oktatás alakulását nagy figyelemmel kísérte a Főiskola vezetése, maguk a tanszékek és az oktatók is. Az új tanterv, illetve tantárgyi programok nem hoztak minden területen újat, csak nagyobb lett az integráció,

iskolacentrikusabbá vált az oktatás, nőtt a tantárgyak alapozó jellege, a teljesítményfokozás mellett a képzés lépett előtérbe. A tanszékek általában jó tapasztalatokról számoltak be, bár felvetik, hogy egy év munkája alapján még nem lehet messzeható következtetéseket levonni. Pozitívként jelentkezik az integrálás megoldása (Orvostudományi, Testneveléstudományi Tanszék), a kiscsoportos foglalkozások lehetőségével nőtt az oktatás hatékonysága (Atlétika Tanszék). Jó tapasztalatokról számol be a Testneveléstudományi Tanszék jelentése is. Tornában is eredményesebb lett az oktatás a módszeres fokozatok alkalmazásával. Gimnasztikában bevált a heti három óra az I. évfolyamban. Hiányosságok is felmerültek, amelyek kiküszöbölése egy későbbi időben - mert hiszen a tantervet "nyitottként" fogadta el az Egyetemi Tanács - lehetővé válik.

A tantárgyi programviták termékenyítőleg hatottak a régi tanterv szerint folyó oktatásra is, amelyet ugyan nem változtattak meg, de sok új motivummal gazdagítottak. Az oktatók szemléletében kialakuló korszerűbb felfogás, modernebb szemlélet akaratlanul is befolyásolta a régét. Oktatóink arra törekednek, hogy tudásuk legjavát adják át a hallgatóknak. Terjed a szemlélet, hogy az anyagot kell megtanítani - ez a nehezebb - és nem a hallgatót megbuktatni. A sportági tanszékek egyre több lehetőséget adnak a gyakorlati vizsgára (atlétika), illetve a gyakorlatokat a félévben bármikor be lehet mutatni (torna). Oktatóink egyre több tanórán kívüli időt fordítanak az anyagátadásra, de az megterül (Marxizmus-leninizmus Tanszék, Neveléstudományi Tanszék).

Nem vált be az Atlétika Tanszék elgondolása, hogy a gyakorlati órákat a jó időre (IV, V. hó) összpontosítsa, mert azt a törekvést a többi sportági tanszék nem tudta figyelembe venni, így nagyon emelkedett a hallgatók fizikai terhelése.

A Marxizmus-leninizmus Tanszéken még mindig problémát okoz a tantárgyak közötti átfedés, az egységes probléma-értelmezés. Pszichológiában bevált az iskolai megfigyelési jegyzőkönyvek hetenkénti írásos értékelése, de nehezítette munkájukat a nagylétszámú szemináriumi csoport. Az edzésméleti kevés óraszám miatt feszített az anyagátadás, így itt is rákényszerülnek az alaposabb szakirodalmi feldolgozásra. A sportági tanórák még mindig nagyon gyakorlati jellegűek, ott nem kap elég helyet az oktatásmódszertani kérdések elméleti része (Torna Tanszék).

A hallgatók tudásszintjéről elég változatos képet kapunk a tanszéki vélemények alapján. Maguk a hallgatók kérik a követelmények emelését, de probléma náluk a jegyzetelés, a logikai összefüggések megtalálása (Időszaki és Küzdősportok Tanszék). A politikai tárgyakban sem tudják szintetizálni (IV. évfolyam) a három alkotó rész alapelveit, a hallgatók nem működnek aktívan közre a kérdések megközelítésében. A marxizmus-leninizmusban leckét és nem élő feladatot látnak, pedig a tanszék beépíti a tananyagba a sporttal kapcsolatos összefüggéseket. Még mindig uralkodik az "elégséges" szemlélet - sokszor más tantárgyakban is. Az Idegennyelvi Lektorátus egyre gyengülő orosz nyelvi előképzettségről számol be (25% kettessel jön), különösen gyengék a férfi hallgatók. A második idegen nyelvnél a negyedik évre - itt is mint más tantárgyakban - lecsökken a motiváció. Az Atlétika Tanszék szerint a tudásszint megfelel, egyesek számára azonban magas a szakképzés szintje, ezért pl. a tanévben öt hallgatót tanácsoltak el atlétika szakképzésről. A Neveléstudományi Tanszék lelkiismeretes felkészülésről és jó átlageredményekről számol be. Abban a tárgyban nagyobb az érdeklődés, ahol a gyakorlati hasznót is látják (Testnevelésmélet Tanszék). Jó a hallgatók helytállása a tanítási gyakorlatokon. A korábbiaknál gyengébb volt a végzősök gimnasztikai szigorlati eredménye.

A vizsgáztatás módszerein sok helyen kell majd változtatni, mivel az új tanterv lényegesen kevesebb vizsgát ír elő. Atlétikából négy év alatt csak két vizsga lesz, így már az első évfolyamban is teszt- és feladatlapokon mérték a hallgatók felkészültségét. Ezek folyamatos tanulásra utalnak. A Torna Tanszék is hasonlóan jár el, pl. gimnasztikából az I-II. félévben öt röpdolgozat és egy feladatlapos felmérés volt. A tanszékek rendszeresen tartanak konzultációt. Sportági konzultáció szinte naponta van (torna, atlétika), amely iránt különösen vizsga előtt nagy az érdeklődés. Egyes elméleti tantárgyaknál ez évközben is mutatkozik (Sporttörténet). Pszichológiából bevált a szigorlatokon a gyakorlati kérdés-sorozatok alkalmazása. Nem tartja jónak a Testneveléstudomány Tanszék, hogy egyes oktatók előre megadják a vizsgakérdéseket, mert másoktól is ezt várják a hallgatók. Az Idegennyelvi Lektorátus tapasztalata szerint jobban tudnak a hallgatók írásban vizsgázni mint szóban.

Az óralátogatást, hiányzást, fegyelmet általában jónak minősítik a tanszéki jelentések (Atlétika, Időszaki és Küzdősportok, Neveléstudományi, Torna Tanszék, Idegennyelvi Lektorátus). Hiányzás miatt nem volt index aláírás megtagadás, (Atlétika Tanszék) csak néhány élsportolónál volt határeset (Testneveléstudomány Tanszék). Kifogás csak az I. évfolyam két női csoportjánál volt (Időszaki és Küzdősportok Tanszék) ahol gyerekeségből, éretlenségből fegyelmezési problémák is adódtak (Idegennyelvi Lektorátus). Tanszékeink egyre jobban megkövetelik a pontos megjelenést, kezdést, a megkívánt öltözéket (Atlétika, Torna Tanszék), a hiányzóktól számon kérik az adott óra anyagát (Testneveléstudomány Tanszék, Idegennyelvi Lektorátus). Hiányos munkafegyelmről csak a Marxizmus-leninizmus Tanszék tesz említést. Az Atlétika Tanszék nem veszi jó néven, hogy a délutáni mérkőzések, versenyeik miatt sokan "civilben" jelennek meg az órákon.

A szakdolgozat lényegében a négyéves tanulmány összegezése. Továbbra is probléma a téma-választás (Atlétika Tanszék), a politikai tárgyakból sajnos még kevés témát tudnak ajánlani. Kevés szakdolgozat készül az Orvostudományi Tanszék tantárgyaiból, s az is gyógytestnevelésből. A szakdolgozatokkal való foglalkozás eléggé terheli a Neveléstudományi Tanszékét, mivel a végzősök kb. 25%-a tantárgyaikból választja témáját; a dolgozatok többsége jó, sőt kiemelkedő, elbírálásuk korrekt. Az Atlétika Tanszék is határozott javulásról tájékoztat, bár az egyetemi szint még jobb szerkezetet és mélyebb tartalmat igényel. A Sportjáték Tanszék hiányosnak tartja az anyaggyűjtést és rendszerezést. A legjobb szakdolgozatok a Tanári Szak nappali tagozatán készülnek (Neveléstudományi Tanszék).

A nevelőmunka kérdéseivel foglalkozott az Egyetemi Tanács, de több esetben tárgyalt ilyen kérdést az ONB is. Az általa kidolgozottak egy része a nevelőmunka segítését célozta. A TF viszonylag kicsi, mindenkit ismerő és mindenkit szemmel tartani tudó közössége könnyen reagál minden kilengésre. Fiataljaink nem rosszabbak mint más felsőoktatási intézmény fiataljai ("sőt"). A sportos szemlélet, a sport megkívánta fegyelmezett, rendszeres és magas terhelésű munka segíti a nevelést. A színvonalas oktatómunka - a kis létszám miatt is - közvetlenül is segíti, erősíti a kapcsolatot a hallgatókkal (Sportjáték Tanszék). Az atlétáknak nagy segítséget jelent a Csörsz utcai pálya használatbavétele. Az évfolyam- és csoportvezetők egyre többet foglalkoznak a hallgatókkal. Az ONB által kidolgozott elvek és azok következetes megvalósítása tovább fogja erősíteni ezt a munkát. A nevelőmunka elméleti alapjait segítette elmélyíteni a Neveléstudományi Tanszék által kidolgozott vitaanyag "A marxista személyiség-elmélet filozófiai, pszichológiai és pedagógiai problémái", amelyet a Marxizmus-leninizmus és a Testneveléstudományi Tanszékkel tárgyaltak meg.

## 1.2. Tanári Szak kiegészítő tagozat

A korábbi levelező tagozat helyett az 1973/74-es tanévtől kiegészítő tagozat szerveződött. Ezen tanárképző főiskolát vagy TF Edzői- és Sportszervezői Szakon végzettek részére van lehetőség a középiskolai testnevelő tanári oklevél megszerzésére. A képzés hároméves.

Évfolyam	Létszám		Össz.
	férfi	nő	
I.	16	10	26
II.	20	9	29
III.	14	10	24

79 fő

A kiegészítő szak elvégzése iránt elég nagy az érdeklődés, bár azt csökkentette a különbözeti vizsga és a 3 évi tanulás. (Ezen a jövőben változtatni kell.) A beiratkozó hallgatók érdeklődők (Atlétika Tanszék), öröm körükben az oktatás, tele vannak tudásvágygal, az óralátogatás mintaszerű (Testneveléstudomány Tanszék). A kislétszámú csoportok nagy szorgalommal dolgoznak a kevés óraszám mellett is (Torna Tanszék). A reform tanterv bevezetése színvonalemelkedést jelentett (Testneveléstudomány Tanszék).

A hallgatók tudásszintje kielégítő. Oktatásmódszertani kérdésekben nem maradnak el a nappali tagozat mögött (Atlétika Tanszék). A tanítási gyakorlatokat komolyan veszik, de emelniük kell a követelményszintet, mert a korszerű óra magasabb terhelést igényel (Testneveléstudomány Tanszék). Vizsgaeredményeik kielégítőek, bár az orvostudományi tantárgyaknál meghatározó a tanárképző főiskolákon szerzett biológiai előképzettség - más szakosok messze elmaradnak a kívánalomtól.

Az oktatás hatékonyságát - bár az óralátogatás kifogástalan - nehezíti a kevés óraszám, a kis létszám miatti koedu-

kált óra (Sportjáték Tanszék) és rossz idő esetén a kevés óraszám is lecsökken (Atlétika Tanszék), így nehéz a számonkérés.

A szakdolgozatok témaválasztása megfelelő, de színvonaluk gyengébb az elméleti tárgyakban (Neveléstudományi Tanszék), mint a nappali tagozatosoké.

## 2. Edzői Szak

Az Edzői Szak 1960-ban indult, a végzettek főiskolai diplomát kapnak.

### 2.1. Edzői Szak nappali tagozat

1961-ben kezdődött meg a 3 éves nappali tagozatos vivő-edzőképzés. 1973-tól más sportágakban (atlétika, labdarugás, uszás, torna) is indult nappali tagozat.

Évfolyam	Atlétika	Torna	Uszás
I.	-	-	-
II.	-	-	-
III.	16	12	6 = 34 fő

A nappali szakedzői tagozatra elsősorban élsportolók jelentkeznek, akik versenyzői tapasztalataikat saját sportáguk fejlesztésében kívánják kamatoztatni. Így érdeklődésük, szorgalmuk és tudásvágyuk kielégítő (Atlétika, Torna Tanszék).

Problémát okoz az oktatás, felkészülés folyamatosságában a válogatott versenyzők gyakori kikérése (Atlétika, Torna, Testnevelélmélet Tanszék), de mégis sikerült a képzést megfelelő szinten tartani (Atlétika Tanszék). Szükséges a módszertani órák növelése (Atlétika Tanszék). Szívesen tanulják az orvostudományi tárgyakat. A Testnevelélmélet Tanszék szerint nagyon időszerű a tanterv korszerűsítése

(1979/80. tanévtől új tanterv lép életbe). Bevált az utolsó félévben rendezett edzésméleti tematikus demonstráció (Testnevelésmélet Tanszék).

## 2.2. Edzői Szak levelező tagozat

1960 óta folyik az Edzői Szakon levelező tagozatos képzés előbb 3, majd 1970-től négyéves képzési idővel. Évenként 10 sportágban van felvétel, így öt év alatt minden sportágból 1-3 alkalommal szerveződik I. évfolyam.

Évfolyam	Létszám
I.	105
II.	121
III.	96
IV.	93

A 4 évfolyamon 26 sportágban folyt a tanévben edzőképzés

415 fő

A levelező tagozatra volt sportolók vagy már többségében edzői gyakorlatot folytató szakemberek jelentkeznek, így a szaktárgyi órákkal kevesebb a probléma. A korábbi általános előképzettség heterogén volta mellett most még a szakmai előképzettség szintkülönbsége is (nem kötelező az oktatási oklevél) problémát jelent, bár a nemzedék változással, valamint javult a helyzet (Orvostudományi, Sportjáték, Torna Tanszék). Alacsony a hallgatók testnevelésméleti tudásszintje. Az óralátogatás, az elméleti és gyakorlati munkához való hozzáállás megfelelő (Torna, Atlétika Tanszék). Az edzésvezetési gyakorlatok követelményrendszere kialakult, jó, bevált (Atlétika Tanszék). A hiányos előképzettség miatt nem vált be a gimnasztika oktatás évfolyamos rendszere. A nagy létszám miatt - bár megvan az érdeklődés - problematikus az "oktatástechnikai eszközök" tantárgy oktatása. A vezetéselméletben egyre nagyobb részt kapnak a sportszervezési ismeretek. Az Atlétika Tanszék új módszert vezetett be

a vizsgáztatásban: 4-5 hallgató egy témát dolgoz fel közös vita alapján, így az összefüggések jobban kidomborodnak.

### 3. Sportszervezői Szak (levelező)

A Szak 1960-ban indult 3 éves képzési idővel, elvégzése főiskolai diplomával jár. 1967-től 1970-ig nem volt beiskolázás. 1970-ben a szakot újra szervezték, a képzési idő 4 év lett. A sportági előképzettséggel rendelkezőknek lehetőségük van a szakképzés felvételére, amelyet az Edzői Szakon végezhetnek el.

Évfolyam	Létszám		Összesen
	ffi	nő	
I.	37	9	46
II.	27	12	39
III.	39	10	49
IV.	32	12	44

178 fő

A Sportszervezői Szak egész munkáját a Testneveléstudományi Tanszék egy oktatója fogja össze - egyéb oktatói elfoglaltsága mellett. Nagy lekööttséget és körültekintő munkát igényel a tanulmányi, szakmai, tervezési kérdésekkel való foglalkozás.

A szakra elsődlegesen azok jelentkeznek, akiknek munkakörében ennek elvégzése szakmai követelményként jelentkezik. A Sportpolitika tantárgyban kiadott anonim kérdőív (a várakozásnak megfelelően) azt mutatta, hogy a hallgatók általános politikai és sportpolitikai felkészültsége nem kielégítő, viszont széleskörű az érdeklődésük a szakmájukhoz alapvetően kapcsolódó témakör iránt. A hallgatók szorgalmasak, az évközi vizsgákon viszonylag jól szerepelnek, mégsem kielégítő a szervezéstudományi tárgyakban az államvizsgák eredménye.

Sportági tantárgyakból csak alapismereteket kapnak. Itt nincs követelmény, ezért a hallgatók hozzáállása nagyon kifogásolható, sok a hiányzás (Atlétika, Torna, Időszaki és Küzdősportok Tanszék), a megjelentekből is csak keveset lehet aktivizálni. Nagyon szükséges már a tanterv korszerűsítése (Orvostudományi, Testneveléstudományi Tanszék), a természettudományi tárgyakból más tantárgystruktúra szükséges.

A hiányzó sportszervezési jegyzet nehezítette a munkát.

## B. A Tanszékek tudományos munkája

Az Egyetemi Tanács 1979 márciusi ülésén foglalkozott a tanszékek tudományos munkájával. Megállapította, hogy a célkitűzést - a tanszékek és a TFKI közötti tudományos együttműködést, az iskolai testnevelést és a testnevelő tanárképzés korszerűsítését elősegítő témákat nem karolta fel minden tanszék. Ezeket a kérdéseket, illetve témakidolgozásokat vizsgálta a Tudományos Bizottság 1978 októberi ülése is. Ugy ítélte meg, hogy több csak "látszat-téma", a 31 egyéni kutatásból csak 21 az élő. A pénzügyi korlátok már korábban is csak a súlypontozott támogatást tették lehetővé, de a "krónikus pénzhiány" nem áll fenn egészen. Korábban a biztosított támogatás több esetben felhasználatlan maradt. Ez az élő témák feldolgozását hátráltatta. Az Egyetemi Tanács állásfoglalása és a rektor döntése a jövőben kizárja az ilyen hiányosságokat. Csökkenteni kellett a témák számát, mert azok sem kaphattak kellő anyagi támogatást, akiknek a kutatómunkája megfelelő eredményt ígér.

A TF tudományos munka elősegítésére a Tudományos Bizottság javaslatot készített a tanszékek és a TFKI együttműködésének elveire, területeire. Ebben a közös kutatások előtérbe helyezése, az egyéni érdeklődésnek a közös témába kapcsolása és a TF fő témáinak szélesítése áll. Az 1976/80-as évekre várt általános fellendülés nem következett be, lassú a fejlődés, az

egyes tanszékek tudományos tevékenységében nagy a mennyiségi és minőségi különbség. Ezeken a jövőben változtatni kell.

A TF középtávú kutatási terv fő témái:

- (A) "Az iskolai testnevelés korszerűsítése". Ennek gerincét az Atlétika Tanszék két, a Torna Tanszék egy és a Sportjátékok, valamint a Testneveléstudomány Tanszék közös témája adja. Kevés kutatás foglalkozik a témával.
- (B) "A testnevelő tanárképzés korszerűsítése". Nagyot lendített a Neveléstudományi Tanszék ezen témáján a szocialista kooperációba való bekapcsolása. Több tanszék kutatása is kapcsolódik e központi témához.
- (C) "A városi lakosság rekreációjának tanfolyam- és tábor-szerű előkészítése; rekreációs centrum építésének és üzemeltetésének előkészítése". A téma gondozója a Tudományos Osztály. A kutatás tapasztalatait a "rekreáció" tantárgy bevezetésénél hasznosítják.
- (D) "A rendszeres edzés hatására megváltozó regulációs és metabolikus folyamatok vizsgálata". Gondozója az Orvostudományi Tanszék. A kidolgozás részeredményeit az MTA már kutatási jutalomban részesítette.

A szocialista országok tudományos együttműködése keretében a TF öt témában érdekelt. Ebből 2 tanszéki, 3 kutatóintézeti.

Tanszéki témák:

- 1.sz. témacsoport. "A testkultura helye a társadalom értékrendszerében". Felelős: Schiller J.  
dr.Földesi T-né.
- 6.sz. témacsoport. "A testnevelési szakemberek képzése".  
Felelős: dr.Biró P-né.

A tanszéki kutatási témák feldolgozásának állása:

	Befeje- zett	Befeje- zetlen	Átmenő	Uj	Össz.
Atlétika Tanszék	4	-	3	-	7
Időszaki és Küzdősp.Tsz	3	-	3	2	8
Marxizmus-leninizm. Tsz	1	-	4	1	6
Neveléstudományi Tansz.	-	1	4	2	7
Orvostudományi Tanszék	-	-	3	-	3
Sportjáték Tanszék	-	-	1	-	1
Testnevelélmélet Tsz.	1	-	4	2	7
Torna Tanszék	-	-	3	-	3
Összesen:	9	1	25	7	42

Hat tanszéken 7 tudományos kutató dolgozik. Nem szerveződött eddig kutatói állás a Sportjáték és az Időszaki és Küzdősportok Tanszékeken. Bár felvetik, de nem ez az oka az esetleges lemaradásnak. Egyik álláspont: nem elég csak kutatni, de "találni" is kell (Időszaki és Küzdősportok Tanszék). Sajnos a tanszékek nem használják ki eléggé a TFKI adta lehetőségeket.

A tanszéki jelentések számot adnak a kutatások állásáról. Kollektív témája van az Atlétika, Neveléstudományi, Orvostudományi, Sportjáték, Torna Tanszéknek. A tanszéki jelentésekből és az Egyetemi Tanács által tárgyalt anyagból megállapítható, hogy a kollektív témák kidolgozásában a tanszékek szinte minden tagja részt vesz. A tanévben 9 téma fejeződött be. Sok az átmenő téma, de ezek közül néhány részeredményéről már jelent meg publikáció (többek között: Zöld J., Schiller J., dr.Takács F., dr.Frenkl R., dr.Pavlik G., Mészáros J., dr.Kutassi L., dr.Rókusfalvy P., dr.Biró P-né, dr.Kis J., Pótz P-né, Molnár S., Kovács E., Zarándi L., Vittek L. stb.).

A tanévi jelentésben sajnos nem lehet minden témát felsorolni és értékelni, de tájékoztatásul érdemes néhány tárgykört megemlíteni.

Az Atlétika Tanszék az atlétika tantárgy korszerűsítésével, a testnevelő tanárképzés hatékonyságával, az iskolai atlétika oktatásmódszertani kérdéseivel, az atlétikai mozgások biomechanikai elemzésével foglalkozik.

Az Időszaki és Küzdősportok Tanszéken az eltérő szaktárgyak és érdeklődés miatt nem alakult még ki közös téma. A sporttörténeti, kinesztétikai, hidrodinamikai témák mellett szerepel a gyermekek cselgáncs oktatása és a tájfutók teljesítményvizsgálata. A politikai tárgyak művelői főleg etikai, esztétikai, szociológiai témákat választottak és vizsgálják a testkultura helyét a társadalom értékrendjében.

A Neveléstudományi Tanszék munkatársai a testnevelési szakemberképzés problémáival, a képesség és személyiségvizsgálati eljárások versenysportra adaptálásával, a pszichológia tantárgy oktatásának kérdéseivel, a teljesítménymotiváció témakörével, az oktatástechnikai eszközök felhasználásával foglalkoznak.

Az Orvostudományi Tanszék gondolja a TF (D) központi témáját, ezenkívül testalkati vizsgálatokat végeznek, tanulmányozzák a fehérje tápszer felszívódását a sportolóknál.

A Sportjátékok Tanszéke közös témaként vizsgálja az iskolai alkalmazhatóság szempontjából a sportjátékok mozgás- és oktatásmódszertani kérdéseit.

A Testneveléstudományi Tanszék munkatársai sporttörténeti témával, a sport szocializációs kérdéseivel, a sport és mentális fejlődés, az élsport és életmód problémáival, a testnevelő tanár által közvetített tananyagnak a tanuló személyiségfejlődésére gyakorolt hatásával foglalkoznak.

A Torna Tanszék az iskolai tanterv mozgásanyagának vizsgálata (közös téma) keretében foglalkozik a hálós tervezéssel, a programozott oktatással, oktatótáblák szerkesztésével, a fizikai képességek mérésével, továbbá a női tornaanyag algoritmikus feldolgozásával, a fiú és leány tornászok terhelésének kérdéseivel, a sportmozgások szerkezeti alapon történeti csoportosításával, a női lóugrás biomechanikai, a torna-

mozgások kinetikai és dinamikai vizsgálatával.

A Tudományos Diákkörök munkáját 1979-ben első alkalommal tárgyalta az Egyetemi Tanács. A TDK Tanács megítélése szerint a diákkörök munkájában lanyhulás tapasztalható. Ez mutatkozott meg az 1979. III. 13-án rendezett házi konferencián, ahol csak 11 előadás szerepelt, amelyek minősége gyengébb volt az előző éviéknél. Hiányosságként említi, hogy a TDK tagokat nem vonják be kellően a tanszéki kutatásokba, sokszor az egyes diákok elkülönülten dolgoznak, hiányzik a kellő közösségi, a csoport, a "köri" jelleg. Nem minden tanszék tekinti tanszéki feladatnak a diákköri munkát, az csak egy munkatárs részfeladata, aki sokszor nem is kapja meg az elismerést törekvéseiért. Nem megoldott az I-II. éves hallgatók foglalkoztatása. Kedvező esetben is csak a III. év elején kezd dolgozni egy-egy diákkörös, így 4-6 hónap alatt nem tudhat tartalmas munkát végezni.

A tanévben az alábbi diákkörök működtek: Atlétika TDK 8 fő, Sporttörténet TDK 9 fő, Sportszociológia TDK 2 fő, Sportpedagógia TDK 10 fő, Sportpszichológia TDK 11 fő, Sportélettan TDK 7 fő, Sportjátékok TDK 8 fő, Testneveléstudomány TDK 23 fő, Torna TDK 7 fő. Tehát 9 diákkörben 85 hallgató tevékenykedett. Az 1979. évi házi konferencián az Atlétika, a Sporttörténet, a Sportpedagógia, a Sportpszichológia, a Sportélettan, a Sportjátékok TDK tagjai értek el helyezést. Az Országos TDK Konferencián Porkoláb Péter I., Dubecz József II. díjat nyert.

A Tudományos Diákkörök tevékenysége elég hiányosan szerepel a tanszéki jelentésekben, mintegy mutató, hogy az aktivitás kevesebb. Kevés a tájékoztatás a diákköri témákról is. A Szociológia TDK a lakótelepek életmódjának, a Testneveléstudomány TDK a téli sportok iskolai tantervi szerepének, a Torna TDK az ízületi mozgékonyosság vizsgálatával foglalkozik (250 fő 6-10 éves tornász leányt mértek fel).

### C. A tanszékek egyéb tevékenysége

A tanszékek kádermunkájában tényleges fejlődés tapasztalható. Általánosan elfogadott, hogy a felsőfoku alapképzettség ma már nem elegendő az egyetemi szint megkövetelte munkához. Az Edzői Szakot a sportági tanszékek oktatói szinte kivétel nélkül elvégezték. Ezt követően fordult a figyelem a társtudományok területe, a doktori cím és tudományos fokozat, illetve a nyelvtudás megszerzésére, a politikai ismeretek mélyítésére. Jelenleg 14 fő tanul az újabb diploma megszerzéséért, 10 fő pedig most kezd. Az egyetemi doktori cím megszerzésére 17 fő adta be jelentkezését (ebből a TF-re 8 fő), tudományos fokozat megszerzése 3 főnek van folyamatban, öten pedig arra készülnek. A sportági tanszékek közül az atléták járnak az élen, 3 fő készül kandidálni, 7 fő jelentkezett a TF doktorira, 3-an most fejezték be az M-L szakosítót. A Marxizmus-leninizmus Tanszéken 3 fő készíti kandidátusi diszsertációját, a Neveléstudományi Tanszéken 2-en ELTE doktorira készülnek, a Torna Tanszéken öten tanulnak tovább. De a többi tanszéken is nő a tanulási kedv. Általános vélemény, hogy az ötéves kádereképzési tervet módosítani kell a túlzott vállalás és az irányultság-változás miatt. Nagy a kedv a nyelvtanulás iránt, de sokan lemondták az állami nyelvvizsgát. A TF-en 32 fő jelentkezett intenzív nyelvtanfolyami felvételre, melynek több mint fele oktató.

A permanens tanulással, az oktató-tudományos munka nemzetközi szinten tartásával együtt jár a korszerű információ beszerzése, beépítése a tudásanyagba. A tanszéki jelentések arról számolnak be, hogy mindezt alapvető feladatuknak tartják. A központilag szervezett továbbképzés mellett feldolgozzák a vonatkozó szaklapok, könyvek anyagát, értékelik a hazai és nemzetközi versenyek tapasztalatait (a kiküldöttek minderről filmet készítenek vagy a TV-ből veszik át). Az új ismereteket elsődlegesen a szakképzés és szakedzőképzés, illetve a továbbképzés anyagába építik be. A tanulmányutak ta-

pasztalatait tanszéki értekezletek keretében értékelik. A sportági tanszékek munkatársai 10 világversenyen, illetve ezzel felérő sportági tanulmányuton vettek részt.

Oktatóink nem elszigetelten munkálkodnak, hanem a legszorosabb kapcsolatban vannak a sportszakterület, illetve tudományterületük szakembereivel. Ezt igazolták a Tanári Szak tantárgyi programvitái is. A sportági tanszékek oktatói közül 49 fő edzősködik az élvonalban, közülük 8 fő a válogatott keretnél. Társadalmi munkát végeznek a szakszövetségek elnökségeiben, bizottságaiban (pl. Atlétika 9 fő, Sportjáték 10 fő, Időszaki és Küzdősportok Tanszék tagjai közül 7 fő). Az orvosok, pszichológusok, pedagógusok, a politikai tárgyak oktatói saját szakmájuk tudományos és egyéb bizottságaiban vesznek részt. Az oktatók 90%-a tevékenykedik a TF bizottságaiban, párt- és szakszervezeti munkában. Jellemző a széleskörű tevékenységre, hogy a Testneveléstudomány Tanszék 7 munkatársának 43 funkciója van (8 TF, 2 nemzetközi, 33 külső). A tanszékek közötti kapcsolatot nagyban segítette a tantárgyi programok vitája, a tanítási gyakorlatok látogatásának új rendje, a nem egy tanszékre épülő évfolyam patronálás stb.

A TFKI-val is több tanszék keresi az együttműködést.

A nemzetközi tanulmányutak, a külföldiek látogatása, a szocialista kooperációban kialakuló közös kutatás jó alapot jelent az összehasonlításra, ami jobb munkára ösztönöz.

A tankönyv- és jegyzetellátásban még mindig akadnak problémák. A Testneveléstudomány, a Sportszervezés, az Általános és Sportpszichológia, a Pedagógia elméleti és történeti alapjai tantárgyakban nincs jegyzet vagy elfogyott. Örvendetes viszont, hogy a Torna Tanszék munkatársai 4 régen hiányolt jegyzetet irtak. (Torna III. átdolgozott, bővített kiadása. Női versenytorna alapjai, Ritmikus sportgimnasztika jegyzet és szabálykönyv.)

A tanszéki munkatársak publikációs tevékenysége többségében jó, de sokan még mindig nem akarják közreadni munkásságuk eredményeit. A tanévben 17 könyvet, jegyzetet, könyvrészletet, 61 tudományos cikket jelentettek meg, és 32 tudományos előadást tartottak. Idegen nyelven 31 közlemény, illetve kongresszusi kivonat jelent meg és 6 előadást tartottak. A sportági tanszékek közül az Atlétika és az Időszaki és Küzdősportok Tanszéke, az elméleti tanszékek közül az Orvostudományi és a Testneveléstudományi Tanszék jár az élen.

A rektor 1978 decemberében pályázatot írt ki az iskolai testnevelés és sport kérdéseivel foglalkozó pályaművekre. A pályázatra 5 dolgozó és 2 hallgató adott be dolgozatot. A bíráló bizottság a dolgozói pályaműveknél 2 II. díj és 1 III. díj kiadására tett javaslatot. II. díjat nyertek: Ozsváth K., dr. Pilvein M., dr. Nagykáldi Cs. és külön Ozsváth K. III. helyezést ért el Lemhényiné Tass Olga és dr. Makkár Márta dolgozata. Mindkét hallgatói pályaművet I. díjjal javasolták jutalmazni. A nyertesek: Dubecz József és Hortobágyi Tibor.

### III.

#### Az intézetek, Kollégium és Könyvtár tevékenysége

##### 1. Továbbképző Intézet (TFTI)

A Főiskola oktató-nevelő munkájához kapcsolódik közvetlenül a Továbbképző Intézet tevékenysége. Az Intézet különböző fokon és szakon képző- és továbbképző feladatot lát el. Tanfolyamain az elmúlt tanévben összesen 4590 fő hallgató volt, képzésüket 732 oktató, szakvezető, illetve konferenciavezető végezte.

A TFTI személyi feltételei - bár elég nagy volt a fluktuáció - javultak. A munka vitele és a személyi felelősség nő-

velése érdekében pontos munkaköri leírást készítettek, az évközi létszámnövekedéssel egyidejűleg belső munkaátcsoportosítást hajtottak végre.

A működési feltételek között legnagyobb gondot az elhelyezési probléma okozza és ezt a jelenleg folyamatban levő irodahelyiségek létesítése is csak részben enyhíti.

Az Intézet tartalmi munkájában jelentős helyet kapott az oktatás helyszíni ellenőrzése.

A Továbbképző Intézet fontos feladata a felsőfoku testnevelési és sportszakmai képesítéssel rendelkező diplomások továbbképzése. A tanévben csak a testnevelő tanárok és a szakedzők továbbképzésére került sor.

A testnevelő tanárok továbbképzésén 62 fő beiskolázására került sor, 57-en meg is kezdték a tanulmányaikat. A tanévet ötnapos egybefüggő konferenciával zárták. A szorgalmi időszakban jelentős helyet kaptak a hospitálások és a különböző bemutató órák. A hallgatók aktivitása igen jónak bizonyult. A továbbképzést 53 fő fejezte be.

A szakedzők továbbképzése öt sportágban (atlétika, labdarúgás, uszás, vívás, vizilabda) folyt. A tanév elején 178 fő (szak- és mesteredző) beiskolázására került sor. 105-en végeztek: 11 atléta-, 39 labdarúgó-, 26 uszó-, 21 vívó-, 8 vizilabda edző fejezte be sikeresen a tanfolyamot. A tanfolyam sikeres lebonyolításához az Atlétikai Szövetség nyújtotta a legtöbb segítséget. Jó volt az együttműködés a Labdarúgó és a Vívó Szövetséggel is. Ugyanez nem mondható el az Uszó Szövetségről. Hasznos volt a délutáni foglalkozások bevezetése, amely lehetővé tette a délelőtt tanító testnevelők akadálytalan részvételét.

Az előadások, a szakmai konferenciák színvonala mind a testnevelő tanári, mind pedig a szakedzői továbbképzésen általában

jó volt. A záródolgozatok elkészítése több problémát jelentett, az elsősorban az indokolatlanul sok témából és a téma-vezetés zökkenőiből eredt. Mindent egybevetve a felsőfoku továbbképzés - a jelenlegi körülmények és lehetőségek, feltételek mellett - sikeres volt.

A TFTI profiljához tartozik a középfoku edzők képzése és továbbképzése is. A tanévben fejeződött be az 1978/80. évi edzőképző tanfolyam első oktatási éve. A tanfolyamra jelentkezett 3000 főből 1915 hallgató kezdte meg tanulmányát 1978 őszén, 50 konferencia csoportban (19 budapesti, 31 vidéki). A tanév folyamán a hallgatók mintegy 17-18%-a morzsolódott le.

Az oktatás egységes tantárgyi tematika, metodikai ajánlások, sportági szakmai utmutatók alapján folyt. A szakvezetők külön szakmai konferencia keretében is kaptak utmutatást, főleg a szakmai gyakorlati táborok levezetéséhez. A tanulmányi munkát hátráltatta, hogy a nagylétszámú hallgató decentralizált képzéséhez nincsenek meg a szükséges személyi és tárgyi feltételek. Különösen nagy erőfeszítést jelentett a 33 sportági - összesen 55 - szakmai gyakorlati tábor megszervezése.

Komoly gondot jelent az autó- és motor sportág edzőképzése, a kijelölt szakvezetők oktatásmódszertani tájékozatlansága miatt.

A középfoku edzők továbbképzése az ötéves beiskolázási tervnek megfelelően történt. Így 9 sportágban összesen 843 fő hallgató kezdte meg a továbbképzést 6 budapesti és 16 vidéki konferenciacsoportban. A konferenciák színvonala megfelelő volt. A legtöbb problémát itt is a szakmai táborok megszervezése jelentette. A tájfutó és tollaslabda sportágban önálló szakmai konferencia szervezésére nem volt lehetőség a résztvevők száma miatt, a többi 7 sportágban összesen 24 táborra került sor.

Az Intézet látja el a középfokú sportszervező képzést is. Ebben, a tanév elején, 483 fő kezdte meg kétéves tanulmányait, 25% az év során lemorzsolódott. Az I. tanév anyagából 356 fő vizsgázott sikeresen. Az oktatás 4 budapesti és 10 vidéki tanulmányi csoportban folyik 93 oktató közreműködésével.

Az előírt 6 napos (48 órás) egybefüggő elméleti konferenciát mind a 14 tanulmányi csoport lebonyolította. A tanulmányi munkára jellemző, hogy a hallgatók és oktatók egyaránt igen komolyan vették kötelességük teljesítését.

A TFTI további feladatként látta el:

- a sportfunkcióban lévő szakemberek továbbképző tanácskozásainak lebonyolítását. Öt főosztály és öt országos sportági szakszövetség részére, összesen 19, egyenként 2-5 napos szakmai tanácskozást tartott 1030 fő részvételével;
- a sportedző igazolványok cseréjét és a szakképzős testnevelő tanárok edzői igazolványának kiadását.

## 2. Kutató Intézet (TFKI)

A Főiskola tudományos tevékenysége elsősorban két nagy területen, a tanszékeknél és a Kutató Intézetben folyik. Emellett kisebb, főleg egy-egy személyhez kapcsolódó tudományos tevékenységre a Könyvtárban és a Tudományos Osztálynál is sor kerül.

A szocialista országok tudományos együttműködése keretében a Kutató Intézet az alábbi témákkal foglalkozik:

3.sz. témacsoport. "A sportbeli teljesítőképességet meghatározó élettani tényezők".

Felelős: dr. Apor P.

5.sz. témacsoport. "Matematikai információs és műszeres el-látottság a sportban".

Felelős: dr. Brezt K.

7.sz. témacsoport. "A sport pszichológiai problémái".

Felelős: dr.Nádori L.

Az Intézet kutatásai a négyéves munkaprogramnak megfelelően az edzettség jellemzői és meghatározásuk módszerei, illetve a felkészítés és a teljesítményprogramozás feltételeinek, módszertani elveinek megközelítésére irányulnak. Egyidejűleg több sportágban (főleg vívás, labdarugás, cselgáncs, torna) gyakorlati célú felmérésekkel, funkció- és személyiségvizsgálatokkal közvetlenül is segítették a szakvezetést. A kutatómunka, az egyes témáknak megfelelően, különböző osztályokban, illetve laboratóriumban folyik.

Az Élettani Osztály munkájában jelentős szerepet játszik és jelentősen fejlődött is az izombiopszia, amelynek módszerét a prágai kutatók itt tanulják. Ezzel az eljárással, a hisztokémiai feldolgozás mellett, már enzimaktivitásmérésre is sor került. Az eredmények realizálódása a magasugrók teljesítményében látszik. Az osztály - kutatása során - az izomkontraktilitás mérést a combfeszítőkre is kiterjesztette, ez összehasonlító adatot szolgáltat a vágatózók és hosszútávúfutók vonatkozásában. Emellett spiroergometriás vizsgálatok folytak az egész versenyszezon alatt. A "testsúlyváltoztatás - oxigénigény a járás során" című témában - a népesség fittsége vonatkozásában - is végeztek vizsgálatot. Több témában mintegy 10 közleményt adott le az osztály.

Az Edzéselméleti és Módszertani Osztály tovább folytatta kutatásait az "Edzettség jellemzői és meghatározásának módszerei" c. fő témában, az evezés, kajak-kenu, vívás, labdarugás, torna és súlyemelés sportágakban. Megkezdte a sportmozgások matematikai modellezését, valamint újabb sportágban (uszás) a testalkat és sportteljesítmény kapcsolatának tanulmányozását. Utóvizsgálatot végzett főiskolai hallgatók alkati és motorikus változásainak feltárására, előkészítette a sportolók

kiválasztásával kapcsolatos téma kutatását. Új eredményeket elsősorban a vívók vizsgálatából nyert, továbbá fontos információt kapott a főiskolai hallgatók utánvizsgálatából. További kutatási iránya a speciális sportági profilok kimunkálása.

A Pszichológiai Osztály az egyes sportágak szakmai vezetőit funkció és személyiség, illetve szociálpszichológiai vizsgálatokkal segítette (vívás, labdarugás, cselgáncs). Az osztály a gyakorlati diagnosztikai vizsgálatokat helyezte előtérbe. Az atléták körében a kiválasztás vizsgálatokat is előkészítette. Megkezdődtek a kutatások "téri lokalizációs és időjellemzők a színérzékelésben" témakörben a vívó- és sportlövő válogatott keretnél, valamint játékvezetők körében. Tovább folytak a testséma vizsgálatok a tornász, cselgáncs, evezős és súlyemelő keretekben.

Az Iskolai Testnevelési és Sportosztály három kutatási témán dolgozott. "A 3-6 éves óvodások testi fejlődése, fizikai erőnléte és motorikus szintje", valamint "A 19-22 éves egyetemi és főiskolai hallgatók testi fejlettsége és fizikai erőnléte" c. vizsgálatában az adatfelvételezés befejeződött, folyamatban van gépi adatfeldolgozásuk. A 7-18 éves iskolai tanulók azonos témájú kutatásában az adatfelvételt megkezdték.

A Biofizikai Laboratórium 180 anyag elektromikroszkopos vizsgálatát végezte. A Laboratórium beindította izommechanikai vizsgálatait a patkányokon, adagolható, műszerekkel (telemetriás uton) regisztrálható terhelési méréseket végzett "ugratási módszerrel", amely a hagyományos usztatási vagy futódobos módszernél jobb terhelési adagolást eredményez.

A Műszerfejlesztési Osztály elsősorban műszerépítést végzett, de segítséget nyújtott különböző mérések lebonyolításához is.

11 mérőműszert és 4 egyéb berendezést állított elő az év folyamán.

A Mérés- és Számítástechnikai Laboratórium főprofiljának megfelelően adatfeldolgozást, analizálást végzett. Az év során bevitt adatszám 152.000, emellett 17 esetben különböző mérési eljárást, 16 TV szolgáltatást látott el. Jelentős műszerfejlesztési tevékenységet is folytatott.

### 3. Kollégium

A Kollégiumnak fontos szerepe van hallgatóink nevelésében, szemléletük, magatartásuk szocialista társadalmunknak megfelelő alakításában.

A kollégiumi élet a diák önkormányzati szerv kellő működésén alapul. A tanév kezdetén legfontosabb feladat volt a Diákbizottság megválasztása. A női és férfi szálláson külön DB titkárt választott a hallgatói közösség. A Bizottság munkája előbb akadozva, - elsősorban néhány fegyelmezési ügy zavarta a munkát - később azonban lendületesebben alakult ki. Hatékony munkakapcsolat jött létre az Ifjúsági Klub és a DB között, így sikerült néhány nehezebben szervezhető programot is megvalósítani. A személyi változások miatt sajnos a korábban mozgalmas Irodalmi Kör és a Foto Klub nem működött.

A kollégiumi hallgatók létszáma 178 fő volt a tanév végén, közülük 17-en példamutató közösségi munkáért jutalomban részesültek.

A kollégiumi nevelési tevékenység egyre jobban kibontakozik. A nevelők és a hallgatói közösség együttesen ügyel a hallgatók erkölcsi magatartására, tanulmányi előmenetelére, rendszeretetére. Gyenge tanulmányi eredményért 5 fő kizárását javasolta a DB. A házirend megszegése miatt 8 hallgató kapott

szigorú fegyelmi büntetést. Az erkölcsi-közösségi magatartást és a tanulmányi előmenetelt segítő munkában a hallgatói KISz szervezet hatékonyan működött közre. Ez sokban hozzájárult ahhoz, hogy a kollégiumi életben a pozitív változás egyre érezhetőbben jelentkezett.

#### 4. Könyvtár

A TF Könyvtára jelentős szerepet tölt be az oktató-nevelő és tudományos munkában. Biztosítja a legújabb szakirodalmat az oktatók, a kutatók és a hallgatók számára, ami a tudományos tevékenység egyik alappillére.

Az 1978. évi munkaterv kiemelt feladatai voltak:

- a Szervezeti és Működési Szabályzat kidolgozása;
- a dr. Mező Ferenc féle gyűjtemény könyvanyagának feldolgozása;
- a könyvtári katalógusok teljes rendezése, valamint egyéb, a dokumentációs adatok feldolgozásában jelentkező lemaradás pótlásai;
- a fordítási tevékenység bővítése az OTSH-tól átvett Nemzetközi Sportsajtó Szemle kiadásával.

A felsorolt feladatok az elmúlt időszakban többségükben megoldódtak. A dr. Mező-féle 5624 db külön gyűjteményből több mint 3000 kötet került feldolgozásra. A könyvtári katalógusok napra készen vannak. Az állományhiányok rendeződtek. A dokumentációs munka területén van lemaradás, főként a fordítás szolgáltatásában, mert nagy az átfutási idejük és gyengék a fordítások.

Átmenetileg megoldódott a Nemzetközi Sportsajtó Szemle közlési problémája, a kivonatok a Szakirodalmi Gyorstájékoztatóban kaptak helyet.

Az elmúlt évben az olvasó forgalom emelkedett. A könyvtári leltári állomány 1978. december 31-én 58.609 db, ebből könyv 39.086, időszaki kiadvány 11.643 db, kézirat, egyéb 7.940 db. A tanév során elkészült 3 Gyarapodási Jegyzék, "Válogatott cikkek a világ sportszakirodalomból" címen három fordításgyűjtemény jelent meg. 4 "Tudományos tanulmány"-kötet és a "Szakirodalmi Gyorstájékoztató" 26 füzete, továbbá 640 fordítás készült.

#### IV.

##### Gazdasági munka

1. Teljesítettük az 1978. évi költségvetést 33.717,2 e/Ft kiadással és 1.193,4 e/Ft bevétellel. A kiadási előirányzatot szervezeti egységekre bontottuk, amellyel azok önállóan, a rendelkezéseknek megfelelően gazdálkodtak.
2. Elkészítettük az 1980. évi költségvetési, felújítási, beruházási és import terveket.
3. Import gép- és műszerbeszerzésre pótelőirányzat kérelmet nyújtottunk be, amely alapján az OTSH 38.525 dollárt biztosított terven felül.
4. Pénzügyi előtervet készítettünk a VI. ötéves tervidőszakra.
5. A rekonstrukció részeként elkészült a Csörsz utcai pálya atlétikai, labdarúgó pályája és ideiglenes öltözője, befejezés előtt állnak a tenisz és kézilabda pályák.

Az edzőcsarnok építése is nagyobb ütemben folyik, várhatóan 1980-ban befejeződik.

6. Az 1979. évi költségvetésről és az 1978. évi költségvetés teljesítéséről készített beszámolókat megtárgyalta a Gazdasági Bizottság és az Egyetemi Tanács.

Budapest, 1979 szeptember

Zalka András s.k.  
rektor

J E L E N T É S

a Testnevelési Főiskola 1979. évi államvizsgáiról

Tanári Szak

	nappali tagozat	kiegészítő tagozat	összesen
Jelentkezett	93 fő	24 fő	117 fő
Vizsgázott	93 fő	24 fő	117 fő
Ebből			
kitűnő-jeles	21 fő	1 fő	22 fő
jó	34 fő	11 fő	45 fő
közepes	27 fő	11 fő	38 fő
elégséges	8 fő	1 fő	9 fő
elégtelen	3 fő	-	3 fő

A Tanári Szakon az államvizsga két tárgyból áll: pedagógia és testneveléstudomány és módszertan. Filozófiából szigorlat-tal zárták tanulmányaikat a jelöltek.

A vizsgázók magatartása, viselkedése, valamint külső megjelenése jó volt. Felkészültségük és tudásuk a vizsgabizottságok vezetőinek véleménye és a számszerű eredmények alapján is jó. A vizsgázók 57%-a, 67 fő jeles és jó átlaggal végzett.

Pedagógiából a jelöltek a nagyobb összefüggéseket - didaktikai, nevelési és sportpedagógiai témakört összefogó - kérdésekből vizsgáztak, ami a tárgykörön belül biztosította a komplexitást.

A feleletek általában integratívek, lényeglátóak voltak és a jelöltek zöme színvonalasan és nemegyszer élményszámba mérően, szépen felépítve és összefüggően fejtette ki tételét. A pedagógiai egymásraépültség és összefüggés sajátosságai esetenként átlagon felül, de a feleletek nagy többségében színvonalasan érvényesültek. A jelöltek a kérdéseket történeti megalapozottsággal és nevelés-filozófiai összefüggésekig kibontva igyekeztek kifejteni.

A kevésbé eredményesen vizsgázó jelölteknel ez az átfogó összefüggés-látás volt gyengébb.

Testneveléstudomány és módszertanból az eddigiekkel szemben emelkedett a színvonal és jobb volt a jelöltek felkészültsége. Bár ezt nagyban gátolta és hátráltatta, hogy a megígért határidőre a jegyzet nem jelent meg. Így felkészülésükben saját jegyzetelésükre és a tanszék segítségére voltak utalva. Ezen a téren a tanszék maximális segítséget nyújtott és rendszeres konzultációkon segítette felkészülésüket. A jelöltek tudása igen jó volt és jól látták az összefüggéseket is.

A kiegészítő tagozatosoknál imponáló volt az elmélet és gyakorlat kapcsolatának a meglátása. Nagyobb a gyakorlati tapasztalatuk, ennek megfelelően meggyőzőbben tudták előadni az ismeretanyagot.

#### Edzői Szak

	nappali tagozat	levelező tagozat	összesen
Jelentkezett	32 fő	90 fő	122 fő
Vizsgázott	32 fő	89 fő	121 fő
Ebből			
kitűnő-jeles	8 fő	34 fő	42 fő
jó	13 fő	31 fő	44 fő
közepes	8 fő	23 fő	31 fő
elégséges	1 fő	-	1 fő
elégtelen	2 fő	1 fő	3 fő

Az Edzői Szakon két tárgyból van államvizsga: edzéselméletből és szaktárgyból. Filozófiából ezen a szakon is szigorlattal fejezték be tanulmányaikat a jelöltek.

A vizsgázók magatartása, és külső megjelenése megfelelt a követelményeknek. Felkészültségük, tudásuk és eredményük igen jó volt. A vizsgázók 79%-a, 86 fő, jeles és jó rendűen államvizsgázott. Ez lényegesen jobb a tanári szakosok eredményénél (57%).

Edzéselméletből a feleletek magasszintű tudást tükröztek. Igen sok kiemelkedő, imponáló felelet is volt. Ezen túlmenően egyértelmű vélemény, hogy a jelöltek viszonya a tárgykörhöz igen jó, ami érthető is, hiszen a levelező tagozatosok zöme több éves tapasztalattal, gyakorlással rendelkezik, ami rendszerint már igen komoly és eredményes edzői gyakorlatot is jelent. Ezekben a jelöltekben alapvetően kialakult a hivatástudat, a hivatásszeretet, nemegyszer a fanatikus eredményre törekvés, ami együttjárója a minél nagyobb tudásra törekvésnek, a tudományos módszerek alkalmazásának. A jelöltek nagy többsége a jól elsajátított ismeretanyagot megfelelően összhangba tudta hozni az adott témákhoz tartozó élet-tani, lélektani, pedagógiai és szaktárgyi szakanyaggal.

A szaktárgyból a jelöltek saját sportáguk ismeretanyagából vizsgáztak és itt szinte természetes a jó eredmény. Itt vált legjobban élővé a több éves edzői gyakorlat. A szaktárgyból a jelöltek tudása, felkészültsége és gyakorlati alkalmazási készségük igen jó. A többi tárgyból tanultakat sportágukon belül jól tudják alkalmazni és világosan látják az összefüggéseket.

Az államvizsga tapasztalatai arra utalnak, hogy az Edzői Szakon a képzés rendszere és tartalma megteremtette az egytárgyas, a sportági szaktantárgyra épített komplex államvizsga bevezetésének feltételeit. Erre mind a nappali, mind a levelező tagozaton az 1979/80-ban induló tanévtől kerül sor.

#### Sportszervezői Szak

Jelentkezett	41 fő
Vizsgázott	39 fő

Ebből

kitűnő-jeles	1 fő
jó	16 fő
közepes	18 fő
elégséges	2 fő
elégtelen	2 fő

A Sportszervezői Szakos hallgatók is már csak két tárgyból államvizgáztak: szervezéselméletből és sportszervezésből. Filozófiából szigorlattal fejezték be tanulmányaikat.

A jelölteknek az államvizsgán nyújtott teljesítménye a várakozásnak megfelelően alakult, de a korábbi évekhez képest viszonylag kevesebb hallgató mutatott kiemelkedőt és több volt a közepes teljesítmény.

A vizsgázók 48%-a (17 fő) jeles és jó rendű.

A jeles, jó és közepes osztályzatok mögött meglévő teljesítménykülönbségek reálisabb képet mutatnak, mint a közepes és az elégséges mögötti teljesítménykülönbségek. Egy-két esetben a bizottság elégséggel zárt olyan teljesítményt, amelynek elfogadhatóságáról erősen megoszlottak a vélemények és kemény viták zajlottak le.

A vizsgák légköre jó volt, a jelöltek feszültségmentesen készülhettek és vizsgázhattak.

Célszerűnek látszik a szakdolgozatok témakörének bővítése. Egyes témaköröket ugyanis már túlzottan kimerítették a hallgatók és jelentősen támaszkodnak a korábbi évek szakdolgozataira. Jobban kell koncentrálni a szervezéselméleti és sport-szervezési témákra, hiszen a jelöltek ilyen képesítésű oklevelet kapnak.

A jövőben a szakdolgozati témák kimunkálásában nagyobb teret kell biztosítani a szakirodalmi feldolgozásnak, a statisztikai elemzéseknek, az önálló mérések elvégzésének. Egyes szakdolgozatok mögül teljesen hiányzik a szakirodalmi háttér. Csak olyan témákat szabadna elfogadni, amelyek biztosítják a követelményeknek való megfelelést és ezekre a szempontokra a dolgozatok elbírálásakor tekintettel kellene lenni.

A vizsgakövetelmények emelése változatlanul igényként jelentkezik. A jelöltek egy kis része még mindig úgy érkezik el az államvizsgálóhoz, hogy tudásuk, felkészültségük alapján nem felelnek meg a kívánt követelményeknek. A szervezés- és vezetéselmélet tantárgy szakirodalmát még mindig nem ismerik annyira, mint az e szakon elvárható lenne.

Kevés még az a jelölt, aki a szaktudomány alapirodalmához tartozó műveket olvasná. Többek között ez okozza, hogy nem tudnak kielégítő véleményt mondani az e területen jelentkező nézetkülönbségekről sem.

A jelöltek nagy többsége a képesítési követelmények megszerzésének tesz eleget, amikor elvégzi a szakot és igen kevés azok száma, akik kivárástudatból, a szakma szeretetétől átitatva, tudásvágyuk fokozása érdekében szeretnének ismereteket gyűjteni. Amíg ezen a területen nem lesz gyökeres változás, addig nehezen tudunk előrelépni a Sportszervező Szakos hallgatók elmélyültebb és tudományos szintű alkotó-alkalmazó felkészültségének emelésében.

A felvételi vizsgák irányítotttsága és az új tanterv, várhatóan javít a jelenlegi helyzeten.

Budapest, 1979. július 13.

Dr. Istvánfi Csaba  
egyetemi docens  
a Sportszervezői Szak  
ÁVB elnöke

dr. Nádori László  
egyetemi tanár  
az Edzői Szak  
ÁVB elnöke

Zalka András  
egyetemi tanár  
a Tanári Szak  
ÁVB elnöke

**J E L E N T É S**  
a Testnevelési Főiskola 1979. évi felvételi  
vizsgáiról

I.

Tanári Szak nappali tagozat

	öss- szes	ffi	nő	fizi- kai	%
A felvételi vizsgára jelent- keztek :	322	178	144	106	33%
A felvételi vizsgán megjelen- tek:	267	148	119	101	38%
Az 1979/80. tanévre felvet- tek (nő):	37		37	24	48%
Az 1980/81. tanévre felvet- tek (ffi):	44	44		19	38%
Összes felvett:	81	44	37	43	43%

A felvételi keretszám 100 fő, 4 nőt és 5 férfit már 1978-ban vettünk fel, így 6 férfi és 4 női hely marad a fellebbezések elbírálására.

A felvételi vizsgák a szabályzatnak megfelelően kerültek lebonyolításra. Az eddigiéknél szigorubban és a gyakorlati vizsgák is zárt teremben és pályákon folytak, ahova csak a vizsgabizottság tagjai és a felvételizők léphettek be.

A jelentkezők felkészültsége, színvonala az elmúlt évihez mérten is emelkedett. A megfelelték alsó ponthatára is fél ponttal emelkedett.

Változatlanul biológiát választja a jelentkezők zöme. Biológiát 252 fő, fizikát csak 65 fő választott.

Változatlanul hiányos a jelentkezők beszédképessége és helyesírása. Nehézkes a kifejezési készségük is.

Az általános műveltségi szint megfelelő volt. Világnézeti és testnevelési műveltség területén javult a jelentkezők tájékozottsága.

A rátermettség, a gyakorlati alkalmasság némileg jobb volt, mint az elméleti felkészültség. Változatlanul az a helyzet, hogy a jelentkezők a gyakorlati felkészülésre nagyobb gondot fordítanak, mint az elméleti felkészülésre.

A felvettek között a fizikai dolgozók gyermekeinek az aránya 43% volt, ami országos viszonylatban igen jónak mondható. Az előkészítő tanfolyam hatása érvényesült.

## II.

### Edzői Szak

#### a) nappali tagozat

Összesen jelentkezett: 55 fő

A felvételi vizsgán megjelent: 52 fő

Felvett: 35 fő

#### Sportági megoszlás

	Jelentkezett	Megfelelt	Felvett
Atlétika	25	19	15
Birkózás	6	5	5
Vívás	24	21	15
Összes:	55 fő	45 fő	35 fő

Atlétika és vívás sportágban a jelentkezés megfelelő volt. Birkózás sportágban minimális, így választási lehetőség sem volt.

Ökölvívás sportágban egy jelentkező volt, így a képzés ebben a sportágban nem volt beindítható.

A keretszám 40 fő. 5 hely a fellebbezések során kerül betöltésre.

A hallgatók sportági előképzettsége igen jó. Ez egyenes következménye az I. osztályu minősítési jelentkezési feltételnek. Annál gyengébb a hozott biológiai felkészültség. Az összes jelentkezőből 3 főnek volt 5-ös hozott biológiai osztályzata, 12 főnek 4-es, a többi 40 főnek 2-es, 3-as osztály-

zata volt. Ennek következtében a hozott pontok zöme 7 alatt volt. Ez magyarázza, hogy a minimális 10 ponttal is be lehetett kerülni két sportágban és a vívásban is csak 11,5 pont volt a megfelelés szintje.

b) levelező tagozat

<u>Összesen jelentkezett</u>	<u>397 fő</u>
Ebből edzői tanfolyammal:	217 fő
edzői tanf. nélkül:	180 fő
testnevelő tanári végzettséggel:	53 fő
Felvételi, kiegészítő vizsgát tett:	<u>313 fő</u>
Megfelelt:	127 fő

Sportági megoszlás

<u>Sportági megoszlás</u>	<u>Jelentkező</u>	<u>Megfelelt</u>
Birkózás	19	12
Gyorskorcsolya	7	3
Jégkorong	13	9
Kajak-kenu	79	27
Labdarúgás	140	30
Műkorcsolya	5	2
Ritmikus sportgimnasztika	4	2
Röplabda	18	6
Sportlövészet	50	11
Torna	27	14
Vízilabda	35	11
	<u>397 fő</u>	<u>127 fő</u>

Röplabda sportágban az elmúlt évben 5 fő már felvételt nyert. OTSH engedéllyel 4 vízilabdást és 2 tornászt pótfelvételi vizsgára hívtunk be. A pótfelvételi eredménye alapján egy fő vízilabdázó (Kenéz György) felelt meg. A többi 5 fő nem érte el a megfelelési ponthatárt.

A Felvételi Bizottság a sportági keretek alapján az alábbi létszámokat töltötte be:

	Felvéve	Fellebbezési keret
1. Birkózás	7	1
2. Jégkorong	5	1
3. Kajak-kenu	14	4
4. Labdarugás	23	5
5. Röplabda	5+5 1978-ban felvéve	-
6. Sportlövészet	9	1
7. Torna	9	1
8. Vízilabda	6	4
Összesen:	83 fő	17 fő

Gyorskorcsolya sportágban 1 főt (Montkó Éva) 18 ponttal a Felvételi Bizottság az 1980/81. tanévre felvett. Műkorcsolya sportágban dr.Selmeczi Istvánné (15 pont) és Egyed Béláné (14 pont) felvételt nyert a legközelebb induló szakadzői képzésre. Torna sportágban - az esetleges pótfelvételt - még plusz 2 fő részére tartalékolta a keret az OTSH. Amennyiben ez is betöltésre kerül, a 100 fős keret 102 főre bővül.

A jelentkezők felkészültsége széles skálájú volt. Ahol nagyobb volt a jelentkezők száma, labdarugás, kajak-kenu, sportlövészet, ott 16 pont kellett a megfeleléshez. Birkózásban, jégkorongban, műkorcsolyában a 11, 12 pont is elég volt.

Összesen nőtt az érdeklődés az Edzői Szak iránt, amit a 397 fős jelentkezési szám is igazol. Változatlanul sok az edzői tanfolyam nélküli jelentkező, 180 fő. Sokkal jobb lenne, ha előzőleg a középfok elvégzését követelnék meg, mert akkor színvonalasabb képzést lehetne az Edzői Szakon is megvalósítani.

### III.

#### Sportszervezői Szak

Felvételire jelentkezettek száma:	114 fő
Felvételi vizsgán megjelent:	105 fő
Nem jelent meg:	9 fő

#### A megfeleltet munkahelyi megoszlása

OTSH	18 fő
Sportegyesület	39 fő
Népsport - Képes Sport	8 fő
MHSz	11 fő
MSZMP-KISz-Express	12 fő
Szakszervezet	2 fő
BM	1 fő
Tanácsok, Rendezvény Iroda	4 fő
Élsportoló	6 fő
Egyéb	4 fő
Összesen:	105 fő

A felvételi keretszám 40 fő. A Felvételi Bizottság 30 főt vett fel, 10 hely maradt a fellebbezésekre.

A felvételi vizsgákat az előirt szabályok alapján bonyolítottuk le. Jó hatásvolt a jelentkezési szigorítás, bár még így is százon felül jelentkeztek a szakra.

A felvételizők felkészültsége jelentősen javult. Különösen jelentős volt ez a mostani felvételin, amikor is csak a sportmozgalom területéről és a már tanfolyamot végzettek jelentkezhettek. Általában 16 ponton felüli teljesítményt kellett nyújtani a bekerüléshez. Remélhetőleg ez a jó eredmény kihatással lesz a tanulmányi színvonal emelkedésére is.

A jó eredmény nemcsak a szóbeli vizsgán mutatkozott meg, hanem az írásbelin is. Az egészségügyi és a pedagógiai eredmények is - az elmúlt évekhez viszonyítva - jóval jobbak voltak.

Budapest, 1979. július 25.

Zalka András s.k.  
rektor

## A TANULMÁNYI MUNKA SZERVEZETI KERETEI

A Főiskolán az alábbi területeken folyik képzés

### I. Egyetemi szintű képzés:

- Tanári Szak nappali tagozat,  
kiegészítő tagozat.

### II. Főiskolai szintű képzés:

1. Edzői Szak nappali tagozat,  
levelező tagozat.
2. Sportszervezői Szak levelező tagozat.

### III. Egyetemi szintű továbbképzés:

- Testnevelő tanárok továbbképzése

### IV. Főiskolai szintű továbbképzés:

1. Szakedzők és mesteredzők továbbképzése.
2. Sportvezetők továbbképzése.

### V. Tanfolyami képzés:

1. Edzők képzése.
2. Sportvezetők képzése.
3. Edzők továbbképzése.
4. Sportvezetők továbbképzése.
5. Külföldi edzők képzése.

**Megjegyzés:** Az I., II. alatti képzés közvetlenül a TF feladata, míg a III., IV. és V. alatti képzést és továbbképzést a TF Továbbképző Intézet látja el.

## TANÁRI SZAK

A Tanári Szak nappali tagozatán és a kiegészítő tagozaton egyetemi szintű képzés folyik.

Az elmúlt években elkezdődött széleskörű és a korszerű követelményeknek megfelelő tantervi előkészítő munka eredményeként az 1978/79. tanévben az I. évfolyamban már az új tanterv, óra- és vizsgaterv alapján történt az oktatás. A II-IV. évfolyam hallgatói még a régi tanterv szerint fejezik be a tanulmányaikat. Az új programok alapján szélesedett, bővült az integráció, iskolacentrikusabb lett az oktatás, nőtt a tantárgyak alapozó jellege és a teljesítményfokozás mellett a képzés lépett előtérbe.

Az oktatók nagy figyelmet fordítanak a világnézeti, erkölcsi-politikai nevelőmunka fejlesztésére. Ezt segíti a tantárgyi oktatás mellett az órán kívüli nevelőmunka. A hallgatók szocialista világnézetét a Főiskola MSzMP és KISz szervezete is hatékonyan alakítja. A reformmal szélesedett a hallgatók szakképzési lehetőségének a köre. Minden hallgató - amennyiben megfelelő eredményt ért el sportágában és a tanszék elfogadja jelentkezését - egy sportágot választhat szakképzésként. Ennek befejeztével az Edzői Szakra benyújtott szakdolgozat elkészítése után jelentkezhet államvizsgára. Az eredményes vizsga letétele után szakedzői oklevelet kap.

Új a tantervben a kötelezően választható tantárgyak köre. Kilenc tantárgyból kettőt választhat a hallgató, érdeklődési területének megfelelően.

A Tanári Szak nappali tagozata mellett kiegészítő tagozat is működik, amelyre a tanárképző főiskolákon testnevelési szakot, valamint a TF-en az Edzői- vagy Sportszervezői Szakot végzetek jelentkezhetnek. Eredményes különbözeti vizsga után 3, illetve 2 éves képzés alatt szerezhethetnek középiskolai testnevelő tanári képesítést a hallgatók. Az 1979/80. tanévben I. évfolyam nem indul. Legközelebb 1981-ben indul I. évfolyam.

A Tanári Szak adatait az alábbiakban foglaljuk össze:

Összefoglaló tanulmányi adatok

Tanári Szak nappali tagozat

Tanulmányi adatok

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	97	3,34	93	5	5	39	40
II.	106	4,29	109	1	0,9	53	50
III.	94	3,87	50	-	-	68	72
IV.	94	3,69	40	-	-	40	42,5
Össz:	391	3,79	292	6	1,5	190	48,5

Rendűség

Évf.	Kitű- nő	Jeles	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
I.	-	3	36	52	1	5	-	97
II.	-	7	46	44	4	1	4	106
III.	-	17	51	24	-	-	2	94
IV.	-	4	54	32	3	-	1	94
Össz:	-	31	187	152	8	6	7	391
%	-	7,9	47,8	38,9	2,-	1,5	1,9	100

Kitűnő - Jeles

I. évf.

1. Papp László	4,77	6. Kristóf László	4,70
2. Horváth Beáta	4,69	7. Magony Katalin	4,70
3. Gábossy Árpád	4,54	8. Nád János	4,70

II. évf.

1. Varga Judit	4,79	9. Szabó Judit	4,70
2. Guttyán Ágnes	4,71	10. Szőke Péter	4,70
3. Fokváry Adrienn	4,69	11. Barts Gabriella	4,60
4. Gyulai Zoltán	4,60	12. Csüri Zsuzsa	4,60
5. Daskó Teréz	4,57	13. Farkas Zsuzsa	4,60
6. Veréb Ilona	4,57	14. Kovács Judit	4,60
7. Mészáros János	4,53	15. Meiszner Gabriella	4,60
		16. Szabó Andrea	4,60
		17. Szabó Erika	4,60

III. évf.

1. Süveges Éva	4,90
2. Ádám Éva	4,80
3. Butor Klára	4,80
4. Csordás Piroska	4,80
5. Kiss Katalin	4,80

IV. évf.

1. Kocsinszki Ilona	4,90
2. Petrovics Annamária	4,90
3. Kiss Etele	4,60
4. Kutas Zita	4,54

Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek  
tanulmányi adatai

Tanári Szak neppeli tagozat

Tanulmányi átlagok:

Évfolyam	I.	II.	III.	IV.	Össz.
Évfolyam átlag	3,34	4,29	3,87	3,69	3,79
Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek átlaga	2,96	3,47	4,00	3,78	3,55

Rendőség

Évf.	Kitűnő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Osztályozatlan	Össz.
I.	-	-	14	24	1	2	3	44
II.	-	2	17	10	-	-	2	31
III.	-	6	22	10	-	-	-	38
IV.	-	1	20	9	-	-	-	30
Össz. fiz.	-	9	73	53	1	2	5	143
Össz. hallg.	-	31	187	152	8	6	7	391
Fiz. %-a	-	2,3	18,7	13,5	0,2	0,5	1,3	36,5

A Tanári Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám						Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév			2. félév			1.	2.	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Politikai gazdaságtan	3	24	12	3	24	12	K	K	Schnöller A-né
Anatómia	4	24	24	2	18	4	K	K	Dr. Miltényi M.
Biológia (biokémia, biomechanika)	3	24	12	3	24	12	K	K	Dr. Győre Ágota Dr. Lezák György
Orosz nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Dr. Balla I-né Tarján Sándor Baska Józsefné Kulinyi Kornélia Gantner Péterné
Testnevelés és sporttörténet	3	12	24	3	12	24	K	K	Dr. Kutassi László Dr. Kun László Krasovec Ferenc
Atlétika	2	4	20	2	2	22	Ai	Gy	Zarándi László Oros Ferenc
Torna	2	6	18	2	4	20	Ai	Gy	Borsos Jenő Leopold József
Gimnasztika	3	6	18	2	-	24	K	Gy	Erdős István Szécsényi J-né
Ritmikus sportgimnasztika	2	2	22	1	-	12	Ai	Gy	Trebits Jolán
Sportjátékok	6	-	72	6	-	72	Ai	Gy	Porubszky László
Uszás	2	2	22	2	-	24	Ai	K	Csaba László
Honvédelmi ismeret	1	12	-	2	16	8	Ai	Ai	Perei György

Megjegyzés: Az óra- és vizsgatervek táblázatainál az alábbi rövidítéseket használjuk:

h = heti óraszám      Gyj = gyakorlati jegy  
 elm = elméleti óra      K = kollokvium  
 gy = gyakorlati óra      Sz = szigorlat  
 Ai = aláírás      Zv = záróvizsga

Tantárgy	Óraszám						Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév			2. félév			1.	2.	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Filozófia	2	-	24	3	-	36	Ai	K	Zöld János Dr. Takács Ferenc
Élettan, sport-élettan	4	24	24	3	24	12	K	Sz	Dr. Frenkl Róbert
Orosz nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Zv	Tarján Sándor Dr. Balla Istvánné Baska Józsefné
Általános lélektan	3	24	12	-	-	-	K	-	Dr. Rókusfalvy Pál
Fejlődés-nevelés, lélektani megfigy.	-	-	-	3	16	8+12	-	Sz	Stuller Gyula
Pedagógia elm. tört. alapjai	2	14	10	3	14	12	Gyj	Sz	Dr. Kis Jenő
Honvédelmi ismeret	2	18	6	-	-	-	Ai	-	Perei György
Tudományos kutatás módszertana	2	24	-	-	-	-	K	-	Makszin Imre
Atlétika és módszertana	2	4	20	4	4	20	Ai	K	Kertész Tibor Schulek Ágoston
Gimnasztika és módszertana	2	2	22	-	-	-	K	-	Wetzing Miklós
Torna és módszertana	2	4	20	2	4	20	K	Gyj	Kulcsár László Leopold József
Kézilabdázás és módszertana	2	4	32	-	-	-	K	-	Kovács László Fekete Béla
Röplabdázás és módszertana	2	4	20	2	4	20	Gyj	K	Tarnawa Ferdinánd Porubszky László
Labdarugás és módszertana	2	4	20	3	4	30	Gyj	K	Bacsó István Hargitay György
Uszás és módszertana	2	2	22	2	2	22	Gyj	Gyj	Kiricsi János
Néptánc	-	-	-	2	2	22	-	Gyj	Trebits Jolán

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám						Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév			2. félév			1. félév	2. félév	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Filozófia	2	-	24	-	-	-	Sz	-	Schiller János Dr.Takács Ferenc
Szociológia	-	-	-	2	12	12	-	K	Schiller János
Egészségtan, sportegészségtan	-	-	-	2	20	4	-	Ai	Dr.Botár Zoltán
Angol, francia, német nyelv	2	-	24	2	-	24	Gyj	Gyj	Baska Józsefné dr.Balla Istvánné Kulinyi Kőrnélia Ujhellyi Józsefné
Sportlélektan	2	18	6	-	-	-	K	-	Dr.Rókusfalvy Pál
Didaktika+megfigyelés	2+1	14	12	-	-	-	K	-	Dr.Biró Péterné
Nevelélmélet	-	-	-	2	12	12	-	K	Dr.Gombocz János
Sportpedagógia	-	-	-	2	12	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Ifjúsági szerv. nevelőmunkája	-	-	-	2	6	18	-	Ai	Dr.Gombocz János
Honvédelmi ismeret	-	-	-	1	8	4	-	Ai	Perei György
Testnevelélmélet	3	36	-	2	24	-	K	K	Dr.Bátori Béla
Hospitálás és órávezetés	-	-	-	2	-	24	-	Ai	Ardai László
Vezetélmélet és módszertan	2	24	-	-	-	-	Ai	-	Nyerges Mihály
Atlétika és módszertana	2	6	18	2	6	18	Gyj	K	Zarándi László Kovács Etele
Torna és mód- szertana	2	6	18	2	6	18	Gyj	K	Szakály Ernő Borsos Jenő
Edzélmélet	2	12	12	-	-	-	K	-	Dr.Istvánfi Csaba
Kosárlabdázás és módszertana	2	2	22	3	2	34	Ai	K	Bánki Ferenc Farkas József
Uzás és mód- szertana	2	2	22	2	-	24	K	Gyj	Szabó Sándor
Szakképzés	4	-	48	4	-	48	Gyj	Gyj	

IV. évfolyam

Tantárgy	Óraszám						Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév			2. félév			1. félév	2. félév	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Tudományos szocializmus	2	20	-	4	20	-	K	K	Véner Istvánné
Magyar munkásmozgalom története	-	-	-	2	20	-	-	K	Dr. Jakab Miklós
Egészségtan, sportegészségtan	2	12	8	2	16	4	K	K	Dr. Botár Zoltán Dr. Mohácsi János
Gyógytestnevelés	4	20	20	3	10	20	Ai	K	Dr. Mónus András
Angol, francia, német nyelv	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Dr. Balla Istvánné Baska Józsefné Kulinyi Kornélia Dr. Marosi Józsefné
Szervezés és vezetéselmélet	-	-	-	2	20	-	-	K	Nyerges Mihály
Honvédelmi ismeret	1	6	4	-	-	-	Ai	-	Perei György
Iskolai gyakorlat	10	-	10	10	-	10	Gyj	Gyj	Dr. Bátori Béla Ardai László
Atlétika és módszertana	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Harmati Sándor Schulek Ágoston
Torna és módszertana	2	4	16	2	4	16	Gyj	Sz	Romák Éva Békési Sándor
Birkózás	2	-	20	2	-	20	Gyj	Gyj	Galla Ferenc
Tenisz	2	-	20	-	-	-	Gyj	-	Jákfalvi Béla
Szakképzés	4	-	40	4	-	40	Gyj	Gyj	

Tanári Szak nappali tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr. Lezák György egyetemi adjunktus

1. csoport

Csoportvezető: Gunda András tudományos munkatárs

Altzibler László	Markó Mihály
Bagi György	Nagy Balázs
Baksa László	Nagy Péter
Csizmazia László	Németh Ferenc
Farkas József	Papp László
Gábossy Árpád	Puskás Jenő
Gács Pál	Reisz Béla
Hőnig László	Sarudi Károly
Juhász Csaba	Sebestyén Imre
Katona Gábor	Szitás Gyula
Kovács Gyula	Tallár Tamás
Kovács Zsolt	Tatár István
Lentulai Péter	Zalka Péter

2. csoport

Csoportvezető: Szóts Gábor tudományos munkatárs

Ábrahám Barnabás	Povázsay György
Bordás Mihály	Retter Tamás
Egri Gyula	Schiller László
Gózon Gyula	Simon Csaba
Háda Ferenc	Szakács Tibor
Harangozó János	Szenczi László
Kapcsos László	Szendefi Ferenc
Kovács Gábor	Váczai István
Kőszegi Zoltán	Varga Tibor
Liptay Gábor	Vér László
Mester Emil	Venczel Miklós
Murinkó István	Márton Endre (jugoszláv)
Örsi Tóth László	

3. csoport

Csoportvezető: Dr. Györe Ágota tudományos munkatárs

Almásy Zsuzsanna	Domonkos Éva
Barthodeiszky Judit	Dömötör Katalin
Christián Klára	Forgács Judit
Desseffy Ágnes	Gészi Erika

Jánossy Ágnes  
Juhász Gabriella  
Kispál Marianna  
Kovács Mária  
Kurucz Mária  
Lukács Emőke  
Major Katalin  
Molnár Anna Mária  
Németh Beatrix

Olti Judit  
Sári Viktória  
Schmidtka Ágnes  
Tóth Gabriella  
Vadás Csilla  
Vályi Nagy Csilla  
Várbiro Dóra  
Végh Erika  
Wissinger Sylvia

#### 4. csoport

Csoportvezető: Dr.Pik Katalin tudományos munkatárs

Ambrus Andrea  
Bakóné Soha Judit  
Borkovits Margit  
Csapucha Judit  
Durda Rita  
Eiben Judit  
Gerőcs Viktória  
Horváth Beáta  
Kalmár Zsuzsa  
Koncsek Éva  
Kotroczó Erzsébet  
Lányi Márta  
Lévárdi Tiborné  
(Szeri Eleonóra)

Lővei Márta  
Lugosi Csilla  
Mészáros Éva  
Nagy Tünde  
Strasser Mária  
Székely Ildikó  
Szekeres Viktória  
Sziklai Andrea  
Török Erzsébet  
Vanyek Zsuzsa  
Váradi Katalin  
Velovszky Zsuzsanna  
Zsámboki Judit

## II. évfolyam

Évfolyamvezető: Schnöller Antalné egyetemi adjunktus

### 1. csoport

Csoportvezető: Dr.Takács Ferenc egyetemi adjunktus

Balogh Imre  
Bán István  
Borostyán Lajos  
Dobó István  
Englert István  
Firnicz József  
Géber Károly  
Hajnal Zoltán  
Horváth Tamás  
Karácsony László  
Keresztesi József  
Kiss Mihály  
Novobáczky József  
Óházy Gábor  
Óri László

Pintér Attila  
Róka Gaszton  
Sarkadi László  
Somodi László  
Szalma László  
Tóth János  
Turóczy Csaba Béla  
Vénusz Tamás  
Weisz Ferenc  
Zakariás Géza  
Djellad Amor Mohamed(tunéziai)  
Tabassi Salem B.Abdullah "  
Ben Abderazzak Mustapha "  
Ben Aoun Ahmed Ben Katri "

## 2. csoport

Csoportvezető: Baska Józsefné nyelvtanár

Asztalos Zoltán	Pálinkás János
Bánhegyi Károly	Palovics István
Bognár Miklós	Pető Mihály
Czumpf András	Rapcsányi István
Endrődi Gábor	Rögler Gábor
Farkas Balázs	Selmeczi Attila
Gyulai Zoltán	Szabó László
Hortobágyi Ferenc	Szakál Lajos
Jesch Béla	Szijj Béla
Karagics Mátyás	Takács József
Kenyeres Imre	Tihanyi Péter
Kertész Bálint	Táborossy László (jugoszláv)
Kujalek Károly	Getachev Geberus (etióp)
Maloviczki Sándor	Mesalu Gizaw (etióp)
Mészáros János	Amusa Atanda Shittu (nigériai)
Orosz István	

## 3. csoport

Csoportvezető: Kulinyi Kornélia nyelvtanár

Adamik Csilla	Gosztonyi Judit
Anka Éva	Kudar Edit
Baráth Anna	Martinkó Mária
Barta Anikó	Molnár Erika
Boldizsár Katalin	Novák Judit
Czucz Andrásné(Kollár Magdolna)	Pelle Andrea
Csehi Edit	Stéger Ildikó
Dereskei Györgyi	Tompay Eörsy
Farkas Erika	Varga Judit
Fazekas Beáta	Veréb Ilona
Fésüs Irén	Wiesner Péterné (Solyom Dorottya)

## 4. csoport

Csoportvezető: Schnöller Antalné egyetemi adjunktus

Arató Edit	Márton Alexandra
Bácskai Rita	Mocskonyi Katalin
Barna Éva	Nagy Éva
Blaskó Mária	Pálvölgyi Dóra
Daskó Terézia	Rézman Mária
Dezső Edit	Szabó Lidia
Ersek Ágnes	Szabó Viktória
Farkas Gabriella	Szeri Teodóra
Fokváry Adrienn	Szirmai Suzsanna
Gutyán Ágnes	Tóth Ágnes
Horváth Tünde	Varga Katalin
Kollmann Klára	Zsámboki Anna
Lobitz Zeuzsa	

### III. évfolyam

Évfolyamvezető: Dr. Jakabházy László egyetemi adjunktus

#### 1. csoport

Csoportvezető: Nyerges Mihály egyetemi tanársegéd

Adamik Zoltán	Nád János
Ábri László	Óze Tibor
Győri Lajos	Pásztrai László
Harmati Sándor	Polgár Tibor
Hoffer József	Rátkai Péter
Jámbor József	Szöke Péter
Jámbor Péter	Tóth Viktor
Kiss Tibor	Vaszkun Tibor
Kristóf László	Villányi Géza
Lukács Sándor	Zombory György
Molnár Csaba	

#### 2. csoport

Csoportvezető: Makszin Imre tudományos munkatárs

Barna Tibor	Németh László
Bóta Gusztáv	Nyikos Tivadar
Főnyedi Gábor	Pordán István
Harmath József	Regős Pál
Harsányi Gábor	Szabó István
Illés László	Szalay Gábor
Kinter György	Takács József
Korsós Miklós	Villám Károly
Mádai János	Vladár István
Nagy Miklós	

#### 3. csoport

Csoportvezető: Dr. Jakabházy László egyetemi adjunktus

Azari Tünde	Laczkó Mária
Bagi Erika	Lantos Tünde
Balogh Éva	Magyarosi Veronika
Boros Ilona	Molnár Anna
Csontos Zsuzsanna	Oláh Erzsébet
Csüri Zsuzsanna	Ritter Katalin
Esztergomy Ágnes	Szabó Erika
Fodor Gizella	Szabó Mária
Gábor Katalin	Szécsényi Violetta
Gyülvézi Ildikó	Szuprics Ágnes
Hartmann Rita	Tar Klára
Horváthy Erzsébet	Váczi Piroska
Kiss Katalin	Rácz Mária (jugoszláv)
Kovács Katalin	

#### 4. csoport

Csoportvezető: Krasovec Ferenc tudományos munkatárs

Ádám Éva	Lajer Klára
Barts Gabriella	Magony Katalin
Butor Klára	Meiszner Gabriella
Csordás Piroska	Mónus Irén
Dalnoki Ildikó	Süveges Éva
Farkas Zsuzsanna	Szabó Andrea
Fogarasi Gabriella	Szabó Judit
Glócz Magdolna	Szabó Márta
Huj Elvira	Szalay Piroska
Katona Mária	Takács Éva
Kiss Éva	Vasvári Katalin
Kovács Judit	Vavrek Erika
Kuti Ilona	Vecsési Klára

#### IV. évfolyam

Évfolyamvezető: Vittek Lajos egyetemi adjunktus

##### 1. csoport

Csoportvezető: Csaba László egyetemi tanársegéd

Buron András	Ravaszh Imre
Fejes Ferenc	Rátkai János
Gazdag Ágám	Somodi Zoltán
Gódor Mihály	Szabó Zsolt
Györke László	Szeghalmi József
Jánossy Ervin	Tallár Péter
Katona János	Tóth József
Kertész Zsolt	Valkusz Tamás
Kozma Péter	Wacha Antal
Köllő László	Wéber Ambrus
Laklia Pál	Adnan Mheur Saedi (sziriai)
Mészáros József	Houssein Ahmed (sziriai)
Németh Lajos	

##### 2. csoport

Csoportvezető: Csaba László egyetemi tanársegéd

Andrási Mihály	Horváth Attila
Bolyki István	Horváth Gábor
Csorba Zoltán	Kertész Péter
Dubecz József	Kiss Etele
Farkas Béla	Kis Zoltán
Földi Gábor	Kovács Csaba
Gábossy Lajos	Kovács Zoltán
Hortobágyi Gábor	Mezei József
Hortobágyi Tibor	Molnár Endre

Salamon István  
Sally Mihály  
Súlycs Sándor  
Szerencsés Tibor  
Szilassy László

Tiborczi István  
Ulrik Tamás  
Varga Mihály  
Georgiu Péter (görög)

### 3. csoport

Csoportvezető: Kővári Károlyné egyetemi adjunktus

Ádám Anikó  
Balogh Mária  
Bék Ágnes  
Dragos Ágnes  
Farkas Katalin  
Hanny Judit  
Karácsonyi Zita  
Kálmán Éva  
Kilián Erzsébet  
Kocsis Zsuzsanna  
Krausz Éva  
Laki Hajnalka

Morvai Katalin  
Nagy Mariann  
Pál Zsuzsa  
Pokker Katalin  
Rónai Marianna  
Szarka Judit  
Szőke Erzsébet  
Tallár Éva  
Udvary Erika  
Virág Ilona  
Zelenyánszky Judit

### 4. csoport

Csoportvezető: Kővári Károlyné egyetemi adjunktus

Bátori Györgyi  
Czemarkó Erika  
Csürke Éva  
Éger Zsuzsanna  
Forintos Márta  
Gergely Ildikó  
Ikotity Erzsébet  
Kelemen Éva  
Kocsiczki Ilona  
Korcsmáros Katalin

Kutas Zita  
Laurinyecz Julianna  
Lőczi Borbála  
Marton Livie  
Mózer Edit  
Nyirő Klára  
Petrovičs Annamária  
Pozsik Éva  
Priszlinger Éva  
Rivasz Ágnes

## Tanári Szak kiegészítő tagozat

### Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	26	3,73	20	-	-	15	57,7
II.	29	3,85	7	1	3,4	21	72,4
III.	24	3,68	3	-	-	14	58,3
Össz.:	79	3,75	30	1	3,4	50	63,3

### Rendűség

Évf.	Kitű- nő	Jeles	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
I.	-	3	12	9	-	-	2	26
II.	-	2	19	6	-	1	1	29
III.	-	1	13	10	-	-	-	24
Össz.:	-	6	44	25	-	1	3	79
%	-	7,6	55,7	31,6	-	1,3	3,8	100

### Jeles

#### I. évf.

1. Hajdu János 4,70
2. Bérczi István 4,60
3. Bocz Árpád 4,60

#### III. évf.

1. Iglói László 4,61

#### II. évf.

1. Engelné Lábadi M. 4,88
2. Pártos István 4,60

Tanári Szak kiegészítő tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1.	2.	1.	2.	
	félév		félév		
Anatómia	18	6	Ai	K	Dr.Miltényi Márta
Testnevelés és sporttörténet	8	-	K	-	Dr.Kutassi László
Atlétika	12	6	Gyj	K	Molnár Ferenc
Gimnasztika és módszertana	12	6	K	Gyj	Metzing Miklós Trebits Jolán
Torna és módszertana	10	8	Gyj	K	Metzing Miklós Borsos Jenő
Kézilabdázás és módszertana	8	6	Gyj	K	Varga Péterné
Tenisz	8	-	Ai	-	Jákfalvi Béla
Néptánc	8	-	Gyj	-	Mészáros Jánosné
Élettan, sport- élettan	-	16	-	K	Dr.Frenkl Róbert
Didaktika	-	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Bevezetés a tudományos kutatásba	-	16	-	K	Dr.Nagy György
Röplabdázás	-	8	-	Gyj	Porubszky László

II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Élettan, sportélettan	10	-	Sz	-	Dr.Frenkl Róbert
Neveléstudomány	12	-	K	-	Dr.Gombocz János
Pedagógia elméleti, történeti alapjai	6	12	Ai	K	Dr.Kis Jenő
Testneveléstudomány	18	18	K	K	Dr.Jakabházy László
Atlétika	6	12	Gyj	K	Dr.Kertész Tibor
Gimnasztika és módszertana	8	-	K	-	Trebits Jolán Metzing Miklós
Torna és módszertana	6	10	Gyj	K	Metzing Miklós Kulcsár László
Röplabdázás	8	-	K	-	Porubszky László
Egészségtan	-	10	-	K	Dr.Botár Zoltán
Sportpedagógia	-	12	-	K	Dr.Biró Péterné
Labdarugás és módszertana	-	8	-	Gyj	Bacsó István
Kosárlabdázás és módszertana	-	6	-	Gyj	Farkas József
Úszás és módszertana	-	8	-	Gyj	Kiricsi János
Kieg. sportági ismeretek	-	20	-	Ai	Dr.Kun László

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Egészségtan	8	-	K	-	Dr.Botár Zoltán
Gyógytestnevelés	14	16	K	K	Dr.Mónus András
Atlétika és módszertana	8	8	Gyj	Sz	Schulek Ágoston
Torna és módszertana	8	10	Gyj	Sz	Szakály Ernő Kulcsár László
Ritmikus sport-gimnasztika (férfi)	8	10(női)	Gyj	Gyj	Mészáros Jánosné
Labdarugás(női)	8	-	Ai	-	Becsó István
Kosárlabdázás és módszertana	10	-	K	-	Farkas József
Uszás és módszertana	6	12	K	Gyj.Sz	Kiricsi János
Birkózás	6	8	Gyj	Gyj	Galla Ferenc
Vívás	8	10	Ai	Ai	Bognár Gábor
Tanítási gyakorlat	-	-	Gyj	-	
Sportjátékok	-	-	-	Sz	Halmos Imre
Ifjúsági szervezetek nevelőmunkája	-	-	-	Ai	Dr.Gombocz János
Sportszociológia	-	10	-	K	Schiller János

## Tanári Szak kiegészítő tagozat

### A hallgatók névsora

#### I. évfolyam

Baán Ildikó	Lakatos András
Bérczi István	Major István
Berzsenyi Anna	Mártonné Vajda Zsuzsanna
Bocz Árpád	Mérkőy Tibor
Bolla Péter	Mühl Henrik
Földvári Károly	Némegy László
Gelsei László	Oláhné Korsós Emilia
Hajdu János	Óri Ferenc
Honkóné Gémesi Annamária	Protity Sándor
Kiss Géza	Toldi Miklós
Koller Klára	Tóth Mária
Kovács Erzsébet	Zagyvai Sándor
Kovács Julianna	Zsembery Zsuzsa

#### II. évfolyam

Ajtay Lászlóné	Kovács Gyula
Alács Gyula	Kóvágó Béláné
Baranyi Dezső	Kóvágó Györgyné
Barsi Istvánné	Kulhavi Gábor
Bélteky Pál	Kulhavi Gáborné
Engelné Lábadi Mária	Lőrincz József
Fülöp Dezső	Németh Gyuláné
Giber Vilmos	Onozó István
Hajdu Gábor	Pártos István
Honti Róbertné	Rajki Károly
Jóász Györgyné	Sasics Szvetiszláv
Kajári Aladár	Szalai László
Kiss Ernő	Tarr Judit
Kiss Gábor	Tolnai Zoltán
Kiss Péter	

#### III. évfolyam

Baksa Györgyi	Kungl József
Bertóthy Ferenc	Miski Sándor
Csocsóné Nyilas Ildikó	Miski Sándorné
Fekete György	Némegy Csaba
Gubicza Antalné	Ónodi Szabolcs
Hetényi Mihály	Papp Gábor
Hetyei György	Papp Sándorné
Iglói László	Ringeisen Andrásné
Kátai Károlyné	Rusvai Pál
Keresztényi Anna	Szamosvári Imréné
Kósa László	Varga János
Kóta Csaba	Zilahy Kiss Dóra

## EDZŐI SZAK

Az Edzői Szakon nappali és levelező tagozaton folyik képzés. A nappali tagozaton 3 éves, a levelező tagozaton 4 éves a képzési idő.

A nappali tagozat 1960-ban indult, először csak vívás sportágban.

1975-től más sportágakban is megkezdődött a képzés, így atlétikában, uszásban, tornában és birkózásban. A jövőben minden 3 éves képzési ciklus befejezése után újabb sportágakkal is bővül az oktatás.

A nappali tagozatos hallgatók régi egyesületükben maradhatnak mint versenyzők. Az egyesület anyagilag sportösztöndíjjal támogathatja tanuló versenyzőit, akiknek így megkönnvitetik a nappali tagozat elvégzését.

A hallgatók 2 év elvégzése után középfoku edzői képesítést kapnak, és így edzői gyakorlatot is folytathatnak.

A levelező tagozaton a képzés 1960-óta folyik. Évenként általában 10 sportágban van felvétel, így öt év alatt minden sportágban 1-3 alkalommal indul I. évfolyam. A tagozatra jelentkezettek kétharmada rendelkezik edzői gyakorlattal, egyharmadának nincs megfelelő előképzettsége, ami a szakmai oktatás szempontjából problémát jelent.

A levelező oktatás konferenciákon folyó foglalkozásait évenként egyhetes szaktárgyi szakmai gyakorlatok egészítik ki. Az utolsó évben pedig edzésvezetési gyakorlatok zárják az oktatást, amikor is a hallgatók 4-5 fős csoportokban, szakosztályokban, gyakorlatvezetők irányításával edzésvezetési gyakorlaton vesznek részt.

Az Edzői Szak tanulmányi adatait a következőkben ismertetjük:

Edzői Szak napoeli tagozatTanulmányi átlagok

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
III.	34	3,87	6	-	-	25	73,5
Össz.:	34	3,87	6	-	-	25	73,5

Rendűség

Évf.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
III.	1	5	19	9	-	-	-	34
Össz.:	1	5	19	9	-	-	-	34
%	2,9	14,8	55,9	26,4	-	-	-	100

Kitűnő

## III.évf.

1. Bodnár Beáta 5,00

Jeles

1. Vincze József 4,88  
 2. Sipka Ágnes 4,66  
 3. Fülöp Péter 4,55  
 4. Puskás Béla 4,55  
 5. Ruzicska Gyula 4,55

Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek tanulmányi adatai

Edzői Szak nappali tagozat

Tanulmányi átlagok

Évfolyam	III.	Össz.
Évfolyam átlag	3,87	3,87
Fizikai és kitüntetett dolgozók gyermekeinek átlaga	3,77	3,77

Rendűség

Évf.	Kitűnő	Jelles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Ösztályozatlan	Össz.
III.	-	2	7	4	-	-	-	13
Össz. fiz.	-	2	7	4	-	-	-	13
Össz. hallg.	1	5	19	9	-	-	-	34
Fiz.%-a	-	5,8	20,5	11,7	-	-	-	38,2

Az Edzői Szak nappali tagozat óra- és vizsgaterve

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám						Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév			2. félév			1.	2.	
	h	elm	gy	h	elm	gy			
Tudományos szocializmus	2	24	-	2	22	-	K	K	Véner Istvánné
Szociológia, sportszociológia	2	24	-	-	-	-	K	-	Schiller János
Egészségtan, sportegészségtan	2	24	-	2	22	-	K	Sz	Dr.Botár Zoltán
Masszázs	-	-	-	2	22	-	-	Gyj	Dr.Botár Zoltán
Honvédelmi ismeretek	2	24	-	-	-	-	Ai	-	Perei György
Testneveléstudomány	2	24	-	-	-	-	K	-	Dr.Jakabházy László
Edzéstudomány és módszertan	2	24	-	4	44	-	K	Ai	Dr.Istvánfi Csaba
Szervezéstudomány és módszertana	-	-	-	2	22	-	-	K	Nyerges Mihály
Oktatástechnikai eszközök	-	-	-	2	22	-	-	Gyj	Dr.Kis Jenő
<b><u>Szakképzés</u></b>									
Atlétika	8	64	32	8	59	30	Gyj	Ai	Molnár Sándor
Torna	8	42	54	8	34	54	Gyj	Ai	Békési Sándor
Uzás	8	70	26	8	72	16	Gyj	Ai	Aroló Imre
Szakkolgozat	2	24	-	-	-	-	Ai	-	Szakkolgozat bíráló tanár
Összefüggő edzésvezetési gyakorlat	-	-	-	-	-	-	-	Gyj	Molnár Sándor Békési Sándor Aroló Imre

## Edzői Szak nappali tagozat

### A hallgatók névsora

#### III. évfolyam

##### Atlétika

Évfolyamvezető: Molnár Sándor egyetemi adjunktus

Bodnár Beáta	Rusznák Sándorné
Csókéné Tiszavölgyi Aranka	Ruzicska Gyula
Fischer Sándor	Sipka Ágnes
Fülöp Péter	Szeile László
Imre László	Szendi Judit
Juhász Árpád	Varga Pálma
Kiss Árpád	Verbai Gyula
Parti Tibor	Vincze József

##### Uszás

Évfolyamvezető: Aroló Imre egyetemi adjunktus

Bánhegyi Jánosné	Kolczonay Ernőné
Cornides Edit	Kollár Zoltán
Heltai György	Sós Csaba
Karyó Tamás	Széles Sándor
Kiss Csaba	Takács László
Kiss István	Verrasztó Zoltán

##### Torna

Évfolyamvezető: Békési Sándor egyetemi docens

Bánrévi Imre	Puskás Béla
Horváth Gyula	Sziron János
Magyar Zoltán	Tubai Tamás

Edzői Szak levelező tagozatTanulmányi Átlag

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Morism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	Százalék
				fő	%		
I.	102	3,34	20	3	2,94	30	29,4
II.	119	3,75	20	3	2,52	67	56,3
III.	97	3,80	53	2	2,06	63	64,9
IV.	92	3,89	1	1	1,08	65	70,6
Össz.:	410	3,69	94	9	2,19	225	54,8

Rendűség

Évf.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
I.	-	3	27	61	8	1	2	102
II.	5	13	49	42	7	-	3	119
III.	2	10	51	26	4	1	3	97
IV.	5	10	50	26	-	-	1	92
Össz.:	12	36	177	155	19	2	9	410
%	2,9	8,8	43,2	37,8	4,6	0,5	2,2	100

Kitűnő

I. évf. -

II. évf.

1. Horváth András 5,00
2. Mohácsi Éva 5,00
3. Rátkai László 5,00
4. Tasnádi Henrik 5,00
5. Tettamanti Tamásné 5,00

III.évf.

1. Juhász Sándor 5,00
2. Dr.Mónus András 5,00

IV.évf.

1. Felkai László 5,00
2. Hertelendy Béla 5,00
3. Kovács Géza 5,00
4. Varga Sándor 5,00
5. Weglárz Bálint 5,00

## Jeles

### I. évf.

1. Wágner Ferenc 4,83
2. Kegye Tibor 4,66
3. Tóthné Porteleki M 4,66

### II. évf.

1. Dina Károly 4,83
2. Fábián Gyula 4,83
3. Gunyó Ferenc 4,83
4. Hercz Zoltán 4,83
5. Klekner László 4,83
6. Lukács László 4,83
7. Tóth Béla 4,83
8. Vári Tiborné 4,83
9. Gerber László 4,66
10. Korpa Ottó 4,66
11. Magasházi József 4,66
12. Módi Sándor 4,66
13. Dr.Puskás Lajos 4,66

### III. évf.

1. Dr.Gulrich József 4,77
2. Dr.Kenyeres János 4,77
3. Havas Ferencné 4,66

4. Kovács Tamás 4,66
5. Pethes János 4,66
6. Dr.Szentirmay I. 4,66
7. Szolnoki Mária 4,66
8. Bakó Pál 4,55
9. Bata László 4,55
10. Rátonyi Gábor 4,55

### IV.évf.

1. Gyurkovics Mária 4,83
2. Hazzik Endréné 4,83
3. Jeszenői Endre 4,83
4. Joósz Attila 4,83
5. Melis Antal 4,83
6. Borsányi László 4,66
7. Farkas Róbert 4,66
8. Forró Dezső 4,66
9. Pilipár Gyula 4,66
10. Ribáry Zoltán 4,66

Az Edzői Szak levelező tagozat óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Politikai gazdaságtan	12	10	K	K	Dr.Szőnyi Tibor
Anatómia	16	16	K	K	Dr.Lezák György
Sporttörténet	10	-	K	-	Dr.Kun László
Atlétika	10	6	Ai	Ai	Dr.Kertész Tibor
Gimnasztika és módszertana	10	10	K	K	Erdős István
Uszás	6	-	Ai	-	Csaba László
<u>Szakképzési tárgyak</u>	20	16	Gyj	K	
Atlétika					Dr.Szécsényi József
Cselgáncs					Galla Ferenc
Kosárlabdázás					Bánki Ferenc
Lovassport					Dr.Kollár Kornél
Ökölvívás					Énekes Árpád
Öttusa					Szabó Sándor
Uszás					Arolé Imre
Vitorlázás					Dr.Gömöry Pál
Vívás					Szepesi László
Biomechanika	-	12	-	Gyj	Dr.Lezák György
Pszichológiai ismeretek	-	6	-	K	Kelemenné Tóth Éva
Sportjátékok	-	8	-	Ai	Halmos Imre

## II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	10	16	K	K	Dr.Jenei Györgyné
Biomechanika	12	-	K	-	Dr.Lezák György
Biokémia	10	-	K	-	Dr.Györe Ágota
Élettan, sportélettan	18	16	K	Sz	Dr.Pavlik Gábor
Pszichológiai ismeretek	14	-	K	-	Stuller Gyula
<u>Szakképzési tárgyak</u>	16	16	Gyj	K	
Atlétika					Dr.Szécsényi József
Birkózás					Galla Ferenc
Kézilabdázás					Fekete Béla
Labdarugás					Mezey György
Műkorcsolyázás					Dr.Terták Elemér
Torna					Szakály Ernő Lemhényi Dezsőné
Ritmikus sport- gimnasztika					Dr.Szécsényi Józsefné
Röplabdázás					Porubszky László
Vizilabdázás					Dr.Somóczy Lóránt
Sportélettan	-	16	-	Sz	Stuller Gyula
Testnevelés- elmélet	-	8	-	Ai	Dr.Jakabházy László
Sportjátékok	-	4	-	Ai	Halmos Imre
Edzslátogatás	-	4	-	Ai	

III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	8	-	Sz	-	Dr.Jenei Györgyné
Szociológia, sportszociológia	10	10	K	K	Schiller János
Pedagógiai alapismeretek	16	-	K	-	Dr.Gombocz János
Testnevelés- elmélet	6	-	K	-	Dr.Jakabházy László
Edzéselmélet és módszertan	8	10	K	K	Dr.Nádori László
Bevezetés a tu- dományos kuta- tásba	8	8	K	K	Dr.Nádori László
Sportjátékok	8	-	Ai	-	Halmos Imre
Edzészátogatás	4	4	Ai	Ai	
<u>Szakképzési tárgyak</u>	16	16	Gy.j	K	
Asztalitenisz					Berczik Zoltán
Ijászat					Dr.Mónus András
Kosárlabdázás					Bánki Ferenc
Ökölvívás					Énekes Árpád
Öttusa					Szabó Sándor
Tenisz					Jákfalvi Béla
Tájékozódási futás					Vittek Lajos
Uszás					Arold Imre
Vívás					Szepesi László
Sízés					Kővári Károlyné
Tudományos szocializmus	-	10	-	K	Dr.Babos Emese
Egészségtan	-	10	-	K	Dr.Botár Zoltán
Sportpedagógia	-	16	-	K	Dr.Biró Péterné

IV. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Tudományos szocializmus	8	4	K	K	Dr.Babos Emese
Egészségtan, sportegészségtan	18	6	K	Sz	Dr.Botár Zoltán
Edzéselmélet és módszertan	18	18	K	Ai	Dr.Nádori László
Szervezés, vezetéselemélet	16	-	K	-	Nyerges Mihály
<u>Szakképzési tárgyak</u>	16	20	Ai	Ai	
Atlétika					Dr.Szécsényi József
Cselgáncs					Galla Ferenc
Evezés					Dr.Ballya Hugó
Kerékpározás					Borbély Tibor
Kézilabdázás					Kovács László
Röplabdázás					Tarnawa Ferdinánd
Súlyemelés					Tóth Géza
Vízilabdázás					Dr.Somóczy Lóránt
Edzéslátogatás	4	-	Ai	-	
Szakdolgozat	4	10	Ai	Ai	
Masszázs	-	12	-	Gyj	Dr.Botár Zoltán
Oktatástechnika eszközei	-	14	-	Gyj	Dr.Kis Jenő

Edzői Szak levelező tagozat

A hallgatók névsora

I. évfolyam

Balzsay Károly	Kulcsár Antal
Baranyai Tibor	Kustor Zsuzsanna
Barna Tamás	Labán Gábor
Boda Teréz	Link Antal
Csábi Imre	Litkey Benedek
Cserfalvy István	Makó Ernő
Csutorás József	Mandel András
Dallos Gyula	Maracskó Tibor
Dallos Sándorné	Márton József
Decsi István	Máté János
Dudás Lajos	Mezei Katalin
Erdélyi Béla	Milassin Lórándné
Erdélyi István	Molnár Tamás
Fehér Mihály	Moravetz Ferenc
Garami Antal	Mukrányi András
Gömöryné Mészey Zsuzsa	Németh Ferenc
Gunyhó György	Németi László
Gyertyánffy Tamás	Orbán Márton
Gyóri Miklós	Óze István
Hajdu Béla	Paku Lajos
Hajdu Lajos	Pallér Anna
Hajek Ferenc	Pálfalvi Péter
Hargitay András	Pető László
Hegedüs Mária	Pécsi Gábor
Hegedüs Tibor	Popovics László
Hegedüs Zsuzsanna	Sárics Jenő
Herczeg Ferenc	Sárközi András
Horlay Béla	Schiffer Sándor
Hortobágyi János	Sebő Attila
Horváth László	Selmeci Zsolt
Horváthné Vidor Zsuzsa	Sigér Zoltán
Ipacs László	Sikos Attila
Janak György	Sipos Péter
Jeney István	Sós Imre
Kegye Tibor	Sóskuti Péter
Kerényi Tibor	Stelczer Viktor
Kiricsi János	Szabó Zsuzsanna
Kis László	Szakolyi András
Kopetka Béla	Szalay Miklós
Kovácshegyi Ferenc	Szamek Katalin
Kövy András	Szemeti Gyula
Krasznai Tivadar	Széplaki Pál
Krémer Csaba	Sziklai László
Krizsanovich Péter	Szomov Sándorné

Telegdy István  
Timár Mihály  
Tóthné Porteleki Mária  
Tuncsik József  
Valter Béla  
Varga László  
Vasák Iván  
Vértés Gábor  
Vincze Csaba  
Viskovichs Károly  
Wágner Ferenc  
Wéber István  
Zeitler Kálmán  
Zsámboki Tibor

## II. évfolyam

Antal Andor  
Balázs István  
Balázsiné Batta Klára  
Balogh Péter  
Dr. Balogh Sándorné  
Baracsi Imre  
Barna Péter  
Bánkúti László  
Bárdos István  
Bérczi Istvánné  
Bihari Gyula  
Biró Károly  
Bujáki Tibor  
Bukva Géza  
Buzás Károly  
Csipke András  
Dalnoki László  
Danovszkyné Zilák Ilona  
Dávid Róbert  
Demó Péter  
Dina Károly  
Dohány Andrea  
Donga Árpádné  
Dorogi Istvánné  
Dömötör Zoltán  
Encsi István  
Fajt Ágnes  
Fancsali András  
Faragó Tamás  
Farkas Tibor  
Fazekas László  
Fáber-Kovács Gyula

Fábián Gyula  
Fenyvesiné Fedor Ágnes  
Forró Ildikó  
Galambos Sándor  
Gáti Fruzsina  
Gerber László  
Gerendás György  
Geri Julianna  
Gunyhó Ferenc  
Gyöngyösi Andrásné  
Hajdu József  
Hasenöhrl Csaba  
Hercz Zoltán  
Horváth András  
Hüllner Péter  
Jászka Imre  
Jeszenszky István  
Juhász József  
Juhász Károly  
Juhász László  
Kaló Sándor  
Kaszás Gábor  
Kásás Zoltán  
Kelemen Béla  
Kelemen Márta  
Kisteleki István  
Klekner László  
Klinga László  
Koncz István  
Korpa Ottó  
Kovács Györgyi  
Kovács Katalin  
Kovácsné Nagy Zsuzsa  
Kőrös Jenő  
Kuller József  
Kutas József  
Léplöd Endre  
Liszi Ferenc  
Lukács Imre  
Lukács László  
Magasházi József  
Maróthy István  
Medve László  
Méri László  
Módi Sándor  
Mohácsi Éva  
Molnár Ferenc  
Molnár Géza  
Nagy István  
Pacor Vilmos  
Paczolay Gyula

Pataki Dezső  
Petrovszki Pál  
Prouza Ottó  
Dr.Puskás Lajos  
Rab Tibor  
Rátkai László  
Róka Gasztonné  
Sarlós András  
Senográczy Erika  
Sete Vilmos  
Siági Istvánné  
Simon János  
Dr.Steinmetz János  
Stoffán Rudolf  
Szabados Imre  
Szabó Béla  
Szabó László  
Szabó Miklós  
Szebeni Kálmán  
Székely István  
Szilágyi Zoltán  
Dr.Szivós István  
Szücs Lajos  
Tajti József  
Tasnádi Henrik  
Tábori János  
Tettamanti Tamásné  
Dr.Tihanyi Csabáné  
Tóth Béla  
Ulrik György  
Urbán Lajos  
Vári Tiborné  
Vépi Péter  
Vikárné Homolya Zsuzsa  
Wiesner Tamás  
Zékány Gyula

### III. évfolyam

Akerman György  
Asztalos István  
Ács András  
Badari Tibor  
Bajkai Pál  
Bakó Pál  
Bakonyi Nándor  
Balásy Péter  
Barna Gyula  
Bata László

Becz György  
Belec Béla  
Bencze János  
Benedek Péter  
Bodnár János  
Bokor Judit  
Buttás Pál  
Csapó Katalin  
Császári Attila  
Dallos György  
Dániel András  
Dr.Dobai Gyula  
Doetsch Béla  
Horváthné Eckel Edit  
Erdős Sándor  
Farkas János  
Dr.Fekete Károlyné  
Fekete Lajos  
Füzesi Gyula  
Füzesi József  
Gárdos Péter  
Grósz Lászlóné  
Dr.Gulrich József  
Guttmayer József  
Gyémánt Imre  
Gyula Sándor  
Hajós Gyula  
Havas Ferencné  
Hárshegyi János  
Héricz Katalin  
Honfi Gábor  
Horváth Imre  
Hunyadi Alfonz  
Jancsó Antal  
Juhász Sándor  
Katona Sándor  
Kecskés Gáborné  
Dr.Kenyeres János  
Klement Sándor  
Kolossa Istvánné  
Komatits József  
Kovács Bertalan  
Kovács István  
Kovács Tamás  
Kovács Tamás  
Körmöczi Csaba  
Kurucz Julianna  
Ludmáry László  
Mocsári Endre  
Molnár Anna

Dr.Mónus András  
Nagy József  
Nándori Attila  
Násfai Gábor  
Nemes Attila  
Ozsváth Károly  
Pecsis Zsuzsanna  
Pethes János  
Prucz Éva  
Pungor Miklós  
Rátonyi Gábor  
Révész László  
Ruza József  
Sárfalvi Béla  
Semsei Sándor  
Seregi Györgyné  
Somodi Lajos  
Szabó András  
Szabó Bakos Tibor  
Szemes Kálmán  
Dr.Szentirmay István  
Székely Elemér  
Szittya Imre  
Szolnoki Mária  
Tar Lászlóné  
Tátrai Zoltánné  
Tószegi Andor  
Tóth Tamás  
Tüskés Endre  
Valkony Ferenc  
Varga Ágnes  
Varga Géza  
Vass György  
Vermes István  
Vetési Imre  
Villányi Zsigmond  
Zubonyai Kata

#### IV. évfolyam

Ajtony Ákos  
Altai Lászlóné  
Angyal János  
Ádám László  
Árvai József  
Bajczár Jánosné  
Balasi Péter  
Balogh István  
Baranyecz András

Barla-Szabó László  
Bartos Pál  
Bácsi Gyuláné  
Bánhidi Béla  
Bedecs László  
Berecz Béla  
Borsányi László  
Czagány Károly  
Csizmadia Mihály  
Eunszt István  
Erdődy Miklós  
Faragó János  
Farkas Ferenc  
Farkas Róbert  
Fáth András  
Felkai László  
Ferenczy András  
Fok Imre  
Forró Dező  
Furman Jenő  
Gavenda Margit  
Geczko Sándor  
Góczi Árpád  
Gyurkovits Mária  
Gyuró László  
Heszik Endréné  
Herlicska Károly  
Hertelendy Béla  
Ihász Sándor  
Jávor László  
Jeszenői Endre  
Jóász Attila  
Kaszás Éva  
Kászonyi Andrásné  
Kéri Sándor  
Koltai Lajos  
Kondor Imre  
Kovács Géza  
Kövesdi István  
Kun László  
Lánci István  
Lázár Sándor  
Majercsik Mihály  
Melis Antal  
Melis Zoltán  
Milassin Lóránd  
Nagy Ferenc  
Ördögh István  
Óry Tamásné  
Paop Tibor  
Paszternák László

Pák Béla  
Petróczy Attila  
Pilipár Gyula  
Piroska László  
Pokrovenszki László  
Ribáry Zoltán  
Sarkadi János  
Schäfer Ferenc  
Skoumal András  
Sövegjártó Attila  
Stoffer Kálmán  
Szabó Endre  
Szabó Károly  
Szakács János  
Szalay Ibolya  
Szemmelveisz László

Szentgyörgyi Judit  
Szörényi István  
Takács Gyula  
Tatár Miklós  
Tóbiás Ferenc  
Torma Ágnes  
Tóth Sándor  
Tótha Gyula  
Varga Sándor  
Vargha Dénes  
Vasicsek János  
Viczy Alajos  
Vojta László  
Weglárcz Bálint  
Zimits Béláné  
Zrubka Jánosné

## SPORTSZERVEZŐI SZAK

A Sportszervezői Szak 1960-ban indult 3 éves képzési idővel és levelező formában.

1967-től 1970-ig a beiskolázás szünetelt.

1970-ben a Szakot újra szervezték, a képzési időt is fel-  
emelték 4 évre. A Szak elvégzése főiskolai végzettségű sport-  
szervezői diplomát ad.

A Sportszervezői Szakon elmélyült szervezési, tervezési, jogi és gazdasági ismereteket kapnak a hallgatók az alapkép-  
zettséget nyújtó tantárgyak mellett. A képzést szervesen e-  
gészítik ki a III. és IV. évben a szakmai gyakorlatok, a-  
melyek keretében a hallgatók gyakorlatvezetők irányításával  
a testnevelés és sport speciális területéről szereznek sok  
és hasznos tapasztalatot. A megfelelő sportági edzői előkép-  
zettséggel rendelkező hallgatóknak lehetőségük van szakkép-  
zés felvételére, amelyet az Edzői Szakon végezhetnek el. A-  
zok a hallgatók, akik nem rendelkeznek edzői előképzettség-  
gel, a szakképzés keretében az edzői tanfolyamot végezhetik  
el.

A Sportszervezői Szak tanulmányi adatait az alábbiakban fog-  
laljuk össze:

Sportszervezői Szak

Tanulmányi átlagok

Évf.	Lét- szám	Tanulm. átlag	Megism. vizsga	Ismétlés		Kitűnő Jeles Jó	%
				fő	%		
I.	47	3,22	23	3	6,4	13	27,6
II.	39	3,42	36	7	17,9	13	33,3
III.	48	3,47	19	1	2,-	20	41,6
IV.	44	4,-	2	-	-	31	70,4
Össz.:	178	3,52	80	11	6,2	77	43,2

Rendűség

Évf.	Kitű- nő	Je- les	Jó	Köze- pes	Elég- séges	Elég- telen	Osztá- lyozat- lan	Össz.
I.	1	3	9	17	12	3	2	47
II.	-	3	10	17	2	7	-	39
III.	-	2	18	25	1	1	1	48
IV.	3	9	19	12	-	-	1	44
Össz.:	4	17	56	71	15	11	4	178
%	2,2	9,6	31,5	39,9	8,4	6,2	2,2	100

Kitűnő

I. évf.

1. Maros Magdolna 5,00

II. évf.

III. évf.

IV. évf.

1. Fehérvári Péter 5,00

2. Füleky András 5,00

3. Dr. Nádori L-né 5,00

Jeles

I. évf.		IV. évf.	
1. Korponay Attila	4,83	1. Czoch Andor	4,88
2. Kovács Gábor	4,83	2. Vass István Zoltán	4,88
3. Ivanovics Imola	4,66	3. Várady Gábor	4,88
		4. Horváth György	4,77
II. évf.		5. Monzpart Sarcelta	4,77
1. Mózser Péterné	4,90	6. Szemes Árpád	4,77
2. Dölle Zsolt	4,70	7. Bojtos György	4,66
3. Sonkolyos Ágnes	4,70	8. Döbröczy S-né	4,66
		9. Móczár Istvánné	4,55
III. évf.			
1. David Sándor	4,71		
2. Lehr György	4,71		

Sportszervezői Szak óra- és vizsgaterve

I. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Politikai gazdaságtan	20	10	K	K	Schnöller Antalné
Anatómia	20	10	K	K	Dr. Lezák György
Torna-gimnasztika	8	12	Ai	Ai	Erdős István
Atlétika	4	6	Ai	Ai	Dr. Kertész Tibor
Testnevelés és sporttörténet	10	-	K	-	Dr. Kun László
Népgazdaság-tervezés és irányítás	22	10	K	K	Dr. Kovács Géza
Élettan, sportélettan	-	12	-	K	Mészáros János
Lélektan, sportlélektan	-	10	-	K	Dr. Büchler Róbert
Gazdálkodás és adatfeldolgozási ismeretek	-	14	-	K	Horváth Miklós

## II. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Filozófia	10	18	K	K	Dr.Takács Ferenc
Élettan, sport- élettan	18	-	K	Sz	Dr.Mohácsi János
Egészségtan	8	10	Ai	K	Dr.Botár Zoltán
Sportjátékok	10	-	Ai	-	Halmos Imre
Vizisport, ter- mészetjárás	4	6	Ai	Ai	Kővári Károlyné
Lélektan, sport- lélektan	10	4	K	Sz	Dr.Büchler Róbert
Népgazdaság-ter- vezés és irányi- tás	14	-	K	-	Dr.Kovács Géza
Gazdálkodás és adatfeldolgozási ismeretek	10	6	K	K	Horváth Miklós
Pedagógia, sportpedagógia	-	20	-	K	Dr.Gombocz János
Szervezés és ve- zetéstudomány	-	10	-	K	Dr.Kovács Sándor
Bevezetés a tu- dományos kutatásba	-	10	-	K	Dr.Nagy György

### III. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1.	2.	1.	2.	
	félév		félév		
Filozófia	12	-	Sz	-	Dr.Takács Ferenc
Egészségtan	10	-	K	-	Dr.Botár Zoltán
Küzdősportok	12	8	Ai	Ai	Galla Ferenc
Uzás	4	6	Ai	Ai	Szabó Sándor
Társadalom és vezetéslélektan	10	-	K	-	Dr.Büchler Róbert
Pedagógia, sportpedagógia	14	-	K	-	Dr.Gombocz János
Szervezés és vezetéselmélet	10	-	K	-	Dr.Kovács Sándor
Szervezés- és vezetés-módszertan	8	10	K	K	Dr.Kovács Sándor
Magyar nyelv-helyesség	4	8	Ai	Gyj	Dr.Vági József
Tudományos szocializmus	-	12	-	K	Dr.Babos Emese
Edzéselmélet és módszertan	-	10	-	K	Dr.Jakabházy László
Sportszervezés	-	10	-	K	Dr.Vági József
Pénzgazdálkodás és munkaügy	-	10	-	K	Horváth Miklós
Sportpolitika	-	10	-	K	Dr.Terényi Imre

IV. évfolyam

Tantárgy	Óraszám		Ellenőrzési forma		Oktatók
	1. félév	2. félév	1. félév	2. félév	
Tudományos szocializmus	8	10	K	K	Dr.Babos Emese
Szociológia, sportszociológia	10	20	K	K	Schiller János
Sportjátékok	6	14	Ai	Ai	Halmos Imre
Atlétika	10	-	Ai	-	Dr.Kertész Tibor
Edzéselmélet és módszertan	20	-	K	Sz	Dr.Istvánfi Csaba
Sportszervezés	20	20	K	K	Nyerges Mihály
Pénzgazdálkodás és munkaügy	10	-	K	-	Horváth Miklós
Sportberuházások	-	10	-	K	Judik Zoltán
Jogi ismeretek	-	10	-	K	Dr.Arató József
Egészségtan	-	-	-	Sz	Dr.Botár Zoltán

## Sportszervezői Szak

### A hallgatók névsora

#### I. évfolyam

Ács Bálint  
Barborik Krisztina  
Budai Géza  
Budai Péter  
Ebenspanger Jenőné  
Farkas Judit  
Gajdos Márta  
Galambos István  
Gulyásné Beloberk Éva  
Hahnagy Ferenc  
Hámori György  
Hegedüs Miklós  
Hegyaljai József  
Horváth Béla  
Ivancsics Imola  
Ivancsics Géza  
Jánovszki László  
Játékos Zoltán  
Kaló József  
Kertész Iván  
Király László  
Koch Adámné  
Korponay Attila  
Kovács Béla  
Kovács Gábor  
Kovács Tibor  
Krémerné Király Valéria  
Kunya György  
Major Tibor  
Maros Magdolna  
Molnár Istvánné  
Naményi József  
Pálinkás Ferenc  
Pilinyi László  
Pintér József  
Póczik Kálmán  
Pukánszky József  
Radnai László  
Rakonczai Imre  
Schell László  
Starnfeld Iván  
Szijártó Zoltán

Szinger Ferenc  
Ványi Frigyesné  
Varga József  
Vas János  
Virág Tamás

#### II. évfolyam

Angyal Zoltán  
Bagyinszki János  
Barabás László  
Barcza Edit  
Bartha László  
Bodor Ferenc  
Dölle Zsolt  
Egervári Sándor  
Farkasinszky Gézané  
Gombos István  
Harangi György  
Havasi Mihály  
Ipacs Lászlóné  
Kalmár Károly  
Kántor Annamária  
Kázmér Sándorné  
Kökény Ferenc  
Kóvágó Adrienn  
Magyar Lajos  
Magyar László  
Medek Miklós  
Mészáros József  
Mihalecz István  
Mózer Péterné  
Nagy József  
Nemeskéri László  
Pásztor István  
Pásztor Jenő  
Petrovác Ferenc  
Philipné Csatádi Katalin  
Póré László  
Dr. Rigler Endréné

Sipos Attila  
Sonkolyos Ágnes  
Schönviszky Györgyné  
Tar Zoltán  
Tátrai Zoltán  
Vámosi Jánosné  
Weglárz Iván

Szánriel János  
Szautner János  
Szendi Miklós  
Szotyori György  
Szür István  
Török Lászlóné  
Vadász József  
Vetró-Barna László  
Vinkó György

### III. évfolyam

Acsey Attila  
Alliquander Éva  
Andrékó Mihály  
Bakó Zoltán  
Barta Gábor  
Bartyik László  
Boczkó Gyula  
Czékus Lajos  
Dávid Sándor  
Demjén Sándor  
Fehérvári Péter  
Gábor Tamás  
Gebauer Tamás  
Hajik István  
Halmos István  
Hidasnémeti Ferencné  
Kádi Károly  
Karakas József  
Kertész F. Sándor  
Király Erzsébet  
Király Tibor  
Király Tiborné  
Király Zsuzsa  
Kiss Józsefné  
Kovács András  
Kövesdi Istvánné  
Lehr György  
Nándori János  
Nándori Jánosné  
Ónodi László  
Pál József  
Páricska Zoltán  
Pór László  
Rechnitzer Zoltán  
Rigó Ferenc  
Romhányi Zoltán  
Sárközi Györgyné  
Schwarcz Iván  
Szacsky Mihály

### IV. évfolyam

Bali István  
Balogh Tamás  
Bartalos Béla  
Bartalosné Csák Judit  
Benes Dorottya  
Bojtos György  
Bontovics Imre  
Czoch Andor  
Darabos Zsuzsanna  
Döbröczöni Sándorné  
Fazekas Erzsébet  
Fábián György  
Fehér Miklós  
Fejlesztés Endre  
Fehérvári Péter  
Futó József  
Füleky András  
Girtl József  
György László  
Halász Endre  
Horváth György  
Hotorán György  
Ignác Gyula  
Jakab Béla  
Kószás Béla  
Kovács Csaba  
Kovács János  
Kustán Jánosné  
Lipták Sándor  
Lombos István  
Monszpart Sarolta  
Móczár Istvánné  
Dr. Nándori Lászlóné  
Salga Péter  
Simon Gáborné  
Szemes Árpád  
Szigli István

Szukics Irén  
Tarrósy Imre  
Tifinger Alajos  
Várady Gábor  
Varga Éva  
Vass István Zoltán  
Vass Zoltán

TANULMÁNYI ADATOK, 1978/79. TANÉV, 2.FÉLÉV

A tagozatok átlagai

a) Tanári Szak nappali tagozat	3.80
b) Tanári Szak kieg. tagozat	3.75
c) Edzői Szak nappali tagozat	3.87
d) Edzői Szak levelező tagozat	3.78
e) Sportszervezői Szak	3.52

A legjobb átlagot elért tantárgyak sorrendje

a) <u>Tanári Szak nappali tagozat</u>	b) <u>Tanári Szak kieg. tagozat</u>
1. Tanítási gyak. IV. évf. 4.77	1. Természetjárás I.évf. 5,00
2. Néptánc IV. évf. 4.68	2. Vízisportok II.évf. 4.73
3. Atlétika III. évf. 4.31	3. Tanítási gyak.III.évf. 4.66
4. Tn.elmélet III. évf. 4.22	4. Si II. évf. 4.42
5. Si III. évf. 4.19	5. Sportjátékok III.évf. 4.29
6. Idegen nyelv IV. évf. 4.16	6. Egészségtan II.évf. 4.14
7. Birkózás IV. évf. 4.07	7. Tn.elmélet II.évf. 4.07
8. Uszás III. évf. 3.94	8. Sportpedagógia II.évf. 4.00
9. Idegen nyelv III. évf. 3.91	9. Ped.elm. tört.II.évf. 4,00
10. Sportpedagógia III. évf. 3.89	10. Torna I.évf. 3,92

c) <u>Edzői Szak</u>	d) <u>Sportszervezői Szak</u>
1. Szakmai gyak. IV.lev. 4.76	1. Edzéselmélet IV.évf. 4.25
2. Szaktárgy III.lev. 4.62	2. Sportberuházások IV.évf. 4.20
3. Összefüggő edzésvez. gyak. III. nappali 4.62	3. Tud. szoc. IV.évf. 4.09
4. Masszázs III.nappali 4.52	4. Sportszervezés IV.évf. 4.06
5. Szaktárgy II.lev. 4.18	5. Egészségtan IV.évf. 3.95
6. Okt.techn. III.nappali 4.08	6. Polgázd. I.évf. 3.93
7. Szaktárgy I.lev. 4.07	7. Bev. a tud. kutatás-ba II.évf. 3.82
8. Tud. szoc. IV.lev. 4.03	8. Filozófia II.évf. 3.81
9. Sportped. III.lev. 3.98	9. Jogi ism. IV.évf. 3.77
10. Sportlélektan II.lev. 3.90	10. Sportpolitika III.évf. 3.76

A leggyengébb átlagot elért tantárgyak sorrendje

a) Tanári Szak nappali tagozat

1. Labdarugás I.évf.	2.91
2. Munkásmozg. tört. IV.évf.	2.91
3. Gimnasztika I.évf.	2.96
4. Élettan II.évf.	2.98
5. Orosz I.évf.	3.04
6. Filozófia II.évf.	3.05
7. Uszás II.évf.	3.16

b) Tanári Szak kieg. tag.

1. Labdarugás II.évf.	2.78
2. Uszás III.évf.	2.95
3. Élettan I.évf.	3.16

c) Edzői Szak

1. Biomechanika I.lev.	2.78
2. Tud. szoc. III.nappali	2.85
3. Polgazd. I.lev.	3.04

d) Sportszervezői Szak

1. Szervezés és vezetéselm. III.évf.	2.68
2. Élettan I.évf.	2.88
3. Szervezés és vezetésmódsz. III.évf.	2.91
4. Lélektan I.évf.	2.95
5. Gazd. és adatfeldolgoz. I.évf.	2.95
6. Pénzgazd. és munkaügy III.évf.	3.06

Tantárgy-sorrend a megismételt vizsgák száma alapján

a) Tanári Szak nappali tag.

1. Filozófia II.évf.	39
2. Élettan II.évf.	29
3. Orosz I.évf.	25
4. Torna II.évf.	20
5. Polgazd. I.évf.	15
6. Kosárlabdázás III.évf.	15
7. Torna III.évf.	15
8. Tud. szoc. IV.évf.	15
9. Anatómia I.évf.	14

b) Tanári Szak kieg. tagozat

1. Torna I.évf.	8
2. Élettan I.évf.	8

c) Edzői Szak

1. Bev. a tudományos kutatásba III.lev.	29
2. Filozófia II.lev.	25
3. Polgazd. I.lev.	12

ÁLLAMVIZSGA EREDMÉNYEK

Szakok	Államvizsgán megjelent	Oklevelet szerzett	Javító ÁV-ra ut.-va	Oklev. nem kapott	Elég-telen %
Tanári Szak nappali tagozat	100	97	3	-	3
Tanári Szak kiegészítő tagozat	24	24	-	-	-
Edzői Szak nappali tagozat	32	30	2	-	6,7
Edzői Szak levelező tagozat	89	88	1	-	1,1
Sportszervezői Szak	39	37	2	-	5,1
Összesen:	284	276	8	-	2,1

## T á j é k o z t a t ó

a nappali tagozatos hallgatók részére juttatható  
állami támogatásról

Az ösztöndíj és a különböző szociális támogatások juttatásának célja, hogy

- egyrészt támogassa az alacsony jövedelmű szülők, elsősorban a fizikai dolgozók és nagycsaládos szülők gyermekei tanulmányi munkáját;
- másrészt ösztönözzön a jobb tanulmányi eredmény elérésére.

E célok megvalósítását szolgálja az állami támogatások rendszere, amely célok elérése elsősorban attól függ, hogyan használják ki az ösztöndíj-rendszer lehetőségeit és a lehetőségeken belül milyen ösztöndíjpolitikát folytatunk.

Elsősorban a Diákjóléti Bizottság feladata a célokban meghatározottak megvalósítása és ennek megfelelően igyekszik a kérelmeket - a lehetőségeken belül - nem mechanikusan hanem a körülmények alapos mérlegelése után elbírálni. Az elbírálásban nagy szerepet kap a hallgatói közösség, a KISz alap szervei vezetők javaslata, valamint az évfolyamvezető tanárok véleménye.

Az alábbi táblázatok világosan mutatják, hogy hallgatóink milyen támogatásban részesülnek:

Tanári Szak nappali tagozat

Természetbeni és pénzbeni támogatásban részesített összes hallgató létszáma és pénzügyi adatai az 1978/79-es tanévben

Megnevezés	Összeg	Létszám	
		1.félév	2.félév
1. Általános tanulmányi ösztöndíj	774.500	201	251
2. Népköztársasági tanulmányi ösztöndíj	48.000	4	4
3. Társadalmi tanulmányi ösztöndíj	107.000	15	16
4. Rendszeres pénzbeni szociális támogatás	444.000	175	181
5. Rendkívüli segély	52.450	34	91
6. Étkezés (kedvezményes)	1.676.550	205	210
7. Tanulmányi ut	16.000	csoportos kifizetés	
8. Kulturális támogatás	6.000	csoportos kifizetés	

## Tanári Szak nappali tagozat

## Kategorizáltság egy főre eső jövedelem alapján

Megnevezés	I. 0- 800	II. 801- 1150	III. 1151- 1500	IV. 1501- 2000	V. 2001- 3000	VI. 3000- felett	Külföldi	Összesen
Kollégiumban lakók	Vidéki 13 Bp-i -	15 -	33 -	54 -	40 -	18 -	- -	173 -
Kint lakók	Vidéki 1 Bp-i 5	2 10	5 12	10 21	24 28	30 57	- -	72 133
Összesen	19	27	50	85	92	105	13	391
Önköltséges	-	-	-	-	-	105	4	109
Külföldi	-	-	9	-	-	4	13	13

Tanári Szak nappali tagozatRendszeres pénzbeni támogatásI. félév

Támogatás összege Ft	Fő	Ft
150	85	12.750
250	46	11.500
400	30	12.000
500	14	7.000
Havonta össz.:	175	43.250
I. félév össz.:		216.250

II. félév

Támogatás összege Ft	Fő	Ft
150	85	12.750
250	50	12.500
400	27	10.800
500	19	9.500

Havonta össz.: 181                      45.550

II. félév össz.:                              227.750

I - II. félév össz.:                          444.000

Tanári Szak nappali tagozatÁltalános tanulmányi ösztöndíj

Összeg	1.félév		2.félév	
	Fő	Ft	Fő	Ft
150	21	3.150	37	5.550
200	28	5.600	34	6.800
250	32	8.000	38	9.500
300	36	10.800	55	16.500
350	25	8.750	21	7.350
400	18	7.200	17	6.800
450	-	-	2	900
500	13	6.500	14	7.000
550	5	2.750	5	2.750
600	2	1.200	6	3.600
Népköztársasági ösztöndíj	4	4.800	4	4.800
HM ösztöndíj	2	1.600	2	1.600
Társadalmi ösz- töndíj	15	10.400	16	11.000
Összesen:	201	70.750	251	84.150
I-II. félév össz:		353.750		420.750

Tanári Szek nappeli tagozat

T a n d i j

Ft	1. félév	2. félév
100	5	2
150	5	6
200	14	12
250	19	23
300	12	10
350	24	21
400	5	4
450	6	8
500	-	-
600	-	-
700	-	-
800	-	2
1000	-	-
1300	2	-
Fő	92	88
Ft	28.100	26.400

Tanári Szak nappali tagozatRendkívüli segély

Évf.	100	150	200	300	350	400	450	500	600	Fő	Ft
I.	-	-	4	-	-	1	-	6	-	11	4.200
II.	-	-	11	-	-	2	-	5	-	18	5.500
III.	-	-	4	-	-	2	-	28	-	34	15.600
IV.	-	-	2	7	9	5	-	39	-	62	27.150
Össz.fő	-	-	21	7	9	10	-	78	-	125	52.450
Össz.	-	-	4200	2100	3150	4000	-	39000	-	-	52.450

Kedvezményes étkezés

Megnevezés	Naponta		
	1x	2x	3x
Kollégiumban lakók	-	-	165
Kint lakók	45	2	-
Összesen:	45	2	165

Ebből külföldi:	9
Külföldi önkölts.	-
Külföldi össz:	9

Edzői Szak nappali tagozatTermészetbeni és pénzbeni támogatásban részesített összes hallgató létszáma és pénzügyi adatai az 1978/79-es tanévben

Megnevezés	Összeg	Létszám	
		1.félév	2.félév
1. Általános tanulmányi ösztöndíj	50.000	17	16
2. Népköztársasági tanulmányi ösztöndíj	12.000	1	1
3. Társadalmi tanulmányi ösztöndíj	12.000	3	3
4. Rendszeres pénzbeni szociális támogatás	48.250	19	18
5. Rendkívüli segély	5.000	7	3
6. Étkezés tanári nappalival (kedvezményes) összesítve		7	6
7. Tanulmányi ut	-	-	-
8. Kulturális támogatás	2.000	csoportos kifizetés	



Edzői Szak nappali tagozatRendszeres pénzbeni támogatásI. félév

Támogatás összege Ft	Fő	Ft
150	12	1.800
250	-	-
400	4	1.600
500	3	1.500
Havonta össz.:	19	4.900
I.félév össz.:		24.500

II. félév

Támogatás összege Ft	Fő	Ft
150	11	1.650
250	-	-
400	4	1.600
500	3	1.500
Havonta össz.:	18	4.750
II.félév össz.:		23.750
I - II. félév összesen:		48,250

Edzői Szak nappeli tagozatÁltalános tanulmányi ösztöndíj

Összeg	1. félév		2. félév	
	Fő	Ft	Fő	Ft
150	1	150	-	-
200	5	1.000	3	600
250	2	500	4	1.000
300	3	900	3	900
350	1	350	3	1.050
400	1	400	1	400
450	4	1.800	1	450
500	-	-	1	500
550	-	-	-	-
600	-	-	-	-
Népköztársasági ösztöndíj	1	1.200	1	1.200
HM ösztöndíj	-	-	-	-
Társadalmi ösztöndíj	3	1.200	3	1.200
Összesen:	21	7.500	20	7.300
I - II. félév összesen:		37.500		36.500

Edzői Szak nappali tagozatT a n d i j

Ft.	1. félév	2. félév
100	1	1
150	2	1
200	1	1
250	3	1
300	3	6
350	4	5
400	1	1
450	1	1
500	-	-
600	1	-
700	-	-
800	-	-
1.000	-	-
1.300	-	-
Fő	17	17
Ft	5.100	5.100

Edzői Szak nappali tagozat

Rendkívüli segély

Évf.	100	150	200	300	350	400	450	500	600	Fő	Ft
III.	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	5.000
Össz.fő	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	5.000
Össz.:	-	-	-	-	-	-	-	5.000	-	-	5.000

Kedvezményes étkezés

Megnevezés	Naponta		
	1x	2x	3x
Kollégiumban lakók	-	-	2
Kint lakók	4	-	-
Összesen:	4	-	2

Ebből külföldi: -  
Külföldi önkölts.: -  
Külf. összesen: -

## DIPLOMÁSOK TOVÁBBKÉPZÉSE

A TF Továbbképző Intézet szervezésében az alábbi TF diplomások végezték el az öt évenként kötelező egyéves továbbképző tanfolyamot az 1978/79. tanévben.

### Testnevelő tanári továbbképzés

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Alaxai Józsefné      | 28. Kolláth Attiláné    |
| 2. André Béla           | 29. Kovács Györgyné     |
| 3. Bayer Tiborné        | 30. Kruzslik János      |
| 4. Bányai Mária         | 31. Maczó Rozália       |
| 5. Csomó Józsefné       | 32. Mara Péter          |
| 6. Csonka Károlyné      | 33. Maráz László        |
| 7. dr.Dezső Lászlóné    | 34. Nagyné Hajnal Éva   |
| 8. Détár László         | 35. Nagy Tibor          |
| 9. Domán Gábor          | 36. Németh Ferenc       |
| 10. Dudás János         | 37. Németh István       |
| 11. Dunszt Ferenc       | 38. Németh Istvánné     |
| 12. Dunszt Ferencné     | 39. Oláh Tibor          |
| 13. Fekete László       | 40. Rajczi Gáborné      |
| 14. Ferling József      | 41. Rántás Istvánné     |
| 15. Ganzler József      | 42. Sárosi Ferenc       |
| 16. Gáspár Istvánné     | 43. Schweickhardt Gyula |
| 17. Grünwald Béla       | 44. dr.Stróbl Ferencné  |
| 18. Gyarmati Elekné     | 45. Szabó Imre          |
| 19. Gyula Ferenc        | 46. Sziládi Frigyes     |
| 20. Hegymegi Ferencné   | 47. Tóth Béla           |
| 21. Herczeg Ferenc      | 48. Tóth József         |
| 22. Horváth Lajosné     | 49. Tóth Lajos          |
| 23. Horváth László      | 50. Tóth László         |
| 24. Juhász Imre         | 51. Türgyei Jánosné     |
| 25. dr.Kinczel Ferencné | 52. Vinnai Péter        |
| 26. Kirchoffer Józsefné | 53. Zag József          |
| 27. Kollár István       | 54. Zsakey Kálmán       |

## Szak- és mesteredzői továbbképzés

### ATLÉTIKA

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Erdei László        | 7. Kocsis István        |
| 2. Gallovits László    | 8. Lázár István         |
| 3. Gyetvai György      | 9. Nagy Zsigmond        |
| 4. Kapcsos Lajos       | 10. Petrillák Gábor     |
| 5. Kirchoffer Józsefné | 11. Schweickhardt Gyula |
| 6. dr.Kleiber Ferencné | 12. Széles Lajos        |

### LABDARUGÁS

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. Baksa Gyula       | 21. Marosvölgyi Károly |
| 2. Barbacsy Imre     | 22. Mátis Tibor        |
| 3. Benedek Endre     | 23. Mohácsi László     |
| 4. Bicskei Bertalan  | 24. Nagy Pál Béla      |
| 5. Biró Antal        | 25. Nánási Ferenc      |
| 6. Dombóváry József  | 26. Németh János       |
| 7. dr.Dunai János    | 27. Németh Lajos       |
| 8. Fekete László     | 28. Oláh Tibor         |
| 9. Harsányi László   | 29. Ökrös Sándor       |
| 10. Jáger József     | 30. Rapcsák Tivadar    |
| 11. Jutasi Róbert    | 31. Sári Géza          |
| 12. Kakó Gyula       | 32. Sárosi Ferenc      |
| 13. Keglovich László | 33. Szántó Béla        |
| 14. Kirádi Ervin     | 34. Temesvári Miklós   |
| 15. Kiss János       | 35. Tóth József        |
| 16. Kocsis István    | 36. Turai István       |
| 17. Kocsis László    | 37. Vilezsál Oszkár    |
| 18. Kovács János     | 38. Vincze Géza        |
| 19. Kovács Mihály    | 39. Zag József         |
| 20. Magyar György    |                        |

## USZÁS

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Babinszky József         | 14. Ölveczky Vilmosné         |
| 2. Boros István             | 15. Sági Elvira               |
| 3. Evetovits Iván           | 16. Sáros Tiborné             |
| 4. Horváth László           | 17. Szabó Sándor              |
| 5. dr.Hovorka Györgyné      | 18. Takács Antal              |
| 6. Kiss László              | 19. Tóth Ákos                 |
| 7. dr.Korach Marcelné       | 20. Perjámosiné Tóth Erzsébet |
| 8. Konkoly Károlyné         | 21. Tóth Lajos                |
| 9. Lőrincz Lászlóné         | 22. Tumpek György             |
| 10. Magó Gábor              | 23. Visontai József           |
| 11. Mészárosné Korényi Olga | 24. Markos Tibor              |
| 12. Molnár Róbertné         | 25. Polló Károly              |
| 13. Morhardt Béla           | 26. Szarvas András            |

## VIVÁS

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Beliczay Sándor    | 13. Kováts Endre      |
| 2. Bodnár János       | 14. Markovich András  |
| 3. Bognár Gábor       | 15. Orczy György      |
| 4. Borbély Lajos      | 16. dr.Pap Csaba      |
| 5. Czakkell István    | 17. Páldy Péter       |
| 6. Fekete György      | 18. Pethes János      |
| 7. Frólich Péter      | 19. Sákovits József   |
| 8. Gaál Csaba         | 20. Skóró István      |
| 9. Gruber Gyula       | 21. Somodi Lajos      |
| 10. Horváth Sz. Tibor | 22. Szandaváry György |
| 11. Huszár Attila     | 23. Vertich Tamás     |
| 12. Jávor István      |                       |

## VIZILABDA

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Bartalis István | 5. Kántor Sándor    |
| 2. Dombó Iván      | 6. Markovits Kálmán |
| 3. Gerendás Lajos  | 7. Ozoray Kornél    |
| 4. Goór István     | 8. Gyarmati Dezső   |

A TFTI 1979. ÉVI NEMZETKÖZI EDZŐI TANFOLYAMÁN  
VÉGZETT KÜLFÖLDI HALLGATÓK NÉVSORA

ATLÉTIKA

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 1. SROOR SALEM SROOR           | Kuwait  |
| 2. YOUNES ABDALLA M.S. BU-RABÉ | "       |
| 3. SAMUEL OLUFEMI SHOWEMIMO    | Nigéria |
| 4. FRANCIS EJE MOMOH           | "       |
| 5. FELIX POWEIDE TEKEMEKA      | "       |

KÓZILABDA

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 6. MOHAMED MOSTAFA TURKI      | Libia   |
| 7. ABDULKADER MOHAMED HMADI   | "       |
| 8. MASAUD SAID GIRNAZ         | "       |
| 9. SULEIMAN SALEM SALEM       | "       |
| 10. BELKASIM MOHAMED NEMIR    | "       |
| 11. HAMAD A.H. AL-OJYAN       | Kuwait  |
| 12. SALAH AL-SUWAIDAN,        | "       |
| 13. GAREEB M. MOHAMMAD        | "       |
| 14. MOHAMED A. ALI EL-KHUDARI | "       |
| 15. JASEM MOHAMED ASHKANANI   | "       |
| 16. GHULAM SAH MOHAMED SALIM  | "       |
| 17. RAPHEAL KEKERE            | Nigéria |
| 18. NNADI PAULINUS CHUKWU     | "       |
| 19. HOUSSEIN M. BUCHALIA      | Libia   |

ÖKÖLVIVÁS

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| 20. BENJÁMIN IGBEN       | Nigéria |
| 21. KEVIN ODUS           | "       |
| 22. SAMSON ARANSIOLA     | "       |
| 23. TAIMAKO YAKUBU BONGA | "       |

LABDARUGÁS

24. ASHOUR MAHMOUD MOHAMED	Libia
25. NAGI AHMED ELMADANI	"
26. ABDEL AZIZ SHEHATA ELBAH	"
27. MAHMUD ALI TUHAMI	"
28. GIUMA MOHAMED ABDALLA	"
29. HASHMI BAHLUL BEN HAMED	"
30. HAMUD MOHAMED GEHANI	"
31. ADEL EISSA MATAR HASSAN MATAR	Kuwait
32. ABDULRAHMAN S.R.F. AL-RASHIDI	"
33. ISSA AL-J-ASSAS	"
34. MUHAMMAD A.M.H. ALI	"
35. JASEM AHMAD HASAN ASHOUR	"
36. ABDULLAH J.A. AL-ASFOOR	"
37. SAKA SALAMI OLATUNDE	Nigéria
38. AUGUSTINE DUMKWU	"

Az 1978/79. TANÉVBEN MEGJELENT TANKÖNYVEK, JEGYZETEK

TF tankönyv

Kerezsi Endre: Torna III. (TF tankönyv) Bp. 1979. Sport, 615 p.

TF jegyzetek

Bátori Béla: Testneveléstudomány II. (TF jegyzet). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 240 p.

Nagy György - Bátori Béla - Makszin Imre: Mérési és számítási módszerek az iskolai testnevelésben (TF jegyzet). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 116 p.

Nyerges Mihály: Szervezés és vezetéstudomány alapjai (TF jegyzet). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 128 p.

Nyerges Mihály: Kiegészítő ismeretek a szervezés és vezetéstudomány tanulmányozásához. (TF jegyzet). Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 357 p.

Rókusfalvy Pál: Sportpszichológiai Szöveggyűjtemény I. (TF jegyzet). 1978. Bp. Tankönyvkiadó, 312 p.

Rókusfalvy Pál: Sportpszichológiai Szöveggyűjtemény II. (TF jegyzet). 1978. Bp. Tankönyvkiadó, 293 p.

Terényi Imre: Általános politikai és sportpolitikai ismeretek (TF jegyzet). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 247 p.

TFTI jegyzetek

Stuller Gyula: Sportpedagógia (TFTI középf. tanf. jegyzet). Bp. 1978. TF Sokszorosító, 238 p.

Kerezsi Endre: Gimnasztika (TFTI alapfoku tanf. jegyzet). Bp. 1978. Sportpropaganda V. 191 p.

Győri Pál: Sportpedagógia (TFTI alapfoku tanf. jegyzet). Bp. 1978. Sportpropaganda V. 148 p.

Frenkl Róbert: Sportegészségtan (TFTI alapfoku tanf. jegyzet). Bp. 1978. Sportpropaganda V. 214 p.

Erdős István: Gimnasztika (TFTI középfoku tanf. jegyzet). Bp. 1979. Sportpropaganda V. 176 p.

- Jakabházy László: Sportpszichológia (TFTI középfoku tanf. jegyzet). Bp. 1979. Sportpropaganda V. 465 p.
- Takács Ferenc: Sportpolitika (TFTI középfoku jegyzet). Bp. 1979. Sportpropaganda V. 45 p.
- Gyenge József: Szervezés- és vezetéseméleti ismeretek (TFTI középfoku tanf. jegyzet). Bp. 1979. Sportpropaganda V. 35 p.
- Barts Oszkár: Sportszervezés (TFTI középfoku tanf. jegyzet). Bp. 1979. TF Sokszorosító, 126 p.
- Hoffmann-Hollósi: Birkózás (TFTI középfoku tanf. jegyzet). Bp. 1979. Sportpropaganda V. 455 p.
- Nádori László: Edzésemélet (TFTI alapfoku tanf. jegyzet). Bp. 1979. Sportpropaganda V. 109 p.

## NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Főiskolánkról az 1978/79. tanévben 87 fő utazott külföldre, az alábbi megoszlásban:

- 57 fő szocialista országba
- 30 fő tőkés országba.

Közülük:

- 16 fő cserekapcsolataink keretén belül szocialista országba;
  - 14 fő kongresszusra, konferenciára, szimpóziumokra; (ebből 6 fő szocialista, 8 fő tőkés országba)
  - 14 fő utazott VB - EB - egyéb világversenyre; (ebből 4 fő szocialista, 10 fő tőkés országba)
  - 3 fő utazott nemzetközi tagsággal járó funkciói elvégzésére; (2 fő tőkés, 1 fő szocialista országba).
  - 15 fő a szocialista országok sporttudományos együttműködése keretén belül,
  - 25 fő egyéb feladatok teljesítése céljából utazott külföldre. (diákcsere, meghívás, ösztöndíj, tanulmányut stb.)
- Ebből 14 fő szocialista, 11 fő tőkés országba.

Az 1978/79. tanévben 101 fő hivatalos külföldi vendéget fogadtunk: 11 fő tőkés, 90 fő szocialista országból.

Ebből: 4 fő ösztöndíjas alepon (OM),

10 fő diákcsere kapcsán (hospitálás),

16 fő TDK vendégként,

21 fő cserekapcsolat révén (5 fő a Nemzetközi Sportpszichológiai Tanácskozáson),

16 fő a szocialista országok sporttudományos cserekapcsolata keretében járt nálunk.

31 fő az I. Európai Sporttörténeti Információs Konferencia önköltséges vendége volt.

1978. JULIUS 1. ÉS 1979. JUNIUS 30-a KÖZÖTTI IDŐPONTBAN

AZ ALÁBBI KIUTAZÁSOK TÖRTÉNETEK

Sor- szám	N é v	Időpont	Ország	H o v á Hely	Esemény Intézmény
1.	Mészáros János	1978.VII.10-13	Belgium	Leuven	Kinantropometriai Szeminárium
2.	Dr. Kun László	VII-13-20	"	Bruxelles	"
3.	Dr. Nádori László Dr. Büchler Róbert Dr. Rókusfalvy Pál	VII.30 - VIII.5	Finnország	Oulu	Junior Birkózó VB
4.	Dr. Nádori László	VIII.6-14	NSZK	München	Nemzetközi Alkal- mazott Pszichológiai Kongresszus
5.	Dr. Földesi Tamásné	VIII.14-19	NSZK	Heidelberg Frankfurt Köln	Tanulmányut
6.	Zarándi László Molnár Sándor Kovács Etele	VIII.28 - IX.4	Svédország	Uppsala	Nemzetk. Sportszo- ciológiai Kongr.
7.	Kiss László	VIII.31 - IX.7	Csehszlov.	Prága	Atlétikai EB
			Szovjetunió	Leningrád	Röplabda VB

8. Dr. Nádori László	IX.11-16	Svájc	Maggingen	AIESEP Kongr.
9. Dr. Biró Péterné Dr. Nagy György Dr. Makkár Márta Dr. Kis Jenő	IX.17-22	Csehszlov.	Olomouc	Nemzetközi Tud. Konferencia
10. Porubszky László	IX.19 - X.2	Olaszország	Velence	Róplabda VB
11. Tóth István	IX.25-29	Lengyelország	Varsó	IASI Tanfolyam
12. Zalka András Dr. Biró Péterné Dr. Balla Istvánné	IX.25-29	Csehszlov.	Prága	Jubileumi Ülés Szoc.orsz. Sport- tud. megbeszélése
13. Dr. Györe Ágota	IX.25 - X.1	Szovjetunió	Leningrád	Szoc. orsz. sport- tud. kooperáció
14. Horváth Miklós	IX.29 - X.3	NSZK	Köln	Nemzetközi Sport- szer Kiállítás
15. Tarnawa Ferdinánd Dr. Nyulászi János Dr. Szécsényi Józsefné	X.1-7	NDK	Lipcse	Lipcei DHFK, tanulmányut
16. Dr. Nagy György + 10 hallgató	X.1-10	Bulgária	Szófia	Szófia TF, diák- cserekapcsolat
17. Dr. Apor Péter Ozsváth Károly	X.2-8	Szovjetunió	Moszkva	Szoc. országok sporttud. koop.

18. Farnosi István Stuller Gyula Dr. Rigler Endre	Lengyelorsz.	Varsó	Varsói AWF, tanulmányút
19. Dr. Szécsényi Józsefné	Svájc	Basel	Ritmikus Sport- gimn. VB
20. Dr. Nádori László	NDK	Neubranden- burg	VII. Sporttud. Konferencia
21. Dr. Apor Péter	Svájc	Magglingen	Tanulmányút
22. L. Tass Olga	Franciaorsz.	Strasbourg	Női Torna VB
23. Békési Sándor	Franciaorsz.	Strasbourg	Ffi Torna VB
24. Dr. Apor Péter	NSZK	Bad-Nauheim	Sportorvosi Kongresszus
25. Dr. Garamvölgyi M. Machalik Józsefné	X. 30 - XI. 4	Bratislava	Komensky Egyetem Testnev. Kara
26. Farnosi István Derzsy Béla	XI. 13-18	Bukarest	Bukaresti TF, tanulmányút
27. Pótzay Péterné Dr. Karczag Judit	XI. 19-25	Poznan	Poznani AWF, tanulmányút
28. Tóth István	XI. 20-25	Magglingen	IASI-ICSPE munkabiz. ülés
29. Fekete Béla	XII. 4-11	Bratislava	Női Kézilabda VB
30. Dr. Mónus András Dr. Mohácsai János	XII. 12-17	Zágráb	Zágrábi E. Testn. Kara, tanulmányút

31.	Dr. Apor Péter Dr. Pavlik Gábor Malomsoki Jenő (OTSI)	1979. I. 22-27	Csehszlovákia	Prága	Szoc. orsz. sport- tud. kooperáció
32.	Lukovich István	II. 18-26	NDK	Schwed	Barátság Kupa Vívó verseny
33.	Dr. Kertész Tibor	II. 24-26	Ausztria	Bécs	Fedettpályás Atlétikai EB
34.	Judik Zoltán	II. 20-25	Ausztria Svájc	Bécs Magglingen	Tanulmányut
35.	Erdős István	III. 12-14	Csehszlovákia	Prága	Csehszl. Spartaki- ád előkészítése
36.	Dr. Kovács Árpád (OTSI)	III. 19-24	Szovjetunió	Moszkva	Szoc. orsz. sport- tud. kooperáció
37.	Dr. Györe Ágota Dr. Ékes Erzsébet (OTSI)	III. 19-24	Szovjetunió	Moszkva	Szoc. orsz. sport- tud. kooperáció
38.	Dr. Bretz Károly	III. 31 - IV. 7	Franciaország	Párizs	Műszaki Tud. rendezvény
39.	Dr. Frenkl Róbert	IV. 4-5	Ausztria	Bécs	Táplálkozástud. Szimpozion
40.	Dr. Ékes Erzsébet (OTSI)	IV. 10-14	Csehszlovákia	Strbske Pleso	Sportorvosi Kongresszus
41.	Dr. Nádori László Schiller János	IV. 25-29	NDK	Lipese	Lipcsei DHfK, tanulmányut
42.	Dr. Frenkl Róbert	IV. 26 - V. 5	Ausztria	Bécs	Tanulmányut, Osztrák Olimpiai Biz. meghívása

43. L. Tass Olga	V. 9-14	Dánia	Koppenhága	Női Torna EB
44. Dr. Kis Jenő	V. 9-19	Lengyelország	Poznan	Poznani AWF, tanulmányut
45. Dr. Nádori László	V. 16-20	Svédország	Lund	FEPSAC elnökségi ülés
46. Szakály Ernő	V. 17-21	NSZK	Essen	Ffi Torna EB
47. Dr. Rigler Endre	V. 17-28	Bulgária	Várna	Sulyemelő EB
48. Dr. Nádori László	V. 21-25	Finnország	Jyväsksylä	Tanulmányut
49. Dr. Bretz Károly ifj. Tóth István	V. 21-26	Szovjetunió	Moszkva Kijev	Kijevi TF, Szoc. orsz. sporttud. kooperáció
50. Dr. Biró Péterné	V. 26 - VI. 8	Ausztria NSZK	Graz Karlsruhe	Tanulmányut
51. Dr. Szécsényi Józsefné	VII. 2-10	Anglia	London	Ritmikus Sport- gimnasztikai VB
52. Bánki Ferenc	VI. 13-23	Olaszország	Torino	Ffi Kosárlabda EB

1978. JULIUS 1. ÉS 1979. JUNIUS 30-a KÖZÖTTI IDŐSZAKBAN  
AZ ALÁBBI KÜLFÖLFI VENDÉGEKET FOGADTA FŐISKOLÁNK

Sor- szám	N é v	Időpont	Honnan	Intézmény	Alkalom
1.	Bohumir Glos	1978.VI.30-VII.30.	Csehszlovákia	Károly Egyetem	Tanulmányút
2.	Prof. Mlodzikowski	VII.17-21	Lengyelország	Varsói AWF	I.Európai Sport- történeti Inf. Konferencia
	Laskiewitz	"	"	"	"
	Dr.L. Rouppert	"	"	Lublin TF	"
	Dr.M. Brzezicka	"	"	Varsói TF	"
	Dr.L. Szymanski	"	"	Wroclawi TF	"
	N. Petrova	"	Bulgária	Szófiai TF	"
	M. Damianov	"	"	"	"
	Prof.V. Czonkov	"	"	"	"
	J. Nikonov	"	"	"	"
	F. Tscherne	"	Ausztria	Bécsi TF	"
	Prof.Dr.H. Veberhorst	"	NSZK	Niederbachem	"
	Prof.Dr.K. Wildt	"	"	Bonn-Bad Godesberg	"
	Prof.Dr.M. Lämmer	"	"	Kölni Sportfőisk.	"
	Prof.Dr.F. Lotz	"	"	Würzburgi TF	"
	Prof.W. Gronen	"	"	Düsseldorf	"
	Dr.J. Perutka	"	Csehszlovákia	Bratislavai TF	"

B. Glos	1978.VII.17-21	Csehszlovákia	Prágai TF	I. Európai Sport- történeti Inf. Konferencia
Prof. Dr. G. Wonneberger	"	NDK	Lipcsei DHfK	"
Dr. S. Hirsch	"	"	"	"
D. Buchmann	"	"	Berlini TF	"
Dr. K. Liebold	"	"	Lipcsei DHfK	"
A. Olavi	"	Finnország	Helsinki	"
Dr. J. Riordan	"	Anglia	Bradford	"
Prof. Dr. Z. Radan	"	Jugoszlávia	Zágrábi TF	"
Prof. D. Stepisnik	"	"	Ljubjanai TF	"
V. Setina	"	"	Zágrábi TF	"
B. Homolya	"	"	Sarajevo	"
Prof. Dr. A. Olsen	"	Norvégia	Oslói TF	"
D. A. Goncsarov	"	Szovjetunió	Moszkvai TF	"
J. Rörs	"	Svédország	Enskede TF	"
N. Kurtulus	"	Törökország	Eskisehir	"
3. Kovács Mihály	IX.1-XII.31	Jugoszlávia	Novi-Sadi Egy. Testnev. Kara	OM ösztöndíj
4. Dr. H. Koppelt D. Neiling +10 fő hallg.	X.1-10	NDK	Lipcsei DHfK	Diákcsere, hos- pitálás
5. Prof. Rudolf	X.8-14	NDK	Lipcsei DHfK	Cserekapcsolat
Dr. Röhr				
Dr. Paul				
6. Dr. Lukrecia Taraszescu	X.16-21	Románia	Bukaresti TF	Szoc. orsz. sport- tud. kooperáció

7. D. Kósek K. Wiklik	X.17-22 "	Lengyelország "	Varsói TF "	Szoc. orsz. sport- tud. koop.
8. I. Mariane	X.27-XI.15	Románia	Bacau TF	OM tanulmányut
9. A. Ber dekan D. Kalajdszity	XI.9-11 "	Jugoszlávia "	Novi-Sadi Egy. Testn. Kara	Cserekapcsolat "
Dr. Blagsjéc	"	"	"	"
L. Lukman	"	"	"	"
J. Kovács	"	"	"	"
10. P. Miteva A. Kaltschiskova	XI.13-19 "	Bulgária "	Szófiai TF "	Cserekapcsolat "
11. V.G. Polovcev Sepovoj	XI.20-27 "	Szovjetunió "	Minszk Moszkva	Szoc.orsz. sport- tud. koop.
12. Dr.G. Olszewska	XII.14-16	Lengyelország	Poznani AWF	Cserekapcsolat
13. Dr.Lutka Zsukowski	XII.14-16 "	" "	" "	" "
14. Prof.Dr.T. Dobrzanski O. Kemperska	1979 II.5-10	"	Varsói AWF	Szoc.orsz. sport- tud. koop.
15. Solomon Mircea	II.10-IV.10	Románia	Bukaresti TF	OM ösztöndíj
16. Tud. Diákköri Konf. 16 fő	II.23-24	8 ország	főiskolairól	TDK
17. N. Havlickova	III.19-IV.6	Csehszlovákia	Prágai Egy. Testnev. Kara	Tanulmányut
18. Szokolay Lajos Koman Kovics Olga Mihajlo Csupity	III.22-24 " "	Jugoszlávia " "	Novi-Sadi Egy. Testnev. Kara "	Cserekapcsolat " "

19. V.V. Nekraszov	IV.16-21	Szovjetunió	Moszkvai Kut.Int.	Szoc.orsz. sport- tud. koop.
20. Dr.E. Schramm K. Liesiewitz W.D. Neiling	V.7-12 " "	NDK " "	Lipcsei DHfK " "	Cserekapcsolat " "
21. V.M. Volkov	V.14-19	Szovjetunió	Szmolenszki TF	Szoc.orsz. sport- tud. koop.
22. J.I. Kudriavcev	V.21-28	"	Leningrádi Lesz- gaft Intézet	Cserekapcsolat
23. Dr.J. Melichna	VI.4-13	Csehszlovákia	Prágai Egyetem Testnev. Kara	Szoc.orsz. sport- tud. koop.
24. P. Kunath T. Dzsamgarov E. Genova G. Olszewska J. Hosek	VI.11-13 " " " "	NDK Szovjetunió Bulgária Lengyelország Csehszlovákia	Lipcsei DHfK Leningrádi Lesz- gaft Intézet Szófiai TF Poznani AWF Prágai Egyetem Testnev. Kara	Nemzetk. sport- pszichológiai tan. " " " "
25. Dr.J. Gracz	VI.25-29	Lengyelország	Poznani AWF	Cserekapcsolat

Az 1978. évi gazdálkodási adatok<sup>(+)</sup>

I. KÖLTSÉGVETÉS

A Főiskola 1978. évi költségvetése

- a felsőfoku képzés (tanár, edző, sportszervező),
- a Kilián György Kollégium,
- a tanszéki kutatás,
- a Tudományos Kutató Intézet, továbbá
- a könyvtári és dokumentációs feladatok bevételit és kiadásait tartalmazta.

A) Kiadások

A Főiskola költségvetése költséghelyenként a következő szerint alakult:

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Pótló-irányzat	1977.évi maradv.	Módosított előirányzat
Felsőfoku képzés	19.490,0	180,0	2,1	19.672,1
Diákotthon	1.554,0			1.554,0
Kutatás	6.393,0	659,0		7.052,0
Könyvtár és dok.	2.181,0	67,0		2.248,0
Felújítás		3.300,0		3.300,0
Bérmegemelés		358,3		358,3
Lakbérhozzájárulás		0,2		0,2
Összesen:	29.618,0	4.564,5	2,1	34.184,6

A nem részletezett pótlóirányzatok alakulása:

veszélyességi pótlék	239,0
beszerzések: felsőfoku képzés	80,0
kutatás	200,0
könyvtár	50,0

<sup>+</sup>) Az összegek e/Ft-ban

TFTI jegyzetek	100,0
kutatás (OM Közp. kutatási alap)	220,0
részfoglalkozású dolgozó (könyvtár)	17,0

A költségvetés alakulása a költségvetési rovatrend szerint:

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Pótelőirányzat	1977.évi maradv.	Módosított előirányz.
01 Béralap	14.790,0	232,0		15.022,0
02 Egyéb személyi kiadás	5.467,0	578,3		6.045,3
03 Fenntartási kiadás	8.028,0	324,0	2,1	8.354,1
04 Működési kiadás	540,0			540,0
05 Beszerzés	793,0	130,0		923,0
06 Felújítás		3.300,0		3.300,0
07 Támogatás pü. lebonyolítás		0,2		0,2
Összesen:	29.618,0	4.564,5	2,1	34,184,6

Az 1977. és 1978. év összehasonlító adatai költséghelyenként:

Megnevezés	1977. évi módosított	1978. évi előirányzat	Különbözet
Felsőfoku képzés	18.674,5	19.672,1	+ 997,6
Diákotthon	1.598,0	1.554,0	- 44,0
Kutatás	5.978,0	7.052,0	+ 1.074,0
Könyvtár és dok.	1.348,0	2.248,0	+ 900,0
Felújítás	3.670,0	3.300,0	- 370,0
Bérkiegészítés	351,0	358,3	+ 7,3
Lakbérhozzájárulás	0,4	0,2	- 0,2
Összesen:	31.619,9	34.184,6	+ 2.564,7

Az 1977. és 1978. év összehasonlító adatai, rövidenként:

Megnevezés	1977.évi módosított	1978.évi előirányz.	Különbözet
01 Béalap	12.986,0	15.022,0	+ 2.036,0
02 Egyéb személyi kiadás	5.710,7	6.045,3	+ 334,6
03 Fenntartási kiadás	8.033,0	8.354,1	+ 321,1
04 Működési kiadás	500,0	540,0	+ 40,0
05 Beszerzés	719,8	923,0	+ 203,2
06 Felújítás	3.670,0	3.300,0	- 370,0
07 Támogatás pü. lebonyolít.	0,4	0,2	- 0,2
Összesen:	31.619,9	34.184,6	2.564,7

Az összehasonlító adatokból megállapítható, hogy az 1978. évi módosított előirányzat 8,1%-kal, ezen belül a béalap 15,6%-kal, a dologi kiadás 6,1%-kal magasabb, a felújítási előirányzat 10,1%-kal alacsonyabb az 1977. évi módosított költségvetési előirányzatnál. Az oktatási és kutatási eszközökre, a könyvtári felszerelésekre adott jelentős pótelőirányzat alapján megállapítható, hogy az 1978. évi költségvetés az 1977. évi szinten biztosította a gazdálkodást.

Az 1978. évi 34.184,6 e/Ft összegű előirányzatból 33.717,2 e/Ft-ot használtunk fel, a teljesítés 98,6%, ezen belül a béalap teljesítése 99,6%.

A kiadások alakulása költséghelyenként:

Megnevezés	Előirányzat	Teljesítés
Felsőfoku képzés	19.672,1	19.374,9
Diákotthon	1.554,0	1.530,1
Kutatás	7.052,0	6.944,3
Könyvtár és dokumentáció	2.248,0	2.212,5
Felújítás	3.300,0	3.296,9
Bérkiegészítés	358,3	358,3
Lakbérhozzájárulás	0,2	0,2
Összesen:	34.184,6	33.717,2

A kiadások alakulása rovatonként:

Megnevezés	Előirányzat	Teljesítés
01 Béralap	15.022,0	14.968,6
02 Egyéb személyi kiadás	6.045,3	5.815,1
03 Fenntartás kiadás	8.354,1	8.272,2
04 Működési kiadás	540,0	421,4
05 Beszerzés	923,0	892,8
06 Felújítás	3.300,0	3.296,9
07 Támogatás pü. lebonyolít.	0,2	50,2
Összesen:	34.184,6	33.717,2

Az 1978. évi gazdálkodás maradványa 464,3 e/Ft, + 3,1 e/Ft felújítás.

A maradvány alakulása:

Béralap maradvány	53,4 e/Ft
Céljellegű kiadások maradványa (ebből ösztöndíj és diákjóléti kiadás 202,9 e/Ft)	186,8 e/Ft
Kiadási hátralék	224,1 e/Ft
Összesen:	464,3 e/Ft

A céljellegű előirányzatok alakulása:

1. Béralap

Bérjellegű kiadásokra 14.968,6 e/Ft-ot fordítottunk.

A bérjellegű kiadások megoszlása költséghelyenként:

Megnevezés	Előirányzat	Kiadás
Felsőfoku képzés	10.230,0	10.193,6
Diákotthon	410,0	404,0
Kutatás	3.606,0	3.592,6
Könyvtár és dok.	776,0	778,4
Összesen:	15.022,0	14.968,6

A költségvetési rovat és tételrend szerint:

Megnevezés	Előirányzat	Kiadás
Főfoglalkozásuak bére	14.394,0	13.590,4
Részfoglalkozásuak bére	250,0	288,8
Tulmunkadíj	80,0	118,3
Bérmegtakarításból évközi jutalom	-	432,4
Megbizási díjak	298,0	538,7
Összesen:	15.022,0	14.968,6

A főfoglalkozású dolgozók engedélyezett létszáma 1978. év végén 290 fő. Az év végi tényleges 294 fő létszámból 82 fő oktató, 74 fő tudományos, 138 fő egyéb dolgozó.

Megnevezés	Oktató	Tudományos	Egyéb	Összesen
Atlétika tanszék	10	1	1	12
Időszaki és Küzdősportok tsz.	10	-	1	11
Marxizmus-leninizmus tsz.	5	-	1	6
Neveléstudományi tanszék	5	2	1	8
Orvostudományi tanszék	8	5	4	17
Sportjáték tanszék	14	-	1	15
Testnevelésem. tanszék	6	2	1	9
Torna tanszék	14	1	3	18
Nyelvi lektorátus	5	-	-	5
Rektori Hivatal				
Titkárság	-	-	7	7
Tanulmányi osztály	-	-	7	7
Tudományos osztály	-	4	-	4
Oktatástechnika	-	-	5	5
Sokszorosító	-	-	5	5
Könyvtár	-	-	16	16
Tudományos Kutató Intézet	-	59	-	59
Gazdasági Igazgatóság				
Pénzügyi osztály	-	-	10	10
Műszaki osztály	-	-	58	58
Kollégium	1	-	12	13
Összesen:	82	74	138	294

## 2. Reprezentáció és külföldi kiküldetés

A kiadások alakulása a következő:

Megnevezés	Előirányzat	Kiadás
Személyi reprezentáció	3,6	2,4
Belföldiek vendégüllátása	19,4	12,0
Külföldiek vendégüllátása	197,0	110,4
Külföldi kiküldetés	225,0	322,5

## 3. Ösztöndíj és diákjóléti kiadás

Ösztöndíjakra és diákjóléti kiadásra 3.491,1 e/Ft-ot fordítottunk:

Megnevezés	Előirányzat	Kiadás
Ösztöndíj	1.015,0	1.034,9
Diákjóléti kiadás	2.679,0	2.456,2
Összesen:	3.694,0	3.491,1

## 4. Feladatmutatók alakulása

A feladatmutató megnevezése	egy egységre jutó		
	bevétel	kiadás	
	forintban		
nappali tagozatu hallg.	terv	498	44.095
	tény	879	42.864
diákotthoni hallgatók	terv	4.277	8.983
	tény	4.536	8.794

## 5. Felújítások

Felújítási kiadásokra 3.300,0 e/Ft összegű pótelőirányzat állt rendelkezésre. A teljesítés 3.296,9 e/Ft, mely összeget az alábbiak szerint használtuk fel:

Olaikazán csőnyaláb cseréje	218,5 e/Ft
Uzoda központifűtés javítás	455,0 e/Ft
Ffi kollégium, viz-csatorna hálózat	152,0 e/Ft
Játéksarnok, gépészeti felújítás	198,0 e/Ft
Olaikazánok javítása	54,5 e/Ft
Játéksarnok, általános felújítás	504,0 e/Ft
Főépület, általános felújítás	502,0 e/Ft
Kutatólabor felújítás	198,0 e/Ft
Esőcsatorna felújítás	212,0 e/Ft
Főépület, WC-k felújítás	228,5 e/Ft
Különléle elektromoshálózat felújítás	133,4 e/Ft
Uzoda, általános felújítás	175,0 e/Ft
Boylek-központifűtés felújítás	43,5 e/Ft
Főépület, hőközpont felújítás	89,0 e/Ft
Rudugró- és magasugródomb felújítás	52,0 e/Ft
Gépkocsi felújítás	81,5 e/Ft
	<hr/>
Összesen:	3.296,9 e/Ft

## B) Bevételek

Az 1978. évre jóváhagyott 970,0 e/Ft összegű előirányzatot 123%-ra, 1.193,4 e/Ft-ra teljesítettük. Ebből a hallgatók által befizetett tandíj 288,3 e/Ft, a diákotthoni térítési díj 818,2 e/Ft, az egyéb bevétel 86,9 e/Ft.

## II. KÜLÖNFÉLE BANKSZÁMLÁKON FOLYTATOTT GAZDÁLKODÁS

### 1. Különeljárási díjak letéti számla

A számlán a különeljárási díjakat, valamint a MÜBER által e számlára utalt, a Csörsz utcai pálya első fogyóeszköz beszerzéseit bonyolítjuk. A számla év végi záróegyenlege 290.652.- Ft, melyből a különeljárási díj 10.660.- Ft-ot tesz ki, fogyóeszköz beszerzésre 279.992.- Ft áll rendelkezésre.

### 2. Szerződéses munkák pénzügyi lebonyolítása költségvetési folyószámla

A számlán a szerződéses munkák pénzügyi bonyolítása folyik. 1978. évben a számla bevételi forgalma 4.514.611.- Ft-ot tett ki, mely 399.746.- Ft előző évi maradványból, 3.624,0 e/Ft a megbízók által teljesített előlegből és 490.865.- Ft bevételből tevődik össze. Az elszámolt és befizetett 5 munka árbevétele 554.615.- Ft. Ezen összegből 228.6 e/Ft-ot jutalom címén, 121,6 e/Ft-ot az állammal szembeni (OTSH) befizetési kötelezettség címén fizettük ki.

Alapok 1978. év végén:

juttalmazási alap	119,5
kulturális és szociális alap	- 1,9
fejlesztési alap	179,4

### 3. Tanfolyamok

A számla elsősorban a Nyári Szabadegyetem pénzügyi gazdálkodását szolgálja. 1978. évben a Főiskola nem szervezett Nyári Szabadegyetemet. A számlán levő egyenleg (32,8 e/Ft) az előző évek maradványa.

### 4. Európai Sporttörténeti Információs Konferencia

Az első alkalommal megrendezett I. Európai Sporttörténeti

Információs Konferencia pénzügyi bonyolítását Főiskolánk végezte, mely feladatra külön MNB számla lett nyitva. A számlát 1978. év végén megszüntettük.

### III. BERUHÁZÁS

Az Állami Fejlesztési Banknál bonyolított beruházásokra 1978. évben összesen 66.236,8 e/Ft-ot fordítottunk, ebből

építés	64.904,0 e/Ft
belföldi gép, műszer	923,0 e/Ft
szocialista import	193,0 e/Ft
nem szocialista import	178,8 e/Ft
egyéb	38,0 e/Ft
Összesen:	66.236,8 e/Ft

#### Építés

Csörsz utcai pálya és atlétikai csarnok 64.904,0 e/Ft

#### Beföldi gép, műszer

Gázanalizátor (TFKI)	37,0 e/Ft
Ammónia koncentráció és PH mérő (TFKI)	57,0 e/Ft
Dekád generátor (TFKI)	39,0 e/Ft
Digitális multiméter (TFKI)	27,0 e/Ft
8 csat. elektroencelofalograph (TFKI)	198,0 e/Ft
1 csat. hordozható EKG (TFKI)	32,0 e/Ft
Mágneses adatrögzítő (TFKI)	368,0 e/Ft
Kétsugaras oszcilloszkop (TFKI)	55,0 e/Ft
Precíziós digit. Ph mérő (Orvosi Tsz.)	47,0 e/Ft
Elektronikus multiméter (TFKI)	24,0 e/Ft
OMEGA SUPPORT (Neveléstudományi Tsz.)	39,0 e/Ft
Összesen:	923,0 e/Ft

#### Szocialista import

Gyorsregisztráló (TFKI) 193,0 e/Ft

Nem szocialista import

Keretráma ellátó egység Helige (Orvostud. Tsz.)	67,2 e/Ft
Analitikai hűthető mikromérleg (TFKI)	111,6 e/Ft
	<hr/>
Összesen:	178,8 e/Ft

Egyéb

Kalapácsvető védőháló (Atlétika Tsz.)	38,0 e/Ft
---------------------------------------	-----------

IV. VAGYONKIMUTATÁS

A Főiskola vagyona 1978. december 31-én

Állóeszközök	59.739,7 e/Ft
Beruházások	731,8 e/Ft
Készletek	7.246,4 e/Ft
Pénzügyi eszközök	678,6 e/Ft
	<hr/>
Összesen:	68.396,5 e/Ft

Az állóeszközök állomány alakulása

Ingatlanok	74.749,1 e/Ft
Gépek, berendezések és felszerelések	29.018,2 e/Ft
Járművek	1.300,0 e/Ft
	<hr/>
Összesen:	105.067,3 e/Ft
Értécsökkenés	- 45.327,6 e/Ft
<u>Állóeszközállomány nettó értéke:</u>	<u>59.739,7 e/Ft</u>

Budapest, 1979 július

Horváth Miklós  
gazdasági igazgató

Az 1977/78. tanévi "JÓ TANULÓ, JÓ SPORTLÓ VERSENY EREDMÉNYE

**Férfiak**

Helyez- zés	N é v	Sportág	Tanulm. átlag	Pont	Versenyeredmény	Sp.pont	Összesen
1.	Szalma László	atlétika	4,15	105	EB I. hely MB I. hely UP I. hely	145	250
2.	Valkusz Tamás	atlétika	4,80	140	UP I. hely	110	250
3.	Ademik Zoltán	atlétika	4,40	120	UP I. hely	110	230
4.	Horváth Attila	kosárlabda	4,38	115	válogatott NB I. 13. hely FB I. hely	90	205
<b>NŐK</b>							
1.	Szabó Mária	kézilabda	4,90	145	MNK 3., NB I. 5.	100	245
2.	Kutcs Zita	röplabda	4,38	115	VB 11., NB I. 5.	120	235
3.	Csüri Zeuzse	atlétika	4,64	130	UP II. hely	105	235
4.	Lóczy Borbála	kézilabda	4,69	130	MNK 3., NB I. 5.	100	230
5.	Cutyán Ágnes	kézilabda	4,50	125	MNK 3., NB I. 5.	100	225
6.	Lantos Tünde	kézilabda	4,40	120	MNK 3., NB I. 5.	100	220
7.	Nagy Mariánn	kézilabda	3,62	80	VB III., NB I. 5. MNK 3.	135	215
8.	Éger Zauzsanna	atlétika	4,10	105	UP I. hely	110	215

## A TFSE MUNKÁJA

A Főiskola oktató-nevelő munkájában hagyományos szerepet tölt be a TFSE. Az egyesületi munka során az oktatók, hallgatók a sportbeli felkészítés elméleti és gyakorlati egységét valósítják meg. Ez az adott lehetőség kedvező hatást gyakorol a képzés, a kutatás és a nevelés területére egyaránt.

A hallgatók többsége aktív sportoló és az Egyesület szakosztályaiban a testnevelő tanári és edzői pályához szükséges - az oktatás során szerzett alapismereteken kívül - igen fontos, kiegészítő tudást módszeres eljárásokkal, gyakorlati fogásokkal a készség szintjéig fejleszthetik. Mindez az egyes sportágakban magas szinten képzett és hozzáértő főiskolai oktatók, kutatók - esetenként külső kiváló szakemberek - közreműködésével, edzői munkájával valósul meg.

A szakosztályi Kollektívák a közösségi nevelés kiváló műhelyei, ahol a hallgatók személyes élményeiken keresztül későbbi nevelői tevékenységükhöz kellő indítékokat szerezhetnek. Mindezt bizonyítja a szakosztályi közösségek összeforrottsága, a szakosztályi tagok emberi magatartása, egymásiránt és a különböző külső szervek felé tanúsított segítség nyújtása.

A szükségszerűen fiatalabb sportolókat is foglalkoztató szakosztályok kivételével az egyesület tagjai a Főiskola hallgatói. Az igazolt versenyzők száma 562, ebből 290 fő a hallgató, 52%. A versenyzők között 14 felnőtt, 10 utánpótlás és 1 ifjúsági válogatott sportoló van. Az egyesületi rangsorban a TFSE a 37. A szakmai munka összesen 30 edző vezetésével folyik.

A sportegyesület 5 éves fejlesztési tervének - a tan-  
évre eső - részfeladatát teljesítette, célkitűzését megva-  
lósította, bár a feltételek - főként a létesítmények te-  
rén - kevésbé javultak.

#### A célkitűzések közül a legfőbbek:

- a) a szakosztályok sportolói létszámának emelése;
- b) a minőségi színvonal fejlesztése;
- c) az egyesület olimpiai kerettagjainak a lehető erkölcsi  
és anyagi támogatás megadása, edzéseiknek különös gond-  
dal való tervezése és vezetése;
- d) az Egyetemi és Főiskolai Bajnokságokon a hagyományokhoz  
méltó szereplés;
- e) az utánpótlás-nevelés szervezettebbé tétele, és beindi-  
tása atlétika sportágban is;
- f) a szakosztályvezetőségek megerősítése.

Az utánpótlás-nevelést nem lehetett beindítani az atlétika  
sportágban, mivel a pálya csak nyár végére készült el, saj-  
nos öltöző nélkül. A jobb létesítmény ellátottság terén  
sem sikerült sokat előbbre lépni.

#### A szakosztályok munkája

##### 1. Atlétika Szakosztály

Besorolása szerint "B" kategóriájú szakosztály. Kizáró-  
lag felnőtt koru versenyzőkkel rendelkezik (101 fő). Az  
elmúlt évben ügyességi számokban, azon belül az ugrások-  
ban és összetett versenyekben ért el kiemelkedő eredmé-  
nyeket.

Az országos rangsorban az összesített pontversenyt te-  
kintve (felnőtt, ifjúsági, serdülő) közvetlen az élvo-  
nal mögött foglal helyet (17. hely). Az Országos Pálya-  
bajnokságon 11 fő (7 ffi, 4 nő), az Országos Összetett

bajnokságon 9 fő (3 ffi, 6 nő), az Országos Utánpótlás-bajnokságon 27 fő (18 ffi, 9 nő) ért el 1-8. helyezést.

## 2. Cselgáncs Szakosztály

Néhány felnőtt versenyzőtől eltekintve utánpótlást nevelő, "D" kategóriás szakosztály. Fiatalok versenyzői igen figyelemre méltó eredményeket értek el. A szakosztály 38 fős létszámából csak 5 fő a felnőtt. Az országos uttörő és kisdobos bajnokságon 8 fő ért el 2-7. helyezést.

A fejlesztés lehetőségei behatároltak, mivel a szűk edzőterem nagyobb létszámot nem tud fogadni.

## 3. Női Kézilabda Szakosztály

A "B" kategóriás besorolású szakosztály csak felnőtt koru versenyzőkből áll. Az első csapat az NB I. élműzűnyében, a tartalék csapat a XI. ker-i bajnokságban szerepelt. A bajnokságban szerzett helyezésk:

NB I. 1978. V. hely

MNK-ban.1978. III. hely

## 4. Férfi Kézilabda Szakosztály

"C" kategóriás szakosztály, játékos állománya felnőtt koruakból áll. Két csapatuk szerepel bajnokságban. Az első csapat sikeresen zárta az évet az 1978. évi NB II. Keleti-csoport bajnokság megnyerésével.

## 5. Női Kosárlabda Szakosztály

A szakosztály besorolása szerint "B" kategóriás. Játékosai felnőtt koruak. Az első csapat az NB I. élműzűnyében foglal helyet (1978-ban 4. helyezés), míg a két tartalék csapat a Bp. bajnokság középmezűnyében szerepelt.

## 6. Férfi Kosárlabda Szakosztály

A férfi szakosztály az 1978-as bajnoki évben három felnőtt és egy "mini", valamint két uttörő csapattal szerepelt. "C" kategóriás szakosztály. Játékos állományából 32 fő felnőtt, 30 fő pedig uttörő koru. A felnőtt első csapat az NB I-ben a 13. helyen végzett.

A "mini" csapat két éves multra tekint vissza. Mindkét évben "mini" bajnokságot nyertek.

## 7. Labdarugó Szakosztály

"D" kategóriába sorolt szakosztály. A szakosztály tagjai valamennyien felnőtt koruak: 32 fő.

Szereplésük: 1978-ban Bp. II.o. 9. hely. A tartalék csapat a Bp. II.o. tartalék bajnokságban 4. helyen végzett.

## 8. Női Röplabda Szakosztály

A szakosztály "C" kategóriás besorolása, pedig tudásszintje magasabb ennél. Évről-évre mind előkelőbb helyet viv ki magának. Játékosaik jórészt felnőtt koruak: 24 fő. A serdülők száma 15 fő.

Bajnokságban elfoglalt helyük az utolsó három év alatt:

1976. NB II. kel. csop.	I. hely
1977. NB I.	IX. hely
1978. NB I.	V. hely

## 9. Férfi Röplabda Szakosztály

"B" kategóriás szakosztály. Játékosaik közül 24 a felnőtt, míg a serdülők száma 10 fő. Évek óta az NB I-ben játszanak, 1978-ban a 11. helyen végeztek.

## 10. Női Torna Szakosztály

A női szakosztály "B" kategóriás. Létszáma, valamint a versenyzők tudásszintje elmarad a korábbi évektől. Oka

a torna élvonalának sajátosságában és a felszerelések, kiegészítő eszközök gyenge minőségében keresendő. A szakosztály csak felnőtt koru versenyzőkkel foglalkozik.

Eredményessége az 1978-as évben:

III. o. csapat-bajnokság	I. hely
II. o. Bp. csapat-bajnokság	I. hely
II. o. Orsz. csapat-bajnokság	I-IV. hely

#### 11. Férfi Torna Szakosztály

A szakosztály szintén "B" kategóriás. Versenyzőinek tudásszintje közepes, II-III. osztályt képvisel. Valamennyien felnőtt koru versenyzők. Eredményessége 1978-ban:

II. o. Bp. csapat-bajnokság	I. hely
II. o. Országos csapat-bajnokság	II. hely
II. o. Egyéni Bp. bajnokság	I-III. hely
II. o. Orsz. Bajn. egyéni összetett	I. hely

#### 12. Uszó Szakosztály

A szakosztály besorolása: "B" kategória. A szakosztály összetételénél fogva egyértelműen az uszósport utánpótlását képezi. Felnőtt koru versenyzőjük nincs. A 120 főből 7 fő ifjúsági és serdülő, míg a többi ennél fiatalabb. Eredménye:

Bp. Kupa, csapat	8. hely
Kisdobos Orsz. Kupa	13. hely
Uttörő Orsz. Kupa	13. hely

#### 13. Tájékozódási-futó Szakosztály

"D" kategóriás szakosztály. Versenyzői a Főiskola hallgatóiból kerültek ki (10 fő). Rendszeresen azonban csak 2-3 fő folytatott versenyzést. Az Elnökség 1979. március 30-i ülésén hozott határozattal a szakosztály működését megszüntette.

Az 1978/79. évi Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon  
elért eredményeink

Atlétika

női pontversenyben: 1. hely

ffi pontversenyben: 1. hely

Bajnokok: Novobáczky József	rudugrás
Jámbor József	magasugrás
Imre László	gerelyhajítás
Szalma László	távolugrás
Forgács Judit	400 m
Lukács Emőke	gerelyhajítás
Lajer Klára	távolugrás
Laklia Pál	200 m
Órsi Tóth László	Tízpróba
Vanyek Zsuzsa	100 m gátfutás
Kispál Mariann	súlylökés
4x100 m női váltó	
4x100 m ffi váltó	

Torna

női csapat: 1. hely

ffi csapat: 1. hely

egyéni összetettben: Lövey Mária 1. hely

Kézilabda

női csapat: 1. hely

ffi csapat: 1. hely

Kosárlabda

női csapat: 2. hely

ffi csapat: 2. hely

### Röplabda

női csapat: 1. hely

ffi csapat: 1. hely

### Tollaslabda

Csapatverseny 2. hely

Egyéni verseny

ffi egyes: Englert István 1. hely

női egyes: Pozsik Éva 2. hely

ffi páros: Englert István (TF) - 2. hely  
Bánk Endre (Külker. Főisk.)

női páros: Pozsik Éva (TF) - 1. hely  
Gláser Zsuzsa (ELTE)

vegyes páros: Englert I.- Pozsik É. 1. hely

### Válogatott kerettagok

#### Felnőtt

##### Atlétika

Forgács Judit

Kiss Tibor

Jámbor József

Hoffer József

Szalma László

Éger Zsuzsa

Novobáczky József

##### Női kézilabda

Nagy Mariann

##### Női Kosárlabda

Dalnoki Ildikó

Váczai Piroska

##### Ffi kosárlabda

Horváth Attila

##### Női röplabda

Kutas Zita

Fésüs Irén

##### Ffi röplabda

Nagy Péter

## Utánpótlás

### Atlétika

Kujalek Károly	Kispál Mariann
Szenczi László	Adamik Zoltán
Sarudi Károly	Lukács Emőke
Lajer Klára	Csüri Zsuzsa
Fazekas Bea	Vanyek Zsuzsa

### Ifjúsági

#### Női kézilabda

Strasszer Mária

### A TFSE versenyzőinek indulása világversenyeken, elért eredményeik

#### Atlétika

Fedettpályás EB	Szalma László távolugró	1. hely
Prágai EB	Szalma László	" nem került döntőbe.

#### Kézilabda

VB, Nagy Mariann tagja volt a 3. helyen végzett csapatnak.

#### Kosárlabda

EB, Dalnoki Ildikó, Medgyesi Judit, Váczi Piroska tagja volt a 6. helyen végzett csapatnak.

#### Röplabda

IBV, Nagy Péter tagja volt a 2. helyen végzett csapatnak.

### Az Egyesület Elnöksége:

Elnök: dr.Nádori László

Elnökhelyettes: Arold Imre

Tagok: dr.Apor Péter	Kővári Károlyné
Bánki Ferenc	Kulcsár Gergely
Dobozy László	dr.Kutassi László
Harmati Sándor	Vittek Lajos
Kincses Ferenc	

## BIBLIOGRÁFIA

1. Apor P.: Nemzetközi Sportkardiológiai Konferencia (Róma, 1978. IV.11-14) = Orvosi Hetilap, 1978. 119.sz. 2035. p.
2. Apor P.: Beszámoló a Rómában, 1978. április 11-14. között rendezett Nemzetközi Sportkardiológiai Konferenciáról. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 19.sz. 210-213. p.
3. Apor P.: Kutatási adatok az angol labdarugókról. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 19.sz. 214-215. p.
4. Apor P. - Kozma Á.: A tüdő diffúziós kapacitása és a vér-gáztenziók a fizikai terhelés alatt. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 4.sz. 255-261. p.
5. Apor P. - Horvai M.: A diffúziós kapacitás és a fizikai terhelés II. A nyugalmi diffúziós kapacitás és a légzésgazdaságosság. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 4.sz. 249-254. p.
6. Apor P. - Unyi G. - Torma Z.: A magyar uszók spiroergometriás vizsgálata 1971-77. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 4.sz. 277-285. p.
7. Apor P. - Farmosi I. - András A. - Belezsnay É. - Derzsy B. - Árkó I.: Erőedzés hatása a testösszetételre és izomerőre. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 19.sz. 113-118. p.
8. Apor P. - Nagykáldi Cs. - Fekete Gy. - Pilvein M.: Ammoniämie und psychophysiologische Parameter während körperlicher Belastungen unter Angininmalat. In: Aminosäuren, Ammoniak und hepatische Einzelphelopathie. III. Internat. Ammoniak-Symposium; 11-14. Mai, 1977. Baden bei Wien. Herausgabe: Wewalka F. - Dragosics B.; G. Fischer Verlag, Stuttgart, 1978. 270-276.
9. Apor P. - Csizmadia M. - Dóka J. - Farmosi I. - Hollósi I. - Horvai M. - Kecskeméty P. - Somogyváry K.: Physical fitness of healthy, physically active and inactive men over 60 years. Internat. Congress of Sports Cardiology. Rom, April, 1978. (Előadás)

10. Apor P. - Pilvein M. - Duba J. - Gyárfás I.: Data on methodology of postinfarct rehabilitation. Intern. Congress of Sports Cardiology. Rom. April, 1978 (Előadás)
11. Apor P.: Development of cardiovascular performance in the course of life. Intern. Symposium Sports and Heart, Tata, 1978. May 26-27. (Előadás)
12. Apor P.: Myofibrotische Knoten bei Sportlern. 26. Deutscher Sportärztekongress, Bad Nauheim, 26-29 Oktober, 1978. (Előadás)
13. Apor P.: Klepzig, H.: A sziv és vérkeringés vizsgálata. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 19.sz. 149-151. p. (Könyvismertetés)
14. Arday L.: A felsőoktatási intézmények testnevelésének időszerű kérdései. = Felsőoktatási Szemle, 1979. 2.sz. 76-81. p.
15. Arold I. - Csaba L. - Szabó S.: Uszás. (TF tankönyv) Bp.1979. Sport, 143 p.
16. Árky N. - Nemessuri M.: A sportolók izmainak objektív vizsgálata. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1977-1978. 1978. 253-266. p.
17. Bakonyi F. - Nádori L.: Adatok a 4-12 évesek mozgás-koordinációjának életkori szintjeihez. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 25-66. p.
18. Bakonyi F. - Nádori L.: Óvodások és iskolások körében végzett vizsgálatok tapasztalatai. = Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1978. 19.sz. 5-20. p.
19. Barabás A.: Főiskolások testi fejlettsége (Doktori disszertáció) (ELTE, TTK) 1978. 90 p.
20. Bánki F.: Egy támadó játék felépítése a kosárlabdázásban. = Kosárlabda, 1978. 6.sz. 4-9.p.
21. Bánki F.: Tudatos védekezés a kosárlabdázásban. = Utánpótlásnevelés, 1979. 1.sz. 75-79. p.
22. Bátorfi B.: Testneveléstudomány II. (TF jegyzet) Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 240 p.
23. Bátorfi B. - Burka E. - Csider T. - Dán J-né - Nagy S. - Nagy T. - Németh J. - Soty J.: Tanmenetkészítés, tanmenetminták. = A Testnevelés Tanítása. 1978. 4.sz. 116-125. p.

24. Bátori B.: A testnevelés tanmenetének elvi kérdései, tananyag kiválasztása, elrendezése. (Előadás) Testnevelő tanárok továbbképzése, Bp. 1978.
25. Bátori B.: A testnevelési tanóra oktatási, képzési, nevelési célkitűzései. (Előadás) Testnevelő tanárok továbbképzése, Bp. 1978.
26. Bátori B.: A testnevelési tanóra szerkezete, feladata és tartalma közötti összefüggések. (Előadás) Testnevelő tanárok továbbképzése, Bp. 1979.
27. Bátori B.: A testnevelő tanár évi tervezőmunkája az új tantervek szellemében. (Előadás) Heves megyei Műv. Oszt. Testnevelő tanárok továbbképzése, Hatvan, 1979. I. 29.
28. Bátori B.: A testnevelés tantervi feladatainak korszerű értelmezése a tanórák láncolatában. Bp. XIII. ker. Testnevelési Munkaközösség továbbképző tanfolyama, 1978. XI. 29.
29. Berencsi Gy. - Frenkl R.: A testnevelés és a sport az orvosegyetemi oktató- és nevelőmunkában. = Felsőoktatási Szemle, 28(1978) 5.sz. 270-274. p.
30. Biróné Nagy E.: Az iskola és a társadalom korszerű pedagógiai igényei a testnevelő tanárképzésben. (Előadás). Pécsi Tanárképző Főiskola Jubileumi Tudományos Ülésezése.. Pécs, 1978. okt. 25-27.
31. Biróné Nagy E.: Beszámoló az Olomouc-ban rendezett nemzetközi tudományos konferenciáról. (Előadás). TF tanári továbbképzés. Bp. 1978. dec. 18.
32. Biróné Nagy E.: Professional Purposiveness of the Teachers of Physical Education in Relation to their Social Status. (A testnevelő tanárjelöltek hivatásbeli céltudatossága szociális státuszukkal összefüggésben) (Előadás). Kongresszus, Olomouc. 1978. szept. 18.
33. Biróné Nagy E.: Sportlehrerausbildung - pädagogische Berufung. (Testnevelő tanárképzés - pedagógus hivatás) (Előadás). Karlsruhe. 31. Mai 1979.
34. Bretz K.: Telemetry of the limb forces. Fourth International Symposium on Biotelemetry, May 28 - June 2. 1978. Garmisch-Partenkirchen, Germany. (Előadás)

35. Bretz K.: Messung der menschlichen Kraft und Bewegungszeit. Technische Universität, Lehrstuhl für Elektroakustik. München 10.7.1978, (Előadás)
36. Bretz K.: Az izom elektromos és mechanikus aktivitásának időkülönbsége. (Előadás). VII. Mozgásbiológiai Szimpózium, Tihany, 1978. szept. 25-26.
37. Bretz K. - Csáki P. - Porkoláb L.: Profiltárcsás elektromechanikus izomvizsgáló konstrukciója. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 267-274. p.
38. Bretz K. - Nemessuri M. - Syed Mahbubul R. - Dévai E.: Elektromiogramok, dinamogramok korrelációja és időkülönbsége. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 195-206. p.
39. Büchler R.: Személyiség és típus a sportpszichológiában. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1978. 19.sz. 21-32. p.
40. Büchler R.: Labdarugó-csapatok társas szerkezetének szociometriai elemzése. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1977-1978. 1978. 117-124. p.
41. Büchler R.: A mozgás pszichológiai vizsgálatának néhány eredménye. (Előadás). Sportorvosi tanfolyam, Bp. 1978. nov. 21.
42. Büchler R.: A sportpszichológia néhány időszerű kérdése. (Előadás). TFKI Konferencia, Agárd, 1978. okt. 11.
43. Csizmadia F. - Fábíán Gy.: A futómozgás matematikai modellezése, kinematikai és dinamikai elemzése. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 179-194. p.
44. Derzsy B.: A lóugrás erőhatásainak elemzése. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 125-138. p.
45. Derzsy B.: Az ugrások dinamometriás vizsgálata. TFKI Konferencia, Agárd, 1978. okt. 10-12. (Előadás)
46. Dobozy L.: Téli sport (X). Bp. 1978. Sportpropaganda, 65 p.
47. Dobozy L.: Téli gondolatok. = Sportvezető, 1979. 1.sz. 5.p.
48. Erdődy M.: Néhány kiválasztási szempont kialakítása interkorrelációs mátrix segítségével cselgáncsozókon. VII. Mozgásbiológiai Konferencia (Előadás). Tihany, 1978. szept. 25-26.

49. Erdős I.: Gimnasztika. (TFTI jegyzet). Bp. 1978. Sport-propaganda, 176 p.
50. Farmosi I.: Antropometriai vizsgáló módszerek. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, 1978. 3.sz. 229-234. p.
51. Farmosi I.: A testalkat és a motorium összefüggése a súlyemelő teljesítménnyel. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1978. 19.sz. 107-139. p.
52. Farmosi I.: Adatok az izomerő és a testalkat összefüggéséhez. (Előadás) VII. Mozgásbiológiai Szimpózium, Tihány, 1978. szept. 25-26.
53. Farmosi I.: 30 éves az általános iskolai testnevelő tanárképzés. (Előadás) Pécs, 1978. okt. 25-27.
54. Farmosi I.: The physique of dancers. Glasnik, 1978.15. 147-150. p.
55. Fábrián Gy. - Molnár S.: A közép- és hosszútávfutók test-súly-, testmagasság- és életkori adatainak összehasonlítása versenyeredményeikkel. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, 1978. 3.sz. 171-184. p.
56. Fekete Gy. - Apor P.: A vér és egyes szervek ammónia tartalma és AMP-deamináze aktivitásának vizsgálata fizikai terhelés során. = Kisérletes Orvostudomány, 1978. 30.sz. 652-656. p.
57. Fekete Gy. - Tarcsafalvi A. - Aján M. - Apor P.: Adatok az izomrost tipizálás biokémiai hátteréhez. (Előadás kivonat). MÉT XLIV. Vándorgyűlés, Debrecen, 1978. 260. p.
58. Földesi T-né: Sportérdeklődés egy nagyüzemben. = A Testnevelés és Sport Időszerű Kérdései, 1978. 19.sz. 151-170. p.
59. Földesi T-né: Néhány élsportoló szociometriai pozíciója munkahelyi közösségükben. = Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből (TF), 1978. 3-33. p.
60. Földesi T-né: A Tévétorna sikerének szociológiai háttere. = Sportvezető, 1978. 8.sz. 29-31. p.
61. Földesi T-né: Sportszociológia a varsói Testnevelési Főiskolán. = Sportvezető, 1978. 9.sz. 26-27. p.

62. Földesi T-né: Nemzetközi konferencia az életmód és művelődés kérdéseiről. = Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből (TF). 1978. 239-250. p.
63. Földesi T-né: Beszámoló a Kölni Nemzetközi Sportszociológiai Szimpóziumról. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, (TF) 1978. 297-299. p.
64. Földesi T-né - Schiller J.: Sportszociológiai szöveggyűjtemény. Válogatás a hazai empirikus kutatások köréből. Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 176. p.
65. Földesi T-né - Schiller J.: Beszámoló a szocialista országok sporttudományos együttműködésének sportszociológiai tanácskozásáról. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények (TF), 1978. 285-290.p.
66. Földesi T-né: Investigation for the Objective Measurement of Cooperativ Ability Among the Members of Rowing Teams International. = Review of Sport Sociology, 1978. Volum 1. (13) 49-69. p.
67. Földesi T-né: Sportszociológia a 9. Szociológiai Világkongresszuson. = Sportvezető, 1979. 1.sz. 27-29.p.
68. Földesi T-né: Sport és jövőkutatás I. rész. = Sportvezető, 1979. 4.sz. 24-26. p. II. rész. = Sportvezető, 1979. 5.sz. 14-15. p.
69. Földesi T-né: A Tévétorna hatékonyságának empirikus vizsgálata. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései, 1979. 1.sz.
70. Földesi T-né: Elvonalbeli magyar labdarúgók sportszocializációs folyamata. = Tanulmányok a TFKI kutatásai-  
ból - 1979. 1979. 1.sz.
71. Földesi T-né: Új módszertani megközelítés a csoporthomogenitás és a kollektív sportteljesítmény közötti viszony tanulmányozására. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból - 1979. 1979. 1.sz.
72. Földesi T-né: Képzés a kölni Sportfőiskolán. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból - 1979. 1979. 1.sz.
73. Frenkl R. - Botár Z.: Testnevelési és sportszervezési ismeretek. Sportélettan és egészségtan (Jegyzet). Bp. 1979. OPI, 179 p.
74. Frenkl R.: Vitacolan szirup alkalmazása sportolók felkészítésében. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 19(1978) 4.sz. 287-291. p.

75. Frenkl R.: Sportorvostan és orvosképzés. = Orvosi Hetilap, 119. 1978. 15.sz. 937-939. p.
76. Frenkl R.: Életmód, egészség, sport. = Tanulmányok a testnevelés- és sporttudományok köréből (TF), 1978. 1.sz. 219-228. p.
77. Frenkl R. - Mészáros J.: Testalkati és keringési vizsgálatok, orvosegyetemi és testnevelési főiskolai tanulmányok idején. = Egészségtudomány, 1979. 23.sz. 1-7. p.
78. Frenkl R.: Az edzett szív (sportszív) korszerű szemlélete. = Tanulmányok a testnevelés- és sporttudományok köréből (TF), 1978. 1.sz. 151-158.p.
79. Frenkl R. - Szeberényi Sz. - Csákváry G.: Enzimindukáló hatások vizsgálata májdenerváció után patkányban. (Előadáskivonat). MÉT XLIV. Vándorgyűlés Debrecen, 1978. 43. p.
80. Frenkl R. - Mészáros J.: Orvostanhallgatók és testnevelési főiskolások négy éves testalkati és terheléses keringési vizsgálatának tapasztalatai (Előadáskivonat). A XIII. Biol. Vándorgyűlés. Bp. 1978. 38. p.
81. Frenkl R.: Anpassungsvorgänge beim trainierten Organismus (Az edzett szervezet alkalmazkodása). = Österreichisches Journal für Sportmedizin, 1978. 5.sz. 9-14. p.
82. Frenkl R. - Györe Á. - Pignitzky P. - Mészáros J.: Combined Effect of Physical Training Models and Nutritional Factors in the Rat. (Edzésmódszerek és táplálkozási faktorok kombinált hatása patkányban) = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 49.sz. 279-280. p.
83. Frenkl R. - Pavlik G. - Györe Á. - Szeberényi Sz. - Mészáros J. - Hegyi Á.: Physical Exercise, Enzyme Indiction and Liver Regeneration. (Testgyakorlatok, enzimindukció, májregeneráció). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 52.sz. 213. p.
84. Garamvölgyi M. - Szécsényi J. - Belágyi J.: Különböző sebességű és tendenciájú excentrikus folyamatok hatása az izom teljesítményére (Előadáskivonat). MÉT XLIV. Vándorgyűlés, Debrecen, 1978. 139. p.

85. Garamvölgyi M.: Izomműködés és sport. (Előadás) VII. Mozgásbiológiai Szimpózium, Tihany, 1978. szept. 25-26.
86. Gerevich, A. - Szepesi L.: Korszerű kardvívás. Bp. 1979. Sport, 192 p.
87. Gunda A. - Jólesz F.: Az izomfáradást meghatározó tényezők analízise, vizsgálatának módszerei (Előadás-kivonat). MÉT XLIV. Vándorgyűlés, Debrecen, 1978. 140. p.
88. Györe Á.: Biokémia. (TF jegyzet) Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 126 p.
89. Györe Á. - Frenkl R. - Trinh Hung Thanh - Szeberényi Sz. - Mészáros J. - Várnagy É.: Effect of Nutrition on Performance in Rats. (Táplálkozás hatása patkányok fizikai teljesítményére). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 51.sz. 118. p.
90. Györe Á. - Szeberényi Sz. - Mohácsi J. - Frenkl R.: Effect of Exercise on Antipyrine Elimination in the Rat and in Man. (Testgyakorlatok hatása az antipyrin eliminációra patkányban és emberben) = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 52.sz. 218. p.
91. Győri M.: (Összeáll.) Könyvtári Gyarapodási Jegyzék. 1978.3., 4.sz. 1979. 1.sz. TF Soksz. 47, 47, 60 p.
92. Harmati S.: Új irányzatok a kalapácsvetés technikájában. (Előadás). Atléta szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1979. márc. 6.
93. Jakabházy L.: Sportpszichológia (TFTI jegyzet). Bp. 1979. Sportpropaganda V. 465 p.
94. Jakabházy L.: Téli sportok, kirándulások. Bp. Medicina, 1979.
95. Jakabházy L. - Dobozy L. - Kovács T.: Téli sportok mindenkinek. Bp. 1979. Sport
96. Jólesz F. - Rapcsák M. - Frenkl R.: Analysis of Muscular Fatigue (Az izomfáradás analízise). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 49.sz. 297. p.
97. Jólesz F. - Rapcsák M. - Frenkl R. - Garamvölgyi M.: The Fibre Composition of Muscles and Fatigue (Az izom rostösszetétele és a fáradás). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 51.sz. 132. p.

98. Jónás K-né - Pótz P-né: Az erőképeség fejleszthetőségének lehetőségei az atlétikai mozgások mozgásanyagával általános iskolás leány tanulónál. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények (TF), 1978. 3.sz. 69-74. p.
99. Kecskeméty P. - Wolde Meskel Kostre - Apor P.: Vegetatívumok hatása az izomkontraktilitásra embernél. (Előadáskivonat). MÉT XLIV. Vándorgyűlés, 1978. 235. p.
100. Kecskeméty P. - Wolde Meskel Kostre - Apor P.: Futószalag és kardiospiroergometria összevetése és viszonyának változása az egyes állóképességi csoportok szempontjából hangsúlyos izomcsoportok specifikus edzettsége szerint. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 1978. 19.sz. 179-188. p.
101. Kelemenné Tóth É.: Tantárgytesztek alkalmazása a testnevelő tanárképzésben a pszichológiai ismeretek elsajátításának vizsgálatára. ELTE. (Bölcsészdoktori értekezés). Bp. 1979. 118 p.
102. Kis J.: Oktatófilm. Pedagógia Lexikon, III. kötet. Akadémiai Kiadó, 1978. 340-343. p.
103. Kis J.: Az oktatófilm az oktatási folyamatban. A szocialista országok III. nemzetközi tudományos taneszközkonferenciája. II.K. Tanért, Bp. 1978. 149-153. p.
104. Kis J.: Törekvések a testnevelő tanárképzés pedagógiai technológiájának korszerűsítésére (Előadás). Olomouc, Kongresszus. 1978. szept. 18.
105. Kovács E.: Az NDK, USA súlylökők edzőmunkájának sajátosságai. (Előadás). Atléta szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1979. márc. 4.
106. Kovács E. - Jónás K-né: Korszerű didaktikai módszerek lehetőségei a testnevelés oktatásában (Előadás). A gyermek és az ifjú testedzésének pedagógiai, biológiai hatékonysága Szimpózium. Debrecen, 1979. ápr. 10-11.
107. Kovács T.: Sioktatás, sitáborozás. Bp. 1978. OM Felsőoktatási táborozási füzetek, 168 p.
108. Kulcsár G.: Gerelyhajítás az 1978-as Európa-bajnokságon. = Atlétika, 1978. 12.sz. 3-5. p.

109. Kulcsár G.: A gerelyhajítók olimpiai felkészülésének tapasztalatai (Előadás). Atléta szak- és mesteredzők továbbképzése. Budapest, 1979. ápr. 4.
110. Kulcsár L.: Gerendagyakorlatok (V.B. Korenberg = ford.) Bp. 1978. Sportpropaganda, 91 p. (Szerk.)
111. Kulcsár L.: (Szerk.) Nyújtógyakorlatok (J.K. Gaverdovszkij = ford.) Bp. 1978. Sportpropaganda, 164 p.
112. Kulcsár L.: (Szerk.) Női tornászok edzésmódszertana (Szovjet szerzői munkaközösség = ford.) Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 139 p.
113. Kun L.: Egyetemes testnevelés és sporttörténet (TF tankönyv). Bp. 1978. Sport, 440 p.
114. Kun L. - Sipos A.: A sport Magyarországon. Bp. 1979. Kosuth, 149 p.
115. Kun L.: A munkás sportmozgalom a Horthy-rendszer átmeneti stabilizációjára idején (1923-1929). = Tanulmányok a testnevelés- és sporttudományok köréből (TF), 1978. 1.sz. 35-58. p.
116. Kun L.: A testnevelés és sport a magyar közművelődés gyakorlatában. = Sportvezető, Bp. 1979. 3.sz. 22-25. p.
117. Kun L.: A munkássport multjából. = Angyalföld, 1978. 11.sz. 11-12. p.
118. Kun L.: A testnevelés és sport szerepe a közművelődésben. (Előadás). Pécsi Tanárképző Főiskola Jubileumi Tudományos Ülésszaka. Pécs, 1978. okt. 25-27.
119. Kun L.: Az iskolai testnevelés szerepe a közművelődésben. = Testnevelési- és Sporttudományos Közlemények (TF), 1978. 3.sz. 13-20. p.
120. Kutassi L.: A Tanácsköztársaság a gyermekek testi neveléséért. (Előadás). MPT. Tudományos emlékülés, Budapest, 1979. márc. 16.
121. Kutassi L.: Über die Tendenzen in der Internationalen Hochschulsportbewegung nach dem zweiten Weltkrieg. (Előadás). Brémai egyetem konferenciája, Bréma, 1978. szept. 25.
122. Leopold J.: Együtt a győzelemért. = Utánpótlásnevelés (KSI), 1978. 5. p.

123. Lukovich I.: (Szerk.): Gerevich A. - Szepesi L.: A korszerű kardvívás. Bp. 1979. Sport, 192 p.
124. Makkár M.: Magyar sportpszichológusok a IV. Nemzetközi Sportpszichológiai Világkongresszuson. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból. 1977-1978. 1978. 207-214. p.
125. Makkár M.: (Szerk.) Sportpszichológiai információ. = Válogatás az idegennyelvű külföldi szakirodalomból. 1977-1978. 1978. 2.sz. 122 p.
126. Makkár M.: (Szerk.) Tanulmányok a TFKI kutatásaiból. 1977-1978. Bp. 1978. 274 p.
127. Makkár M.: Az alkalmasság tényezőinek pszichológiai vizsgálata a testnevelő tanárképzésben. (Előadás) Pécsi Tanárképző Főiskola Jubileumi Ülésszak, Pécs, 1978. okt. 25-27.
128. Makkár M.: Pszichológia - vezetőknek (Előadás). SzOT-tanfolyam, 1978. május 5.
129. Makkár M.: Auswahlbibliographie der ungarischen Sportwissenschaftlichen Literatur. 1973-1977. Sportphysiologie, Sportpsychologie, Trainingslehre, Biomechanik, Biophysik, Anthropologie, Rechen-technik. Institut für Sport und Sportwissenschaft, Heidelberg, 1978. 1-48. p.
130. Makkár M.: Auswahl aus der ungarischen sportpsychologischen Literatur. Bibliographie 1976-1977. Westfälische Wilhelms-Universität, Münster, 1978. 1-6.p.
131. Makkár M.: About the Conditions of Motorlearning, Considering Especially the Selection. Of the Physical Education Teacher, Olomouc, 1978. 48. p. (Előadás-kivonat).
132. Makszin I.: A hálóterv alkalmazásának lehetősége a Testnevelési Főiskola optimális tantervének elkészítésében. = Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből (TF), 1978. 1.sz. 189-199. p.
133. Mészáros J.- Ezer L.: Testalkati vizsgálatok tapasztalatai kosárlabdázóknál. = Testnevelés és Sportegészségügyi Szemle, 19(1978) 3.sz. 26-30. p.
134. Mészáros J. - Frenkl R. - Dubecz J. - Györe Á. - Mohácsi J.: A sportedzés hatékonyságának ellenőrzése élettani eljárásokkal. = Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle, 20(1979) 1.sz.

135. Mészáros J. - Mohácsi J.: Testnevelési és nem testnevelési osztályba járó tanulók alkatának és fizikai teljesítményének vizsgálata. = Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből (TF), 1978. 1.sz. 129-149. p.
136. Mészáros J. - Mohácsi J.: A gyermekek és serdülőkorúak fejlődésének összefüggései az iskolai testneveléssel. TF Rektori Pályázat, (Dicséret) 1978.
137. Mészáros J. - Frenkl R. - Dubecz J. - Györe Á. - Mohácsi J.: A sportedzés hatékonyságának ellenőrzése élettani eljárásokkal (Előadáskivonat). MFT XLIV. Vándorgyűlés, Debrecen, 1978. 244. p.
138. Mészáros J. - Mohácsi J.: Testalkati vizsgálatok tapasztalatai általános és testnevelési osztályba járó budapesti iskolásoknál (Előadáskivonat). XIII. Biológiai Vándorgyűlés, Bp. 1978. 42. p.
139. Mészáros J. - Szmodis I.: A Comparison of Body Dimensions between Athletic and Nonathletic Young and Adult Subjects. (Ifjúsági és felnőtt sportolók és nem-sportolók testalkatának összehasonlítása). II.nd. Internat. Seminar in Kinanthropometry, Leuven, 1978. 150.p.
140. Mészáros J. - Frenkl R. - Tring Hung Thahn - Györe Á. - Pavlik G.: Effect of Exercise on Performance and Oxygen Consumption in the Albino Rat. (Testgyakorlat hatása a teljesítményre és az oxigénfelhasználásra fehér patkányban) = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 51.sz. 156. p.
141. Mészáros J.: Physique and Cardiorespiratory Fitness of Students Applying for Admission to the Hungarian University of Physical Education in the Period 1972 to 1976. (A Magyar Testnevelési Főiskolára 1972 és 1976 között jelentkezett hallgatók fizikai és szív-érkeretési állapota) = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 52.sz. 316. p.
142. Mészáros J.-né: A néptánc ritmikarendszerének felhasználása a sporttornában. (Szakdolgozat, TF Edzői Szak) Bp. 1979. 96 p.
143. Mohácsi J. - Mészáros J.: A test teljes zsinartalmának változása gyermek-, serdülő és fiatal felnőtt korban. (Előadáskivonat). XIII. Vándorgyűlés Bp. 1978. 44. p.

144. Molnár S. - Apor P. - Csopaki I.: A dombrafutás hatása 15-16 éves tanulóknál. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 75-79. p.
145. Molnár S.: Az aerob és anaerob kapacitás együttes növelésére irányuló edzés módszerek különös tekintettel a dombrafutásra. = Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből (TF), 1978. 1.sz. 101-114. p.
146. Molnár S. - Apor P. - Csopaki I.: Dombrafutás hatása 15-16 éves koru tanulóknál. = Testnevelési és Sporttudományos Közlemények (TF), 1978. 3.sz. 75-80. p.
147. Mónus A. - Csider T. - Gunda A.: Tartáshibák javítása és a változások ellenőrzése az iskolai gyógytestnevelésben (Előadás). A Magyar Orthopaed Társaság Vándorgyűlése, Szeged, 1979. júni 7-9.
148. Mónus A.: Tartáshibák javításának módszerei az iskolai gyógytestnevelésben (Előadás). A Magyar Orthopaed Társaság Vándorgyűlése, Szeged, 1979. júni 7-9.
149. Nagy Gy.: Testnevelés és tudomány (TF tankönyv). Bp. 1978. Sport. 278 p.
150. Nagy Gy.: Cselekvéstanulás és mozgástranszfer. Bp. 1978. Akadémiai Kiadó, 134 p.
151. Nagy Gy. - Bátorfi B. - Makszin I.: Mérési és számítási módszerek az iskolai testnevelésben (TF jegyzet). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 116 p.
152. Nagy Gy.: Öröm - élmény - tanulás - sport. = Tanulmányok a testnevelés és sporttudományok köréből (TF), 1978. 1.sz. 228-235. p.
153. Nagy Gy.: A játékindelligencia lehetőségének fokozása, módszerei a tanítási órákon (Előadás). Ált. iskolai tanárok továbbképzése. Szeged, 1978. okt. 24.
154. Nagy Gy.: A tantervi képességfejlesztés módszerei. (Előadás). Ált. iskolai tanárok továbbképzése, Békéscsaba, 1978. nov. 24.
155. Nagy Gy.: A gyorsaság és pontosság összefüggése egy szenzomotoros mozgásmintában. (Előadás). Pécsi Tanárképző Főiskola Jubileumi Tudományos Ülésszaka. Pécs, 1978. nov. 25-27.

156. Nagykáldi Cs. - Apor P. - Fekete Gy. - Pilvein M.:  
Pszichológiai funkciók és a vér ammóniaszint változása fizikai terhelések hatására. = Magyar Pszichológiai Szemle, 1978. 36.sz. 246-251. p.
157. Nagykáldi Cs.: A formábahozás és időzítés pszichodiagnosztikai elemzése. = Magyar Lövész, 1978. 4.sz. 4-7. p.
158. Nagykáldi Cs. - Kalmár L.: Tájékozódási futók terhelésének hatása néhány pszichofiziológiai funkcióra. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. Bp. 1978. 111-116. p.
159. Nagykáldi Cs.: A cselgáncs sport pszichológiai feltételei, sportági profilja. (Továbbképző előadás). Cselgáncs Szövetség, Bp. 1978. január.
160. Nagykáldi Cs.: Válogatott sportlövők formaellenőrzése pszichológiai mérésekkel. (Előadás). TFKI Konferencia Agárd, 1978. okt. 11.
161. Nagykáldi Cs. - Pilvein M. - Ozsváth K.: Vivók állapotának diagnosztikai eredményei. (Előadás) TFKI Konferencia. Agárd, 1978. okt. 11.
162. Nagykáldi Cs. - Pilvein M.: Psychophysiologische Differenzen zwischen den statischen und dynamischen Schützenzweigen in dem Hinsicht der Auswahl. The 11. nd. Session of Reports on Scientific Aspects of Targets Shooting, Hammenlima, Finland 01.09.1978. 69-74. p.
163. Nádori L.: UNESCO törekvések a testnevelés és sport fejlesztéséért. = Sportvezető, 1978. 3.sz. 25-28. p.
164. Nádori L.: UNESCO és a sport. = Magyar Tudomány, 1978. 8.sz.
165. Nádori L.: Ajánlások a testi nevelés műveltségtartalmára. = Sportvezető, 1978. 12.sz. 25-28. p.
166. Nádori L.: UNESCO törekvései a testnevelés és sport fejlesztésére. = A Magyar UNESCO Bizottság Hírei, 1978.
167. Nádori L.: Sporttudományos Lexikon IX. rész. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1978. 17.sz. 141-166. p.
168. Nádori L.: Sportmozgások oktatásának módszertani problémái. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1978. 19.sz. 171-190.p.

169. Nádori L.: Ajánlások a szomatikus nevelés tartalmaira.  
= Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978.  
11-23. p.
170. Nemessuri M.: Az emberi mozgás szerkezete. = Doktori ér-  
tekezés, 169 p. (A TMB-hez benyújtva 1978. dec.  
3.)
171. Nemessuri M. - Apor P.: Costumes of nutrition and sport.  
Proc. of the Internat. Conf. Nutrition Dietetics  
and Sport; Bardighera, 7-9. June 1976. Ed. Minerva  
Medica, 1978. 205-208.p.
172. Nemessuri M.: Biomechanische Untersuchungen im Handball.  
Schriftenreihe der internat. Handball Federation,  
Medizin- und Arztkommission IHF, 1978. 9. p. (Elő-  
adás)
173. Nemessuri M. - Bretz K. - Guha M. - Csizmadia F.: Motor  
Mechanism of Weight Lifting Snatch. Biomechanics  
VI-B. University Park Press, Baltimore, 1978. 86.p.  
(Előadás)
174. Nyerges M.: Kiegészítő ismeretek a szervezés- és veze-  
télismélet tanulmányozásához. (TF jegyzet). Bp.  
1978. Tankönyvkiadó, 357 p.
175. Nyerges M.: Szervezés és vezetéselmélet alapjai (TF  
jegyzet). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 128 p.
176. Nyulászi J.: (Szerk.) Válogatott cikkek a világ sport-  
szakirodalmából. Az erő fejlesztése. Bp. 1977. TF.  
Soksz. 136 p.
177. Nyulászi J.: (Szerk.) Válogatott cikkek a világ sport-  
szakirodalmából. Az atlétikai dobások. Bp. 1978.  
TF Soksz. 128 p.
178. Nyulászi J.: (Összeáll.) Szakirodalmi Gyorstájékoztató.  
1978/79. TF Soksz. 24-24 sz. számonként 24 p.
179. Nyulászi J.: Időszerű problémák a labdarugás szabályai-  
ból. = Labdarugás (mell.), 1979. febr.
180. Oros F.: 400 m női gátfutás a Prágai Európa-bajnoksá-  
gon. = Atlétika, 1979. 4.sz. 1-5. p.
181. Orosz P.: Fiatalkoru edzett labdarugók szomatikus jel-  
lemzőinek vizsgálata. (Előadás). TFKI Konferencia.  
Agárd, 1978. okt. 10-12.

182. Orosz P. - Amir Al Hamawandi - Apor P.: Fialat labdarugók néhány élettani és motorikus mutatójának fejlődés-dinamikai vizsgálata. MŰT XLIV. Vándorgyűlés. Debrecen, 1978. jul. 7.
183. Ozsváth K.: Az edzéscsökkentés pszichomotorikus vonatkozásai. (Előadás). TFKI Konferencia. Agárd, 1978. okt. 10-12.
184. Ozsváth K.: Próba egy pszichomotoros jellemző vizsgálatára. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1978. 20. sz.
185. Pavlik G.: Élettani és sportélettani gyakorlatok. (TF jegyzet) Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 78 p.
186. Pavlik G. - Molnár Gy. - Farsang Cs. - Frenkl R.: Nyugalmi keringési paraméterek vizsgálata edzett embereken és rendszeresen usztatott patkányon. (Előadáskivonat). MŰT XLIV. Vándorgyűlés Debrecen, 1978. 245-246. p.
187. Pavlik G. - Erdélyi A. - Mitsányi A. - Morava I. - Tálas A.: Characteristics of Blood Pressure and Nictitating Membrane Reflexes Elicited by Electric Stimulation of Sciatic Nerve in Conscious and in Anaesthetized Cats. (Éber és altatott macskák n. ischiadicusának elektromos ingerlésével kiváltott vérnyomás- és pislogóhártya reflexek jellemzői.) Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1977. 49.sz. 75-87. p.
188. Pavlik G. - Frenkl R.: Cardiac Output and Peripheral Resistance of Swim-trained Rats under Urethan Anesthesia. (Usztatással edzett patkányok perctérfogata és perifériás ellenállása urethan altatásban.) Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 52.sz. 375-380. p.
189. Pavlik G. - Hegyi Á. - Frenkl R.: Histamine Reactions in Blood Pressure and Heart Rate in Trained and Untrained Albino Rats. (Hisztaminnal kiváltott vérnyomás és pulzusszám válaszok edzett és nem-edzett fehér patkányokban.) Agents and Actions 8. p. 404-405. 1978.
190. Pavlik G. - Frenkl R. - Hegyi Á. - Pik K.: Catecholamine Sensitivity of Swimming Rats (Usztatott patkányok catecholemin érzékenysége) = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 49.sz. 335. p.

191. Pavlik G. - Hegyi Á. - Frenkl R.: Histamine Induced Blood Pressure and Pulse Frequency Reactions in Rats Subjected to Exercise. (Hisztaminnal kiváltott vérnyomás és pulzusszám válaszok edzett patkányokban). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 51.sz. 170. p.
192. Pavlik G. - Frenkl R.: A Study on the Cardiovascular Regulation of Physically Trained Humans and of Swim-trained Rats . (Vizsgálatok rendszeresen usztatott patkányok és edzett emberek szív-érkeringési szabályozásával kapcsolatban). = Inter. Conf. on Sports Cardiology Abstracts Book 1978. 146-147.p.
193. Pavlik G. - Frenkl R.: Effect of Immobilization on the Blood Pressure and Heart Rate Responses to Catecholamines and Histamine in Swimming and Control Rats. (Immobilizáció hatása a vérnyomásra, pulzusszámra, valamint a catecholaminokkal és histaminnal kiváltott válaszokra usztatott és kontroll patkányokban). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 52.sz. 249. p.
194. Petz V. - Fábíán Gy.: A mozgásfrekvencia és más fizikai tulajdonságok közötti kapcsolat. (Előadás) Mozgásbiológiai Szimpózium, Tihany, 1978. szept. 25-26.
195. Petz V. - Fábíán Gy.: A mozgásfrekvencia és a fizikai teljesítmény, az életkor, valamint a testmagasság kapcsolata 11-14 éves fiuknál. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 169-178. p.
196. Pik K. - Pavlik G. - Frenkl R.: Sensitivity to Biogenic Amines of Isolated Organs of Swimtrained and Control Rats. (Rendszeresen usztatott és kontroll patkányok izolált szerveinek biogén amin érzékenysége). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 49.sz. 337. p.
197. Pik K. - Frenkl R.: Hisztidindekarboxiláz inhibitor (HDI) és  $H_2$  receptor antagonisták hatása usztatott és kontroll patkányok gyomorsavválasztására. (Előadáskivonat), MET XLIV. Vándorgyűlés Debrecen, 1978. 207-208. p.
198. Pik K. - Wollemann M.: Catecholamine Hypersensitivity of Adenylate Cyclase after Chemical Denervation of the Rat Heart. (Az adenylát-cikláz catecholamin túlérzékenység patkányszívben denerválás után) = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 52.sz. 316-317.p.

199. Pik K. - Frenkl R.-Husztí Zs.: Potentiation of the Antagonistic Activity of Histamine H<sub>1</sub> and H<sub>2</sub> Receptor Blocking Agents by Histidine<sup>1</sup> Decarboxylase Inhibitors. (A hisztamin H<sub>1</sub> és H<sub>2</sub> receptor-blokkolók antagonistista hatásainak potenciálása hisztidin dekarboxiláz inhibitorokkal). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978. 52.sz. 250.p.
200. Pilvein M.: A látótér különböző pontjaiban váratlanul megjelenő különböző színű fényingerekre adott egyszerű és diszjunktív reakcióidők vizsgálata. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 95-110. p.
201. Pilvein M.: A színek teljesítménybefolyásoló hatásainak lehetőségei csapatjátékoknál. (Előadás). TFKI Konferencia. Agárd, 1978. okt. 11.
202. Pilvein M.: Pszichológiai eltérések a statikus és dinamikus lövészeti ágak között a kiválasztás szempontjából. (Előadás) Magyar Sportlövő Szövetség, 1978. nov. 11.
203. Pilvein M.: Vizuális teljesítmények a lövészsportban; a kiválasztás kontraindikációi. (Előadás) Magyar Sportlövő Szövetség, 1978. nov. 11.
204. Porubszky L.: Az edző szerepe a röplabdázók nevelésében. = Röplabda-Hiradó, 1979. 3.sz. 11-12. p.
205. Porubszky L.: A taktika szerepe a röplabdajátékban. = Röplabda-Hiradó, 1979. 4.sz. 2-3. p.
206. Porubszky L.: A sport Shakespeare-nél I. Magyar Rádió "Társalgó", 1979. ápr. 3.
207. Porubszky L.: A sport Shakespeare-nél II. Magyar Rádió "Társalgó" 1979. ápr. 8.
208. Pótz P-né: Adatfelvételi eljárás terve, az iskolai testnevelés körülményeinek vizsgálatára. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, 1978. 3.sz. 39-52. p.
209. Pótz P-né: Az iskolai testnevelés hatékonyságát befolyásoló egészségügyi jellemzők kutatása. (Előadás) A gyermek és az ifjú testedzésének pedagógiai, biológiai hatékonysága Szimpózium. Debrecen, 1979. ápr. 10-11.

210. Rigler E. - Eiben O. - Kotsis A-né: Testalkati és fizikai képességvizsgálatok a magyar női röplabdaválogatott olimpiai felkészítésében. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 67-94. p.
211. Rigler E. - Farmosi I. - Kiss L. - Kotsis A-né: Röplabdázó nők testalkata és motorikus vizsgálata. = A Sport és Testnevelés Időszerű Kérdései. 1978. 18. sz. 71-96. p.
212. Rigler E.: A súlyemelő edzésellenőrzése. (Előadás) VII. Mozgásbiológiai Szimpózium, Tihany, 1978. szept. 25-26.
213. Rigler E.: Az izomerő és fejlesztése. (Előadás). TFKI Konferencia. Agárd, 1978. okt. 10-12.
214. Rigler E. - Tóth D.: Elemzések az 1977. évi Súlyemelő Világ- és Európa-bajnokság megfigyelése alapján. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból, 1977-1978. 1978. 139-168. p.
215. Rókusfalvy P.: Sportpszichológiai szöveggyűjtemény. I. (TF jegyzet). Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 312 p.
216. Rókusfalvy P.: Sportpszichológiai szöveggyűjtemény II. kötet. (TF jegyzet) Bp. 1978. Tankönyvkiadó, 294 p.
217. Rókusfalvy P.: A nevelés személyiségelméleti kérdései. MTA Pedagógiai Kutató Csoport. Neveléelméleti kutatások. Bp. 1978. 11.sz. 50. p.
218. Rókusfalvy P.: A rendszerszemléleti regulatív cselekvé-pszichológia és alkalmazása a munkapszichológiai problémák megoldásában. = Ergonómia, 1978. 3.sz. 121-133. p.
219. Rókusfalvy P.: Az ergonómia alapkérdései és a vezetéssel összefüggő feladatai. = Vezetéstudomány, 1978. 8.sz. 26-32. p.
220. Rókusfalvy P.: A pedagógushivatás kutatásának kérdései. = Pedagógiai Szemle, 1979. 1.sz. 3-12. p.
221. Rókusfalvy P.: Lénárd F.: Problémamegoldó gondolkodás (Könyvismertetés). = Pedagógiai Szemle, 1979. 2.sz. 166-167. p.
222. Rókusfalvy P.: Conceptual Bases of Typology, Requirements-System and Psychological Fitness of Sport Branches. (A sportági tipológia, követelményrendszer és alkalmasság koncepcionális alapjai). Sbornik IV. Svetleno Kongresu ISSP. Praha, 1978. 616-619.p.

223. Rókusfalvy P.: Pszihologicsseszköje obrazovanyije v Vengerszkom Unyiverszityete Fizicseszköj Kulturü. (Pszichológiai képzés a Magyar Testnevelési Egyetemen.) Sbornik IV. Svetleno Kongresu ISSP. Praha, 1978. 619-620. p.
224. Rókusfalvy P.: Probleme der psychologischen Analyse von Sporttätigkeiten. (A sporttevékenység pszichológiai elemzésének problémái). Sbornik IV. Svetleno Kongresu ISSP. Praha, 1978. 611-616. p.
225. Rókusfalvy P.: Psychologische Regulation der leistungsorientierten Tätigkeiten. (Teljesítményre irányuló tevékenységek pszichológiai szabályozása). (Előadás). IAAP-Kongresszus, München, 1978.
226. Rókusfalvy P.: Experimente in der psychologischen Bildung von Sportlehrern. (Kísérletek a testnevelő tanárok pszichológiai képzésében). (Előadás). IAAP-Kongresszus, München, 1978.
227. Stuller Gy.: A teljesítményben megnyilvánuló sikerközelítő, illetve kudarckerülő orientáltság személyiség-típológia problémái. (ELTE Bölcsészdoktori értekezés). Bp. 1979. 86 p.
228. Stuller Gy.: Personality-Tipological Problems of Success-Approaching and Failure-Avoiding. (A sikerközelítő és kudarckerülő orientáltság pszichológiai problémái). Sbornik IV. Svetleno Kongresu ISSP. Praha, 1978. 720-724. p.
229. Schulek Á.: Fedettpályás EB Milánó. = Atlétika, 1978. 6.sz. 22-24. p.
230. Schulek Á.: Távolugrás lépőtechnikával. = Atlétika, 1978. 9.sz. 3-4. p.
231. Schulek Á.: Rudugrás Prágában. = Atlétika, 1978. 12.sz. 1-3.p.
232. Szeberényi Sz. - Frenkl R. - Györe Á.: Effect of Physical Exercise on Cytochrome-P<sup>450</sup> Content of the Rat Liver. (Testgyakorlatok hatása a patkány máj cytochromP<sup>450</sup> tartalmára). = Acta Phys. Acad. Sci. Hung. 1978<sup>450</sup> 49.sz. 351. o.
233. Szécsényi J. - Belágyi J. - Pallei J-né - Tatai Zs.: Nyugvó és ingerelt izom erő kifejtésének vizsgálata sebességfüggő nyújtások segítségével. = Acta Biochim Biophys. Acad. Sci Hung. 1978.

234. Szécsényi J. - Erdődi M. - Porkoláb P.: Antagonista izmok működésének vizsgálata egyszerűsített rendszerben. = Testnevelés- és Sporttudományos Közlemények, 1978. 3.sz. 127-140. p.
235. Szécsényi J.: Az erő és megnyilvánulási formái az atlétikai dobásokban. (Előadás). Atléta szak- és mesteredzők továbbképzése. Bp. 1979. márc. 2.
236. Szécsényi J.: A gyorsuló fejlesztésének lehetőségei dobásoknál. (Előadás). Atléta szak- és mesteredzők továbbképzése. Bp. 1979. márc. 3.
237. Szécsényi J.: A diszkoszvetés biomechanikai elemzése. (Előadás). Atléta szak- és mesteredzők továbbképzése. Bp. 1979. márc. 3.
238. Szécsényi J.: A diszkoszvetés felkészülésének problémái. (Előadás). Atléta szak- és mesteredzők továbbképzése. Bp. 1979. márc. 3.
239. Takács F.: Az ember művelődésének problémája a mai korban. Bp. 1978. MTA Fil. Int. kiadványa (társszerzőkkel) 81-88. p.
240. Takács F.: Ép testben ... Móra Kiadó, Bp. 1979. 284. p.
241. Takács F.: Sportpolitika (Jegyzet). Testnevelési Főiskola Továbbképző Intézet. Bp. 1979. 45 p.
242. Takács F.: Sportesztétika. = Sportvezető, 1978. 1.sz. 29. p.
243. Takács F.: Estetyka kultury fizycznej. Przejawianie się estetycznego (estetykum) w kulturze fizycznej i w ruchu człowieka = Kultura Fizyczna, 1977. 9.sz. 416-421. p.
244. Takács F.: Testkultura és életmód. = Sportvezető, 1978. 1.sz. 25-26. p.
245. Takács F.: Kultura és testkultura. = Sportvezető, 1978. 2.sz. 27.p.
246. Takács F.: A testkultura társadalmi szerepe a burzsoá társadalomban. = Sportvezető, 1978. 3.sz. 10-11. p.
247. Takács F.: A testkultura szerepe és feladatai a szocialista társadalomban. = Sportvezető, 1978. 4.sz. 18-19. p.
248. Takács F.: Játsszótér és egészségnevelés. = Egészségnevelés, 1978. 1.sz. 25-29. p.

249. Takács F.: A politika és a testkultura kapcsolata. = Sportvezető, 1978. 5.sz. 26-27. p.
250. Takács F.: Van-e politikamentes sport? = Sportvezető, 1978. 6.sz. 24-25. p.
251. Takács F.: A testkultura, mint a felépítmény része. = Sportvezető, 1978. 7.sz. 22-23. p.
252. Takács F.: Jog és sportjog. = Sportvezető, 1978. 8.sz. 24. p.
253. Takács F.: A testkultura a tudományos-technikai forradalom és a fejlett szocializmus korában. = Sportvezető, 1978. 9.sz. 20-21. p.
254. Takács F.: Die Ästhetik der Körperkultur. (Die Erscheinung des Ästhetischen in der Körperkultur und in der menschlichen Bewegung). Beiträge zur Ästhetik des Sports (Zusammengestellt von: Dr. phil. G. Witt) Deutsche Hochschule für Körperkultur, Leipzig, 1978. 41-58. p.
255. Takács F.: Ästhetische Kategorien und ihre spezifischen Manifestationen in der Körperkultur. Beiträge zur Ästhetik des Sports. (Zusammengestellt von: Dr. phil. G. Witt) Deutsche Hochschule für Körperkultur. Leipzig, 1978. 59-87. p.
256. Takács F.: Involvement in, and Consumption of Sport Workers at a Large Enterprise in Budapest. = International Review of Sport Sociology. Warsaw, 1979. Volum 1.
257. Terényi I.: Általános politikai és sportpolitikai ismeretek (TF jegyzet). Bp. 1979. Tankönyvkiadó, 247 p.
258. Terényi I.: A testnevelési és sporttudományok és a sportpolitika. = Sportvezető, 1978. 9.sz.
259. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy.: Hochsprungleistung und Muskelbioptische Parameter. 26. Deutscher Sportärztekongress, Bad Nauheim, 26-29. Okt. 1978.
260. Tihanyi J. - Apor P. - Fekete Gy. - Kecskeméty P.: Izombiopsziás mutatók, izomkontraktilitás és a motorikus tesztek kapcsolatáról. (Előadáskivonat) M&T XLIV. Vándorgyűlés Debrecen, 1978. 134.p.

261. Tóth I.: Zur Klassifikation der Kenntnisse in Sport und in der Geschichte. - I. Europäisch Sporthistorische Informationskonferenz, Budapest 17-21.7.1978 (Előadás)
262. Tóth I.: Probleme bei der Revision der DK 796/799 Sport ... Fortbildungseminar für Sportdokumentalisten, Warsawa 26.09.1978 (Előadás)
263. Tóth I.: Klassifikation in der Sportinformation. - VI. Internationaler Kongress für Sportinformation 1977 Duisburg - in: Sportinformation in Theorie und Praxis, Bundesinstitut für Sportwissenschaft (21) Köln. Verl. K. Hofman, Schorndorf 1978. S. 292-299.
264. Tóth I.: Bericht über die Tätigkeit der IASI Kommission "Klassifikation" - in: Sportinformation in Theorie und Praxis, Bundesinstitut für Sportwissenschaft (21) Köln. Verl. K. Hofman, Schorndorf, 1978. S. 313-314.
265. Tóth I. (ifj.): Korszerű konstrukciós törekvések a TFKI műszergyártásában. (Előadás) TFKI Konferencia. Agárd, 1978. okt. 10-12.
266. Trebits J.: A balett alkalmazása a tornászok felkészítésében. = Tanulmányok a Testnevelés és Sporttudományok Köréből (TF), 1978. 1.sz. 73-85. p.
267. Vági J.: Edzőtovábbképzés - magasabb szakmai színvonal. = Olimpiai Bulletin, MOB 1978. 14.sz. 29. p.
268. Vági J.: Tanulnak az edzők. = Sportvezető, 1979. 3.sz. 12-13. p.
269. Vági J.: Szakemberképzés középfokon. = Sportvezető, 1979. 5.sz. 18-20. p.
270. Vittek L.: 16 óra tájfutás. = A Testnevelés Tanítása. Bp. 1979. 1.sz. 11-20. p.
271. Vittek L.: A tájékoztatósi futás alapismeretei. = Tanulmányok a Testnevelés és Sporttudományok Köréből (TF). 1978. 1.sz. 87-100. p.
272. Wolde Meskel Koste - Apor P. - Kecskeméty P.: Vágzatók és hosszútávfutók izomkontraktilitása. (Előadás-kivonat) MÉT XLIV. Vándorgyűlés, 1978. 181. p.

273. Zarándi L.: Amit a Prágai EB-n tapasztaltam. = Atlétika, 1978. 11.sz. 3-9. p.
274. Zarándi L.: Korszerűsítési törekvések az atlétika oktatásában a Testnevelési Főiskolán. = Testnevelés és Sporttudományos Közlemények, 1978. 3.sz. 53-68. p.
275. Zsidegh M.: A motorikus mérések néhány problémája a ciklikus vízi sportágakban. (Előadás). VII. Mozgásbiológiai Szimpózium. Tihany, 1978. szept. 25-26.
276. Zsidegh M.: Az erőállóképesség a ciklikus vízi sportágakban. (Előadás). TFKI Konferencia. Agárd, 1978. okt. 10-12.
277. Zsidegh M.: Az 1977. évi evezős VB tapasztalatai. = Tanulmányok a TFKI kutatásaiból 1977-1978. 1978. 215-243. p.

## I n d e x

Több szerzős publikációknál TF dolgozók

- Apor P.: 56, 99, 100, 144, 146, 156, 171, 183, 259, 260, 270
- Bátori B.: 151
- Botár Z.: 73
- Bretz K.: 173
- Csaba L.: 15
- Csider T.: 23, 147
- Csizmadia F.: 173
- Derzsi B.: 7
- Dobozy L.: 95
- Erdődi M.: 234
- Farmosi I.: 7, 9, 211
- Fábián Gy.: 43, 194, 195
- Fekete Gy.: 8, 156, 259, 260
- Frenkl R.: 29, 89, 90, 96, 97, 134, 137, 140, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 196, 197, 199, 232

Garamvölgyi M.: 97  
Gunda A.: 147  
Györe Á.: 82, 83, 134, 137, 140, 232  
Horvai M.: 5, 9  
Kecskeméti P.: 9, 100, 260, 270  
Kiss L.: 211  
Kovács T.: 95  
Kozma Á.: 4  
Makszin I.: 151  
Mészáros J.: 80, 82, 83, 89  
Mészáros J-né: 143  
Mohácsi J.: 90, 134, 135, 136, 137, 138  
Molnár S.: 55  
Nagykálldi Cs.: 8  
Nádori L.: 17, 18  
Nemessuri M.: 16, 38  
Ozsváth K.: 161  
Pavlik G.: 83, 140, 196  
Pilvein M.: 8, 10, 156, 161, 162  
Pik K.: 190  
Porkoláb L.: 37, 234  
Pótzy P-né: 98  
Schiller J.: 64, 65  
Szabó S.: 15  
Szepesi L.: 86  
Tóth D.: 214

Kiemelkedőbb események  
az 1978/79. tanévben

1978.

- julius 1-6. Felvételi vizsga a Tanári Szak nappali tagozatára.
4. A Felvételi Bizottság ülése, az Edzői Szak levelező tagozatos hallgatóinak felvétele ügyében.
4. Egyetemi Tanácsülés.  
Az ülésen megjelent dr.Beckl Sándor államtitkár, az OTSH elnöke, Knopp András oktatási miniszterhelyettes és dr.Csanádi Árpád, az OTSH elnökhelyettese.
- Napirend:  
- Zalka András rektor beiktatása;  
- tanszékvezetői megbízás.
6. A Felvételi Bizottság ülése, a Sportszervezői Szak hallgatóinak felvétele ügyében.
10. Össz-vezetői értekezlet.
12. A Rectori Tanács ülése.
14. A Felvételi Bizottság ülése a Tanári Szak nappali tagozatos hallgatóinak felvétele ügyében.
- 17-22. I. Európai Sporttörténeti Információs Konferencia.

- - -

- augusztus 2. Felvételi Fellebbezési Bizottság ülése az OTSH-ban.
- 21-27. A Főiskola KISz szervezetének vezetői egyhetes táborozáson vesznek részt Kaposvárott.
25. A TF rektora és a tanszékvezetők meglátogatják a kaposvári TF KISz vezetőképző tábort.

- augusztus 28. A Rektori Tanács ülése.
- augusztus 28 -  
szeptember 7. Az 1977/78. tanév II. vizsgaidőszaka.
- augusztus 30 -  
szeptember 8. Természetjáró tábor a Tanári Szak nappali tagozat I. évf. és vizitátor a III. évf. hallgatói részére.
- - -
- szeptember 1. A rektor meglátogatja az evezős tábort.
- 4-9. A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
5. A rektor meglátogatja a turisztikai tábort.
11. Az 1978/79. tanév ünnepélyes megnyitása.
11. A nappali tagozatos hallgatók beiratkozása.
12. A nappali tagozatos hallgatók első tanítási napja.
12. Egyetemi Tanácsülés.  
Napirend:
- Tájékoztató jelentés a Főiskola 1977/78. tanévi munkájáról;
  - Javaslat a Főiskola 1978/79. tanévi munkatervére és az Egyetemi Tanács üléstervére;
  - Javaslat a rektorhelyettesek, tanszékvezetők megbízására, egyetemi oktatói kinevezésekre.
15. A Diákjóléti Bizottság ülése.
15. A párt- és szakszervezeti bizalmiak közös értekezlete Balatonszéplakon.
20. Rendkívüli Egyetemi Tanácsülés.  
Napirend:
- Javaslat oktatási rektorhelyettesi megbízásra.
- - -

- október 10-12. A TFKI háromnapos tudományos konferenciát rendez Agárdon.
- 9-14. A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
14. Zalka András rektor megbizsa a Főiskola különböző bizottságainak elnökeit, titkárait és tagjait.
18. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Biológia).
19. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Anatómia).
20. A Rectori Tanács ülése.
24. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Testnevelés- és sporttörténet).
26. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Bevezetés a tudományos kutatásba).
27. Egyetemi Tanácsülés  
Napirend:  
- A Főiskola nevelési terve megvalósításának, a Kollégium és a TFSE nevelőmunkájának átfogó értékelése.
28. Az oktatók, kutatók tapasztalatcseréjét, továbbképzését szolgáló tudományos ülés. Témái: Prága, Atlétikai EB; Időszerű tudományos kérdések.
31. Kiadásra kerül a Főiskola hatásköri jegyzéke.  
A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Élettan-sportélettan).
- - -
- november 1. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Atlétika).
2. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Idegen nyelvek).

- november 3.      Ünnepi megemlékezés a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 61. évfordulójáról.  
Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.
4.                "Nyílt napot" rendez a Főiskola az 1979/80. tanévi felvételi vizsgára készülők részére.
8.                A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Gimnasztika).
9.                A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Ritmikus sportgimnasztika).
- 9-11.            Látogatást tesz a Főiskolán A. Ber, a Novi Sadi Egyetem dékánja.
- 13-18.          A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
14.                Elhunyt Kabos Gábor egyetemi docens.  
A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Pedagógia-sportpedagógia).
15.                A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Uzás).
16.                A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Pszichológia-sportpszichológia).
18.                Az oktatók, kutatók tapasztalatcseréjét, továbbképzését szolgáló tudományos ülés.  
Témái:-A tanárképzés korszerűsítésének elképzelései;  
-A telemetria alkalmazási lehetőségei;  
-TF közlemények profilja.
- Gólyabál.
20.                A Főiskola "Ifjúsági Parlamentje" ülésezett.
21.                A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Sportjátékok).
22.                A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Cselgáncs).
23.                A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Birkózás).

- november 24. Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.
27. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. hallgatók összefüggő iskolai gyakorlata.
- 28-29. "Nyílt napokat" rendez a Főiskola Győrben az 1979/80. tanévi felvételtelre készülőkhöz részére.
28. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Tenisz).
29. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Vívás)
30. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Tollaslabda)

- - -

- december 1. Tíus ARAGEBONTO Eromobor nigériai dandártábornok és kísérete meglátogatja a Főiskolát.
6. A Tudományos Bizottság ülése.
7. A Gazdasági Bizottság ülése.
8. Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése. Bolgár pártdelegáció látogatása a Főiskolán.
13. A Rektori Tanács ülése.
- 14-16. Látogatást tesz a Főiskolán dr.G. Olaszewska, a Poznani Testnevelési Főiskola rektorhelyettese.
16. Az oktatók, kutatók tapasztalatcseréjét, továbbképzését szolgáló tudományos ülés. Témái: - A sportpszichológia hazai és nemzetközi helyzete.  
- Az Atlétika Tanszék kutató tevékenysége.
- A nappali tagozatos hallgatók I. félévi utolsó tanítási napja.
18. Az I. félévi vizsgaidőszak kezdete.
22. Egyetemi Tanácsülés.  
Napirend:

- Tájékoztató jelentés a Testneveléstudományok Tanszék oktató-nevelő és tudományos munkájáról.
- Tájékoztató jelentés a Tanári Szak tantárgyi programvitáiról.
- Javaslat a Főiskola 1979. évi nemzetközi kapcsolataira.
- A Főiskola 1979. évi költségvetés előirányzatai.
- A bérigazgatás kérdései.

- - -

1979.

január 8-20.

Államvizsgák.

- 12. A Tudományos Bizottság ülése.
- 15. Zika Zivanovic vezetésével 128 fős belgrádi testnevelési főiskolás delegáció látogatja meg a Főiskolát.
- 17. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Gyógyítótestnevelés).
- 22-27. A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
- 24. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Egészségtan-sportegészségtan).
- 26. Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.
- 27. Az I. félév utolsó vizsganapja.
- 29. Elhunyt Ócsai József, a Könyvtár vezetője.  
A nappali tagozatos hallgatók II. félév első tanítási napja.  
Összevetői megbeszélés.
- 30. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Torna).
- 31. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Küzdősportok alapjai).  
A Rektori Tanács ülése.

- február 2. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Testneveléstudomány).
6. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Ökolívívás).
7. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Sulyemelés).
8. A Diákjóléti Bizottság ülése.
9. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Néptánc).
13. Budapest felszabadulásának emlékére a Főiskola vezetői, dolgozói, hallgatói koszorut helyeznek a Budai Önkéntesek emléktáblájára.  
A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Edzésstudomány és módszertan).
20. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Asztalitenisz).
21. A párt- és szakszervezeti bizalmiak közös megbeszélése.
23. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Szabadidő sportok).  
Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.
- március 5. 24 - A Tanári Szak napnali tagozat III. évf. férfi hallgatói részt vesznek a Certovica-i sitáborban.
26. A Tudományos Bizottság ülése.  
A Rektori Tanács ülése.
27. A Tanári Szak tantárgyi programvitája (Testnevelés és sportszervezés).
- - -
- március 2. Az OTSH elnöki ülése megtárgyalja a TF jelentését az Ifjúsági Törvény Főiskolán belüli végrehajtásáról.
- 5-13. A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.

- március 5-18. A Tanári Szak III. évf. női hallgatói részt vesznek a Certovica-i sitáborban.
8. Megemlékezés a Nemzetközi Nőnapról.
13. A Tudományos Diákkörök házi konferenciája.
14. Látogatást tesz a Főiskolán Buda István államtitkár, az OTSH elnöke.
15. A Gazdasági Bizottság ülése.
- 15-21. A Főiskola fiataljai részt vesznek a Forradalmi Ifjusági Napok rendezvényein.
16. A Rektori Tanács ülése.
- 22-24. Látogatást tesz a Főiskolán Szokolay Lajos, a Novi-Sadi Egyetem dékánhelyettese.
23. Egyetemi Tanácsülés.  
Napirend:
- Tájékoztató jelentés a Főiskola (tan-  
székek, TFKI, TDK) 1978. évi tudományos munkájáról. Az 1979. évi tématervek.
  - Összesítő jelentés a Tanári Szak tan-  
tárgyi programvitáiról.
  - A TF Könyvtár szervezeti és működési  
szabályzata.
  - Jelentés a Főiskola 1978. évi gazdálko-  
dásáról.
- Ülést tartott a Szerződéses Munkák Véleményező Bizottsága.
29. A Tanévi Évkönyv Szerkesztő Bizottság ülése.
30. Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.  
A TFSE 1979. évi beszámoló közgyűlése.
31. Az oktatók, kutatók tapasztalatcseréjét, továbbképzését szolgáló tudományos ülés.  
Napirend: Az iskolai testnevelés új tan-  
tervi koncepciója és tartalmi  
vonatkozásai - különös tekintet-  
tel a követelményrendszerre.

- április 2. Emlékünnepség hazánk felszabadulásának 34. évfordulója tiszteletére.
7. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. hallgatóinak utolsó tanítási napja.
- 9-14. A levelező tagozatos hallgatók konferenciái.
- 16-28. A Tanári Szak nappali tagozat IV. évf. hallgatók összefüggő iskolai gyakorlata.
- 18-23. A Tanári Szak nappali tagozatos II. évf. hallgatók korcsolya tanfolyama.
20. A Rektori Tanács ülése.
27. Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.
30. A IV. évf. hallgatók vizsgaidőszakának kezdete.

- - -

- május 1. A Főiskola vezetői, oktatói, dolgozói részt vesznek a Május 1. ünnepség XII. kerületi rendezvényein.
3. Kollégiumi Közgyűlés.
5. A nappali tagozatos hallgatók ballagása.
7. Ünnepi megemlékezés Móricz Zsigmond születésének 100. évfordulójáról.
8. A TF dolgozói részt vesznek a "Győzelem ünnepe" alkalmából rendezett koszorúzáson.
18. A Tudományos Bizottság ülése.
21. Az I-III. évf. 2. félévi vizsgaidőszakának kezdete.
22. A Főiskola Szakszervezeti Bizottsága névadó ünnepséget rendez.
25. A Rektori Tanács ülése.  
Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.
26. A IV. évf. hallgatók utolsó vizsganapja.

- - -

- junius 1. A Tudományos Bizottság ülése.  
Pedagógusnapi ünnepség a Béke Szálló  
kupolatermében; kitüntetések, jutalmak  
és pályázati díjak átadása.
- 4-18. Államvizsgák
12. A TF állami és pártvezetése beszámol az  
MSzMP XII. ker. VB-nek a TF-fel kapcsola-  
tos 1978. évi VB. állásfoglalás alapján.
22. Egyetemi Tanácsülés  
Napirend:  
- Az Edzői Szak nappali tagozat és leve-  
lező tagozat 1979/80. tanévtől életbe  
lépő új tanterve, óra- és vizsgaterve.
23. A II. félév utolsó vizsganapja.
- 25-30. Felvételi vizsgák az Edzői- és a Sport-  
szervezői Szak levelező tagozatára, az  
1979/80-as tanévre.
29. Az Oktatási-Nevelési Bizottság ülése.
- - -
- julius 2-7. Felvételi vizsga a Tanári Szak nappali  
tagozatára.



1978. júl. 4. Dr.Beckl Sándor államtitkár, az OTSH elnöke átadja Zalka Andrásnak a rektori megbízást



1979. márc. 14. Buda István államtitkár, az OTSH elnöke (középen) bemutatkozó látogatáson a Főiskolán. Jobbra Dr.Nagy Tamás OTSH elnökhelyettes, balra Zalka András rektor





Az 1978/79. tanévnyitó ünnepségen ünnepi beszédet  
mond Zalka András rektor

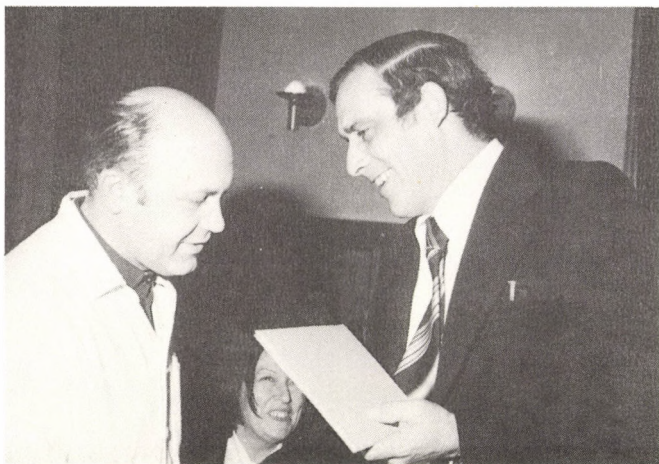


Rektori kézfogás az évnyitón "... hallgatónvá fogadom!"





Aranydiplomások. A TF első hallgatói 1928-ban kapták oklevelüket



Zalka András rektor kitüntetést ad át Bede István laboránsnak.





Kiss László MSzMP titkár jutalmat ad át Schnöller  
Antalné egyetemi adjunktusnak kiváló pártmunkájáért  
(1978. nov. 7-i ünnepség)



Dr.Nádori László rektorhelyettes, a TFSE elnöke  
jutalmat ad át a jó sportmunkáért (TFSE Közgyűlés  
1979. márc. 30.).





Ballagó végzősök búcsuja (1979. május 5.).



\* Zalka András rektor kézfogással és jutalom átadással búcsuzik a legjobb hallgatóktól.





TF-es szavaló-kórus felszabadulási ünnepségünkön



Az Ifjúsági Parlament elnöksége (1978. nov. 20.)





Az I. Európai Sporttörténeti Információs Konferencia  
elnöksége...



... a résztvevők



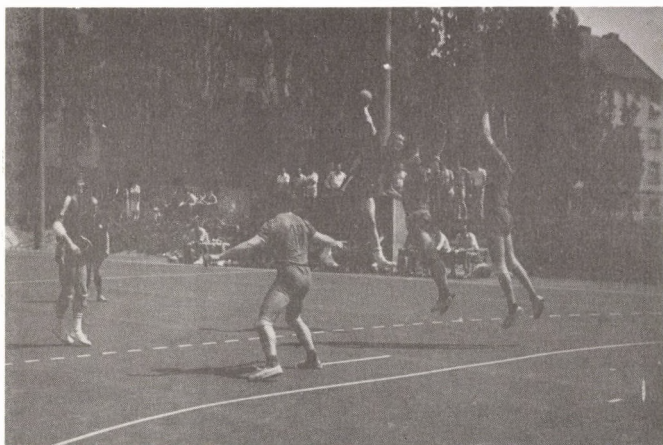


A nemzetközi edzőképző tanfolyam hallgatói  
gyakorlati órán.



Munkában a TF védelem.





A TFSE kézilabdázói már a Csörsz utcai új pályán  
játsszák mérkőzéseiket.



Leütés - sánc "bemutató"





TF-es atléták a  
Főiskolás Bajnokság ...

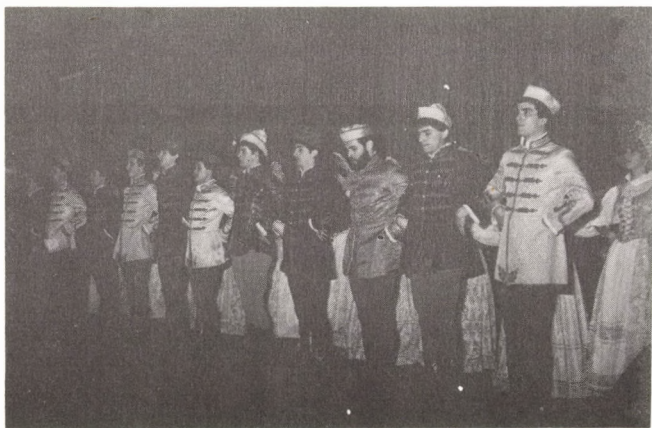


... emelvényein.





Gólyabál...



... nyitó párok





Mikulás est a dolgozók  
gyermekeinek



Névadó ünnepség a TF-en



